



ADULTO MAYOR COMO SER ACTIVO Y VITAL

**JULIE ANDREA BERNAL FORIGUA
ADRIAN ALBERTO MARÍN MARTÍNEZ
CLAUDIA ALEXANDRA MONROY ESCOBAR
MARÍA ESPERANZA PATARROYO MARTÍNEZ
MAGDA PAOLA TORRES GARZÓN**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL
BOGOTÁ D.C.
I- 2011**

CONTENIDO

	Página
1.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO	1
2.- LOCALIZACIÓN DETALLADA	2
3.- CONTEXTO, ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN.	3
3.1.- Contexto	3
3.2.- Antecedentes	4
3.3.- Justificación	5
4.- PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN SUJETO.	7
4.1.- Identificación de la población sujeto	7
4.2.- Criterios de selección de la población sujeto.	7
4.3.- Fases del proyecto en la que participa la población sujeto y cómo lo hace.	7
5- ESTUDIO DE VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD	9
5.1.- Viabilidad Técnica de las acciones emprendidas	9
5.2.- Viabilidad Económica	10
5.3.- Viabilidad institucional	10
6.- MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO.	12
7- LÍNEAS TRANSVERSALES	15
7.1.- Enfoque Participativo. Estrategias de empoderamiento.	15
7.2. - Enfoque de Derechos	16
7.3.- Sostenibilidad Ecológica.	16
7.4- Enfoque Acción sin Daño	18
8.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Plan operativo).	20
9.- PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO. DESGLOSE POR COFINANCIADOR	27
10.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO	50
11. INNOVACIÓN INSTRUMENTAL. PROPUESTA	51
11.1. Sistematización de Experiencias y procesos en proyectos sociales	51
11.2. Modulo	53
11.3. Matriz de Sistematización de Experiencias	57

TABLA DE ANEXOS

ANEXO 1.	ÁRBOL DE PROBLEMAS
ANEXO 2.	ÁRBOL DE SOLUCIONES
ANEXO 3.	ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS
ANEXO 4.	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS
ANEXO 5.	LÍNEA DE BASE
ANEXO 6.	ANÁLISIS DOFA
ANEXO 7	ANÁLISIS DE PERTINENCIA
ANEXO 8.	FORMATO MATRIZ DE VISITA PARA LA FUNDACIÓN HOGAR MADRE MARCELINA

1.-SOLICITUD DE AYUDAS A PROYECTOS CON CARGO AL FONDO PARA LA COOPERACIÓN Y AYUDA AL DESARROLLO

Entidad solicitante: Fundación Social O Positivo

Título del proyecto: ADULTO MAYOR COMO SER ACTIVO Y VITAL

Sector de actuación: Política Nacional de envejecimiento y vejez 2007-2019 a través de dos ejes de acción: envejecimiento activo y protección social integral

DURACIÓN

Fecha prevista de inicio: 1 de Enero de 2012

Fecha prevista de finalización: 31 de Diciembre de 2012

Período total de ejecución (en meses): 12 meses

FINANCIACIÓN TOTAL

Coste Total: \$87.470.200.00

Aportación solicitada: \$53.415.600.00

Tipo de cambio utilizado para convertir la moneda local en euros o dólares

1.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO (describir en 5-10 líneas el resumen del contenido del proyecto con los datos más relevantes).

Este proyecto busca alternativas de reconocimiento y visibilización para 60 adultos mayores que residen en la Fundación Hogar Madre Marcelina, mediante actividades que permitan descubrir las capacidades y habilidades, que conlleven a la reflexión en el ejercicio de sus derechos y deberes, fortaleciendo así sus vínculos afectivos con la red de apoyo con la que cuentan.

Se pretende realizar un proceso de fortalecimiento de las redes familiares de apoyo por medio de talleres de reconocimiento de la experiencia del adulto mayor y encuentros de reflexión. Además promover la ocupación del tiempo libre del adulto mayor, con la estrategia de la agricultura urbana de hortalizas y plantas medicinales para su autoconsumo. Mejorando la salud mental, física y emocional haciéndolo un adulto mayor productivo en su entorno.

2.- LOCALIZACIÓN DETALLADA (adjuntar mapa de la región con la ubicación del proyecto).

El lugar donde se ejecutará el proyecto queda ubicado dentro de la localidad de 11 (Suba) Bogotá, Colombia; Hogar Madre Marcelina, dirección: Calle 114 No 55- 50.



Figura No.1 Ubicación Fundación Hogar Madre Marcelina

3.- CONTEXTO, ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN.

3.1.- Contexto (características socioeconómicas, población).

La Fundación Hogar Madre Marcelina en la actualidad atiende a 60 adultos mayores, los cuales predominan en el rango de 50 a los 98 años.

El proyecto se dirige a 60 adultos mayores que representan el 100% de la población, la cual se caracteriza por presentar patologías y limitaciones tanto físicas, mentales y emocionales propias de la vejez y/o secundarias a enfermedades degenerativas.

De los 60 adultos mayores un 92% son mujeres y un 8% son hombres, los cuales pertenecen a los diferentes estratos socioeconómicos; presentándose debilidades físicas, afectivas, familiares y sociales.

En el aspecto familiar más del 80% de la población cuenta con red de apoyo familiar, en un 17% con solo acudientes o referentes y otro 3% sin familias y totalmente subsidiados por la institución; no obstante un 70% de la población no es visitada con frecuencia, constituyendo redes familiares de apoyo débiles, por este motivo la población necesita ser incluida socialmente en actividades de reconocimiento, ya que existe una ocupación inadecuada del tiempo libre¹.

Gran parte de la población son de nacimiento de zonas rurales y cuentan con conocimientos empíricos de agricultura, constituyéndose como una fortaleza para el proyecto. Los demás son nacidos en ciudades y también cuentan con un bagaje de conocimientos y experiencias enriquecedoras que son fortalezas para el proyecto.

¹Fundación Saldarriaga Concha, Degustando los Saberes, Bogotá 2010

3.2.- Antecedentes (explicar el análisis de la problemática de la cual se parte)

Es importante tener en cuenta el concepto sobre adulto mayor, que determina la población objeto de éste proyecto; se dice que el adulto mayor son aquellas personas que, “debido al paso de los años, se hallan en una etapa de cambios a nivel físico, psicológico y dentro de la comunidad. A ellos se les deben dar condiciones y garantías para la efectividad de los derechos sociales, económicos y culturales, ya que requieren de cuidados especiales en esta etapa del envejecimiento.”²

El proyecto se enmarca dentro de la “Política Nacional de envejecimiento y vejez 2007-2019 a través de dos ejes de acción: envejecimiento activo y protección social integral, fundamentadas en una visión de futuro con el que se pretende crear condiciones para una vida digna, larga y saludable en condiciones de seguridad social integral para toda la población con una visión a largo plazo”³.

En relación a lo anterior se enfoca una problemática principal que enfrentan los adultos mayores de la Fundación Hogar Madre Marcelina que es su bajo reconocimiento y apropiación como seres activos y vitales en relación a sus capacidades y habilidades productivas.

De este problema focal surgen dos grandes problemas:

1. El bajo número de visitas a los adultos mayores por parte de los familiares o acudientes ocasiona unas redes de apoyo débiles, que resulta importante fortalecer en nuestro proyecto.
2. La ocupación inadecuada del tiempo libre acompañada de las patologías propias de la vejez conllevan un adulto mayor improductivo; el cual se

² Fuentes González, Homero y Galarza López, Gabriel, La concepción científica holística configuracional: su significado en el modelo de la universidad humana y cultural”, publicación de la Universidad de Bolívar y de la red UREL, Guaranda, 2010, p13.

³Política Nacional de Envejecimiento y Vejez 2007 - 2019

siente desmotivado y a su vez se presenta una disminución en la participación en algunos procesos anteriores donde cabe citar que durante el primer semestre del 2010 la Fundación Saldarriaga Concha, aplicó un proyecto de agricultura urbana en la fundación Hogar Madre Marcelina, el cual no fue sostenible y no se consolidó un proceso de empoderamiento hacia el adulto mayor; además la falta de seguimiento y una metodología adecuada propició que decayera dicho proyecto.

Como consecuencia de las problemáticas anteriormente mencionadas, se puede desencadenar un deterioro de la salud mental, física y emocional, ocasionando que el adulto mayor se sienta abandonado, no valorado, desconociendo su experiencia que ha adquirido en el transcurso de su vida, sintiéndose además vulnerado afectivamente y en ocasiones con familias disgregadas, que en la actualidad se denota como grandes prejuicios sociales, exclusión social e invisibilidad del adulto mayor.⁴

3.3.- Justificación (de forma resumida, explicar los motivos que inducen a la propuesta del proyecto, la pertinencia del mismo para la población sujeto, la estrategia que se pretende seguir).

Este proyecto surge de la posibilidad de generar alternativas y herramientas para el reconocimiento del adulto mayor como ser activo y vital, en donde es importante resaltar que uno de los motivos esenciales por los cuales se genera esta propuesta, es el buscar afianzar, fortalecer y consolidar las relaciones (vínculos afectivos) entre el adulto mayor y su red de apoyo familiar, mediante el reconocimiento de las capacidades y habilidades del adulto mayor, en donde el familiar se convierte en coparticipante a través de la realización y participación en

Diálogos sobre Envejecimiento y Vejez. Fundación Cepsiger, CCONG. Presentación de la mesa de trabajo sobre envejecimiento y vejez. Agosto 2010

talleres y actividades que buscan resaltar la importancia de los procesos que se dan en las etapas del envejecimiento y la vejez; permitiendo a su vez al adulto mayor un autoreconocerse y autovalorarse.

De acuerdo con lo anterior, el adulto mayor encontrará la motivación necesaria para generar una actitud de apropiación de sus capacidades y destrezas desarrolladas durante su vida, y aplicarlas al proyecto de Agricultura Urbana en la fundación Hogar Madre Marcelina, (en especial dentro de las nociones de cultivo de plantas medicinales y hortalizas, intercambio de sus conocimientos adquiridos y a su vez aprender conceptos técnicos) con actividades propias de sus habilidades y saberes ,y no solo la asignación de tareas mecanizadas; dando lugar a una adecuada ocupación del tiempo libre y desarrollo de sus facultades productivas.

Es por tal razón que los componentes afectivo y productivo incluidos en este proyecto necesariamente se complementan y permiten trascender a una mirada integral acerca del adulto mayor, buscando herramientas para lograr una cultura de respeto y reconocimiento de las capacidades, habilidades y conocimientos de los adultos mayores, que se convierten en estrategias de visibilización de las problemáticas sociales, psicofísicas, mentales, y su estrecha relación con el ciclo vital.

Cada una de las temáticas que se van a construir, tendrán un eje primordial que es la adaptación de metodologías apropiadas para la población con la que se va a tratar, es decir se harán adaptaciones e intervenciones especiales de acuerdo al nivel de discapacidad en el que se encuentre el participante del proyecto.

4.- Participación de la población sujeto.

4.1.- Identificación de la población sujeto (desagregada por sexos), número, nivel social, etnia...

La población sujeto comprende los rangos de edades de 50 a 98 años, se tienen 9 adultos mayores (1 hombre y 8 mujeres) entre 50 a 59 años. Mayores de 60 años (4 hombres y 47 mujeres). Con niveles educativos del 85% realizaron sólo estudios hasta quinto de primaria, el 13% terminaron bachillerato, un 1% realizó estudios técnicos y 1% estudios profesionales. En su nivel social el 80% está en estratos 1 y 2, un 15% pertenecen al nivel 3 y un 5% al estrato 4.

4.2.- Criterios de selección de la población sujeto.

El presente proyecto abordará al 100% de los residentes de la Fundación hogar Madre Marcelina, adultos mayores hombres y mujeres con patologías definidas de acuerdo a los diagnósticos médicos y valoraciones del equipo interdisciplinario formatos de seguimiento de los residentes en las áreas de gerontología, psicología, enfermería, terapia física, terapia ocupacional, trabajo social y nutrición; sin importar su nivel de dependencia o de incapacidad para realizar actividades básicas de la vida diaria debido a que cada uno de los adultos mayores son importantes para el logro del proyecto y su enfermedad no representa un obstáculo en la ejecución del mismo.

4.3.- Fases del proyecto en la que participa la población sujeto y cómo lo hace.

El adulto mayor participa en el proyecto desde la formulación, por medio de encuentros y conversatorios en donde se identificaron las necesidades e intereses propios, cuya participación se realizó de manera activa.

En la fase de ejecución se pretende que el adulto mayor participe activamente teniendo en cuenta sus conocimientos y experiencias personales y familiares a

través de la realización de encuentros de sensibilización y reflexión sobre el valor del envejecimiento y vejez como ciclo vital, además se conformará un comité red de apoyo integrado por seis adultos mayores postulados democráticamente , el cual tendrá como función un acompañamiento y liderazgo durante todo el proceso en conjunto con la población sujeto.

Como mecanismos de participación se tienen en cuenta los siguientes: buzón de sugerencias, encuestas de satisfacción, evaluación de las actividades, entre otras.

Las actividades se encuentran dirigidas a un proceso participativo del adulto mayor con su red de apoyo en encuentros de sensibilización y reflexión con las familias, salida pedagógica en las afueras de Bogotá. Por otra parte se vincula a los residentes de la fundación hogar a capacitaciones teórico-prácticas en agricultura urbana, siembra y recolección de cosecha de hortalizas y plantas medicinales para el autoconsumo.

Con el fin de lograr un proceso de empoderamiento la población sujeto participará en la fase de evaluación, realizando una socialización de lo aprendido, y de las falencias encontradas en el proyecto.

5- ESTUDIO DE VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD (factores que garantizan la continuidad del proyecto en el futuro al finalizar la ayuda externa).

5.1.- Viabilidad Técnica de las acciones emprendidas (Recursos humanos y materiales con los que se cuenta.).

Recursos técnicos:

En la Fundación Hogar Madre Marcelina se cuenta con un espacio de 6 metros cuadrados, los cuales están habilitados para la realización del desarrollo del proyecto de agricultura urbana, este espacio fue utilizado por la fundación Saldarriaga Concha quien manejaba el anterior proyecto.

En el momento se cuenta con materiales físicos, como: 6 contenedores cama, los cuales se están en buenas condiciones.

