

Proyecto de investigación

“Sentido de vida en dos parejas del área metropolitana”

Erika Johana Toro Mejía

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Programa de psicología

Seccional Bello

2022-1



Proyecto de investigación

“Sentido de vida en dos parejas del área metropolitana”

Autora:

Erika Johana Toro Mejía

Docente asesora:

Cruz Elena Gómez Giraldo

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Programa de psicología

Seccional Bello

2022-1

Agradecimientos

En primer lugar quiero agradecer a mi asesora metodológica Cruz Elena Gómez Giraldo, quien con sus conocimientos y apoyo me guió a través de cada una de las etapas de este proyecto para alcanzar los resultados que buscaba.

De igual forma quiero agradecer a mi asesor teórico Edgar Fernando Caballero Hernández, quien con sus conocimientos y apoyo incondicional, fue un pilar en el cual sostener mis dudas e inquietudes y hallar nuevos caminos de solución.

También quiero agradecer a la Uniminuto por brindarme todos los recursos y herramientas que fueron necesarios para llevar a cabo el proceso de investigación. No hubiese podido llegar a estos resultados de no haber sido por su incondicional ayuda.

Muchas gracias a todos.

Tabla de contenido

Agradecimientos	3
Resumen	6
Abstract	7
Introducción	8
1. Planteamiento del problema	9
1.1. Contextualización del problema	9
1.2. Antecedentes investigativos	16
2. Justificación	28
3. Marco Teórico	30
3.1. Psicología humanista	30
3.2 Logoterapia	31
3.3 Sentido de vida	32
3.3.1. La esencia de la existencia	35
3.3. 2. El sentido del amor	36
3.3. 3. El sentido del sufrimiento	38
4. Objetivos de investigación	40
4.1. Objetivo general	40
4.2. Objetivos específicos	40
5. Diseño metodológico	41
5.1 Enfoque cualitativo	41
5.2 Tipo de investigación: fenomenológico-hermenéutica	43
5.3 Alcance de la investigación	44
5.4 Estrategias de recolección de la información	44
5.5 Tipo de Muestra	45
5.5.1 Participantes	45
5.5.2 Criterios de inclusión y exclusión	45
5.6 Plan de análisis	45
5. 7 Consideraciones éticas	46
5.7. 1. Código del psicólogo (Ley 1090 del 2006)	46
5.7. 2. La investigación y docencia	48
6. Análisis de los resultados	49
6. 1. Descripción general	50
6.2. Percepciones del sentido del amor	52

6.2. 1: Concepciones personales sobre el amor	53
6.2. 2 Percepciones del sentido del amor desde la perspectiva tripartita de Sternberg	56
6.2.2. 1 Pasión	56
6.2.2. 2 Intimidad	57
6.2.2. 3 Compromiso	59
6.3. Percepciones del sentido de la esencia de la existencia	60
6.3.1 Proyecto de vida	60
6.3.3 Experiencias significativas	62
6.4. Percepciones del sentido del sufrimiento	63
6.4.1. Confrontación en la escena de la pareja	64
7. Conclusiones	68
8. Anexos	73
8.1. Guión de entrevista	73
8.2 Consentimiento informado	85

Resumen

El presente ejercicio investigativo se centró en analizar la construcción del sentido de vida en dos parejas jóvenes del área metropolitana, a través de un estudio fenomenológico-hermenéutico llevado a cabo de la mano del discurso de los participantes, el cual fue recolectado a través del instrumento de la entrevista semi-estructurada, cuyas preguntas y posteriores fragmentos de entrevista arrojaron como resultado la forma particular y única en que los participantes perciben y construyen su sentido de vida a través de pensar la relación a la existencia, el amor y el sufrimiento, lo que permitió concluir que las parejas logran construir un sentido de vida individual permeado por la experiencia colectiva de ser pareja, y en el caso particular de los participantes a través de un fuerte sentido del amor y de la existencia, dotando así su vida de sentido y propósito en búsqueda de un proyecto de vida conjunto.

Palabras claves: logoterapia, sentido de la vida, vida en pareja.

Abstract

The present investigative exercise focused on analyzing the construction of the meaning of life in two young couples from the metropolitan area, through a phenomenological-hermeneutic study carried out hand in hand with the discourse of the participants, which was collected through the instrument of the semi-structured interview, whose questions and subsequent interview fragments yielded as a result the particular and unique way in which the participants perceive and build their meaning of life through thinking about the relationship to existence, love and suffering, what which allowed us to conclude that couples manage to build a sense of individual life permeated by the collective experience of being a couple, and in the particular case of the participants through a strong sense of love and existence, thus endowing their lives with meaning and purpose in search of a joint life project.

Keywords: logotherapy, life as a couple, meaning of life.

Introducción

Esta investigación se centra en un análisis de la percepción del sentido de vida en dos parejas del área metropolitana en el periodo 2022-1. Se realizó una revisión de la literatura que era relevante para los propósitos de la investigación, estos fueron: sentido de vida, logoterapia, relaciones de pareja, psicología humanista. Cada uno de los temas fue expuesto de manera detallada, pero se escogieron los antecedentes que respondieron con al menos una de estas categorías, encontrándose con una prevalencia en número considerable de investigaciones sustentadas desde el modelo sistémico, por lo que se nombran algunas con el fin de esclarecer los datos más relevantes sobre las condiciones y dinámicas específicas de los participantes, de forma que se obtuviera una comprensión clara de las relaciones de pareja y para poder alcanzar los objetivos que se establecieron.

La investigación estuvo enmarcada desde la perspectiva de la psicología humanista específicamente del paradigma teórico de la logoterapia que permite recabar en la interpretación que cada individuo hace de su experiencia frente a la vida en pareja, lo que permitió establecer un marco referencial que contuviese los conceptos centrales que más adelante terminaría constituyéndose como parte de las categorías de análisis del estudio.

Para llevar a cabo la investigación, se adoptó una metodología cualitativa, con un enfoque fenomenológico hermenéutico fijando un especial interés en la forma cómo construyen su sentido de vida; además, se exploró las tres vías en las que pueden hacerlo.

Se hizo eco de su narrativa, aquella que se materializa en su cotidianidad, desglosando las nociones de sentido de vida, sentido del sufrimiento, sentido del amor y sentido de la existencia, que se convirtieron en ejes fundamentales que configuran el proceso investigativo.

1. Planteamiento del problema

1.1. Contextualización del problema

Las relaciones de pareja son quizás una de las instituciones más antiguas de la humanidad, incluso antes de que el hombre se hubiese auto concebido como hombre. Éstas han estado mediadas por intereses propios, tales como el interés amoroso y sexual o la necesidad de una convivencia conjunta, así como ajenos en busca de mantener y mejorar contactos y relaciones económicas, mantener puras algunas castas, asuntos políticos como la unión geopolítica entre reinados, alianzas políticas que se ven hasta nuestros días, económicos al fusionar riquezas y alianzas económicas y por supuesto sociales, ya que como lo expresa Becerril (2001) la existencia de “una persona está determinada por las relaciones sociales que sea capaz de generar y mantener. Estas redes sociales son su capital social, son uno de los bienes más preciados y representan su integración dentro de la sociedad” (p. 49).

Cómo se logra evidenciar son estos vínculos sociales lo que lo convierten en un ser humano, gracias a estos es reconocido, se identifica y es identificado por las relaciones sociales que entable cotidianamente. las cuales, poseen una gran variedad de extensión y características según el contexto y el motivo de la agrupación, pero desde la presente investigación se pretende abordar específicamente las relaciones de pareja, puesto que estas “representan un tipo muy específico y primordial, cuando aparecen, se convierten en las relaciones más significativas de la vida de un individuo. En ellas se vierten las máximas expectativas y anhelos por eso es esencial que... ésta triunfe” (Becerril, 2001, p. 49) con lo anteriormente mencionado se logra evidenciar que estas relaciones de parejas no están exentas de presiones sociales, desde juicios de valor sobre su calidad, su duración y desarrollo, e incluso por supuesto su inicio, así lo dice Becerril cuando argumenta que:

Por mucho tiempo las relaciones de pareja se han conceptualizado desde una perspectiva patriarcal, donde el varón era quien debía aportar los recursos, desempeñar un papel instrumental, frente a la mujer que cumplía con su papel afectivo, de cuidado de los miembros del hogar y gestión del ámbito íntimo de la pareja (2001, p. 5).

Es de esta forma que en la actualidad se han mantenido y reproducido estos esquemas sociales en la repartición de los roles a desempeñar, sin embargo hay que precisar que “ las personas en sus relaciones de pareja, y cada vez más, son libres de desarrollarlas como convenga entre las partes” (Becerril, 2001, p. 54), del mismo modo, en la sociedad y para muchas personas las relaciones de pareja se forman con la intención de suplir “la necesidad de compartir su vida con otra persona y por buscar sentido a su vida... el deseo de formar familia y tener hijos y el temor de estar solo el día de mañana” (Becerril, 2001, p. 55).

Teniendo claro el contexto social en el que se desenvuelven las relaciones de pareja y reconociendo la conformación de ese vínculo, como una forma de encontrar y establecer la *búsqueda de sentido de vida* mencionado en la anterior cita, a continuación se presenta la definición de sentido de vida a partir de lo expresado por el creador y propulsor de la logoterapia Viktor Frankl, desde esta psicoterapia se concibe al hombre “ como un ser cuya vida está integrada por una serie de situaciones, cada una de las cuales entraña un sentido específico que le está destinado a él.” (Cardona, 2003, p. 9) en el sentido que es único e irrepetible para cada ser humano, así hayan similitudes, además la búsqueda y consecución de este sentido “Es la verdadera expresión del ser humano y a este única y exclusivamente le supone el enfocar su propia existencia al experimentar todo el carácter cuestionable del ser. Es el encontrarle sentido a su existencia” (Cardona, 2003, p. 9). por lo que desde esta

perspectiva el énfasis es principalmente individual y está mediado por otro concepto de la logoterapia referido a la voluntad de sentido, con la cual

el hombre debe apuntar más allá de sí mismo hacia un sentido que primeramente debe descubrir y cuya plenitud debe lograr. Este término se relaciona con los valores de creación, experiencia y actitud donde a través de estos puede encontrar un significado para su vida (Cardona, 2003, p. 9).

Como evolución de este concepto se presenta la perspectiva desde el análisis existencial de Langle “El Análisis Existencial subraya que aquello que constituye una existencia con sentido se encuentra conformado por diálogos continuos, relaciones e influencias mutuas que un individuo realiza con el mundo le rodea” (Langle, 2007, p. 5).

Por lo que la importancia de los vínculos sociales es primordial para conseguir la autorrealización personal, la cual está atravesada por la toma de decisiones a través de la “libertad, responsabilidad”. En tanto que la "existencia" de un individuo se vivencia de forma única como "la propia", el proceso de llegar a una decisión se encuentra adicionalmente influenciado por los contextos del mundo particular de ese individuo (Langle, 2007, p. 5), por lo que desde esta perspectiva el sentido se debe a una reflexión individual en que se es consciente tanto de la individualidad del ser humano, así como su interdependencia con otros seres humanos.

Con el fin de ampliar la anterior concepción, se presenta una definición del mismo concepto pero esta vez desde la perspectiva de Alfred Adler creador de la psicología individual, quien concibe el sentido de la vida tanto un propósito como una dirección hacia un fin, expresando que “Si queremos comprender en qué dirección progresa la vida, no debemos apartarnos de este camino de la evolución, de este proceso de continua adaptación

activa a las exigencias del mundo exterior” (Adler, 2004, p. 166), donde la continua adaptación hacia un estado mejor e idóneo serían las dinámicas necesarias para la búsqueda del sentido de vida, las cuales son desde la opinión del autor inherentes a toda forma de vida, atravesados por los instintos de “superación, de la conservación del individuo, de la especie humana, y del establecimiento de una favorable relación entre el individuo y el mundo exterior. Esta necesidad de realizar una mejor adaptación no puede acabar nunca (Adler, 2004, p. 167), donde se dirige día con día “hacia esa adaptación última, hacia la superación de todas las ventajas y desventajas que el Cosmos nos ofrece” (Adler, 2004, p. 167).

Es así como el sentido de la vida convoca en el ser humano a superarse reconociendo sus límites y herramientas para adaptarse al medio que lo circunda, pero además desde esta perspectiva el sentido de vida, está íntimamente relacionada con otro fin o propósito que es el sentido de comunidad que es definido por el autor como “una tendencia hacia una forma de comunidad que debe ser concebida como eterna, tal como podríamos representarnos a la humanidad si hubiese alcanzado ya el objetivo de la perfección” (Adler, 2004, p. 169), por lo que el sentido de vida de una persona no estaría completo sin el sentido de la comunidad, como una utopía a trasegar “Naturalmente, estará más cerca de comprender la armonía futura quien posea un sentimiento de comunidad más desarrollado” (Adler, 2004, p. 172). De esta forma el sentido de vida no es “individual” sino que está en constante comunicación con la sociedad, para adaptarse e intervenir mutuamente.

Al entender el sentido de vida como un propósito y un camino, que se logra en la reflexión y acción individual y colectiva, resulta ineludible el considerar la importancia de los vínculos afectivos de pareja, para la consolidación de este, por lo que en las líneas siguientes se profundizó en el contexto teórico de las relaciones de pareja, pasando desde lo micro a lo

macro, teniendo en cuenta el significado de pareja, de relación de pareja y tipos de pareja según postulados temáticos y autores expertos en el tema.

Para dar inicio, una pareja es entendida como "un conjunto de personas, animales o cosas que mantienen entre sí algún tipo de relación o semejanza. El término también se utiliza para nombrar a cada uno de los integrantes de una pareja en relación con la otra" (Pérez & Gardey, 2013, prr. 1), la anterior definición, aunque concisa y en cierto sentido obvia, también esconde una verdad que suele ignorarse o pasarse por alto y es la génesis de muchas de las problemáticas que se presentan en una relación y es que como ya se expresó en párrafos anteriores una relación de "dos" muchas veces puede ser influenciada por entes externos que pueden obstaculizar o facilitar las dinámicas dentro de la relación.

Del mismo modo otra de las particularidades de la definición de pareja es el hecho de que esta también "hace referencia al vínculo amoroso y no al estatus jurídico de la relación: hay parejas circunstanciales, otras que mantienen un noviazgo, algunas llegan al matrimonio, etc." (Pérez & Gardey, 2013, prr. 4) por lo que, desde esta investigación, se entenderá por pareja a aquel vínculo duradero y estable entre dos personas sin importar género, o estatus jurídico.

Ampliando las definiciones anteriores, esta se define como "un vínculo sentimental de tipo romántico que une a dos personas. Dentro de lo que se entiende por relación de pareja aparecen el noviazgo, el concubinato y el matrimonio" (Pérez & Gardey, 2021, prr. 1). En cuanto el aporte psicológico de la cuestión para reconocer las características de las relaciones de pareja resalta el nombre del psicólogo Robert J. Sternberg, el cual propone una teoría triangular del amor, conformada por tres componentes básicos, a saber: intimidad, pasión y compromiso.

El primero de estos elementos es el concepto de la intimidad, la cual “se refiere al sentimiento de cercanía, unión y afecto hacia el otro, sin que exista pasión ni compromiso a largo plazo. Se relaciona con los sentimientos que en una relación promueven la proximidad, la vinculación y la conexión” (Eleno, 2013, p. 3). Este concepto es el que, en primera instancia, permite los acercamientos iniciales de la relación y a lo largo de ésta con el paso del tiempo y el compartir juntos, generará un mayor nivel de intimidad. El segundo componente es el de la pasión concebido como:

las ganas intensas de unión con la pareja y en menor parte a la sexualidad, aunque no siempre tiene que ser necesariamente carnal. Coincide con el denominado “amor a primera vista” y consiste en un estado de deseo intenso de unión con el otro producido por una excitación mental y física (Eleno, 2013, p. 3).

El anterior concepto, aunque parece muy similar al de la intimidad y se puede confundir con el apetito sexual, está encaminado a generar esa chispa de deseo de “querer estar siempre con el otro” se refiere a esa atracción física y mental y en últimas es lo que permite que la sensación de enamoramiento perdure en el tiempo.

