

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA

Título del proyecto

**APORTES A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ DE CARA A LA SUPERACIÓN DEL
DUALISMO AMIGO-ENEMIGO, FRENTE A LA MIGRACIÓN JUVENIL
VENEZOLANA EN LA CIUDAD DE CÚCUTA (N. DE S.)**

AUTOR:

SERGIO MARTÍNEZ MEDRANO

ID: 000584244

ANA CATALINA RODRÍGUEZ MORENO

Docente - directora de tesis

SAN JOSÉ DE CÚCUTA, COLOMBIA, ABRIL DE 2018.

Agradecimientos

Estimo pertinente agradecer en principio a mi familia y a mi esposa, quienes me ofrecieron su impulso moral para emprender este camino académico virtual, novedoso para mí; a la Corporación Universitaria Minuto de Dios, cuyo pensum en esta maestría me brindó la ocasión de aprender sobre ejes temáticos cruciales en la historia y actualidad de nuestro país, y me permitió comprender los pormenores de nuestras problemáticas de desarrollo y paz.

Igualmente, una mención de agradecimiento especial a mi directora de tesis, Ana Catalina Rodríguez Moreno, quien ha guiado transversalmente este trabajo investigativo con esmero, exigencia y dedicación, e imprimió en este proyecto el acompañamiento detallado y pormenorizado a efecto que se ejecute de la mejor forma posible.

Por último, un reconocimiento a mi profesora Sonia Patricia Ruiz Galindo, quien desde el inicio de esta maestría encausó este proyecto en una tarea de proyección social con aportes de significativa importancia regional.

Mil gracias a todos.

Resumen

San José de Cúcuta es una ciudad colombiana ubicada al nororiente del país, cerca de la frontera con Venezuela. Diariamente se ve el ingreso de migrantes de todas las edades provenientes del vecino país hacia esta ciudad. Entre la población flotante que se ha visto en la necesidad de abandonar su país, se identifica de manera particular para este proyecto de investigación un grupo poblacional de menores de edad, y que se ha involucrado en acciones delictivas en la ciudad cucuteña, judicializaciones que recaen en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes local.

Ante tal panorama, el propósito de esta investigación consiste en identificar los imaginarios atávicos que posee la población cucuteña sobre estos jóvenes; conocer de los jóvenes migrantes los móviles sociales, culturales, políticos y familiares que inciden en dicha problemática, e indagar sobre cómo dichas percepciones, que se inscriben bajo el dualismo amigo-enemigo, pueden ser deconstruidas a partir de la identificación de acciones que se proponen superar dicho dualismo.

De cara al desarrollo de este objetivo investigativo, se obtuvo información oficial del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes de la ciudad de Cúcuta, que indicaba la presencia de jóvenes migrantes venezolanos con conductas delictivas perpetradas en la ciudad de Cúcuta, e incluso que varios de ellos estaban internados en centros especializados para jóvenes menores de edad. Con algunos de ellos se llevaron a cabo conversaciones directas sobre sus particulares experiencias, que luego se contrastaron con observaciones en las locaciones de la ciudad de Cúcuta en donde había influencia de venezolanos, al igual que entrevistas a cucuteños que permitieron conocer sus percepciones sobre el fenómeno abordado, y dieron como resultado el dualismo mencionado.

Palabras claves: imaginarios atávicos, juventud, migración.

Índice

	pág.
Capítulo 1.	7
1.1 Problema de investigación	7
1.2 Pregunta de investigación	10
1.3 Objetivo general	10
1.4 Objetivos específicos	11
1.5 Justificación	11
1.6 Antecedentes específicos	12
Capítulo 2. Marco teórico	
2.1.1 El imaginario social	19
2.1.2 El imaginario social y la producción de sentido	20
2.1.3 Dualidad amigo-enemigo	22
2.1.4 El antagonismo del amigo-enemigo	23
2.1.5 La Migración	24
2.1.6 Criminalización del Migrante	25
2.1.7 Juventud	26
2.2 Enfoque epistémico	27
Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación	29
3.1 Participantes	29
3.2 Técnicas de recolección de Información	29
3.3 Fases de trabajo de campo	31
3.4 Categorización y clasificación	32
Capítulo 4. Análisis de resultados	33
a) Identificación y descripción de imaginarios atávicos	33
b) Factores motivantes	40
c) Acciones de paz	47
Capítulo 5. Conclusiones	56
Lista de referencias	62

Anexos

67

Lista de figuras

pág.

Figura 1. Matrices de representación

21

Lista de anexos

	pág.
Anexo 1. Matriz de antecedentes	67
Anexo 2. Entrevista a participantes colombianos	70
Anexo 3. Entrevista a participantes venezolanos	73
Anexo 4. Matriz de análisis de entrevistas	77
Evidencias fotográficas y demás	78

Capítulo 1

Planteamiento del problema

1.1. Problema de investigación

La ciudad de San José de Cúcuta se encuentra situada al nororiente de Colombia y es la capital del departamento Norte de Santander, sede del gobierno departamental. Está ubicada a 621 Km de Bogotá, exactamente a medio camino entre Bogotá y Caracas, cuenta con una temperatura promedio de 27 °C (Alcaldía de Cúcuta, 2016), e históricamente conforma la zona fronteriza más importante con la República Bolivariana de Venezuela.

Cúcuta se caracteriza como una frontera versátil, en virtud de sus dinámicas culturales, políticas, económicas, sociales y de movilidad, lo que genera que, debido a su ubicación, se comporte como un sistema urbano binacional basado en el intercambio económico y social, que configura el espacio fronterizo como uno de los más desarrollados y activos de América del Sur (Urdeneta, 1998), a través de la generación de una mancha urbana o “sistema de ciudades” (Ferreira & García, 2011) que une físicamente varios núcleos y que establece el corazón dinámico de una región que comunica los dos países.

El concepto de frontera hace referencia a una situación espacial o geográfica específica que contribuye a la organización y delimitación de un espacio binacional. La frontera es, entonces, una categoría creadora de situaciones que fomenta, por un lado, la cercanía entre las personas y los espacios físicos, promoviendo el encuentro, lo próximo, la convivencia, la tolerancia y lo diverso; por el otro, las tensiones, diferencias, desencuentros y rechazos que surgen desde visiones nacionalistas, excluyentes y beligerantes. (Ayala, Lozano & Rodríguez, 2017, p.3)

Por ser una zona de frontera, es frecuente observar la presencia de ciudadanos venezolanos y jóvenes menores de edad en búsqueda de oportunidades laborales; en tal contexto, entre la formalidad y la informalidad de la forma de percibir ingresos, algunos encuentran empleo, redes de ayuda o simplemente apuestan por el espacio público de la ciudad de Cúcuta para ejercer actividades como la venta de comestibles, limpieza de vidrios de vehículos o pedir dinero a los transeúntes del lugar.

Entre tanto, se vislumbra una realidad fronteriza, tal como lo plantea Pacheco (2016), que sustenta la relación que subsiste entre la ciudad de Cúcuta y el país de Venezuela, a partir de una práctica del intercambio comercial; no obstante, la situación socioeconómica de los últimos años en la ciudad refleja un aumento del desempleo, mendicidad y pobreza superior al promedio colombiano, que evidencia que, de 351 mil personas ocupadas en el último trimestre de 2016, 245 mil están vinculados en sectores informales (69 %) (Cámara de Comercio de Cúcuta, 2016). Para el año 2017, la informalidad llegó al 70,9 % según cifras del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (Diario *La Opinión*, 2017).

Esta realidad de informalidad fronteriza se vio modificada desde el año del 2015 por la crisis política entre los gobiernos de Colombia y Venezuela, que comprometió el normal curso de sus relaciones internacionales, económicas y sociales, lo que produjo el cierre indefinido de la frontera y, en consecuencia, la deportación de un gran número de colombianos que habitaban y laboraban en el vecino país (Cámara de Comercio de Cúcuta, 2016).

Luego de casi un año de permanecer cerrada la frontera colombo-venezolana, el 13 de agosto del año 2016 se abrió exclusivamente para el paso peatonal, lo que facilitó el ingreso a territorio colombiano (Cúcuta) de miles de venezolanos, quienes vieron en Cúcuta no solo una zona de tránsito provisional, sino también una ciudad de oportunidades de abastecimiento en salud, alimentación y trabajo (Cancillería de Colombia, 2018).

Es así, como dicha situación incrementó la migración venezolana de jóvenes, trayendo consigo distintas interpretaciones de sus vidas y significaciones colectivas, que caracterizan el contexto de su lugar de origen. Tal como lo plantea Martínez (2000), al explicar que “el proceso migratorio no es considerado como la resultante de un conjunto de individuos que llevan a cabo elecciones racionales sino como la resultante de desigualdades socio espaciales que se producen sistemáticamente” (p. 19), la migración da lugar a campos sociales que atraviesan fronteras geográficas, culturales e incluso políticas. En este sentido, Basch, Schiller & Blanc (1994) aseguran que la migración se observa como un “proceso por el cual los inmigrantes forjan y sostienen relaciones a muchos niveles que juntan sociedades de origen y las de asentamiento” (p. 7).

Dentro de las problemáticas sociales de la ciudad de Cúcuta que este proceso ha acarreado se destaca el fenómeno de la criminalidad a manos de jóvenes infractores de la ley, que, según la cifras oficiales del Sistema de Responsabilidad para Adolescentes de Cúcuta, desde mediados del año 2015 fueron judicializados 10 adolescentes venezolanos, de 128 capturas en total (7,81 %); en el 2016 se judicializaron 142 jóvenes, 13 de ellos venezolanos (9,16 %) y en 2017 se judicializaron 95 jóvenes, de los cuales 19 son venezolanos (20 %) (Sistema de Responsabilidad para Adolescentes de Cúcuta, 2017), y aunque no necesariamente se ocupe esta investigación de establecer curvas porcentuales de jóvenes venezolanos migrantes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, es claro que las cifras expuestas denotan la presencia de esta franja poblacional relacionadas con conductas irregulares en la ciudad de Cúcuta.

Corresponde de igual forma caracterizar descriptivamente en este orden de ideas el concepto de juventud, teniendo entonces que se puede definir tal población como aquella etapa cronológica del ser humana comprendida entre los 14 y 25 años en la cual se presenta una transición entre la infancia y la adultez dando paso a la conformación del proceso de identidad incluyendo la inserción a la sociedad.

Resulta necesario tener en cuenta que la juventud latinoamericana es visualizada con desigualdad respecto a las condiciones y oportunidades laborales, de allí que la actividad productiva de los jóvenes no es imparcial en razón a la discriminación indirecta, máxime si enfrentamos la exclusión en dichos aspectos de la juventud migrante venezolana.

Ahora bien, de la migración venezolana y de los efectos del fenómeno de criminalidad descrito anteriormente en la ciudad surgen diversos cambios en las representaciones sociales, tanto en los habitantes del lugar de destino, que para este caso es la ciudad de Cúcuta, como para las personas del vecino país que llegan en busca de oportunidades o mejores condiciones de vida.

Por tanto, se requiere abordar los imaginarios de los ciudadanos de Cúcuta y los jóvenes venezolanos para identificar las diferentes subjetividades que se han comenzado a tejer luego de la migración, con la intención de comprender “los tránsitos de universos de significaciones imaginarias sociales e individuales” (Basch, Schiller & Blanc, 1994, p.5). Según Agudelo (2011), el imaginario permite investigar en un momento dado los elementos racionales y psíquicos, como

son las ideas, pensamientos, conocimientos, saberes, representaciones, imágenes y mentalidades, para establecer los cambios en el universo subjetivo de los hombres y mujeres de un contexto determinado. Según Escobar (2000) “lo imaginario nutre y hace actuar al hombre, es un fenómeno social e histórico” (p.78).

En este sentido, se estudian los imaginarios atávicos que surgen de la migración venezolana, que se encuentran presentes en un grupo de ciudadanos de Cúcuta y en los jóvenes migrantes que han cometido actos delictivos en la ciudad y que están en conflicto con la ley. La percepción de inseguridad y criminalidad que reproducen algunos ciudadanos de Cúcuta equipara al extraño con la idea de hostilidad; esta representación opone combativamente al joven venezolano, o al conjunto de venezolanos que migran como un “otro” antagónico. Al respecto, Schmitt (1927) explica que “los conceptos de amigo y enemigo deben tomarse en su sentido concreto y existencial, no como metáforas o símbolos, sino en la clara comprensión de la propia situación y de su manera de estar determinada por ello” (p.18).

Por este motivo, se analiza el dualismo “nosotros amigo” y el “ellos enemigo” schmittianos que tiene como base el antagonismo, que se puede derivar con facilidad en odio demarcado como enemigo colectivo, y que configura el ámbito colectivo y la transformación en las representaciones sociales a partir del fenómeno de inmigración (Del Real Alcalá, 2015).

1.2 Pregunta de investigación

En ese orden de ideas, se plantea en esta investigación, el interrogante de ¿cuáles son los imaginarios atávicos de algunos ciudadanos colombianos residentes en la ciudad de Cúcuta en torno a los jóvenes migrantes venezolanos y las acciones de paz que estos últimos llevan a cabo como estrategia para la superación del dualismo amigo-enemigo?

1.3 Objetivo general

Identificar los imaginarios atávicos de algunos ciudadanos colombianos residentes en la ciudad de Cúcuta en torno a los jóvenes migrantes venezolanos y las acciones de paz que éstos últimos llevan a cabo como estrategia para la superación del dualismo amigo-enemigo.

1.4 Objetivos específicos

- a) Describir los imaginarios atávicos con respecto a la criminalización presentes tanto en los ciudadanos de Cúcuta como en un grupo de jóvenes migrantes venezolanos en torno al fenómeno migratorio en Cúcuta.
- b) Establecer los factores que motivan a los jóvenes venezolanos a migrar y a delinquir.
- c) Identificar resistencias o fugas por parte de la ciudadanía cucuteña así como de los jóvenes migrantes venezolanos que permitan a superar el dualismo amigo-enemigo, y generen aportes hacia la construcción de paz y no violencia en la ciudad de Cúcuta.

1.5 Justificación

Este proyecto se fundamenta en la creciente inmigración de población venezolana que se ha venido presentando desde el año 2017 a la ciudad de Cúcuta. Al representar el principal punto receptor de la frontera nororiental, esta característica ha configurado a la fecha a la migración como un problema social de interés general. En este sentido, “Migración Colombia ha apoyado la movilización de los venezolanos hacia las zonas de frontera para brindar acompañamiento humanitario a aquellos que voluntariamente han decidido abandonar el territorio nacional” (Migración Colombia, 2018, p. 1). Dichas políticas estatales se enfocan a un reconocimiento por parte del Estado Colombiano respecto de la necesidad que tienen dichos venezolanos de migrar hacia Colombia.

Para esta investigación dicha problemática cuyo análisis se plantea desde la transformación de los imaginarios atávicos que se presentan tanto en los ciudadanos de Cúcuta como en la población venezolana que ha llegado en busca de mejores condiciones de vida. Con el mismo dinamismo del fenómeno migratorio, han cambiado las formas en que se venían relacionando los unos (cucuteños) y los otros (venezolanos), ubicándose dentro de un nuevo dualismo amigo-enemigo, lo que ha deteriorado la histórica hermandad que había caracterizado la relación entre los dos pueblos, más evidente en esta parte de la zona fronteriza.

Desde el ámbito sociológico, la representación que hacen los diferentes grupos de la sociedad sobre su forma de interactuar y pensar es constitutivo. Tal como lo ha desarrollado Castoriadis (citado por Agudelo, 2011) y otros autores como Lefort (1988) y Morin (1994), un análisis de lo social depende de cómo se ha configurado lo imaginario. En este sentido, Escobar (2000) señala que “en esta perspectiva, los imaginarios pueden definirse como los conjuntos de ideas-imágenes que sirven de relevo y de apoyo a las otras formas ideológicas de las sociedades” (p. 67). Resulta muy importante hacer uso de esta herramienta para la investigación social si se pretende conocer un grupo social específico en un momento dado por medio de los imaginarios que se han formado de la sociedad misma.

De acuerdo con esto, los resultados del presente estudio serán cruciales para comprender un tipo de concepciones imaginarias dualistas que tienen cabida en la escena social, cultural, política y familiar, respecto al desplazamiento de venezolanos hacia la ciudad fronteriza de Cúcuta, específicamente, sobre una pequeña población clasificada como “jóvenes infractores menores de edad”, quienes se encuentran en el Sistema de Responsabilidad para Adolescentes de Cúcuta.

La contribución social y académica del presente proyecto será la identificación de las acciones que, presentadas como estrategias de paz, permitan superar el dualismo amigo-enemigo que se presenta en la interacción de jóvenes migrantes venezolanos y la ciudadanía cucuteña, generada a partir del fenómeno de migración en este territorio.

Los aportes de los resultados y las reflexiones permitirán el fortalecimiento de acciones de paz y no violencia basadas en el análisis de las representaciones sociales del dualismo amigo-enemigo, creencias, valoraciones frente a la forma de actuar de los jóvenes migrantes, de manera que se establezcan rutas de transformación y construcción de paz que involucre la población analizada en esta investigación.

1.6 Antecedentes específicos

Conceptos teóricos

Diversos estudios, a partir de diferentes metodologías, se han realizado en torno a la situación de frontera en la ciudad de Cúcuta. Algunos de los más recurrentes se centran en el

problema de los lazos sociales e individuales que se establecen a partir del flujo migratorio; otros insisten en el problema de inseguridad y de percepción que en la población esto ha producido; la identidad ciudadana también ha sido objeto de análisis, así como los imaginarios y la noción de amigo-enemigo. A continuación, teniendo también como criterio la similitud metodológica en relación a la recopilación y análisis de información, se van a mostrar algunos de los más relevantes estudios cuyas temáticas guardan afinidad con la presente investigación.