El espacio mencionado cuenta con adecuadas condiciones a que facilitan la ejecución de actividades, tales como luminosidad, aireación, acceso al riego y facilidades para realizar las labores de mantenimiento y cosecha.

Los adultos mayores residentes del hogar manifiestan interés en cultivar alimentos como son lechuga, espinaca, cilantro, perejil, acelgas, zanahoria y plantas medicinales como los son: manzanilla, caléndula, albahaca, hierbabuena y ruda.

Recursos físicos:

Para la planeación, desarrollo, seguimiento y evaluación de las actividades del presente proyecto, el equipo ejecutor requiere elementos de papelería y tecnológicos, los cuales se describen dentro del plan presupuestal.

Recurso Humano

1. Grupo de 60 adultos mayores residentes de la Fundación Hogar Madre Marcelina
2. Red de apoyo de los 60 adultos mayores
3. Equipo Interdisciplinario de la Fundación Hogar Madre Marcelina
4. Equipo ejecutor del proyecto

Andrea Bernal Forigua: Trabajadora social

Adrian Marín Martínez: Comunicador social y periodista

Claudia Monroy: Nutricionista dietista

Esperanza Patarroyo Martínez: Fisioterapeuta

Magda Paola Torres : Psicóloga social

5. Apoyo de profesionales en formación de ingeniería agrónoma e ingeniería agroecológica de la UNIMINUTO.

5.2.- Viabilidad Económica (exclusivamente para proyectos productivos: garantía de obtención de resultados; Estudios de producción y Estudios de Mercado).

El presente proyecto desea retomar el interés del adulto mayor en el área de la agricultura urbana, e iniciar un nuevo proceso acompañado de diferentes profesionales interdisciplinarios que manejen la pedagogía en gerogogía y agricultura urbana, siendo viable económicamente ya que la fundación social O Positivo realiza un aporte del 39%, la entidad donante financiará el proyecto con el 61%.

5.3.- Viabilidad institucional (actitud de las autoridades locales; Políticas de apoyo locales y capacidad de las instituciones).

La fundación social O Positivo realizará gestión institucional a nivel distrital con entidades distritales como Alcaldía Local de Suba, la Junta Administradora Local, el IDRDI Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte, Jardín Botánico, Uniagraria, Uniminuto en las facultades de Agronomía y Agroecología; y demás instituciones que aporten recursos humanos y/o económicos en las diversas actividades que se tiene programadas para la consolidación del proceso.

A nivel internacional se busca mediante la cooperación al desarrollo donantes que dentro de sus objetivos, contemplen el financiamiento de proyectos enfocados restablecimiento de los derechos de personas mayores.

La fundación hogar Madre Marcelina presta el apoyo para el desarrollo del presente proyecto a través de la disposición de su equipo interdisciplinario de médico, enfermeras, nutricionista, gerontóloga, trabajadora social, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta y psicóloga , quienes colaborarán a través de la motivación al adulto mayor residente dentro de sus instalaciones a participar activamente en el proyecto.

A la vez la fundación brinda sus instalaciones como lo son los salones, comedores, área para agricultura urbana y zonas verdes con el fin de poder desarrollar las actividades propuestas.

6.- Matriz de Planificación del Proyecto. Precisar los indicadores, fuentes de verificación e hipótesis para los objetivos y los resultados esperados.

	RESUMEN DESCRIPTIVO	INDICADORES VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RIESGOS
OBJETIVO GENERAL	Mejoradas las relaciones afectivas y reconocidos los saberes de los adultos mayores en la localidad de Suba			Los habitantes de la localidad de Suba no visibilizan las experiencias y saberes del adulto mayor.
OBJETIVO ESPECÍFICO	Generadas las herramientas que contribuyan al reconocimiento y apropiación del adulto mayor como ser activo y vital en relación a sus capacidades y habilidades productivas en la Fundación Hogar Madre Marcelina	-Más del 60% de los adultos mayores participan activamente de procesos educativos y productivos durante el año de ejecución del proyecto. -Más del 60% de los adultos mayores mejoran su autoestima durante el año de ejecución del proyecto manifestando alto grado de crecimiento personal.	-Encuestas comparativas antes y después de la ejecución del proyecto sobre el reconocimiento y apropiación de sus habilidades y capacidades. -Medios Audiovisuales. -Resultados de las entrevistas personalizadas aplicadas antes y después a los residentes.	-El adulto mayor no se reconoce ni se apropia de sus capacidades y habilidades debido a la complejidad e incremento de las patologías propias de la vejez. -Incremento de la tasa de mortalidad del adulto mayor en el hogar Madre Marcelina.
RESULTADOS	<u>R.1.</u> Se habrán fortalecido las redes de apoyo para que el adulto mayor sea reconocido como parte fundamental en el núcleo familiar	-Aumento de las visitas de la red de apoyo y la calidez de los encuentros y actividades a los residentes, en un 60% durante el primer año de ejecución del proyecto. -Más del 50% de las redes de apoyo participan activamente en los encuentros a los cuales son citados. - Más del 50% de los adultos mayores y su red de apoyo comprenden los roles intergeneracionales.	-Listas de asistencia de los familiares y adultos mayores a los encuentros y talleres , con firma y/o huella. -Resultados de un sondeo posterior a los encuentros y talleres sobre la opinión de los familiares respecto a los cambios generados en los adultos mayores de acuerdo a la intervención del proyecto. -Fichas metodológicas -Registro fotográfico	-Las redes de apoyo no participan activamente a los talleres propuestos. -Carencia de concienciación por parte de las redes de apoyo en cuanto al rol del adulto mayor.
	<u>R.2.</u> Se habrá generado una herramienta productiva en agricultura urbana de hortalizas y plantas medicinales para su autoconsumo	-Más del 80% de los adultos mayores participan activamente en las actividades de capacitación, siembra y cosecha de las hortalizas y plantas medicinales. -Más del 80% de la producción de hortalizas y plantas medicinales son utilizadas para el autoconsumo de los adultos mayores residentes. - Se recolecta mínimo 15 kilogramos entre hortalizas y plantas medicinales en periodos de 4 meses durante el año de ejecución del proyecto.	-Resultados obtenidos de un sondeo realizado en los adultos mayores sobre el grado de satisfacción de los talleres de agricultura urbana. -Listas de asistencia a las actividades por parte de los adultos mayores -Registro fotográfico y audiovisuales -Formato ciclo minuta de servicio de alimentos de la fundación hogar Madre Marcelina -Formato de control y seguimiento de siembra y recolección de los productos.	- El factor climático afecta la salud del adulto mayor y a su vez la producción del cultivo de hortalizas y plantas medicinales. -Falta de empoderamiento del adulto mayor en relación a la estrategia de agricultura urbana

ACTIVIDADES	RECURSOS	COSTE
1.1. Impartir 4 talleres para la consolidación de las relaciones entre el adulto mayor y su red de apoyo.	<ul style="list-style-type: none"> -Aula para realizar reuniones -Papelería -Equipo de oficina -Coordinador -Trabajadora Social -- Psicóloga -- Gerontóloga 	\$13.801.000
1.2. Realizar encuentros de sensibilización y reflexiones intergeneracionales con la red de apoyo de los residentes sobre el valor del envejecimiento y vejez como ciclo vital.	<ul style="list-style-type: none"> -Aula para realizar reuniones -Papelería -Coordinador -Psicóloga -Trabajadora Social -Gerontóloga -Gastos Administrativos -Material didáctico 	\$11.920.000
1.3. Realizar una salida pedagógica en las afueras de Bogotá, con los 60 adultos mayores participantes del proyecto y con un acompañante o familiar.	<ul style="list-style-type: none"> -Papelería -Material didáctico -Equipo Audiovisual -Aula para realizar las actividades -Lugar de Encuentro -Transporte -Almuerzo -Refrigerio -Equipo interdisciplinario del Hogar -Equipo ejecutor -Acompañantes 	\$18.628.500

2.1. Socialización de saberes y experiencias en temas de la agricultura por medio de la tertulias intergeneracionales.	-Papelería -Agrónomo -Profesionales en formación -Coordinador -Material de agricultura urbana -Aula para realizar las reuniones. -Terreno para la siembra -Refrigerio	\$6.796.100
2.2. Capacitación teórico – práctica en agricultura urbana	Papelería -Agrónomo -Profesionales en formación -Coordinador -Material de agricultura urbana -Aula para realizar las reuniones. -Terreno para la siembra -Refrigerio	\$9.033.000
2.3. Siembra y recolección de cosecha de hortalizas y plantas medicinales para su autoconsumo	-Papelería -Agrónomo -Profesionales en formación agroecología -Coordinador -Material de agricultura urbana -Aula para realizar las reuniones. -Terreno para la siembra -Refrigerio	\$16.040.600
2.4 Preparación de ensaladas alimentos con los productos de la cosecha por parte de los adultos mayores	-Profesionales en formación agroecología - Equipo interdisciplinario del hogar - Instalaciones del comedor del hogar - Productos de la cosecha -Nutricionista - Coordinador -Equipo ejecutor del proyecto - Elementos para la manipulación de alimentos	\$11.071.000
	COSTE TOTAL	\$87.290.200

7- LÍNEAS TRANSVERSALES.

7.1.- Enfoque Participativo. Estrategias de empoderamiento.

De acuerdo al proyecto, el enfoque participativo se centra en involucrar durante el proceso a los adultos mayores residentes del hogar, a una serie de actividades donde se les permitirá expresar sus experiencias, saber empírico en la temática de agricultura urbana, sus vivencias en las áreas rurales y como lo pueden volver a retomar en el centro geriátrico que es el hogar en el cual viven actualmente y comparten con sus pares. La Participación es activa en el sentido que se les otorgará espacios diferentes de integración con sus familias y/o redes de apoyo, cuidadores a parte de la visita normal.

Se realizará encuentros intergeneracionales que les permitirá reflexionar sobre el rol que cumple el adulto mayor en el hogar y reevaluar el trato que se le tiene a la persona mayor desde la familia. La participación de las familias es importante para cumplir el objetivo del reconocimiento del adulto mayor como ser activo y vital dentro y fuera del hogar geriátrico.

La participación dentro de las actividades en el hogar, se pretende integrar no solamente a los adultos mayores residentes, sino a las directivas de la institución como el equipo profesional que labora a diario en el hogar, compartiendo alrededor de la agricultura urbana las experiencias de vida, logrando un reconocimiento de la persona mayor a parte de las patologías propias de la vejez.

No se puede desconocer que hay adultos mayores que por sus dificultades físicas no podrán participar de manera permanente, pero con el equipo interdisciplinario se crearán estrategias de motivación, desplazamiento e implementar las condiciones para poderlos involucrar en las diferentes actividades.

7.2. - Enfoque de Derechos

El tema de los derechos en la vejez se encuentra ligado con el derecho a una buena calidad de vida. La base de ello es la garantía del derecho fundamental a la salud.⁵ La vida en condiciones dignas es la premisa del resto de derechos del adulto mayor.⁶

El presente proyecto tiene en cuenta el enfoque de derechos al realizar actividades con el adulto mayor y sus redes de apoyo, en torno al cumplimiento de los derechos humanos, en especial al cumplimiento del derecho a la igualdad y la no discriminación de este grupo etáreo a razón de su edad.

También se proponen estrategias participativas que permitan que se ejerza el derecho a la integración y participación en todas las actividades de su comunidad, promoviendo que el adulto mayor sea tratado como un ser digno y autónomo que merece que sean valorados sus conocimientos, experiencias y saberes.

Dentro del proyecto se tiene planeada la realización de talleres intergeneracionales entre el adulto mayor y sus redes de apoyo, que contribuya a que sus acudientes o familiares reconozcan el valor del adulto mayor para la sociedad, contribuyendo al cumplimiento del derecho a recibir apoyo familiar y social que garantice una vida saludable, segura, útil y agradable.

7.3.- Sostenibilidad Ecológica.

El proyecto de agricultura urbana, como herramienta fundamental que nos permite consolidar los vínculos familiares dentro de la Fundación Hogar Madre Marcelina, se constituye en el instrumento propicio para coadyuvar a la política de seguridad alimentaria y contribuir en el fortalecimiento de formas organizativas de las

⁵ Artículos 49, 366 de la Constitución Política de Colombia

⁶ Dueñas Ruíz Oscar, Riaño Barón, Gina, Palacios Sanabria, María Teresa, Sierra Camargo Jimena, “Derechos humanos y políticas públicas para el adulto mayor: Situación en Colombia y referencias iberoamericanas”, Méderi, OISS, Universidad el Rosario. 2011

comunidades, que permiten la construcción de tejido social y la consolidación de una cultura ambiental asociada a procesos integrales de intervención y apropiación del territorio.

El proyecto unifica núcleos humanos en la producción de especies alimenticias, medicinales, bajo parámetros de agricultura urbana, promoviendo el conocimiento y uso de algunas plantas propias de nuestra región que teniendo un alto valor nutritivo o medicinal, han entrado en desuso por políticas comerciales.

Las actividades formativas y productivas que se desarrollan en el proyecto, contribuirán en el mejoramiento de los hábitos alimenticios a través del autoconsumo de las plantas medicinales y algunas hortalizas que se sembrarán dentro de las instalaciones de la Fundación Hogar Madre Marcelina, propiciando de esta manera un desarrollo de capacidades y habilidades productivas, con proyección a futuro.

Igualmente, la implementación de tecnologías limpias aportará elementos importantes para el adecuado manejo del agua y los residuos sólidos sensibilizando la creación de una cultura ambiental urbana caracterizada por el respeto y la conservación de nuestros recursos naturales.

Mediante la implementación de prácticas de agricultura urbana orgánica se podrá generar y obtener una herramienta pedagógica valiosa que permita un fortalecimiento de las redes de apoyo con las personas mayores residentes del hogar. El desarrollo de prácticas agrícolas orgánicas contribuye a generar conciencia sobre la utilización y optimización de recursos naturales como agua, suelo, flora, fauna, aire.⁷

Dentro de los beneficios económicos se pueden contabilizar el hecho de producir cierto tipo de alimentos (plantas medicinales y hortalizas) que al no tener que ser

⁷ Agricultura urbana, Galeón, Productos. HTML

comprados en el mercado, generan un ahorro y un beneficio a los adultos mayores, siendo de esta manera un proyecto viable, pertinente y con sostenibilidad ecológica.