Como tercer y último elemento que complementa el triángulo es el concepto del compromiso o decisión, este último es el cemento o base de cualquier relación duradera ya que “en el amor juegan la decisión y las expectativas de mantener la relación y permanecer juntos. En este sentido la lealtad, fidelidad, responsabilidad... funcionan, por norma general, como buenos barómetros de la marcha de una relación amorosa” (Eleno, 2013, p. 3). De igual forma el componente del compromiso

Está formado por dos aspectos en relación a una variable temporal. A corto plazo significa la decisión que uno toma de amar al otro y a largo plazo, el compromiso para

mantener ese amor, de hacer planes de futuro y trabajar para que esos planes se realicen. “(Eleno, 2013, p. 3-4)

Es de esta forma que los diferentes componentes se conjugan y permiten que una relación sea estable y duradera, además de que permite generar un proyecto de vida mancomunado y pleno de satisfacción para ambas partes involucradas, así mismo es necesario expresar que “cada uno de los tres componentes básicos del amor tiene una evolución temporal diferente. La intimidad se desarrolla gradualmente conforme avanza la relación y puede continuar siempre creciendo, aunque este crecimiento es más rápido en las primeras etapas” (Eleno, 2013, p 4-5).

Mientras que “La pasión por su parte es muy intensa al principio y crece de forma vertiginosa, pero suele decrecer conforme la relación avanza, estabilizándose en niveles moderados” (Eleno, 2013, p. 5). Entretanto que para el tercer y último componente entendido como el “El compromiso, también crece despacio al principio, más lento incluso que la intimidad, y se estabiliza cuando las recompensas y costes de la relación aparecen con nitidez “(Eleno, 2013, p. 5).

Por lo que el inicio, curso y desarrollo de estos tres componentes de la triangulación del amor tienen su propio ritmo e influyen en la calidad de la relación.

Como se ha evidenciado las relaciones de pareja son tanto diversas como complejas y son atravesadas por una serie de dinámicas que suelen muchas veces pasarse por alto, pero que generan una riqueza teórica y comprensiva enorme, en este sentido a continuación se presentan los intentos de varios investigadores y sus propósitos para desentrañar los misterios y características de los vínculos afectivos desde distintas perspectivas, donde se consignarán el compendio de artículos, investigaciones, y tesis que configuran el marco de antecedentes de la presente investigación, los cuales fueron elaborados desde las diferentes ciencias

sociales y humanas, tales como la sociología, el trabajo social y la filosofía y propiamente la psicología desde un enfoque humanista y/o sistémico. así mismo han abordado la temática desde diferentes enfoques que van desde las características de la relación de pareja, la disquisición teórica y temática de los modelos terapéuticos de pareja, como paradigmas de investigación tanto cualitativo como cuantitativo, siendo abordados desde diferentes niveles académicos, desde licenciaturas hasta doctorado con el fin de ampliar la información disponible y actualizada.

1.2. Antecedentes investigativos

El estado del arte se obtuvo al depurar del universo investigativo las tesis más relevantes a través del motor de búsqueda de Google académico y el de las bases de datos de la Corporación universitaria Minuto de Dios, desde los cuales se fue redirigida a diferentes portales de revistas virtuales y bases de datos de universidades y organizaciones públicas y privadas, entre las que se destacan, (Redalyc, Proquest, EBSCO, Dialnet, entre otras) que se van configurando en el estado del arte de la presente investigación, se debe aclarar que se tuvieron en cuenta antecedentes que hablasen tanto de terapia de parejas desde diferentes enfoques psicológicos, así como desde las psicoterapias y teorías derivadas del paradigma humanista existencial, al reconocer la importancia histórica y relevancia teórica de otras corrientes que tienen un largo discurrir en la conceptualización de las categorías centrales de la presente investigación.

En el panorama europeo se encuentran tres investigaciones ibéricas, la primera de estas lleva por título “relaciones de pareja” y está consignado en la revista de educación y familia en su edición número 325, desde la cual se planteó como objetivo realizar un “recorrido histórico antropológico y teórico del significado de pareja y sus características”

(Ruiz, 2001, p. 49) el cual se abordó a través de una metodología de un artículo de revisión teórica, a lo cual gracias a esta disquisición, llega a las precisiones de que “las relaciones de pareja representan un aspecto fundamental en la vida del individuo. La comunicación y la comprensión de una pareja son esenciales para el desarrollo de la persona y de su vida en sociedad” (Ruiz, 2001, p. 49).

Por lo que el poseer y mantener una relación de pareja le genera al individuo una posibilidad de crecimiento y de posicionamiento de estatus social, como alguien maduro, y esto es gracias en gran parte puesto que de forma general “la imagen social de felicidad está unida a una persona con una buena relación de pareja. Estas relaciones son las más íntimas, dando un amplio soporte al individuo a niveles afectivos y sociales” (Ruiz, 2001, p. 49).

El segundo antecedente es igualmente de España, específicamente de la ciudad de Madrid se presenta el artículo investigativo titulado “la logoterapia: un buen cimiento para la adecuada relación de pareja” el cual se aborda desde una metodología de artículo de reflexión teórica, en éste denuncia que “el panorama actual presenta la vida de la pareja como algo negativo, difícil, que hace sufrir y que sólo trae disgustos” (Fernández, 2005, p. 2). Según la autora en la modernidad, pareciera existir un pesimismo frente a la unión matrimonial, o cualquier relación de pareja, donde el pensamiento general es “que es mejor estar solo, aunque solo también se puede estar mal. Y, a la inversa, muchas parejas son felicísimas juntas, igual que muchos solteros” (Fernández, 2005, p. 2).

Por lo que el pesimismo es argumentado desde una desconfianza, tanto al estar soltero como comprometido; sin embargo, expresa que gran parte de este pesimismo se debe a la desinformación, desde donde plantea unas preguntas reflexivas que van dirigidas a responder en la pareja ¿qué es? ¿qué buscan? ¿de quién depende la felicidad? ¿El rol del otro en mi felicidad? ¿la responsabilidad personal, la madurez? (Fernández, 2005, p. 2).

A partir de estas incógnitas la autora aborda una serie de categorías teóricas, que amplían y esquematizan su argumento sobre la relación entre la logoterapia y la calidad de las relaciones de pareja, desde los cuales, confirma que “La logoterapia es un camino que propone muchas respuestas a todas estas preguntas complejas, pero comunes, que nos implican a todos” (Fernández, 2005, p. 2).

El tercer antecedente es otro artículo de revisión teórica titulado “Amor y sentido. De la unidad a la escena del dos. Una didáctica a la luz del pensamiento del V. Frankl”, desde este aborda temas como el amor agudiza la certeza existencial de ser uno, la didáctica del amor en la escena del dos, el amor como afinador en la búsqueda de sentido, y la amenaza del reduccionismo, gracias a esta revisión teórica y reflexiva, logra llegar a una serie de conclusiones frente a la importancia de la logoterapia.

En las relaciones de pareja, en la primera de estas expresa que “En su constelación facultativa, el amor pasa del vértigo de la escena del dos a la llamada a real-izar sus posibilidades en un entramado exigente entre anhelar y aterrizar existencialmente tales anhelos” (Cevallos, 2016, p. 16). Por lo que la dinámica en las relaciones de pareja desde la perspectiva de esta corriente radica en el reconocimiento entre lo ideal y el trabajo en el aquí y ahora, en la construcción del proyecto continuo que supone ser pareja, la cual se compone por “la didáctica de la escena del día; la atención y real-ización de nuestra semejanza en la con-vivencia con las diferencias así como el ejercicio de la auto-trascendencia, son rasgos que potencian la intimidad en los vínculos (Cevallos, 2016, p. 16).

Es en este sentido, que dependiendo del compromiso de cada una de las partes, o en la medida en que las dos partes de la pareja forjen una relación donde prime la comunicación y el encuentro auténtico generará una mayor intimidad y calidad del vínculo, la cual traerá como beneficios tangibles “la confianza fundamental que rescata al amor del determinismo

del mundo de las pulsiones y lo vuelve un antídoto contra el egocentrismo, la utilidad y la instrumentalidad en los afectos.” (Cevallos, 2016, p. 16), así como “ facilita el desarrollo y solidez de las inteligencias múltiples, generando competencias personales e interpersonales” (Cevallos, 2016, p. 16).

A continuación se presenta el siguiente antecedente desde el centro del continente americano, específicamente en México, contexto desde el cual se desarrolla el artículo titulado “Deconstruyendo el sentido del compromiso matrimonial o el amor ‘para toda la vida’ en la pareja tradicional” el cual tuvo como objetivo “deconstruir el compromiso ‘para toda la vida’ que dan por sentado las parejas en el matrimonio; para devolverle su naturaleza socio-cultural, ponerlo de nuevo en la narrativa explícita de la negociación, de la corresponsabilidad, de lo cotidiano” (Fernández, Medina, 2016, p. 2).

Desde el artículo se desencadenaron una serie de preguntas problematizadoras que guiaron al trabajo, donde indagaron ¿Cuál es el sentido de compromiso ‘para toda la vida’ en el matrimonio de la pareja tradicional?, así como ¿Cuáles son los preceptos de la Iglesia católica y del amor romántico que influyen en la formación y concepción del sentido de compromiso de la pareja tradicional?, desde un sentido antropológico se preguntaron por él ¿Cómo es que la cultura machista le da sentido a la idea de ‘para toda la vida’?, y por último ¿Cuáles son las narrativas dominantes que dan sentido a la idea de ‘para toda la vida’?

A partir de las cuales exponen la narrativa cultural católica, el malestar e insatisfacción conyugal, así como las influencias sobre la concepción de ‘compromiso’, así mismo utilizaron una metodología “cualitativa-descriptiva, con la realización de dos grupos focales, cada grupo conformado por 5-7 personas de sexo femenino; las participantes deben encontrarse en un matrimonio “tradicional” (entendiendo tradicional al matrimonio contraído

por la iglesia católica, como por lo civil)” (Fernández, Medina, 2016, p. 3). Gracias a ésta los investigadores recopilaron y analizaron la información, que desencadenó en unos resultados que

muestran que existen varios factores que influyen para la permanencia en la relación, de los cuales destacan los siguientes: la lealtad tácita a la familia de origen en especial a los padres; el amor a los hijos para protegerlos o “no hacerlos sufrir”; y por el esfuerzo invertido en la relación, ya que, señalan que mientras más tiempo y empeño pongan en la relación, más se les dificulta disolver (p. 2).

El anterior estudio se muestra como relevante puesto que una conceptualización biopsicosocial de la pareja desglosando aquellos factores que influyen positiva o negativamente dentro de la relación de pareja y que vienen de influencias externas como los estigmas y representaciones sociales, las relaciones anteriores y el recuerdo de la relación paterna.

El siguiente antecedente investigativo es coetáneo del anterior, la cual se titula “Escala de Felicidad en la Pareja: Desarrollo y Validación” donde los investigadores se plantearon el objetivo de “desarrollar y validar una escala de felicidad en la pareja, culturalmente adecuada y confiable” (Pozos, Rivera, Reyes y López, 2013, p. 1) el cual se planteó lograr bajo el plan metodológico de realizar dos fases “En la primera fase, se elaboró la escala de felicidad en la pareja y se obtuvo validez y confiabilidad; en la segunda fase, se realizó un análisis factorial de segundo orden con los factores” (Pozos et al, 2013, p. 1). gracias a esto, llegaron a la conclusión de que

la felicidad en la relación de pareja se define como la evaluación emocional positiva de la relación en un momento particular, resaltada por el amor, el cariño y la necesidad de

interacción constante y comprometida de los miembros que la componen, donde es importante contar con aspectos materiales y/o económicos que ayuden a mantener la relación (Pozos, Rivera, Reyes y López, 2013, p. 15).

La anterior investigación se presenta como valiosa desde dos frentes, el primero de estos son sus valiosas conceptualizaciones sobre los elementos constitutivos en las relaciones de pareja y el segundo frente por las implicaciones teóricas y prácticas del desarrollo y validación de la escala, que permite llegar a consensos y generalidades sobre aquellos factores más relevantes al momento de conocer la calidad de una relación desde elementos diagnósticos.

El siguiente antecedente investigativo se ubica en el continente suramericano en el país de Perú reconocido como uno de los mayores difusores y formadores del pensamiento de la psicología humanista del continente americano, por lo que no es de extrañar que esté presente una contextualización de la psicología humanista desde el paradigma logoterapéutico, referido a un artículo titulado “logoterapia para parejas: una propuesta antropológica, metodológica y actitudinal”, desde el cual expresa el propósito de brindar “una perspectiva de la psicoterapia de pareja desde una orientación humanista – existencial – fenomenológica, específicamente desde la mirada de la logoterapia y el pensamiento de Viktor Frankl” (Paredes, 2019, p. 1), a través de una metodología de un artículo de reflexión teórica, donde presenta una serie de categorías conceptuales.

En este trabajo se llega a la conclusión de que “La confrontación es el requisito para el encuentro, pues solo se encuentran quienes se disponen uno frente al otro. Las miradas son menos esquivas y la apertura se manifiesta en mayor responsabilidad sobre la comunicación y actitud de escucha” (Paredes, 2019, p. 13) lo que permitirá en últimas una mayor

comprensión del otro, y permitiéndose en entrar en un contacto genuino para ser comprendidos, lo que trae como características

una relación más genuina donde la comunicación es más auténtica y el nivel de madurez espiritual se manifiesta en una mirada mutua que supera lo físico y lo psíquico para alcanzar a la persona espiritual, al Tú verdadero como único y singular. En esta percepción y realización de valores es que podemos decir que la relación aporta sentido a la vida. (Paredes, 2019, p. 13).

El anterior antecedente investigativo resulta de utilidad en el sentido que permite ampliar y abordar la actualización de los conceptos de la logoterapia contextualizados a la terapia de pareja, arrojando valiosas conceptualizaciones, que serán necesarias al momento de abordar a la población.

En el contexto colombiano el primer antecedente se ubica en la ciudad de Cali, el cual lleva por nombre “Parejas satisfechas de larga duración en la ciudad de Cali” desde este se estableció como objetivo general el “ caracterizar a las parejas en la ciudad de Cali, Colombia, unidas por vínculo civil o religioso, que han logrado mantener relaciones estables y satisfactorias por un tiempo no inferior a 10 años” (Acevedo et al, 2007, p. 2).

De esta forma como se constata, la intención de los tesisistas es la de reconocer en los participantes del estudio aquellas características que les han permitido sostener relaciones satisfactorias y prolongadas, así mismo el artículo conceptualiza y contextualiza a la pareja humana, la satisfacción marital y la institución del matrimonio.

En cuanto a su metodología “se trata de un estudio exploratorio, multimodal. Se utilizaron dos instrumentos a saber, la escala de satisfacción marital de Pick y Andrade (1988) y una encuesta sociodemográfica elaborada para este estudio” (Acevedo et al, 2007, p.

10), el trasegar por dicha metodología les permitió llegar a los resultados de que las parejas parte del estudio tenían “un promedio de vida marital de 22 años y estar en la adultez media. No se encontró una relación estadísticamente significativa entre satisfacción marital y nivel de ingresos, ni nivel de estudios realizados, ni filiación religiosa, ni tipo de vínculo” (Acevedo et al, 2007, p. 2).

Mientras que concebían que “La satisfacción marital para estas parejas se relaciona mayormente con provenir de hogares cuyos padres no se separaron y con tener percepción positiva de la relación entre estos. ” (Acevedo et al, 2007, p. 2) en cuanto a la diferencia de género en los resultados, se percataron que “Los hombres se mostraron más satisfechos con la interacción conyugal, las mujeres mostraron mayor satisfacción con los aspectos emocionales de sus cónyuges”(Acevedo et al, 2007, p. 2).

Finalmente llegaron a la conclusión de que “Estas parejas encontraron como factores esenciales para establecer, mantener y fortalecer una buena vida en común, reconocer las implicaciones de la vida en pareja y construir un vínculo amoroso.” (Acevedo et al, 2007, p. 2) para el presente estudio , este antecedente permite en un primer momento reconocer el contexto colombiano en cuanto a investigaciones que se centre en las parejas del país, así como reconocer las teorizaciones y conceptualizaciones sobre satisfacción marital y la relación con la vida marital longeva.

El segundo antecedente del contexto colombiano, se sitúa en el municipio de Chía, la tesis lleva por título “la fe como ente constitutivo en el descubrimiento del sentido de vida: una descripción desde la logoterapia” a partir del cual se plantearon el objetivo de “describir la experiencia particular de cuatro personas cuyas características facilitan la identificación del proceso de estructuración de la fe en el descubrimiento del sentido de vida” (Jaramillo, Romero, 2002, p. 35).

