

| RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor(a)(s)                                | Fanny Gómez Baos y Andieri Barbosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Director/a                                 | Óscar Alfredo Tibaduiza Rodríguez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Título principal del proyecto              | Acercamiento a los Relacionamientos entre la Comunidad Indígena Cocama de Ronda y la Quebrada La Beatriz en el Amazonas colombiano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Título secundario                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Publicador principal                       | Corporación Universitaria Minuto de Dios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Citación de trabajos de grado (Normas APA) | Barbosa, A., & Gómez, F. (2021). <i>Acercamiento a los Relacionamientos entre la Comunidad Indígena Cocama de Ronda y la Quebrada La Beatriz en el Amazonas colombiano</i> . (Tesis de maestría). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá – Colombia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Palabras claves                            | Comunidades Indígenas, Alternativas al Desarrollo, Saberes Ancestrales, Bienes Comunes, Buen Vivir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resumen                                    | <p>Cerca al río Amazonas en territorio colombiano, entre la misticidad de la selva, se ubica la comunidad indígena cocama de Ronda. Este territorio del cual somos nativos posee un bien común bastante importante para nosotros que es la quebrada La Beatriz. Así, en la presente investigación realizamos un acercamiento a los relacionamientos existentes entre los miembros de la comunidad y la quebrada. Actualmente, este recurso hídrico atraviesa serios problemas debido a la contaminación de sus aguas y la deforestación en sus alrededores; las prácticas cotidianas han llevado al deterioro de este preciado espacio. Partiendo de la concepción de los pueblos indígenas sobre el buen vivir, el estar en paz, tranquilidad y armonía con la naturaleza siendo una sola, analizamos las causas de esta situación y exploramos la visión ancestral que pudiera existir entre el agua y el pueblo originario cocama de Ronda. Frente a esto, a través de los encuentros con algunos moradores, el desarrollo de las entrevistas, historia de vida, grupos focales y observaciones, pudimos dar cuenta del sentimiento de tristeza que embarga a algunos habitantes al hablar de esta problemática. Siendo así, en cuanto al estado de la quebrada algunos expresan el poco cuidado que tienen algunos habitantes de la comunidad, quienes la ven únicamente como un recurso más para sus beneficios; otros, a pesar de tener presente que pueden ocasionar daños con sus malas prácticas, por la necesidad se ven envueltos en un mal manejo de este espacio. En siguiente instancia, en cuanto al pensamiento ancestral, fue interesante recordar y dar cuenta del gran respeto y cuidado que tenían y aún tienen nuestros mayores con este lugar, pues nuestros abuelos y sabedores la muestran como un espacio sagrado, de conexión espiritual, que hace muchos años atrás era un escenario donde se realizaban un sinnúmero de rituales. Hoy en día, esta concepción y visión ancestral se ha visto debilitada; por consiguiente, desde el sentir de los jóvenes y gran parte de la comunidad, a través de este acercamiento y el acompañamiento de nuestros sabedores, damos pie al rescate de nuestras memorias ancestrales,</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | tradicionales y culturales para que, partiendo de esto, iniciemos procesos de sensibilización socioambiental y restauración de la quebrada La Beatriz y sus alrededores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Descripción</b>            | <p>Esta investigación cualitativa es de gran alcance para el territorio donde vivimos, al permitirnos una valoración de la problemática, impulsándonos a continuar en la tarea de resguardar y mostrar la importancia de nuestra cosmovisión y cultura para la protección de los espacios de nuestro territorio y el fortalecimiento de nuestra identidad étnica. Actualmente, no es misterio la existencia de espacios y entornos naturales que están siendo explotados, mal manejados con prácticas dañinas que han desencadenado problemáticas ambientales graves. De ahí, que, con este trabajo desde el ámbito académico y científico esta investigación puede ser de gran ayuda aportando y repensando el estudio de los fenómenos ambientales desde los distintos ecosistemas, equilibrio ambiental y los cambios climáticos. De igual forma, desde la comunidad científica, este trabajo funciona como elemento para continuar en el estudio del comportamiento del ser humano con la naturaleza, es muy interesante pensar en las problemáticas ambientales desde el pensar y el sentir de las comunidades indígenas, desde allí nacen iniciativas y pensamientos interesantes para el actuar en las diversas problemáticas que atraviesa el mundo. El documento del trabajo investigativo se encuentra dividido inicialmente en 5 capítulos principales, repartiéndose así: Capítulo 1 corresponde al planteamiento del problema, capítulo 2 el marco teórico, capítulo 3 el enfoque y diseño metodológico de la investigación, el capítulo 4 resultados y el capítulo 5 conclusiones.</p> |
| <b>Línea de investigación</b> | Alternativas al Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Programa académico</b>     | Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA

ACERCAMIENTO A LOS RELACIONAMIENTOS ENTRE LA COMUNIDAD  
INDÍGENA COCAMA DE RONDA Y LA QUEBRADA LA BEATRIZ EN EL  
AMAZONAS COLOMBIANO

Modalidad: Proyecto de investigación en formato convencional

Autores

ANDIERI BARBOSA

FANNY GÓMEZ BAOS

Director

ÓSCAR ALFREDO TIBADUIZA RODRÍGUEZ

Magíster en Filosofía Latinoamericana

LETICIA, COLOMBIA

MAYO, 2021

## Índice

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Agradecimientos                                               | 6  |
| Resumen                                                       | 7  |
| Capítulo 1. Planteamiento del problema                        | 8  |
| Pregunta de investigación                                     | 11 |
| Objetivos                                                     | 12 |
| Objetivo General                                              | 12 |
| Objetivos Específicos                                         | 12 |
| Línea de Investigación en la que se inscribe el proyecto      | 12 |
| Justificación                                                 | 15 |
| Estado del arte (Antecedentes investigativos)                 | 17 |
| Capítulo 2. Marco teórico                                     | 23 |
| Enfoque epistemológico                                        | 38 |
| Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación | 39 |
| Participantes                                                 | 41 |
| Técnicas e instrumentos                                       | 41 |
| Fases del trabajo de campo                                    | 44 |
| Capítulo 4. Resultados                                        | 48 |
| 1. Observación participante                                   | 48 |
| Prácticas identificadas                                       | 48 |
| Afectaciones identificadas                                    | 48 |
| Observación en tiempos de sequía                              | 49 |
| Observación en tiempos de inundación                          | 52 |
| Análisis de la observación participante                       | 54 |
| 2. Entrevistas                                                | 55 |
| Análisis de las entrevistas                                   | 64 |
| 3. Grupo focal                                                | 67 |
| Análisis del grupo focal                                      | 70 |
| 4. Historias de vida                                          | 72 |
| Capítulo 5. Conclusiones                                      | 74 |
| Referencias                                                   | 77 |

### Índice de tablas

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Tabla 1 Fases del trabajo de campo ..... | 44 |
|------------------------------------------|----|

### Índice de figuras

|                                                                          |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Figura 1. Ubicación .....                                                | 40                                   |
| Figura 2. Técnicas e instrumentos de recolección de la información ..... | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |

## **Agradecimientos**

Agradecemos primero que todo a Dios por darnos la sabiduría y permitirnos recorrer este camino de aprendizajes y conocimientos.

A los moradores de nuestra comunidad indígena cocama de Ronda, muchas gracias por brindarnos espacios de su tiempo para compartirnos sus vivencias, experiencias y conocimientos que nos permitieron recordar nuestra historia y consolidar este trabajo investigativo.

A nuestras familias muchas gracias por su motivación y apoyo incondicional a lo largo del desarrollo de esta investigación.

Finalmente, expresamos sincero agradecimiento a nuestro tutor Óscar Alfredo Tibaduiza Rodríguez por su acompañamiento en esta investigación, sus orientaciones, sabiduría, paciencia y conocimientos compartidos.

## Resumen

Cerca al río Amazonas en territorio colombiano, entre la misticidad de la selva, se ubica la comunidad indígena cocama de Ronda. Este territorio del cual somos nativos, posee un bien común bastante importante para nosotros que es la quebrada La Beatriz. Así, en la presente investigación realizamos un acercamiento a los relacionamientos existentes entre los miembros de la comunidad y la quebrada. Actualmente, este recurso hídrico atraviesa serios problemas debido a la contaminación de sus aguas y la deforestación en sus alrededores; las prácticas cotidianas han llevado al deterioro de este preciado espacio. Partiendo de la concepción de los pueblos indígenas sobre el buen vivir, el estar en paz, tranquilidad y armonía con la naturaleza siendo una sola, analizamos las causas de esta situación y exploramos la visión ancestral que pudiera existir entre el agua y el pueblo originario cocama de Ronda. Frente a esto, a través de los encuentros con algunos moradores, el desarrollo de las entrevistas, historia de vida, grupos focales y observaciones, pudimos dar cuenta del sentimiento de tristeza que embarga a algunos habitantes al hablar de esta problemática. Siendo así, en cuanto al estado de la quebrada algunos expresan el poco cuidado que tienen algunos habitantes de la comunidad, quienes la ven únicamente como un recurso más para sus beneficios; otros, a pesar de tener presente que pueden ocasionar daños con sus malas prácticas, por la necesidad se ven envueltos en un mal manejo de este espacio.

En siguiente instancia, en cuanto al pensamiento ancestral, fue interesante recordar y dar cuenta del gran respeto y cuidado que tenían y aún tienen nuestros mayores con este lugar, pues nuestros abuelos y sabedores la muestran como un espacio sagrado, de conexión espiritual, que hace muchos años atrás era un escenario donde se realizaban un sinnúmero de rituales. Hoy en día, esta concepción y visión ancestral se ha visto debilitada; por consiguiente, desde el sentir de los jóvenes y gran parte de la comunidad, a través de este acercamiento y el acompañamiento de nuestros sabedores, damos pie al rescate de nuestras memorias ancestrales, tradicionales y culturales para que, partiendo de esto, iniciemos procesos de sensibilización socio-ambiental y restauración de la quebrada La Beatriz y sus alrededores.

## **Capítulo 1. Planteamiento del problema**

Fanny Gómez y Andieri Barbosa autores de esta investigación somos parte de la etnia cocama del resguardo indígena de Ronda ubicado en el Amazonas territorio colombiano donde se asienta un grupo de personas pertenecientes a la etnia cocama, pues esta se reparte en diferentes comunidades del trapezio amazónico, y una de ellas es nuestra comunidad de Ronda. De este modo, dentro de esta investigación se podrá vislumbrar un cierto tono de propiedad en el relato y argumentación de algunos hechos, pues son vivenciales.

La comunidad de Ronda de la etnia Cocama se ubica a orillas del río Amazonas en el municipio de Leticia a 12 kilómetros vía fluvial y 13,5 kilómetros de vía terrestre desde el casco urbano; esta etnia es originaria del Perú, pero por factores diversos como la llegada de colonos a los territorios y los diferentes desplazamientos que se han sucedido en estos territorios los miembros de esta etnia terminaron saliendo de sus territorios originarios. En este caso, un grupo aproximadamente de 10 familias pertenecientes a la etnia Cocama fue arrancada de su territorio en el Perú y fueron desplazados en el año 1925 como mano de obra a una granja ubicada en el territorio colombiano. De esta manera, mientras trabajaban estas personas en dicha granja, ellos se asentaron en un pequeño territorio al que llamaron resguardo indígena de Ronda y donde llevan asentados 95 años contando actualmente con aproximadamente 405 habitantes.

Dentro de dicho contexto hace presencia una problemática generada por la tala excesiva de bosques y de árboles nativos alrededor de la quebrada La Beatriz ubicada en la comunidad indígena de Ronda, prácticas que se llevan a cabo por los mismos miembros de la comunidad por sus usos y costumbres. Siendo así, en el entorno se ha provocado una gran diversidad de



problemas, como la desaparición no solo del agua como base primordial de la alimentación de los habitantes de la comunidad, sino también de una gran pérdida de los bienes comunes.

Siendo así, la quebrada La Beatriz es un espacio que es de gran importancia dentro de la comunidad y que debería ser también importante para los que la residimos, ya que fuera de ser un área natural significativa en el medio ambiente, esta es un medio para conseguir distintos beneficios y para satisfacer muchas necesidades; como por ejemplo, esta es un medio de acceso para que los medios de transporte fluviales puedan ingresar a la comunidad en época de invierno, sirve como recurso hídrico para el consumo, espacio para la pesca, sirve como medio para sacar agua y servir en el servicio doméstico general. De igual forma, esta quebrada y ecosistema es importante, ya que es el hábitat de diferentes especies tanto acuáticas como terrestres y aéreas.

Dentro del ecosistema de la quebrada La Beatriz es posible dar cuenta de la contaminación y deforestación, en tanto que aún existe un nivel de inconciencia de algunos miembros de la comunidad al seguir en la participación de prácticas como la tala y quema de algunos árboles para la construcción de chagras y balsas flotantes, que han conllevado a que esta fuente de vida no sea cuidada. Asimismo, este espacio hídrico se toma muchas veces como depósito de residuos sólidos tales como los pañales desechables, bolsa de cloro, envases de gasolina, envases de aceite de lubricar, prendas de ropa, veneno natural de barbasco, en fin, un sinnúmero de elementos que son arrojados a la quebrada, y lo que es peor han ubicado el alcantarillado de las aguas negras que van a desembocar a la quebrada La Beatriz todo esto provocando una gran contaminación.

Es preciso mencionar que toda esta problemática conlleva a pensar que fuera de una afectación ambiental existe una afectación a la propia construcción cultural de nosotros como pueblo Cocama, a partir del daño a elementos fundamentales para nosotros como lo es en este caso el agua que es origen de vida, elemento de canalización de energías y purificación. Nosotros como comunidad cocama poseemos una cosmovisión, cultura y relación con la naturaleza y, a pesar de mantener un grado de conciencia frente a los daños que se están ocasionando, continuamos en estas prácticas por la lucha de la sobrevivencia, pero no dimensionamos la magnitud en gran escala de la problemática que se presenta, pues esto podría llevar a poner en peligro nuestra permanencia y existencia dentro del territorio.

Fuera de eso, dentro de la comunidad existe una protesta por la lucha y la defensa de los territorios que ha conducido a las minorías a estar en un constante enfrentamiento por la defensa de sus linderos y el cuidado del entorno natural. En este caso, podemos observar que los habitantes de la comunidad indígena de Ronda están a la defensa de proteger su resguardo contra las fuerzas militares. Además, si bien es cierto, al ser la quebrada La Beatriz un bien común, no debe existir prohibiciones de parte y parte (comunidad – grupo militar) para el uso del agua, por ello tiempo atrás al querer el grupo militar tomar posesión completa de esta, la comunidad se vio en la necesidad de entrar en discusiones legales (legislación indígena), con el fin de aclarar por medio del diálogo que la quebrada no es de nadie y llegar a acuerdos sobre el uso de este bien común.

Este trabajo investigativo tuvo como apuesta ética y política servir como herramienta de apoyo y soporte a nuevas investigaciones enfocadas en el medio ambiente y en la temática que aquí trabajamos.

Por todo lo anterior, frente a este panorama en el que se evidencian afectaciones a la comunidad de la etnia cocama por medio de la deforestación y contaminación de la quebrada que los mismos habitantes provocan, surge la necesidad de generar conocimiento en torno a las dinámicas que se generan frente al agua como bien común fundamental para la comunidad, para que, a partir de ello, sea posible en un futuro generar acciones de gestión de ecosistemas.

Igualmente, teniendo en cuenta la problemática lo que se pretende es ahondar en la tarea de reconocer cuáles son las formas en la que los miembros de la comunidad indígena cocama de Ronda se relacionan con el ecosistema de la quebrada La Beatriz, qué pensamientos, necesidades y estilos de vida influyen en su actuar y en la concepción de uso y manejo que tienen de este espacio. Asimismo, con el desarrollo de este proyecto se busca que los miembros de la comunidad lleguen a un punto de reflexión sobre la importancia de los ideales de conservación y no de consumismo, puesto que la deforestación y contaminación es un factor de destrucción que va acabando lentamente con el mundo.

### **Pregunta de investigación**

¿Cómo articular los saberes ancestrales y los relacionamientos culturales entre la comunidad indígena Cocama de Ronda y la quebrada La Beatriz, en el Amazonas Colombiano, a procesos de sensibilización socio ambiental que conlleven a su protección y conservación en el marco de las dinámicas de deforestación y contaminación que vienen afectándola?

