

**COMITÉ INTERINSTITUCIONAL DE ERRADICACION DEL TRABAJO
INFANTIL, UN POSIBLE ESCENARIO DE PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN
ASOCIADA, EN EL MUNICIPIO DE SAN JOSE DEL GUAVIARE.**

Laura Fernanda Morales Holguín

Yudy Paola Riveros Mendoza

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Especialización en Gestión Asociada: Escenarios Participativos para el Desarrollo Local

Bogotá, Diciembre de 2018

**COMITÉ INTERINSTITUCIONAL DE ERRADICACION DEL TRABAJO
INFANTIL, UN POSIBLE ESCENARIO DE PARTICIPACIÓN Y GESTION
ASOCIADA, EN EL MUNICIPIO DE SAN JOSE DEL GUAVIARE.**

Tesis presentada para optar por el título de Especialista en Gestión Asociada

Directora de Tesis: Lida Alexandra Isaza Sandoval

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Especialización en Gestión Asociada: Escenarios Participativos para el Desarrollo Local

Bogotá, Diciembre de 2018.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción.....	4
1. Planteamiento del Problema.....	5
1.2. Formulación del problema.....	10
Objetivo general.....	11
Objetivos específicos.....	11
1.3. Cuadro de congruencia	12
1.4. Justificación y pertinencia social.....	13
1.5. Marco Referencial.....	18
Contextual.....	14
2. Componentes teóricos de la Gestión Asociada en relación con el comité de erradicación de trabajo infantil y la protección al adolescente trabajador	23
Planificación Participativa, Gestión Asociada y sus componentes, en el Comité Interinstitucional de Prevención y Erradicación Del Trabajo Infantil.....	23
Prospectiva Participativa.....	25
Comité Interinstitucional para la Erradicación Del Trabajo Infantil y la protección al Joven Trabajador	29
Cogestión como un elemento fundamental para la toma de decisiones asociadas entre el Estado y la gente	30
Equipo Móvil de Protección integral.....	31
3. Apuesta metodológica.....	32
Paradigma de la Investigación	32
Estrategia y Ruta Metodológica	35
4. Respondiendo a la pregunta de investigación a través del análisis y la triangulación de la información	41
Análisis de Datos	43
Como aporta la Gestión Asociada	49
5. Conclusiones y Recomendaciones.....	53
Referencias	

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Cuadro de congruencia investigativa.....	13
Tabla 2. Mapa del Departamento del Guaviare.....	20
Tabla3. Matriz de revisión documental	37
Tabla 4. Segunda Matriz de revisión.....	38
Tabla 5. Relación de documentos revisados.....	39

Índice de Ilustraciones y gráficas

	Pág.
Ilustración 1. Fragmento de la entrevista	41
Ilustración 2. Fragmento encuesta.....	42
Ilustración 3. Fragmento entrevista a funcionario.....	45
Ilustración 4. gráfica 1.....	46
Ilustración 5. gráfica 2.....	47
Ilustración 6. gráfica 3.....	48
Ilustración 7. gráfica 4.....	49

Introducción

El presente trabajo investigativo, se inscribe en el campo de conocimiento relacionado con la Gestión Asociada, la planeación participativa, el territorio, los escenarios de participación, entre otros. Dicho estudio centra su interés en preguntarse cuál podría ser el lugar de la Gestión Asociada y su posible aplicabilidad en el Comité Interinstitucional de Erradicación del Trabajo Infantil y juvenil. Este interés se traduce en la siguiente pregunta de orden investigativo: ¿Qué elementos de la Gestión Asociada permiten fortalecer el Comité Interinstitucional de Erradicación de Trabajo Infantil del Municipio de San José del Guaviare, en el proceso de planeación y participación, para la prevención y erradicación de trabajo infantil desde la Estrategia del Equipo Móvil de Protección Integral ICBF 2018?

Para ello, se buscó hacer una conceptualización y una caracterización, inicial, sobre la labor desarrollada en los Comités de Erradicación del Trabajo Infantil pero, de igual manera, se buscó hacer un proceso de revisión documental acerca de conceptos de orden teórico relacionados con la Gestión Asociada, la Planeación Participativa, la participación a nivel general, con el fin de esbozar una ruta metodológica para poder analizar qué elementos de la Gestión Asociada permitirían fortalecer dichos comités.

En línea con lo anterior, la apuesta del presente estudio parte del supuesto de que "...la participación social y la Gestión Asociada se constituyen en estrategias fundamentales para la inclusión social y con ella fortalecer el grado de ciudadanía"(V Conferencia Regional ISTR-LAC Sociedad Civil, 2004, párr 5). Y como enfoque metodológico permite promover

espacios de participación genuinos en los que se permita desarrollar un trabajo que redunde en el fortalecimiento de los mecanismos de trabajo que se desarrollan en el comité mencionado anteriormente.

Teniendo claro lo anterior, inicialmente se presenta una contextualización general sobre las acciones de planificación y gestión que viene desarrollando el comité interinstitucional de erradicación del trabajo infantil, en el Municipio de San José del Guaviare y su relación con la apuesta de gestión asociada. En un segundo momento se presenta el apartado de referentes y debates a nivel teórico, que da soporte a todos los aspectos relacionados con la Gestión Asociada y Comité interinstitucional de la Erradicación del trabajo infantil del Municipio de San José, todo ello como fruto de un proceso de revisión documental.

En un tercer momento se presenta la apuesta metodológica que guía la ruta de construcción de la monografía y, como último apartado, se presenta un análisis y posible propuesta que identifique los elementos de Gestión Asociada, haciendo uso específico de la metodología prospectiva, para contribuir al fortalecimiento del Comité interinstitucional de la Erradicación del trabajo infantil, como escenario que promueve la participación ciudadana.

1. Planteamiento del problema.

Para dar inicio, vale la pena señalar que la propuesta de la Gestión Asociada, en tanto enfoque metodológico, desarrolla una concepción que incide en la toma de decisiones en políticas públicas, ello se puede atribuir a la atribuir la importancia de algunos componentes de la Gestión Asociada propuesta en la siguiente cita planteada por Poggiuese (2011) “(...) la participación social es un elemento central y supone, en esencia la idea de la cogestión posibilita la mutua influencia y una distribución clara de responsabilidades entre estado y sociedad” (Poggiuese, 2011.p.12).

Teniendo en cuenta este panorama, la investigación que se pretende desarrollar, como se mencionó anteriormente, tiene como pregunta central: ¿Qué elementos de la Gestión Asociada permiten fortalecer el Comité Interinstitucional de Erradicación de Trabajo Infantil del Municipio de San José del Guaviare, en el proceso de planeación y participación, para la prevención y erradicación de trabajo infantil desde la Estrategia del Equipo Móvil de Protección Integral ICBF 2018?

De esta manera, se propone este escenario como un medio de participación y formalizada para el estudio y la aplicación de la Gestión Asociada, como requisito planteado por Hector Poggiuese (2015) “Una cuestión esencial es la formalización de escenarios multipropósito de planificación gestión. Las políticas tienen que tener escenarios claros, lugares predefinidos en

forma específica para la toma de decisiones políticas, lugares con reglas formales para que eso suceda” (Poggiese, 2015.p.4).

El propósito de este enfoque metodológico tiene que ver con la importancia de pensar en un estado distinto que ayude a construir diferentes escenarios, en los que exista la voluntad política, la disponibilidad de los actores, y la aplicación de las diferentes metodologías de planeación participativa, con el fin de promover una real participación e implicación en aras de promover la solución de problemáticas de la realidad social.

Según el Sistema de Información Integrado para la Identificación, Registro y Caracterización del Trabajo Infantil y sus Peores Formas – SIRITI-, del Ministerio de Trabajo, donde las diferentes entidades y organizaciones registran la información sobre la población en riesgo de trabajo infantil. Para el año 2018 en el Municipio de San José del Guaviare evidencia un total de 74 casos, de acuerdo a la actividad económica se presenta así; el 67% es en oficios no calificados, el 17% en el sector de la Agricultura, ganadería, caza y silvicultura y el 16% el 8% en la explotación de minas y canteras y el 8% en el sector de la salud”. (Base de datos, SIRITI 2018). En relación a lo anteriormente mencionado; “En el municipio de San José del Guaviare, el 38%, de la población equivalente a 24.932 personas, se ubica en los rangos de edad de 0 - 14 años, Niños, Niñas y Adolescentes que en parte pertenecen a comunidades indígenas o afro descendientes (DANE,2016, párr. 4).

En línea con lo anterior, vale la pena llevar a cabo una contextualización acerca de la dinámica cultural y la cosmovisión, especialmente por la población indígena que ha llevado a que varios niños, niñas y adolescentes (NNA), tengan sus derechos vulnerados y estén en un estado de inobservancia por parte de las autoridades competentes, cuya labor primaria sería velar porque los derechos sean respetados. Así mismo, se ha observado, dentro del territorio,

un incremento en situaciones de mendicidad, trabajo infantil y riesgo inminente de explotación sexual con Niños, Niñas y Adolescentes. Como lo demuestra la base de datos de trabajo infantil (Base de Datos, SIRITI, 2016).

Así mismo, se puede observar que las acciones realizadas, desde la Alcaldía Municipal de San José del Guaviare, y según el plan de desarrollo “Un gobierno de acción y paz 2016-2019” van encaminadas a la erradicación de trabajo infantil, de manera indirecta, dado que no se cuenta con una estrategia, o un proyecto en particular que promueva la erradicación de manera eficaz, no obstante, si existen los siguientes espacios institucionalizados en los que se aborda esta problemática, como es la mesa temática para la prevención y erradicación del trabajo infantil y sus peores formas, en la que el objetivo de esta instancia, es coordinar y liderar el diseño y la ejecución de medidas para la eliminación progresiva del trabajo infantil, así como, el seguimiento a los casos de restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, vinculados al trabajo infantil en sus peores formas.

Así como lo reitera la línea de política pública cuando plantea la importancia de reconocer el trabajo infantil como:

(...)una violación a los derechos de los niños, niñas y adolescentes, que afecta su proceso de desarrollo, genera condiciones que vulneran el goce de los derechos y complejiza la construcción de proyectos de vida que a su vez inciden en el desarrollo del país (Línea de Política Pública 2017-2027.p.16).

En línea con lo anterior, contextualizando la problemática, es posible reconocer la importancia de implementar algunos elementos de la Gestión Asociada dentro de estos espacios, de tal manera, que sea posible contribuir al fortalecimiento de la dinámica social e institucional, que conlleven a un bien común de la sociedad.

Por lo tanto, es significativo mencionar que la Gestión Asociada actúa en modos específicos de planificación y de gestión realizados en forma compartida entre organizaciones estatales y organizaciones de la sociedad civil en su sentido más amplio. El sistema de trabajo planificado y la relación articulada de los colectivos que se crean para elaborar y gestionar estos proyectos o programas "(...) congestivos que en sí mismos son una red, devienen en una trama social re configurada y activa: una red de Redes de gestión asociada" (Poggiuese, 2011,p.3).

En ese sentido, para lograr el fortalecimiento del comité nombrado anteriormente, es posible enfocar el presente estudio en identificar de qué manera podría aportar la Gestión Asociada para fortalecer los procesos de participación dentro del Comité, dado que

(...) las metodologías PPGA, facilitan la formalización de escenarios multipropósito de planificación-gestión, lugares predefinidos con reglas formales para la toma participativa de decisiones políticas. El futuro es ahora crear escenarios de propósito múltiples como practicas embrionarias de transformación social donde producir una planificación participativa, definir políticas en torno a valores, diseñar estrategias colectivas de impacto social, configurar nuevos actores(Poggiuese,2000, p.12).

