

CINCO VOCES E IDENTIDADES FEMENINAS: CONCEPTOS DE CIUDADANÍA,  
HISTORIAS DE VIDA E INEQUIDAD DE GÉNERO.

MARIA TERESA RODRÍGUEZ PARDO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN  
PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL-PERIODISMO  
GIRARDOT  
2013

IDENTIDADES Y VOCES FEMENINAS: CONCEPTOS DE CIUDADANÍA,  
HISTORIAS DE VIDA E INEQUIDAD DE GÉNERO.

MARIA TERESA RODRÍGUEZ PARDO

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar por el título de  
Comunicadora social-periodista

Andrés Francisco Olivar Rojas, Mag.  
Asesor Trabajo de Grado

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN  
PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL-PERIODISMO  
GIRARDOT  
2013

## **AGRADECIMIENTOS**

Es mi deseo agradecer en primer lugar a Dios, quien me ha otorgado la paciencia, necesaria después de pedirla muchas veces para realizar este trabajo, por bendecirme en abundancia rodeándome de aquellas personas que me recuerdan su existencia y me alegran la vida.

A mi abuelita Teresa, mi mami Marie Teresa, mi hermanita Luisa Fernanda y mi docente de la asignatura Proyecto de grado, Piedad Dimas quien me brindó sus conocimientos para la primera fase de este trabajo, pero especialmente a mi asesor de tesis Andrés Francisco Olivar, quien me motivó para realizar este trabajo brindándome su apoyo sin condición alguna, resaltando en especial su paciencia, recordándome que esta es un don que hay que ejercer. El la ejerció con mi rebeldía. A todos ellos mis más sinceros agradecimientos y bendiciones.

## DEDICATORIA

Dedicada al gran matriarcado de mi familia, mi abuelita Teresa, mi mamá María Teresa, mi hermana Luisa Fernanda y mis tías Raquel y María Ruby, que gracias a sus ejemplos de liderazgo en la familia motivaron sin intención alguna mi amor por el feminismo.

Al hombre que me hizo retractar de muchas palabras que lancé al aire, producto de mi radicalismo feminista, gracias por su amor, por su comprensión y su ternura, pero sobre todo por amarme de tal manera que cualquier mujer incluso feminista desearía.

## CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	9
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. ....	10
3. JUSTIFICACIÓN.....	11
3. OBJETIVOS.....	21
4. MARCO TEÓRICO. ....	22
4.1. Cultura hegemónica y culturalidad. ....	27
4.2. Estado Nación y dispositivos de hegemonía. . ....	29
4.3. Justicia y hegemonía. ....	31
4.4. Ciudadanía y pluralismo. ....	32
4.5. Democracia radical y visión radical. ....	33
4.6. Socialismo radical y visión liberal. ....	34
4.7. Democracia radical y feminismo. ....	34
4.8. Articulación hegemónica de la política feminista. ....	37
4.9. La política del feminismo. ....	38
4.10. La ilustración como segregación. ....	40
4.11. La lucha del feminismo. ....	40
4.12. La mujer y la condición del contrato social. ....	41
5. METODOLOGÍA.....	43
5.1. Propuesta del método. ....	43

5.2. Población y muestra. ....	45
5.3. Técnicas de investigación. ....	46
5.3.1. Teoría fundamentada. ....	47
5.3.2. Sistema descriptivo. ....	47
5.3.3. Sistema narrativo. ....	47
5.3.4 Método biográfico. ....	48
5.3.5. Historias de vida. ....	49
5.3.5.1. Antecedentes y condiciones . ....	49
5.3.5.2. Uso y análisis de los testimonios orales. ....	50
5.3.5.3. Proceso historia oral. ....	51
5.3.5.4. La entrevista. ....	52
5.3.5.5. Las cuestiones. ....	53
5.3.5.6. Proceso de análisis y reducción de datos. ....	53
5.3.5.7. Separación en unidades. ....	53
5.3.5.8. Verificación de las conclusiones y resultado final. ....	54
6. RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS....	57
6.1. Entrevista 1. ....	57
6.2. Entrevista 2. ....	62
6.3. Entrevista 3. ....	67
6.4. Entrevista 4. ....	74
6.5. Entrevista 5. ....	80
7. ANÁLISIS Y COMPARACIÓN. ....	84
7.1. Muestra y rangos. ....	84
7.2. Tipos de preguntas. ....	84

7.2.1. Planteamientos demográficos. ....	84
7.3. Criterios y roles de sistematización. ....	87
7.3.1.2. Rango 65-83. ....	87
7.3.1.3. Rango 45-65. ....	90
7.3.1.4. Rango 30-45. ....	93
7.3.1.5. Rango 20-30. ....	96
7.3.1.6 Rango 15-20. ....	99
7.3.1.6. Roles y criterios. ....	101

8. CONCLUSIONES.....	145
9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. ....	146



## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo estudiar cómo se revela la construcción del concepto de ciudadanía como categoría política y de género, a su vez como categoría sociocultural, a partir de las historias de vida relatadas por cinco mujeres de diferentes edades y niveles educativos.

Para ello, el método de investigación empleado será de tipo cualitativo, dada a que la naturaleza de sus características admite abordar diversas técnicas investigativas. Permitiendo a su vez enfocar y reflejar las actuaciones de los diferentes actores y agentes que intervienen en la formación de las representaciones sociales.

Por lo cual las herramientas que se proponen en la metodología, tienen en cuenta la relevante capacidad para formular, recoger y reconocer la historia, la voz propia de los sujetos y las experiencias humanas, al mismo tiempo que registra la dinámica propia de los grupos y las sociedades, observando a su vez la intervención de las Instituciones políticas, los procesos económicos y la simbología de las estructuras sociales.

Con todo eso se pretenderá analizar y descubrir los diferentes conceptos de ciudadanía y de género creados por las cinco mujeres, sustentadas en las reflexiones de los conceptos de género y fundamentación teórica.

Con el fin de demostrar cómo los dispositivos de represión en la construcción de lo femenino desencadenan re significaciones en la construcción de la identidad.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La expresión ciudadanía es enseñada y utilizada a diario, y aunque el término no es ajeno para muchos, su significado carece de valor, pues aun siendo parte de nuestro bagaje cultural, su importancia ha sido relegada a una palabra más de nuestro amplio lenguaje.

Su connotación logra marcar gran diferencia respecto de las formas de participación en las mujeres, al realizar el ejercicio de comparación de participación y representación de la mujer respecto al género masculino. Ejercicio que deja como resultado, generalmente, inequidad.

Al respecto conviene decir que la inequidad origina discriminación; entiéndase por discriminación a la separación o segregación de un individuo con características diferentes respecto de un grupo determinado, generalmente por pertenecer a una categoría social distinta, lo que permite que existan diferentes tipos de discriminación, tales como: por raza (racismo), orientación sexual (homofobia), religión, etc. Para los efectos de este estudio, la más importante es la discriminación en materia de igualdad de oportunidades, o inequidad de género.

Los esfuerzos para combatir la discriminación en el último siglo han sido valorables, pero insuficientes. Por ejemplo, la aprobación de la carta de las Naciones Unidas (ONU) en 1945, logró fomentar el respeto por los derechos individuales y las libertades fundamentales de todos los individuos, sin distinción de sexo, raza, idioma o religión.

De acuerdo con lo planteado anteriormente, es necesario mencionar que el principal obstáculo de dichos derechos, es que la mayoría de países no aceptan la

intervención en sus asuntos internos y tampoco reconocen la discriminación existente entre sus propios ciudadanos.

Aunque por definición general la discriminación es reconocida por la acción de separar o distinguir dos cosas, en derecho el término hace referencia al trato de inferioridad dado a una persona o grupos de personas por motivos religiosos, políticos, de sexo, filiación ideológica entre otros<sup>1</sup>.

Un ejemplo claro y reseñable de discriminación en el ámbito laboral es la discriminación por género y sexo, trato discriminatorio que sufren algunas mujeres por causa del costo que representa para las empresas contratarlas, especialmente si son casadas, pues la probabilidad de maternidad es mayor. Este tipo de discriminación se evidencia también en el modo de organización que tienen algunas empresas, las cuales delegan cargos de alta responsabilidad exclusivamente a varones.

De modo que la discriminación puede entenderse también como un fenómeno de relaciones intergrupales, cargados y soportados por estereotipos, categorías o prejuicios. Retomando, la discriminación por sexo o machismo y sus efectos devastadores en la sociedad, permite ver cómo el hombre, educado en un contexto machista, aprende a temprana edad a respetar, admirar y temer a otro varón tanto física como intelectualmente; sin embargo, este tipo de educación culturalista también le enseña a ver a la mujer en términos de valores o atributos físicos, reduciéndola a ser instrumento de placer, objeto de exhibición y reproductora de la especie, centrándola esencialmente en su concepción biológica.

En este punto vale la pena decir que la discriminación sexual es una de las más arraigadas en nuestro contexto, sin duda alguna por sus precedentes históricos sentados en una base difícil de romper.

---

<sup>1</sup> (S.D), <http://www.oni.escuelas.edu.ar/olimpi99/segregacion-genetica/discrri.htm>, consultado: 20 de agosto de 2012.

Existen innumerables casos de mujeres que en su trabajo no les es permitido alcanzar diversos puestos, aunque estén más capacitadas que otros aspirantes masculinos. En otros casos, hay mujeres que no logran alcanzar un puesto de trabajo debido a que su marido trabaja y deben dedicarse a las labores de la casa.

La discriminación por sexo y género hacia las mujeres tiene un origen histórico. A lo largo del tiempo se puede observar que ha habido discriminación en sumo grado, pues los casos en los que la mujer ha alcanzado cargos políticos altos son más bien escasos.

*Un ejemplo ilustrativo del sexismo en el trabajo se obtiene comparando la proporción por sexos actual y la estimada en la población mundial, deducción derivada del estudio realizado por el economista indio Amartya Sen, quien estimó que faltan 100 millones de mujeres en el mundo, lo que equivaldría al crecimiento anual actual. Lo que permite deducir que este déficit tan grande probablemente sería el mejor indicador del alcance del sexismo en todas sus formas del que disponen los científicos.*

*De modo que hay que aclarar que la base utilizada para este cálculo es discutible, pues de esos 100 millones de mujeres de déficit, la proporción de nacimientos es de alrededor de 105 mujeres por cada 100 varones. Aunque existe mayor proporción de mortalidad en los hombres y la esperanza de vida de la mujer es aproximadamente de seis años mayor que la del hombre, deja como expectativa que habrá más mujeres que hombres en el mundo. Sin embargo, hay que decidir también que el cálculo sólo es cierto para Europa, América y los países más ricos de la costa asiática como Japón, Taiwan, Australia y Nueva Zelanda.*

*Otros países como Pakistán, China, algunos estados de la India y algunas partes de África tienen más hombres que mujeres, es decir, lo*

*opuesto a lo esperado, dada la herencia evolutiva, las tecnologías médicas y medioambientales disponibles.*<sup>2</sup>

Así mismo, “la explicación de este fenómeno es múltiple: parte desde el infanticidio de niñas recién nacidas y al impacto de la negación a que las mujeres dispongan de los servicios y oportunidades que sí disfrutaban los hombres”.<sup>3</sup>

Además, en ciertos países (especialmente asiáticos), en donde la práctica de la religión se vuelve un fanatismo, existe una clara diferenciación de la mujer.

En el caso colombiano las cifras son desalentadoras. De acuerdo a una encuesta del DANE, realizada en el mes de septiembre del año 2011, reveló que las mujeres trabajan en promedio 10 horas más que los hombres pero reciben 20 por ciento menos de salario<sup>4</sup>.

Las cifras mostraron también, que un 51 por ciento de los hombres considera que si la mujer se viste de manera provocativa se expone a ser violada, y que ‘el 41 por ciento de ellos piensa que la mujer debe quedarse en la casa y no salir de la cocina’.

Pero esta descripción quedaría incompleta si no se aborda desde las acciones y olvidos que ha tenido el gobierno colombiano respecto a la promoción y prevención de la seguridad y protección física de los sectores sociales históricamente excluidos víctimas de la violencia sociopolítica, reflejados en la persistente crisis humanitaria y de violencia contra las mujeres, puesto que las políticas sociales de casi todos los gobiernos no han tenido efectos positivos, por el contrario, la mujer sigue siendo excluida de lo público y de lo privado.

La violencia sociopolítica contra las mujeres y las niñas sigue siendo sistemática y generalizada, convirtiéndola también en un instrumento de persecución social, política y un arma de guerra.

---

<sup>2</sup> (S.D), disponible en <http://www.monografias.com/trabajos/discriminacion/discriminacion.shtml>, consultado: 25 de agosto de 2012.

<sup>3</sup> ÁBALOS, Nieves, (s.f), disponible en <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/vertie/forum/discrimi.htm>, consultado: 25 de agosto de 2012.

<sup>4</sup> (S.D), disponible en [www.dane.gov.co/revista\\_ib/html\\_r4/articulo6\\_r4.htm](http://www.dane.gov.co/revista_ib/html_r4/articulo6_r4.htm), consultado: 30 de agosto de 2012.

Esto evidencia que el derecho a la vida, a la integridad personal y la libertad de las mujeres son derechos gravemente vulnerados. Con el fin de dar validez y soporte a lo expuesto anteriormente, se citará el informe de la intervención de las mujeres para la Alta Comisión de las Naciones Unidas realizado en el 2008:

Dicho informe consignó que en Colombia entre julio de 2002 y diciembre de 2007, por lo menos 1.314 mujeres perdieron la vida fuera de combate a causa de la violencia sociopolítica; de estas, 179 fueron víctimas de desaparición forzada.

En los casos en los cuales se conoce el presunto autor genérico de las violaciones, el 70% se atribuyó a la responsabilidad del Estado y a los grupos guerrilleros el 30%; por lo menos 82 mujeres fueron víctimas de tortura.

Las mujeres continúan siendo víctimas de secuestro: por lo menos 1.944 mujeres perdieron su libertad víctimas de este delito, los grupos guerrilleros son los presuntos autores de 564 de estos casos. El desplazamiento forzado tuvo un incremento del 41% en el primer semestre<sup>5</sup>.

Igualmente, “dadas las condiciones del conflicto armado que vive el país, la relación entre la violencia contra las mujeres en lo público y lo privado y la impunidad en casi la totalidad de los casos, ha hecho que en Colombia para muchas mujeres los lugares cotidianos sean fuente de amenazas reales contra su vida e integridad física y psicológica”<sup>6</sup>.

La violencia intrafamiliar y la violencia sexual continúan afectando mayoritariamente a las mujeres y las niñas, con una importante incidencia en el derecho a la vida:

“En el período 2000 y 2005 se observaron dos aspectos importantes en relación con los feminicidios –asesinatos de mujeres por su condición de mujer-. En primer lugar, el incremento en la tasa de mujeres asesinadas en el contexto de la

---

<sup>5</sup> (S.F), Lineamientos para una política pública garantista de los derechos de las víctimas, disponible en <http://www.viva.org.co/cajavirtual/svc0169/articulo0008b.pdf>, consultado: 30 de agosto de 2012.

6. Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer (s.f), disponible en <http://www.equidadmujer.gov.co/Documents/Lineamientos-politica-publica-equidad-de-genero.pdf>, consultado: 28 de agosto de 2012.

violencia en la familia, y en segundo lugar, que son asesinadas por sus parejas afectivas, compañeros o cónyuges. Del año 2001 al 2005 se presentó un incremento del 10% en la tasa de mujeres asesinadas por causa de la violencia intrafamiliar. Las mujeres son las víctimas mayoritarias de la violencia intrafamiliar (91,1%)<sup>7</sup>.

Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado, es necesario aclarar que el concepto de ciudadanía debe definirse como el conjunto de derechos que tienen las personas como sujetos y los deberes que se derivan de estos, siendo entonces uno de los aportes más relevantes para esta tesis el debate que surge a partir de la perspectiva de las relaciones de poder y de dominación de los hombres sobre las mujeres, lo cual conlleva a negarles el pleno ejercicio de la ciudadanía, evidenciado en la libertad para organizarse, el derecho a la adquisición de la propiedad privada y otros derechos a los cuales las mujeres han accedido más tardíamente.

Allende a esto, es necesario determinar cuál es el concepto de ciudadanía que ha sido forjado o abstraído por la mujer, el cual, teniendo en cuenta las estadísticas, demuestra la inequidad y relación social de dominación y subordinación existente en un Estado hipotéticamente democrático.

De acuerdo con el análisis de la ilustración realizado por Michael Foucault, a partir del razonamiento de Kant, la identidad históricamente es determinada por una colectividad, la cual define la razón de ser de los individuos. “En el transcurso de la historia, el papel de la mujer se ha constituido desde diversos matices provenientes del ejercicio de la imagen y el papel que le ha sido otorgado por parte de la comunidad, el cual le ha concedido la representación similar a un

---

7. (S.D), disponible en [http://www.mujiereenred.net/IMG/article\\_PDF/article\\_a1457.pdf](http://www.mujiereenred.net/IMG/article_PDF/article_a1457.pdf), consultado: 03 de septiembre de 2012.

objeto vacío. Es decir, esta siempre debe estar disponible y dispuesta a ser llenada y definida”<sup>8</sup>.

La descripción femenina ha sido realizada a través de lenguajes regidos bajo parámetros y discursos éticos y políticos hechos a la medida del otro: lo masculino. Lo cual ha silenciado a la mujer, obligándola a no tener su discurso propio, su autodominio, a ser mero objeto de deseo y a no tener una identidad conquistada sino heredada.

Teniendo en cuenta el razonamiento de Kant, en el cual la mayoría de edad sólo se logra cuando se actúa autónomamente, y logra ser representado en la capacidad de pensar por sí mismo, este no puede darse sin la correlativa capacidad del acto de comunicar, lo cual significa que la mujer está sometida a un poder externo que la priva para pensar libremente, castrándole a su vez su identidad propia. Es decir, si la mujer no logra apropiarse de su discurso y su propia forma de narrar su mundo, nunca podrá alcanzar la mayoría de la que Kant habla.

En este sentido, la identidad debe ser entendida como la representación mental y cultural de cada individuo a partir de la reflexión propia del espacio que lo rodea; esta no debe ser relativa a las tradiciones de dominación, las cuales conducen a la renuncia, provocadas por la historia misma que se encarga de obstaculizar y sofocar la configuración y expresión de las maneras en las que la mujer se dice. Y aunque no se puede aspirar a derrumbar todos los órdenes culturales, sí se puede construir un discurso y una praxis femenina que reconstruya y otorgue nuevas y vigorosas significaciones múltiples, con el fin de reconstruir también las formas y discursos sociales y políticos que se han cimentado de manera rígida como verdad definitiva.

---

<sup>8</sup> GÓMEZ, María Mercedes, El feminismo, ante todo un locus para la sospecha. En: Ética y conflicto, lecturas para una transición democrática, MOTTA, Cristina (comp.), Bogotá, 1997, pp. 337-355.



De tal manera, es necesario observar desde perspectivas diferentes, que miren distinto los valores y las jerarquías, con el propósito de permear de forma positiva la producción cultural con alternativas y razones diferentes, al mismo tiempo que desenmascaren los intereses autoritarios e inflexibles de dominación de un género sobre el otro. Es decir, se debe establecer un discurso que explique de mejor manera el feminismo, otorgándole poder a las voces silenciadas que buscan el derecho a la igualdad, a la independencia, a la titularidad y al status.

Con todo esto no sería difícil descubrir que el feminismo es una lucha contra la corriente culturalista y biologicista. El culturalismo es un dispositivo que somete a la mujer intelectualmente, brindándole una educación castrante, obligándola a sufrir sin cesar, ocultando las opiniones, reduciéndola a su vez al biologicismo, es decir, a las diferencias esenciales que según las tradiciones explican la supremacía de los hombres sobre las mujeres, aclarando a su vez los rasgos particulares de cada uno, los cuales determinan la diferencia en la cual la mujer resultaría siendo inferior por su debilidad natural intrínseca, lo que la hace sentir obligada y necesitada de la guía y protección de los hombres, con el objetivo de acceder al sublime mundo de la verdad, mientras que el hombre biológicamente tendería a la superación de sus inclinaciones, siendo apto también para cumplir las exigencias del mundo de la libertad racional.

Por todo lo anterior, es necesario enmendar y rediseñar el concepto de ciudadanía femenina, siendo esencial el rompimiento del estigma de vulnerabilidad y desventaja de la mujer respecto al hombre. Es decir, definir el feminismo como una lucha antihegemónica en movimiento sujeto al cambio.

## 2. JUSTIFICACIÓN

El género puede definirse como el atributo social que se construye a partir de las diferencias entre los individuos que conforman una sociedad; estas diferencias ocasionan desigualdades sociales entre sus miembros, las cuales pueden ir en contra de la inclusión de las múltiples culturas, insertas en el mundo globalizado de hoy.

El concepto de desigualdad implica la imposibilidad de desarrollar una actividad en todo su potencial. En el caso de la desigualdad de géneros, el concepto se ha infiltrado en el papel de la mujer como ciudadana.

Las ciencias sociales han dedicado diversos estudios en los cuales se ha podido analizar que estas diferencias de género implican divergencias sociales significativas, limitadas a las costumbres sociales y reforzadas por relaciones de poder, como el derecho limitado al voto y la segregación escolar. Estas desigualdades afectan principalmente a las múltiples dimensiones que encarna el concepto de ciudadanía, como las oportunidades de acceso a la educación, las oportunidades de trabajo, la autonomía económica y la vulnerabilidad de los derechos fundamentales.

Teniendo en cuenta esto, se hace necesario identificar por medio de cinco historias de vida los diferentes conceptos que tiene el género femenino acerca del concepto de ciudadanía.

Mediante este ejercicio se pretende diferenciar los diversos criterios y valoraciones que se puedan encontrar, resaltando la participación femenina en el proceso político, identificando a su vez las formas de los discursos sociales y políticos que han silenciado las voces femeninas, opacando su participación, igualdad, independencia y estatus, que desde tiempos inmemoriales han estado regidas por intereses autoritarios e inflexibles de dominación.

El estudio de este hecho social es importante, como lo es el descubrimiento de la subordinación de la mujer hacia el hombre y cómo este puede llegar a transformar las injustas relaciones de poder entre géneros.

Con el propósito de dar soporte al planteamiento de subordinación de la mujer, solo en el contexto colombiano, diversos estudios han revelado que en muchas zonas del país grupos paramilitares han aprovechado las condiciones de pobreza y exclusión que enfrentan las mujeres para controlar sus cuerpos y sus vidas a través de préstamos de dinero:

Los testimonios de algunas mujeres, han dado cuenta de esta práctica, conocida como “paga diario” una forma nueva de esclavitud. Colombia es el segundo país más inequitativo de la región, con un índice de 0,576%. A pesar del crecimiento económico (8,03%), el desempleo persiste (11,2%), afectando más a las mujeres: por lo que la tasa de desempleo femenino es del 14,7% frente al 8.3% tasa de desempleo masculina.

Además, entre 2001 y 2007, se han perdido 330.000 empleos rurales. El derecho a un trabajo digno es básico y estratégico para la superación de la discriminación y la violencia contra las mujeres.

En Colombia, las mujeres han entrado masivamente al mundo del trabajo cuando en éste se han recortado derechos, a través de reformas legales, y del incremento de empleos precarios: en los últimos seis años las cooperativas de trabajo asociado pasaron de 50.000 a casi 500.000. La precarización laboral se ha llevado a cabo particularmente en sectores con mano de obra mayoritariamente femenina: servicios (77,5%), textiles (60%), agroindustria (70%). Las mujeres en Colombia actualmente trabajan más y ganan menos, no tienen garantías para obtener recursos económicos permanentes, y enfrentan grandes dificultades para acceder la seguridad social<sup>9</sup>.

Así mismo:

---

<sup>9</sup> **Las mujeres en Colombia: frente a una política de discriminación y autoritarismo** (Intervención como mujeres en la reunión con la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, octubre 28 de 2008), disponible en <http://feminicidio.dibam.cl/jspui3/bitstream/123456789/302/1/Las%20mujeres%20en%20Colombia.pdf>, consultado: 05 de septiembre de 2012.

Teniendo en cuenta las políticas de carácter asistencialista que ofrece el gobierno colombiano, las cuales no permiten la promoción de la democratización de la familia<sup>10</sup>, se instaura la re-naturalización del rol social de la mujer, exacerbando a su vez la cultura patriarcal como es el caso de Familias en Acción, programa que hace a las mujeres responsables del cuidado esencial de las familias. Esto se convierte en impedimento para poder avanzar sobre los derechos de las mujeres, pues dichos programas refuerzan los imaginarios sociales que promueven el concepto tradicional de familia, creando condiciones de dependencia permanente<sup>11</sup>.

De dicha temática, han surgido numerosas discusiones, especialmente feministas, que proponen una alternativa democrática que busque articular la lucha frente a las diferentes formas de opresión, teniendo como fin la formación de una identidad que pugne contra lo estamental, que no le ha permitido construir a la mujer una visión de ciudadana.

Es por ello que la dependencia de la identidad y del feminismo, radica especialmente en la coyuntura de las diferentes luchas, ligadas a la promoción y prevención de las leyes, políticas y programas gubernamentales que puedan evaluar los efectos reales, al mismo tiempo que propaguen mecanismos correctivos que garanticen la participación y los derechos femeninos.

De la problemática evidenciada resulta notorio que la falta de garantías en la participación y protección de los derechos femeninos han impedido que la mujer reconstruya y otorgue nuevas significaciones y sentidos hacia las formas de observar los valores y las jerarquías del *status quo*. La conceptualización desarrollada en esta monografía pretende mostrar cómo la mujer puede construir una praxis y un discurso que reconstruya y otorgue otras significaciones, críticas, que observen desde otras perspectivas los diferentes valores y jerarquías que han permeado la producción cultural, dando razones que desvelen los intereses autoritarios e inflexibles de dominación y pugna de un género sobre otro.

---

<sup>10</sup> (S.D), Herramientas para conocer, defender y exigir los derechos en el ámbito de lo público en clave de las mujeres, disponible en <http://ilsa.org.co:81/biblioteca/dwnlds/utiles/ut11/ut11-m2.pdf>, consultado: 02 de septiembre de 2012.

<sup>11</sup> (S.D), Desc de las mujeres en Colombia, disponible en [www.esrcnet.org/usr\\_doc/Edición\\_mujeres\\_\(2\).e](http://www.esrcnet.org/usr_doc/Edición_mujeres_(2).e) doc, consultado: 02 de septiembre de 2012.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo general**

Revelar la construcción del concepto de ciudadanía como categoría política, y de género como categoría sociocultural, a partir de historias de vida relatadas por mujeres de diferentes edades y niveles educativos.

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Analizar los diferentes conceptos de ciudadanía y de género.
- Descubrir, a través de las historias de vida, la construcción del concepto de ciudadanía y de género como categoría social.
- Evidenciar los efectos de los dispositivos de represión en la formación intelectual de la mujer.

#### 4. MARCO TEÓRICO

Las transformaciones sociales, políticas y económicas que ha sufrido América Latina en los últimos años, han permitido que los procesos de comunicación se conviertan en un espacio estratégico para pensar las contradicciones fundamentales del desarrollo y crecimiento de esta parte del mundo, permitiendo de esta manera definir el objeto de estudio de la comunicación social.

