

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

EL ATLETISMO Y SU APORTE AL DESARROLLO SOCIAL EN ATLETAS DE
ALTO RENDIMIENTO PERTENECIENTES A LOS CLUBES FALCÓN Y LEOPARDOS DE
LA LIGA DE ATLETISMO DE BOGOTÁ

MANUEL ALI ATUESTA PUENTES

JUAN DANIEL CARDENAS ORTIZ

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ D.C

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

EL ATLETISMO Y SU APORTE AL DESARROLLO SOCIAL EN ATLETAS DE
ALTO RENDIMIENTO PERTENECIENTES A LOS CLUBES FALCÓN Y LEOPARDOS DE
LA LIGA DE ATLETISMO DE BOGOTÁ

MANUEL ALI ATUESTA PUENTES

JUAN DANIEL CARDENAS ORTIZ

TUTOR:

HENRY ALEXANDER BABATIVA SALAMANCA

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE EDUCACION

BOGOTA D.C

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Agradecimientos

Agradecemos a familiares y amigos que brindaron apoyo en la realización de este proyecto investigativo, docentes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios por el acompañamiento y aporte al conocimiento. Al maestro Henry Alexander Babativa Salamanca por el tiempo dedicado para guiar de manera correcta el proyecto y por todos y cada uno de sus aportes. Por último, a nuestros compañeros y personas que lograron que este proyecto investigativo se llevara a cabo, atletas, entrenadores y directivos de las ligas que también nos aportaron su conocimiento para dar con el fin propuesto, a todos los mencionados, gracias.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Dedicatoria

Este proyecto investigativo va dedicado a las personas quienes se encuentran inmersas en temas deportivos y de educación física, también a las personas quienes deseen conocer temas relacionados con el deporte y el desarrollo social del mismo en la práctica de diferentes disciplinas.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

RAE

Resumen Analítico Educativo RAE

1. Autores

Atuesta Puentes Manuel Ali, Cárdenas Ortiz Juan Daniel

2. Director del Proyecto

Babativa Salamanca Henry Alexander

3. Título del Proyecto

Desarrollo

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

4. Palabras Clave

Contribución social, desarrollo humano, alto rendimiento, atletismo, calidad de vida

5. Resumen del Proyecto

El presente proyecto evidencia cómo la práctica deportiva en este caso, la práctica deportiva del Atletismo logra generar una contribución a nivel del desarrollo social de los sujetos practicantes de esta disciplina, en primer lugar para lograr obtener información pertinente relacionada con el tema investigativo y de esta manera realizar un análisis de esta, se revisaron diferentes referentes teóricos de carácter físico como virtual; consiguiendo así sustento que permitiera un mayor desenvolvimiento de la temática a tratar. Se determinó una población específica para la recolección de información los cuales fueron atletas de alto rendimiento pertenecientes a diferentes disciplinas y clubes que en este caso dos los cuales son, Club Falcón y Club deportivo los Leopardos; los sujetos intervenidos oscilaban entre edades de los 17 a 20 años es decir se encontraban en su parte de desarrollo adolescente. Teniendo en cuenta esto se realizaron unas entrevistas de carácter semiestructurado para dar con un mayor aporte de información que permitiera un análisis eficiente, la información de estas entrevistas fue codificada mediante la utilización de una técnica de análisis a través de la cual se logró obtener la información pertinente en cuanto a lo que se pretendió indagar a lo largo de la investigación dando solución a los objetivos y respuesta a la pregunta problema que incentivo la realización de esta investigación.

6. Grupo y Línea de Investigación en la que está inscrita

Educación Física

7. Objetivo General

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Evidenciar los factores por los cuales la práctica del atletismo contribuye al desarrollo social en sus practicantes y cómo este se presenta en su vida cotidiana.

8. Problemática: Antecedentes y pregunta de investigación

¿Cómo contribuye el atletismo de alto rendimiento en el desarrollo como ser social de los deportistas practicantes de dicha disciplina y cómo esta se ve reflejada en su vida cotidiana?

9. Referentes conceptuales

- Nuria Puig (1992) menciona que a través del juego y el deporte que son dos actividades en cuales se desarrollan procesos sociales se le brindan al sujeto bases para la comunicación y adaptación de la cultura.
- Desde el punto de vista del deporte, la identidad se inscribe a la vez en signos objetivos y en sentimientos que constituyen un conjunto relativamente coherente. Así, el grupo deportivo aparece como una esfera de participación social y de familiaridad constitutiva conjuntamente de procesos identitarios. La solidaridad traduce la participación de cada individuo a la conciencia colectiva de grupo (Medina, 1994, p.10).
- Arnold (como se escribió en Gutiérrez, 2004) afirma que mediante la participación en juegos y deportes se desarrollan cualidades entre las que se destacan la lealtad, la cooperación, el valor, la fuerza de voluntad, la resistencia, la perseverancia y la determinación.
- Mallman (1978) Define la calidad de vida individual, como el producto de los estados de salud, entendida como el bienestar físico, mental y social de la población y satisfacción asumida como el estado que se precisa al confrontar las aspiraciones con los logros de la persona.” (p.9).
- Paolo Crepez (2015) menciona “El deporte es un instrumento esencial de formación, maduración de la persona e inclusión social, capaz de involucrar a personas de todas las edades, grupos o condiciones” (p.8).

10. Metodología

Cualitativa

11. Recomendaciones y Prospectiva

Se espera que, con esta investigación, se obtenga más interés por investigar sobre el desarrollo social deportivo y la contribución de este, ya que en la universidad no se encuentran investigaciones de este tipo, también se espera que se continúe con las investigaciones encaminadas en este tema no necesariamente en la práctica del atletismo sino que se indague en diferentes disciplinas deportivas para así poseer mayores sustentos teóricos de cómo se presenta los estos desarrollos y como son vistos ya sea por los practicantes, entrenadores u entes externos a la práctica.

Los docentes en educación física son de suma importancia debido al papel que cumplen dentro del contexto deportivo, guiando a los futuros estudiantes por medio de la parte motriz, psicomotriz y cognitiva a enfrentarse a cualquier tipo de ambiente o contexto y situaciones que se le presenten en un futuro mundo deportivo o en su vida cotidiana.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopards de la Liga de Atletismo de Bogotá

12. Conclusiones

- El desarrollo del ser social se reflejó en la medida en que los atletas comentaban como se habían dado todos sus procesos sociales en cuanto a la creación de nuevos vínculos como también al reconocimiento que estos adquirirían y que por ende generaban una contribución de dichos reconocimientos en el incremento de su aspecto social. Los procesos sociales en estos atletas los cuales se encuentran su etapa de adolescencia se ven más reflejados dado a las relaciones amistosas que estos crean para tener una armonía con su grupo de trabajo, en esta etapa es donde se amplían o estrechan los vínculos sociales de acuerdo al desenvolvimiento de la persona en su contexto por lo cual los entes externos puede ser precursores como obstructores del desarrollo óptimo del ambiente social de la persona, gran parte de los atletas pasan por alto el desarrollo del que tanto se ha mencionado por estar más enfocados en el rendimiento y mejora de dicho rendimiento para la competencia mientras que algunos otros tienen mayor conciencia de donde se deja el lado humano y social de la persona en la realización de las prácticas por lo cual consideran que más haya de ser beneficiosa esta práctica también está muy mecanizada en la parte del rendimiento, de acuerdo a esto los mismos atletas llegan a preguntarse el cómo le contribuye su práctica en su vida cotidiana siendo esta un componente alejado de su práctica y competencia.
- El desarrollo social del ser se ve asociado con el tema de calidad de vida, valores sociales que se fundamentan en la práctica deportiva y que se generan en relación con el contexto, su desarrollo íntegro como humano y también el desarrollo y reproducción de la cultura en la cual este se encuentra relacionado. Cuando se habla de bienestar y satisfacción se habla de calidad de vida está a lo largo de la carrera deportiva de cada uno de los sujetos se ve reflejada en ciertas ocasiones como lo pueden ser a través de viajes, contribución económica, ser destacado por una actuación óptima en una competencia o incluso por como su sensación de bienestar conseguida a lo largo de su desempeño como atleta. El proyecto evidenció como se presentaba el desarrollo del ser social en cada uno de los sujetos intervenidos y como este desarrollo se veía reflejado y como ellos lo veían reflejado en el transcurrir de su vida, se obtuvo que los intervenidos asociaban los procesos sociales de su práctica con las relaciones que estos entablaban con otros sujetos inmersos en el ámbito del atletismo, también se comprendió los factores por los cuales se presentaban dichos procesos sociales entre los que se encontraban el conocimiento de su grupo de práctica como de sus entrenadores y también el gusto por entablar relaciones amistosas.

13. Referentes bibliográficos

- Gutiérrez. M. (2004). El valor del deporte en la educación integral del ser humano. *Revista de educación, volumen (335)*, 105-126. Recuperado de http://www.revistaeducacion.mec.es/re335/re335_10.pdf

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2008). *Metodología de la investigación*. Recuperado de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigacion%20ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Melchor, G. (2010). Valores sociales y deporte, subtítulo *La actividad física y el deporte como transmisores de valores sociales y personales*. Bogotá, Colombia: universidad pedagógica nacional.
- Cruz., Moreno, J. (2011). *El deporte como vehículo transmisor de valores sociales*. Recuperado de <http://altorendimiento.com/el-deporte-como-vehiculo-transmisor-de-valores-sociales/>
- universidad de Antioquia (2007). Desarrollo humano y Educación Física, un compromiso social departamento de Antioquia. Recuperado de <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/072-desarrollo.pdf>.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Tabla de contenido

| | |
|---|----|
| Introducción | 12 |
| 1. Contextualización | 14 |
| 1.1. Macro contexto..... | 14 |
| 1.1.1. Federación Colombiana de Atletismo..... | 14 |
| 1.1.2. Liga de atletismo de Bogotá | 15 |
| 1.2. Micro contexto | 17 |
| 1.2.1. Club Falcón y Club deportivo los Leopardos | 17 |
| 2. Problemática | 19 |
| 2.1. Descripción del Problema | 20 |
| 2.2. Formulación del Problema | 22 |
| 2.3. Justificación..... | 23 |
| 2.4. Objetivos | 25 |
| 2.4.1. Objetivo General..... | 25 |
| 2.4.2. Objetivos Específicos..... | 25 |
| 3. Marco Referencial..... | 27 |
| 3.1. Marco de Antecedentes | 27 |
| 3.2. Marco Teórico | 35 |
| 3.2.1. Atletismo..... | 35 |
| 3.2.2. Desarrollo social y deporte | 36 |
| 3.2.2.1. Calidad de vida en el deporte | 37 |
| 3.2.3. Efectos sociales del deporte | 38 |
| 3.2.4. Deporte de alto rendimiento..... | 40 |
| 3.2.5. Desarrollo humano..... | 41 |
| 3.3. Marco Legal | 42 |
| 4. Diseño metodológico | 43 |
| 4.1. Tipo de investigación | 43 |
| 4.2. Enfoque de investigación | 45 |
| 4.3. Método de investigación | 45 |

| | |
|---|-----|
| El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá | |
| 4.4. Fases de la investigación | 47 |
| 4.4.1. Identificación del problema | 47 |
| 4.4.2. Búsqueda del método para la solución del problema..... | 47 |
| 4.4.3. Recolección de datos..... | 48 |
| 4.4.4. Análisis de datos | 48 |
| 4.5. Población y muestra | 49 |
| 4.6. Técnicas o instrumentos de recolección de datos..... | 50 |
| 5. Resultado..... | 52 |
| 5.1. Técnica y análisis de resultados | 53 |
| 5.2. Interpretación de resultados | 56 |
| 6. Conclusiones..... | 61 |
| 7. Prospectiva..... | 64 |
| 8. Referencias bibliográficas..... | 65 |
| 9. Anexos | 68 |
| 9.1. Matriz Categorical..... | 68 |
| 9.2. Preguntas de realizadas a los sujetos..... | 83 |
| 9.3. Entrevistas | 83 |
| 9.3.1. Entrevista No. 1 | 83 |
| 9.3.2. Entrevista No. 2 | 90 |
| 9.3.3. Entrevista No. 3 | 96 |
| 9.3.4. Entrevista No. 4 | 101 |
| 9.3.5. Entrevista No. 5 | 106 |
| 9.3.6. Entrevista No. 6 | 109 |
| 9.4. Historias de Vida codificadas..... | 112 |
| 9.4.1. Historias de vida codificadas primera categorización | 112 |
| 9.4.1.1. Historia de Vida No. 1 (HV1) | 112 |
| 9.4.1.2. Historia de Vida No. 2 (HV2) | 115 |
| 9.4.1.3. Historia de Vida No. 3 (HV3) | 118 |
| 9.4.1.4. Historia de Vida No. 4..... | 121 |
| 9.4.1.5. Historia de Vida No. 5 (HV5) | 126 |
| 9.4.2. Historias de vida codificadas segunda categorización..... | 128 |
| 9.4.2.1. Historia de Vida No. 1 (HVI) | 128 |

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | |
|----------|------------------------------------|-----|
| 9.4.2.2. | Historia de Vida No. 2 (HV2) | 131 |
| 9.4.2.3. | Historia de Vida No. 3 (HV3) | 134 |
| 9.4.2.4. | Historia de Vida No. 4 (HV4) | 137 |
| 9.4.2.5. | Historia de Vida No. 5 (HV5) | 141 |

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Introducción

Hoy en día el mundo deportivo ha sido catalogado como un estilo de vida que no se puede pasar por desapercibido, el deporte como tal genera competición, pasión, emoción y satisfacción. Por otra parte, el deporte además de lo dicho anteriormente en sus practicantes genera cambios positivos en la parte social y económica. Muchos deportistas de alto rendimiento no perciben la gran contribución de deporte en sus vidas y en cada entrenamiento o cada competición, simplemente compiten y quieren cada día ser mejores poniéndose objetivos y exigiéndose el triple de lo normal simplemente porque quieren superarse a sí mismo. Pero ¿Cómo contribuye el deporte en el desarrollo humano? Qué cambios positivos se pueden ver en estos deportistas de alto rendimiento los cuales entrenan de domingo a domingo, se alimente seis veces al día y fuera de eso muchos trabajan para ayudarse con el pago del entrenamiento o entrenan a doble jornada y terminan estudios en la noche.

Para saber los cambios positivos en estos deportistas élite mientras entrenan fuertemente esta investigación plantea una problemática, en donde se ve como en este caso el atletismo contribuye en su práctica en cuanto al desarrollo social y humano en estos deportistas, ¿cómo se presenta dicho desarrollo siendo ya deportistas de élite en su disciplina? Además de, ¿cómo se evidencia este desarrollo en su vida cotidiana? Después de ver esta problemática e indagar un poco factores que la fortalezcan nace la pregunta problema, se realizó teniendo en cuenta la intervención realizada a los atletas pertenecientes a los clubes Leopardos y Falcón, la interacción que se da en ese contexto deportivo por el cual están rodeados y lo percibido en base a la descripción del problema. ¿Cómo contribuye el atletismo de alto rendimiento en el desarrollo

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

como ser social de los deportistas practicantes de atletismo y cómo esta se ve reflejada en su vida cotidiana?; evidenciando la problemática y lo que se pretende demostrar en la investigación.

De acuerdo con lo anterior se plantearon unos objetivos que permitieran guiar la investigación y también dar respuesta a la misma, se realizó una revisión teórica de diferentes referentes que también se basan en la temática a tratar encontrando aportes importantes los cuales dieron sustento a la información encaminada en la investigación, se apropió un enfoque investigativo que permitiese obtener información adecuada y pertinente, por ello se desarrolló en el ámbito cualitativo permitiendo desarrollar los instrumentos y técnicas que fueran consecuentes con lo que se pretendía conocer y que apoyaran de manera teórica el desarrollo investigativo; se pasó a realizar el análisis incisivo de la información obtenida, la indagada y la que fue interpretada a lo largo de la recolección de la misma. Se obtuvo un resultado positivo y esperado, arrojando esta investigación respuestas a la pregunta formulada para dar comienzo al igual que presento evidencia de cada uno de los objetivos propuestos por lo que es posible concluir que la práctica deportiva del Atletismo en el alto rendimiento, además de buscar mejorar al atleta en diferentes aspectos ya sean técnicos, físico y demás, logra una contribución en su desarrollo social y aporte a este mismo puesto que el deporte brinda la oportunidad a cada uno de los sujetos de interactuar con diferente personas de diferente contextos, culturas y demás por lo cual los vínculos y relaciones sociales son ampliadas y estas mismas contribuyen con un sentimiento de bienestar que influye positivamente en el atleta entendiendo la práctica deportiva como herramienta precursora de procesos integrales en el deportista desarrollándolo social como culturalmente.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

1. Contextualización

En este capítulo se evidenciara el Macro contexto y el Micro contexto de la investigación, en el primero se realiza una contextualización a nivel general de la investigación teniendo este énfasis en las entidades nacionales que se encargan de la promoción y desarrollo del deporte en este caso del Atletismo, en esta sección tenemos a la Federación Colombia de Atletismo y la Liga de Atletismo de Bogotá; siendo estos los precursores de la práctica del Atletismo tanto a nivel nacional como internacional. El segundo, es decir el Micro contexto se enfatiza más en el lugar donde será realizada la intervención para la obtención de información en esta parte encontramos a los clubes pertenecientes a la liga de atletismo de Bogotá los cuales son; Club Falcón y Club deportivo los Leopardos quienes realizan parte de sus practica en la Unidad Deportiva el Salitre (UDS).

1.1. Macro contexto

1.1.1. Federación Colombiana de Atletismo

La Federación Colombiana de Atletismo (FECODATLE, 2016) nació mediante la resolución No. 3399 del 8 de octubre de 1968, para llevarla a cabo la Oficina Jurídica del Ministerio de Justicia reconoció como personería jurídica a la Asociación Colombiana de Atletismo Amateur teniendo como representante legal al capitán de la policía Humberto Aparicio Navia. Coldeportes Nacional desarrolló una reforma en la cual las asociaciones tiene una connotación de Federaciones por lo cual la entidad apropio el nombre de Federación Colombiana de Atletismo Amateur.

Esta entidad es de derecho privado y sin ánimo de lucro la cual cumple funciones de carácter público y social, teniendo esta como objetivo el dirigir técnica y administrativamente en

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Colombia el deporte del Atletismo. La entidad se encuentra constituida por 32 ligas en representación de cada departamento, quienes conforman la asamblea general los cuales se reúnen cada año en los tres primeros meses y esto de acuerdo a los estatutos impuestos.

1.1.2. Liga de atletismo de Bogotá

La Liga de Atletismo de Bogotá (LAB, 2016) es una organización deportiva sin ánimo de lucro la cual está conformada por una personería jurídica quien está encargada de programas de interés público y social que funcionan en coordinación con la Federación Colombiana de Atletismo y con el Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte (IDRD). Por el acatamiento de la Ley 181 y al D.L 1228 de 1995 tiene como fin la vigilancia, inspección y control del Instituto Colombiano del Deporte Coldeportes y normas vigentes. Su misión se enfatiza en recobrar el primer lugar a nivel Bogotá en el Atletismo Colombiano ya que siendo esta la Capital de la República debe poseer ese título con el aporte de un mayor número de representantes a las selecciones.

De acuerdo con la Liga de Atletismo de Bogotá (LAB, 2016) Sus programas sociales se dividen en distintas categorías de las cuales serán mencionadas algunas a continuación

- Entrenamientos dirigidos: orientación en la iniciación de los jóvenes a partir de los 12 años en el atletismo, de cualquiera de los niveles socioeconómicos de las diferentes localidades de la ciudad, además de escuelas e institutos de educación desde la básica primaria, secundaria y a nivel de educación superior del Distrito para así lograr una estimulación del aprovechamiento del tiempo libre.
- Socialización: a través de la realización de eventos la Liga ofrece a los jóvenes la oportunidad de participar en competencias en las cuales tiene la posibilidad de interactuar

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- con otros jóvenes de sus mismas edades teniendo estos la posibilidad de compartir con otras culturas y nuevos conocimientos estimulando así su disciplina y rectitud.
- Integración: Las Ligas resaltan la labor y el compromiso de sus atletas conmemorándolos, destacándolos a nivel nacional e internacional en eventos que se realicen ya sea de carácter nacional, interligas y federativos.
- Participación: La Liga ofrece la oportunidad a sus atletas seleccionados la oportunidad de participar en eventos en las principales ciudades del país o ya sea por la Federación Colombiana de atletismo para representar al país.
- Becas en Educación Superior: La Liga mediante distintos convenios con Instituciones de Educación Superior brinda la oportunidad a sus atletas de bajos recursos a integrar en programas de estudios superiores.

Otras de sus aportaciones al sector social que brinda la Liga de Atletismo de Bogotá (LAB, 2016) son:

- La Liga ofrece la oportunidad a jóvenes procedentes de otras regiones del país donde no tienen suficientes recursos, una posibilidad de mejorar su calidad de vida.
- Ofrece asesorías a estudiantes de distintas universidades en el área de conocimiento deportivo y afines sobre la prevención y manejo de lesiones utilizando situaciones de casos reales.
- Aporta a la integración de los ciudadanos a través de juegos comunales y carreras interlocalidades para aquellas personas interesadas en participar.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopards de la Liga de Atletismo de Bogotá

1.2. Micro contexto

A continuación, el micro contexto en el cual se dará evidencia de los clubes a los cuales pertenecen cada uno de los atletas intervenidos, Club Falcón y el Club Deportivo los Leopards donde se explicarán los datos más relevantes de estos como lo son su misión, visión y objetivos. También se observará en este apartado algunos datos de los atletas entre los que se encuentran sus disciplinas, lugar del país de donde son y también cuántos de estos son mujeres y cuantos hombres.

1.2.1. Club Falcón y Club deportivo los Leopards

Los clubes Leopards y Falcón afiliados a la Liga de Atletismo de Bogotá, comparten una similitud en su misión y visión dado que estos clubes tienen como objetivo en la parte infantil, es decir de ocho a diez años, manejar la parte formativa en donde se desarrolla, primero el aspecto sensible del niño pretendiendo que este pierda el miedo de incursionar en este deporte, el cual es visto como uno de los más importantes, puesto que es considerado el deporte base de todos; en esta parte el niño empieza con un proceso de selección de la disciplina que más le llama la atención y de esta manera logra comenzar así su carrera deportiva como tal. Después de esto, los deportistas entran en una fase más madurativa donde entrenan rigurosamente para las competencias y festivales que la misma liga realiza; los deportistas que cuentan con un mejor rendimiento deportivo tienen la posibilidad de entrenar a categorías de alto rendimiento a competir para así ser seleccionados y ser parte de la selección Colombia en Atletismo.

Los atletas entrevistados del club Leopards y Falcón de la liga de Bogotá, están entre las edades de 17 a 20 años, dentro de los cuales cinco son mujeres y un hombre, quienes presentan como característica ser practicantes de atletismo de diferentes disciplinas como lo son decatlón,

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

marcha, salto largo, jabalina, entre otros. Dos de estos deportistas pertenecen al Departamento de Antioquia exactamente del municipio de Turbo, mientras que los demás pertenecen a Bogotá; algunos de estos trabajan otros estudian en Colegios, como también otros están vinculados en el ámbito universitario. Como se mencionó anteriormente lo que los caracteriza a todos ser practicantes de atletismo y ser estos atletas de alto rendimiento.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

2. Problemática

El siguiente capítulo se orienta hacia el problema que ha sido observado (percibido) en el desarrollo de la práctica profesional, como se desarrolla en el enfoque praxeológico en su primera fase el VER, se focaliza una problemática y mediante esta misma se comienza un análisis exploratorio encaminado en la búsqueda de información de manera minuciosa. Según Juliao (2001) “Las prácticas espontáneas e intuitivas, las más frecuentes, tendrá que interactuar con practicantes (o él mismo será uno de ellos) que no podrán fácilmente elaborar la racionalidad de una acción que ellos no han construido formalmente” (p.36). La investigación en este caso sería de carácter espontáneo e intuitivo debido a que los sujetos externos a esta práctica deportiva, ven al atleta únicamente como una máquina que va en busca de resultados y romper marcas, aún con el conocimiento de los beneficios que trae consigo la práctica deportiva del Atletismo, no llegan a percibir de una manera explícita y notoria el desarrollo social que este deporte genera en la comunidad atlética, por lo cual a través de la realización de la investigación se pretende hacer una inmersión mediante la implementación de un método que permita llevar a cabo las observaciones correspondientes en cuanto a la problemática.

El apartado comienza con la descripción del problema donde se evidencian los indicios, causas y consecuencias de la realización de la investigación, seguido de esto se encuentra la formulación del problema donde se realiza el planteamiento de la pregunta relacionada con el problema investigativo; la justificación la cual sustentada mediante autores referentes al tema se explica el ¿Por qué hay que hacer la investigación? Por último, se observa los objetivos que se plantearon en el desarrollo de la investigación comenzando por el general en el cual se evidencia

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

la finalidad de lo planteado en la problemática y los específicos que se encaminan en brindar el apoyo al objetivo General para dar con el fin que se pretende obtener.

