

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	Barrera Velazco Merly Fernanda; Mariño Rojas Diana Marcela
Director/a	Soledad María Granada Castañeda
Título principal del proyecto	Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.
Título secundario	N. A.
Publicador principal	Corporación Universitaria Minuto de Dios
Citación de trabajos de grado (Normas APA)	Barrera, F. & Mariño, D. (2019). <i>Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE</i> . (Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá – Colombia
Palabras claves	Mujeres rurales, Empoderamiento socioeconómico, Asociatividad, Alternativas al desarrollo, Construcción de paz.
	<p>Los modelos de desarrollo tradicionales ejecutados mediante programas de modernización y ambientalmente insostenibles para dinamizar el desarrollo rural, han contribuido en la generación de inseguridad, pobreza, desigualdad entre ellas la desigualdad de género. El hombre participa en actividades económicas, sociales y políticas y las mujeres han tenido poco reconocimiento y una evidente falta de oportunidades para desarrollar su capital humano, acceder a trabajo remunerado, participación en la toma de decisiones y acceso a recursos productivos. La cultura patriarcal es una característica muy común de las zonas rurales del país; simultáneamente la mujer rural desempeña un rol de dependencia económica, asumiendo el total cuidado, atención de los hijos y actividades del hogar.</p> <p>El presente estudio de investigación se desarrolla de acuerdo al método cualitativo, basado en el análisis de narrativas, teniendo como referencia los enfoques hermenéuticos y socio-críticos. Para ello se construyeron datos a partir de diálogos informales, entrevistas semiestructuradas y un grupo focal desarrollados con mujeres de la asociación ASOCIMUCAM y representante de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE. El empoderamiento socioeconómico de las mujeres a partir del fortalecimiento asociativo y la producción agroecológica permite visualizar a la mujer como un actor transformador en el cuidado, conservación y uso sostenible de la biodiversidad, los derechos colectivos sobre los territorios, la soberanía alimentaria y la independencia económica, permitiendo crear escenarios de construcción de paz a partir de una apuesta personal para lograr incidencia en lo familiar, comunitario y asociativo.</p>

Descripción	<p>El trabajo de investigación se desarrolla en seis capítulos en los cuales se abordan las temáticas de construcción de paz, empoderamiento, agroecología y asociatividad. Esta experiencia desarrollada por la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) con el acompañamiento de la Corporación Buen Ambiente (CORAMBIENTE) corresponde a iniciativas de la línea de las alternativas al desarrollo, puesto que desde su esencia son una crítica a las percepciones tradicionales del desarrollo, centrandó la atención en las mujeres y en el mejoramiento de las condiciones de su vida, además de trabajar y lograr transformaciones económicas, familiares, sociales y culturales.</p>
Línea de investigación	Alternativas al desarrollo
Programa académico	Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS UNIMINUTO

MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA

Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE

Modalidad:

Proyecto de investigación en formato convencional

Autoras:

Barrera Velazco Merly Fernanda

Mariño Rojas Diana Marcela

Directora de Tesis:

Soledad María Granada Castañeda

Bucaramanga, mayo del 2019

Tabla de contenido

Resumen.....	III
Capítulo I: Planteamiento del problema, objetivos y justificación	1
Planteamiento del problema.....	1
Capítulo II: Marco teórico	7
Capítulo III. Enfoque y diseño metodológico.....	18
Capítulo IV. Análisis de resultados	27
Capítulo V: Conclusiones	41
Referencias bibliográficas.....	45
Anexos	49

Resumen

Los modelos de desarrollo tradicionales ejecutados mediante programas de modernización y ambientalmente insostenibles para dinamizar el desarrollo rural, han contribuido en la generación de inseguridad, pobreza, desigualdad entre ellas la desigualdad de género. El hombre participa en actividades económicas, sociales y políticas y las mujeres han tenido poco reconocimiento y una evidente falta de oportunidades para desarrollar su capital humano, acceder a trabajo remunerado, participación en la toma de decisiones y acceso a recursos productivos. La cultura patriarcal es una característica muy común de las zonas rurales del país; simultáneamente la mujer rural desempeña un rol de dependencia económica, asumiendo el total cuidado, atención de los hijos y actividades del hogar.

El presente estudio de investigación se desarrolla de acuerdo con el método cualitativo, basado en el análisis de narrativas, teniendo como referencia el enfoque hermenéutico. Para ello se construyeron datos a partir de diálogos informales, entrevistas semiestructuradas y un grupo focal desarrollados con mujeres de la asociación ASOCIMUCAM y representante de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE.

El empoderamiento socioeconómico de las mujeres a partir del fortalecimiento asociativo y la producción agroecológica permite visualizar a la mujer como un actor transformador en el cuidado, conservación y uso sostenible de la biodiversidad, los derechos colectivos sobre los territorios, la soberanía alimentaria y la independencia económica, permitiendo crear escenarios de construcción de paz a partir de una apuesta personal para lograr incidencia en lo familiar, comunitario y asociativo.

Palabras claves: mujeres rurales, empoderamiento socioeconómico, asociatividad, alternativas al desarrollo, construcción de paz.

Capítulo I: Planteamiento del problema, objetivos y justificación

Planteamiento del problema

Las dinámicas económicas, políticas y sociales del sector rural, han estado directamente relacionadas con la concentración en la tenencia de la propiedad de la tierra. Sumado a esto modelos y programas de desarrollo rural, modernizantes y ambientalmente insostenibles, han llevado a altos niveles de pobreza, inequidad y exclusión a la población rural en comparación con la urbana (Corrales, 2016).

Mediante los modelos y programas de desarrollo implementados en el sector rural, enmarcados en un modelo neoliberal de liberalización económica, ha llevado a que los actuales procesos de producción rural, hagan uso por ejemplo de fertilizantes químicos y tóxicos, los cuales están en contra de la diversidad, la conservación de los recursos genéticos y el cuidado de la salud humana (Corrales, 2016)

Las estrategias de asistencia técnica agrícola de modernización del campo que son implementadas por instituciones como el SENA o los programas de gobierno de alcaldías y/o gobernación, contemplan la entrega de semillas, herramientas y maquinarias. Éstas han hecho que el campesinado tradicional deje de lado el conocimiento y las buenas prácticas culturales, los cuales han sido un ejemplo eficiente en la utilización sustentable de los recursos naturales.

Los niveles de ingresos en los campesinos productores son bajos, los sobrecostos son generados por múltiples factores, entre éstos, las vías en malas condiciones que generan las dificultades de acceso a insumos, la pérdida de la producción durante el transporte, y la dinámica de la economía de mercado que exige el uso de determinadas materias primas a un precio mayor, así como la implementación de determinados tipos de proceso de producción, generando que el ingreso recibido sea bajo o inferior a los costos de los cultivos, provocando en los campesinos la necesidad de buscar alternativas económicas diferentes, las cuales van desde la migración a las ciudades, sobre cargas laborales a salarios bajos pero seguros e incluso optar por vinculación a grupos al margen de la ley.

En análisis realizado por la Asociación de Pequeños ganaderos de Matanza y Soto Norte, se señala la creciente problemática social y económica por la que atraviesan las comunidades de la región, como la principal causante de la falta de aprovechamiento de las parcelas y por ende sus posibilidades de permanencia en el territorio. Además, de

la incertidumbre generada por las dinámicas de la guerra, la marginalidad de algunas zonas respecto a los centros de actividad, las falencias en sistemas de comunicación, las difíciles condiciones topográficas, los altos costos de producción y los bajos precios de productos lácteos, entre otras razones, repercuten directamente en el incremento del déficit de calidad básica de vida (Alcaldía de Matanza , 2016, p. 50)

Los programas económicos, sociales y políticos identificados para el fomento del desarrollo han contribuido en generar procesos de desigualdad de género, en los que se refuerzan los roles de género, pues las funciones del hogar siguen siendo asumidas principalmente por las mujeres, y son los hombres quienes reciben los beneficios, capacitaciones y recursos de estos programas, evidenciando en las mujeres campesinas situaciones de pobreza, desigualdad y predominio del patriarcado. El rol pasivo de la mujer en el desarrollo y su dependencia del hombre como proveedor, sigue siendo una característica en las comunidades rurales de nuestro país (Aguinaga, Lang, Mokrani, & Santillana, 2012).

Saenger (2001) propone los roles doméstico, productivo y comunal como actividades que pueden desempeñar hombres y mujeres, la mujer habitualmente desempeña labores en los tres escenarios, conocido como el triple rol: primero, tradicionalmente desarrollan tareas domésticas caracterizadas por la limpieza de la casa, preparación de los alimentos, atención y cuidado de los hijos, curación de enfermedades; segundo, el rol productivo como alimentación de los animales menores, selección de semillas, alimentación de jornales y otros; y tercero, el rol comunal en la organización de fiestas comunales, etc. Sin embargo, la participación de las mujeres en el espacio productivo, especialmente el agrícola, es tan importante como la de los varones, pero culturalmente es considerado como una simple contribución sin valor propio, de mercado (Espinosa & Oyola, 2012)

La participación de las mujeres rurales colombianas está determinada también en relación con el tamaño de la explotación, con el tipo de producción y con la migración

temporal o permanente de los varones. Así, cuanto mayor sea la capacidad de generar ingresos de las unidades productivas menor participación tiene la mujer, esto es porque los hombres deciden asalariarse, mientras que las mujeres deben responsabilizarse de la parcela familiar, sin remuneración. Así mismo, cuanto mayor sea el nivel de modernización tecnológica mayor es la demanda masculina para este tipo de labores (Villareal, 2004).

La falta de oportunidades económicas locales, inseguridad, desigualdad, pobreza, marginalidad, malnutrición y el abandono por parte del Estado, conllevan a bajos niveles de desarrollo en el sector rural. En este sentido el presente estudio busca exponer el empoderamiento de la mujer rural en la generación de procesos socioeconómicos, que fomentan mejores condiciones de vida para aliviar la pobreza, la inseguridad y la malnutrición a partir de emprendimientos agroecológicos basados en la asociatividad, así como la participación social y política local. Estas iniciativas son ejemplo de alternativas al desarrollo, que a su vez tienen impacto positivo en la construcción de paz.

Este estudio se centra en la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente -CORAMBIENTE-, en mujeres de las asociaciones ASOCIMUCAM del sector rural del municipio de Matanza, Santander. Mediante el desarrollo de procesos organizativos, estas intervenciones permiten fortalecer los mercados locales, a partir de producción, intercambio y consumo locales. La intervención tiene el objetivo de generar empoderamiento socioeconómico en las mujeres en pro de su autonomía, independencia y relaciones de igualdad social y política, lo que aporta en la mejora de la calidad de vida de esta población mediante un rol activo de las mujeres a través de proceso de fortalecimiento de las necesidades humanas fundamentales.

Pregunta de Investigación

¿Cómo el empoderamiento socioeconómico rural de las mujeres de la Asociación de Mujeres campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) contribuye a la construcción de paz, desde la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE?

Objetivos

Objetivo general

Comprender los elementos significativos del proceso de empoderamiento socioeconómico rural de las mujeres de la Asociación de Mujeres campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) como alternativa al desarrollo que contribuye en la construcción de Paz, desde la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE.

Objetivos específicos

- Analizar los referentes teóricos sobre el empoderamiento socioeconómico de las mujeres rurales como alternativa en la construcción de paz.
- Conocer la propuesta de intervención implementada por CORAMBIENTE en ASOCIMUCAM como alternativa al desarrollo.
- Reconocer el impacto del proceso de empoderamiento socioeconómico rural en las asociaciones como alternativa en la construcción de paz.

Justificación

Actualmente las mujeres rurales se han venido vinculando a procesos de participación en diferentes ámbitos: social, productivo y político con el fin de tener igualdad de oportunidades que los hombres. Esto les ha permitido hacer parte de actividades y oportunidades de crecimiento personal, familiar y comunitario, aportando en las decisiones locales.

El papel que desarrollan las mujeres rurales en los procesos de participación dentro del sistema de producción familiar está transformando la mentalidad de las más jóvenes. Ellas empiezan a rechazar la idea que la vida de la mujer gira en torno de una familia, visualizándose como mujeres rurales hacia la autonomía e independencia como factores de emancipación y unidad familiar (Espinosa & Oyola, 2012).

Así mismo, desde nuestra experiencia laboral en el desarrollo de actividades de fomento al emprendimiento con diferentes poblaciones, hemos identificado la importancia de estudiar y profundizar el desarrollo de las estrategias implementadas

por parte de diferentes actores para la consolidación de estos emprendimientos. Se ha evidenciado que la ausencia de posibilidades para generación de ingresos y sustento de vida, impiden lograr alternativas al desarrollo en el marco de la construcción de paz.

Los procesos organizativos en donde las mujeres son protagonistas han permitido contribuir en la estabilidad económica, logrando un mejoramiento en los sistemas de producción familiar, a partir de un rol participativo e igualitario (Espinosa & Oyola, 2012)

Se identifica en las experiencias de procesos comunitarios que no es posible superar las problemáticas sociales y salir de la condición de vulnerabilidad, sin garantizar la vinculación productiva sostenible de los participantes de estos procesos.

Por las razones listadas consideramos necesario investigar el impacto de los procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo y su contribución en la construcción de paz, partiendo del desarrollo de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

De acuerdo con esto, el presente estudio se direcciona en la línea de investigación: *Alternativas al desarrollo*. Además, esta investigación hace parte el proyecto del programa de investigación de la Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía denominado: “Transformaciones culturales en lógica de paz y noviolencia, resistencias ciudadanas y alternativas al desarrollo, en el posconflicto colombiano”. Un programa que busca centralizar y organizar la investigación formativa de la maestría con el fin de realizar, a partir de ésta y de los conocimientos y experiencias de los profesores especialistas en la materia, una investigación propiamente dicha que, en el ámbito de la línea Alternativas al Desarrollo, aporte conocimientos y productos académicos en el contexto del posconflicto.

El proyecto, inscrito en la línea de investigación mencionada, reconoce la existencia en el escenario territorial de una enorme diversidad de experiencias (el escenario de las transiciones al postdesarrollo) capaces de informarnos acerca de multiplicidad de cosmovisiones, conocimientos, prácticas y circunstancias de comunidades y grupos que se debaten por la construcción y consolidación de alternativas al modelo hegemónico de desarrollo. Reconoce, igualmente, que esas experiencias propenden no sólo por alternativas al modelo económico, sino por transformaciones culturales profundas que apuntan a nuevos modelos civilizatorios,

concepciones de humanidad y otros paradigmas frente al bienestar, la calidad de vida, la solidaridad y la paz.