Pacheco (2016) realizó un estudio sobre el flujo migratorio entre Colombia y Venezuela entre 1999 y 2015 teniendo en cuenta los estrechos lazos económicos, políticos y migratorios que han mantenido estas dos naciones, y la extensa y porosa frontera que comparten. La investigación, cualitativa de tipo documental, describe de forma analítica los cambios generados a partir de la llegada del chavismo al poder en Venezuela en 1995, lo cual dio lugar a varios cambios en el país. Los resultados muestran que, ante este panorama, se afectó la dinámica social de la frontera común, a través de preguntas como “¿Quiénes son los colombianos que migran? ¿Cuáles son sus principales motivaciones? ¿Migran venezolanos a Colombia?” (Pacheco, 2016, p. 3). De igual manera, analiza las dinámicas sociales a partir del cambio de presidente en Venezuela y Colombia y en qué medida estos cambios afectaron la migración binacional. Las conclusiones indican que la migración entre ambos países es dinámica y que las comunidades son sensibles a las variaciones coyunturales que definen el flujo migratorio. Esta investigación se toma como referencia para tener una visión amplia del fenómeno migratorio binacional, en el cual se pueda enmarcar la problemática actual desde un ámbito histórico.

Montero & Cotrina (2015) analizaron el contexto de Colombia y Venezuela a partir de los hitos de una delimitación geográfica compleja que separa a los habitantes de uno y otro lado, dados los estrechos lazos familiares y de amistad forjados durante varias generaciones. Este estudio de naturaleza descriptiva estuvo motivado por los hechos ocasionados a partir del cierre unilateral de la frontera por decisión del gobierno venezolano. En los resultados se presenta la complejidad de la situación social de los habitantes de cada país por la ruptura de relaciones políticas que visualiza un futuro de controversia y tensión que divide lazos comerciales, familiares y de amistad. Es importante tomar como referencia las reflexiones de este trabajo, puesto que presenta elementos para el análisis de los esfuerzos conjuntos que permitan superar las dificultades de la

coyuntura fronteriza y mejorar la confianza para consolidar un beneficio de las comunidades de ambos países.

A su vez, el Centro de Información sobre Migraciones de la OIM (2016) realizó un estudio investigativo sobre la situación de la migración y trata de personas en la zona fronteriza Colombia-Venezuela. En este trabajo se identifica la problemática del tránsito migratorio frente a la vulnerabilidad de la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes. Se utilizó una investigación cualitativa basada en la entrevista semiestructurada con muestreo intencionado. Dichos resultados demostraron que los volúmenes migratorios ilegales eran muy altos en ese momento, más desde Colombia hacia Venezuela, pero también existen casos desde Venezuela hacia Colombia. En las conclusiones se explica cómo por falta de recursos para trasladar las personas deportadas, estas eran abandonadas en la zona fronteriza, lo que generó mendicidad del lado colombiano. Allí se plantea la necesidad de brindar mayor asistencia social y control institucional para prevenir la delincuencia y la trata de personas en la zona fronteriza.

En cuanto a esta problemática de inseguridad, Avendaño & Paz (2013) analizaron el fenómeno del rebusque y mendicidad por la desigualdad y pobreza en Cúcuta. El objetivo fue hacer una aproximación teórica y reflexiva de la desigualdad y la pobreza en esta ciudad fronteriza. La metodología fue cualitativa basada en la aplicación de una encuesta semi-estructurada a una población específica sobre factores como desempleo, mendicidad, limosna y rebusque desde un abordaje socioeconómico. Mostrando como resultado que existe un flujo de población proveniente del interior del país por razones económicas y sociales, como el desplazamiento forzado (conflicto interno armado y violencia). Se toman como referencia las reflexiones que realizan los autores sobre la instauración de los problemas socioeconómicos que traen estas personas a la ciudad, que a su vez incrementa los problemas locales de salud, educación y seguridad, entre otros.

Por su parte, Gamboa (2014) estudió la construcción de identidad de la ciudadanía híbrida a partir de prácticas desarrolladas en el marco de la espacialidad fronteriza colombo-venezolana. En su estudio utilizó una metodología cualitativa a partir de la revisión de literatura especializada para analizar los factores de identidad, identidad nacional e identidad fronteriza con base en teóricos

como Anthony Smith (1997), Claude Dubar (2000) y Bustamante & Chacón (2013). A partir de la caracterización de la teoría de la interdependencia compleja, Gamboa (2014) aborda la realidad de la frontera colombo-venezolana a partir del concepto de la cultura política que plantea Botella (1997). Concluyendo sobre la importancia de abordar la noción de cultura híbrida y sus características presentes en la interpretación de la identidad nacional y cultural de los habitantes del contexto fronterizo. El aporte de este documento se refiere a la aproximación que realiza el autor las características sociales de un colectivo y frente a la identidad de los habitantes de la zona de frontera.

Estefan (2014) analizó la deconstrucción de la dualidad amigo-enemigo en la participación de civiles en el conflicto armado colombiano. Desarrolla una investigación cualitativa con línea argumentativa a partir de tres casos de estudio del conflicto armado con uso de civiles en la guerra. En los resultados se determinaron las motivaciones que tuvieron los civiles para participar en el conflicto y que permitieron diferenciar los criterios tipo amigo-enemigo, teniendo en cuenta las reflexiones realizadas sobre la falta de regulación que puede generar este tipo de fenómenos y que a su vez debe ser tenida en cuenta para mitigar los impactos de la confusión entre amigo-enemigo.

Martin, Martínez & Rosa (2009) estudiaron la socialización y aculturación de las bandas juveniles violentas de Madrid por medio del análisis del discurso. Se realizó un análisis cualitativo con la aplicación de 40 entrevistas a jóvenes que pertenecían a bandas o grupos violentos. En los resultados se determinó qué factores, como la supervisión y el apoyo parental, la identidad social, la autoestima y el auto concepto individual, son elementos predictivos de la conducta violenta. Es relevante analizar los argumentos sobre la necesidad de apoyo social, tanto en los jóvenes directamente, como en los agentes de influencia para conforman la problemática para construir elementos de transformación del fenómeno social.

Jordán (2005) estudió el fenómeno de la interculturalidad, los conflictos sociales y el pensamiento de Zygmunt Bauman. Para ello, realizó un análisis cualitativo con abordaje teórico para establecer las nociones de interculturalidad y conflictos sociales. Argumenta sobre la problemática que enfrenta la juventud por ser blanco de exclusión social, teniendo en cuenta que el conflicto social

de los jóvenes se relaciona con la interculturalidad que ha sido mal abordado por el Estado y poco trabajada investigativamente. De esta manera, es importante considerar estos aportes, con respecto a la dinámica de las relaciones sociales frente a las manifestaciones de los jóvenes que son percibidas por las demás personas del entorno, así como las reflexiones sobre los componentes simbólicos que se cruzan entre unos y otros.

En relación con el análisis de los imaginarios, Martínez (2013) analizó los factores que generan una crisis en la sociedad a partir de reflexiones sobre algunas evidencias. Para ello, realizó un análisis cualitativo sociocultural que caracteriza la crisis con base a los imaginarios que la sustentan, por amenazar seriamente la vida, lo que provoca la revisión social de esta situación.

Los resultados indicaron que los cambios culturales reflejan esfuerzos conscientes que transforman el pensamiento de las personas que plantean cuestionamientos de la sociedad y de los imaginarios que sustentan sus creencias. Concluyendo que una situación que evidencia la crisis de la sociedad actual responde al imaginario atávico, a partir del cual se legitima la discordia y la violencia como mecanismo para dominar y destruir lo malo que se encarna en el enemigo (Martínez (2013)). Se toma como referencia este documento, por el acercamiento que propone para trabajar colectivamente en el estudio de nuevas formas de comprendernos como humanidad y de los argumentos creativos necesarios para la construcción de nuevos símbolos y significaciones sobre los existentes.

Desde un enfoque teórico, Delgado (2011) analizó el criterio amigo-enemigo de Carl Schmitt como un concepto político. El objetivo fue mostrar cómo los conflictos políticos bajo el criterio amigo-enemigo de una sociedad conducen a una deconstrucción del espacio liberal, entendido como el desplazamiento de lo político del poder del Estado a las relaciones sociales no institucionales. En el desarrollo del documento, el autor logró distinguir los elementos de la dualidad amigo-enemigo fuera del ámbito institucional y para establecer su carácter ubicuo y desterritorializado. Se determinó que lo político puede ser visto como una relación de oposición que se presenta en la realidad por la hostilidad, el enfrentamiento y la posibilidad extrema de la guerra. Se toma como referencia que, cuando se ubican los fenómenos políticos en la relación amigo-enemigo, se refuerza el concepto de territorio, y determina que lo político es el producto de un imaginario

colectivo que ha surgido, muerto y revivido a lo largo de la historia, en este caso, de unas relaciones sociales fronterizas.

Gómez (2001) explicó los imaginarios sociales y el análisis semiótico desde la construcción narrativa de la realidad. A partir del abordaje teórico, se explicó el discurso como un proceso social que debe ser abordado sistemáticamente como imaginarios sociales frente a los procesos de producción de sentido y construcción social de la realidad que se obtienen por medio de prácticas comunicativas. Se toma como referencia la descripción de los tres niveles del sentido: el primero son las bases de la representación (nivel de los imaginarios), el segundo son las representaciones (nivel de los textos) y el tercero son los sistemas de representaciones (discursos y regímenes de significación).

- **Conceptos metodológicos.**

D'Agostino (2014) analizó los imaginarios sociales por medio de algunas reflexiones útiles para su indagación como resultado de una investigación sobre los psicólogos en el ámbito público para el desarrollo social, seguridad y justicia. A través de una investigación documental, caracteriza el concepto de significaciones imaginarias sociales y sus diferencias con el de representaciones, basado en la crítica que Castoriadis hace sobre ideología y racionalidad. Se presentaron las diferentes maneras de indagar los imaginarios sociales para fines investigativos por tratarse de técnicas complejas para analizar el comportamiento humano. Por tanto, se toman como referencia las diferentes metodologías para abordar los imaginarios sociales como una aproximación pertinente dada la complejidad del fenómeno social.

Riffo (2016) realizó una reflexión para la comprensión de los imaginarios sociales que se aprecian en los productos culturales reproducidos en los medios de comunicación. Se empleó una aproximación teórica para las reflexiones, los alcances y las dimensiones que ofrecen estos imaginarios sociales. En los resultados se explicó la dialéctica que se genera entre los imaginarios sociales y la cultura mediática que son útiles para ejemplificar ordenadamente la presencia de diversos imaginarios. Estos aportes permiten el procesamiento de la información tomada de los instrumentos para comprender su realidad y perspectiva de la dualidad amigo-enemigo.

Cegarra (2012) realizó una recopilación de los fundamentos teóricos epistemológicos de los imaginarios sociales. El método fue un abordaje teórico apoyado en literatura especializada sobre el tema. En los resultados se delimitó el concepto de imaginario social frente a otros como imaginación y representación social, basada en autores como Moscovici, Castoriadis y Pinta. Se tienen en cuenta los principales componentes de los imaginarios sociales, como son los esquemas interpretativos de la realidad, la legitimización social, la manifestación en discursos, símbolos, actitudes, afecto y conocimientos, la elaboración histórica y las matrices para la cohesión e identidad social, entre otros.

Ahora bien, desde lo que compete y retomando el objetivo principal de esta investigación el cual se ocupa de identificar y describir cuales imaginarios atávicos existen en la sociedad cucuteña así como en la juventud migrante venezolana respecto a la forma en que se ha generado una dualidad amigo-enemigo en territorio cucuteño, que urge ser transformada mediante acciones de paz interpretadas de las mismas expresiones de la población participante en esta labor.

Teniendo como aporte principal de esta actividad investigativa la cual se fundamenta en precisar líneas de fuga y resistencia de este criterio dualista bajo el sentir de las mismas propuestas extraídas de las narrativas de ciudadanos cucuteños y jóvenes venezolanos objeto de estudio, quienes al interior de su problemática judicial plantean cambios en la forma como desean ser aceptados socialmente, al tiempo que la ciudadanía de Cúcuta puede apartarse de la concepción que desapruueba este segmento poblacional.

Capítulo 2.

Marco teórico

2.1.1 El imaginario social

El imaginario social es un término utilizado con frecuencia en las ciencias sociales para designar las representaciones sociales materializadas en las instituciones, aunque también es usado como “sinónimo de conciencia colectiva, mentalidad, cosmovisión o ideología” (Randazzo, 2012). Por su parte, las representaciones sociales se han abordado a partir de las ideas de Moscovici sobre la complejidad que existe entre conceptos sociológicos y psicológicos (Cegarra, 2012). Sin embargo, la representación social

Es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación. (Moscovici, 1979, p.17).

Sin embargo, el concepto de imaginario ha sido empleado por diferentes disciplinas de las ciencias sociales, pero principalmente por la sociología, la teoría política, la filosofía, la psicología social y el psicoanálisis. A pesar de esto, el griego Cornelius Castoriadis es quien ha creado el concepto de imaginario social, vinculando el término a lo socio histórico, como formas de determinación social y como los procesos en que los sujetos inventan mundos propios. Entre sus propuestas se cuenta con la construcción de una ontología de la creación y las condiciones reales para la autonomía individual y colectiva, pero también se resalta la insistencia de integrar el carácter histórico y atávico en la producción social (Riffo, 2016; Agudelo, 2011).

En este sentido, Pintos (2001) propone que los imaginarios sociales tienen que ver

Con las “visiones del mundo”, con los metarrelatos, con las mitologías y las cosmologías, pero no se configura como arquetipo fundante sino como forma transitoria de expresión, como mecanismo indirecto de reproducción social, como sustancia cultural histórica. Tiene que ver también con los “estereotipos” (en cuanto que generan efectos de identificación colectiva), pero va más allá de las

simples tipologías descriptivas de roles porque precisamente rompe la linealidad articulando un sentido. (p. 5)

Para Riffo (2016) es claro que los imaginarios sociales tienen la capacidad de definir las diferentes estructuras sociales, incluso tienen la capacidad de demostrar la unificación de una sociedad a causa del poderoso universo simbólico. Estos imaginarios no pueden existir separadamente, sino que tienen una estrecha correlación observable en disputas, descontentos sociales y transformaciones, con características propias del contexto socio histórico, dado que la sociedad se soporta en sí misma en lo imaginario y todos, sin excepción, participan de esta.

Para comprender esto, se tiene como ejemplo que “la institución de la iglesia o del capitalismo traen consigo múltiples imaginarios que los legitiman socialmente. Por mencionar una, el modelo capitalista tiene diversos soportes imaginarios como lo son la libertad, el placer, la diversión, el estatus, etcétera” (Riffo, 2016, p. 3).

2.1.2 El imaginario social y la producción de sentido

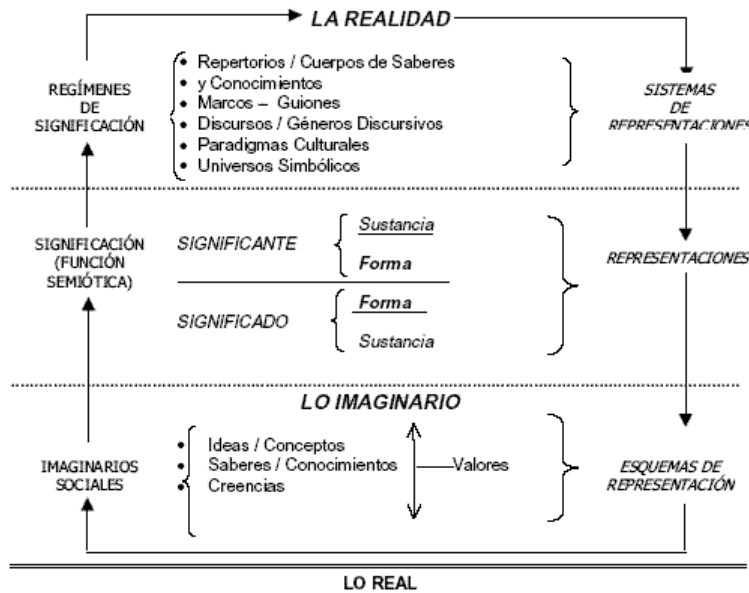
Lo imaginario es útil socialmente en la medida que se comprenda y permita que se resignifiquen los valores, es decir, en la medida que motive la invención de lo social y de la sociedad. A pesar de esto, es fácil que se escape de la comprensión por no asegurarse en suelo seguro y requiera de variadas opiniones teóricas, aunque el investigador puede establecer sus manifestaciones y las producciones de sentido.

En consecuencia, el imaginario social es una herramienta para producir imágenes de sí misma, a nivel colectivo o individual que se derivan de los fenómenos sociales, a partir de lo cual, el investigador puede hacer preguntas como: “¿cómo nos imaginamos a nosotros mismos?, ¿cómo nos imaginamos en la colectividad?, ¿qué somos los unos para los otros? En este punto se empieza a tejer una historia” (Agudelo, 2011, p.8).

Al respecto, Gómez (2001) plantea que, para la producción de sentido, se deben abordar los imaginarios como esquemas abstractos de representación, como una arquitectura elemental para asignar significados a los significantes. Para esto, se utilizan matrices de sentido aplicadas a los esquemas de representación para hallar el sentido y la interpretación social, “permitiendo la

elaboración y distribución de instrumentos de percepción de la realidad construida como mundo social, un mundo de vida. [Esto] supone una organización imaginaria con función ordenadora de la relación entre los sujetos-agentes sociales y sus experiencias” (p. 5).