7.4- Enfoque Acción sin Daño

Se considera pertinente abordar el enfoque de acción sin daño al presente proyecto ya que al buscar la restitución de los derechos del adulto mayor se pretende que en la población objeto se cause el menor daño posible, por consiguiente utilizamos estas estrategias participativas e incluyentes, reforzando los conectores y minimizando los divisores.

A continuación se presentan las siguientes estrategias:

1. Integrar el 100 % de los adultos mayores que residen en el hogar en actividades del proyecto teniendo en cuenta sus conocimientos, aptitudes y experiencias productivas.
2. Adecuar contenedores cama, mangueras, regaderas, entre otros de acuerdo a las condiciones físicas de los adultos mayores, con el fin de facilitar el desarrollo de las actividades en agricultura urbana y así mismo maximizar los resultados.
3. Generar encuentros de formación en pedagogía y gerogogía (proceso de educación para la vejez que anticipe los cambios y permita mantener la capacidad de responder a ellos)⁸ con equipos interdisciplinarios del sector salud propios del hogar geriátrico y particulares contratados por el equipo ejecutor y profesionales en agronomía. Esto con el fin de que las actividades realizadas en el proyecto tengan en cuenta esta metodología de enseñanza, y así se contribuya a que el grupo de adulto mayor se sienta

⁸ García Banderas, Agustín. Reflexiones sobre la vejez y el Envejecimiento. Profesor principal de Bioética de la facultad de ciencias médicas del Ecuador agarcíab@itsierravista.com

motivado a participar en el proyecto.

4. Desarrollar sesiones de motivación con las redes de apoyo que permitan sensibilizarlos en la importancia de la participación en el proyecto y sean copartícipes del mismo.

Se desea desarrollar con estas estrategias promover la **autonomía** del adulto mayor con sus redes de apoyo, a través de la **participación** en el proyecto de agricultura urbana y diferentes actividades intergeneracionales.

El adulto mayor tendrá la capacidad de opinar, sugerir y decidir como desea hacer parte del proyecto, teniendo en cuenta que son seres valiosos que merecen ser tenidos en cuenta, generando en ellos mismos el auto reconocimiento de la persona mayor como un ser activo, vital, productivo y útil a la sociedad.

8.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Plan operativo).

Actividad	Tarea	Responsable	Costo	Cronograma												
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1.1. Impartir 4 talleres para la consolidación de las relaciones entre el adulto mayor y su red de apoyo familiar .	1.1.1 Planeación y diseño de los 4 talleres para fortalecimiento red de apoyo familiar.	Coordinador Gerontóloga Pedagogo Psicóloga	\$ 2.850.000	XX			XX				XX			XX		
	1.1.2 Compra de papelería y equipos tecnológicos	Coordinador Gerontóloga Pedagogo Psicóloga	\$ 2.648.000	XX			XX				XX			XX		
	1.1.3 Convocatoria a los talleres	Trabajadora Social	\$ 278.000	XX			XX				XX			XX		
	1.1.4. Ejecución Talleres 1.1.4.1 taller N° 1 "Un espacio para el adulto mayor" (política pública)	Coordinador Gerontóloga Pedagogo Psicóloga	\$ 599.000	XX												
	1.1.4.2 Taller N° 2 "Ciclo vital del adulto mayor" (Comité Red de Apoyo)	Coordinador Gerontóloga Pedagogo Psicóloga	\$ 912.000				XX									
	1.1.4.3 Taller N° 3 "Capacidades y habilidades del Adulto Mayor"	Coordinador Gerontóloga Pedagogo Psicóloga	\$ 712.000								XX					
	1.1.4.4 Taller N° 4 "Socialización de problemáticas de la vejez por parte del adulto mayor residente"	Coordinador Gerontóloga Pedagogo Psicóloga	\$ 712.000												XX	
	1.1.5 Sistematización de la información recolectada en los talleres.	Coordinador Gerontóloga Pedagogo Psicóloga	\$ 1.070.000		XX				XX				XX			XX
	1.1.6 Análisis y evaluación de los talleres.	Coordinador Gerontóloga Pedagogo Psicóloga	\$ 1.170.000			XX				XX			XX			XX
1.1.7 Preparación y entrega de los resultados.	Coordinador Gerontóloga Pedagogo Psicóloga	\$ 2.850.000			XX				XX			XX			XX	
Total tarea 1.1			\$ 13.801.000													

1.2. Realizar encuentros de sensibilización y reflexión con las familias de los residentes sobre el valor del envejecimiento y vejez como ciclo vital.	1.2.1 Planeación de los encuentros de sensibilización	Coordinador Sociólogo Pedagogo Psicóloga	\$ 1.890.000	XX											
	1.2.2 Convocatoria y citación a las familias	Trabajadora Social	\$ 280.000		XX		XX		XX					XX	
	1.2.3 Ejecución de Talleres 1.2.3.1 taller N° 1 "Concepto de envejecimiento y Vejez, visión del adulto mayor por parte de su red de apoyo familiar"	Coordinador Gerontólogo Psicóloga	\$ 1.336.000		XX										
	1.2.3.2 Taller N° 2 " Sentimientos, emociones y percepciones del adulto mayor cuando no se considera un ser útil" , musicoterapia y reflexión.	Coordinador Gerontólogo Psicóloga	\$ 1.312.000					XX							
	1.2.3.3 Taller N° 3 "Valora al Adulto Mayor, su experiencia es vital"	Coordinador Gerontólogo Psicóloga	\$ 1.400.000							XX					
	1.2.3.4 Taller N° 4 "El Adulto Mayor productivo, como animador sociocultural"	Coordinador Gerontólogo Psicóloga	\$ 1.612.000											XX	
	1.2.4 Sistematización de la información de los talleres.		\$ 1.070.000		XX		XX		XX					XX	
	1.2.5 Análisis de la información y evaluación de los talleres		\$ 1.170.000		XX		XX		XX					XX	
	1.2.6 Preparación y entrega de resultados.		\$ 1.850.000		XX		XX		XX						XX
	Total tarea 1.2.		\$ 11.920.000												

1.3. Realización de una salida pedagógica en las afueras de Bogotá, con los 60 adultos mayores participantes en el proyecto y con un acompañante o familiar.	1.3.1 Reunión con los adultos mayores con el fin de definir y hacer el sondeo del lugar donde se realizará la salida pedagógica teniendo en cuenta sus gustos e intereses.	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo								XX							
			\$	240.000													
	1.3.2 Cotizaciones a los diferentes centros recreativos según sondeo realizado	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo									XX	XX					
			\$	371.000													
	1.3.3 Convocatoria de la salida pedagógica para la jornada de integración con los sesenta Adultos Mayores junto con acompañante o familiar	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo											XX				
			\$	260.000													
	1.3.4 Ejecución de salida pedagógica con la población invitada, 60 Adultos Mayores, 60 Acompañantes y 10 profesionales equipo ejecutor	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Gerontóloga Trabajadora Social												XX			
			\$	13.727.500													
1.3.5 Sistematización de la información en la salida pedagógica	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo												XX				
		\$	1.070.000														
1.3.6 Análisis de la información y evaluación de la salida Pedagógica	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo													XX			
		\$	1.170.000														
1.3.7 Preparación y entrega de resultados de la salida pedagógica	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo																XX
		\$	1.850.000														
Total tarea 1.3.		\$	18.688.500														

2.1. Socialización de saberes y experiencias en temas de la agricultura por medio de la tertulias intergeneracionales.	2.1.1. Planificación: Preparación de la metodología de socialización de experiencias en Agricultura urbana	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Gerontóloga Ingeniero Agrónomo	\$ 1.127.500	XX														
	2.1.2. Convocatoria para los adultos mayores al encuentro de socialización.	Trabajadora Social	\$ 60.000	XX														
	2.1.3. Ejecución de encuentro de Socialización de sus experiencias en agricultura urbana.	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 1.158.600	XX														
	2.1.4 Sistematización de la información del encuentro de experiencias y saberes de la Agricultura urbana	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 1.310.000		XX													
	2.1.5 Análisis de la información y evaluación del encuentro de experiencias y saberes en agricultura urbana	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 1.290.000			XX												
	2.1.6 Preparación y entrega de resultados del encuentro de experiencias y saberes en agricultura urbana	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 1.970.000			XX												
Total tarea 2.1.			\$ 6.916.100															

2.2. Capacitación teórico – práctica en agricultura urbana	2.2.1 Planeación de los talleres de agricultura urbana	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 2.610.000			XX											
	2.2.2 Convocatoria a las sesiones	Trabajadora Social	\$ 278.000			XX											
	2.2.3 Ejecución de Talleres 2.2.3.1 taller N° 1 Conformación Comité de adulto mayor "Marcelinos"	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 503.000				XX										
	2.2.3.2 Taller N° 2 "Introducción a la agricultura urbana 1"	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 612.000					XX									
	2.2.3.3 Taller N° 3 "¿Cómo manejamos el cultivo?"	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 700.000						XX								
	2.2.4 Sistematización de la información de los talleres.	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 1.070.000				XX	XX	XX								
	2.2.5 Análisis de la información y evaluación de los talleres.	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 1.170.000				XX	XX	XX								
	2.2.6 Preparación y entrega de resultados	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo	\$ 2.090.000				XX	XX		XX							
Total tarea 2.2.			\$ 9.033.000														

2.3. Siembra y recolección de hortalizas y plantas medicinales para su autoconsumo.	2.3.1. Planeación del proceso de siembra y recolección de hortalizas y plantas medicinales para su consumo.	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo		XX														
	2.3.2. Ejecución de siembra y recolección de cosecha: 2.3.2.1. Reconocimiento y valoración del área de cultivo	Coordinador Ingeniero Agrónomo	\$ 2.610.000		XX													
	2.3.2.2. Elaboración de 8 contenedores cama	Carpintero Coordinador	\$ 1.130.000		XX													
	2.3.2.3. Preparación de insumos para 8 contenedores cama.	Coordinador Ingeniero Agrónomo	\$ 1.469.600		XX													
	2.3.2.4. Cultivo de las semillas seleccionadas y seguimiento del proceso de siembra.	Coordinador Ingeniero Agrónomo	\$ 1.791.000		XX			XX			XX							
	2.3.2.5.. Recolección y entrega de alimentos producidos al servicio de alimentos de la fundación Hogar Madre Marcelina.	Coordinador Ingeniero agrónomo Nutricionista	\$ 4.920.000					XX			XX						XX	
	2.3.2.6. Ingreso de alimentos producidos a la minuta del Hogar Madre Marcelina, para su consumo por parte del adulto mayor residente.	Nutricionista	\$ 1.100.000					XX			XX						XX	
	2.3.3. Análisis de los 3 procesos de siembra y recolección de hortalizas y plantas medicinales	Coordinador Ingeniero Agrónomo	\$ 360.000					XX			XX							XX
	2.3.4. Preparación y entrega de informe de resultados	Coordinador Ingeniero Agrónomo	\$ 1.350.000					XX			XX							XX
Total tarea 2.3.		\$ 1.310.000	\$ 16.040.600															

2.4 Preparación de ensaladas con los productos de la cosecha por parte de los adultos mayores	2.4.1. Planeación de 3 encuentros para la preparación y consumo de ensaladas con los productos de la cosecha	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo Nutricionista	\$ 2.747.500				XX									
	2.4.2. Convocatoria y citación a los adultos mayores .	Trabajadora Social	\$ 240.000				XX		XX					XX		
	2.4.3. Ejecución de encuentros para la preparación de ensaladas. 2.4.3.1. Encuentro # 1: Capacitación en buenos hábitos alimentarios y preparación de los alimentos de la primer cosecha.	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo Nutricionista	\$ 1.184.500					XX								
	2.4.3.2. Encuentro #2: Concienciación en buenos hábitos alimentarios y preparación de los alimentos de la segunda cosecha.	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo Nutricionista	\$ 984.500							XX						
	2.4.3.3 Encuentro #3: Concienciación en buenos hábitos alimentarios y preparación de los alimentos de la tercer cosecha.	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Ingeniero Agrónomo Nutricionista	\$ 984.500													XX
	2.4.4 Sistematización de la información de la preparación de los alimentos.	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Nutricionista	\$ 1.550.000					XX			XX					XX
	2.4.5 Análisis y evaluación de la información de los procesos de preparación y consumo de los alimentos.	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Nutricionista	\$ 1.410.000					XX			XX					XX
	2.4.6 Preparación y entrega de resultados de la preparación y consumo de los alimentos finales. .	Coordinador Pedagogo Psicóloga Sociólogo Nutricionista	\$ 1.970.000					XX			XX					XX
total tarea 2.4.			\$ 11.071.000													

9.- PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO. DESGLOSE POR COFINANCIADOR

Actividad	Tarea	Rubro o Recurso	Unidad de Medida	Cantidad	VR Unitario \$	VR Total \$	Aporte externo (61%)	Aporte propio (39%)
1.1. Impartir 4 talleres para la consolidación de las relaciones entre el adulto mayor y su red de apoyo familiar .	1.1.1 Planeación y diseño de los 4 talleres para fortalecimiento de la red de apoyo familiar.	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000
		Honorarios Pedagogo	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ 720.000	\$ -
		Honorarios Sociólogo	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ 720.000	\$ -
		Honorarios Psicóloga	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ -	\$ 720.000
		Honorario Trabajadora social	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
	1.1.2 Compra de papelería y equipos tecnológicos	Honorarios Coordinador	Horas	20	\$ 6.250	\$ 125.000	\$ -	\$ 125.000
		Alquiler de camioneta	Horas	20	\$ 8.000	\$ 160.000	\$ 160.000	\$ -
		Computador portátil marca Compac	unidad	1	\$ 1.000.000	\$ 1.000.000	\$ 1.000.000	\$ -
		Impresora Epson	unidad	1	\$ 160.000	\$ 160.000	\$ 160.000	\$ -
		Video cámara digital marca Samsung	unidad	1	\$ 600.000	\$ 600.000	\$ 600.000	\$ -
		Compra equipo Celular y plan post pago 320 minutos	mensual	1	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -	\$ 100.000
		Escritorio en madecor	unidad	1	\$ 180.000	\$ 180.000	\$ 180.000	\$ -
		Silla giratoria para escritorio	unidad	1	\$ 80.000	\$ 80.000	\$ -	\$ 80.000
		Cosedora mediana y caja de ganchos	unidad	2	\$ 19.000	\$ 38.000	\$ -	\$ 38.000
		Perforadora mediana	unidad	1	\$ 15.000	\$ 15.000	\$ -	\$ 15.000
		Carpetas con gancho legajador	unidad	12	\$ 5.000	\$ 60.000	\$ -	\$ 60.000
		Tablero acrílico de 1.20 x 80 cms	unidad	1	\$ 130.000	\$ 130.000	\$ 130.000	\$ -
	1.1.3 Convocatoria a los talleres	Honorarios Trabajadora Social	Horas	3	\$ 60.000	\$ 180.000	\$ -	\$ 180.000
		Resma de papel iris	Unidad	1	\$ 12.000	\$ 12.000	\$ 12.000	\$ -
		Caja de marcadores Permanentes X 4	Unidad	4	\$ 8.000	\$ 32.000	\$ -	\$ 32.000
		Pliegos de Cartulina	Unidad	12	\$ 1.500	\$ 18.000	\$ 18.000	\$ -
		Útiles de oficina	Unidad	8	\$ 4.500	\$ 36.000	\$ 36.000	\$ -

