



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

ESTADO DEL ARTE: GESTIÓN ASOCIADA EN BOLIVIA



ESTADO DEL ARTE: GESTIÓN ASOCIADA EN BOLIVIA

Luz Carime Hincapié Riaño
Laura Marcela Sánchez Rodríguez

Corporación Universitaria Minuto De Dios

Ciclo De Profundización En Gestión Asociada

Bogotá, 2018

Dedicatoria:

A nuestra familia quienes nos alentaron para realizar esta Especialización, y en especial a nuestras madres que siempre nos acompañaron dándonos fuerza y ánimo para seguir adelante en este proceso, sin su apoyo, no hubiese sido posible lograr esto.

A mi hija María José Velasco Hincapié, quien es motivo y mi motor de lucha para salir adelante y buscar ante cualquier situación adversa una solución; encontrando siempre el camino correcto porque sé que contigo caminaré toda mi vida. (Carime Hincapié)

Agradecimientos

Primeramente, a Dios que nos permitió avanzar en este camino culminando un ciclo más en nuestras vidas lleno de aprendizajes y de logros alcanzados para nuestro quehacer profesional y personal.

Damos infinitas gracias a nuestras familias por estar siempre ahí, brindándonos apoyo durante todo el proceso, porque no fue fácil; gracias por tanto amor, comprensión, compañía y por impulsarnos a ser mejores cada día.

Queremos agradecer a la universidad, y a nuestros docentes, quienes a lo largo de este proceso formativo estuvieron transmitiéndonos conocimientos, que aportaron a la construcción y la aplicación de la Gestión Asociada en el área profesional y personal. A nuestra tutora de tesis la profesora Carolina Muñoz Bello, quien nos tuvo paciencia y estuvo siempre atenta frente a cualquier inquietud que tuviéramos respecto al proceso; siempre dispuesta a retroalimentarnos de la mejor manera, sin sus consejos, su compromiso, su tolerancia y su conocimiento no hubiese sido posible concluir el proceso.

En algunos momentos sentimos que no podríamos continuar, pero realmente, el apoyo entre las dos para la elaboración de la tesis fue fundamental para finalizar esto.

¡Gracias!

ESTADO DEL ARTE, GESTIÓN ASOCIADA EN BOLIVIA

Resumen

El estado del arte actual se realizó con respecto al enfoque metodológico de intervención social denominado Gestión Asociada, desarrollado desde territorios Bolivianos, exponiendo la incidencia y los inicios de la misma en poblaciones indígenas, campesinos y población rural, entre otros actores que están inmersos en el contexto social, económico, político y humano desde un enfoque netamente participativo. El escrito se realizó por medio de: La hermenéutica; para lo cual nos apoyamos en algunos referentes teóricos por medio de una revisión documental teniendo en cuenta libros, artículos indexados, y tesis; seguidamente, se hizo una clasificación y una aplicación de la información encontrada. Esto se hizo por medio de una narrativa histórica comprendida desde los años setentas, hasta el presente año.

El desarrollo del documento se realizó en el siguiente orden: Se dio a conocer el motivo de la elaboración de la tesis y lo que se esperó del estudio realizado; seguido de esto se realizó una justificación que define el por qué se eligió Bolivia como estudio en el escenario de la Gestión Asociada. Consecuentemente, se destacaron los objetivos general y específicos, continuando con un marco teórico, donde se expuso conceptos y perspectivas referentes a aspectos significativos de Bolivia y de la Gestión Asociada desde su desarrollo histórico; finalizando, se abarcó un marco metodológico que pretendió mostrar el proceso de cómo se analizó la información recolectada, dando paso a un análisis de los resultados encontrados en la investigación, mostrando las conclusiones teniendo en cuenta esto.

Palabras Claves: Gestión asociada, Estado de arte, Desarrollo, participación, Bolivia, cogestión, territorio, empoderamiento, liderazgo, indígenas y campesinos.

Abstract

The current state of the art was realized with respect to the methodological approach of social intervention called Associated Management, developed from Bolivian territories, exposing the incidence and the beginnings of the same in indigenous populations, peasants and rural population, among other actors that are immersed in the social, economic, political and human context from a purely participatory approach. The writing was made through: Hermeneutics; for which we rely on some theoretical references through a documentary review taking into account books, indexed articles, and theses; Then, a classification and an application of the information found was made. This was done through a historical narrative understood from the seventies, until this year. The development of the document was carried out in the following order: The reason for the preparation of the thesis and what was expected from the study was announced; followed by this a justification was made that defines why Bolivia was chosen as a study in the scenario of Associated Management. Consequently, the general and specific objectives were highlighted, continuing with a theoretical framework, where concepts and perspectives were exposed referring to significant aspects of Bolivia and the Associated Management from its historical development; Finally, a methodological framework was included that aimed to show the process of how the information collected was analyzed, giving way to an analysis of the results found in the research, showing the conclusions taking into account this.

Keywords: Associated management, State of art, Development, participation, Bolivia, co-management, territory, empowerment, leadership, indigenous, and farmers.

TABLA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO 1

1. Planteamiento Del Problema.....	p. 11
1.1.Justificación.....	p. 12
1.2.Objetivo.....	p. 15
1.2.1. Objetivo General.....	p. 15
1.2.2. Objetivos Específicos.....	p. 15

2. MARCOS DE REFERENCIA

2.1.Marco Contextual de Bolivia.....	p. 16
2.2.Marco Teórico.....	p. 21
2.2.1. Gestión Asociada.....	p. 21
2.2.2. Territorio.....	p. 24
2.2.3. Estado.....	p. 25
2.2.4. Desarrollo Local.....	p. 27
2.2.5. Participación.....	p. 28
2.2.6. PPGA (Planificación participativa y Gestión Asociada).....	p. 29
2.2.7. Descentralización.....	p. 31
2.2.8. Gobernanza.....	p. 33
2.2.9. Sumak Kawsay.....	p. 34
2.2.10. Cogestión.....	p. 34
2.3.Marco Metodológico.....	p. 35

CAPÍTULO 2

- 3. Análisis De La Información.....p. 40**
 - 3.1. Análisis de los apartados de las reseñas.....p. 43**

CAPÍTULO 3

- 4. Análisis General.....p. 55**

CAPÍTULO 4

- 5. Aspectos Finales.....p. 59**
 - 5.1.Conclusiones.....p. 59**
 - 5.2.Recomendaciones.....p. 62**
- 6. Anexos.....p. 63**
- 7. Bibliografía.....p. 112**

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se centró en los procesos de Gestión Asociada en Bolivia desde sus inicios, teniendo en cuenta la importancia y la incidencia en este país; la llegada de este modelo que presentó varios mecanismos donde se trabajó por medio de lo participativo, del desarrollo social, el liderazgo, la cogestión y la educación popular. Por medio de esto se pudo evidenciar la transformación en procesos participativos a partir de grupos poblacionales que han pasado por circunstancias de marginalidad, exclusión y vulneración de Derechos como seres humanos, y como ciudadanos, donde se ven procesos de empoderamiento y se observó un avance significativo que buscó la reivindicación y una lucha por hacer valer sus Derechos y su rol como población ciudadana.

Para esto resultó pertinente hacer un recuento histórico, teniendo en cuenta desde donde emergen procesos participativos que buscaban un cambio de percepción de todo un País Plurinacional; lo que enmarcó el tránsito y evolución de perspectivas frente al reconocimiento y ejecución de Derechos desde las comunidades indígenas y campesinas, y su pleno ejercicio en torno a la Gestión Asociada. Estas iniciativas trascendieron en los conceptos de exclusión y desigualdad pasando a un plano de reconocimiento, donde se vieron valoradas y entendidas socialmente como importantes en la sociedad, esto también se atribuyó a la participación de instituciones que participaron en el cambio.

En este sentido, resultó imperante resaltar procesos, para la identificación de algunas de las prácticas sociales que sembraron el desarrollo en el nivel comunitario, fortaleciendo los procesos participativos, con el fin de rescatar, promover y ejercer su reivindicación y

reconocimiento como población que también hace parte de un mismo territorio, labor materializada desde la Asamblea Constituyente de Bolivia (2006); donde a su vez, resaltó la movilización de estas comunidades logrando ser reconocidos desde su diversidad cultural, sus saberes, sus recursos, sus lenguas y territorios.

CAPÍTULO I

1. Planteamiento Del Problema

Se realizó un estado del arte de la Gestión Asociada; con el propósito de aportar un análisis, que diera cuenta de su desarrollo histórico y las posibilidades de maduración del enfoque, con la finalidad de proyectar la intervención en las comunidades rurales, urbanas e indígenas en el contexto de Bolivia, aplicando la Gestión Asociada en entornos como este para logrando la visibilización y reconocimiento de los Derechos de poblaciones que fueron marginadas y excluidas como los indígenas y campesinos en este país.

La construcción de un estado del arte acerca de la Gestión Asociada en Bolivia, fue una acción para el fortalecimiento de los saberes teóricos, conceptuales, metodológicos en torno a la temática, y la planificación participativa en los diferentes escenarios sociales de país en mención.

Esta investigación resultó ser importante en el programa porque desde el estado del arte, se convierte en un estudio de análisis que permitió hacer una reflexión profunda sobre las

tendencias y vacíos en relación con los procesos de Gestión Asociada que se han destacado en Bolivia, en este caso, sucedió a partir del reconocimiento, visibilización y pleno ejercicio de los Derechos de comunidades indígenas y campesinas, por medio de procesos que integraron la participación activa de actores como los grupos poblacionales mencionados y las diferentes instituciones que permitieron el desarrollo de la iniciativa.

La elaboración del estado del arte acerca del enfoque metodológico de intervención social Gestión Asociada, arrojó como producto principal un documento que obtuvo los resultados de la revisión documental, que se realizó sobre este tema con una narrativa histórica que se abordó desde los años setentas hasta el presente año.

Para hacer posible la comprensión de la presente investigación, se generó el planteamiento de una pregunta, que permitirá dar cuenta de lo que se desea obtener como resultado de la misma, entonces, ¿Se debe elaborar un documento del estado del arte que presente el enfoque metodológico de Gestión Asociada, y que, a su vez, contenga las formulaciones históricas, teóricas, desarrollos prácticos y discusiones epistemológicas que se han producido desde un contexto como el de Bolivia?

1.1. Justificación

La presente investigación tuvo como fin, rastrear los procesos de Gestión Asociada en Bolivia, para esto se realizó una revisión documental, la cual resultó pertinente, teniendo en cuenta que en los últimos años Bolivia ha sido un país con gran desarrollo social, económico y cultural lo cual permitió la reducción de la pobreza y la desigualdad social. Estos avances se deben al buen uso de los recursos económicos del país y al

empoderamiento que han tenido algunas comunidades como lo son las indígenas en lucha de re significar y visibilizarse desde la multiculturalidad, la diversidad histórica y la educación, por medio de los diferentes mecanismos que se implementaron a lo largo de la historia haciendo ver que por medio de la participación y el empoderamiento social se pudieron dar escenarios de cambio donde los ciudadanos dieron cuenta de un papel social en conjunto con la comunidad sobre un interés en común y de este modo lograr una transformación social. Con el despliegue de la G.A resultó importante hacer un recorrido de los aportes que se dieron en los diversos contextos sociales en Bolivia.

Los inicios de la Gestión Asociada en Bolivia tienen importancia en la medida que hay vinculación de actores sociales en escenarios de participación, como por ejemplo, la Constituyente en Bolivia, reconoce, reivindica y visibiliza a los indígenas y campesinos, dando inicio a toda una lucha desde las comunidades indígenas, propiciando un tránsito de ser una población relegada y oprimida, a ser individuos unidos por un mismo fin, el de hacer valer sus Derechos como cualquier otro ciudadano con unos ideales definidos desde su tradición cultural y ancestral, por medio de movimientos y manifestaciones sociales enmarcados en una lucha por una educación diversificada e intercultural.

La lucha de esta población reclama la incorporación de su historia, diversidad, sabiduría y su patrimonio en una nueva Ley de Educación y en una Ley de Patrimonio Cultural.

El patrimonio Cultural Boliviano. Visto como un conjunto de bienes culturales que, como manifestación de la cultura, representan el valor más importante en la conformación de la diversidad cultural del Estado Plurinacional y constituye un elemento clave para el desarrollo integral del país. Este se compone por los significados y valores atribuidos a los bienes y expresiones culturales, inmateriales y materiales, por parte de las naciones y

pueblos indígenas originario campesinos, comunidades interculturales y afro bolivianas y las comunidades que se autodefinen como urbanas o rurales, migrantes, espirituales o de fe, transmitidos por herencia y establecidos colectivamente. Estos significados y valores forman parte de la expresión e identidad del Estado Plurinacional de Bolivia. (Asamblea General Plurinacional, ley No.530)

La Gestión Asociada hace parte de este proceso con todo el despliegue de los acontecimientos mencionados anteriormente, por medio de la implementación de acciones de orden colectivo, que generan un interés en organizaciones y entidades estatales, para promover el empoderamiento y hacer efectivos no sólo sus Derechos, sino además de esto, sus creencias, pensamientos y diversidad cultural, desde su posición de campesinos e indígenas que también hacen parte del mismo Estado Plurinacional de Bolivia, en donde hubo presencia de diversas etnias, culturas y comunidades indígenas que conforman el mismo territorio.

La elaboración de esta investigación por medio del Estado del Arte se propuso realizando un acercamiento teórico frente a lo que ya se ha estudiado, con referencia al contexto destacado, como forma de retomar las experiencias, para hacer una reflexión analítica en torno a lo que ya se ha encontrado.

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Elaborar un documento del estado del arte del enfoque metodológico de Gestión Asociada que contenga las formulaciones históricas, teóricas, desarrollos prácticos y discusiones epistemológicas que se han producido desde Bolivia.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Identificar el marco histórico de la Gestión Asociada.
- Identificar las corrientes teóricas que sustentan la Gestión Asociada con el fin de clarificar su origen y evolución a lo largo de su desarrollo histórico.
- Compilar casos en los que se haya implementado la gestión asociada con el propósito de profundizar en el modo como se implementa este enfoque metodológico en los procesos de intervención social.
- Reconocer las prácticas, surgidas de la ejecución de planes, programas y proyectos, que se hayan formulado y abordado desde el enfoque de Gestión Asociada, buscando la generación de un corpus de prácticas que permitan la identificación de rasgos y aspectos generales del enfoque desde el punto de vista práctico, retomando algunas experiencias en Bolivia.

2. MARCOS DE REFERENCIA

2.1.Marco Contextual De Bolivia

En el siguiente apartado, resultó pertinente realizar una contextualización del país a tratar, Bolivia, y en torno a algunas experiencias que se han retomado de este territorio, con el fin de analizar los textos retomados partiendo de la concepción de Gestión Asociada. Se hace necesario generar una descripción del país en mención de estudio, para tener una contextualización en cuanto al territorio, la población y la visibilización en particular de comunidades indígenas y de campesinos. El Estado Plurinacional de Bolivia:

De acuerdo a lo establecido en la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia (2009), se consideró que este, es un estado plurinacional, entre los países latinoamericanos, significativo desde las luchas sociales, la descentralización, y la interculturalidad, Bolivia es un país unitario y social de derecho, en un contexto plurinacional, comunitario, libre, independiente, soberano, democrático, intercultural, descentralizado y con autonomías en sus territorios, autonomías que descansaron en la pluralidad y pluralismo político, económico, jurídico, cultural y lingüístico, en el marco de la integración social del país.

Lo anterior, fue expresión de los cambios que tuvo el país, desde el reconocimiento a poblaciones campesinas e indígenas, que habitan cerca del 60% del país, como forma de promoción al respeto y tolerancia entre las diferentes culturas dentro de un territorio, hasta el consenso para determinar decisiones en torno a diversos aspectos que guían a la evolución de una sociedad.

De este modo los movimientos y luchas emergen cuando las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales en que vive la población no son las pertinentes para su desarrollo. Los pueblos indígenas y los afros – bolivianos tuvieron que luchar para ser reconocidos en su propio País, en donde se han sentido extranjeros. A través de manifestaciones lograron la constitución de un Estado que reconoció sus derechos, y también la formulación de una ley de Educación que estableció una educación diversificada, intra e intercultural. La Ley de Educación reconoció el patrimonio cultural de los pueblos indígenas; sin embargo, no garantiza los mismos derechos a la población afro-boliviana. La lucha de esta población reclamó la incorporación de su historia y su patrimonio en la nueva Ley de Educación y la Ley del Patrimonio Cultural.

Los movimientos y luchas emergieron de una historia de sometimiento, de opresión, y frente a ello, respondieron con el grito de “¡Ya basta!”. Ante la existencia de un estado límite, los pueblos oprimidos manifestaron su inconformidad y luchaban por la libertad, por la autodeterminación, por el reconocimiento de su cultura, su lengua y por procesos de identificación de los pueblos indígenas.

Durante la colonización, los indígenas fueron sometidos a la discriminación y despojados de sus tierras –que fueron acaparadas por hacendados–, además de ser excluidos de las políticas del Estado. La dominación sobre los indígenas se da en dos niveles: sociocultural y económico. Frente a estos procesos de dominación, surgieron varias rebeliones donde los indígenas buscaron ser visibilizados en las políticas del Estado y ser parte de ello.

Partimos de la historia de la conformación de la Asamblea Constituyente, un corte histórico que nos permitió ubicar los movimientos sociales a partir del año 2000. Sin

embargo, se mencionó que la Revolución de 1952 inició la lucha en contra de un Estado oligárquico. Con esta lucha, se logró la participación ciudadana de toda la población del país, la distribución de tierras a los sin tierra, la reivindicación de que “la tierra es para quien la trabaja”, y la promoción de una reforma agraria para acabar con los terratenientes. En el movimiento de los años noventa, las marchas indígenas de tierras bajas de Oriente marcaron una línea de lucha en que lo indígena empieza a mencionarse en la política nacional; esto, no por iniciativa del Estado, sino porque las marchas hacen que se visibilice.

Las luchas y marchas de las décadas pasadas son punto de partida hacia la visibilización de los pueblos oprimidos, y desde 2000, en Bolivia se desarrollaron con mayor fuerza varios movimientos sociales en contra del Estado opresor. La “guerra del agua” consistió en movilizaciones realizadas en Cochabamba contra la usurpación del agua por parte de una empresa trasnacional. Alrededor del tema del agua siguieron teniendo lugar movilizaciones hasta llegar a plantearse la autonomía indígena frente al Estado. En el altiplano, se bloquearon carreteras y se implementaron puestos de control en los caminos. La “guerra del gas” fue otro importante movimiento, debido a la pretensión de exportar el gas a Estados Unidos por los puertos de Chile. Estos movimientos buscaron garantizar la propiedad de los recursos naturales a la población boliviana, del pueblo para el pueblo, y fueron el antecedente de la realización de la Asamblea Constituyente. El pueblo empieza así a constituirse en un sujeto político.

En cuanto a lo anterior, cabe resaltar el cambio socio - histórico que se vio en las agrupaciones y comunidades indígenas, con la finalidad de realizar encuentros para tejer territorio, en las Tierras Bajas, o la Amazonía Boliviana; en este escenario, es donde se reúne la población indígena, para compartir rasgos culturales. Umbarila, M. (2017) Pg. 131.

Por otra parte, se realizó un proceso de unificación, por medio de centrales regionales, que de cierta forma, moldearon una asociación nombrada como “Indígenas de Pueblos del Oriente de Bolivia (CIDOB)”, que se desarrollaron en pueblos, y naciones de un territorio indígena, que representaron todo un movimiento social, para realizar un proceso de reconocimiento de identidad cultural y diversidad dentro del territorio Boliviano.

La diversidad cultural representada en una país, evidenció los vínculos tejidos entre los territorios y sus comunidades, y también funcionó como una manera de entender la territorialidad lo cual compartió una dimensión en tiempo y espacio, en la que se vieron procesos sociales que construyeron una historia en común y por tanto una construcción social que va adoptando múltiples formas según los contextos en los que se manifestó; de esta manera la noción de territorio se construyó desde la perspectiva de elementos estructurales y dinámicos. Desde la perspectiva socio - cultural, desde el empoderamiento territorial influyente, partiendo de las concepciones referentes al universo y las estructuras que lo componen. La territorialidad hace referencia a la manera en que la comunidad apropia un espacio determinado y de este modo lo afronta desde sus sentires o necesidades sociales.

Según La Asamblea Constituyente de Bolivia (2006), se requirió hacer una reforma para fomentar el reconocimiento, reivindicación y visibilización, de diferentes culturas indígenas; es así cómo se logró la transformación de concepción frente a un Estado pensado desde la igualdad, a la visibilización de poblaciones indígenas en un mismo territorio, a su vez, defendiendo los recursos naturales. Cabe destacar, que, en el país, existió una fuerte presencia de representantes de indígenas en la Asamblea Constituyente, para ser específicos, en la ciudad de La Paz, son 52, Chuquisaca con 23, y el Movimiento al

Socialismo de Morales con 142 asambleístas. Lo cual quiso decir, que, para este país, resulta importante defender la naturaleza, los territorios, y en consecuencia, a los indígenas.