Figura 1. Matrices de representación



Fuente: Gómez (2011)

Al utilizar una matriz de sentido (ver figura 1) es posible hacer la representación social por medio de la identificación perceptual (sensorial o imaginaria) sobre los fenómenos identificados en función de su posible interpretación dadas las condiciones del contexto de la sociedad. Según Gómez (2011), este proceso

Integra en su recorrido tres planos de significación: (i) un plano de los imaginarios sociales, el plano de los esquemas o estructuras de base de la representación; (ii) un plano donde se despliega la acción simbólica mediante el ejercicio de la función semiótica, el plano de la representaciones; y (iii) el plano de los regímenes u órdenes normativos de significación (repertorios, cuerpos de saberes / conocimientos, estructuras de marcos y guiones, paradigmas culturales, discursos / géneros discursivos, universos simbólicos, iconografías, etc.), plano desde donde irradia el mandato de los sistemas de representación que rigen la producción discursiva. En la articulación de estos tres planos se configura la "realidad" en cuanto construcción social, puesto que en esta articulación se lleva a cabo

la intersección de lo imaginario y lo simbólico que da lugar a la realidad, un mundo social tematizado en los diferentes registros discursivos" con respecto al cual lo "real" es siempre un excedente. (p. 5)

Por tanto, para establecer la correspondencia entre cada plano de la figura 1 con la significación, es suficiente con sumar todas las imaginaciones o imaginarios individuales para que se represente como una red compleja de relaciones sobre la que se desarrollan los discursos y las prácticas sociales. En este sentido, el imaginario social se presenta en el lenguaje simbólico y la interacción existente entre los sujetos en la praxis social.

Para explicar el fenómeno social debe comprenderse que lo imaginario comienza a tener sentido cuando logra la independencia de las voluntades individuales, a pesar de que necesita de estas para desarrollarse en la realidad (Gómez, 2011).

2.1.3 Dualismo amigo-enemigo

La conceptualización de la dualidad "amigo" "enemigo" fue realizada por Schmitt en el contexto del nacionalismo alemán y tiene como finalidad definir desde lo político el reduccionismo y neutralismo de las relaciones sociales y políticas dirigidas desde el Estado. De esta dualidad amigo-enemigo se desprenden dos propiedades para facilitar su comprensión; primero el concepto amigo-enemigo tiene categorías "ónticas", es decir, que se relacionan con el ser o la persona, para delimitar lo colectivo político y social, y, en segundo lugar, aborda la presencia de un antagonismo concreto, a partir de lo social, que presenta una agrupación según amigos y enemigos (Del Real Alcalá, 2015).

A partir de este carácter de organización social se encuentra el sentido de la distinción que se hace del amigo-enemigo, la cual, permite establecer un criterio para acentuar el grado máximo de intensidad que se puede dar como unión y separación, asociación o disociación (Del Real Alcalá, 2015). La distinción amigo-enemigo parte de la misma conformación de los pueblos, ya que, cuando se conforma una sociedad en torno a sus condiciones geográficas, esta adquiere unas características determinadas que, a la par, define quién es su enemigo, que evidentemente no pertenece al mismo pueblo (Guerrero, 2011).

Schmitt (citado por Guerrero, 2011) asocia la dualidad amigo-enemigo con la configuración de la tierra, es decir, con lo geográfico, tal como se mencionó anteriormente. Guerrero (2011) asegura que

Esta consiste en que la distinción amigo-enemigo no tiene un sentido simbólico ni alegórico, sino tiene un sentido netamente existencial, porque, el concepto de enemigo no solamente sería una categoría jurídica, sino que el enemigo se constituiría como un grupo de hombres que tienen en juego su propia existencia. (s/p)

2.1.4 El antagonismo del amigo-enemigo

Si bien la oposición social adquiere un carácter político a medida que se acerque a la relación amigo-enemigo, para Estefan (2014), dentro de un Estado, esta dualidad aparece, junto con las relaciones sociales afines con lo político, como una postura de oposición, una posición partidista diferente o políticas religiosas, educativas y sociales, relacionadas con manifestaciones de controversias, competencias e intriga.

Cuando la dualidad se presenta en pueblos de dos Estados diferentes, lo social y lo político se presenta como divergencias partidistas. Por tanto, a falta de una postura unificada del Estado, comienzan a surgir antagonismos entre la sociedad, que marcan una ruta de confrontación, “la cual ya no estará dirigida hacia la contención de una amenaza exterior sino a conminar las oposiciones internas del Estado” (Estefan, 2014, p. 15).

Por lo anterior, existe la posibilidad de una lucha entre la dualidad amigo-enemigo por la amenaza exterior que esta situación plantea y que potencialmente puede originar perjuicios para el oponente, no solamente a manera de pugnas, sino en el plano físico, como consecuencia de la necesidad de reducir al uno o al otro (Estefan, 2014). A pesar de esto, Schmitt (1932) aclara que la dualidad amigo-enemigo no representa estrictamente la confrontación armada, sino las acciones políticas y sociales de los pueblos que se tienen en cuenta. Es suficiente con la posibilidad de una confrontación social o política para demarcar la oposición entre amistad-enemistad.

2.1.5 La Migración

La migración hace referencia a la movilidad humana, es decir, a la situación en la cual un sujeto abandona su lugar de residencia para ubicarse en otro país o región. Este fenómeno está dado como un proceso histórico que supone continuidades y que, en el contexto de la globalización, ha tenido importantes transformaciones y dinamismos. Según Delgado (2016), los cambios en las condiciones socioeconómicas de los países latinoamericanos han generado que la clase trabajadora tenga la mayor movilidad en busca de disminuir su vulnerabilidad y encontrar opciones laborales y de subsistencia que no encuentran en sus lugares de origen.

Por tanto, Márquez (2010) propone que el desarrollo desigual sea fundamento para explicar el proceso histórico de migración y polarización entre clases sociales, que va más allá del análisis dicotómico para explicar las dinámicas históricas, estructurales y culturales que se dan en el excedente de fuerza laboral de las periferias de las sociedades. Por su parte, Delgado (2016) destaca que la migración tiene dos tendencias, “i) la agudización de las asimetrías entre países y regiones y [...] ii) el acrecentamiento de las desigualdades sociales” (p. 497).

De acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2014), la problemática migratoria en América Latina no se ha podido resolver por medio de un manejo político adecuado. En concreto, se menciona cómo la Declaración de Cartagena sobre Refugiados, que reunió a 18 países con la intención de fortalecer la protección internacional de refugiados, ha generado problemáticas en torno a la materialización de estos compromisos ya que ha existido desinterés por parte de algunos países, o la misma nacionalización, hecha por Venezuela, lo que le quita el estatus de refugiados. Como lo cita Mármora (2001) con respecto a la problemática migratoria, aludiendo a que las migraciones causan un debilitamiento de la soberanía de algunos países, que trae consigo el aumento del movimiento de personas, de actos delictivos internacionales y, a su vez, mayor conciencia de la sociedad civil por la protección de los derechos humanos, que ha favorecido la defensa de los migrantes ante las actitudes discriminatorias. (Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2014).

En los países de la región, se ha observado durante los últimos 30 años una presencia de migrantes, que los países receptores han ido absorbiendo y legalizando su documentación, pero

no se han resuelto de fondo, a nivel político, las causas de este fenómeno (CEPAL, 2014). Las acciones políticas corresponden a disposiciones legales unilaterales, pero no enfrentan los efectos de índole social y lo relacionado con las transformaciones culturales de estos grupos poblacionales.

2.1.6 Criminalización del Migrante

Refiere (Halpern: 2007) frente al tópico de la migración como tal situación se vio incrementada durante los años 90 donde los migrantes fueron apuntados como individuos disruptivos, concebidos como ilegítimos, abyectos. (Hall: 2003)

Calificados de este modo los “otros” que descomponían el orden social se construyeron como una amenaza para el “nosotros”: para nuestro país, ciudad, barrio, escuela, hospital, cultura, mercado laboral, vivienda, etc. (Hall: 2003)

Desde la postura informativa, Baczkó resaltó las representaciones negativas y los prejuicios sobre estos inmigrantes. Tales ideales de sesgo, según su concepción, intervienen más o menos sutilmente, y de modo “solapado”, para usar el término del autor, sobre los imaginarios sociales (Baczko, 1991) con relación a los sucesos étnicos / migratorios, su situación y sus participantes respectivos.

El fenómeno de la migración ha producido en territorios fronterizos etiquetamientos que los criminalizan a partir de varios aspectos, en tal sentido, estudios como el propuesto por CALAVITA(2003) considera que en España por ejemplo, se criminaliza a los inmigrantes en la medida en que las previsiones legales los coloca en posiciones de desventaja social. Tal caracterización de acuerdo a la autora, incide en la economía y sus políticas de la nación. Advierte que el proceso de criminalización inicia desde presupuestos normativos en asuntos de extranjería que dejan al descubierto escenarios de exclusión socio-económica de los extranjeros. Se deriva entonces según su estudio, la marginación de los inmigrantes irregulares, apartándolos hacia una economía de desventaja.

Así, destaca la autora que a pesar del etiquetamiento de “ilegales”, extrañamente no son expulsados pues el beneficio de la economía española se ve reflejado en utilizar la mano de obra más barata al tiempo que son usados los migrantes como chivos expiatorios de los males sociales.

Se subraya en sus estudios sobre la criminalización de los inmigrantes el tema de las repuestas legales pues de acuerdo a su análisis, dichos preceptos sitúan a los inmigrantes en varias oportunidades en contextos de exclusión que establecen en cierto modo la estructura de la reacción del control social formal. (ídem, 2003).

En ese escenario, trae Elisa García España (2014) el siguiente ejemplo que da cuenta de la problemática que poseen los inmigrantes desde el contexto de la República Ibérica: “Un ejemplo de ello sería el desproporcionado número de identificaciones policiales ineficaces en la vía pública, que produce en los inmigrantes una considerable desconfianza hacia la policía, lo que conlleva un retraimiento social por parte de estos colectivos y que alimenta la exclusión. Recientemente un estudio realizado por el Instituto de Derechos Humanos de la Universidad de Valencia ha demostrado precisamente que hay un mayor número de identificaciones sobre los inmigrantes en España (ídem, 2013).”

Estos aportes han sido valiosos para el posicionamiento de esta investigación sobre todo en asuntos específicos de sociedades excluyentes y excluidas, aspectos concretos visualizados en el dualismo amigo-enemigo que se complejiza en Cúcuta y que debe ser despersonalizado.

2.1.7. Juventud

La categoría social juvenil apunta a la identidad social que despliega las singularidades humanas.

El término juventud identifica, y como toda identidad, se refiere a sistemas de relaciones articulados en diferentes ámbitos de interacción que pasan por instituciones como la familia, las Iglesias, la escuela, los espacios en los que se producen y movilizan recursos o los espacios en los que se ejercen las prácticas políticas. El concepto juventud forma, de acuerdo con Margulis,¹ parte

¹ Margulis, Mario, (2001)

de “el sistema de significaciones con que en cada marco institucional se definen las identidades” (2001: 42).

Por su parte Brito (1996) describe a la juventud como un “proceso” biológico y social, donde la niñez transita hacia la adultez. El proceso referido se orienta en dirección a inculcación de normas que permiten la adaptación social que a su vez conduce a transformar las particularidades humanas, fisiológicas cuyo propósito radica en construir personas idóneas para representar las reglas sociales, asimilando las reglas del comportamiento general.

El carácter particular del concepto de juventud en relación con otras edades, ello, define imágenes culturales como ideologías, ritos y simbologías que conforman su mundo a través de producciones subjetivas de los jóvenes o de las instituciones que actúan en su mundo y encuentran en sus resistencias a aquella cultura dominante que induce a la juventud a constituir su yo en actos transformadores de su realidad próxima, entre tanto, verse determinados a interactuar con los adultos les otorga personalidad interpretando el universo que se les ha dado conformando sus identidades.

2.2 Enfoque epistémico

Para esta investigación se utilizó el enfoque epistemológico interpretativo, vista desde una perspectiva social que cuestiona que el comportamiento de los sujetos esté representado por leyes a nivel general y que a su vez se caracterice por regularidades profundas, facilitando así la comprensión de la complejidad de los problemas que abordan a la sociedad.

Este enfoque permite que el investigador pueda analizar y dar significado a un fenómeno social que para este caso obedece a la temática de migración juvenil, las causas que influyen en los conflictos con la ley por parte de esta población y las significaciones de la ciudadanía cucuteña sobre dichos jóvenes.

Por tanto, este enfoque supone la aplicación de procedimientos para la correcta interpretación de la información recopilada, como pueden ser los imaginarios atávicos respecto a los jóvenes migrantes venezolanos y la identificación de acciones de paz que permitan superar el dualismo amigo-enemigo.

En este sentido, el enfoque histórico hermenéutico (interpretativo) sustentó esta investigación, ya que tiene como finalidad describir los imaginarios atávicos presentes en algunos ciudadanos de Cúcuta y en los jóvenes infractores menores de edad que se encuentran dentro del sistema del dualismo amigo-enemigo, así como la interpretación de los factores que los motivaron a delinquir.

Conforme a lo anterior, la investigación fue de tipo cualitativa, por estar enfocada al análisis profundo de la realidad, de la dinámica social, de la explicación del comportamiento y de las manifestaciones individuales y grupales (Martínez, 2007). Al respecto, Hurtado (2007) confirma que este enfoque de investigación es un método ampliamente utilizado por investigadores para estudiar el comportamiento humano.

Capítulo 3

Enfoque y diseño metodológico

3.1 Participantes

Se cuenta con dos grupos de participantes: por un lado, uno conformado por 7 ciudadanos cucuteños, que aportan sus experiencias y percepciones sobre la situación de inseguridad y delincuencia.

Fueron seleccionados por criterios fundados en aspectos de interacción social de la población participante debido al contacto visual, personal, y cotidiano entre sí, tales como a) una mujer víctima de delincuencia a manos de venezolanos, b) un hombre migrante de Venezuela, nacido en Colombia pero que hace dos años reside en Cúcuta, c) Cinco personas mayores de edad entre estratos 2 y 3 que viven en la ciudad de Cúcuta.

El segundo grupo está conformado por jóvenes venezolanos, menores de edad, que han migrado a la ciudad de Cúcuta y que se encuentran bajo detención en las instalaciones del Sistema de Responsabilidad para Adolescentes de Cúcuta, comprometidos en actividades delictivas y por consecuencia judicializados por el sistema especializado para menores infractores. Fueron seleccionados 6 jóvenes con edades entre 15 y 18 años de edad, de los cuales 4 fueron del género masculino y 2, del género femenino. Se contó con la autorización de la autoridad competente (entidades del SRPA) para tener acceso a los participantes y estos aceptaron ser entrevistados, bajo la metodología de análisis de narrativas.

Se advierte que los nombres de los jóvenes venezolanos participantes de esta investigación fueron cambiados a fin de preservar sus verdaderas identidades, por cuestiones de garantizar su dignidad y seguridad personal.

3.2 Técnicas de Recolección de Información

La metodología seleccionada fue el análisis de narrativas, el cual permitió conocer la vida social por medio de relatos y narraciones que ofrecen las personas y que dan sentido a la vida. Siguiendo lo recomendado por Hurtado (2000), se utilizaron técnicas de recolección de datos para garantizar

la obtención de información necesaria para responder la pregunta de investigación, tales como “[...] la entrevista (dialogar), la revisión documental (leer), las sesiones en profundidad (hacer o participar)”. (p. 427).

De esta manera, se definieron las técnicas de recolección de información y los instrumentos respectivos:

Teniendo en cuenta a Hurtado (2000), el análisis documental es una técnica importante para utilizar información escrita, que fue producto de análisis realizados por otras investigaciones o son documentos que tienen datos que describen el fenómeno estudiado. Por tanto, se utilizó el análisis documental, teniendo en cuenta que:

La matriz de análisis proporciona criterios para reagrupar los indicios de un evento en nuevas sinergias que permitan descubrir en ese evento aspectos inexplorados. Se aplica particularmente en las investigaciones analíticas, aunque también resulta útil en cualquier otro tipo de investigación que requiera un proceso de análisis de material inestructurado. (Hurtado, 2000, p. 459)

Se utilizó una matriz de análisis para identificar y organizar diferentes estudios realizados sobre el abordaje metodológico y teórico, así como la interpretación de las representaciones sociales que surgen en la realidad. A su vez, se analizaron los postulados teóricos que definen el dualismo amigo-enemigo y los factores asociados a la delincuencia juvenil (*ver* anexo 1).

Hurtado (2000) recomienda el uso de la entrevista semiestructurada, por basarse en la interacción personal del investigador con otras personas que tienen la información objeto de estudio. En este caso, el investigador recopila relatos y hace análisis de narrativas sobre las experiencias que han vivido los participantes en particular. Para la entrevista, se tuvo en cuenta que “supone la interacción verbal entre dos o más personas” (p. 461) y se desarrolla por medio de una conversación donde el entrevistador tiene acceso a información de los entrevistados respecto a un tema específico, utilizando ciertos esquemas o pautas.

Siguiendo esta técnica, el investigador desarrolló la entrevista preguntando de manera dialogada a los participantes sobre unas variables específicas definidas en el instrumento. Se aplicaron 14 entrevistas para obtener diferentes posiciones sobre los imaginarios de cada grupo de

participantes. En el caso de los ciudadanos de Cúcuta (7 entrevistas), se buscó describir los imaginarios atávicos frente a los jóvenes migrantes, identificando la formación del dualismo amigo-enemigo (ver anexo 2). Con los jóvenes venezolanos (7 entrevistas) se buscó describir los imaginarios atávicos generados por su situación de “delincuentes” y por la que fueron privados de la libertad por las autoridades competentes colombianas y que enfrentan un proceso penal. Igualmente, fue importante establecer los factores determinantes que los motivaron a delinquir y que pueden ser tenidos en cuenta para el planteamiento de cambios y transformaciones para superar el dualismo amigo-enemigo (ver anexo 3).