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Articular los saberes ancestrales y los relacionamientos culturales entre la comunidad indígena Cocama de Ronda y la quebrada La Beatriz, en el Amazonas Colombiano, a procesos de sensibilización socioambiental que conlleven a su protección y conservación en el marco de las dinámicas de deforestación y contaminación que vienen afectándola.

### **Objetivos Específicos**

Describir los saberes ancestrales de la comunidad indígena Cocama de Ronda en cuanto a la quebrada La Beatriz.

Caracterizar los relacionamientos culturales entre la comunidad indígena Cocama de Ronda y la quebrada La Beatriz, en el Amazonas Colombiano.

Analizar las causas sociales, económicas, políticas y culturales de la contaminación y la deforestación en la quebrada La Beatriz.

### **Línea de Investigación en la que se inscribe el proyecto**

Este trabajo de grado se inscribe en la línea de investigación Alternativas al desarrollo en el tema de la protección del agua como bien común, su defensa y conservación a partir de la cosmogonía y cosmovisión de nosotros como pueblo cocama de la comunidad de Ronda, específicamente en el Buen Vivir, ya que para nosotros los seres humanos somos elementos de la tierra – naturaleza, los que forman cimientos del ser y el saber en la relación continua. Así, se

entiende el ser con el pensar en el medio que nos rodea y en el cual nos desenvolvemos y con el saber conocer lo que tenemos y lo que hemos perdido para volver a recuperarlo. Para ello, tenemos que ser conscientes que para mejorar nuestro territorio debemos tener en cuenta el mundo biofísico de abajo, el mundo supra- natural de arriba y el mundo humano de ahora como parte fundamental de la sociedad.

Hablar de Buen vivir es hablar de esas otras formas que hay de ser, de estar y de hacer que no pongan en peligro la vida. Las comunidades indígenas vienen apostándole a otras formas de vida que no sea contaminando y acabando con el agua, con la selva, los bosques, es decir, erradicando toda práctica que vaya en contra de la naturaleza. De este modo, como lo menciona Rodríguez (2020) el término de Buen Vivir nace de las palabras indígenas quechua *sumay kawsay* esto es el restablecimiento de relacionamiento comunidad-naturaleza, implica la vida plena, vivir en equilibrio, plenitud y armonía con el medio natural y con quienes se conforma una comunidad pues este pensamiento ancestral también conlleva el buen convivir.

Asimismo, Mora (2016) menciona que el Buen Vivir con los demás supone una transformación que de alguna forma logra hacer más humanas todas las sociedades que construimos y de igual forma las experiencias que vivimos.

El Buen vivir es un espacio que permite compartir, que logra poner en diálogo los saberes, los sabedores, es una forma de expresión que va más allá de compartir simplemente información, pues supone al mismo tiempo el compartir con los demás; permite el contacto, el conmover, tocar y mover a aquellos con quienes se lleva a cabo la interacción, esto permite igualmente reconocer, visibilizar y recuperar, recuperar la esencia y cultura del ser, recuperar la

tranquilidad y armonía con la madre tierra; recuperar la historia del pueblo. Siendo así, muchas veces creemos que nosotros los seres humanos estamos por fuera de la naturaleza, que somos externos a ella y nos vemos como un ente superior, apartado y con dominio sobre ella cuando realmente la naturaleza y los seres humanos somos una sola esencia y esto lo constata el pensamiento del buen vivir. El Buen Vivir nos lleva a ser conscientes de que ¡No somos los dueños de la naturaleza sino parte de ella!

Este proyecto de investigación se inscribe en la línea de las alternativas al desarrollo, específicamente en las transiciones al posdesarrollo por cuanto busca adentrarse en la comprensión de las problemáticas ambientales, sociales y culturales que se generan en los distintos espacios en cuanto a la explotación y extracción de recursos minero-energéticos que para nosotros son bienes comunes, esto es, elementos constitutivos de la naturaleza de la cual todas y todos hacemos parte.

De esta manera, la investigación busca indagar esas problemáticas socio-ambientales en torno a la quebrada La Beatriz, así como pensar y proponer formas alternativas de ser y estar en nuestro territorio desde otros relacionamientos que no pongan en peligro la vida de ningún ser, de ninguna especie, la vida misma, sino que se base en relacionamientos de solidaridad, respeto y reciprocidad, buscando con esto generar un cambio y una transformación dentro de la comunidad que conlleve a la protección y cuidado de la quebrada La Beatriz no solo como un cuerpo de agua sino como parte de nuestra cosmogonía, nuestra ancestralidad y nuestra identidad como pueblo indígena.

Teniendo en cuenta que para nosotros como pueblo Cocama el ambiente lo entendemos como el campo de relaciones entre la naturaleza y cultura, entre lo material y lo simbólico y la complejidad del ser y del pensamiento, nos preocupa que en los últimos años estas relaciones se han venido transformando, poniendo en peligro la quebrada y con ella la pervivencia de la comunidad misma. Nosotros mismos somos los que propiciamos esto botando basura, talando árboles enteros, edificando balsas, construyendo carreteras, envenenando las aguas, canalizando las quebradas de aguas negras.

Por ello es interesante que mediante el tejido y encuentro de saberes que se entretajan en una trama compleja de conocimientos, pensamientos, cosmovisiones y formaciones podamos identificar y diagnosticar las dificultades muy sentidas dentro de la comunidad con respeto a este tema, pensando en propuestas enfocadas a la recuperación y restauración de la quebrada La Beatriz ubicada en la comunidad sin dejar a un lado la cosmogonía ancestral y la filosofía de existencia que da comprensión a la vida.

### **Justificación**

A lo largo de los años los chamanes, los abuelos, los sabedores han ido transmitiendo sus saberes a las nuevas generaciones frente al comportamiento global e importancia de la relación con el medio ambiente con el fin de vivir en armonía y paz con esta a través de rituales de agradecimiento y respeto. Así, los pueblos indígenas de la Amazonía desde nuestra cosmovisión cumplimos un papel muy importante en la visión que le damos a la naturaleza tomando en cuenta elementos referentes a la conservación, la armonía, y la inclusión con la misma. De este

modo, es necesario que se comprenda la necesidad de mantener entre los ecosistemas y la vida humana un balance, pues este mundo natural es lo que permite el equilibrio de la vida, además de que nos sostiene y nos mantiene; por esto, partiendo de la comprensión de las problemáticas de contaminación dentro y fuera de la quebrada La Beatriz es necesario tomar un nuevo rumbo y actuar de manera diferente, puesto que perder nuestra biodiversidad implica perder una riqueza invaluable para nosotros como pueblo indígena.

Asimismo, una de las razones por las que trabajamos esta temática en nuestra investigación es porque como miembros de la comunidad nos surge la preocupación y dolor sentido al presenciar todos los fenómenos que se vienen presentando en la quebrada, generándonos la incertidumbre de lo que se pueda desatar en un futuro no muy lejano. De este modo, el presente trabajo investigativo pretende dar cuenta de la percepción que tienen algunos miembros de la comunidad frente a la problemática que se vive con la quebrada La Beatriz, pudiendo a través de esto enlazar los saberes ancestrales con las formas de relacionamiento que tienen los habitantes del resguardo con la quebrada para así lograr llevar a cabo estrategias de sensibilización para la conservación y protección de este bien común. Por esto, es preciso brindar conocimiento a los miembros de la comunidad acerca de los recursos que están pasando a un segundo plano, pues las problemáticas causadas por los mismos habitantes son amplias y nos afectan directamente.

En su artículo “Contaminación de la Amazonía” Saldarriaga (2018) da a conocer el gran problema de contaminación de esta zona ambiental importante que es el pulmón del mundo y que cada año funciona cada vez peor debido a las grandes multinacionales en la explotación de minerales, lo que provoca las amenazas ambientales afectando no solo a la naturaleza, sino que



también extingue comunidades ancestrales. Así, se habla mucho sobre la contaminación de la Amazonía, pero se sabe muy poco de los autores que están detrás de este problema.

Actualmente, en el mundo existen proyectos que, aunque alardeen de ser sostenibles con la naturaleza resultan siendo una amenaza para los mismos pueblos indígenas y el medio ambiente y, aunque es de su conocimiento este peligro continúan con la destrucción del ecosistema que pone en riesgo la permanencia y pervivencia de los pueblos indígenas. Por lo anterior, debemos ser conscientes de proteger y conservar nuestro medio ambiente para el beneficio de todas las formas de vida existentes en el planeta, iniciando por nuestros territorios ancestrales que son parte importante de nuestras vidas y sustento.

### **Estado del arte (Antecedentes investigativos)**

En este apartado se dan a conocer una serie de investigaciones enfocadas en el estudio de problemáticas ambientales que pueden ayudar en la comprensión, análisis y soporte literario al presente proyecto investigativo. Siendo así, a continuación, encontraremos cuatro investigaciones:

Torrachi (2015) en su tesis doctoral titulado “Deforestación y pérdida de hábitat en bosques de montaña en la cuenca alta del río Zamora en Loja – Ecuador” de la Universidad Politécnica de Madrid busca dar cuenta de cómo son las dinámicas que generan los bosques en estos territorios, teniendo en cuenta para esto un determinado tiempo. Asimismo, intenta comprender los elementos que generan el fuerte impacto en la fragmentación del medio ambiente, pudiendo así establecer la manera en que los factores ambientales y socioeconómicos impactan en los procesos de deforestación y regeneración del hábitat. Así, básicamente el autor

busca abordar el estudio de la deforestación, la fragmentación y sus efectos sobre las diversidades de las comunidades arbóreas. De este modo, es clara la problemática que se menciona en esta investigación en cuanto a que se dice que el ecosistema en este territorio se encuentra bastante amenazado sobre todo la vida vegetal.

Por su parte, Urquiza & Burga (2016) en su tesis de maestría “Incremento de la deforestación y sus consecuencias en la pérdida de biomasa en los bosques de la región Loreto”, (2000 – 2014) de la Universidad Nacional de la Amazonía peruana, desarrollada en ocho provincias de la región de Loreto, tuvieron como objetivos determinar el incremento de la deforestación en el periodo comprendido entre los años 2000 – 2014, ya que este ha sido uno de los problemas ambientales más serios de los últimos tiempos. De este modo, mencionan que la pérdida de biomasa es un aspecto muy importante que durante décadas ha sido impactado por la deforestación. Igualmente, buscaban cuantificar el carbono y las emisiones de CO<sub>2</sub> que se producían en los bosques de la provincia de la región de Loreto.

De acuerdo con la información del Perú ilustran que la pobreza es un problema estructural que durante muchos años se ha venido manifestando sobre los bosques, por la búsqueda de tierras para ampliar la frontera agrícola ganadera y, de igual forma se mantiene la visión extractivista que ha acompañado la explotación de la madera en años anteriores.

Así mismo, señalan los autores, las necesidades de una creciente población impactan fuertemente en los ecosistemas naturales ya que la deforestación es una de las transformaciones de la tierra más evidentes. Por tal situación los bosques tropicales influyen en el clima local y probablemente a nivel mundial también. Siguiendo con su investigación, dan a

conocer los grandes impactos de las actividades humanas en el clima causadas por el consumo de combustibles, fósiles, la deforestación, pérdida de la biodiversidad, contaminación del agua o la erosión del suelo como signos más evidentes del cambio global. Asimismo, de acuerdo con la información de la investigación, la deforestación es uno de los problemas más serios de los últimos tiempos. Además, teniendo en cuenta los estudios realizados, los grandes problemas que afronta el recurso forestal en el país es el de estar sometido a una constante presión y depredación.

En cuanto a la metodología de investigación que utilizaron estos autores, esta fue descriptiva de nivel básico con información obtenida a través de imágenes satelitales. De este modo, se cuantificó el incremento de la deforestación y sus consecuencias en la pérdida de biomasa en los bosques de las provincias de la región Loreto. Así, por medio de esta investigación, logran detectar la gran pérdida de biomasa por la deforestación en grandes toneladas de los bosques de estos territorios. También hablan de la pérdida de carbono por la deforestación, en la cual se puede comprobar que las ocho provincias reportan en total 25.6156.278.26 tc de carbono, lo cual suman en total 48.954.072,59 toneladas. Para terminar, muestran la cantidad de carbono perdido por deforestación en los bosques de las ocho provincias y, en conclusión, estas ocho provincias de la región de Loreto presentan en total 294.793.18 hectáreas de área de deforestación para el periodo comprendido entre los años 2000 y 2014.

Silva (2012) en su tesis de maestría titulada “Técnicas de gestión para enfrentar los principales problemas ambientales de las instituciones públicas de la provincia de Huancayo” de la Universidad Nacional del Centro del Perú plantea el desarrollo del marco teórico respecto a la

disciplina reflejada en la realidad del problema de investigación, muestra los objetivos planteados en la investigación, el esquema de la deforestación y la contaminación planteada en esta tesis de la provincia de Huancayo. Así, dicha investigación se asemeja a la nuestra pues muestra los hechos acelerados de destrucción y descomposición ambiental en la deforestación de los bosques, la contaminación del suelo amazónico, basado en la biodiversidad, el problema ambiental de las instituciones públicas de la provincia de Huancayo y en la comunidad de ronda son antecedentes que se vienen presentando bajo un estudio minucioso y bajo investigación técnica para arrojar un buen resultado positivo.

Fuera de eso, encontramos informaciones sobre teorías y metodologías que se implementan en esta investigación, los antecedentes reflejados en una cruda realidad ambiental que no solo afecta a una persona, sino que afecta a un pueblo, a un país, a una nación y al planeta entero, este proyecto busca concienciar con un conocimiento profundo y claro de estos factores que no busca un beneficio sino un mal para todos. De igual forma, resaltamos que esta investigación científica y crítica aporta distintas hipótesis basadas en procesos de recopilación, información e investigación en campo.

Ahora bien, un objetivo claro y una misma metodología es la deforestación y la contaminación del medio ambiente en diferentes factores, pero perjudicando el mismo medio. Arrasando así la destrucción de su entorno y mostrando un desequilibrio ambiental y un perjuicio para los habitantes de ese entorno no mostrando un efecto inmediato sino a largo plazo un efecto invernadero que para muchos creemos que no es perjudicial y que es una idea errónea que tenemos en la preservación y el cuidado de nuestro medio ambiente y el nicho que sustenta nuestra existencia.

Los argumentos teóricos utilizados provienen de la incidencia de la política ambientales, muchas veces del capitalismo social como una estrategia de considerar algunos procesos de participación ciudadana y el dialogo social a partir de una sostenibilidad ambiental.

En cuanto a la producción académica del orden nacional es importante destacar la investigación de López (2018) en su tesis de maestría “Deforestación, justificación ambiental y post – acuerdo en el noroccidente del Guaviare” de la Universidad Nacional de Colombia en la que hace un análisis de la problemática basada en el enfoque de la deforestación y la perdida de selva. La formulación metodológica, el diagnóstico y el plan estratégico de acción que tiene como fin la conservación y recuperación, preservación de los objetivos de investigación identificado en el área de la problemática enfocada. El área que cubre el estudio involucrado de la conservación y protección establecida, la unidad de análisis, lo que hegemonizarían la biodiversidad en términos de estructuración de sus causas y agentes en la ampliación de la frontera de la investigación.

Fuera de eso, la incidencia identificada a través que este trabajo describe la incierta estabilidad humana frente a la crisis ambiental en la promoción del desarrollo sostenible y sustentable de los contribuyentes en la problemática ambiental en la población del Guaviare hace parte una de las problemáticas sociales de la Amazonía.

En siguiente instancia, podemos tener una idea panorámica sobre los muchos territorios amazónicos habitados por hombres y mujeres donde se viene disparando la deforestación en masa y las consecuencias que está teniendo la naturaleza y su entorno progresivo por causa de esto, si realizamos un estudio detallado de la selva amazónica del Guaviare y la comunidad de

Ronda que también es parte de esa selva, vemos las mismas causas y consecuencias que afecta ya sea un margen grande o pequeño de desforestación, la conciencia humana se ha perdido y se viene perdiendo cada día más, el hombre frente a su realidad de conservación y cuidado ya no prevalece.