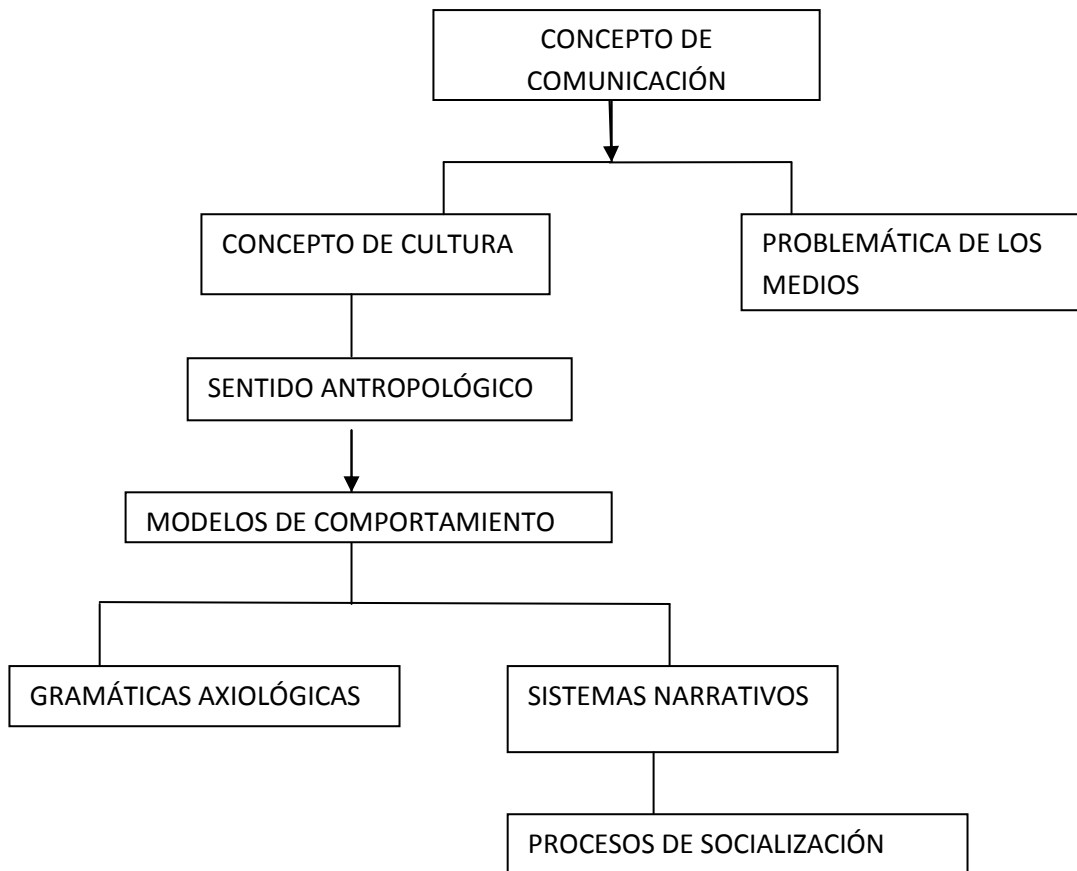
Teniendo en cuenta la multidisciplinariedad intrínseca a las ciencias humanas, es necesario aclarar que el desarrollo de esta monografía está sustentada bajo conceptos en construcción y contingentes. Por ello, es necesario iniciar definiendo el campo de estudio, con el firme propósito de crear o modificar conceptos, al mismo tiempo unificarlo al objetivo de la ruptura del paradigma de que “Todo es comunicación” y de que “esto no le pertenece a la comunicación”. Por todo esto, se hace necesario cuestionar la realidad con el objetivo de aprender, instaurando espacios que permitan repensar lo establecido, es decir, pretender construir teoría.

Con este propósito en mente, “los procesos de comunicación deben centrarse en la contradictoria vaguedad de los conceptos, cuyo principio no es el problema sino el método”<sup>12</sup>. Como es sabido, el método positivista ha sido desplazado por métodos alternativos. En el caso de la comunicación, el desplazamiento ha sido desde el concepto de comunicación al concepto de cultura, apartado del modelo atrapado en la problemática de los medios, los canales y los mensajes, de modo que para este estudio se partirá de la cultura, la cual debe ser tomada a partir del sentido antropológico, el cual la define como los modelos de comportamiento, gramáticas axiológicas y sistemas narrativos. De esta manera, el concepto de

---

<sup>12</sup> MARTÍN-BARBERO, Jesús. De la comunicación a la cultura. Perder el “objeto” para ganar el proceso. Bogotá: Revista Signo y Pensamiento, Pontificia Universidad Javeriana, 1984, Vol. III, número 5, p 20.

cultura permite pensar los procesos de socialización a través de los cuales la sociedad se reproduce.

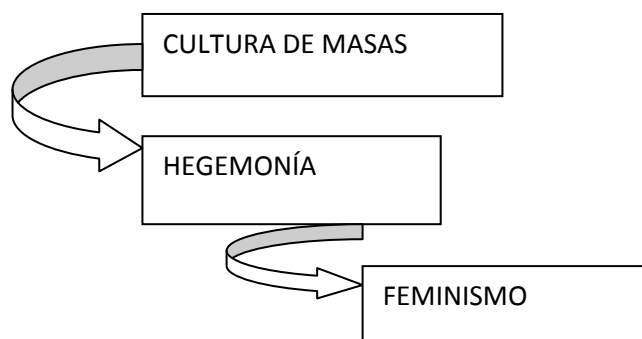


Estos procesos, según Jesús Martín-Barbero. “Son los sistemas, los cuales deben ser entendidos como los medios por los cuales la sociedad se narra, entre los que se encuentran el conocimiento que esta adquiere, la percepción o forma en cómo ve la realidad y el medio, la valoración o juicio y la producción simbólica de la realidad. Estos sistemas permitirán analizar cómo las mujeres narran su propia

historia, la manera como se identifican por medio de los significados que estas le otorgan a su realidad”<sup>13</sup>.

De manera que los procesos de comunicación serán tomados no desde las disciplinas sino desde las percepciones y los problemas producidos por el intercambio social, identificando las matrices de identidad y los conflictos que puede articular la cultura. Por lo cual, teniendo en cuenta el problema de pluralidad cultural que se evidencia en América Latina, región que fue pensada desde el concepto de nación europeo, copiado y trasladado abruptamente, por lo que el concepto de cultura debe ser redefinido no desde su génesis, sino a partir de la heterogeneidad cultural y la lucha hegemónica, entendida también como la pugna entre dominantes y dominados amasados en un etnocentrismo radical o étnico de clase, que imposibilita la capacidad de pensarse.

Uno de los principales problemas que enfrenta la academia, especialmente las ciencias de la comunicación, es la tendencia a convertir cualquier teoría en problema o en moda, principalmente a explicar todo desde la comunicación masiva, satanizando la cultura de masas. Es en este punto en donde puede llegar a establecerse la relación entre cultura de masas, hegemonía y feminismo.



El presente cuadro pretende explicar los conceptos en los cuales se sustenta el trabajo.

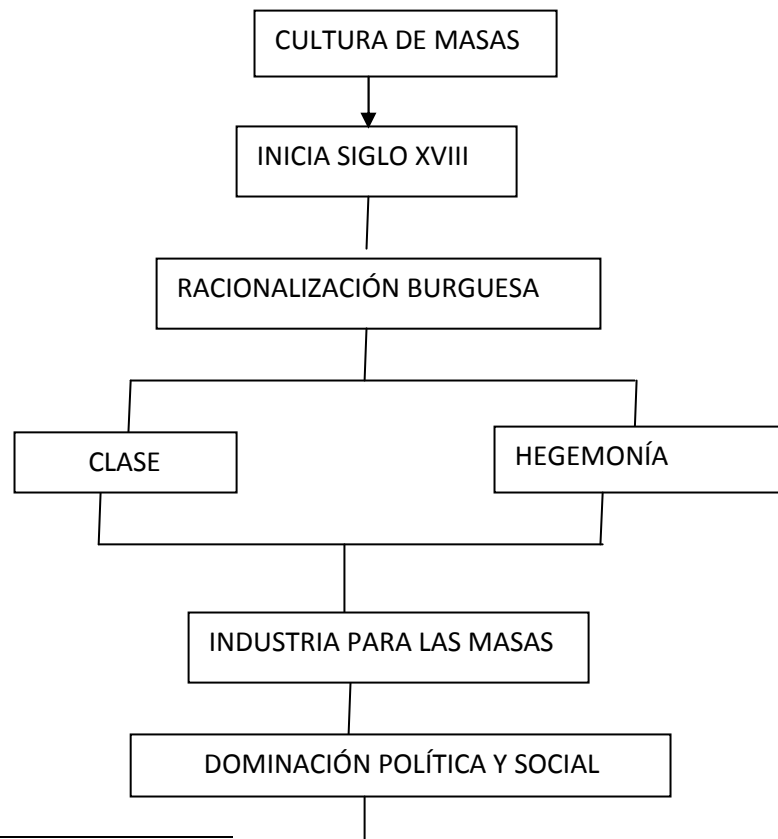
---

<sup>13</sup> MARTÍN-BARBERO, Jesús, De los medios a las mediaciones, comunicación, cultura y hegemonía. México, Gustavo Gili, pág. 85.

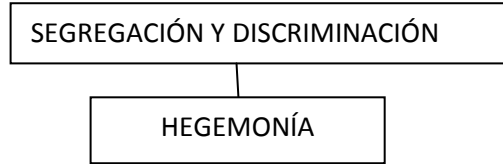


La cultura de masas inició en el siglo XVIII, cuando la burguesía racionalizó la diferencia entre clase y hegemonía, constituyendo así una industria para las masas, la cual requería ser dominada y manipulada; de allí se desprende la exclusión de los grupos “diferentes o segregados” (mujeres, negros, niños y proletarios) a los cuales les fue castrada su identidad, negándoles el legítimo derecho a participar plenamente de la vida política.

A partir de este planteamiento, el concepto de ideología ha de tomar diferentes significados, siendo el más pertinente para este trabajo el de “teoría de la conspiración de una clase pensada como sujeto trascendental kantiano dotado de conciencia y de voluntad”,<sup>14</sup> de donde se desprende el concepto de hegemonía, término estratégico para el desarrollo de la temática.



<sup>14</sup> MARTÍN-BARBERO, Jesús. De la comunicación a la cultura. Perder el “objeto” para ganar el proceso. Bogotá: Revista Signo y Pensamiento, Pontificia Universidad Javeriana, 1984, Vol. III, número 5, p 20.



El concepto de hegemonía es entendido por Gramsci como “la clase capaz de orientar todo el proceso social, no sólo desde los intereses económicos sino en los intereses de la totalidad”<sup>15</sup>. Es en este espacio en donde el desarrollo de la dominación se torna en un asunto más complejo que la visión maniquea en la cual ha sido encasillado, por lo que la evolución de los movimientos de protesta, tanto como las formas de ruptura, nacen a partir de las formas establecidas de las organizaciones políticas, partidos y sindicatos.

De esta manera, lo masivo debe ser entendido no sólo a través de los medios, los productos o el consumo; también debe entenderse desde los comportamientos, las creencias, y los mitos creados por la cultura de masas, infiriendo que los grupos no son unidades estáticas, puesto que tienden a reorganizarse y a refuncionalizarse, o incluso a rediseñarse.

Dentro de este marco es necesario redescubrir al pueblo y a los espacios de hegemonía, estudiando los nuevos contornos que la investigación histórica le otorga a la figura del pueblo. Lo que permite pensar que “el descentramiento de la cultura de su eje semántico conlleva a un rediseño global de las relaciones culturales del pueblo y las clases sociales”<sup>16</sup>, basándose en el papel que desempeña el pueblo como actor social, entendiendo la división entre la cultura erudita y la popular, en la cual la cultura popular es la dueña del folclor, siendo a su vez definida por las diferentes representaciones y significaciones simbólicas.

Mijail Bajtin logra establecer cómo “la cultura popular al oponerse a la cultura oficial e imperante, se constituye en lo que la segrega”. Su estudio a su vez se

---

<sup>15</sup> Op.cit, pág. 22.

<sup>16</sup> Op.cit pág. 83-112.

centra en el espacio propio de la plaza pública, espacio en el cual se lleva a cabo también la participación política. De igual modo, Marx plantea cómo “las ideas dominantes de una época se resumen en las ideas de las clases dominantes”<sup>17</sup>, evidenciado en su expresión máxima a mediados del siglo XVII, época en la cual se empieza a producir una ruptura del equilibrio político, lo cual permite descubrir los dispositivos de represión de las culturas populares y los modelos para cada clase. Se entiende como clase social el modo de experimentar la existencia social, la cual aparece como resultado de las experiencias comunes, articuladas desde el sentir de las identidades y el reconocimiento de los intereses compartidos, estableciendo que todo lo anterior lleva a la clase a ser una categoría histórica más que económica.

La sociología funcionalista y la estratificación cuantitativa, expresada en términos de salarios y en tipos de trabajos o niveles de educación, permite la tendencia de pensar las clases como “entidades” cuando estas no existen como tales; por el contrario, el encuentro de estas en la sociedad estructurada, con modos determinados de explotación descubren e identifican los puntos de intereses antagónicos, punto en donde empieza la lucha y se descubren como clase. Es en este campo de fuerzas en donde reciben su sentido, se aglutinan y adquieren conciencia política, entendiéndose a su vez también a la hegemonía como la contradicción entre el conservadurismo de las formas de rebeldía de las costumbres expresadas en las formas de búsqueda y la defensa de la identidad.

#### **4.1 Cultura hegemónica y culturalidad**

“La cultura hegemónica y la culturalidad son los procesos mediante los cuales una clase hegemónica en la medida que logra representar sus intereses, apropiándose del sentido del poder de seducción y de complicidad; y aunque estos intereses son compartidos, no todo lo que piensan y hacen los sujetos vinculados a la

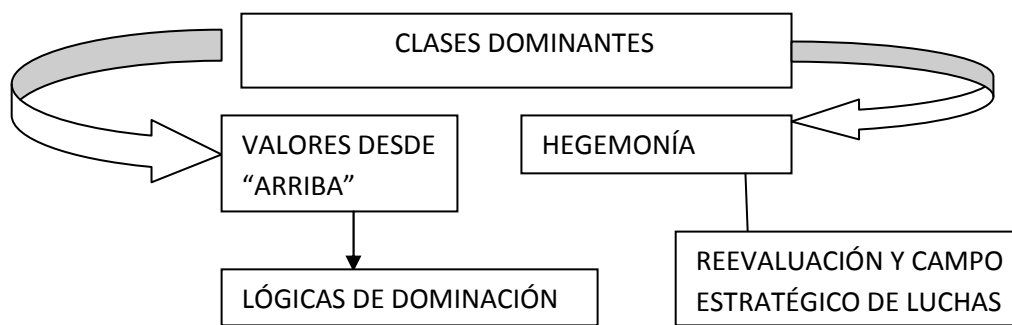
---

<sup>17</sup> Op.cit, pág. 83.

hegemonía sirven para la reproducción y reevaluación del sistema o campo estratégico de las luchas de clases.”<sup>18</sup>

Alrededor de estos planteamientos se teje a su vez el concepto de folclor e identidad, entendidos por Gramsci como “la concepción del mundo y de la vida”<sup>19</sup> personificados en su capacidad y autenticidad en materializar los modos de vivir y pensarse observando las estrategias a través de las cuales se filtran y se reorganiza lo que viene de parte de la hegemonía o clase dominante, lo que produce una capacidad de acción de dominio que busca contrarrestar la imposición y manipulación de la clase dominante; por ende, la clase subalterna encarna la resistencia que le impugna la clase dominante.

Las interacciones entre lo cultural y lo político no siempre provienen de los “valores dominantes” de arriba, pues aunque desciendan en su mayoría de allí, responden a otras lógicas que no son las de dominación. También existe la bipartición dentro del grupo antihegemónico o segregado.



Explicación del origen de los grupos antihegemónicos.

De todo esto resulta la confusión de que la verdadera cultura se confunda con la educación, especialmente con la superior (artes o humanidades) reservadas especialmente para los hombres superiores, lo que subjetiviza e individualiza la vida intelectual hacia un solo género.

<sup>18</sup> Op.cit, 84.

<sup>19</sup> Op.cit, 84.

En suma, la clase es una construcción social y no solamente económica que permite a los individuos identificarse y pensarse por sí solos, permitiéndoles crear una malla de intereses y representaciones que los conduce hacia la búsqueda de un espacio en la esfera pública y por ende política.

#### **4.2 Estado-nación y los dispositivos de hegemonía**

La formación del Estado moderno data del siglo XVI. Su consolidación definitiva sólo se produjo hasta el surgimiento del Estado Nación, cuya función no era otra que la de operar como soporte ideológico. Como resultado del mismo, la economía sufrió un desplazamiento, obligándola a abandonar el ámbito doméstico para transformarse en una economía política abanderada de un sentimiento nacional cuyo fin no era otro que defender los intereses de la burguesía.

De esta manera el “Estado-Nación opera bajo dos dispositivos básicos de centralización. Integración horizontal o incompatibilidad del Estado, representado por una sociedad polisegmentada organizada sobre un sistema de multiplicidad de grupos y subgrupos como los son: la clase, el linaje y las corporaciones, regidos por rituales complejos y sistemas de normas”<sup>20</sup>.

De todo esto es preciso decir que el segundo dispositivo “la integración vertical, surge como antítesis, cuyo fin radica en la implantación de nuevas relaciones sociales mediante las cuales se desliga al sujeto de la solidaridad grupal relegándolo a la autoridad central cuyo desencadenamiento es la mano de obra libre disponible para el mercado laboral”<sup>21</sup>. En este la iglesia pierde su poder y pasa a estar sometida a la jerarquía o la ley del soberano instaurándolo como una Institución de providencia, prometiendo la seguridad de todos convirtiéndose también en el único aparato jurídico y cohesionador social. De modo que vale la pena aclarar que este concepto es producto de la revolución francesa y de la racionalización de los ilustrados.

---

<sup>20</sup> Op.cit, pág. 116.

<sup>21</sup> Op.cit, pág. 116.

A partir del concepto de Estado y de unidad que no puede ser visto sino exclusivamente como unidad económica, surge la idea de la patria, cuya predominancia es el bien público sobre el particular del cual se desprende la abolición de los privilegios, rigiendo entonces la soberanía a partir de la “voluntad general”. De manera que la cultura de masas es sustituida en el plano político por pueblo o Nación, de modo que este sólo operaba bajo la reprensión política la cual también tomó el control sobre la sexualidad, desvalorizando la imagen del cuerpo inoculando sentimientos de culpabilidad e inferioridad bajo el principio de obediencia, principio que se desprende de la autoridad paterna, en este caso reemplazada por la figura de soberano.

Desde luego la producción del conocimiento sufrió también una serie de transformaciones, tales como, el establecimiento de la escuela por medio de la cual se reprimía el saber popular , está a su vez era respaldada por la iglesia la cual se encargó de perseguir toda manifestación de conocimiento popular como la persecución de brujas y herejes.

Desde luego, “la imagen de la bruja sintetizaba para los clérigos, jueces, civiles, hombres ricos y cultos el mundo que había que abolir, un mundo descentrado y ambivalente que entraba en conflicto con el nuevo diseño pues el saber astrológico, medicinal y psicológico culto debía permear por completo toda la concepción popular”<sup>22</sup>.

En este punto es necesario recalcar que este saber era poseído y transmitido por las mujeres, pues casi el setenta por ciento de los acusados, torturados y ajusticiados pertenecían al sexo femenino, haciendo evidente el machismo, el cual ha opacado el papel de las mujeres y el desempeño de estas en la transmisión del conocimiento en la memoria popular. Siendo también víctima durante siglos de la religión y la cultura, las cuales han permitido no sólo abusos sino también ha

---

<sup>22</sup> Op.cit, pág. 121.

contribuido con la pérdida de algunos modos tradicionales como las recetas medicinales.

Con todo esto es fácil afirmar que la enseñanza ha sido aprehendida de manera errónea pues se interiorizó como el proceso que llena recipientes vacíos al mismo tiempo que moraliza y sustituye los padres, especialmente a la madre, razón por la cual el sentido verdadero de la cultura no es otro que el de unificar y legitimar el poder burgués, específicamente el masculino.

Siguiendo la lógica, no es difícil deducir que como resistencia hacia la cultura política dominante, la cultura popular construyó resistencia y lucha representada en movimientos de protesta cuyo fin no es otro que la exigencia de sus derechos. Uno de estos fue el movimiento los ludditas o grupo de artesanos que destruyeron los telares para no ser despedidos, otro fue movimiento feminista que buscaba la igualdad de derechos de manera que la dimensión política de la lucha toma sentido al analizarse como la ausencia de una organización justa, representada a través de protestas simbólicas que buscan una conciencia igualitaria, soportadas sobre relatos opuestos que ridiculicen los símbolos de la hegemonía. De manera que el alma de los movimientos de protesta es que las clases reprimidas se reconozcan, logrando así formar una identidad y una memoria que pueda oponerse radicalmente a la imposición.

### **4.3 Justicia y hegemonía**

En teoría el régimen democrático liberal está constituido por la libertad y la igualdad, equivalentes al concepto de justicia dentro del marco de la democracia moderna, desprendiéndose de allí innumerables discursos acerca de justicia, los cuales podrían ser catalogados en dos grandes grupos: crédulos y antagónicos.

Los primeros hacen parte de una hegemonía exitosa con relativa estabilidad y amplio sentido común compartido, mientras que los segundos carecen de ambas formas, razón por la cual se niegan a creer que la justicia pueda ser vista y

entendida como equidad y posible principio de libertad e igualdad, de modo que para poder unificar ambos discursos es necesario traer a colación la palabra ciudadanía, cuya función no es otra que crear, maximizar y fortalecer los vínculos entre los principios reconocidos por todos los actores que representan ambos bandos, los cuales tienen diversas posiciones e identidades.

De manera que la concepción de justicia dentro de la ciudadanía corresponde a las nuevas demandas y espacios por medio de los cuales se manifiestan los movimientos políticos, por lo cual la ciudadanía y los principios democráticos de la libertad e igualdad deben permitir las libres asociaciones, tales como los movimientos de las mujeres, homosexuales, ecologistas, antinucleares etc. Resumidos en pocas palabras como “grupos excluidos” los cuales, han sido apartados por la democracia misma, creando contrasentidos, los cuales permiten el espacio para la formación de una nueva hegemonía cuya característica principal sea la inclusión.

Teniendo en cuenta el marco pluralista también bandera de la teoría democrática moderna, la concepción de justicia y ciudadanía supondría la obligación de este para superar la división y el conflicto, respetando a su vez el pluralismo y la libertad individual, resistiendo ante todo intento de reintroducir una concepción moral. Todo esto no implica que la palabra antagonismo deba ser interpretada como un agente malo, sino más bien como la fuerza opuesta a todo lo ya ha sido definido pero para lograr comprender tal dilema es necesario definir dentro de este análisis dos conceptos claves: ciudadanía y pluralismo.

#### **4.4 Ciudadanía y pluralismo**

Para definir estos dos términos es necesario apelar hacia una visión comunitaria de la política y la ciudadanía, la cual debe estar construida en valores morales compartidos y organizados alrededor de la idea del “bien común”. Respetando al ciudadano o individuo que sin importar cual fuere el vínculo con la comunidad, ésta respete la diversidad y las diferentes formas de individualidad. A este respeto



lo representaría la ciudadanía, la cual le otorga al individuo identidad, deberes y derechos.

De modo que la ciudadanía debe producir también una identificación con las reglas generando a su vez identidad política o vínculo común hacia lo público. Sujeción que permite concebir la democracia radical, la cual enfatiza en las relaciones sociales múltiples.

Desde luego la ciudadanía en esta democracia opera como “una forma de identidad política que no puede ser central, puesto que adopta una variedad de formas de acuerdo a las diferentes maneras de interpretación de la res pública”<sup>23</sup>.

#### **4.5 Democracia radical y visión liberal**

La visión liberal surge a partir de la definición que realiza cada individuo de su propio bien, concibiendo la ciudadanía y la comunidad política como un imaginario social regido bajo lealtad de principios ético- políticos. En esta democracia el ciudadano deja de ser un receptor pasivo de derechos que goza de la protección de la ley, el concepto restaurado de ciudadanía en esta democracia forja en los individuos seres comprometidos con diferentes conceptos del bien, los cuales también aceptan determinadas reglas de conducta.

La creación de estas identidades políticas moldea las diferentes formas de identificación colectiva con sus respectivas exigencias democráticas, siendo su punto de encuentro la formación de diferentes movimientos políticos o formas de subordinación o en palabras generales concepciones diferentes de ciudadanía, gracias a estas concepciones el reconocimiento de las exigencias de estos movimientos conlleva a la formación de una cadena democrática igualitaria a través de la cual se elimina la diferencia de identidad, respetando las

---

<sup>23</sup> MOUFFE, Ch, El retorno de lo político: comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical. Barcelona, Paidós, p. 128.

individualidades. Siendo oportuno explicar ahora, que todo lo anterior, surge a partir del socialismo radical.

#### **4.6 Socialismo radical**

Para entender al socialismo radical, es necesario iniciar con el pluralismo y su estrecha relación con el individualismo, relación ligada paradójicamente pero hábilmente explicada por Norberto Bobbio, el cual plantea un contrato social nuevo en el cual la definición mínima de democracia debe ser que el “conjunto de normas básicas o primarias sean garantes de la mayor participación”<sup>24</sup>. Articulando a su vez la justicia y los derechos civiles, incluyendo la pluralidad de grupos políticos organizados que compitan entre sí.

De manera que la política dentro de la dialéctica de Bobbio, se entiende como el dominio en donde el individuo se reconoce como participante de una comunidad política organizada en torno a la idea de un bien común compartido, con plena participación y soberanía pero con idea de control, de manera que la multiplicidad de relaciones sociales conlleve a diferentes formas de identificación colectiva mediante las cuales se logre la representación de intereses individuales y colectivos.

Como el concepto de democracia radical ya fue definido, es necesario aclarar entonces, el vínculo existente entre el feminismo y la democracia radical.

#### **4.7 Democracia radical y feminismo**

Como resultado de la explicación de democracia radical es fácil deducir que esta propuesta surge como una alternativa democrática la cual pretende articular la lucha de los diferentes grupos excluidos frente a las diferentes formas de opresión, aunque este es compuesto por varios, sólo nos dedicaremos a un específico, el feminista.

---

<sup>24</sup> Op. Cit, Pág. 138.

Teniendo en cuenta el esencialismo, el cual conduce a una visión de la identidad, la cual no concuerda con la concepción de democracia plural lo que no permite a su vez construir una visión de ciudadanía, es aquí en donde el feminismo funciona como instrumento articulador de las diferentes luchas realizadas por la mujer en la búsqueda de su identidad o mejor entendida como la personalidad, la cual puede ser definida académicamente como la estructura extraída de la conciencia y de la racionalidad de los sujetos.

De acuerdo a los estudios realizados por Lacan a los registros imaginarios simbólicos, planteó que “La historia del sujeto es la misma historia de las identificaciones,<sup>25</sup>” de igual modo Gadamer en su estudio hermenéutico filosófico, logró plantear que “La unidad fundamental entre el pensamiento, el lenguaje y el mundo pertenecen también a los registros imaginarios y simbólicos” es decir a las identificaciones.

Con base en estos planteamientos los movimientos feministas, creen que si no se contempla a la mujer como unidad coherente no se podría sentar las bases del feminismo como movimiento político en el cual la mujer pueda unirse como mujer con el fin de formular y perseguir los objetivos estrictamente feministas, interpuestos a la exigencia de la igualdad y la libertad en las relaciones sociales.

Realizando un vistazo hacia la historia y teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado es fácil ver que la mujer desde casi los inicios de la historia de la raza humana ha sido considerada apolítica, lo cual construye la categoría antagónica de la mujer determinada por su diferencia sexual, flagelo dentro de las relaciones sociales, lo que quiere decir que la semántica del feminismo radica en la lucha de las mujeres contra la subordinación explicando el fundamento de las feministas liberales, las cuales disputan por la amplia gama de derechos que les otorga la identidad de ciudadanas iguales, desafiando los modelos dominantes de ciudadanía y de política.

---

<sup>25</sup> Op. Cit, Pág. 138.

Por ello la política feminista está encaminada en el privilegiar la identidad de las mujeres como madres y el ámbito privado de la familia, la cual debería tener superioridad sobre el dominio público, pues es esta la que constituye el factor común de la humanidad.

En la familia reposa la moralidad política y es de esta de donde proviene la nueva concepción de democracia en la que todos los individuos puedan ser iguales.

Dando continuidad a la temática, se procederá a exteriorizar los diferentes conceptos de ciudadanía realizados por mujeres feministas, entre los que se encuentran el de Carole Pateman, la cual define el término como “la categoría patriarcal representada por el ciudadano cuyo terreno está construido a partir de la imagen del varón, aunque la mujer es vista como ciudadana dentro de la democracia liberal esta ciudadanía ha sido ganada de la estructura del poder patriarcal en donde las tareas y las cualidades de las mujeres son constantemente evaluadas”<sup>26</sup>. Por todo esto, exigir la igualdad sería aceptar la condición patriarcal, lo que implica que las mujeres deben parecerse a los hombres, obligándolas a insistir en que los atributos y las capacidades deban ser valoradas como modelos que busquen forjar los conceptos de ciudadanía, de manera que la elaboración de la concepción de ciudadanía sexualmente diferenciada por Pateman, es una que reconozca a las mujeres como mujeres con todo lo que esto puede simbolizar, lo cual quiere decir también que teniendo en cuenta esta proposición, es decir la ruptura con el modelo patriarcal irrefutablemente excluyente, concluiría con la estipulación del poder político hacia la mujer dentro del contexto de igualdad civil y ciudadanía activa, generando una especie de contrato social nuevo ya planteado anteriormente por Norberto Bobbio, que le conceda a la mujer una ciudadanía pensada desde la imagen femenina y no masculina, habría que decir también que esta ciudadanía incluiría a la mujer en la vida política pública sacándola de la vida privada.

---

<sup>26</sup> Op. Cit, pág. 115.