La temática del proyecto es: *Nuevas formas de comercio, producción y distribución*. Desde este proyecto de investigación, partiendo del marco de las alternativas al desarrollo, se pretende analizar modos de vida sustentables, el cuidado y defensa de la vida y la generación de nuevas formas de comercio, producción y distribución desde la experiencia de asociatividad de ASOCIMUCAM y la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

Si bien, el modelo asociativo es un mecanismo de cooperación que busca la creación de valor, permite unir fuerzas para alcanzar el éxito conjunto y está organizado de acuerdo con principios y estructuras no capitalistas, al mismo tiempo, operan en una economía de mercado y por ellos no deja de enfrentarse a dificultades que permitan suplir las exigencias del mercado seleccionado y/o la penetración de nuevos mercados. (Liendo y Martínez, 2011)

Desde la experiencia analizada, la asociatividad contribuye al fortalecimiento de la producción puesto que, además del acompañamiento y asesoría técnica que brinda CORAMBIENTE a ASOCIMUCAM, desde el relacionamiento directo de sus integrantes se generan espacios para compartir saberes, experiencias, realizar intercambio de semillas, entre otros elementos que favorecen el mejoramiento al proceso productivo desde las huertas agroecológicas. La gestión de proyectos productivos y las alianzas logradas desde la asociación mejoran las posibilidades de comercialización y generar escenarios de mercados alternos.

Capítulo II: Marco teórico

Este estudio se enmarca en la línea de investigación de Alternativas al desarrollo, y a su vez recoge las principales teorías relacionadas con empoderamiento de las mujeres, la asociatividad, la agroecología, y la construcción de paz. Esta investigación, busca evidenciar si el empoderamiento socioeconómico de las mujeres campesinas a través de la asociatividad y el emprendimiento agroecológico campesino contribuye a la construcción de paz, es decir si estos elementos favorecen significativamente a la creación de condiciones para nuevas perspectivas en la construcción de paz. De acuerdo con lo anterior, se presentarán los referentes teóricos y conceptuales que se consideran pertinentes para una mayor apropiación de la experiencia y las temáticas en cuestión.

Construcción de paz

La paz como concepto, se caracteriza por su concepción polisémica, debido a su relación directa con la diversidad cultural, y por ende de cosmovisiones. Al respecto (Muñoz & Molina, 2008) afirman que “la paz nos permite darle salidas satisfactorias a los conflictos. Es una vacuna que nos previene del egoísmo, el individualismo, el desprecio hacia los demás y todas las formas de violencia. La Paz es una práctica universal” (p.1). Los inicios de los estudios de este concepto polisémico y multidimensional se dan en el contexto de la primera y segunda guerra mundial, donde surge la necesidad de estudiar científicamente este fenómeno, dado que la paz era entendida desde la ausencia de guerra (Martínez, 2001), este estudio ha sido denominado irenología. Por otro lado, Harto de Vera, (2016) afirma que “la identidad de la paz ha ido transformándose a lo largo de la historia, de modo que lo que se ha entendido por “paz” varía en función de las coordenadas temporales en las que nos situemos” (p.121).

Desde esa perspectiva, se evidencia que se han creado nuevas y diversas denominaciones sobre lo que se entiende por la paz, como lo señala la (Fundación Plan, 2015)

Existen otros conceptos que definen la paz como la presencia de atributos, no como la negación o ausencia de algo. Por ejemplo, Adam Corle propone la paz como “la

situación, orden o estado de cosas caracterizado por un alto grado de justicia y una expresión mínima de violencia”; y Betty Reardon como “Un orden social, o un conjunto de relaciones humanas en la cual la justicia puede conseguirse sin violencia” (p.106).

Por otro lado, se encuentra una concepción un poco más amplia sobre la paz, pues integra varios elementos. Este concepto es la Paz holística, la cual presenta una definición integral que implica la paz interna o interior, la paz externa y la paz con el ambiente. La Fundación Plan (2015) nos define cada una de ella de la siguiente forma:

La paz interna significa la ausencia o fin del conflicto dentro del mismo ser, que se trabajaba principalmente por moralistas, filósofos y promovida por las religiones en general (...) se habla de paz externa cuando finaliza el conflicto entre individuos, más propia del estudio del Derecho y los juristas y que se vincula a una visión de occidente. Finalmente, la paz con el ambiente, cuyas connotaciones se amplían al manejo equilibrado de los recursos naturales, la moderación del consumo y el respeto por cualquier forma de vida y su entorno (p. 106).

En la actualidad, la paz o las paces se intenta definir por sus características propias, que incluyen la posibilidad de que los seres humanos se desarrollen plena e integralmente, pero la paz no se puede concebir como algo estático o terminado, sino un ejercicio en evolución constante. Este enfoque busca la construcción de una *cultura de paz*, entendida como un proceso que transforma la cultura de la violencia; según la definición de la Asamblea General de las Naciones Unidas (1998) esta cultura “consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones” (p.2).

Esta *cultura de paz* ha sido entendida como “un elemento transversal a todos los ámbitos de la vida y a las líneas de construcción de paz: el socio-cultural, el económico-productivo y el político” (Arboleda y Vargas, 2016, p.14), donde las mujeres han desarrollado un rol importante en la concepción y apropiación de esta cultura. Avanzar en la identificación de los elementos que contribuyen de forma directa e indirecta a la *construcción de paz*, ha permitido el establecimiento de cinco elementos significativos en ese proceso, que se relacionan directamente con la asociatividad, el empoderamiento (principalmente el de mujeres) y las alternativas al desarrollo, temáticas centrales en la investigación:

- a) *El fomento de la unidad y de la acción colectiva*: elemento conectado con la asociatividad, que consiste en la organización de la comunidad, la concertación de objetivos comunes y en la movilización de la comunidad (o de personas) alrededor de ellos. La acción colectiva es la expresión más contundente de unidad interna alrededor de un objetivo común.
- b) *La promoción de diálogo y de participación informal*: el diálogo y la participación informal son medios a mano de las comunidades y organizaciones para incidir en las políticas públicas locales, obteniendo reconocimiento político y presentando insumos para la construcción de políticas públicas. El diálogo permite construir relaciones con actores nuevos y crear redes, profundizando el impacto de la organización, fortaleciéndola por medio del intercambio y contribuyendo a la difusión de la experiencia.
- c) *La promoción de la identificación con el territorio y de la permanencia en el mismo*: la construcción de paz parte de una conexión con el concepto de territorialidad y por ende con el de desarrollo, es por ello que esta construcción desde los territorios requiere de posibilidades de permanencia en el lugar con la necesidad de oportunidades económicas, de una sensación de seguridad y de una identificación con la región y sus habitantes. Un diálogo intercultural que evidencie la diversidad cultural territorial y que genere tolerancia frente a la diferencia parece facilitar el proceso de identificación dado que ofrece la posibilidad de reconocerse a sí mismo y los demás en su diferencia en el territorio. Finalmente, participar y sentirse miembro activo del desarrollo comunitario vincula e identifica a las personas con el territorio.
- d) *Promoción del uso de herramientas culturales, artísticas y de actividades lúdicas*: el uso de medios artísticos, culturales y deportivos generan espacios de encuentro abiertos a la participación, al debate y diálogo, promoviendo la sana convivencia y la resolución no violenta de conflictos, generando valores y habilidades para la vida y fortaleciendo el tejido social. Las herramientas concientizan y parecen cambiar formas de relacionarse a nivel individual, pero por sí solas no pueden transformar las

causas estructurales que permitieron la victimización de personas y grupos sociales.

- e) *La apuesta a los jóvenes como constructores de paz*: la apuesta a jóvenes como agentes de construcción de paz consiste en el fortalecimiento del sector joven en su interés y capacidades de trabajar en comunidades y con pares en pos de una mejor convivencia y un tejido social más fuerte e incluyente (Le Blanc, 2016, p. 91).

En consecuencia, la *construcción de paz* tiene en cuenta diversos elementos que permiten como lo plantea Maldonado (2016)

estar estrechamente asociada al conjunto de creencias, valores, modos de comportamiento, reglas y normas que definen la manera como las personas y grupos sociales interactúan entre sí, la gestión, prevención y trámite de conflictividades, el rechazo a la violencia, el respeto por las diferencias, la aceptación y cumplimiento de unas reglas de juego compartidas para la convivencia pacífica, y el despliegue de esfuerzos para asegurar unas condiciones de vida y de desarrollo para los ciudadanos (p. 112)

Además, la construcción de paz se orienta a asegurar que la resolución de conflictos por las vías pacíficas sea un patrón permanente de interacción en las sociedades, generando las condiciones necesarias para ello (Galtung, 1998). Esto ocurre mediante un proceso permanente que requiere infraestructuras que propicie la confianza, el diálogo y la cooperación, dando forma a una cultura de paz y limitando al máximo el ejercicio de cualquier tipo de violencia para solucionar conflictos (Lederach, 2008).

En ese sentido, siguiendo a Maldonado (2016) el fortalecimiento de la confianza y la presencia de una infraestructura para la paz que brinde sostenibilidad tiene como factor clave la participación ciudadana, la cual genera el surgimiento, fortalecimiento y despliegue de plataformas de interacción entre personas y grupos, permitiendo la construcción de paz.

Feminización de la pobreza y empoderamiento

La desigualdad social es una problemática construida a través de un proceso complejo que según Valenzuela (2003) ocurre en los niveles discursivo, normativo, social y subjetivo de la realidad. Dentro de las formas en las que se evidencia la desigualdad

están las prácticas o acciones discriminatorias, las cuales suelen ser de diversas. En esta oportunidad se considera importante hacer énfasis en las desigualdades de género que se manifiestan de manera generalizada entre mujeres y hombres en lo social, económico, político y cultural. Teniendo en cuenta que esta desigualdad permea todos los escenarios de la vida de las personas, en el especial la de las mujeres, es importante tener en cuenta en el análisis de problemáticas como la pobreza esta dimensión de género. Siguiendo a Valenzuela (2003), “el análisis de la pobreza desde una dimensión de género debe partir de la premisa de que ésta opera en distintos niveles, en los que se producen y reproducen relaciones sociales y se generan mecanismos de transmisión generacional del estatus de pobre” (p. 18). Es por ello, que incorporar la dimensión de género al análisis de la pobreza tiene diferentes implicaciones, entre ellas: “asumir que la posición social de la mujer es desigual y la experiencia femenina de la pobreza puede ser diferente y más aguda que la de los hombres debido a las formas de exclusión y discriminación por sexo” (Valenzuela, 2003, p. 18).

La pobreza es un concepto ampliamente estudiado que ha sido definido de diferentes maneras. Por ejemplo, Spicker (2009) presenta doce sentidos específicos sobre la pobreza en las Ciencias Sociales. Esos sentidos están divididos en grupos, el primero de ellos es la pobreza como un concepto material, en él se encuentran referencias a la necesidad, al patrón de privaciones y a la limitación de recursos. Un segundo grupo es la pobreza como situación económica y los sentidos pertenecientes a este son el nivel de vida, la desigualdad y la posición económica. Las condiciones sociales se reúnen en el tercer grupo de sentidos. A este pertenecen la clase social, la dependencia, las carencias de seguridad básicas, la ausencia de titularidades y la exclusión. El último de los grupos es la pobreza como juicio moral.

Con base en lo anterior, es necesario resaltar que la pobreza tradicionalmente ha sido definida desde el enfoque monetario como un “déficit en el consumo privado o en los ingresos respecto a algún umbral o línea de pobreza” (Espino, 2007, p.11). Desde esa perspectiva el bienestar se asocia con la capacidad de consumo y puede medirse por medio del consumo efectivo, el gasto o el ingreso de los hogares. Además, se encuentra que en el análisis de la pobreza se han identificado ciertos factores que

influyen en ella. En ese sentido, el género es un factor como otros (por ejemplo, edad, etnia, ubicación geográfica) que incide en la pobreza y aumenta la vulnerabilidad de las mujeres a padecerla (Espino, 2007). Como consecuencia nace el término “*feminización de la pobreza*”, el cual se origina en Estados Unidos en los años setenta, pero adquiere mayor importancia en los análisis de la pobreza que serían pioneros desde una perspectiva de género en la década de los ochenta en América Latina (Carrasco, 2006). Estos análisis enfatizaban en tres aspectos: factores específicos dentro de la pobreza que afectaban de manera diferencial a las mujeres; la mayor cantidad de mujeres entre los pobres y la tendencia a un aumento más marcado de la pobreza femenina, particularmente relacionado con el aumento de los hogares donde la jefatura está a cargo de la mujer (Bridge, 2001). Por lo tanto, existe una vulnerabilidad en las mujeres que contribuye a la feminización de la pobreza o a evidenciar una mayor participación de las mujeres entre las personas consideradas pobres, pues ellas “se caracterizan por su alta dedicación a actividades no remuneradas y dependencia económica de los hombres proveedores, así como por su concentración en una reducida gama de ocupaciones, principalmente informales, con bajos salarios” (Valenzuela, 2003, p. 26). Además, se han identificados dos tipos de determinantes de género en la pobreza de las mujeres: estructurales e intermedios.

Los determinantes estructurales, según Valenzuela (2003), son aquellos por los que se responsabiliza a las mujeres de la mayor parte del trabajo doméstico y del cuidado de la familia, en función de los roles de género asignados a los sexos. Estos determinantes son:

- Las mujeres dedican una gran cantidad de horas diarias a un trabajo que no es remunerado
- La función biológica de la procreación se proyecta en una función social del cuidado de los miembros de la familia
- El trabajo reproductivo de la mujer carece de valor económico en las sociedades contemporáneas

Por otro lado, los determinantes intermedios son aquellos que son consecuencia de los anteriores y se expresan a través de la desigualdad de oportunidades de las mujeres en el acceso a los recursos económicos, culturales, sociales y políticos, estos son:

- Desigualdad en el acceso de las mujeres a los recursos productivos
- Desigualdad en las oportunidades para desarrollar su capital humano
- Desigualdad en las oportunidades para acceder al trabajo remunerado (el denominado techo de cristal¹)
- Desigualdad en las oportunidades para participar en la toma de decisiones

En consecuencia, para que las mujeres logren superar la pobreza no basta con aumentar su nivel de escolaridad, y mejorar su inserción laboral (Barquet, 1997), las acciones deben ir más allá. Estas deben apuntar a la reinterpretación, desde lo social, de elementos simbólicos que contribuyen a dar un significado de inferioridad a las labores femeninas y al trabajo que realizan las mujeres. De lo anterior se desprende que las soluciones integrales a la pobreza femenina requieren la adopción de una perspectiva de género construida y fortalecida desde lo asociativo y, en particular, del empoderamiento de las propias mujeres (Valenzuela, 2003). Es por eso, como lo menciona Espino (2007), que los conceptos de agencia y empoderamiento surgen como complementarios o inherentes al análisis de la pobreza. El segundo, de especial atención para la investigación significa la capacidad de decidir: “la expansión de las habilidades de las personas para tomar decisiones estratégicas para sus vidas en condiciones en las cuales estas habilidades han sido rechazadas previamente” (Kabber, 1999, p.437). Por otra parte, Young (1993) concibe que el empoderamiento abarca cambios individuales y acciones colectivas.