3.3 Fases de Trabajo de Campo

Se intervino en las siguientes fases para el desarrollo de esta investigación

- Se realizó una investigación documental por medio de la búsqueda de información en bases de datos académicas, artículos científicos y literatura especializada (ver anexo 1).
- Se realizó la revisión de fuentes secundarias y de investigaciones previas que fueron organizadas en una matriz de antecedentes (ver anexo 1).
- Diseño y aplicación de estrategias e instrumentos: teniendo en cuenta el contenido de los antecedentes teóricos y la metodología empleada, se diseñaron dos entrevistas semiestructuradas, una para los ciudadanos cucuteños y la otra para los jóvenes venezolanos migrantes. El instrumento fue validado por la directora del proyecto.
- Recolección de información en campo (fuentes primarias): se seleccionaron ciudadanos cucuteños para aplicar el instrumento. Para el caso de los jóvenes menores de edad migrantes venezolanos, se encontraban recluidos en un centro de atención especial, por lo cual fue necesario solicitar una autorización en el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, con el compromiso por parte del investigador de guardar la reserva de la identidad de los jóvenes, aunque no fue posible realizar grabaciones de audio o video como registro de la entrevista. Sin embargo, al terminar la entrevista se pidió a los entrevistados que leyeran y avalaran la información contenida para asegurar la validez de los resultados.
- Posteriormente, se realizó la transcripción, clasificación y organización de la información en categorías analíticas, según la matriz de sistematización de fuentes primarias (ver anexo 4).

- El análisis de resultados se presentó alrededor de las categorías de migración, imaginarios atávicos, jóvenes migrantes, acciones de paz y dualismo amigo-enemigo.
- Conclusiones y comunicación de resultados.

3.4 Categorización y Clasificación de la información.

Basado en Hurtado (2000), el propósito del análisis es aplicar un conjunto de estrategias y técnicas que faciliten obtener el conocimiento que se busca en la investigación, a partir de un tratamiento adecuado de los datos recopilados. Se utilizó el análisis de contenido, basado en Hurtado (2000), para comparar y relacionar los datos del análisis de material verbal, lo que implica hacer relaciones entre contenidos o categorías, darles un significado e integrarlo de manera lógica que dé lugar a la discusión.

Se utilizó una matriz de sistematización (*ver anexo 4*) para especificar la información conforme a la localización y los datos de análisis, como caracterización (edad, estado civil, sexo, nacionalidad), categorías, subcategorías, dimensión de análisis y estrategias, tiempo en el audio, transcripción del fragmento y las observaciones correspondientes.

Los resultados se clasificaron indagando las variables que fueron definidas por el macro proyecto de investigación de la Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía titulado “Miradas a la construcción y deconstrucción de los imaginarios y las prácticas culturales dualistas de la realidad en la cultura patriarcal” (Martínez Hincapié, 2017):

- "Imaginarios Culturales: ¿Cuáles son y cómo se manifiestan los imaginarios sociales y/o culturales construidos en torno a este dualismo?"
- "Sujetos: ¿En quiénes se encarna social y/o culturalmente este dualismo? ¿Cuáles son las relaciones que se establecen entre los sujetos y los imaginarios en cuestión? (dominación-subordinación, inclusión - exclusión)."
- "Contexto: ¿Cuál es el escenario territorial y los contextos socioculturales en los cuales emergen y se desarrollan estos imaginarios, sus relaciones y manifestaciones?"
- "Formas de resistencia o continuidad: ¿Cuáles son las resistencias o formas de fuga que cuestionan este dualismo?; ¿cómo operan? ¿Cómo se han visibilizado?"ⁱ
- Categorías como delincuencia, juventud, migración, crisis económica y familia.

Capítulo 4

Análisis de resultados

Una vez delimitado el problema de investigación, se va a determinar, a partir de la información recolectada en las fuentes primarias, la observación en torno a la presencia de jóvenes migrantes venezolanos en la ciudad fronteriza de Cúcuta vinculados en actos delictivos. Allí se aprecia la formación de imaginarios atávicos sociales en algunos ciudadanos cucuteños, al igual que la criminalización de estos jóvenes migrantes que han tenido vinculación con acciones delictivas en la ciudad.

Afrontar el primer objetivo específico propuesto en esta investigación implica la descripción de los imaginarios atávicos presentes en la ciudadanía cucuteña y en los jóvenes migrantes venezolanos investigados por conductas delictivas de cara a este fenómeno migratorio en la ciudad de Cúcuta

De manera concreta, se presentan en el documento narrativas de las cuales se desprende la presencia del dualismo amigo-enemigo en el ciudadano cucuteño y los jóvenes migrantes venezolanos que han delinquido en la ciudad, teniendo en cuenta que dicho fenómeno social ha sido generado por los imaginarios atávicos que se han formado en la población cucuteña respecto a esta población específica, así como en los jóvenes señalados.

a) Identificación y descripción de imaginarios atávicos

Siguiendo entonces los lineamientos de esta investigación en la que se ha propuesto definir cuáles imaginarios atávicos se observan en la relación social que ha surgido en la ciudad entre cucuteños y los jóvenes provenientes de Venezuela que han delinquido en este territorio, se describen conceptos tales como migración, delincuencia y juventud.

Refiere una de las ciudadanas entrevistadas: *“desde que se cerró la frontera hemos visto muchos venezolanos especialmente jóvenes con pocas oportunidades”* (Olga Lucía, centro de Cúcuta, trabajadora en un restaurante, 23 de octubre de 2017). Afirmaciones como estas han sido frecuentes en el contacto directo personal que se efectuó por el investigador con los aportantes escogidos para el muestreo; cabe aclarar que los ciudadanos cucuteños entrevistados fueron

seleccionados de acuerdo con su ubicación laboral o de residencia en zonas concurridas por migrantes venezolanos.

Del testimonio de esta ciudadana resulta claro interpretar que es una realidad la observación de afluencia de jóvenes venezolanos en Cúcuta desde el cierre de frontera (2015), dejando clara interpretativamente al investigador la descripción de este grupo social específico venezolano por Olga Lucía, asimismo la distinción que propone de tal franja poblacional teorizando desde su contexto la complejidad observada en la situación económica de estos migrantes, dando cuenta de la presencia específica de imaginarios atávicos de migración y subcategorías como pobreza en la ciudadanía cucuteña distinguiendo al joven venezolano como un fenómeno sensible externo.

La Joven venezolana Andrea de quince años de edad que atraviesa por una situación de compromiso legal en Cúcuta manifiesta en su narración con relación a vida que llevaba en Venezuela: *“allá por la situación casi no nos alcanzaba para el mercado porque el patrón de mi papá se fue para otro país y siempre se demora en el pago”*, y ante el interrogante de que motivación tuvo para venir a Cúcuta afirmó: *“la situación económica de la familia”* (Andrea, Centro de Atención Especial para Adolescentes, 3 de noviembre de 2017).

La realidad observable plasmada en la narrativa de la joven venezolana, da cuenta al investigador que existe un criterio de verdad en su relato, denota naturalidad y espontaneidad en su expresión dejando en evidencia la presencia de un imaginario de migración que se conjuga con la subcategoría de pobreza y ausencia de alternativas de vida, que robustece la concepción subjetiva de su expresión frente a la situación que influyó definitivamente en la decisión de venir a la ciudad de Cúcuta en búsqueda de nuevas opciones de supervivencia.

Entre tanto, vale la pena referenciar que esta adolescente en cuanto se le indaga por el motivo de su permanencia en el centro de atención especial para menores que han delinquido, manifiesta: *“es que estaba en el lugar equivocado con una gente que no tenía que estar, pero ya que, creo que así fue mejor”* (Andrea, Centro de Atención Especial para adolescentes, 3 de noviembre de 2017) permitiendo al investigador comprender que su relato está rodeado de una realidad adaptable y fiable hacia el proceso de obtener un escenario objetivo de su condición de joven migrante, en ella, se presencian imaginarios atávicos de migración y delincuencia que se formaron tras su

incursión en comportamientos adversos en la ciudad de Cúcuta, pues consciente fue Andrea que fue tratada de manera incorrecta por la ciudadanía a cuenta de la condición que refiere..

Igualmente dijo la joven Andrea: *“al principio me la pasaba con unas muchachas no muy buenas y me confundían con lo que ellas hacían y me trataban mal, luego me abrí de ahí y ya fue mejorando la cosa”* (Andrea, Centro de atención Especial para Adolescentes, 3 de noviembre de 2017). De esta verdad señalada por la joven venezolana se consolida por el investigador la conceptualización del imaginario atávico social de delincuencia que ella misma traslada a la concepción de como la ciudadanía en Cúcuta la percibió a su llegada y permanencia en esta territorialidad, se advierte la estigmatización hacia ella por sus compañías, no obstante, en un marcado gesto de deconstrucción del dualismo amigo – enemigo expresó Andrea que algunos cucuteños la habían tratado bien y que en ese centro de atención especial se siente como en casa.

De lo anterior, se detecta de igual manera, la presencia del imaginario social en la joven entrevistada relacionada con la belleza de la mujer venezolana y el señalamiento hacia ellas efectuado igualmente por la ciudadanía cucuteña como *“malas”* por razón del aumento de la prostitución y VIH en Cúcuta desde la acentuación de la migración venezolana en el año 2015, detectándose además que los jóvenes venezolanos migrantes como el caso de Andrea generaliza acerca del sentir sobre ese punto específico de la ciudadanía cucuteña.

Tal criminalización que se observa ha comprobado la joven Andrea quien concibe el imaginario social de migración asociado con la subcategoría de maldad y exclusión en su subjetividad respecto de cómo es vista por la ciudadanía cucuteña, también la formación de ese imaginario tiene cabida por las informaciones de los medios en ese sentido, como se observa en este ejemplo:

Autoridades en Cúcuta, ciudad fronteriza entre Venezuela y Colombia, vinculan el aumento del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH-SIDA) con la llegada de prostitutas venezolanas a la localidad.

Katherine Calabro, gerente del Instituto Municipal de Salud (Imsalud), dijo que se reportan más de 200 casos de VIH en lo que va de año y dijo que “podrían estar relacionados con la llegada de venezolanos al país”.²

En similar contexto, se aprecia por el investigador la concepción social desfavorable que una ciudadana cucuteña y residente actualmente en la zona céntrica de la ciudad, entrega en su narrativa al referirse a los jóvenes migrantes venezolanos: *“muchos venezolanos, pocos buena gente, mala calaña en la mayoría”* (Jacqueline, 53 años de edad, centro de Cúcuta, 12 de noviembre de 2017).

Ante tal expresión, se puede identificar con contundencia el imaginario atávico de migración relacionado con la categoría emergente de estigmatización creada por esta persona acerca del joven venezolano, lo desaprueba culturalmente, lo relaciona con el mal, y permite observar en su narrativa la presencia del dualismo amigo-enemigo, concepto este que se remarca en otras respuestas equivalentes aportadas por otros entrevistados en la investigación.

El ejercicio de análisis de la afirmación de la señora Jacqueline bajo las líneas de lo que para ella es una verdad, permitió observar en ella el imaginario atávico de migración, de hecho, aparece presente no solo desde el fenómeno de la migración como un hecho contundente para la ciudadana cucuteña referida, sino el signo de criminalización con el cual se cataloga a los jóvenes venezolanos migrantes.

Continuando con lo indicado por la ciudadana descrita, caracteriza a los jóvenes migrantes venezolanos utilizando impresiones como: *“los jóvenes cucuteños amables, colaboradores con fallas, pero más dóciles, venezolanos groseros, ladrones y mal encarados”*. (Jacqueline, 53 años de edad, centro de Cúcuta, 12 de noviembre de 2017).

La afirmación de la entrevistada da cuenta de la apreciación que tiene acerca de la juventud venezolana, criminaliza al joven migrante y deja en evidencia que la juventud venezolana es asociada con malos comportamientos. Con ello se evidencia, en relación con el primer objetivo específico de esta tarea, la presencia del imaginario atávico sobre la juventud vinculada con el de

² Martín, Sabrina (sep.29 de 2017). Vinculan aumento del VIH en Cúcuta con la llegada de prostitutas venezolanas. Panaman Post. Recuperado de <https://es.panampost.com/sabrina-martin/2017/09/29/vih-cucuta-prostitutas-venezolanas/>

delincuencia, lo que genera el dualismo en torno al amigo-enemigo, presente en esta interacción social antagónica con el fenómeno de la migración.

En otro momento, el ciudadano cucuteño Luis Fernando de 34 años de edad y de ocupación mecánico de motocicletas en un barrio central de Cúcuta, ante la inquietud formulada respecto a haber visto jóvenes migrantes venezolanos en Cúcuta menciona y confirma lo que es un hecho ya de amplio conocimiento en esta investigación, esto es, que la migración venezolana es abundante en Cúcuta.

Así, permite Luis Fernando en su narrativa interpretar por el investigador una forma de distinción (símbolos) de esta población migrante venezolana:

“pues en mi caso yo veo cómo se visten mis sobrinos y no se parecen las pintas a las de los venezolanos, pues yo no es que sepa mucho de modas, pero sí se nota que hay diferencias en las prendas que usan, los tenis, ellos utilizan bastante las camisetas de la selección de fútbol de Venezuela, y los peinados son diferentes, y también por el acento, no más uno los escucha hablar y se da cuenta que son venezolanos; también porque todos esos pelados venezolanos andan siempre en grupo y usan gorras parecidas y como vienen de paso cruzando la frontera a ver que hacen por acá, tienen morrales sucios y ellos también se ven algo desaseados, en los semáforos hay ahora montones de chinos venezolanos” (Luis Fernando, 34 años de edad, mecánico de motocicletas en zona céntrica de Cúcuta, 23 de octubre de 2017).

De la narrativa anterior se desprende de acuerdo con el análisis del investigador, una evidencia clara frente al primer objetivo específico de esta labor que consistente en la identificación de imaginarios atávicos tanto en ciudadanos cucuteños como jóvenes migrantes venezolanos. Dicho conjunto de símbolos de representación y de distinción cultural imaginaria utilizada por ciudadanos cucuteños para referirse a la población objeto de estudio es utilizado para identificar o detectar la presencia de jóvenes venezolanos en la ciudad, es decir, se refieren a su forma de vestir y actuar como método de detección y caracterización del migrante en relación con sus similares cucuteños.

En consecuencia, en el ejercicio anterior se logran captar las significaciones de pobreza y adversidad como conceptos existentes en el sentir de algunos cucuteños hacia el otro, o sea el

joven migrante venezolano para este caso puntual, esto conforme a lo exteriorizado por la población participante de esta investigación cuyas fuentes han sido relacionadas textualmente.

De acuerdo con lo anterior resulta que el temor a la juventud venezolana como palabra clave crea un imaginario atávico que conlleva a establecer la presencia del dualismo amigo-enemigo observado en esta investigación, así lo han manifestado sentir los jóvenes venezolanos en sus exposiciones y la propuesta actual de esta experiencia conduce a transformarlo a través de acciones de resistencia y fugas.

Respecto al imaginario atávico de la delincuencia, este se puede observar a partir de la apreciación de la ciudadana colombiana Gilma Beatriz residente en Cúcuta, quien de acuerdo con el interrogante relacionado con el conocimiento acerca de conductas delictivas cometidas por jóvenes venezolanos, respondió que *“sí, yo supe de un caso que ocurrió en el terminal, hirieron un venezolano entre ellos mismos con un cuchillo, el agresor era venezolano y también era menor de edad”*. (Gilma Beatriz, 57 años de edad, Barrio Sevilla, centro de Cúcuta, 13 de noviembre de 2017)

De esta respuesta se puede considerar que, en correlación con los medios informativos locales cucuteños –a propósito de la comisión de delitos por jóvenes venezolanos migrantes en Cúcuta – que indican un aumento de ocurrencia en los últimos 3 años, ella afirma que el agresor era venezolano y que también era menor de edad, a pesar de que su afirmación no está corroborada. Por tanto, se puede inferir la percepción creada en la entrevistada acerca de la criminalidad juvenil venezolana en la ciudad, de donde se pueden evidenciar subcategorías de aquellos imaginarios atávicos que se enmarcan descriptivamente en la existencia de un sentir que relaciona a la juventud migrante venezolana con calificativos o denominadores, tales como temor, inseguridad y conductas ilegales (Avendaño & Paz, 2013).

Caen seis venezolanos robando en Cúcuta

En otro hecho fue detenido Juan Daniel Serna Medina, de 20 años, y aprehendida una menor de edad que se movilizaban en una moto Bera

*Socialista (Tomado del Diario La Opinión web, Cúcuta, Norte de Santander, sección Judiciales).*³

De la narrativa del joven venezolano Camilo, quien para el momento de la entrevista se hallaba recluido en un centro de atención especial para adolescentes, ONG Crecer en Familia –situada en Cúcuta y adscrita al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes—, afirmó: *“me ven como un delincuente”*. Con ello deja claro que, como joven migrante involucrado en una conducta delictiva, el sentir de aquel imaginario creado en su subjetividad y relativo a la delincuencia es detectable, y se evidencia la equivalencia con las opiniones mostradas de los ciudadanos cucuteños, tanto de los entrevistados como en la nota periodística, aclarando que el referido joven no se visualiza como un delincuente, pues es consciente que las circunstancias desfavorables por las cuales está atravesando son temporales.

Dichas categorías emergentes que se desprenden de los imaginarios atávicos descritos y que recalcan el dualismo amigo-enemigo, representación observada en la expresión de este joven conduce a interpretar impresiones de discriminación y rechazo que directamente se reflejan en las expresiones utilizadas en sus narrativas.

La joven venezolana migrante recluida en el Centro de Atención Especial para Adolescentes, Sandra manifestó: *“No sé, yo pienso que cuando nos ven a muchos se asustan”* (Sandra, 15 años de edad, 23 de octubre de 2017).