Por eso, en este trabajo de investigación López (2018) presenta un análisis sobre las causas y las consecuencias de la desforestación y ampliación de la frontera agropecuaria en un territorio de hectáreas de la Amazonía colombiana afectada. La comercialización, la tala y la erosión del entorno de la selva amazónica ha llevado a que el agua del río Amazonas, quebradas y riachuelos se vengán contaminando y queden desprotegidos por la capa del suelo. Así pues, en el uso de los elementos naturales nos podemos dar cuenta que el ser humano no dimensiona sus actos, pues en diversas ocasiones por el mal uso que da a la naturaleza, termina perjudicándolo, provocando una contaminación a gran escala y desapareciendo así recursos necesarios para el ambiente.

Teniendo en cuenta la información abordada anteriormente, a través de la búsqueda de material bibliográfico fue posible dar cuenta que no existe ni dentro ni fuera de la comunidad un estudio o trabajo investigativo concerniente a la temática y el espacio que abordamos en la presente investigación; hablando específicamente de la quebrada La Beatriz y su entorno, es nulo el interés por parte de instituciones investigativas abordar este estudio. Por ende, somos los primeros en abordar este escenario y buscar un acercamiento a los relacionamientos entre nuestra comunidad y la quebrada La Beatriz.

Fuera de eso, cabe que resaltar que parte de las investigaciones consultadas referentes a problemáticas ambientales (deforestación, contaminación, uso del agua) los encontramos en regiones ajenas a nuestro territorio, pero que, de algún modo logran aportar información a este trabajo investigativo. De igual forma, se encuentran documentos dirigidos a la caracterización del pueblo cocama, sus usos y costumbres; sin embargo, no exponen temáticas que resalten el conocimiento e importancia de la quebrada La Beatriz, más bien se dirigen a temas culturales y/o lingüísticos.

## **Capítulo 2. Marco teórico**

En este capítulo se hace un abordaje teórico de las categorías que estructuran la investigación, así como de las categorías que emergieron en el curso esta. En este sentido, a continuación, se presentan los referentes teóricos desde los cuales abordamos todo el proceso investigativo y que sirvieron de marcos interpretativos para el análisis de la información recolectada en el trabajo de campo.

Así pues, estos elementos fortalecieron teóricamente nuestra investigación, pues esta se enfocó en comprender la situación de contaminación y deforestación que se lleva a cabo a los alrededores de la quebrada La Beatriz ubicada en la comunidad indígena de Ronda de la etnia Cocama y, al mismo tiempo comprender la relación entre la comunidad y el agua de la quebrada como un todo que, más allá de un aspecto ambiental también conlleva un aspecto social, político y cultural.

Hoy en día el tema del uso y manejo del espacio verde ha tomado gran importancia y comprender esta situación del impacto ambiental desde una comunidad indígena quienes somos

considerados guardianes y conservadores de la naturaleza se torna interesante, pues desde este punto podemos ver la concepción que tenemos sobre este tema teniendo en cuenta al mismo tiempo los cambios que se han venido generando en la sociedad.

Inicialmente, es preciso abordar el tema de los bienes comunes, puesto que dentro de los territorios indígenas no existen límites, no hay fronteras y lo que nos ofrece la naturaleza es para el beneficio de todos; por tanto, se debe buscar su protección y cuidado. En este caso, como se menciona en apartados anteriores, está la existencia de la quebrada La Beatriz que es una fuente hídrica compartida entre los miembros de la comunidad cocama de Ronda y la base militar, por lo que no deberían existir conflictos entre ambas comunidades, pues el agua nos presta un servicio a todos. Sin embargo, por la lucha de posesión de este bien común se han generado discordias entre ambos grupos.

De este modo, es necesario dar cuenta de lo que abarca el tema del bien común para así comprender las dinámicas de cuidado, respeto, tolerancia y conservación que se deben adoptar por ambas partes. Así, la facultad de jurisdicción de la Universidad del Rosario (2008) menciona que muchos de los pueblos indígenas mantienen una relación en convivencia con la naturaleza y gracias a todos los beneficios que este entorno les brinda, realizan diversas actividades de la cotidianidad, del plano material y espiritual. Por ejemplo, hablan del río que es un elemento principal y del cual se valen las comunidades para el sustento, el transporte, la comida, el baño, el recurso hídrico como tal y como imagen natural de lo hermoso de la naturaleza. Lo que resalta la necesidad de un buen manejo del bien común que beneficia en gran medida a todos los que hacen uso de este. Por lo tanto, debe existir una retribución buena y armónica hacia el medio ambiente.



Houtart (2013) nos dilucida que básicamente el bien común reposa en la idea de que es algo que comparten los seres humanos comprendiendo hombres y mujeres; en este sentido, el bien común: “se trata del altruismo, del respeto del otro y de la naturaleza, de la ternura, en breve de lo que constituye lo humano” (p. 260). Nos menciona la existencia de cuatro compendios que componen y fundamentan el vivir colectivo y que es a su vez un principio del bien común, puesto que estos elementos son importantes dentro de la existencia de cada sociedad desde las más arcaicas hasta las más actuales. Siendo así, los elementos que presenta Houtart (2013) son:

- 1- La relación con la naturaleza.
- 2- La producción de la base material de la vida física, cultural y espiritual.
- 3- La organización colectiva social y política
- 4- La lectura de lo real y la auto-implicación de los actores en su construcción, es decir la cultura. Cada sociedad tiene que realizar esta tarea.

Teniendo en cuenta esto, para los pueblos indígenas se sobreentiende que el bien común es el dar y el compartir de los elementos trabajados en el entorno natural. Por ejemplo, no existe el individualismo para ellos, todo se basa en el compartir muchas veces dentro de espacios como: las fiestas tradicionales, las mingas, las acciones de gracia por las cosechas y otros eventos donde es posible evidenciar su percepción de bien común.

Agregado a esto, dentro del proyecto educativo comunitario - PEC (2014) se pone de manifiesto la necesidad de lograr un desarrollo armonioso y equilibrado de los pueblos indígenas del trapezio Amazónico, entre ellos la comunidad cocama; esto a través de estrategias de

socialización y formación que recuperen, valoren, actualicen, generen y apropien prácticas ancestrales e interculturales dentro de los espacios comunitarios para el manejo del mundo de los objetos y el lenguaje; la cercanía con la naturaleza y el medio social.

Igualmente, estos procesos de socialización y formación dentro la comunidad deben ser capaces de contribuir a la generación del pensamiento emocional, a la óptima manipulación del espacio y los elementos ancestrales llevados a procesos de interiorización y simbolización, así como a la preparación hacia la competencia moral, valorativa y social, contribuyendo así a su desarrollo corpóreo e integración de las condiciones físicas, biológicas y espirituales en el marco de los planes de vida de los pueblos.

Desde esa mirada, se dice que todas estas dinámicas de comprensión de los espacios y bienes comunes se siguen construyendo y a través de la palabra de los ancianos se logran enlazar las diversas cosmovisiones y prácticas culturales, ancestrales e interculturales con la intención de un desarrollo armonioso dentro del territorio indígena, guiando al fortalecimiento de la identidad en cuanto a equidad e igualdad dentro y fuera del pueblo indígena.

Ahora bien, en esta instancia como lo menciona Añaños (2014) es necesario resaltar que para ella existen bienes comunes tanto materiales como inmateriales. Siendo así, existen los “recursos” de uso común, estos se encuentran dentro la particularidad de ser agotables, rivales y escaseables. La mayoría de los elementos anidados a esta categoría se encuentran en la naturaleza ejemplo de ello, serían: el agua, el aire, la atmosfera, los bosques, la tierra, la diversidad bio – genética, el cosmos, etc. Del mismo modo, se encuentra incluidos los ingenios creados por el ser humano como carreteras, puentes, en fin. Estos están se rigen a reglas que

pretenden un buen manejo de ellos, con el fin de evitar que sean un punto blanco para la depredación lo que lleve a su agotamiento. De igual forma se habla de reglas claves de un acceso limitado.

En segunda instancia, encontramos los elementos intangibles, en este espacio se incluyen: la internet, el conocimiento, la ciencia, la cultura, información, ideas, etc. estos cumplen con la peculiaridad de no ser escaseables, son constantes y siempre están ahí. A pesar del consumo de los mismos nunca se desgastan ni el uso de los mismos perjudica el uso de otro, prácticamente no son rivales. Mencionan que los bienes comunes marchan por tres principios que son: la eficiencia, equidad y sostenibilidad. En suma, Añaño (2014) afirma que los bienes comunes también son representaciones concretas de acuerdos sociales para el uso colectivo, sostenible y justo de los “recursos” comunes. “Se les entiende también como regímenes autorregulados, cuyo acceso, uso y derechos de participación en ellos están regidos por reglas determinadas por la comunidad misma de estos bienes” (Añaño, 2014, p.158).

Para esta investigación tomaremos la definición que hacen Houtart (2013), puesto que, como indígenas, nuestra concepción del bien común se basa en los elementos que nos brinda la madre tierra, partiendo de esto, nada tiene dueño; por ello no hay derecho de crear discordias por el uso de ellos, al ser un bien común implica que todos como miembros de la comunidad tenemos derecho a gozar de ese bien; así, más bien nos fundamos desde el compartir, el respeto entre miembros de la comunidad y la naturaleza. Al visibilizar lo que nos da la madre tierra, la idea no es desgatar lo que nos brinda si no crearnos también en acuerdos para el buen uso de ellos y la constante necesidad de retribuir lo que brinda.

Al mismo tiempo, tomamos como referencia lo dicho por Añaño (2014) en cuanto a que distingue la categorización de bienes comunes y a esa necesidad de crear normas o reglas que legislen y dirijan el valor y la forma en la que debemos hacer uso de nuestros bienes comunes, con el fin no de no acabar con lo poco que se tiene y más bien reconstruir lo que aún queda. Así pues, viendo los bienes comunes que posee nuestra comunidad tenemos muchos espacios compartidos como el agua, los senderos, el bosque, y allí principalmente radica parte de nuestra fuerza como comunidad indígena, en ellos reposan también el conocimiento y la espiritualidad de nuestra existencia.

En contraposición, hoy en día los bienes comunes desde el plano ambiental se han venido perdiendo a raíz del capitalismo y del crecimiento económico, buscando la extracción de recursos naturales lo cual afecta a muchos pueblos indígenas, pues muchos individuos en la búsqueda por subsistir esperan solventarse por medio del gobierno y dejan así a un lado sus prácticas comunes, esto muchas veces ha llevado a que los pueblos no se interesen por su entorno ambiental y lo vean más como un medio de ingreso monetario, causando la explotación de los bienes comunes propios.

Es ahí y por esas acciones donde debemos retomar nuestro pensamiento del Buen Vivir que claramente nos expresa el ámbito del convivir y compartir tomando como principio la naturaleza; de este modo, por ejemplo, sumergiéndonos en una de las partes que menciona nuestra problemática en el presente proyecto, se encuentra el modo de vida en cuanto a la relación que establecen miembros de la comunidad con los militares por los bienes comunes del entorno que comparten. A esto, teniendo en cuenta este apartado, es necesario comprender que por el hecho de vivir en territorios aledaños y tener a su beneficio un bien común

compartido, se deberían llevar a cabo políticas culturales y sociales para el buen uso y protección del medio natural, estableciendo lazos que permitan una armonía en el ambiente.

Precisamente, en nuestra concepción como indígenas para nosotros el término **comunidad** refiere a un conjunto, a un todo y a un elemento en común. Llamamos comunidad a un grupo de personas que habita un mismo territorio “los territorios indígenas son entidades territoriales indígenas que gozan de su propia identidad y autonomía en los términos de la constitución y la ley” (Chaparro, 1998, p. 9) según se menciona un **resguardo** es una institución legal y sociopolítica especial conformada por una comunidad. Dentro de nuestro ámbito cultural tendemos a apoyarnos entre todos, nuestras actividades van más allá de simples obligaciones, pues nuestros encuentros como la minga, son perfectos para compartir, colaborar y permitir darnos cuenta de que la esencia de una comunidad es ser uno solo, una gran familia viviendo y conviviendo en armonía entre habitantes y con las comunidades o grupos aledaños.

Nos fundamos en la convivencia armoniosa, en la magia del compartir y la empatía entre todos. Nuestro espacio es el mundo natural, por ello consideramos que es necesario reflexionar de qué manera vemos a la naturaleza y como actuamos con ella y dentro de ella. Muñoz (2016) dice que para los pueblos indígenas el término **comunidad** es comprendida como una unidad y es la estructura de la vida contemplando dentro de esta unidad la vida humana, los animales, los elementos: el agua, el aire, el sol e igualmente toda aquella fuerza sobrenatural que no se ve, incluyendo a los ancestros y otros espíritus.

Dentro de una comunidad indígena reside un grupo étnico, en esta ocasión las personas que residimos en la comunidad de Ronda somos de la etnia cocama, la **etnia** presupone que

todos los individuos que residimos en un solo espacio compartamos las mismas particularidades a nivel lingüístico, cultural, practicando las mismas tradiciones, costumbres, gastronomía e identificándonos con esto dentro y fuera de nuestro territorio. Así, para que dentro de nuestra comunidad haya un orden, está liderada por un grupo de personas que son propiamente de la comunidad quienes la lideran y conocen las necesidades y el territorio. A este grupo de individuos nosotros lo llamamos **cabildo indígena**, nuestro cabildo quienes en nuestras elecciones internas son elegidos por la comunidad se conforma por el curaca quien es líder principal, el vice curaca, secretario, tesorero, fiscal y vocal. El cabildo indígena es una identidad pública especial, donde sus integrantes manejan la organización de la vida de la comunidad internamente y tienen como función ejercer la autoridad dentro de la comunidad y representar legalmente a esta, tomando en cuenta todo lo referente a las leyes, las costumbres y el reglamento del resguardo a partir de lo tradicional.

Teniendo en cuenta lo anterior, dentro de nuestra comunidad el cabildo indígena es el ente encargado de participar conjuntamente con otras 19 comunidades indígenas de la ribera del río Amazonas en la elaboración del **plan de vida** contemplado dentro de la Asociación de Cabildos Indígenas del Trapecio Amazónico (ACITAM). El **plan de vida** básicamente dentro una comunidad indígena es un proyecto, un instrumento que orienta el funcionamiento de la misma y proyecta las visiones para mejorar la calidad de vida de sus habitantes sin desconocer la identidad cultural, su filosofía se basa en defender los intereses colectivos.

Este plan contempla la funcionalidad y acción dentro de la comunidad de aspectos a nivel cultural, la proyección educativa desde la educación tradicional a la educación formal, la medicina tradicional a la occidental, el sistema social, económico, ambiental y político desde la

visión propia de cada pueblo. En sí, aquí se trazan los objetivos y las metas en la proyección de cada comunidad desde la visión propia de vida al interior de esta, que se ejecuta bajo la orientación de las autoridades tradicionales (Cabildo). Por consiguiente, Jamioy (2014) mencionando a Aticoya (2008) dice:

Como indígena se tiene una visión de la vida que es diferente del concepto de desarrollo que es occidental, dirigido solo al mejoramiento material el crecimiento económico y el bienestar; para los pueblos indígenas estar bien significa tener territorio suficiente que les permita especialmente el fortalecimiento organizativo, cultural, político y espiritual como parte del buen vivir con la familia, la comunidad y la naturaleza. Se busca fortalecer un proyecto de vida de reafirmación territorial, social, cultural y étnica que parte del conocimiento de la historia que entiende la situación actual en un contexto regional, nacional y global y propone alternativas desde la reflexión cultural para restablecer el equilibrio, asegurar la continuidad y pervivencia de los pueblos indígenas (pág. 34 - 35).

Dentro de este plan de vida uno de los puntos que se resaltan es la conservación. “La **Estructura Ecológica Principal** (EEP) [...] su mayor potencial radica en la posibilidad de articular las necesidades de la población humana en la ciudad-región con el mantenimiento del soporte ecosistémico que permite la vida en un territorio” (Osorio & Quimbayo, 2016). Este es un instrumento elemental para el desarrollo, la planeación y el ordenamiento territorial dentro de una región. Siendo así, dentro de la comunidad de Ronda para su ordenamiento y regulación de la estructura ecológica principal se

encuentran tres elementos importantes que son: las zonas boscosas, las fuentes hídricas y los senderos ecológicos naturales.