En relación con lo mencionado anteriormente, se observa que el Comité de erradicación de trabajo infantil, es un escenario propicio para poner en práctica la metodología de prospectiva, ya que, de esta manera, se puede lograr el fortalecimiento de esta instancia en la que se promueva la toma de decisiones, entendido como escenario de participación y vinculación de los diferentes actores, contribuyendo a la generación de la voluntad política que genere cambios en la estructura social de esta problemática que se presenta en el Municipio de San José del Guaviare (Poggiessse,2000). De manera específica, es conveniente indicar que la metodología de prospectiva participativa, aplicada a escenarios de planificación-gestión (escenarios futuros en escenarios presentes, por retrospección), la cual permite la identificación de escenarios posibles a futuro, de tal forma, que sea posible reconocer rutas de acción con miras a identificar lo que no se hizo en el pasado y poder mejorarlo.

Dicha metodología ha sido creada con fines didácticos y prácticos, dado que el ejercicio metodológico se propone a partir de un escenario prospectivo en el que se indica un número de años para realizar una retro-predicción, hasta llegar a escenarios contemporáneos, es decir, escenarios del ahora, con el fin de identificar y construir un escenario futuro deseable (Poggiessse, 2011).

1.2. Formulación del problema.

¿Qué elementos de la Gestión Asociada permiten fortalecer el Comité Interinstitucional de Erradicación de Trabajo Infantil del Municipio de San José del Guaviare, en el proceso de planeación y participación, para la prevención y erradicación de trabajo infantil desde la Estrategia del Equipo Móvil de Protección Integral ICBF 2018?

Objetivo general

Analizar qué elementos metodológicos de la Gestión asociada, permiten fortalecer al Comité Interinstitucional de Erradicación de Trabajo Infantil del Municipio de San José del Guaviare, en el proceso de planeación y participación, para la prevención y la erradicación de trabajo infantil desde la Estrategia del Equipo Móvil de Protección Integral ICBF 2018.

Objetivos específicos

1. Indagar sobre las acciones de planificación y gestión del comité interinstitucional de erradicación del trabajo infantil, en el Municipio de San José del Guaviare y su relación con la apuesta de gestión asociada.

2. Realizar una revisión documental que soporte teóricamente todos los aspectos relacionados con la Gestión Asociada y Comité interinstitucional de la Erradicación del trabajo infantil del Municipio de San José.
3. Determinar la puesta metodológica para identificar posibles instrumentos y técnicas de trabajo con la Gestión Asociada y el comité interinstitucional de erradicación de trabajo infantil y la protección al adolescente trabajador.
4. Analizar e identificar qué elementos de la Gestión Asociada, haciendo uso específico de la metodología prospectiva, contribuyen al fortalecimiento del Comité interinstitucional de la Erradicación del trabajo infantil, como escenario que promueve la participación ciudadana.

1.3. Cuadro de congruencia.

Tabla 1. Cuadro de congruencia investigativa

Pregunta específica	Objetivo específico	Título
¿Cómo se caracteriza la situación problemática en relación con el comité de erradicación de trabajo infantil y la protección al adolescente trabajador con la Gestión Asociada?	Indagar sobre las acciones de planificación y gestión del comité interinstitucional de erradicación del trabajo infantil en el Municipio de San José del Guaviare y su posible relación con una apuesta de gestión asociada.	Prefacio sobre el comité interinstitucional de trabajo infantil y la protección al adolescente trabajador en relación con la Gestión Asociada.

<p>¿Cuáles han sido los referentes teóricos de la Gestión Asociada, que pueden contribuir al fortalecimiento de los procesos de planeación y gestión en el Comité interinstitucional de erradicación de trabajo infantil y la protección del adolescente trabajador?</p>	<p>Realizar una revisión documental que soporte teóricamente todo lo relacionado con la Gestión Asociada Comité interinstitucional de la Erradicación del trabajo infantil y la protección del adolescente trabajador del Municipio de San José.</p>	<p>Componentes teóricos de la Gestión Asociada en relación con el comité de erradicación de trabajo infantil y la protección al adolescente trabajador.</p>
<p>¿Cuáles son las características metodológicas que se pueden implementar para la respectiva propuesta de investigación?</p>	<p>Determinar la puesta metodológica para identificar posibles instrumentos y técnicas de trabajo con la Gestión Asociada y el comité interinstitucional de erradicación de trabajo infantil y la protección al adolescente trabajador.</p>	<p>Apuesta metodológica.</p>
<p>¿Cuáles son los componentes metodológicos de la gestión asociada, que permiten fortalecer procesos de planeación y gestión en el comité interinstitucional de</p>	<p>Crear una propuesta de Gestión Asociada con la metodología prospectiva, para contribuir al fortalecimiento del Comité interinstitucional de la Erradicación del trabajo infantil, como escenario</p>	<p>Respondiendo a la pregunta de investigación a través del análisis y la triangulación de la información.</p>

erradicación de trabajo infantil y la protección al adolescente trabajador?	que promueve la participación ciudadana.	
--	--	--

1.4. Justificación y Pertinencia Social.

La economía del departamento del Guaviare gira alrededor del sector agropecuario.

(...)Son sus renglones legales más importantes, los servicios, la explotación forestal, la pesca, y en los últimos años, la ganadería y la agricultura, las que han tenido un gran impulso. Los principales cultivos son plátano, yuca, cacao, caña miel y caucho. Ahora bien, con relación a la población indígena en especial a los niños, niñas y adolescentes, los grupos armados ilegales han abusado de las comunidades indígenas de diversos modos: mediante el trabajo infantil, reclutamiento ilícito de menores de edad, las amenazas, la restricción del tránsito por sus territorios, el secuestro, la explotación sexual infantil y la presión, en algunos casos para que tengan cultivos ilícitos en sus tierras o para que trabajen como raspadores de hoja de coca. (Plan de desarrollo 2016-2019“Guaviare Paz y Desarrollo Social”).

Actualmente, ante el flagelo del conflicto armado, al que ha sido sometido el Departamento del Guaviare, las autoridades estatales han desarrollado e implementado estrategias que den respuesta a la política pública de trabajo infantil. “El ministerio del trabajo como ente rector de la política laboral de Colombia, decide crear el comité interinstitucional de erradicación del

trabajo infantil y la protección al joven trabajador –CIETI, constituido a través del decreto 859 de 1995.

(...) fundamentado en la línea de política pública para la prevención y la erradicación del trabajo infantil que hoy se presenta, corresponde a la hoja de ruta que orientará las acciones del Estado en el ámbito nacional, departamental, distrital y municipal, que coordinada y articulada con la familia, la empresa, los sindicatos y la sociedad, permitirá atender en el marco de la protección integral, a los niños, niñas y adolescentes en riesgo o en situación de trabajo infantil, y proteger a las y los adolescentes trabajadores y sus familias (Línea de política pública para la prevención y erradicación de trabajo infantil y protección integral al adolescente trabajador 2017-2027, p.11).

Por tal motivo, es necesario e importante desarrollar un trabajo en el que sea posible convocar un escenario multipropósito, dado que la Gestión asociada, es un enfoque metodológico que permite el fortalecimiento de la participación, la democracia y la transformación social de los diferentes actores, dando gran relevancia a la iniciativa de empoderamiento de poblaciones que desean un cambio continuo, que obliga al estado estar en constante interrelación con sus habitantes. "Una cuestión esencial es la formalización de escenarios multipropósito de planificación gestión. Las políticas tienen que tener escenarios claros, lugares predefinidos en forma específica para la toma de decisiones políticas, lugares con reglas formales para que eso suceda" (Poggiese, 2015, p. 33).

Por lo tanto,

(...)la Gestión Asociada permite la construcción, es un ámbito en el cual se desarrollan acciones conjuntas entre la comunidad y el estado, donde los canales de participación dan lugar a la

elaboración de acuerdos, negociaciones o concertaciones a partir del reconocimiento de los conflictos, diseñando propuestas y acciones que integran visiones e intereses contrapuestos. Se trata de un espacio de naturaleza interdisciplinaria e intersectorial que utiliza una mecánica abierta y pluralista, de fácil acceso, operando por acuerdo y consenso. Tiene como objetivo la movilización y articulación de actores (...) estableciendo acuerdos y grados de responsabilidad y compromiso mutuos, formulación de metodologías y planes de trabajo, gestión de recursos humanos y financieros que viabilicen los emprendimientos (Raigoso 2013 citando a Poggiese 2011, p, 77).

Ahora bien, para comprender el Comité interinstitucional de trabajo infantil desde la perspectiva de la participación, implica comprenderlo como un proceso democrático que contribuye al cambio y a la transformación social. Por ello, se plantea la participación como un proceso permanente de construcción sociocultural, que permite la proyección de las múltiples características del desarrollo.

Para mostrar la proyección operativa de la participación como base del desarrollo, nos hemos dado a la tarea de estructurarla teóricamente en cinco tipologías que sirven como lente analítico para observar el comportamiento del desarrollo en procesos sociales, siendo de gran importancia, en este caso, la denominada “PARTICIPACIÓN SINÉRGICA” (Múnera, 2008, p.202), ya que, contribuye a mostrar la proyección operativa de “la participación en la sociedad como base del desarrollo” (Múnera,2007, 2008), puesto que sirve como lente analítico para observar el comportamiento del desarrollo en procesos sociales.

Es importante mencionar que, desde la administración municipal, y según el plan de desarrollo de la alcaldía de San José del Guaviare “Un gobierno de acción y paz 2016- 2019”

se tiene como misión transformar el municipio, de manera que, proporcione a sus habitantes bienestar y desarrollo integral, además que puedan contar con la participación comunitaria a través de un gobierno de acción, transparente, incluyente y social, mejorando, de esta manera, la calidad de vida de sus ciudadanos y visitantes.

Este programa de gobierno proyecta a San José como un municipio incluyente, competitivo seguro y sostenible, como un espacio que cuenta con un modelo de desarrollo social, económico, ambiental y cultural que, además, garantice los derechos fundamentales y propicie el desarrollo integral y sostenible a sus ciudadanos.

De igual forma, se identifica que las acciones realizadas, desde la alcaldía municipal de San José del Guaviare, van encaminadas a la erradicación del trabajo infantil, de manera indirecta, pues no se cuenta con una estrategia, proyecto en particular que promueva la erradicación del trabajo infantil, sin embargo, existen los siguientes espacios institucionalizados en los que se trata la problemática, como es la instancia de participación del Comité interinstitucional de trabajo infantil, en el que se puede inferir que no existe un compromiso articulado de los actores, y que las actividades que se desarrollan allí no están teniendo el impacto necesario, todo ello con el ánimo de beneficiar a los niños, niñas y adolescentes del Departamento del Guaviare.

Ahora bien, el comité interinstitucional de erradicación del trabajo infantil cuyo propósito es contribuir al desarrollo de los niños, niñas y adolescentes y la protección integral, es desde este punto que se quiere analizar y caracterizar la Gestión Asociada Como ámbito participativo, para rectificar la eficiencia, las evoluciones y la participación que ha existido, sin embargo al ser una propuesta nueva es apresurado decir que haya logrado estrechar el

vínculo que Poggiese (2011) denomina *afettio societatis* (Gaitán, 2014 citando a Poggiese, 2011, p. 11).

Esto no quiere decir que no se hayan logrado acciones pertinentes para la mitigación de este problema social. No obstante, trabajar en el tema en el Comité de trabajo infantil, desde el enfoque metodológico de la Gestión Asociada es un gran reto, ya que, permite hacer más visibles los procesos que se realizan allí.

Sin embargo, contribuye a la generación no sólo de conocimiento, sino un fortalecimiento participativo demandando a la Gestión Asociada un aporte teórico, práctico y metodológico a la hora de intervenir con la población determinada, así mismo, cómo se logran construir escenarios de diálogo, concertación toma de decisiones y estructuración de proyectos y programas desde la voz de la verdadera necesidad de los niños, niñas y adolescentes en pro de su propio bienestar social.

1.5. Marco Referencial.

Marco Contextual.

Fuente. (Google-maps), recuperado el 22 de noviembre de 2018.

