

**La importancia de la Familia en los procesos deportivos en el  
programa de Altos Logros en la Secretaría de Deportes y  
Recreación del municipio de Bello.**

**Jorge Armando Baena Muñoz**

**Proyecto de grado  
Investigación sobre el deporte de Altos Riesgos  
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales  
Programa Trabajo social  
Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO  
seccional Bello**

**Bello, Colombia**

**2016**

La importancia de la familia en los procesos deportivos en el programa de Altos Logros en la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello.

Jorge Armando Baena Muñoz

Asesor:

Darío Alberto Tirado Correa

Proyecto de grado  
Investigación sobre el deporte de Altos Riesgos  
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales  
Programa Trabajo social  
Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO seccional  
Bello

Bello, Colombia

2016

## Contenido

Presentación .....	5
<b>1. Definición del Objeto de Estudio.....</b>	<b>7</b>
1.1 Selección del Tema .....	7
1.2 Planteamiento del Problema.....	8
1.2.1 El Problema.....	8
1.2.2 Contextualización.....	9
1.3. Justificación .....	16
1.4. Formulación de la pregunta problemática de la investigación. ....	18
1.5. Delimitación de la investigación.....	19
1.6. Tipo de investigación.....	19
<b>2.0. Definición de Objetivos .....</b>	<b>20</b>
2.1. Objetivo General .....	20
2.2. Objetivo específico.....	20
2.3. Categorías Iniciales.....	21
<b>3. Marco Referencial de La Investigación .....</b>	<b>21</b>
3.1. Marco Filosófico-Antropológico .....	21
3.2. Marco Teórico .....	24
3.2.1 Marco conceptual .....	24
3.2.2. Marco Histórico .....	32
3.2.3 Marco Legal.....	38
<b>4.0. Diseños del proceso metodológico.....</b>	<b>43</b>
4.1. Supuestos teóricos.....	43
4.2 Lineamiento metodológico.....	45
4.3 Pautas de Acción .....	45
4.3.1 Muestra de la población: .....	45
4.3.2. Ruta metodológica.....	47
4.3.3 Procedimiento de recolección de información .....	48
4.3.4 Estrategia metodológicas.....	48
4.4 Métodos de Actuación.....	49
4.4 Técnicas.....	49

4.4.1. Herramientas y Técnicas.....	49
5. Sistematización de la Información.....	50
5.1. Grupo Focal - padres de familia .....	50
5.2. Encuesta socio económico para padres de familia.....	51
5.3. Técnica Cambio de Roles.....	53
6. Análisis e interpretación.....	54
6.1. Grupo focal- padres de familia .....	54
6.2. Encuesta socio económico para padres de familia.....	55
6.3 Análisis la encuesta, grupo focal y técnica cambio de roles .....	57
6.4. Proyecto de acompañamiento a las familias a los deportistas.....	59
7. Síntesis y resultados .....	65
8. Conclusiones de la investigación.....	66
9. Recomendaciones.....	68
Referencias bibliográficas.....	70
Anexos .....	73

### **Tabla de Ilustración**

<b>Ilustración 1 Realización Técnica de grupo focal .....</b>	<b>78</b>
<b>Ilustración 2 Encuentro deportivo Padres de Familia .....</b>	<b>79</b>
<b>Ilustración 3 Encuentro deportivo con padres de familia en el coliseo auxiliar unidad deportiva Tulio Ospina .....</b>	<b>79</b>
<b>Ilustración 4 Exhibición deportiva coliseo unidad deportiva Tulio Ospina. ....</b>	<b>80</b>

## **Presentación**

La investigación fue realizada en la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello, desde la Dirección Administrativa de Fomento Deportivo y desde el programa de Altos Logros Deportivos, el cual fue creado desde Coldeportes Nacional de acuerdo con el artículo 52 de la Constitución Política de Colombia, modificado por el Acto Legislativo N° 02 de 2000.

Los parámetros seguidos para realizar el proceso de investigación partió de la propuesta de Sabino (1995) el cual expone 4 procesos importantes y fundamentales de una investigación, pasando por varios momentos uno de ellos es donde se define que se quiere saber del problema, desde una perspectiva lógica, otro momento es la parte metodología donde partiendo de una perspectiva teórica se implementa el método adecuado que nos permite el acercamiento al objeto de estudio y el último momento donde el investigador realiza una triangulación de la información entre los datos obtenidos en la praxis investigativa, el componente teórico y la problematización (Sabino 1995, citado por Rico de Alonso, 2006, prr15).

En el primer momento –lógico- se define el objeto de estudio, teniendo en cuenta, qué se va investigar con referencia al tema escogido, debido que el objeto de la investigación parte del planteamiento del problema, el cual debe ser coherente y claro con la pregunta de investigación, tipo de investigación, y la justificación de la misma ya que desde ella se desprende el enfoque teórico y metodológico. (Rico de Alonso, 2006, prr.15).

Para el segundo momento-Teórico-Metodológico-, se debe de tener claro el problema que se va construir en el objeto de estudio, porque por medio de ello se dará la construcción del referente conceptual dándole sentido a la investigación, ya que se analizará un análisis bibliográfico sobre

autores que han escrito sobre acerca del tema, para logara entender la problemática central, donde se establezcan unos referentes sobre los conceptos. Según Yin (1994) dice que los a *conceptos orientadores* que guían la investigación. El Marco Teórico puede orientar igualmente la construcción de posibles respuestas y explicaciones a las preguntas iniciales de investigación (hipótesis). (Yin 1994, citado por Rico de Alonso, 2006, p16).

Elmarco teórico de la investigación comprenderá los marcos conceptual, histórico, legal y el sistema teórico. Según Ana Rico de Alonso, la forma de recolectar información fue tomada de Hugo Cerdá Gutiérrez (1993) en su texto, *Los Elementos de la Investigación*.

Esta parte dedicada a los componentes del marco teórico está basada en Cerdá, pero para evitar confusiones, se ha reemplazado las denominaciones de “marco conceptual” y “marco histórico” por “componente conceptual” y “componente histórico” del marco teórico (Cerdá, 1993, citado por Rico de Alonso, 2006, p.31).

Teniendo en cuenta la triangulación de la información obtenida dentro de la investigación, se realizaron varias conclusiones que soportan lo realizado en el trabajo de grado y una propuesta importante que ayudara a la Secretaria de Deportes y Recreación a abordar dicha problemática desde la parte social.

## **1. Definición del Objeto de Estudio**

### **1.1 Selección del Tema**

La selección del tema de investigación partió desde la práctica profesional en trabajo social realizada en la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello después de haber realizado un análisis de todo lo vivido dentro de la práctica y recorrer cada uno de los escenarios deportivos con los que cuenta la Unidad Deportiva Tulio Ospina donde se evidenció la falta del acompañamiento que tienen los padres de familia a los entrenamientos y competencia de los jóvenes deportistas del Programa de Altos Logros, teniendo en cuenta que los jóvenes adscritos al programa, son la selección que representa al Municipio de Bello en los juegos departamentales realizados cada año.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, lo que se desea investigar y analizar, es el porqué de la carencia y/o ausencia en el acompañamiento de los padres de familia a los jóvenes deportistas, además, las características que definen dicha ausencia y las causas y consecuencias que generan la falta de compañía familiar.

De la importancia de la familia en procesos deportivos desde la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello, se da desde

## **1.2 Planteamiento del Problema**

### **1.2.1 El Problema**

Como se dijo en el párrafo anterior, el problema que aborda este estudio es la carencia de motivación de los padres de familia de los jóvenes deportistas del programa de Altos Logros, para conocer, acompañar y asistir el proceso que llevan sus hijos, teniendo en cuenta sus múltiples ocupaciones cotidianas y la falta de tiempo para participar en sus entrenamientos o en las competencias

Otra factor de este problema es que los padres de familia no saben dónde sus hijos deportistas realizan la actividad física y quiénes son sus entrenadores; por otro lado teniendo en cuenta que son jóvenes de bajos recursos y de barrios populares dentro del municipio, sus familias no cuentan con los recursos necesarios para poderlos acompañar día a día, ya que la mayoría son madres cabezas de hogar y tiene que trabajar desde muy tempranas horas de la mañana y hasta altas horas de la noche para brindarles un bienestar y un sustento al joven deportista participante del programa y a sus demás hijos.

Este problema se manifiesta a partir de una observación detallada que se realiza al programa de Altos Logros, y donde se establece por parte de los jóvenes deportistas, que la mayor motivación para ellos es que sus familias los acompañen y los observen jugar, es por esto que se propone dar solución al problema con la organización de una escuela de padres, donde se puedan enterar que competencias tienes sus hijos dentro y fuera del municipio, que días y a qué

horas entrenan y desde allí ellos se puedan programar para que los jóvenes ellos se sientan acogidos por sus padres.

A esta problemática se suma que la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello no cuenta con ningún mecanismo, plan o programa que apunte a una integración de las familias, es por esto que ellas se sienten desprotegidas, sin ninguna orientación ni una atención por parte de profesionales en el área de las ciencias sociales.

Esta problemática debe ser abordada desde el trabajo social, teniendo en cuenta que se hará una intervención para identificar el bienestar social, socio-familiar y lograr que la Secretaria de Deportes y Recreación del municipio de Bello destine recursos a las escuelas de padres presentando un proyecto que fortalezca las relaciones familiares, con componentes pedagógicos como charlas, técnicas interactivas y experienciales. El componente lúdico de la familia es una línea del Trabajo Social que permite acercarse directamente a los sujetos implicados en el problema.

### **1.2.2 Contextualización**

La investigación redime la importancia de la familia en los procesos deportivos dentro del programa de altos logros de la Secretaria de Deportes y Recreación del municipio de Bello, al norte de Antioquia, y que se encuentra ubicada en la unidad deportiva Tulio Ospina del Barrio Niquia, y donde todos los jóvenes participantes en el programa son de los estratos 1,2,3 de los diferentes barrios que conforman el municipio; ya que son ellos los deportistas quienes entrenan

de lunes a viernes de 7:30 a 09:30 AM y de 7:30 a 9:30 PM en los diferentes escenarios con los que cuenta la Secretaría.

La Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello define que “*El alto logro deportivo* se refiere a los desempeños deportivos sobresalientes con respecto a un parámetro de nivel internacional o, en el caso de deportes que solo comienzan su desarrollo nacional, a un rendimiento superior en relación con la base de ese deporte en el país. En todo caso, debe entenderse que el alto logro debe ser la consecuencia de un proceso de entrenamiento deportivo, que comienza con las acciones de los procesos de Iniciación y formación deportiva y continúa con las acciones del programa de entrenamiento de las Ligas deportivas tendientes a la especialización deportiva y al entrenamiento con finalidades competitivas de alto nivel de rendimiento”. Indeportes Antioquia (2016)

### **Lugar:**

#### **Unidad Deportiva Tulio Ospina**

Es importante mencionar todos y cada uno de los lugares del municipio y del departamento donde se realizan actividades físicas y donde se da el desarrollo del programa de Altos Logros, teniendo en cuenta que es un programa implementado desde Inderpones Antioquia, el lugar donde nos vamos a centrar es la Secretaria de Deportes y Recreación del municipio de Bello, y sus alrededores como lo es la unidad deportiva Tulio Ospina, ya que desde ella se le da el control y vigilancia al programa; teniendo en cuenta que desde esta unidad se generan un espacio para la práctica y realización de actividades deportivas y recreativas donde acogen a la comunidad del área metropolitana en general.

Los deportes que se practican son: futbol, futbol de salón, futbol sala, baloncesto, voleibol, voleyplaya, bicigrós, bádminton, rugby, futbol americano, tiro con arco, lucha, judo,

karate-do, gimnasia artística, porrismo, taekwondo, tenis de campo, tenis de mesa, patinaje, atletismo, ajedrez, natación y balonmano.

### **Usos de los lugares:**

El uso de la unidad deportiva Tulio Ospina se da con fines deportivos y recreativos, donde la Secretaría de Deportes y Recreación tiene destina personas encargada de vigilar y controlar que se dé un manejo adecuado a las diferentes canchas con las que cuenta la unidad deportiva o a las zonas de libre esparcimiento de sus alrededores; estos espacios se prestan para la realización de eventos deportivos y los más relevantes e importantes que se presentan dentro de la unidad son torneos barriales, torneos empresariales, donde las personas compartan con respeto, lo que es una fiesta deportiva teniendo en cuenta que se va a mirar el deporte como afición donde se quiere resaltar el deporte como actividad física para el ser humano, y para que el uso de estos lugares sea grato para grandes y chicos, hombres, mujeres y comunidad LGTBI entre otros.

### **Significaciones sobre estos lugares:**

El hecho de que se escojan por mayoría los lugares mencionados anteriormente, no quiere decir que alguno carezca de significación menos que otro, simplemente es el significado más importante con el que cuenta estos lugares, debido a que la sociedad los reconoce como espacios, para altos logros deportivos y es una cultura que se ha manejado durante varios años, dentro de la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello en concientización con la ciudad y sobre que deportes se practican en cada uno de los escenarios y cuál es su significado de

posicionamiento que tiene el municipio de Bello, uno de los significados con más relevancia dentro de la unidad es el *coliseo cubierto*, debido a que es donde entrenan todos los equipos que representan al municipio de Bello en eventos nacionales de fútbol de salón donde es potencia no solo nacional si no internacionalmente.

### **Prácticas que se desarrollan en esos lugares:**

En el estadio Tulio Ospina y en sus canchas auxiliares sintéticas entrenamientos de fútbol para los centros de iniciación y formación deportiva, programa de Altos Logros, escuelas de fútbol particulares, y en horas de las noches se alquilan al público en general. En el coliseo dentro de la unidad deportiva se practica karate-do, taekwondo, lucha, judo, bádminton, fútbol sala, fútbol de salón, en las canchas auxiliares del parque acuático se practica tiro con arco, se cuenta con una pista de bicigrós, 1 pista de vóley playa y 2 canchas de voleibol, 2 de baloncesto, tenis de campo, tenis de mesa, ajedrez, natación, atletismo.

En los alrededores de la unidad deportiva las prácticas más frecuentes son los aeróbicos, la participación de los grupos de la tercera edad, scout, e instituciones educativas que realizan la educación física dentro del escenario.

### **Transformaciones que han tenido esos lugares:**

la transformación más significativa que ha tenido la unidad deportiva Tulio Ospina es la de los juegos suramericanos en el año 2010 donde el municipio de Bello, fue la sede de fútbol de salón, contando con la representación de Colombia en dichos juegos y donde los visitantes al escenario sobre pasaron las 2000 personas en toda la programación.

**Discursos oficiales:**

Los discursos oficiales más importantes que ha logrado tener la Unidad Deportiva Tulio Ospina es la de la inauguración del coliseo como sede de los Juegos Suramericanos por parte del ex gobernador de Antioquia Luis Alfredo Ramos, contando con la presencia de la senadora bellanita y ex-alcaldesa Olga Suarez Mira, y la de las graduaciones del colegio militar Pedro Nel Ospina.

**Económica:**

Desde la unidad deportiva las situaciones económicas son a partir de los recursos que se invierten desde la Secretaría de Deportes y Recreación y alcaldía de Bello en los planes, convenios y programas en pro del mejoramiento de los procesos deportivos, esta suma asciende en el 2016 a los 3500.000.000 millones de pesos por año y el otro ingreso es la venta de futbolistas, por parte de los clubes existentes dentro del municipio y que son apoyados por la secretaria ante la liga Antioqueña de Futbol, lo cual asciende a los 150.000.000 millones de pesos.

**Progreso:**

El progreso se da cuando los jóvenes deportistas del programa de Altos Logros, son llamados por las diferentes ligas deportivas de Antioquia para que representen el Departamento e incluso el País en justas deportivas internacionalmente, ya que el municipio de Bello cuenta con deportistas con alto nivel competitivo y gran desarrollo motriz, ejemplo Jeison Fonnegra jugador de fútbol y quien es integrante de la selección Colombia

## **Político**

El municipio de Bello regido por el alcalde Cesar Suarez Mira y quien fue elegido para periodo (2016-2019), cuenta con 15 secretarias de las cuales la Secretaría de Deportes y Recreación hace parte de ellas

La secretaria está Conformada por:

- ✓ Un secretario de despacho
- ✓ Un asesor de despacho
- ✓ Dos Directores Administrativos
- ✓ Uno de Recreación
- ✓ Uno de Fomento deportivo

## **Cultural**

**Mecanismos para la difusión de las ideas:**

- Carteleras
- Periódicos
- Redes sociales
- Directorios Telefónicos

El mecanismo de difusión de ideas se realiza mediante las diferentes carteleras que se encuentran en todos los alrededores de la secretaria de deportes y recreación y donde se informa todas y cada una de las actividades que se realizaran en la semana, y donde toda la información institucional y de la alcaldía aparece en ella, también como informes de periódicos, información de interés deportivos nacional e internacional.

**Mecanismos de distribución y clasificación poblacional:**

La toma de decisiones se hace desde el Alcalde Cesar Suarez Mira debido que es la máxima Autoridad del municipio y autónomo en sus decisiones, pero apoyado bajo las redes sociales, encuestas de atención al público, entre otras.

**Redes sociales:**

Facebook: Secretaria de Deportes y Recreación de Bello.

Twitter: @DeportesBello

Instagram: @DeportesBello

Pagina web: [www.bello.gov.co](http://www.bello.gov.co)

**Personajes famosos:**

Fredy Grisales-Futbolista Profesional

Mauricio Molina- Futbolista profesional

Camilo Trujillo - Actor

Juan Guillermo Uran - Nadador

Oscar Suarez Mira – Ex Senador

Olga Suarez Mira - Senadora

Hugo Builes – Ex Gobernador de Antioquia

**Costumbres**

Fiestas del cerro Quitasol realizadas cada año desde julio 24 a 31, donde cuenta con artistas musicales en los diferentes escenarios con los que cuenta el municipio de Bello, y donde los eventos culturales se roban todas las miradas, las costumbres más significativas de la unidad deportiva Tulio Ospina y la Secretaría de Deportes y Recreación, es la realización de actividades deportivas de lunes a domingos, con diferentes programas deportivos para toda la comunidad.

### **Reglamento interno.**

Dentro de la secretaría de deportes y recreación y para la operación de la unidad deportiva tulio Ospina, cuenta con el reglamento de:

-No arrojar las basuras al piso

-Cuidar los jardines, y darle buen uso a cada uno del espacio dentro de la unidad deportiva.

-Buen comportamiento dentro y fuera de los escenarios.

-Manejar un vocabulario adecuado dentro de los escenarios

-No fomento del desorden ni agresiones dentro y fuera de los escenarios.

Profundizarlo

### **1.3. Justificación**

Es importante investigar la situación considerada como problema, porque se busca que las familias de los deportistas del programa de Altos Logros del municipio de Bello, se den cuenta de la importancia que se tiene en el acompañamiento a los procesos deportivos de sus hijos , ya que debido a que esto mejora la parte emocional de los jóvenes deportistas; para ello se realizara técnicas interactivas donde se empodera a los padres de familia sobre el quehacer de sus hijos en los entrenamientos y competencias.

Esta propuesta de investigación se da teniendo en cuenta que la familia es el motor fundamental en cualquier proceso cotidiano de la vida, y centrándolo directamente en el programa de Altos Logros, teniendo en cuenta que es la carta de navegación de los jóvenes deportistas , donde la motivación de sus familias es primordial para poder alcanzar esa tan anhelada victoria de conseguir un premio, una medalla o escalonarse a nivel nacional o

internacional en los primeros lugares para representar al municipio de Bello y lograra un mejor desempeño y rendimiento a la hora de la competencia. Es importante porque se logrará que, por medio de ciclos de conferencias y talleres vivenciales, las familias creen esa necesidad de poderles hacer una integración asertiva en los procesos deportivos de sus hijos. Debido a que son ellos los motivadores iniciales para que logren posicionarse deportivamente en rangos altos a nivel competitivo y dejar en alto el municipio de Bello a través de la Secretaría de Deportes y Recreación.

La propuesta de investigación servirá para que desde la secretaría de deportes tomen cartas en el asunto y se den cuenta de la importancia que tiene, incluir las familias de los deportistas en los procesos deportivos de los jóvenes, y así generar propuestas y programas de integración para ellos, donde se inviertan recursos para que las familias puedan acompañar a sus hijos, ya sea disponiendo buses por parte de la secretaria cuando tengas competencias fuera del municipio, dando a conocer como ejemplo dos municipios del Área Metropolitana como lo son Itagüí y Medellín que garantizan el acompañamiento familiar y logístico de sus deportistas, notando que es un hecho que motiva a los deportistas a esforzarse en cada una de las modalidades deportivas las cuales practican, teniendo en cuenta que es obligación y responsabilidad de los entes territoriales, ofrecer y garantizar todo lo que está relacionado con educación y deporte a sus conciudadanos como calidad de vida, no solo desde los altos logros sino a la comunidad en general, debe el municipio de Bello seguir destinando recursos necesarios para los deportistas de Altos Logros.

Esta problemática debe ser abordada desde el trabajo social, teniendo en cuenta que se hará una intervención para identificar el bienestar social, socio-familiar y lograr que la Secretaria de

Deportes y Recreación del municipio de Bello destine recursos a las escuelas de padres presentando un proyecto que fortalezca las relaciones familiares, con componentes pedagógico como lo son charlas y talleres vivenciales para los padres de familia y jóvenes deportistas y abordarlo desde la intervención teniendo en cuenta que es una de las líneas del trabajo social que nos permitirá acercarnos directamente a los sujetos implicados en esta problemática y poderle dar una solución posible .

Al finalizar toda la investigación y tener propuestas concretas, debe escribirse aquí si se justificó o no.

#### **1.4. Formulación de la pregunta problemática de la investigación.**

¿Por qué es importante que las familias de los deportistas del programa de Altos Logros de la Secretaria de Deportes y Recreación del municipio de Bello, acompañen a sus hijos a entrenamientos y competencias deportivas?

Subpreguntas:

¿Qué función cumple la familia en el proceso deportivo de un sujeto?

¿Conocen los padres de familia el proceso deportivo de sus hijos?

¿Con qué frecuencia acompañan los padres de familia a sus hijos deportistas?

### **1.5. Delimitación de la investigación**

Partiendo del texto *Metodología de la investigación*, se dice que toda investigación debe delimitarse para facilitar su viabilidad, en tiempo, espacio y recursos disponibles.

#### **Limitaciones de tiempo:**

La investigación sobre la integración de las familias en el acompañamiento a los procesos de los deportistas del programa de Altos Logros de la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello, se realiza como ejercicio académico para el primer semestre del 2016, debiendo ser entregado el día 3 de mayo del presente año.

#### **Limitaciones de espacio:**

La investigación se realizará teóricamente durante el desarrollo de la asignatura *opción de grado* del programa Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de UNIMINUTO seccional Bello y la práctica investigativa, donde se verificará lo propuesto en sus objetivos se realiza con las familias y los deportistas del programa de altos logros de la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello.

#### **Limitaciones de recursos:**

Los recursos financieros necesarios para la investigación serán sufragados por el investigador.

### **1.6. Tipo de investigación**

La investigación sobre la importancia de la familia en el proceso de los deportistas del programa de altos logros de la Secretaría de Deportes y Recreación del Municipio de Bello, es una investigación cualitativa donde se busca comprender el porqué de la situación que se presenta, de allí su carácter hermenéutico ya que partiendo de las teorías y concepto, la recolección de la

información será obtenida partiendo de la observación y de los encuentros con los grupos de familias que asisten a los encuentros de escuelas de padres que se han iniciado a realizar dentro de la Secretaria mes a mes, de este mismo modo la triangulación de la información se realizara a través de la articulación de la pregunta problema y la pregunta problemática, con los conceptos y teorías escogidas y los encuentros con los padres de familia del programa, ya que esto permitirá hacer interpretaciones oportuna, reconociendo la disposición de las familias, para este procesos y el mejoramiento del procesos para personas futuras a él, sin dejar a un lado el tema central de la investigación y la intencionalidad, y no generalizando sobre el problema si no llegar directamente a él.

Citado a Ana Rico de Alonso y otros (2006) se dice que: “El paradigma cualitativo plantea que lo social sólo puede ser abordado a través de una vía que debe tener en cuenta el carácter simbólico, subjetivo, cultural e histórico de la realidad social” (p.8).

La hermenéutica, desde el paradigma cualitativo se desarrolla partiendo desde un aspecto metodológico.

## **2.0. Definición de Objetivos**

### **2.1. Objetivo General**

Interpretar la importancia del acompañamiento familiar, en los deportistas del Programa de Altos Logros de la Secretaria de Deportes y Recreación del municipio de Bello.

### **2.2. Objetivo específico**

- ✓ Identificar las causas por las cuales las familias no acompañan a los deportistas
- ✓ Analizar las relaciones afectivas existentes entre los deportistas de altos logros y sus familias.

- ✓ Elaborar un plan o programa que garantice el acompañamiento de las familias a los deportistas, a partir de la planeación establecida por la secretaría de deportes y recreación del municipio de Bello, buscando el desarrollo integral de la persona.

### **2.3. Categorías Iniciales**

- ✓ Deportes
- ✓ Familia
- ✓ Desarrollo Humano E Integral

## **3. Marco Referencial de La Investigación**

### **3.1. Marco Filosofico-Antropologico**

Inicialmente se expondrá el concepto de ser humano, para ello se toma la opinión de Holzapfel (2014):

El ser humano en todo lo que hace tiene esta relación con el ser de algo en particular y sobre todo en términos de irle, de preocuparle aquello, y ello atañe al físico que se pregunta por el ser de los fenómenos físicos, y precisamente porque se hace la pregunta acerca de qué son ellos; lo mismo el psicólogo o el psiquiatra que se pregunta acerca del ser de nuestra psiquis, cómo se comporta; del mismo modo el sociólogo que se pregunta acerca del ser de lo social. Y así como, por lo dicho, nos va el ser de esto o lo otro, lo propio del filósofo es que le vaya el ser simplemente, o como diría nuevamente Heidegger, el ser mismo, y no únicamente lo que concierne a este o aquel ente. Y, como ya comenzamos por adelantar, es por ello que somos, cada uno de nosotros, ser humano. (Holzapfel, 2014, prr.16).

Otro autor importante es Noménec Méle (1991) cuando plantea:

Que el desarrollo humano nos la proporciona el lenguaje ordinario al recoger expresiones como persona excelente, categoría humana, madurez humana, etc., o al hablar de personas degeneradas, corrompidas o pervertidas. En estas expresiones subyace la

afirmación de que el ser humano puede mejorar o empeorar, puede o llegar a ser mejor persona o degenerarse en su humanidad. (Méle, 1991, p.5).

Así mismo, Miguel Martínez, (2009) menciona que:

Los procesos cognitivos, en general, como el pensamiento original creativo y productivo, no son acciones aisladas en las personas, sino que impregnan toda la personalidad; es decir, no son algo que se toma o se deja, que se entrena o se adquiere en un momento, como en un “taller para enseñar a pensar”, en un “taller de creatividad”, en una “semana de la creatividad” y cosas por el estilo. (Martínez, 2009, P.124).

En otro sentido, Verónica Vega (2015) indica que según Freud (1910):

“El hijo, ya de pequeño, empieza a desarrollar una particular ternura por la madre, a quien considera como su bien propio y a sentir al padre como un rival que le disputa esa posesión exclusiva; y de igual modo, la hija pequeña ve en la madre a una persona que le estorba su vínculo de ternura con el padre y ocupa un lugar que ella muy bien podría llenar” (Freud, 1910, Citado por Vega, 2015, p.2).