La comunidad dentro de su plan de vida posee una estructura ecológica que debería ser sostenible pensando en las futuras generaciones y en la estabilidad del medio ambiente. Se plantea proteger las diferentes especies tanto acuáticas como terrestres; de igual forma se hace preciso observar las diferentes formas en las que se interactúa con el medio natural y, partiendo de allí se tienen en cuenta un conjunto de estrategias para la protección de las fuentes hídricas y el monte virgen, con el fin de garantizar la integridad de la biodiversidad y el sostenimiento de las necesidades básicas de la población en cuanto a la pesca, la agricultura, la artesanía y el aserrío. Siendo así, a pesar de que actualmente se trabaja en proyectos como la forestación de los senderos vecinales y las orillas de las quebradas para así mantener el orden de la fauna, la flora y la estabilidad de los ecosistemas estos espacios se siguen viendo afectados por el mal manejo que le dan algunos miembros de la comunidad.

Continuando con lo anterior, los encargados de velar por el planeación y discusión de las estrategias son las autoridades tradicionales y el concejo de ancianos (organización de abuelos - sabedores) que junto con la comunidad deben hacer posible un escenario de armonización para la conservación, restauración y uso sostenible teniendo en cuenta el ordenamiento territorial o el sistema de soporte ambiental del territorio.

Allí, en esa búsqueda por salvaguardar la naturaleza es donde podemos repensar en la estrategia del trabajo comunitario como forma para reconstruir y conservar algo que



es muy importante para nuestra comunidad, en este caso la quebrada La Beatriz como espacio espiritual, físico y natural. De esta manera, como se mencionaba en un párrafo anterior, **la minga** es una tradición dentro de las comunidades, es el trabajo comunitario de todas o un grupo de personas únicamente con el sentido de ayuda desinteresada o recíproca. La minga tiene como finalidad trabajar en conjunto según la actividad que se esté realizando, ya sea en la construcción de una casa, en la siembra, la cosecha, la limpieza del resguardo, etc. el propósito de la minga se realiza de acuerdo con las necesidades. Así, la minga fortalece nuestros lazos de hermandad en esta pequeña comunidad llamada Ronda donde muchas veces teniendo en cuenta la siembra y las cosechas, los vecinos, las familias, los amigos intercambian de sus productos cosechados o lo brindan como acto de gratitud o por simple gusto y sentido de ayuda.

Comprendiendo esto, cada pueblo **ancestral** se identifica a partir de sus propios modos de vida, prácticas como las mingas, sus cosmovisiones y su cosmogonía pensando en la procura de la conservación de ríos, lagos, quebradas, lagunas y zonas boscosas que son un medio para la realización de prácticas propias como los rituales; conocimiento ancestral que a través de la oralidad y las prácticas busca transmitirse a las nuevas generaciones, esto con el fin de enlazar el espíritu de la naturaleza con el espíritu del ser humano a lo largo del tiempo, ya que la naturaleza representa en el ser indígena la fuerza de sus animales y las plantas sus medicamentos y protección contra espíritus malignos. Con esto, los **sabedores indígenas** son parte importante dentro de una comunidad, sus conocimientos tradicionales, sus vivencias, sus historias, sus formas de ver las cosas son invaluable, tal como un **chamán** guardan una magia especial manteniendo la estabilidad

entre la vida y la espiritualidad. La función de los sabedores es formar dentro de la comunidad hombres con identidad y apropiación por su territorio. “El saber indígena es un saber dinámico que se recrea a diario en los actos, hechos y circunstancias del hombre en relación con lo divino, la naturaleza, con la familia, la comunidad y la sociedad en general” (Jamioy, 2017, p. 66).

Es posible dar cuenta que dentro de una comunidad indígena se tejen y entrelazan un sinnúmero de vivencias, elementos que logran visibilizar las relaciones sociales y políticas, al mismo tiempo que los relacionamientos en los que se enmarcan y enfocan la esencia del ser como medio para la interacción y comprensión de la magia de la naturaleza y de todo lo que en ella habita. A partir de esto, se replantea la concepción en la que se manejan los bienes comunes y la relación que cada ser emplea en su contacto con este medio, son claves las estrategias y la participación de los entes territoriales tradicionales y del grupo de personas que habita la comunidad para un proceso de restauración y reconciliación con el medio natural.

Si bien es cierto, las prácticas dañinas al entorno hídrico y eco sistémico de la quebrada La Beatriz también puede estar sujeta al consumismo y búsqueda de enriquecimiento. A ello, en el mundo actualmente existen miradas hacia una comprensión, balance y defensa de la naturaleza; el pensamiento se redirige a visualizar alternativas al desarrollo. Teniendo en cuenta esto, Hidalgo & Cubillo (2015) expresan que el concepto del Buen Vivir, por ejemplo, suele salir a flote y presentarse como un concepto alternativo de desarrollo, dejando de un lado lo occidental y enfocándose más bien desde el pensamiento ancestral de los pueblos originarios que es donde están sus raíces, pensamiento visto desde la corriente indigenista o culturalista. A esto, Hidalgo

& Cubillo (2015) dicen: “Podemos definir el Buen Vivir como un nuevo paradigma del bienestar, alternativo al paradigma occidental del bienestar de la cosmovisión moderna, conocido como desarrollo, y que persigue la consecución de una vida en plenitud, vida plena o vida en armonía, por medio de la satisfacción de las necesidades tanto materiales como inmateriales de los seres humanos.” (p. 8)

Nos mencionan que los abuelos tienen como misión ser los guías y consejeros quienes corrigen las faltas y malos comportamientos de los habitantes de una comunidad para alcanzar así el *sumak kawsay* o buen vivir; en consecuencia, con lo anterior, escuchar sus palabras y hacer caso a ellas lleva a la sabiduría y al respeto de todo lo que implica el Buen Vivir.

A partir de esta comprensión del Buen Vivir, Muñoz (2016) nos señala la necesidad de sensibilizar al ser humano con el propósito de renacer nuevamente hacia la cultura de la vida, pues la existencia de la humanidad en una comunidad no se basa simplemente en la presencia del hombre, sino que más bien todo esto es una integración del humano y de otras formas de existencia tomando en cuenta igualmente la relación con lo sagrado y lo sobrenatural. Partiendo de lo mencionado anteriormente, es justa una mirada diferente hacia la vida natural, donde exista un balance entre el hombre y la naturaleza y los beneficios sean recíprocos, pensando por ejemplo en una convivencia verde.

Así, mientras no exista una relación sana entre hombre y naturaleza nunca se podrá hablar de un solo mundo, un solo sistema que actúe conjuntamente. De este modo, podemos obtener y recibir de la biosfera, pero para que exista una sostenibilidad, en este caso se debe

respetar cada elemento que hace parte del entorno. Hay que hacer cambios grandes para lograr grandes resultados, por lo que consideramos que tiene que haber un cambio considerable en la cultura de relacionamiento con la quebrada la Beatriz en la comunidad de Ronda, pues claramente la madre tierra puede vivir y seguir su curso sin la presencia de nosotros los humanos, pero como seres humanos no podemos vivir sin nuestra madre tierra.

Hidalgo & Cubillo (2015) afirman que existen diferentes concepciones del Buen Vivir, fuera de la mencionada en el capítulo anterior, a partir de lo dicho por Gudynas & Acosta (2011) dicen que una de ellas parte de la corriente del pensamiento posdesarrollista, según esta:

La corriente post-desarrollista o ecologista se caracteriza por la relevancia que sus autores le dan a la preservación de la naturaleza (sostenibilidad) y a la construcción participativa del buen vivir, con la inclusión de aportes procedentes de los diferentes movimientos sociales. Hablan del buen vivir más que del Sumak Kawsay o del Suma Qamaña, y lo entienden como una propuesta que va “más allá del desarrollo”.

Los posdesarrollistas no ven el desarrollo como un elemento que todos los países o comunidades deban conseguir; más bien, se enfrascan en buscar las diversas estrategias de futuro generadas de la propia visión de cada pueblo originario y, en ese sentido una de esas estrategias es el Buen Vivir.

Otra de sus concepciones, parte de la corriente socialista o ecomarxista; en esta se le brinda mayor relevancia a la gestión política estatal del Buen Vivir, incluyendo

elementos tales como la equidad social y dejando en un segundo nivel elementos ambientales, culturales e identitarios.

Con esto, concebimos que desde la mirada del Buen Vivir se logra enfrascar la esencia y el funcionamiento de la comunidad en general, en ella se rigen los conocimientos tradicionales, sus bailes, comidas, música, las formas de vida, y son un elemento base para fundamentar algunos lineamientos de la comunidad como la legislación tradicional, acuerdos internos y desarrollo del plan de vida. Desde aquí, en las actividades comunitarias, las acciones que se realizan como pueblo indígena, las energías que emergen entre comunidad y naturaleza se observa la magia del Buen Vivir.

Anidado a esto, y en búsqueda de esas alternativas, se habla de una transición al posdesarrollo como herramienta para reformular las prácticas dañinas, buscando así un reordamiento con el fin de salvaguardar la naturaleza. Así pues, Gudynas (2011) expone la transición al posdesarrollo, esta es la partida a una nueva concepción de lo que refiere a desarrollo, pretendiendo que esto llegue más allá de solo crecimiento llevando a la explotación de los recursos naturales al encadenamiento productivo interno. En este punto la intención de transición es pensar en fomentar alternativas que busquen enfrentar al extractivismo depredador y llegar a una disminución en la tasa de daños al medio ambiente implementando técnicas y pensando en estrategias que permitan que todo este proceso no sea perjudicial para el medio ambiente.

Si bien es cierto, como comunidad originaria muchas veces no somos ajenos a los modelos de desarrollo, pero está en nosotros pensar en nuestros bienes comunes como

nuestro tesoropreciado, nacemos de la tierra y nuestra permanencia es gracias a ella, sus ecosistemas y biodiversidad mantienen el balance de la vida y es lo que mantiene.

### **Enfoque epistemológico**

En este apartado, continuando con la temática del Buen Vivir, el enfoque epistemológico de esta investigación, es decir, sus referentes de sentidos y significados, se funda en el pensamiento ancestral teniendo en cuenta al ser humano, la tierra y la naturaleza, por lo tanto, hablamos del Buen Vivir que, de acuerdo con Gudynas (2011) es un concepto que se encuentra en construcción y varía de acuerdo al contexto o circunstancia social y ambiental; es una alternativa práctica para la transformación y, como lo menciona Mora (2016) esta alternativa llega para luchar contra el sistema que se basa en la explotación de la naturaleza y de los seres humanos. Gudynas (2011) menciona que muchas veces el ambiente se vuelve un sujeto de derechos que se desliga de la perspectiva antropocéntrica tradicional. De este modo, el Buen Vivir es clave para reformular el desarrollo, pues añadido a esto Huanacuni (2010) afirma que “La introducción del desarrollo entre los pueblos indígenas, aniquila lentamente nuestra filosofía propia del Vivir Bien, pues desintegra la vida comunal y cultural de nuestras comunidades al liquidar las bases tanto de la subsistencia como de nuestras capacidades y conocimientos para satisfacer nosotros mismo nuestras necesidades.” (Huanacuni, 2010, mencionado por Gudynas, 2011, p. 7).

Teniendo en cuenta esto, claramente el pensamiento del Buen Vivir es una alternativa que busca preservar el equilibrio y la armonía de todas las cosas fundándose en el respeto y la reciprocidad. Se establece desde lo propio desde el saber y los orígenes de la existencia, por ello

está fuera del pensamiento occidental y no se concibe la introducción de elementos o normativas ajenas al propósito de esta visión que fluye en cada territorio según sus situaciones, sus formas de vida y su cosmología para la vivencia y el vivir bien de una gran familia llamada comunidad, donde no solamente se integra por las personas sino también por las especies animales y todo lo que llamamos vida natural.

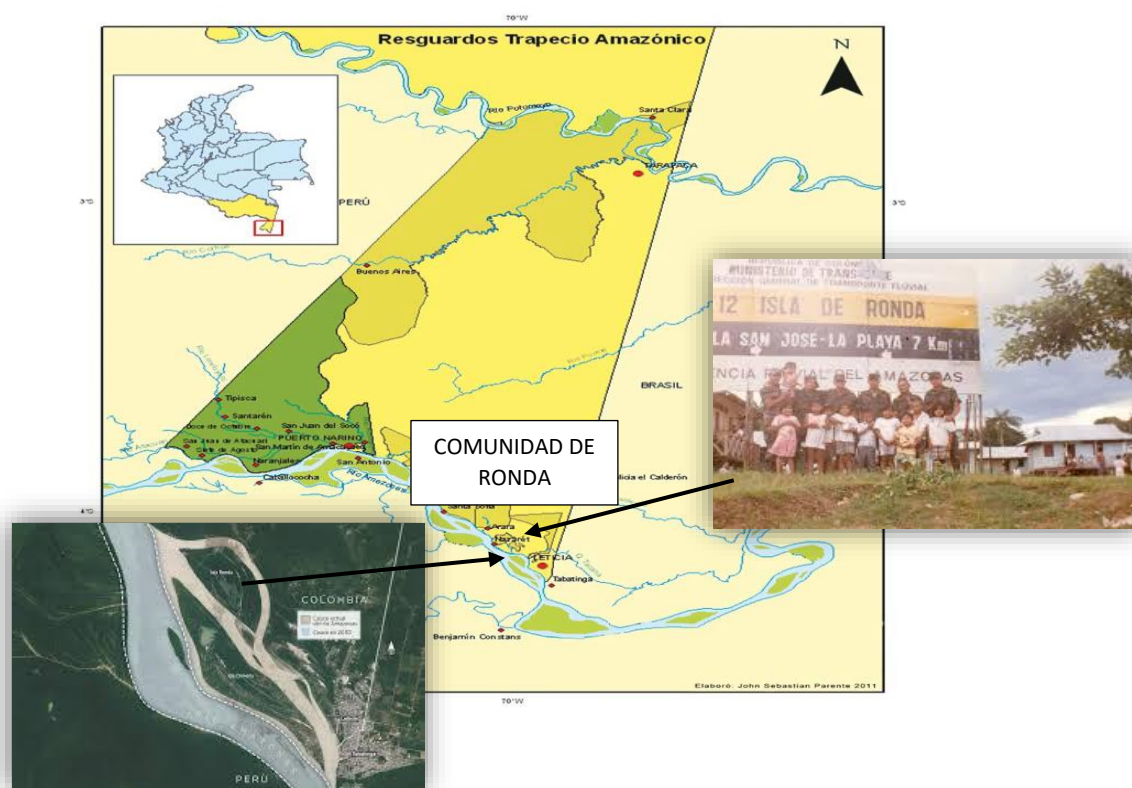
### **Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación**

En el presente apartado iniciamos dando una introducción de la comunidad indígena donde realizamos nuestro trabajo de campo para la presente investigación, siguiendo a esto ahondaremos en la población, los instrumentos y el método a seguir.

La comunidad indígena de Ronda se ubica en la Amazonía colombiana, nuestra comunidad según lo relata el abuelo cocama Marcial Huaniri recibe este nombre porque rondar en la lengua cocama significa pillar; toda historia nace de dos enamorados que fueron pillados en sus mieles de amor en la playa que salía frente a la isla de Ronda, el cual fue el primer asentamiento de las primeras familias de la etnia cocama que llegaron desplazados del territorio peruano hasta las orillas del río del territorio colombiano. Actualmente, gran parte de las familias residimos en el territorio alto, pues por las constantes inundaciones en época de invierno nos trasladamos de la isla a la altura; sin embargo, aún continúan algunas casas en la isla.

La comunidad alberga en su gran mayoría a personas pertenecientes a la etnia cocama, los cocamas se encuentran ubicados a lo largo del territorio peruano, brasilero y colombiano. Según Solís (2009) el Perú es quien cuenta con la gran mayor parte de personas que se

reconocen como cocamas, siguiéndolo Brasil y por último Colombia. Con respecto a la lengua Solís (2009) dice que la lengua cocama pertenece a la familia lingüística Tupí – guaraní, en cuanto a la vitalidad de la lengua por su diagnóstico a nivel general esta se encuentra en la lista negra de las lenguas que están a punto de extinguirse. Así, Vallejos (2014) menciona que dentro del territorio peruano la lengua se encuentra en inminente peligro de extinción y en Brasil su estado es crítico. Por su parte, en el territorio colombiano dentro de nuestra comunidad de Ronda, podemos decir que aún existen dos abuelos que hoy en día conservan parte del conocimiento de la lengua y aún la hablan.