Adicionalmente, se encuentra que el empoderamiento es visto como un proceso. Según Hoinle, Rothfuss y Gotto (2013), el proceso de empoderamiento “está compuesto por diferentes elementos y se inicia en un estado de *disempowerment* (“desempoderamiento”), la situación de estar dominado, suprimidos y limitados los espacios de actuar” (p.122). Un elemento fundamental del proceso consiste en la “concientización” concepto que tiene su origen en la *Pedagogía dos Oprimidos* de Paulo Freire (2005). Según él, un requisito esencial para empoderarse es la toma de una conciencia crítica, o sea, la capacidad de analizar las causas de la situación de

¹ El techo de cristal “ha sido una de las expresiones más recurrentes, para referirse a los obstáculos que tienen las mujeres para lograr el ascenso laboral y acceder a cargos directivos. Es la forma de interpretar simbólicamente esa superficie superior que permite a las mujeres mirar hacia arriba pero que les impide traspasarla, está construido sobre la base de rasgos que son difíciles de detectar, por eso no se ve y se llama de cristal” (Secretaría Distrital de la Mujer, 2016, prr. 1)

exclusión y de desarrollar capacidades para cambiarla juntamente con otras/os en la misma situación, siempre entrelazando los principios de reflexión y acción (Freire, 1970; León, 2002, citado en Hoinle, Rothfuss y Gotto, 2003). En esa línea se evidencia en la literatura una propuesta que tenía como objetivo la toma de conciencia. En ella la base del trabajo “empezó cuando las mujeres examinaron el pensamiento sexista y crearon estrategias con las que cambiar las actitudes y creencias a través del pensamiento feminista y del compromiso con la política feminista” (bell hooks, 2017, p. 30). En estas sesiones de toma de conciencia la comunicación y el diálogo eran, de forma significativa, la prioridad fundamental.

El empoderamiento tiene como objetivo la transformación de las estructuras de poder, por lo tanto, las personas que emprenden este proceso son conscientes y se apoderan del control de sus condiciones de vida individual y colectiva. Por ello, no existe un punto de partida o fin en el camino del empoderamiento.

Además, es preciso mencionar el planteamiento de ONU Mujeres (s.f.), quienes afirman que “invertir en el empoderamiento económico de las mujeres contribuye directamente a la igualdad de género, la erradicación de la pobreza y el crecimiento económico inclusivo” (prr. 1). Pero no solo esta inversión puede lograr ello, también se puede lograr el fortalecimiento de procesos de construcción de paz liderados por mujeres y si se tiene en cuenta el enfoque ecofeminista, el cual surge a partir de movimientos defensores de territorios campesinos y es concebido como una alternativa para liberar a la mujer, los alcances en la vida personal, familiar y social de las mujeres pueden ser significativos.

En resumen, se encuentra que respecto a la noción de empoderamiento aparecen tres elementos claves: poder, decisiones y proceso (Espino, 2007). El empoderamiento no solamente significa promover la participación, democratización y construcción de la capacidad, sino también proporcionar el acceso a los recursos económicos esenciales y mejorar las oportunidades de las personas para obtener mejores ingresos. Adicional a ello, como lo plantea Espino (2007) “empoderarse redundo en mayor autoestima y confianza en la habilidad propia para asegurar los cambios y el derecho a controlar la propia vida, poder decidir y ejercer el poder de negociación” (p.27).

Agroecología y asociatividad

La agroecología es una alternativa al desarrollo, es decir asume una postura crítica frente al modelo de producción dominante, teniendo en cuenta que son las poblaciones campesinas e indígenas quienes han aportado significativamente con la producción alternativa para el desarrollo de sus comunidades (Mateus, 2016). La agroecología es aquella forma de producción que proporciona elementos para entender el manejo del agroecosistema y de los principios que explica su funcionamiento. En ese sentido, siguiendo a Gómez y Quintana (2006) es “la ciencia que provee los principios ecológicos para el diseño y la conducción de sistemas agrícolas sostenibles y de conservación de recursos ofreciendo diversas opciones para un desarrollo de tecnologías “amigables”” (p.64).

A partir de los procesos históricos y de construcción comunitaria las poblaciones han logrado sentirse como parte de la naturaleza, es por ello que diversas comunidades, entre ellas las campesinas, les otorgan prioridad a los ecosistemas, al cuidado del agua, los suelos, los animales y las plantas.

De acuerdo con Mateus (2016) en la lucha por la reivindicación de la naturaleza, las agriculturas alternativas se visibilizan como opciones viables frente a los modelos de producción dominantes impuestos en muchos territorios. La agroecología como parte de estas, desafía la hegemonía de los saberes científicos convencionales y los postulados de la agricultura industrial y recoge el extenso descontento de comunidades y organizaciones contra la exclusión, la pobreza, la desigualdad, la depredación del ambiente y las políticas que sustentan el modelo de desarrollo dominante (p. 65)

A partir de las luchas y los procesos gestados, la agroecología ha profundizado en temáticas centrales y fundamentales como la gestión del agua, las semillas criollas, acercamiento entre productores y consumidores, oposición a los organismos genéticamente modificados, a los agroquímicos, entre otros (Mateus, 2016). En consecuencia, para la construcción de paz se considera como temáticas estratégicas la soberanía alimentaria, el reconocimiento político de las comunidades rurales, el cuidado de la naturaleza y la desconcentración de la propiedad.

En los procesos de construcción de paz con mujeres de zona rural se evidencia que a partir de propuestas agroecológicas se fortalece el empoderamiento y la

asociatividad como elementos significativos. Al hablar de asociatividad, en el marco del desarrollo rural y la construcción de paz, se

está hablando de beneficio para los productores del campo. De darles la oportunidad de tener mejor acceso a nuevos mercados, de lograr una formalización de su trabajo donde desarrollen capacidades empresariales que les permitan competir. Lograrlo implica fusionar términos claves tales como producción, diversificación y calidad (Agencia Presidencial de Cooperación Internacional, 2017, prr. 1).

En los procesos de este tipo, se ha evidenciado que las participantes de programas de empoderamiento económico tienden a transformar sus roles de género tradicionales, pero a la vez los reeditan, generándose situaciones donde coexisten el empoderamiento personal y la subordinación en tanto mujeres (Mora, Fernández, & Ortega, 2016). En ese sentido, se han generado procesos de transformación social y familiar, posibilitando también cambios en las relaciones de género. Entre los cambios encontrados están: mayor libertad personal, autonomía económica y nuevos circuitos de relaciones sociales. Pero como se menciona, estas situaciones visibilizan paradojas, pues se puede hablar de una mayor autonomía en las mujeres aun cuando siguen existiendo relaciones inequitativas de poder.

Definir la asociatividad es entender el término como:

uno de los mecanismos de cooperación mediante el cual las pequeñas y medianas empresas unen sus esfuerzos para enfrentar las dificultades derivadas del proceso de globalización, el cooperativismo considera que el mercado promueve uno de sus valores centrales; la autonomía de las iniciativas colectivas, y los objetos de descentralización y eficiencia económica que no son acogidos por los sistemas económicos centralizados, la cooperativas surgen como alternativa de producción factibles y plausibles, a partir de una perspectiva progresista, porque están organizadas de acuerdo a principios y estructuras no capitalistas y al mismo tiempo, operan en una economía de mercado. (Liendo & Martínez, 2001, pág. 2)

Para Santos (2011) la economía solidaria es el sector de la economía al cual corresponde formas diversas de producción asociativa como las cooperativas, las cuales se basan en valores y principios no capitalistas-es decir, contrarios a la separación entre capital y trabajo y a la subordinación de éste a aquel, siempre fueron concebidas y operaron como unidades productivas capaces de competir en el mercado.

En definitiva, es importante potenciar modelos de asociativismo e implementar estrategias que faciliten el acceso de las mujeres de zona rural a escenarios que les

permita mejorar sus ingresos económicos y ser las protagonistas del desarrollo rural y la construcción de paz.

A continuación, se presentan los aspectos metodológicos de la investigación que permitieron con base en estos referentes teóricos y conceptuales el cumplimiento del objetivo propuesto.

Enfoque epistemológico

De acuerdo con el objetivo de este proyecto investigativo, se consideró que el enfoque más adecuado era el enfoque de género. Ese enfoque se desarrolla en el marco de la teoría de los derechos humanos (Ministerio del Interior y Justicia & Organización Internacional para las Migraciones, 2012) y permite “enfocar, analizar y comprender las características que definen a mujeres y hombres de manera específica, así como sus semejanzas y diferencias” (The European Men Profeminist Network, s.f.). También considera las diferentes oportunidades o posibilidades que tienen los hombres y las mujeres, las interrelaciones entre ellos y los papeles o roles que socialmente se les asignan. Es decir, visibiliza el modo en que género puede afectar la vida y las oportunidades de las personas para resolver sus problemas y dificultades. En esa vía, este enfoque permite:

- La identificación de las diferencias en los roles e identidades de género y su desigual valoración económica y social.
- La identificación de las dificultades que experimentan las mujeres para acceder y controlar los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades.
- La identificación de las dificultades para tomar las decisiones necesarias para desarrollar libremente sus proyectos vitales.

Capítulo III. Enfoque y diseño metodológico

Para la realización de este trabajo de grado se propone elaborar una investigación con enfoques cualitativos, basado en el análisis de narrativas. Con esta perspectiva se pretende comprender la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE, en la asociación de mujeres ASOCIMUCAM del sector rural del municipio de Matanza, como alternativa de desarrollo que contribuye a la construcción de paz.

La investigación social cualitativa constituye una alternativa metodológica para entender y comprender la realidad social en sus diversas formas, por lo tanto, todos los esfuerzos que con base en ella se realicen son para “comprender la realidad social como fruto de un proceso histórico de construcción visto a partir de la lógica y el sentir de sus protagonistas, por ende, desde sus aspectos particulares y con una óptica interna” (Sandoval, 1997, p.13). Asimismo, Hernández, Fernández y Baptista (2014) afirman que “la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (p. 358). Además, manifiestan que un enfoque cualitativo se selecciona cuando el propósito es “examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados” (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014, p. 358).

Adicional a ello, para Sandoval (1997) las tres condiciones para producir conocimiento en el marco cualitativo son: 1) la recuperación de la subjetividad como espacio de construcción de la vida humana, 2) la reivindicación de la vida cotidiana como escenario básico para comprender la realidad socio-cultural y 3) la intersubjetividad y el consenso, como vehículos para acceder al conocimiento válido de la realidad humana.

Por otra parte, es necesario enfatizar en que esta investigación se realiza con un enfoque de métodos cualitativos, teniendo como referencia el Enfoque Hermenéutico. En ese sentido, la hermenéutica es reconocida como la ciencia de la interpretación y permite analizar a profundidad los elementos de un texto que pueden ser dados de manera verbal, por medio de imágenes, entrevistas, periódicos, etc. Para Sandoval (1997), el propósito de la hermenéutica es incrementar el entendimiento para mirar

otras culturas, grupos, individuos, condiciones y estilos de vida, con una perspectiva del presente y del pasado. Este enfoque es una importante herramienta para la interpretación de contenidos.

Para dar respuesta a la pregunta problema y cumplir el objetivo propuesto se seleccionó el *diseño narrativo*, específicamente la estrategia metodológica denominada *análisis de narrativas*. Este diseño pretende “entender la sucesión de hechos, situaciones, fenómenos, procesos y eventos donde se involucran pensamientos, sentimientos, emociones e interacciones, a través de las vivencias contadas por quienes los experimentaron” (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014, p. 487). Además, centra la atención en las *narrativas*, las cuales son entendidas como historias de participantes relatadas o proyectadas y registradas en diversos medios que describen un evento o un conjunto de eventos conectados cronológicamente (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014).

Connelly y Clandinin (1995) afirman que el estudio de las narraciones se constituye como método de investigación. En ese sentido, Domínguez y Herrera (2013) manifiestan que es una forma de acceder al conocimiento y el Ministerio de Educación, Ciencias y Tecnología de Argentina menciona que esta estrategia busca:

Proporcionar descripciones que colaboren en la comprensión de cómo transcurre el proceso de constitución y recreación de sentidos de las propias acciones por parte de los que las llevan a cabo en diferentes escenarios sociales histórica y geográficamente contextualizados, sobre la base de la interpretación de sus saberes, convicciones, creencias, motivaciones, valoraciones, intenciones subjetivas e interacciones con “los otros” (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, 2007, p. 32).

Con base en lo planteado es pertinente afirmar, siguiendo a Arias y Alvarado (2015) que las características de la investigación narrativa “coinciden con los lineamientos de la hermenéutica pensada desde su fundamentación epistemológica” (p. 173).

Adicional a lo mencionado, en la investigación narrativa “el significado que elaboran y ponen a jugar los actores sociales en sus discursos, acciones e interacciones se convierte en el foco central de la investigación” (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, 2007, p. 32). Por ello, como lo afirman Domínguez y Herrera (2013) la esencia del ser humano como narrador de historias, ha permitido que ello sea una

oportunidad para que la narrativa sea útil como método de investigación, como método terapéutico, entre otros.

Es importante aclarar que narrar, según Arias y Alvarado (2015):

Implica poner lo vivido en palabras, en tanto ideas y emociones; resignificar las experiencias, llenar de sentido la propia historia al re-nombrar y re-crear una serie de acontecimientos, que más que responder a un orden cronológico y objetivo, responden a un entramado lógico y subjetivo, que da cuenta de la configuración particular y compleja frente a los hechos vividos (p. 172)

Este tipo de investigación centrada en las narrativas de actores que experimentaron o experimentan ciertas situaciones, se entiende como una entrada hacia un mundo desde las propias voces de ellos, para aproximarse a las acciones, circunstancias, relaciones y demás aspectos, lo cual, como lo afirman Arias y Alvarado (2015), se van convirtiendo en un todo complejo constituido por el entramado en espiral de los distintos elementos de la narrativa. En conclusión, estas narrativas son historias que les permite a las personas dar sentido a sus vidas y experiencias, en donde entra en juego el pasado, el presente y el futuro, y su contexto.

