

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	Miller Jaime Gómez Blandón
Director/a	Luis Juan Carlos García Noguera
Título principal del proyecto	Políticas Públicas: Transformación cultural y educación en construcción de paz y ciudadanía
Título secundario	
Publicador principal	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto.
Citación de trabajo de grado (Normas APA)	Gómez, M (2023). Políticas públicas: transformación cultural y educación en construcción de paz y ciudadanía. Repositorio institucional UNIMINUTO.
Palabras claves	Políticas públicas, brechas de género, Educación, Transformación cultural
Resumen	<p>La actualización de la Política Pública de Mujeres urbanas y rurales del municipio de Envigado describe los resultados de la agenda pública en los ejes estratégicos de transformación cultural y educación con enfoque de género definidos en procesos de construcción de paz y ciudadanía. La implementación de las políticas públicas en favor de la igualdad de género y la autonomía de las mujeres y cómo se involucran de manera activa y ejercen un rol de liderazgo transformador como expresión de nuevas ciudadanías. La desigualdad es un problema que permite abordar incorporando acciones y medidas de reconocimiento, redistribución y representación en la gestión de los gobiernos, en este caso desde el interés de la administración local y con la participación ciudadana de las mujeres como instrumentos de exigibilidad.</p>
Descripción	<p>El enfoque secuencial, heurístico, por etapas, donde la primera fase del ciclo de la política está constituida por la identificación de un problema, las brechas de género y la demanda de acción pública para su solución a través de su inclusión en la agenda política, mientras que las otras fases del ciclo corresponden a la formulación de alternativas de solución para el problema, a la toma de decisiones para hacer efectiva la política, a su implementación o ejecución en los ejes estratégicos de Educación y Transformación Cultural, los cuales esperan ser incluidos en la política pública.</p> <p>Se concluye en la necesidad de una educación inclusiva, una transformación cultural a partir de propuestas específicas sobre el género que permitan cerrar las brechas desde los mismos contenidos educativos.</p> <p>El enfoque cualitativo posibilitó la interacción con las mujeres que constituyeron la agenda pública, donde expresaron sus experiencias en los grupos focales y en las entrevistas realizadas para generar unas propuestas en los ejes estratégicos de transformación cultural y educación con enfoque de género. La información obtenida está representada en los testimonios y reflexiones de las mujeres que componen la agenda pública, con especial interés en las intersubjetividades de los sujetos de investigación, la inmersión en el trabajo de campo realizada en los meses de septiembre, octubre y noviembre del año 2022 y la recolección de datos obtenidos a través de los instrumentos como las entrevistas, los grupos focales y</p>

	una encuesta de percepción, que se codificó y cuya presentación en los resultados generó unas categorías descritas.
Línea de investigación	Línea de Investigación de Ciudadanías y Resistencias
Programa académico	Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía