



Diagnóstico del Aporte de la Contabilidad Tridimensional al Desarrollo Humano en los  
Estudiantes de Contaduría Pública de VIII y IX Semestre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios

Ibagué-Tolima, Periodo 2023-1

Yeimy Idaly Rada Cañón ID 834715

Maicol Julián Diaz Salcedo ID 834571

Asesor(a)

Pablo Andrés Mendoza

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

Sede Ibagué (Tolima)

Programa Contaduría Pública

Mayo de 2023

Diagnóstico del Aporte de la Contabilidad Tridimensional al Desarrollo Humano en los  
Estudiantes de Contaduría Pública de VIII y IX Semestre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Ibagué-Tolima, Periodo 2023-1

Yeimy Idaly Rada Cañón ID 834715

Maicol Julián Diaz Salcedo ID 834571

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Contador Público.

Asesor(a)

Pablo Andrés Mendoza

Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Rectoría Regional Tolima y Magdalena Medio  
Sede Ibagué (Tolima)  
Programa Contaduría Pública  
Marzo de 2023.

### **Dedicatoria**

Este trabajo es dedicado con todo mi amor y cariño a mi familia, especialmente a mi mamá Ladizabeth Cañon, a mi papá Juan Carlos, y a mis dos hermanitos Sharid y Stiven, que siempre me han acompañado con su calidez en todo este proceso de mi carrera profesional, sin su presencia esto no hubiese sido posible pues son mi más grande motivación, mi ejemplo y mis ganas de salir a brillar para hacerlos sentir orgullosos.

**Yeimy Idaly Rada Cañón**

Dedico este trabajo especialmente a mi madre Norma salcedo angarita, por haber sido un pilar fundamental en todo este tiempo de carrera profesional, siempre con ese empeño y entusiasmo que me motivo para salir adelante, a convertirme en la persona que soy hoy, un ser humano con principios, valores y perseverancia. Además, por inculcarme que de manera permanente debo definir sueño y luchar por volverlos metas cumplidas, así como ella soñó ver a su hijo graduado de la universidad y hoy se vuelve realidad.

**Maicol Julián Díaz Salcedo**

### **Agradecimientos**

Mis agradecimientos van dirigidos principalmente a Dios, porque es quien me ha guiado, me ha dado la sabiduría y fortaleza para estar en este punto de mi vida. A mi docente asesor Pablo Mendoza, por su bonita labor que con sus enseñanzas y conocimientos ha hecho posible este trabajo. A mi familia, porque este logro es en gran parte gracias a ellos, por sus esfuerzos, por su paciencia, comprensión, amor e incondicional apoyo.

También quiero expresar mis agradecimientos a la Corporación Universitaria Minuto de Dios y a cada uno de los docentes que hicieron parte de mi formación académica porque fueron parte sustancial en mi crecimiento profesional.

**Yeimy Idaly Rada Cañón**

Agradezco a Dios padre todo poderoso y creador del universo, por permitir levantarnos cada mañana y poder disfrutar de la compañía de las personas que más amo, por darme los conocimientos necesarios para esta etapa de mi vida por bendecirme con esta gran oportunidad; Agradezco a mi madre por estar en las buenas y las malas a mi lado brindándome siempre su apoyo incondicional.

Quiero agradecer También a todo el componente humano de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Rectoría Tolima y Magdalena Medio por darme tan maravillosa oportunidad de ser un profesional; de la misma manera agradecer a todos los profesores que hicieron parte de este proceso académico, especialmente al profesor Pablo Andrés Mendoza Sánchez, quien con su conocimiento y enseñanza hicieron crecer este proyecto.

**Maicol Julián Díaz Salcedo**

## Contenido

Índice de Figuras .....	7
Índice de Tablas .....	8
Resumen .....	9
Abstract .....	11
Introducción.....	13
CAPÍTULO I .....	15
1 Planteamiento del Problema .....	15
1.1 Identificación del Problema .....	15
1.2 Descripción del Problema .....	15
1.3 Delimitación del problema.....	16
1.4 Árbol del Problema .....	17
1.5 Pregunta de Investigación.....	17
1.6 Objetivos .....	17
1.6.1 Objetivo General .....	17
1.6.2 Objetivos Específicos.....	18
1.7 Justificación.....	18
CAPÍTULO II .....	20
2 Marco Referencial.....	20
2.1 Marco Legal.....	20
2.2 Marco Histórico.....	22
2.3 Marco Teórico .....	23
2.3.1 Teoría tridimensional de la contabilidad T3C .....	23
2.3.2 Desarrollo humano, origen, evolución e impacto.....	24
2.4 Marco Conceptual.....	25
CAPÍTULO III .....	27
3 Metodología.....	27
3.1 Tipo de investigación y Enfoque .....	27
3.2 Planificación de la Investigación .....	27
3.2.1 Recursos Administrativos Proyectados.....	27
3.2.2 Cronograma de Actividades .....	28

3.3	Muestreo.....	29
3.3.1	Población objeto de estudio .....	29
3.3.2	Subpoblación o Muestra .....	29
3.4	Técnicas o Instrumentos de Recolección de Información .....	30
3.4.1	Revisión documental.....	30
3.4.2	Encuesta.....	30
3.5	Cuadro resumen de Objetivos .....	32
CAPÍTULO IV.....		34
4	Resultados Obtenidos .....	34
4.1	Primer Objetivo.....	34
4.2	Segundo Objetivo.....	35
4.3	Tercer Objetivo .....	39
CAPÍTULO V.....		41
5	Conclusiones .....	41
5.1	Impactos Generados.....	42
5.2	Recomendaciones.....	42
Referencias.....		43

### Índice de Figuras

Figura 1 <i>Sedes que conforman a Uniminuto Ibagué - Tolima.</i> .....	16
Figura 2 <i>Árbol del problema Aporte de la Contabilidad Tridimensional al Desarrollo Humano de los estudiantes de UNIMINUTO Ibagué.</i> .....	17
Figura 3 <i>Tamaño de la Muestra Proporcional a la Población</i> .....	29
Figura 4 <i>Alineación del pensum Uniminuto a la contabilidad ambiental</i> .....	36
Figura 5 <i>Temática medioambiental desarrollada en Uniminuto.</i> .....	36
Figura 6 <i>medios para aplicar la responsabilidad ambiental empresarial</i> .....	37
Figura 7 <i>Nivel de capacitación para crear políticas de RSE</i> .....	38
Figura 8 <i>Formas de engranar la contabilidad con las problemáticas sociales</i> .....	38
Figura 9 <i>Contabilidad tridimensional en el campo del conocimiento</i> .....	39
Figura 10 <i>Importancia de unificar los componentes de contabilidad tridimensional</i> .....	40
Figura 11 <i>Formación integral sobre la contabilidad tridimensional.</i> .....	40

### Índice de Tablas

Tabla 1 <i>Proyección de recursos utilizados en la investigación</i> .....	27
Tabla 2 <i>Febrero - Componentes iniciales.</i> .....	28
Tabla 3 <i>Marzo - marco referencial.</i> .....	28
Tabla 4 <i>Abril – Metodología</i> .....	28
Tabla 5 <i>Mayo - Resultados</i> .....	29
Tabla 6 <i>Cuadro resumen de objetivos</i> .....	32

## Resumen

La contabilidad al igual que casi todas las disciplinas, con el paso de los años evoluciona, tanto en sus conceptos, procesos y métodos, como en los fines que persigue. Esta evolución muchas veces combina una ciencia con otra para permitir enfocar su atención en aspectos puntuales e importantes conforme las nuevas exigencias de la época, para el caso de la contabilidad, pasó del mero estudio de cifras generadas con ocasión de los ingresos y egresos, costos o gastos, impuestos y demás hechos económicos empresariales, a incluir modelos contables que tiene en cuenta el impacto de esa empresa en el medio ambiente (biocontabilidad o contabilidad ambiental), la responsabilidad que tiene éstas hacia las comunidades donde ejerce sus actividades (sociocontabilidad) y por supuesto la tradicional contabilidad económica y financiera, ubicando esta disciplina en una contabilidad tridimensional. Es así como surge la intención de desarrollar la presente investigación, donde se analizarán cada uno de estos factores y su incidencia en el desarrollo de las personas que no son usuarios directos de la misma.

Ahora bien, nos enfrentamos a una problemática a nivel no solo empresarial sino del colectivo social en general, donde podemos inferir que la contabilidad, vista desde su concepción tridimensional, puede llegar a afectar positiva o negativamente a distintos campos del desarrollo humano. De ahí que este trabajo investigativo va dirigido a establecer el aporte y los impactos que ésta produce específicamente en los estudiantes de VIII y IX Semestre del programa de contaduría pública de la sede UNIMINUTO Ibagué. Este objetivo se logrará mediante la perfección de una investigación de tipo exploratorio con alcance mixto, aplicando técnicas de obtención de información a los estudiantes matriculados en Periodo 2023-1.

Considerando así el asunto, podremos llegar a concluir, en primera medida, las variables que relacionan a la contabilidad tridimensional con las diferentes esferas del desarrollo humano, especialmente las de la riqueza material, la esperanza de vida y el contexto educativo. Consiguientemente, podremos determinar el nivel de afectación que han experimentado este grupo de estudiantes respecto a las dimensiones ambiental, social y económica, no solo de tipo individual sino en su ámbito universitario, laboral, y colectivo. Por último, se expondrán las estrategias de enseñanza-aprendizaje desarrolladas por la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Ibagué-Tolima respecto a la contabilidad tridimensional dentro de su pensum académico.

*Palabras clave: Desarrollo humano, responsabilidad social, sustentabilidad, Biocontabilidad.*

### **Abstract**

Accounting, like almost all disciplines, evolves over the years, both in its concepts, processes and methods, and in the purposes it pursues. This evolution often combines one science with another to allow focusing attention on specific and important aspects according to the new demands of the time, in the case of accounting, it went from the mere study of figures generated on the occasion of income and expenses, costs o Expenses, taxes and other business economic facts, to include accounting models that take into account the impact of that company on the environment (bio-accounting or environmental accounting), the responsibility that these companies have towards the communities where they carry out their activities (socio-accounting) and of course the traditional economic and financial accounting, locating this discipline in three-dimensional accounting. This is how the intention to develop this research arises, where each of these factors and their impact on the development of people who are not direct users of it will be analyzed.

Now, we are facing a problem not only at the business level but also at the social level in general, where we can infer that accounting, seen from its three-dimensional conception, can positively or negatively affect different fields of human development. Hence, this investigative work is aimed at establishing the contribution and impacts that it produces specifically in the students of the VIII and IX Semester of the public accounting program of the UNIMINUTO Ibagué headquarters. This objective will be achieved by perfecting an exploratory investigation with a mixed scope, applying information gathering techniques to students enrolled in Period 2023-1.

Considering the matter in this way, we will be able to conclude, firstly, the variables that relate three-dimensional accounting with the different spheres of human development, especially those of material

wealth, life expectancy and the educational context. Consequently, we will be able to determine the level of affectation that this group of students have experienced regarding the environmental, social and economic dimensions, not only of an individual type but also in their university, work, and collective environment. Finally, the teaching-learning strategies developed by the Minuto de Dios University Corporation, Ibagué-Tolima headquarters, regarding three-dimensional accounting within its academic curriculum will be exposed.

*Keywords: Human development, social responsibility, sustainability, Bioaccounting.*

## Introducción

La teoría tridimensional (T3C) enfatiza que la contabilidad debe ser abordada no solo desde lo económico y financiero, sino que se debe integrar con otras dos aristas o dimensiones esenciales que incluyen aspectos de tipo ambiental y social. A lo que exponen en su trabajo Mantilla y Calapiña (2021) que la contabilidad ambiental es primordial en las corporaciones ya que todas utilizan recursos naturales que contribuyen a obtener ingresos, así mismo se debe evaluar el impacto que produce la actividad económica sobre la población donde ésta se desarrolla.

Conviene subrayar que los elementos de la contabilidad que desarrollan la teoría tridimensional son la base de la problemática tratada en la presente disertación investigativa, a saber, el componente social, ambiental y económico, y es sobre ellos en los que centraremos nuestros esfuerzos, de tal suerte que se pueda establecer cuál es el nivel de influencia sobre las personas. Para esto se desglosarán los componentes de cada una a las disciplinas específicas que los contiene y se estudiarán de manera detallada. Por ejemplo, para entender la contabilidad ambiental, Ceballos y Mejía (2021) exponen que se hace necesario realizar estimaciones de tipo cualitativo y cuantitativo de las “subcuentas y elementos específicos que forman las cuentas hídrica, atmosférica, flora, fauna, suelo, subsuelo y minero-energéticas, realizando correlaciones unidimensionales” (pág.25)., entre otras.

De ahí que la importancia de llegar a precisar los aportes de la contabilidad tridimensional al desarrollo humano de los estudiantes de contaduría pública que cursan VIII y IX semestre en la Corporación Universitaria Minuto de Dios Ibagué - Tolima, se justifica en poder obtener los niveles de valoración del aprendizaje adquirido y de las competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios profesionales, relacionadas con aspectos de índole social, ecológico y económicos, para así determinar su participación en la sociedad al momento en logren su grado académico.

El anterior análisis, nos lleva a marcar como derrotero principal valorar el papel que juega la contabilidad tridimensional en el desarrollo humano de los estudiantes, para ello, lo primero sea **identificar** las variables que relacionan a esta teoría con las diferentes esferas del desarrollo humano. De manera análoga **estimar** el nivel de afectación que éstos han experimentado en las dimensiones ambiental, social y económica, para finalmente **demostrar** si las estrategias de enseñanza-aprendizaje desarrolladas por Uniminuto Ibagué se articulan con la contabilidad tridimensional.

## CAPÍTULO I

### 1 Planteamiento del Problema

#### 1.1 Identificación del Problema

La mayoría de las instituciones de educación superior que forma a profesionales en contaduría pública, se limitan a enseñar las técnicas, principios y teorías relativas a la actividad contable en estricto sentido financiero, contable y tributario, no obstante, obvian o dejan a la autogestión del estudiante temas importantes para las exigencias actuales del sector real. Hablamos de los procesos propios de las ramas de la contabilidad como son la contabilidad ambiental y la contabilidad social. Estas tres conforman lo que se ha denominado contabilidad tridimensional, y fueron agrupadas, justamente por la injerencia que tiene en el actual mundo de la globalización.

De parecido modo, Rivera y Henao (2021) establecen que:

La orientación del saber se ha limitado a la simple incorporación de aspectos económicos, excluyendo otras realidades que participan también dentro del contexto en el que se desarrolla el conocimiento contable y que previamente ya se han identificado como necesarias, dando paso a la teoría tridimensional de la contabilidad. (pág. 4)

#### 1.2 Descripción del Problema

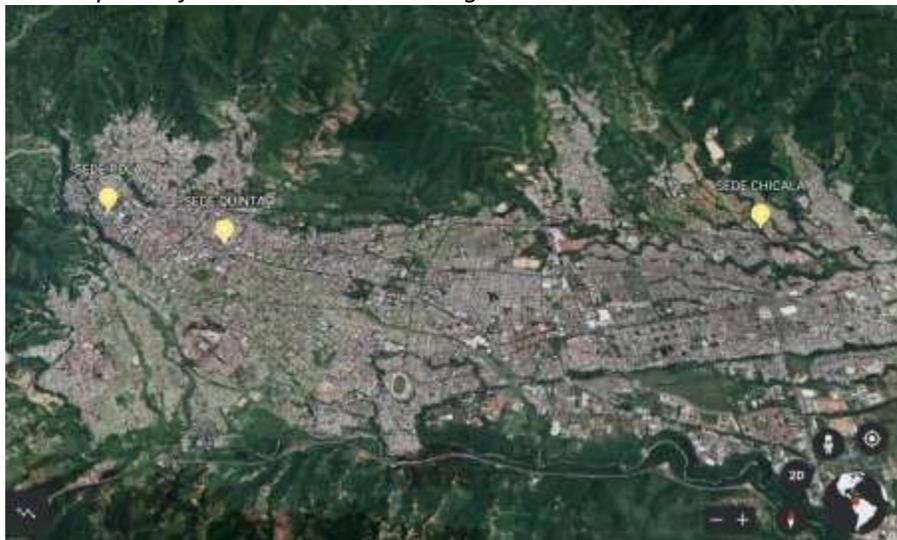
Con el propósito de llevar a efecto un diagnóstico sobre el nivel de aporte que hace la contabilidad tridimensional para permitir el desarrollo del factor humano en los estudiantes pertenecientes al programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, es por el que se adelantará la presente investigación, la cual dará luces sobre los elementos que configuran esta teoría de la contabilidad, teniendo en cuenta que cada uno de ellos debe ser estudiado desde su valor integral, es decir, incluyendo variables cuantitativas y cualitativas. Así las cosas, es necesario

incorporar y estructurar lo concerniente a la contabilidad del medio ambiente, la social o cultural y también la contable y financiera tomadas en conjunto, pero respetando las características propias de cada una.

### 1.3 Delimitación del problema

Para obtener respuesta a cada uno de los objetivos propuestos en el presente trabajo, se aplicarán técnicas metodológicas de investigación, sobre los estudiantes que actualmente cursan 8º y 9º semestre del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Rectoría Regional Tolima y Magdalena Medio específicamente los ubicados en la sede Ibagué del departamento del Tolima como se observa en la figura 1.

**Figura 1**  
*Sedes que conforman a Uniminuto Ibagué - Tolima.*



Nota: Imagen obtenida de Google Maps. Demarcaciones amarillas incluidas por el autor.

## 1.4 Árbol del Problema

**Figura 2**

Árbol del problema Aporte de la Contabilidad Tridimensional al Desarrollo Humano de los estudiantes de UNIMINUTO Ibagué.



Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

## 1.5 Pregunta de Investigación

¿Cuál es el nivel de aporte que genera la contabilidad tridimensional al desarrollo humano en los estudiantes de Contaduría Pública de VIII y IX semestre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Ibagué-Tolima, Periodo 2023-1?

## 1.6 Objetivos

### 1.6.1 Objetivo General

Ejecutar un diagnóstico que permita determinar el nivel de aporte que causa la contabilidad tridimensional al desarrollo humano en los estudiantes de Contaduría Pública de VIII y IX semestre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Ibagué-Tolima, Periodo 2023-1.

### **1.6.2 Objetivos Específicos**

- **Identificar** las variables que relacionan a la teoría tridimensional de la contabilidad con las diferentes esferas del desarrollo humano.
- **Estimar** el nivel de afectación que los estudiantes de contaduría pública de Uniminuto Ibagué han experimentado en las dimensiones ambiental, social y económica a lo largo de su carrera profesional.
- **Demostrar** si las estrategias de enseñanza-aprendizaje desarrolladas por Uniminuto Ibagué se articulan con la contabilidad tridimensional.

### **1.7 Justificación**

Si bien desde sus inicios, la contabilidad ha sido catalogada como una ciencia social aplicada, lo que implica que esta disciplina no debería enfocarse exclusivamente en asuntos económicos y financieros, sin embargo, la realidad es otra. Es cierto que la contabilidad fue diseñada para que a partir del estudio de la situación económica de un ente arrojará información tanto cuantitativa como cualitativa que a la postre sirva como insumo para la correcta toma de decisiones, esta se orienta exclusivamente a los aspectos cuantitativos. Ante esto Torres y Lam (s.f.) aducen que esto se debe a la falta de conocimientos epistemológicos por parte de los contadores considerando a la contabilidad como técnica alejándose de sus principios y elementos que la estructuran como ciencia social.

De aquí proviene la importancia de poder a precisar cuáles son los aportes negativos o positivos que la contabilidad tridimensional proporciona al desarrollo humano de los futuros contadores públicos que se preparan en la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Ibagué. Con estos niveles de afectación definidos es posible determinar la calidad del aprendizaje de teorías, técnicas y competencias contenidas en el plan de estudios de esta institución, pudiendo en tal caso, hacer mejoras y/o fortalecer las temáticas actuales, de tal modo que se pueda tener seguridad del desempeño competitivo de los

estudiantes una vez obtienen su título de pregrado. Tanto por el alto nivel de conocimientos en normativas contables, leyes y principios orientadas a mejorar la parte económica de las empresas, como por la capacidad de desarrollar investigaciones orientadas hacia la responsabilidad social empresarial. Además, que día a día esto se ha convertido en obligación para las organizaciones debido a la interacción de economías de todo el mundo bajo el precepto de la sustentabilidad.

Cuando se habla de sustentabilidad se enfatiza el desarrollo humano desde la óptica de la satisfacción de las necesidades actuales, pero teniendo en cuenta que las futuras generaciones también requerirán las mismas oportunidades de crecer y desarrollarse echando mano también de los recursos y capacidades sociales que les dejemos. De tal forma que el mundo ha tomado conciencia sobre la utilización responsable de estos recursos, buscando maneras de evitar su consumo desmedido y regulando las acciones de la sociedad. Es así como se llega al uso de la contabilidad tridimensional la cual ayuda a que haya equilibrio entre estos y los niveles de bienestar económico de las organizaciones (Shell, 2022).

## CAPÍTULO II

### 2 Marco Referencial

Desde la primicia de que la teoría de la contabilidad tridimensional T3C compromete a tres disciplinas independientes, pero interrelacionadas bajo el aspecto de la sustentabilidad ambiental, social y económica con lo cual marca el nivel de desarrollo de las personas directa o indirectamente comprometidas, entraremos a practicar una revisión teórica de las obras de diferentes autores sobre cada uno de estos temas.

#### 2.1 Marco Legal

- **Artículo 79 de la Constitución Nacional.** El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados.
- **Artículo 333 de la Constitución Nacional.** Promulga que la actividad económica y la iniciativa privada son libres, dentro de los límites del bien común. La empresa, como base del desarrollo, tiene una función social que implica obligaciones.
- **Ley 43 de 1990 y Código de Ética IFAC.** Estos documentos contienen descritas las conductas de ética que deben observar los contadores públicos en el ejercicio de la profesión contable teniendo claro que su actuar aparte de ceñirse a las normas también deben ser personas integrales que busquen no solo el beneficio personal o de algunos sino tener siempre presente los principios y criterios de honestidad y responsabilidad, incluida la responsabilidad social y ecológica (Poveda, 2022).

- **Ley 99 de 1993.** Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA y se dictan otras disposiciones. en su artículo tercero donde se define el desarrollo sostenible integrando las variables económicas, sociales y ambientales que constituyen de manera general el entono de la existencia humana hoy día (González, 2019)
- **Ley 1819 de 2016.** Sus artículos 207 y 208 de esta ley adiciona el artículo 512-15 al Estatuto tributario, mediante el cual crea y regula el impuesto nacional al consumo de bolsas plásticas el que debe ser pagado por el consumidor final que compre en un almacén o supermercado y a cualquier título reciba bolsas plásticas para cargar dicha compra. Ante esto Quintero (2019) expone que esta ley fue proclamada más por cubrir el déficit de la nación que por preocupación al medio ambiente.
- **Ley 2232 de 2022.** Esta normativa prohíbe la comercialización, distribución e introducción en el territorio nacional de una serie específica de productos plásticos, especialmente aquellos catalogados como “de un solo uso”. Acosta (2022) acota en su obra que la sustitución gradual de los productos de plástico bajo el principio de cierres del ciclo de la producción circular esta ley les genera responsabilidad extendida también a los productores de plásticos.
- **Sentencia T-247 de 2010.** La corte constitucional se pronunció respecto a la responsabilidad social empresarial en términos que debe ser asumida como compromiso social, como complemento al ánimo de lucro. Por su parte Escobar (2021) indica que la RSE se bandea entre iniciativas obligatorias y voluntarias, estas últimas conocidas en el ámbito internacional como soft law, ubicándose aquí las teorías de RSE expuestas por la corte.

## 2.2 Marco Histórico

La contabilidad tridimensional, como se ya se ha dicho, es una teoría que reúne a tres disciplinas, entre ellas la contabilidad que todos conocemos donde se controlan y se registran operaciones económicas en términos de cantidad de dinero. por tal razón, para empezar a abordar la evolución de esta teoría debemos remontarnos a la historia de la propia contabilidad y de sus aportes al desarrollo humano que, según González, L. D. (2020) epistemológicamente se remonta sus inicios desde la civilización Sumeria en la antigua Mesopotamia en los años 8.000 y 3.000 a.C, seguidos de los avances obtenidos en Grecia donde se organizó el primer sistema contable y monetario dando forma al concepto de dinero y moneda (Banco, 2019); Roma con la promulgación de la Ley Poetelia donde se fijó como obligación a lo comerciante de tener que llevar registros en libros (Melara, 2019).

Así llegamos a la edad media donde el principal exponente en cuanto los principios contables fue el imperio romano donde, según Vásquez (2021) se desarrolló la primera transacción contable contando con testigos lo que se denominó "NEXUS", también se evidencio la creación de la *Ley de las 12 Tablas*, *la Adversia* y *el Codex*, como sistemas de control contable. De esta manera pasamos al siglo XV, donde la contabilidad empezó a experimentar la partida doble, esto en la ciudad de Florencia en Italia. Ya ubicados en el periodo clásico de la época moderna nos topamos con quien fue considerado el padre de la contabilidad, Fray Luca Pacioli. Montoya (2020) resalta que Pacioli en sus obras matemáticas describió los métodos contables que hoy en día se siguen aplicando.

Y así la historia continua con constantes cambios aportando visiones diferentes, tendencias y nuevos conceptos teóricos sobre modelos económicos, postulados sobre la equidad, la inclusión, el desarrollo humano y la integración de los componentes humano, social, político, ecológico, pero sobre todo adaptándose a un mundo mucho más tecnológico y globalizado.

## **2.3 Marco Teórico**

### **2.3.1 Teoría tridimensional de la contabilidad T3C**

Se refiere a una teoría donde se aplican tres disciplinas o ramas de la contabilidad, de las cuales se analizan de manera independiente las variables cualitativas y cuantitativas, pero se consolidan en un único informe donde se evalúa la riqueza de una corporación, respetando siempre su jerarquía en términos de la sostenibilidad integral: ambiental, social y por último la económica, facilitando la toma de decisiones. Razón por la cual es necesario estudiar cada una de sus dimensiones desde los elementos elementos “ontológicos, epistémicos, axiológicos y metodológicos del tema”, conforme lo sugiere Álvarez (2020) como se desarrolla a continuación:

**2.3.1.1 La Biocontabilidad o contabilidad ambiental.** Debido a que el mundo busca el desarrollo sostenible ha planteado nuevas maneras de determinar la riqueza natural que desde siempre han tenido y explotado las empresas, además de poder aportar para la producción, conservación y protección de estos recursos. Montenegro (2022) expone que la contabilidad ambiental está conformada por tres grandes cuentas, a saber, la contabilidad hídrica, atmosférica y otros recursos, a los que se les debe dar una estimación en términos monetarios. Para ello recurrimos a lo expuesto por Ceballos *et al.* (2020) donde afirma que la biocontabilidad aplica los aspectos contables en cuanto el método de reconocimiento, valoración, información que se presenta y se revela en los diferentes informes financieros.

**2.3.1.2 La contabilidad social.** Montoya y Fuertes (2019) indica que lograr la correcta función social no es responsabilidad exclusiva de los gobiernos también incluye a las organizaciones y a todos los directa e indirectamente involucrados. Este tipo de contabilidad debe utilizar técnicas de medición e indicadores que determinan el nivel de responsabilidad social que la organización tenga en el área donde desarrolla sus operaciones. Estos indicadores incluyen diferentes rubros tanto internos como por supuesto los

externos, bajo esta perspectiva Sáez (2021) señala: el pago de impuestos que contribuyen al desarrollo social, cumplimiento en los pagos de parafiscales y demás prestaciones salariales y no salariales, entre otras que conlleven al crecimiento y desarrollo de la sociedad a través de ayudar a la solución de las necesidades de las personas. Son muchas las circunstancias por las cuales la sociedad demanda una retribución de parte de las organizaciones que operan de manera circundante a su ubicación, estas van desde las problemáticas de seguridad hasta los efectos climáticos, pandemias, etc. de ahí que se deben establecer métodos de valorar todos aquellos aportes y/o afectaciones tanto económicas como emocionales, complementando las tradicionales técnicas contables.

**2.3.1.3 La contabilidad financiera.** Herrera (2020) determina que esta es la contabilidad tradicional donde se realiza un seguimiento a los movimientos de tipo económico financiero de una entidad conforma a los principios estandarizados que se resumen en los estados financieros. Estos dan cuenta de los resultados gestionados en determinado periodo de tiempo. Esta información les sirve a los propietarios, accionistas y demás actores involucrados para la acertada toma de decisiones. En este sentido Gerencie (2023) reverencia el hecho de “La contabilidad financiera es una herramienta indispensable para el éxito de cualquier negocio. Siendo que es la encargada de registrar, clasificar y analizar todas las transacciones financieras” (párr. 1).

### **2.3.2 *Desarrollo humano, origen, evolución e impacto***

Existen diversos puntos de vista para determinar el concepto de desarrollo de las personas que conforman una comunidad, para efectos del presente estudio tomaremos lo definido por Padilla (2020) refiriéndose a la capacidad de ampliar y utilizar las habilidades y capacidades humanas para obtener lo necesario para su subsistencia y bienestar en general. Para su contabilización, se han propuesto dos variables, la primera relacionada con el bienestar tanto económico como emocional brindado a los

empleados o colaboradores de la organización, por la otra, el aporte realizado para ayudar a suplir las necesidades humanas

#### 2.4 Marco Conceptual

- **Activo Ambiental.** Sánchez *et al.* (2019) indican que la contabilidad informa sobre las decisiones internas a nivel económico y que esto debe repercutir hasta los efectos ocurridos en su entorno a raíz de las estrategias desarrolladas para alcanzar tal fin. Bajo esta perspectiva, los activos ambientales pueden clasificarse como producidos o no por la empresa, en todo caso estos hacen parte fundamental de la zona geográfica donde se desarrollan las actividades económicas.
  
- **Biocontabilidad.** Se encarga de valorar los componentes patrimoniales obtenidos de los recursos naturales. Esto lo explica Consultores y Asesores (2021). es una actividad que se encarga de proporcionar aquellos datos que resaltan la contribución de los recursos naturales al bienestar económico, como los costos de impuestos por la contaminación o el agotamiento que debe pagar una empresa.
  
- **Contabilidad tridimensional T3C.** El papel que la Contaduría pública juega el papel más importante en el logro de la sustentabilidad de los ámbitos ambiental, social y económico. Por tal razón Gonzales (2020) establece que la contabilidad debe ser tratada como una ciencia social que permita la creación de valor en las esferas ambiental, social y de la gestión económica y financiera que permita el desarrollo sostenible de personas y comunidades.
  
- **Responsabilidad Social Empresarial.** Para Zendesk (2023) es una operación que hace parte de la gestión empresarial donde se incluya el propósito de trabajar por las necesidades

socioambientales de las comunidades, de tal forma que no se vean afectados por negativamente por el desarrollo de la actividad económica de la corporación.

- **Riqueza ambiental.** Rojas y Hernández (2022) se refiere a este concepto como todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad económica de la empresa tales como alimentos, energía eléctrica, transporte y agua, entre otros. Los cuales al tenerlas en cuenta en la contabilidad produce control en su utilización.
  
- **Sostenibilidad.** “Se rige bajo el principio de asegurar las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras, siempre sin renunciar a la protección del medioambiente, el crecimiento económico y el desarrollo social” (BBVA, 2019).

## CAPÍTULO III

### 3 Metodología

#### 3.1 Tipo de investigación y Enfoque

Para el desarrollo de la presente investigación se aplicará una metodología de **tipo explicativa**, la que es definida por Rus (2020) como aquella utilizada para profundizar en los conocimientos sobre el fenómeno objeto de estudio, en nuestro caso en particular el aporte que causa la contabilidad tridimensional en el desarrollo humano en los estudiantes de Contaduría Pública de VIII y IX semestre de Uniminuto Ibagué. Para ello es necesario obtener diferente tipo de información durante la aplicación de las técnicas investigativas, es por lo que se utilizara un **enfoque mixto** cuyo objetivo “es ampliar las interpretaciones y explicaciones de los investigadores sobre los temas de interés y extraer conclusiones e inferencias basadas en datos” (Sojuel, 2021, párr. 1).

#### 3.2 Planificación de la Investigación

##### 3.2.1 Recursos Administrativos Proyectados

**Tabla 1**

*Proyección de recursos utilizados en la investigación*

<b>Variable</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor</b>
Talento Humano	2	\$1.160.000
Recursos tecnológicos	2	\$650.000
Gastos en logística	1	\$250.000
Otros Gastos	1	\$400.000
<b>TOTAL</b>		<b>\$2460.000</b>

Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

### 3.2.2 Cronograma de Actividades

**Tabla 2**

*Febrero - Componentes iniciales.*

Tarea semanal	Sem.1	Sem.2	Sem.3	Sem.4
Portadas, Resumen, abstract, Introducción.	✓			
Planteamiento del problema, descripción, Delimitación.		✓	✓	
Árbol del problema y pregunta de investigación			✓	
Planteamiento de objetivos general y específicos				✓
Justificación de la investigación				✓

Nota: tabla de autoria de los investigadores.

**Tabla 3**

*Marzo - marco referencial.*

Tarea semanal	Sem.1	Sem.2	Sem.3	Sem.4
Marco Teórico	✓			
Marco Legal		✓		
Estado arte			✓	
Marco Conceptual				✓
Marco Contextual				✓

Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

**Tabla 4**

*Abril – Metodología*

Tarea semanal	Sem.1	Sem.2	Sem.3	Sem.4
Aplicación encuesta como técnica de recolección de información	✓			
Aplicación de Entrevista como técnica de recolección de información		✓		
Aplicación de estudio revisión bibliográfica como técnica de recolección de información			✓	
Organización, Clasificación y Análisis de la información				✓

Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

**Tabla 5***Mayo - Resultados.*

<b>Tarea semanal</b>	<b>Sem.1</b>	<b>Sem.2</b>	<b>Sem.3</b>	<b>Sem.4</b>
Sinterización de resultados incluyendo bosquejo de la herramienta tecnológica.	✓			
Conclusiones y recomendaciones		✓		
Impactos Generados			✓	
Exposición del trabajo				✗

Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

### 3.3 Muestreo

#### 3.3.1 Población objeto de estudio

La población tal como lo define Giani (2022) es el segmento poblacional de personas y objetos sobre el cual recaerán los estudios estadísticos, en tal sentido, para el desarrollo de nuestra investigación se someterá al análisis a los 224 estudiantes que, según datos suministrados por la oficina de Registro y control, se encuentran matriculados para el periodo 2023 – 1 en el VIII y IX Semestre del programa de contaduría pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Ibagué.

#### 3.3.2 Subpoblación o Muestra

Teniendo en cuenta que nos enfrentamos a una población finita donde todos los individuos comparten similares características demográficas, económicas, culturales, niveles de estudio, etc. se aplicara el método estadístico descrito por Holmes, Illowsky y Dean (2022), donde  $\sigma$  = representa la desviación estándar de la población que equivale a 0.5;  $Z$  = es el valor obtenido mediante niveles de confianza. 95% (1.96) y  $e$  = representa el límite aceptable de error muestral siendo 5% (0.5), de lo cual se obtiene una muestra representativa de 142 individuos tal como se muestra en la figura 3

**Figura 3**

Tamaño de la Muestra Proporcional a la Población

TAMAÑO DE MUESTRA PROPORCIONAL A LA POBLACIÓN					
POBLACIÓN FINITA					
$n = \frac{Nz^2 p(1-p)}{(N-1)d^2 + z^2 p(1-p)}$					
TAMAÑO DE POBLACIÓN	n=	224	Solo cambia el valor de N		
ERRORE DE ESTIMACIÓN	e =	0,05	Cambiar si se conoce el Error de Estimación		
PROPORCIÓN ESTIMADO	p =	50%	Cambiar si se conoce la proporción		
NIVEL DE CONFIANZA	90%	1,645	TAMAÑO DE MUESTRA	n=	123
NIVEL DE CONFIANZA	95%	1,96	TAMAÑO DE MUESTRA	n=	142
NIVEL DE CONFIANZA	99%	2,575	TAMAÑO DE MUESTRA	n=	167
* Tamaño de muestra recomendado					
NOTA:					

Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

### 3.4 Técnicas o Instrumentos de Recolección de Información

#### 3.4.1 Revisión documental

A fin de lograr la identificación de las variables que expone la teoría de la contabilidad tridimensional, específicamente las que tienen relación con las esferas del desarrollo humano, se llevará a cabo la metodología de revisión documental la cual basa sus resultados de la selección, análisis y descripción de las diferentes experiencias y enfoques plasmados en libros, tesis, blogs, trabajos investigativos y demás disertaciones al alcance de los investigadores (Arona, 2022).

#### 3.4.2 Encuesta

Según Salas(2022) Después de establecer el marco metodológico, descrita la problemática y propuestos los objetivos que se desarrollaran en la investigación, como son estimar el nivel de afectación que los estudiantes Uniminuto han experimentado en las dimensiones ambiental, social y económica, así como llegar a demostrar si las estrategias de enseñanza-aprendizaje de su claustro universitario se articulan con la contabilidad tridimensional, esta resulta ser una de las técnicas más eficaces para la recolección de información, realizando una serie de preguntas a los individuos que conforman la muestra.

##### 3.4.2.1 Diseño del Cuestionario.

- **Información General.**

- Aplicación de la Ley 1581 de 2012 respecto al consentimiento del tratamiento de los datos personales,
- Nombres y Apellidos, edad, genero.
- Semestre que se cursa actualmente en el programa de contaduría pública.

- **Objetivo:** Estimar el nivel de afectación que los estudiantes de contaduría pública de Uniminuto Ibagué han experimentado en las dimensiones ambiental, social y económica a lo largo de su carrera profesional.

- Dentro del desarrollo de las diferentes asignaturas y actividades académicas, considera que Uniminuto proporciona los conocimientos y competencias necesarias para que el futuro contador público pueda hacer una evaluación efectiva de las organizaciones en materia de su contribución a la generación de riqueza ambiental.
- Desde el plan de estudios es posible contemplar el impacto de las actividades del ser humano sobre el ámbito medioambiental y comprender los márgenes de los servicios que ofrece la naturaleza.
- Identifique cuales son las responsabilidades de las empresas respecto a los impactos sociales ocasionados con el desarrollo de sus actividades.
- Con las teorías, prácticas y técnicas establecidas dentro del plan de estudios, usted se encuentra capacitado para crear políticas de responsabilidad social a nivel empresarial.
- Indique cual considera la mejor manera de concebir la contabilidad social, de tal manera que engrane las necesidades internas con las problemáticas sociales.

- **Objetivo:** Demostrar si las estrategias de enseñanza-aprendizaje desarrolladas por Uniminuto Ibagué se articulan con la contabilidad tridimensional.
  - Según sus conocimientos defina si la contabilidad vista desde su enfoque tridimensional puede ser ubicada en el campo del conocimiento como arte, técnica, tecnología, ciencia, disciplina.
  - Considera que la contabilidad tradicional que estudia la parte financiera y económica debe evolucionar a una donde se estudie la existencia y circulación de las riquezas de tipo ambiental, social y económica bajo una única estructura que unifique lo teórico, lo conceptual y lo técnico.
  - La corporación propende por capacitar a sus estudiantes en la correcta presentación de la información financiera teniendo en cuenta los costos y beneficios generados a nivel social y ecológico.
  - Establezca si la labor formativa de los contadores en Uniminuto va orientada al estudio del capital social y medioambiental o solamente se enfoca en la economía, las finanzas y la administración.

### 3.5 Cuadro resumen de Objetivos

**Tabla 6**

*Cuadro resumen de objetivos*

<b>Objetivo General</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Población o Muestra</b>
Ejecutar un diagnóstico que permita determinar el nivel de aporte que causa la contabilidad tridimensional al desarrollo humano en los estudiantes de Contaduría Pública de VIII y IX semestre de la Corporación	<b>Identificar</b> las variables que relacionan a la teoría tridimensional de la contabilidad con las diferentes esferas del desarrollo humano.	Actividad 1	Revisión documental	No aplica

<p>Universitaria Minuto de Dios Ibagué-Tolima, Periodo 2023-1.</p>	<p><b>Estimar</b> el nivel de afectación que los estudiantes de contaduría pública de Uniminuto Ibagué han experimentado en las dimensiones ambiental, social y económica a lo largo de su carrera</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Encuesta</p>	<p>142 individuos que conforman la muestra</p>
	<p>profesional. Demostrar si las estrategias de enseñanza-aprendizaje desarrolladas por Uniminuto Ibagué se articulan con la contabilidad</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Encuesta</p>	<p>142 individuos que conforman la muestra</p>
	<p>tridimensional.</p>			

Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

## CAPÍTULO IV

### 4 Resultados Obtenidos

#### 4.1 Primer Objetivo

Tal como se mencionó en el apartado metodológico para poder identificar las variables que relacionan a la teoría tridimensional de la contabilidad con las diferentes esferas del desarrollo humano se consultaron diversas fuentes bibliográficas de donde se puede describir que efectivamente la contabilidad tridimensional es parte fundamental para el desarrollo de los estados, las empresas y las personas. Todo esto motivado por diversas razones, más ahora que el proceso de globalización está presente en casi todos los procesos a nivel comercial. Todo esto ha generado que los conceptos, teorías y procedimientos de la contabilidad se engranen con lo social y con el medio ambiente, y que sea aplicable en diversos campos no solo en lo empresarial.

De lo anterior se desprende que la relación de la gestión empresarial destinada a la correcta administración de la riqueza económica se vea obligada a adoptar nuevas formas de llevar los temas contables de allí surge la contabilidad ecológica y la sociocontabilidad. Estas nuevas dimensiones suministran también cierta información que sirve como insumo para la toma de decisiones en diferentes áreas de la organización, pero antes de ello se requiere un cambio de la cultura empresarial que empiece por redefinir el sistema en un todo analizando y transformando cada uno de sus componentes, incluidos los medios mediante los cuales se incorpora determinada partida en los estados financieros, su medición y por supuesto su valor contable. esto quiere decir, que no basta con determinar los beneficios económicos. Se deben incluir también, la valoración en términos sociocultural y del medio ambiente, logrando con esto nivelar la balanza.

Aquí comienza a aparecer un nuevo concepto, el de la sostenibilidad. Este concepto genera una redefinición de la clásica concepción de la contabilidad en las organizaciones, exigiendo el análisis de

nuevas ramas contables, donde se determine claramente el impacto de la actividad económica en el ámbito medioambiental, es decir, la huella ecológica que deja la empresa en el área donde actúa y en el medio ambiente en general. Así las cosas, ahora no solamente se mide la producción y sus beneficios sino el costo que se surtió a nivel de los recursos naturales, el agua, el aire, la tierra, la naturaleza en términos generales. De la misma manera, determinar que tanto afecta la dinámica empresarial sobre los elementos demográficos, geográficos y sociales.

Hemos discutido hasta ahora, los cambios a nivel empresarial que implica la adopción de la contabilidad tridimensional, y aunque es lógico que esto afecta la conducta de los seres humanos y por ende su desarrollo, entendido desde las opciones que tienen las personas para subsistir con los elementos mínimos de bienestar en lo mental, físico y económico, surgen paradigmas para incorporar aspectos diversos a los financieros esenciales para el desarrollo sostenible.

#### **4.2 Segundo Objetivo**

Ahora es momento de lograr la estimación de la afectación que las teorías y enseñanzas de la contabilidad ambiental y social ha traído para los estudiantes de Uniminuto, para lo cual se previó la aplicación de una encuesta dirigida precisamente a los estudiantes de VIII y IX Semestre del programa de contaduría pública, por ser quienes se encuentran en la etapa final de su formación. A ellos se le indago respecto si él durante el desarrollo de las diferentes asignaturas y actividades académicas del plan de estudios, se proporcionan los conocimientos y competencias necesarias para que el futuro contador público pueda hacer una evaluación efectiva de las organizaciones en materia de su contribución a la generación o deterioro de la riqueza ambiental, de lo cual se obtiene que aún falta alinear los componentes académicos a esta línea de acción, ya que se dedica solamente a lo ético, moral y profesional, obteniendo que el 52% considera solo se tocan algunos temas. (ver figura 4)

**Figura 4**

Alineación del pensum Uniminuto a la contabilidad ambiental

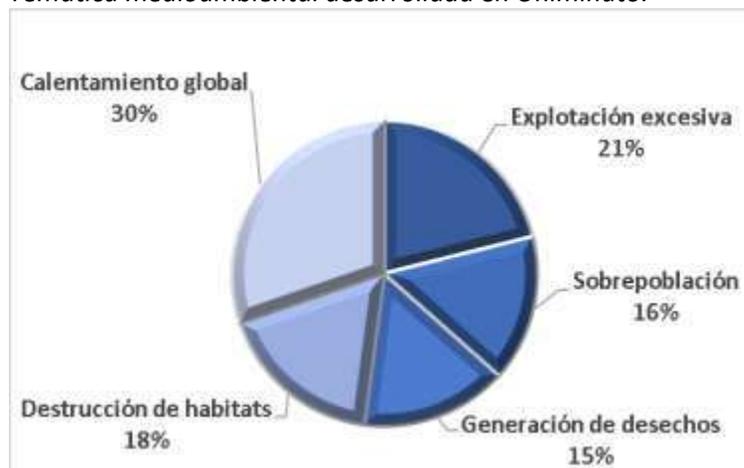


Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

Respecto si desde el plan de estudios es posible contemplar el impacto de las actividades del ser humano sobre el ámbito medioambiental y comprender los márgenes de los servicios que ofrece la naturaleza, obtenemos resultados similares a lo anterior, ya que en términos generales es muy poco lo que el claustro universitario trata en temas de explotación del medio ambiente conforme lo evidencia el promedio de respuestas obtenidas no más del 30% (ver figura 5).

**Figura 5**

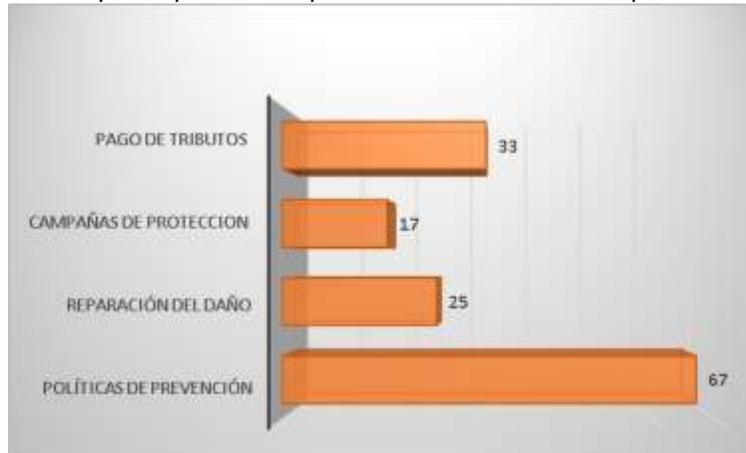
Temática medioambiental desarrollada en Uniminuto.



Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

En cuanto a los medios que más utilizan las empresas para sopesar los impactos sociales ocasionados con el desarrollo de sus actividades, el 47% de los encuestados consideran que a través de políticas de prevención ya que una vez hecho el daño es difícil volver las cosas a sus estado inicial. Otro 23% estipula que con el mero pago de impuestos específicos. (ver figura 6).

**Figura 6**  
*medios para aplicar la responsabilidad ambiental empresarial*

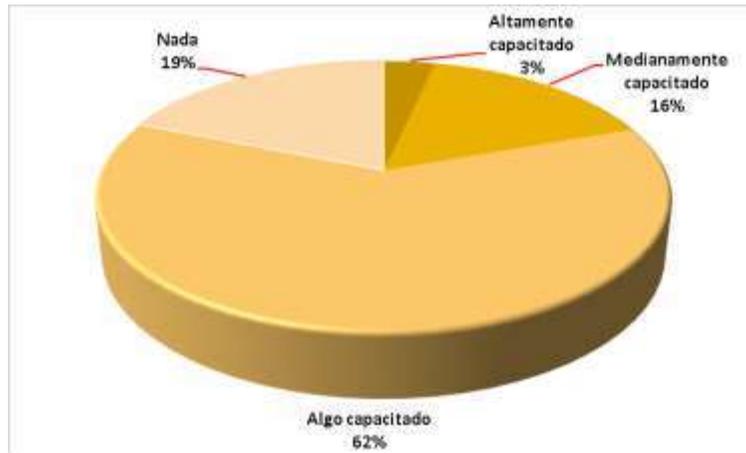


Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

Profundizando sobre los contenidos las teorías, prácticas y técnicas que se establecen dentro del plan de estudios de Uniminuto, tendientes a capacitar a los estudiantes en la creación de políticas de responsabilidad social a nivel empresarial, se logra identificar que solo 28 estudiantes de los 142 encuestados indica estar capacitado. En contraste 88 individuos dice tener conocimientos someros al respecto tal como se evidencia en la figura 7.

**Figura 7**

*Nivel de capacitación para crear políticas de RSE*

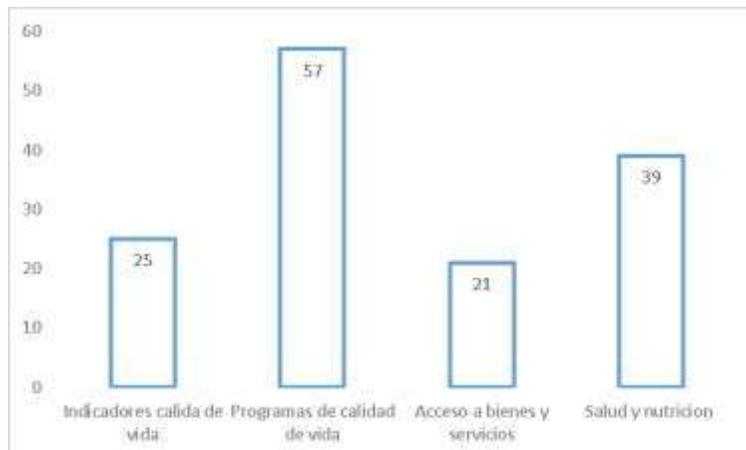


Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

Consultando sobre la manera de engranar la contabilidad financiera con las necesidades y problemáticas sociales, el 40% de los encuestados indican que, desarrollando programas para mejorar la calidad de vida de las personas afectadas con el desarrollo empresarial, así mismo, un 27% considera que fortaleciendo las condiciones de salud y nutrición. (ver figura 8).

**Figura 8**

*Formas de engranar la contabilidad con las problemáticas sociales*



Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

### 4.3 Tercer Objetivo

En el presente acápite se demostrará si las estrategias de enseñanza-aprendizaje desarrolladas por Uniminuto Ibagué se articulan con la contabilidad tridimensional. Así que lo primero fue establecer cuál es el enfoque que los encuestados tienen acerca de la contabilidad tridimensional ubicándola en el campo del conocimiento. De ello se obtiene arte (8%), técnica (17%), tecnología (1%), ciencia (23%), disciplina (51%). (ver figura 9).

**Figura 9**

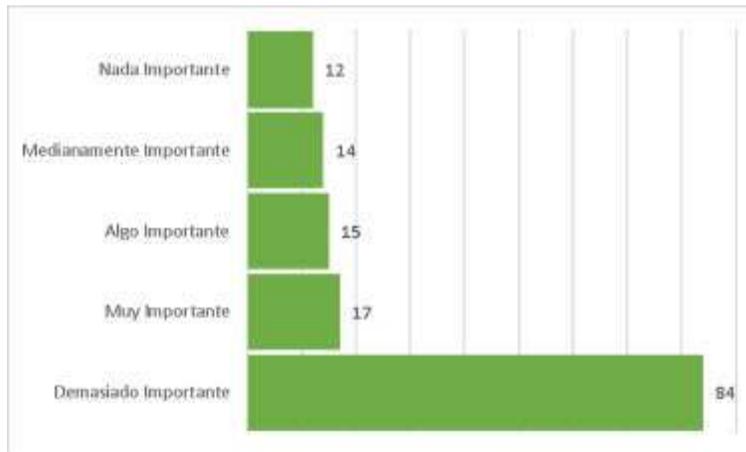
*Contabilidad tridimensional en el campo del conocimiento*



Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

Para establecer el nivel de importancia que los estudiantes consideran en que la contabilidad tradicional que estudia la parte financiera y económica evolucione a una donde se estudie la existencia y circulación de las riquezas de tipo ambiental, social y económica bajo una única estructura que unifique lo teórico, lo conceptual y lo técnico, alrededor de un 71% coinciden en darle altos niveles de importancia a la temática, en contraste el 29% lo considera irrelevante. (ver figura 10).

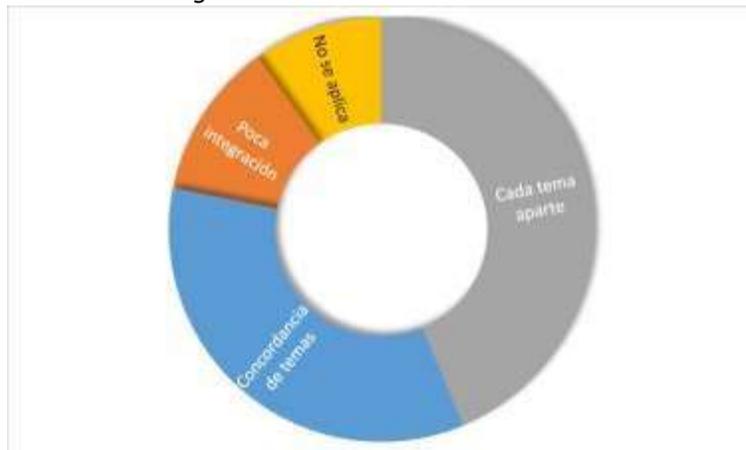
**Figura 10**  
*Importancia de unificar los componentes de contabilidad tridimensional.*



Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

A fin de identificar si la Uniminuto propende por capacitar a sus estudiantes en la correcta presentación de la información financiera teniendo en cuenta los costos y beneficios generados a nivel social y ecológico, los resultados demuestran que los temas son tratados de manera independiente (51%), en contraste de un 21% que indica que si se integran las temáticas.

**Figura 11**  
*Formación integral sobre la contabilidad tridimensional.*



Nota: El Investigador se reserva los derechos de autor.

## CAPÍTULO V

### 5 Conclusiones

Conforme a la evidencia cualitativa y cuantitativa obtenida en el desarrollo de la presente investigación, podemos concluir que efectivamente la contabilidad financiera como la hemos concebido siempre ha ido evolucionando, por una parte, por la influencia en la aplicación de los estándares contables internacionales enmarcadas en la sostenibilidad. Por la otra, por que el mundo se ha dado cuenta que las empresas, sea cual fuera su actividad económica, generan un impacto en los sistemas ecológicos y sociales, motivo por el cual deben buscarse maneras de mitigar o compensarlo, para lo cual debe pasarse de lo meramente económico y financiero para engranarlo con la sustentabilidad, la sostenibilidad y el desarrollo sostenible.

Con esto en mente, el mejor escenario para fomentar la cultura tridimensional corporativa es justamente donde se preparan los futuros contadores públicos, hablamos de los claustros universitarios, donde se deben aportar las teorías y prácticas para la elaboración de informes en materia económica como los ahora denominados no económicos, los cuales van orientados a proteger los recursos de las compañías y a lograr mantenerse en marcha a través del tiempo, a la par que contribuye a mejorar las condiciones económicas, ambientales y sociales de las comunidades. Así las cosas, la Corporación Universitaria Minuto de Dios Rectoría Regional Tolima y Magdalena Medio debe ajustar sus contenidos programáticos a fin de incluir procesos y dinámicas de la contabilidad tridimensional.

Con todo lo anterior vemos como la contabilidad tridimensional aporta en gran medida no solo al desarrollo humano de los estudiantes de contaduría pública de Uniminuto Ibagué, sino que, de manera amplia, al conglomerado social del país en materia económica y social, así como al mundo entero en la preservación del ambiente y demás condiciones de vida. Esto gracias a que la contabilidad aplicada en diversas dimensiones abarca la mayoría de los componentes del desarrollo humano.

### **5.1 Impactos Generados**

Las sociedades del mundo actual han visto la necesidad de hacer cambios en el pensamiento orientado al bienestar de la sociedad y a la preservación del medio ambiente, donde el contador público juega el principal papel, generando políticas que promuevan este desarrollo integral. De ahí que este trabajo servirá como referente para los futuros contadores públicos, permitiéndoles determinar la importancia de incluir en sus informes aspectos sociales y ambientales.

### **5.2 Recomendaciones**

La Corporación Universitaria Minuto de Dios Rectoría Regional Tolima y Magdalena Medio debe hacer alusión a su misión de formar profesionales competentes comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible, incluyendo dentro de sus componentes académico el desarrollo teórico, práctico y técnico de los elementos de la contabilidad tridimensional de manera integrada creando un cambio de los paradigmas contables hacia el desarrollo sostenible, alineando los principios en la norma internacional y de la responsabilidad social que tienen las empresas.

## Referencias

- Acosta, A. (2022). *Ley 2232 complementa régimen de plásticos de un solo uso*. Asuntos Legales.  
<https://www.asuntoslegales.com.co/consultorio/ley-2232-complementa-regimen-de-plasticos-de-un-solo-uso-3457291>
- Álvarez, H. (2020). *Una aproximación al reconocimiento, medición y valoración de la riqueza patrimonial a la luz de la eco-contabilidad (teoría tridimensional de la contabilidad, – T3C)*. *Identidad bolivariana*, 4(1), 1-14. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8391847.pdf>
- Arona, E. M. (2022). *Metodología de análisis de revisión documental para la actualización curricular de carreras universitarias*. *Revista Saperes Universitas*, 5(2), 96. <https://publishing.fgu.edu.com/ojs/index.php/RSU/article/view/232>
- Banco, M. D. (2019). *Contabilidad y dinero en la Grecia clásica y antigua*. *Inteligencia Financiera G5*.  
<https://medium.com/escritos-inteligencia-financiera-g5/contabilidad-y-dinero-en-la-grecia-cl%C3%A1sica-y-antigua-5f99c9970b1b>
- BBVA. (2019). *¿Qué es la sostenibilidad? Un camino urgente y sin marcha atrás*. BBVA.  
<https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-la-sostenibilidad-un-camino-urgente-y-sin-marcha-atras/>
- Bolívar, A. (2020). *Análisis sobre el grado de conocimiento de la contabilidad ambiental en las empresas del sector manufacturero*. Universidad del Valle.

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/20126/CB-0605541.pdf?sequence=1>

Ceballos, O. y Mejía, E. (2021). *Hacia un enfoque de la medición contable desde la biocontabilidad propuesta en la teoría tridimensional de la contabilidad t3c*. Revista Sinergia, 1(9), 23-39.

Recuperado a partir de:

<http://sinergia.colmayor.edu.co/ojs/index.php/Revistasinergia/article/view/127>

Ceballos, O. I., Serna, C. A. y Mejía, E. (2020). *Pertinencia de la Contabilidad Ambiental para contribuir a la sustentabilidad de la riqueza ambiental*. Quipukamayoc, 28(57), 43–51.

<https://doi.org/10.15381/quipu.v28i57.18351>

Consultores y Asesores, D. (2021). *Importancia de la contabilidad ambiental*. Disacya.com.

<https://disacya.com/importancia-de-la-contabilidad-ambiental/>

Economía social de Navarra. (2019). *Contabilidad social*. Portal de economía social de Navarra.

<https://economiasocialnavarra.com/recursos/innovacion-social/contabilidad-social/>

Escobar, L. (2021). *Responsabilidad social empresarial en la jurisprudencia de la Corte Constitucional colombiana: dimensiones de obligatoriedad en la voluntariedad*. Estudios Socio-Jurídicos, 23(1), 347-369. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/sociojuridicos/a.9085>

Gerencie. (2023). *Contabilidad financiera*. Gerencie.com. <https://www.gerencie.com/contabilidad-financiera.html>

Giani, C. (2022). *20 Ejemplos de Población y Muestra*. Ejemplos.com.

<https://www.ejemplos.co/poblacion-y-muestra/>

González, G. M. (2019). Sistema de contabilidad ambiental en Colombia: perspectiva comparada.

Recuperado de: [https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria\\_publica/100](https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria_publica/100)

González, L. D. (2020). *La ciencia contable: su epistemología y aportes a la solución de problemas emergentes en contribución al desarrollo sostenible*. Criterio libre, 18(33), 155–174.

<https://doi.org/10.18041/1900-0642/criteriolibre.2020v18n33.7536>

Herrera, Y. (2020). *Guía sobre contabilidad financiera: ¡Todas las claves aquí!*. Nubox.com.

<https://blog.nubox.com/contadores/contabilidad-financiera>

Holmes, A., Illowsky, B. y Dean, S. (2022). Factor de corrección de población finita. Openstax.org.

<https://openstax.org/books/introducci%C3%B3n-estad%C3%ADstica-empresarial/pages/7-4-factor-de-correccion-de-poblacion-finita>

Mantilla, L. M. y Calapiña, M. B. (2021). *La tridimensionalidad de la contabilidad en la empresa D'Jomars*

*J.M. Jeans. Un estudio de caso*. Universidad Técnica de Ambato.

<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/32725>

Melara, M. (2019). *Historia de la Contabilidad*. ContaEstudio. [https://contaestudio.com/historia-](https://contaestudio.com/historia-contabilidad/)

[contabilidad/](https://contaestudio.com/historia-contabilidad/)

Montenegro, M. (2022). *La biocontabilidad: disciplina para la cuantificación de la riqueza ambiental*.

*Espectro Investigativo Latinoamericano*, 4(1), 36–38.

<https://revista.isaeuniversidad.ac.pa/index.php/EIL/article/view/73>

Montoya, L. (2020). *Historia y biografía de Luca Pacioli*. Historia y biografía. <https://historia->

[biografia.com/luca-pacioli/](https://historia-biografia.com/luca-pacioli/)

Montoya Rendón, J. C., & Fuertes Díaz, M. L. (2019). La contabilidad social en la organización del siglo XXI. In *Oportunidades, necesidades y tendencias de la educación contable en Colombia* (pp. 189–208). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD.

<https://doi.org/10.22490/9789586516327.07>

Padilla, S. (2020). *Desarrollo humano*. Economipedia.

<https://economipedia.com/definiciones/desarrollo-humano.html>

Poveda, J.J. (2022). *La Ética del Contador Público Guardiana del Buen Uso de los Recursos*. Universidad Militar Nueva Granada.

<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/41066/PovedaContrerasLeslieJohanna2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quintero, J. L. (2019). *Análisis de la Reforma Tributaria 2016*. Universidad Externado de Colombia.

<https://www.uexternado.edu.co/derecho/analisis-de-la-reforma-tributaria-2016/>

Rivera, V. y Henao, J. J. (2021). *Paradigmas en contabilidad que impiden la incorporación de aspectos diferentes del económico. Cuadernos de contabilidad*, 22, 1–18.

<https://doi.org/10.11144/javeriana.cc22.pci>

Rojas, Y. J. y Hernández, R. (2022). *Riqueza ambiental no monetaria: Una aproximación conceptual para su reflexión desde la escuela. Cultura Educación y Sociedad*, 13(1), 233–254.

<https://doi.org/10.17981/cultedusoc.13.1.2022.14>

Rus, E. (2020). *Investigación explicativa*. Economipedia.

<https://economipedia.com/definiciones/investigacion-explicativa.html>

Shell. (2022). *Sustentabilidad: Definición Y Principios*. Shell.com.

<https://www.shell.com.co/sostenibilidad/que-es-la-sostenibilidad-para-shell.html>

Sojuel, D. (2021). *Validez y confiabilidad en la investigación con enfoque mixto*. Datos de psicología GT.

<https://datosdepsicologiagt.com/2021/07/29/validez-y-confiabilidad-en-la-investigacion-con-enfoque-mixto/>

Torres, C., y Lam, A. (s.f.). *Los fundamentos epistemológicos de la contabilidad y su incidencia en la formación competitiva del contador público*. Uniroja.

<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5137549.pdf>

Vásquez, D. (2021). *Breve descripción de los hitos más relevantes en la historia de la contabilidad*.

Sutori.com. <https://www.sutori.com/es/historia/historia-de-la-contabilidad--E6hrEXzmmvongjiVV5EuQJcd>

Zendesk. (2021). *Qué es la responsabilidad social empresarial y cómo elaborar tu estrategia*. Zendesk

MX. <https://www.zendesk.com.mx/blog/responsabilidad-social-empresarial-rse-que-es/>