Con el fin de dar cumplimiento a este propósito, los investigadores realizaron una “investigación cualitativa utilizando el diseño fenomenológico y la metodología del estudio de caso, planteando el siguiente problema: ¿Cómo se estructura la fe en el descubrimiento del sentido de vida?” (Jaramillo, Romero, 2002, p. 4) gracias a esta ruta metodológica, hallaron que “la fe se establece como meta-valor que motiva y fortalece la respuesta espiritual frente al dolor y el sufrimiento facilitando el descubrimiento del sentido último que se representa como el encuentro “con el otro” (Jaramillo, Romero, 2002, p. 4) de los anteriores hallazgos, concluyen que

la fe, permite encontrar todas las características descritas en la teoría, al ser asumida como guía y parámetro que genera en sí misma el descubrimiento del sentido ayudando a evitar la desesperación frente a situaciones límite y construyendo a partir de ellas en la vida del sujeto (Jaramillo, Romero, 2002, p. 4).

El anterior antecedente, resulta importante en el sentido que permite reconocer la importancia de la fé en la construcción y permanencia del sentido de vida, y aunque no se contextualiza en parejas, este da una perspectiva interesante a tomar en cuenta al momento de entablar esta categoría con las parejas que se han unido a través de un rito matrimonial de alguna religión.

Desde el tercer antecedente se contextualiza la logoterapia en las familias de la ciudad de Bogotá, el cual se titula “vacío existencial y la búsqueda del sentido de vida, una visión desde la logoterapia para las familias que integran el proyecto de inclusión social efectuado por el DABS para el barrio santa Inés”, el cual bajo la pregunta problematizadora de ¿Cuál es la efectividad de implementar un programa terapéutico enfocado desde la Logoterapia en los procesos de recuperación e inclusión social efectuado por el DABS para el barrio Santa Inés?, pretende reconocer el impacto positivo del uso de la logoterapia en las

familias con condiciones especiales, a través del DABS (Departamento administrativo de bienestar social) la cual es una entidad encargada de planes de desarrollo de carácter social para la ciudad de Bogotá, la metodología se basó en un diseño cualitativo con alcance descriptivo, desde donde usó la estrategia de recolección de datos, de la entrevista semiestructurada, gracias a este procedimiento, logra establecer que

el sentido de vida lo poseen y a su vez la voluntad existe del mismo modo pero, el objetivo o la dirección y el desarrollo positivo de la fusión de estos dos aspectos, no determina una adaptación al esquema social actual donde el ser productivo es lo que prima aunque también se pueden encontrar conductas desadaptativas en otros lugares diferentes al ambiente de la calle” (Cardona, 2003, p. 70).

Reconociendo las características del sentido de vida que han construido las familias parte del estudio, quienes tienen condiciones sociales diversas, que van desde la indigencia, la drogadicción, entre otras, por lo que “ se entiende que el sentido, la voluntad, la transitoriedad y la intencionalidad de la vida lo poseen estos individuos y están regidas por las circunstancias que se han manifestado durante el desarrollo de las relaciones con el ambiente” (p. 70). En conclusión, este antecedente recoge las experiencias de varias parejas que se han desenvuelto en escenarios complejos y aun así logran construir un sentido de vida que les permite sortear los obstáculos del modo de vida en que están sumergidos.

El siguiente antecedente se ubica en la ciudad de Cali, el cual se titula Experiencias de parejas sobre vivir feliz en pareja, donde sus autoras se plantearon el objetivo de:

generar una indagación reflexiva grupal para evaluar la cartilla “Vivir feliz en pareja”

(Acevedo y Restrepo, 2008), su utilidad para el enriquecimiento de la vida conyugal y su

aporte a fin de generar nuevos materiales de apoyo para el trabajo psicoeducativo con parejas (Acevedo, Restrepo, 2010. p. 1).

Con este objetivo en mente las investigadoras plantearon la metodología de un “Estudio cualitativo donde participaron voluntariamente 12 parejas, en la adultez media, con educación universitaria y estrato económico medio-alto, que habían hecho parte de la Fase I de la investigación "Parejas satisfechas de larga duración en la ciudad de Cali, Colombia" (Acevedo, Restrepo y Tovar, 2007).

De igual forma los instrumentos que utilizaron fueron “ la cartilla "Vivir feliz en pareja" (Acevedo y Restrepo, 2008), un cuestionario de evaluación de la misma y una entrevista.” (Acevedo, Restrepo, 2010, p. 1) donde “Las parejas hicieron lectura de la Cartilla, realizaron los ejercicios, diligenciaron el cuestionario de evaluación diseñado para este estudio, y 10 de ellas participaron en grupos focales, audio grabados y transcritos para posterior análisis cualitativo.” (Acevedo, Restrepo, 2010, p. 1) gracias a esto, las investigadoras, lograron constatar que las parejas evaluaron positivamente la cartilla y resaltaron los temas de la expresión de afecto, los asuntos financieros y el tiempo libre como fundamentales; dieron importancia a la experiencia de grupo focal para trabajar con parejas, y brindaron sugerencias para procesos de psicoeducación con grupos y para futuras investigaciones.

Los anteriores hallazgos les permitieron concluir que “La Cartilla se valora como un instrumento útil para el enriquecimiento de la vida conyugal, y como insumo para el trabajo reflexivo con grupos de parejas” (Acevedo, Restrepo, 2010. p. 1), este antecedente está estrechamente relacionado con el que abre la subcategoría de los antecedentes colombianos y se presenta como una segunda fase de la investigación, donde logran desarrollar una cartilla a

partir de los datos recolectados en la primera fase, generando una riqueza teórica y procedimental en el ámbito terapéutico humanista con la población de parejas.

El anterior recorrido denota la importancia que supone el indagar sobre las características de las relaciones de pareja, su incidencia de forma personal, sus influencias internas y externas, así como las repercusiones en el ciclo de vida y el sentido de vida de sus integrantes, y en las demás esferas en las que interactúan al reconocerse como núcleo de la sociedad, por lo tanto desde la presente investigación se desglosa la siguiente pregunta problematizadora: ¿Cómo es la construcción del sentido de vida en dos parejas jóvenes del área metropolitana?

2. Justificación

La pertinencia de la presente investigación tiene su razón de ser en varios ámbitos como: la metodología utilizada en el enfoque humanista, específicamente de la logoterapia, en primera instancia, y su coherencia con el paradigma cualitativo y la fenomenología ya que permite recabar en las experiencias subjetivas de los participantes así como los significados que le atribuyen a su vivencia en la relación de pareja.

De igual forma se pretende aportar desde una perspectiva psicológica, a la comprensión de las relaciones de parejas enmarcada en la corriente humanista y la logoterapia, desde el concepto central del sentido de vida, con el fin ampliar el bagaje teórico sobre las relaciones de parejas con un énfasis logoterapéutico, así como los componentes que se puedan desprender de esta.

Por lo que la tesis se presenta como una investigación novedosa desde su temática, sentido de vida en parejas de Medellín, y la forma en que se relacionan entre sí ambos conceptos, así mismo la relevancia de preguntarse por el sentido de vida en las parejas, radica en la exploración que el ente investigador propone como vía para recoger aquellos asuntos que van más allá de los modelos tradicionales de las relaciones de pareja, y cuestionarse sobre la forma en que las parejas construyen un sentido de vida a partir del reconocimiento de ellos mismos y de la díada yo-tú, estructurando así a través de las tres dimensiones del sentido de vida (sentido de la existencia, sentido del amor, y sentido del sufrimiento) enfocado en el paradigma fenomenológico hermenéutico el cual permite profundizar en el discurso de los participantes para descubrir los elementos emergentes que responden a las variables planteadas en el ejercicio investigativo.

Conocer dicha información permitirá comprender el significado existencial que poseen las parejas muestra del estudio, de igual forma se espera que las precisiones que se logren recabar de esta díada para entender los factores asociados a la percepción positiva en la pareja, y su incidencia en el sentimiento de un propósito en la vida a través de la autenticidad de este vínculo primordial, sea de utilidad para los profesionales encargados de la salud mental u otros profesionales que deseen realizar una intervención y acompañamiento terapéutico a las parejas desde un modelo logoterapéutico, además será un soporte teórico importante para contribuir a futuras investigaciones e intervenciones en campos específicos de la salud, las ciencias sociales y humanas, así como las instituciones y organizaciones públicas y privadas que estén enfocadas en la atención de la población de parejas.

Marco Teórico

Teniendo en cuenta que el presente trabajo pretende analizar la construcción del sentido de vida en dos parejas de Medellín, es pertinente aclarar los conceptos en los que se fundamenta esta investigación. En un primer momento, se especifica el paradigma central que es el de la psicología humanista y sus características.

Puesto que su dilucidación permitirá reconocer la cosmogonía y la forma en que se concibe al ser humano desde esta; así mismo, se considera fundamental esclarecer el marco teórico que soporta el ejercicio investigativo referido a la logoterapia al que se le dedicará un apartado, puesto que desde allí se conceptualiza el sentido de vida y sus tres dimensiones: sentido de existencia, sentido del amor y sentido del sufrimiento. Por otra parte se abordarán otras categorías relevantes como la terapia de pareja, la terapia de pareja desde la logoterapia, la teoría tripartita de Sternberg.

3.1. Psicología humanista

Como ya se nombró, el trabajo investigativo está enmarcado en el paradigma de la psicología humanista, por lo que a continuación se presenta la definición con la que se entenderá este apartado, en las palabras de Edgardo Riveros (2014) quien dice que la psicología humanista más allá de ser una corriente coherente y sistemática de escuelas, es más bien “la expresión de muchos pensadores que queriendo encontrar un camino más cercano al hombre, se han atrevido a desafiar el status quo de la academia realizando intervenciones sobre la realidad psicológica” (Riveros, 2014, p.139-140). desarrollando una cantidad considerable de modelos terapéuticos y de intervención, como por ejemplo “la Terapia Gestáltica de Perls, la Programación etnolingüística o PNL, el Focusing, Terapias sistémicas, Intervenciones de la

Logoterapia y la aproximación experiencial enfocada en las emociones de Greenberg” (Riveros, 2014, p.139-140).

En definitiva el enfoque humanista es entendido de esta forma como un abanico de maneras de comprender al ser humano a través de los hallazgos de diferentes pensadores y terapeutas, cobijados en las filosofías fenomenológicas, humanista y existencial con la finalidad de “abarcar al hombre como un ser holístico y complementado a su contexto, legitimando la dimensión subjetiva a través de un nuevo objeto de la Psicología: la experiencia interna.” (Riveros, 2014, p.142).

3.2 Logoterapia

Esta terapia que se desglosa de la psicología humanista, es una de las más reconocidas a nivel internacional y con un largo trasegar de evidencias de su eficacia en diferentes ámbitos y dimensiones, sin embargo antes de entrar profundamente en las características teóricas y conceptuales, se debe precisar que “Hablar de logoterapia es hablar de un hombre, de un proyecto de vida, de una historia de vida que se convirtió con esfuerzo y dedicación en una propuesta teórica y psicoterapéutica”(García et al, 2017, p. 33), se trata de Viktor Frankl.

Este autor, después de pasar por una terrible experiencia en varios campos de concentración y enfrentarse allí a un sin fin de penurias y torturas, decide transformar sus experiencias para “que la humanidad conociera lo que había descubierto él en esos años de sufrimiento, enterándose también de aquello que posteriormente sería conocido como la logoterapia” (Riveros, 2014, p. 148). Una herramienta terapéutica y de intervención que propende mantener y cumplir el sueño terapéutico de Frankl, el cual pretende que “la curación por la palabra espiritual tuviera lugar en las clínicas y recintos en donde la gente sufra.” (Riveros, 2014, p.148).

Así mismo es de precisar que esta propuesta psicoterapéutica estuvo influenciada por los estudios en psicoanálisis de su creador, que desde allí retomó y reformuló conceptos para descubrir su propia identidad centrada en la búsqueda de sentido, y en la curación por la palabra espiritual. Utilizando la palabra griega logos que equivale a “sentido”, “significado” o “propósito”, (Tobías & Garcia-Valdecasas, 2014, p.150) para fundamentar su quehacer, el cual “se centra en el sentido de la existencia humana y en la búsqueda de ese sentido por parte del hombre” (Tobías & García-Valdecasas, 2014, p. 150).

Resumiendo lo expuesto la logoterapia propende por una existencia humana plena gracias a la búsqueda del sentido de la vida, por medio de un minucioso y periódico análisis existencial ya que tanto el sentido, como la existencia están en constante movimiento. Lo que permite acercarse a varias oportunidades para crecer y expresarse en la totalidad de su identidad.

3.3 Sentido de vida

En este apartado se conceptualiza el concepto nuclear tanto de la logoterapia como de esta investigación, por lo que se le brindará una especial atención desde diferentes autores y alcances, la primera de estas aproximaciones, expresa que el sentido es

la manera especial de moldear la situación. Existir con pleno sentido significa, por consiguiente, que el ser humano con sus habilidades y capacidades, con su sentir y querer se involucra en lo que le brinda el presente, se confronta creativamente con su entorno asumiendo una postura autónoma e independiente tanto para dar como para recibir (Längle, 2008, citado en García et al, 2017, p. 34).

Por consiguiente, el sentido de vida es esa brújula interior que le permite al hombre hacer uso de sus recursos internos para aprovechar las oportunidades del entorno en su

interacción en el aquí y el ahora, esta búsqueda de sentido (Längle, 2008) tiene como características, que es “constante y la otra es que nadie lo puede hacer por otro, por lo que la búsqueda de sentido posee las mismas particularidades que la vida y es sacada adelante una y otra vez por la misma persona.” (Citado en García et al, 2017, p. 34).

Por lo que desde la logoterapia se concibe al ser humano como una brújula anhelante en la búsqueda del norte que le dé sentido al mundo y a su propia vida, por lo que *su sentido de vida* es constante, dinámico y lo convoca a la responsabilidad y a la independencia psicológica, sin descuidar la importancia de los vínculos con los otros y su ambiente. Así mismo el autor continúa exponiendo que el sentido está presente en los “seres humanos en todas las etapas de la vida, que debe ser bien plasmado hacia el camino del sentido existencia. Etapas que se encuentran todo el tiempo vinculadas mentalmente con el valor de su acción” (citado en García et al, 2017, p. 34)

Con lo hasta aquí expuesto, se puede reconocer que el sentido de vida es tanto un camino, como una meta que van cambiando a lo largo del ciclo vida, donde cada etapa invita a transformarse constantemente, actualizando el proyecto de vida, de igual forma Längle propone 3 elementos para la búsqueda de sentido. El primero de estos es el sentido de la existencia que se refiere a “Vivenciar lo que tiene valor en sí, lo que puede ser experimentado como bueno o bello y enriquecedor” (Citado en García et al, 2017, p. 35). De esta forma este elemento consiste en el disfrute de la vida, al encontrar la plenitud a través de la búsqueda del placer y la evitación del dolor.

El segundo elemento trabajado por Längle, denominado el sentido del amor consiste en “Modificar y orientar, donde quiera que sea posible hacia algo mejor, hacia algo mejor en sí mismo y no algo mejor *para mí*” (Citado en García et al, 2017, p. 35), por lo que además

de disfrutar de las situaciones positivas, también se debe de ir en busca de crecer y caminar hacia una mejor versión de sí mismo y las condiciones de su vida.

Como tercer elemento que configura el sentido de vida, se halla el sentido del sufrimiento definido como el “soportar las circunstancias, se trata de no aceptarlas pasivamente, de creer y madurar en ellas a pesar de todo sufrimiento, modificarse a sí mismo en el pleno desarrollo de lo humanamente posible, orientarse uno mismo hacia algo mejor” Citado en (García et al, 2017, p. 35) este elemento expresa la necesidad de reconocer que no todas los acontecimientos de la vida están bajo el control de la persona, sino que por el contrario una y otra vez tendrá que hacer frente a situaciones que lo sobrepasan o para las que no se había preparado y no obstante superarlas aprender de ellas y madurar gracias a estas.

En conclusión, estos tres elementos son fundamentales para la búsqueda de sentido de vida en los seres humanos. Expresa las diversas maneras o perspectivas para ser y estar en el mundo; la primera referida a la búsqueda de placer y evitación del dolor, la segunda en el mejoramiento continuo en un nivel multidimensional y por último las estrategias de afrontamiento de las situaciones inesperadas y desagradables, para aprender de ellas buscando la transformación y desarrollo humano.