Su afirmación permite desentrañar que la joven migrante tiene claridad acerca de los imaginarios atávicos que sobre su presencia en la ciudad de Cúcuta poseen los ciudadanos cucuteños siendo estos derivados y categorizados como temor y discriminación del mercado imaginario de delincuencia, en el mismo sentido la joven Sandra permite dejar ver sin equívocos, que igualmente se ha formado significaciones en su conciencia provenientes de este fenómeno social de la migración, el escenario de criminalización por parte de la ciudadanía cucuteña hacia los jóvenes migrantes venezolanos aparece en su esplendor cuando de las narrativas de las fuentes primarias

³ La opinión (10 de febrero de 2017) “Caen seis venezolanos robando en Cúcuta”, recuperado de <https://www.laopinion.com.co/judicial/caen-seis-venezolanos-robando-en-cucuta-127780#OP>

cobran vigencia adjetivos de exclusión, rechazo y temor, al punto que al indagar justamente a la joven descrita acerca de qué le pareció importante sobre su paso por esta ciudad, indicó sin dudar Sandra: *“que ya quiero irme”*(Sandra, CAE, 23 de octubre de 2017).

b) Factores motivantes

Adentrándonos al objetivo específico concerniente a identificar las motivaciones de los jóvenes migrantes a delinquir, corresponde contextualizar la realidad en la que aquellos se han visto rodeados y que además el entorno urbano de la ciudad de Cúcuta ha presenciado a partir del 2015, esto es el acentuado fenómeno migratorio proveniente del país vecino, en especial de esta juventud, lo que ha despertado diversas reacciones de la ciudadanía cucuteña, pues algunos de ellos se han visto comprometidos en actividades de delincuencia.

La migración de jóvenes venezolanos hacia Cúcuta como categoría central en este trabajo permite establecer la interpretación de acuerdo con las fuentes primarias con las que se respaldan estas formas de representación social, categorizadas a partir de las narraciones de las fuentes primarias.

Este escenario ha conducido a la producción de significaciones exteriorizadas por unos individuos cucuteños de la imagen de la juventud venezolana delincuente, direccionada a criminalizar al migrante, lo que permite destacar, en ocasiones, la falta de distinción entre los universos de lo externo e interno, es decir, que *“El sujeto y el objeto no son fundamentalmente distintos”* (Moscovici, en Abric, 2001).

La tarea de complementar el fenómeno social estudiado describiendo las motivaciones que existen en el comportamiento de los jóvenes migrantes venezolanos que han delinquir en Cúcuta, nos conduce a delimitar dichas influencias en su comportamiento, caracteres sociales que manifiestamente han logrado ser complejizados en el marco de esta labor investigativa y que han derivado la formación de imaginarios atávicos en la juventud migrante así como en la ciudadanía cucuteña que exhibe desaprobación ante este segmento posicionando el dualismo amigo-enemigo frente a estos jóvenes vistos como diferentes.

Este fenómeno social observado en los últimos tres años en esta región fronteriza ha reconocido la formación de imaginarios atávicos sociales y culturales en unos ciudadanos cucuteños acerca de aquella población delimitada y caracterizada ya en este documento.

La presencia constante de extranjeros y el temor frente a estos se alzan como un ideal recurrente, pues la juventud venezolana se ha visto estigmatizada por esta percepción que tiene la mayoría de los ciudadanos cucuteños que se comprometieron con el instrumento aplicado de recolección de información, aclarando que si bien las fuentes primarias no arrojen un número muy significativo en cantidad del instrumento aplicado, es pertinente tener en cuenta que no todos los ciudadanos cucuteños abordados por el investigador cooperaron con la práctica del ejercicio, sin embargo, la coincidencia en sus afirmaciones con respecto al tema de las subjetividades plasmadas relativas a los objetivos de esta investigación es cierta.

De acuerdo entonces con la necesidad de dar continuidad al segundo objetivo específico de esta investigación, en congruencia con el problema planteado, se analizaron las significaciones sociales inherentes entre la ciudadanía cucuteña y las de los jóvenes migrantes que conducen a la tarea investigativa hacia la descripción en principio, de las causas de su movilidad territorial.

La búsqueda de nuevas oportunidades económicas fue una constante en un buen número de los jóvenes migrantes delincuentes venezolanos entrevistados; la información obtenida permitió construir un argumento en torno a sus impresiones.

Así lo demuestra la narración de un joven venezolano migrante en respuesta a la motivación a venir a territorio cucuteño: *“el trabajo de construcción no daba y el contrabando era más productivo y cuando conseguí mi novia pues venía más seguido, vine, pues en Venezuela solo hay hambre y no se consigue ni trabajo ni alimentos”*. (Camilo, 18 años, Centro de atención Especial para Adolescentes, 16 de febrero de 2018).

Por su parte, otra joven venezolana en conflicto con la ley en Cúcuta, manifestó que los motivos de venir a Cúcuta obedecieron a *“la situación económica de la familia”*, afirmación que, observada dentro del contexto total de su entrevista, conlleva a la conclusión que la precariedad económica

de su entorno social y familiar conllevó a su migración a temprana edad. (Andrea, 15 años de edad, Centro de Atención Especial – FFSA, 3 de noviembre de 2017).

También reveló la joven haciendo distinciones de su actualidad con la vida que anteriormente llevaba en Venezuela: *“muchas, aquí si como bien, allá por la situación casi no nos alcanzaba para el mercado[...]*” (Andrea, 15 años de edad, Centro de Atención Especial – FFSA, 3 de noviembre de 2017).

En el relato de la joven migrante venezolana Sandra en lo correspondiente al factor de incidencia para venir a la ciudad de Cúcuta expone: *“me vine de Venezuela pues mi mamá peleaba mucho y que allá teníamos dificultad para conseguir los alimentos”* (Sandra, 15 años de edad, Centro de atención Especial para Adolescentes FFSA, Cúcuta 23 de octubre de 2017).

De las narrativas vistas en los jóvenes migrantes tiene frecuencia un factor concluyente de incidencia para decidir arribar a la ciudad de Cúcuta el cual obedece a la escasez de oportunidades económicas en sus localidades, la crisis en los ingresos familiares que es descrita por varios jóvenes entrevistados y es por esa situación, que los jóvenes deciden migrar a la ciudad de Cúcuta con el propósito de obtener mejores recursos de supervivencia.

El padecimiento de la pobreza como consecuencia de la ausencia de oportunidades de desarrollo según sostienen, refiriéndose a sus círculos familiares, genera en esta juventud migrante la opción por conseguir con urgencia recursos en las actividades delictivas llevadas a cabo en Cúcuta.

No se podría perder de vista que, de este componente identificado como pobreza padecida en Venezuela, se observa por el investigador la incidencia de otros elementos en la migración de jóvenes provenientes del vecino país, que podríamos definir como el hecho de asumir responsabilidades familiares, de pareja e hijos contraídas desde muy temprana edad y que sumado a la precariedad a la que se refieren se vive en Venezuela, determina a esta juventud elegir migrar hacia Cúcuta en búsqueda de recursos económicos de subsistencia para posteriormente verse envueltos en infortunados asuntos delincuenciales de acuerdo a este ejercicio de campo.

Lo sostenido por uno de los jóvenes da cuenta de lo anterior: *“yo nunca tuve un papá y tenía que llevar comida para mi casa, él está vivo, pero nunca vio por nosotros”* y momentos después ante el interrogante de *¿cómo le gustaría que fuese su vida actual?*, responde: *“trabajando, con mi familia, con mi novia, viviendo con ella, paseando, divirtiéndome”* (Camilo, 18 años de edad, Centro de Atención Especial para adolescentes, 16 de febrero de 2018).

De este testimonio, se infiere por el investigador el compromiso con sus familias y parejas que algunos jóvenes migrantes venezolanos adquieren a muy temprana edad, situación que desde luego les ha exigido trabajar desde que son casi niños para obtener el sustento de los miembros de sus núcleos familiares. Ante ese panorama, es evidente que la opción de migrar a Cúcuta les resultó atractiva por cuanto conseguir al menos alimentos y artículos de primera necesidad en esta zona, ya resulta una elección razonable para el venezolano en territorio colombiano según sus relatos.

Se tiene así, el caso de un joven venezolano que en relación con la conformación de su familia refiere: *“mi mamá, mi hermana, mi padrastro y tengo mujer”* (Carlos, 17 años de edad, Centro de atención Especial para Adolescentes, 16 de febrero de 2018).

Lo citado por el joven, da cuenta de la responsabilidad que conlleva una relación de pareja, situación que socialmente rodea la obtención de recursos económicos.

En similar contexto, se encuentra otro joven migrante venezolano quien expresa lo siguiente al respecto: *“yo me crie fue con mis abuelos, hoy tengo esposa e hijo, ella es venezolana y mi hijo tiene 4 años, ellos vienen de San Cristóbal”* (Luis, 18 años de edad, Centro de Atención Especial para Adolescentes, 16 de febrero de 2018).

En otro momento del encuentro personal con el investigador refiere el mismo joven con relación a la actividad a la cual se dedicaba en Venezuela: *“trabajaba en un taller y jugaba béisbol”* (Luis, 18 años de edad, Centro de Atención Especial para Adolescentes, 16 de febrero de 2018).

Se analiza de esta cita, que el joven siendo menor trabajaba en su país, es decir, ya había asumido responsabilidades frente a generar recursos económicos, pues como se observa, actualmente de

su descripción, tiene compromisos con su pareja e hijo, condición que una vez hizo presencia en Cúcuta incidió en la intención de solventar tales necesidades.

Dijo una joven ante el cuestionamiento del investigador referente a ¿qué actividad realizaba en la actualidad en Cúcuta?: *“aquí vendía dulces en la calle y otras cosas”* circunstancia que genera el conocimiento que algunos de estos jóvenes deben dedicarse a la informalidad pues tampoco todos cuentan con un esquema de probabilidades que, de acuerdo a sus edades, les permita realizar actividades académicas con facilidad en Colombia.

De las narraciones de los jóvenes venezolanos participantes de esta investigación se subraya coincidente que alimentarse es una especial prioridad, por cuanto obtener recursos económicos en la informalidad como la informalidad es recurrente según sus manifestaciones.

Dijo asimismo la joven Sandra: *“a veces pedía plata con una amiga”* y en otro instante de su narrativa indicó con relación a la conducta delictiva en la cual se vio investigada: *“yo no sabía que eso no se podía”* (Sandra, 15 años, Centro de Atención Especial para Adolescentes, 23 de octubre de 2017), refiriéndose específicamente a la conducta por la cual viene siendo investigada judicialmente.

Este aspecto que redundante en el análisis de resultados de la investigación acerca de uno de los factores cruciales que motivó migrar a Cúcuta a estos jóvenes obedece igualmente a los compromisos de obtener sustento económico adquirido desde muy corta edad y ante la adversidad de oportunidades que refieren existe en la actualidad en su nación. Cúcuta se refleja como una alternativa de acuerdo a su narración, de igual forma la ausencia de posibilidades laborales para estos jóvenes en Colombia por cuenta de la gran afluencia de migrantes venezolanos, los ha conducido a incursionar no solo en la informalidad, sino en acciones ilícitas ejecutadas en esta ciudad de cara a satisfacer de alguna manera las necesidades básicas vitales familiares, puesto que algunos de los jóvenes migrantes incluso ya poseen hijos por quienes velar.

En dicho sentido, la conducta exhibida por algunos jóvenes venezolanos migrantes en Cúcuta se interpreta originada en la situación de vulnerabilidad social, aspectos económicos y problemáticas

familiares; razón por la cual han tenido que decidir abandonar su país y recurrir a métodos irregulares en la obtención de recursos para su sostenimiento conforme a la información que se recopiló a través de las narraciones de los jóvenes migrantes. Tal fenómeno se percibe por el investigador, en vista de lo representado por dichas fuentes, afloran en sus expresiones las pocas oportunidades de supervivencia de esa población en Venezuela, al tiempo que migrar hacia Colombia en búsqueda de acciones que mejoren sus vidas.

Igualmente se anota en este estudio, la necesidad de precisar en esa medida que la migración en la mayoría de los casos compromete a varios integrantes del círculo familiar, pues al tiempo que la migración de estos jóvenes hacia Cúcuta se posiciona como una opción, para otros integrantes de su núcleo familiar también lo es y trasladarse a esta ciudad se convierte en una decisión de familia.

Cabe anotar que, en la aplicación del instrumento tendiente a obtener la información necesaria para el desarrollo de esta labor, el investigador estimó no profundizar en lo que rodea los hechos delictivos por los que se encontraban siendo procesados judicialmente los jóvenes migrantes venezolanos acercados, se consideró más importante ahondar en aspectos sociales como el que ocupa la atención de este objetivo identificando los factores que generaron aquellas circunstancias.

Entre tanto, se hace necesario complementar el análisis observado en la juventud migrante vista, con las posturas expuestas por ciudadanos cucuteños respecto a lo exteriorizado en el trabajo de campo relativo a lo que argumentan acerca de los factores de incidencia en la migración de la juventud venezolana hacia Cúcuta.

Uno de los residentes entrevistado en la zona céntrica de Cúcuta y quien labora en un auto lavado manifiesta en torno a las causas que él observa inciden en la migración juvenil venezolana: *“debido a la situación política, ya que de ahí se derivan todos los problemas que están pasando tanto académica como económicamente”*, señala más adelante: *“a diario visitan nuestra áreas de trabajo, la mayoría son jóvenes de edades comprendidas entre 16 a 20 años”*; en otro instante indica: *“muchas veces les pregunto el motivo por el cual están en esta ciudad y lo primero que dicen*

es que debido a la situación de su país y buscando un mejor vivir". (Arturo, 65 años de edad, Centro de Cúcuta, 13 de noviembre de 2017).

Se interpreta del aporte del ciudadano, que tiene clara la causa que motiva la migración juvenil venezolana hacia Cúcuta, que no es otra que el factor económico, indicando también en su participación que es pronunciada la presencia de juventud migrante en búsqueda de trabajo, no obstante, es altamente complejo el tema laboral para esta población pues los requisitos exigidos para dicho fin están lejanos de ser satisfechos en su totalidad por estos migrantes, por lo cual y como se ha decantado en este capítulo a partir de las mismas vivencias reflejadas por la población participante en esta tarea, su actividad informal emerge diariamente en las calles de la ciudad.

Otra ciudadana cucuteña ante el interrogante acerca de cómo estima sean las familias de los jóvenes venezolanos migrantes, refiere de acuerdo con su conocimiento lo siguiente: *"son gente de bajos recursos económicos y nos invadieron la ciudad"* (Jacqueline, ama de casa, 53 años, centro de Cúcuta, noviembre 12 de 2017).

Los recursos económicos escasos son la base fundamental en la cual se cimienta el concepto de esta ciudadana para exponer la causa principal del fenómeno de migración juvenil estudiado en este trabajo, lo asume como la primordial estimulación del migrante para asumir venir a esta ciudad.

El valioso aporte ofrecido por una ciudadana que labora en un almacén de calzado en el centro de Cúcuta y observa diariamente el fenómeno social de la migración venezolana, refiere: *"pues yo creo que esa gente llega acá y quieren ocupar las pocas vacantes que hay aquí, regalándose en los pocos trabajos que ofrecen"*, con relación al motivo de llegada de los jóvenes migrantes venezolanos a esta ciudad, narra la fuente: *"por la situación que viven en su país, y lo otro por ser una ciudad fronteriza, no tienen donde más llegar"*. (Diva, 60 años de edad, labora en almacén de calzado situado en el centro de Cúcuta, 10 de octubre de 2017).

Esta habitante cucuteña nos deja igualmente claro, en consonancia con lo descrito por el ciudadano Arturo, que la oferta laboral venezolana bien sea tratándose de jóvenes que no superan

la mayoría de edad, es palpable en aquellos círculos de la ciudad más concurridos como lo es el centro de Cúcuta, que la remuneración laboral a la cual aspiran los venezolanos en Cúcuta es ínfima, y que en tal población se hallan incluidos los jóvenes pues como se ha evidenciado a lo largo de este capítulo, la informalidad para estos migrantes es una posible opción de subsistencia y delinquir termina siendo una extrema elección, cuyo propósito consiste en lograr mantenerse a toda costa en este territorio.

c) Acciones de paz

Ocupándonos del tercer objetivo específico descrito, consistente en identificar resistencias o fugas por parte de los jóvenes migrantes venezolanos, así como por cuenta de la ciudadanía cucuteña que permitan a superar el dualismo amigo-enemigo y generen aportes hacia la construcción de paz y no violencia en la ciudad de Cúcuta, apunta en principio a detallar fugas y resistencias con propósitos transformadores hacia la convivencia pacífica e inclusión social.

La propuesta transformadora se basa en hechos concretos, recogidos del trabajo de campo, ejemplificado en sus participantes, se encuentra inmersa en las espontaneas prácticas que la misma población participante exhibe, y que van encaminados a superar el dualismo amigo-enemigo forjado desde la acentuación del fenómeno de la migración venezolana adicionado con la presencia de juventud investigada por ciertas conductas penales que han tenido ocurrencia sobre todo en la zona céntrica de Cúcuta.

Es por ello, que una vez interpretadas aquellas importantes apreciaciones intrínsecamente ofrecen la posibilidad al investigador de aportar en el propósito de este quehacer social, cuyo fin transcendental se sitúa en construir paz, recomendar salidas a las vías de hecho y a la violencia, a partir de las historias de vida presenciadas en el marco de la recolección de voces alrededor de la identificación de imaginarios atávicos que se han conformado durante estos últimos tres años en la ciudad de Cúcuta, con ocasión del flujo migratorio especialmente de jóvenes provenientes de Venezuela de acuerdo a lo visto con anterioridad en este capítulo.

En el trabajo de campo son escuchados los jóvenes migrantes venezolanos por el investigador sin prejuicios y sin necesidad de encasillarlos en las actividades que ocasionaron fuesen investigados

por las autoridades colombianas, haciendo claridad desde ahora que dicha juventud en pocos años va a ser mayor de edad y la experiencia social vivida en este territorio muy seguramente habrá sido superada personalmente, en esa medida, la finalidad primordial de esta investigación, es identificar las opciones para la deconstrucción del dualismo amigo-enemigo, de manera que no solo resulte útil este documento en contribuir a la teoría desde la base temática, sino que en la práctica cultural resulte instrumentalmente eficaz.

