

Factores determinan la implementación de la Electiva, Seguridad vial, como parte del programa Administración en Salud Ocupacional, sede Bosa Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Edgard Nemesio Torres Pachón¹

Diana Andrea Orozco Montañez²

Leidy Yamile López Cortes³

Paola Andrea Melo Londoño⁴

Problema de Investigación

Cuáles factores determinan la implementación de la Electiva, Seguridad vial, como parte del programa Administración en Salud Ocupacional, sede Bosa Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Observando los accidentes de tránsito se halló que diversos factores influyen en su incidencia y derivan principalmente por falta de compromiso social, intervención de instituciones, empresas y entidades estatales, como custodios de la integridad física y mental de cada uno de los actores viales. Estos factores específicamente hacen referencia a: malos hábitos de comportamiento, valores a inculcar, responsabilidad social, falta de formación vial y desconocimiento de la normatividad; Aunque es un desafío, el peatón, pasajero y conductor deben trascender en el proceso del cambio, y este solo se logra con educación, razón por la cual se propone la inclusión de esta Electiva: Seguridad vial en el

¹ Administración Salud ocupacional Sede Bosa Sauces E-mail etorrespach@uniminuto.edu.co

² Administración Salud ocupacional Sede Bosa Sauces E-mail dorozcomont@uniminuto.edu.co

³ Administración Salud ocupacional Sede Bosa Sauces E-mail lopezcort1@uniminuto.edu.co

⁴ Administración Salud ocupacional Sede Bosa Sauces E-mail balleste22@uniminuto.edu.co

programa de Administración en Salud Ocupacional, siendo este parte del perfil ético profesional para construir una mejora futura como base de transformación social.

Marco Teórico

La mejora de la Seguridad vial es un SOS, que requiere ser atendido e implementado en la mayor brevedad posible y aunque resulte complejo de conseguir, existe documentación, literaturas y normatividad que arraiga esas conductas para peatón, pasajero, conductor a fin de usar correctamente los espacios públicos previniendo accidentes de tránsito y promoviendo una convivencia tranquila y segura. “*Se entiende Seguridad vial como el conjunto de acciones y políticas dirigidas a prevenir, controlar y disminuir el riesgo de muerte o de lesión de las personas en sus desplazamientos ya sea en medios motorizados o no motorizados. Se trata de un enfoque multidisciplinario sobre medidas que intervienen en todos los factores que contribuyen a los accidentes de tráfico en la vía, desde el diseño de la vía y equipamiento vial, el mantenimiento de las infraestructuras viales, la regulación del tráfico, el diseño de vehículos y los elementos de protección activa y pasiva, la inspección vehicular, la formación de conductores y los reglamentos de conductores, la educación e información de los usuarios de las vías, la supervisión policial y las sanciones, la gestión institucional hasta la atención a las víctimas*”. (Congreso de Colombia, Ley 1702 de 2013, p. 03).

Por lo anterior descrito se hace necesario iniciar como base del cambio de la inseguridad vial hacia la seguridad vial, un proceso de educación a profesionales que puedan multiplicar los comportamientos seguros en colegios, instituciones, universidades, empresas que promuevan personas con conductas seguras, profesionales idóneos y cualificados para investigar e identificar necesidades y factores de los accidentes de tránsito; así mismo aportando soluciones a la problemática siendo la Corporación Universitaria Minuto de Dios una de las pioneras al promover la línea de investigación y formación en Seguridad vial.

Principales hallazgos y contribuciones

Teniendo en cuenta que en la actualidad los accidentes de tránsito son eventos que se presentan a diario “ cada día del año pasado se presentaron, en promedio 534 accidentes que dejaron en el mismo lapso, cerca de 18 personas muertas y 114 lesionadas”, (cifras preliminares Observatorio de la Agencia Nacional de Seguridad Vial -ANSV), se indagó en

