

FACTORES AMBIENTALES INCIDENTES EN EL AUMENTO DE ANSIEDAD EN JÓVENES PRIVADOS DE LA LIBERTAD

**Jonathan Andrés Ruiz Arboleda¹, Corporación Universitaria Minuto de Dios,
Psicología, Sexto semestre, jonathan.ruiz@uniminuto.edu.co**

RESUMEN

El presente trabajo tiene como principal tema, la Intensidad de ansiedad en adolescentes privados de la libertad, en donde el adolescente a causa de estar en estas condiciones de privación de su libertad sus niveles de ansiedad aumentan de manera muy notoria y como principal factor, se encuentra aquellos factores ambientales presentes dentro del centro reeducativo establecido por la ley de infancia y adolescencia, en donde se plantea como principal objetivo, Analizar la influencia de los factores ambientales de la privación de la libertad en el aumento de la intensidad de ansiedad en Adolescentes en proceso de responsabilidad penal, institucionalizados en el Centro Reeducativo Ciudadela los Zagales de la ciudad de Manizales, Caldas, investigación cuyo estudio tiene una finalidad aplicada de tipo correlacional y experimental, ya que en dicho estudio investigativo pretende determinar el grado de relación entre los niveles de ansiedad y los internos en conflicto con la ley penal, con condenas obligatorias de 1 a 3 años en el centro reeducativo ciudadela los zagales, mediante el registro y análisis de cada una de las variables arrojadas por cada adolescente en los test y encuestas que aquí se aplicarán; en donde el Universo de trabajo serán Adolescentes del género masculino entre 14 y 18 años de edad, a los que se le haya implementado una condena obligatoria de 1 a 3 años en condición de privación de la libertad, en el centro reeducativo ciudadela los zagales de la ciudad de Manizales.

**Jonathan Andrés Ruiz Arboleda¹, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Psicología,
Sexto semestre, jonathan.ruiz@uniminuto.edu.co**

PALABRAS CLAVE: Privación de la libertad, Adolescentes, Factores ambientales, ansiedad.

Antecedentes:

FACTORES DE RIESGO PARA DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN INTERNOS PRIVADOS DE SU LIBERTAD DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL GUARANDA

El objetivo de este estudio es analizar, en población local privada de su libertad, la relación que existe entre determinados factores y el aumento en el riesgo de desarrollar depresión y ansiedad. La generación de datos locales, en relación a comorbilidad psiquiátrica de la población carcelaria del país podría fortalecer el proceso de creación de programas de rehabilitación dirigidos específicamente para aquellos internos que han manifestado un problema mental. (Lombeyda, 2015).

En donde tienen como conclusión: que existe una relación directa entre el tiempo de reclusión y ser católico con el aumento en el riesgo de desarrollar depresión y ansiedad en la población privada de su libertad.

EFFECTOS DE LA PRIVACIÓN DE LIBERTAD EN JÓVENES INFRACTORES A LA LEY PENAL

El presente trabajo se enmarca en el proyecto de investigación UBACYT denominado “Estudio Acerca de los Efectos de la Privación de Libertad en Jóvenes Infractores a la Ley Penal. Incidencia de los Factores Individuales, Familiares e Institucionales.”

Uno de los sectores más vulnerables de la población penal está conformado por jóvenes privados de libertad de ambos sexos. La privación de libertad prolongada, y desde corta edad, implica un tipo de socialización diferente, ya que, al ingresar al sistema, el individuo

Jonathan Andrés Ruiz Arboleda¹, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Psicología, Sexto semestre, jonathan.ruiz@uniminuto.edu.co

sufre una pérdida importante del entorno habitual, la familia y el grupo de pares, por eso los efectos de la privación de la libertad en la vida de una persona se proyectan más allá del período de encierro, contribuyendo a incrementar y agravar su desarraigo social y la desvinculación familiar.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La presente investigación busca analizar las formas en el que el adolescente afronta la sanción impuesta por la ley de infancia y adolescencia privándolos de la libertad y como los niveles de ansiedad se aumentan por cada uno de aquellos factores ambientales que allí se encuentran.