Lo anterior, hizo que la lucha por parte de movilizaciones tanto indígenas como sociales fuera reconocida desde su diversidad cultural, y desde sus tierras comunitarias, cada persona que se reconoció como actor político que, con anterioridad, había sido marginado socialmente, se fundamentó ahora en la recuperación de su identidad cultural, como un panorama de la modificación que tuvo la estructura gubernamental Boliviana. La Asamblea Constituyente de Bolivia (2006)

Otro de los acontecimientos importantes, en los años 70's, fue la conformación de la Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia, (CSUTCB) (1979), fue la principal organización sindical de los Pueblos Originarios Quechuas, Aymaras, Tupí Guaraníes, entre indígenas y trabajadores del campo, por medio de capacitaciones y procesos informativos, con la finalidad de hacer que los pueblos indígenas de Bolivia alcanzaran un desarrollo económico, sostenible y equitativo, conservando la identidad originaria mediante la gestión sostenible de los recursos naturales, preservando el medio ambiente y el territorio.

Entendiendo a la nación como una colectividad humana que compartió identidad cultural, costumbres, territorialidad, cosmovisión, entre otros aspectos en común que compartieron con quienes convivieron. Ahora bien, el conjunto de naciones al interior de un territorio.

2.2.Marco Teórico

Para hablar de Gestión Asociada es necesario entender el concepto y así mismo las sub-categorías de esta las cuales fueron empleadas en el texto y se encontraron en la revisión documental que se hizo; las definiciones que se darán a conocer son: Visibilización, territorio, gobernanza, sumaw kawsay, desarrollo local, Estado, participación, planificación participativa, descentralización y cogestión. Estos conceptos dieron cuenta de la importancia de la gestión asociada en Bolivia.

Se realizó un acercamiento teórico del significado de la Gestión Asociada, desde los pilares que lo significan, desde el desarrollo de políticas públicas y cogestión que proporcionaron la oportunidad de entender lo que se deseó lograr con el desarrollo del presente trabajo, que comprendió un componente importante, sustentado desde el estado del arte realizado mediante este documento, por medio de un acercamiento contextual que soportó la trama de un espacio en específico, en este caso, desde los procesos en Bolivia que expresaron la aplicación de Gestión Asociada en un territorio que así lo requirió.

2.2.1. Gestión Asociada

La Gestión Asociada es "... la planificación y gestión realizada en forma compartida entre organizaciones estatales y organizaciones de la sociedad civil en su sentido más amplio. El sistema de trabajo planificado y la relación articulada de los colectivos que se crean para elaborar y gestionar estos proyectos o programas co-gestivos, que en sí mismos son una red y trascienden de una trama social transformadora y activa; igual a una red de gestión asociada". (Poggiuese, 2000)

De acuerdo con lo descrito en el párrafo anterior, la Gestión Asociada es el vínculo, la relación entre entidades gubernamentales, del sector privado, y la comunidad misma, quienes, en conjunto, podrán realizar la construcción de saberes que conduzcan al planteamiento y ejecución de estrategias para promover alternativas de solución a problemas que afecten la comunidad.

Poggiese (2011) La Gestión Asociada se relaciona con la creación de espacios participativos, con orientación política en donde se propicia el diálogo constructivo entre los actores, por medio del consenso, denominado “escenario multipropósito de planificación – gestión”, en donde los actores podrán participar para generar la creación colectiva de saberes; esto promueve la concertación y descentralización del poder. De acuerdo con lo planteado por el autor, se puede inferir que la articulación de los tres actores proporciona a la comunidad la posibilidad de obtener aprendizajes que puedan aportar a su entorno de manera positiva, enlazando a la práctica, hacia la transformación. En este sentido, se entiende que mediante la actuación activa de los individuos que inciden en el proceso, por tanto, se genera una transferencia del poder, para convertirlo en igual dimensión para todos, porque es allí en donde cada uno, aporta por igual.

Para concebir los escenarios de la Gestión Asociada, resultó de gran importancia lograr el conocimiento y entendimiento de los tres participantes que, mediante su interacción, posibilitan dichos escenarios; como actores colectivos, organismos e instituciones, que, teniendo algún nexos con la problemática, viabilizaron mediante la gestión, el manejo y aplicación a metodologías la transformación como fin. Poggiese (1994) Los actores que se destacaron son: “los actores ligados a la toma de decisiones, a partir de lo político, desde las instituciones; los actores relacionados a las técnicas particulares, que son denominados

como los expertos o profesionales; y los actores ligados a la acción sobre el terreno, es decir, la población, y sus expresiones activas. (Barreiro, 1988).

La Gestión Asociada, propuso la coordinación, implementación y seguimiento de metodologías, mediante su acompañamiento, que pone en marcha acciones diseñadas que darán lugar a su propio financiamiento, para la reformulación y/o ajuste estratégico de su proceso, a favor del cumplimiento de objetivos propuestos de manera colectiva. Esto se permitirá compromiso por parte de actores incidentes, el fortalecimiento entre el Estado y la sociedad misma, y generando en el mismo Estado, la responsabilidad de hacerse cargo de los resultados obtenidos a partir de los procesos de gestión entre los actores, con miras al desarrollo y transformación de un contexto en específico, mediante el empoderamiento que genera este proceso, lo cual conduce a la resolución autónoma de sus conflictos, siempre aplicado desde lo colectivo como proceso de cogestión.

Retomando algunas ideas sobre Gestión Asociada puede decirse que el enfoque de “Gestión Asociada” se enraizó como práctica que promueve, formaliza y legitima la participación como un derecho de expresión y construcción de realidades transformadoras, basadas en el consenso, en relaciones de afectividad y vínculo, con escenarios que posibilitaran rupturas y cambios en los paradigmas ya establecidos, aprendizajes conjugados por el pluralismo y la diferencia que definió a cada sujeto que es construido por singularidades, significativas y simbólicas. A continuación, se realizó una descripción de los actores que componen primordialmente a la Gestión Asociada:

Para el ejercicio efectivo de la Gestión Asociada, se concibieron actores importantes: al actor público, quien maneja los recursos, y su buen uso para solventar las necesidades sociales, que en su momento se presenten; el actor privado, que en este caso, participa en

representación de organizaciones, empresas y demás entidades que operan con su propio capital, es decir con capital privado, de la mano con el cumplimiento de su responsabilidad social, que permite el alcance de acuerdos, en pro del bienestar de un grupo de individuos, y que estos compartan un contexto en común; y como tercer y último actor, no menos importante, se encuentra la comunidad, que partiendo del reconocimiento de sus Derechos, busca las alternativas para generar impacto positivo frente a una situación problemática que afecte a un círculo social determinado (PP. 5 y 6)

Para dar por terminado el concepto, se infiere que la Gestión Asociada, tiene la finalidad de fomentar en cada partícipe, el sentido de apropiación y empoderamiento frente a su contexto, rescatando su derechos, generando así una transformación por medio de la puesta en escena de espacios participativos, donde se permita la construcción de conocimiento de manera colectiva, con la incidencia de los sectores público, privado y comunitario, que juntos, crean la posibilidad de cambiar una situación problemática. En este sentido, se presenta aquí un análisis centrado en algunas subcategorías que buscan sustentar la Gestión Asociada: Territorio, desarrollo local, participación, planificación participativa y cogestión, estos pilares conceptuales evidencian su propósito como metodología en escenarios colectivos y plurales.

2.2.2. Territorio

Haesbaert, R. (2002 - 2004), define el territorio desde los siguientes campos: Político, y Jurídico - Político, como un espacio controlado por un determinado poder, que se encuentra relacionado a un estado y a unas instituciones que rigen ese poder; desde la cultura, visto

por una apropiación simbólica retomada desde una colectividad. A partir de la Economía, el territorio sirve como fuente de recursos, y es la significación de la dimensión espacial correspondiendo a las relaciones económicas. De esta manera, se infiere que el territorio analizado desde los diferentes marcos permite comprender las dinámicas de una población en común, reconociendo la participación y la colectividad, basados en los lazos que se crean, y que, a su vez, describen la comunidad a partir de la relación entre diferentes figuras de poder. (P. 7)

Se retoma la concepción descrita por Calude Raffestin (1993), quien define al territorio como la manifestación del poder en un espacio, que se basa en relaciones sociales, que se determinan a partir de las diferentes dinámicas en un entorno social determinado, desde las acciones y estructuras simbólicas. Es entonces el poder y sus relaciones, que incorporan representaciones simbólicas a partir de las dinámicas al interior de un grupo de personas; lo que el autor interpreta, es que el territorio es un componente necesario para que un país se considere parte de un sistema de estado. (P. 5)

2.2.3. *Estado*

Se destaca al Estado como un concepto primordial para el desarrollo de metodologías que se instalan para la incidencia de procesos decisorios en cuanto a las políticas públicas, que enriquecen también la acción democrática como forma de materializar los hechos participativos por parte de los tres sectores en un proceso que fije la transformación y desarrollo como propósito final de la Gestión Asociada; en este sentido, se trata sobre el Estado.

El Estado es una manera de organizar el poder político sobre una sociedad, es decir, que este tiene la capacidad de tomar decisiones en una sociedad, por parte de un grupo de individuos que ejercen dominación, en donde el Estado, impone su voluntad en los diferentes sectores de la sociedad. Así mismo, este, fomenta el sentido de pertenencia en la sociedad, a nivel colectivo, a través de la cultura, la tradición, la lengua, costumbres, entre otros factores que componen históricamente a las diferentes comunidades que conforman a una sociedad. (Paglione, 2001)

De esta manera, el Estado ejerce su soberanía dentro de un espacio delimitado, y se relaciona con otros Estados, con el fin de fortalecer los lazos, a partir de aspectos culturales, económicos, militares, diplomáticos, entre otros. Las acciones impuestas por el Estado se realizan por medio de organizaciones públicas que constituyen su aparato institucional. Paglione et al (2001)

En conclusión, se entendió al Estado como el resultado de una organización entre instituciones, la sociedad, y demás organismos que la componen, con el fin de generar empoderamiento en las comunidades, retomando aspectos culturales e históricos, y ejerciendo sobre ellos su poder en cuanto a toma de decisiones que les involucren de manera directa, y que a su vez, el mismo Estado es una construcción colectiva, social y política, que de manera organizada, logre guiar el proceso participativo por medio de mecanismos que así lo permitan.

2.2.4. *Desarrollo Local*

Para lograr comprender la definición del concepto, a continuación, se desglosa en partes para posibilitar su entendimiento:

Lo local, es la unidad político - administrativa que hace parte de lo global, entendiéndose, así como un departamento que hace parte de un territorio nacional. En este sentido, éste término, es una alternativa que moviliza a las poblaciones que han sido marginadas por cuestiones de crisis en los países industrializados.(p. 8) Por otra parte, el Desarrollo, desde un supuesto fundamental, infiere que es válido para describir un contexto en particular, para analizar la realidad, y es empleado como un instrumento para su comprensión, se posiciona apoyado desde la razón como progresivo y evolutivo, porque se establece como una meta, que brinda la oportunidad de promover los Derechos humanos a partir de procesos transformativos y reflexivos frente a la realidad. P. 5 (Arocena, 2002)

Teniendo ya los preceptos expresados, se expone el desarrollo local, que sustentado en una base socio cultural y de corte económica, reta a la crisis macroeconómica, forjada mediante la globalización y la dialéctica global, que destaca de por sí, la importancia de lo local en la gestión de procesos para lograr el desarrollo como finalidad; en este sentido, el desarrollo local, articula y construye intereses en común entre los diferentes actores locales, a través de escenarios formalizados que dan paso a la planificación participativa, que favorece la relación entre el territorio y las comunidades, iniciando por conocer y comprender los intereses que existen de por medio, porque se entiende que es un espacio intersectorial, en donde predominan los diferentes actores, que desde su importante participación, aportan para construcción de saberes que contribuyan al cumplimiento del objetivo final, el bienestar social, y el desarrollo local. (Arocena, P. 13, 2002)

En cuanto a lo que refiere el desarrollo local, se puede interferir que éste, pretende una población popular activa, que participe en los procesos, que se encuentre empoderada del mismos, con intenciones claras establecidas, trabajando para mitigar la desigualdad, encontrando las mejores alternativas que den respuesta a las necesidades visibilizadas en un territorio en específico, como una forma de crear un desarrollo integral, que contribuya al fortalecimiento de los individuos que inciden, como actores transformadores de desarrollo local, y generando un mayor acceso a los recursos que suponiendo, deben permanecer al servicio de los ciudadanos, como por ejemplo, oportunidades de empleo y posiciones de poder que faciliten el encuentro entre figuras gubernamentales, y las comunidades.

2.2.5. Participación

De acuerdo con lo aportado por la Universidad Santo Tomás (s.f.), quien retoma la postura de diferentes autores, que conciben la participación como un proceso colectivo de mecanismos que incluyen a cada actor, para que incida en algún proceso, para la construcción de sus propias decisiones, teniendo en cuenta su palabra como factor primordial, de manera que aportan desde sus conocimientos, realizando labores asignadas con el fin de dar cumplimiento a propósitos determinados, con miras al desarrollo local. Visto desde esta percepción, la comunidad participa de manera activa en la planeación, ejecución y evaluación de proyectos, para fomentar la cooperación activa en cada partícipe, y reduciendo posibles resistencias que se opongan a la evolución del procedimiento. (Párr. 1)

Con lo anterior, se infiere que la participación es posible cuando existe la integración actores sociales, que influyen en la toma de decisiones, fomentando el debate, el consenso y reflexión para la buena toma de decisiones, fortaleciendo a su vez, los lazos que unen a determinada población, para plantear estrategias de resolución de conflictos. Así pues, los procesos realizados desde y para la comunidad, conducen al pleno ejercicio de sus Derechos, interviniendo en torno a su situación problemática y los asuntos que les competen.

Mediante la participación, es posible generar la creación de conocimientos frente a una circunstancia que, de cierto modo, afecte a la comunidad, por medio de esta labor absorta, se posibilita el reconocimiento de la comunidad misma, quien determina rutas alternativas para la transformación de problemáticas, fortaleciendo capacidades y habilidades en cada uno de los individuos que inciden en el proceso.

2.2.6. PPGA (Planificación participativa y Gestión Asociada)

De acuerdo con Poggiese (como se citó en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, 2012) la PPGA es influyente para la toma de decisiones en torno a las políticas públicas, donde resalta que la participación social es esencial, y propicia la cogestión, mediante la distribución de responsabilidades, definiendo y fortaleciendo la relación entre la sociedad misma, y el Estado, de manera que contribuya a promover prácticas sociales diferentes y mejoradas con el fin de crear de manera colectiva, la solución a situaciones problemáticas visualizadas durante el proceso. (P 2).

Con lo anterior, es posible deducir que la PPGA propicia espacios de articulación, relacionando los sectores público, privado y civil, para incidir de manera conjunta en programas y proyectos, por medio de escenarios formalizados, y aplicación de metodologías, que permitan la inclusión, mejorando y afirmando relaciones, y promoviendo el empoderamiento en cada uno de los actores incidentes, con el propósito de prolongar las acciones, y fortalecer el desarrollo. Este concepto, implica entonces la toma de decisiones en relación a quienes se acogen y hacen las políticas, estableciendo reglas claras para la participación de los actores, retomándolas a partir de las experiencias compartidas; desde un soporte técnico, se aplican teorías y metodologías que le apunten a la comprensión del contexto desde la composición de la problemática, como una apuesta por la transformación, producto del consenso en escenarios multiactorales.

Teniendo en cuenta lo que manifestó (Poggiese, 2001), las metodologías PPGA facilitan la formalización de escenarios multipropósito de planificación-gestión, lugares predefinidos con reglas formales para la toma participativa de decisiones políticas. El futuro es crear ahora escenarios de propósitos múltiples como prácticas embrionarias de transformación social donde producir una planificación participativa, definir políticas en torno a valores, diseñar estrategias colectivas de resolución de problemas e impacto social, configurar nuevos actores colectivos. En definitiva, ampliar la democracia. (P. 11)

Estaríamos así, en presencia de verdaderos “embriones” de transformación social. Los escenarios de múltiples propósitos, como una compleja estrategia de resolución de problemas, actúan en el presente articulando sectores, disciplinas y niveles sociales, extendiendo la comunidad de pares y creando nuevas formas de conocimiento-acción.

La PPGA toma como soporte estructural, y la identidad de cada participante, a partir de la tipificación de fortalezas, habilidades, capacidades y aspectos a mejorar en torno a la comunicación, con el fin de evaluar los procesos de toma de decisiones en objetivos establecidos. Esta, promueve una continua relación entre el posicionamiento teórico, la experiencia y metodología a aplicar, con el propósito no solo de fortalecer las relaciones entre los actores, sino también, de enriquecer el resultado esperado a partir de la PPGA.

En consecuencia, es posible expresar que, para la aplicación de la PPGA, por lo cual, es importante resaltar la intencionalidad de forjar un cambio desde el plano cultural, un cambio en cuanto a la formación de espacios propicios para la toma de decisiones de manera conjunta, y un cambio que para concretar, le apunte a la proyección social. De esta forma, (Poggiere, 2001) presenta la PPGA, como la toma de decisiones incorporada, cooperativa, compartida y articulada entre Estado y Sociedad.

2.2.7. Descentralización

Poggiere y Francioni (1993) afirman que la descentralización es el proceso de distribuir o dispersar funciones, poderes, personas o cosas fuera de una ubicación o autoridad central, para lo cual en el País plurinacional que es Bolivia, se realizan los procesos bajo este precepto, en donde cada individuo tiene unas funciones y trabaja de este modo con la comunidad sin tener que estar el gobierno evaluando cada actividad que se realiza, pues las personas ya saben cuál es la forma correcta para trabajar de acuerdo a las necesidades de las personas; continuamente, se comprende este proceso desde la delegación de funciones de

corte administrativo, a entidades gubernamentales, desde lo local y regional, que realizan las acciones designadas bajo su responsabilidad. (P.P. 10 y 11)

Poggiese et al. (1993) Por otra parte, se tiene presente el sector comunitario, que adquiere autonomía en toma de decisiones para manejar sus propias problemáticas, lo cual significa que la autoridad central pasa de ser parte de las entidades territoriales y/o locales, a ser propiedad de la comunidad misma. Estos procesos dejan como consecuencia el incremento participativo por parte de la comunidad en torno a labores administrativas y financieras. Ésta propone como objetivo conceder un poco de autonomía a los actores locales y regionales en lo que concierne a prestación de servicios públicos, construcción y sostenimiento de proyectos que favorezcan a la comunidad, con el propósito de generar que los resultados sean eficaces. (pp. 10 y 11)

Así pues, la descentralización brinda la oportunidad de reconocer a la comunidad como actor principal que fundamenta los procesos participativos, forjando la toma de decisiones que no sólo concierne a sujetos gubernamentales, sino que como parte de la comunidad, tienen acceso al pleno conocimiento de las acciones que se desarrollan, con fines de cambio que los involucra directamente desde su territorio y desde las diversas dinámicas que ocurren al interior del mismo. De este mismo modo, este concepto es una condición necesaria para que se generen procesos de Gestión Asociada, porque sin éste, no se visibilizaría la gestión entre entidades gubernamentales y la comunidad.

2.2.8. Gobernanza

La palabra tiene utilizándose desde la década de 1990 para designar la eficacia, calidad y buena orientación de la intervención del Estado, que proporciona buena parte de su legitimidad en lo que a veces se define como una "nueva forma de gobernar", es un modelo alternativo al gobierno, en este sentido, se percibe desde dos posturas opuestas, primero, desde lo empírico, que determina si “un gobierno es capaz de gobernar”; y desde la otra percepción tradicional, que hace referencia a la capacidad que tiene la figura estatal para ejercer su poder sobre demás entes gubernamentales, la economía y la sociedad en general. (Navarro, 2002)

En este sentido, Navarro et al. (2002) la gobernanza tiene la posibilidad de ejercer un tipo de control diferente, que tome en cuenta los aspectos importantes que componen a la sociedad, desde la economía hasta la estructura social, para ejecutar políticas que favorezcan a la comunidad involucrada. La fuerza, y poder por parte de la comunidad, es un aspecto positivo del gobierno, lo cual propicia la construcción de decisiones justas y eficientes. (P.2)

La gobernanza traduce a la buena calidad en cuanto a la intervención por parte del Estado hacia la sociedad, por medio de acciones que representen la buena orientación, eficacia y eficiencia para lograr el cumplimiento de la gestión propuesta, en donde también se da lugar al actuar por parte de la comunidad; es así como se evidencia la descentralización del poder, evidenciando así una forma distinta de ejercerlo.

2.2.9. *Sumak Kawsay*

El concepto de Sumak Kawsay ha sido introducido en la Constitución ecuatoriana de 2008, con referencia a la noción del “vivir bien” o “Buen Vivir” de los pueblos indígenas. Posteriormente fue retomado por el Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013. Se trata entonces de una idea central en la vida política del país, del “Bien Común de la Humanidad” desarrollado en el seno de la Organización de las Naciones Unidas, y sus posibles aplicaciones en las prácticas internacionales.

En Bolivia la noción de Suma Qamaña de los Aymaras, se refiere la oposición entre “vivir bien” y “vivir mejor”. Suma Qamaña significa la complementariedad social, rechazando la exclusión y la discriminación y buscando la armonía de la humanidad con la “Madre Tierra”, respetando las leyes de la naturaleza. Todo esto constituye una cultura de la vida, en oposición a la cultura de la muerte (D. Choquehuanca, 2010, 57). Para Simón Yampero, esta noción se inscribe en la filosofía aymara, que exige la armonía entre lo material y lo espiritual, el bienestar integral, una concepción holística y armónica de la vida (2001, citado por E. Guayanas, 2011, 6).

