



**Consecuencias que genera la migración en las dinámicas familiares antioqueñas en los años
2010-2022**

Danna Guerrero Ortiz

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Sede, Bello

Programa Psicología

16-05-2023

Consecuencias que genera la migración en las dinámicas familiares antioqueñas en los años

2010-2022

Danna Guerrero Ortiz

Presentado como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesor(a)

Mónica Jeannette Cardona Yepes

Psicóloga

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Sede, Bello

Programa, Psicología

16-05-2023

Dedicatoria

Este presente trabajo va dedicado primordialmente a mi familia, a mi madre por ser ese pilar y motor con su gran ayuda en este camino universitarios por siempre apoyarse y estar conmigo en cada momento, a mi esposo e hija por ser mi segundo motor en cada momento para finalizar mis estudios y lograr ser una gran psicóloga y profesional, gracias a cada una de esas personas que fue parte de este proceso gracias por su infinito amor y su apoyo incondicional.

Agradecimientos

Agradecer primordialmente a la vida y a Dios por permitirme llegar a este punto de mi carrera profesional, no ha sido un camino fácil pero tampoco ha sido imposible con mucho esfuerzo y dedicación cada día dando lo mejor de mí para finalizar este trabajo y mi semestre.

También dar un gran reconocimiento a mi asesora Mónica Janeth Cardona fue un pilar muy grande este trabajo con su paciencia, apoyo y orientación se logró culminar este trabajo de tesis.

Contenido

Consecuencias que genera la migración en las dinámicas familiares antioqueñas en los años 2010-2022.....	1
Consecuencias que genera la migración en las dinámicas familiares antioqueñas en los años 2010-2022.....	3
Introducción	¡Error! Marcador no definido.
Planteamiento Del Problema:	¡Error! Marcador no definido.
Pregunta problema:	¡Error! Marcador no definido.
¿Cuáles son las consecuencias que genera la migración en las dinámicas familiares antioqueñas entre los años 2010-2022?	¡Error! Marcador no definido.
Objetivo General:	¡Error! Marcador no definido.
Antecedentes:	¡Error! Marcador no definido.
Marco Teórico:.....	¡Error! Marcador no definido.
Metodología:	¡Error! Marcador no definido.
Tipo de Investigación:	¡Error! Marcador no definido.
Enfoque Documental:	¡Error! Marcador no definido.
Instrumento de Recolección: Matriz Categorical	¡Error! Marcador no definido.
Variables de investigación:	¡Error! Marcador no definido.
Análisis de Resultado:	¡Error! Marcador no definido.
Conclusiones:	¡Error! Marcador no definido.
Referencias.....	¡Error! Marcador no definido.

- **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo, describir las dinámicas de las familias antioqueñas, abordando como tema principal la migración de uno de los miembros de la familia hacia otro país, se abordó bajo los lineamientos metodológicos de una investigación cualitativa, donde se analizaron tres categorías: las dinámicas familiares antes del proceso migratorio, los cambios generados en las dinámicas familiares después de la migración y las ventajas y desventajas de la migración en las dinámicas familiares desde el aspecto socioeconómico. Los resultados revelaron que los factores socioeconómicos son uno de los principales motivos de la migración, lo que causa diferentes cambios y situaciones sociales que derivan de dichas dinámicas familiares, se enfocó y extrajo la técnica de revisión de contenido por medio de una matriz categorial abordando diferentes investigaciones para el análisis y comprensión del tema a tratar produciendo en ellas modificaciones en las formas de relacionamiento entre los miembros de la familia, así como en la intensidad y preferencia de los vínculos afectivos que se desarrollan.

Palabras clave: familia, Migración, Dinámica, Proceso, socioeconómico, situaciones sociales, vínculos afectivos

- **Abstract**

The objective of this research was to describe the dynamics of Antioquian families, addressing as the main theme the migration of one of the family members to another country, it was addressed under the methodological guidelines of a qualitative research, where three categories were analyzed: family dynamics before the migration process, changes generated in family dynamics after migration and the advantages and disadvantages of migration in family dynamics from the socioeconomic aspect. The results revealed that socioeconomic factors are one of the main reasons for migration, which causes different changes and social situations that derive from said family dynamics, the content review technique was focused and extracted through a categorical matrix addressing different investigations for the analysis and understanding of the topic to be dealt with, producing in them modifications in the forms of relationship between family members, as well as in the intensity and preference of the affective bonds that are developed.

Keywords: family, Migration, Dynamics, Process, socioeconomic, social situations, affective bond.

Introducción

La migración internacional se ha convertido en un fenómeno que ha tenido un gran impacto en la sociedad colombiana, donde la familia juega un papel fundamental dentro de este proceso ya que, al ser la primera escuela del sujeto, la familia es la encargada de formar su personalidad y guiar sus valores, por lo que cualquier cambio en la dinámica familiar puede tener un impacto significativo en el individuo y en su adaptación al nuevo entorno. La migración hacia países europeos sigue siendo una opción popular para muchos ciudadanos, especialmente de Antioquia, donde van en la búsqueda de una mejor calidad de vida, pero los retos y desafíos que enfrentan las familias son significativos y pueden afectar su estructura, comunicación y formas de vida, por lo tanto es importante reconocer y abordar los impactos de la migración en las dinámicas familiares y trabajar en estrategias que promuevan el fortalecimiento de la familia y al mejoramiento de calidad de vida buscando su adaptación exitosa al cambio.

Por lo tanto, es necesario conocer las consecuencias que tiene la migración de uno de los integrantes de una familia en el Departamento de Antioquia, y cómo estos cambios pueden tener un impacto positivo o negativo en el núcleo familiar, enfatizándose en la importancia de que la familia esté fortalecida para poder enfrentar los retos y cambios que trae consigo la migración, y evitar así que se produzca un debilitamiento en los lazos familiares.

Se destaca que la migración de un integrante de la familia puede generar diferentes cambios y retos en la dinámica familiar, que pueden afectar tanto el entorno social, psicológico y económico del individuo como también la comunicación interna, la dinámica familiar, el intercambio de roles y las formas de vida y entendimiento del entorno local, estos cambios son

mediados por la influencia de la nueva cultura, ideología, tradiciones y costumbres del lugar de destino del migrante, la fortaleza del núcleo familiar es un factor clave para determinar si estos cambios tendrán un impacto positivo o negativo dentro del núcleo familiar.

De tal forma la monografía está estructurada de la siguiente manera: comienza con una introducción y continúa con el problema de investigación, los antecedentes en los contextos internacional, nacional y local, la pregunta de investigación y los objetivos. Luego se detalla el marco conceptual y teórico, la metodología implementada y se presentan los resultados y hallazgos divididos en tres capítulos: identificación de las dinámicas familiares antes del proceso migratorio, cambios en las dinámicas familiares después de la migración internacional y las ventajas y desventajas de la migración en las dinámicas familiares, por último, se presentan las conclusiones y recomendaciones obtenidas en la investigación.

CAPITULO 1:

Planteamiento Del Problema:

Pregunta problema:

¿Cuáles son las consecuencias que genera la migración en las dinámicas familiares antioqueñas entre los años 2010-2022?

Objetivo General:

Analizar las consecuencias que genera la migración en las dinámicas familiares antioqueñas entre los años 2010 y 2022.

Objetivos Específicos.

- *Identificar los cambios en la estructura familiar después de generarse la migración del integrante de las familias antioqueñas.
- *Describir las ventajas y desventajas socioeconómicas que presentan las familias antioqueñas frente a la migración.
- *Mencionar los motivos que condujo al migrante a tomar la decisión de dirigirse a otro país.

Justificación.

El presente trabajo está realizado desde una perspectiva social y cultural que permita llevar a cabo los objetivos y dar respuestas a la pregunta de investigación, por lo tanto, el enfoque metodológico utilizado en este trabajo ha sido de manera cualitativa y se ha basado en la revisión de documentos e informes digitales relacionados con la población migrante y la migración de la población latinoamericana que puedan ser aplicados en la actualidad. El fenómeno de la migración es universal y ha experimentado cambios en las características de los inmigrantes, sus destinos y los factores motivacionales. En las últimas décadas, el número de migraciones ha aumentado debido a crisis internas como el hambre, el desempleo, las guerras, la violencia política, entre otros, la realización de este trabajo ha determinado que es imprescindible la presencia de la psicología Social en el acompañamiento a las familias.

El autor afirma que " el hecho de que los padres e hijos están agonizando, y que la distancia física invariablemente engendra distancia emocional, tensión entre los miembros y heridas emocionales, donde se ven características peculiares con las cuales los miembros de la familia enfrentan la vida diariamente" (Parreñas, 2001, págs. 80-123)

Donde es importante hablar del sufrimiento y el dolor de las familias como consecuencia de la migración y el alto costo emocional que conlleva esta situación, ya que estas características como el estrés emocional, somete a que la familia y el miembro a migrar puedan sufrir y llevar a un permanente dolor y ruptura de vínculos emocionales.

También sufren la ansiedad por separación que experimentan tanto adultos como niños cuando se enfrentan a la distancia física de seres queridos, en especial cuando se trata de procesos migratorios. En los adultos esta ansiedad puede estar vinculada a la incertidumbre por el futuro y el cumplimiento de metas, mientras que en los niños se manifiesta como miedo al abandono, ya que ellos no comprenden la complejidad del proceso migratorio y simplemente perciben que papá o mamá ya no está y no pueden abrazarlos cuando lo necesiten. La tristeza que acompaña esta situación puede derivar en depresión, y la angustia proviene de la incertidumbre sobre todo en el tiempo que durará la separación y se concluyen como secuelas, tanto psicológicas como físicas donde también se puede ver: enfermedades crónicas, alcoholismo, estrés, ansiedad y depresión, etc.

Por lo tanto, se debe considerar la migración como fenómeno psicosocial de gran impacto donde se caracteriza que la persona se exponga a cambios en el orden sociocultural y en el psico ambiental, donde se permita comprender mejor al comúnmente designado como emigrado, así como aquellos que emigran temporalmente y de costumbre en la sociedad.