Otra de las características del sentido de vida es que además de presentarse como un objetivo a cumplir o un camino, muchas veces también es planteado como una incógnita a resolver, así lo expresa Yalom (1994) quien recalca que los seres humanos a lo largo de su existencia y durante generaciones “se han cuestionado sobre el sentido de vida, con preguntas tales como: ¿Cuál es el significado de la vida? ¿Qué sentido tiene mi vida? ¿Por qué vivimos? ¿Por qué nos ponen en este mundo? ¿Qué sentido tiene vivir?” (Citado en García et al, 2017, p. 36), preguntas que han intentado responder a través de la religión, el arte y un sin fin de proyectos humanos que van desde la arquitectura hasta la guerra.

Puesto que la existencia humana está atravesada por la conciencia de saberse vivo y que está aquí, pero además se ve influenciada por la reflexión, sobre la búsqueda de sentido en singular o plural, más allá del tiempo o incluso barreras físicas y geográficas, es así como Viktor Frankl (1991) en su libro “El hombre en busca de sentido” hace referencia a este concepto como el:

Significado concreto de la vida de cada individuo en un momento dado. No deberíamos buscar un sentido abstracto de la vida, pues cada uno tiene en ella su propia misión que cumplir, cada uno debe llevar a cabo un cometido concreto. (citado en García et al, 2017, p. 36)

Es así como la búsqueda de un sentido general o una respuesta global ante el sentido de la vida es infructuosa e inútil ya que “no puede ser reemplazado en la función y su vida no puede repetirse; su tarea es única, como única es su oportunidad para instrumentarla” (citado en García et al, 2017, p. 36). Así mismo desde la teoría de Frankl, se expresa que existen tres medios para encontrar el sentido de vida, como lo son: la esencia de la existencia, el sentido del amor y el sentido del sufrimiento, que por su relevancia se expondrán individualmente a continuación.

3.3.1. La esencia de la existencia

El primer medio en la búsqueda del sentido referido a la esencia de la existencia, está relacionado con la búsqueda y concreción de formarse una perspectiva subjetiva del mundo que le rodea, detallando su color, sus reglas, relacionadas también con el ajuste creativo de imprimir sus propias normas de vida, los valores que considera más significativos, dotando de forma y profundidad a la vida.

Desde una posición de libertad que conlleva a la responsabilidad de autodefinirse para “que la persona realice su esencia, su sentido, de vivir como si ya estuviera viviendo por segunda vez. Ya que el sentido de la vida siempre está cambiando, pero nunca finaliza.” (Citado en García et al, 2017, p. 37), por lo que otra característica de este sentido de vida, es que el ser humano no nace con él, por lo tanto, debe buscarlo, construirlo, actuar e interactuar con el mundo que lo rodea para encontrarle el sentido y propósito a su existencia, para vivir su “segunda vida” ya dotada de sentido.

De esta forma el sentido de la vida es interdependientemente un sentido de la muerte, de ser consciente de que posee una sola vida y de que esta algún día terminará, por lo que la responsabilidad y la libertad de utilizarla correctamente recaen únicamente sobre los hombros de cada individuo, sacándole provecho o sorteando las circunstancias favorables o desfavorables que la existencia le presenta.

Por lo tanto para Viktor Frankl, la búsqueda de sentido, se constata no sólo en términos de “sentido”, sino también en los beneficios de experimentar plenamente la existencia, entre los cuales se encuentran la felicidad, las experiencias sobresalientes y la paz, puesto que el ser humano se esfuerza por encontrar y satisfacer un deseo y un propósito de sentido de vida (García et al, 2017) por lo que en conclusión la búsqueda de sentido le permite hallar un propósito de vida y una forma única y subjetiva de experimentar el mundo. búsqueda que en sí misma trae como beneficios sentimientos de paz y felicidad.

3.3. 2. El sentido del amor

Esta subcategoría es construida por Frankl de la mano de la conceptualización que hace Rollo May “En Amor y voluntad” (1985) donde explora los preceptos universales y primitivos en la cultura occidental alrededor del amor clasificándose en cuatro clases: la

primera clase hace referencia a “la sexualidad o lo que llamamos concupiscencia, lujuria, libido.” Citado en (García et al, 2017, p. 38).

La segunda categorización es la del eros, entendido como aquel “impulso amoroso para procrear o crear, el impulso, como decían los griegos, que nos lleva hacia formas superiores de relación y de ser” Citado en (García et al, 2017, p. 38), donde este nos liga con la sociedad, saca al ser humano de su individualidad, y lo impulsa a la relación con los otros formando lazos significativos que dotan de sentido a su vida.

La penúltima forma en la que se presenta el amor es el de “philia o amistad, el amor fraternal.” (Citado en (García et al, 2017, p 38-39) que se refiere a esos vínculos que nos ligan con personas en sentimientos de compromiso por un periodo duradero y estable, por último, la cuarta clase es “ágape o caritas como lo llamaban los latinos, es el amor dedicado al bienestar de los demás y su prototipo es el amor de Dios a los hombres.” (García et al, 2017, 39) por lo que está relacionado con la filantropía, la búsqueda del bien común.

Por último estas cuatro formas de percibir el amor y de reconocer las características en que se presenta en las dinámicas humanas, de forma singular y en comunidad, por lo que no es de extrañar la importancia que le otorgó Frankl el sentido del amor relacionado con el sentido de vida, y desde este trabajo ocupa un lugar privilegiado al abordar las dinámicas del sentido de vida contextualizado desde la pareja, donde el autor expresa que el sentido del amor es “la única manera de aprender a otro ser humano en lo más profundo de su personalidad. Nadie puede ser totalmente conocedor de otro ser humano si no le ama.”(Frankl, 1991). Citado en (García et al, 2017, p. 39)

Por lo que para Viktor Frankl el acto de amar está atravesado por el conocimiento y aceptación genuina del ser humano, ya que solo “Por el acto espiritual del amor se es capaz

de ver los trazos y rasgos esenciales en la persona amada; y, lo que es más, ver también sus potencias: lo que todavía no se ha revelado”(citado en García et al, 2017, p 39) de esta forma el amor el genuino amor, en cualquiera de sus clases, permite el desvelamiento del otro, del ser amado por el amante y viceversa, puesto que desde esta perspectiva la relación humana despierta potencialidades y rasgos que se mantienen ocultos hasta entrar en la diada del amor en cualquiera de sus expresiones.

3.3. 3. El sentido del sufrimiento

Puede sonar extraño que se considere al sufrimiento como parte esencial de la búsqueda de sentido, sin embargo desde esta psicoterapia de la corriente humanista el sufrimiento cobra todo el sentido, y más cuando se tiene en cuenta que es inherente a la experiencia humana como lo es la búsqueda de satisfacción, por lo que Frankl (1991) propone que “El sentido del sufrimiento se puede concebir como carencia o pérdida es cuando se enfrenta a una situación inevitable, insoslayable, siempre que uno tiene que enfrentarse a un destino que es imposible de cambiar” (citado en García et al, 2017, p. 40).

Por lo que se relaciona con la conciencia de aquellas situaciones que escapan a nuestro control, sea por ser impredecibles o sin solución, como enfermedades incurables, la muerte de un ser querido entre otras situaciones existenciales, que ponen a prueba la resiliencia y entra en escena el sentido del sufrimiento ofreciendo “la oportunidad de realizar el valor supremo, de cumplir el sentido más profundo, el cual es el del sufrimiento, al aceptar el reto de sufrir valientemente, dado que la vida tiene un sentido y lo conserva hasta el final” (citado en García et al, 2017, p. 40) aprendiendo de este la aceptación, la responsabilidad y la libertad de descubrir quién es, desvelando su autenticidad sin ataduras o asuntos que siente perder pero que no afectan su esencia.

De esta forma el sentido de la vida debe buscarse a pesar y junto al sufrimiento, ya que el enfrentarse a situaciones que le pueden llegar a presentar malestar, y ser consciente de aquellas situaciones que se le presentan como inevitables, inalterables y aquí en el ahora le permitirá crecer y sobreponerse ya que el sufrimiento “También tiene la posibilidad de traer el crecimiento y la fortaleza que en ocasiones ni las mejores condiciones de la vida se puede lograr”. (Viktor Frankl, 1991. citado en García et al, 2017, p. 40)

Por lo que el sufrimiento esconde una segunda cara, que se presenta como positiva referida a las posibilidades de crecimiento, ya que conlleva el reto de asumirlo, lo sacude de su comodidad y lo impele a salir de su zona de confort, permitiéndole tomar conciencia de las situaciones que le hicieron llegar a ese estado, o las opciones que se le presentan en adelante para asumir la situación, responsabilizándose de su dolor y de su sufrimiento, así como tomar actitudes resilientes frente a las situaciones adversas que se le presentan y lograr crecer y fortalecerse en sus diferentes dimensiones.

Retomando estas tres dimensiones que hacen parte del sentido de vida, se pueden evidenciar en las personas cuando están “realizando una acción para el logro o cumplimiento de un objetivo, segundo, teniendo algún principio para encontrar un sentido en la vida y por último el sufrimiento” (citado en García et al, 2017, p. 37)

Objetivos de investigación

4.1. Objetivo general

Analizar la construcción del sentido de vida en dos parejas jóvenes del área metropolitana

4.2. Objetivos específicos

- Describir las percepciones del sentido del amor que poseen dos parejas jóvenes del área metropolitana.
- Identificar las percepciones de la esencia de la existencia que tienen dos parejas jóvenes del área metropolitana.
- Analizar las percepciones del sentido de sufrimiento que presentan dos parejas jóvenes del área metropolitana.

5. Diseño metodológico

5.1 Enfoque cualitativo

Por las características de la población a investigar, y el propósito del ejercicio investigativo, el paradigma que se escogió para llegar a una comprensión del sentido de vida enmarcada en

las relaciones de pareja, es a través del enfoque cualitativo puesto que desde este se genera un análisis que facilita al investigador comprender e interpretar los fenómenos sociales, a partir de la percepción que tiene el individuo dentro de su propio contexto.

Además, esta investigación busca conceptualizar la conducta, conocimiento, actitudes, creencias, pensamientos y valores de acuerdo al comportamiento del sujeto estudiado, y desde allí el ente investigador en el diálogo con el objeto de estudio, descubre la forma en que se “orientan e interpretan su mundo los individuos que se desenvuelven en la realidad que se examina” (Monje, 2011, p.13).

Así mismo este tipo de investigaciones “no parte de supuestos derivados teóricamente, sino que busca conceptualizar sobre la realidad con base al comportamiento, los conocimientos, las actitudes y los valores que guían el comportamiento de las personas estudiadas” (Monje, 2011, p.13).

Por lo que esta será la manera en que se pretende acercarse a los sujetos de estudio desde una perspectiva cercana reconociendo las diferentes formas en que construyen saberes y sentidos sobre lo que lo rodea, y sobre los elementos que interna y externamente lo definen, recalcando su capacidad de autocrítica y reflexión, en la construcción de su cosmogonía que le servirán de insumo al científico social, para elaborar teorías, reformulándolas o refutándolas, ya que desde el enfoque cualitativo.

La pieza clave de la investigación es la intersubjetividad, de ahí se desliga el punto de inicio para comprender de una manera reflexiva los significados para cada individuo.

Por lo anterior, la investigación cualitativa tiene como propósito interpretar a profundidad los significados y definiciones de las experiencias tal y como son vivenciadas por las personas (Bonilla & Rodríguez, 2005, p 62).

Facilitando de esta forma el agrupamiento y mejor análisis de aquellos elementos referidos al individuo, sus percepciones subjetivas, sus sentimientos más profundos, en fin, todo lo que termina configurando su perspectiva única e irrepetible del mundo, que habla de “su” mundo, y permite al investigador acercarse a este de forma sistemática y científica para lograr una comprensión holística sobre los fenómenos subjetivos que de otra forma serían inalcanzables para el investigador.

Otra de las características que hacen idóneo el uso de este enfoque en la presente investigación es el hecho de que desde este enfoque “las etapas no son excluyentes, sino que operan en un verdadero proceso de raciocinio inductivo e interactivo, sin separar tajantemente la caracterización de la situación, la formulación del problema, el diseño metodológico, la configuración de la muestra, la recolección” (Bonilla & Rodríguez, 2005 p. 120). Por lo que, desde esta perspectiva cada uno de sus apartados son importantes, teniendo en cuenta tanto el primer paso como el último, ya que están estrechamente interrelacionados, guardando coherencia y cohesión, ya que van encadenados en un solo propósito; el de indagar y ahondar por el mundo del otro.

5.2 Tipo de investigación: fenomenológico-hermenéutica

Desde la investigación Fenomenológico-Hermenéutica se afirma que los sujetos sociales no son sólo objeto de estudio, sino que también simbolizan, conversan, son reflexivos. De igual forma sostiene que el conocimiento adquirido está mediado por las características sociales y subjetivas del observador, por lo que desde esta perspectiva no existe “una” realidad, sino que se configuran varias realidades. Ya que el objeto observable, no es pasivo, puesto que también pueden ser observados en su subjetividad, toman decisiones y tienen capacidad de reflexionar sobre su realidad, lo que los establece como seres libres y autónomos.

Así lo recalca Monje (2011) al afirmar que “La fenomenología trata de comprender los fenómenos a partir del sentido que adquieren las cosas para los individuos en el marco de su “proyecto del mundo” donde se originan” (p 12). Más que buscar verdades indiscutibles, los fenomenólogos buscan reconocer los significados subjetivos, el proceso individual de construcción de la realidad propia, dando “especial sentido a las evidencias de la vida cotidiana y se consideran que los acontecimientos se hacen comprensibles en la medida en que son iluminados por los puntos de vista que forman el proyecto del mundo de los sujetos sociales” (Monje, 2011, p 12).

Desde este modelo se presta suma atención en la comprensión, el análisis profundo y holístico de las variables del estudio y el cómo se relacionan unas con otras, en vez de solo recolectar datos y esquematizarlos o analizarlos cuantitativamente sin un ejercicio crítico; en cambio se privilegia el discurso del otro, sus formas y maneras de ser y estar, generando las herramientas que lo permiten condensar y comprender, así mismo como las teorías y paradigmas que van en la misma vía de privilegiar los discursos, signos y símbolos contruidos de formas particulares y singulares.

5.3 Alcance de la investigación

La investigación se realiza a partir de un análisis exploratorio, ya que en el contexto colombiano y específicamente el de Medellín el estudio sobre el sentido de vida en las parejas desde un enfoque humanista es escaso o nulo y su abordaje se hace desde otras áreas del conocimiento psicológico, como la terapia sistémica y el modelo cognitivo conductual. Su utilidad recae en que “Los estudios exploratorios sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa respecto de un contexto particular, investigar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias” (Hernández, et., al, 2006, p 101).

Los hallazgos que este arroje se espera que permitan y promuevan nuevas investigaciones, con las variables aquí expuestas, como lo son: la logoterapia, la psicología humanista, las relaciones de pareja, generando así nuevas relaciones entre las variables con estos conceptos y nuevos términos que enriquezcan el conocimiento teórico de la psicología.

5.4 Estrategias de recolección de la información

Con el fin de recolectar la información pertinente del objeto de estudio, se busca la herramienta de la entrevista semi-estructurada, donde se presupuesta organizar una guía de temas, que permita a los participantes expresar con libertad sobre su cotidianidad y así registrar sus respuestas, lo que permitirá “una interacción en la cual se exploran diferentes realidades y percepciones, donde el investigador intenta ver las situaciones de la forma como la ven sus informantes, y comprender por qué se comportan de la manera en que dicen hacerlo” (Bonilla, 1997, p.159).

De esta forma se logrará entrar de forma cercana y profunda en el mundo del otro, reconociendo sus motivaciones, deseos, aspiraciones, percepciones y demás aspectos que configuran su particular e irreplicable forma de ver el mundo.

5.5 Tipo de Muestra

La forma en que se decidirá a los participantes de la investigación será a través de un muestreo no probabilístico- intencionado. Respecto a este tipo, Sandoval (2002), afirma que este tipo de muestreo requiere “de las habilidades del investigador para tomar decisiones acerca de qué observar, basado, justamente, en criterios tales como oportunidad, interés personal, recursos disponibles y lo más importante, la naturaleza del problema que está siendo investigado” (p.141).

Gracias a sus características específicas este tipo de muestreo permitirá que los participantes se acerquen y comprometan voluntariamente al estudio, por las características de la población, es de suma importancia que la permanencia y la participación sean espontáneas.

5.5.1 Participantes

- Dos parejas del área metropolitana

5.5.2 Criterios de inclusión y exclusión

- Vivir en el área metropolitana.
- Tener entre 18 a 30 años.
- Tener más de 6 meses en la relación de pareja.

5.6 Plan de análisis

Con relación al plan de análisis de la información, que guiará la categorización de la información, hay que aclarar que como establece Monje (2011) “Los datos por si solos no proporcionan respuesta a las preguntas de investigación planteadas. Es necesario procesarlos y analizarlos de manera ordenada y coherente con el fin de discernir patrones y relaciones.” (p. 29), en esta vía Monje plantea que “Analizar significa descomponer un todo en sus partes constitutivas para su más concienzudo examen; la actividad opuesta y complementaria es la síntesis, que consiste en explorar las relaciones entre las partes estudiadas y proceder a reconstruir la totalidad inicial” (2011, p. 29).

De esta manera la información o datos que se recolectan con la entrevista semi-estructurada, se organizarán a través del análisis categorial de forma manual con la herramienta ofimática de Excel, con el fin de sistematizar la información y facilitar el

análisis, arrojando categorías y subcategorías con base en la teoría y discurso aportado por los participantes.

5. 7 Consideraciones éticas

5.7. 1. Código del psicólogo (Ley 1090 del 2006)

Al entender que el presente ejercicio investigativo está enmarcado dentro de las ciencias sociales y humanas específicamente en el área de la psicología, es necesario el abordaje de lo que se concibe lícitamente por psicología, los principios que la rigen y vigilan así como los criterios que sustentan el el quehacer ético consignadas en el código del psicólogo emitido por el colegio Colombiano de psicólogos y desarrollado por el congreso de la república, por lo que para comprender que sí y que no compete al campo psicológico desde este trabajo se entiende a la luz de la Ley 1090 de 2006, a la psicología como

Una ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales (Congreso de la república, 2006, p. 18)

De igual forma se hará cumplimiento y se velará por los principios éticos referidos especialmente a los principios de no maleficencia, el principio de la autonomía, y el derecho a la intimidad, el primero de estos se refiere a “la obligación moral de no lesionar la integridad de un ser humano y se evidencia en buenas prácticas, con los clientes y la sociedad en general, que provoquen el mayor bienestar posible” (Congreso de la república, 2006) citado en (Trujillo, 2018, p. 21) además de evitar daños y perjuicios.

El segundo está referido a la autonomía y consiste en respetar la decisión de los participantes de hacer parte de este estudio, negarse o retirarse en cualquiera de las etapas de este sin ningún perjuicio para ellos, por lo que será deber del ente investigador el “Brindar información suficiente sobre la naturaleza de los procesos y la libre decisión de aceptarlos o rechazarlos, respetar las decisiones personales de sus clientes siempre que estén en capacidad de decidir y sus decisiones no afecten desfavorablemente a alguien” (Congreso de la república, 2006) citado en (Trujillo, 2018, p. 23)

Como último derecho que se velará en el presente estudio, se refiere al derecho a la intimidad, que consiste en brindarle la posibilidad al participante de

reservar información sobre sí mismo, y está asociado con los derechos a la vida, la libertad y la propiedad, necesarios para garantizar la dignidad y para el logro del desarrollo personal, la creación y mantenimiento de relaciones sociales y la expresión de la libertad individual (Congreso de la república, 2006) citado en (Trujillo, 2018, p. 34)

Estrechamente relacionado con el anterior derecho, se encuentra un elemento fundamental de cualquier investigación, y que desde el presente ejercicio investigativo hace parte ubicado en el (Anexo 2) referido al consentimiento informado diligenciado por los participantes, y que “consta de dos partes, una que hace referencia a la información que brinda el psicólogo al cliente sobre el servicio, y otra que hace referencia a la aceptación del servicio por parte del cliente” (Congreso de la república, 2006) citado en (Trujillo, 2018, p. 37) donde debe estar consignado detalle por detalle, los pasos de la investigación, la información personal que será publicada, las medidas que permitirán el cumplimiento de salvaguardar su intimidad, así como la petición manifiesta de su permiso para participar y manipular los datos suministrados.

5.7. 2. La investigación y docencia

De igual forma se tendrá como referencia lo establecido por el congreso de la república en cuanto a la investigación en la psicología, especialmente en los artículos 33, 34 y 37.

El primero de estos reza que es menester del psicólogo el “contribuir al progreso de la ciencia y de la profesión psicológica, investigando en su disciplina, ateniéndose a las reglas y exigencias del trabajo científico y comunicando su saber a estudiantes y otros profesionales” (Congreso de la república, 2006) citado en (Psicoactiva, 2021, prr. 34) por lo que se reconoce y asume la importante tarea de aportar a la actualización de conceptos teóricos para su difusión pública,

En el segundo artículo a exponer referido al número 34, se rescata la importancia de la participación voluntaria, la cual “deberá ser autorizada explícitamente por la/s persona/s con la/s que ésta se realiza, o bien por sus padres o tutores en el caso de menores o incapacitados.” (Congreso de la república, 2006) citado en (Psicoactiva, 2021, prr. 35) y por último el artículo 37 expresa los criterios indispensables para el trato con los participantes y la forma en que se recaba la información a las parejas participantes, puesto que se realizará “con respeto a la dignidad de las personas, a sus creencias, su intimidad, su pudor, con especial delicadeza en áreas, como el comportamiento sexual, que la mayoría de los individuos reserva para su privacidad” (Psicoactiva, 2021, prr. 38).

Análisis de los resultados

La presente investigación se llevó a cabo con dos parejas y sus cuatro integrantes oriundos del área metropolitana, los encuentros se hicieron en dos momentos una primera parte de la entrevista se desarrolló individualmente con cada uno de los miembros de la pareja separadas y en el otro se realizó la entrevista con los dos participantes, por otra parte es de destacar que los encuentros se tuvieron a través de la modalidad presencial y virtual a necesidad con el fin de sortear barreras espaciales y de disponibilidad de agenda.

Las entrevistas fueron grabadas teniendo en cuenta el consentimiento informado debidamente diligenciado, para ser transcritas y finalmente depuradas y analizadas en una matriz categorial que desglosa unas categorías y subcategorías que se verán reflejadas en este apartado.

De Igual forma los datos obtenidos son importantes puesto que permiten dar respuesta cabal al objetivo general planteado en el ejercicio investigativo, el cual buscó analizar la construcción del sentido de vida. a través del proceso de describir las percepciones del sentido del amor, identificar las percepciones de la esencia de la existencia que tienen dos parejas jóvenes del área metropolitana. y por último, analizar las percepciones del sentido de sufrimiento que presentan dos parejas jóvenes del área metropolitana.

Con el fin de dar cumplimiento a las políticas de privacidad plasmadas en el consentimiento informado el cual reposa debidamente firmado, se cambiaron los nombres de los integrantes de las parejas, reemplazando por el concepto de **Pareja (#) Integrante (#)** o el código abreviado (P#i#) los cuales tendrán numeración y en el caso de que se encuentre solo la (P) se entenderá que fue una pregunta realizada en pareja y respondida colectivamente. Es importante aclarar que antes de iniciar las entrevistas con los miembros de las parejas se socializa el fin de la investigación, la duración aproximada de la entrevista, sus derechos como participantes en la investigación, lo cual está descrito en el consentimiento informado.

Por último se les señaló que una vez terminada la investigación se les socializa libremente los resultados obtenidos, cabe resaltar que todo lo anterior queda implícito en el diseño metodológico mencionado anteriormente en este trabajo. Finalmente, habiendo aclarado todo esto, se procede a analizar, discutir y concluir los hallazgos alcanzados en el actual ejercicio investigativo.

6. 1. Descripción general

Durante el desenvolvimiento de las entrevistas se observó en los participantes receptividad y mente abierta frente al tema central de la investigación, lo que permitió a grandes rasgos el recoger narraciones estructuradas y acordes con lo que se buscaba, por otra parte se denoto conductas como curiosidad e inquietud frente a las preguntas y respuestas de sus compañeros, además en algunos puntos se torna monótono o cortas las respuestas por lo que se decidió profundizar algunos tópicos y clarificar conceptos a través de preguntas orientadoras adicionales, siempre expresando su libertad de decidir si responder o no alguna o el resto de preguntas.

A continuación se presentan los datos correspondientes a la caracterización de la población, para reconocer sus particularidades.

Caracterización de la población
--

pareja 1:	pareja 2:
Integrante 1:	Integrante 1:
género: Femenino	género: Masculino
edad: 27	edad: 23
Integrante 2:	Integrante 2:
Género: Femenino	Género: Femenino
edad: 30	edad: 27

Para nutrir la caracterización se les realizó unas preguntas transversales y generales con el fin de reconocer aspectos específicos de su relación de pareja, como la duración, en la que la primer pareja lleva “*un año y un mes*” P1 mientras que las que la otra llevan “*6 meses*” P2, estas dos parejas llevan relativamente poco en cuanto a su relación oficial de noviazgo, lo que podría indicar unos estadios tempranos en cuanto a procesos y dinámicas en el desenvolvimiento de su relación.

En cuanto a su autopercepción frente al estatus social, la primera pareja se concibe como una “*relación oficial*” P1, mientras que la p2, posee el estatus de “*unión libre*” P2, conviviendo juntos y compartiendo la paternidad.

De igual forma se logró reconocer las fechas de momentos vitales y de celebración, a las cuales les confieren sentido y el porqué

*“ Los dos de cada mes, nos oficializamos un dos de febrero, pero cambiamos la fecha a un 4 por... para que no coincidiera con el aniversario de una relación anterior, los cumpleaños de cada una, el año nuevo, el día de las velitas porque fue el día que nos conocimos”*P1

Logrando entrever que para la P1, aún se presentan recuerdos de una relación de pareja, así como la resignificación de una fecha nacional y religiosa para sí mismas siendo el

día en que se conocieron, y expresando que para ellas las fechas especiales están marcadas por momentos memorables.

Por el otro lado los integrantes de la P2, le confieren sentido a las fechas especiales nacionales del día del hombre y la mujer siendo interesante al celebrar a la “*Mujer o el hombre de su vida*” P2 así como para la participante 2 es importante el celebrar su rol como madre, mientras que para el participante 1 es relevante el conmemorar los momentos vitales del cumpleaños y aniversario.

Por lo que se logra entrever el cómo los participantes se adecuan perfectamente a una de las definiciones de pareja trabajadas en el estudio entendidas como producto de ese “vínculo sentimental de tipo romántico que une a dos personas. Dentro de lo que se entiende por relación de pareja aparecen el noviazgo, el concubinato y el matrimonio.” (Pérez & Gardey, 2021, p. 1) Ubicando su relación en los diferentes tipos de “estados civiles” y dotando de sentido las experiencias vividas.

Como último elemento a analizar a los participantes se les invitó a preguntarse por aquellas razones o condiciones que les llevó a formar una pareja, donde se rescata el hecho de que manera general, los participantes se unieron porque “*me gusto*” p1i1 y “*fue un gusto, ella me intereso*” p1i2, siendo las sensaciones placenteras y el interés mutuo lo que permitió una “*conexión*” p2i1, una “*atracción*” p2i2.

Percibiendo a la relación de pareja que sostienen como de gran importancia para su vida, que les genera bienestar emocional, llegando a ser para ellos “las relaciones más significativas de la vida de un individuo En ellas se vierten las máximas expectativas y anhelos por eso es esencial que...triunfe” (Becerril, 2001, p. 49).

6.2. Percepciones del sentido del amor

En esta primera categoría se ubican las preguntas y respuestas que estuvieron encaminadas a dar cumplimiento al primer objetivo específico de la investigación, así como el responder cuál es la vivencia de los participantes en cuanto a las concepciones del amor en general, el cómo lo perciben, lo experimentan y lo diferencian.

Donde las preguntas estuvieron enmarcadas tanto en la teoría tripartita de Sternberg, como en la concepción del sentido del amor desde la perspectiva de la logoterapia, entendida como esa capacidad de “vivenciar lo que tiene valor en sí, lo que puede ser experimentado como bueno o bello y enriquecedor”(citado en García et al, 2017, p. 35) por lo que el amor desde esta teoría se presenta como un “embellecedor” de la vida tanto propia como la del ser amado y el entorno que los rodea, y que está por supuesto rodeado por aquellas experiencias que lo nutren, ya que desde esta teoría el amor es más una acción que un sentimiento, no es algo que te impele a “sentir” sino a ser y actuar en el mundo en el aquí y ahora.

Cobrando gran importancia en las relaciones humanas y especialmente de pareja, puesto que “la única manera de aprender a otro ser humano en lo más profundo de su personalidad. Nadie puede ser totalmente conocedor de otro ser humano si no le ama.” (Frankl, 1991). (citado en García et al, 2017, p. 39) por lo que desde la logoterapia, el acto de amar, es un acto de aprehender sobre el otro, lleva a nuevas cogniciones sobre las personas y el mundo, con estas primeras conceptualizaciones sobre la categoría del sentido del amor, a continuación se presentan y elaboran las subcategorías de análisis que conforman esta categoría (concepciones personales sobre el amor, Percepciones del sentido del amor desde la perspectiva tripartita de Sternberg) desde lo expresado por los propios participantes.

6.2. 1: Concepciones personales sobre el amor

En esta esta primera subcategoría se les interpela de forma directa sobre los significados que han construido alrededor del concepto del valor del amor, donde se reconoce a este, como un prisma que hace ver todo de “*una manera diferente*” P1i1, o un sentimiento y un impulso que propende a “*brindarle algo a alguien.*”P1i2, o “*expresar lo que yo siento*” además de que concuerdan que este es más consecuencia que causa, que es un sentimiento que “*se hace*” P1i2 y “*se forma durante el tiempo*” P2i1. po

Por lo que como se logra ver para los participantes el amor es una construcción que se erige con el tiempo y no como un mero sentimiento que emerge o nace de la nada, y que cuando llega permea toda la percepción del sujeto, haciéndole ver las cosas desde una perspectiva más optimista y amplia, así como se conceptualiza como un impulso o fuerza que los mueve y conmueve a compartir con otra persona ese sentimiento, ya que el amor se vive en la escena de dos.

De igual forma se abordó el lugar o la importancia que le otorgan al amor en la vida, lo que permitió poseer una perspectiva más amplia, trascendiendo de la dimensión de pareja, para reconocer la importancia que le dan a este en su vida diaria, desde donde ubican su relevancia en términos de revelador para “*ayudarles a las personas que se vean como en realidad deberían de verse*”p1i1 , transformador “*el amor transforma muchas cosas*”p1i2, y que también les lleva a “*proyectar muchas cosas positivas*” p1i2, mientras que del mismo modo, resaltan la importancia del amor propio, como condición primordial para el amor de pareja “*amor es propio, es demasiado importante uno tener amor en el corazón.*” p2i2

Es así como el amor permea toda la realidad humana, por lo que su importancia radica en su poder penetrador y expansivo para transformar la vida de quienes lo sienten, que a su vez se convierten en faros para seguir expandiendo su influencia. Otro elemento que ha cobrado gran importancia en los participantes es el prerrequisito del “amor propio” para que en realidad exista el amor en pareja, ya que sin este el amor se vuelve viciado e incompleto.

Por lo que el amor “En su constelación facultativa, pasa del vértigo de la escena del dos a la llamada a real-izar sus posibilidades en un entramado exigente entre anhelar y aterrizar existencialmente tales anhelos.” (Cevallos, 2016, p. 16) donde es tan importante el ámbito imaginario como el real en cuanto a las interacciones de las relaciones de pareja, así como en componente individual y colectivo.

Así mismo se denotan las diferentes formas en que los participantes perciben conceptual y afectivamente el sentirse amados o el amar a alguien, expresando elementos como “*que se decida, que debe entregar todo por uno, que quiere estar es con uno, entregando ese amor hacia esa persona*”^{p1i1}.

De igual forma expresan “*Eso se nota cuando hay interés, cuando es mutuo, cuando hay respeto, la intención, el detalle*”^{p1i2}, así como “*Eso se siente, porque a uno se lo expresan*”^{p2i2}: lo cual está atravesado por factores como el interés, la voluntad de estar, la entrega, la reciprocidad, la expresividad y las muestras de amor. así mismo se contrasta con lo dicho por el participante ^{p2i1} quien expresa “*En realidad nose porque en mi núcleo familiar no hay tanto afecto, entonces no se... yo realmente no se sí estoy amando*” ya que desde su entorno cercano el amor desde lo filial no es expresado a través del afecto físico.

Ahondando en las concepciones sobre el amor en los participantes se les indaga por las diferencias que encuentran entre el amor filial y el amor romántico, a lo cual logran configurar que las principales desde su perspectiva, es que el amor filial es “*incondicional*”, “*el amor entre familia siempre ha estado así, que la familia sin importar siempre te va entregar ese amor incondicional no importa la persona que uno sea*”^{p1i1}, que está ahí siempre y que no es elegido, aunque también resaltan que el amor materno es más grande y que este si puede ser elegido “*es muy diferente a uno amar a una persona que apenas, pues está conociendo, entonces para mi es muy diferente uno amar a un hijo a uno amar a una*

pareja”²ⁱ²; así como el hecho de que está atravesado por otras dinámicas como el deseo, la pertenencia entre otros.

Por su parte el amor romántico lo consideran; que es un proyecto en construcción que requiere de tiempo, que es espontáneo y no se planea, que es genuino, así como el hecho de que con la pareja “*se proyecta, tiene metas sueños, uno quiere salir adelante*”²ⁱ¹, así como el percibirlo como “*es el plus de la vida*”¹ⁱ²

Lo expresado hasta ahora por los participantes concuerda con la teoría en el sentido que experimentan el amor romántico, el cual se conceptualiza de manera temporal en el “corto plazo significa la decisión que uno toma de amar al otro y a largo plazo, el compromiso para mantener ese amor, de hacer planes de futuro y trabajar para que esos planes se realicen. “(Eleno, 2013, p. 3-4) así mismo guarda total relación con los antecedentes investigativos, donde al igual que en la muestra trabajada por el autor, las parejas del presente estudio “encontraron como factores esenciales para establecer, mantener y fortalecer una buena vida en común, reconocer las implicaciones de la vida en pareja y construir un vínculo amoroso.” (Acevedo et al, 2007, p. 2)

Estrechamente relacionado con lo anterior se buscó reconocer los ingredientes esenciales a los cuales los participantes les prestan mayor atención en su relación de pareja, desde donde se obtuvo datos interesantes como la importancia de valores como “la confianza, *lealtad, respeto*,”¹ⁱ¹, “*amor propio*”²ⁱ², “*apoyo*”²ⁱ¹ que les permita “*Un proyecto de vida en común*”¹ⁱ², atravesados por la comunicación la cual todos los participantes estuvieron de acuerdo en que era primordial. resaltando que “en el amor juegan la decisión y las expectativas de mantener la relación y permanecer juntos. En este sentido la lealtad, fidelidad, responsabilidad... funcionan, por norma general, como buenos barómetros de la marcha de una relación amorosa.” (Eleno, 2013, p. 3).

Por otra parte se ahondó en la percepción que se tiene sobre la pareja actual de los participantes, reconociendo esos ideales, recuerdos y esquemas que rodean las relaciones de pareja, resaltando los aspectos satisfactorios y positivos que reconocen que les atrae de sus parejas, a lo cual se desprende que hay una coherencia y completud entre lo que responden, en el caso de la P1, arguye *“Es muy entregada, ella es muy detallista, muy preocupada, lo que yo necesite, es muy pendiente, es muy cariñosa”* p1i1, donde la primer integrante valora la entrega que recibe por parte de su pareja, mientras que la integrante 2 agradece la inteligencia y equilibrio *“ porque ella es más de razón que de emoción, ella tiene un equilibrio en ese tema”* p1i2

Así mismo en la P2, el integrante 1 expresa la admiración hacia la buena actitud y *“Que es una persona muy berraquita, guerrerita, y la actitud que tiene para todo en los buenos y malos momentos”* p2i1., mientras que para la integrante 2 es indispensable *“lo leal que se ha mostrado”*.p2i2.

Entre los aspectos de la relación de pareja indagados, se centró también la atención en aquellos elementos que les genera placer en la dinámica de dar y recibir por parte de los participantes, así las cosas expresan que lo que más les gusta recibir por parte de su pareja, es *“la atención, que se preocupe”*p1i1, el compartir tiempo de calidad *“cuando comparte tiempo conmigo porque de ahí se desencadenan muchas cosas”*p1i2 *“le digo que me acompañe, mi trabajo a veces es estresante y ella me acompaña y no me dice nada,”* p2i1 mientras que para la i2 es el sentirse acompañada y el sentirse escuchada y aconsejada *“Que me de buenos consejos y me ayude a crecer”*p2i2.

En cuanto el otro lado de la moneda, al “dar” los participantes expresan, que les gusta brindar tiempo de calidad *“empiezo a sacarle mucho tiempo a ella, me importa estar con ella, me gusta ser como la compañía que ella nunca tuvo, esa pareja que le contaba sus*

*cosas, sin ser juzgada,”*p1i1, así como el esfuerzo consciente y constante en la relación y el propósito de tener nuevas experiencias “*yo digo que uno le tiene que brindar cosas que así sea que no las tenga pero brindarle una experiencia inolvidable... a mi me gusta mucho sorprenderla”* p1i2

Así como el apoyo y el escuchar “*Escucharla y si le puedo ayudarla en los problemas que tiene, ayudarle”*p2i1: y “*Ayudarlo corregir y ayudarlo a crecer”* p2i2:. como conclusión general de esta subcategoría de las concepciones sobre el amor, se tiene que todos los anteriores elementos (concepto del amor, la importancia del amor, percepciones sobre el amar y ser amado, la diferencia entre el amor romántico y el amor filial, los componentes del amor, y el gusto y el placer en la dinámica del dar y el recibir) los cuales se conjugan en lo que desde los antecedentes se conceptualiza como “la felicidad en la relación de pareja” entendida como

la evaluación emocional positiva de la relación en un momento particular, resaltada por el amor, el cariño y la necesidad de interacción constante y comprometida de los miembros que la componen, donde es importante contar con aspectos materiales y/o económicos que ayuden a mantener la relación.(Pozos, Rivera, Reyes y López, 2013, p. 15)

6.2. 2 Percepciones del sentido del amor desde la perspectiva tripartita de Sternberg

Para dar fin y cumplimiento al primer objetivo de la investigación, se abordó una segunda parte de la entrevista desde una teoría subsidiaria a los preceptos logoterapéuticos, por lo que para esta gran categoría del amor, se echa mano de la propuesta tripartita del amor de Sternberg (Pasión, compromiso, intimidad)

6.2.2. 1 Pasión

Esta subcategoría está conformada por tres elementos, que estuvieron enfocados en resolver la contextualización del componente de la pasión desde una perspectiva conceptual, vivencial y de propósito. donde la teoría expresa que esta se presenta en las relaciones de pareja “muy intensa al principio y crece de forma vertiginosa, pero suele decrecer conforme la relación avanza, estabilizándose en niveles moderados” (Eleno, 2013, p. 5).

En cuanto al primer elemento la p1 reconoce a este elemento como una forma más de entendimiento en la relación de pareja, así como una fuerza energizadora que cobija no solo el ámbito de pareja o sentimental, sino que se presenta en todas las esferas de la vida cotidiana, *“uno se apasiona ya sea por un tema deportivo, social económico lo que sea, la pasión es lo que aviva la razón del enfoque que de cada persona tiene hacia algo.”*p1i2 y *“aparte de entendernos emocionalmente, también me gustaría entendernos mucho sentimentalmente, pasionalmente, deseablemente, a mi me gusta tener en lo personal al 100%”* p1i1, mientras que la P2, refieren no saber o prefieren no responder

De igual forma se buscó ampliar la participación y auto reflexión sobre los componentes de la pasión, invitando a calificar cualitativamente su satisfacción frente al nivel de pasión con su pareja, donde expresan diferentes decibeles que van desde el *“más o menos”*p1i1 hasta *“mucho, demasiado”*p2i2, de igual forma es reconocida su importancia, para *“alimentar al amor”*p1i2 y mantener la motivación e interés en la relación de pareja.

Como último elemento de esta subcategoría se les presentó la interrogante de aquellos elementos que le despiertan pasión, donde expresan conceptos como la intimidad y exclusividad con la pareja *“Estar con mi pareja a solas... Yo la siento como para mi, que sea solamente mia”* p1i1, *“a mi me genera pasión Amar”* p1i2, el acto de amar, la prospectiva

hacia un mejoramiento de las condiciones actuales “ *Las metas, los proyectos que tengo con ella y también personales, el crecer*”^{p2i1} , así como la atracción física “*El gusto, físicamente me atrae demasiado*” ^{p2i2}

Cabe resaltar el hecho de que todas las respuestas estuvieron enfocadas a la pareja a pesar de que la pregunta buscaba ser general e inespecífica, además de relación la pasión con esos gustos o placer frente a los elementos de la relación de pareja, así como el componente de las relaciones sexuales o componente físico.

6.2.2. 2 Intimidad

Desde el presente ejercicio investigativo este componente del amor es definido como el “sentimiento de cercanía, unión y afecto hacia el otro, sin que exista pasión ni compromiso a largo plazo. Se relaciona con los sentimientos que en una relación promueven la proximidad, la vinculación y la conexión.” (Eleno, 2013, p. 3) por lo que el segundo elemento de la teoría tripartita fue abordado a través de diversos elementos que se enfocan en abordar la percepción individual y colectiva frente a lo que entienden por intimidad, su calificación cualitativa, la relevancia que le otorgan, así como las diversas formas en que se presenta y lo manifiestan.

En cuanto a aquellos elementos que los participantes utilizan para definir a la intimidad, entran en cuestiones interesantes como el concebirla como un listado de datos o información exclusiva “*sería como una colección que uno tiene sobre la otra persona, que aparte de lo muy íntimo, saber solamente como las cosas de ella.*”^{pl1}

Mientras que también es establecido o relacionado con las relaciones sexuales como resultado de la suma entre amor y pasión “*es la prueba más grande, la intimidad es el resultado del amor y la pasión, habrá algunos que lo hacen por instinto, pero cuando uno hace, cuando uno está en la intimidad con esos dos elementos, eso es maravilloso*”^{pl2} , así

como se vuelve a reiterar a este elemento como un “lenguaje” del amor, otra forma o nivel de entendimiento “*yo me considero una persona apasionada es importante entenderme con mi pareja*” p2i2.

Por su parte en la calificación a la calidad de la intimidad percibida la pareja concuerda cualitativamente y cuantitativamente que el vínculo es muy íntimo en cuanto al compartir y las relaciones sexuales “*con ella comparto mucho y comparto esas cosas que solamente comparto con ella, es algo muy íntimo, aparte de la intimidad como tal*” p1i1

Mientras que la pareja 2 expresa definiciones contrarias donde la integrante 2 denota que es “*mucho*” mientras que para el integrante 1, la situación es muy distinta quien expresa que hay intrusión e intromisión de ambas familias a través del boicot “*No es tan íntimo, porque a veces está la familia de ella, está mi familia que trata de, habla de la relación de nosotros, hay gente que no está de acuerdo con nuestra relación*”.p2i1:

Del mismo, en concordancia con el anterior elemento, al indagar la importancia que le conferían al concepto de intimidad, los fragmentos de entrevista revelaron la misma tendencia en cuanto a la contextualización en términos físicos, emocionales y de privacidad, mientras que la relevancia que le dan es alta, lo curioso esta vez, es que para el integrante 1 de la pareja 2, la situación de falta de “*intimidad*” o privacidad en los asuntos de la pareja, parece no afectar o estar hasta de acuerdo con esa intromisión normalizada “*Yo no lo vea tan importante, esta bien que la gente opine se meta en la relación, está bien*”p2i1.

Por tanto los elementos anteriormente mencionados por los diferentes entrevistados participan de “ la didáctica de la escena del día; la atención y realización de nuestra semejanza en la con-vivencia con las diferencias así como el ejercicio de la auto-trascendencia son rasgos que potencian la intimidad en los vínculos.(Cevallos, 2016, p. 16)

generando que en la cotidianidad del compartir experiencias y tiempo, cada vez más se vaya fortaleciendo la intimidad en la relación de pareja.

Por último se reconoce las diferentes formas en que expresan aquella intimidad, donde vuelve a aparecer la calidad en términos de entendimiento y el hecho de que se puede presentar de muchas maneras, como el apartarse del resto del mundo fomentando la pasión, *“Cuando estamos juntas solas en algún lado, nos apartamos en algún lugar íntimo y compartimos la pasión”* P1, es así como las percepciones subjetivas de los participantes actualizan y corroboran lo expresado por la teoría, desde la que se expresa a la intimidad como

las ganas intensas de unión con la pareja y en menor parte a la sexualidad, aunque no siempre tiene que ser necesariamente carnal. Coincide con el denominado “amor a primera vista” y consiste en un estado de deseo intenso de unión con el otro producido por una excitación mental y física (Eleno, 2013, p. 3).

6.2.2. 3 Compromiso

Como última subcategoría del primer objetivo de la investigación, y tercer elemento de la teoría tripartita de Sternberg, se tiene al del compromiso el cual fue abordado a través de tres preguntas orientadoras, y desde la presente investigación se comprende que este “también crece despacio al principio, más lento incluso que la intimidad, y se estabiliza cuando las recompensas y costes de la relación aparecen con nitidez “(Eleno, 2013, p. 5).

Desde una mirada conceptual abordados por los participantes en sus respuestas permiten evidenciar los diversos matices que toma el compromiso, referido como algo distinto o no necesariamente relacionado con el estado civil de casados, sino más bien a una

decisión diaria, que requiere de “*disciplina... mucha atención*”^{p1i2}, alejándose de la concepción que llama general para expresar “*todos creen que es algo serio el compromiso es el ya casarse, formar familia, irse a vivir juntos, yo lo veo más desde el sentido personal, comprometerse a que la relación funcione*”^{p1i1}, además de estar permeado por conceptos como motivación, tiempo y atención a las pequeñas cosas, donde los antecedentes expresan que son

varios factores que influyen para la permanencia en la relación, de los cuales destacan los siguientes: la lealtad tácita a la familia de origen en especial a los padres; el amor a los hijos para protegerlos o “no hacerlos sufrir”; y por el esfuerzo invertido en la relación, ya que, señalan que mientras más tiempo y empeño pongan en la relación, más se les dificulta disolver” (Eleno, 2013, p. 2)

En cuanto a la importancia del compromiso en su vínculo de pareja, expresan que es algo que se construye paso a paso, que requiere de mucha comunicación “*uno tiene que comprometerse a estar en buena comunicación, es muy importante*”^{p1i1}, así como la entrega, y que está marcado por cambios, de idas y venidas, “*uno se compromete a estar compartir en la vida uno sabe que en ese compromiso hay altas y bajas y uno tiene que estar (no siempre) va a estar aceptando sus altos y bajos*”^{p1i2} así como avances y retrocesos, puesto que este se “estabiliza cuando las recompensas y costes de la relación aparecen con nitidez” (Eleno, 2013, p. 5). por lo que los participantes reconocen sentirse muy comprometidos, encontrando diferentes motores para continuar, como el superar obstáculos en el camino, así como alcanzar las metas a futuro, “*Mucho porque las ganas de salir adelante son mutuas y constantemente queremos lograr cosas diferentes*”^{p1i2}.

6.3. Percepciones del sentido de la esencia de la existencia

La siguiente categoría y sus subcategorías corresponden a los fragmentos de entrevista que estuvieron encaminados a responder el segundo objetivo de la investigación, referido a “identificar las percepciones de la esencia de la existencia que tienen dos parejas jóvenes del área metropolitana” y cómo desde allí se proponen “modificar y orientar, donde quiera que sea posible hacia algo mejor, hacia algo mejor en sí mismo y no algo mejor “para mí”” (Längle, 2008, citado en García et al, 2017, p. 35)

6.3.1 Proyecto de vida

Esta primera subcategoría hace referencia a un elemento que ha sido ampliamente estudiado y que suele asociarse entre otros a las corrientes del humanismo y la psicología humanista existencial, siendo abordado a través de dos preguntas orientadoras

Como primer elemento se buscó la auto reflexión frente a los logros y metas ya alcanzados de su proyecto de vida individual y colectivo durante la relación, donde reconocen que el primer “proyecto en constante construcción” es su relación y su durabilidad, *“Es mantener la relación, se vienen otros mas que no se han finiquitado, el que tenemos en estos momentos es encaminar la relación aunque seamos diferentes vamos para un mismo lado”* p1i2 y alcanzar nuevos niveles en dimensiones sociales como el vivir juntos así como , afectivas y psicológicas como el *“dejado defectos de los dos atrás”*p2i1 .