La privación de la libertad está precedida como “medida pedagógica y es entendida conforme a, “...toda forma de internamiento, en un establecimiento público o privado, ordenada por autoridad judicial, del que no se permite al adolescente salir por su propia voluntad”. En virtud de lo dispuesto en el artículo 88 de la Ley 1453 de 11 que modificó el artículo 187 de la ley 1098 de 2006 se aplicará la privación de la libertad “... en centro de atención especializada... a los adolescentes mayores de dieciséis (16) y menores de dieciocho (18) que sean hallados responsables de la comisión de delitos cuya pena mínima establecida en el Código Penal sea o exceda de seis años de prisión”. (Familiar, 2020).

De acuerdo a lo anterior, se evidencia que el adolescente al encontrarse en una privación de la libertad, sus niveles de ansiedad inician a aumentar por ese cambio brusco en su estilo de vivir la vida; y esto es influencia de cada uno de los factores ambientales allí presentes que afectan al adolescente en la ejecución de cada una de las responsabilidades, en donde diferentes situaciones hacen que la ansiedad aumente más de lo normal, afectando la estabilidad emocional, la interacción dentro del centro y demás tensiones en aquellos adolescentes que se encuentran en proceso de responsabilidad penal en el centro reeducativo ciudadela los zagales de la ciudad de Manizales.

Jonathan Andrés Ruiz Arboleda¹, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Psicología, Sexto semestre, jonathan.ruiz@uniminuto.edu.co

Teniendo en cuenta lo mencionado, el estudio que se plantea realizar, busca indagar ¿Cómo influyen los factores ambientales en la privación de la libertad en el aumento de la intensidad de ansiedad en adolescentes en proceso de responsabilidad penal, institucionalizados en el Centro Reeducativo Ciudadela los Zagales de la ciudad de Manizales, Caldas?

JUSTIFICACIÓN

Según (Gover, MacKenzie y Armstrong, 2000), el adolescente infractor internado en un centro de régimen cerrado presenta la circunstancia traumática añadida de privación temporal de libertad. Como consecuencia, resulta pertinente esperar un incremento considerable de su nivel de ansiedad. En este sentido, parece que los niveles extremos de ansiedad en los primeros períodos del internamiento no sólo no favorecen, sino que interfieren los procesos de cambio personal positivo; citados por (Ferrer Ventura, Sarrado Soldevila, Carbonell, & Tejedor, 2008)

El adolescente al estar interno en el Centro Reeducativo Ciudadelas los Zagales , refleja aumento en los niveles de ansiedad, en donde estos síntomas se hacen más repetitivos y más notorio, llevando a los adolescentes a evadirse del proceso judicial o realizar otras acciones que atentan con la integridad de ellos mismos o de las personas que los rodean , resaltando que a nivel territorial y más en Caldas no hay una investigación que permita establecer como el estar privado de la libertad en el Centro Reeducativo Ciudadela los Zagales, causa una serie de síntomas en las personas que viven dicha realidad.

De acuerdo con datos estadísticos presentados por el (ICBF, 2018) en la ciudad de Manizales son 296 los casos de adolescentes en sistema de responsabilidad penal, en donde los porcentajes varían según los delitos cometidos, los cuales se enuncia a continuación:

Lesiones personales 21,96%, hurto 19,26%, tráfico, fabricación o porte de estupefacientes 18,24%, acto sexual con menores de 12 años 6,76%, daño en bien ajeno 5,74%, violencia intrafamiliar 5,41%, acceso carnal abusivo, 4,73%, homicidio 4,39%.

Estos son cifras que nos permiten identificar que hay muchos adolescentes que requieren que se les haga un seguimiento institucional e investigativo, para analizar e identificar que tanto esa privación de la libertad, afecta su estabilidad, generando un mayor aumento en los niveles de la ansiedad, siendo pertinente realizar este estudio con el interés de identificar factores que influyen muchas veces a la interrupción de los procesos y que muchas veces no se tienen en cuenta en este Centro Reeducativo.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Analizar la influencia de los factores ambientales de la privación de la libertad en el aumento de la intensidad de ansiedad en Adolescentes en proceso de responsabilidad penal , institucionalizados en el Centro Reeducativo Ciudadela los Zagales de la ciudad de Manizales, Caldas.

