

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Rodrigo Alejandro Chaparro Pulido Edad: 2 años y 6 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies		x	Salta levantando primero un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina		x	Levanta un poco los pies sin lograr llegar a sostenerse en puntas
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Llega a levantar un poco el cuerpo del impulso, mas no se levanta
7	Camina hacia atrás	X		Por unos cuantos pasos y luego se gira hacia adelante
8	Se para en un solo pie	X		Por lo menos por unos 5 segundos
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	.x		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		No pude agarrar la pelota en el aire o en movimiento

12	Camina en línea recta	x		Con los pies paralelos a la línea no uno delante del otro
----	-----------------------	---	--	---

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Luciana Devia Piñeros Edad: 3 años y 1 mes

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		Desde que no esté en movimiento
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se levanta unos centímetros de un impulso, pero no totalmente
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		No agarra la pelota en el aire o en movimiento

12	Camina en línea recta	X		Los pies van uno delante del otro durante unos pasos y luego los pone en paralelo con la línea
ANEXO N°1 FICHA DE OBSERVACIÓN				
<p>Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.</p> <p>Nombre: <u>Miguel Ángel Díaz Sabogal</u> Edad: <u>2 años y 2 meses</u></p> <p>Lugar: <u>Col. Gimnasio del Norte de V/cio</u> Fecha: <u>10/07/2019</u></p> <p>Hora inicio: <u>08:00 am</u> Hora finalización: <u>12:00 m</u></p>				
<p>Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.</p>				
Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies		x	Salta primero con un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina		x	
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		No la agarra si está en movimiento

12	Camina en línea recta	x		Llevando los pies al mismo tiempo paralelos a la línea
----	-----------------------	---	--	--

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emir Raphael Duarte Castro Edad: 3 años y 1 mes

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se apoya y lo intenta, pero no lo consigue sin ayuda de las manos
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		Si al pelota está en movimiento no la puede agarrar

12	Camina en línea recta	X		Pone un pie delante del otro, pero pierde el equilibrio y cae
----	-----------------------	---	--	---

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Mariapaz Galindo Mazo Edad: 3 años y 1 mes

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Llega a poner un pie en posición de 90°, pero pierde el equilibrio
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		Llega al lugar donde viene la pelota pero falla al agarrarla

12	Camina en línea recta	x		Poniendo un pie delante del otro, aunque lo haga muy despacio
----	-----------------------	---	--	---

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Gabriela García Tiboča Edad: 2 años y 6 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		Corre con el cuerpo inclinado hacia adelante
3	Salta en los dos pies		x	Salta primero con un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	No logra arrodillarse y mantener la espalda recta
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x		Se sienta en el borde de la silla
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		Se demora mucho y debe poner los dos pies en cada escalón para avanzar al siguiente

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		Agarra la pelota desde que no esté en movimiento
12	Camina en línea recta		x	

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Martín Esteban Herrera Loaiza Edad: 3 años y 1 mes

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr		x	Corre muy despacio y haciendo equilibrio con las manos
3	Salta en los dos pies		x	Salta levantando primero un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		Da muy pocos pasos, no más de 5
5	Patea una pelota	X		Desde que no estén movimiento
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	No lo logra sin ayuda
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		Se agarra con bastante fuerza de la baranda y se encorva para subir

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta	x		Con un pie a cada lado de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Matías Montaña Céspedes Edad: 2 años y 9 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		Desde que no esté en movimiento
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se impulsa pero no logra levantarse
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		No agarra la pelota en movimiento
12	Camina en línea recta	X		Poniendo los pies a cada lado de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Mariana Neira Anchique Edad: 2 años y 5 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr		x	Hace el impulso inicial y empieza a caminar más rápido
3	Salta en los dos pies		x	Salta con pie y en el aire eleva el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina		x	Levanta un poco los pies y no se mueve del puesto
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Solo se arrodilla y no se mueve
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose		x	Debe subir con ayuda y poniendo los pies en cada escalón

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.		x	Tira la pelota desde antes de la cabeza y no la agarra sino está en el piso
12	Camina en línea recta	x		Con los pies a los lados de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Salomé Ortiz González Edad: 2 años y 7 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Solo se apoya e impulsa pero no se levanta
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		Toan la pelota cuando está en el piso
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emily Mariana Sánchez Rodríguez Edad: 2 años y 1 mes

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	No lo logra, solo se impulsa
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		Sube sin alternar los pies

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		No la agarra en movimiento
12	Camina en línea recta	x		Camina poniendo un pie a cada lado de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Sara Suarez Forero Edad: 3 años

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr		x	Camina rápido y se encorva pero no corre
3	Salta en los dos pies		x	Levanta un pie y en el aire el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se arrodilla y trata de impulsarse
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		No agarra la pelota en movimiento
12	Camina en línea recta		x	Arrastra los pies en la posición de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Ana Lucia Martínez Carrillo Edad: 2 años y 2 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido		x	Su cuerpo está inclinado y recoge los brazos al caminar
2	Empieza a correr		x	Tratar de caminar más rápido sin aumentar la velocidad
3	Salta en los dos pies		x	No logra despegar los pies del piso
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Solo se arrodilla
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.		x	Levanta un poco la pelota sin llegar a la cabeza
12	Camina en línea recta		x	Se para en la línea y no logra avanzar

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emily Pardo Velandia Edad: 2 años

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se arrodilla y lo intenta sin lograrlo
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta		x	Se para en la línea y arrastra los pies

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Gabriela Forero Daza Edad: 2 años y 5 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 10/07/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr		x	Camina más rápido y recoge sus brazos sin correr
3	Salta en los dos pies		x	Salta en un solo pie
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se mantiene arrodillada
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie		x	No se sostiene ni un segundo
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	.x		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta		x	Abre las piernas poniendo un pie a cada lado de la línea y no avanza mucho

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Rodrigo Alejandro Chaparro Pulido Edad: 2 años y 7 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies		x	Salta levantando primero un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina		x	Levanta un poco los pies sin lograr llegar a sostenerse en puntas
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Llega a levantar un poco el cuerpo del impulso, mas no se levanta
7	Camina hacia atrás	x		Por unos cuantos pasos y luego se gira hacia adelante
8	Se para en un solo pie	x		Por lo menos por unos 10 segundos
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	.x		

10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta	X		Tratar de seguir un pie delante del otro

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Luciana Devia Piñeros Edad: 3 años y 2 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se levanta unos centímetros de un impulso, pero no totalmente
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		

10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		No agarra la pelota en el aire o en movimiento
12	Camina en línea recta	x		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Miguel Ángel Díaz Sabogal Edad: 2 años y 3 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies		x	Salta primero con un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		

10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		No la agarra si está en movimiento
12	Camina en línea recta	X		Llevando los pies al mismo tiempo paralelos a la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emir Raphael Duarte Castro Edad: 3 años y 2 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se apoya y lo intenta, pero no lo consigue sin ayuda de las manos
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		

10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		Si al pelota está en movimiento no la puede agarrar
12	Camina en línea recta	x		

**ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN**

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Mariapaz Galindo Mazo Edad: 3 años y 2 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Llega a poner un pie en posición de 90°, pero pierde el equilibrio
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		

10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		Llega al lugar donde viene la pelota pero falla al agarrarla
12	Camina en línea recta	X		Poniendo un pie delante del otro, aunque lo hace muy despacio

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Gabriela García Tibocho Edad: 2 años y 7 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies		x	Salta primero con un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	No logra arrodillarse y mantener la espalda recta
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	X		Se sienta en el borde de la silla

10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		Se demora mucho y debe poner los dos pies en cada escalón para avanzar al siguiente
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		Agarra la pelota desde que no esté en movimiento
12	Camina en línea recta	x		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Martín Esteban Herrera Loaiza Edad: 3 años y 2 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		Corre muy despacio
3	Salta en los dos pies		x	Salta levantando primero un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		Da algunos pasos más que antes
5	Patea una pelota	x		Desde que no estén movimiento
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	No lo logra sin ayuda
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		

10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta	X		Con un pie a cada lado de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Matías Montaña Céspedes Edad: 2 años y 10 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		Desde que no esté en movimiento
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se impulsa pero no logra levantarse
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		No agarra la pelota en movimiento
12	Camina en línea recta	x		Poniendo los pies a cada lado de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Mariana Neira Anchique Edad: 2 años y 6 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		Corre uno o dos metros y para
3	Salta en los dos pies		x	Salta con pie y en el aire eleva el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina		x	Levanta un poco los pies y no se mueve del puesto
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Solo se arrodilla y no se mueve
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose		x	Debe subir con ayuda y poniendo los pies en cada escalón

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.		x	Tira la pelota desde antes de la cabeza y no la agarra sino está en el piso
12	Camina en línea recta	X		Con los pies a los lados de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Salomé Ortiz González Edad: 2 años y 8 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Solo se apoya e impulsa pero no se levanta
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		Toan la pelota cuando está en el piso
12	Camina en línea recta	x		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emily Mariana Sánchez Rodríguez Edad: 2 años y 2 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	No lo logra, solo se impulsa
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		Sube sin alternar los pies

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		No la agarra en movimiento
12	Camina en línea recta	X		Camina poniendo un pie a cada lado de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Sara Suarez Forero Edad: 3 años y 1 mes

