

Benéficos de la equinofamilia percibidos por tres madres en la dinámica familiar  
de familias monoparentales maternas. Un análisis de caso.

Leandro Florez Pareja

Psicología, Facultad de ciencias humanas y sociales, Corporación universitaria

minuto de dios

NRC 58721: Opción de Grado II

MG. Laura Paloma Cano Moncada

2023

Benéficos de la equinofamilia percibidos por tres madres en la dinámica familiar  
de familias monoparentales maternas. Un análisis de caso.

Leandro Florez Pareja

Monografía presentada como requisito para optar al título de psicología.

Asesora

MG. Laura Paloma Cano Moncada

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Facultad de ciencias humanas y sociales

Sede Bello

Programa de Psicología

2023

## **Dedicatoria**

**Este trabajo está dedicado a mi  
esfuerzo y dedicación que me permitieron  
lograr esta meta, a mis maestros y guías  
en el camino de esta parte de mi vida, a  
mi familia y pilares en el andar de la vida.**

### **Agradecimientos**

No está de más agradecer a quienes me guiaron y acompañaron durante este proceso, a la profesora Laura paloma, por la paciencia y guía brindada en este trabajo, a la UNIMINUTO por abrirme las puertas de la educación superior y las puertas del conocimiento, a mi familia por ser mi pilar y guía en esta parte de mi proyecto personal y mi vida, a mis compañeros y maestros; y porque no a los trabajos extenuantes y las traspasadas que son parte del camino que recorrido para lograr este objetivo anhelado de graduarme.

Quiero agradecer también a la fundación corazón equino sede guarne, quienes me han orientado y permitido desarrollar este trabajo de investigación en sus instalaciones, así mismo a su director regional Tomas Villa Florez y al director nacional Carlos Andrés Ramírez Idarraga y a todo su equipo de trabajo quienes me acompañaron durante este proceso investigativo.

“Su hermosura es mucha, y su ligereza tanta,  
que se pretende que las yeguas conciban del  
aire.”

Aristóteles.

## Contenido

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Resumen                                   | 8                                    |
| Abstract                                  | 9                                    |
| Introducción                              | 10                                   |
| Planteamiento del problema                | 12                                   |
| Justificación                             | 24                                   |
| Objetivos                                 | 28                                   |
| Objetivo general                          | 28                                   |
| Objetivos específicos                     | 29                                   |
| Antecedentes de investigación.            | 29                                   |
| Marco teórico                             | 35                                   |
| Terapias asistidas con animales           | 37                                   |
| <i>Tabla 1.</i>                           | 40                                   |
| <i>Comparativo entre manada y familia</i> | 40                                   |
|   | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Equinoterapia                             | 40                                   |
| Hipoterapia                               | 41                                   |
| Metodología                               | 47                                   |
|   | 47                                   |

|  |    |
|--|----|
|  | 7  |
| Tabla 2.                                   | 47 |
| Metodología empleada                       | 47 |
| Postura epistemológica                     | 48 |
| Estrategia metodológica                    | 48 |
| Participantes                              | 49 |
| Técnicas de recolección de la información  | 50 |
| Procedimiento y análisis de la información | 52 |
| Tabla 3.                                   | 53 |
| Matriz bibliografía                        | 53 |
| Tabla 4.                                   | 55 |
| Matriz de entrevista.                      | 55 |
| Consideraciones éticas                     | 56 |
| Discusión.                                 | 56 |
| <i>Tabla 5.</i>                            | 63 |
| Categoría emergente                        | 63 |
| Conclusiones                               | 64 |
| Referencias                                | 67 |

## Resumen

Esta investigación aborda la temática sobre los beneficios percibidos de la equinofamilia por tres consultantes de la fundación Corazón Equino, quienes son madres cabeza de familia con diferentes situaciones a nivel familiar, que las llevaron a buscar un apoyo terapéutico. En la investigación se encontró un recorrido por la equinoterapia hasta llegar a la equinofamilia y como objetivo principal analizar cómo esta técnica terapéutica influyó en los procesos de estas familias monoparentales, se planteó una metodología con enfoque cualitativo, de alcance fenomenológico hermenéutico, dentro de la cual, el desarrollo de la perspectiva teórica se basa en la revisión documental y se compara con el desarrollo de una entrevista semiestructurada; de acuerdo con el análisis se encontró que el proceso de equinofamilia es una herramienta que permite afianzar procesos y conductas de manera individual, que ayuda al fortalecimiento del sistema familiar.

*Palabras clave: Equinoterapia, hipoterapia, terapias alternativas, terapias con animales, terapias con equino, equinofamilia, familia, sistemas, roles.*

## Abstract

This research addresses the issue of the perceived benefits of the equinofamilia by three consultants from the Corazón Equino Foundation, who are mothers head of the family with different situations at the family level, which led them to seek therapeutic support, in the investigation a path was found through equine therapy up to the equine family and as the main objective to analyze how this therapeutic technique influenced the processes of these single-parent families, a methodology with a qualitative approach was proposed, with a hermeneutic phenomenological scope, within which, the development of the theoretical perspective it is based on documentary review and is compared with the development of a semi-structured interview; According to the analysis, it was found that the equinofamilia process is a tool that allows the strengthening of processes and behaviors individually, which helps to strengthen the family system.

*Keywords: Equine-therapy, hippotherapy, alternative therapies, animal therapies, equine therapies, equine family, family, systems, roles.*

## Introducción

El objetivo principal de la presente investigación es analizar las percepciones de tres mujeres en relación a los efectos de la terapia alternativa de la equinofamilia en su dinámica familiar, como integrantes de una familia monoparental materna, partiendo de ello, la idea central en la que se enfoca esta investigación, es hacer un rastreo bibliográfico y trabajo de campo, para así poder entender la temática en la cual está dirigida dicha investigación.

A lo largo del desarrollo de este trabajo, se puede encontrar que la equinoterapia, es el desarrollo de técnicas y actividades, que buscan aprovechar los beneficios que ofrece el equino (caballo) dentro de un espacio controlado o libre, durante un proceso de sanación; enfocándose en la equinofamilia, como una técnica terapéutica, en la que se pueden tratar los vínculos, límites, roles y afectaciones familiares; pero basados en la familia monoparental materna, ya que es el enfoque familiar de la presente investigación.

Plantea dentro de ella, las especificaciones de cada terminología y le da una mayor relevancia teórica a la investigación, explicando así a profundidad su enfoque teórico, su forma de práctica en la sociedad y los procesos terapéuticos asistidos con animales existentes actualmente.

Llevando así, a entender desarrollo de las diferentes técnicas y actividades, que se implementan dentro de la equinofamilia, y entendiendo también que este tipo de terapia, se focaliza

más en las discapacidades físicas o de movilidad de cualquier enfermedad de tipo fisiológico, psicológico y neurológicos, donde se presente cualquier grado de movilidad reducida o nula.

Por otro lado, muestra la Hipoterapia como una técnica de rehabilitación, donde se muestra detalladamente que estas son técnicas más enfocadas al termino científico y que cuentan con teorías que sustentan y apoyan la terapia.

Dentro de la investigación se muestran los resultados que se recogieron de acuerdo a las herramientas implementadas tales como el rastreo bibliográfico y la entrevista semiestructurada; las cuales se encontró que las percepciones de la equinofamilia, contribuyen al mejoramiento del sistema familiar y el crecimiento de habilidades tanto individuales como colectivos, de los miembros de la familia y el fortalecimiento de actividades y roles dentro del sistema familiar.

## **Planteamiento del problema**

Los procesos de equinoterapia, suelen estar relacionado a la discapacidades físicas y psicológicas congénitas, mas, hay muy poca investigación sobre procesos psicológicos que no necesariamente sean psicopatologías graves, sino también a situaciones que aquejen a individuos en su diario vivir, para esta investigación se buscó una técnica en la que se trataran estas quejas, a lo que se encontró la equinofamilia, técnica terapéutica fundamentada en la terapia sistémica, en la que se pueden tratar los vínculos, limites, roles, coaliciones, etc.; bajo la cual se buscó definir para esta investigación con un sistema familiar específico, como lo es familia monoparental materna con un énfasis en la percepción de la madre .

### **Descripción del problema.**

#### ***Historia de la Equinoterapia.***

En la búsqueda de artículos sobre las terapias alternativas se logró constatar, que a lo largo de la historia en diferentes áreas de estudio como lo es la psicología, fisioterapia, medicina, entre otras, que se han empezado en investigar y tener en cuenta a las terapias alternativas, las cuales no siempre tienen estudios previos o certificación científica que les permita su desarrollo de la mejor manera, como lo menciona Berneche (2015):

Los estudios se deben realizar sobre aspectos muy concretos, y no creer que los caballos curan, que son doctores de cuatro patas milagrosos que tienen

una lista interminable de beneficios. Ellos serán posibles beneficios de acuerdo a las necesidades del jinete (p. 40)

más es desde ese mismo crecimiento empírico que se han abierto nuevas puertas del conocimiento y nuevas oportunidades para la comunidad científica de investigar y generar nuevos conocimientos en el área que se participe; estas nuevas oportunidades de investigación han optado por nombrarse como terapias alternativas, en crecimiento o poco estudiadas, las cuales han tenido un mayor impulso en áreas como la nutrición, la psicología, fisiología, medicina, entre otros.

Estas nuevas alternativas de terapias modifican su significado desde el área que se observe o desarrolle, esto lo podemos ejemplificar con la fisioterapia, para este caso se llamaría “fisiatría holística” o “fisioterapia homeopática”, haciendo énfasis a lo no convencional, a lo natural, o que se salió de los parámetros de lo tradicional, pero entonces se debe de entender ¿qué es una terapia alternativa dentro de la psicología? y ¿cómo funciona?; así mismo, ¿Cuáles son las propuestas de estas terapias alternativas en psicología?.

La palabra terapia viene del griego *θεραπεία* (therapeia = tratamiento) y en latín significa alternativa, según la RAE (2014) es la "opción entre dos o más cosas"(23 edición). La terapia alternativa, es entonces un conjunto de técnicas o procesos en función de ayudar, orientar, reforzar y ampliar las opciones que puede tener un consultante, de acuerdo al área o disciplina que se requiera, para ayudar a mejorar su calidad de vida. Tal y como lo mencionan Martínez et al. (2014):

Las medicinas complementarias y alternativas (CAM, por sus siglas en inglés) constituyen una amplia y compleja combinación de intervenciones, filosofías, enfoques y terapias que adoptan un punto de vista holístico de la atención: el tratamiento de la mente, el cuerpo y el espíritu (p.339)

En el caso de la psicología, las terapias alternativas aparecen como un potencial óptimo de crecimiento y aporte a las diferentes aplicaciones tanto como en la literatura científica como el desarrollo de técnicas de campo, algunas de estas nuevas alternativas terapéuticas son: como lo menciona Eizaguirre & Company (2015) “arte-terapia, es una técnica de desarrollo personal, de autoconocimiento del paciente; meditación, fundamentada en raíces religiosas, busca fomentar auto esquemas y reconocimiento”(p.167) y como también lo refuerza Aguilar & Musso (2008), “iridología, que trata de estudiar la salud del cuerpo humano a través del iris”( p 17). ; y lo que se concierne en esta investigación que son las terapias asistidas con animales (equinos, caninos, delfines).

Se ha evidenciado en diferentes artículos, de manera implícita, que el posicionamiento de estas nuevas alternativas generan polémica y descontento en la comunidad científica, apoyando a Berneche (2015) cuando menciona que es importante “diseñar estrategias de estudio que logren hacer de las ventajas y desventajas un material objetivable y de aprobación científica, y no solo aprobado de forma fáctica”(p.40) ya que al no tener una corriente teórica establecida y una validez científica comprobada, al contrario su validez parte de la experiencia y de la realidad empírica. En el caso puntual de la psicología, la credibilidad de estas nuevas alternativas terapéuticas es aún más cuestionada y de manera más fuerte, ya que de por sí la psicología se

considera una ciencia social y humana en la cual no siempre se presenta una ecuación o fórmula con resultados iguales para todos los casos o situaciones, agregado a ello, se encuentra en el común personas que solo validan formas tradicionales de atención.

