

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	Olga Lucía Aguirre Castro Rafael Andrés Gómez Durán Paula Lozano Cañas William Alexander Verdugo Gómez
Director/a	Luis Juan Carlos García Noguera
Título principal del proyecto	Construcción de paz y ciudadanía desde la cátedra de la paz
Título secundario	
Publicador principal	Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.
Citación de trabajo de grado (Normas APA)	Aguirre, O., Gómez, R., Lozano, P., y Verdugo, W. (2023). Construcción de paz y ciudadanía desde la cátedra de la paz, [Tesis de Maestría, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio institucional UNIMINUTO.
Palabras claves	Cátedra de la Paz, Construcción de paz, Pedagogías para la paz, Educación para la paz y ciudadanía para la paz.
Resumen	<p>La presente investigación tuvo como objetivo general Determinar el impacto que ha tenido la implementación de la Cátedra de la Paz en la construcción de paz y ciudadanía en las instituciones educativas IE de Promoción Social de Cartagena, República de México IED de Bogotá D.C., y la Institución Educativa Rufino José Cuervo Centro de Armenia; de igual manera Identificar las características curriculares de las propuestas, para la implementación de la Cátedra de la Paz, establecer los alcances y limitantes en la construcción de paz y ciudadanía, caracterizar los aprendizajes que ha dejado la implementación de la Cátedra de la Paz y analizar pautas pedagógicas asociadas a la implementación de la Cátedra de la Paz. Bajo una metodología cualitativa, con un alcance descriptivo; usando las técnicas: el análisis documental y la entrevista no estructurada. Mediante una matriz de análisis se categoriza y organiza los resultados de las técnicas utilizadas, dichas categorías son: Educación para la paz, Pedagogías Para la paz, Ciudadanía para la paz, Cultura de paz y noviolencia y, Desarrollo sostenible.</p>
Descripción	<p>La investigación centró su interés en determinar el impacto que ha tenido la implementación de la Cátedra de la Paz en las instituciones Educativas IE de Promoción Social de Cartagena, República de México IED de Bogotá D.C., y la Institución Educativa Rufino José Cuervo Centro de Armenia. Para tal fin se tuvo en cuenta la Ley 1732 del 2014 por la cual se establece la Cátedra de la Paz en las instituciones educativas del país.</p> <p>El estudio está enmarcado en la investigación cualitativa, siguiendo una perspectiva fenomenológica, hermenéutica y método narrativo (McMillan y Schumacher, 2005; Tamayo, 2010; Hernández Fernández y Baptista, 2014). El proyecto articula las consideraciones éticas y bioéticas propuestas por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2005) para el desarrollo de proyectos de investigación que tengan impacto y relevancia en la sociedad. Así mismo, en sintonía con la filosofía</p>

	<p>institucional UNIMINUTO está amparado bajo el enfoque praxeológico (Juliao, 2011).</p> <p>El equipo investigador realizó la implementación de las siguientes técnicas de investigación con sus respectivos instrumentos las cuales fueron; Análisis documental, Entrevista no estructurada, Entrevista grupo focal y Taller cocreación. Lo anterior permitió recolectar, organizar, sistematizar, codificar la información para finalmente realizar el respectivo análisis y sus conclusiones.</p> <p>Este proyecto hace parte del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupo de investigación UNIMINUTO Bogotá Sur – GIBS / Categoría B – Minciencias 2022, - Línea de investigación UNIMINUTO - Educación transformación social e Innovación / Gestión social, participación y desarrollo comunitario - Línea de servicio UNIMINUTO Educación y cultura - Objetivo de desarrollo sostenible - 4 Educación - Línea de investigación de la Maestría en Paz Desarrollo y Ciudadanía - Ciudadanías y resistencias / sublínea - Pedagogías para la paz. <p>El documento está estructurado en tres capítulos, los cuales están establecidos de acuerdo a un proceso secuencial: El primero corresponde al planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivo general y objetivos específicos, justificación y antecedentes; el segundo recoge las generalidades metodológicas y las fases del trabajo de campo; para finalizar en el tercer capítulo se encuentra se desarrolla el análisis y los resultados arrojados por el ejercicio investigativo.</p>
Línea de investigación	Educación, transformación social e innovación
Programa académico	Maestría en paz, desarrollo y ciudadanía