



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

BIENVENIDOS

UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA “UVD”
Investigación Posgrados

2017



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

BIENVENIDOS

Diseño de modelo de gestión integral de competencias docentes para la sección programa de escuela primaria [PEP] en colegios con Bachillerato Internacional en Bogotá

Walter Mosquera y Vannessa Vargas

Contenido de la presentación

1. Descripción o contextualización del problema.
 2. Formulación del problema (pregunta problema).
 3. Objetivos: general y específicos.
 4. Diseño metodológico.
 5. Resultados.
 6. Presupuesto
 7. Conclusiones.
 8. Recomendaciones
- Referencias

1. Descripción del problema



Los colegios BI no poseen un sistema de gestión de competencias docentes

2. Formulación del problema

¿Cómo se puede diseñar un modelo de gestión de competencias docentes para la sección PEP en colegios con bachillerato internacional en Bogotá?

3. Objetivos

Objetivo general

Diseñar un modelo de gestión integral de competencias docentes para la sección PEP en colegios con bachillerato internacional que facilite la transición de grados escolares de los estudiantes en Bogotá.

Objetivos específicos

- Realizar el diagnóstico de los niveles de competencias disciplinares, pedagógicas y comportamentales de los docentes del segmento PEP en 14 colegios en Bogotá autorizados por el Bachillerato Internacional.
- Analizar los componentes del sistema de evaluación docente del Ministerio de Educación Nacional, adaptándolos al segmento PEP de los colegios BI en Bogotá.

4. Diseño metodológico

Formulación del Problema

Sección (Ruta metodológica ,
Hernández Sampieri/Bernal)

Especificación (hito y
enfoque)

Investigación correlacional

Grupo de apoyo u objetivo
(*stakeholder*)

Objetivo Específico 1

5.2.1

Diagnóstico
- Encuestas

Docentes y directivos
Sección PEP de 14 colegios
Bl en Bogotá

Objetivo Específico 2

5.2.2

Marco de referencia

- Gestión educativa
- Gestión humana basada en competencias (Gallego)
- Competencias docentes de primaria MEN

Asesores UNIMINUTO
Ing. Germán Vargas
Adm. Catalina Cuevas

5. Resultados

FORMACIÓN DOCENTE:

Formación en competencias disciplinares,
pedagógicas y comportamentales.

GESTIÓN DE LA CAPACITACIÓN EN LAS INSTITUCIONES:

Definición de necesidades de capacitación tomando como base el modelo de gestión integral de competencias docentes (competencias disciplinares, pedagógicas y comportamentales).

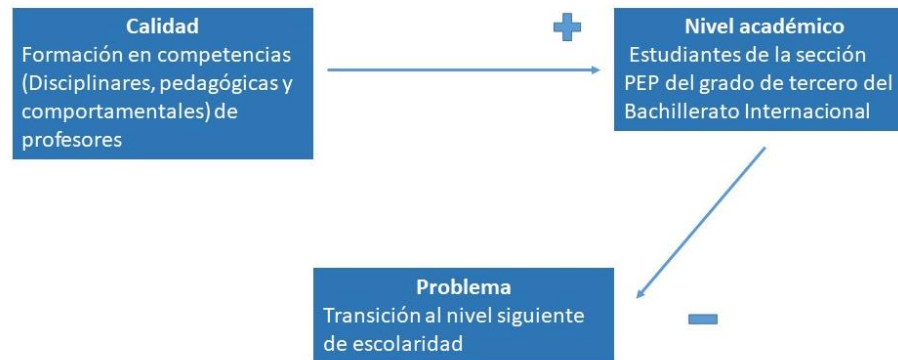
ÉXITO EN LA TRANSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGMENTO PEP A OTROS GRADOS

6. Presupuesto

Rubros	Uni. de medida	cantidad	valor	TOTAL
Talento humano (Investigador principal y co- investigadores)	Horas	250	\$30.000	\$7.500.000
Asesoría externa	Horas	2	\$1.000.000	\$2.000.000
Libros especializados	Unidades	4	\$45.000	\$180.000
Salidas de campo	Unidades	14	\$30.000	\$420.000
Impresión	Unidad de imp.	600	\$80	\$4.800
TOTAL				\$10.104.800

7. Conclusiones

- Problema acumulativo= Correlación



- Modelo de gestión integral= Competencias MEN-BI (Sistema de gestión humana por competencias)

8. Recomendaciones

- Complementar el modelo de gestión= Nivel de desempeño estudiantil.
- Implementar y validar la herramienta.
- Ampliar el alcance= Colegios bilingües/en proyecto de bilingüismo

Bibliografía

- Ackerland, G. (Abril 1959). Some Teacher Views on the Self-Contained Classroom. En *The Phi Delta Kappan*. 40 (7), 283-285
- Alsina, J. et Al. 2013. Rúbricas para la evaluación de competencias. En *Cuadernos de Docencia Universitaria*. Recuperado de
<http://www.ub.edu/ice/sites/default/files/docs/qdu/26cuaderno.pdf>
- American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (6 ed.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno.
- Bernal, C. (2016). Metodología de la investigación, Administración, economía, humanidades y ciencias sociales, cuarta edición. Colombia: Editorial Pearson.
- Botero, C. (Agosto-diciembre de 2007). Cinco tendencias de la gestión educativa. *Politécnica* (5). Antioquía, Colombia. Recuperado de
http://iep.udea.edu.co:8180/jspui/bitstream/123456789/72/1/Botero2007_Cinco%20tendencias%20de%20la%20gestion%20educativa.pdf

Bibliografía

- Ministerio de Educación Nacional. (Diciembre de 2016). Balance sobre la ejecución al Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016. Pacto social por la educación. Recuperado de <http://www.plandecenal.edu.co/cms/images/Balance-del-PNDE-2006-2016-III-CNSPNDE-V23-Ene-17.pdf>
- (Diciembre de 2013). *El sistema colombiano de formación de educadores y lineamientos de política*. Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-345485_anexo1.pdf
- (Agosto de 2013). Documento guía – Evaluación de competencias. Docente Básica primaria. En *Evaluación de competencias para el ascenso o reubicación de nivel salarial en el escalafón docente de los docentes y directivos docentes regidos por el decreto de ley 1278 de 2002*. Bogotá D.C. Recuperado de http://www.mineducacion.gov.co/proyectos/1737/articles-328355_archivo_pdf_3_Basica Primaria.pdf

GRACIAS



WALTER MOSQUERA Y VANNESSA VARGAS