Allende a esto, la ciudadanía se entiende también como principio articulador, el cual puede afectar las diferentes posiciones del sujeto como agente social al mismo tiempo que le permita la pluralidad orientada hacia el respeto y la lealtad hacia la libertad individual.

Con todo esto es necesario subrayar que si el ejercicio de ciudadanía consiste en la identificación con los principios ético- políticos de la democracia moderna, se debe reconocer la existencia de todas las formas diversas de ciudadanía sacadas de las numerosas interpretaciones de las relaciones sociales en donde existen situaciones de dominación. Lo que definiría al feminismo como el reconocimiento común por parte de diferentes grupos que comparten intereses e identidades que en conjunto luchan por una extensión y radicalización de la democracia.

Por estas razones, si se toma lo expresado anteriormente, el objetivo de estos movimientos sociales y políticos consiste en la construcción de un “nosotros” como ciudadanos democráticos, con una identidad política colectiva articulada mediante principios de equivalencia que no eliminen las diferentes formas de identidad, regidas bajo el génesis del bien común como el imaginario social en donde la exclusión sea remplazada por la inclusión.

#### **4.8 Articulación hegemónica de la política feminista**

Partiendo de la pluralidad de identidades y representaciones se citará otro concepto de ciudadanía, el de Iris Young cuya interpretación dice que “la ciudadanía ha sido construída bajo la separación de lo público y lo privado lo que hace que exista la necesidad de crear grupos que compartan el mismo interés”<sup>27</sup>, estos hacen parte del público heterogéneo o en desventaja, desde luego bajo estas circunstancias la política toma otro enfoque, lo que obliga a ver la política como un proceso de enfrentamiento entre intereses e identidades constituidas. En este punto la función de la democracia radical no sería otro que el de reforzar la construcción de las identidades políticas comunes, fortaleciendo la creación de

---

<sup>27</sup> Op. Cit, pág. 116.

nuevas condiciones que promuevan el establecimiento de una hegemonía articulada mediante nuevas relaciones prácticas igualitarias.

#### **4.9 La política del feminismo**

El feminismo como política está basado en la solidaridad y la hermandad entre las mujeres, vinculadas por la causa común de la búsqueda de identidad y reconocimiento como mujeres. La ausencia de identidad femenina y de unidad previa no impide que estas construyan múltiples formas de identidad, unidad y acción, a este dilema Pateman aporta muchas ideas interesantes acerca del sesgo patriarcal de los teóricos del contrato social y la forma en la que el individuo liberal ha construido acerca de la imagen masculina.

Reconoce también la especificidad de la condición femenina basada en la identificación de las mujeres como mujeres y como madres, es decir dos tipos de individualidad, en donde la categoría de individuo reconozca la forma universal de individuo, marcando la diferencia de varones como varones y mujeres como mujeres, dos cuerpos de la humanidad y la individualidad femenina y masculina que pueden ser completamente incorporados a la vida pública con la bandera de el liberalismo como ciudadanía universal correctamente diferenciada.

Desde luego cada una de las definiciones de ciudadanía afirma que todos los individuos nacen libres e iguales ante la ley pero son reducidos posteriormente a un status meramente legal, el cual indica los derechos de los individuos con el Estado de la misma manera estos deben ser ejercidos por medio del cumplimiento de deberes que no pueden quebrantarse, tampoco pueden interferir con los derechos de los otros individuos.

Siendo los deberes más destacados la responsabilidad pública, la actividad cívica y la participación en una comunidad política; si se tiene en cuenta el concepto de ciudadanía moderno construido sobre el racionamiento, el cual impide el reconocimiento de la división y el antagonismo, relegando a lo privado de toda

particularidad y diferencia, marcando una gran división entre lo público y lo privado.

Todo esto lleva a sopesar que las feministas deben ser conscientes de las limitaciones de tales interpretaciones y de los peligros intrínsecos que tiene la política comunitaria para la lucha de los grupos oprimidos; esto, a su vez, permite derivar que la visión de ciudadanía entendida bajo el lente de la democracia radical, no es otra cosa que una forma de identidad política, pero esta no debe ser tomada exclusivamente como una identidad, sino también como principio articulador que afecta las diferentes posiciones del sujeto. Pues si bien la democracia radical define todo lo lógico, desde luego las opiniones dentro de este concepto pasarían a ser de carácter privado y la realización de tales deseos, decisiones y opciones públicas, harían que el ejercicio de la ciudadanía consista en la identificación con los principios políticos, explicando la existencia de las diversas formas de ciudadanía, como interpretaciones de principios.

Todas estas consideraciones fundamentan la necesidad imperante de la creación de un público heterogéneo que provea mecanismos para la representación y el reconocimiento efectivo de las distintas voces y perspectivas de aquellos grupos que constituyen los oprimidos o en desventaja.

Kate Soper define al feminismo como <sup>28</sup>“Una política que implica que las mujeres se unan implantando un movimiento basado en la solidaridad y la hermandad de las mujeres, principalmente de las que no están vinculadas en ninguna causa que vaya más allá de su egoísmo.”

Lo que interesa en esta parte es que la política feminista debe ser entendida no como una forma de política diseñada para la persecución de los intereses de la mujeres sino como la persecución de los objetivos de las mujeres dentro del marco democrático liberal, lo que permite exponer que la meta mayor del

---

<sup>28</sup> Op. Cit, pág 124.

feminismo es la lucha por la igualdad en contra de las múltiples formas en que la categoría “mujer” se ha construido como sinónimo de subordinación.

#### **4.10 La ilustración como segregación**

Durante el transcurso de la historia el “ser mujer” ha sido edificado sobre diversos matices provenientes de la identificación y definición impuestos por los hombres, quienes han narrado a la mujer en lenguajes extraños, parámetros éticos, políticos y discursos hechos a su medida, causando el silencio de esta obligándola de igual manera a abandonar su propia definición y discurso, haciéndola también heredera de sentimientos de deseo y dominación.

De acuerdo al pensamiento kantiano, la ilustración encontraba su máximo sustento en la mayoría de edad o capacidad de pensar por sí mismo; teniendo esto en cuenta, y que el poder externo es administrado por hombres, los cuales privaban la capacidad de comunicar, por ende de pensar, la mujer desde ese tiempo, incluso con más anterioridad, se le ha privado de pensarse por sí misma, produciéndole inclusive la castración de su propia identidad, lo cual ha retrasado también el encuentro con su mayoría de edad. Lo que hace construir un discurso y una praxis feminista que reconstruya y otorgue al tiempo formas poderosas y significaciones múltiples, tarea compleja que puede tornarse ardua, si se tiene en cuenta que el inicio de la democracia moderna, es decir la ilustración, es la etapa quizá más excluyente para la mujer.

Reconstruir críticamente las formas, discursos políticos y sociales, cimentados de manera rígida y definitiva como verdaderos, permite la observación desde otras perspectivas, las cuales tengan en cuenta los diferentes valores y jerarquías que permean la producción cultural que le dan el sentido y razón, desenmascarando los intereses autoritarios e inflexibles de dominación que tiene un género sobre otro.



Precisamente en este punto es necesario decir, que el feminismo tiene sus raíces paradójicamente en la ilustración. Época en la que pese a los principios de libertad e igualdad promulgados, silenciaba circunstancialmente algunas voces, privándolas de una titularidad y un status.

#### **4.11 La lucha feminista**

Teniendo en cuenta el culturalismo y el biologicismo, mediante los cuales se pretende explicar las diferencias entre los géneros, el culturalismo marca el sometimiento de la educación intelectual instituido plenamente en la familia, cuya función es la de adiestrar, mientras que el biologicista, se encarga de señalar las diferencias esenciales que en supuesto explican la supremacía de los hombres sobre las mujeres.

Como ya se había mencionado antes, la ilustración, fue pensada por hombres eruditos, con marcadas tendencias culturalistas y biologicistas los cuales definieron a la mujer como ser con debilidad natural e inferioridad racional, razones patriarcales sustentadas en que el hombre si superaba las inclinaciones y era apto para cumplir las exigencias del mundo de la libertad y la racionalidad, mientras que la mujer, dada su naturaleza débil necesitaba de la guía y protección de los hombres para poder acceder así al mundo sublime de la verdad.

#### **4.12 La mujer y la condición del contrato social**

Como es bien sabido, con la fundación del Estado civil se gesta a su vez el contrato social el cual consagra los derechos de libertad, igualdad e independencia que en conjunto otorgaban personalidad jurídica y política propia, desde luego la moralidad aparta a la mujer del papel del Estado quitándole el derecho a la protesta y la circunscribe al cuidado y preservación del hogar. Otorgándole plenamente al hombre el poder político, definiéndolo como habitante

del mundo universal de la libertad relegando entonces a la mujer a ser gestora y proveedora del orden natural de la necesidad.

El contrato social fija los derechos civiles y los derechos del ciudadano, el cual en conjunto forma la sociedad civil. El espíritu de dicho contrato radica en la libertad de opinión y credo, los cuales al ser respetados permiten la correcta colegislación, que en resumen no es otra cosa que el sometimiento de los individuos como súbditos ante la ley. Por ende, los derechos de la mujer serían arbitrados por los hombres y concretados hacia el cumplimiento de los deberes maternos, el desarrollo de la coquetería, la economía doméstica y la aceptación de los designios del padre o el marido.

De modo que la mujer sería siempre colegislada, pues dicho espíritu del contrato no la contemplaba como ser autónomo que podría mantenerse solo o tener propiedades.

De modo que no cabe duda de que el pensamiento ilustrado patriarcal se justifica a partir de la naturaleza biológica, lo cual excluyó a la mujer y le robó su derecho al voto al considerarla como ser sin status político, irracional y sumiso, evidenciando que el pensamiento moderno es fraudulento pues no permite ni la libertad, ni la igualdad para todos.

Por lo que precisa decir que las identidades femeninas han sido forjadas a partir de las diferencias sustanciales de los géneros por lo que cualquier intento de plantear el feminismo en términos de igualdad sería igual a impulsar la renuncia de las mujeres a la identidad propia y a las formas de poder.

En conclusión el movimiento feminista debe tener como objetivo principal la inclusión de la mujer en los espacios públicos, la construcción y solidificación de la identidad de la mujer como ser racional e independiente del género masculino.

## **5. METODOLOGÍA**

El método de investigación empleado para este proyecto es de tipo cualitativo, debido a que sus características permiten abordar diversas técnicas investigativas que enfocan y reflejan las actuaciones de los diferentes actores y agentes que intervienen en la formación de las representaciones sociales. Teniendo en cuenta lo establecido por Denzin y Lincoln (citado por Rodríguez Gómez, G., et.al., 1994), este tipo de diseño sirve para situar al investigador en el mundo empírico y saber las actividades que tendrá que desarrollar para alcanzar el objetivo.

### **5.1 Propuesta del método enfoque metodológico**

De acuerdo a lo planteado por la investigación cualitativa el proceso de investigación contará con un observador que se encargará de interpretar sus propias observaciones del mundo social, el cual ofrece en cierta medida acceder a la información sobre las experiencias, opiniones y valores por medio de entrevistas e historias de vida, con el fin de poder analizar las expresiones subjetivas de manera escrita, atribuyendo significados que parten de los propios sujetos estudiados.

Entre tanto, las herramientas que propone este tipo metodología y su relevante competencia para realizar estudios de la historia de los grupos subalternos radica en su eficiencia para recoger y reconocer por la voz propia de los sujetos los hechos históricos, sociales y las experiencias humanas, al mismo tiempo que registra la dinámica propia de los grupos y las sociedades, observando cómo intervienen las Instituciones políticas, los procesos económicos, la simbología y las

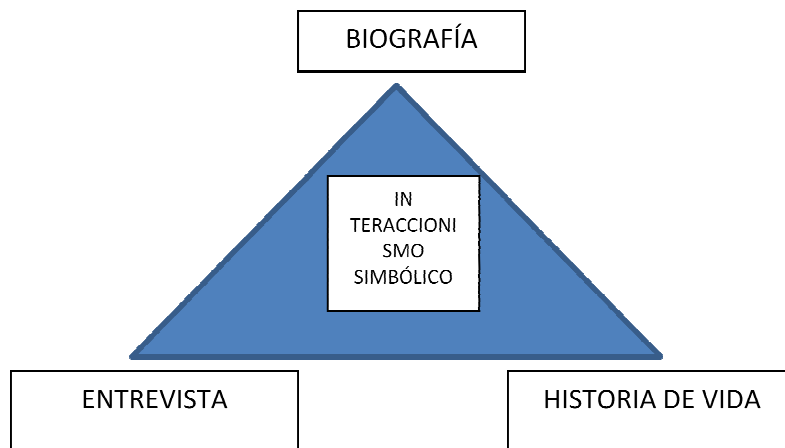
estructuras culturales, la producción de saberes y tradiciones sistematizando también las nuevas fuentes de evidencia de carácter oral para integrarlas con otras fuentes.

Basándose en la amplia propuesta de este método y en aras de cumplir con los objetivos, el proyecto empleará la historia de vida con el fin de pretender construir fuentes nuevas de investigación basadas en los testimonios orales los cuales serán sistematizados bajo puntos de partida teóricos, cuyo fin es identificar la con transferencia, la idealización, la conformación de la personalidad y los procesos de comunicación.

Por otra parte, la entrevista buscará obtener información, e influir sobre ciertos aspectos de la conducta (opiniones, sentimientos y comportamientos). Para ello se redactarán preguntas que permitirán determinar y establecer conceptos.

El análisis e interpretación de los resultados se expondrá teóricamente mediante el interaccionismo simbólico de los sectores sociales subordinados, los cuales mediante el uso de la historia pasada es decir (la tradición oral), relatos y opiniones, logran preservar y recrear los más preciados elementos de su cultura y por ende de su memoria social.

Por todo esto, la propuesta de la historia oral, se ha convertido en un instrumento útil, ya que articula la participación activa del investigador en la construcción, organización y preservación de los saberes y las concepciones.



## 5.2 Población y muestra

Dada la naturaleza del método, la muestra estará compuesta por cinco mujeres de diferentes edades organizadas en cinco rangos segmentados de la siguiente manera:

De 65 en adelante

De 45 a 65

De 30 a 45

De 20 a 30

De 15 a 20

Dados los fines del trabajo, es necesario mencionar que dos de estas mujeres pertenecen a la misma familia, característica que se encuentra sustentada en la definición de los niveles y escalas de la investigación, las cuales se desprenden del ámbito subjetivo que logra destacar y enfocar la visión y la versión que estas han creado del mundo. Al mismo tiempo, permitirá evidenciar cómo la brecha generacional y la formación académica pueden influir en la variación de las construcciones sociales y mentales.

Cada una de estas mujeres representará una categoría, que no debe ser confundida con un ejemplo generacional, lo cual quiere decir que sobre ellas no reposa su generación, pero sí la posible obtención de las reflexiones conformadas por los elementos que integran y definen la identidad colectiva y personal.

Por ello, partiendo del proceso de sistematización, ordenamiento y extracción de las conclusiones relativas al problema que se planteó, el análisis de los datos se transformará en la información que factiblemente conducirá a la intención del objetivo planteado.

### **5.3 Técnicas de investigación**

#### **5.3.1 Teoría fundamentada**

La presentación de la teoría fundamentada fue realizada por parte de Glasser y Strauss en su libro *The Discovery Of Grounded Theory* (1967, citado por Rodríguez Gómez, G., et.al., 1994) hundiendo sus raíces en el interaccionismo simbólico (op.cit.), en donde el investigador intenta determinar qué significados simbólicos tienen los artefactos, gestos y palabras para los grupos sociales y cómo estos interactúan unos con otros<sup>29</sup>. Desde esta perspectiva el investigador espera construir realidad social.

El enfoque del que parte dicha teoría es el de descubrir teorías, hipótesis y posiciones partiendo directamente de los datos y no de supuestos.

“La teoría fundamentada es una metodología general para desarrollar teoría que establecida en una recogida y análisis sistemáticos de datos”<sup>30</sup>. Dicha teoría se desarrolla durante la investigación y esto se realiza a través de una continua interpelación entre el análisis y la recogida de los datos.

---

<sup>29</sup> RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio, et.al., Metodología de la investigación cualitativa. Málaga, Ediciones Aljibe, 1996.

<sup>30</sup> Op, cit. Pág. 48.

Por otra parte la teoría fundamentada permitirá abordar diversas técnicas, tales como la entrevista, las observaciones, autobiografías y otros materiales audiovisuales. Por medio de este método de teorización se podrá manipular a su vez categorías abstractas y relacionarlas entre ellas, con el fin de confirmar y explicar el cómo y el por qué, partiendo de dos estrategias fundamentales como lo son: el método de la comparación constante y el muestreo teórico; por medio del muestreo teórico de comparación constante se codificarán y se analizarán los datos de las categorías, las propiedades de las hipótesis que pueden surgir en los diversos marcos y contextos.

Este procedimiento se desarrollará a partir de cuatro etapas: la primera es la comparación de datos, segunda, integración de cada categoría con sus propiedades, la tercera delimitará la teoría y la cuarta permitirá la saturación de incidentes pertenecientes a la categoría permitiendo recoger la redacción de la teoría.

A través del muestreo teórico se podrá seleccionar nuevos casos a estudiar según su potencial con el fin de ayudar a refinar o expandir los conceptos y las teorías.

### **5.3.2 Sistema descriptivo**

Se define como un sistema de observación abierto. Con este se identificará el problema, aludiendo a conductas, acontecimientos y procesos (observación estructurada y observación no estructurada) las cuales explicarán los fenómenos complejos y evaluarán los acontecimientos.

### **5.3.3 Sistema narrativo**

Permitirá realizar una descripción detallada de los fenómenos que se observarán con el fin de explicar los procesos en curso, planteando objetivos tales como la

identificación de los patrones de conducta, la comprensión y el contraste de los patrones.

La utilización de los sistemas narrativos permitirá la obtención de información acerca de las prácticas y conductas recolectando de forma detallada todos los acontecimientos observados.

A través de los sistemas narrativos se registrará también la ocurrencia natural de los conceptos y conductas sin filtrarlos de manera sistemática sino tal y como se van presentando. Esta forma de registro no permitirá la obtención de la información respecto al objeto de estudio de manera cronológica.

#### **5.3.4 Método biográfico**

Por medio del método biográfico se pretende mostrar el testimonio subjetivo de un grupo de personas en las que se recogen tanto los acontecimientos como valoraciones que dicha persona hace de su propia experiencia, la cual se materializa y evidencia en una historia de vida, es decir, en un relato obtenido por el investigador mediante entrevistas.

El origen de dicho método, se le suele atribuir al trabajo realizado por Thomas y Znaniecki ( 1927) *The Polish Peasant*, a partir del cual se empieza a utilizar el término *Life History*. Desde luego hay que aclarar que el carácter multifacético del método biográfico, así como la multiplicidad de enfoques que este sustenta, han hecho que se difundan numerosos términos diferentes que llevan a la confusión y a delimitar la conceptualización.



Por todo esto, Pujadas (1992) realiza la diferencia<sup>31</sup> entre relato de vida, refiriéndose entonces con este término a la historia de vida como tal y como una persona que lo ha vivido lo cuenta. La historia de vida se refiere a una persona dada, comprendiendo no únicamente su relato de vida sino a cualquier otro tipo de información o documentación adicional que permita la reconstrucción más objetiva posible.

Pujadas (1992) en el intento de establecer un orden para la información elaboró cuatro etapas que recogen el desarrollo del método biográfico. Etapa inicial, registro, transcripción y elaboración de los relatos de vida, análisis e interpretación.

### **5.3.5 Historias de vida**

#### **5.3.5.1 Antecedentes y condiciones**

La historia de vida, hace parte de un paquete de técnicas y métodos de investigación que provienen de diferentes disciplinas, cuyo objetivo radica en ampliar el rango social de producción de conocimientos, propiciando actitudes y prácticas que tiendan a la democratización de dichos procesos centrandose y destacando su análisis en la visión y versión desde lo más profundo de la experiencia de los sujetos sociales, considerando los ámbitos históricos, sociales, locales y orales, aquí es necesario aclarar que este método está en constante construcción dado su multidisciplinariedad.

La historia de vida se encuentra asociada a la historia social, la cual se halla dividida en dos grandes segmentos; la historia local y la historia popular, de modo que su propósito central es el conocimiento de un problema o un tema de investigación mediante el cual se pretende construir múltiples saberes.

---

<sup>31</sup> GALINDO CÁCERES, Luis Jesús. Etnografía. El oficio de la mirada y el sentido. En: varios autores, Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Pearson Educación, 1998, pág. 350.

### **5.3.5.2 Uso y análisis de los testimonios orales**

Por ser un método empleado en diversas disciplinas, la historia de vida tiene diversas acepciones, tales como la autobiografía; la cual se produce de la interacción entre el investigador y el narrador informante, el relato de vida o unidades de narración que organizan el contenido de la narración personal y la historia oral o temática la cual se constituye de un conjunto amplio y heterogéneo de relatos de vida más que de una sola historia.

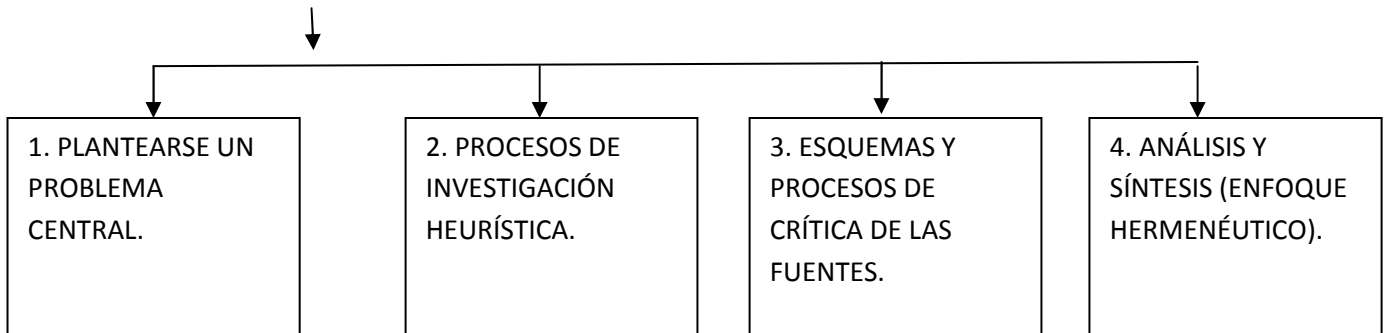
De tal forma la historia oral encuentra un punto de contacto e intercambio entre la historia y las demás ciencias sociales y del comportamiento, cuando puede centrar su interés en el estudio de las sociedades campesinas, los grupos étnicos o minoritarios y diversos grupos y clases sociales, lo cual permite examinar las estructuras psíquicas, la conformación de la personalidad y los procesos de comunicación humana, teniendo siempre en cuenta el papel del investigador para crear nuevos conocimientos.

Cabe señalar entonces, la importancia de los textos narrativos en esta amalgamación de técnicas que emplea la historia oral y la historia de vida. La lingüística, la sociolingüística, la semiótica y el análisis del discurso le han proporcionado también técnicas para la recolección de la información oral, con el fin de establecer técnicas de formalización de los textos recopilados con el fin de implantar estrategias de análisis e interpretación, lo que permite decir que la historia oral no puede entenderse ni menos desarrollarse si no se le reconoce su constitución multidisciplinaria.

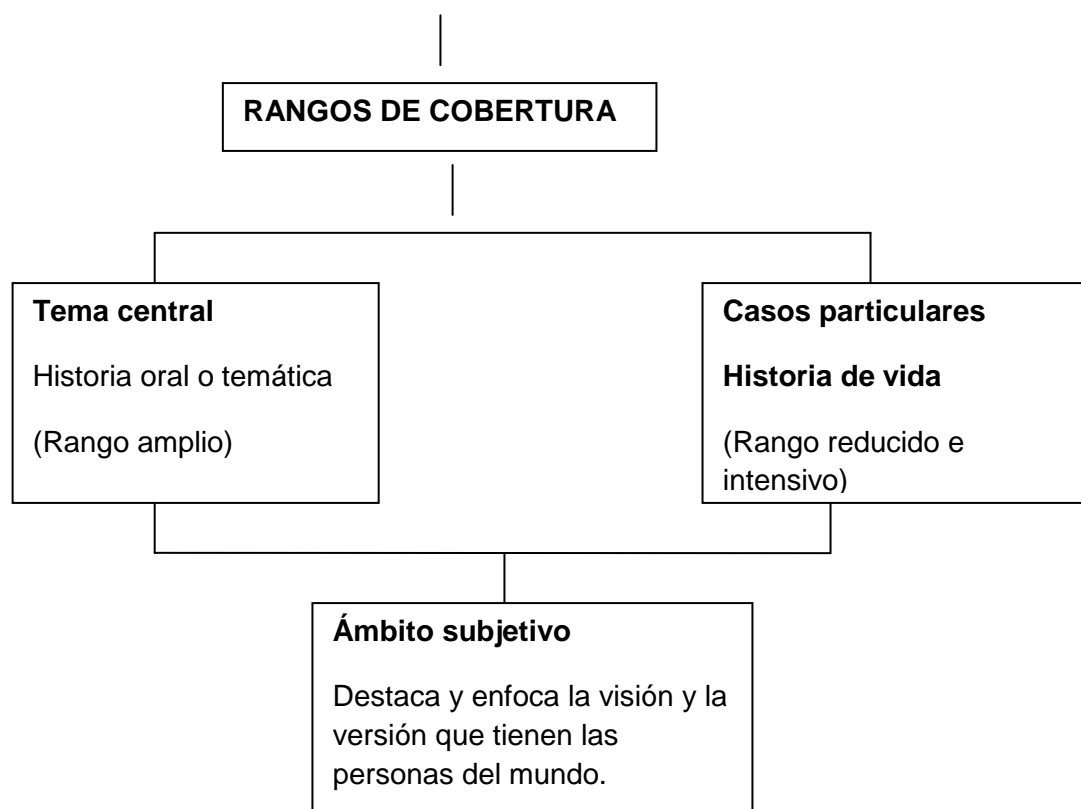
En este la memoria es un elemento esencial, definiéndose como la identidad individual o colectiva cuya búsqueda es una de las más importantes preocupaciones de las sociedades y de los individuos. La utilización del contenido de la memoria hace referencia a la aplicación de los manifiestos orales de la vivencia humana.

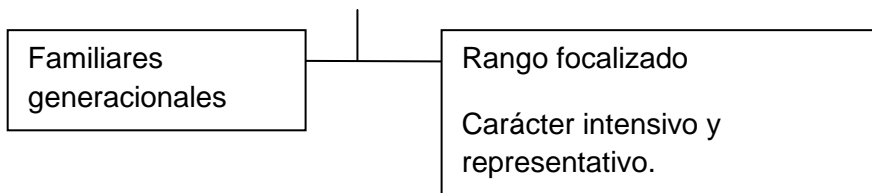
Con todo esto vale la pena resaltar que la historia de vida hace parte de un variado paquete de investigación de tipo cualitativo, el cual se encuentra vinculado a diversas propuestas realizadas en estudios de historiografía, etnografía, análisis del discurso e investigación participativa, con algunos rasgos de etnometodología, análisis del contenido y grupos de discusión. Puede definirse también, como un acto de aprendizaje o de experiencia del investigador a partir del conocimiento y sistematización personal que le permite establecer una perspectiva crítica y reflexiva.

### 5.3.5.3 Proceso historia oral



### DEFINICIÓN DE LOS NIVELES Y ESCALA DE INVESTIGACIÓN





**CARACTERÍSTICAS DE LA HISTORIA ORAL  
TEMÁTICA Y DE LA HISTORIA DE VIDA**

<b>Rasgos</b>	<b>historia de vida</b>	<b>historia oral</b>
<b>Enfoque</b>	caso único	temático múltiple
<b>Muestra</b>	un individuo	amplia- heterogénea
<b>Rango</b>	intensivo	extensivo
<b>Vía</b>	directa	indirecta
<b>Entrevista</b>	abierta y a profundidad	dirigida
<b>Evidencia</b>	experiencia- vivencia	testimonio personal- Tradicción oral
<b>Medio de difusión</b>	autobiografías-trayectorias	trayectoria

**5.3.5.4 La entrevista**

Por medio de esta técnica el (entrevistador) solicitará información a una muestra de cinco mujeres (grupo de entrevistados) con el fin de obtener datos sobre el problema determinado. Para ello se hará uso también de la entrevista en

profundidad, por medio de la cual se sondeará las razones y motivos que permitirán la determinación del problema. Esta será no estructurada.

#### **5.3.5.5 Las cuestiones**

El cuestionario tendrá preguntas acerca de la experiencia y conducta sensorial, preguntas de conocimiento y de valor, este también contará con planteamientos demográficos formulados con el fin de conocer las características de las personas, edad, situación profesional, formación académica etc.