El autor hace referencia a la importancia de que la intervención psicosocial se realice en un marco de respeto hacia la cultura, dignidad y capacidad de la persona, considerando la interacción entre los factores personales y ambientales. Se basa en teorías como la del estrés, el empoderamiento psicológico y el apoyo social, y busca no solo incrementar la resiliencia de las personas para hacer frente a situaciones difíciles, sino también empoderarse para que vuelvan a

tomar el control activo de sus vidas, incrementando su conciencia crítica, mejorando el control emocional y la toma de decisiones en la búsqueda de soluciones a sus problemas. El objetivo de la intervención psicosocial es ayudar a las personas a superar las situaciones difíciles y afrontarlas de manera eficaz, logrando así una mejora en su calidad de vida. ” (Martinez, 2017, págs. 5-24) (Martínez, 2017)

El apoyo emocional de los vínculos cercanos como la pareja, padres e hijos, ” es importante para ayudar en el proceso de asentamiento de los migrantes. Además, el apoyo social es fundamental en la reducción de los efectos negativos del estrés por aculturación, lo que previene trastornos del estado de ánimo. La satisfacción de necesidades básicas, la reducción de la soledad y la desesperación son algunos de los beneficios que contribuyen a mejorar la salud mental de los migrantes. Por lo tanto, se recomienda la implementación de programas de intervención psicológica basados en el apoyo social para brindar ayuda y mejorar la calidad de vida de los migrantes” (Martínez M. &., s.f., págs. 605-616)

CAPITULO II

Antecedentes:

El fenómeno de la migración familiar hace referencia a la migración de personas motivada por vínculos familiares nuevos o ya establecidos, esta categoría incluye diferentes subtipos, tales como la reunificación con un miembro de la familia que ya había migrado anteriormente, la migración de familiares que acompañan al migrante principal, el matrimonio entre un inmigrante y un nacional, el matrimonio entre un inmigrante y un extranjero que vive fuera de su país, y las adopciones internacionales. La familia es un factor crucial en la decisión de migrar, y la migración familiar puede generar tanto oportunidades como desafíos para las personas que participan en ella, buscando como parte primordial el mejoramiento de la calidad de vida

La migración es motivada por diversas situaciones donde podemos identificar algunas como lo son las políticas, situaciones sociales, económicas o culturales que afectan la calidad de vida de las personas y las impulsan a salir de su lugar de origen o llegar a un lugar de destino diferente. Por lo general, estas situaciones representan factores que disminuyen la calidad de vida y que el migrante busca solucionar desplazándose a otra zona geográfica. Uno de los principales motivos de la migración en Latinoamérica es la pobreza, la cual dificulta a muchas familias mejorar sus condiciones de vida y las obliga a migrar internamente, cambiar de ciudad o incluso salir del país de manera temporal o permanente.

La migración vista como fenómeno social, tiene tanto efectos positivos como negativos en los individuos y en las sociedades. Dentro de los aspectos positivos, se encuentra la oportunidad de mejorar la calidad de vida de los migrantes y de acceder a mejores oportunidades laborales. Sin embargo, las consecuencias negativas se ven reflejadas en la pérdida de identidad nacional y de sus costumbres, así como en la ruptura de lazos familiares y de amistad, y en la necesidad de enfrentarse a un idioma diferente al propio.

La migración hace que toda persona que cruza fronteras nacionales y cambia su lugar de residencia por un tiempo prolongado en un país distinto, independientemente de su nacionalidad, es considerada un migrante internacional. La medición de la migración internacional, especialmente de las entradas de personas de otras nacionalidades que cumplen con los requisitos establecidos para vivir en un país, puede ser una buena estimación de las colectividades de migrantes. Sin embargo, esto no debe ser una excusa para omitir los movimientos internacionales de las personas que poseen la nacionalidad del país, ya que también pueden ser considerados migrantes internacionales.

“La migración internacional en Colombia es un fenómeno cada vez más común y diverso, y sus causas y consecuencias están estrechamente relacionadas con la situación global y local. Los colombianos que emigran lo hacen por diversas razones y hacia diferentes destinos, pero entre los motivos más comunes se encuentran la búsqueda de oportunidades laborales en países desarrollados, la reunificación familiar, la mejora de los niveles de calidad de vida y la oferta de estudios en educación superior en otros países. Actualmente, el número de personas que viven en

un país distinto a su país natal es mayor que nunca, con casi 272 millones de migrantes internacionales en todo el mundo en junio de 2019, lo que representa el 3,5% de la población mundial. De estos migrantes, casi dos tercios son migrantes laborales. ” (IOM, 2016)

Por lo tanto “muchas personas deciden migrar por necesidad y no por elección, como se ve reflejado a finales de 2019, el número de personas desplazadas por la fuerza en todo el mundo era de 79,5 millones. De ellos, 26 millones eran refugiados, 45,7 millones de personas fueron desplazados internos, 4,2 millones fueron solicitantes de asilo y 3,6 millones fueron venezolanos desplazados en el exterior” (ACNUR, 2001-2022)

Se ha destacado a lo largo de la historia, que la migración ha sido una valiente expresión de la voluntad humana para superar la adversidad y buscar una vida mejor. Hoy en día, la globalización y los avances en las comunicaciones y el transporte han aumentado considerablemente el número de personas con ganas y medios para trasladarse a otros lugares. Esto también ha puesto de relieve la clara interrelación entre migración y desarrollo, así como las oportunidades que presenta para el desarrollo conjunto o coordinado, es decir, la mejora coordinada de las condiciones económicas y sociales tanto en los lugares de origen como de destino.

Se indica que Europa y Asia son los continentes que acogen a la mayoría de los migrantes internacionales, con un total de 87 y 86 millones respectivamente, lo que representa el 61% de la población mundial de migrantes, América del Norte sigue en tercer lugar con cerca de 59 millones de migrantes, que es el 21% de la población mundial de migrantes, seguida de África con el 9%, América Latina y el Caribe con el 5%, y Oceanía con el 3%.

En 2020, Oceanía, América del Norte y Europa tenían las proporciones más altas de migrantes internacionales en relación con el tamaño de su población, mientras que Asia, África y América Latina y el Caribe tenían proporciones relativamente pequeñas. Sin embargo, el crecimiento más marcado entre 2000 y 2020 se registró en Asia, seguida de Europa, América del Norte y África.

El fenómeno migratorio conlleva a enfatizar en la ayuda familiar como estrategia para la subsistencia de los hijos e hijas. En estas familias, es común que abuelos, padres, hijos, nietos y otros parientes convivan juntos. Cuando el padre emigra, la madre asume el cuidado de los hijos y es el único o principal proveedor, si es la madre quien emigra, excepto en dos casos, no se cuenta con la presencia del padre, ya sea por abandono o por ser madre soltera, y ella es la única proveedora.

Es complejo y está influenciado por diversos factores, incluyendo las características de las familias involucradas, la migración puede implicar la separación de miembros de la familia, lo que puede generar una serie de situaciones y relaciones que requieren de ajustes para mantener el equilibrio familiar, es importante tener en cuenta que la migración no ocurre de manera aislada y que es necesario considerar el contexto migratorio en el que se desenvuelve cada familia para entender las complejidades y desafíos que enfrentan.

Colombia ha tenido una gran movilidad de población a lo largo de su historia, con tres olas migratorias destacadas en los años 60 (hacia Estados Unidos), los años 80 (hacia Venezuela) y los años 90 (hacia España).

Esta monografía cuenta con antecedentes que se dividen en tres grandes contextos: nivel internacional, nacional y local. Estos antecedentes buscan apoyar y brindar una mayor comprensión sobre el tema de la migración en Colombia.

En la actualidad, los inmigrantes colombianos representan el tercer grupo de extranjeros no pertenecientes a la Unión Europea residentes en España, se hace una caracterización de la inmigración colombiana en la última década, basada en fuentes cuantitativas y estudios existentes, para analizar las perspectivas de este grupo en su proceso de inserción en la sociedad española.

La llegada de colombianos a España fue intensa entre 1999 y 2001, pero a partir de enero de 2002 entró en vigor el requerimiento de visado de turismo, lo que afectó la tendencia de crecimiento. Sin embargo, el flujo migratorio no se detuvo completamente y a partir de 2004-2005, se inició un descenso continuado de la emigración de colombianos hacia España, coincidiendo con la mejora de la situación económica en Colombia.

Paralelamente a la medida restrictiva del visado de turista, "España inició una política de regulación y ordenación de flujos migratorios a través del programa GRECO (Programa Global de Regulación y Coordinación de Extranjería y la Inmigración) y firmó el primer acuerdo bilateral para este fin con Colombia el 21 de mayo de 2001. Los objetivos principales de este acuerdo son la preselección de los trabajadores en origen y en coordinación con un sistema de información de ofertas de empleo, la organización del desplazamiento, las provisiones especiales en el caso de trabajadores de temporada y la garantía de derechos y condiciones laborales en destino." (Geronimi E. , 2004)

La proporción de colombianos que han ingresado a España a través del programa GRECO es muy reducida en comparación con el resto de los colombianos que han llegado a este país. En 2003, solo 1.931 colombianos ingresaron a través de este programa, de los cuales la

mayoría tenían contrato de temporada, mientras que ese mismo año se empadronaron 53.666 nuevos colombianos en España.

Se indica que el 6,26% de la población en España es de origen extranjero, pero la distribución no es homogénea y las zonas con mayor volumen de extranjeros se encuentran en la costa mediterránea, en las islas y en Madrid, se explica que hay dos razones principales por las que los extranjeros eligen estas áreas para vivir, sin embargo, no se especifica cuáles son estas razones.

El 30% de los extranjeros que viven en España han superado la edad laboral o tienen suficientes recursos para montar sus propios negocios, y buscan principalmente un clima más suave que el de sus países de origen. Por lo tanto, eligen zonas como las Islas Baleares, Canarias, Levante y las costas de Andalucía para vivir. Además, el 6,26% de la población en España es de origen extranjero, y su distribución no es homogénea, concentrándose en zonas como la costa mediterránea, las islas y Madrid. (Pimentel, La migración en España, efectos y oportunidades, 2019)

El empadronamiento de inmigrantes en España permite disponer de datos estadísticos relativamente precisos sobre inmigrantes en situación irregular, ya que pueden empadronarse sin necesidad de tener tarjeta o autorización de residencia en vigor. Para el caso de los colombianos, se observa una tendencia de crecimiento en la ilegalidad entre 2000 y 2003, pero se debe tener en cuenta que al principio muchos extranjeros que vivían ilegalmente en España se resisten a

inscribirse en el padrón municipal por miedo a hacerse visibles frente a las autoridades. Con el tiempo y las medidas de regularización, se presentó una mayor motivación para empadronarse, por esta razón, los datos de 2000 pueden no reflejar con tanta precisión la ilegalidad.

El artículo aborda la migración de colombianos a España y su estatus legal. Entre 1999 y 2001, hubo una afluencia significativa de colombianos a España, pero esta tendencia se desaceleró después de la implementación de los requisitos de visa en 2002.

El artículo señala que “solo un pequeño porcentaje de colombianos ingresa a España a través del programa GRECO, que proporciona contratos de trabajo temporales. Muchos colombianos eligen vivir en zonas costeras con un clima templado, también se analiza la concentración de extranjeros en ciertas regiones de España, señalando que, si bien es difícil cuantificar el número de inmigrantes ilegales en España, la capacidad de los inmigrantes para registrarse con las autoridades locales sin la documentación adecuada permite estadísticas relativamente precisas.” El artículo señala una disminución en los inmigrantes colombianos ilegales después del proceso de regularización de 2005, pero destaca un aumento reciente en el número de colombianos sin la documentación adecuada. En general, Colombia tiene un porcentaje relativamente alto de inmigrantes legales en España en comparación con otros países de América Latina. (unidad, 2003)

La inmigración masiva de colombianos a España en la última década fue un fenómeno temporal provocado por la crisis económica y política que vivió Colombia desde finales de la

década de 1990 hasta principios de la de 2000, la tendencia de la inmigración colombiana ha ido disminuyendo desde 2004-2005. Ha habido un proceso de regularización exitoso para esta comunidad, y actualmente, entre el 90% y el 100% de los colombianos que residen en España tienen un estatus regular. La tendencia decreciente de la emigración de colombianos a otros países, incluido España, se debe principalmente al crecimiento económico de Colombia desde 2003. Además, desde mediados de 2007, la situación económica en EE. UU. y España no incentiva la migración a estos países, a excepción de fines de reunificación familiar.

El número de migrantes internacionales ha aumentado tanto en cifras absolutas como en proporción a la población mundial, aunque solo una pequeña proporción de la población mundial son migrantes internacionales (3,6%). La mayoría de las personas que migran permanecen dentro de sus países (740 millones de migrantes internos en 2009). En algunos países, como los Emiratos Árabes Unidos, más del 88% de la población son migrantes internacionales.

La definición adoptada de migración internacional en el Anuario Demográfico de la ONU y otras publicaciones internacionales, habla sobre la dificultad de medir la migración internacional ya que muchos países solo publican datos sobre extranjeros y no consideran a los habitantes locales que también se mueven entre países. Esto puede depender de si el país es un expulsor o atrae personas y de las prioridades de observación establecidas. (sociales, 2006)

Colombia indica que, “según datos de la ONU, hay 2.869.032 emigrantes en Colombia, lo que representa el 5,81% de la población total del país., según estimación realizada por el Ministerio de Relaciones Exteriores, actualmente se encuentran en el exterior 4.7 millones Según el DANE, en 2005 había una población de 3.378.345 colombianos viviendo en el exterior de manera permanente. Los destinos más populares para los migrantes colombianos son Estados Unidos (34,6%), España (23,1%), Venezuela (20,0%), Ecuador (3,1%), Canadá (2,0%), Panamá (1,4%), México (1,1%), Costa Rica (1,1%), y con un porcentaje mínimo Australia, Perú y Bolivia.” (unidad, 2003)

Sobre la emigración de españoles se indica que estos viajan principalmente a Francia (20,99%), seguido por Alemania (10,73%) y Estados Unidos (8,35%). En los últimos años, se ha registrado un aumento del número de emigrantes españoles en 99.080 personas, lo que equivale a un aumento del 7,36%. (unidad, 2003)

El fenómeno de la migración internacional a menudo “tiene una connotación negativa debido a diversas razones, como las expectativas de los migrantes que no siempre se cumplen, las ilusiones rotas o las decepciones. Además, las migraciones no siempre son voluntarias y a veces es difícil establecer una línea entre el exilio y otras razones de migración. ya que las políticas de migración pueden haber contribuido a una cierta marginación de ciertos colectivos.” (Lujan Leiva, 2002)

En el Anuario Demográfico de la ONU, informa que “la cantidad de categorías en que se dividen los ingresos o egresos de personas en cada estado depende de cada país y que San Marino, en particular, tiene varias categorías que incluyen inmigrantes que están poco tiempo, turistas y excursionistas. El texto también señala que estas categorías no cumplirían con los requisitos de la definición de migración internacional de larga duración. Además, se menciona que se ha incorporado un capítulo especial de migración internacional en un informe”(Unidas O. d., 2023)

Según las Naciones Unidas, “la definición de migración internacional de larga duración de Naciones Unidas implica una estancia mínima de un año en el país de destino. Sin embargo, esta definición no se adapta a todas las categorías de emigrantes en todos los países, lo que puede resultar en una pérdida de información valiosa. Los contratos temporales de duración media y las migraciones de carácter particular también pueden ser importantes y no deberían ser ignorados.” (unidad, 2003)

En las sociedades expulsoras, es común que los inmigrantes internacionales puedan ostentar la nacionalidad del país, ya que los saldos migratorios suelen incluir una cantidad variable de personas que regresan. En el caso de España, las estadísticas que recopilan información sobre la emigración de los españoles también incluyen el número de personas que han regresado, que durante muchos años fue menor que el de los que se fueron.

las migraciones dentro de Europa son más recientes, lo que hace más probable que los inmigrantes retornen a sus países de origen. En cambio, las migraciones hacia América son más antiguas y es menos probable que los inmigrantes retornen debido a su edad. Sin embargo, los descendientes de los inmigrantes pueden hacerlo. Además, los españoles que emigran en edad reproductiva tienen una tasa de reproducción alta, lo que indica que es posible que sus hijos hayan nacido en el extranjero.

En 1991 se afirma que “había seis españoles viviendo en el extranjero por cada extranjero viviendo en España, lo que significa que los españoles se encontraban seis veces más en la situación de extranjeros en una sociedad receptora que los extranjeros en España. Sin embargo, esta situación ha cambiado radicalmente en la década de los noventa. Aunque los extranjeros que viven en España han aumentado en número, todavía no han alcanzado la cifra de españoles viviendo en otro país.” (Dane, ESTADÍSTICAS DE MIGRACION , 2023)

La migración interna, por su parte, es aquella que se da en el interior de una misma ciudad, donde las personas se ven obligadas a desplazarse de su foco urbano de residencia, como barrios, veredas o corregimientos, u otro. Esta migración es conocida como interurbana y, la migración externa, se da cuando el cambio de residencia implica cambio de ciudad o municipio.

La migración interna “se da dentro de una misma ciudad y la externa implica cambiar de ciudad o municipio, el departamento de Antioquia y la ciudad de Medellín son lugares destacados en el desplazamiento forzado en Colombia, con altas cifras de población expulsada y

recibida. Las cifras oficiales de personas desplazadas en Medellín oscilan entre 68.945 y 78.528, pero es posible que la cifra sea mayor debido a problemas de registro y nuevas modalidades de control por parte de actores armados ilegales.” (R, 2011)

En los últimos años, Colombia ha recibido una gran cantidad de migrantes venezolanos, con un total de 1.742.927 migrantes de Venezuela hasta enero de 2021. Medellín es la cuarta ciudad colombiana con más migrantes venezolanos, con un total de 90.100 personas, y es el quinto municipio en toda Colombia con mayor población venezolana asentada. La historia reciente de Antioquia se ha visto afectada por procesos de movilidad humana debido al conflicto armado, principalmente con personas desplazadas de sus tierras por la guerra.

En el lustro de 1989-1993, la migración hacia Medellín era principalmente interna, con la llegada de población proveniente de las regiones occidental y centro oriental de Antioquia. En general, Antioquia tiene una baja tasa de emigración fuera del departamento, pero un alto desplazamiento interno debido a las grandes diferencias geográficas y económicas entre sus regiones. La población se desplaza a los centros urbanizados y con mayor actividad económica, principalmente hacia el Área Metropolitana del Valle de Aburrá. Sin embargo, uno de los principales problemas que enfrenta Antioquia es la violencia, lo que hace que la población salga masivamente de las zonas de origen hacia las ciudades y contribuye a que el departamento tenga la tasa de desplazamiento más alta del país.

La categoría "más recurrente utilizada por el DANE para explicar la migración es la de "motivos familiares", que podría estar encubriendo problemas de pobreza, desempleo y desigualdad en la reproducción material de las comunidades regionales. Los datos estadísticos, por otro lado, muestran que solo el 14,4% de los inmigrantes citan el desempleo como motivo de su desplazamiento, mientras que el peligro para la vida es citado por el 4,4%. Los motivos educativos representan el 3,7%, mientras que los "motivos familiares" representan el 43,8% y "otros motivos" el 29,6%." (Dane, ESTADÍSTICAS DE MIGRACION , 2023)

Marco Teórico:

Durkheim, Emile. (1858-1917)

El sociólogo "Durkheim establecía tres factores que explican el desarrollo de la sociedad: densidad de población, desarrollo de las vías de comunicación y conciencia colectiva. En la sociedad primitiva, la solidaridad se basaba en el parentesco de sangre, mientras que, en el mundo moderno, la solidaridad se basa en la división del trabajo. Para Durkheim, la religión era un aspecto importante de la vida social, ya que cambia en función del desarrollo de la sociedad y en ella se diviniza a sí misma. En resumen, Durkheim consideraba que la sociedad y la religión son elementos interconectados y que la religión es necesaria para la existencia de la sociedad."

(Durkheim, Sociología de las reglas del método sociológico, sociología y ciencias sociales , 1961)

El autor Durkheim reflexiona en su obra sobre la familia y construye un modelo de sociedad armoniosa y equilibrada basado en el orden social y la distinción estructural y funcional. Utiliza este modelo para explicar las relaciones familiares en la modernidad.

El autor Durkheim presenta en su obra "La división del trabajo social" un análisis de la familia como una entidad con su propia esencia y armonía. Él introduce un análisis interesante de la familia como un ejemplo histórico de representación de un medio social que será determinante en las variaciones y expresiones de malestar social. (Durkheim, Sociología de las reglas del método sociológico, sociología y ciencias sociales , 1961)

El principal aporte de Durkheim en relación a la familia consiste en buscar una explicación social al proceso de estructuración y diferenciación funcional que se desarrolla en su seno. La familia es considerada por Durkheim como la institución social más importante de la sociedad en su estado de solidaridad mecánica, ya que en ella se elaboran la moral y el derecho doméstico con una función productiva propia. Además, Durkheim aborda la relación hombre-mujer de forma complementaria a lo que tiene que ver con la familia.

Lewin, Kurt (1890-1947):

La teoría de análisis del campo de fuerzas del cambio de “Kurt Lewin describe un campo de fuerzas compuesto por fuerzas opuestas: las fuerzas impulsoras y las fuerzas represoras. Las fuerzas impulsoras son las que motivan el cambio y nos llevan hacia nuestro objetivo deseado, mientras que las fuerzas represoras nos mantienen en la situación actual y frenan el cambio. El equilibrio entre estas fuerzas determina el resultado final del cambio, y para lograr un cambio efectivo es necesario fortalecer las fuerzas impulsoras y debilitar las represoras.” (Lewin, EL LEGADO DE KURT LEWIN, 1996, págs. 159-163)

El análisis de Campo de Fuerzas de Kurt Lewin se utiliza para trabajar la resistencia al cambio identificando las fuerzas impulsoras y represoras del cambio. Esta herramienta también puede ayudar a identificar los factores internos y externos que apoyan o reprimen el cambio. Lewin utilizó el concepto de "campo de fuerzas" de la física para explicar cómo los factores ambientales influyen en la conducta humana y cómo determinan las conductas posibles e imposibles de cada sujeto

La teoría del espacio vital de Kurt Lewin sostiene que el comportamiento humano está influenciado por el entorno en el que se encuentra y las fuerzas que operan en él, incluyendo tanto factores internos como externos. Lewin propone el concepto de campo psicológico, que es el espacio en el que las fuerzas interaccionan y afectan la conducta humana. La teoría del campo de fuerzas se aplica para identificar las tensiones y fuerzas que impulsan o reprimen el cambio, y

permite predecir el comportamiento de las personas en función de su entorno. La perspectiva holística de la teoría del espacio vital considera que el comportamiento humano no puede entenderse simplemente como la suma de sus partes, sino que es necesario analizarlo en su contexto completo. Lewin argumenta que el campo psicológico puede determinar la conducta humana y que, en ausencia de cambios en el campo, no habrá cambios en la conducta.

Pichon Rivière, Enrique. (1905-1979)

Para Pichon Rivière El Aprendizaje en procesos de formación se refiere al proceso de aprendizaje y la importancia del vínculo en el mismo. El aprendizaje se entiende como un proceso dialéctico que involucra la relación entre el sentir, pensar y hacer. Durante este proceso, el sujeto debe desestructurar y volver a estructurarse frente al nuevo conocimiento, lo que implica una transformación y ratificación de su esquema conceptual. El aprendizaje, por lo tanto, no es solo un proceso cognitivo, sino también afectivo y social, en el que el sujeto establece vínculos con otros para construir significados y conocimientos. (Rivière, La teoría del vínculo , 1985)

Generando así un proceso de influencia mutua y constante transformación. Es importante destacar que los vínculos se construyen y mantienen a lo largo del tiempo, y pueden ser positivos o negativos según la calidad de la relación establecida. Los vínculos son fundamentales para el desarrollo humano, ya que a través de ellos se establecen relaciones de confianza, apoyo, comunicación y afecto, que son esenciales para el bienestar emocional y social de las personas.

El vínculo es considerado “esencial para la supervivencia y adaptación al medio, permitiendo una interacción recíproca entre el individuo y su entorno social y natural. La comunicación juega un papel fundamental en la creación y mantenimiento de los vínculos, permitiendo establecer contacto con otros y aprender de las consecuencias de nuestras acciones en relación con ellos. De esta manera, los vínculos se ven afectados por la retroalimentación constante y se adaptan a los cambios en las interacciones.” (Riviere, La teoría del vínculo , 1985)

Maritza Montero (1939):

Se afirma que “Para hablar de comunidad se hace necesario destacar el aspecto dinámico, en constante transformación de las comunidades. Una comunidad, no es un ente fijo y estático, dado bajo una forma y estructura”

La perspectiva analítica en el trabajo con grupos, colectivos o comunidades se enfoca en factores sociales y ambientales para mejorar las condiciones de vida de las personas. Esta metodología utiliza un enfoque territorial y participativo, involucrando a los miembros del grupo en los procesos de intervención con el objetivo de generar cambios a largo plazo en los sistemas sociales en los que están insertos.

Según Maritza Montero la Comunidad puede ser definida cómo: “Un grupo social dinámico, histórico y culturalmente constituido y desarrollado, preexistente a la presencia de los investigadores o de los interventores sociales, que comparte intereses, objetivos, necesidades y problemas, en un aspecto y un tiempo determinados y que genera colectivamente una identidad,

así como formas organizativas, desarrollando y empleando recursos para lograr sus fines”.
(Montero, Teoría y práctica de psicología comunitaria, 2006.)

Este es un resumen de los aspectos constitutivos del concepto de comunidad. Se destacan los siguientes puntos:

1. Aspectos comunes compartidos por los miembros del grupo.
2. Un espacio y un tiempo compartidos.
3. Relaciones sociales habituales, muchas veces cara a cara.
4. Influencia entre los individuos y entre el colectivo y los individuos.
5. Una identidad social construida a partir de los aspectos anteriores.
6. Sentido de pertenencia a la comunidad.
7. Desarrollo de un sentido de comunidad a partir de todo lo anterior.
8. Un nivel de integración mucho más concreto que el de otras formas colectivas de organización social.
9. Vínculo emocional compartido entre los miembros.
10. Formas de poder producidas dentro del ámbito de relaciones compartidas.

Así como tal “el concepto de integración y satisfacción de necesidades en una comunidad, según Maritza Montero, se refiere a los beneficios que una persona puede obtener al formar parte de una comunidad, como el estatus, el respeto, los valores compartidos, la popularidad y la ayuda material y psicológica en momentos de necesidad.” Se trata de una distinción de excelencia que permite comprender la importancia de la pertenencia a una

comunidad en términos de bienestar psicológico y social. (Montero, Teoría y práctica de psicología comunitaria, 2006.)

Piaget (1954):

La inteligencia y la afectividad son dos aspectos interrelacionados e interdependientes del desarrollo humano. La afectividad no se limita a las emociones y sentimientos, sino que también incluye la voluntad y las tendencias del niño. El afecto juega un papel esencial en el funcionamiento de la inteligencia, ya que sin amor no habría interés, necesidad o motivación. En resumen, la afectividad y la inteligencia están integradas y son esenciales en el desarrollo.

El ser humano. “el afecto y la cognición resultan de una adaptación continua e interdependiente, en la que los sentimientos expresan los intereses y los valores de las acciones y de las estructuras inteligentes y si bien los esquemas afectivos conducen a la formación del carácter, los esquemas cognitivos conducen a la construcción de la inteligencia”. (Piaget, 1977)

*Consecuencias de la migración:

El autor señala que “la migración es un fenómeno humano que tiene efectos en diferentes niveles, incluyendo consecuencias sociales, económicas y culturales tanto para el país de origen como para el de destino. Además, destaca que no sólo se trata de las afectaciones individuales de la persona que migran, sino también de los problemas que surgen en ambos territorios.” (León, 2015)

Se destaca como tal “que la migración es un fenómeno cada vez se ha vuelto más complejo que ya que presenta desafíos y oportunidades tanto para las personas como para los países involucrados. Si se maneja adecuadamente, puede conducir al crecimiento económico de los países de destino y a la reducción de la pobreza en los países de origen.” (Trabajo, 2016)

*Migración de colombianos:

El autor destaca que” la migración es explicada en gran parte por factores económicos, como las altas tasas de desempleo y el bajo acceso a puestos de trabajo, es lo que provoca una reducción en el ingreso de los hogares, señalando que la migración provoca la pérdida de mano de obra calificada en los países de origen, lo que genera una disminución del capital humano en estos lugares, por otro lado, en los países de destino se produce un fortalecimiento económico a corto plazo.” (Oropeza C. &.)

Al respecto señala que “los emigrantes colombianos se concentran principalmente en países como Venezuela, Estados Unidos y España, seguidos de países como Ecuador y Panamá. España está considerada como uno de los destinos más atractivos por su facilidad de adaptación en cuanto a idioma y costumbres, además de ser considerado uno de los países con mejores oportunidades laborales.” (Oropeza C. &.)

*Condiciones de vida:

Por lo tanto “el fenómeno migratorio puede tener tantos aspectos positivos como negativos, y ha mejorado la calidad de vida de muchas personas tanto en el país de origen como en el de destino, sin embargo, en los últimos años se ha registrado un aumento de las migraciones y desplazamientos debido a conflictos, persecuciones, situaciones de degradación y cambio climático, así como la falta de oportunidades y seguridad humana. Estas circunstancias han generado graves problemas sociales y humanitarios, como la pérdida de vidas, la separación de familias, el tráfico de personas y el crecimiento de la xenofobia y la discriminación en los países receptores.” (OIM O. M., 1951)

La calidad de vida de las familias y en conjunto con los avances tecnológicos en el marco de la globalización, estos factores inciden en el desplazamiento de personas, en busca de mejores condiciones de vida y oportunidades de trabajo, pero a su vez, se presentan situaciones de explotación laboral, discriminación, y exclusión social. El autor señala que es importante que los países trabajen en conjunto para encontrar soluciones a la problemática de la migración, y que se garantice el respeto a los derechos humanos de las personas migrantes. (León, 2015)

*Familia:

El artículo analiza “los factores que influyen en la migración y argumenta que las decisiones de migración no las toman individuos aislados sino grupos más grandes de personas,

generalmente familias u hogares, que actúan colectivamente para maximizar los ingresos esperados, minimizar los riesgos y reducir las limitaciones asociadas con varias fallas del mercado, también enfatiza el papel de las redes interpersonales para conectar a los migrantes en los países de origen y de destino, reduciendo costos y riesgos en el proceso. “El artículo reconoce que la migración puede mejorar la calidad de vida de las personas y las comunidades, pero también reconoce las consecuencias negativas del fenómeno, incluida la fuga de cerebros y las implicaciones sociales, económicas y culturales tanto para los países de origen como de destino. (Massey, 2000)

Se destaca que la migración no solo implica un proceso de traslado geográfico, sino también un cambio en las dinámicas familiares y de género. Las remesas que envían los migrantes a sus hogares son el resultado de complejos procesos de negociación y toma de decisiones en los hogares, donde hombres y mujeres tienen diferentes roles y poderes. El texto sugiere que es importante considerar estos aspectos sociales y familiares al analizar los efectos de la migración y las remesas en las comunidades de origen y destino. (Instraw, 2006)

El autor “Analiza el impacto emocional de la emigración en las mujeres de la familia que se quedan en el país de origen, como tías, abuelas o hermanas, y cómo se redefinen las relaciones afectivas con los hijos e hijas que emigran. Además, se aborda la familia como un espacio de negociación, conflicto y relaciones de poder entre géneros y generaciones ante el proceso migratorio.” (Pedone, 2003)

Metodología:

En el presente capítulo, se aborda el marco metodológico en la presente investigación, comprendiendo y analizando el conjunto de pasos o procedimientos que se emplean para analizar la problemática planteada.

Como lo plantea y de acuerdo con el autor el enfoque metodológico, es el primer acercamiento a la respuesta que se busca desde el inicio de la investigación, se definen dos enfoques metodológicos: el cualitativo y el cuantitativo, difiriendo uno del otro de acuerdo con su lógica interna, diseño de la investigación, técnicas e instrumentos que utilizan con el fin de recolectar la información, entre otras características. (Cauas, 2019)

Tipo de Investigación:

El presente trabajo está enmarcado mediante el tipo de investigación cualitativa, que, según Hernández Sampier permite deducir de modo empírico los hechos, lo que resultaría conveniente para el investigador, indagar primero acerca de cuáles son las preguntas de investigación más importantes, para luego perfeccionarlas y responderlas. (Collado, 2014)

Desde esta perspectiva, se desarrolla la capacidad de observar y analizar los factores que inciden en el impacto que tienen los efectos que genera la migración del integrante cabeza de hogar en las dinámicas familiares antioqueñas en los años 2010-2022.

Por lo tanto, se refiere a la importancia de considerar diferentes enfoques y diseños cualitativos en la investigación social. Se destaca que estos diseños son flexibles y adaptativos a las circunstancias del estudio y que no hay fronteras claras entre ellos. Además, se menciona la naturaleza iterativa de estos diseños y la posibilidad de incluir elementos de más de un tipo de diseño en un estudio inductivo. También se resalta la importancia de considerar las acciones y el proceso de indagación en cada tipo de abordaje. (Collado, 2014)

Enfoque Documental:

Estos estudios pueden ser usados para resolver los mismos problemas de investigación no obstante se presentan las mismas valoraciones en cuanto a las ventajas y desventajas dependiendo de los propósitos y las circunstancias de la investigación, la consideración del estudio de caso como una estrategia de investigación global que involucra no solo el diseño, sino todos los momentos del proceso investigativo. El enfoque del estudio de caso se centra en la individualidad y las perspectivas epistemológicas, y consiste en elegir los rasgos esenciales que caracterizan el objeto de estudio.

El estudio de caso comparte con otras estrategias y modalidades de investigación cualitativas sus caracteres holísticos, el caso es analizado y desde esas diversas perspectivas y en todas las dimensiones como son las sociales (relaciones, estructuras, posiciones, roles), cultural (categorías o formas simbólicas, representación del mundo social) y psicológicas (procesos que les permiten a los individuos ordenar el mundo y ejercer acciones sobre el). (Blasco, 1997)

Se destaca que los estudios de caso cualitativos buscan descubrir nuevas relaciones y conceptos más que verificar hipótesis previamente establecidas, y que su objetivo de investigación está más centrado en resultados humanísticos o de diferencias culturales que en resultados de conductas o de diferencias individuales. Además, se menciona que el razonamiento del individuo es un aspecto importante en muchos estudios de caso

Se afirma que la estrategia del estudio de caso puede ser utilizada para estudiar una variedad de fenómenos como creencias, prácticas, rituales, interacciones y actitudes, entre otros. Se define un caso como un suceso o aspecto social que ocurre en un tiempo y lugar específicos y que es objeto de interés en un estudio. Además, se destaca que el objetivo del estudio de caso cualitativo es descubrir nuevas relaciones y conceptos, más que verificar hipótesis previamente establecidas.

Este artículo propone una definición restringida del estudio de casos como una estrategia de selección de casos, y se diferencia de otras estrategias de investigación como la experimentación y la encuesta. El autor también describe cuatro aspectos generales del diseño: la formulación del problema, la recolección de información, el análisis de datos y la presentación de resultados, que deben ser considerados en los estudios de casos (Hammerley, 1995)

Clase o Tipos de Estudios:

Desde la perspectiva de algunos de los investigadores cualitativos han clasificado el estudio de caso como lo hace en referencia el autor Staker, quien identificó 3 tipos de acuerdos con un propósito investigador:

*Los estudios intrínsecos se enfocan en el análisis de un caso particular con el objetivo de comprenderlo en profundidad, sin necesariamente buscar representatividad o generalización a otros casos. En este tipo de estudio, la particularidad del caso es vista como una fuente de conocimiento en sí misma

*El estudio instrumental se enfoca en examinar un caso particular con el propósito de proporcionar mayor conocimiento sobre un tema en particular, una teoría o para apoyar el entendimiento de otro asunto. En este enfoque, el caso es utilizado como una herramienta para alcanzar un objetivo específico de investigación y no es estudiado por su propia particularidad o cotidianidad.

*Estudio Colectivo: En este estudio el investigador puede estudiar un conjunto determinado de números de casos, con poco o nulo interés con la intención de indagar sobre un fenómeno colectivo, una población o una condición en general.

Los estudios de casos se clasifican en dos aspectos importantes como lo son los estudios descriptivos y los interpretativos, de acuerdo con los nuevos desarrollos del estudio y sus resultados como tal, el estudio descriptivo presenta un informe detallado de la situación que es el objetivo a estudiar, los estudios interpretativos contienen descripciones ricas y densas, se utilizan

para desarrollar categorías conceptuales o para ilustrar, separar o discutir un supuesto teórico. (Serrano, 1994)

El análisis en el diseño cualitativo es un proceso continuo y secuencial que se realiza a lo largo de toda la investigación y que como tal implica una interacción constante entre los datos y la teoría, a través de un análisis el investigador identifica categorías y patrones en los datos, y busca establecer conexiones entre ellos junto a las teorías previas o emergentes. Este proceso se realiza de forma iterativa y se retroalimenta constantemente a medida que se recolectan y analizan nuevos datos, algunas de las estrategias usualmente utilizadas para el análisis son:

- *Descubrimiento de patrones
- *Categorías que ayuden a clasificar y tipificar información
- *la triangulación y confrontación
- *Conceptos y fundamentos teóricos que orientan el estudio.

En esta clase de estudios también es muy utilizada la comparación (entre sujetos, atributos y situaciones) como técnica de análisis para llegar a explicaciones por diversas vías, se elige las características que se han de observar y se identifican diferencias y similitudes buscando analizar el comportamiento.

Se refiere al uso de la investigación cualitativa después de un análisis estadístico, esta estrategia permite profundizar en los datos y se considera un método adecuado para investigadores con recursos limitados. Se puede aplicar a pequeña escala y es útil para descubrir patrones y categorías. (Serrano, 1994)

Las estrategias de casos han venido creciendo con gran importancia dentro de las ciencias sociales y humanas, como alternativas metodológicas para el análisis de la realidad, esta estrategia de investigación activa e interpretativa es aplicable en multitud de áreas teóricas y prácticas, donde exista interés por indagar la singularidad y particularidad de situaciones como fenómenos específicos.

Se destaca que el trabajo social, la pedagogía y el desarrollo familiar son algunas de las disciplinas que utilizan estrategias de investigación para abordar y solucionar problemas profesionales. El objetivo de estas estrategias es comprender los elementos involucrados en las situaciones estudiadas y permitir una intervención adecuada y fundamentada.

Instrumento de Recolección: Matriz Categorical

La matriz de consistencia cualitativa es una herramienta metodológica que permite resumir, analizar y comprender los procedimientos y avances de una investigación que involucra fenómenos, hechos, situaciones y sujetos que difieren en su naturaleza y estructura, la matriz se utiliza para validar la pertinencia y viabilidad del proyecto de investigación a través de la verificación y el desarrollo de la misma, es especialmente útil en enfoques cualitativos de investigación.

La matriz de consistencia es una herramienta metodológica que ayuda a ordenar y estructurar los conceptos, categorías, dimensiones y variables en una investigación. Se trata de un cuadro de doble entrada que permite analizar y evaluar la coherencia y conexión lógica entre el problema de investigación, los objetivos, las posibles respuestas, los atributos (variables) a analizar y los elementos del diseño y método de investigación. La matriz de consistencia es útil para validar la pertinencia y viabilidad del proyecto de investigación y asegurar que no haya contradicciones en el estudio. (Martiz, 2012)

se destaca que este modelo de matriz de consistencia es el más utilizado en los proyectos de investigación de diferentes especialidades, ya que se ajusta a las exigencias de la lógica causal y se basa en el modelo hipotético deductivo de Karl Popper. Se asume que los fenómenos estudiados en las ciencias sociales pueden ser explicados a través de investigaciones previas, y las teorías proporcionan una guía para confirmar o refutar las hipótesis planteadas.

Se refiere al hecho de que se considera que el método de estudios de caso fue formulado e inaugurado por Robert K. Yin, lo que dio inicio a un programa de investigación científica. Y con fundamentó en sus hallazgos en un intenso trabajo de observación participante y comparación sistemática. (Play, 1855)

El trabajo de Ley Play no es el único dentro de esto ya que se presenta una lista de antecedentes que hacen aportes significativos a la investigación científica desde un enfoque cualitativo, además del trabajo de Ley Play. Estos antecedentes incluyen obras como "Comunidad y sociedad" de Ferdinand Tönnies, "La teoría de la clase ociosa" de Veblen, "La ética protestante y el espíritu del capitalismo" de Weber, "El hombre Marginal" de Park, "Los Partidos Políticos" de Michels, y "La Muchedumbre Solitaria" de Riesman.

Los aportes de autores como Tönnies, Veblen, Weber, Park, Michels y Riesman permitieron ampliar la perspectiva científica en las investigaciones sociales, reconociendo que los valores no solo se encuentran en la cuantificación, sino también en la profundidad de las observaciones, descripciones, documentación y valoración de los significados de las acciones en su propio contexto, así como en la comparación sistemática de casos. Esto permite destacar la importancia de la producción de teorías, y cómo la explicación de más casos permite que el análisis se vuelva más nomotético.

Un proyecto de investigación cualitativo implica un conocimiento constructivo e interpretativo, en el cual el conocimiento es producido por los humanos y no es algo predefinido. El proceso de investigación permite la creación de nuevas zonas de sentido, es decir, espacios de inteligibilidad que se generan en la investigación científica social y que permiten una mayor profundización en el tema y la creación de nuevo conocimiento.

El proceso de profundización de la investigación cualitativa “se da en cinco niveles, que van desde la descripción y clasificación de los datos, hasta la construcción de teorías más generales y complejas. Estos niveles son: la descripción densa, la categorización, la elaboración de teorías, la comparación constante y la saturación teórica. En cada nivel, se va ampliando y profundizando el conocimiento sobre el objeto de estudio, lo que permite una comprensión más completa y rigurosa de los fenómenos sociales.” Cada nivel, además, implica una reflexión constante sobre la validez y la fiabilidad de los datos y las interpretaciones, lo que asegura la calidad del trabajo investigativo. (Play, 1855)

*Inicio desde que el investigador recoge los datos

*se plantea las preguntas o modifica las previas

*se forman categorías

* busca patrones para fundamentar la teoría

*Se construye la teoría con base en el caso

En la investigación cualitativa, el enfoque se centra en investigar las intenciones y situaciones, en lugar de los comportamientos. “El objetivo es descubrir los significados en las acciones individuales y en las interacciones sociales desde la perspectiva de los actores que participan en el proceso. Por lo tanto, es importante desarrollar diferentes formas de abordar los fenómenos sociales y considerar la ciencia de la investigación cualitativa como una herramienta útil para este propósito.” (Coutinho, 2011)

A nivel metodológico, la investigación de índole cualitativa se basa en el método inductivo, ya que la finalidad última es comprender y evidenciar las intenciones, las

motivaciones y los propósitos en el mismo contexto de producción de significados es recoger los datos desde el mapa significativo de los actores.

El autor propone “dos momentos en la investigación cualitativa: el primero es la reflexión a partir de la realidad reconfigurada, que da lugar a la perspectiva inductiva y al tema de investigación; el segundo momento es la elaboración del diseño metodológico, que incluye la estructuración de la guía de investigación, las preguntas de investigación, los objetivos, los métodos para la recopilación de información y el trabajo de campo”. (Murcia, 2003)

Variables de investigación:

Se explica la importancia de la categorización en la investigación cualitativa. La categorización implica identificar patrones y temas en los datos recopilados durante un estudio, este proceso es importante para reducir la cantidad de información recopilada y facilitar su análisis e interpretación, las categorías representan diferentes valores o alternativas utilizadas para clasificar, conceptualizar o codificar un término o expresión de manera clara para evitar confusiones. Estas categorías se utilizan para ubicar y clasificar cada elemento del estudio sujeto a análisis, también conocidas como unidades de análisis.

La categoría se define como un concepto que engloba elementos o aspectos con características comunes o relacionados entre sí, donde es utilizada para establecer clasificaciones y agrupar elementos, ideas y expresiones en torno a un concepto que pueda abarcar todo, la

categorización es un proceso en el cual se asignan conceptos a un nivel más abstracto y tiene un poder conceptual ya que es capaz de reunir grupos de conceptos o sub categorías. Al agrupar los conceptos, se inicia el proceso de establecer posibles relaciones entre ellos sobre el mismo fenómeno. (Corbin, 2002)

Los ordenadores epistemológicos, campos de agrupación temática, supuestos implícitos en el problema y recursos analíticos son elementos importantes en la investigación cualitativa. La categorización es utilizada para reunir elementos y conceptos relacionados en torno a un tema, permitiendo reducir, comparar y relacionar los datos. Se clasifica la información por categorías según criterios temáticos para buscar significados y se analiza y teoriza a partir del contenido de cada unidad temática. (Galeano, 2012)

Por lo tanto y lo mencionado anteriormente es pertinente analizar, que en el proceso de categorización se debe hacer una revisión minuciosa desde todos los tópicos: contextuales (realidad), teóricos e interpretativos, es pertinente imprimirle la pasión y entusiasmo que se requiere en la investigación, por lo tanto y haciendo énfasis en lo escrito se muestra a continuación una tabla de categorías y subcategorías de la matriz:

Categorías	Subcategorías
Migración	Nacional e Internacional
Integración social	Incorporación, Territorial
Migración colombiana	Llegada, Persona, Problemática Social

Familia	Primera Línea, Familia Extensas
---------	---------------------------------

TECNICAS DE BUSQUEDA:

En las bases de datos se busca la recopilación organizada de información y datos estructurados que se almacenaron dentro de una matriz categorial, reuniendo gran cantidad de información de manera ordena con el fin de indagar y buscar respuestas frente al tema a tratar, dentro de esta investigación las bases de datos que se utilizaron son las siguientes:

Base De Datos		
Redaly	Cancillería	ONU migración
Scielo	Universidad de Antioquia	Universidad de Alicante
Migración Antioquia	Portal de Migración	Universidad de los Andes
Repositorio Javeriano	Dialnet	Biblioteca Univalle
Observatorio geográfico	Real instituto Cano	Universidad de buenos aires

Análisis de Resultado:

En el siguiente apartado se presenta un análisis de los documentos encontrados sobre la migración, dentro de una matriz categorial y así poder dar respuesta a nuestro objetivo principal y poder identificar cuáles son esas consecuencias que se genera en el núcleo familiar cuando uno de sus integrantes decide migrar a otro país, saber qué sucede con dichas familias requiere un conocimiento y un análisis en este sentido, es de suma importancia conocer su configuración, las situaciones que viven, la satisfacción de sus necesidades, los sentimientos y emociones que se crean o recrean en las interacciones y los comportamientos, ante la ausencia en el espacio físico de las figuras que hacen parte los vínculos familiares.