*Figura 1. Ubicación*

Fuente: Ilustración adaptada a partir de imágenes obtenidas en internet y la Asociación de Cabildos Indígenas del Trapecio Amazónico ACITAM. Croquis de la ubicación de la comunidad de Ronda de la etnia Cocama.



## **Participantes**

En coherencia con los objetivos específicos en esta investigación se trabajó con entrevistas, revisión documental, observación y bitácora. Siendo así, en cuanto a las variables sociodemográficas de la población con la que se trabajó, se desarrolló con 6 familias siendo en su totalidad 13 personas pertenecientes a la etnia cocama, en este proceso de recolección de datos tuvimos en cuenta a hombres y mujeres con un rango de edad entre 19 a 76 años, quienes en su gran mayoría tienen un nivel de estudio básico y otros un nivel educativo secundario. Teniendo en cuenta esto, elegimos este rango de edades con el fin de conocer el pensamiento y la perspectiva de jóvenes y al mismo tiempo de adultos, pues ambos desde sus conocimientos y experiencias pudieron aportarnos elementos diversos e importantes, pues un joven puede tener una idea diferente de las cosas a un adulto. Tomando en cuenta lo anterior, cabe aclarar que, aunque a lo largo del tiempo dentro de la comunidad se ha venido perdiendo la lengua materna, los pobladores siguen conservando muchos elementos referentes a la cultura y tradición del pueblo cocama.

En consecuencia, en nuestro trabajo de campo a través de la interacción con estas 6 familias de la comunidad para el proceso de recolección de datos buscamos conversar, conocer, observar y describir el entorno y las situaciones ocurridas teniendo en cuenta la problemática en la que se enmarca nuestro proyecto. De este modo, a partir de esta interacción pudimos explorar la relación existente entre el medio ambiente, la cosmovisión, el sentir y el pensar de ciertos miembros de la comunidad frente al recurso hídrico de la quebrada la Beatriz.

## **Técnicas e instrumentos**

Cuando se inicia una investigación frente a una problemática social o ambiental siempre se empieza con algunas inquietudes al respecto y se busca la manera o la estrategia para llegar hasta el fondo de la situación, con el fin de dar respuesta y solución a los interrogantes planteados; teniendo en cuenta que para esto se deben tener presentes las diferentes alternativas o enfoques que favorezcan el desarrollo de un trabajo investigativo.

Así, a lo largo del curso se ha venido realizando la exploración y revisión de diversos recursos bibliográficos que nos sirvan como base para el sustento de nuestra investigación, sumergiéndonos de igual forma en la búsqueda de material que nos permitan comprender las técnicas de recolección de información y elementos necesarios para el desarrollo de un trabajo en campo.

Esta investigación tiene como referentes metodológicos los principios o postulados del enfoque interpretativo en tanto que los fines que expone y las estrategias e instrumentos se ajustan claramente a nuestro interés investigativo ya que nos permite abordar técnicas de recolección de datos de acuerdo con las necesidades de nuestra problemática, permitiendo una descripción, interpretación y análisis fluido de las situaciones que se estudiarán dentro del espacio donde desarrollaremos el trabajo.

Con lo anterior, partimos de la etnografía, pues contribuye en el abordaje de instrumentos tales como la observación participante que nos admitió dar cuenta de la problemática que se viene presentando frente al manejo que le dan los habitantes de la comunidad a la quebrada La Beatriz, permitiendo así describir las situaciones que allí se generan. Igualmente trabajamos la técnica de la entrevista semiestructurada para lo cual se diseñó una

batería de preguntas<sup>1</sup> que nos permitió filtrar, focalizar y priorizar el material que finalmente iba a quedar en el instrumento que se empleó con las personas participantes.

Estas entrevistas nos brindaron más información sobre el tema a tratar, al mismo tiempo que se acomodó y funcionó para el logro de los objetivos del proyecto consiguiendo conocer las vivencias, opiniones e importancia que los informantes le han brindado a esta problemática que se investigó.

Asimismo, como elemento de apoyo a las entrevistas se trabajaron las historias de vida de seis (6) sabedores/as, esta nos permitió conocer los pensamientos de estos participantes, a través de la historia de vida lograron ilustrarnos todo un proceso de manejo, estados y evolución que ha tenido la quebrada Beatriz desde que los habitantes de la comunidad llegaron a asentarse allí hasta la fecha.

Además, en el transcurso del trabajo de campo se realizó grupos focales para comentar y conversar sobre temas referentes a nuestro proyecto se generó una discusión y reflexión sobre la problemática que presenta la quebrada La Beatriz y al mismo tiempo la relación con el recurso hídrico desde el pensamiento ancestral. Fuera de eso, tuvimos como elemento de apoyo y complementario el uso de la observación y la bitácora.

---

<sup>1</sup> Una batería de preguntas es un instrumento que se utiliza en las investigaciones con el objetivo de profundizar en las respuestas que dan los participantes. Esta herramienta cuenta con una serie de preguntas e instrucciones, las cuales son redactadas en secuencia, de forma coherente y organizada de acuerdo con la planificación del proceso, con el objetivo de obtener la información necesaria para el estudio. Una batería de preguntas se realiza a través de un cuestionario, ya que este es uno de los métodos de recolección de datos más efectivos para una investigación.



*Figura 2. Técnicas e instrumentos de recolección de la información  
Elaboración propia*

De este modo, los instrumentos mencionados anteriormente nos concedieron traducir las causas y consecuencias de dicha problemática que investigamos mediante palabras, gestos, símbolos, anécdotas y relatos que nos encaminaron a encontrar alternativas para pensar a futuro la reconstrucción del medio en los alrededores de la quebrada La Beatriz de la comunidad indígena Cocama de Ronda. Igualmente, se desarrolló una búsqueda extensa de material bibliográfico relevante que pudiera aportar de manera considerable a nivel teórico y práctico en el presente trabajo de investigación sirviendo como ciertos medios para su búsqueda institutos como Corpoamazonía, Instituto Gaya, Universidad Nacional, Instituto de investigación SINCHI.

### **Fases del trabajo de campo**

A continuación, expondremos el proceso que se llevó a cabo a lo largo de nuestro trabajo de campo:

**Tabla 1 Fases del trabajo de campo**

| Fase    | Descripción del proceso |
|---------|-------------------------|
| Primera |                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Pesquisa bibliográfica y documental en búsqueda de temáticas asociadas a la problemática que se desarrolló en el presente trabajo investigativo. Esto como recurso para el soporte teórico de nuestra investigación. (Antes de la pandemia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Búsqueda de una problemática enmarcada dentro los enfoques trabajados en la maestría.</li> <li>b) Lluvia de ideas.</li> <li>c) Búsqueda en repositorios institucionales y bibliotecas físicas sobre nuestro tema.</li> <li>d) Diagnóstico con los moradores de nuestra comunidad (Autoridades tradicionales, lideresas y líderes) acerca de las diferentes problemáticas que aquejan a la comunidad cocama de Ronda. Allí se indagó si existía dentro de la comunidad algún trabajo o investigación concerniente a la quebrada La Beatriz.</li> <li>e) Análisis de los datos recolectados y elección del tema a investiga.</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Segunda</b> | <p>Se realizó una caracterización de la problemática y recolectó evidencias (material fotográfico, videos) en torno al espacio y estado de La Beatriz y la comunidad indígena cocama de Ronda, para la realización de un video. - Se elaboró un video con la participación de un habitante de la comunidad, donde empezamos a abordar mediante una pequeña entrevista el tema a investigar (los acercamientos y los relacionamientos entre la comunidad indígena cocama de Ronda y la quebrada La Beatriz).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tercera</b> | <p>En esta tercera fase realizamos el proceso de observación y nos apoyamos en la bitácora. Con esto buscábamos observar los comportamientos de los habitantes de la comunidad en la quebrada La Beatriz y sus alrededores y dar cuenta de las diversas prácticas que se llevan a cabo en diferentes horarios para dar respuesta al manejo y uso que se le da a la quebrada actualmente. De este modo, por las restricciones dadas por la pandemia dentro de la comunidad por resolución no se podía ingresar y al no encontrarnos dentro de ella, fue necesario solicitar un permiso para poder entrar (cabe aclarar que las observaciones se realizaron tiempo después de haber aplicado las entrevistas).</p> <p>Al haber recibido el permiso del Curaca<sup>2</sup> comenzamos nuestra observación así: se hicieron rondas de observación durante dos meses, específicamente en mayo cuando estábamos en época de verano y el río estaba en su nivel más bajo y, durante el mes de noviembre cuando llegó la época de invierno</p> |

<sup>2</sup> Curaca: autoridad indígena tradicional de la comunidad Cocama de Ronda, equivalente a la figura de gobernador o líder.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>y el río está en su nivel más alto (subienda). Así pues, durante estos meses se hicieron rondas dos veces a la semana los martes y viernes, de 6:00 am a 12:00 mm y de 2:00 pm a 5:00 pm.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cuarta</b> | <p>En primera instancia se definió la población a quienes se aplicaría la primera entrevista; en este caso fueron 9 personas con un rango de edad entre 30 a 76 años. Posteriormente, se realizaron una serie de preguntas, con el fin de recolectar información que permitieran aportar en el desarrollo de la presente investigación. Luego, nos dispusimos a contactar a estos habitantes de la comunidad, nos reunimos con ellos, les informamos el motivo de nuestra visita, les expusimos el propósito de nuestra investigación y posterior a ello se firmaron el formato de consentimiento para el uso de la información que nos brindaran. Dichos encuentros tuvieron una duración entre treinta minutos (30 min) a una hora (1h). Vale la pena recalcar que la mayor dificultad que se obtuvo para recolectar la información fue la situación actual de la pandemia, pues a causa de esto, las reuniones que tuvimos debían ser cortas.</p> <p>Durante el proceso de las entrevistas se presentó la pandemia de la COVID 19. Por la cual, quedamos atrapados en la ciudad de Leticia por cuestiones de estudio y como acto seguido el alcalde decreta el aislamiento total de las personas por cuestiones de seguridad, al mismo tiempo las autoridades indígenas decretan que nadie que se encontrase fuera de la comunidad ingresara, por ello, no nos permitieron la entrada a la comunidad de Ronda a pesar de ser moradores de esta. Por lo anterior, tuvimos que recurrir a otras estrategias de trabajos para seguir avanzando en nuestra investigación y en este caso utilizamos las llamadas telefónicas a algunos moradores que decidieron colaborarnos con las entrevistas.</p> |
| <b>Quinta</b> | <p>A través de la historia de vida buscábamos conocer el estado y el uso que le daban los moradores de la comunidad de Ronda a la quebrada La Beatriz en años anteriores y como se refleja ese comportamiento hasta la fecha, desde las experiencias y vivencias de estos sabedores.</p> <p>De esta forma, conformamos dos grupos de tres personas y en dos días diferentes nos reunimos con ellos en horas de la mañana para trabajar las historias de vida. Así participaron seis (6) sabedores de 60 a 76 años, se hicieron grupos pequeños debido al cuidado exigido por las autoridades tradicionales frente a la COVID 19, en estos espacios seguimos y usamos todos los elementos necesarios para el protocolo de cuidado y prevención. Los abuelos seleccionados desempeñaron en su momento un cargo importante en la comunidad y lo siguen haciendo como; docente étnico, chamán o curandero, matrona y curandera, para la realización de la historia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>de vida nos apoyamos en 10 preguntas, estos encuentros tuvieron una duración de: el primero de 2 horas y 30 minutos y el segundo encuentro una duración de 2 horas y 45 minutos.</p> <p>Se da inicio desde el relato de la parte antigua de la comunidad de Ronde cuando se llamaba acción comunal (isla a orilla del río Amazonas), hasta la actualidad donde está cimentada la comunidad (altura terreno firme). Por su avanzada edad se les han perdido mucha información y toco ayudar a recordar un poco como los nombres, lo que ellos hacían y cómo vivían.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sexta</b>   | <p>Grupos focales con jóvenes de la comunidad teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad: se organizó tertulia o conversatorio con ellos en el salón comunal, nos reunimos a discutir sobre sus pensamientos frente a la situación de la quebrada La Beatriz, aquí nos contaron sus concepciones sobre el agua y la espiritualidad, su percepción a la problemática por la que atraviesa la quebrada, nos hablaron desde lo que ellos están viviendo a lo que sus padres le han contado sobre la historicidad de la comunidad y la importancia de la quebrada.</p> <p>En este encuentro participaron cuatro (4) jóvenes con un rango de edad de 19 a 30 años. Lanzamos la primera pregunta y se comenzó a escuchar las opiniones de cada uno de ellos, se fue grabando la información para después sistematizarla en la matriz, los aportes fueron muy productivos y nos dieron luces e ideas al trabajo.</p> |
| <b>Séptima</b> | <p>Elaboración de una cartilla; para este trabajo se tuvo en cuenta parte de los datos recolectados de las entrevistas, historias de vidas, grupos focales, observación de campo y acercamiento a la problemática investigada.</p> <p>Finalmente, a lo largo de este proceso investigativo se fue trabajando en la estructura y contenido de este, todo esto orientado bajo las tutorías y comentarios aportados por nuestro tutor. En este camino se fueron finiquitando los detalles, ajustando capítulos y trabajando en la realización de las matrices frente a los datos recolectados para su posterior análisis y escritura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Fuente: elaboración propia.

## **Capítulo 4. Resultados**

### **1. Observación participante**

A partir del ejercicio de observación participante logramos identificar las prácticas de los miembros de la comunidad indígena de Ronda en la quebrada La Beatriz y algunas de sus afectaciones. Esta información fue contrastada posteriormente con la comunidad a través de las entrevistas y los grupos focales.

#### **Prácticas identificadas**

- a) El agua de la quebrada es usada para la limpieza de los utensilios de cocina, la ropa y como espacio para el aseo personal teniendo en cuenta que para estas actividades se usan detergentes, jabones, shampoo, desinfectantes y otros químicos que van a parar a la quebrada sin ningún tipo de tratamiento.
- b) La ropa que ya no usan es arrojada a la quebrada.
- c) En la quebrada se realiza el tanqueo y el cambio de aceite de los motores de las embarcaciones (botes, lanchas, etc.), sin ningún manejo adecuado de estos productos que van a parar directamente a la quebrada.
- d) Los empaques o envases son arrojados a la quebrada.

#### **Afectaciones identificadas**

A partir de las prácticas identificadas se logró establecer que hay una serie de afectaciones además de la contaminación de la quebrada y tiene que ver con que en este mismo espacio muchas familias van a pescar para el sustento diario, fuera de eso, esta



quebrada funciona como medio para el desplazamiento de medios de transporte en épocas de invierno, es decir que las personas que transitan por allí están expuestas a fuertes olores y al contacto con aguas contaminadas por químicos, aceite, gasolina, basura, etc.

Cuando llega el tiempo de sequía (de mediados de junio a finales de noviembre) es posible apreciar muchos de los desechos que se estancan en la quebrada y sus alrededores. Esta situación se agrava más puesto que las prácticas de deforestación son llevadas a cabo en época de verano para la siembra de tubérculos y hortalizas para el consumo propio sin que existan programas o proyectos de reforestación y restauración ecológica en los alrededores de la quebrada.

### **Observación en tiempos de sequía**

Nos reunimos en la comunidad de Ronda en la parte baja donde se encuentra ubicada la quebrada la Beatriz a realizar la observación de las prácticas realizadas por algunos moradores en horas de la mañana y en horas de la tarde. Los martes y viernes pudimos observar que en tiempo de sequía para transportarse a la ciudad de Leticia hay solamente movimiento de un bote hecho en madera con un motor fuera de borda 9,9 Yamaha donde los habitantes de la comunidad de Ronda se desplazan a partir de las 6:00 a.m. a 6:30 a.m. a la ciudad de Leticia.