Veamos en consecuencia de lo ambientado, lo que ocurre por ejemplo en la narrativa del joven Luis, que en relación al interrogante planteado acerca de cómo le gustaría que fuese su futuro, este sostiene: *“sueño con ser ingeniero, no meterme en problemas, tener una familia bacana y trabajar duro para tener mis cosas”* (Luis, 18 años de edad, Centro de Atención Especial para adolescentes, Cúcuta 16 de febrero 2018).

Lo anterior se interpreta desde el perfil de como el joven tiene claro que transformar su vida actual no solo es una prioridad para él sino que incluye a su familia en aquel futuro que sueña, que quiere salir adelante, superarse, lo cual deriva interpretar por el investigador que el migrante anhela no tener percepciones de rechazo, que es consciente que ha tenido problemas sociales pero confía en superarlos a través de líneas de fugas enfocadas a la obtención de un trabajo a futuro que le permita desarrollar su proyecto de vida enfocado en la terminación de sus estudios secundarios y el logro de acceder a una educación superior a fin de posicionarse mejor laboralmente, que cuyos ingresos sirvan para cubrir sus necesidades fisiológicas, sociales, de reconocimiento y de autorrealización.

Todas estas descripciones propuestas desde la mirada de los jóvenes participantes de esta investigación, contribuyen a la observación clara del deseo de esta población que ha tenido conflictos con la ley a efecto de iniciar su construcción de identidad favorable socialmente.

La construcción de este proyecto de vida le permite fortalecer los valores que ya posee y al surgimiento de otros nuevos, mejorar su autoestima en la medida en que le da la oportunidad de sentirse valioso para la sociedad, de igual manera la juventud experimenta desde su perspectiva, la necesidad de crear un factor de protección en relación con posibles problemáticas relacionadas

con las adicciones, la delincuencia y otras formas de desadaptación social, todo lo cual permite darle sentido, valor y rumbo a la propia existencia.

Dichos ideales vistos en las narrativas de los jóvenes migrantes, son interpretados como una forma de resistencia a la calamidad de su presente, fortaleciendo en sus manifestaciones la confrontación que esta juventud propone en contra de los imaginarios atávicos de exclusión y de desaprobación exteriorizados por la ciudadanía cucuteña, sin tener en cuenta la totalidad de los componentes de la problemática social y económica que los fuerzan a incurrir en situaciones de adversidad judicial.

Entre tanto, el joven migrante venezolano Carlos con relación al mismo interrogante formulado expone: *“estar con mi familia lejos, irme para Medellín con mi mujer y estudiar por allá”*, en otro aparte de la narración manifiesta: *“he aprendido a valorar a mi familia y a recuperar mis estudios”*. (Carlos, 17 años de edad, Centro de atención Especial para Adolescentes, 16 de febrero de 2018).

Carlos refiere también como ha sido el trato en el centro de atención especial para adolescentes en los siguientes términos: *“bien, me han tratado bien, la comida es buena”* destaca en otra de sus afirmaciones: *“pues yo he sido respetuoso con todos y unos me tienen aprecio”* (Carlos, 17 años de edad, Centro de Atención Especial para Adolescentes, Cúcuta 16 de febrero de 2018).

Analizando lo aportado por el joven Carlos, se desentraña que ha sido eficiente la labor desarrollada por el personal dispuesto en la institución resocializadora en la cual se hallaba interno, ya que se aprecia que el joven asume una actitud acorde a la obtención de evolución en su proceso de proyectar estrategias de cambio, proponiendo líneas de fuga enfocadas en la construcción de un proyecto de vida que lo conduzcan a convertirse en integrante de un tejido social eficiente, vivir conforme a la ley, mantenerse con el producto de su trabajo y crear en él la aptitud para hacerlo.

Esto mediante la fomentación del respeto de sí mismo y el desarrollo del sentido de responsabilidad, orientando las pretensiones autónomas de los jóvenes desde sus propias experiencias que conllevan a planear su futuro mediante actividades enfocadas a su enriquecimiento cultural, académico, social y familiar de acuerdo a lo visto en sus versiones

analizadas en este capítulo, deconstruyendo conceptos excluyentes y de discriminación que quieren dejar atrás.

Cabe mencionar que la Organización de Naciones Unidas en cuanto a la prevención de la delincuencia juvenil, señala en el Capítulo IV, inciso B punto 21 inciso a: *“Enseñar los valores fundamentales y fomentar el respeto de la identidad propia y de las características culturales del niño, de los valores sociales del país en que vive el niño, de las civilizaciones diferentes de la suya y de los derechos humanos y libertades fundamentales”*. (Resolución 45/112 del 14 de dic. De 1990)

Lo anterior se evidencia dentro del proceso de resocialización adelantado en el Centro de Atención Especializado para adolescentes, donde se hace fundamental infundir valores y ejercer moralidades de valor universal, fortaleciendo conceptos de autonomía, familia y respeto hacia la sociedad que lo acoge; tales propuestas se reflejan en las narraciones de la población juvenil escuchada en esta investigación como es el caso puntual del joven Carlos, quien al respecto expresó: *“he aprendido a valorar a mi familia y a recuperar mis estudios, acá me tratan con amor”* (Carlos, 17 años de edad, Centro de Atención Especial para Adolescentes, Cúcuta 16 de febrero de 2018).

Esta circunstancia demostrada marca una pauta transformadora en esta investigación, así como respecto al plano de la autonomía juvenil que representan expresiones como la efectuada por la joven Andrea cuando refiere respecto al futuro que le gustaría vivir: *“quiero estudiar y ser enfermera”*. (Andrea, Centro de atención Especial para Adolescentes, 3 de noviembre de 2017)

De lo expuesto se observa la aparición de propuestas transformadoras hacia la paz, se describe por los jóvenes que el trabajo psicosocial recibido de parte del equipo interdisciplinario de la institución de Atención Especial a Jóvenes, infunde en ellos la orientación necesaria para dejar atrás las condiciones de adversidad en las que ingresaron y bajo los implacables imaginarios sociales con los que fueron señalados por la otra población participante en la investigación, es decir, la ciudadanía cucuteña.

Originar en los jóvenes venezolanos confianza en sí mismos mediante métodos de superación y prácticas restaurativas que involucra resaltar sus anhelos para dejar atrás el dualismo en el cual

ellos fueron referenciados como los enemigos de la sociedad cucuteña, por el hecho de afrontar circunstancias de adversidad en este territorio.

En ese orden de ideas, se destaca como un importante aporte de paz tendiente a deconstruir el dualismo amigo -enemigo creado entre la ciudadanía cucuteña y los jóvenes venezolanos internos allí, el trabajo social que lleva a cabo por el personal que integra el equipo interdisciplinario que realiza el acompañamiento profesional a aquellos jóvenes, el cual es bien referido por estos jóvenes en el primer contacto del trabajo de campo de la investigación; es decir, esta franja de ciudadanos cucuteños expresan interés en los avances que puedan lograrse en dirección a las alternativas de resistencia que deconstruya criterios formados de amigo-enemigo con los que se establezca que dichos jóvenes no son diferentes.

De acuerdo a las narrativas de los jóvenes contactados por la investigación se interpreta que de acuerdo a la labor ejercida por parte de los ciudadanos cucuteños del Centro de Atención Especializado (CAE), no se les otorga un trato diferencial, sino contrario a ello se ofrecen las herramientas necesarias que fortalezcan construcción de su estructura social y personal dentro de un ambiente de paz y transformación.

Comprender que ese criterio dualista sea un imaginario transformable, y que las resistencias deben empezar a ser forjadas por los mismos jóvenes allí tratados, generaron en el investigador la necesidad de subrayar la obra de este personal como meritoria en aportes de paz.

De estas políticas desarrolladas por el equipo de estos centros de atención especial para adolescentes, se remarca lo descrito por ejemplo por el joven Carlos, quien afirma: *“he aprendido a valorar a mi familia y a recuperar mis estudios, acá me tratan con amor”* (Carlos, 17 años de edad, Centro de Atención Especial para Adolescentes, Cúcuta 16 de febrero de 2018).

El joven Luis al interrogarle si deseaba agregar algo a su narración, manifestó: *“vi muchos venezolanos muertos, todo el mundo debería acercarse a Jesús, a dios, acá nos hacen misa y oramos por todos”* (Luis, 18 años de edad, Centro de Atención Especial para adolescentes, Cúcuta 16 de febrero 2018).

Esto se interpreta de plano como una específica estrategia de fuga respecto al evento que condujo a estos jóvenes que como en el caso de Carlos, se vieron envueltos en este trance social, se aprecia entonces sin dificultad que desde allí, surge una propuesta transformativa idónea de paz cimentada en el amor, esta táctica que sin duda genera una transformación en los jóvenes y que al ser aplicada por algunos ciudadanos cucuteños del centro de atención especializado (CAE) con muestras fehacientes de cambio, como por ejemplo la asistencia en el fortalecimiento de los vínculos familiares, la motivación por la formación académica, el reconocimiento de su ser y la reflexión respecto a las conductas que los condujeron a enfrentar conflictos con la ley.

Vale destacar que una de las opciones referidas en las narrativas de los jóvenes como de gran utilidad para lograr fundamentar resistencias para el cambio, se encamina hacia el amor y la fe en Jesús, que se desprende del afianzamiento procurado en ellos a través de los valores humanos propuestos en reforzar criterios éticos y morales tal y como interpretan sus relatos tras su paso por la interacción con este grupo de ciudadanos cucuteños que se ocupa de atenderles en dicho Centro Especializado, ello resulta de la proposición de no observar al joven migrante bajo la óptica de la criminalización como se ha revelado en este documento, sino como personas valiosas en la generación de acciones hacia una convivencia sin distinciones.

Por su parte la joven venezolana Andrea le relató al investigador: *“quiero estudiar y ser enfermera”, “apenas lleguen mis papás me voy con ellos”,* y agregó: *“que los jóvenes no se junten con otros jóvenes malos, no importa si son colombianos o venezolanos”*. (Andrea, Centro de atención Especial para Adolescentes, 3 de noviembre de 2017).

Se demuestra por la actitud exhibida por la joven, que hay intenciones concretas de fuga tendiente a superar su paso por el centro de atención especial, que tras su migración hacia Cúcuta su primordial objetivo es reunirse con su familia en un ambiente de superación de lo vivido, que es consciente de las causas que le generaron migrar, de cómo la criminalizaron los imaginarios formados por la ciudadanía cucuteña y que aun así, se resiste a continuar en aquel ambiente que le generó la experiencia actual, muestra convicción de transformación, confía en un futuro prometedor y lo delimita hacia su preparación profesional en procura de sobrepasar este episodio que la desaprobó culturalmente en esta ciudad.

En ese sentido, se acusa que los jóvenes venezolanos entrevistados exhiben propuestas de esperanza en su vida, visualizan un horizonte alentador, añoran una mejor vida; de ello, se desprende el cambio que se trazan como proyecto en su existencia, evidenciando la forma como para ellos deben ser superados todos los imaginarios que sobre su criminalización, migración y juventud han construido los ciudadanos cucuteños.

A propósito de lo expuesto, resulta necesario ofrecer una mirada a las estrategias de fuga que han sido propuestas por ciudadanos respecto a lo imaginarios atávicos formados sobre los jóvenes migrantes, como por ejemplo la comprensión de las causas del fenómeno migratorio venezolano juvenil que algunos cucuteños han expresado en sus narrativas, para que de acuerdo a lo observado en el trabajo de campo por el investigador se interpreten intenciones a partir de allí de superación del dualismo amigo-enemigo, pues entre sus afirmaciones el investigador halló revelaciones encaminadas a su deconstrucción en medio de un contexto descriptivo de significaciones de exclusión, de temor y de delincuencia hacia los migrantes.

En consecuencia, se visualiza plantear por el investigador la posibilidad de llevar a cabo un trabajo social más ambicioso a partir de la misma generación de fugas y resistencias con propensión a alcanzar la transformación que en general requiere la ciudadanía cucuteña y los jóvenes migrantes para obtener inclusión, paz y no violencia, despojándonos de los prejuicios que robustecen los imaginarios sociales descritos en la tarea.

Por ejemplo, con relación al trato que debería brindársele al joven migrante venezolano, respondió la ciudadana cucuteña Diva, quien labora en un almacén de calzado en el centro de Cúcuta, *“yo pienso que bien, porque no los debemos discriminar y ellos nunca pensaron lo que les podía suceder allá”*. (Diva, 60 años de edad, centro de Cúcuta, 10 de octubre de 2017).

Resulta importante para el investigador analizar que Diva destacó en su momento la presencia de imaginarios atávicos desfavorables hacia la juventud migrante venezolana, no obstante se extrae de su narración un escenario de resistencia hacia la deconstrucción del dualismo amigo-enemigo, a su vez Diva alude que lo que generó la llegada de esta población a Cúcuta se derivó por causa de una problemática de dimensiones conocidas en la ciudad y en el contexto de su relato formula

una línea de fuga inicial para conducir a plantearse como opción de cambio, la no discriminación del joven migrante.

Aquellos modos de promover la aceptación del migrante, conducen a la ciudadanía cucuteña de acuerdo a algunas de sus afirmaciones, a comprender que si estos jóvenes venezolanos deciden delinquir a pesar de poner en riesgo su propio bienestar, obedece ello a una visible problemática social con ocurrencia en la ciudad de Cúcuta, cuyas causas tienen claras los participantes ciudadanos cucuteños en esta investigación y su exteriorización se revela en propuestas deconstructivas de los imaginarios atávicos formados sobre esa juventud.

Tales propuestas armonizan con líneas de fuga como la sugerida por Gilma Beatriz cuando ante el interrogante ¿si cree que los jóvenes migrantes venezolanos son vistos como personas que puedan causarle daño a los ciudadanos cucuteños?, responde: *“pues no sabría decirlo, pues no todos son creo yo del mismo proceder”*. (Gilma Beatriz, 57 años de edad, Barrio Sevilla, centro de Cúcuta, 13 de noviembre de 2017).

De lo anterior el investigador extrae una línea de fuga como aporte a la paz y a la deconstrucción del dualismo amigo-enemigo en las palabras de la señora Gilma Beatriz, consistente en apartarse de la criminalización del migrante generalizada que la ciudadanía cucuteña ha venido exhibiendo en las narrativas que conforman este trabajo investigativo.

Otra muestra de acción de resistencia con tendencia a deconstruir el dualismo amigo-enemigo, la exhibió el ciudadano Arturo que se dedica a ejercer su profesión de técnico eléctrico en la zona céntrica de Cúcuta, sostuvo: *“me siento satisfecho que haya personas que se preocupen por la situación de los adolescentes sean venezolanos o colombianos”*. (Arturo, 65 años de edad, centro de Cúcuta, 13 de noviembre de 2017).

El ciudadano cucuteño fija una postura que define a la juventud sin distinciones de nacionalidad, crea una línea de fuga de los imaginarios atávicos del migrante y define a los jóvenes como personas que deben recibir atención en su situación actual, es decir, se siente una percepción subjetiva en la narrativa del habitante cucuteño que permite interpretar su afán por resistirse a permanecer en una posición que fortalezca el dualismo sociocultural de amigo-enemigo, proponiendo un escenario en su apreciación de inclusión, de cambio, de paz.

Como singular evidencia de la presencia de acciones de resistencia y fugas en aras de la superación del dualismo referido, vale la pena apuntar que dentro de un ejercicio de observación del comportamiento de los jóvenes migrantes en el centro de la ciudad, el investigador observa un grupo de niños venezolanos y colombianos que jugaban en un parque, ese hecho permitió practicar un ejercicio analítico de quienes aún no se han creado imaginarios ni prejuicios en la visión del semejante y que a pesar de que viven en un contexto supremamente xenofóbico, los niños logran superar estos dualismos en sus prácticas de juego; Por ende, desnaturalizar esas significaciones creadas en el marco dualista, es lo que generó el interés por este trabajo de investigación.

La interpretación a la cual llegó la investigación sugiere la necesidad de plantear estrategias de superación de esa dualidad teniendo en cuenta que la migración de jóvenes venezolanos a Cúcuta, de continuar, puede convertirse en un escenario de aprovechamiento para la reconstrucción de identidades sociales y culturales que involucre ambas poblaciones participantes, de tal manera que puedan reinventarse y adoptar el incremento de acciones de paz, de reflexiones subjetivas sobre la problemática migratoria y en cómo se ve al "otro".

Capítulo 5

Conclusiones

De inicio se considera necesario advertir, que para que el investigador tuviese acceso al Centro de Atención Especial en el cual se hallaban reclusos los jóvenes migrantes venezolanos que hicieron parte del trabajo de campo, fue necesario agotar una serie de requisitos formales de ley ante los servidores públicos pertinentes a efecto de obtener todas las autorizaciones para llevar a cabo la labor propuesta. Se hace referencia a ello por el investigador, en virtud que hubo muchas citas incumplidas por el personal de rigor, retraso en las autorizaciones de ingreso al CAE, y charlas previas de contextualización de cara a la aplicación del instrumento de información, para finalmente establecer un escenario de confianza y apoyo del Centro de Atención Especializado (CAE) en la dinámica de este ejercicio.

Da cuenta la investigación efectivamente de la existencia de varios imaginarios atávicos siendo ellos los de estigmatización, temor, exclusión y delincuencia representados socialmente en algunos ciudadanos cucuteños participantes en la dinámica, así como en la juventud venezolana migrante involucrada en actos de delincuencia frente a las categorías diseñadas que se propusieron como punto de partida, que permiten desentrañar los aspectos sociales más significativos propuestos en el planteamiento del problema y objetivos del ejercicio.

Se concluye que dichos imaginarios atávicos detectados entre los ciudadanos cucuteños y los jóvenes venezolanos clasificados en el estudio, perjudican la imagen de la totalidad de la juventud venezolana que migra a Cúcuta, pues tales estigmas derivados del análisis de las afirmaciones proporcionadas por las fuentes primarias se mostraron excluyentes, criminalizan al joven migrante venezolano y despersonalizan esta población.

Tal dualidad surge al momento de intensificarse el fenómeno migratorio venezolano a partir del año 2015 hacia la ciudad de Cúcuta, esto trajo como consecuencia que la ciudadanía cucuteña frente al joven migrante involucrado con la delincuencia es visto como “otro”, exteriorizando apreciaciones a través de la formación de imaginarios atávicos como delincuencia relacionada con la migración y juventud, así como la criminalización del migrante.

Atendiendo el análisis efectuado frente al segundo lineamiento trazado en el segundo objetivo específico de la tarea investigativa, se puntualiza que existen factores marcados de incidencia en la decisión de venir a Cúcuta adoptada por los jóvenes migrantes venezolanos consistentes en contrarrestar las adversidades económicas que refieren aquellos sufren en su país.

Claramente se aprecia que las acciones ilícitas por las que han sido investigados judicialmente los jóvenes venezolanos con los que se obtuvo acercamiento en el trabajo de campo, permitieron afianzar la contundente deducción orientada a que la motivación más trascendental en sus conductas delictivas obedeció a la necesidad inminente de manutención en un país ajeno.

La disposición adoptada por la mayoría de los jóvenes migrantes con los que el investigador dialogó, tiene como respaldo en sus versiones, la crisis económica que han tenido que sufrir en Venezuela sus familias, la escasez de elementos para lograr un sustento digno, ello los ha enfrentado a tomar la determinación de abandonar su país natal y apostarle a un presente en Cúcuta, que por su ubicación geográfica de ciudad fronteriza colombiana representa una alternativa evidente de supervivencia por cuanto aunque no hayan oportunidades formales laborales para esa franja de migrantes, e incluso para los padres o parientes de estos, se encuentran insumos básicos de vida que hoy día echan de menos en la hermana república.

Por ello, las actividades como oficios informales y la opción de delinquir si es necesario, son concebidas por los jóvenes provenientes de la nación bolivariana como formas de neutralizar los reveses de los últimos años que en materia económica refieren deben soportar en Venezuela, siendo incuestionable que dicho infortunio obliga elegir a venir a Cúcuta en búsqueda de mejoramiento de condiciones de subsistencia.

Se puede concluir de lo desarrollado en este acápite analítico, que tanto la juventud migrante contactada como la ciudadanía cucuteña abordada por la investigación de forma directa, guardan congruencia en la descripción de los factores motivantes económicos y familiares, para que esta franja poblacional migrante adopte la decisión de venir a Cúcuta a pesar de la compleja problemática que encuentran en esta localidad por la formación de imaginarios atávicos que los excluye según se detalló en el objetivo anterior, con su presencia entonces se genera por ejemplo

el ideal de temor y delincuencia referido entre algunas apreciaciones de los ciudadanos cucuteños que ciertamente ha forjado el dualismo amigo-enemigo construido desde las simbologías ya descritas en el primer objetivo específico.

Continuando con los hallazgos más importantes en relación al cumplimiento de los objetivos de la investigación acerca de la situación detallada que conlleva a los migrantes venezolanos a inmiscuirse en adversidades legales, desde luego generará comprensión que aquellos jóvenes migran a ciudades como Cúcuta, pues ven oportunidades de vida que ya no hallan en su país, sin olvidar que el infortunio aparece cuando no hay más opciones para encontrar el sustento mínimo vital, integrarlos, incluirlos, consolidarse en torno a ellos como un recurso humano vital, traza definitivamente el camino expedito hacia la paz.

Los prejuicios de la ciudadanía de Cúcuta hacia los jóvenes migrantes es marcada y la presencia del dualismo amigo-enemigo es fuerte, y aunque se entiende por ellos que la dinámica del trabajo está orientada a identificar estrategias de transformación desde la subjetividad orientada a la paz y la no violencia, se analiza que no es una tarea sencilla y que requiere de pluralidad de ejercicios tales como el amor, el proceso resocializador realizado en el Centro de atención especializada donde existe la inclusión de éstos jóvenes migrantes.

Tener en cuenta trascendentales líneas de fuga y resistencias cuyo propósito es la paz y la no violencia se apreciaron desde las mismas manifestaciones de la ciudadanía cucuteña así como de los jóvenes venezolanos que en esa misma dirección mostraron en algún momento de sus narrativas descritas en la investigación, la necesaria convicción de despojo de aquellos manifiestos imaginarios atávicos que se han consolidado sobre los adolescentes migrantes venezolanos investigados por quebrantamientos legales.

No obstante, contextualizando el objetivo específico tendiente a identificar la presencia de fugas o resistencias en el proceso investigativo, emerge esperanzador el panorama en la medida que la población participante advierte también acciones transformadoras hacia la construcción de paz y deconstrucción del dualismo amigo-enemigo evidenciado en el ejercicio investigativo.

Existe una línea que se puede potencializar por la presente tarea y permite sin duda proponer alternativas de deconstrucción del dualismo referido, como se vio en las expresiones de los jóvenes migrantes de culminar este bache con dignidad sin ser catalogados con ritos que los llevan a menos, pues son conscientes de la desaprobación y exclusión por la ciudadanía de Cúcuta.

De lo interpretado en el análisis de resultados de esta investigación y de la identificación de las líneas de fuga y resistencias encaminadas a superar el dualismo amigo-enemigo se resalta notable la proposición de fortalecer tácticas de amor, comprensión y deconstrucción de dualismo amigo-enemigo que se detectaron a partir del ejemplo de quienes se encargan de las tareas de resocialización de la juventud venezolana en los centros de atención especializada, fomentándolo hacia la promulgación de toda la ciudadanía cucuteña.

Utilizando los mecanismos virtuales de difusión existentes hoy día, puede ejercerse sin duda formas de paz y no violencia en este territorio de cara a las circunstancias que han generado la creación de imaginarios atávicos hacia aquellos jóvenes, pues persuadir con amor sin duda es una alternativa poderosa.

Se determinó a través de la tarea investigativa, que ésta pudiera llegar a aportar a la ciudadanía cucuteña a despojarse de los prejuicios y así como a comprender las dificultades de estos seres humanos migrantes que pasan aprietos que los conminan a venir a Cúcuta a buscar alternativas de subsistencia, es decir, comprender su realidad y no estigmatizarlos bajo la formación de imaginarios atávicos tanto desaprobadores como excluyentes los cuales se pudieron detectar a través del instrumento validado de recolección de la información.

En los relatos de la población participante se encontraron muestras que se interpretan tendientes a desdibujar la imagen preestablecida que poseen los ciudadanos cucuteños sobre la juventud vista. A partir de allí, las mismas fuentes refieren consolidar lazos de amor, paz, no violencia y transformación por cuenta de tales estrategias de resistencia y líneas de fuga.

De acuerdo con las anteriores conclusiones fue posible responder a los objetivos planteados al inicio de este trabajo, apuntando que (a) descritos los imaginarios atávicos presentes en la ciudadanía cucuteña y en los jóvenes migrantes venezolanos, (b) que existen factores determinantes que conllevan a que esta población se vea envuelta en adversidades siendo el

contexto de carencia de oportunidades el principal factor motivante y (c) a través de lo identificado se pueden plantear estrategias entre ambas poblaciones enfocadas a generar espacios de construcción de paz que van desde procesos de resocialización en centros de atención especializada para menores así como inclusión educativa, de aceptación por parte de la comunidad cucuteña, prácticas del buen trato, hermandad y aceptación del es considerado “el otro”.

Es importante expresar por el investigador, que una vez aplicado el instrumento en las fuentes contactadas, se propició un escenario de reflexión e invitación a la población participante en el cual de forma libre y espontánea, examinaran al interior de sus imaginarios atávicos creados entre sí, con el fin de hallar estrategias de fuga y/o resistencias hacia la deconstrucción del dualismo amigo-enemigo, mostrándose atentos e interesados en la temática social que rodea este trabajo de investigación.

En absoluto acuerdo se mostró casi la totalidad de quienes en sus narrativas hicieron parte de esta labor, respecto a encontrar en los mecanismos de difusión social actuales (redes sociales) tácticas de superación del dualismo visto, pues deconstruir dichas percepciones desfavorables entre sí resulta urgente como método de paz y no violencia en esta territorialidad específica de la cual se ocupó esta importante investigación.

Por último, esta investigación indujo al autor a realizar una profunda reflexión respecto a la postura de cambio generada en la forma de visualización preestablecida acerca del concepto desfavorable socialmente que poseía sobre la juventud migrante venezolana involucrada en conflictos con la ley. En definitiva, conocer los pormenores de los factores que han motivado a esta población a migrar hacia la ciudad de Cúcuta, sus adversidades, la precariedad con la que deben enfrentar sus experiencias de vida en su nación, el descartamiento social y la desaprobación cultural a través de los imaginarios atávicos negativos que muestran sobre ellos la ciudadanía cucuteña tales como exclusión, temor, criminalización y delincuencia me condujeron al convencimiento de la necesidad urgente de aplicar las estrategias fuga y resistencias en la problemática social planteada tales como propiciar escenarios de paz en los que se invite a la

ciudadanía cucuteña a sustraerse de las simbologías y significaciones generales con las que se etiqueta a estos migrantes como “los otros”.

Pude convencerme que implementar estrategias como el trato con amor, inclusión y no violencia hacia estos jóvenes, son el camino que se debe transitar hacia el logro de una transformación trascendental de cara a superar el dualismo amigo-enemigo exhibido ante esta juventud migrante.

REFERENCIAS

- Agudelo, P. (2011). (Des) hilvanar el sentido/los juegos de Penélope: Una revisión del concepto imaginario y sus implicaciones sociales. *Uni Pluri/diversidad*, 11(3), 1-18.
- Alcaldía de Cúcuta. (2016). Información general del municipio. Recuperado de: <http://www.cucuta-nortedesantander.gov.co/municipio/nuestro-municipio>
- Amavizca J. R., Regalado López J., Méndez Espinoza J. A., Álvarez Gaxiola F., Mendoza Robles R., Galvanoskis Kasparane A., y Díaz Puente J. M. (2016). “La Problemática Familiar y la Migración de los Adolescentes”. *Acta de investigación psicológica*, 2016, 6 (1), 2249 – 2261.
- Avendaño, W. & Paz, L. (2013). Rebusque y mendicidad: Muestra de desigualdad y pobreza en Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. *Apuntes del CENES*, 32(55), 165-188.
- Ayala, E., Lozano, F. & Rodríguez, R. (2017). La frontera colombo-venezolana: un espacio cotidiano en construcción. *CENEGRI: Centro de Estudios en Geopolítica y Relaciones Internacionales*, 14(28), 11-25.
- Basch, L., Schiller, N. & Blanc, C. (1994). *Naciones sin consolidar: proyectos transnacionales*. Lanham, MD: Rowman and Littlefield.
- Brito Lemus, Roberto, 1996, “Hacia una sociología de la juventud. Algunos elementos para la construcción de un nuevo paradigma de la juventud”, *Jóvenes*, México, cuarta época, año 1, núm. 1, jul.- sep., pp. 24-33.
- Calavita, Kitty (1998/01/01)- *Law & Society Review* ·Immigration, Law, and Marginalization in a Global Economy: Notes from Spain”. VL - 32 DO - 10.2307/827756.
- Cámara de Comercio de Cúcuta. (2016). Informe de gestión 2016. Cúcuta: CCC.
- Cancillería de Colombia. (2018). Gobierno de Colombia abrió este sábado el Centro de Atención Transitoria para migrantes venezolanos ubicado en Villa del Rosario. Recuperado de: <http://www.cancilleria.gov.co/newsroom/news/gobierno-colombia-abrio-sabado-centro-atencion-transitoria-migrantes-venezolanos>.

- Castells, M. (1998). Entender nuestro mundo. *Revista de Occidente*, 205, pp. 114-145.
- Cegarra, J. (2012). Fundamentos Teórico Epistemológicos de los Imaginarios Sociales. *Cinta de moebio*, (43), 01-13. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2012000100001>
- Centro de Información sobre Migraciones de la OIM. (2016). Estudio investigativo para la descripción y análisis de la situación de la migración y trata de personas en la zona fronteriza Colombia- Venezuela. Recuperado de: <http://repository.oim.org.co/bitstream/20.500.11788/1088/1/COL-OIM%200149.pdf>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2014). Gobernabilidad migratoria e integración: caminos y encrucijadas. Recuperado de: https://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/22435/lcl2272p_2.pdf
- D'Agostino, A. (2014). Imaginarios sociales, algunas reflexiones para su indagación. *Anuario de investigaciones*, 21(1), 127-134. Recuperado de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862014000100011&lng=es&tlng=es.
- Del Real Alcalá, A. (2015). La dualidad amigo-enemigo en el propio contexto de Carl Schmitt. *AFD*, 31, 173-202
- Delgado, M. (2011). El criterio amigo-enemigo en Carl Schmitt. El concepto de lo político como una noción ubicua y desterritorializada. *Cuadernos de materiales*, 23, 175-183.
- Delgado, R. (2016). *Migración y desarrollo en América Latina: hacia una perspectiva desde el sur*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Diario La Opinión. (11, 09,2017). Cúcuta con la tasa de informalidad más alta del país. Recuperado de: <https://www.laopinion.com.co/economia/cucuta-con-la-tasa-mas-alta-de-informalidad-en-el-pais-139991#OP>
- Estefan, S. (2014). *La deconstrucción de la dualidad amigo-enemigo en la participación de civiles en el conflicto armado colombiano*. Maestría en Derecho. Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Bogotá, Colombia.

- Gamboa, L. (2014). La Construcción de identidad de la ciudadanía híbrida a partir de prácticas desarrolladas en el marco de la espacialidad fronteriza colombo venezolana. Trabajo de grado, Politólogo. Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
- García, E. (2014). Delincuencia de inmigrantes y motivaciones delictivas. Universidad de Málaga. InDret 4/2014.
- García, M. (2014). Representaciones sociales e imaginarios de un grupo de docentes de enfermería UIS acerca del maltrato infantil y generación de alternativas de transformación para prevenirlo. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
- Gómez, P. (2001). Imaginarios sociales y análisis semiótico: Una aproximación a la construcción narrativa de la realidad. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy, (17), 195-209. Recuperado de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-81042001000200012&lng=es&tlng=es.
- Guerrero, A. (2011). El concepto de enemigo y guerra en Carl Schmitt. Universidad Libre. Bogotá, Colombia.
- Hurtado, J. (2000). Metodología de la investigación holística. Caracas: Fundación Sypal.
- Hurtado, J. (2007). Metodología de la investigación. Guía para la comprensión holística de la ciencia. Caracas: Quirón.
- Ibáñez, Tomas (2001), "Representaciones sociales, teoría y método", en Tomas Ibáñez, (Coordinador), Psicología social construccionista, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, pp. 123-216.
- Jordán, X. (2005). Interculturalidad, conflictos sociales y el pensamiento de Zygmunt Bauman. Punto Cero, 10(11), 33-40. Recuperado de: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762005000200004&lng=es&tlng=es.
- Lefort, C. (1988). Las formas de la historia, México: FCE.

- Margulis, Mario, 2001, "Juventud: una aproximación conceptual", en: Solum Donas Burack, comp., Adolescencia y juventud en América Latina, Cartago, Libro Universitario Regional, pp. 41-56.
- Márquez, H. (2010). La gran crisis del capitalismo neoliberal. *Andamios*, 13, 57-84.
- Martin, M., Martínez, J. & Rosa, A. (2009). Las bandas juveniles violentas de Madrid: su socialización y aculturación. *Revista Panamericana Salud Publica*, 26(2), 128-36.
- Martínez, C. (2013). En medio de una crisis de civilización: reflexiones sobre algunas evidencias. *Esfera*. 3(1), 28 – 41.
- Martínez, C. (s.f.) La construcción y deconstrucción de la percepción dualista de la realidad en la cultura patriarcal. Bogotá: Uniminuto.
- Martínez, U. (2000). Teoría sobre las migraciones. *Migraciones & Exilios: Cuadernos de la Asociación para el estudio de los exilios y migraciones ibéricos contemporáneos*, 1, 11-26.
- Martín, Sabrina (sep.29 de 2017). Vinculan aumento del VIH en Cúcuta con la llegada de prostitutas venezolanas. *Panam Post*. Recuperado de <https://es.panampost.com/sabrina-martin/2017/09/29/vih-cucuta-prostitutas-venezolanas/>
- Migración Colombia. (26 enero 2018). Acompañamiento humanitario en municipios receptores de venezolanos. Recuperado de: <http://migracioncolombia.gov.co/index.php/es/prensa/comunicados/comunicados-2017/diciembre-2017/344-comunicados-2018/enero-2018/6365-cancilleria-y-migracion-colombia-hacen-acompanamiento-humanitario-en-operativos-interinstitucionales-en-municipios-receptores-de-venezolanos>
- Montero, A. & Cotrina, A. (2015). Colombia – Venezuela: hitos de una delimitación compleja. *Cuaderno de Análisis*, 1, 1-74
- Morín, E. (1994). Por una teoría de la Nación: en Sociología. Madrid: Sn.
- Moscovici, S. (1979). El psicoanálisis, su imagen y su público. Buenos Aires: Huemul.