2.1. Descripción del Problema

La práctica deportiva del atletismo se ve asociada a una de las más importantes dado que mediante ésta se desarrolla a un nivel más técnico algunas de las principales habilidades locomotoras entre las que encontramos la habilidad de correr, caminar, saltar y lanzar. Además de esto logra generar en el sujeto practicante un desarrollo a nivel social, físico, cognitivo y en parte de su salud, solo si esta es realizada de manera constante; la primera anteriormente mencionada hace referencia a todo lo que tiene que ver con su comportamiento y desenvolvimiento ante la sociedad y entes externos a la realización deportiva, como en este caso pueden ser personas de su vínculo social o familiar. El deporte en este apartado, se convierte en un elemento integrador y socializador el cual permite el enriquecimiento del individuo en la sociedad ya que se fortalecen y crean procesos socioculturales, los cuales contribuyen con la reproducción de una cultura determinada; de esta manera el sujeto en este caso el deportista, logra una identificación de sí mismo en su rol social ya que tendrá la noción de su aporte a su club o liga como también en el nivel nacional.

Otro aspecto que es posible destacar a nivel social deportivo, es el de la socialización que se genera en el grupo de práctica, puesto que al ser el sujeto parte de un club o liga logra una participación no solo a nivel grupal sino también dada sea la ocasión a nivel nacional, por lo cual dichos procesos sociales llegarían a ampliarse de manera considerable, esto de alguna manera se debe a que el deportista logra ser reconocido por su sociedad, en este caso su nación, lo cual

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

podría generar en él una situación de confort lo que podría ser contribuyente a su calidad de vida ya que existiría un sentimiento de bienestar.

El factor ya mencionado, es decir la calidad de vida también se fortalece y desarrolla con la práctica deportiva como bien se sabe en este caso del atletismo, donde se ve comprometida tanto con la disciplina que le brinde el atleta como con los factores externos que permitan que esta se desarrolle de una manera eficiente. Algunos deportistas ingresan a la práctica de su disciplina debido a que en su realización ven una posibilidad de mejorar en algunos aspectos su vida ya sea a nivel social, familiar o del vínculo amistoso. Existe otro factor que también se presenta e infiere en el ingreso a la práctica deportiva el cual es el aporte económico que está en ocasiones brinda, bien se han presentado casos en el sector deportivo en los cuales deportistas que no contaban con recursos económicos suficientes, a través de la práctica deportiva lograron conseguir prestigio y así mismo contribuir a su desarrollo económico.

Aún con el conocimiento de esto el interrogante, de cómo la práctica del atletismo en el alto rendimiento, aporta al desarrollo del ser social practicante de la disciplina es el punto de partida para el abordaje de la investigación, evidenciando de esta manera como se generan dichos procesos de desarrollo y como estos se ven reflejados en el transcurrir de su cotidianidad, ver cuáles son los factores externos que intervienen en estos desarrollos y como estos factores infieren ya sea positiva como negativamente en el atleta. A pesar de que el deportista de alto rendimiento se ve beneficiado en muchos aspectos de su vida social, ante la perspectiva de otros se ignora la importancia y los aportes que hacen posible el crecimiento de un ser social por medio del deporte; esto se debe a que el atleta es visto únicamente como una persona sin una

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

calidad de vida digna, además de que se le cataloga también como una máquina quien está dispuesta a sudar y obtener reconocimientos deportivos de alto impacto para la nación propuestos ya sea por su club, sus entrenadores o incluso él mismo; ignorando de esta forma que es un ser humano sensible y con ganas de progresar no solamente en el ámbito deportivo, sino que también busca un progreso en su aspecto educativo y laboral, logrando de esta manera conseguir un profesionalismo que le permita salir así adelante en una sociedad competitiva. Con esto se pretende dar conocimientos precisos de como la práctica del Atletismo puede ser un vehículo conductor de procesos integrales en el practicante en su aspecto social y en el aporte al desarrollo óptimo a su vida; de esta manera se podrá brindar un aporte a futuros investigadores, docentes o estudiantes de las asignaturas relacionadas al deporte y la educación física un conocimiento más de cómo mediante el atletismo se puede desarrollar un sujeto en diferentes aspectos de suma importancia para la vida y la sociedad.

2.2. Formulación del Problema

Para formular la pregunta problema se tiene en cuenta la problemática en general ya que con lo anterior la pregunta tendrá una razón y un sustento.

El desarrollo humano de los deportistas de alto rendimiento ¿Cómo se ve reflejado?, ¿Cómo contribuye? Y cómo se manifiesta el desarrollo humano y la calidad de vida en los diferentes contextos, o situaciones a las que se enfrenta en el mundo del entrenamiento de alto rendimiento en su parte más íntima o familiar. Souza (2011) afirma que, Respecto de las cualidades de factibilidad, se trata de tener en cuenta los aspectos vinculados a los recursos humanos, materiales y temporales con los que cuenta la investigación (p.9).

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Con base a lo anterior se puede formular la pregunta problema, la cual se enuncia de acuerdo a como se intervino en los atletas y la interacción que hubo en su contexto. De la siguiente manera:

¿Comprender cómo contribuye el atletismo en el desarrollo como ser social de los deportistas de alto rendimiento practicantes de dicha disciplina y a la vez cómo esta se ve reflejada en su vida cotidiana?

2.3. Justificación

La siguiente investigación se presenta con el fin de dar a conocer los beneficios de la práctica de atletismo en el tema de desarrollo del ser social del practicante de la disciplina, así mismo poder evidenciar como se presenta esta y de qué manera interviene en el transcurrir de la vida del practicante. Cuando se habla del desarrollo del ser social por su ámbito deportivo Nuria Puig (1992) menciona que a través del juego y el deporte que son dos actividades en las cuales se desarrollan procesos sociales se le brindan al sujeto bases para la comunicación y adaptación de la cultura. Teniendo en cuenta lo anterior se aprecian otras observaciones en las cuales el sujeto practicante de alguna disciplina deportiva en este caso el atletismo logra generar ya sea un desarrollo, creación o fortalecimiento de sus vínculos sociales debido a que dichos sujetos se relacionarán con un grupo determinado de personas que al igual que ellos por distintos factores que se presenten en la realización de su práctica tendrán una interacción entre sí mismos.

Desde el punto de vista del deporte, la identidad se inscribe a la vez en signos objetivos y en sentimientos que constituyen un conjunto relativamente coherente. Así, el grupo deportivo aparece como una esfera de participación social y de familiaridad constitutiva

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

conjuntamente de procesos identitarios. La solidaridad traduce la participación de cada individuo a la conciencia colectiva de grupo (Medina, 1994, p.10).

El Atletismo en este caso será el medio para conocer cómo se presenta dicho desarrollo ya que la realización de esta disciplina deportiva exige un nivel elevado de exigencia y compromiso para su buena ejecución. En el transcurso de la realización de su práctica deportiva el sujeto tendrá una participación más amplia en su grupo de entrenamiento por lo que conseguirá con esto generar cierto tipo de valores que complementaran parte de su integralidad en su desarrollo social.

Arnold (como se escribió en Gutiérrez, 2004) afirma que mediante la participación en juegos y deportes se desarrollan cualidades entre las que se destacan la lealtad, la cooperación, el valor, la fuerza de voluntad, la resistencia, la perseverancia y la determinación.

Por lo anterior se busca mediante la realización del proyecto brindar aportaciones al conocimiento del tema encaminado al desarrollo del ser social en el ámbito deportivo de la práctica del Atletismo y así mismo evidenciar cual es el impacto social que genera la práctica de dicha disciplina en el entorno del alto rendimiento en el sujeto, de esta manera se pretende una contribución en materia de la Educación Física y el Deporte como medio conductor, pretendiendo así que el documento logre ser un material de apoyo para investigadores, docentes o estudiantes que quieran profundizar el tema del deporte como instrumento para el mejoramiento y contribución en el desarrollo de su vida. Además de esto también será apropiado para el conocimiento de los sujetos puestos a prueba como de los practicantes de distintas disciplinas deportivas dado que tendrán un conocimiento más apropiado de cómo, de qué manera

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

y porqué se presenta dichos desarrollos a través de su práctica y como estos generan un impacto social en ellos como en su entorno.

La investigación pretende resolver un problema de carácter práctico y también se encuentra inmerso el disciplinar, el primero se presenta puesto que se evidenciará la incidencia del deporte en este caso el atletismo en el desarrollo social; es decir que se tomará como base del estudio una herramienta de mejoramiento y contribución en este caso la disciplina anteriormente mencionada. El segundo se evidencia en el tema a tratar, es decir, ser social, con base en esto se conoce que desde la pedagogía se realizan aportes a los temas deportivos, aun en este caso del alto rendimiento; ya que se observan procesos de formación integral que le brindan al sujeto bases para el desarrollo de cualidades entre las que se destacan los valores morales como éticos, por ello se presenta también un desarrollo y desenvolvimiento en el ámbito disciplina

2.4. Objetivos

2.4.1. Objetivo General

Evidenciar los factores por los cuales la práctica del atletismo contribuye al desarrollo social en sus practicantes y cómo este se presenta en su vida cotidiana.

2.4.2. Objetivos Específicos

- Conocer los factores por los cuales atletismo ha contribuido en la formación de un ser social en los en seis deportistas de alto rendimiento de los clubes Falcón y Leopardos de la liga de Bogotá.
- Comprender como perciben los atletas el desarrollo social que genera la práctica del atletismo de alto rendimiento en su vida cotidiana.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Constatar por medio de historias de vida la contribución que ha hecho el atletismo en su formación como ser humano y social.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

3. Marco Referencial

Este capítulo da evidencia de los 3 tipos de marcos referenciales que se llevan a cabo en el proceso investigativo, cada uno de estos tiene un fin específico pero todos encaminados en el mismo objetivo el cual es dar soporte teórico a la investigación, el primero de estos marcos es decir el marco de antecedentes es en el cual se postulan investigaciones realizadas por otros autores en alusión al tema a tratar, en este apartado se adjunta (el año, autor, tipo de investigación, método de investigación y conclusiones de esta), el segundo marco es decir el marco Teórico presenta los referente conceptuales que dan orientación y soporte a la investigación, se conceptualizan los temas de investigación teniendo estos coherencia y siendo información actual para dar sustento a la investigación.

Y por último se encuentra el marco Legal el cual hace referencia a las leyes a nivel nacional que dan soporte el trabajo investigativo en la manera en que estas leyes se relacionan con los temas y la línea de investigación que se desarrolla a lo largo del proyecto.

3.1. Marco de Antecedentes

Para el desarrollo de la investigación es pertinente revisar e identificar aquellos trabajos investigativos que se relacionen con el presente tema, dentro de las cuales se encontraron artículos, trabajos de grado en las universidades que se relacionan con la educación física y el deporte. A continuación, se presentan los trabajos que giran en torno a la temática postulada.

La mayoría de estos tomados de las universidades Santo Yomas de Colombia y Pedagógica Nacional en donde se evidencian tesis, libros, artículos los cuales tienen que ver con la investigación haciendo relevancia en la calidad de vida de deportistas de alto rendimiento, y como este entrenamiento causa efectos en sus deportistas en su lado más humano, teniendo en

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

cuenta el trato que se les da por parte de su contexto y principalmente el entrenador el cual es vital en el proceso del desarrollo personal del deportista.

Dentro del rastreo que se realizó para identificar los antecedentes se encontró un trabajo titulado Valores sociales y deporte con un subtítulo *La actividad física y el deporte como transmisores de valores sociales y personales* realizado por Melchor Gutiérrez (2010) San Martín en la Universidad Pedagógica Nacional. El cual consiste en lo siguiente; El objeto de estudio de esta investigación era plantearse hasta qué punto la actividad física y el deporte contribuyen en los valores y en la configuración de la personalidad. La idea de conocer cuál es el papel de la práctica deportiva en la educación de los jóvenes.

El educador y el entrenador tiene una responsabilidad pública, su trabajo consiste en transmitir unos conocimientos y una forma de vida que constituyan las bases para que los niños y niñas que están educando y entrenando, no solo puedan desenvolverse adecuadamente en la sociedad que les toca vivir, sino que también puedan contribuir a cambiar esa sociedad.

Los valores sociales en el deportista, se le suma que además de hablar de esto también se indaga sobre las actitudes que genera realizar deporte en sus practicantes. Teniendo en cuenta el papel de los protagonistas en el proceso del deportista como los son su entrenador, sus padres, edad, nivel de estudios y el género del deportista.

A pesar de que el deporte es importante en muchos aspectos sociales, aún hay ciertas cuestiones cuando se habla de ética deportiva, es por esto que se debe aprovechar todo este movimiento que hace el deporte y hacer programas como educativos escolares o para

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

entrenadores y padres que hablen de la ética en el deporte y así promoverla como algo importante del mismo.

Con base a lo anterior en el libro se hace una propuesta de un modelo en el cual se vea la promoción de valores sociales y personales en la actividad física y el deporte teniendo en cuenta los siguientes aspectos

- Identificación y definición de los valores que van a desarrollarse
- Establecimiento de un curriculum
- Utilización de objetivos escalonados
- Evaluación del sistema
- Utilización de los datos de evaluación

Con base a lo anterior y en el rastreo realizado se encuentra un artículo en donde podemos evidenciar *El deporte como vehículo transmisor de valores sociales*, realizado por Antonio Roca Cruz; José Macarro Moreno.2011 presentado en el IX Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar en donde se obtuvo la siguiente información

Los estudios sociológicos en el plano deportivo coinciden en señalar el creciente interés por el deporte desde los sectores sociales. Si en 1980 un 25% de los españoles practicaban algún tipo de deporte para el año 2010 el 43% de la población comprendida entre los 15 y 75 años practica deporte.

Se puede observar que primero se hace una pequeña introducción del deporte en este artículo del deporte en España, lo siguiente era tener en cuenta el deporte como herramienta

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

educativa. De la misma manera, no solo el deporte en edad escolar entraña beneficios para los jóvenes, sino que todo el deporte integrador subraya distintas acciones de cooperación solidaridad y colaboración entre personas de todas las escalas sociales.

Los valores más importantes que el deporte aporta a la sociedad son la cooperación, solidaridad, ayuda mutua etc. los cuales vemos más reflejados en el ámbito educativo pero lo que el artículo pretende es mostrar más allá de los valores no solo educativos. La enseñanza del deporte no puede estar únicamente influenciada por lo meramente formal, en el sentido de que no sólo basta con enseñar la "forma" de ese deporte. Hay que llegar mucho más lejos, partiendo, eso sí, Antes hablamos de lo educativo del deporte; ahora hablaremos de lo cultural del mismo.

En otro estudio abordado a la investigación del proyecto se encuentra un ensayo, el cual, hace una comparación de los conceptos de educación física y desarrollo humano titulado *Desarrollo humano y Educación física, un compromiso social* escrito por Yessica Paola Castro Salazar(2007) de la Universidad de Antioquia, el objeto de estudio es evidenciar que estos dos conceptos son demasiado extensos, pero así mismo son de suma importancia en la humanidad, y sus constantes cambios con el pasar de los tiempos son de mucha importancia entendiendo que la educación física permite al ser humano tener una libre corporeidad y que tenga la posibilidad de expresarla en cualquier contexto o situación que se le presente.

Se presenta un aporte a la investigación debido a que la educación física es de vital importancia en el desarrollo humano, en este caso el deporte (atletismo). Según el ensayo la práctica deportiva sirve como herramienta al crecimiento humano y brinda en el atleta un óptimo desarrollo integral.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Tras el rastreo realizado en la Universidad Santo Tomas de Colombia se encuentra un libro el cual se titula *el proceso de la retirada y ajuste vital en deportistas de alto rendimiento* escrito por Maicon Carlín y Enrique J Garcés (2011) en el cual sus temas relevantes fueron los deportes, los aspectos psicológicos y el alto rendimiento; el cual hablaba de lo importante que es la transición de los deportistas en sus carreras deportivas en alto rendimiento y sus consecuencias al practicar alto rendimiento, de un atleta de poco se sabe puesto que solo llaman la atención cuando están en la tv y nada más, pero ¿qué pasa en sus vidas mientras entrenan y compiten? Son solo figuras o inspiraciones de otros deportistas en etapas no maduras, cuando llega el momento de desertar de la carrera ya sea por lesiones o porque simplemente su edad no le permite continuar con su vida deportiva y llegan a ser tan corrientes y tan normales como cualquier persona volviéndose desconocidos para algunas personas.

Lo que este libro pretende es evitar que estos ex-deportistas estén inhabilitados en esta nueva fase vital, se hace necesaria la búsqueda del debido ajuste personal. Para que este cambio tan relevante en sus vidas sea lo menos traumático y lo más natural hacia el nuevo contexto social y profesional, se requiere el desarrollo de modelos de intervención de carrera o modelos de adaptación para que los deportistas puedan disfrutar de técnicas de asesoramiento más efectivas y se integren mejor en las nuevas exigencias que la vida les deparará.

Este libro le aporta a la investigación ya que habla del alto rendimiento y sus consecuencias en los deportistas siendo estos tratados como máquinas que cuando ya no sirven y no se pueden reparar, se botan. Tiene el objetivo de buscar cambiar esa visión de muchas

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

personas de que si no estás bien ya no sirves para entrenar alto rendimiento y busca que estos atletas no sufran tanto a la hora de desertar el alto rendimiento.

Otro documento encontrado en la Universidad Santo Tomas de Colombia el cual su título llama mucho la atención viéndolo desde un aporte a la investigación realizada es el del *deporte, visto desde la educación, el alto rendimiento y la lúdica* realizado por Orrego Noreña John Fredy (2006) el cual tiene como objetivo de estudio analizar los beneficios que brinda el deporte y así mismo sus contras desde los saberes de la educación el alto rendimiento y la lúdica, el deporte viene siendo un movimiento muy grandioso últimamente por aficionados que algunos lo practican y otros simplemente lo observan y apoyan de diferentes maneras, pero muchas veces se olvida el escenario humano de cualquier deporte.

Este documento aporta a la investigación ya que esta habla del deporte y su influencia en la educación y en el ser humano que aparte de ser un instrumento para mejorar técnicas deportivas también es un papel importante en la educación.

Otro antecedente encontrado en la Universidad Santo Tomas de Colombia habla de la *Epidemiología social y su relación con el deporte de alto rendimiento* escrito por Zerpa Contreras, Hugo; Zerpa Suárez, Hugo (2003) y donde ven la situación actual de Latinoamérica y como esta es negativa a la hora del desarrollo del adolescente creando una serie de factores y conductas que comprometen los aspectos Biopsicosociales. El trabajo trata de verificar los factores y las conductas, y como ellas comprometen los aspectos Biopsicosociales de los Atletas de Alto Rendimiento del Municipio Carirubana del Estado Falcón, Venezuela, entre enero 2001 y enero 2003.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Aporta a la investigación de tal manera que verifica factores y conductas de riesgo biopsicosociales en atletas de alto rendimiento llamando la atención de los factores a investigar y como estos negativos para los atletas elite.

Otra tesis que se investigó en cuanto a la relación con la investigación propuestas fue la de *Interacción de las relaciones socio afectivas y el rendimiento deportivo en los equipos de baloncesto de liga femenina* escrita por Gloria María Diez Flórez en el año 2012 en donde se realiza un estudio con unas jugadoras de baloncesto de alto rendimiento, profesionales de la Liga de Atletismo tomando una muestra de 64 jugadoras en promedio de 25 años que vivieran fuera de un entorno familiar.

Se les aplica el instrumento que en este caso fue una encuesta la cual, contenía temas socio afectivos y de rendimiento deportivo, es una investigación totalmente cuantitativa dado a los datos estadísticos que consiguieron. Los resultados muestran en las jugadoras un apego en el equipo y en el entrenador, y se encuentra a la satisfacción en la vida de las deportistas totalmente ligada al rendimiento deportivo y al ámbito familiar o comunidad que las rodea; la conclusión de este trabajo se destacó la interacción entre el contexto de alto rendimiento y una construcción socio afectiva intrínseca de las jugadoras de elite. Aporta al tema de investigación dado a que relacionan el entrenamiento de alto rendimiento y la parte social, teniendo en cuenta el contexto en el que se encuentran y como por medio de la parte deportiva y a la vez social se construyen los deportistas.

Teniendo en cuenta un proyecto realizado por Javier Taborda Charrua, Didier Fernando Gaviria Cortes y José Jhon Jairo Londoño Vasco(2003) tres profesores de Universidades de

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Antioquia y Caldas, titulado *Iniciación Deportiva: Perspectiva Humana* en donde se hace un enfoque de conceptos como iniciación deportiva, desarrollo humano y la promoción de la salud en donde estos fundamentan el crecimiento personal, desarrollando cualidades no solo físicas sino que también de identidad, propias y las mismas cualidades del otro, teniendo en cuenta capacidades motrices.

El propósito general que justifica el documento es el desarrollo personal y como este siendo bien abordado en un sujeto, le servirá al otro también para un desarrollo humano colectivo y óptimo para ambas partes. Se tiene en cuenta el aprendizaje deportivo y el desarrollo humano porque estos dos conceptos si se trabajan bien pueden ser de gran ayuda en la formación humana, viéndolas como herramientas instructivas en cuanto a una educación óptima del sujeto.

En esta investigación se realiza un taller el cual su objeto de estudio es proponer la iniciación deportiva como escenario dinámico de construcción del desarrollo humano mediado por prácticas corpóreas (motrices, lúdicas, estéticas y expresivas), asociadas particularmente al deporte y a los diferentes medios didácticos que favorecen su promoción. En donde se espera que lo aplicado sea aplicado en más dinámicas como método de enseñanza en los seres humanos. De acuerdo a lo anterior se evidencia el aporte a la investigación dado a que proponen un taller dinámico deportivo implementando también la parte humana y como esta se construye por medio del deporte.

Siguiendo con el rastreo de antecedentes se encuentra un capítulo realizado por Adriano López en donde se ve la relación con uno de los temas a investigar titulado *deporte y desarrollo biológico integral del ser humano* en donde hace referencia a que no solo se puede ver el deporte

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

desde un punto de vista biológico, sino que también en la parte humana y sus repercusiones, teniendo en cuenta que la educación física y la función de los docentes es formar hombres a través del movimiento teniendo en cuenta lo psicomotor y lo cognitivo, pero lo más importante es como por medio de este, el hombre se va a desenvolver con mayor facilidad ante una comunidad o contexto presentado.

Contribuye a la investigación teniendo en cuenta la formación humana a través del deporte y como este le ayuda en su diario vivir o calidad de vida, relacionándose con la temática a tratar en toda la parte de desarrollo humano del deportista de alto rendimiento, desde el punto de vista más formativo que competitivo, pero sin dejar a un lado la educación física y el deporte como instrumentos de la educación integral de los seres humanos.

3.2. Marco Teórico

3.2.1. Atletismo

De acuerdo con la Institución Nacional de Educación Física (INEF) el atletismo abarca diferentes modalidades y una extensa definición por ser el deporte base y muy significativo en el contexto deportivo. El atletismo viene del griego athlos que significa combate, lucha. Se dice que inicio aproximadamente en el año 776 a. C. Ya que es cuando se tienen las primeras noticias fidedignas, mientras que en el año 884 a. C. Es cuando se inicia en Grecia. En el año 1886 se inicia en Inglaterra, “el atletismo moderno” “creándose el primer club que se llamaba Athletic amateur club”. Existen dos modalidades de la iniciación, para edades tempranas de 8 a 10 años teniendo un carácter formativo y la competición, donde se intenta sacar el mayor rendimiento posible al atleta. Es la base de todos los deportes, ya que todos toman las cualidades físicas del atletismo, como son: velocidad, fuerza y resistencia. El atletismo no es un deporte específico,

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

sino que es una multiplicidad de deportes, debido a que presenta varios deportes englobados.

Actividad física integrada por acciones naturales como la carrera, el salto y el lanzamiento. Y a nivel cognitivo el niño/a aprende valores como la perseverancia, la lealtad, el esfuerzo, la fuerza de voluntad, la cooperación.

3.2.2. Desarrollo social y deporte

Como ya se entiende el deporte se ha venido desarrollando de una manera muy común en los últimos años, además de esto las personas que lo practican buscan objetivos y metas a medianos y largos plazos en cuanto a la competencia que este requiere, pero además de esto es un instrumento formativo en las instituciones educativas ya que por medio de este el niño aprende valores como el compañerismo trabajo en equipo etc.

Paolo Crepaz (2015) menciona “El deporte es un instrumento esencial de formación, maduración de la persona e inclusión social, capaz de involucrar a personas de todas las edades, grupos o condiciones” (p.8). Lo que quiere decir que el deporte como tal no solo trae beneficios físicos, sino que aporta a la educación siendo instrumento de formación en valores además de técnicas y tácticas; es incluyente desde el punto de vista formativo y claro está que si se habla de un alto rendimiento las enseñanzas son más basadas en otros valores como superación y competitividad. Según el autor, Emile Durkheim, (1975).

La circunstancia social es la herencia más determinante que nuestros padres nos llegan. Las condiciones socioeconómicas de las familias, la atención o despreocupación de las familias por sus hijos, los hábitos de vida e higiene personal, el ejemplo como modelo de

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

responsabilidad y autocontrol, el nivel cultural, definen un legado educativamente hablando mucho más determinante que la propia herencia genética (p.30).

