

Anexo 2

Entrevista a la orientadora de la institución Francisco Javier Matiz

¿Qué se ha realizado en el colegio como parte del proyecto de educación para la sexualidad?

Lo que se ha realizado es un proceso de capacitación a docentes a través de la Secretaría de Educación de Bogotá en donde se dieron las orientaciones para la construcción del proyecto como tal, teniendo cuenta la participación de los padres de familia, docentes y estudiantes, la idea es que se ponga como núcleo primario a los padres de familia, luego docentes y después estudiantes, por lo tanto se tiene planeado la ejecución de actividades como talleres dirigidos a los tres grupos de participantes. Se prevé que estos talleres se realicen a lo largo del año y que se hagan comunicaciones de estos con anterioridad. Los temas a manejar serán muy neutrales con el fin de no tocar la parte personal de cada uno de los profesores, de los alumnos o de los padres de familia, porque al final se manejan muchas informaciones erróneas y lo que queremos es que se manejen conceptos claros y que se puedan quitar las dificultades en cuanto a la comunicación del proyecto y también se pueda hacer la prevención de diferentes problemáticas como los embarazos a la temprana y las enfermedades venéreas.

¿Cuál ha sido la respuesta de la comunidad académica a las actividades de educación para la sexualidad que se han realizado en la institución?

Iniciando el año se les hizo la presentación de la propuesta a docentes y ellos se mostraron muy interesados en el tema, la colaboración tanto de docentes como de estudiantes es buena.

La idea es que este proyecto se conecte con otro proyecto que se está llevando a cabo en el colegio, proyecto de vida, enfocado desde preescolar hasta grado 11, lo

ideal es que podamos conectar ambos proyectos porque consideramos que deben manejarse en conjunto, aunque al momento de hablar con los estudiantes surgen bastante dudas y ellos piden que uno sea bastante claro con los conceptos.

Con padres de familia todavía no hemos tenido el primer encuentro, estamos planeando tener alguno en estos días, aunque algunos padres de esta institución no están abiertos a este tipo de temas. Es por eso que estamos planeando que las temáticas a manejar no incluyan aspectos personales de los padres y así podamos hacer que los padres apoyen mejor el proceso de sus hijos.

¿Qué estrategias se tienen planeadas para difundir información?

Como se dijo anteriormente iniciando el año se realizaron presentaciones a los docentes del Proyecto de Educación Nacional de educación para la sexualidad, adicionalmente los estudiantes empezaron a ver una materia llamada “identidad vida y sociedad” en la cual se da alguna información. Aunque desconozco el tipo pedagogía usada para esta clase sí se han realizado algunos talleres para conectar el tema de la sexualidad con el proyecto de vida.

Con padres de familia se tenía planeado realizar talleres para tratar el tema aparte de hacer alguna comunicación escrita con ellos para facilitar su participación ya que muchos de ellos no tienen tiempo para asistir a las reuniones.

¿Qué fortaleza se han encontrado en estos primeros acercamientos?

Los docentes están como en buena disposición para realizar los trabajos, los estudiantes también están muy abiertos a cualquier tipo de actividad, la mayoría de preguntas que ellos hacen se enfocan en el noviazgo y en las relaciones interpersonales pero luego sienten interés por la prevención. Como se dijo anteriormente con los padres de familia no hemos tenido primer encuentro.

¿Qué dificultades se han encontrado los primeros acercamientos?

Los profesores disponen de muy poco tiempo para resolver los talleres o encuestas, además ellos son muy reacios a sentarse en un escritorio y escribir ya que ellos tienen mucho trabajo, y aparte de manejar un grupo, tienen un horario definido que va hasta las 12:15 por lo tanto ellos no van a disponer de más tiempo para realizar ninguna actividad.

En los estudiantes las dificultades son muy pocas, algunos de ellos son distraídos y otros tienen otras cosas que hacer, sin embargo estas situaciones son fáciles de manejar.

¿Qué cambios cree que deben hacerse al borrador del proyecto de educación para la sexualidad del colegio?

Como parte del desarrollo del trabajo que se ha venido realizando, el proyecto siempre está abierto a modificaciones y actualizaciones, hasta ahora nos hemos dado cuenta que no se pueden manejar temas básicos o definidos, sino que a través de las preguntas que hacen los estudiantes se van construyendo los temas a tratar, además se pueden discutir otros temas que se relacionan con la sexualidad como por ejemplo el autoestima la familia etc.

Para los docentes nos han hecho mayores cambios a parte de la actualización inicial

¿Que clase de apoyo externo cree que sería necesario para complementar el trabajo del proyecto de educación para la sexualidad del colegio?

Actualmente tenemos el apoyo de la Secretaría de Educación, sin embargo la responsabilidad sólo cae en orientación, y obviamente no todos los orientadores son psicólogos, entonces no se tiene mucho dominio sobre el tema. Sería bueno que algunas personas capacitadas en el área nos ayudaran en los talleres, pedagogías y actividades. También sería importante una ayuda externa para poder difundir mejor la

información a docentes. Las universidades también nos podrían ayudar con practicantes y estudiantes que sean responsables y que conozcan el tema.

También sería necesario un apoyo económico o de material para complementar el trabajo en los talleres, lo ideal sería que los estudiantes se llevaran a su casa el material.

Me gustaría que el colegio se presentara apoyo de Profamilia¹, sin embargo como éste es un colegio público tendríamos que pagar por esta ayuda.

Entrevista al coordinador académico Nelson Iván Bedoya

¿Usted conoce el proyecto educación para la sexualidad que se está implementando en el colegio?

Yo conozco el proyecto que se venía trabajando en el colegio y que estaba algo desarticulado, en ese momento se está haciendo una reestructuración del mismo, pero la verdad desconozco la versión preliminar.

De lo que se ha trabajado del colegio sé que el proyecto se ha venido articulando el tema del proyecto de vida y que se han trabajado módulos con los grados 11, pero sigue haciéndole falta el componente definido de educación para la sexualidad

¿De qué manera se trabajo el anterior proyecto educación para la sexualidad del colegio?

¹ Profamilia es una entidad privada sin ánimo de lucro, que ofrece programas de Salud Sexual y Reproductiva y Planificación familiar. fundada por el Dr. Fernando Tamayo Ogliastri en septiembre de 1965 y afiliada a la La Federación Internacional de Planificación familiar (IPPF).

El anterior proyecto fue manejado desde el año 2004 hasta el 2008 pero yo percibo que no hubo una persona encargada de darle continuidad al proyecto, y lo que se hizo fue en su mayoría acciones aisladas.

¿Qué estrategias se utilizaron para implementar el antiguo proyecto educación para la sexualidad del colegio?

El proyecto anterior tenía tres o cuatro fases, una de ellas era el acompañamiento en direcciones de curso y formación de estudiantes, también había una parte orientada a la formación de profesores, estaban las alertas para detectar los casos de embarazos y abuso sexual y estaban los talleres de padres. Orientación trabajaba directamente el tema a partir de la detección de casos que reportaban los profesores.

¿Cuál ha sido la respuesta de la comunidad académica a las actividades de educación para la sexualidad que se han realizado en la institución?

El proyecto de educación para la sexualidad no ha sido muy interiorizado por la institución, hay algunas acciones que se han realizado como por ejemplo charlas que se han traído, y algunas actividades hechas desde orientación y desde el área de ciencias naturales y educación ambiental.

¿Qué fortaleza se encontraron en la implementación del proyecto?

La principal fortaleza estaba en el trabajo conjunto de padres y docentes, el proyecto estaba bien planteado pero mal ejecutado.

¿Qué dificultades se presentaron en la implementación de proyecto?

Si bien se sabe el proyecto educación para la sexualidad tiene que ser tratado de manera transversal, sin embargo tiene que ser liderado por la orientación del colegio, la principal dificultad estaba en que no había una persona encargada de esta área sino hasta el año pasado (2008), uno de los puntos a mejorar esta en no dejar el proyecto en manos de una sola persona.

¿Qué cambios considera que se le deben hacer al proyecto educación para la sexualidad del colegio?

Hay que generar unos objetivos por niveles, unas estrategias por niveles, tiene que estar ligado a una formación docente y una formación de padres de una forma consecuente, cíclica y organizada. Además considero que se le debe dar un espacio definido dentro del colegio con tiempos, cronogramas y lugares organizados.

¿Qué clase de apoyo externo cree que se necesita en el colegio para complementar el proyecto de educación para la sexualidad?

En el colegio es fundamental el apoyo del hospital de San Cristóbal E.S.E², para que ellos manejen las alertas que se presenten en el colegio, aquí hemos tenidos casos de violencia física y violencia sexual que no podemos tratar.

Consideró que “Salud al Colegio”³ debe enfocarse más, porque este es un programa que no ha impactado lo suficiente en los colegios.

² El hospital de San Cristóbal E.S.E (Empresa Social del Estado) es una institución pública adscrita a la Secretaria Distrital de Salud de Bogotá que presta servicios integrales de salud de baja complejidad, fue creada por el Acuerdo 20 de 1990 y el Acuerdo 17 de 19 de Diciembre de 1997 del Concejo de Bogotá.

³ “Salud al Colegio” es un programa de las Secretarías de Educación y Salud de Bogotá que ha visitado y valorado colegios de la capital, con el fin de mejorar la calidad de la educación, vida y salud de los alumnos, el programa ha desarrollado acciones integrales relacionadas con: Salud sexual y reproductiva, seguridad alimentaria, nutricional, salud oral, higiene y acceso a los servicios de salud.

Las universidades también pueden aportarnos con estudiantes que nos ayuden hacer valoraciones a la propuesta y evaluaciones con retroalimentación.

Otra parte que considero fundamental es la participación de los padres, el Concejo y la Asociación de Padres pueden entrar también a discutir aspectos de la formación de los estudiantes ya que éste es un aspecto que los compromete incluso más que nosotros mismos, porque nosotros aquí podemos hacer muchos talleres de formación y hablar de planificación, afecto y emociones, pero los estudiantes están con nosotros sólo 30 horas a la semana, el resto del tiempo están con los padres, y la mayor parte de la información acerca de sexualidad la reciben de otros lugares distintos al hogar y el colegio. Es quizás por esto que los estudiantes toman malas decisiones en sus relaciones y además se someten a riesgos de toda clase. El impacto de la información dada en el colegio sólo se lograra cuando haya un trabajo mancomunado entre padres y la institución