- McIntyre, Norman. 2009. "Rethinking Amenity Migration: Integrating Mobility, Lifestyle and Social-Ecological Systems". *DIE ERDE. Journal of Geographical Society of Berlin* 140 (3): 229-250. http://www.die-erde.de/DIE_ERDE_2009-3_McIntyreS.pdf2.
- McIntyre, Norman. 2012. "Movilidades, estilos de vida y mundos imaginados". En *La Sombra del Turismo. Movilidades y desafíos de los destinos turísticos con migración de amenidad*, editado por Adriana Otero y Rodrigo González, 35-58. Neuquén: Editorial Educo
- Pacheco, G. (2016). *Idas y venidas: el flujo migratorio entre Colombia y Venezuela 1999 – 2015*. Maestría en Gestión de Organizaciones. Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá, Colombia.
- Pintos, J. (2001). Construyendo realidad(es): los Imaginarios Sociales. *Revista del Cono Sur de Psicología Social y Política*, 1, 7-24.
- Randazzo, F. (2012). Los imaginarios sociales como herramienta. *Imagonautas*, 2(2), 77 – 96.
- Riffo, I. (2016). Una reflexión para la comprensión de los imaginarios sociales. *Comunicación*, 7(1), 63-76. Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682016000100006&lng=es&tlng=es.
- Schmitt, C. (1927). *El concepto de lo político*, versión de Rafael Agapito. Madrid: Alianza Editorial.
- Schmitt, C. (1932). *El concepto de lo político*. Traducción de R. Agapito. Madrid: Alianza.
- Sistema de Responsabilidad para Adolescentes de Cúcuta. (2017). *Registro de índices de criminalidad de adolescentes*. Cúcuta: CESPASRPA, Distrito de Cúcuta.
- Ursúa, N. y Páez, D. (1987). *Psicología del desarrollo, filosofía de la ciencia y representaciones sociales*. En Páez, D. (ed.). *Pensamiento, individuo y sociedad. Cognición y representación social*. Madrid: Fundamentos.

Anexo 1. Matriz de antecedentes

FICHA DE INVENTARIO							
No	Nombre de la Investigación	Autor(es)a	Año	Tipo de documento	Lugar de Localización	Temáticas	Aspectos comunes con su estudio
1	APROXIMACIÓN A UNA ACCIÓN TEOLÓGICA EN EL CONTEXTO MIGRATORIO DE LA FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA.	Jaramillo Nova, Fabián Andrés	2016	Informe de investigación con enfoque descriptivo.	Repositorio institucional Universidad Pontificia Javeriana (Bogotá D.C.) https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/19591/JaramilloNovaFabiánAndres2016.pdf	La investigación referida propone temáticas abordadas de cara al contexto migratorio incrementado en los últimos años en la ciudad de Cúcuta, toda vez que identifican situaciones tales como crisis económica debido al decrecimiento monetario del bolívar (divisa venezolana) puesto que comercialmente Cúcuta dependía de las actividades formales e informales con el vecino país. La crisis social y humanitaria q desencadenada y de la que hemos venido siendo víctimas los Colombianos en esta zona desde el año 2014 cuando se inicia la incursión masiva de venezolanos.	Migración, crisis social, económica, territorio fronterizo Colombo-Venezolano (Cúcuta), últimos dos años (2015-2016)
2	IDAS Y VENIDAS: EL FLUJO MIGRATORIO ENTRE COLOMBIA Y VENEZUELA 1999 – 2015	Pacheco Ríos, Gladys	2016	Maestría En Gestión De Organizaciones, Universidad Militar Nueva Granada. Facultad De Ciencias Económicas. Investigación de tipo documental.	Repositorio Institucional UMNG, Tesis y disertaciones académicas Facultad de Ciencias Económicas Maestría Gestión de Organizaciones. http://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/15018/1/PachecoRiosGladys2016.pdf	Movimientos migratorios desde los años de 1999 al 2015. Estudios de investigación basada en fuentes documentales.	Migración. (estudios del 2015)
3	Estudio investigativo para la descripción y análisis de la situación de la migración y trata de personas en la zona fronteriza Colombia-Venezuela.	Centro de Información sobre Migraciones de la OIM	2016	Informe de investigación realizada por la Organización Internacional para las Migraciones OIM.	Repositorio de datos http://repository.oim.org.co/bitstream/20.500.11788/1088/1/COL-OIM%200149.pdf http://hdl.handle.net/20.500.11788/1088	Temática abordada referente al tráfico ilícito de migrantes de Venezuela a la ciudad de Cúcuta, con el fin de mitigar la problemática social, alimentaria existente en este país. Estudio de investigación basados en enfoques cuantitativos y cualitativos.	Migración, crisis social. (estudios basados en datos referenciados de los años 90 al 2007)
4	Rebusque y mendicidad: Muestra de desigualdad y pobreza en Cúcuta, Norte de Santander, Colombia	William Rodrigo Avendaño Castro Luisa Stella Paz Montes	2013	Artículo de reflexión	Castro, William Rodrigo Avendaño; Montes, Luisa Stella Paz. Apuntes del CENES; Tunja32.55 (Jan-Jun 2013): 165-188. (Revista de la UPTC)	Artículo abordado desde la perspectiva teórica-reflexiva, con un método de investigación empírico, con el fin de tocar temas relacionados con el desempleo, la pobreza y la economía informal en la ciudad.	Desempleo, pobreza en la ciudad de Cúcuta. (junio del 2013)

					http://revistas.uptc.edu.co/index.php/cenes/article/view/2072/2042		
5	En medio de una crisis de civilización: reflexiones sobre algunas evidencias.	Carlos Eduardo Martínez Hincapié	2013	Artículo académico	Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Maestría en investigación social Interdisciplinaria. Revista Esfera, vol. 3 N° 1. file:///D:/Documents/MAESTRIA%20PDC%202016/7096-32904-1-SM.pdf	Crisis civilizatoria y cultural.	Dualismo: Amigo-enemigo. (Colombia 2013). Ontología, epistemología y antropología.
6	El criterio amigo enemigo en Carl Schmitt. El concepto de lo político como una noción ubicua y desterritorializada	Ma. Concepción Delgado Parra	2011	Ensayo académico	Filosofía.net. Cuaderno de Materiales N°23, 2011, 175-183ISSN: 11394382 http://www.filosofia.net/materiales/pdf23/CDM11.pdf	Criterio amigo enemigo en Carl Schmitt.	Amigo-enemigo. Problemática política entre las fronteras de estado y sociedad. (Bogotá 2011)
7	La Construcción de identidad de la ciudadanía híbrida a partir de prácticas desarrolladas en el marco de la espacialidad fronteriza colombo venezolana.	Gamboa Motta, Laura Ximena	2014	Trabajo de grado para optar título politólogo.	Repositorio institucional Pontificia Universidad Javeriana de Colombia https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/13415/GamboaMottaLauraXimena2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Dinámicas representadas a través de vínculos económicos, políticos, sociales y culturales propias de las relaciones fronterizas.	Prácticas de una dualidad legal e ilegal. Territorio, población y temporalidad (Bogotá 2014)
8	Economía de la informalidad. Solución al problema del desempleo o causante de crisis económica.	Camilo Ernesto Montañez Mogollón	2016	Artículo de revista.	Revista “Apuntes de Administración” Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, 2016. Vol. 1 número 1 http://revistas.ufps.edu.co/ojs/index.php/apadmin/article/view/995/942	Aborda el concepto de economía e informalidad que afectan la zona fronteriza de la ciudad de Cúcuta por razón migratoria.	Crisis económica, territorio, frontera, temporalidad (Cúcuta, 2016)
9	La frontera caliente entre Colombia y Venezuela	Fernando Ávila, Sofía León, Elizabeth Niño Ascanio, Edwin Camargo León, Wilfredo Cañizares Arévalo, Carmen Rosa Gurra Ariza.	2013	Reseña libro	Caraballo, Leonardo J. ARIEL FERNANDO AVILA. LA FRONTERA CALIENTE ENTRE COLOMBIA Y VENEZUELA Aldea Mundo, vol. 17, núm. 33, enero-junio, 2012, pp. 85-86 Universidad de los Andes Táchira, Venezuela. Recuperado de http://www.redalyc.org/pdf/543/54332636009.pdf	Estructuras criminales en la zona fronteriza.	Delincuencia, migración, territorio, seguridad (Edo. Táchira, Venezuela 2013)
10	COLOMBIA – VENEZUELA: HITOS DE UNA DELIMITACIÓN COMPLEJA. Capítulo	ALEXANDER MONTERO MONCADA	2015	Cuaderno de Análisis 01/2015.	Universidad Militar Nueva Granada. Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos IEGAP. ISSN: 958-	La crisis de estados colombiano y venezolano por el cierre fronterizo ordenado por el presidente venezolano en el año 2015,	Pobreza, violencia, territorio, migración. (Bogotá, Diciembre de 2015)

	numeral 6. CRISIS DE LA FRONTERA 2015	ANDRÉS COTRINA ACOSTA Politólogos - Asesores IEGAP			97518-9-X. http://www.iegap-unimilitar.edu.co/images/docs/iegap_venezuela.pdf#page=59	desencadenándose un desequilibrio social.	
11	"Sistema Fronterizo, economía política de la violencia" y "Quiebre del pacto social y vulnerabilidad en Venezuela" p. 196 – 223. México DF. Vulnerabilidad y violencia en América Latina y el Caribe (2016) p. 155 – 174	Fernando Carrión Mena y Víctor Lugsha.		Libro	Disponible en: http://works.bepress.com/fernando_carrion/701/	Sistema fronterizo y límites fronterizos, estados de vulnerabilidad.	Violencias fronterizas desde el punto de vista epistemológico (México 2016)
12	Participación de venezolanos en delitos se incrementó en 30%: Policía	El Heraldo (periódico digital)	2017	Reportaje extraído de Periódico digital	Disponible en: https://www.elheraldo.co/colombia/participacion-de-venezolanos-en-delitos-se-incremento-en-30-policia-332115	Inseguridad fronteriza, incremento del micro tráfico generado por el aumento migratorio procedente de Venezuela hasta en un 30%.	Seguridad, delincuencia, migración, territorio, (Cúcuta, 2017).
13	Cúcuta: la ciudad salvavidas de los venezolanos	Dulce María Ramos	2016	Crónica de revista	Revista El Estímulo Clímax (Venezuela 2016)	La necesidad migratoria que se genera en el país vecino de Venezuela debido a las políticas implementadas de manera arbitraria por parte del gobierno, con el fin de poder satisfacer necesidades básicas.	Migración, seguridad. (Venezuela 2016).

Anexo 2. Entrevista a participantes colombianos

ENTREVISTA A CIUDADANO CUCUTEÑO

Fecha: _____

Nombre entrevistado: _____

Edad: _____

Nacionalidad: _____

Profesión u oficio: _____

Residencia: _____

1. ¿Cómo está conformado su núcleo familiar?

2. ¿Tiene hermanos o parientes adolescentes?

3. ¿Qué opinión tiene usted del comportamiento de los adolescentes hoy día respecto a valores como la obediencia?

4. ¿Ha visto usted en la ciudad últimamente jóvenes venezolanos?

5. ¿De qué forma usted identifica los jóvenes venezolanos, es decir, como establece usted una distinción entre jóvenes venezolanos y jóvenes cucuteños?

6. ¿Cómo imagina usted que sean las familias de esos jóvenes venezolanos?

7. ¿Por qué razón usted afirma lo anterior?

8. ¿Hay adolescentes que usted conozca entre esos venezolanos que dice usted frecuentan su zona de trabajo?

9. ¿Ha dialogado con un joven venezolano?

10. ¿Qué piensa usted de la vida que llevan en esta ciudad fronteriza esos adolescentes venezolanos?

11. ¿Usted cree que algunos de esos jóvenes migrantes venezolanos hayan incurrido en conductas delictivas?

12. ¿Por qué cree usted ello?

13. ¿Según su concepto, cree usted que las personas de Cúcuta les temen a los jóvenes venezolanos?

14. ¿De acuerdo a ello, considera usted que los jóvenes migrantes venezolanos son vistos como personas que pudiesen causarle daño a los ciudadanos cucuteños, es decir delinquir?

15. ¿Qué sugeriría usted para no tener que percibir esa imagen de los jóvenes venezolanos en Cúcuta, pues no todos ellos optan por delinquir?

16. ¿Desea agregar algo a esta entrevista?

Nombre entrevistador:

Sergio Martínez Medrano

C.C 13.493.596 expedida en Cúcuta

ID 000584244 Uniminuto.

Nombre entrevistado:

Firma: _____

Anexo 3. Entrevista a participantes venezolanos

**ENTREVISTA A JOVEN VENEZOLANO JUDICIALIZADO EN EL SISTEMA DE
RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE CUCUTA**

Nombre: _____

Edad: _____

Género: femenino ____ masculino ____

Nacionalidad: _____

Nivel académico: _____

Ocupación: _____

En caso de no estudiar, indique las razones:

¿Cómo está conformada su familia?

¿Donde habitaba antes de ingresar a la ciudad de Cúcuta?

¿Cuáles eran las actividades que realizaba al interior de su familia?

¿Cuál actividad realiza actualmente?

¿Qué parecido o diferencias tiene su vida actual a la anterior?

¿Cómo le gustaría que fuese su vida actual?

¿Qué lo motivó a venir a esta ciudad de Cúcuta?

¿Cómo ha sido el trato que los cucuteños le dieron a su llegada a esta ciudad?

¿Cómo piensa que sea la imagen que los cucuteños con los que ha interactuado tengan de usted?

¿A su ingreso a la ciudad de Cúcuta, a que se dedicó?

¿Qué adversidades ha vivido desde su llegada a Cúcuta?

¿Qué piensa de los jóvenes colombianos de su edad que ha conocido en este centro de atención especial para adolescentes?

¿Cuál es la causa por la cual se encuentra usted en este lugar destinado a sistema de responsabilidad penal para adolescentes?

¿Cómo ha sido el trato que le han brindado las autoridades y las demás personas que trabajan en este centro de atención especial de judicialización para adolescentes?

¿Posee familia en la ciudad de Cúcuta?

¿En caso afirmativo, a que actividades se dedica su familia en esta ciudad?

¿Algún amigo suyo venezolano adolescente vino a Cúcuta con usted?

¿Hay amigos suyos venezolanos que vinieron con usted a esta ciudad y se vieron involucrados en judicializaciones similares a la suya?

¿En caso afirmativo por cual conducta?

¿Pensó usted en las consecuencias que podrían presentarse tras actuar de forma ilícita en esta ciudad de Cúcuta?

¿En Venezuela usted había cometido conductas ilegales?

¿En caso afirmativo, puede exponer las razones de ello?

¿Cómo le gustaría que fuese su futuro, dedicado a ejercer cual actividad?

¿Piensa en dedicarse a trabajar y/o estudiar al terminar su proceso en este centro de atención especial para adolescentes infractores?

¿Le han ofrecido ayuda psicológica en este proceso?

Evidencias fotográficas y demás.





República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Uleras
Regional Norte de Santander
Centro Zonal Cúcuta Uno



6410100.

077130

San José de Cúcuta,

12 FEB 2018

Señores
OPERADORES SRPA
Ciudad

Asunto: autorización ingreso estudiante de maestría UNIMINUTO.

Respetuoso saludo.

Por medio de la presente, autorizo al señor SERGIO MARTINEZ MEDRANO, identificado con la cedula de ciudadanía N° 13 493 596 de Cúcuta, el ingreso a la institución, con el fin de adelantar diligencias de entrevistas a cierta población de adolescentes venezolanos que han infringido la ley y se encuentran actualmente en esta institución. Esto con el fin de realizar trabajo de investigación relacionada con la migración venezolana juvenil involucrada en actos delictivos, quien actualmente es estudiante de Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía, de la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS.

El estudiante se comprometerá a guardar la confiabilidad estipulada en los lineamientos del instituto colombiano de bienestar familiar y de la institución a visitar, así mismo garantizará los derechos fundamentales de los menores entrevistados cuya información será utilizada estrictamente para el trabajo de investigación.

Agradezco la atención prestada a la presente

Atentamente


NUBIA RODRIGUEZ STELLA
COORDINADORA CENTRO ZONAL CUCUTA UNO

Elaboró Jessica B.

Calle 13 No. 1-48 Barrio La Playa Cúcuta
Norte de Santander Teléfono: 3208656826
Línea gratuita nacional ICBF 01 8000 91 8080
www.icbf.gov.co

*Cambiando el mundo
de las familias colombianas*

San José de Cúcuta 20 de febrero de 2018

Doctor

EDINSON CORTES

Director ONG Crecer en Familia.

Calle 2B número 10-46 Km 8 Los Patios – telf. 5552189

Ciudad.

Cordial saludo;

En mi calidad de estudiante de cuarto semestre de maestría en "Paz, Desarrollo y Ciudadanía" en la Corporación Universitaria Minuto de Dios (modalidad virtual), concuro a su bien servido despacho a efecto de solicitar su valiosa cooperación a efecto de permitir mi ingreso al centro de atención referido, con el objeto de entrevistarme con los jóvenes Venezolanos (entre 15 y 17 años) con ocasión de investigación que desarrollo sobre delincuencia juvenil y migración en Cúcuta.

La actividad investigativa que menciono, hace parte del trabajo de tesis de grado del curso de Investigación, y sus objetivos generales se cifran en conocer los imaginarios atávicos culturales y percepciones que posee la población cucuteña acerca de estos jóvenes vinculados con actividades delictivas en esta ciudad.

Me comprometo de antemano señor director, a respetar los lineamientos que en materia de garantías fundamentales poseen los jóvenes de acuerdo a la Ley 1098 de 2006, y a guardar la reserva que

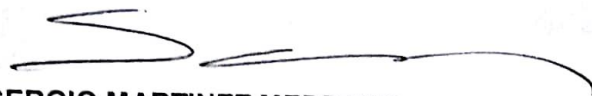
P.S. Edinson Cortes
T.P. 123015
Director

Feb. 20 - 2018
11:45 am

el ejercicio académico impone de cara a avalar la dignidad de los adolescentes implicados.

El número de entrevistas no estimo supere en 10 ocasiones el ejercicio en dicha ONG, de ser autorizadas por usted señor director, y desde luego procurando agotar lo propio en el menor tiempo posible, sugiriendo que cada entrevista no superaría los 20 minutos aproximadamente.

Formalmente sin otro particular, me suscribo del señor director;



SERGIO MARTINEZ MEDRANO

C.C 13.493.596 expedida en Cúcuta

TP. 59.666 del Consejo Superior de la Judicatura

ID alumno Uniminuto 000584244

¹ Martínez Hincapié, Carlos Eduardo (2017). "La construcción y deconstrucción de la percepción dualista de la realidad en la cultura patriarcal". UNIMINUTO UVD. <http://scienti1.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000005262>