

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	JOSÉ RAMÓN CASTILLO IZQUIERDO JORGE EDUARDO FLÓREZ ECHEVERRY MARIO EDUARDO RUIZ CORREA
Director/a	PhD. LUIS JUAN CARLOS GARCÍA NOGUERA
Título principal del proyecto	IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA ESCOLAR PATIO ABIERTO PARA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS “INSTITUCIÓN GERARDO VALENCIA” LOCALIZADA EN EL DISTRITO DE BUENAVENTURA
Título secundario	
Publicador principal	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto.
Citación de trabajo de grado (Normas APA)	Castillo, I., Florez, E. y Ruiz, C. (2023). Implementación estrategia escolar patio abierto para la transformación de conflictos “Institución Gerardo Valencia” localizada en el distrito de Buenaventura, [Tesis Maestría, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio institucional UNIMINUTO.
Palabras claves	Escuela, conflicto, cátedra de paz, convivencia.
Resumen	La presente investigación se enfocará en la premisa de la Escuela como Patio Abierto para la Transformación de los Conflictos, entendiendo que un conflicto es una situación en la que dos individuos o más, con intereses contrapuestos entran en confrontación u oposición; en esta oportunidad pretendemos establecer estrategias pedagógicas que ayude a formar personas forjadoras de paz y valores para la sociedad, que orienten la formación y la reflexión en torno a los problemas específicos de convivencia que se presentan en las instituciones educativas. De igual manera, el contexto educativo dispone actualmente de recursos tecnológicos que posibilitan el acercamiento de los jóvenes y niños al conocimiento de manera autónoma, dinámica y lúdica, desde un lenguaje más cercano a sus maneras de aprender.
Descripción	Este trabajo de investigación tiene pertinencia social por cuanto permite a los autores resaltar las comprensiones sobre las visiones e iniciativas para la transformación de conflictos, siendo la escuela una parte fundamental para llevar a cabo dicho proceso; frente a las realidades de convivencia en el aula o escuela enmarcadas dentro de la intolerancia, el irrespeto y falta de reconocimiento del otro por parte de los estudiantes, entendiendo que estos comportamientos son generados por detonantes, desde el núcleo familiar o círculo social del individuo; por ello nace la idea de generar estrategias que ayude a formar personas forjadoras de paz y valores para la sociedad, realizando actividades pedagógicas que orienten la formación en valores y la reflexión en torno a los problemas específicos de convivencia que se presentan en las instituciones educativas. Está monografía está orientada bajo un enfoque cualitativo y descriptivo, el cual consta de un conjunto de encuesta, grupos focales, análisis documental; este tipo de método permite comprender cómo las concepciones sobre el conflicto y la convivencia de los estudiantes influyen en los procesos interpersonales en la Institución Educativa Técnica Industrial Gerardo Valencia Cano del Distrito de

	<p>Buenaventura, Valle del Cauca. Cabe resaltar que la línea de investigación para esta oportunidad fue enmarcada en la línea de ciudadanías y resistencias donde su proyecto macro vincula el territorio, la paz, las ciudadanías y los bienes comunes, los cuales son abordados de manera directa en esta tesis y forman parte primordial de la maestría cursada.</p> <p>Los conflictos no deben entenderse como un mal que haya de desarraigarse de forma definitiva, pues su naturaleza, aunque caótica y controversial, también implica crecimiento y cambio, pues lleva a los implicados hacia la búsqueda de una solución o de un crecimiento fundamentador.</p>
Línea de investigación	línea de ciudadanías y resistencias
Programa académico	Maestría en Paz, Desarrollo y Comunidad (Rectoría Uniminuto Virtual)