

ADICCIÓN A LA PORNOGRAFÍA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
REGIONAL SOACHA

TRABAJO DE GRADO

ELIZABETH PARRA DIAZ
KENESHA PUENTES MENDOZA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS-CENTRO REGIONAL SOACHA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
SOACHA-CUNDINAMARCA

2024

ADICCIÓN A LA PORNOGRAFÍA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
REGIONAL SOACHA

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE PSICOLOGO

ELIZABETH PARRA DIAZ
KENESHA PUENTES MENDOZA

ASESORA
LEIDY JOHANA TORRES CASTAÑEDA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS-CENTRO REGIONAL SOACHA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
SOACHA-CUNDINAMARCA

2024

Dedicatoria

A doña Ana Mi madre, quien ha sido mi apoyo inquebrantable y mi fuente de esperanza en los momentos difíciles de mi vida. A ella, que con su amor y orientación han sido fundamentales en cada paso de mi vida, quien ha sido mi soporte en los momentos importantes de mi vida, le dedico esta tesis a quien me ha enseñado que siempre puedo hacer lo que me proponga, Gracias por ser mi guía y mi luz. ¡Siempre agradecida por tu amor incondicional!"

Elizabeth Parra

Dedico esta tesis a mi familia, sobre todo a mis padres, Herminia y Lincer, que con su paciencia, esfuerzo, guías y amor, me han dirigido hacia el camino correcto, ayudándome a crecer cada día como ser humano, a mi hermana Thailys, gracias por tus risas llenándome de amor cada día, a mi mejor amiga Daniela, gracias por ofrecerme tu valiosa amistad todos estos años y sostenerme en los momentos que más los he necesitado, a todos muchas gracias, los amo mucho.

Kenesha Puentes

Agradecimientos

Agradezco sinceramente a mi padre Edwin, por su constante guía y apoyo inquebrantable durante este proceso académico, impulsándome siempre hacia adelante, a mi hermano Andres, cuyo amor incondicional y apoyo ha sido un recordatorio constante de que no estoy sola en este viaje, de igual forma a mis sobrinos, Daniel y María José, quienes con su inocencia y amor han sido mi fuente de inspiración y motivación, su presencia ha sido mi centro y mi esperanza, así mismo agradezco a Yamile que con su amistad me ha ayudado en momentos de desesperación al igual que me ha brindado su amor.

Finalmente, agradezco de todo corazón a mi compañera de tesis Kenesha, su colaboración, dedicación y compañerismo han convertido este proceso en una aventura llena de conocimiento y alegría, juntas hemos superado desafíos y celebrando logros, creando recuerdos que atesoraré para siempre.

Elizabeth Parra

Agradezco sinceramente a todas las personas que contribuyeron a mi proceso académico, profesores y compañeros, muchas gracias, expreso mi más sincero agradecimiento a valentina medina, gracias a ti por acompañarme en mis altos y bajos, por tenerme paciencia y hacerme más valerosa, gracias, un sincero agradecimiento a Elizabeth Parra, por brindarme tu amistad, la oportunidad de conocerte y apoyarnos la una a la otra cuando más lo hemos necesitado, por las risas y los momentos de tristeza, gracias.

Kenesha Puentes

Queremos dedicar unas palabras de profundo agradecimiento a nuestra invaluable asesora, Leidy Torres. Su compromiso incansable en este trayecto académico, su inquebrantable paciencia y sus momentos de serenidad fueron pilares fundamentales en la elaboración de este trabajo de grado. Asimismo, extendemos nuestro reconocimiento al profesor Leonardo, cuya orientación en los complejos procesos estadísticos fue de gran ayuda. Por último, pero no menos importante, agradecemos a nuestro amigo y colega, Fabián Ramírez Charry, cuya infinita paciencia y apoyo nos brindaron consuelo en momentos de dificultad y nos ofrecieron una mano amiga cuando más lo necesitábamos.

Elizabeth & Kenesha

Tabla de contenido

Dedicatoria.....	3
Agradecimientos	4
Resumen.....	11
Abstrac.....	12
Introducción.....	13
Problema.....	15
Formulación de pregunta.....	10
Objetivos	17
Objetivo General.....	17
Objetivos Específicos.....	17
Justificación	18
Sub-línea del programa de psicología.....	19
Hipótesis	20
Marco de referencia	20
Marco Legal	24
Antecedentes Internacionales.....	24
Antecedentes Nacionales.....	28
Antecedentes Regionales.....	32
Marco teórico	355
Adicción.....	35
Biología de las adicciones.....	35
Circuito de recompensa biológico.....	37

Tipos de adicciones	388
Adicciones psicotrópicas.....	38
Adicciones conductuales.....	39
Tipos de adicciones conductuales	399
Ludopatía.....	39
Adicción a internet.....	40
Adicción al sexo.....	40
Pornografía.....	41
Variables de la pornografía.....	442
Masturbación- sexo solitario.....	42
Biológico.....	45
Social.....	45
Impacto en la conducta al consumir pornografía.....	46
Satisfacción sexual	477
Características Psicológicas.....	48
Fisiológicas.....	48
Afectiva.....	49
Variables que influyen en la satisfacción imagen corporal.....	50
Factores protectores en la satisfacción sexual.....	51
Autoestima sexual.....	51
Excitación	51
Metodología.....	52
Enfoque y alcance de investigación.....	52
Tipos de investigación.....	52
Muestra.....	53

Criterios de inclusión y exclusión.....	54
Instrumentos.....	54
Procedimiento.....	57
Consideraciones éticas.....	59
Resultados	60
Resultados generales de la prueba de adicción a la pornografía.....	64
Resultados generales de satisfacción sexual.....	66
Pruebas de normalidad.....	67
Discusión	72
Conclusión	74
Referencias.....	75

Índice de tablas

Tabla 1 Marco legal.....	20
Tabla 2 Frecuencia por genero.....	60
Tabla 3 Frecuencia de situación sentimental.....	61
Tabla 4 Frecuencia de las carreras investigadas.....	62
Tabla 5 Frecuencia de edades de los participantes.....	63
Tabla 6 Frecuencia de resultados generales.....	65
Tabla 7 Niveles de consumo de pornografía.....	65
Tabla 8 Niveles de satisfacción sexual.....	66
Tabla 9 Nivel de satisfacción sexual.....	66
Tabla 10 Pruebas de normalidad de Kolmogorov- smirnov.....	67
Tabla 11 Pruebas de normalidad interna.....	68
Tabla 12 Correlaciones con datos totales de los dos instrumentos.....	69
Tabla 13 Correlación entre variables internas.....	69
Tabla 14 Correlación entre variables internas.....	70
Tabla 15 Correlación entre variables.....	70
Tabla 16 Correlación entre variables.....	71

Índice de figuras

Figura 1 Figura tomada de Hilton (2013).....	27
Figura 2 Relevancia motivacional (orgasmo).....	36
Figura 3 Imagen de ATV.....	37
Figura 4 Diagrama de Gannt.....	58
Figura 5 Frecuencia de genero.....	61
Figura 6 Diagrama de situación sentimental.....	62
Figura 7 Frecuencia de carrera.....	63
Figura 6 Frecuencia de edades.....	64

Índice de anexos

Anexo 1 Encuesta “percepción de los efectos de la pornografía En estudiantes universitarios”.....	83
Anexo 2 Nueva escala de satisfacción sexual.....	86
Anexo 3 Consentimiento informado.....	87

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo principal comprender la relación entre la adicción pornográfica y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la UNIMINUTO de Soacha. Donde se utilizó un tipo de investigación cuantitativa, correlacional transversal, para esta investigación se obtuvo una muestra de 154 estudiantes universitarios de la jornada diurna y nocturna del periodo académico 2024-1 de las carreras de Psicología e Ingeniería, se utilizaron dos instrumentos de medición, el primero Nueva Escala de satisfacción sexual (NSSS) y “Percepción de los efectos de la pornografía en estudiantes universitarios” que fueron utilizados en la recolección de datos, los cuales cuentan con una validación en el contexto colombiano, por último para identificar las correlación se tuvo en cuenta las pruebas no paramétricas donde se utilizó Rho de Spearman y se evidencio que TotalesP el valor es mayor a 0.05, es decir, tiene un comportamiento normal, no obstante para TotalesS, se puede evidenciar un valor menor a 0.05 lo que indica que no hay un comportamiento normal, no obstante al realizar la correlación por variables se evidencio que existe una correlación mínima entre Practicas, enfoque personal y Creencias- enfoque personas y Creencias-Enfoque Interpersonal.

Palabras Clave: Pornografía, Adicción, Satisfacción sexual y estudiantes universitarios

Abstrac

The main objective of this research is to understand the relationship between pornography addiction and sexual satisfaction in university students at UNIMINUTO in Soacha. A quantitative, cross-sectional correlational research design was used, and a sample of 154 university students from the day and night shifts of the 2024-1 academic period in the Psychology and Engineering programs was obtained. Two measurement instruments were used: the New Sexual Satisfaction Scale (NSSS) and the "Perception of the Effects of Pornography on University Students," both of which have been validated in the Colombian context. Non-parametric tests were used to identify correlations, specifically Spearman's Rho, which showed that the TotalP value is greater than 0.05, indicating a normal behavior. However, for TotalS, a value lower than 0.05 was observed, indicating a non-normal behavior. Nevertheless, when correlating by variables, a minimal correlation was found between Practices, personal approach, and Beliefs-personal approach, as well as Beliefs-Interpersonal approach.

Keywords: Pornography, Addiction, Sexual Satisfaction, University Students

Introducción

Giraldo et al; (2020). Definen la sexualidad como una construcción social, histórica y cultural que se manifiesta en diversas formas y en los distintos grupos culturales, hace alusión a la vida humana abarcando emociones, deseos y relaciones interpersonales, ligada intrínsecamente al contexto cultural en el que se desarrolla, de igual forma la sexualidad se entiende y se vive de acuerdo a factores como normas culturales, creencias religiosas, estructuras familiares y las experiencias personales, de igual forma la sexualidad se dirige hacia el desarrollo de la vida y las relaciones personales y su significado puede variar ampliamente según la perspectiva personal y la capacidad de sentir placer en los diferentes escenarios donde se pueda expresar la sexualidad abiertamente.

De igual forma los seres humanos encuentra muy arraigada la sexualidad al componente biológico, abarcando no sólo el cuerpo físico sino también los cambios propios de este, además de esto situaciones emocionales y satisfactorias para el ser, sin embargo, la sexualidad compromete más que áreas físicas, es decir, sociales, políticas, culturales, entre otras. Así, la sexualidad se considera una condición individual que se construye dentro de un contexto social en constante evolución a lo largo del tiempo, esta construcción individual se ve influenciada y mantenida por imperativos sociales que las personas asumen y expresan de diversas formas.” (MinSalud, 2014, p.48).

En el documento se abordará inicialmente el planteamiento del problema, seguido de la justificación y los antecedentes relacionados con las variables de adicciones y adicciones comportamentales, así como la pornografía y satisfacción sexual. Posteriormente, se expondrán las bases teóricas utilizadas en este trabajo, así como también las normas legales, por último, se evidenciará la metodología utilizada, para finalizar, se presentarán los resultados

acompañados de su respectiva discusión y conclusión, el documento incluirá tablas y figuras con el fin de proporcionar un mayor entendimiento de los datos.

De acuerdo con lo anterior, el presente trabajo tiene como propósito verificar la correlación entre la adicción a la pornografía y la satisfacción sexual en estudiantes de ingeniería y psicología de primer a noveno semestre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios - Centro Regional Soacha. Además, para esta investigación se utilizaron dos instrumentos, el primero de adicción a la pornografía “Percepción de los efectos de la pornografía en estudiantes universitarios” realizado por (Hernandez et.al., 2022) y el instrumento de satisfacción sexual “la nueva escala de satisfacción sexual (NNSS), adaptada al español por (Perez 2013). De esta manera, esta investigación se realiza bajo la formulación de la siguiente pregunta ¿Qué relación existe entre la adicción pornografía y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios corporación universitaria Minuto de Dios regional Soacha?

Problema

Descripción del problema

Cuando se aborda el tema de la pornografía, la atención suele dirigirse automáticamente hacia los contenidos audiovisuales que esta ofrece, los cuales abarcan una amplia variedad de formas de representación, para algunos, la pornografía es simplemente un medio de entretenimiento, tal como lo define la RAE. " es una representación explícita de actos sexuales que busca producir excitación". Sin embargo, para otros, el consumo directo e indiscriminado de este tipo de material puede tener diversas implicaciones, tales como el estudio realizado por (Ballester et.al., 2022) examinó el consumo de pornografía en relación con la edad, el género y las posibles consecuencias, en esta investigación participaron 8040 individuos divididos en cinco categorías: niños-adolescentes, adultos jóvenes, adultos, adultos mayores y tercera edad, reveló que el 78.3% de la primera categoría afirmó haber consumido pornografía, mientras que los adultos jóvenes, adultos, adultos mayores y tercera edad reportaron porcentajes del 75.6%, 83.2%, 55.1% y 21.3% respectivamente, entre los hallazgos destacados del estudio se encontró la prevalencia de la "actividad sexual con adolescentes", especialmente entre niños y adolescentes, aunque esta preferencia por la pornografía tiende a disminuir con la edad, el estudio sugiere que las preferencias temáticas en la pornografía podrían estar relacionadas con la adicción a la misma, la cual se ve facilitada por el anonimato y el fácil acceso a través de internet.

Por ejemplo, una persona que carece de interacciones sociales en muchas ocasiones puede recurrir al consumo excesivo de pornografía como una forma de satisfacer sus fantasías sexuales, en el contexto latinoamericano el estudio llevado a cabo en Ecuador entre universitarios de ambos géneros reveló que el primer contacto con la pornografía suele ocurrir entre los 12 y los 14 años, lo que sugiere una exposición temprana a este tipo de contenido

(Merlyn et.al., 2020). Este consumo indiscriminado puede conducir a una potencial adicción a largo plazo y afectar las relaciones sociales y de cortejo entre pares.

En Colombia, un estudio realizado por Medina (2023) sobre el uso problemático de la pornografía y su relación con la autoestima y el funcionamiento sexuales encontró que las edades más frecuentes en el consumo se sitúan entre los 10 a 15 años, además, se encontró una relación significativa entre la autoestima sexual y el consumo de pornografía, lo que sugiere que el consumo puede afectar la confianza en la intimidad sexual y el bienestar individual o de pareja. La influencia de contenido audiovisual (pornográfico) en las relaciones interpersonales, ya sea en parejas o en individuos solteros, está vinculadas al control sobre su uso, según (Daspe et.al., 2017 citado por Collazos 2019), cuando las relaciones interpersonales son satisfactorias, es más probable que las experiencias sexuales también lo sean, y la pornografía se convierte simplemente en un complemento ocasional, sin embargo, cuando las relaciones interpersonales son disfuncionales, el uso de pornografía puede convertirse en una estrategia de afrontamiento problemática, lo que lleva a una pérdida de control sobre su consumo.

El consumo excesivo de este contenido puede fomentar la reproducción de patrones machistas, roles de género y violencia sexual enmascarada como erotismo (Mora et.al., 2023). Además, puede intensificar la cosificación de los cuerpos femeninos, promoviendo la concepción de la mujer como un objeto sexual y reforzar la presión heteronormativa sobre los hombres para que demuestren poder a través del sexo y de características físicas como el tamaño del miembro viril, este enfoque puede afectar la satisfacción sexual de las personas, dado que, como señala Ruiz et.al., (2019), la sexualidad de cada individuo se manifiesta de diversas maneras, influenciada por su historia y su contexto cultural. Es crucial fomentar el autoconocimiento sexual para alcanzar una satisfacción plena (p. 6). Por lo tanto, el consumo excesivo de pornografía podría inhibir este proceso de autoconocimiento, ya que se basa en conductas imitativas asociadas al contenido pornográfico en lugar de en una exploración

genuina de la sexualidad individual, en el contexto específico de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, regional Soacha, surge el interrogante sobre la relación entre la adicción a la pornografía y la satisfacción sexual entre sus estudiantes universitarios, del cual, surge la siguiente pregunta.

Formulación pregunta problema

¿Qué relación existe entre la adicción pornografía y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios corporación universitaria Minuto de Dios regional Soacha?

Objetivos

Objetivo general

Determinar la relación entre la adicción pornográfica y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la UNIMINUTO de Soacha

Objetivos específicos

- Identificar la adicción pornográfica en estudiantes universitarios de la corporación universitaria Minuto de Dios regional Soacha
- Medir el grado de satisfacción sexual en los estudiantes universitarios de la corporación universitaria Minuto de Dios regional Soacha.
- Analizar el nivel de correlación adicción a la pornografía y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios

Justificación

Desde una perspectiva psicológica, tal como lo menciona (Skinner, 1953, citado por Agudelo y Guerrero, 1973. P. 203). La adicción a la pornografía, podría estar estrechamente relacionada con el sistema operante que plantea Skinner, en el cual hay un sistema de recompensas y refuerzos involucrados a los estímulos psicológicos y corporales cuando se observa la pornografía, entonces la fácil disponibilidad podría aumentar el consumo, es por esto El auge de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ha propiciado un crecimiento en el consumo de pornografía en la sociedad contemporánea, lo que ha llevado a un aumento en la experiencia virtual de las personas y un incremento en el tiempo de socialización on-line. Rivera et.al., (2016) encontraron en el estudio realizado en Colombia, que los entornos intrafamiliares positivos están asociados con un menor consumo de este contenido, mientras que los negativos podrían potenciar el consumo.

