

Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes

Berenice Castillo Velázquez

Alexandra Ortega Franco

María Fernanda Berrocal Vargas

Corporación universitaria Minuto De Dios UNIMINUTO

Propuesta de Monografía compilatoria

Luis Alberto Martínez Ducuara

Mayo, 2022

Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes

Berenice Castillo Velázquez

Alexandra Ortega Franco

María Fernanda Berrocal Vargas

Presentado para optar el título de: Psicóloga

Tutor:

Luis Alberto Martínez Ducuara

Corporación universitaria Minuto De Dios UNIMINUTO

Facultad de Psicología

San José de Cúcuta

Mayo, 2022

Dedicatoria

*Debemos el éxito de este trabajo enteramente a Dios. Le dedicamos esta monografía a Él
A nuestros padres. Su gran fuerza fue el resorte propulsor que me permitió seguir adelante,
incluso en los momentos más difíciles. Te agradezco desde el fondo de mi corazón*

Resumen

La violencia intrafamiliar contra niños y adolescentes es un fenómeno social e histórico, que involucra aspectos psicosociales y un carácter dinámico de interacción familiar, de modelo social y cultural, que se establece en la relación víctima-agresor. En este contexto, es importante analizar sobre el papel de la familia que, a lo largo de muchas generaciones, repite los mismos comportamientos nocivos en la formación de los hijos, creando individuos que presentarán una serie de disfunciones y dificultades de relación. De esta manera, los insultos, la desvalorización, el chantaje emocional, la humillación y la agresión física minan la autoestima de los niños y adolescentes, quienes sentirán las consecuencias en la edad adulta. Crecer y desarrollarse en un entorno marcado por la violencia genera graves problemas, puede desencadenar trastornos, estrés, la ansiedad infantil y la depresión.

Por consiguiente, a través del análisis documental en la monografía, se denotan aspectos sobre los efectos de la violencia intrafamiliar puesto que, la negligencia emocional es directamente responsable de la disminución de la autoestima, el desarrollo de una imagen distorsionada de sí mismo, el aumento de la agresión y la impulsividad, relacionada a conductas delictivas y consumo de sustancias psicoactivas.

Palabras claves: violencia intrafamiliar, adolescentes, consecuencias.

Resume

Domestic violence against children and adolescents is a social and historical phenomenon that involves psychosocial aspects and a dynamic character of family interaction, of a social and cultural model, which is established in the victim-aggressor relationship. In this context, it is important to analyze the role of the family that, over many generations, repeats the same harmful behaviors in the formation of children, creating individuals who will present a series of dysfunctions and relationship difficulties. In this way, insults, devaluation, emotional blackmail, humiliation and physical aggression undermine the self-esteem of children and adolescents, who will feel the consequences in adulthood. Growing up and developing in an environment marked by violence generates serious problems, it can trigger disorders, stress, childhood anxiety and depression.

Therefore, through the documentary analysis in the monograph, aspects about the effects of domestic violence are denoted since emotional neglect is directly responsible for the decrease in self-esteem, the development of a distorted image of oneself, the increase of aggression and impulsivity, related to criminal behavior and consumption of psychoactive substances.

Keywords: domestic violence, adolescents, consequences.

Tabla de contenido

Introducción	¡Error! Marcador no definido.
Desarrollo del tema:	¡Error! Marcador no definido.
Características del área de la disciplina que se abordó: Aportaciones.	¡Error! Marcador no definido.
definido.	
Problema o problemas que se abordan, priorizándolos.....	¡Error! Marcador no definido.
Fundamento teórico.	¡Error! Marcador no definido.
Procedimiento y descripción de las actividades realizadas.....	¡Error! Marcador no definido.
Interpretación de la información.	¡Error! Marcador no definido.
Resultados (Planos, gráficas, prototipos y programas).....	¡Error! Marcador no definido.
Conclusiones - Recomendaciones – Aportes	¡Error! Marcador no definido.
Referencias bibliográficas.....	¡Error! Marcador no definido.

Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes

La violencia en la sociedad contemporánea es visible, afecta la vida de muchos y es un desafío social que hay que afrontar. Para ello, son necesarias algunas consideraciones, investigaciones y comprensiones acerca de este fenómeno complejo, multicausal, de diversa índole y naturaleza, con numerosas manifestaciones y repercusiones sobre la salud, en todos sus aspectos, pero especialmente sobre la salud mental de todos los individuos involucrados (Millan, 2022. p. 46). En la actualidad los adolescentes han sido objeto de agresiones en diversos ámbitos siendo frágiles y con miedo a manifestar lo que están viviendo, según Cuétara (2018) la violencia intrafamiliar afecta a las víctimas quienes por miedo sufren en silencio con la vulneración de su integridad física, sexual, moral y psicológica por miedo a denunciar a su agresor y con ello los principales responsables no logran una atención física, emocional y social y cuando tal falla no se dan las condiciones y atenciones necesarias. (p.36)

De esta manera, según Guiliana (2019) “la violencia intrafamiliar, para muchos adolescentes, se convierte en la principal causa de numerosos trastornos” (p.29), pudiendo interferir en diversos ámbitos de su vida, uno de los puntos más relevantes sería su influencia en su desarrollo cognitivo, considerando que este grupo se encuentra en una edad en la que se produce una evolución fundamental, con un gran impacto en la vida adulta. Entre los daños tardíos que merecen atención, se encuentran intensos sentimientos de ansiedad, miedo y depresión, además de graves influencias en la cognición y percepción de la realidad. De esta forma, las diversas maneras de violencia pueden causar daños físicos, emocionales, psicológicos y cognitivos, alterando la sensibilidad de los adolescentes o la forma en que enfrentan los

problemas y posibles secuelas tanto en el presente como en el futuro. Puesto que los niños maltratados suelen tener un mayor riesgo de una gran cantidad de factores estresantes que pueden impedirles tener éxito en todas las tareas de desarrollo necesarias para mantener una educación lo suficientemente buena. (Alvarado, 2021, p. 29)

Al considerar las reflexiones hechas hasta aquí y las múltiples publicaciones que abordan el tema, es oportuna y válida esta monografía compilatoria, porque aborda una problemática de salud pública, lo que permite analizar los efectos de este fenómeno presente en la sociedad. De esta manera, los objetivos de este estudio son: definir los diferentes conceptos de la violencia intrafamiliar, a través de un análisis de datos, identificando el efecto psicológico e Identificar el efecto psico-afectivo de la violencia intrafamiliar, analizando la información recolectada.

Desarrollo del tema

Características del área de la disciplina que se abordó: Aportaciones.

Ha sido en las últimas décadas de este siglo, cuando se empezó a tomar consciencia de la magnitud del problema, se tuvo en cuenta su creciente prevalencia en todo el mundo y las implicaciones sociales, económicas, éticas y legales que provoca en los adolescentes la violencia, en este sentido, Orrego (2020) “menciona que las experiencias en los primeros años de vida tienen un significado importante en la formación de la personalidad de los seres humanos” (p.27). En consecuencia, en el área de psicología clínica ofrecen numerosos ejemplos de trastornos como los del estado del ánimo, a los que están expuestas al haber sido víctimas de una de las muchas maneras que a menudo lleva el maltrato de los adolescentes.

Es importante resaltar que el niño tiene necesidades psicológicas que la familia tiene que cumplir, porque de lo contrario, el desarrollo emocional está comprometido, puesto que el

comportamiento será contrario a las expectativas y esperanzas que tiene la sociedad en general, también la familia en particular para la formación y desarrollo de ese sujeto.

Desde una perspectiva sistémica, Según Jave et al (2020), la comprensión del fenómeno de la violencia intrafamiliar necesita ser focalizada en el sistema en que la persona está inserta, analizando las relaciones familiares hasta las generaciones pasadas. Es decir, no centrándose en el problema del individuo de forma aislada, sino considerando las interacciones y relaciones entre otros miembros de la familia y los sistemas interconectados. De esta manera, la actitud familiar frente la violencia toma matices variados, a las madres y familiares les cuesta aceptar que el hecho haya ocurrido, muchas veces no le dan importancia, lo toman con mucha naturalidad y les restan importancia a los sucesos ocurridos.

Problema o problemas que se abordan, priorizándolos.

La violencia es inherente a la evolución de la sociedad, siendo un fenómeno que no distingue clase social, raza, etnia, religión, orientación sexual, edad y nivel educativo, puesto que todos los días nos impactan noticias de niñas, niños y adolescentes que han sido asesinadas por familiares. En la mayoría de estos casos, ya venían sufriendo varios tipos de violencia desde hace algún tiempo, pero la situación solo llega a conocimiento de otras personas cuando las agresiones crecen al punto de culminar en muerte. Se resalta la importancia de informar y conocer sobre la violencia intrafamiliar.

Como lo hace notar Jaimanitas (1997) “existen diferentes tipos de violencia intrafamiliar: corporal, verbal, psicológica, sexual” (Citado por Becerra, 2013). En este caso, la violencia intrafamiliar representa toda acción u omisión que lesione el bienestar, la integridad física, psíquica o la libertad y el derecho al pleno desarrollo de un miembro de la familia. De esta manera, la violencia intrafamiliar cuando afecta a los adolescentes puede identificarse en la

acción (violencia) u omisión (negligencia) practicada por un adulto con madurez física y psíquica que se haga cargo o cuide de la víctima, por familiares cercanos o por los propios padres. En estos casos de forma de violencia es capaz de causar algunos tipos de daños emocionales, físicos, morales, y psicológicos a las víctimas y sus niños, niñas y adolescentes, con lo cual se afecta la negación del derecho y su desarrollo.

Por su parte, Arroyave (2021) también menciona que “la violencia intrafamiliar puede presentarse de manera: violencia física, verbal y emocional en forma de agresión y para generar dominación y control sobre la víctima” (p.45). La mayoría de las veces se relaciona con la falta de afecto dentro del contexto familiar, lo que en consecuencia genera una deficiencia en la estructura de estas familias, puesto que, los niños que crecen y se desarrollan en estas circunstancias viven diariamente en un ambiente de inseguridad y se aíslan de manera social. Como lo plantea Lizarazo (2020), los individuos sometidos a estas condiciones de vida tienen una gran posibilidad de crecer y desarrollar patrones de comportamiento similares a sus familiares, convirtiéndose en una persona agresiva y/o propensa a la delincuencia. (p.47)

Actualmente, se encuentran acusaciones, como lo hace notar, Lizarazo et al, (2018) En su investigación nacional de violencia intrafamiliar en adolescentes, teniendo datos que el grupo de 10 a 14 años, hay un promedio de 300 casos de denuncias por mes y el grupo de 15 a 17 años presenta un promedio de 200 casos por mes, con una tendencia decreciente, también muestra una significativa reducción en la variabilidad de los datos a partir de 2016.

De igual manera, en un Contexto Colombiano, y lo sucedido con la pandemia del nuevo coronavirus y las necesarias medidas de aislamiento social y confinamiento domiciliario, los niños y adolescentes corrieron un riesgo mayor de sufrir violencia física, sexual y psicológica. Las tensiones acumuladas con los miedos por la pandemia, la intensa convivencia familiar, la

sobrecarga de tareas domésticas y home office o la falta de empleo e ingresos, generó conflictos y violencia en muchos hogares. Según el Departamento Nacional de Planeación (2021) dentro del informe publico emitido, las llamadas de emergencia por casos de violencia doméstica aumentaron en un 112% desde noviembre de 2019 hasta el mismo mes de 2020.

Sin embargo, no hay un dato exacto de estadísticas oficiales sobre casos denunciados de violencia intrafamiliar adolescentes, pero se infiere que el porcentaje de casos no denunciados supera con creces al de casos notificados, puesto que como lo menciona Fernández (2018) reportar una situación de agresión doméstica aún no forma parte del imaginario colectivo, no forma parte de la cultura patriarcal Colombiana, en la que aún persiste la idea de que los padres son los mejores amigos y consejeros, deseando únicamente el bienestar de sus hijos.

Por lo tanto, ante estas alarmantes cifras se destaca la importancia de enfatizar el papel del profesional del psicólogo, en esta situación. Dichos profesionales de la salud, así como sus procesos de trabajo, deben estar bien instrumentados y sustentados teóricamente para que sea posible comprender e intervenir en este problema social, según sus múltiples formas de manifestaciones, además de realizar programas de prevención e intervención asegurando una vida libre de violencia y mejorando los entornos protectores de todos los adolescentes. (Romero, 2018. p.56)

Por consiguiente, como afirma Jaramillo (2020) la promoción y protección de la salud de los adolescentes tiene prioridad para las diferentes instituciones pública, teniendo en cuenta las cifras estadísticas y denuncias que se realizan tanto en la salud pública como en instituciones jurídicas, se hace necesario actividades de regulación y socioeducativas en la familia, capaz de aumentar el bienestar ambiental, los cambios educativos, modificando comportamientos,

condiciones de riesgo que limitan el desarrollo adecuado de la personalidad de los niños y adolescentes.

Fundamento teórico.

Violencia intrafamiliar

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia como: El uso intencional de la fuerza física o el poder, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o pueda causar lesiones, muerte, daño psicológico, mal desarrollo o privación (Lorente-Acosta, M. 2020). Es decir, la OMS utiliza el modelo ecológico, basado en estudios de Bronfenbrenner, que habla sobre el entorno en el que crecemos afecta a todos los planos de nuestra vida, contribuyendo a comprender la violencia.

Según Romero et al (2008), la presenta como el resultado de la compleja interacción de factores individuales con las relaciones establecidas en el contexto comunitario, familiar y social. Por ello, es necesario tener siempre presente las intersecciones y conexiones que existen entre las familias. Como se ha visto, el modelo ecológico considera una serie de factores, incluyendo las características individuales del niño y su familia, las características de la persona responsable del cuidado del niño o del perpetrador del abuso, la naturaleza de la comunidad local, el entorno social, económico y cultural.

Reconociendo que el autor Barcelata (2020) menciona que se considera familia al conjunto de personas unidas por lazos de sangre o afinidad, que tienen como finalidad común practicar la solidaridad entre sus miembros en materia de asistencia y convivencia (p.47) entendida como una agrupación por parentesco, que da afinidad a las personas que viven juntas, así, uno protege al otro por el sentimiento de afecto, cariño y pertenencia al grupo, de esta manera, existen

familias con estructura monoparental, que es una variación de la estructura nuclear tradicional debido a fenómenos sociales como el divorcio, la muerte, el abandono del hogar, la ilegitimidad o la adopción de hijos por una sola persona. (Romero, 2019, p.45).

Así mismo, la familia extensa (también llamada consanguínea) es una estructura más amplia, que está formada por la familia nuclear, más los parientes directos o colaterales, con una extensión de las relaciones entre padres e hijos para abuelos, padres y nietos. (Ávila, 2020, p.76) y las familias alternativas, entre las que se encuentran las familias comunitarias y las familias arcoíris, aquellas formadas por personas LGBT -lesbianas, gays, bisexuales o transgénero- y sus hijos. (Fernandez, 2018, p.54).

Por consiguiente, el grupo familiar conforme a su estructura, puede presentar situaciones de protección o riesgo de violencia en las diferentes etapas del ciclo vital, siendo el maltrato infantil y adolescente una de las formas más dañinas, ya que se da en un ambiente donde la violencia es ejercida por personas que, en principio, ellos deben ser los cuidadores/protectores. Es por esto, que en el contexto familiar posmoderno que se han desarrollado numerosas teorías para explicar la ocurrencia del abuso dentro de las familias. Según la perspectiva de Villegas (2020) la agresividad es un impulso innato, fundamental para la supervivencia, defensa y adaptación del ser humano. Se constituye como un elemento protector que posibilita la construcción del espacio interior del individuo, favoreciendo la diferenciación entre el YO y el OTRO.

Por tanto, la agresividad, a diferencia de la violencia, forma parte del proceso mismo de constitución de la subjetividad. Es así que, la transformación de la agresividad en violencia es un proceso psicosocial al que contribuyen las circunstancias del entorno cultural, las formas de relación primaria, comunitaria y también la idiosincrasia de los sujetos. De esta forma, entendemos la violencia familiar como compuesta por el maltrato o violencia que se da en el

contexto de su hogar, en las interrelaciones con sus pares y adultos, en las que se establecen como una forma de comunicación parental.

Adolescencia

Desde el punto de vista de Falcato, et al. (2019) entendiendo la adolescencia como fases de continuo desarrollo e intenso proceso de maduración, los estudios demuestran que las experiencias vividas en estos grupos de edad dejan huellas que, si bien pueden ser reparadas o reconstruidas, suelen dejar importantes secuelas a corto y largo plazo. Como lo menciona Romero (2018) El desarrollo infantil se entiende como una fase de la vida en la que el individuo tiene un desarrollo de su crecimiento, maduración y aprendizaje los cuales generan cambios en el comportamiento que se pueden percibir en la conducta del sujeto y en las habilidades adquiridas en este período, estos cambios se pueden observar en el contexto físico, emocional, intelectual, social y puede variar según la individualidad de cada niño

Bajo este esquema, Hernández, et al (2019) menciona que en casos de experiencias vividas en situaciones de violencia, los daños y lesiones se traducen en consecuencias que pueden ser diferentes según la etapa de desarrollo en la que se encuentre el niño, niña o adolescente. Los efectos de estas situaciones se producen cuando el sujeto se encuentra en el papel de agresor, víctima o testigo. Así, algunos criterios como la edad, el grado de desarrollo psicológico, el tipo de violencia, la frecuencia, la duración, la naturaleza, la gravedad de la agresión, el vínculo afectivo entre el autor de la violencia y la víctima, la representación del acto violento por parte del niño y/o adolescente, las medidas en curso para prevenir futuras agresiones, entre otras, pueden determinar el impacto de la violencia en la salud física, mental y social de este grupo de niños y adolescentes. (Avila, 2020, p.65)

Por esta razón, las diversas maneras de violencia pueden causar daños físicos, emocionales, psicológicos y cognitivos, alterando la sensibilidad de los niños, niñas y adolescentes o la forma en que enfrentan los problemas y posibles secuelas tanto en el presente como en el futuro. Como estas experiencias se sienten de diferentes maneras, dependiendo de la etapa de la vida y de las diferentes respuestas provenientes del entorno en el que viven, es posible percibir variaciones en el grado y naturaleza de la violencia. Un ejemplo de esto es que los adolescentes son generalmente más vulnerables a las agresiones que ocurren dentro de la familia, también están expuestos a la violencia en espacios externos como la escuela y la comunidad

Procedimiento y descripción de las actividades realizadas.

Durante el procedimiento se ha elegido un método cualitativo, desde un enfoque descriptivo de tipo documental, teniendo en cuenta que, la investigación bibliográfica se realiza a partir del relevamiento de referencias teóricas a través de las bases de datos, y publicados por medios escritos y electrónicos, como libros, artículos científicos, entre otros.

Para el proceso de selección de los artículos, se realizó a partir de operadores lógicos o boléanos, especialmente para el registro del flujo de ejecución y poder tomar decisiones, es decir, se ajustó grupos de palabras o términos de diferentes maneras para distinguir el resultado de una exploración, de esta forma optimizar el proceso, de acuerdo a la estructura con cada conector, es viable lograr un filtrado restringiendo o limitando este proceso, de acuerdo a lo anterior, se emplearon las ecuaciones de búsqueda: violencia intrafamiliar AND adolescentes, violencia intrafamiliar AND salud mental, violencia intrafamiliar OR psicología, violencia intrafamiliar OR enfoque sistémico, en el que se fueron realizando filtros obteniendo 50 artículos en total.

La propuesta de monografía se desplegará en cinco fases, en consecuencia, nos permitió describir de manera detallada efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes, utilizando el

diseño de Quintana (2006) obteniendo unas miradas de comprensión de la realidad de la siguiente manera:

Fase I

Rastrear e inventariar. A partir de la estructuración de ecuaciones de búsqueda, se realizó el procedimiento para obtener los artículos de las revistas ISSN desde el año 2018, aplicando los operadores lógicos y los convenidos filtros de información.

Cuadro 1

Términos de búsqueda de la información

Términos de Búsquedas
Violencia intrafamiliar AND adolescentes, violencia intrafamiliar AND adolescentes OR efectos, violencia intrafamiliar OR psicología AND Colombia, violencia intrafamiliar OR enfoque sistémico. Violencia intrafamiliar AND adolescentes OR Colombia.

Fase II

Seleccionar. Durante este aspecto se realizó lectura de los artículos encontrados, logrando organizar a través de un cuadro, la información encontrada y se delimitaron los 50 documentos más pertinentes para la revisión, teniendo en cuenta los efectos psicológicos de la violencia intrafamiliar en adolescentes.

Cuadro 2

Número de textos encontrados

Cruces	Bases de datos	Numero de textos encontrados				
		Filtrados				
		Sin filtrar	Tipo	Ventana	Especie	Full text

Violencia intrafamiliar	PubMed	63.948	1,218	473	315	0
violencia intrafamiliar AND adolescentes OR efectos	EBSCO	714	100	40	28	1
Violencia intrafamiliar AND adolescentes OR Colombia	Scielo	256	110	84	64	21
violencia intrafamiliar OR psicología	DIALNET	1.973	957	38	25	1
violencia intrafamiliar OR psicología AND Colombia	Google Scholar	802.000	17.100	268	96	14
Violencia AND consecuencias psicológicas OR intervención	REDALYC	867	567	54	24	12
Violencia intrafamiliar AND apoyo psicológico	Sciencie Direct	3.140	1.244	776	87	1
Total		872.898	45.022	1.733	639	50

Fuente: Elaboración propia

Fase III

Con los artículos previamente seleccionados, se ejecutó una lectura y comprensión para determinar el proceso de violencia intrafamiliar y el impacto psico-afectivo, de esta manera se confirmaron los siguientes:

Cuadro 3

Identificación

Cruces/Banco de datos	EBSCO	Scielo	DIALNET	Google Scholar	REDALYC	Ciencie Direct
Violencia intrafamiliar	0	0	0	0	1	0
violencia intrafamiliar AND adolescentes OR efectos	1	0	0	4	1	0
Violencia intrafamiliar AND adolescentes OR Colombia	0	21	0	0	10	0
violencia intrafamiliar OR psicología	0	0	1	10	0	1
Total	1	21	1	14	12	1

Fuente: Elaboración propia

Fase IV

Leer en forma cruzada y comparativa. De una forma descriptiva realizar una comparación de los datos más significativos, reconociendo el efecto de la violencia intrafamiliar en los adolescentes. .

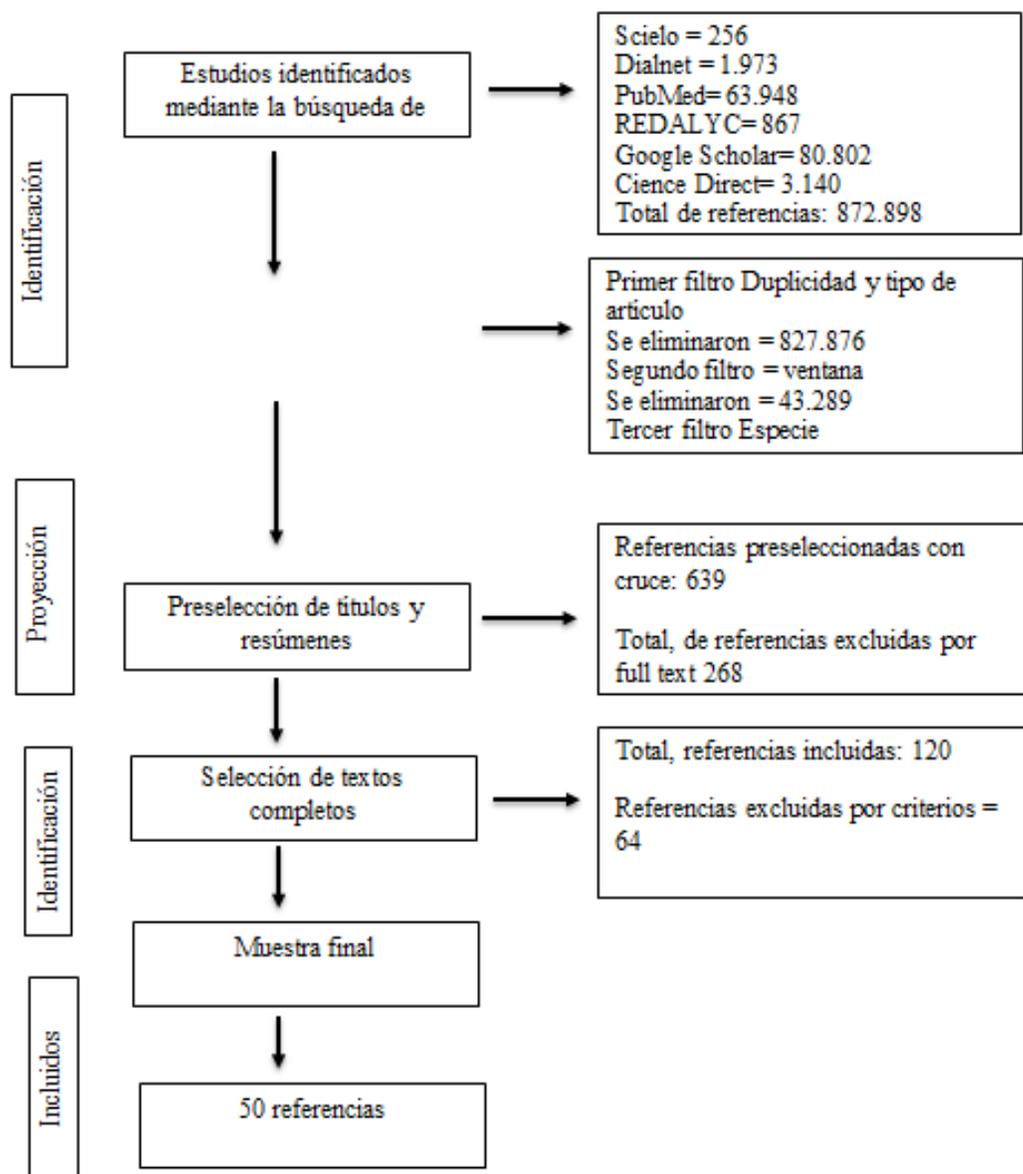


Figura 1. Flujo grama del proceso de la selección de estudios.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación de la información.

El proceso desarrollado en la revisión bibliográfica, se obtuvieron 7 cruces en diferentes bases de datos, las primeras se eligieron “Violencia intrafamiliar”, donde fue explotado en las bases de datos en PUBMED, de esta manera se encontraron sin filtrar 63.948, según el tipo 1.218, en la ventana 473, según la especie 315 y en full text 0. El segundo en EBSCO se mostró

“Violencia intrafamiliar AND adolescentes”, donde se hallaron sin filtrar 163, según el tipo de literatura 82, la ventana entendiendo como País 40, según la especie 28 y en full text 1. De igual manera, en el tercer buscador en Scielo “Violencia intrafamiliar AND adolescentes OR Colombia”, se localizaron sin filtrar 214, según el tipo 98, dentro de la ventana 64, según la especie 55 y en full text 21. La cuarta se nombró violencia intrafamiliar OR psicología en la base de datos DIALNET se encontraron sin filtrar 3.593, según el tipo 2.020, dentro de la ventana 69, según la especie 45 y en full text 1.

Por otra parte, como quinta se efectuó en Google scholar “violencia intrafamiliar OR psicología AND Colombia” se descubrieron sin filtrar 502.000, según el tipo de literatura 17.100, dentro de la ventana entendiéndolo como País elegido 268, según la especie 96 y en full text 14. En la sexta búsqueda en REDALYC “Violencia AND consecuencias psicológicas OR intervención” se encontraron sin filtrar 412, según el tipo 46, dentro de la ventana 43, según la especie 23 y en full text 12. Y por último en Ciencie Direct “Violencia intrafamiliar AND apoyo psicológico” sin filtrar 4.240, según el tipo 4.084, dentro de la ventana 776, según la especie 88 y en full text 1.

Resultados (Planos, gráficas, prototipos y programas)

Definir los diferentes conceptos de la violencia intrafamiliar, a través de un análisis de datos, identificando el efecto psicológico.

En el proceso de la revisión de los artículos se encontraron aspectos interesantes que son perentorios para el análisis de los conceptos relacionados a la violencia intrafamiliar en adolescentes, lo cual nos lleva a una identificación de la manera en que influye este aspecto en el desarrollo de su personalidad y su funcionalidad psico-afectiva, de esta forma comprendemos

esos estándares teóricos y científicos que componen, organizándolos por medio del siguiente esquema:

Cuadro 6
Conceptos principales

N	DECS	Definición
1	Violencia intrafamiliar	“La violencia intrafamiliar es una ofensa a la dignidad humana, pues produce instrumentalización, humillación y degradación de la víctima y, en general, de los miembros del núcleo familiar.” (Red de promotores de Derechos Humanos, 2001, citado por Arciniegas, 2019. p. 42)
2	Adolescencia	La adolescencia es una de las etapas del desarrollo con mayor vulnerabilidad a la exposición directa o indirecta a la violencia. (Dapieve & Dalvosco, 2017)

Identificar el efecto psico-afectivo de la violencia intrafamiliar, analizando la información recolectada.

Se analizaron los artículos obtenidos identificando el efecto psico-afectivo de la violencia intrafamiliar, donde autores como Ruiz (2021); Orrego (2022); Falcato (2019); Caballero et al, (2018); López (2020); Abad (2021) describieron a raves de sus resultados, llamando la atención que entre estos coinciden que la violencia intrafamiliar pueden ocasionar trastornos mentales, riesgo suicida, y conductas delictivas, Algunos autores señalan que, contrariamente a lo que se suponía, las consecuencias emocionales de los niños que viven en situaciones de gran conflicto pueden ser incluso peores que cuando ellos mismos son objeto de violencia. Al igual que en los casos de violencia infligida directamente, los estudios sugieren la aparición de más trastornos a nivel emocional, cognitivo y conductual. La percepción de que viven en familias ilimitadas, conflictivas y peligrosas, mezclada con la culpa frecuente que cargan por la violencia entre sus

padres, es parte del escenario que desencadena problemas psicoemocionales, lo cual se describe de una forma más detallada en la siguiente matriz.

Cuadro 8

Efecto de la violencia intrafamiliar en los adolescentes.

Artículo	Objetivo	Efecto (Resultados)
1 La violencia intrafamiliar en el proceso de formación de los menores en Cartagena y sus repercusiones sociales	Analizar cómo la violencia intrafamiliar marca o influye en el proceso de formación y desarrollo de los futuros ciudadanos para concienciarlos de la importancia de preservar los niveles de respeto que deben existir en el seno de las familias.	La agresión intrafamiliar termina debilitando los principios de unidad y concordia familiar que son reconocidos y protegidos por la Constitución Política de Colombia.(Ruiz, 2021.p.25)
2 Trastornos mentales desde la perspectiva del trauma y la violencia en un estudio poblacional Salud Mental en adolescentes de 14 años testigos de violencia intrafamiliar	Comparar la prevalencia de los trastornos mentales y las características sociodemográficas desde la perspectiva de los eventos traumáticos y tipos de violencia en la población general. Evaluar la salud mental de adolescentes de 14 años testigos de violencia intrafamiliar, pertenecientes a la Escuela Secundaria Básica	Se encontraron altas prevalencias de trastornos mentales en personas con exposición de por vida a eventos traumáticos y violencia. . (Orrego, 2022.p. 35) Se constató en la muestra de este estudio que los adolescentes que presencian violencia intrafamiliar presentan trastornos mentales. (Falcato, 2019. 65)

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | Exposición a la Violencia y Riesgo Suicida en Adolescentes Colombianos | Asociación del riesgo de suicidio con la exposición a la violencia en el hogar, la calle, asociadas con el riesgo de suicidio, la escuela, la televisión en adolescentes de Santa Marta (Colombia) | Se encontró que las experiencias de victimización en el hogar están resultados concordantes con investigaciones que apuntan a un desajuste emocional generalizado por ideas suicidas en niños y adolescentes que crecieron expuestos a circunstancias de violencia en su entorno familiar. (Caballero et al, 2018) |
| 4 | Consumo de Sustancias Psicoactivas y Violencia Intrafamiliar en la Conducta Delictiva de Jóvenes en Conflicto con la Ley Penal en Pereira. | “Describir los factores de riesgo; consumo de sustancias psicoactivas y violencia intrafamiliar en la conducta delictiva en adolescentes en conflicto con la ley penal” (López, 2020.p.15) | Los resultados también muestran la existencia de variables de violencia intrafamiliar con los adolescentes infractores, ya que relataron haber tenido algunas conductas antisociales y delictivas debido a la violencia que vivieron en sus hogares, desde conductas violentas por parte de sus padres hasta maltrato verbal. |
| 5 | Revisión sistemática de las consecuencias psicológicas de la violencia intrafamiliar hacia los adolescentes | Analizar las consecuencias psicológicas de la violencia intrafamiliar en adolescentes a través de una revisión teórica sistemática. | La violencia intrafamiliar indirecta es el trastorno del sueño, que se manifiesta por la dificultad para conciliar el sueño o tardar más de lo habitual, despertarse durante la noche o dormir menos horas de las esperadas durante la semana, provocando dificultades físicas y psíquicas. (Abad, 2021. P. 46) |

Fuente: Elaboración propia

Conclusiones - Recomendaciones – Aportes

Los actos de violencia son dañinos, los adolescentes expuestos a la violencia doméstica están en riesgo, que puede ser similar a los niños que sufren maltrato físico. Como se puede observar, las reacciones de los adolescentes ante situaciones de violencia pueden ser variadas, algunos desarrollan mayor agresividad, otros se aíslan, desarrollan trastornos psicológicos o conductas delictivas, por lo tanto su comportamiento son respuestas del medio en el que se insertan, siendo adquiridas en el ámbito familiar y pueden volverse adaptativos a las situaciones de violencia vividas, pero en otros contextos sociales pueden ser perjudiciales en el desarrollo de las mismas.

Los autores informan sobre los trastornos psicosomáticos que pueden generar la violencia intrafamiliar como gastrointestinales crónicos y remitentes, o dolor abdominal inespecífico; repercusiones psicoemocionales, como ansiedad o depresión; dificultades de relación y comportamiento manifestadas por agresividad, timidez, aislamiento social progresivo y trastornos del sueño y del apetito; o incluso problemas en el ámbito de las actividades, como el bajo rendimiento social e intelectual, además algunas investigaciones también sugieren que el castigo corporal en la adolescencia puede estar asociado con el abuso de alcohol y drogas, la depresión y los intentos de suicidio en la edad adulta.

También se debe considerar la inclusión de programas que tengan a la familia como objeto de intervención en las estrategias de acción, ya que las actividades realizadas tienden a fortalecer la relación entre el servicio de salud y la comunidad; facilitar la identificación de familias en riesgo (adolescentes embarazadas y familias donde existe abuso de alcohol y drogas ilícitas, por ejemplo); habilitar el relevamiento de las posibles redes de apoyo social disponibles;

y permitir una fructífera práctica interdisciplinaria de los profesionales involucrados con el cuidado de las familias.

Otro nivel necesario de integración es entre las diferentes instituciones involucradas en la prevención de la violencia. Actualmente, todavía existe una dificultad real en el trabajo conjunto y de retroalimentación entre organizaciones (sector judicial, consejos de tutela, organizaciones no gubernamentales, etc.). La difusión e integración de las actividades realizadas, la devolución de información sobre el avance de los casos y la concreción de acciones, evitando la superposición de servicios, aún son metas para alcanzar. Cabe mencionar la insuficiencia de programas para evaluar los procesos implementados, base fundamental para aumentar la efectividad de las acciones realizadas.

Referencias bibliográficas

- Almenares Aleaga, M., Louro Bernal, I., & Ortiz Gómez, M. T. (2020). Comportamiento de la violencia intrafamiliar. *Revista cubana de Medicina general Integral*, 15, 285-292.
- Aristizabal, E. V., Aguirre-Rendon, Y., ... & Porras-Castaño, C. P. (2020). Creencias y experiencias sobre la violencia intrafamiliar en adolescentes del municipio de Rionegro.
- Arroyave Peña, C. A., Fuentes Rondón, É. F., Martínez, C. Y., Monastoque Abondano, B. A., & Cañón Buitrago, Sandra Constanza, & Carmona Parra, Jaime Alberto. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Pediatría Atención Primaria*, 20(80), 387-397. Epub 00 de julio de 2019.
- Abad Cueva, R. E., & Pérez García, G. D. (2021). Revisión sistemática de las consecuencias psicológicas de la violencia intrafamiliar hacia los adolescentes.
- Acero González, Á. R., Escobar-Córdoba, F., & Castellanos Castañeda, G. (2017). Factores de riesgo para violencia y homicidio juvenil. *Revista colombiana de psiquiatría*, 36(1), 78-97

- Arciniegas Ramírez, D. A., & Delgado Hernández, I. J. (2019). Violencia de género contra mujeres, niñas y adolescentes, en contextos de violencia intrafamiliar: un análisis a partir de los relatos contenidos en expedientes de la comisaría Segunda de Familia en Soacha (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).
- Barreto-Zorza, Y., Enriquez-Guerrero, C., Cordoba-Sastoque, A. M., Rincon-Garcia, K. P., Bustos-Sanchez, J. D., Lopez-Bernal, A. S., ... & Rincon-Lopez, J. V. (2018). Percepción de violencia desde escolares de dos instituciones educativas de la localidad de Kennedy, Bogotá. *Revista de Salud Pública*, 20, 438-444.
- Cuéstara, J. M. G., Vera, B. H. L., Ponce, T. V., Jáuriga, B. R. L., García, C. R., & Rodríguez, E. C. (2018). Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia. *Acta Médica del Centro*, 12(3), 275-285.
- Falcato, M. I. A., Angulo, L. M. L., Hernández, M. R., Urquiola, Y. C., Muñoz, N. H., & Paz, F. C. (2019). Salud Mental en adolescentes de 14 años testigos de violencia intrafamiliar. *Psicoespacios*, 13(23), 50-60.
- Gómez-Velásquez, S., Matagira-Rondón, G., Agudelo-Cifuentes, M. C., Berbesi-Fernández, D. Y., & Morales-Mesa, S. A. (2021). Cohesión familiar y factores relacionados en adolescentes escolarizados. *Universidad y Salud*, 23(3), 198-206.
- Hernández, M. R., Falcato, M. A., Angulo, L. M. L., Cabrera, Y. H., & Urquiola, Y. C. (2019). Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes. *Revista de Enfermedades no Transmisibles Finlay*, 9(2), 71-81.
- Jaramillo-Moreno, R. A., & Cuevas Ramírez, C. A. (2020). Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar: posibilidades, retos y límites. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 16(1), 113-130

- Jave Díaz, E. A., & Valera Rodas, C. M. (2020). Violencia intrafamiliar desde un enfoque sistémico.
- Lizarazo Rico, L. J. (2020). Influencia de la Violencia Intrafamiliar en la Generación de Conductas Delictivas en Adolescentes de Colombia.
- Lorente-Acosta, M. (2020). Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento. *Revista Española de Medicina Legal*, 46(3), 139-145.
- Ruiz, A. J. N., & Saravia, S. S. N. (2021). La violencia intrafamiliar en el proceso de formación de los menores en Cartagena y sus repercusiones sociales. *Saber, Ciencia y Libertad*, 16(2).
- Urrutia Asprilla, L. A. (2021). Presencia de violencia intrafamiliar en los adolescentes de 14 a 17 años, en la Institución Educativa Bucarelly del corregimiento de San Cristóbal de la ciudad de Medellín.
- Solano, G. A. (2020). Fortalecimiento emocional como herramienta para la superación de La violencia intrafamiliar en niños (Bachelor's thesis, Universidad de Ibagué).
- Lizarazo, MDPG y Blanquicet, HM (2018). Análisis intertemporal del maltrato infantil en Colombia. *Revista Logos, Ciencia & Tecnología* , 10 (4), 188.
- Chamorro Agudelo, A. (2022). Variaciones en la narrativa de La violencia en Colombia. *Contexto Revista Anual de Estudios Literarios*, 26(28), 18–38.
- Orrego, S., Hincapié, G. M. S., & Restrepo, D. (2020). Trastornos mentales desde la perspectiva del trauma y la violencia en un estudio poblacional. *Revista Colombiana de psiquiatría*, 49(4), 262-270.
- Peña Cuervo, J. J., Martínez Espinosa, L. F., & González Ríos, J. F. (2020). La punición de la reincidencia en el delito de violencia intrafamiliar: una vulneración al principio de derecho penal de acto en Colombia. *Revista Criminalidad*, 62(3), 65-77.

- Suárez, Yuly, Restrepo, Dayana, Caballero, Carmen, & Palacio, Jorge. (2018). Exposición a la Violencia y Riesgo Suicida en Adolescentes Colombianos. *Terapia psicológica*, 36(2), 101-111
- López López, P. A. (2020). Consumo de Sustancias Psicoactivas y Violencia Intrafamiliar en la Conducta Delictiva de Jóvenes en Conflicto con la Ley Penal en Pereira.
- Rodríguez Ramírez, KM Caracterización de la violencia homicida contra niños, niñas y adolescentes en cinco zonas de Colombia 2013-2018.
- Romero, J. G., & Armenta, M. F. (2008). Un modelo ecológico de factores protectores del abuso infantil: un estudio con madres mexicanas. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 9(1y2), 13-31.
- Falcato, M. I. A., Angulo, L. M. L., Hernández, M. R., Urquiola, Y. C., Muñóz, N. H., & Paz, F. C. (2019). Salud Mental en adolescentes de 14 años testigos de violencia intrafamiliar. *Psicoespacios*, 13(23), 50-60.
- Perdomo Romero, A. Y., Ramírez Perdomo, C. A., & Galán González, E. F. (2018). Asociación de la funcionalidad familiar entre padres e hijos adolescentes en Neiva. *Avances en enfermería*, 33(1), 94-103
- Llumiquinga Figueroa, B. A. (2018). Violencia intrafamiliar en gestantes adolescentes y su influencia en el aborto espontáneo y provocado (Doctoral dissertation, Universidad de Guayaquil. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Obstetricia).
- Villegas-Valencia, R., Cardona-Murillo, M., Hoyos-Suarez, E., Escudero-Jaramillo, M., Garcia

- Caruso, J. M. (2020). Violencia Intrafamiliar y de Género Estudio de Revisión Sistemática: Intervención sobre los varones implicados. *Calidad de Vida y Salud*, 13(ESPECIAL), 53-82.
- Cervera Estrada, L., Pereira Jiménez, I., Sardiñas Montes de Oca, O., de Toro Fernández, J., & Castillo Toledo, J. M. (2021). Comportamiento de la violencia intrafamiliar sobre adolescentes en un área de salud. *Humanidades Médicas*, 1(3), 0-0.
- Romero Picón, Y., & Chávez Plazas, Y. (2018). El juego de la guerra, niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado Colombia: Boys, Girls and Teenagers in the Armed Conflict of Colombia. *Tabula Rasa*, (8), 197-210.
- Cassiani-Miranda, C. A., Gómez-Alhach, J., Cubides-Munévar, A. M., & Hernández-Carrillo, M. (2018). Prevalencia de bullying y factores relacionados en estudiantes de bachillerato de una institución educativa de Cali, Colombia, 2011. *Revista de salud pública*, 16, 13-24.
- Herrera Giraldo, S. L., & Romero Ballén, M. N. (2019). Vivencias e imaginarios femeninos que naturalizan la violencia intrafamiliar. *Index de enfermería*, 23(1-2), 26-30
- Pérez-Olmos, I., Téllez Cruz, D. L., Vélez Traslaviña, Á. L., & Ibáñez-Pinilla, M. (2018). Caracterización de factores asociados con comportamiento suicida en adolescentes estudiantes de octavo grado, en tres colegios bogotanos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 41(1), 26-47
- Rodríguez Cely, L. A., Padilla Villarraga, A., Rodríguez, L. S., & Díaz Colorado, F. (2020). Análisis de la justicia restaurativa para atender casos de violencia intrafamiliar en el Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF) de la Fiscalía General de la Nación, Colombia. *Diversitas: Perspectivas en psicología*, 6(2), 355-373

- Barcelata Eguiarte, B. E., & Alvarez Antillón, I. L. I. A. N. A. (2020). Patrones de interacción familiar de madres y padres generadores de violencia y maltrato infantil. *Acta colombiana de psicología*, 8(1), 35-46
- REY A, C. A. (2018). Habilidades pro sociales, rasgos de personalidad de género y aceptación de la violencia hacia la mujer, en adolescentes que han presenciado violencia entre sus padres. *Acta colombiana de psicología*, 11(1), 107-118.
- Millán, M. D. C. D., Moanack, P. M. A., García, L. Y. P., & Betancourt, L. K. S. (2022). Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 13(1), 77-101
- Guiliana Solano, C., Chauca de Quispe, C. L., Gonzales Aedo, N. O., Hernández Huaripaucar, E. M., Huamán Espinoza, G. R., Quispe Nombreras, V. C., ... & Oyola-García, A. E. (2019). Factores asociados a la violencia familiar en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud. *Revista Cubana de salud pública*, 45, e1239
- Alvarado Huayunga, N. M., & Carranza Lizana, E. (2021). Exposición ante la violencia familiar en niños y adolescentes: revisión sistemática.
- Semenova Moratto Vásquez, N., Berbesí Fernández, D. Y., Cárdenas Zuluaga, N., Restrepo Botero, J. C., & Londoño Ardila, L. F. (2015). La familia como factor predictor de la intimidación escolar en Antioquia (Colombia). *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 8(2), 97-102.
- de Jesús Moreno-Gordillo, G., Trujillo-Olivera, L. E., García-Chong, N. R., & Tapia-Garduño, F. (2019). Suicidio y depresión en adolescentes: una revisión de la literatura. *Revista Chilena de Salud Pública*, 23(1), 31-41.

Moreno Méndez, J. H., Echavarría Llano, K. L., Pardo, A., & Quiñones, Y. (2018).

Funcionalidad familiar, conductas internalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 8(2), 37-46.

González-Quiñones, J. C., & Hoz-Restrepo, F. D. L. (2020). Relaciones entre los

comportamientos de riesgo psicosociales y la familia en adolescentes de Suba, Bogotá. *Revista de salud pública*, 13, 67-78.

Villalba, C. G. Z. (2017). Violencia intrafamiliar y relaciones interpersonales en los escolares.

Ciencia Unemi, 10(22), 111-117.

ROMERO MENDOZA, V. A. N. E. S. S. A., & Amar Amar, J. (2019). Modelo de atención

integral a mujeres, niñas y niños víctimas de violencia intrafamiliar llevado a cabo en centros de atención de la ciudad de Barranquilla (Colombia). *Investigación y desarrollo*, 17(1), 26-61.

Amar, J. J. A., Kotliarenko, M. A., & Llanos, R. A. (2020). Factores psicosociales asociados con

la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar. *Investigación & desarrollo*, 11(1), 162-197.

Rodríguez, L., Padilla, A., Rodríguez, L. S., & Díaz, F. (2020). Criterios para el diseño de un

programa piloto de justicia restaurativa orientado a la atención de casos de violencia intrafamiliar en el centro de atención integral a víctimas de violencia intrafamiliar (CAVIF) de la fiscalía general de la nación en la ciudad de Bogotá (Colombia). *Anuario de Psicología Jurídica*, 20, 71-82.

Bahamon, L. M. S. (2019). Transmisión intergeneracional de la violencia intrafamiliar: evidencia

para las familias colombianas. *Desarrollo y Sociedad*, (56), 285-337

- Barrientos, J., Molina, C., & Salinas, D. (2017). Las causas de la violencia intrafamiliar en Medellín. Perfil de coyuntura económica, (22), 99-102.
- Torres Romero, S. (2017). Aproximación al fenómeno de la retractación en las causas de violencia intrafamiliar. Revista de derecho (Valdivia), 26(1), 167-180.
- Martínez, N. Y., Ochoa Toro, M. I., & Viveros Chavarria, E. F. (2016). Aspectos subjetivos relacionados con la violencia intrafamiliar. Caso municipio de Sabaneta Antioquia. Estudios sociales (Hermosillo, Son.), 24(47), 348-376.
- Amar, J. A., & De Gómez, M. B. (2016). Vínculos de apego en niños víctimas de la violencia intrafamiliar. Psicología desde el Caribe, (18), 1-22
- Ávila, EM y Quintana, MCCP (2020). Modificación de conocimientos en adolescentes sobre maltrato infantil intrafamiliar. Medisan , 14 (8), 1091.
- Fernández Couce, G., Alonso Castillo, A., & Rodríguez Iglesias, Z. (2018). Maltrato oculto en adolescentes. Revista Cubana de Salud Pública, 32(3), 0-0.
- Cepeda-Cuervo, E., Moncada-Sánchez, E., & Álvarez, V. P. (2017). Violencia intrafamiliar que afecta a estudiantes de educación básica y media en Bogotá. Revista de Salud Pública, 9, 516-528.