Teniendo en cuenta los objetivos planteados para la investigación y los conceptos teóricos de cada uno de los autores citados anteriormente, serán importantes para identificar la importancia que tiene la familia para los jóvenes deportistas la humanización, el desarrollo humano, lo cognitivo y la afiliación familiar desde el psicoanálisis, debido que el ser humano es un ser integral de costumbre, y se busca estimular y fortalecer el acompañamiento para que sea constante y así lograr integrar la familia a los procesos deportivos.

La presente investigación se da Filosófica y antropológicamente desde tres dimensiones conceptuales para lograr identificar como se relacionan las familias y los deportistas del programa de Altos Logros, de la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello, desde la importancia del acompañamiento familiar ya que es el centro de todo proceso

evolutivo, educativo y formativo, visto desde una mirada cualitativa para comprender su relación con el medio desde el paradigma hermenéutico, debido que los conceptos dentro de la investigación serán las categorías iniciales interpretadas.

Se quiere entender al sujeto desde su postura relacional identificando desde donde parte su problema inicial y donde se ilustre claramente la importancia de la familia desde un acompañamiento asertivo.

El *acompañamiento* es hacer compañía sin evadir a la otra persona, lograr construir juntos ciertas metas u objetivos propuestos, afrontando las circunstancias que se vayan presentando para la realización de ello, buscar disfrutar de los momentos de alegría, para evitar de adversidades; el acompañamiento es importante durante toda la vida del sujeto, teniendo en cuenta que en momentos de una enfermedad, una incapacidad, dolor y muchas de las veces en esta clase de eventos las personas directas son familiares, amigos, entre otros .

La página web DeConceptos.com dice acerca del acompañamiento que:

En un ámbito de la pedagógica los docentes y padres son las personas encargadas de brindar un acompañamiento constante de los procesos evolutivos de los niños y niñas, teniendo en cuenta el cuidado en la formación, y lograr que aprendan cosas muy significativas y que aporten en el transcurrir de sus vidas, sin desconocer y dejar de un lado que el rol pedagógico lo tienen los niños y niñas, ya que el padre o docente es el encargado de guiar, ayudar, explicar y responder dudas (DeConceptos.com, s.f, prr.03).

De acuerdo Borja y parafraseando su texto, la palabra *acompañamiento* comienza a escucharse cada vez con más frecuencia en diferentes ámbitos de los servicios sociales; en unas ocasiones, relacionada con nuevas formas y estilos de intervención social, en otras, empujada

por tendencias que desde el entorno de la diversidad funcional, buscan en el acompañamiento una forma de mejorar la calidad de vida y la autonomía de las personas. En el mundo de la exclusión social, sin embargo, no hay muchas referencias al acompañamiento como estrategia central de intervención. Y aún menos pueden encontrarse experiencias concretas de acompañamiento social que eleven la vista sobre su propio trabajo para hacer una reflexión sobre la pertinencia del uso del acompañamiento en estas realidades sociales concretas (Borja, 2013, p.128)

## **3.2. Marco Teórico**

### **3.2.1 Marco conceptual**

Las categorías iniciales del presente estudio son familia, desarrollo humano y deporte. El desarrollo humano según la autora Diana González (2010) se entiende desde Max Neef en esta dimensión:

La perspectiva de las necesidades/satisfactores de Max Neef y su grupo (1986) nos recuerdan que el desarrollo humano “son las personas no las cosas”; y aunque el desarrollo está relacionado con el crecimiento económico, éste no garantiza la satisfacción plena de todas las necesidades humanas. (Max Neff, 1986 Citado por González 2010, p.14)

La misma autora plantea la dimensión orgánica – madurativa del desarrollo humano en los siguientes términos:

Esta dimensión hace alusión a los cambios sistemáticos (ordenados, secuenciales y relativamente duraderos) del individuo que ocurren entre la concepción y la muerte. Uno de los fundamentos del desarrollo orgánico es la maduración y otro es el de crecimiento. Desde el nacimiento hasta la edad adulta el cuerpo cambia constantemente. La estatura y el peso aumentan con rapidez durante los primeros dos años y luego se gradualiza hasta la

adolescencia, momento en el cual se da el último crecimiento acelerado. En cuanto al desarrollo cerebral se ha comprobado que durante los últimos tres meses del periodo prenatal y los primeros dos años de vida se produce un crecimiento acelerado del cerebro (González, 2010, prr.32).

En el mismo sentido, la citada autora integra la dimensión erótico – afectiva al ser humano y al grupo al que pertenece:

Ningún ser humano llega a serlo si no hace parte de un grupo que lo acoge afectivamente y lo vincula a su comunidad. Ese grupo en cualquier cultura es la familia que se convierte en el primer espacio de socialización, entendida ésta como la inducción amplia y coherente de un individuo en el mundo objetivo de una sociedad o en un sector de ese mundo Berger y Luckman (1986). Esta inducción remite a preparación, enseñanza, incitación, demostración, de un modo de pensar, sentir y actuar que un individuo le transmite a otro para ingresarlo en la cultura. (Benger y Luckman, 1986, Citados por González, 2010, prr.34).

La Dimensión ético-moral es planteada por la autora que se viene consultando como:

Heller (1985) nos recuerda que el desarrollo moral es la capacidad de construir un sistema normativo que nos permite superar el inmediatismo y el individualismo para articularnos a proyectos de vida colectivos. En ese sentido, la moralidad nos permite configurar nuestra mismidad (nuestro YO) y autor regularnos para alcanzar el bien, es decir, alcanzar aquellas cosas que “me hacen sentir mejor, me potencian, me hacen feliz” dentro del horizonte moral que la sociedad me ofrece (Citado Por González, 2010, prr.39).

La Dimensión política la autora Diana González (2010) la define como:

La noción de política nos remite directamente a la noción de lo público: Lo público como bienes que nos pertenecen a todos, pero de los cuales también somos responsables. Lo público como espacio en el que podemos expresar y deliberar; como foro o lugar de encuentro en el cual es posible el consenso, el disenso y los acuerdos con la argumentación y lo público como accesibilidad a las condiciones de sobre-vivencia

(Fraser, 1997 citado por Botero, 2006, p.10). Lo político también es concebido como estructura y formas de gobierno, legitimidad y fuentes de poder, derechos y deberes de los miembros de una comunidad (González, 2010, prr.45).

La categoría desarrollo humano, servirá como eje central teniendo en cuenta la importancia que desde allí se despliega para comprender como se relacionan las familias con los jóvenes deportistas y si la ausencia es por motivos comporta mental de los deportistas o que causas lo definen.

Ahora bien, en referencia a la categoría sobre el deporte, Saúl García (1994) menciona que:

Se afirmar que es, concretamente, en la Inglaterra de finales del s.XIX donde «nace» el deporte, y que *Thomas Arnold* fue su creador, me parece cuando menos, un planteamiento un tanto simple y carente de perspectiva histórica. El aumento de los deportes de masas, especialmente, y la toma de conciencia por parte de la sociedad de los valores deportivos, se va a producir en las fechas citadas, gracias al impulso de dos estamentos sociales: la aristocracia y la burguesía de las zonas industriales. (García, 1994, P.63)

Dumazedier (1964) plantea la dimensión cultural de la categoría *deporte*:

La cultura deportiva puede ayudar a explicar la trayectoria que este fenómeno social que ha seguido a lo largo de más de una centuria, y de este modo poder atisbar las tendencias actuales que sigue ese complejo y controvertido entretenimiento contemporáneo que es el deporte. Es así como se pueden comprender mejor las aparentes contradicciones y no pocas sinonimias e incluso polisemias, que rodean muchos de los hechos que cotidianamente se denominan deportivos. La naturaleza social del deporte remite a su ubicación en la vida de las personas como una parte sustancial de su realidad. El deporte se experimenta, se ve, se vive o se siente como algo propio; de ahí que constituya una parte de la vida cotidiana de millones de personas. En este sentido, esta costumbre tan extendida por todo el mundo a finales del siglo XX puede entenderse como una cultura

característica de la contemporaneidad que puede ser perfectamente identificada. (Dumazedier, 1964, p.129).

Teniendo en cuenta a Dumazedier (1964) y la forma cómo define el deporte, se debe empoderar a los padres de familia del proceso de Altos Logros deportivos ya que es un tema poco estudiado y por consiguiente la familia es la encargada del redimiendo emocional del joven deportista y su integración a la cultura.

Pasando a la categoría *familia* Yolanda López (2003) dice:

Como categoría socio-cultural y como campo de conflictos, la familia constituye un objeto de investigación e intervención de diferentes disciplinas. Si bien cada campo de saber define con respecto a la familia su objeto de estudio, la comprensión de la complejidad familiar sólo es posible a través del análisis interdisciplinario. (López, 2003, p.25).

La categoría *familia* en la investigación de Oliva & Villa (2013) está dimensionada así:

La palabra se deriva del término *famulus*, que significa “siervo, esclavo”, o incluso del latín *fames* (hambre) “Conjunto de personas que se alimentan juntas en la misma casa y a los que un pater familias tiene la obligación de alimentar” Bajo esta concepción se presumía la inclusión de la esposa y de los hijos del padre familia, a quien legalmente pertenecían en cualidad similar a un objeto de su propiedad, hasta que como concepto integrador (de cognados –vinculados por lazos de sangre- y agnados –con vínculos civiles-), acabó siendo subsumido y reemplazado inicialmente por la conceptualización y forma grupal de la gens, que históricamente precedió a otras formas más avanzadas como las familias punalúa, sindiásmica, poligámica, monogámica y la actual o

posmoderna; todas ellas con características organizativas distintas pero siempre conceptualizadas de manera similar (Oliva & Villa, 2013, p.12).

Igualmente, Pedro Ibrahim González (2000) identifica:

Lo que se entiende por familia, históricamente ha ido cambiando y diversificando los patrones y procesos inherentes a ella, por esta razón una pregunta bastante difícil es qué se entiende por el término familia, ya que por lo general se elude una respuesta satisfactoria. Otra explicación de la gran dificultad para encontrar una formulación que sirva de definición puede ser el hecho de que existen varios tipos separados de referencias. Se nos ocurren varios elementos para una definición-estructura de roles, parentesco, residencia común, hogar, lazos afectivos, intensidad de interacción y así sucesivamente. Las personas que comparten un hogar suelen ser parientes y existen entre ellos fuertes lazos afectivos. Pero tal superposición no es en ningún caso perfecta, y las correlaciones entre los elementos difieren en cada cultura y pueden variar con el tiempo. (González, 2000, p.81).

Para el Instituto Interamericano del Niño (2016), el concepto de familia se define como:

Un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan. Naturalmente pasa por el nacimiento, luego crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia. A este proceso se le denomina ciclo vital de vida familiar. Tiene además una finalidad: generar nuevos individuos a la sociedad (Instituto Interamericano del niño, [IIN], 2016, Prr.14).

Según las Naciones Unidas (2003) el concepto de familia implementado por la organización es:

Sin lugar a dudas, los futuros historiadores de la familia verán las últimas décadas del siglo veinte como una era de trastornos, en la que se dio un cambio radical en la forma y la función de la familia occidental. En el último tercio del siglo XX, la familia nuclear formada en torno a los vínculos conyugales y a una división estricta de tareas basada en el género, le ha cedido el terreno a una multiplicidad de tipos de relaciones de parentesco (Fondo de las naciones unidas para la infancia [UNICEF], 2003, p.1).

Si bien es cierto el concepto de familia es un concepto demasiado amplio, frente al cual Federico Engels (1986) comenta que:

Para llegar a la familia contemporánea y monogamia. Partiendo de Engels (1986) destacamos que la monogamia no resultó del acuerdo entre el hombre y la mujer, ni fue una forma elevada de matrimonio, sino que significó una forma de esclavitud de un sexo por otro. O como señala el autor: “El primer antagonismo de clases que apareció en la historia coincide con el desarrollo del antagonismo entre el hombre y la mujer en la monogamia; y la primera opresión de clases, con la del sexo femenino por el masculino. La monogamia fue un gran progreso histórico, pero al mismo tiempo inaugura, juntamente con la esclavitud y con las riquezas privadas, la época que dura hasta nuestros días y en la cual cada progreso es al mismo tiempo un regreso relativo, y el bienestar y el desarrollo de unos verificase a expensas del dolor y de la represión de otros” (Engels, 1986, p.61).

El concepto de la familia, citando los diferentes autores mencionan que es la familia el motor fundamental de todo proceso desde que se está en la edad de la niñez y hasta que se llega a la edad adulta; al respecto la familia será quienes después de analizar las problemáticas de la falta de acompañamiento las encargadas de diseñar un plan o programa, donde desde la Secretaría de Deportes y Recreación, se les preste un atención primordial, para el acompañamiento a los procesos deportivos de sus hijos.

La familia en la historia ha ocupado un espacio fundamental teniendo en cuenta que es el motor fundamental de todos los procesos evolutivo en el ser humano

La reconstrucción de las familias, que forman la entraña de la historia demográfica gracias a la influencia mundial del Institut National d'Études Démographiques. Según aquéllas, la mejor fuente para el conocimiento de la demografía de un país sería el estudio exhaustivo de sus registros parroquiales, en los cuales se refleja diáfano el pulso diario de todo núcleo de población, de donde procede el poder reconstruir las familias. (Bel Bravo, 2000, p.20).

La importancia del estudio con familias es logran interpretar desde donde se originan dicho problema, para tratar de darle una solución clara y oportuna que no afecte a los demás familiares, teniendo en cuenta que el ser humano es un ser de necesidades que se satisfacen socialmente.

Aproximadamente en los años cincuenta las novedades historiográficas que llevaban algún tiempo desarrollándose en el extranjero comienzan a entrar lentamente en nuestro país. Annales en primer lugar, y más tarde los grupos marxistas francés e inglés, fundamentalmente, pueden considerarse como los más influyentes, aunque por supuesto no agotan el flujo que llegaba, sobre todo, de la mano de Jaume Vicens Vives y otros historiadores formados directamente en París con Fernand Braudel —Vázquez de Prada, Ruiz Martín y Castillo (Bel Bravo, 2000.p.23).

Teniendo en cuenta otras concepciones del concepto de familia se quiere abordar en este estudio el documento *La familia como campo de saber de las ciencias sociales*, de Yolanda López (2003):

La familia en los diversos tipos que ha asumido a través de la historia, se reconoce como una creación cultural universal encargada de resolver el problema de la reproducción de la especie y de la subsistencia del grupo a través de la regulación de la vida sexual, de la

procreación, de la socialización de las nuevas generaciones, y de la división social del trabajo. (López, 2003, p.26).

Citando el texto *Dimensiones Básicas de un Desarrollo Humano Integral* el autor Miguel Martínez (2009) señalan que:

Si el hombre tiene un comportamiento diferente, es decir, no guiado por esa “parte lógica y racional”, se dice que el hombre procede en forma **irracional**, e, incluso, en forma **antirracional**. Pero el ser humano puede también seguir un tercer procedimiento que no es racional ni irracional, sino simplemente **arracional**, es decir, prescinde o no sigue “la razón”, la cual –bien analizada– puede ser un simple hábito mental, una costumbre o una mera rutina mental. (Martínez, 2009, p.123).

Desde la Secretaria de Deportes y Recreación del municipio de Bello se ha estado masificando el deporte en torneo y eventos nacionales e internacionales por eso:

El deporte da la posibilidad de construir universos alternativos a la realidad social y política a través de la hipercodificación de los mitos deportivos. Moragas explica como en diferentes ocasiones los éxitos deportivos de los atletas de élite se han utilizado para fortalecer la clase política dirigente o, en alguna ocasión, a favor de la propaganda de los líderes autoritarios (Olimpiada de Berlín, 1936, o régimen franquista). El autor argumenta que este interés político por los éxitos deportivo se fundamenta “en la facilidad que tiene el deporte para representar procesos de identificación popular”. (Moragas 1992, Citado por Cayula 1997, P.8)

### 3.2.2. Marco Histórico

<b>Matriz comparativa del concepto histórico de familia</b>						
<b>Comunidad primitiva</b>	<b>Grecia</b>	<b>Roma</b>	<b>Edad media</b>	<b>Ilustración</b>	<b>Modernismo</b>	<b>Posmodernismo</b>
<p>Por una especie de matrimonio primitivo el hombre y la mujer debían imponerse ciertas restricciones y cuidar de sus hijos, hasta que se encontraran en edad de satisfacer por sí sus necesidades. Estos seres groseros han debido conocer los medios de vivir y de dejar vivir á los demás, 44 porque, de otra suerte, su raza se hubiera extinguido (De salcedo &amp; Lozano, 1874, p.4).</p>	<p>En la Grecia clásica el origen o consanguinidad era el símbolo de la vida, te anclaba en la existencia, te daba identidad de donación genuina y te proporcionaba un determinado estatus (Xanthakou, 2006). Homero dirá al respecto: "cada uno da la ley a sus hijos y a sus esposas". (Citado por Vergara, 2013, p.15).</p>	<p>La noción de familia agnaticia se deriva de los vínculos potestativos que surgen entre los miembros de la misma. La agnación se explica por la posición dominante del padre dentro de la estructura familiar romana. Son dos personas agnados entre sí toda vez que estén sujetas a una misma potestad paterna (quae sunt sub unius poiesiate), sea por obra de la "naturaleza" (nacimiento en justas nupcias) o del derecho (adopción o adrogación). (Amunátegui, s.f,</p>	<p>La estructura familiar de la Alta Edad Media recuerda a la que se manifestaba tanto en la sociedad romana como germánica al estar integrada por el núcleo matrimonial -esposos e hijos- y un grupo de parientes lejanos, viudas, jóvenes huérfanos, sobrinos y esclavos. Todos estos integrantes estaban bajo el dominio del varón - bien sea de forma natural o por la adopción-, quien descendía de una</p>	<p>La autoridad de un rey sobre los súbditos y la de un padre sobre sus hijos eran, como veremos, de la misma naturaleza. Ni una ni otra eran contractuales, sino que, por el contrario, se consideraba a ambas como "naturales". De su gobierno, tanto el rey como el padre sólo tenían que rendir cuentas a Dios. Uno y otro actuaban normalmente en función del</p>	<p>la familia, otrora unidad de socialización básica de las sociedades industriales, a raíz de cambios profundos como el advenimiento de la sociedad post-industrial (Rodríguez, 2010,p.83)</p>	<p>Precisamente, la familia conjugaba, en su organización económica doméstica, dos de los aspectos más relevantes de las formas de decisión individual de cada miembro: utilidad y felicidad (Rodríguez 2010, p.41).</p>

		p.121).	estirpe, siendo su principal obligación proteger a sus miembros (Galland,2006, prr.01)	interés de su familia (Frandin, s.f, prr.4).		
--	--	---------	--	--	--	--

<b>Matriz comparativa del concepto histórico de deporte</b>						
<b>Comunidad primitiva</b>	<b>Grecia</b>	<b>Roma</b>	<b>Edad media</b>	<b>Ilustración</b>	<b>Modernismo</b>	<b>Posmodernismo</b>
Las habilidades de lanzamiento, la fuerza para lasquear el silex para elaborar el hacha de manos petaloide, no se alejaban mucho de las pocas posibilidades de pensamiento; no obstante, este hombre pudo seleccionar la piedra adecuada, golpear en el lugar preciso, y utilizar sus conocimientos rudimentarios para protegerse de los animales salvajes y resguardarse de las inclemencias del tiempo (Echavarría,s.f,p.2)	Probablemente en ningún otro período de la historia cultural de la humanidad el deporte ha ocupado un lugar tan importante en el arte como en la Grecia antigua (García,s.f,p.1)	Las fuentes directas para el estudio del deporte romano son escasas ya que se carecen de descripciones completas y críticas de contemporáneos sobre la vida deportiva romana, por lo que hay que acudir a fuentes indirectas como son las observaciones casuales, oradores, poetas o historiadores de la época imperial, así como vestigios arqueológicos en los restos de las instalaciones deportivas u otros vestigios artísticos dentro del campo de la escultura, pintura y cerámica (Hernández,2009,prr.1)	Esta concepción actual no era la misma en la Edad Media. En la esta época no existe la relación entre el deporte y la salud. En cambio la concepción competitiva sí que existe, o sea, se juega o se hace deporte para ganar. ¿Qué se puede ganar? fama, prestigio por ejemplo en los famosos combates entre caballeros y las justa así como también riquezas y honores (Julia,2005,prr.2)	A partir del siglo XII-XIII cuando se empiezan a tomar medidas desde el clero, sobre todo contra los torneos, llegando a prohibirlos, algunos de los motivos que esgrimían es que algunos de sus participantes ponían su vida en peligro. Además, el excesivo orgullo que podrían llegar a desarrollar les llevaba a pecar de arrogancia, virtud no deseable en la época (Larrea,2015,p8)	Muchos de los protagonistas del Modernismo artístico fueron entusiastas-'deportistas', probablemente por lo que representaba el deporte de novedad y modernidad. Sabemos que-Ramón Casas había sido un frenético deportista, que frecuentaba - el gimnasio, practicaba la esgrima, el patinaje-y la natación en el mar, aunque por encima de todo era famoso por su bicicleta, una dé-las .primeras en rodar por las calles de Barcelona (Balus & Juli,1990,p.308)	Se perfila en la incertidumbre y el caos del mundo posmoderno, en el que se quedó dejó atrás la claridad de los currículos técnicos y sus contenidos, propios del siglo XX, para afrontar la inmediatez de la escuela posmoderna, aun sin definición, por otra deba asumir los problemas derivados de la enseñanza o de las prácticas acordes a los lineamientos de la educación física y los modos de aprendizaje cada vez más recurrentes de los estudiantes (García,2008,p.172)

El paradigma de desarrollo humano que apareció a finales de los años ochenta representó un cambio radical por dos razones. En primer lugar, porque cuestionaba la premisa utilitaria que servía de fundamento a gran parte de la economía del desarrollo. A partir sobre todo de la obra profundamente innovadora de Amartya Sen, el proceso de desarrollo se ve como un proceso de ampliación de las “capacidades” de las personas y no como un aumento de la utilidad y del bienestar y satisfacción económicos. Es decir, el objetivo del desarrollo no es incrementar el producto sino propiciar que la gente disponga de una gama mayor de opciones, que pueda hacer más cosas, vivir una vida más larga, eludir enfermedades evitables, tener acceso a la reserva mundial de conocimientos, etcétera. A destacar que capacidades y opciones están íntimamente relacionadas y que ambas, a su vez, están estrechamente asociadas a la libertad, ya sea una libertad, negativa (verse libre del hambre, por ejemplo) o una libertad positiva (por ejemplo, libertad para lograr más plenamente la vida que uno/a ha elegido) (Griffin, s.f, p.13, 14).

### **3.2.3 Marco Legal**

Los valores corporativos de La Secretaría de Deportes y Recreación, están ligados a los de la Alcaldía de Bello, los cuales, bajo los parámetros de apuntar al logro y mejora de calidad de vida de los habitantes, establecen como pilares, de acuerdo con el actual alcalde de Bello en su Plan de Gobierno (Suarez, 2016 - 2019), son:

- ✓ Participación Social
- ✓ Equidad
- ✓ Sustentabilidad Ambiental
- ✓ Eficiencia
- ✓ Eficacia
- ✓ Efectividad

- ✓ Coordinación, cooperación y articulación
- ✓ Transparencia
- ✓ Liderazgo
- ✓ La solidaridad y subsidiaridad
- ✓ Derechos Humanos

Los principios de la Secretaria De Recreación y Deportes, están ligados a los de la Alcaldía de Bello los cuales son:

- ✓ Equidad: se reconoce los derechos de cada una de las personas que participa en los programas dirigidos desde la secretaria de deporte y recreación es la igualdad en las condiciones y beneficios.
- ✓ Liderazgo: Desde la secretaria de deporte y recreación le apuntamos al liderazgo desde las funciones que ocupa una persona que se distingue del resto y es capaz de tomar decisiones acertadas para el mejoramiento de cada uno de los procesos que manejamos desde las diferentes líneas de la secretaria.
- ✓ Desarrollo Integral: En la secretaria de deporte y recreación es un derecho que debe respetarse y garantizarse y también propiciar las condiciones socioeconómicas de una vida digna para lograr menos niveles de pobreza en el municipio de Bello mayor empleo y niveles altos en la seguridad.

**Nomograma:** Acto Legislativo 02 de agosto 17 de 2000, Por el cual se modifica el artículo 52 de la Constitución Política de Colombia debido a que se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, la práctica del deporte, el aprovechamiento del tiempo libre teniendo en cuenta que el estado fomentara estas

actividades he inspeccionara vigilara y controlara las organizaciones deportivas cuyas estructura y propiedades sean democráticas.

Ley 181 de enero 18 de 1995, Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.

El Sistema Nacional de Deporte fue creado mediante la Ley 181 de 1995, también conocida como la Ley del deporte y que enuncia que el Sistema es el conjunto de organismos articulados entre sí, para permitir el acceso de la comunidad al deporte, a la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física, teniendo como objetivo generar y brindar a la comunidad oportunidades de participación en procesos de iniciación, formación, fomento y práctica del deporte, la recreación, y el aprovechamiento del tiempo libre, como contribución al desarrollo integral del individuo y a la creación de una cultura física para el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

Hacen parte del Sistema Nacional de Deporte, el departamento administrativo del deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre, como ente rector, los entes departamentales, municipales y distritales que ejerzan las funciones de fomento, desarrollo y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre; los organismos privados, las entidades mixtas, así como todas aquellas entidades públicas y privadas de otros sectores sociales y económicos en los aspectos que se relacionen directamente con estas actividades.

- ✓ Ley 494 de febrero 8 de 1999, Por la cual se hacen algunas modificaciones y adiciones al Decreto-ley 1228 de 1995 y a la Ley 181 de 1995.

- ✓ Las modificaciones de esta ley y la cual aplica dentro de la secretaria de deporte y recreación del municipio de bello debido a el sentido de que las Federaciones Deportivas Nacionales también puedan estar constituidas por clubes deportivos.
- ✓ Ley 613 de septiembre 4 de 2000, Por medio de la cual se declara a la disciplina del tejo como deporte nacional y se dictan otras disposiciones, teniendo en cuenta que dentro del municipio de bello cuenta con un club establecido de tejo esta ley comienza aplicar desde el 2004.
- ✓ Ley 934 de diciembre 30 de 2004, Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física es La ley que busca la formación deportiva de los colombianos, establece que cada plantel tendrá la responsabilidad de organizar al personal docente calificado para garantizar la óptima aplicación de estos proyectos en el ámbito académico. Y que los entes territoriales que no dispongan de personal especializado podrán hacer convenios o alianzas con instituciones de formación superior, para que se contrate con ellas el servicio.
- ✓ La norma autoriza a los planteles a servir de centros de práctica de estudiantes de educación física y de tecnología en programas afines.
- ✓ Decreto Ley 1231 de julio 18 de 1995, Por el cual se establece el otorgamiento de estímulos académicos, económicos y de seguridad social para deportistas nacionales destacados en el ámbito nacional o internacional ya que la secretaría de deportes y recreación cuenta con aproximadamente 50 deportistas de altos logros los cuales cuentan con los beneficios otorgados por la ley.

- ✓ Decreto Reglamentario 00407 de febrero 28 de 1996, Por el cual se reglamenta el otorgamiento de personería jurídica y el reconocimiento deportivo a los organismos deportivos que integran el Sistema Nacional del Deporte y poder contar con el apoyo que otorga la secretaria de deporte y recreación a los clubes en espacios e implementación deportiva.
- ✓ El nomograma es fundamental para los deportistas porque vigila y controla los deberes y derechos a los que aplican al realizar un deporte en general.
- ✓ Por consecuente cada secretaria o ente descentralizado que trabaje con el deporte debe cumplir con la norma para no estar sujetas a sanciones ni demandas legales.

La política social institucional es creada mediante del proceso de práctica y solo es válida como ejercicio académico, ya que la Secretaria de Deportes y Recreación carece de una y para ser reconocida bajo una legalidad debe ser aprobada por la Alcaldía Municipal. Es así que, partiendo de la búsqueda del bienestar Ciudadano, se crean estrategias de participación deportiva con el fin de orientar a la comunidad hacia la inclusión en su rutina diaria prácticas de vida saludable, poniendo al servicio de la comunidad estos espacios físicos dotados 5 de implementos deportivos, además de profesionales que orientan su formación de manera gratuita, buscando brindar oportunidades de mejora en las condiciones físicas de los Bellanitas y que estas a su vez proporcionen bienestar mental y social.

La Secretaria de Deportes y Recreación del municipio de Bello, en el plan de gobierno para los años 2016-2019 se planteó la meta de poder vincular al 90% la

comunidad Bellanitas con diferentes planes y proyectos en niveles deportivos, los cuales aportan al liderazgo y desarrollo integral de los niños y niñas, jóvenes y adultos que habitan en los diferentes barrios y comunas de nuestro municipio y por ende el alcalde actual adoptó el siguiente plan de Recreación y Deporte.

La Alcaldía de Bello, dentro de su programa de gobierno 2016 – 2019 ha planeado, proyectado y elaborado acciones que le han permitido a la comunidad disfrutar de estas tres líneas, Recreación, Deporte y Educación cada una de estas con actividades que permiten mejorar el bienestar y la calidad de vida de los Bellanitas, disfrutando de 117 escenarios deportivos en total, como canchas sintéticas, coliseos cubiertos, placas polideportivas, entre otras. Los entes deportivos locales y/o municipales están enmarcadas en la estructura de la ley del deporte; ley 181 de 1995, la cual tiene como propósito velar por el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos. El deporte en el municipio de Bello tiene varios componentes, entre ellos el deporte comunitario como torneos barriales, deporte para la población en situación de discapacidad, lo cual representa un indicador de impacto de 1000 usuarios, deporte competitivo y de altos logros, quienes representan al municipio a nivel local, departamental y nacional, con un indicador de 700 usuarios.

#### **4.0. Diseños del proceso metodológico**

##### **4.1. Supuestos teóricos**

*Enfoque:* Mixto.

*Paradigma:* hermenéutico.

*Tipo de investigación:* comprensivo.

De acuerdo con Osorio y Mesa (2016) en el texto *Las representaciones artísticas callejeras como discurso político e identitario de jóvenes pertenecientes a colectivos que se*

*expresan a través del grafiti y el muralismo* citan a Alfredo González Morales (2003) plantea en el texto *Los paradigmas de Investigación en las Ciencias Sociales*:

Un paradigma es lo que comparten los miembros de una comunidad científica y a la inversa una comunidad científica consiste en unas personas que comparten un paradigma» (Khun, 1986, p.271); un paradigma significa una cosmovisión del mundo compartida por una comunidad científica; un modelo para situarse ante la realidad, interpretarla y darle solución a los problemas que en ella se presentan (González, 2003, p.1)

Igualmente, los citados autores dicen.

Teniendo en cuenta lo anterior, los supuestos teóricos son ontológicos, epistemológicos y metodológicos; este proyecto está inscrito en el paradigma interpretativo, no obstante, es necesario definir los supuestos dimensionados según la definición del autor y la naturaleza de lo que se plantea investigar (Osorio y Mesa, 2016, p. 135) .

El supuesto ontológico hace referencia a la familia como eje central de procesos formativo, identificando el porqué de la importancia de los acompañamientos familiares.

El supuesto metodológico nos indica la forma cómo podemos obtener el conocimiento de las prácticas discursivas políticas y la identidad como coherencia entre el pensar el hacer y el decir de las relaciones de las familias ; para ello utilizo métodos y técnicas interactivas como son la encuesta , la entrevista a profundidad, y la técnica cambio de roles , como investigador me encuentro comprometido con la realidad del mejoramiento de las relaciones de las familias de los deportistas del programa de altos logros. Teniendo en cuenta que no se basa en ser partidarios del deporte como afición, sino también de un acompañamiento familiar, debido que se puede notar la ausencia que genera la familia en el no

acompañamiento a dichos jóvenes para lograr interpretar como forman su realidad social, es decir el modo en el cual las cosas obtienen un significado.

El supuesto epistemológico lo forma la evidencia que tiene el investigador de este estudio, el conocimiento sobre el fortalecimiento de las relaciones de las familias de los deportista desde el sujeto particular y renovable, en precisa relación con el objeto investigado; con el fin de comprender profundamente su esencia, de donde parte la ausencia del acompañamiento a los jóvenes deportistas y así avisar sobre los sucesos que giran alrededor de la vida.

## **4.2 Lineamiento metodológico**

Los lineamientos metodológicos nos enseñan la forma cómo se lograr adquirir el conocimiento sobre la familia y el desarrollo humano como coherencia entre el pensar de la importancia del acompañamiento familiar en el proceso deportivos del programa de Altos Logros de la alcaldía del municipio de Bello; para esto se utilizó la técnica de la encuesta, el cambio de roles, grupo focal y la observación, totalmente emitidos evidentemente con el paradigma hermenéutico y el supuestos epistemológicos y metodológicos; también a modo de investigador se queda comprometido con la contextualización en las relaciones familiares para el mejoramiento en el acompañamiento a los deportistas, motivo por la cual se parte de lograr identificar el problema y analizarlo y darle una solución posible.

## **4.3 Pautas de Acción**

### **4.3.1 Muestra de la población:**

10 padres de familia de hijos integrantes al proceso de Altos Logros de la Secretaría De Deportes y Recreación del municipio de Bello.

- Grupo Focal
- Encuesta

- Técnica Cambio de Roles

**Captura de la información:**

La captura de la información se hizo a través de diario de campo y de cada una de las encuestas realizadas por los padres de familia de los jóvenes deportistas participantes al programa de Altos logros de la Secretaria de Deportes y Recreación de Bello, así como de las entrevistas semiestructuradas formales e informales.

### 4.3.2. Ruta metodológica

<b>Objetivo general:</b> Interpretar la importancia del acompañamiento familiar, en los deportistas del Programa de Altos Logros de la Secretaria de Deportes y Recreación del municipio de Bello.								
Enfoque	Paradigma investigativo	Tipo de investigación	Objetivos específicos	Categorías iniciales	Técnicas	Muestra	Instrumentos	Utilidad de la técnica
Mixto.	Hermenéutico	Interpretativa	Identificar las causas por las cuales las familias no acompañan a los deportistas	Familia	<b>Grupo focal</b> Semiestructurada a los padres de familia	10 padres de familia	Guía de entrevista.	Indispensable en investigación hermenéutica.
			Analizar las relaciones afectivas existentes entre los deportistas de altos logros y sus familias.	Deporte	<b>Encuesta</b> Encuesta socio económica para padres de familia	10 padres de familia	Encuesta Semiestructurada	
			Elaborar un proyecto que garantice el acompañamiento de las familias a los deportistas, a partir de la planeación establecida por la secretaría de deportes y recreación del municipio de bello, buscando el desarrollo integral de la persona.	Desarrollo humano	<b>Técnica Cambio de Roles.</b>	10 padres de familia , foto grafías	Guía de Técnica cambio de roles	

### **4.3.3 Procedimiento de recolección de información**

Para la recolección de la información para la presente investigación se tuvo en cuenta 10 padres de deportistas del programa de Altos Logros de la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello, los cuales tuvieran disponibilidad de tiempo para los encuentros programados y que pertenecieran a los estratos 1, 2, 3 de los diferentes barrios que conforman a Bello, se inició el encuentro con una entrevista semiestructurada, donde los padres expusieron el por qué no acompañan a sus hijos a algunos encuentros deportivos, como lo son entrenamientos y competencias dentro del programa de Altos Logros, el siguiente paso de la investigación fue la realización de la encuesta partiendo de varias preguntas de información socioeconómica, social y familiar donde se evidencio con cuantas personas vive el joven deportistas, cuales son los gastos básicos de la familia, los ingresos mensuales de la familia; se realizó la técnica de cambio de roles donde a los padres de familia se les dio una breve introducción del deportes que sus hijos practican, como se juega, y que posicionamiento tiene a nivel municipal y nacional. Los padres de familia interactuaron con sus hijos jugando un partido padre Vs hijos y para finalizar se realizó un análisis de la experiencia obtenida en el campo de juego.

### **4.3.4 Estrategia metodológicas**

- ✓ Analizar las disposiciones que tiene los padres, por un acompañamiento asertivos a sus hijos deportistas.
- ✓ Identificar el motivo del por qué los padres no acompañan a sus hijos deportistas y que tan importante es el núcleo familiar en el ámbito del deporte.
- ✓ Profundizar como darle solución al problema.
- ✓ La investigación es un proceso que ayuda a reflexionar sobre el porqué del problema y buscar los mecanismos para darle una solución.

#### 4.4 Métodos de Actuación

Individuales con la realización de entrevistas y la encuesta semiestructuradas, pero a la hora de la técnica de cambio de roles la actuación se realizó de modo grupal con la interacción de todos los padres de familia donde aprendieron del proceso que realizan sus hijos deportistas.

#### 4.4 Técnicas

En claridad con Ana Rico de Alonso (2006) son variadas las maneras como se logra afrontar la realidad social, desde una forma empírico se puede observar el fenómeno que se quiere estudiar, debatir y buscar información escrita sobre él; esto es la técnica de *observación participante* (p.35), muy utilizada en esta investigación. Se infiere que es participante porque

Involucra la interacción social entre el investigador y los sujetos informantes en el contexto de los últimos, y "durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo" (Taylor y Bogdan, 1992). En la observación participante el /la investigador/a tiene un papel concreto dentro del grupo que está observando (Rico de Alonso, 2006, p.35).

##### 4.4.1. Herramientas y Técnicas

Se utilizaron las técnicas de *Grupo focal*, *encuesta* y *Cambio de roles*.

Contexto problemático y en fenómeno social:

La entrevista por sí misma es un potente instrumento para recoger información en profundidad sobre la perspectiva de los actores acerca de diferentes fenómenos sociales. "Es una técnica mediante la cual el entrevistador sugiere al entrevistado unos temas sobre los que éste es estimulado para que exprese todo sus sentimientos y pensamientos de una forma libre" (Pérez, 1994: 41, citado por Rico de Alonso 2006, p.36).

- ✓ Se realizaron conversatorios con los padres de familia de los jóvenes deportistas y así poder dar estrategias para la herramienta aplicada en la entrevista.
- ✓ Se utilizó guía de encuesta estructurada

## 5. Sistematización de la Información

### 5.1. Grupo Focal - padres de familia

En la entrevista técnica de la investigación se dio de manera grupal con 10 padres de familia de cada uno de los jóvenes deportistas del programa de Altos Logros de la Secretaria de Deportes y Recreación del municipio de Bello, donde una sola pregunta fue el despliegue de conversación ¿Por qué las familias no están pendientes del proceso deportivo de cada uno de los jóvenes deportistas? Las expresiones no se hicieron esperar

- ✓ *No estamos pendientes de los procesos debido que tenemos que trabajar para poderlos sacar adelante y muchas veces en los horarios en los que entrenan nos queda imposible hacerlo y por otro lado mi hijo lleva representando el municipio de Bello por 2 años consecutivos y no veo que el municipio premie a mi hijo por representarlos.*
- ✓ *Lo mínimo que puede hacer el alcalde es darle estudio gratis a los deportistas que van a terminar el colegio, pero nunca hablan de becas, premios o temas de interés para los deportistas, solo buscan ganar y ganar y para los deportistas nada.*
- ✓ *La Secretaria de Deportes de Bello, debe de hacer como Medellín que les da transporte, alimentación y educación a sus deportistas.*
- ✓ *No estamos pendientes por que la verdad nosotros buscamos sacar adelante nuestros hijos y tenemos que buscar la comida, como pagar un arriendo unos servicios y la Secretaria de Deportes no hace eso.*

- ✓ *No estoy pendiente del proceso de mi hijo por qué no contamos con los recursos suficientes para acompañarlo, mi esposo solamente se gana un salario mínimo como vendedor independiente y nos alcanza para comer y pagar luz y agua y darle los pasajes precisos para que pueda sobresalir en su deporte yo como madre daría todo lo que fuera por acompañarlo siempre y que él sepa que soy su apoyo.*

## 5.2. Encuesta socio económico para padres de familia

**Muestra:** 10 padres de deportistas del programa de Altos Logros.

**Lugar:** Auditorio de la Secretaría de Deportes y Recreación de Bello (Ant).

**Fecha:** 29 de septiembre de 2016.

No	Pregunta	Respuestas – tabulación
1	<b>¿Por qué no Acompañan a su hijo deportista a los entrenamientos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por qué no cuento con el tiempo suficiente</li> <li>• Tengo que cuidar a mis otros hijos entonces no podría estar con él en sus entrenamientos y competencias</li> <li>• La falta de dinero me impide asistir a acompañarlo a sus entrenamientos</li> <li>• No cuento con el tiempo suficiente para poderlo acompañar, ya que tengo que laborar</li> <li>• Falta de tiempo</li> <li>• La falta de interés en poderlo acompañar y muchas veces no cuento con el tiempo suficiente para estar con él en su entrenamiento</li> <li>• Como tengo que trabajar no me queda tiempo en las horas de la mañana para poder acompañar a mi hijo a sus entrenamientos.</li> <li>• Debido a la situación económica y como el papa es el único que trabaja, solo le podemos dar los pasajes a él solo para que vaya a entrenar.</li> <li>• No cuento con los recursos suficientes para poder acompañarlo a sus entrenamientos.</li> <li>• Por cuestiones laborales me queda en semana muy difícil poder acompañar a mi hijo a sus entrenamientos.</li> </ul>