Participantes

El municipio de Matanza de Santander está situado hacia el norte de la provincia de Soto, conocida como una zona fría a 35 kilómetros de Bucaramanga. Esta región cuenta con un total de población de 5.722 habitantes, de los cuáles el 25% pertenecen a la zona urbana y el 75% se encuentran en el área rural, de éstos el 47% son mujeres y el 53% hombres (Alcaldía de Matanza , 2016). Según la caracterización realizada en el Plan de Desarrollo Municipal de 2011, el municipio cuenta con 34 veredas, dos corregimientos Santa Cruz de la Colina y El Paujil (Alcaldía de Matanza , 2016).

En la Cabecera municipal del municipio hay 8 barrios. La economía gira alrededor de los productos agropecuarios, el 55.67% de las tierras aptas se dedica a cultivos y pastos, principalmente al café, los cítricos, la pitaya, el chachafruto, el plátano y la yuca; y el cuidado de animales tales como el ganado, camuros, cerdos y gallinas, caracterizada por la producción para el autoconsumo (Alcaldía de Matanza , 2016).

Según el Estudio de Ordenamiento Territorial EOT del municipio (Alcaldía de Matanza , 2016):

La principal actividad económica es la agricultura, debido a la configuración tradicional de los sistemas de extracción de los recursos naturales, donde las pequeñas parcelas y los hogares campesinos son las unidades básicas de actividades determinantes de la productividad agrícola municipal. Esta actividad viene siendo desplazada por la pequeña ganadería. (p. 48).

Los cultivos transitorios prevalecen sobre los semipermanentes y permanentes, lo que corresponde a las características propias de la economía campesina. La economía adoptada por las familias campesinas quienes “tienen baja capacidad de ahorro, poca inversión en tecnificación y limitantes para acceder a créditos blandos limitan el mejoramiento de los sistemas de producción, transformación y comercialización de los productos” (Alcaldía de Matanza , 2016, p. 49).

El comercio en el municipio se genera en pequeña escala, los establecimientos comerciales son tradicionales, con una infraestructura de pequeños locales de suministro de la canasta familiar, ferreterías, expendio de carne y misceláneas, en su mayoría se desarrolla en la informalidad comercial. La comercialización de productos agrícolas “se realiza tradicionalmente en el parque principal el domingo, las condiciones de comercio no son las apropiadas, (...) viendo la necesidad de una infraestructura higiénica, segura y permanente” (Alcaldía de Matanza , 2016, p. 51)

En cuanto al Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas –NBI- en el municipio de Matanza en el año 2005 fue del 30,4% pasando a un 14,1% en el año 2012 reflejando una disminución durante este periodo del 16,3% (Alcaldía de Matanza , 2016).

El comportamiento de desplazamiento forzado en el municipio de Matanza muestra que para “el año 2013 el total expulsión de personas por desplazamiento forzado es de 1531 y recepcionadas 351 personas víctimas de desplazamiento forzado” (Alcaldía de Matanza , 2016, p. 32). La población víctima del conflicto armado que presentó su declaración en el municipio en el año 2015 es de 960 personas equivalente al 18% del total de la Población total del territorio, de las cuales 495 son hombres y 462 son mujeres. Los hechos victimizantes que para el año 2015 presentan más reportes son el Desplazamiento forzado con 64% 830 víctimas, la amenaza 24% con 307 víctimas y el Homicidio reportando 10% 125, 1255 víctimas del conflicto armado (Alcaldía de Matanza , 2016).

En cuanto a la malla vial terciaria, se evidencia que en el municipio es de 163 Km que están construidos en tierra y requieren mantenimientos periódicos, al igual que

“obras de arte para su conservación, con el objeto de dar transitabilidad en las diferentes veredas que comercializan sus productos en la Cabecera Municipal, la ciudad de Bucaramanga y el municipio de Rionegro” (Alcaldía de Matanza , 2016, p. 56).

Una de las limitaciones principales para los agricultores son las vías, ya que las carreteras no se encuentran pavimentadas y están en malas condiciones. Según el Pla de Desarrollo Municipal 2016-2019 (Alcaldía de Matanza , 2016)

la malla vial se caracteriza por tener carreteras estrechas, demarcadas por pendientes y, que por su topografía quebrada, requieren mantenimiento frecuente. Existen también caminos de herradura que requieren mantenimiento como rocería y cuneteo para su conservación. Actualmente esta vía hasta la Cabecera municipal se encuentra pavimentada en un 75% faltando 8 Km para cubrir de pavimento (p. 56).

Al conocer el contexto real y las condiciones en las que viven la población rural del Municipio de Matanza, donde la producción agrícola y los emprendimientos campesinos se convierten en la principal fuente de consecución de recursos para el sustento de las familias, se pretende analizar cómo, a pesar de las dificultades a las que se enfrentan en el desarrollo de este proceso, se logran escenarios de asociatividad, producción agroecología, que promueven el empoderamiento socioeconómico de la comunidad, incentivando la participación de las mujeres, generando nuevas posibilidades o alternativas al desarrollo.

En ese sentido, la población participante de esta investigación son las mujeres de la zona rural del municipio de Matanza, en el departamento de Santander. A partir del acercamiento y reconocimiento del trabajo de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE, se identificó el trabajo realizado desde las siguientes áreas: la agroecología, la seguridad alimentaria, el cuidado y la defensa del agua, la organización de las comunidades y el fortalecimiento solidario, técnico con mujeres de ese municipio. Este trabajo de acompañamiento de CORAMBIENTE posibilitó la creación de la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM), la cual fue fundada desde el año 2008 y actualmente cuenta con 130 asociadas que habitan las veredas del municipio e integran 9 comités. Las mujeres que pertenecen a esta asociación son de todas las edades y los motivos que las llevaron a ingresar a esta asociación fueron la adquisición de nuevos conocimientos y la socialización. Según Rueda (2017):

Estas mujeres encuentran que por medio de la asociación han llegado a tener mayores conocimientos en todos los aspectos de su vida: creación y ejecución de proyectos productivos, liderazgo, trabajo en equipo, equidad e igualdad de género, conocimientos agropecuarios, conocimientos en política y desarrollo comunitario lo que le ha permitido tener mayor participación y empoderamiento en contextos socioculturales, políticos y económicos (p.95)

Teniendo en cuenta que el número de asociadas de ASOCIMUCAN es considerable, se decidió trabajar con las representantes de la asociación y con las lideresas de los comités, para poder identificar los elementos más significativos durante el proceso que se relacionan con las temáticas de interés en este trabajo investigativo.

Técnicas

El enfoque de métodos cualitativos se basa en métodos de recolección de datos *no* estandarizados ni predeterminados completamente. Tal recolección consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, prioridades, experiencias, significados y otros aspectos más bien subjetivos). También resultan de interés las interacciones entre individuos, grupos y colectividades. Con base en la estrategia metodológica seleccionada es importante resaltar, como lo menciona Arias y Alvarado (2015), que “el dato no es pre-existente, por ello no se habla de recolección de información, sino de *construcción de datos*, esto es, de un proceso de creación, de gestación; cuyo escenario es precisamente lo relacional y las diversas posibilidades del lenguaje” (p. 175). En ese sentido, se considera que “el dato no está configurado por fuera de la relación entre investigador y participante, ni está construido antes de la conversación entre éstos” (Arias & Alvarado, 2015, p. 175). Por ello se desarrolló la construcción de datos a partir de diálogos informales, que son aquellos diálogos desarrollados con las mujeres de la asociación con el fin de conocer información de interés para el desarrollo de la investigación.

En ese sentido, este proyecto de investigación se elaboró con base en el enfoque de métodos cualitativos, teniendo como referencia el enfoque hermenéutico, con el cual se pretende analizar la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE en mujeres de ASOCIMUCAM del sector rural del municipio de Matanza, como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de paz.

La estrategia metodológica identificada es el análisis de narrativas. Los casos de estudio instrumental se examinan para proveer de insumos de conocimiento algún tema o problema de investigación, refinar una teoría o aprender a trabajar con otros casos similares (Stake, 2015).

Así mismo se ha identificado como caso único la propuesta de intervención de CORAMBIENTE en mujeres de ASOCIMUCAM del sector rural del municipio de Matanza. Las fuentes identificadas son los actores sociales que han participado o conocen la propuesta de intervención de la Corporación, la organización social integrada por mujeres del municipio de Matanza y documentos institucionales. Entre los actores sociales se encuentran: 1) representante de la Corporación Buen Ambiente – CORAMBIENTE, 2) lideresa representante de la asociación y 3) mujeres que integran la asociación. Por último, como documentos institucionales se cuenta con los Estatutos de ASOCIMUCAN y el Manual del fondo solidario de ASOCIMUCAN, además de trabajos de grado realizados en la asociación como el Proyecto de Grado: *Organizaciones de mujeres campesinas de Matanza – ASOCIMUCAM - ASOMUCOF- Reconstruyendo esta experiencia 2010-2016. Corporación Buen Ambiente – CORAMBIENTE.*

Se selecciona la entrevista semi-estructurada como técnica para el estudio, el cual se aplicará al representante de la corporación y asesora en temas de género del proyecto. Así mismo se realizará estudio focal con la líderes y mujeres de las asociaciones.

De acuerdo con Bautista, la entrevista semiestructurada o no directiva se considera como “un procedimiento de conversación libre del protagonista que se acompaña de una escucha receptiva del investigador con el fin de recoger la información por medio de preguntas abiertas, reflexivas y circulares” (Bautista, 2011, p. 172.). En este tipo de entrevistas se dispone de un guion que contiene los temas principales necesarios para la investigación; no obstante, es el investigador quien decide el orden de la presentación de los temas de acuerdo a la dinámica de la misma (Corbetta, 2007).

Dentro de las características de este tipo de entrevistas se encuentran la planificación de esta a través de un guion orientador. Las preguntas son abiertas y no se ciñen a una estructura rigurosa; no obstante, eso no quiere decir que no tenga

límites, pues estos le permiten al entrevistador que la información recolectada sea útil para el logro de sus objetivos. Otra característica es la diversidad de tópicos que surgen y que a medida que transcurre la entrevista se van relacionando entre sí. Como se puede observar, este proceso dialógico requiere de la preparación minuciosa del entrevistador que junto a su experticia orienta y facilita la conversación.

Otra de las técnicas seleccionadas fue el grupo focal, este es considerado como un espacio para “captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos” (Hamui-Sutton y Varela-Ruiz, 2013, p. 56). Esta técnica es útil en especial para explorar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, permitiendo así conocer lo que las personas piensan, el cómo piensan y el por qué la persona piensa de esa manera. Adicional a ello, Kitzinger (1995) lo define como una forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información. En sentido, el grupo focal desarrolla entrevistas semi-estructuradas que se hacen de manera colectiva, teniendo como objetivo principal el identificar el pensamiento, reacciones, sentimientos, significados, cosmovisiones de las personas, mediante un diálogo participativo.

Este trabajo investigativo se realizó en tres fases:

- I) Fase exploratoria: en esta fase se realizó el acercamiento a las directivas de CORAMBIENTE, para manifestar el interés de conocer la experiencia desarrollada con las asociaciones en el departamento. Además, en esta fase se realizó revisión de fuentes secundarias que incluyeron documentos, artículos, capítulos de libros y trabajos de grado. Esto con el propósito de construir el marco conceptual de referencia de la investigación, a fin de dar un soporte teórico a los resultados obtenidos durante el proceso.
- II) Fase de campo: en esta fase se levantó información primaria, a partir de herramientas de tipo cualitativo como las entrevistas semiestructuradas y el grupo focal. Para ello el equipo investigador se trasladó desde el municipio de Bucaramanga hasta la vivienda de una de las lideresas en la vereda Vega Grande del municipio de Matanza.

III) Fase de análisis de información y conclusiones: Esta fase se dio un orden lógico a la información, luego se realizó el análisis de manera sistemática de acuerdo con la pregunta problema, el objetivo propuesto, las categorías de análisis y las dimensiones de análisis establecidas para el análisis de narrativas. Finalmente, se plantearon las conclusiones del proceso investigativo.

Categorización y clasificación

Las categorías de análisis fueron construidas de forma a priori, es decir, “construidas antes del proceso recopilatorio de la información” (Cisterna, 2005, p. 64) o de la construcción de datos, como se ha definido ese proceso en esta investigación. Por otro lado, las subcategorías surgieron durante ese proceso de construcción de los datos a partir del diálogo con las asociadas de ASOCIMUCAM. En consecuencia, las categorías y subcategorías se presentan a continuación:

Categorías	Subcategorías
Construcción de paz	Defensa del territorio Cultura de paz
Empoderamiento	Participación Incidencia política
Agroecología	Economía solidaria Independencia económica
Asociatividad	Reconocimiento Diálogo como proceso de construcción colectiva

Además, para el análisis general de narrativas se tuvo en cuenta las dimensiones planteadas en la guía orientadora para el análisis de narrativas. Estas dimensiones son: origen de la iniciativa, cosmovisiones, praxis, circunstancias, dificultades y formas de superación, logros y proyecciones, las cuales se tuvieron en cuenta de forma transversal en la construcción de los instrumentos aplicados, la organización de la información y análisis de esta.

Capítulo IV. Análisis de resultados

Empoderamiento

La Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza - ASOCIMUCAN, es una asociación con aproximadamente 10 años de funcionamiento que en la actualidad se encuentra conformada por 130 asociadas de diversas veredas del municipio de Matanza en el departamento de Santander. Esta asociación que tiene por objeto “fomentar el desarrollo integral de la mujer campesina y su núcleo familiar, a partir de lograr su organización y capacitación, para implementar actividades y proyectos económicos, sociales, ambientales, culturales y políticos de carácter asociativo” (ASOCIMUCAN, s.f., p. 1). La experiencia desarrollada por esta asociación con el acompañamiento de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE, evidencia elementos significativos que denotan que el proceso desarrollado constituye una alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de paz. A continuación, se presentan los principales hallazgos y su relación con los elementos teóricos y conceptuales abordados en la investigación.