el compromiso que tiene el profesional de Administración de Salud Ocupacional de la Uniminuto frente a la seguridad vial y se halló que: No asumen conductas seguras en la vía, No tienen conocimiento o No saben cómo diseñar modelos de prevención de riesgos en seguridad vial, para fomentar la cultura del cuidado y auto cuidado para la promoción de comunidades seguras. Su contribución radica en implementar requerimientos del ámbito legal, sin embargo nos compete desde lo ético y profesional, investigar objetivamente los factores de incidencia, las causas inmediatas y básicas para poder diseñar acciones que garanticen conductas seguras al implementar un plan estratégico en seguridad vial, por esto es elemental que el sector productivo y, educativo y para este caso en particular, la Corporación Universitaria Minuto de Dios disponga de los medios para contribuir a los estudiantes en adquirir conocimientos en esta materia, de tal forma que el profesional en Administración de Salud Ocupacional sea multiplicador y promotor de la seguridad vial.

Novedad y pertinencia

La Corporación universitaria Minuto de Dios, reconocida por sus principios Eudistas, valor agregado para el profesional de Salud Ocupacional para desarrollar actividades de responsabilidad laboral y social, sería oportuno decir que la diferencia se marca en estar a la vanguardia en temas de seguridad, y el tema de seguridad vial no es ajeno a esta, la inclusión Electiva: Seguridad viales un plus que afianza los principios de la universidad y perfecciona el perfil del egresado. Su pertinencia radica en que la seguridad vial hace parte de la vida cotidiana del peatón, conductor y pasajero, en esas condiciones es ineludible escudriñar cada detalle de nuestro entorno endógeno y exógeno, y más aún cuando el escenario compromete acciones propias de la naturaleza humana, como Administrador de Salud Ocupacional, identificar estos factores de riesgo e interpretar las situaciones de vulnerabilidad ayudaría a disminuir los índices por accidentes de tránsito, porque no decirlo sanciones, multas, lesiones y muertes por una defectuosa implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, tener conocimiento en seguridad vial para el egresado es competencia para sobresalir en el sector productivo pues aunque no es un campo nuevo al trascender el tiempo la normatividad se vuelve cada vez más exigente para su cumplimiento.

Ponencia

Atendiendo a las necesidades propias de las actividades cotidianas del hombre, como lo es la Seguridad vial, se dimensiona como una problemática de salud pública que le compete a todos los ciudadanos, entidades estatales, universidades y empresas. La Corporación Universitaria Minuto de Dios en su rol de formador en el programa de Administración en Salud Ocupacional podría considerar incluir en su currículo Electiva: Seguridad vial con la finalidad que el profesional tenga la idoneidad de implementar planes de acción que faciliten complementar mecanismos estratégicos para minimizar los factores de riesgo que comprometen los actores de viales, siendo este un escenario con un alto índice de vulnerabilidad.

Alonso et al. (2003). (p.23) *“Los factores que vulneran a un ser vivo; su formación vial comienza desde que se sube al vehículo, ya que es el que lo maneja y muchas veces nos da a conocer y diferenciar si su formación es buena o mala, la formación vial es un proceso continuo siempre y cuando las personas decidan hacerlo a conciencia o por les quita la licencia, si hacemos un análisis vemos que todo el tiempo estamos en seguridad vial desde que somos pasajeros, peatones, cuando conducimos bicicleta, motociclistas, vehículo y cuando ya somos conductores profesionales la mayoría de persona se forman en seguridad vial a través de un amigo o familiar esto por no pagar muchas veces el curso de conducción. La educación vial es la base y mejor garantía de la seguridad vial futura.* Alonso et al. (2003). (p.23).

Por consiguiente es necesario resaltar que la seguridad vial tiene como objetivo que tanto peatones, como conductores o pasajeros tengan comportamientos seguros para garantizar el buen funcionamiento de la circulación en vía pública, previniendo accidentes y/o eventos de tránsito, mediante acciones, mecanismos de sensibilización, concienciación y compromisos establecidos en la ley 769 de 2002 artículo 1 nombra los principios rectores del código de tránsito, dentro de los cuales están “la seguridad de los usuarios, libertad de acceso, libre circulación y la educación” en la ley 1503 de 2011, en la que se establecen actitudes, hábitos y comportamientos seguros, todas estas normas se encuentran enfocadas a propiciar la seguridad integral de los actores viales y solucionar las necesidades que sobresalen de esta problemática en los accidentes de tránsito.