2.2.10. *Cogestión*

Hablar de cogestión significa tomar decisiones entre el Estado y la comunidad, buscando que entre estos dos actores se conciba un Estado diferente, por medio de consensos, como un mecanismo abierto y pluralista, teniendo en cuenta que es multiactoral. La cogestión también alude a gestionar y a planificar con el propósito de intervenir ante las situaciones

socialmente problemáticas, dándose una planificación participativa y la oportunidad de tomar decisiones en la política pública.

2.3. Marco Metodológico

Para abordar metodológicamente el documento se retomó el Estado del Arte, para lo cual resultó pertinente entender su concepto y revelar las diversas formas como se utilizan los contextos investigativos, fue importante comprender el concepto desde lo planteado por diferentes autores representativos a partir de la literatura existente y recopilada en las fuentes documentales.

A continuación, se pretendió dar cuenta de la importancia de comprender desde qué postura se realiza el acercamiento del Estado del Arte como una metodología de la investigación, que pretende el uso de técnicas y métodos.

Se entendió entonces, que éste, permitió el reconocimiento y estudio de textos referentes a un tema en específico. por lo cual, para Hoyos Botero (2000), el estado del arte está dentro de la investigación documental, con desarrollo propio, considerando así que su finalidad fue “dar cuenta de construcciones de sentido sobre datos que apoyan un diagnóstico y un pronóstico en relación con el material documental sometido a análisis” (p. 57), dicho en otras palabras, buscó cruzar el límite en cuanto a lo que ya se conoce, deseando así la construcción de un contenido coherente que argumente y explique significados acerca de un tema en específico.

Otra apreciación en torno al Estado del Arte afirmó que, éste buscó recuperar para trascender de manera reflexiva, para comprender, apoyándose en soportes bibliográficos,

evidenciando la información existente en torno a un fenómeno con los autores que contienen el conocimiento ya existente, hasta el momento, concepciones, articulaciones teóricas, describiendo así la producción documental como producto de la investigación. Desde esta percepción del estado del arte, se define como metodología que proyectó recuperar la producción, permitiendo construir y cuestionar, dando sentido al documento desde la información obtenida, mediante el rastreo, interpretación y sistematización de la información obtenida. (Vélez Restrepo, Peláez Jaramillo y Gómez Hernández, 2003; Franco Vasco, 2007; López, 2009; Zapata Carvajal, 2009)

A partir de lo anterior, se pudo encontrar que como resultado de la comunión permitió la comprensión e interpretación de acontecimientos en torno al contexto donde se sitúa la población indígena y campesina en el país Boliviano, entendiéndose así desde sus antecedentes históricos, culturales y sociales, generando así conocimiento práctico para las comunidades, que permitirá la comprensión de hechos consignados en textos, referentes a la aplicación de Gestión Asociada en un contexto como este, con el propósito de producir conocimiento en cuanto a lo que ya se realizó, y lo que se podría hacer en las comunidades como parte de la gestión para lograr el desarrollo y transformación de situaciones problemáticas que afecten a la comunidad.

Al interior del mencionado paradigma, se encuentra el enfoque metodológico Hermenéutico, que se entendió como una actividad de reflexión, que permitió la captación del contenido de textos, inmersos en un contexto determinado, traduciendo así la gramática que lo compone, su significación desde lo lingüístico, reviviendo experiencias contenidas en un escrito; es así como éste enfoque, buscó comprender los motivos que conducen a los humanos a actuar de determinada manera, llevando a cabo de manera sistematizada, de

manera que registró acontecimientos reveladores de dinámicas al interior de un entorno determinado; éste retoma su fuente de la filosofía humanista, que respondió a una descripción integral de los hechos. (Árraez, Morella, Calles, Josefina y Liuval, 2006)

El enfoque metodológico hermenéutico, buscó la comprensión de hechos desarrollados al interior de un contexto específico, plasmados en un escrito; en este sentido, se determinó al enfoque como pertinente para el desarrollo del presente escrito, debido a que mediante la comprensión de textos rastreados con antelación, fue posible conocer y comprender las diferentes acciones realizadas con relación a la Gestión Asociada en Bolivia, que se expresó a partir de los siguientes momentos, que dan respuesta a los planteamientos del presente estado del arte:

En un primer instante, se realizó un inventario de documentos para posteriormente realizar unas reseñas bibliográficas que serían entonces el instrumento de recolección de la información, las cuales emplearon teóricamente los términos de gestión asociada, en el contexto boliviano. La revisión documental se realizó relacionando libros, artículos, entre otros textos que dieron cuenta de procesos de gestión asociada en Bolivia, que no fueron reconocidos por el nombre como tal, pero que, por su significancia, representaron el concepto, compartido desde la teoría y prácticas experienciales.

Dicha revisión documental, se expuso desde entendimientos conceptuales, de los términos más imperantes en el desarrollo del presente escrito; expresado también a partir de hechos representativos para una comunidad, que históricamente ha sido discriminada, bajo un modelo de poder neoliberal, expresado a través de procesos participativos comunitarios, de lucha y transformación, mediante la gestión entre los sectores público, privado y

comunitario, con el fin de construir conocimiento y estrategias que permitieran el logro de la transformación, mediante el consenso como otro factor importante.

El escrito se desarrolló en tres momentos importantes para la comprensión de los temas: primero, se retomaron referentes teóricos que sustentan el estado del arte en torno a los procesos de gestión asociada en Bolivia.; en segundo lugar, como parte de la metodología, se retomaron los referentes metodológicos, teniendo presente la forma de cómo se han aplicado los procesos en el contexto en mención. En un tercer momento, se retomaron desde el aglomerado conceptual, con miras a enlazarlos junto con las prácticas realizadas en el país de Bolivia; lo cual conllevó a generar un ejercicio reflexivo frente a la aplicación conceptual, con relación a las prácticas destacadas en el país; lo cual, se utilizan las críticas en pro de la mejora continua, buscando implementar los conocimientos adquiridos durante el proceso. La ruta metodológica se desarrolló en las siguientes fases:

Primera fase:

Los materiales seleccionados para la realización de la revisión de literatura aportaron a varias categorías simultáneamente. Por esta razón, se elaboró en esta primera fase un inventario de textos y materiales consultados, como se mencionó anteriormente acompañados de una reseña, de modo que existiera un inventario para consultar y cuantificar el grado de profundidad alcanzado en el estado del arte construido.

Se efectuó una revisión documental que incluyó libros, artículos, artículos, entre otras fuentes, relacionados con la gestión asociada. Los materiales obtenidos a través de esta revisión serán clasificados en cuatro categorías. Estas son:

- A. Referentes teóricos: en esta categoría se incluyó la información que indique qué teorías han alimentado la Gestión Asociada y cuáles han surgido de su formulación y aplicación.

- B. Referentes metodológicos: en esta categoría se incluyó información acerca de la manera como se puso en práctica el desarrollo del presente estado del arte.

- C. Casos abordados desde la Gestión Asociada: en esta categoría se relacionaron los casos en los que se implementó la Gestión asociada en Bolivia, con el propósito de visibilizar el vínculo entre la teoría y la práctica que se ha producido en el proceso de implementación de este enfoque en el contexto en mención.

- D. Críticas dirigidas a la Gestión Asociada: por crítica se entiende todo ejercicio reflexivo desarrollado en torno a la Gestión Asociada que contenga un análisis epistemológico y la exposición de resultados del estado del arte.

Segunda fase:

Se elaboro un balance interpretativo de la información recopilada que contribuyo a la narrativa histórica cuyo planteamiento permitió describir la evolución de la Gestión Asociada hasta el año 2017, teniendo en cuenta la influencia del contexto sociopolítico presente en Bolivia, lugar donde se desarrolló esta metodología.

CAPITULO II

3. Análisis De Información

Se realizó un inventario de textos que podrían ser retomados para la elaboración de las reseñas críticas lo cual se dará a conocer en la siguiente tabla:

Figura1. Inventario De Posibles Textos Para La Elaboración De Las Reseñas.

AUTORES	AÑO DE PUBLICACIÓN	NOMBRE DEL TEXTO	EDITORIAL	PÁGINAS	PLANTEAMIENTO	PAIS	EL TEXTO ES APROPIADO PARA EL ESTADO DEL ARTE EN BOLIVIA
Martha Patricia Umbarila Laiton	2017	GESTIÓN ASOCIADA DEL TERRITORIO PARA LA CUALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN Y EL CONTROL SOCIAL A POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES. UNA MIRADA A EXPERIENCIAS DE COLOMBIA Y BOLIVIA	Tesis Doctorado en Cooperación al Desarrollo	130 - 149	definición de GA y contexto Boliviano	España	El texto hace un acercamiento a los procesos y reconocimiento del modelo boliviano; partiendo desde el momento en que fue concebido como significativo por las luchas sociales en el Estado Plurinacional en el que se abre paso a la descentralización, la interculturalidad, el sentido comunitario y en el que al mismo tiempo se amplía la democracia con la existencia de grupos sociales que socio históricamente habían sido excluidos, como lo fueron en este contexto los pueblos indígenas y campesinos. Esta información resulta pertinente para la elaboración de la tesis puesto que se obtiene los elementos necesarios para el Estado del Arte en Bolivia.
TIERRA= Organización no gubernamental	2013	Planificación participativa municipal a través de la democracia comunitaria	Tierra - Regional Altiplano	Página web	Ejemplo de Planificación Participativa: Pueblos y autonomías indígenas	Bolivia	El texto permite un acercamiento de lo que es la participación social, y la inclusión por medio de mecanismos de la democracia comunitaria en los municipios por medio de propuestas como lo son los cabildos y rendiciones de cuentas, sin embargo lo que buscamos son textos donde encontremos procesos más claros de la Gestión Asociada y el documento no lo refleja.
Isabel Ortega Ventura	2013	Estado plurinacional de Bolivia Ministerio de Justicia Viceministerio de Justicia Indígena Originario Campesina		Texto Pdf	Estado Plurinacional de Bolivia "Vivir Bien".	Bolivia	En este documento evidenciamos un proceso de lucha, perseverancia y logro por hacer parte de la política Boliviana como lo es en el caso del Viceministro Gilvo Janayo, que desde joven se identificó con las luchas políticas y sociales, de este modo asume el cargo de asesor de la Federación de Ayllus Originarios Indígenas del Norte de Potosí "FAOI- NP" - CONAMAQ. En ese ámbito durante el desarrollo del proceso de la Asamblea Constituyente realiza el acompañamiento técnico jurídico en la construcción de la propuesta de la visión de las Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesino para la construcción de la Nueva Constitución Política del Estado y la consolidación de los Derechos Colectivos e individuales de las Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos hasta la aprobación de la Constitución Política del Estado en febrero de 2009. Esto es una muestra de que la lucha constante y el empoderamiento que se genera por hacer parte de procesos significativos desde lo político se puede lograr, sin embargo no es un texto donde se dé del todo procesos de Gestión Asociada, aquí se habla específicamente de una lucha en conjunto de los cual trae consigo resultados individuales.
Pablo Cuba Rojas	2006	Bolivia: Movimientos sociales nacionalización y asamblea constituyente	Red de bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América latina y el Caribe de la red CIACSO	10	Movimientos Sociales Bolivianos.	Bolivia	El texto refleja la necesidad de hacer procesos de lucha social que les garantice soberanía, Derechos, riquezas, prosperidad y un buen futuro a los ciudadanos. Esta lucha se da por medio de la implementación de nuevos escenarios autónomos de la Región donde se presentan desafíos por la lucha y el control de buscar lo necesario para ser partícipes de procesos sociales en donde se tenga en cuenta las necesidades de las comunidades, sin embargo es un texto que no representa una lucha social y procesos de participación según la Gestión asociada; es un texto que permite referenciar procesos de participación y empoderamiento ciudadano pero no se muestra la G.A como tal.
Victor Hugo Cárdenas, André Fernando, Andres Jouannet, Guillermo Padilla, Luis Maldona, Victor Hugo Jijón, Catalina Soberanis, Francisco Reyes, josué Ospina, Elizabeth Salmón.	2011	Participación política indígena y políticas públicas para pueblos indígenas en América Latina.	Konrad Adenauer Stiftung	17-63	Participación e incidencia en Políticas públicas en Bolivia.	Bolivia	Este documento es un texto que habla de procesos de empoderamiento, cogestión, visibilización y participación comunitaria, se ve la lucha por el reconocimiento de comunidades indígenas en la cuál se logran procesos de participación en políticas públicas, democracia participativa, reconocimiento de su lengua, atenciones en salud según sus necesidades. Logrando la participación masiva en busca de una cultura diferente y de una sociedad capaz de persistir y de vivir con costumbres como lo son las de las comunidades indígenas. Este es un texto donde se evidencia claramente un proceso y una metodología a aplicar en la Gestión Asociada.
Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia	1979	Confederación sindical punica de Trabajadores Campesinos de Bolivia		Página web	Caso de GA en Bolivia	Bolivia	Este texto habla de La Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia (CSUTCB) la cual se constituye el 26 de junio de 1979. Es la principal organización sindical de los Pueblos Originarios; es una organización reconocida en Bolivia e internacionalmente por sus logros alcanzados a través del arduo trabajo de sus dirigentes, de movilizaciones sociales, alianzas con otras organizaciones, procesos de capacitación e información, participación en los medios de comunicación y en las diferentes instancias de representación. Este proceso de movilización permanente ha permitido lograr legitimidad y probar su poder de convocatoria y de unidad de este sector mayoritario y representativo de Bolivia, sin embargo es un texto que no alcanza a hacer parte de procesos de Gestión Asociada porque no se evidencian metodologías y teorías para llegar a hacer parte de los pilares básicos de la G.A.
Juan Pablo Chumacero	2006	Bolivia: "vivir bien", desarrollo y gestión territorial comunitaria	Fundación Tierra	22	Bolivia Digna, Soberana, Productiva y Democrática para vivir bien	Bolivia	Este texto plantea la posibilidad de encontrar a Bolivia con capacidades para vivir bien desde la gestión territorial y comunitaria que en general habla de estrategias de desarrollo agropecuarias y rurales para el logro de objetivos que mencionan procesos sostenibles, donde se plantea un desarrollo económico local, permitiendo el surgimiento de comunidades de menor potencialidad, "las campesinas", queriendo afrontar una Bolivia productiva donde se reconozca un País sostenible y sustentable, sin embargo es un texto que no propone una lucha social encaminada por buscar alternativas en el estado, sino que se enmarcan más en procesos muy cortos de lucha comunitaria por el logro de lo mencionada anteriormente pero que no buscan una trascendencia en político-social y no se reflejan metodologías ni alcances de los privado y lo público como se maneja en la G.A.
Deisy Aparicio, Ernesto Rodriguez	2016	La participación de los jóvenes en las políticas públicas dirigidas a ellos	Siteal	Página web	La participación de los jóvenes en políticas públicas	Bolivia	Este es un texto que habla de la participación que se da en Bolivia por medio de una entrevista que se le hace al señor Nestor López conocedor del tema quién manifiesta que las necesidades, exigencias, valoraciones y concepciones de las políticas Públicas que se reflejan en los jóvenes se deben y son cambiantes en la medida en que se dan procesos de participación. López cuestiona la manera en que se da la participación en Bolivia ya que a veces la participación se entiende como poder hablar, pero cuando eso no se transforma en hechos que puedan garantizar derechos, esta queda desdibujada. Participar es intervenir, incidir, construir, con los y las jóvenes, desde nuestra experiencia y necesidades. Muchas veces dicen "los jóvenes participan", hacen una consulta y piensan que por eso ya hemos participado, pero a la hora de generar políticas públicas las hacen sin nosotros, a partir de diagnósticos ajenos a nuestra realidad, sin tener en cuenta que el mundo juvenil es heterogéneo, plural y que se manifiesta de diversas maneras.
							Este texto da cuenta de procesos de participación por medio de una entrevista que se le hace al señor Nestor López quien hace una fuerte crítica los procesos de participación que se dan en los jóvenes de

Mamerto Pérez L.	2017	Sistematización de políticas públicas en Bolivia relativas al desarrollo rural	Casilla	36-49,163-177.	Desarrollo rural sostenible	Bolivia	Este texto habla específicamente del sector campesino y de los avances que se ha tenido en la incidencia política por prevalecer en la lucha de comunidades rurales en busca de una actividad económica sostenible desde lo familiar hablando de que esta actividad no deber ser considerada como un simple sinónimo de campesinado y pequeña producción agrícola, sino que debe ser un escenario que parte de los términos conceptuales y normativos desde una perspectiva histórica o analítica. Esto se da en escenarios donde no se dan completamente los procesos de la G.A puesto que es un proceso que se trabaja desde lo familiar y no da una trascendencia desde lo público o lo político.
Alberto Solares Gaite	2010	Integración teoría y procesos Bolivia y la integración	La paz	53-62	Desarrollo visto como una necesidad de avance social	Bolivia	El documento habla de procesos de participación regional, la armonización de las políticas, también se ve la participación institucional y en la parte jurídica, sin embargo aunque se hable de procesos de participación en diferentes contextos no mencionan a cabalidad procesos de la G.A porque se habla de cortos procesos y no se ven metodologías ni teorías de la G.A.
Yerko Camacho y Rodrigo Vargas		Gestión Participativa en Fé y Alegría - Bolivia	Sin Editorial - Pendiente revisar.	7-11, 17, 26-31	Participación, modelo participativo, educación popular, planificación, trabajo en equipo	Bolivia	Este es un texto que da un acercamiento a procesos frente a el enfoque histórico dialéctico: En el que las experiencias hacen parte de una práctica social e histórica general e igualmente dinámica, compleja y contradictoria que pueden ser leída y comprendida. Acá este proceso da cuenta de los procesos en el contexto social y cultural en que estos ocurren, es decir, deben proveer información tanto del contexto local (comunitario, barrial y comunal), como del contexto más amplio, ya sea de la ciudad, del país, o de lo que sucede a nivel mundial". Pero en el texto no se da un escenario claro de la G.A puesto que no se evidencian escenarios propiciados desde la participación de los sectores público, privado, y la comunidad.
Ministerio de desarrollo humano; Secretaría nacional de participación popular	1997	Manual de planificación participativa	Ministerio de Desarrollo humano; Secretaría nacional de participación popular	pendiente leer el texto completo	Lineamientos y bases metodológicas para la formulación de planes de desarrollo municipal	Bolivia	El texto da cuenta de bases conceptuales en la participación y planificación participativa municipal donde se evidencia actores y roles sociales; entonces decimos que esto es un proceso en el que se efectiviza la participación social en el desarrollo. Es la planificación de "abajo hacia arriba" que involucra a las organizaciones de la sociedad civil en el diseño de su propio destino y desarrollo. La Planificación Participativa Municipal se constituye en el instrumento metodológico operativo que permite la articulación entre el Estado y la Sociedad Civil con el proceso de desarrollo. Abre las puertas a los actores con base en el Municipio, no sólo para ejercer un mayor y oportuno control del uso de los recursos públicos, sino sobre todo, para tomar decisiones sobre aspectos fundamentales como la orientación y prioridades del desarrollo municipal que se concretizan a través de las acciones públicas. Pero además de ser un instrumento metodológico, constituye un proceso social e institucional de gestión, de movilización, reflexivo, racional, de concertación y gobernabilidad para lograr el desarrollo sostenible. La Planificación Participativa Municipal como proceso sistemático, social y colectivo, coordina actividades para la constante identificación de problemas, potencialidades, limitaciones, demandas, análisis de alternativas, adopción de estrategias, formulación de planes, programas, proyectos y presupuestos, para su posterior ejecución, evaluación de resultados y ajuste constante de las acciones. Este texto si da cuenta de procesos de la G.A porque comprende metodologías como lo es la cogestión y la participación y planificación de procesos de políticas públicas y desarrollo social, en este caso desde lo municipal, pero muestra la importancia de los avances comunitarios que se dan en búsqueda de un bien común.
Ministerio de Desarrollo humano; Secretaría nacional de participación popular; Secretaría nacional del asuntos étnicos de género y generacionales	1997	Manual de planificación participativa en áreas indígenas	Ministerio de Desarrollo humano; Secretaría nacional de participación popular; Secretaría nacional del asuntos étnicos de género y generacionales	pendiente leer el texto completo	Lineamientos y bases metodológicas para la formulación de planes de genero y generacionales	Bolivia	Este texto habla de como se lleva a cabo la planificación participativa en las áreas indígenas desde los lineamientos y bases metodológicas desde la formulación y planes de desarrollo de los indígenas, por esto es un texto que menciona las bases conceptuales que se dan a partir de los cambios generados por el País y define la participación popular de acuerdo a lo territorial y a lo provincial, este texto da cuenta de procesos participativos y de rutas metodológicas pues se muestran procesos de cogestión y visibilización de comunidades indígenas.
Miguel Castro Arce y Mauricio Lea Plaza	1996	La hora de lo local en Bolivia	Nueva Sociedad Nro. 142 Marzo - Abril 1996, pp. 116-125	pendiente leer el texto completo	Experiencias de participación y desarrollo local	Bolivia	El texto da cuenta de los procesos que se han llevado a cabo para el reconocimiento de un país pluricultural, multiétnico, teniendo presente la respuesta de entidades gubernamentales, desde la lucha por parte de la sociedad civil. Retoma conceptos imperantes como la participación y desarrollo local, la descentralización, el consenso, el poder, como manera de expresar la respuesta a la gestión realizada para mitigar la situación problemática que se evidenció en su momento.