En nuestra sociedad diversos sistemas de valores se configuran mediante el deporte. Maldonado (1997) afirma “los procesos de identificación colectiva, de iniciación social, de representación nacional y grupal. Las formas de ocio como actividad y como espectáculo, el compañerismo y la rivalidad, el éxito y el fracaso” (p.8) El deporte interfiere plenamente en la vida cotidiana, influye en los procesos de socialización, determina una buena parte del tiempo libre y constituye un punto de referencia clave para los procesos de identificación social de mucha gente. En diversos países y de diversas maneras, los éxitos deportivos se convierten en auténticas demostraciones sociales, o incluso, en reivindicaciones populares. (Moragas, 1992b)

3.2.2.1. *Calidad de vida en el deporte*

Como bien se sabe el deporte de alto rendimiento en su mayoría de casos a los practicantes les brinda una mejora en su calidad de vida pues este ya es de alta competencia y en muchos clubes de alto rendimiento los atletas tienen un salario el cual les ayuda a subsistir, ya que muchos de estos atletas cuando empiezan no tienen los recursos económicos necesarios para obtener materiales que le brinden una mejor práctica como tenis, sudaderas etc. Pero a su vez forma una mejor persona en su parte mental y el bienestar social como lo define Mallman (1978) define

la calidad de vida individual, como el producto de los estados de salud, entendida como el bienestar físico, mental y social de la población y satisfacción asumida como el estado que se precisa al confrontar las aspiraciones con los logros de la persona.” (p.9).

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

A su vez los efectos beneficiosos sobre la salud son cada vez más evidentes; señalando la contratación de un incremento en aspectos tales como: confianza, estabilidad emocional, independencia, satisfacción sexual, eficiencia en el trabajo o bienestar. También señala la autora una disminución en cuanto a ansiedad, depresión, consecuencias del estrés, fobias, comportamientos psicóticos, etc. Precisamente, por estas razones, es por lo que se ha utilizado la actividad física como terapia ante estados emocionales disruptivos y trastornos mentales (Márquez, 1995).

3.2.3. Efectos sociales del deporte

El deporte prodigio popular de la actualidad, que tiene como facilidad hacer expresar sentimientos y valores, es de mucha importancia en cuanto a su contribución a la sociedad ya que pueden llegar a cambiar al ser humano. Cumpliendo un papel importante en la formación integral del individuo. (Maldonado 1997)

El fenómeno deportivo también depende de otros aspectos sociales como la economía, política y educación. Las cuales son importantes e influyentes en el deporte. Los medios de comunicación transforman de forma rápida el deporte actualmente ya que las redes sociales y la tecnología permite un mejor estudio del mismo. (Maldonado 1997)

La cultura y el deporte van de la mano para una mejor construcción social. En cuanto al ocio que se le ve en diferentes definiciones frecuentemente por su significado y que se confunde su definición con ociosidad siendo uno el contrario del otro y enfrentándose mucho por la forma en que se expresan o se habla de estos significados. El ocio tiene que ver con todo lo activo, en su definición nunca de inactividad y nada que tenga que ver con el abuso de este mismo, el ocio

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

hace referencia a deporte y recreación teniendo en cuenta también competir, la diversión activa y la educación hacen parte del significado del ocio. (Maldonado 1997)

El deporte puede verse en varias facetas como recreativo, competitivo o formativo. Una sociedad avanzada consta de muchas diversidades deportivas o recreativas basadas en forma educativa, la satisfacción personal tiene que ver mucho con el tiempo libre con el que cuentan los sujetos, también puede verse como un trabajo u obligación o meramente recreativo. A esto se le suma que influye en la sociedad por medio de valores significativos y es de suma importancia en el tiempo libre de las personas. (Maldonado 1997)

El ejercicio físico es una buena terapia contra el estrés, y la diversión se basa en el disfrute del sujeto que la siente. Las actividades recreativas influyen en la formación-educación de las personas. El deporte se siente más en las personas cuando su entrenamiento y competencias son vigorosos. La vida cotidiana de un deportista va ligada a sus aprendizajes en cuanto a valores en cada entrenamiento y dependiendo a la participación social en cualquier contexto. Teniendo en cuenta lo anterior la sociedad industrial del deporte el sujeto aprenderá la técnica que requiera aún más fácil, teniendo en cuenta que en el deporte sus practicantes pueden perfeccionar o aportar a su personalidad. (Maldonado 1997)

La práctica deportiva actualmente ha ganado dominio en cualquier contexto social y son preferentes a la hora de llevarlas a cabo por algunos sujetos y a esto sumarle que una sociedad moderna si el deporte tendrá muchas consecuencias para surgir y avanzar. (Maldonado 1997)

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

La construcción en los seres humanos debe ir ligadas a alguna actividad deportiva ya que el deporte en el contexto social influye en todos los aspectos siendo estos importantes para una mejora en la sociedad. (Maldonado 1997).

Aporta a la investigación debido a que da a conocer como son esos efectos sociales que presenta el deporte en esta instancia y como por medio de la práctica deportiva hay inclusión social y una construcción humana ligada al deporte.

3.2.4. Deporte de alto rendimiento

El deporte de alto rendimiento es sin duda alguna un estilo de vida en donde sus practicantes deben mejorar en cada entrenamiento según sea su plan de entrenamiento o meta a conseguir, se habla de resultados y triunfos los cuales evidencian que no es un deportista normal o no es una actividad física vigorosa, para esto el entrenamiento será muy exigente en cuanto a cargas y volumen. De acuerdo a lo definido por Chaves (2003). Dice

El deporte de alto rendimiento se caracteriza por la obtención de resultados, deportivos a nivel internacional, con el mejoramiento de tiempos, marcas y actuación deportiva; para ello el deportista progresivamente es sometido a grandes cargas de doble o triple sesión de entrenamiento por día, método llamado entrenamiento científico, con el apoyo de un cuerpo técnico multidisciplinario calificado y de los recursos financieros y materiales necesarios. (p.19).

De acuerdo a lo anterior el deporte de alto rendimiento aumenta la competitividad de manera integral, la manera de lograr esto es sometiendo al deportista a un entrenamiento científico.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

La acepción de rendimiento deportivo deriva de la palabra performer, adoptada del inglés (1839), que significa cumplir, ejecutar. A su vez, este término viene de performance, que en francés antiguo significaba cumplimiento. De manera que, podemos definir el rendimiento deportivo como una acción motriz, cuyas reglas fija la institución deportiva, que permite al sujeto expresar sus potencialidades físicas y mentales. Por lo tanto, podemos hablar de rendimiento deportivo, cualquiera que sea el nivel de realización, desde el momento en que la acción optimiza la relación entre las capacidades físicas de una persona y el ejercicio deportivo a realizar.

3.2.5. Desarrollo humano

Es el óptimo desarrollo de todas las cualidades humanas, viéndose estas desde el punto físico, social, integro, y humano. Para Roldán, “el Desarrollo Humano es un proceso activo de constitución del sujeto en su dimensión individual y social, el cual se realiza en contextos y en situaciones de Interacción” (p. 2). Teniendo en cuenta lo que dice el autor es el transcurso prolongado de los seres humanos en el cual se prepara para enfrentar situaciones en contextos o ambientes culturales y sociales.

No es tener en cuenta como las personas son prósperas en cosas materiales, sino que también como prosperan en su vida humana y como esta les ayuda a ser mejores en todo lo que hacen bien sea laboral o personal. Tal como dice Amartya Sen (1998).

El desarrollo humano, como enfoque, se ocupa de lo que yo considero la idea básica de desarrollo: concretamente, el aumento de la riqueza de la vida humana en lugar de la riqueza de la economía en la que los seres humanos viven, que es sólo una parte de la vida misma (p.283).

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Por lo anterior tener en cuenta que el desarrollo humano hay que comprenderse desde el punto de vista significativo dado a que este concepto es de mucha importancia hacerlo entender en todo el mundo y como este sin intención se va fortaleciendo en algunas personas.

3.3. Marco Legal

Las ley que se resalta dentro de la investigación teniendo en cuenta los temas tratados y las palabras clave en lo anteriormente se encuentra la Ley 181 de 1995 ley general del deporte en el título cuarto del deporte donde lo define como: la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales

También el deporte social comunitario como aprovechamiento del deporte con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad, procura integración, descanso y creatividad. Se realiza mediante la acción interinstitucional y la participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida.

Deporte de alto rendimiento, es la práctica deportiva de organización y nivel superiores y comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de las cualidades y condiciones físico-técnicas de deportistas, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y científicos.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

4. Diseño metodológico

El presente capítulo evidencia todo lo relacionado con la parte metodológica del proyecto; esta sección presenta el tipo de investigación en el cual está basado el proyecto investigativo y por el cual se desarrollará gran parte de este diseño, el enfoque de investigación el cual debe ser apropiado para el desarrollo de la investigación y teniendo esta relación con la sección ya mencionada, el método de investigación que sea validado por el tipo de investigación dado que cada uno de los tipos de investigación valga la redundancia maneja un cierto tipo de métodos para la búsqueda de información de manera pertinente, las fases de la investigación donde se explica el paso a paso que se llevó en el transcurso del proyecto investigativo para dar con el fin que se tiene propuesto, la población y muestra donde se especifican los sujetos que fueron intervenidos observando cierto tipo de características generales que presentan estos y por último, el instrumento para la recolección de datos con el cual se consigue obtener la información de manera pertinente llevando a cabo una herramienta que permita la recolección de información de manera adecuada y sin evadir el contexto donde esta se está desarrollando.

4.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación que se llevara a cabo es de carácter cualitativo dado que se van a tomar historias de vida de los deportistas y entrenadores, a lo largo del desenvolvimiento de la investigación la información obtenida e investigada por otras fuentes puede generar modificaciones con el conocimiento de más antecedentes o ya sea por cuestiones del análisis arrojado por la recolección de datos en base al tema por ello como se mencionó anteriormente pueden presentarse cambios en algunos planteamientos ya hechos. La investigación de carácter cualitativo es aquella en la cual se exploran los fenómenos en profundidad, no se fundamenta en

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

la estadística y también analiza múltiples realidades subjetivas (Sampieri, Hernández, Baptista, 2008). Otra de las definiciones que ofrecen los autores es, un enfoque en el cual no se hace recolección de datos y no se utiliza una medición numérica (Sampieri et al., 2008). Por lo siguiente es posible entender que para la implementación de este tipo de investigación no es necesaria la producción de resultados en carácter numérico o cuantificable, al contrario, los datos en este apartado son analizados desde la perspectiva de los participantes ya sean en su ambiente natural como en su relación con el contexto, esto con el fin de dar solución al propósito de la investigación teniendo este análisis la posibilidad de generar nuevas preguntas de investigación o también un cierto tipo de hipótesis en el desarrollo de ella.

Como se mencionó anteriormente, el enfoque busca conocer las perspectivas del participante ya sea un individuo como un grupo de personas quienes serán investigadas con el fin de lograr tener así un conocimiento de los fenómenos que los rodean, sus experiencias, opiniones y significados; en resumidas palabras conocer con mayor certeza la percepción subjetiva de la realidad de los participantes (Sampieri et al., 2008).

Además, es recomendable la utilización del enfoque cualitativo cuando el tema de estudio ha tenido poco índice de investigación o cuando este nunca ha sido tratado sobre un grupo social específico (Sampieri et al., 2008). En este caso la investigación llevada a cabo en la disciplina del atletismo y su contribución social en el deportista es un tema de investigación el cual no presenta mucha información en base al tema por ello se le dio la importancia para la realización de la investigación para que esta sirva como un aporte teórico para futuras investigaciones o aporte a la información en cuanto a temas deportivos.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

4.2. Enfoque de investigación

El enfoque investigativo que se utilizara en el desarrollo de la investigación es de carácter Histórico Hermenéutico, esto se debe a que mediante este enfoque se pretende conocer una realidad que se presenta en un contexto dado, en este caso, la realidad que se pretende conocer es la del desarrollo social teniendo esta como contexto la práctica deportiva específicamente en la disciplina del atletismo; de esta manera se podrá interpretar y comprender dicha realidad del sujeto en su aspecto humanista y social con apoyo de la realización de un método de investigación implementado con anterioridad.

“El paradigma histórico hermenéutico proponía la ciencia como un sistema complejo que pretendía comprensiones mediadas por el lenguaje, las cuales conducían a procesos interpretativos de la realidad social y humana” (Marín, 2009, p20). De acuerdo con la cita anterior, es posible afirmar que el enfoque Histórico Hermenéutico a través del lenguaje ya sea de carácter oral como escrito se enfatiza en la comprensión que se obtiene de dicho lenguaje, utilizando la interpretación como medio para el conocimiento de realidades en el ámbito social y humano. En cuanto a la investigación, mediante el conocimiento de referentes textuales y a través de la comunicación entablada con los sujetos a quienes se les indagara en base al tema a desarrollar se busca apropiar la información interpretándola de la manera adecuada logrando así dar respuesta a las preguntas que se presentan en el desarrollo de la investigación.

4.3. Método de investigación

Para llevar a cabo la colecta de información, esta se realizará a través de historias de vida usadas como método de investigación con el fin de lograr conocer las percepciones y anécdotas de las historias de vida de cada uno de los practicantes en cuanto al tema del desarrollo social del

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

deportista, como dicho desarrollo se presenta y de qué manera infiere teniendo este como herramienta precursora de desarrollo la práctica del Atletismo. Con base a esto Sampieri et al. (2008) nos mencionan que “las historias de vida son una forma de recolectar datos la cual es muy utilizada en la investigación cualitativa. Puede ser individual (...) o colectiva (...)” (p, 436). En cuanto al desarrollo de la investigación mediante la utilización de este método investigativo se pretende recolectar la información de manera completa y profunda, todo esto de acuerdo a como los participantes observan su desarrollo en el entorno social y la contribución de dicho desarrollo en el ámbito de su vida cotidiana (Sampieri et al., 2008). En el transcurso de la recolección de los datos se debe ser muy minucioso a la hora de llevarla a cabo puesto que se debe tener la certeza de que los relatos que cada uno de los participantes brindan sean los reales y no evadan la realidad. Stuart (como se citó en Sampieri et al., 2008) nos menciona “El investigador debe tener cuidado con algo que suele suceder en las historias: los participantes tienden a magnificar sus papeles en ciertos sucesos, así como a tratar de distinguir lo que es ficción de lo que fue real” (p. 437).

Por ultimo una vez se haya realizado la recolección de los datos pasarán a ser analizados y a continuación de eso serán transcritos al pie de la letra para así poder interpretar y comprender las historias de cada uno de los participantes; todo esto con el fin de dar respuesta a las preguntas de investigación y así mismo brindarle solución a esta. “Las biografías e historias de vida han probado ser un excelente método para comprender”. (Sampieri et al., 2008, p. 439).

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

4.4. Fases de la investigación

4.4.1. Identificación del problema

Para dar comienzo a la investigación se observó en el contexto de la práctica del atletismo hacia que se enfocaban sus entrenamientos aparte de ser hacia su rendimiento físico y su preparación para competencias, de esta forma se quiso evidenciar de qué manera se presentaba el desarrollo integral del deportista, ya que como se mencionó anteriormente la práctica del atletismo en el alto rendimiento se encamina en un nivel más técnico visto como una mecanización del deportista para la obtención de logros en su disciplina dejando de lado el cómo dicho deportista desarrolla sus procesos integrales encaminados al desarrollo social del mismo. De acuerdo a esto se empezó a desarrollar la investigación siguiendo cada uno de los parámetros que esta requiere para la obtención de resultados y así mismo encauzándola en un objetivo el cual es dar evidencia y brindar contribución en la información relacionada con deporte y desarrollo del mismo en el aspecto social.

4.4.2. Búsqueda del método para la solución del problema

Debido a que la investigación se presentaba en el ámbito cualitativo se dio a la búsqueda de un método que fuera apto para el desarrollo de la investigación, el método que mejor se apropió al tema fue mediante Historias de Vida con el cual se podía tener un conocimiento de sus expectativas y vivencias en su ámbito deportivo y el desarrollo de este a un nivel social. Con esto se presentó la oportunidad de desarrollar un instrumento para recolectar la información de cada una de las historias de vida y así mismo poder interpretarlas y lograr evidenciar lo esperado en el desarrollo de la investigación.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

4.4.3. Recolección de datos

La recolección de datos se realizó a través de un instrumento que al igual que el método para la recolección de datos es de carácter cualitativo, en este caso el instrumento fue mediante Entrevistas Semiestructuradas con las cuales se pretendía la obtención de información de manera detallada en cuanto al tema de investigación, gracias a este instrumento a lo largo de la entrevista se fueron desarrollando preguntas encaminadas en el conocimiento del tema que permitieron poseer mayor información y con esto una mejor una mejor comprensión de esta.

4.4.4. Análisis de datos

Para dar con el análisis de los datos se implementó una técnica que condujera a hallar dichos análisis mediante la cual se dio a la búsqueda de información oportuna que permitiera así mismo brindar aportes encaminados en el tema investigativo, con ayuda de esta técnica se interpretó la información analizada para responder a los objetivos impuestos en la investigación y con estos también dar respuesta a la pregunta problema que fue la base del proyecto. El método utilizado fue a través de una técnica que es implementada en el análisis de datos en el sector cualitativo por lo cual fue apropiado utilizarla para suplir las necesidades que se presentaban en cuanto a la recolección de información adecuada, esta técnica es conocida como codificación y categorización; la primera de estas se encargó de codificar de manera lineal cada una de las entrevistas para así una vez realizado esto pasar a llevar a cabo una categorización en la cual se postulaban los datos más importantes obtenidos de las historias de vida encaminados en el tema investigativo para así de esta manera pasar a realizar el análisis adecuado de la información y conseguir así dar respuesta a la pregunta problema y a los objetivos de la investigación.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

4.5. Población y muestra

La población utilizada para aplicar el instrumento fueron dos clubes de atletismo afiliados a la liga de Bogotá que trabajan en la unidad deportiva el salitre (UDS). los cuales son deportistas de alto rendimiento certificados y con participación en competencias nacionales e internacionales. Esto se realizó con el permiso de los entrenadores para poder interactuar con sus atletas y así aplicar el instrumento. La muestra para realizar la entrevista semiestructurada fueron seis atletas en los cuales se encontró un solo hombre y cinco mujeres, todos de alto rendimiento y con proyecciones a participar en juegos nacionales e internacionales.

El hombre entrevistado, es atleta de alto rendimiento del Club Falcón de la modalidad de decatlón, recibe un sueldo por la realización de su práctica atlética, además de esto oportunidades para representar a Colombia en juegos internacionales. Su procedencia es Turbo Antioquia, empezó jugando fútbol, pero por uno de sus entrenadores se decidió por atletismo. Actualmente vive en la Estrada, muy cerca a su lugar de entrenamiento en donde entrena a doble jornada y aspira poder entrar a estudiar algo relacionado con el deporte.

Una de las mujeres entrevistadas también de alto rendimiento de la modalidad de marcha en atletismo participó en un Panamericano en Canadá en infantiles, lo ganó todo de pequeña y aspira representar a Colombia en Tokio, actualmente vive en el Tunal sola, entrenamiento deportivo y se ayuda a pagar este curso siendo profesora de chicos de formación deportiva en atletismo, entrena en las tardes de domingo a domingo en el parque el Tunal.

La siguiente atleta intervenida también es de alto rendimiento, fondista y del club Falcón que actualmente vive en Bogotá en el barrio Estrada con sus padres, esta chica trabaja en la liga

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

de tenis de recoge pelotas para ayudarse a pagar los estudios y mantenerse bien alimentada para entrenar, tiene 17 años y aspira representar a Colombia en Tokio.

Dos atletas más, una es tía de la otra y ambas atletas de alto rendimiento pertenecientes al Club Deportivo Leopardos, una se desempeña en la disciplina de lanzamiento de bala, ella fue motivada por su tío quien también es entrenador de la liga de Atletismo de Bogotá, ella quiso iniciarse en la jabalina pero al ver que no tenía la marca requerida para esa disciplina pasó a entrenar con el martillo; mientras que la otra es practicante de Jabalina y comenzó cuando acompañó a su sobrina a los entrenamientos y el entrenador le dijo que entrenara y al ver que tenía potencial le dijo que podía desempeñarse en el atletismo en la disciplina ya mencionada, una de ellas vive con sus padres y se encuentra en este momento en el colegio, mientras la otra vive con una hermana y es procedente de Turbo Antioquia, también se encuentra en el colegio y ambas se encuentran en periodo de preparación para llevar a cabo competencias futuras.

La última de ellas se desempeña en la disciplina de salto triple perteneciente al Club Deportivo Leopardos, también en el alto rendimiento, en este momento vive con sus padres y lleva a cabo una carrera universitaria, ha tenido la oportunidad de representar a Bogotá en distintos campeonatos y competencias. Fue motivada por su profesor de Educación física del colegio quien le dijo que por su biotipo podía ser buena en el atletismo y desde ahí comenzó su vocación por la práctica atlética de su disciplina.

4.6. Técnicas o instrumentos de recolección de datos

A través de Entrevistas – semiestructuradas se realizó una serie de preguntas con el motivo de conocer las experiencias de vida de los deportistas en su ámbito deportivo y otras

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

encaminadas en el conocimiento del mejoramiento de esta en su aspecto social y calidad de vida obtenida mediante su carrera como deportistas. Esta técnica se utilizó debido a que fue apropiada para la recolección de datos puesto que con su uso se pretendió llevar a cabo la realización de preguntas propuestas para dar respuesta a los planteamientos, además de esto esta técnica también se conoce por ser de carácter abierto es decir que a medida que se desarrolla el diálogo con el entrevistado se tiene la libertad de introducir preguntas que no habían sido planteadas pero que se encaminan con las preguntas ya propuestas para dar un mayor flujo de información (Sampieri et al., 2008).

Para la realización del proceso analítico se realizó un proceso de transcripción de datos la para analizar los datos. Kvale (1996) define que las transcripciones no son copias o representación de realidades originales, estas son herramientas que permiten el desarrollo e interpretación para dar con propósitos analíticos propuestos. Por ello es posible interpretar y así mismo comprender las historias de vida de los deportistas con ayuda de este medio de análisis de información cualitativa.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

5. Resultado

En este capítulo se observarán las técnicas que se utilizaron para llevar a cabo los análisis de la información encaminados en responder los objetivos que fueron planteados a lo largo de la investigación, al igual que la pregunta problema, relacionando este apartado con la cuarta fase del enfoque praxeológico, es decir la devolución creativa se obtiene una evaluación y prospectiva de la información que fue analizada, la primera de estas definiciones observa la actividad del agente y el proceso de este teniendo en cuenta los descubrimientos y conocimientos adquiridos, en base a la investigación estos se ven reflejados en la medida que se realiza el análisis de los datos con conocimientos obtenidos con anterioridad y los descubiertos que se presentan mediante los resultados obtenidos de los análisis; la segunda definición se refiere a la posibilidades que pueden presentarse ya sea a mediano o largo plazo en relación a la investigación en futuros posibles. “La devolución creativa tiene la intención de que el praxeólogo exprese los significados más importantes de su proceso, y lo haga creativamente” (Juliao, 2011, p.43-44).

La primera de estas secciones se enfatiza en dar la explicación de la técnica utilizada para la realización de la codificación y análisis de la información utilizando como técnica para su realización una matriz categorial la cual en el siguiente apartado se explicará de manera más precisa su estructura, la segunda sección refleja los resultados obtenidos de los análisis realizados con ayuda de la técnica de interpretación de estos, de esta forma se logra dar respuesta y comprender como se presenta la contribución social en la práctica del atletismo permitiendo de esta forma comenzar con la redacción de las conclusiones y prospectivas obtenidas del proyecto investigativo.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

5.1. Técnica y análisis de resultados

Para la realización de este apartado se utilizó una codificación y una categorización de los datos obtenidos a través de las entrevistas transcritas con las que se llevó a cabo la codificación para de igual forma dar comienzo a la categorización. “La codificación es más sencilla utilizando una transcripción. Es posible codificar directamente a partir de una grabación de audio o video o a partir de notas de campo en sucio” (Gibbs, 2007, p65). Con la realización de la transcripción y codificación se obtuvieron más detalladamente las historias de vida de cada uno de los sujetos intervenidos con el fin de lograr tener más claridad en la información obtenida y así mismo poder tener un análisis debidamente encaminado al desarrollo de la investigación y su fin. El primero de estos términos hace alusión al modo en que se da la definición de los datos que se van a analizar (Gibbs, 2007). A través de la codificación se extraen pasajes del texto o donde hayan sido recolectados los datos siendo estos codificados de manera lineal para observar de mejor forma los análisis que se pretenden de los datos extraídos siendo precavidos en no perder el hilo conductor de lo que se pretende analizar por lo que se debe tener un mayor grado de atención para captar las experiencias de cada uno de los sujetos (Gibbs, 2007). De esta manera se obtendrán datos pertinentes encaminados a lo que se pretende conocer en el desarrollo de la investigación, los pasajes anteriormente mencionados pueden ser extraídos de todo el texto siendo estos combinados con otros dando así explicación a lo que se pretende analizar de la información obtenida, para esto, el texto debe poseer ya su codificación para que se ejecute de una manera más efectiva la organización de la información. En este orden de ideas cada uno de estos pasajes lleva un nombre para lograr identificarlos, a estos nombres se les conoce como

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

códigos con los que se pretende también llevar a cabo una organización de ideas que permitan dar un orden lógico a la descripción de la información.