2	<b>¿Cuántas personas viven en el hogar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Viven 3 personas</li> <li>✓ Vivimos 4 personas aparte de mi hijo deportista</li> <li>✓ Vivimos 7 personas (mama, papa, abuelos, un tío, y los dos hermanos)</li> <li>✓ En mi casa vivimos 5 personas mi esposo, y mis tres hijos y yo</li> <li>✓ En mi casa vivimos solo mi hijo y yo</li> <li>✓ Vivimos 4 personas</li> <li>✓ En mi hogar somos 4 personas mis dos hijos y mi esposo</li> <li>✓ 4</li> <li>✓ Somos en la casa 5 personas</li> <li>✓ 4 personas</li> </ul>
3	<b>¿Dónde Viven?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Barrio Paris</li> <li>✓ Barrio Paris</li> <li>✓ Barrio Zamora</li> <li>✓ Zamora, santa Rita</li> <li>✓ La Gabriela</li> <li>✓ Machado</li> <li>✓ Barrio la Gabriela</li> <li>✓ Barrio Zamora</li> <li>✓ Granizal</li> <li>✓ Hermosa provincia</li> </ul>
4	<b>¿Qué estrato son?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrato dos</li> <li>✓ Estrato 2</li> <li>✓ Estrato numero 2</li> <li>✓ Estrato numero 3</li> <li>✓ Estrato 3</li> <li>✓ Estrato 2</li> <li>✓ Estrato dos</li> <li>✓ Estrato numero 2</li> <li>✓ Estrato 2</li> <li>✓ Estrato 3</li> </ul>
5	<b>¿Cuánto son los ingresos Familiares? Un salario mínimo, Dos salarios mínimos, ¿entre tres y más salarios mínimos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dos Salarios mínimos</li> <li>✓ Un salario mínimos</li> <li>✓ Dos salarios mínimos</li> </ul>
6	<b>¿Cuáles son los principales gastos de la Familia?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arriendo, comida, servicios</li> <li>✓ Arriendo</li> <li>✓ Servicios y comida</li> <li>✓ Arriendo y comida</li> <li>✓ Pagar el arriendo, mercar y pagar los servicios</li> <li>✓ La vivienda</li> <li>✓ Pagar la casa</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La comida y los servicios públicos</li> <li>✓ Comer ya que con lo poco que gana mi esposo, no nos alcanza para mucho</li> <li>✓ Comer, pagar servicios.</li> </ul>
--	--	---

### 5.3. Técnica Cambio de Roles

En el proceso de la técnica como primera parte se dio breve inducción a los padres de familia sobre el deporte que practican cada uno de sus hijos, el posicionamiento a nivel municipal y nacional, como son las reglas de juego y en que escenarios se practica, en el segundo momento se dio inicio a un partido donde participaron todos los padres de los deportistas, como tercer y último momento se inició un juego donde los padres se enfrentaron a sus hijos deportistas, la finalización de la técnica fue un análisis de lo vivido dentro del campo de juego teniendo en cuenta los padres de familia ya que compartieron sus emociones antes, durante y después del encuentro

Es fundamental mencionar en primera instancia que en nuestro medio los “Altos Logros” están considerados como el rendimiento en el deporte, pero no se puede esconder la verdadera realidad que vive nuestro deporte aficionado (no tanto el profesional), ya que se puede observar que los procesos de deporte aficionado de Altos Logros tiene gran cantidad de dificultades familiares y económicas, se tratara de dar solución a algunos de estos inconvenientes que se presentan a lo largo del procesos como lo son el transporte de los deportistas para cumplir con los entrenamientos, la frecuencia del entrenamiento deportivo, Las actividades extras para desarrollar el entrenamiento mental y psicológico, el presupuesto para diferenciar sus horarios y matrículas universitarias(no existen becas), la falta de escenarios deportivos en completas condiciones para el establecimiento de las marcas a nivel nacional e internacional que le dan el

cupo llegar a la fama del rendimiento deportivo mundial, esto no quiere decir que no tenemos unos buenos procesos, solamente se plantea que hay sólo acercamientos de algunos procesos.

La encuesta y el grupo focal se realizaron dentro del auditorio de la Secretaría de Deporte y Recreación del municipio de Bello y la técnica cambio de roles en el escenario deportivo.

## 6. Análisis e interpretación

### 6.1. Grupo focal- padres de familia

#### Matriz de análisis

Objetivo específico	Priorización	Codificación	Sistematización
Identificar las causas por las cuales las familias no acompañan a los deportistas	<i>debido que tenemos que trabajar</i>	Gf-01	Los padres de familia de los jóvenes deportistas del Programa de Altos Logros de la Secretaría de Deportes y Recreación no acompañan a sus hijos deportistas debido a que tienen que trabajar y muchas veces los horarios en los que entrenan les queda imposible poderlos acompañar y están desmotivados por que el municipio de Bello no premia a los deportistas cuando ganan por representarlos, el Alcalde debería de sacar venas educativas para los jóvenes deportistas o como mínimo ayudarles con alimentación o transporte ya que los padres de familia no cuentan con los recursos suficientes.
	<i>Muchas veces en los horarios en los que entrenan nos queda imposible hacerlo</i>	Gf -02	
	<i>No veo que el municipio premie a mi hijo por representarlos</i>	Gf-03	
	<i>El alcalde es darle estudio gratis a los deportistas</i>	Gf-04	
	<i>Buscan ganar y ganar y para los deportistas nada</i>	Gf-05	
	<i>transporte, alimentación y educación</i>	Gf-06	
	<i>Tenemos que buscar la comida, como pagar un arriendo unos servicios</i>	Gf-07	
	<i>No contamos con los recursos suficientes</i>	Gf-08	

La manera de recolección de la información fue importante debido que en el aspecto deportivo existen motivaciones externas que influyen en el desarrollo del proceso deportivo, en este caso, de los “Altos Logros”; una de ellas es el acompañamiento a los procesos desarrollados dentro del campo deportivo, es decir, las formas de entrenamiento y los estados emocionales de la competencia deportiva, tienen su aporte en los resultados finales que se convierte en la consecución de los altos rendimientos en el deporte, quiere plantearse entonces la necesidad de generar motivaciones externas que tengan influencia en la curva final del desarrollo del rendimiento deportivo como tal, una de ellas, es la presencia familiar muy de cerca y en todo momento del crecimiento y evolución del joven deportista que pertenece a los “Altos Logros”, otras como generar empleo, aportar económicamente para su estudio, generar una buena alimentación, hacer seguimientos psicológicos, subsidio de transporte, compra de materiales de estudio entre otros, son los grandes retos que se tiene como motivadores que desencadenan en los deportistas unos mejores resultados deportivos.

## 6.2. Encuesta socio económico para padres de familia.

No	Pregunta	Resultados
1	<b>¿Por qué no Acompañan a su hijo deportista a los entrenamientos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por qué no cuento con el tiempo suficiente</li> <li>• Tengo que cuidar a mis otros hijos entonces no podría estar con él en sus entrenamientos y competencias</li> <li>• La falta de dinero me impide asistir a acompañarlo a sus entrenamientos</li> <li>• No cuento con el tiempo suficiente para poderlo acompañar, ya que tengo que laborar</li> <li>• Falta de tiempo</li> <li>• La falta de interés en poderlo acompañar y muchas veces no cuento con el tiempo suficiente para estar con él en su entrenamiento</li> <li>• Como tengo que trabajar no me queda tiempo en las horas de la mañana para poder acompañar a mi hijo a sus entrenamientos.</li> <li>• Debido a la situación económica y como el papa es el único que trabaja, solo le podemos dar los pasajes a él</li> </ul>

		<p>solo para que vaya a entrenar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuento con los recursos suficientes para poder acompañarlo a sus entrenamientos.</li> <li>• Por cuestiones laborales me queda en semana muy difícil poder acompañar a mi hijo a sus entrenamientos.</li> </ul>
2	<b>¿Cuántas personas viven en el hogar?</b>	4 en promedio
3	<b>¿Dónde Viven?</b>	<p>Barrio Paris  Barrio Paris  Barrio Zamora  Zamora, santa Rita  La Gabriela  Machado  Barrio la Gabriela  Barrio Zamora  Granizal  Hermosa provincia</p>
4	<b>¿Qué estrato son?</b>	Estrato Dos
5	<b>¿Cuánto son los ingresos Familiares? Un salario mínimo, Dos salarios mínimos, ¿entre tres y más salarios mínimos?</b>	Dos Salarios Mínimos
6	<b>¿Cuáles son los principales gastos de la Familia?</b>	<p>Arriendo, comida, servicios  Arriendo  Servicios y comida  Arriendo y comida  Pagar el arriendo, mercar y pagar los servicios  La vivienda  Pagar la casa  La comida y los servicios públicos  Comer ya que con lo poco que gana mi esposo, no nos alcanza para mucho  Comer, pagar servicios.</p>

Para la tabulación de la información de la encuesta se llega a la conclusión de que los padres de familia no acompañan a los jóvenes deportistas a los entrenamientos y competencias debido que no cuentan con el tiempo y los recursos suficientes para poderlo hacer, el promedio

de personas en el hogar con la que conviven los jóvenes deportistas es de 4 personas, los jóvenes deportistas vienen de los barrios de París, Zamora, La Gabriela, Machado y que el promedio en el estrato es 2 y el 90% de estos hogares viven con 2 salarios mínimos legales vigentes cuyos principales gastos y los más importantes son : Arriendo, Servicios Públicos Domiciliarios y Alimentación.

### **6.3 Análisis la encuesta, grupofocal y técnica cambio de roles**

El análisis fue realizado por el investigador partiendo de la tabulación de la información arrojada en la encuesta, y posteriormente como se relación las familias entre si y hasta qué punto son capaz de trabajar unidos para beneficio de todos o de un fin en específico; Teniendo en cuenta el concepto de desarrollo humano propuesto por Marx.

#### **Métodos de Procesamiento y análisis Estadístico.**

- ✓ Elaboración de una Base de datos.
- ✓ Tabulación de la información.
- ✓ Revisión de los datos obtenidos.

#### **Análisis de las intencionalidades de la investigación.**

##### **Desde la Secretaría de Recreación y Deportes**

- ✓ Desarrollar en los padres la continua reflexión sobre su papel de educadores.
- ✓ Favorecer la unión de sus miembros y la coherencia en las relaciones familiares.
- ✓ Una estructura dinámica que fomenta las relaciones padres e hijos, permitiendo el acercamiento e intercambio entre ellos.
- ✓ Buscar una cooperación que favorezca la igualdad y evite estereotipos de sexos.
- ✓ Promover comunicación y diálogo familiares que permitan un contexto de diversión o tranquilidad y que a su vez favorezcan la reflexión personal y la interacción social.
- ✓ Ayudar en las tareas logísticas del club o escuela deportiva.

### **Desde los sujetos: padres y familiares.**

- ✓ Favorecer la participación deportiva de sus hijos (animarlos, informarlos, etc.).
- ✓ Ayudar a sus hijos a que decidan cómo practicar el deporte (guiándolos en la elección).
- ✓ Ayudar en la elección del tipo de deporte teniendo en cuenta las características del deporte, Mostrar interés por las actividades deportivas de los hijos (comunicación).
- ✓ Asegurarse que sus hijos practiquen de manera saludable (transmisión de valores, etc.).
- ✓ Ayudar a que el hijo tome sus propias decisiones.
- ✓ Aceptar el papel del entrenador.

### **Desde los deportistas**

- ✓ Aceptar los éxitos y fracasos: estar orientados hacia la motivación y la mejora.
- ✓ Dedicación e intereses adecuados.
- ✓ Empoderarse de su rol y direccionarse al logro de las metas propuestas.
- ✓ Ser propositivo y productivo contribuyendo así al rendimiento del equipo.
- ✓

### **Desde la profesión**

Abordar temas educativos referentes a las prácticas deportivas como la aceptación frente a la pérdida de campeonatos, el trabajo en equipo, el desarrollo autónomo, entre otros, partiendo de bases teóricas del Trabajo Social.

- ✓ Afrontar las diversas problemáticas producto de la interacción social entre los integrantes de los diferentes equipos deportivos y dificultades que se presenten en la relación con el entrenador, partiendo de bases teóricas del Trabajo Social.
- ✓ Explorar las habilidades de los jugadores a nivel social y grupal, con el fin de orientar el desarrollo de la práctica profesional, explotando dichas potencialidades.
- ✓ Vincular a las familias en los procesos deportivos y formativos de sus hijos y/o acudidos.

#### 6.4. Proyecto de acompañamiento a las familias a los deportistas

Basados en el desarrollo familiar y constante integración de las familias Bellanitas, hoy se quiere resaltar el trabajo realizado por los deportistas de Bello, en procesos netamente Competitivos esto quiere decir que se busca la transformación de la familia por medio del deporte, sin embargo, no puede desconocer que en el municipio de Bello abundan las dificultades en gran porcentaje en las familias y en los procesos deportivos.

Es por esto que con este proyecto se busca fortalecer el desarrollo familiar y las relaciones padre de familia –hijo deportista, la cual forma un círculo de aprendizaje que aporta a la reconstrucción de las relaciones familiares en el municipio de Bello, y es por esto que queremos tomar como muestra los deportistas del programa de Altos Logros.

#### **¿Porque es importante el proyecto?**

El proyecto será importante dentro de la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello, ya que será un procesos de acompañamiento constante que se le realizara a cada una de las familias de los deportistas del programa, teniendo en cuenta que después de indagar se identificó un problema principal como lo es la carencia de acompañamiento de los deportistas por parte de sus familias en entrenamientos y competencias , teniendo presente que se encuentran en una etapa competitiva y de alto rendimiento donde la motivación de sus familias es el motor primordial para poder alcanzar esa tan anhelada victoria de conseguir un premio, una medalla o escalonarse a nivel nacional o internacional en los primeros lugares, Es importante porque se logrará que por medio de ciclos de conferencias y talleres vivenciales, las familias creen esa necesidad de poderles hacer un acompañamiento asertivo a

los deportistas. Sin pasar en alto que ellos son los motivadores iniciales de que sus hijos logren posicionarse deportivamente en rangos altos a nivel competitivo.

### **Localización**

Este proyecto se llevara a cabo en el programa de Altos Logros Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello.

### **Objetivo general**

Mejorar las relaciones que se generan desde las familias de los deportistas del programa de Altos Logros de la secretaria de deporte y recreación de municipio de Bello.

### **Objetivos específicos**

Fortalecer el acompañamiento de las familias de los deportistas del programa de altos logros de la Secretaria de Deporte y Recreación de municipio de Bello.

### **Fundamentación modelo sistémico y trabajo social con familias.**

El modelo sistémico llevado al trabajo social con familias, incluye para su tratamiento una óptica totalizadora de las relaciones, que permite a los profesionales enfrentarse, gracias a los supuestos teóricos del modelo, a una serie de contradicciones familiares que es preciso conocer para poder ayudar a la familia y que pasarían inadvertidas si no es a través de la metodología sistémica. Dichas contradicciones inciden profundamente en el núcleo familiar y están presentes durante todo el proceso de ayuda, condicionando en todo momento en la relación Trabajador Social/familia. La metodología sistémica incluye todos estos elementos

en su explicación de la familia ayudando a los trabajadores sociales a descubrir la dinámica familiar y el juego interno de la familia que acude a pedir ayuda.

La familia, como ya se ha dicho anteriormente, es un grupo natural que con el curso del tiempo ha creado pautas de interacción con las cuales rige su comportamiento y recrea una determinada estructura. Según Minuchin. (1997), la estructura familiar es “el conjunto de demandas funcionales encargadas de organizar la interacción de los miembros dentro y fuera del sistema. Dentro de esa organización y para que se produzca la interacción, se crean pautas y patrones de conducta, en los que están insertos, de forma implícita, toda una carga de valores, secretos, normas, sistemas de creencias, reglas, mitos., etc., que son introducidas en el sistema familiar de generación en generación, confirmando estructuras determinadas de comunicación sistémicas”. La estructura familiar, dentro de una normalidad evolutiva, tiende a cambiar y a adaptarse al medio con el paso del tiempo. Esto se debe tanto al impulso propio de cada uno de los miembros del sistema familiar, en sus diversas fases de crecimiento, como a la necesidad de adecuarse en sus comportamientos e interrelaciones a las exigencias y condicionamientos de la sociedad en que está inserto ese sistema (Minuchin, 1981, p.175).

### **Metodología**

Conferencias y talleres para el fortalecimiento de las familias Partiendo de los temas de la educación de los hijos hoy mediante la exposición de vivencias familiares articularemos con un taller creativo la familia de los deportistas donde realizaran un afiche alusivo sobre la realidad que vive la familia del deportista de hoy, cada familia o equipo de trabajo tiene 15 minutos para exponer antes las otras familias sus vivencias, luego entregaran un taller escrito de 5 preguntas para ser resueltas de acuerdo a la exposición

## **Los hijos deportistas, sus deberes y derechos**

Los deportistas realizan un rompecabezas para ser entregado a los padres de familias donde a cada familia se le entregaran diferentes derechos deberes plasmados en cada rompe cabezas; luego de armar los rompe cabezas cada familia deberá hablar de lo que le correspondió, los deportistas tomaran nota y expondrán su realidad de forma comparativa es decir, harán un paralelo entre su quehacer hoy y lo que debería ser de acuerdo a sus derechos y deberes.

### **Aprendizaje en familia**

Mediante una visita a los entrenamientos deportivos por parte de los padres de familia harán una observación de la actividad que desarrolla su hijo con su cuerpo en la mitad del entrenamiento los padres de familia irán al campo de juego y trataran de ponerse en el rol de deportistas

### **Talleres vivenciales**

### **Proyecto de vida en familia**

En reunión de padres de familia sin asistencia de los deportistas realizaremos un foro sobre lo que es un proyecto de vida, donde cada padre de familia escribirá un planteamiento sobre lo que podría ser el proyecto de vida de la familia, y de los hijos.

En segunda reunión con asistencia de los deportistas estos harán los mismo para luego exponer entre padres e hijos los proyectos de vida individuales y colectivos y mirar la posible articulación o acercamiento entre lo que piensas los padres de los hijos deportistas de su proyecto de vida

### **Entrenando a mis padres**

Durante una salida pedagógica con toda la familia de deportista se buscara la posibilidad que un grupo de padres de familia compitan deportivamente antes otros padres de familia, o clubes deportivos de otros municipio, con el fin de que asimilen la competencias, su necesidades, sus logros y dificultades por las que pasa un deportista especialmente cuando no es apoyado por la familia.

### **Sensibilización a padres de familia / encuentro evaluativo.**

Para el encuentro evolutivo se plantea evaluar todo el proceso que se viene desarrollando donde los padres de familia evaluaran su procesos como padres de deportistas, los deportistas como hijos y los entrenadores como formadores de los hijos.

### **Con este proyecto se busca**

- Asistencia de los padres, entrenadores e hijos deportistas a los ciclos de capacitaciones
- Apoyo por parte de la Secretaria de deporte y Recreación del municipio de Bello brindándoles espacios para encuentros de escuela de padres.
- Los habitantes del municipio de Bello asisten a talleres comunicativos e informativos acerca de los programas de Altos Logros brindados por la Secretaria de Deporte y Recreación.

Tabla No.1: Costos del proyecto

Componentes y sus actividades	UN	CANT	Costo Unitario	Costo Total
Auditorio	1	1	2.500.000	2.500.000
Sillas	1	100	600.000	600.000
Mesas	1	1	50.000	50.000
Videobeam	1	1	1.500.000	1.500.000
Sonido	1	1	1.350.000	1.350.000
Computador	1	1	780.000	780.000
Transporte	1	1	40.000	40.000
Teléfono	1	1	55.000	55.000
Trabajador Social	1	1	3.200.000	3.200.000
Psicólogo de Familia	1	1	3.700.000	3.700.000
Resmas de papel	1	1	20.000	20.000
Lapiceros	1	10	1.500	15.000
Hidratación	1	15	1.500	22.500
Papel café	1	5	800	4000
Marcadores	1	3	3.000	9.000
Refrigerios	1	100	5.000	500.000

El costo del proyecto tendrá un valor de catorce millones trecientos cuarenta y cinco mil quinientos pesos \$14.345.500.

### **Indicador**

Número de familias participantes a ciclos de capacitación y talleres vivenciales.

### **Tiempo del indicador**

Tendrá una duración de 2 meses

### **Evaluación del indicador en (%) porcentaje.**

Al primer mes de iniciado el proyecto se espera aumentar la población convocada en un 80% a la escuela de padres del programa altos logros.

### **Sistema de evaluación:**

Se evaluará por medio de un grupo focal para 6 padres de familia que hayan participado durante toda la realización del proyecto, ya que son ellos los que tiene de primera mano la evaluación de este proyecto y dependiendo de qué tan importante y significativo fueron los talleres y encuentros para lograr el fortalecimiento de las relaciones con sus hijos deportistas.

## **7. Síntesis y resultados**

El deporte actualmente habla en el medio aficionado de “Altos Logros”, es importante aclarar que sólo el nombre implica una cantidad de niveles para vigilar, controlar y ejecutar, pero la razón verdadera hoy es la importancia de la familia en el proceso deportivo de los jóvenes deportistas en los procesos alto rendimiento Deportivo”. Esto se responde a lo observado por el investigador del área social ya que en nuestro medio los padres de familia no conocen lo que es el proceso, en caso de conocerlo entran a exigir logros y respuestas rápidas que generen un mejor posicionamiento que socialmente le genere “Fama” o figuración especial entre los suyos, también se da que los padres de familia que nunca han sido deportistas de rendimiento no les interesa acompañar a su hijos a los entrenamientos y competencias de rendimiento, ya que para ellos eso no es de vital crecimiento o les da lo mismo que ese resultado genere un buen posicionamiento; mientras que los padres que han estado en importantes procesos

deportivos de desarrollo de altos logros acompañan al deportista pero se vuelven exigentes en los momentos obtener algún resultado, aquí el *ganar como sea* (Familia) es la necesidad vital para obtener un posicionamiento que sea motivo de orgullo para sus acompañantes familiares, Pero en muchos casos que no deben ser, infortunadamente nos olvidamos que el deportista es también un *Ser Humana*.

## 8. Conclusiones de la investigación

Este trabajo de investigación *la importancia de la familia en los procesos deportivos en el programa de Altos Logros en la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello*, se realizó a partir de la pregunta problematizadora, *¿Por qué es importante que las familias de los deportistas del programa de Altos Logros de la Secretaria de Deportes y Recreación del municipio de Bello, acompañen a sus hijos a entrenamientos y competencias deportivas?* Después de elaborar un sistema teórico (Ver Punto 3.2), para tratar de responder esta pregunta desde diferentes autores, documentos, diccionarios, actores deportivos se llega a las conclusión que me gusta volver a realizar investigación sobre familia, teniendo en cuenta que la familia es el motor fundamental, de todo proceso cotidiano de la vida y desde ella se despliegan muchos factores los cuales favorecen y aportan al desarrollo del ser humano, partiendo de las relaciones que se dan diariamente desde sus viviendas.

De acuerdo con el propósito de la investigación *la importancia de la familia en los procesos deportivos en el programa de Altos Logros en la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello*, se concluye que el objetivo específico *Identificar las causas por las cuales las familias no acompañan a los deportistas* fue adecuado teniendo en cuenta que dentro de la investigación inicialmente se buscaba identificar esas causas en la ausencia del acompañamiento familiar en el proceso deportivo de los jóvenes deportistas, estas son:

- Por qué no cuento con el tiempo suficiente

- Tengo que cuidar a mis otros hijos entonces no podría estar con él en sus entrenamientos y competencias
- La falta de dinero me impide asistir a acompañarlo a sus entrenamientos
- No cuento con el tiempo suficiente para poderlo acompañar, ya que tengo que laborar
- Falta de tiempo
- La falta de interés en poderlo acompañar y muchas veces no cuento con el tiempo suficiente para estar con él en su entrenamiento
- Como tengo que trabajar no me queda tiempo en las horas de la mañana para poder acompañar a mi hijo a sus entrenamientos.
- Debido a la situación económica y como el papa es el único que trabaja, solo le podemos dar los pasajes a él solo para que vaya a entrenar.
- No cuento con los recursos suficientes para poder acompañarlo a sus entrenamientos.
- Por cuestiones laborales me queda en semana muy difícil poder acompañar a mi hijo a sus entrenamientos.

Además, *Analizar las relaciones afectivas existentes entre los deportistas de Altos Logros y sus familias.* Para este objetivo específico se manejó el concepto de familia, para definir qué es lo que dicen los autores y tenerla en cuenta para cada uno de los padres de familia de los jóvenes deportistas.

En este mismo sentido y teniendo en cuenta el objetivo específico de *elaborar un proyecto que garantice el acompañamiento de las familias a los deportistas, a partir de la planeación establecida por la secretaría de deportes y recreación del municipio de Bello, buscando el desarrollo humano de la persona,* este objetivo aborda desde el Trabajo Social, identificando las falencias que tiene el programa de Altos Logros y teniendo en cuentas las críticas reflexivas para proponer cambios en la sociedad.

Los objetivos seleccionados para la investigación me parecieron adecuados, no los modificaría ya que la investigación estaba centrada en establecer las causas por la cuales las

familias no acompañan a los deportistas del programa de Altos Logros y la importancia de la familia en el acompañamiento.

## **9. Recomendaciones.**

- Se recomienda para próximos Trabajadores Sociales que ingresen a la Secretaría de Deportes y Recreación del municipio de Bello, seguir trabajando con las familias de cada uno de los deportistas pertenecientes al programa de Altos Logros, para seguir implementando planes, programas y proyectos que beneficien y aporte al mejoramiento constante de las relaciones con los deportistas, debido a que los objetivos implementados para la investigación y los planes, deben partir de la planeación de la Secretaría de Deportes de Bello garantizando la destinación de recursos para la continuidad de la escuela de padres, como un espacio en el que se construye por medio de la experiencia de los padres de los deportistas del programa de Altos Logros y de la asesoría del profesional, la información que apoya el proceso de acompañamiento de la familia al deportista.
- La Secretaria de Deportes y Recreación debe implementar un restaurante para los deportistas de Altos Logros, donde cuenten como mínimo con una alimentación diaria para los deportistas que entrenan en las horas de la mañana, tarde y noche.
- Se deben hacer mantenimiento a los escenarios que están a los alrededores de la unidad deportiva Tulio Ospina teniendo en cuenta que esos escenarios no están en buen estado y fácilmente los deportistas de Altos Logros se podrían lesionar.

- Logrará que la Alcaldía del Municipio de Bello brinde becas universitarias para los jóvenes deportistas del Programa de Altos Logros de bajos recursos que por sus méritos, esfuerzo y entrenamiento se lo merecen.
- No se cuenta con un escenario fijo para la realización e implementación de las reuniones para la escuela de padres.
- Organizar horarios adecuados para las reuniones programadas por la Secretaria de Deportes y Recreación ya que por los deberes laborales no es viable asistir a ellas en los horarios asignados.