Elaboración propia, que resalta información relevante para la organización de textos que si son de utilidad para la investigación.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente en la ruta metodológica, se realizó nuevamente un cuadro de los textos retomados finalmente para realizar las reseñas, instrumento utilizado para analizar y conocer la información de lo mencionado por los autores en cada texto en relación con la gestión asociada en Bolivia.

3.1. Análisis de los apartados de las reseñas

Figura 2. Inventario De Textos Usados Para La Elaboración De Las Reseñas

TÍTULO DEL TEXTO	AUTOR	AÑO DE PUBLICACIÓN
Gestión asociada del territorio para la cualificación de la evaluación y el control social a políticas públicas locales. una mirada a experiencias de Colombia y Bolivia.	Martha Patricia Umbarila Laiton.	2017
El derecho de los «pueblos y naciones indígena originario campesinos» en la constitución política del estado plurinacional de Bolivia.	Nataly Viviana Vargas Gamboa y Shirley Gamboa Alba.	S.f
Planificación participativa a través de la democracia comunitaria	TIERRA - Regional Altiplano.	2013
Manual de Planificación participativa en áreas indígenas, lineamientos y bases metodológicas para la formulación de planes distritales para el desarrollo indígena.	Ministerio de Desarrollo humano; Secretaría nacional de participación popular; Secretaría nacional de asuntos étnicos de género y generacionales.	1997

Participación política Indígena y políticas públicas para pueblos indígenas en América Latina.	Victor Hugo Cárdenas, André Fernando, Andrés Jouannet, Guillermo Padilla, Luis Maldona, Victor Hugo Jijón, Catalina Soberanis, Francisco Reyes, josué Ospina, Elizabeth Salmón.	2011
Viceministro de justicia indígena originario campesino.	Ministerio de Justicia y transparencia institucional.	S.f
La hora de lo local en Bolivia.	Castro Miguel y Leal Mauricio	1996
Gestión participativa en fé y alegría Bolivia.	Camacho Yerco y Vargas Rodrigo.	S.f
Bolivia. "Vivir bien", desarrollo y gestión territorial comunitaria.	Chumacero Juan	2006
Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente.	L. Pablo Cuba Rojas	2006
Integración, teoría y procesos de Bolivia en la integración social.	Alberto Solares Gaité	2010

Elaboración propia; Estos son los textos empleados para la realización de las reseñas.

Seguidamente, se hizo la descripción de cada texto tomado para la realización del análisis; estos textos retoman algunas características de la Gestión Asociada en cuanto a la ruta metodológica.

Texto 1: Gestión asociada del territorio para la cualificación de la evaluación y el control social a políticas públicas locales. una mirada a experiencias de Colombia y Bolivia.

El texto hizo un acercamiento a los procesos y reconocimiento del modelo boliviano; partió desde el momento en que fue concebido como significativo por las luchas sociales en un Estado Plurinacional en el que se dio el paso a la descentralización, la interculturalidad, el sentido comunitario y en el que al mismo tiempo se amplió la democracia con la existencia de grupos sociales que socio históricamente habían sido excluidos, como lo fueron en este contexto los pueblos indígenas y campesinos. Esta información resultó pertinente para la elaboración de la tesis puesto que se obtiene elementos para la investigación del Estado del Arte en Bolivia.

Texto 2: El derecho de los «pueblos y naciones indígena originario campesinos» en la constitución política del estado plurinacional de Bolivia.

En este texto se referenciaron algunos conceptos de procesos metodológicos los cuales permitieron hacer un análisis del Estado del Arte en Bolivia, partiendo de las vivencias de las comunidades, desde la apropiación y el empoderamiento del rol social, político y económico encontrando dos actores de la Gestión Asociada como lo son la comunidad y el Estado, si bien es cierto que no se demostró una participación de la parte privada se concibió un proceso con unos grandes resultados de los alcances de estas actividades ciudadanas con lo público y la comunidad.

Texto 3: Planificación participativa a través de la democracia comunitaria.

El texto permitió un acercamiento de lo que es la participación social, y la inclusión por medio de mecanismos de la democracia comunitaria en los municipios por medio de propuestas como fueron son los cabildos y rendiciones de cuentas, sin embargo, lo que se

buscó eran textos donde se encontraran procesos más claros de la Gestión Asociada y el documento realiza un acercamiento de lo que se pretendió.

Texto 4: Manual de Planificación participativa en áreas indígenas, lineamientos y bases metodológicas para la formulación de planes distritales para el desarrollo indígena.

El texto dio cuenta de bases conceptuales en la participación y planificación participativa municipal donde se evidenciaron actores y roles sociales; para lo cual se decidió que este es proceso se hizo efectivo por medio de la participación social en el desarrollo. Fue planificar de "abajo hacia arriba" involucrando las organizaciones de la sociedad civil en el diseño de su propio destino y desarrollo.

La Planificación Participativa Municipal se constituyó en el instrumento metodológico operativo que permitió la articulación entre el Estado y la Sociedad Civil con el proceso de desarrollo. Abrió las puertas a los actores con base en el Municipio, no sólo era para ejercer un mayor y oportuno control del uso de los recursos públicos, si no, para tomar decisiones sobre aspectos fundamentales como la orientación y prioridades del desarrollo municipal que se concertaron a través de las acciones públicas. Pero además de ser un instrumento metodológico, se constituyó un proceso social e institucional de gestión, de movilización, reflexivo, racional, de concertación y gobernabilidad para lograr el desarrollo sostenible. La Planificación Participativa Municipal como proceso sistemático, social y colectivo, coordinó actividades para la constante identificación de problemas, potencialidades, limitaciones, demandas, análisis de alternativas, adopción de estrategias, formulación de planes, programas, proyectos y presupuestos, para su ejecución, evaluación de resultados y ajuste constante de las acciones, Este texto dio cuenta de procesos de la G.A porque comprendió metodologías como lo es la cogestión y la participación y planificación de

procesos de Políticas Públicas y desarrollo social, hablando desde lo municipal, pero se mostró la importancia de los avances comunitarios que se dieron en búsqueda de un bien común.

Texto 5: Participación política Indígena y políticas públicas para pueblos indígenas en América Latín.

El documento, un texto que habló de procesos de empoderamiento, cogestión, visibilización y participación comunitaria, se vio la lucha por el reconocimiento de comunidades indígenas en la cual se lograron procesos de participación en políticas públicas, democracia participativa, reconocimiento de su lengua, atenciones en salud según sus necesidades Se logró participación masiva en busca de una cultura diferente y de una sociedad capaz de percibir y de vivir con costumbres como fueron en ese entonces las comunidades indígenas, Este fue un texto donde se evidenció claramente un proceso y una metodología a aplicar en la Gestión Asociada.

Texto 6: Viceministro de justicia indígena originario campesino.

En este texto se evidenciaron procesos de alcances políticos importantes por medio de la lucha constante que se generó en la comunidad por la reclamación de sus Derechos, los cuales fueron la salud, la educación, la alimentación, el reconocimiento ante la sociedad y un lugar donde las comunidades indígenas sintieran que era un espacio apropiado para poder vivir sin que sus costumbres y necesidades se vieran afectadas, el texto presentó algunas características del proceso metodológico de la G.A.

Texto 7: La hora de lo local en Bolivia.

El texto dio cuenta de procesos que se llevaron a cabo para el reconocimiento de un país pluricultural, multiétnico, teniendo presente la respuesta de entidades gubernamentales, desde la lucha por parte de la sociedad civil. Se retomaron conceptos importantes como la participación y desarrollo local, la descentralización, el consenso, el poder, como manera de expresar la respuesta a la gestión realizada para mitigar la situación problemática que se evidenció en su momento.

Texto 8: Gestión participativa en fe y alegría Bolivia.

Este fue un texto que permitió un acercamiento al proceso frente a el enfoque histórico - dialéctico: En el que las experiencias hacían parte de una práctica social e histórica general e igualmente dinámica, compleja y contradictoria que pudieron ser leídos y comprendidos. Este proceso dio cuenta de los procesos en el contexto social y cultural en que estos ocurrieron, es decir, se organizó la información tanto del contexto local (comunitario, barrial y comunal), como del contexto más amplio, de la ciudad, del país, o de lo que sucediendo en el contexto social.

Pero en el texto no se dio un escenario claro de la G.A puesto que se evidenciaron escenarios propiciados desde la participación desde el sector público y comunitario.

Texto 9: Bolivia. "Vivir bien", desarrollo y gestión territorial comunitaria.

Este texto planteó la posibilidad de encontrar a Bolivia con capacidades para vivir bien desde la gestión territorial y comunitaria; lo cual en general habla de estrategias de desarrollo agropecuario y rural para el logro de objetivos que mencionaron procesos sostenibles, donde se planteó un desarrollo económico local, permitiendo el surgimiento de comunidades de menor potencialidad, "las campesinas", queriendo afrontar una Bolivia

productiva donde se llegó a reconocer como un País sostenible y sustentable, lo que propuso una lucha social encaminada buscando alternativas de cambio frente al estado; se encaminó en procesos de lucha comunitaria, buscando una trascendencia en político-social, visibilizando y conociendo procesos de consenso y participación en lo político, lo que reflejó algunas características de la G.A.

Texto 10: Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente.

El texto reflejó la necesidad de hacer procesos de lucha social que les garantizó soberanía, Derechos, riquezas, prosperidad y futuro próspero a los ciudadanos.

Esta lucha se dio por medio de la implementación de nuevos escenarios autónomos de la Región donde se presentaron desafíos por la lucha y el control de buscar lo necesario para ser partícipes de procesos sociales en donde se tuvo en cuenta las necesidades de las comunidades. Es un texto que propuso referenciar procesos de participación y empoderamiento ciudadano, que muestra algunas características de la G.A.

Texto 11: Integración, teoría y procesos de Bolivia en la integración social.

El documento habló de procesos de participación regional, la armonización de las políticas, también se vio la participación institucional y comunitaria, se evidenciaron procesos de participación en diferentes contextos apuntando a la integración social, por medio de procesos de lucha y consenso, lo que mostró características de la G.A.

El análisis se elaboró de acuerdo con el Estado del Arte que se realizó en Bolivia, el cual se hizo por medio de una revisión documental y del instrumento aplicado para la elaboración de las reseñas en lo cual se habló de experiencias presentadas en Bolivia.

En el escrito se mostró lo que se encontró en la elaboración del proceso, relacionado a continuación.

- En un primer momento en las reseñas se encontraron las palabras claves de los textos para lo cual se evidenció que las palabras utilizadas con más frecuencia fueron, comunidad, participación, Gestión Asociada, indígenas, Estado, territorio, Políticas Públicas, cogestión, sociedad, visibilización, voluntad política, y liderazgo. Como conclusión se evidenció que la palabra utilizada con más frecuencia por los autores en la revisión de los textos fue comunidad.
- En la definición de Gestión Asociada utilizada por el autor; encontramos la definición de Gestión Asociada en un solo texto y fue en el Martha Patricia Umbarila llamado Gestión Asociada del territorio para la cualificación de la evaluación y el control social a políticas públicas locales. Una mirada a experiencias de Colombia y Bolivia el cual hizo mención de la definición de la Gestión Asociada pensada desde el territorio. En este texto se permitió interrogarse desde aspectos vinculados con el reconocimiento de derechos, la redistribución de la riqueza y la representación política desde la perspectiva democrática, en los diversos escenarios en que se situó; éstos, como elementos vinculados con la importancia del diseño, la formulación y la aplicación de políticas públicas que posibiliten la inclusión social y que fomenten la gestión democrática y competente del territorio, a partir de la promoción de procesos de equidad social y transparencia en las acciones ligadas con los procesos de toma de decisiones en el contexto Boliviano.

En los otros textos no se encontró definición de la G.A asociada por el autor, debido a que los autores abordaron los documentos por medio de experiencias en los indígenas y campesinos en Bolivia. En donde principalmente se mostraron procesos comunitarios y estos se centraron en el análisis de los mismos y en los grandes avances que se obtuvieron en el País.

- Seguidamente se encuentra el enfoque de análisis-abordaje teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada. En este punto se encontró una sola autora que presentó una definición de la G.A. Los demás documentos no presentaron definiciones teóricas de la Gestión Asociada o de las características de la misma.
- En el enfoque de análisis-abordaje metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión Asociada. Se observó que los autores presentaban luces en este abordaje en donde se vieron características de algunas de las metodologías de la Gestión Asociada como los son:

** Si bien es cierto que no se evidenciaron los tres actores de la G.A. Se observó algunos elementos metodológicos, expresados a continuación:

Procesos de cogestión simultáneos y reformulados lo cual se apreció en muchos procesos organizados por comunidades indígenas en procesos de lucha y empoderamiento en donde se logró la reformulación de muchos aspectos en donde la comunidad sentía vulneración y exclusión de sus Derechos en el campo educacional, salud, lengua, conservación de costumbres y medio ambiente.

Se observó características de la metodología número tres ya que esta hace referencia a procesos de planificación, gestión, consulta y consenso, y estas fueron algunas palabras retomadas por los autores en los documentos, se vieron procesos participativos masivos, creación y reformulación de políticas públicas en las cual las comunidades indígenas y campesinas tuvieron gran incidencia, desde allí se lograron procesos de resistencia y cambio para las comunidades que anteriormente estaban siendo marginadas y excluidas, pasando a ser aceptadas como comunidades distintas con los mismos derechos que las personas en las ciudades.

En la metodología seis se abordaron los consensos intersectoriales para conflictos se apreció que para llevar a cabo algún tipo de proceso se debió tener en cuenta a un líder comunitario ya fuera voluntario o elegido por la comunidad, pero su deber era ser solucionador de problemas al interior de la comunidad, donde primó la equidad, la transformación y el cambio, la idea acá fue que la comunidad se apropiara tanto de la resolución de las dificultades, siendo ellos mismos los que proponían, como abordar y llevar a cabo procesos de cambio; por medio de la cooperación, colaboración y asociación entre los participantes que fue lo que se observó en la mayoría de los procesos investigados. Esta es la metodología más acorde con los procesos encontrados en Bolivia los cuales no tienen precisamente este nombre, pero, por el manejo y los procesos realizados es claro que esta podría estar inmersa, aunque no lleve el nombre.

- Siguiendo el orden de las reseñas en el siguiente apartado encontramos; experiencia concreta, elementos claves de la misma. En donde se encontraron experiencias en procesos de cogestión y visibilización en las comunidades campesinas haciendo valer sus Derechos por medio de la participación en el Estado Plurinacional donde lo

principal fue la lucha por su reconocimiento dándose el abordaje de escenarios de participación política, donde lo principal fue ser tenidos en cuenta respetando su lengua, interculturalidad y economía. Buscando la garantía de los Derechos por medio de políticas públicas y trabajando también por medio de planes de desarrollo nacionales, departamentales y municipales que representaron visión a largo plazo.

- Siguiendo con otro apartado de las reseñas encontramos experiencia concreta, elementos claves de la misma. En los textos se abordaron experiencias que mostraron procesos de cogestión y visibilización en las comunidades indígenas, como se ha mencionado anteriormente lo principal fue luchar por hacer valer sus Derechos y la reivindicación de los mismos, los que en algún momento fueron marginados y esto se dio por medio de procesos comunitarios en donde la participación fue el principal actor en este hecho. Esto permitió reconocer desde el abordaje de escenarios de inclusión política nuevas formas de pensar en un País con más oportunidades para las comunidades desde el contexto, social, político, educacional, económico y cultural.
- Críticas realizadas a la Gestión Asociada. En la revisión documental no se evidenciaron procesos que llevaran el nombre de la Gestión Asociada, puesto que lo que se encontró fueron procesos similares a la gestión Asociada conocidos con otros nombres. Sería interesante que en el País se pudieran conocer procesos de la G.A para que las comunidades pudieran realizar sus procesos por medio de esto y lograr grandes resultados, pues si bien es cierto, que han logrado hasta el momento incidencias sociales importantes trabajar por medio de esto traería grandes cosas a nivel social.

- Resumen de los textos. En los textos consultados se abordaron procesos sobre concepción y formas de construcción de múltiples visiones, donde se permitieron engranar y pensar en procesos de la gestión asociada sin que esta estuviera presente con este nombre dejando como resultado una nueva visión respecto la forma de concebir el territorio, las comunidades, los aspectos sociales, políticos y culturales.

Se evidencien los procesos de cambio debido a la organización que tuvieron las comunidades para afrontar democráticamente desde los diversos escenarios de participación por medio de nuevas proposiciones que permitan incidencia política, donde se quería lograr también participaciones institucionales, lo cual no se observó directamente, lo principal apostar a la equidad social y la transparencia en las acciones ligadas por medio de los procesos de fortalecimiento territorial.

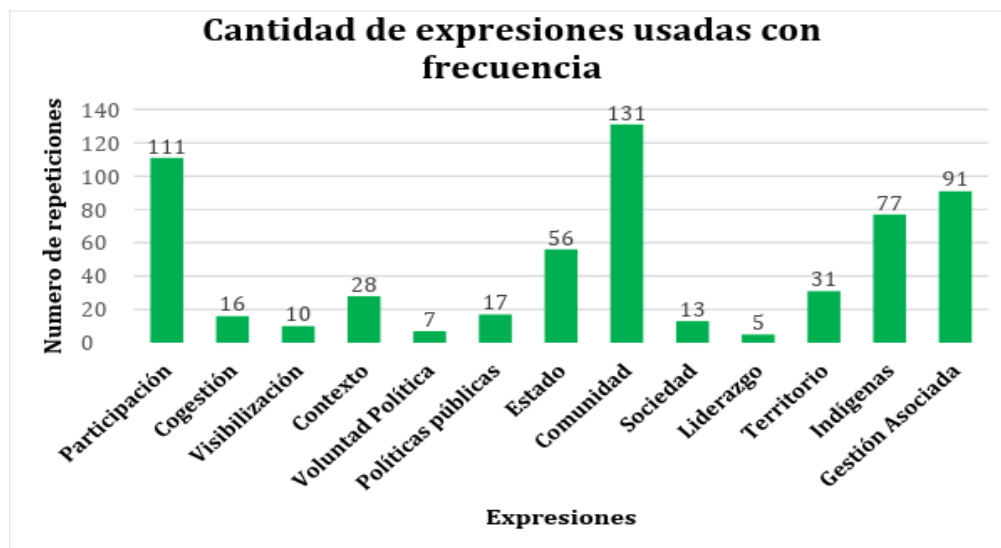
- Valoración de la utilidad para la investigación. Los textos resultan apropiados para el Estado del Arte teniendo en cuenta que por medio de estos se evidenciaron varias luces metodológicas de la Gestión Asociada donde vimos que se encuentran procesos de transformación, si bien es cierto que una de las características de la G.A es apuntar a procesos de cambio por medio de la reivindicación y visibilización, esto se observó como rutas oportunas para llevar a cabo procesos que para que la población lograra resultados positivos.

CAPÍTULO III

4. Análisis General

A continuación, se hace relación de las palabras utilizadas con más frecuencia en la revisión documental hecha para la elaboración de las reseñas.

Figura 3. Palabras Usadas Con Más Frecuencia en los textos reseñados.



Elaboración propia. Se relacionaron las palabras mayormente repetidas en los textos reseñados.

En la tabla de frecuencias se observa la cantidad de veces que se utilizó cada palabra; enseguida se abordan con referencia a la figura 3., y realizando un análisis de ello:

Comunidad fue utilizada 131 siendo esta la más frecuente, le sigue participación la cual se usó 111 veces, continuando con gestión asociada siendo nombrada 91 veces, indígenas siendo esta la población protagónica en esta investigación. Estado con un número de 56

veces nombrado en el análisis de las mismas, territorio nombrado 31 veces, contexto 28 veces, políticas públicas con una participación de 17 veces, cogestión 16 veces, sociedad 13 veces, visibilización 10 veces, voluntad política 7 veces y por último con una participación de liderazgo de 5 veces observado en los textos de las reseñas.

Dando un hilo conductor a lo anterior, resultó pertinente realizar el análisis general teniendo en cuenta los objetivos que fueron planteados para la realización del documento los cuales se relacionaron con la investigación de la siguiente manera:

- ***Identificación del marco histórico de la Gestión Asociada:*** En este objetivo encontramos un abordaje desde el concepto de la G.A en Bolivia el cual fue retomado por la autora Umbarila en 2017, el cual refiere a la Gestión Asociada desde el Territorio en el contexto latinoamericano, (Bolivia): Se refirió a la Gestión Asociada desde aspectos vinculados con el reconocimiento de derechos, la redistribución de la riqueza y la representación política desde la perspectiva democrática, en los diversos escenarios en que se situó con elementos vinculados a la importancia del diseño, la formulación y la aplicación de políticas públicas que posibilitaron la inclusión social y que fomentación de gestión democrática y competente del territorio, teniendo en cuenta la importancia de la equidad social y la transparencia en las acciones ligadas con los procesos de toma de decisiones. Con la G.A también se apuntó al desarrollo social y educacional invitando a la reducción de las diversas modalidades de violencia, desde allí viendo la importancia de fortalecer la participación social en las diferentes instancias territoriales.

Como conclusión, en este sentido, se encontró que la Gestión Asociada del territorio aparece ligada estrechamente con los temas de administración, planificación y toma de

decisiones. De allí que en la investigación se viera importante trabajar desde los escenarios sociales, que potencien procesos fundamentales para la transformación social de condiciones de inequidad y desigualdad social.

- ***Identificación de las corrientes teóricas que sustentan la Gestión Asociada con el fin de clarificar su origen y evolución a lo largo de su desarrollo histórico:*** En este objetivo se evidenciaron corrientes teóricas retomadas por los autores desde la G.A en donde se identificaron palabras claves como lo son cogestión, participación, transformación, participación en la creación y reformulación de políticas públicas, territorio, descentralización, comunidad y visibilización. El origen de las palabras anteriormente mencionadas emerge con la Gestión Asociada. Se puede concebir con evolución teniendo en cuenta que con estas características se han podido evidenciar varios procesos que, aunque no estén mencionados directamente con este nombre se entiende que haya una relación con la G.A.
- ***Compile casos en los que se haya implementado la gestión asociada con el propósito de profundizar en el modo como se implementa este enfoque metodológico en los procesos de intervención social.*** En la revisión documental se encontraron procesos en donde se evidenció la cogestión, y relación de estado-sociedad por medio de la participación e incidencia política en donde las comunidades reclamó sus derechos ya que siempre fueron excluidos y marginados por el gobierno. Los indígenas fueron la población que más logró empoderamiento y lucha política buscando que les fueran reivindicados los Derechos. Indígenas y campesinos designaron líderes quienes fueron partícipes en todos los procesos que les permitieron reclamar legitimidad por el

reconocimiento de su lengua, educación, economía y organización; según como lo conciben ellos a partir de sus costumbres, desde la visión del buen vivir retomando el concepto de sumak kawsay lo cual significó la complementariedad social, rechazando la exclusión y la discriminación, lo que buscó armonía en la humanidad con la Madre Tierra, respetando las leyes de la naturaleza.

- ***Reconocer las prácticas, surgidas de la ejecución de planes, programas y proyectos, que se hayan formulado y abordado desde el enfoque de Gestión Asociada, buscando la generación de un corpus de prácticas que permitan la identificación de rasgos y aspectos generales del enfoque desde el punto de vista práctico, retomando algunas experiencias en Bolivia.*** En Bolivia se reconocieron prácticas desde la ejecución de los planes, programas y proyectos formulados desde el enfoque de la Gestión Asociada, como se mencionó anteriormente; estos procesos y prácticas desarrolladas en el País no llevaron este nombre debido a que en Bolivia no manejan este enfoque, se vieron procesos donde se manejan muchos conceptos, características y se ve la presencia de actores de la Gestión Asociada sin que sea reconocida con este nombre.

Para nombrar un proceso donde se haya encontrado la presencia de la Gestión Asociada, fue en una lucha de empoderamiento que realizaron los indígenas donde de manera organizada decidieron hacer frente al Estado mostrando la necesidad de que se les fuera reconocidos como comunidad y donde fuera válido pensar en una educación diferencial desde sus necesidades, validando su lengua con una salud pensada para ellos desde sus creencias, y en donde se viera un ejercicio verdadero de multiculturalidad, luchando

también por lograr una estabilidad económica donde pudieran sobrevivir desde su cultura, desde sus raíces y dando siempre una mirada desde la importancia y concientización en el cuidado de la tierra y del medio ambiente.

CAPÍTULO IV

5. Aspectos Finales

5.1. Conclusiones

Finalizando el proceso de revisión documental y análisis de los mismos se puede decir que:

Si bien es cierto que no se reconocen procesos que lleven el nombre de la Gestión Asociada en el País de Bolivia se debe tener claridad que partiendo del análisis realizado anteriormente se evidencian procesos de participación, cogestión, consenso, visibilización, empoderamiento, liderazgo comunitario, planificación, proposición y exposición de la importancia de generar cambios o nuevas políticas públicas donde se tenga en cuenta la población que en cierto momento ha sido marginada o excluida precisamente por falta de reconocer estatalmente que todas las comunidades necesitan unas políticas y direccionamientos diferentes como es el caso de los indígenas, quienes lograron posicionarse políticamente y socialmente en el País.

Los procesos desarrollados fueron presentados entre la comunidad y el estado los cuales siempre fueron abordados por medio de la participación masiva donde era la comunidad quien manifestaba sus requerimientos y necesidades, por medio de planes y estrategias

planificadas donde el fin era lograr el convencimiento de que sus necesidades eran básicas y de prioridad para la comunidad; Bolivia al ser un País democrático, intercultural, plurinacional y descentralizado permitió la realización y participación de las comunidades, en las decisiones estatales. Lo cual para la población resulto muy importante, lo que trajo consigo resultados desde el reconocimiento de sus costumbres, lengua, economía, medio ambiente, salud y educación empezando a ser un logro más en los procesos positivos y permanentes de Bolivia.

En estos procesos de experiencias vividas por las comunidades vulneradas se observó que retomaron algunas características de las metodologías de la G.A; una de ellas fue la número 1, en la cual se reconocieron procesos de cogestión, y de planeación reformulando políticas públicas por medio de una buena gestión para el logro de resultados positivos en el proceso, la metodología número 3 retomó la planificación por medio de la gestión consulta y consenso en procesos participativos masivos en el contexto Indígena y la metodología número 6 tuvo incidencia desde los procesos que se dieron con los líderes comunitarios los cuales fueron elegidos por ellos mismos, con la idea de dar una solución a los problemas que aquejaban la población. La colaboración, cooperación y asociación entre los individuos y las organizaciones estatales permitió un buen resultado en los procesos a llevar a cabo. La comunidad Indígena se posesionó frente al Estado haciendo valer los Derechos que en algún momento fueron vulnerados, siendo estos los que permanecen vigentes.

Se contó con la importante presencia de algunos de los pilares que sustentan a la GA, lo cual quiere decir que en Bolivia se han llevado a cabo procesos de participación, planeación, cogestión, cooperación, consenso, contando con la incidencia de los tres actores que fundamentan a la Ga, como lo son, la figura pública, desde la gobernación municipal y

departamental, de la mano con algunas organizaciones sociales, contándolas como el sector privado, porque cuentan con sus propios recursos, como se ha mencionado anteriormente, y pro último, y no menos importante, el sector comunitario, las poblaciones indígenas, campesinas, y algunos fragmentos de la urbe.

Teniendo lo anterior como precedente, se infiere que desde lo propuesto teóricamente por Poggiese a partir de la GA, en Bolivia, se evidenciaron procesos sustentados desde lo metodológico, porque en algunas de las experiencias retomadas, se evidenció que se emplearon algunas fases metodológicas para llevar a cabo procesos de transformación, postulando como fin el desarrollo, no sólo a nivel comunitario, local, sino a nivel nacional, porque representa avance en las poblaciones, también desde lo económico, cultural y social.

Otro aporte importante para la evolución del país, es expresado también por el hecho de tener un presidente perteneciente de una de las comunidades indígenas, el Sr. Evo Morales, quien defiende la cultura, la diversidad y la naturaleza; esto es muestra del resultado de la lucha incesante por parte de la población boliviana, quien trabajó persistentemente para hacer valer sus derechos como humanos, individuos y ciudadanos, logrando a su vez, su incidencia en acciones de construcción y reformas a políticas públicas en pro de su reconocimiento y bienestar. Lo expresado anteriormente, con el apoyo de la Gestión Asociada, que viene siendo un término desconocido para el país en mención, pero evidenciado por la aplicación de su enfoque, como se expresa con antelación.

5.2. Recomendaciones

Dar a conocer en Bolivia los procesos de Gestión Asociada resultaría pertinente, debido a que se pueden lograr procesos donde se encaminen desde este enfoque para encontrar resultados significativos, con cambios grandes en la población, sin dejar de reconocer que ellos con sus procesos de movilización, de lucha y empoderamiento permanente lograron una incidencia a nivel social muy grande, dejando un legado para la comunidad a futuro con un reconocimiento permanente estatal en Bolivia.

Sería de gran utilidad realizar la publicación del presente estado del arte, para que en un futuro se realice la continuidad, el seguimiento de la investigación, con miras al mejoramiento y evolución del mismo. En consecuencia, la publicación del mismo, servirá como un soporte de los procesos de GA que ya se han realizado en Bolivia, útil, en e sentido en que las personas o instituciones que decidan abordar la temática en este contexto, no reincidan en lo que ya se hallo.

De acuerdo a los resultados obtenidos del estado del arte como producto investigativo, resulta pertinente que en contextos como el de Bolivia, y de acuerdo a los aportes estructurales y metodológicos que la GA ha realizado mediante las acciones participativas, se puede inferir que este enfoque debe ser llevado al país en mención, compartir su eje temático para realizar los procesos de manera eficiente, y de esta forma, lograr aplicar las metodologías más adecuadas de acuerdo a la situación que se presente, no sólo en entornos rurales, indígenas y campesinos, sino también en los sectores urbanos.

6. Anexos.

Reseña 1. Título del documento: Gestión Asociada del territorio para la cualificación de la evaluación y el control social a políticas públicas locales. Una mirada a experiencias de Colombia y Bolivia

- Definición de Gestión Asociada utilizada por el autor.

La autora mostró la definición de la Gestión Asociada pensada desde el territorio, lo cual permitió interrogarse desde aspectos vinculados con el reconocimiento de derechos, la redistribución de la riqueza y la representación política desde la perspectiva democrática, en los diversos escenarios en que se situó; éstos, como elementos vinculados con la importancia del diseño, la formulación y la aplicación de políticas públicas que posibiliten la inclusión social y que fomenten la gestión democrática y competente del territorio, a partir de la promoción de procesos de equidad social y transparencia en las acciones ligadas con los procesos de toma de decisiones en el contexto Boliviano.

- Enfoque de análisis-abordaje teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

En este documento se referenció la definición de Gestión Asociada la cual se dio a conocer anteriormente, pero hablando teóricamente del acercamiento que el texto le dio a la investigación no se encontró nada.

Desde la gestión asociada y de las características de la misma, se evidenciaron algunas palabras las cuales solo fueron nombradas para dar un hilo conductor a la idea plasmada por el autor.

- Enfoque de análisis-abordaje metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión Asociada.

En este contexto Umbarilla abordó algunos elementos metodológicos teniendo en cuenta que este se evidenció por medio de un movimiento político cultural de las llamadas tierras altas, donde resulta un actor que propone una mirada de dos vías y en lo cual se encuentra una voluntad política en lo cual se está hablando constantemente en la Gestión Asociada. Hablando específicamente de la visibilización que se da, encaminada con la cogestión y la participación como clase explotada o campesinos que trabajan el agro y por otra parte como nación desde la perspectiva cultural, en la que se tiene en cuenta la lengua, la memoria y la identidad, así como las formas de organización del espacio cultural y del entramado relacional con la naturaleza, en la transformación de esta se evidencia la lucha en las estructuras sociales donde la sociedad reclama que los cambios que se hagan sean realizados pensando en ellos, por medio de una participación política en donde se evidencie momentos y etapas donde sea claro el problema a trabajar y se de la formulación de acciones o de intervención en donde se tomen decisiones y se realice la aplicación de las mismas.

- Experiencia concreta, elementos claves de la misma.

Se abordaron experiencias en procesos de cogestión y visibilización en las comunidades campesinas por hacer valer sus Derechos por medio de la participación en el Estado Plurinacional donde lo principal es la lucha de su reconocimiento que se da en el abordaje de escenarios de participación política, donde el logro es ser tenidos en cuenta y respetar su lengua, interculturalidad y economía.

Buscando la garantía de los Derechos estuvo claro que esto se debió abordar por medio de políticas públicas y trabajando por medio de planes de desarrollo nacionales, departamentales y municipales que representan la visión a largo plazo, de la escala territorial y la programación de mediano plazo en términos de recursos y la concertación del proceso participativo, para la elaboración de un plan determinado, en donde la ejecución tenga clara la importancia de la implementación del desarrollo de actividades para concretar el plan y trabajar desde los seguimientos y la evaluación continua, desde la dinámica del mejoramiento continuo del plan y de la experiencia buscando resultados positivos.

Desde la investigación realizada resultó pertinente, puesto que se evidenciaron escenarios de participación y garantía frente a los Derechos de los indígenas y campesinos en el Estado Boliviano.

- Críticas realizadas a la Gestión Asociada.

En el texto se evidenciaron procesos en donde se encuentran algunas características que dan cuenta de elementos encontrados de la Gestión Asociada, por medio de procesos de inclusión, participación y reconocimiento de la comunidad campesina en donde se busca mejorar las condiciones de vida de ellos, logrando incidencia y determinación en la parte política, logrando un avance significativo para la comunidad en este sentido. Lo cual resultó positivo hablando desde el contexto en que las personas se apropian de su realidad al punto de ver que se evidencian falencias en el territorio que habitan y en su reconocimiento donde la idea es trabajar en esto, por medio de una lucha de cambio y de apropiación política, resultado de procesos de emancipación y del reconocimiento de las distintas falencias, dificultades o aspectos a mejorar en el territorio en la sociedad.

- Resumen del texto.

En el texto se abordaron procesos de análisis sobre concepción, formas de construcción, múltiples visiones. Pensar en la gestión asociada del territorio permite interrogarnos por aspectos vinculados con el reconocimiento de los Derechos, la redistribución de la y la representación política desde la perspectiva democrática, en los diversos escenarios que se sitúe, estos, como elementos vinculados con la importancia del diseño, la formulación y la aplicación de las políticas públicas que posibiliten la inclusión social, y que fomenten la gestión democrática, y competente del territorio, a partir de la promoción de procesos de equidad social y transparencia en las acciones ligadas con los procesos de toma de decisiones en el contexto Boliviano, por otra parte, se involucra el desarrollo de capacidades sociales e institucionales, orientadas por la equidad social y la transparencia en las acciones ligadas con los procesos de toma de decisiones en los contextos colombiano y boliviano. Por otra parte, se involucra el desarrollo de capacidades sociales e institucionales, orientadas por la equidad y la convivencia como temas que apuntan a la reducción de las diversas modalidades de violencia, de allí la importancia de fortalecer la participación social en las diferentes instancias territoriales en las que se ordena la administración pública y el escenario político del país, tarea que está intrínsecamente vinculada con procesos sociales que trascienden las lógicas de exclusión social, urbana y territorial posibilitando la construcción de condiciones y oportunidades para la paz y superación de desigualdad e inequidad social. P. (15)

- Valoración de la utilidad para la investigación.

Este texto resultó apropiado debido a que se muestra la gestión asociada por medio de la lucha, reivindicación, visibilización y necesidad de cambios expresados por las

comunidades campesinas donde se evidencia la participación, la cogestión y procesos de transformación social con avances que ha tenido la comunidad en el contexto boliviano y en su Estado Plurinacional teniendo en cuenta que se da la validez del lenguaje en el contexto Boliviano, el reconocimiento social como comunidad y la esperanza por poder hacer parte desde lo territorial como reconocimiento de comunidades con unas diferencias culturales y con unas necesidades priorizadas ante el Estado y sociedad. Si bien es claro que de acuerdo a la metodología y a los procesos teóricos empleados aquí se da la gestión asociada es claro que se evidencia como una ruta oportuna para llevar a cabo los procesos de la misma en estas comunidades y que para ellos resulta un camino apropiado y con grandes resultados.

Bibliografía:

Patricia Umbarila: Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local Universitat Jaume I Gestión Asociada del territorio para la cualificación de la evaluación y el control social a políticas públicas locales. una mirada a experiencias de Colombia y Bolivia. Castellón de la Plana, España, 2011.

Reseña 2

Título del documento: El derecho de los «pueblos y naciones indígena originario campesinos» en la constitución política del estado plurinacional de Bolivia.

- Definición de la Gestión Asociada utilizada por el autor o autora.

En el texto las autoras no presentan teóricamente una definición de la Gestión Asociada debido a que se retoman experiencias de lucha en el sector Indígena de Bolivia.

- Enfoque de análisis-abordaje teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

El documento no mostró teóricamente conceptos de la Gestión Asociada, se observaron palabras que son características de la G.A las cuales fueron nombradas por los autores para dar un hilo conductor a los textos.

- Enfoque de análisis-abordaje metodológico utilizado de análisis-abordaje metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

Se evidencian elementos de abordaje metodológico según Vargas, N y Gamboa, S. por medio de la participación, gestión de consulta, consenso y participación en políticas públicas en donde se evidencia procesos de participación masivos como marchas en pro de lucha por reclamación de una reivindicación en el Estado Boliviano a favor de los pueblos indígenas y Campesinos pidiendo inclusión, reconocimiento de su etnia y terminación de violencia para ellos. La participación en procesos de políticas públicas se dan al ver necesario reclamar y hacerse sentir colectivamente trae resultados muy positivos para las comunidades, lo importante es tener en cuenta las necesidades de las comunidades en este caso de los indígenas para la elaboración de propuestas que permitan acuerdos y compromisos a llevar a cabo según los intereses de ellos; dándose esto por medio de un trabajo cooperativo, donde se tiene claro prioridades, y alternativas frente a necesidades por resolver.

El reconocimiento empieza a realizarse desde el Preámbulo constitucional, en el que alcanza a observar un territorio con su respectiva diversidad cultural y una cultura validada y respetada frente al medio ambiente. Siendo así, una lucha constante contra la

colonización y el levantamiento del pueblo boliviano a través de variados movimientos sociales, indígenas y campesinos. P. (409)

Hablando desde Bolivia como un País «Plurinacional» se asume desde la voluntad colectiva de la descolonización, del reconocimiento de la diversidad boliviana, con concepciones temporales múltiples y variadas formas de inclusión en instituciones existentes. Lo que genera integración cohesiva, dinámica y flexible. Cuando Bolivia se define Plurinacional se está hablando de que su organización económica, social, jurídica y política articula a todas las naciones y pueblos indígenas originarios, campesinos y la población intercultural del campo y la ciudad. P. (411).

- Críticas realizadas a la gestión asociada.

Se reconocen procesos de marchas “por la vida” fomentando la participación masiva en pro de lograr una inclusión, visibilización, reconocimiento, empoderamiento comunitario y participación. Lo cual busca mejorar las condiciones de vida y sociales de las comunidades indígenas, generando inclusión de su lengua, buenas condiciones de salud; tener participación, voz y voto en políticas públicas formuladas para ellos; lo que resulta muy significativo y positivo. Esto resulta oportuno teniendo en cuenta que es un logro de esfuerzos, de incidencia de cambio, de lucha política y dedicación; esto es una evidencia de que el trabajo colectivo y cogestión da resultados positivos y de transformación social. Lo cual se evidencia en el texto y se recibe de manera asertiva para las comunidades indígenas.

Realmente, la investigación genera un sentir positivo teniendo en cuenta que se pueden realizar distintos procesos en donde se tiene en cuenta la comunidad logrando no solo la

participación, sino la oportunidad de realizar actividades o solicitudes que sirvan como transformaciones para los indígenas.

- Resumen del texto.

Según Vargas y Gamboa tras la promulgación de la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia se han incluido diversos aspectos referentes a la protección de los pueblos y naciones indígena originario campesinos. Dentro de los cuales no solo es destacable su carácter simbólico y reivindicativo, sino la implementación de condiciones específicas que posibiliten la inclusión de los principales aspectos culturales de los diversos pueblos, pues les permite alcanzar niveles importantes de autonomía, para la aplicación de sus propias normas dentro de sus territorios y el respeto de sus derechos frente al resto de la población. Así también, se observa el reconocimiento e inclusión de las culturas indígena originaria Campesinas en los sistemas nacionales de representación, salud, educación y justicia, propiciando una verdadera amalgama entre lo indígena y lo no indígena en Bolivia.

P. (1)

- Valoración de la utilidad para la investigación.

Este texto resulta pertinente para la investigación ya que permite entender la gestión asociada por medio de espacios creados por las comunidades indígenas y campesinos donde se evidencian marchas y participación social en busca de una mejor vida, lo que también se enmarca por medio de visibilizar procesos de transformación social que se van presentando en los indígenas y así mismo en la participación y engranaje como comunidades participantes políticamente con libertades y Derechos al exponer necesidades.

Viéndolo desde un proceso de Desarrollo a escala Humana donde las necesidades son fundamentales para el bienestar de la comunidad, por medio de un proceso que para ellos resulta de modo entretenido puesto que están haciendo algo que les llama la atención en busca de su libertad creando participación a satisfacción de las mismas necesidades que para la comunidad es una apuesta por un Derecho fundamental.

- **Bibliografía:**

Vargas, Nataly; Gamboa Shirley. El derecho de los «pueblos y naciones indígena originario campesinos» en la constitución política del estado plurinacional de Bolivia. Bolivia. S.F.

Reseña 3

Título del documento: Planificación participativa a través de la democracia comunitaria.

- **Definición de Gestión Asociada utilizada por el autor o autora.**

El texto no presenta teóricamente una definición de Gestión Asociada por parte del autor, ya que se aborda por medio de experiencias en los campesinos en Bolivia.

- **Enfoque de análisis abordaje-teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.**

El documento no mostró teóricamente conceptos de la Gestión Asociada, se observaron palabras que son características de la G.A las cuales fueron nombradas por los autores para dar un hilo conductor a los textos.

- **Enfoque de análisis abordaje-metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.**

El abordaje metodológico se evidencia por medio de la planificación participativa, consultas, debates y consensos, lo que permite evidenciar interés de las comunidades por lograr avances en sus comunidades desde una gestión social en lo público privado; aquí se evidencia incidencia en la política teniendo las comunidades la oportunidad de expresar sus necesidades a conformidad y desde lo comunitario, pensando desde lo colectivo.