Contextualizando y relacionando el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo con la gestión de la Seguridad Vial, es inminente encontrar un perfil profesional que satisfaga los requerimientos de los sectores público y privado para abordar este tipo de problemáticas, por esta razón mediante este proceso de investigación se propone la inclusión en el pensum académico de la Administración de Salud Ocupacional la Electiva: Prevención y Seguridad vial en el currículo de la Universidad Minuto de Dios.

La inclusión de la asignatura Electiva: : Prevención y Seguridad Vial, cuyo objetivo es crear personal competente que pueda dignificar el principio fundamental el derecho a la vida “CPC: Artículo 11”; realizar el sustento de la asignatura bajo los pilares estratégicos de mitigación y prevención en seguridad vial tomando como base la normatividad nacional y mencionar Ley 1503 de 2011, el decreto 1079 de 2015 y la Resolución 1565 de 2014 siendo estas la normas que alinean nuestro país con las recomendaciones de la Organización de Naciones Unidas (ONU) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) y los lineamientos para las acciones que deben tener los diferentes actores propuestos en la década de la acción entre el 2011 y el 2021 y en este tiempo disminuir las muertes y lesiones ocasionadas por los eventos de tránsito.

Esta asignatura propone que la estructura curricular contenga un diseño y una jerarquización que impacte la institución a nivel interno como externo bajo las siguientes condiciones:

- Promover una seguridad vial en los estudiantes y la comunidad educativa como medida de prevención a fin de disminuir los riesgos de accidentes viales.
- Fomentar comportamientos y actitudes prudentes en diversas situaciones, a partir del reconocimiento y sobre todo la comprensión de problemática de la inseguridad vial.
- Aportar personal competente que desde los niveles estratégico, táctico y operativo puedan gestionar los planes estratégicos de seguridad vial a todos los niveles.

Ahora, el campo de la Salud Ocupacional está en auge, la importancia de su implementación dado al incremento poblacional emanado de una evolución en la industrialización, la tecnología y la economía como tendencia global, siendo el hombre el actor principal y a quien se le atribuye la responsabilidad de llevar a cabalidad las actividades cotidianas para esta evolución, como profesional en la administración de esta disciplina es

importante determinar los factores de riesgo que vulneran a los seres humanos, como una necesidad propia de salvaguardar la salud física y mental; pues se ha evidenciado en la mayoría de escenarios que se presentan condiciones de afectación para la salud.

La problemática en Seguridad vial es como un cáncer que si se detecta a tiempo tiene cura o de no detectarse a tiempo hace metástasis sin opción de cura, es decir que de acuerdo con la matriz de HADDON existen tres fases de los accidentes antes, durante y después con tres factores que influyen en el mismo y los cuales son el humano, la vía y el vehículo razón por la cual debemos concentrar nuestro esfuerzo en la fase de prevención y en el factor humano causante de más del 90 % según estudios de la OMS; contemplando la posibilidad de inclusión de la Electiva: Prevención y Seguridad vial se busca identificar los factores de incidencia en accidente / evento de tránsito, generar educación vial que es el compromiso y responsabilidad de quienes pueden iniciar a construir una mejora en pro de la seguridad vial y la salubridad de una comunidad, desde el contexto académico-metodológico en las premisas de la investigación se plantea una situación problema que se le puede construir una solución, solución que inicia con educación puesto que según Albert Einstein “ El ejemplo no es la mejor forma de enseñar es la única” , particularmente en este caso de la seguridad vial es necesario lograr más actores que puedan multiplicar los actos seguros en la vía ya que los seres humanos aprendemos por mimesis, lograr la inclusión de la electiva: Prevención y Seguridad vial, los egresados del programa de Administración en Salud Ocupacional de la Corporación Universitaria Minuto de Dios tendrán los principios, conocimientos, las habilidades, destrezas y herramientas para desempeñarse ante cualquier problemática de seguridad vial y destacándose como un profesional competente, cualificado e idóneo para satisfacer las necesidades de la comunidad y los requerimientos del sector productivo.

Para finalizar, es importante mencionar que en el mundo con la cifra de (al año 1,3 millones de personas en el mundo pierden la vida como a consecuencia de los traumas causados en accidentes transito) cifras aportadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), y aunque sea redundante es realmente preocupante y amerita de modo urgente el desarrollo de habilidades teórico – prácticas de estudiantes, docentes y profesionales, como parte de las estrategias que se desarrollan desde la educación, para de esta manera aportar personal

competente para gestionar la seguridad vial desde los niveles estratégico, táctico y operativo dentro del sector productivo, familiar y social pues es un flagelo que atenta contra

nuestra integridad y la de nuestros seres queridos, Sabe usted que formación tiene quien transporta a sus seres queridos y a usted cuando usan el servicio de transporte público.

Metodología

En el transcurso de la presente investigación utilizamos un enfoque metodológico basado en técnicas cualitativas y cuantitativas de las cuales se destaca puntualmente la necesidad de fortalecer el perfil del profesional en salud ocupacional por medio del currículo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios en temas de Seguridad Vial, se evidencian cifras record en accidentes de tránsito (noticias), comprometiendo el ámbito laboral y la poca demanda de oferta educativa en seguridad vial.

Los instrumentos de entrevista, encuesta y observación se aplicaron a estudiantes en curso (9 y 10 semestre) y estudiantes egresados de la Corporación Universitaria Minuto de Dios con los cuales se evidencia la necesidad de implementar esta electiva, evitar el sesgo y obtener datos veraces y honestos puesto que los estudiantes egresados y en curso de la Corporación Universitaria minuto de Dios representan un conjunto de experiencias tangibles por la exigencia de su rol profesional, responsabilidad laboral, compromiso social, y la autogestión para tomar decisiones en pro a salvaguardar la vida del trabajador. Estos instrumentos incluyen invitación y agradecimiento.

El instrumento de análisis de datos se aplicó a las instituciones educativas que cumplen en su currículo en temas de seguridad y en otros casos específicamente en tema de seguridad vial.

Hipótesis

“La implementación de Seguridad vial en las empresas como profesional en Salud Ocupacional, es por falta de conocimiento, aptitud y destrezas”.

Instrumentos Técnica Cualitativa

- **Entrevista: Estudiante Egresado de la Corporación Universitaria**

Minuto de Dios

1. ¿De dónde nace la inquietud de estudiar administración en salud ocupacional?
2. ¿Cuáles son los principales obstáculos que enfrentan los profesionales egresados a la hora de incorporarse al mercado de trabajo?

3. ¿Cuáles son las competencias que se deben desarrollar para minimizar el contraste entre la universidad y el mercado laboral?

4. Respecto al plan de estudios el programa académico de administración en salud ocupacional, ¿respondió a sus expectativas iniciales?

5. Que cree que pudo faltar dentro de su formación en el programa?

6. ¿Considera que los programas académicos de las universidades Colombianas actualmente se adecuan a las necesidades que exige el sector empresarial?

Relacionadas con Seguridad vial:

7. Se impartió dentro de su estadía en la universidad alguna asignatura relacionada con el tema de seguridad vial?

8. Cree que esta asignatura es importante para los estudiantes que se están formando en Administración en salud ocupacional? ¿Por qué?

9. Considera necesaria esta formación académica para desempeñarse en el campo laboral?

10. De acuerdo a su experiencia laboral que unidades de aprendizaje o temas considera propicio incluir dentro de una asignatura relacionada con seguridad vial?

Encuesta: Estudiante en curso (8 y 9 cuatrimestre) de la Corporación Universitaria Minuto de Dios

Te he invitado a que rellenes un formulario:

[SEGURIDAD VIAL](#)

Este formulario tiene como fin conocer la opinión de los estudiantes de noveno y décimo semestre de Administración en Salud Ocupacional acerca de la importancia de la seguridad vial en la formación profesional y definir las unidades de aprendizaje que debería contener.