De esta misma forma, se registra que los adolescentes relacionados positivamente con sus padres, establecen procesos decisionales más sanos y en consecuencia, un mejor manejo del entorno. De igual forma, Castro et.al., (2018) hablan de una ansiedad social relacionada al uso de la pornografía, argumentando que en los adolescentes y adultos jóvenes existe una relación significativa entre la ansiedad generalizada, el consumo de pornografía y negativas con la satisfacción en las relaciones íntimas, en el cual, el individuo tenía una tendencia a la idealización del sexo generando un apego inseguro entre pares, es decir, la persona tiende a buscar los referentes pornográficos o replicar los actos que ahí presencia, sin embargo, al no ser igual, cae en la insatisfacción. En la investigación orientada hacia el consumo de pornografía en jóvenes universitarios realizada por Canet y Martínez (2023) hallaron que cerca del 50% de los jóvenes encuestados consume pornografía desde los 15 años de edad, a su vez, se enmarca el estudio: (Save the children, 2020, como se cito en Canet y Martinez, 2023, p.12) el cual muestra que la edad media a la hora de consumir este tipo de contenidos es a los

12 años, de igual forma, el 51, 2% afirma que la pornografía ha cambiado su manera de tener relaciones sexuales.

El estudio realizado a jóvenes entre 18 y 20 años argumentaba que, después de haber consumido pornografía su primera relación sexual no fue tan satisfactoria, debido a que pretendían replicar los patrones adquiridos de su consumo pornográfico, de este modo su satisfacción sexual no fue lo esperado. Navarro (2021) Por otro lado tal como lo menciona Herrera y Balbuena (2022), el consumo excesivo de pornografía incide en la insatisfacción sexual en los hombres más que en las mujeres, esto puede conllevar a que las conductas sexuales de riesgo en la que el hombre no se siente satisfecho con su pareja y por ende el índice de satisfacción sexual bajaría (p.10). El impacto generado en la academia, va desde, los nuevos planteamientos investigativos sobre este tema, a su vez, el aumento de la teoría que ayude a comprender no sólo la adicción a la pornografía, sino otros arraigados a este, es por esto, que esta investigación se orientará en encontrar si existe una relación entre la adicción a la pornografía y la satisfacción sexual definida por (Bahamonde et.al., 2014 citado en Romani, 2022). La sexualidad es un componente básico en la vida del ser humano, relacionado con el bienestar físico y mental, involucrando así varios factores que van desde el físico y psicológico, de igual forma se menciona que la experiencia en la satisfacción sexual es un proceso subjetivo e individual.

Sub-línea del programa de psicología

Fomentar, facilitar y regular la investigación en el campo de las áreas básicas de la psicología dentro de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Hipótesis

Hipótesis alternativa

Existe una relación significativa entre las dos variables propuestas.

Hipótesis nula

No hay una asociación significativa entre las variables de adicción a la pornografía y satisfacción sexual.

Marco de referencia

Marco legal

Tabla 1

Norma	Institución Normalizadora	Año	Descripción	Aporte al Proyecto
Resolución 3353 de 1993, fundamento del Proyecto Nacional de Educación Sexual	Ministerio de Educación Nacional	<u>1993</u>	Herrera; Et al (2019) exponen que La Corte Constitucional emitió una sentencia que establece la necesidad de abordar la educación sexual en el país.	La situación es que la falta de educación sexual en las escuelas ha llevado a los adolescentes a buscar información en la pornografía. Esto destaca la necesidad urgente de implementar una educación sexual completa y adecuada en el ámbito escolar. Al

abordar esta deficiencia, se podría reducir la dependencia de los adolescentes en la pornografía como fuente de información sexual, lo que contribuiría a un desarrollo sexual más saludable y a una mejor satisfacción sexual en el futuro.

Ley 679 de 2001	Impuesto de videos para adultos, artículo 22	<u>2001</u>	Los establecimientos de comercio, cuando alquilen películas de vídeo de clasificación X para adultos, pagarán un impuesto correspondiente al cinco por ciento (5%).	El impuesto sobre la pornografía permite controlar a los usuarios y estimar la cantidad de videos consumidos diariamente, lo que beneficia la clasificación de los videos y sus categorías. Estas políticas también respaldan medidas para regular el acceso al contenido pornográfico, especialmente entre los
-----------------	--	--------------------	---	---

menores, promoviendo el uso de herramientas de control parental y evitando un consumo excesivo en edades tempranas.

ley 1090 de 2006	“Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se dicta el código deontológico y bioético y otras disposiciones.”	2006	Busca regular y garantizar la práctica ética y profesional de la psicología en Colombia, la ley busca proteger tanto a los psicólogos como a los usuarios de sus servicios.	Esta ley permite que como profesionales tengamos las herramientas necesarias para abordar temas como pornografía y satisfacción sexual sin tener un efecto negativo en las personas encuestadas, para este proyecto se tuvo en cuenta la discreción, el consentimiento informado y que las
------------------	---	-------------	---	--

personas participantes
 fueran mayores de
 edad.

Ley 1286 de	Sobre la	<u>2009</u>	Hace	Esta ley permite
2009	institucionalidad de la ciencia, la tecnología y la innovación		referencia al decreto 585 de 1991, el cual se denominará “Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI-” es decir, establece un marco que facilite la interacción entre empresas, Estado y academia en el ámbito de la	que como investigadoras se pudiera realizar esta investigación que tiene como propósito evaluar y correlacionar si el uso excesivo de la pornografía influye en la satisfacción sexual personal, permitio en el proyecto realizar los pasos necesarios para poder llegar a la conclusión final de la investigación.

ciencia tecnología
e innovación como
investigación.

Nota: la tabla 1 es de autoría propia. En ella se detallan cuatro regulaciones y leyes que respaldan teóricamente esta investigación, ya que cada una, desde su enfoque específico, aboga por un mejor manejo de las relaciones sexuales, la educación sexual y la promoción de una satisfacción sexual saludable en cada individuo.

Marco investigativo

Internacionales

La investigación realizada por Alva, R, & Monzón P. (2020). Tuvo como objetivo “construir y determinar la validez de contenido de una escala de adicción a la pornografía online dirigida a adolescentes”, para esta investigación se contó con la participación de 13 expertos, quienes evaluaron la claridad y coherencia de cada uno de los ítems para un total de 52 ítems divididos en seis dimensiones, se encontró que 51 ítems estaban en el nivel más conservador ($V_o = 0.70$) y un ítem en el nivel liberal ($V_o 0.50$), lo que demuestra que los ítems fueron redactados de manera comprensible y aptos para medir el dominio teórico de la variable.

Además, durante la validación del instrumento los adolescente obtuvieron valores de buena comprensión que variaron entre .47 y .80, el ítem 1 es el que obtuvo el valor más bajo, se llega a este análisis ya que la calificación se abordó desde las 4 categorías planteadas (No se comprende, Baja comprensión, Moderada comprensión y Alta comprensión), donde se le pidió a los participantes que realizaran las correcciones correspondientes, esta investigación consistió en un estudio psicométrico, la cual permitió el desarrollo de una herramienta útil para la evaluación de la adicción a la pornografía online en adolescentes (APO) en Perú.

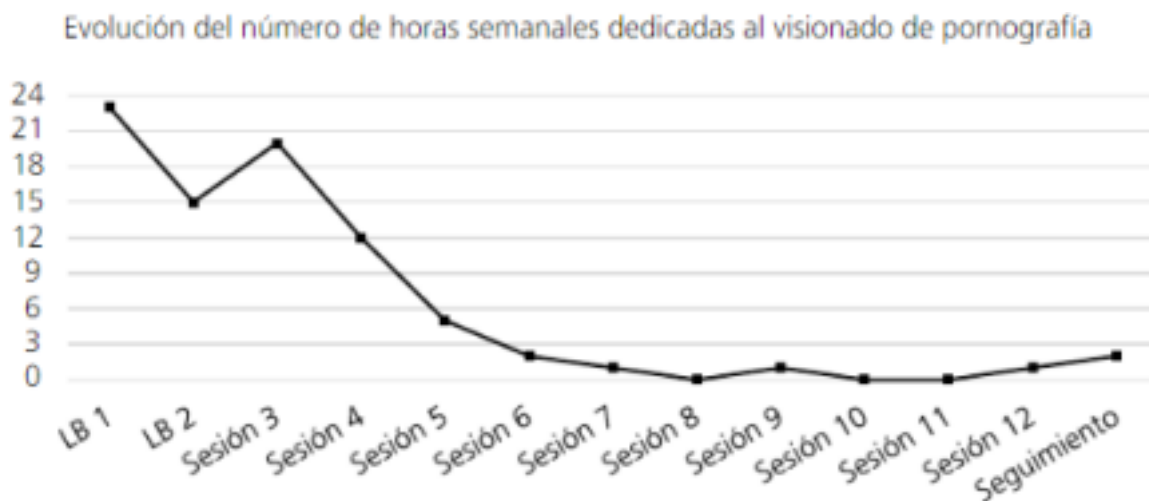
Cervigón et.al., (2019), en la investigación que realizaron sobre “el aumento del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS) e Internet en nuestra sociedad ha potenciado la aparición de nuevas formas de adicción”. Tuvo como finalidad reconocer la adicción que presentan los sujetos al ciber-sexo, para esto se utilizaron pruebas neuropsicológicas para evaluar su capacidad de atención y así medir la frecuencia como la duración del consumo frente a la pornografía online, en los resultados se encontró que aquellos individuos que presentan una mayor interferencia atencional causada por la exposición a la pornografía tendrán una mayor severidad en su conducta adictiva. Para evaluar la interferencia atencional, se utilizarían tareas que miden la capacidad de desviar la atención de estímulos pornográficos hacia estímulos neutros o relevantes para la vida diaria. Además, se exploraron otros factores que podrían estar relacionados con la adicción al ciber sexo, la ansiedad, la depresión y la impulsividad, para esto se utilizaron cuestionarios estandarizados para evaluar estos aspectos, para finalizar se llegó a la conclusión que los resultados obtenidos pueden contribuir al desarrollo de estrategias de prevención frente al consumo de pornografía.

Tamayo, A & Vargas, E (2023). Proponen un estudio con el tema de "satisfacción sexual y calidad de sueño en estudiantes universitarios" para el cual se conto con la participación de 281 los cuales fueron encuestados, pertenecientes al último semestre de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, de la Provincia de Tungurahua en Ecuador, se evidencio que 59 participantes fueron hombres y 112 fueron

mujeres, entre las edades 21 a 43 años, al analizar los datos básicos se encontró que, estado civil es el 90,1 %, las personas solteras 8,2 %, casados 1,8 % al igual que los divorciados. Respecto a la orientación sexual, el 98,2 % eran heterosexuales, el 0,6 % eran homosexuales y el 1,2 % bisexuales, de igual forma el 81,3 % no tienen hijos frente a un 16,4% que tenían un hijo, y un 1,8 % que tenían dos hijos finalizando con un 0,6 % que tienen tres hijos. En conclusión al analizar los datos se evidenció que en la satisfacción sexual, el 44,4 % están satisfechos, el 28,1 % se encuentran extremadamente satisfechos y el 27,5 % especificaron que solo estaban satisfechos con su satisfacción sexual, en cuanto objetivo que propuso el autor, al momento de correlacionar sus variables no encontró diferencias por ambos sexos de acuerdo a la satisfacción, esto quiere decir que los participantes en contexto educativo viven plenamente su satisfacción sexual, por otro lado cuando se correlaciona el sueño y la satisfacción se evidencia que la mayoría tiene mejor satisfacción cuando descansa y tiene una higiene de sueño adecuada a diferencia de los que no tienen higiene de sueño adecuada.

El estudio clínico realizado en España por Hervías Et al. (2020). Aborda aquellos estados patológicos referentes a la adicción de la pornografía, esto gracias a una intervención cognitivo conductual, inicia relatando el caso de (M) un joven de 19 años quien expresa que desde los 12 años tuvo acceso a la pornografía, argumentando que empezó hacerlo de forma excesiva y para cuando tuvo su primera relación sexual no fue tan satisfactoria como la esperaba, ya que, hubo una pérdida de erección, el estudio tuvo como principales instrumentos, una encuesta semi estructurada realizada en dos sesiones, el sujeto manifestaba que en ocasiones superaba el tiempo de 4-5 horas seguidas en buscadores de este tipo de contenidos, con el fin de satisfacer su deseo, también se enmarca el miedo constante y una visión con respecto al fracaso en sus futuras relaciones sexuales debido a su obsesión por la pornografía, el estudio tuvo en cuenta un diagrama de análisis funcional, en el cual se explican

los sentimientos de ansiedad y frustración del sujeto, en cada sesiones se utilizó el método comparativo, con el fin de conocer el impacto en las terapias. Como se evidencia en la siguiente imagen.



Nota. La Imagen 1 fue tomada de Hervías Et al. (2020)

Hilton (2013) argumento en un artículo clínico, que el sexo es una recompensa cerebral bastante grande, en el cual, existe una plasticidad sináptica silenciosa y el aumento de receptores, actuando como recompensa natural, los receptores de glutamato se correlacionan con una mayor experiencia sexual, el cerebro al buscar naturalmente la novedad por la recompensa alta que pueden tener a un estímulo externo, es decir, lo nuevo funcionaria como las feromonas, entonces un individuo que pasa horas buscando el objeto masturba torio correcto deja por fuera otras áreas de su vida afectándolo negativamente, con el fin de tener su recompensa final

Bennett y Wright (2022) llevaron a cabo una revisión sobre los “efectos del consumo pornográfico en las relaciones románticas”, encontrando que actualmente existe un metaanálisis que correlaciona la adicción al porno y la satisfacción sexual en parejas, sugiriendo que en las mujeres no es común una relación entre las variables planteadas, a diferencia de los hombres que si se encuentra estrechamente relacionado justificando que los

hombre si pueden tener efectos adversos en su satisfacción sexual, de igual forma, se explica que Wright y Cols, propusieron un modelo conceptual en mujeres, en el cual, observar porno, se consideraba como fuente de información acerca del sexo, a lo que a su vez se correlaciona con una preferencia en la excitación sexual con porno a la de pareja, por consiguiente una baja satisfacción, durante la revisión de estos dos autores, se mencionó que en las mujeres que consumen porno, tienden a tener mayor satisfacción sexual, al contrario de los hombres, que los afecta negativamente.

Nacionales

Cruz et.al., (2023) Realizo una investigación donde el objetivo principal era identificar los estereotipos presentes en la pornografía y su impacto en las experiencias sociales de los individuos, centrándose en aspectos subjetivos como motivaciones, emociones, actitudes y experiencias vividas, para esto fue necesario un enfoque cualitativo, en el cual se busca entender la particularidad de los fenómenos en su entorno habitual, es por esto por lo que se trabajó con 24 adolescentes como sujetos de estudio, utilizando el enfoque metodológico hermenéutico, desde una postura epistemológica constructivista, el diseño descriptivo fue el más acertado para la investigación, para finalizar la recolección de los datos a través de entrevistas individuales en tiempo real mediante el uso de un blog online, siguiendo la metodología propuesta por (Chen y Hinton en 1999). Los resultados obtenidos revelaron que los adolescentes participantes comenzaron a consumir contenido pornográfico desde temprana edad, influenciados por su entorno social y los medios de comunicación, esta exposición temprana a la pornografía llevó a cabo la creación de falsas expectativas y a una desnaturalización del acto sexual, así como a la idealización del cuerpo femenino y/o masculino.

De acuerdo con Rodríguez, E. (2020). Su investigación tiene como objetivo principal “Establecer la prevalencia de la eyaculación femenina en mujeres de la ciudad de Medellín,

Colombia, y examinar la posible relación entre este fenómeno y la satisfacción sexual”. Para llevar a cabo esta investigación, se encuestaron a 387 mujeres en un rango de edad de 18 a 49 años, para la recolección de datos se utilizó una encuesta en línea utilizando Google Forms, que incluían la Escala de Satisfacción Sexual Subjetiva, una herramienta multidimensional con cuatro factores: valoración subjetiva, aspecto emocional, ejecución sexual y autoimagen, así, la encuesta recopila información sociodemográfica y actividades relacionadas con el sexo para luego analizar los datos utilizando una plataforma estadística, dentro de los resultados del estudio indicaron que la prevalencia de la eyaculación femenina en Medellín, Colombia, es del 81,3%. Además, se observó que el porcentaje de satisfacción sexual subjetiva aumenta a medida que la eyaculación femenina es más frecuente, y esta diferencia resultó estadísticamente significativa, con un valor de p de 0.028, se sugiere una asociación entre la eyaculación femenina y la satisfacción sexual en mujeres en edad reproductiva en Medellín, Colombia, lo que podría tener implicaciones sumamente importantes para la salud sexual y el bienestar de las mujeres en esta población.