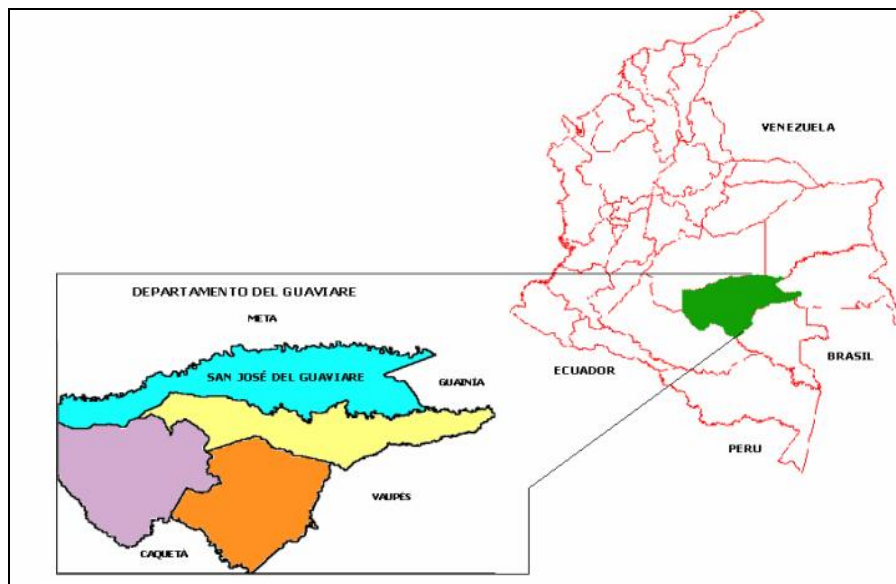


Tabla 2. Mapa del Departamento del Guaviare.

El departamento del Guaviare se encuentra al Norte de la región amazónica, en límites con la Orinoquía, siendo el Río Guaviare el límite natural entre estas dos grandes zonas. Su superficie se encuentra cubierta de densa vegetación amazónica por lo que por la Ley 2ª. De 1959 se le dio el carácter de Zona de Reserva Forestal Protectora, o Bosques de interés general. Posteriormente se efectúan 4 sustracciones de este territorio para cubrir los asentamientos de colonizadores que copaban un total de 486,000 hectáreas, de los 5.552.727 de la superficie total del territorio

departamental. En la actualidad, bajo la figura de Reserva Forestal aún figuran 2.383.498 hectáreas.

El resto (2.683.229 hectáreas) se encuentran repartidas entre las figuras de Parques Nacionales Naturales y Resguardos Indígenas. En términos generales, el Guaviare aún sigue siendo una gran reserva biológica y natural en el contexto amazónico, a pesar de los fuertes embates que la acción colonizadora ha tenido en diversos sectores de su geografía, que en gran proporción ha rebasado los límites establecidos por la Zona Sustraída como consecuencia de la ganadería, los cultivos ilícitos y en cierta medida, la explotación minera ilegal que se empieza a dar en el territorio (Plan de desarrollo departamental 2016-2019, p.7).

La economía del departamento del Guaviare gira alrededor del sector agropecuario, son sus renglones legales más importantes, los servicios, la explotación forestal, la pesca, y en los últimos años, la ganadería y la agricultura, las que han tenido un gran impulso. Los principales cultivos son plátano, yuca, cacao, caña miel y caucho. Se destaca la ganadería vacuna extensiva o semi-intensiva en las planicies de tierra firme.

La notable reducción de cultivos ilícitos se atribuye tanto a las acciones que adelantan las autoridades colombianas, como a las estrategias de implementación de la política de Desarrollo Alternativo, las cuales han permitido asegurar cerca de cuatro millones de hectáreas libres de coca en zonas altamente vulnerables a su siembra, y bajo las cuales se les ha permitido formar 620 organizaciones campesinas que promueven el desarrollo de productos alternativos a los cultivos ilícitos (Plan Regional de competitividad Guaviare.2008).

En el Guaviare aún hay muchas falencias que impiden el despegue económico del territorio. Si bien ya se ha formulado el Plan de Competitividad y se han determinado cuáles son sus apuestas

productivas a futuro, no se han dado los pasos suficientes para alcanzar la cristalización de las mismas.

Es claro que en el Departamento toda la producción debe tener la connotación de sostenibilidad ambiental, viabilidad económica y aceptabilidad social y las apuestas, ya referidas, responden a estas necesidades: Caucho, Cacao, Ganadería sostenible, Ecoturismo, Servicios ambientales, Frutales amazónicos, etcétera, pero se hace indispensable su masificación entre la población (Plan Regional de competitividad Guaviare, 2008).

Ahora bien, con relación a la población indígena, los grupos armados ilegales han abusado de las comunidades indígenas de diversos modos: mediante el reclutamiento ilícito de menores de edad, las amenazas, la restricción del tránsito por sus territorios, el secuestro, la explotación sexual infantil y la presión, en algunos casos para que tengan cultivos ilícitos en sus tierras o para que trabajen como raspadores de hoja de coca. Actualmente, se observa que aún hay presencia de actores armados en zonas aledañas a las poblaciones indígenas, hay comunidades que no pueden movilizarse por territorios aledaños a sus tierras debido a la existencia de minas antipersonal en los alrededores. Es evidente el temor que les genera aun el conflicto armado, la presión por parte de los diferentes actores armados, quienes interfieren en el normal desarrollo de actividades al interior de los resguardos (Plan de desarrollo departamental 2016-2019).

En el contexto urbano, la población se ve obligada a desplazarse de las zonas rurales a los centros poblados y cascos urbanos de los Municipios por razones laborales, búsqueda de mayores oportunidades educativas, o como consecuencia de la dinámica del conflicto armado que a pesar del proceso de Paz firmado en el año 2017 aún persiste en el territorio con accionar de la disidencia del frente primero y séptimo de las FARC-EP denominados Grupos Armados

Organizados Residuales, por bandas criminales al servicio del narcotráfico que siguen generando hechos victimizantes como desplazamientos, extorsiones, homicidios, aunque en menor escala si se compara con los años anteriores.

En relación con lo anterior, San José del Guaviare se concentra el mayor número de habitantes con un total de 66.679, seguido a esto el Municipio del Retorno cuenta con 22.975 habitantes siendo el Municipio más cercano a ciudad capital en comparación con Miraflores el Municipio más alejado, presentando 15.451 habitantes y por último se encuentra el Municipio de Calamar con un total de 8.876 habitantes, con base a esto se puede afirmar que Miraflores cuenta con un mayor número de habitantes en comparación con el Retorno siendo San José del Guaviare el municipio que concentra la mayor cantidad de población víctima en el departamento, proliferando de esta manera procesos de urbanización ilegal y sin las condiciones mínimas de habitabilidad en comparación de Calamar y el Retorno, condiciones que se generan principalmente por el desplazamiento de la población.

Así mismo, se observa que el municipio de Miraflores presentó el menor porcentaje de urbanización con relación a los otros municipios del departamento del Guaviare (Plan de desarrollo departamental 2016-2019).

2. Componentes teóricos de la Gestión Asociada en relación con el comité de erradicación de trabajo infantil y la protección al adolescente trabajador.

La concepción de planificación participativa y Gestión Asociada surge, en esencia, de la idea de la posibilidad de la cogestión. Supone que hay una posibilidad de tomar decisiones asociadas entre el Estado y la gente (Poggiese, 2015, p. 21).

En el siguiente capítulo se analizarán los diferentes componentes de orden teórico, que permiten realizar esta investigación, en primer lugar, se hablará de planificación participativa, del enfoque de la Gestión Asociada y sus componentes, continuando con la Metodología de planeación participativa Prospectiva, seguido se hará un recorrido por algunas definiciones de participación, participación sinérgica y, para terminar, se hará énfasis, en la importancia del comité de prevención y erradicación del trabajo infantil y sus constructos o características definitorias. Todos estos componentes teóricos nos ayudarán a llevar a un buen término la investigación y a tener un campo de fundamentación que brinde mayores elementos para comprender el fenómeno estudiado.

Planificación Participativa, Gestión Asociada y sus componentes, en el Comité Interinstitucional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.

Para dar inicio a este apartado vale la pena decir que la Gestión Asociada, es un enfoque metodológico que permite la construcción y el desarrollo de escenarios que conllevan a la participación, articulación y continuación de espacios formalizados, en los que las decisiones

se toman de mutuo acuerdo y, en el cual, existen reglas ya definidas con antelación.

Planteando así, la Gestión Asociada se reconoce como una herramienta de planificación-gestión, en la que se realizan acciones y se desarrollan, "dinámicas de gestión de espacios territoriales que podrían ser urbanos y rurales, que llevan a la creación de escenarios multipropósito, que permiten prácticas para la transformación social y la voluntad política, creando la interdisciplinariedad e intersectorialdad" (Umbarila, 2012, p.10) dentro de estos espacios, logrando así, la posibilidad de la cogestión.

Gracias a este enfoque metodológico se esperar generar un mayor acercamiento entre la comunidad y el estado, es decir, una mutua influencia para llevar a cabo conjuntamente la realización y la ejecución de proyectos sociales, contando como un canal importante en todo el proceso a la planificación participativa, la cual se encuentra encaminada hacia la participación asertiva de la comunidad, teniendo en cuenta en los procesos de intervención, el significado para el colectivo la importancia de los valores societales y las repercusiones sociales para el desarrollo de los territorios.

Francioni y Poggiese (1993) con respecto a lo anterior menciona:

La Gestión Asociada permite la construcción. Es un ámbito en el cual se desarrollan acciones conjuntas entre la comunidad y el Estado, donde los canales de participación dan lugar a la elaboración de acuerdos, negociaciones o concertaciones a partir del reconocimiento de los conflictos, diseñando propuestas y acciones que integran visiones e intereses contrapuestos. Se trata de un espacio de naturaleza interdisciplinaria e intersectorial que utiliza una mecánica abierta y pluralista, de fácil acceso, operando por acuerdo y consenso. Tiene como objetivo la movilización y articulación de actores [...] estableciendo acuerdos y grados de responsabilidad

y compromiso mutuos, formulación de metodologías y planes de trabajo, gestión de recursos humanos y financieros que viabilicen los emprendimientos (Francioni y Poggiese 1993,p.179).

Una de las prioridades de la Gestión Asociada, es fortalecer futuros escenarios, en los cuales sea necesario intervenir y capacitar a los actores, para el uso adecuado del poder que tienen las comunidades, para lograr, de esta manera, la transformación que esos espacios necesitan, como se expone a continuación: “fortalecimiento de los espacios de participación existentes, en la creación de otros espacios que sean necesarios y en la promoción de la organización y el liderazgo social.” (Velásquez y González, 2003, p.91).

Prospectiva Participativa.

Por medio de la Gestión Asociada y sus metodologías, es posible empoderar a las comunidades y fortalecer el desarrollo de capacidades de una población en escenarios socio políticos; Una de las metodologías es la prospectiva, que se profundizara en esta investigación, ya que nos permite visibilizar un posible escenario a futuro, generando espacios participativos en la comunidad, teniendo alternativas de transformación social. Como se menciona a continuación:

La prospectiva nos ayuda a pensar que hay futuros alternativos. En el rango de posibilidades la existencia de voluntades dispares niega la perspectiva de un futuro fatal. La prospectiva (...) como un ordenamiento analítico de futuribles, permite colocar la deseabilidad como elección entre lo probable. El futuro deseable es aquel que entre los futuros probables elegiremos o preferiremos, es una opción (Poggiese, 2004, p.85).

Es importante reconocer la importancia de la ejecución del Comité Interinstitucional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, dentro del municipio de San José del Guaviare, y poder dar respuesta a los lineamientos de la Política Pública, algo que se puede llegar a resolver, aplicando Gestión Asociada, como componente primordial la participación, visibilizándolo como un escenario propicio para esta metodología. Poggiese (2011), proponiendo como pilar fundamental tres etapas que deben cumplirse para que sea efectiva la prospectiva participativa.

