



Análisis de los procesos de participación política de los jóvenes en la comuna 7
Robledo de la ciudad de Medellín, durante el período 2022-2023

Angela María Castro Arenas ID 000821404

Leidy Johana Chavarría Sánchez ID 000821415

Leidy Johanna Hernández Oviedo ID 000821412

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Especialización en Gerencia de Proyectos

Mayo de 2022

Análisis de los procesos de participación política de los jóvenes en la comuna 7
Robledo de la ciudad de Medellín, durante el período 2022-2023

Angela María Castro Arenas

Leidy Johana Chavarría Sánchez

Leidy Johanna Hernández Oviedo

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Gerencia
de Proyectos

Asesor(a)

María Patricia Mayor

Magister en Gerencia de Proyectos

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Especialización en Gerencia de Proyectos

Mayo de 2022

Dedicatoria:

Queremos dedicar este trabajo investigativo principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos la fuerza para continuar en el proceso de enriquecer nuestro perfil profesional. A nuestra familia por su amor, trabajo y sacrificio durante este año, gracias a ustedes que han sido ese motor para continuar a pesar de los obstáculos, de las duras jornadas laborales y demás responsabilidades.

A Ricardo Restrepo Gómez, que hoy es ese amigo que nos impulsó a seguir adelante y continuar con nuestro proyecto de vida con calidad y en sintonía con la labor social que llevamos en hombros.

A todas las personas que nos han apoyado y a los jóvenes que hicieron que este trabajo se realizara con éxito, en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos, experiencias e ideologías.

Agradecimientos:

A Dios en primera instancia por la vida y por otorgarnos el privilegio de alcanzar un sueño más y continuar en constante formación desde nuestra profesión.

A la tutora de nuestro proyecto Maria Patricia Mayor, por su paciencia, constancia y dedicación. Formó parte de esta historia, desde las alegrías y angustias en la construcción del proyecto; con sus aportes profesionales, que en algunos momentos nos generaron temor y cuestionamiento, pero hoy comprendemos el porqué de la exigencia y resignificación en los procesos. Gracias por sus orientaciones y acompañamiento.

A nuestros padres que son fuente de inspiración, amor y dulzura para seguir adelante con los proyectos propuestos, los que siempre están ahí presentes en los momentos difíciles y bonitos de nuestra vida. A ellos les debemos la vida y las personas que somos hoy. Gratitud infinita.

A nuestros compañeros que viajaron junto a nosotras en un mar de emociones y aprendizajes. Momento de agradecer la disposición, apoyo y compartir como equipo de trabajo.

Tabla de contenido

Tabla de Ilustraciones.....	6
Lista de tablas	7
Lista de gráficos.....	8
Lista de fotografías	9
Lista de anexos	9
Resumen	10
Abstrac.....	11
Introducción.....	12
1. Planteamiento del problema	13
1.1 Variables de investigación.....	14
1.1.1 Variable Independiente: Participación Política de los Jóvenes.	14
1.1.2 Variables dependientes	15
1.2 Pregunta de investigación:.....	15
2. Objetivos:	15
2.1 Objetivo General.....	15
2.2 Objetivos específicos:.....	16
3. Justificación y viabilidad de la investigación	16
4. Marco referencial.....	17
4.1 Referentes Teóricos y conceptuales	17
4.1.1 La participación política de los jóvenes.	17
4.1.2 Consejo Municipal de Juventud (CMJ).	21
4.1.3 Jóvenes de la Comuna 7	22
4.2 Marco contextual	25
4.2.1 Barrios de la comuna 7 Robledo:	26
4.2.2 Equipamientos de la comuna 7 de robledo-Medellín	26
4.2.3 Juntas de acción comunal en la comuna 7.....	28
4.2.4 Desarrollo local.....	29
4.3 Marco Legal.....	30
5. Diseño Metodológico	31
5.1 Línea de investigación institucional:	31
5.2 Herramientas para utilizar:	31
5.2.1 Entrevista.....	32

5.2.2	Observación	33
5.3	Análisis y tratamiento de datos:.....	33
5.4	Cronograma de actividades	34
5.5	Presupuesto.....	34
6.	Resultados.....	35
6.1	Análisis gráfico de resultados.....	37
7.	Socialización de resultados:	43
7.1	Escenario de socialización 1:.....	44
7.2	Escenario de socialización 2:.....	44
8.	Conclusiones.....	45
9.	Recomendaciones	48
10.	Referencias	49

Tabla de Ilustraciones

Ilustración 1: Participación de los jóvenes	17
Ilustración 2: Posesión del CMJ en Medellín	21
Ilustración 3:CLEO la lideresa social y artística de la comuna robledo.....	22
Ilustración 4 Perfil demográfico 2016 – 2020 Comuna 07 Robledo.....	24
Ilustración 5. Localización geográfica de la comuna.	25
Ilustración 6: Dinámicas de procesos de formación.....	32

Lista de tablas

Tabla 1 Conformación de la comuna 7 por Barrios.....	26
Tabla 2 Equipamiento sociales de la comuna 7 Robledo	26
Tabla 3 Juntas de acción comunal- Comuna 7	28
Tabla 4 Marco legal.....	30
Tabla 5 Cronogramas de actividades.....	34
Tabla 6 Presupuesto.....	34
Tabla 7 Matriz resumen de resultados	35

Lista de gráficos

Gráfica 1 Edades de los jóvenes entrevistados.....	37
Gráfica 2 Sexo de los jóvenes entrevistados	38
Gráfica 3 Barrio en el que viven los jóvenes.....	38
Gráfica 4 Grado de escolaridad de los jóvenes.....	39
Gráfica 5 ¿Ha participado de procesos formativos desde el ámbito político en la comuna 7?	39
Gráfica 6 ¿Qué percepción tiene frente a los espacios de participación política de los jóvenes en la comuna 7?.....	40
Gráfica 7 ¿Qué acciones se han desarrollado en la comuna 7, para fortalecer la participación de los jóvenes en escenarios políticos?.....	41
Gráfica 8 ¿Por qué cree usted que los jóvenes no participan en escenarios políticos en la comuna 7?.....	41
Gráfica 9 ¿Cómo percibe usted la participación política de los jóvenes en la comuna 7? ...	42
Gráfica 10 ¿Conoce usted el plan de desarrollo local de la comuna 7?	43

Lista de fotografías

Foto 1 Socialización avance de monografía Comuna 7	44
Foto 2 Socialización avance de monografía Comuna 7	44

Lista de anexos

Anexo 1 Consentimiento informado para la utilización y tratamiento de datos e información.....	52
Anexo 2 Formato de entrevista semiestructurada.....	53
Anexo 3 Evidencia fotográfica: Socialización.....	56

Resumen

Se ha evidenciado que la participación de los jóvenes en escenarios políticos convencionales y no convencionales ha sido un tema que requiere fortalecerse e integrar al joven como un actor estratégico, que permita reconocerlos y valorarlos desde sus habilidades, competencias y capacidades, para construir de una manera democrática y participativa en el desarrollo colectivo.

Este proyecto surge a partir del interés de conocer los procesos de participación política de los jóvenes en la comuna 7 Robledo de la ciudad de Medellín, a través de las dinámicas establecidas en el territorio, sus prácticas e incidencia en los espacios que permiten el accionar desde lo político.

En tal sentido, se contempla como objetivo principal, analizar los procesos de participación política de los jóvenes en la comuna 7 Robledo de la ciudad de Medellín, a través de las dinámicas territoriales en el desarrollo local durante el período 2022-2023.

Para ello, se implementa un diseño metodológico que contempla la aplicación de una entrevista semiestructurada, arrojando resultados para la tabulación y análisis de la información y aportando al objetivo general.

Se busca concluir si los jóvenes asumen una postura de indiferencia frente aquellos espacios que no les proporcione bienestar, seguridad, confianza y agrado. Por lo cual se hace necesario tener presente en el desarrollo de políticas públicas y espacios de socialización, temáticas que vayan acorde a la edad, género, costumbres y a las necesidades de la comunidad.

Palabras Claves: Consejo Municipal de Juventud; Desarrollo local; Ley estatutaria de juventud; Participación política

Abstrac

It has been shown that the participation of young people in conventional and unconventional political scenarios has been an issue that requires strengthening and integrating the young person as a strategic actor, which allows them to be recognized and valued from their skills, competencies and capacities, to build in a way democratic and participatory in collective development.

This project arises from the interest of knowing the processes of political participation of young people in the 7 Robledo commune of the city of Medellín, through the dynamics established in the territory, its practices and incidence in the spaces that allow action from the political.

In this sense, the main objective is to analyze the processes of political participation of young people in the 7 Robledo commune of the city of Medellín, through the territorial dynamics in local development during the period 2022-2023.

For this, a methodological design is implemented that contemplates the application of a semi-structured interview, yielding results for the tabulation and analysis of the information and contributing to the general objective.

To conclude, young people assume a posture of indifference towards those spaces that do not provide them with well-being, security, confidence and pleasure. Therefore, it is necessary to keep in mind in the development of public policies and socialization spaces, themes that are consistent with age, gender, customs and the needs of the community.

Keywords: Municipal Youth Council; Local development; Youth Statutory Law; Political

Introducción

El área de interés de este proyecto de investigación, es analizar los procesos de participación política de los jóvenes en la comuna 7 Robledo de la ciudad de Medellín, a través de las dinámicas territoriales en el desarrollo local durante el período 2022-2023.

Orientado a identificar procesos y acciones que se llevan a cabo en este territorio; desde sus prácticas, intereses, costumbres u otros aspectos que involucren la participación e integración a procesos políticos en la comuna y que estén encaminados al desarrollo local.

Se plantea en el desarrollo del proyecto una estructura que permite darle un orden técnico, teórico y descriptivo al objeto de la investigación; basado en criterios que la sustentan. Se describe el planteamiento del problema, enfocado principalmente en generar estrategias para el fortalecimiento de la participación de los jóvenes en escenarios políticos convencionales y no convencionales de la comuna 7 Robledo de la ciudad de Medellín.

Dentro del proyecto se contemplan ciertas variables que permiten dar fuerza a la investigación, a través de autores y fuentes normativas que manifiestan amplios conocimientos referente a la incidencia, educación y formación de los jóvenes en escenarios de participación, desde diferentes perspectivas sociales, políticas, económicas y sectoriales.

Lo que conlleva a la formulación de la justificación y viabilidad de la investigación, donde se identifica la importancia de resaltar a los jóvenes como sujetos políticos, con capacidad de realizar acciones para la construcción del desarrollo local, a través del reconocimiento y visibilización de sus capacidades y habilidades en su entorno. Sumado a lo anterior, se hace una descripción del marco teórico y legal como herramienta de referencia para el soporte teórico, contextual y legal de los conceptos y variables utilizados en la investigación.

Se cuenta con un diseño metodológico con herramientas para la recolección, tabulación y análisis de la información, generando un acercamiento en espacios de interacción e investigación con la población objeto, y de esta manera poder concluir satisfactoriamente y dando respuestas a cada uno de los objetivos de la investigación. En este sentido, la pregunta de investigación que comprende este proyecto es; ¿Desde las

dinámicas territoriales y el desarrollo local, cual es la participación política de los jóvenes de la Comuna 7 Robledo durante el periodo 2022-2023?

1. Planteamiento del problema

Al hablar de la democracia como sistema político, se está referenciando a participación ciudadana como elemento esencial de ella; participación que es multidimensional, ya que no solo comprende el aspecto ideológico o político de la actividad humana, sino también el económico y social. Significa lo anterior, que en el sistema democrático la participación popular no debe concretarse a influir o involucrarse en el proceso de toma de decisiones políticas dentro del Estado, sino también, en condiciones de equilibrio a disfrutar de los bienes y servicios de naturaleza socioeconómica y otros valores cuyo reparto terminante es autoritativo para toda la sociedad, y su respeto y acatamiento corresponde a todos. (Fernández De Mantilla, Lya. Marzo, 1999).

En consonancia con lo anterior, se ha evidenciado que la participación de los jóvenes en escenarios políticos convencionales y no convencionales ha sido un tema que requiere fortalecerse e integrar al joven como un actor estratégico, que permita reconocerlos y valorarlos desde sus habilidades, competencias y capacidades para construir de una manera democrática y participativa en el desarrollo colectivo, tal como lo menciona Ricardo Arrubla Sánchez y Patricia Gutiérrez López. (Sánchez & López, 2013, pág. 7),

Aunque en 2013 se realiza la actualización de la Ley estatutaria de Juventud 1622 del 29 de abril de 2013, en la cual se establece un sistema institucional para el diseño, la implementación y la evaluación de la política pública de juventud, la creación de mecanismos de protección de los jóvenes y de participación de la sociedad civil en la gestión, a través de diversas modalidades operativas y que estas se han materializado en el plan de desarrollo de la alcaldía, estas no han sido lo suficientemente efectivas debido a la falta de credibilidad que tienen los jóvenes frente a dichos procesos de participación y a las constantes amenazas sociales y económicas a las que se enfrentan constantemente en el territorio. Por ejemplo; Acoso escolar, situaciones de adicción, acceso a pandillas, enfermedades mentales, suicidios, incestos, desempleo.

