

UNA MIRADA HACIA LAS INTERACCIONES FAMILIARES Y EL PROYECTO DE VIDA  
DE PERSONAS CON PROGENITORES HABITANTES DE CALLE



YULIETH CAMILA GARCÍA MORALES

ISABEL MEJÍA HERNÁNDEZ.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

TRABAJO SOCIAL

BELLO, COLOMBIA

2019

UNA MIRADA HACIA LAS INTERACCIONES FAMILIARES Y EL PROYECTO DE VIDA  
DE PERSONAS CON PROGENITORES HABITANTES DE CALLE.

Autoras:

YULIETH CAMILA GARCÍA MORALES

ISABEL MEJÍA HERNÁNDEZ

Asesora:

YEIMIS YOHANA CASTRO RODELO

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE TRABAJO SOCIAL

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

TRABAJO SOCIAL

BELLO, COLOMBIA

2019

*Quiero agradecerle al universo, a mi familia, en especial a mi padre que desde el cielo siempre me ha orientado, a mi madre, mis abuelos, mi hermanita y mis tíos, por ser un motor y una motivación diaria para estudiar y convertirme en Trabajadora Social, también por aportar en mis estudios y en mi vida. A toda mi familia en general, porque fueron mis primeros maestros, me formaron como persona y han apoyado las decisiones de mi vida sin juzgar.*

*Mucha gratitud a mis profesores que han sido los que me han formado como profesional y me siguen formando como persona; y en especial a los que ejercen esa profesión con cariño y lo demuestran en cada clase.*

*Gracias a mis amigos y compañeros que me han acompañado en este proceso y me han ayudado con un granito de arena para cumplir mis sueños.*

***Yulieth Camila García Morales, 2019***

*Justo aquí cuando se culmina una de las etapas más importantes de mi vida no existen palabras para expresar las emociones de esta meta alcanzada, solo queda agradecer y agradecer.*

*Principalmente a Dios por su infinita misericordia y por mantenerme de pie durante estos años de estudio alejada de mis seres queridos, pero sobre todo a mis padres, en especial a Mamá que sacrifico tanto y lucho para que este sueño propuesto fuera alcanzado, y a mis hermanos, que en todo momento y circunstancia me motivaron y apoyaron siendo fuente de amor y comprensión para soportar mis repentinos cambios de humor.*

*A mis docentes que durante todo el proceso educativo con entrega, esmero, y paciencia dieron lo mejor de su esencia profesional, y a mis compañeros que de una u otra manera siempre estuvieron dándome la mano en este hermoso proceso.*

*Pero no podría haber tenido mejor inspiración para lograrlo que mi gran felicidad, y mi mayor orgullo mi hermoso sobrinito.*

***Con cariño y profundo agradecimiento, Isabel Mejía Hernández.***

## TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO .....	5
RESUMEN .....	8
ABSTRAC.....	9
INTRODUCCIÓN .....	10
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
JUSTIFICACIÓN .....	17
ESTADO DEL ARTE.....	18
MARCO TEÓRICO.....	34
Interacción Familiar:.....	34
Relación familiar.....	36
Comunicación familiar .....	37
Subsistema Parental.....	38
Progenitor.....	40
Figura paterna y materna.....	41
Apoyo familiar .....	42
Habitante De Calle: .....	43
Proyecto De Vida: .....	44
OBJETIVOS .....	47

Objetivo General .....	47
Objetivos Específicos .....	47
METODOLOGÍA .....	48
Tipo De Investigación.....	48
Paradigma Hermenéutico .....	49
Técnica De Construcción De La Información .....	50
Entrevista semiestructurada.....	50
Observación.....	51
Criterios De Selección De La Muestra .....	52
Bola de nieve .....	52
Proceso De Análisis De La Información .....	52
Línea De Investigación .....	53
Sublínea De Investigación .....	53
Consideraciones Éticas .....	53
RESULTADO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN .....	55
CAPÍTULO 1: Interacciones familiares que establecen las hijas con su progenitor habitante de calle.....	55
CAPÍTULO 2: Rol del progenitor habitante de calle según las voces de sus hijas. ....	61
CAPÍTULO 3: Incidencia de la relación paterno-filial en relación al proyecto de vida de las hijas.....	65

POSTURA DESDE EL TRABAJO SOCIAL.....	71
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	73
REFERENCIAS.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
ANEXOS .....	81

## RESUMEN

El presente trabajo investigativo busca comprender las interacciones familiares que se presentan en el subsistema paterno-filial cuando uno de los progenitores es habitante de calle y su incidencia en el proyecto de vida de sus hijas; para esto se seleccionaron 5 mujeres de la ciudad de Medellín que tuvieran a uno de sus progenitores actualmente habitando la calle. Para la recolección de datos se utilizó individualmente la técnica de entrevista semi-estructura y observación, para finalmente realizar una matriz categorial y a partir de allí dar respuesta a los objetivos planteados.

Durante el proceso de recolección de datos se puede evidenciar a las participantes bastante afectadas al recordar las actividades que solían realizar en familia cuando su padre o madre se encontraba en el hogar y como desde que estos deciden habitar en la calle se da una ruptura de lazos familiares a tal punto de solo volver a tener un encuentro presencial cuando el progenitor habitante de calle necesita dinero o cuando un miembro de la familia externo a los hijos se encuentra con dificultades de salud.

Finalmente se pudo concluir que las interacciones familiares que se establecen entre hija y progenitor habitante de calle se han visto fuertemente influenciadas a raíz del abandono que se sienten sus hijas y a partir de esto se ha visto deteriorada la confianza y la comunicación dentro del subsistema paterno-filial.

Palabras claves: Habitante de calle, Proyecto de vida, interacción familiar, subsistema paterno filial.



## ABSTRAC

This research work seeks to understand the family interactions that occur in the paternal-subsidary subsystem when one of the parents is a street dweller and its impact on the life project of their daughters; For this, 5 women from the city of Medellin were selected who may have one of their parents currently living in the street. For the data collection, the semi-structure and observation interview technique is individually selected, to finally make a categorical matrix and from there respond to the proposed objectives.

During the data collection process, participants can be recognized quite well by remembering especially the activities they used to do as a family when their father or mother became home and as since they decide to live in the street there is a break of family ties to the point of only having a face-to-face meeting when the street dweller needs money or when a family member outside the children has health difficulties.

Finally, it could be concluded that the family interactions that were seen between the daughter and the resident father of the street have been strongly influenced as a result of the abandonment that their daughters were affected since this trust and communication within the subsystem has deteriorated paternal - subsidiary.

Keywords: Street dweller, Life project, family interaction, paternal subsidiary subsystem.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se centra en las hijas de habitantes de calle; específicamente en comprender las interacciones familiares establecidas desde dicha situación en uno de los progenitores y cómo influye en el proyecto de vida de las hijas. Se decide abordar la temática puesto que las diferentes perspectivas de la situación de calle están planteadas como una problemática social y de salud pública.

Como bien se sabe, la familia es la institución fundamental en el crecimiento de cada sujeto para así formar una sociedad incluyente, esta cumple múltiples funciones para el bienestar de la misma. La problemática que sufren las hijas de los habitantes de calle ha sido dejada de lado por parte de la sociedad, y el estado.

En esta investigación se retoma la importancia de la familia como eje fundamental de la sociedad; se tiene como fundamentación pensar a los hijos de la misma manera como a los habitantes de calle y cómo estos se encuentran en estado de vulnerabilidad.

Durante la recolección de información se presentaron dificultades ya que no existen investigaciones que fueran soporte para el presente ejercicio investigativo, por esta razón se indagó sobre el funcionamiento de la familia de un sujeto con progenitor habitante de calle.

Tiene como objetivo comprender las interacciones familiares que se presentan en el subsistema paterno-filial y cómo es la incidencia en su proyecto de vida, asimismo conocer cómo las hijas perciben el rol de su progenitor.

El tipo de investigación usada fue la cualitativa, porque es flexible y permite conocer de fondo la indagación, se escogió el paradigma hermenéutico ya que este nos permitió comprender

y entender al sujeto desde su propia realidad; la técnica de recolección de información fue la entrevista semiestructurada y la observación permitiéndonos de manera más flexible conocer la realidad de las hijas.

El análisis de resultados encontrados fue descrito por medio de capítulos, el primero: interacciones familiares que establecen las hijas y su progenitor habitante de calle, dando muestra del deterioro que sufre la interacción familiar con la salida del progenitor del hogar generando así un distanciamiento tanto comunicacional como relacional entre ambos. El segundo capítulo: rol del progenitor habitante de calle según las voces de sus hijas, mostrándonos el carácter que tienen las hijas frente a la situación que atraviesan sus padres mostrando que sin importar la opinión de terceros y también dejaban de lado a su progenitor; en el último y tercer capítulo denominado: Incidencia de la relación paterno-filial en relación al proyecto de vida de las hijas, se muestra que aunque el abandono por parte de su progenitor causa rabia, dolor y diferentes emociones negativas, las hijas se permiten soñar un proyecto de vida integral que genere un bienestar óptimo en su familia pensado e incluyendo a su progenitor.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los integrantes de la familia cumplen un rol importante dentro de ella, ya sea a nivel afectivo, social, emocional o económico. Cuando un integrante de la familia abandona el hogar y deja de cumplir el rol que desempeñaba dentro de este grupo, provoca una ruptura de la estructura familiar, por la cual se cambian completamente las dinámicas familiares.

La familia es la institución fundamental de la sociedad y cumple funciones irremplazables por otras instituciones sociales, ya que es el principal vehículo para transmitir la cultura de una generación a otra, cumpliendo funciones que se encuentran relacionadas con la conyugalidad, la reproducción, la sobrevivencia, el apoyo socio afectivo y la identidad de todos y cada uno de los miembros. (Mejía, 2016, p. 2)

Es así que, el habitar en la calle trae consigo varias problemáticas, entre esas la vulnerabilidad en la que quedan expuestas sus hijas, debido a la falta de acompañamiento por parte del progenitor que se encuentra en esta situación; a lo mejor las hijas pierden todo tipo de comunicación y se presenta una ruptura de sus relaciones familiares, por lo cual en ocasiones se puede llegar a generar un odio o rencor mutuo, las hijas tiende a ver la salida de su padre como una muestra de abandono y desinterés en ellas, y por parte del padre o madre ya que siento esta una situación difícil tal vez en algún momento no contó con el apoyo familiar

Teniendo en cuenta lo anterior, la problemática del habitar en la calle no se puede determinar como una realidad que afecta solo al sujeto en dicha situación, sino que afecta de igual manera a su entorno familiar, ocasionando una posible ruptura de los vínculos debido al abandono del hogar. Por lo general los habitantes de calle consumen sustancias psicoactivas, convirtiéndose en otra razón para generar desajuste en las interacciones familiares y se torna complicado vivir con

una persona adicta, ya que éste, cambia totalmente su personalidad y su actitud, lo que conlleva a tener dificultades familiares, tales como la agresión, distanciamiento y violencia.

En Latinoamérica la problemática del habitante de calle emerge según Herrera (2010), a raíz de la carencia afectiva dentro del núcleo familiar, puesto que, cuando se presentan entre los integrantes de la familia “relaciones interpersonales negativas, no existe un correcto proceso de socialización, es decir no se realiza a cabalidad de un traspaso de valores y normas para vivir en sociedad”. (p. 168). El sujeto que elige vivir en la calle no siempre lo contempla por una ruptura familiar, sino que lo elige por gusto de la persona, ya que no se encuentran satisfechos en su contexto y deciden migrar a la calle. Tal y como lo expresa (García, 2018):

(...)Los habitantes de calle en Colombia habitan la calle por gusto, por que aman sentir la libertad. Cuando entran a los centros que ofrece el estado entran en un estado de negación pues estos lugares son espacios cerrados que no les permite andar lo que los hace llegar a sentir una pérdida de la libertad. (García, 2018, p. 41)

A nivel nacional el habitante de calle se ha considerado una problemática la cual se quiere erradicar a nivel de Estado, dado a las condiciones en las que estas personas viven y que no solo es una problemática que afecta al sujeto, al contrario, es una situación que sobresalta al gobierno, la sociedad, las familias y el entorno en general. Como bien se manifiesta en el plan de gobierno de la alcaldía de Medellín 2015 - 2019.

El fenómeno de personas en situación de calle se ha complejizado representando de una u otra manera problemáticas para la ciudad en materia de inseguridad, convivencia y salud pública. A esto se suma que no existe un censo y una caracterización actualizada de la población; y no

se cuenta con una política pública, lo que ha llevado a generar acciones erráticas con poco impacto sobre la población. (Gutiérrez, 2015, p. 193).

De hecho, el habitante de calle se ha considerado un problema que afecta a la sociedad en general, por esta razón la Alcaldía de Medellín y la Gobernación de Antioquia han creado programas para el habitante de calle donde se les brinde una atención social y psicológica que los lleve a salir de esta situación. Sin embargo, estos programas no van más allá del sujeto y simplemente se quedan encapsulados en el habitante de calle sin tener en cuenta en su proceso, a la familia y en especial a sus hijas.

Una de las instituciones más conocidas a nivel departamental es “Centro Día”, esta acoge a los habitantes de calle y le dan la oportunidad de asearse, dormir y alimentarse, todo esto acompañado de un proceso de resocialización del sujeto; lastimosamente no todos son constantes e ingresan a este programa solo en ocasiones determinadas. Además, el proceso de acercamiento o creación de lazos afectivos no se lleva de manera efectiva entre el habitante de calle y su familia, lo que dificulta la consolidación de redes de apoyo familiares.

En reiteradas ocasiones se destaca el papel de la familia como fuente vital para el desarrollo de las personas y en especial de las hijas de habitantes de calle, se nota una carencia en cuanto a investigaciones, políticas públicas o ayudas por parte del Estado, para así conocer más a fondo las problemáticas que ya que no se tiene en cuenta este factor clave en la vida del habitante de calle y menos las problemáticas que carga una persona que tiene a uno de sus progenitores como habitante de calle.

De igual manera se enfatiza en el papel fundamental de un proyecto de vida que construye el sujeto junto a su familia, cuando una de las personas que conforman esta familia decide

abandonar el hogar, en este caso optar por tener una vida de calle, desvía no solo su realidad sino también la de las personas que están a su alrededor, por esta razón se ven obligados a cambiar sus planes y proyecto de vida.

El proyecto de vida representa, entonces, en su conjunto, "lo que el individuo quiere ser" y "lo que él va a hacer" en determinados momentos de su vida, así como las posibilidades de lograrlo. El proyecto de vida no es sólo el modelo ideal de sus actividades futuras, sino un modelo en vías de realización. (Bonilla, 2012, p. 26).

Por ende, cuando un sujeto construye un proyecto de vida familiar tiene la expectativa de que aquellas personas con las que este hizo su planeación estén allí al momento de ejecutarlo; cuando una de las personas que conforman este grupo no está presente, en este caso un progenitor, esto da pie a que las vías de realización que se habían previsto en un principio cambien, junto con algunos aspectos del proyecto de vida en general.

Cuando una persona opta por habitar en la calle cambian totalmente su proyecto de vida y el de las personas que se encuentran a su alrededor, es decir, el de su familia de origen, nuclear y extensa, esto es otro factor para generar rupturas de lazos familiares. De la misma manera (Navarrete, 2010) plantea que existe un tipo de corresponsabilidad por parte del Estado y de la persona que habita en la calle ya que posiblemente este sujeto no haya recibido ayuda biopsicosocial en el momento oportuno.

En las historias de vida analizadas en la investigación, se encontraron diferencias en lo que manifiestan los habitantes de calle ante su familia de origen y extensa. Con relación a las mujeres entrevistadas, éstas coinciden en la importancia que tienen sus hijos en sus vidas, aunque no todos opinen de la misma manera, algunas de ellas dicen no merecer que las llamen madre

debido a que no poseen recursos materiales para brindarles, por esta razón una de las entrevistadas narraba que al no tener un sustento económico optó por dejar su hijo con su padre, sin embargo, él es muy importante en su vida finalmente y como interés común surge la pregunta:

¿Cómo incide las interacciones familiares del subsistema parento-filial en la construcción del proyecto de vida de las hijas con progenitores habitantes de calle?



## JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto investigativo tiene como objetivo principal comprender las interacciones familiares que se presentan en el subsistema paterno-filial cuando uno de los progenitores es habitante de calle, la incidencia de esta situación en el proyecto de vida de sus hijas y como estas perciben el rol de dicho progenitor.

Se considera que con este ejercicio investigativo se reconoce una diversidad que no se ha tenido en cuenta a nivel social, cultural y político. De igual manera es un aporte al campo de estudio del habitante de calle, y de cómo este se debe considerar un sistema ya que tiene una familia y una historia; no son muchas investigaciones que se han hecho desde la perspectiva del hijo de un habitante de calle. Esta investigación es de beneficio para las personas que se interesen en el tema y además para las aquellas que viven esta problemática y no han sido escuchados, ni se les ha brindado un apoyo, ya que tal vez ha sido algo normalizado por la sociedad y por eso no ha causado trascendencia a nivel político.

Con este proyecto investigativo se plantea un reto y una invitación tanto para los trabajadores sociales en formación como los profesionales, y es que no se debe dar nada por hecho, hay mucho por investigar y se debe ser novedoso y mirar todas las perspectivas que tiene una problemática, también dar una mirada crítica a la sociedad y no normalizar ningún hecho o situación, ya que desde lo más mínimo se puede realizar una transformación y cambio social.

## ESTADO DEL ARTE

A lo largo de la historia se ha considerado al habitante de calle como una problemática de orden social debido a la marginalidad en la cual se desenvuelven estas personas, al mismo tiempo, va ligado a otros problemas como la drogadicción, prostitución, alcoholismo, violencia y dificultades familiares. El habitar en la calle se puede dar por diversas situaciones y algunas de estas son ajenas al sujeto, es decir, no se encuentran allí por decisión propia, se puede dar por el nacimiento de la persona en este contexto, también por razones de fuerzas mayores como un desastre natural o un desplazamiento forzado, algunas personas se encuentran en condición de calle por rupturas en sus relaciones familiares y tal vez no encuentran otro lugar donde hospedarse, por lo que deciden seleccionar la calle como su nuevo hogar.

Durante el rastreo bibliográfico, a nivel Latinoamericano específicamente en Chile, se encontró un artículo en el cual se menciona la relación de habitar en la calle con las rupturas de lazos familiares, donde menciona que.

Quienes habitan la calle son personas que algún día salieron por un desajuste en sus vidas o fueron expulsadas del interior de sus hogares por un quiebre familiar para poblar el espacio de la precariedad. Cada uno aprendió estrategias para sobrevivir en el espacio público, llámese calle, esquina, paradero de micros, una plaza, afueras de hospitales y de postas, lugares abandonados, sitios eriazos y caletas. Algunos han llegado a la calle a los cinco o siete años; otros en la juventud o en la adultez por las más diversas razones: abandono, alcoholismo, drogas, adulterio, violencia intrafamiliar, desequilibrio mental, etc. Así, dormir, comer, asearse, trabajar esporádicamente en lo que sea y esperar la noche, pasaron a ser las tareas que

desde el abandono, la soledad y la exclusión tuvieron que enfrentar en los diferentes lugares a los cuales accedieron y acceden. (Montecino, 2008, p. 332).

Por consiguiente, el habitante de calle carga con diversas problemáticas de las cuales debe encontrar una solución diaria para sobrevivir, la búsqueda de comida, trabajo, un sitio donde dormir, entre otros. En este estado los habitantes de calle se encuentran completamente solos, y desvinculados de su familia quienes no conocen la realidad que estos padecen, mostrando así que aún no han sido restablecidos los vínculos familiares entre ellos.

Además, el planteamiento de (Montecino, 2008) llega a unos resultados importantes como efecto de diversas historias de vida contadas por habitantes de calle; dentro de las consideraciones finales se encontró:

Aun cuando para algunos la calle es un espacio de tránsito, de anonimato, sin vínculos, para otros, discursivamente, es una posibilidad de autonomía sin horarios ni obligaciones. Es el lugar que han encontrado en su vida, es su lugar, hecho que tensiona la noción de espacio, pues desde ‘nuestro estar dentro’, pensamos a las personas en condición de calle como excluidos, como habitantes del no lugar sin considerar las representaciones que ellos construyen sobre nuestro ser – estar, unido a las particulares concepciones del tiempo y del espacio como categorías cuya especificidad difiere de las establecidas por nuestra sociedad. Así, al pensarnos y construirnos desde el ‘otro lado’ ellos también nos excluyen discursivamente. (Montecino, 2008, p. 332)

Conviene subrayar que algunas personas que habitan en la calle se encuentran allí por voluntad propia y en este caso el gobierno no puede actuar en contra de ellos, dado que, se debe respetar sus derechos como personas naturales, asimismo en esa realidad se puede evidenciar que

en ese estilo de vida que decidieron tomar se ven expuestos permanentemente a un grado de exclusión alto, ya que los ciudadanos ven al habitante de calle de manera despectiva.

Dicho de otra manera, Montecino (2008) plasma las diferentes razones por las cuales una persona llega a habitar en la calle, menciona varios aspectos como los problemas con las drogas, el alcohol y rupturas de vínculos familiares, también menciona que los sujetos de calle no hacen de esta solo su hogar, si no, que allí construyen diariamente una nueva identidad, siendo para el autor una identidad perdida, debido a las circunstancias que vive diariamente

En la Universidad Academia de Humanismo Cristiano de Santiago de Chile, se encontró una investigación en la cual se menciona diferentes problemáticas en las que está inmersa una persona que habita en la calle, de la misma manera, se habla de la familia como una posible causante de este fenómeno.

Cuando un sujeto se inserta en una familia disfuncional, con relaciones interpersonales negativas, no existe un correcto proceso de socialización, es decir no se realiza a cabalidad de un traspaso de valores y normas para vivir en sociedad, produciéndose así conductas desviadas y estigmatización de los sujetos, procesos que marcan de forma definitiva la vida de cada persona. (Herrera, 2010, pp. 167 - 168)

Como lo menciona Herrera (2010), cuando se presenta una ruptura en los lazos familiares, automáticamente todos los miembros que conforman la familia quedan expuestos a un contexto de marginalidad, donde se puede ver afectado su proyecto de vida, sus habilidades para relacionarse y socializar con las demás personas y su núcleo familiar.

Por otra parte, en la Universidad Alberto Hurtado de la ciudad Santiago de Chile, habla de la exclusión social hacia los habitantes de calle y cómo a partir de ella el sujeto va perdiendo la opinión crítica hacia el mismo, ya sea desde la parte de su resocialización, su imagen y sus vínculos afectivos.

La situación de calle se relaciona con determinados problemas sociales que la originan, y que a su vez dificultan su solución. Dentro de éstas se encuentran las historias de pobreza crónica, los conflictos y violencia en las familias, la cesantía prolongada, el consumo perjudicial de alcohol y drogas, las patologías y discapacidades psíquicas y los problemas judiciales. Estas situaciones se tornan más complejas por el déficit de soluciones habitacionales, falta de educación y capacitación, falta de acceso a la salud, y carencia de redes sociales que apoyen en la superación de este problema. (Weason, 2006, p. 14)

Así pues, el habitar en la calle como lo dice Weason (2006) es una problemática de orden social ya que no solo afecta a la persona sino a todo un sistema que lo rodea, en ocasiones a la persona que habita en la calle le es complicado salir de este fenómeno ya que no cuenta con el apoyo del Estado ni de su familia, por lo cual se encuentra en un estado permanente de exclusión.

En la ciudad de Córdoba – Argentina, Decara (2011) como defensor del pueblo de dicha ciudad, realizó una investigación en la cual se habla de la exclusión al habitante de calle, cómo se ven estos sujetos vulnerados, igualmente diversas situación que perpetúan esta problemática, tales como la pobreza, la estigmatización, carencias familiares, entre otros.

La situación de calle es capaz de generar pertenencia y muchas veces, identidad. El contacto con la gente cercana, el aprecio hacia los vínculos generados, la posibilidad de poder salir o

desvincularse de situaciones de violencia, inseguridad, opresión, dan un sentido de estar en la calle. Esto le da cierta complejidad a la problemática ya que las posibilidades que tienen los sujetos de revertir esta situación son atravesadas por esta pertenencia y estas circunstancias. Por lo tanto, requiere de un proceso sobre todo subjetivo (que insume largo tiempo) para que la persona pueda tomar la decisión de cambiar su situación. (Decara, 2011, p. 14)

Como lo plantea Decara (2011), toda persona tiene una identidad y cuando un sujeto llega a habitar en la calle cambia radicalmente esta identidad, creando así una nueva, que permita adaptarse al lugar donde se encuentra. Cuando la persona que se encuentra en la calle decide optar por una resocialización debe conectarse con la identidad que ya perdió debido a que es un camino el cual lo lleva a superar esta problemática.

En el contexto colombiano se encontró una investigación realizada en la Pontificia Universidad Javeriana de la ciudad de Bogotá D.C, en la cual por medio de la técnica historia de vida, utilizada en 6 sujetos habitantes de calle da muestra de las interacciones familiares establecidas en su hogar.

Cabe resaltar que esta investigación tiene un enfoque lingüístico, por ende, su planteamiento del problema y objetivos específicos van direccionados a esto; no obstante, brinda elementos de suma importancia tales como 6 historias de vida de personas habitantes de calle donde se puede evidenciar la perspectiva que ellos poseen ante su familia extensa, nuclear y ante sus hijos, además menciona diversas causas por las cuales se presenta el fenómeno de habitar en la calle.

Identificar las causas que inciden para que una persona decida vivir de y en la calle no es una tarea fácil debido a la heterogeneidad y multiplicidad de las historias de vida que se encuentran en este contexto. Sin embargo, basados en las conclusiones brindadas por la

investigación que realizó la autora previamente, se pueden encontrar factores en común en la mayoría de los casos para explicar esta problemática social. Dichos factores van desde la descomposición del núcleo familiar, la violencia, la pobreza, la marginalidad, el mal manejo del Estado con respecto a la situación del habitante de calle, hasta la estructura psicológica del individuo, los problemas afectivos y una forma alternativa de proyecto de vida. (Navarrete, 2004), citado en (Navarrete, 2010, p. 17)

Con relación a lo anterior se puede evidenciar un elemento que es fundamental en la existencia de todos los individuos y es el proyecto de vida; cuando una persona opta por habitar en la calle es posible que cambie totalmente dicho proyecto y de paso el de las personas que se encuentran a su alrededor, es decir, el de su familia de origen, nuclear y extensa, esto es otro factor que tal vez por esta razón se dan las rupturas de lazos familiares. De la misma manera (Navarrete, 2010) plantea que existe un tipo de corresponsabilidad por parte del estado y de la persona que habita en la calle ya que posiblemente esta persona no haya recibido ayuda biopsicosocial en el momento oportuno.

En las historias de vida analizadas en la investigación, se encontraron diferencias en lo que manifiestan los habitantes de calle ante su familia de origen y extensa. Con relación a las mujeres entrevistadas, éstas coinciden en la importancia que tienen sus hijos en sus vidas, aunque no todos opinen de la misma manera, algunas de ellas dicen no merecer que las llamen madre debido a que no poseen recursos materiales para brindarles, por esta razón una de las entrevistadas narraba que al no tener un sustento económico optó por dejar su hijo con su padre, sin embargo, él es muy importante en su vida.

Por su parte, en los hombres habitantes de calle se identificó que no todas estas personas están por propia voluntad, en las historias de vida se observa el odio con el que ellos se refieren a su familia debido a situaciones como abusos sexuales por parte de sus progenitores, sin embargo, en otro relato se menciona el anhelo de estar con su familia que falleció en consecuencia de un desastre natural. Se puede decir que en casos muy específicos la ruptura de lazos familiares se da desde que la persona es menor y opta por irse a habitar en la calle ya sea por eventos que han marcado su vida drásticamente, asimismo, el deseo de la persona que habita en la calle por estar con su familia, pero no poder ya que ésta no accede.

Por otro lado, la técnica de la historia de vida y a partir de los relatos de 6 habitantes de calle, la investigadora concluyó lo siguiente:

En lo que concierne a la representación de la familia extensa, se observa el rol significativo de la abuela materna, representada con calificaciones valorativas que hacen alusión a una figura amorosa, protectora, y que reemplaza la ausencia dejada por la figura materna. Asimismo, se observa, especialmente en el caso de las mujeres, la representación discursiva de los hijos como una figura amada y como un proyecto de vida. En el caso de los hombres se observó que este objeto de representación se inclina hacia la segunda figura (como un proyecto de vida), dado que ninguno de ellos tiene hijos. También, vemos a través del análisis, que otro personaje de este tipo de familia es el padrastro; en él se configura una representación por medio de opiniones y actitudes de tipo negativo, dado que en la mayoría de los casos la presencia de un “padrastro” acude a la búsqueda por llenar el vacío que deja la figura paterna ausente en estos hogares. (Navarrete, 2010, pp. 108 - 109)



Esta investigación da a conocer la percepción del habitante de calle a cada persona que conforma su núcleo familiar, se evidencia como cada uno de los entrevistados tiene una óptica totalmente diferente de su familia, se observa el relato de un abuso sexual y como a partir de este se siembra un odio a su familia. En varias de estas entrevistas se coincide en que la abuela, el abuelo, madre e hijo juega un papel fundamental en la vida de estas personas.

En la Universidad Pedagógica Nacional, de la ciudad de Bogotá D.C - Colombia, se encontró una investigación en la cual refiere el modelo de desarrollo neoliberal desde la perspectiva de los habitantes de calle y como este influye en la construcción de su habitad en la calle.

(González, 2018, p. 7) la condición del habitante de calle tradicionalmente visto como un individuo marginal, excluido y por lo tanto sin ninguna relevancia social hasta el punto de ser ignominiosamente denominado “desechable”, cuya condición suele atribuirse a la disfuncionalidad e incapacidad familiar para proveerlo de los soportes afectivos y económicos necesarios para su desarrollo y socialización armónica, a la luz de una lectura contextualizada en el modelo de desarrollo social y la estructura socio-económica en que se inscribe, se revela como una realidad más compleja, funcionalmente articulada a las dinámicas económicas de los contextos sociales específicos en que se da, y directamente vinculada con los imperativos ideológicos y económicos del sistema capitalista neoliberal dominante en nuestro medio.

Como bien lo plantea (González, 2018), la incapacidad o disfuncionalidad familiar se considera como una de las causas principales por las cuales un sujeto opta por seleccionar la calle como su hogar. La familia es la encargada de crear bases emocionales solididad para que así los individuos puedan resistir las problemáticas que lo aquejan en su cotidianidad; cuando una persona llega a involucrarse en una de tantas problemáticas sociales que hay en su contexto, es

ahí cuando la familia debe reforzar estas bases y acompañar al sujeto a que las supere; cuando la persona habitante de la calle no encuentra este apoyo en la familia, le es difícil superar esta situación ya que no cuenta con una red de apoyo familiar que lo acompañe en su proceso de resocialización.

En la ciudad de Manizales - Colombia, específicamente en la Universidad de Manizales, se realizó una investigación en la cual se describe como los jóvenes pertenecientes a un parque de la ciudad de Manizales, perciben el habitar en la calle y como ellos se han sentidos incluidos y excluidos en la vida cotidiana.

Los habitantes de la calle son un fenómeno exclusivo de las ciudades y producto de las condiciones sociales, económicas y políticas del país. En ellos existe una diversificación dada por el momento de llegada a la calle, la permanencia y la capacidad de liderazgo ejercida al interior del "parche" o grupo neo familiar. Las normas sociales de los grupos definen los liderazgos que determinan la organización interna del grupo, la territorialidad, su vinculación con los otros parches o "galladas" y el tipo de acciones que desarrollan para su sobrevivencia. (Gallego, 2011, p. 25)

En relación con lo que desarrolla (Gallego, 2011) el habitar en la calle se produce principalmente por la falta de afecto o apoyo en su entorno familiar, en sus redes de apoyo o por el deterioro de confianza en la persona misma; esto sumado a la variedad de problemáticas sociales en las que se ven sometidos los sujetos diariamente, es posible que esto sea una razón por la cual el individuo se ve obligado a cambiar su proyecto de vida, así desperdiciando a su paso oportunidades que lo lleven a cambiar su realidad.

Por otra parte, una investigación realizada en la Universidad Tecnológica de Pereira, en la ciudad de Pereira – Colombia, refiere la vida de los menores habitantes de calle, cómo los medios de comunicación influyen en su situación, igualmente presenta datos de cómo la ausencia de las redes de apoyo familiar es una causa para que el individuo habite en la calle.

La imagen más recurrente de estas personas que tienen la calle por hogar, es la de marginados sociales y desadaptados mentales, fuertemente vinculados con el mundo de la violencia, la delincuencia, la drogadicción y la prostitución. Son muchos los estudios y diagnósticos que se han llevado a cabo acerca de las percepciones que tienen los habitantes de la calle sobre quienes no habitan en ella; así mismo, sobre el nomadismo de esta población o sobre de la situación específica de los niños de la calle (Arbelaez, 2009, p. 11).

El fenómeno de habitar en la calle es multicausal, debido a que cada persona que habita en este lugar cuenta con su propia historia de vida y razones por las cuales llegaron allí, sin embargo, se destaca las dificultades familiares como principal motivo del fenómeno. (Arbelaez, 2009) en su investigación expone 4 relatos de madres que sus hijos menores de edad se encuentran inmersos en el mundo de la calle, siendo marginados y excluidos por la sociedad y cómo a partir de diferencias familiares, estos menores optan por vivir en la calle.

En el rastreo bibliográfico en la ciudad de Medellín se encontró una investigación realizada en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, en la cual se habla de la incidencia de la familia durante el proceso de resocialización del habitante de calle.

Es en este contexto que el trabajo social cobra protagonismo, al prestar especial atención a las consecuencias “inevitables” de estos procesos. No es posible entender el bienestar económico sin la marginación que genera en amplios sectores de la población. Por ello, desde nuestra

disciplina debe problematizarse el tema del habitante de calle desde una perspectiva multifactorial, que observe la estructura económica, política y cultural y no centre el debate en los efectos de las decisiones individuales. (Alzate & Florez, 2016, p. 16)

Se debe entender al habitante de calle como sujeto político el cual posee derecho y deberes, por esta razón no se puede ignorar esta problemática, al contrario, como trabajadores sociales entender su contexto y problema, conseguir resocializar al individuo sin caer en el asistencialismo; y de esta manera lograr una reconstrucción de redes de apoyo familiar las cuales sean fundamentales en el proceso de esta persona.

Las conclusiones y hallazgos en esta investigación se tiene muy presente la familia y se plantean diversas posturas que estas tienen ante el joven que habita en la calle y como cada decisión que ellos tomen repercute automáticamente en la persona que habita en la calle.

En este contexto las familias tienen dos papeles importantes, el primero abarca el rechazo, el resentimiento y la exclusión; algunas familias los perciben como una amenaza dentro de sus dinámicas familiares, y el segundo factor, es de protección y acogida durante el proceso de resocialización del joven. A lo largo de la investigación se constató que la familia ejerce un papel prioritario en el proceso de resocialización y en la incidencia de la recaída en las calles como estilo de vida. (Alzate & Florez, 2016, p. 74)

Finalmente, esta investigación contempla de la importancia del apoyo familiar en las diferentes etapas de la vida, ya que cuando un individuo habita en la calle y no cuenta con su familia esto es un factor de riesgo para que esta persona siga consumiendo drogas y tal vez llegue a atentar en contra su vida al no sentir un apoyo. Por otra parte, está el temor de las familias al recibir nuevamente a esta persona en sus hogares, debido a que puede atentar con las

dinámicas familiares, la estabilidad emocional, la integridad de las personas que conforman su núcleo familiar. En esta investigación se resaltó el rechazo que sienten los jóvenes por parte de su familia y dejan la responsabilidad de su estado y actos a ellas, así “librándose” de toda culpa que algún día lleguen a sentir.