¿Está satisfecho con su plan de estudios?

Sí

No

¿Dentro de la formación académica recibida en la Universidad, ha cursado alguna asignatura relacionada con seguridad vial?

- SÍ
- No

¿Le Gustaría que estuviera incluida dentro del plan de estudios de su programa académico?

- SÍ
- No

¿Cree usted que son necesarios los conocimientos en Seguridad vial para poder desempeñarse laboralmente?

- SÍ
- No

Seleccione las unidades de aprendizaje que le gustaría ver dentro de una asignatura que formara en seguridad vial

- Normatividad
- Conciencia ciudadana
- Espacio Público
- Ética y Cultura ciudadana
- Contextualización de la seguridad vial en Colombia y en el mundo
- Vehículos
- Vías
- Investigación de accidentes de tránsito

GRACIAS

Instrumentos Técnica Cuantitativa

- **Análisis de datos: Demanda educativa en seguridad vial.**

ESPECIALIZACIONES, MAESTRÍAS Y DIPLOMADOS

1. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Especialización: En tránsito y transporte

Lugar. Tunja

Facultad de Ingeniería

Duración: 2 semestres

Modalidad: Presencial

2. Universidad Nacional de Colombia

Especialización: en vías y transporte

Lugar: Medellín, Manizales, Bogotá

Facultad: Ingeniería

Duración: 2 semestres

Modalidad: Presencial

3. Universidad del Norte

Especialización: en vías y transporte

Lugar: Barranquilla

Facultad: Ingeniería

Duración: 2 semestres

Modalidad: Presencial

UNIVERSIDADES

1. Uniminuto

Programa: Administración en Salud Ocupacional

Duración: de 10 semestres

Modalidad: Virtual y a distancia

Electivas con componentes profesional complementario: 2

Dentro de la malla curricular la asignatura que más se acerca a formar en seguridad vial es

la denominada Riesgo Público

2. Universidad Militar Nueva Granada

Programa: Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional

Duración: 8 semestres

Modalidad: a distancia

Componente Seguridad física: 5 electivas

Relaciona: seguridad en el transporte

3. Universidad de Tolima

Programa: profesional en Salud Ocupacional

Duración: 10 semestres

Modalidad: a distancia.

Electivas: 8

Ninguna relacionada

4. Politécnico Gran Colombiano

Programa: Profesional en Gestión de la seguridad y Salud en el trabajo

Modalidad: Virtual

Duración: 9 semestres

Electivas: 4

Ninguna relacionada

5. Universidad del Quindío

Programa: Profesional en Gestión de la seguridad y Salud en el trabajo

Modalidad: Virtual

Duración: 10 semestres

Electivas: 4 Profesionales y 4 complementarias

Ninguna relacionada

6. San Mateo Educación Superior

Programa: Profesional en Ingeniería en Seguridad Y Salud en el Trabajo

Modalidad: Presencial

Duración: 10 semestres (técnico, tecnológico profesional)

Relacionada: ninguna

7. Unihorizonte Fundación Universitaria

Programa: Ingeniería en Seguridad Industrial e Higiene Ocupacional

Modalidad: Presencial

Duración: 9 semestres 153 créditos

Electivas: 2

Relacionada: Ninguna

TÉCNICOS Y CURSOS

1. Oferta educativa de la Policía Nacional

Técnico en Seguridad Vial

Jornada: diurna

Duración: 4 periodos académicos

Otras de las instituciones que ofrecen este tipo de formación es el Sena

2. SENA

Dentro los cursos ofertados en el tema de seguridad vial, el Sena ofrece formación técnica y de igual manera cursos cortos de 60 horas.

Técnico en Seguridad Vial, Tránsito y Transporte

Modalidad: Presencial

2. Curso corto: Competencias ciudadanas en la seguridad vial.

Duración: 60 horas

Modalidad: presencial

Referencias

- Alonso, F. Esteban, C. Medina, J. Montono, L. Egido, A. PDF. Formación y Educación Vial. 2003. Recuperado el 27 de Febrero de 2017 de:

http://www.attitudes.org/wp-content/download/cuadernos_de_reflexion/03_Formacion_y_educacion_vial.%20Una_vision_a_partir_de_algunas_practicasy_internacionales.pdf

- Ministerio de Transporte. PDF. Decreto 2851 de 2013 por el cual se reglamentan los artículos 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 9°, 10, 12, 13, 18 y 19 de la Ley 1503 de 2011 y se dictan otras disposiciones. 2013. Recuperado el 27 de Febrero de 2017 de :
[file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/DECRETO%202851%20DE%202013%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/DECRETO%202851%20DE%202013%20(1).pdf)
- Congreso de Colombia. Ley 1503 de 2011. Por la cual se promueve la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguros en la vía y se dictan otras disposiciones. 2011. Recuperado el 27 de Febrero de 2017 de:
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Normal.jsp?i=45453>
- Ministerio de Transporte. PDF. Ley 1702 de 2013. Por la cual se crea la agencia nacional de seguridad vial y se dictan otras disposiciones. 2013. Recuperado el 27 de Febrero de 2017 de:
[file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/LEY%201702%20DE%202013%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/LEY%201702%20DE%202013%20(3).pdf)
- Norma Técnica Colombiana – ISO 39001. (2014). PDF. Sistemas de gestión de la seguridad vial. 2014. Recuperado el 01 de Marzo de 2017 de:
http://www.gencat.cat/transit/2014_VI_Congres/documents/PeterHartzellESP.pdf
- Alonso, F. Esteban, C. Medina, J. Montono, L. Egido, A. PDF. Formación y Educación Vial. 2003. Recuperado el 01 de Marzo de 2017 de:
http://www.attitudes.org/wp-content/download/cuadernos_de_reflexion/03_Formacion_y_educacion_vial.%20Una_vision_a_partir_de_algunas_practicasy_internacionales.pdf
- Ministerio de Transporte. PDF. Resolución 1565 de 2014. Por la cual se expide la Guía metodológica para la elaboración del Plan Estratégico de Seguridad Vial. 2014. Recuperado el 02 de Marzo de 2017 de:
file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/Resoluci%C3%B3n%200001565_2014.pdf
- Dirección de Gestión social / coordinación grupo de transportes. Sistema de Gestión de Seguridad vial. Empresa de energía de Boyacá. PDF. 2015. Recuperado el 02 de Marzo de 2017 de:
<http://www.ebsa.com.co/nues/pol/Documentos%20compartidos/PLAN%20ESTRATEGICO%20DE%20SEGURIDAD%20VIAL.pdf>
- Corte constitucional. PDF. Constitución Política de Colombia de 1991. 2015. Recuperado el 02 de Marzo de 2017 de :

<http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf>

- Agencia Nacional de Seguridad Vial. PDF. Manual del conductor profesional. 2009. Recuperado el 02 de Marzo de 2017 de:

<http://www.seguridadvial.gov.ar/Media/Default/Licencia/Cursos/Manua-del-conductor-profesional.pdf>

- Ministerio de Transporte. PDF. Ley769 de 2002. Recuperado el 03 de Marzo de 2017 de: <file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/LEY%20769%20DE%202002.pdf>

- Franco, J. PDF. *Práctica profesional docencia. Bogotá, Colombia.* 2017. Recuperado el 22 de marzo de 2017 de:

<https://Downloads/Informe%20Investigacio%CC%81n%20Docencia.pdf>

- Corporación Universitaria Minuto de Dios. Programas Académicos. 2017. Recuperado el 22 de marzo de 2017 de:

<http://www.uniminuto.edu/web/programasacademicos>

- Google. Docs. Formulario Seguridad Vial. 2017. Recuperado el 22 de Marzo de 2017 de:

https://docs.google.com/a/uniminuto.edu.co/forms/d/e/1FAIpQLScH5Cc1ELSZxI1x4uME85ikXMzpGtH_m5pvzc13YLVFLTsvsQ/viewform?c=0&w=1