En recorridos y acercamiento con los jóvenes de la comuna 7 Robledo del municipio de Medellín y en constante dialogo con ellos, se ha identificado diversas situaciones que han desmotivado su participación en escenarios políticos que favorezcan su crecimiento personal y comunitario, por ejemplo; ellos argumentan que no creen en las promesas de los líderes y de los procesos que adelanta la alcaldía a través de la secretaria de juventud, pues no se cumple con lo establecido y sus propuestas no logran cautivar su atención y expectativas de vida; esto ha significado que los grupos al margen de la ley, el embarazo adolescente, la deserción escolar, la drogadicción y las enfermedades mentales como la ansiedad y la depresión se posicionen en la vida de los jóvenes como referentes para huir de su realidad y de las pocas ofertas que le proporciona su entorno para salir adelante.

“El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) reveló que la tasa anual de desempleo juvenil, que comprende a la población entre 14 y 28 años, se ubicó en 21,5% al cierre del año pasado (2021)” (González, 2022, pág. 1). Lo que ha significado un limitante para que los jóvenes alcancen de su proyecto de vida, ya que dejan de lado sus expectativas y se permean de las diferentes dinámicas sociales y culturales del territorio.

En Medellín Son 489.759 jóvenes habilitados para votar en Medellín, y solo accedieron a las urnas a ejercer su derecho 22.000 lo que equivale a un 4,49% de participación en el espacio de votación.

1.1 Variables de investigación

Las variables de la investigación propuestas se comprenden desde la estructura independiente o dependiente.

1.1.1 Variable Independiente: Participación Política de los Jóvenes.

Se trabaja esta variable desde Moral. 2013, quien documenta un amplio conocimiento sobre la participación de los jóvenes en América Latina y Europa, igualmente se trabajará Acosta. 2010, quien describe ampliamente los procesos de participación política de los jóvenes en diferentes escenarios enfocado en las acciones desarrolladas en la Ciudad de Medellín, lo cual se torna pertinente en esta investigación. Por otro lado, Gaviria. 2021 hace referencia desde su amplio conocimiento, en los procesos involucrados con la participación de los jóvenes en Colombia desde diferentes perspectivas sociales, políticas y económicas. Por su parte, López. 2013, sustenta los procesos de incidencia de los jóvenes en

espacios de participación política en la sociedad y sus implicaciones en Colombia. Upegui. 2016 se destaca por sus producciones en contenidos de formación y educación popular en la ciudad de Medellín, y permite tener una mirada holística de los procesos sociales donde están involucrados los jóvenes de la ciudad.

1.1.2 Variables dependientes

Como primera variable dependiente de la variable principal se tiene El Consejo Municipal de Juventud, allí se destacan 2 fuentes normativas; Presidencia de la República de Colombia. (2000). Decreto 089 del 2 de febrero de 2000 y la Resolución 7928 de 2021.

En la segunda variable dependiente, se nombran los Jóvenes de la comuna 7 Robledo, destacando documentos que le dan sustento desde lo teórico y conceptual al ejercicio; Rascovan, S. (2012). Los jóvenes y el futuro. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 1-5. Medellín, A. d. (2020 de enero de 2020). Plan de Desarrollo _Medellín Futuro. Obtenido del Plan de Desarrollo _Medellín Futuro.

El Desarrollo Local, como tercera variable orienta las dinámicas territoriales y se resaltan autores como; Ibarrola M. C. (2002). Desarrollo local y formación: hacia una mirada integral de la formación de los jóvenes para el trabajo. En *Desarrollo Local y Formación*. Universida Iberoamericana. Restrepo Ruiz, A., Mejía Rodríguez, J., Pulgarín, M. I., Granados Cortés, H., Tejada Moreno, L. G., & Giraldo Arcila, O. G. (2012). Diagnóstico Participativo Comunal y Plan de Desarrollo Comuna 7, Robledo. Medellín: Alcaldía de Medellín.

1.2 Pregunta de investigación:

¿Desde las dinámicas territoriales y el desarrollo local, cual es la participación política de los jóvenes de la Comuna 7 Robledo durante el periodo 2022-2023?

2. Objetivos:

2.1 Objetivo General

Analizar los procesos de participación política de los jóvenes en la comuna 7 Robledo de la ciudad de Medellín, a través de las dinámicas territoriales en el desarrollo local durante el período 2022-2023.

2.2 Objetivos específicos:

2.2.1 Caracterizar los procesos de participación política de los jóvenes desde el aporte al desarrollo local, por medio de entrevistas semiestructuradas, aplicadas en grupos juveniles, CMJ, mesas barriales e intersectoriales y espacios de socialización comunal.

2.2.2 Identificar el proceso de participación política de los jóvenes de la comuna 7 Robledo entre los 14 y 28 años, de acuerdo con las diferentes dinámicas en el territorio, a través de la observación intencionada y las cifras de ciudad, frente al plan de desarrollo del municipio.

2.2.3 Socializar a partir de la matriz de resultados las preguntas más relevantes que cumplen con el objetivo general.

3. Justificación y viabilidad de la investigación

A través de recorridos intencionados desde el ámbito social por la comuna 7 Robledo de la ciudad de Medellín, se identifica la importancia de fomentar en el territorio escenarios de participación política, en los cuales los jóvenes sean sujetos de empoderamiento de una democracia legítima, puntualizando en referentes que los encaminen a tomar voz y voto sobre procesos que propicien el desarrollo individual y colectivo de la comunidad.

Se considera importante realizar esta investigación, debido a que permite conocer las dinámicas y procesos en el que los jóvenes se desenvuelven, y a su vez comprender cuales son las iniciativas que los motivan a participar en diferentes escenarios, teniendo en cuenta las estrategias propiciadas para visibilizar la incidencia de los jóvenes y su capacidad de asumir el rol en la toma de decisiones y en las acciones de construcción para el desarrollo local en su territorio.

Sumado a lo anterior, es necesario resaltar y visibilizar a los jóvenes como sujetos políticos, con capacidades y habilidades que permitan construir, configurar y transformar su realidad social; desde acciones de motivación y partiendo de sus gustos e intereses.

En esta investigación es primordial analizar y hacer una distinción entre la participación desde los espacios formales y los alternativos para los jóvenes, donde se propicie la construcción de ciudadanía, no solo desde la representación en curules, en el ejercicio de ejercer el derecho al voto; sino también en la constitución como sujeto y en el empoderamiento y construcción para su proyecto de vida; a través de este trabajo de grado se podrá conocer de una forma más específica las razones de porque los jóvenes no participan de manera masiva en los diferentes escenarios políticos y que implica la toma de decisiones.

4. Marco referencial

4.1 Referentes Teóricos y conceptuales

Con base en los referentes teóricos y conceptuales, se abordan variables que permiten darle una orientación a la investigación, debido a que los conceptos están conectados e interrelacionados con el objeto de estudio. En este proyecto se abordarán las siguientes variables de investigación de acuerdo con los objetivos general y específico, determinando las variables independientes y dependientes. Participación Política de los jóvenes, Consejo Municipal de Juventud, Jóvenes de la comuna 7 y Desarrollo Local.

4.1.1 La participación política de los jóvenes.

Ilustración 1: Participación de los jóvenes



Fuente: PNUD Colombia (Colombia, 2021)

Los jóvenes durante mucho tiempo se han interesado por los procesos que implican problemas sociales, tal y como lo ha planteado Jesús Sanz Moral (2013) (p. 9, 12).

Con relación en los últimos años se han incrementado notablemente, tanto en Europa como en América Latina, el interés y la preocupación alrededor de la implicación política y social de las personas jóvenes, siendo la participación política un indicador de inserción social de la ciudadanía, ya que de forma convencional, las personas participan de lo que consideran propio

Es posible afirmar que las organizaciones sociales juveniles que trataban de tener una incidencia política dentro de las acciones colectivas se iban haciendo diversas y buscaban escenarios distintos para ejercer participación; es decir jóvenes que se organizaban de una manera directa, al interior de un partido político o comprendían la participación ciudadana y política en los espacios de poder dentro de la estructura social. Y, por otra parte, se constituían organizaciones juveniles que surgían desde el interés de reivindicar los derechos y las necesidades básicas de sus poblaciones y de las repercusiones negativas que generan las maneras de ejercer el poder; y una tercera forma de organización, buscaba exigir los derechos sociales y políticos de toda la sociedad, tratando de crear espacios alternativos y estrategias concretas de participación en los espacios de poder.

Las mayores transformaciones culturales han sido producto de la globalización donde la juventud se resiste a las lógicas políticas neoliberales teniendo como fin último el beneficio monetario de un territorio. Es así que de esta manera, los y las jóvenes del nuevo siglo deben enfrentarse a diferentes problemas de la estructura social que repercuten de una u otra forma los procesos de desarrollo; como la educación, la salud, la familia y la misma participación en escenarios que comprendan la posibilidad de visibilizar nuevas estrategias de cambio involucrando una dimensión que permita la perfecta incorporación de ellos al Sistema de participación política, planteando los términos procedimentales de la generación y determinando así, si por medio de la participación, no siendo meramente con el voto electoral; sino también con estrategias que implementan, poniendo en juego los interés

colectivos e individuales para llevar a cabo la transformación y la efectividad de los procesos y para entender la práctica ciudadana.

Al hablar de participación política en los jóvenes, es importante reconocer sus ámbitos y escenarios de incidencia tal y como lo nombra, (Gladys Lucia Acosta Valencia, 2010)

En los distintos grupos, organizaciones, redes o colectivos juveniles; las esferas y escenarios que intervienen en el proceso de participación han permitido desarrollar prácticas en los diversos ámbitos; ellos se encuentran: político instituido, político desde la disidencia y la resistencia, reconocimiento a la diversidad, social-comunitario, lúdico y deportivo, y estético.

De acuerdo con lo documentado en el texto, se deduce que; los jóvenes comparten características y modelos de accionar similar por las tendencias culturales y condiciones históricas. “Apáticos políticos” son catalogados los jóvenes en la participación, debido a que la política no es de libre expresión o es condicionada.

Desde una mirada más central y real, los procesos de participación de los y las jóvenes apuntan a darle solución a los problemas enmarcados dentro de la estructura social; en busca de alternativas y estrategias de solución basadas en términos y condiciones tanto de renovación y transformación de jóvenes líderes y sus intereses individuales.

Es preciso mencionar entonces que para poder encontrar lógica y explicaciones sobre el proceso de organización y movilización juvenil, independiente de que la condición juvenil sea transitoria se deben de respetar e incentivar a los jóvenes para la construcción de los espacios que permitan la interacción, integración, participación e incidencia efectiva, teniendo en cuenta sus diferentes puntos de vista como motivantes para el cambio social, desde las distintas perspectivas que se tengan para el desarrollo de sus comunidades.

Con base a lo mencionado anteriormente es necesario que en las dinámicas internas a nivel nacional se inicien procesos que permitan democratizar la participación de la juventud en diferentes escenarios, vinculado a la toma de decisiones partiendo de las necesidades del grupo poblacional. Es así como lo menciona el consejero Presidencial para las Juventudes sobre la importancia de la democracia nunca será un gasto, sino una inversión. (Gaviria,

2021) Parte de lo que la sociedad debe entender es que estos espacios de participación generan un retorno en diferentes áreas.

La participación juvenil no sólo es vista desde las relaciones de empoderamiento, sino también desde distintas formas y procesos que constituyen las transformaciones por medio de nuevas formas de organización mediante las expresiones y acciones de la participación juvenil basándose en las orientaciones, identidades y modos de actuar juveniles, los cuales permiten identificar las características más relevantes de los jóvenes y que definen sus objetivos y logros, comprendiendo de esta forma la participación en los procesos sociales, políticos y culturales que puedan determinar los esfuerzos y estrategias en pro del desarrollo local.

Por otra parte se resalta a (Sánchez & López, 2013) quienes en su artículo resaltan el actual enfoque de las políticas públicas basado en los derechos, y el objetivo principal es integrar al joven como un actor estratégico con el paradigma de juventud ciudadana, con ello, se permite reconocer el valor del joven, con capacidades, habilidades y derechos para intervenir de manera especial en la sociedad, construyendo desde la democracia y su participación procesos que tengan en cuenta sus intereses para garantizar un bienestar óptimo y calidad de vida, a través del reconocimiento en los diferentes espacios y toma de decisiones.

Por lo que uno de los efectos más delicados en el tema de la participación, sigue siendo la imagen negativa frente a la política, ya que no logra conseguir un nivel de credibilidad, por temas relacionados a predisposición adquirida frente a los altos niveles de corrupción, y la incapacidad del Estado de resolver los problemas sociales de fondo siendo esto, algunas causas que se consideran un detonante en la disminución de la participación política de los jóvenes.