Acerca del habitante de calle, en la Universidad Pontificia Bolivariana, en la ciudad de Medellín – Colombia, se realizó una investigación la cual describe las características del habitante de calle y cómo este fenómeno afecta el entorno de una ciudad, asimismo las causas por las cuales se presenta; se menciona que pueden influir factores externos al sujeto ya sea a manera política, social, económico o cultural.

Es posible decir que el fenómeno de la población habitante de calle se ha convertido en un flagelo social y para las Administraciones Municipales en un “dolor de cabeza” pues este problema se incrementa diariamente a raíz de la desarticulación de la sociedad Colombiana, donde se evidencia la desigualdad, la inequidad en la distribución de la riqueza, con su corolario de violencia y pobreza; afectando no sólo a la población directamente implicada sino también a otros grupos poblacionales que ven perjudicados sus intereses y estilos de vida por la presencia del habitante de la calle, que preconiza una manera de vivir la ciudad a todas luces diferente a la del ciudadano común; ante esto, las administraciones perciben que sus estrategias de manejo del problema resultan ineficientes. (Correa & Zapata, 2006, p. 3)

Como bien lo plantea (Correa & Zapata, 2006), no siempre las estrategias que utiliza el Estado para dar una solución a este fenómeno han funcionado, puesto que son ineficientes ya que no dan una mirada individual a cada problemática sino que generalizan haciendo posible que no todas las personas que están allí sumergidas accedan a una resocialización exitosa.

En el área metropolitana del Valle de Aburrá, específicamente en Medellín – Colombia se encuentra una investigación que se centra en el estado de salud de los habitantes de calle, de igual manera se menciona la carencia que tienen estas personas en cuanto autocuidado y tal vez por falta de una red de apoyo que lo acompañe a recuperar la confianza en sí mismo para lograr una resocialización.

El habitante en situación de calle presenta en su cuerpo y en su comportamiento la huella de personas carentes de toda protección, el cual se halla abocado a la inestabilidad y al rechazo de las normas socialmente establecidas. Por lo tanto están entre las personas más necesitadas en términos de condiciones de vida, indicadores de salud y acceso a servicios básicos. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), los habitantes de la calle son un grupo especialmente vulnerable, que generalmente no tiene recursos económicos, ni redes de salud, sociales o familiares de apoyo, están constantemente expuestos a riesgos y la respuesta estatal es poco efectiva frente a la problemática que enfrenta esta población, además de la indiferencia generalizada de la sociedad en el contexto social (Peñata, Berbesí, & Segura, 2017, p. 58)

En la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sede Bello, se realizó una investigación que involucró al habitante de calle en cuanto a la representación que poseen ellos hacia sus familias, y cómo su habitar en la calle se relaciona con el consumo de sustancias psicoactivas.

Es relevante tener en cuenta el vínculo que el habitante de calle establece con su familia y profundizar en esta situación la cual está asociada con su salida a la calle, e igualmente influye en su comportamiento, toma de decisiones, consumo de sustancias psicoactivas entre otras. Los problemas familiares suelen suceder a diario de los cuales hay algunos que se hacen

difícil de resolver, y esto afecta la comunicación y el adecuado funcionamiento familiar, desprendiéndose de estos sucesos el incumplimiento de las normas, abusos, maltratos físicos y psicológicos. (Uribe, Ríos , & Granada, 2018, p. 9)

La familia es el eje central en la formación de cada ser humano, por esto, es importante para la persona que habita en la calle, ya que este grupo primario son los encargados de brindar un apoyo, ya sea desde la parte sentimental, emocional económica, entre otras. Dicho apoyo es fundamental para superar dificultades y tener un equilibrio en la vida, de igual manera posibilita que cada integrante de la familia cree un proyecto de vida y pueda emprenderlo.

Por otra parte, la Universidad de Antioquia de la mano con la Alcaldía de Medellín, realizaron una investigación donde se le preguntaba a diversos habitantes de calle la razón por la cual se encontraban allí, de acuerdo a las respuestas de los individuos se concluyó que:

Los factores que interactúan cuando se piensa en los motivos por los cuales los habitantes deciden hacer de la calle su espacio: Primero están los factores a nivel individual y segundo las situaciones estructurales en el nivel social. En el caso de la población estudiada, el factor individual fue identificado como la falta de apoyo familiar, el maltrato familiar, la dependencia al consumo de sustancias psicoactivas y la decisión individual de vivir en la calle. (Alcaldía de Medellín, Secretaría de Bienestar Social, 2009, p. 135)

Como se expuso anteriormente, este estudio da cuenta de la realidad por la cual atraviesan diariamente los sujetos que habitan en la calle, igualmente se destaca el papel fundamental de la familia para evitar que las personas lleguen a esta situación, y también a salir de la misma.

En la Universidad Pontificia Bolivariana de la ciudad de Medellín, se efectuó una investigación en la cual se realiza un estudio donde se analizan diferentes aspectos de la vida del habitante de calle tales como: situación económica, social, familiar, entre otros.

Las características esencialmente constitutivas del habitante en situación de calle se encuentran generalmente asociadas a diferentes situaciones de irregularidad social y familiar que interactúan entre sí y que en la mayoría de los casos convergen en la situación de habitar la calle, relacionadas éstas con condiciones de vida desfavorables tanto a nivel social como familiar y que se convierten en situaciones propicias para hablar de familias expulsoras o de eventos desencadenantes que se gestan al interior del núcleo familiar(...) (Orozco, 2007, p. 138)

(Orozco, 2007) plantea que uno de los principales causantes de que una persona habite en la calle son las diferencias familiares, sin embargo. Hay factores que también influyen a que se de esta problemática y son las dificultades económicas, sociales y territoriales, se determina que todas estas van deteriorando el proyecto de vida de una persona y de su familia, a tal nivel de llegar a modificarlo por completo.

Teniendo en cuenta las investigaciones anteriores, coinciden en un mismo punto, y se evidencia en el momento en el que se nombran las rupturas de lazos familiares, de igual manera concuerdan en las razones por las que una persona llega a la calle y no siempre es por su propia voluntad, se ha mencionado que llegan a este lugar a causa de abusos sexuales, diferencias familiares, desastres naturales, desplazamiento forzado, entre otros. Estas investigaciones brindan elementos desde los cuales se puede abordar las diversas tipologías familiares, también



como la perspectiva que manejan recíprocamente unos de otros, se evidencian los miedos, el odio y el amor entre familia y habitantes de calle.

Estas investigaciones coinciden en el momento de la aplicación de técnicas ya que todas utilizaron historia de vida, pero desde diferentes perspectivas y enfoques lo cual da una visión más amplia al vacío teórico que existe en cuanto a la familia, especialmente la voz de los hijos de habitantes de calle, se pudo dar cuenta de que las investigaciones que mencionaron a los hijos eran casi nulas, y en la única que lo hacían era de manera opuesta ya que era la perspectiva del habitante de calle hacia su hijo. Este vacío teórico es una motivación para evidenciar aquellos aspectos que no se han demostrado, tampoco se han escuchado y poseen la misma importancia que los antes investigados.

## MARCO TEÓRICO

Las categorías y subcategorías que orientan la conceptualización del estudio se observan de la siguiente manera: la primera categoría es “interacción familiar” y las subcategorías son: “relación familiar y comunicación familiar. La segunda es “Subsistema parental” y las subcategorías que contempla son: “figura materna – paterna y apoyo familiar”, la tercera categoría es habitante de calle y por último la categoría “proyecto de vida”

### **Interacción Familiar:**

Se denomina interacción familiar a las redes de comunicación que maneja un grupo de personas que se encuentran unidos por un vínculo ya sea afectivo o sanguíneo, de esta manera cada núcleo familiar tiene su propia manera de interactuar, así pues, el sujeto que pertenece a dicho grupo retoma elementos de la interacción familiar para expresarse en comunidad.

Con relación a lo anterior (Cervel, 2008) lo comenta como “(...) los mecanismos de interacción familiar definen y aportan vías de descubrimientos de las verdaderas informaciones y comunicaciones que se intercambian los pertenecientes a un mismo grupo familiar.” (p. 12)

En este sentido la interacción familiar aporta elementos que permiten comprender e intercambiar todo tipo de información que se maneja dentro del núcleo familiar. Por otra parte (Fairlie & Frisancho, 2014) concuerda con (Cervel, 2008) en el momento que ambos plantean que la interacción familiar es el aspecto comunicacional que maneja un grupo familiar. Además, (Fairlie y Frisancho, 2014) menciona que dicho término:

(...) hace referencia al concepto de interacción o transacción familiar y a su fuente que es la red interactiva familiar, y se detiene en las interacciones tríadicas sobre las cuales se ensaya

una clasificación según se ponga el énfasis en el aspecto comunicacional. En el aspecto vincular o en los procesos psíquicos que implican. (Fairlie & Frisancho, 2014, p. 1)

Por otra parte, (Gelabert, 2016) plantea que dentro de la interacción familiar hay elementos que juegan un papel importante para el entendimiento del grupo familiar, tal como los códigos internos y es posible que cada familia cree los suyos.

Los estilos de interacción familiar son una parte constitutiva de la identidad de un sistema familiar, ya que son un elemento importante en cuanto a las interacciones entre los miembros del mismo sistema. A su vez juegan un papel relevante en la construcción de significados compartidos por los miembros del sistema familiar sobre las interacciones que se dan con el resto de los sistemas con los que entran en contacto. (Gelabert, 2016, p. 1)

Del mismo modo (Pérez & Almonte , 1988) manifiestan la manera en la cual un grupo familiar desarrolla su propia interacción familiar, los sujetos que se encuentran allí inmersos empiezan a adoptar comportamientos los cuales van definiendo su personalidad y proyección ante la sociedad

(...) las interacciones familiares, en el sentido recursivo de ellas, son determinadas y determinan la naturaleza y la estructura sistémica de la familia, expresada en configuraciones afectivas y en patrones relacionales (espacios temporales) que conllevan comportamientos altruistas, egoístas o anímicos de evidente repercusión individual, familiar y social posterior. (Pérez & Almonte , 1988, p. 34)

## Relación familiar

La familia es la base de la sociedad, es la primer escuela para todo ser humano, por dicha razón todo lo que allí se va construyendo y se ha fomentado sirve como herramienta al momento de estar en sociedad, debido a esto las relaciones familiares son de gran importancia ya que estas inciden directamente en el sujeto, si hay una relación familiar conflictiva es probable que todas las personas que conforman el grupo familiar también lo sea y así mismo con las relaciones asertivas.

(...) consideramos que la familia es un sistema microsocial cuya organización interna se desarrolla de acuerdo con los valores culturales mantenidos por sus miembros (O'Guinn, Impera y MacAdams, 1987), es de esperar que estos valores culturales afecten no sólo a la estructura familiar actual, entendiendo por estructura familiar las pautas de interacción que rigen el funcionamiento de sus miembros y definen su gama de conductas (Minuchin, 1974), sino también a los ideales de funcionamiento familiar. (García & Peralbo, 2000, p. 82)

Como lo mencionan (García & Peralbo, 2000), dentro del grupo familiar toda interacción sea positiva o negativa afecta directamente a los sujetos que lo conforman, por esto es primordial tener un ambiente tranquilo y de sana convivencia dentro del hogar y esto será reflejado en la sociedad, de igual manera (Amarís, Paternina, & Vargas, 2004) hablan de elementos importantes dentro de la relaciones familiares tales como el apoyo, la comunicación, la unión y a partir de esto se va creando unas normas internas que rigen el grupo familiar,

Las relaciones familiares están constituidas por las interacciones entre los miembros que integran el sistema; a partir de estas interacciones se establecen lazos que les permiten a los miembros de la familia permanecer unidos y luchar por alcanzar las metas propuestas. Dichas

interacciones se manifiestan por medio de la comunicación, la cual permite observar los conflictos, las reglas y normas que regulan la homeostasis de sistema familiar, ya que el comportamiento de cualquier elemento del Sistema altera en su totalidad. (Amarís, Paternina, & Vargas, 2004, pp. 94 - 95)

Cabe destacar la importancia de las normas dentro del hogar, el lugar que ocupa cada sujeto dentro del grupo familiar, esto permite que la relación familiar se lleve de manera asertiva, ya que cada persona tiene claro cuales son sus deberes y derechos, hasta que limites se pueden llegar, que hacer y no hacer dentro del hogar, de esta manera teniendo un equilibrio dentro del grupo familiar.

### **Comunicación familiar**

Una comunicación familiar adecuada debe incluir información e intercambio de ideas respecto al proyecto familiar o a sus actividades como grupo; transmisión de valores y de criterios educativos de padres a hijos; un modelo educativo y posibilidad de discusión sobre el mismo; formación humana a los hijos; compartir información y apoyar las actividades y proyectos de cada miembro; compartir experiencias cotidianas, trascendentes o intrascendentes; compartir actividades; presencia física y psicológica de los padres; transmisión de seguridad, protección (no sobreprotección) y amparo mutuo; y, sobre todo, afecto; todo ello en el marco del respeto mutuo y la armonía entre el respeto a la individualidad de cada uno, y los intereses de la familia como grupo. (Mendoza, s.f, p. 1)

Hay que tener claro que la comunicación familiar no solo se remite al dialogo, sino también a las relaciones, la convivencia, los momentos de recreación y el apoyo motivacional que se da entre miembros del grupo familiar, así pues, se va tejiendo un lazo de relación familiar donde poco a poco se van fortaleciendo factores como la comunicación.

Son muchas familias que no se ponen de acuerdo, por no utilizar los canales adecuados ahí se produce la comunicación “negativa” o “disfuncional”, esto implica la falta de responsabilidad por el autocontrol de las emociones negativas. Cuando no se contralan dichas emociones se cae en conductas agresivas, lo cual se ve reflejado cotidianamente en las familias. (Díaz, 2015, p. 1)

Para lograr una comunicación familiar asertiva, es fundamental la tolerancia y respeto hacia el otro, se debe entender que cada persona, aunque se encuentren en el mismo grupo familiar, tiene posturas, ideales y pensamientos distintos, se debe entender que cada persona tiene un universo interior y por esta razón no son iguales, hay que comprender la diferencia y aceptarla, así llegando a una armonía dentro del grupo familiar.

### **Subsistema Parental**

El subsistema parental se inicia en el momento en que dos personas deciden formar una familia, trayendo con esto el nacimiento y la crianza de hijos y funciones específicas de las relaciones familiares, a través de este subsistema los hijos aprenden todo tipo de interacción, valores y reglas que forman su carácter y personalidad y a través de los años va modificándose conforme crecen los hijos. Partiendo de esto (Pillcorema, 2013), define el subsistema de la siguiente manera:

Se constituye con el nacimiento del primer hijo, este es el momento donde se deben trazar límites los mismos que permitirán el acceso del niño a ambos cónyuges de una forma adecuada y al mismo tiempo que lo excluirá de las relaciones conyugales; en la medida que el niño crece sus requerimientos para el desarrollo de la autonomía y de la orientación imponen demandas al subsistema parental que debe modificarse para satisfacer las necesidades de sus integrantes, de ahí que, para que el funcionamiento familiar sea eficaz dentro de una familia requiere que padres e hijos acepten el hecho de que el uso diferenciado de autoridad constituye una característica necesaria del subsistema parental. (Pillcorema, 2013, p. 22)

Por otra parte (Cibanal, 2018) expresa como los padres deben tener la autoridad definida para el buen funcionamiento de subsistema. “El funcionamiento eficaz requiere que los padres y los hijos acepten el hecho de que el uso diferenciado de autoridad constituye un ingrediente necesario del subsistema parental. Ello se convierte en un laboratorio de formación social (...)” (p. 1). Así generando pautas de crianza hacia los sujetos de manera en que se adapten a su contexto y diversas realidades.

En España la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, define de una manera más emocional el subsistema manifestando que Subsistema parental (o parento-filial) está “formado por padres e hijos. Representa el poder ejecutivo y ejerce las funciones organizativas básicas. En este subsistema son básicos los principios de autoridad, jerarquía y diferenciación de sus miembros, con la necesidad de compartir sentimientos de unión y apoyo” (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, 2004, p. 1). “Los padres deberán valorar a cada hijo como los seres únicos e irremplazables que son, sin compararlos entre sí, a la vez que les ofrecen igualdad de alternativas y de oportunidades sin ningún tipo de diferenciación a causa del sexo”.

(Revilla, 2014) Plantea cómo la llegada del hijo forma el subsistema y como el mismo cambia de manera radical cada aspecto de sus vidas. “(...) al parecer este nuevo subsistema, surge también la necesidad de reorganizar los límites y las funciones familiares, satisfacer otras necesidades e iniciar el manejo de nuevas relaciones sin renunciar al apoyo que caracteriza al subsistema conyugal (...)” (p. 7). Además no es solo asumir roles dentro de este grupo familiar, sino que es llevar una serie de responsabilidades y que el cumplimiento de estas depende el bienestar de los demás individuos.

### **Progenitor**

Se denomina progenitor a las dos personas que genéticamente dan vida a un sujeto y que en las construcciones culturales son llamados padre o madre, de esta manera es conveniente definir este concepto desde la perspectiva de diversos autores; Griffiths (2002) lo define de la siguiente manera: “En biología y particularmente en genética, se denomina parental al progenitor o a los progenitores de una progenie, esto es, al individuo o a los individuos cuya reproducción, ya sea sexual o asexual, provoca la transmisión de una herencia genética.” (Griffiths, 2002, pp. 1 - 2)

Se debe tener claro que los progenitores, tanto padre como madre, son fundamentales en el ciclo vital de cada ser humano y se considera que la presencia de cada progenitor incide directamente en la vida de sus hijos, así lo plantean Pérez & Gardey (2015).

La figura del progenitor, así como su accionar son determinantes en la vida de toda persona, aunque esto no significa que este deba estar presente para que tenga lugar un desarrollo sano. De hecho, las combinaciones entre todas las variables relacionadas con la relación entre el padre y sus hijos son tantas que no es posible saber como será un niño de adulto tan solo observando sus primeros años de vida (Pérez & Gardey, 2015, p. 1)



En conclusión, la figura de ambos progenitores son fundamentales en el transcurso de la vida de los hijos y aunque ellos no estén constantemente al lado de sus hijos se deben brindar herramientas para que ellos prosigan con normalidad su vida y no se vean afectados por dicha ausencia.

### **Figura paterna y materna**

La figura materna y paterna cumplen funciones desde lo biológico, social, cultural y emocional, esto repercute instantáneamente en los hijos. Cuando una de estas dos figuras se encuentra ausente, se presenta una des configuración en el subsistema paterno- filial ya que la figura que esta presenta, sea padre o madre, pasa a cumplir y a ejercer el rol de la figura ausente, o simplemente se deja de cumplir generando así un vacío en la vida del sujeto.

La figura paterna es preponderante puesto que sirve de brújula y se encarga de establecer límites, normas y fijar patrones de conducta sociales considerable el hecho de que los padres representan una diferencia enorme e irremplazable en la vida de los niños en términos de educación, manutención, salud física y mental, uso de drogas, actividad sexual, embarazo y prácticamente cualquier otro indicador social. (Quintero & Rodríguez, 2011, p. 8)

Es de suma importancia no menospreciar la labor del padre o la madre, ya que cada uno de ellos cumple su rol, y ambos son los encargados de brindar seguridad, dar un acompañamiento permanente, son los encargados de dar un bienestar durante los primeros años de vida, de igual manera son los responsables de la crianza de los hijos y las bases con los que estos se van a enfrentar a la sociedad.

La dimensión simbólica de la madre consiste en su disponibilidad afectiva. Y ello no se limita sólo a los cuidados maternos de la primera infancia, sino que su capacidad de acogimiento, de cuidar amorosamente del niño, de dar seguridad, de ser un abrigo de quietud, se imprime de modo indeleble en el psiquismo. En una palabra, la madre representa el amor incondicional, independientemente del sexo, edad y cultura. (Vergote & Tamayo, 1980, p. 143)

Culturalmente se ha visto que el padre cumple el rol de figura autoritaria, mientras que la madre en la encargada de dar amor, esto se refuta de cierta manera ya que ambas figuras están capacitadas para realizar esto, además cumplen otras funciones como ser guías de sus hijos, brindar seguridad y bienestar, ser un apoyo fundamental para estos, entre otros.

### **Apoyo familiar**

El apoyo familiar es aquel sustento y amparo que se brinda dentro del grupo familiar, es importante debido al refuerzo motivacional que este genera en el sujeto al sentirse respaldado por su familia ya sea en un proyecto, con una idea o simplemente con situaciones que se presentan en la vida cotidiana.

Se entiende por apoyo familiar aquellas acciones que realizan uno o varios miembros del contexto familiar (...), que favorecen los procesos de enseñanza y de aprendizaje (...), considerando las características personales y sociales. (Fontana, Alvarado, Angulo, Marín, & Quirós, 2009, p. 22)

Este apoyo que se da en la familia es igualmente una prevención a problemáticas sociales que puedan afectar al sujeto, ya que se forma una red de confianza entre el grupo familiar debido al apoyo que se ha tenido desde un principio, y por esta razón es importante la comunicación

asertiva dentro del hogar y las palabras de aliento, no solo de padres a hijos, sino que se aplique en todos los subsistemas que se encuentran en el hogar.

El apoyo familiar, permite al sujeto desarrollarse y desempeñar correctamente sus funciones, ayuda de manera decisiva a prevenir algunas circunstancias que resultan extremadamente problemáticas, como el fracaso escolar, la delincuencia, el consumo de drogas, o los embarazos adolescentes. (Foro de la Familia, 2004, p. 1)

En conclusión, el apoyo familiar es primordial es el desarrollo de la persona, ya que si se tiene dicho apoyo desde la primera infancia, el sujeto va adquiriendo bases que lo ayuden a un empoderamiento y confianza para así desarrollar sus ideas, cumplir sus metas y su proyecto de vida.

### **Habitante De Calle:**

A lo largo de la historia al escuchar “habitante de calle” se referencia la figura de un sujeto mendigo, vagabundo, indigente, entre otras definiciones que de manera excluyente le dan significado a esta problemática, viéndola, así como causante de las principales problemáticas a nivel mundial.

(Aroca, 2012) define y muestra como incide el sujeto en situación de calle a la realidad social del contexto en el que se desenvuelven.

Los habitantes de calle son una realidad cultural, una subcultura de nuestra desarticulada sociedad, en la cual tienen sus propias leyes, tradiciones, costumbres y una lógica de vida. Son nómadas dentro de la jungla de cemento, se desplazan y ubican en cualquier parte de la ciudad. “ Se organizan por parches o grupos ubicados en un lugar específico, compartiendo

una identidad, normas y ciertos objetivos de grupo. [...] se desplazan por los principales corredores viales, practicando la mendicidad, trabajos informales como cuidar carros, limpiar vidrios, cargar y descargar mercancías, consumo de droga, el atraco y el hurto calificado.

(Aroca, 2012, p. 1)

Por otra parte, y de manera muy concisa (Velandía & Pinilla, 2007) definen que:

“Los habitantes de la calle serían aquellas personas que han definido la calle como su espacio vital y de habitación, siendo un fenómeno exclusivo de las ciudades y producto de las condiciones sociales, económicas y políticas del país.”(p. 1) Así mismo para la (Presidencia de Colombia, 2013) es la “Persona sin distinción de sexo, raza o edad, que hace de la calle su lugar de habitación, ya sea de forma permanente o transitoria y, que ha roto vínculos con su entorno familiar.” (p. 1)

Mientras que para (Ruiz, 2016, p. 1) “El habitante en calle, entendido como aquella persona que encuentra su sustento y su forma de vida en la calle, no es lo mismo. El habitante de calle es la persona que, además de lo anterior, duerme en la calle.”

### **Proyecto De Vida:**

Desde la primera infancia siempre se le inculca a la persona a tener sueños, objetivos y metas las cuales debe alcanzar al paso de los años, a esto se le denomina Proyecto de Vida, y es una herramienta que permite que las personas se proyecten hacia un futuro y se visualicen como quieren desean estar ya sea desde el ámbito personal, emocional, sentimental, entre otros.

Tal y como lo plantea (Angelo, 2006) el proyecto de vida es una proyección al futuro y este regula a la persona para poder lograr sus objetivos y metas.

El Proyecto de Vida es la estructura que expresa la apertura de la persona hacia el dominio del futuro, en sus direcciones esenciales y en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. De esta manera, la configuración, contenido y dirección del Proyecto de Vida, por su naturaleza, origen y destino están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros, abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada sociedad. (Angelo, 2006, p. 3)

En concordancia con lo anterior (Iriberry s.f) coincide en que es una herramienta personal que ayuda al crecimiento de la persona, es más; “El proyecto de vida es una herramienta que pretende apoyar el crecimiento personal, identificando las metas que deseamos conseguir y reconocer las capacidades que poseemos; este plan evita la dispersión y el desperdicio de tiempo y de nuestros recursos.”(p. 1)

Por otra parte (Hernández, s.f) confirma que el proyecto de vida es aquello que una persona se traza con el fin de cumplir sus propósitos y así lograr su satisfacción.

Un proyecto de vida se refiere a la definición de un plan de lo que se desea hacer en la vida. Es aquello que una persona se traza con el fin de conseguir uno o varios propósitos para su existencia, en otras palabras, se asocia al concepto de realización personal, donde lleva a las personas a definir conscientemente las opciones que puede tener para conducir su vida y alcanzar el destino que se propone. (Hernández, s.f, p. 1)

Mientras que (Ministerio de Salud Gobierno de El Salvador) define que el proyecto de vida es una herramienta vital para cada persona y que se van alcanzando en cierto orden, de acuerdo a la prioridad. “El proyecto de vida es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de

prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.” (p. 2)

## OBJETIVOS

### Objetivo General

Comprender las interacciones familiares que se presentan en el subsistema paterno-filial cuando uno de los progenitores es habitante de calle y la incidencia de esta situación en el proyecto de vida de sus hijas.

### Objetivos Específicos

- Indagar sobre las interacciones familiares que se establecen entre la hija y su progenitor habitante de calle.
- Describir como las hijas perciben el rol del progenitor que se encuentra en situación de habitante de calle
- Establecer la incidencia de la relación paterno-filial en la construcción del proyecto de vida de las hijas.

## METODOLOGÍA

### Tipo De Investigación

El presente ejercicio investigativo será de corte cualitativo, (Monje, 2011) cita que “La investigación cualitativa, se plantea, por un lado, que observadores competentes y cualificados pueden informar con objetividad, claridad y precisión acerca de sus propias observaciones del mundo social, así como de las experiencias de los demás.” (p. 32)

A partir de ahí, se conocen las vivenciales de los participantes del estudio y le permite al investigador interpretar y adentrarse a la realidad que vive el sujeto. Además, este tipo de investigación es flexible y enriquecedora porque permite interactuar, conocer e interpretar más a fondo la situación que se investiga. Así mismo, posibilita plantear hipótesis y a medida que avanza la investigación estas hipótesis se confirman o se refutan.

Se refiere a estudios sobre el quehacer cotidiano de las personas o de grupos pequeños. En este tipo de investigación interesa lo que la gente dice, piensa, siente o hace; sus patrones culturales; el proceso y significado de sus relaciones interpersonales y con el medio. Su función puede ser describir o generar teoría a partir de los datos obtenidos. (Lerma, s.f, p. 40).

Como bien lo plantean (Monje, 2011) y (Lerma, s.f) es importante entender y comprender la realidad por la que cada sujeto se encuentra inmerso, hay que ser objetivo al momento de ir al contexto donde se encuentra el objeto de estudio, también tener una observación activa donde se identifiquen factores que van más allá de lo obvio.



## Paradigma Hermenéutico

El paradigma hermenéutico comprende y entiende al sujeto desde su propia realidad, asimismo posibilita que el sujeto sea participe del cambio y permite al investigador ser parte de la realidad en la cual vive inmerso. En este sentido, Vargas (2007):

(...) asume una postura epistemológica hermenéutica (que también puede ser llamada "interpretativa") y se elige generalmente una metodología cualitativa; el interés por saber es la comprensión para poder compartir y con-vivir, y de ahí que se necesite construir sentido (que se sustenta epistemológicamente en la "Hermenéutica"). Bajo este paradigma el conocimiento es la construcción subjetiva y continua de aquello que le da sentido a la realidad investigada como un todo donde las partes se significan entre sí y en relación con el todo. (Vargas, 2007, pp. 16 - 17)

Heidegger (citado por Packer, 2010) sostiene que la hermenéutica es el método de investigación más apropiado para el estudio de la acción humana, es más, menciona que:

La hermenéutica involucra un intento de describir y estudiar fenómenos humanos significativos de manera cuidadosa y detallada, tan libre como sea posible de supuestos teóricos previos, basada en cambio en la comprensión práctica. Lo que se quiere decir con comprensión práctica será más claro más adelante. El método de Heidegger es "hermenéutico" porque existe una necesidad de interpretación cuando uno está explicando la experiencia. (Packer, 2010, p. 3).

Este paradigma permite comprender las interacciones familiares que se presentan entre una persona y su progenitor habitante de calle y como esta situación del padre o la madre incide en la construcción del proyecto de vida del sujeto; asimismo este paradigma posibilita interpretar y

entender el contexto del sujeto, también descubrir y traducir diferentes hechos que ocurren en la vida cotidiana, guía a que la investigación sea más descriptiva y comprensiva.

## **Técnica De Construcción De La Información**

### **Entrevista semiestructurada**

Entrevistas semiestructuradas: presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos. (Díaz, Torruco, Martínez, & Varela, 2013, p. 163)

Teniendo en cuenta la orientación de los objetivos y que se basan más desde la percepción que tienen los hijos sobre su progenitor habitante de la calle, se decide realizar la entrevista semiestructurada como fuente de recolección de datos, ya que es una técnica que se basa en unas preguntas base pero posibilita que la persona, en este caso el hijo que tiene a su progenitor habitante de calle, exprese abiertamente y sin límite alguno su posición referente a la consulta realizada por el investigador.

“(…) están las entrevistas semiestructuradas, de mayor flexibilidad pues empiezan con una pregunta que se puede adaptar a las respuestas de los entrevistados. (Troncoso &, 2016, p. 330)

En este sentido la entrevista semiestructura es la técnica más adecuada para indagar sobre las interacciones familiares que establecen una persona y su progenitor habitante de calle, de igual manera como percibe una hija el rol de su padre o madre que se encuentra en calle.

## Observación

Se decide utilizar la técnica de Observación científica, ya que por medio de esta determinará la incidencia que ha tenido en el proyecto de vida de estas personas al tener un progenitor habitante de calle

La Observación Científica consiste en examinar directamente algún hecho o fenómeno según se presenta espontáneamente y naturalmente, teniendo un propósito expreso conforme a un plan determinado y recopilando los datos en una forma sistemática. Consiste en apreciar, ver, analizar un objeto, un sujeto o una situación determinada, con la orientación de un guía o cuestionario, para orientar la observación. (Balestrini, 2005, p. 1)

Así mismo como lo plantea el autor es una técnica que permite dar una mirada desde lo no verbal de cada integrante del grupo de participantes y aporta a las investigadoras ya que la gran mayoría del conocimiento que constituye la ciencia es reconocida a través de la observación.

Por otro lado, la apreciación de (Moran, 2010) quien dice que:

La observación es la inspección y estudio realizado por el investigador, mediante el empleo de sus propios sentidos, con o sin ayuda de aparatos técnicos, de las cosas o hechos de interés social, tal como son o tienen lugar espontáneamente”. Se considera que la observación juega un papel muy importante en toda investigación porque le proporciona uno de sus elementos fundamentales; los hechos y así la Observación se traduce en un registro visual de lo que ocurre en el mundo real y en la evidencia empírica. (Moran, 2010, p. 1)

Como bien lo dice el autor (Moran, 2010) La observación es útil para la investigación ya que esta permite tener otra mirada, de cada palabra expresada por los participantes reflejando una

información directa de la situación o problemática que atraviesan y con ella una aproximación al objeto de investigación.

### **Criterios De Selección De La Muestra**

Los participantes del presente ejercicio de investigación, deberán cumplir los siguientes criterios: Ser personas mayores de 14 años sin distinción de género, que residan en la ciudad de Medellín o el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, que tengan a uno de sus progenitores en situación de calle.

### **Bola de nieve**

“La estrategia de la bola de nieve” es una técnica utilizada en la investigación cualitativa, y sobre todo para la realización de entrevistas individuales. Una vez identificadas las primeras personas que serán entrevistadas, mediante estas se consiguen otros contactos, y así, hasta completar la muestra o representatividad y la cantidad de informantes necesaria. (Gasteiz, s.f, p. 1)

Los participantes serán elegidos por medio de estrategias comunicativas donde se construye una red social que permita integrar personas que posean estas características, a través de recomendaciones personales y familiares, permitiendo así tener una confianza con los sujetos y una eficiente estrategia para el resultado final.

### **Proceso De Análisis De La Información**

En el proceso de análisis de la información construido con las participantes de la investigación se utilizó una matriz de análisis que permitió realizar una comprensión multicategorial, en la cual se realizó una lectura intertextual y se logró evidenciar entre todas las

entrevistas realizadas los datos convergentes. Así también cabe anotar que con base a cada categoría se construyó un conjunto de preguntas dirigidas a su desarrollo y que dan respuesta a los objetivos planteados, a su vez, se identificaron varias subcategorías que emergieron de los datos proporcionados y contruidos por las participantes durante el proceso investigativo,

### **Línea De Investigación**

La línea de investigación en la cual se ha decidido trabajar es “Desarrollo Humano y Comunicacional”, teniendo en cuenta que la presente investigación tiene como objetivo principal comprender las interacciones que tiene una persona con su progenitor habitante de calle, interacción también entendida como forma de comunicación, se considera que esta es la línea que va más acorde, igualmente se puede decir que el proyecto de vida tiene similitud con el desarrollo humano ya que al crear dicho proyecto se debe prever las situaciones que lo rodean.

### **Sublínea De Investigación**

La Sublínea que se abarcó durante el presente ejercicio investigativo es “Familia, Infancia y Adolescencia”, el presente trabajo investigativo tiene como población principal los hijos de habitantes de calle, dicho de otra manera, se centra en el subsistema paterno-filial, por ende, esta sublínea es la más acorde a esta investigación, ya que se centra en la familia.

### **Consideraciones Éticas**

Previamente de dar inicio a la entrevista semi- estructurada, será entregado a los participantes un consentimiento informado el contiene información resumida sobre la investigación, tales como el nombre, los objetivos de manera verbal se dará un pequeño resumen de la presente. Asimismo se le informa a los participantes que lo dicho en la entrevista será grabado para la

facilidad del investigador al momento de realizar la transcripción, sin embargo esto será eliminado una vez se dé por finalizado el ejercicio investigativo y que dichas entrevistas serán anónimas, no se revelaran nombres, ni descripciones físicas de la persona, no se revelaran datos personales, ni información extra que no se haya dicho en la entrevista, los datos recogidos serán única y exclusivamente con fines investigativos, dicho consentimiento irá firmado por el participantes con su respectivo documento de identidad.

Como trabajadoras sociales en formación, durante la entrevista se tendrá un trato de respeto y una comunicación asertiva, siempre con disposición de escucha hacía los entrevistados, en ningún momento se realizarán juicios de valor ni suposiciones respecto a lo dicho por los entrevistados. Dando así cumplimiento al Código de ética del Trabajador social el cual plantea unos principios fundamentales que por obligación se deben cumplir, dos de ellos son:

**Honestidad:** expresada en un ejercicio profesional en el que no se instrumentalice y utilice a otros para lograr fines personales o de grupos que vayan en contra del interés general y del desarrollo colectivo.

**Confidencialidad:** expresada como el respeto a la privacidad de las personas a quienes presta sus servicios profesionales, otorgando el carácter de información privada a la obtenida en la relación profesional. (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2013, p. 28)

Se considera que estos principios planteados en el Código de ética profesional que rige a los trabajadores sociales, son muy oportunos para el presente ejercicio investigativo y en especial durante las entrevistas, ya que así se está garantizando que no se va a divulgar la información brindada por los participantes y esta no será utilizada más que con fines investigativos.

## RESULTADO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

### CAPÍTULO 1: Interacciones familiares que establecen las hijas con su progenitor habitante de calle.

Con base en los relatos de las participantes, se encuentra que se puede establecer una relación familiar que da cuenta de un antes y después de la salida del progenitor de su grupo familiar. Con respecto a la relación familiar que se vivenció entre los miembros de la familia cuando aún estaba presente el progenitor, se puede observar que en los relatos de los participantes se sintieron conmovidos al recordar cómo era la relación con sus padres cuando estos se encontraban en el hogar. Se pudo notar que los momentos dónde se daba una cercanía entre los miembros de la familia, giraban en torno a fechas especiales, momentos de recreación, como los paseos familiares e ir a teatro y demás. A su vez, algunas de las participantes relatan que sus progenitores mostraban interés por el bienestar de la familia, lo cual se manifestaba en las preocupaciones que tenían los padres por sus hijas. Es importante resaltar que, para la mayoría de los participantes, el bienestar era un asunto vital en las relaciones familiares. Así lo relata la entrevistada:

Mi mamá era como que la felicidad de mi casa, con ella yo compartía los mejores mensajes... Los momentos felices que ella y yo pasábamos, los momentos de risa, de un, como de un cumpleaños, toda la familia reunida, nunca faltaba el feliz cumpleaños de por la mañana, una reunioncita, y ya... se arruinó todo [...] estábamos todos en familia, ya eso no se volvió a ver. **(P.4)**

Sin embargo, esto no se identifica en los relatos de la participante 5 (P.5). Ella manifiesta que nunca sintió una relación cercana con su madre, debido a que desde que se encontraban en el mismo hogar, cada persona estaba centrada en su vida personal, lo cual no permitió consolidar el vínculo fuerte, en cuanto a las relaciones familiares, esto se puede evidenciar en la manera en que se expresa de su madre, sumado a ello, la poca confianza que le ha tenido durante el transcurso de su vida.

No, muy mal, ella era una persona muy alcohólica, eh, yo he sido muy diferente a mi hermano y a ella. Mi hermano es muy vicioso y ella era muy alcohólica, entonces yo vivía en un entorno que a mí no me gustaba y tampoco quería vivir ahí. **(P.5)**

Como se destaca anteriormente, la participante 5**(P.5)** menciona ser diferente a su familia debido a que ella no consume alcohol ni ningún tipo de sustancias psicoactivas, y por esta razón las interacciones familiares y la comunicación se han visto afectadas de manera directa.

La familia es un sistema microsocia l cuya organización interna se desarrolla de acuerdo con los valores culturales mantenidos por sus miembros (O'Guinn, Impera y MacAdams, 1987), es de esperar que estos valores culturales afecten no sólo a la estructura familiar actual, entendi endo por estructura familiar las pautas de interacción que rigen el funcionamiento de sus miembros y definen su gama de conductas (Minuchin, 1974), sino también a los ideales de funcionamiento familiar. (García & Peralbo, 2000, p. 82)

Como es mencionado por (García & Peralbo) las relaciones de familia están tan ligadas entre los miembros del grupo que cualquier decisión que tome uno afecta a todo el conjunto familiar, en los relatos de los participantes se puede destacar que los diálogos que tenían con sus padres, en su mayoría era una voz de aliento, apoyo y a seguir sus sueños. De igual manera existía una



plena confianza al contarles sus intimidades, asimismo se refleja los gustos en común que tenían, de los cuales surgían todos los temas de conversación entre ambos. Así pues, se evidenciaron los vínculos fuertes tanto relacionales como comunicativos, lo cual permitía tener una armonía dentro del grupo familiar o por lo menos dentro del subsistema paterno-filial. Así como es relatado por la participante 1 (P.1)

No pues siempre que hablábamos yo le contaba mis cosas personales, lo que íbamos hacer en la casa, siempre hablábamos de lo de pa' donde íbamos a pasear o si íbamos hacer alguna cosa. (P.1)

Ahora bien, las relaciones familiares que se establecen en la actualidad entre sus hijas con su progenitor habitante de calle son desligadas, debido a que únicamente recurren a sus hijas por cuestiones de salud ya sea de familiares, propias o por necesidad dinero. Asimismo, se pudo observar como en su gran mayoría los entrevistados consideran que la responsabilidad para realizar un acercamiento familiar depende del progenitor, manifestando que ellos fueron quienes abandonaron el hogar; esto conlleva a no tener confianza en cuanto a su vida personal.

En el caso de la participante 5 (P.5) se puede evidenciar que la confianza, la cual se menciona anteriormente nunca ha existido, esto a raíz de un suceso relacionado con un abuso sexual, no obstante, esta misma participante manifiesta que actualmente ella como su madre han madurado y a partir del nacimiento de su hija se ha generado un acercamiento familiar, aunque se sigue teniendo un poco de distanciamiento debido a la herida que ha dejado el abuso sexual de su infancia y el cual fue completamente ignorado por su madre.

Pues, por ahora nos hemos entendido pues porque yo ya estoy más madura y ella pues también, pero cuando yo era muy niña ella me descuidó mucho, tanto al punto que ella

pues sabía, pues ella sabía que yo le había dicho que mi papá verdadero me había violado y todo eso y tanto al punto que ella nunca hizo nada, entonces pues ahora estamos bien por mi hija, pues porque ella, no sé, es la felicidad completa de ella, pero en sí, la relación de mi mamá y yo era muy, muy mala. Por el momento, pues bien. **(P.5)**

De igual manera se puede apreciar que, aunque los participantes hayan sufrido un abandono por parte de su madre o padre, algunos sienten admiración por ellos, es el caso de la participante 4 (P.4) donde expresa que siente admiración por su madre ya que ella fue la felicidad de su hogar y desde que ya no se encuentra en este, todo ha cambiado, ya en su hogar se notan conflictos y un distanciamiento entre hermanos.

La verdad, mi madre es una que me inspira mucho a las cosas, mi mamá yo puedo salir adelante con ella, eh, yo sé que en un momento a otro se cambió la vida total, ella ha cambiado espectacularmente con todos nosotros, eh, es una persona... Me encanta la expresabilidad de mi mamá, mi mamá es una que, es muy luchadora... **(P.4)**

Actualmente los diálogos entre hijo y progenitor que habita en la calle están rotos debido que, al momento de tener una conversación con sus hijos, se encuentran en estado de embriaguez o bajo los efectos de alucinógenos, ocasionando discusiones entre ellos, ya sea por la impotencia de verlos en dicha situación. Como lo manifiesta la participante 1 (P.1), por no darle la razón. Igualmente, ahora los diálogos en su mayoría son por motivos económicos del padre, por la autonomía que consiguieron sus hijas al ellos irse del hogar. Según los relatos, en ningún momento los padres ni las hijas realizan un acercamiento o se sientan a conversar de cómo está el uno o el otro, como se sienten actualmente o profundizar como es su vida actual sin el otro. Tal como es relatado por participante 2 (P.2)

Es muy poco lo que hablamos, cuando nos vemos él me dice: - Hola hija y yo le digo: -  
 Hola pa, como está bien, cuídese mucho y me dice tiene platica para que me deje...  
 (Risas), eso es lo más profundo que ha llegado nuestra conversación desde que está  
 viviendo en la calle. **(P.2)**

El autor (Mendoza s.f) menciona que en las comunicaciones familiares debe existir un apoyo mutuo, pero las relaciones que han sido establecidas entre hija y progenitor habitante de calle en su gran mayoría y como es mencionado por la participante 5 **(P.5)** se evidencia que el interés por parte del progenitor y la comunicación está totalmente desligada, ya que cada integrante del subsistema actúa desde su propio interés, dejando de lado el apoyo y los elementos para lograr una interacción familiar asertiva.

Una comunicación familiar adecuada debe incluir información e intercambio de ideas respecto al proyecto familiar o a sus actividades como grupo; transmisión de valores y de criterios educativos de padres a hijos; un modelo educativo y posibilidad de discusión sobre el mismo; formación humana a los hijos; compartir información y apoyar las actividades y proyectos de cada miembro; compartir experiencias cotidianas, trascendentes o intrascendentes; compartir actividades; presencia física y psicológica de los padres; transmisión de seguridad, protección (no sobreprotección) y amparo mutuo; y, sobre todo, afecto; todo ello en el marco del respeto mutuo y la armonía entre el respeto a la individualidad de cada uno, y los intereses de la familia como grupo. (Mendoza, s.f, p. 1)

Otra forma de interacción familiar se basa en el apoyo Familiar. De las respuestas dadas por los participantes, se puede notar dos contrastes, por una parte, los participantes que han contado con todo el apoyo de su padre/madre, ya sea, cuando estaban en periodo de gestación e incluso

cuando nacieron sus hijos, de igual manera se vio el apoyo del padre al momento que debía decidir que estudiar, asimismo una participante manifestó que le confió a su madre un intento de abuso sexual por parte de su tío.

¿Dónde ella me apoyó? La verdad de un momento que yo le dije “Ama, sabe que, mi tío Wilson intentó abusar de mi” (Llora) y yo le dije y ella mi mamá me apoyó, lo fue a demandar, mi hermanito también, todos dos estuvieron en los momentos más apoyados que yo me he sentido. **(P.4)**.

Relacionando lo dicho por (Amarís, Paternina & Vargas 2004) y la participante 4 **(P.4)** las interacciones familiares, son fundamentales al momento de crear lazos de confianza que posteriormente permiten tener empatía para contar y/o escuchar sucesos que aquejan la vida del grupo familiar.

Las relaciones familiares están constituidas por las interacciones entre los miembros que integran el sistema; a partir de estas interacciones se establecen lazos que les permiten a los miembros de la familia permanecer unidos y luchar por alcanzar las metas propuestas. Dichas interacciones se manifiestan por medio de la comunicación, la cual permite observar los conflictos, las reglas y normas que regulan la homeostasis del sistema familiar, ya que el comportamiento de cualquier elemento del Sistema altera en su totalidad. (Amarís, Paternina, & Vargas, 2004, pp. 94 - 95)

Teniendo en cuenta lo dicho anteriormente por (Amarís, Paternina, & Vargas, 2004), se debe tener presente que las interacciones familiares permiten que los miembros de la familia permanezcan unidos y tratar de enfrentar problemas juntos, fue evidenciado con los relatos de la participante 4 (P.4), donde su familia, en especial su hermano y madre la apoyaron al momento

que se dio un intento de abuso sexual, mientras que con la participante 5 (P.5) se notó algo totalmente diferente, ya que la madre no la apoyó y en cambio la estaba culpando por una situación de abuso sexual por parte de su papá. De igual manera se evidencia que no hubo un apoyo como tal por parte de su madre, lo cual la conllevó a dormir en ocasiones en la calle, hasta abandonar el hogar siendo aún menor de edad, lo cual ha sido el detonante para la ruptura de vínculos familiares y no lograra llegar a una interacción familiar.

Ninguno, ninguno porque yo siempre he sido muy sola, hubo veces que me tocó dormir en la calle, pues porque qué recuerdos bonitos voy a tener con ella, ella trabajó en un bar y mi padrastro, pues que la sacó de un bar hace 15 años, la sacó y pues vivíamos muy bueno con ella, tanto que, pues no iba a trabajar ni nada de eso, pero pa' que, si todo era como insultos, mi mamá ha sido muy guache, entonces ninguno. **(P.5)**

A partir de los relatos dados por los entrevistados se puede evidenciar que las interacciones familiares entre hija y progenitor habitante de calle, se han visto influenciadas y deterioradas desde que el progenitor salió del grupo familiar, conllevando así un distanciamiento tanto en la parte comunicacional, relacional y de igual manera se evidencia la falta de confianza que se tienen entre ambas partes.

## **CAPÍTULO 2: Rol del progenitor habitante de calle según las voces de sus hijas.**

Con relación a las entrevistas realizadas se refleja que las participantes tienen la autonomía suficiente para tomar su decisión sobre si se debe realizar un acercamiento con su progenitor, sin embargo, dentro del contexto familiar existe quien les dice que por el abandono que tuvieron sería mejor que no existiera ese acercamiento con su padre o madre, a lo cual los participantes

actúan por su propia convicción y no dejándose influenciar por personas externas e internas de su grupo familiar.

La verdad es que yo estoy muy grandecita, yo decido con quién sí y con quien no, si o que... Si el día de mañana yo quiero hablar con mi papá no va depender de lo que digan mi familia, ni sus hermanas, ni sus tíos, ni sus papas y ninguno. **(P.2)**

En relación con las entrevistas, los participantes destacan que, aunque ellos tienen la autonomía suficiente para decidir si es prudente estar cerca de sus progenitores, también resaltan y mencionan que los padres en general deben tener ciertas características y cualidades que en su mayoría las que mencionaban se encontraban carentes en sus padres, y lo manifestaban desde su propia experiencia, es decir, desde lo que les hizo o les ha hecho falta en su vida. Tal como es expresado por la Participante **(P.4)**

Las cualidades, es pensar en los hijos, pensar en salir adelante, un ejemplo yo tener unos hijos, yo les digo salgan adelante, luchen por lo que quieren por las metas que ustedes quieren cumplir. **(P.4)**

Así mismo reflejan que no quieren ser como sus padres con sus hijos, ya sea los que tienen o los que se están proyectando a tener. Se puede evidenciar que, para ellos, un padre ideal es aquel que apoye a su hijo, que esté disponible para él en todo momento. Como lo dice Participante **(P.5)**

Pues yo como mamá, pues es una experiencia muy bonita porque yo reflejo todo lo que no hicieron en mí, en ella, la cualidad de ser mamá es muy grande empezando que uno tiene que tener muchísimo tiempo para dedicarle a un hijo. **(P.5)**

En consideración con lo que plantea el autor (Quintero & Rodríguez) la figura paterna sirve de guía o brújula constante en la vida del hijo dicha figura del padre no se puede remplazar ya que ha sido establecida culturalmente o biológicamente cumpliendo roles; la participante 5 (**P.5**) concuerda de manera asertiva con el autor ya que establece que, aunque no tuvo un apoyo por parte de su progenitor, ahora que es madre proyecta estas conductas en la relación con su hija.

La figura paterna es preponderante puesto que sirve de brújula y se encarga de establecer límites, normas y fijar patrones de conducta sociales considerable el hecho de que los padres representan una diferencia enorme e irremplazable en la vida de los niños en términos de educación, manutención, salud física y mental, uso de drogas, actividad sexual, embarazo y prácticamente cualquier otro indicador social. (Quintero & Rodríguez, 2011, p. 8)

Según lo anteriormente planteado por el autor y en consecuencia con lo que manifiesta la participante 1(**P.1**) la figura del padre o madre ha sido remplazada en este caso por su abuela, quien estuvo a cargo de ella en el momento que fue abandonada por su progenitor.

Pues sí, mi abuela, ella es la que hace la figura ya de la familia. (P.1)

Esta manifiesta a través de lo anterior que si se puede reemplazar la figura de madre/padre. También así varios participantes coincidieron que algún miembro de la familia ha cumplido la labor de madre, en este caso por sus abuelas.

Pero no fue el caso de la participante (P.2) quien teniendo a su progenitor habitando la calle, la figura paterna no fue ni será remplazada y el padre sigue perteneciendo al núcleo familiar.

Obvio no, nadie puede remplazar esa figura del papá, de pronto lo pueden ayudar a uno con ese tema, pero es irremplazable. (**P.2**)

Se evidencia con particularidad que los participantes al momento de describir las personas que conforman su núcleo familiar, solo uno de los cinco tomo como miembro de su familia a su progenitor que habita en la calle.

Mi familia está conformada por mi mamá, mi hermano, pues mi hermano menor y mi papá. **(P.2)**

Los demás participantes dentro de su familia incluyen a la persona que los ha apoyado durante la ausencia de su progenitor que habita la calle. Por otro lado, se puede observar la respuesta de la participante (P.3) donde omite por completo su hija como parte de su familia, posiblemente esto suceda por la no convivencia dentro del hogar con su hija.

Mis hermanos, mis tíos, mi mamita, (Risas) **(P.3)**

En los relatos dados por los participantes se evidencia que el rol de madre, en su mayoría es el que se encuentra ausente en el hogar debido a que se encuentran habitando la calle, y este rol ha sido reemplazado por su abuela, como es el caso de la participante 3 **(P.3)**

La dimensión simbólica de la madre consiste en su disponibilidad afectiva. Y ello no se limita sólo a los cuidados maternos de la primera infancia, sino que su capacidad de acogimiento, de cuidar amorosamente del niño, de dar seguridad, de ser un abrigo de quietud, se imprime de modo indeleble en el psiquismo. En una palabra, la madre representa el amor incondicional, independientemente del sexo, edad y cultura. (Vergote & Tamayo, 1980, p. 143)

Culturalmente el rol de madre se ha destacado por ser quien da amor, brinda comprensión y es el rol donde se evidencia apoyo hacia los hijos, sin embargo, cuando esta persona no está presente en la vida de una persona se suele reemplazar o se busca quien cumpla con estas



características para llenar el vacío de esta persona. Sin embargo en la actualidad se ha comprobado que tanto el padre como la madre tienen las mismas capacidades de brindar amor, de ser el sustento económico del hogar y así lo manifiesta (Vergote & Tamayo, 1980).