1. Definición y descripción, es necesario explicar en esta etapa el lugar (ciudad, área metropolitana, región, territorio, etc..) que se trabajará para el año definido, además describir el escenario, los modos de relación entre estado y sociedad, los movimientos sociales(...), estos componentes ayudarán a configurar la descripción del escenario futuro, recordar que hay un futuro de alternativas múltiples, muchos futuros posibles y que algunos de los futuros son más probables que otros y es necesario incluir en el escenario algunos de los componentes del presente que hacen parte del ejercicio, en donde persistirán de algún modo en el año definido.
2. Identificación y explicación de los procesos mencionados en la anterior etapa, que tan efectivos fueron alcanzados, es decir que se exprese esas causalidades, relaciones temporales, rupturas perimetrales que se han evidenciado.
3. Actores y escenarios que generaron o facilitaron esos procesos en la anterior etapa, aquí es importante proponer los escenarios presentes, de planificación-gestión que por su naturaleza tengan condiciones de desarrollar cursos de acción que se orienten hacia la concreción de los procesos de la segunda etapa que, con mayor probabilidad, de producirse, se llevara hacia el futuro de la primera etapa.

En línea a lo anterior, para Poggiesse (2011), la participación es un componente muy importante de la Planeación Participativa y Gestión Asociada-PPGA como se afirma a continuación:

...es una concepción para la toma de decisiones en políticas públicas en la cual la participación social es elemento central y supone, en esencia, la idea de cogestión, posibilita la mutua influencia y una distribución clara de responsabilidades entre el Estado y sociedad. (Poggiese, 2011,p. 20).

Por lo tanto, es importante la participación como eje central en el desarrollo de la gestión asociada, de la democracia y la organización social en donde prima la reflexión colectiva, el bien común, se fortalece la expresión de los ciudadanos y consolida la voluntad de participar en lograr objetivos comunes. Teniendo como escenario propicio y como lo plantea la gestión asociada, la lógica de escenarios multi-actorales, la participación sinérgica es su lógica sería un buen referente teórico. En línea con lo anterior, en el artículo Metodologías de planificación participativa y Gestión Asociada como campos de intervención del Trabajo Social. Propone:

(...)este artículo hace un análisis de las lógicas e implicaciones de los procesos tradicionales de toma de decisión, contrarrestándolos con las apuestas por la lectura y la construcción de visiones de futuro y proyectos de sociedad com-partidos, que se distancian de los marcos restrictivos de la planeación tradicional, para aunar esfuerzos y dar paso a lógicas de trabajo en donde prima la acción y la reflexión sobre lo colectivo, lo común, lo que nos une como sociedad, con el propósito de construir es-cenarios multipropósito que vehiculan lógicas de re-conocimiento de los otros y las otras como legítimos otros, frente a los procesos de incidencia en la toma de decisiones. De esta manera, las lógicas, sentidos y prácticas de las políticas públicas deben re-significarse,

entenderse y practicarse como escenarios de participación sinérgica, potenciación de actores co-lectivos y gestión democrática de los contextos, que a su vez representan espacios significativos de reflexión y perspectivas de acción para el Trabajo Social. (Umbarila, 2012. p.172).

Por lo tanto, la Gestión Asociada tiene como propósito fortalecer los espacios de participación y generar responsabilidades y sentido de pertenencia entre el estado y la comunidad como eje primordial al cambio social, ya que la participación dentro de los procesos sociales, son la base del desarrollo. “ Proponiendo la participación como un proceso permanente de construcción sociocultural, en el cual se expone en cinco tipologías que sirven como lente analítico, en el comportamiento del desarrollo en proceso sociales” (Múnera, 2008, p.202).

Pero que en la investigación tendremos encuentra tres tipologías, las cuales tienen pertinencia en el ámbito colectivo, las condiciones contextuales y participación neutral. En la primera se enfatizará en las practicas participativas de los actores, la segunda condicionamientos culturales, dinámicas movilizadoras, niveles operativos de planeación, alcances de la participación, nivel de legitimación por parte de instancias de poder, referentes territoriales e históricos y respaldo social del proceso y la tercera practicas participativas de incidencia dentro de los procesos de desarrollo. (Múnera, 2008, p.203).

Sin embargo, es importante la participación asertiva de la ciudadanía y de los diferentes actores en los procesos que desarrolla el Comité Interinstitucional de Erradicación de Trabajo Infantil del Municipio de San José del Guaviare, para la prevención y erradicación de trabajo infantil desde la Estrategia del Equipo Móvil de Protección Integral ICBF 2018, ya que es de vital importancia el reconocimiento, divulgación y contribución de la comunidad en la resolución de las problemáticas que aquejan la población de san José del Guaviare. Como se

plantea a continuación:

(...)La participación ciudadana, es entendida como la intervención de los ciudadanos en la esfera pública, en función de intereses sociales de carácter particular, tanto participación social como comunitaria puede darse a partir de órdenes temáticos y territoriales, la participación política se da mediante la elección de representantes, y la ciudadana mediante mecanismos e instancias institucionales” (Morales, 2014,p.25).

Comité Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la protección al joven trabajador.

Para organizar las acciones del Estado en la prevención y erradicación del trabajo infantil, el Ministerio del Trabajo, como ente rector de la política laboral en el país, crea:

(...)El Comité Interinstitucional para la Erradicación Del Trabajo Infantil y la protección al joven trabajador - CIETI, organismo de composición tripartita: Estado, organizaciones de empleadores y trabajadores, y otros actores de diferentes regiones. Este organismo fue instituido a través del decreto 859 de 1995 como un instrumento interinstitucional de alto nivel que elabora e impulsa un Plan Nacional de Acción para la erradicación progresiva del trabajo infantil y de la protección del menor trabajador entre quince (15) y dieciocho (18) años de edad.El Ministerio de Trabajo, para organizar la información de trabajo infantil en el país, crea el Sistema de Información Integrado para la Identificación, Registro y Caracterización del Trabajo Infantil y sus Peores Formas –SIRITI, plataforma que permite a un gran número de entidades y organizaciones registrar información encuestada sobre integrantes de hogar (cualquier persona, especialmente menores de edad) en su base de datos, para poder

clasificarlas de acuerdo con su vulnerabilidad al trabajo infantil y así poder enfocar mejor sus esfuerzos para erradicar este flagelo.(Lineamiento técnico para la atención de niños, niñas y adolescentes, con derechos inobservados, amenazados o vulnerados, en situación de trabajo infantil, 2017, p.24).

Cogestión como un elemento fundamental para la toma de decisiones asociadas entre el Estado y la gente.

Se habla de cogestión como la posibilidad de articulación de diversos actores sociales para planificar-gestionar conjuntamente alternativas de solución a las situaciones socialmente problemáticas. La Gestión Asociada habla de la cogestión como una condición para llevar a cabo las metodologías que se propone para la planificación participativa y la toma de decisiones en política pública. Es decir, que la cogestión es Participación según Poggiese (2011).

Desde la Gestión Asociada es la participación conjunta de los diferentes actores que intervienen en una decisión en beneficio de todos, surge en esencia, de la idea de la posibilidad de la cogestión., la idea co-gestiva nos lleva a la noción de la posibilidad de una mutua influencia, de esta manera que por esa vía y con esta concepción, la hipótesis es la de una construcción común de conocimientos; de una superación de las barreras de la sectorialidad y de los dominios tecnocráticos típicos de los procesos decisorios.

Y así, surgió la idea de que todo aquello era necesario producirlo por medio de la construcción de escenarios específicos donde esas prácticas pudieran desarrollarse (Poggiese,

2015). De esta manera, se puede decir, que la cogestión es la posibilidad de lograr un acuerdo entre el Estado y la Comunidad mediante la participación, en el cual permite una construcción de prácticas sociales de un Estado distinto para lograr una transformación en la sociedad.

Equipo móvil de protección integral.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, crea como iniciativa a la protección integral de los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, una estrategia cuyo objetivo es:

Desarrollar acciones coordinadas, con el propósito de promover el restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, consus derechos inobservados, amenazados o vulnerados, involucrando a las familias y/o redes de apoyo, a través de la atención directa de los equipos móviles de protección integral – EMPI, teniendo en cuenta las características y particularidades del territorio. (Procedimiento para la atención a través de los equipos móviles de protección integral EMPI-trabajo infantil, año..p.-, 1.)

Es importante analizar las acciones que está adelantando el equipo Móvil de Protección Integral ICBF, frente a la problemática de trabajo infantil, debido a que es uno de los actores permanentes del Comité de Erradicación de trabajo infantil en el Departamento del Guaviare, dando respuesta a la línea de la política pública para la prevención y erradicación del trabajo infantil y la protección integral al adolescente trabajador.

3. Apuesta metodológica.

El investigador social pertenece al mismo orden de realidad que investiga: <<el observador es él mismo una parte de su observación>>. Esta situación, que parece constituir un obstáculo epistemológico, funda la posibilidad de su conocimiento, y extiende el campo de observación a su propia subjetividad (Ibáñez, 2003, p.34).

En este capítulo se expone, de manera general, aspectos relacionados con la apuesta metodológica llevada a cabo dentro del proceso de construcción de la monografía. Es así como a continuación de manera general, aspectos relacionados con la apuesta metodológica que se tuvo en el presente estudio. Para ello, se parte inicialmente de algunas líneas que exponen el paradigma, el tipo de investigación, el método y los instrumentos de recolección de datos., los cuales responden al objetivo específico .

Paradigma de la investigación.

Para iniciar este apartado, es oportuno decir que el paradigma que sustentó la presente monografía es el socio-crítico (Habermas, 1986), puesto que se buscó analizar y reconocer desde una perspectiva crítica, la problemática estudiada, es decir, identificar cuáles elementos de la Gestión Asociada, permitirían fortalecer el trabajo del Comité Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la protección al joven trabajador.

Respecto al tipo de investigación, cabe señalar que el presente estudio se enmarcó en la investigación de tipo cualitativo, dado que se esperó revisar la realidad problemática, para tomar distancia de ésta y analizarla, a la luz de los referentes teóricos abordados en el proceso de revisión documental.

En este estudio, para los investigadoras resultó valioso conocer aspectos clave del trabajo desarrollado en el Comité Interinstitucional de Erradicación del trabajo Infantil, acercarse a este, explorarlo y describirlo para, así, interpretarlo y comprenderlo, todo ello, en clave de Gestión Asociada, y de manera específica, a partir de los elementos que definen la Gestión Asociada, como es el caso de la planeación participativa, la cogestión, los escenarios multipropósito y la metodología de prospectiva. En ese sentido, el investigador es quien le da sentido y significado a la realidad o, en otras palabras, quien la construye (Vasilachis, 2006).

Ahora bien, como se mencionó previamente, para los investigadores el tema de estudio se relacionó directamente con los elementos vistos a lo largo del proceso de formación dentro de la Especialización en Gestión Asociada, así como, elementos de orden disciplinar propios de las ciencias sociales y humanas. Partiendo de ello, se consideró pertinente hacer uso del enfoque interpretativo, dado que reconoce que la realidad a investigar no puede ser explicada por leyes universales, homogéneas y aplicables a todos los fenómenos indiscriminadamente. Y, por ende, le da valor a “(...) la necesidad de comprender el sentido de la acción social en el contexto del mundo de la vida y desde la perspectiva de los participantes” (Vasilachis, 2006, p.50).

Lo anterior genera múltiples interpretaciones, comprensiones y maneras de ver el fenómeno estudiado, en este caso, los elementos de la Gestión Asociada y su posible aplicación para fortalecer los procesos de participación dentro de del Comité Interinstitucional para la

Erradicación del Trabajo Infantil y la protección al joven trabajador. En ese sentido, la investigación de corte cualitativo posibilita tener una perspectiva general de la situación investigada y, a su vez, un mayor acercamiento al objeto de análisis.

Aunado a ello, Vasilachis (2006) señala que

La fuerza particular de la investigación cualitativa es su habilidad para centrarse en la práctica real in situ, observando cómo las interacciones son realizadas rutinariamente. Sin embargo, el análisis de cómo las personas "ven" las cosas no puede ignorar la importancia de "cómo" hacen las cosas (p.3).

Adicionalmente, la investigación cualitativa se caracteriza por su capacidad de indagar los comportamientos, las acciones y las decisiones esbozadas por los participantes de la investigación en su entorno social real. Ello le permite una aproximación al investigador, de manera que puede observar, captar, analizar, medir e interpretar los hechos sociales de forma flexible y sensible, en este caso, la observación directa de la realidad estudiada, es decir, el posible lugar de la Gestión Asociada en el Comité nombrado anteriormente. Por ello, este enfoque permitió recolectar la información necesaria para analizar los discursos dados en el aula sobre la escritura descriptiva y, también, interpretar la realidad que rodeaba la escritura de este tipo de textos de una manera más significativa.

Desde esta perspectiva, Vasilachis (2006) sostiene que

El análisis cualitativo es un nuevo momento del trabajo de campo en el que el analista debe observar su propio proceso al mismo tiempo que realiza el análisis y da cuenta de él conjuntamente con el informe de los resultados de la investigación (...) debe utilizar varios métodos para recolectar los datos y que todos reflejen la complejidad del contexto que se estudia (p.5).

La realidad social se construye y reconstruye de forma permanente, es subjetiva, es variable, compleja. Por tal razón, desde el paradigma interpretativo el dato no se puede equiparar con información única o uniforme, sino que depende de creencias, intereses, supuestos, etcétera, de los diversos actores que participan de la investigación. “La plasmación del dato en un registro (...) implica la traducción de significados y experiencias perceptivas en enunciados, proceso en el que los aspectos idiosincrásicos del sujeto (...) condicionan el producto” (Gil-Flores, 1994, p.25).

Ahora bien, en el marco de una epistemología del sujeto conocido y del sujeto cognoscente, Vasilachis (2006) optó por una construcción metodológica en la que se asume un enfoque epistemológico inductivo. Por ende, para la construcción del conocimiento generado a partir de la presente investigación, los procesos de recolección y de análisis de los datos se dieron de manera simultánea y no sucesiva. Ello con el propósito de producir teorías desde el objeto mismo de estudio.

Estrategia y ruta metodológica.

La idea de definir e identificar un tema específico, fue la importancia que se observó, enmarcada en la verdadera consolidación y realización de experiencias laborales propias, que nos llevaron a pensar que sería un escenario propicio, para investigar las reales invenciones de programas del estado, como los que maneja el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el cual nos detendríamos específicamente en el comité interinstitucional de prevención y erradicación de Trabajo Infantil; Para lograr ello deberíamos tener una ruta metodológica con el cual llegaríamos a encontrar una respuesta a cada objetivo y pregunta planteada.

A pesar de muchas ideas que se tenían y hacérselas saber a nuestra tutora, ella con su gran

experiencia nos guio y oriento para ir delimitando todo esto que queríamos investigar, sus primeras pautas fueron muy importantes, aterrizarlos en el tema y lo primero que se realizo fue el planteamiento del problema, en este análisis planteamos la importancia que tendrían los componentes y elementos de la Gestión Asociada, en articulación con un escenario propicio para la participación activa y un escenario formalizado, el cual cumple todas las características establecidas para nuestra investigación.

Tabla 2. Matriz de revisión documental.

REFERENCIA SEGÚN APA	CITA TEXTUAL	PAGINA DE LA CITA	Apartado del informe de investigación al que le aporta esta cita [antecedentes, problema, justificación, marco teórico, metodología, discusión de resultados]
	Siguiendo los aportes de Arendt (citada por Cumill, 1997) se dilucida que la existencia de esta instancia –lo público– posibilita a su vez la emergencia de un espacio social privilegiado, que fomenta la interacción de diversos actores en escenarios de deliberación, dando paso con ello a alternativas de discusión conjunta sobre los elementos definitorios de la identidad, la pertenencia y la diferencia en grupos de población que a través de su acción articulada, amplían la conciencia sobre aspectos de corresponsabilidad frente a lo colectivo, favoreciendo así las condiciones de comunicación, e intercambio relacional como posibilidades de instauración progresiva de escenarios de diálogo de saberes o negociación cultural, con miras a lograr el funcionamiento armónico, transparente, vinculante e inclusivo de la cosa pública. Aparece buscando cabida y oportunidades de consolidación, la conciencia colectiva como ámbito de creación de actores sociales, cuya acción permea e incide en escenarios de toma de decisiones rco de este trabajo, son producto de la eterna preocupación de las ciencias sociales y políticas sobre la	67	participacion desde lo público
	¿Qué significamos con participación? Aquí debemos atender la lógica desde la que pensamos y actuamos, (desde la lógica del mercado, como "consumidores" deseosos de conocer y ejercer nuestros derechos, utilizando los mecanismos existentes para reclamar por ellos), o desde una lógica social, comunitaria, colectiva "personas en situación ciudadana" que participan en el modelo de toma de	89	

Después del análisis del planteamiento del problema, nuestro segundo paso fue la realización de una matriz documental, que nos orientaría y ayudaría a la indagación de fuentes teóricas y que nos mostraría las diferentes posturas de los actores sobre temas de participación, participación sinérgica, componentes de la Gestión Asociada, Trabajo infantil, políticas Publicas y conocer más intrusivamente, la línea de política pública de trabajo infantil, código de infancia y adolescencia, lineamiento técnico para la atención de los niños, niñas y adolescentes, convención internacional de los derechos del niño. Partiendo de toda esta

información, teniendo en cuenta la importancia y la connotación social y político que requiere el tema, se observó que había elementos fundamentales de la Gestión Asociada, que contribuirían y fortalecerían procesos de planeación y gestión en el Comité interinstitucional de erradicación de trabajo infantil y la protección del adolescente trabajador.

Dicha matriz tuvo en cuenta la identificación de la cita en APA 6 edición, la cita textual donde se encontrara información de los temas nombrados anteriormente, la página de la cita y la identificación del apartado al que podría servir dicha cita, así por ejemplo había citas que podrían servir para los antecedentes, para el apartado de análisis, para el marco teórico, entre otros (Ver tabla 3).

Tabla 3. Segunda matriz de revisión.

2	LA PARTICIPACION EN LA SOCIEDAD COMO BASE DEL DESARROLLO Maria Cecilia Múnera López Universidad Nacional de Colombia – Medellín – Antioquia – Colombia Liliana María Sánchez Mazo Universidad de Antioquia – Medellín – Antioquia – Colombia	- La participación en la sociedad como base del desarrollo (Múnera, 2007, 2008)	201	participacion
		El acercamiento discursivo al tercer enfoque del desarrollo, permite ahora introducir la participación como opción para su materialización, lo que en otras palabras significa, su orientación y realización más expedita. Por ello, planteamos la participación como proceso permanente de construcción sociocultural que permite la proyección de las múltiples características del desarrollo. Para mostrar la proyección operativa de la participación como base del desarrollo, nos hemos dado a la tarea de estructurarla teóricamente en cinco tipologías que sirven como lente analítico para observar el comportamiento del desarrollo en procesos sociales, siendo de gran importancia, en este caso, la denominada "PARTICIPACIÓN SINERGICA" (Múnera, 2008)(P.202)	202	participacion como proceso de contruccion sociocultural - participacion sinergica
		El ámbito individual está constituido por características relacionadas con los "individuos y/o sujetos"5 (Morín, 1996: 97) (P.202)	202	participacion sinergica-part. Individual
		El ámbito colectivo está conformado por características que enfatizan prácticas participativas de actores y grupos asociadas con el establecimiento de relaciones intersubjetivas, imaginarios colectivos, formas y mecanismos de interacción, características de agrupaciones y proyección de la participación.(P.203)	203	participacion sinergica - ambito colectivo practicas participativas de actores y grupos asociados.
		El funcionamiento interno del proceso participativo se visualiza en el tipo de convocatoria, la forma como se presenta la participación en distintas fases del proceso, los niveles de la participación, la temporalidad, la disponibilidad de recursos, de metodologías y disposición de elementos educativos. (P.204)	204	presencia de la participacion en diferentes niveles de un proceso
		Las condiciones contextuales que implican el proceso de participación son el ámbito en el que se tienen en cuenta características contextuales, condicionamientos culturales, dinámicas movilizadoras, esferas, niveles operativos de planeación, alcances de la participación, nivel de legitimación por parte de instancias de poder, referentes territoriales e históricos y respaldo social del proceso. (P.205)	205	participacion donde se tienen en cuenta las características en condiciones contextuales
		Participación funcional Caracterizada por dinámicas asociadas con ámbitos individuales, colectivos, de funcionamiento interno del proceso y contextuales, orientadas a la realización de objetivos concretos y al alcance de metas específicas, que, en principio, aunque benefician a la	207	participacion dirigida a funcionamiento de procesos internos y contextuales, no tienen impacto mayor en procesos de

Teniendo como base la pregunta de investigación; ¿Qué elementos de la Gestión Asociada permiten fortalecer el Comité Interinstitucional de Erradicación de Trabajo Infantil del Municipio de San José del Guaviare, en el proceso de planeación y participación, para la

prevención y erradicación de trabajo infantil desde la Estrategia del Equipo Móvil de Protección Integral ICBF 2018?

Se pensó en cuáles serían las características metodológicas que se pueden implementar para la respectiva propuesta de investigación, en cual se establecieron los siguientes elementos, el primer elemento fue el tipo de estudio, en el cual se estableció el interpretativo, segundo: Método cualitativo tercero: técnicas, observación participativa y por último los instrumentos, como la entrevista y la encuesta.

Tabla 4. Relación de los documentos revisados

Resultados revisión documental				
Nº	Tipo de texto¹	Título	Año	Autor(a)
1	5	Gestión Asociada del territorio para la cualificación de la evaluación y el control social a políticas públicas locales. una mirada a experiencias de Colombia y Bolivia.	2017	Umbarila L. Martha
2	1	Metodologías de planificación	2015	Umbarila L. Martha

¹ TIPO DE TEXTO [1-Artículo; 2-Capitulo de libro; 3-Experiencias sistematizadas por entidades; 4- Experiencias sistematizadas por el docente; 5- Tesis; 6 - Otra]

		participativa y Gestión Asociada como campos de intervención del Trabajo Social		
3	6	La participación en la sociedad como base del desarrollo.	2008	Múnera L. María Sánchez M. Liliana
4	5	El lugar de la Gestión Asociada en los comités operativos de infancia y adolescencia de la localidad de suba.	2017	Ladino R. Patricia
5	5	Proyecto de investigación estado del arte Gestión Asociada en Colombia entre 1990 – 2016	2018	Marroquín P. Margie Pulido D. Laura
6	2	Manual de metodologías PPGA. capítulo 1	2002	Poggiese Héctor
7	6	Línea de política pública para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección Integral al Adolescente Trabajador 2017 – 2027	2017	Organización Internacional del Trabajo 2017, Ministerio del Trabajo, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Departamento Nacional de Planeación.
8	6	V Conferencia regional ISTR-LAC “Sociedad civil, participación ciudadana y desarrollo” Gestión	2004	Carro Sandra

		Asociada y Capital Social		
9	5	“La gestión social y el trabajo social”	2006	Girón B. Yajaira
10	2	Planificación participativa y Gestión Asociada.	2000	Poggiese, Héctor
11	6	La gestión asociada: Una utopía realista. Ponencia presentada en la Conferencia Internacional del Instituto Internacional de Ciencias Administrativas.	2002	Cardarelli, G. y Rosenfeld, M.
12	5	Proyecto Curricular PCP. Especialización en Gestión Asociada: escenarios participativos para el desarrollo local.	2011	Corporación Universitaria Minuto de Dios
13	6	Lineamiento técnico para la atención de niños, niñas y adolescentes, con derechos inobservados, amenazados o vulnerados, en situación de trabajo infantil.	2016	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
14	2	Ley 1098 - Código de la Infancia y la Adolescencia.	2006	Congreso de la República
15	2	Lineamientos Técnicos para la Inclusión y Atención de Familias – ICBF.	2008	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

16	6	Procedimiento para la atención a través de los equipos móviles de protección integral – EMPI	2017	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
17	6	Convención Internacional de los Derechos del Niño CIDN	1989	

4. Respondiendo a la pregunta de investigación a través del análisis y la triangulación de la información.

El siguiente capítulo presenta de manera detallada el análisis de los datos recolectados a partir del proceso de revisión documental, así como, la entrevista y las encuestas realizadas. Todo ello, se realizó con el fin de conocer, a profundidad, la operatividad del Comité de Erradicación de Trabajo Infantil y juvenil fue pertinente llevar a cabo un proceso de observación participante, el cual permitió conocer a los actores involucrados, las decisiones que se toman y las conclusiones a las que se llegan en torno al proceso de operatividad del comité. Como se mencionó anteriormente, se realizó una entrevista a dos participantes, para conocer la percepción a cerca de las generalidades del Comité de Erradicación de trabajo infantil, perteneciente al Municipio de San José del Guaviare, a continuación se presenta un fragmento de una de las entrevistas (Ver ilustración 1).

Ilustración 1. Fragmento de la entrevista.

ANEXOS

ENTREVISTA 1

Funcionaria del Ministerio de Trabajo de la Regional Guaviare.

Doctora muy buenas tardes

Bien gracias, vamos a hacerle una entrevista, es importante conocer algunas apreciaciones desde su punto de vista con relación al Comité de Erradicación de Trabajo Infantil

1. ¿Desde cuándo opera el comité de erradicación de trabajo infantil en el departamento del Guaviare?

Bueno El comité interinstitucional de erradicación de trabajos infantil fue creado mediante el decreto 081 del 7 de mayo del 2015 en el gobierno del señor octaviano rivera Moncada.

2. ¿cuáles son los actores principales que forman parte de este comité?

Bueno de acuerdo con el artículo segundo del decreto citado anteriormente, que es el decreto de creación, los integrantes básicamente son 16, instituciones que son los representantes de las principales dependencias de los entes territoriales, valga la redundancia o la aclaración decir la gobernación y la alcaldía, la policía, el ministerio de trabajo y todas aquellas entidades aliadas o con las que no articulamos para trabajar en el sector de la radicación infantil

3. ¿Cuál es el sistema de registro de información que utiliza el Comité de erradicación del trabajo infantil

Efectivamente el ministerio de trabajo tiene un sistema que es llamado SIRITI, SIRITI es un sistema de información integrado para la identificación, registro y caracterización del trabajo

De igual manera, se aplicó una encuesta, con el ánimo de rescatar todas las percepciones y opiniones que tienen algunos habitantes de San José de Guaviare, sobre el Comité, todo ello, con el propósito de dar respuesta a la pregunta central presentada en el estudio, a continuación se muestra una el formato de la encuesta aplicada (Ver ilustración 3).

Ilustración 2. formato de la encuesta aplicada.

Encuesta

1. ¿Tiene conocimiento sobre el tema de trabajo infantil?

a). Si
b). No

2. ¿Cree que el Estado debe contar con la participación de la comunidad para generar procesos de prevención y erradicación del trabajo infantil en el Departamento del Guaviare?

a). Si
b). No

¿Cuáles de las siguientes instancias conoce usted, que lleven a cabo acciones para la prevención y erradicación de trabajo infantil?

a). Comité de erradicación del trabajo infantil.
b). Comité de infancia y adolescencia
c). Otra ____cual__
d). Ninguna

¿Le gustaría ser parte del Comité de erradicación de trabajo infantil?

a). Si
b). No
C. Tal vez

¿Piensa que el comité de erradicación de trabajo infantil debe ser más visible?

a). Si
b). No
C). Tal vez

NOTA: Este instrumento Se pretende aplicar a la comunidad en general, del Departamento para tener una caracterización de esta instancia.

Análisis de los datos.

Durante el ejercicio de observación participante, se pudo identificar que el comité de Erradicación de trabajo infantil y Juvenil, es liderado por Ministerio del Trabajo, quien es el ente rector de la política laboral del país.

Dicha instancia fue creada el 7 de mayo del 2015, en el Departamento del Guaviare con carácter permanente, como lo dice la entrevista N1, (Ver ilustración 4).

Ilustración 3. Fragmento entrevista 1.

ENTREVISTA 1
Funcionaria del Ministerio de Trabajo de la Regional Guaviare.
Doctora muy buenas tardes
Bien gracias, vamos a hacerle una entrevista, es importante conocer algunas apreciaciones desde su punto de vista con relación al Comité de Erradicación de Trabajo Infantil
1. ¿Desde cuándo opera el comité de erradicación de trabajo infantil en el departamento del Guaviare?
Bueno El comité interinstitucional de erradicación de trabajos infantil fue creado mediante el decreto 081 del 7 de mayo del 2015 en el gobierno del señor octaviano rivera Moncada.
2. ¿cuáles son los actores principales que forman parte de este comité?
Bueno de acuerdo con el artículo segundo del decreto citado anteriormente, que es el decreto de creación, los integrantes básicamente son 16, instituciones que son los representantes de las principales dependencias de los entes territoriales, valga la redundancia o la aclaración decir la gobernación y la alcaldía, la policía, el ministerio de trabajo y todas aquellas entidades aliadas o con las que no articulamos para trabajar en el sector de la radicación infantil
3. ¿Cuál es el sistema de registro de información que utiliza el Comité de erradicación del trabajo infantil
Efectivamente el ministerio de trabajo tiene un sistema que es llamado SIRITI, SIRITI es

Este comité cuenta con un plan de acción que se elabora anualmente, con el propósito de realizar acciones encaminadas a prevenir y erradicar el trabajo infantil en el Departamento del Guaviare, para dar cumplimiento a la línea de política pública, para la prevención y la erradicación del trabajo infantil y la protección integral al adolescente trabajador. Como instrumentos de registro de información se utilizan las actas y las lista de asistencia, se hace el llamado a lista y verificación del Quórum.

Seguido a esto, el día 16 de octubre de 2018, se participó en el CIETI, en las instalaciones de la Gobernación, en el que se llevó a cabo un ejercicio de capacitación, sobre la política pública, ya que, no se tenía clara la normatividad y la competencia de este comité, aquí se habla de las actividades y los procesos que se han desarrollado en el transcurso del año, teniendo como referente el plan de acción y los compromisos acordados por cada uno de los integrantes en el que el equipo Móvil de protección integral de ICBF. Dicho plan refiere en cuanto a los casos de los NNA, encontrados en situación de trabajo infantil por medio de las búsquedas activas, en articulación con el inspector del trabajo, policía de infancia y adolescencia y el enlace de infancia y adolescencia de la Alcaldía Municipal.

De igual manera, se retoma la encuesta desarrollada con habitantes de San José del Guaviare:

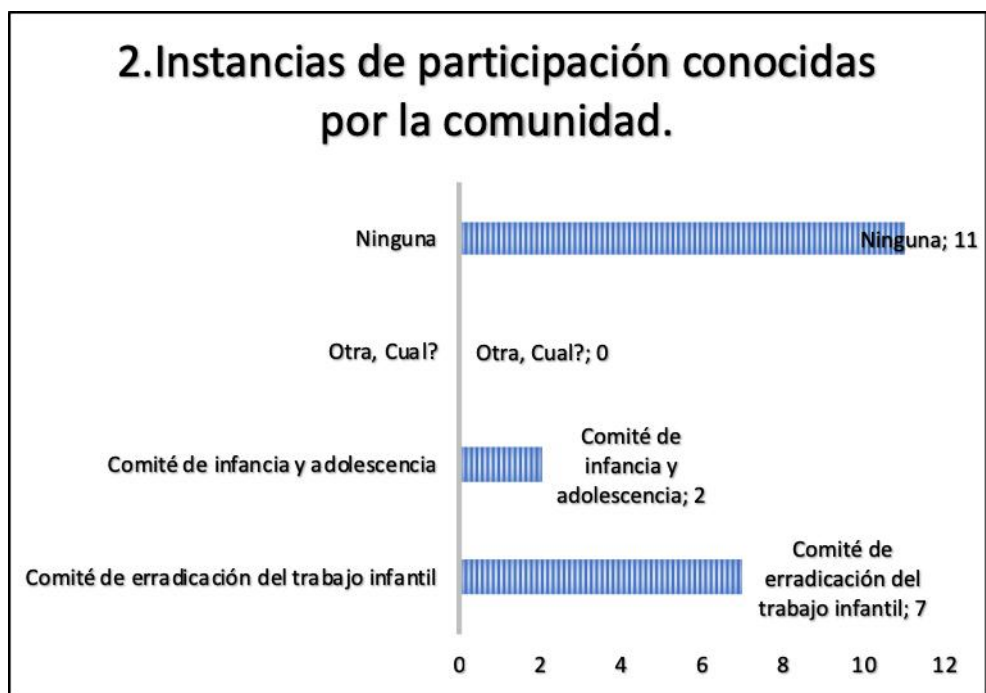
Ilustración 4. Gráfica 1.



Ecuación 1. Fuente de elaboración propia.

Como se puede observar en la gráfica 1, casi un 40% de los encuestados no conoce del tema el trabajo infanti y menos de Comité, mientras que un 65% del total de encuestados afirma tener conocimiento sobre el tema.

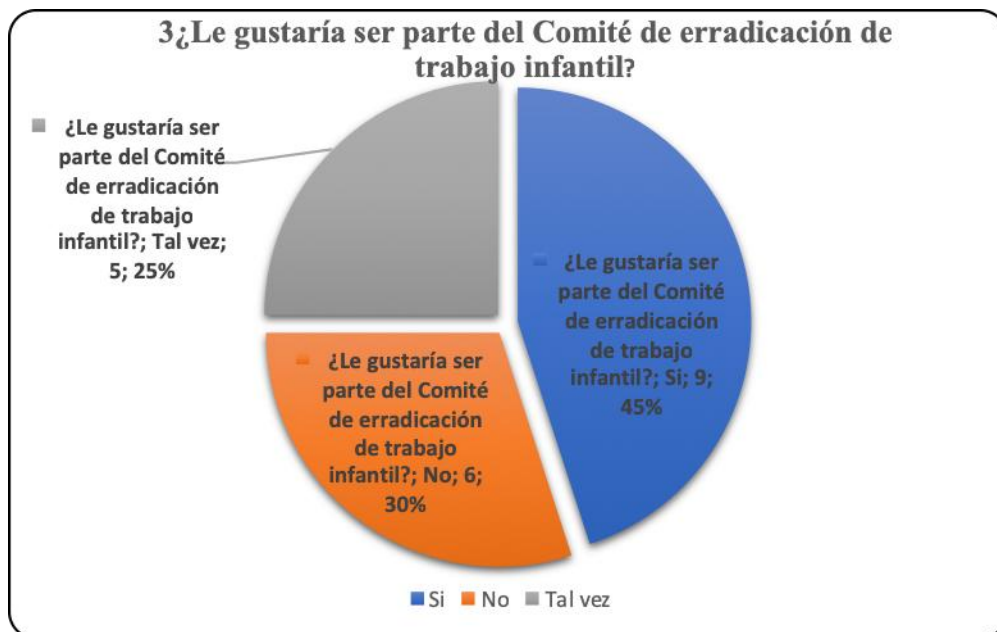
Ilustración 5. Gráfica 2. Instancias de participación.



Fuente 1. Elaboración propia.

Con respecto al conocimiento que tienen algunos de los habitantes sobre los comités de erradicación del trabajo infantil, preocupa y llama la atención, que en un gran porcentaje no conoce ninguno de los comités y menos el trabajo que desarrollan.

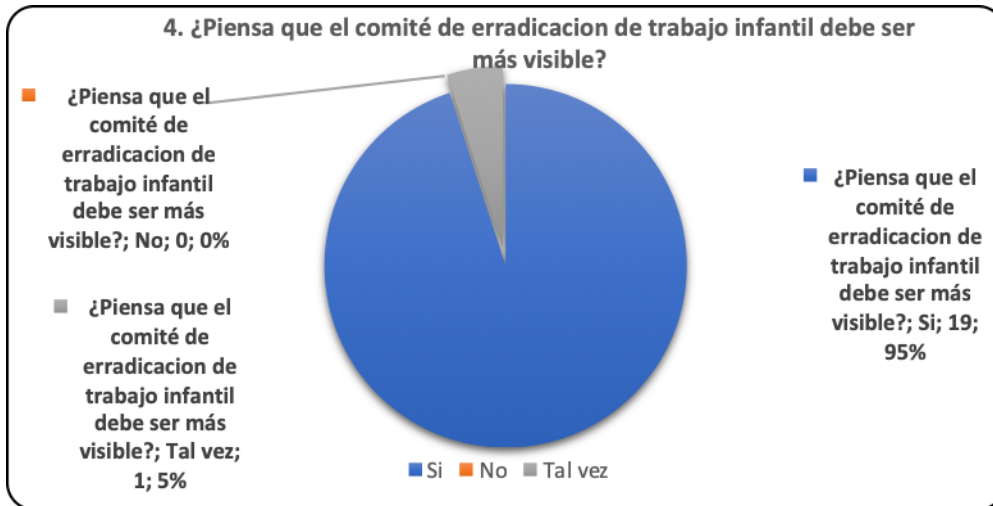
Ilustración 6. Interés en participar en el comité.



Fuente 2. De elaboración propia.

Con respecto al interés por participar un 45% del total de encuestados, manifiesta interés en participar en los Comités de Erradicación del trabajo infantil, lo que indica que es posible generar procesos de participación con un mayor impacto en la comunidad.

Ilustración 7. Visibilidad del comité.



Fuente 3. De elaboración propia.

Ahora bien, con respecto a la percepción de la visibilidad del comité, el 95% de los encuestados considera que debe ser más visibilizado este espacio, aspecto que deja ver la necesidad de generar mecanismos que permitan hacer más visible el trabajo que se desarrolla a nivel interno.

Como aporta la Gestión Asociada.

Para dar respuesta a la pregunta de investigación, es importante reconocer que después de hacer el proceso de revisión documental, se puede indicar que la Gestión Asociada es un enfoque metodológico, que permite hacer un análisis introspectivo y general de la participación que se genera en diferentes espacios colectivos, tal es el caso puntual del Comité de Erradicación del Trabajo Infantil, dado que la Gestión Asociada no es sólo un instrumento que dé respuestas a necesidades, ya que, por el contrario permite trascender a lo tradicional, a través del fortalecimiento de los vínculos entre los actores inmersos en las instancias de participación.

En ese sentido, es pertinente indicar que una de las características de este enfoque es generar espacios de democracia y participación, reconociendo la historia de vida de las comunidades, facilitando la creación espacios de reflexión sobre la realidad, brindando las herramientas necesarias para obtener una postura crítica y propositiva, y sobre todo la importancia de la articulación de los tres actores, es decir, el público, el privado y la comunidad (Poggiese, 2011).

De acuerdo a los hallazgos encontrados en la Caracterización del Comité, como resultado se identificó que la implementación de Gestión Asociada, debido a que

(...) su lógica decisoria responde a la construcción de consensos desde un diálogo y articulación interinstitucional, intersectorial e intertemática, promoviendo y permitiendo la configuración de lo que Poggiese denomina nuevo pacto entre Estado y sociedad (Gaitán, 2014, citando a Poggiese, 2011, p. 84).

Ello se evidencia en los acuerdos y toma de decisiones entre los actores. De igual forma, se identifica que esta instancia facilita la conformación de escenarios multipropósito (Poggiese,

2011) de planificación- gestión, intersectoriales, interdisciplinarios, pluripartidarios, dado que se manejan unas normas condiciones y funciones, las cuales se relacionan en el decreto (081), que actualmente rige el comité, en el que se pretende construir un ejercicio de articulación, desde su quehacer institucional para crear una forma de conocimiento, para crear una cultura crítica de lo político, público y social, donde “...se preparan las decisiones que serán adoptadas por los funcionarios responsables, ampliando la base en la toma decisiones, es decir, colaborando en la profundización del sistema democrático” (Cardarelli y Rosenfeld, 2002, p.5).

En mención a lo anterior, el comité es un escenario que posibilita la generación de conocimientos desde el enfoque de la gestión asociada, pero ello requiere de organización, de cogestión, de fortalecimiento de la participación, garantizando, de esta manera, la vinculación de otros entes, de manera especial, del sector privado, ya que, la Gestión Asociada demanda “(...) la articulación de actores gubernamentales y no gubernamentales, animados de una voluntad política de asociación”(Arnoletto, 2009, p. 55).

En ese sentido, la voluntad debe ser un garante de estos procesos, ya que la misma es una condición de la Gestión Asociada, vista como voluntad política a favor de las decisiones tomadas. Así pues, entender el enfoque de la Gestión Asociada como un proceso que parte de un vínculo previo, una asociación participativa de gestión y un acuerdo sobre un modelo de toma de decisiones conjunta (Juliao, 2018 citando a Poggiese, 2011).

Por lo anterior, con énfasis en los resultados de la investigación, es fundamental dar un giro en la organización frente los procesos de cogestión, entre la sociedad y el estado, de manera que se propenda por la generación la transparencia y la equidad a través de una intervención de estos actores, en la formulación de las políticas públicas, donde se lleva a cabo la formulación de objetivos en pro del colectivo, según lo siguiente es.

Un conjunto conformado por uno o varios objetivos colectivos considerados necesarios o deseables, y por medios y acciones, que son tratados, por lo menos parcialmente, por una institución u organización gubernamental con la finalidad de orientar el comportamiento de actores individuales o colectivos para modificar una situación percibida como insatisfactoria o problemática. (Noel Roth, 2002, p.174)

Es así, como resultado de la idea co-gestiva se crearían estrategias sociopolíticas que llevarían a la resolución de problemáticas que aquejan a la sociedad colombiana. Al respecto Umbarila (2015) afirma:

se habla de cogestión como la posibilidad de articulación de diversos actores sociales para planificar-gestionar conjuntamente alternativas de solución a las situaciones socialmente problemáticas. La gestión asociada habla de la cogestión como una condición para llevar a cabo las metodologías que se propone para la planificación participativa y la toma de decisiones en política pública. (Umbarila.2015, p.173).

Para lograr que estos procesos dentro del comité tengan un desarrollo y continuos procesos asertivos en la comunidad, es importante fortalecer los procesos de participación de todos los actores, ya que permite llegar a acuerdos, negociaciones, concertaciones y crear espacios de consensos, reconociendo las verdaderas problemáticas que rodea el direccionamiento de los procesos del comité, ya que como lo plantea (Munera,2008) la participación en la sociedad como base del desarrollo, tiene como objetivo que la participación se pueda materializar, orientar y realizar, enfocado en llevar a cabo todas las metas propuestas, como se quiere en el comité interinstitucional de prevención y erradicación del trabajo infantil.

La participación de los actores internos y externos del comité debe ser activa, llevan a la construcción socio cultural y a la constante revisión de los procesos desarrollados en el cual es

importante clasificarlos y delimitarlos, a esto se le llama participación sinérgica, una introspección de la participación individual, colectiva, interna y contextual de los actores.

Al respecto se toman elementos de la encuesta desarrollada.

5. Conclusiones y recomendaciones.

Reconociendo la importancia de los escenarios participativos y el ejercicio de investigación que se llevó a cabo en el Municipio de San José del Guaviare en el marco del Comité de Erradicación de Trabajo Infantil, se puede inferir que esta instancia contiene elementos significativos donde se puede desarrollar ejercicios de Gestión Asociada, lo cual permitiría tener una visión amplia y la creación de nuevos conocimientos. Sin embargo los resultados del proceso investigativo arrojaron que una de las mayores problemáticas, es la falta de compromiso por parte de los actores que conforman este comité, lo cual dificulta el accionar colectivo.

Los resultados de la revisión documental, permitió obtener una amplia visión de los posibles soportes teóricos que tiene la gestión asociada para ejecutarla, en este caso el comité interinstitucional de prevención y erradicación del trabajo infantil, un escenario propicio para la gestión asociada el cual tiene componentes que permite fortalecer un escenario multipropósito, procesos en consensos, fortalecimiento e intervención en procesos de planificación participativa y de cogestión, el cual la participación es un eje fundamental para la ejecución del comité.

La Gestión Asociada permite visibilizar la posibilidad de diferentes instancias de participación y crear nuevas perspectivas de planificación participativa en cual lleve a la comunidad y a las entidades a empoderarse de estos escenarios socio políticos que dejan ver la realización y ejecución de programas que beneficien a la comunidad.

Durante el ejercicio de investigación, se vio la importancia de implementar nuevas herramientas que visualicen las instancias de participación en el Municipio de San José del Guaviare, puesto

que en el ejercicio de recolección de datos, se identificó la falta de conocimiento por parte de la sociedad civil acerca de las instancias y actividades desarrolladas en pro de la prevención y erradicación del trabajo infantil en el Departamento. En ese sentido, es importante decir que la sociedad civil desempeña un papel fundamental para el fortalecimiento de esta instancia de participación, que algunas veces se limita a cumplir con metas y objetivos institucionales, más allá de generar un impacto que beneficie a la comunidad.

El enfoque de la Gestión Asociada será la herramienta fundamental, para que el comité de prevención y erradicación del trabajo infantil, se fortalezca y se empodere y de respuesta a la finalidad de su creación.

Finalmente, dentro de este Comité es necesario implementar herramientas, que contribuyan al fortalecimiento de esta instancia, como es la propuesta de la metodología de la prospectiva a mediano plazo, puesto que posibilitar tener una visión hacia a futuro generando cambios positivos para la transformación social.

Referencias bibliográficas

- Arnoletto, E.J.:(2009) *LA CIENCIA POLÍTICA, EN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO, Y LA PRÁCTICA DEL PLANEAMIENTO PARTICIPATIVO Y DE LA GESTIÓN ASOCIADA*, Edición electrónica gratuita. Texto completo en obtenido de <http://www.eumed.net/libros/2009b/540/>
- Cardarelli, G., & Rosenfeld, M. (2003). *LA GESTIÓN ASOCIADA: UNA UTOPIA REALISTA*. Obtenido de <https://isfcolombia.uniandes.edu.co/images/20152/GESTIONASOCIADA.pdf>
- Carro, S. (2004). *V CONFERENCIA REGIONAL ISTR-LAC V CONFERENCIA REGIONAL ISTR-LAC DESARROLLO*". Obtenido de http://www.lasociadacivil.org/wp-content/uploads/2014/11/s_carro.pdf
- Equipo de Gobierno Alcaldía San José del Guaviare. (25 de Octubre de 2017). *Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019: Un Gobierno de Acción de Paz*. Obtenido de http://sanjosedelguaviareguaviare.micolombiadigital.gov.co/sites/sanjosedelguaviareguaviare/content/files/000047/2302_plandedesarrollomunicipiodesanjosedelguaviare.pdf
- Gil, J. (1994). *Metodología de la investigación cualitativa*.Madrid, España, Ediciones Algibe.
- GIRÓN BUSTAMANTE, Y. S. (2006). *LA GESTIÓN SOCIAL Y EL TRABAJO SOCIAL*. Obtenido de http://www.repositorio.usac.edu.gt/4192/1/15_1330.pdf
- Gobernación del Guaviare. (s.f.). *PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2016-2019 "Guaviare Paz y Desarrollo Social"*. Obtenido de <https://ceo.uniandes.edu.co/images/Documentos/Plan%20de%20Desarrollo%20Guaviare%202016%20-%202019.pdf>

Habermas, J. (1986): «Entgegnung», en Axel Honneth; Hans Joas (eds.); *Kommunikatives Handeln. Beiträge zu Jürgen Habermas' "Theorie des kommunikativen Handelns"*. Recuperado de <http://www.elsevier.es/es-revista-acta-sociologica-75-articulo-jurgen-habermas-accion-comunicativa-reflexividad-S0186602815000171>

Ibáñez, J. (2003). *Más allá de la sociología; el grupo de discusión: teoría y crítica. Segunda parte. Proceso de investigación (El cómo del Grupo de Discusión)*. Madrid, España, Editorial siglo XXI.

LADINO RAIGOSO, P. (2017). *EL LUGAR DE LA GESTIÓN ASOCIADA EN LOS COMITÉES OPERATIVOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA LOCALIDAD DE SUBA*.

Obtenido de

https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/5241/TE.GA_LadinoRaigoso_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Marroquin Prieto, M., & Pulido Diaz, L. D. (Marzo de 2017). *PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ESTADO DEL ARTE GESTIÓN ASOCIADA EN COLOMBIA ENTRE 1990 - 2016*.

Obtenido de

https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6292/TE.GA_PulidoDiazLauraDaniela_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Múnera López , M. C. (5, 6 y 7 de Marzo de 2008). *LA PARTICIPACION EN LA SOCIEDAD COMO BASE DEL DESAROLLO: APROXIMACION A TIPOLOGIAS DE*

PARTICIPACION . Obtenido de

http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/8108/1/MuneraMaria_2008_ParticipacionSociedadDesarrollo.pdf

Organización Internacional del Trabajo 2017, Ministerio del Trabajo, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Departamento Nacional de Planeación. (2017). *LÍNEA DE POLÍTICA*

PÚBLICA para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección

Integral al Adolescente Trabajador 2017 – 2027. Obtenido de

http://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/58804143/Politica+publica+pdf_version+final_02042018.pdf

PLAZAS MICHELSEN, C., BARRAQUER SOURDIS, M., FERGUSSON TALERO, A. M., &

GÓMEZ CAMARGO, L. C. (13 de Febrero de 2016). *LINEAMIENTO TÉCNICO PARA*

LA ATENCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, CON DERECHOS

INOBSERVADOS, AMENAZADOS O VULNERADOS, EN SITUACIÓN DE TRABAJO

INFANTIL. Obtenido de

https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/lm4.p_lineamiento_tecnico_para_la_atencion_de_ninos_ninas_y_adolescentes_en_situacion_de_trabajo_infantil_v1.pdf

Poggiese, H. (2007). *Documento de Trabajo para el MANUAL DE METODOLOGIAS PPGA*.

(Cap 1). Obtenido de

<https://prospectivasocioterritoriales.files.wordpress.com/2015/05/13-doc-trab-manual-de-metodologc3adas-ppga-cap-1-y-2-poggiese-2007-publicado-2011.pdf>

Poggiese, H. (2011). *Planificación participativa y gestión asociada (PPGA). Metodologías*.

Buenos Aires: Espacio Editorial.

Umbarila Laiton, M. P. (3 de Diciembre de 2014). *Metodologías de planificación participativa y*

gestión asociada como campos de intervención del Trabajo Social. Obtenido de

<file:///C:/Users/PC/Downloads/54779-277609-1-SM.pdf>

Umbarila Laiton, M. P. (Mayo de 2017). *GESTIÓN ASOCIADA DEL TERRITORIO PARA LA*

CUALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN Y EL CONTROL SOCIAL A POLÍTICAS

PÚBLICAS LOCALES. UNA MIRADA A EXPERIENCIAS DE COLOMBIA Y

BOLIVIA. Obtenido de

file:///C:/Users/PC/Downloads/2017_Tesis_Umbarila%20Laiton_MarthaPatricia.pdf

Umbarila Laiton, M. P. (Mayo de 2017). *GESTIÓN ASOCIADA DEL TERRITORIO PARA LA CUALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN Y EL CONTROL SOCIAL A POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES. UNA MIRADA A EXPERIENCIAS DE COLOMBIA Y BOLIVIA.*

Obtenido de

[file:///C:/Users/PC/Downloads/2017_Tesis_Umbarila%20Laiton_MarthaPatricia%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/2017_Tesis_Umbarila%20Laiton_MarthaPatricia%20(1).pdf)

Vasilachis, I. (2006). *La investigación cualitativa en estrategias de investigación cualitativa.*

Madrid, España: Gedisa.

ANEXOS

ENTREVISTA 1

Funcionaria del Ministerio de Trabajo de la Regional Guaviare.

Doctora muy buenas tardes

Bien gracias, vamos a hacerle una entrevista, es importante conocer algunas apreciaciones desde su punto de vista con relación al Comité de Erradicación de Trabajo Infantil

1. ¿Desde cuándo opera el comité de erradicación de trabajo infantil en el departamento del Guaviare?

Bueno El comité interinstitucional de erradicación de trabajos infantil fue creado mediante el decreto 081 del 7 de mayo del 2015 en el gobierno del señor octaviano rivera Moncada.

2. ¿cuáles son los actores principales que forman parte de este comité?

Bueno de acuerdo con el artículo segundo del decreto citado anteriormente, que es el decreto de creación, los integrantes básicamente son 16, instituciones que son los representantes de las principales dependencias de los entes territoriales, valga la redundancia o la aclaración decir la gobernación y la alcaldía, la policía, el ministerio de trabajo y todas aquellas entidades aliadas o con las que no articulamos para trabajar en el sector de la radicación infantil

3. ¿Cuál es el sistema de registro de información que utiliza el Comité de erradicación del trabajo infantil

Efectivamente el ministerio de trabajo tiene un sistema que es llamado SIRITI, SIRITI es un sistema de información integrado para la identificación, registro y caracterización del trabajo infantil en sus peores formas, ese sistema ha sido creado para ofrecer un marco básico para la

construcción de una respuesta interinstitucional que ofrezca soluciones al problema de trabajo infantil en Colombia, entonces en este momento esa plataforma ha sido objeto de algunas actualizaciones que se darán a conocer en su momento en el espacio que nos corresponde, que es el comité

4. Del 2015 a la fecha ¿Cuáles son los logros que se han obtenido en esta instancia?

Bueno digamos que a grandes rasgos yo podría decir desde mis perspectiva que los logros obtenidos han sido básicamente la creación del comité porque este espacio no estaba creado hasta antes del 2015, esta fue una apuesta del gobierno departamental en su momento, entonces por un lado la creación del comité, y por otro lado creo que uno de los logros obtenidos que me parece importante es el acercamiento del departamento en general al concepto del trabajo infantil y la importancia de su erradicación y la protección del joven y del adolescente trabajador

Bueno ya hablamos de los logros, ¿y las dificultades?

5.) ¿Cuáles son las dificultades que usted como miembro del comité ha identificado?

Bueno desde la base del comité en pleno que es el llamado CIETI departamental, que traduce Comité Interinstitucional de Erradicación de Trabajo Infantil, considero que una de las mayores dificultades ha sido el ausentismo de algunas entidades a la respuesta a la convocatoria de este comité, y eso dificulta e imposibilita enormemente el desarrollo y la operatividad de ese comité

Aquí surge otra pregunta. Para esas personas o esas entidades que no asisten, ¿hay un mecanismo como de sanción o colocar un llamado de atención por no cumplir con las acciones?

Si, digamos que desde el reglamento interno del comité y desde el decreto de creación, incluso sin que eso estuviera plasmado en esos dos documentos, si hay una respuesta a esto y es hacer el llamado a la procuraduría regional, en este caso la regional Guaviare, para solicitar el

apoyo en el acercamiento de estas entidades a estos espacios, porque si bien es cierto, aunque es un comité, ese comité por ser departamental pues el desarrolla, implementa y direcciona la política pública del trabajo infantil en el departamento, entonces el hecho de que hallan entidades que brillan por su ausencia pues esto implica que como ya lo dije anteriormente imposibilita bastante la operatividad y el desarrollo de la misión de ese comité

¿Usted considera que la operatividad del comité cumple con la misión para el cual fue creado?

Bueno aquí digamos que me alejo un poco de la respuesta taxativa no voy a decir sí o no, sino lo que voy a decir es que el comité de trabajo infantil o erradicación de trabajo infantil es un espacio que es bastante importante en el departamento porque se encarga del direccionamiento de política departamental para la prevención y erradicación de trabajo infantil y la protección del joven trabajador y además de eso ese mismo comité implementa la política nacional que halla en ese mismo aspecto, ¿qué quiere decir esto? Que es un espacio bastante importante, que sin embargo en Guaviare desde mi perspectiva dicho comité debería ser más operativo, y para que sea más operativo se requiere compromiso de las instituciones que ya dije que brillan por su ausencia, que no he dicho cuales porque no es el espacio, pero sí debería ser más operativo o podría ser más operativo si hubiera un poco más de continuación con las entidades

¿Está usted de acuerdo en que se implementen unas metodologías que permitan el fortalecimiento del comité?

Si claro, estoy de acuerdo con que implementen nuevas metodologías y herramientas que fortalezcan esta instancia.

Doctora entonces muchas gracias por su colaboración

Bueno, gracias a usted.

ENTREVISTA 2

Funcionario de Icbf

1. ¿Cuál es el sistema de registro de información que utiliza el Comité de erradicación del trabajo infantil?

Para el registro de la información, la secretaria técnica debe de redactar unas actas por cada reunión que se hace y deben de ser presentadas a cada uno de los miembros del comité para su revisión y aprobación.

2. ¿Considera usted que la operatividad del comité cumple con la misión para la cual fue creado el comité?

No, pienso que es algo que se tiene que analizar, la operatividad del comité se limita solamente a las reuniones periódicas, es decir, a un requerimiento que tienen que hacer por parte de la Procuraduría General De La Nación Y El Ministerio Del Trabajo, el reporte de unas reuniones, pero en si las acciones que debe cumplir el CIETI, departamental se limita a lo anteriormente mencionado, claro está que hay un plan de acción anual que presuntamente se elabora, pero no impacto de estas acciones, puesto que el accionar de este se limita a las actividades realizadas por el equipo EMPI de ICBF. Y queda algo en el aire y es que esto lleva al desgaste de las instituciones y delegados.

3. ¿Cuáles son las dificultades que usted como miembro del comité ha identificado?

Una de las dificultades es la falta de voluntad política y que delegan en ocasiones a personas que no tienen poder de decisión, además que dificulta el plan de acción que no es operativo, otro aspecto importante es el desinterés de los Entes territoriales, que consideran que no es importante el tema de trabajo infantil y que las delegaciones y responsabilidades son otorgadas a Bienestar Familiar, porque consideran que al ser el Ente rector del Sistema Nacional

de Bienestar Familiar son los responsables de lo que ocurra con la niñez, infancia y la familia a nivel departamental.

4. ¿Cuáles son los logros que se han obtenido en esta instancia?

A pesar de las dificultades de la articulación, de la convocatoria del plan de acción, considero al menos hay un escenario donde se habla del tema de trabajo infantil, que afortunadamente este año se socializó y salió a la luz pública la línea de la política pública para la erradicación del trabajo infantil, que esperamos que el otro ya el departamento empiece a implementarla y adaptarla al territorio, de acuerdo al contexto y a las situaciones que se viven, esperamos que este sea un escenario para empezar hacer un trabajo como debe ser y como lo exige ya en el marco de la política pública.

5. ¿Está usted de acuerdo en que se implementen unas metodologías que permitan el fortalecimiento del comité?

Si, claro estoy de acuerdo que se lleve a cabo una reingeniería al interior del comité y empezar por concienciar a los participantes de la importancia que tiene la erradicación del trabajo infantil, porque a veces con muchas prácticas las mismas entidades promovemos el trabajo infantil, los imaginarios que hay con relación a éste o no le damos la trascendencia que tiene el tema de trabajo infantil y el impacto que tiene para el desarrollo de la sociedad y particularmente el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