Por lo que la pareja potencia y permite que el “ser humano con sus habilidades y capacidades, con su sentir y querer se involucra en lo que le brinda el presente, se confronta creativamente con su entorno asumiendo una postura autónoma e independiente tanto para dar como para recibir”. (Längle, 2008,). Citado en (García et al, 2017, p. 34)

De igual forma se indago por el propósito a lo que afirman que

“Es que no es solo uno, son varios, no nos define un solo propósito, luchamos por varios propósitos.. ser mejores cada día y poder lograr un proyecto, poder ir en búsqueda de ese proyecto, ir a vivir juntas, tener nuestros medios de transporte, trabajar, conseguir cosas entre las dos” P1

“Crecer, cumplir las metas que tenemos”P2

Descubriendo el propósito de su relación en la construcción continua hacia un mejor futuro mutuo, en el que lo importante no es la meta sino atravesar juntos. también se logró dar cuenta de aquellos planes que poseían, despertando en los participantes la dimensión proyectiva, catapultando la reflexión hacia al futuro en aquellos logros que pensaban alcanzar en el corto, mediano y largo plazo.

Donde las integrantes de la pareja 1 concuerdan *“Tenemos el plan de irnos a vivir juntas viajar mucho conocer muchos lugares bonitos, pueblos, queremos tener viajes largos de nosotras dos”p1i2* por lo que se proyectan escalar peldaños en su relación, así como el viajar y conocer parajes nuevos, mientras que para la pareja 2 se enfocan y esmeran en tener una mayor estabilidad y comodidad financiera a través de la formalización de un emprendimiento propio *“Tener nuestro propio negocio, ser independientes, crecer, mejor estabilidad”p2i1*

Por último el discurso de la muestra permitió corroborar que las parejas basan su sentido y proyecto de vida actual desde “la necesidad de compartir su vida con otra persona y por buscar sentido a su vida... el deseo de formar familia y tener hijos y el temor de estar solo el día de mañana” (Becerril, 2001, p. 55). por lo que la esencia de la existencia lleva a “que la persona realice su esencia, su sentido, de vivir como si ya estuviera viviendo por

segunda vez. Ya que el sentido de la vida siempre está cambiando, pero nunca finaliza.” o (Viktor Frankl, 1991). Citado en (García et al, 2017, p. 37)

6.3.2. Valores

Esta subcategoría hace referencia a una cualidad que es transversal tanto en lo humano como en la logoterapia, donde cobra nuevos alcances y significados, por lo que el indagar sobre su autopercepción permitió descubrir aquellos elementos que los definen y que permean la relación de pareja como el respeto, la lealtad, la sinceridad, la abnegación, siendo expresado en los siguientes términos en su propia voz

“Una persona, muy respetuosa, una persona muy sencilla,, muy servicial, muy amigable, yo soy una persona que si las otras personas están bien yo estoy bien, pienso en las otras personas primero que en mi.” p1i1

“Yo soy muy leal, soy respetuosa sincera, muy sentimental”p1i2

“Respetuoso, amoroso, leal” p2i1

“Soy muy extrovertida, respetuosa”.

Valores que los dirigen “hacia un sentido que primeramente debe descubrir y cuya plenitud debe lograr. Este término se relaciona con los valores de creación, experiencia y actitud donde a través de estos puede encontrar un significado para su vida. “(Cardona, 2003, p. 9) ya que con esta forma de ser y estar en el mundo se vuelcan con su propia subjetividad hacia el entorno tejiendo una relación interdependiente y mutuamente influenciada, donde como es adentro es afuera.

6.3.3 Experiencias significativas

Como última subcategoría de este apartado y quizás la mayormente relacionada a la categoría central, se logró desglosar los elementos con los cuales los participantes le otorgan sentido a la experiencia de ser pareja.

En el primer elemento denotan el cómo las diversas experiencias significativas tanto positivas como negativas, se relacionan con sucesos vitales, nuevas experiencias, acuerdos y situaciones adversas que son expresadas en términos “*Las experiencias no tan buenas han sido porque en un comienzo, yo siempre quería que ella me dijera donde estaba con quien, porque y como*” p1i2 teniendo al principio de la relación una actitud controladora y marcada por celos, los cuales fueron mermando gracias a acuerdo y pruebas de confianza, remarcando en las experiencias positivas que “*generamos historia cada vez que hacemos algo juntas*”p1i2

Mientras que para P2, las experiencias significativas tanto positivas como negativas estuvieron enmarcadas en sucesos vitales que denotan de la siguiente manera “*Fue el día de cumpleaños de ella que fuimos a San Félix de parapente, y un día malo que estuvo muy enferma, a mi me impactó.*” p2i1, por otra parte para la integrante 2, rescata el compromiso y cariño que le ha mostrado a ella, el respeto a su rol materno y el acompañamiento en esta labor “*me ha marcado mucho la manera como se ha comportado conmigo, con mis hijos, la manera que me ha cuidado en los momentos difíciles, es la persona que ha estado ahí.*” p2i2

Momentos significativos los cuales van configurando el significado subjetivo de la relación ya que su “vida está integrada por una serie de situaciones, cada una de las cuales entraña un sentido específico que le está destinado a él.” (Cardona, 2003, p. 9)

De igual forma en el discurso de los participantes se evidencia el componente placentero o aquellos elementos que individual y colectivamente les genera momentos de

conexión con la vida y satisfacción, siendo el caso específico de estos el “*ver y practicar deporte*” P1, el compartir momentos en lugares especiales, y fortalecer y aplicar sus talentos, “*de todo, experimentar la adrenalina, trabajar juntos, comer*”p2i2

Por tanto los participantes del estudio logran construir o hallar su sentido de vida a través y en conjunto con la relación de pareja, generando diversos significados alrededor de las experiencias compartidas, donde reconocen que “cada uno tiene en ella su propia misión que cumplir, cada uno debe llevar a cabo un cometido concreto. (Frankl, 1991).

De igual forma, aunque se reconoce por parte del estudio y de los participantes que el sentido de vida es de un alto porcentaje individual, no se debe desconocer que “la imagen social de felicidad está unida a una persona con una buena relación de pareja. Estas relaciones son las más íntimas, dando un amplio soporte al individuo a niveles afectivos y sociales.”(Ruiz, 2001, p. 49) desde donde se empieza a entretejer día a día un sentido de la existencia compartido, cobijado o respaldado por la pareja, quien se vuelve un aliado más que un espectador para alcanzar dicho sentido, el cual “es la verdadera expresión del ser humano y a este única y exclusivamente le supone el enfocar su propia existencia al experimentar todo el carácter cuestionable del ser. Es el encontrarle sentido a su existencia”.(Cardona, 2003, p. 9)

6.4. Percepciones del sentido del sufrimiento

En esta última categoría se ubican los componentes que dan cuenta del tercer objetivo de la investigación entendido como “Analizar las percepciones del sentido de sufrimiento que presentan dos parejas jóvenes del área metropolitana” que recaba en aquellos elementos de la vida que generan malestar, confrontación y sufrimiento, este entendido desde el prisma de la logoterapia, donde cobra nuevos significados y alcances.

Puesto que desde la logoterapia el sentido del sufrimiento no es solo “soportar las circunstancias, se trata de no aceptarlas pasivamente, de creer y madurar en ellas a pesar de todo sufrimiento, modificarse a sí mismo en el pleno desarrollo de lo humanamente posible, orientarse uno mismo hacia algo mejor”, (Längle, 2008) Citado en (García et al, 2017, p. 35) por lo que se trata es de hacer frente a las situaciones adversas y desagradables de la vida, ya que se activa o alcanza cuando el ser humano “se enfrenta a una situación inevitable, insoslayable, siempre que uno tiene que enfrentarse a un destino que es imposible de cambiar” (Frankl,1991). Citado en (García et al, 2017, p. 40)

6.4.1. Confrontación en la escena de la pareja

Con respecto a este elemento se evidencia y se les convoca a que sean consciente de aquellos aspectos desagradables o displacenteros en la pareja que lo confrontan con sus propios esquemas y con el deseo de “cambiar” al otro, así como la interrelación directa entre aquellos aspectos discordantes entre los integrantes siendo para la pareja 1 la diada inseguridad- confianza, en los siguientes términos “*me demuestra muchas inseguridades... Ella cree que no la tengo como prioridad*” p1i1, por su lado para la integrante 2, lo expresa “*Que no me conteste rápido, que cuando sale con sus amigos uno no existe*” p1i2

Del mismo modo para la P2, el conflicto es expresado entre la dinámica espontaneidad-control/celos. donde el integrante 1 afirma “*Ella es impulsiva, no hay muchas cosas que me molestan*” p2i1, mientras que para la integrante 2, le incomoda el hecho de “*Que sea tan terco y los celos*” p2i2

Estas respuestas denotan el cómo “el panorama actual presenta la vida de la pareja como algo negativo, difícil, que hace sufrir y que sólo trae disgustos.” (Fernández, 2005, p. 2) siendo una verdad a medias, puesto que a pesar de aquellos “disgustos” que se pueden

presentar en las relaciones de pareja, el enfrentar y aceptar aquellas situaciones que aunque desagradables, les permite reconocerse a ellos mismos y en pareja.

Lo cual se descubre como sumamente importante en el sentido que “la confrontación es el requisito para el encuentro, pues solo se encuentran quienes se disponen uno frente al otro. Las miradas son menos esquivas y la apertura se manifiesta en mayor responsabilidad sobre la comunicación y actitud de escucha” (Paredes, 2019, p. 13)

De igual forma los impulsa a encontrar y transitar por las vías de solución, que desde la perspectiva de los participantes, es mediada por el nivel de solución que le han dado a aquellas problemáticas que se suelen presentar en cualquier relación humana al compartir y confrontar ideales, metas, esquemas e idealizaciones, por lo que con el utilizar herramientas como el “*Lo que hacemos para solucionarlo es el diálogo*”^{pl1} donde las participantes expresan que “*Nos sentamos y nos sinceramos, lo hablamos lo ponemos sobre la mesa y lo discutimos para bien o para mal y lo bueno de todo es que llegamos a acuerdos*”^{pl2}

Lo que fomenta “la comunicación y la comprensión (en la) pareja (que) son esenciales para el desarrollo de la persona y de su vida en sociedad.”(Ruiz, 2001, p. 49) Además de que el sentido del sufrimiento de las parejas suele estar atravesado por un elemento primordial como es el de la fé o la esperanza, de que el estar en pareja, vale la pena y el esfuerzo y que se debe continuar.”porque si no lo quiero perder yo se lo digo para que lo trate de cambiar” siendo esta fé “asumida como guía y parámetro que genera en sí misma el descubrimiento del sentido ayudando a evitar la desesperación frente a situaciones límite y construyendo a partir de ellas en la vida del sujeto” (Jaramillo, Romero, 2002, p. 4)

6.4.2. Adversidades del entorno

De igual forma se indaga en las vías de solución que aplican para resolver las adversidades tanto de pareja como del entorno las cuales en el caso de la P2, es en términos de la intromisión de la familia, o de una ex pareja *“la persona con la que yo hablaba antes, ella se ha querido meter en la relación, pero hubo diálogo”*^{p2i1}, mientras que para la P1 es el de las inseguridades *“Inseguridades, pero yo he sido muy firme con ella”*^{p1i1} y de igual manera los ecos de una relación pasada *“por ejemplo a ella le molesta el mencionar a alguien de su pasado”*^{p1i2}

Por lo que, emplean valores como la sinceridad, la confianza, el respeto, la comunicación así como el aceptar la responsabilidad del papel que se juega tanto en la solución como en el conflicto para llegar a acuerdos y respetar espacios.

Siendo evidente que el asumir con madurez las situaciones adversas, les confiere *“la posibilidad de traer el crecimiento y la fortaleza que en ocasiones ni las mejores condiciones de la vida se puede lograr”*. (Viktor Frankl, 1991). Citado en (García et al, 2017, p. 40) es así como en ocasiones aunque parezca que en la relación de parejas, hay trabas, retrocesos y obstáculos, desde la corriente humanista, se entiende que solo hay una dirección, hacia adelante, el cual es trazado en un *“camino de evolución, de este proceso de continua adaptación activa a las exigencias del mundo exterior.”* (Adler, 2004, p. 166)

Por lo que con el discurso de los participantes se logró confirmar los aspectos positivos que le atribuían al pasar por las situaciones conflictivas, así como el impacto general a nivel personal y en la relación de pareja, donde las integrantes de la pareja 1 expresan que efectivamente el pasar por estas situaciones les sirve y les enseña, *“Yo digo que la confianza, que ya nos tenemos más confianza, antes chocábamos mucho”*^{p1i1} ya que les permite generar más confianza y alcanzar un mayor grado de madurez *“Eso nos ha hecho más maduras”*^{p1i2}, mientras que por el contrario para la pareja 2 genera una desconfianza que provoca malestar *“eso puede generar una desconfianza, que lo que queremos es generar*

confianza siempre”^{p2i2}, pero que aun así deja enseñanzas y que los lleva “hacia esa adaptación última, hacia la superación de todas las ventajas y desventajas que el Cosmos nos ofrece.” (Adler, 2004, p. 167) además de que les permite experimentar

una relación más genuina donde la comunicación es más auténtica y el nivel de madurez espiritual se manifiesta en una mirada mutua que supera lo físico y lo psíquico para alcanzar a la persona espiritual, al Tú verdadero como único y singular. En esta percepción y realización de valores es que podemos decir que la relación aporta sentido a la vida.(Paredes, 2019, p. 13)

El último elemento estuvo encaminado en reconocer la relación que tienen con el proceso inherente a la vida humana de salud-enfermedad. donde se logra constatar que este les permite reconocer y agradecer el sostén afectivo que supone estar en pareja, recibiendo atención y cuidados constantes donde la pareja 1 “*llevábamos como 15 días de habernos conocido, eso fue en diciembre, yo la acompañe, cuando se enfermo del oído mi mamá le mandó unas pastilla*”^{p1i2} por lo que expresan que el procesos del duelo de un miembro de la familia por parte de una de las integrantes ayudó a hacer más estrecho el vínculo.

En conclusión las problemáticas en la relación de pareja como en la vida, presentan “la oportunidad de realizar el valor supremo, de cumplir el sentido más profundo, el cual es el del sufrimiento, al aceptar el reto de sufrir valientemente, dado que la vida tiene un sentido y lo conserva hasta el final” (Frankl, 1991). Citado en (García et al, 2017, p. 40)

Es así como los participantes a lo largo de la entrevista configuran su sentido de vida individual y en pareja a través de tres vías “ una acción para el logro o cumplimiento de un objetivo, segundo, teniendo algún principio para encontrar un sentido en la vida y por último el sufrimiento” (Frankl, 1991). Citado en (García et al, 2017, p. 37)

Conclusiones

Al analizar la construcción del sentido de vida en dos parejas jóvenes del área metropolitana, esta tesis ha demostrado cómo los participantes construyen su sentido de vida a través de las tres vías (sentido del amor, sentido de la existencia, y sentido del sufrimiento)

En concordancia con lo anterior se puede concluir que el sentido del amor es un pilar fundamental en la búsqueda de sentido de los participantes del estudio, lo cual se evidencia al ser el apartado más extenso, desde donde se logró recabar los significados individuales y colectivos sobre el amor reconociéndolo como una fuerza inherente de la vida que transforma la perspectiva sobre la vida y convoca a la escena colectiva.

Además requiere de tiempo para madurar y crecer, otorgándole un lugar privilegiado dentro de su relación de pareja siendo reconocida como un pilar de su vida actual, siendo

compuesto por elementos como la confianza, la lealtad, el respeto, comunicación entre otros valores desde el cual se sienten apreciados y protegidos, así como les brinda la oportunidad de cobijar a aquel otro, reconociendolo en su completud con sus aspectos positivos y negativos, teniendo marcadas diferencias con el amor filial, siendo genuino, espontáneo, más intenso y requiriendo de un mayor esfuerzo y tiempo para consolidarse alcanzando otros niveles de proyección y relevancia.