La planificación participativa en los municipios pretende llegar al área rural con la participación de un hombre y una mujer siendo designados por la población para registrar, durante reuniones llamadas “cumbres”, la demanda de obras de su localidad en formularios especialmente diseñados para el efecto. Luego, esos mismos representantes llevan las peticiones a la oficina municipal, donde funcionarios técnicos las procesan para la elaboración. Una vez terminado ese documento, el Alcalde lo pone a consideración del Comité de Vigilancia para obtener su visto bueno y elevarlo al Concejo para su aprobación. Lo que demuestra un interés comunitario por hacer valer sus Derechos desde sus necesidades.

- Críticas realizadas a la Gestión Asociada.

Se evidencian procesos organizados por las comunidades por el logro de la incidencia política y de conseguir que sean escuchadas sus necesidades, por medio de este ejercicio se permite comprender el trabajo colectivo realizando de manera organizada, efectiva y positiva, si bien es cierto que para llegar a consensos y mediaciones políticas tiene que haber un ejercicio de empoderamiento y reconocimiento de lo que se está hablando y tener dominio total de lo que se está luchando o proponiendo.

Pero sin dudar el proceso permite tener una referencia de lo que es un ejercicio pleno y a conciencia de las luchas comunitarias con metodologías de la Gestión Asociada lo que es apropiado para la comunidad teniendo en cuenta desde donde trabajan y la apropiación que le dan a cada contexto.

- Resumen del texto.

En este texto se habla acerca de las comunidades y se especifica cómo se logra el contacto con las autoridades ediles, y mejor aún si esa relación se desarrolla gracias al espacio tradicional del cabildo. Es así como se comienza a trabajar y en el año 2004, la Alcaldía de Ancoraimas ganó un premio al “mejor proceso de planificación participativa municipal”, concedido por el Gobierno Departamental de La Paz.

Para esto se inspira en la práctica del vecino, método por el cual las autoridades originarias de Guaqui plantearon un cambio en el método de planificación municipal, dándose de manera simultánea a la transformación en la forma de elección del Comité de Vigilancia. La Alcaldía accede, y como resultado inmediato se registró un incremento en la participación de representantes en el proceso.

Este procedimiento, en el que desempeña un papel estelar el liderazgo originario, se sigue con similares características en otros municipios de Ingavi, como Taraco, San Andrés de Machaca, Tiwanaku, Jesús de Machaca y Viacha. En esta última, hay algunas diferencias, debido a su elevada población: encima de los 50 mil habitantes distribuidos en 64 comunidades rurales y en más de cien barrios.

- Valoración de la utilidad para la investigación.

Este texto resulta pertinente teniendo en cuenta que se trabaja desde una experiencia concreta debido a que se enmarcan procesos con elementos metodológicos, y rutas teóricas adecuadas en la comprensión de procesos de la gestión asociada gracias a los medios de participación que se dan en las comunidades, lo que resulta pertinente según los procesos expresados por los autores desde la elaboración de las necesidades y consensos a los que se llega para obtener el logro de procesos significativos en las comunidades; este tipo de procesos permiten cambios y transformaciones sociales y que se pueden evidenciar con el texto y con el testimonio de la comunidad.

- **Bibliografía**

TIERRA - Regional Altiplano: Planificación participativa a través de la democracia comunitaria, Bolivia, 2013.

Reseña 4

Título del documento: Manual de Planificación participativa en áreas indígenas, lineamientos y bases metodológicas para la formulación de planes distritales para el desarrollo indígena.

- Definición de Gestión Asociada utilizada por el autor.

El texto no presenta teóricamente una definición de Gestión Asociada por parte del autor, ya que se aborda por medio de experiencias en los campesinos en Bolivia.

- Enfoque de análisis abordaje-teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

El documento no mostró teóricamente conceptos de la Gestión Asociada, se observaron palabras que son características de la G.A las cuales fueron nombradas por los autores para dar un hilo conductor a los textos.

- Experiencia concreta, elementos claves de la misma.

Se abordan experiencias en procesos de visibilización y de reconocimiento de comunidades indígenas desde los procesos sociales y del objetivo del Ministerio de Desarrollo humano; Secretaría nacional de participación popular; Secretaría nacional de asuntos étnicos de género y generacionales, responden a las comunidades permitiendo la participación y en algunos casos permitiendo la toma de decisiones para llevar a cabo procesos gracias a la participación popular, en algunos casos vinculados a procesos de género y arraigos generacionales.

Esto es una muestra de que si se pueden lograr procesos en donde se permitan los cambios encaminados a comunidades aisladas y que estas también tienen Derechos y se deben respetar como unos ciudadanos más en el País.

- Críticas realizadas a la gestión Asociada.

Se evidencian procesos organizados tanto por las comunidades como por el Estado para facilitar procesos de participación y de inclusión política en algunos sectores del País, este proceso trae consigo resultados muy positivos ya que se denota que la lucha por lograr incidencia en la política reconociendo que se puede hacer parte de procesos en donde la voz parte de procesos de lucha, si bien este es un texto que corresponde al año del 97, es pertinente mencionar que hasta ese momento hubo un reconocimiento social para estas comunidades, gracias a procesos donde se enmarcan evidentemente metodologías y teorías

de la Gestión Asociada, es posible que actualmente se presenten muchos vacíos con respecto a esto. de las comunidades que algún momento fueron excluidas aisladas también tienen poder de decisión y pueden llegar a hacer.

- Resumen del texto.

Según el texto se habla de metodologías en donde se afrontan procesos que buscan consensuar programas y rutas metodológicas para lograr participación y empoderamiento de las comunidades indígenas en procesos de formulación y planes de desarrollo para la comunidades indígenas del País, lo que hace que se logren y se aporten procesos donde la incidencia y la participación en este sector sea masiva y se propongan metodologías en las cuales las comunidades sientan que están haciendo parte de un proceso de reconocimiento social donde la validez de cómo se ven las cosas frente a las creencias y costumbres sean validadas por parte del Estado.

Este es un documento que referencia bastante la lógica de espacios y escenarios de participación en las comunidades Bolivianas, permitiendo un cambio social referente a lo que se pueda atribuir socialmente como esencial para la vida de estas comunidades.

Partiendo del territorio y de la apropiación del mismo en que las comunidades indígenas tienen en cuenta su contexto social apropiando procesos significativos encaminados en la búsqueda de realizar y conseguir oportunidades favorables para sus territorios en contextos sociales.

- Valoración de la utilidad para la investigación.

El texto resulta muy pertinente, puesto que retoma procesos que se han llevado a cabo desde lo estatal como desde lo privado lo que lleva a un reconocimiento y una lucha por la

conservación de los avances que se han dado en las comunidades indígenas, se evidencian metodologías y teorías en conjunto con la Gestión Asociada lo que para la investigación en Gestión Asociada permite un avance significativo, puesto que se retoman y se abordan procesos de planificación y participación, teniendo en cuenta los procesos metodológicos y teóricos de la G.A.

Estos procesos se deben a espacios que han buscado las comunidades indígenas y se permiten procesos de transformación social. La participación y engranaje en las comunidades participantes políticamente muestran la necesidad de desarrollar procesos en busca de ser reconocidos como comunidad teniendo en cuenta sus arraigos y costumbres.

- **Bibliografía.**

Ministerio de Desarrollo humano; Secretaría nacional de participación popular; Secretaría nacional de asuntos étnicos de género y generacionales, Manual de Planificación participativa en áreas indígenas, lineamientos y bases metodológicas para la formulación de planes distritales para el desarrollo indígena, Bolivia, 1997.

Reseña 5

Título del documento: Participación política indígena y políticas públicas para pueblos indígenas en América Latina.

- **Definición de Gestión Asociada utilizada por el autor.**

El texto no presenta teóricamente una definición de Gestión Asociada por parte del autor, ya que se aborda por medio de experiencias en los campesinos en Bolivia.

- Enfoque de análisis abordaje-teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

El documento no mostró teóricamente conceptos de la Gestión Asociada, se observaron palabras que son características de la G.A las cuales fueron nombradas por los autores para dar un hilo conductor a los textos.

- Enfoque de análisis abordaje-metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

El abordaje metodológico se evidencia parcialmente; por medio de la participación, gestión de consulta y consenso, en donde se evidencia procesos de participación masivos, participación en procesos de políticas públicas, en donde también se tiene en cuenta las necesidades de la comunidad en este caso de la indígena para la elaboración de propuestas que permitan acuerdos y compromisos a llevar a cabo según los intereses de la comunidad, por medio de un trabajo cooperativo, de consultas donde se tengan claras prioridades, proyectos, y alternativas frente a necesidades por resolver; en el consenso se trabaja en acuerdos y se abordan aspectos específicos a tratar.

Cárdenas et al afirman que un rasgo particular de Bolivia consiste en la identificación del desarrollo de la democracia con el desarrollo de la lucha indígena y campesina por su liberación y emancipación junto con la lucha del pueblo boliviano.

Para Cárdenas una muestra de esto son las marchas fueron otro método muy utilizado en el repertorio histórico de los pueblos indígenas. Con la primera e histórica marcha por el Territorio y Dignidad, que logró poner en la agenda pública el tema territorial. La marcha

fue el instrumento del sacrificio y de la lucha indígena. Sus participantes fueron adultos, niños y ancianos. P. (58)

- Experiencia concreta, elementos claves de la misma.

Se abordan experiencias en procesos de cogestión y visibilización en las comunidades indígenas por hacer valer sus Derechos por medio de participación en políticas públicas y en la democracia de Bolivia teniendo en cuenta la construcción social y política donde se da cuenta del incremento y del reconocimiento según las coyunturas favorables al reconocimiento étnico. Según Cárdenas et al (2011) hasta fines de los años 90 no era de alto prestigio reconocerse como indígena. Esta percepción ha variado completamente desde el 2000, cuando las masivas movilizaciones indígenas demostraron su fuerza al paralizar el país y enfrentarse con las autoridades gubernamentales con una actitud de firmeza y orgullo por sus Derechos.

Según Cárdenas et al afirman que hace casi tres décadas, a fines de 1982, Bolivia reencaminó su vida política separándose de los gobiernos autoritarios y sentó las bases de la convivencia democrática. Los movimientos indígenas, campesinos y populares del país tuvieron una destacada participación en la lucha por la reconquista de los derechos democráticos del pueblo boliviano. Destacamos el nombre del indígena Aymara Jenaro Flores Santos, quien como un símbolo de estas luchas se encuentra actualmente en silla de ruedas por una ráfaga de ametralladora de agentes de la dictadura del Gral. García Meza.

- Críticas realizadas a la gestión asociada.

Se evidencia procesos organizados en pro de lograr una inclusión y participación buscando mejorar las condiciones de vida y sociales de las comunidades indígenas,

logrando la inclusión de su lengua, buenas condiciones de salud, tener participación, voz y voto en políticas públicas formuladas para ellos; es muy significativo y positivo, es un logro de con esfuerzos, de incidencia de cambio, lucha política y dedicación; esto es una muestra de que el trabajo colectivo y cogestión da resultados oportunos y de transformación social cuando se generan ejercicios de empoderamiento apropiando la realidad como necesidad de cambio.

- Resumen del texto.

Para Cárdenas este texto retoma la situación de los pueblos indígenas de Bolivia, se habla también de su identidad étnica, cultural y lingüística, se tiene en cuenta que en la década de los 90s encontró al país con una cierta tranquilidad social y política después de diez años de agitación, conflicto y seria crisis económica, social y política. Se dan marchas Indígenas por el Territorio y la Dignidad en 1990 en donde se mostró la emergencia de los indígenas de tierras bajas y una urgencia de cambio orientada a la construcción de una Bolivia inclusiva. Se habla de que en 1994, el Estado empezó el reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas debido a la recuperación de las libertades democráticas, a las reformas institucionales del Estado y la emergencia de movimientos indígenas con propuestas, como la CSUTCB Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia (con su Ley Agraria Fundamental) y la CIDOB Confederación de Pueblos Indígenas del Oriente Boliviano (con sus propuestas de territorio, educación, salud y gestión territorial), adscritos al proceso democrático. Reclamaban un nuevo Estado, nuevas reglas de convivencia democrática, nuevas instituciones, espacios de participación, políticas y programas financiados para indígenas. En el nivel constitucional, el Estado reconoció los derechos sociales, económicos, culturales y políticos de los indígenas, a través de los

artículos 1º y 171, respaldados por el Convenio 169 de la OIT Organización Internacional del Trabajo, ratificado en 1991. Luego, se hizo el desarrollo legal con leyes como la de Participación Popular, del Servicio Nacional de Reforma Agraria (SNRA), de Municipalidades, de Reforma Educativa y otros. Años después, los siguientes gobiernos retomarían estas disposiciones legales cambiándolas de nombre, modificándolas, pero no sustituyéndolas, a pesar del tradicional rechazo a todo lo que el anterior gobierno hizo. La Constitución de 2009 amplía los derechos de los pueblos indígenas, de las mujeres y disposiciones sobre la temática ambiental. Pero, también, se incluyen otras disposiciones polémicas en su intención de liquidar el Estado republicano y construir el Estado plurinacional. P. (58)

Según Cárdenas el presente texto es una aproximación inicial a la comprensión de las características de la participación política indígena en Bolivia. El lapso de esta aproximación abarca las nueve elecciones presidenciales desde 1979 hasta 2009 y la participación indígena en la vida política nacional, sobre todo en las elecciones presidenciales y parlamentarias. Hemos dejado para futuras investigaciones la participación política en procesos políticos departamentales y municipales, donde, por cierto, existe una enorme riqueza social y política a ser analizada. P. (17)

- Valoración de la utilidad para la investigación.

Este texto resulta pertinente debido a que se muestra la gestión asociada por medio de espacios creados por las comunidades indígenas donde se evidencia la participación, la cogestión y procesos de transformación social con avances que ha tenido la comunidad indígena en el contexto boliviano desde la validez del lenguaje en el contexto Boliviano y como etnia haciendo ver que la discriminación da cuenta que se vean afectados por su raza

y su contexto, la participación y engranaje como comunidades participantes políticamente, muestra la necesidad de esta comunidad por hacer valer su papel y rol social desarrollando procesos de valor por ser reconocidos como comunidad y de tomar en cuenta su lengua y sus costumbres. Las lenguas indígenas, después de muchos años de clandestinización, han emergido como lenguas nacionales junto al proceso de recuperación de las libertades democráticas.

La participación indígena ha tenido un proceso largo, sostenido y progresivo desde 1979 hasta las elecciones de 2009 y, por tanto, es conveniente ver este proceso como una acumulación progresiva y creciente, con dificultades, pero también con éxitos. Se evidencia gran cantidad de parlamentarios indígenas fruto de su esfuerzo y validación como actores sociales que también pueden ser participantes hablándolo desde la política. La presencia de mujeres en general, y de mujeres indígenas, en particular, es uno de los desafíos pendientes. Por tanto, la conquista de la equidad de género en la representación política es un desafío actual y urgente. - La construcción paulatina de políticas públicas, la inclusión de la participación indígena y la conformación de una nueva institucionalidad, están relacionadas de forma estrecha con el avance dificultoso del proceso democrático, empujado por la insurgencia democrática de los movimientos indígenas de tierras bajas y tierras altas de Bolivia. P. P (61-62).

- Bibliografía.

Cárdenas Hugo; Fernando André; Jouannet Andrés; Padilla Guillermo, Maldona Luis, Jijón Hugo, Soberanis Catalina, Reyes Francisco, Ospina Josué, Salmón Elizabeth. Participación política indígena y políticas públicas para pueblos indígenas en américa latina. 2011.

Reseña 6

Título del documento: Viceministro de justicia indígena originario campesino.

- Definición de Gestión Asociada utilizada por el autor o autora.

El texto no presenta teóricamente una definición de Gestión Asociada por parte del autor, ya que se aborda por medio de experiencias en los campesinos en Bolivia.

- Enfoque de análisis abordaje-teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

El documento no mostró teóricamente conceptos de la Gestión Asociada, se observaron palabras que son características de la G.A las cuales fueron nombradas por los autores para dar un hilo conductor a los textos.

- Enfoque de análisis abordaje-metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

El abordaje metodológico se evidencia con elementos por medio de la participación entre Estado y comunidad con el fin de trabajar en la implementación del pluralismo, el fortalecimiento y la consolidación de la justicia indígena en el marco de la igualdad social; aquí mismo se evidencian procesos pensados en generar participación masiva.

La elaboración de propuestas encaminadas por Gilvio Janayo Caricari quien tiene un conocimiento previo frente al tema de participación y en la toma de decisiones permite evidenciar que se da un fortalecimiento frente a procesos que resultan importantes para la comunidad en general.

Janayo siempre se identificó con las luchas políticas y sociales a temprana edad y lo que pretende con las comunidades es dejar un significado de la verdadera necesidad de hacer parte de espacios donde se pueda dar participación en donde se trascienda en el contexto social y que pueda traer consigo cambios.

- Críticas realizadas a la gestión asociada.

Se evidencian procesos organizados por el líder comunitario Gilvio Janayo Caricari donde lo principal es lograr el interés por la comunidad en querer participar en procesos que a futuro puedan traer connotaciones sociales positivas, con voz y voto en políticas públicas formuladas para ellos; es muy significativo y positivo, es un logro de con esfuerzos, de incidencia de cambio, lucha política y dedicación; esto es una muestra de que el trabajo colectivo y cogestión da resultados oportunos y de transformación social cuando se generan ejercicios de empoderamiento apropiando la realidad como necesidad de cambio.

- Resumen del texto.

Este texto presenta un instrumento técnico para la formulación y elaboración de planes distritales de Desarrollo Indígena, constituyéndose en una base metodológica mínima para la implementación de procesos de planificación del desarrollo en áreas indígenas. Fue pensado para tenerlo en cuenta en las políticas públicas.

En este marco quien asume la voz de mando el Viceministerio de Justicia Indígena Originario Campesina, con la finalidad de trabajar por la implementación de la institucionalidad del Pluralismo Jurídico, el fortalecimiento y la consolidación de la Justicia

Indígena Originario Campesina en el marco de la Igualdad Jurídica en Bolivia y las comunidades indígenas.

- Valoración de la utilidad para la investigación.

El texto retoma los procesos que se han llevado a cabo para el reconocimiento de un país pluricultural y multiétnico, teniendo presente la respuesta de entidades gubernamentales, desde la lucha por parte de la sociedad civil. Retoma conceptos imperantes como la participación y desarrollo local, la descentralización, el consenso, el poder, como manera de expresar la respuesta a la gestión realizada para mitigar la situación problemática que se evidenció en su momento.

Resulta pertinente debido a que se muestra la gestión asociada por medio de espacios creados por las comunidades indígenas donde se evidencia la participación, la cogestión y procesos de transformación social con avances que ha tenido la comunidad indígena en el contexto boliviano desde la validez del lenguaje en el contexto Boliviano y como etnia haciendo ver que la discriminación da cuenta que se vean afectados por su raza y su contexto, la participación y engranaje como comunidades participantes políticamente, muestra la necesidad de esta comunidad por hacer valer su papel y rol social desarrollando procesos de valor por ser reconocidos como comunidad y de tomar en cuenta su lengua y sus costumbres. Las lenguas indígenas, después de muchos años de clandestinización, han emergido como lenguas nacionales junto al proceso de recuperación de las libertades democráticas.

La participación indígena ha tenido un proceso largo, sostenido y progresivo desde 1979 hasta las elecciones de 2009 y, por tanto, es conveniente ver este proceso como una

acumulación progresiva y creciente, con dificultades, pero también con éxitos. Se evidencia gran cantidad de parlamentarios indígenas fruto de su esfuerzo y validación como actores sociales que también pueden ser participantes hablándolo desde la política. La presencia de mujeres en general, y de mujeres indígenas, en particular, es uno de los desafíos pendientes. Por tanto, la conquista de la equidad de género en la representación política es un desafío actual y urgente. - La construcción paulatina de políticas públicas, la inclusión de la participación indígena y la conformación de una nueva institucionalidad, están relacionadas de forma estrecha con el avance dificultoso del proceso democrático, empujado por la insurgencia democrática de los movimientos indígenas de tierras bajas y tierras altas de Bolivia. P. P (61-62).

- **Bibliografía**

Albó, Xavier: Bolivia plurilingüe. Guía para planificadores y educadores. 2 vols. UNICEF-CIPCA, La Paz, 1995.

García Mérida, Wilson: “Un desafío para la transparencia indígena”. Datos % Análisis, 15.03.08. Instituto Nacional de Estadística: Censo Nacional de Población y Vivienda. INE, La Paz, 2001

Reseña 7

Título del libro: La hora de lo local en Bolivia

- Definición de gestión asociada utilizada por el autor o autora:

Los autores no realizan una definición de Gestión Asociada a partir de lo teórico, debido a que se aborda el contexto del concepto por medio de experiencias en comunidades urbanas, campesinas e indígenas en Bolivia.

- Enfoque de análisis-abordaje teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada

El documento no mostró teóricamente conceptos de la Gestión Asociada, se observaron palabras que son características de la G.A las cuales fueron nombradas por los autores para dar un hilo conductor a los textos.

- Enfoque de análisis-abordaje metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada

En el contenido, el texto relata la posibilidad de formular y reformular políticas públicas, programas y proyectos, en este caso, se trata de la reformación de la ley de participación popular y descentralización, en procesos participativos masivos, con tiempos establecidos.

-En primer lugar, los actores involucrados, se encargan de brindar y recibir información por medio de encuentros para identificar tendencias, problemas y propuestas. Identifica problemas y actores, por medio de un diagnóstico como parte del estudio que se está realizando.

La consulta, fase en donde se realiza una construcción de prioridades y alternativas frente a problemática. Este, es un encuentro, pero se realizan diferentes mesas de debate, y utilizando diversos instrumentos que permitan la elaboración de una ruta metodológica que permita dar solución a la situación problemática, que afecta en este caso a la población urbana, indígena y campesina.

Consenso: Se generan acuerdos sobre aspectos fundamentales que permitan dar terminación la problemática; de esta manera, se formalizan acuerdos específicos, y se organizan grupos operativos, en donde cada individuo aporte desde sus saberes, con el liderazgo del profesional que realice el acompañamiento, se toman decisiones que asignen posibles líneas de acción, costos y riesgos.

- Experiencia concreta, elementos claves de la misma.

Predomina la lucha por parte de comunidades campesinas e indígenas, por hacer reconocer sus derechos desde la garantía en igualdad de oportunidades, promoviendo así la participación por parte de esta población, procurando la mejora de calidad de vida para ellos; en consecuencia, el Estado ha respondido, formalizando importantes medidas como la aplicación de la Ley de Participación Popular y Descentralización Administrativa. En este sentido, el texto demuestra que por medio de acciones colectivas, es posible generar la garantía de Derechos para el mejoramiento en calidad de vida, dentro de entornos sociales, culturales, políticos, e históricos, porque esta población incide con el propósito de ser reconocidos desde la multiculturalidad que los representa.

- Críticas realizadas a la gestión asociada

El texto como tal, no maneja un término que se refiera a la Gestión Asociada directamente, pero describe algunos de los componentes que la contienen: en este escrito, se destacan dos actores, el sector público - estatal y las comunidades indígenas, urbanas y campesinos, que unificados, generan escenarios participativos, en donde se fomentan la creación de propuestas y alternativas de mejoramiento o solución a su problemática, por

medio del consenso, con miras a la transformación y desarrollo desde lo local; se trata entonces de la constitución de la participación popular y descentralización administrativa como leyes, que promueven la mejora en calidad de vida en el sector poblacional mencionado, de manera que a su vez, garantiza la igualdad de oportunidades en las comunidades nombradas anteriormente; esto resalta los procesos comunitarios, que desde acciones participativas, dan lugar a la toma de decisiones de manera colectiva, partiendo desde la discusión de necesidades, problemáticas, y posiciones que se dan por medio del consenso, con miras hacia la transformación.

- Resumen del texto

El desarrollo del texto escrito por los autores, refleja en primer lugar, el contexto de un país que no ha reconocido la diversidad en culturas de su territorio, un país que se enriquece desde los intereses particulares, la conocida corrupción, potencializa la desigualdad que fragmenta la disposición de Estado; entre otras situaciones que se ven reflejadas a lo largo del escrito.

El contenido del documento, expresa la lucha por una población que necesita hacer valer sus derechos, y lo hace posible mediante la gestión con entidades estatales y mecanismos de participación popular, que permiten la generación de un consenso que conlleve a la transformación de las situaciones mencionadas al inicio del texto, todo a favor de la posibilidad de proponer la descentralización como iniciativa, y luego llevada a un plano real, que la convierte en una ley, como una imperante medida formal para el cambio.

- Valoración de la utilidad para la investigación.

A lo largo del texto, se evidencia la gestión entre comunidades y mecanismos participativos, que conllevan al planteamiento y seguidamente, el pleno ejercicio de leyes como la Participación Popular y Descentralización Administrativa, por medio de todo un proceso que da cuenta de los Comités Cívicos, y otros mecanismos de participación como el Cabildo Abierto, en principio, con miras a la discusión frente a posibles leyes, pero luego de ello, gracias a la lucha incesante de la comunidad, se da el paso a la promulgación de las leyes aludidas, con el fin de generar la desconcentración del poder en el Estado, para dar lugar al consenso y consecuentemente, la toma de decisiones conjunta, por medio de la participación popular. De esta manera, se expresa la gestión asociada mediante la lucha, visibilización y expresión por parte de las comunidades, para solicitar respuesta a necesidad de cambios estructurales, que evidencian la importancia de aplicar pilares básicos de la Gestión Asociada, entre estos, la participación como factor determinante en la transformación social, y no sólo al desarrollo desde lo individual, sino también desde lo colectivo.

- Bibliografía

Castro y Leal (1996) La Hora de lo Local en Bolivia. Nueva Sociedad, volumen (142), pp. 116 - 125. Retomado de:

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://biblioteca.ues.edu.sv/revistas/10701657N142-12.pdf> el 03 de abril del 2018

Reseña 8

Título del libro: Gestión participativa en fe y alegría Bolivia

- Definición de gestión asociada utilizada por el autor o autora.

Los autores no realizan una definición de Gestión Asociada a partir de lo teórico, debido a que se aborda el contexto del concepto por medio de experiencias en comunidades urbanas en Bolivia.

- Enfoque de análisis-abordaje teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

El documento no mostró teóricamente conceptos de la Gestión Asociada, se observaron palabras que son características de la G.A las cuales fueron nombradas por los autores para dar un hilo conductor a los textos.

- Enfoque de análisis-abordaje metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada

Los autores Camargo y Vargas (s.f) comprenden la gestión participativa como el conjunto de competencias como el saber, saber hacer, poder hacer y hacer, guiados bajo los principios de la planificación, organización, dirección y liderazgo, seguimiento – monitoreo, y evaluación, como ruta metodológica que conduce a la construcción de transformación.

La planificación es un instrumento necesario, que permite afianzar las relaciones en las gestiones entre actores, que permite a su vez, identificar las diferentes necesidades para implementar nuevos instrumentos que permitan optimizar el proceso. Luego de ello, se localiza la organización, que realiza una estructuración clara en cuanto al funcionamiento

en la institución, desde su postura metodológica, teórica, tiempos establecidos para cumplimiento de metas y de sus objetivos.

Para continuar, los autores proponen la dirección y liderazgo, que permiten la continuidad del proceso de forma organizada, colectiva, de modo que todos los integrantes aporten y participen. Así pues, la siguiente fase es el seguimiento y el monitoreo, que permite analizar si lo aplicado funciona o no, con la posibilidad de mejorar las estrategias y mejorar resultados. Así pues, la última y no menos importante de las fases, la evaluación, que permite realizar ajustes a lo implementado, para medir la eficacia del proceso.

Por otra parte, en el texto, los autores Camargo y Vargas (s.f), emplean una metodología, dirigida a una sistematización global en Fé y Alegría, que también supone un dinamismo que evoluciona y trasciende, lo cual significa que en el momento de diseñar del proyecto, resulta de gran importancia, analizar y discutir de manera integral, los momentos que se deben registrar, sustentando de manera clara el por qué, y la intencionalidad con la cual se desea realizar la sistematización.

Seguido de la fase mencionada, se debe realizar una articulación que permita dar cuenta de los procesos que se han realizado, con relación a los contextos social y cultural, en otras palabras, obtener información en cuanto a lo local, y los procesos comunitarios que ya se han llevado a cabo.

Se debe tener presente la historicidad, al momento de retomar los antecedentes de acciones que se han realizado e nivel barrial, local y/o comunitario, teniendo presente los hechos que determinan la realidad; para ello, se consideró importante reconocer los hechos desde el marco político, social y económico, con el único fin de proporcionar una visión

amplia de la realidad de una comunidad en particular, y de esta manera, se desarrolló un escrito que contiene de manera integral las dinámicas de un espacio y una población en específico, con el propósito de aportar saberes en torno a las experiencias vividas en un contexto particular, que ha sido expresado mediante la sistematización realizada. (PP. 4 – 5 - 27 - 28)

- Experiencia concreta, elementos claves de la misma.

Teniendo presente que Fe y alegría es un movimiento integrado por personas, que se mantienen en la constante búsqueda de respuesta a la satisfacción de necesidades humanas, que a su vez fomenta el desarrollo de habilidades y capacidades en cada beneficiario que participe, promoviendo la adquisición de conocimientos y potencialidades a partir de procesos educativos aplicados en sectores marginados y populares como medio para transformar una situación problemática. Este movimiento abarca todos los aspectos de los individuos, potencializando habilidades y valores, integrando la ciencia, la técnica como proceso formativo para el trabajo; de esta manera, también pretende incidir en el desarrollo a nivel social, político, cultural, religioso y económico en sectores excluidos, con el fin de erradicar la injusticia social de la comunidad, y que esta sea protagonista de su proceso evolutivo (p. 12). Es así como se evidencia la necesidad de expresar procesos inclusivos en documentos, de manera que mediante la expresión escrita, se permita la comprensión de las diferentes realidades, resaltando las metodologías y herramientas empleadas para conducir hacia el mejoramiento de condiciones que afectaban a los participantes, y de esta manera, retomar lo realizado para no redundar en acciones que posiblemente no fueron la mejor alternativa, siempre con el fin de sostener el mejoramiento en futuros casos que vean la

necesidad de implementar gestiones diferentes y avanzadas, que permitan dar respuesta a las necesidades, es decir, se genera la creación de conocimiento para la transformación.

- Críticas realizadas a la gestión asociada

“Impulsar una gestión institucional participativa y desconcentrada que permita desarrollar nuestros servicios educativos, en constante diálogo con el entorno, buscando la sostenibilidad de los mismos.” (Camargo y Vargas, s.f, p. 18), quienes definen la Gestión participativa y desconcentrada como la misión de garantizar la igualdad, mediante la oportunidad de formación dirigida a los participantes, disminuyendo así circunstancias de discriminación y rechazo por aspectos de raza, cultura, lengua y demás, fundiendo los valores en cada persona para que pueda transformar su propio contexto.

Camargo et al. (s.f) indican que, como factor importante para los procesos de gestión participativa, se debe contar con la planificación estratégica que permite la identificación de necesidades, y en consecuencia, de instrumentos que permitan implementar con nuevas herramientas o instrumentos para optimizar los procesos. (p. 27)

El texto da cuenta a partir de lo teórico, los pilares que fundamentan los procesos participativos dentro del movimiento Fe y Alegría, que a su vez, son aspectos que estructuran a la Gestión Asociada; por tanto, se infiere que la Gestión Asociada no se hace presente por su nombre, pero que como objetivo, fija el mismo propuesto por la comunidad, que en este caso, le apuntan a una transformación a partir de las prácticas relacionadas, únicamente procesos desde el sector privado y comunitario.

- Resumen del texto

El documento expreso por los autores Camacho y Vargas (s.f), es muestra de que la gestión resulta ser de gran importancia si se desea obtener productos finales de gran importancia para generar impacto positivo en una población en específico, en este caso, se trata de población excluida por diferentes condiciones, por medio de la implementación de conceptos que contemplan la posibilidad de generar cambio en condiciones que afectan a la comunidad, por medio de la promoción del pensamiento crítico, con el fin de que los integrantes analicen en conjunto su contexto, creen saberes y alternativas de respuesta mediante la educación que la institución proporciona a quienes participan.

El escrito resalta la importancia de aplicar la gestión participativa de manera correcta, para el debido cumplimiento de objetivos, a nivel institucional y comunitario; el proceso es clave para la implementación de una ruta metodológica que hace efectivo el contenido conceptual que abarca desde la postura del movimiento, la participación, la educación popular, la gestión participativa, experiencias, entre otros pilares que hacen posible el aporte desde cada individuo, con miras a la transformación.

Por otra parte, el desarrollo del texto, se enmarca en la descripción de la institución, desde su conformación en capital humano, capacidades, objetivos y estructura metodológica y aspectos en general que dan muestra de que cada aporte hace posible el crecimiento desde lo humano, individual, hasta lo comunitario.

- Valoración de la utilidad para la investigación.

El texto retoma algunos pilares que conforman a la Gestión Asociada, es este sentido, se destaca la importancia de aplicar la gestión participativa con el fin de proporcionar a la comunidad alternativas que, en primer lugar, brinden la oportunidad de conocer su entorno,

y genere conocimientos que le apunten a la transformación de su propio contexto, siendo los actores quienes conduzcan hacia el desarrollo. Es así como a partir de lo teórico, se sustenta la importancia del texto, porque indica cómo es el funcionamiento del movimiento, sus propósitos y su estructura, con el fin de lograr el entendimiento del contexto que viven los participantes, para que, de manera conjunta, se desarrollen las rutas de resolución.

- **Bibliografía**

Camacho y Vargas (s.f) Gestión Participativa en Fe y Alegría Bolivia. Sin Editorial, pp. 1 - 27 Retomado de http://www.feyalegria.org/archivos/file/GestionParticipativaEnFyABolivia_YerkoCamacho_RodrigoVargas.pdf el 03 de abril del 2018

Reseña 9

Título del documento: Bolivia: “vivir bien”, desarrollo y gestión territorial comunitaria

- **Definición de gestión asociada utilizada por el autor.**

El texto no presenta teóricamente una definición de Gestión Asociada por parte del autor, debido a que éste se desarrolla por medio de experiencias en campesinos de un sector de Bolivia.

- **Enfoque de análisis-abordaje teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.**

El documento no mostró teóricamente conceptos de la Gestión Asociada, se observaron palabras que son características de la G.A las cuales fueron nombradas por los autores para dar un hilo conductor a los textos.

- Enfoque de análisis-abordaje teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

El autor expone una propuesta para incrementar ingresos en los productores agropecuarios, mitigar la pobreza, fortaleciendo a su vez la seguridad alimentaria, y proporcionando a cada integrante, herramientas teóricas que permitan robustecer el proceso. Lo anterior se desenvuelve con fines de lograr el desarrollo desde diferentes posiciones, a partir del entorno agropecuario, asegurando una oferta de alimentos de fuente directa del campo, para fortalecer capacidades en la agricultura que ofrecen indígenas y campesinos al mercado; esto fomenta a su vez, la expansión de la economía en la industria, de manera sustentable y sostenible, porque promueve el consumo de productos naturales renovables. Todo esto, hace posible el mejoramiento en calidad de vida de agricultores indígenas y campesinos, y de su entorno. (2006. P. 12)

Ahora bien, el autor retoma un pilar trascendental que abarca la extensión del escrito: se trata de la comunidad, que es uno de los principales actores que garantizan las condiciones adelantadas de la producción, desde la equidad, normas y organización en torno al uso y manejo de los recursos. También refiere que la comunidad es la base organizacional desde una postura política, que se encarga de representar a su agrupación ante otras instituciones como, por ejemplo, otras comunidades, organizaciones sociales, y el Estado. (2006. P. 20)

En consecuencia, se infiere que la comunidad tiene como finalidad primordial vivir bien, hacer buen uso de sus recursos, vigorizar sus capacidades como individuos activos, inmersos en la industria de alimentos saludables, y por qué no, contemplar el proceso desde una perspectiva de conservación cultural, que dinamiza la participación de poblaciones que han sido discriminadas, que se hacen reconocer mediante su intervención en sectores de gran incidencia como el mercado de alimentos saludables.

La institucionalización comunitaria, permite el desarrollo rural como elemento fundamental estratégico, por medio del consenso, destacando espacios participativos para activar las iniciativas y demás propuestas que puedan aportar al objetivo. Se pretende el fortalecimiento de relaciones entre las comunidades y los municipios en donde se ejerce la agricultura, denominando el proceso como gestión territorial, para priorizar el pleno ejercicio de políticas que aplaquen la pobreza y marginalidad en las comunidades afectadas, en este caso, los agricultores campesinos e indígenas. (2006. P. 20)

El texto aterriza otro semblante importante para el desarrollo del mismo, el territorio, que se considera un espacio que compone artículos culturales, desde perspectivas espirituales y costumbres que se van transformando de manera histórica, retomando lo social, unificando tradiciones y los recursos naturales que poseen. Pero desde otra concepción fundamentada en la construcción de una identidad que representa a ese territorio, que puede cambiar su extensión. (2006. P. 17) Lo anterior, permite conocer que el territorio siempre es un proceso constante de cambios, que se conforma de aspectos culturales que conllevan a la identificación de un espacio físico como tal.

De esta manera, se entiende la Gestión territorial comunitaria, se determina a partir de la administración de su territorio, desde su postura política, social, cultural y económica, que

por medio de esa administración, es posible alcanzar un desarrollo desde cada una de esas posiciones, en pro del beneficio de la comunidad que compone un territorio, de la mano con la participación activa de instituciones públicas y privadas que promueven este desarrollo, y mantienen el bienestar de indígenas y campesinos agricultores; esto potencializa las capacidades en las comunidades.

- Enfoque de análisis-abordaje metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada

Lo planteado por el autor, permite dar cuenta de la importancia de implementar acciones que permitan el mejoramiento de la calidad de vida de indígenas, campesino y su comunidad, mediante una estrategia que así lo permita. Desde esta posición, mediante la coordinación entre figuras que serán denominadas como comunidad y Estado, para la toma de decisiones en conjunto, que permitan la eliminación de distribución y redistribución de tierras, construyendo el génesis de nuevos patrones de producción y distribución que permitan la mejora de calidad en productos, y por tanto, desde la posición individual de cada participante; la aplicación de tecnología en sistemas de manejo del agua para el riego, con el fin de generar productos naturales de calidad, fomentando nuevas maneras de mejorar en cuanto al bienestar de esta población en específico.

En este punto, se da paso a la participación de entidades empresariales sociales públicas, que apoyan la metamorfosis de materia prima para la producción y transformación de recursos naturales renovables y estratégicos, como, por ejemplo, la industrialización de la coca, a través del desarrollo productivo territorial que dinamiza y fortalece capacidades en la comunidad, foco del proceso.

- Experiencia concreta, elementos claves de la misma.

Chumacero (2006) La Estrategia Nacional de Desarrollo Agropecuario y Rural (2003) establece como objetivo, el desarrollo económico local, para aumentar el ingreso de productores campesinos del sector agropecuario, reduciendo índices de pobreza, aumentando la seguridad alimentaria para esta población, evidenciando su intervención en el desarrollo (de servicios financieros apropiados, en torno a autogestión en indígenas, resaltando la biodiversidad y ecoturismo, como una forma de desarrollo alternativo a la coca), fomentando el mercado interno, para que a su vez, también mejore el acceso a mercados externos, como mecanismo empleado para aumentar el desarrollo, fortaleciendo las organizaciones de productores, gestionando así la participación estatal, y en conjunto, la promoción de ciudades intermedias. (pp. 3 y 4)

- Críticas realizadas a la gestión asociada

El presente texto, da cuenta de gestiones realizadas entre comunidades indígenas y campesinas, junto con entidades privadas, para establecer como objetivo final, el desarrollo económico desde sus territorios, para comercializar los productos a nivel externo, erradicando situaciones de hambre y pobreza, discriminación y exclusión, fortaleciendo en la población la cultura, justicia, seguridad pública, protección social y desarrollo integral comunitario; este proceso se ve truncado, porque es visible, que existe una brecha entre la intervención nacional, y comunal, en este sentido, se entiende que la presencia del Estado es escasa en estas acciones transformadoras que involucran al territorio indígena y campesino, que carece de oportunidades, para desarrollarse a partir de su agricultura, aportando así no sólo a su economía, sino también a la de todo un país. La Gestión Asociada se percibe entonces, a partir del objetivo que propone la Estrategia Nacional de

Desarrollo Agropecuario y Rural (2003), en cuanto a lo que concierne el desarrollo comunitario, dicho en otras palabras, lo que posibilita a los habitantes de un territorio indígena y campesino, la oportunidad de vivir en mejores condiciones, vivir bien, atribuyendo a la economía, y nuevamente, al desarrollo tanto de la comunidad, de su territorio, como de un Estado que de cierto modo, no ha generado mayor incidencia.

- Resumen del texto

Este texto plantea la posibilidad de encontrar a Bolivia con capacidades para vivir bien desde la gestión territorial y comunitaria que en general habla de estrategias de desarrollo agropecuarias y rurales para el logro de objetivos que mencionan procesos sostenibles, donde se plantea un desarrollo económico local, permitiendo el surgimiento de comunidades de menor potencialidad, "las campesinas", queriendo afrontar una Bolivia productiva donde se reconozca un País sostenible y sustentable, sin embargo es un texto que no propone una lucha social encaminada por buscar alternativas en el estado, sino que se enmarcan más en procesos muy cortos de lucha comunitaria por el logro de lo mencionado anteriormente pero que no buscan una trascendencia en cuanto a lo político-social y no se reflejan metodologías ni alcances de los sectores privado ni público como se desarrolla en la Gestión Asociada. Estos procesos proponen el desarrollo a nivel comunitario económico, con el fin de mejorar condiciones productivas desde el ámbito agrícola, mejorando también sus sistemas de riego, lo cual permite el incremento de producción de productos naturales disponibles para el comercio tanto interno como externo; esto, siendo posible, con el aumento de presencia por parte del Estado, potenciando a las ciudadanías, de manera que incidan de manera activa.

- Valoración de la utilidad para la investigación.

Es determinante como la presencia de problemáticas, proporciona a una comunidad indígena - campesina, la posibilidad de crear vínculo con entidades privadas, en pro de su bienestar, porque teniendo en cuenta que para las compañías privadas, únicamente prima el interés individual sobre el común, resulta compleja la gestión, pero finalmente, el texto describe que esa posibilidad desencadenó una serie de acontecimientos que favorecieron las condiciones de vida de una población en específico, que contando con los recursos, comienza a emplearlos de manera adecuada. Lo anterior es una muestra de la ineficiencia estatal que no brinda su apoyo a actores que así lo necesita, es por este motivo, que no se percibe conceptual ni metodológicamente la GA. Resulta ser un aporte de gran importancia para la investigación, porque permite entender que cada resultado obtenido a partir de acciones que pretender la transformación y desarrollo como objetivos, proporciona la oportunidad de conocer procesos aplicados, para que se puedan implementar con mejores acciones, y así mismo, obtener resultados esperados.

- Bibliografía

Chumacero , J. (2006) Bolivia: “Vivir Bien”, Desarrollo y Gestión Territorial Comunitaria. Fundación Tierra, pp. 1 - 22.

Retomado de:

<http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/363/File/pdfs/SUBSITIO%20FIDA/ENFOQUES%20Y%20EXPERIENCIAS%20DEL%20DESARROLLO%20RURAL/Bolivia%20vvir%20bien%20y%20desarrollo.pdf> el 03 de abril del 2018

Título del documento: Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea

Constituyente.

- Definición de gestión asociada utilizada por el autor:

El texto no presenta teóricamente una definición de Gestión Asociada por parte del autor, debido a que éste se desarrolla por medio de experiencias en campesinos de un sector de Bolivia.

- Enfoque de análisis-abordaje teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada

El documento no mostró teóricamente conceptos de la Gestión Asociada, se observaron palabras que son características de la G.A las cuales fueron nombradas por los autores para dar un hilo conductor a los textos.

- Enfoque de análisis-abordaje metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada

Lo planteado por el autor, permite dar cuenta de la importancia de implementar acciones que permitan el mejoramiento de la calidad de vida de indígenas, campesino y su comunidad, mediante una estrategia que así lo permita. Desde esta posición, mediante la coordinación entre figuras que serán denominadas como comunidad y Estado, para la toma de decisiones en conjunto y en consenso, que permitan la eliminación de distribución y redistribución de tierras, construyendo el génesis de nuevos patrones de producción y distribución que permitan la mejora de calidad en productos, y por tanto, desde la posición individual de cada participante; la aplicación de tecnología en sistemas de manejo del agua

para el riego, con el fin de generar productos naturales de calidad, fomentando nuevas maneras de mejorar en cuanto al bienestar de esta población en específico.

En este punto, se da paso a la participación de entidades empresariales sociales públicas, que apoyan la metamorfosis de materia prima para la producción y transformación de recursos naturales renovables y estratégicos, como, por ejemplo, la industrialización de la coca, a través del desarrollo productivo territorial que dinamiza y fortalece capacidades en la comunidad, foco del proceso.

- Experiencia concreta, elementos claves de la misma.

Chumacero (2006) La Estrategia Nacional de Desarrollo Agropecuario y Rural (2003) establece como objetivo, el desarrollo económico local, para aumentar el ingreso de productores campesinos del sector agropecuario, reduciendo índices de pobreza, aumentando la seguridad alimentaria para esta población, evidenciando su intervención en el desarrollo (de servicios financieros apropiados, en torno a autogestión en indígenas, resaltando la biodiversidad y ecoturismo, como una forma de desarrollo alternativo a la coca), fomentando el mercado interno, para que a su vez, también mejore el acceso a mercados externos, como mecanismo empleado para aumentar el desarrollo, fortaleciendo las organizaciones de productores, gestionando así la participación estatal, y en conjunto, la promoción de ciudades intermedias. (pp. 3 y 4)

- Críticas realizadas a la gestión asociada

El presente texto, da cuenta de gestiones realizadas entre comunidades indígenas y campesinas, junto con entidades privadas, para establecer como objetivo final, el desarrollo económico desde sus territorios, para comercializar los productos a nivel externo,

erradicando situaciones de hambre y pobreza, discriminación y exclusión, fortaleciendo en la población la cultura, justicia, seguridad pública, protección social y desarrollo integral comunitario; este proceso se ve truncado, porque es visible, que existe una brecha entre la intervención nacional, y comunal, en este sentido, se entiende que la presencia del Estado es escasa en estas acciones transformadoras que involucran al territorio indígena y campesino, que carece de oportunidades, para desarrollarse a partir de su agricultura, aportando así no sólo a su economía, sino también a la de todo un país. La Gestión Asociada se percibe entonces, a partir del objetivo que propone la Estrategia Nacional de Desarrollo Agropecuario y Rural (2003), en cuanto a lo que concierne el desarrollo comunitario, dicho en otras palabras, lo que posibilita a los habitantes de un territorio indígena y campesino, la oportunidad de vivir en mejores condiciones, vivir bien, atribuyendo a la economía, y nuevamente, al desarrollo tanto de la comunidad, de su territorio, como de un Estado que de cierto modo, no ha generado mayor incidencia.

- Resumen del texto

Este texto plantea la posibilidad de encontrar a Bolivia con capacidades para vivir bien desde la gestión territorial y comunitaria que en general habla de estrategias de desarrollo agropecuarias y rurales para el logro de objetivos que mencionan procesos sostenibles, donde se plantea un desarrollo económico local, permitiendo el surgimiento de comunidades de menor potencialidad, "las campesinas", queriendo afrontar una Bolivia productiva donde se reconozca un País sostenible y sustentable, sin embargo es un texto que no propone una lucha social encaminada por buscar alternativas en el estado, sino que se enmarcan más en procesos muy cortos de lucha comunitaria por el logro de lo mencionado anteriormente pero que no buscan una trascendencia en cuanto a lo político-

social y no se reflejan metodologías ni alcances de los sectores privado ni público como se desarrolla en la Gestión Asociada. Estos procesos proponen el desarrollo a nivel comunitario económico, con el fin de mejorar condiciones productivas desde el ámbito agrícola, mejorando también sus sistemas de riego, lo cual permite el incremento de producción de productos naturales disponibles para el comercio tanto interno como externo; esto, siendo posible, con el aumento de presencia por parte del Estado, potenciando a las ciudadanías, de manera que incidan de manera activa.

- Valoración de la utilidad para la investigación.

Es determinante como la presencia de problemáticas, proporciona a una comunidad indígena - campesina, la posibilidad de crear vínculo con entidades privadas, en pro de su bienestar, porque teniendo en cuenta que para las compañías privadas, únicamente prima el interés individual sobre el común, resulta compleja la gestión, pero finalmente, el texto describe que esa posibilidad desencadenó una serie de acontecimientos que favorecieron las condiciones de vida de una población en específico, que contando con los recursos, comienza a emplearlos de manera adecuada. Lo anterior es una muestra de la ineficiencia estatal que no brinda su apoyo a actores que así lo necesita, es por este motivo, que no se percibe conceptual ni metodológicamente la GA. Resulta ser un aporte de gran importancia para la investigación, porque permite entender que cada resultado obtenido a partir de acciones que pretenden la transformación y desarrollo como objetivos, proporciona la oportunidad de conocer procesos aplicados, para que se puedan implementar con mejores acciones, y así mismo, obtener resultados esperados.

Bibliografía

Chumacero , J. (2006) Bolivia: “Vivir Bien”, Desarrollo y Gestión Territorial Comunitaria. Fundación Tierra, pp. 1 - 22.

Retomado de:

<http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/363/File/pdfs/SUBSITIO%20FIDA/ENFOQUES%20Y%20EXPERIENCIAS%20DEL%20DESARROLLO%20RURAL/Bolivia%20vvir%20bien%20y%20desarrollo.pdf> el 03 de abril del 2018

Reseña 11

- Definición de Gestión Asociada utilizada por el autor o autora.

El texto no presenta teóricamente una definición de Gestión Asociada por parte del autor, ya que se aborda por medio de experiencias en los campesinos en Bolivia.

- Enfoque de análisis abordaje-teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

El documento no mostró teóricamente conceptos de la Gestión Asociada, se observaron palabras que son características de la G.A las cuales fueron nombradas por los autores para dar un hilo conductor a los textos.

- Enfoque de análisis abordaje-Metodológico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

El texto no muestra un abordaje metodológico referente a la Gestión Asociada pero se menciona algunas características de la metodología planificación, gestión con consulta y

consenso en donde se logran procesos de participación masiva como es el caso del texto en donde se da una incidencia política, donde se tuvo en cuenta recibir la información hablando de los problemas y necesidades al estado para la elaboración de propuestas y cambios para la comunidad, en donde el liderazgo es fundamental para que se logren los procesos de cambio, transformación y visibilización.

- Experiencia concreta, elementos claves de la misma.

Se abordan experiencias de líderes comunitarios frente a cambios e incidencias políticas en Bolivia en el Estado plurinacional en busca de un País igualitario y una comunidad visible ante los gobernantes, con el objetivo de hacer valer sus Derechos desde la lucha y el reconocimiento desde el ámbito social, económico, cultural y político.

También se busca garantizar los Derechos por medio de planes de desarrollo municipales a escala territorial, la ejecución que contempla el desarrollo de actividades para concertación del plan, seguimiento y adaptación continúa frente a las propuestas.

- Críticas realizadas a la Gestión Asociada.

Se evidencian procesos organizados dando algunas orientaciones que nos permite identificar procesos de la Gestión Asociada en espacios participativos, lucha política y transformación social sin embargo no es claro reconocer la gestión asociada plenamente. Por lo tanto, no es claro un ejercicio reflexivo teniendo en cuenta lo mencionado.

- Resumen del texto.

En el resumen del texto se menciona que los acontecimientos políticos que se desarrollaron en Bolivia en los últimos cinco años generaron un conjunto de interrogantes frente al surgimiento de nuevos y complejos problemas en las esferas política, cultural,

social y económica. Este proceso ha dado lugar a la presencia de nuevos actores de la sociedad civil que buscan encaminar sus propuestas y demandas desde una visión más constructiva para lograr una sociedad más justa, democrática, igualitaria y sustentable.

Es importante recordar que las tensiones políticas que derivaron en un nuevo proceso electoral realizado en diciembre de 2005 tuvieron como resultado la victoria del Movimiento al Socialismo. Es en ese nuevo contexto que se ven espacios de participación inspirados no sólo por reivindicaciones económicas sino en la posibilidad de una participación más activa en la construcción de un nuevo orden social a través de la Asamblea Constituyente.

El resultado de las elecciones, que abarcó no solamente a presidente y vicepresidente, sino que incluyó al Congreso Nacional y a los prefectos, ha generado un nuevo escenario para definir mejor en qué marcos institucionales se plantean otros temas que influirán en la gestión pública nacional, regional y municipal, en el proceso de descentralización, y en los procesos de desarrollo local con participación ciudadana. Desde antes de las elecciones de 2005 en Bolivia, las expectativas crecieron más rápidamente que la economía y que los recursos para satisfacerlas. Ello se debió en parte a la nueva dinámica de circulación de ideas e imágenes en el mundo, que facilita y estimula la comparación entre unas y otras realidades agudizando la percepción de las desigualdades, y que por tanto ha puesto sobre la mesa los intereses de los grupos de poder y de los movimientos sociales. P.P (55-56)

- Valoración de la utilidad para la investigación.

Este texto muestra algunas características teóricas y metodológicas de la Gestión Asociada referentes al proceso de visibilización, cogestión, reivindicación y transformación

social a la cual se llega con la asamblea constituyente y los procesos participativos comunitarios; de este modo no resulta útil para la investigación teniendo en cuenta que se retoman pocos aspectos teóricos y metodológicos.

- Bibliografía

Rojas Cuba, P. Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente. Argentina, 2006.

Reseña 11

Título del documento: Integración, teoría y procesos de Bolivia en la integración social.

- Definición de gestión Asociada utilizada por el autor o autora.

El texto no presenta teóricamente una definición de Gestión Asociada por parte del autor, ya que se aborda por medio de experiencias en los campesinos en Bolivia.

- Enfoque de análisis abordaje-teórico utilizado por el autor o autora para referirse a la gestión asociada.

En este documento no se referencian abordajes teóricos frente a la G.A, puesto que en este se mencionan las dificultades que se dan en cuanto a procesos de participación y voluntad política en Bolivia.

- Experiencia concreta, elementos claves de la misma.

En el texto se abordan las dificultades que se presentan frente a la participación por situaciones de desconocimiento y pérdida de credibilidad en los procesos políticos lo que muestra una sociedad cansada de esperar cambios y no ver los resultados, en algún momento del texto se aprecia la relación que se da entre la comunidad y el Estado para

anclar un proceso integral de participación pero la poca presencia participativa no lo permite precisamente por lo mencionado anteriormente, las comunidades ya no creen en promesas políticas.

- Críticas realizadas a la Gestión Asociada.

El autor muestra procesos de voluntad política y la disminución que ha tenido esta frente a los procesos de participación por tanto aquí no se dan espacios que referencien plenamente en abordajes epistemológicos, exaltación de resultados positivos, o metodologías.

- Resumen del texto.

Para Solares en general la relación y la poca participación que surge en Bolivia en procesos de integración se puede atribuir al desempeño precario que no permitió un eficaz aprovechamiento de las ventajas especiales establecidas a favor.

En los primeros años de la integración, como una característica general en todos los países miembros, también en Bolivia se generaron expectativas importantes en relación al proceso, acompañadas de una notable voluntad política y nivel de participación que permitió, en conjunto, el establecimiento de sus principales instituciones, con una notable dinámica normativa y de la puesta en marcha de los complejos mecanismos y programas comerciales e industriales.

No obstante, esta voluntad política fue decayendo progresivamente motivada en gran medida por los cambios políticos en el país y después por el surgimiento de políticas económicas contradictorias al modelo de integración, lo que derivó en un marginamiento

del tema en la atención política por los sucesivos gobiernos, que no estuvieron exentos de frecuentes presiones internas de marginamiento.

En general, en el caso boliviano, el incumplimiento de los compromisos establecidos fue frecuente y se alimentaba por la falta de resultados visibles de la participación.

- Valoración de la utilidad para la investigación.

Este texto habla de uno de los elementos claves de la G.A. como lo es la voluntad política que es indispensable para hacer parte de los procesos referentes al tema, sin embargo, no muestra referentes teóricos ni metodológicos lo cual no aporta para la investigación, por lo tanto, no es un texto en el que se pueda retomar la información necesaria para el abordaje de la investigación.

- Bibliografía

Solares, A. Integración, teoría y procesos de Bolivia en la integración social. 2010.

7. Referencias Bibliográficas

- Alvarado, L. (2008) Características más relevantes del paradigma Socio – Crítico: su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias reallizadasen el Doctorado de Educación de Instituto Pedagógico de Caracas. Sapiens. Revista Universitaria de investigación, Año 9, No. 2 (dos). pp. 4 y 5.

- Albó, X., “Suma Qamaña, Convivir Bien, ¿Cómo medirlo?” Diálogos, Año 1 No. 0, (2010) La hora lo que necesitas vivir. Ecuador. P. 54-64.
- Altschuler, B. (2013) Territorio Y Desarrollo: Aportes De La Geografía Y Otras Disciplinas Para Representarlos. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/124/12429901005.pdf> el 13 de abril del 2018
- Arocena, J. “El desarrollo local: Un desafío contemporáneo” (2002) Taurus. Universidad Católica. Uruguay. Recuperado de: <http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/Arocena.pdf> el 22 de abril del 2018
- Árraez, Morella, Calles, Josefina y Liuval. (2006) La Hermenéutica: una actividad interpretativa. Sapiens, Revista Univeritaria de Investigación [en línea] Redalyc. Retomado de: <http://www.redalyc.org/pdf/410/41070212.pdf> el 14 de mayo del 2018
- Asamblea legislativa plurinacional, Ley del patrimonio cultural Boliviano. (2014). Recuperado de: <http://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/bo/bo046es.pdf> el 13 de abril del 2018
- Cárcamo, H. (2005) Hermenéutica y Análisis cualitativo. Universidad de Concepción, Chile Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/23/carcamo.htm> - [file:///C:/Users/laura_2/Downloads/26081-1-85546-1-10-20130118%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/laura_2/Downloads/26081-1-85546-1-10-20130118%20(2).pdf) el 06 de abril del 2018
- Cardarelli, G.y Rosenfeld, M. (2003) La Gestión Asociada: Una Utopía Realista Buenos Aires, Argentina. Centro de Apoyo al Desarrollo Local – CEADEL. Recuperado de: <http://www.ceadel.org.ar/cuadernos/LaGestionAsociada-39.pdf> el 13 de abril del 2018

- Cárdenas, N. “El Desarrollo local. Su conceptualización y procesos” (2002) Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela. P. 57. Retomado de: <http://www.redalyc.org/pdf/555/55500804.pdf> el 09/03/2018. el 14 de abril del 2018.
- Causse, M. (2009) El concepto de comunidad desde el punto de vista socio – histórico – cultural y lingüístico. Ciencia en su PC [en línea] Centro de Información y Gestión Tecnológica de Santiago de Cuba. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/1813/181321553002.pdf> el 14 de abril del 2018.
- Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia. “Modelo de Estado” Cap. 1, Art. 1. (2009)
- Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia. “Derechos de las naciones y pueblos indígena originario campesino” Cap. 4, Art. 30, No. 1. (2009)
- Coraggio, L. Citado por Narodowski, P. “La Argentina pasiva. Desarrollo e instituciones más allá de la modernidad” (1991) Prometeo libros. Buenos Aires, Argentina. P. 141 – 142.
- Especialización en Gestión Asociada: escenarios participativos para el desarrollo local. “Proyecto Curricular” (2012) Corporación Universitaria Minuto de Dios. Bogotá Colombia. P.12)
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, 2012) Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA). Metodologías. Argentina, prr. 2 – 4.
- Gómez, Galeano y Jaramillo, “El estado de arte: Una metodología de investigación” (2015) Revista colombiana de ciencias sociales. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. P. 1-2.
- Gómez, M., Galeano, C. y Jaramillo, D. (julio-diciembre, 2015). El estado del arte: una metodología de investigación. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 6(2), pp. 423 -

442. Retomado de: file:///C:/Users/laura_2/Downloads/Dialnet-ElEstadoDelArte-5212100%20(1).pdf el 02 de abril del 2018
- Hoyos, C. “Un modelo para investigación documental. Guía teóricopráctica sobre construcción de Estados del Arte”. (2000). Medellín, Colombia. Señal Editora. p. 9.
 - Macor, D. (1996) citado por Cardarelli, G. y Rosenfeld, M. “La gestión asociada: Una utopía realista” (2002) P. 4. Retomado de: <http://www.coodi.com.uy/redoeste/docs/bibkiiogeneral/la%20gestion%20asociada%20Una%20utopia%20realista%20-%20Cardarelli-Rosenfeld%202002.pdf> el 09/03/2018.
 - Martínez, S. “Reivindicación de los pueblos indígenas afrobolivianos: Educación Intercultural y Patrimonial en Bolivia” (2015) Revista para profesores educación básica , Bolivia. P. 1. Retomado de: https://www.correodelmaestro.com/publico/html5012015/capitulo4/reivindicacion_de_los_pueblos.html el 24 de abril del 2018
 - Molina, N. “¿Qué es el estado del arte?” (2005) Ciencia & tecnología para la salud visual y ocular. Retomado de: <https://doi.org/10.19052/sv.1666> el 09/03/2018.
 - Morales, E. “Reivindicación de los pueblos indígenas y afrobolivianos: EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y PATRIMONIAL EN BOLIVIA”(2014) Asamblea Legislativa Plurinacional. P. 4. Retomado de: <http://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/bo/bo046es.pdf> el 24 de abril del 2018.
 - Navarro, C. (2002) Gobernanza en el ámbito local. Universida Autónoma de Madrid. Portugal. Recuperado de: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/CLAD/clad0043412.pdf> el 18 de abril del 2018

- Poggiese, H. “Planificación participativa y gestión asociada (PPGA). Metodologías” (2011) FLACSO – Argentina. pp. 6 - 7. Retomado de: <http://flacso.org.ar/publicaciones/planificacion-participativa-y-gestion-asociada-ppga-metodologias/> el 09 de marzo del 2018.
- Poggiese, H. (1994) Metodología FLACSO de Planificación – Gestión (Planificación Participativa y Gestión Asociada). FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: <http://www.flacso.org.ar/areasyproyectos/proyectos/pppyga/pdf/6.pdf> el 13 de abril del 2018
- Poggiese, H. y Francioni, M. (1993) Escenarios de gestión asociada y nuevas fronteras entre el Estado y la sociedad. FLACSO, (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: <http://www.flacso.org.ar/areasyproyectos/proyectos/pppyga/pdf/EscenariosGestion.pdf> el 18 de abril del 2018
- Umbarila, P. (2015) Metodologías de Planificación Participativa y Gestión Asociada como Campos de Intervención del Trabajo Social. Universidad Mayor de San Simón, Bolivia, pp. 10 – 12.
- Universidad Santo Tomás (s.f.) Participación Comunitaria y Participación Ciudadana. Colombia. Recuperado de: http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/josesierra_trabajocomunitario/participacion_comunitaria.html el 25 de abril del 2018
- Vélez, O., y Galeano, M. “Investigación cualitativa, estado del arte” (2002) Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. P. 1 - 2.

- La hora, lo que necesitas saber (2012) Sumak Kawsay. Recuperado de:
https://lahora.com.ec/noticia/1101280766/el-concepto-de-sumak-kawsay-_buen-vivir_-y-su-correspondencia-con-el-bien-comun-de-la-humanidad el 1 de febrero del 2012