Dinámicas familiares en las nuevas tipologías de familia en los sectores Regalo de Dios y Manantiales de Paz de la Vereda Granizal del municipio de Bello

Lina María Múnera Yepes María Alejandra Layos Aguirre

Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Trabajo Social

Bello, Antioquia

Dinámicas familiares en las nuevas tipologías de familia en los sec	tores R	Regalo de
Dios y Manantiales de Paz de la Vereda Granizal del municip	oio de F	Bello

Lina María Múnera Yepes María Alejandra Layos Aguirre

Asesor

Juan Carlos Ocampo Ortiz

Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Trabajo Social

Bello, Antioquia

Tabla de contenido

Contenido

Resumen	5
Contextualización	7
Planteamiento del problema	9
Pregunta de investigación	12
Objetivos	13
Objetivo general	13
Objetivos específicos	13
Justificación	14
Estado del arte	16
Marco conceptual	24
Marco teórico	37
Aportes teóricos para el análisis de dinámicas familiares.	37
Aportes teóricos a las nuevas tipologías de familia, bajo una mirada psicosocial	43
Marco metodológico	49
Paradigma de investigación	49
Tipo de investigación	50
Alcances y enfoques investigativos	51
Estrategias metodológicas	52
Técnicas de recolección de información e instrumentos	53
La observación	54
Revisión documental	55
La entrevista semiestructurada	56
Cartografía social	56
Juego de roles	57
Grupo de discusión	57
Población universo	58
Muestra poblacional	59
Criterios de selección	60

Hallazgos	61
El Regalo de Dios, una oportunidad de unificación familiar	
Manantiales de paz un camino hacia la construcción familiar y social	70
Conclusiones	81
Estudios y propuestas desde una mirada interdisciplinar	84
Bibliografía	87
Anexos	91

Resumen

En este estudio investigativo se describen las dinámicas familiares presentes en las tipologías de familia que fueron identificadas en los sectores el Regalo de Dios y Manantiales de Paz de la Vereda Granizal del municipio de Bello, donde se destaca la familia simultanea simple, la familia nuclear, la familia extensa y la familia monoparental materna.

Para el desarrollo del ejercicio investigativo se retomaron estrategias de corte cualitativo, donde a partir de la fenomenología se posibilita la lectura de las dimensiones de la familia y sus dinámicas, sean estas internas a nivel de estructura y funcionalidad y externas desde su contextos social, teniendo en cuenta la incidencia de fenómenos como el desplazamiento forzoso, el conflicto armado y desatención estatal frente a la vulneración de derechos, además de los bajos índices económicos que se presentan en los dos sectores.

Palabras claves: Dinámica familiar, tipologías de familia, dimensiones familiares, fenomenología, contexto social.

Introducción

Este trabajo es un acercamiento investigativo abordado desde la familia, considerando que en ella se presentan multiplicidad de fenómenos que hacen parte de su dinámica, convirtiéndose en un reto constante y cambiante frente a los procesos de intervención desde el trabajo social. Por lo tanto, las familias se convierten en el objeto de estudio continuo, dados las circunstancias y fenómenos sociales que permean su estructura y funcionalidad.

A partir de lo anterior se aborda y se conceptualiza la familia desde diferentes posturas y disciplinas permitiendo hacer una mirada holística del término, para ello, tanto el estado del arte y el marco conceptual profundizan y despejan los modelos tradicionales de familia, ya que en la actualidad se han tomado rasgos característicos que determinan e identifican nuevos grupos familiares como sistemas con particularidades propias.

En el trascurso del documento se presentan aportes teóricos que fundamentan el accionar del trabajo social en el campo familiar, donde se retoma el constructivismo, la teoría de sistemas, el enfoque estructural funcionalista entre otros que posibilitan el análisis e interpretación de las dinámicas familiares con relación a la pregunta de investigación y los objetivos propuestos.

Adicional a esto, se presenta este estudio investigativo como no experimental cualitativo, posibilitando interpretar las dinámicas familiares, donde las tipologías de familia, el sistema de creencias, los ciclos de la familia y los cambios sociales y familiares se constituyen en las variables de análisis permitiendo dar respuesta al objetivo general. Para esto basados en un paradigma histórico-hermenéutico con un alcance descriptivo, y desde un enfoque familiar y a partir de una estrategia fenomenológica, posibilitando analizar la realidad subjetiva de las familias, sus situaciones y los fenómenos que inciden en sus dinámicas tanto internas y externas.

Dinámicas Familiares en las nuevas tipologías de familia en los sectores Regalo de Dios y Manantiales de paz de la Vereda Granizal del municipio de Bello

Contextualización

Las familias sujeto de estudio se encuentran ubicadas en la Vereda Granizal en jurisdicción del municipio de Bello, los grupos familiares que habitan los sectores del Regalo de Dios y Manantiales de Paz, hacen parte de un gran número de familias que conforma uno de los asentamientos dentro del área del Valle de Aburra, con mayor población víctima del conflicto armado y desplazamientos forzoso, éstos provenientes de diferentes regiones del país, según reportes obtenidos por estudios sociodemográficos llevados a cabo en la población.

Entre las problemáticas que enfrenta esta población y por consiguiente las familias se encuentran la falta de servicios básicos como alcantarillado y agua potable, la inseguridad, la desatención estatal en cuanto a la reivindicación de derechos, que inciden directamente en las condiciones sociales de los grupos poblacionales y las familias, los escasos servicios de educación y salud, además se presentan altos índices de desescolarización y deserción escolar en muchos de los grupos familiares, por lo tanto cabe resaltar que "Las obligaciones del hogar y las distancias son las mayores dificultades para la educación, tanto en bachillerato, como a nivel técnico o profesional. La inseguridad podría influir en la deserción escolar" (UNAULA 2013)

Por otro lado, las condiciones de vivienda digna y el desempleo, son manifestadas por los habitantes de manera continua como algo que afecta la población y por consiguiente inciden en la familia en sus relaciones internas y externas. Lo anterior, fundamentado a partir del estudio sociodemográfico y de caracterización realizado por estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad UNAULA (2013).

Para el desarrollo de este ejercicio investigativo, las familias que serán abordadas como sujeto de estudio, se ubican en los sectores El Regalo de Dios y Manantiales de Paz de esta vereda, éstas seleccionadas a partir de criterios de discrecionalidad, ya que en la población se han presentado algunos factores como cambios de conducta en jóvenes, presuntos abusos sexuales, violencia intrafamiliar y vulneración de derechos, esto fundamentado desde acercamientos durante ejercicios académicos y procesos de intervención de la práctica profesional. Factores que para el objetivo de esta investigación cobran importancia dado que estos pueden influir en las dinámicas del sistema y subsistemas a nivel familiar.

Planteamiento del problema

Los cambios culturales, sociales y económicos en la sociedad, han llevado a que se disgreguen de la familia tradicional, muchas más tipologías de familia, presentando para el rol del trabajo social un estudio constante frente a los fenómenos y situaciones que inciden en las problemáticas externas e internas que estás presentan en dicho momento de la vida familiar. Es así como la complejidad en sus estructuras hace que la familia esté en una dinámica continua, ya sea desde la funcionalidad, las relaciones entre los subsistemas y los procesos de adaptabilidad, lo que podría desencadenar en los integrantes conductas inadecuadas alterando el sistema familiar en su totalidad. Es importante resaltar que dichos comportamientos trascienden y pueden influir en los cambios de dinámicas familiares, institucionales y sociales, de ahí la importancia de analizarlas, comprenderlas e interpretarlas de acuerdo a cada núcleo.

Por consiguiente en el contexto social y habitacional de los grupos familiares sujetos de estudio, temas como el conflicto, la violencia intrafamiliar, el maltrato físico y psicológico han tomado relevancia cuando se habla de factores sociales que permean las dinámicas de las familias de los sectores el Regalo de Dios y Manantiales de Paz de la vereda Granizal del municipio de Bello. Frente a esto "entender al individuo, su funcionamiento y perspectivas solo es posible con una comprensión de la institución familiar, cuyos orígenes y evolución están interrelacionados con los cambios de la sociedad" (Quintero, 1994, p.17)

Por lo tanto, es necesario comprender a partir de sus particularidades la incidencia de estos fenómenos en los procesos relacionales y grados de afectividad, conllevando por qué no, a rupturas entre cónyuges, aislamiento y abandono del hogar. Así mismo, en el marco sistémico que involucra a estas nuevas familias, factores como la comunicación son debilitados al no tener una cohesión familiar y social, alterando la dimensión estructural desde los roles y funciones. Es a partir de esto donde surgen los interrogantes para la profesión de Trabajo Social en el campo familiar, dando importancia al análisis sistémico

donde deben ser entendidos a partir de la subjetividad de la familia, como algo propio, conforme a sus demandas.

La familia ha sido considerada durante décadas como la institución donde se consolida la interacción del individuo con su contexto social, sea este a nivel interno o externo, desarrollando la capacidad de instaurar un diálogo permanente con la realidad, un nivel de aceptación a la norma y la cultura. Frente a esto, las nuevas tipologías de familia asumen de acuerdo a sus estructuras el control sobre las pautas de crianza de hijos, donde padres, padrastros y cuidadores juegan un papel importante en la consolidación de los vínculos afectivos entre subsistemas familiares, sean éstos a nivel conyugal, fraternal, parental o filial.

Hoy en día con la conformación de las nuevas tipologías de familia, los cambios y transformaciones sociales generan dentro de las Ciencias humanas y sociales un reto permanente, partiendo del postulado de que la familia es considerada el primer ente socializador y por ende su estructura y dinámicas constantes hacen parte de estudios desde el trabajo social y su intervención. Por ello, se entienden las dinámicas familiares no como un problema, sino como una necesidad de identificarlas y comprenderlas desde el rol profesional del trabajo social. Es ahí donde los sujetos de estudio que son las familias del Regalo de Dios y Manantiales de Paz, se convierten en la base para dar respuesta a dichos interrogantes investigativos.

Bajo el postulado de Sierra (2013) se retoma y se plantea este problema, atendiendo a que la disfuncionalidad en la familia no existe, y debe romperse el paradigma que durante años ha remitido a la interpretación de profesionales de las Ciencias humanas y sociales frente a dicho concepto, por eso la importancia de analizar las dinámicas bajo la subjetividad y particularidad de la familia como algo que está en continua transformación, y no como algo que debe permanecer estático en el tiempo.

Lo cierto es que cualquier familia puede padecer, puede sufrir en función de cómo esas personas se relacionan. En otras palabras la disfuncionalidad de la familia no

existe; existe, eso sí, niveles y tipos relacionales y narrativos que limitan en mayor o menor medida las posibilidades de sus integrantes (p.119).

Pregunta de investigación

Para llevar a cabo este ejercicio académico de investigación, se toma como temática de análisis o formulación del problema las dinámicas familiares, enmarcadas en las nuevas tipologías de familia, siendo éstas un aspecto fundamental para la identificación e interpretación de las dimensiones familiares, sean estas a nivel estructural, funcional y social, permitiendo aportar con mayor claridad a los procesos de intervención desde el trabajo social en un contexto familiar.

Por lo tanto la pregunta de investigación se aborda como:

¿Cuáles son las dinámicas familiares presentes en las nuevas tipologías de familia de los sectores Regalo de Dios y Manantiales de paz en la Vereda Granizal del municipio de Bello?

Objetivos

Objetivo general

Describir las dinámicas familiares presentes en las nuevas tipologías de familia de los sectores Regalo de Dios y Manantiales de paz en la Vereda granizal del municipio de Bello.

Objetivos específicos

Caracterizar los sectores del Regalo de Dios y Manantiales de paz de la Vereda Granizal del municipio de Bello.

Identificar las nuevas tipologías de familia en los sectores Regalo de Dios y Manantiales de paz de la Vereda granizal del municipio de Bello.

Interpretar las dinámicas familiares presentes en las nuevas tipologías de familia de los sectores Regalo de Dios y Manantiales de paz en la Vereda Granizal del municipio de Bello.

Justificación

La importancia del análisis de las dinámicas familiares en las nuevas tipologías de familia en contextos de vulnerabilidad deben ser un tema de interés y estudio constante desde una mirada de intervención del trabajo social en el campo familiar, ya que la incidencia de la familia en la vida del sujeto implica el desarrollo personal y el desenvolvimiento de éste como sujeto social, capaz de ejercer procesos de socialización que le permita mejorar las condiciones de vida, no solo a nivel personal sino desde el grupo familiar. Por consiguiente, este ejercicio investigativo va dirigido a indagar acerca de las dinámicas familiares presentes en las nuevas tipologías de familia de los sectores el Regalo de Dios y Manantiales de Paz, considerando que las familias que allí viven han sufrido fenómenos de desplazamiento, conflicto armado y vulneración de derechos, casos que para el del trabajador social son relevantes al fundamentar el rol profesional.

A partir de la compresión de las dinámicas familiares en las nuevas tipologías de familia de dichos sectores, se puede interpretar las estructuras familiares dentro de una marco de funcionalidad, además permite identificar qué aspectos pueden determinar e influir en ámbitos de educación, adaptabilidad, afectividad, cohesión grupal, formación y desarrollo integral del ser humano como miembro de un nuevo núcleo familiar, y cómo las relaciones entre los miembros se pueden ver permeadas por factores como el desplazamiento, el conflicto, el desempleo, la deserción escolar, y los niveles económicos bajos.

Es así, como se pretende caracterizar los grupos familiares, identificando desde el sistema y subsistemas, las dinámicas familiares dentro de nuevas tipologías de familia, sean estas monoparentales, simultáneas y/o ensambladas y la nuclear como objeto de intervención y estudio constante, esto debido a sus modificaciones y configuraciones sociales y estructurales, partiendo de los factores que inciden en su conformación, permanencia, estabilidad, adaptación y aceptación, con relación a la respuesta de sus miembros en la sociedad.

Es partir de este ejercicio investigativo que se pretende contribuir al postulado de que cada familia sea la tipología que sea, la cual maneja diferentes formas de socialización dentro de sus integrantes, donde las relaciones interpersonales juegan un papel vital en el desarrollo afectivo con cada una de las partes del sistema familiar y donde el sentido de la educación a nivel de padres influye en las dinámicas familiares, aspecto que debe considerarse no solo punto de interés para profesionales de las Ciencias Humanas y Sociales desde el rol del Trabajo social, sino también para la sociedad y otras disciplinas, por lo que el aporte de este ejercicio académico permite orientar acciones y puntos de referente teórico para los dilemas éticos que enmarcan el rol profesional en el tema o tratamiento familiar.

Estado del arte

Para comprender mejor el objetivo y propósito de este ejercicio académico se hace una recopilación de información sobre las dinámicas familiares en las nuevas tipologías de familia; que aspectos o factores influyen frente al tema desde investigaciones preliminares que han aportado a dicha temática, con el fin de analizar desde qué punto fueron abordados estos proyectos y cuál han sido los resultados obtenidos y aportes en las áreas de las ciencias sociales y las diferentes disciplinas, permitiendo así una contextualización previa sobre la problemática.

A continuación se hace un breve resumen sobre aportes encontrados desde la Facultad de Ciencias humanas y Sociales de la Universidad de Antioquia, destacando hallazgos y en cuanto a la problemática y categorías de análisis utilizadas y la relación que se presenta entre estos y el objetivo planteado en este ejercicio investigativo.

Como primer referente se retoma el diagnóstico social "Caracterización de la tipología y vínculos familiares de los niños y niñas de la Fundación jardín de amor del barrio Niquitao en la ciudad de Medellín durante el primer semestre de 2008", realizada por Arenas & Vélez (2008), donde se retoma los derechos humanos de los niños y niñas en situación de calle, haciendo énfasis desde aspectos económicos, sociales, culturales en que se interrelacionan los menores y como la familia se constituye en un factor primordial para ellos, además la corresponsabilidad el Estado y la sociedad.

Esta trabajo fue desarrollado bajo el estudio de caso y la Teoría General de Sistemas para poder abordar desde la familia la composición, estructura y vínculos familiares entre los menores y su incidencia en la problemática, bajo el siguiente objetivo general planteado por Arenas & Vélez (2008).

Realizar una caracterización de las tipologías y vínculos familiares de los niños y niñas de la Fundación Jardín de Amor, ubicada en el barrio Niquitao de la ciudad de Medellín, durante el primer semestre del 2008; con la finalidad de afirmar y/o re

direccionar las actividades existentes para el beneficio prioritario de los niños y niñas con proyección a sus familias. (p. 50)

Dentro de los objetivos específicos de esta investigación era analizar las tipologías familiares y sus vínculos con la población sujeto de estudio, para así poder identificar estructura y dinámica familiar, como también crisis y conflictos que podrían incidir en la situación problema y además en las conductas y comportamientos de los menores. A partir de este análisis categórico, se logra tener un acercamiento más amplio en este ejercicio académico respecto a las tipologías de familia y las dinámicas familiares encontradas, en cuanto a vínculos y relaciones interpersonales de los sistemas y subsistemas.

En este proceso se encuentra como posibles razones causales que se involucran en la situación de los menores y jóvenes habitantes de calle, las condiciones económicas, el maltrato y el abandono familiar como principales factores que inciden dentro de la dinámica familiar y cambios de conducta de los menores. Por lo anterior, este aspecto cobra importancia para este ejercicio investigativo, dado el caso que proporciona pautas para el análisis de los factores externos en que se desenvuelven las familias del Regalo de Dios y Manantiales de paz, es decir su contexto social.

Los factores externos como posibles condicionantes que inciden directa o indirectamente en las dinámicas familiares se destacan: el desplazamiento, la violencia intrafamiliar y el conflicto armado, predominando una similitud en cuanto a niveles de educación, ya que la mayoría de los integrantes solo cuentan con básica primaria, predomina la economía informal, los bajo niveles económicos, las dificultades en la comunicación y afectividad entre miembros, el consumo de sustancias psi-coactivas, y se considera como "disfunciones" los roles de padres, madres o cuidadores en cuanto pautas de crianza, debido al manejo del límite y el control bajo normas y disciplina.

Un aspecto importante es que en los hallazgos encontrados en el marco referencial expuesto es que en la familia nuclear las relaciones interpersonales entre la pareja están enmarcadas bajo niveles de agresividad y conflicto constante, donde a pesar de su estructura las normas no están claras ni definidas. Por el contrario en las nuevas tipologías

de familia las dinámicas familiares tienen más cohesión y están acordes con la funcionalidad de una familia. Con respecto a las funciones del subsistema (hijos) predomina la mendicidad y el asistencialismo, que es derivado del trabajo y ejemplo de padres, como consecuencia la permanencia de éstos en situación de calle.

Para el análisis categórico de este ejercicio investigativo los factores ya mencionados tienen gran relación al contexto social en el que se desenvuelven las familias sujeto de estudio, lo que posibilita un acercamiento a la interpretación de los hallazgos encontrados y su incidencia en los grupos familiares.

La segunda investigación tomada como referencia para el desarrollo de este ejercicio académico investigativo lleva por nombre "Familias monoparentales femeninas, un estudio comparativo entre las características socioeconómicas y las dinámicas familiares de hogares del sector formal e informal de la economía en Medellín", realizada por Molina (2006).

Dentro del planteamiento del problema de esta monografía, lo que se abordó es la manera como se ha estado desdibujando el papel de la mujer dentro de la tipología de familia monoparental, y como es percibida y aceptada por la sociedad colombiana en el marco de la ley, además como ésta puede ser aceptada a través del tiempo como un acto de supervivencia y ejemplo de jefatura del hogar según el contexto en el que se desenvuelva el núcleo familiar y cómo los factores económicos influyen en su trayectoria y estabilidad de sus miembros.

El objetivo de estudio de esta investigación era "analizar las dinámicas familiares y las características socioeconómicas de Familias Monoparentales con jefatura femenina vinculadas a los sectores formal e informal de la economía". Para ello fueron intervenidas como muestra poblacional 10 familias; 5 de ellas vinculadas al trabajo de economía del sector formal (legal) y 5 del sector de trabajo informal, mujeres entre los 18 y 50 años con jefatura en el hogar y que cumplieran con algunos criterios de causa como muerte del cónyuge, madre separación o abandono, irresponsabilidad del cónyuge, y responsabilidad e hijos a cargo. (Molina, 2006, p. 27)

Esto con el fin de indagar sobre aspectos que pudieran arrojar datos tanto cualitativos y cuantitativos referente a factores como calidad de vida, sostenibilidad económica, relaciones interpersonales y educación. Por lo que Molina (2006) retoma como objetivo específico "identificar las características socioeconómicas: edad, y motivo de la Jefatura, escolaridad, ocupación, estrato, vivienda, acceso a servicios públicos, pensiones, salud, estrategias de supervivencia y redes de apoyo de Familias Monoparentales de la ciudad. (p. 27)

Dentro de los hallazgos destaca que la dinámica familiar frente a procesos de afectividad es muy fuerte, ya que las madres entrevistadas relatan cómo sus hijos son el motor para trabajar sin importar a qué estrato económico pertenezcan, sin embargo la falta de una figura paterna es indispensable en la crianza de los menores. "Cuando se habla del sentido que para estas madres tienen sus hijos es interesante ver cómo de esta pregunta se desprende un elemento implícito de suma importancia como la afectividad" (Molina, 2006, p. 87)

Por otro lado, se resalta que la reducción de los patrones de pobreza a los que cotidianamente se relacionan este tipo de familias es de consideración, debido a los múltiples factores y transformaciones en la cultura social que impone el país, donde la desigualdad predomina aún, por lo que se debe realizar un continuo seguimiento desde la investigación para mantener un equilibrio dentro de estas familias. Se retoma lo expuesto por Molina (2006) donde expresa:

Aunque a través de la información obtenida se evidencian algunas dificultades de tipo económico en las familias monoparentales es preciso tener en cuenta que el tamaño del universo de estudio, y los estratos a los que pertenecen y pertenecían antes de conformarse como monoparentales no es posible que se les atribuya el duro calificativo de "reproductoras de la pobreza", ya que esa reproducción está presente en todas las tipologías familiares y en amplios sectores de la sociedad y podría decirse que una de las causas no es su estructura sino la profunda desigualdad social imperante en el país (p. 97)

Este trabajo se toma como referencia, ya que permite contextualizar la tipología familiar monoparental desde la figura materna, haciendo referencia a la dimensión funcional desde aspectos de roles que se establecen dentro la dinámica familiar parento filial. Además permite direccionar aspectos sobre las nuevas configuraciones sociales de la familia y el rol de la mujer en el contexto social actual.

Como tercera referencia se encuentra el aporte investigativo realizado por Gaviria (2011) quien desde el área de derecho retoma como tema "las uniones del mismo sexo como tipología de familia en Colombia". En este estudio investigativo se abordó como objetivo el concepto jurídico y social que se tiene en Colombia de las uniones de personas del mismo sexo, debido a la problemática de discriminación familiar que hay en nuestro país, donde temas como la homosexualidad son considerados inaceptables en la cultura desde el concepto de familia y para lo que se hace necesario establecer lineamientos y políticas que definan y establezcan la libertad y protección de los derechos establecidos bajo la Constitución política de Colombia para la conformación de las familias.

Se destaca esta tipología de familia como una unión de no procreación, sino desde aspectos sociales, económicos y políticos, donde a pesar de ello se ven vulnerados los derechos frente a temas de reclamación de bienes, derechos laborales y reclamación por alimentos. Lo que ha causado que las dinámicas familiares se afecten no solo a nivel interno sino también a nivel social, por la discriminación constante de cada uno de sus miembros.

Dentro de la investigación se hace énfasis a las llamadas tipologías de familia tradicionales, en ellas se destacan la nuclear, la ampliada y la extensa, y a las llamadas nuevas tipologías de familia, la simultánea, la monoparental y familias homosexuales, esta última como algo que aún no es considerada de manera legal y donde se fundamenta la problemática llevada a cabo por este estudio investigativo, que se desarrolló bajo la metodología de trabajo tipo teórico y descriptivo y basado en fuentes secundarias considerando como herramienta la revisión documental, para el análisis y recopilación de información, abarcando principalmente el desarrollo legislativo del país a partir de la Constitución de 1991 y hasta el primer semestre del año 2007.

Dentro de la estructura legal y marco conceptual es citada la Constitución política de Colombia de 1991 donde fundamenta bajo el Artículo 42, los alcances normativos de la familia, como sistema y núcleo garante de derechos y deberes. Es así como la familia, para el campo de trabajo social, debe ser concebida dentro de las leyes y políticas establecidas por el Estado, que promulguen la importancia de ésta en la sociedad.

La Carta Política en su artículo 42 que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y que ésta se constituye por la voluntad responsable de conformar, correspondiendo al Estado su amparo y protección; por eso, se han desarrollado leyes encaminadas a regular el desenvolvimiento de la vida familiar, pero que discriminan o invisibilizan las uniones de personas del mismo sexo. Los derechos y conformación de la familia y la corresponsabilidad del Estado y la sociedad en hacer valer los derechos otorgados sin exclusión alguna. (Gómez, 2007, p. 8). Además dentro del trabajo investigativo se propone abordar las familias homosexuales como un sistema familiar garante de derechos por lo que se retoma lo expuesto por Gómez (2007) donde afirma:

Este es un trabajo que plantea la necesidad de presentar proyectos de ley, crear discursos, y formular políticas públicas conducentes al reconocimiento social y legal en Colombia, como forma de familia, de la unión de parejas del mismo sexo que deciden vivir juntas una relación estable de manera singular y permanente. (p. 4)

El anterior ejercicio investigativo permite realizar un acercamiento a la problemática social que han vivido las familias homosexuales, anteriormente no legalizadas como se afirma en los referentes expuestos y donde hoy en día están siendo consolidadas y acogidas por la normatividad y la ley Colombiana dentro de una nueva tipología familiar. Esto permite poder interpretar los cambios que ha tomado la familia desde configuraciones sociales y la influencia cultural de ésta en temas relacionales.

Por último se retoma la investigación realizada por Bedoya (2012) haciendo referencia a "Los modelos comunicativos, una alternativa para el análisis de los procesos comunicativos, roles y funciones de 6 familias simultáneas de la ciudad de Medellín".

Este ejercicio investigativo fue realizado a partir de una reconfiguración de la vida y la familia desde la teoría de la comunicación humana, se enfatiza como tema de estudio en los procesos comunicativos, roles y funciones, destacando la importancia de éstos en la tipología de familia simultánea, ya que imposibilita de alguna manera las relaciones afectivas de cada miembro y como desde la intervención de trabajo social este aspecto no ha sido explorado en gran magnitud, para lo que se hace necesario profundizar frente a este tema. Se desarrolla bajo el enfoque cualitativo y los paradigmas interpretativo-comprensivo y desde la Teoría General de Sistemas, además se hace énfasis en el interaccionismo simbólico como diseño metodológico. Este análisis investigativo presenta una recopilación de situaciones, datos y narraciones de 6 familias simultáneas estudiadas.

Dentro de este trabajo se resalta el ejercicio de roles y funciones de cada uno de los miembros en especial el papel de (padrastros y madrastras), además de los procesos comunicativos que se presentan en el núcleo familiar de manera interna, como categorías de análisis, para de esta manera abordar la pregunta de investigación planteada por Bedoya (2012) "¿Cuáles son los modelos de comunicación presentes en 6 familias simultáneas, a partir de los procesos comunicativos en el ejercicio de roles y funciones pertenecientes a la ciudad de Medellín 2011-2012?" (p, 29)

Dentro de las posturas frente a la familia se realiza un recuento histórico de ésta y se expresa como la familia nuclear ha venido perdiendo el carácter de modelo aceptado por la sociedad, tomando del mismo modo un orden jerárquico debido a los cambios y trasformaciones que se han generado a partir de fenómenos como migraciones, violencia, desplazamiento y conflicto dentro del contexto colombiano, dando una desestabilización emocional en las dinámicas familiares a partir de la comunicación. Para la recopilación de información y análisis de datos fueron utilizados técnicas como la observación directa, la entrevista, el genograma, técnica bola de nivel, y la triangulación de información, dando como resultado algunos hallazgos significativos donde se destaca que en los hijos surgen crisis de conflicto en el proceso de adaptación a la nueva familia presentando cambios de conducta y aislamiento, rebeldía y negación a la norma y límites.

Los procesos comunicativos son analizados como débiles por no haber un diálogo constante entre los miembros, y en algunas ocasiones se recurre a sanciones que son sujetas de manera frágil imposibilitando los roles de autoridad y crianza.

La relación parento filial, en referencia a padrastro e hijos es cordial, pero se denota poca confianza y cohesión, por lo que la madre es quien sirve de puente de comunicación, de notándose que el padrastro no se ha apropiado de su rol y de las funciones que este requiere, ya que para él existe una diferencia entre el ser padre o ser padrastro (Bedoya, 2012, p.100)

Esta última referencia cobra sentido e importancia, ya que sus hallazgos aportan a la categoría de análisis que se llevará a cabo en este ejercicio académico, donde se retoma la incidencia de los cambios sociales en la conformación de las nuevas tipologías de familia y los procesos de comunicación frente las dinámicas familiares de los sistemas. Además, este ejercicio puede retomar algunos datos dados los referentes anteriores, ya que permiten contextualizar de una manera mucho más amplia, la pregunta inicial ¿Cuáles son las dinámicas familiares presentes en las nuevas tipologías de familia de los sectores Regalo de Dios y Manantiales de paz en la Vereda Granizal del municipio de Bello? y por ende sus categorías de análisis.

En otra instancia, estas referencias logran aportar a la interpretación y comprensión del problema desde soportes teóricos y metodológicos que fueron utilizados para abordar la pregunta de investigación y por ende los objetivos, permitiendo obtener una mirada más cercana al objeto de investigación.

Marco conceptual

Para el desarrollo de este ejercicio académico de investigación es necesario comprender a qué se hace referencia el marco conceptual y cuál es su importancia al iniciar un proceso investigativo., considerando que estos aportes direccionan la fundamentación de cada una de las categorías de análisis que serán abordadas para dar respuesta a la pregunta de investigación, donde las dinámicas familiares y las tipologías de familia se convierten en el foco de análisis conceptual y teórico. De esta manera el marco conceptual permite visualizar desde una postura más argumentativa, la interpretación de conceptos, situaciones y realidades que llevan al investigador a profundizar en sus categorías de acuerdo al objeto de estudio, partiendo inicialmente desde una cadena y estructura lógica que posibilite la interconexión entre la teoría y el desarrollo de su metodología investigativa.

Para poder comprender las dinámicas familiares en las nuevas tipologías de familia, es necesario identificar el concepto de familia, desde una perspectiva holística permitiendo hacer un acercamiento que posibilite ver cómo es abordada desde su complejidad y como dichos aportes contribuyen al análisis e interpretación de fenómenos sociales y familiares que integran los cambios en su dinámica interna. Por lo tanto se retoma en primer lugar lo expuesto por Ferrero (2009), donde cita algunos aportes hechos por las organizaciones mundiales frente al concepto.

La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad, como sostiene el art. 16 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos; el art 10 del Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales y el art. 23 del Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos, y por lo tanto es el ámbito apropiado y necesario para el desarrollo integral de los niños (p. 43)

Es a partir de lo anterior, que se puede hablar de familia como primer ente socializador, donde el niño empieza a relacionarse y obtener elementos para desarrollarse como sujeto que integra y participa en una sociedad como tal. La familia para el sujeto como ser social, constituye el vínculo de interacción con el mundo interno y externo,

donde aprende normas, establece límites y aprende a socializar con el otro desde su misma realidad familiar. Es allí donde puede concebirse la incidencia de los ciclos vitales no solo de desarrollo personal, sino también desde el mismo ciclo familiar.

Por otro lado se puede retomar el concepto aportado por Méndez, (2005) considerando los cambios que se han venido presentando en la sociedad actual frente a la formación de los sistemas familiares, ya que posibilita dar una mejor interpretación y análisis a las dinámicas familiares, vistas éstas desde una perspectiva más amplia sobre la unidad familiar.

La familia puede ser una unidad de parentesco, una unidad de consumo y/o una unidad de producción. Pero la familia tiene también otras funciones que se refieren a la formación y el desarrollo de sus integrantes. La familia debe procurar satisfacción a las necesidades biológicas, psicológicas y sociales. ¿Cómo se traduce esto? (...) ofrecer el ambiente adecuado para que los integrantes de la familia adquieran confianza, seguridad, definan su identidad y su individualidad. Ofrecer los elementos formativos para el desarrollo de valores personales y sociales (p. 36-37)

Es aquí donde cobra sentido el concepto de familia, donde los roles y funciones determinan su objetivo, no solo éste visto como unidad de procreación, sino como un proyecto de vida en común y para la formación humana de cada miembro, influyendo en su desarrollo personal y colectivo a partir de las pautas de crianza establecidas por la familia. Concebir la familia actual desde esta postura desde el rol de trabajo social es dar a partir de términos de igualdad valores sociales para la aceptación de la familia y sus nuevas configuraciones sociales, proyectando retos y apuestas éticas para el desempeño de su rol e intervención en el campo familiar y social.

Para muchos autores la familia desde una concepción cultural será vista únicamente como el vínculo afectivo y de procreación establecido durante décadas, por lo que la familia nuclear tradicional sigue siendo catalogada en términos legales y religiosos como simbólica y representativa. Cabe resaltar lo expuesto por Calle (1998) donde afirma un

concepto más tradicional de familia que va ligado a la normatividad colombiana. "La familia es la célula básica de toda sociedad, bien sea civil o eclesial. Existe antes que el Estado y posee unos derechos propios que son inalienables." (p. 37)

Es así como la familia es considerada como el primer ente socializador, donde el sujeto adquiere sus principales instrumentos de acuerdo a su formación para relacionarse tanto interna como externamente como parte de una sociedad, teniendo en cuenta sus derechos y deberes tanto dentro de la familia como fuera de ella, sin embargo para este ejercicio investigativo es más que el concepto tradicional de célula básica, ligada a términos culturales y legales, ya que las esferas sociales y los nuevos factores de inserción laboral, igualdad, equidad han dado relevancia a aspectos para el análisis de la familia. Tomando como referencia lo aportado por el autor cabe resaltar el concepto expresado desde la Constitución Política de Colombia de 1991 donde la define como:

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. (...) las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja, en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y será sancionada conforme a la ley (p. 8)

Sin embargo en el contexto antioqueño los problemas sociales que aquejan a las familias son múltiples y representativos, si se tiene en cuenta que las variaciones y reconfiguraciones de la estructura familiar ha dejado de ser un modelo nuclear bajo la concepción histórica y cultural de la sociedad, por lo tanto el aporte realizado por Hoyos (2012) es de vital importancia para conceptualizar el objeto de estudio de este ejercicio investigativo, enmarcado a las nuevas tipologías de familia.

La familia antioqueña ha variado sus modelos originarios debido al desarrollo económico y a la nueva organización social en valores, una ruptura mediatizada por la evolución de su estructura social. Pero aun así, la familia se mantiene como

unidad básica necesaria para la formación de niños, niñas y adolescentes, y el elemento primordial de la sociedad (p. 45)

Por otro lado, para Sierra (2013) los cambios y transformaciones sociales y los temas de inclusión de la mujer en la sociedad, han dado un nuevo curso a la configuración de la familia dentro de un marco contemporáneo. La posición social que ha tomado la mujer no solo a nivel laboral, sino en el papel y poder de autoridad frente a los proceso de crianza de los hijos, han conllevado a que desde la dimensión estructural, como parte para el análisis de las dinámicas familiares, éstas presenten una perspectiva diferentes con respecto a las nuevas tipologías de familia, donde las familias monoparentales toman fuerza con respecto a la jerarquización estructural de los núcleos tradicionales, donde el papel del hombre ha perdido autoridad y funcionalidad frente a roles, normas y límites, tomando mayor fuerza el papel de la madre en dichos aspectos. En palabras de la autora, el concepto de familia se puede definir como una expresión social que va cambiando su orden y estructura y que se transfiere a lo comunitario con los cambios históricos y culturales pero conserva sus particularidades (Sierra, 2013)

Los cambios históricos han dado un giro principalmente al tema de las funciones y la expresión de emociones en el mundo familiar. Entre estos cambios se pueden citar la incorporación de la mujer al mundo laboral, la posibilidad de planear el número de hijos, las separaciones conyugales, entre otros, trayendo unos nuevos ejercicios de la individualidad, la paternidad y de la maternidad con todos los ingredientes emocionales y funcionalidades que esto conlleva (p. 106)

Frente a lo citado anteriormente se puede destacar que la familia toma cambios significativos que pueden tergiversar de algún modo las funciones y roles de sus miembros de acuerdo al contexto en que ésta se desenvuelva, sin embargo los cambios a través de la historia, desde el papel de la mujer ha puesto en juego la estructura de familia nuclear y la delimitación de la norma y los límites frente a la crianza de hijos.

Abordando el concepto de familia desde una postura teórica que logré precisar la intervención del trabajo social en este campo que permita visualizar el alcance de los

análisis sobre el tema, es pertinente rescatar que dentro del sistema familiar es indispensable proponer una lectura amplia de las incidencias de cada uno de los sujetos dentro de éste, teniendo en cuenta que cada uno de ellos desde un enfoque sistémico, interfieren en las dinámicas familiares.

Dichas dinámicas vistas desde lo sistémico integra no solo la interacción del individuo en su grupo familiar de manera interna, sino que conlleva a la socialización y vinculación con fenómenos y situaciones externas al sistema familiar, es decir su contexto social y comunitario. Por lo que se retoma lo expresado por Bedoya (2012) plantea lo siguiente:

La teoría de sistemas nos permite visualizar a la familia como una totalidad que se compone de partes. Sus miembros, los que se interrelacionan y son interdependientes entre sí. A la luz de este enfoque, las características principales de la familia es su carácter de todo, de totalidad, y no meramente de la suma de los miembros que la componen, además deja ver la familia como un sistema social que está conformada por un conjunto de subsistemas (subsistema conyugal, filial, parento-filial, ligado por interrelaciones que permiten explicar determinada situación. (p. 48)

Para esta investigación se tomará como referencia el aporte hecho por Méndez, ya que define la familia como una estructura de formación social, no como única unidad de procreación y consumo, además desde la teoría de sistemas como unidad en un conjunto de situaciones interrelaciónales de grupo y de sociedad, desde uno de sus principios más relevantes y que expresa que lo que pase con un elemento de la parte afecta el todo y ese todo, en este caso es el núcleo familiar. De acuerdo a dicho concepto de familia, se propone analizar las tipologías de familia.

Hoy en día las nuevas tipologías de familia reconfiguran nuevas definiciones y posturas frente al tema y dando origen a nuevas estructuras familiares y por ende a nuevas dinámicas familiares, por lo que destacar la importancia de éstas en los procesos de investigación e intervención social del trabajador social se convierte en un reto para el

análisis, interpretación y comprensión de la tendencia a nivel familiar y por ende a realidades sociales cambiantes.

Para contextualizar un poco más en cómo empiezan a surgir estas nuevas tipologías de familia como objeto de investigación, es pertinente analizar desde una perspectiva global algunos aportes que han posibilitado a que desde las diferentes disciplinas, esto se haya constituido en un punto de investigación dentro de las Ciencias Humanas y sociales, atendiendo que desde la familia como fue expresado anteriormente se concibe los aspectos socializadores donde el individuo empieza a la interacción frente a procesos de norma y adaptación e inserción al contexto social, aspecto fundamental en la cultura familiar.

Uno de los puntos estratégicos de la familia son los límites y la norma cuando se trata de educación, aspectos que han ido modificando cuando hablamos de brechas generacionales, están hacen alusión a los cambios que se presentan con la inserción de nuevos elementos de educación, ya sean estos tecnológicos, económicos culturales entre otros. De esta manera, se propone hacer un acercamiento a la configuración de las nuevas tipologías de familia desde lo expuesto por Street (2011) para analizar cómo y cuándo empiezan a surgir dichos cambios sociales

Los primeros estudios referidos a la reincidencia en nuevas nupcias comenzaron a desarrollarse en Estados Unidos durante la década de 1950. Estas investigaciones se centraron principalmente en comparar los primeros y segundos matrimonios en términos de estabilidad, éxito, adaptación, bienestar familiar y socialización de los hijos, en un contexto en el cual la familia nuclear "intacta" era considerada como la norma, no sólo en términos cuantitativos sino también culturales. Durante la década de 1970, el incremento incesante de las separaciones y divorcios planteó la necesidad de adoptar nuevos enfoques tendientes a describir y analizar los rasgos específicos de este tipo de familias, sin considerarlos como una mera desviación del modelo de familia nuclear dominante. (p. 2)

De este modo, considerar el hecho de que las familias nucleares están perdiendo poderío en la sociedad contemporánea es considerar que nuevos cambios se están dando en

ella, cambios que deben ser contemplados dentro del análisis no solo a nivel interno, sino fenómenos y situaciones que inciden en las nuevas configuraciones familiares dado que ésta se encuentra en constante y permanente cambio.

La familia como sistema abierto, genera espacios humanísticos que permitan la interacción con el entorno, entorno que sigue transformándose continuamente en nuevas tipologías. Los sistemas abiertos, son aquellos que tienen un componente humano, donde sale y entra información fluida y que permite la interacción con el otro, por lo que las nuevas tipologías de familia se pueden considerar un espacio de dinámica permanente entre los subsistemas, es decir las relaciones entre la pareja, los hijos y hermanos. Para lo que Méndez (2005) expresa:

En las sociedades occidentales actuales como la nuestra, la familia conyugal es el tipo de familia que predomina, sin embargo, sin temor a exagerar, puede decirse que la familia nuclear integrada por el padre, madre e hijos es un mito. Actualmente existe una gran variedad de modelos, por ejemplo: (...) las familias reconstruidas, la pareja y los hijos de alguno de los integrantes de la pareja, pero engendrados con parejas anteriores. (p. 34)

Por lo tanto, de la familia tradicional se han disgregado diferentes tipologías de acuerdo a los cambios en los sistemas, aspecto que ha influido en su funcionalidad, creando nuevos roles a sus miembros y por ende la familia como tal. Sin embargo para algunas investigaciones las diferentes familias conformadas a partir de la nuclear están adquiriendo más valor en la sociedad, siendo esto un tema de suma importancia a tener en cuenta en los procesos de intervención social desde las diferentes profesiones, para lo que cabe resaltar lo aportado por Guaraca (2013).

Las familias ensambladas se originan a partir del segundo matrimonio o unión de hecho, cuando uno o ambos integrantes de la pareja tienen hijos de una unión anterior. Es una configuración familiar no tradicional que cada vez tiene mayor peso en nuestra sociedad. La literatura sostiene que en los próximos años, pasará a ser la familia tipo en la mayoría de países occidentales.(...) Las familias reconstituidas o

mixtas están formadas por un progenitor con uno o varios hijos que se unen a otra persona -separada, viuda o soltera- que a su vez puede también tener hijos o no tenerlo. Cuando se constituye la nueva pareja surge la figura del "padrastro" o "madrastra", tan utilizada en los cuentos con unas connotaciones más bien negativas" (p.10)

Por lo anterior, podría considerarse que el hecho de que las rupturas permanentes entre parejas por diferentes circunstancias sean éstas, económicas, separación, muerte, abandono de hogar u otras pueden desencadenar a futuro, la incidencia de éstas en los procesos de intervención, atendiendo a aspectos aportados frente a la consolidación de familias ensambladas en la actualidad.

En palabras de Sierra, se ha dado a las familias actuales diversos nombres, según el contexto o lenguaje de las disciplinas, donde se pueden conocer algunas como las reconstituidas, amalgamadas, simultáneas, mixtas, ensambladas, monoparentales nucleares o poligénicas, y en algunos casos son reconocidas con expresiones como "los míos, los tuyos y los nuestros". Sierra (2013). Esto atiende a la complejidad que puede desarrollarse bajo las dinámicas familiares dentro de éstas, y donde cada miembro constituye una variable para las dinámicas internas y externas frente a procesos comunicativos, frente a esto propone diferenciar las familias simultáneas de la siguiente manera.

Las familias simultáneas simples, cuando uno de los cónyuges o compañeros aportan hijos de relaciones anteriores y no hay hijos en común con la nueva pareja. Simultáneas compuestas, en la cual ambos cónyuges aportan hijos de uniones anteriores y no tienen descendencia propia. Y las familias simultáneas simples donde ambos progenitores aportan hijos de anteriores uniones y además tienen sus propios hijos. Por la naturaleza de sus integrantes cada una de estas clasificaciones tienen unas dinámicas particulares en sus relaciones, sus tareas, sus tensiones" (Sierra, 2013, p.112)

De acuerdo a lo anterior las relaciones interpersonales dentro de esta tipología familiar terminan siendo cada vez más relevantes frente a dinámicas , teniendo en cuenta la

comunicación y afectividad como factor que incide dentro de éstas, ya que al haber hijos de parejas anteriores puede influir en conflictos desde la toma de decisiones, funcionalidad, normas y estabilidad familiar.

Es por ello, que al hablar de tipologías de familia se propone analizar el concepto que presenta Arenas (2008), donde expresa una de las definiciones, podría decirse más acorde a lo que hoy se conoce como familias monoparentales, dado el caso de las incidencias de la incorporación de la mujer al mundo laboral y su rol materno y/o paterno y la decisión sobre la concepción de hijos desde aspectos biológicos entre otros factores como surgimiento de estas nuevas familias

La familia monoparental: es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos/as. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera; por último se da origen a una familia monoparental al fallecimiento de uno de los cónyuges. (p. 15)

Al hablar de familia, debe considerarse la comunicación y cohesión grupal como variables que facilitan la comprensión de los fenómenos de crisis dentro de un grupo familiar, dado que su nivel de incidencia permiten generar confianza y vínculos afectivos entre el sistema grupal, así como la aceptación frente a cambios dados por rupturas de relaciones conyugales, abandono de alguno de los padres, estabilidad económica, entre otros.

La comunicación debe ser considerada como única, dependiendo de la persona que comunica y de la persona a la que se le dirige el acto comunicativo. La comunicación interpersonal es no solamente una de las grandezas de la vida humana, sino la dimensión a través de la cual nos realizamos como seres humanos, por eso, la calidad de nuestras relaciones interpersonales determina quien hemos llegado a ser como personas. (Méndez, 2005, p. 29)

Sin embargo, al hablar de procesos comunicativos en las tipologías de las nuevas familias, es bueno determinar cómo estas dinámicas familiares entre miembros se llevan a cabo, teniendo en cuenta que la afectividad juega un papel importante dentro de éstas.

Comprender las dinámicas relacionales a partir de la comunicación es complejo en la medida que cada familia las desarrolla, por lo que entender e interpretarlas es un reto cuando se habla de nuevas tipologías de familia, considerado que estos canales de comunicación implican más que un breve cruce de palabras. Por lo que puede llevarse a contexto lo expuesto por Méndez (2005) quien plantea estos interrogantes:

Ahora bien, si la comunicación es básica en las relaciones, conviene pensar un poco acerca de qué es comunicarse, cómo nos comunicamos, y de qué manera. (...) Por qué mientras que en algunas familias existe una relación armoniosa entre su integrantes, en otras la convivencia es difícil y la comunicación no se logra? (...) En cada familia se desarrolla un propio estilo de comunicarse y, en gran medida, de esto depende el desarrollo emocional personal y del grupo familiar. (p. 39- 40)

Frente a esta postura es considerable las dificultades de diálogo que pueden influir en los procesos de comunicación, ya que como lo expresa el autor la complejidad se puede generar a partir de la estructura, roles y funciones de cada subsistema y los rangos de afectividad que se presenten en ella. El diálogo por consiguiente es la base esencial para dichos procesos, dado que las relaciones se mantienen en un nivel adecuado para la resolución de conflictos, toma de decisiones, autoridad y apoyo entre los miembros, es decir, un sistema en equilibrio y búsqueda de estímulos.

Por otro lado, dentro de las dinámicas familiares, puede considerarse lo afirmado por Martínez (2009), como un elemento clave para su análisis e interpretación de la funcionalidad familiar con relación a la crianza de hijos o personas a cargo en la familia, según el contexto colombiano.

Los cambios en la familia, en las interacciones y en las pautas de crianza pueden afectar los estilos parentales y el desarrollo socio afectivo en la infancia (...) existen diversos factores biopsicosociales relacionados con la salud mental de los padres y cuidadores que generan estrés, depresión, agresividad u otras alteraciones que a su vez afectan los estilos de crianza y las relaciones con los hijos. (p.112)

Otro aporte desde el concepto de relaciones interpersonales lo plantea Hoyos (2012), desde el contexto Antioqueño, quien muestra desde su postura las dificultades que pueden interrumpir o tergiversar las dinámicas familiares en cuanto a la comunicación y afectividad. "Uno de los mayores problemas que surgen para la integración de una nueva familia es el vínculo emocional entre los padres biológicos de los hijos que compite en ocasiones con los nuevos padres, (p.69)

Dichas situaciones son representativas dentro de las nuevas tipologías de familia, a partir de la interacción con los nuevos miembros y por ende la adaptación a nuevas normas o cultura familiar, que en muchas ocasiones resulta siendo impositiva por quien toma el rol de padre o madre.

Teniendo en cuenta lo expresado y como objetivo de esta investigación, se puede llevar a cabo esta postura atendiendo a la problemática que se desarrolla en el contexto de los sectores el Regalo de Dios y Manantiales de Paz frente a estas nuevas familias, ya que en muchas ocasiones estas relaciones afectivas entran en crisis por aspectos de afectividad. Sin embargo bajo otra postura se retoma el aporte hecho por Calle (1998), quien ratifica que:

Es por ende que dentro del rol profesional de trabajo social, dar calificativos a las familias se convierte en un aspecto que no cumple con el código ético, pero es indispensable destacar sobre todo desde lo aportado por Calle (1998), donde expresa que más que tipologías de familia son sistemas cambiantes, únicos y llenos de subjetividad, donde se desborda la capacidad de comprender a profundidad los fenómenos internos que estos encierran, pero que sobre todo siguen siendo familia a pesar de las diferencias.

En la vida real los hogares perfectos no existen, están formados por personas comunes y corrientes, por lo tanto las relaciones familiares y la vida familiar no son siempre buenas, ni siempre malas, lo bueno y lo malo se mezclan. Además las experiencias negativas son necesarias para la formación del hijo, allí tienen la oportunidad de sortear problemas, resolver conflictos y afrontar la adversidad de la vida cotidiana. (p. 145)

Otro punto que enmarca las categorías de análisis con respecto a las dinámicas familiares y que se derivan de los procesos de comunicación, norma y límite se enfoca en el manejo y resolución de conflictos, dado que estos pueden afectar la estabilidad del sistema a nivel psicosocial y funcional en las nuevas tipologías de familia

Los conflictos se generan a partir de la norma y el proceso de adaptación familiar según Jiménez (2001) quien plantea: "Los conflictos se presentan especialmente cuando las normas y pautas de comportamiento que traen los hijos del compañero chocan con las nuevas exigencias que les hace la madre superpuesta" (p. 103).

Situaciones que para el caso de hogares con hijos adolescentes reconstituidos, éstos al no haber roles y autoridad dentro de la estructura jerárquica, por parte de unos de los padres, la educación de los hijos se hace más compleja, ya que no concibe el concepto de norma dentro del sistema y puede generar conflictos tanto en la relación paterno-filial como en la relación conyugal, perdiendo la unión, como valor fundamental de la familia tradicional.

Los conflictos propios de esta relación se agudizan cuando los jóvenes empiezan a independizarse, son rebeldes y tienen comportamientos des obligantes. (...) la situación se hace más tensa cuando las mujeres sienten que sus compañeros no las respaldan en el ejercicio de la autoridad y en establecimiento de los límites; la relación con los jóvenes cada día se hace más distante y en muchas ocasiones se llega a la ruptura. (Jiménez, 2001, p.104)

Las estructuras familiares pueden tergiversar los modelos de crianza, dado que son estos una relación frente a procesos de autoridad, normatividad y control frente al límite

para esto se puede definir el concepto de crianza dado por Sierra (2013) que amplía en gran manera dicho análisis a la hora de identificar roles y funciones familiares.

La crianza es definida como una serie de acciones e interacciones entre los padres o cuidadores y los niños que pueden potencializar o deteriorar el desarrollo del infante, afectando su salud mental. (...) la crianza está constituida por un conjunto de experiencias determinantes en el sistema familiar y está condicionada a su vez por factores biológicos, psicológicos sociales y ambientales. (Sierra, 2013, p.19).

Dado que el contexto social juega un papel importante en las pautas de crianza, es de vital importancia que uno de los propósitos de esta investigación se enfoque en comprender cómo estos aspectos pueden influir en las dinámicas familiares dentro de las nuevas tipologías de familia que se presentan en el Regalo de Dios y Manantiales de paz de la vereda Granizal del municipio de Bello. Este concepto de crianza dado por Sierra contribuye a dar fundamentos para abordar este tema dentro de la investigación, dado el caso que se plantea de forma sistémica y subyacen en el análisis de cada categoría.

Marco teórico

Para abordar el marco teórico desde este ejercicio académico se hace necesario presentar su funcionalidad en términos investigativos, dado que es la argumentación epistemológica que procede a la interpretación de los hallazgos con respecto a lo aportado por un grupo representativo desde un área específica, por eso atendiendo a lo expuesto por Rico (2002).

La función más importante del marco Teórico, es la oportunidad de integrar las herramientas teóricas que se han adquirido en una disciplina. Se debe por tanto tratar de vincular el fenómeno y la situación problemática con las teorías de esas disciplinas sociales. (p.31)

Por consiguiente, se retoman para este ejercicio algunos aportes teóricos desde las Ciencias humanas y sociales y el trabajo social, que soportan el análisis e interpretación del objeto de estudio. Este marco contará con tres apartados que hacen referencia a las categorías de análisis respecto a la investigación.

Aportes teóricos para el análisis de dinámicas familiares.

A partir del paradigma comprensivo interpretativo, y bajo un enfoque constructivista, Dartizio & Ibáñez (s.f) plantean a través de la investigación, la epistemología y metodología del trabajo social algunos aportes con relación a la disciplina y su intervención en familia.

Bajo este enfoque las relaciones interpersonales juegan un papel fundamental en el análisis de las dinámicas en el grupo familiar, ya que constituyen la puerta a los canales de comunicación y afectividad, no solo a nivel interno, sino la forma como se asume y se retoma el mundo externo y cómo este influye en ellas.

El constructivismo tiende a observar cómo los sujetos internacionalizan las relaciones familiares, las relaciones sociales, que es la familia para cada integrante, el rol asignado y el lugar que ocupa cada sujeto como actor social, que es la familia para cada uno de ellos, cuáles son las funciones asumidas y el modo de entenderlas, cuales son los roles esperados por cada miembro respecto al otro. (Dartizio & Ibáñez, s.f. p. 47-48)

Por lo anterior, los autores plantean la manera de integrar los supuestos teóricos y metodológicos frente a la interpretación de los roles, las funciones y la concepción de la familia frente a las dinámicas que anteceden a los grupos familiares y la importancia de estas a la hora de intervenir desde el rol profesional.

Aunado a esto se propone tener una orientación sistémica, basados bajo la siguiente afirmación. "La familia se relaciona con otros sistemas organizados, tales como la escuela, trabajo, amigos, instituciones de salud, etc. A partir de un proceso dialéctico tendiente a mantener el equilibrio dinámico y aceptable para todas las partes que interactúan en él. (Dartizio & Ibañez s, f. p. 24)

Otro aporte que se retoma en este apartado es el presentado por Barg (2000) frente a la intervención con familias, entendiendo en ello la importancia de establecer la relación de la praxis a la hora de indagar sobre las relaciones de los grupos familiares. Esta relación praxeológica, permite no solo al investigador desde el trabajo social, abordar la familia desde un componente teórico argumentativo, a partir de las vivencias, hechos y experiencias en el campo familiar, por ende es la herramienta que permite no solo el análisis de dichas dinámicas, como factor para generar un reconocimiento frente a los procesos de intervención; facilitando un nuevo conocimiento y/o aporte en el tema desde la relación continua de la teoría y la práctica.

Es necesario comprender que nuestra experiencia sensible como trabajadores sociales capta sólo los aspectos externos de los sujetos y de los procesos. Los elementos y las relaciones internas de los problemas familiares, es decir, la esencia que es su relación con las leyes y teorías que explican la realidad social, sólo es

posible conocerla recurriendo e interpretando nuestra praxis con un espíritu investigativo. (Barg, 2000. p. 117)

Por otro lado, bajo un enfoque estructural- funcionalista, se puede considerar la estructura familiar como "el conjunto de demandas funcionales que organiza las diferentes formas de interacción entre los miembros (Joseph, 1996. pág. 51), ya que los sistemas familiares están compuestos por necesidades, problemas y potencialidades colectivas que involucran a cada individuo dentro de ella, lo que hace que constantemente esta funcionalidad familiar esté permeada por subjetividades y particularidades, que requieren de atención no solo por cada uno de sus miembros, sino por la misma relación externa que influye en ella.

Es así como la estructura y funcionalidad incluye aspectos en la forma de cómo está conformada la familia, sus esquemas y vínculos afectivos, la tipología, la jerarquización, los roles, los límites y los ciclos evolutivos, estos últimos no solo desde el individuo, sino desde la pareja y la familia, para esto se retoma lo expuesto por Chadi (2005) frente al rol del trabajo social, en este tipo de análisis estructural -funcionalista

El trabajo social familiar se define como un proceso de ayuda dirigido a la persona en su dimensión individual, familiar y social, tendiente a activar un cambio de nivel frente a los problemas familiares que los afectan y lograr un mejor funcionamiento relacional y social. (p.41)

Con relación a dichos problemas familiares planteados por Chadi (2005), que pueden afectar las dinámicas relacionales del sistema familiar y al individuo, podría considerarse que las relaciones interpersonales en los sistemas y subsistemas familiares juegan un papel importante en el desarrollo evolutivo y procesos de cohesión familiar, afectividad, adaptación y encuentro de subjetividades, de tal manera que asumen en la familia el sentir, y la manera de pensar entre su miembros por medio de procesos de comunicación

A partir de esto se puede considerar que los momentos o etapas de crisis familiar, pueden ser mediados si se tiene una comprensión y aceptación frente a los problemas que los afectan y por ende la búsqueda de soluciones, por lo que se comparte lo expresado por Montenegro (2007) donde afirma.

Todas las familias tenemos problemas en algún momento de nuestras vidas o en varios momentos de ella. Son parte de nuestra existencia y como tal tenemos la capacidad natural para resolverlos, tanto aquellos provenientes de las relaciones al interior de la familia como aquellos que provienen del medio externo. (...) En el primer grupo estarían básicamente los problemas en la relación padres e hijos, en la relación de pareja, en la relación con las familias de origen, en la relación entre hermanos. (p. 6-26)

Este aporte permite interpretar que las dinámicas que se presentan en el sistema familiar se desarrollan dentro de cada subsistema y de igual manera identificar dentro de ellas los roles y funciones dentro de cada unidad. "la familia es un sistema en la medida que consideramos al conjunto de sus miembros, sus relaciones e interacciones conductuales recurrentes de sus miembros" (Montenegro, 2007, p. 8)

Así mismo, a partir de la terapia familiar y su enfoque estructural- funcionalista Minuchín (2004) propone analizar la familia en cuanto a sus dimensiones estructurales y funcionales como un aspecto relevante en la intervención del trabajo social. Dicha argumentación proviene de la capacidad de abordar la familia, desde sus componentes o dimensiones, es decir desde el análisis estructural, funcional, etapas evolutivas y desde el sistema de creencias, ya que cada componente integra y constituye la dinámica familiar, por ende son puntos estratégicos para la evaluación y procesos de tratamiento familiar desde el trabajo social, facilitando así la realización de diagnósticos, niveles de intervención y planes de intervención, permitiendo abordar el sujeto y su núcleo familiar desde diferentes perspectivas.

La terapia familiar planteada por Minuchín (2004), posibilita e integra todos estos componentes, revitalizando el rol del trabajo social en el campo familiar, por consiguiente

es fundamental que el profesional de esta área adquiera los supuestos teóricos que facilitan su accionar dentro de la intervención con familias. Este es el reto constante que se propone en la terapia familiar, por lo que se retoma lo expuesto por el autor donde expresa

La familia es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción. Estas constituyen la estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca. (p. 25)

En otra instancia en palabras del autor se propone frente a las apuestas éticas del trabajo social en cuanto a la terapia familiar, la intervención, la postura profesional, y los modelos paradigmáticos, abordar la familia con una percepción diferente del concepto de tradicional. Dado que esta se encuentra en continua transformación de acuerdo a las demandas que esta interioriza a nivel interno y externo.

El modo en que la familia cumple sus tareas importa muchísimo menos que el éxito con que lo hace. Los terapeutas de familia, producto de su propia cultura, tienen que guardarse por eso mismo de imponer los modelos que les son familiares, así como las reglas de funcionamiento a que están habituados. Tienen que evitar la tendencia a recortar la familia nuclear descuidando la significación de la familia extensa en su comunicación con la nuclear y su influjo sobre ella (Minuchín, 2004. p. 33-34)

En cuanto a la dinámica familiar Escartín (s. f) propone identificar los roles y la norma como uno de los componentes básicos para el análisis y comprensión de estas dentro del sistema y la intervención del trabajador social, dando relevancia a aspectos funcionales y estructurales de la familia, de manera sistémica.

La concepción de la norma y los límites abarcan la estructura familiar donde se definen no solo los roles, sino la manera como estos se presentan de acuerdo a las particularidades del sistema. Estos influyen en los procesos de cohesión y afectividad, reconocimiento y adaptación a ellos como una parte fundamental en el desarrollo de las funciones.

Los roles son usados continuamente como proceso para ordenar la estructura de relaciones dentro de la familia. Normas o reglas son impuestas para garantizar que se viva a la altura de los roles y se imponen sanciones positivas y negativas para asegurar que las normas se cumplan. Las normas y reglas son la expresión observable de los valores de la familia y/o la sociedad. (Escartín, s.f. p. 59)

Frente al tema o problema a intervenir los procesos teóricos y metodológicos implican a que el trabajo social vincule el análisis de la familia a partir del enfoque sistémico, es decir que integre la relación de la dinámica interna y la externa, ya que éstas tratan de mantener el equilibrio "homeostasis" del sistema familiar, por lo que no debe limitarse al análisis de una situación o problema sin que se visualice cada una de las partes que involucran al sujeto y su grupo familiar como sistema abierto, bajo la concepción teórica de que "el todo es más que la suma de las partes" como lo plantea Quintero (1997) citando a Steven (1998)

El sistema familiar es más que la suma de las partes individuales. Por lo tanto, la familia como sistema será vitalmente afectada por cada unidad del sistema. Tan integral es esta relación entre las partes y el sistema total, que si un individuo o subsistema familiar flaquea en su funcionamiento, la totalidad del sistema familiar se ve afectada. A la inversa, si el sistema familiar no está funcionando adecuadamente, los síntomas de esa disfunción pueden desplazarse hacia uno de los miembros. (p. 38)

Desde una orientación antropológica y cultural, a partir de los aportes de Malinowski, donde cada familia genera su propia cultura a pesar de estar inmerso en un contexto cultural generalizado, cabe resaltar que dentro de dicha estructura según Quintero (1997) "hay que diferenciar fundamentos, tales como mitos, rituales, secretos, reglas y normas (...) Cuando un individuo forma otro sistema familiar, algunos de los mitos de su familia de origen pueden desaparecer, pero por lo general los transmite. (p. 126)

Los sistemas de creencias consisten en una combinación de suposiciones, actitudes, expectativas y valores, aportados por cada padre, transmitidos por sus familias de origen; en ocasiones también pueden producirse por acontecimientos traumáticos en la vida de las familias. (Escartín, s.f. pág. 60)

Aportes teóricos a las nuevas tipologías de familia, bajo una mirada psicosocial.

Para la compresión de las dinámicas familiares y sus nuevas configuraciones, se puede soportar la intervención de profesional de trabajo social, bajo diferentes modelos como lo plantea Vélez (2012), sin embargo se hace referencia al modelo comunicacional, ya que incluye en él enfoques fenomenológicos y hermenéuticos, para la comprensión de realidades.

Los modelos comunicacionales ofrecen elementos importantes para desentrañar y comprender la complejidad de la conducta humana expresada en la interacción, centrando la atención profesional en aspectos muchas veces desapercibidos, tales como el entorno, la subjetividad, las emociones, las vivencias y las experiencias, asignando especial sentido a lo relacional. (p. 81)

Haciendo referencia a lo expuesto anteriormente a las nuevas configuraciones de la familia, éstas han dejado atrás la cultura tradicional en términos de conformación estructural nuclear, dado que hoy en día la decisión de conformar una familia, no solo parte de la concepción de ritos culturales provenientes de la sociedad, sino por la libre decisión de asumir una nueva familia en términos de afectividad y responsabilidad recíproca. Por lo que se retoma lo siguiente:

El análisis de la familia debe ir dirigido a la interpretación no sólo de las funciones que se cumplen desde el concepto tradicional de familia nuclear, sino desde la finalidad y modo de relación que se geste entre sus miembros, pueden ser estos enfocados a proyectos de vida, dependencia o supervivencia, marcados por grados de afectividad y afinidad. (Dartizio& Ibáñez (s.f) p. 62)

Otro aspecto importante a considerar desde los aportes teóricos desde el trabajo social que se proponen para el análisis de la familia contemporánea, es destacar las nuevas tipologías de familia como parte fundamental en el reconocimiento de éstas en la sociedad y donde la vinculación de los sujetos dentro de un nuevo sistema familiar estructural constituye uno de los retos profesionales, para poder identificar las dinámicas familiares que se emergen en ellas.

Estas nuevas tipologías vinculan en cada una de las dimensiones, estructural, funcional, evolutiva y de creencias aspectos que la constituyen e integran particularidades diferentes por lo que para este ejercicio investigativo se expone lo expresado por Barg (2000).

Las nuevas familias reconstituidas, donde el desarrollo de los vínculos incorpora al esposo, novio o pareja de la madre o el padre, donde hay hermanos por parte del padre o madre, pares que son hijos de las parejas anteriores de los padres, más abuelos, más tíos, más primos, complejiza y modifica el concepto tradicional de familia. Se incorpora un concepto amplio, que incluye una nueva red social que gira alrededor de los sujetos y potencia la posibilidad de aumentar las contradicciones en la mezcla de rituales, tradiciones que aunque pueden generar conflictos de diferente orden, también potencian la posibilidad de crecer con autonomía y de integrarse. (p. 40)

Es a partir de esta complejidad que se aborda el problema de investigación, donde la incidencia de las dinámicas familiares para la intervención profesional dentro de las nuevas tipologías de familia cobra importancia, dado que se debe tener soportes teóricos que permitan fundamentar el quehacer profesional frente el análisis y campo familiar, ya que incide en determinar cómo éstas pueden permanecer integradas y la forma cómo dinamizan y mantienen el equilibrio en sus relaciones internas y externas con respecto a los cambios que le exige estar dentro de la funcionalidad familiar.

Desde esta perspectiva, las nuevas tipologías de familia muestran el camino al rol de trabajo social para articular sus apuestas éticas frente a planteamientos epistemológicos y teóricos que posibiliten la intervención a estos grupos familiares

. Dicha complejidad puede estar determinada por otros factores como lo expresa Montenegro (2007) es ahí donde el análisis debe considerarse como un apuesta ética frente al tratamiento e intervención en el campo familiar, es así como afirma:

Las dinámicas interacciónales en las familias reconstituidas son bastante más complejas y variadas. Esta variación estará determinada entre otras cosas por el hecho de ser el padre o la madre custodios de los hijos, el hecho de haber un padrastro o una madrastra en el nuevo hogar, el sexo de los niños, la edad de los niños, el origen de los niños (míos, tuyos o nuestros).(p. 169)

Un aspecto significativo frente al tema es expuesto por Bernal & Gómez (2013) considerando y ampliando el concepto de familias desde un contexto contemporáneo, permitiendo ampliar la perspectiva conceptual, teórica y metodológica de la intervención con dichos grupos familiares, donde los sujetos que están inmersas en ellas poseen características y subjetividades propias, que los constituyen como núcleos en constante transformación social.

La contemporaneidad nos presenta una diversidad de configuraciones donde se vive el mundo familiar. No puede afirmarse que existan formas "ideales" de familia, lo importante es que sus miembros en cada una de las tipologías a las que pertenecen, sean tradicionales o "nuevas" experimenten seguridad en sus vínculos, compartan un proyecto de vida en común, negocien con asertividad las diferencias y se respeten sus subjetividades. (p. 119)

Con relación a esto, los autores plantean una postura que conlleva a que el trabajo social retome dichos argumentos en aras de dar respuesta a interrogantes frente a un contexto determinado a partir de las dinámicas que encierran el núcleo familiar, dado que éstas presentan aspectos de funcionalidad y estructuras diversas.

Podría así considerarse que las dinámicas familiares de estos nuevos sistemas familiares, exigen un estudio constante que permita no solo orientar procesos investigativos desde el trabajo social como aportes teóricos, sino que den pautas a la interpretación y comprensión de éstas para lograr incidir en los planes de intervención de manera más coherentes y fundamentados desde la praxis desde un acercamiento constante a los sujetos y sus grupos familiares.

Finalmente no es la tipología familiar la que define cuánto fluye o no una familia a lo largo de su desarrollo evolutivo; son las interacciones y el tejido emocional que en ellas se genere lo que traduce en competencias y habilidades que les permitirán sortear sus relaciones tanto al interior como al exterior del sistema. (Bernal & Gómez 2013. p.120)

Por lo tanto, la intervención del trabajo social debe ir dirigida a la comprensión de ésta de manera sistémica, permitiendo comprender cómo es la dinámica de cada familia sea cual sea su composición, su estructura, su tipología, su funcionalidad desde de las normas, los roles, los valores adquiridos a partir de un sistema de creencias; cómo se comunican y cómo se da o no la cohesión grupal desde sus dinámicas. De esta manera se retoma lo expuesto por Escartín (sf), donde afirma.

Hay que advertir que, al presentar todas estas tipologías familiares, de lo que se trata es de poder encontrar más indicadores para el diagnóstico de la situación familiar. Como en el caso de los modelos, no hay tipos puros de familias y así, en una misma familia, podemos encontrar rasgos de diferentes clasificaciones. Así pues, todas estas clasificaciones no tienen otra función que la de ayudarnos a comprender mejor las características de la familia con la cual trabajamos. (p. 72)

Por otro lado, la terapia familiar sistémica, toma relevancia desde lo afirmado por Minuchin (2013) con respecto al sistema conyugal, donde expresa uno de los principales retos que enfrenta la familia al generarse una nueva configuración, partiendo de su inclusión y adaptación dentro del sistema familiar.

El subsistema conyugal, está compuesto por la relación entre la pareja, donde los grados de afectividad, adaptabilidad, toma de decisiones, acuerdos y pautas de crianza, son considerados dentro de ésta como aporte a la construcción de la vida familiar, además constituyen un punto base en la consolidación de las dinámicas dentro de este subsistema y más cuando se trata de una nueva conformación o estructura familiar como tipología contemporánea. Es así como cada subsistema aporta sus particularidades e influye en el funcionamiento del sistema como totalidad.

Una de las tareas que enfrenta la nueva pareja es la negociación de su relación con la familia del cónyuge. Además, cada familia de origen debe adaptarse a la separación o separación parcial de uno de sus miembros, la inclusión de un nuevo miembro y la asimilación del subsistema del cónyuge en el marco del funcionamiento del sistema familiar. (Minuchín, 2013, p. 47)

Para finalizar, se propone a partir de un enfoque constructivista, el rol del trabajo social frente a la intervención familiar, teniendo en cuenta que este se centra en las sujetos a partir de sus propias vivencias, experiencias y emociones que le permiten tener un proceso de conocimiento y aceptación de su realidad, de su grupo familiar, de su comportamiento y aportes al sistema y subsistemas, conforme a la estructura y tipología de familia.

El constructivismo permite desde la teoría abordar la familia con relación a la reconstrucción de la realidad de las nuevas tipologías de familia, dado que este no busca partir de una misma realidad, sino que se involucra al individuo a procesos de adaptación y construcción de un nuevo contexto, un nuevo sistema o un nuevo grupo familiar. Retomando lo expuesto por Quintero (2004) quien cita a Bedoya (2000) se propone abordar dicho ejercicio investigativo bajo esta postura:

El Constructivismo es una epistemología desde la cual se ve al hombre como constructor de conocimiento; su actividad constructora es lo que permite adaptarse al mundo (...). Enmarcados en esta concepción, queda claro que los trabajadores sociales no somos ni actuamos como portadores de verdades absolutas. Somos ante

todo seres dialogantes en interlocución con las familias para construir junto con ellas explicaciones y significados nuevos para lo que se les ocurre y para inventar nuevas maneras de organizar sus relaciones y sus vidas. No se trata de cambiar toda su idiosincrasia, su historia e ideología familiar sino aquellos aspectos de su dinámica que las están tensionando y generando dificultades. (p. 44)

Marco metodológico

Teniendo en cuenta los objetivos propuestos para este ejercicio investigativo se retoma este apartado como parte fundamental para el desarrollo del proceso investigativo a frente a la metodología propuesta para el desarrollo e implementación de técnicas y recopilación de la información, así como la interpretación y análisis de los hallazgos. Por lo tanto, es importante establecer parámetros que den relevancia y argumentación teórica a los análisis y hallazgos desde una postura investigativa de trabajo social, que posibilite el aporte a nuevos conocimientos y reflexiones de acuerdo al objeto de estudio.

Este marco metodológico se aborda tratando de brindar una mirada amplia desde términos epistemólogos que subyacen en el aporte del trabajo social al campo investigativo. Por lo que se retoma lo aportado por Sabino (1992) frente a la metodología de investigación, donde expresa.

Se habla así de "metodología de la investigación" para hacer referencia a los pasos y procedimientos que se han seguido en una indagación determinada, para designar modelos concretos de trabajo que se aplican en una disciplina o especialidad y también para hacer referencia al conjunto de procedimientos. (p. 18)

Paradigma de investigación

Los paradigmas se han constituido para las disciplinas en el soporte base para la comprensión e interpretación de realidades sociales, sean estos desde un corte investigativo o de intervención, ya que fundamentan el accionar y el resultado encontrado dentro un campo de análisis u objeto de estudio.

Es así como para este ejercicio académico y haciendo referencia a la pregunta de investigación sobre ¿Cuáles son las dinámicas familiares presentes en las nuevas tipologías familiares de los sectores Regalo de Dios y Manantiales de paz en la Vereda Granizal del municipio de Bello?, se propone dar respuesta a dicho interrogante bajo un paradigma

histórico- hermenéutico, dado que este posibilita al investigador interpretar las dinámicas en las familias sujeto de estudio, a través de una concepción histórica, social, cultural, política y estructural de las interrelaciones sociales desde una perspectiva humana, fenomenológica y subjetiva de cada sistema y subsistema familiar ampliando a partir de la teoría la argumentación y comprensión de las causas, acciones, situaciones y efectos que anteceden el problema.

El paradigma histórico hermenéutico permite potenciar la pregunta, dando gran importancia a su análisis, además "se asocia fundamentalmente con la investigación cualitativa, particularmente en el campo de las ciencias sociales. Metodológicamente se caracteriza por el énfasis que hace en la aplicación de las técnicas de descripción, clasificación y explicación" (Cerda, 1983, pág. 34) Atendiendo a lo expuesto por el autor, cabe destacar que este paradigma permite orientar y direccionar la argumentación de las categorías de análisis desde un corte cualitativo que posibilite la interpretación de las dinámicas familiares dentro de las nuevas tipologías de familia de los sectores el Regalo de Dios y Manantiales de Paz.

Tipo de investigación

La investigación no experimental cualitativa dentro del campo de las Ciencias Humanas y Sociales considerándose más desde el rol profesional de trabajo social, constituye una puerta a la comprensión de las realidades sociales, permitiendo al investigador generar nuevos aportes teóricos que fundamentan su accionar en un campo determinado. El profesional del trabajador social a partir de la investigación no experimental hace lectura del contexto social, de fenómenos y vivencias que se ven y son recreadas por los mismos sujetos que intervienen en ella.

Dicho corte cualitativo, permite tener un acercamiento real al problema, al objeto de estudio y a los sujetos que intervienen en él; facilitando la comprensión e interpretación de las interacciones teóricas con respecto al contexto social desde donde es abordado el ejercicio investigativo. Es hacer una lectura de manera directa a las situaciones y fenómenos que conllevan e involucran el problema, que para este caso se concibe desde el sistema familiar.

El análisis cualitativo se dirige a procesos inductivos dentro del contexto en que involucra al sujeto de estudio propiciando el análisis de subjetividades y la ampliación de la interpretación frente a los hallazgos, facilitando contextualizar el fenómeno que es planteado en la formulación del problema.

Por lo anterior, el ejercicio de investigación se plantea teniendo en cuenta que las familias de los sectores del Regalo de Dios y Manantiales de Paz se pueden considerar como un conjunto de realidades y contextos que radican en diferencias y experiencias a través de sus historias de vida, de esta manera se pretende indagar la realidad familiar, resaltando su singularidad y las dinámicas tanto internas como externas de los individuos a partir de su contexto.

No obstante, es necesario comprender que partir de enfoques sistémicos el análisis de la familia ha tomado gran relevancia en el ámbito de trabajo social en familia, por tanto dicha comprensión de las dinámicas familiares son abordadas de manera que integre la totalidad de sus partes y que permita mayor interpretación de las familias como unidades sistémicas. Es así como "de la gama de propuestas teóricas contemporáneas, el trabajo social ha privilegiado la *Sistémica* para comprender y abordar a la familia en diferentes niveles" (Chadi, 2005, p. 56). Aunado a esto y con relación a la sistémica, se retoma este ejercicio de investigación bajo un método cualitativo que integre los supuestos teóricos y epistemológicos para dar respuesta a la pregunta de investigación y sus categorías de análisis.

Alcances y enfoques investigativos

Los alcances dentro de la investigación cualitativa le permiten al investigador identificar la perspectiva o visualizar lo que se puede lograr en el proceso de inserción y análisis del objeto de estudio con relación a la información y resultados obtenidos. Por lo tanto este ejercicio investigativo se clasifica como un estudio descriptivo, considerando que no se pretende profundizar en las causas y efectos de una situación específica como tal dentro del sistema familiar, sino en describir el cómo se presentan las dinámicas familiares internas y externas dentro de ellas, indagando desde una de las categorías de análisis "las nuevas

tipologías de familia" que puedan ser identificadas a partir del acercamiento al contexto social de los sectores Regalo de Dios y Manantiales de paz en la Vereda granizal del municipio de Bello.

Para el análisis del objeto de investigación se aborda este ejercicio académico bajo un enfoque de intervención familiar, considerando una perspectiva sistémica que integre los supuestos teóricos con las categorías de análisis y los resultados obtenidos dentro del campo de estudio. Se retoma además para su interpretación la teoría del constructivismo, como parte fundamental en la compresión de las dinámicas externas de la familia, teniendo en cuenta que este permite "ponderar las interacciones con la sociedad y los ambientes externos, por lo cual propicia aprendizajes más colaborativos e interactivos con el contexto". (Quintero, 2004). Por otro lado al igual que la teoría general de sistemas, retoma aspectos de causa, totalidad y lenguaje, construyendo de esta manera conocimiento a partir de las diferentes vivencias y experiencias de la familia y donde estos elementos subyacen en sus dinámicas.

Estrategias metodológicas

Atendiendo a los aspectos epistemológicos desde las Ciencias Humanos y sociales dentro del campo investigativo, las estrategias metodológicas constituyen el punto central para el proceso de indagación, recopilación de información y por ende la selección de técnicas e instrumentos que dan validez a los hallazgos. Desde un enfoque familiar, la compresión de los fenómenos y/o situaciones que encierran las dinámicas familiares constituyen el marco referencial para la interpretación de sus realidades, de sus vivencias y de su historia, además el punto esencial para la selección del método investigativo. Para la selección del método como estrategia investigativa, es necesario hacer un análisis desde el planteamiento del problema, ya que la pregunta direcciona el proceso o diseño metodológico.

Por consiguiente, la fenomenología como estrategia investigativa proporciona un acercamiento a la realidad subjetiva de las familias, siendo ellos partícipes en la indagación frente al objeto de investigación y posterior análisis de los fenómenos o situaciones dentro del sistema familiar. Por lo que se retoma lo expuesto por Mendieta, I. G, Ramírez, J.,

Fuerte, J.A. (2015) quienes a partir de la postura de Heidegger realizan una contextualización frente a lo que se propone con este método.

El método fenomenológico tiene como objetivo ir descubriendo y describiendo las notas relacionadas entre sí por fundamentación a través de lo dado por el fenómeno estudiado, es decir, una comprensión intencional que da sentido a la realidad (...)

De este modo, la invitación es emprender un giro hacia la hermenéutica como lo establece Heidegger; es decir, hacia la dimensión interpretativa del fenómeno que se desea estudiar. (p. 438)

Es así como como para este ejercicio se retoma dicho método con relación al paradigma desde una perspectiva hermenéutica, que conlleve a dar respuesta a los interrogantes que emergen desde el problema de investigación y que en este caso se formula como ¿Cuáles son las dinámicas familiares presentes en las nuevas tipologías de familias de los sectores Regalo de Dios y Manantiales de paz en la Vereda Granizal del municipio de Bello?

Técnicas de recolección de información e instrumentos

Considerando los términos epistemológicos y teóricos que direccionan la pertinencia del proceso investigativo, con relación al campo de estudio, los sujetos y las intencionalidades, fueron llevadas a campo para la recolección de la información algunas de las técnicas que dentro de los procesos de investigación cualitativa y el tipo de investigación cobran importancia desde aspectos fenomenológicos, esto dando concordancia al diseño metodológico que se aborda y a las implicaciones de éste con respecto a los alcances y enfoques propuestos.

Con relación a lo planteado anteriormente frente al método fenomenológico, "el fenomenólogo busca comprensión por medio de métodos cualitativos tales como la observación participante, la entrevista en profundidad y otros, que generan datos descriptivos" (Taylor, S.J. y Bogdan R.1986, p. 1). Caso que para el trabajador social éste

constituye el punto estratégico para la interrelación con el objeto de estudio, la población universo y por ende los sujetos o muestra poblacional.

En el campo familiar, la interacción con los integrantes dentro del contexto exigen que el investigador desde el ámbito y rol profesional de trabajo social, realice un acercamiento a partir de dichas técnicas propiciando en palabras de Taylor, S.J. y Bogdan (1986) el rappott, es decir la confianza entre el investigador y los sujetos de estudio, facilitando una cohesión en el proceso investigativo y la comprensión de la realidad y el fenómeno a estudiar. A partir de esto, fueron seleccionadas para el proceso investigativo la observación, la entrevista, la revisión documental, y como estrategia de acercamiento al contexto y los sujetos de estudio, las técnicas interactivas cartografía social, juego de roles, grupo de discusión, para abordar las dinámicas de la familia y que se describen a continuación.

La observación

Esta técnica fue utilizada con el objetivo de proporcionar información a la investigación por medio de las percepciones que se lograron abordar dentro del contexto en el que se desenvuelven las familias del sector Regalo de Dios y Manantiales de Paz, teniendo en cuenta que en la observación se pretende hacer lectura de las dinámicas familiares externas considerando los siguientes aspectos:

Aspecto general de las viviendas: tipo de construcción, materiales, estructura

Servicios públicos con que cuenta las familias del sector (vías de acceso y transporte) servicios sanitarios

Organizaciones comunitarias y sociales presentes en el sector

Instituciones educativas (hogares infantiles, escuelas entre otros)

Formas como se relacionan las familias y los habitantes del sector dentro de su contexto

Tema de seguridad (grupos armados, fronteras invisibles, presencia del Estado)

Tipo de comercio con el que cuentan las familias

Sitios de esparcimiento para la comunidad en general

Como instrumento de registro, se retoma el diario de campo donde se recopilaron los datos que posibilitaron el análisis e interpretación de factores externos a las familias y por ende su relación con el entorno, además algunas tomas fotográficas de ambos sectores. Por tanto, se retoma lo expresado por Bonilla & Rodríguez (1997), considerando la finalidad de la observación como técnica en la investigación cualitativa, donde expone la importancia de ésta para la interpretación de las dinámicas externas con relación a las familias de los sectores ya mencionados.

Observar, con un sentido de indagación implica focalizar la atención de manera intencional sobre algunos segmentos de la realidad que se estudia, tratando de captar sus elementos constitutivos y la manera cómo interactúan entre sí, con el fin de reconstruir inductivamente la dinámica de la situación.(p. 118)

Revisión documental

La revisión documental constituye para este ejercicio investigativo la contextualización frente al objeto de estudio, permite profundizar no sólo desde aportes teóricos el tema con relación a la pregunta de investigación, sino la comprensión de éste dentro de un contexto social determinado, dado que los sectores el Regalo de Dios y Manantiales de Paz deben ser analizados desde aportes locales, institucionales y territoriales que permitan direccionar los alcances propuestos

Como instrumento de registro para esta técnica fue diseñada fichas de análisis de información que inciden directamente en el planteamiento inicial de la investigación y se ejecuta de forma transversal y constante en todo el ejercicio investigativo.

La entrevista semiestructurada

Esta técnica fue aplicada con el objetivo de conocer a partir de las vivencias y las realidades percibidas que se derivan del trabajo social de la Fundación Ángeles de Medellín ubicada en el sector Regalo de Dios y la Corporación CORNIFU en el sector de Manantiales, los factores sociales que pueden incidir en las dinámicas familiares desde el acercamiento que realizan a las familias que intervienen, en torno a factores como: características de las familias, dinámicas relacionales, roles y funciones maternos y paternos, contexto social.

Las entrevistas se realizaron en las sedes de ambas instituciones donde fueron utilizados instrumentos de registro como consentimientos informados, debidamente firmado por quienes facilitaron la información, se utilizaron grabaciones, cuestionarios de apoyo y posteriormente transcripciones y codificación de estas. La entrevista semiestructurada cumple una función de vital importancia para este trabajo investigativo, dado que las dinámicas de las familias pueden ser identificadas a partir de actores externos que influyen en un contexto familiar.

Cartografía social

El objetivo de dicha técnica para el ejercicio investigativo fue aplicada a cinco familias del sector el Regalo de Dios de la Vereda Granizal del municipio de Bello cuyo objetivo fue caracterizar a las familias a partir de la construcción gráfica de sus realidades, sus condiciones familiares desde una dimensión estructural, propiciando el encuentro y reconocimiento del contexto social y familiar. El dibujo se convierte para esta técnica la herramienta o instrumento para su desarrollo, permitiendo la expresión y la interacción entre los participantes de cada grupo familiar.

Se lograron obtener con la aplicación de esta técnica 5 cartografías sociales de las familias del Regalo de Dios, entre ellas las familias Ramírez, Abadía, Giraldo, Muñoz, y la familia Palacio. Cartografía realizada bajo los siguientes aspectos o preguntas orientadoras para su diseño.

Dibujar el mapa del sector, ubicando en él, el lugar donde se encuentra su vivienda, e instituciones cercanas

Ubicar el sitio que reúne con más frecuencia el grupo familiar

Dibujar cómo está conformado el grupo familiar, describa con quien vive actualmente

Identificar el rol o función que cumple cada miembro de la familia, al lado de cada figura realizada en el punto anterior

Colocar con qué servicios públicos y sanitarios cuenta actualmente la vivienda.

Ubicar los espacios que considera limita la integración de la familia.

Juego de roles

Esta técnica interactiva permitió generar acciones, emociones con respecto a una situación o tema específico, su objetivo dentro de la investigación fue identificar a partir del juego como estrategia metodológica las dinámicas familiares, los roles y funciones que se presentan en cada grupo.

Grupo de discusión

Los grupos focales son reconocidos dentro de investigación cualitativa como entrevistas semi-estructuradas llevada a cabo con grupos pequeños que intervienen de manera subjetiva, frente a un tema propuesto y en el cual se establecen relaciones de confianza, en ellos se direcciona una conversación entre los participantes, facilitando la puesta en común de situaciones que se presentan bajo preguntas orientadoras.

El papel del grupo de investigación se concentró en analizar los puntos en común frente a un tema, que posibilite dar respuesta a la pregunta de investigación, por lo tanto no

interviene en el diálogo, es decir debe ser neutral ante los aportes de los participantes, para no incidir en los hallazgos o sucesos que sean expuestos, durante la técnica.

El grupo de discusión fue llevado a cabo en ambos sectores de manera independiente con los grupos de familia que fueron seleccionados como muestra poblacional, contando en el Regalo de Dios con 5 familias, un total de 13 personas y en Manantiales de Paz 6 familias un total participante de 16 personas. En ambos sectores se realiza la técnica con el objetivo de generar un diálogo sobre el concepto de familia, desde una perspectiva funcional y estructural posibilitando la participación de los integrantes bajo una conversación guiada por el grupo de investigación.

Técnicas de análisis de información

Para el análisis de la información se utilizó la técnica de codificación, está entendida como la conceptualización y categorización por unidades de los diferentes instrumentos de recolección de datos utilizados, siendo aplicados para este ejercicio en diarios de campo, transcripciones de entrevistas y fichas de rastreo bibliográfico, construyendo a partir de ésta la matriz categórica, la cual permitió identificar en un orden de importancia las categorías en primer, segundo y tercer orden, facilitando a partir de ello el registro y la triangulación de la información obtenida y aportada por la población sujeto de estudio. Durante este proceso se logró definir el sistema familiar como categoría de primer orden, y en segundo orden la cultura familiar, el ciclo vital, las tipologías familiares, dinámicas familiares y cambios familiares, en tercera categoría aquellos aspectos que fueron tenidos en cuenta para la identificación de las categorías de segundo orden. Dichas categorías se plantearon desde una postura teórica y un foco de discusión que logró determinar los datos encontrados con relación a la pregunta de investigación. (Ver anexo de matriz categórica)

Población universo

Dentro del campo investigativo, la población universo es considerada como el eje transversal donde se presenta el fenómeno objeto de estudio, es decir, "El sobre qué o quiénes se van a recolectar datos, dependiendo del planteamiento del problema a investigar

y de los alcances del estudio: la unidad de análisis" (Sampieri, Collado, & Lucio, 2006. p. 236). Es así como las familias del sector el Regalo de Dios y Manantiales de Paz de la Vereda Granizal del municipio de Bello constituyen para este ejercicio de investigación la unidad de análisis o población universo desde lo planteado anteriormente y donde se realizó una breve caracterización de dichos contextos, ampliando un poco más la realidad externa de las familias que allí residen.

Según algunos estudios socio demográficos llevados a cabo en la población, "las familias no superan los 2 salarios mínimos, desencadenando en la mayoría de los casos cuando son familias extensas, la deserción escolar y el trabajo informal en jóvenes habitualmente; la mayoría de estos núcleos familiares son de escasos recursos económicos, su estrato social es 1. Además se encuentran en condiciones de vulnerabilidad por causas de fenómenos como el conflicto armado y el desplazamiento. Según las cifras presentadas un 90,8 % de la población han sufrido problemas de desplazamiento por conflicto armado en sus lugares de origen" (UNAULA 2013)

Muestra poblacional

La población sujeto de estudio fueron 5 familias del sector Regalo de Dios y 6 familias de Manantiales de Paz, las cuales fueron convocadas directamente y con consentimientos previos frente al desarrollo y aplicación de cada una de las técnicas, considerando la muestra como no probabilística, atendiendo a que el problema de investigación remite al investigador a darse cuenta del tipo de muestreo que se requiere. Es así, como el muestreo puede considerarse como un aspecto clave en la obtención de la información y por ende en la respuesta a las preguntas de investigación.

Atendiendo a lo expuesto anteriormente, la muestra poblacional fue seleccionada a partir de criterios de discrecionalidad, ya que la pregunta de investigación va dirigida a las dinámicas familiares de las nuevas tipologías de familia, por lo tanto éstas deben constituirse en los sujetos de estudio.

Criterios de selección

Familias que habiten en alguno de los sectores especificados en la población universo

Familias dispuestas a colaborar con la investigación

Las familias seleccionadas forman parte de la población universo, donde según algunos aspectos de caracterización mencionados anteriormente éstas cumplen con criterios de interés específicos que enmarcan el planteamiento del problema y la intencionalidad de este ejercicio. "El muestreo discrecional es más comúnmente conocido como muestreo intencional. En este tipo de toma de muestras, los sujetos son elegidos para formar parte de la muestra con un objetivo específico". (Explorable, 2009, p. 1)

Hallazgos

Para dar pie a los resultados obtenidos durante el proceso y ejercicio investigativo, cabe resaltar que estos se abordaron de acuerdo a las categorías de análisis resultantes de la codificación y los objetivos propuestos frente a la pregunta de investigación ¿Cuáles son las dinámicas familiares presentes en las nuevas tipologías de familia de los sectores Regalo de Dios y Manantiales de paz, en la Vereda Granizal del municipio de Bello?

Para abordar dichas categorías es necesario comprender la familia desde un enfoque sistémico, considerando la incidencia de diferentes factores para el análisis y comprensión de fenómenos y realidades familiares. De acuerdo a esto se enuncia en primer lugar una breve caracterización de cada sector y por ende su relación con las dinámicas externas de las familias vistas éstas de manera independiente.

El Regalo de Dios, una oportunidad de unificación familiar

El sector el Regalo de Dios, está ubicado geográficamente en la Vereda Granizal del municipio de Bello, en la zona nororiental del Área metropolitana, limita con los sectores el siete, Oasis de paz, el Pinar, Ciudad perdida y Portal de oriente. Hace parte de los siete sectores que conforman el asentamiento con mayor población desplazada del valle de Aburra, que según las cifras presentadas en un estudio sociodemográfico realizado en la zona por estudiantes de la Facultad de Administración de la Universidad Autónoma Latinoamericana UNAULA en el año 2013 un 90,8 % de la población han sufrido problemas de desplazamiento por conflicto armado en sus lugares de origen y han tomado esta zona como un nuevo comienzo de vida familiar

Haciendo referencia a sus antecedentes históricos, el sector está conformado desde el año 2003 según fuentes de líderes comunitarios, después de ser nuevamente desalojados de lo que hoy es Altos de oriente 1, otro de los sectores de invasión, pertenecientes a la Vereda Granizal. Las familias después de ser desalojadas, se albergaron en un sitio que era

utilizado como "basurero de escombros" de manera temporal por lo que fue conocido inicialmente como el "albergue", contando con solo 12 familias y con el tiempo se fue consolidando y cambiando así su nombre por el Regalo de Dios.

De acuerdo a datos suministrados por la junta de acción comunal, quienes realizaron un pequeño censo de la población, el día 18 de abril de 2015, el sector a la fecha contaba con un total de 250 viviendas, equivalentes a 850 habitantes, donde 230 de ellos incluye la población entre los 0 y los 18 años. En palabras del presidente de la Junta "estas cifras pueden estar en aumento, ya que el sector está en continuo crecimiento y ha llegado más gente en el último año". En cuanto a equipamiento comunitario, la junta de Acción comunal compone uno de los aspectos fundamentales en la organización del territorio, a la fecha en términos legales está conformada por un promedio de 220 afiliados según los libros y/o ficheros comunitarios inscritos de acuerdo a la normatividad que los rige.

En cuanto a infraestructura y estado de las viviendas, algunas de las casas son de madera y tablilla, pero en su mayoría son viviendas en material, se resaltan algunas edificaciones de tercer piso, con terminados y acabados, éstas ubicadas en la entrada principal; en las zonas más periféricas y aisladas del barrio se visualizan pequeñas viviendas de madera y techo de zinc, según las condiciones económicas de las familias.

Las familias que allí residen cuentan servicios de energía eléctrica, sin embargo no poseen agua potable y alcantarillado, dichas demandas han llevado a que la población por medio de trabajos comunitarios adopte medidas de supervivencia, donde las aguas que surten el sector son tomadas de manera ilegal de la fuente del acueducto que se nutre de la represa de Piedras Blancas y que es manejado por EPM (Empresas públicas de Medellín), situación que ha llevado a que la comunidad se organice para la presentación de derechos de petición frente al tema, sin embargo la misma conformación del territorio frente al POT (plan de ordenamiento territorial) ha imposibilitado una respuesta positiva y apoyo estatal frente a las demandas expuestas.

Por otro lado, con respecto a la economía familiar desde el rastreo bibliográfico se logra destacar que la mayoría de los habitantes cuentan con ingresos provenientes de

actividades informales, tales como vendedores ambulantes, confecciones y para el caso de las mujeres, es más común la labor doméstica, como aporte en la generación de ingresos y que no superan los 2 SMLV.

El estrato social de la población se encuentra en 1, dado los fenómenos como el desplazamiento y los bajos índices de ingresos económicos en las familias, además de los procesos legales de constitución y tenencia de predios, donde se pone en juego los requerimientos exigidos por el POT (plan de ordenamiento territorial)

Frente al tema de salud, el Regalo de Dios no cuenta con instalaciones para la prestación de servicios como puestos de salud y consultorios médicos que faciliten el acceso a la población en caso de enfermedades, lo que conlleva a que se hagan desplazamientos a Medellín, y Bello, trayectos que para sus habitantes son considerados lejanos dada las condiciones precarias de transporte y rutas de acceso con que cuentan la población. En aspectos educativos cabe resaltar que a la fecha el sector cuenta con algunos espacios cercanos que fomentan el aprendizaje de las diferentes poblaciones, entre ellas instituciones de atención a la primera infancia, formación para el empleo(FE Y ALEGRÍA-SENA) y Fundaciones como Ángeles de Medellín, ubicada en el sector desde el año 2011, consolidándose como referente de apoyo en la comunidad, en aspectos no solo educativos sino de seguridad alimentaria, pues ofrece atención como comedor a grupos poblacionales de niños niñas y adultos mayores.

La presente caracterización del sector el Regalo de Dios, permite no solo hacer lectura del contexto social, sino que amplía el análisis e interpretación de las dinámicas externas que ponen en juego uno de los principios que se dan en la sistémica la "homeostasis", es decir el equilibrio entre factores internos y externos que inciden en la vida familiar.

Para dicho análisis, se propone en primera instancia hacer una descripción de las tipologías de familia que fueron identificadas a partir de la muestra poblacional, según la dimensión estructural, y desde la aplicación de la técnica de la cartografía social.

La familia Abadía, afrodescendiente, está conformada por: madre con rol materno y ama de casa, padre con rol paterno, trabaja actualmente y con función de cabeza de hogar, tres hijos y una nieta. De acuerdo a la descripción realizada, esta familia se considera como una familia extensa, dado los lazos afines de consanguinidad presentados desde la familia nuclear inicialmente. Por otro lado la familia Giraldo describe su grupo familiar de la siguiente manera: madre de tres hijos y con rol materno, cónyuge, siendo éste padre biológico de uno de los hijos, quien ejerce la función paterna y de cabeza hogar, lo que corresponde a la clasificación de familia simultánea simple, por ser solo la madre aportante de hijos de relaciones anteriores.

La familia Muñoz, conformada por: madre, con rol materno y ama de casa; el padre con rol paterno y quien trabaja como agricultor en la zona, único aportante de ingresos económicos al grupo familiar y éstos conviven con dos adultos mayores, quiénes son los padres maternos, considerándose a partir de la teoría y clasificaciones dadas como familia extensa. Otro de los grupos familiares, los Ramírez, se ubica en la misma clasificación anterior, presentando la siguiente estructura familiar: una pareja con roles maternos y paternos, su hijo menor de edad y un adulto mayor, quien es la madre materna.

Los tres jóvenes que inicialmente se presentaron como una sola familia, en la elaboración del mapa señalaron dos viviendas de manera independiente, al hablar con ellos manifestaron ser parientes, "somos casi hermanos". Uno de ellos dibujó su grupo familiar de la siguiente manera: madre, con rol materno y ama de casa, padre, con rol paterno y cabeza de hogar, tres hermanos hombres y quienes estudian actualmente. Según la descripción del dibujo y la socialización de la cartografía social, se clasifica esta familia como nuclear, conservando la estructura tradicional.

Por otro lado, los otros dos jóvenes describen su núcleo familiar de la siguiente manera: madre, rol materno y ama de casa, "padrastro" rol paterno y quien cumple la función de cabeza de hogar; una hermana y dos hermanos incluyéndose. Esta familia se clasifica como una familia simultánea simple, dado que se da una relación en el sistema conyugal donde se aporta por uno de ellos hijos de otra relación a la nueva familia. Para el caso de este ejercicio investigativo, dichos grupos familiares enmarcan una de las

categorías de análisis, presentada como "tipologías de familia", pues se destacan entre ellas la nuclear, la extensa y la familia simultánea simple.

Es a partir de ellas que se describen algunos aspectos para el análisis de las dinámicas familiares. Frente a los roles maternos y paternos con respecto a los límites y normas de los hijos, se destaca entre las familias nucleares una postura tradicional de jerarquía y autoridad presentada por el padre, frente a la educación e imposición de hábitos, lo más comúnmente llamado como "machismo" donde éstos se expresan en la represión de mujer frente ámbitos laborales y relaciones sociales, generando conflictos en el sistema conyugal por la toma de decisiones, en el sistema parento- filial en torno al tema de comunicación y en el sistema fraternal, frente aspectos de desigualdad de género y afectividad entre pares, dicha postura se presenta a partir de lo expresado por una de las madres "para mí, los hijos y las hijas deberían ser educadas de la misma manera y con las mismas normas, los hombres son muy flexibles con hijos hombres y muy duros con las hijas y debido a eso se han generado varios conflictos en la familia" .caso que contrasta con las repetidas imposiciones de un joven de 17 años, integrante de la familia Abadía; donde en la mayoría de las técnicas aplicadas no retoma los aportes de su hermana y su madre, manejando un tono de voz en la mayoría del tiempo fuerte y dominante.

Podría entonces interpretarse que a partir de los aspectos culturales asumidos por el padre, dicha situación se está transfiriendo a hijos hombres y por ende pueden ser transferidos a lo social, tomando como referencia relaciones de poder en cuanto a jefatura y autoridad masculina, al igual que aspectos de desigualdad de género, dado que las madres según sus aportes manifiestan ser únicamente funcionales en la educación y quehaceres domésticos, dentro de la familia.

Con relación a la conformación de los grupos familiares, se logra identificar con respecto a la dimensión evolutiva; la cual hace referencia a los ciclos vitales en que se encuentra la familia, ya sean a nivel individual, de pareja o del grupo en general, algunos aspectos representativos que hacen parte de las dinámicas familiares y donde pueden considerase etapas por la que cada familia pasa y vive de manera singular. Es así como las familias abordadas se encuentran actualmente, en el ciclo de familia con hijos adolescentes

en el intermedio de la vida marital, donde se destacan a partir de las técnicas utilizadas que los conflictos en este ciclo se enfocan en los límites y normas, atendiendo a aspectos funcionales internos y al contexto social del Regalo de Dios, donde temas como la drogadicción, deserción escolar, economía informal, seguridad, desatención estatal y necesidades insatisfechas están incidiendo en la vida de adolescentes y jóvenes.

Por consiguiente, se puede considerar desde lo aportado por Quintero (1997) como uno de los ciclos más críticos por donde pasa la vida familiar, dado que se debe imponer con mayor fuerza la norma y los límites por parte de los padres en la toma de decisiones y la autonomía de los hijos, esto visto desde la relación parento- filial. Frente a esto se retoma el caso de la familia Giraldo, familia simultánea simple, donde la madre expresa "él es muy rebelde y no me hace caso y como yo no vivo con el papá de él". Por lo tanto se concibe a partir de esto que las relaciones entre "padrastros e hijastros", es débil en aspectos comunicacionales, ya que la madre en repetidas ocasiones manifiesta que su hijo hombre no atiende a la norma, ya que no está el padre biológico y que su pareja actual es indiferente en el apoyo y crianza de éstos

Con relación a lo anterior, otro aspecto importante que se encontró en las indagaciones hechas durante el proceso investigativo es referente al sistema de creencias, concebido como aquellos aspectos que permean la dinámica familiar, como costumbres, tradiciones y prácticas cotidianas, donde el respeto cobra importancia dado los cambios sociales presentes en la educación y crianza de hijos, esto como un valor y principio cultural e interno para el manejo de las relaciones interpersonales, sin embargo se denota en las familias que este se ha ido tergiversando en términos de autoridad materna y en algunas ocasiones por ausencia del padre en cuanto a normas y límites.

En la familia extensa se presentan dos ciclos de manera aleatoria, el anterior mencionado y el ciclo "familia que envejece o en edad media. Nido vacío." dado que se presenta la brecha generacional, donde la convivencia y la funcionalidad, se da a partir de las relaciones entre nietos, hijos, yernos, entre otros. En este ciclo las dificultades que alteran el equilibrio de la familia se expresa en la educación de menores, en palabras de las participantes se retoma lo siguiente:

Abuela: "en mi familia, surgen los problemas, porque no dialogan y se ponen de acuerdo para educar a mi nieto, yo no me vuelvo a meter, para no pelear".

Hija: "siempre en la educación de mi hijo soy yo, yo me ocupo de las cosas de la casa, de la educación de mi hijo y el cuidado de mi madre, yo a él nunca lo molesto para esas cosas"

Por lo tanto, la funcionalidad y rol materno se restringe a modelos tradicionales dados por el sistema de creencias con respecto a pautas de crianza, normas y límites desde una jefatura materna, sin embargo, se exponen situaciones dentro de esta familia en cuanto a la función económica, donde el padre solo es quien hace dichos aportes, y donde la madre considera, es más importante que estar al cuidado de la educación de los hijos, dado las condiciones económicas y de "hambre" en las que se ve inmersa el grupo familiar. Lo que puede considerarse a partir de la postura de Barg (2005) como un medio de supervivencia y particularidades que toma la familia a nivel de dinámica interna.

Desde una dimensión funcional se destacan aspectos como la afectividad, la adaptabilidad, la cohesión grupal y la resiliencia. Para el caso de las familias abordadas dichos elementos presentan algunas características comunes, debido a fenómenos externos como el desplazamiento; sucesos que han marcado la historicidad de las familias, es ahí donde los lazos afectivos han posibilitado generar una cohesión grupal, partiendo de las situaciones de vulneración a las que han sido sometidos y por la misma capacidad de asumir y afrontar crisis, no solo a nivel interno sino externo.

Sin embargo, cabe resaltar que para dar frente a dichas crisis que generan desequilibrio emocional en los miembros y al sistema familiar, es necesario mantener un diálogo constante, caso que para las familias abordadas se dificulta, ya que éstas en pocas ocasiones comparten momentos de vida familiar como una práctica cotidiana, por dos factores específicos que pueden limitar la integración y la comunicación. En primer lugar se destaca el espacio habitacional, donde las pequeñas infraestructuras de las viviendas son lugares muy reducidos y en pocas ocasiones integran el grupo familiar. En palabras de la familia Muñoz, "el único espacio para encontrarnos o estar juntos, es el corredor, que es

también muy pequeño, pero las piezas son mucho más pequeñas y no podemos estar todos juntos". A partir de esto cabe resaltar que la vivienda digna posibilita en la familia mejores procesos de adaptación, mayor afectividad entre el sistema y por ende mejor compresión de las realidades en que se desenvuelve la familia. Por lo tanto la necesidad de espacios adecuados habitacionales es una característica emergente para los grupos familiares en análisis.

Desde la dimensión estructural, en cuanto a las funciones, roles paternos y maternos las familias nucleares presentan más asertividad desde el sistema de creencias enfocados en el valor de padre y madre, caso contrario en las familias simultaneas simples, donde se logra identificar que el subsistema conyugal presenta dificultad para llevar acabo procesos de norma y limites, lo que puede condicionar factores de la crianza.

Un punto importante en los hallazgos dentro de las familias participantes en el proceso investigativo fue poder dar una caracterización a las familias según el ciclo vital, es decir, las diferentes etapas o fases de la vida por las que puede pasar la familia. De acuerdo a esto, las familias se encuentran ubicadas actualmente, en el ciclo de familia con hijos adolescentes en el intermedio de la vida marital, además se destacan a partir de las técnicas utilizadas que los conflictos en este ciclo se enfocan en los límites y normas de acuerdo al contexto externo en el que viven las familias (asentamientos ilegales, desplazamiento, drogadicción, presencia de actores armados). Por lo que se retoma para dicho análisis lo expuesto por uno de los jóvenes integrante de la familia Abadía, "esto es un lugar muy sano para vivir y ellos creen que uno está en malas cosas" en su conversación habla del sector como un sitio seguro para los jóvenes y que no hay disputas entre amigos, ni violencia como en otros sitios y que el vicio se ve poco, pero que en su familia creen que si se queda tarde de la noche es por andar en malas cosas "uno recibe lo bueno, lo malo se bota".

En cuanto a esto cabe resaltar que los jóvenes necesitan espacios para fomentar lazos de afectividad entre pares, o desde el mismo sistema fraternal, sin embargo la normatividad para ellos es concebida como reproches y limitaciones impuestas, no visto desde términos de pautas de crianza que se designa dentro del sistema familiar

Otro aspecto importante que se logra destacar dentro del proceso de investigación es el referente a los cambios de conducta que asumen los miembros de la familia, donde a partir de la representación del juego de roles, se percibe que dichos cambios se generan desde por el inadecuado manejo de diálogo desde la relación parento filial, afectando los vínculos afectivos

Para la hija de la familia Muñoz, una joven que vive de manera independiente con su hijo, explica que su padre es muy malgeniado, que es grosero, que no permite dialogar con ellas, sin tener que discutir, y que cuando las hecha, (haciendo referencia a su hermana) porque están en la casa con mucha frecuencia, ellas no vuelven por un tiempo, además expresa que uno de los cambios que toma su padre contra ellas, es debido a que sus abuelos quienes conviven con ellos no permiten el ruido de sus hijos ni la presencia de tanta gente. Por otro lado, en palabras de la madre, "ella también nos responde muy feo hay veces, ni se le puede hablar porque se agarran a discutir"

.

Frente a las dinámicas externas de las familias, se logra identificar que las relaciones entre vecinos se tergiversan en ocasiones por las relaciones de poder, factor que incide y condiciona la participación de algunos grupos familiares, no obstante cabe destacar que la organización comunitaria ha llevado a que el Regalo de Dios sea reconocido como uno de los sectores para las familias con mejores posibilidades de progreso y transformación social, a pesar de las demandas que alteran y desequilibran el sistema familiar, como la desatención estatal, los inadecuados servicios públicos, el déficit en la educación, las pocas oportunidades laborales para la población y la drogadicción como mayor problemática que enfrenta no solo la población juvenil, sino las familias, donde es frecuente el uso de sustancias psicoactivas en personas adultas adolescentes y jóvenes, así mismo el alcoholismo por la presencia de zonas de consumo alternas al barrio y dentro de él.

Manantiales de paz un camino hacia la construcción familiar y social

El sector Manantiales de Paz, está ubicado geográficamente al suroeste del municipio de Bello, limita con barrios como La Avanzada, La Torre y Santo Domingo Savio, ubicados en jurisdicción del municipio de Medellín y por otro lado limita por el oriente con Altos 1 y Altos 2 y al norte con El Pinar. Al Sector se llega por la carretera antigua a Guarne, siendo esta la única vía de penetración durante décadas para la población de la Vereda Granizal Bello y Copacabana y por donde inicialmente se comunicaba el centro de Medellín con el Oriente Antioqueño, cabe resaltar que esta vía es la única conexión con que cuenta la comunidad, ya que al igual que otros sectores Manantiales de Paz no tiene conexión directa a la cabecera municipal. Las condiciones de la vía han permanecido por largos años como carretera destapada, su mal estado imposibilita a la comunidad contar con sistemas de transporte adecuados y calidad en el servicio. Aunado a esto las fuertes temporadas de invierno y extenso verano convierten la vía y caminos improvisados para la circulación de los habitantes como caminos de "trocha"

Teniendo en cuenta sus antecedentes históricos, el sector surge a partir del 16 de febrero de 2009 con el nombre de "invasión", donde victimas de fenómenos como el desplazamiento y el conflicto armado de las diferentes zonas del país y de la misma área metropolitana obligaron a las familias a invadir los predios de manera ilegal, allí empezaron a delimitar terrenos con cintas, a pesar de la presencia de grupos al margen de la ley quienes controlaban el territorio. Dichos grupos familiares no contaban con recursos necesarios para la construcción de viviendas, por lo que realizaron pequeños ranchos de plástico y alberques.

Inicialmente el terreno estaba abandonado, lo que dio pie a la toma de éste por las familias desplazadas, solo había una construcción en mal estado y que hoy en día es reconocida como la Casa de los derechos. Las familias duraron cinco meses con casas improvisadas de plástico, debido a que por siete veces consecutivas sufrieron desalojos permanentes y quemados sus "ranchos" no solo por entidades competentes del municipio de Bello, sino por entidades del municipio de Medellín, dado el caso que algunos predios fueron tomados por las familias de manera ilegal en ambos municipios. Situaciones que

llevaron a que la comunidad se organizará en pro de la no vulneración de derechos a las que estaban siendo sometidos. "Colocamos banderitas de Colombia en cada predio como símbolo al no desalojo porque no teníamos donde vivir". En cuanto a la población infantil, cabe destacar que en varias ocasiones fueron puestos a disposición del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, algunos de los menores dadas las condiciones en que estaban las familias.

Según información de líderes comunitarios, Manantiales de Paz está dividido en 6 sub-sectores y cuenta con 2000 viviendas aproximadamente, dato consolidado a través de una nomenclatura asignada que empieza por el 0 en el sector 1 y culmina según el orden del sub-sector en el 6, donde limita con Altos de Oriente. A partir de lo anterior con respecto al número aproximado de viviendas, se presenta una hipótesis sobre el total poblacional del sector, tomando como referencia las cifras presentadas por estudiantes de la UNAULA (2013), donde se considera que un 4, 2 de personas residen cada vivienda, lo que podría decirse que un promedio aproximado de habitantes con que cuenta el sector es de 8400, cifras que pueden estar en aumento, ya que no se han llevado a cabo censos que posibiliten datos exactos. Así mismo desde la Corporación CORNIFU se presentan algunas aproximaciones en cuanto a la población infantil, donde se considera tener un promedio entre 800 y 1000 niños y niñas que residen en el sector, otro aspecto característico en cuanto a la estructura familiar, donde en palabras de la representante legal de dicha organización la mayoría de las familias son de madres solteras cabeza de hogar, "familias monoparentales" según la población a la que atiende.

En cuanto a estratificación socioeconómica la población se ubica en 1, debido a que la mayoría de los grupos familiares viven en zonas catalogadas de bajo ingreso económico y alto riesgo, además porque presentan condiciones de desplazamiento forzado y vulneración de derechos. Aunado a esto, la infraestructura de las viviendas, están construidas en su mayoría de madera, techo de zinc y otras en material, pero en obra negra sin ningún otro tipo de acabado; algunas de las viviendas se encuentran muy cercanas a fuentes o quebradas, generando riesgo para la población, debido al deslizamiento constante de tierra. Por lo anterior se presentan algunos datos representativos frente al tema. "El 78% están construidas con techos de zinc y en madera reciclada. El 24,3% tiene paredes de

ladrillo o bloque, el 58%, posee piso en cemento y piso en tierra el 26,5%, y el 2,4% utiliza baldosa o tabletas (UNAULA, 2013, p 56). La mayoría de los predios y viviendas no cuentan con escrituras públicas, solo posesión de terrenos y compraventas que se encuentran en proceso de legalización.

Con respecto a los servicios públicos, el sector al igual que el Regalo de Dios cuenta con servicio de agua, sin embargo en Manantiales de Paz éste es proveniente de yacimientos cercanos, siendo suministrada y controlada por "los muchachos"; así lo afirma uno de los líderes comunitarios, quienes manejan y controlan el cuidado de la fuente, y desde donde se genera la estrategia de nomenclatura de las viviendas, pues se desarrolla un sistema de cobranza por la prestación de dicho servicio. No obstante, la fuente que suministra el líquido a la totalidad de los habitantes no tiene ningún tipo de tratamiento, ni sistema de acueducto, dificultando las condiciones óptimas de salubridad, lo que ha ocasionado enfermedades constantes en la población, afectando con mayor intensidad niños, niñas y adultos mayores, debido a la contaminación de las fuentes. Una primera toma abastece los sectores de manantiales 1, 2 y 3 y en la parte alta, otra toma de agua abastece los sectores 4, 5 y 6. Las familias no cuentan con alcantarillado, algunas de acuerdo a su capacidad económica realizan trabajos para que las aguas negras no corran al frente de sus casas, otras no poseen las mismas condiciones, lo que hace que la población se vea afectada en algunos sectores por la proliferación de fuertes olores. Poseen energía eléctrica, ésta suministrada por la Entidad EPM, sin embargo es aspectos de alumbrado público la comunidad carece de dicho servicio, generando inseguridad en el tránsito de algunos sectores, pero es representativo que a pesar de la presencia de grupos armados sus habitantes afirman que dicha presencia genera para la población "el sentirse cuidados y protegidos". Con respecto a lo anterior, el tema ambiental, es uno los factores que más incide en las problemáticas de la comunidad donde se refleja en el uso inadecuado de basuras, no solo por sus mismos habitantes, sino por mínimos servicios que son suministrados a la población para contrarrestar sus demandas.

De acuerdo a temas de salud, en Manantiales de Paz y en general en la Vereda Granizal, no existen espacios ni presencia de centros hospitalarias o unidades médicas, por lo que la población debe desplazarse hasta el punto de atención más cercano y que para el caso de esta comunidad especifica es Zamora, incrementando gastos en las familias, de la misma manera en cuanto a educación, en el sector no hay ninguna institución educativa pública, ni privada. Algunos niños y jóvenes se encuentran desescolarizados por falta de cupos en las instituciones más cercanas y por los largos trayectos que deben realizar.

En cuanto a la economía familiar, se destaca que al igual que el sector del Regalo de Dios, la mayoría de los habitantes cuentan con ingresos provenientes de actividades informales, o como ellos lo llaman "el rebusque", tales como vendedores ambulantes, construcción y en el caso de las mujeres la labor doméstica, donde los ingresos no superan los 2 SMLV además resaltan que en ocasiones se dedican a "jornalear", como mecanismo para la supervivencia. En ámbitos de participación se destaca que la comunidad cuenta con equipamiento comunitario reflejado en la conformación de grupos que a la fecha están en proceso de consolidación y funcionamiento, entre ellos se identifican la Junta de Acción comunal, el grupo de tercera edad, grupo juvenil sembrando fe, la Escuela de deporte y las mesas de trabajo lideras por TECHO. Dichas organizaciones y/o grupos han logrado generar procesos y estrategias de gestión consolidando al sector como uno de los que más ha logrado la articulación de trabajo en red, contando con apoyo de varias organizaciones sociales y entidades, sean estas públicas o privadas.

Hacen presencia en el sector, la Fundación Solidaria por Colombia en apoyo al grupo de la tercera edad; Corporación San Luis, atendiendo la población de la primera infancia; TECHO, apoya la población a partir de la construcción de viviendas de emergencia y acompañamiento a las mesas de trabajo en la generación de proyectos sociales; Fundación Pasamano, realiza apoyos frente a una de las demandas en cuanto a alumbrado público con el suministro de paneles solares; Fundación huellas, realiza acompañamiento integral a las familias; la Corporación Volver a la Gente en articulación con la Administración municipal, realiza procesos de formación académica para los adultos, con el fin de reducir los índices de analfabetismo y la corporación CORNIFU(corporación niños y niñas del futuro), siendo la única organización que nace dentro de la comunidad y que se encuentra legalmente constituida, ésta dentro de su objeto social atiende a través del comedor comunitario una población de 150 niños y niñas entre

las edades de 0-13 años y 50 adultos mayores desde la edad de 60 años, además de realizar procesos de formación para los niños, niñas y jóvenes del sector.

En términos culturales, Manantiales de paz cuenta con gran población afrodescendiente, sin embargo, se puede considerar como multicultural debido a los fenómenos que inciden en la conformación del sector, donde se articulan diversas tradiciones y grupos familiares de diferentes zonas del país.

Por consiguiente, para abordar las familias sujeto de estudio de dicho sector y dar cuenta de sus dinámicas familiares, se hace necesario, identificar las diferentes configuraciones existentes, por lo tanto se realiza desde la técnica de grupo de discusión, la descripción de los grupos familiares y el análisis de éstos con respecto a los objetivos propuestos..

En primer lugar el grupo de la Familia Álvarez resalta que está conformada por la madre gestante, con rol materno, 5 hijos, los cuales solo 3 ellos conviven con la madre, y el mayor asume el rol de cuidador de sus hermanos menores, los otros dos mayores residen con su padre. La pareja actual de la madre no cohabita con ella, por lo que se considera esta familia como monoparental materna, dado el caso que su pareja solo contribuye a la función económica, haciendo aportes esporádicos al grupo familiar, por lo que instaura a la madre como cabeza de hogar. Por otro lado la familia Mogrovejo, destaca que está compuesta por la madre, con rol materno y funciones definidas en torno al cuidado y crianza de menores, el padre, con rol paterno y cabeza de hogar, y sus dos hijos, siendo ésta una familia nuclear, caracterizada por las funciones tradicionales de la familia. La familia Cuadros dentro de su estructura familiar está formada por la madre, con rol materno; 4 hijos, solo 1 de ellos de su pareja actual, quien asume el rol paterno y con el que comparte funciones en términos de ingresos económicos. La familia Goez afirma que tiene las mismas características de la familia Cuadros, tiene 3 hijas de su pareja anterior y 1 hijo de su pareja actual, quien asume el rol paterno e igualmente con el que comparte funciones en términos de ingresos económicos para el hogar, para lo que se consideran las dos familias anteriores como simultaneas simples, teniendo en cuenta que uno de los conyugues, para

este caso la madre, aporta hijos de parejas anteriores y de su pareja actual a la nueva familia.

La familia Zuluaga está compuesta por la madre, con rol materno y sus 2 hijas, resaltando la madre que hace 6 meses se separó de su esposo, debido a que la maltrataba física y psicológicamente bajo los efectos del alcohol, por lo que se comprende como una familia monoparental materna, debido a que la madre se convierte en la cabeza del hogar y asume el rol y las funciones para el ingreso y sustento económico de ésta. Para el caso de la familia Cano, este grupo familiar se encuentra integrado por la madre, rol materno y cabeza de hogar y sus dos hijos, convive en un hogar ajeno a su contexto familiar. Dentro de las causas para estar en dichas situaciones es la falta de recursos económicos, y la separación de su pareja hace 2 años y medio, por abandono de hogar, desde entonces se convirtió en madre soltera, considerando esta familia como monoparental materna.

Desde una breve descripción de la dimensión estructural, de cada uno de los grupos familiares y por consiguiente la composición o tipología, se destaca en cuanto a los a roles y funciones paternales que la toma de decisiones con respecto a las pautas de crianza, los límites y las normas, que en las familias simultaneas la madre asume el control total de ello, debido a que desde la relación parento-filial entre padrastros e hijastros, no se presenta una comunicación y afectividad asertiva, ya que por parte de los hijos, éstos no adoptan la figura de "padrastro" como nueva figura paterna, dado el caso que se presentan lazos afectivos con el padre biológico, donde éste sigue siendo y conservando el papel frente a la crianza, las normas y la educación como figura paterna representativa, desplazando la autoridad del "padre" o pareja actual de la madre. Dicha situación se ajusta a lo afirmado por Hoyos (2012) donde expresa que dicha situación se convierte en uno de los mayores problemas de adaptabilidad y aceptación, dificultando la integración de un nuevo miembro a la familia, dada las circunstancias del vínculo emocional y afectivo que se refleja de relaciones anteriores entre padres e hijos.

Por otro lado, la familia nuclear asume los roles y funciones dentro de la familia siguiendo lineamientos tradicionales desde la jefatura y autoridad que se presenta por parte del padre, imponiendo y sometiendo a la madre a los quehaceres del hogar, limitándola solo

a la educación y crianza de sus hijos. Esto visto desde un sistema de creencias que van ligadas a aspectos culturales que toma la familia para su funcionalidad y que de manera subjetiva, se puede presentar rasgos "machistas" frente a la imposición y limitación de la mujer al campo laboral. En otra instancia, las relaciones afectivas se encuentran alteradas por dinámicas tanto internas como externas que están incidiendo en el sistema, ya que los menores presentan vulneración de derechos "abuso sexual" lo que ha condicionado y alterado las relaciones dentro del sistema conyugal, reflejado éste en aspectos de culpabilidad hacia la madre frente al cuidado de los hijos, lo que ha generado conflictos internos y cambios de conducta frente a la funcionalidad. Dichas circunstancias están afectando la vida familiar no solo a nivel interno, sino la relación social de cada uno de los integrantes, donde se asumen cambios de conducta desde lo psicológico y desde lo social porque se está transfiriendo dado la postura que presentan frente los pares "amigos" o a nivel institucional, escuela o grupos comunitarios.

Con relación a lo anterior, donde se refleja el sistema de creencias como algo que caracteriza las familias, las madres expresan no querer transferir a sus hijos experiencias vividas en su infancia, donde en su niñez fueron sometidas a maltratos físicos y psicológicos a partir de la jefatura del padre, por lo que se retoma lo expresado por la madre de la familia Zuluaga, (familia monoparental) "en mi época mi mamá era con alambres, tuve tantos castigos que no lo hago con mis hijas, creo que lo que les falta es eso", haciendo referencia a que sus hijas adoptan comportamientos que requieren de normas y límites más fuertes que le permita tener la autoridad y control sobre ellas, ya que en ciertos momentos considera no saber cómo manejarlas, lo que ha generado desequilibrio en la relación parento-filial. Adicional a ello, frente a las prácticas cotidianas del hogar y los niveles en la educación, se presenta una exigencia tradicional como medio para que los hijos puedan obtener beneficios frente a sus propias necesidades, esto desde lo afirmado por una de las madres "si quieren salir que ayuden en la casa y estudien", por lo que la madre de la familia Cano responde haciendo alusión a los buenos hábitos y comportamientos de su hija "Mi hija tiene 7 años, colabora en la casa con los oficios de manera voluntaria, lo que no me gustaría es que se relacione con personas raras, de la calle, prefiero que a mi niña, le digan asolapada y no alborotada", En cierta medida esto constituye para las familias la asignación de roles de responsabilidad y cooperación, así mismo hábitos de vida social sana.

En cuanto a aspectos de cultura familiar, se destaca para la familia Goez, familia monoparental materna, donde la función de reproducción y/o procreación está concebida y ligada a la familia nuclear tradicional, donde ésta se conformada por un número de hijos representativo en términos de cantidad, es importante destacar como para esta madre de 31 años, la planificación y manejo de su grupo familiar se constituye en un elemento subjetivo a pesar de las condiciones económicas y de estabilidad emocional que ha vivido con sus conyugues y donde afirma "deseaba tener antes de los 30 ocho hijos a pesar de las circunstancias en las que he vivido". En este caso la cultura se transfiere desde ámbitos sociales, no familiares, ya que expresa que su madre no tuvo mayor cantidad de hijos y que es algo que le rechaza a diario Otro aspecto a destacar es la postura que asume la madre frente a la crianza, para ella el castigo de sus hijos, si debe ser fuerte, manifestando que muchas veces ha utilizado el maltrato físico como norma para el proceso de educación, sin embargo ha dejado atrás dichos hábitos dadas las circunstancias de abuso sexual al que fue sometido su hijo de 12 años, lo que ha generado la implementación de nuevas normas dentro del grupo familiar. Dichos comportamientos alteran la funcionalidad y estabilidad de la familia en aspectos psicosociales, lo que ha con llevado a que la madre replantee la manera de educar a sus hijos sin necesidad de utilizar el maltrato físico.

Frente a las relaciones fraternales (hermanos), se destaca que los rangos de edad están condicionando los vínculos afectivos en el subsistema, permeando la funcionalidad de la vida familiar, además los aspectos de rivalidad, apego y en algunos casos grados de preferencia de padres hacia hijos se convierten en causas implícitas frente a los procesos de comunicación, afectividad, y aceptación. Un caso representativo es la familia Zuluaga, donde una de las jóvenes de 16 años manifiesta que la relación con su hermana de 14 años es como "el agua y el aceite", para lo que la madre manifiesta en repetidas ocasiones, que la relación entre ellas se torna agresiva, tanto que han llegado al caso de agresiones físicas entre ellas y autoagresión, además del abandono del hogar en repetidas ocasiones, donde una de las hijas ha sido apoyada por el padre biológico, para la toma de decisiones. Frente a este último aspecto donde el padre incide en la norma y límites, debe contemplarse las relaciones de afectividad y desenfreno, (entendido este último como la manera en que uno de los padres otorga y complace exigencias, sin atender a aspectos de normas y limites) dadas las circunstancias económicas que anteceden la familia monoparental, ya que como

lo expresa la joven de 14 años "mi padre me puede dar todo, mi mamá no". El factor económico en este caso está incidiendo directamente en la relación entre el subsistema parento-filial desde la jefatura materna, después de una ruptura conyugal.

Para la familia Goez, el caso se torna aún más complejo, ya que la hija mayor se niega a aceptar el conyugue

de su madre y por ende la vinculación afectiva con su medio hermano. Frente a esto la madre asume una actitud negativa con respecto a la postura de su hija, expresando grados de agresión y poco manejo de la norma y el límite, pues coloca su atención a sus tres hijos menores y su conyugue. Dichas circunstancias han tergiversado no solo los procesos de comunicación entre madre e hija, desde una relación parento filial sino que ha debilitado el papel de madre, dado que su hija asume otro prototipo de rol materno, en otras de las madres asistentes, desde una dinámica externa que la vincula, como es los grupos comunitarios.

Con respecto a las dinámicas externas se destacan en primer lugar la incidencia de la participación de la familia en los procesos comunitarios, lo que ha permitido la articulación de ésta en ámbitos de formación, educación y construcción social desde las interrelaciones que se gestan entre ellas. Para ello la Corporación CORNIFU se coinvierte en un referente de apoyo en estos aspectos, sin embargo dentro del objeto social de la organización social está el brindar alimentación a grupos poblacionales como niños niñas y adultos mayores. A la fecha esta labor no se lleva a cabo por la falta de apoyo gubernamental para brindar sostenibilidad alimentaria a algunos grupos familiares, lo que ha generado en las familias un desequilibrio frente a la capacidad alimentaria y recursos económicos.

Con respecto a lo anterior, uno de los problemas que más afecta las familias y la comunidad en general es el "hambre" tomado dicho concepto desde las palabras de las familias abordadas, donde el asistencialismo en algunos casos es el único medio de supervivencia de los grupos familiares y donde ha sido necesario recurrir a vecinos para dar de comer a hijos menores como lo expresa la madre de la Familia Cano, de aproximadamente 30 años, quien relata:" yo soy bachiller, tengo una técnica, pero no me

dan oportunidades de empleo, un día me toco salir y pedir un poco de agua de panela para mi niña que se iba para la escuela, nosotros si almorzamos bien, no comemos, y si comemos no desayunamos"

Para las familias de Manantiales de Paz, el asistencialismo como medio de supervivencia, se enfoca en aspectos de alimentación, vestido y vivienda, dado que recurren a instituciones religiosas, entidades privadas, organizaciones sociales presentes en la zona para buscar apoyo en dichos aspectos, y donde a través de bazares, buscan beneficios a bajos costos para atender dichas demandas. esa si como concebir este como algo discriminatorio en la familia es algo erróneo, dada las condiciones de carencia y vulneración de derechos a los que son sometidos por la misma desatención estatal que se presenta en la zona.

Se puede entonces considerar que dichos fenómenos de "pobreza", vista ésta solo desde aspectos económicos, inciden directamente en la funcionalidad de la familia y por ende en el equilibrio emocional de cada una de las partes del sistema, ya que a partir de las necesidades insatisfechas se condicionan los procesos de bienestar social y desarrollo integral de la familia como primer ente socializador del individuo.

Otro aspecto que se logra identificar que inciden en las dinámicas familiares a nivel externo es la desatención Estatal frente a la vulneración de los derechos, donde fenómenos como el desplazamiento, el conflicto armado son representativos en las familias, expresados en la desigualdad social. Además de esto, situaciones como la violencia intrafamiliar, la generación de empleo, la educación, la salud y el abuso sexual en menores son variables frecuentes que alteran el equilibrio de la familia de manera constante, generando en ellas situaciones de crisis que alteran la vida psicosocial del individuo y por ende el grupo familiar.

Con respecto al abuso sexual, donde las víctimas son la población infantil, se encuentra que la mayoría de las familias desconocen las rutas de proceso frente a dicha situación, además se presentan limitaciones frente a interponer legalmente denuncias por diferentes aspectos, en primer lugar hacen caso omiso a las versiones expuestas por los

menores, argumentando ser "cosa de niños", en segunda instancia por ser rechazados por la misma comunidad y que sus hijos no sean juzgados, un tercer aspecto por la misma negligencia del Estado frente al apoyo y acompañamiento psicosocial y por último destacan los términos de seguridad, ya que consideran que si se interponen denuncias los victimarios tomarían represarías en contra de la familia.

Dichas circunstancias llevan a las Ciencias humanas y sociales a replantear cual es el acompañamiento que se asume en comunidades multi problemáticas y por ende la intervención en el campo familiar, caso que para este análisis dichas dinámicas permean directa o indirectamente los sistemas familiares y que deben ser atendidas considerando las situaciones de vulneración de derechos que ellas se están presentando.

Conclusiones

Frente a los hallazgos encontrados en las familias y sus nuevas configuraciones, cabe destacar que la incidencia de los fenómenos sociales cobra sentido en comunidades donde la desatención Estatal prevalece, los cuales generan crisis, causadas por las necesidades en las que se ve inmerso el individuo, los grupos familiares y por ende la comunidad en general. Dichos fenómenos como el desplazamiento, las pocas oportunidades laborales en la población, la desigualdad social, el conflicto armado y la vulneración de derechos se convierten en aspectos que anteceden los procesos de la dinámica familiar, tales como la comunicación, las relaciones entre subsistemas, la funcionalidad familiar y las relaciones sociales entre líderes, grupos sociales e instituciones externas.

Con relación a lo anterior y atendiendo a aspectos de vulneración de derechos, las familias abordadas se convierten en el reflejo de una de las situaciones que no solo aqueja la población de los sectores el Regalo de Dios y Manantiales de Paz, sino a muchas comunidades que a nivel nacional se han visto afectadas por la desatención Estatal frente a temas como vivienda digna, alimentación, educación, empleo y servicios básicos como agua potable y alcantarillado, lo que conduce a que dichos sistemas se disgreguen, alterando el bienestar social de individuos, grupos familiares y comunidades en general.

Es así como cada una de las familias que fueron sujeto de estudio, presentan una gran relación con los fenómenos y situaciones expuestos, por lo tanto sus dinámicas tienden a estar tergiversadas por dichos aspectos, no por la estructura familiar o tipología en la que se ubica, ya que como se mencionó antes en el planteamiento del problema ésta no es la que define la funcionalidad familiar sino la manera en cómo se presentan las dinámicas en relación a su cultura y/o contexto y por ende las necesidades particulares que en ellas prevalecen.

Otro aspecto que cabe mencionar dentro de este análisis es la incidencia de la mujer frente a procesos comunitarios y la inserción al mundo laboral, dado el caso que las mismas condiciones sociales en las que se ubican, limitan la posición y el rol dentro de la sociedad.

Es así como las madres solteras y cabeza de hogar, llevan a cabo estrategias de supervivencia del grupo familiar, donde la economía informal, el asistencialismo y en algunos casos el rebusque son rutinas cotidianas que asemejan su rol y reconocimiento en la vida comunitaria, expresando por medio de esta un liderazgo bajo las mismas necesidades insatisfechas en que se ven inmersas.

En cuanto a las dinámicas presentes en las nuevas tipologías de familia, cabe destacar que en el Regalo de Dios presenta mayor cohesión grupal entre sus miembros, a pesar de las situaciones que generan desequilibrio, donde las relaciones entre el subsistema conyugal se alteran desde aspectos relacionados con la cultura y sumisión de la mujer en términos de oportunidades laborales y desigualdad de género dentro de la familia nuclear y donde el subsistema parento-filial es complejo en las familias simultaneas, dadas las situaciones que se emergen dentro de ellas.

Sin embargo, hay que resaltar que en ambos sectores la conformación de las familias monoparentales y simultáneas tiende a presentar mayores problemáticas internas con relación a los procesos de comunicación, la aceptación de nuevos miembros "padrastros" y el apego generado por los lazos de consanguinidad entre padres biológicos, lo que complejiza la adaptación y la comprensión de sus dinámicas de manera funcional. Visto esto desde aspectos psicosociales, la tendencia a mantener el equilibrio "homeostasis" del sistema familiar se preceden por la relación sujeto, familia y sociedad, entendiendo que esto hace parte de la construcción de la subjetividad, transfiriendo ésta a la familia y por ende al contexto externo, no solo desde aspectos culturales, sino a partir de las demandas que anteceden la vida familiar.

Dichas familias se pueden considerar como multi problemáticas desde lo aportado por Bar (2005), sin embargo en la subjetividad de cada una de ellas, está el encuentro para dar solución a sus problemas internos y externos desde una intervención profesional que permita identificar la particularidad entre ellas y no se limite a la comprensión de la realidad familiar bajo paradigmas tradicionales frente a las estructuras familiares, como si esto determinara lo que es correcto e incorrecto a pesar de las condiciones que las hace ser familia para muchos, rechazadas por otros, seguirán siendo familias ante sí mismas y ese es

el reto de análisis constante que debe hacerse un profesional de las Ciencias Humanas y sociales, y aún más el trabajo social desde un campo de intervención familiar.

Por lo tanto, este trabajo permitió hacer un acercamiento a las tipologías de familia de ambos sectores con la intención de hacer una interpretación de sus realidades, vivencias, situaciones y demandas que de una u otra forma hacen parte de su sistema, el caso no es juzgar cual familia cumple o no mejor sus funciones, sino a partir de ellas generar estrategias que permitan mejorar la vida del núcleo familiar desde la superación de crisis, que limitan y alteran el equilibrio emocional y social de cada uno de los miembros, además como estos pueden aportar a la mediación para procesos de adaptación de nuevos cambios, desde la resiliencia, considerando la capacidad del grupo familiar para asumir y enfrentar sus demandas.

Estudios y propuestas desde una mirada interdisciplinar

Desde el trabajo social, se propone para el presente ejercicio investigativo una propuesta de intervención que adopte y promueva la participación política en los sectores, donde se dé a conocer tanto sus derechos como los diferentes procesos y mecanismos a seguir en cuanto a vulneración de derechos, donde las familias víctimas de desplazamiento y conflicto armado, generen estrategias en pro de su desarrollo y bienestar social, partiendo de tres líneas estratégicas:

Línea de construcción social del hábitat: entendiendo el "hábitat" como la trama de relaciones que se gestan entre los individuos para alcanzar el desarrollo social, desde una mirada de participación y articulación de actores frente al proceso comunitario planteado por Marchioni, donde en ella se involucre el Estado, Las Entidades sociales, la comunidad, y por ende la diferentes disciplinas durante la intervención.

Línea de formación familiar y vida comunitaria: desde una concepción de la familia como ente de socialización del sujeto a la vida social, es necesario una formación a los grupos familiares que conlleve a la inserción y dignificación del sujeto y su familia frente a procesos de participación social y economía familiar, dadas las circunstancias en que se desenvuelve su contexto social, ya que aspectos como el asistencialismo, los bajos índices de ingresos en grupos familiares, el desempleo, el rol de la mujer (asumido este solo a las labores de crianza y sumisión frente lo laboral) son representativos en ambos sectores, por lo tanto se propone que dicha formación posibilite estrategias de conlleven a mejorar las condiciones de vida de las familias y los sujetos.

Línea de prevención y promoción: partiendo de las problemáticas identificadas como la drogadicción, el abuso sexual desde una dinámica externa que permean las condiciones y funcionalidad familiar Se hace necesario una intervención psicosocial para los grupos de familia y la comunidad en general frente a rutas de proceso, resiliencia, bajo modelos de

intervención de crisis y modelos psicodinámicos que posibiliten conservar el equilibrio "homeostasis" desde un enfoque sistémico, ya que se involucran los sujetos, la familia y la sociedad.

Se recomienda abordar el acompañamiento psicosocial para las familias victimas de dicha situación desde una atención integral, en busca de la reconstrucción emocional, sin re victimar los sujetos y las familias, sino desde la misma capacidad de superar dichas situaciones sociales partir de sus potencialidades.

Además de lo anterior, en cuanto a las dinámicas identificadas en las familias de los sectores, se propone generar a partir de la propuesta de intervención, espacios de diálogo en las familias, con el fin de fomentar la comunicación asertiva entre los miembros de cada familia y entre las familias como tal, con el fin de disminuir el nivel de conflictividad, teniendo en cuenta sus diferentes dimensiones y relaciones en los subsistemas como el conyugal, parental, parento-filial y la relaciones entre pares.

Por lo tanto, el rol del trabajo social se hace relevante y fundamental desde los hallazgos encontrados y más desde la intervención en comunidades afectadas por fenómenos de desplazamiento, donde el estado de vulnerabilidad puede ser cada día más fuerte sino se asumen retos en poblaciones multi problemáticas como éstas, donde la "pobreza", vista esta desde aspectos y estado económico de las familias y donde la desatención Estatal es frecuente dadas las condiciones en que se ubican en el territorio inciden notoriamente en el bienestar social del individuo y por ende en su vida familiar y social. Por ello la labor del trabajador social y otras disciplinas, no solo desde las Ciencias humanas Sociales se debe convertir en un reto constante como mediadores, como gestores, hacia un reconocimiento de los derechos y deberes por parte del sujeto y las comunidades.

Retos teóricos

A partir de los hallazgos encontrados, donde la dinámica y funcionalidad familiar está condicionada por factores externos e internos y no por la estructura familiar (tipología de familia), cabe resaltar que muchos autores plantean la "disfuncionalidad familiar",

abordada esta desde la conformación de la familia y la manera como está establecido los roles, es decir desde un análisis solo de la dimensión estructural y funcional. Lo que debe reformularse desde lo teórico con respecto a la intervención en familia, no solo para el trabajo social, sino para muchas otras disciplinas, dado que en contra posición a dichos argumentos este ejercicio conllevó a generar posturas diferentes que permiten que el trabajo social retome la familia como un grupo con particularidades propias, con dinámicas internas y externas que hacen que su funcionalidad gire en torno a ellas y no debe ser cuestionada por prototipos de familias tradicionales como la nuclear donde ha sido durante décadas modelos ejemplares.

Por otro lado, no se pude medir y condicionar reglas que determinen la funcionalidad de la familia, y esto no es posible sino se rompen los paradigmas existentes frente a la concepción de modelos. Es así como los retos teóricos frente a esta postura de "disfuncionalidad" deben ser profundizadas para mayor análisis de la familia y sus integrantes desde una intervención interdisciplinaria.

Bibliografía

- Arenas, E y Vélez C. (2008) "Caracterización de la tipología y vínculos familiares de los niños y niñas de la fundación jardín de amor del barrio Niquitao en la ciudad de Medellín durante el primer semestre de 2008" (Tesis previa a la obtención del título de Trabajado Social). Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Medellín.
- Barg, L (2000). La intervención con familias. Una perspectiva del trabajo social. Buenos Aires, Editorial Espacio
 - Bedoya, L. (2012) "Los modelos comunicativos una alternativa para el análisis de los procesos comunicativos, roles y funciones de 6 familias simultaneas de la ciudad de Medellín". (Tesis previa a la obtención del título de Trabajo social). Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Medellín.
 - Calle, G. (1998). "sembrando semillas de vida familiar". Medellín. Gráficas LUCAR
 - Chadi. M (2005). Familias y tratamiento familiar. Argentina, Editorial Espacio
 - Asamblea Nacional Constituyente. (1991). "Constitución Política de Colombia de 1991". Bogotá.
 - Escartín (s.f). *El sistema familiar y el trabajo social*. Recuperado de http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/ALT_01_05.pdf
 - Explorable.com (2009). *Muestreo no probabilístico*. Recuperado de https://explorable.com/es/muestreo-discrecional

- Ferrero, G. (2009). "Violencia familiar ¿ Causa o consecuencia? Reconstrucción de los cuadros de violencia familiar desde la intervención profesional del trabajo social".

 Buenos Aires. Espacio Editorial
- Fundación Pro-Hábitat de Antioquia (2015) "Diagnóstico rápido participativo Manantiales de Paz Vereda Granizal Municipio de Bello". Bello: Área Social
- Gómez, E. (2007) "las uniones del mismo sexo como tipología de familia en Colombia", Monografía para optar al título de Abogada). Universidad de Antioquia, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Medellín
- Guaraca, L. (2013). La estructura de las familias ensambladas, su adaptación y conformación como una nueva familia. Casos que llegan al Centro de Protección de Derechos Gualaceo 2011 a 2012 (Tesis previa a la obtención del título de Magister en Intervención psicosocial y familiar). Universidad de Cuenca, Facultad de Jurisprudencia. Escuela de trabajo social y orientación familiar. Cuenca, Ecuador. Recuperado file:///C:/Users/User.User-PC/Desktop/TESIS%20familia.pdf
- Hoyos, C. (2012). "La corresponsabilidad familiar: rupturas históricas y prospectiva en Medellín". Medellín. Ediciones UNAULA
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (2012). "Caracterización de las familias en Colombia". Bogotá: Recuperado de http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macro_procesos/MP_misio nales/G_atencion_familiasycomunidades/InstrumentosPublicaciones/Caracterizaci %C3%B3n%20de%20Familias%20(Doc%20
- Jiménez, B. I y Barragán A. M. (2001). "Los tuyos, los míos y los nuestros". Medellín. Pregón Ltda.

- Martínez, A (2009) Pautas de crianza y desarrollo socio-afectivo en la infancia". Volumen 6, (numero 1) Recuperado de http://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/163/245
- Méndez, M. A. (2005). "Relaciones interpersonales en la familia". Recuperado de http://200.23.113.50:8080/upn/bitstream/handle/11195/290/Mar%C3%ADa%20Ant onieta%20M%C3%A9ndez%20Ortiz.pdf?sequence=1
- Minuchín, S. (2013) Familias y terapia familia. Barcelona: Editorial Gedisa. Recuperado de:

 https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=5CslBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9
 &dq=salvador+minuchi&ots=CjLItayF7w&sig=tKPgEDkM-UVHcTXamSXoYaIgaE#v=onepage&q&f=false
- Minuchin& Fishman (2004) *Técnicas de terapia familiar*. Buenos aires: Editorial Paidós. Recuperado de: http://www.verticespsicologos.com/sites/default/files/Tecnicas-deterapia-familiar.pdf
- Molina, P. (2006) "Familias monoparentales femeninas, un estudio comparativo entre las características socio-económicas y las dinámicas familiares de hogares del sector formal e informal de la economía en Medellín", (Tesis previa a la obtención del título de Trabajo Social). Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Medellín.
- Quintero, A. (2004) "El trabajo social familiar y el enfoque sistémico". Buenos aires. Editorial Lumen
- Quintero, A. (1997) "Trabajo Social y procesos familiares". Argentina. Editorial Lumen
- Sierra, G. L. (2013). "Los tuyos los míos y los nuestros": Familias simultáneas una diversidad de pertenencias. Bernal, I.C., y Gómez, G. M. (pag105). Familia crianza y salud mental. Medellín: Edit5orial Corporación Ser Especial.

- Street, M. C. (2001). "Las familias ensambladas en la Argentina hacia el año 2001.

 Des-cubriendo los "tuyos, los míos y los nuestros". Recuperado

 http://www.redaepa.org.ar/sitio_anterior/viii/AEPA/B04/Street.pdf
- Universia (2013) "Colombia: crisis en el matrimonio" Recuperado de http://noticias.universia.net.co/actualidad/noticia/2013/07/22/1038050/colombia-crisis-matrimonio.htmlFinal-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf
- Universidad Autónoma Latinoamericana (UNAULA). (2013). "Estudio sociodemográfico y caracterización Vereda Granizal, Municipio de Bello". Ediciones UNAULA. Medellín
- Vargas, C. (sf) "*Relaciones interpersonales*". Recuperado de http://relacionesinterpersonales11.blogspot.com/p/relaciones-familiares.html
- Vélez, R. (2003) "Reconfigurando el trabajo social, perspectivas y tendencias contemporáneas". Espacio editorial. Medellín
- UNIMINUTO (2015). "Diagnóstico rápido participativo sector Regalo de Dios Granizal". Bello: Facultad de ciencias humanas y sociales, Trabajo social.

Anexos

	MATRIZ DE DESCOMPOSICIÓN CATEGORIAL						
CATEGORIA DE PRIMER ORDEN (CATEGORIA MAYOR)	CATEGORIA DE SEGUNDO ORDEN	SUBCATEGORIA S (TERCER ORDEN)	TÉCNICA APLICADA	DEFINCIÓN Y ANALISIS CATEGORICA	FOCO DE DISCUSIÓN		
ISTEMA FAMILIAR	ILIAR	Culturas Épocas Identidad familiar Construcción de la entidad familiar Creencias Costumbres Identidad	Ficha de análisis de información #2 Ficha de análisis de información #2 Ficha de análisis de información #3 Ficha de análisis de información #4 Ficha de análisis de información #7 Ficha de análisis de información #7 Ficha de análisis de información #7	"el sistema familiar es más que solo la suma de sus partes individuales. Por lo tanto, la familia como sistema será vitalmente afectada por cada unidad del sistema. Tan integral es esta relación entre las partes y el sistema total, que si un individuo flaquea en su funcionamiento, la totalidad del sistema familiar se ve afectada." (Quintero,1997, p, 38) "Entre las muy diversas acepciones posibles aquí	La cultura familiar hace parte de su contexto e historia, influyendo en los diferentes comportamientos y subjetividades de cada familia, a partir de sus costumbres y creencias incidiendo en sus relaciones y en su dinámica, funcionalidad y estructura.		
	CULTURA FAMILIAR	Imaginarios Clases sociales Identificación Igualdad de genero	Ficha de análisis de información #7 Ficha de análisis de información #7 Ficha de análisis de información #10 Ficha de análisis de información #11 Ficha de análisis de información #11	adoptamos la llamada concepción "Simbólica" de la cultura que implica definirla como "pautas de significado" (CliffordGeertz), 1992:20; J.B. Thompson, 1990: 145-150). En esta perspectiva la cultura seria la dimensión simbólico - expresiva de todas las prácticas sociales, incluidas sus			
		Diversión cultural Contexto social Grupo étnico Realidad Social Lenguaje	información #11 Diario de campo de la observación en Regalo de Dios Diario de campo técnica taller del Regalo de Dios Entrevista de Manantiales de Paz Diario de campo técnica taller del Regalo de	matrices subjetivas (Habitus) y sus productos materializados en forma de instituciones o artefactos. En términos más descriptivos dirámos que la cultura es el conjunto de signos, símbolos, representaciones, modelos, actitudes, valores, etcétera, inherentes a la vida social" (Jiménez, 1999, p. 32)			
SIST	CICLO VITAL	procreación Transiciones familiares Desarrollo familiar Duelo familiar Desarrollo de la personalidad Enfermedades Salud Niños Adulto mayor Madres gestantes y	Dios Ficha de análisis de información #2 Ficha de análisis de información #4 Ficha de análisis de información #4 Ficha de análisis de información #5 Ficha de análisis de información #7 Ficha de análisis de información #10 Diario de campo técnica de observación de Manantiales de Paz Diario de campo técnica de observación de Manantiales de Paz Entrevista de	"El tránsito de las familias a lo largo del tiempo, ha dado origen al concepto de etapas del ciclo de vida familiar, que se refiere a las diversas fases por las que pueden pasar. Estas son la etapa del inicio de la familia, en las que empiezan a nacer los hijos, la de expansión, en las que aumenta el número de hijos, la de consolidación, en las que dejan de nacer los hijos y la de salida, en las que los hijos pasan a constituir hogares distintos" (Jiménez de la jara, Ramírez, Pizarro, 2008, p.8)	El desarrollo de cada sujeto es definido a partir de diferentes etapas de la vida sujetas a situaciones que influyen en su personalidad, comprendiendo este como parte fundamental para construcción de familia.		

	Eunaionas	Ficha de análisis de	"Oliveira, Eternod y López (en	Según su contexto
	Funciones	información #2	García, 1999) mencionan que la	cada familia
	roles	Ficha de análisis de información #2	dinámica familiar es el conjunto de relaciones de cooperación,	establece su dinámica a partir de roles, funciones, normas y
	disfuncionalidad	Ficha de análisis de información #2	intercambio, poder y conflicto que, tanto entre hombres como	
	Roles familiares	Ficha de análisis de información #3	mujeres, y entre generaciones, se establecen en el interior de las	relaciones, caracterizándose
	Funciones maritales	Ficha de análisis de	familias, alrededor de la división del trabajo y de los procesos de	por diferentes denominaciones
	Indefinición de roles	información #3 Ficha de análisis de	toma de decisiones." (Velázquez, Ortega, Garrido, Reyes, 2008, p	estructurales, que hacen que las
	Funciones familiares Ficha de análisis de	31-56)	familias sean diferentes según su	
		información #4 Ficha de análisis de		sistema e inciden en sus relaciones tanto
	Papel de la familia	información #6 Ficha de análisis de	_	internas como externas.
	padrastro	información #7 Ficha de análisis de		
	madrastra	información #7		
	Funciones básicas	Ficha de análisis de información #11		
ES	Jefatura del hogar	Ficha de análisis de información #11		
IAR	Ente socializador	Ficha de análisis de información #11		
	Jerarquía del hogar	Ficha de análisis de información #12		
DINAMICAS FAMILIARES	Rol paterno	Diario de campo técnica taller del Regalo de Dios		
AS I	voluntario	Entrevista del Regalo de Dios		
	Rol de los padres	Entrevista den Regalo de Dios		
AM	Relaciones interpersonales	Ficha de análisis de información #1		
DIN	Relaciones sociales	Ficha de análisis de información #1		
	experiencias	Ficha de análisis de información #1		
	Resolución de problema	Ficha de análisis de información #1		
	Interacciones sociales	Ficha de análisis de información #1		
	Relaciones familiares	Ficha de análisis de información #1		
	Comunicación	Ficha de análisis de		
	asertiva	información #1 Ficha de análisis de		
	Complejidad familiar	información #2 Ficha de análisis de		
	Dinámica relacional	información #2 Ficha de análisis de		
	Crisis familiares	información #2 Ficha de análisis de		
	Pautas de crianza	información #2 Ficha de análisis de		
	Educación familiar	información #3 Ficha de análisis de		
	Formación familiar	información #5 Ficha de análisis de información #5		
	1	información #5		

	I
Comunicación	Ficha de análisis de
interpersonal	información #5
Estilos de	Ficha de análisis de
comunicación	información #5
Integración familiar	Ficha de análisis de
The State of Intimate	información #5
Convivencia familiar	Ficha de análisis de
Convivencia ianiillai	información #6
Redes familiares	Ficha de análisis de
redes idililiares	información #6
Dinámica familiar	Ficha de análisis de
cotidiana	información #6
Convivencia de	Ficha de análisis de
pareja	información #6
Relación con hijos no	Ficha de análisis de
biológicos	información #9
	Ficha de análisis de
Actividades familiares	información #10
g :	Ficha de análisis de
Crianza	información #11
	Ficha de análisis de
Educación primaria	información #11
Relaciones parento-	Ficha de análisis de
filiales	información #11
	Ficha de análisis de
Conflicto intrafamiliar	información #14
Vivencias familiares	Diario de campo técnica taller del regalo de Dios
	Diario de campo técnica
Espacios familiares	taller del regalo de Dios
	Diario de campo técnica
Espacios limitantes	taller del regalo de Dios
	miles dell'eguio de Dios
Intencionalidades	Entrevista del regalo de
familiares	Dios
iammarcs	
intimidación	Ficha de análisis de
IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	información #1
conciencia	Ficha de análisis de
Conciencia	información #1
Retos	Ficha de análisis de
Reios	información #2
Comportamientos	Ficha de análisis de
actuales	información #4
	Ficha de análisis de
Control familiar	información #5
TT 1 1 1 1 0	Ficha de análisis de
Violencia intrafamiliar	información #6
D 1 11	Ficha de análisis de
Regulación	información #7
	Ficha de análisis de
Influencia reciproca	información #7
	Ficha de análisis de
Influencia familiar	información #7
	Ficha de análisis de
Forzamiento	información #7
1	IIIOIIIRCEOII TI /

apariencias	Ficha de análisis de	
apariencias	información #7	
sumisión	Ficha de análisis de	
Sumision	información #10	
T / 1	Ficha de análisis de	
Límites y normas	información #12	
Actitudes frente al	Diario de campo técnica	
otro	taller del regalo de Dios	
	Diario de campo técnica	
actitudes	taller del regalo de Dios	
	Diario de campo técnica	
Conductas morales	taller del regalo de Dios	
	unier der regulo de Dios	
	Diario de campo técnica	
Castigos y normas	_	
	taller del regalo de Dios	
	Entrevista del regalo de	
violencia	Dios	
Acciones	Ficha de análisis de	
participativas	información #1	
	Ficha de análisis de	
grupo	información #1	
Objetivos comunes	Ficha de análisis de	
	información #1	
Identificación del	Ficha de análisis de	
problema	información #1	
Conocimiento del	Ficha de análisis de	
otro	información #1	
	Ficha de análisis de	
Oportunidades	información #1	
Solución de	Ficha de análisis de	
problemas	información #10	
Grupos familiares	Diario de campo técnica	
Orupos iairimares	taller del regalo de Dios	
Reacciones y toma de	Diario de campo técnica	
decisiones	taller del regalo de Dios	
	Diario de campo técnica	
Trabajo en equipo	taller del regalo de Dios	
	talici del regalo de Dios	
Trabas amesianala-	Ficha de análisis de	
Trabas emocionales	información #1	
A.C. (* **1 1	Ficha de análisis de	
Afectividad	información #2	
	Ficha de análisis de	
Relaciones parentales	información #2	
	Ficha de análisis de	
	información #4	
3	Ficha de análisis de	
Vinculo		
	información #7	
	Ficha de análisis de	
socialización	información #7	
Clima emocional	Ficha de análisis de	
	información #7	
Sentimientos	Ficha de análisis de	
- COMMINGINGS	información #7	
Afecto	Ficha de análisis de	
AICCIU	información #7	
Cf	Ficha de análisis de	
Contianza	información #7	
	Ficha de análisis de	
Intereses afectivos	información #7	
	Ficha de análisis de	
('ubrimiento atectivo		
	información #7	
Protección familiar	Ficha de análisis de información #8	

1			
Vínculos familiares	Ficha de análisis de		
	información #10		
Fortalecimiento del	Ficha de análisis de		
vinculo	información #10		
Lazos familiares	Ficha de análisis de		
Lazos latimates	información #10		
	Ficha de análisis de		
Relación afectiva	información #11		
	Ficha de análisis de		
Cooperación familiar	información #11		
	Ficha de análisis de		
Solidaridad familiar			
	información #11		
Vínculos conyugales	Ficha de análisis de		
, ;	información #12		
resiliencia	Ficha de análisis de		
resilencia	información #14		
	Diorio do compo tácnico		
Confianza familiar	Diario de campo técnica		
	taller del regalo de Dios		
Acompañamiento	Diario de campo técnica		
familiar	taller del regalo de Dios		
	Entravista dal ragale da		
Unión familiar	Entrevista del regalo de		
	Dios		
Subsistema familiar	Ficha de análisis de		
	información #3		
Núcleo familiar	Ficha de análisis de		
	información #6		
Unidad familiar	Ficha de análisis de		
Chicae Rammar	información #6		
Sistema dinámico	Ficha de análisis de		
Sistema dinamico	información #7		
S 1	Ficha de análisis de		
Subsistema conyugal	información #7		
G	Ficha de análisis de		
Constitución familiar	información #8		
	Ficha de análisis de		
Sistema social	información #11		
	Ficha de análisis de		
Institución social	información #11		
	Ficha de análisis de		
Enfoque sistémico			
	información #14		
Sistemas sociales de	Ficha de análisis de		
la familia	información #14		
Satisfacer	Entrevista del regalo de		
necesidades	Dios		
Formación	Entrevista del regalo de		
2 31120011	Dios		
Educación	Entrevista del regalo de		
Educación	Dios		
1	Entrevista del regalo de		
empleo	Dios		
TT:	Ficha de análisis de		
Historia familiar	información #3		
	Ficha de análisis de		
Estructura familiar	información #3		
	Ficha de análisis de		
Estadísticas familiares	información #3		
Composition de la			
Composición de los	Ficha de análisis de	1	
hogares	información #4		
-			

Diversidad y	
complejidad	Ficha de análisis de
estructural de la red	información #4
	ппотивской т
parental	
Necesidades	
biológicas,	Ficha de análisis de
psicológicas y	información #5
sociales	
Leyes de familia	Ficha de análisis de
_c,co de lamina	información #6
	Ficha de análisis de
Información	información #7
Derechos y deberes	Ficha de análisis de
Defection y desertes	información #8
Contexto histórico	Ficha de análisis de
familiar	información #10
Política pública en	Ficha de análisis de
familia	información #13
	Diario de campo de la
commided	-
seguridad	observación del regalo
	de Dios
D	Diario de campo de la
Drogas y grupos	observación del regalo
ilegales	
	de Dios
Necesidades contexto	Ficha de análisis de
recesidades contexto	información #2
	Ficha de análisis de
Población	
	información #7
Construosión	Ficha de análisis de
Construcción social	información #12
Políticas igualitarias	Ficha de análisis de
	información #12
Entes públicos y	Ficha de análisis de
privados	información #12
•	
Construcción	Ficha de análisis de
subjetiva	información #12
T 20 1 - 1 1 - 1	Ficha de análisis de
Legitimidad social	información #12
	Ficha de análisis de
Conflicto armado	
	información #14
	Diario de campo de la
Características de las	observación del regalo
viviendas	
	de Dios
Servicios públicos y	Diario de campo de la
	observación del regalo
sanitarios	de Dios
Organizaciones	Diario de campo de la
comunitarias y	observación del regalo
sociales	de Dios
In the second	Diario de campo de la
Instituciones	
	observación del regalo
educativas	
educativas	observación del regalo de Dios
	observación del regalo de Dios Diario de campo de la
educativas	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo
educativas Actividades	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios
educativas Actividades	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo
educativas Actividades económicas	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la
educativas Actividades	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo
educativas Actividades económicas	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios
educativas Actividades económicas	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la
Actividades económicas Instituciones sociales	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios
educativas Actividades económicas	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo
Actividades económicas Instituciones sociales	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la
Actividades económicas Instituciones sociales	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones sociales	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones sociales	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones sociales	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones sociales	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Ficha de análisis de
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones sociales Necesidades básicas	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Ficha de análisis de información #7
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones sociales Necesidades básicas Principios	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Ficha de análisis de
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones sociales Necesidades básicas	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Ficha de análisis de información #7 Ficha de análisis de
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones sociales Necesidades básicas Principios	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Ficha de análisis de información #7 Ficha de análisis de información #7
educativas Actividades económicas Instituciones sociales Empleo informal Ausencia estatal Configuraciones sociales Necesidades básicas Principios	observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo de la observación del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Diario de campo técnica taller del regalo de Dios Ficha de análisis de información #7 Ficha de análisis de

	Sistema de valores	Ficha de análisis de	
		información #8	
	1 1	Ficha de análisis de	
	diferencia	información #12	
	Respeto por la	Diario de campo técnica	
		taller del regalo de Dios	
	Pumoru	dellegate de Dios	
		Diario de campo técnica	
	II Jialogo familiar	taller del regalo de Dios	
		-	
	Miedo	Entrevista de	
		Manantiales de Paz	
	Desobediencia	Entrevista de	
		Manantiales de Paz	
	Repeldia	Entrevista de	
		Manantiales de Paz	
	*	Entrevista de	
		Manantiales de Paz	
	irrespeto	Entrevista de	
		Manantiales de Paz	
	Relacion paterno-filal I	Entrevista de	
		Manantiales de Paz	
		Diario de campo técnica	
	familia	taller de Manantiales de	
		Paz	
		Diario de campo técnica	
		taller de Manantiales de	
		Paz	
		Diario de campo técnica	
		taller de Manantiales de Paz	
		Diario de campo técnica taller de Manantiales de	
		Paz Diario de campo técnica	
		taller de Manantiales de	
		Paz	
		Paz Diario de campo técnica	
		taller de Manantiales de	
	1 1	Paz	
		Diario de campo técnica	
		de observación de	
	* *	Manantiales de Paz	
		Diario de campo técnica	
		de observación de	
		Manantiales de Paz	
		Diario de campo técnica	
		de observación de	
		Manantiales de Paz	
	Alternativas de		
	solución a problemas	DRP Regalo de Dios	
		DRP Regalo de Dios	
		DRP Manantiales de	
		Paz	
		DRP Manantiales de	
		Paz	
		l.	

		Familia tradicional	Ficha de análisis de	"La información correspondiente a	De acuerdo a los
		ranilia tradicionar	información #2	las familias se organiza en dos	cambios que ha
		Familias simultaneas	Ficha de análisis de	tipologías, una según parentesco y	sufrido la familia, se
	ranillas sinultaneas	información #2	otra según funciones. La tipología	han denominado	
		Familia simultanea	Ficha de análisis de	de parentesco construye las	tipologías a las
		simple	información #2	siguientes categorías: Unipersonal,	diferentes
		Familia simultanea	Ficha de análisis de	nuclear y extendida y es la de uso	conformaciones
		compuesta	información #2	más corriente en los estudios de	familiares que han
		Familia en transición	Ficha de análisis de	familia, la segunda toma las	traído estos
			información #2	funciones de conyugalidad,	consigo, dejando
		Familia reconstituida	Ficha de análisis de	reproducción y supervivencia de sí	
		T attima reconstituida	información #2	mismo y/o de parientes diferentes	nuclear como se ha
		Familia ensamblada	Ficha de análisis de	del cónyuge y/o los hijos" (Rico	concebido
		T titilliki Cilbuttibikida	información #3	de Alonso, 1999, p 112)	tradicionalmente el
		Familia nuclear	Ficha de análisis de		concepto de familia,
		T tillimit litteretti	información #3		de allí parten
		Familia numerosa	Ficha de análisis de		diferentes tipos,
			información #6		estructuras y
	lacksquare	Familia nuclear	Ficha de análisis de		funcionalidades
	_	monolítica	información #11		cambiantes dentro
			Diario de campo de la		de ella.
	\geq	Familia homosexual	observación del regalo		
	⋖		de Dios		
	\	Matrimonio por	Ficha de análisis de		
	Ξ	convivencia	información #2		
	TIPOLOGÍA DE FAMILIA	Tipo de unión marital	Ficha de análisis de información #3		
	.≰	Relación legal	Ficha de análisis de		
	Έ5		información #3		
	\sim	Unión derecho	Ficha de análisis de		
	<u> </u>		información #3		
	$\overline{}$	T20112 4 1 1-0	Ficha de análisis de		
	2	Filiación de los hijos	información #3		
		Libre cohabitación	Ficha de análisis de		
		conyugal	información #4		
		Reincidencia en	Ficha de análisis de		
		nuevas nupcias	información #4		
		Composición de los	Ficha de análisis de		
		hogares y familias	información #4		
		Rango de unión en	Ficha de análisis de		
		parejas	información #4		
		Matrimonio civil	Ficha de análisis de		
			información #4		
		Unión de hecho	Ficha de análisis de		
	•		información #7		
		Relación por	Ficha de análisis de		
		supervivencia	información #11		
		Madre cabeza de	Diario de campo de la		
		familia	observación del regalo		
		de Dios			
	Familia monoparental	Diario de campo técnica			
		materna	Taller de Manantiales		
			de Paz		

	D: 1 '/ 1	Ficha de análisis de	"La familia ha sufrido una	La modernización
	Disolución conyugal	información #2	serie de cambios desde el	ha sido unos de los
	Separaciones	Ficha de análisis de	principio de la industrialización, y	principales factores
	conyugales	información #3	todavía hoy continúa. Cambios	que influyeron en
	1	Ficha de análisis de	que conducen, inevitablemente, a	los cambios
	divorcios	información #3	hacer una revisión de algunos	familiares o sus
	Nueva relación	Ficha de análisis de	estudios sociológicos que definen	rupturas, de
	sentimental	información #7	la propia realidad de la familia y	acuerdo a las
	Separación emocional	Ficha de análisis de	que analizan los importantes	relaciones de poder
	Separación emociónar	información #7	cambios constatados como son,	que se evidencian
	Ausencia progenitores	Ficha de análisis de	las funciones que venían	en ella, lo que ha
	rasenem progenitores	información #7	desempeñando tradicionalmente	dificultado cada vez
	Rompimiento	Ficha de análisis de	las familias, las relaciones	más la comprensión
	relacional	información #9	familiares y las relaciones entre	de la familia y sus
		Diario de campo de la	ésta y la sociedad. De cómo los	relaciones.
	infidelidad	observación del regalo	efectos del cambio tecnológico	
7.0	D 1 11 11	de Dios	han influido en las familias, en la	
CAMBIOS FAMILIARES	Desigualdad de	Entrevista del regalo de	forma de relacionarse y en la	
	genero	Dios	organización familiar produciendo	
	justicia	Entrevista del regalo de	una readaptación general.	
T		Dios Ficha de análisis de	Estudios sobre el cambio en la estructura de las relaciones	
	Transformaciones	información #2		
	Recomposición	Ficha de análisis de	familiares" (Garcia, 2008, p 183)	
	familiar	información #3		
F	Nueva organización	Ficha de análisis de		
	familiar	información #4		
	Transformación	Ficha de análisis de		
	familiar	información #6		
	Transformación	Ficha de análisis de		
	sociales	información #9		
	Desplazamiento	Ficha de análisis de		
		información #9		
	Cambio de roles	Ficha de análisis de		
	Cambio de foies	información #11		
	Factores de migración	Ficha de análisis de		
	y desplazamiento	información #11		
	· ·			
	Descomposición	Ficha de análisis de		
	familiar	información #12		
	Familia víctima del	Ficha de análisis de		
	conflicto armado	información #14		
	Auganaia de estados	Diario de campo de la		
	Ausencia de padres	observación del regalo		
		de Dios Diario de campo de la		
	Embarazo a temprana	observación del regalo		
	edad	de Dios		
		Entrevista del regalo de		
	Madre solterismo	Dios		
	l		L	