El trabajo realizado por Daza et.al., (2020). Tuvo como objetivo principal “comprender los significados que han construido 10 jóvenes sobre la sexualidad, consumidores de pornografía de la Universidad Santo Tomás”, con un enfoque epistemológico adoptado en este trabajo es constructivista, basándose en las teorías de Bruner y Vygotsky esto con el fin de fundamentar los significados tales como aquellos elementos esenciales en la construcción simbólica de la sexualidad individual, es por esto que se reconoce la importancia de entender cómo los individuos interpretan y dan significado a su experiencia sexual, especialmente en un contexto donde el acceso a la pornografía es mucho más fácil debido a la digitalización de la sociedad, los resultados obtenidos de la investigación revelaron que los participantes otorgan significados a la sexualidad que giran en torno a la erotización del cuerpo.

Se identificó que el consumo de pornografía perpetúa patrones culturales hegemónicos que estigmatizan y estereotipan a la mujer y su cuerpo, objetivándola para el disfrute masculino y anulándola en el ámbito del deseo y el placer. Sin embargo, paradójicamente, los participantes también señalaron que el consumo de pornografía puede ser percibido como un elemento de aprendizaje en relación con la sexualidad.

Naranjo, E et al (2019) En su investigación busca “determinar el nivel de satisfacción sexual y su relación con la autoestima, orientación sexual, creencias religiosas y asertividad sexual”, esta investigación se lleva a cabo en la ciudad de Bucaramanga en la facultad de ciencias de la salud abarcando con la participación de carreras como medicina y psicología, contaron con la participación de 198 estudiantes, en donde se encontraron resultados como: El 78% los estudiantes tienen una vida sexual activa, el 68% tenían en una relación estable , así mismo con las otras variables como la religión que obtuvo un 98% siendo católicos, todo esto con el fin de evidenciar que los estudiantes tienen un nivel alto de satisfacción (26.7%) y muy alto de satisfacción con un valor de (49.5%), de igual forma en la muestra se evidencia que no existe una diferencia estadísticamente significativa entre hombres (79%) y mujeres (75%), todos los resultados se obtuvieron a través programa estadístico Stata, en el cual se evidencio una relación significativa entre la variables de satisfacción sexual y autoestima ($p=0.0114$), donde se identifica que la hipótesis planteada es verdadera por esto se identifica que a mayor satisfacción tengan mayor autoestima individual van a poseer.

Por otra parte Londoño, M (2023) En su investigación expone como la satisfacción sexual es percibida a través de la masturbación de mujeres cisgénero universitarias pertenecientes a la Universidad de Antioquia, esto con la finalidad de describir la satisfacción sexual en la masturbación, para esto se construyó un instrumento de medición propio, así como fue importante llevar a cabo una revisión teórica de los conceptos de satisfacción sexual y masturbación, cabe resaltar que el instrumento desarrollado fue aplicado inicialmente a 237

mujeres, de las cuales solo se tuvo en cuenta una muestra de 165 participantes, en un rango de edad entre los 18 y los 38 años así se evidencia una media de 22.3 años.

Al analizar los resultados se evidencio que la satisfacción sexual en la masturbación no tiene una relación significativa con los datos sociodemográficos que se tuvieron en cuenta en esta investigación, por otra parte, a la percepción de la masturbación, la mayoría de las participantes reportaron una experiencia placentera, destacando la intensidad de las sensaciones, el bienestar, el placer y la comodidad experimentados durante la acción. Además, se observó que la autopercepción de la ejecución en términos de qué se hace, cómo se hace y los recursos disponibles para llevar a cabo la masturbación son factores importantes para la obtener una satisfacción sexual.

De igual forma, el trabajo investigativo de Pareja, M. (2020). "Analizó la satisfacción sexual y su relación con el bienestar subjetivo en mujeres adultas mayores", donde utilizó una muestra de 30 mujeres del municipio de Sabaneta, desarrollando un estudio transversal-correlacional con un enfoque cuantitativo, es por esto que para esta investigación fueron necesarios los siguientes instrumentos: *Escala de felicidad de Lima adaptada para adultos mayores*, la *Escala de satisfacción con la vida de Diener*, una encuesta sociodemográfica, por último la *Sexuality scale validada en Colombia*.

Al verificar resultados indicaron que los datos sociodemográficos no inciden en la satisfacción sexual de las mujeres adultas mayores, evidenciando una muestra con altos niveles de satisfacción sexual y bienestar subjetivo. Cabe resaltar que, no se obtuvo una correlación entre las variables de satisfacción sexual y nivel de bienestar subjetivo que se investigaron en las mujeres mayores, sin embargo, se encontró que la variable preocupación sexual tiene una influencia significativa en la satisfacción sexual, a su vez, tuvo una asociación negativamente con el nivel de satisfacción con la vida.

Nossa, E (2019) Realizó una investigación en el municipio de Barrancabermeja-Colombia, determinando "la relación entre la satisfacción sexual y la imagen corporal en

cónyuges adventistas del Distrito Misionero "Esmirna". El diseño no experimental fue el más pertinente para esta investigación, teniendo un corte transversal de tipo cuantitativo correlacional, la investigación se realizó con 280 parejas casadas, para esto se utilizaron los siguientes instrumentos: *la Escala de Satisfacción Sexual (NSSS)* de Stulhofer, Busko y *el Cuestionario Multidimensional Body Self Relations (MBSRQ)* de Brown, Cash y Mikulka. Al analizar los resultados obtenidos se evidenció que existe una relación positiva y significativa entre las variables de satisfacción sexual y la imagen corporal, ($\rho = -.129^* p=0.031$), esto significa que a mayor satisfacción sexual, incrementa la imagen corporal. Sin embargo, no existe una relación significativa entre la satisfacción sexual y las dimensiones evaluadas dentro de la imagen corporal en las parejas del distrito "Esmirna".

Regionales

El estudio llevado a cabo por Medina, L (2023). Centro su investigación en la relación del uso problemático de pornografía, diversos aspectos de la salud mental y la sexualidad, para esto se contó con la participación de 357 personas de Bogotá, entre las edades 18 y los 40 años, el objetivo principal de esta investigación fue identificar la correlación de las variables planteadas y su influencia en cada una. Es necesario aclarar que el diseño descriptivo correlacional fue el más pertinente para la investigación, donde se emplearon diferentes instrumentos validados en Colombia, incluyendo el Sexual Inhibition/Sexual Excitation Scale, entre otras, esto se realizó en conjunto con una encuesta sociodemográfica semiestructurada, en la cual se encuentran ítems muy representativos como: "He sentido que el porno es una parte importante de mi vida, me he estresado cuando algo me ha impedido ver porno", al igual que "he sentido que he necesitado cada vez más porno para poder satisfacer mis necesidades". Este tipo de ítems proporciona obtener resultados específicos como las relaciones entre las variables del uso problemático de pornografía y diversos aspectos relacionados con la salud sexual y mental de los participantes, esto sugiere que el uso excesivo

o problemático de pornografía puede tener efectos de forma negativa en la salud mental y sexual de las personas, especialmente en la autoestima, satisfacción corporal y funcionamiento sexual, por otra parte se evidencia que los primeros acercamientos a la pornografía fueron a partir de los 10 o 13 años, llegando a una conclusión donde los hombres son los que consumen y pagan más material pornográfico a lo que consumen las mujeres, con inversiones de tiempo desde los 10 minutos hasta los 45 minutos. Estos resultados exponen la importancia de abordar la sexualidad de manera integral desde temprana edad ya que el consumo de pornografía y sus posibles implicaciones para la salud y el bienestar de las personas se están evidenciando con mayor frecuencia, especialmente en el contexto colombiano donde hay escasez de estudios sobre esta relación específica.

Hernandez, C. &. Rengifo, K (2022). El estudio que realizaron sobre “Percepción de los efectos de la pornografía sobre variables psicológicas en universitarios” el cual tuvo como escenario la ciudad de Bogotá, en las instalaciones de la universidad javeriana, para la investigación se utilizó una muestra de 145 estudiantes mayores de 18 años, utilizando el diseño transversal con enfoque cuantitativo para así tener un alcance explicativo, dentro de los resultados se evidencio que las edades donde se tiene un acercamiento a la pornografía oscila entre los 12 años, su análisis se realizó bajo los análisis estadísticos de alfa de Cronbach de 0.81 (CI = 0.77 – 0.85) y un omega de McDonald de 0.75, evidenciando una consistencia interna favorable, para finalizar se encontró que el consumo de pornografía influye en las variables de creencias y prácticas, sin embargo, no influye significativamente los efectos de la pornografía y uso excesivo sobre la autoestima y la autoimagen, así mismo, se encontró una influencia en la edad de primer consumo y la frecuencia de consumo posterior .

La investigación realizada por Rueda, I (2021). Busca explorar la relación entre ansiedad, depresión y satisfacción sexual de 436 hombres entre las edades de 18 a 55 años que experimentaron infidelidad, utilizando un diseño no experimental transaccional causal, por otra parte la recolección de datos se buscó hombres en las red social de Facebook para

obtener la muestra, esto a través de las escalas que se utilizaron fueron Sexuality Scale (autoestima sexual, depresión Sexual y preocupación Sexual), Versión validada en Colombia, Massachusetts General Hospital-Sexual Functioning Questionnaire Versión validada en Colombia y la escala DASS 21 Versión validada en Colombia, al análisis de resultados se encontró que los estratos con mayor índice fueron 1 y 6, en su mayoría fueron hombres heterosexuales, de igual forma se evidencio que no existe diferencias entre las variables que se primarizaron al momento de realizar la investigación, niveles de ansiedad, depresión y satisfacción sexual, esto generalmente en hombres que han experimentado una infidelidad y aquellos que no, por otro lado, se presentaron niveles altos de depresión, ansiedad y una menor satisfacción sexual en hombres de orientación sexual diversa.

Daza, J. et al (2020) realizo un estudio con el tema “relación entre los niveles de satisfacción sexual y el uso de pornografía”. Fueron necesarios 120 estudiantes universitarios de 18 a 22 años, fue una investigación cuantitativa no experimental con un diseño transeccional, para llevar a cabo la investigación y analizar las variables se utilizaron los siguientes instrumentos, para la satisfacción sexual se utilizó la Nueva Escala De Satisfacción Sexual (NSSS), así mismo para la pornografía se buscó un estudio donde las propiedades psicométricas fueron importantes por esto la Escala de uso problemático de pornografía (PPUS) cumple con esto, el análisis de los resultados se evidencio que la primera hipótesis no se cumple, ya que no se encontró una asociación estadísticamente entre los valores de satisfacción sexual y el uso de la pornografía en los participantes de esta investigación.

Marco teórico

Adicción

La adicción es comprendida por distintos autores como el uso compulsivo de sustancias u objetos, por ejemplo: Portero (2015). “Una enfermedad primaria, crónica y neurobiológica con factores genéticos, psicosociales y ambientales que influyen en sus manifestaciones. Se caracteriza por conductas que incluyen uno o más de los problemas en el control en el uso de drogas que conlleva a un uso compulsivo y continuo con craving”.

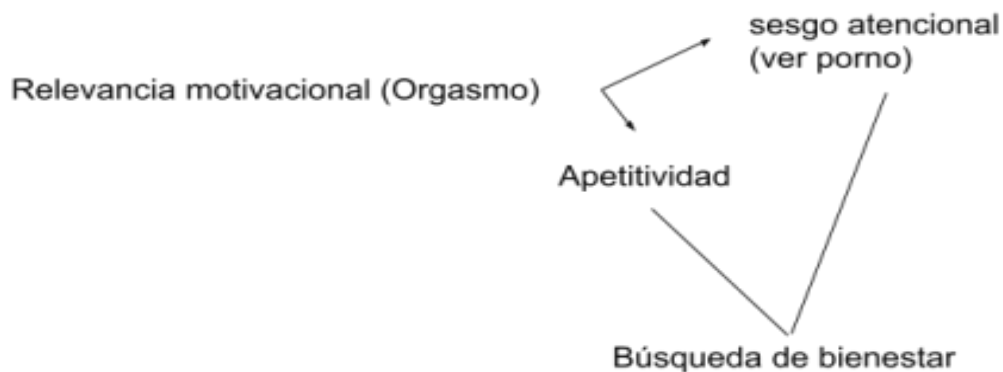
Como bien es sabido, las adicciones tienden a abarcar factores no sólo biológicos sino también psicosociales, en el cual, la persona al tener un consumo constante puede generar síndrome de abstinencia. La visión actual es que las adicciones a las drogas son una enfermedad cerebral, crónica y recurrente que se caracteriza por la búsqueda y consumo compulsivo de sustancias que tienen como sustento factores predisponentes, precipitantes y que lo mantienen. (Cortés et.al., 2018, p.1).

Biología de las adicciones

(Koob y Volkow, 2010 citado por Gutierrez, 2014, p.3) Definen la adicción como aquel proceso crónico en el que la compulsividad por consumir o tener algo adictivo está presente, el cerebro al estar constantemente recibiendo refuerzos positivos que aumentan el problema, al no recibirlo se provoca lo contrario, es decir, un refuerzo negativo, el cual conlleva a una conducta impulsiva que provoque un alivio, por ejemplo: la búsqueda constante por ver porno genera estrés, ya que, el cerebro y el cuerpo necesitan una recompensa psicológica y fisiológica, como lo es el orgasmo, con el modelo de Koob y Volkow se explicaría de esta forma:

Imagen 2

Relevancia motivacional (orgasmo)

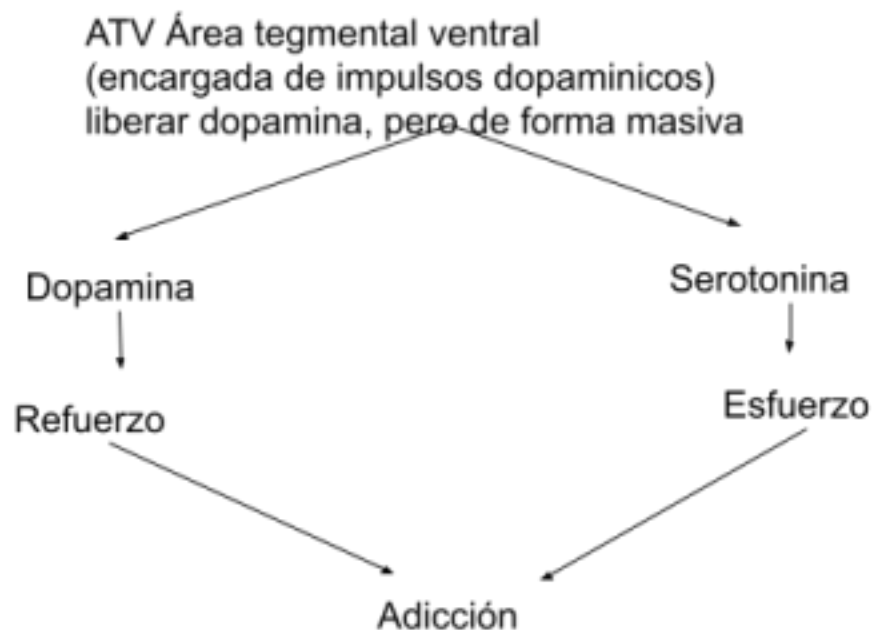


Nota: Figura 2 es de elaboración propia.

Por otro lado, Mendez, et al. (2017) expone que el sistema de motivación y recompensa están compuesto por neuronas dopaminérgicas que se encuentran agrupadas en la llamada área ventral tegmen tal (AVT), estas neuronas del AVT que se proyectan al núcleo accumbens (NAcc) y también a la amígdala (AMI), las cuales constituyen la vía meso límbica y la corteza pre frontal (CPF) para finalmente constituir la vía meso cortical, es en esta área donde la dopamina ejerce su acción sobre los receptores dopaminérgicos D1 y D2” entonces, la adicción a la pornografía estaría ligado a los sistemas de recompensa, ejemplo: La AVT encargada de los impulsos dopaminicos, genera la necesidad de consumir dicho contenido, ya que, al combinar las neuronas anteriormente mencionadas, el cerebro segregaría más de la hormona del placer, pero desde un reforzador vacío, es decir, que no es necesario para el cuerpo, de esta manera a mayor cantidad de pornografía, los neurotransmisores se liberan con demasiada dopamina y el cuerpo crearía una asociación a la adicción, ya que, si sigue repitiendo esa conducta se recibirá una satisfacción, así como se observa en la imagen.

Imagen 3

Imagen ATV



Nota 3: Imagen 3 de elaboración propia.

El objetivo final del sistema de recompensa es perpetuar las conductas que proporcionan placer individual, el consumo de sustancias ya sea de forma directa o indirecta, incrementa el neurotransmisor fundamental de este circuito, la dopamina, esto amplifica el efecto hedónico de cada persona, es por esto que la sensación de placer es la que motiva al individuo a buscar consumir nuevamente. (Tirapu et.al., 2012).

Circuito de recompensa biológico

El sistema de recompensa tiene como objetivo perpetuar las conductas que generan placer en el individuo, el consumo de sustancias, directa o indirectamente, aumenta la liberación de dopamina, el neurotransmisor clave en este circuito, lo que intensifica la sensación de placer, esta sensación placentera impulsa al individuo a buscar nuevamente el consumo. (Tirapu et al, 2012). Por otra parte la investigación en modelos animales ha revelado que uno de los mecanismos que participa en aquellas conductas que se adquieren en el sistema mesocorticolímbico, este sistema está compuesto por estructuras del cerebro medio como el Área Tegmental Ventral (ATV) y la sustancia negra, así como las estructuras del

cerebro anterior como la amígdala, el tálamo, el hipocampo, la corteza cingulada y la corteza pre frontal, entre otras áreas, en su conjunto, este sistema conoce el nombre de circuito del placer o de recompensa (Volkow, Fowler y Wang, 2004 citado por Tirapu et.al., 2012).

Tipos de adicciones

Adicciones psicotrópicas

Las sustancias psicotrópicas son el consumo inadecuado de drogas que afectan a la persona física y mental, las drogas son aquellas sustancias que al consumirlas producen efectos alucinógenos inmediatos en el cuerpo, creando una dependencia siempre y cuando se consuma consecutivamente, las personas que consumen constantemente una sustancia psicotrópicas reflejan desajustes en actividades cotidianas, relaciones familiares, niveles bajos en la educación y ocio en la persona, como lo menciona Yaria, (2005), se sitó en Rojas, et al. (2020).

Así mismo, las adicciones por consumo de sustancias psicoactivas generan una problemática frente a la salud pública que incide en la sociedad, es por esto que Rojas et.al., (2020) expone que, “el consumo de drogas lícitas e ilícitas supone una problemática que acarrea un sinnúmero de factores de riesgo y factores protectores, que bajo influencias inconscientes determinan conductas fuera de lo normal en los individuos.” (p, 25). Teniendo en cuenta que los factores de riesgo frente al consumo de sustancias son diversos, desde problemas individuales, familiares y/o sociales, Rojas et.al., (2020) hace referencia a una investigación que realizaron a jóvenes que empleaban con más frecuencia las siguientes drogas: Alcohol con un 44%, tabaco con un 25%, la marihuana con un 15% y demás drogas como la heroína, cocaína, éxtasis con un 4%.

Adicciones conductuales

“En las adicciones conductuales lo importante no es el tipo de conducta implicada, sino la forma en cómo se relaciona el sujeto con esa conducta, ya que cualquier actividad normal que resulte placentera para una persona puede convertirse en una conducta adictiva” (Anaya, 2021, p.1). Entonces, este tipo de adicciones están relacionadas con la necesidad de repetir una conducta que de la sensación de satisfacción y placer. Las adicciones conductuales como bien dice su título, están arraigadas a la conducta sobre un tema o acción en específico, tal como lo menciona la adicción por no sustancias, es un término muy actual, ya que, históricamente la palabra adicción iba dirigido al consumo de sustancias psicotrópica y derivados, por tanto nació un nuevo término llamado “adicción conductual” en la que existe una relación entre la emoción que le da la adicción indicando que a medida que avanza la adicción, los comportamientos son automáticos, que se activan mediante las emociones e impulsos, que repercute en un control cognitivo y autocrítica pobre que influye en cada individuo. (Cía, 2013, p.3).

Tipos de adicciones conductuales

Ludopatía

El trastorno de juego, antes considerado un problema de control de impulsos, ha evolucionado hasta ser reconocido como un trastorno adictivo, esta transición se debe a la identificación de síntomas parecidos a los que producen los trastornos por consumo de sustancias, como la tolerancia y el síndrome de abstinencia. Actualmente, se sabe que el juego patológico genera una activación de los mismos circuitos de recompensa en el cerebro que los que generan las drogas, lo que indica similitudes fundamentales en la naturaleza adictiva de ambos comportamientos. Esta nueva comprensión tiene implicaciones significativas para la prevención y el tratamiento, al sugerir que el trastorno de juego puede desarrollarse no solo por

una vulnerabilidad individual, sino también por la interacción con un entorno que fomente y facilite la adicción. (Choliz et al, 2022)

Adicción a internet

Según Rosendo et.al., (2022) define la adicción a las tecnologías o experiencias digitales como un patrón de comportamiento compulsivo y problemático relacionado con el uso excesivo de dispositivos tecnológicos y servicios en línea. Este tipo de adicción puede manifestarse en el uso excesivo de redes sociales, videojuegos en línea, compras en línea u otras actividades digitales, lo que resulta en dificultades significativas en áreas importantes de la vida, como las relaciones interpersonales, el trabajo, el estudio o la salud mental. La adicción a las tecnologías a menudo se caracteriza por la incapacidad de controlar o limitar el uso de la tecnología, la necesidad de usarla cada vez más para alcanzar el mismo nivel de satisfacción, y la aparición de síntomas de abstinencia cuando se intenta reducir o detener su uso.

Adicción al sexo

Según Echeburúa (20012) dice que “La conducta habitual del sexo adicto parte de un impulso incontrolado dirigido a la práctica sexual física y anónima, en un acto breve, frecuentemente poco satisfactorio, que se repite con intervalos variables siempre cortos”. (p.3). Esto quiere decir que la adicción al sexo se convierte en una problemática que va más allá del simple deseo de placer, a su vez, afecta la vida de las personas adictas de manera negativa y su adecuado desempeño en áreas personales, sociales, laborales y familiares, que influyen en la dependencia al sexo. Teniendo en cuenta que las adicciones comportamentales tienen un impacto significativo en las personas, es importante destacar que dentro de la adicción sexual existen variables como la adicción a la pornografía que es ampliamente accesible en la sociedad actual y puede ser consumida de manera anónima y sin restricciones.

Por otro lado, variables como la satisfacción sexual busca experiencias más intensas y excitantes, que mejoren las conductas sexuales. Es por esto que, (Cullough 2015 como se citó en Carrasco., et.al., 2019). Afirma que, el uso de internet excesivo genera una activación cerebral, y esto hace que busquen actividades relacionadas con el sexo como pornografía y demás actividades sexuales. Como lo menciona el autor, el internet en gran medida es utilizado para consumir pornografía, que a su vez busca una satisfacción sexual en cada individuo, es por esto que en esta investigación busca encontrar una correlación de ambas variables, por consiguiente, se expondrá cada una de las variables.

Pornografía

Ballester et.al., (2023) Expone que la pornografía es la representación de material sexualmente explícito con tiene el propósito de provocar una excitación sexual, esto implica mostrar actos sexuales, relaciones sexuales o imágenes que se centran en los genitales de forma clara, por esta razón es importante reconocer que no toda la pornografía es igual, pues esta puede variar en términos de contenido y representación, esto con el fin de satisfacer los diferentes tipos de consumo que existen. Cabe destacar que la pornografía existe hace muchos años pero con el surgimiento de herramientas tecnológicas facilita su accesibilidad es por esto que el autor lo llama “la nueva pornografía (mainstream)” (p.234), pues esta es la que hoy día la mayoría de los jóvenes encuentran fácilmente, en ella generalmente se reflejan ciertos aspectos del patriarcado al representar a las mujeres de manera estereotipada en roles sumisos o subordinados que se evidencia en la gran mayoría de videos pornográficos, es por esto que los canales de pornografía busca y relaciona el contenido de más consumo para así crear y comercializar con mayor frecuencia estos videos, esto a su vez genera mejores ingresos para la industria.

Es por esto que existe un catálogo extenso en los portales de pornografía que ofrecen al público contenido claro y de fácil acceso en los portales de internet a través de los Spam que direccionen a la persona y/o a adolescente a observar los videos pornográficos, ya que los

niños están expuestos constantemente al uso de plataformas digitales es fácil que a partir de los 10 años de edad empiecen a consumir pornografía por factores como la no regulación de intensidad horaria en internet por parte de los padres, es ahí donde encuentran portales de pornografía que ofrecen al público catálogos, que van desde; el fetichismo, sexo interracial, anime, hasta sexo violento, etc. Todo esto genera en la sociedad que haya cada vez más consumo de la misma y Esto genera un consumo excesivo de pornografía que en muchas ocasiones generan una distorsión de la realidad sexual, generando una afectación en la percepción de una relación sexual normal y consensuada, ya que la pornografía tiende a representar escenarios poco realistas y exagerados, centrados en el placer físico y la satisfacción inmediata, dejando de lado otros aspectos importantes como los son la intimidad y la conexión emocional.

También es cierto que la facilidad de acceso que se tiene a la pornografía en línea y la falta de restricciones conlleva a que la mayoría de jóvenes comiencen con el consumo de pornografía a una edad temprana, es por esto que (Ballester et al, 2023) en un estudio que realizó, se evidencia que de los 238 sujetos investigados un 20%, manifestaron que el primer acercamiento con la pornografía se dio a partir de los 8 años. (p 236). Teniendo en cuenta lo anterior, la pornografía es un fenómeno social que ha ganado atención y relevancia en la cultura contemporánea. Aunque a menudo se aborda desde perspectivas como lo son individual (la moral), sociales y económicos. En primer lugar, la pornografía influye individualmente en la forma en la que ven y entienden la sexualidad, al estar expuestos a imágenes y representaciones sexuales explícitas, algunas personas pueden llegar a tener una visión distorsionada de la sexualidad, basadas en estereotipos y roles de género poco realistas, esto en algunas ocasiones puede afectar negativamente las relaciones interpersonales y la comunicación con sus parejas sexuales, así como la forma en que se ven a sí mismos en términos de su propia sexualidad, así como lo mencionó (Cobo, R. 2020, p 11).

A su vez, el factor económico en la pornografía se compara con los alimentos adictivos, las compras y el juego, ya que están alimentadas por el motor “Triple A”: accessibility, affordability, and anonymity, es decir: accesibilidad, anonimato, asequibilidad, como lo menciona (Cooper, 1998 citado en Garcia, M, 2022. p 45), esto quiere decir que a través de los años ha evolucionado en la sociedad sobre todo en occidente domina la industria de pornografía en ser los mayores consumidores, ya que las personas pueden acceder al material pornográfico de forma fácil, y cómoda como lo es su propia silla explorando un sinfín de actividades en donde no es necesario la relación con otras personas, ya que la pornografía les ofrece aquello a lo que ellos no pueden acceder fácilmente.

Por consiguiente (Marshall, 2010) refiere que la pornografía es la adicción a cierto tipo de estímulos viene acompañada de la hipersensibilidad. “Las drogas adictivas, como los psicoestimulantes, son reforzadores especialmente poderosos debido a que su uso repetido produce hipersensibilidad a la estimulación de dopamina” (p 49). Es decir, en el caso de la pornografía, este tipo de contenidos crearía una sobre estimulación de dopamina en el cerebro originando así una adicción en consecuencia el cerebro se acostumbraría constantemente a recibir este tipo de estimulación, y buscaría este tipo de recompensas de manera constante, de esta forma, la conducta consumista de este contenido también estaría ligada a la recompensa en el placer inmediato, en pocas palabras el cuerpo se condiciona a él mismo con el fin de recibir un placer inmediato AREA TEGMENTAL VENTRAL. “El suceso externo adquiere la capacidad de energizar y dirigir la conducta en la medida que indica que un comportamiento en particular tendrá la probabilidad de producir consecuencias de recompensa o de castigo”. (Marshall, 2010, p 7).

Para finalizar, las personas que están expuestas a la pornografía de forma exagerada pueden llegar a tener una distorsión en actitudes, comportamientos y conductas, que fomenten una idea errónea de lo que significa una relación sexual, tal como lo expone Ballester et.al., (2018) “La pornografía modifica su conducta, pero sobre todo modifica sus actitudes, que son

los precursores de la futura conducta, de adolescentes y jóvenes". (p 237). Es por esto que es importante reconocer que los efectos de la pornografía en Internet pueden ser perjudiciales, la facilidad de acceso a este contenido en línea aumenta la vulnerabilidad de los jóvenes a experiencias inapropiadas y puede influir en su desarrollo emocional y psicológico, esto trae consigo posibles consecuencias y dos de las más comúnmente discutidas son la masturbación y los impactos en la conducta de personas consumidoras de pornografía, a continuación se expondrá brevemente la descripción de ambas.

Variables de la pornografía

Masturbación - sexo solitario

Según Burgos, G (2012). Expone que la masturbación es aquel acto de estimular tus propios órganos sexuales o zonas erógenas del cuerpo con el fin de obtener placer sexual, esta es una práctica común y natural que muchas personas prefieren realizar en privado, que a su vez involucra el uso de las manos, juguetes sexuales u otros objetos para estimular los genitales o áreas erógenas del cuerpo. La estimulación involucra factores estimulantes como los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto), la música y/o videos pornográficos que generen una atmósfera que fomente la masturbación, todo esto varía de acuerdo a la persona sus gustos, comportamientos y demás factores que influyen al tener un resultado placentero.

Por otra parte (Sprinkle, 2001, como se citó en Garrido 2019). Expone que la masturbación es el placer innato del ser humano ya que crea un imaginario relacionado con los roles de género y las identidades ya que en la sociedad actual está marcada el lema de ser independientes, no depender de nadie, la masturbación ofrece este concepto ya que no sigue los códigos de una sexualidad adecuada, a lo que se refiere un coito con otro ser humano, pero como toda conducta, la masturbación si se realiza repetitivamente se convierte en adicción esto genera dificultades sociales, laborales y personales, por que la persona comienza a experimentar ansiedad y necesidad de masturbarse en momentos inadecuados para esta

práctica, por ende cuando la persona no se masturba comienza a experimentar abstinencia y esto genera malestar tanto físico como mental en la persona.

Biológico

Desde este ámbito se observan los órganos reproductivos, como es el caso de los hombres el pene cumple un papel importante en la relación sexual a través de la erección, tal como lo dice Caceres (2013) "Las erecciones pueden provocarse desde el cerebro (erecciones psicogénicas) o desde centros espinales (erecciones reflexológicas), ambos tipos de erecciones actúan sinérgicamente en la mayoría de los individuos". (p 25), esto quiere decir que los componentes que permiten una erección trabajan conjuntamente para que la persona obtenga una erección satisfactoria, de igual forma en el órgano reproductor femenino cumple su función en la sexualidad de la mujer es por esto que Caseres (2013) expone que "El tejido de este canal vaginal se halla también muy vascularizado. Durante la excitación sexual se produce la lubricación como resultado de los cambios que acontecen al producirse la vasocongestión" (p 27). Teniendo en cuenta lo anterior en las mujeres no solo se estimula el clítoris y la vagina si no también los pezones que permiten una buena sexualidad.

Físico

En cuanto a lo que refiere el cuerpo y la sexualidad de los seres humanos Ruppert (2021) expresa que "Ser una mujer o un hombre a nivel físico es solo una base general para manifestar la condición de sujeto en su singularidad al igual que en el ámbito de la sexualidad es importante la corporalidad. Si alguien siente su cuerpo como ajeno surge la pregunta de por qué es así". (p 48). Entendiendo lo anterior, el ser humano debe sentirse cómodo y atractivo con su cuerpo para sentir deseo por otra persona y así pueda sentirse pleno en una relación sexual y obtenga placer y satisfacción.

Social

Ruppert (2021) define “El aspecto social de la sexualidad no trata únicamente de las actitudes y formas de comportamiento que se transfiere de una generación a la siguiente. Se trata, también, del poder político que tiene y así evidenciar los intereses económicos asociados a la sexualidad y a las necesidades sexuales de los miembros de una sociedad. Por medio de leyes, normas morales o dogmas religiosos, cada sociedad intenta dominar de algún modo la anarquía potencial del deseo sexual”. (p 54). Entendiendo lo anterior la persona se adapta a las reglas normativas de lo que significa la sexualidad en la sociedad, sin embargo, el sujeto puede romper estos significados y buscar su propia identidad sexual y así vivir plenamente una relación sexual.

De igual forma la sexualidad es un concepto muy subjetivo, las personas lo experimentan de manera individual de acuerdo a su cultura y contexto, sin embargo, con el surgimiento del internet, aparatos electrónicos y demás, la práctica de esta se ve tergiversada gracias a la pornografía, preparando la conducta para próximos encuentros sexuales, por ello la OMS (2006) argumenta que la sexualidad está presente a lo largo de la vida de cada persona como medio de autoconocimiento e intimidad con el otro.

Impactos en la conducta al consumir pornografía

(Martellozzo, et al, 2020, se citó en Garcia, A, 2023), Expone que la pornografía genera conductas adictivas, esto quiere decir que “cada vez se necesite una dosis más alta, más tiempo o más violencia, para que produzca la misma activación emocional, la misma excitación” (Ballester et al., 2020). Entonces lo mencionado anteriormente hace referencia a aquellos procesos de tolerancia y de habituación, que a su vez es un nivel de placer sexual cada vez más bajo, que a su vez influye en obtener una satisfacción sexual en relaciones sexuales.

Otro efecto identificado es la disminución de aquellas conductas de protección mediante la reducción de la presencia de preservativos y otros anticonceptivos de barrera, según los datos del informe del (Centro Nacional de Epidemiología, 2021, citado en Garcia, A. 2023). Lo

cual indica que la reducción de las conductas de protección, manifestada por la no implementación del uso de preservativos y otros métodos anticonceptivos de barrera, es un comportamiento de riesgo y puede estar relacionado con la búsqueda de mayores niveles de excitación o gratificación sexual, esto aumenta la vulnerabilidad a enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados en individuos que consumen pornografía de manera habitual.

Satisfacción sexual

Según (Jimenez 2010, como se citó en Iglesia et.al., 2018). Dice que “la satisfacción sexual es la respuesta afectiva y emocional surgida de la evaluación de las interacciones sexuales personales y de la percepción de la consumación del deseo erótico” (p 30). Esto quiere decir que la satisfacción sexual incluye aspectos emocionales, cognitivos y conductuales, a su vez influyen en la evaluación propia de su experiencia sexual, incluyendo el grado de placer, bienestar y conexión emocional que experimentan durante y después de la actividad sexual, es importante tener en cuenta que la satisfacción sexual varía según la persona, la relación y las circunstancias específicas, y es influenciada por una variedad de factores, como las expectativas, la comunicación con la pareja, la salud sexual y emocional, y las experiencias pasadas.

A sí mismo, la Organización mundial de la salud (2018). Expone que la satisfacción sexual es fundamental para el ser humanos donde se involucran factores como el género el erotismo y los gustos, todo esto se articula con la fantasía y el deseo, es importante destacar que la satisfacción sexual tanto en pareja se debe abordar de manera integral y respetuosa para promover relaciones saludables y satisfactorias (Challco, L & Salvador, M. 2021). Según (Ortiz y García 2002, citado en Colán y Fukabori 2019), la satisfacción se relaciona con la reproducción de fantasías eróticas, lo que puede llevar a un bienestar fisiológico, por lo cual la creatividad en el momento es un factor importante para lograr la satisfacción, ya que los

individuos tienen preferencias en cuanto a la duración, variedad de lugares e incluso parejas sexuales, por otro lado, un estudio realizado por Carroble Et.al., (2011) demostró que variables como ansiedad por ejecución, es decir, el acto sexual, así como también la distracción corporal se asocian a la insatisfacción, al contrario de cuando un individuo tiene una buena autoestima sexual, asertividad sexual, consistencia orgásmica y frecuencia en el acto garantizaban una satisfacción sexual alta, su vez, este estudio sugiere que la variable de ansiedad por ejecución fue la que obtuvo mayor peso para predecir la satisfacción sexual, estos hallazgos sugieren que la satisfacción está estrechamente relacionada al funcionamiento sexual. (p.7)

Características

Psicológicas

“La satisfacción sexual ha sido ampliamente estudiada en relación con variables psicológicas, entre las que destacan la imagen corporal y la autoestima. En este sentido, se ha encontrado que una mayor autoestima se asocia con una menor insatisfacción corporal” (Martinez et.al., 2018). Entendiendo lo anterior ambas variables se articulan para que las personas tengan altos niveles de deseo por el cuerpo de la otra persona y así adquirir aprobación personal para una satisfacción en el acto sexual.

Por otra parte, la satisfacción sexual según Perez et.al., (2017) expone que “El bienestar psicológico, entendido como el sentir positivo y el pensar constructivo del ser humano acerca de sí mismo, así como la Satisfacción Sexual, comprendida como el cumplimiento de un deseo erótico, sosiego de un sentimiento, sentir de gozo y amor, son factores fundamentales para el desarrollo pleno” (p 5). Entendiendo lo anterior como aquellas emociones y sentimientos que permiten un bienestar físico que aumente el deseo sexual y se sienta cómodo consigo mismo para así experimentar una relación sexual saludable.

Fisiológica

Pérez (2017) como se citó en Tamayo, A & Vargas, E (2023). El placer sexual se describe como la sensación de satisfacción, goce, disfrute o diversión que se experimenta como resultado de la activación de respuestas fisiológicas, como el deseo, la excitación y el orgasmo.”. Cabe resaltar que lo expuesto por el autor, es una continua relación entre satisfacción y la relación que tiene bien sea con una pareja, individual y/o objetos inanimados, Además, el factor fisiológico de la sexualidad está ligado a diferentes aspectos hormonales, en el caso de los hombres es la testosterona y en las mujeres influye el estrógeno evidenciando la respuesta que obtiene el órgano ante las hormonas mencionadas, estas hormonas desempeñando un papel importante en la excitación y la respuesta sexual, afectando tanto el deseo como la satisfacción en la práctica sexual la cual se realiza en contextos de confianza, que permitan llegar a un orgasmo y así llegar a tener una satisfacción sexual.

Afectiva

En una relación de pareja la satisfacción cumple un papel importante, tiene un abanico de posibilidades de cómo vivirla plenamente, pero también se debe tener en cuenta factores como el diálogo, comprensión, edad, la duración del acto sexual, la existencia o inexistencia de hijos, convivencia, sus creencias y los valores personales. Teniendo en cuenta esto, (Faus & Gomez, 2017 citado en Urbano et.al., 2019) “La sexualidad constituye un componente definitorio en la relación de pareja y es un aspecto que condiciona, de un modo u otro, la interacción entre los dos miembros y la forma en que cada uno de ellos vive su relación (intimidad, afecto, confianza, etc.)” (p 3).

Teniendo en cuenta lo anterior la satisfacción en las relaciones sexuales implican deseo, aceptación del cuerpo, apoyo y el afecto que hay entre los dos, hacen una experiencia sexual placentera para ambos es por esto que para “ los hombres a la hora de considerar la satisfacción sexual tienden a declarar altos niveles de satisfacción con la relación cuando su pareja femenina reporta mayores niveles de satisfacción sexual, pero no ocurre lo mismo en el caso contrario” (Yoo et.al., 2014 citado en Urbano et.al., 2019). Por consiguiente, para los

hombres en su mayoría es importante que la mujer disfrute del acto sexual y llegue al Orgasmo, para que el sienta una aprobación por parte de su pareja y así pueda sentir satisfacción y culmine su acto sexual con un orgasmo y su respectiva eyaculación.

Variables que influyen en la satisfacción

Imagen corporal

Hablar de las características de la satisfacción sexual, se debe abarcar no sólo lo biológico, sino lo social, en este caso, la imagen corporal que tenga el sujeto de sí mismo y del otro, ejemplo Cuando una mujer se siente cómoda y satisfecha con su cuerpo, disfruta de él y se acepta a sí misma, es más probable que sus relaciones sexuales sean plenas y que disfrute de su sexualidad de manera más satisfactoria. Entonces, a nivel sexual, existe una conciencia o autopercepción corporal que incide en la satisfacción de la misma, en la pornografía, habría una desconexión de esto, ya que, la producción audiovisual de este tipo de contenidos está hecha con el fin de mostrar cuerpos “perfectos”, por tanto, una persona que sólo consume porno, al enfrentarse con la realidad se decepciona.

Factores protectores en la satisfacción sexual

Factores protectores en la satisfacción sexual. “El no haber sido víctima de maltrato físico y psicológico, ni víctima de abuso sexual, y el no tener enfermedades, la ausencia de infidelidad de la pareja, la ausencia de disfunción sexual y de los trastornos de la respuesta sexual y el no tomar medicamentos son factores protectores para satisfacción sexual” (Proaño y Villagomez, 2015, p. 89) tal como lo mencionan estas autoras en la conclusión de su tesis orientada a la satisfacción en mujeres, estos factores garantizarían una mejor satisfacción a la hora del sexo.

Autoestima sexual

Un estudio reveló que la “autoestima sexual” es importante en el momento del acto sexual, debido a que, las personas que padecían de esta, no eran capaces de alcanzar un grado de excitación adecuado tal como lo menciona Sierra et.al., (2018) “Las personas con dificultades en la fase de excitación sexual pueden presentar problemas de AS o autoestima en general; es decir, la AS podría verse afectada dado que se trata de un índice específico de la autoestima global. Se espera que, tanto en hombres como en mujeres, la AS se asocie de forma positiva con la propensión a excitarse sexualmente y con la excitación sexual como componente de la respuesta sexual”.

Excitación

La excitación definida como “un estado emocional o motivacional que puede ser activado por estímulos externos o internos” por (Janssen, 2010, citado por Granados y Sierra, 2016) por otro lado el estado emocional puede llevar a la persona a tomar decisiones sobre su situación sexual de manera inmediata, irracional e impulsiva, sin reflexionar sobre las posibles consecuencias. Granados y Sierra (2016). Es por esto que la excitación es un impulso que motiva al ser humano, como el de adicción a la pornografía, la persona no tendría una lubricación vaginal natural si es mujer o una correcta erección si es hombre, puesto que su cerebro está esperando una estimulación mucho más inmediata a la habitual, es decir, el estímulo externo e interno ya no sería el tener sexo, sino, ver porno, ya que, al acostumbrarse a que este lo excitara por sí sólo, al tener contacto con otro individuo esto no sea tan fácil, llegando a tener disfunciones sexuales, entonces, a nivel psíquico, podría llegar a producirse una ansiedad e incluso un auto concepto errado, ya que, la persona no tendría un rendimiento adecuado en la sociedad.

Metodología

Enfoque y alcance de investigación

Tipo de investigación

La presente investigación cuenta con una metodología de tipo cuantitativo, ya que, se tendrá en cuenta resultados numéricos como menciona Sampieri (2014), el enfoque cuantitativo en una investigación está dirigido a la recolección de datos dentro de una investigación con el fin de dar respuestas a las hipótesis planteadas (p 38). Por otra parte, posee un diseño correlacional, es decir, que existen dos variables a medir. Sampieri (2014). El enfoque correlacional se limita en establecer entre dos o más variables (p 190). Por tanto en esta investigación se propusieron dos variables; adicción a la pornografía y la satisfacción sexual. Transversal izado debido a que como menciona Sampieri (2014) los diseños transversales recolectan datos en un tiempo único (p 187).

Muestra

La presente investigación contó con la participación de 194 estudiantes, de los cuales 38 estudiantes fueron descalificados por no cumplir con los criterios de inclusión, por esta razón la investigación se centró en una muestra final de 154 participantes, compuesta por 53 hombres y 101 mujeres con edades comprendidas entre los 18 y 40 años, los participantes pertenecían a los programas de Psicología e Ingeniería de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Sede Regional - Soacha, en las jornadas diurna y nocturna, teniendo en cuenta aquellos que tengan o hayan tenido experiencias con la pornografía.

Es decir, que una vez se clasifica la población es necesario hacer uso del muestreo no probabilístico por conveniencia se emplea para seleccionar la población, ya que este enfoque, según Otzen y Manterola (2017), proporciona al investigador una mayor flexibilidad al elegir a los participantes, siempre y cuando estos otorguen su consentimiento, esto permite una

selección más rápida y accesible de los sujetos, ya que es el investigador quien clasificara la población para conveniencia de la misma investigación.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Estudiantes de Uniminuto-Soacha: Se seleccionará a estudiantes de la institución Uniminuto en Soacha debido a su fácil acceso para realizar la investigación, esto facilitará la recolección de los datos y la participación de los sujetos para la investigación.

Estudiantes que consuman Pornografía: Los participantes deben consumir pornografía para poder completar el instrumento de investigación, ya que la investigación busca una correlación entre este tipo de material y satisfacción sexual de cada uno de los sujetos.

Participación voluntaria a través del consentimiento informado: Los participantes deben aceptar el consentimiento informado mediante la plataforma web para realizar la encuesta, esto garantiza que estén plenamente informados sobre el proceso de la encuesta, y este documento nos ayuda en los procesos legales.

Estudiantes con edades comprendidas de 18 a 40 años: Los participantes deben estar entre las edades de 18 a 40 años para participar en el estudio, ya que se considera que este rango de edades abarca una etapa de la vida con una exposición alta ante el consumo de pornografía y marca la madurez suficiente para comprender y consentir la participación en la investigación.

Estudiantes de las carreras de Psicología e Ingeniería: Se seleccionaron los estudiantes de estas carreras debido a que representan una población accesible para la investigación según su género, a su vez esto permitirá una muestra más representativa y diversa.

Criterios de exclusión

Estudiantes que no pertenecen a la universidad UNIMINUTO-Soacha: Se excluyen los estudiantes que no pertenecen a esta universidad, ya que la investigación se centra exclusivamente en estudiantes de esta institución y en el contexto específico de Soacha.

Estudiantes menores de 18 años y mayores de 40 años: Se excluyen los estudiantes menores de 18 años debido a los requisitos legales relacionados con el consentimiento informado de los padres. Asimismo, los estudiantes mayores de 40 por la poca cantidad de estudiantes en este rango de edad que cursan una carrera en la universidad minuto de Dios.

Estudiantes que no consuman pornografía: Se excluyen aquellos estudiantes que no consumen pornografía, ya que el estudio se centra en esta población específica y su relación con la satisfacción sexual.

Estudiantes de diferentes carreras: Se excluyen los estudiantes de carreras diferentes a Psicología e Ingeniería, ya que se busca obtener una muestra específica y representativa de estas dos carreras para la investigación.

Instrumentos

Para la siguiente investigación se utilizaron dos instrumentos uno para verificar la adicción a la pornografía y el otro para verificar la satisfacción sexual.

Nueva Escala de satisfacción sexual. (NSSS).

El instrumento fue desarrollado por Stulhofer, Busko y Brouillard en el año 2010, ese mismo año es publicado y validado gracias a la obtención de siete muestras de forma independientes, donde participaron 2000 personas, logrando una confiabilidad 0.96 a través de la técnica estadística de alfa de cron Bach. Este a su vez, fue adaptado al español por el autor Pérez en el año 2013. El instrumento consta de 20 preguntas, es un instrumento que se utiliza en ambos sexos, se mide a través de una escala de tipo Likert, donde cada pregunta es valorada en el sentido de menor a mayor grado de satisfacción, la puntuación consta de 1 a 5

donde: (Nada satisfecho) es 1; (Poco satisfecho) es 2; (Satisfecho) es 3; (Muy satisfecho) es 4; (Extremadamente satisfecho) es 5.

La prueba está diseñada para realizarse en aproximadamente 10 minutos, el instrumento busca evaluar tres dimensiones:

Enfoque personal: Son las características individuales que afectan la percepción de los estímulos sexuales, a sí mismo, la concentración del estímulo sexual y aquellos sentimientos que experimenta durante el estímulo, estas características pueden variar ampliamente entre las personas y pueden influir en la forma en que experimentan y responden a la sexualidad. Además, las reacciones fisiológicas y psicológicas, como el aumento del ritmo cardíaco o los cambios del estado de ánimo, pueden influir en la experiencia sexual de una persona.

Corresponde a los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 15

Enfoque interpersonal: Hace referencia al intercambio emocional entre las parejas sexuales, es decir que la sexualidad se centra en cómo las emociones, los sentimientos y la comunicación afectan la relación sexual entre dos personas. Corresponde a los ítems 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18

Enfoque hacia las actividades sexuales: Este enfoque busca comprender y analizar las prácticas sexuales específicas en las que una persona participa, así como la regularidad con la que ocurren, la diversidad de las actividades y la intensidad con la que se llevan a cabo. Al estudiar las actividades sexuales de una persona, se puede obtener información sobre sus preferencias, intereses y comportamientos sexuales, lo que puede ser útil para comprender su experiencia sexual en general. Corresponde a los ítems 19, 20.

La confiabilidad del instrumento es de 0.93 obtenido por el coeficiente alfa de Cronbach para el instrumento traducido al español indica una muy buena consistencia interna de las respuestas, lo que la hace una herramienta confiable y válida para evaluar la satisfacción sexual en personas que hablan español. (Ver anexo 2)

“Percepción de los efectos de la pornografía en estudiantes universitarios”

El instrumento que diseñaron y validaron Hernandez, C. Et al (2022) surge a partir de la literatura sobre la pornografía y su posible adicción, el instrumento consta de 19 preguntas, las cuales:

1. La primera pregunta es abierta, la cual responde ¿A qué edad recuerdas haber tenido tu primer acercamiento a material pornográfico?

2. La pregunta número 2 responde con las siguientes variantes: (Menos de una vez al día - Al menos una vez diaria - Al menos una vez a la semana - Más de una vez a la semana).

3. La pregunta número tres es de opción múltiple con las respuestas (Soft - hard) 4. 28 de ellas son preguntas de tipo Likert donde se puntúan de 1 a 5 puntos

El instrumento busca identificar las siguientes dimensiones:

Prácticas: Aspectos relacionados con el comportamiento, acciones o actividades, que pudieron haber estado influidas por la pornografía

Autoimagen corporal: La autoimagen corporal puede influir en la confianza y la comodidad que una persona siente en su propio cuerpo, lo que a su vez puede afectar su bienestar emocional y su vida sexual

Autoestima: La autoestima puede influir en la forma en la que una persona se auto percibe, en sus habilidades y en cómo se relaciona con los demás.

Creencias: Las creencias sobre la pornografía pueden variar ampliamente entre las personas y pueden estar influenciadas por factores culturales, religiosos, morales y personales, estas creencias pueden afectar la actitud de una persona hacia la pornografía y su consumo, así como su percepción de cómo la pornografía influye muchas veces en las relaciones sexuales.