Al salir el bote hacia la ciudad de Leticia se observó el comportamiento de cada uno de ellos, se pudo ver la indisciplina al no hacer uso de los chalecos salvavidas, en no

tener la prevención de que los niños vayan ubicados en el centro de manera que los adultos formen una barrera de protección alrededor para que ellos no se caigan al agua por cruce de olas; otro punto es el tanqueo de la gasolina lubricada al motor, el motorista tiene que lubricar la gasolina y en ese momento el residuo sólido (envase) va a parar al agua. Así, ninguno de ellos tiene la conciencia de tomar la iniciativa de decir que esa práctica está mal y, del mismo modo, tampoco recogen estos residuos.

En horas de la tarde cuando ya regresan del pueblo tipo 12:00 m o 1:00 p.m., se observó un desorden constante porque los moradores vienen de regreso equipados con diferentes artículos. Unos traen sus remesas (mercado, productos alimenticios y de aseo, víveres, granos, concentrado para animales, etc.) en bolsas plásticas que muchas veces en el camino al cargarlas se rompen y en vez de llevarlas hasta sus casas prefieren recoger los artículos y dejar las bolsas tiradas en el piso. Los desechos plásticos de las bebidas como cerveza, agua (en bolsa o en tarro), yogures, gaseosas, etc., que utilizan en el transcurso de su viaje van a parar a la orilla de la quebrada o muchas veces en el agua para que la corriente se la lleve, la quebrada no tiene doliente que se preocupe del control de estos desechos ni tampoco hay canecas o bolsas de basura para que deposite la basura.

En horas de la tarde los jóvenes (entre los 14 y los 16 años aproximadamente) se reúnen en la quebrada para bañarse, pero antes de eso se vuelve un rato de diversión juegan a la lleva, al ponchado, comparten charlas sobre el noviazgo o anécdotas que surgen de sus vivencias cotidianas. Del mismo modo, alrededor de las 3:00 p.m., los niños (de 8 a 12 años aproximadamente) realizan la misma tarea de bañarse, pero antes de eso juegan con arcilla tirándose unos a otros como guerra de barro. Al hacer uso constante del

espacio hídrico para prácticas como el baño y la natación provoca que las condiciones de la quebrada cambien su estado y se rompa su proceso natural, la misma contextura del suelo se moldea, se altera el color y de igual forma al contacto con el agua el cuerpo humano se limpia y desecha los residuos del pH del cuerpo lo que conlleva a que esta no sea apta para el consumo y del mismo modo la estabilidad ecosistémica del espacio no sea la más adecuada.

Igualmente observamos que en horas de la tarde algunos adultos se dirigen a las orillas de la quebrada en búsqueda de leña para su cocina, donde talan algunos árboles secos o cortan los buenos y los dejan allí para volver en una próxima ocasión cuando ya estén secos y cortarlos para el fogón.

También se pudo observar el crecimiento de la pesca artesanal en ese caso se ve que el anciano o el joven al realizar su pesca no tiene pertenencia de la forma en la que pesca pues los peces que no dan la talla los arrojan a la orilla para que se descompongan. Por otro lado, los elementos de pesca como la malla, la atarraya, la red al ser utilizadas en la quebrada muchas veces se atascan en las palizadas y al no lograr sacarlas las dejan allí contaminando el agua mientras se descomponen.

La otra actividad que se pudo observar es que, en el transcurso de la semana, las mujeres de la comunidad bajan a lavar la ropa y las prendas que no le sirven por algún defecto las dejan de lado y no las recogen lo que provoca que se vayan desintegrando y caigan estos residuos a la quebrada. De igual forma, desechan los empaques plásticos de

los productos de aseo. El lavado de ollas con tizne, el aceite y el residuo que queda en la olla son otros elementos que se arrojan al agua.

### **Observación en tiempos de inundación**

En el tiempo de inundación (de diciembre a enero) se pudo observar que el agua del río Amazonas se confunde con el de la quebrada La Beatriz volviéndose sus aguas turbias y densas; el comportamiento del agua se desborda saliéndose de su margen e inundando la parte selvática de la orilla. De esta manera, llega al borde de la loma de la comunidad. Esta situación presenta una ventaja y es que hay mayor actividad de pesca porque los peces recogen las semillas de los árboles que caen, y se concentran en los pastales donde la maleza y los árboles frutales le proporcionan alimento. Los habitantes de la comunidad ya no tienen que desplazarse lejos para pescar, el acceso de movilidad es buena.

Sin embargo, hay una desventaja y es que ya no se utiliza un solo bote para todos, sino que cada familia utiliza su propio bote<sup>3</sup> y motor<sup>4</sup> lo que genera mayor emisión de CO<sub>2</sub> producidos por la combustión de los motores, además de mayor presencia de material plástico y residuos altamente contaminantes porque no solo se utiliza el motor fuera de borda sino también el peke peke<sup>5</sup> y para guardar la gasolina utilizan recipientes plásticos

---

<sup>3</sup> Bote: embarcación de pequeña eslora, realizada de madera con capacidad para flotar y moverse en el agua, ya sea dirigido o no por sus ocupantes.

<sup>4</sup> Motor fuera de borda: es un motor de explosión que se instala en la parte exterior de una embarcación y que, provisto de una hélice, permite la impulsión y dirección de esta misma.

<sup>5</sup> Peke Peke: es un motor pequeño provisto de dos piezas: el motor que es la cabeza y una cola larga en forma cilíndrica con una hélice de 1,5 diámetros que ayuda a empujar las embarcaciones.

como las botellas de gaseosa de 1,5 l y 2 l, que después de ser utilizadas no las reciclan sino que las arrojan al agua.

La otra desventaja es que al haber inundación el agua ingresa a los terrenos que en seis meses estuvieron secos y comienza a levantar todos los desechos como bolsas, costales de fibras, mallas viejas, maderas viejas, lámina de zinc, electrodoméstico que los moradores dejan en la orilla de sus solares<sup>6</sup> porque saben que si crece el río se lleva todo eso. Se aprovecha la quebrada en tiempo de inundación para subir materiales de construcción que en la mayoría de los casos aumentan la contaminación de las aguas puesto que son materiales derivados del petróleo o con sustancias químicas. Estos materiales no son biodegradables y cuando se dañan o ya no se usan son arrojados a la quebrada.

Esto se pudo monitorear en el transcurso de cuatro (4) meses de sequía cuando la quebrada se encontraba en su estado normal donde hay poca actividad alrededor en cuanto a transporte, pues toca dirigirse al río Amazonas. De igual forma, se pudo hacer monitoreo por dos meses en el mes de diciembre y enero donde se ve que el comportamiento en torno a la quebrada cambia debido al patrón de crecimiento del agua.

---

<sup>6</sup> Solar: terreno ubicado en la parte trasera de la vivienda.

## **Análisis de la observación participante**

La facultad de jurisdicción de la Universidad del Rosario (2008) nos presupone la existencia de mecanismos adecuados para el cuidado y uso del agua como parte de los bienes comunes, alude a que los pueblos indígenas entrelazan una relación con la naturaleza que se basa en la buena convivencia desde lo material a lo espiritual y, es del agua de donde se sirve el pueblo para sustentarse y transportarse. En efecto, a través de lo observado dimos cuenta de los comportamientos de los miembros de la comunidad de Ronda en el uso y trato de la quebrada La Beatriz, aquí a través de lo expresado por la Jurisdicción de la universidad del Rosario vemos que sí, la comunidad hace uso de esta fuente hídrica para satisfacer las necesidades de la vida cotidiana, pero nada más. Contrario a lo que nos ejemplifica la jurisdicción del rosario (2008) no existen estrategias únicas de buen uso del agua; y, por su parte, el plano espiritual que alberga las costumbres, tradiciones y prácticas espirituales con el agua, han desaparecido en su totalidad y solo se guardan las memorias de un tiempo pasado, pues en nuestras observaciones no se visualizaron dichas prácticas. Ha surgido una nueva realidad global y se ha perdido la visión ancestral.

Ampliando lo anterior, en las observaciones se pudo focalizar en el comportamiento de los moradores de la comunidad de ronda y el vínculo con el agua de la quebrada La Beatriz frente a esto tuvimos como resultado la no existe de ninguna practica cultural y ancestral. Todo lo conocido y plasmado en este escrito, a nivel de historia y tradición fue obtenido a partir del conocimiento de los sabedores que, a través de la oralidad guardan la historia de un ayer, esto conlleva a que hace 30, 40 o 50 años atrás, tenían una cultura viva y ahora por la misma influencia de la colonización y la globalización que ha llegado a la

comunidad, se ha perdido el saber ancestral que se transmitió en determinado tiempo. Con todo lo visualizado, no hemos encontrado ningún vínculo que familiarice lo ancestral en el uso del agua, al contrario, la utilización de esta fuente es más de uso diario, de lo cotidiano, aquí se ha dado índice de un comportamiento no cultural sino social frente a esta realidad, estos recursos han pasado hacer algo más de lo común.

## **2. Entrevistas**

En este apartado al momento de agregar fragmentos propios de los entrevistados, les asignaremos una referencia como: entrevistado 1 a entrevistado 9, teniendo en cuenta el orden en el que realizamos las entrevistas. Para la entrevista se creó un instrumento tipo cuestionario con 10 preguntas que fueron validadas con el director del trabajo de grado. Este instrumento se trabajó con 9 personas de la comunidad.

La primera pregunta buscaba indagar cómo era el manejo que la comunidad le daba a la quebrada hace 50 años atrás y cómo es el manejo o uso actualmente. Frente a esta pregunta las personas entrevistadas manifestaron principalmente que hace 50 años no se le daba como tal un manejo directo a la quebrada, pues en ese tiempo este espacio era propiedad privada y el acceso era muy restringido; en ese entonces el administrador y dueño de la finca aledaña a la quebrada era quien manejaba la entrada de personas externas. Así, muchos de los miembros de la comunidad de Ronda que residían en la antigua isla de Ronda solicitaban el permiso de acceso para poder ingresar, allí lo único que hacían estos era pescar y usarla como escenario para las prácticas rituales de los sabedores y luego se retiraban; en ese tiempo se podía percibir una quebrada más limpia y tupida por la gran cantidad de plantas y árboles frondosos que la

rodeaban. **El entrevistado 7** nos cuenta *“antes la quebrada era natural, no se botaba plástico, nada a la quebrada, no se le talaba los árboles y se respetaba”*. Agregado a eso, **el entrevistado 1** dice *“la quebrada era un monte, había mucho pescao, la quebrada era más honda y hoy ya está bajita”*.

Al día de hoy la quebrada es percibida como parte de los bienes comunes, no es propiedad ni posesión de nadie, todos tienen acceso a ella. De este modo, en la actualidad esta es usada para diferentes fines que incluyen, por ejemplo: la pesca, el lavado de prendas, acceso de transporte, etc., hay un mayor uso de esta, la actividad es más alta. Sin embargo, frente a esto se resalta que hay un manejo un poco menos responsable del espacio y del agua.

La segunda pregunta indagaba sobre posibles diferencias en el estado de la quebrada actualmente en comparación con años anteriores. La mayoría de las personas coincidieron en que sí es posible apreciar a simple vista un panorama muy distinto, pues si se remonta la historia a un tiempo pasado, el lugar donde se ubica la quebrada La Beatriz era un escenario muy diverso, donde albergaban variedad de animales silvestres: acuáticos, terrestres y aéreos, la probabilidad de encontrarlos en todos los rincones era muy alta. En ese tiempo se reflejaba un poco más el respeto por el lugar y el cuidado del entorno, quizá por eso y por la poca presencia y tránsito de personas hacía que la quebrada y sus alrededores se conservara más. Una abuela, **La entrevistada 3** dice *“antes había mucha vegetación mucha, ahora no; había abundancia de pescado toda clase, gamitana, bocachico grande, sábalos, eso la gente veníamos mucho por eso,*



*toda clase de aves y ahora no hay, no hay pájaro grande, nosotros matábamos paujil<sup>7</sup> aquí y ya no hay animales para la caza”.*

Hablando de sus animales acuáticos, en ese tiempo de la historia existía abundancia de peces y esto servía como medio de sustento para las familias, así una de las prácticas más desarrolladas por los miembros de la comunidad era la pesca. En la actualidad, esta actividad al igual que la siembra ha disminuido y la cacería ha desaparecido casi en su totalidad, esto podría deberse al estado y deterioro de la quebrada, pues toda esta diversidad y abundancia ha entrado en decadencia. Así pues, dicen que esto ha obligado a que los miembros de la comunidad que aún practican la pesca se desplacen a entornos y lugares más apartados para poder encontrar una mayor cantidad de peces, pues en la quebrada mencionan que ya no se encuentra con facilidad los peces y si se encuentran el tamaño de estos no son tan buenos para el consumo, pues son muy pequeños. En estos tiempos, se refleja una quebrada muy distinta, despejada por la tala de los árboles, donde el nivel del agua es menor y la presencia de animales es poca.

Uno de los abuelos, **el entrevistado 8**, desde su creencia y conocimiento ancestral frente al bajo nivel del agua, afirmó lo siguiente *“La quebrada se ha secado porque la mamá que es una boa<sup>8</sup>, ya salió al río, por eso La Beatriz está un chorrito”*. Para él la madre del agua es una boa, en su concepción las boas son seres encantados que son enviados a un lugar para cuidar y ayudar; en este caso ella era la protectora de la quebrada y era quien ayudaba a dar vida al entorno, comentaba que el lugar donde se mantiene o vive la madre del agua, siempre permanece

---

<sup>7</sup> Paujil: especie de ave llamado también pavón, de plumas negras a excepción del pecho y la punta de la cola donde es blanco. Estas aves miden aproximadamente 91 cm de longitud.

<sup>8</sup> Boa: serpiente de gran tamaño y de colores vivos que se alimenta de animales, a los que mata por asfixia rodeándolos con su cuerpo.

inundado y nunca se seca. Pero, las transformaciones que ha sufrido la quebrada La Beatriz en los últimos años, han hecho que ella abandone el lugar, provocando el descenso del agua.

La tercera pregunta pretendía dar cuenta del manejo que lo miembros de la comunidad les daban a los residuos sólidos para no contaminar el medio ambiente y sobre el manejo que se da actualmente. En cuanto a esta pregunta, si bien es cierto la comunidad nunca ha contado con un lugar específico para el desecho y manejo de los residuos del hogar y dentro de la comunidad. Por ello, las personas comentaban que mucho tiempo atrás cerca a sus viviendas, las familias hacían grandes huecos donde se enterraban todos los residuos que salieran de las casas. Anidado a esto, hace muchos años atrás dentro de la comunidad se contaba con la presencia de un promotor de salud<sup>9</sup> quien se encargaba de realizar campañas para el cuidado de la comunidad y sus alrededores.

En ese tiempo, para los bebés se utilizaba más recurrentemente los pañales de tela, pues eran reutilizables y así no se usaban los pañales plásticos que demoran mucho más para su descomposición promoviendo la contaminación. De esta manera, muchas mujeres criaron a sus hijos y nietos. Por el contrario, se habla de que ahora las mamás tienden a utilizar mucho los pañales desechables, pero luego de utilizarlo el manejo de este elemento no es bien manejado, pues tienden a arrojarlo a la quebrada al igual que la ropa vieja o las latas introduciendo objetos ajenos a este entorno. **La entrevistada 6** expresó *“no cuidan la quebrada porque dicen que hay otros que lo pueden hacer, no son conscientes que estamos haciendo un mal para nosotros mismos, a nivel de la comunidad vemos desechables, los restos de jabón y los empaques tirados,*

---

<sup>9</sup> Promotor de salud: trabajador comunitario de salud.

*eso lo hacen con pereza por no recoger*”. Todas las prácticas dañinas han generado un desequilibrio en el entorno.

En siguiente instancia, **el entrevistado 4** al ser docente miembro de la escuela de la comunidad, desde la pedagogía y por iniciativa menciona que se realizan actividades enfocadas al cuidado del agua *“actualmente, nosotros conservamos nuestro lado limpio (refiriéndose al lugar donde él vive) y de igual forma nosotros a veces realizamos campaña con los estudiantes de la escuela para el cuidado de las basuras y tratamos de mantener la comunidad y la quebrada limpia”*.

Como cuarta pregunta se averiguó sobre el impacto que ha provocado el manejo que le dan los miembros de la comunidad a la quebrada La Beatriz. A ello, piensan que el mal uso que se le está dando a la quebrada y sus alrededores, compromete la estabilidad tanto de la quebrada como de los habitantes de la comunidad, pues por las diversas prácticas como la deforestación, ha llevado a que se pierdan parte de los árboles medicinales y maderables, elementos importantes para la quebrada como nutriente de la misma y parte necesaria de la madre tierra. Al mismo tiempo, con la desaparición de estos existe una menor probabilidad de encontrar árboles medicinales para el tratamiento y cura de los enfermos.

Los entrevistados mencionan que toda esta bola de contaminación que va generando la disminución de la oxigenación, sequía, pérdida de peces, agua no apta para el consumo, llama a un cambio en la visión de lo que ocurre en este espacio, pues hoy en día existe un desarraigo de la mayoría de los miembros de la comunidad frente a la problemática y una ruptura de la esencia espiritual del agua con los habitantes de Ronda. **El entrevistado 9** concluye que *“el impacto es*

*negativo porque la quebrada se nos va a perder si no tomamos conciencia, a 20 años esa quebrada va a desaparecer; agradeciendo cuando estamos en invierno que hay agua, pero en verano desaparece, no hay peces, la mano de nosotros es muy destructora y para lavar van y botan todos los desechos a la quebrada y desechos que no se descomponen rápido como botellas plásticas, vidrio, eso es un daño que se está haciendo, estamos sintiendo esa contaminación en el calentamiento global”.*

En la pregunta cinco, con las personas que se conversó se hizo un recorrido frente al conocimiento que tenían sobre el conflicto generado entre la base militar y los miembros de la comunidad por el uso de la quebrada La Beatriz. En este apartado comentaron que en un tiempo pasado se presentaron algunas dificultades con los militares, pues, estos quisieron tomar posesión absoluta de esta fuente; en aquella época estaban restringiendo el paso de los habitantes de la comunidad por la quebrada, al mismo tiempo que buscaban prohibir la pesca de estas personas dentro de ella; **la entrevistada 5** menciona *“una de las dificultades que se tenía con el ejército era que ellos se creían dueños del agua y nos prohibieron el acceso a los moradores de la comunidad y tampoco nos podíamos acercarnos a tantos metros, pero se llegó a un acuerdo con los de la base y quedó por escrito los acuerdos”*. En vista de eso, al tener problemas para el transporte de los niños a la escuela, la imposición de horarios para poder usar la quebrada, las autoridades tradicionales tomaron cartas en el asunto y entraron en conversación con esta base militar haciéndoles caer en cuenta que este espacio no era posesión de nadie. Por ende, el tránsito y uso de la misma estaba abierto a todos los moradores aledaños a ella. Allí quedaron pactados los acuerdos y, actualmente no han tenido problemas ambos grupos, los miembros de la comunidad de Ronda pueden transitar libremente y pescar.

La pregunta seis buscaba respuestas frente a las causas de la contaminación y la deforestación de la quebrada La Beatriz. A esto, se resalta que, como la comunidad con el paso de los años ha ido creciendo en población, se ha ido expandiendo el territorio; por ello, se han ido reduciendo los espacios para la siembra. Así, al no contar con tales lugares, muchas familias o personas toman como lugar de siembra los alrededores de la quebrada La Beatriz; para este proceso de siembra, lo que hacen es despejar el terreno que van a utilizar; cultivan las hiervas, tumban árboles y realizan el proceso de quema. Esta quema lo que hace principalmente, es contaminar el aire generando la emisión de gases y provocando así daños a la atmosfera. Además, nos contaban que estas prácticas lo que hacen es destruir los ecosistemas alrededor de la quebrada, afectan el suelo y se pierden grandes ejemplares de árboles, árboles que después de su tala también son utilizados para la creación de embarcaciones como botes, canoas, balsas o como madera para la construcción de casas o para la venta en aserraderos. Añadido a esto, **la entrevistada 2** expresa *“hoy en día se bota mucha basura, mucho trapo, papel, latas, bolsas, barbasco<sup>10</sup>, que contaminan”*.

A la séptima pregunta que ahondaba en el papel que cumple el agua para la comunidad cocama o su visión de ella, estas personas mencionan que es de gran importancia, ya que esta fuente de agua sirve para el lavado de prendas, pesca, lugar para bañarse y tránsito de

---

<sup>10</sup> Barbasco: planta que se caracteriza por contener un jugo con efectos narcóticos que afectan a los peces, pero no a las personas, se emplean en la pesca fluvial.

embarcaciones para dirigirse al pueblo o a sus chagras<sup>11</sup>. En tiempos de subienda por el alto nivel del agua de la quebrada se baña la tierra de proteínas y vitaminas esenciales para la siembra.

En tanto, sobre el papel del agua antiguamente, **el entrevistado 4** mencionaba *“mi abuelo decía que el agua tenía madre, la madre de la misma tierra, porque esa es la que da vida, eso es lo que él decía; la vida de la tierra era el agua. Mi abuelo era curandero, su gente de él era del agua, él trabajaba con espíritus del agua, él protegía el agua también para el cuidado espiritual de las personas”*. Por todo esto, él mencionaba que el agua para la comunidad debe ser importante, pues favorece en la conservación de los bosques y los animales para la caza, pero menciona que para infortunios actualmente existe una pérdida de las creencias y los conocimientos sobre la conexión con el agua, se ha generado desinterés. Anidado a eso, **el entrevistado 9** dijo *“los espíritus del agua, las curaciones y los curanderos encaraban el agua (oración) ya no se ve casi eso porque lo chamanes están desapareciendo, así como están desapareciendo lo tradicional; va entrando lo occidental, ya no visitamos a los curanderos si no a los médicos, así como están desapareciendo, también está desapareciendo la quebrada La Beatriz”*.

La pregunta ocho indagaba sobre cuáles fueron o son los aportes realizados por estos miembros de la comunidad en el marco de la conservación y protección de la quebrada La Beatriz, o que iniciativas son necesarias para contribuir en esta causa. Aquí se resaltó la necesidad de formar grupos de líderes para organizar campañas y talleres de sensibilización

---

<sup>11</sup> Chagra: extensión de tierra cultivada, de aproximadamente una hectárea que se sitúa generalmente a dos kilómetros de distancia de la comunidad indígena; allí, se siembran particularmente tubérculos, árboles frutales, hortalizas, plátano.

sobre el cuidado e importancia de la quebrada con los niños, jóvenes, adultos y ancianos.

Algunos mencionan como aporte el hecho de que reciclan sus desechos, reutilizan las bolsas, latas y botellas de plástico evitando así que estos elementos lleguen a la quebrada. De igual forma, se menciona la importancia de contar nuevamente con la presencia de un promotor de salud que guíe proyectos encaminados al cuidado y limpieza de la quebrada y sus alrededores.

**El entrevistado 9** uno de los miembros del cabildo indígena de la comunidad de Ronda, alude a que es importante la presencia de ayuda del estado con proyectos encaminados a la preservación de este medio trabajando en conjunto con los entes territoriales. Añadido a esto, él dice *“a nivel de comunidad para la recuperación de la quebrada La Beatriz, se está desarrollando un proyecto para la reforestación de este lugar, ya que los árboles atraen el agua”*. Los abuelos mencionaban que en su época no tocaban nada, si había palos en la quebrada allí los dejaban, pues tenían su función como por ejemplo ser fuente de comida o vivienda de los peces.

Con la novena pregunta se buscaba saber si estas personas eran conscientes que si quemaban o talaban los árboles contribuían a que se perdieran muchas especies de animales y plantas. En cuanto a este interrogante, algunas personas mencionan que no realizan esta práctica, pero expresan que sin duda alguna todo esto genera la disminución de la vida silvestre y de las plantas. Otros, por su lado son conscientes del grado de afectación de esta práctica; y sienten algo de culpa, sin embargo, la necesidad por obtener los alimentos de la siembra para su consumo y como medio para obtener dinero a partir de la venta de estos productos, los lleva a recurrir a estas prácticas. Aunque mencionan que, en este proceso, tratan de usar únicamente el espacio necesario. Por su parte, **el entrevistado 7** en un tono más general, comenta *“las*

*personas no tienen conciencia con el medio ambiente, o no tienen conocimiento sobre que esas prácticas pueden perjudicar a los animales y a nosotros mismos más adelante”.*

La décima pregunta pretendía conocer las opiniones de los entrevistados sobre la contaminación del agua provocada por el tanqueo del motor sin las medidas necesarias. A esto, **el entrevistado 9** expresa *“el hombre es víctima de su propio invento, para destruirnos, si compro gasolina en una botella plástica, tanqueo ¿dónde va a parar el recipiente? no tenemos conciencia de que estamos haciendo ese daño a la naturaleza, a la parte ambiental, ahuyentamos el pescado por la contaminación del agua al regar combustible y por esto también el agua ya no es apto para el consumo de nosotros”*. Complementario a esto, **la entrevistada 3** dice *“si se contamina el agua cuando se seque la quebrada tendríamos un problema y ahí llegarían las enfermedades por la higiene personal y la causa de epidemias”*.

### **Análisis de las entrevistas**

Para este apartado queremos traer a colación el concepto sobre el Buen Vivir expresado por Hidalgo & Cubillo (2015) donde se menciona el Buen Vivir como un nuevo paradigma que nace de las comunidades como alternativa al paradigma occidental, se concibe la plenitud, la tranquilidad y la vida en armonía entre pueblo y naturaleza satisfaciendo necesidades materiales e inmateriales, tomamos esto para referirnos a esos relacionamientos culturales entre la quebrada La Beatriz y la comunidad cocama de Ronda, que a través de la historia y de lo compartido por las personas, fue posible rescatar con las entrevistas. En este aspecto, se resalta que en un tiempo pasado las prácticas rituales eran pilar importante dentro de la cultura y



tradición del pueblo, estos ritos cumplían con ser de carácter espiritual, realizado por chamanes para curación, se valían de las raíces y hojas para la cura, uno de esos era el yagé que combinado con el agua daba la fuerza.

A partir de esto, podríamos decir que antiguamente existía con más fuerza la visión del ser humano como uno solo y allí, en los espacios curativos se percibía como, agua y chamán actuaban en conjunto para lograr un fin que era la limpieza – pureza del cuerpo y la mente. Quizá, en ese tiempo la poca incidencia de factores externos a la comunidad, la abundancia de flora y fauna, la presencia con mayor viveza de lo cultural hacía que fluyera la vida natural.

A través de las entrevistas logramos identificar que al día de hoy teniendo en cuenta el uso y las practicas que generan sobre la quebrada, ha habido un desarraigo de los elementos tradicionales y culturales, cambiando el funcionamiento que se le da a este espacio. Con esto, no está muy lejano el deterioro total del entorno eco sistémico de la quebrada, el beneficio y uso de sus elementos sin equilibrio, nos hace pensar en lo necesario de concebir el paradigma del Buen Vivir. Hidalgo & Cubillos (2015) mencionan que los pos desarrollistas basan su mirada en la búsqueda de diversas estrategias de futuro que surgen a partir la visión propia que tienen los pueblos indígenas, y es allí donde se percibe el Buen Vivir como una de las más importantes de esas estrategias para cada comunidad. En ese sentido, los mismos miembros de la comunidad consideran que todos estos cambios son necesarios y debe frenarse la forma en que se trata a la quebrada para evitar tragedias.

Cuando hablamos de las causas que han llevado a la contaminación y deforestación, es posible analizar que a nivel cultural se ha visto afectada la concepción tradicional del cuidado y

respeto por la naturaleza, desencadenando patrones nocivos para la quebrada y sus alrededores. Así pues, se ha perdido el sentir cultural en la mayoría de la población de la comunidad de Ronda.

A nivel económico, la economía dentro de la comunidad es muy baja, el acceso a empleos en la sociedad es muy precario, lo que incita a sus miembros a buscar alternativas para el sustento de sus familias. De allí, parte el hecho de que recurran a la explotación de los “recursos naturales” como la tala de árboles para su posterior venta, la comercialización de peces ornamentales, alevinos para la crianza de pozos artesanales y la venta de la pesca artesanal; a estas causas de contaminación y deforestación se suma la destrucción y erosión de las capas del suelo por la quema y tumba para obtener de la siembra tubérculos, hortalizas y plátanos para la venta. La necesidad del ingreso monetario para la sobrevivencia se hace necesaria y en ese sentido, son estos algunos de los factores que pesan al mantenimiento del agua y sus zonas verdes.

A lo anterior, Gudynas (2011) habla sobre el camino al uso de los “recursos” amigablemente, las alternativas al pos desarrollo buscan impulsar alternativas que contrarresten o enfrenten el saqueo de los recursos naturales para lograr reducir los daños al medio ambiente, pensando igualmente en estrategias que no sean perjudiciales. En este punto, no podríamos decir que las personas piensan en un saqueo de “recursos” como búsqueda exagerada de enriquecimiento, pues, si bien es cierto, son prácticas llevadas a cabo por la necesidad. Pero, si podríamos tomar esto como elemento de análisis para mantener tanto el cuidado del entorno de quebrada como la estabilidad de estas familias.

Se suma el concepto de Bienes Comunes de Añaño (2014) donde muestra los Bienes Comunes como la representación de esos acuerdos sociales, colectivos, sostenibles y justo de los recursos comunes. Con base en esto, dentro de la comunidad se presupone la existencia de reglamentos y legislaciones que visibilizan el actuar o el proceder correcto frente a la forma en que se debe hacer uso de la quebrada La Beatriz. En ese aspecto, el orden político y social tradicional son también cimiento significativo para una transformación y es allí a donde debe fijarse la mirada.

### **3. Grupo focal**

El grupo focal se realizó en el salón comunal de la comunidad de Ronda en 1 sesión de 2 horas aproximadamente con la participación de cuatro (4) jóvenes de la comunidad - 2 mujeres y 2 hombres- con edades entre los 19 y 30 años. Se trabajaron 4 preguntas que dinamizaron las conversaciones de manera espontánea para que fluyera el sentir y el pensar de cada participante.

La primera pregunta presentada a estos jóvenes, tenía como propósito comentar sobre la relación existente entre el grupo cocama de la comunidad de Ronda y el agua como medio espiritual (ancestral); hablando de esta relación en un tiempo pasado, los participantes desde los conocimientos adquiridos a través de la memoria de los mayores, resaltaban el uso del agua de la quebrada La Beatriz y su entorno como un espacio de encuentro de energías proveídas por la fuerza de la naturaleza, los ancestros y los chamanes. Comentaban que los chamanes eran los medios que permitían la comunicación

entre los espíritus y esas energías no presentes físicamente, que actuando en conjunto con ellos brindaban la fuerza a los rituales. En este aspecto, el agua era el medio más importante dentro de los rituales, muchos de ellos se hacían propiamente en la quebrada, pues se mencionaba que, por ejemplo, para curaciones el agua era ideal, pues a través de los ritos y cantos se llevaba las malas energías de las personas, las dolencias, las enfermedades y le devolvía al cuerpo y a la mente la paz y la tranquilidad.

Por otra parte, la mayoría de los jóvenes afirmó que, actualmente este conocimiento y tradición ha caído en desuso. Sin embargo, es tarea importante que al día de hoy en la cotidianidad se resalte nuevamente la importancia del agua como fuente de vida y parte importante de lo cultural y lo tradicional, pues la esencia y conocimiento de ella y de los sabedores que hoy ya no están en este plano terrenal, siguen estando presentes en ese espacio que un día albergó oraciones, baños y cantos.

A la segunda pregunta, sobre si existía alguna conexión espiritual entre estos jóvenes y el agua de la quebrada La Beatriz, lo que más sobresalió fue el actuar con respeto hacia este entorno, pensamiento fundado desde la educación impartida por sus padres y por lo compartido por personas mayores. Sin embargo, se hace necesario aclarar que en este apartado se evidenciaron visiones distintas; es decir, a pesar de que hoy en día el conocimiento ancestral es muy débil, algunos, desde sus pensamientos y experiencias vividas, afirman que el agua va más allá de ser solo una fuente hídrica, que le guardan respeto y comprenden el alcance de la misma en el ámbito espiritual. Por su parte, otros mencionan que desde el seno de sus familias nunca hubo un interés, afinidad o

conocimiento del agua desde el plano cultural, por ello no se infundió en ellos ese sentir, de manera que son más desapegados a esa concepción del agua.