En consecuencia, con lo que expresa (Upegui, 2016) la participación política de los jóvenes se ha convertido en una preocupación, dado a que en los procesos formativos implementados desde la educación popular no se establecen acciones concretas que apunten a la formación de los jóvenes en temas desde la participación en escenarios políticos, la participación política es también una construcción socioeducativa y al mismo tiempo un proceso de aprendizaje. Por lo anterior, continuando con las posibles formas de participar en lo político, ya no desde las percepciones sino desde las prácticas y actividades concretas donde pueden hacer incidencia de manera organizada contribuyendo a dar posibles

soluciones a las problemáticas sociales más latentes, por ejemplo, el cuidado del medio ambiente, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, violencia, entre otras situaciones que permean las dinámicas de los territorios.

Con base a los procesos y escenarios de participación es preciso nombrar el papel protagónico que cumplen los CMJ en el país. Por lo tanto, en su concepto se puede entender que:

4.1.2 Consejo Municipal de Juventud (CMJ).

Ilustración 2: Posesión del CMJ en Medellín



Fuente: (Medellín, Portal Alcaldía de Medellín , 2022)

Según el artículo primero del Decreto 089 de 2000; “los consejos de juventud son organismos colegiados de carácter social, autónomos en el ejercicio de sus competencias y funciones e integrantes del Sistema Nacional de Juventud (SNJ) que operan en los departamentos, distritos y municipios y en el nivel nacional” (Presidencia de la República de Colombia, 2000, p. 1).

A partir de lo anterior, los jóvenes de Medellín con el programa de los CMJ, los cuales están integrados por aquellos que tienen ciertos intereses por ejercer labores como consultores y asesores de la alcaldía de Medellín, para quienes es fundamental conocer los mecanismos de participación que las leyes les proponen como la ley de juventud 1622, y así

poder construir propuestas o presentar procesos que apoyen a la población juvenil frente a la municipalidad.

Los CMJ como mecanismo de participación, donde por medio de veedurías se logra realizar un control y seguimiento de asuntos relacionados con escenarios diversos y amplios donde pueden ser escuchadas las voces de los jóvenes en toma de decisiones que beneficien a la comunidad y al desarrollo local. Partiendo de lo anterior, se resalta que después de diez años las juventudes volvieron a elegir el Consejo Municipal de Juventud, luego de haber acudido por última vez a las urnas, lo cual se reconoce la posibilidad de la incidencia efectiva en escenarios políticos y sociales a nivel nacional; pero también es importante mencionar que este proceso tuvo una baja participación en la votación del CMJ; solo el 10,42% ejerció su derecho al voto de los 12.282.273 jóvenes entre 14 y 28 años que estaban habilitados para participar en los comisionados.

El rol del joven dentro de los territorios se puede comprender a través de los procesos involucrando sus gustos, necesidades e intereses, y es necesario conocer sus dinámicas en el marco de la participación e incidencia.

4.1.3 Jóvenes de la Comuna 7

Ilustración 3: CLEO la lideresa social y artística de la comuna robledo



Fuente: Habitante 7 ¡Lo escribimos todo! (Agudelo, 2021)

Según (Rascovan, 2012) es vital promover una práctica educativa en la que los sujetos intervinientes abran interrogantes y cuestionamientos sobre sí mismos y sobre la cultura y sociedad en la que viven". Es de vital importancia que desde el ámbito educativo se motive a los jóvenes a tener un proyecto de vida que vaya encaminado a sus gustos e intereses y que en todo momento lo visionen hasta alcanzarlo.

La participación juvenil se comprende como las prácticas y las acciones a partir de las cuales los jóvenes se caracterizan por ser actores sociales y sujetos de derechos con sus necesidades, prácticas, potencialidades, intereses y experiencias que les permiten empoderarse individualmente de los asuntos estratégicos de la comunidad, y no sólo el derecho a ocuparse de los asuntos de su interés y de las prácticas cotidianas, sino, también a sus deseos y aspiraciones donde puedan ser sujetos sociales reconocidos por su trabajo dentro de los escenarios de poder, respetando sus modos particulares de ser, de pensar, de expresar, de ejercer, de organizarse y de incidir en el desarrollo local.

De acuerdo con la Alcaldía de Medellín (2007), la comuna 7 es residencial socialmente diversa. Con barrios estructurados, históricos y tradicionales; asentamientos ilegales o informales; unidades residenciales y urbanizaciones cerradas en bloques y edificios (Clasificados en dos tipos de franjas, barrios vulnerables y barrios tradicionales obreros)" (p. 8). Asimismo, la Comuna 7 - Robledo "registra 184.229 habitantes, entre las que predominan los Estratos socioeconómicos 1, 2 y 3. Sin embargo, hay unos pequeños sectores estratos 4 y 5. Cerca de la mitad de las personas son menores de 24 años (Alcaldía de Medellín, 2007, p. 9).

El desarrollo de la comuna 7 se ha caracterizado por la configuración que ha presentado el territorio, con aspectos distintivos entre la comunidad y sus estructuras sociales, enmarcado por la heterogeneidad o discriminación interna, tanto en sus lógicas sociales, económicas, culturales y políticas, se han caracterizado también por ser distintos, en cuanto a zonas, barrios y/o sectores.

Las investigaciones dan cuenta de procesos que intentan la construcción de la participación juvenil en el ámbito político en la comuna, esto se traduce en reglamentaciones y creación de instancias desde la comuna que permitan y fomenten la participación de los

jóvenes en los espacios comunitarios, propiciando al joven interactuar en las instancias de poder y gobierno como actor social y sujeto de derechos mediante la inclusión y aceptación desde lo institucional y comunidades organizadas. En la ilustración 1, se puede ver el total aproximado de los jóvenes que habitan la comuna 7, en el rango de edad de los 14 años hasta los 28, participando éste con un 36%. En este orden de ideas, es posible deducir que en la comuna 7 Robledo, su gran mayoría de habitantes se encuentran dentro del rango de edades entre los 15 a los 39 Años, reflejando un gran porcentaje de población juvenil.

4Ilustración 4 Perfil demográfico 2016 – 2020 Comuna 07 Robledo

Año 2020				
Grupo de Edad	TOTAL	Hombres	Mujeres	%
Total	177.874	84.201	93.673	100,00
0-4	10.717	5.483	5.234	6,03
5-9	11.160	5.696	5.464	6,27
10-14	11.480	5.871	5.609	6,45
15-19	12.010	6.319	5.691	6,75
20-24	12.500	6.259	6.241	7,03
25-29	14.610	7.328	7.282	8,21
30-34	14.569	7.277	7.292	8,19
35-39	13.314	6.363	6.951	7,49
40-44	11.158	5.161	5.997	6,27
45-49	10.303	4.553	5.750	5,79
50-54	12.792	5.740	7.052	7,19
55-59	13.133	5.814	7.319	7,38
60-64	10.790	4.656	6.134	6,07
65-69	7.938	3.329	4.609	4,46
70-74	5.427	2.197	3.230	3,05
75-79	3.045	1.163	1.882	1,71
80 y más	2.928	992	1.936	1,65

Fuente: Perfil demográfico 2016 – 2020 Comuna 07 Robledo Contrato interadministrativo N°4600043606 Municipio de Medellín – EMTELCO, proyecciones de población realizadas por el Demógrafo Edgar Sardi. Medellín, 2020.

4.2 Marco contextual

Localización del proyecto:

Ilustración 5. Localización geográfica de la comuna.



Fuente: Alcaldía de Medellín (2007) Plan de Desarrollo por Comunas 7- Robledo.
 Recuperado el 20 de septiembre de 2021

La anterior ilustración presenta un mapa de la ubicación geográfica de la comuna 7 de la ciudad de Medellín, con la finalidad de visibilizar los barrios y sectores comprendidos en este territorio.

4.2.1 Barrios de la comuna 7 Robledo:

La presente table contiene descripción de los barrios que conforman la comuna 7 Robledo de la ciudad de Medellín, siendo esta una herramienta fundamental para el proceso de georreferenciación en la investigación.

Tabla 1 Conformación de la comuna 7 por Barrios

Barrios			
1	Cerro el Volador	12	Bello Horizonte
2	San Germán	13	Villa Flora
3	Facultad de Minas Universidad	14	Palenque
4	La Pilarica	15	Robledo
5	Boques de San Pablo	16	Cucaracho
6	Altamira	17	Fuente clara
7	Córdoba	18	Santa Margarita
8	López de Mesa	19	Olaya Herrera
9	El Diamante	20	Pajarito
10	Aures N° 1	21	Nueva Villa de la Iguaná
11	Aures N° 2		

Fuente: Contrato interadministrativo N°4600043606 Municipio de Medellín – EMTELCO, proyecciones de población realizadas por el Demógrafo Edgar Sardi. Medellín, 2015

4.2.2 Equipamientos de la comuna 7 de robledo-Medellín

Tabla 2 Equipamiento sociales de la comuna 7 Robledo

Equipamientos en la comuna 7		
UVA: Unidad de Vida Articulada	Universidad Nacional de Colombia-campus Robledo	-Institución Universitaria Colegio Mayor
<i>Casa de música y literatura</i>	-Institución Universitaria Esumer	-Tecnológico de Antioquia
-Centro de Documentación Musical "El Jordán"	-Universidad De Antioquia Sede Robledo	-Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín
-Casa de la Literatura San Germán	-Universidad Santo Tomás Medellín	-universidad de Antioquia-ciudadela robledo
-Universidad Pontificia Bolivariana	-Institución Universitaria ITM	

Fuente: Contrato interadministrativo N°4600043606 Municipio de Medellín – EMTELCO, proyecciones de población realizadas por el Demógrafo Edgar Sardi. Medellín, 2015.

4.2.2.1 Equipamientos culturales Robledo: cuenta con cuatro equipamientos culturales. El más reconocido y utilizado por sus habitantes es el Parque Biblioteca La Quintana, Tomás Carrasquilla. También cuenta con la biblioteca Fernando Gómez Martínez ubicada en la urbanización Villa Fernanda, “es un centro local de información que facilita toda clase de conocimiento e información a través de servicios con base en la igualdad de acceso para todas las personas. La biblioteca “ganó un premio por su formación en TIC e innovación en servicios y programas que permiten la inclusión social de personas que viven con discapacidad; siendo la única de América Latina en obtener este reconocimiento” (Diagnóstico cultural, 2011-2012). Según el mismo diagnóstico la comuna tiene también el centro cultural Guillermo Taborda ubicado entre los barrios El Diamante, Aures 1 y Aures.

4.2.2.2 Equipamientos deportivos Robledo: Comuna 7-Robledo cuenta con varios equipamientos deportivos de todas las jerarquías: parque infantil, parque recreativo, parque y unidad deportivos, aunque la opinión de la comunidad en el 2007-2014-2015 era que la suma de escenarios deportivos no correspondía a la cantidad de personas que demandaban y demandarían estos servicios.

Algunas de las instituciones de educación superior, como también las urbanizaciones cerradas, cuentan con instalaciones deportivas (o espacios para la recreación) en adecuadas condiciones. Sin embargo, el acceso a estas instalaciones es restringido, por lo que lleva a que el impacto de estas en la comunidad sea bajo. Para ello, se está empezando a

hablar de instituciones educativas como núcleo de la actividad social y comunitaria. De hecho, el plan 2007-2019 ya lo planteaba: Sería ideal que aquellos espacios que se dicen son “cerrados”, se abran para que bajo la modalidad de convenios interinstitucionales y con la comunidad junto con el apoyo de la empresa privada y del sector público, la recreación, el deporte y la cultura sean parte del desarrollo y beneficio de la comunidad.

La oferta deportiva y recreativa Según información del INDER, la institución encargada de promover el tema deportivo y recreativo en la ciudad, en Robledo hay cuatro escuelas populares del deporte: en Villa Sofía, en Blanquizal, en El Diamante y en Santa Margarita. Adicionalmente, el INDER muestra una oferta deportiva y recreativa pertinente e incluyente, alrededor de deportes tradicionales y nuevos deportes y de la implementación de programas integrales por el deporte en términos de convivencia y aprovechamiento saludable del tiempo.

4.2.3 Juntas de acción comunal en la comuna 7

Se presentan a continuación las Juntas de acción comunal, las cuales se convierten en aliados estratégicos territoriales y sectoriales para la promoción de la participación e incidencia de los jóvenes en los espacios de toma de decisiones, priorización de necesidades e implementación de proyectos en el sector que aporten al desarrollo local.

Tabla 3 Juntas de acción comunal- Comuna 7

Juntas de acción comunal en la comuna 7		
1. JAC Aures 1	16. JAC López de Mesa 2	31. JAC Santa Catalina
2. JAC Aures 2	17. JAC Altamira	32. JAC Tulipanes
3. JAC Balcones del Valle	18. JAC Córdoba	33. JAC San Martín
4. JAC Villa Sofía Etapa A	19. JAC Ciudad Central	34. JAC Fuente Clara
5. JAC Villa Sofía Etapa B	20. JAC El Diamante	35. JAC Las Margaritas
6. JAC Villa Sofía Romeral	21. JAC Palenque	36. JAC Olaya Herrera
7. JAC La Portada	22. JAC Villa Flora	37. JAC Porvenir
8. JAC Villa Claret	23. JAC Robledo	38. JAC Vallejuelos
9. JAC Bello Horizonte	24. JAC Masavielle	39. JAC La Cascada
10. JAC El Diamante	25. JAC Santa María Campestre	40. JAC San Germán
11. JAC Villa de la Candelaria	26. JAC Villa de Santa Fe	41. JAC Nueva Villa de la Iguaná
12. JAC Los Pomos	27. JAC El Cucacracho	42. JAC El Volador
13. JAC Las Cometas Civiton El Mirador 1 y 2	28. JAC Villa Campiña	43. JAC Bosques de San Pablo
14. JAC Curazao	29. JAC La Campiña	44. JAC Multifamiliares La Iguaná
15. JAC López de Mesa 1	30. JAC Cádiz	

Fuente: Alcaldía de Medellín (2007) Plan de Desarrollo por Comunas 7- Robledo.

4.2.4 Desarrollo local

Para (IBARROLA, 2002) el Desarrollo local y formación: hacia una mirada integral de la formación de los jóvenes para el trabajo ofrece una propuesta diferente para abordar el conocimiento de las relaciones entre la educación y el trabajo. En vez de seleccionar de manera lineal los programas de formación para el trabajo, escolares o no; los rasgos y características de las instituciones que los impulsan; el seguimiento de los egresados o los efectos de la formación sobre el empleo logrado, el trabajo desempeñado o los ingresos percibidos, se propone una mirada abierta sobre todo lo que pasa en una ciudad, o en un entorno local concreto, en materia de formación de sus jóvenes para el trabajo.

De acuerdo con lo anterior se puede deducir que la educación, formación, trabajo y desarrollo económico; son conceptos relacionados por los autores y encaminados a la productividad, sustentación económica, eje innovador y competitivo en la sociedad, evidenciando un proceso investigativo en escenarios que son necesarios identificar y conocer para lograr un sustento en la iniciativa de los jóvenes y el desarrollo local, entre ellos se destacan; análisis de resultados: nivel de escolaridad alcanzado con el nivel de ingresos obtenidos de la profesión que se desempeña.

El desarrollo local en la Comuna 7 es visto como fuente de articulación entre los procesos sociales, económicos, culturales y políticos, encaminado a crear condiciones de favorabilidad tanto en la administración, la comunidad y el desarrollo institucional, propiciando escenarios y equipamientos que sean útiles para la comunidad, desde espacios para el esparcimiento como para la participación de los jóvenes.

Partiendo de (Restrepo Ruiz, Mejía Rodríguez, Pulgarín, Granados Cortés, Tejada Moreno, & Giraldo Arcila, 2012, p. 147); desde la construcción de los tejidos sociales los principales actores tienen mayor potencialidad de las relaciones entre instituciones, líderes y entidades territoriales de la comuna, teniendo como finalidad el generar estrategias para dar solución a las problemáticas que el territorio evidencie. Estos tejidos tienen “connotaciones sociales” como la atención en salud, el tratamiento a población desplazada y vulnerable, el acceso a la educación, el desarrollo de un sistema educativo pertinente y en diálogo con las necesidades reales, y la profundización de la convivencia, la participación ciudadana y la promoción de la cultura.

4.3 Marco Legal: A continuación, se describen las fuentes normativas que estandariza los procesos de participación política de los jóvenes de orden Nacional y Municipal

Tabla 4 Marco legal

NORMATIVIDAD	DESCRIPCION
Constitución Política de Colombia de 1991	En el artículo 45 menciona que; el Estado y la sociedad garantizan la participación de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud.
Ley de juventud 1622 de abril de 2013	Garantizar los procesos, escenarios, instrumentos y estímulos necesarios para la participación y decisión de los jóvenes sobre las soluciones a sus necesidades y la satisfacción de sus expectativas.
Plan de Desarrollo: MEDELLÍN FUTURO 2020-2023	Reconoce a los jóvenes como potenciales sujetos para el cambio, desde las oportunidades que le brinden cada territorio.
Política Pública de Juventud de Medellín	<i>Acuerdo N° 019 de 2014</i> por el cual se actualiza y adopta la Política Pública de Juventud de Medellín. el goce efectivo de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno y los ratificados en Convenios y Tratados Internacionales para el desarrollo de los jóvenes de Medellín.
Resolución 7928 de 2021	Por la cual se constituye los tribunales seccionales de garantías y vigilancia electoral con ocasión a las elecciones de los Consejos municipales y locales de juventud a desarrollarse el 5 de diciembre de 2021.
Ley 720 de 2001	Tiene por objeto promover, reconocer y facilitar la Acción Voluntaria como expresión de la participación ciudadana, el ejercicio de la solidaridad, la corresponsabilidad social, reglamentar la acción de los voluntarios en las entidades públicas o privadas y regular sus relaciones.
CONPES 4040	Toma en consideración los espacios de diálogo y escucha activa realizados en el marco del Pacto Colombia con las Juventudes, además de los distintos espacios de consulta directa y socialización, lo que ha permitido alinear la visión de política con las necesidades territoriales de la juventud colombiana.

Fuente: Elaboración propia

5. Diseño Metodológico

El diseño metodológico del proyecto comprende el paradigma y los momentos del proceso investigativo, las técnicas utilizadas para la generación de información, así como, la muestra poblacional y los criterios de muestreo; igualmente contempla la descripción del proceso de sistematización y análisis de la información.

Este proyecto está pensado desde un enfoque cualitativo, dado que no se basa en medidas numéricas y relaciona el sentido de construir conocimiento a través de entrevistas semiestructuradas, observación, con un referente que permite darle criterio al proceso investigativo, por medio de los criterios e hipótesis de la investigación.

5.1 Línea de investigación institucional:

En cuanto a las líneas de investigación institucional en el presente proyecto, se fomentará el desarrollo humano y comunitario por medio de los objetivos propuestos en él, así mismo el eje temático en el cual se basa esta investigación es la gerencia social como programa académico; a continuación, se describen los componentes de esta línea:

Desarrollo humano y comunitario: En esta línea de investigación se resaltarán las fortalezas del grupo y su potencial como un eje del desarrollo social para visibilizarlo y potenciar sus capacidades y de esta manera aportar a las integrantes del grupo y a la comunidad.

5.2 Herramientas para utilizar:

Como instrumentos para la generación de la información se utilizarán las entrevistas semiestructuradas, análisis de gráficas de mayor relevancia y que apunten al objetivo del proyecto de investigación como fuente de documentación de la información. Observación intencionada de los procesos.

Las entrevistas elaboradas serán semiestructuradas y se aplicarán a los jóvenes de la comuna, verificando si son partícipes en mesas barriales, mesas de educación, organizaciones sociales y procesos juveniles y/o líderes, lo que permite posiblemente brindar información acerca de las actividades, estrategias y acciones que se llevan a cabo en la Comuna 7 Robledo durante el periodo 2022-2023.

5.2.1 Entrevista: La entrevista está constituida por una serie de preguntas distribuidas en tres grandes bloques:

5.2.1.1 Bloque 1, Formación política de los jóvenes: Se pregunta por la formación de cada joven según sus experiencias dentro de los procesos de la comunidad y desde las enseñanzas pedagógicas que la comuna brinda, es allí donde se reflejará su participación.

Dinámicas que permiten identificar los procesos de formación política de los jóvenes

Esta ilustración 6 “Dinámicas de procesos de formación” permite orientar la búsqueda de información sobre los procesos de formación política de los jóvenes desde diferentes dinámicas que apuntan a las acciones concretas desde lo vivencial y experiencial y no únicamente en procesos educativos formales.

Ilustración 6: Dinámicas de procesos de formación



Fuentes: Elaboración propia

5.2.1.1 Bloque 2, Procesos de participación política juvenil: Se indagará sobre las opiniones que tienen frente a la formación de los jóvenes en este territorio; de esta manera se vela por reconocer cuáles son los procesos y cómo es la formación de los jóvenes en cuanto a participación política, además es necesario conocer también que piensan al respecto frente a obstáculos y dificultades del ejercicio de la participación política y económica juvenil.

5.2.1.2 Bloque 3, Estrategias en pro del desarrollo local: Se profundizará sobre los procesos de desarrollo comunitario a partir de la participación política en el plan de desarrollo local, se interrogará su opinión acerca del Plan de Desarrollo Local de la comuna 7 y si estuvieron partícipes en la formulación de este.

5.2.2 Observación: Se toma un instrumento cualitativo para la generación de información ya que, se debido a que se pretende que haya una interacción constante con los jóvenes.

5.3 Análisis y tratamiento de datos:

Las categorías de análisis utilizadas serán la principal herramienta para realizar la triangulación y tabulación de la información suministrada, mediante las diferentes técnicas implementadas durante la recolección de datos. Posterior a ello, se codificarán los hallazgos de cada técnica utilizada en la investigación que permite dar respuesta a cada uno de los objetivos planteados, y, por último, se realizará la interpretación y el análisis de la información proporcionada.

Con lo anterior se construirá una matriz de resultados que nos llevará a las conclusiones y sugerencias del proceso investigativo.

5.4 Cronograma de actividades

Tabla 5 Cronogramas de actividades

Cronograma del Proyecto										
OBJETIVOS	MESES	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9
OE 1: Caracterizar los procesos de participación política de los jóvenes desde el aporte al desarrollo local, por medio de los grupos juveniles, CMJ, mesas barriales e intersectoriales y espacios de socialización comunal.	2 meses	x	x							
1.1. Realizar procesos de identificación a través de la caracterización de la población joven del territorio.	1 mes	x								
OE 2: Identificar el proceso de participación política de los jóvenes de la comuna 7 Robledo entre los 14 y 28 años, de acuerdo con las diferentes dinámicas en el territorio, a través de la observación intencionada y las cifras de ciudad, frente al plan de desarrollo del municipio.	1 mes y medio		x	x						
2.1. Aplicación de entrevistas semiestructuradas a jóvenes, previamente caracterizados	1 mes				x					
2.2. Tabulación y análisis de la información	1 mes y medio					x	x			
OE 3: Socializar a partir de la matriz de resultados las preguntas más relevantes que cumplen con el objetivo general.	1 mes y medio						x	x	x	
3.1. A través de la matriz de resultados, se pueden elaborar planes de mejora que permitan mayor participación de los jóvenes.	2 meses							x	x	x
3.2. Cruzar información de la matriz de resultados, identificando factores que opacan la participación de los jóvenes y que acciones implementar para lograr que esta se evidencie más en la comunidad.	6 meses		x	x	x	x	x	x		

Fuente: Elaboración propia

5.5 Presupuesto

Tabla 6 Presupuesto

Presupuesto proyecto: Análisis de los procesos de participación política de los jóvenes en la comuna 7 Robledo de la ciudad de Medellín, durante el periodo 2022-2023	
Concepto	Valor
1.1 Definición Participación política de los jóvenes a investigar	\$ 50.000
1.2 Búsqueda del problema	\$ 1.000.000
1.3 Tiempo de asesoría	\$ 700.000
1.4 Ejecución del instrumento (entrevista semiestructurada)	\$ 350.000
1.5 Búsqueda bibliográfica	\$ 2.700.000
1.6 Socialización	\$ 250.000
1.7 Plegables informativos	\$ 100.000
1.8 Poster	\$ 150.000
Total presupuesto	\$ 5.300.000

Fuente: Elaboración propia

6. Resultados

Tabla 7 Matriz resumen de resultados

Se presenta a continuación en la matriz de resultados, las preguntas planteadas y analizadas de la entrevista semiestructurada aplicada a los jóvenes de la comuna 7 Robledo, donde se priorizaron aquellas que dan respuesta al objetivo general, determinando conclusiones al respecto.

MATRIZ RESUMEN DE RESULTADOS			
ENCUESTAS	OPCIONES DE RESPUESTA	TOTALES POR RESPUESTA	CUADRE CON 32 ENCUESTAS
1.1 Grado escolaridad de los jóvenes	Bachiller	7	32
	Técnico	6	
	Tecnológico	3	
	Universitario	16	
1.3 ¿Ha participado de procesos formativos desde el ámbito político en la comuna 7?	Si	6	32
	No	26	
2.2 ¿Qué percepción tiene frente a los espacios de participación política de los jóvenes en la comuna 7?	Es fundamental para el desarrollo local de la comuna 7	16	32
	Permite el reconocimiento de fortalezas, intereses y habilidades de los jóvenes	5	
	Los jóvenes no se interesan en participar en espacios políticos	5	
	No tiene relevancia debido a que no son tenidos en cuenta en la toma de decisiones	6	
2.3 ¿Qué acciones se han desarrollado en la comuna 7, para fortalecer la participación de los jóvenes en escenarios políticos?	Creación de grupos juveniles, culturales y deportivos	13	32
	Jornadas de cualificación desde diferentes áreas	4	
	Procesos formativos: escuela para la participación política	3	
	No sabe	12	
2.5 ¿Por qué cree usted que los jóvenes no participan en escenarios políticos en la comuna 7?	No les interesa	8	32
	No tienen credibilidad en las propuestas de los dirigentes locales, municipales ni departamentales	8	
	No tienen un proyecto de vida definido	5	
	Sienten que no son escuchados	11	
2.6 ¿Cómo percibe usted la participación política de los jóvenes en la comuna 7?	Bueno	10	32
	Regular	19	
	Malo	3	
3.1 ¿Conoce usted el plan de desarrollo local de la comuna 7?	Si	4	32
	No	28	

Fuente: Elaboración propia

La matriz resumen busca identificar y analizar las respuestas de los jóvenes encuestados, con la finalidad de plantear alternativas de mejora, fortaleciendo escenarios de participación en la comunidad. De acuerdo con los porcentajes que se extraen de cada pregunta, se observa una serie de situaciones y sentimientos de los jóvenes que permite visualizar que aspectos fortalecer para que ellos se motiven a participar más y su voz sea escuchada.

En la pregunta 1.1 Grado escolaridad de los jóvenes, se concluye que el 50% de los encuestados son universitarios, evidenciándose en sus respuestas mayor interés y/o conocimiento sobre los escenarios de participación política de los jóvenes en la comuna 7.

De la pregunta 1.3 ¿Ha participado de procesos formativos desde el ámbito político en la comuna 7? Se deduce que el 19% de los jóvenes manifiestan que sí y el 81% refieren que no, proceso que es necesario fortalecer en la comunidad, afianzando y motivando escenarios participativos.

La 2.2 hace referencia a ¿Qué percepción tiene frente a los espacios de participación política de los jóvenes en la comuna 7?, donde el 50% de los jóvenes concluyen que “es fundamental para el desarrollo local de la comuna 7”, visualizando su alusión a factores esenciales que beneficien la comunidad.

A la pregunta 2.3 ¿Qué acciones se han desarrollado en la comuna 7, para fortalecer la participación de los jóvenes en escenarios políticos? El 31% de las personas mencionan la creación de grupos juveniles, culturales y deportivos, de lo cual se concluye que los jóvenes hacen referencia en la respuesta a espacios que motivan su participación desde sus intereses y gustos.

2.5 ¿Por qué cree usted que los jóvenes no participan en escenarios políticos en la comuna 7?, el 34% de los encuestados manifiestan que los jóvenes sienten que no son escuchados, de lo cual se puede concluir que el desinterés radica en cierta medida porque desde los entes gubernamentales o espacios de participación en el territorio no son tenidos en cuenta las voces de estos, lo cual es un llamado a generar escenarios de diálogo y expresión, dando valor y significado a los mismos.

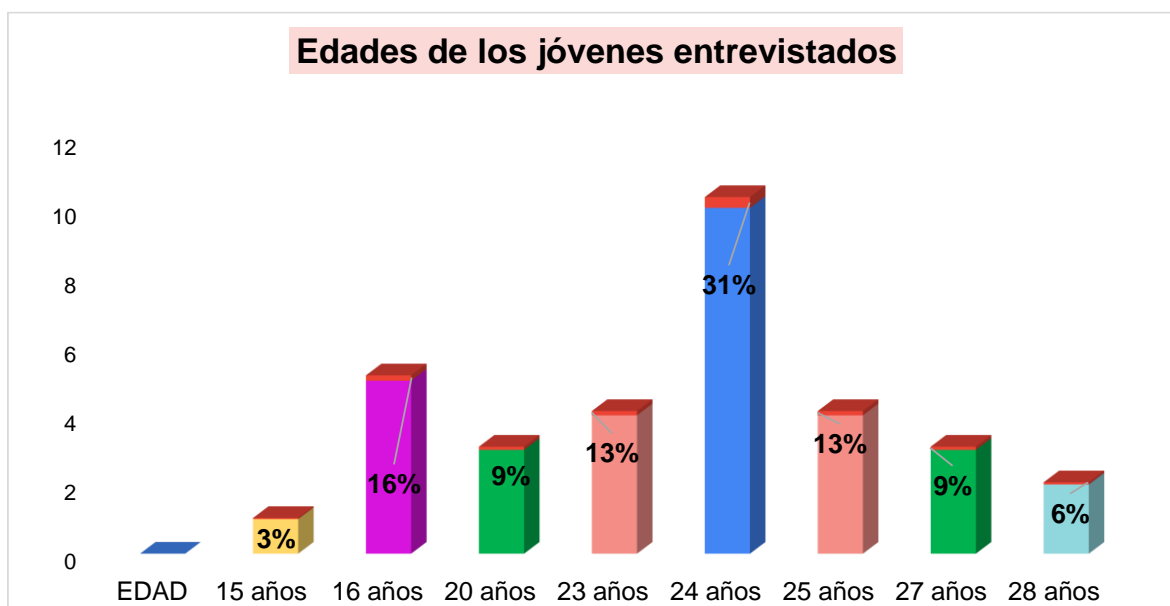
En la pregunta 2.6. ¿Cómo percibe usted la participación política de los jóvenes en la comuna 7?, el 59% consideran que es regular, aspecto que requiere establecer acciones estratégicas en el territorio para el fortalecimiento de su participación.

La pregunta 3.1. ¿Conoce usted el plan de desarrollo local de la comuna 7?, el 84% de los entrevistados revelan no conocerlo, teniendo en cuenta la importancia de este en cuanto a que permite evidenciar líneas de trabajo de forma estratégicas para el abordaje de las necesidades de la comunidad; es preciso generar espacios de socialización e interiorización de este.

6.1 Análisis gráfico de resultados

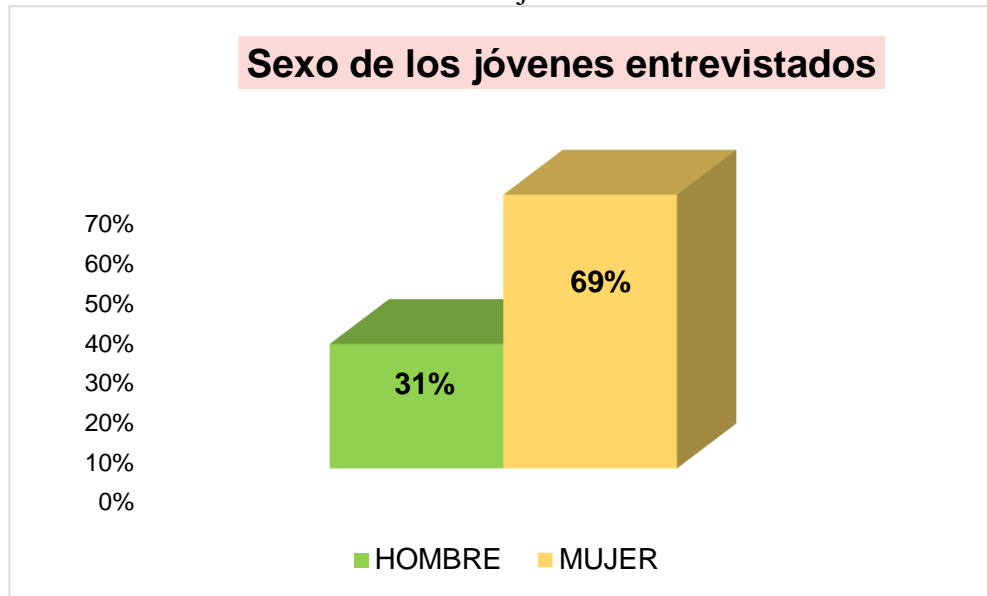
A continuación, se realiza una presentación de los resultados más importantes y que contribuyen al análisis de las variables del proyecto.

Gráfica 1: Edades de los jóvenes entrevistados



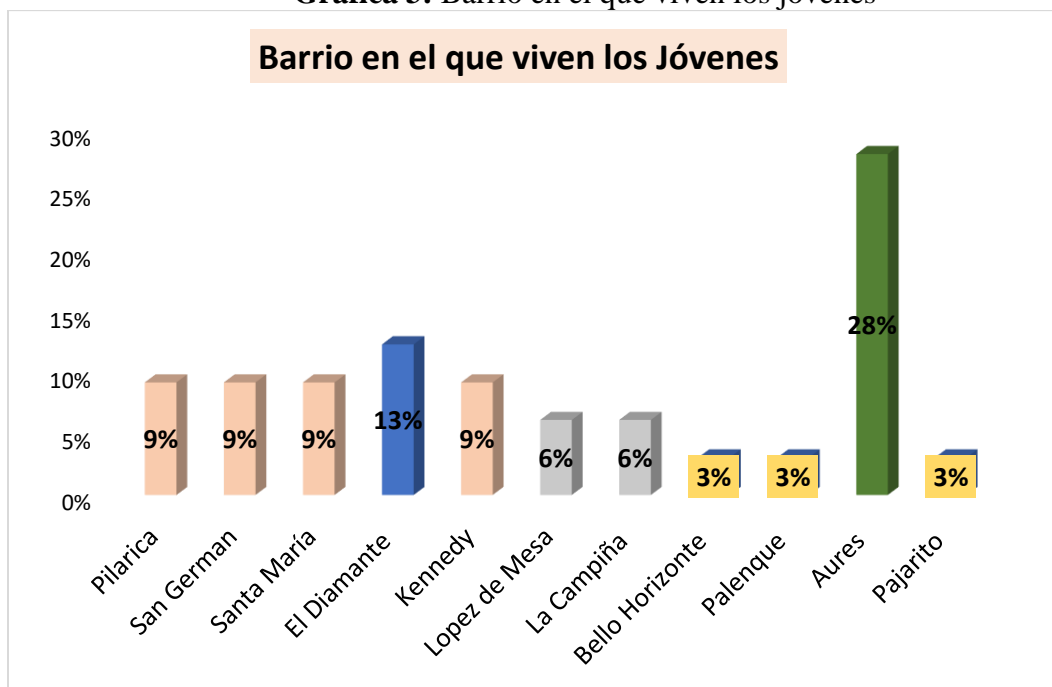
Fuente: Elaboración propia

Análisis: Como se observa en la gráfica 1, el 31% de los jóvenes entrevistados están entre los 24 años y el 3% están entre los 15 años. Se concluye que el mayor número de jóvenes entrevistados están en la edad de 24 años.

Gráfica 2: Sexo de los jóvenes entrevistados

Fuente: Elaboración propia

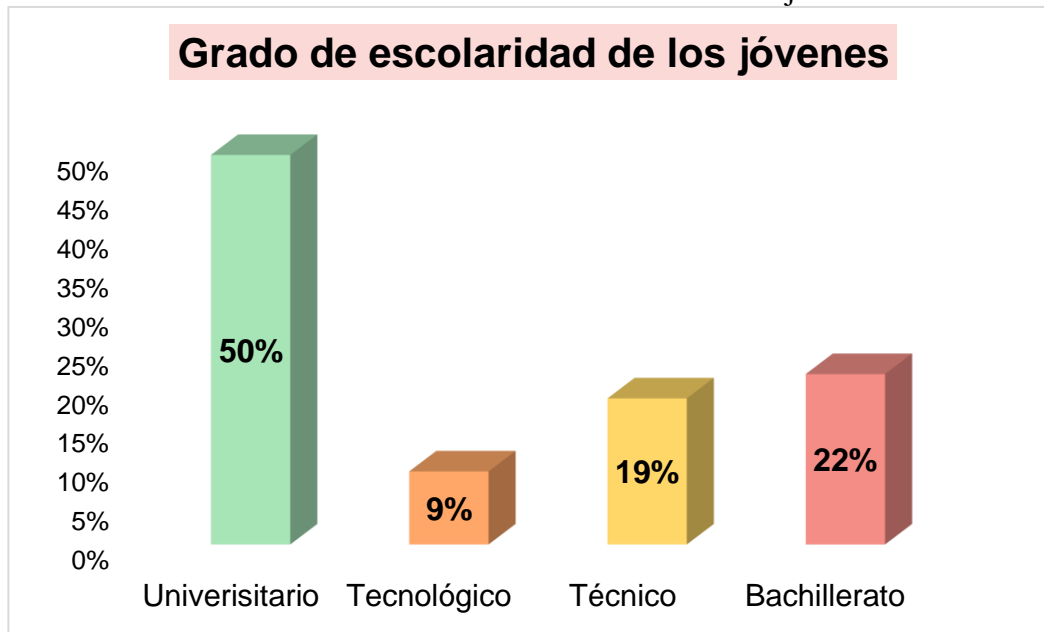
Análisis: Se observa en la gráfica 2 que el 69% de los jóvenes entrevistados son mujeres, mientras que el 31% de población son hombres, Se concluye que el mayor número de personas entrevistadas fueron mujeres.

Gráfica 3: Barrio en el que viven los jóvenes

Fuente: Elaboración propia

Análisis: En la gráfica 3, el 28% de los jóvenes entrevistados viven en el barrio Aures, mientras que el 9% viven en los barrios Pajarito, Palenque y Bello Horizonte. Se concluye que el mayor número de jóvenes entrevistados viven en Aures.

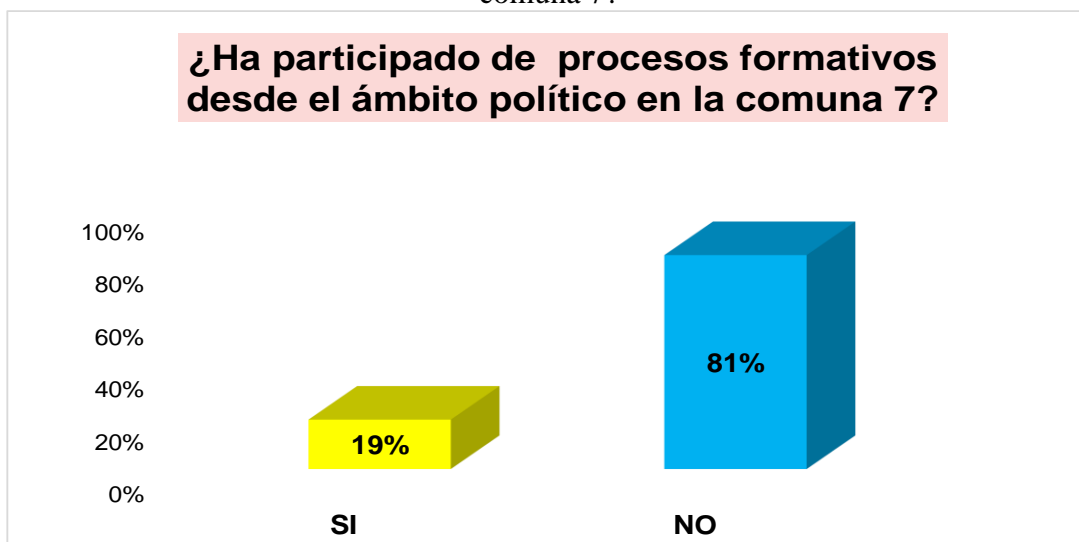
Gráfica 4: Grado de escolaridad de los jóvenes



Fuente: Elaboración propia

Análisis: Como se presenta en la gráfica 4, el 50% de los jóvenes que realizaron la entrevista, tienen un grado de escolaridad universitario, mientras que el 9% el grado de escolaridad son jóvenes tecnológicos. Se concluye que el mayor número de entrevistados son universitarios.

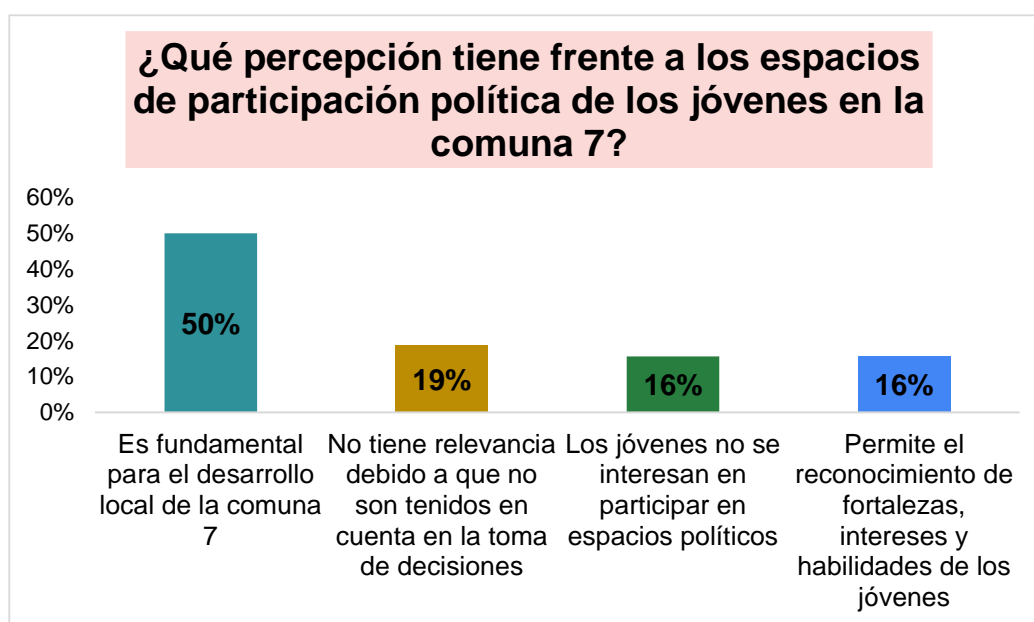
Gráfica 5: ¿Ha participado de procesos formativos desde el ámbito político en la comuna 7?



Fuente: Elaboración propia

Análisis: La gráfica 5 muestra que el 81% de los jóvenes de la comuna 7 son ajenos a los procesos formativos que tienen que ver con el ámbito político y el 19% de jóvenes ha participado en procesos formativos. Se concluye que representado que la mayoría de los jóvenes no han participado en procesos formativos.

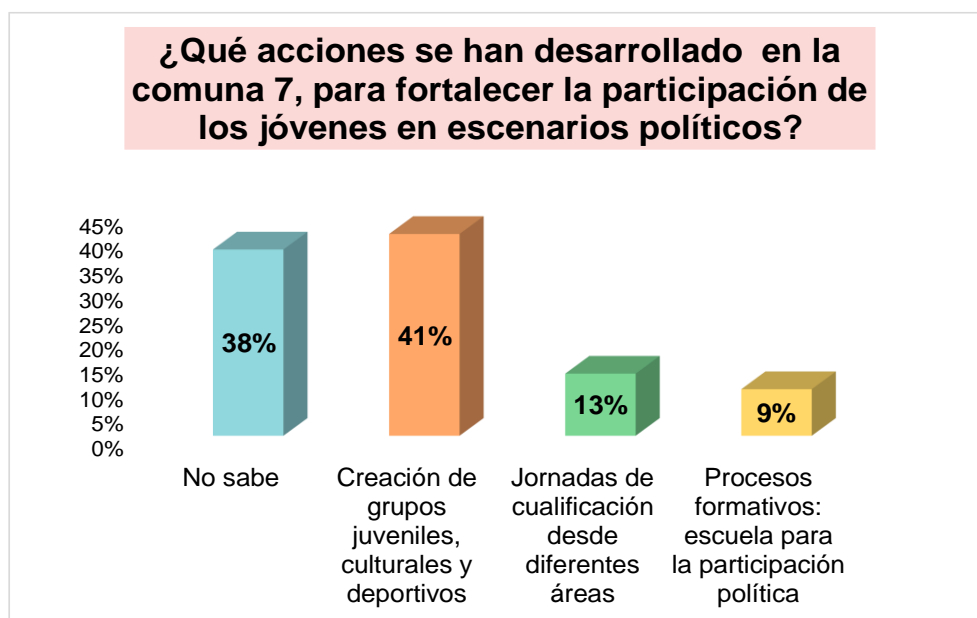
Gráfica 6 ¿Qué percepción tiene frente a los espacios de participación política de los jóvenes en la comuna 7?



Fuente: Elaboración propia

Análisis: Como se observa en la gráfica 6, el 50% de la población encuestada considera que los espacios de participación política en la comuna 7 son fundamentales para el desarrollo local, un 16% de la población entrevistada, considera que los jóvenes no se interesan en participar en espacios políticos y un 16% adicional, tiene la percepción de que los espacios de participación permiten el reconocimiento de fortalezas, intereses y habilidades de los jóvenes, se concluye que el mayor número de jóvenes considera que es fundamental para el desarrollo local de la comuna 7.

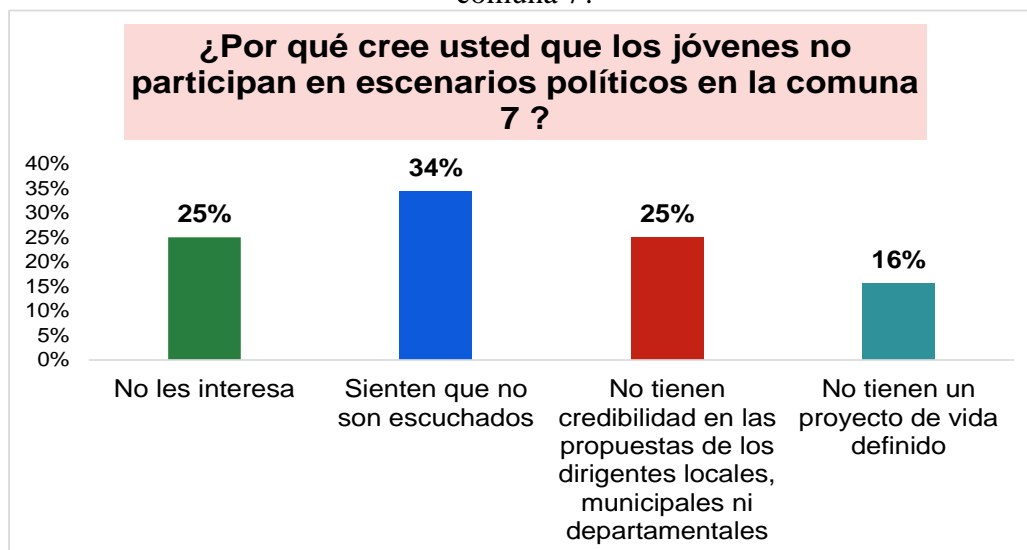
Gráfica 7 ¿Qué acciones se han desarrollado en la comuna 7, para fortalecer la participación de los jóvenes en escenarios políticos?



Fuente: Elaboración propia

Análisis: Según la gráfica 7, el 41% de los encuestados consideran que en la comuna 7 se viene fortaleciendo la participación de los jóvenes en escenarios políticos a través de la creación de grupos juveniles, culturales y deportivos, y el 9% manifiesta que las acciones desarrolladas van encaminadas a procesos formativos y escuelas para la participación política; se concluye que en una mayor proporción los jóvenes entrevistados nombran que las acciones que ha desarrollado son la creación de grupos juveniles, culturales y deportivos.

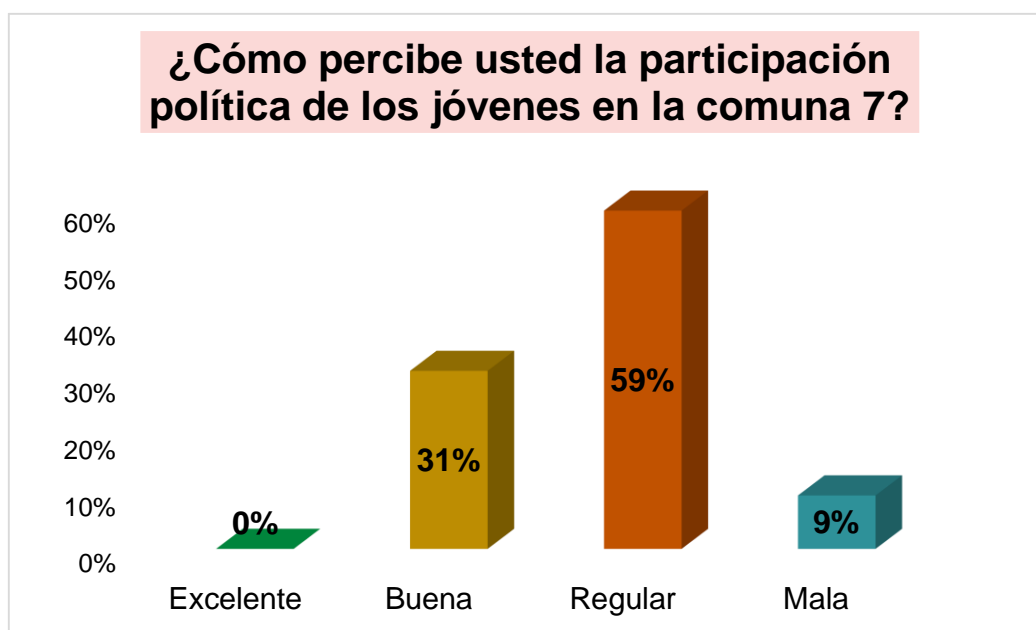
Gráfica 8 ¿Por qué cree usted que los jóvenes no participan en escenarios políticos en la comuna 7?



Fuente: Elaboración propia

Análisis: De acuerdo con la gráfica 8, el 34% de los jóvenes sienten que no son escuchados y por ello, no participan en escenarios políticos en la comuna 7, refiriendo que es necesario que se tenga en cuentas sus necesidades e intereses, seguidamente se presenta un 16% de los jóvenes, que manifiesta que no tienen un proyecto de vida definido, se concluye que en proporción en un rango mayor los jóvenes no participan porque sienten que no son escuchados.

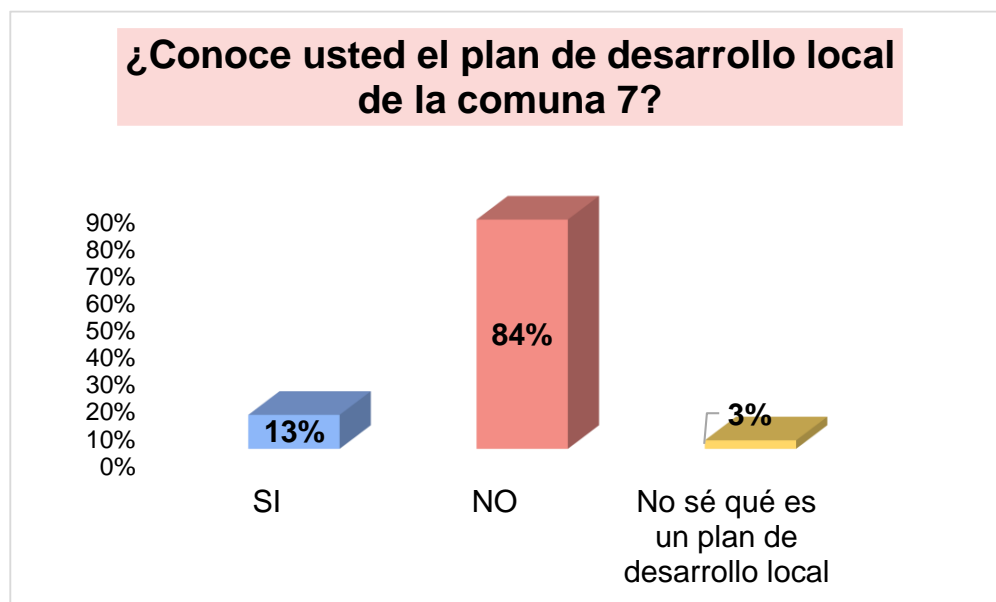
Gráfica 9 ¿Cómo percibe usted la participación política de los jóvenes en la comuna 7?



Fuente: Elaboración propia

Análisis: En la gráfica 9, el 59% de la población entrevistada perciben la participación política de los jóvenes en la comuna 7, regular, y finalmente ninguno de los jóvenes encuestados considera que la participación es excelente siendo este un equivalente del 0%, lo cual se concluye que la mayoría de los jóvenes entrevistados perciben la participación política como regular.

Gráfica 10 ¿Conoce usted el plan de desarrollo local de la comuna 7?



Fuente: Elaboración propia

Análisis: El 84% de la población encuestada no conocen el plan de desarrollo local de la comuna 7, y un 3% hacen relación que no saben que es un plan de desarrollo local, se concluye que la mayoría de los jóvenes entrevistados no conocen el plan de desarrollo de la comuna 7.

7. Socialización de resultados:

La socialización de resultados que hace parte de los objetivos específicos de esta investigación se llevó a cabo en Casa de la Lectura San Germán y UVA (Unidad de Vida Articulada) Guayaquanes por medio de dos escenarios de participación con jóvenes habitantes de diferentes barrios de la comuna 7.

En este espacio se socializó un avance del proyecto de investigación en el abordaje de su estructura, dando a conocer el objetivo principal, objetivos específicos y desarrollando alguna de las preguntas relevantes orientadas en la entrevista; permitiendo de esta manera sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de apropiarse de aquellos escenarios que promuevan su proyecto de vida y por ende el desarrollo local.

7.1 Escenario de socialización 1:

Foto 1 Socialización avance de monografía Comuna 7



Fuente: Casa de la lectura San Germán. Foto Leidy Hernández mayo 4/2022

7.2 Escenario de socialización 2:

Foto 2 Socialización avance de monografía Comuna 7



Fuente: UVA Guayacanes. Foto Johana Chavarría mayo 4/2022

8. Conclusiones

La carencia de formación académica de los jóvenes, ya sea por situaciones que los obliga a tomar otros rumbos en busca del sustento económico o porque su proyecto de vida está sesgado a situaciones sociales como el embarazo adolescente, el consumo de sustancias psicoativas o el reclutamiento por parte de los grupos al margen de la ley, no les permite acceder a las ofertas que desde el Plan de Desarrollo Medellín Futuro del municipio son proyectadas para la comunidad.

De igual manera, los jóvenes de la comuna 7 no tienen la información suficiente frente a las oportunidades y la manera de involucrarse activamente, no solo, en escenarios no formales como; grupos juveniles, culturales y deportivos, sino, también en aquellos espacios convencionales como lo son; juntas de acción comunal, los CMJ, mesas barriales; en los cuales pueda participar a través de la toma de decisiones, la elaboración y ejecución de proyectos que favorezcan el desarrollo de la comunidad y el propio, desde sus intereses y necesidades.

Los jóvenes se alejan de la participación en escenarios políticos en la comuna 7 porque son pocas garantías existentes desde los diferentes entes gubernamentales en cuanto a la variedad de las ofertas o la divulgación de las mismas, a demás de la poca credibilidad que surge a partir de los altos niveles de corrupción y la incapacidad del gobierno para resolver de fondo las problemáticas sociales.

Los jóvenes de la comuna 7 asumen una postura de indiferencia frente aquellos espacios que no les proporcione bienestar, seguridad, confianza y agrado. Por lo cual se hace necesario tener presente en el desarrollo de políticas públicas y espacios de socialización, temáticas que vayan acorde a la edad, género, costumbres y a las necesidades de la comunidad.

El nivel de escolaridad de los jóvenes es un factor determinante para la participación política dentro de la comuna, evidenciando en las respuestas de la entrevista semiestructurada, que por ejemplo, los bachilleres entre los 15 y 25 años de edad no muestran mucho interés en temas de participación política, mientras que se logra percibir mayor

participación en aquellas personas con un nivel educativo universitario, denotando más estructura en las respuestas, dominio del tema y quizás más conocedores de los diferentes escenarios de participación.

Al realizar la pregunta ¿Ha evidenciado obstáculos para participar en procesos políticos de la comuna 7?, los bachilleres dieron respuesta cerrada a la pregunta SI-NO-ninguno, mientras que los universitarios brindan respuestas más abiertas justificando por qué no participan a partir de la experiencia; respuestas tales como: “información, no vivir en el sector, poco conocimiento de los espacios que existen de participación de procesos políticos en la comuna. La poca participación de la comunidad genera el mayor obstáculo a la hora de conformar un grupo social, ya que, desde el estado y los entes gubernamentales, no se realizan propuestas importantes, para incentivar dicha participación”.

Lo anterior permite concluir que se requiere mayor formación o acercamiento a los jóvenes que son bachilleres desde escenarios de socialización, participación, lectura y que sean tenidos en cuenta en lo que compete a decisiones para la comunidad.

El 50% de la población encuestada considera que los espacios de participación política en la comuna 7 son fundamentales para el desarrollo local. Esto indica que desde el plan de desarrollo del municipio de Medellín se deben fortalecer las estrategias que incentiven la participación política juvenil.

En este mismo sentido, es necesario reforzar la construcción, socialización y fortalecimiento del desarrollo local de cada una de las comunas, permitiendo que los jóvenes a través de sus creencias, experiencias y situaciones personales orienten su pensamiento y accionar con conciencia social, hacia la gestión de los intereses y necesidades de la comunidad de acuerdo con las opciones que el entorno y los entes territoriales les proporcione; permitiendo el reconocimiento de las fortalezas y habilidades de los jóvenes, como consideran en las respuestas el 16% de la población encuestada.

Un 34% de los jóvenes sienten que no son escuchados, y por tal motivo esto influye en las visibilización efectiva de la participación en los escenarios políticos de la comuna, donde se tengan en cuentas sus necesidades e intereses, seguidamente se presenta un 25% de jóvenes que expresan que no les interesa participar y que a su vez no tienen credibilidad

en las propuestas de los dirigentes locales, municipales y departamentales, siendo esta también una de las causas que se reflejan como barreras de acceso en los procesos de democracia e incidencia, y finalmente un 16% de los jóvenes manifiesta que no tienen un proyecto de vida definido, el cual implica que no precisamente ven la participación en escenarios políticos como su objetivo principal ya sea por gusto, deseos o metas definidas a nivel individual.

Desde las percepciones, opiniones, sentires y de la experiencia en el territorio, los jóvenes dieron respuesta a ¿Cómo perciben la participación política de los jóvenes en la comuna 7? Como se puede observar en la gráfica N° 9, el valor porcentual más alto equivale a un 59%, la cual indica que la participación de los jóvenes es regular. Como posibilidad de mejora, se encuentra, el establecer acciones estratégicas en el territorio para el fortalecimiento de participación, seguidamente de un 31% que indica que es buena, un 9% Mala y finalmente ninguno de los jóvenes encuestados considera que la participación es excelente siendo este un equivalente del 0%.

Siendo un criterio relevante el plan de desarrollo local, el cual se basa en una propuesta para garantizar la atención integral de las necesidades básicas de la comunidad y territorio, y que permite evidenciar líneas de trabajo de forma estratégicas para el abordaje de las mismas necesidades; se considera de gran importancia tener un panorama del contexto del plan de desarrollo, cuyas respuestas fueron que un 84% de la población encuestada no conocen el plan de desarrollo, un 13% si lo conocen y finalmente un 3% hacen relación a que no saben que es un plan de desarrollo local.

Finalmente, se evidencia en la actualidad que los jóvenes están reaccionando frente al empoderamiento y el derecho de elegir, tomar decisiones y votar a través de las propuestas, e ideologías expresadas por candidatos políticos, o bien sea, por situaciones de la comunidad con las cuales no están de acuerdo; debido a ello, se manifiestan o protestan en muchas circunstancias con actos violentos, como ha sido concebido los últimos días en la ciudad de

Medellín con las marchas realizadas por las personas, entre ellas, jóvenes con deseos de ser escuchados y visibles.

9. Recomendaciones

De acuerdo con el objetivo de esta investigación, se sugiere que con el análisis de las respuestas plasmadas por los jóvenes se implementen estrategias de formación en las Instituciones Educativas, para que se generen e incentiven escenarios de participación política, a través de la libre expresión, toma de decisiones, murales, entrevistas, actividades lúdicas y pedagógicas con los niños, niñas y jóvenes. Lo anterior, debido a que se evidencia en el grado de escolaridad bachiller un menor interés por acceder a estos espacios.

Para incrementar o fortalecer la participación de los jóvenes en procesos formativos, es necesario hacer uso de estrategias educativas e informativas, desde lo visual y comunicativo, motivándolos desde la escucha y protagonismo que merece. Crear grupos focales en la comunidad e instituciones educativas, donde se brinde a los jóvenes la oportunidad de expresarse y tomar decisiones desde la corresponsabilidad).

Es necesario visualizar ante la comunidad las acciones desarrolladas en la comuna 7, a través de espacios de diálogo y discusión en temas competentes, en pro, de cambiar la percepción que se tiene en cuanto la participación, que como se pudo evidenciar consideran lo jóvenes en un 0% que es mala, siendo necesario el idealizar a los jóvenes como el futuro de la sociedad, atribuyendo a esto, el derecho y facultad que tienen para tomar decisiones en beneficio propio y de la comunidad.

Se requiere mayor participación y acompañamiento por parte de entes gubernamentales en espacios abiertos a la comunidad, pensados para el beneficio de esta, donde se involucren los jóvenes, y para ello se requiere más difusión de ofertas o escenarios de participación en la comunidad.

10. Referencias

Arias-Cardona, A. M., & Alvarado, S. V. (2015). Jóvenes y política: de la participación formal a la movilización informal. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 581-594.

Ayestarán Etxeberria, S. (1996). *El grupo como construcción social*. Barcelona: Anthropos / Plural. España 1996. ISBN: 84-921253-0-6

Asamblea constituyente de Colombia . (1991). Consitución Política de Colombia 1991. Colombia. Sitio web: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2013/04/La_constituyente_de_1991.pdf

Agudelo, J. M. (20 de Abril de 2021). *Habitante 7 ¡Lo Escribimos Todo!* Obtenido de Habitante 7 ¡Lo Escribimos Todo!: <https://www.habitantesiete.com/cleo-la-lideresa-social-y-artistica-de-la-comuna-robledo/>

Asamblea constituyente de Colombia . (1991). Consitución Política de Colombia 1991. Colombia.

Carrillo Garzón, J. R. (2009). *Política y Juventud: Participación de los y las jóvenes*. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Mesa a Participar: La multidimensionalidad de la relación entre sociedad y política.

Colombia, P. (diciembre de 2021). *Modificación a Estatuto de Ciudadanía Juvenil, que crea sistema de participación electoral y reglamenta consejos de juventud, ya es Ley de la República*. pág. 5.

Congreso de la República de Colombia. (26 de ABRIL de 2013). *Ley Estatutaria 1622 del 29 de abril de 2013: Por medio de la cual se expide el estatuto de ciudadanía juvenil y se dictan otras disposiciones*. Diario Oficial 48.776 , Recuperado el 25 de Abril de 2014, del sitio web: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=52971>.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE. (Junio de 2015). *Proyecciones de población Municipio de Medellín por edad y sexo por comunas y corregimientos. Años 1993, 2005-2015*. Recuperado el 14 de Octubre de 2015,

Durán Sánchez, C. A. (2015). Aspectos interventores en la participación política y electoral de jóvenes. Una reflexión sobre la información, interacción y difusión de contenidos en redes sociales para futuras investigaciones en Santander. *Desafíos*, 27(1), 47-81.

Gaviria, N. T. (2021). *CE Noticias Financieras*. Miami: ProQuest-Universidad UNIMINUTO . Area de conocimiento ciencias sociales y humana. Colombia

Gladys Lucia Acosta Valencia, Á. G. (2010). Ámbitos y Escenarios de Participación Política Juvenil en Medellín. *ANAGRAMAS - Universidad de Medellin*, 17.

González, N. G. (2022). Desempleo juvenil cae a 21,5%, pero todavía no vuelve a los niveles prepandemia. *LR LA REPÚBLICA*, 1.Pág 13;21 DANE. Colombia

Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2002). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. En C. Denman, & J. A. Haro, Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social (págs. 113-145). Hermosillo: Sonora: Colegio de Sonora.

Heno Escovar, J., & Pinilla, V. E. (2009). Jóvenes y ciudadanías en Colombia: entre la politización social y la participación institucional. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, 7(2), 1405-1437.

Hurtado Galeano, D. (2010). Los jóvenes de Medellín:¿ ciudadanos apáticos?. *Nómadas*, (32), 99-115. Colombia

IBARROLA, M. C. (2002). Desarrollo local y formación: hacia una mirada integral de la formación de los jóvenes para el trabajo. En *Desarrollo Local y Formación* (pág. 236 pg). Universida Iberoamericana .

Jennings, L. B., Parra-Medina, D. M., Hilfinger Messias, D. K., & McLoughlin, K. (2009). Hacia una teoría social crítica del empoderamiento de la juventud. En B. N. Checkoway, & L. M. Gutiérrez, *Teoría y práctica de la participación juvenil y el cambio comunitario* (págs. 43-74). Barcelona: Editorial Grao de IRIF, S.L.

Leiva G, A. (2003). El tema de la participación de la psicología comunitaria en las políticas del Nuevo Trato. *Polis Revista Latinoamericana*, Recuperado del sitio web: <http://polis.revues.org/6996#quotation>.

Medellín, A. d. (2020 de Enero de 2020). *Plan de Desarrollo _Medellín Futuro*. Obtenido de Plan de Desarrollo _Medellín Futuro: https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/medellin/Temas/PlanDesarrollo/Publicaciones/Shared%20Content/Documentos/2020/DocumentoFinal_PlanDesarrolloMedellin2020-2023_MedellinFuturo.pdf

Medellín, A. d. (2020 de Enero de 2020). *Plan de Desarrollo _Medellín Futuro*. Obtenido de Plan de Desarrollo _Medellín Futuro: https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/medellin/Temas/PlanDesarrollo/Publicaciones/Shared%20Content/Documentos/2020/DocumentoFinal_PlanDesarrolloMedellin2020-2023_MedellinFuturo.pdf

Medellín, A. d. (Enero de 2022). *Portal Alcaldía de Medellín* . Obtenido de Portal Alcaldía de Medellín : <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/11318-Medellin-designo-los-representantes-de-las-cuatro-curules-especiales-del-Consejo-Municipal-de-la-Juventud-CMJ>

Mozo Rueda; Asly (27 de Mayo de 2018). *¿Porqué los Jóvenesno votan en Colombia?* Obtenido de *¿Porqué los Jóvenesno votan en Colombia?:* <https://360periodismo.com/por-que-los-jovenes-no-votan-en-colombia/>

Rascovan, S. (2012). Los jóvenes y el futuro. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 1-5. Mexico Pág; 1-5

Sánchez, R. A., & López, P. G. (Diciembre de 2013). Participación Política de los jóvenes . *Política y sociedad civil* , págs. 83-87.

Sandoval, M. (2000). La relación entre los cambios culturales de fines de siglo y la participación social y política de los jóvenes. La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo, 147-164.

Torres Sánchez, G. E. (2018) La indiferencia de los jóvenes en Colombia ante la política. Pág 1-7

Upegui, J. F. (2016). Participación política de jóvenes formados desde la educación popular en Medellín Colombia. *Senderos pedagógicos*, Pág 16 Colombia

Anexos

Anexo 1 Consentimiento informado para la utilización y tratamiento de datos e información

Tema de investigación: Analizar los procesos de participación política de los jóvenes en la comuna 7 Robledo de la ciudad de Medellín, durante el período 2022-2023

Autorizamos a las estudiantes del posgrado, Especialización en Gerencia de Proyectos de la Universidad Minuto de Dios seccional Bello, como responsables para tratar mis datos personales y/o los de mi representado menor de edad para los fines pertinentes en su proceso de investigación: _____

En esa medida, declaramos que la información suministrada es correcta, veraz, verificable y actualizada.

Igualmente autorizamos a las estudiantes, para contactarnos vía WhatsApp, correo electrónico, mensajes de texto, llamadas telefónicas a nuestros números fijo y celular, comunicaciones escritas u otros medios de comunicación; para generar los procesos de articulación y apoyo solo y únicamente a lo concerniente con la recolección de información y aplicación de instrumentos en la investigación.

Se tiene como objetivo principal, analizar los procesos de participación política de los jóvenes en la comuna 7 Robledo de la ciudad de Medellín, con relación a las dinámicas territoriales en el desarrollo local durante el período 2022-2023. Se espera que los hallazgos obtenidos en los diferentes instrumentos aplicados; contribuyan al proyecto de investigación.

Para participar en el proceso investigativo, le solicitamos disponer de un tiempo promedio de 40 minutos a 1 hora para la realización de las diferentes técnicas previstas para la investigación y llevar a cabo aspectos relacionados con el tema de estudio; donde se puedan tomar registros fotográficos y de audio en el momento que sea pertinente, es importante esclarecer a los participantes que todos los datos suministrados serán de carácter confidencial y solo serán utilizados como fuente de información para el proyecto investigativo, y por ende

el nombre e identificación permanecerá en absoluta reserva si así lo desean, así mismo los participantes podrán retirarse de la investigación en el momento que crean conveniente.

Agradecemos su colaboración. Cordialmente,

Angela Maria Castro Arenas

Leidy Johana Chavarría Sánchez

Leidy Johana Hernández Oviedo

Deseo participar en esta investigación

SÍ _____ NO _____

En caso de que la respuesta anterior se marque SI, por favor diligencie los siguientes datos:

Nombre: _____

Teléfono o celular: _____

Correo Electrónico (si tiene): _____

Firma del joven:

Anexo 2 Formato de entrevista semiestructurada

Bloque 1: Formación política de los jóvenes

1.1 Nivel de escolaridad

- Universitarios
- Tecnológicos
- Técnicos
- Bachillerato
- Primaria
- No está en procesos de escolarización
- Estudios no formales

1.2 ¿Hace parte de alguna organización social o agrupación juvenil en la comuna 7?

- Si
- No

1.3.¿Ha participado de procesos formativos desde el ámbito político en la comuna 7?

- Si
- No

1.4. ¿Qué es para usted participación política?

Bloque 2: Procesos de participación política juvenil

2.1. ¿Considera importante crear escenarios de participación para los jóvenes?

- Si
- No
- No sabe

2.2. ¿Qué percepción tiene frente a los espacios de participación política de los jóvenes en la comuna 7?

- Es fundamental para el desarrollo Local de la comuna 7
- No tiene relevancia debido a que no son tenidos en cuenta en la toma de decisiones
- Los jóvenes no se interesan en participar en espacios políticos
- Permite el reconocimiento de fortalezas, intereses y habilidades de los jóvenes

2.3. ¿Qué acciones se han desarrollado en la comuna 7, para fortalecer la participación de los jóvenes en escenarios políticos?

- No sabe
- Creación de grupos juveniles, culturales y deportivos
- Jornadas de cualificación desde diferentes áreas
- Procesos formativos: escuela para la participación política

2.4. ¿Ha evidenciado obstáculos para participar en procesos políticos de la comuna 7?

- Si
- No

2.5. ¿Por qué cree usted que los jóvenes no participan en escenarios políticos en la comuna 7 ?

- No les interesa
- Sienten que no son escuchados
- No tienen credibilidad en las propuestas de los dirigentes locales, municipales ni departamentales
- No tienen un proyecto de vida definido

2.6. ¿Cómo percibe usted la participación política de los jóvenes en la comuna 7?

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Malo

Bloque 3: Estrategias en pro del desarrollo local

3.1. ¿Conoce usted el plan de desarrollo local de la comuna 7?

- Si
- No
- No sé qué es un plan de desarrollo local

Si conoce el plan de desarrollo local de la comuna 7, conteste las siguientes preguntas:

3.2. De acuerdo con su participación y aportes al plan de desarrollo local, sabe usted: ¿quién lo forma? ¿mediante que procesos? y ¿con que recursos?

3.3 ¿Cuáles han sido las estrategias implementadas desde lo individual y colectivo para hacerse participe en los espacios de toma de decisiones y participación en la construcción de plan de desarrollo local de la comuna 7?

Enlace entrevista:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScup7_pIFdVBEAMMRq1ORPo2vVmzz_M-mkLPXi_LtVC7CvAKQ/viewform?usp=sf_link

Anexo 3

Evidencia Fotográfica: Socialización de avance _Resultados

Escenario 1

Foto 3: Socialización avance de monografía Comuna 7



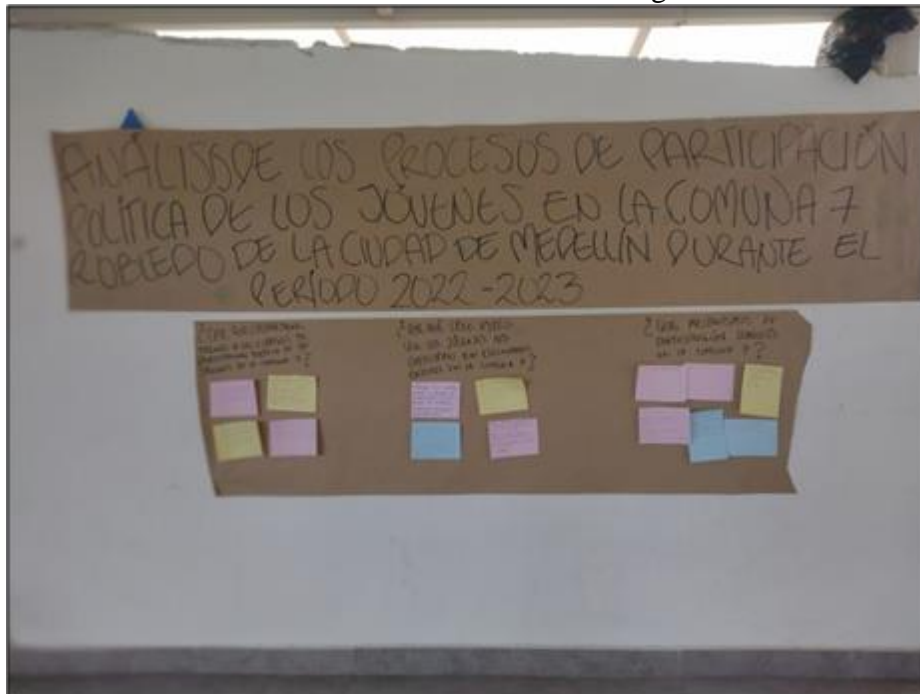
Fuente: Casa de la lectura San Germán. Foto Leidy Hernández mayo 4/2022

Foto 4 Socialización avance de monografía Comuna 7



Fuente: Casa de la lectura San Germán. Foto Angela Maria Castro mayo 4/2022

Foto 5 Socialización avance de monografía Comuna 7



Fuente: Casa de la lectura San Germán. Foto Angela Maria Castro mayo 4/2022

Foto 6: Socialización avance de monografía Comuna 7



Fuente: Casa de la lectura San Germán. Foto Leidy Hernández mayo 4/2022

Escenario 2

Foto 7: Socialización avance de monografía Comuna 7



Fuente: UVA Guayacanes. Foto Johana Chavarría mayo 4/2022

Foto 8: Socialización avance de monografía Comuna 7



Fuente: UVA Guayacanes. Foto Johana Chavarría mayo 4/2022

Foto 9: Socialización avance de monografía Comuna 7



Fuente: UVA Guayacanes. Foto Johana Chavarría mayo 4/2022