El segundo término, es decir la categorización se presenta una vez es realizada la codificación del texto, de esta forma de acuerdo a los pasajes que sean extraídos como ideas importantes encaminadas en un tema específico de investigación se le asigna una categoría mediante la cual se relacionan los pasajes dando estos una coherencia a lo pretendido en la realización del análisis. “El análisis, es preciso que se aleje de las descripciones, en especial del uso de los términos del entrevistado, hacia un nivel de codificación más centrado en categorías, más analítico y teórico” (Gibbs, 2007, p68).

Con todo lo anterior para la realización de esta de la técnica de análisis se codificaron todas y cada una de las entrevistas que se obtuvieron de cada uno de los sujetos tomando únicamente las respuestas que daban en base a las preguntas que le fueron formuladas, logrando de esta manera tener las historias de vida de cada uno de ellos de manera estructurada mediante las cuales se pretendió dar búsqueda a la información requerida. Seguido de esto se organizó una matriz categorial en la que se evidencian los hechos pertinentes, las categorías, subcategorías y las observaciones que se pueden realizar a lo largo de la organización y descripción de los datos en los que se pretendía profundizar; se plantearon diferentes categorías encaminadas en la búsqueda de información pertinente en base al tema de investigación arrojando algunas subcategorías a través de las cuales se le da una mayor profundización a la búsqueda de información asociada con la investigación como se ha venido comentando, para comenzar la categorización de los datos se resaltaron las categorías y las subcategorías con un color destinado

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

a cada una de estas para la organización y entendimiento de la información. “La codificación se efectúa anotando el nombre del código en el margen o marcando el texto con colores” (Gibbs, 2007, p70). Una vez hecho esto se categorizaron las historias de vida como HV1, HV2, HV3, HV4, HV5 (Historia de Vida 1, Historia de Vida 2, Historia de Vida 3, Historia de Vida 4, Historia de Vida 5) estas serán ubicadas en el recuadro de hechos pertinentes ya que a través de ellas se pretende analizar la información obtenida con ayuda de la codificación lineal de las historias de vida las cuales tienen como código para su descripción la L de línea y el número que esta posea, es decir (Ej. HV1; L26) con esto se desarrollara en base a lo pretendido unas categorías entre las que se encuentran el crecimiento social y el desarrollo humano teniendo estas unas subcategorías; para dar mayor definición de estas categorías se relacionaron con el bienestar subjetivo. Seligman (2002) menciona que el bienestar subjetivo “Está formado por un componente cognitivo y un componente emocional” (p. 108). De acuerdo a lo anterior este bienestar se identifica con las subcategorías entre las que se encuentran los valores sociales, la calidad de vida, el estilo de vida, la escolaridad, y el crecimiento cultural; todo esto puesto que las relaciones interpersonales observadas en el contexto deportivo favorecen el bienestar subjetivo, indicando de esta manera la importancia que se tiene en la construcción en aspectos sociales dentro de un grupo deportivo. Se puede ver reflejado el bienestar subjetivo en estos atletas en su desarrollo humano y de su contribución social debido a que estos al momento de compartir en el contexto deportivo con otros atletas tendrán la posibilidad de construirse humana y socialmente frente a cualquier ámbito deportivo donde estos atletas se relacionen. Seligman (2002) refiere que la satisfacción del atleta cuando logra cumplir sus metas a largo o a corto plazo le generara felicidad y esta felicidad viene integrada del gusto que sienten por hacer lo que

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

les gusta. Por último, con los pasajes tomados como información relacionada con el cumplimiento del tema a investigar y el desarrollo de los objetivos de investigación se desarrollaron unas observaciones siendo estas un análisis con el que se lleva a cabo una discusión en base a lo relacionado con la teoría ofrecida por distintos exponentes que brindan aportes al tema investigativo, logrando de esta manera contribuir con un desarrollo del análisis correspondiente que responda a cada uno de los objetivos de la investigación esto con el fin de pasar a realizar unas conclusiones pertinentes de la investigación y así mismo la finalización de la misma. A continuación, se evidenciarán las categorías y subcategorías ubicadas en la Matriz Categorical.

| Categorías | Subcategorías |
|---------------------|---|
| Contribución Social | Valores Sociales Calidad de Vida Estilo de Vida |
| Desarrollo Social | Escolaridad Crecimiento cultural |

5.2. Interpretación de resultados

De acuerdo a lo realizado en el apartado anterior en base a la matriz categorial la cual fue la técnica de análisis de datos se obtienen unas definiciones en base a lo pretendido hallar en su realización. En el primer apartado de esta matriz se desarrolló una definición con base a lo que fue obtenido del análisis con lo que se concluye que la práctica deportiva del atletismo en el

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

ámbito del alto rendimiento presenta una contribución que algunos de los sujetos interpretan y otros comprenden de cómo se presenta dicho desarrollo en el progreso de su práctica llevada a cabo en su contexto. De acuerdo con Paolo Crepaz (2015) menciona que la práctica deportiva puede ser vista como un instrumento de formación y maduración de la persona mediante el cual también se presenta una inclusión social capaz de unificar personas de diferentes edades, grupos o condiciones (p.8). La contribución social que el atletismo aporta a la vida de cada uno de los sujetos es reflejada en distintos componentes que como ellos mencionan logran generar una formación de ellos mismos como unas mejores personas debido a que a través de esta práctica se presentan valores sociales que son fortalecidos e inculcados ya sea desde su hogar como en su sitio de entrenamiento por precursores como pueden ser compañeros o los mimos entrenadores que guían su proceso. Arnold (1991) nos comenta que por medio de la participación en juegos o deportes se generan cualidades en las que se destacan la lealtad, cooperación, valor, resolución, fuerza de voluntad, perseverancia y determinación (p.106).

También se evidencia que esta contribución brindada por el atletismo aporta notoriamente a la calidad de vida de cada uno de los sujetos intervenidos dado que algunos de ellos en cuanto a esta parte presentaban inconformidad en cuanto a su calidad de vida que poseían antes de ingresar en la práctica de su disciplina atlética, pero con el ingreso a esta el desarrollo mejoró en diferentes aspectos por los cuales el atletismo fue un vehículo conductor de proceso de desarrollo y contribución a la misma. Mallman (1978) menciona que la calidad de vida es entendida como el bienestar que se presenta a nivel físico, mental y social de una población además de la satisfacción que es asumida como el estado en que se precisa de acuerdo a los logros de las personas la confrontación de sus aspiraciones (p.9). Los sujetos a largo de la información que

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

ofrecían daban testimonio de las metas que pretendían cumplir en cuanto a su práctica por lo cual presentaban un mayor nivel de entusiasmo y disciplina que ellos imponían para el cumplimiento de estas, algunos tuvieron la oportunidad de viajar y conocer otras culturas y otras personas como también otros tuvieron la oportunidad de poseer un ingreso económico con su desarrollo en la práctica por lo cual presentaban conformidad o satisfacción con lo que hacían como atletas. De acuerdo a todo lo anterior por medio de la práctica del atletismo en el alto rendimiento el estilo de vida de cada una de estas personas mejoro considerablemente y así es como ellos mismo lo perciben ya que a través de su práctica generaron diferentes procesos a nivel integral que les permitió poseer e incrementar su vínculo social, su aspecto axiológico, su contribución a nivel económico, mejores relaciones interpersonales, remoción de la timidez y mayor grado de compromiso con la actividad que realizan. Con esto es posible resaltar la contribución que el atletismo genera en diferentes aspectos a nivel social en la persona con lo cual logran contribuir a su vida y de esta manera hacerla más amena y beneficiosa.

En el segundo apartado de la matriz categorial se puede observar de acuerdo a las entrevistas realizadas a los atletas de alto rendimiento como se refleja el desarrollo humano evidenciado en la disciplina mediante la cual se obtiene un ser integro alejándolo de vicios y ambientes no pertinentes para su formación personal. Además de esto el atletismo de alto rendimiento es un estilo de vida que siempre tiene un objetivo, en este caso el objetivo se ve reflejado en los sueños y proyectos de vida que los atletas se plantean a futuro. También se evidenció que algunos de estos deportistas consideran el crecimiento como persona más valiosa que una medalla o una competencia debido a que muchos entrenadores les exigen rendir para obtener esa medalla, pero no para una mejora como persona, ya que esto para el atleta es de suma importancia pues él

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

quiere sentirse no una máquina para obtención de resultados, sino un ser humano que también se está construyendo integralmente y socialmente. La responsabilidad que manejan estos deportistas es muy importante y se tiene mucho en cuenta por parte de sus entrenadores, unos de estos describen que deben ser muy atentos en lo que hacen, poseer puntualidad para ellos es demasiado importante pues esta les hace ver que tan disciplinados son y que tanto pueden llegar a hacerlo. Por otra parte, de acuerdo al desarrollo humano hablado anteriormente la escolaridad de estos atletas se desarrolló de la mejor manera siendo la práctica deportiva muy importante en este proceso ya que los atletas adquirieron un mayor porcentaje de responsabilidad porque muchos de estos estudiaban en la mañana y en la tarde se dirigían al entrenamiento. Además de esto el apoyo de los profesores e institución fue valiosa para ellos por esto mismo les generaba una motivación entrenar y estudiar, rindiendo siempre en los dos ámbitos y obteniendo óptimos resultados. El deporte genera en sus practicantes metas a largo plazo, estos deportistas cuando apenas estaban entre sexto y noveno grado ya tenían metas en el deporte, querían y podían lograrlas. Muchas personas que no practican deporte en estos grados de colegio o edades no saben que quieren hacer todavía, es decir, no tienen proyectos o metas a corto o largo plazo porque la mayoría de adolescentes empiezan a pensar en que van a ser de sus vidas en los grados decimo y once.

El desarrollo humano en los atletas se puede observar mediante el crecimiento cultural, que está ligado a los beneficios de conocer otras ciudades y otras culturas. La importancia del docente en educación física en la fase de iniciación en estos atletas puesto que muchos de estos empezaron porque hubo un docente en esta materia que les dio el empuje para tomar el deporte como un estilo de vida. El deporte es cultura como se mencionó anteriormente, estos atletas por

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

medio de su práctica tuvieron oportunidades de conocer varios países y compartir con otros atletas de diferentes culturas a las que no están acostumbrados formándose como personas culturales viendo el deporte como instrumento en el desarrollo social en los deportistas ya que como se mencionó anteriormente el deporte forma personas no solo a nivel físico y de la salud sino también crea un gran cambio en el individuo como en la sociedad.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

6. Conclusiones

A modo de conclusión se puede afirmar que la práctica deportiva del atletismo contribuye en los procesos sociales de los sujetos que practican dicha disciplina, se evidencia como los sujetos perciben este desarrollo y como para ellos influye en su vida cotidiana. Aun con el trabajo impuesto por los entrenadores encaminados en el desarrollo del atleta en su aspecto competitivo como físico, no se hace una presentación de cómo estos desarrollos aportan en su contribución como ser social, algunos de los atletas tienen ideas vagas mientras que otros poseen ideas más claras de cómo se presentan sus procesos sociales en el ámbito de su práctica rigurosa. Los objetivos planteados a lo largo de la investigación influyen en este apartado reflejando como se da respuesta a estos; para empezar, el objetivo general el cual pretendía evidenciar como el atletismo contribuye en el desarrollo del ser social se reflejó en la medida en que los atletas comentaban como se habían dado todos sus procesos sociales en cuanto a la creación de nuevos vínculos como también al reconocimiento que estos adquirirían y que por ende, generaban una contribución de dichos reconocimientos en el incremento de su aspecto social. Los procesos sociales en estos atletas los cuales se encuentran su etapa de adolescencia se ven más reflejados dado a las relaciones amistosas que estos crean para tener una armonía con su grupo de trabajo, en esta etapa es donde se amplían o estrechan los vínculos sociales de acuerdo al desenvolvimiento de la persona en su contexto por lo cual los entes externos pueden ser precursores como obstructores del desarrollo óptimo del ambiente social de la persona, gran parte de los atletas pasan por alto el desarrollo del que tanto se ha mencionado por estar más enfocados en el rendimiento y mejora de este para la competencia mientras que algunos otros tienen mayor conciencia de donde se deja el lado humano y social de la persona en la realización

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

de las prácticas por lo cual consideran que más haya de ser beneficiosa esta práctica también está muy mecanizada en la parte del rendimiento.

Otra de las conclusiones que es posible ofrecer, es que el desarrollo social del ser se ve asociado con el tema de calidad de vida, valores sociales que se fundamentan en la práctica deportiva y que se generan en relación con el contexto, su desarrollo íntegro como humano y también el desarrollo y reproducción de la cultura en la cual este se encuentra relacionado. Cuando se habla de bienestar y satisfacción se habla de calidad de vida está a lo largo de la carrera deportiva de cada uno de los sujetos se ve reflejada en ciertas ocasiones como lo pueden ser a través de viajes, contribución económica, ser destacado por una actuación óptima en una competencia o incluso por como su sensación de bienestar conseguida a lo largo de su desempeño como atleta. El proyecto conoció como se presentaba el desarrollo del ser social en cada uno de los sujetos intervenidos y como este desarrollo se veía reflejado y como ellos lo veían reflejado en el transcurrir de su vida, se obtuvo que los intervenidos asociaban los procesos sociales de su práctica con las relaciones que estos entablaban con otros sujetos inmersos en el ámbito del atletismo, también se comprendió los factores por los cuales se presentaban dichos procesos sociales entre los que se encontraban el conocimiento de su grupo de práctica como de sus entrenadores y también el gusto por entablar relaciones amistosas. Por último, se logró constatar por medio de la información obtenida a través de las entrevistas realizadas a cada uno de los sujetos todo lo encaminado en la creación del proyecto de grado que era dar respuesta a todos y cada uno de los objetivos.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

Para finalizar ¿Cómo contribuye el atletismo de alto rendimiento en el desarrollo como ser social de los deportistas practicantes de dicha disciplina y cómo esta se ve reflejada en su vida cotidiana? Contribuye en la creación de nuevos vínculos sociales, además de esto presenta una contribución a nivel de su estilo de vida ofreciendo la práctica del atletismo una aportación por ejemplo en la escolaridad de los sujetos mejorando su rendimiento y dedicación; otra contribución se ve reflejada en su calidad de vida y como está ha mejorado en el desarrollo de su práctica permitiéndole al atleta realizarse en la sociedad de manera más óptima y agradable para el mismo permitiéndole así enmarcar sus metas y objetivos por los cuales trabajan para llegar a lograrlos. Todo esto se ve reflejado en la forma en la que ellos se desenvuelven en diferentes ámbitos de carácter social, en la oportunidad de conocer diferentes personas de distintas culturas, aprender múltiples valores y como ellos mencionaban crecer como persona de manera apropiada.

El deporte es un medio de formación de personas desarrollándolas no solo a nivel físico y de la salud, también da grandes aportes en el desarrollo social de sus practicantes permitiéndoles de esta manera desenvolverse en la sociedad y ser partícipe de esta como actor generador de proceso íntegros y apropiados para la reproducción de la misma.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

7. Prospectiva

Se espera que, con esta investigación, se obtenga más interés por investigar sobre el desarrollo social deportivo y la contribución de este, ya que en la universidad no se encuentran investigaciones de este tipo, también se espera que se continúe con las investigaciones encaminadas en este tema no necesariamente en la práctica del atletismo sino que se indague en diferentes disciplinas deportivas para así poseer mayores sustentos teóricos de cómo se presenta los estos desarrollos y como son vistos ya sea por los practicantes, entrenadores y personas externas a la práctica.

Los docentes en educación física son de suma importancia debido al papel que cumplen dentro del contexto deportivo, guiando a los futuros estudiantes por medio de la parte motriz, psicomotriz y cognitiva a enfrentarse a cualquier tipo de ambiente o contexto y situaciones que se le presenten en un futuro mundo deportivo o en su vida cotidiana; por esto investigar sobre desarrollo humano y deporte en la Universidad Minuto de Dios es muy trascendental dado que la universidad en su plan de desarrollo estratégico uno de sus objetivos fundamentales es la calidad integral, en donde el investigador en educación física puede indagar más sobre el deporte como herramienta en la calidad integral de los que lo practican. Por otra parte, la universidad también en su mapa estratégico de desarrollo trata un proyecto basado en el desarrollo social y comunitario. Der acuerdo a lo anterior, y el tema tratado, deja mucho por investigar debido a los objetivos y proyectos planteados por la universidad en su plan estratégico de desarrollo y en donde la educación física, recreación y deporte pueden intervenir e investigar brindando herramientas deportivas o pedagógicas en cualquiera de estas situaciones.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

8. Referencias bibliográficas

- Cayuela Maldonado, M. José (1997): Los efectos sociales del deporte: ocio, integración, socialización, violencia y educación [artículo en línea]. Barcelona: Centre d'Estudis Olímpics UAB. [Consultado el: 6/9/2016]
http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp060_spa.pdf
- Carlín, M y Garcés, J. (2011). *el proceso de la retirada y ajuste vital en deportistas de alto rendimiento*, Sevilla, España: universidad santo tomas de Colombia.
- Corporación Universitaria Minuto de Dios. (2013). *PLAN DE DESARROLLO 2013 – 2019 RESUMEN EJECUTIVO*. Recuperado de
http://www.uniminuto.edu/documents/941377/1441551/resumen_ejecutivo_completo_u.md.pdf/d9ace7ea-dbf1-4e82-a2a3-5268814d09b5
- Cruz; José Macarro Moreno, (2011). *El deporte como vehículo transmisor de valores sociales* 9788461536665 2011 presentado en el IX Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. Recuperado de
<http://altorendimiento.com/el-deporte-como-vehiculo-transmisor-de-valores-sociales/>
- Dias, C., Blázquez, G., Fonseca, M., Corte, N. (2009). PRÁCTICA DEPORTIVA Y BIENESTAR SUBJETIVO: ESTUDIO CON ADOLESCENTES PORTUGUESES. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 4() 105-120.
Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311126264008>

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Diez, G. (2012). *Interacción de las relaciones socio afectivas y el rendimiento deportivo en los equipos de baloncesto de liga femenina* (Tesis doctoral). Recuperado de <http://hdl.handle.net/10612/3474>
- FIFA (2014) *Fútbol, una gran ayuda contra los problemas sociales*. Alemania, Recuperado de es.fifa.com/.../news=futbol-una-ayuda-para-resolver-problemas-sociales-240113
- Gibbs, R. G. (Ed). (2007). *En análisis de datos cualitativos en la investigación cualitativa*. España, Madrid: Ediciones Morata
- Gutiérrez. M. (2004). El valor del deporte en la educación integral del ser humano. *Revista de educación, volumen (335)*, 105-126. Recuperado de http://www.revistaeducacion.mec.es/re335/re335_10.pdf
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2008). *Metodología de la investigación*. Recuperado de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Juliao, C. G. (2011). *El enfoque praxeológico*. Recuperado de <http://repository.uniminuto.edu:8080/jspui/bitstream/10656/1446/3/El%20Enfoque%20Praxeologico.pdf>
- Marín, J. (2009). *El conocimiento pedagógico fundamentado en una epistemología de los sistemas complejos y una metodología hermenéutica* (Tesis doctoral). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3998034.pdf>
- Melchor, G. (2010). *Valores sociales y deporte*. Bogotá, Colombia: universidad pedagógica nacional.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- López, A, (2004). *DEPORTE Y DESARROLLO BIOLÓGICO INTEGRAL DEL SER HUMANO*. Recuperado de <http://medicina.uca.es/wsigcbau/deporte-y-desarrollo-biologico-integral-del-ser-humano.doc>
- Orrego, F. (2006). deporte, visto desde la educación, el alto rendimiento y la lúdica. *Efdeportes*, 95, 1-1. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd95/deport.htm>
- Universidad de Antioquia (2007). Desarrollo humano y Educación Física, un compromiso social departamento de Antioquia. Recuperado <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/072-desarrollo.pdf>
- Universidad de Antioquia (2004), iniciación deportiva: perspectiva humana, departamento de Antioquia recuperado de http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/educacion_fisica/iniciacion_deportiva.pdf
- Zerpa, H., Suarez, H. (2003) Epidemiología social y su relación con el deporte de alto rendimiento. *Efdeportes*, 63, 1-1. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd63/epidem.htm>

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

9. Anexos

9.1. Matriz Categorial

| Hechos pertinentes | Categoría | Subcategoría | Observaciones |
|---|----------------------------|---|---|
| <p>HV1</p> <p>L13 (Ay no me da una pena (.) espérame) y por los amigos porque uno conoce más L14 gente ¿si me entiendes? L29 Pues he conocido gente si L30 Pues (.) (risa) pues me ha contribuido L32 lado) (.) ha, pues que nos ayudan pues que me ayudan pues cuando a veces no hago L33 las cosas bien ellos me corrigen y eso es lo que me gusta a mí que me ayuden que si L34 me equivoco pues que me guíen L40 Mama lo que hace es solo hablar de mí, que haya esta mi hija en Bogotá practicando L41 atletismo que no sé qué, que con el favor de dios le va</p> | <p>contribución social</p> | <p>Valores sociales</p> <p>Calidad vida</p> <p>Estilo de vida</p> | <p>Se puede evidenciar que en los sujetos a quienes se le realizo la intervención presentan desarrollo a nivel social siendo esta la categoría de donde derivan las demás; es notorio como la práctica del atletismo ofrece contribución en aspectos como lo son los valores sociales, calidad de vida y con esto el estilo de vida de cada uno de ellos. Los sujetos intervenidos presentan aportaciones de la práctica del atletismo en su aspecto social que se observan de distintas maneras como lo pueden ser creación de nuevos vínculos sociales con personas de distintas culturas y también distintas costumbres además de los reconocimientos que les ofrece el desarrollo de su practica la cual como ya se ha mencionado brinda la</p> |