## Referencias bibliográficas.

- Holzapfel, C. (2014). *Ser-humano (Cartografía antropológica)*. Recuperado el de septiembre 14 2016 [http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/libros/holzapfel\\_ser\\_humano.pdf](http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/libros/holzapfel_ser_humano.pdf).
- Noménc Méle (1991), Desarrollo humano y teorías de la Organización Recuperado el 10 de septiembre de 2016 <http://www.iese.edu/research/pdfs/di-0224.pdf>
- Martínez, (2009) P.119 Dimensiones Básicas de un desarrollo humano Integral Recuperado de: <http://www.scielo.cl/pdf/polis/v8n23/art06.pdf>
- Freud, (1910) Citado por Vega 2015, p.2). El complejo de Edipo en Freud y lacan.
  - Consultado el 12-04-2016 Extraído de: [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/055\\_adolescencia1/material/archivo/complejo\\_edipo.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/055_adolescencia1/material/archivo/complejo_edipo.pdf)
- DeConceptos.com, s.f. recuperado el 14 de septiembre de 2016 de <http://deconceptos.com/ciencias-sociales/acompanamiento>
- Yolanda López 2003, la familia como campo de saber de las ciencias sociales Recuperado el 14 de septiembre de 2016 <file:///C:/Users/bernardo.valencia/Downloads/Dialnet-LaFamiliaComoCampoDeSaberDeLasCienciasSociales-4387445.pdf>
- Borja, (2013), P.128 El acompañamiento social personalizado como fórmula innovadora de respuesta a personas con trastorno mental y en exclusión social Consultado 11-04-2016 Extraído de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4536463.pdf>
- Max Neff y su grupo, (1986) Citado por González, (2010) Prr.14 *Área de desarrollo humano, Perspectivas del desarrollo humano*. 2016-04-12
- Saúl García (1994), Origen del concepto del deporte Recuperado el 10 de septiembre de 2016 [file:///C:/Users/bernardo.valencia/Downloads/Origen%20del%20concepto%20deporte%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/bernardo.valencia/Downloads/Origen%20del%20concepto%20deporte%20(1).pdf)
- Dumazedier, (1964), P.12 La animación deportiva el juego y los deportes Alternativos. <https://books.google.com.co/books?id=MDvwNPWLaO8C&pg=PA15&lpg=PA15&dq=Dumazedier+joffre++deporte&source=bl&ots=4UFxoWyXfd&sig=gwIUeT8UH83KIFexCaj7ZXXEQQ&hl=es&sa=X#v=onepage&q&f=false>
- Oliva, Villa, (2013) P.12 Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf> Recuperado el 10 de septiembre de 2016
- González, (2000), P.81 Semblanza de la familia. [http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16\\_1\\_00/mgi14100.pdf](http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16_1_00/mgi14100.pdf). Recuperado el 10 septiembre 2016
- Fondo de las naciones unidas para la infancia [UNICEF], 2003, Nuevas Formas de Familia Recuperado el 10 de septiembre de 2016 [http://files.unicef.org/uruguay/spanish/libro\\_familia.pdf](http://files.unicef.org/uruguay/spanish/libro_familia.pdf)
- Engels, F. (1986) *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. Edit. Cartago. Buenos Aires.

- Del bravo, (2000) P.20 Familia en la historia, Propuesta para su estudio desde la nueva historia cultural, consultado el 10-09-2016 extraído de:  
<http://puentefichas.com/ILDK/MEDL/MHMF/extracto.pdf> 11-04-2016
- Cayuela Maldonado, José 1997 Los efectos Sociales del deporte: ocio, integración, socialización, violencia y educación. Recuperado el 10 de septiembre del 2016  
[http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp060\\_spa.pdf](http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp060_spa.pdf)
- De salcedo & Lozano Villaseñor 1874, *Lasociedad Primitiva* Recuperado el 10 de septiembre de 2016. <http://www.filosofia.org/rev/reu/1874/pdf/n020p043.pdf>
- Vergara,2013 *Familia y educación familiar en la Grecia antigua*, Recuperado de <http://dadun.unav.edu/bitstream/10171/34727/1/2.%20Vergara.pdf> el 14 de septiembre de 2016
- AMUNÁTECUI, s.f. *El Concepto De Familia En Roma Arcaica* Recuperado 14 de Septiembre de 2016 de <http://www.ubo.cl/icsyc/wp-content/uploads/2011/09/5-Amun%C3%A1tegui.pdf>
- Galland, 06/May/2006 *La Familia en la Edad Media*. Recuperado el dia 14 de septiembre de 2016 [http://www.mundohistoria.org/temas\\_foro/historia-la-edad-media/la-familia-la-edad-media](http://www.mundohistoria.org/temas_foro/historia-la-edad-media/la-familia-la-edad-media)
- Frandin, s.f *Origenes de la familia moderna*, Recuperado el 14 de Septiembre de 2016 [http://www.iin.oea.org/Cursos\\_a\\_distancia/origenes\\_de\\_la\\_familia\\_moderna.pdf](http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/origenes_de_la_familia_moderna.pdf)
- Rodriguez,2010 *Identidad, modernidad, y familia*, Recuperado el 14 de septiembre de 2016 <file:///C:/Users/Uniminuto/Downloads/Dialnet-IdentidadModernidadYFamilia-3243090.pdf>
- Echavarria,s.f *Historia de la cultura física* Recuperado el 14 de septiembre de 2016 <http://www.inder.cu/indernet/Provincias/hlg/documentos/textos/HISTORIA%20DE%20LA%20CULTURA%20FISICA/Historia%20DE%20LA%20CULTURA%20FISICA.PDF>
- García, s.f *El Cuerpo Del Atleta En La Antigua Grecia* recuperado el 14 de septiembre de 2016 <http://antiqua.gipuzkoakultura.net/pdf/cuerpo.pdf>
- Hernandez,2009 *El juego deportivo en las culturas urbanas plenas Roma* Recuperado el 14 de septiembre de 2016 [http://museodeljuego.org/wp-content/uploads/contenidos\\_0000001380\\_docu1.pdf](http://museodeljuego.org/wp-content/uploads/contenidos_0000001380_docu1.pdf)
- Julia,2005 *El Deporte Y Los Juegos En La Edad Media* Recuperado el 14 de septiembre de 2016  
[http://www.academia.edu/6817787/EL\\_DEPORTE\\_Y\\_LOS\\_JUEGOS\\_EN\\_LA\\_EDAD\\_MEDIA](http://www.academia.edu/6817787/EL_DEPORTE_Y_LOS_JUEGOS_EN_LA_EDAD_MEDIA)
- Larrea,2015 *El Deporte En La Modernidad* Recuperado el 14 de Septiembre de 2016  
[http://biblioteca.unirioja.es/tfe\\_e/TFE001177.pdf](http://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE001177.pdf)
- Balias & Juli1990 *Modernismo y Deporte* Recuperado el 14 de septiembre de 2016  
[http://apps.elsevier.es/watermark/ctl\\_servlet?f=10&pident\\_articulo=13105171&pident\\_usuario=0&pcontactid=&pident\\_revista=277&ty=73&accion=L&origen=bronco%20&web=www.apunts.org&lan=es&fichero=277v27n106a13105171pdf001.pdf&anuncioPdf=ERROR\\_publici\\_pdf](http://apps.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?f=10&pident_articulo=13105171&pident_usuario=0&pcontactid=&pident_revista=277&ty=73&accion=L&origen=bronco%20&web=www.apunts.org&lan=es&fichero=277v27n106a13105171pdf001.pdf&anuncioPdf=ERROR_publici_pdf)
- Garcia,2008 *La Educación Física En El Mundo Posmoderno* Recuperado el 14 de Septiembre de 2016  
<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/corporeizando/article/viewFile/674/664>

- Griffin, s.f *Desarrollo Humano: Origen, Evolución E Impacto* Recuperado el 14 de septiembre de 2016  
<http://www.otrodesarrollo.com/desarrollohumano/GriffinDesarrolloHumano.pdf>
- Osorio y Mesa (2016). Las representaciones artísticas callejeras como discurso político e identitario de jóvenes pertenecientes a colectivos que se expresan a través del grafiti y el muralismo. Tesis de Grado.
- Rico de Alonso, A, Alonso J. C., Rodríguez A, Díaz A. & Castillo Sonia. (2006). La Investigación Social: Diseños, Componentes y Experiencias. Extraído el 14 de septiembre de: 2016:  
[http://190.242.114.26:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0000192260](http://190.242.114.26:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000192260)
- Minuchin, Salvador y otros: Técnicas de terapia familiar. Ed. Paidós, Barcelona, 1981 extraído el 14 de Septiembre de 2016  
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5868/1/ALT\\_02\\_10.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5868/1/ALT_02_10.pdf)

## Anexos

## Anexos N°1:Planeador

# • INVESTIGACIÓN

## ✓ LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA.

### ✓ CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES / PLANEADOR

1. Buscar los deportes del programa de alto nivel de la Secretaría de Deportes y Recreación del Municipio de Balbo.
2. Explicar la tematica de la investigación, como proceso formativo y trabajo de campo.
3. Reunir escuelas de padres, para definir fechas para aplicación de las técnicas y recolección de la información.
4. Aplicación de las técnicas como soporte para el trabajo de investigación.

31/05/2016.  
 A. U. / 10. OK

## Anexo N°2. Cronograma de Actividades.



31 08 2016

• CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (ACTIVO).	
1/09/2016	(PRESENTACION DE LA INVESTIGACION)
05/09/2016	(DEFINIR LOS 10 PADRES DE FAMILIA QUE ESTARAN PARTICIPANDO EN LA INVESTIGACION)
12/09/2016	(PROGRAMAR ESCUELA DE PADRES CON LOS 10 PADRES, PARA DEFINIR HORARIOS DE LOS ENCUENTROS Y EN QUE LUGAR).
26/09/2016	(APLICACION DE LA PRIMERA TECNICA) • ✓ EN CUENTA
05/10/2016	(APLICACION DE LA SEGUNDA TECNICA) • ✓ GRUPO TOTAL.
11/10/2016	(APLICACION DE LA TERCERA TECNICA) • ✓ CAMBIO DE PASES.
12-24	• ✓ MONTAR TODO EL TRABAJO DE INVESTIGACION
25/10/2016	ENTREGA DEL TRABAJO DE GRADO

- ✓ 29/10/2016. Se Amplio el Cronograma ESTABLECIDO PARA EL TRABAJO DE GRADO. OK

## Anexo N°2. Resultados técnica Grupo Focal

05/10/2016

OT de C. (Mujer)


 dismovel  
 Centro de Soluciones para Colombia

## GRUPO FOCAL

- NO ESTAMOS PUDIENDO DE LOS PROBLEMAS DEBIDO QUE TENEMOS QUE TRABAJAR PARA PODER EVITAR ADELANTE Y MUCHAS VECES EN LOS HORARIOS QUE ENTRENAMOS NOS QUEDA IMPOSIBLE HACERLO Y POR OTRO LADO NI HIZO NUNCA REPRESENTACION EL MUNICIPIO DE BARRO POR 2 MOTIVOS (CONSEJUTIVOS Y NO VEO QUE EL MUNICIPIO PRETENDI A NI HIZO POR REPRESENTACION).
- LO QUE HUBIERA QUE PODER HABER EL ALCALDE ES QUE ESTUDIA GRATIS ~~PARA REPRESENTACIONES~~ A LOS DEPORTISTAS QUE VAN A TERMINAR EL COLEGIO, PERO NUNCA HABLAMOS DE BECAS, PREMIOS O TERNAS DE INTERES PARA LOS DEPORTISTAS, SOLO PENSAN EN BICICLO GANAR Y GANAR, PERO PARA LOS DEPORTISTAS NADA.
- LA SECRETARIA DE DEPORTES DE BARRO, DEBE HACER COMO NECESITAN QUE LES DA TRANSPORTE, ALIMENTACION Y EDUCACION A SUS DEPORTISTAS.
- NO ESTAMOS PUDIENDO POR QUE LA UNIDAD NOSOTROS BUSCAMOS SABER ADELANTE NUESTROS HIJOS Y TENEMOS QUE BUSCAR LA COMIDA. COMO PARECE UN ARREMBOLLO UNO EN UNOS Y EN LA SECRETARIA

# dismovel

Marketing Ejecutivo para Deportes

DE DEPORTES NO HACE FALTA.

→ NO ESTOY PERDIENTE DEL PROCESO DE MI HIJO PORQUE NO CUENTAS CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA ACOMPAÑARLO, NI ESPERAS SIEMPRE SE GANA UN SALARIO MÍNIMO COMO VENDEDOR INDEPENDIENTE Y NO OBTIENE SIEMPRE PARA COMER Y PAGAR LUZ Y AGUA Y DAME PASAJES PRECIOSOS PARA QUE PUEDA SOBREVIVIR EN SU DEPORTE, COMO NADAR DARIAN TODO LO QUE FUERA POR ACOMPAÑARLO SIEMPRE Y QUE LE SEPAN QUE SOY SU APOYO.

## Anexo N°3. Preguntas de la Encuesta



## ENCUESTA

1. ¿POR QUE NO ACOMPAÑARÁS A SU HIJO DEPORTISTA A LOS ENTRENAMIENTOS?
2. ¿CUANTAS PERSONAS VIVEN EN EL HOGAR?
3. ¿DONDE VIVEN?
4. ¿QUE ESTRATO SON?
5. ¿CUANTO SON LOS INGRESOS FAMILIARES, UN SALARIO MÍNIMO O DOS SALARIOS MÍNIMOS, ¿ENTRE TRES Y MAS SALARIOS MÍNIMOS?
6. ¿CUALES SON LOS PRINCIPALES GASTOS DE LA FAMILIA?

Se Cumplió (OK)  
26/09/2016.

#### Anexo N°4. Registro fotográfico Grupo Focal.

Gráfico No. 1: Realización de la técnica de Grupo focal realizada el día 05-10-2016.



Ilustración1 Realización Técnica de grupo focal

## Anexo N°5. Encuentros deportivos con los padres de familia.

Gráfico No. 2: Encuentro deportivo con los padres de familia del programa de Altos Logros en el coliseo auxiliar de la unidad deportiva Tulio Ospina de Bello el día 07-10-2016.



Ilustración 2 Encuentro deportivo Padres de Familia



Ilustración 3 Encuentro deportivo con padres de familia en el coliseo auxiliar unidad deportiva Tulio Ospina

**Gráfico No. 3: Exhibición deportiva de los deportistas del programa de Altos Logros coliseo de la Unidad deportiva Tulio Ospina.**



**Ilustración 4 Exhibición deportiva coliseo unidad deportiva Tulio Ospina.**