Objetivos Específicos (3):

- Identificar los factores ambientales presentes en la privación de la libertad en adolescentes en proceso de restablecimiento de derechos, institucionalizados en el Centro Reeducativo Ciudadela los Zagales de la ciudad de Manizales, Caldas.
- Valorar la intensidad de ansiedad en adolescentes en proceso de restablecimiento de derechos, institucionalizados en el Centro Reeducativo Ciudadela los Zagales de la ciudad de Manizales, Caldas.

- Determinar la influencia de los factores ambientales presentes en la privación de la libertad en el aumento de la intensidad de ansiedad en Adolescentes en proceso de responsabilidad penal, institucionalizados en el Centro Reeducativo Ciudadela los Zagales de la ciudad de Manizales, Caldas.

REFERENTE TEÓRICO

Marco legal:

Sistema de Responsabilidad Penal de Adolescentes- SRPA:

Es el conjunto de principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales especializadas y entes administrativos que rigen o intervienen en la investigación y juzgamiento de adolescentes entre catorce (14) y dieciocho (18) años que cometen delitos. (Consejo Superior de la Judicatura Rama Judicial, 2020)

Las Características más importantes del SRPA

- A los adolescentes se les considera imputables con especial tratamiento y por tanto responden penalmente por las conductas punibles que realicen.
- Las sanciones o medidas que se les impongan tienen un carácter pedagógico, protector y restaurativo.
- Se les garantiza el debido proceso dentro del marco de un sistema acusatorio, diferenciado respecto del sistema de adultos.
- Deben existir establecimientos especiales para las medidas de internamiento del adolescente, a cargo del ICBF.
- El proceso es oral, concentrado, con intermediación, igualdad de oportunidades entre las partes.
- La privación de la libertad es excepcional.

Jonathan Andrés Ruiz Arboleda¹, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Psicología, Sexto semestre, jonathan.ruiz@uniminuto.edu.co

- Existe un reconocimiento a los derechos de las víctimas.
- Se deben aplicar preferentemente mecanismos de justicia restaurativa como la intermediación y la conciliación. (Consejo Superior de la Judicatura Rama Judicial, 2020).

Privación de la libertad:

La privación de la libertad procederá como medida pedagógica y es entendida como “...toda forma de internamiento, en un establecimiento público o privado, ordenada por autoridad judicial, del que no se permite al adolescente salir por su propia voluntad”. En virtud de lo dispuesto en el artículo 88 de la Ley 1453 de 11 que modificó el artículo 187 de la ley 1098 de 2006 se aplicará la privación de la libertad “... en centro de atención especializada... a los adolescentes mayores de dieciséis (16) y menores de dieciocho (18) que sean hallados responsables de la comisión de delitos cuya pena mínima establecida en el Código Penal sea o exceda de seis años de prisión. (Instituto Colombiano de Bienestar familiar.)

Marco Teórico:

Según (Beck et al., 1985, p. 9) la ansiedad es una respuesta emocional provocada por el miedo. En consecuencia, el miedo “es la valoración del peligro; la ansiedad es el estado de sentimiento negativo evocado cuando se estimula el miedo (Aaron T. Beck, 2012).

En la mayoría de los casos la ansiedad se desarrolla en el contexto de presiones, demandas y estreses fluctuantes de la vida cotidiana. De hecho, los trastornos de ansiedad son el principal problema de salud mental de los Estados Unidos “(Barlow, 2002), citado por (Aaron T. Beck, 2012).

“El modo en que pienso afecta sobre el modo en que siento”. Esta sencilla afirmación es el fundamento de la teoría cognitiva y la terapia de los trastornos emocionales y, sin embargo, los individuos muchas veces no logran reconocer el modo en que sus pensamientos afectan sobre su estado anímico. Dada la experiencia de activación fisiológica intensa e

incontrolable que suele ocurrir durante la ansiedad aguda, es comprensible por qué quienes la padecen no reconocen sus bases cognitivas.

A pesar de esta falta de reconocimiento, la cognición desempeña una función mediadora importante entre la situación y el afecto, tal y como se muestra en la siguiente secuencia de palabras: situación provocadora Pensamiento-Valoración ansiosa -Sentimiento de ansiedad; los individuos suelen asumir que las situaciones y no las cogniciones (es decir, las valoraciones) son responsables de su ansiedad. (Aaron T. Beck, 2012).