El desarrollo de esta investigación está fundamentado en una técnica de una terapia alternativa, la cual se emplea a través de procesos terapéuticos asistidos con animales, en este caso se hablará de la equinofamilia, técnica utilizada en la equinoterapia.

Para poder entender que es la equinofamilia, se debe de comprender con claridad que es la equinoterapia o la hipoterapia; la Equinoterapia se basa en el desarrollo de técnicas , actividades, que buscan aprovechar los beneficios que ofrece el equino (caballo) dentro de un espacio controlado o un espacio libre y un momento de sanación, siendo diferente de la Hipoterapia, en que esta se focaliza más en las discapacidades físicas o de movilidad de cualquier enfermedad de tipo fisiológico, psicológico, neurológicos, donde se puede notar que el consultante presenta un grado de reducido o nulo de movilidad y por lo cual se le dificulta con mayor precisión desarrollar una monta del caballo, por lo que siempre que desee realizar la terapia con el equino o una actividad con el mismo, debe de tener un equipo de profesionales con sigo, que lo acompañen y guíen en las actividades mencionadas.

Es de suma importancia resaltar lo mencionado en el libro “Hipoterapia como técnica de rehabilitación y rehabilitación” ya que se muestra la historia de la implementación de este tipo de terapia descrito por (López Roa & Moreno Rodríguez, 2015), como:

En la actualidad, la Federation of Riding for the Disabled International (FREDI) es la organización encargada de facilitar la colaboración entre organizaciones en el campo de la Hipoterapia, con representación en 53 países de todos los continentes. Por su gran utilidad y como eje fundamental en el proceso de intervención, se empezó a percibir al caballo como protagonista, debido a que bien el terapeuta era quien poseía el conocimiento, pero era el caballo quien también tenía un rol importante por sus características y aportes al paciente, cuando este permanece sentado sobre el animal (p. 273)

Continuando con la información, es recomendado hacer un recorrido por la historia de la Equinoterapia y la Hipoterapia, ya que los primeros registros de estas terapias alternativas según los comentarios de López y Moreno (2014) y Bernabé y Galván (2013), yacen en el 460A.C donde Hipócrates recomendaba la monta en el equino para mejorar el tono muscular y el insomnio, luego en el 130 D.C, Galeno recomendaba la equitación para mejorar la toma de decisiones, convirtiéndose en los primeros procesos terapéuticos de este ámbito, tras estos hechos aproximadamente en 1681 por el médico Sydenham, comienza a buscar alternativas a enfermedades de la época, a lo que él en alguno de los casos recomendó la equitación como parte del tratamiento, para 1792 el médico William Tuke, refuerza las hipótesis de que los animales servían como co-terapeutas en algunos procesos que se realizaban en manicomios.

Luego cerca de 1.800 algunos científicos se fijaron en estas anotaciones hechas por los antiguos filósofos y deciden retomar estos procesos terapéuticos con equinos, así Johann Wolfgang (1800), habla del tratamiento con equinos para sanar diferentes enfermedades, asintiendo que la equitación y la equinoterapia ayudaban como una forma de mejorar la calidad de vida del paciente, así como para 1875 se utilizó a la equinoterapia para el mejoramiento del equilibrio, control muscular, entre otras, dando por concluido por evidencia que la equinoterapia tiene efectos positivos en el estado de ánimo de sus consultantes en especial con pacientes con paraplejia y con pacientes con algún trastorno mental, es entonces que para 1917 se forma el primer grupos de equinoterapia para atender heridos de la primera guerra mundial en la universidad de Oxford. En el año 1.953, se empiezan a desarrollar las primeras teorías y datos investigativos referentes a la equinoterapia, por el doctor Max Reichenbach. Es así entonces como se empiezan a desarrollar investigaciones en relación a la equinoterapia; es entonces como lo menciona lo menciona López y Roa (2014) que se permitió la aparición de las asociaciones para la monta terapéutica en 1970 (USA) y 1971 (Alemania); para 1992 se funda la “American Hippotherapy Association” que se estableció en 1994 en EEUU, y para Latinoamérica los primeros en utilizar estas técnicas fue Argentina en 1978.

El Equino, quien es el eje fundamental para el desarrollo de estas terapias y el terapeuta o líder de pista, que es quien dirigirá la terapia en pro de cumplir con las solicitudes de los consultantes, los cooterapeutas quienes se ubicaran a los lados del equino y se encargaran de cuidar el bienestar del consultante y apoyar las actividades, por último y no menos esencial estaría el cabestreador, esta persona es la encargada de guiar al caballo, mantener el paso que solicite el terapeuta y es quien estará en mayor contacto con el equino, en muchas ocasiones se ha logrado

evidenciar que un buen cabestreador optimiza de manera exponencial la terapia, por esa razón “él terapeuta es la persona encargada de aplicar los ejercicios sobre el caballo; en vista de que en esta terapia el caballo es indispensable, entonces este último se le conoce como cooterapeuta” (Villasís & Pineda, 2017, p.67)

Para el caso de la hipoterapia encontramos que hay diversas formas de su desarrollo según Roa & Moreno-Rodríguez, (2015):

Hipoterapia pasiva, se basa en el aprovechamiento de los beneficios que ofrece el equino como su movimiento tridimensional, su temperatura, además que bajo la orientación del terapeuta, en el desarrollo de la monta gemela, una técnica en la que el consultante y el terapeuta desarrollan diferentes actividades juntos, en las que el terapéutico estimula constantemente al consultante; la hipoterapia activa que se enfoca más en el desarrollo de técnicas autónomas como el equilibrio, seguimiento de órdenes, tono muscular, ejercicios compuestos, coordinación y postura; por último encontrar la monta terapéutica se busca generar un contacto con el equino de forma que el consultante aproveche el espacio terapéutico, también como un espacio de aprendizaje en equitación, de forma que pueda guiar, interactuar y generar conexiones con el caballo (P, 273)

En el proceso de equinoterapia e hipoterapia, se han desarrollado como terapia complementaria en áreas como la medicina, fisioterapia, psicología. Los procesos de discapacidades físicas, estimulación temprana en infantes, en el tratamiento de algunos trastornos psicológicos, en especial con síndrome de Down, autismo típicos y atípicos, depresión, ansiedad entre otros, cumplen con buscar el aprovechamiento de las bondades que ofrecen los equinos, “la

terapia asistida con caballos además de generar un gran impacto a nivel psicológico, ofrece a la persona una serie de beneficios a nivel motriz, articular y muscular que se fundamentan en las características naturales propias del equino” (Orozco, 2015, p. 6).

Se sabe entonces que el equino ofrece ciertos beneficios de los cuales se puede dar provecho en la terapia, entre los cuales están: la transmisión de impulsos rítmicos al jinete, movimiento tridimensional, transmisión del calor corporal del equino al jinete. Estas, desde su individualidad, se complementan permitiéndole al paciente un estado de relajación por el ritmo y la temperatura, un aumento en el tono muscular por el movimiento tridimensional y la temperatura, así como también ayuda a la digestión al generar movimientos intestinales, también ayuda al equilibrio y orientación, estas a nivel físico y a nivel psicológico encontramos que ha ayudado en proceso de adicción, ya que para muchos el contacto con el equino implica enfrentarse a retos, a sus mismo sentimientos, a confiar en sí mismo, también el ira, la ansiedad, ya que en este caso el hecho de enfrentarse a un ser más grande que el uno mismo y evidenciar esas conductas ansiosas, el caballo las refleja y tendrá que enfrentarlas, otros trastornos en los que ha ayudado con el autismo, síndrome de Down y traumas, disfunciones familiares, conflicto de pareja.

Se ha mostrado entonces que el equino ofrece varias y distintas formas de hacer y generar las terapias, más se debe de entender porque el caballo ayuda tanto en esta condiciones o diagnósticos, la respuesta es simple, por su tamaño, ya que puede ser intimidante y a partir del subjetivo individual esto representar una situación, porque son animales de manda, lo que les permite ser seres muy sociales y prestos a entender a su manada y lo que los rodea, así como la

creación de lazos afectivos, de la misma manera son jerárquicos y tiene un orden y un rol dentro de la manada.

Otro factor a favor del equino es que reflejan el comportamiento, ya que los equinos al ser animales presa, a lo largo de su evolución han desarrollado habilidades tales como leer su entorno casi de manera inmediata lo que les permite por así decirlo “leer” la mente de quien lo rodea, mas es el hecho de que interpretan los olores (hormonas) y el comportamiento corporal que hay a su alrededor, por dar u ejemplos si se entra en contacto con un equino de manera negativa él se pondrá a la defensiva.

Es importante tener en cuenta que cada caballo desarrollan su propia personalidad, a lo largo de su vida como caballos dentro de una manada o fuera de esta , la crianza y procesos a los que el caballo este en constante exposición, harán del caballo, su personalidad, su temperamento y carácter, lo que en el momento de la terapia será de vital importancia al seleccionar un equino, etólogos equinos y domadores, que, desde lo empírico han comprendido que la emoción es un pilar fundamental para el trabajo con los equinos, incluso desde el momento de la doma; No es solo la emoción que produce en el jinete, domador, consultante o terapeuta, sino también la emoción del equino y su madures, tanto para procesos terapéuticos como para la doma.

### **La equinoterapia y la familia**

Entonces, ¿Qué le ofrece la equinoterapia en las familias?, ¿Cómo se puede implementar estas terapias en las familias?, estas preguntas las responden González (2015) en su monografía

<la equinoterapia y la importancia de la inclusión familiar a la intervención> y Ramírez e Hidalgo(2016) en su texto <Equinofamilia: Experiencia de intervención familiar en la Fundación Hogares Claret\*>, quienes concuerdan en focalizar la asistencia y presencia de la familia en las diferentes consultas que se pueden atender con las terapias equinas, dado que “Es clave la participación de las familias o cuidadores en la realización de la terapia, como un apoyo generador de aprendizajes, brindando además herramientas para el futuro y para resolver situaciones cotidianas en el hogar con el paciente” (Bouzo, 2015,p.37)

Las familias en Latino América suelen estar marcadas o referidas por comportamientos conservadores desde la moral y a la religión, más han venido teniendo cambios desde la década de los 60`s, algunos de estos cambios, han sido la concepción de hijos, la aparición de otros modelos de familia como la familia monoparental, familia sin hijos, entre otras, lo que ha transformado no solo la concepción de familia, sino también el entorno social.

Para Colombia, según datos del DANE las familias monoparentales han venido en crecimiento, tanto en el caso de los hombres como en las mujeres, más cabe aclarar que hay una mayor relevancia en las mujeres, ya que para el 2018, el 51% de las mujeres del país son madres cabeza de familia, lo que evidencia que son una población en crecimiento y que debe de tener un acompañamiento adecuado, si comparamos estas cifras para el municipio de Guarne, que para el 2015 contaba con una población de 50.797 habitantes de las cuales 25.398 son mujeres, y si comparamos estos datos con los obtenidos por madres cabeza de familia, para el 2018 hubo un aproximado de 12.952 madres cabeza de familia en el municipio, aunque no es una cifra exacta, es evidente que es una cifra muy alta, ya que por el tiempo de esta investigación no es posible

abarcar una población muy amplia, se busca de manera breve, comprender como un proceso terapéutico como lo es la equinofamilia, puede afectar la percepción del rol de madre en una familia monoparental.

Cabe aclarar que la equinoterapia y la hipoterapia, han tenido un crecimiento a nivel mundial, más ha sido poco indagado o investigado la importancia de la presencia de las familias en las terapias asistidas con equinos, a nivel mundial la mayoría de textos se encuentran en USA y en Alemania quienes son las potencias en el desarrollo de estas terapias, aun así para Latinoamérica se han encontrado pocos textos, Uruguay y Colombia, se destacan por tener los primeros avances en evidencias en la implementación y la inclusión de la familia en las terapias ecuestres.

Es entonces cuando entendemos el contacto que han tenido los equinos con la vida del humano, puesto que ellos han estado desde el principio de nuestra evolución; es por esto, que esta investigación explora cómo una de las técnicas utilizada en la equinoterapia. ¿Cuáles son los beneficios de la equinofamilia en la dinámica familiar percibidos por tres madres que su núcleo familiar es una familia monoparental maternas?

Antes de darle finalidad a este apartado es pertinente que se entienda los conceptos de familia y los tipos de familia que existen, entonces se entiende como familia “aquella que reúne a todos los parientes y personas con vínculos reconocidos como tales”( Valdivia ,2008,p.16), lo que nos permite entender que existen diferentes tipos de familias y que además estos están aferrados a cambios con el paso del tiempo, entre estos tipos de familia, podemos encontrar a la

familia nuclear, familia extensa, familia monoparental, familia adoptiva, familia sin hijos, familia compuesta, familia homoparental; agregado a esto, cada tipo de familia antes ,mencionado tiene formas diversas de evidenciar sus dinámicas familiares internas y los roles que se generan a partir de las mismas; para dar claridad solo definirá los conceptos esenciales, basado en los conceptos mencionados por Martínez (2008) como:

-Familia nuclear: hace referencia a aquellos miembros de la familia que viven en un mismo núcleo familiar.

- Familia extensa: referimos a aquella familia formada por todos sus miembros de consanguinidad que van más allá del núcleo que cohabita en un mismo hogar.

-Familia monoparental: son aquellas que están formadas por uno de los progenitores (madre o padre) y sus hijos.

-Dinámica familiar: es una parte de un sistema mayor, que se define por las relaciones de los miembros individuales.

-Rol: hace referencia al papel o funciones que se tienen dentro de la estructura familiar (P. 15-22)

De las anteriores mencionadas para el caso puntual de la investigación, se fundamentará en la familia monoparental, con un eje principal en madres cabeza de familia. Lo que permite diferenciar y dar un filtro sobre los otros sistemas familiares, ya que para el caso de la familia monoparental, se evidencian conductas y vínculos diferentes a los demás sistemas familiares, se debe de agregar que uno de los factores que más afectados es el rol de la madre en el sistema, para ello, se nota que tiene viabilidad en la terapia ya que, como la equinofamilia está sustentada

en los paradigmas de la teoría sistémica o terapia familiar, en la cual el rol, el significado del mismo, es parte esencial de la terapia, son una población y una forma terapéutica aptas para el desarrollo de esta investigación.

En consecuencia, con esto, vale la pena entender ¿cómo se observa al equino desde la familia?, ¿que representa para el individuo y la familia ?, y ¿cómo a partir de su condición individual esa percepción puede verse reflejada en el equino? y ¿cómo el equino entenderá y refleja esta información?, es como tener un espejo al frente del consultante, en el cual se irá reflejando esos temores y la historia propia, así como la familiar.

A partir de lo mencionado anteriormente, se pretende dar a conocer, cómo las terapias asistidas con equinos, haciendo énfasis en la técnica de equinofamilia, se puede entender cuál ha sido la percepción del rol de madre en la dinámica familia y como ha cambiado.

### **Justificación**

Para el desarrollo de la presente investigación se pretende indagar por los beneficios de la equinofamilia en la dinámica familiar percibidos por las madres de familias monoparentales, evidenciar la importancias y la influencias de la técnica de equinofamilia, implementada en la equinoterapia como terapia de familia, haciendo especial énfasis en el desarrollo de familias atípicas como lo es una familia con una madre cabeza de hogar, una manera más simple se busca evidenciar los beneficios y el procesos de la técnica de equinofamilia en madres cabeza de familia en su rol de madre y su rol de padre, cabe resaltar que de los texto en español latino se ha

encontrado muy poca información referente a investigaciones que aborden la equinoterapia y a la familia, y es mucho más minoritario al estudio de casos. Aun así, la mayoría de investigaciones existentes que se han pensado las funciones y efectos de las terapias alternativas con animales pretenden enunciar y evidenciar que las terapias son funcionales y que estas tienen un factor influyente en la vida de sus pacientes y en la mejoría de sus diagnósticos.

Basado en las investigaciones de López & Moreno, (2015), se entiende la Hipoterapia como una técnica de rehabilitación, donde se muestra que estas son técnicas que toman más fuerza en lo científico y que ya cuenta con teorías que sustentan y apoyan sus beneficios. En términos de investigación, debe de tener más aval científico. Así como es necesario el desarrollo de investigaciones proyectadas a métodos adecuados y continuar en la búsqueda de un mayor rigor científico. Por lo tanto, se alienta a los expertos de este campo a la continuidad de las contribuciones de estas terapias.

La investigación centrada en la familia, permite el reconocimiento de técnicas de equinoterapia en el rol terapéutico, dando claridad y aportes de valor científico al abordaje de estas nuevas técnicas, además de que evidencias el proceso de los participantes dando claridad sobre la forma en que se desarrollan estas mismas, agregado a esto es el impacto que esta técnica tiene sobre la familia consultante. Así como hace mención Vásquez & Martinto, (2019), los defectos y/o falencias vistas en las terapias, incitaron a los profesionales interesados en estas técnicas a desarrollar nuevas y mejores terapias en pro de aumentar los resultados positivos bajo las estadísticas y los criterios favorecedores, realizando esto mediante las fichas utilizadas,

evidenciando en estas fichas el progreso del desarrollo de habilidades y técnicas sociales, en elevar la calidad de vida de los niños y sus familias.

Es importante resaltar que lo que pretende esta investigación es dar a conocer el proceso percibido por las madres, de forma breve, que se llevó antes, durante y después de la asistencia a equinofamilia, lo que permite, dar cuenta de cómo las madres cabeza de familia, entienden, transforman y actúan bajo la nueva concepción de su rol como madre y de su rol como padre; así mismo entendiendo el proceso que llevaban y las estrategias que habían utilizado para el desarrollo de actividades en la dinámica familiar, respecto a esto es pertinente basar la investigación con un foco de atención puntual, desde la revisión minuciosa de la evidencia y del contenido encontrado.

En palabras de (Hidalgo & Idárraga, 2016) La Equinofamilia se convierte así en la posibilidad del emocionar y expresar a través del lenguaje, construyen las narrativas que emergen del ser interior, en consonancia con el constructivismo, donde el ser humano habita en la medida que construye su propia realidad. a través de lo que se interpreta como la capacidad de ser consciente de la realidad misma a través de la comprensión y entendimiento del discurso, lo que a través del equino no solo se volverá un dialogo verbal, sino también no verbal, lo que le permite al terapeuta generar retroalimentaciones y al consultante o consultantes, autoevaluaciones, es entonces importante recordar que “la Equinoterapia produce mejoras significativas en las medidas de irritabilidad, letargia, comportamientos estereotípicos, hiperactividad, habilidades lingüísticas expresivas, habilidades motoras y habilidades de praxis verbal” (Gabriels & Col 2012 como se citó en Bouzo 2015,p 266), lo que demuestra que ya hay

cambios en el individuo desde su perspectiva propia, más los diversas familias y pacientes encuentran en el desarrollo de las terapias y bajo las propiedades que ofrecen los equinos, un proceso donde incentivan habilidades de afrontamiento, adquirir y reconocer formas de actuar, estimular aspectos como el control de emociones, expresión, entre otras, y que a partir de estas estrategias, estímulos y cambios que se verán reflejados en su comprensión, así como el desarrollo del rol dentro de la familia y en las mismas dinámicas familiares.

En el desarrollo de las atenciones que pueden solicitar los diferentes grupos poblacionales o individuos, se pretende, exponer desde lo científico, los aportes y cambios relevantes que pueden darse en los participantes de estas terapias, generando aportes no solo a la ciencia, sino a la comunidad en general y específica del gremio caballista. Agregado a esto, esta investigación pretende analizar cómo las terapias alternativas con un enfoque específico como la EQUINOFAMIA pueden tener un impacto importante en las percepciones sus participantes, que al ser terapias integrales se puede hacer uso de los diferentes campos de acción en el transcurso de un momento terapéutico.

Al reconocer estos factores comparativos entendemos que se pueden aprovechar diversas formas de conductas y dinámicas de las mandas equinas a el entorno familiar nuclear, es por esto que la comunidad científica, debe de considerar la información puntual de estas nuevas investigaciones basadas en nuevas teorías y posturas para evolucionar y aportar al crecimiento crítico del áreas, así como reconocer el potencial que tienen estas terapias alternativas; además que a partir de ellos se evidenciará el crecimiento interpersonal del individuo partícipe de las terapias. Así, también aporta a las demás investigaciones que continúan en búsqueda del

reconocimiento de estas técnicas terapéuticas, generando aportes en ámbitos pocos investigados y fortaleciendo el crecimiento de grupos investigativos referentes al área, permitiendo un legado o la generación de nuevas áreas de investigación dentro de la comunidad y evidenciando el apoyo que tiene la comunidad a la investigación de nuevas áreas del conocimiento, así como el de las colegiaturas en busca de mejorar y entender de manera correcta este tipo de procesos.

El problema que anterior mente se ha desarrollado, tiene como finalidad comprender la percepción de las madres sobre los beneficios de la equinofamilia en la influencia en la dinámica familiar de sus familias monoparentales, a partir del entendimiento del rol antes y después de asistir a la terapia, basada en los relatos vivenciales de tres consultantes. Este proyecto de investigación nació del interés sentido como profesionales en Psicología, por conocer diferentes tipos de terapias, en este caso la equinofamilia técnica de equinoterapia y cómo influyen estos en los consultantes.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Analizar las percepciones de tres mujeres en relación a los efectos de la terapia alternativa de la equinofamilia en su dinámica familiar, como integrantes de una familia monoparental materna entre los años 2022-2 y 2023-1.

### ***Objetivos específicos***

Describir las percepciones de tres mujeres sobre el significado del rol de madre antes de asistir a la terapia de equinofamilia.

Identificar los beneficios percibidos por las madres de la terapia de equinofamilia sobre su rol de cuidadora.

Comprender las transformaciones en la dinámica familiar relatadas por las tres madres consultantes después de la asistencia a la terapia de equinofamilia.

### **Antecedentes de investigación.**

Tras el desarrollo y recopilación de los textos, se encontró que existen diferentes enfoques temáticos frente a la equinoterapia y a la hipoterapia, así como se refiere en el texto de López & moreno (2015), el cual indica que dentro los efectos terapéuticos, en la intervención con el caballo encontramos el control de la postura en base a la hipotonía o hipertonía, la tonicidad muscular y efectos cognitivos, sociales y emocionales.

Aunque es claro que a pesar de existir las teorías que sustentan sus beneficios, en cuanto a la investigación, falta dar un mayor soporte científico. Se hace también necesario el desarrollo de investigaciones que cuenten con una metodología apropiada y con el mayor rigor científico, para darle la validez que requiere la Hipoterapia. En consecuencia, se exhorta a los profesionales de este campo de la Hipoterapia a seguir contribuyendo a este aporte (p. 276)

Lo que permite entender que aún falta un largo recorrido en el entorno científico para la equinoterapia, siendo así que se pueden generar nuevos conocimientos, evidencias de carácter

científico y una mayor cantidad de bases teóricas que se soportan a sí mismas y permitan el crecimiento o creación de otras.

A lo largo de la investigación desarrollada por Villasis & Pineda (2017) en la ciudad de México, se puede observar que existen diversos métodos de intervención que se pueden clasificar en; monta pasiva, monta activa y monta terapéutica; estas, como foco de intervención, son las más recurridas gracias a valiosos aportes encontrados por medio de pruebas psicométricas relacionados con el tono muscular, el equilibrio y la estimulación temprana en niños. Debido a esto se evidenció con mayor claridad los resultados de los pacientes, así como la identificación de los pacientes que no pueden obtener un beneficio en este tipo de terapias. A pesar de reconocer los beneficios de las terapias asistidas con caballos, se percibe que no hay un foco claro de una forma de trabajo o de recolección de evidencia, que permita unificar los conceptos.

López & Moreno (2015) en su texto, “Hipoterapia como técnica de habilitación y rehabilitación”, exponen un análisis obtenido a partir de los resultados de la práctica de la Hipoterapia. Los autores se apoyaron en investigaciones previas y llevaron a cabo una revisión precedente de historias clínicas de pacientes con retraso motor e hipotonía en donde explican que:

Con base en los resultados del estudio, se puede recomendar el uso de la Hipoterapia como una estrategia viable en el tratamiento fisioterapéutico, teniendo la guía de un fisioterapeuta con formación especial en el área y la adecuada experiencia clínica para lograr resultados funcionales (p. 275)

En las palabras del autor, se evidenció que no es suficiente el tener un caballo para decir que se puede hacer equinoterapia, es imperativo la orientación de un profesional de área que permita el correcto desarrollo de las terapias, ya que el conocimiento empírico puede dar una base, no es

suficiente para el desarrollo de la terapia, ya que es vital, el equipo de trabajo, así como la comunicación interdisciplinar en el desarrollo y transcurso del proceso terapéutico.

Por otro lado, lo mencionado por Quevedo (2014), en su texto “La Equinoterapia como estrategia de intervención psicológica en adolescentes con problemas de conducta en el aula”. Se puede notar un enfoque que busca un soporte más desde la implementación de técnicas en pro de un beneficio, en mejorar los problemas de conducta en el aula, encontrando resultados muy positivos basados en trabajos con equinos, resaltando que:

En concreto, no solo se reducen las conductas disruptivas y disociales, sino que la propia valoración de estos estudiantes sobre el reconocimiento por parte del grupo de iguales, influye de forma directa en el auto-concepto y autoestima, fomentando de esta forma el desarrollo de conductas pro-sociales estables a lo largo del tiempo (p.44)

Es notable en su estudio la mención estadística notoria dentro del tratamiento como lo son las conductas antes y después de este. Así, se ha dado un enfoque más grande en demostrar la eficacia de la Equinoterapia e Hipoterapia, pero se ha alejado del sentir y la percepción del proceso del consultante.

Es entonces cuando es oportuno revisar el texto de Berneche (2015) “Terapias Asistidas por Caballos (TAC). El arte de la rehabilitación al paso y el rol del psicólogo. La Equinoterapia”, se busca resaltar los beneficios de las terapias asistidas con equinos y el conocimiento en base con los terapeutas los cuales mencionan que:

A pesar de los beneficios ya comentados, el desconocimiento de esta terapia por parte de profesionales y en la sociedad en general limita su progreso, a diferencia

de otros países en el mundo. Al hecho de no conocerla en profundidad se le suma la realidad en cuanto a que no tiene un aval científico en comparación a otras terapias para realizarla, así como también los pocos estudios realizados con una muestra no representativa (p. 39)

de forma que este texto aporta evidenciando los beneficios y aportes que tienen los psicólogos dentro de las TAC, lo que permite orientar de manera más clara la intención de las terapias y el desarrollo de las mismas de una forma más óptima, aprovechando no solo los beneficios que tiene el equino como cooterapeuta, sino también el conocimiento del perito a estos en el caso a caso.

Por otro lado, se debe destacar los aportes de (Gross 2006, como se citó en Prieto et al. 2022, p, 15) los cuales distinguen que:

Gracias a la relajación que proporciona el movimiento del caballo los movimientos estereotipados se han reducido considerablemente y se consigue un aumento de concentración que permite trabajar de forma calmada, sin estrés, ni episodios conflictivos, haciendo alusión al trabajo con niños con TEA; así como la importancia de un espacio óptimo donde se desarrolle la terapia con el niño, lo que permite al consultante tener un espacio específico y natural, donde se puede desarrollar con la ayuda del equino y la guía del terapeuta, en enfoques como la autopercepción, visualización y proyección.(P,18 )

Ahora bien, un estudio realizado por (Woodcock et al. 2008 como se citó en Orozco 2015, p19) menciona que:

Su objetivo es evaluar los efectos de la equinoterapia en 10 niños y adolescentes con afecciones como síndrome de Down, parálisis cerebral, retardo mental, problemas de integración social, dificultades del lenguaje y autismo. Dentro del cual, el 80% de los

participantes mejoró en el autodomínio emocional, adquisición de habilidades resilientes y manejo asertivo de su inteligencia emocional. En cuanto a la adaptación social, un 70% mostró más facilidad para interactuar y relacionarse con sus padres, familiares y personas externas a su círculo social. Este estudio ayuda como soporte ya que muestra como la equinoterapia ayuda a la mejora de la calidad de vida de los consultantes (p. 24)

Lo descrito por Woodcock (2008) fortalece la idea de que la equinoterapia es un elemento viable y con resultados positivos en el desarrollo de las terapias de sus casos específicos, de esta forma afianzar el conocimiento y agregando a esto, que, al tener efectos positivos, también se verán reflejados en los sistemas familiares.

De esta forma se encuentra la investigación de (González, 2015) donde busca dar cuenta del impacto de la equinoterapia nivel físico, psicológico y social, dando una perspectiva integral del sujeto, donde hacen un énfasis especial en la participación de la familia en el entorno terapéutico.

Los psicólogos, según el Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (IPHE) cumplen un rol fundamental en el apoyo familiar, ya que vehiculizan las diferentes emociones que potencian las capacidades de las personas. Además, brindan capacitación a los padres o tutores, para manejar las ansiedades, los temores, la confianza, los beneficios que proporciona la Equinoterapia, los cambios conductuales en los pacientes antes y después de la terapia, entre otros. A través de las distintas charlas educativas que se puedan realizar, los talleres de integración, de capacitación, dinámicas familiares, se plantean los objetivos psicológicos, sociales, físicos, educacionales y demás para el cumplimiento de la rehabilitación (Rodríguez, 2010 como se citó en González, 2015,p. 19)

Continuando con un foco más cercano a las terapias se trae a colación la investigación de (Hidalgo & Idárraga, 2016) donde nos indica que, aunque su objetivo central es exponer y explicar una técnica llamada equinofamilia, la cual busca la mejoría de las intervenciones agregando a la familia en las TAC con consultantes consumidores de spa. evidenciando la eficacia de las terapias

para las cuales un núcleo familiar realiza una conexión humano-equino en el cual es valioso resaltar la función del equino y cómo este se articula con el terapeuta.

Busca que la familia evidencie y se haga consciente de la forma en que están conviviendo y están asumiendo o no los roles correspondientes y que a su vez puedan generar pautas que faciliten la transformación en caso de requerir; esta técnica busca que la familia desarrolle comunicación de forma clara y coherente. Se trabaja desde el enfoque experiencial (Watzlawick, Helmick y Jackson, 1985). Promueve el trabajo en el aquí y el ahora: se busca la expresión de sentimientos, la comunicación y la creación de contextos que generen nuevas experiencias emocionales significativas, como medio para conseguir el cambio. En su interacción los caballos cotidiana tienen códigos y rituales que les permiten convivir en manada, las funciones y los límites son claros, conducta que los seres humanos debemos aprender para mejorar la relación con el otro. (P,103)

Con base a esta técnica se desarrollará la investigación, es importante evidenciar el proceso y aclarar los hallazgos que se hagan a partir de esta, es de resaltar las técnicas que se implementan en la terapia, ya que cuenta con 3 técnicas fundamentales según lo mencionado por Hidalgo & Idárraga, (2016) las cuales son :

- Dinámica interna
- Cabalgando en familia
- Enfoque psicodinámico (pie a tierra) (p. 103-105)

Se entiende entonces, cómo la Hipoterapia y la Equinoterapia son técnicas que tienen muchos factores a favor. Sin embargo, también hay casos en los que están en contra de estos y la importancia y eficacia de estas técnicas, más al desarrollar el rastreo de estas investigaciones, se evidencia que es poca la información que se tiene referente a los procesos y los estudios de caso

con enfoque a los pacientes y no a la sustentación de la familia en la equinoterapia como técnica, evidenciando así que el desarrollo de esta investigación es valiosa y de alto interés; uno de los asuntos llamativos de este apartado es que en la investigación sobre la equinoterapia, en una dimensión psicológica es poco mencionada en la bibliografía científica y aún menos la importancia de la presencia o desarrollo de estas técnicas en un entorno familiar, ya que se ha hecho un rastreo bibliográfico y de la literatura de habla hispana, se han encontrado muy pocos textos de carácter científico.

### **Marco teórico**

En la construcción del presente trabajo nacen unas categorías necesarias para el lector y quién realiza este estudio entienda y comprenda el problema de investigación desde una aproximación teórica y conceptual, en consecuencia, es necesario entender las terapias asistidas con equinos, como lo es la Hipoterapia la cual “Consiste en aprovechar los movimientos multidimensionales del caballo para estimular los músculos y articulaciones de los pacientes” (Falke, 2009, p.16) así como también puede aportar al proceso desde el área cognitiva.

Se ha demostrado que las personas que practican alguna actividad ecuestre, aprovechan de manera exponencial los beneficios que ofrecen los caballos, así como su bienestar, lo que permite al paciente con alguna discapacidad, puede mejorar su estilo de vida, no solo en el momento en el que se practica o se desarrolla la actividad ecuestre, si no que estos cambios se verán realmente reflejado en su vida cotidiana, de manera psicológica, social, fisiología, emocional y familiar.

Teniendo en cuenta los datos mencionados y lo dicho por Falke (2009):

Los pacientes que padecen alguna discapacidad al estar en contacto con el caballo que simboliza fuerza - potencia - movimiento, a través de su manejo, les permite mejorar su discapacidad como así también elevar su autoestima y adquirir mayor confianza y autonomía en forma progresiva y constante (p 18)

lo que demuestra esa mayor autonomía en diagnosticas de discapacidad.

Es entonces lo que permite entender que el usuario con discapacidad tiene y cuenta con la oportunidad de asistir a las terapias ecuestres o equinoterapia, mas es importante aclarar que no solo los consultantes con diagnostico pueden adquirir estos servicios, se ha visto a lo largo del texto que esta terapia alternativa presenta diferentes focos de atención, entre los cuales se ha mencionado a la familia, las formas en las que se desarrollan las dinámicas familiares, el rol del individuo dentro de la familia, lo que, permite acercarse a un campo que ha sido poco estudiando, más que ha tenido resultados positivos en los momentos que se han aplicado.

Verificando en textos como el de Ramírez e hidalgo (2016), donde exponen una nueva técnica de intervención en familia a partir de los equinos, asistiendo a la equinoterapias y desarrollando actividades desde una mirada sistémica, permitiendo un nuevo enfoque y formas de aprovechar los grandes beneficios que nos pueden brindar los equinos no solo desde la individualidad, sino desde esa misma forma de relacionarse, de generar vínculos, de sus dinámicas “familiares” si se les puede llamar así, o de manada, de sus roles dentro de la manada, y su forma de desarrollo histórico en esta misma.

Para dar cuenta de lo anterior de manera breve se dará un ejemplo, en la manada de caballos cuando un potro cumple la edad de madurez en la que se empieza a convertir en caballo, es expulsado de la manada, lo cual, el ahora caballo, toma su historia desde lo que le enseñó su padre (caballo padrón de la manada) y su madre (yegua de la manada), asumiendo la vida misma desde el respeto y el reconocimiento de esa historia, sin reprochar ni juzgar, continúa su camino con esas herramientas; este, como bien se dijo al inicio, puede ser un claro ejemplo de esas dinámicas familiares y como a partir de ellas, podemos aprender a tomar nuestra vida desde ese reconocimiento.

### *Terapias asistidas con animales*

Es de gran importancia resaltar la intención o el motivo de consulta del consultante y para poder tener en cuenta los diferentes fines a los que se pueden llegar con la Equinoterapia e Hipoterapia, ya que este foco de intervención es muy diferente a las terapias asistidas con equinos o delfines, es entonces donde se debe asegurar la previa organización y evaluación del espacio, el terapeuta y sus auxiliares, el equino y de manera muy puntual a el consultante, para que a partir de ellos se pueda desarrollar la terapia de manera más óptima como lo menciona Perdomo, (2021):

Las Terapias y Actividades Asistidas Con Animales (TAACA) son intervenciones con una meta orientada, planeada, estructurada, dirigida y realizada por profesionales de la salud y educación. Deben de tener objetivos concretos y deben ser evaluadas como cualquier otro tipo de terapia. Normalmente son programas de largo recorrido y siempre se centran en la mejora física, cognitiva, emocional y / o relacional del usuario (p. 4)

Las terapias ecuestres se deben focalizar, entonces, de acuerdo con las necesidades del consultante, con el objetivo de obtener los resultados de la manera más óptima y de la mejor manera, tanto en la respuesta del individuo o grupo, como en el trabajo con el equino. Estas asistencias no solo se hacen con niñas, niños y adolescentes, sino que también se pueden desarrollar en adultos y adultos mayores, o grupos familiares o empresariales, en los cuales se note que alguno de sus integrantes tenga algún diagnóstico o una necesidad con la cual se permita trabajar y desarrollar esta terapia alternativa.

A pesar del poco recorrido que llevan las investigaciones sobre Equinoterapia con diversas discapacidades, se ha observado desde lo empírico que las terapias asistidas con equinos, tienen diversos enfoques que ayudan al desarrollo psicológico, emocional y físico de las personas. “En este sentido distintas investigaciones demuestran que esta modalidad de intervención es una alternativa beneficiosa en la atención de la discapacidad, mejorando aspectos motores, emocionales, cognoscitivos, de socialización, y la capacidad de autonomía” (Perdomo, 2021, p.4). Esto hace posible para los individuos avanzar en su desarrollo físico y psicológico, fortaleciendo capacidades, actitudes y aptitudes para un buen vivir y sano desarrollo, así como también le permite a los cuidadores o grupos familiares que son quienes cumplen esta función de permitirse generar espacios para sí mismos.

La Equinoterapia ofrece aportes en diferentes áreas y ámbitos , entre ellos están algunos trastornos del comportamiento, como se evidencia en las investigaciones de Prieta (2017), la cual habla sobre el TDA; Ramírez e Hidalgo (2016), donde se enfocan en una técnica de intervención (equinofamilia) la cual se implementó con personas consumidoras de sustancias psicoactivas;

Bouzo (2015), quien en el desarrollo de su investigación comenta sobre los beneficios de la Hipoterapia y la Equitación terapéutica con personas autistas. Evidenciando y reiterando los diversos y diferentes enfoques en los que estas técnicas y terapias alternativas pueden influir, ya que no solo son problemas o diagnósticos físicos, sino también, familiares, psicológicos, sociales, de vinculación, psiquiátricos, entre otros.

En ese sentido, las terapias alternativas les ofrecen a los consultantes, una nueva oportunidad de tratamiento frente a sus diversas necesidades, a lo cual también se debe tener en cuenta que, esta necesidad viene acompañada por emociones, historia, sentir, etc.; las cuales, como seres pensantes, suelen ser expresadas de diferentes maneras, entre ellas, verbalmente, con lenguaje no verbal y también a partir de las vinculaciones o conexiones que generamos con nuestro entorno.

Es sabido por profesionales y fanáticos que los caballos cumplen con criterios de orden en sus manadas cuando los caballos crecen en libertad, de estas características se pueden hacer comparativos de relación y rol en las dinámicas familiares, dicho en palabras de (Sala 2001 como se citó en Ramírez e Hidalgo. W 2016)

la observación y la interacción con los equinos, el clan (grupo de caballos que conviven) muestra una estructura coherente, y en orden en la convivencia el macho alfa muestra su poderío y coloca su fuerza con el fin de garantizar la supervivencia, la hembra líder indica la ruta y lugares a seguir por el grupo(p.24)

de estas dinámicas se pueden resaltar:

**Tabla 1.**

*Comparativo entre manada y familia*

| Caractrísticas    | Manada | Familia |
|-------------------|--------|---------|
| Jerarquica        | X      | X       |
| Dinamicas intrnas | X      | X       |
| Roles             | X      | X       |
| Gregarios         | X      | X       |
| Sociables         | X      | X       |
| Empatica          | X      | X       |
| Territorial       | X      | X       |

Tabla 1. Es una tabla donde se busca hacer una comparación entre la manada y la familia.

### ***Equinoterapia***

La Equinoterapia consiste entonces, en el desarrollo de técnicas y la apropiación de los beneficios que ofrecen los caballos dentro de un espacio o momento determinado; la Equinoterapia busca el desarrollo de actividades aptas para los pacientes, ya que, deben cumplir con requisitos para la ejecución de la terapia.

De acuerdo con López & Moreno (2015), los requisitos que se tienen en cuenta son; buen tono muscular, equilibrio, disciplina, entre otros; ayudando a los pacientes, para que puedan cumplir con las indicaciones que el terapeuta les imparte, como tener una buena conexión con su caballo, así como guiar al caballo de una manera correcta ( circuitos guiados ), desarrollar actividades a rienda suelta, diferentes posturas de monta, lo que permite evidenciar el vínculo jinete - equino, el cual es vital para el desarrollo de la terapia, ya que es gracias a la queja del consultante y a este proceso que se verán los resultados y los cambios que se esperan del proceso individual o grupal.

Para el desarrollo de estas terapias es común encontrar instrumentos como el pisador, cabezal, silla, galápago, cinchón, rinda corta, rienda larga, que son instrumento que colocan en el equino y permite focalizar la sesión aun objetivo específicos, todos estos instrumentos, permiten el relacionamiento del jinete o el grupo y el equino.

### ***Hipoterapia***

Como lo indican López & Moreno (2015), la Equinoterapia e Hipoterapia permiten la relajación muscular, así como también, estimula la senso-percepción y ayuda a aumentar o disminuir el ritmo cardiaco; lo que les permite a los pacientes, entrar en un estado de sobre estimulación guiada, que le permite trabajar y fortalecer otras áreas de su vida en general; de esta forma logrando movilizar estas situaciones que los aquejan, no solo desde lo físico , sino también desde lo psicológicos, a partir del aprovechamiento de los recursos que ofrece el equino.

Por otro lado, el consultante, puede mejorar y continuar trabajando en diferentes áreas de su vida, tanto desde la parte fisiológica como de la parte psicológica y social; estas áreas de trabajo son varias, de acuerdo a lo resaltado por López & Moreno (2015):

La Hipoterapia es una técnica que ha mostrado efectos positivos en la rehabilitación del paciente cuando se utiliza de manera combinada con otras técnicas o se incluye como una técnica coadyuvante al tratamiento inicial planteado por el profesional. Por otro lado, para lograr buenos resultados en su utilización se hace necesario que el profesional implicado en la rehabilitación cuente con el entrenamiento, así mismo con las condiciones para su aplicación (p. 277)

Según lo mencionado por López & Moreno, la Hipoterapia pasiva, que consiste en el aprovechamiento de los beneficios del equino como su temperatura, su movimiento tridimensional locomotor y la guía y estimulación del terapeuta en la monta con el consultante (monta gemela).

la *Hipoterapia activa* que se enfoca más en las capacidades de equilibrio, tono muscular, ejercicios compuestos neuromusculares, coordinación y postura; y, por último, López & Moreno; (2015) indican que para el óptimo desarrollo de estas técnicas, lo más recomendable, es que el consultante constantemente este acompañado por los auxiliares laterales, quien apoyaran desde los alféres del equino el cuidado del consultante y por obligación debe haber el cabestreador, que será quien guiará al equino bajo las órdenes del terapeuta.

La *monta terapéutica* en la que se busca generar un contacto con el equino de forma que el consultante aproveche el espacio terapéutico, también como un espacio de aprendizaje en equitación, de forma que pueda guiar, interactuar y generar conexiones con el caballo. Sobre lo anterior López y Moreno, (2015) afirman que:

La hipoterapia como técnica, también obedece a unos principios de rehabilitación, de los cuales se vale el terapeuta para el aprovechamiento de la monta a caballo y convertirla además de una simple experiencia de monta a caballo, en toda una técnica con requisitos y contenidos con aportes a la recuperación funcional de pacientes con deficiencias motoras, cognitivas, comunicativas y sociales (p.274)

Como lo menciona López (2011) La hipoterapia tiene el potencial de ser una estrategia terapéutica eficaz en función de las recomendaciones recientes que los terapeutas utilizan, estrategias que mejoran la motivación de un niño. La motivación a ser participante voluntario en una actividad probablemente mejora el resultado de la terapia.

### *Terapia sistémica*

La terapia sistémica, también conocida como la terapia familiar, tiene su nacimiento en después de la segunda guerra mundial, según diferentes autores, más la teoría general de sistemas es mencionada por primera vez en 1936 por Ludwig von Bertalanffy, que del cual después de la segunda guerra mundial ha tenido una acogida y un apogeo, dando nacimiento a escuelas de la teoría, La terapia familiar sistémica es un enfoque terapéutico que, con un enfoque global e integral, estudia los sistemas familiares y sus subsistemas (pareja, individuo, hijos) y otros grupos sociales significativos para determinar el origen de los conflictos y buscar cambios en las dinámicas de estas relaciones capaces de lograr una solución.

Partiendo de la premisa de Aristóteles (S.F) en la que se menciona que “el todo es más que las partes”, se busca exponer los fundamentos de la teoría de sistemas desde diferentes autores como Garibay (2013) quien refiere que:

Bertalanffy recupera las contribuciones realizadas por Wiener (1948) a partir de la cibernética, Shannon y Wever (1949) desde la teoría de la información, Morgenstein (1947) con base en la teoría de los juegos y Walter Cannon (1932) con la homeostasis a partir de la biología (p.35).

Referente a lo anteriormente citado se logra comprender que lo que aqueja a la persona o consultante, hace parte de sí mismo, como de su relación con los demás, como esta misma relación afecta de diferentes formas su vida, esto permite dar apertura a el concepto de los sistemas abiertos y cerrados, de los cuales y de manera muy breve un sistema abierto tiene interacción e intercambio con el ambiente y en el sistema cerrado no hay interacción con el ambiente; pretende analizará los sistemas a los que pertenece una persona para identificar y diagnosticar las relaciones y comprender la conducta del individuo al que se está tratando.

La teoría de sistemas suele utilizar técnicas como el genograma descrito por Seberio (2015) como “el diseño de un árbol ramificado que permite conocer en forma gráfica la constelación familiar multigeneracional. Posibilita, a su vez, la observación sintética del cuadro compuesto por las diferentes familias de una persona” (p.345)

Además, como señala Mcgoldrick y Gerson (1985) las preguntas milagro, terapia transgeneracional, terapia breve, preguntas circulatorias, simbólico experiencial, entre otras técnicas que permiten el desenvolvimiento de la sesión de una manera adecuada y clara.

### *Definiciones del concepto de Familia.*

En el concepto de familia se puede encontrar la definición mencionada por Valdivia (2008) donde explica que “la complejidad de la familia en las sociedades occidentales es tal, que se hace difícil llegar a una definición que recoja la variedad de modelos”(p.16). Se encontraron también definiciones como las de la RALE (2017) quien explica el concepto de familia como “Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas” o “conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines a un linaje”, no refleja su complejidad” (p.5)

Para la presente investigación se encuentra relevante entender de manera clara el tipo de familia con el que se va a trabajar, lo que le permitirá al lector una mayor claridad, las familias monoparentales son aquellas que están formadas por uno de los progenitores (madre o padre) y sus hijos, en complemento a lo anterior la autora Valdivia (2008) define las familias monoparentales como “aquella en el que solo está presente el padre o la madre. El concepto aparece en los años 70, imponiéndose al de “familia rota, incompleta” (p.18)

- Madre soltera significa de manera breve a cualquier mujer que ha tenido uno o varios hijos fuera del matrimonio o que se ha separado o perdido a su pareja por algún motivo.
- Dinámica familiar: es una parte de un sistema mayor, que se define por las relaciones de los miembros individuales; la (Ambiental, 2013) destaca que:

el concepto de dinámica familiar es interpretado como el manejo de interacciones y relaciones de los miembros de la familia que estructuran una determinada organización al grupo, estableciendo para el funcionamiento de la vida en familia normas que regulen el desempeño de tareas, funciones y roles (p.30)

- Rol: hace referencia al papel o funciones que se tienen dentro de la estructura familiar, así como hace mención (Milmaniene, 2003) “más allá de los estilos, los modos históricos, las ideologías o los criterios morales, la estructura familiar debe asentarse en el inter-juego eficaz de las funciones maternas y paternas.”(p.26)

### *Equinofamilia*

La equino familia es una técnica que toma factores de las terapias sistémicas de la psicología y las propiedades o beneficios que ofrece el caballo para orientar y guiar las terapias con desde el individuo hasta el grupo familiar, así como lo menciona Hidalgo & Idárraga (2016), “Busca que la familia evidencie y se haga consciente de la forma en que están conviviendo y están asumiendo o no los roles correspondientes y que a su vez puedan generar pautas que faciliten la transformación en caso de requerirlo” (p.103)

Es de vital importancia mencionarla, así como evidenciar su proceso, y aclarar los hallazgos que se hagan a partir de esta investigación, no está de más aclarar las formas en las que se desarrollan estas técnicas, ya que son 3 ejes fundamentales(Hidalgo & Idárraga, 2016) describiéndolas como:

- Dinámica interna: como la forma en que se organiza un sistema familiar, conllevando a un estilo propio de convivencia, cada uno de los integrantes tiene un rol y asume unas funciones delegadas y evidenciadas en la comunicación cotidiana de allí se desprende la estructura y se denomina la tipología familiar.
- Cabalgando en familia: Esta técnica consiste en realizar con la familia un promedio de ocho encuentros donde se trabaja un aspecto puntual, los caballos serán el termómetro del cambio a la vez que la familia avanza en conjunto en la solución del problema que los

aqueja, de la misma forma se avanza en el contacto con los equinos empezando con la conexión y atalajar hasta llegar a ensillar y montar.

- Enfoque psicodinámico (pie a tierra): En este enfoque, el interés se centra en el pasado y en encontrar las relaciones existentes. Entre los comportamientos disfuncionales actuales, la historia del ser humano y su forma de relacionarse en el presente, el profesional que acompaña el trabajo entre humanos y equinos, hará cuidadoso análisis de los aspectos relevantes mostrados especialmente por el equino, buscando una serie de experiencias no resueltas (p.103-105)

### Metodología

Para el desarrollo de esta investigación, se decide utilizar una postura epistemológica que permita argumentar una metodología, alcance, enfoque, entre otros, los cuales se describen a continuación.

**Tabla 2.**

*Metodología empleada*

| DISEÑO METODOLÓGICO   |   |
|---|---|
| Postura   | Cualitativo<br>fenomenológico hermenéutico  |
| Estrategia metodológica                                     | Estudio de caso   |
| Participantes   | 3 consultantes de equinofamilia   |
| Técnicas de recolección de la información                   | Entrevistas semiestructuradas<br>Revisión documental  |
| Procedimiento y análisis de la información                  | Triangulación de la información   |
| Consideraciones éticas                                      | Consentimiento informado y uso de datos personales<br>Derechos de autor y la validez científica |
| Tabla 2. Expone el diseño metodológico de la investigación. |   |

### **Postura epistemológica**

Para el desarrollo de esta investigación se decide recurrir a una metodología de corte cualitativo, Tal como lo menciona Hernández et al (2010) hablan de un enfoque cualitativo “Utilizando la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación” (p. 47), con un alcance descriptivo – analítico, puesto que, se parte de unas experiencias vividas, por un grupo específico de personas; en este caso tres pacientes que recurren a las terapias con equinos.

Por otro lado, Krause (1995) plantea que:

la investigación cualitativa hace referencia al proceso que permite construir conocimiento sobre la base de conceptos. Son estos los que permiten la reducción de complejidad y es mediante el establecimiento de relaciones entre dichos conceptos que se genera la coherencia interna del producto científico (p. 12)

### **Estrategia metodológica**

Para la estrategia metodológica, se decide ejecutar un estudio cualitativo de caso, esta metodología permite abordar el objeto de la investigación, desde las formas en que se desenvuelve, una persona o un grupo de personas, posibilitando así, el análisis particular de cada uno, para desarrollar la estrategia metodológica seleccionada se considera importante definir que:

El método de estudio de caso es una herramienta valiosa de investigación, y su mayor fortaleza radica en que a través del mismo se mide y registra la conducta de las personas involucradas en el fenómeno estudiado. Además, en el método de estudio de caso los datos pueden ser obtenidos desde una variedad de fuentes, tanto cualitativas como cuantitativas; esto es, documentos, registros de archivos, entrevistas directas, observación directa, observación de los participantes e instalaciones u objetos físicos (Carazo, 2006, p. 167)

En busca de dar una mejor comprensión de la estrategia metodológica, se dará a entender que el método de análisis, según Tamayo (1994), en su texto aprender a investigar, permite considerar que el método y el instrumento analítico son el eje para la interpretación, comprensión y análisis de las características; así como en el texto de Hernández (2010) da a entender que un alcance descriptivo, busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis., lo que permitirá recoger información conjunta sobre los objetivos que se tienen en esta investigación y dar una descripción clara desde los datos recolectados.

### **Participantes**

Participante 1 (P1): Paciente, madre cabeza de familia del municipio de Guarne, aproximadamente 50 años, con un hijo con condición de cuadriplejía

Participante 2 (P2): Paciente, madre cabeza de familia del municipio de Guarne, aproximadamente 42 años con un hijo derrame cerebral.

Participante 3 (P3): Paciente, madre cabeza de familia del municipio de guarne, aproximadamente 30 años con hijo neuro-típico.

Criterios de inclusión:

- Vivir en el municipio de guarne.
- Asistir a procesos de equinofamilia.
- Ser madre cabeza de familia.
- Tener uno o varios hijos.
- Ser mayor de edad.

Criterios de exclusión.

- Vivir en otros municipios.
- Familias extensas, nucleares, homoparentales.
- No tener hijos.
- Ser menor de edad.

### ***Técnicas de recolección de la información***

Para la recolección de la información, a lo largo de la investigación, se decide emplear dos tipos de técnicas, como la entrevista semiestructurada y la recolección de la información; las cuales se especifican a continuación.

La entrevista semiestructurada, se entiende más como un tipo de conversación que se lleva a cabo con un fin específico, por lo cual, la convierte en una técnica de gran utilidad para las investigaciones de carácter cualitativo, de acuerdo con Díaz, et al (2013)

La entrevista semiestructurada tiene la forma de un dialogo cotidiano, pero el investigador busca obtener respuestas a unos interrogantes previamente planteados sobre un problema concreto de investigación, se propone el uso de estímulos visuales o de otro tipo para obtener información útil. Se aconseja la utilización de una guía de preguntas que orienten la entrevista, de acuerdo con las temáticas de interés (p.6)

Por otro lado, se utiliza la revisión documental, la cual, según Valencia (2020) permite:

Identificar las investigaciones elaboradas con anterioridad, las autorías y sus discusiones; delinear el objeto de estudio; construir premisas de partida; consolidar autores para elaborar una base teórica; hacer relaciones entre trabajos; rastrear preguntas y objetivos de investigación; observar las estéticas de los procedimientos (metodologías de abordaje); establecer semejanzas y diferencias entre los trabajos y las ideas del investigador; categorizar experiencias; distinguir los elementos más abordados con sus esquemas observacionales; y precisar ámbitos no explorados (p. 3)

A partir de esta revisión documental se encontraron diferentes autores e investigaciones que hablan acerca de la Equinoterapia y la Hipoterapia, con sus diferentes tipos y variables, lo que nos lleva a tener en cuenta las consideraciones éticas, las cuales son “importantes para fomentar la colaboración, cooperación y confianza entre científicos para avanzar en los objetivos de investigación, cumplir con la responsabilidad social y evitar o minimizar escándalos de daño como resultado de comportamiento anti ético o ilegal” (Shamoo & Resnik, 2009, p. 134).

La información recibida y obtenida a partir de las estrategias antes mencionadas, se sistematizó en una base de datos, donde se especifica la forma en la que se obtuvo la información, donde se podrá hacer triangulación y comparación de los diferentes datos obtenidos

### ***Procedimiento y análisis de la información***

En el análisis de la información se empleó como recolección de resultados, la triangulación de la información, por medio de la cual, se permite un cruce de la información entre las entrevistas semiestructuradas a los pacientes o familiares, la revisión documental y una posición crítica como futuros psicólogos, frente al tema que acoge esta investigación.

Para el desarrollo de esta investigación y mejorar el análisis de datos, se define hacer una triangulación de la información, para cual es indispensable tener y conocer la matriz bibliográfica que soportara las bases teóricas.

Tabla 3.

## Matriz bibliografía

| Título  | Referencia   | Categoría   | Objetivo de la investigación  |
|---|--|---|---|
| INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA CON CABALLOS VISIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA.   | Morey Yrigoyen, F. (2014). Intervención terapéutica con caballos visión desde la psicología. <i>Avances En Psicología</i> , 22(1), 49–60. <a href="https://doi.org/10.33539/avpsicol.2014.v22n1.272">https://doi.org/10.33539/avpsicol.2014.v22n1.272</a>  |   |   |
| Hipoterapia como técnica de habilitación y rehabilitación.  | López Roa, L. M., & Moreno Rodríguez, E. D. (2015). Hipoterapia como técnica de habilitación y rehabilitación. <i>Universidad y Salud</i> , 17(2), 271. <a href="https://doi.org/10.22267/rus.151702.11">https://doi.org/10.22267/rus.151702.11</a>  | Percepciones de sobre la equinofamilia                            | Analizar las precepciones de tres mujeres sobre el significado del rol de madre antes de asistir a la terapia de equinofamilia.                             |
| Terapias Asistidas Con Animales: Equinoterapia y la importancia de la inclusión familiar a la intervención.           | Prieta Cuervo, J. de la, La, J. de, Bouzo González, S., Paralysis, I. B., Roa, L. M. L., Hidalgo, W., ... Ariana, R. (2015). Terapias Asistidas Con Animales Equinoterapia y la importancia de la inclusion familiar a la intervencion. <i>Universidad y Salud</i> , 5(2), 1–45. <a href="https://doi.org/10.24188/recia.v5.n2.2013.464">https://doi.org/10.24188/recia.v5.n2.2013.464</a> |   |   |
| Equinoterapia. Enfoque clínico, psicológico y social  | Falke, G. (2009). Equinoterapia. <i>Enfoque clínico, psicológico y social</i> . 122, 16–19.  |   |   |
| Equinofamilia: Experiencia de intervención familiar en la Fundación Hogares Claret*                                   | Hidalgo, W., & Idárraga, C. (2016). Equinofamilia : Experiencia de intervención familiar en la Fundación Hogares Claret *.   |   |   |
| Enfoque sistémico. Una introducción a la psicoterapia familiar  | Brier, J., & Iia dwi jayanti. (2020). Enfoque sistémico. Una introducción a la psicoterapia familiar (Vol. 21). Retrieved from <a href="http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203">http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203</a>   | Alteraciones en la dinamica familia                               | Comparar las transformaciones en la dinámica familiar relacionadas por las tres madres consultantes después de la asistencia a la terapia de equinofamilia. |
| LA FAMILIA: CONCEPTO , CAMBIOS Y NUEVOS MODELOS   | Valdivia Sánchez, C. (Universidad D. D. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. <i>La Revue Du REDIF</i> , 1, 15–22.   |   |   |
| Terapias Asistidas por Caballos (TAC). El arte de la rehabilitación al paso y el rol del psicólogo. La Equinoterapia. | Berneche, M. (2015). Terapias Asistidas por Caballos (TAC). El arte de la rehabilitación al paso y el rol del psicólogo. <i>La equinoterapia</i> . 1–69.   |   |   |
| La equinoterapia como estrategia de intervención psicológica en adolescentes con problemas de conducta en el aula.    | Raúl Quevedo-Blasco, R., & Quevedo-Blasco, V. J. (2015). La equinoterapia como estrategia de intervención psicológica en adolescentes con problemas de conducta en el aula. <i>Análisis y Modificación de Conducta</i> , 40, 43–51. <a href="https://doi.org/10.33776/amc.v40i0.2613">https://doi.org/10.33776/amc.v40i0.2613</a>  | Beneficios percibidos de la equinofamilia en la dinamica familiar | Identificar los beneficios percibidos por las madres de la terapia de equinofamilia sobre su rol de cuidadora.  |
| La incidencia de la equinoterapia en las dimensiones psicosociales: Caso único  | Morán, L. G., Samanta Pérez, L., & Casari, L. L. (2016). La incidencia de la equinoterapia en las dimensiones psicosociales: Caso único. 33–45.  |   |   |

Se realizó una matriz categorial en Excel que parte de los objetivos específicos que dan soporte y respuesta al objetivo general, con base a estos tres objetivos específicos se obtuvieron tres categorías: 1. Percepciones de sobre la equinofamilia 2. Alteraciones en la dinámica familiar y 3. Beneficios percibidos de la equinofamilia en la dinámica familiar. Luego, en una columna posterior, se organizaron los testimonios, la transcripción literal de las entrevistas realizadas, se ubican las palabras textuales de cada entrevistado y en otra columna se hicieron comentarios analíticos.

**Tabla 4.***Matriz de entrevista.*

| OBJETIVOS  | CATEGORIA   | PREGUNTAS   |
|--|---|---|
|  | Percepciones de sobre la equinofamia                              | ¿Cómo describiría a su familia antes de empezar con el proceso de equino familia ?      |
|  |   | ¿Cómo se sentían durante el proceso de equinofamilia ?                                  |
| Analizar las precepciones de tres mujeres sobre el significado del rol de madre antes de asistir a la terapia de equinofamilia.                          |   | ¿Cómo percibe la dinámica de su familia luego de su proceso en equinofamilia ?          |
|  |   | ¿què los llevo a iniciar un proceso terapéutico ?                                       |
|  |   | ¿còmo llego a conocer las terapias con caballos ?                                       |
|  | Alteraciones en la dinamica familia                               | ¿en cuanto tiempo considera usted que empezaron a cambiar las situaciones en el hogar ? |
| Comparar las transformaciones en la dinámica familiar relatadas por las tres madres consultantes después de la asistencia a la terapia de equinofamilia. |   | ¿Qué tipo de evoluciones han notado desde que inicio el proceso de equinofamia ?        |
|  |   | ¿Cómo calificaría su experiencia en el proceso de equinofamilia?                        |
|  |   | ¿Por qué recomendaría asistir a terapias con caballos ?                                 |
|  |   | ¿Cómo calificaría usted los temas abordados en equinoterapia ?                          |
|  | Beneficios precibidos de la equinofamilia en la dinamica familiar | ¿Qué tan satisfechos se sienten con el proceso de equinofamilia ?                       |
| Identificar los beneficios percibidos por las madres de la terapia de equinofamilia sobre su rol de cuidadora.   |   | ¿Cómo calificaría usted los resultados que percibió en el proceso de equinofamilia?     |
|  |   |   |

## **Consideraciones éticas**

Las consideraciones éticas que se utilizan dentro de esta investigación son:

- Consentimiento informado y uso de datos personales: El cual, se emplea para la protección de la privacidad de todos los participantes, tanto los investigadores como los pacientes y sus familiares.
- Derechos de autor y la validez científica: Son las garantías de privacidad y confidencialidad respecto a los otros autores investigados, cuidando así la propiedad intelectual que reconoce y protege las demás investigaciones de diferentes autores, certificando que no se va a ejercer ningún plagio en esta investigación.

## **Discusión.**

A partir de los hallazgos encontrados en la entrevista semiestructurada se evidencia que se encuentran varios beneficios percibidos en la equinofamilia como técnica terapéutica de familia, los cuales se irán exponiendo en los siguientes párrafos de este apartado.

Estos resultados guardan relación con las conclusiones de las investigaciones realizadas por autores como Morey (2014); Loopez & Moreno (2015); Prieto et al (2015), entre muchos otros; quienes concuerdan en mencionar las bondades que ofrece un equino como cooterapeuta en diferentes procesos, tanto a niveles físicos, como sociales, familiares y psicológicos. Lo que tiene una relación directa con lo que busca esta investigación referente a los beneficios de la equinofamilia como técnica terapéutica en familias monoparentales maternas.

En lo que respecta a percepciones de sobre la equinofamilia se encuentra relación a lo que menciona Morey (2014) cuando dice que:

“A” tomó a la terapia como un lugar para relajarse y disfrutar, sensación que se transmite a la familia que lo acompaña a las sesiones sin verla como una terapia más, sino como una actividad recreativa y ociosa, fomentando así una mayor integración social y familiar (p.32)

Ya que la entrevista a las usuarias se encontró una descripción similar al sentir que se expresó anteriormente, lo que permite afirmar que el espacio en el que se desarrollan las terapias con equinos son aptos y propicios para el desarrollo de estas, además de que mencionan que es un ambiente estimulante para el mismo desarrollo de las terapias.

En complemento a lo anterior, Falke (2009) explica que “La equinoterapia, con el equino como "co-terapeuta", permite al paciente adquirir progresivamente confianza, afianzar su personalidad, mejorar la comunicación individual y grupal.”(p.22); comentario que concuerda con lo hallado en esta investigación, cuando en las entrevistas lo que es mencionado por p1 cuando dice “Mayor autonomía, Mayor independencia, mejor perspectiva de ver la vida, no desde lo lineal, sino de ver más allá, comportamientos, la relación que tuve con el papa de la niña fue muy conflictiva y hemos venido trabajando en ellos cada día más; Se mejoró la cercanía, la confianza, comunicación, momentos de ocio juntas (madre-hija)”, lo que da a entender que los procesos de equinoterapia si tienen efectos en el individuo y en lo familiar; ya que afianzas conductas sanas dentro del esquema familiar y diferenciación entre las actividades individuales y roles dentro del sistema familiar.

Se puede inferir que la equinoterapia influye positivamente en sus usuarios, no solo desde una perspectiva empírica, sino también desde una mirada más crítica y científica, respaldada por nuevas investigaciones. Para la equinofamilia, se ha notado que es un ambiente propicio para terapia familiar, como se evidenció en las entrevistas con usuarias satisfechas que finalizaron su proceso o continuaron en otro ámbito de la equinoterapia. Encontraron un espacio no convencional donde podían expresarse libremente en un entorno natural, lo que les permitió reconocer y trabajar sus situaciones con mayor confianza.

Agregado a ello es un espacio que se adapta a las diferentes temáticas de los diferentes usuarios y que al igual a un proceso terapéutico convencional se va adaptando a los hallazgos que haga el terapeuta duran las sesiones que se van realizando, ya que se encontró que los motivos de consulta eran variados y se fueron generando retroalimentación y crecimiento o movimientos en el sistema familiar incluso desde la primer sesión, ya que como lo mencionan en la entrevista, desde p1 “la primer sesión se ven cambios”; p2 “desde el principio y en cada sesión los sigo viendo”; p3 “Como a la tercera sesión pero pues Inicialmente se perciben cambios personales, es como una descarga de peso y situaciones que no es fácil describir solo es de sentir, de igual manera es un proceso y cada vez se va dando un paso, en la medida que iniciamos estos procesos también se van develando otras situaciones que se abordan de manera integral. Al generarse cambios personales se da una coherencia en nuestro medio y se van dando cambios en la familia y entorno.”.

Cuando hablamos de Alteraciones en la dinámica familia muchas veces lo entendemos como problemas o conflictos, más lo que se busca en este apartado es evidenciar los cambios

tanto positivos como negativos que pudo haber en la dinámica familiar de las usuarias que asistieron a un proceso de equinofamilia, ya que uno de los pilares en los que se fundamentó esta investigación es un tipo específico de familia, como lo es la familia monoparental, que de una manera sencilla se puede entender con lo mencionado anteriormente en este texto; como un sistema familiar no normativos, al que le hace falta una parte o componente, pero que a pesar de esta “falta” se mantiene “estable” con la herramientas que posee cada sistema familiar.

Es entonces cuando debemos de comprender lo que menciona Prieta et all (2015) cuando comenta que:

Cada individuo pertenece a un territorio determinado, a una comunidad, donde cada miembro de la misma se encuentra integrado en una familia o con otros miembros con los cuales convive. Siendo éste entorno, el recurso fundamental para la cooperación del cumplimiento de las necesidades del sujeto que practica la actividad terapéutica (p. 34)

Como lo mencionan las usuarias, cuando se está en la terapia hay varias sensaciones y emociones encontrada, ya que te posicionas en punto de vista que no es el tuyo y observas y entiendes las cosas con otra mirada, lo que las llevo a reflexionar sobre su actuar dentro del sistema familiar, y por ende modificar y trasformar los significantes con lo que en un principio habían llegado, así como reformular el rol que estaban desempeñando en el sistema familiar.

Al desempeñar una función o un rol determinado en un sistema familiar es vital para crear las bases de este mismo, es por eso que es preciso referenciar a Falke (2009) cuando dice que:

El caballo gesticula a través de sus movimientos, así la posición de sus orejas expresa su estado de ánimo y captan percepciones sonoras del entorno. El caballo transmite una energía vital dada su ductilidad y sensibilidad a través de percepciones, emociones y sensaciones del jinete. Los niños y adolescentes que participan de esta actividad han desarrollado su aparato neuromotor, aumentado sus destrezas y logrado un mejor manejo de su cuerpo. Han mejorado su calidad de vida y por ende sus vínculos familiares. La comunicación en el hogar y en la escuela ha sido muy satisfactoria. El binomio jinete-caballo estimula la capacidad, la responsabilidad, la confianza como así también afirma su personalidad y su integración social y comunitaria (p.19)

Ya que esto es acorde a lo que se encontró en las entrevistas, puesto que las participantes refieren ver y notar, “mayor comunicación en el hogar, entendimiento referente al proceso del otro” (P3), “aumento en el tiempo compartido en familia, crecimiento propio y de la familia, fortalecimiento en normas y la forma en que se ejercen en el hogar” (P2), lo que de por sí evidencia que si hubo cambios en el sistema familiar de una manera positiva y con resultados claros.

La equinofamilia como técnica terapéutica es una herramienta que busca mejorar la dinámica familiar y la individualidad de sus integrantes. Los resultados buscados desde el inicio de la investigación son los beneficios percibidos en el sistema familiar, lo que implica trabajar en la conexión entre los familiares, sus roles, significantes y formas de actuar. Hidalgo y Idárraga (2016) afirman que trabajar situaciones estresantes con los caballos ha permitido volver a las raíces del amor, lo que influye positivamente en el bienestar de la familia. La conexión humano-Equino es imprescindible para que se logren los objetivos terapéuticos.

De esta misma forma es como las participantes describieron los beneficios de la equinofamilia en sus diferentes situaciones que las aquejaban:

P3 “Más seguridad, tranquilidad, conciencia frente a la historia familiar, más respeto hacia los padres y lo más importante, estar en orden dentro del Sistema Familiar.”;

P2 “Equilibrio, salud mental, positivismo, fortaleza de la familia, las ganas de aprender y seguir luchando, mucha felicidad”

P1” Mayor autonomía, Mayor independencia, mejor perspectiva de ver la vida, no desde lo lineal, sino de ver más allá, comportamientos, la relación que tuve con el papa de la niña fue muy conflictiva y hemos venido trabajando en ellos cada día más”.

Lo que permite notar que la dinámica de las familias si tuvo cambios efectivos y positivos durante el proceso de equinofamilia, así como en su culminación, lo que les permitió un crecimiento individual, social y familiar a las madres participantes y a sus grupos familiares.

Durante las entrevistas con las participantes, se observó una variación en los discursos que presentaron al hablar sobre su proceso. Uno en particular llama la atención, dado que parecía referirse a la equinoterapia como el mejor proceso terapéutico, debido a que expresó que "para mí el mejor psicólogo es un caballo". Sin embargo, este comentario contradice lo que Berneche (2015) resalta en su trabajo, al indicar que:

La Equinoterapia no sustituye sino complementa el uso de otras técnicas rehabilitadoras. No es milagrosa, ni cura, sino que complementa el proceso de rehabilitación. Las personas con algún tipo de discapacidad o condición pueden lograr los mismos beneficios y un progreso en su rehabilitación a través de otras técnicas terapéuticas

convencionales en las cuales no emplean al caballo, sin embargo, seguramente, no lo lograrán a través de la diversión, el contacto con la naturaleza, utilizando los 5 sentidos, la alegría, el placer, y el sentimiento estrecho de afecto que se genera al trabajar en contacto con el caballo (p.61)

Se considera importante aclarar que para desarrollar procesos de equinoterapia de manera efectiva, es necesario contar con un terapeuta o personal capacitado que entienda, guíe e instruya el proceder terapéutico. Sin ellos, el equino solo sería un animal más en un ambiente abierto. Es fundamental comprender que el equino entra a la terapia como cooterapeuta y no como terapeuta.

En la presente investigación se organizaron los objetivos de manera que estuvieran relacionados con las categorías que se querían investigar, lo que permitió generar las preguntas para la entrevista, de esta manera en el momento de implementar las entrevistas se encontró que las participantes, no exponían su sentir como madres cabeza de familia, ni daban información referente a este tema, a lo que se tuvo que agregar otro apartado a la encuesta para poder indagar sobre su proceso como madres solteras, este apartado se agrega al objetivo de Identificar los beneficios percibidos por las madres de la terapia de equinofamilia sobre su rol de cuidadora como una categoría emergente; las preguntas que se incluyeron a la entrevista fueron:

**Tabla 5.***Categoría emergente*

|                 | OBJETIVOS  | CATEGORIA                              | PREGUNTAS   |
|-----------------|--|--|---|
| NUEVA CATEGORIA | Identificar los beneficios percibidos por las madres de la terapia de equinofamilia sobre su rol de cuidadora. | Rol de madre en el proceso terapeutico | <p>¿Qué significa el rol de madre antes del proceso?</p> <p>¿Cómo ha cambiado el rol de madre después del proceso?</p> <p>¿qué rol desempeña la madre dentro del proceso de equinofamilia?</p> <p>¿Cómo ha sentido el proceso siendo una madre cabeza de familia?</p> |

De las cuales se pudo inferir que en muchos de los casos, hay un rol de madre afectado por la misma situación de ser madres solteras, ya que no conciben actitudes o funciones de madre, sino más un rol ambiguo y no claro, el cual a lo largo de su proceso terapéutico fue fluctuando, lo que les permitió un auto crecimiento y reconocimiento de sí mismas en su lugar de madre, lo que permitió un progreso de manera positiva a su sistema familiar, ya que le permite reconocerse como madre y prospera, así como también le permite dar la fuerza del padre sin dejar a un lado su feminidad y su historia.

Como se menciona en el párrafo anterior este cambio y reconocimiento en el rol y significado de madre es parte vital de esta investigación, ya que en algunos de los casos el motivo de consulta no era precisamente ellas o un situación referente a su sentir de madre, sino otras situaciones en la dinámica de pareja o familia, o como hace referencia al P2, “yo inicie proceso de equinoterapia por mi hijo, que estaba en una condición de cuádruplejia”; este crecimiento personal y los posibles cambios que se

permitieron dar en las terapias las impulsaron a trabajar en sí mismas y sus familias; nos acerca los objetivos de verificar los cambios en la dinámica familiar y personal de las participantes de equinofamilia y al mismo tiempo permite afirmar lo que menciona Hidalgo & Idárraga (2016) en su investigación: (Hidalgo & Idárraga, 2016)

El trabajar situaciones estresantes o generadoras de dolor para los integrantes de un sistema familiar a través de los caballos ha permitido volver a las raíces del amor según la conexión que genere cada familia con su situación a trabajar y con la manada de caballos, dado que es imprescindible que haya una conexión humano-Equino para que fluyan los diferentes ejercicios terapéuticos en pro de mejorar el bienestar de la familia (p.109)

## **Conclusiones**

La investigación realizada determina que si bien algunas de las percepciones contribuyen a el mejoramiento del sistema familiar y el proceso de equinofamilia tales como el crecimiento de las habilidades individuales de los miembros y el fortalecimiento de actividades y roles dentro del sistema familiar, mientras que otros factores debilitan la propuesta de la equinoterapia como la idealización de la terapia y el temor que se tiene al equino, ya que algunos usuarios la pueden idealizar de una manera fantasiosa; puesto que al generarse un ambiente propicio para una apertura terapéutica y en algunos de los casos se agiliza el mismo proceso de darse cuenta y empezar a trabajar en aquellos aspectos que se vuelve notorios en las sesiones de terapia, la percepción de los usuarios puede tergiversarse y creer que es un proceso milagroso e idealizar que será igual de significativo o “mágico” para otras personas que quieran acercarse a la terapia alternativa de equinofamilia.

En el momento de relacionar los beneficios de la equinofamilia en familias monoparentales maternas con resultados positivos o negativos, según las entrevistas realizadas a las participantes y la matriz , encontramos que se puede considerar a la equinofamilia como técnica terapéutica es adecuada, ya que muestra resultados positivos en los movimientos familiares, como en la dinámica familiar, rol individual y el reconocimiento de otros roles en el sistema familiar, cambios en los significantes de familia, madre, hijo, entre otros; así como aumento en la comunicación y seguimiento de órdenes.

Lo anterior permite afirmar la hipótesis de que si se perciben beneficios de la equinofamilia en familias monoparentales maternas y es efectiva como técnica terapéutica de familia.

No obstante, es importante generar claridad sobre los procesos de equinoterapias, ya que no son proceso mágico donde se encuentra una cura milagrosa, sino que son parte de un proceso terapéutico y que son una herramienta que puede ayudar a mejorar en diferentes esferas, dependiendo de lo que se desee trabajar por parte del consultante y que, en muchas ocasiones, la equinoterapia o sus vertientes serán un estímulo agregado dentro del proceso terapéutico y no el proceso como tal.

Para comprender las percepciones de la equinofamilia como técnica terapéutica de familia, se desarrolló una matriz bibliográfica y una encuesta semiestructurada, las cuales permitieron realizar la triangulación de la información, dando cuenta que el proceso de equinofamilia ayudo a mejorar de manera notoria la dinámica familiar de las participantes,

generando conocimiento propio desde el reconocer la historia propia, el actuar o el rol dentro del sistema familiar, factores como lo es la comunicación, el respeto, el espacio de compartir en familia, el reconocer al otro dentro de la familia y agradecer por su ausencia, entre muchos otros que son mencionados dentro de las encuestas realizadas.

Lo que permitió comparar y dar claridad del impacto positivo que tuvo la equinofamilia dentro de las diferentes familias que asistieron a este proceso terapéutico, ya que se encontró relación entre los textos de la matriz bibliográfica y los resultados de las entrevistas, lo cual permite tener una mayor coherencia referente a nuevas técnicas terapéuticas como lo es la equinofamilia, y generar un mayor aval sobre la equinoterapia como terapia alternativo, sino posicionarse más desde el carácter y el rigor científico, agregado a ello, que se evidencia que los procesos de equinoterapia no solo son útiles en problemáticas de discapacidad física, sino también en discapacidades psicológicas, problemáticas de familia, relaciones de pareja, relaciones laborales, entre otras.

## Referencias

- Ambiental, B. V. en D. S. y S. (2013). Dinámica Familiar y Comunitaria. *Promociòn de La Salud*, 24. Retrieved from <http://www.bvsde.paho.org/sde/ops-sde/bv-promosalud.shtml>
- Bouzo González, S. (2015). Beneficios de la Equitación Terapéutica e Hipoterapia en la comunicación y relaciones sociales de niños con autismo: Un estudio de caso. *Atención Temprana y Educación Familiar [Recurso Electrónico]: Actas IV Congreso Internacional, Santiago de Compostela, 10-12 de Septiembre de 2015*, 71–80. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=5727445>
- Falke, G. (2009). *Equinoterapia. Enfoque clínico, psicológico y social*. 122, 16–19.
- Flor, B., Vásquez, I., Asesor, B., Pedro, M., & Perez Martinto, C. (2019). *Universidad Señor De Sipán Para Optar El Grado Académico De Maestro Enpsicología Clínica*.
- Gonzáles, V. (2015). *Facultad de Psicología Terapias Asistidas Con Animales : Equinoterapia y la importancia de la inclusión familiar a*. Retrieved from <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/7746>
- Hidalgo, W., & Idárraga, C. (2016). *Equinofamilia : Experiencia de intervención familiar en la Fundación Hogares Claret \**.
- López-Roal, L. M., & Moreno-Rodríguez, E. D. (2015). SECCIÓN ARTÍCULOS DE REVISIÓN Hipoterapia como técnica de habilitación y rehabilitación. *Universidad y Salud*, 17(2), 271–279.
- López Roa, L. M., & Moreno Rodríguez, E. D. (2015). Hipoterapia como técnica de habilitación y rehabilitación. *Universidad y Salud*, 17(2), 271. <https://doi.org/10.22267/rus.151702.11>
- Martínez, F. E. G. (2008). *Terapia sistémica breve*.
- Milmaniene, J. E. (2003). Funciones Maternas Y Paternas . *Familias, n(Familia)*, 1–8.
- Valdivia Sánchez, C. (Universidad D. D. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. *La Revue Du REDIF*, 1, 15–22.
- Berneche, M. (2015). Terapias Asistidas por Caballos (TAC). El arte de la rehabilitación al paso y el rol del psicólogo. *La equinoterapia*. 1–69.
- De, P., & Sistémica, T. (2006). Panorámica de la Terapia Sistémica 1. 1–28.

- Gauer, G., Souza, M. L. de, Molin, F. D., & Gomes, W. B. (1997). Terapias alternativas: uma questão contemporânea em psicologia. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 17(2), 21–32. <https://doi.org/10.1590/s1414-98931997000200004>
- Morán, L. G., Samanta Pérez, L., & Casari, L. L. (2016). La incidencia de la equinoterapia en las dimensiones psicosociales: Caso único. 33–45.
- Morey Yrigoyen, F. (2014). Intervención terapéutica con caballos visión desde la psicología. *Avances En Psicología*, 22(1), 49–60. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2014.v22n1.272>
- Prieta Cuervo, J. de la, La, J. de, Bouzo González, S., Paralysis, I. B., Roa, L. M. L., Hidalgo, W., ... Ariana, R. (2015). Terapias Asistidas Con Animales Equinoterapia y la importancia de la inclusion familiar a la intervencion. *Universidad y Salud*, 5(2), 1–45. <https://doi.org/10.24188/recia.v5.n2.2013.464>
- Raúl Quevedo-Blasco, R., & Quevedo-Blasco, V. J. (2015). La equinoterapia como estrategia de intervención psicológica en adolescentes con problemas de conducta en el aula. *Análisis y Modificación de Conducta*, 40, 43–51. <https://doi.org/10.33776/amc.v40i0.2613>
- Trujillo, V. (2019). Intervención basada en la hipoterapia en un grupo de niños con trastornos del desarrollo: Beneficios psicológicos a nivel socio adaptativo percibidos por los padres y terapeutas. 3–32. Retrieved from [http://revistas.usb.edu.co/%0Ahttp://45.5.172.45/bitstream/10819/6781/3/Hipoterapia\\_Ninos\\_Trastornos\\_Trujillo\\_2018 .pdf](http://revistas.usb.edu.co/%0Ahttp://45.5.172.45/bitstream/10819/6781/3/Hipoterapia_Ninos_Trastornos_Trujillo_2018.pdf)
- Universales, C. F. (n.d.). Cap. 3 FAMILIAS UNIVERSALES. 12–16.
- Villasís-Keever, M. Á., & Pineda-Leguízamo, R. (2017). Utilidad de hipoterapia en la parálisis cerebral infantil. *Revista Mexicana de Pediatría*, 84(4), 131–133.