Ahora bien, en la tercera pregunta se indagó sobre la visión o la mirada que tienen estos jóvenes hacia la quebrada La Beatriz desde el uso que hacen de ella. A esto, compartieron que la quebrada es parte del corazón de la comunidad, fuera de ser una concentración energética del vivir cultural, afirman que su espacio en tiempos de sequía contribuye al abastecimiento de agua para el desarrollo de sus actividades, su nivel de agua en tiempo de invierno permite la entrada de algunos peces para el consumo y la flora que aún se conserva en el lugar, son importantes para la oxigenación. Además, que el crecimiento del agua permite que las embarcaciones lleguen más cerca de las casas evitando que caminen tramos más largos.

Fuera de eso, aquí también relució el pensamiento de algunos participantes al verla únicamente como un recurso, se evidenció el hecho de que nunca habían concebido el agua como un ente de energías espirituales y que el vínculo con esta, se resume únicamente en ver esta fuente como medio que presta un servicio, sin ir más allá. Además, a esto, estos participantes expresan que hoy en día por la inserción de realidades distintas de la sociedad, la introducción de tecnologías, ha provocado que ellos no sientan una cercanía o compromiso con el agua. Por el contrario, manifiestan su desinterés y al día de hoy se ven sumergidos y atraídos por otras actividades, son otras sus prioridades e intereses.

La cuarta pregunta se basaba en comentar sobre que podían hacer estos participantes para aplicar un seguimiento productivo y de aprovechamiento a la quebrada

La Beatriz. Frente a eso, sobresalió el hecho llevar a cabo una interacción recíproca con este entorno, sin intereses unilaterales. Sus miradas se inclinan hacia la comprensión de este elemento y de este espacio como parte fundamental de la naturaleza y de la comunidad; de ahí, asumen que es muy importante el manejo que se le dé en el presente a esta fuente hídrica, pues de eso dependerá el futuro de este lugar y de los moradores quienes son vecinos y beneficiarios directos del agua de la quebrada La Beatriz. Comentaron, además, lo positivo que sería la creación de grupos conformados por los jóvenes de la misma comunidad para llevar a cabo conversatorios, talleres, actividades lúdicas y jornadas de limpieza para la sensibilización y orientación sobre la importancia del agua como fuente de vida. Fuera de eso, se pone de manifiesto la importancia de proyectos ambientales en pro del cuidado, restauración y preservación de los bosques y lagos que rodean la comunidad.

### **Análisis del grupo focal**

De acuerdo a lo expresado por algunos participantes sobre la incidencia de la tecnología, podemos decir que, si bien es cierto todo tiempo es distinto y este paso del tiempo trajo consigo nuevos mecanismos de actuación, formas de vida y necesidades. Actualmente, en muchos jóvenes se refleja su interés hacia nuevos espacios, actividades y situaciones que ponen ellos como primordiales y han llevado a que se trunque un poco la transmisión intergeneracional de los mayores; sin embargo, a esta problemática también se anida las situaciones vividas en un tiempo pasado en cuanto a la colonización y evangelización, por ejemplo, de muchas comunidades, entre ellas la comunidad de Ronda.

Estos también fueron factores determinantes para el debilitamiento de la lengua y las prácticas ancestrales en los habitantes, pues las formas de acción y tratos de estas personas ajenas a la comunidad, infundaban miedo en los moradores de Ronda lo que causó que hicieran menor uso de sus saberes y espacios comunicativos en su lengua propia.

Por otra parte, se resalta que en algunos jóvenes aún se puede notar una pequeña llama que intenta crecer y no apagarse, la llama sobre su interés por fortalecer su identidad cultural, dinamizar la memoria colectiva sobre los conocimientos culturales y los espacios del pueblo cocama desde los recuerdos que aún resguardan los pocos abuelos de la comunidad. Los distintos saberes constituyen la génesis de la identidad y la diversidad cultural como grupo étnico. De allí, se busca enriquecerse a través de la curiosidad por conocer, indagar, explorar e interesarse por las varias formas de expresión y representación de la naturaleza en relación con el conocimiento ancestral.

Muñoz (2016) desde la concepción de los pueblos indígenas, aviva la comprensión de comunidad como estructura y unidad de vida donde se reúne la convivencia de humanos, animales, elementos de la naturaleza y energías espirituales o sobrenaturales. En ese sentido, la búsqueda por rescatar y revitalizar el conocimiento ancestral que en la comunidad se encuentra un poco empolvado, siempre debe fundarse en la comprensión de seres y naturaleza como uno solo, un principio que algunas personas de la comunidad aún comparten y que nunca deben olvidar. Como lo dice Jamioy (2017) el saber indígena en la vida diaria se refleja a través de las acciones, hechos o situaciones del ser humano en relación con los entes divinos, el núcleo familiar, la sociedad, la naturaleza y la misma

comunidad. Así, desde el compartir con los abuelos como han hecho muchos jóvenes, se salvaguardan esas prácticas, esas formas de ver y entender la vida.

#### **4. Historias de vida**

En este espacio en compañía de 6 miembros del resguardo, pudimos a través de sus palabras hacer un recorrido sobre la historia de la comunidad indígena cocama de Ronda y las dos realidades distintas de la quebrada La Beatriz. En un momento nos enfocamos en la concepción de este bien común desde la ancestralidad, haciendo referencia al relacionamiento entre el ser humano y la naturaleza como medio espiritual. Se mencionaron las utilidades de las plantas en el ámbito medicinal y tradicional como también el uso del agua para prácticas de curación y limpieza.

Como parte del ejercicio praxeológico sustentado en el modelo educativo de UNIMINUTO y en el enfoque pedagógico de la Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía, decidimos crear una cartilla a manera de recurso educativo como devolución creativa a la comunidad. Para ello compilamos la información que se recogió a través de las historias de vida con los abuelos de la comunidad.

En líneas generales lo que podemos decir en cuanto a los resultados de esta técnica es que nos permitió escuchar la palabra de los abuelos, aportando elementos de reflexión frente a nuestro ser y nuestro hacer comunitario y colectivo. Los abuelos decían que la quebrada en tiempos anteriores era únicamente para la pesca y para realizar algunos rituales, todo el proceso de siembra se realizaba en la altura un lugar lejano y



ajeno a ese entorno, por lo que la quebrada en términos de cuidado se veía mucho más conservada.

En anteriores años la presencia de plantas y árboles medicinales era mucho mayor por lo que se hacía más fácil encontrarlos, hoy en día la presencia de estos se ha venido viendo un poco afectada. Actualmente, dicen que la quebrada está contaminada por descuido de los mismos moradores.

Del mismo, modo aquí reflejan la importancia de poder recuperar en pleno siglo XXI, la oralidad y lo tradicional en los jóvenes de la comunidad de Ronda y así fortalecer la identidad indígena a partir del vínculo del agua con el hombre. Esos vínculos afectivos, el respeto hacia otras formas de vida, la conexión de la naturaleza con la comunidad, piensan los abuelos que debe tener un valor importante para la nueva generación, ya que son la esencia del ser y del sentir, los patrones de observación, de escucha y de diálogo son importantes para poder ver, oír, y hablar con los espíritus de la naturaleza, las opiniones de los abuelos valen más que mil palabras y hay que encaminarla a la tradición para ganar el espacio del cuidado y la conservación de lo sagrado de la naturaleza, teniendo en cuenta al mismo tiempo la importancia de esta.

Los sabedores nos relatan que las plantas medicinales que reposan a las orillas de la quebrada cumplen un deber, su presencia y su ubicación en ese lugar es por algo, ellas salvaguardan el espíritu de nuestros ancestros y el conocimiento de la curación. Dicen ellos, que estos árboles y plantas tienen madre y son ellos quienes ayudan a encarar a los espíritus malignos, contaban que cuando las mamás llevaban a sus niños a la quebrada

debían evitar que ellos lloraran, pues si llegaban a llorar los espíritus malos buscaban llevar el alma del niño, por eso se enfermaban y es allí donde entraba el chamán como medio para buscar la curación del niño a través de las plantas medicinales y el uso del agua quien también tiene madre.

## **Capítulo 5. Conclusiones**

Si nos remontamos a la vida, visión y concepción que tenían los cocamas pobladores de la comunidad de Ronda hace 50 años atrás, es posible decir que en ese tiempo se percibía una conexión más cercana con el agua como fuente espiritual y sagrada, que era contenedora de saberes, tradición, fuente de vida y curación. Actualmente, la concepción de esta fuente hídrica ha tenido una transformación; las necesidades, los cambios de la sociedad, la tecnología, ha alejado a muchas de las personas de este pensamiento ancestral, por ello se mira a la quebrada La Beatriz como un medio para satisfacer las necesidades, como espacio para movilizarse, sin más, como un “recurso”.

Sin duda actualmente algunos miembros aún guardan memorias contadas por sus abuelos y vivencias personales, pero es algo que cada vez se va decayendo y debilitando más y más, lo que invita y convoca a brindarle fuerza y la debida importancia para que aún en próximos años prevalezca el sentir cultural y ancestral frente al uso que se le da a la naturaleza y los bienes comunes, como también la visión única y maravillosa que tenemos de esta como guardianes del bosque y de todo lo que en ella habita.

Partiendo del debilitamiento de las costumbres y como aspectos ligados al deterioro ambiental de la quebrada Beatriz, se resaltan:

- a) Sobrepoblación: esto ha generado que el lindero o resguardo de la comunidad sea cada vez más pequeño y las personas recurran al espacio de la quebrada para la realización de las chagras y armar pequeñas fincas donde puedan sembrar.
- b) Falta de conciencia con el espacio y el entorno de la quebrada: las personas realizan muchas actividades del hogar, no está mal, pero hacen un mal manejo del agua.
- c) Pérdida de lo tradicional: la inserción de la tecnología digital ha llamado mucho la atención de los jóvenes y ellos, en búsqueda de estar a la “moda”, pierden el norte a brindarle atención al plano cultural de la comunidad. De igual forma, los abuelos ya han perdido la tradición de reunirse con los jóvenes para enseñar y transmitir las historias, conocimientos y sabiduría que aún resguardan sobre el pueblo cocama
- d) Falta de líderes y lideresas comprometidas con la comunidad: carencia de espacios y talleres enfocados a la formación de líderes y lideresas que contribuyan a la preservación del cuidado del agua de la quebrada y su entorno.

La problemática socioeconómica de la comunidad ha estado influenciada por la deforestación, la quema, la sobrepoblación, la contaminación de residuos sólidos, pérdida exagerada de animales exóticos o salvajes, donde solo deja miseria y deforestación en el bosque. Una política de sustitución, además de encontrar soluciones que proporcionen una rentabilidad apropiada, debe propender por el bienestar integral de los asentamientos

humanos, evitando la destrucción de la selva amazónica ni la pérdida de la quebrada la Beatriz con sus beneficios propios

Así pues, a través del acercamiento y diagnóstico sobre las relaciones enmarcadas entre pobladores de la comunidad y fuente hídrica de la quebrada La Beatriz, es posible apostar a largo plazo al desarrollo de alternativas estratégicas para menguar el deterioro de la quebrada, proponiendo la inserción de entes territoriales, asociaciones indígenas y miembros de la comunidad, un trabajo en conjunto daría cabida a la esperanza por el restablecimiento y renacimiento del caudal de la quebrada y la forestación de sus alrededores. Toda esta reestructuración apoyada a través de las políticas ambientales y el conocimiento de las normas tradicionales que reflejan la necesidad de obrar en función y beneficio del entorno natural e hídrico, sin desestimar la importancia de mantener una buena calidad de vida.

Finalmente, desde el punto de vista cultural, social y económico, la problemática de la comunidad de Ronda enfrenta dos situaciones: de una parte, desestimular las condiciones que presionan una incontrolada ocupación de la selva y, de otra, desarrollar la capacidad cultural y tradicional, que genere los conocimientos y las técnicas necesarias para reorientar los procesos de colonización hacia la recuperación y ordenamiento de las áreas actualmente ocupadas. Los bienes comunes nos competen a todos y, al querer vivir bien, se necesita del respeto y la conexión con lo que nos rodea. En consecuencia, con el anterior párrafo, la gestión de proyectos productivos desde la restauración de árboles, adecuación de los suelos, reubicación de tierras, desencadenaría el regreso de muchas especies de animales selváticas.

## Referencias

- Añaños, M. (2014). La idea de los bienes comunes en el sistema internacional: ¿renacimiento o extinción? *Anuario Mexicano de Derecho Internacional*, volumen 14. p. 153-195.
- Cubillo, A & Hidalgo, A. (2015). El buen vivir como alternativa al desarrollo. *Perspectiva Socioeconómica*. 1 (2). p. 5 -27.
- Gudynas, E. (2011). Alcances y contenidos de las transiciones al post-extractivismo. *Ecuador DEBATE*. p. 61 -79.
- Gudynas, E. (2011). *Buen Vivir: Germinando alternativas al desarrollo*. Ecuador: Artes Gráficas SILVA.
- Houtart, F. (2013). De los bienes comunes al bien común de la humanidad. *AGO.USB*, 259-293.
- Jamioy, J. (2017). Los saberes indígenas son patrimonio de la humanidad. Universidad Central. Instituto de estudios sociales contemporáneos Iesco. *Nómadas*. p. 64 – 72.
- López, Francisco. (2018). Deforestación, justicia ambiental y post – acuerdo en el noroccidente del Guaviare. Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/71333/1/1019023377.2018.pdf>. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.
- Mora, A. (2016). Vivir Bien/Buen Vivir Con Los Otros. *Perspectiva Política De La Comunicación-Educación En La Cultura*. En G. Muñoz, *Comunicación-Educación En La Cultura Para América Latina* (págs. 197-220). Bogotá: Buenos & Creativos S.A.S.

Muñoz, G. (2016). Comunicación-Educación En La Cultura Para América Latina: Desafíos y nuevas comprensiones. Bogotá: Buenos & Creativos S.A.S.

Osorio, G., & Germán, Q. (3 de Agosto de 2019). ¿Qué es y por qué defender la Estructura Ecológica Principal? Semanario Virtual Caja de Herramientas.

Puyana, V. y Barreto G. (s.f). La historia de vida. Recurso en la investigación cualitativa Reflexiones metodológica. En: Maguare, (186-196). Recuperado de:  
<http://www.bdigital.unal.edu.co/18451/2/14265-48104-1-PB.pdf>

Proyecto Educativo Comunitario – PEC. (2014).

Rodríguez, A. (11 de Agosto de 2020). Filosofía del Buen Vivir. Obtenido de Filosofía del Buen Vivir: <https://filosofiadelduenvivir.com/buen-vivir-2/>

Restrepo, E. (2016). Etnografía: alcances, técnicas y éticas (Cap I). Bogotá: Envión ed. Recuperado de: <http://www.ram-wan.net/restrepo/documentos/libro-etnografia.pdf>

Saldarriaga, J. (2 de Junio de 2018). Contaminación de la Amazonía. Actualidad.

Silva, Giannina. (2012) Técnicas de gestión para enfrentar los principales problemas ambientales de las instituciones públicas de la provincia de Huancayo. Recuperado de <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/3000>. Universidad Nacional del Centro de Perú. Huancayo, Perú.

Solís, G (2009). Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas en américa latina. Capítulo V. Amazonía.

Torrachi, José. (2015). Deforestación y pérdida de hábitat en bosques de montaña en la cuenta río Zamora, ecuador. Recuperado de <http://oa.upm.es/39446/>. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid.

Urquiza, José David & Burga, Manuel. (2016). Incremento de la deforestación y sus consecuencias en la pérdida de biomasa en los bosques de la región loreto, 2000-2014. Recuperado de [http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5002/Jose\\_Tesis\\_Maestr%C3%ADa\\_2016.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5002/Jose_Tesis_Maestr%C3%ADa_2016.pdf?sequence=4&isAllowed=y). Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Iquitos, Perú.

Vallejos, R. (2014). Interculturalidad Los kukama-kukamiria y su rol en la cultura e historia de Loreto. Lima: Telefónica del Perú, 140-14