

**CUERPOS A PUERTAS DE LA INTIMIDAD, HISTORIAS DE VIDA QUE
INTEGRAN.**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
COMUNICACIÓN SOCIAL - PERIODISMO

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE COMUNICADORA SOCIAL -
PERIODISTA

GLORIA ANGELICA BENITEZ MOSQUERA
ANDREA ELIANA ESLAVA GRIMALDOS

ASESORA. ELIANA CRISTINA MEDINA RAMÍREZ

VILLAVICENCIO - META

MAYO DE 2016

TABLA DE CONTENIDO

	Página
INTRODUCCIÓN.....	1
RESUMEN.....	3
ABSTRACT.....	5
JUSTIFICACIÓN E IMPACTO CENTRAL DEL PROYECTO.....	6
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	8
• DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	10
• PREGUNTA PROBLEMA.....	11
OBJETIVOS.....	11
• OBJETIVO GENERAL.....	11
• OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
MARCO REFERENCIAL.....	12
ANTECEDENTES.....	21
TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	24
INSTRUMENTOS /TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN.....	25
TRATAMIENTO DE DATOS.....	25
ANÁLISIS.....	35
CONCLUSIONES.....	38
RECOMENDACIONES.....	40
BIBLIOGRAFÍA.....	41
ANEXOS	

LISTA DE FIGURAS

	Página
FIGURA 1. Rendición de cuentas de la Alcaldía de Cumaral - Meta.....	9

LISTA DE TABLAS

	Página
TABLA 1. Triangulación de la información obtenida en las entrevistas.....	26

LISTA DE ANEXOS

	Página
ANEXO 1. RESUMEN ANALITICO RAE.....	43
ANEXO 2.CARTAS	
2.2 Carta de radicación de la propuesta del proyecto de investigación.....	47
2.3 Carta de presentación.....	48
2.4 Carta de autorización de uso de imagen con fines de publicación.....	49
2.5 Carta préstamo del salón comunal del barrio Moriches, Cumaral - Meta.....	57
2.6 Carta de radicación del informe final del proyecto de investigación.....	58
ANEXO 3. ENTREVISTAS	
3.1 Entrevista a Secretaria de Desarrollo Social Cumaral - Meta, Argenis Mojica.....	59
3.2 Entrevista a la bolsa de empleo Cumaral - Meta, Yesenia Liévano.....	60
3.3Entrevista a Dorely Amparo Parra Beltrán, historia de vida.....	62
3.4 Entrevista a Hipólito Cubides Forero, historia de vida.....	70
3.5 Entrevista a José Alberto Neira, historia de vida.....	74
3.6 Entrevista a Francisco Garzón Acosta, historia de vida.....	83
ANEXO 4. DIARIOS DE CAMPO	
4.1 Visita a Cumaral 2014.....	90
4.2 Visita a Cumaral A. 2016.....	91
4.3 Visita a Cumaral B. 2016.....	93
4.4 Corrección del proyecto de investigación.....	97
4.5 Guión del cortometraje.....	98
4.6 Producción del cortometraje.....	100
4.7 Instalación artística Cumaral - Meta.....	101

ANEXO 5. FICHAS DE CONTENIDO

5.1 Diversidad funcional.....	102
5.2 Ley 1618 de 2013.....	106
5.3 Lo público y lo privado A.....	109
5.4 Lo público y lo privado B.....	111
5.5 Lo público y lo privado C	113
5.6 Cuerpos disciplinados.....	114
5.7 El hombre unidimensional.....	116
5.8 Cuerpos aislados.....	118
5.9 Concepto de diversidad funcional.....	120

ANEXO 6. GUIÓN

6.1 Guión para el cortometraje “Cuerpos a puertas de la intimidad, historias de vida que integran”.....	122
---	-----

ANEXO 7. INSTALACIÓN ARTÍSTICA

7.1 Programación de la instalación artística.....	123
---	-----

ANEXO 8. PONENCIAS

8.1 Semana de la comunicación UNIMINUTO 2015.....	124
8.2 XIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación REDCOLSI.....	126
8.3 Socialización de la investigación en Cumaral – Meta (Invitaciones).....	127

ANEXO 9. REGISTRO DE ASESORÍAS.....	128
-------------------------------------	-----

LISTA DE PRODUCTOS

1. CARTILLA DE CRÓNICAS SOBRE HISTORIAS DE VIDA.
 2. CORTOMETRAJE.
-

CUERPOS A PUERTAS DE LA INTIMIDAD, HISTORIAS DE VIDA QUE INTEGRAN.

INTRODUCCIÓN

Tras algunas puertas se esconden historias de vida que aún no han sido contadas, una intimidad que si bien desea ser develada, es prisionera de la indiferencia, del olvido y de los ojos vendados de lo público.

En Cumaral - Meta existen 418 casos de diversidad funcional sobre una población de 12.230 habitantes en su zona urbana que requieren ser atendidos pero se esconden tras las puertas de lo íntimo, evidenciar este fenómeno social se vuelve una tarea de la comunicación para el desarrollo. El Semillero de Investigación Social del Meta - SISOMET cruzó la puerta para entrar en lo privado con el fin de volverlo público y develar dicha problemática.

“Cuerpos a puertas de la intimidad, historias de vida que integran”, es una investigación que nace inspirada en la iniciativa de SISOMET, un proyecto que se convirtió en nuestro quehacer como comunicadoras e investigadoras. Dicho estudio se centró en la línea de investigación del sistema UNIMINUTO, Desarrollo humano y comunicación. Encaminadas al sentir y pensar de la facultad de ciencias de la comunicación, apoyándose en el mini clúster Comunicación y desarrollo humano y social. Con el fin de generar pensamiento crítico en la universidad y enriquecer la investigación a través de la apertura de puertas y realidades generando un verdadero desarrollo humano.

La estrategia utilizada en la investigación fue la fenomenología, como camino de aproximación al conocimiento desde la experiencia y el sentir de las personas con diversidad funcional y quienes habitan con ellos. Se utilizó la técnica de recolección de información cualitativa, historias de vida, con la pretensión de reunir los acontecimientos más relevantes de la vida de las personas investigadas, tomando la memoria como elemento importante y reivindicando desde la escucha a quienes sufren los problemas sociales que en el municipio de Cumaral, trae el hecho de ser una persona con diversidad funcional.

En este proceso investigativo, se reconstruyeron historias de vida que fueron visibilizadas, creando un puente comunicativo entre los entes gubernamentales y la comunidad. Para que se generen espacios de inclusión laboral, educativa y social a las personas con diversidad funcional, y sean reconocidas por sus habilidades. Este objetivo se logró mediante la presentación de una ponencia y una instalación artística, para dar cuenta a la comunidad y personas con diversidad funcional, de la investigación realizada desde el año 2014 hasta el año 2016. Permitiendo evidenciar desde el sentir y la experiencia de quien lo vive, cómo se ha invisibilizado a estas personas.

Se comprobó que las personas en condición de diversidad funcional en el municipio de Cumaral - Meta tienen espacios limitados dentro del plan de desarrollo social de la Alcaldía: el sistema de salud del municipio ofrece servicios básicos. Los testimonios demuestran por un lado la distancia entre la realidad de sus experiencias cotidianas y lo lejos que se encuentran de ser incluidos en los diferentes sectores socioeconómicos y culturales de la región; y la dicotomía en

relación a las leyes colombianas que amparan el reconocimiento de las personas en condición de diversidad funcional como sujetos de derecho que en la práctica no se cumplen.

La investigación abre la puerta para hacerle ver a las personas con diversidad funcional desde sus historias de vida, que son sujetos de derecho y que el reconocimiento de sus realidades contribuye a la integración social plena.

Se espera que el conocimiento de la investigación concientice a la sociedad pública y privada sobre la importancia de la educación como camino de aprovechamiento del potencial humano, diverso y funcional.

Las historias de vida de personas con diversidad funcional, han evidenciado su lucha por eliminar el estereotipo de seres defectuosos. Estos relatos fueron significativos para cambiar la apreciación y transformar desde su propia mirada, pues más que el solo hecho de contar, fue el hecho de compartir la palabra, puesto que comunicar es poner en común, es reivindicar, redescubrirse y valorarse.

RESUMEN

Irrumpir en lo privado para develar los cuerpos que se esconden puede sonar atrevido y pretencioso, pero en esta ocasión se hace necesario, pues la intención es comunicar para el desarrollo, es hacer evidente la problemática de diversidad funcional que se presenta en el

municipio de Cumaral - Meta, puesto que muchas familias esconden esta problemática tras rejas, paredes, tras la puerta de lo íntimo, por temor a la exclusión, o porque no encuentran más alternativa que refugiarse en un lugar específico y mantenerse en el ámbito de lo privado, en vista de que lo público lo ha ignorado y no lo atiende de acuerdo a sus necesidades.

A partir de las historias de vida de personas con diversidad funcional se pretende visibilizar la problemática, generando reconocimiento desde la persona que tiene esta condición, su familia y la comunidad.

Mediante el camino de la fenomenología se hace un acercamiento a la intimidad del otro, al sentir y la experiencia de quien vive en situación de diversidad funcional, olvido y vulneración, con el fin de entrar en su vida desde el diálogo e interés por su historia, incluyéndolo desde la escucha, desde el mirar a los ojos, reivindicándolos como personas importantes socialmente, develando su condición y sensibilizando al otro acerca de esta problemática que debe volverse visible para que importe a alguien más, fuera de la familia.

En el proceso se evidencia que las personas que tienen alguna diversidad funcional, no son reconocidas como seres humanos con condiciones de vida diferente. Desde el núcleo familiar no son capaces de verse a sí mismos y de verse con respecto al otro en igualdad de condiciones.

Las narrativas demuestran que las personas con diversidad funcional no experimentan su reconocimiento como personas importantes socialmente, es urgente un proceso de reconocimiento y visibilización como parte de un conjunto social y no como un segmento diferente.

Palabras claves: diversidad funcional, lo público y lo privado, exclusión e inclusión y cuerpo.

ABSTRACT

Breaking into the private to reveal the bodies that hide may sound daring and pretentious, but in this occasion it is necessary, because the intention is to communicate the development, is make clear the problems of functional diversity that occurs in Cumaral – Meta town, since many families hide this problem behind bars, walls, behind the door of the intimate, fearing exclusion, or because they cannot find alternative to take refuge in a specific place and stay in the field of private, in view that the public has ignored it and not it treats you according to your needs.

From the life stories of people with functional diversity aims to make visible the problem, generating recognition from the person who has this condition, his family and the community. By the way of phenomenology is an approach to the privacy of the other, the feel and the experience of those who live in situation of functional diversity, neglect and violation, in order to enter your life, from dialogue and interest in its history, including this from listening, from the

look in the eye, claiming them as important people socially revealing his condition and raising awareness to each other about these issues that should become visible so that you import someone else outside the family. The process showed that people who have some functional diversity, are not recognized as human beings with different living conditions. From the family they are not able to see themselves and see with respect to each other on equal terms.

The narratives showed that people with functional diversity do not experience their recognition as important people socially. Is urgent, a process of recognition and visibility as part of a social and not a different segment.

Key words: functional diversity, the public and the private, exclusion and inclusion and body.

JUSTIFICACIÓN E IMPACTO CENTRAL DEL PROYECTO

Según cifras del DANE y la Secretaria de Desarrollo Social del municipio de Cumaral – Meta, existen 418 casos de diversidad funcional sobre una población de 12,230 habitantes en su zona urbana en el año 2014 -2015 situación alarmante que requiere ser atendida, puesto que la población se esconde tras las puertas de lo íntimo, ante la mirada indiferente de lo público.¹

¹ Las cifras del DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística) para la población con diversidad funcional en el municipio de Cumaral- Meta son 338 correspondientes al año 2010 categorizadas por sexo, edad, condición social, estrato, nivel educativo y origen de la discapacidad. En la visita realizada a la Secretaría de Desarrollo Social de la Alcaldía de Cumaral, manifestaron, que hasta el año 2015 se registraban 418 personas con diversidad funcional.

A partir del acercamiento de los diferentes escenarios y contextos de las personas con diversidad funcional del municipio, se pretendió mostrar una parte de su vida y su compleja realidad en los ámbitos laborales, familiares y sociales de su vida cotidiana.

Desde el camino de la fenomenología y las historias de vida que expone la investigación, se quiso dar una mirada distinta a la diversidad funcional, generando una mayor participación de la población en la que se desenvuelve esta problemática. Desde los testimonios y una seria exploración bibliográfica se hizo más que una simple representación de vivencias aisladas, se buscó conocer y evidenciar el olvido al que están expuestas las personas con esta condición y realizar un reconocimiento a estos personajes que desafían día tras día sus múltiples dificultades. Comunicar los testimonios, transmitir los contenidos y experiencias de las voces que no son escuchadas por la sociedad, establece un importante canal comunicativo entre lo privado y lo público. Relatar parte de la lucha cotidiana en un mundo diverso pero no diferente se convierte en un homenaje para estos ciudadanos.

Se logró que las personas abrieran su puerta, dejando poner en evidencia cada uno de sus casos, que se reconocieran a sí mismos, que sus familias desde la narración comprendieran lo que son, causando gran impacto teniendo en cuenta que fue complejo el hecho de irrumpir en la privacidad de los mismos. Se realizó una socialización en la cual se presentó una ponencia y una instalación artística que dio cuenta de la investigación que se realizó, buscando del mismo modo que se integre socialmente a las personas con diversidad funcional y que conozcan los otros casos que comparten su misma condición, generando reconocimiento del otro y visibilización.

El proyecto buscó impactar a la sociedad, especialmente al municipio de Cumaral, quitando las vendas sociales de la mirada indiferente, para que la gente pueda ser reconocida desde sus diversas habilidades. Se espera que a través de acciones comunicativas, la ciudadanía tome conciencia frente a esta problemática y promuevan iniciativas de movilización y reconocimiento incluyente a esta población como sujetos de derecho.

Desde la teoría crítica el proyecto persiguió reivindicar la diferencia y la diversidad a partir del impacto que genera la comunicación para el desarrollo contribuyendo a la transformación de la mirada sesgada hacia las personas con diversidad funcional.

Las posibilidades que ofrece la publicación de las crónicas van desde la reivindicación del sujeto protagonista y su familia, generando un reconocimiento de este por parte de los demás y de sí mismo, desde la lectura que este y su familia hacen de sí.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El municipio de Cumaral-Meta tiene una población de 12,230 habitantes en su zona urbana, en el cual se presentan 418 casos de diversidad funcional teniendo un alto porcentaje la falta de movilidad en sus extremidades con 61 casos reportados según cifras del DANE en el año 2014-2015.

Se ha identificado que la población con diversidad funcional no cuenta con programas de inclusión por parte de los entes gubernamentales, esta situación genera una barrera que

invisibiliza a esta población en particular, que requiere ser develada.² La figura uno indica que no existe ningún informe de gestión o rendición de cuentas sobre los programas de inclusión de la secretaría de Desarrollo Social de la Alcaldía de Cumaral-Meta.

Evidenciar este fenómeno social se vuelve una tarea del comunicador en función de la reivindicación de dicha población puesto que muchas familias esconden esta problemática, unas por temor a la exclusión, otras porque no encuentran opciones en vista de que lo público lo ha ignorado y no lo atiende de acuerdo a sus necesidades.

² La página oficial de la Alcaldía del municipio de Cumaral,-Meta solo presenta un informe de gestión de la secretaría de desarrollo social del año 2013. Para el último período de la alcaldía finalizado en 2015 no hay evidencia de registro de cumplimiento de metas para los programas: Colombia Mayor, Convenio Cofrem, y entrega de ayudas ortopédicas. http://cumaral-meta.gov.co/Cumplimiento_Metas,shtml



Figura 1. Rendición de cuentas Alcaldía de Cumaral-Meta Período comprendido entre 2011-2015. Tomado de: Alcaldía Cumaral-Meta. (s.f.). Recuperado el 12 de Mayo de 2016, de Alcaldía Cumaral: http://cumaral-meta.gov.co/Cumplimiento_Metas,shtml

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

El tema de esta investigación se delimitará a visibilizar a las personas con diversidad funcional. Los protagonistas de las historias de vida, se ubican en los barrios Centro, Moriches, Fundadores y Villa Braidy del municipio de Cumaral - Meta, estas personas asumieron el reto de abrir las puertas de lo íntimo y contar sus experiencias desde la oralidad.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo visibilizar desde las historias de vida de personas con diversidad funcional la problemática que se presenta en Cumaral-Meta, generando reconocimiento desde la persona que tiene esta condición, su familia y la comunidad?

OBJETIVO GENERAL

Visibilizar a las personas con diversidad funcional de Cumaral-Meta a través de la técnica historias de vida, generando reconocimiento desde la persona que tiene esta condición, su familia y la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recopilar información a través de la técnica historias de vida, con la previa autorización de las personas con diversidad funcional y sus familias.
- Realizar una instalación artística para las personas con diversidad funcional y sus familias, que dé cuenta de la investigación realizada.
- Socializar la investigación con los entes gubernamentales, y gente de la comunidad. A través de una ponencia que evidencie la problemática de diversidad funcional que se presenta en el municipio de Cumaral-Meta.

MARCO REFERENCIAL

La diversidad funcional es un tema que ha llamado la atención de los estudiosos de las ciencias sociales como término que transformó el significado de la discapacidad vista desde un aspecto negativo para referirse entonces a las diversas capacidades que tienen los individuos dentro de la sociedad, contrarrestando a la discriminación o exclusión. Este cambio terminológico permite concebir desde una mirada auténtica, tangible y humana este fenómeno planteado como un modelo de la diversidad.

Según Romañach y Lobato en su artículo “Diversidad funcional, un término para la lucha por la dignidad en la diversidad del ser humano”, la discriminación ha trascendido, abarcando todos los ámbitos y estratos sociales. Dejando de reconocer a la persona como ser, para ser juzgada por su apariencia física, permitiendo una categorización que favorecerá o desfavorecerá a la persona, según sea su ubicación categórica.

El mismo autor señala, que desde el ámbito jurídico no se está velando por el respeto a la persona, cosa que es preocupante ya que son las leyes quienes regulan de cierta manera el comportamiento social. De otro lado los medios de comunicación deben ser los precursores de del buen manejo de la terminología, teniendo en cuenta que son modelo de imitación.

La diversidad funcional aún es vista a partir de la concepción del cuerpo, según Ferreira. (2010) “se presupone anormal respecto de una condición asumida como normativa” (p.48) y a

partir de esta regla se pretende tener control clasificando a esta población como individuos defectuosos en un contexto sociocultural en el que se desempeñan por roles de acuerdo a sus funciones.

Estas funciones están insertadas mediante la articulación de las prácticas sociales, Ferreira. (2010) “En particular, en lo que se refiere al cuerpo, el saber experto de la ciencia médica ha extendido su dictamen abarcando los principales valores promocionados por una sociedad capitalista de mercado” (p.50) Simplificando este saber a una serie de normas y comportamientos en una sociedad enmarcada en un contexto capitalista en el que un individuo con diversas competencias físicas o cognitivas, como un ser diferente está en desventaja frente a otros. La sociedad de consumo establece unos estándares de lo normal y anormal y es a partir de allí donde los actores dominantes de la sociedad imposibilitan la integración por la categoría de inutilidad que les dan a las personas con diversidad funcional. Las prácticas sociales como la educación, la salud, el derecho al trabajo, a partir de la ley 1618 de 2013 entre otras normas, buscan el reconocimiento y el ejercicio de los derechos para las personas con diversidad funcional, prácticas que quedan registradas en un papel puesto que las personas con diversidad funcional son las que menos oportunidades tienen, sin una garantía de la presencia de los entes dominantes. Su cuerpo es sujeto a restricción, aislamiento y regulación como prácticas aceptadas por la sociedad en general.

Esta regulación corporal es influenciada por el hábitat del individuo que según Ferreira (2010) “indica en cierto modo la condición reflexiva de las prácticas cotidianas o, para hacer más

expresa su capacidad creativa” (p.48) El medio familiar y social al que están condicionadas las personas con diversidad funcional constituye su hábitat, lo enriquecen e influyen de manera significativa en sus formas de ver la vida, de sentirse integrados en la sociedad y están directamente relacionados con la forma de asumirse como individuos en igualdad de condiciones. Es a partir del análisis del quehacer cotidiano que se abre paso a la reflexión del contexto o hábitat.

El cuerpo es una categoría fundamental en la investigación, es por ello que el soporte teórico de Jordi Planella es su obra “Corpografías: Dar la palabra al cuerpo” sitúa la idea del cuerpo desde la alteridad o deformidad corporal vista como una tarea equivalente a la muerte y a la imposibilidad de realización humana, es importante el término visto desde este autor en vista de que muchos cuerpos con diversidad funcional al ser excluidos se empiezan a sentir imposibilitados lo que genera auto-exclusión.

Chairo clasifica las múltiples formas del cuerpo discriminado en cuerpos paralizados, monstruosos, enfermos, envejecidos, violentados y degenerados, afirmando que “aquellos sujetos excluidos son más cuerpo que mente” (Chairo, s.f. párr.2). Es decir que reduce la presencia del otro a la apariencia física olvidando a la persona como ser integral y llevando a una estigmatización por parte de quien ve el cuerpo del otro. De ahí la importancia en la investigación de comprender el concepto de cuerpo.

“¿Qué es el cuerpo? Por un lado es límite, construcción, restricción de deseos. Por otro lado, es un entorno bajo mi soberanía, ejerzo un control espontáneo y soberano sobre el” (Citado en Cáceres. (2004: p.2) A partir del anterior planteamiento basado en la teoría de Turner sobre el cuerpo y la sociedad, él establece el cuerpo como instrumento del alma. Esta afirmación le aporta herramientas teóricas a la investigación a partir de la premisa “Ser cuerpo” que permite entender la dimensión social de la corporalidad.

Se aborda en la investigación el estudio de los cuerpos dóciles que plantea Foucault para llegar a la comprensión de las normas socioculturales que determinan un estilo de un comportamiento y las formas de ser o estar en una sociedad. (Foucault. 2002) Afirma que “Es dócil un cuerpo que puede ser sometido, que puede ser utilizado, que puede ser transformado y perfeccionado”(p.125). El cuerpo es sujeto a una serie de prácticas: se le educa, se corrige, se maneja, se forja, se censura o se acepta. Es establecida la relación del biopoder en las que se crea al individuo por medio de técnicas disciplinarias encaminadas a la normatividad y docilidad del cuerpo estableciendo su espacio, ubicación y utilidad que lo convierte en un territorio de producción que lo hace sujeto.

Foucault precisa en su obra “Vigilar y Castigar” como ejemplo de los cuerpos disciplinados el estudio de los signos que acompañan a un soldado refiriéndose a la retórica del cuerpo

Los signos para reconocer a los más idóneos en este oficio son los ojos vivos y despiertos, la cabeza erguida, el estómago levantado, los hombros anchos, los brazos largos, los dedos fuertes, el vientre hundido, los muslos gruesos, las piernas flacas y los pies secos; porque el hombre de tales proporciones no podrá dejar de ser ágil y fuerte (2002,124).

Esta clasificación que identifica al sujeto, establece un diálogo entre el cuerpo, su lenguaje y los códigos utilizados para comunicarse que define la forma de incorporar los cuerpos en los espacios sociales. (Foucault, 2002)

Teniendo en cuenta que la identidad corporal es importante dentro de la investigación, cabe citar a Cáceres cuando retoma de Goffman la afirmación.

La corporificación puede ser comprendida como prácticas de trabajo corporal, pues las personas mantienen y presentan sus cuerpos en marcos sociales- lo que implica identidad personal y status-. Esta dimensión es particularmente entendida a partir del estudio de la estigmatización (Citado en Cáceres. (2004: p.3)

Son las entidades públicas los garantes de la inclusión real y efectiva de las personas con discapacidad según la ley 1618 quien en su artículo quinto numeral dos señala:

La Nación, los departamentos, distritos, municipios y localidades, de acuerdo con sus competencias, así como todas las entidades estatales de todos los órdenes territoriales, incorporarán en sus planes de desarrollo tanto nacionales como territoriales, así como en los respectivos sectoriales e institucionales, su respectiva política pública de discapacidad, con base en la Ley 1145 de 2007, con el fin de garantizar el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con discapacidad, y así mismo, garantizar el acceso real y efectivo de las personas con discapacidad y sus familias a los diferentes servicios sociales que se ofrecen al resto de ciudadanos (Ley N° 1618. Disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, Bogotá, Colombia, 27 de febrero de 2013, p.2)

Para ello el Estado colombiano debe:

Asegurar que en el diseño, ejecución, seguimiento, monitoreo y evaluación de sus planes, programas y proyectos se incluya un enfoque diferencial que permita garantizar que las

personas con discapacidad se beneficien en igualdad de condiciones y en términos de equidad con las demás personas del respectivo plan, programa o proyecto (Ley N° 1618. Disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, Bogotá, Colombia, 27 de febrero de 2013, p.2)

Canclini destaca que la individualidad de todo sujeto está inmersa en tres espacios de lo público:

Keane hace referencia a tres esferas públicas: micro públicas, casi siempre correlativas a espacios locales, en los que decenas, centenares o miles de participantes interactúan. [...] pueden serlo la reunión de vecinos, una iglesia, una clínica. Las esferas meso públicas, que comprenden millones de personas interactuando al nivel del Estado-nación. Estas interacciones suelen ser mediadas por diarios y por medios electrónicos, cuya difusión puede desbordar el ámbito nacional. Por último, hallamos las esferas macro públicas, que ponen en relación a centenares de millones y aun billones de personas involucradas en disputas de poder de alcance supranacional y global (Citado en Canclini. (1996: p.6)

Canclini en su artículo “La ciudad desdibujada” enuncia que la globalización ha generado un impacto en las comunicaciones e interacciones que trascienden fronteras en los seres humanos. Estos escenarios o espacios de interacción se han convertido en herramienta vital para la búsqueda y reivindicación de los derechos en todos los ámbitos en especial para aquellos en condición de diversidad funcional. Los medios electrónicos de la esfera meso pública han transmitido casi de manera inmediata información, opinión pública, ideologías. Estos flujos de información están empezando a proyectarse en plataformas como la de Cofrem, que buscan desde el ámbito de lo público por medio del uso de las tecnologías de información, ofrecer oportunidades de integración y el buen uso del ejercicio de derechos como sujetos para todos los miembros de la sociedad en igualdad de condiciones. En todas las esferas especialmente en la macro pública se evidencian ventajas frente a la efectividad de la información, la oportunidad de

generar conocimiento y el nacimiento de movimientos por la promoción de los derechos por las personas con diversidad funcional.

Este flujo de información se ve influenciado según Canclini. (1996) por “La reorganización del espacio urbano generada por la industrialización, y la transfiguración de las comunicaciones y las interacciones provocada por las industrias culturales, suscitan así nuevas formas de multiculturalidad, nuevas modalidades de articulación entre lo público y lo privado” (p.8). Las tecnologías abren una puerta al estudio de las necesidades entre los grupos de personas con diversidad funcional. Estas, son particularmente necesidades de comunicación, porque esta población ha cerrado sus puertas para no ser señalados o excluidos perdiendo la posibilidad de acceder a espacios que permitan su integración laboral, social y educativa. En estas familias existe una brecha digital puesto que no tienen cubrimiento de sus necesidades básicas, por lo tanto las posibilidades para acceder a la comunicación e interacción son limitadas.

El espacio de lo público se convierte en una plataforma esencial para transmitir el conocimiento, tomar posturas frente a la problemática social y multiplicar los espacios de inclusión para las personas con diversidad funcional. El derecho a la libre expresión logra movilizar multitudes en torno a un tema tan importante como lo es la diversidad funcional. Organizaciones internacionales como la Organización mundial de la salud, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), las confederaciones de organizaciones en favor de las personas en condición de discapacidad, las comunidades, el sector privado, las instituciones educativas aúnan fuerzas para lograr una mejor calidad de vida para esta población.

En sus escritos, Habermas, define el término de “opinión pública” con relación al espacio de lo público:

Por espacio de lo público entendemos un ámbito de nuestra vida social, en el que se puede construir algo así como opinión pública. En cada conversación en la que los individuos privados se reúnen como público se constituye una porción de espacio de lo público. [...] Los ciudadanos se comportan como público, cuando se reúnen conciertan libremente, sin presiones y con la garantía de poder manifestar y publicar libremente su opinión, sobre las oportunidades de actuar según intereses generales (Citado en Cucurella. 2001: p.53)

Ahora bien, cada sujeto tiene derecho a su individualidad y privacidad como bien lo plantea Cucurella evocando a Habermas. En la época moderna, los derechos políticos se universalizan y la perspectiva social penetra en todos los ámbitos de la vida; surge asimismo un nuevo concepto de privacidad, restringido a la intimidad, que se contrapone no sólo a la esfera de la publicidad, sino también a la esfera social (Citado en Cucurella. 2001: p.54)

(A pesar de su dependencia de ella). Esa intimidad es resguardada como algo sagrado especialmente por las familias, que evaden las miradas despectivas de su alrededor. La esfera pública por su parte puede beneficiar sobre todo en lo que respecta al conocimiento de los derechos y el ejercicio de los mismos para las personas con diversidad funcional. Las herramientas tecnológicas permiten que el individuo ponga en común la problemática, sus necesidades, y acceda al conocimiento de sus derechos.

El ser privado se resguarda para sentirse protegido de la mirada de lo público. Las puertas que no se abren hacen parte de una semiótica que le da sentido al porque lo privado se convierte en un tema frecuente pero del que poco se habla. Nadie quiere tocar a fondo el pensamiento y el

sentir de las personas en condición de diversidad funcional. Ellos, prefieren ensimismarse y vivir para sí sus problemas sin el conocimiento de nadie. Según Cucurella

Estar privado de la realidad que proviene de ser visto y oído por los demás, estar privado de una «objetiva» relación con los otros que proviene de hallarse relacionado y separado de ellos a través del intermediario de un mundo común de cosas, estar privado de realizar algo más permanente que la propia vida. El hombre privado no aparece y, por lo tanto, es como si no existiera (2001, 56)

El trabajo investigativo basará su estudio en la escuela de Frankfurt, retomando pensadores como Marcuse quien establece en su teoría la unidimensionalidad del hombre como rasgo particular que le hace creer que goza de una igualdad perfecta, un espejismo afianzado por los medios de comunicación cuyo propósito es determinar un estilo de vida en función del sistema capitalista (Rattia, 2012). Esta visión individualista establecida, convierte a toda una sociedad en miembros indiferentes que miran hacia sí mismos y no se comprometen a levantar la mirada al otro para reconocer su existencia. Es desde la escuela de Frankfurt y sus pensadores que se pretende reivindicar la condición de las personas con diversidad funcional para que comuniquen desde lo que son, no desde lo que les imponen los medios.

La producción de discursos ha propiciado cambios en la historia. Foucault hace énfasis en que por medio de los discursos se cambia la mirada al poder, para entrever que la construcción del conocimiento y de la propia subjetividad, están sujetas por estrategias específicas de poder. Estos discursos pueden conducir a conductas que beneficien a la integración social de la población en condición de diversidad funcional. La voluntad es principio fundamental para que sea posible una movilización y un cambio en el pensamiento excluyente por una mirada integradora, reconstructiva y solidaria. Cucurella afirma que:

Las formas emancipadas de vida «no pueden producirse por intervenciones administrativas». De la vitalidad del espacio de opinión pública y la verdadera autonomía de la voluntad de los ciudadanos dependen la legitimación de las decisiones políticas y la regulación de la cohesión social (2001, 67)

ANTECEDENTES

En primer lugar se tiene que en 2008 fue publicado un artículo resultado de la tesis de doctorado en Antropología social de la Universidad Hispaldense de Sevilla, España por Antonio Iáñez Domínguez, profesor Titular del Departamento de Trabajo Social y Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) titulado “Cuerpo y modernidad: El proceso de estigmatización en las personas con diversidad funcional física.

Esta investigación analiza el cuerpo como objeto de exclusión que experimentan las personas con diversidad funcional a partir del estudio del contexto socio-cultural de las sociedades modernas” (Iáñez, 2008). Entre los objetivos planteados se encuentran por un lado, el estudio del cuerpo de las personas con diversidad funcional física a partir del contexto occidental y así llegar al conocimiento de la forma en que adquieren independencia de vida. A partir del estudio se evidencia cómo el cuerpo es un mecanismo de desigualdad, dentro de una sociedad que categoriza y define a todos los sujetos según sus particulares.

El estudio aportó a esta investigación el modelo de vida independiente de las personas con diversidad funcional, que más allá de cualquier manifestación de exclusión y olvido al que están sometidos han logrado desarrollar su proyecto de vida por sí mismos. No se trata de rehabilitarlos sino de reconocer su libertad dándoles el poder de su autonomía como sujetos de derecho, que en igualdad de condiciones gocen de los espacios laborales, educativos y civiles.

Por otro lado esta investigación enriqueció los contenidos para la comprensión de las categorías de cuerpo, exclusión, inclusión y diversidad funcional como ejes fundamentales del estudio y del mismo modo ratificó el no cumplimiento de los derechos que tienen las personas con diversidad funcional, como sujetos pertenecientes a un núcleo social en el cual debe regir la igualdad y la participación.

También se consultó la investigación de febrero de 2015, presentada por un grupo de investigación de ciencias de la rehabilitación de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad del Rosario Bogotá-Colombia conformado por Israel Cruz Velandia, Solangel García Ruíz, Indira Rodríguez Nieto, Andrés Rojas Cárdenas y Verónica Chávez Ortiz titulado “Configuración política de la categoría discapacidad en Colombia: relación estado y ciudadanía”.

“En este documento se presentan los hallazgos de las categorías Estado y ciudadanía derivados del estudio Análisis histórico de la construcción política de la categoría discapacidad en Colombia con el objetivo de reconstruir la historia de los acontecimientos sociales que determinaron las transformaciones sociopolíticas de la discapacidad entre los años 1986 y 2012.”

Esta investigación tuvo aportes significativos ratificando la brecha existente frente al Estado Colombiano y la población en condición de diversidad funcional, evidenciando que las políticas públicas sobre discapacidad en Colombia son desproporcionadas en las regiones. Estas políticas públicas en los últimos años han desfavorecido en cierto modo a la población de Cumaral-Meta, puesto que los cambios administrativos han desfavorecido a la sociedad, interrumpiendo los procesos sociales y las actividades específicas incluyentes a favor del municipio. Por lo tanto se debe respetar los derechos sociales generando así una comunicación asertiva entre los entes gubernamentales y la sociedad civil.

Otra investigación concerniente sobre diversidad funcional es de Antonio Iáñez Domínguez en su tesis defendida en el mes de octubre de 2007 en la Universidad de Sevilla (España), bajo el título “El cuerpo como factor de exclusión social. Las personas con diversidad funcional física en Sevilla”.

Esta investigación primero explica en qué consiste la filosofía de vida independiente, como modelo para el estudio de la diversidad funcional. “El texto propone una reivindicación social de esta población, asumiendo una nueva mirada, centrada en unas nuevas relaciones sociales, que permitan la incorporación de esta población a un mundo que regularmente les ha excluido. Los argumentos teóricos y la revisión de las experiencias personales de un grupo de residentes en España, hacen que la reflexión propuesta abra nuevos caminos para entender las diferencias”.

Esta es una de las investigaciones que más relación guarda con el estudio realizado en Cumaral, puesto que hizo aportes significativos desde la mirada real y constructiva del sujeto con diversidad funcional lejos de una visión caritativa, sobre protectora y victimizada que minimiza al individuo obligándolo a sobrevivir con lo que la sociedad desde una mirada equivocada bondadosamente ofrece y no con lo que el sujeto pudiese adquirir mediante sus habilidades y autonomía, es dar un paso a la transformación logrando un reconocimiento hacia sí mismo que le permita reivindicarse y estar situado en la sociedad como sujeto de derecho.

TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación es de corte cualitativo, la estrategia utilizada fue la fenomenología como camino de aproximación al conocimiento desde la experiencia y el sentir de las personas en situación de diversidad funcional y quienes habitan con ellos. A partir de la perspectiva cualitativa se buscó la comprensión de los discursos y prácticas de las personas objeto de estudio dentro su contexto y la construcción social de lo vivido que les define.

Se utilizó la técnica de investigación cualitativa, historias de vida con la pretensión de reunir los acontecimientos más relevantes de la vida de las personas investigadas, tomando la memoria como elemento importante y reivindicando desde la escucha a quienes sufren los problemas sociales que en el municipio de Cumaral-Meta trae el hecho de ser una persona con diversidad funcional.

INSTRUMENTOS /TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN

Para las historias de vida con la pretensión de reunir los acontecimientos más relevantes de la población objeto de estudio, se recurrió a la técnica de recolección de información, la entrevista semi-estructurada, haciendo uso de la grabadora de voz, la cual facilitó recordar y transcribir las mismas, guardando fidelidad a los códigos in vivo a la voz de la gente.

El registro fotográfico con previa autorización y los diarios de campo, fueron una constante durante toda la investigación.

TRATAMIENTO DE DATOS

Se tuvo un especial énfasis en el proceso analítico de la información a partir del estudio de categorías conceptuales expresadas en el lenguaje natural de los entrevistados. El análisis tiene como punto de partida el terreno de lo simbólico, dando valor y significado a la palabra, de la información obtenida.

Se separó la información, se agrupó en categorías que facilitaron la conceptualización e interpretación de los resultados a través de una matriz para verificar y analizar la información obtenida.

Tabla 1.

Triangulación de la información de las entrevistas.

TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Entrevistado	Cuerpo	Diversidad Funcional	Público/Privado	Inclusión	Exclusión
Dorely Amparo Parra Beltrán	<p>“Entonces pues debido a la hidrocefalia María Camila adquirió el retraso motor que tiene. Y así nació la enfermedad fue por prematuridad, fue una hidrocefalia adquirida”.</p> <p>“En este momento eso es manejado solo con terapia, terapia física, terapia ocupacional, terapia del lenguaje”.</p> <p>“Tienen que hacerle una cirugía pero pues ha sido muy complicado porque ella ha presentado convulsiones y tiene que tener una estabilidad, tiene que tener una estabilidad para que le puedan hacer su procedimiento o sea ahorita estamos con solo terapia porque es muy complicado hacerle algo diferente”.</p> <p>“María Camila toma dos medicamentos un anti-</p>	<p>“Debido a la prematuridad María Camila adquirió hidrocefalia”</p> <p>“El diagnóstico de María Camila de la enfermedad es displasia espástica, parálisis cerebral tipo diplejía espástica”</p> <p>“Y es igual enseñarles a hacer cosas, ayudarles mucho o sea, es un proceso que a la larga es muy bien recompensado. Es que Camila siempre nos quiere mucho”.</p> <p>“Para nosotros pues son medicamentos de alto costo, que más le digo yo, igual los transportes cuando hay citas a Bogotá la Eps nos da a nosotros por ejemplo es un transporte de una flota que es muy difícil irnos con Camila, es muy difícil, eso es muy verraco entonces igual nosotros lo costeamos, nosotros costeamos todos las citas a</p>	<p>Público: “El gobierno como tal, pues no igual se manifiesta con las entidades médicas y en Cumaral como tal no”.</p> <p>“No hemos buscado ayuda, una vez busque ayuda para una silla de ruedas y no, o sea no tenían como no había, como se llama no hubo la gestión ni la persona que me la pudiera entregar”.</p> <p>“Por ejemplo llevan yo mi proceso de la silla de ruedas mil años entonces el año pasado empecé en noviembre con la silla de ruedas bueno la necesitamos porque ya Camila está creciendo. Llegué donde la oficial, me pidió los exámenes, yo se los entregué y eso ya los tengo listos pero la cita con la oficial nada, hasta el 14 de abril abren la agenda o sea uno ahí se puede quedar eternidades igual uno no saca nada. El caso de Camila tiene tutela pero a la larga la tutela si ha servido pero como eso es cuando ellos</p>	<p>“Había educación especial acá, en el municipio hubo un aula de educación especial en esa época pero esa aula se acabó ya cuando Camila tuvo como cinco o seis años ya no hubo aula”</p> <p>“Camila empezó a estudiar fue en los colegios privados del municipio”.</p> <p>“Camila ha pasado como por tres colegios, todos han sido privados. En el primer colegio, todo ha sido por inclusión, entonces ella va por la edad de los niños, no por el desarrollo que tenga cognitivo sino por la edad de los niños”.</p> <p>“En el colegio en el que está ahorita Camila tiene una asistente y es la que nos colabora. Se llama Pili. Y hay psicóloga en el colegio”.</p> <p>“Camila ha tenido mucha ansia en los colegios ,</p>	<p>“Realmente en ningún colegio está preparado para recibir un niño por limitaciones o porque necesite educación especial, aquí en el municipio no hay, porque no hay educación especial”.</p> <p>“No si yo el año pasado , y el año antepasado averigüé porque yo soy amiga pues de todas las personas con discapacidad que pasaron por la alcaldía y José es un muchacho que anda en un triciclo y vende galguerías en un triciclo igual al de Camila pero él yo tengo por ahí el derecho de petición. Él pasó en una época un derecho de petición pidiendo educación especial, pidiendo terapia física, terapia ocupacional como que hubiera un sitio donde ellos pudieran asistir ocupacional para mí, y resulta que yo fui. Él me llevo ese derecho de petición como al</p>

<p>Dorely Amparo Parra Beltrán</p>	<p>convulsionante y un relajante muscular”.</p>	<p>Bogotá, costeamos la mayorías de las cosas, y gracias a Dios pues tenemos los modos para poderle dar a Camila lo que necesita pero si o sea para una familia que no tenga algo fijo o con escasas es muy verraco tener un niño con discapacidad bien tenido, es muy difícil”.</p> <p>“Al principio es un choque muy tremendo, de adaptación porque es adaptarse y es aceptarlo porque igual hay muchas familias que se quedan ahí, yo tengo un niño con discapacidad que problema, que se acabó la vida. No. Es como que la vida va empezar de otra forma, es aprender a vivir con ellos, a mí me toco muchas cosas, si Camila recibió terapia de caballo súper buena, Camila levanto la cabeza hasta el año y empezamos el proceso de que se sentara como a los dos años pero gracias a Dios y al caballo porque para ganar equilibrio el caballo entonces se logró sentar a los tres años me tocó también aprender a</p>	<p>quieran no para cuando uno lo necesite entonces es muy difícil, tiene uno tiene que tener mejor dicho algo, es ahí encima y ser el amigo del juez para que sea ya que le den a uno las cosas según los medicamentos o sea si es decepcionante porque debería haber otro trato, debería haber un trato especial así como le dicen que son personas especiales debería haber un trato especial con ellos”.</p> <p>“Un trato más rápido que se agilicen más las cosas, que haya inclusión que se vea en verdad que el gobierno hace algo por ellos no y que uno ver por ejemplo lo que me contaba del chico que hizo el derecho de petición se supone que un derecho de petición a los 15 días lo responden no ahí yo tengo el derecho si quiere ahorita le doy la copia ahí lo tengo porque yo desde el año pasado cuando fui a hablar con la gestora fue cuando me dijeron bueno pues me dieron las explicaciones que los incluían en esas cosas pero pues ahí quedamos, ahí quedamos porque igual , ahí también me habían dicho que aquí</p>	<p>porque al principio era muy como muy apática igual pues eso es un proceso, los niños se adaptan a ella y ellos se adaptan a los niños si exacto y ya en el periodo que esta llevamos tres años y los niños la quieren mucho porque ya la conocen entonces ya los profesores también ya todo el mundo la conoce y en el colegio de Camila hay también más niños con necesidades especiales entonces el proceso ha sido muy chévere porque igual todos vamos al colegio”.</p> <p>“Hablé con la gestora social la pues del gobierno anterior y ella me dijo que los niños con necesidades especiales lo que estaban haciendo era incluyéndolos en Cofrem. A Cofrem iban una vez a la semana, a piscina con las actividades que hacia el municipio que son danzas, también era un día a la semana danzas”.</p> <p>“Con Cofrem a veces hay actividades pero</p>	<p>año de haberlo destinado porque nunca le dieron respuesta ni si quiera una respuesta no. A él nunca le dieron respuesta”.</p> <p>“Terapia física como tal nunca ha habido ni ocupacional emmm me acuerdo que más eran que los incluían, habían tres días a la semana en los que los mantenían ocupados pero pues no era tal como algo que iba directamente a ellos, no existe, o sea nunca ha existido que diga uno bueno voy a llevar a mi hijo al aula de educación especial no, eso lo hubo en una época pero el año pasado no, en el gobierno anterior no existió. No se dio”.</p> <p>“Hemos visto realidades donde ni si quiera la posibilidad de empleo para algunos porque incluso conocimos el caso de unos amigos y ambos tienen condiciones de discapacidad pero el uno cuida al otro y también pueden trabajar entonces uno dice es tenaz cuando no hay esas oportunidades</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Dorely Amparo Parra Beltrán</p>		<p>montar. Yo aprendí a montar de todo con Camila, pero súper porque igual uno con ellos aprende mucho, lo que hay, lo que hay que apersonarse de ellos y quererlos, y no dejarlos allá en un lado que pobrecitos porque si uno los deja en la cama en la cama se quedan, uno los deja quietos. Si pues ojala con esto logren hacer algo se le pueda gestionar algo porque, porque si hace falta”.</p>	<p>estaba la casa de los abuelos del ancianato, ahí al lado de la discotecas que ese sitio cuando ya hicieran haya el ancianato donde está ahora la vereda el Yari ese sitio lo iban adecuar para las personas con necesidades especiales pero resulta que ya cuando desocuparon el sitio, yo volví a la alcaldía a hablar y en la alcaldía me dijeron si lo estamos adecuando y yo no seque y ya con los días y ahí al final de los diitas de la administración me dijeron no pues ahorita lo vamos a tomar para poner un jardín de niños y ahí ahorita hay un jardín de niños del bienestar familiar o sea eso ya no existe ahí y me dijeron que están haciendo aquí a la salida del pueblo esa estructura grandísima donde van a funcionar como unos hogares de bienestar que ahí van adecuar un aula para ellos”.</p> <p>Privado: “Esto es un proceso, esto es un proceso porque yo siempre he dicho que esto es como hasta que uno no llegue a la adaptación no como que no tiene un poquito de calma entonces es igual un proceso,</p>	<p>así como tal que uno diga que los incluyen recreativas o de que tipo las actividades no. Por ejemplo, a veces hay cursos que dan pero no directamente a personas con discapacidad pero si en los que ellos se pueden incluir”.</p>	<p>para las personas si no hay los recursos pues vamos a ver. Que chévere que se logre algo porque yo este año fui otra vez a la alcaldía fui a pedir una silla de ruedas y de respuesta me dijeron que estaban en esas, que llevan en esas como dos meses, que estaban en el empalme que igual me, que llevara las medidas de la niña porque Camila necesita una silla de ruedas más adecuada para ella porque ésta nosotros la costeamos, porque la Eps nos ha demorado mucho la otra silla, pero entonces necesitamos una más pequeña pues donde ella se puede mover que sea normal, igual esa fue la repuesta que hay que esperar, hay que seguir esperando igual también nosotros vamos a estar ahí pendientes porque si nos interesa mucho saber”.</p> <p>“Es decepcionante porque ahí es donde uno se da cuenta que realmente en Colombia la desigualdad si existe, que la inclusión es muy difícil en todo,</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Dorely Amparo Parra Beltrán</p>			<p>es aprender a manejarlos desde pequeños, a siempre dedicarles tiempo porque el tiempo es de ellos”</p>	<p>en los colegios, en los trabajos, es muy difícil. Ustedes llegaron a pedir por ejemplo llevan yo mi proceso de la silla de ruedas mil años entonces el año pasado empecé en noviembre con la silla de ruedas bueno la necesitamos porque ya Camila está creciendo. Llegué donde la oficial, me pidió los exámenes, yo se los entregué y eso ya los tengo listos pero la cita con la oficial nada, hasta el 14 de abril abren la agenda o sea uno ahí se puede quedar eternidades igual uno no saca nada. El caso de Camila tiene tutela pero a la larga la tutela si ha servido pero como eso es cuando ellos quieran no para cuando uno lo necesite entonces es muy difícil, tiene uno tiene que tener mejor dicho algo, es ahí encima y ser el amigo del juez para que sea ya que le den a uno las cosas según los medicamentos o sea si es decepcionante porque debería haber otro trato, debería haber un trato especial así como le dicen que son personas</p>
---	--	--	---	--

<p>Dorely Amparo Parra Beltrán</p>				<p>especiales debería haber un trato especial con ellos. Un trato más rápido que se agilicen más las cosas, que haya inclusión que se vea en verdad que el gobierno hace algo por ellos no y que uno ver por ejemplo lo que me contaba del chico que hizo el derecho de petición se supone que un derecho de petición a los 15 días lo responden. Ahí yo tengo el derecho si quiere ahorita le doy la copia ahí lo tengo porque yo desde el año pasado cuando fui a hablar con la gestora fue cuando me dijeron bueno pues me dieron las explicaciones que los incluían en esas cosas pero pues ahí quedamos, ahí quedamos porque igual , ahí también me habían dicho que aquí estaba la casa de los abuelos del ancianato, ahí al lado de la discotecas que ese sitio cuando ya hicieran haya el ancianato donde está ahora la vereda el Yari ese sitio lo iban adecuar para las personas con necesidades especiales pero resulta que ya</p>
---	--	--	--	---

<p>Dorely Amparo Parra Beltrán</p>					<p>cuando desocuparon el sitio, yo volví a la alcaldía a hablar y en la alcaldía me dijeron si lo estamos adecuando y yo no seque y ya con los días y ahí al final de los diitas de la administración me dijeron no pues ahorita lo vamos a tomar para poner un jardín de niños y ahí ahorita hay un jardín de niños del bienestar familiar o sea eso ya no existe ahí y me dijeron que están haciendo aquí a la salida del pueblo esa estructura grandísima donde van a funcionar como unos hogares de bienestar que ahí van adecuar un aula para ellos”</p>
<p>Hipólito Cubides Forero</p>	<p>“El testimonio de ella, es que ahí ta’ encerradita ¡mire! Tiene... Le dio una enfermedad cuando tenía 1 año, fiebre reumática, va a completar 38 años”</p> <p>“Ella tiene su apartamento allá porque como es agresiva... Toca apartarla”.</p> <p>“Ahí ella tiene su baño”</p>	<p>“Cuando se pone de mal genio que le dan ataques, entonces le tira a uno”</p> <p>“Una vez vinieron los de la Cruz Roja y toda es vaina, entonces me dijeron que si la operaban podía quedar muda, en silla de ruedas o que podía morirse”</p> <p>“Ella camina y todo, se baña ella misma, por ahí de vez en</p>	<p>Privado: “A dentro es una aparta estudio, conecta con la casa”</p> <p>“Si, tiene su cama ahí”.</p> <p>Público: “No he recibido lo que se llama una uña de auxilio de nadie, hasta el auxilio que tenía ella por la pensión mía, se lo robaron... No he tenido ayuda de nadie, solo de Dios primeramente y mi persona”.</p>	<p>“Por ahí hay gente que viene y la visita y le trae galguerías”.</p>	<p>“Yo no he tenido ayuda de nadie, nadie. Nadie me ha dicho tome Hipólito, pa’ su niña. Un día pasó un señor en una Toyota, paso y miro y se sentó y me dijo ¿qué le pasó a la niña? Le conté el cuento y todo. Se fue por allá, dijo ¡ahora vuelvo!, cuando volvió trajo un arrume de cosas, Bon yurt ¡un poco de cosas! Pero yo por cuenta de la ley,</p>

<p>Hipólito Cubides Forero</p>	<p>“Ella va al baño sola, del resto toca hacerle todo ¡ella es un bebé!”</p> <p>“Para la comida toca pasársela por esa rejita”.</p> <p>“No se puede” (se refiere a salir con ella)</p>	<p>cando se maneja bien, ¡habla con usted y todo!”</p> <p>“A ella le dan ataques de epilepsia y convulsiones. Y resulta que le daban unos... Por lo menos estaba ahí con usted y no le avisaba y ahí mismo se caía, o cualquier golpecito, ahí mismo caía al piso, pero me encargué de buscar una señora que le quitara eso con un remedio, y se le quitó esa joda y ya no se asusta”.</p> <p>“A ella le dio la enfermedad cuando tenía 1 año, ella habló y caminó normal. Y resulta que yo por ese tiempo no estaba acá, cuando yo llegué de por allá, ella estaba en el hospital junto con 45 niños, todos se murieron no quedó si no ella. Fue una epidemia terrible”.</p>	<p>“estuve buscando, nos han hecho pasar fotocopias todo esa joda para lo de los auxilios y no llega nada, ¡se lo roban”</p>		<p>no”.</p>
	<p>“Este pie es como si fuera... yo no sé cómo decirle a usted, pero este pie, yo trabajo un ratico, media hora trabajo completamente lo que es un varón, hecho peinilla, me encaramo en fin, y en media</p>	<p>“En el 61 me dio una parálisis quedé con la mano derecha sobre mi hombro izquierdo y mi rodilla derecha a la altura del pecho, No supe ¿cómo? ¿De qué forma? Nada de eso”.</p>	<p>“El hospital de Cumaral me ha apoyado y el sisben, varias veces me han apoyado porque esta operación de corazón abierto, costo 60 millones de pesos”</p> <p>“A lo último me</p>		

<p>José Alberto Neira</p>	<p>hora me toca descansar y al otro día amanezco que las piernas no me dan para nada, yo ya no puedo trabajar”.</p> <p>“Yo briego a trabajar, yo agachao pero la pierna, me toca es tenerme o que me den la mano y quedarme ahí quietico pa’ poder suministrar mi vida y si no vea”.</p>	<p>“Me abrieron, el brazo me quedó re negro, re negro, re negro, re negro”</p> <p>“Que las venas... Que las venas, bueno dure 1 año así, después resulte con otra cortada en las piernas, otras dos cortadas por el mismo problema de las venas y otra vez como a los 2 años resulte acá, en el pecho y seguía enfermo, enfermo”.</p> <p>“Solo que de las venas, que estaban tapadas, que no sé qué, en fin”</p>	<p>toco tutelar al sisben porque no me quería atender en las citas y yo sin plata. Los ojos yo quedé ciego y para que me atendieran me tocó meterle tutela, no y eso ha sido una vaina terrible ¡toy solito!”</p> <p>“Para el sostenimiento de la alimentación y todo eso, con el subsidio que me está brindando el gobierno, 250 mil pesos cada dos meses, es muy poquita plata. Pero gracias a mi Diosito lindo que el gobierno me socorrió esa plata, porque yo estaría en la olla, nadie me socorre. Ya voy a completar 23 años de estar viviendo en esta casa”.</p> <p>“Mire su merce linda, este alcalde que se retiró, ese alcalde fue mucho, mucho, mucho, mucho lo que le pedí ayuda, que me diera tejas porque esto acá era una sola gotera. Tocaba ponele un plástico sobre el toldillo y a cada rato me tocaba levantarme pa’ sacudilo pa’ que no se mojara el colchó. Entonces, en realidad muchas veces, hartas veces que les pedí la ayuda... No me quiso dar”</p>		
	<p>“No es una enfermedad que los ataca bravamente sino ahí va</p>	<p>“Discapacidad más o menos tuvieron a la edad de 14, 15 y 16 años empieza esa</p>	<p>Público: “lo único que nos ayudan si tenemos ayuda es que nos dan los pañales, una señora</p>	<p>“Pues el poder de mi Dios que nos ha socorrido la vida y la salud, y de todas manera</p>	<p>“Si se ha hecho gestión si señora, pero nosotros venimos del lado de Medina y</p>

<p>Francisco Garzón Acosta</p>	<p>acabándole la fuerza”</p> <p>“Las rodillas se empiezan como entiesar.</p> <p>“Él le zampó un chino, ya tiene otros cinco en otro lado, con otra señora. Les hicieron el mal y no más (abuso del cuerpo por la condición)”</p> <p>“Que de tanto así que nos ayuden para tener nosotros más, más para poder llegar poder a caminar, si porque Dios mío las cosas de nuestra vida son duras. (Casi no puede hablar, se le dificulta bastante)”</p> <p>“Yo que me acuerde yo mi vida así ya, ya entonces 21 años acá, me cogió esto, me acabo esto así, porque yo podía caminar pa poder hacer algo en mi casa, y que pa barrer y pa limpiar eso ay Jesús, ay Dios mío”.</p> <p>“También pidiendo la colaboración de que de pronto les pudieran dejar una enfermera que sí, para que ella nos colaborara, para que no sea sola, de pronto con el que viene a colaborarnos, pues que hagan, porque esto para</p>	<p>joda con un dolor de la cintura empieza y terminan así”</p> <p>“Todos nacieron digamos bien, bien despiertos”.</p> <p>“Pues de pronto los huesos, es como los tendones, la circulación porque los huesos de ellos se empiezan a aflojar por ejemplo las rodillas se empiezan como entiesar”.</p> <p>“No eso no es hereditario, ni en mi familia, ni en la de ella tampoco (señala a su esposa que está a su lado)”</p> <p>“Ellos pierden todo, eso les pega la enfermedad pierden mejor dicho la capacidad digo del cerebro, olvidan todo, ellos todos estudiaron, a ella la atacó más acá (señalando a Estela)”</p> <p>Empezamos a luchar como desde los 16 años para arriba.</p> <p>“Ningún médico decía nada y eso hacían reuniones de médicos todos los días y ninguno le conocía nada”.</p>	<p>que nos colabora, es un amor pero el resto por ahí la gente de buen corazón”.</p> <p>“Pues gracias a Dios ahorita si porque ahorita aquí nos ayudan. Por ejemplo, aquí alguno de ellos se enferma al hospital toca llevarlo y allá los atienden. Los atienden de todas maneras, no tiene ningún costo, digamos que de pronto así que una atención de los médicos o algo que ellos vengan acá creo que no, creo que no solo de pronto una urgencia”.</p> <p>“Acá como han venido doctores y si pues les han hecho exámenes pero así completamente un seguimiento no”</p> <p>Privado: “por lo menos yo no salgo, yo no hago ninguna gestión mejor dicho permanecer allí al pie de ellos”</p>	<p>trabajar por ahí, la gente que nos colabora, la genticita que nos ayuda, la comunidad es bastante colaboradora aquí llegamos de Medina hace un año que estamos, un año larguito entonces no teníamos los papeles aquí en Cumaral pero no hemos podido por eso. (ayuda asistencialismo)”</p> <p>“Ellos si dijeron que nos iban ayudar con los almuerzos si desde entonces por ahí nos dieron por tres días y de pronto ya, ya, si señora, entonces faltaría gestionar de pronto un poquito más para que no se trabe todo, porque esa es digamos, es una de las obligaciones del estado o sea de alguna manera, o ya si señora sería una cosa que yo les agradecería”.</p> <p>“Las personas que nos ayudan ya acá nos habían tomado un video salimos por esto así hace más de un año, cuando eso fue así y la gente vino y nos colaboraron, así con colaboración, pero no hemos podido tener más ayuda.. Dicen que hay una ayuda para los de la tercera edad, nosotros no</p>	<p>entonces ellos nos dicen que no”</p> <p>“Fuera del hospital siempre nos dieron un papelito para que nos atendieran allí en el hospital porque el adscrito tiene que ir a medina o a Villavicencio a donde está la oficina, pero entonces nos hicieron ese papel como un certificado de que si necesitábamos algo, ese medicamento aquí para los muchachos. Todos tienen medicamento entonces mi seguro no me dejó pasar ese papel, ahí teníamos dos seguros con convida y el seguro que tenía yo, como es de Saludcoop pero yo todavía funcionaba eso y no ha salido no he podido pasar mis papeles ahí para que me den la atención medica ahí.”</p> <p>“Pues ya dijeron que entonces tocaba era por allá llevarlos a un internado pues dije no, que va uno a internar los hijos pos allá sin saber de qué manera los traten. “Allá mismo en los hospitales nos daban como esa solución sí que podrían de pronto eso, eso si la mujer que va</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	---

Francisco Garzón Acosta	uno solo ya se pone muy pesado esta muchacha está muy pesada pa moverlas”.			hemos conocido eso. Se supone que existe pero no”.	permitir eso de dejar los chinos por allá, bregar con ellos. Lo que pasa es como uno no sabe a ellos como los traten allá o si uno no sabe cómo será el comportamiento de vivir allá, no lo sabe uno, o sea que en esa época uno siempre pensaba , yo siempre como toda la vida he sido a ella apegada a ellos pues uno claro que de un momento a otro a pesar del sufrimiento de que estén solos yo ya por lo menos no soy capaz de niñarlos yo ya no puedo, ya me toca es que los tres hijos me colaboren, son los mayores . Si ellos me colaboran, y sino sería más terrible por ejemplo lidiarlos y cuidar de todos”.
-------------------------	--	--	--	--	---

ANÁLISIS

Triangulación de la información de las entrevistas. Desde la categoría del cuerpo en primera instancia se evidenció que las personas en condición de diversidad funcional entrevistadas han sido afectadas por enfermedades que han limitado su capacidad de movimiento en gran medida. Son cuerpos según lo expresan, rechazados, aislados y desconocidos para la mayoría de los

habitantes del municipio, puesto que se ocultan para no ser vistos, para evitar ser señalados en el ambiente externo. Sus cuerpos paralizados en la mayoría de los casos, reflejan el temor de ser reconocidos como algo defectuoso, prefieren mantenerse al margen de su intimidad en su hábitat que les da bienestar y confianza, de esa manera evitan ser tratados como seres en desventaja.

Es innegable que el hábitat de la persona con diversidad funcional es normativizado, clasificado de acuerdo a su situación, es disciplinado si es necesario (tal es el caso de Aidra Cubides Noba con 38 años, quien padeció meningitis, cuyos efectos dejaron consecuencias en su comportamiento agresivo, situación que obligó a sus padres a tener esas prácticas para manejar su enfermedad permitiendo que sea sometida al encierro, privada del contacto social, limitada a vivir entre cuatro paredes).