Teoría sustantiva:

Teoría de campo de Kurt Lewin

Afirma que el comportamiento, en su opinión, no depende ni del pasado ni del futuro sino de los hechos y acontecimientos actuales y de cómo los percibe el sujeto. Los hechos están interconectados y constituyen un campo de fuerzas dinámico que podemos denominar espacio vital. (Lobato, 2019)

Por tanto, el espacio vital o campo psicológico de fuerzas vendría a ser el entorno que engloba a la persona y su percepción de la realidad próxima. Se trata, en definitiva, de un espacio subjetivo, propio, que recoge la forma en la que miramos el mundo, con nuestras aspiraciones, posibilidades, miedos, experiencias y expectativas. Además, este campo cuenta con algunos límites, establecidos especialmente por las características físicas y sociales del entorno. (Lobato, 2019)

METODOLOGÍA

La investigación presenta un enfoque cuantitativo con un diseño correlacional y experimental, ya que en dicho estudio pretende analizar el grado de relación entre los niveles de ansiedad y los internos en conflicto con la ley penal, con condenas obligatorias de 1 a 3 años en el Centro Reeducativo Ciudadela los Zagales, mediante el registro y

Jonathan Andrés Ruiz Arboleda¹, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Psicología, Sexto semestre, jonathan.ruiz@uniminuto.edu.co

análisis de cada una de las variables arrojadas por cada adolescente en los test y encuestas que aquí se aplicarán.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Como primera instancia se aplicará un cuestionario socio-demográfico que incorpora información sobre el proceso de internamiento, y los factores presentes en la privación de la libertad. El aspecto contemplado será: edad, sexo, país de origen, ¿ha consumido alguna vez sustancias psicoactivas o psicofármacos?, número de internamientos, tiempo transcurrido desde la fecha de ingreso, grupo según estructura terapéutica de la institución (acogida, encauzamiento, afianzamiento, robustecimiento), tipo de medida judicial, frecuencia de visitas y frecuencia de comunicaciones telefónicas, tipo de alojamiento, actividades que se realizan.

el cuestionario anteriormente mencionado o la técnica, será pertinente utilizarla en el estudio que se plantea porque permitirá, Identificar los factores ambientales presentes en la privación de la libertad en adolescentes en proceso de restablecimiento de derechos, institucionalizados en el Centro Reeducativo Ciudadela los Zagales de la ciudad de Manizales, Caldas.

A partir de cada ítem se construirá un instrumento aplicado a cada adolescente a partir de la escala de HAMILTON en donde se evalúa la intensidad de la ansiedad; el test consta de un total de 12 ítems, que evalúan los aspectos psíquicos, físicos y conductuales de la ansiedad, este instrumento permite comprobar cuantitativamente y de manera explícita el grado de ansiedad de cada adolescente.

la escala servirá para, Valorar la intensidad de ansiedad en adolescentes en proceso de restablecimiento de derechos, institucionalizados en el Centro Reeducativo Ciudadela los Zagales de la ciudad de Manizales, Caldas.

Test de GOLDBERG: es una escala muy sencilla de usar y de gran eficacia en la detección de trastornos de ansiedad. Además, constituye un instrumento de evaluación de la severidad y evolución de estos trastornos de tipo ansiosos.

RESULTADOS ESPERADOS

Al identificar los factores ambientales, se podrá hacer un mapeo de la estructura física, y del mismo modo, evidenciar las dinámicas del espacio, las prácticas y reacciones que se propician dentro del centro reeducativo ciudadela los Zagales de la Ciudad de Manizales-Caldas.

Por medio de los datos estadísticos arrojados por el test escala de HAMILTON, se podrá emitir una posible Hipótesis de cómo la privación de la libertad causa la ansiedad en los jóvenes recluidos en la ciudadela los Zagales de la ciudad de Manizales, y como los factores ambientales también pueden variar los resultados de la sintomatología ansiosa.

Se podrá determinar la manera que influyen los factores ambientales para que los jóvenes privados de la libertad, recaigan en situaciones de ansiedad.

Después de haber analizado la información adquirida a través de lo expresado por cada adolescente en cada uno de los test, la evidencia servirá para gestar nuevas estrategias de mejoramiento de aquellos espacios en el centro reclusorio que inciden en el aumento de ansiedad en los jobees privados de la libertad.

IMPACTOS

Un aspecto a considerar es que este tipo de investigación, según antecedentes históricos Colombianos, son estudios que no se ha profundizado o puesto foco de interés. Pues el comprender el tipo población que se encuentra bajo un régimen cerrado en condición de privación de la libertad, como lo son aquellos adolescentes vinculados al sistema de

responsabilidad penal, esto permite visibilizar las formas de vida que al interior de los espacios reclusorios se están tejiendo.

La Ciudadela Los Zagales logrará visibilizar la manera en que los adolescentes adquieren aumentos en los niveles de ansiedad, y como por medio de esta situación el proceso reeducativo de los adolescentes que se encuentran privados de la libertad, se puede dinamizar con otras formas a las que están planteadas dentro la misión y el objetivo institucional.

Será un excelente punto de partida para cada uno de los integrantes del equipo interdisciplinario de la institución, permitiendo en ellos un conocimiento previo de lo que es la ansiedad y de qué manera los factores ambientales de la institución influyen en que estos se aumenten de manera evidente en los adolescentes privados de la libertad.

REFERENCIAS

Aaron T. Beck, D. A. (2012). *Terapia Cognitiva para trastornos de Ansiedad*. Bilbao : EDITORIAL DESCLÉE DE BROUWER, S.A.

Consejo Superior de la Judicatura Rama Judicial, C. (22 de 04 de 2020). *Consejo Superior de la Judicatura Rama Judicial, CENDOJ*. Obtenido de <https://www.ramajudicial.gov.co/documents/10228/1559849/Contenido+Sistema+Penal+para+Adolescentes.pdf/08ff6d1e-21c4-40d0-a77c-947679157158>

Familiar, I. C. (1 de abril de 2020). *Instituto colombiano de Bienestar familiar*. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/proteccion/sistema-de-responsabilidad-penal-para-adolescentes-srpa/medidas-0>

Jonathan Andrés Ruiz Arboleda¹, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Psicología, Sexto semestre, jonathan.ruiz@uniminuto.edu.co

- Familiar, I. C. (Sin Fecha). *Instituto Colombiano de Bienestar Familiar*. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/proteccion/sistema-de-responsabilidad-penal-para-adolescentes-srpa/medidas-0>
- Ferrer Ventura, M., Sarrado Soldevila, J. J., Carbonell, X., & Tejedor, V. (2008). Nivel de ansiedad de jóvenes infractores internados en un centro educativo de régimen cerrado . *Redalyc*, 271.
- GIRALDO, Y. L. (2012). LA PRIVACIÓN DE LA LIBERTAD EN EL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES EN COLOMBIA. *Universidad Sergio Arboleda* , 99-100.
- Sarmiento, Alfredo J., & Ghiso, Claudio, & Siderakis, Melina, & De Simone, Claudia (2016). APROXIMACIÓN TEÓRICA: EFECTOS DE LA PRIVACIÓN DE LIBERTAD EN JÓVENES INFRACTORES A LA LEY PENAL. *Anuario de Investigaciones*, XXIII(),237-241.[fecha de Consulta 6 de Mayo de 2020]. ISSN: 0329-5885. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3691/369152696024>
- Instituto Colobiano de Bienestar familiar . (Sin Fecha). *Instituto Colobiano de Bienestar familiar* . Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/proteccion/sistema-de-responsabilidad-penal-para-adolescentes-srpa/medidas-0>
- J., A., Ghiso, C., Siderakis, M., & De Simone, C. (2016). Efectos de la privacion de la libertad en jovenes infractores a la ley penal . *Anuario de investigaciones* , 237.
- Lobato, R. M. (6 de junio de 2019). *La mente es maravillosa* . Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/la-teoria-de-campo-de-kurt-lewin/>
- Lombeyda, F. S. (marzo de 2015). *repositorio Universidad San Francisco de Quito*. Obtenido de <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/4607/1/113841.pdf>



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEduación



Transformando a Colombia

Jonathan Andrés Ruiz Arboleda¹, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Psicología,
Sexto semestre, jonathan.ruiz@uniminuto.edu.co