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>a ir bien que, cosas así y ahí L42 ella le va comunicando a los vecinos las vecinas y las vecinas ya van diciendo a L43 gracias a dios Doña Vera tiene la hija por haya que algún día más adelante puede ser L44 alguien en la vida, pues alguien en la vida lo soy L48 Pues mi calidad de vida no era como, era como horrible L59(.) (Angie) (.) pues bastante porque ósea porque yo ahora hoy en día yo no hacía L60 nada yo no me enfocaba en nada ¿si me entiendes? No pensaba yo en nada, L61 mantenía ahí sentada en la casa sin hacer nada y ahora que estoy acá en el atletismo L62 pues me enfoco más y eso me ayuda y ayuda, ayuda como a todo a todos nosotros L63 nos ayuda a que, que seamos alguien de bien ósea que no estemos tanto en la calle y L64 cosas así, haciendo cosas malas, sino que pa' que estemos pendientes de la de lo</p> | | | <p>oportunidad de incrementar su aspecto integro debido a como dicha práctica contribuye así mismo con su calidad de vida donde se evidencia aportes en cuanto a la mejora de esta como el desarrollo de la misma puesto que algunos de los sujetos no presentaban conformidad con dicha subcategoría puesto que sus condiciones de vida antes de la práctica no era la más optimas por último se observan los valores sociales que se dan en el transcurso de la práctica por ejemplo uno de los entrevistados dio testimonio que mediante su práctica desarrollaba su aspecto axiológico de una manera óptima por lo cual esto le permitía incrementar su aspecto humano y además le brindaba un aprendizaje en la forma de aceptar sus triunfos y sus derrotas. Es posible concluir que más haya de buscar un desarrollo físico y competitivo también se presenta un desarrollo integro de la persona puesto que teniendo como medio la</p> |
|---|--|--|---|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>que L65 nos toca hacer L68 Pues (.) (risa) porque yo era como muy penosa yo no ósea yo no hablaba casi con L69 nadie, yo era muy callada y ahora que estoy acá en el atletismo pues he conocido L70 amigo amigas profesores que me han que han estado ahí firmes en la buena que</p> <p><u>HV2</u></p> <p>L25 Pues me sirve mucho porque yo antes era muy tímida yo no hablaba por suerte se L26 sabían cómo era mi voz sí, pero ahora ya tengo más amigos y pues es chévere ahí L27 compartir con personas de mi edad L28 Si (eh...) no muchos, pero los he conocido L29 Un reconocimiento social prácticamente porque digamos no sé cómo paso pero en L30 el colegio todos se dieron cuenta que yo practicaba y pues los profesores me han</p> | | | <p>práctica del atletismo genera procesos sociales que lo hacen una persona más centrada en su vida y el estilo de esta como integra por lo cual se presentan mejoras en sus relaciones tanto con sus compañeros como con las personas que guían su proceso de aprendizaje.</p> |
|---|--|--|---|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>L31 dado mucho apoyo y todo eso y eso es chévere a mí me gusta</p> <p>L32 Si hasta a veces me vienen (eh...) una me venía a acompañar para tomarme fotos y</p> <p>L41 como ahora tengo la mayor parte del tiempo ocupada pues ya hago todo cuando me</p> <p>L42 toca y pues mejore en el colegio</p> <p>L44 Si me ha ayudado a mejorar en el estudio porque yo era pésima</p> <p>L48 Si ya soy más juiciosa ya soy más feliz prácticamente porque yo en la casa pues no</p> <p>L49 salía solo del colegio a la casa de la casa al colegio y ya</p> <p>L54 Pues el atletismo le ayuda a (.) pues que a ser más social si (.)</p> <p>L55 (eh...) puede uno ampliar su círculo de amistad sin necesidad de las redes sociales</p> <p>L58 ya se empieza a armar metas ay yo quiero viajar yo quiero esto ¿sí? Prácticamente</p> <p>HV3</p> | | | |
|--|--|--|--|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>L27 Pues si he conseguido pues muchos amigos tanto de acá de Bogotá como en otros L28 departamentos pues he conocido varias personas... varios entrenadores buenos L30 Si me han L31 apoyado y todo eso, pero solo como en la parte L39 como tanto reconocimiento como ahora y pues no se era como muy ósea no tenía L40 como ninguna cosa que hacer entonces me sentía como una persona (.) como, no sé L41 cómo decirlo digámoslo vaga o algo así (risa) L43 Si obviamente pues ahora me considero una persona como más disciplinada y más L44 entregada al deporte y he aprendido muchas cosas acá por parte del atletismo L47 concentrarme pues aparte del colegio, pero... siento que estoy haciendo algo como L48 por mí y por las demás personas como para que vean el ejemplo mío o algo así y</p> | | | |
|--|--|--|--|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>L52 Um... pues digamos que me hace una mejor persona o algo así</p> <p>L53 Ah pues si me... ósea digamos en el atletismo he aprendido el respeto, la tolerancia</p> <p>L54 hacia las demás personas (eh...) como ser honrada pues aprender a perder y a ganar</p> <p>L57 pero también como... conocer más personas integrarme con los demás y todo eso</p> <p>L59 que también conocer personas y todo eso</p> <p><u>HV4</u></p> <p>L28 madrugadora si no el dormir tan temprano yo llegaba cargada de trabajos entonces</p> <p>L29 en el colegio yo no dormía temprano, otra cosa que cambia demasiado es mucha</p> <p>L30 alimentación, tu más o menos tienes que estar comiendo diez comidas diarias acá</p> | | | |
|--|--|--|--|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>L35 otro mundo diría yo acá uno vienen además de que conoce compañeros (Eh...) disfruta</p> <p>L38 fondo, esto te brinda muchas oportunidades nada más con las carreras de calle que</p> <p>L40 cada ocho días donde tu ganas premiaciones de cien doscientos mil trescientos,</p> <p>L44 mi ósea me aleja de toda la vida pesada que uno tiene mm aquí usted viene es a</p> <p>L55 nacional tu recibes el beneficio que es con la sudadera ósea el salir a conocer otra</p> <p>L59 pasas a ser selección Colombia tienes sudadera de Colombia representas a Colombia</p> <p>L77 entrenamiento era hablar conmigo ¿qué te decía? Ósea era como (Eh...) la primera vez,</p> <p>L78 ah otra cosa que me motivo fue los sueños que él me puso mi sueño como tal es</p> <p>L104 repeticiones cuando uno está muerto y no puede más, es duro pero a mí me</p> <p>L105 gusta dicen por aquí esto</p> | | | |
|--|--|--|--|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>es para locos esa es la frase que dicen por aquí, por</p> <p><u>HV5</u></p> <p>L9 chévere fue bastante duro no conocía a las chicas que competían y entrenaban</p> <p>L10 conmigo, pero finalmente uno se logra superar frente a esas situaciones entonces</p> <p>L11 fue muy chévere era mixto hombre mujeres corredores velocistas en el mismo club</p> <p>L14 competí en un sudamericano en Canadá la verdad fue muy chévere que de cuarta y</p> <p>L15 mejoré mucho mi marca, fui campeona infantil en 2000 metros y así iba avanzando</p> <p>L20 Medellín también que me clasifíco al panamericano y el otro año hay copa mundo</p> <p>L22 de vida totalmente primero porque me ha enseñado a tener disciplina en cuanto a</p> <p>L23 todo (Eh...) a crecer como persona como atleta</p> | | | |
|---|--|--|--|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopards de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| <p>como estudiante la verdad contribuye L25 estudio trabajo como profesora de atletismo y estudio entrenamiento deportivo y L27 trabajar con el proyecto 40 x 40 entonces fue un apoyo económico bueno e L29 veía ¿cuantos días entrenas? Yo entreno de domingo a domingo doble jornada L30 martes y jueves. Siempre he sido una persona muy dedicada del estudio a la casa L37 mucho mi vida ha cambiado muchísimo y en cuanto a lo personal y del trabajo me L38 ayudado muchísimo en el deporte muchísimo, el deporte me ha vuelto muy L39 responsable dedicada hacer las cosas cada día mejor hacerlas mucho mejor con</p> | | | |
| <p>HV1 62. pues me enfoco más y eso me ayuda y ayuda, ayuda</p> | <p>Desarrollo humano</p> | <p>Escolaridad Crecimiento Cultural</p> | <p>Como se puede evidenciar en los entrevistados en donde de resalta el desarrollo humano como categoría, en subcategoría de escolaridad de color verde, los atletas</p> |

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>como a todo a todos nosotros. 63. nos ayuda a que, que seamos alguien de bien ósea que no estemos tanto en la calle y.</p> <p>HV2</p> <p>25. Pues me sirve mucho porque yo antes era muy tímida yo no hablaba por suerte se.</p> <p>30. el colegio todos se dieron cuenta que yo practicaba y pues los profesores me han.</p> <p>44. Si me ha ayudado a mejorar en el estudio porque yo era pésima.</p> <p>48. Si ya soy más juiciosa ya soy más feliz prácticamente porque yo en la casa pues no de la casa al colegio y ya.</p> <p>54. Pues el atletismo le ayuda a (.) pues que a ser más social si</p> <p>57. Ah pues digamos cuando uno empieza a practicar el deporte que les gusta pues uno</p> <p>58. ya se empieza a armar metas ay yo quiero viajar yo quiero esto ¿sí? Prácticamente.</p> <p>59. en el colegio eso se</p> | | | <p>describen apoyo por parte de profesores y la disciplina que deben llevar debido a que estudiar y entrenar es de mucha responsabilidad, mejorando en sus estudios y de cómo algunos de estos terminaron su estudio a las ves que entrenaban, además de esto les ayudaba a proyectarse a futuro viéndose en universidades pero sin dejar su entrenamiento. La mayoría de los atletas empezaron porque en sus clases de educación física del colegio los profesores les aconsejaron a practicar atletismo ya que veían cualidades en ellos. La subcategoría más evidenciada fue la de desarrollo integral de color verde lima en donde los atletas describen que el aporte del deporte de alto rendimiento les ayuda también en la parte integral a ser buenas personas y sobre todo a desenvolverse como seres humanos en su práctica y diario vivir, además de esto el alto rendimiento pese a su exigencia los atletas se ponen metas u objetivos, pero no solo</p> |
|--|--|--|--|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>encuentra es al final del año en once, ah sí voy a meterme a la 60.universidad, pero cuando uno está en séptimo, octavo uno dice a no tengo mucho 61.tiempo para ponerme las metas en cambio acá si uno se las pone desde ya las va a 62.lograr</p> <p><u>HV3</u></p> <p>3 Pues fue hace 2 años cuando pues estudiaba en un colegio que se llama república 4.dominicana este... mi profesor de educación física pues siempre me había dicho que 5.tenía capacidades para ser atleta y pues ahí me fui metiendo como en el cuento. 27.Pues si he conseguido pues muchos amigos tanto de acá de Bogotá como en otros 28.departamentos pues he conocido varias personas... varios entrenadores buenos 29.atletas y todo eso. 39.como tanto reconocimiento como ahora y pues no se era</p> | | | <p>deportivos, sino que también a mejorar como seres humanos. Antes de practicar deporte de alto rendimiento se evidencia que muchos de estos atletas tenían una vida muy vacía antes de empezar con los entrenamientos, vacía en el sentido de que eran muy desocupados y no tenían metas y objetivos a largo plazo. Evidenciando que hay un crecimiento como personas integras por medio de la práctica deportiva. Es importante tener en cuenta que los atletas también definen el alto rendimiento como inhumano pues cada día debe mejorar más, siendo este demasiado inhumano para algunos atletas. La categoría que tuvo menor relevancia fue la de crecimiento cultural en donde los atletas entrevistados se evidencian muy pocos viajes y experiencias vividas en ciudades del país e internacionalmente, pero al hablarse de la experiencia internacional se ve reflejado una alegría en ellos ya que al</p> |
|--|--|--|---|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>como muy ósea no tenía 40. como ninguna cosa que hacer entonces me sentía como una persona (.) como, no sé 41. cómo decirlo digamolo vaga o algo así (risa) 42. Si señor 43. Si obviamente pues ahora me considero una persona como más disciplinada y más 44. entregada al deporte y he aprendido muchas cosas acá por parte del atletismo.</p> <p><u>HV4</u></p> <p>2. siempre una competencia en el colegio a mitad de año yo no sé cómo que me dio 3. durísimo que por primera vez quedara de cuartas porque siempre quedaba primera. 60. y bueno representar a Bogotá que eso es mucho. Púes sinceramente el cambio fue 61. mas como persona porque la calidad de vida todavía no ha cambiado porque es qué. 89. poca edad con tanta carga,</p> | | | <p>lograr conocer otros países para ellos es mucho y compartir culturas con otros atletas es de mucha satisfacción.</p> |
|--|--|--|---|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>yo creo que es tan humano si el entrenador lo pone</p> <p>90. importancia a la persona no a la medalla porque es que hay muchos que trabajan es</p> <p>91. por el sueldo por ejemplo o por la medalla, no ponen futuro si no ponen algo a</p> <p>92. largo plazo por ejemplo hay muchos entrenadores que no bueno como tal es</p> <p>93. humano hasta que (Eh...) (m...) que te digo yo es que cada quien lo nota como tu estés.</p> <p>97. la casa mejórate y hablamos cuando estés bien entonces humano humano que te</p> <p>98. diría atletismo como tal no es para humanos si ósea yo te digo porque aquí se</p> <p>99. trabaja demasiado fuerte porque tú vas subiendo de categoría y ya te exigen mas</p> <p>104. a las seis am mm humano humano no es porque nadie sabe que es lo que se</p> <p>105. trabaja</p> <p><u>HV5</u></p> | | | |
|---|--|--|--|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>10.entrenamiento y ya iba a empezar a estudiar este semestre pero mi papa falleció</p> <p>11.entonces me toco irme para allá y llegué tarde para inscribirme y ya terminé el</p> <p>12. bachillerato.</p> <p>13.Primeras experiencias? Bueno que hay que ser primero que todo piloso porque</p> <p>14.entrenar para cada prueba dedica mucho tiempo tengo que ser muy puntual al</p> <p>15. entrenamiento es la disciplina como deportista debo ser disciplinado. En lo personal.</p> <p>17.mucho y pues que más le puedo decir pues eso sí. Pues bueno aquí en Colombia he</p> <p>18. viajado Bogotá, Medellín, Cartagena, Cali de aquí de Colombia a muchas partes de</p> <p>19. Colombia y fuera de Colombia Jamaica ecuador y Brasil la experiencia fue muy bien</p> <p>20. en Jamaica hubo un campamento dos mil doce (Eh...) ecuador un suramericano y en</p> | | | |
|--|--|--|--|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>21. Brasil también suramericano ¿cómo le fue? Excelente en ecuador me blanquie en</p> <p>22. dos pruebas ahí si me fue un poquito más pero en Brasil me fue bien quede.</p> | | | |
|--|--|--|--|

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

9.2. Preguntas de realizadas a los sujetos

1. ¿cuéntame un poco sobre tu iniciación en el deporte?
2. ¿Qué te motivo a practicar el atletismo?
3. ¿Cómo fueron las primeras experiencias en la disciplina que practicas?
4. ¿Cuéntame sobre cuáles son las mejores competencias que has tenido?
5. ¿Cómo te ha contribuido la práctica del atletismo en tu vida personal?
6. ¿Qué beneficios has tenido con el deporte de alto rendimiento? (viajar, beneficio económico, estudio, reconociendo social)
7. ¿Cómo era su calidad de vida antes de ingresar al mundo del deporte?
8. ¿Cómo mejoro su calidad de vida en su carrera como deportista?
9. ¿Consideras la práctica contribuye en tu desarrollo humano?

9.3. Entrevistas

9.3.1. Entrevista No. 1

Bueno, buenas tardes nos encontramos con Yajaira Murillo practicante de jabalina (eh...) que nos va a colaborar con unas preguntas encaminadas a la investigación de como el atletismo contribuye en el desarrollo del ser social de los deportistas. Entonces Yajaira primera pregunta es, ¿cuéntame un poco sobre tu iniciación en el deporte, como comenzaste?

- Pues yo comencé en el atletismo por medio de mi sobrina porque la primera vez que la vinimos a traer acá con mi hermana pues yo estaba ahí y el profesor me dijo que practicara con ella y yo ahí le hice y el profesor me dijo que si servía para algo.

¿Que practicaba tu sobrina?

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- (eh...) ella estábamos empezando apenas con (con...) con cómo es que es, con ejercicios con, con, con las pruebas primero y ahí si el profesor me hizo la prueba y me dijo a mí que, que si servía para algo.

¿Pruebas de que les hizo el profesor?

- Pues de correr, correr, pruebas de vallas, pruebas de arena (eh...) jabalina y salto y vallas

¿y te fue bien en las pruebas?

- Si, gracias a dios si

Perfecto señorita, ósea que desde ahí fue que el profesor como que vio ese potencial en ti

- Vio, aja dijo que yo tenía, que me veía futuro

Perfecto, que te motivo a practicar atletismo

- Pues a mí me motivo practicar atletismo pues porque me gusta y porque pues por medio de eso uno ahí uno va viendo su futuro ¿no? Porque (Ay no me da una pena (.) espérame) y por los amigos porque uno conoce más gente ¿si me entiendes?

Listo perfecto (.) como fueron las primeras experiencias que tuviste en la práctica de tu disciplina

- Huich, fue como regular ahí porque me daba pereza (.) dar las vueltas porque nos tocaba dar como ocho vueltas

Si

- y me daba como mucha mamera yo quería como dar una vuelta y de una vez darle

Empezar a lanzar

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- si porque me encanta eso

¿y que les decía el profesor cuando veía eso en ti?

- ¿Cómo?

Que te decía tu docente cuando te veía eso en ti, tu, tu entrenador

- Pues como con PENA porque yo no hacia las cosas y cuando lo veía a él es que me ponía a hacer las cosas, ósea que estaba mamando gallo

Si (.) esa es una de las experiencias ¿no has tenido otra experiencia que tú digas como que te ha marcado en el desarrollo de tu practica?

- Ummm... pues no (.) nada

No, no ha habido otra, perfecto listo, entonces cuales han sido tus mejores competencias, las mejores que has tenido

- Pues por ahora en el momento no he tenido competencias pues estoy trabajando para eso para haber si salgo más adelante

Perfecto, y, pero no te han convocado digamos para unos juegos

- Pues todavía no

Pero esa es la idea, la idea es eso ¿verdad?

- Si

Listo perfecto, eh ¿cómo te ha contribuido la práctica del atletismo en tu vida personal?

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Pues (.) en mi vida personal pues chévere porque pues yo desde que descubrí la jabalina era mi pasión me gusto me encanto

Y ahí seguiste

- Si, seguí como poniéndole más actitud

¿Y de acuerdo a ese deporte empezaste como ampliar tu vinculo social o conociste gente?

- Pues he conocido gente si

¿y esa gente te ha contribuido o también te a como a (.) como estancado?

- Pues (.) (risa) pues me ha contribuido

¿de qué forma señorita?

- (risa) (tu qué haces ahí mariana le dice esa a una compañera que se encuentra a su lado)
(.) ha, pues que nos ayudan pues que me ayudan pues cuando a veces no hago las cosas bien ellos me corrigen y eso es lo que me gusta a mí que me ayuden que si me equivoco pues que me guíen

Que sean como las manos amigas

- ¿Cómo?

Tener manos amigas

- Si

Perfecto, ¿qué beneficios has tenido en el deporte de alto rendimiento? ¿has viajado, has tenido reconocimiento económico, algún reconocimiento social?

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Pues reconocimiento social, porque por el momento no he viajado todavía que eso es lo que yo estoy esperando, por ahora

Y ¿Cómo se presentado el reconocimiento social?

- Pues (.) mira que (.) (como es que es) allá en mí, allá en mi ca, allá en mi casa mi mama lo que hace es solo hablar de mí, que haya esta mi hija en Bogotá practicando atletismo que no sé qué, que con el favor de dios le va a ir bien que, cosas así y ahí ella le va comunicando a los vecinos las vecinas y las vecinas ya van diciendo a gracias a dios Doña Vera tiene la hija por haya que algún día más adelante puede ser alguien en la vida, pues alguien en la vida lo soy

Exactamente, y pues con bendición de dios más adelante te vas a hacer muy grande

- Si

¿Cómo era tu calidad de vida antes de que ingresaras en el mundo del deporte?

- (apaga eso mariana le dice esa a su compañera quien está al lado de ella con un celular)

¿Cómo?

¿Cómo era tu calidad de vida antes de que ingresaras en el mundo del deporte?

- Pues mi calidad de vida no era como, era como horrible

¿Por qué lo dices?

- Pues porque mira que yo mantenía ahora mismo que vivo acá donde mi hermana pues mantenía en la casa, ósea de la casa a la tienda y de la tienda a la casa, ósea, ósea no salía tanto a la calle porque eso es bueno que uno salga a veces a la calle o que uno conozca

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá
 más gente más amigos para que uno no se aburra porque a veces uno está en la casa así encerrado y le da como ganas, parece como una cárcel

Claro

- Y se aburre uno se aturde le dan ganas de hacer locuras

Si eso es cierto, pero ¿ya has tenido como incremento social en tu, en tu barrio donde vives con tu hermana?

- Si

Qué bueno ¿y eso te ha contribuido en algún aspecto de tu vida?

- No

¿has ampliado tu vinculo social?

- Jum

Perfecto ¿Cómo mejoro tu calidad de vida en tu carrera deportista?

- Pues (.) bastante (.)

¿Cómo es bastante?

- (.) (Angie) (.) pues bastante porque ósea porque yo ahora hoy en día yo no hacía nada yo no me enfocaba en nada ¿si me entiendes? No pensaba yo en nada, mantenía ahí sentada en la casa sin hacer nada y ahora que estoy acá en el atletismo pues me enfoco más y eso me ayuda y ayuda, ayuda como a todo a todos nosotros nos ayuda a que, que seamos alguien de bien ósea que no estemos tanto en la calle y cosas así, haciendo cosas malas, sino que pa' que estemos pendientes de la de lo que nos toca hacer

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá
Más enfocados en la disciplina

- Si

Genial ¿consideras que la práctica del atletismo te ha contribuido en tu ser humano, en tu manera humana?

- Si

¿de qué forma?

- Pues (.) (risa) porque yo era como muy penosa yo no ósea yo no hablaba casi con nadie, yo era muy callada y ahora que estoy acá en el atletismo pues he conocido amigo amigas profesores que me han que han estado ahí firmes en la buena que cuando ven que uno no está haciendo cosas malas ellos le colaboran

Intentan como guiarlo por el

- Por el camino de bien

Perfecto ¿consideras que la práctica del atletismo genera seres mecanizados o también se ven reflejados como los procesos integrales de la persona ósea me refiero a que si es que la práctica solo busca obtención de logros y un mejor rendimiento físico o también te desarrolla a nivel social ósea integral?

- Pues a nivel integral, social

Perfecto, pero también no consideras que sea como muy, muy robótico muy como entrenamiento para robots en digamos un ejemplo ya que como digamos ustedes de alto rendimiento tienen que estar trabajando contantemente

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- fuerte

Exactamente

- fuerte

Y a veces se deja de lado sus procesos integrales ¿tú crees que se ven reflejados a veces o a veces se dejan de lado?

- Pues (.) se ven reflejados

Listo señorita te agradezco mucho

- Gracias

A ti

9.3.2. Entrevista No. 2

Buenas tardes nos encontramos con Angie practicante de la disciplina de lanzamiento de bala, entonces le realizaremos unas preguntas en base a la investigación de como el atletismo contribuye en el desarrollo del ser social en los deportistas, bueno Angie cuéntame un poco como fue tu iniciación en el deporte ¿Cómo iniciaste?

- Pues yo estaba pequeña y mi tío Silvio que también es un entrenador pues me estaba insistiendo de que yo practicara, pero a mí me daba mucha pereza, entonces me llevo a que yo viera las competencias y ahí me enamore de la jabalina entonces empecé a practicar hasta que me dijeron que yo no servía pa' eso así que decidí coger la bala y el martillo

¿Y quién te dijo que no servías para lanzamiento de jabalina?

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- El profesor lucho

El profesor lucho

- Si

¿y tú le creíste?

- Pues es que la verdad así yo practicara la jabalina pues yo sabía pararme bien sabia la posición, pero no pasaba de los 10 metros

¿Y es exigido que pase de los 10 metros?

- Sí, pero estoy feliz con el martillo

Eso es lo importante

- Si

¿Qué te motivo a practicar atletismo?

- (.) pues (.) me imagino el futuro de que yo sea así buena en él, en mi deporte y pues mis papas estén orgullosos y tenga más cosas que escribir en la hoja de vida

Qué bueno señorita si ¿Cómo fueron las primeras experiencias que tuviste en la disciplina que practicas?

- Pues (eh...) primero a mí no me gustaba trotar y yo pensaba engañar si ya troté y todo, me ponía a sudar y todo, pero yo no había hecho nada, pero luego ya le fui cogiendo el tiro y ya me gusta ya hago todos los ejercicios juiciosos

Ósea tu iniciaste como con una disciplina muy baja digamos

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Si

Si

- Con pereza

Exacto si, lo veías como muy pasajero algo así puede ser

- Si

Pero ya a medida del tiempo le cogiste como (.) como más el hilo y el amor digamos

- Si ya, ya si fuera por mí me quedaría viviendo aquí

Jum que bueno muy chévere um ¿Cuáles han sido las mejores competencias que has tenido?

- Pues solo he tenido una y pues esa sería la mejor

¿Qué tal el desempeño en esa competencia?

- Pues no gane, pero llegue más alto de lo que hacía en las practicas

Ósea mostraste un mayor rendimiento, mejor dicho

- Si

Eso es bueno ¿no? Porque para futuras competencias ya vas a saber que tienes mejor

- Si así voy mejorando cada día

Exactamente es correcto, bueno ¿cómo te ha contribuido la práctica del atletismo en tu vida personal?

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Pues me sirve mucho porque yo antes era muy tímida yo no hablaba por suerte se sabían cómo era mi voz sí, pero ahora ya tengo más amigos y pues es chévere ahí compartir con personas de mi edad

y ¿has conocido gente de otras ligas de otros clubes?

- Si (eh...) no muchos, pero los he conocido

Perfecto ¿qué beneficios has tenido en el deporte de alto rendimiento? ¿has viajado, reconocimiento económico o un reconocimiento social?

- Un reconocimiento social prácticamente porque digamos no sé cómo paso pero en el colegio todos se dieron cuenta que yo practicaba y pues los profesores me han dado mucho apoyo y todo eso y eso es chévere a mí me gusta

Ósea que tus compañeros saben que eres una atleta ... excelente

- Si hasta a veces me vienen (eh...) una me venía a acompañar para tomarme fotos y todo eso

Qué bueno ¿y ya te dejo de acompañar?

- Pues si porque no la deje venir mas

(risa)

- (risa)

(una compañera de ella pregunta ¿y por qué?)

- Es que el profesor pues como no le habíamos avisado que ella venia pues como que se enojó un poquitico

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá
Un poquito

- Si

Bueno perfecto ¿Cómo era tu calidad de vida antes de ingresar en el mundo del deporte?

- Pues la verdad era floja me dormía a las 12 de la noche me levantaba a las 10 de la mañana para irme al colegio, dejaba todas las tareas para el último momento, pero como ahora tengo la mayor parte del tiempo ocupada pues ya hago todo cuando me toca y pues mejore en el colegio

Qué bueno, ósea que el atletismo te ha contribuido en ese aspecto

- Si

Te ha dado como una incentivación

- Si me ha ayudado a mejorar en el estudio porque yo era pésima

Jum que bueno ¿Cómo mejoro tu calidad de vida en tu carrera como deportista?

- (.) pues ahora aguanto más los trotes las caminadas antes me tocaba subir las escaleras del colegio y sentía que el cuerpo me pesaba pero ya no bueno pues no mucho

¿Pero en base a tu calidad de vida ha habido mejora con la práctica de tu deporte, de tu disciplina?

- Si ya soy más juiciosa ya soy más feliz prácticamente porque yo en la casa pues no salía solo del colegio a la casa de la casa al colegio y ya

Perfecto (um...) ¿consideras que la práctica del atletismo genera una contribución en el ser humano ósea a nivel de tu como persona?

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Si porque digamos el deporte el bueno y te puede mejorar la salud para que tu más adelante cuando ya estés mayor pues no vas a tener esas cosas de cansancio (eh...) prácticamente aquí pues se demuestra porque ahí ya hay personas adultas que también practican el deporte y pues se ven felices

¿Y en tu ámbito social como ves esa contribución en el sector humano?

- Pues el atletismo le ayuda a (.) pues que a ser más social si (.)

Si

- (eh...) puede uno ampliar su círculo de amistad sin necesidad de las redes sociales

Perfecto ¿consideras que la práctica de atletismo es una mecanización de la persona que sea visto como una maquina o también se generan procesos sociales que lo hagan más integral?

- (risa) pues, me repites la pregunta por fa

Si ósea que si tú te sientes como que mientras practicas tus entrenamientos van dirigidos a la obtención de logros mejor desarrollo físico o también se desarrolla por la parte de integración como un ente social

- Ah pues digamos cuando uno empieza a practicar el deporte que les gusta pues uno ya se empieza a armar metas ay yo quiero viajar yo quiero esto ¿sí? Prácticamente en el colegio eso se encuentra es al final del año en once, ah sí voy a meterme a la universidad pero cuando uno está en séptimo, octavo uno dice a no tengo mucho tiempo para ponerme las metas en cambio acá si uno se las pone desde ya las va a lograr

Listo señorita te agradezco mucho listo

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopards de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Gracias

A ti

9.3.3. Entrevista No. 3

Buen día nos encontramos con

- Valentina Solís

Con valentina practicante de la disciplina

- Salto triple

(eh...) nos colabora con unas preguntas en base a la investigación de porque el atletismo contribuye a nivel social en las personas, la primera pregunta es ¿cuéntame un poco sobre tu iniciación en el deporte?

- Pues fue hace 2 años cuando pues estudiaba en un colegio que se llama república dominicana este... mi profesor de educación física pues siempre me había dicho que tenía capacidades para ser atleta y pues ahí me fui metiendo como en el cuento del deporte y todo eso pues vine acá a la liga de atletismo pues pase por mas deportes pero me quedo gustando más el atletismo y pues aquí fue que empecé con un entrena (ay perdón) un entrenador que se llama Jimmy Herrera y empecé el atletismo con él y pues ahora ya no estoy con el

¿y Jimmy Herrera donde está ahorita? ¿porque no continuaste con, con él?

- El está acá todavía en la liga ósea pues todavía sigue trabajando acá, pero pues tuvimos algunos problemas entonces pues decidí cambiarme de entrenador

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá
 Perfecto listo ¿Qué te motivo a practicar atletismo?

- (eh...) pues que (em...) la mayoría de las personas me motivaban a venir y... pues me decían que por mi estatura podía conseguir grandes cosas y pues... (em...) me gustaba ver a los atletas competir entonces me llamaba mucho la atención y pues me gustaba venir así todo eso, me gustaba, ósea como que me gustaba hacer lo que ellos hacían

Claro como digamos como una... repetición de lo que ellos hacen

- Si

Si

- Si eso me gustaba

Qué bueno señorita (eh...) ¿cómo fueron las primeras experiencias de la disciplina que practicas?

- ¿Cómo así?

Las primeras experiencias que tuviste así que tú digas como esa experiencia me marco cuando estuve practicando

- A pues ¿puede ser en competencias y todo eso?

Si en competencia

- Pues digamos en... mi primera competencia pues conseguí buenos resultados entonces pues eso me gusto y las veces que he viajado a competir

Qué bueno ¿Cuáles han sido tus mejores competencias? Las mejores que hayas tenido que tú digas como se destaca por no se por me fue muy bien tuve buena calificación

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopards de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Pues es que han habido varias competencias distritales entonces pues la mayoría de veces he ganado, pero pues no sé exactamente decir cuales porque (risa)

¿Pero a nivel local? O también has departamental

- Um... no, local

Local perfecto ¿Cómo te ha contribuido el atletismo en tu vida personal?

- (eh...) (.) bien (risa) ósea ¿Cómo así?

Has generado procesos de... digamos conseguir amigos socialización

- Pues si he conseguido pues muchos amigos tanto de acá de Bogotá como en otros departamentos pues he conocido varias personas... varios entrenadores buenos atletas y todo eso

¿y todas las personas que conoces te aportan a ti en tu desarrollo como atleta verdad?

- Pues socialmente y pues ósea (um...) digamos no sé cómo decirle ósea si me han apoyado y todo eso, pero solo como en la parte

Como de la practica

- Si

Listo perfecto ¿Qué beneficios has tenido con la práctica del atletismo en alto rendimiento? ¿has viajado, reconocimiento económico o reconocimiento social?

- Eh reconocimiento social y he viajado también

¿y a dónde has viajado?

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- A Medellín, a Cali y a Cartagena

¿todo en el ámbito de la competencia?

- Si

has tenido algún reconocimiento social que digas como te destacaron por alguna actuación que hiciste

- (um...) pues en las competencias (eh) locales toca pues he tenido marcas distritales buenas entonces (eh) pues por eso

Listo perfecto ¿Cómo era tu calidad de vida antes de que ingresaras en el mundo del deporte?

- Pues (um...) ósea ha sido muy diferente como ahora digamos antes no... no tenía como tanto reconocimiento como ahora y pues no se era como muy ósea no tenía como ninguna cosa que hacer entonces me sentía como una persona (.) como, no sé cómo decirlo digamolo vaga o algo así (risa)

Desocupada algo así como

- Si señor

Perfecto listo y ya con la práctica del atletismo conseguiste como mejorar esos aspectos

- Si obviamente pues ahora me considero una persona como más disciplinada y más entregada al deporte y he aprendido muchas cosas acá por parte del atletismo

Perfecto muy bueno (um...) ¿Cómo mejoro tu calidad de vida en tu carrera como deportista?

- Um...

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá
Ósea te ha contribuido (eh...) no se en tu aspecto digamos que te sientes mejor (eh) realizando la actividad de vida que generas procesos de... lo que me decías anteriormente disciplina

- Ah sí, pues me siento mejor estando acá porque tengo ósea algo en que más concentrarme pues aparte del colegio, pero... siento que estoy haciendo algo como por mí y por las demás personas como para que vean el ejemplo mío o algo así y pues si

¿tienes hermanos?

- No

No, ah pensé que por ello querías que te vieran como ejemplo

- No (risa)

(risa) hubiera sido un buen ejemplo la verdad (um...) ¿Cómo consideras que la práctica del atletismo contribuye en tu ser humano, digamos en tu manera humana?

- Um... pues digamos que me hace una mejor persona o algo así

Si, en ese sentido exactamente

- Ah pues si me... ósea digamos en el atletismo he aprendido el respeto, la tolerancia hacia las demás personas (eh...) como ser honrada pues aprender a perder y a ganar y todo eso como cosas así, aprender cosas

y consideras que el atletismo te genera como una mecanización o si hay procesos como más humanos ósea me refiero a que no es como tan mecanizado como una máquina que tiene que presentar reconocimientos deportivos o marcas sino que también te contribuyen en tu aspecto

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá social como digamos el integralismo (eh) que te integras con distintas personas o solo la vez como una enfatización a lo que es el deporte y a lo que es el alto rendimiento

- No pues ósea si, esa parte ósea como que, si lo veo como solo el deporte y todo eso, pero también como... conocer más personas integrarme con los demás y todo eso ósea no solamente como que vengo aquí a entrenar y no hablo con nadie no, sino que también conocer personas y todo eso

Listo muchísimas gracias señorita que este bien.

9.3.4. Entrevista No. 4

¿Cuéntame un poco sobre tu iniciación en el deporte?

- Bueno, sinceramente yo lo inicie fue porque yo lo practicaba (um...) no teníamos siempre una competencia en el colegio a mitad de año yo no sé cómo que me dio durísimo que por primera vez quedara de cuartas porque siempre quedaba primera, entonces yo empecé a entrenar con Sandra zapata, ella es entrenadora de marcha obviamente yo no iba para marcha pero ella me había ofrecido ser fondista con ella, pero bueno me Salí de ella porque iba para lesión sinceramente como tú dices yo no tengo muy buenos recursos entonces pues yo no podía dejarme lesionar entonces empecé a entrenar con un marchista, el me ofreció que entrenara con él, él tiene títulos y todo, bueno después tuve problemas con él y empecé a entrenar con lucho Mendoza es entrenador de pesas pero es uno de los entrenadores más completos que entrena en fondo.

¿Tú me comentaste que tuviste un problema con un entrenador, se podría saber qué tipo de problema?

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- (Eh...) él tuvo demasiados trabajos y empezó a dejarme de poner atención (eh...) tenía muchos trabajos y yo en si me sentía entrenando sola entonces pues me quedaba muy pesado, sinceramente esto también es de motivación, de tener a alguien me entiendes? (Eh...) sinceramente si tú no tienes a nadie dices ay no el entreno ay que el estudio y termina uno dejándolo si entonces yo necesitaba que alguien no me dejara ir porque es que mis recursos no son buenos si entonces no tener una persona ahí que por lo menos me esté diciendo ay que mejorar más fuerte hay que darle más duro entonces pues sinceramente ese fue mi gran problema pues ya me estaba descuidando mucho y pues.

¿Qué te motivo a practicar el atletismo?

- Pues es que sinceramente a mí siempre me habían dicho que yo era muy buena en resistencia si entonces a mí me sonaba lo del atletismo si, hasta que por primera vez hicieron las competencias acá (UDS) y fue que mi hermana hablaba con Sandra zapata, que ella quería entrenar porque ella hubo un tiempo donde no entreno entonces yo me entre con ella entonces motivación de algún personaje no fue, fue que fue más que todo el haber llegado aquí porque cuando vine habían varias personas entrenando afuera y entonces yo quería ser buena también.

Como fueron las primeras experiencias en la disciplina que practicas

- ¿Pues especialmente porque llegan muchos cambios demasiados cambios si (eh...) bueno aquí se da un horario sí? No es tanto la madrugadora si no el dormir tan temprano yo llegaba cargada de trabajos entonces en el colegio yo no dormía temprano, otra cosa que cambia demasiado es mucha alimentación, tu más o menos tienes que estar comiendo diez comidas diarias acá sino las comes quien sufre es usted, que una comida que tu

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá
 quitas se va a representar en una lesión o algo así ves y pues lo más duro de esto fue el montón de cambios que hubo y como yo no era tan disciplinada y volverme tan disciplinada fue lo más difícil.

¿Cuéntame sobre cuáles son las mejores competencias que has tenido?

¿Cómo te ha contribuido la práctica del atletismo en tu vida personal?

- (Eh...) yo diría que me ayudado muchísimo es otra distracción, es otro mundo diría yo acá uno vienen además de que conoce compañeros (eh...) disfruta lo que hace porque si tu no vienes a disfrutarlo no lo hagas porque mucha gente se acerca acá es por el futuro que les pueden brindar (eh...) mira yo soy corredora de fondo, esto te brinda muchas oportunidades nada más con las carreras de calle que hacen por ejemplo ahorita empieza la temporada de diciembre donde hay carreras cada ocho días donde tu ganas premiaciones de cien doscientos mil trescientos, entonces ya sería como lo hacen muchos máster que ya los máster de treinta y ocho para arriba lo hacen por ganar plata, pero para venir a esto debe haber mucho amor diría yo, (um...) el tiempo que pasa aquí uno (Um...) es otro mundo otra distracción para mi ósea me aleja de toda la vida pesada que uno tiene (um...) aquí usted viene es a divertirse a que la sufre pero además por ejemplo lo raro es que tuviste un trabajo bien fuerte y al terminarlo aunque hayas maldecido todo el trabajo cuando lo terminas es tan satisfactorio, al principio por ejemplo cuando yo empecé ya estaba acostumbrada a que el trabajo era fuerte, cuando por primera vez me nadaron a que el trabajo fuera fácil sentí que no hacía nada y aquí le pasa mucho a los corredores, que cuando sienten que no están haciendo nada no sirve, pero es uno de

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

los que más sirve porque es donde te ayuda a regenerar lo músculos te descansa aunque pues para la mayoría es un poco aburrido.

¿Qué beneficios has tenido con el deporte de alto rendimiento? (viajar, beneficio económico, estudio, reconociendo social)

- Por eso yo te digo yo soy corredora de fondo, plata, sinceramente pues las medallas que siempre se dan, (eh...) bueno tu inviertes porque tú tienes que pagar la carrera pero (eh...) te dan kits también (eh...) ya si sales al nacional tu recibes el beneficio que es con la sudadera ósea el salir a conocer otra ciudad (eh...) viaje una vez a Medellín pero no me fue tan bien pues eso no se cuenta (risa) entonces ósea son los beneficios que te ganas por ejemplo tu portar una sudadera de Colombia (eh...) aquí portas es la de Bogotá (eh...) llega un momento que tu pasas a ser selección Colombia tienes sudadera de Colombia representas a Colombia y bueno representar a Bogotá que eso es mucho.

¿Cómo era su calidad de vida antes de ingresar al mundo del deporte?

- Pues sinceramente el cambio fue más como persona porque la calidad de vida todavía no ha cambiado porque es que sinceramente no te voy a ser mentirosa el deporte lo apoyan muy poco solo lo apoyan cuando tu llegas a ser una Catherine ibarguen porque cuando tu estas abajo no te apoyan pero cuando tu estas arriba ay si todo el mundo te quiere apoyar si entonces eso es lo que dice la gente que es inconforme el deportista pero no es que sea inconforme es que solo los apoyan y les dan el montón de plata cuando están bien cuando llegaron solos por ellos y con la gente que quiso ayudar por ejemplo no te ayudan con ni siquiera con por ejemplo ay muchos que llegan aquí sin desayuno hay muchos que

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá
 desmayados o algo así porque no tenían desayuno, hay otros que llegan con zapatillas casi rotas porque no te apoyan si sino hasta que tú haces algo.

¿Cómo mejoro su calidad de vida en su carrera como deportista?

¿Para usted hasta donde es humano el entrenamiento de alto rendimiento?

- (Eh...) me hiciste recordar una cosa (eh...) aunque mi entrenador del que yo me fui pero para mí es uno de los mejores entrenadores que es David (eh...) yo entrene con el (eh...) fue el descuido que empezó hacer a última hora el mismo me dijo que entrenara con lucho porque él no podía seguir, el entrenador que te digo entrenaba también la parte psicológica (eh...) me ponía a ver videos me ponía a veces el entrenamiento era hablar conmigo

¿Qué te decía?

- Ósea era como (eh...) la primera vez, ahí otra cosa que me motivo fue los sueños que él me puso mis sueño como tal es llegar a Tokio 2020 en maratón pero ósea fue esas ilusiones que puso en mí él me hablaba me decía (eh...) siempre me preguntaba que que tenía el me trabajo psicológicamente

¿Pero aun así era un entrenamiento de alto rendimiento?

- (Eh...) mira es que eso es lo que no ven muchos entrenadores, el entrenamiento mental te ponía ver gente que te motivara, ver videos como Jorge linares, (eh...) no me acuerdo del otro nombre (eh...) yo digo que hay muchos entrenadores que ese es el problema que por una medalla sinceramente terminan es (eh...) hay casos en el que el muchacho es bueno en infantil si y por conseguir la medalla empiezan a estallar al muchacho le ponen sobre cargas si las consiguen y todo pero que hacen que él llega a elite y ya no sirve

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

porque porque un muchacho no se puede trabajar desde tan poca edad con tanta carga, yo creo que es tan humano si el entrenador lo pone importancia a la persona no a la medalla porque es que hay muchos que trabajan es por el sueldo por ejemplo o por la medalla, no ponen futuro si no ponen algo a largo plazo por ejemplo hay muchos entrenadores que no bueno como tal es humano hasta que (eh...) (um...) que te digo yo es que cada quien lo nota como tu estés si llega un momento donde hay sobre cargas hay lesiones y se ha visto el caso que hay entrenadores que así este lesionado siguen entrenándolo si y ese es el problema si llega un momento donde si tu no das resultados y no eres bueno solo te dicen ve a la casa mejórate y hablamos cuando estés bien entonces humano humano que te diría atletismo como tal no es para humanos si ósea yo te digo porque aquí se trabaja demasiado fuerte porque tú vas subiendo de categoría y ya te exigen más es demasiado porque es que sinceramente no es fácil tu venirte a meter cuarenta repeticiones y al siguiente día ir hacer quince kilómetros a toda no es fácil venirse a levantar a las seis de la mañana (Um...) humano humano no es porque nadie sabe qué es lo que se trabaja aquí después de fortalecimiento ve y haces repeticiones cuando uno está muerto y no puede más, es duro pero a mí me gusta dicen por aquí esto es para locos esa es la frase que dicen por aquí, por ejemplo cuando yo empecé el primer día me dejaron muerta yo llegue a mi casa me dormí y al siguiente día me iba a levantar a supuestamente venir a entrenar y mis piernas estaban mal yo vine pero la profesora me dijo la voy a entender pero yo estaba que no daba, ya llega un momento que te da igual ese dolor ya es como parte de tu vida.

9.3.5. Entrevista No. 5

¿Cuéntame un poco sobre tu iniciación en el deporte?

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- Bueno en el deporte primero jugaba futbol de ahí hay un profesor que se llamaba jamer Ochoa que está muerto en paz descanse el me vio porque era muy rápido y comencé haciendo cien metros planos después me metió en pértiga después me metió en salto largo bueno y lo que si fue que termine haciendo pruebas de decatlon que son diez pruebas se hacen en dos días y por ahora soy el mejor de acá después de Colombia en mi categoría se hacen cinco pruebas en un día.

¿Qué te motivo a practicar el atletismo?

- Que me motiva a practicar (eh...) bueno como que primero que todo como para salir adelante y porque me gusta esto mucho para mí esa es mi motivación

¿Es usted de acá de Bogotá?

- Soy de Antioquia turbo allá están todos yo estoy acá solo entrenamiento y ya iba a empezar a estudiar este semestre pero mi papa falleció entonces me toco irme para allá y llegué tarde para inscribirme y ya terminé el bachillerato.

¿Cómo fueron las primeras experiencias en la disciplina que practicas

- ¿Primeras experiencias? Bueno que hay que ser primero que todo piloso porque entrenar para cada prueba dedica mucho tiempo tengo que ser muy puntual al entrenamiento es la disciplina como deportista debo ser disciplinado.

¿Cuéntame sobre cuáles son las mejores competencias que has tenido?

¿Cómo te ha contribuido la práctica del atletismo en tu vida personal?

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

- En lo personal primero que todo en la salud porque el deporte ayuda, no es salud pero ayuda mucho y pues que más le puedo decir pues eso sí.

¿Qué beneficios has tenido con el deporte de alto rendimiento? (viajar, beneficio económico, estudio, reconociendo social)

- Pues bueno aquí en Colombia he viajado Bogotá, Medellín, Cartagena, Cali de aquí de Colombia a muchas partes de Colombia y fuera de Colombia Jamaica ecuador y Brasil la experiencia fue muy bien en Jamaica hubo un campamento dos mil doce (eh...) ecuador un suramericano y en Brasil también suramericano

¿Cómo le fue?

- Excelente en ecuador me blanquee en dos pruebas ahí si me fue un poquito más pero en Brasil me fue bien quede segundo

¿Usted tiene reconocimientos, medallas?

- Uy medallas tengo hartas tengo muchas

¿Cómo las obtuvo que torneos?

- Torneos nacionales en pre en torneo suramericano y si puedo clasificar a un mundial ay hacia arriba.

¿Cómo era su calidad de vida antes de ingresar al mundo del deporte?

- Pues que te puedo decir pues yo ahora (um...) vamos como por ropa deportiva yo antes andaba con un par de tenis ahora gracias a dios tengo como quince para entrenar (eh...)

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

que más te puedo decir (um...) las espay cada prueba que yo hago necesita un par de espay antes tenía uno solo ahora tengo los diez si los diez pares porque deben ser diez y ahora pues con lo que me estoy ganando que es un sueldo bien pues por competir

¿Cómo mejoro su calidad de vida en su carrera como deportista?

- Sé que puedo mejorar mas todo va en la dedicación he mejorado en todas las pruebas este año termine con 5985 puntos y mejore mucho la verdad porque si gano tengo reconocimientos monetarios.

9.3.6. Entrevista No. 6

¿Cuéntame un poco sobre tu iniciación en el deporte?

- Bueno (eh...) inicie a los diez años en el tunal inicie corriendo realmente termine marchando al mismo tiempo estudiaba y entrenaba por las tardes

¿Qué te motivo a practicar el atletismo?

- Me motivo superarme a mi superar a los demás también como persona veía que corrían y también eso me motivaba a mí para correr y así ganarles finalmente, estudiaba de seis a doce y entrenaba de 2 a 5

¿influyo el entrenamiento en tu estudio perjudico tus notas?

- No siempre tenía mucha disciplina en ambos lugares rendía muy bien

¿Cómo fueron las primeras experiencias en la disciplina que practicas?

- Pues al inicio fue bastante fuerte ay asimilar las técnicas la técnica que lleva marcha y en cuanto a competencia dure un año para salir a competir nacional fue muy chévere fue

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

bastante duro no conocía a las chicas que competían y entrenaban conmigo pero

finalmente y uno se logra superar frente a esas situaciones entonces fue muy chévere era

mixto hombre mujeres corredores velocistas en el mismo club que pertenece a la liga de

atletismo (eh...) el nombre es potosí está ubicado en la localidad ciudad bolívar

exactamente en el tunal , es un club bastante reconocido

¿Cuéntame sobre cuáles son las mejores competencias que has tenido?

- Sudamericano en Canadá la verdad fue muy chévere que de cuarta y mejoré mucho mi marca, fui campeona infantil en 2000 metros y así iba avanzando este distrital a nacional segunda quedaba tercera y así. La primera competencia que tuve fue en el 2010 creo que fue la que más me marco que fue en Medellín llevaba un año y a pesar del año que llevaba pues el tiempo en atletismo es muy largo a comparación con otros deportes he mejore mucho y otra que fue en Medellín también que me clasifíco al panamericano y el otro año hay copa mundo en 20 kilómetros entonces por eso me preparo

¿Cómo te ha contribuido l práctica del atletismo en tu vida personal?

- El atletismo para mí ha sido un estilo de vida totalmente primero porque me ha enseñado a tener disciplina en cuanto a todo (eh...) a crecer como persona como atleta como estudiante la verdad contribuye en todo básicamente

¿En este momento solo entrenas?

- No yo entreno trabajo y estudio trabajo como profesora de atletismo y estudio entrenamiento deportivo y me va súper bien

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

¿Qué beneficios has tenido con el deporte de alto rendimiento? (viajar, beneficio económico, estudio, reconociendo social)

- (Eh...) muchos viajes bastante tuve la oportunidad de trabajar con el proyecto 40 x 40 entonces fue un apoyo económico bueno e implementaba la disciplina que practico con los niños implementaba métodos que veía

¿Cuántos días entrenas?

Yo entreno de domingo a domingo doble jornada martes y jueves

¿Cómo era su calidad de vida antes de ingresar al mundo del deporte?

- Siempre he sido una persona muy dedicada del estudio a la casa porque la verdad antes no me gustaba el deporte lo tenía en segundo plano fui a entrenar porque me obligaron a ir a entrenar mi mama me obligaba porque me la pasaba durmiendo en la casa porque ella quería que me metiera en atletismo por unos compañeros que Vivian en el mismo conjunto que estudiaban conmigo tenía diez once años.

¿Cómo mejoro su calidad de vida en su carrera como deportista?

- Ha mejorado en un cien por ciento primero porque he tenido más claros mis objetivos he tenido muchas cosas por aprender he aprendido mucho mi vida ha cambiado muchísimo y en cuanto a lo personal y del trabajo me ayudado muchísimo en el deporte muchísimo, el deporte me ha vuelto muy responsable dedicada hacer las cosas cada día mejor hacerlas mucho mejor con objetivos porque mucha gente entrena porque le pagan y no yo

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopards de la Liga de Atletismo de Bogotá
 siempre he aprendido y lo que aprendo lo llevo al campo eso ha influenciado mucho en mi vida.

¿Qué valores te aporta el deporte?

- Como el respetar valorar las cosas demasiado ser agradecida

¿Has viajado?

- Estuve seis años con la selección de Bogotá en las diferentes categorías infantiles menores y juvenil el año pasado tuve la oportunidad de representar a Colombia en un campeonato sudamericano en Canadá fuimos a Canadá quede cuarta mejore en la marca demasiado.

9.4. Historias de Vida codificadas

9.4.1. Historias de vida codificadas primera categorización

9.4.1.1. *Historia de Vida No. 1 (HV1)*

1. Pues yo comencé en el atletismo por medio de mi sobrina porque la primera vez que
2. la vinimos a traer acá con mi hermana pues yo estaba ahí y el profesor me dijo que
3. practicara con ella y yo ahí le hice y el profesor me dijo que si servía para algo.
4. (eh...) ella estábamos empezando apenas con (con...) con cómo es que es, con
5. ejercicios con, con, con las pruebas primero y ahí si el profesor me hizo la prueba y
6. me dijo a mí que que si servía para algo.
7. Pues de correr, correr, pruebas de vallas, pruebas de arena (eh...) jabalina y salto y
8. vallas
9. Si, gracias a dios si
10. Vio, aja dijo que yo tenía, que me veía futuro

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

11. Pues a mí me motivo practicar atletismo pues porque me gusta y porque pues por

12. medio de eso uno ahí uno va viendo su futuro ¿no? Porque

13. (Ay no me da una pena (.) espérame) y por los amigos porque uno conoce más

14. gente ¿si me entiendes?

15. Huich, fue como regular ahí porque me daba pereza (.) dar las vueltas porque nos

16. Tocaba dar como ocho vueltas y me daba como mucha mamera yo quería como dar

17. una vuelta y de una vez darle

18. si porque me encanta eso

19. Pues como con PENA porque yo no hacia las cosas y cuando lo veía a él es que me

20. ponía a hacer las cosas, ósea que estaba mamando gallo

21. Um... pues no (.) nada

22. Pues por ahora en el momento no he tenido competencias pues estoy trabajando

23. para eso para haber si salgo más adelante

24. Pues todavía no

25. Si

26. Pues (.) en mi vida personal pues chévere porque pues yo desde que descubrí la

27. jabalina era mi pasión me gusto me encanto

28. Si, seguí como poniéndole más actitud

29. Pues he conocido gente si

30. Pues (.) (risa) pues me ha contribuido

31. (risa) (tu qué haces ahí mariana le dice esa a una compañera que se encuentra a su

32. lado) (.) ha, pues que nos ayudan pues que me ayudan pues cuando a veces no hago

33. las cosas bien ellos me corrigen y eso es lo que me gusta a mí que me ayuden que si

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

34. me equivoco pues que me guíen

35. ¿Cómo?

36. Si

37. Pues reconocimiento social, porque por el momento no he viajado todavía que eso

38. es lo que yo estoy esperando, por ahora

39. Pues (.) mira que (.) (como es que es) allá en mí, allá en mi ca, allá en mi casa mi

40. Mama lo que hace es solo hablar de mí, que haya esta mi hija en Bogotá practicando

41. atletismo que no sé qué, que con el favor de dios le va a ir bien que, cosas así y ahí

42. ella le va comunicando a los vecinos las vecinas y las vecinas ya van diciendo a

43. gracias a dios Doña Vera tiene la hija por haya que algún día más adelante puede ser

44. alguien en la vida, pues alguien en la vida lo soy

45. Si

46. (apaga eso mariana le dice esa a su compañera quien está al lado de ella con un

47. celular)

48. Pues mi calidad de vida no era como, era como horrible

49. Pues porque mira que yo mantenía ahora mismo que vivo acá donde mi hermana

50. Pues mantenía en la casa, ósea de la casa a la tienda y de la tienda a la casa, ósea,

51. ósea no salía tanto a la calle porque eso es bueno que uno salga a veces a la calle o

52. que uno conozca más gente más amigos para que uno no se aburra porque a veces

53. uno está en la casa así encerrado y le da como ganas, parece como una cárcel

54. Y se aburre uno se aturde le dan ganas de hacer locuras

55. Si

56. No

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

57. Jum

58. Pues (.) bastante (.)

59. (.) (Angie) (.) pues bastante porque ósea porque yo ahora hoy en día yo no hacía

60. nada yo no me enfocaba en nada ¿si me entiendes? No pensaba yo en nada,

61. mantenía ahí sentada en la casa sin hacer nada y ahora que estoy acá en el atletismo

62. pues me enfoco más y eso me ayuda y ayuda, ayuda como a todo a todos nosotros

63. nos ayuda a que, que seamos alguien de bien ósea que no estemos tanto en la calle y

64. cosas así, haciendo cosas malas, sino que pa' que estemos pendientes de la de lo que

65. nos toca hacer

66. Si

67. Si

68. Pues (.) (risa) porque yo era como muy penosa yo no ósea yo no hablaba casi con

69. nadie, yo era muy callada y ahora que estoy acá en el atletismo pues he conocido

70. amigo amigas profesores que me han que han estado ahí firmes en la buena que

71. cuando ven que uno no está haciendo cosas malas ellos le colaboran

72. Por el camino de bien

73. Pues a nivel integral, social

74. fuerte

75. fuerte

76. Pues (.) se ven reflejados

77. Gracias

9.4.1.2. *Historia de Vida No. 2 (HV2)*

1. Pues yo estaba pequeña y mi tío Silvio que también es un entrenador pues me estaba

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

2. insistiendo de que yo practicara, pero a mí me daba mucha pereza, entonces me
3. llevo a que yo viera las competencias y ahí me enamore de la jabalina entonces
4. empecé a practicar hasta que me dijeron que yo no servía pa' eso así que decidí
5. coger la bala y el martillo
6. El profesor lucho
7. Si
8. Pues es que la verdad así yo practicara la jabalina pues yo sabía pararme bien sabia
9. la posición, pero no pasaba de los 10 metros
10. Sí, pero estoy feliz con el martillo
11. Si
12. (.) pues (.) me imagino el futuro de que yo sea así buena en él, en mi deporte y pues
13. mis papas estén orgullosos y tenga más cosas que escribir en la hoja de vida
14. Pues (eh...) primero a mí no me gustaba trotar y yo pensaba engañar si ya troté y
15. todo, me ponía a sudar y todo, pero yo no había hecho nada, pero luego ya le fui
16. cogiendo el tiro y ya me gusta ya hago todos los ejercicios juiciosos
17. Si
18. Con pereza
19. Si
20. Si ya, ya si fuera por mí me quedaría viviendo aquí
21. Pues solo he tenido una y pues esa sería la mejor
22. Pues no gane, pero llegue más alto de lo que hacía en las practicas
23. Si
24. Si así voy mejorando cada día

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

25. Pues me sirve mucho porque yo antes era muy tímida yo no hablaba por suerte se

26. sabían cómo era mi voz sí, pero ahora ya tengo más amigos y pues es chévere ahí

27. compartir con personas de mi edad

28. Si (eh...) no muchos, pero los he conocido

29. Un reconocimiento social prácticamente porque digamos no sé cómo paso pero en

30. el colegio todos se dieron cuenta que yo practicaba y pues los profesores me han

31. dado mucho apoyo y todo eso y eso es chévere a mí me gusta

32. Si hasta a veces me vienen (eh...) una me venía a acompañar para tomarme fotos y

33. todo eso

34. Pues si porque no la deje venir mas

35. (risa)

36. Es que el profesor pues como no le habíamos avisado que ella venia pues como que

37. se enojó un poquitico

38. Si

39. Pues la verdad era floja me dormía a las 12 de la noche me levantaba a las 10 de la

40. mañana para irme al colegio, dejaba todas las tareas para el último momento, pero

41. como ahora tengo la mayor parte del tiempo ocupada pues ya hago todo cuando me

42. toca y pues mejore en el colegio

43. Si

44. Si me ha ayudado a mejorar en el estudio porque yo era pésima

45. (.) pues ahora aguanto más los trotes las caminadas antes me tocaba subir las

46. escaleras del colegio y sentía que el cuerpo me pesaba pero ya no bueno pues no

47. mucho

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

48. Si ya soy más juiciosa ya soy más feliz prácticamente porque yo en la casa pues no

49. salía solo del colegio a la casa de la casa al colegio y ya

50. Si porque digamos el deporte el bueno y te puede mejorar la salud para que tu más

51. adelante cuando ya estés mayor pues no vas a tener esas cosas de cansancio (eh...)

52. prácticamente aquí pues se demuestra porque ahí ya hay personas adultas que

53. también practican el deporte y pues se ven felices

54. Pues el atletismo le ayuda a (.) pues que a ser más social si (.)

55. (eh...) puede uno ampliar su círculo de amistad sin necesidad de las redes sociales

56. (risa) pues, me repites la pregunta por fa

57. Ah pues digamos cuando uno empieza a practicar el deporte que les gusta pues uno

58. ya se empieza a armar metas ay yo quiero viajar yo quiero esto ¿sí? Prácticamente

59. en el colegio eso se encuentra es al final del año en once, ah sí voy a meterme a la

60. universidad, pero cuando uno está en séptimo, octavo uno dice a no tengo mucho

61. tiempo para ponerme las metas en cambio acá si uno se las pone desde ya las va a

62. lograr

63. Gracias

9.4.1.3. Historia de Vida No. 3 (HV3)

1. Valentina Solís

2. Salto triple

3. Pues fue hace 2 años cuando pues estudiaba en un colegio que se llama república

4. dominicana este... mi profesor de educación física pues siempre me había dicho que

5. tenía capacidades para ser atleta y pues ahí me fui metiendo como en el cuento del

6. deporte y todo eso pues vine acá a la liga de atletismo pues pase por mas deportes

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

7. pero me quedo gustando más el atletismo y pues aquí fue que empecé con un
8. entrena (ay perdón) un entrenador que se llama Jimmy Herrera y empecé el
9. atletismo con él y pues ahora ya no estoy con el
10. Él está acá todavía en la liga ósea pues todavía sigue trabajando acá pero tuvimos
11. algunos problemas entonces pues decidí cambiarme de entrenador
12. (eh...) pues que (em...) la mayoría de las personas me motivaban a venir y... pues
13. me decían que por mi estatura podía conseguir grandes cosas y pues... (em...) me
14. gustaba ver a los atletas competir entonces me llamaba mucho la atención y pues me
15. gustaba venir así todo eso, me gustaba, ósea como que me gustaba hacer lo que
16. ellos hacían
17. Si
18. Si eso me gustaba
19. ¿Cómo así?
20. A pues ¿puede ser en competencias y todo eso?
21. Pues digamos en... mi primera competencia pues conseguí buenos resultados
22. entonces pues eso me gusto y las veces que he viajado a competir
23. Pues es que han habido varias competencias distritales entonces pues la mayoría de
24. veces he ganado, pero pues no sé exactamente decir cuales porque (risa)
25. Um... no, local
26. (eh...) (.) bien (risa) ósea ¿Cómo así?
27. Pues si he conseguido pues muchos amigos tanto de acá de Bogotá como en otros
28. departamentos pues he conocido varias personas... varios entrenadores buenos
29. atletas y todo eso

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

30. Pues socialmente y pues ósea (um...) digamos no sé cómo decirle ósea **si me han**

31. apoyado y todo eso, pero solo como en la parte

32. Si

33. Eh reconocimiento social y he viajado también

34. A Medellín, a Cali y a Cartagena

35. Si

36. (um...) pues en las competencias (eh) locales toca pues he tenido marcas distritales

37. buenas entonces (eh) pues por eso

38. Pues (um...) ósea ha sido muy diferente como ahora digamos antes no... no tenía

39. como tanto reconocimiento como ahora y pues no se era como muy ósea no tenía

40. como ninguna cosa que hacer entonces me sentía como una persona (.) como, no sé

41. cómo decirlo digamolo vaga o algo así (risa)

42. Si señor

43. Si obviamente pues ahora me considero una persona como más disciplinada y más

44. entregada al deporte y he aprendido muchas cosas acá por parte del atletismo

45. Um...

46. Ah sí, pues me siento mejor estando acá porque tengo ósea algo en que más

47. concentrarme pues aparte del colegio, pero... siento que estoy haciendo algo como

48. por mí y por las demás personas como para que vean el ejemplo mío o algo así y

49. pues si

50. No

51. No (risa)

52. Um... pues digamos que me hace una mejor persona o algo así

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

53. Ah pues si me... ósea digamos en el atletismo he aprendido el respeto, la tolerancia

54. hacia las demás personas (eh...) como ser honrada pues aprender a perder y a ganar

55. y todo eso como cosas así, aprender cosas

56. No pues ósea si, esa parte ósea como que, si lo veo como solo el deporte y todo eso,

57. pero también como... conocer más personas integrarme con los demás y todo eso

58. ósea no solamente como que vengo aquí a entrenar y no hablo con nadie no, sino

59. que también conocer personas y todo eso

9.4.1.4. *Historia de Vida No. 4*

1. Bueno, sinceramente yo lo inicié fue porque yo lo practicaba mm no teníamos
2. siempre una competencia en el colegio a mitad de año yo no sé cómo que me dio
3. durísimo que por primera vez quedara de cuartas porque siempre quedaba primera,
4. entonces yo empecé a entrenar con Sandra zapata, ella es entrenadora de marcha
5. obviamente yo no iba para marcha, pero ella me había ofrecido ser fondista con
6. ella, pero bueno me Salí de ella porque iba para lesión sinceramente como tú dices
7. yo no tengo muy buenos recursos entonces pues yo no podía dejarme lesionar
8. entonces empecé a entrenar con un marchista, el me ofreció que entrenara con él, él
9. tiene títulos y todo, bueno después tuve problemas con él y empecé a entrenar con
10. lucho Mendoza es entrenador de pesas pero es uno de los entrenadores más
11. completos que entrena en fondo y pues (Eh...) él tuvo demasiados trabajos y empezó
12. a dejarme de poner atención (Eh...) tenía muchos trabajos y yo en si me sentía
13. entrenando sola entonces pues me quedaba muy pesado, sinceramente esto también
14. es de motivación, de tener a alguien me entiendes? (Eh...) sinceramente si tú no
15. tienes a nadie dices ay no el entreno ay que el estudio y termina uno dejándolo si

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

16. entonces yo necesitaba que alguien no me dejara ir porque es que mis recursos no
17. son buenos si entonces no tener una persona ahí que por lo menos me esté diciendo
18. ay que mejorar más fuerte hay que darle más duro entonces pues sinceramente ese
19. fue mi gran problema pues ya me estaba descuidando mucho y Pues es que
20. sinceramente a mí siempre me habían dicho que yo era muy buena en resistencia si
21. entonces a mí me sonaba lo del atletismo si, hasta que por primera vez hicieron las
22. competencias acá (UDS) y fue que mi hermana hablaba con Sandra zapata, que ella
23. quería entrenar porque ella hubo un tiempo donde no entreno entonces yo me entre
24. con ella entonces motivación de algún personaje no fue, fue que fue más que todo el
25. haber llegado aquí porque cuando vine había varias personas entrenando afuera y
26. entonces yo quería ser buena también y Pues especialmente porque llegan muchos
27. cambios demasiados cambios si (Eh...) bueno aquí se da un horario sí? No es tanto la
28. madrugadora si no el dormir tan temprano yo llegaba cargada de trabajos entonces
29. en el colegio yo no dormía temprano, otra cosa que cambia demasiado es mucha
30. alimentación, tu más o menos tienes que estar comiendo diez comidas diarias acá
31. sino las comes quien sufre es usted, que una comida que tu quitas se va a
32. representar en una lesión o algo así ves y pues lo más duro de esto fue el montón de
33. cambios que hubo y como yo no era tan disciplinada y volverme tan disciplinada
34. fue lo más difícil. (Eh...) yo diría que me ayudado muchísimo es otra distracción, es
35. otro mundo diría yo acá uno vienen además de que conoce compañeros (Eh...) disfruta
36. lo que hace porque si tu no vienes a disfrutarlo no lo hagas porque mucha gente se
37. acerca a ca es por el futuro que les pueden brindar (Eh...) mira yo soy corredora de
38. fondo, esto te brinda muchas oportunidades nada más con las carreras de calle que

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

39. hacen por ejemplo ahorita empieza la temporada de diciembre donde hay carreras

40. cada ocho días donde tu ganas premiaciones de cien doscientos mil trescientos,

41. entonces ya sería como lo hacen muchos máster que ya los máster de treinta y ocho

42. para arriba lo hacen por ganar plata, pero para venir a esto debe haber mucho amor

43. diría yo, mmm el tiempo que pasa aquí uno mm es otro mundo otra distracción para

44. mi ósea me aleja de toda la vida pesada que uno tiene mm aquí usted viene es a

45. divertirse a que la sufre pero además por ejemplo lo raro es que tuviste un trabajo

46. bien fuerte y al terminarlo aunque hayas maldecido todo el trabajo cuando lo

47. terminas es tan satisfactorio, al principio por ejemplo cuando yo empecé ya estaba

48. acostumbrada a que el trabajo era fuerte, cuando por primera vez me nadaron a que

49. el trabajo fuera fácil sentí que no hacía nada y aquí le pasa mucho a los corredores,

50. que cuando sienten que no están haciendo nada no sirve, pero es uno de los que más

51. sirve porque es donde te ayuda a regenerar lo músculos te descansa aunque pues

52. para la mayoría es un poco aburrido Por eso yo te digo yo soy corredora de fondo,

53. plata, sinceramente pues las medallas que siempre se dan, (Eh...) bueno tu inviertes

54. porque tú tienes que pagar la carrera pero (Eh...) te dan kits también (Eh...) ya si sales al

55. nacional tu recibes el beneficio que es con la sudadera ósea el salir a conocer otra

56. ciudad (Eh...) viaje una vez a Medellín pero no me fue tan bien pues eso no se cuenta

57. jajaj entonces ósea son los beneficios que te ganas por ejemplo tu portar una

58. sudadera de Colombia (Eh...) aquí portas es la de Bogotá (Eh) llega un momento que tu

59. pasas a ser selección Colombia tienes sudadera de Colombia representas a Colombia

60. y bueno representar a Bogotá que eso es mucho. Púes sinceramente el cambio fue

61. mas como persona porque la calidad de vida todavía no ha cambiado porque es que

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopards de la Liga de Atletismo de Bogotá

62. sinceramente no te voy a ser mentirosa el deporte lo apoyan muy poco solo lo
63. apoyan cuando tu llegas a ser una Catherine Ibarquen porque cuando tu estas abajo
64. no te apoyan pero cuando tu estas arriba ay si todo el mundo te quiere apoyar
65. si entonces eso es lo que dice la gente que es inconforme el deportista pero no es
66. que sea inconforme es que solo los apoyan y les dan el montón de plata
67. cuando están bien cuando llegaron solos por ellos y con la gente que quiso
68. ayudar por ejemplo no te ayudan con ni siquiera con, por ejemplo
69. ay muchos que llegan aquí sin desayuno hay muchos que desmayados
70. o algo así porque no tenían desayuno, hay otros que llegan
71. con zapatillas casi rotas porque no te apoyan si sino hasta que tú haces algo y me
72. hiciste (Eh...) me hiciste recordar una cosa (Eh...) aunque mi entrenador del que yo me
73. fui pero para mí es uno de los mejores entrenadores que es David (Eh...) yo entrene
74. con el (Eh...) fue el descuido que empezó hacer a última hora el mismo me dijo que
75. entrenara con lucho porque él no podía seguir, el entrenador que te digo entrenaba
76. también la parte psicológica (Eh...) me ponía a ver videos me ponía a veces el
77. entrenamiento era hablar conmigo ¿qué te decía? Ósea era como (Eh...) la primera vez,
78. ah otra cosa que me motivo fue los sueños que él me puso mi sueño como tal es
79. llegar a Tokio 2020 en maratón pero ósea fue esas ilusiones que puso en mí el me
80. hablaba me decía (Eh...) siempre me preguntaba que que tenía el me trabajo
81. psicológicamente ¿pero aun así era un entrenamiento de alto rendimiento? (Eh...)
82. mira es que eso es lo que no ven muchos entrenadores, el entrenamiento mental
83. te ponía ver gente que te motivara, ver videos como Jorge linares, (Eh...) no me
84. acuerdo del otro nombre (Eh...) yo digo que hay muchos entrenadores que ese es el

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

85. problema que por una medalla sinceramente terminan es (Eh...) hay casos en el que el
86. muchacho es bueno en infantil si y por conseguir la medalla empiezan a estallar al
87. muchacho le ponen sobre cargas si las consiguen y todo pero que hacen que él llega
88. a elite y ya no sirve porque porque un muchacho no se puede trabajar desde tan
89. poca edad con tanta carga, yo creo que es tan humano si el entrenador lo pone
90. importancia a la persona no a la medalla porque es que hay muchos que trabajan es
91. por el sueldo por ejemplo o por la medalla, no ponen futuro si no ponen algo a
92. largo plazo por ejemplo hay muchos entrenadores que no bueno como tal es
93. humano hasta que (e...) (m...) que te digo yo es que cada quien lo nota como tu estás
94. si llega un momento donde hay sobre cargas hay lesiones y se ha visto el caso que
95. hay entrenadores que así este lesionado siguen entrenándolo si y ese es el problema
96. si llega un momento donde si tu no das resultados y no eres bueno solo te dicen ve a
97. la casa mejórate y hablamos cuando estés bien entonces humano humano que te
98. diría atletismo como tal no es para humanos si ósea yo te digo porque aquí se
99. trabaja demasiado fuerte porque tú vas subiendo de categoría y ya te exigen mas
100. demasiado porque es que sinceramente no es fácil tu venirte a meter cuarenta
101. repeticiones y al siguiente día ir hacer quince kilómetros a toda no es fácil
102. venirse a levantar a las seis am mm humano humano no es porque nadie sabe
103. que es lo que se trabaja aquí después de fortalecimiento ve y haces
104. repeticiones cuando uno está muerto y no puede más, es duro pero a mí me
105. gusta dicen por aquí esto es para locos esa es la frase que dicen por aquí, por
106. ejemplo cuando yo empecé el primer día me dejaron muerta yo llegué a mi
107. casa me dormí y al siguiente día me iba a levantar a supuestamente venir a
108. entrenar y mis piernas estaban mal yo vine pero la profesora me dijo la voy a

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

109. entender pero yo estaba que no daba, ya llega un momento que te da igual y

110. ese dolor ya es como parte de tu vida.

9.4.1.5. *Historia de Vida No. 5 (HV5)*

1. Bueno (Eh...) inicie a los diez años en el tunal inicie corriendo realmente termine
2. marchando al mismo tiempo estudiaba y entrenaba por las tardes y Me motivo
3. superarme a mi superar a los demás también como persona veía que corrían y
4. también eso me motivaba a mí para correr y así ganarles finalmente, estudiaba d
5. he seis a doce y entrenaba de 2 a 5 ¿influyo el entrenamiento en tu estudio perjudico
6. tus notas? No siempre tenía mucha disciplina en ambos lugares rendía muy bien y
7. Pues al inicio fue bastante fuerte ay asimilar las técnicas la técnica que lleva marcha
8. y en cuanto a competencia dure un año para salir a competir nacional fue muy
9. chévere fue bastante duro no conocía a las chicas que competían y entrenaban
10. conmigo, pero finalmente y uno se logra superar frente a esas situaciones entonces
11. fue muy chévere era mixto hombre mujeres corredores velocistas en el mismo club
12. que pertenece a la liga de atletismo (Eh...) el nombre es potosí está ubicado en la
13. localidad ciudad bolívar exactamente en el tunal, es un club bastante reconocido
14. competí en un sudamericano en Canadá la verdad fue muy chévere que de cuarta y
15. mejoré mucho mi marca, fui campeona infantil en 2000 metros y así iba avanzando
16. este distrital a nacional segunda quedaba tercera y así. La primera competencia
17. que tuve fue en el 2010 creo que fue la que más me marco que fue en Medellín
18. llevaba un año y a pesar del año que llevaba pues el tiempo en atletismo es muy
19. largo a comparación con otros deportes he mejore mucho y otra que fue en
20. Medellín también que me clasifico al panamericano y el otro año hay copa mundo

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

21. en 20 kilómetros entonces por eso me preparo. El atletismo para mí ha sido un estilo

22. de vida totalmente primero porque me ha enseñado a tener disciplina en cuanto a

23. todo (Eh...) a crecer como persona como atleta como estudiante la verdad contribuye

24. en todo básicamente ¿en este momento solo entrenas? No yo entreno trabajo y

25. estudio trabajo como profesora de atletismo y estudio entrenamiento deportivo y

26. me va súper bien y (Eh...) (M...) (E...) muchos viajes bastante tuve la oportunidad de

27. trabajar con el proyecto 40 x 40 entonces fue un apoyo económico bueno e

28. implementaba la disciplina que practico con los niños implementaba métodos que

29. veía ¿cuantos días entrenas? Yo entreno de domingo a domingo doble jornada

30. martes y jueves. Siempre he sido una persona muy dedicada del estudio a la casa

31. porque la verdad antes no me gustaba el deporte lo tenía en segundo plano fui a

32. entrenar porque me obligaron a ir a entrenar mi mama me obligaba porque me la

33. pasaba durmiendo en la casa porque ella quería que me metiera en atletismo por

34. unos compañeros que vivían en el mismo conjunto que estudiaban conmigo tenía

35. diez once años. Mi carrera Ha mejorado en un cien por ciento primero porque he

36. tenido más claros mis objetivos he tenido muchas cosas por aprender he aprendido

37. mucho mi vida ha cambiado muchísimo y en cuanto a lo personal y del trabajo me

38. ayudado muchísimo en el deporte muchísimo, el deporte me ha vuelto muy

39. responsable dedicada hacer las cosas cada día mejor hacerlas mucho mejor con

40. objetivos porque mucha gente entrena porque le pagan y no yo siempre he

41. aprendido y lo que aprendo lo llevo al campo eso ha influenciado mucho en mi vida.

42. Como el respetar valorar las cosas demasiado ser agradecida ¿has viajado? Estuve

43. seis años con la selección de Bogotá en las diferentes categorías infantiles menores

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

44. y juvenil el año pasado tuve la oportunidad de representar a Colombia en un
45. campeonato sudamericano en Canadá fuimos a Canadá quede cuarta mejore en la
46. marca demasiado.

9.4.2 Historias de vida codificadas segunda categorización

9.4.2.1 *Historia de Vida No. 1 (HVI)*

1. Pues yo comencé en el atletismo por medio de mi sobrina porque la primera vez que
2. la vinimos a traer acá con mi hermana pues yo estaba ahí y el profesor me dijo que
3. practicara con ella y yo ahí le hice y el profesor me dijo que si servía para algo.
4. (eh...) ella estábamos empezando apenas con (con...) con cómo es que es, con
5. ejercicios con, con, con las pruebas primero y ahí si el profesor me hizo la prueba y
6. me dijo a mí que que si servía para algo.
7. Pues de correr, correr, pruebas de vallas, pruebas de arena (eh...) jabalina y salto y
8. vallas
9. Si, gracias a dios si
10. Vio, aja dijo que yo tenía, que me veía futuro
11. Pues a mí me motivo practicar atletismo pues porque me gusta y porque pues por
12. medio de eso uno ahí uno va viendo su futuro ¿no? Porque
13. (Ay no me da una pena (.) espérame) y por los amigos porque uno conoce más
14. gente ¿si me entiendes?
15. Huich, fue como regular ahí porque me daba pereza (.) dar las vueltas porque nos
16. Tocaba dar como ocho vueltas y me daba como mucha mamera yo quería como dar
17. una vuelta y de una vez darle
18. si porque me encanta eso

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

19. Pues como con PENA porque yo no hacia las cosas y cuando lo veía a él es que me

20. ponía a hacer las cosas, ósea que estaba mamando gallo

21. Um... pues no (.) nada

22. Pues por ahora en el momento no he tenido competencias pues estoy trabajando

23. para eso para haber si salgo más adelante

24. Pues todavía no

25. Si

26. Pues (.) en mi vida personal pues chévere porque pues yo desde que descubrí la

27. jabalina era mi pasión me gusto me encanto

28. Si, seguí como poniéndole más actitud

29. Pues he conocido gente si

30. Pues (.) (risa) pues me ha contribuido

31. (risa) (tu qué haces ahí mariana le dice esa a una compañera que se encuentra a su

32. lado) (.) ha, pues que nos ayudan pues que me ayudan pues cuando a veces no hago

33. las cosas bien ellos me corrigen y eso es lo que me gusta a mí que me ayuden que si

34. me equivoco pues que me guíen

35. ¿Cómo?

36. Si

37. Pues reconocimiento social, porque por el momento no he viajado todavía que eso

38. es lo que yo estoy esperando, por ahora

39. Pues (.) mira que (.) (como es que es) allá en mí, allá en mi ca, allá en mi casa mi

40. Mama lo que hace es solo hablar de mí, que haya esta mi hija en Bogotá practicando

41. atletismo que no sé qué, que con el favor de dios le va a ir bien que, cosas así y ahí

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

42. ella le va comunicando a los vecinos las vecinas y las vecinas ya van diciendo a

43. gracias a dios Doña Vera tiene la hija por haya que algún día más adelante puede ser

44. alguien en la vida, pues alguien en la vida lo soy

45. Si

46. (apaga eso mariana le dice esa a su compañera quien está al lado de ella con un

47. celular)

48. Pues mi calidad de vida no era como, era como horrible

49. Pues porque mira que yo mantenía ahora mismo que vivo acá donde mi hermana

50. Pues mantenía en la casa, ósea de la casa a la tienda y de la tienda a la casa, ósea,

51. ósea no salía tanto a la calle porque eso es bueno que uno salga a veces a la calle o

52. que uno conozca más gente más amigos para que uno no se aburra porque a veces

53. uno está en la casa así encerrado y le da como ganas, parece como una cárcel

54. Y se aburre uno se aturde le dan ganas de hacer locuras

55. Si

56. No

57. Jum

58. Pues (.) bastante (.)

59. (.) (Angie) (.) pues bastante porque ósea porque yo ahora hoy en día yo no hacía

60. nada yo no me enfocaba en nada ¿si me entiendes? No pensaba yo en nada,

61. mantenía ahí sentada en la casa sin hacer nada y ahora que estoy acá en el atletismo

62. pues me enfoco más y eso me ayuda y ayuda, ayuda como a todo a todos nosotros

63. nos ayuda a que, que seamos alguien de bien ósea que no estemos tanto en la calle y

64. cosas así, haciendo cosas malas, sino que pa' que estemos pendientes de la de lo que

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

65. nos toca hacer

66. Si

67. Si

68. Pues (.) (risa) porque yo era como muy penosa yo no ósea yo no hablaba casi con

69. nadie, yo era muy callada y ahora que estoy acá en el atletismo pues he conocido

70. amigo amigas profesores que me han que han estado ahí firmes en la buena que

71. cuando ven que uno no está haciendo cosas malas ellos le colaboran

72. Por el camino de bien

73. Pues a nivel integral, social

74. fuerte

75. fuerte

76. Pues (.) se ven reflejados

77. Gracias

9.4.2.2. *Historia de Vida No. 2 (HV2)*

1. Pues yo estaba pequeña y mi tío Silvio que también es un entrenador pues me estaba

2. insistiendo de que yo practicara, pero a mí me daba mucha pereza, entonces me

3. llevo a que yo viera las competencias y ahí me enamore de la jabalina entonces

4. empecé a practicar hasta que me dijeron que yo no servía pa' eso así que decidí

5. coger la bala y el martillo

6. El profesor lucho

7. Si

8. Pues es que la verdad así yo practicara la jabalina pues yo sabía pararme bien sabia

9. la posición, pero no pasaba de los 10 metros

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

10. Sí, pero estoy feliz con el martillo
11. Si
12. (.) pues (.) me imagino el futuro de que yo sea así buena en él, en mi deporte y pues
13. mis papas estén orgullosos y tenga más cosas que escribir en la hoja de vida
14. Pues (eh...) primero a mí no me gustaba trotar y yo pensaba engañar si ya troté y
15. todo, me ponía a sudar y todo, pero yo no había hecho nada, pero luego ya le fui
16. cogiendo el tiro y ya me gusta ya hago todos los ejercicios juiciosos
17. Si
18. Con pereza
19. Si
20. Si ya, ya si fuera por mí me quedaría viviendo aquí
21. Pues solo he tenido una y pues esa sería la mejor
22. Pues no gane, pero llegue más alto de lo que hacía en las practicas
23. Si
24. Si así voy mejorando cada día
25. Pues me sirve mucho porque yo antes era muy tímida yo no hablaba por suerte se
26. sabían cómo era mi voz sí, pero ahora ya tengo más amigos y pues es chévere ahí
27. compartir con personas de mi edad
28. Si (eh...) no muchos, pero los he conocido
29. Un reconocimiento social prácticamente porque digamos no sé cómo paso pero en
30. el colegio todos se dieron cuenta que yo practicaba y pues los profesores me han
31. dado mucho apoyo y todo eso y eso es chévere a mí me gusta
32. Si hasta a veces me vienen (eh...) una me venía a acompañar para tomarme fotos y

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

33. todo eso

34. Pues si porque no la deje venir mas

35. (risa)

36. Es que el profesor pues como no le habíamos avisado que ella venia pues como que

37. se enojó un poquitico

38. Si

39. Pues la verdad era floja me dormía a las 12 de la noche me levantaba a las 10 de la

40. mañana para irme al colegio, dejaba todas las tareas para el último momento, pero

41. como ahora tengo la mayor parte del tiempo ocupada pues ya hago todo cuando me

42. toca y pues mejore en el colegio

43. Si

44. Si me ha ayudado a mejorar en el estudio porque yo era pésima

45. (.) pues ahora aguanto más los trotes las caminadas antes me tocaba subir las

46. escaleras del colegio y sentía que el cuerpo me pesaba pero ya no bueno pues no

47. mucho

48. Si ya soy más juiciosa ya soy más feliz prácticamente porque yo en la casa pues no

49. salía solo del colegio a la casa de la casa al colegio y ya

50. Si porque digamos el deporte el bueno y te puede mejorar la salud para que tu más

51. adelante cuando ya estés mayor pues no vas a tener esas cosas de cansancio (eh...)

52. prácticamente aquí pues se demuestra porque ahí ya hay personas adultas que

53. también practican el deporte y pues se ven felices

54. Pues el atletismo le ayuda a (.) pues que a ser más social si (.)

55. (eh...) puede uno ampliar su círculo de amistad sin necesidad de las redes sociales

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

56. (risa) pues, me repites la pregunta por fa

57. Ah pues digamos cuando uno empieza a practicar el deporte que les gusta pues uno

58. ya se empieza a armar metas ay yo quiero viajar yo quiero esto ¿sí? Prácticamente

59. en el colegio eso se encuentra es al final del año en once, ah sí voy a meterme a la

60. universidad, pero cuando uno está en séptimo, octavo uno dice a no tengo mucho

61. tiempo para ponerme las metas en cambio acá si uno se las pone desde ya las va a

62. lograr

63. Gracias

9.4.2.3. *Historia de Vida No. 3 (HV3)*

1. Valentina Solís

2. Salto triple

3. Pues fue hace 2 años cuando pues estudiaba en un colegio que se llama república

4. dominicana este... mi profesor de educación física pues siempre me había dicho que

5. tenía capacidades para ser atleta y pues ahí me fui metiendo como en el cuento del

6. deporte y todo eso pues vine acá a la liga de atletismo pues pase por mas deportes

7. pero me quedo gustando más el atletismo y pues aquí fue que empecé con un

8. entrena (ay perdón) un entrenador que se llama Jimmy Herrera y empecé el

9. atletismo con él y pues ahora ya no estoy con el

10. Él está acá todavía en la liga ósea pues todavía sigue trabajando acá pero tuvimos

11. algunos problemas entonces pues decidí cambiarme de entrenador

12. (eh...) pues que (em...) la mayoría de las personas me motivaban a venir y... pues

13. me decían que por mi estatura podía conseguir grandes cosas y pues... (em...) me

14. gustaba ver a los atletas competir entonces me llamaba mucho la atención y pues me

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

15. gustaba venir así todo eso, me gustaba, ósea como que me gustaba hacer lo que
16. ellos hacían
17. Si
18. Si eso me gustaba
19. ¿Cómo así?
20. A pues ¿puede ser en competencias y todo eso?
21. Pues digamos en... mi primera competencia pues conseguí buenos resultados
22. entonces pues eso me gusto y las veces que he viajado a competir
23. Pues es que han habido varias competencias distritales entonces pues la mayoría de
24. veces he ganado, pero pues no sé exactamente decir cuales porque (risa)
25. Um... no, local
26. (eh...) (.) bien (risa) ósea ¿Cómo así?
27. Pues si he conseguido pues muchos amigos tanto de acá de Bogotá como en otros
28. departamentos pues he conocido varias personas... varios entrenadores buenos
29. atletas y todo eso
30. Pues socialmente y pues ósea (Um...) digamos no sé cómo decirle ósea si me han
31. apoyado y todo eso, pero solo como en la parte
32. Si
33. Eh reconocimiento social y he viajado también
34. A Medellín, a Cali y a Cartagena
35. Si
36. (Um...) pues en las competencias (eh) locales toca pues he tenido marcas distritales
37. buenas entonces (eh) pues por eso

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

38. Pues (Um...) ósea ha sido muy diferente como ahora digamos antes no... no tenía

39. como tanto reconocimiento como ahora y pues no se era como muy ósea no tenía

40. como ninguna cosa que hacer entonces me sentía como una persona (.) como, no sé

41. cómo decirlo digamolo vaga o algo así (risa)

42. Si señor

43. Si obviamente pues ahora me considero una persona como más disciplinada y más

44. entregada al deporte y he aprendido muchas cosas acá por parte del atletismo

45. Um...

46. Ah sí, pues me siento mejor estando acá porque tengo ósea algo en que más

47. concentrarme pues aparte del colegio, pero... siento que estoy haciendo algo como

48. por mí y por las demás personas como para que vean el ejemplo mío o algo así y

49. pues si

50. No

51. No (risa)

52. Um... pues digamos que me hace una mejor persona o algo así

53. Ah pues si me... ósea digamos en el atletismo he aprendido el respeto, la tolerancia

54. hacia las demás personas (eh...) como ser honrada pues aprender a perder y a ganar

55. y todo eso como cosas así, aprender cosas

56. No pues ósea si, esa parte ósea como que, si lo veo como solo el deporte y todo eso,

57. pero también como... conocer más personas integrarme con los demás y todo eso

58. ósea no solamente como que vengo aquí a entrenar y no hablo con nadie no, sino

59. que también conocer personas y todo eso

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

9.4.2.4. Historia de Vida No. 4 (HV4)

1. Bueno, sinceramente yo lo inicié porque yo lo practicaba mm no teníamos
2. siempre una competencia en el colegio a mitad de año yo no sé cómo que me dio
3. durísimo que por primera vez quedara de cuartas porque siempre quedaba primera,
4. entonces yo empecé a entrenar con Sandra zapata, ella es entrenadora de marcha
5. obviamente yo no iba para marcha pero ella me había ofrecido ser fondista con
6. ella, pero bueno me Salí de ella porque iba para lesión sinceramente como tú dices
7. yo no tengo muy buenos recursos entonces pues yo no podía dejarme lesionar
8. entonces empecé a entrenar con un marchista, el me ofreció que entrenara con él, él
9. tiene títulos y todo, bueno después tuve problemas con él y empecé a entrenar con
10. lucho Mendoza es entrenador de pesas pero es uno de los entrenadores más
11. completos que entrena en fondo y pues (Eh...) él tuvo demasiados trabajos y empezó
12. a dejarme de poner atención (Eh...) tenía muchos trabajos y yo en si me sentía
13. entrenando sola entonces pues me quedaba muy pesado, sinceramente esto también
14. es de motivación, de tener a alguien me entiendes? (Eh...) sinceramente si tú no
15. tienes a nadie dices ay no el entreno ay que el estudio y termina uno dejándolo si
16. entonces yo necesitaba que alguien no me dejara ir porque es que mis recursos no
17. son buenos si entonces no tener una persona ahí que por lo menos me esté diciendo
18. ay que mejorar más fuerte hay que darle más duro entonces pues sinceramente ese
19. fue mi gran problema pues ya me estaba descuidando mucho y Pues es que
20. sinceramente a mí siempre me habían dicho que yo era muy buena en resistencia si
21. entonces a mí me sonaba lo del atletismo si, hasta que por primera vez hicieron las
22. competencias acá (UDS) y fue que mi hermana hablaba con Sandra zapata, que ella

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

23. quería entrenar porque ella hubo un tiempo donde no entreno entonces yo me entre
24. con ella entonces motivación de algún personaje no fue, fue que fue más que todo el
25. haber llegado aquí porque cuando vine habían varias personas entrenando afuera y
26. entonces yo quería ser buena también y Pues especialmente porque llegan muchos
27. cambios demasiados cambios si (Eh...) bueno aquí se da un horario sí? No es tanto la
28. madrugadora si no el dormir tan temprano yo llegaba cargada de trabajos entonces
29. en el colegio yo no dormía temprano, otra cosa que cambia demasiado es mucha
30. alimentación, tu más o menos tienes que estar comiendo diez comidas diarias acá
31. sino las comes quien sufre es usted, que una comida que tu quitas se va a
32. representar en una lesión o algo así ves y pues lo más duro de esto fue el montón de
33. cambios que hubo y como yo no era tan disciplinada y volverme tan disciplinada
34. fue lo más difícil. (Eh...) yo diría que me ayudado muchísimo es otra distracción, es
35. otro mundo diría yo acá uno vienen además de que conoce compañeros (Eh...) disfruta
36. lo que hace porque si tu no vienes a disfrutarlo no lo hagas porque mucha gente se
37. acerca a ca es por el futuro que les pueden brindar (Eh...) mira yo soy corredora de
38. fondo, esto te brinda muchas oportunidades nada más con las carreras de calle que
39. hacen por ejemplo ahorita empieza la temporada de diciembre donde hay carreras
40. cada ocho días donde tu ganas premiaciones de cien doscientos mil trescientos,
41. entonces ya sería como lo hacen muchos máster que ya los máster de treinta y ocho
42. para arriba lo hacen por ganar plata, pero para venir a esto debe haber mucho amor
43. diría yo, mmm el tiempo que pasa aquí uno mm es otro mundo otra distracción para
44. mi ósea me aleja de toda la vida pesada que uno tiene mm aquí usted viene es a
45. divertirse a que la sufre pero además por ejemplo lo raro es que tuviste un trabajo

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

46. bien fuerte y al terminarlo aunque hayas maldecido todo el trabajo cuando lo
47. terminas es tan satisfactorio, al principio por ejemplo cuando yo empecé ya estaba
48. acostumbrada a que el trabajo era fuerte, cuando por primera vez me nadaron a que
49. el trabajo fuera fácil sentí que no hacía nada y aquí le pasa mucho a los corredores,
50. que cuando sienten que no están haciendo nada no sirve, pero es uno de los que más
51. sirve porque es donde te ayuda a regenerar lo músculos te descansa aunque pues
52. para la mayoría es un poco aburrido Por eso yo te digo yo soy corredora de fondo,
53. plata, sinceramente pues las medallas que siempre se dan, (Eh...) bueno tu inviertes
54. porque tú tienes que pagar la carrera pero (Eh...) te dan kits también (Eh...) ya si sales al
55. nacional tu recibes el beneficio que es con la sudadera ósea el salir a conocer otra
56. ciudad (Eh...) viaje una vez a Medellín pero no me fue tan bien pues eso no se cuenta
57. jajaj entonces ósea son los beneficios que te ganas por ejemplo tu portar una
58. sudadera de Colombia (Eh...) aquí portas es la de Bogotá (Eh...) llega un momento que tu
59. pasas a ser selección Colombia tienes sudadera de Colombia representas a Colombia
60. y bueno representar a Bogotá que eso es mucho. Púes sinceramente el cambio fue
61. mas como persona porque la calidad de vida todavía no ha cambiado porque es que
62. sinceramente no te voy a ser mentirosa el deporte lo apoyan muy poco solo lo
63. apoyan cuando tu llegas a ser una Catherine Ibarguen porque cuando tu estas abajo
64. no te apoyan pero cuando tu estas arriba ay si todo el mundo te quiere apoyar
65. si entonces eso es lo que dice la gente que es inconforme el deportista pero no es
66. que sea inconforme es que solo los apoyan y les dan el montón de plata
67. cuando están bien cuando llegaron solos por ellos y con la gente que quiso
68. ayudar por ejemplo no te ayudan con ni siquiera con por ejemplo

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

69. ay muchos que llegan aquí sin desayuno hay muchos que desmayados
70. o algo así porque no tenían desayuno, hay otros que llegan
71. con zapatillas casi rotas porque no te apoyan si sino hasta que tú haces algo y me
72. hiciste (Eh...) me hiciste recordar una cosa (Eh...) aunque mi entrenador del que yo me
73. fui pero para mí es uno de los mejores entrenadores que es David (Eh...) yo entrene
74. con el (Eh...) fue el descuido que empezó hacer a última hora el mismo me dijo que
75. entrenara con lucho porque él no podía seguir, el entrenador que te digo entrenaba
76. también la parte psicológica (Eh...) me ponía a ver videos me ponía a veces el
77. entrenamiento era hablar conmigo ¿qué te decía? Ósea era como (Eh...) la primera vez,
78. ah otra cosa que me motivo fue los sueños que él me puso mi sueño como tal es
79. llegar a Tokio 2020 en maratón pero ósea fue esas ilusiones que puso en mí el me
80. hablaba me decía (Eh...) siempre me preguntaba que que tenía el me trabajo
81. psicológicamente ¿pero aun así era un entrenamiento de alto rendimiento? (Eh...)
82. mira es que eso es lo que no ven muchos entrenadores, el entrenamiento mental
83. te ponía ver gente que te motivara, ver videos como Jorge linares, (Eh...) no me
84. acuerdo del otro nombre (Eh...) yo digo que hay muchos entrenadores que ese es el
85. problema que por una medalla sinceramente terminan es (Eh...) hay casos en el que el
86. muchacho es bueno en infantil si y por conseguir la medalla empiezan a estallar al
87. muchacho le ponen sobre cargas si las consiguen y todo pero que hacen que él llega
88. a elite y ya no sirve porque porque un muchacho no se puede trabajar desde tan
89. poca edad con tanta carga, yo creo que es tan humano si el entrenador lo pone
90. importancia a la persona no a la medalla porque es que hay muchos que trabajan es
91. por el sueldo por ejemplo o por la medalla, no ponen futuro si no ponen algo a

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

92. largo plazo por ejemplo hay muchos entrenadores que no bueno como tal es

93. humano hasta que (Eh...) (m...) que te digo yo es que cada quien lo nota como tu estés

94. si llega un momento donde hay sobre cargas hay lesiones y se ha visto el caso que

95. hay entrenadores que así este lesionado siguen entrenándolo si y ese es el problema

96. si llega un momento donde si tu no das resultados y no eres bueno solo te dicen ve a

97. la casa mejórate y hablamos cuando estés bien entonces humano humano que te

98. diría atletismo como tal no es para humanos si ósea yo te digo porque aquí se

99. trabaja demasiado fuerte porque tú vas subiendo de categoría y ya te exigen mas

100. demasiado porque es que sinceramente no es fácil tu venirte a meter cuarenta

101. repeticiones y al siguiente día ir hacer quince kilómetros a toda no es fácil

102. venirse a levantar a las seis am mm humano humano no es porque nadie sabe

103. que es lo que se trabaja aquí después de fortalecimiento ve y haces

104. repeticiones cuando uno está muerto y no puede más, es duro pero a mí me

105. gusta dicen por aquí esto es para locos esa es la frase que dicen por aquí, por

106. ejemplo cuando yo empecé el primer día me dejaron muerta yo llegué a mi

107. casa me dormí y al siguiente día me iba a levantar a supuestamente venir a

108. entrenar y mis piernas estaban mal yo vine pero la profesora me dijo la voy a

109. entender pero yo estaba que no daba, ya llega un momento que te da igual y

110. ese dolor ya es como parte de tu vida.

9.4.2.5. Historia de Vida No. 5 (HV5)

1. Bueno en el deporte primero jugaba futbol de ahí hay un profesor que se llamaba
2. Jamer Ochoa que está muerto en paz descansa el me vio porque era muy rápido y
3. comencé haciendo cien metros planos después me metió en pértiga después me
4. metió en salto largo bueno y lo que si fue que termine haciendo pruebas de decla

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

5. ton que son diez pruebas se hacen en dos días y por ahora soy el mejor de acá
6. después de Colombia en mi categoría se hacen cinco pruebas en un día, y pues Que
7. me motiva a practicar (Eh...) bueno como que primero que todo como para salir
8. adelante y porque me gusta esto mucho para mi esa es mi motivación ¿es usted de
9. acá de Bogotá? Soy de Antioquia turbo allá están todos yo estoy acá solo
10. entrenamiento y ya iba a empezar a estudiar este semestre pero mi papa falleció
11. entonces me toco irme para allá y llegué tarde para inscribirme y ya terminé el
12. bachillerato.
13. ¿Primeras experiencias? Bueno que hay que ser primero que todo piloso porque
14. entrenar para cada prueba dedica mucho tiempo tengo que ser muy puntual al
15. entrenamiento es la disciplina como deportista debo ser disciplinado. En lo personal
16. primero que todo en la salud porque el deporte ayuda, no es salud, pero ayuda
17. mucho y pues que más le puedo decir pues eso sí. Pues bueno aquí en Colombia he
18. viajado Bogotá, Medellín, Cartagena, Cali de aquí de Colombia a muchas partes de
19. Colombia y fuera de Colombia Jamaica ecuador y Brasil la experiencia fue muy bien
20. en Jamaica hubo un campamento dos mil doce (Eh...) ecuador un suramericano y en
21. Brasil también suramericano ¿cómo le fue? Excelente en ecuador me blanquie en
22. dos pruebas ahí si me fue un poquito más pero en Brasil me fue bien quede
23. segundo ¿usted tiene reconocimientos, medallas? Uy medallas tengo artas tengo
24. muchas ¿cómo las obtuvo que torneos? Torneos nacionales en pre en torneo
25. suramericano y si puedo clasificar a un mundial ay hacia arriba Pues que te puedo
26. decir pues yo ahora mmm vamos como por ropa deportiva yo antes andaba con un
27. par de tenis ahora gracias a dios tengo como quince para entrenar (Eh...) que más te

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

28. puedo decir (m...) las spay cada prueba que yo hago necesita un par de spay antes
29. tenía uno solo ahora tengo los diez si los diez pares porque deben ser diez y ahora
30. pues con lo que me estoy ganando que es un sueldo bien pues por competir, hay
31. cosas que se pueden mejorar y pues una de las cosas importantes que Sé que puedo
32. mejorar mas todo va en la dedicación he mejorado en todas las pruebas este año
33. termine con 5985 puntos y mejore mucho la verdad porque si gano tengo
34. reconocimientos monetarios.

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá

El atletismo y su aporte al desarrollo social en atletas de alto rendimiento pertenecientes a los clubes Falcón y Leopardos de la Liga de Atletismo de Bogotá