Se evidenció en las entrevistas a partir de corporalidad y expresividad una retórica corporal cargada de símbolos: evadir la mirada de la persona con quien está hablando demuestra la poca interacción social.

Para todas las familias el diálogo establecido fue de puertas hacia fuera, código que expresa el hecho de no querer permitir que agentes externos conozcan al interior de sus vidas, su intención de permanecer ocultos. El aislamiento corporal le da un carácter de sumisión por sus disciplinas que constituyen la exclusión del sujeto.

En la investigación se ha determinado que en el caso de Aidra, el aislamiento se debe en primer lugar al riesgo que corre la familia por las actitudes agresivas que les obliga a disciplinar el cuerpo a través del retiro. Allí, la persona se halla lejos del mundo que le rodea.

El discurso evidencia el carácter excluyente y normatizador de la sociedad, los entes públicos se han desentendido de la población en condición de diversidad funcional en donde estos cuerpos poco importan. En este contexto, se refleja esa dinámica del biopoder que determina quién aporta a la sociedad y quién no. Es claro frente a las historias de vida que los cuerpos asimilan esos códigos y ellos mismos se autoexcluyen por que aprenden que nadie los atiende, escucha y que sus derechos son vulnerados.

Los relatos coinciden en que el tipo de exclusión más grave que han recibido es la de los entes gubernamentales, por que básicamente han sido invisibilizados, no han sido tomados en cuenta y tampoco escuchados. Todas las familias han tenido un acercamiento en busca de algún tipo de ayuda, para este hecho la respuesta siempre es una negativa, una espera sin resultados.

Aunque el termino discapacidad está mandado a recoger y se ha sustituido por diversidad funcional, el marco de referencia para identificar esta población en el municipio es con el término de discapacitado que inmediatamente le provee una clasificación, le da un lugar en el mundo, en la sociedad.

CONCLUSIONES

El concepto del cuerpo como una construcción sociocultural es un mecanismo de comunicación en la incorporación a la sociedad como ser en relación. La concepción del cuerpo perfecto y los estándares de belleza que la industria cultural ha incorporado anulan el cuerpo de la persona con diversidad funcional, convirtiéndolos en símbolos de desigualdad. La tendencia de la perfección física de las sociedades afecta el modelo de la diversidad que pone en desventaja a todo sujeto que rompe los esquemas de la concepción de lo “normal” en la esfera social, cultural y participativa. Se categoriza entonces los cuerpos como sanos, fuertes, cuerpos ejercitados y bellos, asimismo están los cuerpos deformados, envejecidos, enfermos, cuerpos que son despreciados. Estos cuerpos diferentes necesitan de la acción comunicativa que les reconozca, los visibilice y genere procesos de movilización en la ciudadanía para reivindicar la diferencia y la diversidad como principio de enriquecimiento para el conjunto de la sociedad.

Esta es una sociedad en constante evolución pero resistente a estimar la diferencia haciéndola invisible, determinándola como algo dañino. Es una sociedad llena de prejuicios influenciada por la cultura de masas. El reto de la comunicación para el desarrollo y cambio social adquiere el carácter vital para propiciar desde el razonamiento y la crítica el rechazo a las generaciones fundamentadas en la individualidad y la competencia cuyos principios son fragmentados por el rechazo y la aceptación consintiendo la exclusión para aquellos que no tienen espacio porque no cumplen estos ideales.

Las historias de vida de personas con diversidad funcional han evidenciado su lucha por eliminar el estereotipo de seres defectuosos. Estos relatos fueron significativos para cambiar la apreciación y transformar la mirada de lo público que los impulse a buscar soluciones para favorecer el contexto social en el cual todas las diversidades funcionales tienen lugar a reconocerse desde la palabra como eje emancipador, de la liberación.

La investigación ha comprobado que las personas en condición de diversidad funcional en el municipio de Cumaral-Meta tienen espacios limitados dentro del plan de desarrollo social de la Alcaldía. El sistema de salud del municipio ofrece servicios básicos, los testimonios demuestran por un lado la distancia entre la realidad de sus experiencias cotidianas y lo lejos que se encuentran de ser incluidos en los diferentes sectores socio económicos y culturales de la región, y la dicotomía en relación a las leyes colombianas que amparan el reconocimiento de las personas en condición de diversidad funcional como sujetos de derecho que en la práctica no se cumplen.

Los relatos de vida de las personas entrevistadas deben servir para cambiar su imagen y percepción desde el interior puesto que en algunos casos el primer agente excluyente es el individuo mismo, segundo la familia, al imitar los modelos para disciplinar el cuerpo especialmente en aquellos considerados un peligro o una amenaza. Y por último, la sociedad, cómplice de la mirada indiferente a esta población particular disfrazada de naturalidad. El uso de las narrativas se convirtió entonces en un espacio para apreciar sus potencialidades, retroalimentar sus experiencias y construir aprendizajes desde el sentir de la población.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a la alcaldía del municipio de Cumaral-Meta un plan estratégico de inclusión social para la comunidad en condición de diversidad funcional de carácter urgente puesto que son altas las cifras de esta población, que requiere ser integrada en ámbitos vitales como empleabilidad, participación ciudadana, áreas culturales, deportivas y educativas que les permitan una vida plena en el ejercicio de sus derechos y la inclusión.

Para el reconocimiento e inclusión de la población invisibilizada es importante incentivar procesos comunicativos más sólidos desde la Secretaría de Desarrollo Social respecto a los programas, planes y proyectos que están en ejecución para la población con diversidad funcional, puesto que prevalece el desconocimiento de actividades de interés.

Una vez develada esta problemática se recomienda a la comunidad rescatar valores como el empoderamiento, el modelo de la diversidad como camino de aprovechamiento del potencial humano diverso y funcional que beneficie a toda la población. Se espera que los habitantes del municipio adquieran sentido de pertenencia por la población en condición de diversidad funcional.

Que esta tesis sea leída y sirva como antecedente a otras investigaciones que se interesen en el tema, y contribuya al proceso de visibilización. Además enriquece el mini clúster Comunicación y desarrollo humano y social, base sobre la cual se desarrolló la investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcaldía Cumaral-Meta. (s.f.). Recuperado el 12 de Mayo de 2016, de Alcaldía Cumaral: http://cumaral-meta.gov.co/Cumplimiento_Metas,shtml
- Cáceres, C. (2004). *misociologia*. Obtenido de misociologia.blogspot.com.co/search/label/Turner
- Canclini, N. G. (1996). Público-privado: la ciudad desdibujada. *Alteridades* , 5-10.
- Chairo, L. (s.f.). *el psicoanalítico*. Obtenido de www.elpsicoanalico.com.ar/num15/sociedad-chairo-cuerpo-michel-foucault.php
- Cucurella, M. B. (2001). La opinión pública en Habermas. *Análisi*, 26, 57-70.
- Ferreira, M. A. (2010). De la minus-valía a la diversidad funcional: un nuevo marco teórico-metodológico. *Política y Sociedad*, 47 Recuperado de http://www.um.es/discatif/documentos/PyS/4_Ferreira.pdf
- Foucault, M. (2002). *Vigilar y castigar*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina. Recuperado de <http://www.ivanillich.org.mx/Foucault-Castigar.pdf>
- Galeano, M. E. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Medellín : EAFIT.
- JAIME ANDRÉU ABELA, JOSÉ F. ORTEGA RUIZ, ANA MARÍA PÉREZ CORBACHO. (2003). Sociología de la discapacidad Exclusión e inclusión social de los discapacitados. *REVISTA DEL MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES* , 77-106.
- Ley No 1618. Disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, Bogotá, Colombia, 27 de febrero de 2013. Recuperado de <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/2013/LEY%201618%20DEL%2027%20DE%20FEBRERO%20DE%202013.pdf>
- Marcuse, H. (1954). *El hombre unidimensional*. Barcelona: Planeta-De Agostini recuperado de <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2013/10/marcuse-el-hombre-unidimensional.pdf>
- Martínez, F. (2012). Cuerpo y pasiones por Espinoza. *Revista de filosofía Thémata*, 46 Recuperado de http://institucional.us.es/revistas/themata/46/art_59.pdf
- Planella, J. (2006). corpografías, dar la palabra al cuerpo. *artnodes* , 11.
- Planella, J. (Noviembre de 2006). www.uoc.edu/artnodes.
- Rattia, R. (27 de Marzo de 2012). *filosofía* . Obtenido de www.filosofia.mx/index.php/perse/archivos/teoria_critica_pensar_la_sociedad_para_transformar_la
- Shakespeare. (s.f.). En Len Barton Discacidad y Sociedad. 47.
- TURNER, B. (1989). El cuerpo y la sociedad. *fondo de cultura econòmica* , 32.

www.dane.gov.co. (s.f.). Recuperado el 20 de marzo de 2016, de
<http://www.dane.gov.co/index.php/esp/poblacion-y-demografia/discapacidad/119-demograficas/discapacidad/2848-discapacidad-por-departamentos>