Las preguntas apelarán también a explorar las respuestas emotivas y las experiencias. En tanto las preguntas abiertas se formularán con el fin de obtener respuestas expresadas en el propio lenguaje de la persona encuestada, evitando en lo posible la inducción de respuestas.

Los datos serán simplificados con el fin de hacer la información más abarcable y manejable, este tipo de reducción se realizará por medio de la categorización y codificación.

#### **5.3.6 Proceso de análisis y reducción de datos**

##### **5.3.6.1 Separación en unidades**

Con el fin de realizar una interpretación correcta de los datos se separarán en unidades, de esta forma se podrán diferenciar los segmentos o unidades relevantes y significativas que permitirán la mayor extracción de datos posibles.

Los criterios temáticos funcionarán como unidades que posibilitarán las consideraciones, observaciones, sucesos y actividades del tema abordado. Entre los tipos de criterios también se abordarán los criterios conversacionales, mediante los cuales se establecerán las declaraciones o turnos de palabra por medio de los cuales se identificará la información aportada por cada sujeto. Allende a los criterios mencionados anteriormente se tendrá también en cuenta el

criterio social con el cual se diferenciará la información relativa a los sujetos que ocupan el mismo status o rol social.

### **5.3.6.2 Verificación de las conclusiones y resultado final**

Una vez obtenidas las conclusiones del estudio será necesario verificarlas, por esto se confirmarán los resultados cotejados respecto a los significados y las interpretaciones atribuidas a la realidad, teniendo en cuenta el concepto de validez dividido en dos validez interna el cual Indicará la aproximación a las conclusiones del estudio de la realidad y la validez externa Referida a la posibilidad de generalizar los resultados a otras poblaciones y contextos.

### **Cuestionario de preguntas**

#### **Preguntas demográficas**

**Nombre**

**Edad**

**Formación académica**

**Situación profesional**

**Estado civil**

**Ciudad de origen**

**Ideología política**

**Creencias religiosas**

1. Relate su infancia
2. ¿Cómo considera que debe ser la formación de la mujer, diferente o igual a la del hombre?

3. Describa algunas costumbres familiares
4. ¿Cómo debe ser el vestuario para los hombres y como debe ser el vestuario para las mujeres?
5. ¿Pueden las niñas jugar juegos de niños y viceversa?
6. ¿Para usted qué es ser mujer?
7. ¿Cómo debe ser una mujer bonita?
8. ¿Cuál es la función que debe desempeñar la mujer en la vida social?
9. ¿Si pudiese elegir entre ser hombre o mujer, qué elegiría?
10. ¿Qué entiende por ciudadanía?
11. ¿Qué entiende por género y qué funciones debe desempeñar cada uno?
12. ¿Qué opina de las mujeres que ahora desempeñan labores y que ocupan cargos que antes eran destinados sólo para los hombres?
13. ¿Conoce algo acerca del feminismo, qué piensa acerca de él?
14. ¿Cuál debe ser el papel de la mujer en el hogar?
15. ¿Cree que los problemas que se están presentando en los hogares se deban al abandono de la mujer en este?
16. ¿Qué piensa de las mujeres que son madres y trabajan el tiempo?
17. ¿Qué diferencia encuentra entre género y sexo?
18. ¿Qué opina del uso de anticonceptivos?
19. ¿Cree que la mujer puede desempeñarse adecuadamente en puestos políticos relevantes?
20. ¿Sería una mujer menos corrupta que un hombre desempeñando un puesto político?
21. Defina con sus propias palabras el matrimonio
22. ¿Ha vivido o sentido discriminación a lo largo de su vida?
23. ¿Qué es preferible, una familia dirigida por un hombre o por una mujer?
24. Mencione cinco mujeres y cinco hombres destacados en la historia.
25. ¿Si usted aborda un vehículo de servicio público y este es conducido por una mujer, se sentiría menos segura o más segura de que este fuese conducido por un hombre?

26. ¿Podría una mujer ser sacerdotisa o líder espiritual?
27. ¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre?
28. ¿Si una mujer luce una falda corta y una blusa escotada y es abusada sexualmente, cree que ella pudo haberlo provocado?
29. ¿Qué oficios o profesiones definitivamente no podría desempeñar una mujer?
30. ¿Qué opina de las madres solteras, considera que es necesaria la presencia masculina en la crianza de los niños?
31. ¿Deben estudiar las niñas y los niños por separado?
32. ¿Considera que la presencia masculina produce sentimiento de protección?
33. ¿Cree que el derecho al voto le cambio la vida a la mujer en algo?
34. ¿Qué es para usted el machismo?
35. ¿Qué piensa de las mujeres que se dejan maltratar?
36. ¿Cree que la mujer está legalmente protegida?
37. Defina castidad
38. ¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio?
39. ¿Cree que la mujer que no es casta pierde posición social?
40. ¿Existe el sexo débil? ¿Es biológicamente la mujer más frágil?
41. ¿A qué cree que se deba que al hombre se le dé más libertades y se le juzgue con menos severidad que a la mujer?
42. ¿Por qué cree que al hombre se le exija menos la castidad que a la mujer?
43. ¿Socialmente quien debe ser más importante, el hombre o la mujer?
44. ¿Es la política un asunto exclusivo para el género masculino?
45. ¿Es Dios hombre o mujer?
46. ¿Si una mujer estuviese al mando de una guerra, consideraría que esta pudiese ser más agresiva que el hombre?



## 6. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

### a. Entrevista 1

Nombre: Teresa Pardo de Pardo

Edad: 83 años

Formación académica: primaria

Situación profesional: ama de casa

Estado civil: viuda

Ciudad de origen: Calarcá- Quindío

Ideología política: conservadora

Creencias religiosas: católica.

### Respuestas

1. Tuve una niñez muy linda rodeada de mucho amor, nací en el campo pero a los cuarenta días me llevaron a la ciudad. Fui a la escuela, me llevaban a paseos; el trato de mis padres para mí fue muy especial porque decían que me parecía mucho a la abuela y eso ayudaba para que me quisieran más. Ella era hermosa, preciosa, toda una matrona, muy católica, pertenecía a los grupos de la iglesia. Era una excelente madre, tía, hermana... Tal y como era el padre: muy amoroso con los hijos y la familia.
2. La educación de la mujer era exigente. Cuando una mujer conseguía un novio, la visita era en la sala en compañía de la familia, ya cuando estaban para casarse los dejaban solos. La educación de la mujer era más exigente, el hombre tenía más libertades.
3. Los almuerzos en el río, los paseos, el rosario en familia, la santa misa no podía faltar, cuando una visita llegaba los niños debían irse a jugar a otro lado, mucho respeto por los mayores pero sobre todo mucha alegría.

4. Vestuario hombres y vestuario mujeres: mujeres: vestido de bata, vestido femenino, la mujer solo podía vestir pantalón cuando montaba a caballo, nada más. El hombre: saco y corbata, pantalón, sombrero.
5. Juegos de los niños: los niños jugaban a montar a caballo, juegos de muchachos, a la guerra, soldados; las niñas a las muñecas, a las comitivas, a las comadres.
6. Ser mujer: ser mujer, porque fue lo que Dios me socorrió, tuve un hogar muy bueno, y fui feliz con mis hijos.
7. El papel de la mujer en la vida social: hay tantas formas de desempeñar papeles, por lo menos el mío en la vida social fue más religioso, grupos religiosos que me llevaban a compartir con mucha gente, fiestas religiosas, que eran de juego, felicidad.
8. Hombre o mujer: yo creo que mujer, nunca me he aburrido con mi sexo, ni con mi forma de ser, ni con mi vida.
9. Qué es ciudadanía: entiendo que es un derecho a tener un papel que nos represente, a votar porque anteriormente no podíamos votar y a participar de las cosas del pueblo.
10. Qué entiendo por género: masculino y femenino. El hombre siempre debe participar de las cosas de política. Aunque actualmente la mujer también, pero él tiene que estar más pendiente, más responsable. Y la mujer: una aliada, una ayuda y la mujer la que estudia, también tiene que ser muy responsable con sus tareas.
11. Labores que antes hacían los hombres: me parece muy bueno, haber avanzado, haber progresado, la mujer también tiene derecho.
12. Acerca del feminismo: es una inclinación hacia las cosas femeninas, tanto en el vestuario como en las costumbres, en la forma de vida, eso entiendo yo por feminismo.
13. Qué pienso acerca del feminismo: que es una bobada, porque feminismo es como decir machismo, machismo es la otra cara y a mí no me parece que el feminismo deba existir así de arraigado.

14. Papel de la mujer en el hogar: el de madre, el de conductora.
15. La mujer culpable en la desintegración del hogar: no siempre, también el hombre, eso va por partes iguales, tanto el hombre como la mujer debe cumplir con sus tareas y obligaciones a las que se comprometieron.
16. Mujeres que son madres y trabajan al mismo tiempo: les toca muy pesado porque les toca todo al tiempo si no tiene a alguien que les colabore, pues les queda muy difícil.
17. Sexo y género diferencia: el sexo es algo que va con el sexo, masculino y femenino.
18. Uso de anticonceptivos: nunca los conocí porque yo fui madre de nueve hijos, no sabían que existían, o sí sabía, pero no los conocí.
19. Puestos políticos: claro, desde que se prepare bien y sea justa y comprensiva.
20. La mujer menos corrupta que un hombre: yo creo que sí, aunque hay casos en los que no, hay mujeres muy fregadas, y pues la ternura de ser madres, puede llevar a que sean menos corruptas.
21. Matrimonio: el matrimonio es una cosa perfecta, porque Dios lo instituyó, es un lazo perfecto que hay que respetar.
22. Sentirme discriminada: pues en realidad yo soy muy del hogar, pero ya cuando salí, no me sentí discriminada.
23. Familia dirigida por un hombre o por una mujer: duda, hay casos de casos, por ejemplo en mi hogar yo seguí dirigiendo la familia cuando mi esposo murió, y en el de mi papá, pues mi papá lo siguió dirigiendo cuando murió mi mamá, por eso desde que se cumpla con el deber, es igual.
24. Cinco mujeres y cinco hombres: Bolívar, Franklin Delano Roosevelt, Antonio Nariño.
25. Mujeres que conducen: igual, hay mujeres que manejan mejor que los hombres.
26. Líderes espirituales: yo no sé si podría, pero el caso es que nunca se ha visto.

27. Qué vida es más fácil de llevar, la de un hombre o la de una mujer: igual, porque una mujer que se responsabiliza de sus cosas y un hombre que también, es igual.
28. Abuso sexual: puede que sí, en parte sí.
29. Profesiones que no puede ejercer una mujer: el sacerdocio.
30. Madres solteras y crianza: una madre trabajadora, puede sacar sus hijos adelante, muchas lo hacen, sacan adelante a sus hijos.
31. Niños y niñas por separado: no, así como está ahora está bien, lo que pasa es que a veces se abusa de las situaciones.
32. Presencia masculina igual a protección: en ciertos casos sí.
33. Derecho al voto: derecho a igual.
34. Machismo: es no consentir que la mujer tenga sus gustos, sus salidas, que pueda hacer sus cosas sin estar consultando, estar bajo el mando del marido, eso es machismo.
35. Opinión de la mujer maltratada: pues en cierto caso, muy pobre, muy débil.
36. Garantía de derechos: no conozco ninguna, he oído nombrar, pero en este momento no recuerdo ninguna.
37. Castidad: a mí me parece que es muy importante.
38. La mujer que no llega virgen: si el marido la acepta así, está bien, hay libertad.
39. Por qué es importante la virginidad: por la garantía que el hombre tiene de que es suya solamente y que no puede dudar ni desconfiar.
40. Sexo débil: no lo hay porque hay mujeres más varoniles que algunos hombres.
41. ¿A qué cree que se deba que al hombre se le juzgue con menos severidad que a la mujer? A las políticas y también a la iglesia porque siempre manda a obedecer y a que la mujer sea sumisa.
42. ¿Por qué cree que a la mujer se le exija menos castidad que al hombre? Porque la mujer debe ser más suave más pura y más prudente y es la que lleva el hogar.
43. ¿Socialmente quien debe ser más importante? Igual, porque los dos son importantes según sus capacidades intelectuales.

44. ¿Es la política un asunto exclusivo para del género masculino? No
45. ¿Es Dios hombre o mujer? Dios es espíritu puro, tres personas distintas y un solo Dios verdadero
46. ¿Si una mujer estuviese al mando de una guerra, consideraría que esta pudiese ser más agresiva que el hombre? Si, podría ser, hay mujeres muy agresivas.

## 6.2 Entrevista 2

Nombre: María Teresa Pardo Pardo

Edad: 59 años

Formación académica: universitaria

Situación profesional: Docente licenciada

Estado civil: viuda

Ciudad de origen: Pereira - Risaralda

Ideología política: liberal

Creencias religiosas: católica

1. Mi infancia transcurrió en Pereira como una familia normal, mi papá, mi mamá y mis hermanos, éramos nueve hijos, y pues jugábamos, teníamos con quién jugar, con quién hablar, con quién compartir. Era un régimen muy disciplinado, uno tenía unos horarios estrictos para dormir, para comer, para preparar las clases y para ir a la escuela.
2. Yo creo que tanto el hombre como la mujer son personas y necesitan que la formación sea igual con los mismos valores de responsabilidad, fidelidad y honradez.
3. Los domingos, las cenas a nosotros cuando estábamos pequeños, nos acostumbraron que nos daban una platica el domingo y le llamaban pago, como si fuéramos unos jornaleros y el que se portaba mal no tenía pago el domingo, el que no cumplía con su responsabilidad.
4. Siempre debe haber una diferencia que marque, pues la mujer por sus formas la identidad, debe tener una ropa que sea adecuada y lo mismo para un hombre, de la identidad de lo que son.
5. Sí, de hecho hay muchas niñas que en la época mía jugaban trompo, bolas, porque no tenían sino hermanitos y son mujeres y muy femeninas.

6. Es una gran responsabilidad, porque la mujer es la que da el noventa por ciento en la formación de los hijos, entonces es un papel muy grande y es la mujer la que decide si el hijo llega o no llega, entonces es fundamental la estructura que tenga la mujer para la decisión de la familia y de los hijos.
7. Qué hace una mujer bonita: la belleza depende de los ojos con que se mire. La belleza depende del gusto que tenga cada persona y el concepto que tenga de belleza, lo que para unos puede ser bonito para otros puede no serlo.
8. La mujer debe ser el centro de la vida social, pero no en cuanto a fiestas y reuniones, pero sí de establecer relaciones de comprensión de ayuda de servicio.
9. Yo soy mujer y me encanta ser mujer.
10. Es un sentido de pertenencia, de donde uno nace y vive, de las reglas que se deben cumplir dentro de ese espacio.
11. Que es género y funciones: es hombre y mujer y de acuerdo con esas palabras y a esos conceptos se dan unos comportamientos preestablecidos.
12. Mujeres que desempeñan labores que antes hacían los hombres: hay cargos que son fáciles de cumplir por los hombres y las mujeres, lo que para mí sí hace diferencia, es que la mujer no está hecha para hacer tanta fuerza por su misma constitución física, hay mujeres que lo logran, pero toman un cuerpo que parece de hombre; y para mí, me parece mejor la forma femenina suave.
13. Feminismo: como todo ismo, es una exageración, uno puede ser femenina y exigir los derechos que como mujeres tenemos y no equivocarnos en el concepto.
14. El papel de la mujer en el hogar: el eje, debe ser organizadora, debe ser el motorcito, la que le exige al compañero, que se encarga de que funcione y también distribuir la labor, las responsabilidades.
15. No, se debe al concepto errado de las funciones de los hombres y de las mujeres. Hombres y mujeres somos iguales, con los mismos derechos y las mismas responsabilidades y no dejar de lado nada, simplemente la mujer ha

ido ocupando el sitio que le corresponde y el hombre ha ido dejando sus obligaciones, eso debe ir a la par, hombro a hombro.

16. Madres que trabajan: los hombres antes trabajaban y llegaban a la casa a descansar, a no hacer nada, la mujer trabaja y llega a la casa a cumplir sus funciones como mujer, entonces a la mujer en esa parte le ha tocado más duro y el cambio que se debe dar es que si los dos trabajan, deberían dividirse las responsabilidades, porque el matrimonio en sí es una sociedad en donde los dos tienen que aportar igual.
17. Diferencia entre género y sexo: el género es femenino y masculino y el sexo es la parte biológica, física que demuestra externamente y también internamente si es mujer o si es hombre; entonces para ser mujer, mujer, tiene que ser género femenino tanto exteriormente como en todas sus actitudes, pero también internamente y si es género masculino, es el hombre, macho en el sentido biológico, digamos en cuanto a los animales internamente en cuanto a su forma física sexual que lo distingue, pero también tiene que estar ligado a su parte interna que es la que lo define, porque uno es lo que siente.
18. Uso de anticonceptivos: para mí perjudica a la mujer, siempre va a ser la perjudicada en su salud, a nivel físico le va a causar daño, entonces eso sí lo deberían cambiar; yo no me aparto de que uno debe tener los hijos que se pueden mantener, educar y formar, pero se debe buscar otra forma de que esos anticonceptivos sean solo de que la mujer tenga esa gran responsabilidad de evitarlos.
19. La mujer en cargos políticos relevantes: Sí, desde que esté bien formada y tenga una conciencia clara de lo que siente y lo que quiere, sí.
20. Menos o más corrupta la mujer: no creo, eso no depende de que sea hombre o mujer, eso depende de la formación que tenga, de la corrección que tenga frente a cada situación.
21. Matrimonio: compromiso que se adquiere con libertad porque a la persona no la obligan a casarse, también es una sociedad libre en donde uno se compromete a formar esa sociedad.



22. Ha sentido discriminación: en cierta parte sí, pero no por ser mujer, sino porque en esta sociedad, ahora es lo que más se mira es la belleza y la juventud, por ese lado, sí.
23. Familia dirigida por hombre o por mujer: depende del hombre y de la mujer.
24. Cinco mujeres y cinco hombres: mujeres: Eva Perón, Frida Khalo, María Callas, Policarpa Salavarrieta, Manuela Beltrán. Hombres: Napoleón, Hitler, Simón Bolívar, Santander y Pablo Escobar.
25. Menos o más segura si conduce una mujer o un hombre: depende como maneje, hay mujeres que manejan súper bien y hay hombres que manejan súper mal, eso depende de las habilidades que demuestre cuando esté manejando.
26. Puede ser una mujer líder espiritual: sí, claro, hay mujeres muy bien preparadas, muy equilibradas y muy espirituales.
27. Sería más fácil la vida si fuese un hombre: pues en nuestro medio sí, porque en esta sociedad machista, especialmente en los países de América Latina todavía hay mucho mas machismo y muchas prioridades para los hombres.
28. Abuso sexual: no, porque entonces uno tiene que estar cohibiéndose de todo porque los hombres se van a provocar, eso es machismo, ellos deben respetar, así cuando ven un pastel bien rico ellos deben respetar lo mismo.
29. Oficios y profesiones que definitivamente no puede desempeñar una mujer: pues yo no veo cuál, desde que esté preparada y consciente de lo que va a hacer y se dé cuenta de si tiene las capacidades, cualquier oficio lo puede desempeñar una mujer.
30. Presencia masculina en la crianza: sí, porque todos los seres necesitan el equilibrio que da la imagen materna y la paterna.
31. Niños y niñas por separado: esa parte sí me cuestiona a mí y no sé hasta dónde, porque las niñas y niños cuando estudian juntos, se tratan mal y las niñas se tratan brusco; no sé hasta qué punto sea bueno separarlos, para que las niñas tengan claro cómo debe ser su feminidad, que no pierdan ese trato delicado para con los hombres, porque ahora se tratan muy duro, no sé si es

- porque estén revueltos o porque no nos preparamos bien para que estén juntos.
32. Sentimiento de protección masculina: no siempre, hay hombres que no dan protección de nada, en cambio hay mujeres y niños que están a nuestro alrededor que nos hacen sentir amparados.
  33. Le cambió el voto a la mujer en algo la vida: sí, porque si hay algo importante en la vida de una persona es que pueda elegir y ser elegido.
  34. Qué es machismo: como todo ismo es la exageración en el papel de cada uno, un hombre para ser hombre no necesita ser ordinario, brusco, atrevido.
  35. Mujeres que se dejan maltratar: que no son conscientes de su papel como mujeres y sus derechos.
  36. Leyes que protejan: no, porque las leyes son muy flexibles en cuanto a los atropellos que se cometen en contra de la mujer.
  37. La castidad es ese respeto personal frente un sexo.
  38. Debe una mujer llegar casta al matrimonio: eso depende de la formación que tenga, de los conceptos éticos y religiosos que se le hayan inculcado.
  39. Pierde posición social la mujer no casta: no, porque eso es independiente de la posición social que pueda ocupar una mujer, y así como a una mujer se le exige al hombre también, entonces eso tendría que ser válido para los dos.
  40. Sexo débil: no, porque la mujer es la que tiene los hijos, cómo será de fuerte; y la mujer asimila muchas cosas y enfrenta muchos problemas con tranquilidad, mientras que hay hombres que se derriten frente a cualquier problema.
  41. Más libertad para el hombre que para la mujer: se debe a unas políticas, de una cultura frágil y atrasada.
  42. Por qué al hombre se le exige más la castidad que a la mujer: por un efecto cultural.
  43. Quien es más importante hombre o mujer: igual, los dos deben tener los mismos derechos y deberes, todos dos son importantes y sabemos que la inteligencia está en los dos.

44. Es la política un asunto masculino: no, hay mujeres que son muy buenas para analizar cosas políticas y lo hacen muy bien.
45. Es Dios hombre o mujer: eso lo he pensado muchas veces. Por qué Dios no puede ser mujer, si Dios es ternura; nadie ha dicho que Dios sea hombre o mujer. Dios es muchas cosas: es amor, ternura y comprensión, y eso lo tienen más las mujeres a veces que los hombres.
46. Es la mujer más agresiva si dirige una batalla: puede que sea más estratégica, eso no depende de que sea hombre o mujer, pero sí puede ser más estratégica frente a la guerra.

### **6.3 Entrevista 3.**

Nombre: Lorena Vargas Orjuela

Edad: 24 años

Formación académica: universitaria

Situación profesional: Economista

Ciudad de origen: Bogotá

Ideología política: ninguna

Creencias religiosas: católica no practicante

1. Relato de infancia: mi infancia fue de una familia convencional, de juegos de estudio. Primero tenía que llegar del colegio, hacer las tareas para poder salir a jugar con mis amiguitos, si no, no me dejaban salir. El permiso era hasta las seis de la tarde y después a dormir. Fue una infancia muy, muy bonita, muy de niña, de diversión.

2. Formación de la mujer y del hombre: debe ser igual porque los hombres y las mujeres tienen las mismas capacidades, y si la familia tiene la opción y la garantía de darle a uno de mujer las mismas opciones, los estudios, los paseos, debe ser lo mismo.
3. Costumbres familiares: la que aún se cumple, los almuerzos familiares, en la casa todos los fines de semana nos reunimos todos, y a la cabeza mi abuelita, a disfrutar de un sancocho (que no me gusta) o de un pescado (que no me gusta), la tradición marca eso.
4. Vestuario: a mí me parece que en cuanto al vestuario es cuestión de gustos, sea hombre o mujer cada persona debe tener la capacidad o la personalidad de elegir lo que le gusta y no lo que impongan, cuando uno es pequeño lo ideal es que a uno lo vistan convencional, de vestidito, pero ya cuando grande cada uno debe buscar lo que le gusta, lo que quiere.
5. Juegos: sí, de hecho yo jugué muchos juegos de niños, yo jugaba fútbol. Yo sí en eso estoy de acuerdo. Por ejemplo, a mí no me gustan las muñecas, yo rapaba las muñecas, las descabezaba, las botaba a la basura porque nunca me gustaron.
6. Qué es ser mujer: yo pienso que ser mujer es lo mismo que piensa un hombre acerca de ser hombre, ser mujer representa las capacidades que uno quiere para poder ser alguien.
7. Una mujer bonita: no debe ser bonita físicamente, una mujer bonita es una que tenga valores, que tenga sueños, que sepa qué es lo que quiere de la vida, que puede hacer las cosas y cumplir sus metas.
8. Función social: debe ser una líder, un puerto de partida para cualquier persona.
9. Hombre o mujer: pues yo estoy muy satisfecha con ser mujer, no me avergüenzo de eso, soy una persona totalmente libre, que sale que se divierte, entonces ser hombre para mí es lo mismo.
10. Ciudadanía: no sé, como la representación de la comunidad en sí.
11. Género y representación: el género es más la representación en la sociedad; la diferencia entre lo masculino y lo femenino... por ejemplo, el hombre es

quien realiza los trabajos forzosos y las mujeres se quedan en la casa, eso para mí es lo que ha representado por mucho tiempo.

12. Cargos y labores: si una mujer tienes las capacidades para desempeñar estos cargos yo no le veo nada de malo; de hecho, puede estudiar y capacitarse.
13. Feminismo: el feminismo, como muchas teorías, ha sido malinterpretado, y de pronto la gente no ha sabido entender el concepto en sí. Es una oportunidad para que la mujer pueda hacer muchas cosas para su vida. Por ejemplo, el derecho al voto, poder elegir sin que se lo imponga su pareja, tener un trabajo bien remunerado. No es creer que somos iguales a los hombres o debemos comportarnos igual que ellos.
14. El papel de la mujer en el hogar: la mujer no solo está encargada de la pareja, si tiene hijos también está encargada de los niños, del bienestar de todas las personas a cargo, también como mujer debe preocuparse porque todo funcione o no funcione, va a ser la persona más importante en el círculo familiar.
15. Problemas en los hogares: depende. La concepción de familia ha cambiado mucho y la sociedad en la que vivimos también, a la mujer ya no la crían de la misma forma, no le ponen las mismas expectativas, ya no tienen los mismos valores ni las mismas actitudes, entonces ya no es importante para ella la vida familiar; a partir de ello, a la mujer la educan con la idea y la concepción de familia, de no atarse entonces no es fundamental para ellas.
16. Madres que trabajan: son madres luchadoras, conozco un caso, que es el de mi madre, es una persona luchadora que logró sacar dos hijas adelante, son personas que merecen demasiados aplausos y demasiadas felicitaciones por lograr eso.
17. Diferencia entre género y sexo: el sexo de una persona es masculino y femenino, es la representación social. La sociedad ve a una mujer como el sexo débil y al hombre lo ve como la cabeza de la sociedad.
18. Anticonceptivos: estoy totalmente de acuerdo porque la mujer debe estar en la capacidad de elegir entre si quiere y no quiere proteger y quiere empezar a

tener su círculo familiar en el momento en el que empieza a tener su actividad sexual, entonces una mujer que toma esta medida es una mujer que se está cuidando a ella misma y a ella como persona.

19. Cargos políticos relevantes: claro, y se ven muchos casos: ministras, presidentas. Ser mujer no atañe para que no puedan desempeñar cargos políticos relevantes.
20. Corrupción: la corrupción desde mi punto de vista no es porque sea mujer u hombre, es más de la formación cultural y educativa y de las ambiciones que tenga. Una mujer puede ser más corrupta que un hombre, eso depende de la educación y de las ambiciones.
21. Matrimonio: el matrimonio es la unión del querer de dos personas puede ser hombre-mujer, mujer-mujer, hombre-hombre, es la unión de dos personas que se quieren y desean compartir algo. Muchas personas ven al matrimonio como una obligación, hay otras que no lo desean en su vida. Hay otras que piensan que eso es lo más importante, pero para otras no es así.
22. Discriminación: la verdad, nunca me han discriminado por ser mujer. A mí me parece que, incluso, uno se aprovecha de eso. Por ejemplo, ocupando una silla y diciendo “es que yo me merezco estar sentada o yo no puedo cargar estas cosas por ser mujer”, entonces a mí me parece que a veces nosotras las mujeres nos aprovechamos de eso.
23. Familia dirigida por un hombre o por una mujer: una familia dirigida por una mujer, en mi forma de ver, es una familia más organizada, porque la mujer tiene la capacidad de ver mejor las cosas, de tener mucho sentido de bienestar. De pronto un hombre no tiene la capacidad de ver muchas de las cosas que sí puede ver una mujer.
24. Cinco mujeres y cinco hombres: bueno no sé si en la historia pero por ejemplo Ángela Merkel, una presidenta de una gran potencia como lo es Alemania; Michelle Obama, que es la esposa de un presidente y es una persona con capacidades académicas impresionantes; Policarpa Salavarrieta, que nos ayudó a liberar, y pese a tener el título de guerrillera durante mucho tiempo

tuvo una causa muy justa para su lucha. Hombres: Adam Smith, John Nash, el mismo presidente como Barack Obama, Mahatma Gandhi. Y hay muchos y muchas mujeres representativas que desde un bajo perfil han hecho muchas cosas bonitas por la sociedad en sí.

25. Mujer taxista: la verdad, y así suene muy chistoso, nunca me he subido a un taxi o bus manejado por una mujer, pero la verdad no sé qué sentiría, pero si le dieron un pase es porque tienes las capacidades para hacerlo.
26. Sacerdotisa o líder espiritual: sí, claro, si tiene las capacidades.
27. Sería la vida más fácil si fuese hombre: no, de hecho al hombre le tocan más responsabilidades económicas; por ejemplo, socialmente es la persona que se tiene que encargar de conquistar a la mujer, entonces mejor me quedo como estoy.
28. Abuso sexual: no sé hasta qué punto haberlo provocado, pero si una persona usa un atuendo así uno no puede esperar que a esa persona no la vayan a “morbosear”. Claro está que uno es libre para elegir qué se quiere poner. Si uno se pone algo así es porque quiere mostrar, pero no estoy de acuerdo con que los hombres accedan de esa forma a una mujer, pero sí puede ser un estimulante para que ellos actúen de esa forma.
29. Oficios o profesiones que no puede desempeñar una mujer: yo creo que en estos momentos la mujer puede trabajar en todo lo que quiera, hasta en construcción o cualquier cosa que la dejen, pero yo creo que una mujer puede hacer de todo.
30. Presencia masculina: no, de hecho yo soy criada solo por mi mamá, la verdad si la mamá le entrega a uno todo para que uno sea una buena persona, no hace falta la presencia masculina; obviamente, es bonito ver esa familia de mamá y papá.
31. Niñas y niños por separado: definitivamente no, las mujeres y los niños junticos son chéveres.

32. Presencia masculina: sí, uno se siente más protegido, porque uno los ve más grandes, desarrollan más fuerza por los mismos juegos que desempeñan, pero igual, uno de mujer se ha encargado de desarrollar destrezas.
33. El voto: le cambió en el sentido de que le dio libertad y voz y le dijo que podía participar en la sociedad y estar presente en ella.
34. Machismo: es la sociedad en general y es lo que es la sociedad en sí porque por mas desarrollo económico y modernidad que se presente todas las sociedades son machista porque todavía se ve que el hombre es que el tiene que trabajar y pagar todas las deudas pero obviamente se han presentado cambios en el que la mujer trabaja y participa en la unión y el matrimonio y los gastos de la familia.
35. Maltrato femenino: son personas que no se quieren, un hombre que se deja maltratar una mujer que se deja maltratar son personas que no se valoran como seres humanos y si uno es una persona inteligente que se valora como ser humano no lo permite.
36. Legalmente protegida la mujer: si y no pero es más por las mismas leyes de Colombia que una ley desvirtúa la otra.
37. Castidad: según lo que nos han dicho a todos desde pequeños es no tener relaciones antes de y llegar puro al matrimonio, para mí castidad es no tener relaciones.
38. Castidad hasta el matrimonio: no uno como mujer debería probar, conocer antes de casarse para no frustrarse.
39. Posición social de la mujer no casta: la verdad no porque es una mujer que sabe lo que quiere.
40. Sexo débil: es más frágil porque es mas livianita mas femenina no como un hombre que es burdo y guache pero no por eso somos el sexo débil.
41. Libertad del hombre y la mujer: se debe a la sociedad y a las costumbres al hombre siempre se le da mas libertad la libertad de jugar más por ser niño pero no se da cuenta de que los niños tienen los mismo espacios para estar



desprotegidos y salir lastimados, entonces la gente no ha dimensionado todos los aspectos entonces se le da más libertad.

42. Castidad se le exige más al hombre que a la mujer: por lo mismo por lo menos en Colombia al hombre que más mujeres se tire es un hombre macho entonces se le aplaude ese tipo cosas entonces el hombre que se va de mujer en mujer no tiene la capacidad de conservar a una sola.
43. Más importante hombre o mujer: debe ser igual pues tienen los mismos derechos, las mismas capacidades y deberían tener las mismas oportunidades, por ejemplo la cabeza de la familia debería ser el que tenga más capacidades.
44. la política como asunto femenino: definitivamente no y nos hemos dado cuenta de ello, como las mujeres quieren cargos de poder.
45. Es Dios hombre o mujer: ¿dios existe?
46. La mujer más agresiva: de hecho sí, a mi me parece que una mujer es mas calculadora y más fría en el momento de tomar las decisiones, siempre va a querer ganar y arrancar los problemas para ella de raíz.

#### **6.4 Entrevista 4.**

Nombre: Yojana Ibáñez

Edad: 35 años

Formación académica: psicóloga especialista en gerencia en gestiones educativas-MBA especialidad, seguridad, calidad y medio ambiente.

Situación profesional: docente

Estado civil: casada

Ciudad de origen. Ibagué

Ideología política: centro izquierda

Creencia religiosa: católica

1. Bueno soy hija de una familia compuesta por un papá, una mamá dos hermanos, mi ubicación es intermedia, la relación muy buena con mis hermanos, aunque mi hermana mayor fue educada por mis abuelos. Tuve una educación personas que te educaron muy diferente, el es paisa muy dominante pero definitivamente quien daba muchas órdenes soterrada por decirlo de alguna manera era mi mamá
2. Formación de la mujer: creo que no podría ser totalmente igualitaria porque nosotras tenemos unas condiciones y una habilidades totalmente particulares pero dentro del contexto podría decirse pienso que deberían darse una serie de condiciones igualitarias al final de esa formación.
3. Costumbres como ir a la eucaristía los domingos, compartir, sábados y domingos en familia, asados y reuniones familiares, eventos en todos podamos compartir y estar eran importantes.

4. Creo que no podría decirte como podría ser pero he visto que las tendencias permiten vestir las niñas igual que los niños y no nos vemos masculinas porque usamos pantalón.
5. Juegos: si considero que estamos inmersas en un contexto en donde pueden darse los dos procesos donde las niñas pueden tener roles propios de los niños y los niños también pueden darse la oportunidad de explorar su feminidad.
6. Ser mujer: es ser sensible pero a la vez fuerte, leal, dada a una tenacidad no solo en sus labores sino en sus conocimientos y en sus ideales, una mujer es un ser maravilloso visto desde lo que conozco pero no tan frágil como se cree.
7. Bonita: debe ser una mujer que se quiera y que no se preocupe solo por la parte estética exterior sino que se preocupe por su belleza interior de manera sensible y emotiva y que pueda darse a otros sin miedos.
8. Rol de la mujer: debe ser un rol activo, debería tener más desempeño en la política y creo que debería ser mucho más activo y no tan pasivo como lo tenemos ahora.
9. Hombre o mujer: ser mujer
10. Ciudadanía: sería como la concepción que tengo de derechos y deberes frente a los otros y de los otros hacia mí en un contexto social en donde todos nos incluimos.
11. Género y funciones: creo que se ha cuadrulado mucho, y no se puede decir que género sea exclusivamente se hombre o mujer porque creo que va más allá.
12. Labores y cargos: pienso que es maravilloso que algunas mujeres se hayan dado a la tarea de ampliarnos y la uqe luego llegamos a ejercer este tipo de roles espacios significativos en la sociedad.
13. Feminismo: conozco relativamente poco, sé que es un movimiento que busca creo que no es la igualdad de los derechos sino como la re significación de la mujer.

14. Papel de la mujer: creo que no hay que perder la noción de que somos muy valiosas en el interior del hogar flexibilizando y articulando todo lo que se da en el interior de la familia pero también somos seres humanos que pueden tomar decisiones y empoderarse de los procesos que se dan al interior de la familia.
15. Problemas actuales en la familia: no, creo que es más bien la mala distribución de tareas y roles.
16. Madres que trabajan: pienso que son seres humanos muy valiosos que tienen la disposición pienso que son valientes y muy inteligentes para poder asumir los dos roles de la mejor manera.
17. Diferencia entre género y sexo: la diferencia radica en lo que se conciba como hombre y mujer y en lo que se diferencia entre femenino y masculino.
18. Anticonceptivos: creo que es una buena práctica porque cuando yo conozco mi organismo se que suministrarle obviamente con una inscripción médica controla la natalidad, me imagino que cualquiera de los seres humanos tiene el derecho a controlarla.
19. Puestos políticos y la mujer: pienso que deberíamos pensar en abrir más esos puestos porque son los que nos dan más participación.
20. Mujer y corrupción: pienso que no tiene que ver con ser hombre o mujer tiene que ver con los principios que tenga cada ser humano.
21. Matrimonio: unidad, diálogo, complicidad y amor.
22. Discriminación: de alguna manera creo que al comienzo de mi vida laboral si la diferencia entre ser hombre o mujer porque el jefe era hombre y consideraba que los hombres eran los que debían tener unos cargos directivos y que yo como mujer debería tener otros cargos.
23. Familia y dirección: creo que no podría decirte que sería preferible, pero creo que los dos podrían llevar un buen hogar sin que el otro genere un poderío marcado sino que los dos puedan direccionar su familia.
24. Cinco hombres y mujeres: Margaret Tacher, esta dama de hierro me gusta porque es una mujer fuerte, emprendedora que direccionó un país, me gusta

en este momento Michel Obama, porque es una mujer inteligente, intelectual que no se ha quedado como la sombra de su esposo sino que ha hecho grandes obras para el gobierno de estados unidos, tendría algunos santos, algunas santa que d alguna manera hicieron cosas maravillosas, la madre teresa de Calcuta quien con su humildad y capacidad de servicio, Marie Poussepin porque soy presentina entonces creo que fue propulsora de muchas cosas respecto a la educación, María Montessori que creó un espacio para la enseñanza de los niños me ha gustado muchísimo Oprah me gusta por su desparpajo por la manera en que de alguna y otra forma puede crear comunicación y llamar a muchos mas a la reflexión hacer de alguna manera lo que muchos periodistas no han hecho.

25. Conducción: creo que tenemos mala fama respecto a la conducción pero muchos hombres también manejan mal, entonces no me siento más o menos segura si es hombre o mujer porque creo que tenemos las mismas habilidades para ejercer esta tarea de manera adecuada.
26. Sí, claro que sí y creo que nuestra iglesia está un poquito quedada porque nosotras también podemos asumir un rol de capellanía o de sacerdocio en donde nos comprometiéramos con nosotras y con los demás.
27. Sería la vida más fácil si fuese un hombre: no porque cada uno se abre sus espacios.
28. Abuso sexual: de ninguna manera creo que la condición del vestir debe juzgarse como un atenuante para ser víctima.
29. Cargos que no desempeña una mujer: yo considero que una mujer podemos hacer muchas cosas y cualquier cargo que desempeñamos lo hacemos muy bien.
30. Madres solteras y presencia masculina: creo que es importante no podría desconocer la presencia que el niños crezca con la imagen de una mamá y un papá, pero dadas las situaciones del madre solterismo que se está presentando con unas cifras elevadas en Colombia considero que las mamás

pueden de alguna manera cumplir con esos dos roles que no les queda nada fácil pero lo ideal es la presencia de un padre responsable.

31. Niños y niñas por separada: no para nada creo que en la medida en que podamos educarnos de una manera conjunta niños con niñas podemos aprender más de la diversidad y las destrezas que tienen los niños y las niñas.
32. Presencia masculina y sentimiento de protección: para muchas de nosotras las mujeres creemos que la presencia de un hombre es protección pero también dadas las situaciones de la modernidad creo que las mujeres nos sentimos cómodas y protegidas con nosotras mismas cuando tenemos una muy fortalecida autoestima.
33. Derecho al voto: creo que no nos cambió la vida nos dio la oportunidad a un espacio que no teníamos antes.
34. Machismo: ahí si no podría decirte que es el machismo pero podría dimensionarlo en el contexto de Colombia y podría decirte que es la tenencia de creer que el hombre es fuerte y es el único que puede hacer y que tiene más capacidades que nosotras, un imaginario.
35. Mujeres que se dejan maltratar: considero que cuando hay una mujer maltratada hay una cantidad de factores que han sido débiles en la construcción del desarrollo de la personalidad de la mujer, pero con ayuda terapéutica y un buen contexto socio cultural que apoye puede ayudar a minimizar los momentos del maltrato, pero no con esto quiero decir que la mujer puede ser mal tratante sino que la mujer en la medida que sepa cómo quiere y que quiere tener un compañero va a dejar o va a minimizar que elija lo contrario para su vida.
36. Protección legal: creo que no, creo que hay muchísimas leyes que se dan para poder hacerlo pero que de alguna manera seguimos muy débiles con relación al apoyo de la ley, porque a veces hasta las mismas mujeres que están la misma política, en los cargos jurídicos no apoyan a este género la

- cual pertenecen y más bien siguen de alguna manera permitiendo que los hombres tengan otro tipo de disciplina o justicia paralela.
37. Castidad: podría definirla como el momento de guardar su sexualidad y no tomarse ese espacio que se ha dado para compartirlo con nadie.
  38. Virginidad y matrimonio: creo que de eso depende muchas cosas y creo que es individual pero no considero necesario que sea así.
  39. Posición social y castidad: para nada creo que la connotación de castidad y cuidarse dentro del desarrollo de su sexualidad nada tiene que ver con las otras esferas que existen.
  40. Sexo débil: creo que no, no considero que la mujer sea más frágil.
  41. Libertad para el hombre: Creo que tiene que ver con un contexto sociocultural donde se le ha dado una prebenda al hombre.
  42. Castidad para el hombre y la mujer: también por una connotación sociocultural en donde se le ha dado a él el espacio y el imaginario también colectivo que dice que el hombre puede hacer y puede disfrutar y dentro de eso se fortalece su hombría.
  43. Socialmente quien debe ser más importante: creo que los dos, son seres humanos valiosos que proveen de manera importante al desarrollo de la sociedad.
  44. Política y exclusividad: no considero que es un espacio que esta dado para el hombre y para la mujer y que en la medida en que nosotras podamos perder miedos y nos abanderemos de los procesos políticos podemos seguir avanzando
  45. Dios hombre –mujer: considero que es un Dios vivo que de alguna manera desde la creencia religiosa que profeso se me ha dicho que es un varón y que llegó, prácticamente está ligada a la concepción de un Dios omnipotente que nos regaló a su hijo para darnos la salvación, entonces sí, considero que es un Dios con género masculino.
  46. Mujer y guerra: bueno, eso es como relativo pero creo que de alguna manera podemos ser igual de confrontables el hombre y la mujer y en determinados

momentos podemos ser muchos más fuertes físicamente o dados desde la connotación y la agresividad podemos también ser muy agresivas.

## **6.5 Entrevista 5**

Nombre: Catalina Torres Gómez

Edad: 15 años

Formación académica: estudiante

Situación profesional: estudiante

Estado civil: soltera

Ciudad de origen: Bogotá

Ideología política: ninguna

Creencia religiosa: católica

1. Mi infancia pues... fue muy bonita jugaba con mis papás tenía jugueticos, me gustaba jugar a la barbie y pues cosas así.
2. Formación de la mujer y del hombre: pues, considero que debe ser igual.
3. Describa algunas costumbres familiares: ir a misa, paseos, reuniones familiares, almuerzos en la casa de mi abuelita.
4. Vestuario hombres, vestuario mujeres: pues normal, para la mujer vestidos, jeans, blusitas tacones bolso y pues los niños pantalones, camisa correa y tennis.
5. Juegos de niñas y niños: si, yo hacía eso.
6. Ser mujer: es ser delicada, educada y es muy bonito.
7. Mujer bonita: debe ser elegante, bien vestida con un cuerpo pues no muy gorda ni muy flaca.



8. Función de la mujer en la vida social: pues si hace un carrera profesional pues lo que estudie y pues debe ser mamá o lo que ella quiera.
9. Hombre o mujer: mujer
10. Ciudadanía: pues, yo creo que es el votar, el elegir el ser responsable, vivir en una ciudad algo así.
11. Genero y funciones: el género es masculino y femenino y las funciones pues si es niño ser papá o profesional y lo niña pues ser profesional igual que el hombre y ser mamá.
12. Cargos que ahora hacen las mujeres: pues me parece chévere porque con eso demostramos que pues si podemos.
13. Feminismo: pues conozco poco, pero creo que es sentirse orgullosa de ser mujer.
14. Papel de la mujer en el hogar. Pues depende, puede ser madre o hija, abuela, tia...
15. Mujer, abandono en el hogar y problemas: creo que no porque hay hombres que dejan a sus esposas por irse con otra y pues no es culpa de la mujer eso depende.
16. Madres que trabajan: creo que eso les da independencia.
17. Género y sexo. El género es masculino y femenino y sexo pues si es niño y niña.
18. Uso de anticonceptivos. Pues creo que son buenos pero también sé que muchas niñas no saben bien acerca del tema, pues porque a los papá no sé les da como pena decir.
19. La mujer y cargos políticos relevantes: si creo que puede por lo menos a mi me gustaría ser juez.
20. Sería la mujer menos corrupta: sí, porque nosotras somos como más honestas se nos hace más difícil mentir y cosas así.
21. Matrimonio: es la unión entre hombre y mujer
22. Ha vivido discriminación. Sí, pues en este tipo de colegios pues a uno por lo general lo discriminan por ser diferente o por ser gordo.

23. Familia dirigida por un hombre o por una mujer: por los dos
24. Cinco mujeres y cinco hombres famosos en la historia: eeee pues la virgen maría, Jesús, policarpa, Marie Poussepin, Michel Jackson, shakira no sé más.
25. Mujer y conducción: pues, sabes que no, por lo menos mi mami maneja y pues yo me siento igual a cuando maneja mi papi.
26. Podría una mujer ser sacerdotisa: pues no sé se vería como rara.
27. Sería la vida más fácil si fuese un hombre: pues en algunas cosas si porque a ellos los molestan menos.
28. Abuso sexual y vestido: no para nada, ellos deben respetar, además uno puede vestirse como uno quiera.
29. Que oficios o profesiones no podría desempeñar una mujer: creo que pues todos no veo diferencia.
30. Madres solteras: pues creo que no es necesaria la presencia femenina, por lo menos yo tengo una prima que es madre soltera y pues ha podido educar a mi primito.
31. No, sería muy aburrido.
32. Presencia masculina y protección: pues, la verdad si y más cuando a uno la mamá le mete la idea de que no salga sola.
33. El derecho al voto: pues... yo no creo que el votar sea como algo muy importante.
34. Machismo: es la preferencia por los hombres
35. Mujer y maltrato: pienso que a veces pues... pobrecitas de pronto las hacen sentir feas o no han tenido amor de chiquitas pues no sé hay tantas cosas...
36. Cree que la mujer está legalmente protegida: si, pero ellas no saben qué hacer a veces ni se sabe
37. Castidad: es guardarse, no tener relaciones sexuales sólo hasta estar casada.
38. Debe una mujer llegar virgen al matrimonio: creo que si, pero eso depende.
39. ¿Cree que la mujer que no es casta pierde posición social? No.
40. Existe el sexo débil: para mí no, existen mujeres pesistas y pues que son más fuertes que los hombres.

41. A que cree que al hombre se le den más libertades: pues... muchas veces las mujeres alcahuetean y pues eso depende como del ambiente, algo así.
42. Por qué al hombre se le exige menos castidad que a la mujer: porque son machistas.
43. Socialmente quien debe ser más importante hombre o mujer: pues, creo que los dos.
44. Es la política un asunto para el género masculino: no, los dos deben participar.
45. Dios es hombre o mujer: pues de lo que me han enseñado es hombre.
46. Si una mujer estuviese al mando de un ejército, sería más agresiva: uy si hay mujeres muy vengativas y como medio resentidas, yo creo que sí.

## 7. Análisis y comparación

### 7.1 Muestra y rangos

Categorías Edades	Edades reales	Nombres
65- en adelante	83	Teresa Pardo
45-65	59	María teresa Pardo
30-45	35	Yojanna Ibáñez
20-30	24	Lorena Vargas
15-20	15	Catalina Torres

### 7.2 Tipos de preguntas

#### 7.2.1 Planteamientos demográficos

- Nombre
- Edad
- Formación académica
- Situación profesional
- Estado civil
- Ciudad de origen
- Ideología política
- Creencias religiosas.

<b>Preguntas de Experiencia y conducta</b>	<b>Preguntas de Conocimiento y valor</b>
<b>Sistema descriptivo</b>	<b>Sistema narrativo</b>
<b>Evalúa fenómenos, acontecimientos y vivencias</b>	<b>Evalúa patrones de conducta y registra conceptos</b>
Relate su infancia	Cómo considera que debe ser la formación del hombre igual o diferente
Describa algunas costumbres familiares	Cómo debe ser el vestuario para los hombres y cómo para la mujeres
Pueden jugar las niñas juegos de niños y viceversa	¿Si pudiese elegir entre ser hombre y mujer que elegiría?
¿Cuál debe ser el papel de la mujer en el hogar?	Para usted que es feminismo
Qué opina del uso de anticonceptivos	Como debe ser una mujer bonita
¿Sería una mujer menos corrupta que un hombre desempeñando un puesto político?	Cuál es el papel que debe desempeñar la mujer en la vida social
¿Ha vivido o sentido discriminación a lo largo de su vida?	Que entiende por ciudadanía
Si usted aborda un vehículo de servicio público y este es conducido por una mujer, ¿se sentiría más o menos segura de que este fuese conducido por un hombre?	Que entiende por género y que funciones debe desempeñar cada uno
¿Sería la vida más fácil si fuese un hombre?	Qué opina de las mujeres que ahora desempeñan labores y ocupan cargos que antes eran destinados sólo para los hombres
¿Deben estudiar las niñas y los niños por separado?	Conoce algo acerca del feminismo, que opina de él
¿Considera que la presencia masculina produce sentimiento de protección?	¿Cree que los problemas que se están presentando en el interior del hogar se deban al abandono de la mujer en este?
¿Debe una mujer llegar virgen al matrimonio?	¿Qué piensa de las mujeres que son madres y que trabajan al mismo tiempo
¿A qué cree que se deba que al hombre se le dé más libertades y se le juzgue con menos severidad que a la mujer?	Qué diferencia encuentra entre género y sexo
¿Por qué cree que al hombre al hombre	Cree que la mujer deba desempeñarse

se le exige menos la castidad que a la mujer?	en cargos políticos relevantes
¿Es Dios hombre o mujer?	Defina con sus palabras matrimonio
	¿Que es preferible una familia dirigida por un hombre o por una mujer?
	Mencione cinco mujeres y cinco hombres destacados en la historia
	¿Podría ser una mujer sacerdotisa o líder espiritual?
	¿Sería la vida más fácil si fuese un hombre?
	Si una mujer una falda corta y una blusa escotada y es abusada sexualmente ¿cree que ella pudo haberlo provocado?
	Que oficios o profesiones definitivamente no podría desempeñar una mujer
	Qué opina de las madres solteras ¿considera necesaria la presencia masculina en la crianza de los niños?
¿Cree que el derecho al voto le cambió la vida a la mujer en algo?	
	¿Qué es para usted el machismo?
¿Qué piensa de las mujeres que se dejan maltratar?	
¿Cree que la mujer está legalmente protegida?	
	Defina castidad
¿Debe una mujer llegar virgen al matrimonio?	
	¿Cree que la mujer que no es casta pierde posición social?
	¿Existe el sexo débil, es la mujer biológicamente más frágil que el hombre?
	¿Socialmente quien debe ser más importante el hombre o la mujer?
	¿Es la política un asunto exclusivo para el género masculino?
	¿Si una mujer estuviese al mando de un ejército, consideraría que esta pudiese ser más agresiva que el hombre?

## **7.3 Criterios, roles y sistematizaciones**

### **7.3.1 Historias orales**

#### **7.3.1.1 Método biográfico**

Se define como método biográfico al testimonio subjetivo de un grupo de personas, cuyo propósito radica en recoger las diversas valoraciones que dichas personas pueden hacer acerca de su vida y sus experiencias.

#### **7.3.1.2 Rango 65-83**

Teresa Pardo, es oriunda de Calarcá- Quindío, su edad es de 83 años, se declara conservadora en política y católica de credo, su formación académica es de sólo primaria, trabajó como modista casi toda su vida pero la muerte de su esposo la obligó a desempeñar una labor destinada para los hombres y a tomar el mando del hogar.

Doña Teresa, con tono suave y seguro, explicó cómo eran las costumbres de su época y dejó al mismo tiempo al descubierto lo avanzado y contradictorio que puede ser su pensamiento.

Durante su relato contó que su niñez estuvo rodeada de mucho amor, que su nacimiento fue en el campo pero cuando tenía muy pocos días de nacida la llevaron a la ciudad, fue a la escuela, su familia organizaba paseos al río y allí almorzaban, el trato con sus padres era muy especial, describió a su mamá como una matrona y a su padre como un amoroso consentidor.

Describió que los noviazgos en su época eran muy estrictos y que sólo cuando estos eran formales podían pasar hacer visita a la sala. Las costumbres más desatacadas fueron los almuerzos, los rosarios y las misas, hábitos inculcados por su mamá, propios de la educación que le impartían a la mujer.

En cuanto al vestuario dijo que las mujeres llevaban bata y pantalón sólo cuando montaban a caballo, los hombres debían llevar pantalón, camisa, corbata y saco, los juegos de los niños eran cabalgar y jugar a ser soldados, mientras que las niñas organizaban comitivas y jugaban con muñecas.

Continuando con la dinámica del método, en la cual doña Teresa debía responder varias cuestiones ligadas a conceptos de ciudadanía, género e inequidad respondió lo siguiente:

- ¿Qué es ser mujer? A esto respondió, que era ser mujer porque fue lo que Dios le socorrió.
- Función que debe desempeñar la mujer en la vida social: en mi caso, ser madre y colaborar con las actividades de la iglesia,
- Elección entre ser hombre o mujer : Ser mujer porque nunca se ha sentido aburrida ni con su sexo, ni con su forma de ser ni con su vida
- **Concepto de ciudadanía: lo entiende como el derecho a tener un papel que la represente, el poder votar porque anteriormente no se podía participar de las cosas del pueblo.**
- Concepto de género funciones que debe desempeñar cada uno: Dijo que era Masculino y femenino, al hombre lo vinculó con la política y a la mujer como ayuda.
- Opinión de las mujeres que ahora desempeñan funciones y labores que antes eran sólo para los hombres: le parece bueno que se haya progresado porque la mujer también tiene derechos.
- **Conocimiento y opinión acerca del feminismo: indicó que era la inclinación hacia las cosas femeninas tanto en el vestuario, las costumbres, la forma de vida, resaltó que era una bobada.**
- Papel de la mujer en el hogar: madre/ conductora
- Para el siguiente planteamiento respondió: ¿cree que los problemas que se están presentando al interior del hogar se deban al abandono de la mujer en este? Dijo que era falta de responsabilidad tanto del hombre como de la mujer.
- Opinión de las madres solteras que trabajan al tiempo: dijo que les toca muy pesado sin que nadie les colabore.
- Diferencia entre género y sexo: sexo es lo que va con el sexo, femenino y masculino.
- Uso de anticonceptivos: nunca los conoció, tuvo 9 hijos, no sabía que existían.
- ¿Puede la mujer desempeñarse adecuadamente en puestos políticos relevantes?: sí y más si tiene educación.



- ¿Puede ser la mujer menos corrupta que el hombre desempeñando puestos políticos? Dijo que la ternura y la comprensión propia de las mujeres, las hace menos corrupta.
- Definición de matrimonio: lo definió como una cosa perfecta porque Dios lo instituyó, dijo que era un lazo perfecto que se debe respetar.
- ¿Ha vivido o sentido discriminación ha a lo largo de su vida? : dijo que no, ni siendo viuda.
- Familia dirigida por hombre o mujer: sustentó que dependía de la situación
- Cinco mujeres y hombres destacados en la historia: Bolívar, Franklin Delano, Antonio Nariño, mujeres ninguna
- A la siguiente situación respondió: Si aborda un vehículo y este es conducido por una mujer, se sentiría más o menos segura: dijo que igual que con un hombre.
- Sacerdotisa o líder espiritual: no sabe, nunca lo ha visto.
- ¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre? Igual
- Situación problema: si una mujer viste provocativa y es abusada sexualmente, ¿pudo haberlo provocado?: respondió que pude que sí.
- Oficios o profesiones que no puede desempeñar una mujer: el sacerdocio
- Presencia masculina en la crianza de los niños: una mujer puede sacar sola a sus hijos adelante
- Niños y niñas por separado: no, como está ahora está bien
- Presencia masculina y sentimiento de protección: en ciertos casos sí
- ¿Cree que el derecho al voto le cambió la vida a la mujer en algo? Dijo que sí, le dio igualdad.
- Definición de machismo: dijo que era el no consentir que la mujer tenga sus derechos, sus gustos y que esté al mando el marido.
- Mujeres que se dejan maltratar: muy pobres muy débiles.
- ¿Está la mujer legalmente protegida? Sí, pero no conoce bien como
- Definición de castidad: dijo que era la pureza, la garantía que tenía el hombre de que la esposa fuera sólo suya.
- ¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio? Sí, claro que sí
- Castidad y posición social: si el marido la acepta así.
- Sexo débil: no, porque hay mujeres más varoniles que algunos hombres
- A que se debe que al hombre se le dé más libertades que a la mujer: dijo que se debía a la iglesia porque mandaba a obedecer y a que la mujer fuera sumisa.

- Por qué se le exige menos la castidad al hombre que a la mujer: porque la mujer debe ser más sumisa, más prudente y suave porque es la que lleva el hogar.
- Quien debe ser más importante: igual
- ¿Es la política un asunto masculino? No
- Dios es hombre o mujer: Dios es espíritu puro, tres personas distintas y un solo Dios verdadero.
- ¿puede ser la mujer más agresiva si estuviese al mando de la guerra? Si, podría ser porque hay mujeres muy agresivas.

### 7.3.1.3 Rango 45-65

María teresa Pardo es hija de Teresa Pardo, su narración permite ver cómo el cambio generacional y el nivel educativo pueden modificar algunos conceptos.

María Teresa Pardo vivió su infancia en Pereira, relató que hacía parte de una familia convencional normal compuesta por mamá, papá e hijos, jugaba y compartía con sus hermanitos, señaló que los horarios en su hogar eran estrictos y las normas eran bien definidas. Su edad es de 59 años su formación es profesional, se desempeña como docente, se declara partidaria del polo democrático, profesa el credo católico y su estado civil es viuda. Ante el cuestionario fue directa y sus respuestas fueron las siguientes.

- Como debe ser la educación para el hombre y para la mujer, igual o diferente: igual, porque los dos deben ser formados bajo los mismos valores de responsabilidad, fidelidad y honradez.
- Costumbres familiares: ir a misa, compartir los fines de semana en familia
- Vestuario para el hombre y vestuario para la mujer: dijo que debía dar identidad marcando las diferencias con ropa adecuada para cada uno
- ¿Pueden jugar los niños jugas de niñas y viceversa? Respondió que sí, que de hecho en su época habían niñas que lo hacían y eran muy femeninas
- **Ser mujer: dijo que era una gran responsabilidad porque sobre la mujer reposaba casi el noventa por ciento de la formación de los hijos, que era un papel muy importante para la estructura de la familia.**
- ¿cómo debe ser mujer bonita? Dijo que la belleza dependía del gusto que variaba según los conceptos
- Funciones del hombre y la mujer: argumentó que la mujer debía ser el centro de la vida social.

- Hombre o mujer: respondió mujer porque le encanta serlo
- **Concepto de Ciudadanía: la definió como el sentido de pertenencia al lugar en donde se nace y vive por lo que se debe cumplir con las reglas que estén establecidas.**
- **Género sexo y funciones: hombre y mujer y que de acuerdo a esas conceptos se dan unos comportamientos pre establecidos.**
- Opinión de las mujeres que ahora desempeñan funciones y labores que antes eran sólo para los hombres: dijo que hay cargos que son fáciles para ser desempeñados por los dos pero considera que la mujer no puede desempeñar cargos que sean de fuerza.
- **Conocimiento y opinión acerca del feminismo: indicó que como todo ismo era una exageración, que se podía ser femenina sin confundir conceptos.**
- Papel de la mujer en el hogar: respondió que debía ser el eje, el motor que dirigía y delegaba funciones
- Para el siguiente planteamiento respondió: ¿cree que los problemas que se están presentando al interior del hogar se deban al abandono de la mujer en este? Dijo que no, que se debía al concepto errado de la funciones que deben desempeñar cada uno.
- Opinión de las madres solteras que trabajan al tiempo: dijo que antes los hombres llegaban del trabajo a la casa a descansar y que a la mujer le tocaba seguir con las labores de la casa pero que ahora las cosas han cambiado y las responsabilidades deben dividirse porque todo es una sociedad.
- Diferencia entre género y sexo: femenino y masculino, el sexo como parte biológica y el género como convención social.
- Uso de anticonceptivos: dijo que perjudicaban la salud de la mujer
- ¿Puede la mujer desempeñarse adecuadamente en puestos políticos relevantes? Dijo que sí, que desde que esté bien preparada sí.
- ¿Puede ser la mujer menos corrupta que el hombre desempeñando puestos políticos? Dijo que no creía que eso no dependía de ser mujer o hombre dependía de la formación.
- Definición de matrimonio: dijo que era un compromiso que se adquiría libremente.
- ¿Ha vivido o sentido discriminación ha a lo largo de su vida? : dijo que sí, por edad y por belleza
- Familia dirigida por hombre o mujer: sustentó que dependía de que hombre y de que mujer

- Cinco mujeres y hombres destacados en la historia: mujeres. Eva perón, Frida Calho, Maria Calhas, Policarpa, Manuela Beltrán. Hombres: Napoleón, Hittler, Simón Bolivar, Santander y Pablo Escobar.
- A la siguiente situación respondió: Si aborda un vehículo y este es conducido por una mujer, se sentiría más o menos segura: dijo que dependía de cómo manejara.
- Sacerdotisa o líder espiritual: dijo que sí que habían mujeres muy preparadas y equilibradas espiritualmente.
- ¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre? Dijo que creía si fuese hombre, por el medio y la sociedad machista que le deba prioridades a los hombres.
- Situación problema: si una mujer viste provocativa y es abusada sexualmente, ¿pudo haberlo provocado?: dijo que no porque los hombres debían respetar.
- Oficios o profesiones que no puede desempeñar una mujer: dijo que ninguno que todos los podía hacer.
- Presencia masculina en la crianza de los niños: dijo que sí, porque se necesitaba el equilibrio en la crianza.
- Niños y niñas por separado: en parte sí.
- Presencia masculina y sentimiento de protección: dijo que no porque habían hombres que no producían sentimiento de protección
- ¿Cree que el derecho al voto le cambió la vida a la mujer en algo? Dijo que si porque es importante elegir y ser elegido.
- Definición de machismo: dijo que era una exageración del papel del hombre.
- Mujeres que se dejan maltratar: dijo que eran mujeres no conscientes de su papel y de sus derechos
- ¿Está la mujer legalmente protegida? No. Porque las leyes eran muy flexibles.
- Definición de castidad: es el respeto personal frente al sexo.
- ¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio? Dijo que dependía de la formación de los conceptos éticos y religiosos.
- Castidad y posición social: dijo que no, porque era independiente una cosa de la otra
- Sexo débil: no porque la mujer es la que tiene los hijos
- A que se debe que al hombre se le dé más libertades que a la mujer: dijo que se debía a las políticas de una cultura frágil y atrasada.
- Por qué se le exige menos la castidad al hombre que a la mujer: pr efecto cultural
- Quien debe ser más importante: igual, porque los dos tienen los mismos derechos y deberes.

- ¿Es la política un asunto masculino? No porque existen mujeres muy buenas para analizar temas políticos.
- Dios es hombre o mujer: dijo que podía ser mujeres por algunas cualidades que son exclusivas del género femenino
- ¿Puede ser la mujer más agresiva si estuviese al mando de la guerra? Dijo que podía ser más estratégica frente a la guerra.

#### 7.3.1.4 Rango 30-45

Yojana Ibáñez

Yojana tiene 35 años, se desempeña como psicóloga, su estado civil es casada, nació en Ibagué se define políticamente como centro-izquierda y su credo es el católico. Yohanna hace parte de una familia convencional compuesta por mamá, papá e hijos, su ubicación es intermedia, comentó que la relación con sus hermanos es buena y que su padre por ser paisa era muy dominante pero quien deba las órdenes soterradamente era la mamá.

Yohhana respondió el cuestionario de la siguiente manera:

- Como debe ser la educación para el hombre y para la mujer, igual o diferente: dijo que debe ser totalmente igualitaria porque estamos en igualdades de conocimientos y habilidades
- Costumbres familiares: ir a misa, almuerzos y reuniones familiares.
- Vestuario para el hombre y vestuario para la mujer: dijo que dependía de los gustos.
- ¿Pueden jugar los niños jugas de niñas y viceversa? Respondió que sí, que los niños y las niñas podían explorar.
- **Ser mujer: dijo que era ser sensible pero a la vez fuerte, leal dada a la tenacidad no sólo en labores sino en conocimiento.**
- ¿cómo debe ser mujer bonita? Debe ser una mujer que se quiera y se preocupe no sólo por el físico sino por todos sus aspectos.
- Funciones del hombre y la mujer: argumentó que debe ser un rol activo.
- Hombre o mujer: respondió ser mujer
- **Concepto de Ciudadanía: es la concepción de derechos y deberes frente a los otros dentro del contexto social.**
- **Género sexo y funciones: cree que se ha cuadrulado porque ser hombre o mujer va más allá del género.**

- Opinión de las mujeres que ahora desempeñan funciones y labores que antes eran sólo para los hombres: dijo que era maravilloso que las mujeres se hayan dado a la tarea de ocupar cargos y roles significativos en la sociedad.
- **Conocimiento y opinión acerca del feminismo: dijo que conocía relativamente poco, pero que sabía que era un movimiento que buscaba la re significación de la mujer.**
- Papel de la mujer en el hogar: respondió que era la encargada de flexibilizar y articular todos los procesos dentro del hogar.
- Para el siguiente planteamiento respondió: ¿cree que los problemas que se están presentando al interior del hogar se deban al abandono de la mujer en este? Dijo que no, que se debía a la mala distribución de las tareas.
- Opinión de las madres solteras que trabajan al tiempo: dijo que son seres humanos valiosos y fuertes.
- Diferencia entre género y sexo: radica en lo que se conciba como hombre y como mujer y la diferencia entre femenino y masculino
- Uso de anticonceptivos: dijo que era una práctica poder controlar la natalidad.
- ¿Puede la mujer desempeñarse adecuadamente en puestos políticos relevantes? Dijo que si que deberíamos pensar en abrir nuevos espacios.
- ¿Puede ser la mujer menos corrupta que el hombre desempeñando puestos políticos? Dijo que dependía de la formación más no del sexo.
- Definición de matrimonio: dijo que unidad, diálogo, complicidad y amor.
- ¿Ha vivido o sentido discriminación ha a lo largo de su vida? : dijo que sí cuando inició su vida laboral
- Familia dirigida por hombre o mujer: sustentó que no podía decir bien, pero que entre los dos podían direccionar la familia.
- Cinco mujeres y hombres destacados en la historia: mujeres Margaret Tacher, Mlchel Obama, algunas santas, la madre Teresa, Marie Poussepin, Maria Montessori, Oprah, hombres: ninguno.
- A la siguiente situación respondió: Si aborda un vehículo y este es conducido por una mujer, se sentiría más o menos segura: igual porque hombres y mujeres tienen las mismas habilidades.
- Sacerdotisa o líder espiritual: dijo que sí que y que la iglesia está un poco quedada en esto.
- ¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre? Dijo que no porque cada uno se abre sus espacios.
- Situación problema: si una mujer viste provocativa y es abusada sexualmente, ¿pudo haberlo provocado?: dijo que de ninguna manera cree que la forma de vestir deba ser atenuante para un abuso

- Oficios o profesiones que no puede desempeñar una mujer: dijo que la mujer puede hacer todas las cosas y desempeñarse en cualquier cargo
- Presencia masculina en la crianza de los niños: dijo que es necesaria la presencia de los dos, pero que si esto no se puede la mujer puede hacerlo sola
- Niños y niñas por separado: no para nada, porque se necesita la diversidad y las destrezas de los dos.
- Presencia masculina y sentimiento de protección: dijo que si que la presencia masculina si daba sentimiento de protección pero la mujer también podía hacerlo.
- ¿Cree que el derecho al voto le cambió la vida a la mujer en algo? Dijo que sí, porque nos dio la oportunidad a un espacio que antes no teníamos.
- Definición de machismo: dijo que es la tendencia a creer que el hombre es fuerte y que puede hacer cosas que nosotras no, es un imaginario
- Mujeres que se dejan maltratar: dijo que existen múltiples factores para el maltrato pero que no es justificable en ninguno de los casos.
- ¿Está la mujer legalmente protegida? Dijo que no creía que aunque existen innumerables leyes aún no existe el apoyo suficiente.
- Definición de castidad: es el momento de guardar la sexualidad y no compartirla con nadie hasta que sea el momento indicado.
- ¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio? Dijo que eso dependía de muchas cosas, pero consideraba que no era necesario.
- Castidad y posición social: dijo que no, que para nada, que no tenía nada que ver con las otras esferas existentes.
- Sexo débil: no, no considera que la mujer sea más frágil
- A que se debe que al hombre se le dé más libertades que a la mujer: tiene que ver con el contexto socio cultural en el cual se le ha dado más prebendas al hombre que a la mujer.
- Por qué se le exige menos la castidad al hombre que a la mujer: por lo mismo por el contexto
- Quien debe ser más importante: igual, los dos porque los dos aportan al desarrollo de la sociedad.
- ¿Es la política un asunto masculino? No, las mujeres también podemos y debemos abanderarnos
- Dios es hombre o mujer: dijo que era un hombre porque de esa manera se lo habían enseñado.
- ¿Puede ser la mujer más agresiva si estuviese al mando de la guerra? Dijo es relativo pero que en determinados momentos si podemos ser más agresivas.

### 7.3.1.5 Rango 20-35

#### **Lorena Vargas Orjuela**

Lorena Vargas nació en Bogotá su formación académica es universitaria y su situación profesional es economista, su estado civil es soltera, dice ser de ideología política central y su creencia religiosa es católica no practicante.

Durante su relato manifestó que en su infancia jugaba con niños y hacia actividades de niños, tuvo una infancia muy bonita, rodeada del amor de su mamá y de su familia, sus conceptos pueden definirse como amplios y variados, al cuestionario de preguntas respondió de la siguiente manera:

- Como debe ser la educación para el hombre y para la mujer, igual o diferente: dijo que debe ser igual porque tanto como hombres y mujeres tienen las mismas capacidades
- Costumbres familiares: los almuerzos en familia
- Vestuario para el hombre y vestuario para la mujer: dijo que dependía de los gustos de la personalidad, y de lo convencional.
- ¿Pueden jugar los niños jugas de niñas y viceversa? Respondió que sí, que incluso ella jugaba juegos de niños y rapaba las muñecas.
- **Ser mujer: ser mujer es lo mismo que puede decir un hombre acerca de ser hombre.**
- ¿cómo debe ser mujer bonita? Debe ser una mujer que tenga sueños, valores y que quiere de la vida.
- Funciones del hombre y la mujer: argumentó que debe ser una líder un punto de partida para cualquier persona.
- Hombre o mujer: respondió que se sentía muy orgullosa de ser mujer.
- **Concepto de Ciudadanía: dijo que no sabía, pero que era como la representación social de la comunidad en sí.**
- Opinión de las mujeres que ahora desempeñan funciones y labores que antes eran sólo para los hombres: dijo que era que era una representación social y que cada uno debía hacer lo que era convencional.
- **Conocimiento y opinión acerca del feminismo: dijo que como casi todas las teorías se había malinterpretado y por eso no se había entendido el**



**concepto en sí pero que para ella era la forma en que la mujer pudiera hacer muchas cosas.**

- Papel de la mujer en el hogar: respondió que era la encargada de organizar y dirigir el hogar.
- Para el siguiente planteamiento respondió: ¿cree que los problemas que se están presentando al interior del hogar se deban al abandono de la mujer en este? Dijo que no, que se debía más bien al cambio del concepto de hogar.
- Diferencia entre género y sexo: es lo que la sociedad ve en el hombre o en la mujer.
- Uso de anticonceptivos: dijo que era una práctica con la que estaba totalmente de acuerdo, porque la mujer era libre de elegir cuando iniciaba su círculo familiar.
- ¿Puede la mujer desempeñarse adecuadamente en puestos políticos relevantes? Dijo que sí, que ahora se ven muchas mujeres en la política.
- ¿Puede ser la mujer menos corrupta que el hombre desempeñando puestos políticos? Dijo que eso dependía de la formación cultural y educativa, más no del sexo.
- Definición de matrimonio: es la unión del querer de hombre – mujer viceversa y en el sentido contrario.
- ¿Ha vivido o sentido discriminación ha a lo largo de su vida? : dijo que no.
- Familia dirigida por hombre o mujer: sustentó que la mujer era mejor organizando porque veía mejor las cosas.
- Cinco mujeres y hombres destacados en la historia: mujeres: Ángela Mékel, Michel Obama, Policarpa, Adam Smith, Nash, Barak Obama, Gandhi.
- A la siguiente situación respondió: Si aborda un vehículo y este es conducido por una mujer, se sentiría más o menos segura: que nunca le ha pasado tal situación, pero que sentiría igual.
- Sacerdotisa o líder espiritual: dijo que sí pero el problema era que la dejaran ser.
- ¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre? Dijo que no que de hecho al hombre le tocan más responsabilidades económicas.
- Situación problema: si una mujer viste provocativa y es abusada sexualmente, ¿pudo haberlo provocado?: dijo que no sabía hasta qué punto el atuendo afectaba, pero que ella tenía la libertad de hacerlo.
- Oficios o profesiones que no puede desempeñar una mujer: dijo que la mujer actualmente puede desempeñarse en lo que quiera.
- Presencia masculina en la crianza de los niños: dijo que no, que de hecho ella había sido criada por una mujer.

- Niños y niñas por separado: no para nada, los niños y las niñas revuelticos son más chéveres.
- Presencia masculina y sentimiento de protección: dijo que sí, que la presencia masculina si daba sentimiento de protección pero que la mujer también podía hacerlo.
- ¿Cree que el derecho al voto le cambió la vida a la mujer en algo? Dijo que le cambió en el sentido de que le dio voz y voto y a estar presente en la sociedad.
- Definición de machismo: dijo que era la sociedad en general y que pese al desarrollo económico, casi todas las sociedades eran machistas.
- Mujeres que se dejan maltratar: dijo que eran mujeres que no se querían y que no se valoraban como seres humanos.
- ¿Está la mujer legalmente protegida? Dijo que sí, pero que una ley desvirtúa a la otra.
- Definición de castidad: es no tener relaciones sexuales y guardarse puro hasta el matrimonio.
- ¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio? Dijo que no, que la mujer debería probar.
- Castidad y posición social: dijo que no, que para nada, que antes es una mujer que sabe lo que quiere.
- Sexo débil: dijo que normalmente se cree eso, pero que la verdad no somos el sexo débil.
- A que se debe que al hombre se le dé más libertades que a la mujer: se debe a la sociedad y a las costumbres.
- Por qué se le exige menos la castidad al hombre que a la mujer: por que en Colombia se le aplaude al hombre que tenga muchas mujeres, cuando debería tener una sola y contenta.
- Quien debe ser más importante: igual, los dos porque los dos tienen los mismos derechos y deberes.
- ¿Es la política un asunto masculino? No, hay mujeres que tienen y quieren cargos de poder.
- Dios es hombre o mujer: preguntó si Dios existía.
- ¿Puede ser la mujer más agresiva si estuviese al mando de la guerra? Dijo que sí porque la mujer era más calculadora y más fría al tomar las decisiones.

### 7.3.1.6 Rango 15-20

#### Catalina Torres

Catalina es una adolescente de 15 años, nacida en Bogotá, no tiene ideología política definida, su estado civil es soltero, su profesión es estudiante y su creencia religiosa es católica. Catalina narró su infancia como una etapa tranquila de su vida, en la cual jugaba y hacia cosas de niños. Al formulario de preguntas ella respondió así:

- Como debe ser la educación para el hombre y para la mujer, igual o diferente: dijo que debe ser igual.
- Costumbres familiares: los almuerzos en familia, los paseos y las reuniones.
- Vestuario para el hombre y vestuario para la mujer: dijo que lo normal vestidos, jeans blusitas y tacones para las niñas y los niños de camiseta, jeans y tenis.
- ¿Pueden jugar los niños jugas de niñas y viceversa? Respondió que sí, que incluso ella juagaba juegos de niños.
- **Ser mujer: ser mujer es ser delicada y educada.**
- ¿cómo debe ser mujer bonita? Debe ser elegante, bien vestida, no muy gorda no muy flaca.
- Funciones del hombre y la mujer: argumentó que si hace una carrera profesional lo que haya estudiado o lo que ella quiera.
- Hombre o mujer: respondió mujer
- **Concepto de Ciudadanía: dijo que era votar, ser responsable, y vivir en comunidad.**
- Opinión de las mujeres que ahora desempeñan funciones y labores que antes eran sólo para los hombres: dijo que era que era muy chévere que con eso se demostraba que sí podemos.
- **Conocimiento y opinión acerca del feminismo: dijo que conocía poco, pero que creía que era sentirse orgullosa de ser mujer.**
- Papel de la mujer en el hogar: respondió que dependía.
- Para el siguiente planteamiento respondió: ¿cree que los problemas que se están presentando al interior del hogar se deban al abandono de la mujer en este? Dijo que no, que se debía que algunos hombres se iban y que eso no era culpa de la mujer.
- mujer.
- Uso de anticonceptivos: dijo que no sabía mucho acerca del tema.

- ¿Puede la mujer desempeñarse adecuadamente en puestos políticos relevantes? Dijo que sí, que a ella le gustaría ser juez.
- ¿Puede ser la mujer menos corrupta que el hombre desempeñando puestos políticos? Dijo que sí que la mujer era más honesta.
- Definición de matrimonio: es la unión entre el hombre y la mujer.
- ¿Ha vivido o sentido discriminación ha a lo largo de su vida? : dijo que sí, que en el colegio a veces discriminaban por ser gordo o flaco.
- Familia dirigida por hombre o mujer: por la mujer.
- Cinco mujeres y hombres destacados en la historia: mujeres: la virgen María, Jesús, Policarpa, Marie Poussepin, Michel Jackson, Shakira.
- A la siguiente situación respondió: Si aborda un vehículo y este es conducido por una mujer, se sentiría más o menos segura: dio que igual.
- Sacerdotisa o líder espiritual: dijo que no sabía pero que se vería como rara.
- ¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre? Dijo que algunas veces sí, porque a ellos los molestan menos.
- Situación problema: si una mujer viste provocativa y es abusada sexualmente, ¿pudo haberlo provocado?: dijo que no, que ellos debían respetar y que la mujer puede vestirse como quiera.
- Oficios o profesiones que no puede desempeñar una mujer: dijo que ninguno.
- Presencia masculina en la crianza de los niños: dijo que no, que de hecho ella tenía una prima madre soltera.
- Niños y niñas por separado: no, que sería muy aburrido.
- Presencia masculina y sentimiento de protección: dijo que sí, y más cuando la mamá le metía la idea de no salir sola.
- ¿Cree que el derecho al voto le cambió la vida a la mujer en algo? Dijo que no, que no veía el voto como algo importante.
- Definición de machismo: dijo que era preferencia por los hombres.
- Mujeres que se dejan maltratar: dijo que eran pobrecitas
- ¿Está la mujer legalmente protegida? Dijo que sí, pero que ellas no saben a veces que hacer.
- Definición de castidad: es no tener relaciones sexuales y guardarse hasta el matrimonio.
- ¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio? Dijo que creía que sí, que dependía.
- Castidad y posición social: dijo que no.
- Sexo débil: dijo que no, porque existían mujeres pesistas que eran incluso más fuertes que los hombres.

- A que se debe que al hombre se le dé más libertades que a la mujer: se debe a que existen mujeres alcahuetas.
- Por qué se le exige menos la castidad al hombre que a la mujer: por el machismo.
- Quien debe ser más importante: igual.
- ¿Es la política un asunto masculino? No, los dos deben participar.
- Dios es hombre o mujer: dijo que de lo que le habían enseñado era hombre.
- ¿Puede ser la mujer más agresiva si estuviese al mando de la guerra? Dijo que sí porque había mujeres resentidas y vengativas.

### 7.3.1.7 Roles y criterios

<b>Teresa Pardo de Pardo</b> <b>Edad: 83 años</b>	
<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
1. Relate su infancia	Niñez linda, rodeada de mucho amor, nació en el campo, fue a la escuela, iba a paseos, el trato con los padres era especial, la madre era una matrona de religión católica y el padre era amoroso.
2. ¿Cómo considera que debe ser la formación de la mujer? diferente o igual a la del hombre.	Era exigente, el noviazgo era formal el hombre tenía más libertades
3. Describa alguna costumbres familiares	Almuerzos en el rio, rosarios y misas.
4. Como debe ser el vestuario para los hombres y como debe ser el vestuario para las mujeres	Mujeres: bata y pantalón solo para montar a caballo Hombres: pantalón, camisa, sombrero, corbata y saco.
5. ¿Pueden las niñas jugar juegos de niños y viceversa?	Juegos niños: montar a caballo y a los soldados Niñas: muñecas, comitivas y comadres
6. ¿Para usted que es ser mujer? (definir)	Es ser mujer, porque es lo que Dios le socorrió

7. Como debe ser una mujer bonita.	Responsable y trabajadora
8. ¿cuál es la función que debe desempeñar la mujer en la vida social?	En el caso de ella ser madre y colaborar con las actividades de la iglesia
9. ¿Si pudiese elegir entre ser hombre o mujer que elegiría?	Ser mujer, nunca se ha aburrido ni con su sexo, ni con su forma de ser, ni con su vida
10. ¿Qué entiende por ciudadanía?	El derecho a tener un papel que la represente, el poder votar porque anteriormente no se podía, participar en las cosas del pueblo
11. ¿Qué entiende por género y que funciones debe desempeñar cada uno?	Masculino y femenino/ Hombre en la política y la mujer también pero debe ser la ayuda.
12. ¿Qué opina de las mujeres que ahora desempeñan labores y que ocupan cargos que antes eran destinados sólo para los hombres?	Le parece bueno el haber avanzado, progresado, la mujer también tiene derechos
13. ¿Conoce algo acerca del feminismo, que piensa acerca de él?	Inclinación hacia las cosas femeninas, tanto en el vestuario las costumbres y la forma de vida / piensa que es una bobada.
14. ¿Cuál debe ser el papel de la mujer en el hogar?	Madre/ c conductora
15. ¿Cree que los problemas que se están presentando en los hogares se deban al abandono de la mujer en este?	Tanto del hombre como de la mujer es falta de responsabilidad de ambas partes
16. Qué piensa de las mujeres que son madres y trabajan el tiempo	Les toca muy pesado sin que nadie les colabore
17. Qué diferencia encuentra entre género y	Sexo es lo que va con el sexo / femenino

sexo	masculino
18. Qué opina del uso de anticonceptivos	Nunca los conoció tuvo 9 hijos no sabía que existían
19. ¿Cree que la mujer puede desempeñarse adecuadamente en puestos políticos relevantes?	Si y más si tiene educación
20. ¿Sería una mujer menos corrupta que un hombre desempeñando un puesto político?	Cree que si pero en algunos casos no piensa que hay mujeres muy corruptas pero que la ternura y la comprensión las hace menos..
21. Defina con sus propias palabras el matrimonio	Es una cosa perfecta porque Dios lo instituyó, es un lazo perfecto que se debe respetar
22. ¿Ha vivido o sentido discriminación a lo largo de su vida?	No
23. ¿Que es preferible una familia dirigida por un hombre o por una mujer?	Depende de la situación
24. Mencione cinco mujeres y cinco hombres destacados en la historia	Hombres: Bolívar, Franklin Delano, Antonio Nariño/ mujeres: ninguna / hombre: política
25. Si usted aborda un vehículo de servicio público y este es conducido por una mujer. ¿Se sentiría menos, más segura de que este fuese conducido por un hombre?	Igual, que hay mujeres que manejan igual que los hombres
26. ¿Podría una mujer ser sacerdotisa o líder espiritual?	No sabe, nunca se ha visto
27. ¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un	igual

hombre?	
28. Si una mujer luce una falda corta y una blusa escotada y es abusada sexualmente ¿cree que ella pudo haberlo provocado?	Puede que sí, en parte sí
29. ¿Qué oficios o profesiones definitivamente no podría desempeñar una mujer?	El sacerdocio
30. ¿Qué opina de las madres solteras ¿considera que es necesaria la presencia masculina en la crianza de los niños?	Si, una mujer puede sacar sus hijos adelante sola.
31. ¿Deben estudiar las niñas y los niños por separado?	No, así como está hora esta bien
32. ¿considera que la presencia masculina produce sentimiento de protección?	En ciertos casos si
33. ¿Cree que el derecho al voto le cambio la vida a la mujer en algo?	Si a la igualdad
34. ¿Qué es para usted el machismo?	Es no consentir que la mujer tenga sus derechos, sus gustos y que esté al mando del hombre
35. ¿Qué piensa de las mujeres que se dejan maltratar?	Muy débiles muy pobres
36. ¿Cree que la mujer está legalmente protegida?	Si , pero no conoce bien
37. Defina castidad	Es la pureza, la garantía que tiene el hombre de que su esposa va a ser solo suya.
38. ¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio?	Sí, claro que sí
39. ¿Cree que la mujer no es casta pierde posición social?	Sí, pero sin el marido la acepta así...
40. ¿Existe el sexo débil, es biológicamente la mujer más frágil?	No, porque hay mujeres más varoniles que los hombres



41. ¿A qué cree que se deba que al hombre se le dé más libertades y se le juzgue con menos severidad que a la mujer?	A las políticas machistas y también a la iglesia porque siempre manda a obedecer y a que la mujer sea sumisa.
42. ¿Por qué cree que al hombre se le exija menos la castidad que a la mujer?	Porque la mujer debe ser más suave más pura y más prudente y es la que debe llevar el hogar.
43. ¿Socialmente quien debe ser más importante?	Igual, porque los dos son importantes según sus capacidades intelectuales.
44. ¿Es la política un asunto exclusivo para del género masculino?	
45. Es Dios hombre o mujer	Dios es espíritu puro y tres personas distintas y un solo Dios verdadero
46. ¿Si una mujer estuviese al mando de una guerra, consideraría que esta pudiese ser más agresiva que el hombre?	Si, podría ser, hay mujeres muy agresivas.

<b>María Teresa Pardo Pardo</b> <b>Edad: 59 años</b>	
<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
1. Relate su infancia	Mi infancia transcurrió en Pereira como una familia normal, mi papá, mi mamá y mis hermanos, éramos nueve hijos, y pues jugábamos, teníamos con quién jugar, con quién hablar, con quien compartir, era muy disciplinado, uno tenía unos horarios estrictos para dormir, para comer, para preparar las clases para ir a la escuela.
2. ¿Cómo considera que debe ser la formación de la mujer? diferente o igual a la del hombre?	Yo creo que tanto el hombre como la mujer son personas y necesitan que la formación sea igual con los mismos valores de responsabilidad, fidelidad de honradez.
3. Describa alguna costumbres familiares	Los domingos, las cenas a nosotros cuando estábamos pequeños, nos acostumbraron que nos daban una plática el domingo y le llamaban pago como si fuéramos unos jornaleros y el que se portaba mal no tenía pago el domingo, el que no cumplía con sus responsabilidad.
4. Como debe ser el vestuario para los hombres y como debe ser el vestuario para las mujeres	Que de identidad, siempre debe haber una diferencia que marque, pues la mujer por sus formas la identidad, debe tener una ropa que sea adecuada y lo mismo para un hombre que de la identidad de lo que son.
5. ¿Pueden las niñas jugar juegos de niños y viceversa?	Siii, de hecho hay muchas niñas que en la época mía jugaban trompo, bolas, porque no

	tenían sino hermanitos y son mujeres y muy femeninas.
6. ¿Para usted que es ser mujer? (definir)	Es una gran responsabilidad, porque sobre la mujer, es la que da el noventa por ciento en la formación de los hijos entonces es un papel muy grande y es la mujer la que decide si el hijo llega o no llega entonces es fundamental la estructura que tenga la mujer para la decisión de la familia y de los hijos.
7. Como debe ser una mujer bonita.	Que hace una mujer bonita: la belleza depende de los ojos que la mire he la belleza depende del gusto que tenga cada persona y el concepto que tenga de belleza, lo que para unos puede ser bonito para otros puede no serlo.
8. ¿cuál es la función que debe desempeñar la mujer en la vida social?	La mujer debe ser el centro de la vida social, pero no en cuanto a fiestas y reuniones, pero sí de establecer relaciones de comprensión de ayuda de servicio.
9. ¿Si pudiese elegir entre ser hombre o mujer que elegiría?	Bueno yo fui mujer y de hecho soy mujer y me encanta ser mujer.
10. ¿Qué entiende por ciudadanía?	Es un sentido de pertenencia, de donde uno nace y vive, de las reglas que se deben cumplir dentro de ese espacio.
11. ¿Qué entiende por género y que funciones debe desempeñar cada uno?	es hombre y mujer y de acuerdo a esas palabras y a esos conceptos se dan unos

	comportamientos pre establecidos.
12. ¿Qué opina de las mujeres que ahora desempeñan labores y que ocupan cargos que antes eran destinados sólo para los hombres?	Hay cargos que son fáciles de cumplir por los hombres y las mujeres, lo que sí, para mí, si hace diferencia, es que la mujer no está hecha para hacer tanta fuerza por su misma constitución física, hay mujeres que lo logran, pero toman un cuerpo como en esa parte física de ejercicios que parecen otro hombre, y pues para mí, me parece mejor la forma femenina suave.
13. ¿Conoce algo acerca del feminismo, que piensa acerca de él?	Como todo ismo, es una exageración, uno puede ser femenino y exigir los derechos que como mujeres tenemos y no equivocarnos en el concepto.
14. ¿Cuál debe ser el papel de la mujer en el hogar?	El eje, debe ser organizadora, debe ser la que se encarga, como el motorcito la que le exige al compañero, que se encarga de que funciones y también distribuir la labor, las responsabilidades.
15. ¿Cree que los problemas que se están presentando en los hogares se deban al abandono de la mujer en este?	No, se debe al concepto errado de las funciones de los hombres y de las mujeres, el hombre y la mujer somos iguales con las mismos derechos y las mismas responsabilidades y no dejar de lado nada, simplemente la mujer ha ido ocupando el sitio que le corresponde y el hombre ha ido dejando sus obligaciones, eso debe ir a la par, hombro a hombro.

<p>16. Qué piensa de las mujeres que son madres y trabajan el tiempo</p>	<p>Los hombres antes trabajaban y llegaban a la casa a descansar a no hace nada, la mujer trabaja y llega a la casa a cumplir sus funciones como mujer, entonces pues a la mujer en esa parte le ha tocado más duro y el cambio que se debe dar es que si los dos trabajan, deberían dividirse las responsabilidades, porque el matrimonio en sí es una sociedad en donde los dos tienen que aportar igual.</p>
<p>17. Qué diferencia encuentra entre género y sexo</p>	<p>el género es femenino y masculino y el sexo es la parte biológica, física que demuestra externamente y también internamente si es mujer o si es hombre, entonces para ser mujer, mujer, tiene que ser género femenino tanto exteriormente como en todas sus actitudes, pero también internamente y si es género masculino, es el hombre, macho en el sentido biológico, digamos en cuanto a los animales internamente en cuanto a su forma física sexual que lo distingue, pero también tiene que estar ligado a su parte interna que es la que lo define, porque uno es lo que siente.</p>
<p>18. Qué opina del uso de anticonceptivos</p>	<p>Para mí perjudica a la mujer, porque la mujer en todos esos anticonceptivos siempre va a ser la perjudicada porque a nivel de salud, a nivel físico le va a causar un daño, entonces eso si lo deberían cambiar, yo si no me aparto de que uno debe tener todo que los hijos que se</p>

	deben tener sino los que se pueden mantener, puede educar y puede formar pero si buscar otra forma de que esos anticonceptivos sean solo de que la mujer tenga esa gran responsabilidad de evitarlos.
19. ¿Cree que la mujer puede desempeñarse adecuadamente en puestos políticos relevantes?	Si...desde que este bien formada y tenga una conciencia clara de lo que siente y lo que quiere sí.
20. ¿Sería una mujer menos corrupta que un hombre desempeñando un puesto político?	no creo eso no depende de que sea hombre o mujer, eso depende de la formación que tenga de la corrección que tenga frente a cada situación, y sepa que hizo lo correcto.
21. Defina con sus propias palabras el matrimonio	Compromiso, que se adquiere con libertad porque a la persona no la obligan a casarse, uno dice me quiero casar, es un compromiso que uno adquiere libremente, también es una sociedad libre en donde uno se compromete a formar esa sociedad y es libre cuando decide.
22. ¿Ha vivido o sentido discriminación a lo largo de su vida?	en cierta parte sí, pero no por ser mujer, sino porque en esta sociedad, ahora es lo que más se mira es como la belleza y la juventud y la discriminación si la he sentido por el lado de la edad y de la belleza.
23. ¿Que es preferible una familia dirigida por un hombre o por una mujer?	Depende del hombre y de la mujer.
24. Mencione cinco mujeres y cinco hombres	Mujeres: eva perón, Frida calo, María Cahlas,

destacados en la historia	Policarpa Salavarrieta, Manuela Beltrán. Hombres: Napoleón, Hittler, Simón Bolívar, Santander y Pablo Escobar.
25. Si usted aborda un vehículo de servicio público y este es conducido por una mujer. ¿Se sentiría menos, más segura de que este fuese conducido por un hombre?	Depende como maneje, hay mujeres que manejan super bien y hay hombres que manejan super mal, eso depende de las habilidades que demuestre cuando esté manejando.
26.¿Podría una mujer ser sacerdotisa o líder espiritual?	si claro, hay mujeres muy bien preparadas, muy equilibradas, muy espirituales, claro que si.
27.¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre?	Pues en nuestro medio sí, porque en esta sociedad machista, especialmente en los países de América latina todavía hay mucho mas machismo y muchas prioridades para los hombres.
28. Si una mujer luce una falda corta y una blusa escotada y es abusada sexualmente ¿cree que ella pudo haberlo provocado?	no porque, entonces uno tiene que estar cohibiéndose de de todo porque los hombres se van a provocar, eso es machismo, ellos deben respetar, así cuando ven un pastel bien rico ellos deben respetar lo mismo debe ser cuando vean una mujer que pase, ellos la deben respetar.
29. Oficios y profesiones que definitivamente no puede desempeñar una mujer	pues yo no veo cual, desde que esté preparada y consciente de lo que va a hacer y se dé cuenta si tiene las capacidades cualquier oficio lo puede desempeñar una mujer.

<p>30.¿Qué opina de las madres solteras ¿considera que es necesaria la presencia masculina en la crianza de los niños?</p>	<p>Si porque todos los seres necesitan el equilibrio que da la imagen materna y la paterna.</p>
<p>31. ¿Deben estudiar las niñas y los niños por separado?</p>	<p>esa parte si me cuestiona a mí y no sé hasta dónde, porque las niñas y niños cuando estudian juntos, se tratan mal y las niñas se tratan brusco, se siente un compañero más, no sé hasta qué punto sea bueno separarlos, para que no se vena y las niñas tengan claro, como debe ser su feminidad que no pierdan ese trato delicado para con los hombres, porque ahora se tratan muy duro, no sé si es parte de que estén revueltos o no nos preparamos bien para que estén juntos.</p>
<p>32. ¿considera que la presencia masculina produce sentimiento de protección?</p>	<p>no siempre, hay hombres que no dan protección de nada, en cambio hay mujeres los niños y las personas que están a su alrededor se sienten amparadas y dirigidas por alguien.</p>
<p>33. ¿ cree que el derecho al voto le cambio la vida a la mujer en algo?</p>	<p>si, por que si hay algo importante en la vida de una persona es que pueda elegir y ser elegido.</p>
<p>34. ¿Qué es para usted el machismo?</p>	<p>como todo ismo es la exageración en el papel de cada uno, un hombre para ser hombre no necesita ser ordinario, brusco, atrevido, bueno y todo lo demás</p>
<p>35. ¿Qué piensa de las mujeres que se dejan maltratar?</p>	<p>Que no son consentes de su papel como mujeres y sus derechos.</p>



36.¿Cree que la mujer está legalmente protegida?	No. Porque las leyes son muy flexibles en cuanto a los atropellos que se cometen en contra de la mujer.
37.Defina castidad	La castidad es como ese respeto personal frente un sexo a otro.
38.¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio?	Eso depende de la formación que tenga, de los conceptos éticos y religiosos que se le hayan inculcado.
39.¿Cree que la mujer no es casta pierde posición social?	No, porque eso es independiente de la posición social que pueda ocupar una mujer y así como a una mujer se le exige al hombre también y entonces eso tendría que ser válido para los dos.
40. ¿Existe el sexo débil, es biológicamente la mujer más frágil?	No, porque la mujer es la que tiene los hijos, como será de fuerte, y la mujer asimila muchas cosas y enfrenta muchos problemas con tranquilidad, mucha valentía mientras que hay hombres que se derriten frente a cualquier problema.
41. ¿A qué cree que se deba que al hombre se le dé más libertades y se le juzgue con menos severidad que a la mujer?	Se debe a unas políticas, de una cultura frágil y atrasada.
42. ¿Por qué cree que al hombre se le exija menos la castidad que a la mujer?	Por un efecto cultural.

43. Socialmente quien debe ser más importante.	Igual los dos deben tener los mismos derechos y deberes, todos dos son importantes y sabemos que la inteligencia está en los dos.
44. ¿Es la política un asunto exclusivo para del género masculino?	noo, hay mujeres que son muy buenas para analizar cosas políticas y lo hacen muy bien.
45. Es Dios hombre o mujer	Eso lo he pensado muchas veces, porque Dios no puede ser mujer, si Dios es ternura, nadie ha dicho que Dios sea hombre o mujer, Dios es muchas cosas, es amor, ternura y comprensión y eso lo tienen más las mujeres a veces que los hombres.
46. ¿Si una mujer estuviese al mando de una guerra, consideraría que esta pudiese ser más agresiva que el hombre?	Puede que sea más estratégica, eso no depende de que sea hombre o mujer, pero si puede ser mas estratégica frente a la guerra.

<b>Nombre: YOJANNA IBAÑEZ</b> <b>EDAD: 35 AÑOS</b>	
Preguntas	Respuestas
1.Relate su infancia	Hija de una familia compuesta por un papá, una mamá dos hermanos, mi ubicación es intermedia, la relación muy buena con mis hermanos, aunque mi hermana mayor fue educada por mis abuelos. Tuve una educación personas que te educaron muy diferente, el es paisa muy dominante pero definitivamente

	quien daba muchas órdenes soterrada por decirlo de alguna manera era mi mamá
2.¿Cómo considera que debe ser la formación de la mujer? diferente o igual a la del hombre?	Creo que no podría ser totalmente igualitaria porque nosotras tenemos unas condiciones y una habilidades totalmente particulares pero dentro del contexto podría decirse pienso que deberían darse una serie de condiciones igualitarias al final de esa formación.
3.Describa alguna costumbres familiares	Ir a la eucaristía los domingos, compartir, sábados y domingos en familia, asados y reuniones familiares, eventos en todos podamos compartir y estar eran importantes.
4.Como debe ser el vestuario para los hombres y como debe ser el vestuario para las mujeres	Creo que no podría decirte como podría ser pero he visto que las tendencias permiten vestir las niñas igual que los niños y no nos vemos masculinas porque usamos pantalón.
5. ¿Pueden las niñas jugar juegos de niños y viceversa?	Si considero que estamos inmersas en un contexto en donde pueden darse los dos procesos donde las niñas pueden tener roles propios de los niños y los niños también pueden darse la oportunidad de explorar su feminidad.
7. ¿Para usted que es ser mujer? (definir)	Es ser sensible pero a la vez fuerte, leal, dada a una tenacidad no solo en sus labores sino en sus conocimientos y en sus ideales, una mujer

	es un ser maravilloso visto desde lo que conozco pero no tan frágil como se cree.
7. Como debe ser una mujer bonita.	Debe ser una mujer que se quiera y que no se preocupe solo por la parte estética exterior sino que se preocupe por su belleza interior de manera sensible y emotiva y que pueda darse a otros sin miedos.
8. ¿cuál es la función que debe desempeñar la mujer en la vida social?	Debe ser un rol activo, debería tener más desempeño en la política y creo que debería ser mucho más activo y no tan pasivo como lo tenemos ahora.
9. ¿Si pudiese elegir entre ser hombre o mujer que elegiría?	ser mujer
10. ¿Qué entiende por ciudadanía?	Sería como la concepción que tengo de derechos y deberes frente a los otros y de los otros hacia mí en un contexto social en donde todos nos incluimos.
11. ¿Qué entiende por género y que funciones debe desempeñar cada uno?	Creo que se ha cuadrulado mucho, y no se puede decir que género sea exclusivamente se hombre o mujer porque creo que va más allá.
12. ¿Qué opina de las mujeres que ahora desempeñan labores y que ocupan cargos que antes eran destinados sólo para los hombres?	Pienso que es maravilloso que algunas mujeres se hayan dado a la tarea de ampliarnos y la que luego llegamos a ejercer este tipo de roles espacios significativos en la sociedad.

<p>13. ¿Conoce algo acerca del feminismo, que piensa acerca de él?</p>	<p>Conozco relativamente poco, sé que es un movimiento que busca creo que no es la igualdad de los derechos sino como la re significación de la mujer.</p>
<p>14. ¿Cuál debe ser el papel de la mujer en el hogar?</p>	<p>Creo que no hay que perder la noción de que somos muy valiosas en el interior del hogar flexibilizando y articulando todo lo que se da en el interior de la familia pero también somos seres humanos que pueden tomar decisiones y empoderarse de los procesos que se dan al interior de la familia.</p>
<p>15. ¿Cree que los problemas que se están presentando en los hogares se deban al abandono de la mujer en este?</p>	<p>No, creo que es más bien la mala distribución de tareas y roles.</p>
<p>16. Qué piensa de las mujeres que son madres y trabajan el tiempo</p>	<p>Pienso que son seres humanos muy valiosos que tienen la disposición pienso que son valientes y muy inteligentes para poder asumir los dos roles de la mejor manera.</p>
<p>17. Qué diferencia encuentra entre género y sexo</p>	<p>La diferencia radica en lo que se conciba como hombre y mujer y en lo que se diferencia entre femenino y masculino.</p>
<p>18. Qué opina del uso de anticonceptivos</p>	<p>Creo que es una buena práctica porque cuando yo conozco mi organismo se que suministrarle obviamente con una inscripción médica controla la natalidad, me imagino que cualquiera de los seres humanos tiene el</p>

	derecho a controlarla.
19. ¿Cree que la mujer puede desempeñarse adecuadamente en puestos políticos relevantes?	Pienso que deberíamos pensar en abrir más esos puestos porque son los que nos dan más participación.
20. ¿Sería una mujer menos corrupta que un hombre desempeñando un puesto político?	No creo eso no depende de que sea hombre o mujer, eso depende de la formación que tenga de la corrección que tenga frente a cada situación, y sepa que hizo lo correcto.
21. Defina con sus propias palabras el matrimonio	Unidad, diálogo, complicidad y amor.
22. ¿Ha vivido o sentido discriminación a lo largo de su vida?	De alguna manera creo que al comienzo de mi vida laboral si la diferencia entre ser hombre o mujer porque el jefe era hombre y consideraba que los hombres eran los que debían tener unos cargos directivos y que yo como mujer debería tener otros cargos.
23. ¿Que es preferible una familia dirigida por un hombre o por una mujer?	Creo que no podría decirte que sería preferible, pero creo que los dos podrían llevar un buen hogar sin que el otro genere un poderío marcado sino que los dos puedan direccionar su familia.
24. Mencione cinco mujeres y cinco hombres destacados en la historia	Margaret Tacher, esta dama de hierro me gusta porque es una mujer fuerte, emprendedora que direccionó un país, me gusta en este momento Michel Obama, porque es una mujer

	<p>inteligente, intelectual que no se ha quedado como la sombra de su esposo sino que ha hecho grandes obras para el gobierno de estados unidos, tendría algunos santos, algunas santa que d alguna manera hicieron cosas maravillosas, la madre teresa de Calcuta quien con su humildad y capacidad de servicio, Marie Poussepin porque soy presentina entonces creo que fue propulsora de muchas cosas respecto a la educación, María Montessori que creó un espacio para la enseñanza de los niños me ha gustado muchísimo Oprah me gusta por su desparpajo por la manera en que de alguna y otra forma puede crear comunicación y llamar a muchos más a la reflexión hacer de alguna manera lo que muchos periodistas no han hecho.</p>
<p>25. Si usted aborda un vehículo de servicio público y este es conducido por una mujer. ¿Se sentiría menos, más segura de que este fuese conducido por un hombre?</p>	<p>Creo que tenemos mala fama respecto a la conducción pero muchos hombres también manejan mal, entonces no me siento más o menos segura si es hombre o mujer porque creo que tenemos las mismas habilidades para ejercer esta tarea de manera adecuada.</p>
<p>26¿Podría una mujer ser sacerdotisa o líder espiritual?</p>	<p>Sí, claro que sí y creo que nuestra iglesia está un poquito quedada porque nosotras también podemos asumir un rol de capellanía o de sacerdocio en donde nos comprometiéramos con nosotras y con los demás.</p>

<p>27.¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre?</p>	<p>Sería la vida más fácil si fuese un hombre: no porque cada uno se abre sus espacios.</p>
<p>28. Si una mujer luce una falda corta y una blusa escotada y es abusada sexualmente ¿cree que ella pudo haberlo provocado?</p>	<p>De ninguna manera creo que la condición del vestir debe juzgarse como un atenuante para ser víctima.</p>
<p>29. Oficios y profesiones que definitivamente no puede desempeñar una mujer</p>	<p>Yo considero que una mujer podemos hacer muchas cosas y cualquier cargo que desempeñamos lo hacemos muy bien.</p>
<p>30.¿Qué opina de las madres solteras ¿considera que es necesaria la presencia masculina en la crianza de los niños?</p>	<p>Creo que es importante no podría desconocer la presencia que el niños crezca con la imagen de una mamá y un papá, pero dadas las situaciones del madre solterismo que se está presentando con unas cifras elevadas en Colombia considero que las mamás pueden de alguna manera cumplir con esos dos roles que no les queda nada fácil pero lo ideal es la presencia de un padre responsable.</p>
<p>31. ¿Deben estudiar las niñas y los niños por separado?</p>	<p>No para nada creo que en la medida en que podamos educarnos de una manera conjunta niños con niñas podemos aprender más de la diversidad y las destrezas que tienen los niños y las niñas.</p>
<p>32. ¿considera que la presencia masculina produce sentimiento de protección?</p>	<p>Para muchas de nosotras las mujeres creemos que la presencia de un hombre es protección pero también dadas las situaciones de la</p>



	modernidad creo que las mujeres nos sentimos cómodas y protegidas con nosotras mismas cuando tenemos una muy fortalecida autoestima.
33. ¿cree que el derecho al voto le cambio la vida a la mujer en algo?	Creo que no nos cambió la vida nos dio la oportunidad a un espacio que no teníamos antes.
34. ¿Qué es para usted el machismo?	ahí si no podría decirte que es el machismo pero podría dimensionarlo en el contexto de Colombia y podría decirte que es la tenencia de creer que el hombre es fuerte y es el único que puede hacer y que tiene mas capacidades que nosotras, un imaginario.
35. ¿Qué piensa de las mujeres que se dejan maltratar?	considero que cuando hay una mujer maltratada hay una cantidad de factores que han sido débiles en la construcción del desarrollo de la personalidad de la mujer, pero con ayuda terapéutica y un buen contexto socio cultural que apoye puede ayudar a minimizar los momentos del maltrato, pero no con esto quiero decir que la mujer puede ser mal tratante sino que la mujer en la medida que sepa cómo quiere y que quiere tener un compañero va a dejar o va a minimizar que elija lo contrario para su vida.
36. ¿Cree que la mujer está legalmente	Creo que no, creo que hay muchísimas leyes

protegida?	que se dan para poder hacerlo pero que de alguna manera seguimos muy débiles con relación al apoyo de la ley, porque a veces hasta las mismas mujeres que están la misma política, en los cargos jurídicos no apoyan a este género la cual pertenecen y más bien siguen de alguna manera permitiendo que los hombres tengan otro tipo de disciplina o justicia paralela.
37. Defina castidad	Podría definirla como el momento de guardar su sexualidad y no tomarse ese espacio que se ha dado para compartirlo con nadie.
38. ¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio?	Creo que de eso dependen muchas cosas y creo que es individual pero no considero necesario que sea así.
39. ¿Cree que la mujer no es casta pierde posición social?	Para nada creo que la connotación de castidad y cuidarse dentro del desarrollo de su sexualidad nada tiene que ver con las otras esferas que existen.
40. ¿Existe el sexo débil, es biológicamente la mujer más frágil?	Creo que no, no considero que la mujer sea más frágil.
41. ¿A qué cree que se deba que al hombre se le dé más libertades y se le juzgue con menos severidad que a la	Creo que tiene que ver con un contexto socio cultural en donde se le ha dado una prebenda al hombre.

mujer?	
42. ¿Por qué cree que al hombre se le exija menos la castidad que a la mujer?	
43. Socialmente quien debe ser más importante.	Socialmente quien debe ser más importante: creo que los dos, son seres humanos valiosos que proveen de manera importante al desarrollo de la sociedad.
44. ¿Es la política un asunto exclusivo para del género masculino?	No. considero que es un espacio que esta dado para el hombre y para la mujer y que en la medida en que nosotras podamos perder miedos y nos abanderemos de los procesos políticos podemos seguir avanzando
45. Es Dios hombre o mujer	Considero que es un Dios vivo que de alguna manera desde la creencia religiosa que profeso se me ha dicho que es un varón y que llegó, prácticamente está ligada a la concepción de un Dios omnipotente que nos regaló a su hijo para darnos la salvación, entonces sí, considero que es un Dios con género masculino.
46. ¿Si una mujer estuviese al mando de una guerra, consideraría que esta pudiese ser más agresiva que el hombre?	Es como relativo pero creo que de alguna manera podemos ser igual de confrontables el hombre y la mujer y en determinados momentos podemos ser muchos más fuertes físicamente o dados desde la connotación y la agresividad podemos también ser muy

	agresivas.
--	------------

<b>LORENA VARGAS ORJUELA</b> <b>EDAD: 25 AÑOS</b>	
<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
1. Relate su infancia	Mi infancia fue de una familia convencional de juegos de estudio, primero tenía que llegar del colegio hacer las tareas para poder salir a jugar con mis amiguitos sino me dejaban salir, el permiso era hasta las seis de la tarde y después a dormir como a las ocho porque debíamos madrugar al otro día. Fue una infancia muy muy bonita, muy de niña, de diversión.
2. ¿Cómo considera que debe ser la formación de la mujer? diferente o igual a la del hombre?	Debe ser igual porque los hombres y las mujeres tienen las mismas capacidades y si la familia tiene la opción y la garantía de darle a uno de mujer las mismas opciones los estudios, los paseos, debe ser lo mismo.
3. Describa alguna costumbres familiares	La que aún se cumple, los almuerzos familiares o sea eso es algo casado en la casa todos los fines de semana nos reunimos todos y a la cabeza mi abuelita a disfrutar de un sancocho que no me gusta o de un pescado que no me gusta, la tradición marca eso.

<p>4. Como debe ser el vestuario para los hombres y como debe ser el vestuario para las mujeres</p>	<p>A mí me parece que en cuanto al vestuario es cuestión de gustos, sea hombre o mujer cada persona debe tener la capacidad o la personalidad de elegir lo que le gusta y no lo que impongan, cuando uno es pequeño lo ideal es que a uno lo vistan convencional de vestidito, pero ya cuando grande cada uno debe buscar lo que le gusta, lo que quiere.</p>
<p>5. ¿Pueden las niñas jugar juegos de niños y viceversa?</p>	<p>Si de hecho yo jugué muchos juegos de niños, yo jugaba futbol yo si en eso estoy de acuerdo, por ejemplo a mi no me gustan las muñecas, yo rapaba las muñecas, las descabezaba, las botaba a la basura porque nunca me gustaron.</p>
<p>25. ¿Para usted que es ser mujer? (definir)</p>	<p>Ser mujer pues yo pienso que ser mujer es lo mismo que piensa un hombre acerca de ser hombre, ser mujer representa las capacidades que uno quiere para poder ser alguien.</p>
<p>7. Como debe ser una mujer bonita.</p>	<p>no debe ser bonita físicamente, una mujer bonita es una que tenga valores, que tenga sueños, que sepa que es lo que quiere de la vida una mujer que quiere algo, que puede hacer las cosas y cumplir sus metas.</p>
<p>8. ¿cuál es la función que debe desempeñar la mujer en la vida social?</p>	<p>Debe ser una líder, un puerto de partida para cualquier persona.</p>

<p>9. ¿Si pudiese elegir entre ser hombre o mujer que elegiría?</p>	<p>Yo estoy muy satisfecha con ser mujer no me avergüenzo de eso, soy una persona totalmente libre que sale que se divierte, entonces ser hombre para mí es lo mismo.</p>
<p>10. ¿Qué entiende por ciudadanía?</p>	<p>No sé como la representación de la comunidad en sí.</p>
<p>11. ¿Qué entiende por género y que funciones debe desempeñar cada uno?</p>	<p>El género es más como la representación en la sociedad por así decirlo, la diferencia entre lo masculino y lo femenino, por ejemplo el hombre es que el realiza los trabajos forzosos y las mujeres se quedan en la casa eso para mí es lo que ha representado por mucho tiempo.</p>
<p>12. ¿Qué opina de las mujeres que ahora desempeñan labores y que ocupan cargos que antes eran destinados sólo para los hombres?</p>	<p>Si una mujer tienes las capacidades para desempeñar estos cargos yo no lo veo nada de malo de hecho puede estudiar y capacitarse puede hacerlo.</p>
<p>13. ¿Conoce algo acerca del feminismo, que piensa acerca de él?</p>	<p>El feminismo se ha visto como muchas teorías ha sido malinterpretado y de pronto la gente no ha sabido entender el concepto en sí. Es una oportunidad para que la mujer pueda hacer muchas cosas para su vida, por ejemplo el derecho al voto, poder elegir sin que se lo imponga su pareja, tener un trabajo bien remunerado. No es creer que somos iguales a los hombres o debemos comportarnos igual que ellos.</p>

<p>14. ¿Cuál debe ser el papel de la mujer en el hogar?</p>	<p>Es la mujer que no solo está encargada de la pareja sino también si tiene hijos está encargada de los niños del bienestar de todas las personas a cargo también como mujer debe preocuparse por todo trabajo o no trabajo va a ser la persona más importante en el círculo familiar.</p>
<p>15. ¿Cree que los problemas que se están presentando en los hogares se deban al abandono de la mujer en este?</p>	<p>Depende la concepción de familia ha cambiado mucho y la sociedad en la que vivimos también, a la mujer ya no la crían de la misma forma, no le ponen las mismas expectativas ya no tienen los mismo valores ni las mismas actitudes entonces ya no es importante para ella la vida familiar a partir de ello a la mujer la educan con la idea y la concepción de familia de no atarse entonces no es fundamental para ellas.</p>
<p>16. Qué piensa de las mujeres que son madres y trabajan el tiempo</p>	<p>Son madres luchadoras, conozco un caso que es el de mi madre, es una persona luchadora que logró sacar dos hijas adelante, son personas que merecen demasiados aplausos y demasiadas felicitaciones por lograr eso.</p>
<p>17. Qué diferencia encuentra entre género y sexo</p>	<p>el sexo de una persona es masculino y femenino es la representación social, lo que la sociedad ve en una mujer la ve como el sexo débil y al hombre lo ve como la cabeza de la</p>

	sociedad.
18. Qué opina del uso de anticonceptivos	Estoy totalmente de acuerdo porque la mujer debe estar en la capacidad de elegir entre si quiere y no quiere proteger y quiere empezar a tener su círculo familiar en el momento en el que empieza a tener su actividad sexual, entonces una mujer que toma esta medida es una mujer que se está cuidando a ella misma y a ella como persona.
19. ¿Sería una mujer menos corrupta que un hombre desempeñando un puesto político?	La corrupción desde mi punto d vista no es tanto que sea mujer o hombre es mas de la formación cultural y educativa y de las ambiciones que tenga unja mujer puede ser más corrupta que un hombre o puede serlo más eso depende de la educación y de las ambiciones.
20. Defina con sus propias palabras el matrimonio	Es la unión del querer de dos personas puede ser hombre- mujer, mujer-.mujer hombre- hombre del mismo modo y en el sentido contrario, es la unión de dos personas que se quieren y desean compartir algo muchas personas ven al matrimonio como una obligación, hay otras que no desean en su vida hay muchas mujeres que piensan que eso es lo más importante pero para otras no es así.
21. ¿Ha vivido o sentido discriminación a lo largo de su vida?	La verdad nunca, nunca me han discriminada ni por ser mujer, a mi me parece que antes uno se



	<p>aprovecha de eso por ejemplo, ocupando una silla y diciendo es que yo me merezco estar sentada o yo no puedo cargar esta cosas por ser mujer, entonces a mi me parece que a veces nosotras las mujeres nos aprovechamos de eso.</p>
<p>22. ¿Que es preferible una familia dirigida por un hombre o por una mujer?</p>	<p>una familia dirigida por una mujer a mi forma de ver esa una familia mas organizada porque la mujer tiene la capacidad de ver mejor las cosas de tener mucho sentido de bienestar de pronto un hombre no tiene la capacidad de muchas de las cosas que si puede ver una mujer.</p>
<p>23. mencione al menos cinco mujeres y cinco hombres famosos en la historia.</p>	<p>bueno no sé si en la historia pero por ejemplo Ángela Merkel una presidenta de una gran potencia como lo es Alemania, Michel Obama que es la esposa de un presidente y es una persona con capacidades académicas impresionantes, Policarpa Salavarrieta que nos ayudó a liberar y pese a tener el título de guerrillera durante mucho tiempo tuvo una causa muy justa para su lucha y pues no sé mas hombres, bueno se me ocurren muchos hombres, por ejemplo Adam Smith en la economía, Nash, el mismo presidente como Barack Obama, mahatma Gandhi, pues hay muchos y muchas mujeres representativas que desde un bajo perfil han hecho muchas cosas bonitas por la sociedad en sí.</p>

24. Si usted aborda un vehículo de servicio público y este es conducido por una mujer. ¿Se sentiría menos, más segura de que este fuese conducido por un hombre?	Pues la verdad y así suene muy chistoso pero nunca me he subido a un taxi o bus manejado por una mujer pero la verdad no sé que he sentido o que sentiría, pero si le dieron un paso es porque tienes las capacidades para hacerlo.
25. ¿Podría una mujer ser sacerdotisa o líder espiritual?	Si claro si tiene las capacidades pero el problema es que la dejen ser.
26 ¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre?	No, de hecho como que al hombre le tocan más cosas más responsabilidades económicas por ejemplo socialmente hablando es la persona que se tiene que encargar de conquistar a la mujer entonces mejor me quedo como estoy la verdad.
27. Si una mujer luce una falda corta y una blusa escotada y es abusada sexualmente ¿cree que ella pudo haberlo provocado?	no sé hasta qué punto haberlo provocado pero si una persona usa un atuendo así uno no puede esperar que esa persona he tenga que esa persona no la vayan a morbosear pero su atuendo es muy ligero, claro está que uno está en libertad para elegir que se quiere poner, si uno se pone algo así es porque quiere mostrar, claro está que no estoy de acuerdo con que los hombres accedan de esa forma a una mujer pero si pude estimular ciertos incentivos para que ellos actúen de esa forma
28. Oficios y profesiones que	Yo creo que en estos momentos la mujer

definitivamente no puede desempeñar una mujer	puede trabajar en todo lo que quiera hasta en construcción o cualquier cosa que la dejen es distinto, pero yo creo que una mujer puede hacer de todo.
29. ¿Qué opina de las madres solteras ¿considera que es necesaria la presencia masculina en la crianza de los niños?	No de hecho yo soy criada solo por mi mamá, la verdad si la mamá le entrega a uno todo para que uno sea una buena persona no hace falta, obviamente es bonito ver esa familia de mamá y papá y esa unión de familia pero si no está el lado paterno va a ser complicado porque a uno le hace falta ese amor paterno pero si no está.
30 ¿Deben estudiar las niñas y los niños por separado?	Definitivamente no, las mujeres y los niños junticos son chéveres.
31. ¿considera que la presencia masculina produce sentimiento de protección?	Si uno se siente más protegido, porque uno los ve más grandes, desarrollan más fuerza por los mismos juegos que desempeñan pero igual uno de mujer se ha encargado de desarrollar destrezas, practicar boxeo de hacer alguna actividad que le permita hacerlo.
32. ¿cree que el derecho al voto le cambio la vida a la mujer en algo?	Le cambio en el sentido de que le dio libertad y voz y le dijo que podía participar en la sociedad y estar presente en ella.
33. ¿Qué es para usted el machismo?	Es la sociedad en general y es lo que es la sociedad en sí porque por mas desarrollo

	<p>económico y modernidad que se presente todas las sociedades son machista porque todavía se ve que el hombre es que el tiene que trabajar y pagar todas las deudas pero obviamente se han presentado cambios en el que la mujer trabaja y participa en la unión y el matrimonio y los gastos de la familia.</p>
<p>34. ¿Qué piensa de las mujeres que se dejan maltratar?</p>	<p>Son personas que no se quieren, un hombre que se deja maltratar una mujer que se deja maltratar son personas que no se valoran como seres humanos y si uno es una persona inteligente que se valora como ser humano no lo permite.</p>
<p>35. ¿Cree que la mujer está legalmente protegida?</p>	<p>Si y no pero es más por las mismas leyes de Colombia que una ley desvirtúa la otra.</p>
<p>36. .Defina castidad</p>	<p>Según lo que nos han dicho a todos desde pequeños es no tener relaciones antes de y llegar puro al matrimonio, para mí castidad es no tener relaciones.</p>
<p>37. ¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio?</p>	<p>No uno como mujer debería probar, conocer antes de casarse para no frustrarse.</p>
<p>38. .¿Cree que la mujer no es casta pierde posición social?</p>	<p>La verdad no porque es una mujer que sabe lo que quiere.</p>
<p>39 Existe el sexo débil, es biológicamente la</p>	<p>Es más frágil porque es más livianita mas</p>

<p>mujer más frágil?</p>	<p>femenina no como un hombre que es burdo y guache pero no por eso somos el sexo débil.</p>
<p>40. ¿A qué cree que se deba que al hombre se le dé más libertades y se le juzgue con menos severidad que a la mujer?</p>	<p>se debe a la sociedad y a las costumbres al hombre siempre se le da más libertad la libertad de jugar más por ser niño pero no se da cuenta de que los niños tienen los mismo espacios para estar desprotegidos y salir lastimados, entonces la gente no ha dimensionado todos los aspectos entonces se le da más libertad.</p>
<p>41. ¿Por qué cree que al hombre se le exija menos la castidad que a la mujer?</p>	<p>Por lo mismo por lo menos en Colombia al hombre que más mujeres se tire es un hombre macho entonces se le aplaude ese tipo cosas entonces el hombre que se va de mujer en mujer no tiene la capacidad de conservar a una sola.</p>
<p>42. ¿Socialmente quien debe ser más importante?</p>	<p>Debe ser igual pues tienen los mismos derechos, las mismas capacidades y deberían tener las mismas oportunidades, por ejemplo la cabeza de la familia debería ser el que tenga más capacidades.</p>
<p>43. Es la política un asunto exclusivo para del género masculino?</p>	<p>Definidamente no y nos hemos dado cuenta de ello, como las mujeres tienen cargos de poder.</p>

44. ¿ Es Dios hombre o mujer	¿Dios existe?
45. ¿Si una mujer estuviese al mando de una guerra, consideraría que esta pudiese ser más agresiva que el hombre?	De hecho si, a mi me parece que una mujer es mas calculadora y más fría en el momento de tomar las decisiones, siempre va a querer ganar y arrancar los problemas de raíz.
46.	

NOMBRE: CATALINA TORRES EDAD: 15	
Preguntas	Respuestas
1.Relate su infancia	Fue muy bonita jugaba con mis papás tenia jugueticos, me gustaba jugar a la barbie y pues cosas así.
2.¿Cómo considera que debe ser la formación de la mujer? diferente o igual a la del hombre?	Considero que debe ser igual.
3.Describa alguna costumbres familiares	ir a misa, paseos, reuniones familiares, almuerzos en la casa de mi abuelita.
4.Como debe ser el vestuario para los hombres y como debe ser el vestuario para las mujeres	Normal, para la mujer vestidos, jeans, blusitas tacones bolso y pues los niños pantalones, camisa correa y tennis.

5. ¿Pueden las niñas jugar juegos de niños y viceversa?	sí, yo hacía eso.
6. ¿Para usted que es ser mujer? (definir)	Ser mujer: es ser delicada, educada y es muy bonito.
7. Como debe ser una mujer bonita.	Debe ser elegante, bien vestida con un cuerpo pues no muy gorda ni muy flaca.
7. ¿cuál es la función que debe desempeñar la mujer en la vida social?	Si hace un carrera profesional pues lo que estudie y pues debe ser mamá o lo que ella quiera.
8. ¿Si pudiese elegir entre ser hombre o mujer que elegiría?	mujer
9. ¿Qué entiende por ciudadanía?	yo creo que es el votar, el elegir el ser responsable, vivir en una ciudad algo así.
10. ¿Qué entiende por género y que funciones debe desempeñar cada uno?	el género es masculino y femenino y las funciones pues si es niño ser papá o profesional y lo niña pues ser profesional igual que el hombre y ser mamá.
11. ¿Qué opina de las mujeres que ahora desempeñan labores y que ocupan cargos que antes eran destinados sólo	Pues me parece chévere porque con eso demostramos que pues si podemos.

para los hombres?	
12. ¿Conoce algo acerca del feminismo, que piensa acerca de él?	conozco poco, pero creo que es sentirse orgullosa de ser mujer.
13. ¿Cuál debe ser el papel de la mujer en el hogar?	Pues depende, puede ser madre o hija, abuela, tia...
14. ¿Cree que los problemas que se están presentando en los hogares se deban al abandono de la mujer en este?	Creo que no porque hay hombres que dejan a sus esposas por irse con otra y pues no es culpa de la mujer eso depende.
15. Qué piensa de las mujeres que son madres y trabajan el tiempo	les da independencia
16. Qué diferencia encuentra entre género y sexo	El género es masculino y femenino y sexo pues si es niño y niña.
17. Qué opina del uso de anticonceptivos	Pues creo que son buenos pero también sé que muchas niñas no saben bien acerca del tema, pues porque a los papá no sé les da como pena decir.
18. ¿Cree que la mujer puede desempeñarse adecuadamente en puestos políticos relevantes?	si creo que puede por lo menos a mi me gustaría ser juez.
19. ¿Sería una mujer menos corrupta que un hombre desempeñando un puesto	sí, porque nosotras somos como más honestas se nos hace más difícil mentir y



político?	cosas así.
20. Defina con sus propias palabras el matrimonio	es la unión entre hombre y mujer
21. ¿Ha vivido o sentido discriminación a lo largo de su vida?	Sí, pues en este tipo de colegios pues a uno por lo general lo discriminan por ser diferente o por ser gordo.
22. ¿Que es preferible una familia dirigida por un hombre o por una mujer?	por los dos
23. Mencione cinco mujeres y cinco hombres destacados en la historia	Pues la virgen maría, Jesús, Policarpa, Marie Poussepin, Michel Jackson, Shakira no sé más.
25. Si usted aborda un vehículo de servicio público y este es conducido por una mujer. ¿Se sentiría menos, más segura de que este fuese conducido por un hombre?	Sabes que no, por lo menos mi mami maneja y pues yo me siento igual a cuando maneja mi papi.
26. ¿Podría una mujer ser sacerdotisa o líder espiritual?	no sé se vería como rara
27. ¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre?	Pues en algunas cosas si porque a ellos los molestan menos.
28. Si una mujer luce una falda corta y una blusa escotada y es abusada	No para nada, ellos deben respetar, además uno puede vestirse como uno

sexualmente ¿cree que ella pudo haberlo provocado?	quiera.
29. Oficios y profesiones que definitivamente no puede desempeñar una mujer	Creo que pues todos no veo diferencia.
30.¿Qué opina de las madres solteras ¿considera que es necesaria la presencia masculina en la crianza de los niños?	creo que no es necesaria la presencia femenina, por lo menos yo tengo una prima que es madre soltera y pues ha podido educar a mi primito.
31. ¿Deben estudiar las niñas y los niños por separado?	No, sería muy aburrido.
32. ¿considera que la presencia masculina produce sentimiento de protección?	La verdad si y más cuando a uno la mamá le mete la idea de que no salga sola.
33. ¿ cree que el derecho al voto le cambio la vida a la mujer en algo?	Yo no creo que el votar sea como algo muy importante.
34. ¿Qué es para usted el machismo?	preferencia por los hombres
35. ¿Qué piensa de las mujeres que se dejan maltratar?	pobrecitas de pronto las hacen sentir feas o no han tenido amor de chiquitas pues no sé hay tantas cosas...
36.¿Cree que la mujer está legalmente protegida?	si, pero ellas no saben qué hacer a veces ni se sabe
37.Defina castidad	Es guardarse, no tener relaciones sexuales

	sólo hasta estar casada.
38.¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio?	creo que sí, pero eso depende.
39.¿Cree que la mujer no es casta pierde posición social?	No.
40. ¿Existe el sexo débil, es biológicamente la mujer más frágil?	no, existen mujeres pesistas y pues que son más fuertes que los hombres.
41. ¿A qué cree que se deba que al hombre se le dé más libertades y se le juzgue con menos severidad que a la mujer?	Muchas veces las mujeres alcahuetean y pues eso depende como del ambiente, algo así.
42. ¿Por qué cree que al hombre se le exija menos la castidad que a la mujer?	Porque son machistas.
43. Socialmente quien debe ser más importante.	Creo que los dos.
44. ¿Es la política un asunto exclusivo para del género masculino?	No, los dos deben participar.
45. Es Dios hombre o mujer	Pues de lo que me han enseñado es hombre.

46. ¿Si una mujer estuviese al mando de una guerra, consideraría que esta pudiese ser más agresiva que el hombre?	Si hay mujeres muy vengativas y como medio resentidas, yo creo que sí.
---	--

### SISTEMATIZACIÓN Y COMPARACIÓN FINAL

MUJERES	CIUDADANÍA	FEMINISMO	GÉNERO Y SEXO	INEQUIDAD
RANGO 1	Derecho a tener un papel que la represente, el poder votar porque antes no se podía, participar en las cosas del pueblo.	Inclinación hacia las cosas femeninas tanto en el vestuario, las costumbres, la forma de vida. Resaltando que era una bobada.	Masculino y femenino  Ser mujer:	A la mujer le toca más duro.
RANGO 2	Sentido de pertenencia al lugar en donde se nace y vive cumpliendo las reglas.	Todo ismo como exageración, se puede ser feministas sin exagerar.	Hombre y mujer de acuerdo a esto se dan comportamientos pre-establecidos.  El sexo como parte biológica y el género como convención social.	La ha sentido por la edad y por la belleza.
RANGO 3	Derechos y deberes frente a los otros dentro del contexto social.	Conoce relativamente poco, pero lo definió como un movimiento que busca la re significación de la mujer.	Ser mujer es ser sensible pero a la vez fuerte, leal, dada a la tenacidad no sólo en las labores sino en conocimiento.	Inequidad laboral por ser mujer.

			Son conceptos cuadriculados porque van más allá del género.	
RANGO 4	No sabía, pero la definió como la representación social de la comunidad en sí.	Lo definió como una teoría malinterpretada.	Representaciones sociales.	No la ha sentido, no crea que exista.
RANGO 5	Votar, ser responsable y vivir en comunidad.	Ser mujer: Es ser delicada y educada. Conocía poco pero estableció que era sentirse orgullosa de ser mujer.	Género masculino y femenino y el sexo niña o niño.	Si ha vivido discriminación e inequidad por belleza y por ser mujer.

### CLASIFICACIÓN POR CONCEPTOS (TIPOS DE PREGUNTAS)

<b>ciudadanía</b>	<b>feminismo</b>	<b>Género y sexo</b>	<b>inequidad</b>
¿Qué entiende por ciudadanía?	¿Conoce algo acerca del feminismo, que opina de él?	¿Cómo debe ser el vestuario para hombres y mujeres?	¿Ha vivido o sentido discriminación a lo largo de su vida?
	¿Qué piensa del uso de anticonceptivos?	¿Pueden jugar las niñas juegos de niños y viceversa?	¿A qué cree que se deba que al hombre se le den más libertades que a la mujer?
¿Cree que la mujer puede desempeñarse en puestos políticos relevantes?	¿Si una mujer luce falda corta y una blusa escotada y es abusada sexualmente, cree que ella pudo haberlo provocado?	¿Para usted que es ser mujer?	
¿Sería una mujer	¿Considera que la	¿Cómo debe ser	

menos corrupta que un hombre desempeñando un puesto político?	presencia masculina genera sentimiento de protección?	una mujer bonita?	
Defina con sus propias palabras el matrimonio	¿Qué es para usted machismo?	Función de la mujer en la vida social	
¿Cree que el derecho al voto le cambió la vida a la mujer en algo?	¿Qué piensa de las mujeres que se dejan maltratar?	¿Si pudiese elegir entre ser hombre o mujer que elegiría?	
¿Cree que la mujer está legalmente protegida?	¿Existe el sexo débil, es biológicamente la mujer mas débil?	Que entiende por género y que funciones debe desempeñar cada uno.	
¿Es la política un asunto exclusivo del género masculino?		¿Qué opina de las mujeres que ahora desempeñan labores y cargos que antes eran destinados para los hombres?	
¿Si una mujer estuviese al mando de una guerra, consideraría que esta pudiese ser más o menos agresiva que el hombre?		¿Cuál debe ser el papel de la mujer en el hogar?	
		¿Cree que los problemas que se están presentando en el hogar, se deba al abandono de la mujer en este?	
		¿Qué piensa de las mujeres que son madres y trabajan al mismo	

		tiempo?	
		¿Qué diferencia encuentra entre género y sexo?	
		¿Que es preferible una familia dirigida por un hombre o por una mujer?	
		Mencione cinco mujeres y cinco hombres destacados en la historia.	
		¿Si usted aborda un vehículo y este es conducido por una mujer, se sentiría más o menos segura?	
		¿Podría una mujer ser sacerdotisa o líder espiritual?	
		¿Sería la vida más fácil de vivir si fuese un hombre?	
		¿Que oficios o profesiones definitivamente no podría desempeñar una mujer?	
		¿Qué opina de las madres solteras, considera necesaria la presencia masculina en la crianza de los niños?	
		¿Deben estudiar las niñas y los niños por separado?	
		Defina castidad	

		¿Debe una mujer llegar casta al matrimonio?	
		¿Cree que la mujer que no es casta pierde posición social?	
		¿Por que al hombre se le exige menos la castidad que a la mujer?	
		¿Socialmente quien debe ser más importante, el hombre o la mujer?	
		¿Es Dios hombre o mujer?	



## **8. CONCLUSIONES**

La ruptura del paradigma positivista de comunicación que desde luego se encontraba inmerso en problemáticas ambiguas, ha sido desplazada hacia procesos de socialización que permiten identificar las matrices de identidad y los conflictos que pueden llegar a articular la cultura.

De manera que la instauración de la industria de masas creada a partir de la cultura popular basada en la racionalización de la burguesía, logró por obvias razones, marcar la diferencia entre clase y hegemonía. Sometiendo al imaginario popular a la complicidad de la dominación de lo masivo.

Entre tanto es factible que se pueda decir, que de allí se desprende la creación del discurso antihegemónico de protesta popular, representado en los movimientos de transformación de los mecanismos de ruptura de los estamentos, posible cuna del movimiento feminista.

En relación con esto es necesario recalcar que el arduo proceso de reconocimiento, titularidad y estatus emprendido por la mujer a través de la historia muestra pequeños frutos, al exponer en las respuestas que la mujer conoce sus derechos, al mismo tiempo que se siente miembro activo,

reconociendo su biologicismo y transformando de manera sutil el culturalismo y patriarcado imperante en el cual ha sido formada.

Los relatos orales de las cinco mujeres entrevistadas y analizadas, permitieron evidenciar que la mujer sí se ve como ciudadana, pero que el concepto puede presentar una combinación variada de acuerdo al periodo del tiempo, patrones culturales, tipo de crianza (matriarcado o patriarcado), credo religioso y nivel educativo.

En efecto los dispositivos de represión política no han impedido que la mujer continúe desarrollando el ejercicio de buscar su representación social y descripción de la misma.

De hecho podría decirse, que los parámetros éticos y políticos por los cuales ha sido regida, la han llevado a construir su propio discurso que cuestiona y demanda la opresión y sumisión a la cual es sometida por los dispositivos hegemónicos planteados por Althusser: la escuela, la familia, la religión y el Estado, que pese a que pregona principios de libertad e igualdad, primordiales elementos políticos del régimen democrático, vigila y castiga a su vez los discursos antagónicos, los cuales deben ser encubiertos por miedo a la sanción. Como es el caso del primer rango analizado, que muestra contradicciones entre anhelos de libertad y obediencia a la regla.

Aunque la muestra evidenció el gran progreso de la lucha emprendida por la mujer hacia el reconocimiento de su personalidad jurídica y política propia, la

moralidad aún la aparta del derecho a la protesta y la sigue circunscribiendo a la maternidad, al cuidado, preservación y tranquilidad del hogar.

De modo que el papel para el hombre en el espacio político, aún se concibe como único habitante de la libertad mientras que la mujer se sigue viendo como la gestora y proveedora del orden natural de la familia y el espacio doméstico.

De modo que el principal problema está, en el daño que ha ocasionado el credo religioso y la tradición, que conllevan a la mujer a pensar en que en ocasiones es necesario que sus derechos sean arbitrados por los hombres y concretados por el cumplimiento de los deberes maternales y el sometimiento soterrado del padre o marido o representación masculina de la divinidad.

La utopía recibe en que las futuras generaciones hagan parte de una democracia que no sea de papel sino de hechos, en donde la mujer verdaderamente pueda empoderarse y recuperar lo que por años le han robado, lejos de pretender ser igual al género masculino, pero sí cerca de reconocer su importancia en el mundo social, que ella misma siente las bases de las generaciones futuras, de una imagen de mujer no culpable del pecado original de la humanidad entera pero sobre todo de una mujer libre que exija con fuertes argumentos un feminismo que no consienta un machismo disimulado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GALINDO CÁCERES, Luis Jesús. Etnografía. El oficio de la mirada y el sentido. En: varios autores, Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Pearson Educación, 1998.

GÓMEZ, María Mercedes, El feminismo, ante todo un locus para la sospecha. En: Ética y conflicto, lecturas para una transición democrática, MOTTA, Cristina (comp.), Bogotá, 1997, pp. 337-355.

MARTÍN-BARBERO, Jesús. De la comunicación a la cultura. Perder el “objeto” para ganar el proceso. Bogotá: Revista Signo y Pensamiento, Pontificia Universidad Javeriana, 1984, Vol. III, número 5, p 20.

MARTÍN-BARBERO, Jesús, De los medios a las mediaciones, comunicación, cultura y hegemonía. México, Gustavo Gili.

MOUFFE, Ch, El retorno de lo político: comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical. Barcelona, Paidós.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio, et.al., Metodología de la investigación cualitativa. Málaga, Ediciones Aljibe, 1996.

Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer (s.f), disponible en <http://www.equidadmujer.gov.co/Documents/Lineamientos-politica-publica-equidad-de-genero.pdf>, consultado: 28 de agosto de 2012.

ÁBALOS, Nieves, (s.f), disponible en <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/vertie/forum/discrimi.htm>, consultado: 25 de agosto de 2012.

<http://feminicidio.dibam.cl/jspui3/bitstream/123456789/302/1/Las%20mujeres%20e n%20Colombia.pdf>, consultado: 05 de septiembre de 2012.

(S.D), disponible en [http://www.mujeresenred.net/IMG/article\\_PDF/article\\_a1457.pdf](http://www.mujeresenred.net/IMG/article_PDF/article_a1457.pdf), consultado: 03 de septiembre de 2012.

(S.D), Des. De las mujeres en Colombia, disponible en [www.escribnet.org/usr\\_doc/Edición\\_mujeres\\_\(2\).e doc](http://www.escribnet.org/usr_doc/Edición_mujeres_(2).e doc), consultado: 02 de septiembre de 2012.

(S.D), Herramientas para conocer, defender y exigir los derechos en el ámbito de lo público en clave de las mujeres, disponible en <http://ilsa.org.co:81/biblioteca/dwnlds/utiles/ut11/ut11-m2.pdf>, consultado: 02 de septiembre de 2012.

(S.D), disponible en [www.dane.gov.co/revista\\_ib/html\\_r4/articulo6\\_r4.htm](http://www.dane.gov.co/revista_ib/html_r4/articulo6_r4.htm), consultado: 30 de agosto de 2012.

**Las mujeres en Colombia: frente a una política de discriminación y autoritarismo** (Intervención como mujeres en la reunión con la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, octubre 28 de 2008), disponible en <http://www.equidadmujer.gov.co/Documents/Lineamientos-politica-publica-equidad-de-genero.pdf>,

(S.F), Lineamientos para una política pública garantista de los derechos de las víctimas, disponible en <http://www.viva.org.co/cajavirtual/svc0169/articulo0008b.pdf>, consultado: 30 de agosto de 2012.

(S.D), <http://www.oni.escuelas.edu.ar/olimpi99/segregacion-genetica/discrimi.htm>, consultado: 20 de agosto

(S.D), disponible en <http://www.monografias.com/trabajos/discriminacion/discriminacion.shtml>, consultado: 25 de agosto de 2012.