1.1. Impartir 4 talleres para la consolidación de las relaciones entre el adulto mayor y su red de apoyo familiar .

1.1.4. Ejecución Talleres 1.1.4.1 taller N° 1 "Un espacio para el adulto mayor" (política pública)	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$ 6.250	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
	Honorarios Trabajadora Social	unidad	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
	Alquiler de Auditorio para reunión con sonido	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -
	Caja de Marcadores Borra seco X 4	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
	Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Caja de bolígrafos de tinta Negra x 12	unidad	1	\$ 7.000	\$ 7.000	\$ -	\$ 7.000
	Impresos material lúdico	unidad	120	\$ 100	\$ 12.000	\$ -	\$ 12.000
	Refrigerios	unidad	120	\$ 2.500	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ -
1.1.4.2 Taller N° 2 "Ciclo vital del adulto mayor" (Comité Red de Apoyo familiar)	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$ 6.250	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
	Alquiler de Auditorio para reunión con sonido	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -
	Comité Red de Apoyo	pasajes	20	\$ 10.000	\$ 200.000	\$ 200.000	\$ -
	Honorario Gerontólogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	Honorarios Psicóloga	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
	video cámara samsung*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Caja de Marcadores Borra seco X 4	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
	Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Impresos material lúdico	unidad	120	\$ 100	\$ 12.000	\$ -	\$ 12.000
	Refrigerios	unidad	120	\$ 2.500	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ -
1.1.4.3 Taller N° 3 "Capacidades y habilidades del Adulto Mayor"	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$ 6.250	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
	Honorario Gerontólogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	Honorarios Psicóloga	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
	Alquiler de Auditorio para reunión con sonido	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -
	video cámara samsung*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Caja de Marcadores Borrasedo X 4	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
	Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Impresos material lúdico	unidad	120	\$ 100	\$ 12.000	\$ -	\$ 12.000
	Refrigerios	unidad	120	\$ 2.500	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ -

1.1. Impartir 4 talleres para la consolidación de las relaciones entre el adulto mayor y su red de apoyo familiar .	1.1.4.4 Taller N° 4 "Socialización de problemáticas de la vejez , por parte del adulto mayor residente"	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$ 6.250	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
		Honorario Gerontólogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
		Honorarios Psicóloga	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
		Alquiler de Auditorio para reunión con sonido video cámara samsung*	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -
		Caja de Marcadores Borraseco X 4	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
		Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Impresos material lúdico	unidad	120	\$ 100	\$ 12.000	\$ -	\$ 12.000
		Refrigerios	unidad	120	\$ 2.500	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ -
	1.1.5 Sistematización de la información recolectada en los talleres.	Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000
		Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
	1.1.6 Análisis y evaluación de los talleres.	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000
		Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
	1.1.7 Preparación y entrega de los resultados.	Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000
		Honorarios Pedagogo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	
		Honorarios Sociólogo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	
		Honorarios Psicóloga	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ -	\$ 480.000
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Resma de papel	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
Impresos Informes de Talleres		unidad	500	\$ 100	\$ 50.000	\$ 50.000	\$ -	
Edición de videos de talleres y actividades desarrolladas dentro del proyecto		unidad	1	\$ 1.000.000	\$ 1.000.000	\$ 1.000.000	\$ -	
Total tarea 1.1						\$ 13.801.000	\$ 8.866.000	\$ 4.935.000

1.2. Realizar encuentros de sensibilización y reflexión con las familias de los residentes sobre el valor del envejecimiento y vejez como ciclo vital.

1.2.1 Planeación de los encuentros de sensibilización	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$	6.250	\$	450.000	\$	-	\$	450.000
	Honorarios Pedagogo	Horas	8	\$	60.000	\$	480.000	\$	480.000	\$	-
	Honorarios Sociólogo	Horas	8	\$	60.000	\$	480.000	\$	480.000	\$	-
	Honorarios Psicóloga	Horas	8	\$	60.000	\$	480.000	\$	-	\$	480.000
1.2.2 Convocatoria y citación a las familias	Honorarios Trabajadora Social	Horas	4	\$	60.000	\$	240.000	\$	-	\$	240.000
	Celular, Plan pos pago	mensual	1	\$	40.000	\$	40.000	\$	40.000		
1.2.3 Ejecución de Talleres 1.2.3.1 taller N° 1 "Concepto de envejecimiento y Vejez, visión del adulto mayor por parte de su red de apoyo familiar"	Alquiler de Auditorio para reunión con sonido	Horas	2	\$	50.000	\$	100.000	\$	100.000	\$	-
	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$	6.250	\$	50.000	\$	-	\$	50.000
	Honorario Gerontóloga	Horas	2	\$	60.000	\$	120.000	\$	120.000	\$	-
	Honorario Psicóloga	Horas	2	\$	60.000	\$	120.000	\$	-	\$	120.000
	Resma de papel	unidad	1	\$	10.000	\$	10.000	\$	-	\$	10.000
	video cámara samsung*	unidad	1			\$	-	\$	-	\$	-
	Caja de Marcadores Borra seco X 4	unidad	1	\$	10.000	\$	10.000	\$	-	\$	10.000
	Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1			\$	-	\$	-	\$	-
	Caja de bolígrafos de tinta Negra x 12	unidad	2	\$	7.000	\$	14.000	\$	-	\$	14.000
	Impresos material lúdico	unidad	120	\$	100	\$	12.000	\$	-	\$	12.000
	Refrigerios	unidad	360	\$	2.500	\$	900.000	\$	900.000	\$	-
	1.2.3.2 Taller N° 2 " Sentimientos, emociones y percepciones del adulto mayor cuando no se considera un ser útil", musicoterapia y reflexión.	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$	6.250	\$	50.000	\$	-	\$
Alquiler de Auditorio para reunión con sonido		Horas	2	\$	50.000	\$	100.000	\$	100.000	\$	-
Honorario Gerontólogo		Horas	2	\$	60.000	\$	120.000	\$	120.000	\$	-
Honorario Psicóloga		Horas	2	\$	60.000	\$	120.000	\$	-	\$	120.000
video cámara samsung*		unidad	1			\$	-	\$	-	\$	-
Caja de Marcadores Borraseco X 4		unidad	1	\$	10.000	\$	10.000	\$	-	\$	10.000
Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*		unidad	1			\$	-	\$	-	\$	-
Impresos material lúdico		unidad	120	\$	100	\$	12.000	\$	-	\$	12.000
Refrigerios		unidad	360	\$	2.500	\$	900.000	\$	900.000	\$	-

1.2. Realizar encuentros de sensibilización y reflexión con las familias de los residentes sobre el valor del envejecimiento y vejez como ciclo vital.	1.2.3.3 Taller N° 3 "Valora al Adulto Mayor, su experiencia es vital"	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$ 6.250	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000	
		Alquiler de Auditorio para reunión con sonido	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -	
		Honorario Gerontólogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -	
		Honorario Psicóloga	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000	
		video cámara samsung*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
		Caja de Marcadores Borrascos X 4	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000	
		Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -	
		Alquiler de video beam	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ -	\$ 100.000	
		Refrigerios	unidad	360	\$ 2.500	\$ 900.000	\$ 900.000	\$ -	
		1.2. Realizar encuentros de sensibilización y reflexión con las familias de los residentes sobre el valor del envejecimiento y vejez como ciclo vital.	1.2.3.4 Taller N° 4 "El Adulto Mayor productivo, como animador sociocultural"	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$ 6.250	\$ 50.000	\$ -
Alquiler de Auditorio para reunión con sonido	Horas			2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -	
Testimonio de vida, Conferencista Adulto Mayor invitado	Horas			2	\$ 100.000	\$ 200.000	\$ -	\$ 200.000	
Honorario Gerontólogo	Horas			2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -	
Honorario Psicóloga	Horas			2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000	
video cámara samsung*	unidad			1		\$ -	\$ -	\$ -	
Caja de Marcadores Borrascos X 4	unidad			1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000	
Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad			1		\$ -	\$ -	\$ -	
Alquiler de video beam	Horas			2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ -	\$ 100.000	
Impresos material lúdico	unidad			120	\$ 100	\$ 12.000	\$ -	\$ 12.000	
1.2. Realizar encuentros de sensibilización y reflexión con las familias de los residentes sobre el valor del envejecimiento y vejez como ciclo vital.	1.2.4 Sistematización de la información de los talleres.	Refrigerios	unidad	360	\$ 2.500	\$ 900.000	\$ 900.000	\$ -	
		Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000	
		Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -	
		Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -	
		Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000	
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -	
		Computador Portátil Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -	
		Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000	
		Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -	
		Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -	
1.2. Realizar encuentros de sensibilización y reflexión con las familias de los residentes sobre el valor del envejecimiento y vejez como ciclo vital.	1.2.5 Análisis de la información y evaluación de los talleres.	Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000	
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -	
		Computador Portátil Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -	
		Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000	
		Honorarios Pedagogo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -	
		Honorarios Sociólogo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -	
		Honorarios Psicóloga	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ -	\$ 480.000	
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -	
		Computador Portátil Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -	
		Resma de papel	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000	
1.2. Realizar encuentros de sensibilización y reflexión con las familias de los residentes sobre el valor del envejecimiento y vejez como ciclo vital.	1.2.6 Preparación y entrega de resultados.	Impresos Informe de Talleres	unidad	500	\$ 100	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000	
		Total tarea 1.2				\$ 11.920.000	\$ 7.400.000	\$ 4.520.000	

1.3.1 Reunión con los adultos mayores con el fin de definir y hacer el sondeo del lugar donde se realizará la salida pedagógica teniendo en cuenta sus gustos e intereses.	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$ 6.250	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
	Honorarios Pedagogo	Horas	1	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ -
	Honorarios Sociologo	Horas	1	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ -
	Honorarios Psicóloga	Horas	1	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ -	\$ 60.000
	Caja de Marcadores Borraseco X 4	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
	Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
1.3.2 Cotizaciones a los diferentes centros recreativos según sondeo realizado	Honorarios Coordinador	Horas	24	\$ 6.250	\$ 150.000	\$ -	\$ 150.000
	Honorarios Pedagogo	Horas	1	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ -
	Honorarios Sociologo	Horas	1	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ -
	Honorarios Psicóloga	Horas	1	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ -	\$ 60.000
1.3.3 Convocatoria de la salida pedagógica para la jornada de integración con los sesenta Adultos Mayores junto con acompañante o familiar.	Celular, Plan pos pago	mensual	1	\$ 40.000	\$ 40.000	\$ 40.000	\$ -
	Servicio de internet	Horas	1	\$ 1.000	\$ 1.000	\$ -	\$ 1.000
	Honorarios Coordinador	Horas	16	\$ 6.250	\$ 100.000	\$ -	\$ 100.000
1.3.4 Ejecución de salida pedagógica con la población invitada, 60 Adultos Mayores, 60 Acompañantes y 10 profesionales equipo ejecutor	Honorarios Pedagogo	Horas	1	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ -
	Honorarios Sociologo	Horas	1	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ -
	Honorarios Psicóloga	Horas		\$ 60.000	\$ -	\$ -	\$ -
	Celular, Plan pos pago	mensual	1	\$ 40.000	\$ 40.000	\$ 40.000	\$ -
	Honorarios Coordinador	Horas	10	\$ 6.250	\$ 62.500	\$ -	\$ 62.500
	Honorarios Pedagogo	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ 720.000	\$ -
	Honorarios Sociologo	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ 720.000	\$ -
	Honorarios Psicóloga	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ -	\$ 720.000
	Honorarios Trabajadora Social	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ -	\$ 720.000
	Honorario Gerontóloga	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ 720.000	\$ -
	servicio de Ambulancia	de Horas	12	\$ 125.000	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000	\$ -
	Plan contingencia	de unidad	1	\$ 200.000	\$ 200.000	\$ -	\$ 200.000
1.3.5 Sistematización de la información en la salida pedagógica	video samsung* cámara	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Entradas al lugar seleccionado según sondeo	unidad	130	\$ 40.000	\$ 5.200.000	\$ 5.200.000	\$ -
	Transporte buses capacidad pasajeros 40	unidad	4	\$ 450.000	\$ 1.800.000	\$ 1.800.000	\$ -
	Refrigerios	unidad	260	\$ 2.500	\$ 650.000	\$ 650.000	\$ -
	Almuerzos	unidad	130	\$ 5.500	\$ 715.000	\$ 715.000	\$ -
	Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000
	Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
	Honorarios Sociologo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
1.3.5 Sistematización de la información en la salida pedagógica	Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
	Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -

1.3. Realización de una salida pedagógica en las afueras de Bogotá, con los 60 adultos mayores participantes en el proyecto y con un acompañante o familiar.	1.3.6 Análisis de la información y evaluación de la salida Pedagógica	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000
		Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000
	1.3.7 Preparación y Entrega de Resultados de la salida pedagógica	Honorarios Pedagogo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ -	\$ 480.000
		Honorarios Sociólogo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -
		Honorarios Psicóloga	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ -	\$ 480.000
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Resma de papel	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
		Impresos Informe de Talleres	unidad	500	\$ 100	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
Total tarea 1.3					\$ 18.688.500	\$ 13.905.000	\$ 4.783.500	

