

**PROCESO EDITORIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE LA REVISTA CIENTÍFICA  
'PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN', DE UNIMINUTO SEDE  
CUNDINAMARCA.**

**SARA STEFANY DÁVILA CASTAÑEDA**

**DANNY CUBILLOS ÁLVAREZ**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
FACULTAD CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN  
PROGRAMA COMUNICACIÓN SOCIAL – PERIODISMO  
GIRARDOT – CUNDINAMARCA**

**2015**

**PROCESO EDITORIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE LA REVISTA CIENTÍFICA  
'PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN', DE UNIMINUTO SEDE  
CUNDINAMARCA.**

**SARA STEFANY DÁVILA CASTAÑEDA  
DANNY CUBILLOS ÁLVAREZ**

**Trabajo de grado para optar al título de:  
Comunicadores Sociales – Periodistas.**

**Luz Dary Espitia  
Asesora del proyecto**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
FACULTAD CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN  
PROGRAMA COMUNICACIÓN SOCIAL – PERIODISMO  
GIRARDOT – CUNDINAMARCA**

**2015**

**Nota de Aceptación**

---

---

---

---

**Firma presidente del Jurado**

---

**Firma del Jurado**

---

**Firma del Jurado**

## DEDICATORIA

*Este trabajo lo dedicamos a los investigadores de Uniminuto y a los comunicadores sociales y periodistas que como nosotros pretendemos formar parte de un proceso editorial para una revista de carácter científico, transmitiendo conocimiento que sea provechoso para los futuros profesionales; dedicamos nuestros esfuerzos en honor a la ciencia y la investigación en Colombia, un país a la espera de proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo social de las comunidades.*

*Con afecto:*

*Sara Stefany Dávila Castañeda.*

*Danny Cubillos Álvarez.*

## AGRADECIMIENTOS

*Nuestra más sincera gratitud a todos los docentes que hicieron parte de nuestra formación profesional, a los que de manera constante nos instruyeron, apoyaron y guiaron nuestro camino para hacer realidad el sueño de convertirnos en profesionales.*

*A la docente Luz Dary Espitia por sus recomendaciones e instrucción para la realización de este trabajo.*

*A mi Dios porque sin el nada sería posible, a mi familia y todos los que me apoyaron para poder alcanzar este objetivo pero en especial a mi madre Adriana Yolanda Castañeda, la mujer que me motiva a seguir adelante sin importar las dificultades, mi ejemplo y mi apoyo incondicional en mi carrera hacia la meta.*

***Sara Stefany Dávila Castañeda.***

*Agradezco a mi madre Martha Álvarez y a mi padre Fabio Cubillos por su gran esfuerzo y dedicación para lograr el objetivo de ser profesional, a mis compañeros de estudio que de una u otra forma aportaron e hicieron de esta etapa de la vida una de las mejores.*

***Danny Cubillos Álvarez***

## TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción .....	9
2. Pregunta de Investigación .....	10
3. Descripción del Problema .....	10
4. Justificación .....	12
5. Objetivos .....	13
5.1 General .....	13
5.2 Específicos .....	13
6. Marco de Referencias .....	14
6.1 Marco de Antecedentes .....	14
6.1.1 La investigación en Colombia .....	14
6.1.2 El problema de la investigación en Colombia .....	14
6.1.3 Avances .....	15
6.1.4 Revistas indexadas .....	16
6.1.5 Sistema de investigaciones CTI&S – Uniminuto .....	16
6.1.6 Perspectivas de la Investigación- Descripción .....	17
7. Marco teórico .....	18
7.1 La publicación científica .....	18
7.1.1 Tipos de publicaciones científicas .....	20
7.2 La Revista Científica .....	24
7.2.1 Definición y tipología de las Revistas Científicas .....	25
7.2.2 El artículo científico original .....	27
7.2.3 Tipología de los artículos científicos .....	27
7.2.4 Estructura del Artículo Científico Original .....	31
7.3 Proceso editorial para una revista científica .....	36
7.3.1 Política Editorial .....	39

7.3.2	Criterios de evaluación .....	40
7.3.3	Indexación de revistas científicas .....	42
7.3.4	Normalización para las publicaciones .....	48
8.	Política Editorial Uniminuto .....	50
9.	Marco legal .....	54
9.1	Derechos de autor y propiedad intelectual .....	54
9.2	Aspectos normativos, legales y de procedimiento UNIMINUTO .....	54
9.3	Difusión .....	56
10.	Marco Metodológico .....	57
10.1	Tipo de investigación .....	57
10.1.1	Investigación exploratoria .....	57
10.1.2	Investigación cualitativa .....	58
10.1.3	Entrevista semiestructurada .....	59
10.1.4	Método de investigación .....	59
10.1.5	Población y Muestra .....	60
10.1.6	Instrumentos y validación .....	60
11.	Resultados .....	67
12.	Recomendaciones .....	73
13.	Conclusiones .....	74
14.	Referencias .....	75
15.	Bibliográficas .....	78
16.	Anexos .....	79

**Resumen:**

Perspectivas de la investigación es una revista que reúne artículos científicos elaborados por docentes investigadores de la Sede Cundinamarca de UNIMINUTO, que incluye las regionales Zipaquirá, Madrid, Soacha y Girardot. Una nueva cultura investigativa se está forjando en los profesores y en los semilleros de investigación; es por ese motivo que perspectivas pretende reunir dichos trabajos para apoyar la investigación en el campo universitario.

Sin embargo, para llevar a cabo esta labor, es necesario implementar una serie de parámetros y estrategias que permitan consolidar el proceso editorial de la revista. Este trabajo surge como respuesta a dicha necesidad, no solo para la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sino para el país, ya que si los esfuerzos por apoyar las investigaciones de los docentes son exitosos, se estará dando un paso más hacia el objetivo de promover la ciencia, contribuir al desarrollo humano y la proyección social.

**Palabras claves:** Revista científica, proceso editorial, artículo científico, investigación.

## 1. INTRODUCCIÓN

Perspectivas es una revista que nació como una idea de docentes investigadores de la regional Girardot, quienes pretendían otorgarle una revista al programa de Comunicación Social y Periodismo, donde cada publicación tendría una temática específica. Fue así como la primera edición de la revista se conoció como *Perspectivas del ensayo*, la segunda como *Perspectivas del Autor* y por último *Perspectivas de la Investigación*.

En busca de reunir los trabajos de investigación adelantados por los docentes e integrantes de los semilleros de investigación de la sede y viendo la necesidad de comunicar dichos avances investigativos, se decide continuar con una segunda edición de *Perspectivas de la investigación*, sin embargo, por motivos administrativos la revista sufre un periodo de estancamiento durante un año y medio, luego de este periodo, la sede Cundinamarca decide retomar dicho proyecto. Ante la importancia de hacer exitosa la segunda edición de la revista surge la necesidad de realizar el presente trabajo de investigación, el cual se enfoca en establecer una serie de propuestas o mejoras para dicha publicación. Dicha tarea no solo nos llevará a indagar a fondo sobre los procesos editoriales para revistas de carácter científico, sino a desarrollar un trabajo práctico de evaluación y coordinación editorial de los artículos científicos escritos por los docentes investigadores que pretenden publicar en esta revista, sumado a ello también se desarrollará un análisis descriptivo de la primera edición de la revista *Perspectivas de la Investigación*.

Para poder realizar dicha labor se han diseñado una serie de instrumentos como entrevistas, matrices de caracterización de los artículos, acompañamiento y seguimiento de las capacitaciones a los docentes, investigación exploratoria y filtración de información teórica, lo que nos permitirá identificar las fortalezas y debilidades del proceso editorial y determinar las mejoras que se necesitan implementar para una segunda edición de la revista.

## 2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo optimizar el proceso editorial para la publicación de la revista científica *Perspectivas de la Investigación*, de Uniminuto sede Cundinamarca?

## 3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La revista científica *Perspectivas de la Investigación*, es una publicación que nació en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Centro Regional Girardot, la cual, según sus editores “pretende mostrar los avances y resultados de proyectos de investigación adelantados por docentes, investigadores y semilleros de investigación de Uniminuto Cundinamarca y por colaboradores externos.

Dicho trabajo constituye un avance importante para la institución en materia de investigación, debido a que representa un paso más hacia el cumplimiento de su visión la cual apunta a que UNIMINUTO “sea reconocida por su investigación de calidad y su compromiso con el desarrollo humano y social, una entidad líder en la promoción de innovaciones sociales y productivas con positivos impactos sobre el bienestar de las personas y las comunidades”<sup>1</sup>

La problemática radica en que la revista *Perspectivas* a pesar de sus constantes esfuerzos por mantenerse activa, su publicación periódica fue interrumpida y ello ocasionó que los propósitos por hacer que dicha revista alcanzara los estándares de calidad requeridos por la comunidad científica nacional e internacional, se estancaran. Hasta el segundo semestre del año 2015 la revista vuelve a adquirir directores editoriales que buscan rescatar este valioso trabajo. Por ende lo que se pretende hacer en la presente investigación, es comprender para luego aportar ideas aplicables y cumplir con la labor de sacar adelante un trabajo excepcional de investigación. Ello

---

<sup>1</sup>Visión Sistema de Investigaciones CTI&S-UNIMINUTO.

significaría un avance no solo para la ciencia, sino para la institución, y un punto más en nuestro proceso de acreditación por la excelencia.

Son muchas las investigaciones que se vienen desarrollando dentro de las instituciones en las diferentes sedes del Departamento de Cundinamarca, dichos estudios son evidencia de la cultura investigativa que se está forjando en estos planteles educativos, un trabajo en el que participan docentes, investigadores y semilleros de investigación, todos con el objetivo de seguir aportando al avance de la ciencia, la tecnología y la innovación social, por ello, sería injustificable, dejar que estos trabajos se perdieran o no fueran tenidos en cuenta, *Perspectivas de la Investigación* es el espacio ideal para que estos trabajos investigativos se desarrollen a cabalidad y cumplan sus objetivos; además, la sede Cundinamarca contaría con una revista científica consolidada, con objetivos claros y una estructura estable para alcanzar los propósitos que una revista de carácter científico posee, los cuales aluden a su correspondiente indexación nacional e internacional, contribuyendo al posicionamiento de la Corporación Universitaria Minuto de Dios como una de las Universidades del País que contribuye a la promoción de la ciencia.

#### 4. JUSTIFICACIÓN

*Perspectivas de la Investigación* en sus inicios se planeó como una revista que tendría distintas temáticas y ediciones; alcanzó a tener tres publicaciones; la primera, *Perspectivas del Ensayo*, la segunda *Perspectivas del Autor* y la tercera *Perspectivas de la Investigación* que es nuestro objeto de estudio.

La presente investigación busca aportar a la mejora del proceso editorial para la publicación de la revista científica *Perspectivas de la Investigación* de Uniminuto sede Cundinamarca, teniendo en cuenta las implicaciones del proceso editorial, los diferentes criterios y directrices de evaluación para que una revista científica alcance altos estándares de calidad; además, basados en dicha investigación pretendemos que nuestro trabajo contribuya a potencializar el conocimiento para que este sea tenido en cuenta en las futuras ediciones para la publicación periódica de *Perspectivas de la Investigación*.

De tal forma el aporte que queremos hacer a la comunidad académica es de vital importancia, debido a que el trabajo que realizan los docentes, investigadores y semilleros de investigación, aporta al desarrollo de la región y del país, por lo tanto, la universidad es la plataforma que promueve y brinda los espacios para que dichos trabajos investigativos sean conocidos por medio de publicación de los mismos en la revista científica, el mecanismo más usado actualmente para dar a conocer los estudios y avances para la ciencia.

Por ello, vemos la necesidad de investigar sobre los procesos editoriales, teniendo en cuenta que de la calidad de dicho proceso depende que la revista y sus artículos cumplan con la normatividad requerida que solicitan las organizaciones dedicadas a este fin para incluir dichas publicaciones en sus bases de datos y formar parte de las revistas científicas reconocidas por su eficacia investigativa.

Este aspecto constituye uno de los avances más importantes para las instituciones de educación superior, además, como comunicadores sociales y periodistas de UNIMINUTO, siguiendo su misión de servir, queremos ayudar a que los procesos que venía implementando *Perspectivas* mejoren para aportar al desarrollo del proceso de acreditación que busca la institución.

## **5. OBJETIVOS**

### **5.1 OBJETIVO GENERAL:**

Comprender las características de los procesos editoriales implicados en la producción de revistas científicas para aportar al mejoramiento de la revista *Perspectivas de la Investigación*.

### **5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Indagar en las características del proceso editorial implicado en la elaboración de una revista de carácter científico.
- Identificar la estructura de la revista científica *Perspectivas de la Investigación*.
- Plantear alternativas, técnicas y conceptos para optimizar el proceso editorial de las próximas ediciones de la revista científica *Perspectivas de la Investigación*.

## **6. MARCO DE REFERENCIA**

### **6.1 MARCO DE ANTECEDENTES**

#### **6.1.1 La investigación en Colombia**

La investigación en el escenario universitario de Colombia, es una actividad que ha venido cobrando gran importancia en el marco de los modelos de desarrollo.

Existe un legado importante de pensadores en nuestra historia que han hecho significativas contribuciones a la ciencia. “Como anota Colciencias (1991), la presencia de la actividad científica está en los comienzos de nuestra vida republicana, con la Expedición Botánica, los trabajos de los sabios Mutis y Caldas. No obstante, la evolución de un desarrollo científico que se insertará orgánica y creativamente en el sistema educativo, se trunca entre los distintos conflictos de orden socio-político de los últimos 150 años, entre las concepciones que se tiene sobre la educación en los distintos gobiernos y constituciones.

Es apenas en la administración del Presidente Barco (1986-1990), cuando se diseña el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, cuya implementación se lleva a cabo en el gobierno de César Gaviria en el cuatrienio siguiente (1990-1994) en el que adicionalmente la Misión de Educación, Ciencia y Desarrollo produce el informe «Colombia: Al filo de la oportunidad». Finalmente, en el gobierno del Presidente Ernesto Samper se formula y aprueba La Política Nacional de Ciencia y Tecnología (Documento CONPES 2739, Noviembre de 1994).”

Pese a estos esfuerzos, no se llega a establecer de manera formal una política de investigación nacional de ciencia y tecnología, la cual debía “establecer metas de largo plazo, tener garantía de financiación, y estar acompañada de metodologías de seguimiento, evaluación y actualización.”

#### **6.1.2 El problema de la investigación en Colombia**

Para los años 2012 y 2013 los titulares de las noticias no son muy alentadores y coinciden en que Colombia es uno de los países que menos recursos destina para la ciencia y la tecnología. La Fundación Universia, con el titular: “Colombia tiene tres décadas de atraso en investigación universitaria” lo confirma. “La mayoría de los países de la región aspira a gastar al menos un

punto del **Producto Interno Bruto** (PIB) en ciencia y tecnología, pero están invirtiendo apenas el 0,50% o 0,40%, mientras que las naciones desarrolladas gastan entre 2% y 3,5% del PIB. En el caso de Colombia, el país invierte la mitad o menos de lo que invierten los países latinoamericanos que han consolidado sus sistemas de investigación y desarrollo. Esto se debe a que se han tenido que dedicar muchos recursos a ampliar la cobertura y no existió una estrategia a mediano y largo plazo para desarrollar sustentablemente el sistema de educación superior y la investigación científico-tecnológica del mundo académico.

En un artículo del Periódico El Tiempo, el ex rector de la Universidad Nacional, Moisés Wasserman, reitera que el problema de la investigación científica en Colombia, radica en la poca inversión del gobierno y que ello a su vez ha llevado a que la institución Colciencias apruebe solo el 5% de los trabajos de investigación por falta de recursos. Sumado a ello, afirma que la importancia de apoyar y promover la investigación se da en varios niveles: “el primero en el desarrollo humano, porque es evidente que del conocimiento se desprende el desarrollo de las sociedades. Además Colombia tiene sus propios problemas, que si no los resolvemos nosotros mismos no lo va a hacer nadie, porque son temas que solo nos interesan a nosotros. Otro nivel es el desarrollo económico de los pueblos. Vivimos en un mundo global, cada vez más hay tratados de comercio que nos comunican con ese mundo y es muy evidente que la competitividad económica depende de la capacidad científica de generar conocimiento y entender varios procesos.”

### **6.1.3 Avances**

Según el Compendio de Investigación Uniminuto, “Dos hechos redefinen la institucionalidad para la ciencia, la tecnología y la innovación en Colombia, el primero de ellos es la promulgación de la ley 1286 de 2009 y sus decretos reglamentarios 1904 y 1905 de 2009, que promulgan para el país el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación CTI, a la par que crean el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e innovación y promueven el Fondo Francisco José de Caldas, ofreciendo las condiciones para el fortalecimiento institucional de la CTI en las regiones.”

El segundo es la promulgación del documento Conpes 3582 de 2009, dedicado a la CTI, en él se establece la prioridad de que las distintas instituciones que publican deben concertar y planificar acciones en miras de impulsar el desarrollo científico y la innovación en el país.

Otro de los avances significativos, en materia de resultados, fue en el año 2011, según un artículo publicado en el periódico nacional *El Tiempo*, Colombia avanzó y produjo 5.001 trabajos de investigación, siendo el quinto país con mayor número de publicaciones científicas después de Brasil, México, Chile y Argentina.

Con siete universidades en el ranking internacional Scimago, como la Universidad Nacional, la Universidad de Antioquia, la Universidad de los Andes, la Universidad del Valle, la Universidad Javeriana, la Universidad Industrial de Santander y La Universidad del Rosario; Colombia aumentó en un 300 por ciento su producción con visibilidad internacional.

#### **6.1.4 Revistas indexadas**

Basados en el Índice Bibliográfico Nacional – IBN Publindex,-en su II actualización de 2014-, el cual está conformado por las Revistas Colombianas Especializadas en Ciencia, Tecnología e Innovación, clasificadas en las categorías A1, A2, B y C, “de acuerdo con el cumplimiento de criterios de calidad científica y editorial, y según perfiles de estabilidad y visibilidad reconocidos internacionalmente para las publicaciones científicas.” podemos encontrar:

- Revistas clasificadas en categoría A1: 29
- Revistas clasificadas en categoría A2: 146
- Revistas clasificadas en categoría B: 122
- Revistas clasificadas en categoría C: 225

Para un total de 522 revistas indexadas.

#### **6.1.5 Sistema de investigaciones CTI&S – Uniminuto**

La Corporación Universitaria Minuto de Dios es una institución centrada en la docencia que concibe la investigación como el proceso que vincula teoría y práctica, generando un conocimiento que contribuya a transformar el entorno y conduzca a la evolución de los actores

que intervienen en el proceso investigativo en lo que se refiere a su conocimiento, actitudes, aptitudes y comportamientos.

La sigla CTI&S se refiere a Ciencia, Tecnología, Innovación y Sociedad, este sistema de investigación es la forma mediante la cual se coordina, dinamiza y articula la función de investigación en el Sistema Universitario UNIMINUTO. Mediante este mecanismo se integra la investigación con las demás funciones misionales (docencia y proyección social). De igual manera propicia las relaciones con el Sistema Nacional de Educación Superior y el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación.

Los actores sociales básicos del sistema son: los investigadores, los grupos de investigación, los semilleros de investigación y los centros de investigación e innovación. UNIMINUTO ha definido un gran campo de investigación institucional: el desarrollo humano y el desarrollo social integral y sostenible; dentro de este campo se manejan 4 líneas de investigación: 1. Educación, transformación social e innovación, 2. Desarrollo humano y comunicación, 3. Innovaciones sociales y productivas y 4. Gestión social, participación y desarrollo comunitario.

## 7. MARCO TEORICO

Para comprender de forma plena el proceso editorial de una revista de carácter científico, es fundamental familiarizarse con los conceptos básicos que poseen una relación directa y que sustentan dicho trabajo; por ello, en este capítulo se expondrán temáticas como: qué es una publicación científica, las diferentes tipologías que existen de publicaciones científicas, en qué circunstancias o bajo qué condiciones se realizan artículos científicos, sus diferentes tipos y categorías, para finalmente hablar de las funciones y etapas del proceso editorial para una revista científica, lo que nos lleva de forma directa a alcanzar nuestro objetivo de estudio.

### 7.1 La publicación científica

La finalidad de una investigación científica es darla a conocer con el objetivo de proporcionar avances para la ciencia en un tema o campo específico; según (Calderón 2006) esto se puede conseguir en congresos, reuniones científicas, libros, pero la mayor difusión se consigue a través de artículos científicos, principalmente cuando se publican en revistas de amplia distribución o elevado impacto.

Calderón (2006) afirma que cuando se habla de publicaciones para la ciencia, es necesario agregar que estas también poseen una historia y un recorrido. La producción de artículos científicos “datan del siglo XVII. En un principio los científicos realizaban trabajos meramente descriptivos, pero en el siglo XIX surgió la necesidad de exponer el método empleado en la investigación (...) de esta forma se inicia el formato IMRYD (Introducción, métodos, resultados, discusión). Con este formato se respondían las preguntas que cualquier investigador ha de formularse”.

Bajo ese parámetro, comenzó una nueva forma de producir textos científicos o publicaciones científicas, basados en el concepto de investigación científica que se entiende como un proceso que procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar

el conocimiento a través del método científico (Tamayo y Tamayo, 2002). Esta definición se afianza aún más cuando Bunge (1959) afirma que “no hay avenidas hechas en ciencia, pero hay en cambio una brújula mediante la cual a menudo es posible estimar si se está sobre una huella promisoría. Esta brújula es el método científico, que no produce automáticamente el saber, pero que nos evita perdernos en el caos aparente de los fenómenos, aunque solo sea porque nos indica cómo no plantear los problemas y cómo no sucumbir al embrujo de nuestros prejuicios predilectos.

Basados en lo anterior, (Asensi y Parra, 2002) explican que respecto al método de investigación científico, existen unas etapas establecidas para facilitar el trabajo del investigador, (...) las etapas mencionadas se corresponden con: 1) Formulación del problema, que motiva el comienzo de la investigación, 2) Enunciado de la hipótesis, 3) Recogida de datos, y 4) Análisis e interpretación de los datos.

Afirman las autoras: “Como vemos, el método científico es la normativa que preside y justifica cada una de las actuaciones propias del investigador: desde la búsqueda de la documentación relacionada con el problema, hasta su difusión por los canales formalmente establecidos por la comunidad científica y respetando la forma y estructura, asimismo acordada para la comunicación oral o escrita”.

Sin embargo, según (Moyano, 2000) existen particularidades en el estilo de los textos, en la organización o extensión de sus partes según el propósito comunicativo.

Afirma Moyano: “En general, llamamos textos científicos a aquellos cuyo destinatario es la comunidad científica, es decir, otros investigadores que puedan utilizar esa información para el progreso de sus propias actividades y para la construcción del conocimiento científico. Entonces, la finalidad primera de estos textos, a veces la única reconocida por los investigadores (particularmente en ciencias naturales), es la de informar a la comunidad científica de los progresos realizados a través de una investigación (...) La comunicación científica se realiza por lo general en forma escrita, pero también a través de textos que han sido escritos para ser leídos o expuestos oralmente en congresos, o textos orales, con mayor o menor grado de planificación. Estas diferencias en el modo de transmitir la información hacen que el emisor elija diferentes

recursos para construir su texto, de manera de adecuarse al contexto en que se produce la comunicación.

### 7.1.1 Tipos de publicaciones científicas

A continuación se definirán los géneros o tipos de publicaciones científicas que según Moyano, se consideran de mayor circulación en el medio científico de Argentina:

- **Comunicación preliminar:** Este es un texto escrito, publicado habitualmente en jornadas de actualización y congresos, que difunde en la comunidad científica los primeros resultados y los avances del desarrollo de un trabajo de investigación que aún no han sido completados. Tiene la misma estructura lógica del artículo científico, aunque las conclusiones son formuladas de manera provisoria.
- **Mural:** Conocido también con el nombre de poster, el mural tiene como finalidad exponer en un congreso ante la comunidad científica los resultados de una investigación completa o sus resultados preliminares. Presenta de manera esquemática el contenido de un texto que recibe publicación en forma de resumen en los anales de congresos y conserva la estructura del artículo científico, a excepción de la Discusión. Se vale de recursos gráficos como los cuadros, figuras, ilustraciones, fotografías, etc. La exposición de los murales se hace en horarios determinados por los organizadores y con la presencia del investigador, de manera que quienes estén interesados en el trabajo puedan discutirlo con su autor personalmente.
- **Tesis:** Documento académico escrito que tiene como contenido los resultados de un trabajo de investigación, generalmente de bastante complejidad. Presenta la estructura del artículo científico, aunque la revisión bibliográfica suele ser suficientemente profunda para merecer un capítulo aparte (ubicado entre la Introducción, Materiales y Métodos). Su finalidad es dar cuenta de los resultados y conclusiones de un trabajo de investigación de manera de acreditar méritos para la obtención de un título. En consecuencia, los primeros destinatarios de este tipo de texto son investigadores en el rol de docentes de grado y post-

grado universitario. La publicación se realiza en el ámbito de la institución en que el texto se origina, de modo que resulta de circulación bastante reducida, aunque se defiende en forma relativamente pública en una sesión oral. A partir de estos textos –en especial cuando se trata de tesis de post-grado- suelen redactarse artículos científicos para ser publicados en revistas especializadas. Son desde luego más breves, escritos sobre algún aspecto del trabajo original, no sobre la investigación completa. Es por esta razón que a partir de una sola tesis pueden ser elaborados varios artículos.

- **Tesina:** Nombre que reciben las tesis de grado, que se diferencian de las de post-grado porque tienen menor complejidad y menor profundidad en el tratamiento y análisis del tema elegido.
- **Monografía:** Texto que también circula en el ámbito académico en forma escrita y responde a la finalidad de acreditar méritos ante los docentes de una materia de grado o post-grado universitario. Desarrolla, generalmente, una investigación documental y tiene una estructura lógica sencilla, argumentativa.
- **Informe científico:** Texto por el cual se informa acerca del estado de avance de una investigación, se proponen acciones técnicas para la solución de un problema o se da cuenta de un estudio que haya permitido diagnosticarlo. Su finalidad es acreditar méritos ante un funcionario o empresario con el fin de obtener dinero para un proyecto, justificar un área de trabajo, etc.
- **Abstract:** Texto breve que tiene por finalidad dar cuenta del contenido de otro texto científico, con el fin de interesar a la comunidad científica en su lectura. Se publica por escrito en revistas y en las revistas de resúmenes de los congresos.
- **Comunicación:** Texto escrito cuya finalidad es informar a la comunidad científica acerca

de nuevas técnicas o aparatos de medición, métodos de investigación o análisis de datos, así como también estudios de casos.

- **Revisión bibliográfica:** Texto escrito que informa a la comunidad científica acerca del estado en el que se encuentra la investigación sobre un tópico de interés disciplinar. El investigador evalúa la información generada por otros, establece su posición frente al tema y suele hacer sugerencias para próximas investigaciones.
- **Ensayo:** Escrito por el cual el estudioso presenta teorías o discute un problema en forma teórica, haciendo evaluaciones y estableciendo su propia posición ante la comunidad científica.
- **Ponencia:** Es éste un texto de oralidad secundaria, en tanto es escrito para ser expuesto oralmente o leído en voz alta en una mesa compartida con otros expositores en un congreso. Su estructura es libre, así como su contenido, puesto que un investigador puede a través de él hacer formulaciones teóricas o presentar nuevas técnicas o métodos, experiencias realizadas o estudios de casos. Se publica en actas de congresos.
- **Conferencia:** Texto escrito para ser expuesto oralmente, que posteriormente suele ser publicado junto con otros en antologías, en forma de capítulo de un libro o en actas de congresos. Tiene como finalidad informar a la comunidad científica las novedades y últimas especulaciones sobre un tema de interés científico, exponer teorías y hacer sugerencias de líneas de investigación.
- **Debate:** Texto oral de estructura conversacional, en el que diversos participantes confrontan ideas y posiciones frente a un tema o problema y hacen aportes para su solución. Tiene lugar en distintos ámbitos científicos, especialmente en los congresos, y se desarrolla con la asistencia de un moderador que plantea el tema, hace las preguntas

que considera pertinentes y otorga los turnos de participación en la conversación.

- **Artículo científico:** Texto escrito, generalmente publicado en una revista especializada, que tiene como finalidad informar a la comunidad científica los resultados de un trabajo de investigación realizado mediante la aplicación del método científico según las características de cada disciplina de la ciencia.

Su estructura expone en el orden que enunciamos los siguientes capítulos: Introducción, Materiales y Métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones. Estas secciones están precedidas por un título y la mención de los autores y de las instituciones a las que ellos pertenecen como investigadores, así como, un resumen destinado a informar sucintamente a los lectores acerca del contenido de todo el artículo para que ellos decidan si les resultará útil la lectura completa del texto.

Por otro lado, el (IMIDRA) Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario, considera tipologías de transmisión de la información científica a:

- **Libros y Capítulos de Libros:** Se utiliza este tipo de publicación para informar y difundir los resultados obtenidos en los trabajos de investigación realizados, dirigidos principalmente a la comunidad científica.
- **Artículos Científicos:** Se presentan en las revistas científicas, En general este tipo de publicaciones suelen contar con un sistema de revisión (por pares) y son habitualmente indexadas en numerosos sistemas y bases de datos, además de disponer de un índice de impacto (SCI, sistema de medida de la importancia de una publicación científica)
- **Comunicaciones Orales o en Póster:** Se refiere a foros nacionales e internacionales donde se exponen los avances científicos, participan especialistas en los temas y

además, se establecen relaciones académicas que contribuyen al enriquecimiento de las investigaciones, por lo que dichos encuentros pueden llegar a ser muy útiles para los investigadores.

Sin embargo, como lo afirma Moyano, “En cuanto a los modos de estructuración, el más pautado convencionalmente es el artículo científico” el cual se presenta en las revistas científicas. Sumado a ello, (Ferriols 2005) también coincide en que la revista científica es el instrumento mejor empleado para la transferencia de información científica.

Si bien nos acercamos un poco más a nuestro objetivo del presente trabajo de investigación, por lo que a continuación profundizaremos sobre la categoría de publicación científica: La revista.

## **7.2 La Revista Científica**

Por lo anterior la revista científica se considera uno de los tipos de publicación más utilizados en la actualidad, pues como lo afirman (Medoza y Paravic 2006) en su artículo Origen, Clasificación y Desafíos de las Revistas Científicas, “en un principio, las revistas intentaron ofrecer sólo resúmenes de los nuevos libros científicos que iban apareciendo y gradualmente estos escritos fueron reemplazados por los artículos que contenían los recientes descubrimientos no publicados en ningún libro. Se considera que la revista *Philosophical Transactions* fue la que inició en 1752 el sistema de tener un comité revisor para determinar si los artículos que recibían merecían ser publicados, pues su prestigio había disminuido considerablemente (Piqueras, 2001).

Además, agregan que dicho sistema de evaluación se expandió sólo hasta el siglo XX pues “aunque existen otros tipos de evaluación en la industria del libro, la revisión de pares (*peer review*) quedó ligada a las revistas desde que éstas se consolidaron como vehículo principal en la difusión de la ciencia. (Giordanino, 2005).

“Es importante señalar que en este campo de estudio tienen particular importancia las revistas científicas, pues constituyen, según Montorio y Carbonell (citados por López, 1996), “el escenario donde se desarrolla la acción de vanguardia del conocimiento”; para Gotor (citado por López, 1996) “el medio en torno al que se articula la comunicación formal de la ciencia” y, por

lo tanto, el canal de observación por excelencia cuando queremos investigar cómo se ha organizado el conocimiento de cualquier disciplina”.

### 7.2.1 Definición y tipología de las Revistas Científicas

(Felquer, 2002) en su texto “Las revistas científicas: su importancia como instrumento de comunicación de la ciencia”, afirma que:

“La American Library Association (ALA) define a la revista científica como una publicación periódica que publica artículos científicos y/o información de actualidad sobre investigación y desarrollo acerca de un campo científico determinado. Al mismo tiempo las normas ISO (International Standardization Organization) mencionan que la revista científica es una publicación en serie que trata generalmente de una o más materias específicas y contiene información general o información científica y técnica.

Sin embargo, también existen distintos tipos de revistas científicas, entre ellas se encuentran:

- **Revistas de Información:** Dan a conocer información del área correspondiente en forma breve.
- **Revistas Primarias:** Presentan novedades en investigación y desarrollo en su área, dando todos los detalles para reproducir y comprobar la validez del artículo.
- **Revistas de Resúmenes:** Se realiza una recopilación de los resúmenes publicados en las revistas primarias.
- **Revistas de progresos científicos y técnicos:** Presentan informes de los artículos de las revistas primarias a través del tiempo.

Adicionalmente, también se encuentran otros autores que han aportado al tema, (Medoza y Paravic 2006) en su artículo Origen, Clasificación y Desafíos de las Revistas Científicas, citan a los autores López y Cordero (2005) quienes exponen las diferentes clasificaciones que actualmente tienen las revistas científicas según la entidad que las edita:

- **De primer nivel**, cuando son editadas y publicadas por sociedades científicas reconocidas internacionalmente, de costos poco elevados pues cuentan con recursos económicos provenientes de los asociados.
- **De segundo nivel**, cuando los procesos de edición, publicación y comercialización se realizan a través de grandes compañías transnacionales, lo que además les confiere prestigio, pero tienen el inconveniente de tener un elevado costo de suscripción y con ello se limita su circulación.
- **De tercer nivel**, editadas y publicadas por entidades públicas (universidades, hospitales, etc.), instituciones que les imprimen los problemas propios de la dependencia administrativa que tienen de ellas (bajos presupuestos de operación, cambios de funcionarios) y que a la larga favorecen la interrupción de su periodicidad, distribución y difusión.

Además, estos dos últimos autores coinciden en la clasificación de (Sosa, 2011) al afirmar: “Según el tipo de contribuciones, las revistas pueden ser de cuatro tipos: de información” en donde se divulgan programas (científicos, técnicos, educativos, etc.), reuniones de interés científico o artículos breves que informan sobre personas destacadas en algún área de la ciencia y arte; “primarias” en donde se publican los artículos científicos originales; “secundarias” (de resúmenes) en donde se recoge el contenido de las revistas primarias y finalmente, “terciarias” (revistas de progresos científicos o tecnológicos), en donde se publican informes resumidos de programas de investigación.

También, las revistas científicas se pueden clasificar según el tipo de lector al que van dirigidas, en esta categoría se incluyen: “boletines” (gacetas *onewslatters*) en donde se difunden noticias o información de interés práctico (eventos o convocatorias) para algunos lectores; de divulgación”

(magazines) dirigidos al público en general para informar de temas científicos, culturales o artísticos, en un lenguaje sencillo; “académicas” (*scientificjournals*) dirigidas a un grupo que se dedica a estudiar ciertos temas (especialistas), que cumplen exigencias de calidad editorial<sup>[iv]</sup> y que expone los resultados de un estudio que ha realizado un integrante del grupo.

Para la presente investigación, abordaremos o profundizaremos en los artículos primarios u originales, los cuales corresponden a las revistas de carácter primario que como se mencionaba anteriormente, se componen en la mayoría de casos de artículos originales.

### **7.2.2 El artículo científico original**

Según (Samar y Avila, 2003) el artículo científico es un informe escrito donde se representan los resultados originales de una investigación y se convierte en publicación válida o publicación científica primaria, cuando se publica por primera vez y su contenido informa lo suficiente para que se puedan evaluar las observaciones, repetir los experimentos y evaluar los procesos intelectuales realizados por él o los autores.

La Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM) cita la definición de la UNESCO la cual afirma: “la finalidad esencial de un artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna; la publicación es uno de los métodos inherentes al trabajo científico. Lo que se investiga y no se escribe, o se escribe y no se publica, equivale a que no se investiga. En tal caso se pierde la consistencia en el tiempo y el caudal de información de investigadores y colectivos científicos. Veamos a continuación algunas clases de artículos científicos utilizados en las revistas:

### **7.2.3 Tipología de los artículos científicos**

Es claro que las revistas científicas se componen de artículos científicos, los cuales, también poseen diferentes tipologías según su estructura y extensión. Según las Normas Apa, los **tipos de artículos** que existen son:

**1. Estudios empíricos:** Para las **Normas APA**, este tipo de artículos hacen referencia a informes investigativos auténticos y originales, los cuales deben incluir análisis secundarios en donde la

hipótesis se compruebe, generando así nuevos análisis de diversos temas que no fueron tenidos en cuenta en anteriores investigaciones o informes.

Las **secciones** que deberá presentar son:

- **Introducción:** Apartado en donde se desarrolla el problema, el objeto que se investigará, además de exponer los antecedentes históricos de este mismo y cuál es el propósito de dicha investigación.
- **Método:** Apartado en donde se debe describir los procedimientos que se emplearon durante la investigación.
- **Resultados:** Espacio del manuscrito en donde se expone lo que se descubrió al realizar la investigación y el análisis de esta.
- **Comentarios:** Se presenta en este espacio una síntesis de la investigación, la interpretación de la misma, las implicaciones y alcances que tiene el trabajo que se ha realizado en ámbitos científicos y sociales.

**2. Reseñas literarias:** Las reseñas literarias, según las Normas APA, son los artículos encargados de realizar evaluaciones críticas sobre diversos materiales que ya se han publicado con anterioridad. Dentro de este tipo de artículo, también se pueden encontrar los meta-análisis, los cuales usan procedimientos cuantitativos para realizar la evaluación.

La reseña deberá incluir:

- **Definición y aclaración del problema**
- **Síntesis de las investigaciones** realizadas anteriormente, lo que permitirá informar sobre el estado de la investigación que se realizará.

La reseña debe identificar qué relaciones existen, cuáles son las contradicciones y diferencias que ha encontrado con respecto a la literatura que ha sido revisada anteriormente.

- Finalmente, podrá sugerir cuáles podrían ser los pasos siguientes para resolver el problema que se ha detectado con anterioridad.

**3. Artículos teóricos:** Estos, son descritos por las **Normas APA** como artículos que se encuentran basados en la literatura investigativa ya existente y pretende promover diversos avances de una teoría. Puede asemejarse a la reseña literaria pero ésta expone información de carácter empírico respecto a cierta teoría que se desarrolla en el manuscrito. Los artículos teóricos buscan ampliar y/o afinar diferentes conductos teóricos con la finalidad de presentar una nueva teoría basada en una anterior. Además, indaga y busca confirmar la consistencia y validez de la investigación.

**4. Artículos metodológicos:** Este tipo de artículos se caracteriza por ser una aproximación metodológica nueva o por presentar diversas modificaciones de métodos de investigaciones planteados con anterioridad. Los artículos metodológicos deben estar al alcance de los investigadores, pues estos deberán brindarles datos que les permita aplicar la nueva metodología que se ha planteado. Por otro lado, tiene la característica de permitir la comparación entre métodos.

**5. Estudios de caso:** Los estudios de caso son informes que se obtienen de la investigación que se realiza con un sujeto, un grupo de individuos, poblaciones o comunidades. Dentro de estos artículos se debe ilustrar, de manera clara, el problema que se trabajará y posteriormente, después de la realización, se deberá ilustrar la posible solución al problema que se observó. Estos deberán generar el interés de otros investigadores a que aborden el tema y realicen nuevas investigaciones sobre este tema.

Existen además otras tipologías planteadas, formuladas por Colciencias (2008), donde se señala que los autores pueden presentar para publicación las siguientes tipologías textuales:

**1. Artículo de investigación científica y tecnológica:** Documento que presenta de manera detallada los resultados originales de proyectos terminados de investigación.

**2. Artículo de reflexión:** Documento que presenta resultados de investigación terminada desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.

**3. Artículo de revisión:** Documento resultado de una investigación terminada donde se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones publicadas o no publicadas, sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo.

**4. Artículo corto:** Documento breve que presenta resultados originales preliminares o parciales de una investigación científica o tecnológica, que por lo general requieren de una pronta difusión. La estructura del artículo debe tener los siguientes cuatro apartes: introducción, metodología, resultados, discusión y conclusiones.

**5. Reporte de caso:** Documento que presenta los resultados de un estudio sobre una situación particular con el fin de dar a conocer las experiencias técnicas y metodológicas consideradas en un caso específico. Incluye una revisión sistemática comentada de la literatura sobre casos análogos.

**6. Revisión de tema:** Documento resultado de la revisión crítica de la literatura sobre un tema en particular.

**7. Documento de reflexión no derivado de investigación:** Este tipo de documentos se conocen en el ámbito académico como ensayos. En general, son escritos que mediante una estructura identificable exponen con claridad un tema, desarrollan unas implicaciones y presentan unas conclusiones.

En similitud con los anteriores autores, Espitia y Barón (2011) añaden que según el índice Bibliográfico Nacional: PUBLINDEX, para Colombia existen doce tipos de artículos científicos válidos para los procesos de certificación y calificación, estos son:

1. Artículo de investigación y tecnología.
2. Artículo de reflexión.
3. Artículo de revisión.
4. Artículo corto.
5. Reporte de Caso.
6. Revisión de tema.
7. Cartas al editor.
8. Editorial.
9. Traducción.
10. Documento de reflexión no derivado de investigación.
11. Reseña bibliográfica.
12. Otros.

En último lugar, Garrido, López, Seda, Aparcero y Chacartegui (2002) afirman que el **artículo científico original**, “es sin duda, el artículo de mayor importancia dentro de la revista científica. Su contenido describe todo lo acontecido durante una investigación de forma estructurada y autosuficiente. Sus objetivos son los de comunicar a la comunidad científica los hallazgos de una investigación, así como describir la forma de conseguirlo. Por lo tanto, dicho artículo debe de replicar de manera exhaustiva todo el proceder de la investigación, desde su fundamentación teórica, pasando por la metodología, los resultados, conclusiones y hallazgos.

Basados en lo anterior procederemos a describir, la estructura de un artículo científico original.

#### **7.2.4 Estructura del Artículo Científico Original**

La mejor estructura no garantizará los resultados ni el rendimiento. Pero la estructura equivocada es una garantía de fracaso. Peter Drucker (1909-2005). Con ello se quiere dar a entender, que pese a que muchos investigadores estructuren de forma correcta sus artículos, no siempre obtienen resultados favorables en las investigaciones, sin embargo, el no utilizar una estructura adecuada, puede llevar al investigador a divagar entre sus propias apreciaciones, lo que constituye uno de los problemas más serios en las investigaciones.

Además, (Slafer, 2009) afirma que organizar los artículos resulta virtualmente universal, pues “facilita mucho la tarea tanto de los autores (que saben qué debe ir en cada sitio y de este modo se contribuye a evitar las repeticiones) como de los lectores (que saben dónde buscar detalles de cada aspecto en los que pudieran estar particularmente interesados).

Por tal motivo, se encontró que pese a que la organización del artículo original, depende de la editorial que reciba el artículo, existe una estructura básica universal, la cual describe las partes que un artículo científico debe tener:

13. Título
14. Autor o autores
15. Resumen (Abstract)
16. Palabras clave
17. Introducción
18. Materiales y métodos
19. Resultados
20. Discusión
21. Reconocimientos
22. Literatura citada

Dichas partes también se pueden clasificar como sección de preliminares, cuerpo y finales.

## 1. Preliminares

- **Título:** Debe identificar con precisión el tema de la investigación, por ello es aconsejable que no se redacte sino hasta que se halla redactado el núcleo del artículo, lo ideal es que no tenga más de 15 palabras y además se debe evitar utilizar expresiones vagas.
- **Autor o Autores:** Allí se plasmará a los responsables de la investigación, aquellos que hicieron posible su realización.
- **Resumen (Abstract):** Debe sintetizarlos aspectos centrales incluidos en cada una de las secciones medulares del trabajo, Espitia y Barón (2011) añaden: “un

resumen bien logrado, expone al máximo de ideas con el mínimo de palabras”. Según Saglar, debe establecer el interés y objetivo del estudio, describir, sin detalle los materiales escogidos-producidos y los métodos utilizados, resumir y destacar los principales resultados (y solo éstos), y discutir los aspectos más relevantes y enunciar las principales conclusiones. No debe hacer referencia a figuras y tablas ni contener citas a referencias bibliográficas, por lo general se escribe en inglés y en el idioma que está escrito.

A su vez, según la Universidad de la República en Montevideo, se pueden utilizar dos tipos de resúmenes, el resumen indicativo, que señala el contenido de un artículo pero no da información detallada sobre resultados y conclusiones, pues suelen ser artículos con numerosos datos; y por otro lado, se encuentra el resumen informativo, el cual sí informa sobre el objetivo, la metodología y los resultados. No debe exceder las 250 palabras para un artículo amplio y no más de 100 para una nota informativa. (Conviene al área del derecho).

- **Palabras Clave:** También llamadas Key words, son las que brindan las pinceladas sobre los aspectos más importantes de la investigación; además es importante elegir las adecuadamente, puesto que la búsqueda en los bancos de bibliografía suele realizarse precisamente por estas palabras clave. El número indicado es de 3 a 10 palabras.

## 2. Cuerpo

- **Introducción:** Según Safler, “la introducción del trabajo debe dejar tan claro como sea posible qué problema nos propusimos resolver y por qué valía la pena resolverlo. No sólo debe aportar evidencias que hacen a la originalidad del trabajo; sino también dar testimonio acerca de la relevancia del aporte original que nos proponemos realizar.”

Por otro lado, la FUAM, afirma que la introducción de un artículo científico original debe incluir: la presentación de la pregunta del porqué se ha hecho el trabajo, el interés que tiene en el contexto científico, trabajos previos sobre el tema y resumir en el último párrafo el objeto de estudio.

- **Materiales y métodos:** Continuando con las apreciaciones de la FUAM, esta sección responde a la pregunta de "cómo se ha hecho el estudio" y suele organizarse en cinco áreas:

**1. Diseño,** se describe el diseño del experimento (aleatorio, controlado, casos y controles, ensayo clínico, prospectivo, etc.).

**2. Población,** sobre la que se ha hecho el estudio: describe el marco de la muestra y cómo se ha hecho su selección.

**3. Entorno,** indica dónde se ha hecho el estudio (hospital, asistencia primaria, escuela, etc.).

**4. Intervenciones,** se describen las técnicas, tratamientos (utilizar nombres genéricos siempre), mediciones y unidades, pruebas piloto, aparatos y (tipo, marca y modelo) tecnología, etc.

**5. Análisis estadístico,** señala los métodos estadísticos utilizados empleados, justificando su elección cuando existen varias alternativas (índices de diversidad, técnicas de agrupamiento), y cómo se han analizado los datos. En todos estos aspectos deberán incluirse las oportunas referencias bibliográficas cuando se citen metodologías o fórmulas ya publicadas y describir detalladamente aquellas que sean nuevas.

En reflexión Saglar afirma que:

“Esta explicación detallada es necesaria por dos razones diferentes. Primero, permite que las experiencias puedan ser repetidas independientemente, lo que en sí constituye un requisito genérico de las publicaciones científicas (y genera un límite importante a las posibilidades de que un trabajo fraudulento pueda pasar sin ser descubierto). La segunda razón, más importante, es que esta descripción permite establecer límites a la universalidad/especificidad de las conclusiones alcanzadas, (esto es lo que los lectores siempre queremos hacer, no nos interesa el hecho anecdótico de qué ocurrió en ese caso particular sino aprender cosas que nos sirven más allá de ese estudio concreto que

estamos leyendo). De este modo, la regla más importante al escribir esta sección es proveer de información suficiente como para que un colega competente pueda repetir la experiencia.”

- **Resultados:** Dan a conocer las contribuciones de la investigación e informan sobre la sistematización y análisis de la información. Siempre que sea posible, utilizaremos tablas o figuras, que aportan una mayor claridad sobre todo en los casos de datos numéricos y descripciones de formas.
- **Discusión:** De acuerdo a la apreciación de la Universidad Autónoma de Guadalajara, esta sección “presenta el análisis de los resultados y la reflexión sobre el logro de objetivos, si se respondió o no a la pregunta de investigación, si se comprobó o no la hipótesis, además de que propone nuevas líneas de investigación”. También, Espitia y Barón (2011) afirman que esta sección también puede aprovecharse para “mostrar excepciones, las faltas de correlación y los puntos inciertos del trabajo”.

### 3. Finales

- **Reconocimientos:** Esta sección no incluye ningún tipo de contenido científico, algunos le llaman reconocimientos o agradecimientos, por lo que es un espacio para nombrar a las personas u entidades que colaboraron y aportaron para realizar la investigación.
- **Literatura citada:** Este apartado hace alusión a las citas, referencias y bibliografía utilizada para la investigación, más específicamente se refiere a las fuentes que le dan sustento al trabajo. Sin embargo, la mayoría de autores coinciden en que cada revista científica posee en particular sus normas editoriales o lineamientos para la presentación

de las referencias y citas, por lo general las normas más utilizadas son: normas VANCOUVER, APA y normas ISO.

## **CAPITULO 2**

### **7.3 Proceso editorial para una revista científica**

En la primera parte de este trabajo investigativo, se plasmaron los aspectos que se necesitan para la elaboración de artículos científicos, qué características deben poseer según su tipo y su fin, que cosas debe y no debe hacer el escritor, entre otras particularidades; un trabajo que se le atribuye a los autores de los textos científicos. Sin embargo, dicho escrito se considera solo el primer paso hacia el largo proceso que se necesita para finalmente lograr su publicación.

Existe una segunda fase, en la que un grupo experimentado de personas, tienen la responsabilidad de confirmar que dichos artículos cumplan con todos y cada uno de los elementos que se requieren para que un artículo logre ser publicado con éxito; a esta segunda fase se le llama: proceso editorial.

En definición, según (Carvajal y Cartagena 2012) “El proceso editorial, en palabras sencillas se podría definir como una secuencia de pasos que inician con el envío de un manuscrito “el producto de una investigación” hasta el ejemplar ya publicado, sin duda el trabajo que entraña esta frase va mucho más allá en cuanto a trabajo invertido y es que en esta labor las personas involucradas son los autores, los editores, los revisores externos o árbitros...”

También, (Rosas, 2006) coincide en que el proceso editorial “se refiere a los procesos a los que se someterá el manuscrito para poder publicarse.”

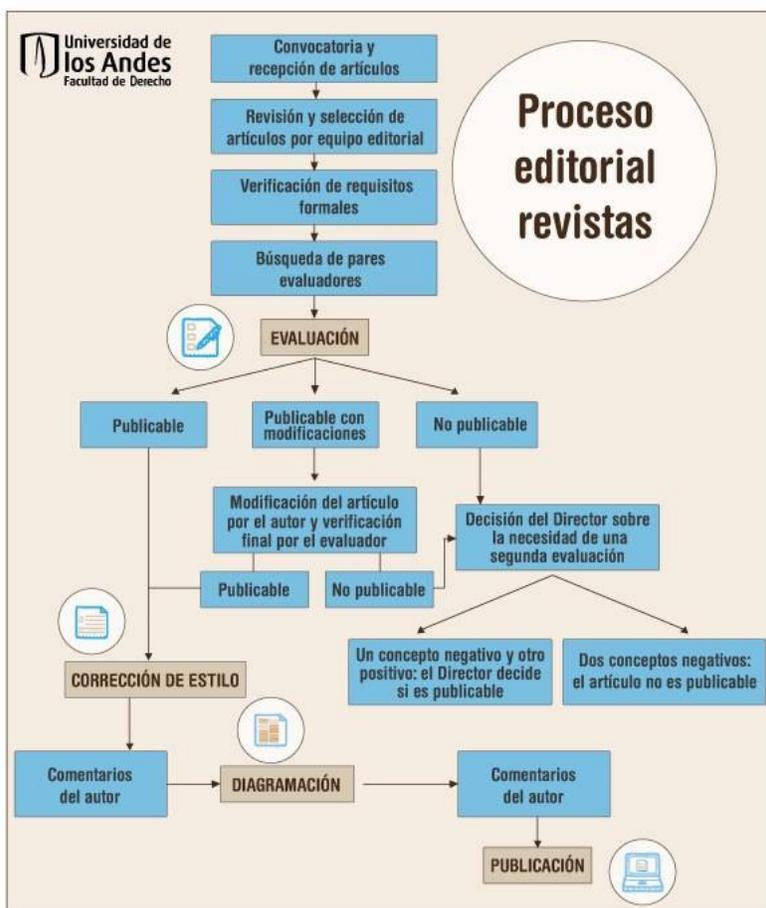
En general, este autor menciona que el proceso editorial consiste en seis etapas:

1. Envío del manuscrito por el autor principal.
2. Recepción del manuscrito por el editor.
3. Remitir el documento a los revisores o pares.

4. Recabar la opinión de los expertos.
5. Calificación por el comité editorial.
6. Dictamen final que puede ser cualquiera de los siguientes:
  - Aceptado c/s correcciones de estilo o redacción.
  - Aceptado con correcciones mayores.
  - Rechazo.
  - Solicitar una revisión mayor y sugerir solicitar reevaluación.

En otros apartados se encontró: El proceso editorial se compone de seis procedimientos: a. Entrega, b. Revisión, c. Evaluación, d. Legalización y ajustes de presupuesto, e. Edición e impresión y f. Difusión y comercialización. (Documento de Word en Línea, sin autor)

Ejemplo: **Figura 1.** Proceso editorial Universidad de los Andes Facultad de Derecho, Revista de Derecho, Comunicaciones y Nuevas Tecnologías.



A ello, (Romero, 2014) añade que entre las buenas prácticas editoriales para una revista de carácter científico cabe exponer las recomendaciones de Repiso y Torres 2014, del Grupo de investigación de E-metrics, algunas de ellas son:

1. Aplicar un programa de anti plagio como uno de los indicadores que analiza la originalidad del artículo, entre estos programas se pueden utilizar:
  - Viper
  - Ephorus
  - Duplicheker
  - SeeSources
  - The plagiarism
  - Checker
  - Turnitin
  - Decode y otros.
2. Analizar la coherencia que existe entre los objetivos y las conclusiones, y a su vez, entre objetivos y metodología.
3. Revisar que el artículo presentado se ajuste a la temática de la revista.
4. Comprobar la concordancia entre citas que se referencien en el texto; que porcentajes de libros, revistas o congresos se aluden –son más importantes las referencias de revistas, por ser más actualizadas.

### **7.3.1 Política Editorial**

Tal y como lo afirma Rosas, “el proceso de toda investigación, cualitativa o cuantitativa, tiene como valor implícito el de transmitir conocimiento científico”, sin embargo, cuando se habla de proceso editorial, este varía según el criterio propio de las revistas en particular; es decir, que cada revista en específico posee una política editorial que le permite filtrar y evaluar los textos que se reciben de acuerdo a la temática en contenido científico que se maneje.

Por lo anterior, (Franco y Rodríguez, 2009), afirman: “Es importante mencionar que previamente a la redacción científica debe haberse seleccionado en forma apropiada la revista a la cual habrá de someterse el manuscrito. Este punto es importante por la pertinencia del trabajo o la contribución para la revista. Es natural que aún si el trabajo es muy bueno pero no es del área de interés de la revista no será aceptado bajo ninguna circunstancia. Por ende, hay que conocer cuáles son las revistas más afines al tema de investigación contenido en el manuscrito elaborado.

Las revistas interpretan este concepto como las características o directrices para la edición y publicación de contenidos, por ello se encuentra que en las políticas editoriales se incluyen: los ejes temáticos de la revista, la tipología de artículos que se publican, las normas de presentación de dichos artículos, cumplimiento de periodicidad, y además, se aplican las funciones que los editores y expertos deben desempeñar durante el proceso editorial.

Para este último aspecto, como se mencionó anteriormente, el proceso editorial es llevado a cabo por un grupo experimentado de personas que se encargan de revisar los artículos que reciben, sin embargo, en dicho grupo no todos tienen la misma función, por lo que este recurso humano se divide en lo que se llama comités de publicaciones; por lo general se compone de dos: comité editorial y comité Científico, en algunos casos existe el comité de redacción, sin embargo esta tarea la mayoría de veces la asumen los editores en Jefe.

Por ejemplo, en la política editorial de la Universidad del Bosque, en Colombia, se hacen explícitas las funciones del comité editorial y científico:

#### **Funciones del comité editorial:**

- Establecer la política editorial de la Revista.
- Definir los criterios editoriales que se aplicarán para la aceptación de los artículos.
- Proponer al Editor, en los casos que él lo solicite, los lectores o evaluadores para los artículos postulados en la Revista.
- Servir de apoyo a la coordinación de la Revista.
- Aprobar el Plan anual de publicación.
- Desarrollar la autoevaluación del Plan anual de publicación.

## **Funciones del comité científico**

- Apoyar al Comité editorial y al Editor en la formulación de la política editorial.
- Asesorar al Comité editorial y al Editor en la definición de los parámetros de calidad científica de la Revista.
- Invitar a miembros reconocidos de la comunidad académica nacional e internacional para que publiquen sus trabajos en la Revista.
- Promover la difusión de la Revista en los medios académicos nacionales e internacionales.
- Participar como evaluadores de los trabajos recibidos para su publicación o sugerir a otros expertos como pares académicos.

### **7.3.2 Criterios de evaluación**

8. Según como lo citan (Delgado, Ruiz y Jiménez, 2006), la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) expone unos criterios para que un medio de difusión de la investigación (revista, libro, congreso) sea reconocido como de mínimo impacto para lo publicado en el mismo:

- **Criterios sobre la calidad del proceso editorial:**

1. Periodicidad de las revistas, regularidad y homogeneidad de la línea editorial en caso de editoriales de libros.
2. Evaluaciones previas de lo publicado por expertos ajenos al equipo editorial.
3. Anonimato en la revisión de los manuscritos.
4. Comunicación motivada de la decisión editorial, por ejemplo, empleo por la revista/Editorial/Comité de Selección de una notificación motivada de la decisión editorial que incluya las razones para la aceptación, revisión o rechazo del manuscrito, así como los dictámenes originales (o retocados por la redacción)

emitidos por los expertos externos. 5. Consejo de Redacción, o Comité de Redacción integrado por Director, Secretario y algunos vocales.

5. Consejo Asesor, formado por profesionales e investigadores de reconocida solvencia, sin vinculación institucional con la revista o Editorial, y orientado a marcar la política editorial y someterla a evaluación y auditoría.

- **Criterios sobre la calidad científica:**

1. Porcentaje de artículos de investigación. Más del 75% de los artículos deberán ser trabajos que comuniquen resultados de investigación originales.
2. Autoría: grado de endogamia editorial, más del 75% de los autores serán externos al Comité Editorial y virtualmente ajenos a la organización editorial de la revista.
3. Se valorará particularmente que la revista contenga una sección fija con información estadística acerca del número de trabajos recibidos y aceptados.
4. Se tendrá en cuenta especialmente la progresiva indexación de la revista especializada.

### **7.3.3 Indexación de revistas científicas**

El termino indexar, según el Diccionario de la Real Academia Española, significa “registrar ordenadamente datos e informaciones, para elaborar su índice” por ello, cuando se habla de indexar una revista, se refiere a almacenar selectiva y sistemáticamente la información científica para facilitar la búsqueda y el acceso a dicho material, sin embargo, para que una revista pueda obtener indexación, debe cumplir con ciertos estándares de calidad establecidos por las instituciones nacionales o internacionales que se encargan de evaluar, analizar y seleccionar dichos contenidos.

Según (Aparicio, 2014), los servicios de indexación son creados por las sociedades científicas del siglo XVIII, en sus objetivos, “desde el punto de vista de los autores y editores de los papers y revistas, se buscaba generar índices y repertorios de resúmenes para una mayor diseminación de la producción científica.

Algunos indicadores que determinan si una revista ingresa a un índice son:

- Calidad del contenido de la investigación
- Características técnicas y formales
- Uso por parte de la comunidad científica. Para medir su uso se suele utilizar un indicador que se relaciona con la cantidad de citas que recibe el artículo por parte de los usuarios

Este aspecto es una de las tareas más importantes que se realiza durante el proceso editorial, pues ello constituye un avance importante para el prestigio de una revista; los editores de las revistas deben identificar aquellos índices, repertorios o bases de datos que coincidan con su campo temático, contactarlos y enviarles ejemplares de los últimos números que se hayan publicado y un informe en el que se justifique su calidad, una condición indispensable.

Las bases de datos para indexar revistas, se clasifican así:

### **1. Según el carácter de su productor:**

- **Sociedades Científicas:** (American Psychological Association con PsycINFO, La American Economic Association con Econlit).
- **Académicas:** (HAPI de UNCLA, Project MUSE de la John Hopkins University, CLASE de la UNAM).
- **Comerciales:** (Elsevier, Wiley, Springer).
- **Socios Tecnológicos:** (PPCT, Redalyc, Dialnet).

- **Estatales: nacionales, regionales, internacionales:** (Scielo.org, eRevistas, ERIH).

## 2. Según su contenido:

- Con **análisis bibliométricos:** (Wos, SCOPUS, Scielo.org, SJR).
- En **texto completo** con estrictas exigencias para el ingreso: (Elsevier, Sage, Springer, Taylor & Francis, Willey, JSTORE, Redalyc, Scielo.org).
- **Bibliográficas o referenciales y de resúmenes:** (Philosopher's Index, Sociological Abstracts, Historical Abstracts, GEOBASE, Econlit).
- **Directorios:** (Ulrich's, Latindex, DOAJ)

Según el documento guía del Servicio Permanente de Indexación de Revistas de Ciencia, Tecnología e Innovación Colombianas, en el Índice Bibliográfico Nacional Publindex – IBN, las características que deben tener las revistas para ingresar a dicho índice son las siguientes:

1. Contar con el ISSN
2. Tener comité editorial y contar con un editor responsable de la publicación.
3. Tener una periodicidad declarada y respetada.
4. Tener como función esencial la publicación de resultados de investigación.
5. Los artículos deben ser sometidos a evaluación por árbitros especializados en el campo cubierto por la revista. El proceso de arbitraje de los documentos debe ser presentado explícitamente en las orientaciones para los autores.
6. Tener una apertura a las comunidades especializadas en el campo de la ciencia y la tecnología cubierto por la revista.

El Índice Bibliográfico Nacional – IBN Publindex, clasifica las publicaciones científicas en categorías: A1, A2, B y C.

**Condiciones para la Categoría C:**

- **Calidad Científica**

C1. Haber publicado mínimo 9 artículos de los tipos 1), 2) o 3) anualmente.

C2. Haber utilizado mínimo 7 árbitros diferentes anualmente.

- **Calidad Editorial**

C3. Mencionar la entidad editora.

C4. Tener dirección postal en cada uno de los fascículos.

C5. Tener tabla de contenido en cada uno de los fascículos.

C6. Declarar la afiliación institucional de los autores en el 60% de los documentos de los tipos 1), 2), o 3).

C7. Tener numeración en cada uno de los fascículos. Estabilidad

C8. Cumplir con las fechas de publicación según la periodicidad declarada.

C9. Tener como mínimo dos años de existencia.

**Condiciones para la Categoría B.** Para que una revista sea indexada en la categoría B debe cumplir todas las condiciones para la categoría C y adicionalmente las siguientes:

- **Calidad Científica**

*Contenido científico*

B1. Haber publicado mínimo 11 artículos de los tipos 1), 2) o 3) anualmente.

Para el Comité Editorial y grupo de árbitros, satisfacer al menos cuatro de las siete condiciones siguientes:

B2. 50% de los miembros del Comité Editorial debe tener título de doctorado.

B3. 50% de los miembros del Comité Editorial debe ser externo a la institución editora.

B4. Cada uno de los miembros del Comité Editorial debe haber publicado en los dos años anteriores al periodo de observación al menos un artículo del tipo 1), 2), 3) en otras revistas arbitradas afines a la cobertura temática de la revista.

B5. Haber utilizado mínimo 8 árbitros diferentes anualmente.

B6. El 60% de los árbitros debe ser externo a la institución editora y diferente de los miembros del Comité Editorial.

B7. El 30% del grupo de árbitros utilizados durante el periodo de observación debe tener nivel de maestría. 11

B8. Cada uno de los árbitros debe haber publicado en los dos años anteriores al periodo de observación al menos un artículo del tipo 1), 2), 3) en otras revistas arbitradas afines a la cobertura temática de la revista.

- Para Autores, satisfacer al menos una de las siguientes condiciones:

B9. 60% de los autores de los documentos tipos 1), 2) o 3) debe ser diferente de los miembros del Comité Editorial y del grupo de árbitros.

B10. 30% de los autores de los documentos tipos 1), 2) o 3) debe ser externo a la institución editora de la revista. Calidad Editorial

B11. Presentar leyenda bibliográfica en la portada de cada revista.

B12. Tener resumen en al menos dos idiomas en el 75% de los documentos tipos 1), 2), 3)

B13. Tener palabras clave en el 75% de los documentos tipos 1), 2), 3).

B14. Tener leyenda bibliográfica en la página inicial de cada artículo.

B15. Presentar fecha de recepción y aceptación en todos los documentos de los tipos 1), 2), 3).

B16. Tener instrucciones explícitas, dirigidas a los autores, para la presentación de los documentos.

B17. Tener hipervínculos a autores, referencias bibliográficas y gráficos para el caso de las revistas electrónicas.

B18. Describir al público al que se dirige.

### **Estabilidad**

B19. Cumplir con las fechas de publicación según la periodicidad declarada.

B20. Tener mínimo tres años de existencia.

B21. Para las revistas electrónicas, presentar registro de visitantes. 12 Visibilidad B22. Tener canje con 10 revistas.

B23. Tener 20 o más suscriptores.

B24. Estar integrada en bases bibliográficas con comité científico de selección afines a la cobertura temática de la revista durante el periodo de observación, que están incluidas en el documento 'sistemas de indexación y resumen' publicado en la página de Publindex. B25. Tener página Web y/o versión electrónica.

**Condiciones para la Categoría A2.** Para que una revista sea indexada en la categoría A2 debe cumplir las condiciones para la categoría B, y además las siguientes:

- **Calidad Científica**

#### *Contenido científico*

A21. Haber publicado mínimo 13 artículos de los tipos 1), 2) o 3) anualmente.

Para el Comité Editorial y grupo de árbitros satisfacer:

A22. Haber utilizado anualmente mínimo 10 árbitros diferentes. Exogamia institucional A23. El 60% de los autores, como mínimo, debe ser externo al Comité Editorial y al grupo de árbitros.

A24. El 20% del cuerpo editorial, del grupo de árbitros, o de los autores de artículos de los tipos 1), 2) o 3), debe pertenecer a instituciones extranjeras.

A25. 50% de los miembros del Comité Científico, como mínimo, debe pertenecer a instituciones extranjeras.

A26. 50% de los miembros del Comité Científico debe haber publicado durante los dos años anteriores en revistas indexadas internacionalmente. 13 Calidad Editorial

A27. Tener resumen analítico en dos idiomas en cada uno de los documentos de los tipos 1), 2), o 3).

A28. Tener palabras clave en cada uno de los documentos de los tipos 1), 2), 3).

A29. Tener URL para el caso de las revistas electrónicas.

**Cumplir una de las dos condiciones siguientes:**

A210. Presentar información para obtener y reproducir los documentos publicados.

A211. Presentar índices periódicos por volumen.

- **Estabilidad**

A212. Cumplir con las fechas de publicación según la periodicidad declarada. Visibilidad A213. Estar indexada en al menos un (1) índice bibliográfico durante el periodo de observación, ó en tres (3) bases bibliográficas con comité científico de selección, que están incluidas en el documento ‘sistemas de indexación y resumen’ publicado en la página de Publindex.

A214. Tener más de 40 suscriptores.

**Condiciones para la Categoría A1.** Para que una revista sea indexada en la categoría A1 debe cumplir las condiciones para la categoría A2 y adicionalmente las siguientes:

A11. Pertenecer a más de un índice bibliográfico durante el periodo de observación.

A12. Tener una periodicidad mínima semestral y las que sean establecidas por el Comité Científico del Índice.

#### 7.3.4 Normalización para las publicaciones

En la publicación Edición de Revistas Científicas, Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación, (Delgado, Ruiz y Jiménez, 2006) afirman:

“Las normas que rigen la confección y presentación de publicaciones científicas se han propuesto desde todos los sectores implicados en el proceso de comunicación científica. Aparte de las agencias oficiales de normalización de carácter nacional e internacional, se han mostrado especialmente activas las empresas editoriales, sociedades científicas, asociaciones de editores, asociaciones profesionales de la edición y documentación, organizaciones internacionales del mundo de la cultura, los servicios de indización y resumen, las instituciones docentes, así como diversos autores con experiencia en el campo de la edición científica

Dentro de los institutos de normalización se destacan:

- **ISO (International Standardization Organization):** Según sus estatutos, la ISO es una organización no gubernamental que bajo la forma de federación mundial, agrupa a más de 148 organismos nacionales de normalización (según el principio de un organismo por país), y elabora sus normas a través de 2981 TC (Technical Committee), SC (Subcommittee) y WG (Working Groups). Con ella cooperan más de 550 organizaciones internacionales. En la actualidad, la ISO ha publicado más de 14.251 normas y documentos normativos, que son listadas anualmente en el Catalogue ISO. El Comité ISO que se encarga de lo relativo a presentación de documentos científicos es el ISO/TC 46 Information and Documentation. Su ámbito de actuación es la normalización de las prácticas y los usos relativos a las bibliotecas, los centros de documentación e información, servicios de indización y análisis, archivos, las ciencias de la información y la publicación.
- **AENOR (Asociación Española de Normalización):** En España, es la AENOR, una asociación privada sin fines lucrativos, la encargada de elaborar y difundir las normas UNE (Una Norma Española), recogiendo el testigo del antiguo IRANOR (Instituto de Racionalización y Normalización del Trabajo).

Dentro de AENOR, es el CTN 50 Documentación el Comité Técnico designado por la AENOR para la normalización de todas las etapas del proceso de transferencia de la información, tales como preparación, redacción y presentación de los documentos y sus resúmenes; el almacenamiento, tanto de los documentos como de la información en ellos contenida y su reproducción; las técnicas aplicables en la micrografía, incluyendo aspectos tales como las características físicas en la calidad de los fotogramas, sus métodos de ejecución y terminología específica [AENOR 1999].

- **UNESCO:** Dicha institución, con el objetivo final de mantener, aumentar y difundir el conocimiento, ha creado programas para facilitar el acceso a la documentación científica a todos los países, sin embargo, debido a la existencia de textos múltiples y a veces contradictorios, en materia de documentación científica, se decidió crear un comité donde estaban representados la UNESCO, la FID (Federación Internacional de Documentación), el ICSU, la IFLA (International of Federation Library Associations) y la ISO.

El comité resaltó la importancia capital de la adopción de normas internacionales uniformes y universales que permitieran establecer un método único de redacción de resúmenes analíticos, un sistema único para abreviar los títulos de revistas científicas, un código único para la manera y el orden en que debieran confeccionarse las citas bibliográficas numéricas, un código único de símbolos y de abreviaturas de términos técnicos, un código único para la transliteración de los caracteres de un alfabeto a otro, y reglas comunes para la formación de los vocabularios técnicos y para su correspondencia entre lenguas. Fruto de esta línea de trabajo fue la redacción de unas normas de presentación de publicaciones científicas [UNESCO 1963b], que se convirtieron, más adelante, en una guía para la redacción de artículos científicos [UNESCO 1969], revisada y actualizada por Martinsson [1983].

## 8. Política Editorial Uniminuto

Si bien, la anterior información sirve como base para seguir entendiendo lo que implica un proceso editorial y cuáles son sus alcances; ahora, es momento de introducirnos de forma particular en la política editorial de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, en la que se enmarca la producción de la revista científica *Perspectivas de la Investigación*; ello con el fin de comprender mucho más dicho proceso y avanzar en la investigación.

En el Compendio de Investigación de Uniminuto, publicado en el año 2014, se encuentra un capítulo dedicado a la política editorial, cimentada en los principios de la pertinencia, el impacto, la democratización del conocimiento y la calidad, esta política editorial se rige bajo 4 líneas editoriales las cuales son:

- Línea de apoyo a la docencia de calidad
- Línea de publicaciones científicas y de resultados de investigación
- Línea de proyección social y comunicaciones con la sociedad
- Línea de publicaciones institucionales

En la segunda línea que es la que nos compete, se afirma: “En publicaciones resultados de investigación, están los libros de investigación y las revistas científicas, amén de las publicaciones de difusión o apropiación de resultados (memorias, boletines, etc.). Algunas sub líneas son:

- ✓ Libros y capítulos de libro resultado de investigación
- ✓ Libros de memorias y de divulgación científica
- ✓ Revistas científicas
- ✓ Presentación y divulgación de productos tecnológicos en distintos formatos

## **Requisitos básicos para iniciar el proceso de publicación**

Toda publicación en el sistema universitario UNIMINUTO deberá cumplir con los siguientes requisitos básicos:

- Contar con un diagnóstico editorial, donde se indique pertinencia, idoneidad, alineación con la política editorial y viabilidad. Este concepto es responsabilidad de los comités editoriales de sede o regional.
- Evaluación académica por dos pares externos idóneos.
- Evaluación económica y cronograma del proyecto editorial.
- Aval del comité editorial de UNIMINUTO para iniciar proceso editorial y normalización básica.
- Ajustarse a los procedimientos que para esta materia se indique en el Procedimiento de Publicaciones (Sistema General de Calidad).

Si bien, este tipo de normas y procedimientos son parte esencial en la implementación de un correcto proceso editorial para una publicación científica dentro de la institución Uniminuto, sin embargo, y amén del propósito de esta investigación, se considera pertinente reflexionar sobre la realidad latente en cuanto a los avances en investigación que ha tenido la Corporación Universidad Minuto de Dios. Luego de este recorrido de conceptos y definiciones, reflexionamos sobre la importancia no solo de desarrollar un buen proceso editorial en su forma, sino también en su fondo y eso está directamente relacionado con el deber de formar investigadores desde las universidades, no es posible exigirle a un docente que haga investigación si no se le instruye de manera correcta en dicho proceso.

No está de más anotar que la formación investigativa de un docente universitario representa un gran desafío frente a las condiciones socio-políticas que hoy enfrenta Colombia y el mundo, de esta forma, la investigación se entiende y se aplica como la herramienta que proporciona transformaciones a la dinámica de la globalización, he ahí la importancia de que nuestros docentes asuman una posición crítica frente a la ciencia.

En el caso específico de Uniminuto, no hace más de dos años, se cuenta con un Compendio de Investigación en el que se promueve “la investigación orientada al Desarrollo Humano, el Desarrollo Social Sostenible y la innovación social, generando soluciones innovadoras a problemáticas sociales concretas.” Este libro no solo habla del Sistema de Investigaciones propio que posee la institución, sino de políticas de investigación, políticas editoriales, resoluciones, y un reglamento de propiedad intelectual. Este compendio de investigación surge como estrategia para organizar las diferentes resoluciones rectorales en investigación para los proyectos que la institución estaba desarrollando, ya que anteriormente Uniminuto realizaba diversas publicaciones pero sin seguir una normatividad establecida por la universidad.

Actualmente, Según Juan Arturo Camargo, Líder del grupo de Investigación en UNIMINUTO sede Cundinamarca, aun no se tienen revistas de investigación consolidadas, por lo que se ha estructurado un sistema de convocatorias para los proyectos y unas líneas de investigación concretas, “ya que anteriormente los docentes proponían temas libres y el resultado eran proyectos muy dispersos”, por ello se han ido estandarizando estrategias de interfaces para articular lo académico con la realidad de los contextos regionales, por lo que se proponen cinco interfaces en: innovación social, competitividad y desarrollo económico, medio ambiente y hábitat, negocios verdes, e innovación pedagógica; todas estas son áreas en las que actualmente existen proyectos de investigación en proceso de consolidación liderados por docentes de las diferentes regionales de Cundinamarca, a su vez, Camargo afirma que se han implementado programas de capacitación para la formulación de proyectos dirigidos a dichos docentes.

No cabe duda que la universidad se está preocupando por avanzar integralmente en la temática de investigaciones, no podemos decir que no se hace investigación, porque existe evidencia de los proyectos que los docentes han adelantado, sin embargo, según el líder de investigaciones, dichos proyectos no están pensados para publicarlos en una revista propia, sino en revistas indexadas de otras universidades, sin embargo, la Sede no descarta la posibilidad de que *Perspectivas de la Investigación*, logre ser indexada a largo plazo, cumpliendo con los parámetros requeridos para ello.

Con lo anterior, se afirma de manera contundente nuestros objetivos de investigación, en la búsqueda de aportar en este proceso de consolidación de la revista *Perspectivas de la Investigación*, ya que de acuerdo con las líneas anteriores, UNIMINUTO aún no posee un espacio en los índices nacionales de publicación científica periódicas y ello no es un síntoma bueno para una institución que hace investigación. Con lo anterior pretendemos reflexionar acerca de la importancia de promover la investigación en la universidad y de avalar este tipo de proyectos que pueden llegar a consolidarse de manera positiva para dar a conocer los avances de investigación invaluable que están naciendo en el seno de nuestra institución.

## 9. MARCO LEGAL

### 9.1 Derechos de autor y propiedad intelectual

Según la Constitución Política de Colombia, Ley 23 de 1983, sobre los derechos de autor, Art.1:

“Los autores de obras literarias, científicas y artísticas gozarán de protección para sus obras en la forma prescrita por la presente ley y, en cuanto fuere compatible con ella, por el derecho común. También protege esta ley a los intérpretes o ejecutantes, a los productores de fonogramas y a los organismos de radiodifusión, en sus derechos conexos a los del autor.”

En el reglamento de propiedad intelectual, artículo 8 objeto de protección, señala:

De conformidad con las disposiciones legales vigentes, UNIMINUTO reconoce y protege la propiedad intelectual sobre cualquier obra generada en el ámbito académico, por sus empleados o funcionarios, profesores y alumnos, bajo las modalidades de derechos de autor, derechos conexos o propiedad industrial.

### 9.2 Aspectos normativos, legales y de procedimiento UNIMINUTO

La política editorial está regida por la normatividad colombiana e internacional, así como por las resoluciones, normas y procedimientos internos formulados con tal fin. Referente a las internas o institucionales, tenemos: el acuerdo 157 del 21 de mayo de 2010 sobre propiedad intelectual en particular el capítulo XIII art 56, el cual atestigua:

**Artículo 56. PROCEDIMIENTOS EDITORIALES.** El Rector General establecerá, mediante Resolución Rectoral, las normas y procedimientos aplicables a las publicaciones de UNIMINUTO

- Para la composición del Comité Editorial conforme lo consigna la Resolución 1280 del 24 de septiembre de 2012 es como sigue:

Vicerrector General Académico, Director General de Investigaciones, Vicerrector Académico, 1 profesor titular, 2 pares externos, 1 experto temático, coordinador general de coordinaciones.

- Para la evaluación de las propuestas de publicación:

“El Comité Editorial interno de las sedes, regionales, Ceres, UNIMINUTO Virtual y a Distancia, centros, facultades y programas académicos, podrán formular directrices para la evaluación académica de sus publicaciones en función de su especialidad, siempre y cuando no contravengan los reglamentos vigentes. Estas directrices también deberán comunicarse públicamente a autores, pares evaluadores y público en general. Asimismo, dichas directrices deben ser avaladas por el Comité Editorial de UNIMINUTO.”

- Para la solicitud de ISBN, ISSN código de barras y ficha catalográfica:
  - “Según lo dispuesto en el artículo 11 de la Ley 98 de 1993, todo libro editado e impreso en el país deberá llevar registrado el Número Standard de Identificación Internacional del Libro, (ISBN), otorgado por la Cámara Colombiana del Libro, sin este el editor no podrá invocar los beneficios de la mencionada Ley. ” Este paso del procedimiento se realiza a través de la Coordinación General de Publicaciones de UNIMINUTO.
  - El ISSN se diligencia ante la Biblioteca Nacional y se realiza de manera electrónica. Este procedimiento se realiza a través de la Coordinación General de Publicaciones de UNIMINUTO
  - El código de barras se diligencia ante la Cámara Colombiana del Libro; este procedimiento se realiza a través de la Coordinación General de Publicaciones.
  - Ficha catalográfica se diligencia ante la Biblioteca General de UNIMINUTO.

Se debe tener presente que toda publicación de UNIMINUTO debe contar con la leyenda de derechos de autor, la cual se definirá de acuerdo con el propósito de la publicación. Si se trata de una publicación producto de investigación llámese libro o publicación seriada , esta debe indicar:

“Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Todos los artículos publicados en la Revista (nombre de la publicación seriada o libro) son seleccionados por el Comité Editorial de acuerdo con criterios establecidos. Está protegido por el Registro de Propiedad intelectual. Los conceptos expresados en los artículos competen a sus autores, son su responsabilidad y no comprometen la opinión de UNIMINUTO. Se autoriza su reproducción (total o parcial cuando se

trata de artículos, y parcial cuando se trata de libros) en cualquier medio, incluido electrónico, con la condición de ser citada clara y completamente la fuente, siempre y cuando las copias no sean usadas para fines comerciales.”

### **9.3 Difusión**

La difusión está constituida por un plan estratégico empleado para dar a conocer el ejercicio editorial que se realiza en la Institución, es decir, es el medio para promocionar y visibilizar las publicaciones de UNIMINUTO en diferentes espacios. Este plan se construirá y ejecutará de forma conjunta entre el Centro Editorial UNIMINUTO y la Dirección General de Mercadeo y Comunicaciones. Se construirá anual o semestralmente el plan estratégico de difusión en la búsqueda de cumplir con los siguientes parámetros:

Requerimientos tenidos en cuenta por Colciencias en el proceso de certificación de editoriales e indexación de revistas:

- Tener canje con 10 revistas.
- Tener 40 ó más suscriptores en el caso de las revistas.
- Contar con una página Web actualizada.
- Cada revista debe contar con una versión electrónica.
- Para la construcción del plan estratégico se deberá contar con la estrategia de difusión y visibilización de cada publicación, la cual deberá ser presentada dentro de la propuesta de creación de la obra

El máximo evento de visibilización de las publicaciones con el sello Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO será la Feria Internacional del Libro en Bogotá, para lo cual el Centro Editorial, junto con la Dirección de Mercadeo y Comunicaciones, liderados por la Vicerrectoría General Académica, Dirección General de Investigaciones realizarán todo el ensamblaje logístico del evento y de un evento académico (conferencia, presentación de publicaciones u otro) en el marco de la Feria, apoyados por las diferentes sedes, regionales, Ceres, UNIMINUTO Virtual y a Distancia, centros, facultades y programas académicos del

Sistema. Dentro del plan estratégico se deberá garantizar la participación en ferias y eventos académicos que permitan socializar la producción intelectual de UNIMINUTO, lo que será coordinado por la Dirección General de Investigaciones. Se deberá generar un presupuesto para la ejecución del plan estratégico, el cual será aprobado por el Comité Editorial.

## 10. MARCO METODOLÓGICO

### 10.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación se refiere a las categorías de estudio con las que se realiza el trabajo de investigación, según Oscar Nieto, estas constan de 3 partes, que son: “1) Explorativo. 2) Descriptivo. 3) Explicativo”. (Nieto, 2010). En este proyecto investigativo abordamos cada una de estas y se utiliza el tipo de investigación exploratorio, donde se realiza un primer acercamiento científico a una situación de mejora de la revista *Perspectivas de la Investigación*.

Además, se tiene en cuenta las tres fases que plantea Nieto, al indagar sobre el proceso editorial para realizar la revista científica en Uniminuto-Girardot. Esto da a entender que para analizar la revista *Perspectivas* se debe conocer el trasfondo de la elaboración, proceso editorial, diseño y partes de un artículo científico.

**10.1.1 La investigación exploratoria**, por lo general antecede a las demás investigaciones. En este trabajo la investigación inicia como exploratoria, después pasó a ser descriptiva, *ya que, como lo afirma* (Dankhe, 1986), los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis y luego llegue a ser correlacional puesto que tiene como objetivo medir el grado de relación que existe entre dos o más conceptos o variables, en un contexto en particular (Hernández, 2004) y finalice como explicativa al implicar esfuerzos del investigador y una gran capacidad de análisis, síntesis e interpretación que pretende establecer las causas de los eventos, sucesos o fenómenos que se estudian (Hernández, 2003).

En el recorrido de nuestra indagación se ve la necesidad de realizar una investigación exploratoria que de acuerdo con Sellriz (1980) pueden ser:

a) Dirigidos a la formulación más precisa de un problema de investigación , dado que se carece de información suficiente y de conocimiento previos del objeto de estudio , resulta lógico que la formulación inicial del problema sea imprecisa. En este caso la exploración permitirá obtener nuevo datos y elementos que pueden conducir a formular con mayor precisión las preguntas de investigación.

b) Conducentes al planteamiento de una hipótesis: cuando se desconoce al objeto de estudio resulta difícil formular hipótesis acerca del mismo. La función de la investigación exploratoria es descubrir las bases y recabar información que permita como resultado del estudio, la formulación de una hipótesis. Las investigaciones exploratorias son útiles por cuanto sirve para familiarizar al investigador con un objeto que hasta el momento le era totalmente desconocido, sirve como base para la posterior realización de una investigación descriptiva, puede crear en otros investigadores el interés por el estudio de un nuevo tema o problema y puede ayudar a precisar un problema o a concluir con la formulación de una hipótesis.

Esta fue implementada por la necesidad de adquirir conocimientos sobre el tema que estamos investigando, facilitándonos conocimientos sobre procesos editoriales y características de un artículo científico, de esta manera nos visionamos para la formulación del problema de investigación.

Este primer acercamiento permite conocer sobre artículos científicos y algunas pautas creadas por los autores de los libros en referencia del proceso editorial. Es así como por medio de entrevistas semiestructuradas, imágenes, consultas y los escritos realizados en cada una de las ediciones, se hace una descripción de lo encontrado y que más adelante analizaremos al tener conceptos sobre los procesos editoriales.

### **10.1.2 Investigación cualitativa**

El enfoque que se maneja es el cualitativo porque busca generar noción acerca del proceso editorial que se lleva a cabo para la publicación de la revista *Perspectivas de la Investigación*,

con base en las tres publicaciones que se han logrado. La función principal de este tipo de investigación es describir y generar teorías a partir de los datos e interpretaciones obtenidas y explorar todo el contexto para la realización de las anteriores publicaciones con el fin de proponer recomendaciones para futuras ediciones.

### **10.1.3 Entrevista semiestructurada**

Este tipo de entrevista se utiliza en este proyecto para recolectar la información concerniente al proceso editorial propio de la revista, ello permite tener un orden y hacer preguntas espontáneas del tema sin perder el hilo conductor de la entrevista.

La entrevista semiestructurada (Velda, José) tiene las siguientes características:

- El entrevistador lleva una pauta o guía con los temas a cubrir, los términos a usar y el orden de las preguntas.
- Frecuentemente, los términos usados y el orden de los temas cambian en el curso de la entrevista, y surgen nuevas preguntas en función de lo que dice el entrevistado.
- A diferencia de los cuestionarios, se basan en preguntas abiertas, aportando flexibilidad

Estos mecanismos ayudan a la recolección detallada de información para dar respuesta a la pregunta investigativa y ser el punto de partida para proponer posibles mejoras a los procesos editoriales que maneja perspectivas cada una implementada para tener claridad sobre el tema y así tener una visión más amplia de todo lo requerido para hacer procesos editoriales, que como veremos tiene sus normas, pasos y reglas complejas que se deben seguir para llegar a publicar artículos científicos.

### **10.1.4 Método de investigación**

En esta investigación aplica el método deductivo, mediante este método de razonamiento se obtienen conclusiones, partiendo de lo general, aceptado como válido, hacia aquello particular. Según (Blauberg, 2008), la conclusión deductiva es una cadena de afirmaciones, cada una de las cuales constituye una premisa o una afirmación que se continúa directamente de acuerdo con las leyes de la lógica de las demás afirmaciones de la cadena.

El método de investigación planteado permitirá detectar posibles falencias en las anteriores publicaciones, al proponer aspectos que desde lo particular se pueden mejorar y estipular para que en una siguiente edición de *Perspectivas* se realice de acuerdo a las pautas dadas para la elaboración del producto.

#### **10.1.5 Población y muestra**

- Población: Docentes investigadores de Uniminuto- Sede Cundinamarca.
- Muestra: Revista *Perspectivas de la Investigación*.

#### **10.1.6 Instrumentos y validación**

Como primera medida se realizó una observación detallada de las tres ediciones que alcanzó a tener perspectivas. La observación en todo proceso de investigación es fundamental, “observar supone una conducta deliberada del observador, cuyos objetivos van en la línea de recoger datos en base a los cuales poder formular o verificar hipótesis” (Fernández- Ballesteros, 1980) Y así se procede hacer una descripción de *Perspectivas* en su forma y contenido.

La descripción consiste, según Bunge, en responder a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué es? > Correlato.
- ¿Cómo es? > Propiedades.
- ¿Dónde está? > Lugar.
- ¿De qué está hecho? > Composición.
- ¿Cómo están sus partes, si las tiene, interrelacionadas? > Configuración.
- ¿Cuánto? > Cantidad

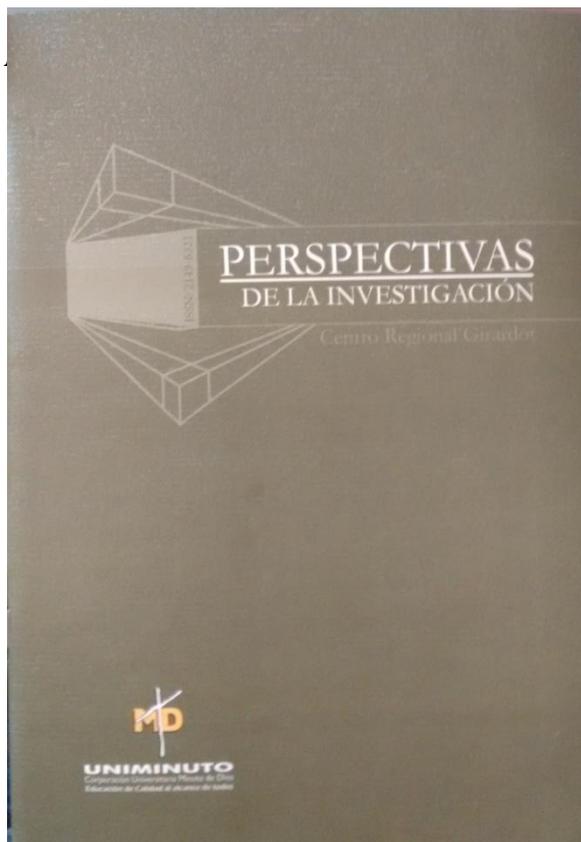
El diseño metodológico de este trabajo de investigación implico la formulación de un cronograma de actividades:

<b>Cronograma de Actividades</b>		
<b>Mes</b>		
<b>Agosto</b>	11	Encuentro del semillero de investigación Asopricor
	18	Reunión para socializar la propuesta del proyecto de grado
	28	Asignación de tareas para la administración y coordinación editorial de la revista
<b>Septiembre</b>	4	Trabajo de observación y descripción de la tercera edición de <i>Perspectivas</i>
	11	-Acuerdo de coordinación del proceso editorial para los artículos de la próxima edición de <i>perspectivas</i>  -Diseño de matriz para la recolección de los artículos de Uniminuto-sede Cundinamarca  -Planteamiento de pregunta de investigación y objetivos
	15 al 29	Proceso de indagación del marco teórico
	6 al 14	Envíos de correos a los coordinadores de investigación para la recepción de artículos
<b>Octubre</b>	15	Entrevista con los directores editoriales de <i>Perspectivas de la Investigación</i> , Luz Dary Espitia y Orlando Barón
	20 al 30	Recolección de artículos a los centros regionales Madrid, Soacha, Zipaquirá y Girardot
	3 al 17	Implementación de la matriz de caracterización de cada

		artículo para aprobación dentro de <i>Perspectivas</i>
	19 al 30	Redacción estado del arte, marco metodológico y teórico.
<b>Diciembre</b>	1 al 4	Matriz de análisis de forma y contenido de los artículos
	8 al 11	-Transcripción de la entrevista a los directores de <i>Perspectivas</i> .  -Redacción de Justificación

**FASE 1:** Teniendo en cuenta los parámetros de descripción se hace la correspondiente descripción de análisis de lo encontrado en la revista

### 9.1.8 *Perspectivas de la Investigación*- Descripción



*o Regional Girardot*

Con el objetivo de identificar la estructura en su forma y contenido de la tercera edición de revista de investigación “*Perspectivas de la Investigación*”, se realizó un trabajo de observación y descripción, obteniendo las siguientes conclusiones:

## DESCRIPCIÓN EN SU FORMA:

La revista *Perspectivas de la Investigación* tiene 25 cm de largo por 15 de ancho, la primera tapa lleva un color verde militar de fondo, con un diseño de líneas donde se encuentra el nombre de la revista impreso en color blanco en la parte derecha superior, también tiene escrito el ISSN de la publicación, además, el logo representativo de la Universidad Minuto de Dios en la parte izquierda inferior.

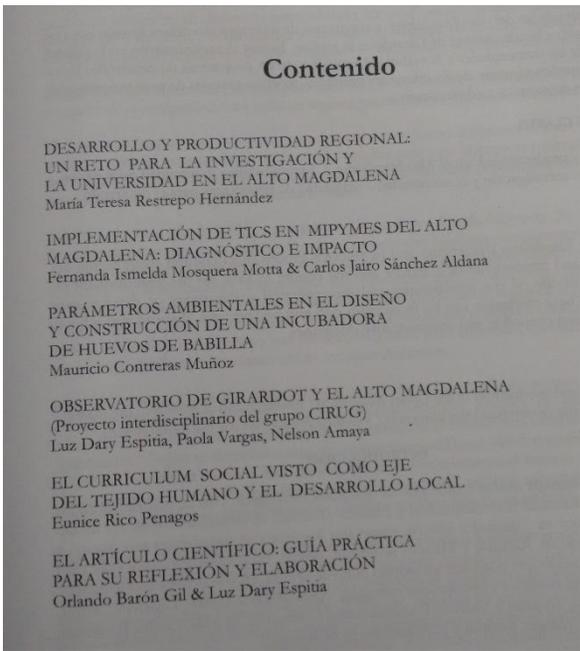
Contiene 54 páginas de papel bond, en los que se encuentran plasmados artículos científicos que manejan una tipografía convencional (Times New Roman), su impresión es a blanco y negro. Finaliza con una segunda tapa del mismo tono e incluye una especie de “mapa” nombrando las partes del artículo científico.

## DESCRIPCIÓN EN SU CONTENIDO:

La revista *Perspectivas de la Investigación* es un compilado de seis (6) artículos de investigación, todos escritos por docentes investigadores del Centro Regional Girardot, donde el número de páginas por artículo varía de tres hasta quince páginas.

Posee una contraportada y hoja de contenido donde encontramos los nombres de los artículos, sus autores y sus respectivas páginas para hallarlos de forma rápida.

La siguiente página inicia con el primer artículo, y seguido de este comienza el segundo; no todos los artículos poseen los mismos elementos en cuanto a contenido, es decir que solo algunos cumplen con todas las partes que un artículo debe llevar que según los editores de la revista son: título, autores, resumen, palabras claves, Abstract/keywords, introducción, resultados, discusión, conclusiones, referencias.



Contenido	
DESARROLLO Y PRODUCTIVIDAD REGIONAL: UN RETO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA UNIVERSIDAD EN EL ALTO MAGDALENA	María Teresa Restrepo Hernández
IMPLEMENTACIÓN DE TICS EN MIPYMES DEL ALTO MAGDALENA: DIAGNÓSTICO E IMPACTO	Fernanda Ismelda Mosquera Motta & Carlos Jairo Sánchez Aldana
PARÁMETROS AMBIENTALES EN EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA INCUBADORA DE HUEVOS DE BABILLA	Mauricio Contreras Muñoz
OBSERVATORIO DE GIRARDOT Y EL ALTO MAGDALENA (Proyecto interdisciplinario del grupo CIRUG)	Luz Dary Espitia, Paola Vargas, Nelson Amaya
EL CURRÍCULUM SOCIAL VISTO COMO EJE DEL TEJIDO HUMANO Y EL DESARROLLO LOCAL	Eunice Rico Penagos
EL ARTÍCULO CIENTÍFICO: GUÍA PRÁCTICA PARA SU REFLEXIÓN Y ELABORACIÓN	Orlando Barón Gil & Luz Dary Espitia

Por lo anterior, se observa que algunas de las investigaciones no han sido completamente exploradas y ello no permite generar un artículo con todo el rigor, sin embargo, también se encontraron artículo que poseen una investigación con su respectivo trabajo de campo y resultados concretos, lo que en comparación con los otros, les permite plasmar de forma más concreta sus avances, por ello algunos artículo solo abarcan 3 páginas o como el más extenso que abarca 15.

Al final los editores dedican una página para hacer explícitas las normas de presentación de los manuscritos, los cuales hacen referencia a las secciones que los artículos deben incluir.

## FASE 2: Entrevista

FICHA DE ENTREVISTA N° 03

Nombre y apellidos: Luz Dary Espino - Orlando Barron

Fecha y hora de la entrevista: Bogotá, 15 de octubre de 2015

Cargo: Docentes - Coordinadora de Edad: 43, 45 Profesión: comunicadora social y Periodismo lingüista.

Investigación: Pertence algún semillero de investigación ¿Cuál? Observatorio de innovación social y comunidades rurales.

Objetivo: Conocer a plenitud la historia de la creación de la revista científica 'Perspectivas de la Investigación', además de sus proyecciones a corto, mediano y largo plazo.

**Sentido, razón de ser**

1. ¿Para usted qué significa Perspectivas?
2. ¿En qué año surge la idea de crear Perspectivas y porque?
3. ¿Quiénes estaban involucrados en esa idea?
4. ¿Tenía conocimiento de procesos editoriales? ¿Recibió algún tipo de capacitación?
5. Cronológicamente, ¿cómo fue el proceso que se llevó para la creación de la revista?
6. ¿Cuanto tiempo invirtieron en el proyecto?

**Contenido**

7. ¿De dónde surgen los artículos de la primera edición?
8. ¿Qué características debían tener estos artículos?
9. ¿Cuántos artículos en bruto tuvieron en su primera edición, todos fueron publicados?
10. ¿Qué temáticas trataron, hubo algún enfoque temático para la primera edición?
11. ¿Qué querían comunicar con la publicación de esta revista?
12. ¿Considera que alcanzaron ese objetivo?
13. ¿Cuál cree que fue el momento más difícil del proceso editorial?

**Forma y estructura**

14. ¿Por qué perspectivas finaliza como una revista?
15. ¿Participaron de todo el proceso editorial?
16. ¿A que objetivo responde la temática del diseño?
17. ¿Qué cree que le hizo falta a esta primera edición?

**Prospectiva**

18. ¿Cómo se sostuvo económicamente la revista?
19. Ahora que han retomado el proyecto ¿Qué viene para Perspectivas?
20. ¿Quiénes van a participar en las próximas ediciones?
21. ¿Han contado con apoyo externo a la universidad?
22. ¿Que hay del proceso de divulgación?
23. ¿Qué esperan mejorar?
24. ¿Que quieren transmitir?
25. Un mensaje para todos los que están o esperan trabajar en el oficio de la investigación.

**FASE 3: Matriz de caracterización por artículo**

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS - GIRARDOT</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	AGREGADOS PARA EL MORTERO Y EL CONCRETO CON MATERIALES REUTILIZADOS PROVENIENTES DE LA DEMOLICIÓN DE ESTRUCTUTAS.
<b>TÍTULO</b>	
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Luis Edgardo García Díaz
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	Sí
<b>RESULTADOS</b>	Sí
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título muy extenso</li> <li>• El estado actual del texto, responde más a un proyecto de investigación que a un artículo científico.</li> <li>• El sustento teórico responde más a un planteamiento del problema.</li> <li>• No posee citas ni menciones de referentes teóricos dentro del texto.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Durante todo el texto se habla de un trabajo que está por ejecutarse, es decir que es un trabajo de investigación aún no explorado.</li><li>• No posee resultados concretos o avances de la investigación.</li><li>• Las conclusiones no hacen referencia a los resultados de la investigación.</li></ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	NO

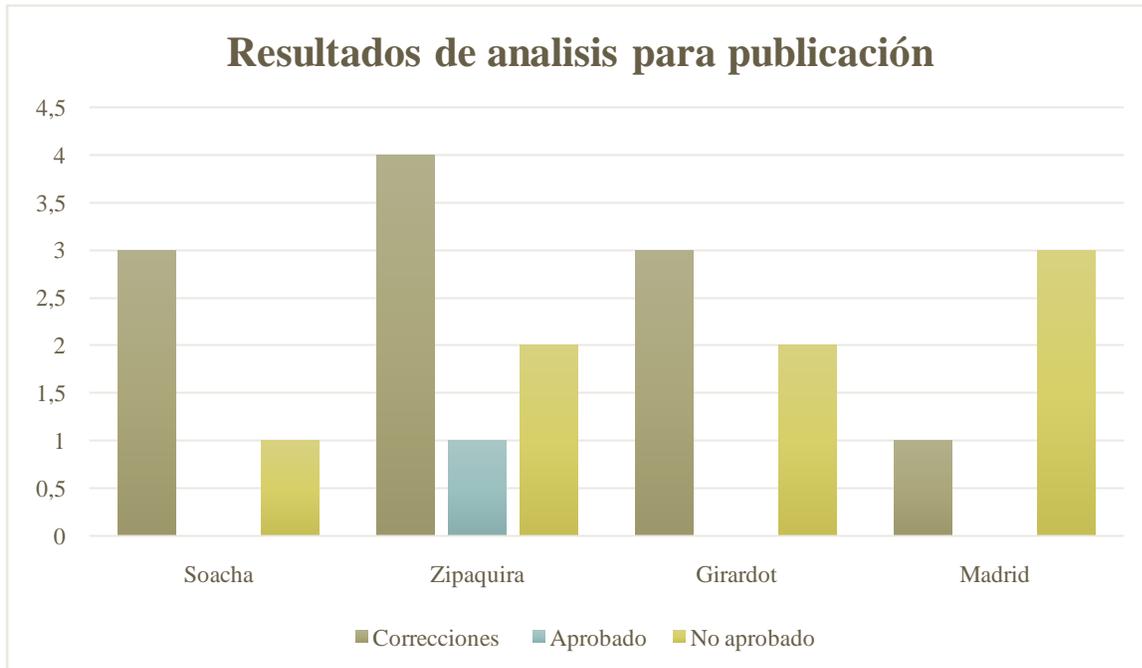
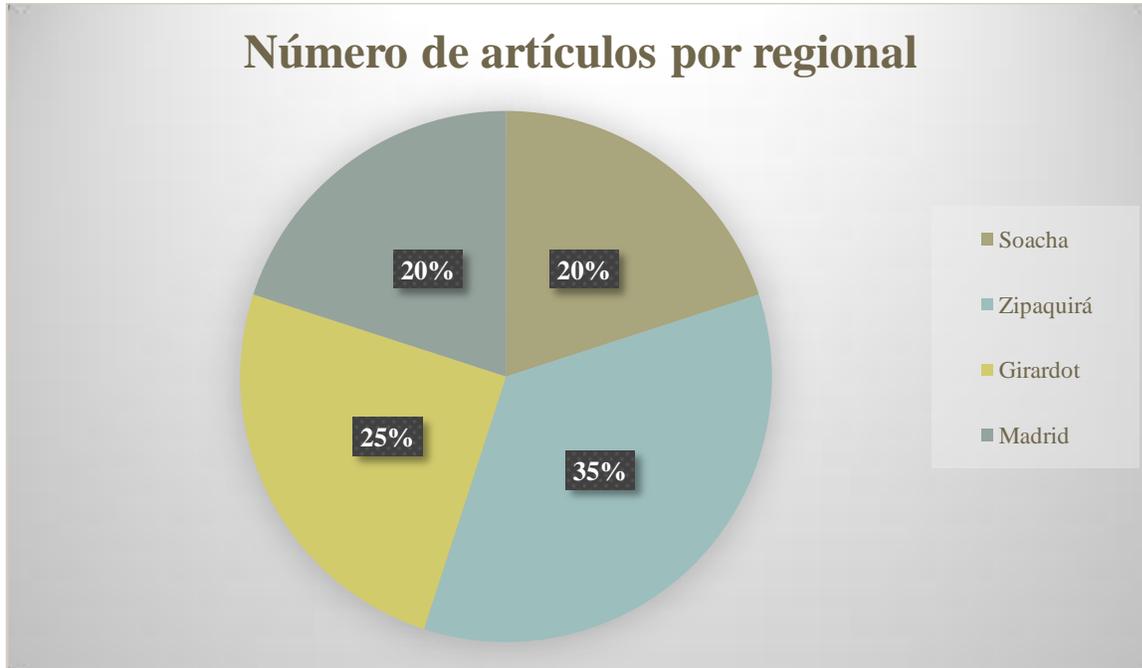
## 11. RESULTADOS

Con base en la investigación exploratoria y el análisis realizado a la revista *Perspectivas de la Investigación*, por medio de entrevistas y matrices de análisis implementadas en la metodología, se encontró que el actual estado de la revista *Perspectivas de la Investigación* posee procesos en mora relacionados a la dirección editorial de la misma.

Se observó en la primera edición de *Perspectivas de la Investigación*, de noviembre de 2011, que algunas de las investigaciones no han sido completamente exploradas y ello no permite generar un artículo con todo el rigor, sin embargo, también se encontraron artículos que poseen una investigación con su respectivo trabajo de campo y resultados concretos, lo que en comparación con los otros, les permite plasmar de forma más concreta sus avances.

En el desarrollo de nuestra investigación, también se trabajó de manera práctica, ya que para el segundo semestre del año 2015, se pretendía publicar al menos 1 edición de esta revista, este trabajo nos permitió tener acceso directo a los artículos que los docentes investigadores de las diferentes regionales de la Sede Cundinamarca como Soacha, Zipaquirá, Madrid y Girardot; se

realizó un trabajo de análisis e interpretación por medio de matrices de caracterización por artículo, de estas se encontró:



Las falencias se hacen visibles desde la misma conformación de un comité editorial y científico como lo dicta el Compendio de Investigación de Uniminuto, un equipo de trabajo donde se involucra a las directivas de la sede, a docentes y a pares externos que garanticen la correcta elaboración y corrección de los artículos científicos que esperan ser publicados, esto basados en los resultados que arrojan las matrices de caracterización, donde se evidencia que de 20 artículos enviados, más de la mitad requieren correcciones o no pueden ser aprobados ya que no cumplen con las partes esenciales de un artículo científico.

A pesar de que los docentes de cada regional, en busca de apoyar sus trabajos investigativos, recibieron talleres y asesorías personalizadas, algunos de los escritos aluden más a intentos de investigación, anteproyectos o ponencias, lo que retrasa el tiempo para que dichos artículos logren ser publicados en la fecha esperada.

## **Entrevista a los editores de la revista PESPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **¿Para ustedes que significa Perspectivas?**

**Orlando Barón(OB)**- Es la materialización de unas ideas que con la profesora Luz Dary Espitia hemos tenido, la primera idea que teníamos era darle una revista al programa de comunicación social-periodismo en el año 2009, la disculpa que tuvimos para hacerla fue porque ese año terminamos el diplomado que se llamaba escrituras creativas y científicas. Entonces lo que se nos ocurrió es que la producción de ese diplomado fuera el material para la revista por eso la primera edición se llamó Perspectivas del Ensayo, en ese momento el sueño era que después hiciéramos perspectivas de la crítica, de la investigación, de la crónica, de la comunicación, para que la revista fuera cambiando y del programa.

**Luz Dary Espitia(LD)** - Como queríamos asegurar consecutivo de la revista, que fuera una publicación anual, buscamos el material para la siguiente edición, aunque en ese momento se planteó que fueran géneros literarios y no investigación. Por eso la segunda publicación se llamó perspectivas del autor que tiene un compendio de cuentos escritos por Orlando Barón. Es importante que una revista tenga continuidad.

### **¿Quiénes estaban involucrados en la idea?**

**OB-** Las personas que hicieron parte de esta idea fuimos Luz Dary que en ese momento era la coordinadora del programa de comunicación social y yo que estuve en el diplomado.

### **¿Cronológicamente como fue el proceso de creación de la revista?**

**LD-**Nosotros hemos sido muy inquietos, siempre pensamos que en la regional hubiera un grupo de investigación, motivando a los compañeros quisimos hacer una publicación de investigación en la revista, en esta vimos una justificación para hacer investigación. Hicimos un taller de escritura científica y este fue con las personas que venían desarrollando investigación, en la medida que iban avanzando, iban creando el artículo científico. Esta fue una experiencia de aprendizaje para todos donde se estaba investigando, creando, produciendo, enseñando y aprendiendo. De este taller surgen los artículos de la tercera edición, y de ahí partimos a seguir por la línea de la investigación

**OB-** La revista no tenía presupuesto, porque cuando empezamos se pensó que la revista era del programa por lo tanto la plata saldría de ahí, lo que supimos después fue que aquí a los programas no se les da dinero, por eso tuvimos muchos inconvenientes para la publicación por eso quisimos volver la revista regional de manera que la regional nos diera presupuesto para las publicaciones, desde el punto de vista económico, esa fue la estrategia para mantener viva la revista.

### **Una vez que ustedes tienen los artículos ¿Cuál es el proceso?**

**OB-** Lo que hicimos fue coger artículo por artículo y se les realizó corrección de estilo, en eso duramos cuatro a cinco meses, fue un trabajo dispendioso.

### **¿Cuánto tiempo invirtieron en toda la producción?**

**OB-** El taller duró dos meses, pero al finalizar y ponernos a revisar lo que los otros profesores habían escrito nos dimos cuenta que hacían falta muchas cosas para que fueran artículos científicos, entonces nos tomamos otros tres meses para perfeccionar lo que habían escrito.

**LD-** Tuvimos que actuar a la inversa del proceso editorial de las revistas científicas, puesto que un editor recibe el material terminado, nosotros recibimos un intento el cual teníamos que convertirlo en algo publicable. Lo que se hizo fue coger los textos y reelaborarlos, con autorización de los autores, para poderlos publicar, nos volvimos algo así como redactores de unas ideas que estaban en proceso de investigación.

### **¿Qué características debían tener los artículos de la tercera edición “*Perspectivas de la Investigación*”?**

**OB-** Debían tener la estructura de un artículo científico que en la misma revista se explican un poco como tienen que ser. Nos dimos cuenta que para hacer artículos científicos se tiene que haber hecho investigación, y lo que se encontró al inicio es que solo habían intentos y que faltaba profundizar.

### **Cuántos artículos recibieron y cuántos se publicaron**

**OB-** Seis artículos se publicaron y dos no.

**LD-** Esos dos que no quedaron fue porque no podíamos trabajarlos, porque ya tendríamos que poner parte intelectual de nosotros.

**¿Hubo algún enfoque temático para esa edición?**

**OB-** El enfoque estaba determinado por el grupo de investigación que en ese momento era llamado Centro de Investigación Regional Uniminuto Girardot

**LD-** No había una temática específica, los artículos podían ser de cualquier investigación de la región

**¿Qué querían comunicar ustedes con la publicación de la revista?**

**OB-** El sueño inicial cambió, primero queríamos que el programa de CSP tuviera una revista, luego que fuera la regional y después que el grupo de investigación tuviera un medio de difusión. La idea inicial fue cambiando de acuerdo a las circunstancias, lo que permaneció siempre fue la idea de tener un medio para comunicar.

**LD-** Los profesores son y siguen siendo muy temerosos frente a la posibilidad de publicar, veían como inalcanzable que lo que ellos escriben sea publicado, aun siendo docentes universitarios, entonces también era una motivación para ellos

## 12. RECOMENDACIONES

1. Conformar un comité editorial y científico como lo dicta el compendio de investigación de Uniminuto: “Vicerrector General Académico, Director General de Investigaciones, Vicerrector Académico, 1 profesor titular, 2 pares externos, 1 experto temático, coordinador general de coordinaciones.”
2. Asegurar el apoyo y acompañamiento de la institución con la revista.
3. Establecer las normas de publicación y las etapas específicas del proceso editorial para los artículos científicos.
4. Se sugiere incluir dentro del proceso editorial el uso de la matriz de caracterización de los artículos científicos tanto para el autor como para el docente evaluador, la cual permite identificar de manera dinámica y concreta las faltas o correcciones en forma y contenido de los mismos.
5. Motivar a los docentes investigadores a continuar con las investigaciones al mostrar los avances de las investigaciones de otros docentes.
6. Reforzar los conocimientos de los investigadores para la creación de sus artículos científicos (capacitaciones-talleres).
7. Crear una cultura investigativa en los diferentes planteles educativos, no solo en docentes, sino en estudiantes de todas las facultades.
8. Cumplir con la continuidad de la revista para aspirar a su indexación
9. Ser rigurosos en la evaluación y corrección de los textos.
10. Reformular el diseño y diagramación de la revista.

### 13. CONCLUSIONES

- La implementación del presente proyecto, permitió reunir los conocimientos de los diferentes autores e investigadores para filtrar dichos contenidos, analizar las implicaciones de un proceso editorial para una revista científica, para evaluar y comparar el trabajo realizado por el comité editorial de la revista *Perspectivas de la Investigación* de la Sede Cundinamarca de Uniminuto y reformular la organización de dicha revista para hacer exitosas las futuras publicaciones.
- En la entrevista realizada a los editores de la primera edición de *Perspectiva* se confirma que dicha publicación está dirigida a investigadores o personas interesadas en su contenido científico, más no está pensada como una revista de difusión comercial sino netamente académica, por lo que la gama de colores, diagramación y diseño responden a ello.
- Al realizar el respectivo análisis de los artículos se encontró que los escritores no tienen claras las reglas o parámetros para la redacción de dichos artículos, algunos textos poseen características que corresponden a otro tipo de escritos como anteproyectos.
- En promedio cada regional produce de 7 a 5 artículos, lo que indica el número de docentes que poseen trabajos de investigación.
- En el desarrollo de esta investigación, se logró diseñar e implementar una matriz de caracterización que permitió evaluar de forma organizada y concreta los contenidos de los artículos científicos, obteniendo resultados satisfactorios en la tarea de comunicar las correcciones, faltantes o apreciaciones de dichos artículos. Esta herramienta constituyó un aspecto clave para determinar los resultados de la investigación.
- Se logró establecer a manera de propuesta algunas recomendaciones, basados en los requerimientos nacionales investigados para que una revista de carácter científico logre ser indexada, teniendo en cuenta que para Uniminuto, este tipo de avances en investigación son de vital importancia en la búsqueda de estándares de alta calidad.

## 14. REFERENCIAS

ASENSI, V. PARRA, A. (2002). El método científico y la nueva filosofía de la ciencia. *Anales de Documentación*, núm. 5. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/635/63500001.pdf>

BUNGE, Mario. *La Ciencia: su método y su filosofía*. [En línea] 1960, Siglo XXI Editores. México D.F. [Fecha de consulta: 21 de septiembre de 2015]. Disponible en: <http://jmvertiz.posgrado.unam.mx/pmdcmos02/formatos/laciencia.pdf>

CARVAJAL, N., CARTAGENA, D. (2012) Proceso editorial de la revista científica *Ciencia Médica: metas cumplidas, nuevos desafíos*. Página del Editor. *Rev.Cient.Cien.Méd*, Vol. 15, No 2.

COLLADO, Susana. (2006) *Publicaciones Científicas: Tipos de artículos*. *Biociencias* [En línea] [fecha de consulta: 20 de septiembre de 2015]. Disponible en: <http://www.uax.es/publicacion/publicaciones-cientificas-tipos-de-articulos.pdf>.

DELGADO, E. RUIZ, R, Y JIMENEZ. (2006) *La Edición de Revistas Científicas. Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación*. Universidad de Granada. Grupo de Investigación “EC3: Evaluación de la Ciencia y de la Comunicación Científica.” Disponible en: <http://www.revistacomunicar.com/pdf/2011-04-Delgado.pdf>

ESPITIA, L., BARÓN, O. (2011) *El artículo científico: Guía práctica para su reflexión y elaboración*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. *Perspectivas de la Investigación*.

FELQUER, Lucrecia. *Las revistas científicas: su importancia como instrumento de la comunicación de la ciencia*. [En línea] disponible en: <http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/cyt/2002/02-Humanisticas/H-019.pdf>

FRANCO, C., RODRIGUEZ, A. (2009) *El proceso editorial*. [En línea] *Rev. Soc.Med.Quir.Hosp.Emerg. Pérez de León*. 40(1): 82-95. [En línea] Disponible en: <http://blog.utp.edu.co/arodriguezm/files/2014/02/82-95procesoeditorial.pdf>

FULAM. (s.f.) Tipos de artículos aceptados para publicación [En línea] Rescatado de: [http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/76\\_Tipos\\_de\\_articulos\\_aceptados\\_para\\_publicacion.pdf](http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/76_Tipos_de_articulos_aceptados_para_publicacion.pdf)

FUAM. (s.f.) Consejos y sugerencias para la redacción de artículos científicos. [Diapositivas de PowerPoint][En línea] Recuperado de: <http://fuam.es/wp-content/uploads/2012/10/CAPITULO-1.-El-articulo-cientifico.pdf>

GARRIDO,I., LÓPEZ,L., SEDA,J., APARCERO,L., CHACARTEGUI,I.,(2002)Tipos, Estructura y Funciones de los Artículos Científicos. Arch. Esp. Urol., 55, 8 (890-893).

MENDOZA S. PARAVIC T. (2006) Origen, Clasificación y Desafíos de las Revistas Científicas. *Investigación y Postgrado* v.21 n.1 Caracas. [En línea] Disponible en: [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1316-00872006000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1316-00872006000100003&script=sci_arttext)

MOYANO, Estela. Una clasificación de géneros científicos. XIX Congreso AESLA (2001).  
Disponible en:  
<http://userpage.fuberlin.de/vazquez/vazquez/Clasificacion%20de%20generos%20MOYANO.pdf>

Normatividad sobre derechos de autor y propiedad intelectual en Colombia. [En línea] Disponible en: [http://www.cide.edu.co/cidevirtual/file.php/1/Normatividad\\_Derechos\\_de\\_Autor.pdf](http://www.cide.edu.co/cidevirtual/file.php/1/Normatividad_Derechos_de_Autor.pdf)

Normas APA. Tipos de artículos [En línea] Disponible en: <http://normasapa.net/tipos-de-articulos/>

Publicaciones científicas. (s.f.). Recuperado el 28 de octubre de 2015, de [http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM\\_Actuaciones\\_FA&cid=1142643800380&idConsejeria](http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM_Actuaciones_FA&cid=1142643800380&idConsejeria)

[=1109266187260&idListConsj=1109265444710&idOrganismo=1109266227162&language=es&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&pv=1142644314551](#)

UNIMINUTO. (2015) Rectoría General, Vicerrectoría General Académica, Dirección General de Investigaciones. Compendio de investigación. Bogotá D.C- Colombia. Centro Editorial Uniminuto.

SAGLAR, G (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? *Revista de Investigación en Educación* N°6. Pp.124-132. [En línea] Disponible en:

<http://reined.webs.uvigo.es/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53>

TAMAYO, Mario. (2002) *El Proceso de la Investigación Científica*. Cuarta edición. Editorial Limusa, S.A. de C.V. Grupo Noriega Editores. Balderas 95, México, D.F. [Fecha de consulta: 20 de septiembre de 2015]. [En línea] Disponible en:

<http://evirtual.uaslp.mx/ENF/220/Biblioteca/Tamayo%20Tamayo-El%20proceso%20de%20la%20investigación%20cient%3%ADfca2002.pdf>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA A.C. México (2008). Estructura de un artículo científico. Disponible en: <http://crecea.uag.mx/investiga/doctos/cientifico.pdf>

## 15. BIBLIOGRAFÍA

COLCIENCIAS. (2010). Documento Guía Servicio Permanente de Indexación de Revistas de Ciencia, Tecnología e Innovación Colombianas. PDF [En línea] Disponible en: <http://publindex.colciencias.gov.co:8084/publindex/docs/informacionCompleta.pdf>

ROSAS, José. (2006) Las publicaciones científicas: el proceso editorial y la indización Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas [En línea] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=47312479001> > ISSN 1665-7330

SOSA, Estela. CHAVEZ, Liliana (2011). Revistas científicas pautas para su edición [diapositivas de PowerPoint] [En línea] Disponible en: <http://www.fder.edu.uy/contenido/biblioteca/contenido/pdf/revistas-cientificas.pdf>

UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE (UCO), (2013) Unidad de Servicios Fondo Editorial, Estructura Orgánica. [En Línea]. Disponible en: <http://www.uco.edu.co/investigacion/fondoeditorial/Documents/Estructura%20organica%20y%20perfiles%20Editorial%20UCO.pdf>

UNIVERSIDAD EL BOSQUE. (s.f.) Política Editorial. Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia. [En línea] Disponible en: [http://www.uelbosque.edu.co/publicaciones/revista\\_colombiana\\_filosofia\\_ciencia/politica\\_editorial](http://www.uelbosque.edu.co/publicaciones/revista_colombiana_filosofia_ciencia/politica_editorial)

## 16. ANEXOS

### Matrices de Caracterización por regionales, Soacha, Zipaquirá, Girardot y Madrid:

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS - SOACHA</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	BIODIGESTORES A ESCALA, UNA ALTERNATIVA DE LAS ENERGIAS RENOVABLES EN EL ENTORNO RURAL
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Fajardo Juan Manuel Prieto S. Diana M
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>METODOLOGÍA</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	No
<b>RESULTADOS</b>	No
<b>DISCUSIÓN</b>	Sí
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	No
<b>Fotografías</b>	SÍ
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El texto contiene mucha redundancia en sus párrafos.</li> <li>• No posee citas ni menciones de referentes teóricos dentro del texto.</li> <li>• Durante todo el texto se habla de un trabajo que se ejecutó.</li> <li>• Confusiones de los tiempos verbales que utilizan.</li> <li>• No cita los autores</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	Corregir errores

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS - SOACHA</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD BASADO EN LA HERRAMIENTA DHIS2 EN EL MUNICIPIO DE SOACHA, CUNDINAMARCA, COLOMBIA
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Violeta Suarez Wilber Morales
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>METODOLOGÍA</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	No
<b>RESULTADOS</b>	No
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>Fotografías</b>	No
<b>Gráficas</b>	Si
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de investigación, ponencia.</li> <li>•</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	PENDIENTE POR CORRECCIONES (si)

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS - SOACHA</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	<b>DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE INVESTIGACIÓN</b>
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Ildefonso Arias Perales
<b>RESUMEN</b>	No
<b>PALABRAS CLAVE</b>	No
<b>INTRODUCCIÓN</b>	No
<b>METODOLOGÍA</b>	No
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	No
<b>RESULTADOS</b>	No
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	No
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>Fotografías</b>	No
<b>Gráficas</b>	Si
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene los parámetros necesarios de un artículo científico.</li> <li>• No cita autores dentro del texto.</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	No

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS - SOACHA</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	<b>Análisis del discurso cotidiano en Soacha Hacia la comprensión de la vulneración de los derechos humanos</b>
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Hernández
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>METODOLOGÍA</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	sí
<b>RESULTADOS</b>	Sí
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	NO
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>Fotografías</b>	No
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto bien elaborado, cumple con los parámetros de un artículo científico</li> <li>• Buena redacción</li> <li>• Coherente con la investigación que realiza el semillero</li> <li>• Falta el nombre del autor(a)</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	Sí

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS – ZIPAQUIRÁ</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	<b>Emprendimiento: Motor del Desarrollo Regional</b>
<b>AUTOR/AUTORES</b>	<b>Laura Ximena Murcia</b>
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>METODOLOGÍA</b>	No
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	No
<b>RESULTADOS</b>	No
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	NO
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>Diagramas</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faltante de tildes en los tiempos pasados</li> <li>• Citas textuales incompletas</li> <li>• No tiene señaladas las partes de un artículo de investigación.</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	<b>SÍ</b>

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS – ZIPAQUIRÁ</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	<b>EL PERDÓN: REQUISITO FUNDAMENTAL PARA LA PAZ</b>
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Andrea Pulido León
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>METODOLOGÍA</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	Sí
<b>RESULTADOS</b>	Sí
<b>DISCUSIÓN</b>	Sí
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>Diagramas</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple con los requisitos de un artículo científico.</li> <li>• Buena redacción.</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	SÍ

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS – ZIPAQUIRÁ</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	AGRONEGOCIOS: HERRAMIENTA PARA INCLUSION SOCIAL DE LOS CAMPESINOS
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Angélica Jiménez Mg Sc
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	No
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>METODOLOGÍA</b>	No
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	No
<b>RESULTADOS</b>	No
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	No
<b>LITERATURA CITADA</b>	No
<b>Diagramas</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No con los requisitos de un artículo científico.</li> <li>• Hace una introducción donde empieza a desarrollar todo el tema de investigación.</li> <li>• No hace citas</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	NO

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS – ZIPAQUIRÁ</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	<b>PERIODISMO DE PAZ EN FUNCIÓN DE LA SOCIEDAD</b>
<b>AUTOR/AUTORES</b>	<b>Paula Alejandra Mora Neira</b>
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>METODOLOGÍA</b>	No
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	Sí
<b>RESULTADOS</b>	Sí
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	No
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>Diagramas</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El resumen empieza con una cita</li> <li>• Faltantes en algunas partes del artículo científico</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	Revisar (sí)

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS – ZIPAQUIRÁ</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	<b>REPLANTEAMIENTO DE LOS NIVELES DE DAÑO DEL BARRENADOR DE LA CAÑA <i>Diatraea</i> spp. EN CUNDINAMARCA</b>
<b>AUTOR/AUTORES</b>	<b>Paula Alejandra Mora Neira</b>
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	No
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Si
<b>METODOLOGÍA</b>	No
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	no
<b>RESULTADOS</b>	no
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	No
<b>LITERATURA CITADA</b>	no
<b>Diagramas</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se presenta como un proyecto de investigación y no un artículo científico.</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	No

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS – ZIPAQUIRÁ</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	<b>FORMULACIÓN DE UN PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (PGIRS) EN UNIMINUTO CENTRO REGIONAL ZIPAQUIRÁ</b>
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Edna Cristina Penagos Preciado Wendy Nayibe Serrato Guzmán Giovanna Lida Arboleda
<b>RESUMEN</b>	NO
<b>PALABRAS CLAVE</b>	No
<b>INTRODUCCIÓN</b>	SÍ
<b>METODOLOGÍA</b>	No
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	SI
<b>RESULTADOS</b>	SÍ
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	No
<b>LITERATURA CITADA</b>	no
<b>Diagramas</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faltan citas bibliográficas</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	Revisar y colocar faltantes

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS – ZIPAQUIRÁ</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	<b>Las nuevas tecnologías en el incremento de la sostenibilidad en sistemas productivos agrícolas. Posibilidades en Colombia</b>
<b>AUTOR/AUTORES</b>	William J. Cuervo B.
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	No
<b>METODOLOGÍA</b>	No
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	NO
<b>RESULTADOS</b>	NO
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	No
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>Diagramas</b>	no
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cumple con los parámetros de un artículo científico.</li> <li>• ¿Qué se quiere lograr con esta investigación?</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	Revisar y colocar faltantes

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTIFICOS - GIRARDOT</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	AGREGADOS PARA EL MORTERO Y EL CONCRETO CON MATERIALES REUTILIZADOS PROVENIENTES DE LA DEMOLICIÓN DE ESTRUCTUTAS.
<b>TÍTULO</b>	
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Luis Edgardo García Díaz
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	Sí
<b>RESULTADOS</b>	Sí
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título muy extenso</li> <li>• El estado actual del texto, responde más a un proyecto de investigación que a un artículo científico.</li> <li>• El sustento teórico responde más a un planteamiento del problema.</li> <li>• No posee citas ni menciones de referentes teóricos dentro del texto.</li> <li>• Durante todo el texto se habla de un trabajo que está por ejecutarse, es decir que es un trabajo de investigación aún no explorado.</li> <li>• No posee resultados concretos o avances de la investigación.</li> <li>• Las conclusiones no hacen referencia a los resultados de la investigación.</li> </ul>

<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN:</b>	NO

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTIFICOS - GIRARDOT</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	IDENTIFICACIÓN DE UNIDADES EMPRESARIALES EN SECTORES ECONÓMICOS: PROVINCIA DEL ALTO MAGDALENA.
<b>TÍTULO</b>	Sí
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Gloria Preciado
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	Sí
<b>RESULTADOS</b>	Sí
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confusión en el objetivo.</li> <li>• Resumen extenso y poco contundente, con párrafos innecesarios.</li> <li>• Hace falta sustento teórico.</li> <li>• Se debe estructurar el texto como artículo, no como proyecto.</li> <li>• Existen ideas sueltas.</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN</b>	PENDIENTE POR CORRECCIONES (si)
<b>SÍ- NO- PENDIENTE POR CORRECCIONES.</b>	.

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTIFICOS - GIRARDOT</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	EVALUANDO EL ROL PROFESIONAL Y EL DESEMPEÑO DISCIPLINAR DE LOS Y LAS TRABAJADORAS SOCIALES EN LA REGIÓN.
<b>TÍTULO</b>	Sí
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Marisol Martínez, María Otilia Pulecio.
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	Sí
<b>RESULTADOS</b>	Sí
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corregir algunos errores de redacción.</li> <li>• Citar a los autores dentro del texto.</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN</b>	PENDIENTE POR CORRECCIONES (sí)
<b>SÍ- NO- PENDIENTE POR CORRECCIONES.</b>	.

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTIFICOS - GIRARDOT</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	Fortalecimiento del sector Turismo de Girardot Región a través del desarrollo e implementación de una Plataforma Tecnológica Sostenible.
<b>TÍTULO</b>	Sí
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Marco Tulio Sánchez Espinosa, Fernanda Ismelda Mosquera.
<b>RESUMEN</b>	Sí
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Sí
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	Sí
<b>RESULTADOS</b>	Sí
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta como proyecto ponencia.</li> <li>• Citar a los autores dentro del texto.</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN</b>	PENDIENTE POR CORRECCIONES (sí)
<b>SÍ- NO- PENDIENTE POR CORRECCIONES.</b>	.

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTIFICOS - GIRARDOT</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	DINÁMICAS DEL COMERCIO SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE GIRARDOT, CUNDINAMARCA, A PARTIR DE LOS VIAJES Y EL TURISMO

<b>TÍTULO</b>	Sí
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Andrés Francisco Olivar
<b>RESUMEN</b>	No
<b>PALABRAS CLAVE</b>	No
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	Sí
<b>RESULTADOS</b>	No
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta como un informe de investigación, no como un artículo.</li> <li>• No cita correctamente a los autores.</li> <li>• Investigación no explorada.</li> <li>• Debe condensar y organizar la información.</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN</b>	PENDIENTE POR CORRECCIONES
<b>SÍ- NO- PENDIENTE POR CORRECCIONES.</b>	.

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS - MADRID</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	Importancia de la formación matemática. La educación matemática su importancia y los factores que influyen en esta.
<b>TÍTULO</b>	Sí
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Barbosa Jenny
<b>RESUMEN</b>	No

<b>PALABRAS CLAVE</b>	No
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	No
<b>RESULTADOS</b>	Sí
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título sin definir.</li> <li>• Introducción sin título.</li> <li>• No posee materiales y métodos de investigación completos.</li> <li>• No se presenta como un artículo.</li> <li>• Investigación no explorada</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN</b>	PENDIENTE POR CORRECCIONES (No)
<b>SÍ- NO- PENDIENTE POR CORRECCIONES.</b>	.

**MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN  
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS - MADRID**

<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	
<b>TÍTULO</b>	No
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Garza No
<b>RESUMEN</b>	No
<b>PALABRAS CLAVE</b>	No
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	No
<b>RESULTADOS</b>	No
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	No
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin título</li> <li>• Sin autor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción sin título.</li> <li>• No posee materiales y métodos de investigación completos.</li> <li>• No se presenta como un artículo.</li> <li>• Investigación no explorada</li> <li>• No posee resultados ni conclusiones</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN</b>	NO
<b>SÍ- NO- PENDIENTE POR CORRECCIONES.</b>	.

### MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTIFICOS - MADRID

<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	INNOVACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO REGIONAL: La construcción de ciudadanías socialmente corresponsables desde procesos que articulan la investigación y la proyección social
<b>TÍTULO</b>	Sí
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Martha Julieth Santana Ferrer, Jairo Arias Gaviria y Alejandro Contreras Castillo.
<b>RESUMEN</b>	No
<b>PALABRAS CLAVE</b>	No
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Sí
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	No
<b>RESULTADOS</b>	No
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	No
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título muy extenso.</li> <li>• Sin autor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción sin título.</li> <li>• No posee materiales y métodos de investigación completos.</li> <li>• No se presenta como un artículo.</li> <li>• Investigación no explorada</li> <li>• No posee resultados ni conclusiones</li> </ul>
<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN</b>	NO
<b>SÍ- NO- PENDIENTE POR CORRECCIONES.</b>	.

<b>MATRIZ DE CARACTERIZACIÓN ARTÍCULOS CIENTIFICOS - MADRID</b>	
<b>COMPONENTES:</b>	
<b>NOMBRE DEL ARTÍCULO</b>	<b>Construcción de estereotipos sexuales en los libros de texto del área de lenguaje del grado primero de primaria de las editoriales Santillana y Norma del año 2014.</b>
<b>TÍTULO</b>	Sí
<b>AUTOR/AUTORES</b>	Hernández (No)
<b>RESUMEN</b>	No
<b>PALABRAS CLAVE</b>	No
<b>INTRODUCCIÓN</b>	No
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	Si
<b>RESULTADOS</b>	Sí
<b>DISCUSIÓN</b>	No
<b>CONCLUSIONES</b>	Sí
<b>LITERATURA CITADA</b>	Sí
<b>ESTADO DE LOS COMPONENTES Y OBSERVACIONES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se presenta como un artículo.</li> <li>• No menciona al autor(es) del texto.</li> <li>• No posee un cierre contundente</li> <li>• No hay discusión ni oposición.</li> <li>• Utiliza la opinión.</li> </ul>

<b>APROBADO PARA PUBLICACIÓN</b>	<b>PENDIENTE POR CORRECCIONES (SÍ)</b>
<b>SÍ- NO- PENDIENTE POR CORRECCIONES.</b>	.