Reconociendo que a pesar de no poseer una claridad conceptual o teórica de los elementos, cada uno de ellos se presenta en su vida cotidiana, dando cuenta de un fuerte sentido del amor en los participantes principalmente en los componentes de compromiso desde el cual se construye un gran sentido de la responsabilidad de los participantes del estudio enfocado a su relación de pareja, lo que resulta, teniendo en cuenta el lapso tan corto que llevan en su relación oficial de pareja, pero que denota la importancia que le dan a este componente para construir tanto su sentido del amor como de vida.

Así mismo el elemento de la pasión, que se vivencia como una energía acogedora y un lenguaje el cual se debe dominar y aplicar para vivir con todo el potencial la vida, y alimento del amor.

En cuanto al componente de la intimidad lo reconocen como de vital importancia en su cotidianidad, siendo vivenciado desde una perspectiva amplia relacionado, con la privacidad, la confidencialidad, y las relaciones sexuales. pero que aun no aun conquistado del todo al sortear obstaculos como la familia y relaciones de pareja del pasado

Por lo que en conclusión se logra evidenciar el como el sentido del amor los cobija para actuar en pro de sí mismos y su pareja, otorgándole sentido a cada una de sus

experiencias de pareja. gracias a estos tres elementos configurados en mayor o menor medida dentro de la relación

Referente a las percepciones de sentido de la existencia, los participantes del estudio lo construyen gracias a tener un proyecto de vida estructurado desde el cual comprende la importancia de actuar en el aquí y el ahora con un propósito que los lleve a construir un mapa prospectivo de todo aquello que quieren experimentar y lograr en su relación de pareja y en su vida, reconociendo que su meta más allá de los logros socioeconómicos, van en vía de permanecer unidos y crecer conjuntamente, siendo su relación de pareja su propósito magno, sobre el resto que son potenciados por la escena de dos.

De igual forma se desglosan una serie de valores personales y colectivos siendo la comunicación y el respeto los más nombrados, así como el dotar de sentido el propósito de la relación y las experiencias tanto negativas como positivas compartidas a través de valores como la lealtad, la comunicación, la abnegación entre otros, que favorecen la construcción y desenvolvimiento de las dinámicas de las relaciones de pareja.

De igual forma se exploró y descubrió tanto el significado de las experiencias positivas siendo el deporte y el tiempo de calidad compartido lo más reiterado en su discurso, como acerca de las percepciones del sentido del sufrimiento, donde los participantes logran otorgarle sentido a las experiencias desagradables sin evitar las confrontaciones en la pareja, reconociendo la importancia que supone el sortear estas situaciones para madurar y crecer tanto individual como en pareja, llegando a nuevas concepciones sobre el dolor, llegar a acuerdos y cumplir promesas para permanecer en la relación a través de estrategias de solución como el diálogo, la expresión del dolor, la comprensión,, la comunicación entre otros.

por último se reconoce el componente de la dinámica salud-enfermedad que a pesar de no ser muy abordado se evidencio, el cómo los participantes sortean estos retos en su

relación de pareja y logran salir más fortalecidos y unidos de estos escenarios precarios que les suceden a ellos o a sus seres queridos cercanos.

Referencias bibliográficas

Acevedo, V., Restrepo, L. (2010) Experiencias de parejas sobre vivir feliz en pareja.

Pensamiento psicológico. Vol. 8 Núm. 15 (2010)

<https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/144>

Acevedo, V., Restrepo, L., Tovar, J. (2007) Parejas satisfechas de larga duración en la ciudad de Cali. Pensamiento Psicológico, vol. 3, núm. 8

<https://www.redalyc.org/pdf/801/80130808.pdf>

Adler, A. (2004) El sentido de la vida.

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbXJkb21vcG9ycXVlcmV5ZXN8Z3g6>

Becerril, D. (2001) Relaciones de pareja. Revista de educación n° 325. Educación y familia.

https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=Pu0wBwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA49&dq=sentido+de+vida+en+parejas+&ots=aORfAUhP3H&sig=LqO7u5Mo52RY4BvGgaaXrlmraE&redir_esc=y#v=onepage&q=sentido%20de%20vida%20en%20parejas&f=false

Bonilla, E., & Rodríguez, p. (2005). *más allá del dilema de los métodos*.

[Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales - Elssy](#)

[Bonilla-Castro, Penélope Rodríguez Sehk - Google Libros](#)

Cardona, M. (2003) El vacío existencial y la búsqueda del sentido de vida, una visión desde la logoterapia para las familias que integran el proyecto de inclusión social efectuado por el dabs para el barrio Santa Inés. Repositorio Unipiloto

<http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/10767>

Cevallos, E. (2016) Amor y sentido. de la unicidad a la escena del dos. una didáctica a la luz del pensamiento de V. Frankl. Nous. Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial.

http://www.logoterapia.net/uploads/20_cevallos_2016_amorysentido.pdf

Fernández, C. (2005) La Logoterapia: un buen cimiento para la adecuada relación de pareja.

.Nous. Número 9, Otoño http://logoterapia.net/uploads/09_fernandez_2005_pareja.pdf

Fernández, M., Medina, R. (2016) Desconstruyendo el sentido del compromiso matrimonial o el amor “para toda la vida” en la pareja tradicional. Redes. Revista de psicoterapia relacional e intervenciones sociales. Núm 33 (2016)

<http://www.redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/179>

García, L., García, Z., Mazo, J. (2017) Sentido de vida en dos niños de 9 años con fibrosis quística internos en el hospital San Vicente Fundación en el periodo 2017-2.

Repositorio uniminuto

<https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/6033/1/Sentido%20de%20vida%20>

Hernández Sampieri, C. R., Fernández, C. & Baptista Lucio, P. (1997). *Metodología de la Investigación*. Recuperado de

<http://www.dgsc.go.cr/dgsc/documentos/cecaedes/metodologia-de-la-investigacion.pdf>

May, R. (1985) Amor y voluntad. Gedisa, Barcelona. España.

<http://pajaro.descargamega.net/leer/285073-1666fvpe/Amor%2By%2Bvoluntad>

Monje, A. C. (2011). *metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa* [Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf \(uv.mx\)](#)

Langle, A. (2007) Análisis existencial. la búsqueda de sentido y una afirmación de la vida.

Biblioteca digital UCA. Revista de Psicología Vol. 3 N° 5, 2007

[\(74\) \(PDF\) El análisis existencial de Alfred Längle | María Guadalupe Salom - Academia.edu](#)

Pérez, J., Gardey, A. (2013) Definición de pareja. Definición. DE. [Definición de pareja - Qué es, Significado y Concepto \(definicion.de\)](#)

Pozos, J., Rivera, S., Reyes, I., López, M. (2013) Escala de Felicidad en la Pareja:

Desarrollo y Validación. ScienceDirect. Vol 3

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007471913709670>

Psicoactiva. (2021) Código deontológico del psicólogo. <https://www.psicoactiva.com/codigo-deontologico-del-psicologo/>

Romero, G., Jaramillo, R. (2002) La fe como ente constitutivo en el descubrimiento del sentido de vida: Una descripción desde la logoterapia.

<https://intellectum.unisabana.edu.co/handle/10818/4158>

Riveros, E. (2014) La psicología humanista: sus orígenes y su significado en el mundo de la psicoterapia a medio siglo de existencia. Scielo.

<http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v12n2/v12n2a1.pdf>

Salomón, A. (2019) Logoterapia para parejas: una propuesta antropológica, metodológica y actitudinal. Repositorio Unifé. Vol. 27 Núm. 1

<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/1464>

Sandoval, C. (2002) Investigación Cualitativa. Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social. Colombia: Arfo

<https://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/manual%20colombia%20cu>

Significados. (2017) Significado de Pareja. Significados. com

[Significado de Pareja \(Qué es, Concepto y Definición\) - Significados](#)

Tobías & Garcia-valdecasas. (2014) Psicoterapias humanístico-existenciales: fundamentos filosóficos y metodológicos. Scielo.net

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-5735200900020001

Trujillo, S. (2018) Ética: Código deontológico en psicología. Área Andina.

<https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1471/107%20%C3%89TIC>

[A-](#)

[%20C%C3%93DIGO%20DEONTOL%C3%93GICO%20EN%20PSICOLOG%C3%](#)

[8DA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

8. Anexos

8.1. Guión de entrevista

Objetivo general

Analizar la construcción del sentido de vida en dos parejas jóvenes del area metropolitana

preguntas generales y preliminares

¿cuánto llevan en la relación?(hace cuanto se conocían, cuanto llevan oficialmente)

¿Cuál es el estatus actual como pareja?

¿Cuáles son las fechas especiales y porque?

¿cuales son las cosas que los unieron y decidieron unirse como pareja? (conductas, situaciones de vida, metas en común)

Objetivos específicos

Sentido del amor

Describir las percepciones del sentido del amor que poseen dos parejas jóvenes del área metropolitana.

preguntas individuales

¿Para usted qué es el amor? (cómo lo definiría, qué es y que no es el amor)

¿Qué tan importante es el amor en la vida? (para que nos sirve, que es más importante que el amor?)

¿Cómo sabe que es amado o que ama a alguien? (qué conductas aparecen, como es expresado)

¿Cuál es la diferencia entre el amor en pareja a otro tipos de vínculos? a otros vínculos como la familia, los amigos, los compañeros de trabajo

¿Cuáles son los componentes que debe tener desde su perspectiva una relación en pareja amorosa? (cuales son los ingredientes, que la caracteriza, como es una pareja no amorosa)

¿Qué es lo que más le gusta de su pareja? (físicamente, comporta mentalmente, sentimientos)

¿Qué es lo que más le gusta que su pareja haga por usted? (hábitos, ritos, regalos, que le aporta de forma emocional, física, y cognitivamente)

¿Qué es lo que le gusta hacer por su pareja? (que le gusta darle, qué planes le gusta ofrecerle, como pasan el tiempo de calidad, que le aporta a su pareja)

¿Cómo definiría la pasión? (cómo se caracteriza, de qué forma se expresa, cuáles serían sinónimos de pasión y cuales serian lo contrario)

¿Para usted qué tan apasionada es su vida de pareja? (y como sabe que es apasionada)

¿Qué le genera pasión ? (en su vida en general, en su vida en pareja, en los diferentes escenarios)

¿Cómo definiría la intimidad? (qué es y que no es, sinónimos de la intimidad, como se ve expresada)

¿Qué tan íntimo es su vínculo de pareja? (como lo califica numéricamente y cómo lo describiría)

¿Qué tan importante es la intimidad en pareja para usted? (que tan necesaria es la intimidad y en qué aspectos se manifiesta la poca o mucha intimidad)

¿Cómo definiría el compromiso? (que es? que no es? que sinónimos lo definen y que es lo contrario al compromiso)

¿Qué tan importante es el compromiso en pareja para usted? (como lo califica, que tan necesario es en una relación de pareja)

preguntas en pareja:

¿ Cómo expresan la intimidad en pareja? (en qué situaciones y momentos, que tan a menudo se dan estos momentos)

¿Qué tan comprometidos se sienten en pareja? (en que momentos se ve expresado ese compromiso)

Sentido de la existencia

Identificar las percepciones de la esencia de la existencia que tienen dos parejas jóvenes del área metropolitana.

preguntas individuales

¿Qué proyectos han cumplido como pareja (a nivel económico, personal, y de gustos y sueños logrados)

¿Qué proyectos tienen planeados para el futuro (que esperan que suceda en el futuro cercano y lejano)

¿Cuáles son sus hobbies individuales ? (que le gusta hacer solo, o con otros círculos sociales diferente a la pareja, que tan seguido lo hace y que tan necesario cree que es)

¿Cuáles son los valores que los define individualmente?

¿Qué proyectos han cumplido como pareja (cuáles proyectos han visto cumplidos, como los lograron cumplir)

preguntas en pareja:

¿Cuál es el propósito de su unión? (cuales son las razones que los han mantenido unidos, que esperan lograr, que significa su relación en su vida)

¿Cuáles son sus hobbies en pareja? (qué hacen juntos, que tanto tiempo dedican juntos)

¿Qué experiencias conjuntas los han marcado como parejas? y como? (experiencias positivas como negativas, cambios y transformaciones en esferas familiares, laborales, etc)

¿Cuáles son los valores que los define como pareja? (como les ha servido el estar en pareja para crecer, para fomentar valores positivos, cuáles valores han fortalecido en pareja)

Sentido del sufrimiento

Analizar las percepciones del sentido de sufrimiento que presentan dos parejas jóvenes del área metropolitana.

preguntas individuales

¿Qué le molesta de su pareja? (qué conductas, defectos, situaciones, formas de ser) (c

¿como ha hecho para comunicarlo o solucionarlos?

¿cómo ha resuelto individualmente situaciones adversas? (osea sin pareja, situaciones económicas, familiares, laborales, problemas de salud etc)

que significado le otorga a esas situaciones adversas

¿Cuáles son las diferencias entre afrontar las adversidades en pareja con hacerlo de forma individual? (cómo sobrellevan esas problemáticas de la vida cuando no tiene pareja a cuando tiene una pareja) (que es lo que cambia, cómo las soluciona, como lo comunica)

preguntas en pareja:

¿Cómo han enfrentado las situaciones adversas en parejas y que situaciones han sido? (En lo que llevan de relación de qué formas le ha servido o no el tener una pareja para afrontar los procesos de enfermedad, problemas económicos)

¿Cómo perciben el atravesar por estas situaciones? (cómo se sienten al superar estos problemas, que significado le otorgan)

¿Sienten que pasar por estas situaciones les ha servido para crecer y madurar, como ha sido ese proceso? (en qué dimensiones han crecido,. les ha servido para afrontar otras problemáticas de mejor manera)

¿Cómo han vivido los procesos de enfermedad de uno de uds o sus allegados? (que situaciones de enfermedad han atravesado como parejas, como ha afectado la enfermedad de uno de ustedes o de un familiar a la relación)

8.2 Consentimiento informado

Versión 1. 11 /02/ 2022.

Título de la Investigación: “Sentido de vida en dos parejas jóvenes del área metropolitana.”

Investigadora: Erika Johana Toro Mejia

Asesora: Cruz Elena Gómez Giraldo

Naturaleza y Objetivo de la investigación: Analizar la construcción del sentido de vida en dos parejas jóvenes del área metropolitana.

Propósito: Este formulario tiene como propósito solicitar su consentimiento para participar de este estudio, el cual responde a tres objetivos de investigación: 1. Describir las percepciones del sentido del amor que poseen dos parejas jóvenes del área metropolitana, 2. Identificar las percepciones de la esencia de la existencia que tienen dos parejas jóvenes del área metropolitana y 3. Analizar las percepciones del sentido de sufrimiento que presentan dos parejas jóvenes del área metropolitana.

En conjunto los hallazgos que se obtengan en respuesta a estos objetivos contribuirán al mejoramiento y actualización de la teoría y la práctica de la logoterapia enfocada en las parejas.

Procedimiento: Se le pedirá que diligencie el consentimiento informado, posteriormente se le indicará que participe de una entrevista semiestructurada

Riesgos asociados a la participación en la investigación: No se anticipa ningún riesgo conocido de tipo físico y/o psicológico en los participantes de este estudio.

Beneficios de la participación en la investigación: El estudio no puede, ni garantiza ni promete que usted recibirá cualquier beneficio de este estudio, consistente en apoyo material directo o dinero. Sin embargo, se considera que su participación, favorecerá en el desarrollo de conocimiento aplicable.

Voluntariedad: Su participación es voluntaria. Si usted decide no participar o retirarse de la investigación en cualquier momento, aun cuando haya iniciado su participación, puede hacerlo sin que esto ocasione una sanción o castigo para usted.

Confidencialidad: Si usted decide participar, garantizamos que toda la información suministrada será manejada con absoluta confidencialidad, sus datos personales no serán publicados ni revelados; el investigador principal se hace responsable de la custodia y privacidad de los mismos.

Contacto principal: xxxo **Teléfono:** xxxx

He entendido la información que se expone en este consentimiento y me han respondido las dudas e inquietudes surgidas.

Autorización: Estoy de acuerdo o acepto participar en el presente estudio. Para constancia, firmo a los ____ días del mes de _____ del año ____.

Nombre:

Cédula:

Declaración del Investigador: Yo certifico que le he explicado a esta persona la naturaleza y el objetivo de la investigación, y que esta persona entiende en qué consiste su participación, los posibles riesgos y beneficios implicados. Todas las preguntas que esta persona ha hecho le han sido contestadas en forma adecuada. Así mismo, he leído y explicado adecuadamente las partes del consentimiento informado. Para constancia, firmo a los ____ días del mes de _____ del año ____.

Nombre:

Cédula: