



Influencia de las dinámicas familiares en el comportamiento de jóvenes que durante su adolescencia tuvieron algún conflicto con la ley.

María Cristina Tangarife Peña

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

Mayo 2024.

Influencia de las dinámicas familiares en el comportamiento de jóvenes que durante su adolescencia tuvieron algún conflicto con la ley.

María Cristina Tangarife Peña

Monografía presentada como requisito para optar al título de Trabajador Social

Asesor

Ricardo Andrés Gutiérrez García

Magister en Intervenciones Psicosociales, Especialista en Intervención Psicosociales, Licenciado en Pedagogía reeducativa, Psicólogo y Docente Investigador.

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

Mayo 2024.

## Dedicatoria

Este trabajo de grado está dedicado principalmente a mi madre, ya que siempre me insistía en la importancia de culminar mi carrera, ella buscó por todos los medios necesarios apoyo de la alcaldía municipal de Girardota, para recibir un apoyo económico y lograr pagar una parte de la matrícula.

Teniendo en cuenta que ya llevo 7 años estudiando esta carrera dedico este trabajo a su apoyo y su perseverancia que lograba contagiarme.

Dedico también este trabajo de grado, a mi hijo que hoy tiene 8 años y empecé la carrera cuando la tan solo tenía 1 año de edad, lo dedico a mi hijo porque lo que más deseo es poderme graduar y estar en la ceremonia con él.

Realmente las noches sin dormir y el tiempo que invertí en la carrera es tiempo que no regresa tiempo que pude pasar contigo, pero entiendo que Dios no se queda con el trabajo de nadie ni el esfuerzo por eso quiero que digas con orgullo que tienes una madre profesional y estés siempre muy orgulloso de mi.

## **Agradecimientos**

Agradezco sobre todas las cosas a Dios mi padre quien me ha permitido disfrutar de esta vida y afrontar con victoria todos los retos que he logrado sobrepasar.

Filipenses 4:13 “todo lo puedo en Cristo que me fortalece”, Salmo 23 “El señor es mi pastor y nada me faltara”, Josué 1:9 “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en donde quiera que vayas”

Me enseñaste que no te gusta la gente débil y por más duras y difíciles que sean las pruebas el 90% de ellas son las consecuencias de nuestras decisiones de vida por ello es mejor seguir y llegar a la meta que detenerme en el camino y dejar a un lado las oportunidades que día a día me regalas.

## Contenido

CAPÍTULO I.....	12
1. Capítulo Introductorio.....	12
1.1 Planteamiento del problema .....	12
1.2 Antecedentes de la investigación.....	27
1.3 Justificación .....	48
1.4 Objetivos .....	50
1.4.1 Objetivo general.....	50
1.4.2 Objetivos específicos.....	50
1.5 Pregunta problematizadora .....	51
CAPÍTULO II.....	52
2 Marco teórico.....	52
2.1 Marco teórico y conceptual .....	52
2.1.1 Dinámicas familiares .....	52
2.1.2 Adolescencia y Comportamiento social .....	70
2.1.3 Estrategias de afrontamiento individuales y familiares.....	77
2.2 Marco Legal.....	80
2.2.1 Ley 1098 de 2006 - Código de la Infancia y la Adolescencia .....	80
2.2.2 Ley 1622 de 2013 Ley de Juventud .....	83
CAPÍTULO III.....	85
3 Diseño Metodológico .....	85
3.1 Metodología.....	85
3.1.1 Enfoque .....	85
3.1.2 Paradigma.....	88
3.1.3 Alcance .....	89
3.1.4 Población o grupo focal.....	91
3.1.5 Técnicas e instrumentos.....	94
3.1.6 Consideraciones éticas .....	98
3.1.7 Tiempos de la investigación .....	99
CAPÍTULO IV .....	105
4 Recolección de datos y análisis de la información.....	105
4.1 Contexto familiar de los adolescentes .....	105
4.1.1 La familia y sus roles.....	105
CAPÍTULO V .....	114
5 Comportamientos delictivos .....	114

5.1	Consecuencias delictivas del entorno familiar en su adolescencia.....	114
5.1.1	Conflictos y complejidades en el comportamiento de los adolescentes .	114
5.1.2	Conducta delictiva en la que incurrieron. ....	118
CAPÍTULO VI .....		122
6	Alternativas de solución .....	122
6.1	Estrategias de afrontamiento ante las adversidades .....	122
6.2	Resumen triangulación y análisis de las entrevistas .....	126
CAPÍTULO VII .....		130
7	Conclusiones y recomendaciones finales.....	130
7.1	Conclusiones.....	130
7.2	Recomendaciones .....	131
Referencias .....		133
Anexos .....		137

### Lista de Tablas

Tabla 1. Tipologías de familia .....	51
Tabla 2. Afectaciones familiares y sus consecuencias en los jóvenes.....	63
Tabla 3. Afectaciones de los jóvenes.....	70
Tabla 4. Herramientas de investigación .....	8580
Tabla 5. Diseño metodológico .....	9789
Tabla 6. Fases de la investigación.....	9993
Tabla 7. Cronograma .....	10094

### Lista de Ilustraciones

Ilustración 1. Ingreso de menores de edad al SRPA por delitos en el 2018.....	22
Ilustración 2. Ingreso de menores de edad al SRPA por delitos en el 2019.....	2423
Ilustración 3. Triangulación de la información .....	9589
Ilustración 4. Relaciones familiares .....	9599
Ilustración 5. Apoyo encontrado tanto dentro como fuera .....	95107
Ilustración 6. Delitos cometidos por los entrevistados .....	95111
Ilustración 7. Motivación y estrategias de solución .....	95116

### Lista de Anexos

Anexo 1. Entrevista semiestructurada .....	126
Anexo 2. Consentimiento informado .....	138127

## Resumen

La adolescencia es una etapa de transformación caracterizada por cambios físicos, emocionales y sociales. Durante este período, las dinámicas familiares adquieren un papel fundamental en la configuración de la identidad y el comportamiento. En el contexto de los jóvenes que tuvieron algún tipo de conflicto con la ley durante su adolescencia, la influencia de las relaciones familiares se vuelve aún más crucial. Este trabajo de grado se propone explorar en profundidad cómo las dinámicas familiares impactan en la conducta de los jóvenes. A través del análisis de la calidad de las relaciones, los roles familiares, la comunicación y otros factores, se busca comprender cómo los contextos familiares pueden ser determinantes en la participación de los jóvenes en actividades delictivas.

***Palabras clave:*** Entorno familiar, Adolescencia, Conducta Antisocial, Ley, Legislación

**Abstract**

Adolescence is a transformative stage characterized by physical, emotional, and social changes. During this period, family dynamics play a fundamental role in shaping identity and behavior. In the context of youths who experienced some form of legal conflict during their adolescence, the influence of family relationships becomes even more crucial. This thesis aims to delve deeply into how family dynamics impact the behavior of youths. Through the analysis of relationship quality, family roles, communication, and other factors, the goal is to comprehend how family contexts can be determining factors in youths' engagement in delinquent activities.

**Keywords:** Family dynamics, Adolescence, Legal Conflict, Law 1098

## Introducción

En el transcurso de la historia de la humanidad, la adolescencia ha sido reconocida como una etapa crucial de desarrollo que marca la transición entre la infancia y la adultez. Durante este período, los jóvenes experimentan cambios físicos, emocionales y cognitivos significativos, que a menudo se ven acompañados por una búsqueda de identidad y autonomía. Sin embargo, la adolescencia también puede ser una fase de vulnerabilidad, especialmente cuando se enfrenta a factores de riesgo que pueden desencadenar comportamientos desafiantes y, en casos extremos, la participación en actividades delictivas.

Uno de los factores clave que ha atraído la atención de investigadores, profesionales de las ciencias sociales en relación a el comportamiento de los jóvenes que han tenido algún tipo de conflicto con la ley, es el entorno familiar en el que crecen. Las dinámicas familiares, que engloban las interacciones, roles, comunicación y estructuras dentro del núcleo familiar, juegan un papel esencial en la formación de la personalidad y el comportamiento de los jóvenes. La relación entre las dinámicas familiares y la conducta delictiva en la juventud, es un tema de relevancia social, ya que estos factores, puede tener implicaciones significativas en la prevención y tratamiento de la delincuencia en los jóvenes.

El objeto de estudio de la presente investigación se centra en explorar la influencia que ejercen las dinámicas familiares en el comportamiento de jóvenes que entraron en conflicto con la ley, durante la etapa de la adolescencia. A lo largo de las próximas secciones, se examinarán los diversos componentes de las dinámicas familiares que pueden estar relacionados con la manifestación de conductas delictivas en los jóvenes. Se abordan cuestiones fundamentales, como la calidad de las relaciones familiares, la comunicación efectiva, la cohesión y adaptabilidad familiar, así como la presencia de factores de riesgo y protección en el entorno doméstico.

En última instancia, esta investigación busca arrojar luz sobre la relación entre las dinámicas familiares y el comportamiento de jóvenes que, durante su adolescencia, tuvieron algún tipo de conflicto con la ley, contribuyendo así a una comprensión más profunda de cómo el entorno familiar puede moldear las trayectorias de vida de estos jóvenes. A través de esta exploración, se espera proporcionar una base sólida para el diseño de programas y políticas dirigidos a abordar las causas subyacentes de la delincuencia en los jóvenes y promover la construcción de entornos familiares saludables y apoyadores.

## CAPÍTULO I

### 1. Capítulo Introductorio

#### 1.1 Planteamiento del problema

Históricamente y a lo largo de los años, el concepto de adolescencia, se ha ido transformando de acuerdo con las dinámicas y cambios culturales. “La adolescencia es una etapa biológica con características específicas por grupos etarios en la cual se alcanza la madurez sexual” (Organización Mundial de la Salud, OMS, 1995, p. 5).

Para las ciencias sociales, la adolescencia es un período de vida entre la infancia y la adultez; en el que ocurren una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales; es una etapa compleja por la cual se atraviesan diferentes retos individuales, tales como, la búsqueda de aceptación en un grupo determinado, cambios físicos y biológicos por los cuales atraviesan los jóvenes, cambios psicológicos, independencia del núcleo familiar y factores culturales de cada comunidad que se ven reflejados en los diferentes grupos sociales.

La noción más general y usual del término adolescencia, se refiere a una franja de edad, un período de vida, en que se completa el desarrollo físico del individuo y ocurren una serie de transformaciones psicológicas y sociales. Sin embargo, la noción de adolescencia es socialmente variable. La definición del tiempo de duración, de los contenidos y significados sociales de esos procesos

se modifican de sociedad en sociedad y, en la misma sociedad, a lo largo del tiempo y a través de sus divisiones internas. (Abramo, 1994, p. 1)

Mundialmente, se comprende la adolescencia, como un proceso psicosocial, donde el ser humano construye su propia identidad, de acuerdo con el contexto en el que se desenvuelve, desde lo social, fisiológico, psicológico, cultural y socioeconómico.

Las edades que comprenden la adolescencia varían de acuerdo a las leyes y estipulaciones de cada país; por ejemplo, para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia, es el periodo de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, comprendida entre los 10 y 19 años.

Por otro lado, tal y como lo mencionan García & Parada (2017), en su investigación *“Construcción de adolescencia”: una concepción histórica y social inserta en las políticas públicas*” plantean qué:

En el siglo XVIII, influenciada en parte por la revolución industrial, la emergencia de tribunales de “menores” y legislaciones laborales que poco a poco clasificaban a los sujetos por edades para calificarlos como trabajadores; y de otra, por la propuesta de Rousseau, que consiste en la organización por grupos de edad de las personas que asistían a las escuelas, lo cual rompió con la heterogeneidad en el aula, dio origen a los grupos etarios en la educación e incidió, a su vez, en el nacimiento de lo que actualmente se clasifica por franjas de edad como infancia, adolescencia, juventud y adultez. (p. 350)

De acuerdo con lo anterior y teniendo claro el concepto de adolescencia a nivel mundial, es importante, mencionar la familia como ese primer lugar de socialización para los adolescentes, frente al desarrollo integral de su ciclo vital.

Dentro de la familia, existen una serie de dinámicas familiares, las cuales son esos encuentros cotidianos, donde existen normas, reglas, límites, roles, entre otros, que permite que la familia funcione de cierta manera y genere una convivencia en ella.

Los conflictos que se encuentran al interior de las dinámicas familiares, pueden afectar el comportamiento social de un adolescente e incluso llegar a afectar su juventud y adultez. También influye de manera directa, la tipología familiar y los roles que representa cada actor de la familia. Muchos de los comportamientos en su vida social, son el reflejo de lo vivido dentro del contexto familiar; dentro del cual se forma el carácter de cada ser social.

Esos conflictos familiares, llevan a los jóvenes a tener problemas de comportamiento, que impide de alguna manera resolver sus dificultades relacionales dentro de la sociedad, ya que afecta la capacidad de identificar, expresar, regular sus propias emociones y empatizar con los demás.

Limitando así la capacidad de afrontar esos eventos adversos de la vida, en los roles sociales, que posiblemente pueden ser derivados a las dinámicas familiares, debido a que constantemente están interactuando en el hogar,

donde pueden presentarse confrontaciones y conflictos recurrentes en los roles del núcleo familiar, a partir de la baja comunicación asertiva, a la autoridad radical o permisiva y entre otras dinámicas que declinan de manera directa el comportamiento de los jóvenes durante su adolescencia, ya que este, es el proceso del ciclo vital que los lleva a la adultez y requiere de una mayor supervisión para afrontar las nuevas responsabilidades familiares y sociales.

En la sociedad contemporánea, el fenómeno de la delincuencia en los jóvenes durante su adolescencia, representa un desafío crítico que afecta no solo a los individuos involucrados, sino también a las comunidades en general; ya que, los jóvenes que tuvieron algún conflicto con la ley, exhiben una variedad de comportamientos desafiantes y delictivos que a menudo se originan en contextos y factores diversos. Uno de los factores determinantes que ha captado la atención de investigadores, profesionales y legisladores es el impacto de las dinámicas familiares en la manifestación de conductas antisociales en la etapa de la adolescencia.

Dentro de este contexto, surge la interrogante sobre cómo las dinámicas familiares, en términos de conflictos internos, tipología familiar y roles desempeñados por sus miembros, contribuyen a moldear el comportamiento social de los adolescentes y, en última instancia, influir en su participación en actividades delictivas. Aunque existen estudios que han explorado la relación entre el entorno familiar y la conducta delictiva en los adolescentes, aún persisten lagunas en la comprensión de cómo estos factores interaccionan y se manifiestan en la vida cotidiana de los jóvenes que durante su adolescencia tuvieron algún tipo de conflicto con la ley.

Las dinámicas familiares, como el espacio primario en el que los individuos experimentan interacciones y relaciones íntimas, juegan un papel fundamental en la formación de la personalidad, valores y actitudes de los jóvenes. Los conflictos que emergen al interior de estas dinámicas pueden influir en la adopción de comportamientos negativos, al igual que la tipología familiar y los roles desempeñados por cada miembro; pueden contribuir a la construcción de la identidad social y la percepción de los jóvenes sobre sí mismos y su entorno.

Cabe decir en esta medida que, en términos generales, la mayoría de los adolescentes entre los 14 y 18 años de edad que cometen un delito, son en gran medida, por las dinámicas familiares a las que se enfrentan diariamente; es por esto que esta problemática, debe ser abordada claramente por la psicología y el trabajo social y así poder aportar un poco a dicha población.

Arriagada (2001) no niega que en la familia se dan situaciones de inseguridad externa e interna, pero defiende que la familia es actriz protagónica del teatro social. Evidencia problemas del contexto latinoamericano que afectan a todo sujeto, como la violencia intrafamiliar, el desempleo, la pobreza, la crisis económica, el deterioro de las condiciones materiales y la desintegración familiar. (Viveros, 2010, p. 401)

Es importante tener en cuenta, que en esta etapa se requieren las herramientas necesarias de unas pautas de crianza en la interacción familiar, ya

que, la familia es donde el menor tiene sus primeras interacciones, y es donde se determinan los principales rasgos de la personalidad e identifican las primeras funciones básicas del comportamiento.

Las pautas de crianza son otro factor de las dinámicas que se encuentran inmersas en las relaciones, ya que, a lo largo de la vida de un individuo se forjan diferentes herramientas adquiridas en la dinámica diaria de vida, dentro de una familia específica.

García & Ortiz (2013) plantean que.

La familia trasciende la consanguinidad y se construye en un sentido más amplio, en el que el afecto, la convivencia, las relaciones cotidianas, el compartir y construir una historia vienen a definir quién pertenece o no al grupo familiar; es así que considerar estar dentro de una familia implica aceptar el conjunto de situaciones que rodea a sus participantes, comprender la diversidad al interior de esta y apoyarse, pese a las diferencias y experiencias que existan en su interior. (García & Ortiz, 2013 citado en (Gallego et al, 2019, p. 15)

Con lo anterior, cabe aclarar que existen dos tipos de dinámicas familiares; la primera, donde la familia tiene claro sus roles y cumplen con ciertas normas claras, basándose en el amor y la disciplina como ejes fundamentales para el fortalecimiento familiar, y la segunda dinámica, donde la familia está llena de problemáticas que

afectan a cualquier miembro de la familia, en especial a los menores que de una u otra forma dependen del aprendizaje de los mayores, de los cuales están bajo su supervisión; padres, madres, tíos, abuelos, etc.

La estructura familiar, es un factor determinante para la comunicación dentro del hogar y la manera en la cual se estipulan las funciones y roles específicos de los integrantes y la autoridad que ejerce cada uno.

A lo largo de la historia y por los cambios culturales e industriales, se han venido presentado grandes cambios en la estructura familiar; pues, ahora hay familias con diferentes estructuras.

A lo largo de la investigación se ha demostrado que el comportamiento relacional de los adolescentes, está ligado a factores familiares que interfieren de una u otra manera en las conductas que presenta el menor; pues una relación hostil en la familia, basada en violencia, abandono, consumo de sustancias psicoactivas, afecta en alguna medida a los adolescentes en su desarrollo integral.

Un ambiente hostil, falta de empleo, desigualdades, discusiones, peleas, gritos, malos tratos, episodios de violencia física y verbal, son vivencias que generan tensión, rabia, dolor, inconformidades en la vida de quien lo padece; crecer en medio de la adversidad no es fácil para ningún ser humano y si a esto se le suma los factores personales de cada individuo, su motivación, sensación y

adrenalina que le genera estar involucrados en situaciones ilegales, agudiza su situación, teniendo pocas probabilidades de salir de este medio. (Gallego et al, 2019, p. 23)

Cabe resaltar en esta medida, que dichas problemáticas presentadas dentro de la familia, traen consigo la presencia de nuevas problemáticas sociales en la adolescencia y la juventud, tales como venta y consumo de sustancias psicoactivas, delincuencia común o agravada, porte ilegal de armas, deserción escolar, entre otros.

En las ciencias sociales se han implementado diversas iniciativas de prevención de la delincuencia en los adolescentes, incluyendo programas comunitarios, educativos y deportivos para mantener a los adolescentes alejados de la violencia y la criminalidad. Estas intervenciones pueden tener un impacto en las dinámicas familiares y en cómo los adolescentes perciben sus opciones y su papel en la sociedad.

En resumen, las dinámicas familiares y el comportamiento de los adolescentes en conflicto con la ley en Antioquia son influenciados por una combinación de factores económicos, culturales, históricos y sociales específicos de la región. Comprender estas particularidades es esencial para abordar de manera efectiva la delincuencia en los adolescentes y promover el desarrollo positivo de dicha población en el contexto de Antioquia.

En América Latina y de acuerdo con Acosta (1993) “la adolescencia se la intenta definir desde muy diversos saberes. Estas definiciones no resultan coherentes entre sí, ya que se apoyan en disciplinas y criterios muy disímiles” (p. 32).

Por otro lado, Macías et al (2005) realizaron una investigación para la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, acerca de las dinámicas de las familias de menores con problemas psicosociales.

Los cambios en las interacciones familiares se dan desde formas elementales hasta formas más crueles de abuso y violencia dentro de las familias. Estas últimas señalan disfunción y modifican toda la dinámica familiar, así como el desarrollo integral de sus miembros. Muchos de los entornos familiares del menor infractor y la menor explotada sexualmente, se caracterizan por la presencia de la violencia intrafamiliar, el maltrato, y la agresión física y psicológica. (p. 5)

Generalmente, las consecuencias negativas vividas en el hogar, tales como un abuso sexual por algún miembro de la familia, la violencia, el consumo de drogas, impulsan a los jóvenes a crecer en la calle, donde recaen más fácil en drogas, delincuencia, explotación sexual; acciones y comportamientos que son similares a las que vivieron dentro de sus hogares durante toda su infancia.

En América Latina, al igual que en otras partes del mundo, las dinámicas familiares juegan un papel crucial en la formación y comportamiento de los jóvenes, incluidos aquellos que durante su adolescencia tuvieron algún tipo de conflicto con la ley. Sin embargo, es importante tener en cuenta que las características familiares, socioculturales, económicas y políticas propias de la región de cada joven pueden influir en cómo se manifiesta esta problemática.

En muchos países de América Latina, existe una marcada desigualdad económica y social. Los jóvenes que provienen de entornos familiares con bajos recursos económicos, pueden enfrentar mayores desafíos en términos de acceso a la educación, atención médica y oportunidades de desarrollo. Estas desigualdades pueden impactar las dinámicas familiares y aumentar la presión sobre los jóvenes para que contribuyan al sustento del hogar desde temprana edad, lo que podría exponerlos a un mayor riesgo de involucramiento en actividades delictivas.

Al igual que estas desigualdades, también se enfrentan a la exposición de la violencia y la inseguridad, ya que, la violencia en la comunidad y la falta de seguridad pueden afectar directamente a las dinámicas familiares, generando estrés y ansiedad entre los miembros de la familia. Esto, a su vez, puede influir en el comportamiento de los adolescentes, quienes podrían buscar formas de protegerse o de ganar respeto dentro de su entorno.

Por otro lado, cabe resaltar en esta medida que, las estructuras familiares en América Latina a menudo son fuertes y se basan en relaciones cercanas entre los

miembros. Los lazos familiares pueden ser muy influyentes en las decisiones y actitudes de los jóvenes durante su niñez y adolescencia. Las tradiciones culturales y los valores transmitidos en el seno de la familia pueden tener un impacto en la percepción de lo que es aceptable o inaceptable en términos de comportamiento. En algunas comunidades, la noción de "honor" y la presión social para mantener la reputación familiar pueden influir en las acciones de los jóvenes durante la adolescencia.

En Colombia y de acuerdo con la Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia). En Colombia, la adolescencia es la etapa de la vida comprendida entre los 14 y 18 años de edad; la cual permite un proceso de construcción de su propia identidad en los ámbitos, intelectual, físico, moral, económico, social y cultural.

Cada vez, es más común la problemática de los jóvenes que durante su adolescencia tuvieron algún tipo de conflicto en contra de la Ley, creciendo así, las cifras de los jóvenes que aún cometen delitos; muchas veces inducidos y obligados por grupos delincuenciales o por las distintas circunstancias que se viven en su entorno familiar y social. Domínguez & Cabús (2011) plantean que “la delincuencia es el término legal que hace referencia a los actos antisociales que pueden conllevar a una condena” (p. 37).

La infracción de la Ley Penal por parte de los adolescentes, es tal vez uno de los problemas que actualmente requieren ser estudiados por la academia, y a la

vez con mayor importancia de ser atendido por el estado, la familia y la sociedad civil. Por ello, todas aquellas propuestas y soluciones integrales enfocadas al restablecimiento de los derechos de los adolescentes y al mejoramiento de las oportunidades sociales, humanas, económicas, familiares y psicosociales de los adolescentes podrán eventualmente contribuir a la disminución de esta problemática. (Carrera, 2013, p. 143)

La fiscalía general de la Nación en el año 2018, revela un número total de 28.278 menores infractores de la ley, de los cuales, el 17% es decir 4.807 adolescentes, que corresponde a los 14 y 18 años de edad.

Según Rolando Melo, director de la Unidad de Responsabilidad Penal Adolescente y Delitos Violentos de la Fiscalía Nacional, la cifra demuestra que "las causas por sujeto único van al alza, el promedio de delitos que cometen los adolescentes está llegando a 1,93 ilícitos por sujeto único". En 2018, dice, el 66% de los sujetos únicos que ingresaron al sistema lo hicieron una sola vez en un año, pero cuando se observa a los adolescentes "más prolíficos, aquellos que tienen mayor cantidad de ingresos, se puede decir que el 17% de los adolescentes representa el 49% de los delitos que ingresan este año". (Ojeda, 2019, p. 20)

### ***Ilustración 1.***

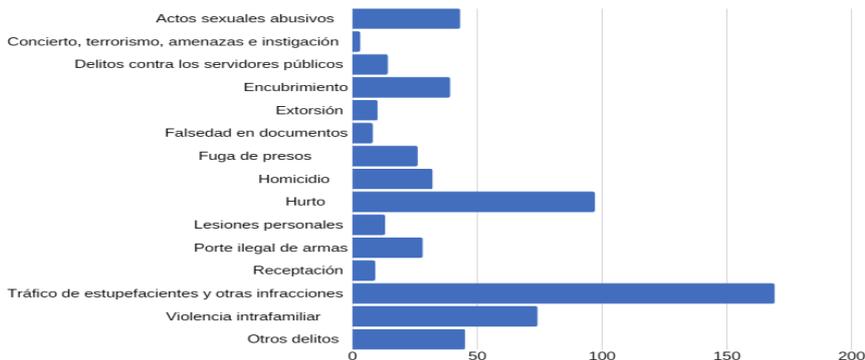
#### ***Ingreso de menores de edad al SRPA por delitos en el 2018***



Fuente: Consolidado del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, SNCSRPA (2018).

**Ilustración 2.**

**Ingreso de menores de edad al SRPA en el 2019**



Fuente: Consolidado del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, SNCSRPA (2019).

Las cifras de menores infractores son alarmantes de acuerdo con las figuras 1 y 2, que muestran el ingreso de menores de edad al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA) durante los años 2018 y 2019; tan solo para el año 2018, se registran 28.278 menores infractores de la ley, ubicados entre los 14 y los 17 años de vida.

El Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA) en Colombia, muestra cifras alarmantes de adolescentes que cometieron un delito y fueron atendidos por un apoyo psicosocial institucional en el año 2021.

Durante el 2021 se atendieron a 13.313 usuarios, de los cuales 6.636 son atendidos en modalidades no privativas, 5.745 en modalidades privativas, y 932 en apoyo post institucional. La trayectoria por tipología del delito relaciona un 23% Hurto, un 14% tráfico, fabricación o porte de estupefacientes, y 10% violencia intrafamiliar. En relación con la edad y sexo se destaca que desde el 2007 hasta el 2021, el 88% de los jóvenes en el SRPA son hombres y las 12 mujeres, y el 59% tiene entre 16 y 17 años. (Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente SRPA, 2021, p. 6)

Todo lo anterior, está ligado de manera estrecha con la influencia que ejercen las dinámicas familiares y la responsabilidad de la familia en la causa de las problemáticas con el menor.

En resumen, las dinámicas familiares en Colombia, desempeñan un papel fundamental en el comportamiento de los jóvenes que durante su adolescencia tuvieron algún tipo de conflicto con la ley. Las particularidades culturales, sociales y económicas del país interactúan con estas dinámicas, afectando la formación de la identidad, los valores y las consecuencias que los llevan a tomar malas decisiones. Comprender cómo estos factores se interrelacionan es esencial para abordar de

manera efectiva la delincuencia en los adolescentes y promover un desarrollo positivo en Colombia.

Ahora bien, Antioquia es una región con características culturales, sociales y económicas particulares que pueden influir en cómo se manifiesta esta problemática, dado que, Antioquia es uno de los departamentos más industrializados y económicamente activos de Colombia, pero a pesar de su desarrollo económico, existen desigualdades significativas en términos de ingresos y acceso a recursos en las zonas urbanas y rurales. Los adolescentes que provienen de hogares con bajos recursos pueden enfrentar dificultades en el acceso a la educación y a oportunidades de desarrollo, lo que puede aumentar su vulnerabilidad ante la delincuencia.

A pesar de los esfuerzos para mejorar la educación en la región, todavía existen desafíos en términos de acceso a una educación de calidad, especialmente en áreas rurales y marginadas. La falta de oportunidades educativas y laborales puede llevar a los adolescentes a buscar alternativas, algunas de las cuales pueden involucrar actividades delictivas.

Por otro lado, Antioquia tiene una rica historia y cultura arraigada en tradiciones familiares y valores comunitarios. La importancia de la familia y la comunidad puede influir en las expectativas que se tienen sobre los roles y comportamientos de los jóvenes. Las normas culturales y las tradiciones

familiares pueden desempeñar un papel importante en la toma de decisiones de los jóvenes y en su percepción de lo que es aceptable o no.

Por lo anterior, es claro que Antioquia, no está muy lejos de las cifras que arroja el país, acerca de los menores infractores. El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF (2019) evidencia las condiciones de vulnerabilidad en la que viven los adolescentes que presentan problemas con la Ley y que de una u otra forma han vivido situaciones complejas en sus dinámicas familiares tales como, abandono, maltrato, violencia intrafamiliar, violaciones, acoso y en muchas ocasiones indiferencia y falta de límites. “Frente a esto, el 38% de los jóvenes encuestados señalan que tienen familiares con antecedentes de actividad delictiva, principalmente tíos” (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, 2019).

## **1.2 Antecedentes de la investigación**

El siguiente apartado, se basa en los aportes teóricos, que responden a las causas del problema con relación a teorías, técnicas y procesos de intervención, que se realizaron a nivel mundial, continental, nacional, departamental y municipal durante los años 2018 a 2022, acerca de la Influencia de las dinámicas familiares en el comportamiento de jóvenes que durante su adolescencia tuvieron algún conflicto con la ley.

Durante este rastreo de antecedentes, se pudo encontrar a nivel mundial, la investigación ***“Delincuencia juvenil, violencia familiar y mercado de trabajo. Las***

***configuraciones de los descuidos familiares en los adolescentes en conflicto***

***con la ley de la Ciudad de México***". Del autor Gabriel Tenenbaum Ewig en el año 2018; se enfoca en examinar las condiciones socio estructurales que contribuyen a que las familias se conviertan en un grupo social que aumenta el riesgo de que los adolescentes cometan infracciones. Específicamente, se investiga cómo la precariedad en el mercado laboral y la violencia en el entorno familiar afectan los cuidados proporcionados por los referentes de los adolescentes que están en conflicto con la ley. Para llevar a cabo esta investigación, se emplea un enfoque cualitativo que involucra entrevistas con los miembros de la familia (madres, padres y abuelas) de los adolescentes que han sido sancionados por el sistema judicial, así como con los profesionales del sistema judicial (jueces, fiscales y defensores) que trabajan con adolescentes en la Ciudad de México.

En Santiago de Chile se realizó "***Conductas de riesgo y dinámica familiar del adolescente y la de sus padres***", por Santiago-Mijangos, Alma Delia, & Torres-Falcón, María del Consuelo Patricia en el año 2019. El propósito principal de este estudio fue investigar la relación entre los aspectos de la dinámica familiar, como la comunicación y la cohesión, y las conductas de riesgo tanto de los adolescentes como de sus padres. Se llevó a cabo un estudio transversal descriptivo y correlacional en una muestra de 50 adolescentes y sus respectivos padres, todos ellos pertenecientes a una telesecundaria en la ciudad de Cosoleacaque, Veracruz, durante los meses de octubre y noviembre de 2019. El

enfoque de la investigación se centró en medir la comunicación entre padres e hijos y las conductas de riesgo.

La familia se define como un grupo de personas unidas por vínculos de afecto, regulados por reglas, normas y prácticas de comportamiento. La familia tiene un papel crucial en ayudar a sus miembros, especialmente a los adolescentes, a integrarse de manera exitosa en la sociedad y convertirse en individuos responsables y constructivos.

Los adolescentes atraviesan una serie de cambios en su desarrollo físico, emocional, social y espiritual, y se vuelven más conscientes de su entorno. Durante este periodo, experimentan la contradicción de querer ser adultos y, al mismo tiempo, mantener aspectos de su niñez. Esto genera momentos críticos y decisiones importantes que se dan en el contexto familiar.

En este proceso de crecimiento, los padres desempeñan un papel fundamental al ayudar a sus hijos a convertirse en personas independientes, con una identidad propia y las habilidades necesarias para construir relaciones familiares positivas en el futuro.

En España, por ejemplo, el estudio ***“El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles”*** de Lucía Feito Crespo en el año 2019; se realizó con el objetivo de este estudio era investigar cómo diferentes variables familiares, como el conflicto entre los padres, el comportamiento de los padres y el

consumo de sustancias, se relacionan en adolescentes y jóvenes en España. La muestra de estudio incluyó a 88 participantes, 46 chicas y 42 chicos, con edades que oscilaban entre los 15 y los 23 años.

Los resultados del estudio revelaron que existe una relación entre la percepción del conflicto entre los padres por parte de los hijos y el consumo de sustancias. Además, se identificaron diferencias en el comportamiento de los padres entre el grupo de jóvenes que consumen sustancias y el grupo de control, así como entre los dos progenitores.

La autora Contextualización Marisol Nicholsonl, en su estudio de investigación ***“Familia y Adolescentes: en riesgo o en conflicto con la ley”***; plantea que, en contexto de cambios profundos en el sistema económico, político, social y tecnológico, este estudio busca analizar la situación de las familias y los adolescentes en riesgo o en conflicto con la ley en Panamá. Para hacerlo, se utiliza información de datos e informes de la Política Pública de Juventud, la Situación de la Niñez y Adolescencia de Panamá y el Sistema Nacional Integrado de Estadísticas Criminales (SIEC). El objetivo es determinar si los adolescentes se encuentran en situaciones de riesgo o en conflicto con la ley y cómo la familia influye en esta situación, ya sea como factor de riesgo o de protección.

Este estudio, destaca las diferencias en las normativas legales que se aplican a los adolescentes, lo que, junto con la falta de investigaciones en este

campo, dificulta el desarrollo de estrategias y programas efectivos de prevención. Además, señala que tanto las familias como los adolescentes a menudo se enfrentan a estigmas y estereotipos que han influido en la opinión pública y han llevado a un aumento de sanciones sin un respaldo científico sólido.

***“Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes”***. De los autores Karen Delgado-Ruiz y Marcelo Fabián Barcia-Briones, en Ecuador, en el año 2020. El objetivo planteado para esta investigación fue analizar el impacto que tiene la disfunción familiar en el comportamiento de los estudiantes de la Unidad Educativa fiscal “Salinas” del cantón San Vicente. Este estudio será de tipo exploratorio porque permitirá tener una visión aproximada de lo que se quiere conocer, también se pretende usar un tipo de investigación mixta cuali- cuantitativa, analítica, sintética.

Esta investigación llega a la conclusión de que la disfuncionalidad familiar es un factor que incrementa la probabilidad de que niños, jóvenes y adolescentes desarrollen comportamientos poco saludables. La gravedad de estos comportamientos tiende a aumentar con la edad, el nivel educativo, la ocupación, el rendimiento académico y otros factores negativos. Esta problemática tiene un impacto significativo en la sociedad.

La disfuncionalidad familiar se ha convertido en un tema sumamente controvertido en el ámbito social y educativo en la actualidad. Esto es especialmente cierto cuando se refleja en los problemas de comportamiento de los estudiantes. La

influencia de la disfuncionalidad familiar en el entorno educativo puede generar dificultades tanto en el ambiente escolar como en la formación de los estudiantes. Por lo tanto, esta investigación destaca la importancia de abordar esta cuestión de manera seria y efectiva.

Por otro lado, la investigación **“Dinámica familiar y bienestar subjetivo en adolescentes: su asociación y factores protectores”** publicado por Luis David Montoya-Gaxiola y Beatriz Adriana Corona-Figueroa en México en el 2021, tiene como objetivo central, analizar la asociación de la dinámica funcional o disfuncional de la familia con el bienestar subjetivo de adolescentes e identificar sus factores protectores. El enfoque de este estudio se basó en una metodología de investigación transversal y analítica. Se aplicaron la Prueba Psicológica de la Dinámica Familiar en Adolescentes, el Inventario de Bienestar Subjetivo en Jóvenes y un cuestionario de factores asociados a un grupo de 102 adolescentes. Los resultados revelaron que el bienestar subjetivo es mayor en familias con una dinámica funcional.

Este estudio de Montoya y Corona, se enfocó en cualquier tipo de desestructuración familiar u otras circunstancias adversas y complejas pueden exponer a los hijos al riesgo de su bienestar físico y emocional. Además, afirmaron que el funcionamiento familiar tiene un impacto directo en el desarrollo de las habilidades sociales de los adolescentes, lo que reduce las conductas de riesgo.

***“Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León”***. De Hilda Sandra Saldaña Ramírez y Gabriel de Jesús Gorjón Gómez, durante el año 2021, plantean que, la familia es la primera institución donde se enseñan valores humanos esenciales, y esta enseñanza se realiza a través de palabras y ejemplos. La dinámica familiar desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral de la personalidad de los hijos y en la creación de un ambiente de seguridad y tranquilidad para todos sus miembros. La familia comienza con la formación de una pareja y su evolución es el núcleo central de la vida en este contexto. Por lo tanto, la forma en que se resuelven los conflictos dentro de la pareja y entre sus miembros es crucial para la formación de individuos éticos y responsables.

En esta investigación, se utilizó una encuesta como herramienta cuantitativa, la cual se administró a 321 mujeres que habían sido víctimas de violencia por parte de sus parejas en el ámbito familiar. Los ítems de la encuesta se diseñaron con el propósito de identificar el tipo de violencia que ocurría con mayor frecuencia, así como las causas y consecuencias que podrían explicar por qué los hombres ejercían violencia contra sus parejas en el entorno familiar.

Por otro lado, en el marco de los autores nacionales ***“Influencia de la dinámica familiar en el comportamiento agresivo de los adolescentes del grado octavo, de la institución educativa Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Guachené (Cauca)”*** de Jordan Esteban Ambuila Vidal y Fidelina Prado Ortega, durante los años 2019 a 2020. Este estudio se enfoca en examinar cómo la dinámica familiar influye en el comportamiento agresivo de los estudiantes de octavo grado de la Institución

Educativa Jorge Eliecer Gaitán en el municipio de Guachené, Cauca, Colombia.

La investigación utiliza un enfoque cualitativo y descriptivo para analizar la relación entre la dinámica familiar y los comportamientos agresivos.

Los autores señalan que Colombia es una nación con una población joven, ya que la mayoría de sus habitantes tienen entre 14 y 28 años. Durante esta etapa, se han observado problemas psicosociales que involucran a la familia como el principal agente de socialización de las personas. La familia desempeña un papel fundamental en la formación de aspectos como roles, autoridad, comunicación y afecto, lo que contribuye al desarrollo integral de los adolescentes.

También, ***“Conducta delictiva y personalidad en adolescentes en riesgo de exclusión social en una institución educativa”***. De Ruth Mery Quitian-Bustos, Sandra Liliana Uribe-Montaña y William Pachón-Muñoz en el 2020. El propósito de este artículo es identificar factores de personalidad, preocupaciones esperadas y síndromes clínicos mediante la evaluación de la Escala Inventario Clínico para Adolescentes de Millon como un indicador de la conducta delictiva en adolescentes de una institución educativa en Bogotá. Se llevó a cabo una investigación de campo de tipo observacional y descriptiva, en la cual se aplicó la escala a una muestra de 53 estudiantes con edades comprendidas entre los 13 y los 19 años.

Estos estudiantes fueron seleccionados por conveniencia, ya que formaban parte de programas de asesoría y apoyo psicológico debido a comportamientos que contravenían el manual de convivencia y las normas de la escuela. Se evidencia dentro de la investigación que la adolescencia es una etapa crucial en la vida de los jóvenes, con un gran potencial de desarrollo psicosocial, pero también con riesgos asociados a la conducta delictiva.

Diego Alexander Prieto Moreno, Francy Carolina Pulido Crespo, Sandra Milena Hernández Cardona, en su investigación ***“Relación de la crianza con el comportamiento delictivo en los adolescentes”***, plantean que dicho estudio se origina de la necesidad de comprender cómo factores socio-familiares influyen en la participación de adolescentes en infracciones a la ley. Los factores sociales considerados incluyen la procedencia, el entorno de riesgo, el nivel educativo, problemas en la escuela, el uso del tiempo libre y la influencia de amistades de riesgo. Además, se analizan los factores familiares como el tipo de familia, los estilos de crianza, la relación familiar, el ingreso económico y los problemas familiares.

El objetivo de esta investigación es abordar la problemática de la delincuencia en adolescentes de Bogotá y, al hacerlo, comprender mejor este fenómeno. Para ello, es esencial examinar el entorno en el que viven y con el que interactúan los jóvenes, ya que este entorno ejerce una fuerte influencia en su comportamiento. La socialización, que se inicia en la familia y se nutre de la cultura y las normas, es un proceso clave que influye en la conducta de los jóvenes, dado que los padres son los primeros miembros de la sociedad con los que interactúan.

Este estudio busca abordar uno de los problemas sociales más preocupantes en distintos países y culturas, que es la delincuencia juvenil. Se basa en investigaciones previas que han intentado explicar cómo variables individuales, psicológicas, sociales y culturales influyen en el comportamiento antinormativo de los jóvenes.

Por otra parte, ***“Dinámicas relacionales en familias con jóvenes entre los 18 y los 23 años que han finalizado procesos de responsabilidad penal habitantes en la comuna 10 de Riohacha - La Guajira*** de la autora Karol María Higuera Borja, en 2022, plantea que, El propósito general de esta investigación fue analizar las dinámicas relacionales en familias con jóvenes de 18 a 23 años que han concluido procesos de responsabilidad penal y residen en la comuna 10 de Riohacha, La Guajira. Para alcanzar este propósito, se abordaron varias categorías de estudio:

- Comprender los cambios en la dinámica familiar cuando los jóvenes que han finalizado procesos legales regresan a su entorno familiar.
- Describir los vínculos familiares en términos de cohesión, flexibilidad y comunicación en las familias después de haber vivido la experiencia con un joven que estuvo involucrado en procesos legales.
- Identificar cambios significativos en las dinámicas relacionales en familias con jóvenes que han concluido procesos de responsabilidad penal.

- Establecer estrategias de intervención restaurativa en el ámbito familiar y contextual para prevenir la reincidencia de los jóvenes en conductas delictivas.

***“La dinámica familiar asociada al uso abusivo de sustancias psicoactivas de un menor de edad que pertenece al ciclo vital de la juventud”*** Elaborado por Jenny Katherine Celis Salas en el año 2020, se planteó identificar cómo se comprenden las dinámicas familiares en relación con el uso abusivo de sustancias psicoactivas en el ciclo vital de la juventud, mediante un estudio de caso, elaborando un genograma y utilizando entrevista semiestructurada.

Este proyecto tuvo como objetivo principal entender cómo las dinámicas familiares se relacionan con el uso excesivo de sustancias psicoactivas en la vida de los jóvenes. Para lograr esto, se utilizó la creación de un genograma en el primer encuentro con la familia. A través de esta investigación, se pudo observar que, en esta familia en particular, hubo dinámicas familiares que estaban vinculadas al uso excesivo de sustancias psicoactivas durante la juventud. Además, este enfoque permitió identificar las dinámicas familiares que estaban influyendo en el sistema familiar en su conjunto.

Por otro lado, **“El fortalecimiento en habilidades resilientes para adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley (SRPA) por parte del secretariado pastoral social de la ciudad de Valledupar**, Javier Enrique Gutiérrez Brochero, en el año 2020. EL autor tuvo el propósito de intervenir a través de actividades de fortalecimiento en

habilidades resilientes a jóvenes y adolescentes en conflicto con la ley de la modalidad Semicerrado Externado Media Jornada de Casa Betania de la ciudad de Valledupar.

Por medio del cual, se pretendió fortalecer a los jóvenes en habilidades de autocontrol emocional, empatía y comunicación asertiva, resolución de conflictos y aspiración futura. Y de este modo establecer la relación entre sujetos resilientes y proyecto de vida exitoso.

El Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes se refiere al conjunto de principios, normas, procedimientos y autoridades judiciales especializadas que se ocupan de investigar y juzgar delitos cometidos por personas con edades comprendidas entre catorce y dieciocho años. Este sistema se basa en el Código de Infancia y Adolescencia, establecido por la Ley 1098 de 2006. Su enfoque principal es la aplicación de medidas pedagógicas, con un énfasis en el interés superior de los niños, niñas y adolescentes, así como en la promoción de la justicia restaurativa, la verdad y la reparación del daño causado. El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) ha sido designado para establecer directrices para la ejecución de sanciones, priorizando el fortalecimiento de la familia como parte fundamental del proceso (Resolución 1301 de 2010).

Dentro del mismo ámbito del SRPA, se encuentra, el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, en Colaboración con el Instituto

Colombiano de Bienestar Familiar, para el año 2021, realizaron un estudio

**“Aproximación a la situación de salud de los adolescentes y jóvenes**

**vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal y a las unidades de servicio que los atiende. En Colaboración con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar”**; donde,

el desarrollo integral de los adolescentes y jóvenes es una prioridad a nivel nacional.

Durante estos períodos de la vida, experimentan diversas situaciones que contribuyen

a la construcción de su proyecto de vida. El enfoque es generar condiciones que

fomenten su desarrollo, considerando que la infancia y la adolescencia representan

una ventana de oportunidad para alcanzar todo su potencial. Durante estas etapas, se

produce un desarrollo dinámico del cerebro, y las interacciones con el entorno social

les ayudan a adquirir competencias y habilidades que les serán útiles en la vida adulta.

Esto incluye recursos físicos, cognitivos, emocionales, sociales y económicos, que

sientan las bases para su futura salud y bienestar, y también influyen en sus

trayectorias de vida y las generaciones futuras.

Los adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley enfrentan situaciones de vulnerabilidad y requieren una respuesta integral por parte del Estado para restablecer sus derechos, especialmente en áreas como la educación, salud y bienestar. Además, presentan un alto potencial para fortalecer sus capacidades y reducir la reincidencia del delito a través de una respuesta intersectorial coordinada y complementaria que atienda sus necesidades y las de sus familias o redes de apoyo.

Esta población suele enfrentar mayores riesgos, problemas de salud y tasas más elevadas de mortalidad prematura. La evidencia demuestra que estos adolescentes y

jóvenes a menudo necesitan acceso a servicios de salud debido a la alta prevalencia de trastornos por consumo de sustancias, problemas de salud mental (como disfunción cognitiva y dificultades de aprendizaje) y trastornos del estado de ánimo, entre otros desafíos.

***“La Experiencia de Jóvenes en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes”***, de Gabriela Gómez Rodríguez, Catalina González Manascero y Alejandro Restrepo Castro, en el año 2020. Esta investigación se centró en explorar la vivencia de jóvenes que tuvieron experiencias con el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA). El estudio se basó en un enfoque cualitativo y narrativo, utilizando tres casos de jóvenes que estuvieron involucrados en el SRPA, todos procedentes de Bogotá y con edades entre 18 y 22 años. De estos tres casos, dos eran hombres y uno era una mujer. Los participantes se seleccionaron mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que acceder a esta población estaba sujeto a ciertas restricciones establecidas por el SRPA.

Los resultados de la investigación revelaron que la experiencia en el programa del SRPA tuvo un impacto significativo en la transformación del comportamiento de estos tres jóvenes. Además, se destacó la importancia de reconsiderar la naturaleza del delito a través de la identificación de los daños causados y la búsqueda de reparación, ya sea de manera directa o simbólica. Asimismo, se observó que los factores de riesgo y de protección a los que

estaban expuestos estos jóvenes influyeron de manera considerable en la gravedad y la cantidad de delitos que cometieron.

También se encuentra la investigación de José Alonso Andrade Salazar, María Fernanda Mendoza Vergara, Kelly Tatiana Zapata Castrillón, Laura Sierra Monsalve.

***“Relación entre conflictos de la adolescencia y habilidades sociales en adolescentes de una Institución Educativa de Risaralda”***, del año 2020, el cual es un estudio cuantitativo, empírico-analítico y de corte trasversal; para la elaboración de esta investigación, se utilizaron la Prueba de Habilidades Sociales de Goldstein (1999) y una lista de verificación que enumeraba los problemas más comunes que los adolescentes experimentan. Los resultados revelaron que al menos el 90% de los adolescentes poseen habilidades sociales sólidas, y de ellos, aproximadamente el 70% las aplica conscientemente en su vida cotidiana.

Este estudio es relevante en la investigación, ya que los conflictos más comunes en la adolescencia incluyen problemas relacionados con la autoridad en las relaciones con los padres y hermanos, inseguridades en la autoestima, timidez, dificultades en la aceptación social y el abuso de videojuegos. No se observaron diferencias notables en términos de género, ni en las habilidades sociales ni en los conflictos experimentados durante la adolescencia. Además, se encontró que los adolescentes que tienen una apertura positiva hacia el mundo, establecen relaciones sólidas con sus compañeros y provienen de familias funcionales y estables, tienden a mostrar mejores habilidades sociales. Además, se identificó una conexión directa entre estas habilidades sociales y

la calidad de las relaciones interpersonales, lo que influye en la capacidad de los adolescentes para resolver conflictos de manera efectiva.

***“Jóvenes y familias: políticas para apoyar trayectorias de inclusión”,***

por la CEPAL, en el año 2021, plantea públicas que puedan facilitar u obstaculizar estas transiciones. A pesar de ser una etapa crítica en la vida de los jóvenes, las familias de origen y las nuevas familias que construyen a menudo reciben poca atención en las políticas públicas y en la investigación sobre las transiciones juveniles.

El paso de los jóvenes desde el sistema educativo al mundo laboral es un hito fundamental en su ciclo de vida y contribuye significativamente a su emancipación y desarrollo de la autonomía. En América Latina, no necesariamente siguen un camino lineal, ya que a menudo se superponen en diversas combinaciones.

En este documento se propone que las políticas de juventud no solo aborden la diversidad de experiencias entre los jóvenes, sino también reconozcan la multidimensionalidad de estas experiencias. Esto significa que las políticas no deben centrarse únicamente en la educación y la transición al trabajo, sino considerar otros aspectos de la vida de los jóvenes.

En la realidad de muchos jóvenes en América Latina, ya han formado sus propias familias o están contribuyendo al bienestar de sus familias de origen. Es

fundamental que todas las áreas de políticas públicas que buscan la inclusión de los jóvenes, como la protección social, la educación, el empleo decente, la conciliación entre trabajo y vida personal, la participación y la vivienda, aborden las desigualdades múltiples y acumulativas que surgen de la compleja matriz de desigualdades sociales en la región.

También los autores Carlos Hernández Hernández y Silvia Hernández Osorio, en su estudio, ***“Factores culturales asociados que influyen en la conducta agresiva y pasiva de los estudiantes de la institución educativa de Chalán”*** del año 2021.

Plantean que la familia es la primera institución donde se enseñan valores humanos esenciales, y esta enseñanza se realiza a través de palabras y ejemplos. La dinámica familiar desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral de la personalidad de los hijos y en la creación de un ambiente de seguridad y tranquilidad para todos sus miembros. La familia comienza con la formación de una pareja y su evolución es el núcleo central de la vida en este contexto. Por lo tanto, la forma en que se resuelven los conflictos dentro de la pareja y entre sus miembros es crucial para la formación de individuos éticos y responsables.

En esta investigación, se utilizó una encuesta como herramienta cuantitativa, la cual se administró a 321 mujeres que habían sido víctimas de violencia por parte de sus parejas en el ámbito familiar. Los ítems de la encuesta se diseñaron con el propósito de identificar el tipo de violencia que ocurría con mayor frecuencia, así como las causas y consecuencias que podrían explicar por qué los hombres ejercían violencia contra sus parejas en el entorno familiar.

Y para finalizar los autores nacionales, se puede ver “**Adolescente infractor, familia y bienestar (psicológico, subjetivo y social)**”. de Sonia Zenit Ariza Márquez, en el 2022; donde se enfoca en llevar a cabo un análisis crítico de diversas variables que están relacionadas con los adolescentes en conflicto con la ley penal. El método utilizado consistió en una investigación con un diseño descriptivo y basada en fuentes documentales.

El proceso de recopilación de datos se realizó mediante la búsqueda y análisis de variables que están interconectadas, incluyendo la relación entre la familia y la delincuencia juvenil, el bienestar psicológico de los adolescentes, su bienestar subjetivo, su bienestar social, la adolescencia y la delincuencia. El objetivo principal de este estudio es examinar y comprender cómo estas variables se relacionan entre sí en el contexto de los adolescentes involucrados en actividades delictivas, proporcionando así una perspectiva crítica sobre su funcionamiento familiar y su bienestar en diferentes aspectos psicológicos y sociales.

Ahora bien, como autores regionales, se plantea “**Los adolescentes infractores, un asunto personal, familiar y social - Antioquia 2018**” un estudio elaborado por la autora Rosa Elena Martínez Valencia, en la Universidad Pontificia Bolivariana en el año 2014, Este estudio tiene como objetivo principal investigar, desde la perspectiva de las representaciones sociales, la relación entre los comportamientos infractores de las normas legales y las circunstancias personales, familiares y sociales de seis adolescentes que han

reincidido en la comisión de delitos y han sido privados de su libertad. Se trata de una investigación cualitativa que utiliza entrevistas en profundidad como método de recolección de información. Para analizar y dar sentido a los datos recopilados, empleando en ella la Teoría Fundada de Strauss y Corvin (2002).

Desde una base teórica, este estudio se fundamenta en la Teoría Sistémica de la Familia, la concepción legal de la familia y la teoría de las Representaciones Sociales. La relevancia de esta investigación radica en que se construye a partir de los relatos de seis adolescentes que han reincidido en delitos y han sido privados de su libertad, quienes comparten sus experiencias personales, familiares y sociales. Estos relatos ayudan a comprender cómo estas experiencias influyeron en su participación en actividades delictivas y en la transgresión de la ley. Además, este estudio examina cómo los factores familiares inciden de diversas maneras en el comportamiento delictivo de los adolescentes y en las decisiones que toman en sus vidas.

Se encuentra relevante también la investigación **“Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del Municipio de Envigado, durante el año 2018”** por Eliana Andrea Cardona Loaiza, Nathalie Martínez Martínez y Olena Klimenko; quienes plantean como objetivo principal, indagar por las algunas características de las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR (atención integral al menor en alto riesgo) del Municipio de Envigado, durante el año 2018. Se utilizó la metodología mixta, nivel descriptivo.

Este estudio arroja resultados útiles para el desarrollo de la investigación, en la medida en que mostraron en sus resultados, la presencia de dificultades en la comunicación y cohesión familiar, ausencia de la figura paterna, violencia intrafamiliar y esto conllevó a que los jóvenes de las 15 familias se encuentren en problemas con la ley y con la sociedad.

Otra investigación, fue **“Dinámica familiar de adolescentes que presentan dificultades de juegos patológicos del grado 10 de una Institución Educativa Oficial del municipio de Bello”**, por los autores Yuvis Durán Maturana, Marta Elena Lopera Correa, Yor Mery Muñoz Velásquez Y Faride Rojas Álvarez, de la Universidad Uniminuto en el año 2018; El objetivo principal de esta investigación es examinar la dinámica familiar en estudiantes de décimo grado de una Institución Educativa Pública en el Municipio de Bello que presentan dificultades con los juegos patológicos. La investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cualitativo y descriptivo. Se accedió a fuentes de información secundarias proporcionadas por el grupo de estudio, y se realizaron entrevistas semiestructuradas para comprender cómo cada individuo en estas familias y como asumen y desempeñan sus roles y funciones en el ámbito familiar.

La dinámica familiar se refiere a las interacciones y relaciones entre los miembros de una familia, y se considera relevante para esta investigación porque proporciona información valiosa sobre cómo afecta el comportamiento de los jóvenes. Se observó que en hogares donde la familia experimenta

cambios significativos, carece de autoridad, comunicación, límites y normas, los adolescentes tienden a recurrir a otras formas de entretenimiento y conexión con sus pares y entorno, como los videojuegos, las tragamonedas, los juegos de azar, la violencia, las drogas y la participación en actividades delictivas, entre otros. Esta investigación arroja evidencia clara de cómo la dinámica interna de la familia influye en el comportamiento de los jóvenes.

La investigación **“Dinámica familiar de adolescentes en conflicto con la ley: Influencia de la comunicación en la conducta delictiva”**, elaborado por las autoras, Yury Dayemis Amorocho Muñoz, Paola Andrea Arenas Gómez y Marcela Susana Méndez Sánchez, en el 2022, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. El objetivo principal de este estudio fue analizar la dinámica familiar de adolescentes en conflicto con la ley, centrándose especialmente en la influencia de la comunicación en su comportamiento delictivo. Para lograr este objetivo, se llevó a cabo una revisión bibliográfica que se enfocó en la identificación de conductas transgresoras en menores de 14 a 18 años y su relación con la dinámica familiar.

Los resultados de este estudio revelaron que los estilos de crianza de los padres o cuidadores desempeñan un papel fundamental en el desarrollo biopsicosocial de los individuos. En particular, se observó que la dinámica familiar de los adolescentes con antecedentes de marginalidad, pobreza, bajos ingresos económicos, desempleo, violencia, abandono parental, conflictos familiares, entre otros factores, a menudo los predisponía a involucrarse en conductas delictivas.

**“Medidas y sanciones privativas de la libertad en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes”**, elaborado por la autora Ana Cileya Echavarría Osorio, por la Universidad de Antioquia, en Medellín en 2020; también es relevante para la investigación, pues, se centra en proporcionar una descripción detallada del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) y su enfoque pedagógico y diferenciado en comparación con el sistema penal para adultos. Se examina el contenido de la medida de internamiento preventivo, que es la única medida cautelar en el SRPA, en contraste con el sistema penal ordinario para adultos. Además, se analizan las particularidades del tratamiento y las sanciones en los casos de adolescentes que son privados de su libertad.

Esta investigación se centra en una perspectiva legal y explora las consecuencias de cometer actos delictivos, así como cómo las circunstancias personales, familiares, educativas, psicológicas y sociales pueden influir en la probabilidad de que un adolescente reincida en comportamientos delictivos o cometa nuevos delitos. Además, se examina en profundidad el propósito de la sanción privativa de la libertad y su relación con el delito en el que un joven pueda estar involucrado.

### **1.3 Justificación**

Este proyecto de investigación, está enfocado en conocer, cual es la influencia que tienen las dinámicas familiares en el comportamiento de jóvenes

que durante su adolescencia tuvieron algún conflicto con la ley; ya que, existen factores de riesgo dentro del entorno familiar que ponen en riesgo la socialización y desarrollo del ciclo vital del joven, impidiendo llevar una vida equilibrada y afectando su desarrollo integral.

Por esto, es de vital importancia, utilizar las herramientas necesarias para una recolección de la información adecuada acerca del tema y así, aportarles a futuros profesionales en Ciencias Sociales, pues, servirá como referente en el tema de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, además de aportar de manera técnica a las ciencias sociales.

Con lo anterior, se busca con la presente investigación llenar el vacío de conocimiento en este aspecto, ya que se identifica una oportunidad de mejora en el aporte que realiza el trabajo social en este tema específicamente, además de ser conveniente tratar el tema de adolescentes en conflicto con la ley desde un contexto específico que es la familia como gestor principal de comportamientos sociales.

Se busca además que esta investigación, sea un referente para futuros autores que quieran abordar los temas tratados en este, apoyando así a la construcción del conocimiento con información valiosa y detallada. Realizando una construcción académica, que permite conocer más a fondo la influencia que tienen las dinámicas familiares en actos delictivos de adolescentes.

Cabe decir entonces, que dichas problemáticas presentadas en el ámbito social y el ámbito familiar, traen consigo la presencia de nuevas problemáticas sociales en la adolescencia, tales como venta y consumo de sustancias psicoactivas, delincuencia, porte ilegal de armas, deserción escolar, entre otros.

## **1.4 Objetivos**

### **1.4.1 *Objetivo general***

Establecer la relación existente entre las dinámicas familiares y los comportamientos asociados al conflicto de la Ley en la etapa de la adolescencia.

### **1.4.2 *Objetivos específicos***

- Analizar la estructura y funcionamiento del núcleo familiar de los jóvenes que durante la etapa de la adolescencia estuvieron en conflicto con la Ley
- Conocer los comportamientos desarrollados por los jóvenes durante su adolescencia y el tipo de conducta delictiva en la que incurrieron.
- Identificar diferentes estrategias de afrontamiento que la familia y el adolescente tuvieron en cuenta, para afrontar esas situaciones de crisis a las que se enfrentaron.

### **1.5 Pregunta problematizadora**

¿Cuál es la relación existente entre las dinámicas familiares y los comportamientos asociados al conflicto de la Ley en la etapa de la adolescencia?

## CAPÍTULO II

### 2 Marco teórico

#### 2.1 Marco teórico y conceptual

Este apartado da cuenta del marco referencial y conceptual, que sustenta esta investigación; es por esto que, se abordan unas categorías principales consideradas relevantes: Dinámica familiar, Adolescencia y Comportamiento social, Estrategias de afrontamiento individuales y familiares.

##### 2.1.1 *Dinámicas familiares*

Es importante mencionar la familia como núcleo vital para los seres humanos, frente al desarrollo integral de su ciclo vital, así mismo, juega un papel importante en el comportamiento cotidiano relacional de los niños y adolescentes en su proceso de crecimiento frente a la personalidad, socialización y dinámicas sociales y bienestar emocional; sin embargo, dentro del círculo familiar, existen problemáticas que afectan a cualquier miembro de la familia, en especial a los niños y adolescentes que de alguna manera dependen del aprendizaje vicario de los padres y madres que están a su formación y desarrollo.

### 2.1.1.1 Tipologías familiares

A lo largo de la historia y por los cambios culturales e industriales, se han venido presentado grandes cambios en la estructura familiar; pues, ahora hay familias con diferentes estructuras.

Actualmente en Colombia, la diversidad de tipologías familiares se deriva de múltiples causas que han incidido en la dinámica y funcionamiento de este sistema, entre las que se destacan la creciente urbanización del país, el auge del trabajo femenino, los cambios económicos, políticos, sociales, religiosos, culturales y educativos. Otro cambio que se observa es la reducción del número de hijos e hijas en los hogares. (PNUD, 1995, p. 40).

Actualmente existen 11 tipos de familia diferentes, los cuales se mencionarán a continuación.

**Tabla 1**

***Tipologías de familia***

TIPO DE FAMILIA	DESCRIPCIÓN
-----------------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Familia nuclear</i></li> </ul>	<p>Esta tipología familiar, se le llama nuclear porque es un núcleo, compuesto por un padre, una madre y los hijos. Anteriormente era el tipo de familia más reconocido y aceptado por la sociedad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Familia monoparental</i></li> </ul>	<p>Familia conformada por una madre o un padre y sus hijos y es el tipo de familia más comunes en Latinoamérica en la actualidad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Familia compuesta</i></li> </ul>	<p>Es un grupo familiar conformado por varias familias nucleares, por ejemplo, una pareja con hijos de matrimonios pasados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Familia adoptiva</i></li> </ul>	<p>Generalmente es el tipo de familia en donde el o los hijos son adoptados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Familia sin hijos</i></li> </ul>	<p>Generalmente es una familia constituida únicamente por una pareja; también es muy común en la actualidad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Familia de padres separados</i></li> </ul>	<p>Se presenta cuando los padres son separados y comparten la custodia de sus hijos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Familia de personas mayores</i></li> </ul>	<p>Son familias, donde los hijos ya se independizaron.</p>

- <i>Familia homoparental</i>	Se trata de familias integradas por una pareja de hombres o mujeres.
- <i>Familia de acogida</i>	Son hogares que le dan acogida a un menor de edad, por un tiempo determinado.
- <i>Familia unipersonal</i>	Este tipo de familia, se da cuando una persona soltera que viva de forma independiente, es una familia unipersonal.
- <i>Familia extensa</i>	Grupo familiar en el que conviven integrantes de diferentes generaciones como padres, hijos, abuelos, tíos, entre otros.

Fuente: *Elaboración propia*

A lo largo de la investigación se ha demostrado que el comportamiento relacional de los adolescentes, está ligado a factores familiares que interfieren de una u otra manera en las conductas que presenta el menor; pues una relación hostil en la familia, basada en violencia, abandono, consumo de sustancias psicoactivas, afecta en alguna medida a los adolescentes en su desarrollo integral.

#### **2.1.1.1 Calidad de las relaciones y roles familiares**

La familia es un grupo de personas que habitan en un espacio determinado, compartiendo entre sí una serie de vivencias, que ayudan a la permanencia de la especie humana. “En el proceso de adaptación de las familias, éstas no son inmunes a

los cambios sociales y, por tanto, no se desarrollan de manera lineal; por ejemplo, que sus miembros realicen las mismas tareas durante su existencia” (Moratto et al, 2015, p. 106).

Tal y como lo menciona González (2007)

La importancia de la alteridad familiar radica en que gran parte de los recursos dispuestos por el individuo para definir sus relaciones humanas y sociales derivan, en primera instancia, de las vinculaciones establecidas con los miembros y los distintos subsistemas de su hábitat de origen. (p.3)

La Familia es el primer lugar de socialización para los niños y adolescentes frente al desarrollo integral de su ciclo vital, así mismo, la familia cumple un papel importante en el comportamiento relacional de los adolescentes, en su proceso de desarrollo de la personalidad, las dinámicas sociales y la socialización con el medio que les rodea.

Cabe resaltar en esta medida, que los roles familiares cumplen un papel importante en la familia; pues son las funciones y responsabilidades asignadas a cada miembro de una familia en función de su posición, género, edad y otras características.

Estos roles son un componente importante de la dinámica familiar, ya que determinan cómo se distribuyen las tareas, las decisiones y las

interacciones dentro del hogar. Los roles familiares pueden variar según las culturas, las tradiciones y las circunstancias individuales.

En muchas culturas, se han establecido roles tradicionales de género en la familia, donde se espera que los hombres asuman roles de proveedores y las mujeres se encarguen del cuidado del hogar y los niños. Sin embargo, estas divisiones de roles están evolucionando a medida que la sociedad cambia y se promueve la igualdad de género.

Los roles de los padres suelen incluir la provisión económica, la toma de decisiones importantes, la disciplina, la orientación educativa y el apoyo emocional a los hijos. Las madres generalmente tienen roles que involucran la crianza, la gestión del hogar, la atención de la salud y el bienestar de la familia, así como la promoción de relaciones interpersonales. Los hijos asumen roles que varían según su edad y nivel de desarrollo. Pueden incluir la obediencia, el respeto hacia los padres, el cumplimiento de las responsabilidades escolares y domésticas, y la participación en actividades familiares.

Ahora bien, los roles entre hermanos pueden involucrar el apoyo mutuo, la resolución de conflictos, el aprendizaje compartido y la construcción de relaciones afectivas. Los roles de los abuelos y otros miembros de la familia extendida pueden incluir la transmisión de tradiciones y valores, el cuidado de los niños y el apoyo a los padres.

Los roles familiares pueden cambiar con el tiempo debido a eventos como el nacimiento de un nuevo miembro, la partida de hijos adultos o cambios en la estructura familiar, como divorcios o fallecimientos. Las familias modernas tienden a adoptar roles más flexibles y equitativos, donde todos los miembros pueden compartir las responsabilidades y tomar decisiones juntos.

Es importante reconocer que los roles familiares pueden tener un impacto en la dinámica de la familia y en el desarrollo de todos. La comunicación abierta, el respeto por las habilidades y las necesidades de cada uno, son esenciales para mantener una dinámica familiar saludable y equilibrada.

#### **2.1.1.2 Comunicación efectiva y acompañamiento**

La comunicación efectiva es un pilar fundamental en las dinámicas familiares saludables. Una comunicación abierta y respetuosa entre los miembros de la familia fomenta la comprensión mutua, la resolución de conflictos, el apoyo emocional y la construcción de relaciones sólidas.

Para obtener una buena comunicación efectiva, es importante tener en cuenta unos parámetros.

**Escucha Activa:** Es importante, prestar atención genuina a lo que dice cada miembro de la familia, tratando de entender los sentimientos y las perspectivas de los demás.

**Claridad y Asertividad:** Expresar los pensamientos y sentimientos de manera clara y directa.

**Evitar Juzgar o Culpar:** En lugar de culpar o juzgar, se debe tratar de enfocar en expresar las emociones y preocupaciones sin atacar a los demás.

**Tiempo y Espacio:** Encontrar momentos apropiados para conversar, evitando discutir en situaciones de estrés o en medio de conflictos intensos.

**Comunicación No Verbal:** Prestar atención al lenguaje corporal, gestos y expresiones faciales.

**Respeto y Tolerancia:** Aceptar las diferencias de opinión y las perspectivas individuales.

**Comunicación Bidireccional:** Fomentar un diálogo en el que todos tengan la oportunidad de hablar y escuchar.

**Resolución Pacífica de Conflictos:** Enfrentar los desacuerdos de manera calmada y respetuosa.

**Evitar Interrupciones y Distracciones:** Dedicar tiempo de calidad a la comunicación.

La comunicación efectiva en las dinámicas familiares no solo contribuye a resolver conflictos y evitar malentendidos, sino que también fortalece los lazos familiares y mejora el apoyo emocional entre sus miembros. Es un proceso constante que requiere práctica, paciencia y un compromiso de escuchar y ser escuchado con respeto

Cuando se trata de las dinámicas familiares, es importante mencionar lo planteado por Klimenko et al (2018)

Las dinámicas familiares que permiten identificar aspectos relacionados con la comunicación, cohesión familiar, ejercicio de autoridad, procesos de afrontamiento de problemas, aspecto de valores y satisfacción con la vida en las familias. Todo grupo familiar tiene su dinámica interna y externa, la primera se refiere al contexto familiar y a las interacciones que se crean; y la dinámica externa, tiene que ver a la relación de la familia en el entorno social y como ésta la afecta, para que surja o se estanque. (p. 36)

Dentro del núcleo familiar existen unos factores determinantes, los cuales son elementos, características y dinámicas presentes en el entorno familiar que pueden influir en el desarrollo, bienestar y comportamiento de cada uno de los integrantes de la familia. Estos factores pueden tener un

impacto significativo en la formación de la personalidad, la toma de decisiones, las relaciones interpersonales y la salud mental de todos, en especial de los niños y adolescentes.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF define los factores familiares como aquellos elementos que influyen en el funcionamiento de cada familia y que tienen un impacto directo o indirecto en el bienestar de la familia. Estos factores pueden ser tanto positivos como negativos, y juegan un papel crucial en el ambiente en el que crecen y se desarrollan los niños y adolescentes.

El ICBF reconoce la importancia de identificar y abordar los factores familiares que puedan afectar el desarrollo y el bienestar de los niños y adolescentes. A través de programas y políticas, el ICBF “trabaja para fortalecer los factores protectores y mitigar los factores de riesgo presentes en las familias, con el objetivo de brindar un entorno seguro y propicio para el crecimiento y el desarrollo integral de los niños y jóvenes en Colombia” (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, 2018, p. 234).

Es importante comprender cómo interactúan dichos factores para promover un ambiente saludable y reconocer que los factores familiares interactúan de manera compleja y pueden variar según el contexto cultural, social y económico.

Los padres que tienen relaciones cálidas y amorosas con sus hijos están en mejores condiciones de apoyar el desarrollo físico, emocional y social de los niños, desde la infancia hasta la adultez temprana. Los padres de un(a) niño(a)

son sus primeros maestros en la vida. Desde el momento en que nacen, los niños comienzan a aprender de sus padres formas de relacionarse con ellos mismos, con sus padres y con el mundo que los rodea. (Children's Bureau, 2022, p. 3)

#### **2.1.1.2.1 Factores protectores**

Los factores protectores son elementos, condiciones y recursos presentes en un individuo, una familia o una comunidad que ayudan a reducir la probabilidad de que ocurran resultados negativos, especialmente en situaciones de riesgo o adversidad. Estos factores fortalecen la resiliencia, promueven el bienestar y contribuyen al desarrollo positivo de las personas.

Los factores protectores pueden ser fundamentales para contrarrestar los efectos de los factores de riesgo y promover la adaptación saludable en situaciones desafiantes. Al fortalecer y fomentar estos elementos positivos, se puede contribuir al bienestar y al desarrollo positivo de los niños y adolescentes, familias y comunidades.

**Comunicación Abierta y Positiva:** Una comunicación efectiva y respetuosa en la familia puede fortalecer los lazos y fomentar la expresión de emociones y opiniones.

**Apoyo Emocional:** La presencia de apoyo emocional y afecto en la familia puede contribuir a una autoestima saludable y a la capacidad de enfrentar desafíos.

**Estructura Familiar:** La organización y la estructura de la familia, como la presencia de ambos padres, una familia monoparental o familias extendidas, puede afectar las dinámicas familiares.

**Modelos de Rol:** Los modelos de comportamiento y valores proporcionados por los padres influyen en cómo los hijos perciben el mundo y actúan en él.

**Normas y Límites:** Establecer reglas claras y límites en la familia puede ayudar a los niños a desarrollar habilidades de autorregulación y responsabilidad.

**Participación en Actividades Familiares:** La participación en actividades compartidas, como comidas, salidas y momentos de juego, puede fortalecer los vínculos familiares.

**Resiliencia Familiar:** La capacidad de la familia para enfrentar adversidades y superar desafíos puede promover la resiliencia en los miembros.

**Apoyo Educativo:** El apoyo y la participación activa de los padres en la educación de los hijos pueden influir en su rendimiento académico y desarrollo cognitivo.

**Relaciones de Parentesco:** Las relaciones entre hermanos, primos, abuelos y otros miembros de la familia pueden aportar un sentido de pertenencia y apoyo social.

**Tiempo de Calidad:** El tiempo de calidad dedicado a interactuar y conectarse con los miembros de la familia puede fortalecer los lazos afectivos.

**Estabilidad y Cambio:** La estabilidad en la vida familiar proporciona un sentido de seguridad, mientras que los cambios importantes pueden ser desafiantes de manejar.

**Resolución de Conflictos:** Las estrategias de resolución de conflictos pueden influir en cómo se manejan las tensiones y desacuerdos en la familia.

**Apoyo Económico:** La capacidad de la familia para proporcionar recursos y satisfacer necesidades básicas puede influir en la calidad de vida.

**Salud Mental y Bienestar:** La salud mental de los padres y el apoyo en la gestión del estrés pueden impactar en el ambiente emocional de la familia.

### 2.1.1.3 Afectaciones familiares

Dentro de estas dinámicas familiares vividos día a día, se presentan unas afectaciones familiares, que se refieren a esas acciones que, traen varios conflictos entre la familia, trayendo consigo unas consecuencias negativas para los menores que repercuten en su desarrollo de vida.

Es decir, que estas afectaciones familiares, pueden llevar a los jóvenes a incidir en conductas inadecuadas directamente en los hábitos, rutinas y roles, que culturalmente no están aprobadas por la sociedad y que se producen generalmente por ambientes familiares conflictivos o disfuncionales.

Normalmente, las afectaciones más habituales de los problemas familiares, son la tensión dentro del seno familiar y entre la propia pareja. Específicamente, las principales afectaciones familiares, suelen ser, divisiones entre hijos, separaciones y distanciamientos, sentimientos de abandono y odio, falta de comunicación, complicaciones en la vida social y escolar de los hijos, entre otros. (Castelo, 2022, p. 212).

Por otro lado, las afectaciones familiares, se refieren a esas acciones que traen unas consecuencias y conflictos entre la familia, es decir, los conflictos que van más allá de la pareja y que involucran a los hijos, alterando las interacciones familiares, ya que, esto puede incidir en conductas inadecuadas que se establecen en el hogar,

debido a ambientes familiares conflictivos o disfuncionales, convirtiéndose en imitaciones que son adaptadas a las costumbres familiares.

En la mayoría de los espacios familiares, donde presentan problemáticas en sus dinámicas, se puede llegar a generar en los jóvenes, un comportamiento que perjudica su desarrollo social y escolar, afectando así sus relaciones interpersonales con el entorno.

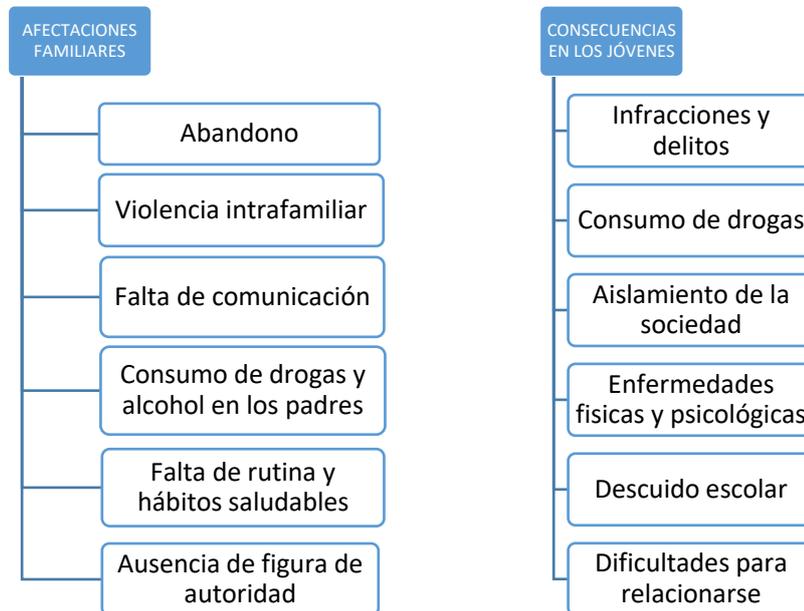
El sistema familiar desempeña un papel fundamental en la formación de los jóvenes, incidiendo en la aparición de diferentes conductas desadaptativas como consumo de drogas, actos que infringen la ley, etc. Los contextos sociales como medios de comunicación, grupo de iguales, escuela, etc., pasan por el tamiz de la familia, que puede tanto amplificar como disminuir sus efectos e influencias, sean estos positivos o negativos. (Diez, 1998, p. 252)

Dentro del seno familiar, ocurren esas primeras interacciones determinantes para el menor; desarrollando con esto la personalidad de cada ser, pues, la función de la familia es la de formar las dimensiones sociales, cognitivas, emocionales y conductuales de cada persona.

Se puede decir entonces que los jóvenes, que viven situaciones complejas en sus dinámicas familiares tienen complicaciones en su bienestar, presentando afectaciones a nivel social, emocional, físicos, a nivel escolar, entre otros.

**Tabla 2**

**Afectaciones familiares y sus consecuencias en los jóvenes**



*Fuente: Elaboración propia*

Tal y como se menciona en la tabla 2, dichas afectaciones familiares llevan consigo unas consecuencias negativas en la vida de los jóvenes, tales como, consumo de sustancias psicoactivas, actos que infringen la ley, pérdida de interés por el estudio, enfermedades, etc. “Los contextos sociales como medios de comunicación, grupo de iguales, escuela, etc., pasan por el tamiz de la familia, que puede tanto amplificar como disminuir sus efectos e influencias, sean estos positivos o negativos” (Diez, 1998, p. 252).

Dentro del núcleo familiar existen unos factores de riesgo, los cuales son elementos, características y dinámicas presentes en el entorno familiar que pueden influir en la afectación del desarrollo, bienestar y comportamiento de los niños y adolescentes. Así como existen factores positivos; también existen factores de riesgo,

que pueden tener un impacto negativo en la formación de la personalidad, las relaciones interpersonales y la salud mental de todos, en especial de los niños y adolescentes.

#### **2.1.1.3.1 Factores de riesgo**

Los factores de riesgo en una familia son circunstancias y características que aumentan la probabilidad de que ocurran resultados negativos en el desarrollo y el bienestar de los adolescentes. Estos factores pueden influir en la calidad de vida, las relaciones interpersonales y el funcionamiento general de la familia. Es importante comprender los factores de riesgo para abordarlos adecuadamente y promover entornos familiares más saludables.

También vale la pena resaltar que estos factores de riesgo no actúan de manera aislada, sino que pueden interactuar y potenciarse entre sí. Además, las familias enfrentan desafíos únicos y las percepciones de riesgo pueden variar.

**Falta de Apoyo Social:** Una familia con escaso apoyo de amigos, familiares o la comunidad puede experimentar aislamiento y falta de recursos en momentos de necesidad.

**Baja Satisfacción con la Relación de Pareja:** Conflictos constantes, falta de comunicación y disfunciones en la relación de pareja pueden generar un ambiente tenso y afectar a los niños emocionalmente.

**Problemas Económicos:** La inseguridad financiera y la pobreza pueden generar estrés y limitar el acceso a recursos necesarios, como alimentación, atención médica y educación.

**Consumo de Sustancias Psicoactivas:** El consumo de drogas o alcohol en exceso en la familia puede causar tensiones, conflictos y tener un impacto negativo en el bienestar de los miembros.

**Violencia Doméstica:** La violencia física, verbal o emocional en el hogar puede causar traumas y afectar el desarrollo emocional de los niños.

**Falta de Estructura y Límites:** La ausencia de reglas claras y límites puede llevar a la falta de disciplina y a la dificultad de los niños para desarrollar habilidades de autorregulación.

**Falta de Comunicación Abierta:** La incapacidad de comunicarse abierta y honestamente puede dificultar la resolución de conflictos y la comprensión mutua.

**Enfermedades Mentales no Tratadas:** La presencia de enfermedades mentales no tratadas en algún miembro de la familia puede generar tensión y afectar la estabilidad emocional del hogar.

**Falta de Apoyo Educativo:** La falta de apoyo y participación en la educación de los niños puede impactar su desempeño académico y su desarrollo.

**Antecedentes Penales:** La presencia de antecedentes penales en algún miembro de la familia puede afectar la estabilidad familiar y tener implicaciones legales.

### ***2.1.2 Adolescencia y Comportamiento social***

La adolescencia, se refiere a un período de vida entre la infancia y la adultez; en el que ocurren una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales. Para las ciencias sociales, “es un proceso psicosocial de construcción de la identidad y lo cotidiano al contexto de relaciones y prácticas sociales en las cuales dicho proceso se realiza, con anclaje en factores ecológicos, culturales y socioeconómicos” (Reguillo, 2000, p. 45).

Dicha etapa de la vida, comprende unas características en diferentes ámbitos de la vida, los cuales se describen a continuación.

**Cambio Físico:** La pubertad trae consigo cambios hormonales que resultan en el desarrollo de características sexuales secundarias como el crecimiento de vello, cambios en la voz y el desarrollo de los órganos sexuales.

**Cambio Cognitivo:** Los adolescentes desarrollan habilidades de pensamiento abstracto, razonamiento lógico y capacidad de planificación más sofisticadas.

**Búsqueda de Identidad:** Los adolescentes exploran y cuestionan su identidad, valores y creencias, en un intento de definirse a sí mismos.

**Independencia:** Buscan autonomía y libertad en la toma de decisiones, a menudo desafiando la autoridad de los padres y figuras de autoridad.

**Relaciones Interpersonales:** Las amistades y las relaciones románticas cobran mayor importancia, influyendo en el desarrollo social y emocional.

**Riesgo y Experimentación:** Los adolescentes pueden involucrarse en comportamientos arriesgados y experimentación, influenciados por la búsqueda de sensaciones nuevas.

Existen muchas organizaciones mundiales, que comprenden la adolescencia desde muchas perspectivas y edades diferentes; por ejemplo, para la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia, es el periodo de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, comprendida entre los 10 y 21 años; ya que mencionan 3 tipos de adolescencia.

La adolescencia temprana, entre los 10 y 13 años. Las hormonas sexuales comienzan a estar presentes y por esto se dan cambios físicos: “pegan el estirón”, cambian la voz, aparece vello púbico y en axilas, olor corporal, aumento de sudoración y con esto surge el enemigo de los jóvenes: el acné. Comienzan a buscar cada vez más a los amigos.

La adolescencia media, entre los 14 y 16 años. Comienzan a evidenciarse cambios a nivel psicológico y en la construcción de su identidad, cómo se ven y cómo quieren que los vean. La independencia de sus padres es casi obligatoria y es la etapa en la que pueden caer fácilmente en situaciones de riesgo.

Y la adolescencia tardía, desde los 17 y puede extenderse hasta los 21 años. Comienzan a sentirse más cómodos con su cuerpo, buscando la aceptación para definir así su identidad. Se preocupan cada vez más por su futuro y sus decisiones están en concordancia con ello. Los grupos ya no son lo más importante y comienzan a elegir relaciones individuales o grupos más pequeños. (UNICEF, 2020)

Por otro lado, de acuerdo con la Ley 1622 de 2013, en Colombia, la adolescencia es la etapa de la vida comprendida entre los 14 y 28 años de edad; donde el ser humano se encuentra en proceso de “consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía” (DANE, 2020, p. 13).

#### **2.1.2.1 Comportamiento social y familiar**

Es importante resaltar que la problemática que plantea la presente investigación, es la influencia que tienen las dinámicas familiares en el comportamiento de jóvenes que tuvieron durante su adolescencia algún tipo

de conflicto con la ley. De acuerdo con el Censo del DANE (2020), para el año 2020, en Colombia se estima una población de 12.672.168 adolescentes de 14 a 28 años que representan el 25% de la población total; de los cuales, 4.807 son adolescentes, es decir, que están entre los 14 y 18 años de edad.

Es claro entonces, que las dinámicas familiares desempeñan un papel esencial en el desarrollo y comportamiento de los adolescentes; la calidad de las relaciones familiares, la comunicación abierta y la estructura familiar pueden impactar directamente la forma en que los adolescentes enfrentan desafíos y toman decisiones.

Además, las dinámicas familiares problemáticas pueden impactar en gran medida la autoestima y autoimagen de los adolescentes, lo que podría influir en su búsqueda de identidad y aceptación. "Las dinámicas familiares forman el cimiento de la personalidad y el comportamiento de los adolescentes. Una familia que proporciona apoyo, amor y comunicación abierta puede actuar como un amortiguador contra las influencias negativas externas" (Darling & Steinberg, 1993, p. 491).

Las dinámicas familiares, que comprenden las interacciones, roles, patrones de comunicación, valores y normas en el hogar, ejercen una influencia poderosa en el desarrollo socioemocional de los adolescentes.

A medida que los adolescentes navegan por la complejidad de construir relaciones fuera del núcleo familiar, las experiencias vividas en el hogar pueden afectar su capacidad para establecer vínculos saludables, manejar conflictos, expresar

emociones y desarrollar una autoimagen positiva. “Los ambientes familiares que presentan problemáticas en sus dinámicas pueden generar incidencia en el comportamiento de los niños y adolescentes produciendo comportamientos que perjudican su desempeño social” (Klimenko et al, 2018, p. 36).

### 2.1.2.2 Conflicto con la ley e infracción de la norma

En el caso de los jóvenes que han tenido algún tipo de conflicto con la ley, las dinámicas familiares pueden desempeñar un papel significativo en su participación en actividades delictivas. Las tensiones y conflictos familiares pueden contribuir al estrés emocional de los jóvenes, llevándolos a buscar apoyo o pertenencia fuera del hogar. La falta de una estructura de apoyo sólida en la familia puede hacer que busquen relaciones y modelos de comportamiento en grupos negativos o en pares involucrados en actividades delictivas.

**Tabla 3**

***Afectaciones de los jóvenes por las dinámicas familiares.***

Áreas estudiadas	Síntomas
Emocional	Ansiedad Tristeza Sentimientos de angustia

	<p>Miedo</p> <p>Retraimiento</p> <p>Baja autoestima</p>
<b>Conducta</b>	<p>Irritabilidad</p> <p>Intranquilidad</p> <p>Agresividad</p> <p>Dificultades en el sueño</p> <p>Alteraciones de alimentación</p> <p>Violencia y actos delictivos</p>
<b>Escolar</b>	<p>Déficit de atención</p> <p>Dificultades de memoria</p> <p>Rendimiento escolar disminuido</p> <p>Indisciplina</p> <p>Pérdida del interés escolar</p>
<b>Social</b>	<p>Dificultades en las relaciones con iguales</p> <p>Dificultades para Relacionarse con la autoridad</p> <p>Problemas con la Ley</p> <p>Vinculación a bandas criminales</p>
<b>Somáticos</b>	<p>Diagnóstico de enfermedad crónica</p> <p>Enuresis secundaria</p> <p>Vómitos recurrentes</p> <p>Náuseas</p>

Como se puede observar en la tabla 3, los jóvenes presentan múltiples síntomas y consecuencias, debido a las afectaciones familiares, tales como, físicas, sociales, escolares, conductuales y emocionales que afectan el desarrollo físico y emocional de los jóvenes.

Herrera et al (2013) realizaron un estudio con 60 jóvenes en conflicto con la Ley y 40 que no, para determinar los factores de riesgo que identifican a los jóvenes que han tenido algún tipo de conflicto con la Ley; de sus resultados, se deduce lo siguiente:

Las diferencias significativas arrojadas por el análisis realizado, permite concluir de manera general que los menores en conflicto con la Ley, muestran características familiares, complejas, de manera particular, considerando los elementos del microsistema, se puede observar que las diferencias entre estos grupos más evidentes son los problemas familiares y escolares. (p. 214)

Como se mencionó anteriormente, cuando ocurren dinámicas familiares o circunstancias en las que las funciones parentales no se ejercen de una forma adecuada, los jóvenes ponen en riesgo su desarrollo y bienestar físico y emocional, llevándolos en muchas ocasiones a cometer delitos delictivos.

Por otro lado, en Herrera et al (2013) se presenta una investigación similar, realizada por Kim (2008) para identificar los factores familiares relacionados con la delincuencia en los jóvenes.

Los resultados de este estudio, en el que participaron 1.236 estudiantes y 707 delincuentes juveniles, mostraron que estos últimos perciben a sus padres con mayor disfuncionalidad en la dinámica de pareja, un funcionamiento familiar más pobre y mayores niveles de violencia intrafamiliar, presentando síntomas psicossomáticos y frustración. (Kim, 2008; citado en Herrera et al, 2013, p. 210)

### **2.1.3 Estrategias de afrontamiento individuales y familiares.**

Las estrategias de afrontamiento se refieren a las maneras en que las personas enfrentan situaciones estresantes. Estas estrategias son como herramientas psicológicas que las personas utilizan para lidiar con el estrés. Aunque no siempre funcionan a la perfección, estas estrategias son útiles para manejar, evitar o reducir conflictos en los adolescentes. “De esta forma, al interior del grupo familiar se despliega el uso de estrategias para afrontar ya sea crisis normativas o no-normativas, con el fin de mantener, y/o recuperar el equilibrio y garantizar el bienestar de sus miembros (Macías et al, 2013, p. 125).

A lo largo de la historia, las personas han tratado de entender cómo los seres humanos reaccionan cuando se enfrentan a situaciones estresantes que pueden resultar abrumadoras.

### 2.1.3.1 Estrategias individuales

Cuando se habla de "enfrentamiento de los adolescentes", se hace referencia a las cosas que hacen y las formas en que piensan para lidiar con el estrés, ya sea para tolerarlo, evitarlo o reducir sus efectos.

De acuerdo con Frydenberg & Lewis (1996) se puede inferir que

Existen tres estilos de afrontamiento: productivo (que incluye acciones dirigidas a resolver el problema), no productivo o de no afrontamiento (incluye aspectos como el sentimiento de culpa, el aislamiento social o acciones que no están focalizadas en la resolución del problema) y orientado a otros (incluye aquellas estrategias que van dirigidas a otras personas como buscar apoyo social, profesional o espiritual). (Frydenberg & Lewis, 1996, p. 226)

Diversos estudios han mostrado a lo largo del tiempo, que los adolescentes, generalmente no implementan buenos estilos y estrategias de afrontamiento ante las dificultades de la vida. Es decir, utilizan con mayor reiteración estrategias no productivas tales como, la preocupación, las malas relaciones, la depresión, el culparse a sí mismos, entre otros.

### 2.1.3.2 Estrategias familiares

En cuanto al "afrentamiento familiar", se relaciona más, en cómo la familia enfrenta las dificultades y situaciones estresantes y en qué estilo lo hacen. En resumen, se pretende indagar en el cómo los adolescentes se enfrentan al estrés y cómo lo manejan, así como cómo sus familias influyen en este proceso.

El afrontamiento familiar se refiere a la capacidad de una familia para unirse y tomar medidas que aborden las demandas de cambios que enfrentan. Las estrategias de afrontamiento en una familia no se desarrollan de la noche a la mañana, sino que evolucionan con el tiempo. No existe una única forma de lidiar con las situaciones estresantes, ya que las familias utilizan diferentes estrategias según las necesidades que surgen a lo largo del proceso. Similar al afrontamiento individual, el afrontamiento familiar implica esfuerzos tanto en las acciones que toman como en la forma en que piensan para manejar situaciones estresantes o la tensión que afecta al sistema familiar.

Dentro de la dinámica grupal de la familia, el afrontamiento se presenta como un esfuerzo por comprender los eventos que los afecta y tomar así algún tipo de acción sobre este. Se parte de la idea de que los procesos de interacción están determinados por los roles que cada miembro representa y las expectativas mutuas entre ellos (Hernández, 1991; citado en, Macías et al, 2013, p. 133).

Por otra parte, Gonzáles et al (2012) citados en Parra (2018) refieren que el afrontamiento familiar se divide en dos:

**Afrontamiento Adaptativo:** Este tipo de afrontamiento implica que cuando una familia se enfrenta a una situación estresante, los miembros de la familia trabajan juntos para ajustar sus roles, adaptar sus ideas, llegar a acuerdos y tomar decisiones en conjunto. Esto se hace como un recurso para proteger la salud de la familia y restaurar su equilibrio.

**Afrontamiento No Adaptativo:** En contraste, cuando una familia no logra reajustarse y recuperar su equilibrio después de una situación estresante, se considera un afrontamiento no adaptativo. Esto suele suceder cuando la familia tiene pocos recursos personales y familiares para afrontar la situación, lo que puede poner en peligro la estabilidad de la familia y generar problemas adicionales.

## **2.2 Marco Legal**

### **2.2.1 Ley 1098 de 2006 - Código de la Infancia y la Adolescencia**

La Ley 1098 de 2006, conocida como el "Código de la Infancia y la Adolescencia", es una ley colombiana que establece el marco normativo para la protección, promoción y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Colombia. Esta ley fue promulgada con el objetivo de

armonizar la legislación colombiana con la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas y otros instrumentos internacionales que protegen los derechos de la infancia.

A continuación, se describen algunos aspectos claves de la Ley 1098 que permiten un mejor entendimiento de ella.

**Derechos de los Niños y Adolescentes:** La ley reconoce y garantiza los derechos fundamentales de los niños y adolescentes, como el derecho a la vida, la salud, la educación, la alimentación, la protección contra la violencia y la participación activa en decisiones que les afecten.

**Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes:** La ley establece un sistema de justicia especializado para adolescentes en conflicto con la ley penal, que tiene en cuenta su desarrollo evolutivo y busca su reintegración social y su rehabilitación.

**Protección Integral:** La ley promueve una visión integral de la protección de los niños y adolescentes, abordando aspectos de salud, educación, vivienda, participación, entre otros.

**Prevención de la Violencia:** La Ley 1098 busca prevenir la violencia contra los niños y adolescentes, tanto en el hogar como en otros entornos, y establece medidas para proteger a los niños de situaciones de maltrato y abuso.

**Sistema Nacional de Bienestar Familiar:** La ley establece la creación de un Sistema Nacional de Bienestar Familiar, que coordina políticas y programas para la protección y promoción de los derechos de la infancia.

**Participación y Opinión de los Niños y Adolescentes:** Se enfatiza la participación activa y la opinión de los niños y adolescentes en asuntos que les conciernen, considerando su edad y madurez.

**Adopción:** La Ley 1098 regula el proceso de adopción, priorizando el interés superior del niño y garantizando que se cumplan los requisitos legales y éticos.

**Medidas de Restitución de Derechos:** La ley establece medidas de restitución de derechos en casos donde los derechos de niños y adolescentes hayan sido vulnerados.

En general, la Ley 1098 busca crear un ambiente en el que los derechos de los niños y adolescentes sean respetados y garantizados, promoviendo su bienestar integral y su participación activa en la sociedad. El cumplimiento de esta ley implica la colaboración de diversos actores, incluidos el Estado, las familias, las comunidades y la sociedad en general.

### **2.2.2 Ley 1622 de 2013 Ley de Juventud**

La Ley 1622 de 2013 es una ley colombiana que tiene como objetivo fortalecer la protección y garantía de los derechos de los niños y jóvenes en el país. Esta ley busca complementar y mejorar el marco normativo establecido por la Ley 1098 de 2006, conocida como el "Código de la Infancia y la Adolescencia".

La Ley 1622 introduce modificaciones y adiciones a varios aspectos relacionados con la infancia y la juventud en Colombia. A continuación, se destacan algunos puntos relevantes de la Ley 1622.

**Educación Sexual Integral:** La Ley 1622 promueve la implementación de la educación sexual integral en las instituciones educativas, con el fin de brindar a los niños, niñas y adolescentes información adecuada y oportuna sobre salud sexual y reproductiva, así como prevenir el abuso sexual y promover el respeto a la diversidad.

**Prevención del Matrimonio Infantil y Forzado:** La ley establece medidas para prevenir el matrimonio infantil y forzado, protegiendo los derechos de los niños y adolescentes y asegurando su bienestar.

**Prevención del Abuso Sexual:** La Ley 1622 fortalece las medidas para prevenir y sancionar el abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes, considerándolo un delito grave.

**Derecho a la Participación:** La ley refuerza el derecho de los niños y adolescentes a participar en decisiones que afecten sus vidas, promoviendo su voz en asuntos que les conciernen.

**Protección de la Intimidad:** La ley establece medidas para proteger la privacidad y la intimidad de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito digital y en medios de comunicación.

**Prohibición de Castigos Corporales y Tratos Crueles:** La Ley 1622 prohíbe el castigo físico y los tratos crueles o degradantes en contra de niños y adolescentes, reafirmando su derecho a un trato digno y respetuoso.

**Acceso a la Justicia y Reparación Integral:** La ley busca asegurar el acceso a la justicia para los niños y adolescentes víctimas de violencia, así como promover su reparación integral.

En resumen, la Ley 1622 de 2013 tiene como propósito mejorar la protección y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Colombia, abordando temas cruciales como la educación sexual, la prevención del abuso, el fortalecimiento de la participación y la protección de la intimidad. Esta ley refuerza el enfoque en el bienestar y desarrollo integral de los niños y adolescentes en línea con los compromisos nacionales e internacionales en materia de derechos de la infancia.

## CAPÍTULO III

### 3 Diseño Metodológico

#### 3.1 Metodología

*Tabla 4*

*Herramientas de investigación*

<b>DISEÑO METODOLÓGICO</b>	
<b>Enfoque o tipo de investigación</b>	Cualitativo
<b>Paradigma</b>	Interpretativo – hermenéutico
<b>Alcance de investigación</b>	Descriptivo – analítico
<b>Población</b>	Jóvenes de la Fundación de Valientes
<b>Técnicas e instrumentos</b>	Entrevistas semiestructuradas Revisión documental Triangulación de la información
<b>Consideraciones éticas</b>	Derechos de autor Consentimiento informado Uso de datos personales

*Fuente: Elaboración propia*

##### 3.1.1 Enfoque

Para el desarrollo de esta investigación, se decide una metodología con un enfoque cualitativo, ya que, este, permite identificar las dinámicas socio familiares que afectan el comportamiento relacional cotidiano de los jóvenes y así poder identificar, que los llevó a cometer actos delictivos durante su adolescencia.

La investigación cualitativa hace referencia al proceso que permite construir conocimiento sobre la base de conceptos. Son estos los que permiten la reducción de complejidad y es mediante el establecimiento de relaciones entre dichos conceptos que se genera la coherencia interna del producto científico. (Krause, 1995, p. 12)

La metodología con un enfoque cualitativo en una investigación se centra en comprender y explorar fenómenos desde una perspectiva más profunda y contextual. Este enfoque se basa en la recopilación y análisis de datos no numéricos, como entrevistas, observaciones y análisis de contenido, para explorar significados, interpretaciones y experiencias subjetivas.

Se puede decir que la investigación cualitativa es holística y flexible, por tal, permite una exploración profunda de los aspectos subjetivos y contextuales del fenómeno estudiado y así adaptarse a la naturaleza del tema y los objetivos de la investigación.

Los pasos para la investigación de corte cualitativo se describen a continuación.

**Diseño de la Investigación:** busca definir claramente el objetivo de la investigación cualitativa y la pregunta de investigación, estableciendo el alcance y los límites de la investigación, identificando el grupo de participantes, el contexto y el fenómeno estudiado.

**Selección de Participantes:** Se elige cuidadosamente a los participantes que tengan experiencias relevantes para el tema de la investigación; utilizando criterios de selección que ayuden a obtener una variedad de perspectivas y experiencias.

**Recopilación de Datos:** En la recopilación de datos, se utiliza métodos cualitativos como entrevistas individuales o grupales, observación participante, análisis de documentos y registros, diarios.

**Análisis de Datos:** Se debe transcribir y organiza los datos recopilados de manera sistemática. Utilizando técnicas de análisis cualitativo como el análisis temático, análisis de contenido, análisis narrativo, entre otros.

**Validación y Confiabilidad:** Se busca la validez de los hallazgos encontrados, a través de la triangulación, donde se pueden utilizar múltiples fuentes de datos o métodos para corroborar resultados.

**Interpretación y Hallazgos:** Se interpretan los datos en el contexto de la pregunta de investigación y los objetivos del estudio y se presentan los hallazgos en forma de narrativa, utilizando ejemplos y citas para respaldar las conclusiones.

**Reflexividad del Investigador:** Se pretende dejar una reflexión desde una postura profesional.

Es por ello que se decide emplear un enfoque cualitativo, ya que, la presente investigación solo busca observar e interpretar cómo las dinámicas familiares afectaron la vida de 6 jóvenes de la Fundación Valientes, que durante su adolescencia cometieron algún delito.

### **3.1.2 Paradigma**

Para el desarrollo de esta investigación se partió desde un paradigma interpretativo – hermenéutico, el cual es un enfoque metodológico y filosófico que se utiliza en investigaciones cualitativas para comprender e interpretar fenómenos desde una perspectiva subjetiva y contextual. Este enfoque se basa en la creencia de que la realidad no es objetiva ni fija, sino que es construida por las percepciones y experiencias de las personas involucradas en ella. El paradigma interpretativo-hermenéutico se inspira en la hermenéutica, una tradición de interpretación que se origina en la filosofía y que se aplica a la comprensión de textos y significados. “la teoría y la práctica de la interpretación permite poner en discusión la teoría con la realidad y además comprender e interpretar los contextos y dinámicas que se dan en el escenario social, reconociendo el papel activo del sujeto” (Álvarez & Gayou, 2003, p. 345).

Con el paradigma interpretativo - hermenéutico, se busca interpretar y comprender los motivos internos de la acción humana, mediante procesos libres, no estructurados, con un interés de carácter práctico, centrándose en la interrelación de lo social y la acción humana, es por esto que el mayor interés de dicho paradigma es entonces, clarificar el compromiso social y político en la construcción social.

Dicho paradigma, utiliza un enfoque cíclico de análisis, donde los investigadores se sumergen en los datos, identificando patrones y significados,

y luego regresan a los datos para profundizar en la comprensión. La interpretación es iterativa, lo que significa que evoluciona a medida que se revelan más capas de significado.

Se puede decir que, este paradigma no pretende controlar las variables ni observar fenómenos en un entorno artificial, sino en hacer una interpretación de los motivos internos de la acción humana de fenómenos reales y contextos de historia tales como, cultura, política, filosofía, sociología, educación, entre otros.

### **3.1.3 Alcance**

De acuerdo a lo mencionado por Rojas (2015) se decide para la presente investigación un alcance descriptivo – analítico, ya que, este permite una investigación más flexible, no es necesario establecer hipótesis de partida dentro de una investigación; este alcance permite presentarse en una situación de espacio y de tiempo dado, describiendo el fenómeno sin introducir modificaciones de una manera analítica, explicativa, relacional y cualitativa.

El alcance descriptivo-analítico en una investigación se refiere a la combinación de dos enfoques: uno descriptivo y otro analítico. Estos enfoques buscan proporcionar una comprensión detallada y sistemática del tema de investigación, tanto en términos de descripción de características o fenómenos, como en el análisis de las relaciones causales o correlacionales entre variables.

La combinación de estos dos enfoques en el alcance descriptivo-analítico permite no solo describir detalladamente el fenómeno de estudio, sino también analizar las posibles causas, efectos y relaciones entre variables que pueden estar presentes en el contexto de investigación. Esto implica no solo responder preguntas sobre "qué" está ocurriendo, sino también explorar el "por qué" y el "cómo" detrás de los fenómenos observados.

En la investigación con alcance descriptivo – analítico de tipo cualitativo, se busca realizar estudios de tipo fenomenológicos o narrativos constructivistas, que les permitan describir, analizar e interpretar las representaciones subjetivas que emergen en un grupo humano sobre un determinado fenómeno. (Ramos, 2020, p. 3)

En resumen, un alcance descriptivo-analítico en una investigación implica no solo describir minuciosamente el fenómeno de interés, sino también analizar las relaciones y patrones que puedan existir entre variables y factores relacionados. Esta combinación proporciona una comprensión más completa y profunda del tema investigado.

Por otro lado, Ramos (2020) plantea que “la investigación con alcance descriptivo de tipo cualitativo, se busca realizar estudios de tipo fenomenológicos o narrativos constructivistas, que busquen describir las

representaciones subjetivas que emergen en un grupo humano sobre un determinado fenómeno” (p. 5).

### **3.1.4 Población o grupo focal**

La población elegida para la investigación, fueron 6 jóvenes de la Fundación de Valientes, del municipio de Copacabana Antioquia, que tuvieron algún conflicto con la Ley durante su adolescencia.

Los parámetros o criterios que se tuvieron en cuenta para seleccionar dicha población, era que, debían ser jóvenes que estuvieran internos dentro la Fundación Valientes; pero que, durante su adolescencia, es decir, entre sus 14 a 18 años de vida, tuvieron comportamientos delictivos y se enfrentaron a la Ley.

#### **3.1.4.1 Fundación de Valientes.**

Es una Organización No Gubernamental, que tiene como domicilio principal de su actividad, la Vereda El Totumo FCA Loma Verde en la ciudad de Girardota Antioquia; cuyo fin es la atención integral a personas con problemas de uso y abuso de sustancias psicoactivas, alcoholismo, adicciones no químicas y conductas disfuncionales. Este abordaje integral brinda al usuario la orientación, diagnóstico, tratamiento, y rehabilitación dentro de la fundación, construyendo desde el comienzo su red de apoyo principal como estrategia de afrontamiento para la efectividad de su proceso.

## **Misión**

La Fundación De Valientes es una entidad sin ánimo de lucro, cuyo objetivo es brindar una atención integral a personas con problemas de uso y abuso de sustancias psicoactivas, alcoholismo, adicciones no químicas y conductas disfuncionales; por medio de la orientación, diagnóstico, tratamiento y resocialización de cada persona vinculada a su red de apoyo.

## **Visión**

Buscamos que la Fundación De Valientes se posicione como una institución sólida y reconocida a nivel regional, departamental y nacional, caracterizada por brindar una atención integral a usuarios con problemas de uso y abuso de sustancias psicoactivas, alcoholismo, adicciones no químicas y conductas disfuncionales. Pretendemos que cada usuario que culmine con éxito su proceso dentro de la comunidad terapéutica y logre una rehabilitación sostenida por fuera de la misma, forme parte de los grupos de apoyo establecidos para todos los usuarios que constantemente terminarán su proceso.

## **Filosofía**

Para la Fundación De Valientes, cada sujeto se encuentra inmerso en un determinado contexto familiar y social, con el cual se construye una forma de

relación constante que influye directamente en conductas, pensamientos y emociones de cada sujeto. Por lo tanto, al abordar una persona que presente problemas de uso y abuso de sustancias psicoactivas, alcoholismo, adicciones no químicas y conductas disfuncionales; es fundamental intervenir no sólo en su sentido de vida, sino también en la construcción y fortalecimiento de su red de apoyo.

### **Valores**

Valentía, Amor, Respeto, Gratitude, Compromiso, Responsabilidad, Disciplina, Honestidad, Solidaridad, Equidad, Tolerancia, Empatía y Perseverancia. Un conjunto de valores que conllevan a una acción más allá de los impedimentos, a partir del amor y respeto por los demás y propio; reconociendo los errores cometidos en el pasado y renunciando a una visión egocéntrica de la vida, tomando conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de su trabajo.

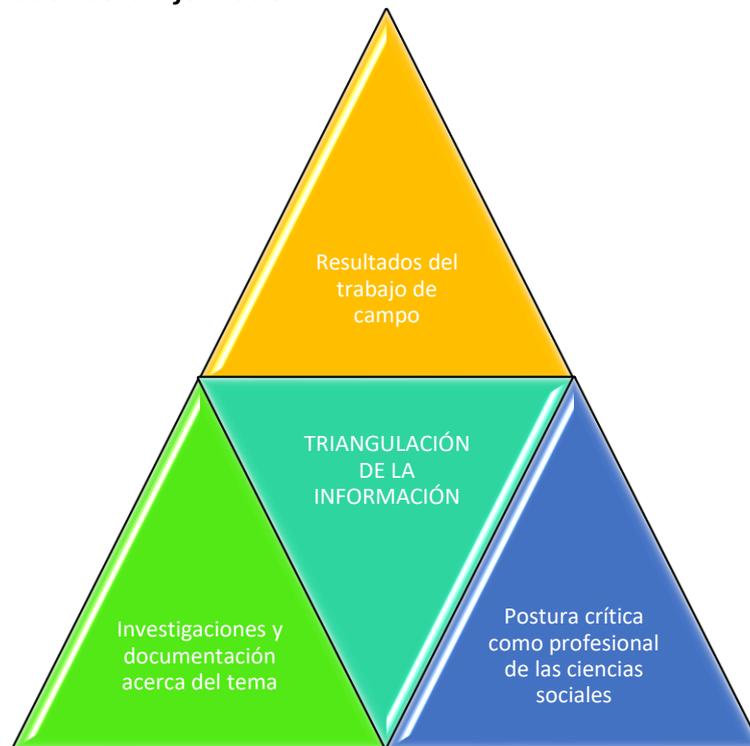
Cada Individuo es responsable de su propia recuperación, adquiriendo conciencia sobre sus actos y encargándose de las consecuencias de los mismos, actuando conforme a la verdad hacia sí mismos, constituyendo el paso para la aceptación, con firmeza y constancia para lograr un objetivo, aunque se presenten dificultades, aunque sea doloroso y aunque nadie lo crea posible.

### **3.1.5 Técnicas e instrumentos**

Se emplea como principal técnica, la entrevista semiestructurada; pues esta, es un tipo de conversación llevado a cabo entre los sujetos investigadores y las personas a investigar; permitiendo así, escuchar y analizar las experiencias de cada ser. “Las entrevistas en profundidad son técnicas cualitativas de investigación que se estructuran a partir de objetivos concretos, pues no obedece a una representación estadística, sino en el estudio detallado de la información que se obtenga de las conversaciones con los entrevistados” (Robles, 2011, p. 23)

Se emplea también el rastreo bibliográfico o revisión documental que permite al investigador un rastreo de los autores que han investigado el tema trabajado.

La revisión documental permite identificar las investigaciones elaboradas con anterioridad, las autorías y sus discusiones; delinear el objeto de estudio; construir premisas de partida; consolidar autores para elaborar una base teórica; hacer relaciones entre trabajos; rastrear preguntas y objetivos de investigación; observar las estéticas de los procedimientos (metodologías de abordaje); establecer semejanzas y diferencias entre los trabajos y las ideas del investigador; categorizar experiencias; distinguir los elementos más abordados con sus esquemas observacionales; y precisar ámbitos no explorados. (Valencia, 2020, p. 3)

**Ilustración 3****Triangulación de la información**

*Fuente: Elaboración propia*

Tal y como se muestra en la figura 3, se elige la triangulación de la información, ya que, esta permite la recolección de datos desde diferentes ángulos para compararlos y contrastarlos entre sí, explicando los resultados y permitiendo una evaluación crítica de los resultados desde una perspectiva profesional.

Para Cowman (1993) la triangulación se define como la combinación de múltiples métodos en un estudio del mismo objeto o evento para abordar mejor el fenómeno que se investiga. Mientras que para Morse (1991) se define la triangulación metodológica como el uso de al menos dos métodos, usualmente cualitativo y cuantitativo para direccionar el mismo problema de investigación.

Para un mejor entendimiento se anexa una matriz de análisis, donde se describen las categorías, objetivos e instrumentos.

Tabla 5

## Diseño metodológico

DISEÑO METODOLÓGICO					
OBJETIVOS		CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	INSTRUMENTO	REGISTRO DE INFORMACIÓN
GENERAL	ESPECIFICOS				
Establecer la relación existente entre las dinámicas familiares y los comportamientos asociados con la infracción de la norma.	- Indagar si estos 6 jóvenes de la Fundación Valientes reciben apoyo emocional por parte de la familia.	Adolescencia y comportamiento	Cambios en la adolescencia  Relaciones familiares en la adolescencia	Guía para las entrevistas	Audio grabación
	- Analizar la comunicación, tanto positiva como negativa, dentro del hogar en su etapa de adolescencia.	Dinámicas familiares	Calidad de las relaciones y roles familiares  Comunicación efectiva y afectaciones familiares  Factores familiares	Guía para las entrevistas	Audio grabación
	- Identificar diferentes estrategias de afrontamiento que la familia y el adolescente tuvieron en cuenta, para afrontar esas situaciones de crisis a las que se enfrentaron.	Comportamiento delictivo	Conflicto con la ley	Guía para las entrevistas	Audio grabación

Fuente: Elaboración propia

### **3.1.6 Consideraciones éticas**

Se habla de unas consideraciones éticas, que deben ser utilizadas en toda investigación, como lo son: Los derechos de autor, el consentimiento informado y el uso de datos personales.

Los derechos de autor; permiten brindar una seguridad de evitar plagio a cada uno de los autores. En esta investigación se toma en cuenta dicha consideración, pues, se respetan las fuentes consultadas y la información obtenida de otros autores, citando debidamente y referenciando cada uno de ellos.

El consentimiento informado por otro lado, es un documento, a través del cual se le informa a cada una de las personas que van a participar en la investigación, protegiendo así la privacidad, ya que, es de suma importancia mantener el respeto y la intimidad.

Ahora bien, el uso de datos personales, es la privacidad y confidencialidad de los datos personales de cada persona participante de la investigación, por lo cual, no se revelan sus nombres en ningún momento para así, respetar y mantener la privacidad de cada uno de los integrantes de la investigación.

### 3.1.7 Tiempos de la investigación

Para el desarrollo de toda la investigación, se toman en cuenta 3 fases importantes.

**Tabla 6**

**Fases de la investigación.**

<b>FASE 1</b> <b>Recolección de datos</b>	<b>FASE 2</b> <b>Trabajo de campo</b>	<b>FASE 3</b> <b>Análisis de la información</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción del anteproyecto</li> <li>- Rastreo bibliográfico</li> <li>- Contacto inicial con los participantes de la investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas a la Fundación</li> <li>- Aplicar las entrevistas semiestructuradas</li> <li>- Observación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolección de la información</li> <li>- Análisis de los resultados</li> <li>- Triangulación de la información</li> <li>- Conclusiones y reflexiones finales</li> </ul>

*Fuente: Elaboración propia*

Tabla 7

## Cronograma

CRONOGRAMA PARA EL DESARROLLO DE TRABAJO DE GRADO					
UNIMINUTO					
2023-2					
ASESORÍA	#	Ítem	Fecha sugerida	Observaciones	
			Titulo		
			Dedicatoria		
			Agradecimientos	Se puede estructurar	Opcional y decisión del estudiante
			Tabla de contenido	una vez se termine el	Obligatorio
			Lista de figuras o tablas	trabajo	Si lo requiere
			Glosario		Opcional
			Resumen		En español y en inglés ajustado al alcance del Trabajo

	<b>Palabras clave</b>		En español y en inglés
	<b>Introducción</b>		Obligatoria y ajustada a las normas académicas
	<b>Planteamiento del problema</b>	Semana 1 Y 2	Describe <b>Qué</b> está pasando y <b>Cómo</b> se está presentando el problema
	<b>Pregunta Problematizadora o Hipótesis</b>		Dependiendo del enfoque de la investigación (Cualitativo- pregunta) y (Cuantitativo-Hipótesis)
	<b>Justificación</b>		Describe el <b>Por Qué</b> y el <b>Para Qué</b> es interesante desarrollar el proyecto
	<b>Objetivos: general y específicos</b>		El General es el gran propósito y los Específicos, dependen de las categorías de análisis
	<b>Marcos: Conceptual y otros</b>		El Marco Conceptual contiene el estado del arte y la definición de categorías; los otros marcos son opcionales (legal y ambiental) dependiendo del alcance del proceso

	<b>Diseño metodológico</b>		Su construcción depende del soporte y de los planteamientos teóricos del autor (es) que se utilicen para su elaboración. Se sugiere tener en cuenta los siguientes componentes: Paradigma, enfoque, tipo, estrategia, técnicas, instrumentos, población universo y muestra poblacional
	<b>Matriz categorial y recolección de información</b>	Semana 3, 4 Y 5	Ver formatos sugeridos para su construcción
	<b>Triangulación de la información</b>	Semana 6, 7 Y 8	Realizar narrativa entre los postulados teóricos de los autores, la información recolectada en los instrumentos utilizados y los análisis realizados por los estudiantes
	<b>Resultados (Capítulos) - Discusión</b>	Semana 9	Reflexión y análisis de los estudiantes sobre los objetivos propuestos utilizando el acumulado teórico y conceptual adquirido a lo largo de su programa.

	<b>19 Conclusiones</b>	Semana 10	La conclusión no es un resumen, ni una idea falta de fundamento, es el aporte contundente del estudiante a la temática abordada
	<b>20 Bibliografía</b>		Ajustada Normas APA versión 7.0
	<b>21 Anexos</b>		
	<b>22 Revisión por parte del estudiante del proceso</b>	Semana 11	
	<b>23 Entrega de trabajo de grado al asesor para revisión</b>	Semana 12	El estudiante entrega al asesor en archivo digital
<b>REVISIÓN</b>	<b>24 El asesor entrega los productos finales al jurado</b>	Semana 13	El asesor entrega a jurado en archivo digital con carta de aval
	<b>25 Asignación y entrega a jurados</b>	Semana 14	Observaciones de parte del jurado
	<b>26 Devolución del jurado a estudiantes y asesores</b>	Semana 15	Asesor acompaña el proceso de las nuevas correcciones
	<b>27 Socialización Pública del Trabajo Final</b>		
	<b>28 Entrega de producto final con correcciones</b>	Semana 16	El estudiante gestiona ante Coordinación del Programa y la Biblioteca
	<b>29 Notas a Génesis</b>		

	<b>30</b>	<b>Entrega de CD por parte de los estudiantes</b>		
	<b>31</b>	<b>Proceso administrativo por parte del estudiante</b>		

*Fuente: Elaboración propia*

## **CAPITULO IV**

### **4 Recolección de datos y análisis de la información.**

Nuevo análisis de acuerdo con mi propio análisis, que yo sea quien comprenda y analice basado en las entrevistas buen análisis sin importar las páginas, interpretación profunda. – mi análisis – lo que dicen los entrevistados...

#### **4.1 Contexto familiar de los adolescentes**

Durante la investigación, se plantearon tres objetivos específicos, los cuales fueron fundamentales para ayudar al cumplimiento del objetivo general; en este apartado, damos cuenta del cumplimiento del objetivo específico, analizar la estructura y funcionamiento del núcleo familiar de los jóvenes que hicieron parte de la investigación.

Por tal razón, los resultados y hallazgos presentados a continuación, dan cuenta de tal objetivo.

##### **4.1.1 *La familia y sus roles.***

La familia es fundamental para el desarrollo integral de las personas, especialmente de los niños y adolescentes, influyendo en su personalidad, socialización y bienestar emocional. Sin embargo, dentro de las dinámicas familiares, surgen problemáticas que pueden afectar a sus integrantes, especialmente a los más

jóvenes, quienes modelan su desarrollo basándose en la conducta de sus padres y cuidadores.

A lo largo del tiempo, los cambios culturales e industriales han transformado la estructura familiar, con la presencia de diversas tipologías familiares. En Colombia, esta diversidad se ha originado por varios factores, como la creciente urbanización, el incremento del trabajo femenino, cambios económicos, políticos, sociales, religiosos, culturales y educativos. Entre estos cambios se encuentra la reducción del tamaño de los hogares y el número de hijos.

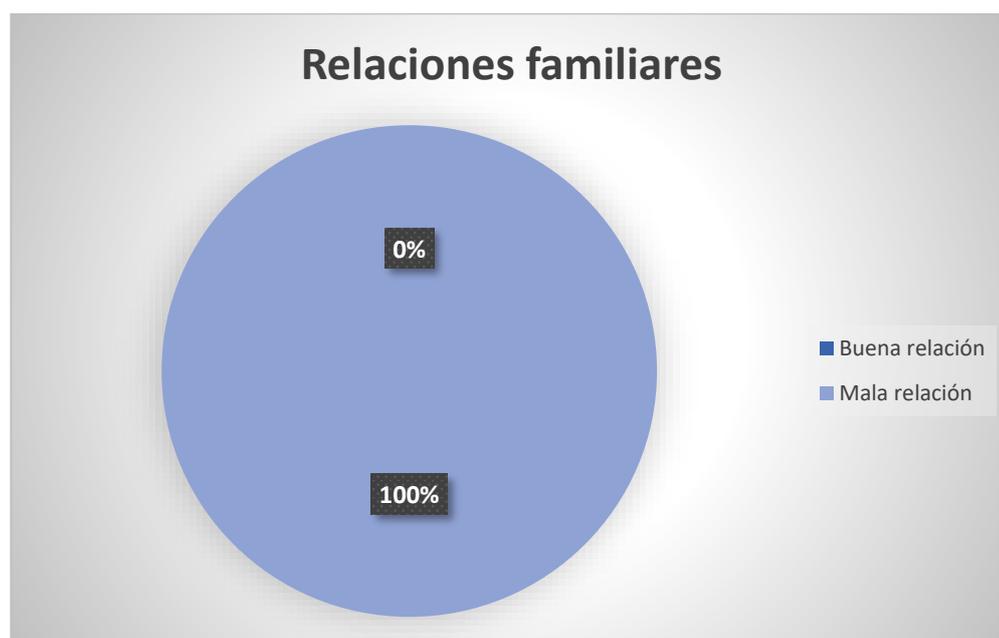
Los roles familiares son cruciales en el funcionamiento de una familia, representando las funciones y deberes asignados a cada miembro en relación con su posición, género, edad y otras características. Constituyen un elemento fundamental en la dinámica familiar al determinar la distribución de tareas, decisiones e interacciones dentro del hogar. Además, estos roles pueden variar significativamente según las culturas, tradiciones y circunstancias individuales de cada familia.

Durante las entrevistas realizadas a los jóvenes, se les preguntó, ¿Cómo fue la relación con los integrantes de su familia durante su adolescencia? Por lo que llama la atención, que el 100% de los entrevistados responde que tuvieron una mala relación o abandono por parte de sus familiares y por ende comenzaron a cometer delitos.

Desde que yo era pequeño mis padres me abandonaron, yo vivía con mi abuela, pero ella me pegaba todo el tiempo y me decía que por culpa mía ella no podía descansar y disfrutar su vejez; esto hizo que yo me criara en las calles con los duros del barrio y me fuera convirtiendo poco a poco en un drogadicto y otro delincuente más. (Entrevistado 2, comunicación personal, 30 de septiembre de 2023)

#### **Ilustración 4**

##### **Relaciones familiares**



*Fuente: Elaboración propia, datos tomados de las entrevistas*

Tal y como se muestra en la ilustración 4, el 100% de los entrevistados tuvo o tiene una mala relación con sus familias, por ende, tuvieron un mal acompañamiento

familiar durante toda su vida; lo que los lleva a consecuencias negativas; como ya se mencionó anteriormente.

El problema radica en la necesidad de comprender de manera más profunda cómo las dinámicas familiares influyen en el comportamiento relacional cotidiano de los adolescentes.

Las tensiones y conflictos en el seno familiar pueden provocar estrés emocional en los adolescentes, llevándolos a buscar apoyo o afinidad fuera del hogar. Cuando la estructura familiar carece de un soporte sólido, los jóvenes pueden buscar relaciones y modelos de conducta en grupos que no ofrecen la mejor influencia, a menudo involucrados en actividades delictivas.

La disfuncionalidad o conflictos familiares, son considerados por muchos autores como una problemática que impiden el correcto funcionamiento de una familia, poniendo en riesgo que se condicione la personalidad y vida del menor de edad. Cuando la convivencia de la familia es bloqueada, muchas veces los padres no asumen su rol y es donde los miembros pueden verse afectados impidiendo, la normal adaptación social o biológica. (Faller, 2020, p. 29)

Además, las dinámicas problemáticas en el ámbito familiar pueden impactar negativamente en la autoestima y la percepción de sí mismos de los adolescentes. Este escenario puede incentivarlos a explorar su identidad y

búsqueda aceptación por fuera del entorno familiar, lo que en ocasiones los lleva por senderos poco saludables.

En síntesis, si no se gestionan adecuadamente, los conflictos familiares pueden generar una serie de desafíos emocionales y conductuales para los adolescentes, influenciando las decisiones que toman y las personas con las que se relacionan.

Tal y como lo menciona García (2019) en su investigación.

Esta presión puede llevarlos a buscar apoyo y conexiones fuera de su entorno familiar. En casos en los que la familia no ofrece un entorno de apoyo sólido, es común que los jóvenes se sientan atraídos por grupos o amigos que pueden no tener una influencia positiva en sus vidas, e incluso pueden verse involucrados en actividades delictivas. (p. 238)

Es crucial comprender que la gestión de las tensiones familiares influye significativamente en el bienestar emocional y en el desarrollo de los adolescentes. Si estas tensiones no son manejadas de manera adecuada, los jóvenes podrían enfrentar obstáculos en la formación de su identidad y en la toma de decisiones. Esto, a su vez, puede influir en las relaciones que establecen y en las elecciones que realizan en sus vidas.

Durante mi infancia y mi adolescencia, mi familia tuvo toda clase de problemas, drogas, abusos, violencia, abandono, eso me llevó al consumo de drogas,

cometer delitos como robar para poder consumir, pero gracias a Dios ya salí de todo eso, con el apoyo de la Fundación y personas externas que se han convertido en mi familia real. (Entrevistado 4, comunicación personal, 30 de septiembre de 2023)

Por otro lado, otro de los entrevistados menciona algo muy similar en su relación familiar y qué lo llevó a estar en la fundación y someterse a tantos tratamientos psicológicos y físicos.

Mi familia tiene toda clase de problemas, de todo los que se quieran imaginar; drogas, violencia, abandono, de todo; eso me llevó a mí a vivir en las calles, cometer delitos y consumir drogas, pero gracias a Dios ya salí de todo eso, con el apoyo de la Fundación y personas externas que se han convertido en mi familia real. (Entrevistado 1, comunicación personal, 30 de septiembre de 2023)

Como se ha venido evidenciando, tanto a través de las experiencias compartidas por los adolescentes, como por la revisión exhaustiva del rastreo bibliográfico, la presente investigación se centra en comprender cómo las tensiones y conflictos familiares impactan emocionalmente en los adolescentes. Estos eventos suelen generar altos niveles de estrés y angustia, y en muchos casos, los jóvenes buscan consuelo y un sentido de pertenencia fuera del entorno familiar.

Este estrés emocional, a menudo acompañado por la ausencia o la falta de apoyo de sus padres, puede llevar a los adolescentes a buscar refugio en relaciones de amistad que pueden no ser saludables para su desarrollo. En situaciones donde la estructura de apoyo familiar es frágil o insuficiente, es común que los jóvenes busquen modelos de comportamiento y conexiones en grupos que pueden ejercer una influencia negativa, incluso involucrándolos en actividades delictivas.

Además, es fundamental reconocer que la ausencia de un sistema de apoyo poco sólido en la familia puede llevar a los adolescentes a establecer relaciones con amigos o modelos de comportamiento que no promueven su bienestar. Esta búsqueda de apoyo externo puede conducir a interacciones perjudiciales y decisiones poco saludables. Al mismo tiempo, es esencial comprender que las dinámicas familiares problemáticas están teniendo un impacto adverso en la autoestima y la percepción de sí mismos de estos adolescentes.

En resumen, es vital en esta medida, comprender en profundidad cómo las tensiones y conflictos en el seno de la familia generan una serie de repercusiones emocionales en los adolescentes. Estas repercusiones incluyen la búsqueda de apoyo en relaciones no saludables, la posibilidad de involucrarse en actividades perjudiciales y los desafíos que enfrentan en su desarrollo personal y social debido a estas dinámicas familiares problemáticas.

Las dinámicas familiares, que abarcan desde las interacciones cotidianas hasta los roles desempeñados por los miembros de la familia, los patrones de comunicación,

los valores inculcados y las normas establecidas en el hogar, ejercen una influencia poderosa en el desarrollo socioemocional de los adolescentes.

Los cambios en las interacciones familiares se dan desde formas elementales hasta formas más crueles de abuso y violencia dentro de las familias. Estas últimas señalan disfunción y modifican toda la dinámica familiar, así como el desarrollo integral de sus miembros. Muchos de los entornos familiares del menor infractor y la menor explotada sexualmente, se caracterizan por la presencia de la violencia intrafamiliar, el maltrato, y la agresión física y psicológica. (Macías et al, 2005, p. 5)

A medida que los jóvenes exploran la complejidad de construir relaciones fuera del entorno familiar, las experiencias vividas en el hogar pueden tener un impacto profundo en su capacidad para forjar vínculos saludables, gestionar conflictos de manera efectiva, expresar emociones de manera adecuada y construir una imagen positiva de sí mismos.

Cabe resaltar en esta medida un poco de la entrevista de uno de los seis chicos entrevistados; frente a la pregunta ¿Cómo te sentías, cuando había problemas en tu hogar?

La verdad, no tengo papá, tengo un padrastro que desde siempre le ha pegado mucho a mi mamá, pero siempre que me metía ella lo defendía, entonces más bien me iba de la casa y me calmaba en otro lado, consumiendo con mis amigos

y olvidándome de todo. (Entrevistado 5, comunicación personal, 30 de septiembre de 2023)

La convivencia en el seno familiar a veces da lugar a tensiones y conflictos que pueden tener un impacto significativo en el bienestar emocional de los adolescentes. Estas tensiones pueden llevar a los jóvenes a buscar apoyo y un sentido de pertenencia fuera de su hogar. Cuando la familia no proporciona un entorno de apoyo sólido, es posible que los adolescentes busquen relaciones y modelos de comportamiento en grupos que pueden no ser la mejor influencia o incluso pueden estar involucrados en actividades delictivas.

Además de buscar apoyo fuera de la familia, las dinámicas familiares problemáticas pueden dejar cicatrices en la autoestima y la imagen que los adolescentes tienen de sí mismos. Esto puede influir en su búsqueda de identidad y aceptación. Cuando las tensiones en el hogar no se manejan adecuadamente, los adolescentes pueden enfrentar una serie de desafíos emocionales y de desarrollo.

## CAPÍTULO V

### 5 Comportamientos delictivos

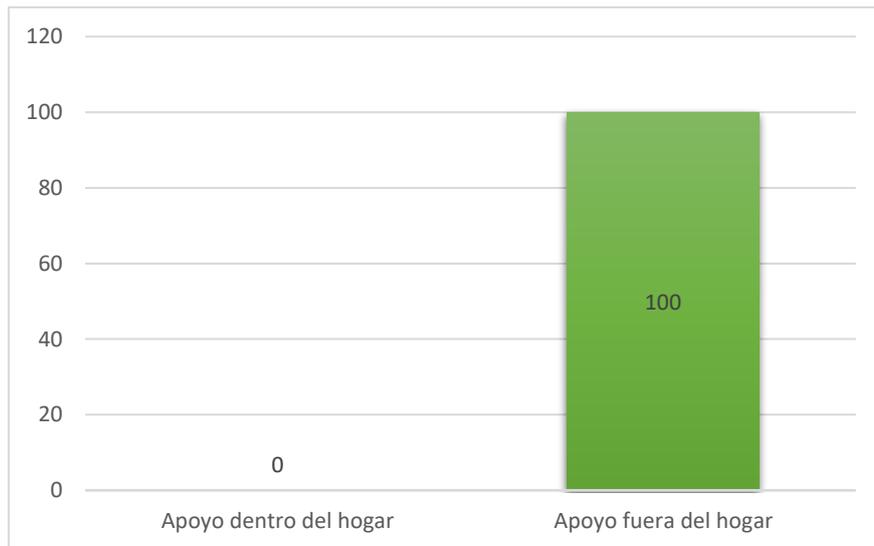
#### 5.1 Consecuencias delictivas del entorno familiar en su adolescencia

El segundo objetivo específico de la investigación, fue conocer los comportamientos desarrollados por los jóvenes durante su adolescencia y el tipo de conducta delictiva en la que incurrieron.

Tal y como lo menciona el objetivo; a lo largo de este apartado se hará mención de todos los hallazgos encontrados en torno a los actos delictivos que cometieron dichos jóvenes en su adolescencia.

##### ***5.1.1 Conflictos y complejidades en el comportamiento de los adolescentes***

Dentro de los datos recogidos con los 6 jóvenes de la Fundación Valientes, se hizo una tabulación acerca del apoyo que estos jóvenes encontraron tanto dentro como fuera del hogar, por lo que se muestra a continuación en el gráfico.

**Ilustración 5.****Apoyo encontrado tanto dentro como fuera del hogar.**

*Fuente: Elaboración propia. Datos tomados de la tabulación de las entrevistas realizadas.*

Tal y como se evidencia en la ilustración 5, de todos los entrevistados, el 100% buscaban apoyo fuera del hogar; pues los entrevistados manifestaron que, con sus familiares, no encontraron ese apoyo que buscaban o esa confianza que les permitiera crecer saludablemente.

Es crucial comprender que la gestión de las tensiones familiares influye significativamente en el desarrollo emocional de los adolescentes. Si estas tensiones no son manejadas de manera adecuada, los jóvenes podrían enfrentar obstáculos en la

formación de su identidad y en la toma de decisiones. Esto, a su vez, puede influir en las relaciones que establecen y en las elecciones que realizan en sus vidas.

La familia disfuncional o con problemas, no responde a las necesidades de un infante o adolescente, e incluso no ofrece el suficiente apoyo emocional y atención que requieren los niños y jóvenes para desarrollarse y formarse integralmente. Una familia disfuncional es toda familia que no es capaz de proveer lo necesario para que los hijos crezcan saludables física y mentalmente. (Carabaño,2019, p. 5)

Los jóvenes que han experimentado conflictos legales, las dinámicas familiares pueden desempeñar un papel destacado en su participación en actividades delictivas. Las tensiones y conflictos en el entorno familiar pueden generar estrés emocional en los jóvenes, llevándolos a buscar apoyo y pertenencia fuera del hogar. La carencia de un sistema de apoyo en el hogar podría inducirlos a establecer relaciones y adoptar modelos de comportamiento de grupos negativos o compañeros implicados en actividades delictivas.

A lo largo de la investigación se ha dado cuenta de que los conflictos familiares si afectan el comportamiento de los adolescentes, llevándolos a cometer delitos. Tal y como da cuenta la pregunta ¿En qué aspecto de tu vida,

consideras que te ves más afectado por los problemas del pasado con tu familia? Vale la pena resaltar la respuesta de uno de los entrevistados.

Yo creo que los problemas en mi casa fueron los que me llevaron a vivir en las calles y cometer delitos graves como la extorsión y el intento de homicidio; fue en ese momento, donde me di cuenta que debía cambiar y necesitaba ayuda para salir de ese mundo que solo me traía cosas negativas. Desde entonces lo único que pienso es en salir de todo esto y poder tener una buena familia, para brindarles el amor que yo no recibí en mi casa. (Entrevistado 3, comunicación personal, 30 de septiembre de 2023)

Por otro lado, otro de los entrevistados responde a la misma pregunta de una manera llamativa, pues su madre no estuvo presente, pero porque debía trabajar para el sustento de todos en su hogar; esto también tuvo consecuencias negativas en él.

No había normas, ni roles, porque mi madre era empleada doméstica, vendedora de chance y aplanchaba ropa fines de semana. Nunca teníamos momentos en familia, porque mi mamá no estaba en la casa, jamás hicimos una tarea juntos, nunca se enteraba cuando no iba a clases, era una madre completamente ausente, incluso nunca la veía porque cuando ella se iba a trabajar yo estaba dormido y cuando ella regresaba también estaba dormido.

Empecé a tener problemas con la ley cuando fui a comprar marihuana porque mis amigos me pidieron el favor y tenía una gran cantidad no permitida,

la policía me abordó para requisarme y encontró la cantidad elevada del producto y me llevaron al comando. (Entrevistado 6, comunicación personal, 30 de septiembre de 2023)

La ausencia de afecto que caracteriza a las familias de estos jóvenes pertenecientes a la investigación, fue la clave detonante en la forma en que los jóvenes establecieron conexiones relacionales y emocionales con otras personas en sus vidas y se dejaron llevar por el consumo de sustancias, que los llevó a cometer actos delictivos. A largo plazo, la atención de afecto en las relaciones familiares tiene repercusiones duraderas en la salud tanto mental, como física y emocional de los adolescentes.

Dichos jóvenes aún se encuentran en un proceso de resocialización con el medio y desintoxicación del cuerpo; pero estos actos familiares les dejaron una huella marcada para todas sus vidas.

### **5.1.2 Conducta delictiva en la que incurrieron.**

De todos los jóvenes que hicieron parte de la investigación, todos ellos consumieron drogas y por tal razón se encuentran actualmente en la Fundación Valientes, lugar donde se realizó la investigación.

De los integrantes de la Fundación, se seleccionaron estos jóvenes específicos, ya que, fueron quienes cometieron algún tipo de delito durante su

adolescencia. Dentro de estos delitos cometidos por los participantes podemos encontrar:

**Ilustración 6.**

**Delitos cometidos por los entrevistados**

<p><b>Entrevistado 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robo</li> <li>• Porte ilegal de armas</li> <li>• Tráfico de sustancias psicoactivas</li> </ul>	<p><b>Entrevistado 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robo</li> <li>• Porte ilegal de armas</li> <li>• Tráfico de sustancias psicoactivas</li> <li>• Extorsión</li> </ul>	<p><b>Entrevistado 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robo</li> <li>• Extorsión</li> <li>• Intento de homicidio</li> <li>• Porte ilegal de armas</li> </ul>
<p><b>Entrevistado 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robo</li> <li>• Porte ilegal de armas</li> <li>• Tráfico de sustancias psicoactivas</li> </ul>	<p><b>Entrevistado 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tráfico de armas</li> <li>• Tráfico de sustancias psicoactivas</li> </ul>	<p><b>Entrevistado 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tráfico de sustancias psicoactivas</li> <li>• Porte ilegal de armas</li> </ul>

*Fuente: Elaboración propia, datos tomados de las entrevistas semiestructuradas*

Realmente no quería tanto lujo, quería tiempo con mi madre y padre. Después de su fallecimiento fue un detonante para desenfrenar el consumo, después de

la muerte de mi padre mi mamá empezó a salir con uno de los mejores amigos de mi Padre, con el cual empezó a viajar y me dejó donde mi abuela, pasaba meses por fuera viajando con el novio. Cuando yo tenía aproximadamente 16 años, golpeé a mi padrastro porque él le pegaba a mi mamá, odiaba esa relación, ya que mi madre le dedicaba el 100% de su tiempo a su pareja sentimental, yo solo reclamaba la compañía. (Entrevistado 5, comunicación personal, 30 de septiembre de 2023)

Lidiar con estos desafíos supone un gran reto para cualquier persona, y cuando se combina con factores personales, como lo mencionaba el entrevistado cinco; la motivación y las sensaciones asociadas con la participación en actividades ilegales, la situación se vuelve aún más compleja. Los jóvenes inmersos en este entorno enfrentan mayores dificultades para salir de esta realidad. Las tensiones y las emociones negativas que experimentan pueden influir en sus decisiones y acciones, llevándolos por caminos que suelen ser perjudiciales tanto para ellos como para la sociedad en general.

Creer en un entorno marcado por la hostilidad, la falta de oportunidades laborales, las desigualdades económicas y sociales, junto con conflictos familiares que incluyen discusiones, peleas, gritos y, en ocasiones, abuso físico y verbal, puede tener un impacto negativo profundo en la vida de una persona. Afrontar estas adversidades supone un desafío para cualquier individuo, y cuando se combinan con factores personales, como la motivación y

las sensaciones asociadas a la participación en actividades ilegales, la situación se complica aún más.

Los jóvenes que están inmersos en este tipo de entornos enfrentan mayores dificultades para salir de esta situación. Las tensiones y las emociones negativas que experimentan pueden influir en sus decisiones y comportamientos, llevándolos por caminos que suelen ser perjudiciales tanto para ellos como para la sociedad en general.

## CAPÍTULO VI

### 6 Alternativas de solución

#### 6.1 Estrategias de afrontamiento ante las adversidades

El tercer y último objetivo específico de la investigación, fue identificar diferentes estrategias de afrontamiento que la familia y el adolescente tuvieron en cuenta, para afrontar esas situaciones de crisis a las que se enfrentaron.

Cuando se aborda el tema del afrontamiento en los adolescentes, se hace referencia a las acciones que llevan a cabo y las estrategias cognitivas que emplean para lidiar con el estrés, ya sea para tolerarlo, evitarlo o mitigar sus efectos.

Las estrategias de afrontamiento son los pensamientos y que una persona emprende para manejar las demandas tanto internas como acciones externas. Estas estrategias se utilizan para tolerar, evitar o reducir las consecuencias derivadas de eventos estresantes. Se ha observado que la incapacidad para afrontar estos desafíos puede conducir a malestar y síntomas psicossomáticos en los adolescentes.

En el transcurso de sus experiencias, los adolescentes aprenden y desarrollan ciertas estrategias que con el tiempo se convierten en un estilo de afrontamiento particular. Este estilo influye en las estrategias que utilizan para

enfrentar situaciones específicas. El estilo de afrontamiento es un conjunto de esfuerzos tanto cognitivos como conductuales dirigidos a manejar, reducir, dominar o tolerar las presiones internas y externas en situaciones estresantes.

Otros estudios Frydemberg & Lewis (1997) han propuesto que las estrategias de afrontamiento son un factor fundamental en la forma en que las personas responden a las demandas del entorno, afectando su bienestar emocional y psicológico.

Dichos jóvenes integrantes de la investigación, han sabido afrontar tantas adversidades familiares, en la medida en que decidieron vincularse a la Fundación Valientes e intentar así cambiar un poco el rumbo de sus vidas.

Pues a la pregunta, ¿Por qué ingresaste a la fundación de Valientes y hace cuánto? El 80% de ellos menciona el querer salir de esa vida y brindarles un mejor futuro y estabilidad a sus familiares; pues la mayoría de ellos tienen esposas e hijos.

***Ilustración 7.***

### ***Motivación y estrategias de solución***



*Fuente: Elaboración propia*

Tuve inconvenientes con la ley porque empecé a trabajar en una ambulancia y en esta traficaba drogas y armas, me case tuve hijos y repetí la historia, estaba perdido en los lujos, el dinero fácil y deje de lado a mi esposa y dos hijos, jamás estuve en un evento escolar, solo la pasaba consumiendo, sin querer me volví un excelente proveedor igual a mi padre, pero siempre lejos de mis hijos. Pero comprendí que los estaba perdiendo y por esto me metí aquí a la Fundación, donde mi familia me apoya y estoy recuperando mis hijos poco a poco.

(Entrevistado 1, comunicación personal, 30 de septiembre de 2023)

El afrontamiento familiar, describe la capacidad de una familia para unirse y tomar medidas para manejar los cambios a los que se enfrentan. Estas estrategias no se establecen rápidamente, sino que evolucionan con el tiempo. Las familias utilizan diferentes estrategias según las necesidades que surgen a lo largo del proceso. De manera similar al afrontamiento individual, el afrontamiento familiar involucra tanto las acciones que toman como las formas en que piensan para gestionar situaciones estresantes o tensiones que afectan al sistema familiar.

Dentro de la dinámica grupal de la familia, el afrontamiento se manifiesta como un esfuerzo conjunto por comprender los eventos que les afectan y tomar acciones al respecto. Este enfoque parte del entendimiento de que los procesos de interacción familiar están influenciados por los roles que cada miembro desempeña y las expectativas mutuas entre todos los integrantes de la familia.

El afrontamiento individual se refiere a procesos personales influenciados por lo social, pero es el individuo quien define su orientación para manejar los desafíos de su vida diaria y determina qué estrategias utilizará al enfrentar eventos estresantes. “La propuesta de estrategias de afrontamiento individual privilegia la dimensión social del ser humano, al reconocer que el afrontamiento surge de la interacción recíproca y de la rutina, exigiendo tomar alguna decisión por parte del individuo” (Lazarus & Folkman, 1986, p. 127).

En contraste, el afrontamiento familiar describe una dinámica grupal que intenta regular las tensiones enfrentadas y asegurar la salud y el bienestar de sus miembros.

El afrontamiento familiar se expresa entonces como la capacidad de la familia para movilizarse y poner en acción medidas que actúen sobre las exigencias que demandan cambios. Las estrategias de afrontamiento en familias no se crean en un solo instante, se modifican en el tiempo, pues no hay un estilo único de afrontamiento, sino que se emplean diferentes estrategias dependiendo de las demandas que surgen a lo largo del proceso. (Macías et al, 2013, p. 128)

## **6.2 Resumen triangulación y análisis de las entrevistas**

A continuación, se analizarán los diferentes aspectos y problemáticas que tuvieron como resultado el consumo de sustancias psicoactivos en diferentes jóvenes que optaron por mantener conductas anti sociales como resultado del consumo de drogas y la participación en actos contra la ley, en primer lugar se puede afirmar que estas conductas desfavorables tienen como principio el núcleo familiar el cual es determinante en el desarrollo de los jóvenes que forjan su carácter personal, comportamiento social e interacciones futuras, las cuales están estrechamente relacionadas a este primer escenario de la vida.

Como se ha dicho antes la gran influencia que ejerce la dinámica familiar, los roles que desempeñan dentro del hogar, las pautas de crianza, las interacciones o conductas familiares, la manera de ejercer autoridad dentro del

hogar y el afrontamiento de conflictos dentro de este núcleo tienen un impacto directo en los adolescentes y en su desarrollo y hace referencia a los inicios de comportamientos autodestructivos como el uso y abuso de sustancias psicoactivas.

Es importante que en la etapa de la adolescencia se tengan las suficientes herramientas desde el hogar que permitan a los jóvenes tener un desarrollo óptimo y diferencial, en la toma de decisiones determinantes, la familia debe de ser garante de brindar educación, herramientas sociales, espacios de sano esparcimiento, acompañamiento constante y el desarrollo correcto de la personalidad, además de ser la responsable de estar atenta a los signos de alarma y factores de riesgo o comportamientos inusuales del adolescente con el fin de afrontar de manera temprana algún tema específico, en otras palabras se puede definir a la familia, el hogar, como un refugio o el primer escenario de decadencia de acuerdo a la problemática tratada en el presente análisis

Es claro que los jóvenes pueden mostrar conductas autodestructivas que se relacionan con disfunciones, las más cruciales que se logran evidenciar en la mayoría de los casos tratados tienen como referencia y como base falta de comunicación acompañada por la ausencia de autoridad dentro del hogar, además de una asignación inapropiada de roles entre padres e hijos. En los hogares donde existen dichas carencias de autoridad y de carácter por parte de los padres y cuidadores hay una mayor probabilidad de disfuncionalidades que podrían influir en que los menores desarrollen un consumo de sustancias psicoactivas a temprana edad.

La carencia de afecto y abundancia de bienes lo único que ocasiona es aumentar las problemáticas del consumo dado que muchos padres buscan recompensar a sus hijos

económicamente para mitigar el vacío emocional que se ha formado desde la infancia esto sin lugar a duda afectan las relaciones del joven a largo plazo buscando de esta manera la aceptación y la pertenencia a un grupo por la ausencia que se daba en su núcleo familiar esto se puede manifestar en dificultades para expresar de forma saludable sus emociones o en la incapacidad para la toma de decisiones favorables para ellos mismos lo que tiene repercusiones serias a largo plazo en su vida social, conductual, emocional; llevándolos al consumo de sustancias psicoactivas y cometer actos delictivos.

La tipología familiar familia realmente no cobra mucha relevancia ya que lo que se requiere o se espera es que la figura del cuidador este bien establecida, con normas definidas dentro del hogar y que sea una figura visible de respeto, autoridad y acompañamiento, por otra parte se evidencia que el común denominador en todas las entrevistas fue la ausencia de unos padres o cuidadores alertas a su entorno familiar, con un acompañamiento real, con mano dura y un carácter fundamentado en reglas para tratar a sus hijos.

Cada una de las entrevistas realizadas tienen en común los siguientes factores los cuales no están relacionados a temas trágicos ni de violación de derechos fundamentales, tampoco a casos de maltrato, abusos sexuales, abusos físicos, ni temas aberrantes, ninguno de los entrevistados sufrieron de pobreza extrema, de situaciones precarias de hambre o abandono por parte de sus familiares, por el contrario fueron adolescentes que económicamente tuvieron lo necesario y más para salir adelante y tener un futuro brillante, fueron jóvenes

que lamentablemente tomaron sus decisiones, no fueron obligados a hacer nada en contra de su voluntad.

La ausencia demostraciones genuinas de amor, padres permisivos incapaces de tomar las riendas de su familia, padres sin normas, sin carácter, incapaces de establecer límites, de poner reglas en su hogar, padres facilistas, completamente pasivos, sin ser capaz de establecer roles dentro de su núcleo, hijos sin responsabilidades, sin horizonte, sin motivaciones, sin nada que hacer ni leyes que acatar, comportamientos errados de los hijos sin experimentar consecuencias, hijos que tienen todo sin méritos, sin esfuerzo solo creyendo merecer todo lo que tienen porque es responsabilidad de sus padres, hijos que nunca trabajaron por nada, que jamás sintieron necesario ganarse nada, jóvenes sin futuro se convirtieron en adultos sin nada que ofrecer ni nada que agradecer.

Padres que recogieron los frutos de sus omisiones.

## CAPÍTULO VII

### 7 Conclusiones y recomendaciones finales

#### 7.1 Conclusiones

Es claro que los jóvenes pueden mostrar conductas delictivas que se relacionan con disfunciones internas en la familia, como problemas de comunicación, falta de tiempo compartido y una asignación inapropiada de roles entre padres e hijos. En los hogares donde existen conflictos, hay una mayor probabilidad de disfuncionalidades que podrían influir en que los menores desarrollen alteraciones en su comportamiento, como agresividad o consumo de sustancias psicoactivas, entre otras.

La carencia de afecto que suele ser característica de las familias disfuncionales puede afectar cómo los jóvenes establecen vínculos emocionales con otras personas en sus vidas, como amistades o relaciones románticas. Esto puede manifestarse en dificultades para expresar de forma saludable sus emociones o en la incapacidad para confiar en los demás. A largo plazo, la falta de afecto en las relaciones familiares puede tener repercusiones duraderas en la salud mental y emocional de los adolescentes a medida que crecen y maduran.

Durante la investigación realizada, se pudo dar cuenta que la mayoría de adolescentes que presenta conflictos familiares, repercute en su vida social,

conductual, emocional; llevándolos al consumo de sustancias psicoactivas y cometer actos delictivos.

La falta de cariño en familias disfuncionales afecta cómo los jóvenes se conectan emocionalmente con otros, como amigos o parejas. Puede resultar en problemas para expresar sus sentimientos o para confiar en los demás. A largo plazo, esta atención de afecto familiar puede tener efectos duraderos en la salud mental y emocional de los adolescentes a medida que crecen.

La carencia de afecto en familias influye en el desarrollo emocional de los jóvenes, impactando la forma en que se relacionan con otros en su entorno. Esta falta de afecto se traduce entonces, en dificultades para expresar sus emociones de manera saludable o para establecer relaciones de confianza.

## **7.2 Recomendaciones**

Es crucial que instituciones como la Fundación Valientes reciban un mayor respaldo estatal. Estos programas son fundamentales, ya que involucran el tratamiento de todo el sistema familiar del adolescente. Esta aproximación representa un avance importante, ya que no solo se centra en el cambio del adolescente, sino que también impacta positivamente en los miembros del hogar.

A todos los profesionales y futuros profesionales del área social, se recomienda continuar este trabajo de investigación y a su vez de intervención; para así, poder brindar mayores herramientas de solución a estos adolescentes que pasan por estos conflictos y a las familias.

Para la Fundación Valientes, poder brindar más acompañamiento a las familias, para que entiendan que esto es un proceso familiar y no individual y que los conflictos debes ser solucionados en familia.

Para las familias de los jóvenes vinculados a la investigación; que se sumen este trabajo de acompañamiento para la resolución de sus problemas y le puedan ayudar salir adelante a cada uno de ellos.

## Referencias

- Ambuila, J. Prado, F. (2020). INFLUENCIA DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO AGRESIVO DE LOS ADOLESCENTES DEL GRADO OCTAVO, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN DEL MUNICIPIO DE GUACHENÉ (CAUCA), EN EL AÑO 2019 – 2020. Universidad de Popayán. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA MARZO, 2020.
- Abramo, L. Y otros, “Jóvenes y familias: políticas para apoyar trayectorias de inclusión”, serie Políticas Sociales, N° 241 (LC/TS.2021/138), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2021.
- Amorocho, Y.; Arenas, P. y Méndez, M. 2022. Dinámica familiar de jóvenes en conflicto con la ley: Influencia de la comunicación en la conducta delictiva. 2022. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Programa Especialización en Familia, Infancia y Adolescencia, 2022.
- Andrade, J. Mendoza, M. Zapata, K. Sierra, L. (2020). Relación entre conflictos de la adolescencia y habilidades sociales en adolescentes de una Institución Educativa de Risaralda. Corporación Universitaria Americana, Colombia. ISSN: 2027-2448. ISSN-e: 2745-1402. Periodicidad: Frecuencia continua. vol. 13, núm. 25, 2020
- Araya Umaña, S. (2002). Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Cuaderno De Ciencias Sociales 127. Costa Rica: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- ARIZA, S. (2022). ADOLESCENTE INFRACTOR, FAMILIA Y BIENESTAR (PSICOLÓGICO, SUBJETIVO Y SOCIAL). MAESTRÍA EN DESARROLLO SOCIAL DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. UNIVERSIDAD DEL NORTE AGOSTO – 2022.
- Arriagada, I. (2002): Cambios y desigualdad en las familias latinoamericanas, Serie políticas sociales, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Cardona, E., Martínez, N., Klimenko, O. (2018). Estudio sobre las dinámicas familiares de los jóvenes infractores del programa AIMAR del Municipio de Envigado, durante el año 2016. Revista Katharsis, N 23, enero-junio 2017, pp. 34-59, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>
- Celis, J. (2020). La dinámica familiar asociada al uso abusivo de sustancias psicoactivas de un menor de edad que pertenece al ciclo vital de la juventud. UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS. División de Ciencias de la Salud. Facultad de Psicología. Bogotá, 2020
- Colombia. Ley de Infancia y Adolescencia. (2006). Ley 1098 de 2006. Bogotá: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

- Consejo Nacional de Política Económica y Social, CONPES. (2009). La política pública para el Sistema de Responsabilidad Penal para jóvenes, SRPA. 2010 al 2013. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.
- Constitución Política de Colombia de 1991. Artículo 42. Bogotá: Presidencia de la República.
- DANE. (2020). Dinámicas socio familiares que afectan el comportamiento relacional cotidiano de los jóvenes. Gobierno de Colombia.
- Darling, N. & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *Psychological Bulletin*, 113, 487-496. doi:10.1037/00332909.113.3.487
- Delgado, K. Barcia, M. (2020). Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes. *Pol. Con. (Edición núm. 53) Vol. 5, No 12 diciembre 2020*, pp. 419-433 ISSN: 2550 - 682X DOI: 10.23857/pc.v5i12.2064 Ecuador.
- Durán, Y., Lopera, M., Muñoz, Y. y Rojas, F. (2015). Dinámica familiar de jóvenes que presentan dificultades de juegos patológicos del grado 10 de una Institución Educativa Oficial del municipio de Bello. Universidad Uniminuto. Bello Antioquia.
- Estrada Arango, P., Mora Velásquez, C. M., Bernal Vélez, I. C., Muñoz Didoménico, P. (1996). Evaluación del estado del saber sobre tipología familiar según los estudios realizados en Medellín, periodo 1980-1996. 175 Universidad Pontificia Bolivariana, Facultad de Trabajo Social, Centro Integrado para el Desarrollo de la Investigación.
- Echavarría, A. (2020) Medidas y sanciones privativas de la libertad en el Sistema de Responsabilidad Penal para jóvenes, por la Universidad de Antioquia, Medellín.
- Hernández, C. Hernández, S. (2021). FACTORES CULTURALES ASOCIADOS QUE INFLUYEN EN LA CONDUCTA AGRESIVA Y PASIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHALÁN. UNIVERSIDAD DE LA COSTA. FACULTAD DE EDUCACIÓN. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN. BARRANQUILLA 2021
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, M. (2014).
- Higuita, K. 2022. DINAMICAS RELACIONALES EN FAMILIAS CON JOVENES ENTRE LOS 18 Y LOS 23 AÑOS QUE HAN FINALIZADO PROCESOS DE RESPONSABILIDAD PENAL HABITANTES EN LA COMUNA 10 DE RIOHACHA - LA GUAJIRA. UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA 2022.
- Feito, L. (2019). EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS DE ADOLESCENTES Y JÓVENES ESPAÑOLES. Universidad Pontificia Comilla. FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. Madrid.
- Frydenberg, E. y Lewis, R. (1996). The Adolescent Coping Scale: multiple forms and applications of a self-report inventory in a counselling and research context. *European Journal of Psychological Assessment*, 12, 216-227.

- Gómez, G. González, C. Restrepo, A. (2020). La Experiencia de Jóvenes en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes. Pontificia Universidad Javeriana Facultad De Psicología Trabajo de grado Bogotá. Noviembre 2020.
- González, N. Carbonell, J. Carbonell, M. (2012). Las Familias en el siglo XXI: Una mirada desde el Derecho. Universidad Autónoma del Estado de México. Instituto de investigaciones jurídicas. Núm. 205.
- Gutiérrez, J. (2020). FORTALECIMIENTO EN HABILIDADES RESILIENTES PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES EN CONFLICTO CON LA LEY (SRPA) POR PARTE DEL SECRETARIADO PASTORAL SOCIAL DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS PROGRAMA DE PSICOLOGÍA VALLEDUPAR - CESAR 2020.
- Macías, MA, Madariaga Orozco, C., Valle Amarís, M., & Zambrano, J. (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. *Psicología desde el Caribe*, 30 (1), 123-145
- Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Martínez, R. (2014) "Los jóvenes infractores, un asunto personal, familiar y social - Antioquia 2012" Universidad Pontificia Bolivariana.
- Minuchin, S. (2009). Familias y terapia familiar. Barcelona: Gedisa.
- Minuchin, S. & Fishman, C. (1984). Técnicas de terapia familiar. Bogotá: Plaza & Janés.
- Montoya-Gaxiola, L. D. y Corona-Figueroa, B.A (2021). Dinámica familiar y bienestar subjetivo en jóvenes: su asociación y factores protectores. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 3(1), 59-77
- Muñoz, G. (2002). Temas y problemas de los jóvenes colombianos al comenzar el siglo XXI. DANE. Colombia: Proyecciones quinquenales de población por sexo y edad, 1950-2050. Bogotá, 1998
- Nicholsonl, M. (2020). Contextualización Familia y Adolescentes: en riesgo o en conflicto con la ley. Universidad de Panamá. Instituto de Estudios Nacionales Cuadernos Nacionales. ISSN 1810-5491. N°26, 99-111, julio-diciembre, 2020.
- Prieto, D. Pulido, F. Hernández, S. (2020). RELACIÓN DE LA CRIANZA CON EL COMPORTAMIENTO DELICTIVO EN LOS ADOLESCENTES. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. PROGRAMA PSICOLOGÍA Bogotá D.C. 2020
- Quitian-Bustos, R. Uribe-Montaña, S. Pachón-Muñoz, W. (2020). Conducta delictiva y personalidad en adolescentes en riesgo de exclusión social en una institución educativa. *Logos Ciencia & Tecnología*, vol. 12, núm. 2, pp. 57-69, 2020. Policía Nacional de Colombia.
- Saldaña, H. Gorjón, G. (2021). Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León. Tue, 09 Feb 2021 in Justicia. DOI: 10.17081/just.25.38.4002
- Santiago-Mijangos, Alma Delia, & Torres-Falcón, María del Consuelo Patricia. (2019). CONDUCTAS DE RIESGO Y DINÁMICA FAMILIAR DEL ADOLESCENTE Y LA DE SUS

PADRES. Hacia la Promoción de la Salud, 24 (2), 17-31. Santiago de Chile  
<https://doi.org/10.17151/hpsal.2019.24.2.3>

Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente. (2021). Aproximación a la situación de salud de los adolescentes y jóvenes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal y a las unidades de servicio que los atiende. En Colaboración con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. 2021

Tenenbaum, G. (2018). Delincuencia juvenil, violencia familiar y mercado de trabajo. Las configuraciones de los descuidos familiares en los adolescentes en conflicto con la ley de la Ciudad de México. versión On-line ISSN 2448-6442 versión impresa ISSN 0185-4186. Estud. sociol vol.36 no.107 Ciudad de México may./ago. 2018. <https://doi.org/10.24201/es.2018v36n107.1590>

Vargas-Rubilar, J. A., Richaud, M. C., y Oros, L. B. (2018). Programa de promoción de la parentalidad positiva en la escuela: un estudio preliminar en un contexto de vulnerabilidad social. Pensando Psicología, Argentina.

## Anexos

### **Anexo 1**

#### **Entrevista semiestructurada**

Entrevista semiestructurada		
Responsables:		
Fecha:	Hora:	Lugar:
Datos del entrevistado		
Nombre completo:		
Fecha de nacimiento:	Estado civil:	
Nivel de Escolaridad:	Ocupación:	
Dirección:	Teléfono:	
Conformación del núcleo familiar:		
Guion de entrevista		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Nombre?</li> <li>2. ¿Cuántos años tienes?</li> <li>3. ¿Cómo fue la relación con los integrantes de tu familia durante tu adolescencia?</li> <li>4. ¿Cómo es la relación con los integrantes de tu familia, en la actualidad?</li> <li>5. ¿Con quién vivías de tu familia durante tu adolescencia?</li> <li>6. ¿Cómo te sentías, cuando había problemas en tu hogar?</li> <li>7. ¿Qué hacías frente a la situación?</li> <li>8. ¿Los problemas de tu familia, afectaron tu vida escolar?</li> <li>9. ¿En qué aspecto de tu vida, consideras que te ves más afectado por los problemas en el pasado con tu familia?</li> <li>10. ¿Has cometido algún delito? ¿Cual?</li> <li>11. ¿Diferencia usted cuales son los delitos menores y mayores?</li> <li>12. ¿Por qué ingresaste a la fundación de Valientes y hace cuánto?</li> <li>13. ¿Cuánto es el tiempo máximo de debes cumplir dentro de la Fundación?</li> <li>14. ¿Qué has aprendido dentro de todo el proceso?</li> </ol>		

**Anexo 2****Consentimiento informado****Consentimiento informado y autorización para entrevista semiestructurada**

En la fecha \_\_\_\_\_ En el municipio de \_\_\_\_\_

Antioquia.

Se le indica a la persona que esta entrevista es para el recaudo de material durante la recolección de la información para la investigación *“Influencia de las dinámicas familiares en el comportamiento de jóvenes en conflicto con la ley”*.

Con esta finalidad, se le explicó al (la) entrevistado(a) que esta información solo será utilizada para estos fines y será custodiada su información personal

Con conocimiento de lo anterior, yo \_\_\_\_\_

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ autorizo para el desarrollo de esta investigación, para que se haga uso de la información que suministraré en esta entrevista. Así mismo, autorizo la grabación de AUDIO de mis intervenciones, que también podrán ser incorporadas a la sistematización del proyecto mencionado.

En constancia de lo anterior:

Firma:

Nombre: