



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

Guía para Elaborar el Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático 2022 León de Greiff (PEGR-CC) en el Aplicativo SURE.



La información contenida en este documento debe ser ingresada en la página web, Sistema de Información para la Gestión del Riesgo y Cambio Climático (SIRE) en la página se encuentra el aplicativo Sistema Único de Registro Escolar (SURE). Para ingresar se puede hacer desde el siguiente enlace: <https://www.sire.gov.co/protocolossure>.



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

Para realizar el proceso de inscripción o actualización del PEGR-CC se requiere de un usuario y contraseña. Estos datos de usuario y contraseña son proporcionados en las Direcciones Locales de Educación por los Profesionales de Inspección Vigilancia y Seguimiento.

Los datos de clave y contraseña deben ser entregados para cada sede y cada jornada que vaya a realizar o actualizar el PEGR-CC.

1. Información General

1.1 Información de la institución

Tipo de institución Educativa: Institución Educativa Distrital (I.E.D)

Sector: Público

Nombre de la institución / razón social: IED León de Greiff.

Tipo de Identificación: código DANE

Número de Identificación: 111001027251

Sector: Publico

Calendario: A

1.2 Información de la sede

Orden de Sede: A

Tipo de Identificación: código DANE

Número de Identificación: 111001027251

Teléfono: 7652368/80

Correo electrónico: coldileondegreiff19@redp.edu.co



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D. "Construyendo Presente para un Futuro Mejor"

1.3 Datos de Localización

1.3.1 Localización geográfica

Departamento: Cundinamarca

Ciudad: Bogotá

Barrio: Alameda

Localidad: Ciudad Bolívar – 19° (Diecinueve)

UPZ: Ciudad Bolívar (48)

Dirección: Carrera 17B No. 68-16 Sur

1.3.2 Vecinos inmediatos

Norte: Avenida Boyacá

Sur: Lucero Bajo – Quintas del Sur

Oriente: Estación Terpel – Cemex

Occidente: Lucero Bajo

1.3.4 Mapa con la ubicación

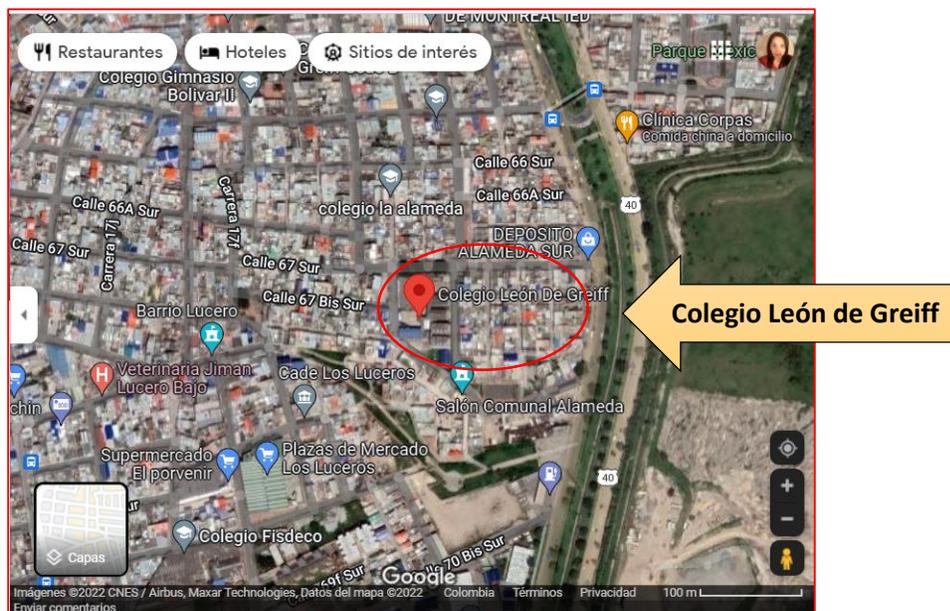


Imagen Tomada de: (Google Maps, s.f.)



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
"Construyendo Presente para un Futuro Mejor"

1.3.5 Vías de acceso.

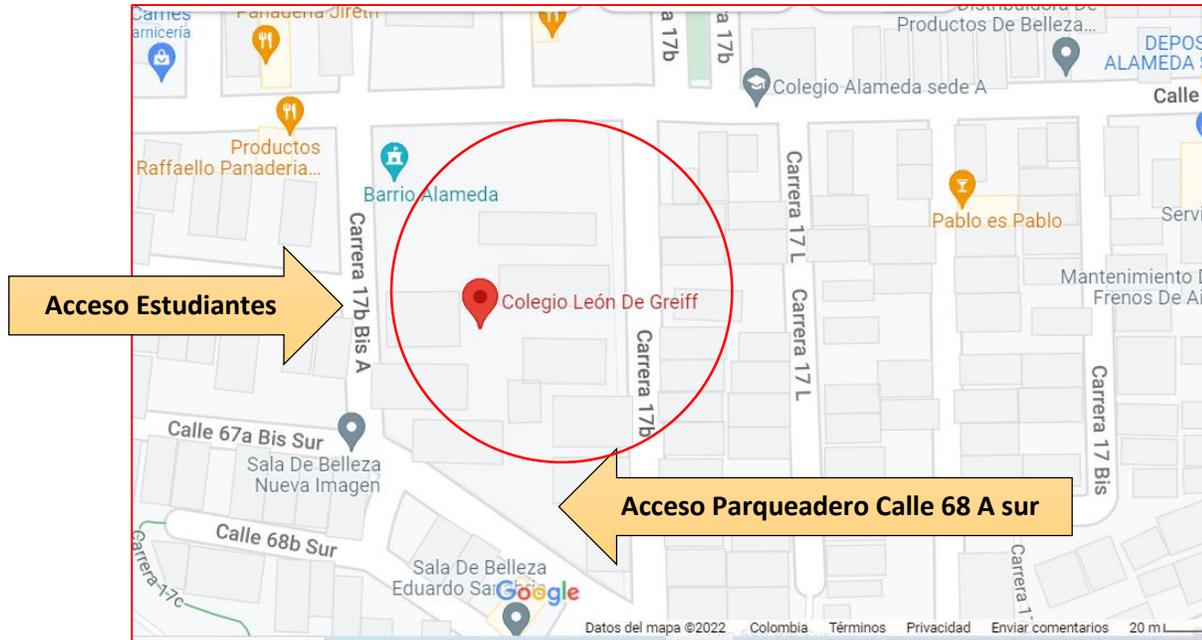


Imagen Tomada de: (Google Maps, s.f.)

Vías de acceso.

- ✓ Carrera 17B sur (Ingreso estudiantes y docentes).
- ✓ Calle 68 A Sur (Parquadero)

1.4 Datos Nivel Directivo

Cargo: Rector

Nombre: Carlos Alberto Colmenares Alvarado.

Correo electrónico:

Teléfono Fijo:

Celular:



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
"Construyendo Presente para un Futuro Mejor"

1.5 Descripción planta física

Área construida: **por averiguar**

Total, área construida en (m²): **por averiguar**

Total, área libre en (m²): **por averiguar**

Número	Lugar / Sitio	Observaciones
03	Pisos o plantas	
06	bloques	
18	Aulas de Clase	
03	Salas de informática	
02	Aulas de tecnología	
01	Sala de docentes	
03	Oficinas administrativas	
02	Sala directivos docentes	
01	orientación	
01	Aula servicios generales	
01	Shut de residuos	
01	Enfermería	
01	Caseta de vigilancia	
01	Aulas audiovisuales	
01	Cafeterías	
	Baños	

Adjuntar en el aplicativo en formato PDF los siguientes documentos exigidos por normatividad para instituciones educativas (según apliquen):

- Licencia de construcción
- Certificado permiso de ocupación
- Concepto de uso
- Concepto higiénico sanitario
- Concepto de bomberos.

1.6 Jornadas de la sede

En el aplicativo SURE seleccionar la jornada en la que se va a realizar el Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático PEGR-CC (mañana, tarde, noche).



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)

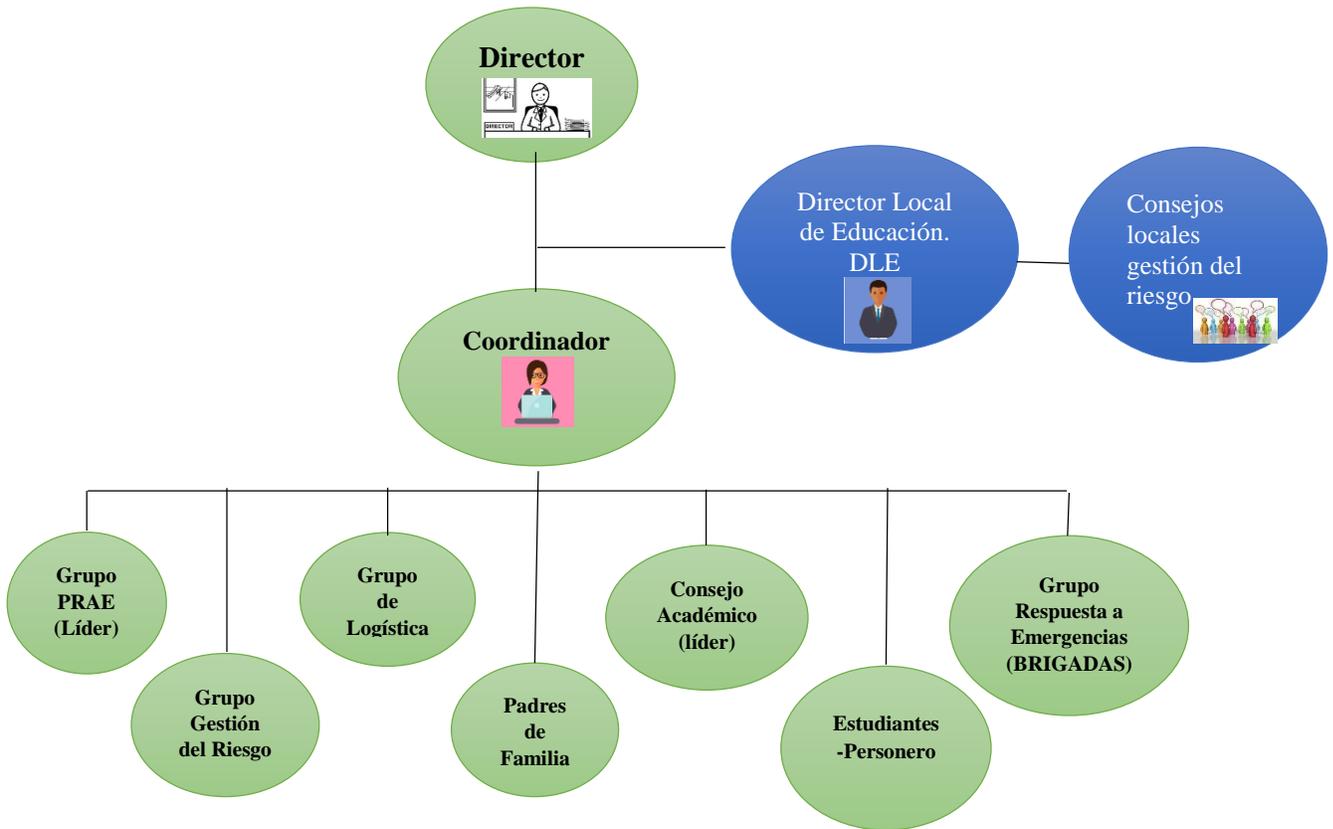


Colegio León de Greiff I.E.D.

“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

1.7 ORGANIGRAMA

COMITÉ ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO



En el siguiente cuadro se debe consignar los nombres de los líderes de cada cargo o grupo.

Integrantes del Comité Escolar de Gestión del Riesgo	
Cargo o Grupo	Nombre
Rector:	Carlos Alberto Colmenares Alvarado.
Coordinador (a) de convivencia	
Director Local de Educación DLE	
Grupo PRAE (Líder)	
Grupo de Logística: conformado por el personal de seguridad física, servicios generales, almacén, mantenimiento, de ellos debe escoger un líder y consignar el nombre en el cuadro	
Consejo Académico (Líder)	



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
"Construyendo Presente para un Futuro Mejor"

Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas): Líder de Brigada.	
Grupo de Gestión de Riesgos: Líder del Grupo que se encuentre asignado para el Proyecto de Gestión de Riesgos.	
Padres de familia: Padre o padres de familia líderes que participen en los procesos escolares. (asociación de padres de familia)	
Estudiantes: Personero Estudiantil	

2. MODULO 1 CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS

2.1. Carga ocupacional y horarios de operación

Descripción de la ocupación	Cantidad	Horarios	Jornada		
			Mañana	Tarde	Noche
Trabajadores Servicios generales: Administrativos: Docentes:					
Estudiantes			Primaria	Bachillerato	Bachillerato Adultos
Personas en condición de discapacidad					

2.2.Registro de Incidentes.

Se registran las situaciones de emergencia que se hallan presentado en el colegio, desde el tiempo en el que vienen funcionando en las instalaciones, es importante identificar fechas aproximadas en las que se presentaron los hechos, con el fin de conocer y reconocer el territorio.



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

Se requiere de un diagnóstico a partir de la información disponible sobre el territorio y la institución educativa. esto permite tener un panorama general de las amenazas, las vulnerabilidades asociadas a cada una de ellas y los riesgos que puede alterar la rutina diaria de la comunidad educativa. El Comité Escolar elaborará un diagnóstico teniendo en cuenta el PEI, el PRAE, el Plan de Desarrollo Local, el Plan Local de Gestión de Riesgos y Cambio Climático, entre otros documentos. (IDIGER, 2016)

Elementos para la caracterización de las amenazas

La caracterización de las amenazas se puede realizar a partir de las respuestas a las siguientes preguntas y con la ayuda de algunas fuentes de información secundaria. Las fuentes de información sugeridas por (IDIGER, 2016) son las siguientes:

1. Información histórica sobre ocurrencia de desastres relacionados con diferentes amenazas.
2. Estudios científicos o técnicos realizados.
3. Resultados de la aplicación de sistemas de monitoreo y seguimiento permanente de fenómenos, sistemas de alerta temprana.
4. Plan de Ordenamiento Territorial, POT. Reglamentado mediante el Decreto 190 de 2004.

Preguntas Básicas		
Ítem	Preguntas	Respuestas
1	¿Qué tipo de eventos pueden afectar o poner en peligro la institución educativa?	
2	¿Cuál es el origen de dichos eventos?	
3	¿Dónde se encuentran las fuentes generadoras de los mismos?	
4	¿Los eventos se pueden relacionar o desencadenar otros eventos?	



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

5	¿Cada cuánto se han presentado los eventos?	
6	¿Cuál ha sido su intensidad?	
7	¿Cuáles son las zonas de la institución educativa donde más se han presentado eventos de emergencias?	

Después de responder las preguntas del cuadro anterior, se procede a dar respuesta al cuadro de Identificación y Evaluación de amenazas en el aplicativo, según apliquen para el contexto educativo, este de manera automática genera alguna de las siguientes categorías para cada amenaza identificada.

Ejemplo.

Valor	Color
Baja	Verde
Media	Amarillo
Alta	Naranja
Muy Alta	Rojo

Tabla 5

(IDIGER, 2016, pág. 18)

Identificación y Evaluación de Amenazas				
Tipo de amenaza	Frecuencia	Intensidad	Área de Afectación	Nivel de Amenaza

2.4 Vulnerabilidad



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.

“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

Elementos para la caracterización de la vulnerabilidad

Para poder determinar las debilidades existentes en el colegio, el entorno y la comunidad educativa, se debe dar respuesta a las preguntas de orientación por cada factor de vulnerabilidad (física, económica, social e institucional, frente a cada amenaza).

Se da la respectiva calificación según lo indicado en el siguiente cuadro:

Criterios para la caracterización de las dimensiones de vulnerabilidad			
Dimensiones Físicas			
<u>Nomenclatura</u>	<u>Nombre</u>	<u>Descripción</u>	<u>Valor</u>
E	Excelente	El elemento se encuentra en buen estado y cuenta con inspecciones periódicas y mantenimiento periódico.	10
B	Bueno	El elemento se encuentra en buen estado pero carece de inspecciones periódicas y pero tiene mantenimiento preventivo	20
R	Regular	El elemento está en condición regular y no cuenta con inspecciones ni mantenimiento	30
M	Malo	El elemento se encuentra dañado, averiado o no existe y no cuenta con inspecciones ni mantenimiento.	40

Tabla 6

Tomado de: (IDIGER, 2016, pág. 21)

2.4.1 Factores Físicos

Preguntas Factores Físicos	Estado				Valor
	E -10	B-20	R-30	M-40	
¿Cuál es el estado de los cimientos de las edificaciones?					
¿Cuál es el estado de los muros estructurales?					
¿Cuál es el estado de los Techos y cubiertas?					
¿Cuál es el estado de la Tipología constructiva?					
¿Cuál es el estado de Sismo resistencia?					
¿Cuál es el estado de Escaleras y accesos?					
¿Cuál es el estado de las Puertas y muros cortafuegos?					



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.

“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

¿Cuál es el estado de las Salidas de emergencia?					
¿Cuál es el estado de las rutas de evacuación?					
¿Cuál es el estado de Señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio?					
¿Cuál es el estado de Suministro de energía?					
¿Cuál es el estado de Suministro de agua?					
¿Cuál es el estado de la recolección de basuras?					
¿Cuál es el estado del gas natural?					
¿Cuál es el estado de Acceso a comunicaciones?					
¿Cuál es el estado de los Sistemas de detección de incendios?					
¿Cuál es el estado de Hidrantes públicos y/o privados?					
¿Cuál es el estado de los Parquaderos?					
¿Cuál es el estado de Disponibilidad de Tanque de reserva de agua?					
¿Cuál es el estado de las Camillas?					
¿Cuál es el estado de los botiquines?					
¿Cuál es el estado de los extintores?					
¿Cuál es el estado de las cintas de acordonamiento o balizamiento?					
¿Cuál es el estado del sistema de alarma?					
¿Cuál es el estado de la planta de emergencia?					
¿Cuál es el estado de Sistema de iluminación de emergencia?					
¿Cuál es el estado de Sistema de vigilancia física?					
¿Cuál es el estado de Sistema de comunicaciones de emergencias?					
Vulnerabilidad					

(Preguntas Tomadas del Anexo Técnico PEGR-CC, 2016)

Ubicación del colegio frente a las siguientes amenazas.

Ítem	Posible amenaza	Respuesta
1	Sismo. (tipos de suelos, usos de suelos)	
2	Remoción en masa (ubicación, cercanía con respecto a aludes, caídas de	



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

	piedras, desmoronamiento del terreno, excavaciones, canteras).	
3	Inundación por cuerpos de agua. (ubicación, cercanía con respecto a quebradas, ríos, riveras), inundación de tipo tecnológico por fallas en tuberías, alcantarillados, drenajes entre otros.	
4	Cercanía a vías principales, avenidas, autopistas, calles de alta y media velocidad.	
5	Ubicación frente a empresas, industrias, estaciones de servicio, lugares de aglomeración de público.	

Para las calificaciones de vulnerabilidad de las dimensiones económicas, educativas e institucionales se tienen en cuenta los criterios de la siguiente tabla.

Dimensiones Económicas, Educativas e Institucionales			
Nomenclatura	Nombre	Descripción	Valor
S	Si	La condición se encuentra establecida y de desarrolla.	10
P	Parcialmente	La condición se desarrolla de manera parcial bien sea porque se hacen actividades pero no están inmersas en los procesos de gestión de riesgos o porque se planean y no se desarrollan.	20
N	No	La condición no está contemplada	40

Tabla 7

Tomado de: (IDIGER, 2016, pág. 22)

2.4.2 Factores económicos

En este apartado se relacionan en qué condiciones económicas se encuentra la institución.

Se tiene en cuenta los siguientes criterios para la caracterización dados por el anexo técnico “Lineamientos para la Elaboración del plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGR-CC”.

En qué condiciones se encuentra el colegio frente a la existencia de los siguientes:



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

En qué condiciones se encuentra la institución frente a:	Estado			Valor
	S-10	P-20	N-40	
Presupuesto y recursos para implementar el PEGR-CC.				
Mecanismos para gestión externa de recursos				
Rubros para acciones de reducción de riesgos				
Presupuesto para respuesta a emergencia				
Recursos para dotación para brigadas				
Seguros para funcionarios.				
Póliza todo riesgo para la institución				
Pólizas muebles y enseres				
Estrato socioeconómico de la población.				
La edificación es propia o en arrendamiento.				
Vulnerabilidad				

(Preguntas Tomadas del Anexo Técnico PEGR-CC, 2016)

2.4.3 Factores Educativos

Se tiene en cuenta los siguientes ítems:

En qué condiciones se encuentra la institución frente a:	Estado			Valor
	S-10	P-20	N-40	
Aplicación de las normas nacionales y distritales de la educación en gestión de riesgos.				
Apropiación de los temas relacionados con la gestión de riesgos y cambio climático por parte de directivos y docentes.				
Apropiación de los temas relacionados con la gestión de riesgos y cambio climático por parte de estudiantes.				
Apropiación de las Estrategias Institucionales de Respuesta (planes de contingencia y respuesta a emergencias) por parte de los docentes y directivos				
Apropiación de las Estrategias Institucionales de Respuesta (planes de contingencia y respuesta a emergencias) por parte de los estudiantes				
Participación de padres y madres en proyectos de gestión de riesgos y cambio climático				
Incorporación curricular de la gestión de riesgos y el cambio climático				
Implementación de herramientas pedagógicas para la gestión de riesgos y el cambio climático.				
Puntaje Total:				

(Preguntas Tomadas del Anexo Técnico PEGR-CC, 2016)



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.

“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

2.4.4 Factores Institucionales

En qué condiciones se encuentra la institución frente a:	Estado				Valor
	E-10	B-20	R-30	M-40	
Comité Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático conformado					
Comité Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático con funciones asignadas					
Comité Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático funcionando					
Directivos, docentes, funcionarios y estudiantes tienen responsabilidades específicas en caso de emergencias.					
Brigadas de emergencias conformadas					
Brigadas de emergencias con funciones asignadas					
Brigadas de emergencias capacitadas y funcionando					
Instrumentos o formatos para realizar inspecciones de la seguridad de las áreas					
Instrumentos o formatos para realizar inspecciones de los equipos y dotaciones para emergencias					

(Preguntas Tomadas del Anexo Técnico PEGR-CC, 2016)

NOTA: En el aplicativo: Se debe ingresar la información contenida en las anteriores tablas (dimensiones físicas, Económicas, educativas e institucionales) El aplicativo genera automáticamente el resultado de la vulnerabilidad.

Ejemplo:

Valor	Color
Baja	Verde
Media	Amarillo
Alta	Naranja
Muy Alta	Rojo

Tabla 8

Tomado de: (IDIGER, 2016, pág. 22)



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.

“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

2.5 Evaluación de Riesgos

Para la caracterización (denominación) de los riesgos, se debe tener en cuenta que en el Plan Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PDGR-CC se determinan los riesgos a partir de la Frecuencia de ocurrencia y el impacto que generan en la ciudad. En la clasificación se tienen en cuenta los riesgos de la siguiente forma: Cotidianos, Recurrentes, Baja frecuencia y Gran intensidad (Para ampliar la información consultar la pagina 23 del anexo tecnico. Lineamientos para la Elaboración del PEGR-CC)

Calificación de los riesgos: estos se clasifican en Bajo, Medio, Alto y Muy Alto. Con estos resultados se generan las acciones de mitigación y corrección desde el control de la amenaza o la disminución de la vulnerabilidad.

En el **aplicativo:** se da click en el botón “calcular el nivel de riesgo” automáticamente aparece debajo una tabla con la matriz de colores. Esta es el resultado de la caracterización de las amenazas y vulnerabilidades.

Ejemplo.

Vulnerabilidad (Consecuencia)				
Amenaza (Frecuencia)	Baja	Media	Alta	Muy Alta
	10	20	30	40
Baja 1	10 (6%)	20 (13%)	30 (19%)	40 (25%)
Media 2	20 (13%)	40 (25%)	60 (38%)	80 (50%)
Alta 3	30 (19%)	60 (38%)	90 (56%)	120 (75%)
Muy Alta 4	40 (25%)	80 (50%)	120 (75%)	160 (100%)

Tabla 9

Tomado de: (IDIGER, 2016, pág. 24)

3. MODULO 2 REDUCCION DEL RIESGO.

Este modulo permite registrar las acciones para reducir los riesgos valorados anteriormente, está compuesto por la siguiente estructura en el aplicativo:

- 3.1 Comité de gestión del riesgo
- 3.2 Acciones correctivas
- 3.3 Acciones preventivas



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

- 3.4 Acciones formativas
- 3.5 Identificación de recursos
- 3.6 Plan de formación

A continuación, se describe el procedimiento a realizar para cada ítem en el aplicativo.

3.1 Comité de gestión del riesgo

En este apartado el aplicativo permite ingresar los datos de los responsables de la formulación e implantación del PEGR-CC.

El comité escolar esta conformado por diversos grupos de trabajo según lo orientado por cada entidad reguladora y deben registrarse en el aplicativo como se indica a continuación.

Cargo	Nombre
Rector:	
Coordinador	
DEL (Director Local de Educación)	
Grupo PRAE (líder)	
Grupo de Logística (Este grupo está conformado por el personal de seguridad física, servicios generales, almacén, mantenimiento, de ellos debe escoger un líder y consignar el nombre en la estructura.)	
Consejo Académico (líder)	
Grupo de respuestas de emergencias (Brigadas/líder de brigada).	
Grupo de Gestión del Riesgo (Líder del Grupo que se encuentre asignado para el Proyecto de Gestión de Riesgos).	

3.2 Acciones correctivas

En el aplicativo se debe colocar la información para los siguientes ítems:

Acciones Correctivas	Respuesta
Se debe seleccionar el Riesgo en una lista desplegable:	
Describir brevemente la acción correctiva que se va a desarrollar	
Establecer fecha de inicio	
Establecer fecha de terminación	
Recursos disponibles	
Recursos por adquirir	



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

Se debe tener en cuenta que no se debe establecer las acciones con fechas menores a un mes ni mayores a un año.

3.3 Acciones preventivas

Para diligenciar en el aplicativo las acciones preventivas, se tiene en cuenta la misma estructura del cuadro de acciones correctivas

3.4 Acciones formativas

Para este ítem, se debe ingresar la siguiente información en el aplicativo. Su estructura aproximada es la siguiente:

- **Contenido:** en este ítem aparece una lista desplegable en la que se debe seleccionar cual es el contenido
- **Tema:** Identificar el tema que en el que se va a formar
- **Población:** marcar a quien va dirigida (estudiantes, docentes, padres de familia, servicios generales, seguridad física, comunidad).
- **Intensidad Horaria**
- **Modalidad educativa:** (presencial, virtual, etc.)
- Responsable de la formación: Nombrar el responsable de la capacitación, (Área de Proyecto, Docente, Coordinador, Rector, DLE, Nivel Central)
- **Certificado de competencia.** Indicar si tendrá o no certificado.

3.5 Identificación de recursos

En este apartado se ingresan los datos de los recursos disponibles para la atención de emergencias como extintores, botiquines, señalización y recurso humano. Los ítems por diligenciar son los siguientes:

- Tipo de ubicación
- Nombre de ubicación
- Fecha de vencimiento
- Tipo
- Capacidad
- ¿Cuenta con etiqueta de control servicio tecnico?
- Estado de manómetro
- Manija de descargue
- Soporte
- Manguera
- Manija de transporte



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

- Seguro
- Boquilla
- Cilindro.
- Agregar dando click.

NOTA: Para el diligenciamiento de los extintores, botiquines y planillas se pueden basar en los resultados de las inspecciones realizadas en los formatos entregados junto con este formato.

3.6 Plan de formación

En el ítem de plan de formación se debe ingresar los siguientes datos a la plataforma:

- Actividad
- Periodicidad
- Fecha de inicio
- Fecha final
- Responsable
- Observaciones
- Agregar plan de formación (clic).

4. MODULO 3 - REDUCCION DEL RIESGO

En este módulo, el anexo técnico Lineamientos para la Elaboración del plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGR-CC. Explica la relación entre la Gestión de los Riesgos y el Cambio Climático. Y las medidas de mitigación y adaptación. (para más información consultar las páginas 29 y 30).

Según el anexo, algunas de las actividades asociadas al cambio climático y que conciernen al rol de las instituciones educativas son las siguientes:

- Producción de energía limpia y productos eficientes
- Disminución de desechos
- Conservación de ecosistemas
- Movilidad sostenible
- Reducción, reutilización y reciclaje de materiales
- Ecourbanismo
- Agricultura urbana
- Recuperación de las estructuras ecológicas de la ciudad
- Generación de coberturas vegetales urbanas y rurales
- Tecnologías innovadoras y sostenibles para la reducción de riesgos y adaptación al cambio climático
- Uso de la bicicleta.



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

NOTA: Este modulo se encuentra en construcción, por lo que no se encuentra una descripción exacta de los datos que se deben ingresar.

4 MODULO 4 - MANEJO DE EMERGENCIAS.

En este modulo se ingresan las acciones correspondientes a los procesos que se desarrollan para responder ante un evento o incidente específico, teniendo en cuenta los recursos y los responsables.

Este modulo se encuentra dividido por los siguientes ítems:

- 4.1. Plan de contingencias
- 4.2. Plan de evacuación
- 4.3. Plan de primeros auxilios
- 4.4. Brigadas
- 4.5. Simulacros
- 4.6. Continuidad de la educación en emergencias

4.1 Plan de contingencias

Es un documento en el que se indican las políticas y los esquemas de organización para la respuesta y métodos para enfrentar cada amenaza específica identificada en la institución.

Para diligenciar en el aplicativo, se debe realizar de la siguiente forma:

- Se selecciona el tipo de amenaza sobre la que se va a realizar respuesta.
- Se selecciona la fecha en la que se realiza el documento
- Haga click en descargar archivo, abra el archivo descargado y diligéncielo de acuerdo a la amenaza que corresponda, al guardar el archivo indique que sea guardado en formato PDF.
- Haga click en el botón subir archivo y adjunte el archivo en PDF que generó.
- Haga click en guardar para que el archivo se guarde.
- Si desea cambiar el archivo de click en cancelar.
- Haga click en adicionar archivo para que se guarde toda la información.

4.2. Plan de evacuación

En el aplicativo se ingresa la información referente a las acciones necesarias para comunicar oportunamente la decisión de abandonar las instalaciones y facilitar la ruta de evacuación hasta el lugar establecido como punto de encuentro.

Los datos por diligenciar en la plataforma son los siguientes:



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D. “Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

- **Señal de alerta:** indique cual es el código (ejem: 3 pitazos, dos campanazos, sonido intermitente del megáfono entre otros).
- **Señal de alarma:** indique el código (ejem: pito continuo, campanazos continuos etc.)
- **Área:** Describa el área o áreas a evacuar (pisos, área, salones, etc.).
- **Responsable:** Diga quién es el coordinador de evacuación de cada una de las áreas a evacuar.
- **Puntos de Encuentro:** Indique cuales son los puntos de encuentro de la institución educativa, indique al menos dos.
- **Descripción de la Ruta de Evacuación:** Acá indique cómo y por donde se sale de cada uno de los salones y pisos (ejem: Para la evacuación del edificio de primaria se cuenta con dos escaleras de evacuación una al costado norte y otra al costado sur de la edificación, que llevan a la puerta principal del edificio y dirigen al punto de encuentro por el patio principal).
- **Rutas de Evacuación:** En esta pestaña debe adjuntar los planos de la institución educativa, los planos deben estar en PDF, haga click en guardar para que se cargue el plano.
- **Evacuación de Personas con Discapacidad:** indique como se realizará el proceso de evacuación para Discapacitados, indique padrinos y entre otras características.

Hacer Click en adicionar registro para que se guarde la información.

4.3. Plan Primeros Auxilios

Para diligenciar en la plataforma llenar los siguientes datos:

Plan de Acción	
Coordinador: Coordinador de la Brigada de Primeros Auxilios, Médico o Enfermera.	
Teléfono: Número o Extensión telefónica.	
Estructura para la Respuesta: Indique la Cadena de llamadas dentro de la institución educativa en caso de accidentado o enfermedad.	
Funciones Normales de la Actividad: indique como se hace los manejos de los puestos de primeros auxilios, enfermerías y centros médicos.	
Funciones en caso de Emergencias: Diga lo que se hace en el Antes, durante y después de un primer Auxilio.	
Seguimiento y Control: Indique quien realiza inspecciones de seguridad a elementos de botiquín, camillas, inmovilizadores entre otros.	
Capacitación: Indique te tipo de capacitación en primeros auxilios tiene la brigada y cual hace falta por recibir.	



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
"Construyendo Presente para un Futuro Mejor"

Recursos. Indique cuales son los recursos de Primeros Auxilios existentes y los faltantes para tener un óptimo desempeño en la prestación de un primer auxilio.	
---	--

Información tomada de: (IDIGER, 2016, pág. 33)

Hacer click en adicionar registro para que la información quede grabada en el aplicativo.

4.4 Brigadas

En el aplicativo encontrara los siguientes ítems por diligenciar: debe ingresar los datos de las brigadas.

- Nombre: Nombre del Brigadista.
- Fecha de ingreso a la brigada Diligenciela en el calendario.
- Teléfono Numero de fijo y/o extensión.
- Área de trabajo administrativa, aulas de clase, almacén, laboratorios.
- Brigada a la que pertenece Indique a cuál pertenece Primeros Auxilios, contraincendios, evacuación.

Dar clic en adicionar las brigadas, de esta forma la información queda almacenada.

4.5 Simulacros

Diligenciar y guardar en el aplicativo los siguientes datos:

- Fecha: Indique en qué fecha va a realizar el Simulacro
- Amenaza: Indique sobre qué tipo de amenaza va realizar el simulacro (ejem: sismo, incendio).
- Número de Participantes: número de personas a evacuar.
- Grupos de Ayuda Externa. Indique si tendrá alguna entidad de apoyo: ARL, DILE, SDIS, Bomberos, SDS, Cruz Roja, Defensa civil, IDIGER).

Dar clic en adicionar simulacros, de esta forma la información queda almacenada.

Informe de realización.

Señale de la tabla anterior de cual Simulacro programado hará el informe. Indique la fecha en que realizó el Simulacro, •

- **Tiempo de Evacuación:** Indique el tiempo real de la evacuación.
- **Número de Personas Evacuadas:** Cuantas personas salieron en el simulacro.
- **Recomendaciones.** Indique cuales fueron las recomendaciones de los observadores del Simulacro.
- **Conclusiones:** Indique cuales fueron las conclusiones del ejercicio de Simulacro.

Haga Clic en adicionar informe.



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

4.7. Continuidad de la educación en emergencias

En esta pestaña diligencie cada pregunta y haga las observaciones necesarias, tenga en cuenta que todo lo que en ésta pestaña que no esté implementado se podrá programar como procesos de Acciones Formativas.

Las preguntas que encontrara son las siguientes:

Pregunta	Respuesta SI/NO	Observaciones
Luego de una emergencia a qué tipo de familiares serían entregados los niños		
El área de orientación garantiza un plan de registro de familiares de los estudiantes		
Se tiene un procedimiento para el manejo del conflicto de niños y niñas pos emergencias.		
Se Tiene un procedimiento para el manejo de conflicto de docentes con niños y niñas pos emergencia.		
Existen docentes capacitados para atender necesidades psicosociales pos emergencia.		

VERIFICACION Y SEGUIMIENTO

El aplicativo de Planes Escolares de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGR-CC cuenta con un Módulo de Verificación el cual será utilizado por las siguientes entidades: Secretaría de Educación Distrital, Secretaría Distrital de Integración Social, Secretaría Distrital de Salud, Unidad Administrativa Especial del Cuerpo Oficial de Bomberos de Bogotá UAECOBB, Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático IDIGER

La verificación del PEGR-CC se efectuará por parte de los equipos de inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Distrital y la Secretaría Distrital de Integración Social o quien haga sus veces, en el marco de su competencia. El IDIGER conjuntamente con las entidades que tengan funciones de inspección y vigilancia realizará evaluaciones aleatorias del estado de los PEGR-CC por localidad; con el objeto de orientar acciones de mejoramiento continuo. La Secretaría Distrital de Salud y la Unidad Administrativa Especial Cuerpo Oficial de Bomberos de Bogotá contarán con acceso para verificar los asuntos de su competencia. (IDIGER, 2016, pág. 37)

Nota: Para validar la información, aclarar dudas o consultar el glosario, puede remitirse al Anexo Técnico Lineamientos para la Elaboración del plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGR-CC



Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)



Colegio León de Greiff I.E.D.
“Construyendo Presente para un Futuro Mejor”

Referencias

Google Maps. (s.f.). *Google Maps*. Recuperado el 15 de 04 de 2022, de Ubicación Colegio León de Greiff Sede A:

<https://www.google.com/maps/place/Colegio+Le%C3%B3n+De+Greiff/@4.550776,-74.1392195,298m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x8e3f9f5854419435:0x428c75fcb8bbf65!8m2!3d4.5508148!4d-74.1382456?hl=es>

IDIGER. (01 de 12 de 2016). *Protocolos SURE - SIRE / Instituto Distrital de Gestión de riesgos y Cambio Climático*. Obtenido de Lineamientos para la Elaboración del plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGR-CC:

<https://www.sire.gov.co/documents/82884/83933/ANEXO+TECNICO+PEGR-CC.pdf/bd7a3036-cb93-4459-82d1-e775053ef0ee>

SIRE . (08 de 04 de 2022). *Sistema de Información para la Gestión del Riesgo y Cambio Climático*. . Obtenido de <https://www.sire.gov.co/protocolossure>