2.1.
Socialización de
saberes y
experiencias en
temas de la
agricultura por
medio de la
tertulias
intergeneracion
ales.

2.1.1. Planificación: Preparación de metodología de socialización de experiencias en Agricultura urbana	Honorarios Coordinador	Horas	2	\$ 6.250	\$ 12.500	\$ -	\$ 12.500
	Honorarios Gerontóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
	Honorarios Ingeniero agrónomo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
	Honorarios pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
	Honorarios Sociólogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	
	Alquiler aula para realizar reuniones con sonido	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -
	Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Refrigerios	unidad	70	\$ 2.500	\$ 175.000	\$ 175.000	\$ -
	2.1.2. Convocatoria para los adultos mayores al encuentro de	Trabajadora social	horas	1	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ -
2.1.3. Ejecución de encuentro de Socialización de sus experiencias en agricultura urbana.	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000
	Honorarios Pedagogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	Honorarios Sociólogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	Honorarios Psicóloga	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
	Honorario Ingeniero agrónomo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
	3 Estudiantes de agroecología de Uniminuto	sesión	1	\$ 90.000	\$ 90.000	\$ -	\$ 90.000
	2 marcadores borrables	unidad	2	\$ 2.500	\$ 5.000	\$ -	\$ 5.000
	Resma de papel	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
	Bolígrafo negro x 12	unidad	6	\$ 600	\$ 3.600	\$ -	\$ 3.600
	Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Honorarios camarógrafo	horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000

2.1. Socialización de saberes y experiencias en temas de la agricultura por medio de la tertulias intergeneracion ales.	2.1.4 Sistematización de la información del encuentro de experiencias y saberes en agricultura urbana	Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000
		Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorario Ingeniero agrónomo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
		Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
		Honorario Ingeniero agrónomo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
	2.1.5 Análisis de la información y evaluación del encuentro de experiencias y saberes en agricultura urbana	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000
		Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
		Honorario Ingeniero agrónomo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
	2.1.6 Preparación y entrega de resultados del encuentro de experiencias y saberes en agricultura urbana.	Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000
		Honorarios Pedagogo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -
		Honorarios Sociólogo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -
		Honorarios Psicóloga	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ -	\$ 480.000
		Honorario Ingeniero agrónomo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Resma de papel	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
		Impresos Informe de Talleres	unidad	500	\$ 100	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
		Total tarea 2.1					\$ 6.916.100	\$ 3.035.000

2.2. Capacitación teórico – práctica en agricultura urbana	2.2.1 Planeación de los talleres de agricultura urbana	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000
		Honorarios Pedagogo	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ 720.000	\$ -
		Honorarios Sociólogo	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ 720.000	\$ -
		Honorarios Ingeniero Agrónomo	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ -	\$ 720.000
	2.2.2 Convocatoria a las sesiones	Honorarios Trabajadora Social	Horas	3	\$ 60.000	\$ 180.000	\$ -	\$ 180.000
		Resma de papel iris	Unidad	1	\$ 12.000	\$ 12.000	\$ -	\$ 12.000
		Caja de marcadores Permanentes X 4	Unidad	4	\$ 8.000	\$ 32.000	\$ -	\$ 32.000
		Pliegos de Cartulina	Unidad	12	\$ 1.500	\$ 18.000	\$ -	\$ 18.000
		Útiles de oficina	Unidad	8	\$ 4.500	\$ 36.000	\$ -	\$ 36.000

2.2.
Capacitación
teórico –
práctica en
agricultura
urbana

2.2.3 Ejecución de Talleres 2.2.3.1 taller N° 1 Conformación Comité de adulto mayor "Marcelinos"	Alquiler de Auditorio para reunión con sonido	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -
	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$ 6.250	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
	Honorarios Trabajadora Social	Horas	3	\$ 60.000	\$ 180.000	\$ -	\$ 180.000
	Caja de Marcadores Borraseco X 4	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
	Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Caja de bolígrafos de tinta Negra x 12	unidad	1	\$ 7.000	\$ 7.000	\$ -	\$ 7.000
	Impresos material lúdico	unidad	60	\$ 100	\$ 6.000	\$ -	\$ 6.000
	Refrigerios	unidad	60	\$ 2.500	\$ 150.000	\$ 150.000	\$ -

2.2.
Capacitación
teórico –
práctica en
agricultura
urbana

2.2.3.2 Taller N° 2 "Introducción a la agricultura urbana 1"	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$ 6.250	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
	Alquiler de Auditorio para reunión con sonido	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -
	Apoyo transporte para 5 estudiantes UNIMINUTO	Pasajes	10	\$ 5.000	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
	Honorario Gerontólogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	Honorario Agrónomo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
	video cámara samsung*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Caja de Marcadores Borraseco X 4	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
	Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Impresos material lúdico	unidad	120	\$ 100	\$ 12.000	\$ -	\$ 12.000
	Refrigerios	unidad	60	\$ 2.500	\$ 150.000	\$ 150.000	\$ -

2.2.
Capacitación
teórico –
práctica en
agricultura
urbana

2.2.3 Taller N° 3 "¿Cómo manejamos el cultivo?"	Honorarios Coordinador	Horas	8	\$ 6.250	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
	Alquiler de Auditorio para reunión con sonido	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -
	Honorario Agrónomo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
	Honorario Trabajadora social	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
	Apoyo transporte para 5 estudiantes de UNIMINUTO	Pasajes	10	\$ 5.000	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
	video cámara samsung*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Caja de Marcadores Borraseco X 4	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
	Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Alquiler de video been	Horas	2	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ -	\$ 100.000
	Refrigerios	unidad	60	\$ 2.500	\$ 150.000	\$ 150.000	\$ -
2.2.4 Sistematización de la información de los talleres	Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000
	Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
	Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
	Honorarios Agrónomo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
	Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -

2.2. Capacitación teórico – práctica en agricultura urbana	2.2.5 Análisis de la información y evaluación de los talleres	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000
		Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -
		Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
		2.2.6 Preparación y entrega de los resultados	Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -
	Honorarios Pedagogo		Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -
	Honorarios Sociólogo		Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -
	Honorarios Trabajadora Social		horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000
	Honorarios Psicóloga		Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ -	\$ 480.000
	Impresora Epson		unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Computador Portátil Marca Compaq*		Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Resma de papel		unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
Impresos de Talleres	Informe unidad	500	\$ 100	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000		
Total tarea 2.2					\$ 9.033.000	\$ 4.230.000	\$ 4.803.000	

2.3. Siembra y recolección de cosecha de hortalizas y plantas medicinales para su autoconsumo.

2.3.1. Planeación del proceso de siembra y recolección de hortalizas y plantas medicinales para su consumo.	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000
	Honorarios Pedagogo	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ 720.000	\$ -
	Honorarios Sociólogo	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ 720.000	\$ -
	Honorarios Ingeniero Agrónomo	Horas	12	\$ 60.000	\$ 720.000	\$ -	\$ 720.000
2.3.2. Ejecución de siembra y recolección de cosecha:	Honorarios Ingeniero Agrónomo	Horas	6	\$ 60.000	\$ 360.000	\$ -	\$ 360.000
2.3.2.1. Reconocimiento y valoración del área de cultivo	3 Estudiantes de agroecología UNIMINUTO	sesión	3	\$ 90.000	\$ 270.000		\$ 270.000
	Honorarios Coordinador	Horas	80	\$ 6.250	\$ 500.000	\$ -	\$ 500.000
2.3.2.2. Elaboración de 8 contenedores cama	Honorarios carpintero	sesión	8	\$ 37.500	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ -
	Honorarios Coordinador	Horas	80	\$ 6.250	\$ 500.000	\$ 500.000	\$ -
	16 tablas de 2 mts x 15 cm	tabla	16	\$ 5.800	\$ 92.800	\$ 92.800	\$ -
	16 tablas de 1.20 x 15 cms	tabla	16	\$ 4.200	\$ 67.200	\$ 67.200	\$ -
	104 tablas de 1.30 x 15 cm	tabla	104	\$ 4.400	\$ 457.600	\$ 457.600	\$ -
	3 libras de clavos de 1 1/2 pulgada	libra	3	\$ 2.500	\$ 7.500	\$ 7.500	\$ -
	1 martillo mediano	unidad	1	\$ 12.000	\$ 12.000	\$ 12.000	\$ -
	13 metros de plástico negro calibre 4 (ancho : 3 metros)	metro	13	\$ 2.500	\$ 32.500	\$ 32.500	\$ -

2.3. Siembra y recolección de cosecha de hortalizas y plantas medicinales para su autoconsumo.

2.3.2.3. Preparación de insumos para 8 Contenedores Cama	Honorarios Ingeniero Agrónomo	Horas	3	\$ 60.000	\$ 180.000	\$ 180.000	\$ -
	3 Estudiantes de agroecología Uniminuto s	sesión	3	\$ 90.000	\$ 270.000	\$ 270.000	\$ -
	Honorarios Coordinador	Horas	80	\$ 6.250	\$ 500.000	\$ -	\$ 500.000
	6 Sobres de semillas para hortalizas	unidad	6	\$ 1.500	\$ 9.000	\$ -	\$ 9.000
	5 Sobres semillas para plantas	unidad	5	\$ 2.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
	4 Bandejas para semillas	unidad	4	\$ 5.000	\$ 20.000	\$ -	\$ 20.000
	6 Rastrillos medianos	unidad	6	\$ 12.000	\$ 72.000	\$ -	\$ 72.000
	6 Palas medianas	unidad	6	\$ 13.000	\$ 78.000	\$ -	\$ 78.000
	6 Palustres pequeños	unidad	6	\$ 7.000	\$ 42.000	\$ -	\$ 42.000
	6 regaderas medinas de 8 litros	unidad	6	\$ 13.000	\$ 78.000	\$ -	\$ 78.000
	400 kg de compost	Bulto	8	\$ 15.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	200 kg de tierra negra	Medio bulto	8	\$ 7.000	\$ 56.000	\$ -	\$ 56.000
	200 kg de cascarilla de arroz quemada	Medio bulto	8	\$ 22.000	\$ 176.000	\$ -	\$ 176.000
	20 Pares de guantes	par	20	\$ 4.000	\$ 80.000	\$ -	\$ 80.000
	20 Delantales	unidad	20	\$ 5.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -

2.3. Siembra y recolección de cosecha de hortalizas y plantas medicinales para su autoconsumo.	2.3.2.4. Cultivo de las semillas seleccionadas y seguimiento del proceso de siembra.	Honorarios Ingeniero Agrónomo	Horas	36	\$ 60.000	\$ 2.160.000	\$ 2.160.000	\$ -
		3 Estudiantes de agroecología Uniminuto	sesión	24	\$ 90.000	\$ 2.160.000	\$ 2.160.000	\$ -
		Honorarios Coordinador	Horas	96	\$ 6.250	\$ 600.000	\$ -	\$ 600.000
	2.3.2.5.. Recolección y entrega de alimentos producidos al servicio de alimentos de la fundación Hogar Madre Marcelina.	Honorarios Ingeniero Agrónomo	Horas	6	\$ 60.000	\$ 360.000	\$ 360.000	\$ -
		3 estudiantes de agroecología de UNIMINUTO	sesión	3	\$ 90.000	\$ 270.000	\$ -	\$ 270.000
		Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000
		Honorarios Nutricionista dietista	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
		ciclo de minutas del hogar	unidad	1	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	2.3.2.6 Ingreso de alimentos producidos a la minuta del Hogar Madre Marcelina, para su consumo por parte del	Honorarios Nutricionista dietista	Horas	6	\$ 60.000	\$ 360.000	\$ 360.000	\$ -
		Ciclo de minutas del hogar	unidad	1	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

2.3. Siembra y recolección de cosecha de hortalizas y plantas medicinales para su autoconsumo.	2.3.3. Análisis de los 3 procesos de siembra y recolección de hortalizas y plantas medicinales	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000
		3 Estudiantes de agroecología de UNIMINUTO	sesión	6	\$ 90.000	\$ 540.000	\$ -	\$ 540.000
		Honorarios Ingeniero Agrónomo	Horas	6	\$ 60.000	\$ 360.000	\$ 360.000	\$ -
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000
	2.3.4. Preparación y entrega de informe de resultados	3 Estudiantes de agroecología de UNIMINUTO	sesión	6	\$ 90.000	\$ 540.000	\$ -	\$ 540.000
		Honorarios Ingeniero Agrónomo	Horas	6	\$ 60.000	\$ 360.000	\$ 360.000	\$ -
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Resma de papel	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
		Impresos Informe de procesos de siembra y recolección.	unidad	500	\$ 100	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000
		TOTAL tarea 2.3.				\$ 16.040.600	\$ 9.459.600	\$ 6.581.000

2.4 Preparación de ensaladas con los productos de la cosecha por parte de los adultos mayores

2.4.1. Planeación de 3 encuentros para la preparación y consumo de las ensaladas con los productos de la cosecha.	Honorarios Coordinador	Horas	6	\$ 6.250	\$ 37.500	\$ -	\$ 37.500
	Honorarios Gerontóloga	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -
	Honorarios Ingeniero agrónomo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ -	\$ 480.000
	Honorarios Sociólogo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -
	Honorarios pedagogo	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -
	Honorarios Nutricionista dietista	Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -
	Alquiler de auditorio con sonido para reunión.	horas	6	\$ 50.000	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ -
	Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Computador Portátil Marca Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Resma de papel	unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
2.4.2. Convocatoria y citación a los adultos mayores .	Trabajadora social	horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000

2.4 Preparación de ensaladas con los productos de la cosecha por parte de los adultos mayores	2.4.3. Ejecución de encuentros para la preparación de ensaladas. 2.4.3.1. Encuentro #1: Capacitación en buenos hábitos alimentarios y preparación de los alimentos de la primer cosecha.	Honorarios Coordinador	Horas	2	\$ 6.250	\$ 12.500	\$ -	\$ 12.500
		Honorarios Gerontóloga	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
		Honorarios Ingeniero agrónomo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
		Honorarios Sociólogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
		Honorarios pedagogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
		Honorarios Nutricionista dietista	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
		3 Estudiantes de agroecología de UNIMINUTO	Sesión	3	\$ 30.000	\$ 90.000	\$ -	\$ 90.000
		2 Marcadores borrables	unidad	2	\$ 2.500	\$ 5.000	\$ -	\$ 5.000
		Papel tamaño carta	Resma	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
		Caja bolígrafo negro x 12	unidad	1	\$ 7.000	\$ 7.000	\$ -	\$ 7.000
		Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
		Menaje (platos y cucharas plásticas)	Unidad	70	\$ 2.000	\$ 140.000	\$ 140.000	\$ -
		5 Bandejas para picar	unidad	5	\$ 20.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -
		5 Cuchillos para picar	unidad	5	\$ 10.000	\$ 100.000	\$ 100.000	\$ -
		Hortalizas producidas				\$ -	\$ -	\$ -
fotógrafo	horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000		

2.4 Preparación de ensaladas con los productos de la cosecha por parte de los adultos mayores

2.4.3.2. Encuentro #2: Concienciación en buenos hábitos alimentarios y preparación de los alimentos de la segunda cosecha.	Honorarios Coordinador	Horas	2	\$ 6.250	\$ 12.500	\$ -	\$ 12.500
	Honorarios Gerontóloga	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	Honorarios Ingeniero agrónomo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
	Honorarios Sociólogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	Honorarios pedagogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	Honorarios Nutricionista dietista	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	3 Estudiantes de agroecología de UNIMINUTO	Sesión	3	\$ 30.000	\$ 90.000	\$ -	\$ 90.000
	2 marcadores borrables	unidad	2	\$ 2.500	\$ 5.000	\$ -	\$ 5.000
	Papel tamaño carta	Resma	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
	Caja bolígrafo negro x 12	unidad	1	\$ 7.000	\$ 7.000	\$ -	\$ 7.000
	Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
	Menaje (platos y cucharas plásticas)	Unidad	70	\$ 2.000	\$ 140.000	\$ -	\$ 140.000
	5 Bandejas para picar	unidad	5		\$ -	\$ -	\$ -
	5 Cuchillos para picar	unidad	5		\$ -	\$ -	\$ -
	Hortalizas producidas				\$ -	\$ -	\$ -
	fotógrafo	horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000

2.4 Preparación de ensaladas con los productos de la cosecha por parte de los adultos mayores

2.4.3.3 Encuentro #3: Concienciación en buenos hábitos alimentarios y preparación de los alimentos de la tercer cosecha.

Honorarios Coordinador	Horas	2	\$ 6.250	\$ 12.500	\$ -	\$ 12.500
Honorarios Gerontóloga	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
Honorarios Ingeniero agrónomo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000
Honorarios Sociólogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
Honorarios pedagogo	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
Honorarios Nutricionista dietista	Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
3 Estudiantes de agroecología de UNIMINUTO	Sesión	3	\$ 30.000	\$ 90.000	\$ -	\$ 90.000
2 Marcadores borrables	unidad	2	\$ 2.500	\$ 5.000	\$ -	\$ 5.000
Papel tamaño carta	Resma	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000
Caja bolígrafo negro x 12	unidad	1	\$ 7.000	\$ 7.000	\$ -	\$ 7.000
Tablero Acrílico 1.20 x 80 cm*	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -
Menaje (platos y cucharas plásticas)	Unidad	70	\$ 2.000	\$ 140.000	\$ -	\$ 140.000
5 Bandejas para picar	unidad	5		\$ -	\$ -	\$ -
5 Cuchillos para picar	unidad	5		\$ -	\$ -	\$ -
Hortalizas producidas				\$ -	\$ -	\$ -
fotógrafo	horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ -	\$ 120.000

2.4 Preparación de ensaladas con los productos de la cosecha por parte de los adultos mayores	2.4.4 Sistematización de la información de la preparación de los alimentos.	Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000	
		Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -	
		Honorario Nutricionista	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -	
		Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -	
		Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000	
		Honorario Ingeniero agrónomo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000	
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -	
		Computador Portátil Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -	
	2.4.5 Análisis y evaluación de la información de los procesos de preparación y consumo de los alimentos.	Honorarios Coordinador	Horas	72	\$ 6.250	\$ 450.000	\$ -	\$ 450.000	
		Honorarios Pedagogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -	
		Honorarios Sociólogo	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -	
		Honorarios Psicóloga	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ -	\$ 240.000	
		Honorario Nutricionista	Horas	4	\$ 60.000	\$ 240.000	\$ 240.000	\$ -	
		Impresora Epson	unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -	
		Computador Portátil Compaq*	Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -	
		2.4.6 Preparación y entrega de resultados de la preparación y consumo de los alimentos finales. .	Honorarios Coordinador	Horas	56	\$ 6.250	\$ 350.000	\$ -	\$ 350.000
	Honorarios Pedagogo		Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -	
	Honorarios Sociólogo		Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ 480.000	\$ -	
	Honorarios Psicóloga		Horas	8	\$ 60.000	\$ 480.000	\$ -	\$ 480.000	
	Honorario Nutricionista		Horas	2	\$ 60.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -	
	Impresora Epson		unidad	1		\$ -	\$ -	\$ -	
	Computador Portátil Compaq*		Horas	1		\$ -	\$ -	\$ -	
	Resma de papel		unidad	1	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ -	\$ 10.000	
	Impresos Informe de Talleres		unidad	500	\$ 100	\$ 50.000	\$ -	\$ 50.000	
	Total tarea 2.4					\$ 11.071.000	\$ 6.520.000	\$ 4.551.000	
							61%	39%	
	APORTES					\$ 53.415.600	\$ 34.054.600		
TOTAL PROYECTO					\$ 87.470.200				

10.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO (Plan de Seguimiento y Evaluación establecido por parte de la entidad solicitante, la entidad local, la población sujeto y agentes externos.).

A continuación se presenta la matriz en la cual se plasma la metodología y los parámetros para realizar seguimiento, monitoreo y evaluación del presente proyecto.

INDICADORES DEL PROYECTO	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CANTIDAD	CALIDAD	TIEMPO	LUGAR	GRUPO SOCIAL
Más del 60% de los adultos mayores participan activamente de procesos educativos y productivos durante el año de ejecución del proyecto.	Número de actividades en las que el adulto mayor participó activamente en los encuentros propuestos durante el año de ejecución del proyecto. Número de adultos mayores que se observaron con actitud participativa y positiva.	Listados de asistencia, encuestas de satisfacción diligenciadas al finalizar cada sesión. Medios audiovisuales, relatorías por parte del galerista de acuerdo al desempeño del grupo.	100% de los adultos mayores asistentes a las sesiones de trabajo.	Se realizará la recolección de los datos y las encuestas de satisfacción teniendo en cuenta la metodología propuesta en cada una de las temáticas para este ciclo vital. Se realizará sistematización y análisis de la información para el respectivo informe.	Presentación de informes mensuales. La recolección de la información se hará por cada sesión de trabajo. La sistematización y análisis se harán mensualmente como insumo para el informe mensual.	Fundación Hogar Madre Marcelina	60 adultos mayores residentes de la Fundación Hogar Madre Marcelina. La red de apoyo de los adultos mayores, como coparticipes dentro del proyecto.
Más del 60% de los adultos mayores mejoran su autoestima durante el año de ejecución del proyecto manifestando alto grado de crecimiento personal.	Número de adultos mayores que mejoraron su auto cuidado y auto reconocimiento como seres activos y vitales durante la ejecución del proyecto.	Listados de asistencia, encuestas de satisfacción diligenciadas al finalizar cada sesión. Medios audiovisuales, relatorías por parte del tallerista de acuerdo al desempeño del grupo.		Se realizará sistematización y análisis de la información para el respectivo informe. De acuerdo a lo observado por los talleristas, se realizará seguimiento de los cambios comportamentales.	Presentación de informes mensuales. La recolección de la información se hará por cada sesión de trabajo. La sistematización y análisis se harán mensualmente como insumo para el informe mensual. Adicionalmente, se presentará una bitacora semanal diligenciada por el gerontólogo de acuerdo a los cambios comportamentales en cada adulto.	Fundación Hogar Madre Marcelina	60 adultos mayores residentes de la Fundación Hogar Madre Marcelina.
Aumento de las visitas de la red de apoyo y la calidez de los encuentros y actividades a los residentes, en un 60% durante el primer año de ejecución del proyecto. Más del 50% de las redes de apoyo participan activamente en encuentros y talleres con el Adulto Mayor. Más del 50% de los adultos mayores y su red de apoyo comprenden sus roles intergeneracionales.	Número de adultos mayores que manifestaron calidez en la visitas realizadas por parte de su red de apoyo. Número de actividades en las que la red de apoyo participó activamente durante el año de ejecución del proyecto. Número de actividades y grado de comprensión de sus roles en los que el adulto mayor y su red de apoyo participaron.	Listados de asistencia, fichas metodológicas diligenciadas por el tallerista. Formato de visitas. Fotos y trabajos realizados en cada sesión.		Resultados obtenidos en los talleres realizados con los familiares o red de apoyo y los residentes asistentes.	Presentación de informes mensuales. La recolección de la información se hará por cada sesión de trabajo. La sistematización y análisis se harán mensualmente como insumo para el informe mensual.	Fundación Hogar Madre Marcelina	Red de apoyo y adultos mayores residentes del hogar.
Más del 80% de los adultos mayores participan activamente en las actividades de capacitación, siembra y cosecha de las hortalizas y plantas medicinales. Más del 80% de la producción de hortalizas y plantas medicinales son utilizadas para el autoconsumo de los adultos mayores residentes. Se recolecta mínimo 15 kilogramos entre hortalizas y plantas medicinales en periodos de 4 meses durante el año de ejecución del proyecto.	Número de actividades y procesos de capacitación, siembra y cosecha en los que el adulto mayor participó. El 80% de la producción agrícola se utilizó para el autoconsumo de los adultos mayores residentes en la fundación hogar Madre Marcelina.	Listados de asistencia, fichas metodológicas diligenciadas por El tallerista. Fotos y productos de la cosecha. Formatos de la minuta		Se realizará sistematización y análisis de la información para este ciclo vital. Productos cosechados e incluidos en la minuta de los alimentos de consumo diario y bebidas con aromáticas.	Se espera contar con cosechas y producción a partir del tercer mes de ejecutado el proyecto.	Fundación Hogar Madre Marcelina	60 adultos mayores residentes de la Fundación Hogar Madre Marcelina. La red de apoyo de los residentes, como coparticipes dentro del proyecto. Equipo interdisciplinario

11. Proponga uno o varios instrumentos articulación de proyectos para su proyecto, desde la perspectiva de gerente social.

Se presenta a las directivas de la Especialización en Gerencia Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, una propuesta innovadora para el ciclo de proyectos, con el fin de generar procesos investigativos y refuerzo de conceptos en los futuros gerentes sociales egresados de esta prestigiosa institución.

Inicialmente se da a conocer la esquematización de: “SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS Y PROCESOS EN PROYECTOS SOCIALES”, acompañado de un instructivo, la propuesta de una matriz, que estará incluida en el módulo para un espacio académico dentro de la Especialización.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS ESPECIALIZACIÓN GERENCIA SOCIAL

11.1 SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS Y PROCESOS EN PROYECTOS SOCIALES

Objetivo

Análisis y Sistematización de Procesos y Experiencias desarrolladas durante la ejecución de Proyectos Sociales.

Fase 1

Análisis general de los informes de evaluación y seguimiento de cada uno de los componentes del proyecto durante la ejecución del proyecto.

- Realizar una interpretación de la información

- Determinar fallas y aciertos durante las actividades desarrolladas
- Verificar resultados y establecer sus alcances

Fase 2

Sistematización Colectiva de las experiencias y procesos desarrollados durante la ejecución del proyecto.

- Convocar al mayor número de involucrados que participaron en el desarrollo y ejecución del proyecto.
- Realizar uno o varios encuentros para realizar la sistematización colectiva.
- Desarrollar la sistematización colectiva mediante talleres: Memoria colectiva del proceso vivido, el proyecto, reflexión acerca de la práctica, aprendizajes de las experiencias y procesos vividos.

Fase 3

Aportes al desarrollo, propuestas y compromisos que surgen de la experiencia y el análisis y reflexión de la misma.

- Informe o documento que se realiza de los resultados de la sistematización colectiva
- Miradas y reflexiones a partir de las prácticas
- Propuestas y compromisos por parte de los involucrados encaminados hacia la Responsabilidad Social
- Oportunidad de confrontarme y reivindicarme con el proyecto
- Determinación de una buena práctica para la aplicación de modelos en proyectos sociales en diferentes localidades, ciudades, departamentos.

Nota: Se podría realizar un audiovisual de la sistematización colectiva, con el fin de que existan evidencias de las propuestas y compromisos adquiridos por los involucrados en el proyecto, además serviría de elemento de motivación y reflexión de los procesos desarrollados.

11.2 MÓDULO

PERFIL DOCENTE

Profesional en Ciencias Humanas; Especialista en Políticas Públicas, Especialista en Administración, Finanzas Públicas, Especialista en Formulación, Ejecución y Evaluación de Proyectos Sociales, Especialista en Gerencia Social; con amplia experiencia en el sector público y privado, en elaboración, ejecución y seguimiento de Políticas Públicas Sociales, económicas y ambientales.

OBJETIVO

1. Facilitar la apropiación de los conceptos y metodologías en los procesos de evaluación en los diferentes proyectos sociales de desarrollo, desde una gestión dirigida al logro de resultados y con un enfoque participativo.
2. Adquirir conocimientos necesarios en el ámbito de la modalidad sobre impacto social, su evaluación, su origen, su filosofía, sus criterios, sus diferentes modelos, así como a descubrir las diferentes tipologías, filosofías y criterios sobre el concepto.
3. Aprender criterios para evaluar los procesos sociales de los diferentes planes, programas y proyectos de diferentes ámbitos a nivel nacional, regional, distrital y local de las diferentes administraciones.

COMPETENCIAS

Al finalizar el módulo el estudiante manejará:

1. Los principales conceptos y lineamientos metodológicos para el desarrollo de un estudio y evaluación del impacto social de diferentes ejecuciones, permitiéndole flexibilidad para adecuarse a las realidades particulares de cada proyecto.
2. El estudiante adquiere conocimientos básicos y adecuados sobre impacto social, transformaciones de los procesos sociales a nivel individual y comunitario, su

evaluación y la respectiva sistematización de las experiencias de acuerdo al perfil del proyecto ejecutado.

3. El estudiante conocerá estudios y evaluaciones de impacto social, económico, ambiental de intervenciones reales.
4. El estudiante aprenderá a realizar críticas constructivas frente a ejecuciones de proyectos de la administración actual, de acuerdo al contexto.
5. El estudiante realizará un juicio práctico de evaluación de impacto social, económico y ambiental de un proyecto de ejecución en la realidad nacional.
6. El estudiante realizará críticas constructivas a estudios de procesos sociales, económicos y ambientales de un proyecto ejecutado en diferentes contextos, además realizará una sistematización de experiencias de cualquier sector implementando la matriz propuesta en este módulo.

METODOLOGÍA

Los contenidos se desarrollan mediante las siguientes estrategias:

- Lectura previa de los textos y elaboración de una evaluación de impacto social, económico y ambiental, sistematizando alguna experiencia de un proyecto ejecutado en el sector público o privado de índole social.
- Presentación de ejemplos y casos.
- Aclaración de las inquietudes planteadas por los estudiantes.
- Exposiciones magistrales del docente, desarrollando y aclarando los temas propuestos.
- Ejercicio en clase y discusión colectiva de los trabajos en grupo realizados por los estudiantes.

CONTENIDOS

Sesión 1

- Elementos básicos sobre concepto de impacto social.
- Teoría del impacto

Sesión 2

- Lineamientos conceptuales de impacto social y su evaluación. Ejercicio práctico aplicado a un proyecto social.
- Análisis y validación de indicadores
- Procesos para la realización de sistematización de experiencias en proyectos sociales.

Sesión 3

- Planteamiento y análisis de evaluación de transformaciones sociales reales. Ejercicio práctico.
- Implementación de la matriz.
- Ejercicios de cartografía social, salida de campo a un proyecto social ejecutado o que se este ejecutando actualmente, ejemplo, construcciones, jardines sociales, bonos sociales, etc.

Sesión 4

- Aportes al desarrollo, propuestas y compromisos que surgen de la experiencia, análisis y conclusiones.
- Ejercicio práctico, aplicación de instrumento de evaluación en un proyecto o programa social local, distrital o nacional; revisión y retroalimentación.

LECTURAS OBLIGATORIAS

1. Lago Pérez L. Metodología general para la evaluación de impacto ambiental de proyectos. 1997. Disponible en:
<http://www.monografias.com/trabajos14/elimpacto-ambiental/elimpacto-ambiental.shtml#glo> [Consultado: 13 de noviembre del 2006].
2. Guzmán M. Metodología de evaluación de impacto. Santiago de Chile: División de Control de Gestión; 2004. Disponible en:
<http://hidroven.gov.ve/Resultados/Evaluaci%C3%B3n%20de%20Impacto%20Ge%20sti%C3%B3n.pdf> [Consultado: 30 de noviembre del 2006].

3. Cohen E; Martínez R. Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. 2002. Disponible en: http://www.eclac.cl/dds/noticias/paginas/8/15448/Manual_dds_200408.pdf [26 de enero del 2006]
4. Baker JAL. Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza: manual para profesionales. 2000. Washington: Banco Mundial; 2000. Disponible en: <http://www.cddhcu.gob.mx/bibliot/publica/inveyana/polisoc/pdf/0403.pdf> [Consultado: 8 de noviembre del 2006].
5. Mac Master, Bruce. Artículo ¿Es posible medir el impacto social? 2006
6. AENOR (2000), *Gestión de la calidad. Directrices para la calidad en gestión de proyectos*, Norma UNE 66904-6:2000, Madrid.
7. Interorganizational Committee on Guidelines and *Principles for Social Impact Assessment. Principles and guidelines for social impact assessment in the USA*. Impact Assessment and Project Appraisal, Volumen 21(3), págs. 231–250, 2003. Disponible en: http://www.nmfs.noaa.gov/sfa/reg_svcs/social%20guid&pri.pdf
8. Indicadores de Ciencia y Tecnología en Iberoamérica. Agenda 2002. Compilador: Mario Albornoz. Editor: Red Iberoamericana de indicadores de Ciencia y Tecnología. Lugar de publicación: Buenos Aires, 2002. Más información: ricyt@ricyt.edu.ar
9. <http://preval.org/documentos/00426.pdf> Versión en español. Mayo 2003. Principios internacionales de la evaluación del impacto. Más información en www.iaia.org
10. Marín, Adrián Alberto, Sistematización de las experiencias y procesos comunicacionales desarrollados en FUNANDES, Práctica social universitaria, UNIMINUTO. Bogotá. 2011.

11.3 Matriz de Sistematización de Experiencias y Procesos en Proyectos Sociales



Fase 1. Análisis general de indicadores del proyecto

	DESCRIPCIÓN	INDICADORES VERIFICABLES DEL PROYECTO	INDICADORES VERIFICABLES DE SEGUIMIENTO	ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES	POSIBLES ASPECTOS POSITIVOS O NEGATIVOS QUE HALLAN DETERMINADO EL RESULTADO
OBJETIVO GENERAL					
OBJETIVO ESPECÍFICO					
RESULTADOS					

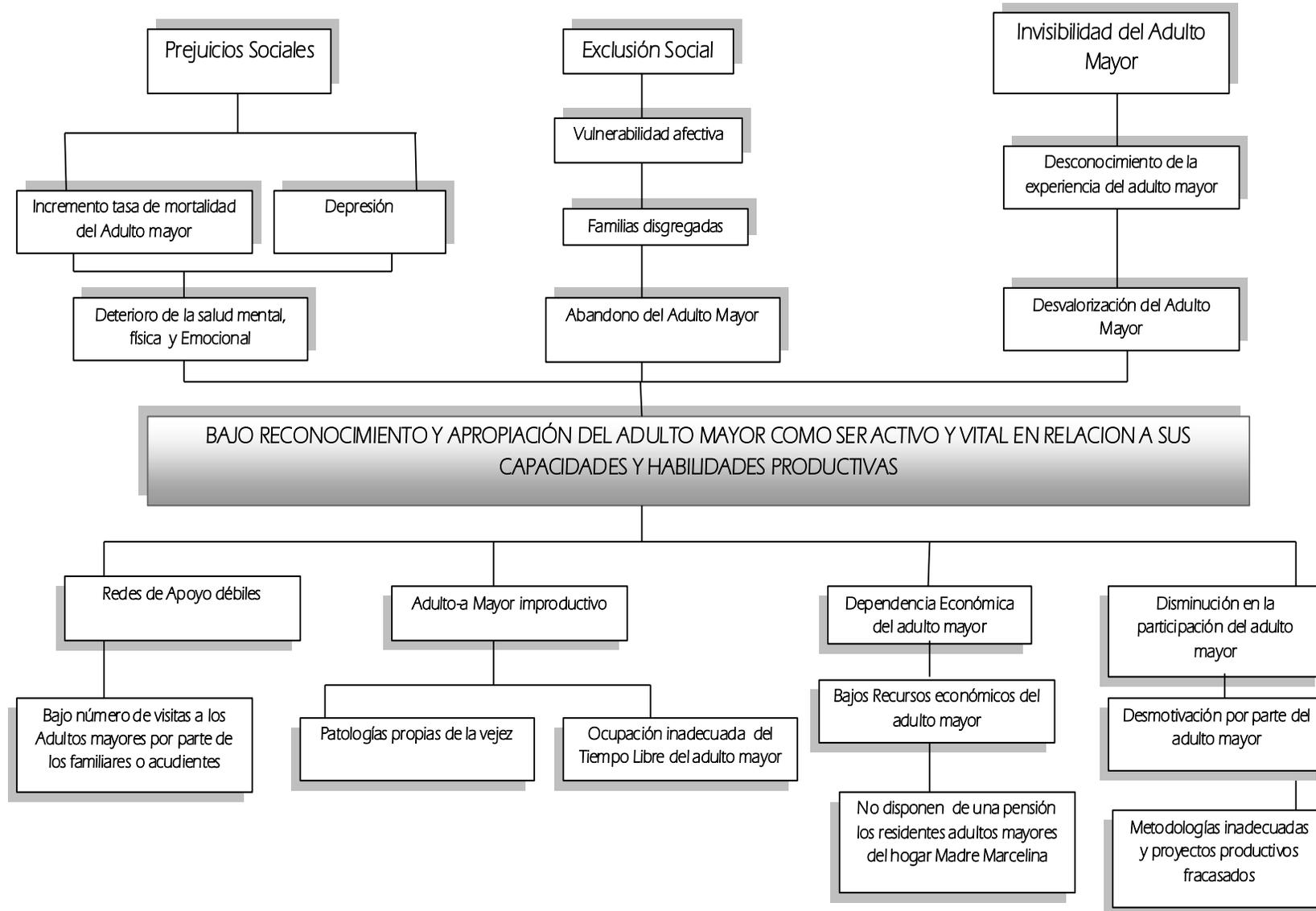
Fase 2. Sistematización Colectiva de las experiencias y procesos desarrollados durante la ejecución del proyecto.

INVOLUCRADOS	PERCEPCIÓN DE RESULTADOS DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	DESCRIPCIÓN DE APRENDIZAJES DE LAS EXPERIENCIAS	POSIBLES ASPECTOS POSITIVOS O NEGATIVOS QUE HALLAN DETERMINADO EL RESULTADO	PROPUESTAS Y COMPROMISOS

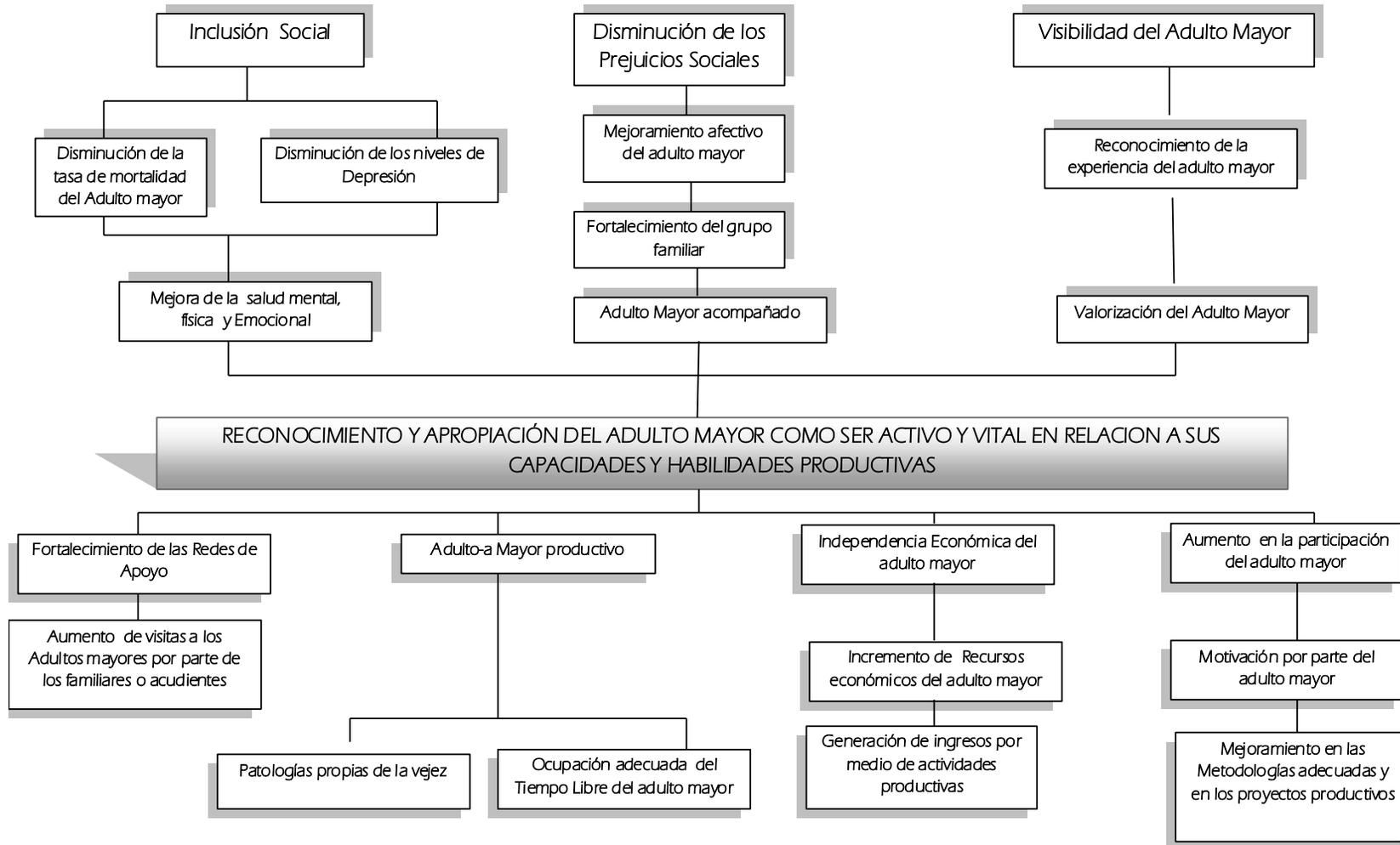
Fase 3. Aportes al desarrollo, propuestas y compromisos que surgen de la experiencia, análisis y reflexión del proyecto.

INFORME DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	REFLEXIONES	PROPUESTAS Y COMPROMISOS ENCAMINADOS HACIA LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

ANEXO 1. ÁRBOL DE PROBLEMAS



ANEXO 2. ÁRBOL DE SOLUCIONES



ANEXO 3. ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Involucrados	Interés en proyecto	Problemas percibidos	Recursos	Mandatos	Poder	Conflicto/Alianza
60 Adultos mayores residentes Fundación Hogar Madre Marcelina	Adulto mayor como ser activo y vital. Continuidad del proyecto productivo de agricultura urbana	Patologías propias de la edad. Dependencia afectiva.	Conocimientos empíricos. Experiencias de vida. Capacidades, habilidades y destrezas en la Agricultura	Participación activa en cada una de las actividades	1. Mediano poder	Conflicto: Participación pasiva en las diferentes actividades propuestas.
Directora Fundación Hogar Madre Marcelina	Mejoras en la convivencia y dialogo de los residentes. Integración y consolidación de las redes familiares	Falta de apropiación y participación en las actividades por parte de los residentes.	Disponibilidad de los diferentes espacios físicos y recursos materiales para la ejecución del proyecto.	Seguimiento y control en la ejecución del proyecto.	2. Algún poder	Conflicto: No facilitar los espacios del hogar, ni el apoyo del equipo interdisciplinario que labora en el hogar.
Red de Apoyo con la que cuenta el adulto mayor (familiar/acompañante)	Calidad en la atención integral al residente.	Adulto Mayor carente de habilidades y capacidades productivas.	Recurso humano: participación y acompañamiento en talleres	Realización de taller lúdico: "Ciclo vital del adulto mayor" Asistencia a los talleres programados.	2. Algún poder	Alianza: Fortalecimiento de las relaciones entre el adulto mayor y su red de apoyo familiar.

Profesionales en Formación de las universidades de Uniagraria y Uniminuto, facultades de Agronomía y Agroecología	Aportar los conocimientos adquiridos, y llevarlos a la práctica. Construir parcelas de Agricultura urbana que sean sostenibles en el tiempo	*los horarios de las clases se pueden cruzar con los tiempos de práctica. *no tener pedagogía para trabajar con los adultos mayores. *no apoyaran el proyecto en las temporadas de vacaciones (mese de junio-julio-diciembre y enero)	*conocimientos teóricos sobre el tema de agricultura urbana. *aval de las universidades para participar en el proyecto	*participar activamente en la dirección de las clases de agricultura urbana con los adultos mayores. *motivar a los adultos mayores en reforzar sus conocimientos empíricos. *incentivar a los adultos mayores, en conservar y continuar el proyecto después de la presente ejecución	2. Algún poder	Conflicto: La rotación de estudiantes en formación. Los estudiantes no tengan la suficiente pedagogía para trabajar con los adultos mayores.
Equipo interdisciplinario	Reivindicación de los derechos del adulto mayor desde los diferentes aspectos interdisciplinarios	Carencia de fortalecimiento en los vinculos familiares y deterioro en la salud física, psicológica, nutricional, social, etc	Conocimientos y experiencia profesional.	Ejecución y seguimiento oportuno de los talleres y actividades programadas hacia la población sujeto	2. Algún poder	Alianza : con el equipo ejecutor y población sujeto
Financiadore	Promover proyectos productivos que busquen generar el auto reconocimiento del adulto mayor.	Carencia de ejecución de proyectos productivos en el grupo etareo del adulto mayor. Alto interés del distrito capital en el desarrollo de proyectos asistencialistas dirigidos al adulto mayor	Económico	Brindar los recursos económicos para la ejecución del proyecto. Realizar seguimiento y evaluación del proyecto	3. Algún poder	Alianza: con el equipo ejecutor y directora del hogar .
Equipo gestor y ejecutor del proyecto	Generar herramientas que contribuyan al reconocimiento y apropiación del adulto mayor como ser activo y vital en relación a sus capacidades y habilidades productivas.	Bajo reconocimiento y apropiación del adulto mayor en relación a sus capacidades y habilidades productivas	Conocimiento profesional Gestión institucional	Responsabilidad social Compromiso y liderazgo hacia el proyecto	3. Mediano poder	Alianza: con el financiador en donde se busca contribuir en problemáticas productivas a través de la ejecución del proyecto.

ANEXO 4. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS ADULTO MAYOR COMO SER ACTIVO Y VITAL										
CRITERIOS DE ANÁLISIS	C/C	ALTERNATIVA 1: FORTALECIMIENTO DE REDES DE APOYO			ALTERNATIVA 2: ADULTO MAYOR PRODUCTIVO			ALTERNATIVA 3: INCREMENTO DE RECURSOS ECONÓMICOS DEL ADULTO MAYOR		
		PUNTUACIÓN	TOTAL	TOTAL C/C	PUNTUACIÓN	TOTAL	TOTAL C/C	PUNTUACIÓN	TOTAL	TOTAL C/C
ANÁLISIS PERTINENCIA										
Prioridades donantes	1	3	3	3	4	4	4	2	2	2
Prioridades estatales	3	4	4	12	5	5	15	3	3	9
Prioridades beneficiarios	3	5	5	15	5	5	15	5	5	15
SUBTOTAL				30			34			26
ANÁLISIS VIABILIDAD										
Tiempo	3	4	4	12	5	5	15	3	3	9
Coste	2	5	5	10	5	5	10	4	4	8
Impacto	3	5	5	15	5	5	15	4	4	12
SUBTOTAL				37			40			29
ANÁLISIS SOSTENIBILIDAD										
Tecnología apropiada	3	3	3	9	4	4	12	2	2	6
Rentabilidad de sistemas	2	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Políticas de apoyo	2	4	4	8	5	5	10	3	3	6
SUBTOTAL				23			28			18
TOTAL				90			102			73

ANEXO 5. LINEA DE BASE

PROYECTO	LINEA DE BASE				METODOLOGÍA DE EJECUCIÓN
OBJETIVO GENERAL: Mejoradas las relaciones afectivas y reconocidos los saberes de los adultos mayores en la localidad de Suba	Realizar caracterización a 10 adultos mayores (8 mujeres y 2 hombres) residentes de la fundación Hogar Madre Marcelina con el fin de identificar su contexto familiar, emocional, social, físico, junto con sus capacidades y habilidades productivas.				
OBJETIVO ESPECÍFICO: Generadas las herramientas que contribuyan al reconocimiento y apropiación del adulto mayor como ser activo y vital en relación a sus capacidades y habilidades en la Fundación Hogar Madre Marcelina	OBJETIVO: * Caracterizar a 10 adultos mayores (8 mujeres y 2 hombres) que residen en el hogar geriátrico, en cuanto a sus habilidades y saberes, estado emocional y relaciones interpersonales con sus redes de apoyo. *Determinar el grado de participación de los adultos mayores en actividades productivas. *Identificar el interés de las redes de apoyo en participar en actividades intergeneracionales con el grupo de adulto mayor.				
INDICADORES PROYECTO	INDICADORES LINEA DE BASE	INSTRUMENTOS	RECURSOS	TIEMPO:	METODLOGIA DE EJECUCION
*Mas del 60% de los adultos mayores participan activamente en procesos educativos y productivos durante el año en ejecución del proyecto.	Mas del 60% de los adultos mayores participan activamente en procesos educativos y productivos durante el año de ejecución del proyecto.	Entrevista semiestructurada, Pretest y post test aplicado en un taller concertado con los adultos mayores. Listas de asistencia a talleres de identificación de habilidades y capacidades. Observación directa	Físico: salón, papelería general , equipo de computo, video computo, formato de asistencia, registro fotográfico, registro del grado de participación activa en actividades. Humano: adultos mayores, profesionales en Trabajo Social, Sociólogo, Coordinador.	En el primer mes antes de ejecutar el proyecto	Planeación de taller de identificación de habilidades y capacidades del adulto mayor. Pretest Ejecución del taller Pos test- Entrevista semiestructurada. Recolección de lista de asistencia, Observación y registro indirecta del grado de participación en taller. Consolidación de información

Más del 60% de los adultos mayores mejoran su autoestima durante el año de ejecución del proyecto manifestando alto grado de crecimiento personal.	*Más del 60% de los adultos mayores mejoran su autoestima durante el año de ejecución del proyecto manifestando alto grado de crecimiento personal.	*Encuesta personalizada * Observación directa	Físico: Salón, formato de encuesta de identificación de estado de salud emocional y relaciones afectivas con redes de apoyo Humano: adultos mayores, profesionales en Trabajo Social, Sociólogo, Coordinador.	En el primer mes antes de ejecutar el proyecto	Elaboración de formato de encuestas. Diligenciamiento personalizada Observación indirecta de conducta del adulto mayor. Consolidación de información.
Más del 50% de las redes de apoyo participan activamente en los talleres y encuentros con el adulto mayor.	Más del 50% de las redes de apoyo participan activamente en los talleres y encuentros con el adulto mayor.	Listas de asistencia de taller de integración intergeneracional entre redes de apoyo y adulto mayor. Entrevista estructurada Observación directa	Físico: salón, papelería general , equipo de computo, video computo, formato de asistencia taller, registro fotográfico, formato del registro de participación activa en actividades. Humano: adulto mayores, redes de apoyo, profesionales en Trabajo Social, Sociólogo, Coordinador.	En el primer mes antes de ejecutar el proyecto	Planeación de taller de integración intergeneracional entre redes de apoyo y adulto mayor, Ejecución de taller, Entrevista estructurada con redes de apoyo Recolección de lista de asistencia, Observación indirecta del grado de participación activa en taller. Consolidación de información.
Aumento de las visitas de la red de apoyo y la calidez de los encuentros y actividades a los residentes, en un 60% durante el primer año de ejecución del proyecto. medicinales.					
Más del 50% de los adultos mayores y su red de apoyo comprenden los roles intergeneracionales.					
Más del 80% de los adultos mayores participan activamente en las actividades de capacitación, siembra y cosecha de las hortalizas y plantas					
Más del 80 % de la producción de hortalizas y plantas medicinales son utilizadas para el autoconsumo de los adultos mayores residentes. Se recolecta mínimo 15 kilogramos entre hortalizas y plantas medicinales en periodos de 4 meses durante el año de ejecución del proyecto.					

ANEXO 6. ANÁLISIS DOFA

MATRIZ DOFA	
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
<p>* PATOLOGÍAS PROPIAS DE LA VEJEZ. * APATÍA DE LA RED DE APOYO EN PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL PROYECTO. * CONFLICTO POR COMPETITIVIDAD ENTRE EL GRUPO INTERDISCIPLINARIO INTERNO Y EL EJECUTOR.</p>	<p>* APOYO TOTAL DE LAS DIRECTIVAS Y EQUIPO PROFESIONAL QUE LABORA EN LA FUNDACIÓN HOGAR MADRE MARCELINA * LA PARTICIPACIÓN DE LOS RESIDENTES EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO. * APOYO POR PARTE DEL FINANCIADOR Y LOS COOPERANTES.</p>
FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>* CONOCIMIENTO DE LOS TEMAS RELACIONADOS CON AGRICULTURA URBANA Y DE CULTURA GENERAL POR PARTE DEL ADULTO MAYOR * * APOYO TOTAL DE LAS DIRECTIVAS Y EQUIPO PROFESIONAL QUE LABORAN EN EL HOGAR MADRE MARCELINA. * * LAS INSTALACIONES DE LA FUNDACIÓN HOGAR SON ADECUADAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. * LA MOTIVACIÓN DE LOS RESIDENTES AL SENTIRSE INCLUIDOS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN EL PROYECTO. * EL CONOCIMIENTO DE LOS ADULTOS MAYORES EN LOS DIFERENTES TEMAS A TRATAR EN EL TRANSCURSO DEL PROYECTO.</p>	<p>* EL CLIMA INVERNAL AFECTA LA DISPOSICIÓN DE LOS ADULTOS-AS MAYORES EN LA PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES. * * LA REACCIÓN DE LA RED DE APOYO DE FORMA NEGATIVA QUE IMPIDA LA EFECTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN LOS TALLERES. * * CAMBIO DE ADMINISTRACIÓN LA CUAL PUEDE MODIFICAR LA POLÍTICA PÚBLICA DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ.</p>

ANEXO 7 ANÁLISIS DE PERTINENCIA

EJECUCIÓN	SE LOGRARÁ TENIENDO EN CUENTA LA EXPERIENCIA DEL RECURSO HUMANO QUE LABORA EN EL HOGAR MADRE MARCELINA, AL IGUAL QUE DEL EQUIPO EJECUTOR DEL PROYECTO EL CUAL ESTARÁ CAPACITADO EN GEROGOGÍA (utilización de la lúdica para el adulto mayor), EL RECURSO FÍSICO COMO SON INSTALACIONES, EL ESPACIO PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN Y ESPACIO ADECUADO PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE AGRICULTURA URBANA. ADICIONALMENTE, EL APROVECHAMIENTO DEL CONOCIMIENTO DE LOS ADULTOS MAYORES Y SU ENTUSIASMO EN SER PARTICIPES DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN TEMAS DE AGRICULTURA Y EN CRECIMIENTO PERSONAL, ADEMÁS DE LAS EXPERIENCIAS INTERGENERACIONALES.
EJECUCIÓN	LOGRAR FORTALECER LOS LAZOS DE LA RED DE APOYO DE LOS ADULTOS MAYORES RESIDENTES EN LA FUNDACIÓN HOGAR MADRE MARCELINA Y ASÍ SER RECONOCIDOS COMO SERES ACTIVOS Y VITALES DENTRO Y FUERA DEL HOGAR. PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SE TUVO EN CUENTA LA OPINIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES, SUS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES, ENTREVISTAS QUE DIERON LA LÍNEA A UTILIZAR EN EL PROYECTO. HACIENDO AL RESIDENTE DEL HOGAR PARTICIPE EN EL PROYECTO.
PRODUCCIÓN	LOGRAR UNA PRODUCCIÓN DE ALGUNAS HORTALIZAS Y PLANTAS MEDICINALES QUE PERMITAN EL AUTOCONSUMO EN LA DIETA DIARIA DE LOS ADULTOS MAYORES RESIDENTES EN LA FUNDACIÓN HOGAR MADRE MARCELINA.
EFECTOS	EL CAMBIO DE PENSAMIENTO DE LA RED DE APOYO EN RECONOCER EL ROL DEL ADULTO MAYOR COMO SER ACTIVO Y VITAL.
IMPACTOS	<ul style="list-style-type: none"> * CAMBIOS DE PENSAMIENTO FRENTE AL ROL QUE REPRESENTA EL ADULTO MAYOR DENTRO DE SU RED DE APOYO. * CAPACIDADES Y HABILIDADES PRODUCTIVAS QUE TIENE EL ADULTO MAYOR EN TEMAS RELACIONADOS CON LA AGRICULTURA URBANA. * LAS REDES DE APOYO RECONOCEN LA ETAPA DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ DIGNA Y CON RESPETO. * EL ADULTO-A MAYOR SE RECONOCE COMO SER ACTIVO Y VITAL CON SU RED DE APOYO Y EN EL HOGAR MADRE MARCELINA.

ANEXO 8. FORMATO MATRIZ DE VISITA PARA LA FUNDACIÓN HOGAR MADRE MARCELINA

 FORMATO DE VISITAS A RESIDENTES FUNDACIÓN HOGAR MADRE MARCELINA										
No.	FECHA DD/MM/AA	HORA ENTRADA	NOMBRE RESIDENTE	NOMBRE VISITANTE	DOCUMENTO	PARENTESCO	MOTIVO DE LA VISITA	HORA SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Hermanitas de los Pobres de San Pedro Claver