El instrumento consta con una fiabilidad a través de Alfa de Cronbach que puntúa 0.81 y un Omega de McDonald de 0.75, donde se evidencia una consistencia adecuada y una confiabilidad buena. (Ver anexo 1)

Procedimiento

Fase 1: Se realizó una búsqueda rigurosa de estudios relacionados con las adicciones, adicciones comportamentales, pornografía y satisfacción sexual, los cuales se consultaron en bases de datos como; Google académico, Repositorios Universitarios, Researchgate, Redalyc, Dialnet.

Fase 2: AL finalizar la consulta bibliográfica, se realiza la selección de los instrumentos de medición para la adicción a la pornografía y la satisfacción sexual, que fueran adecuados y aptos para la investigación

Fase 3: En esta fase se organiza los instrumentos previamente seleccionados en Google Forms para tener facilidad al momento de la aplicación, en esta se incluyen datos sociodemográficos junto al consentimiento informado.

Fase 4: Al tener los dos instrumentos en el google forms, se realiza el acercamiento a la población, donde se expone las intenciones de esta investigación, aclarando dudas frente al consentimiento informado, así mismo, se utilizó un lector Qr, así mismo, se facilita la encuesta y los participantes donde podrán acceder a ella desde cada dispositivo tecnológico con el fin de que individualmente respondan la encuesta.

Fase 5: Una vez termina la fase de recolección de datos, se procede a realizar la calificación de los instrumentos por persona y teniendo en cuenta las variables de cada instrumento, esto se realizó a través de Excel, posteriormente inicia la fase de tabulación de los datos obtenidos, a sí mismo se anexa en el programa estadístico SPSS para realizar las pruebas de normalidad correlación, por último se analizan los datos descriptivos y de correlación, para realizar la discusión y conclusión de la investigación.

Adicionalmente, se presentó que, al analizar los resultados de los instrumentos, los cuales fueron aplicados a los 192 estudiantes participantes, al revisar los criterios de inclusión establecidos, se descalificaron 38 estudiantes, lo que resultó en un total de 154 estudiantes evaluados. Esta exclusión redujo significativamente la cantidad de participantes masculinos en la investigación.

Consideraciones éticas

La Resolución número 8430 de 1993 del Ministerio de Salud y Protección Social, al realizar investigaciones con seres humanos es importante priorizar la protección de sus derechos, el respeto a su dignidad y su bienestar, en el capítulo uno, artículo 5, se establece este principio, así mismo, el artículo 8 expone la importancia de no exponer al individuo en la investigación, con el fin de asegurar el respeto de su privacidad y que, en caso de utilizar resultados investigativos que revelen información personal, se requiere la autorización del participante, en ausencia de dicha autorización, se estaría vulnerando la información personal del sujeto. Asimismo, los artículos 14 y 15 resaltan la utilidad del consentimiento informado, ya que al obtener esta autorización legal, el sujeto es consciente en participar libremente en la investigación y tiene derecho a conocer el proceso, así como a retirarse en cualquier momento si así lo desea

Resultados

En este apartado se encontrarán los resultados hallados de la investigación, por tanto estarán las tablas de frecuencia con los datos sociodemográficos como lo son género, situación sentimental, carrera y edad, es por esto, que los datos, serán puestos mediante tablas con el fin de tener una mayor claridad y comprensión de los datos obtenidos

Tablas de frecuencia

A continuación, se presentan las tablas de frecuencia de las variables cualitativas, género, carrera, situación sentimental y edad.

Tabla 2
Frecuencias por genero

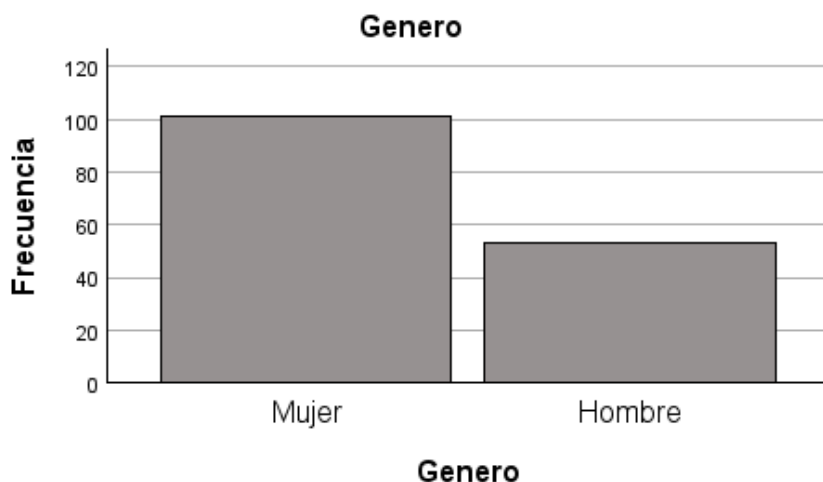
Género		
	N	%
Mujer	101	65,20%
Hombre	53	34,20%
Total	154	100%

Nota: La tabla 2 es tomada del programa estadístico SPSS.

En la tabla de género se puede observar que la muestra es de 154 personas, por lo cual la cantidad de hombres son de 53 con un porcentaje de 34,2% y mujeres 101 con un porcentaje de 65,2%, representando a la mayoría de la población.

Figura 5

Frecuencia de genero



Nota: la figura 5 es tomada del programa estadístico SPSS, muestra de forma grafica lo descrito en la tabla 3.

Tabla 3

Frecuencia de situación sentimental

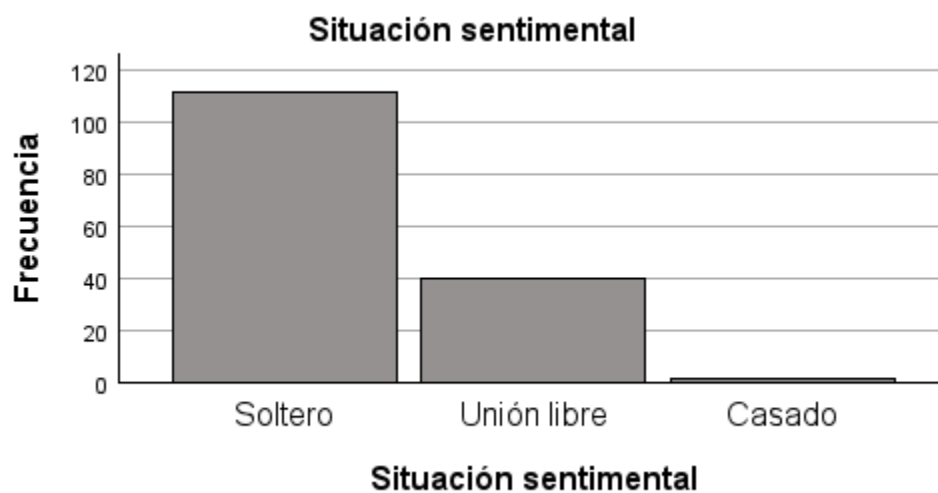
Situación sentimental		
	N	%
Soltero	112	72,30%
Unión libre	40	25,80%
Casados	2	1,30%
Total	154	100%

Nota: la tabla 3 es tomada del programa estadístico SPSS

En la tabla de situación sentimental se evidencia un total de la muestra de 154 participantes, donde 112 son solteros con 72,3%, 40 en unión libre con un 25,8% y 2 en casados con un 1,3%.

Figura 6

Diagrama situación sentimental



Nota: la figura 6 es tomada del programa estadístico SPSS, la cual muestra de forma grafica lo descrito en la tabla 3.

Tabla 4

Frecuencia de las carreras investigadas

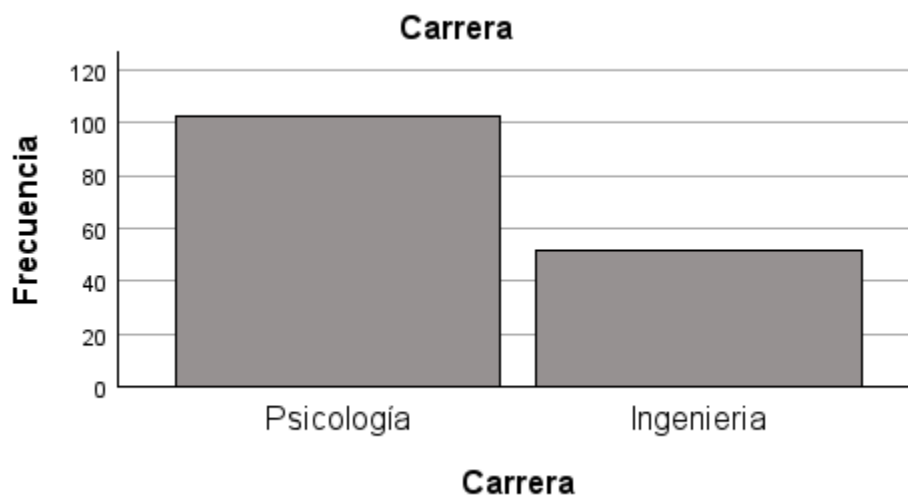
Carrera	N	%
Psicología	102	65,80%
Ingeniería	52	33,50%
Total	154	100,00%

Nota: La tabla 4 es tomada del programa estadístico SPSS

En la tabla de carrera se puede observar una muestra total de 154 participantes, los cuales se dividieron en psicólogos e ingenieros, donde 102 son de psicología con 65,80% representando a la mayoría de la población y 52 de ingeniería con un 33,50%

Figura 7

Frecuencia de carrera



Nota: La figura 7 es tomada del programa estadístico SPSS, se evidencia de forma grafica lo descrito en la tabla 4.

Tabla 5

Frecuencia de edades de los participantes

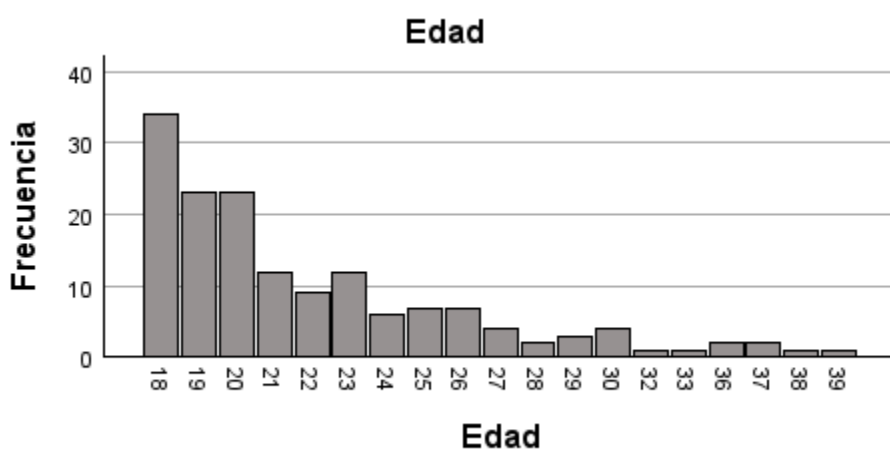
Edad						
Válido	Perdidos	Media	Mediana	Moda	Mínimo	Máximo
154	1	22	20	18	18	39

Nota: Tabla tomada del programa estadístico SPSS

En la tabla de edad, se puede observar primero una muestra de 154 participantes, donde la media es de 22 años, la mediana es de 20 años, lo que nos quiere decir que es la edad que se encuentra en la mitad de todos los datos, por otro lado, tenemos la moda que es de 18 años, siendo los datos que más se repite en la muestra, el mínimo de 18 años y el máximo de 39 años.

Figura 8

Frecuencia de edades



Nota: La figura 8 es tomada del paquete estadístico SPSS, donde se evidencia lo descrito en la tabla 5.

Resultados generales de la prueba de adicción a la pornografía

En este apartado se encontrarán los resultados generales de la prueba de adicción a la pornografía.

Tabla 6

Frecuencia de resultados generales

Resultados generales

Nivel de consumo de pornografía	Frecuencia
Alto	41
Moderado	107
Bajo	6
Totales	154

Nota: la tabla 6 es de elaboración propia.

En la tabla de resultados generales de la prueba de adicción a la pornografía, se observan tres niveles de consumo: alto, moderado y bajo. De los 154 participantes, 6 muestran un bajo consumo, mientras que 107 presentan uno moderado, siendo este el valor más representativo, por último tenemos el que 41 participantes de 154 se encuentra en un nivel alto, además de esto, en la obtención de los resultados se evidencia que 3 personas tuvieron un puntaje mayor, lo que podría indicar un nivel aún más alto.

Tabla 7
Niveles de consumo de pornografía

Nivel de consumo de pornografía	
Alto	68-100
Moderado	34-67
Bajo	0 - 33

Nota: Tabla 7 es de elaboración propia, donde se observan los puntajes de cada nivel

Resultados generales por satisfacción sexual

En este apartado estarán los resultados generales de la prueba de satisfacción sexual.

Tabla 8

Nivel de satisfacción sexual

Nivel de satisfacción sexual	Frecuencia
Bajo	64
Media	35
Alta	33
Muy alta	22
Total	154

Nota: La tabla 8 es de elaboración propia

En la tabla de resultados generales por satisfacción sexual, se puede observar que hay 4 niveles que van desde bajo hasta muy alta, donde podemos encontrar que 64 participantes de 154, lo que nos indica que en cuanto a su satisfacción sexual se encuentran en un nivel bajo de la misma, 35 participantes se encuentran en un nivel medio, 33 participantes en un nivel alto y tan sólo 22 en un nivel muy alto, lo que nos indica que sólo estos sujetos desde un enfoque personal, interpersonal y hacia las actividades tienen un buen nivel de satisfacción sexual.

Tabla 9

Nivel de satisfacción sexual

Nivel satisfacción sexual	
Bajo	29-59
Media	60-69
Alta	70-79

Muy alta

80-89

Nota: Tabla 9 es de elaboración propia, donde se observan los puntajes de cada nivel

Pruebas de normalidad

A continuación, se mostrarán las tablas realizadas con respecto a la prueba de normalidad realizadas a las variables.

Tabla 10
Pruebas de normalidad de Kolmogorv-smirnov

Kolmogorov-Smirnov			
	Estadístico	gl	Sig.
TotalesP	0,056	154	,200*
TotalesS	0,079	154	0,019

Nota: La tabla10 es tomada del programa estadístico SPSS

En la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov bivalente se aplica con la suma de los totales de las variables, 'Totales p' (totales pornografía) y 'TotalesS' (Totales satisfacción), se empleó el programa estadístico Spss, en el cual se halló que uno de los dos totales globales se comporta de forma normal, y otro no, ya que, TotalesP tiene un valor mayor a 0,05, sin embargo, TotalesS tiene un valor menor a 0.05 por tanto se utilizan pruebas no paramétricas para su correlación.

Tabla 11
Pruebas de normalidad interna

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Prácticas	0,139	154	<,001
autoimagen corporal	0,176	154	<,001
Autoestima	0,116	154	<,001
Creencias	0,131	154	<,001
Enfoque personal	0,103	154	<,001
Enfoque interpersonal	0,109	154	<,001
Enfoque Hacia Las Actividades	0,138	154	<,001

Nota: La tabla 11 fue tomada del programa estadístico SPSS

En concordancia con la prueba Kolmogorov-Smirnov bivalente se puede evidenciar que en la prueba de normalidad interna de cada variable, el valor es menor a 0.05, indicando que los datos no se están comportando de forma normal, por lo tanto se utilizará Spearman como prueba no paramétrica, para realizar la correlación.

Tabla 12
Correlaciones con datos totales de los dos instrumentos

Correlaciones		TotalesP	TotalesS	
Rho de Spearman	TotalesP	Coefficiente de correlación	1	0,095

	Sig. (bilateral)	.	0,242
	N	154	154
TotalesS	Coefficiente de correlación	0,095	1
	Sig. (bilateral)	0,242	.
	N	154	154

Nota: La tabla 12 fue tomada del programa estadístico SPSS

En esta tabla de correlaciones donde TotalesP es Totales pornografía y TotalesS es satisfacción, se empleó la prueba no paramétrica de Spearman, ya que, en la prueba de normalidad, por parte de TotalesP el valor es mayor a 0.05, es decir, tiene un comportamiento normal, no obstante para TotalesS, se puede evidenciar un valor menor a 0.05 indicando que no hay una relación, por lo tanto se utiliza Spearman, donde en TotalesP no se evidencia una significancia, a su vez un $\rho=0.095$ lo que nos quiere decir que hay una correlación positiva débil, pero no es significativa.

Correlaciones

En este apartado se encontrarán las correlaciones realizadas.

Tabla 13
Correlaciones entre variables internas

VARIABLES	Coefficiente de correlación	Significancia
Prácticas-enfoque personal	$\rho=0,241^{**}$	0,003
Prácticas-enfoque interpersonal	$\rho=0,135$	0,095
Prácticas-enfoque hacia las actividades	$\rho=0,146$	0,071

Nota: La tabla 13 es tomada del programa estadístico SPSS.

Para la correlación de las variables, se utilizó el coeficiente de correlación rho Spearman, debido a que en la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, el comportamiento de las mismas no fue normal, en la variable de prácticas se correlacionó con enfoque personal ($\rho=0,241^{**}$, $p=0.003$) ya que tuvo una correlación positiva y es significativa, relacionadas de igual forma, prácticas con la variable enfoque interpersonal, hubo una correlación positiva media pero no fue significativa ($\rho=0.135$, $p=0.095$), también entre la variable enfoque hacia las actividades se puede observar que existe una correlación positiva media pero no se evidencia significancia ($\rho=0.146$, $p=0.071$).

Tabla 14
Correlación entre variables internas

Variables	Coeficiente de correlación	Significancia
Autoimagen corporal-enfoque personal	$\rho=-0,006$	0,938
Autoimagen corporal-enfoque interpersonal	$\rho=-0,039$	0,631
Autoimagen corporal-enfoque hacia las actividades	$\rho=0,004$	0,957

Nota: La tabla 14 es sacada del programa estadístico SPSS.

En cuanto a la variable autoimagen corporal con enfoque personal se presenta una correlación negativa débil, pero no es significativa, ya que el p valor es más alto que 0.05, ($\rho=-0.006$, $p=0.938$), asimismo se observa que con la variable enfoque interpersonal, se ve una correlación negativa débil y no es significativa ($\rho=-0.039$, $p=0.631$), por otro lado tenemos la variable enfoque hacia las actividades en la cual no se presenta una significancia, con una correlación positiva débil ($\rho=0.004$, $p=0.957$).

Tabla 15
Correlación interna entre variables internas

VARIABLES	Coeficiente de correlación	Significancia
Autoestima-enfoque personal	$\rho = -0,038$	0,641
Autoestima-enfoque interpersonal	$\rho = -0,127$	0,116
Autoestima-enfoque hacia las actividades	$\rho = -0,106$	0,192

Nota: Tabla 15 es sacada del programa estadístico SPSS.

En la variable autoestima vemos que se presenta una correlación negativa media y no hay significancia con enfoque personal ($\rho = -0.038$, $p = 0.641$) lo que nos quiere decir que no hay relación, referente a la variable enfoque interpersonal hay una correlación negativa media sin significancia ($\rho = -0.127$, $p = 0.116$), de ese mismo modo se evidencia que en la variable enfoque a las actividades hay una correlación negativa débil y tampoco se presenta significancia ($\rho = -0.106$, $p = 0.192$).

Tabla 16
Correlaciones entre variables internas

VARIABLES	Coeficiente de correlación	Significancia
Creencias-enfoque personal	$\rho = 0,252^{**}$	0,002
Creencias-enfoque interpersonal	$\rho = 0,198^*$	0,014
Creencias-enfoque hacia las actividades	$\rho = 0,101$	0,211

Nota: La tabla 16 es sacada del programa estadístico SPSS.

Por último en la variable creencias y enfoque personal se observa que hubo una correlación positiva media y tuvo significancia, es decir, hay relación pero es muy débil ($\rho =$

0.252** , $p=0.002$), a su vez, también se evidenció que enfoque interpersonal tuvo correlación positiva media una significancia baja y significativa ($\rho= 0.198^{**}$, $p= 0.014$), por otro lado tenemos una correlación positiva media sin ser significativa ($\rho= 0.101$, $p= 0.211$).

Discusión

En consonancia con el propósito primordial de esta investigación, se ha observado que las relaciones entre las variables prácticas, autoimagen, autoestima y creencias exhiben correlaciones de diversos niveles: positivo medio, positivo débil, negativo débil y negativo bajo, respectivamente, específicamente, se identifica una correlación positiva media entre las variables prácticas y el enfoque personal, ($\rho= 0.241^{**}$, $p= 0.003$) destacando la significancia en relación con las conductas posiblemente influenciadas por el consumo de pornografía, así, se infiere que un incremento en las prácticas y el enfoque personal tiende a manifestarse, aunque de forma tenue, debido a la influencia de los hábitos individuales en la percepción de estímulos sexuales, este fenómeno se observa en el aumento del consumo de pornografía y su correlación con las conductas influenciadas, afectando así la percepción individual en estímulos sexuales, hallazgos que coinciden con un estudio clínico realizado en España por Hervias et al. (2020), el cual aborda una intervención cognitivo-conductual para tratar la adicción a la pornografía y su impacto en la satisfacción sexual.

Por otro lado, en un estudio nacional llevado a cabo por Naranjo et al. (2019), se encontró una estrecha relación entre la satisfacción sexual y una autoestima saludable, validando la hipótesis planteada ($p = 0.0114$), donde se observa que a mayor satisfacción sexual, mayor autoestima. Sin embargo, al contrastar estos resultados con nuestra correlación, se revela una correlación negativa media entre la autoestima y el enfoque personal, carece de

significancia (ver tabla 13), asimismo, se observa una correlación negativa media entre la autoestima y el enfoque interpersonal, también carente de significancia, de igual manera, para el enfoque hacia las actividades no se observa significancia, lo que sugiere una ausencia de correlación entre estas dos variables.

Además, los resultados del estudio de Nossa (2019) destacan una relación significativa entre la autoimagen corporal y la satisfacción sexual, indicando que una autoimagen corporal positiva está asociada con una mayor satisfacción sexual. Sin embargo, al contrastar estos hallazgos con nuestra relación, se evidencia una discrepancia con la hipótesis planteada. La variable de autoimagen corporal, que representa la percepción del propio cuerpo, junto con el enfoque personal, enfoque interpersonal y enfoque hacia las actividades no muestra ninguna correlación ni significancia, de igual forma, en la variable creencias se puede observar una correlación positiva y significativa ($\rho = 0,252^{**}$, $p = 0,003$) donde creencias son las expresiones de la persona en relación a la pornografía que se pudieron haber derivado de experiencias del sujeto en cuanto al consumo.

se correlaciona de manera positiva pero muy poco con enfoque personal, donde esos hábitos individuales de creencias sobre el porno o su consumo podrían afectar la percepción de sí mismo en estímulos sexuales, a su vez, con enfoque interpersonal ($\rho = 0,198^*$, $p = 0,014$) la correlación si bien es positiva y hay significancia, no es muy fuerte, en esta correlación, es más orientado al placer o disfrute con la pareja, es decir, las expresiones basadas en cuanto al consumo de pornografía se ven reflejadas en la experiencia sexual de pareja y por ultimo, enfoque hacia las actividades se observa que aunque es una correlación positiva es debil y no es significativo (ver tabla 15).

Conclusión

Después de analizar en detalle los resultados obtenidos de las correlaciones entre las variables, se destaca que no se encontró una relación significativa entre la mayoría de ellas, sin embargo, se observaron algunas tendencias interesantes, por ejemplo, en el caso de la variable "prácticas con enfoque personal", se identificó una correlación débil pero significativa, a su vez, en la variable "creencias", también se detectó una correlación positiva entre los enfoques personal e interpersonal, esta tendió a ser más tenue, como se mencionó en la discusión entre las variables prácticas y el enfoque personal, ($\rho = 0.241^{**}$, $p = 0.003$) destacando la significancia en relación con las conductas que posiblemente fueron influenciadas por el consumo de pornografía, ya que, las prácticas sexuales más el enfoque interpersonal, se relacionan, debido a la percepción individual frente a las relaciones sexuales y el disfrute personal.

Al ampliar el análisis para considerar los totales generales de cada instrumento, se confirma la falta de correlación entre los resultados generales, no obstante, al profundizar en los datos específicos, surge una observación, ya que, al revisar los resultados generales de la prueba de adicción a la pornografía, se constata que la mayoría de los participantes (107) se sitúan en un nivel de consumo moderado, asimismo, al examinar los resultados generales de satisfacción sexual, se advierte una predominancia de puntajes bajos, con 64 participantes, esta distribución de datos sugiere la posible relación entre el consumo moderado de pornografía y la insatisfacción sexual, lo que podría influir en la falta de correlación general.

En consecuencia, estos hallazgos no solo contribuyen al ámbito psicológico, sino que también ofrecen perspectivas para futuras investigaciones. En primer lugar, sugieren la necesidad de reorientar las estrategias de recolección de datos, procurando una mayor homogeneidad tanto en las variables medidas como en el tamaño y composición de la muestra,

debido a que, se podría buscar equilibrar la representación de género, dado que la cantidad de mujeres participantes fue superior a la de hombres.

En segundo lugar, estos resultados podrían informar iniciativas de promoción y prevención en el consumo de pornografía, especialmente entre jóvenes y niños, ya que, abordar este tema de manera integral podría contribuir a aclarar dudas y facilitar un enfoque saludable hacia la exploración de la sexualidad, promoviendo entornos educativos y de desarrollo emocional positivos.

Referencias

- Agudelo, R, & Guerrero, J. (1973). El sistema psicológico de B. F. Skinner. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 5(2), 191-216.
- Álvarez, M. (2022). Sobre la pornografía y la educación sexual: ¿puede «el sexo» legitimar la humillación y la violencia?. *Gaceta Sanitaria*, 35, 379-382. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.01.001>
- Amortegui, L y Rios, S. (2023). EL IMPACTO DE LA PORNOGRAFIA EN EL DESARROLLO DE LOS JÓVENES. (trabajo d) Institución educativa Madre Maria Mazarello <https://netboardme-cf1.s3.amazonaws.com/published/171899/files/8f44192f131f16ad96eb53fb3a3f82ec.pdf>
- Anaya, N., (2021). Adicciones conductuales: Una revisión bibliográfica para su definición, características y consecuencias. (Tesis de pregrado) Universidad Tecnológica de Bolívar. <https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/10579>
- Benito, A. B. (2022) Revisión bibliográfica: Intervenciones Sanitarias en Adultos con Ludopatía Literature review: Healthcare Interventions in Adults with Addiction to Gambling. Repositorio de la Universidad de Zaragoza. <https://zaguan.unizar.es/record/112615/files/TAZ-TFG-2022-648>.
- Ballester, et al. (2018). Una mirada interdisciplinar hacia las violencias sexuales. La nueva pornografía online y los procesos de naturalización de la violencia sexual, Pp 233- 244 <http://dx.doi.org/10.36006/09593-1>
- Ballester, L. Santamaria, M. Moya, A. & Testa, G. (2023). La nueva pornografía" online" y los procesos de naturalización de la violencia sexual. In *Una mirada interdisciplinar hacia las violencias sexuales* (pp. 233-250). Octaedro.
- Ballester-Arnal, R., García-Barba, M., Castro-Calvo, J. *et al.* (2023). Pornography Consumption in People of Different Age Groups: an Analysis Based on Gender, Contents, and Consequences. *Sex Res Soc Policy* **20**, 766–779 (2023). <https://doi.org/10.1007/s13178-022-00720-z>
- Bennet, M & Wright, P. (2022). Pornography consumption and partnered sex: a review of pornography use and satisfaction in romantic relationships. <http://dx.doi.org/10.1007/s40429-022-00412-z>
- Burgos, Georgina., (2012). La masturbación. Guia práctica para hombres, mujeres y parejas, Que es la masturbación. Pp(25-30). Editorial Parkstone International, 2012, REcuperado de PDF
- Carrasco, V., Castro Calvo, J., Gil- Juliá, B., Giménez García, C., & Ballester Arnal, R. (2019). Adicción a la pornografía: interferencia atencional y gravedad del consumo. *Revista*

INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology., 4(1), 225–234. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v4.1550>

Cervigón, V., Castro, J., Gil, B., Giménez, C., & Ballester, R. (2019). Adicción a la pornografía: interferencia atencional y gravedad del consumo.

Cacerez Carrasco, J. (2013). Sexualidad humana Diagnóstico psicofisiológico. Sexualidad humana: diagnóstico psicofisiológico.. Publicaciones de la Universidad de Deusto <http://dx.doi.org/10.2307/j.ctv1wxrcs.5>

Canet, E & Martinez, L.(2023). EL CONSUMO DE PORNOGRAFIA EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 19(1), 1-15. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v19.4910>

Castro, J. Vinaccia, S. & Ballester-Arnal, R. (2018). Ansiedad social, adicción al internet y al cibersexo: su relación con la percepción de salud. *Terapia psicológica*, 36(3), 134-143. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300134>

Carrobbles, J. A., Gámez-Guadix, M., & Almendros, C. (2011). Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *Anales de Psicología*, 27(1), 27-34. <https://doi.org/10.6018/analesps>

Cervigón Carrasco, V., Castro Calvo, J., Gil- Juliá, B., Giménez García, C., & Ballester Arnal, R. (2019). Adicción a la pornografía: interferencia atencional y gravedad del consumo. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 4(1), 225–234. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v4.1550>

Challco, S & Salvador M (2021). Satisfacción Sexual: Una revisión de literatura científica. Facultad de Humanidades, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <https://doi.org/10.46363/jnph.v2i1.3>

Chóliz, M., Marcos, M., & Bueno, F. (2022). Ludens: A gambling addiction prevention program based on the principles of ethical gambling. *Journal of gambling studies*, 38(3), 993-1008. <http://dx.doi.org/10.1007/s10899-021-10066-7>

Cía, A. H., (2013). Las adicciones no relacionadas a sustancias (DSM-5, APA, 2013): un primer paso hacia la inclusión de las Adicciones Conductuales en las clasificaciones categoriales vigentes.. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 76(4), 210-217. <http://dx.doi.org/10.20453/rnp.2013.1169>

Cobo, Rosa (2020). pornografía, el placer del poder, Imaginario sexual e imaginario pornográfico. Ediciones B. Pp 11-16

- Colán Félix, Y. P., & Fukabori Soto, E. R. (2019). Satisfacción sexual y bienestar psicológico en personas que estudian y trabajan. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Lima, Perú. DOI: <https://doi.org/10.19083/tesis/625730>
- Collazo, M. (2019). ¿Cambia el consumo habitual de pornografía a las personas?. Universidad de la República Facultad de Psicología. <http://dx.doi.org/10.14482/psdc.35.5.658.4>
- Conde García, A. (2021). Programa de prevención de adicción a la pornografía en la adolescencia temprana. <http://hdl.handle.net/10017/47714>
- Cortés, M; Ibarra, J; Arellano, J; Fierro, A y Eguibar J. (2018). LAS NEUROCIENCIAS COMO UNA HERRAMIENTA PARA EL MANEJO DE LAS ADICCIONES. <http://dx.doi.org/10.47377/neurociencias.4>
- Cruz, K., Labacude, P & Rodriguez, N. (2023). *Pornografía y estereotipos sexuales en un grupo de adolescentes de la ciudad de Villavicencio, Meta*. Universidad Santo p. 30-70 Tomás. <http://hdl.handle.net/11634/50925>
- Daza, J. et al. (2020). RELACIÓN ENTRE LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN SEXUAL QUE SE EVIDENCIAN PRODUCTO DE LA VISUALIZACIÓN DE LA PORNOGRAFÍA, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, COLOMBIA. Repositorio de la universidad Iberoamericana <http://dx.doi.org/10.1016/j.ft.2021.03.005>
- Daza, H. Et al (2020). CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS SOBRE SEXUALIDAD EN JÓVENES ESTUDIANTES CONSUMIDORES DE PORNOGRAFÍA EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO. Repositorio de la Universidad Santo Tomás, Pp 57-62. Recuperado de PDF
- Daza, D., Osorio, S., & Pérez, E. (202). *Construcción de significados sobre sexualidad en jóvenes estudiantes consumidores de pornografía en la ciudad de Villavicencio* (Doctoral dissertation, Universidad Santo Tomás). p 57-70 <http://hdl.handle.net/11634/28068>
- Echeburúa, E., (2012). ¿Existe realmente la adicción al sexo?. *Adicciones*, 24(4), 281-285. <https://www.redalyc.org/pdf/2891/289124639001.pdf>
- Granados, M. Reina, & Sierra, Juan Carlos. (2016). Excitación sexual: una revisión sobre su relación con las conductas sexuales de riesgo. *Terapia psicológica*, 34(1), 59-70. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082016000100007>
- García, G. (2022). influencia del consumo de pornografía en las relaciones afectivo sexuales de los adolescentes entre 12 y 15 años. 16ª Edición. <http://dx.doi.org/10.4067/s0718-09342010000400004>

- García, M. (2022). Eficacia de un programa de intervención online para el tratamiento de la adicción al cibersexo. Características del ciber sexo. p 44-45
<http://dx.doi.org/10.6035/14109.2022.427697>
- Giraldo Pineda, Á., Forero Pulido, C., López Mejía, A. P., & Posada Romero, L. F. (2020). Darles rienda suelta a los instintos: La sexualidad para adolescentes hombres con experiencia de vida en calle, Medellín. *Revista De La Facultad Nacional De Salud Pública*, 38(2), 1-9. <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e337097>
- Gutierrez, J.(2014). ¿QUÉ ES UNA ADICCIÓN? DESDE LAS ADICCIONES CON SUSTANCIAS A LAS ADICCIONES COMPORTAMENTALES. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*. <http://dx.doi.org/10.2307/j.ctv17hm88h.3>
- García, A. G. (2023). *Una mirada interdisciplinar hacia las violencias sexuales*. Octaedro. <http://dx.doi.org/10.36006/09593-1>
- Hernandez, C. &. Rengifo, K (2022). Percepción de los efectos de la pornografía sobre variables psicológicas en universitarios. Pontificia Universidad Javeriana, Bogota. p 30-56 <http://hdl.handle.net/10554/61035>
- Herrera, D, Machado, N., & Borja, A. (2019). La educación sexual en niños, niñas y adolescentes de la institución educativa luis carlos galán sarmiento. municipio de carepa. <http://dx.doi.org/10.11144/javeriana.10554.47167>
- Hervías, F; Romero, C y Marchena, E.(2020). Adicción a la pornografía en Internet: análisis de un caso. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual* 28(1):179-198. <https://www.researchgate.net/publication/341042828>.
- Hilton Jr, D. (2013). Pornography addiction—a supranormal stimulus considered in the context of neuroplasticity. *Socioaffective neuroscience & psychology*, 3(1), 20767.DOI: 10.3402/snp.v3i0.20767
- Iglesias, P. Et al (2018) SATISFACCIÓN SEXUAL FEMENINA: INFLUENCIA DE LA EDAD Y VARIEDAD DE PRÁCTICAS SEXUALES. *Revista de psicología*, Recuperado de <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v1.1163>
- Kirby, M. (2021), La pornografía y su impacto en la salud sexual de los hombres. *Tendencias Urología y salud masculina*, 12: 6-10. <https://doi.org/10.1002/tre.791>
- Londoño, M. Et al (2023) Satisfacción sexual en la masturbación de mujeres cisgénero universitarias de la Universidad de Antioquia, Seccional Oriente, Repositorio de Universidad de Antioquia. Pp 45-56. <http://dx.doi.org/10.17533/udea.rp.v11n2a02>
- Luttges D., Carolina, Torres G., Soledad, Molina G., Temístocles, Ahumada G., Sandra. (2019). Satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros

de salud universitarios. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 84(4), 287-296.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262019000400287>

Martínez, V., Salvador, L., Gil, B., Castro, J y Ballester, R (2018) Influencia de la autoestima e imagen corporal en la satisfacción sexual de jóvenes universitarios. DOI:10.6035/AgoraSalut.2018.5.28

Medina., L. (2023). *Uso problemático de pornografía y su relación con el autoestima sexual, corporal y funcionamiento sexual en una muestra de Colombianos*. Bogotá D.C : Fundación Universitaria Konrad Lorenz, 2023.
<http://dx.doi.org/10.14349/rlp.2021.v53.22>

Méndez-Díaz, M., Romero Torres, B. M., Cortés Morelos, J., Ruíz-Contreras, A. E., & Próspero García, O. (2017). Neurobiología de las adicciones. *Revista de la Facultad de Medicina (México)*, 60(1), 6-16.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422017000100006

Merlyn, M; Jayo, L; Ortiz, D y Moreta, R. (2020). Consumo de pornografía y su impacto en actitudes y conductas en estudiantes universitarios ecuatorianos. *Psicodebate*, Vol. 20, N.º 2. <http://dx.doi.org/10.18682/pd.v20i2.1871>

Ministerio de Salud y Protección Social. (1993). RID- Repositorio Institucional Digital. Recuperado el 06 de 04 de 2023, de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Paginas/freeseachresults.aspx?k=&k=RESOLUCION%20NUMERO%208430%20DE%201993>

Mora, Javiera; Zapata, Daniela; Peña, Juan y Arias, Loreto. (2023). La influencia del consumo de pornografía en la construcción de la sexualidad masculina de jóvenes chilenos. *Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos*, Vol. 27, N.º. 2, 2023.
<http://dx.doi.org/10.15257/ehquidad.2022.0006>

Naranjo, E., Gómez, C., Leal, A., & Jaimes, A. (2019). Satisfacción sexual en estudiantes de una Facultad de Ciencias de la Salud de Bucaramanga. p 50- 80.
<http://hdl.handle.net/20.500.12749/7354>

Nossa, R. (2019). Satisfacción sexual y la imagen corporal en cónyuges adventistas del Distrito Misionero “Esmirna”, Barrancabermeja, Colombia, 2019 (Doctoral dissertation, tesis de maestría). <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/3438>.

Rosendo-Rios, V., Trott, S., & Shukla, P. (2022). Systematic literature review online gaming addiction among children and young adults: A framework and research agenda. *Addictive Behaviors*, 129, 107238 <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107238>.

- Rueda, I. (2021). Ansiedad, depresión y satisfacción sexual en hombres que han experimentado infidelidad. Bogotá D.C : Fundación Universitaria Konrad Lorenz, 2021.p <https://repositorio.konradlorenz.edu.co/bitstream/handle/001/4760/911192007>
- Otzen, T. Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Organización Mundial de la Salud. (2019). Salud sexual. https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_2
- Pareja, M. (2020). SATISFACCIÓN SEXUAL Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO DE LA MUJER ADULTA MAYOR. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. Repositorio, <http://dx.doi.org/10.25009/pys.v31i3.2726>
- Pérez Aranda, GI, Estrada Carmona, S., Pacheco Quijano, LV, García Reyes, L., & Tuz Sierra, M. Á. (2017). Bienestar psicológica y satisfacción sexual en personas de 40 a 70 años de edad.. *RICSH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas* , 6 (11), <http://dx.doi.org/10.23913/ricsh.v6i11.115> .
- Portero Lazcano, G.. (2015). DSM-5. Trastornos por consumo de sustancias: ¿son problemáticos los nuevos cambios en el ámbito forense?. *Cuadernos de Medicina Forense*, 21(3-4), 96-104. <http://dx.doi.org/10.4321/s1135-76062003000300003>
- Proaño, S y Villagómez, M. (2015). FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SATISFACCIÓN SEXUAL DE LAS MUJERES POSTMENOPÁUSICAS ATENDIDAS EN CONSULTA EXTERNA DE GINECOLOGÍA. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE MEDICINA. <http://dx.doi.org/10.26820/reciamuc/2.1.2018.480-490>
- Rivera, R; Santos, D; Cabrera, V y Docal, M. (2016). Consumo de pornografía on-line y off-line en adolescentes colombianos. *Revista Científica de Educomunicación*. DOI <http://dx.doi.org/10.3916/C46-2016-04>
- Rodríguez, E. (2020). Eyaculación femenina en Medellín, Colombia y relación de este fenómeno con la satisfacción sexual. *Universidad de almeria*, pp 11-25 <http://hdl.handle.net/10835/10183>
- Rojas, T. Reyes, B. Sánchez, J & Tapia, A. (2020). El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral de los estudiantes de la Unidad Educativa 12 de febrero de la ciudad de Zamora. *Conrado*, 16(72), 131-138. <http://dx.doi.org/10.32645/13906925.171>
- Romaní, A. (2022). SATISFACCIÓN SEXUAL Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 18 A 25 AÑOS. Universidad Femenina del Sagrado Corazón. <http://dx.doi.org/10.33539/consensus.2020.v25n2.2512>

- Ruppert, F. (2021). Sexualidad y sociedad. Amor, deseo y trauma (pp. 48-55). Herder.
<https://doi.org/10.2307/j.ctv1g4rv0g.8>
- Ruiz García, Antonio, Jiménez Jiménez, Óliver, Ojeda Mora, María Araceli, Rando Hurtado, Miguel Ángel, & Martínez Suárez, Lidia. (2019). Intervención grupal en educación sexual con estudiantes: actitudes hacia la sexualidad, masturbación y fantasías sexuales. *Escritos de Psicología (Internet)*, 12(1), 30-37. Epub 02 de diciembre de 2019.
<https://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2019.2607>
- Sánchez Zaldívar, S., & Iruarrizaga Díez, I. (2009). Nuevas dimensiones, nuevas adicciones: la adicción al sexo en internet. *Psychosocial Intervention*, 18(3), 255-268.
<http://dx.doi.org/10.5093/in2009v18n3a6>
- Sanchez, E. (2020). la influencia del consumo de pornografía en la conducta sexual de la juventud: una revisión sistemática. Facultad de Ciencias de la Educación.
http://dx.doi.org/10.17579/libro_comunicacionessepd2023.p-003
- Sierra, Juan Carlos, López-Herrera, Fátima, Álvarez-Muelas, Ana, Arcos-Romero, Ana Isabel, & Calvillo, Cristóbal. (2018). La autoestima sexual: su relación con la excitación sexual. *Suma Psicológica*, 25(2), 146-152. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n2.6>
- Sola Gutiérrez, José; Rubio Valladolid, Gabriel; Rodríguez de Fonseca, Fernando La impulsividad: ¿Antesala de las adicciones comportamentales? *Salud y drogas*, vol. 13, núm. 2, 2013, pp. 145-155 Instituto de Investigación de Drogodependencias Alicante, España. <http://dx.doi.org/10.21134/haaj.v13i2.211>
- Tamayo, A., & Vargas, P. (2023). Satisfacción Sexual y Calidad del Sueño en Estudiantes Universitarios: Sexual Satisfaction and Sleep Quality in University Students. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(1), 534–550.
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.271>
- Tirapu, J. Garcia, A. Rios, M & Ardila, A (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas, viguera <https://www.researchgate.net/publication/266563587>
- Trujillo Torres, J. M., Hinojo Lucena, F. J., Aznar Díaz, I., Cáceres Reche, M. P., & Romero Rodríguez, J. M. (2020). Sharenting: Adicción a internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar (Huelva, Spain)*, 28(64), 97-108. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-09>
- Urbano-Contreras, A., Iglesias-García, M. T., & Martínez-González, R. A. (2019). Satisfacción general y sexual con la relación de pareja en función del género. *Revista Española De Investigaciones Sociológicas*, (165), 143-158. <http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.165.143>
- Vargas, et al. (2022). Propuesta de instrumento para medir de forma preliminar la adicción a la pornografía en población mexicana. <http://dx.doi.org/10.28931/riiad.2022.1.05>

Anexos

Anexo 1

Encuesta “Percepción de los efectos de la pornografía en estudiantes universitarios”,
por Hernández, C. A. & Rengifo, K. V. (2022).

Dimensión	Ítem	Escala
Caracterización del uso	1. ¿A qué edad recuerdas haber tenido tu primer acercamiento a material pornográfico? Lo anterior sin importar si el acercamiento fue voluntario o involuntario.	Pregunta abierta
Caracterización del uso	2. En el momento de tu vida en el que más usaste pornografía, ¿cuántas veces al día la consumías?	Menos de una vez al día - Al menos una vez diaria - Al menos una vez a la semana - Más de una vez a la semana

Caracterización del uso	3. ¿Qué tipo de pornografía has consumido mayoritariamente en tu vida?	Soft - hard
Caracterización del uso	4. ¿Alguna vez has consumido pornografía en compañía de alguien más? (marca la que más refleje tu experiencia)	No (en solitario) - Con pareja - Con amigos - Con otros
Prácticas	5. He sentido que debería comportarme en mi intimidad como los actores porno	Likert 5 puntos
Autoimagen corporal	6. Ver los cuerpos de los actores o actrices porno alguna vez me ha hecho sentir mal con el mío	Likert 5 puntos
Autoimagen corporal	7. Me he sentido especialmente inconforme con mi cuerpo después de haber visto pornografía	Likert 5 puntos
Autoimagen corporal	8. Creo que la opinión que tengo sobre mi cuerpo ha mejorado gracias a haber visto pornografía	Likert 5 puntos
Prácticas	9. Siento que la pornografía me ha enseñado buenos hábitos y prácticas para usar en la intimidad	Likert 5 puntos
Creencias	10. La pornografía me ha dado expectativas irreales sobre las relaciones sexuales	Likert 5 puntos
Autoimagen corporal	11. Consumir pornografía me ha ayudado a conocer mi cuerpo	Likert 5 puntos
Autoimagen corporal	12. Pienso que los cuerpos que se ven en la pornografía son un ideal al que debería aspirar	Likert 5 puntos
Prácticas	13. Considero que mi desempeño sexual debe ser como el de los actores/actrices porno	Likert 5 puntos
Creencias	14. Considero que hay que regular el consumo de pornografía en menores de edad por las implicaciones que puede tener sobre su salud mental	Likert 5 puntos

Autoimagen corporal	15. Me siento mejor con la forma como se ve mi cuerpo gracias a haber usado pornografía	Likert 5 puntos
Autoestima	16. Me he sentido culpable después de consumir pornografía	Likert 5 puntos
Creencias	17. Considero que la pornografía lastima la imagen y las relaciones de quienes la ven cuando son menores de edad	Likert 5 puntos
Autoestima	18. Considero que consumir pornografía me ayudó a tener confianza en mí mismo/a	Likert 5 puntos
Autoimagen corporal	19. Recomendaría a otras personas que consuman pornografía para que se sientan mejor con su cuerpo	Likert 5 puntos
Autoestima	20. Me he sentido mejor conmigo mismo/a después de consumir pornografía	Likert 5 puntos
Autoestima	21. He sentido vergüenza después de consumir pornografía	Likert 5 puntos
Autoimagen corporal	22. La pornografía me ha hecho alguna vez cambiar lo que como o lo que hago con mi cuerpo para verme mejor	Likert 5 puntos
Prácticas	23. La actividad sexual que muestra la pornografía no parece muy cómoda o práctica en la vida real	Likert 5 puntos
Autoestima	24. Siento que haber visto pornografía ha sido malo para mi opinión sobre mí mismo/a	Likert 5 puntos
Autoestima	25. Haber visto pornografía ha sido importante para tener un concepto positivo sobre mí mismo/a	Likert 5 puntos
Prácticas	26. He tenido experiencias positivas poniendo en práctica lo que he visto en la pornografía	Likert 5 puntos
Autoestima	27. Creo que haber consumido pornografía tiene parte de la responsabilidad de cómo me valoro a mí mismo/a hoy en día	Likert 5 puntos
Autoestima	28. Aprendí algo sobre valorarme a mí mismo/a a través del consumo de pornografía	Likert 5 puntos

Anexo 2

Nueva escala de satisfacción sexual

INSTRUMENTO: LA NUEVA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL

1. Nada satisfecho/a = NS
2. Poco satisfecho/a = PS
3. Satisfecho/a = S
4. Muy satisfecho/a = MS
5. Extremadamente satisfecho/a. = ES

		NS	PS	S	MS	ES
1	La intensidad de su excitación sexual					
2	La calidad de sus orgasmos					
3	Su desinhibición y entrega al placer sexual durante sus relaciones sexuales.					
4	Su concentración durante la actividad sexual.					
5	La manera en la que reacciona sexualmente ante su pareja.					
6	El funcionamiento sexual de su cuerpo.					
7	Su apertura emocional durante sus relaciones sexuales.					
8	Su estado de humor después de la actividad sexual.					
9	La frecuencia de sus orgasmos.					
10	El placer que proporciona a su pareja.					
11	El equilibrio entre lo que da y lo que recibe en el sexo.					
12	La apertura emocional de su pareja durante la relación sexual.					
13	La iniciativa de su pareja hacia la actividad sexual.					
14	La habilidad de su pareja para llegar al orgasmo.					
15	La entrega de su pareja al placer sexual ("desinhibición").					
16	La forma en la que su pareja tiene en cuenta sus necesidades sexuales.					
17	La creatividad sexual de su pareja.					
18	La disponibilidad sexual de su pareja.					
19	La variedad de sus actividades sexuales.					
20	La frecuencia de su actividad.					

Anexo 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA EN LA INVESTIGACIÓN TITULADA. “Adicción a la pornografía y satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la corporación universitaria minuto de dios regional soacha “.

La siguiente encuesta tiene como fin recopilar y evidenciar las respuestas a la encuesta de adicción a la pornografía y satisfacción sexual en estudiantes universitarios de UNIMINUTO Soacha-Cundinamarca

Las respuestas de la encuesta y los datos personales suministrados, serán utilizados únicamente con fines académicos por las estudiantes de Psicología de la Universidad Minuto de Dios, cabe resaltar que la información diligenciada será confidencial y sin ningún tipo de remuneración. Es importante que usted responda las preguntas de la manera más abierta y honesta posible.

Aspectos a tener en cuenta:

1. Todos los aspectos contenidos en el presente documento están contemplados en la Ley 1090 del 6 noviembre de 2006, que reglamenta la profesión de psicología, dicta el código deontológico y bioético y contempla otras disposiciones.

2. La investigación se rige bajo la Ley 1581 de 2012-Protección de datos personales-HABEAS DATA, autorizando el derecho de conocer, actualizar y rectificar la información otorgada. Así mismo, derechos, libertades y garantías, respecto con la recolección, tratamiento y circulación de datos personales.

AUTORIZACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO:

1. Mi participación en esta encuesta es completamente libre y voluntaria.

2. Toda la información obtenida y los resultados de la encuesta serán tratados confidencialmente y no serán conocidos por terceras persona, salvo solo por los estudiantes y el docente a cargo

3. Los resultados de la investigación serán utilizados con fines académicos e investigativos, pueden ser divulgados a través de publicaciones académicas como establece la Ley 1090 de 2006, sin que sean revelados datos personales de quienes participaron en ella.

4. En cualquier momento puedo expresar mis inquietudes o solicitar la ampliación de la información acerca del estudio, las cuales podré señalar enviando comunicación a los correos electrónicos

eparradiaz@ uniminuto.edu.co y Kenesha.puentes@uniminuto.edu.co

5. En cualquier momento puede dejar de contestar la encuesta si así lo desea

6. En cualquier momento puede solicitar un informe de la encuesta.

7. Esta encuesta es de bajo impacto, es decir, que no afecta ningún aspecto de la persona.