

*ESTRATEGIAS
PEDAGOGICAS QUE
PERMITEN LA
ESCOLARIDAD DE LOS
NIÑOS*



CONTENIDO

CAPÍTULO I

- presentación
- Introducción
- papel de familia
- identificación del problema
- Justificación
- Objetivos generales
- Objetivos específicos

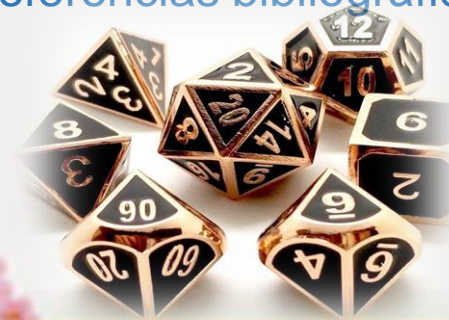


CAPÍTULO II

- estrategias didácticas
- Importancia de las estrategias en el aula
- las estrategias del aprendizaje
- Los estilos del aprendizaje
- Interacción del aula
- Actividad – video

CAPÍTULO III

- Conclusiones
- Referencias bibliográficas



CAPÍTULO I



PRESENTACIÓN

la realización de esta cartilla surgió de la necesidad de crear una herramienta para los niños y niñas que a diario necesitan cartillas como estas para ser orientados y guiados a la innovación, por este motivo desarrollamos y creamos pasos de las estrategias que nos permiten la escolarización de los niños, también tener comportamientos que favorezcan el desarrollo pleno y el alcance de metas claras de formación.



INTRODUCCIÓN

El aprendizaje es un cambio relativamente permanente que se presenta en el individuo, haciendo uso de los procesos mentales básicos, así como de las experiencias vividas día a día. Hablando del aprendizaje escolar, para que éste sea posible, es necesaria la enseñanza; la enseñanza y el aprendizaje no se presentan aislados, sino como un proceso, cuando realmente queremos que sea significativo.

Las estrategias de aprendizaje, son todas las actividades y procesos mentales que el alumno realiza para afianzar el aprendizaje, las cuales deben ser previamente diseñadas por el docente, ya que al igual que las estrategias de enseñanza, cada una de las actividades persigue un propósito diferente y por consiguiente, logran un aprendizaje diferente.

PAPEL DE LA FAMILIA

Los padres son los principales educadores de sus hijos, tanto en lo humano como en lo natural, y han de sentir la responsabilidad de esa misión, que exige de ellos comprensión, prudencia, saber enseñar y, sobre todo, saber querer; y poner empeño en dar buen ejemplo. No es camino acertado, para la educación, la imposición autoritaria y violenta. El ideal de los padres se concreta más bien en llegar a ser amigos de sus hijos: amigos a los que se confían las inquietudes, con quienes se consultan los problemas, de los que se espera una ayuda eficaz y amable.

La paternidad y la maternidad no terminan con el nacimiento: esa participación en el poder de Dios, que es la facultad de engendrar, ha de prolongarse en la cooperación con el Espíritu Santo para que culmine formando auténticos hombres cristianos y auténticas mujeres cristianas.

También son educadores, de los hijos de las familias, los abuelos también de los hermanos



IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Necesidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la adquisición desde preescolar hasta los primeros años, se identifica la escases de relaciones de padres e hijos en el proceso de aprendizaje.



JUSTIFICACIÓN

Se propone indagar las relaciones de padres e hijos para un buen proceso en las estrategias de enseñanzas, relacionamos actividades muy particulares para la vinculación de la familia. Con esta cartilla es muy importante poder trabajar este tipo de actividades en la niñez y juventud de nuestro país, se presta para una mejor educación y calidad de enseñar, para lograr el cumplimiento de los objetivos, propuestos de esta cartilla se desarrolla las estrategias que nos permite dar buena escolarización de los niños.



OBJETIVOS GENERALES





Fortalecer los procesos de escolarización de los niños y niñas de la comunidad educativa mediante diferentes estrategias pedagógicas que permitan procesos de enseñanzas aprendizaje.

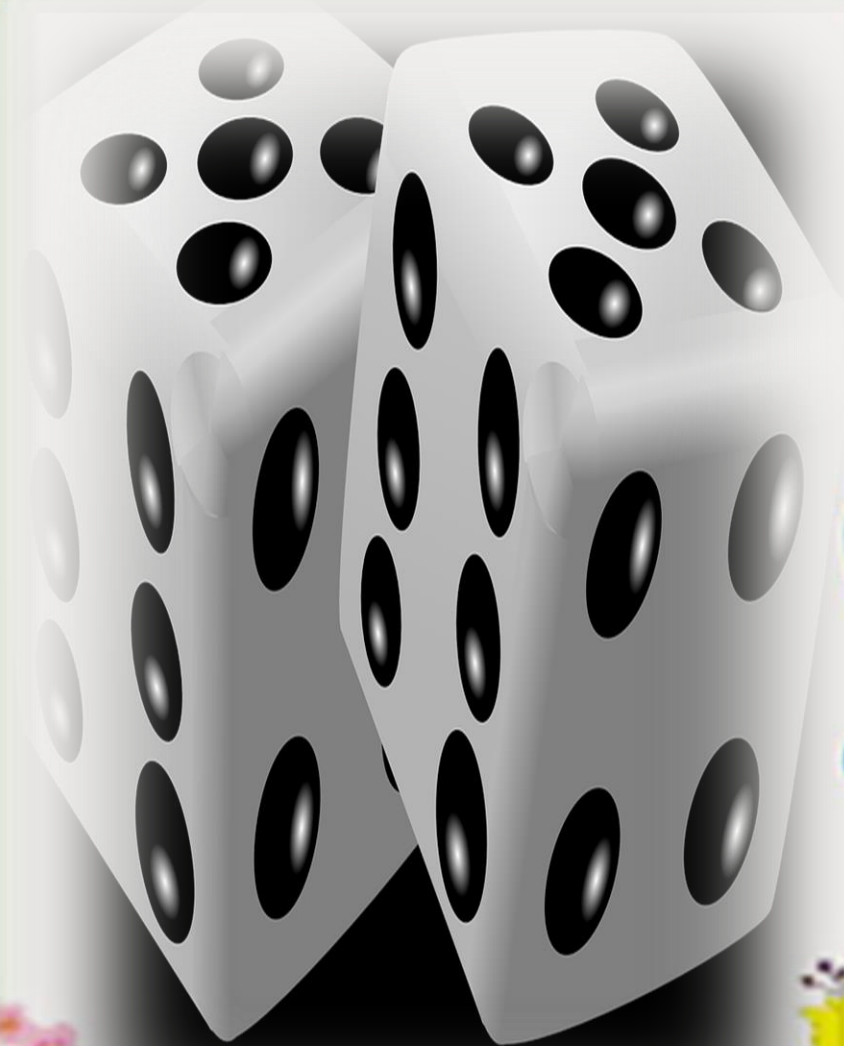


OBJETIVOS ESPECÍFICO

- Despertar en el estudiante la creatividad, imaginación y sentimientos en el desarrollo de las actividades.
- Mejorar la calidad del proceso de aprendizaje con las herramientas propuestas.



- 
- 
- Proporcionar a los estudiantes unas series de actividades lúdicas – manipulativas que les permita fortalecer sus habilidades y aprendizajes educativos.
 - Identificar las presencias de los padres de familias en las actividades realizadas.
 - Indagar sobre los procedimientos de las actividades relacionadas de hijos y padres de familias.
- 
- 



CAPÍTULO II



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS



Por años la literatura infantil ha sido aplicada en las instituciones educativas con procesos de enseñanzas y aprendizajes por lo tanto el propósito de educar a los más pequeños es dejando huellas de esencia de este arte: el disfrute y el deleite por las obras literarias. De esta manera, la presente disertación “Estrategias didácticas destinadas a niños y niñas”

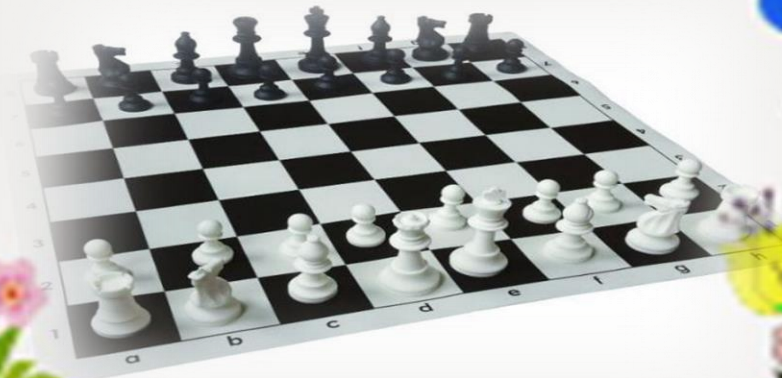
IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS EN EL AULA

Conocer las diferentes técnicas y estrategias que puede utilizar un docente para despertar y mantener la atención del estudiante dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Conocimientos conceptuales y específicos de dominio.
- Actividades para facilitar el aprendizaje.
- Recursos cognitivos.



LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

- Estrategias de enseñanzas
- Aprendizaje multisensorial
- Fantasía.
- Experiencia directa
- Pensamiento visual
- metáfora



INTERACCIÓN DEL AULA

El aula es un lugar privilegiado para la investigación de la interacción en el ámbito educativo.



ACTIVIDAD 2

➤ Juego de memoria

actividad donde los niños tengan que adivinar, acertar o descubrir son divertidos, desafiantes, y también educativos para ellos.

Los juegos de memoria son divertidos para grandes y chicos ya que son retadores al utilizar su percepción visual, memoria y atención.



Video



@conmamiabrenda



ACTIVIDAD 3



➤ Espacio dinámico

Actividad de integración de padres a hijos. Esta actividad ayudan a incentivar buen comportamiento en los niños de 3-5 años.



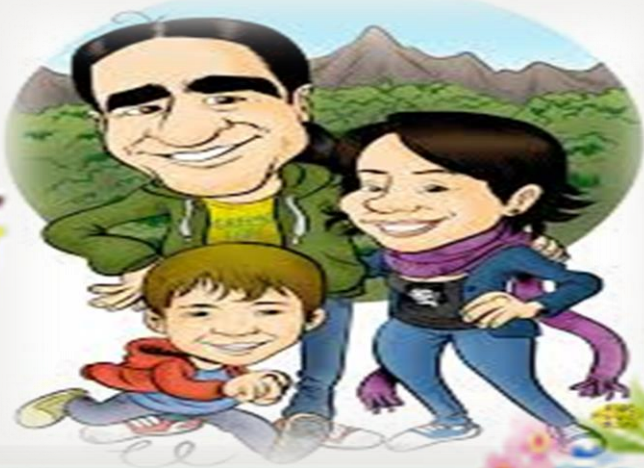
Video



ACTIVIDAD 4

➤ la familia

La familia es el primer grupo social con el que los niños interactúan desde que nacen, por eso es importante que lo conozcan, se identifique con cada uno de sus miembros, del rol, las características de cada uno y que se sientan parte de él, querido y amado.



• video



ACTIVIDAD 5



➤ ACUARELAS CON TRUCO

Esta actividad hace que el niño tenga una agilidad mental y desarrollo cognitivo en el proceso de aprendizaje



CAPÍTULO II



CONCLUSIONES

Las estrategias didácticas, que incluyen a las estrategias de enseñanza y las de aprendizaje, son imprescindibles en el proceso educativo, ya que con ellas es más viable hacer del mismo que sea significativo para el alumno.

Las estrategias de enseñanza además de guiar al alumno en el camino del saber, también guía al docente, ya que tanto el uno como el otro saben hacia dónde dirigir sus pasos.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sánchez-Peña, M. K., Sánchez-Delgado, K. J., & Agudelo-Ramírez, A. (2015). Estrategias lúdicas para aumentar el conocimiento de un grupo de adolescentes escolarizados sobre la gingivitis. *Duazary*, 12(2), 100-111. recuperado de <http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/1466>

- Castro, M. B. (2015). El rol de la familia en la calidad de vida y la autodeterminación de las personas con trastorno del espectro del autismo. *Ciencias Psicológicas*, 9(2), 323-336. recuperado de <https://www.abc.com.py/edicion-impres/a/suplementos/escolar/el-rol-de-la-familia-262156.html>
- Jiménez, S. Y., & Rubio, E. L. (2010). El valor de la lectura en relación con el comportamiento lector. Un estudio sobre los hábitos lectores y el estilo de vida en niños. *Ocnos: Revista de estudios sobre lectura*, (6), 7-20. recuperado de http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a23n3/23_03_Rinaudo.pdf

- Bazo, M., & Ancizu, I. (2004). El papel de la familia y los servicios en el mantenimiento de la autonomía de las personas mayores: una perspectiva internacional comparada. *Revista española de investigaciones sociológicas (REIS)*, 105(1), 43-77. recuperado de <https://www.google.com/amp/s/opusdei.org/es-co/article/que-papel-tiene-la-familia-en-la-educacion-de-los-hijos/amp>