Reconocer las condiciones de desigualdad de género presentes en Matanza antes de la conformación de la Asociación, permite ver que la vida de las mujeres estaba permeada por relaciones desiguales, machistas y violentas. Ellas comentan que

“En Matanza pues antes no nos tenía en cuenta para nada a nosotras las mujeres y siempre teníamos que vivir al mando de los hombres” “había mucho machismo, uno recibía esas órdenes de vaya y haga, no teníamos ni voz ni voto” “no sé, nos daba participación en la toma de decisiones” “Todo lo que se producía en la finca era el hombre quien disponía de eso. Era él quien mataba hasta la gallina (Grupo focal, comunicación personal, 1 de mayo de 2019).

Además, de no contar con espacios donde opinar, participar y tomar decisiones dentro del contexto familiar y comunitario, se le suma que en el territorio había presencia de actores armados:

“Era una zona de conflicto, pero sí se vivió un proceso de miedo, de susto, pues uno salía ahí y había combates, había muchos combates entonces uno podía quedar en medio del fuego cruzado”, “no éramos tenidas en cuenta. Éramos inseguras, sentíamos temor. Había presencia de la guerrilla entonces uno no podía salir a cierta hora. Era el temor, el miedo” (Grupo focal, comunicación personal, 2019).

Estas situaciones hacen aún más complejo el rol que las mujeres desempeñaban en la comunidad. De igual forma, se identificó que en lo personal las mujeres en su mayoría se sentían insegura, con miedo, rechazadas, impotentes, sin derechos. Es decir, la desigualdad y las condiciones de ese momento afectaban la vida de las mujeres en todas las esferas.

La experiencia presentada por las mujeres de ASOCIMUCAM se relaciona con lo presentado por Valenzuela (2003), quien afirma que hay determinantes de género en la pobreza de las mujeres, pero no solo deja entrever las situaciones de pobreza, sino las condiciones de vida de ellas. En ese sentido, la autora menciona que hay determinantes estructurales que son aquellos por los que se responsabiliza a las mujeres de la mayor parte del trabajo doméstico y del cuidado de la familia, en función de los roles de género asignados a los sexos. Y hay determinantes intermedios que se expresan a través de la desigualdad de oportunidades de las mujeres en el acceso a los recursos económicos, culturales, sociales y políticos, entre ellos se evidencia la desigualdad de oportunidades para desarrollar su capital humano, para acceder al trabajo remunerado, para participar en la toma de decisiones y para acceder a los recursos productivos (Valenzuela, 2003).

Teniendo en cuenta ese contexto complejo en el que han vivido las mujeres de Matanza anteriormente se dio origen a la iniciativa, es decir a la conformación de la Asociación, siendo este un escenario para fomentar el desarrollo integral de la mujer. Después de conformada la Asociación, se logró el acompañamiento y apoyo de parte de CORAMBIENTE, quien comenta que:

(...) Cuando empezamos a identificar zonas, identificamos que organizaciones había entonces conocimos la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (...) con estas organizaciones se unía nuestro interés de organización y el interés de estas mujeres que en sus objetivos y en sus actividades tenían el desarrollo, la producción, todas esas cosas que nos unían (...) el tema alimentario, el tema del agua. El hombre campesino estaba más interesado en el dinero, en el café, en el cacao, en todos esos monocultivos que tienen ya unos canales de comercialización supuestamente asegurados entonces por eso iniciamos el trabajo con mujeres, había organizaciones y nuestro interés fue empezar a fortalecer esas asociaciones a través de ese trabajo de la producción de alimento (Actor Clave CORAMBIENTE, comunicación personal, 2019).

El propósito de esta Corporación, según un directivo, es “trabajar por el desarrollo sostenible, promoviendo acciones como la agroecología, la seguridad alimentaria, la

solidaridad alimentaria, el cuidado y la defensa del agua, y la defensa de las comunidades” (Comunicación personal, 2019). Es pertinente aclarar que aun cuando dentro de la Corporación consideran que sus acciones corresponden al desarrollo sostenible, se evidencia que los elementos desarrollados durante el proceso con la asociación corresponden a alternativas al desarrollo. En consecuencia, cabe aclarar que las alternativas al desarrollo reivindican el territorio como espacio vital, se construyen de abajo hacia arriba, apuesta por la autonomía, defienden la diversidad de los mundos, apuestan por la diversidad epistémica y promueven la desconolización epistémica y el diálogo de saberes, proponen rupturas con el modelo patriarcal de la competencia y la dominación (Lora, 2019). Las iniciativas que transitan a alternativas al desarrollo se encuentran: huertas caseras, banco de semillas ancestrales u originarias, prácticas de consumo ecológicamente responsable, mercados verdes, tiendas ecológicas, economía solidaria, movimientos y organizaciones defensoras de ecosistemas, cultivos de agua, formas de participación alternativa, granjas agroecológicas, prácticas de soberanía alimentaria, mercados campesinos, movimientos anti-extractivistas, acueductos comunitarios – veredales (Lora, 2019). En ese sentido, estas iniciativas presentadas corresponden totalmente a las desarrolladas por CORAMBIENTE y por ASOCIMUCAN, en donde a partir de procesos formativos como talleres, capacitaciones, asistencia técnica, entre otras estrategias, se ha logrado de parte de esta Corporación el acompañamiento con varias organizaciones entre ellas ASOCIMUCAN.

Agroecología

En cuanto a la agroecología entendida como reivindicación a la naturaleza, que desafía la hegemonía de los saberes científicos convencionales y los postulados de la agricultura industrial y recoge el extenso descontento de comunidades y organizaciones contra la exclusión, la pobreza, la desigualdad, la depredación del ambiente y las políticas que sustentan el modelo de desarrollo dominante (Mateus, 2016), fue uno de los principales elementos del proceso de intervención de CORAMBIENTE. Proceso orientado a la producción agroecológica, como lo menciona un directivo: “La producción agroecológica es algo que nosotros queremos promover y

entonces es como un estamos aquí, pero hay que producir agroecológicamente (...)” (Actor Clave CORAMBIENTE, comunicación personal, 2019), donde a través de capacitaciones, talleres, asistencia técnica, entrega de insumos y herramientas se garantiza la seguridad alimentaria, el cuidado de la tierra, el agua y la salud de las familias asociadas

Apoyamos con capital para que las mujeres hagan esa transición de una producción convencional que tristemente es lo que se ve ya en los campos a una producción agroecológica, entonces la producción agroecológica es un tema de desarrollo sostenible, y es lo que nosotros queremos promover en las comunidades campesinas (Actor Clave CORAMBIENTE, comunicación personal, 2019).

En palabras de una asociada de ASOCIMUCAM

Lo otro es que hemos aprendido a producir nuestra propia huerta, nos han enseñado a comer orgánico, a no tanto químico, a no manejar nuestra finca a punta de químicos. Antes todo era venenos, venenos y venenos. Ahora comemos más orgánico, más sano. Hemos aprendido a cuidar nuestra tierra, nuestra agua, nuestros árboles, la naturaleza, hemos aprendido muchas cosas en las capacitaciones (Grupo focal, comunicación personal, 1 de mayo de 2019).

A partir del proceso agroecológico se ha logrado que las mujeres tengan sus propias huertas orgánicas, las cuales generan diversa productos, y el fortaleciendo así la soberanía y seguridad alimentaria de las asociadas y sus familias. Además, algunas de las mujeres con los productos de su huerta participan en la comercialización desarrollada en el punto de venta en CORAMBIENTE y así logran la obtención de recursos económicos para sus gastos. Es decir, este proceso de huertas agroecológicas ha aportado significativamente en el aspecto nutricional y la independencia económica de las mujeres. Ellas lo reconocen al afirmar que

Yo antes estaba en la casa y era en la cocina y la casa. Ahora uno ya arregla su casa bien bonita, tiene su huerta, la comida más orgánica, buena, de mejor calidad (...) ahora es mejor, que uno mismo lo prepara y lo tiene sembrado (Asociada 1, comunicación personal, 2019).

Nosotras a través del trabajo somos mujeres que tenemos nuestros propios recursos, es decir tenemos nuestro trabajo, nuestra huerta, vendemos nuestros productos, entonces eso ya es algo positivo ya tenemos como sostener y ayudar a la familia (Asociada 2, comunicación personal, 2019).

Nosotras valemos mucho como mujeres porque aportamos y trabajamos igual que nuestros esposos, no solo ellos son los que cogen el dinero, sino que nosotras también aportamos con nuestros mismos recursos, con los proyectos, con los pollos, las gallinas

ponedoras, a veces con cerdos, con las huertas casera, ahí no solamente es para vender sino para el consumo (Asociada 4, comunicación personal, 2019).

Además de las huertas, se evidencia que se han desarrollado otros proyectos productivos que han contribuido en la independencia económica de las mujeres y por consiguiente en el mejoramiento de la economía de las familias. Entre esos proyectos se encuentran las gallinas ponedoras, la vaca lechera y los cerdos, como ellas lo llaman. Varias de estos proyectos se han desarrollado a partir del fondo solidario, el cual es definido en el Manual del fondo solidario ASOCIMUCAM como “el recurso que recibe la Asociación, a través del recaudo de dineros entregados en la modalidad de créditos a sus asociadas, permitiendo el manejo autónomo de estos recursos para proyectos productivos solicitados por sus asociadas, con un acompañamiento de organizaciones aportantes en su manejo y control” (ASOCIMUCAN, s.f.). La implementación de este fondo solidario nace de una apuesta que hace CORAMBIENTE desde la economía solidaria “la organización unidad a una economía solidaria porque es una de las estrategias que a las comunidades vulnerables les da la oportunidad de construir desde lo pequeño hasta lo más grande” (Actor Clave CORAMBIENTE, comunicación personal, 2019). Al inicio de ese proceso el manejo del dinero lo asumía directamente la Corporación en donde las mujeres veían que este dinero era para CORAMBIENTE, por lo que se replanteó esta dinámica y se decidió que el manejo del dinero lo deberían hacer directamente las mujeres, es por ello que en la actualidad ellas lo administran:

Primero tenemos un manual y se constituyó cuando empezamos más o menos después de tener dos años de estar con CORAMBIENTE. CORAMBIENTE dijo hay un recurso que quiero que lo administran las asociaciones, (...) vamos a construir un fondo solidario y abrimos una cuenta de ahorros, entonces tenemos fondo solidario donde somos cinco de un comité de control y vigilancia de ese fondo (...) nosotras entonces somos las que estudiamos las cartas de crédito (Representante Asociación, comunicación personal, 2019).

En cuanto a los logros obtenidos se destaca que este tipo de experiencias permitió que en el 2015 la Universidad Cooperativa de Colombia reconociera a ASOCIMUCAN como ganadora del Premio Rymel Serrano Uribe 2015 en la categoría buena práctica. Por otra parte, las proyecciones en esta área giran en torno al fortalecimiento de la producción agroecológica y la comercialización de los productos de las huertas de las mujeres. Una asociada menciona que como meta a corto plazo “haya más salidas para la venta de los productos que nosotros tenemos, (...)” (Asociada 1, comunicación personal, 2019). En esa misma línea la representante de esta Asociación afirma

“nosotras tenemos un punto de venta en Bucaramanga si, una de las metas que a mí me gustaría sería llegar a tener nuestro propio local como asociación, es decir este es el local de la asociación, manejarlo eso sería chévere” (Representante ASOCIMUCAN, comunicación personal, 2019), lo cual está directamente relacionado con los intereses de CORAMBIENTE

Si logramos a corto plazo de radiar el tema del mercado, fortalecer las capacidades de compra establecer en red con los procesos de comercialización que existen aquí en el área metropolitana en el departamento y en otras regiones del país, eso posibilitará como digamos suplir un tema fuerte de ingresos para estas familias y alternativas de ingresos concretos para estas familias a las que ya se están sumando los hombres también (...) en el corto plazo, creo que es el fortalecimiento de la familia campesina, el autoconsumo y su producción agroecológica, retomar esa tradición de conservar semillas”. (Actor clave CORAMBIENTE, comunicación personal, 2019).

Con base en lo presentado anteriormente, se puede afirmar que las prácticas desarrolladas a partir de los proyectos gestados en ASOCIMUCAM con el acompañamiento de CORAMBIENTE, han permitido el establecimiento de una economía solidaria en la Asociación y la independencia económica de las mujeres asociadas, siendo la agroecología uno de los principales medios para alcanzar esos objetivos. Las iniciativas que predominan son aquellas consideradas como alternativas al desarrollo: huertas caseras, utilización de semillas ancestrales o criollas, consumo de productos agroecológicos libres de químicos, mercados agroecológicos o verdes.

Los logros y cambios presentados hasta el momento permiten identificar algunos elementos significativos del fortalecimiento socio-económico de las mujeres campesinas que integran la Asociación. Adicional a ello, se encuentra el empoderamiento de la mujeres, temática central en esta investigación. Para una de las lideresas de la asociación una mujer empoderada

Es una mujer primero que todo empiece a buscar formación y capacitaciones, que ella se capacite, que conozca sus derechos, porque la mujer que conoce sus derechos empieza a respetarle los derechos a los demás y de igual manera empieza a hacer comunidad, entonces para mí esa mujer tiene que ser capacitada pero también conocedora de los derechos y también un excelente ser humano que sea capaz de ponerse los zapatos de la otra y del otro (Representante ASOCIMUCAM, comunicación personal, 2019)

Esta definición permite ver algunos elementos que llaman la atención, como la necesidad de la formación y capacitación como herramienta transformadora que

permita conocer los derechos y el desarrollo de habilidades para el relacionamiento con los demás dentro de la comunidad. En esa misma línea una asociada comenta que *“nunca uno debe sentirse ni más ni menos que ellos [los hombres] sino estar unidos y trabajar por construir en una comunidad, también ayudarse a que todos estemos unidos, lo mismo en la casa más que todo los dos unidos trabajando”* (Asociada 4, comunicación personal, 2019). En este apartado se refuerza la idea del empoderamiento como un elemento que permite construir, pero esa construcción debe partir primero de un proceso personal, es decir, de un proceso interno que deben hacer las mujeres para reconocer el papel que pueden desarrollar en la comunidad y eliminar esas ideas y roles establecidos tradicional e históricamente que las relegan. En ese sentido, el proceso de empoderamiento para una de ellas es *“un cambio que hemos tenido que ver, todas ellas han tenido cambio, que se sienten como alegres, contentas (...) mejor como un mejor ambiente, como que se siente alegre, con los hijos estamos contentas y es una alegría muy bonita”* (Asociada 3, comunicación personal, 2019), para otra el empoderamiento en una mujer significa que *“hoy día puede tener lo que quiere conseguir, lo puede conseguir por ella misma y no le da miedo de lanzarse a superarse”* (Asociada 1, comunicación personal, 2019), en otras palabras *“mujeres echadas para adelante”* (Asociada 2, comunicación personal, 2019).

Por otro lado, para un directivo de CORAMBIENTE, el empoderamiento es

Ganar en habilidades y capacidades para participar desde lo familiar hasta lo comunitario, para mí el empoderamiento de una mujer es poder participar de las decisiones de la casa, de la finca de una manera activa, no solo para decir que sí, sino que quiere, que desea, que espera, de ese contexto cotidiano, en ese círculo de hogar, sobre sus hijos, eso es una mujer empoderada, y ya a nivel comunitario, participar en las JAC, poder decidir sobre un candidato, que es lo que necesita mi zona” (Actor clave CORAMBIENTE, comunicación personal, 2019)

Estas concepciones presentadas parte de las experiencias vividas por cada mujer, en las cuales las situaciones de machismo, violencia, restricciones, falta de participación, entre otras, no han sido ajenas. En consecuencia se podría afirmar que ellas han pasado situaciones de dominación, limitación o supresión, por lo tanto al reconocer el empoderamiento como un proceso en el cual uno de los requisitos para empoderarse es la toma de una conciencia crítica (Freire, 1970; León, 2002, citado en Hoinle, Rothfuss y Gotto, 2003), ellas han podido en el desarrollo de ese proceso

analizar las causas de la situación de exclusión y desarrollar las capacidades para cambiarlas junto a las demás asociadas que en su mayoría comparten estas mismas situaciones:

En todo caso las mujeres se han empoderado, pero tienen que recorrer un camino largo porque tienen que romper con todo eso imaginarios que están tan arraigados en la sociedad y en nosotras mismas, eso retrasa el proceso, pero también en sí mismo lo fortalece porque cuando se desencadena hecha una buena raíz (Actor clave CORAMBIENTE, comunicación personal, 2019).

Según Espino (2007) respecto a la noción de empoderamiento hay tres elementos claves: poder, decisiones y proceso. En esa línea el empoderamiento no solamente significa promover la participación, democratización y construcción de la capacidad, sino también proporcionar el acceso a los recursos económicos esenciales y mejorar las oportunidades de las personas para obtener mejores ingresos. Estas características se relacionan con la experiencia de las mujeres de ASOCIMUCAM, pues han logrado la participación en diversos escenarios como Juntas de Acción Comunal y otros espacios comunitarios, se han formado y capacitado, han logrado visibilización a nivel departamental como una experiencia exitosa de mujeres con sus mercados y huertas, además del fortalecimiento de su economía y de sus familias. A nivel familiar esa transformación vivida ha permitido cambiar el rol que históricamente debían desarrollar las mujeres, pues

“antiguamente creían que familia era papá, pero la mamá y los hijos estaban en un segundo plano. Entonces la familia la compone papá, entonces papá llegaba y gritaba, papá se emborrachaba, hacía un pocotón de cosas, violentaba, no había ese concepto de familia en donde las mujeres y los hijos también hacían parte de la familia” (Representante ASOCIMUCAM, comunicación personal, 2019).

En lo personal se evidencian cambios orientados al fortalecimiento de la autoestima, la toma de decisiones y el desarrollo de acciones orientadas por sus sueños e intereses: “me siento feliz, yo llamo alguna de las hijas y me pongo a hablar con las compañeras y así, para mí sí ha cambiado mucho la asociación y le pido a Dios que me de fuerza que hasta los últimos días de mi vida” (Asociada 3, comunicación personal, 2019). En efecto, este proceso de empoderamiento “redunda en mayor autoestima y confianza en la habilidad propia para asegurar los cambios y el derecho a

controlar la propia vida, poder decidir y ejercer el poder de negociación (Espino, 2007, p.27).

En suma, la participación ha sido un elemento relevante en el empoderamiento de las mujeres que hacen parte de ASOCIMUCAM, pues ellas reconocen como positivo y significativo la participación dentro de la asociación, debido a que la relacionan con el poder dialogar, expresar sus ideas sin miedos y vergüenza: “es una organización participativa ahí participan tenemos derechos todas a hablar a opinar es de mucha participación” (Asociada 2, comunicación personal, 2019). Además, ellas afirman que “ahora nosotros construimos propuestas, ya no somos las que se venden por un bulto de cemento (...) ya construimos propuestas colectivas para que nos beneficien a las comunidades” (Grupo focal, comunicación personal, 1 de mayo 2019). Esto se refleja directamente en la capacidad de incidir directamente en los temas que les interesa y preocupa. En lo político ellas comentaban que

En cuanto a la política nosotras no permitimos que otros tomen decisiones por nosotras. Hemos pasados derechos de petición a raíz que nosotras construimos unas propuestas para que quedaran en el Programa de Gobierno y en el Plan de Desarrollo Municipal y como no cumplieron, al no cumplimiento entonces le empezamos a pasar derechos de petición (...) Nosotras constituimos una política pública de soberanía y seguridad alimentaria en el municipio de Matanza, la construimos en el 2010. A la fecha está en el papel. Se les pasó derechos de petición preguntando sobre esa política pública y exigiendo su implementación” (Grupo focal, comunicación personal, 1 de mayo 2019)

Como se menciona en el ejemplo, debido al proceso desarrollado y a los conocimientos adquiridos se ha logrado la incidencia por parte de las mujeres en las situaciones que les compete directamente. Pues anteriormente,

Ha habido tantas situaciones, entre ellas era que no se nos daba participación en la toma de decisiones. Por ejemplo, llegaban las campañas políticas y nosotras estábamos para que cocináramos, para que hiciéramos todo el trabajo sucio de los señores, pero nunca se decía oiga venga vamos y seamos nosotras las constructoras de las propuestas para los políticos, simplemente era que votaran por él que el esposo decía” (Grupo focal, comunicación personal, 2019).

Ahora ellas construyen propuestas, exigen y hacen seguimiento a los temas de actualidad del municipio, han logrado también un reconocimiento social que les permite hablar a partir de sus experiencias y conocimientos en las áreas que han desarrollado durante sus años de funcionamiento.

Como se ha mostrado, el empoderamiento de las mujeres que integran ASOCIMUCAN ha permitido contrastar los ciclos de exclusión y pobreza que caracterizan las comunidades campesinas; promover las huertas agroecológicas caseras para el cultivo de alimentos sanos principalmente para el consumo de las familias y con los excedentes de la producción, poder pasar de ser consumidoras a productoras y generadoras de ingresos económicos para sus familias. Adicionalmente, lo anterior hace que sean cada vez más garantes de sus derechos y promotoras de escenarios de dignidad, igualdad de género y generación de procesos de desarrollo y construcción de paz. Además, las mujeres de la asociación, hacen esfuerzos por defender la igualdad de derechos (igualdad de género) y sus derechos sobre los bienes comunes, la conservación de los recursos naturales, como el agua, la tierra y las semillas, los cuales se convierten en su medio de subsistencia, permitiendo así garantizar la seguridad alimentaria de sus familias y la dignidad. Por último, es de resaltar el trabajo de las mujeres integrantes de ASOCIMUCAN en la consecución de espacios de participación frente a sus familias, la comunidad y las entidades administradoras locales para hablar en nombre propio, siendo garantes de sus derechos y buscar incidir en la toma de decisiones.

Asociatividad

Desde lo asociativo, el término asociación surge como uno de los mecanismos de cooperación mediante el cual las pequeñas y medianas empresas unen sus esfuerzos para enfrentar las dificultades derivadas del proceso de globalización, a través de la asociatividad como proceso bastante complejo se abarca una considerable gama de posibilidades, pero siempre persigue como objetivo fundamental unir fuerzas para alcanzar el éxito conjunto (Liendo y Martínez, 2011).

El cooperativismo promueve la autonomía de las iniciativas colectivas y los objetos de descentralización y eficiencia económica que no son acogidos por los sistemas económicos centralizados, las cooperativas “surgen como alternativa de producción factibles y plausibles, a partir de una perspectiva progresista, porque están organizadas de acuerdo con principios y estructuras no capitalistas y al mismo tiempo, operan en una economía de mercado” (Santos. 2011. p 11). En este sentido, la

asociatividad es entendida como una alternativa al desarrollo, la cual se aleja de las características del individualismo y competencia propias del desarrollo hegemónico.

En el proceso realizado por CORAMBIENTE de identificación de la organización para el desarrollo de la intervención, se identifica a ASOCIMUCAM entre varias asociaciones de mujeres del departamento, quienes compartían junto con CORAMBIENTE el interés en temas de desarrollo, alimentación, protección del agua y la vinculación de la mujer

El hombre campesino está más interesado en el dinero, en el café, en el cacao, en todos esos monocultivos que tienen ya unos canales de comercialización supuestamente asegurados entonces por eso iniciamos el trabajo con mujeres, había organizaciones y nuestro interés fue empezar a fortalecer esas asociaciones a través de ese trabajo de la producción de alimento (Actor Clave CORAMBIENTE, comunicación personal, 2019).

La selección de la comunidad no tiene en cuenta el grado actual de consolidación o avance de la organización, parten en la identificación de un interés colectivo.

Antes del proceso de intervención de CORAMBIENTE las mujeres de ASOCIMUCAM se caracterizaban por un rol pasivo de la mujer caracterizado por “desigualdad, desunión, miedo, no éramos tenidas en cuenta en las charlas, todo era los hombres. Cuando eso no había tolerancia, eran guaches, no había participación. Las mujeres iban a una reunión y eran calladas con miedo a hablar” (Grupo focal, comunicación personal, 2019), su dependencia hacia el hombre, la falta de autonomía, el desarrollo de actividades únicamente desde lo doméstico, “antes de iniciar nosotras el proceso asociativo nosotras, éramos señoras que no teníamos esa visibilidad es decir vamos a hacer las cosas por nuestro propio medio, nosotros dependíamos siempre de los maridos (...)” (Asociada 2, comunicación personal, 2019); el control del tiempo, espacio y actividades “la casa mantenía normal trabajando en eso pero no teníamos esa idea de que nosotros bueno tengo la autonomía de salir, ... antes pues uno salía pero con permiso de ellos” (Asociada 4, comunicación personal, 2019), incluso la falta de relacionamiento político y social de las mujeres “una comunidad completamente ciega digo yo porque no conocíamos, digamos no hacíamos incidencias ni en política no participábamos en nada y las comunidades estábamos como muy apáticas o no conocíamos, digamos de los derechos entonces eran la comunidad ciega para mí” (Asociada 5, comunicación personal, 2019).

A partir de la propuesta de intervención de la corporación, desde el acompañamiento en aspectos técnicos, organizativos, enfocados desde el ser y el hacer, el papel de la mujer en el desarrollo, se logra que las ellas se identifiquen en un rol más participativo en la familia y la comunidad “ (...) mientras que ahorita con todas las capacitaciones que tenemos nosotras ya somos mujeres autónomas y ya hacemos las cosas de por nuestros propios medios, nuestros propios recursos y atreves del trabajo que llevamos” (Asociada 2, comunicación personal, 2019), la identificación de unos derechos de igualdad con sus esposos, la apuesta a un trabajo asociativo para la generación de sus propios ingresos, y la participación en escenarios políticos y de representación a nivel nacional, así lo expresan algunas de las mujeres entrevistadas “nosotras como mujeres somos mujeres que ya salimos hablamos, si ya somos independientes” (Asociada 3, comunicación personal, 2019), “de pronto que se vuelve uno más charlatana, como que habla más, se integra a la gente, porque a veces uno se sienta y todo tímido, pero ahora no, socializa más” (Asociada 3, comunicación personal, 2019). Desde la mirada de lo histórico de Matanza como lo expresa una de las asociadas: “antes no nos tenía en cuenta para nada a nosotras las mujeres y siempre teníamos que vivir al mando de los hombres” (Asociada 5, comunicación personal, 2019).

Uno de los logros identificados está relacionado con el reconocimiento como mujeres, la identificación de su rol activo y productivo en la familia, así como el desarrollo de actividades comunitarias:

Ahora ya aprendimos que las mujeres podemos enfrentar las situaciones solucionar problemas pacíficamente y decidir por nosotras mismas. Ya conocimos los derechos, porque antes los derechos de nosotras eran negados, nosotros no teníamos derecho de opinar nada, nos tenían a un lado, pero gracias a Dios nosotras no nos dejamos (Asociada 5, comunicación personal, 2019).

Así mismo se resalta desde el reconocimiento para otras organizaciones a nivel local y nacional “el logro realizado nosotros hemos tenido logros que nos hemos dado a conocer a través a nivel nacional” (Asociada 5, comunicación personal, 2019) y un logro desde lo familiar “en los logros pues mis hijos me ven como una líder, como mamá, que chévere que salga, que se reúna, (...) ellos viven contentos” (Asociada 4, comunicación personal, 2019).

Es importante resaltar en este momento las mujeres tienen claridad de la importancia de sus actividades productivas a partir de las huertas agroecológicas no solo para el cuidado y salud de su familia, sino un aporte significativo para la población de Bucaramanga:

Lo que se logró en lo familiar: trabajar más unidos, trabajar con productos orgánicos, para producir para aquellas personas que tienen cáncer y no pueden consumir productos alterados con químicos (...) hemos aprendido que para la salud es importante para nosotros también y hemos aprendido que desde aquí podemos ayudar a otros (Asociada 5, comunicación personal, 2019).

En relación al proceso asociativo se identifica como un propósito en común aumentar el número de asociadas,

(...) de pronto dar a conocer lo que nosotros hemos aprendido si uno aprende pues solamente quedarse uno con eso, sino que enseñarles a las mismas personas y poder hablar con las personas que no están en el grupo que es integral también a una asociación que es muy bueno (Asociada 4, comunicación personal, 2019)

En lo productivo la posibilidad de abrir mercados de comercialización propios, así como el desarrollo de las actividades de formación y capacitación en temáticas específicas, buscando un beneficio para todas.

La construcción de paz

En el marco del conflicto armado, si bien las mujeres campesinas no recuerdan o mencionan en sus relatos un caso específico de violación de los derechos como masacres o atentados en contra de la comunidad por parte de los grupos al margen de la ley, si reconocen la presencia de los mismo en el territorio, lo que generaba una permanente sensación de inseguridad y miedo, generando una afectación constante y una forma de violencia directa contra la comunidad:

Era una zona de conflicto, pero sí se vivió un proceso de miedo, de susto, pues uno salía ahí y había combates, había muchos combates entonces uno podía quedar en medio del fuego cruzado. Pero generalmente en esta zona ni la guerrilla ni el ejército hicieron violaciones ni cosas por el estilo, a veces amedrentaban. Era la presencia de actores armados, por eso nosotras, no todas, le apostamos al proceso de paz y luchamos por ese proceso. Pensamos que la paz es importante, para mí la paz no es solo de los actores armados, es de nosotros. El primer territorio de paz es nuestro cuerpo” (Grupo focal, comunicación personal, 2019)

Además del contexto y la realidad social del municipio de Matanza, en la afirmación anterior se destaca que el primer escenario de paz es el cuerpo. Esta idea toma fuerza si se tiene en cuenta que el proceso de construcción de paz nace de una apuesta personal que permita construir desde lo personal para lograr incidencia en lo familiar, comunitario y asociativo.

Inicialmente, el contexto sociocultural del territorio, machista, sumado a las condiciones de conflicto armado de la zona, aumentaban las condiciones de desigualdad para las mujeres, generando miedos, rechazo, la no participación, ausencia de espacios de libertad. Se logra a partir del cese del conflicto, sumado al proceso desarrollado por CORAMBIENTE de asociatividad y empoderamiento de las mujeres, la creación de escenarios de resolución de conflictos en la comunidad y en sus familias:

Sí claro, por supuesto para mí pienso que todo lo que se ha hecho ha sido importantísimo en beneficio de la paz porque la paz no solamente es de los dos actos o los actores armados, sino que la paz de nosotras y a nosotros por nosotros mismos y nuestras familias con nuestra comunidad entonces nos ayudado para que nosotras podamos construir paz desde el territorio (Representante ASOCIMUCAM, comunicación personal, 2019)

La paz viene también desde el hogar de uno y si uno tiene el hogar bien formado pues uno puede saber qué puede ayudar para los demás (Asociada 1, comunicación personal, 2019)

El diálogo permanente, promover relaciones colaborativas y solidarias, y el compartir de experiencias y vivencias entre las asociadas de ASOCIMUCAM son elementos que contribuyen a la cultura de paz, entendiéndose la cultura de paz como un “un elemento transversal a todos los ámbitos de la vida y a las líneas de construcción de paz: el socio-cultural, el económico-productivo y el político” (Arboleda y Vargas, 2016, p.14)

En tema del concepto de paz, nosotros tenemos claro, que pues no es solo el cese de las expresiones armadas de los conflictos que hay en los territorios, sino que en cada territorio existan unas condiciones mínimas de acceso a los derechos fundamentales, una vida con dignidad, entonces puede ser que en la zona no haya un conflicto esas condiciones de conflicto armado, pero en la medida que estas propuestas constituyen elementos muy concretos, como hemos mencionado como muy probados para mejorar esas condiciones, de un acceso a unos derechos fundamentales, pues ese es el tema del aporte a la construcción de paz (Actor clave CORAMBIENTE, comunicación personal, 2019)

Desde la experiencia de intervención de CORAMBIENTE con las mujeres de ASOCIMUCAM se pueden identificar claramente varios elementos que contribuyen de forma directa e indirecta a la construcción de paz, tales como: la promoción de diálogo y de participación informal y el fomento de la unidad y de la acción colectiva.

Ya no tratamos mal a las personas, sino saber hablar, saber escuchar, aprender a hablar, aprender a escuchar, eso es más que todo para un buen diálogo, manteniendo un buen diálogo se construye paz, porque si no hay diálogo en la casa no se construye paz (Asociada 4, comunicación personal, 2019)

Esta vereda no se ve que diga: uy hay guerrilla en tal parte, o que mataron a alguno ni nada, ya bendito sea Dios eso ya hace... uy más mi hijo menor tenía 8 años y ya tiene 33 años, esto ha cambiado mucho, hay una paz muy bonita (Asociada 3, comunicación personal, 2019).

Capítulo V: Conclusiones

La experiencia desarrollada por la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) con el acompañamiento de la Corporación Buen Ambiente (CORAMBIENTE) corresponde a iniciativas de la línea de las alternativas al desarrollo, puesto que desde su esencia son una crítica a las percepciones tradicionales del desarrollo, centran la atención en las mujeres y en el mejoramiento de las condiciones de su vida, además de trabajar y lograr transformaciones económicas, familiares, sociales y culturales de los patrones tradicionalistas. Sin embargo, es importante resaltar que, si bien el modelo de intervención de CORAMBIENTE desde el hacer son alternativas al desarrollo, desde el lenguaje los representantes de la corporación al narrar su experiencia la terminología utilizada hace alusión a alternativas de desarrollo, enfatizando en el desarrollo sostenible.

El proceso desarrollado por CORAMBIENTE en ASOCIMUCAM contribuyó significativamente al fortalecimiento de la Asociación, además permitió la formación y capacitación de las mujeres en diversas temáticas. En ese sentido, se resalta el agradecimiento y reconocimiento de las mujeres hacia la corporación. Dentro de las principales iniciativas se destacan las huertas caseras, la comercialización de los productos en el mercado agroecológico, los proyectos productivos y el fondo solidario. Además, este proceso de asociatividad y formación fortaleció, desde la construcción de la persona, la identificación de los deberes y derechos, así como el conocimiento en

aspectos técnicos lo cual permitió generar en las mujeres la transición de un rol pasivo, dependiente y de inferioridad a un rol participativo, constructivo y aportante en un contexto familiar, social y comunitario.

En cuanto a las huertas caseras se evidencia que los productos cosechados son para las mujeres y sus familias, garantizando así la seguridad y soberanía alimentaria que defienden y replican. Algunas de ellas también comercializan estos productos en el mercado agroecológico que funciona con el apoyo de la corporación, lo que les permite generar recursos económicos para sí misma y su familia. Las mujeres que no participan de la comercialización consideran que su mayor ganancia no se basa en la consecución de dinero, sino en el alimentarse bien, vivir en el campo y aprender cada día más en cuanto a lo que pueden desarrollar a partir de la huerta. Adicionalmente, algunas mujeres evidencian satisfacción por poder actualmente realizar la contribución de recursos para el sustento propio y de sus familias; esto les permite tener con mayor fuerza el derechos de voz, participación y toma de decisiones en sus familias. Con base en lo presentado anteriormente, se afirma que este tipo de práctica ha permitido el establecimiento de una economía solidaria en la Asociación y la independencia económica de las mujeres asociadas, siendo la agroecología uno de los principales medios para alcanzar esos objetivos.

El empoderamiento vivenciado por las mujeres de la asociación ha sido alcanzado paso a paso a partir de luchas personales, familiares, comunitarias y asociativas, permitiendo contrastar los ciclos de exclusión y pobreza que caracterizan a las mujeres y las comunidades campesinas en el país. El tomar sus propias decisiones, alzar su voz, participar en la toma de decisiones, contribuir a la construcción de comunidad, promover escenarios de dignidad, generar procesos de desarrollo y construcción de paz son acciones significativas para resaltar de las mujeres de ASOCIMUCAM. Adicional a ello y con base se en la literatura se puede concluir que no solo han logrado el empoderamiento y agencia en las mujeres, sino que además lograron llegar a hacer *advocacy* - abogacía o defensa- puesto que son evidentes los esfuerzos de las mujeres por defender la igualdad de derechos, los bienes comunes, la conservación de los recursos naturales como el agua, la tierra y las semillas criollas, además de incidir en las políticas públicas y las decisiones estatales a partir de un objetivo común.

Desde la experiencia abordada se pueden identificar claramente varios elementos que contribuyen de forma directa e indirecta a la construcción de paz, tales como: la promoción de diálogo y de participación, el fomento de la unidad y de la acción colectiva, la construcción de comunidad a partir de metas comunes y el trabajo constante por lograr la igualdad de derechos a partir de dignificar el rol de las mujeres, el reconocimiento de la fuerza laboral de ellas y de romper esquemas patriarcales y machistas.

Finalmente, desde lo personal las mujeres consideran que la vida es una riqueza cuando se vive en familia, ellas se sienten bien, tienen seguridad, respirar aire puro, pueden cultivar y tener acceso a alimentos sanos y libres de químicos, se sienten parte de algo, tienen un rol protagónico para alcanzar las metas colectivas y son felices.

Por otro lado, se recomienda a la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE seguir acompañando y fortaleciendo los procesos desarrollados por ASOCIMUCAM, permitiendo así avanzar en las estrategias que son alternativas al desarrollo. Además, es necesario que desde el lenguaje empiecen apropiarse de este enfoque, puesto que es el que refleja en mayor magnitud el trabajo que realizan.

A la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza se recomienda seguir trabajando fuertemente desde lo asociativo y comunitario para emprender más procesos que contribuyan a la garantía de derechos, la estabilidad económica, el mejoramiento de los sistemas de producción agroecológica personal y familiar, a partir de un rol participativo e igualitario.

Si bien se identifican logros significativos en el proceso de empoderamiento de las mujeres, todavía se evidencian algunas brechas que siguen replicando escenarios de desigualdad de género, en ese sentido se recomienda seguir trabajando fuertemente por la igualdad de derechos y la equidad en diversas labores principalmente desarrolladas en la familia.

Adicionalmente, se recomienda continuar el proceso de formación de las mujeres para a corto o mediano plazo lograr la ampliación de los puntos de venta de los productos de las huertas, en ese sentido sería conveniente lograr alianzas con entidades como Cámara de Comercio que permitan desde la capacitación o asistencia técnica ampliar las opciones de comercialización.

El proceso de ASOCIMUCAM es un ejemplo claro de construcción de paz desde lo asociativo a partir de acciones centradas en el campo, por ello es necesario darlo a conocer para que sea un referente a nivel regional y nacional. Se recomienda continuar la participación en diversos escenarios de visibilidad para que sean referentes de buenas prácticas y acciones desde lo rural.

Referencias bibliográficas

- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional. (3 de Agosto de 2017). *Asociatividad para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz*. Obtenido de Agencia Presidencial de Cooperación Internacional: <https://www.apccolombia.gov.co/noticia/asociatividad-para-el-desarrollo-rural-y-la-construccion-de-paz>
- Aguinaga, M., Lang, M., Mokrani, D., & Santillana, A. (2012). *Más allá del desarrollo. Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo*. Quito, Ecuador.: Editorial El Conejo.
- Alcaldía de Matanza . (2016). *Plan de Desarrollo Municipal "Alianza para el progreso social" 2016-2019*. Matanza.
- Arboleda, J., & Vargas, M. (2016). Introducción. En *Construcción de desarrollo y paz : aprendizajes y recomendaciones desde los territorios* (págs. 9-20). Bogotá: Redprodepaz.
- Arias, A. M., & Alvarado, S. V. (Julio-diciembre de 2015). Investigación narrativa: apuesta metodológica para la construcción social de conocimientos científicos. *Revista CES Psicología*, 8(2), 171-181.
- Asamblea General de las Naciones Unidas. (1998). A/RES/52/13.
- Bautista, N. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa- Epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá: El Manual Moderno.
- bell hooks. (2017). *El feminismo es para todo el mundo*. Madrid: traficantes de sueños. Mapas.
- Bridge, D.-G. (2001). Briefing Paper on the "Feminisation" of Poverty. *Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA)*(59), 11.
- Carrasco, C. (2006). La economía feminista: una apuesta por otra economía . *Estudio sobre género y economía* , 29-62.
- Connelly, M., & Clandinin, J. (1995). Relatos de experiencia e investigación narrativa. En J. y. Larrosa, *Déjame que te cuente. Ensayos sobre narrativa y educación* (págs. 11-59). Barcelona: Laertes.
- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill.
- Corrales, E. (2016). La crisis del sector rural colombiano. Experiencias que aportan a la construcción de alternativas. *Revista Semillas*,(65). Recuperado de: <http://www.semillas.org.co>.
- Domínguez, E., & Herrera, J. (Septiembre-diciembre de 2013). La investigación narrativa en Psicoogía: denificación y funciones. *Psicología desde el caribe*, 30(3).

- Espino, A. (2007). Género y pobreza: discusión conceptual y desafíos. *La Ventana* , 7-40.
- Espinosa, N., & Oyola, Y. (Febrero de 2012). *Mujeres rurales organizadas en torno al cultivo de la quinua*. Obtenido de Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/37263>
- Freire, P. (2005). *Pedagogía del Oprimido*. México: Siglo XXI Editores.
- Fundación Plan. (2015). *Niñas y niños: determinantes en la construcción de la paz territorial, estable y duradera*. Fundación Plan.
- Galtung, J. (1998). *Tras la violencia, 3R: Resolución, Reconstrucción, Reconciliación*. Bilbao: Gernika Gogoratuz.
- Gómez, J., & Quintana, J. (Agosto de 2006). Descripción y evaluación de un modelo de sistema de producción agroecológica y asociativa en el Municipio de El Peñol. *Gestión y Ambiente*, 9(2), 61-71.
- Hamui-Sutton, A., & Varela-Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales. *Investigación en Educación Médica* , 55-60.
- Harto de Vera, F. (2016). La construcción del concepto de paz: paz negativa, paz positiva y paz imperfecta. *Cuadernos de estrategia*(183), 119-146.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación. Sexta edición*. México D.F.: McGraw-Hill Education.
- Hoinle, B., Rothfuss, R., & Gotto, D. (2013). Empoderamiento espacial de las mujeres mediante la Economía Solidaria. *Cuadernos de Desarrollo Rural*(72), 117-139.
- Kabber, N. (1999). Resources, Agency, Achievements: reflections on the measurement of women's empowerment. *Development and Change*(108), 435-464.
- Kitzinger, J. (1995). Qualitative Research: introducing focus group. *BMJ*, 299-302.
- Le Blanc, J. (2016). Cultura de Paz. En *Construcción de desarrollo y paz : aprendizajes y recomendaciones desde los territorios* (págs. 85-108). Bogotá: Redprodepaz.
- Lederach, J. (2008). *La imaginación moral*. Bogotá: Norma.
- Liendo, M. G., & Martínez, A. M. (2001). ASOCIATIVIDAD. Una alternativa para el desarrollo y el crecimiento de las PYMES. *Sextas Jornadas "Investigaciones en la Facultad" de Ciencias Económicas y Estadística* .
- Lora, P. (2019). Videochat Alternativas al desarrollo . *Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO*.
- Maldonado, D. (2016). La participación ciudadana en la construcción de paz territorial en Colombia. En *Construcción de desarrollo y paz : aprendizajes y recomendaciones desde los territorios* (págs. 109-128). Bogotá: Redprodepaz.

- Martínez, V. (2001). Reconstrucción filosófica de los estudios de paz. En *Filosofía para hacer las pases*. Barcelona: Icaria Editorial.
- Mateus, L. (2016). La agroecología como opción política para la paz en Colombia. *Ciencia Política*, 11(21), 57-91.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2007). *¿Qué es la documentación narrativa de experiencias pedagógicas?* Buenos Aires, Argentina: Colección de materiales pedagógicos.
- Ministerio del Interior y Justicia & Organización Internacional para las Migraciones. (2012). *Manual de abordaje, orientación y asistencia a víctimas de trata de personas con enfoque de género y de derechos*. Bogotá: Ministerio del Interior - Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
- Mora, G., Fernández, M., & Ortega, S. (2016). Asociacionismo productivo y empoderamiento de mujeres rurales: Madres multiactivas, socias y mujeres campesinas. *CUHSO. Cultura - Hombre - Sociedad*, 26(1), 133-160.
- Muñoz, F., & Molina, B. (2008). Una paz compleja, conflictiva e imperfecta. *Primer Seminario de Investigadores de la Paz de Andalucía*. Obtenido de Instituto de Paz y Conflictos de la Universidad de Granada .
- ONU Mujeres. (s.f.). *Empoderamiento económico*. Obtenido de ONU Mujeres: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/economic-empowerment>
- Rueda, L. (2017). *Organizaciones de mujeres campesinas de Matanza - ASOCIMUCAM - ASOMUCOF - Reconstruyendo esta experiencia 2010-2016 Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE*. Bucaramanga: Escuela de Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander.
- Saenger, K. (2001). *Equidad de género en la agricultura sostenible. Módulo de capacitación*. Lima, Perú: Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán; DED.
- Sandoval, C. (1997). *Investigación cualitativa. Especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social*. Bogotá: Instituto Nacional para el Fomento de la Educación Superior, ICFES.
- Santos, B. d. (2011). *Producir para vivir: los caminos de la producción no capitalista*. Mexico, Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Secretaría Distrital de la Mujer. (1 de Febrero de 2016). *El Techo de Cristal*. Obtenido de Secretaría Distrital de la Mujer: <http://www.sdmujer.gov.co/inicio/992-el-techo-de-cristal>
- Spicker, P. (2009). Definiciones de pobreza: doce grupos de significados. En P. Spicker, S. Álvarez, & D. Gordon, *Pobreza. Un glosario internacional* (págs. 291-306). Buenos Aires.

The European Men Profeminist Network. (s.f.). Obtenido de Perspectiva o enfoque de género, análisis de género y teoría de género :
https://www.europrofem.org/contri/2_05_es/cazes/03_cazes.htm

Valenzuela, M. (2003). Desigualdad de género y pobreza en América Latina. En M. E. Valenzuela (Ed.), *Mujeres, Pobreza y Mercado de Trabajo. Argentina y Paraguay, OIT, Proyecto "Incorporación de la Dimensión de Género en las Políticas de Erradicación de la Pobreza y Generación de Empleo en América Latina"*. (pág. 160).

Villareal, N. (2004). Sectores campesinos, mujeres rurales y Estado en Colombia. Universidad Autónoma de Barcelona.

Young, K. (1993). *Planning Development with women. Making a world of difference*. MacMillanLondres.

Anexos

Anexo 1: Formato Instrumentos Aplicados

Diseño de instrumento: Entrevista semi-estructurada N°1

Aplicada a la Representante de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.
La siguiente entrevista está orientada a conocer historia y objetivos de la Corporación, proceso de intervención e impactos económicos, sociales y políticos generados en las mujeres de ASOCIMUCAM.

DIMENSIÓN 1: Origen de la postura colectiva o personal orientada al postdesarrollo

¿Cuál es el objetivo y propósito de la Corporación CORAMBIENTE?

¿Qué aspectos tuvieron en cuenta para seleccionar la zona rural de Matanza como población-territorio objetivo?

DIMENSIÓN 2: Cosmovisión

¿Cuáles características identificaron de las mujeres al iniciar el proceso?

¿Cómo definen el empoderamiento de las mujeres?

¿Cómo se identifica y se da el proceso de producción agroecológica y la creación de los fondos solidarios?

DIMENSIÓN 3: Praxis

¿En qué consiste el proceso de intervención de la corporación en las asociaciones de mujeres rurales en el municipio de Matanza?

¿Cuál ha sido el impacto generado en las comunidades y organizaciones el desarrollo de la propuesta de intervención?

¿Cuál ha sido el aporte de la intervención a la construcción de paz?

DIMENSIÓN 4: Circunstancias

¿Qué situaciones les permitió llevar a cabo el proceso?

¿Qué situaciones les retrasó el proceso de intervención?

DIMENSIÓN 5: Dificultades y formas de superación

¿Cómo han logrado resolver las dificultades presentadas en el proceso?

¿Cuáles han sido los aprendizajes?

¿Qué resultados no esperados obtuvieron en el proceso de intervención?

DIMENSIÓN 6: Logros

¿Qué logros identifican en el desarrollo de la propuesta de intervención?

¿Qué factores y actores han contribuido en el desarrollo de esos logros?

DIMENSIÓN 7: Proyecciones

¿Cuál es el fin en el corto, mediano y largo plazo de la propuesta de intervención?

¿Qué aspectos consideran necesarios para lograr cumplir con los objetivos en el tiempo?

Entrevista semi-estructurada N° 2

Aplicada a Mujeres líderes o participante de las asociaciones

La siguiente entrevista está orientada a conocer desde la perspectiva de género, identificar el proceso de empoderamiento socio económico de las mujeres asociadas de ASOCIMUCAM de la zona rural del municipio de Matanza.

DIMENSIÓN 1: Origen de la postura colectiva o personal orientada al postdesarrollo

¿Cómo conoce y hace parte del proceso de intervención con la Corporación?

¿Cómo se describen en lo personal, familiar, económico antes de iniciar el proceso?

¿Cómo describe a la comunidad antes de iniciar en el proceso de intervención?

DIMENSIÓN 2: Cosmovisión

¿Qué cambios han identificado en el relacionamiento con sus familias, organizaciones, comunidad y en los aspectos económicos de su hogar?

DIMENSIÓN 3: Praxis

¿Cómo definen el empoderamiento de las mujeres?

¿Cómo están organizada la administración de la asociación?

¿Qué rol ha desempeñado en la organización?

¿Considera que la propuesta de intervención ha aportado a la construcción de paz de la comunidad? ¿Por qué?

DIMENSIÓN 4: Circunstancias

¿Qué cambios positivos y negativos ha generado el proceso de intervención en los aspectos personal, familiar y económica y social?

¿Qué cambios positivos y negativos ha generado el proceso de intervención en la comunidad y organización?

DIMENSIÓN 5: Dificultades y formas de superación

¿Cómo han superado las dificultades que se han presentado durante el proceso de intervención?

DIMENSIÓN 6: Logros

¿Cuáles han sido los logros obtenidos en lo personal, familiar, organizacional y con la comunidad con el desarrollo de la intervención?

¿Qué factores y actores han contribuido en el desarrollo de esos logros?

DIMENSIÓN 7: Proyecciones

¿Qué metas desde lo personal, familiar, económico se proponen en el corto, mediano y largo plazo?

Qué metas desde lo comunitario y asociativo proponen en el corto, mediano y largo plazo

Entrevista semi-estructurada N° 3: Aplicada a participante externo de las asociaciones

La siguiente entrevista está orientada a conocer desde la perspectiva de género, identificar el proceso de empoderamiento socio económico de las mujeres asociadas de ASOCIMUCAM de la zona rural del municipio de Matanza.

DIMENSIÓN 1: Origen de la postura colectiva o personal orientada al postdesarrollo

¿Qué conoce del proceso de organización desarrollado por las mujeres de ASOCIMUCAM?

¿Cómo describen a las mujeres participantes de la organización antes de iniciar el proceso asociativo?

DIMENSIÓN 2: Cosmovisión

¿Qué cambios han identificado en las mujeres y su organización durante el proceso de asociatividad?

¿Qué cambios han identificado en la comunidad durante el proceso de asociatividad de las mujeres?

DIMENSIÓN 3: Praxis

¿Cómo definen el empoderamiento de las mujeres de la asociación?

¿Cómo define a las organizaciones ASOCIMUCAM?

¿Considera que la propuesta de intervención ha aportado a la construcción de paz de la comunidad? ¿Por qué?

DIMENSIÓN 4: Circunstancias

¿Qué cambios positivos y negativos ha generado el proceso de asociación de las mujeres en la comunidad?

DIMENSIÓN 5: Dificultades y formas de superación

¿Cómo han superado las dificultades que se han presentado durante el proceso de asociación de las mujeres?

DIMENSIÓN 6: Logros

¿Cuáles han sido los logros obtenidos del proceso de asociación de las mujeres en la comunidad?

¿Qué factores y actores han contribuido en el desarrollo de esos logros?

DIMENSIÓN 7: Proyecciones

¿Qué metas desde lo comunitario y asociativo se deben proponer las mujeres de la asociación en el corto, mediano y largo plazo?

Anexo 2: Consentimientos que firmaron los participantes

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía.

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Comprender el proceso de empoderamiento socioeconómico rural de las mujeres de la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) como alternativa al desarrollo que contribuye en la construcción de Paz, desde la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE.

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Soledad María Granada Castañeda. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: maestriapaz@uniminuto.edu

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o vídeo de la sesión.

Participante

H^a
Nombre: Elijah Gomez Documento de identidad: 63.491004 R/p
H^a
Firma: Elijah Gomez Fecha: 16/01/2019

Persona que diligencia el instrumento

Nombre: Milly-Fernanda Barrera Documento de identidad: 37753498 E/p
Firma: [Firma] Fecha: 01/05/2019

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía.

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Comprender el proceso de empoderamiento socioeconómico rural de las mujeres de la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) como alternativa al desarrollo que contribuye en la construcción de Paz, desde la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE..

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Soledad María Granada Castañeda. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: maestriaenpaz@uniminuto.edu

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Nombre: Rosa Eireka Cárdena Documento de identidad: 28.241.132 Matanzo,
Firma: Rosa Eireka Cárdena Fecha:

Persona que diligencia el instrumento

Nombre: Mery Fernanda López Documento de identidad: 37753498499
Firma: Mery Fernanda López Fecha: 01/05/2019

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía.

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Comprender el proceso de empoderamiento socioeconómico rural de las mujeres de la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) como alternativa al desarrollo que contribuye en la construcción de Paz, desde la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE..

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Soledad María Granada Castañeda. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: maestriapaz@uniminuto.edu

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Nombre: Ruth Macsua Orusco
Documento de identidad: 32066478
Firma: Ruth Macsua Orusco Fecha: 7 de mayo

Persona que diligencia el instrumento

Nombre: Diana Mariño Rojas Documento de identidad: 1.096.947.121 Malaga
Firma: [Firma] Fecha: Mayo 1 - 2019

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía.

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Comprender el proceso de empoderamiento socioeconómico rural de las mujeres de la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) como alternativa al desarrollo que contribuye en la construcción de Paz, desde la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE.

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Soledad María Granada Castañeda. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: maestriaenpaz@uniminuto.edu

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Nombre: Edilia Hernandez Documento de identidad: 37760 598

Firma: Edilia Hernandez Fecha: 01 mayo

Persona que diligencia el instrumento

Nombre: Diana Mariño Rojas Documento de identidad: 1.096.947.121 Nalapa.

Firma: [Firma] Fecha: Mayo 1 de 2019

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía.

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Comprender el proceso de empoderamiento socioeconómico rural de las mujeres de la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) como alternativa al desarrollo que contribuye en la construcción de Paz, desde la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE.

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Soledad María Granada Castañeda. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: maestriaenpaz@uniminuto.edu

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Nombre: Rubiela Ochoa Documento de identidad: 63.533.935

Firma: Rubiela Ochoa Fecha: 1-5-2019

Persona que diligencia el instrumento

Nombre: Diana Mariño Rojas Documento de identidad: 1.096.997.421 M&A99.

Firma:  Fecha: 1 de Mayo/2019

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía.

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Comprender el proceso de empoderamiento socioeconómico rural de las mujeres de la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) como alternativa al desarrollo que contribuye en la construcción de Paz, desde la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE..

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Soledad María Granada Castañeda. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: maestriaenpaz@uniminuto.edu

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o vídeo de la sesión.

Participante

Nombre: Segundo Flores Documento de identidad: 91233218

Firma: Segundo Flores Fecha: 1 Mayo

Persona que diligencia el instrumento

Nombre: Diana Marín Rojas Documento de identidad: 1.096.947.121 Mdaq9

Firma: [Firma] Fecha: 1 de Mayo/2019.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía.

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Comprender el proceso de empoderamiento socioeconómico rural de las mujeres de la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) como alternativa al desarrollo que contribuye en la construcción de Paz, desde la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE..

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Soledad María Granada Castañeda. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: maestriaenpaz@uniminuto.edu

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o vídeo de la sesión.

Participante

Nombre: Alicia Escobedo Pérez Documento de identidad: 30210019

Firma: Alicia Escobedo Pérez Fecha: 7 05 - 2019

Persona que diligencia el instrumento

Nombre: Diana María Rojas Documento de identidad: 1.096.947.121 Nabalga

Firma: [Firma] Fecha: _____

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía.

Formato de consentimiento informado (Adultos)

Título de la investigación: Análisis del impacto de procesos de empoderamiento socioeconómico de mujeres rurales como alternativa al desarrollo que contribuye a la construcción de Paz a partir de la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Comprender el proceso de empoderamiento socioeconómico rural de las mujeres de la Asociación de Mujeres Campesinas de Matanza (ASOCIMUCAM) como alternativa al desarrollo que contribuye en la construcción de Paz, desde la propuesta de intervención de la Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE..

Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad) y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

El docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Soledad María Granada Castañeda. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: maestriapaz@uniminuto.edu

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante

Nombre: *Martene Oviedo Pérez* Documento de identidad: *37254870*

Firma: *[Firma]* Fecha: *Mayo 01 - 2019*

Personas que diligencia el instrumento

Nombre: *Mary Fernanda Barrera* Documento de identidad: *37238498 d.p.n.*

Firma: *[Firma]* Fecha: *01/Mayo/2019*

Anexo 3: Fotografías Trabajo de campo

Estudio focal



Grupo Focal



Grupo Focal



Grupo Focal



Resultados grupo focal



Resultados grupo focal