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr		x	Camina rápido y se encorva pero no corre
3	Salta en los dos pies		x	Levanta un pie y en el aire el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se arrodilla y trata de impulsarse
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		No agarra la pelota en movimiento
12	Camina en línea recta		x	Arrastra los pies en la posición de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Ana Lucia Martínez Carrillo Edad: 2 años y 3 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido		x	Su cuerpo está inclinado y recoge los brazos al caminar
2	Empieza a correr		x	Tratar de caminar más rápido sin aumentar la velocidad
3	Salta en los dos pies		x	No logra despegar los pies del piso
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Solo se arrodilla
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.		x	Levanta un poco la pelota sin llegar a la cabeza
12	Camina en línea recta	X		Camina poniendo un pie a cada lado de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emily Pardo Velandia Edad: 2 años y 1 mes

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se arrodilla y lo intenta sin lograrlo
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta		x	Se para en la línea y arrastra los pies

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Gabriela Forero Daza Edad: 2 años y 6 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Descripción
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr		x	Camina más rápido y recoge sus brazos sin correr
3	Salta en los dos pies		x	Salta en un solo pie
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se mantiene arrodillada
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		Logra sostenerse por 2 segundos
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	.x		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta		x	Abre las piernas poniendo un pie a cada lado de la línea y no avanza mucho

ANEXO N°1 FICHA DE OBSERVACIÓN N°3				
Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.				
Nombre: <u>Rodrigo Alejandro Chaparro Pulido</u> Edad: <u>2 años y 8 meses</u>				
Lugar: <u>Col. Gimnasio del Norte de V/cio</u> Fecha: <u>18/09/2019</u>				
Hora inicio: <u>08:00 am</u> Hora finalización: <u>12:00 m</u>				
Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.				
Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies		x	Salta levantando primero un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Llega a levantar un poco el cuerpo del impulso, mas no se levanta
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	.x		

10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta	x		Tratar de seguir un pie delante del otro

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Luciana Devia Piñeros Edad: 3 años y 3 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		Corre más rápido y esquivando obstáculos
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	x		Logra levantar una pierna y se tambalea un poco al levantar la otra.
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		No agarra la pelota en el aire o en movimiento
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Miguel Ángel Díaz Sabogal Edad: 2 años y 4 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies		x	Salta primero con un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		No la agarra si está en movimiento
12	Camina en línea recta	x		Llevando los pies al mismo tiempo paralelos a la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emir Raphael Duarte Castro Edad: 3 años y 3 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	x		Se levanta con dificultad
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		Si al pelota está en movimiento no la puede agarrar
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Mariapaz Galindo Mazo Edad: 3 años y 3 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		Salta y avanza entre 30 a 40 cms en cada salto
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		La sigue con la mirada y patea aun en movimiento
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	X		Se levanta con bastante agilidad
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta	x		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Gabriela García Tibocho Edad: 2 años y 8 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies		x	Salta primero con un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se arrodilla e impulsa intentando levantarse
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	X		Se sienta en el borde de la silla
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		Sube con un poco más de agilidad y alternando los pies
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		Agarra la pelota desde que no esté en movimiento
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Martín Esteban Herrera Loaiza Edad: 3 años y 3 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		Suelta los brazos al correr
3	Salta en los dos pies		x	Salta levantando primero un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		Le cuesta un poco si está en movimiento
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	No lo logra sin ayuda
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta	x		Con un pie a cada lado de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Matías Montaña Céspedes Edad: 2 años y 11 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		La acomoda para patear
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se impulsa pero no logra levantarse
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		No agarra la pelota en movimiento
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Mariana Neira Anchique Edad: 2 años y 7 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		Corre uno o dos metros y para
3	Salta en los dos pies		x	Salta con pie y en el aire eleva el otro, no avanza en los saltos
4	Se para en las puntas de los pies y camina		x	Levanta un poco los pies y no se mueve del puesto
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Solo se arrodilla e intenta impulsar
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose		x	Se agarra de la baranda y sube alternando los pies en el escalón
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		No puede agarra la pelota sino está en el piso
12	Camina en línea recta	x		Con los pies a los lados de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Salomé Ortiz González Edad: 2 años y 9 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		Recorre más distancia trotando
3	Salta en los dos pies	x		Avanza unos 30 cms en cada salto
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Solo se apoya e impulsa pero no se levanta
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		Toan la pelota cuando está en el piso
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emily Mariana Sánchez Rodríguez Edad: 2 años y 3 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		Salta y avanza en cada salto unos 20 cms
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	No lo logra, solo se impulsa
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		Sube alternando los pies en cada escalón
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		No la agarra en movimiento
12	Camina en línea recta	x		Camina poniendo un pie a cada lado de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Sara Suarez Forero Edad: 3 años y 2 mes

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		Corre recogiendo los brazos contra su cuerpo
3	Salta en los dos pies		x	Levanta un pie y en el aire el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se arrodilla y trata de impulsarse
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		No agarra la pelota en movimiento
12	Camina en línea recta		x	Arrastra los pies en la posición de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Ana Lucia Martínez Carrillo Edad: 2 años y 4 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 13/08/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		Su postura es más recta y camina con los brazos sueltos
2	Empieza a correr	X		Corre con un poco de inclinación hacia adelante, pero más rápido
3	Salta en los dos pies	X		Salta unos 5 o 10 cms
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se arrodilla e impulsa el cuerpo hacia arriba
7	Camina hacia atrás	X		

8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.		x	Levanta más alto la pelota y la lanza
12	Camina en línea recta	x		Camina poniendo un pie a cada lado de la línea

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emily Pardo Velandia Edad: 2 años y 2 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		Corre con más agilidad
3	Salta en los dos pies	x		Salta y avanza sobrepasando obstáculos
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se arrodilla y lo intenta sin lograrlo
7	Camina hacia atrás	x		

8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta		x	Se para en la línea y arrastra los pies

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°3

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Gabriela Forero Daza Edad: 2 años y 7 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		Corre inclinada hacia adelante y soltando los brazos
3	Salta en los dos pies		x	Salta primero en un pie y luego el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se mantiene arrodillada y se impulsa
7	Camina hacia atrás	X		

8	Se para en un solo pie	X		Se sostiene por más tiempo
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	.x		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta		x	Abre las piernas poniendo un pie a cada lado de la línea y no avanza mucho

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Rodrigo Alejandro Chaparro Pulido Edad: 2 años y 9 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Su impulso es más fuerte y amplio, le falta un poco para lograrlo.
7	Camina hacia atrás	x		

8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	.x		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Luciana Devia Piñeros Edad: 3 años y 4 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	X		
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		

9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta	x		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Miguel Ángel Díaz Sabogal Edad: 2 años y 4 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 18/09/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		

10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		La agarra si está en movimiento con dificultad
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emir Raphael Duarte Castro Edad: 3 años y 4 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	X		
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		

11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta	x		
<p>ANEXO N°1 FICHA DE OBSERVACIÓN N°4</p> <p>Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.</p> <p>Nombre: <u>Mariapaz Galindo Mazo</u> Edad: <u>3 años y 4 meses</u></p> <p>Lugar: <u>Col. Gimnasio del Norte de V/cio</u> Fecha: <u>16/10/2019</u></p> <p>Hora inicio: <u>08:00 am</u> Hora finalización: <u>12:00 m</u></p>				
<p>Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.</p>				
Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	x		
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		

12	Camina en línea recta	X		
ANEXO N°1 FICHA DE OBSERVACIÓN N°4 Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades. Nombre: <u>Gabriela García Tibocho</u> Edad: <u>2 años y 9 meses</u> Lugar: <u>Col. Gimnasio del Norte de V/cio</u> Fecha: <u>16/10/2019</u> Hora inicio: <u>08:00 am</u> Hora finalización: <u>12:00 m</u>				
Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.				
Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies		x	Salta primero con un pie y después el otro
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se arrodilla e impulsa intentando levantarse
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	X		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Martín Esteban Herrera Loaiza Edad: 3 años y 5 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	No lo logra sin ayuda
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta	x		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Matías Montaña Céspedes Edad: 3 años

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		Tiende a agarrarla con la mano y acomodarla
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	X		
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Mariana Neira Anchique Edad: 2 años y 8 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		Corre muy lento e insegura de los pasos.
3	Salta en los dos pies		x	Salta con pie y en el aire eleva el otro, no avanza en los saltos
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Solo se arrodilla e intenta impulsar
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta	x		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Salomé Ortiz González Edad: 2 años y 10 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	X		
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emily Mariana Sánchez Rodríguez Edad: 2 años y 4 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	x		
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta	x		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Sara Suarez Forero Edad: 3 años y 3 mes

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		Corre recogiendo los brazos contra su cuerpo
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se arrodilla y trata de impulsarse
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta	X		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Ana Lucía Martínez Carrillo Edad: 2 años y 5 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		Salta entre 15 a 20 centímetros
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas		x	Se impulsa con más fuerza y logra poner un pie en el piso
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.		x	Levanta más alto la pelota y la lanza
12	Camina en línea recta	x		

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Emily Pardo Velandia Edad: 2 años y 3 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	X		
2	Empieza a correr	X		
3	Salta en los dos pies	X		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	X		
5	Patea una pelota	X		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	X		
7	Camina hacia atrás	X		
8	Se para en un solo pie	X		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	x.		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	X		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	X		
12	Camina en línea recta		x	Se para en la línea y arrastra los pies

ANEXO N°1
FICHA DE OBSERVACIÓN
N°4

Objetivo: observar el nivel de desarrollo motriz en niños de dos años para la identificación de dificultades.

Nombre: Gabriela Forero Daza Edad: 2 años y 8 meses

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de V/cio Fecha: 16/10/2019

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Descripción: la ficha de observación va a ser aplicada por una estudiante de Lic. en pedagogía infantil, quien observa niño por niño a los integrantes del grupo y sin tener conocimiento previo de alguna dificultad hace las anotaciones de lo que observa.

Ítem	Indicador	Si	No	Observación
Área motriz gruesa				
1	Camina erguido	x		
2	Empieza a correr	x		
3	Salta en los dos pies	x		
4	Se para en las puntas de los pies y camina	x		
5	Patea una pelota	x		
6	Se levanta sin apoyar las manos estando de rodillas	x		
7	Camina hacia atrás	x		
8	Se para en un solo pie	x		
9	Se trepa y baja de las sillas sin ayuda	.x		
10	Sube y baja las escaleras agarrándose	x		
11	Tira la pelota por encima de la cabeza y la agarra.	x		
12	Camina en línea recta	x		

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°1

Objetivo: registrar las observaciones periódicas del nivel de desarrollo motriz y social en niños de dos años para la identificación de diferencias en sus desempeños y comportamientos.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: del 08 al 12 de julio

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: somos árboles (ejercicios para caminar erguido)

Objetivo de la actividad: estimular el equilibrio y control postural

Descripción: Los estudiantes se sitúan de pie por toda la clase, con los ojos cerrados y los brazos caídos a lo largo del cuerpo.

Posteriormente interpretan a un árbol adoptando su postura y para ello damos las instrucciones tales como el tronco del árbol lo forman nuestras piernas y el cuerpo, las hojas son la cabeza. Vamos a caminar erguidos porque tenemos raíces que salen de nuestros pies y se meten dentro de la tierra, donde hay agua; el agua es la comida de los árboles, y sube por el tronco hasta las hojas, ¿notan como sube por la espalda? ¿Ya llegó a las hojas! (señalar la cabeza), y éstas se mueven porque están contentas (mover la cabeza).

Análisis: en el grupo se puede evidenciar que la mayoría presenta un buen dominio motor grueso sin embargo algunos estudiantes de menor edad presentan dificultades para hacerlo incluso separan las extremidades superiores del cuerpo para conseguir un mayor equilibrio.

Al momento de caminar o iniciar la marcha algunos lo hacen con velocidad, y tiene un apoyo monopodal con mayor duración de acuerdo a la edad y según lo dictaminado en la teoría investigada.

Es significativo la edad de los estudiantes para la ejecución y avances de las actividades.

Conclusiones: la mayor parte del grupo cumple con lo solicitado en los ejercicios corporales, así mismo se evidencia un buen nivel de socialización entre el grupo y con otros estudiantes del colegio.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°2

Objetivo: registrar las observaciones periódicas del nivel de desarrollo motriz y social en niños de dos años para la identificación de diferencias en sus desempeños y comportamientos.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: del 15 al 19 de julio

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Estatuas ejercicios de psicomotricidad (empezar a correr)

Objetivo de la actividad: Coordinar los movimientos motores gruesos tales como la marcha y sigue instrucciones.

Descripción: los estudiantes se sitúan en un espacio abierto allí se darán las instrucciones de la actividad primero le decimos que al momento del silbato empezarán a correr y luego cuando escuchen la palabra estatuas se detendrán sin moverse.

Análisis: se evidencia que el grupo muestra no presentan dificultades para esta actividad la mayoría lo realizan de manera adecuada para la edad y con velocidad alternando los dos pies utilizando todo la planta del pie y la mayoría del grupo captan órdenes a diferencia, de dos niños que se le dificulta seguir las instrucciones dadas.

Conclusiones: hay algunos casos en los que se evidencia que los niños se inclinan mucho hacia adelante cuando están corriendo.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°3

Objetivo: registrar las observaciones periódicas del nivel de desarrollo motriz y social en niños de dos años para la identificación de diferencias en sus desempeños y comportamientos.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: del 22 al 26 de julio

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Fila de aros (salto en dos pies)

Objetivo de la actividad: Potencializar los diferentes saltos a través de su esquema corporal.

Descripción: Se colocan aros en fila, alternando colores para hacer la pista más llamativa. Se forman dos filas con las dos mitades del grupo en cada una de las filas, luego por turnos los niños saltarán dentro de los aros con los pies juntos, evitando pisar los aros. Si se equivocan deben volver a saltar hasta llegar al final.

Análisis: En esta actividad se evidencia que aproximadamente la mitad de los estudiantes saltan con los dos pies despegándolos del suelo, otros elevan un pie primero y luego el otro en forma de caballito, saltan sin flexionar tanto las piernas tratando de elevarlas, por otra parte hay un estudiante que salta con los dos pies impulsándose hacia adelante, dos que no logran saltar el primero manteniendo los pies en el piso levantando los talones sin despegar los pies y el segundo estudiante hace el movimiento sin lograr saltar.

Conclusiones: Este aspecto se debe seguir fortaleciendo debido a que se encuentran varias dificultades y hay un caso específico que no logra despegar sus pies del piso.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°4

Objetivo: registrar las observaciones periódicas del nivel de desarrollo motriz y social en niños de dos años para la identificación de diferencias en sus desempeños y comportamientos.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: del 29 de julio al 02 de agosto
Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: No caerse (caminar en puntas de pie y pararse)

Objetivo de la actividad: Coordinar el movimiento de precisión de puntas de pie.

Descripción: Todos los estudiantes estarán dispersos en el patio, descalzos y el docente estará al frente. al ritmo del sonido musical de una melodía suave la docente dirige dando la siguiente instrucción manos arriba, puntas de pie paso adelante, a los lados al otro lado atrás manos abajo, al frente, para que ellos lo imiten tratando de mantener el equilibrio durante la actividad.

Análisis: En esta actividad la mayoría de los estudiantes hace el movimiento pausado pero no caminan en puntas por un tiempo prolongado, algunos suben el talón para luego bajar, solo uno lo hace de manera inconstante.

Conclusiones: Se debe repetir la actividad para lograr fortalecer este ejercicio y movimiento.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°5

Objetivo: registrar las observaciones periódicas del nivel de desarrollo motriz y social en niños de dos años para la identificación de diferencias en sus desempeños y comportamientos.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: del 05 al 09 de agosto

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Carrera de obstáculos (patear la pelota con el pie)

Objetivo de la actividad: Favorecer mediante el uso de la pelota el equilibrio y la coordinación.

Descripción: Los estudiantes se sitúan en la cancha de fútbol y se sientan al frente de la docente, aquí se encuentran diferentes materiales tales como aros, conos y pelota con el fin de armar una carrera de obstáculos, los estudiantes pasarán individualmente y saltara con los dos pies en los aros, caminaran cruzando los conos y finalmente patearon la pelota simulando hacer gol.

Análisis: En esta actividad se evidenció que la mayoría de los estudiantes patean con la punta del pie derecho y muy cerca a la pelota, hay una estudiante que coge el balón para patear para luego si patear la pelota, otro estudiante busca apoyo constantemente para poder hacerlo, hay dos estudiantes que le pegan con el empeine y muy cerca.

Conclusiones: Aún no existe total dominio pie-ojo por lo cual no pueden patear la pelota si está en movimiento.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°6

Objetivo: registrar las observaciones periódicas del nivel de desarrollo motriz y social en niños de dos años para la identificación de diferencias en sus desempeños y comportamientos.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: del 12 al 16 de agosto

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Halamos el elástico (levantarse sin apoyo estando de rodillas)

Objetivo de la actividad: Fortalecer los músculos de los brazos y piernas

Descripción: Acostamos a los niños en el gimnasio y con un elástico grueso realizamos diferentes ejercicios tales como halar con las manos agarradas, con el compañero y con los pies. Luego se pasará a cada niño arrodillándose y animándole para que se levante solo sin apoyo.

Análisis: En esta actividad se evidenció que la mitad del grupo muestra se arrodillan solos, pero se les dificulta levantarse sin apoyo para esto colocan las manos, la otra mitad a excepción de una estudiante; que le cuesta arrodillarse y parase sin apoyo cabe destacar que es la más pequeña del grupo muestra, los demás se arrodillan y ninguno lograr levantarse sin apoyo.

Conclusiones: el grupo necesita ejercicios de este tipo para lograr levantar su propio peso por la fuerza de sus piernas.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°7

Objetivo: registrar las observaciones periódicas del nivel de desarrollo motriz y social en niños de dos años para la identificación de diferencias en sus desempeños y comportamientos.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: del 19 al 23 de agosto

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Carrera camino hacia atrás.

Objetivo de la actividad: Afianzar el equilibrio y ubicación espacial.

Descripción: Se trazan dos caminos en el piso usando tiza y por turnos pasan dos estudiantes y se trazara una meta se le animara a cada estudiante para que camine hacia atrás compitiendo con su compañero.

Análisis: Algunos estudiantes logran caminar hacia atrás con seguridad y de manera lenta, otros se voltean constantemente, algunos necesitan apoyo, finalmente existen dos estudiantes que caminan de lado.

Conclusiones: para ser la primera vez que realizan el ejercicio y evidenciando las grandes diferencias entre los participantes, se puede decir que fue un buen ejercicio y cada uno hizo su mayor esfuerzo.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°8

Objetivo: registrar las observaciones periódicas del nivel de desarrollo motriz y social en niños de dos años para la identificación de diferencias en sus desempeños y comportamientos.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: del 19 al 23 de agosto

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Somos caballitos (pararse en un solo pie)

Objetivo de la actividad: Afianzar el dominio de su corporalidad.

Descripción: Con la canción mi caballito bailaremos e imitaremos al personaje realizando los ejercicios como saltar en dos pies, galopar, saltar con un pie, agacharse, subir, sostener un pie, levantar un pie.

Análisis: En esta actividad se evidenció que a la mayoría del grupo muestra se les dificulta algunos se cogen el pie para mantener el equilibrio, otros no lo logran en cambio algunos lo logran por un poco tiempo lo cual es válido de acuerdo a la teoría de la investigación

Conclusiones: En esta primera fase de la aplicación se puede percibir que la estimulación temprana se hace muy esporádicamente en los niños de 0 a 3 años.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°9

Objetivo: Observar su desarrollo motriz y sus habilidades sociales en los estudiantes de dos años para registrar sus avances y falencias.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: 2 al 6 de septiembre

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Quien se fue a Cartagena (se trepa y se baja de las sillas sin ayuda)

Objetivo de la actividad: Crear hábitos de postura para evitar problemas posteriores en la columna vertebral.

Descripción: las profesoras colocan sillas en círculo y con los asientos dispuestos hacia el exterior. El número de sillas es igual a un número menos del de los estudiantes para este caso serán 14 sillas. Todos los niños y niñas se colocarán alrededor de las sillas. Una docente apagara la música y los estudiantes tendrán que sentarse en las sillas hasta que quede solo un ganador.

Análisis: En esta actividad se evidencio que la mayoría del grupo se sienta apoyando un pie en la silla y luego giran su cuerpo sosteniéndose de la silla para posteriormente correr hacia atrás y acomodarse. Solo dos se sientan sin apoyo, pero observan hacia atrás antes de sentarse. Cabe destacar que las sillas son adecuadas en cuanto a su tamaño y altura de cada estudiante.

Conclusiones: se hace necesario repetir la actividad para lograr avances en la actividad.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°10

Objetivo: Registrar todas las habilidades motoras de los diferentes ejercicios y su desarrollo social.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: 9 al 13 de septiembre

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Actividad en circuitos. (sube y baja las escaleras agarrándose)

Objetivo de la actividad: Reforzar la actividad para que el estudiante adquiera autonomía y destreza motora para subir y bajar escaleras.

Descripción: En el gimnasio de la institución la docente colocara diferentes actividades para que los estudiantes la realicen en el primer circuito se coloca unas escaleras para que ellos suban sin apoyo, en el segundo circuito se coloca una rampa para que cada estudiante la trepe, luego se pasara gateando por el túnel y finalmente bajaran y subirán las escaleras que se encuentran al lado del salón sin ayuda.

Análisis: Para esta actividad los estudiantes realizaron diferentes actividades y se realizó un registro en los dos tipos de escaleras cuando los estudiantes suben y bajan.

En la escalera de espuma se evidencia que la mayoría de los estudiantes alterna los pies al subir los escalones, algunos suben y colocan los dos pies en el escalón y dos estudiantes piden ayuda cuando van a subir por otra parte hay un estudiante que lo realiza gateando.

En la escalera de al lado se evidencia que la mayoría de los estudiantes alternan los pies al subir y bajar las escaleras, algunos colocan los dos pies y tres estudiantes piden ayuda para subir y bajar las escaleras.

Conclusiones: se observa que la mayoría del grupo lo puede hacer de manera independiente y lo acordado para la edad solo hay dos estudiantes que no lo logran.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°11

Objetivo: observar y registrar las habilidades de coordinación y el desarrollo social de los estudiantes de dos años de edad.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: 16 al 20 de septiembre

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: bota, bota mi pelota (tira la pelota por encima de la cabeza)

Objetivo de la actividad: Desarrollar la coordinación y adquirir la capacidad de recepción.

Descripción: los estudiantes tendrán que botar continuamente la pelota por encima de la cabeza dada la instrucción del docente, como si fuera a encestar luego el ejercicio se combinara con diferentes actividades como levante una pierna y pásala para que la coja el compañero.

Análisis: En esta actividad se evidencia un agrado por la actividad a los estudiantes les gusta lanzar, tirar y empujar la pelota por otra parte la mayoría coge el balón con las dos manos y la lanza.

Conclusiones: se observa un buen desarrollo motor y coordinación, así mismo muestran gran empatía y un buen desarrollo social en el grupo

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°12

Objetivo: Registrar las habilidades motoras y sus habilidades sociales en el grupo muestra.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: 23 al 27 de septiembre

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Sigamos el camino (camina en línea recta)

Objetivo de la actividad: Fortalecer el desarrollo psicomotor grueso del estudiante para mejorar sus habilidades sociales.

Descripción: se trazará un camino con cinta para que los estudiantes sigan el recorrido sin salirse de él.

Análisis: En la actividad se evidencia que la mayoría tiene un buen equilibrio y colocan un pie delante del otro sin caerse, solo cinco estudiantes se mostraron inseguros al comienzo de la actividad, sin embargo en los diferentes intentos se logró un adecuado desarrollo por todo el grupo.

Conclusiones: el grupo muestra una gran autonomía y una relación armoniosa con sus compañeros.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°13.

Objetivo: Registrar los avances de las diferentes habilidades motoras y sociales en el grupo muestra.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: 30 al 04 de octubre

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Recogiendo las manzanas (caminar erguido, salta en dos pies, se para en un solo pie, camina en línea recta)

Objetivo de la actividad: reforzar las habilidades motoras gruesas y sus habilidades sociales.

Descripción: la docente en un espacio abierto con cinta adhesiva realizó un árbol en el que coloca manzanas para que los estudiantes realicen las diferentes actividades como salto en dos pies, caminar en línea recta, caminar erguido siempre y cuando recojan las manzanas del árbol.

Análisis: para esta actividad se mostró un gran avance en las habilidades motoras gruesas se evidencia por parte del grupo una gran estabilidad y una muy buena coordinación. por otra parte hay una estudiante que es la menor del grupo se le dificulta un poco pero hay una compañera que la anima y la apoya en las actividades son más independientes en actividades cotidianas como vestirse y manejan control de esfínteres.

Conclusiones: para esta actividad se muestran independientes y se apoyan mutuamente- también existen niveles de confianza entre algunos de los estudiantes.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°14

Objetivo: Registrar los avances de las diferentes habilidades motoras y sociales en el grupo muestra.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: 07 al 11 de octubre

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Aros y dibujos (salto en dos pies, empezar a correr)

Objetivo de la actividad: reforzar las habilidades motoras gruesas y sus habilidades sociales.

Descripción: la docente coloco unos aros en el piso con algunos platos en el que tendrán diferentes dibujos de animales, pasarán dos estudiantes y tendrán que coger uno para posteriormente hacer su sonido onomatopéyico. luego la docente cambiara la instrucción pidiendo que salte en dos pies.

Análisis: En el grupo muestra se evidencia que la diferencia de edades está ligado a su madurez cognitiva dado que los estudiantes de una edad mayor tienen una habilidad motora mejor, así mismo entre todos los estudiantes se apoyan para la realización de las diferentes actividades.

Conclusiones:

en el grupo muestra se evidencia que algunos estudiantes tales como emir, maría paz, Salomé tienen una relación de confianza muy cercana, se apoyan mutuamente y hablan entre ellos.

por otra parte, Ana lucía que es la menor del grupo con dos años se le dificulta algunas actividades motoras propias de su edad sin embargo la animan y la apoyan en el proceso.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°15

Objetivo: Registrar los avances de las diferentes habilidades motoras y sociales en el grupo muestra.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: 14 al 18 de octubre

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: Lanzamiento de pelotas

Objetivo de la actividad: observar y registrar los avances en las habilidades motoras y sociales por parte del grupo muestra.

Descripción: la docente colocaran dos estudiantes y los ubicaran frente al otro, uno tendrá la caja y el otro una pelota la idea es que encesten la pelota dentro de la caja sin perder el equilibrio.

Análisis: para esta actividad en el grupo muestra se evidencia que algunos estudiantes logran encestar sin embargo algunos la tiran en otra dirección y una estudiante agarra la pelota y la lleva a donde está la caja para depositarla pero algunos la corrigen y le dan instrucción y la lanza pero sin encestar.

Conclusiones: se evidencia un gran avance en sus habilidades motoras gruesas y una gran participación del grupo además de buenas relaciones afectivas entre ellos.

ANEXO N°2
DIARIO DE CAMPO N°16

Objetivo: Registrar los avances de las diferentes habilidades motoras y sociales en el grupo muestra.

Lugar: Col. Gimnasio del Norte de Villavicencio Fecha: 21 al 25 de octubre

Hora inicio: 08:00 am Hora finalización: 12:00 m

Actividad: recorrido Motriz (subir escaleras sin apoyo y caminar erguido)

Objetivo de la actividad: Observar y registrar los avances obtenidos en las habilidades sociales y motoras del grupo muestra.

Descripción: en el gimnasio de la institución se colocara diferentes elementos como escalera y barras cada estudiante tendrá que hacer el recorrido y se evaluara su desempeño.

Análisis: en el grupo se evidencia una gran habilidad motora ya suben y bajan escaleras solo alternándolos pies y sin pedir apoyo. se muestran seguros e independientes.

Conclusiones: se muestra una gran habilidad social y una buena armonía dentro del grupo animándose y apoyándose mutuamente.

. ANEXO 3.