La diversidad de consecuencias que la migración puede tener en las familias, las cuales están influenciadas por la edad de los miembros, la relación entre ellos y la comunicación que mantienen. Además, se menciona que el funcionamiento familiar se expresa a través de su estructura y organización, que incluye roles, normas y responsabilidades, y que está influenciado por las creencias, prácticas y discursos de los adultos

La teoría del aprendizaje social de Bandura explica el comportamiento humano a través de la interacción entre las influencias cognitivas, conductuales y ambientales. Esta teoría se enfoca en cómo los niños aprenden a través de la observación e imitación del comportamiento de los demás en entornos sociales. (Bandura, 1977)

Los sentimientos y emociones son parte de la constante interacción cotidiana en la familia, como lo ha planteado:

El autor indica que “las emociones son la materia de la vida, no elegimos tenerlas, antes bien estamos en poder de ellas y constituye la esencia de los efectos y experiencia que le otorgan sentido y diversos matices a la vida cotidiana.” (Elstet, 1996)

Cuando la comunicación no es continua , se manifiestan sentimientos de tristeza, olvido e indiferencia que en algunos casos lo expresan el miembro de la familia que migra y donde allí se presenta variabilidad del sentir y en la capacidad de entender, controlar y modificar los estados emocionales, por otro lado desde el punto de vista económico, la necesidad de conseguir o mejorar el ingreso para el sostenimiento de la familia , el deseo de ahorrar, de comprar vivienda, son algunas de las razones frecuentes para tomar la decisión de migrar.

La migración puede generar emociones y sentimientos comunes en la población migrante, especialmente si la migración se produce como resultado de un desplazamiento obligado o una huida forzada. Estos sentimientos pueden estar relacionados con la pérdida de vínculos y la identidad personal y pueden ser especialmente difíciles de manejar para los migrantes, podemos encontrar algunas categorías como:

***Sentimientos encontrados:** La migración es un fenómeno psicosocial que puede generar emociones y sentimientos comunes en la población migrante, especialmente cuando se trata de una situación obligada o forzada. Algunos de los sentimientos que pueden experimentar son impotencia, rabia, culpa, tristeza y culpa por haber dejado a familiares y amigos en condiciones desfavorables.

***Reacciones cognitivas:** El proceso migratorio también puede tener un impacto en la salud mental de las personas, lo que se manifiesta a través de diversas dificultades, como problemas para concentrarse, ciertos olvidos, ideas persistentes que no se van de la mente, entre otros.

***Manifestaciones físicas:** Los síntomas físicos que pueden experimentar las personas migrantes incluyen sensación de presión en el pecho, vacío en el estómago y pesadez en la cabeza, entre otros.

***Cambios en la conducta:** Estos son algunos de los síntomas físicos y comportamentales que pueden experimentar las personas migrantes en relación a su salud mental, como complicaciones para dormir o despertar temprano, tendencia a aislarse de los demás, mayores dificultades para estar quieto y relajar el cuerpo, entre otros.

Mencionan que los efectos emocionales la reorganización y el replanteamiento de estas relaciones conlleva, un cambio entre sí y se ha tenido en cuenta, sobre todo, en las relaciones y vínculos emocionales entre la familia y los emigrados frente a la situación de distancia.

La familia expresa sus sentimientos pero algunos de ellos se ven más expuesto en el momento de presentar la situación de que un familiar migre, allí podemos observar en ellos la tristeza, soledad al evocar al familiar ausente, dependiendo de los lazos afectivos y la constancia en la que la comunicación no se pueda generar, es allí donde se expresan sentimientos ambiguos en la aceptación o rechazo acompañado de diferentes emociones por la ausencia o el deseo de estar juntos, o de rabia e indiferencia al no poder comunicarse, por lo tanto la decisión de irse a otro lugar o migrar hacia otro país es una situación que afecta tanto a las personas que toman la decisión como al núcleo familiar, esta afectación puede estar muy ligada a la parte

emocional de las personas y sus familia donde se pueden presentar algunos cambios, como la armonía y el ambiente familiar , aislamiento y soledad.

Se destaca la importancia de analizar los cambios en la comunicación familiar después de la migración y cómo los diferentes medios de comunicación pueden fortalecer o distanciar a los miembros de la familia. El migrante busca mantener contacto con su familia y ejercer roles dentro de su núcleo familiar, al mismo tiempo que se mantiene al tanto de las situaciones que atraviesan sus seres queridos. Esta deducción está respaldada por autores y por las familias objeto de investigación.

El funcionamiento familiar se refiere a la forma en que los miembros de una familia interactúan y se relacionan entre sí, incluyendo los vínculos afectivos y la cohesión entre ellos. Es importante que la familia tenga la capacidad de adaptarse y cambiar su estructura para superar las dificultades que surjan a lo largo de su ciclo de vida. (Olson, s.f.)

Para el autor la comunicación familiar es esencial para el desarrollo emocional y psicológico de los hijos. La falta de comunicación en la familia puede dar lugar a deficiencias emocionales en los hijos, como carácter débil, inhibiciones y miedos. Por lo tanto, se destaca la importancia de mantener una comunicación frecuente en el seno familiar. (Núñez, 2014)

Se destaca que, al vivir en un entorno social y culturalmente diferente al habitual, puede afectar la consideración personal de uno mismo. Por lo tanto, mantener una comunicación constante con la familia a través de distintos medios puede proporcionar motivación y regulación emocional, lo que impacta en la forma de comportarse y percibir la situación. Aunque la

adaptación a un nuevo país puede ser compleja, es importante contar con personas de apoyo que ayuden a sobrellevar situaciones adversas mediante palabras verbales o escritas.

Por lo tanto, son determinadas por la historia anterior, el estado endógeno, la situación, la persona con quien interactuar, las diferencias individuales y el nivel de desarrollo de las personas, Se analiza la importancia de considerar la historia familiar, las diferencias individuales y el desarrollo personal para promover un control emocional inteligente y manejar los sentimientos durante el proceso de migración. La familia juega un papel crucial en este proceso, ya que es el modelo principal para la interacción y el desarrollo de la personalidad. Sin embargo, pueden surgir sentimientos contradictorios debido a los cambios y desafíos que conlleva la migración, como la adopción de nuevas creencias, culturas y cambios de roles, lo que puede llevar a la ruptura de las relaciones familiares debido a la distancia y las dificultades de comunicación. (florez, 2004)

Mientras las familias establecen una relación de dependencia , en algunos de los miembros se manifiestan comportamientos más libres en la toma de decisiones, en algunas familias ante la escasa identificación y apropiación del rol que deben desempeñar cada uno de las personas adultas, cuando los menores entran a una edad asumen las funciones de un adulto , donde se puede evidenciar los cambios con la migración en las familia en si los cambios en las funciones que ejercían anteriormente cada miembro en el hogar, con el distanciamiento de algunos integrantes se empieza a tener nuevas responsabilidades.

El proceso migratorio puede afectar el rol de cada miembro de la familia y producir una reconfiguración del mismo, lo que a su vez puede afectar el desarrollo psicológico, emocional y social de los miembros de la familia. El cambio en el rol puede ser especialmente significativo para los padres, quienes pueden experimentar una disminución en su capacidad para ejercer autoridad y proveer apoyo emocional debido a su propio estrés y ajuste a la nueva cultura. Los hijos también pueden experimentar dificultades emocionales y psicológicas, como ansiedad, depresión y aislamiento social, como resultado del cambio en el rol familiar y la disminución de la comunicación.

Según el autor la familia es la institución social más importante en la sociedad y que en su estado de solidaridad mecánica se elaboran la moral y el derecho doméstico, y cumple una función productiva propia. (Durkheim, *Sociología de las reglas del método sociológico, sociología y ciencias sociales*, 1961)

Para el autor “la familia satisface una necesidad universal y cumple una función universal: la crianza de los niños donde la migración de un miembro de la familia puede ser beneficioso para la subsistencia y calidad de vida de los demás miembros, ya que la familia se configura y se adapta a nuevas demandas y necesidades generadas por la migración.” La familia no desaparece, sino que cambia como escenario de confrontación de poderes y surgen nuevos imaginarios como la sobrevivencia y convivencia. (Spencer, 2008)

La importancia de comprender las motivaciones y razones que llevan a los inmigrantes a emigrar, así como las imágenes y representaciones sociales que tienen de sí mismos y de su situación como trabajadores inmigrantes. También se aborda cómo la migración influye en la identidad, relaciones familiares y prácticas culturales de los inmigrantes en el país de destino. Se destaca la importancia de comprender estas cuestiones para una mejor integración y acogida de los inmigrantes en la sociedad receptora.

Según la teoría de la construcción comunicativa de la realidad social, los procesos migratorios se producen y reproducen comunicativamente en interacciones conversacionales, y se generan nuevos escenarios cotidianos, prácticas y representaciones sociales en los países de origen y destino. La migración internacional se ha convertido en una parte fundamental del contexto familiar y social de los migrantes, especialmente los jóvenes, en su construcción de imaginarios. (Luckmann, 1996)

El imaginario social es clave para entender la creación y dinámica de nuevas formas de agregación colectiva en las sociedades. La migración genera cambios y alteraciones, pero las familias se adaptan con el tiempo. Aunque hay un deseo de regresar, los inmigrantes priorizan ayudar económicamente a sus familias en el país de origen para generar bienestar. (Balandier, 1982)

Como lo plantea el autor, “el tema económico genera un efecto en quienes logran conseguir un empleo o aquellos que comienzan a producir utilidades, presentando una sensación

de logro, ya que pueden ayudar a sus familiares, por lo que la perspectiva de disfuncionalidad va adoptando otra curva y usualmente mejorando con el tiempo. “ (Acosta, 2014)

Cuando una persona ha tomado la decisión de migrar a otro país, las necesidades de apoyo externo y emocionales también hace referencia a la seguridad normativa y al acceso de información fiable, también se ve reflejado las necesidades de falta de un ingreso financiero estable y la carencia de capital social, etc., estas necesidades bien se refirieren a las que han incitado a la persona a migrar convirtiéndola en si en una población vulnerable, por lo tanto también podemos encontrar estas etapas por las cuales también pueden pasar:

***Causas socioeconómicas:** la carencia de un capital financiero es una motivación habitual de la migración, una vez que las personas han decidido migrar a otro país, ven la necesidad de dinero para poder atender las necesidades propias y familiares, por lo tanto, existe una relación directa entre desarrollo socioeconómica y la migración, este tipo de sucesos se ve bajo las mejoras de una buena calidad de vida, mejores condiciones laborales y de remuneración.

***Causas familiares:** los vínculos familiares también resultan ser un factor importante en la decisión de migrar a otro país y sobre todo en los tiempos más recientes en los que cualquier migrante necesita más ayuda para establecerse en otro país con mayor desarrollo económico.

***Causas culturales:** La cultura de un lugar es un factor importante a considerar al momento de decidir migrar a otro país o lugar. La cultura incluye aspectos como la religión, el idioma, las tradiciones y costumbres, y tiene un gran peso en la decisión migratoria.

***Causas políticas:** migrar por motivos de crisis políticas presentes en el país, en algunos casos las personas huyen ilegalmente y eso incrementa el riesgo de vida, por la falta de oportunidades económicas o condiciones que pone cada país a la hora de hacer un proceso de manera legal como la documentación requerida.

***Causas sociales:** la ausencia social por ejemplo el perder un miembro de la familia debido a un desastre natural o un conflicto armado, puede ser una motivación para la migración y llevarlos así a tener unas mejores condiciones de vida en otro país.

El análisis sobre el fenómeno migratorio muestra que la decisión de migrar es el resultado de un proceso complejo en el que el imaginario sociocultural se desestabiliza ante una realidad que daña las expectativas de realización personal y de seguridad. La migración se convierte en una opción para escapar de esta situación angustiante y mantener la idea de integridad personal. Se cree que el nuevo país ofrecerá lo que falta en el país de origen.

La decisión de migrar es consecuencia de un proceso complejo en el que el imaginario sociocultural, constituido históricamente, se desestabiliza en su proyecto de futuro ante la presencia de una realidad que lesiona las expectativas de realización personal y de seguridad, no solo económica sino también política y social. La migración se convierte en la posibilidad de mantenerse aparentemente intacto, con la idea de que el nuevo país le permitirá al migrante encontrar lo que le falta a su país de origen. Sin embargo, el conflicto no desaparecerá y viajará con el migrante, impidiéndole tomar plena conciencia de su situación y encontrar alternativas para mejorar su vida. La decisión de migrar se basa en una combinación de factores internos y externos, que incluyen la falta de oportunidades laborales, la incertidumbre social sobre el futuro económico, la inseguridad sobre los problemas sociales y las necesidades básicas insatisfechas.

Pero el conflicto no desaparecerá, se marchará con él, de esta forma, sus temores serán negados, no tomará conciencia plena de su situación, lo cual le impedirá revertir el proceso y quedará condenado a una falsa integración conformista, que le imposibilita encontrar alternativas

para mejorar su vida, de tal modo que la migración resulte innecesaria, la decisión migratoria, entonces, estaría fundada en una compleja combinación de factores internos y externos; entre los externos más significativos se destacan:

- * Falta de alternativas para los logros ocupacionales.
- * Incertidumbre social sobre el futuro económico.
- * Inseguridad frente a las problemáticas sociales
- * Necesidades básicas insatisfechas.

Entre los factores internos se destacan:

- * Frustración en las expectativas de vida.
- * Frustración en la realización personal.
- * Mandato generacional ligado a la comunidad de la cadena migratoria familiar.
- * Acceso a la información acerca de las opciones en el exterior.
- * Convicción de la imposibilidad de la realización ético-valorativa en la sociedad de origen.

como afirma el autor “el ser humano está objetivamente orientado hacia la búsqueda de metas y objetivos para la satisfacción de sus necesidades, tanto biológicas como cognitivas, y en los países expulsos, las condiciones para lograr esos objetivos están cortadas por la situación de crisis permanente y violencia perpetua.” (Maslow, 1953)

Como lo plantea el autor “se está nuevamente ante una situación en donde la migración puede aparecer como una alternativa posible, dado que, según dicho autor, todas las necesidades

son aprehendidas, hasta el punto de crear un ambiente propicio para modificar cualitativa y cuantitativamente la necesidad de logro y el nivel de aspiraciones. (McClelland, 1951)

Conclusiones:

La migración se convirtió en una realidad y una gran problemática social donde fue incrementando en los últimos años y ha causado así, diversos efectos en la vida de las personas que deciden migrar y con ellos su núcleo familiar, donde encontramos la relación al proceso y desarrollo de esta investigación y a los hallazgos obtenidos por medio de una matriz categorial, donde permitió llegar a las siguientes conclusiones.

* El inmigrante enfrenta múltiples asuntos relacionados con su entorno familiar antes de salir del país, ya que busca lograr mejores condiciones de vida tanto para él como para su familia, la protección y el bienestar del núcleo familiar son primordiales para tomar la decisión de migrar hacia otros países, en busca de una mejor calidad de vida para él y su núcleo familiar.

*Podemos encontrar y destacar que, aunque la migración es una decisión individual, cada vez más el grupo familiar queda involucrado y las consideraciones de interés común se vuelven evidentes, además, se menciona que las restricciones que puede traer la separación física parecen superarse al traspasar las fronteras geográficas gracias al acceso y uso de medios de comunicación, que facilita la interacción entre los miembros de la familia.

* Se logra identificar que en la mayoría de los inmigrantes se nota los esfuerzos ante una nueva adaptación a un nuevo país y la dedicación para poder lograr y proveer las necesidades personales y también de su núcleo familiar , así se logró identificar el nivel de funcionalidad dentro del país se transforma mediante el tiempo, logrando tener más pensamientos

positivos que negativos frente a esta decisión, buscando como tal un buen manejo del vínculo y comunicación constante entre la familia y el inmigrante buscando así afianzar el vínculo y buscando un mejor dialogo entre ellos.

Se ha comprobado que muchos inmigrantes experimentan cambios en su nivel de adaptación y funcionamiento en el nuevo país, lo que puede deberse al esfuerzo adicional que hacen para satisfacer sus propias necesidades y las de su familia. Sin embargo, esto no implica que el vínculo con la familia se deteriore con el tiempo, de hecho, es posible mantener una buena relación a través de una comunicación asertiva constante y un diálogo abierto frente a la nueva vida.

*Los factores económicos y los problemas sociopolíticos son fundamentales para la funcionalidad familiar, y la economía es un medio esencial para tener bienestar y acceso a recursos y servicios, la migración puede ser una opción para mejorar las condiciones de vida de la familia, pero también puede afectar el vínculo familiar a corto o largo plazo.

* Sobre todo de los migrantes y sus familias, incluyendo la atención y el acceso a servicios de salud mental adecuados, además es importante que las políticas migratorias y sociales estén orientadas a la protección y el bienestar de las familias migrantes, y que se fomente la integración y participación activa de los migrantes en la sociedad receptora.

*Los procesos educativos previos a la migración deberían ser importantes y de suma ayuda para que las familias conozcan acerca de la conveniencia o de la migración de uno o varios de sus familiares, al poner en escena los equilibrios o desajustes emocionales y de

crecimiento humano, de quienes se van y de quienes se quedan, en relación a la disposición de recursos económicos para el consumo de bienes y servicios.

*Los flujos migratorios tienen tanto consecuencias positivas como negativas en los lugares de origen y destino del inmigrante, la migración implica no solo el cruce de fronteras, sino también la instalación en el país de residencia, donde se trabaja, se consumen bienes y servicios, se comparten costumbres y se solicita atención médica y seguridad física, y eventualmente la nacionalización.

*La migración ha generado consecuencias positivas y negativas en los países de origen y destino de los inmigrantes, debido a esto, las políticas migratorias han adquirido una mayor importancia en la actualidad y se han vuelto más estrictas. Es necesario que los organismos internacionales, gobiernos y políticos se aseguren de que los migrantes tengan acceso a territorios y procedimientos en mejores condiciones, con garantías de protección y alternativas de residencia legal que les permitan acceder al trabajo, la salud y la educación.

* En conclusión el derecho de los migrantes a buscar una vida estable y con mejores condiciones no debe ser limitado, y se deben garantizar políticas y procedimientos que les otorguen protección, acceso a servicios básicos y alternativas de residencia legal en los países de destino. La calidad de vida no debe tener fronteras y debe ser accesible para todos, aunque se requiera esfuerzo para alcanzarla.

Además, es importante tener en cuenta que la migración no sólo tiene efectos en el país de destino, sino también en el país de origen, por lo que se deben implementar políticas que aborden los problemas estructurales y económicos que motivan a las personas a migrar.

Asimismo, se debe prestar atención a la dinámica y estructura familiar de los migrantes, a fin de proteger su salud mental y emocional, y trabajar en la construcción de un mejor vínculo entre los miembros de la familia. En general, es necesario un enfoque integral y humano en la gestión de la migración, que tenga en cuenta los derechos, necesidades y aspiraciones de los migrantes y sus familias.

Referencias

(, V. (s.f.).

ACNUR. (2001-2022). *Agencia de la ONU para refugiados* . Obtenido de <https://www.acnur.org/noticias/news-releases/acnur-las-cifras-de-desplazamiento-forzado-en-el-mundo-alcanzan-un-nuevo>

Acosta, B. y. (2014). *Cambios en la estructura y funcionalidad familiar de migrantes venezolanos establecidos en la*. Obtenido de http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/6868/5/2022_DayanaZabala.pdf

Afirmativo, C. (7 de mayo de 2020). *Migracion en Antioquia*. Obtenido de <https://caribeafirmativo.lgbt/migracion-en-antioquia/>

Alicia Sofía Melgarejo Arias, L. C. (2018). *Implicaciones psicosociales de la migración venezolana en Colombia* . Obtenido de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/43629/Implicaciones%20psicosociales%20de%20la%20migraci%C3%B3n%20venezolana%20en%20Colombia%20.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

ARBOLEDA, D. B. (2 de JULIO de 2014). *LA MIGRACIÓN INTERNAS CONTEMPORÁNEA EN ANTIOQUIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA TEORÍA DE SISTEMAS* . Obtenido de [http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes16\(2\)_14.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes16(2)_14.pdf)

Aruj, R. S. (enero / marzo de 2008). *Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252008000100005

Balandier, G. (1982). *El abordaje sociológico de los imaginarios sociales en los últimos veinte años*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/122/12249087009/html/>

Bandura. (1977). *Aprendizaje cognoscitivo social*. Obtenido de <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/Teo-Apra/4.pdf>

Becerra, a. (junio de 2015). *Enrique Pichon-Rivière: los orígenes de la psicología social argentina* . Obtenido de <file:///C:/Users/Jaron/Downloads/Dialnet-EnriquePichonRiviere-5128589.pdf>

Bedoya1, C. B. (2006). *MEDELLÍN: MOVIMIENTOS MIGRATORIOS Y RELACIONES ESPACIALES*. . Obtenido de <http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal12/Geografiasocioeconomica/Geografia delapoblacion/04.pdf>

Blasco, S. (1997). <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>. Obtenido de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

Cadenas, H. (2015). *La familia como sistema social: Conyugalidad y parentalidad* . Obtenido de https://www.edumargen.org/docs/curso44-11/unid01/apunte02_01.pdf

Carrasco. (2018).

- Cauas. (2019). *Como lo plantea (Cauas, 2019) de acuerdo con el autor el enfoque metodológico, es el.* Obtenido de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Chaves, C. R. (2005). *LA CATEGORIZACIÓN UN ASPECTO CRUCIAL EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.* Obtenido de https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/Investigacion%20I/Material/37_Romero_Categorizaci%C3%B3n_Inv_cualitativa.pdf
- Collado, S. F. (2014). <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>. Obtenido de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Corbin, S. y. (2002). *La categorizacion un aspecto crucial en la invetigacion cuantitativa .* Obtenido de https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/Investigacion%20I/Material/37_Romero_Categorizaci%C3%B3n_Inv_cualitativa.pdf
- Coutinho. (2011). *Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales.* Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2415-09592020000200397
- Dane. (2023). *ESTADÍSTICAS DE MIGRACION .* Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/estadisticas-de-migracion>
- Delgado, A. D. (2008). *Imaginario social sobre migración: evolución de la autoimagen del inmigrante.* Obtenido de <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n89/02102862n89p81.pdf>
- Diferenciador. (2018-2022). *Causas y consecuencias de la migración.* Obtenido de <https://www.diferenciador.com/causas-y-consecuencias-de-la-migracion/#:~:text=Las%20causas%20y%20consecuencias%20de,de%20su%20ciudad%20o%20pa%C3%ADs.>
- Durkheim. (1961). *Sociología de las reglas del método sociológico, sociología y ciencias sociales .*
- Elstet. (1996). *La educación emocional en la educación infantil.* Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/274/27411927009.pdf>
- Exteriores, M. d. (1 de 11 de 2022). *Antecedentes históricos y causas de la migración.* Obtenido de <https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia#:~:text=Entre%20los%20principales%20motivos%20est%C3%A1n,remuneraci%C3%B3n%20en%20los%20pa%C3%ADses%20desarrollados.>
- florez. (2004). *Familia, desarrollo y cambio social. Claves para un estudio interdisciplinario.* Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2008000200001
- Galeano, M. E. (2012). *estrategias de invetigacion social cualitativas.* 61-81. doi:<https://doi.org/10.2307/j.ctvdf06h7>

- Geronimi, E. (2004). *Los inmigrantes colombianos en España: trayectoria y perspectivas*. Obtenido de <https://www.realinstitutoelcano.org/documento-de-trabajo/los-inmigrantes-colombianos-en-espana-trayectoria-y-perspectivas-dt/>
- Hammerley. (1995). *El método de estudio de caso*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/646/64602005.pdf>
- Herrera & Carillo, 2. (, 2009).
- Inmigracion, P. d. (1996-2009). *Anuarios Estadísticos de Inmigración*. Obtenido de <https://extranjeros.inclusion.gob.es/es/ObservatorioPermanentelInmigracion/Anuarios/index.html>
- Instraw. (2006). *Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2009000200011
- IOM. (2016). *International Migration Report*. Obtenido de http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/migrationreport/docs/MigrationReport2015_Highlights.pdf.
- José Manuel, J. R. (08 de Marzo de 2020). *Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28063431024/html/>
- Lacouture, G. (1996,). *El legado de Kurt Lewin*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80528113.pdf>
- Lafosse, M. P. (julio- diciembre de 2020). *Elaboracion y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para investigaciones de ciencias sociales*. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2415-09592020000200397
- Lázaro, M. J. (12 de junio de 2020). *Emociones y sentimientos en la emigración familiar española a América (siglo XX). Perspectivas de análisis*. Obtenido de <https://doi.org/10.4000/alhim.8658>
- León, L. A. (2015). *Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28063431024/html/>
- Lewin, K. (1996). *EL LEGADO DE KURT LEWIN*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80528113.pdf>
- Luckmann. (1996). *Construcción de la realidad, Comunicación y vida cotidiana*. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/interc/a/Ymp6nzHtK8CTw7J7PqtFwmp/?lang=es&format=pdf>
- Lujan Leiva, M. (2002). *definicion y datos sobre migracion internacional*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062002000100005

- LUZ ANGULO, R. I. (agosto de 2021). *LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y SU IMPACTO EN LAS DINÁMICAS FAMILIARES; ANÁLISIS DESDE LA EXPERIENCIA DE TRES FAMILIAS RESIDENTES EN EL BARRIO BELLAVISTA DEL DISTRITO DE BUENAVENTURA*. Obtenido de <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/21480/3249%20A594mi.pdf?3.sequence=1#:~:text=Como%20consecuencia%20de%20estas%20migraciones,educaci%C3%B3n%20disfuncional%20entre%20los%20hijos.>
- Luz María López Montañón, M. O. (2009). *Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos**. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2009000200011
- Manuel Fco. Martínez, J. M. (2018). *PROCESOS MIGRATORIOS E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/778/77855949003/77855949003.pdf>
- Marisa Claudia Jacometo Durante, A. R. (19 de Enero de 2017). *Relaciones familiares versus aprendizaje: un análisis con niños de 5 a 6 años*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4677/467751868005/html/>
- Martínez, M. &. (s.f.). *PROCESOS MIGRATORIOS E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL*. Obtenido de https://www.redalyc.org/journal/778/77855949003/html/#redalyc_77855949003_ref23
- Martínez, S. V. (2017). *PROCESOS MIGRATORIOS E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL*. Obtenido de https://www.redalyc.org/journal/778/77855949003/html/#redalyc_77855949003_ref23
- Martiz, M. y. (2012). *Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales*. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2415-09592020000200397
- Maslow. (1953). *Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v14n55/v14n55a5.pdf>
- Massey. (2000). *Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2009000200011
- McClelland. (1951). *Causas, consecuencias y efectos de la migración*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252008000100005
- Medellin, P. d. (1776).
- MELVI ROCIO, T. J. (2011). *CAMBIOS DE ROL VIVENCIADOS POR DIFERENTES INTEGRANTES DE FAMILIAS TRANSNACIONALES QUE SE ENCUENTRAN VIVIENDO EN SITUACIÓN DE MIGRACIÓN PARENTAL*. Obtenido de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/9677/tesis02-9.pdf?sequence=3>
- Merton, R. K. (2002). *La división del Trabajo Social de Durkheim*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=292168>
- Michels, R. (1911).

- Migración, O. (2021). *Migración y Familia* . Obtenido de <https://www.iom.int/es/migracion-y-familias#:~:text=Los%20m%C3%A1s%20afectados%20por%20la,con%20sus%20familias%20o%20solos>.
- migración, P. d. (2017- 2019). *Migración familiar*. Obtenido de <https://www.migrationdataportal.org/es/themes/migracion-familiar>
- Montero, M. (2004).
- Montero, M. (mayo de 2006.). *Teoria y practica de psicologia comunitaria*. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31743039/Teoria_y_practica_de_psicologia_comunitaria-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1667596535&Signature=g8T1Nd-aPp~O0cSTsy-jK3CVHCZj44i-Xjg973hrfjzBECYsLtGc8oEJOeRJ9Rooc7txFXI3u4SnVJkfWveQfLKsQbQbDVVe9BK1PvtJZpmLmrSdH
- Mora, H. S. (22 de julio de 2008). *Los inmigrantes colombianos en España: trayectoria y perspectivas*. Obtenido de <https://www.realinstitutoelcano.org/documento-de-trabajo/los-inmigrantes-colombianos-en-espana-trayectoria-y-perspectivas-dt/>
- Murcia. (2003). *Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales*. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2415-09592020000200397
- Núñez. (2014). *El papel de la familia en el desarrollo social del niño*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6573534.pdf>
- OIM, O. M. (1951). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2020*. Obtenido de <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2020-interactive/?lang=ES#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20estimaci%C3%B3n%20m%C3%A1s%20reciente,en%20las%20C3%BAltimas%20cinco%20d%C3%A9cadas>.
- Oropeza, C. &. (s.f.). *Una revision a los estudios sobre migracion internacional en colombia* . Obtenido de Una revision a los estudios sobre migracion internacional en colombia : http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-68052010000100012
- Parreñas, S. (2001). *El costo emocional de la separación en niños migrantes: un estudio de caso de migración familiar entre Tlaxcala y California*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722009000100004
- Pedone. (2003). *Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2009000200011
- Piaget. (1977). *Relaciones familiares versus aprendizaje: un análisis con niños de 5 a 6 años*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4677/467751868005/html/>
- Pimentel. (9 de 3 de 2002).
- Pimentel. (2019). *La migracion en españa, efectos y oportunidades* . Obtenido de <https://www.ces.es/documents/10180/5209150/Inf0219.pdf>

- Pinzon, L. Y. (2021). *Fenomeno Migratorio una ventana a las familias trasnacionales* . Obtenido de https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/8132/209_1%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Play, F. I. (1855). *Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales*. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2415-09592020000200397
- practices, M. m. (2023). *Respuestas a las necesidades de los inmigrantes en los primeros pasos dentro del país*. Obtenido de <https://migrationsmartpractices.ifrc.org/es/respuestas-a-las-necesidades-de-los-migrantes-en-los-primeros-pasos-dentro-del-pais-de-origen/>
- Psicologo, R. I. (1984). *El estudio de la migración: retos para la psicología social y la psicología ambiental*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80516206.pdf>
- R, N. Y. (2011). *El desplazamiento forzado en Colombia: una revisión histórica y demográfica*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102011000100141
- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, N. y. (2009). *Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2009000200011
- Riviere, P. (1985). *La teoría del vinculo* . Obtenido de https://proletarios.org/books/Riviere-Teoria_del_vinculo.pdf
- SANDRA BOTÓN, P. G. (21 de 11 de 2009). *UNA REVISIÓN A LOS ESTUDIOS SOBRE MIGRACIÓN INTERNACIONAL EN COLOMBIA*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-68052010000100012
- Sauses. (2017). *La Inmigración*. Obtenido de <http://sauc.pntic.mec.es/~jotero/Inmigra/Cuantos.htm>
- Serrano, P. (1994). *Los estudios de casos como enfoque metodológico* . Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5757749.pdf>
- sociales, M. d. (2006). *Anuario estadístico de inmigración* . Obtenido de http://extranjeros.mtas.es/es/general/DatosEstadisticos_index.html.
- Spencer, H. (2008). *LA FAMILIA. UNA REALIDAD HISTÓRICA Y SOCIOCULTURAL*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/61903168.pdf>
- Stake. (1994).
- Trabajo, O. I. (2016). *Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica*. Obtenido de https://www.redalyc.org/journal/280/28063431024/html/#redalyc_28063431024_ref21
- unidad, O. i. (2003). *Los inmigrantes colombianos en España: trayectoria y perspectivas* . Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/42966199.pdf>
- Unidas, N. (1945). *Migración*. Obtenido de <https://www.un.org/es/global-issues/migration>

Unidas, O. d. (2023). *Datos estadísticos*. Obtenido de <https://www.un.org/spanish/esa/progareas/stats.html>

Unidas, S. d. (18 de mayo de 2006). *Migración internacional y desarrollo* . Obtenido de <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N06/353/57/PDF/N0635357.pdf?OpenElement>

Uribe, K. G. (Marzo de 2015). *Sentido de Comunidad y Bienestar Psicológico de mujeres en situación de reasentamiento urbano: El programa de las mil viviendas gratis en Villas de San Pablo* . Obtenido de <https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/8380/134317.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Maritza%20Montero%20define%20la%20integraci%C3%B3n,psicol%C3%B3gica%20en%20momentos%20de%20necesidad.>

Urrutia, R. S. (18 de febrero de 2005). *El impacto de la emigración en la estructura familiar*. Obtenido de <https://doi.org/10.4000/alhim.404>

).