En este capítulo se pudo evidenciar la autonomía y firmeza con la que las hijas se refieren a sus progenitores que habitan en la calle, donde estas manifiestan que la opinión de terceros no influye la relación con sus padres, de igual manera describen y comentan quien conforma su familia donde la mayoría de entrevistadas no tomaron en cuenta a su progenitor que se encontraba en la calle, a excepción de la participante 2 (P.2) que aún considera que su padre forma parte de su hogar. Asimismo, se destaca la labor que hacen las abuelas al hacerse cargo de estas personas ya que se encuentran en un aparente estado de abandono por su progenitor que habita la calle.

### **CAPÍTULO 3: Incidencia de la relación paterno-filial en relación al proyecto de vida de las hijas.**

Las relaciones entre progenitores habitantes de calle e hijas, son completamente desligadas, como ejemplo se puede evidenciar lo relatado por la participante 1 (P.1) ya que fue esta la única que manifestó el tiempo que lleva su progenitor en la calle. Así mismo desde que su madre se fue a habitar la calle, la relación entre ambas ha cambiado radicalmente debido a que ella manifiesta que antes eran unidas y podía confiar en ella y ahora que se encuentra en la calle no hablan con la misma confianza que antes.

Ehh, no pues lo que pasa es que hace dos años ella se fue de acá y desde entonces ya no hemos platicado como antes lo hacíamos. **(P.1)**

El retorno al hogar por parte del progenitor que habita en la calle solo se da por cuestiones de salud de la familia, en especial de su madre. También se puede observar que la madre solo retorna al hogar por esta razón, no por la salud de sus hijos, ni en fechas especiales y mucho menos para dialogar con ellos y realizar una reconstrucción de lazos familiares.

No pues ya ahora solo cuando mi abuela se enferma es cuando viene muy de vez en cuando a saludarnos. **(P.1)**

Entre lo relatado por los participantes se nota un factor en común y es la dependencia a las drogas y al alcohol, inicialmente coinciden que este fue uno de los principales factores para abandonar el hogar, ya que quizás no se sentían cómodos y por respeto a sus hijos decidieron irse a habitar la calle y así sentirse de alguna manera más libres, sin ningún tipo de presión y de no consumir frente a sus hijos. También se puede destacar que algunos de los detonantes para habitar la calle, es por la pérdida de un ser querido, esto generando una inestabilidad emocional, social y familiar. Como lo manifiesta la participante (P.2).

Inicialmente cuando mi papi recayó digamos en el área de las drogas digamos que el de joven tuvo una secuela, tuvo problemas consumió el pues nos contó que paso por esa época de la juventud donde uno se dedica a beber, y esas cosas y cuando conoció a mamá el creyó que de pronto iba a tener un mejor rumbo, la relación con el estado de papá en este momento va que mi hermano sufrió un accidente y murió y digamos el no soportó el impacto que su hijo mayor haya muerto de una manera tan ilógica en un momento tan inesperado. **(P.2)**

Así mismo se pudo observar durante la entrevista que los participantes sienten impotencia al no poder ayudar a sus familiares que se encuentran en la calle, ya que no solo es papá o mamá, sino que incluso algunos tienen primos y sobrinos en dicha situación.

Pues la verdad, no poder ayudarlos, uno como verlos en el vicio, como ese interés que van a cambiar y mentiras que es solamente como para sacarle a uno más pa el vicio, entonces muy duro uno no poderles brindar esa ayuda. **(P.5)**

La realidad que experimentan los hijos de los habitantes de calle los mantiene sumidos en constante preocupación, ya que no saben si en algún momento recibirán una llamada que ha fallecido, están en un hospital o simplemente no tener noticias de su padre/madre. Tal como lo expresa la participante (P.2).

Lo más duro de tener un familiar en la calle es la rabia tan verraca de no poder hacer nada por él, de saber si está bien, si está vivo, si murió, si estará comiendo, donde duerme, los peligrosos y no saber si más adelante lo puedes encontrar no se en la morgue o en otro tipo de condiciones que ya está viviendo (Llanto). **(P.2)**

Cuando uno de los progenitores ha decidido optar la calle como su lugar de vida y deja atrás una familia en estado de abandono esta trae consecuencias como las que expresaron y las que se evidenciaron a partir de los relatos, y es que en algunos casos sirve de fortaleza para ser una mejor persona y no caer en el mismo estado, pero otros en el proceso de aceptación, fueron consumidores, se excedieron en el consumo de alcohol, hasta el punto de querer acabar con su vida.

Obvio mucho, mucho aguantamos hambre, caí en drogas, a veces consumo mi hermanito y yo, bebíamos constantemente fumábamos, Ehh muchas veces intente atentar con mi

vida y eso da pues mucho que decir, no veía y no encontrar la solución y solo miraba ese problema de que estaba en la calle. **(P.2)**

Por otro lado, también objetaron que debido al abandono o descuido estando en el hogar llegaron a ser padres y esa responsabilidad los estímulos para superar la situación que atravesaban.

No, yo siempre he dicho que por ver a mi mamá así, por el mismo camino obviamente no puedo escoger eso ya tengo mis dos hijos y pues obviamente lo que me inspira es ser una buena mamá para ellos. **(P.1)**

Como lo menciona la participante 1 **(P.1)** la experiencia vivida con su progenitor ha marcado su vida ya que ella menciona que ahora que es mamá comprende la responsabilidad que trae consigo ser madre y por ende no desea repetir las malas experiencias en sus hijos, y como es planteado por el autor (Foro de la Familia, 2004), el apoyo familiar es esencial en todos los aspectos personales de las personas para que estas puedan desempeñarse de manera adecuada dentro de la sociedad.

El apoyo familiar, permite al sujeto desarrollarse y desempeñar correctamente sus funciones, ayuda de manera decisiva a prevenir algunas circunstancias que resultan extremadamente problemáticas, como el fracaso escolar, la delincuencia, el consumo de drogas, o los embarazos adolescentes. (Foro de la Familia, 2004, p. 1)

Según (Foro de la Familia, 2004) se dice que es fundamental el apoyo familiar durante diversas etapas de la vida, entre estas la época escolar donde se empieza a evidenciar los valores, la cultura, y la educación que ha sido brindada desde casa, teniendo en cuenta esto se puede evidenciar que los participantes actualmente al no tener el apoyo parental limitan las

posibilidades de realizarse en este campo, pero que también sin importar la situación existe la posibilidad de salir adelante, y tienen claro que a partir de la educación y de los estudios que ellos puedan tener, van a ayudar a su progenitor a resocializarse en un futuro.

Las participantes recuerdan constantemente como era la relación con su progenitor y como algunas eran apoyadas por esta figura, es el caso de la participante 2 **(P.2)** que menciona que recibía apoyo económico, emocional y sentimental y lo relata así:

[...]Ehh presencial sino porque es emocional también independientemente de eso es una de las personas que me apoyaba económicamente pa estudiar tener digamos a futuro muchos deseos de salir adelante y pues los papás así uno no quiera siempre, siempre son ese fuerte económico en casa y por ese lado nos dio duro un tiempo, pero nada saliendo adelante... Con moral. **(P.2)**

Finalmente, cuando se plantea un proyecto de vida integral, figurado desde todos los aspectos la conclusión final y valiosa que se puede rescatar es que los hijos con progenitores habitantes de calle, modifican su proyecto de vida debido a la situación por la que atraviesan sus padres, pero que existe la intención, resiliencia y empeño por lograr con éxito lo que han planteado en su proyecto de vida y aunque no contaron con el apoyo de su padre, aun así desean que sean incluidos dentro del mismo.

Bueno, pues profesional, terminar, pues quiero empezar estudiar, siempre me ha gustado mucho. Económico, pues trabajar porque si uno no trabaja pues como. Familiar pues que la familia siga como va, que igual es una cosa muy difícil de sacar adelante eso no es cualquier bobadita y económico pues eso es duro, es muy duro... Sí obvio, yo jamm, yo quería tener una carrera pa' sacarla a ella adelante, pero ella nunca se dejó. **(P.5)**

Se puede destacar que a pesar de no tener ese apoyo por parte de su progenitor que habita en la calle, los participantes lo tienen muy presentes en su proyecto de vida familiar e incluso la situación actual de sus padres, los hace pensar en una rehabilitación para ellos, el cual tenga como fin último una unión familiar como se tenía cuando su progenitor aún se encontraba en el hogar.

Pues mi proyecto de vida familiar no sé, pues a mí siempre me ha gustado tener mis, como le dijera, siempre me ha gustado como tener mis cosas, Mmm... Pues también y que tengo mis dos hijos con el papá del niño no tengo en sí, nada de comunicación con, peor llegando al caso con el papá de la niña si me gustaría tener de pronto mi familia y pues yo sé que con eso todo va salir muy bien. Y lo que yo siempre me veo es en mis hijos y yo pues quiero sacarlos a vivir bien una vida, buena una vida sana. **(P.1)**

Igualmente se destacan las ganas de luchar no solo por sus sueños, sino que también por sus familiares, ya sea hermanos, hijos y parejas sentimentales. Como lo menciona la participante **(P.4)**.

Familiar, de salir adelante, de apoyar a mis hermanos para poder que luchen por lo que quieren, las metas que ellos quieren cumplir se las podemos ayudar para que cumplan... / En un futuro, así como que ya yo sé que yo pude sacar a mis hermanos adelante, yo sé que yo pude hacer que mi familia esté pensando ah voy cumplir estas metas, la voy hacer, y las cumpla, porque eso es lo que más precio uno tiene, cumplir las metas, pa' poder salir adelante... Sí, de salir adelante, no es, sacar las escrituras de la casa, de poder dejar a nuestros hijos, así como en un lugar seguro y feliz. **(P.4)**

Como es mencionado por (Fontana, Alvarado, Angulo, Marín, & Quirós, 2009) el apoyo familiar no es una acción dirigida o expresada solo de padres a hijas, si no que es reciproca donde también ellas brindan ese acompañamiento y cariño a sus padres, esto se evidencia en el proyecto de vida de cada una, donde mencionan que en un futuro piensan apoyarlos en un rehabilitación, posibilitando así una reconstrucción de lazos familiares.

Se entiende por apoyo familiar aquellas acciones que realizan uno o varios miembros del contexto familiar (...), que favorecen los procesos de enseñanza y de aprendizaje (...), considerando las características personales y sociales. (Fontana, Alvarado, Angulo, Marín, & Quirós, 2009, p. 22)

Finalmente, con base a los autores y a los relatos de los participantes se puede observar que, dentro del proyecto de vida de estas, se encuentra apoyar a su progenitor dejando a un lado el sentimiento de rabia, debido a la ausencia del padre, enfocándose principalmente en su proyecto de vida integral, haciendo participe de este a su progenitor.

## **POSTURA DESDE EL TRABAJO SOCIAL**

El profesional en trabajo social debe tener una visión muy amplia e integral de las diversas problemáticas sociales que se presentan diariamente, ya que uno de los objetivos de la profesión es la transformación social y con esto, poder lograr un cambio donde los sujetos se empoderen de su propia realidad y tengan las herramientas suficientes para superar sus problemáticas. Se debe tener claro que las personas son seres sociales por naturaleza, por esta razón cada sujeto es un sistema y las acciones que este realiza afecta directamente a su entorno, ya sea familia, amigos, trabajo, grupos de apoyo, entre otros, por ende, al momento de realizar una intervención se deben tener en cuenta estas personas que rodean al sujeto para así lograr y llegar efectivamente al

objetivo planteado, esto se quiso lograr con la presente investigación ya que el habitante de calle es una población sobre estudiada pero no se investiga, ni se da protagonismo a las personas que conforman su ecosistema.

Teniendo en cuenta a lo anterior, el trabajador social al momento de estar dentro del equipo interdisciplinario que hace parte de la rehabilitación y resocialización de un habitante de calle, debe intentar a toda costa que la familia también esté presente en este proceso, ya que esta compañía se puede representar como un apoyo y motivación para que el habitante de calle supere su situación. De igual manera llevar un proceso aparte con su grupo de apoyo familiar para lograr una reconstrucción de lazos familiares donde se refuercen las interacciones familiares y se logre tener una comunicación asertiva, para así como último fin tener una unión familiar y convivencia. Cabe aclarar que para lograr esto, nadie debe de estar por obligación en el proceso, se debe tener disposición y compromiso por parte del habitante de calle y su familia.

En cuanto la investigación, se pudo determinar que la ausencia y el abandono por parte de los progenitores que habitan la calle, generó una ruptura de lazos familiares y con ellos las interacciones familiares se vieron afectados, a tal magnitud de no tener confianza de contarle sus problemas al progenitor habitante de calle, de igual manera al no recibir un consejo dado por estos. Desde el trabajo social es una situación que requiere una intervención familiar donde sea posible reconstruir dichos lazos y lograr un acompañamiento a la resocialización de sus padres. De igual manera este abandono ha hecho que las hijas juzguen y distorsionen el rol de su padre o madre que habita en la calle y a raíz de esto buscar ese rol en sus abuelas, hermanos o progenitor que se encuentra presente, sin tener en cuenta que biológica y culturalmente cada padre cumple una función la cual es necesaria en la vida de cada individuo.



Finalmente se propone que desde el área de trabajo social se realicen eventos de promoción y prevención, para evitar que más personas sigan habitando la calle y en dichos eventos informar sobre centros de atención donde puedan acudir y brindar herramientas que los individuos puedan usar en los momentos de tensión, tales como muertes familiares, violencia intrafamiliar, desastres naturales, adicciones, entre otras situaciones que sean causas de ir habitar la calle y que las mismas personas puedan transmitir la información, así logrando realizar una cadena informativa y tal vez poder reducir el índice de habitantes de calle.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se pudo determinar que las interacciones familiares que se establecen entre hija y progenitor habitante de calle se han visto fuertemente influenciadas a raíz del abandono que sienten sus hijas, por ende, han perdido la confianza y la comunicación se ha visto deteriorada, a tal punto que solo se comunican cuando ocurre algo extraordinario como la enfermedad de familiares o cuando se ven ocasionalmente en el centro de la ciudad de Medellín.

La relación entre las hijas y los progenitores habitantes de calle también se han visto influenciadas y de acuerdo los relatos dados, esto se ha evidenciado en la convivencia dentro del hogar y las actividades que realizaban en familia, desde que sus progenitores habitan la calle, sus dinámicas familiares se han afectadas y se han visto obligadas a cambiar sus rutinas por la ausencia de sus progenitores.

Las hijas tienen claro que ellas actúan por su propia convicción, es decir no permiten que terceros sean influencia en la imagen que ellas tienen de sus progenitores. No obstante, se pudo evidenciar que, en su mayoría, las participantes han excluido de su familia a su progenitor que habita en la calle, y de igual manera en algunos casos esta figura, en especial la de la madre, se

ha visto reemplazada por las abuelas de las entrevistadas, y son estas las que actualmente cumplen y hacen el rol de madre.

Se pudo definir qué, los proyectos de vida de algunas de las hijas de habitantes de calle, si fueron influenciados por la situación de su progenitor, ya sea porque les faltó el apoyo sentimental, emocional, o económico, y esto dio pie a que ellas en el transcurso de su vida se tuviesen que replantear sus metas y sueños ya que se les dificultaba seguir sin el acompañamiento de su padre o madre, sin embargo, las entrevistadas manifestaron que actualmente en su proyecto de vida se encuentra ayudar a sus padres con una rehabilitación y así poder tener esa unión y convivencia que en algún momento se tuvo.

Tanto las interacciones familiares, el rol del progenitor y el proyecto de vida de las hijas, se han visto influenciadas por la situación de los padres habitantes de calle, y así lo manifestaron las entrevistadas; desde que ellos no se encuentran en el hogar, sus actividades diarias y dinámicas familiares han cambiado, por consiguiente, actualmente este abandono les ha generado dificultad para relacionarse con su padre o madre.

A modo de recomendación, se podría decir que aunque el habitante de calle es un tema sobre investigado, siguen habiendo vacíos teóricos en cuanto a su ecosistema, es decir aún falta tener una perspectiva general de su familia, de su esposa, aún más investigaciones sobre sus hijos, estas son voces que no escuchadas y han sido normalizadas por parte del Estado y de la sociedad en general, de igual manera no realizar solo investigación, también realizar políticas públicas que minimicen el índice de habitantes de calle por lo menos en la ciudad de Medellín se reduzcan, pero para hacer esto posible se necesitan más investigaciones desde diversos puntos de vista.

## REFERENCIAS

- Navarrete, C. (2010). La Representación De La Familia Nuclear Y La Familia Extensa En Seis Historias De Vida De Habitantes De La Calle En Bogotá. *La Representación De La Familia Nuclear Y La Familia Extensa En Seis Historias De Vida De Habitantes De La Calle En Bogotá*, 108 - 109. Bogotá, D.C, Colombia.
- Alcaldía De Medellín, Secretaría De Bienestar Social. (2009). Realización Del Censo De Habitantes De Calle De La Ciudad De Medellín Y Sus Corregimietos. Medellín, Colombia.
- Alzate, L., & Florez, C. (2016). Mientras Vuelvo A Casa: El Papel De Las Familias En La Resocialización De Los Habitantes De Calle Del Centro Día. *Mientras Vuelvo A Casa: El Papel De Las Familias En La Resocialización De Los Habitantes De Calle Del Centro Día*, 16. Bello, Colombia.
- Alzate, L., & Florez, C.. (2016). Mientras Vuelvo A Casa: El Papel De Las Familias En La Resocialización De Los Habitantes De Calle Del Centro Día. *Mientras Vuelvo A Casa: El Papel De Las Familias En La Resocialización De Los Habitantes De Calle Del Centro Día*, 74. Bello, Colombia.
- Amarís, M., Paternina, A., & Vargas, K. (Diciembre De 2004). Relaciones Familiares En Familias Desplazadas Por La Violencia Ubicadas En "La Cangrejera" (Corregimiento De Barranquilla, Colombia). *Psicología Desde El Caribe*, 14, 91-124.
- Angelo, O. (2006). Proyecto De Vida Y Desarrollo Integral Humano. *Proyecto De Vida Y Desarrollo Integral Humano*.
- Arbelaez, L. (2009). Consumo Cultural De Los Menores De Edad Institucionalizados Que Han Estado En Situación De Calle O Se Encuentran En Riesgo De Calle En La Ciudad De Pereira. *Consumo Cultural De Los Menores De Edad Institucionalizados Que Han Estado En Situación De Calle O Se Encuentran En Riesgo De Calle En La Ciudad De Pereira*, 11. Pereira, Colombia.
- Aroca, J. (7 De Mayo De 2012). *Pensando El "Desarrollo" Desde La Promoción Social*.  
Obtenido De Pensando El "Desarrollo" Desde La Promoción Social:

[Http://Tdesarrollopromocionsocial.Blogspot.Com/2012/05/Talentos-Perdidos-En-La-Calle-Jefferson.Html](http://Tdesarrollopromocionsocial.Blogspot.Com/2012/05/Talentos-Perdidos-En-La-Calle-Jefferson.Html)

Balestrini, M. (2005). Observación Científica. *Eccured*, 01.

Bonilla, J. (2012). Estructuración De Proyectos De Vida En Adolescentes De 13 A 16 Años Que Viven En La Casa Hogar Infanto Juvenil De Varones”. *Estructuración De Proyectos De Vida En Adolescentes De 13 A 16 Años Que Viven En La Casa Hogar Infanto Juvenil De Varones*”. Guayaquil, Ecuador.

Cervel, M. (2008). Orientación E Intervención Familiar. *Orientación E Intervención Familiar*.

Cibanal, L. (Mayo De 2018). Introducción A La Sistémica Y Terapia Familiar. *Introducción A La Sistémica Y Terapia Familiar*.

Consejo Nacional De Trabajo Social. (2013). *Código De Ética Profesional De Los Trabajadores Sociales En Colombia*. Bogotá, Colombia: Grupo Editorial Ibañez.

Correa, M., & Zapata, J. (2006). La Otra Ciudad: Los Habitantes De La Calle. *La Otra Ciudad: Los Habitantes De La Calle*. Medellín, Colombia.

Decara, M. (2011). Investigación Diagnóstica De Personas Que Viven En Situación De Calle. *Investigación Diagnóstica De Personas Que Viven En Situación De Calle*, 14. Córdoba, Argentina.

Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M., & Varela, M. (2013). Técnicas E Instrumentos De Investigación. *Técnicas E Instrumentos De Investigación*. México.

Díaz, M. (28 De Agosto De 2015). *La Prensa*. Obtenido De La Prensa:  
<https://www.laprensa.com.ni/2015/08/28/Cultura/1891420-Falta-De-Comunicacion>

Fairlie, A., & Frisancho, D. (2014). Teoría De Las Interacciones Familiares. *Teoría De Las Interacciones Familiares*.

Fontana, A., Alvarado, A., Angulo, M., Marín, E., & Quirós, D. (2009). El Apoyo Familiar En El Proceso De Integración Educativa De Estudiantes Con Necesidades Educativas En Condición De Discapacidad. *Revista Electrónica Educare*, Xiii(2), 17-35.

- Foro De La Familia. (13 De Mayo De 2004). *Foro De La Familia*. Obtenido De Foro De La Familia: <https://www.forofamilia.org/articulos-para-pensar/apoyo-a-la-familia/>
- Gallego, L. (2011). Trayectoria Social De Jóvenes Habitantes De La Calle, Del Sector Parque Caldas De Manizales. *Trayectoria Social De Jóvenes Habitantes De La Calle, Del Sector Parque Caldas De Manizales*, 25. Manizales, Colombia.
- García, M., & Peralbo, M. (2000). Cultura, Aculturación Y Percepción De Las Relaciones Familiares. *Infancia Y Aprendizaje*, 82.
- García, M. (5 De Junio De 2018). Centros Comunitarios Para Habitantes De Calle Recicladores En Bogotá. *Centros Comunitarios Para Habitantes De Calle Recicladores En Bogotá*. Bogotá D.C, Colombia.
- Gasteiz, V. (Sin Fecha). Proceso Participativo Para La Elaboración Del Plan De Convivencia Y Diversidad. *Proceso Participativo Para La Elaboración Del Plan De Convivencia Y Diversidad*.
- Gelabert, S. (Diciembre De 2016). *Desenvolupa*. Obtenido De Desenvolupa: <http://www.desenvolupa.net/ultims-articles/estilos-de-interaccion-de-los-sistemas-familiares-sergi-andreu-gelabert-12-2016-nou>
- González, J. (2018). La Configuración Del Habitantes De Calle Como Sujeto Social. *La Configuración Del Habitantes De Calle Como Sujeto Social*, 7. Bogotá D.C, Colombia.
- Griffiths, A. (2002). Genética. Mcgraw-Hill Interamericana. *Encyclopedia Britannica*, 01-02.
- Gutiérrez, F. (2015). Programa De Gobierno. *Programa De Gobierno*, 193. Medellín, Colombia. Obtenido De Alcaldía De Medellín.
- Hernandez, A. (Sin Fecha). *Scribd*. Obtenido De Scribd: <https://es.scribd.com/document/245022748/Definicion-De-Proyecto-De-Vida>
- Herrera, Y. (2010). Vida En Calle: Crisis O Proyecto De Vida. *Vida En Calle: Crisis O Proyecto De Vida*, 167. Santiago De Chile, Chile.
- Iriberry, A. (Sin Fecha). ¿Qué Es Un Proyecto De Vida? *¿Qué Es Un Proyecto De Vida?*

- Lerma, H. (Sin Fecha). *Metodología De La Investigación. Propuesta Anteproyecto Y Proyecto*. Ecoe Ediciones.
- Mejía, R. (2016). “Incidencia De La Baja Productividad Cafetera En Las Familias En El Área Rural Del Corregimiento De Altagracia Del Municipio De Pereira”. *“Incidencia De La Baja Productividad Cafetera En Las Familias En El Área Rural Del Corregimiento De Altagracia Del Municipio De Pereira”*, 2. Pereira, Colombia.
- Mella, O. (2000). Grupos Focales (“Focus Groups”). Técnica De Investigación Cualitativa. *Grupos Focales (“Focus Groups”). Técnica De Investigación Cualitativa*. Santiago, Chile.
- Mendoza, M. (S.F). *Dr. Margarita Mendoza Burgos Psiquiatría Y Psicología*. Obtenido De Dr. Margarita Mendoza Burgos Psiquiatría Y Psicología:  
[Https://Dramendozaburgos.Com/Blog/Comunicacion-Familiar/](https://Dramendozaburgos.Com/Blog/Comunicacion-Familiar/)
- Ministerio De Salud Gobierno De El Salvador. (Sin Fecha). *Ministerio De Salud*. Obtenido De Ministerio De Salud:  
[Https://Www.Salud.Gob.Sv/Archivos/Pdf/Telesalud\\_2017\\_Presentaciones/Presentaciones14122017/Como-Elaborar-Un-Proyecto-De-Vida-A-Corto-Mediano-Y-Largo-Plazo.Pdf](https://Www.Salud.Gob.Sv/Archivos/Pdf/Telesalud_2017_Presentaciones/Presentaciones14122017/Como-Elaborar-Un-Proyecto-De-Vida-A-Corto-Mediano-Y-Largo-Plazo.Pdf)
- Monje, C. (2011). Metodología De La Investigación Cuantitativa Y Cualitativa. *Metodología De La Investigación Cuantitativa Y Cualitativa*. Neiva, Colombia.
- Montecino, L. (2008). Personas En Situación De Calle En Santiago De Chile: Identidad Y Futuro. *Discurso Y Sociedad, Vol. 2(2)* , 332.
- Montecino, L. (2008). Personas En Situación De Calle En Santiago De Chile: Identidad Y Futuro. *Discurso Y Sociedad, Vol. 2(2)* , 353.
- Moran, J. (2010). La Observación. *Eumeet*, 01.
- Navarrete, C. (2010). La Representación De La Familia Nuclear Y La Familia Extensa En Seis Historias De Vida De Habitantes De La Calle En Bogotá. *La Representación De La Familia Nuclear Y La Familia Extensa En Seis Historias De Vida De Habitantes De La Calle En Bogotá*, 17. Bogotá D.C, Colombia.

- Nieto, C., & Koller, S. (2014). Definiciones De Habitante De Calle Y De Niño, Niña Y Adolescente En Situación De Calle: Diferencias Y Yuxtaposiciones . *Definiciones De Habitante De Calle Y De Niño, Niña Y Adolescente En Situación De Calle: Diferencias Y Yuxtaposiciones*.
- Orozco, E. (2007). Habitantes En Situación De Calle Y Construcción Territorial Del Centro Occidente De Medellín. Medellín, Colombia.
- Packer, M. (2010). *La Investigación Hermenéutica En El Estudio De La Conducta Humana*. Madrid: Trotta, Madrid, 200.
- Peñata, C., Berbesí, D., & Segura, Á. (2017). Factores Asociados A La Percepción Del Estado De Salud En Habitantes De Calle De Medellín. *Factores Asociados A La Percepción Del Estado De Salud En Habitantes De Calle De Medellín*, 22. Medellín, Colombia.
- Pérez, J., & Gardey, A. (2015). Progenitor. *Definicion.Es*, 01.
- Pérez, M., & Almonte, C. (1988). Concepción Sistémica De Las Interacciones. *Concepción Sistémica De Las Interacciones*, 55. Chile.
- Pillcorema, B. (2013). “Tipos De Familia Estructural Y La Relación Con Sus Límites”. *Tipos De Familia Estructural Y La Relación Con Sus Límites*. Cuenca, Ecuador.
- Presidencia De Colombia. (12 De Julio De 2013). *Presidencia De La República*. Obtenido De Presidencia De La República:  
[Http://Wsp.Presidencia.Gov.Co/Normativa/Leyes/Documents/2013/Ley%201641%20del%2012%20de%20julio%20de%202013.Pdf](http://Wsp.Presidencia.Gov.Co/Normativa/Leyes/Documents/2013/Ley%201641%20del%2012%20de%20julio%20de%202013.Pdf)
- Quaglia, R., & Castro, F. (2007). El Papel Del Padre En El Desarrollo Del Niño. *El Papel Del Padre En El Desarrollo Del Niño*, 2. Italia/España.
- Quintero, J., & Rodríguez, L. (2011). Interpretación De La Ausencia De A Figura Paterna En El Menor Infractor: Una Mirada Desde Trabajo Social. *Interpretación De La Ausencia De A Figura Paterna En El Menor Infractor: Una Mirada Desde Trabajo Social*. Bogotá, Colombia.

- Revilla, F. (2014). "Funcionalidad Del Subsistema Paterno-Filial Y Su Relación Con El. *“Funcionalidad Del Subsistema Paterno-Filial Y Su Relación Con El.* Toluca, México.
- Ruiz, J. (20 De Septiembre De 2016). *El Espectador*. Obtenido De El Espectador:  
<https://www.elspectador.com/opinion/opinion/habitante-en-calle-versus-habitante-de-calle-1-columna-655842>
- Sánchez, E. (2012). Grupo Focal: Acceso Y Políticas De Información. *Grupo Focal: Acceso Y Políticas De Información.*
- Sociedad Española De Medicina De Familia Y Comunitaria. (2004). Herramientas Para El Diagnóstico De La Disfunción Familiar:. *El Medico Interactivo.*
- Troncoso, C., & Amaya, A. (30 De Octubre De 2016). Guía Práctica Para La Recolección De Datos Cualitativos En Investigación De Salud. *Guía Práctica Para La Recolección De Datos Cualitativos En Investigación De Salud.* Chile.
- Uribe, Y., Ríos, C., & Granada, C. (2018). Representaciones De Familia En Dos Habitantes De Calle De La Ciudad De Medellín. *Representaciones De Familia En Dos Habitantes De Calle De La Ciudad De Medellín.* Medellín, Colombia.
- Vargas, X. (2007). *¿Cómo Hacer Investigación Cualitativa?* Etxeta,Sc.
- Velandia, M., & Pinilla, M. (20 De Diciembre De 2007). Quiénes Son Los Habitantes De La Calle. *Quiénes Son Los Habitantes De La Calle.*
- Vergote, A., & Tamayo, A. (1980). Las Figuras Parentales Y La Representación De Dios: Un Estudio Psicológico Y Transcultural. Leuven, Bélgica.
- Weason, M. (2006). Personas En Situación De Calle: Reconocimiento E Identidad. *Personas En Situación De Calle: Reconocimiento E Identidad*, 14. Santiago De Chile, Chile.



## ANEXOS

### Título de la investigación

Fecha de la entrevista: \_\_\_\_\_

Entrevistadoras: \_\_\_\_\_

### DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

#### 1. IDENTIFICACIÓN

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Edad en años cumplidos: \_\_\_\_\_

Dirección de residencia: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_ Barrio/vereda: \_\_\_\_\_ Estrato socioeconómico: \_\_\_\_\_

Teléfono fijo: \_\_\_\_\_ Teléfono celular: \_\_\_\_\_

#### 2. CUADRO DE COMPOSICIÓN FAMILIAR

(se incluye al entrevistado y a los integrantes de la familia con quién él convive, de mayor a menor)

Nombres y Apellidos	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Estado civil	Ocupación


### 3. INFORMACIÓN SOCIO ECONÓMICA

#### 3.1.¿Quién es el principal proveedor económico en su familia actual?

<b>Usted</b>	
<b>Su cónyuge (o pareja)</b>	
<b>Un hijo/a</b>	

Otro Quien: _____	
----------------------	--

**3.2.¿Cuántas personas aportan económicamente al grupo familiar?**

**3.3.¿Cómo califica la situación económica de la familia?**

1. Muy buena
2. Buena
3. Regular
4. Deficiente

**3.4.Tipo de vivienda:**

1. Casa
2. Apartamento
3. Pieza
4. Garaje
5. Vivienda construida con material reciclado

**3.5.La vivienda que habitan es:**

1. Propiedad del jefe de hogar
2. Propiedad de otro miembro del hogar
3. Alquilada o arrendada
4. Propia pero se debe una parte
5. Prestada sin ningún pago
6. Patrimonio familia

#### 4. FOCOS DE LA ENTREVISTA

**Objetivo. 1. Indagar sobre las interacciones familiares que se establece entre el hijo y su progenitor habitante de calle.**

¿Cómo describe usted la relación con su padre/ madre actualmente?

¿Cómo describe usted la relación con su padre/ madre cuando convivía con usted?

¿Cuáles son los motivos por los cuales hay un acercamiento presencial entre usted y su padre?

¿Qué ha sido lo más difícil de tener a un familiar habitante de calle?

¿En qué temas giraban las conversaciones con su padre/madre antes?

¿En qué temas giran las conversaciones con su padre/madre ahora?

¿Cuáles son los recuerdos más significativos que tiene usted con su padre/madre?

¿Puede recordar un momento importante donde su madre/padre lo apoyó?

¿La manera en la que usted se comunica con su padre se ha visto influenciada por otras personas?

¿Cómo era la relación familiar cuando su padre/madre se encontraba en el hogar y como es ahora?

¿Cuáles son las dificultades que tiene usted al entablar un dialogo con su padre/madre?

**Objetivo 2. Describir como los hijos perciben el rol de su progenitor que habita en la calle**

¿Para usted cuales son las cualidades que debe tener un padre/madre?

¿Quién considera usted que tiene la responsabilidad de realizar un acercamiento familiar?

¿Tiene usted la confianza de contarle algún problema o alguna preocupación a su padre/madre?

¿Considera usted que la figura de padre/madre de puede reemplazar?

¿En su vida quien cumple la función de su padre/madre?

¿Usted cómo recibe un consejo dado por su padre/madre?

¿Quiénes considera usted que conforma su familia?

**Objetivo 3. Determinar como incide la relación paterno-filial en la construcción del proyecto de vida de los hijos.**

¿Actualmente cuál es su proyecto de vida a nivel profesional, laboral, familiar, económico, social?

¿Considera usted que la situación de su padre/madre ha afectado algún aspecto de su vida?

¿Cómo la figura de su padre/madre se ha visto influenciada en su deseo de ser padre/madre?

¿Su proyecto académico de vida se ha visto influenciado por la situación de su padre/madre?

¿En algún momento usted se pensó en un proyecto de vida familiar donde integre a su padre/madre?

## **5. OBSERVACIONES GENERALES DE LA ENTREVISTA**

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Medellín, agosto 2019.**

La presente investigación es realizada por: Yulieth Camila García Morales e Isabel Mejía Hernández, estudiantes de trabajo social de la Corporación Universitaria minuto de Dios. En la presente investigación se han planteado tres objetivos:

- Indagar sobre las interacciones familiares que se establecen entre la hija y su progenitor habitante de calle.
- Describir como las hijas perciben el rol de su progenitor que se encuentra en situación de habitante de calle
- Establecer la incidencia de la relación paterno-filial en la construcción del proyecto de vida de las hijas.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo. Lo que se hable durante la sesión se grabará, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado. La presente entrevista será estrictamente confidencial, es decir, será una información solo conocida por parte de las investigadoras. La información será codificada usando un número de identificación y por lo tanto no llevará su nombre. Una vez transcritas las entrevistas, los audios con las grabaciones se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él; igualmente podrá conocer los resultados finales del mismo y podrá retirarse o negarse a responder cualquier pregunta que usted considere prudente omitir la respuesta o lo afecte emocionalmente.

Agradecemos su participación

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) de la meta de este estudio. Me han indicado también, que debo responder unas preguntas y que puedo retirarme

de la investigación o negarme a responder cuando yo lo considere necesario. He sido informado además del tiempo de mi participación en la entrevista.

Reconozco que la información que yo provea es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito diferente al de esta investigación. He sido informado que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí. Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de esta investigación cuando ésta haya concluido.

---

Firma de las investigadoras

C.C:

---

Firma del Participante

C.C:

---

Firma de las investigadoras

C.C:

Unidad de análisis	Categorías	Subcategorías	Códigos	Relatos	Hallazgos o Interpretación
Interacciones familiares	Sistema paterno-filial	Relacional - Antes	IFSPRA	<p>No pues, vivíamos muy bien porque yo contaba con ella y hacíamos varias cosas juntas y aparte de eso estábamos bien pues... siempre que había una fecha en especial, siempre hacíamos de pronto una reunión o compartíamos con toda la familia. <b>(P.1)</b></p> <p>Cuando yo cumplí mis 15, eso fue lo mejor que yo hice con ella y compartí con ella <b>(P.1)</b></p> <p>Salíamos los domingos al estadio, a caminar, al teatro, paseos familiares y así <b>(P.2)</b></p> <p>Muy bien, pues ella se mantenía pendiente de nosotros, pero desde que se fue nosotros quedamos ahí <b>(P.3)</b></p> <p>Pues el mejor de todos fue cuando ella estuvo ahí que siempre fuéramos al colegio de que “venga mami coma”.</p>	<p>Se puede observar que en los relatos anteriores los participantes se sintieron conmovidos al recordar cómo era la relación con sus padres cuando estos se encontraban en el hogar. Se pudo notar que los momentos dónde se daba una cercanía entre los miembros de la familia, giraban en torno a fechas especiales, momentos de recreación, como los paseos familiares e ir a teatro y demás. A su vez, algunos de los participantes relatan que sus progenitores mostraban interés por el bienestar de la familia, lo cual se manifestaba en las preocupaciones que tenían los padres por sus hijos. Es importante resaltar que, para la mayoría de los participantes, el bienestar era un asunto vital en las relaciones familiares. Así lo</p>



			<p><b>(P.3)</b></p> <p>Mi mamá era como que la felicidad de mi casa, con ella yo compartía los mejores mensajes... Los momentos felices que ella y yo pasábamos, los momentos de risa, de un, como de un cumpleaños, toda la familia reunida, nunca faltaba el feliz cumpleaños de por la mañana, una reunioncita, y ya... se arruinó todo. El más feliz, estábamos todos en familia, ya eso no se volvió a ver. <b>(P.4)</b></p> <p>No, cuando mi mamá se encontraba en el hogar, la familia toda era feliz, contenta, mi familia era una que ah si vamos a hacer un almuerzo entre todos, lo hacemos en el patío, o afuera un sancocho, esto y lo otro, y ahora es, no, hay veces no hay comunicación entre todos, ya ahora no es que ah vamos hacer algo afuera, no, ya no es como los momentos de antes. <b>(P.4)</b></p>	<p>relata la entrevistada,</p> <p>Mi mamá era como que la felicidad de mi casa, con ella yo compartía los mejores mensajes... Los momentos felices que ella y yo pasábamos, los momentos de risa, de un, como de un cumpleaños, toda la familia reunida, nunca faltaba el feliz cumpleaños de por la mañana, una reunioncita, y ya... se arruinó todo. El más feliz, estábamos todos en familia, ya eso no se volvió a ver. <b>(P.4)</b></p> <p>No obstante, esto no sucede con lo que relata la participante 5 (P.5). Ya que manifiesta nunca haber sentido una relación cercana con su madre, debido a que desde que se encontraban en el mismo hogar, cada persona estaba centrada en su vida personal, lo cual no permitió consolidar el vínculo, en cuanto a las relaciones familiares, esto se puede evidenciar en la manera en</p>
--	--	--	---	---

				<p>No, muy mal, ella era una persona muy alcohólica, eh, yo he sido muy diferente a mi hermano y a ella. Mi hermano es muy vicioso y ella era muy alcohólica, entonces yo vivía en un entorno que a mí no me gustaba y tampoco quería vivir ahí. <b>(P.5)</b></p> <p>Pues cuando ella estaba en la casa, muy normal, ella en las cosas de ella, haciendo aseo oficio y todo eso y pues ahora pues no, casi no nos comunicamos, pues porque como no vivimos pues juntas y todo eso, entonces ella es por el lado de ella y yo por la mía. <b>(P.5)</b></p>	<p>que se expresa de su madre, sumado a ello, la poca confianza que le ha tenido durante el transcurso de su vida.</p> <p>No, muy mal, ella era una persona muy alcohólica, eh, yo he sido muy diferente a mi hermano y a ella. Mi hermano es muy vicioso y ella era muy alcohólica, entonces yo vivía en un entorno que a mí no me gustaba y tampoco quería vivir ahí. <b>(P.5)</b></p>
	Relacional - Ahora	IFSPRAH	<p>Ahora no, ahora ya uno no cuenta con decirle a ella venga para que cantemos el cumpleaños de mis hijos o de alguno de mis hermanos, ya no. <b>(P.1)</b></p> <p>Pues obvio, la responsabilidad es de ella, aunque pues nosotros muchas veces hablamos con</p>	<p>Las relaciones en la actualidad de los entrevistados con su progenitor habitante de calle son desligadas, debido a que únicamente recurren a sus hijos por cuestiones de salud ya sea de familiares, propias o por necesidad dinero. Así mismo, se pudo observar</p>	

<p>ella que vamos a un centro de rehabilitación para que ella se entienda las cosas de que ella eso no es porque se fue así porque sí, me imagino que la responsabilidad de ella todavía sigue intacta. <b>(P.1)</b></p> <p>Mmm... Desconfianza no pero yo digo que si yo a ella le cuento algo ya de pronto no me va a creer o va creer que tiene pues como mayor culpa de las cosas, no sé, pues. Ya no hay confianza... No, yo ya de ella no recibo nada, no recibo consejos, más fácil los recibo de mi abuela <b>(P.1)</b></p> <p>Bueno con mi papá hemos tenido una relación bastante lejana, el solamente me busca no sé cuándo necesita dinero o necesita algún favor, son muy pocas veces las que nos vemos yo de vez en cuando lo veo en el bus, no niego que es mi papá porque igual él fue la persona que me dio la vida y me duele mucho verlo así y cada pues</p>	<p>como en su gran mayoría los entrevistados consideran que la responsabilidad para realizar un acercamiento familiar depende del progenitor, manifestando que ellos fueron quienes abandonaron el hogar; esto conlleva a no tener confianza en cuanto a su vida personal.</p> <p>En el caso de la participante 5 <b>(P.5)</b> se puede evidenciar que la confianza, la cual se menciona anteriormente nunca ha existido, esto a raíz de un suceso relacionado con un abuso sexual, no obstante, esta misma participante manifiesta que actualmente ella como su madre han madurado y a partir del nacimiento de su hija se ha generado un acercamiento familiar, aunque se sigue teniendo un poco de distanciamiento debido a la herida que ha dejado el abuso sexual de su infancia y el cual fue completamente ignorado por su madre.</p>
---	--

que tenemos la oportunidad de encontrarlo en el camino, no evitó pues saludarlo, lo saludo mucho siempre y cuando me lo encuentre la relación pues no es la mejor debido a la situación en la que se encuentra pero qué más puedo decir, no, no es tan fuerte como debería serlo por el estado en el que se encuentra. **(P.2)**

Pero ahora sin mi hermano y sin él pues no hay nada. **(P.2)**

Él nunca ha dejado de ser mi papá así esté involucrado en ese tema de las drogas de la calle de los vicios, no sería, pero la verdad no sé si sea en esas condiciones una persona adecuada para confiarle mis asuntos así lo quiera mucho. **(P.2)**

Los consejos de mi papá siempre fueron los mejores, pero en el estado que se encuentra no sé si este como decir, no sé cómo adecuado para dármele y pues si me los da los acepto con mucha gratitud. **(P.2)**

Pues, por ahora nos hemos entendido pues porque yo ya estoy más madura y ella pues también, pero cuando yo era muy niña ella me descuidó mucho, tanto al punto que ella pues sabía, pues ella sabía que yo le había dicho que mi papá verdadero me había violado y todo eso y tanto al punto que ella nunca hizo nada, entonces pues ahora estamos bien por mi hija, pues porque ella, no sé, es la felicidad completa de ella, pero en sí, la relación de mi mamá y yo era muy, muy mala. Por el momento, pues bien. **(P.5)**

De igual manera se puede apreciar que, aunque los participantes hayan sufrido un abandono por parte de su madre o padre, algunos sienten admiración por ellos, es el caso de la participante 4 **(P.4)** donde expresa que siente admiración por su madre ya que ella fue la

Pues la verdad no digamos muy bien, desde que ella se fue la relación no es como antes... pero después de que ella se fue todo cambió todos se tratan mal, todos se pelean. **(P.3)**

No, porque pues la mamá de uno, uno tiene que estar con ella a sí ella nos haya dejado, pues yo la verdad voy donde ella y es buena la relación entre las dos... Sí, siempre se la he dicho y siempre se la he contado. **(P.3)**

Ella, si porque ella fue la que nos abandonó y nos dejó tirados. **(P.3)**

La verdad, mi madre es una que me inspira mucho a las cosas, mi mamá yo puedo salir adelante con ella, eh, yo sé que en un momento a otro se cambió la vida total, ella ha cambiado espectacularmente con todos nosotros, eh, es una persona... Me encanta la expresabilidad de mi mamá, mi mamá es una que, es muy

felicidad de su hogar y desde que ya no se encuentra en este, todo ha cambiado, ya en su hogar se notan conflictos y un distanciamiento entre hermanos.

La verdad, mi madre es una que me inspira mucho a las cosas, mi mamá yo puedo salir adelante con ella, eh, yo sé que en un momento a otro se cambió la vida total, ella ha cambiado espectacularmente con todos nosotros, eh, es una persona... Me encanta la expresabilidad de mi mamá, mi mamá es una que, es muy luchadora... **(P.4)**

luchadora... (P.4)

La confianza en partes,  
 porque a veces mi mamá no  
 me apoya, no está conmigo  
 en las buenas y en las malas,  
 de contarle un problema sí,  
 pero que no sea tan delicado,  
 porque si uno le cuenta ella:  
 “ay amor que vea”, si es muy  
 malo si me atrevería a  
 decirle... ella me da  
 consejos... Feliz, ese es el  
 mejor consejo que una madre  
 le puede dar a una hija. (P.4)

Pues, por ahora nos hemos  
 entendido pues porque yo ya  
 estoy más madura y ella pues  
 también, pero cuando yo era  
 muy niña ella me descuidó  
 mucho, tanto al punto que  
 ella pues sabía, pues ella  
 sabía que yo le había dicho  
 que mi papá verdadero me  
 había violado y todo eso y  
 tanto al punto que ella nunca  
 hizo nada, entonces pues  
 ahora estamos bien por mi  
 hija, pues porque ella, no sé,  
 es la felicidad completa de  
 ella, pero en sí, la relación de

				<p>mi mamá y yo era muy, muy mala. Por el momento, pues bien. <b>(P.5)</b></p> <p>No tengo problema, pero tampoco tengo la plena confianza... No, no lo aceptaría (risas). <b>(P.5)</b></p>	
	Voces de Terceros	IFSPVT	<p>Si, pues hay gente que me dice que no hable con ella, hay personas que me dicen que si, hasta los propios tíos me dicen que la castigue que vea como es ella con nosotros, conmigo entonces. <b>(P.1)</b></p> <p>La verdad es que yo estoy muy grandecita, yo decido con quién sí y con quien no, si o que... Si el día de mañana yo quiero hablar con mi papá no va depender de lo que digan mi familia, ni sus hermanas, ni sus tíos, ni sus papas y ninguno. <b>(P.2)</b></p> <p>Pues mis hermanitos me dicen que la llame, que pregunte como está, pues yo a mi mamá no y mis hermanitos tampoco me</p>	<p>Los entrevistados manifestaron que tienen la autonomía suficiente y entereza para tomar su decisión sobre si se debe realizar un acercamiento con su progenitor, sin embargo, dentro del contexto familiar existe quien les dice que por el abandono que tuvieron sería mejor que no existiera ese acercamiento con su padre o madre, a lo cual los participantes actúan por su propia convicción y no dejándose influenciar por personas externas e internas de su grupo familiar.</p> <p>La verdad es que yo estoy muy grandecita, yo decido con quién sí y con quien no, si o que... Si el día de mañana yo quiero hablar con mi papá no va depender de lo</p>	

				<p>dicen nada <b>(P.3)</b></p> <p>No, no me he sentido influenciada, sino que yo por la misma, la misma, como le digo yo, por mí misma consistencia yo ah voy a llamar a mi madre a ver que está haciendo, o donde estará, si ya comió o no comió, no si otra persona me dice ah vaya llámela y pregúntele si comió, no, es por mí, es por mí. <b>(P.4)</b></p>	<p>que digan mi familia, ni sus hermanas, ni sus tíos, ni sus papas y ninguno. <b>(P.2)</b></p>
	Diálogos - Antes	IFSPDA	<p>No pues siempre que hablábamos yo le contaba mis cosas personales, lo que íbamos hacer en la casa, siempre hablábamos de lo de pa' donde íbamos a pasear o si íbamos hacer alguna cosa. <b>(P.1)</b></p> <p>Sabe era lindo, le gusta mucho el deporte a mi papá era apasionado del fútbol o lo es, no sé. Pero esas conversaciones eran de futbol y también salíamos a caminar (risas) y papá fumaba marihuana en esas</p>	<p>En los relatos de los participantes se puede destacar que los diálogos que tenían con sus padres, en su mayoría era una voz de aliento, apoyo y a seguir sus sueños. De igual manera existía una plena confianza al contarles sus intimidades, asimismo se refleja los gustos en común que tenían, de los cuales surgían todos los temas de conversación entre ambos. Así pues se evidenció los vínculos fuertes tanto relacionales como comunicativos, lo cual</p>	



			<p>caminatas y por eso no le gustaba llevar a mi mamá. <b>(P.2)</b></p> <p>No, ella hablaba de que nos cuidáramos para no tener bebés, pues la relación era muy buena desde que ella estaba ahí, ella nos hablaba bien y decía las cosas como era <b>(P.3)</b></p> <p>De salir adelante, de apoyar las personas, de saber apoyar a los que más queremos, salir adelante... (Llora) <b>(P.4)</b></p>	<p>permitía tener una armonía dentro del grupo familiar o por lo menos dentro del subsistema paterno-filial. Así como es relatado por la participante 1 <b>(P.1)</b></p> <p>No pues siempre que hablábamos yo le contaba mis cosas personales, lo que íbamos hacer en la casa, siempre hablábamos de lo de pa' donde íbamos a pasear o si íbamos hacer alguna cosa. <b>(P.1)</b></p>
	Diálogos - Ahora	IFSPDAH	<p>Mmm... bueno cuando mi mamá y yo empezamos hablar ahora ya, ya todo es muy diferente porque ya ella de pronto se altera o me altero yo porque ella muchas veces no me da la razón entonces es como difícil hablar con ella. <b>(P.1)</b></p> <p>Es muy poco lo que hablamos, cuando nos vemos él me dice: - Hola miya y yo le digo: - Hola pa, como está bien, cuídese mucho y me</p>	<p>Actualmente los diálogos entre hijo y progenitor que habita en la calle están rotos debido que al momento de tener una conversación con sus hijos, se encuentran en estado de embriaguez o bajo los efectos de alucinógenos, ocasionando discusiones entre ellos, ya sea por la impotencia de verlos en dicha situación o como lo manifiesta la participante 1 <b>(P.1)</b>, por no darle la razón. Igualmente, ahora los</p>

<p>dice tiene platica para que me deje... (Risas), eso es lo más profundo que ha llegado nuestra conversación desde que está viviendo en la calle. <b>(P.2)</b></p> <p>Es muy difícil porque siempre lo veo drogado, siempre está consumiendo, nunca o pues casi nunca lo he visto como sobrio, es muy difícil hablarle a alguien en ese estado y más si se trata de tu papá, muy duro. <b>(P.2)</b></p> <p>No, ya uno no habla con ella porque ella mantiene mucho en el alcohol y no es lo mismo como antes que nos daba la opinión de algo, uno le preguntaba y ya no... No, de ninguna manera hablamos bien <b>(P.3)</b></p> <p>Ahora es hija ya no puedo seguir con ustedes, ya no podemos hacer las cosas que pensábamos hacer antes, ya nos como que no nos soportamos <b>(P.4)</b></p> <p>Sí, en los momentos que ya</p>	<p>diálogos en su mayoría son por motivos económicos del padre, por la autonomía que consiguieron sus hijos al ellos irse del hogar. Según los relatos, en ningún momento los padres ni los hijos realizan un acercamiento o se sientan a conversar de cómo está el uno o el otro, como se sienten actualmente o profundizar como es su actual vida sin el otro.</p> <p>Tal como es relatado por participante 2 <b>(P.2)</b></p> <p>Es muy poco lo que hablamos, cuando nos vemos él me dice: - Hola miya y yo le digo: - Hola pa, como está bien, cuídese mucho y me dice tiene platica para que me deje... (Risas), eso es lo más profundo que ha llegado nuestra conversación desde que está viviendo en la calle. <b>(P.2)</b></p>
--	--

				<p>no le puedo decir, ma tengo un problema, ma estoy triste, ma necesito un consejo, ya en esos momentos no se los puedo decir porque ya no está conmigo. <b>(P.4)</b></p> <p>De la niña, y de como estoy, y eh que tomo decisiones yo misma, entonces ella me pregunta cómo voy, pero más que todo entorno a la niña. <b>(P.5)</b></p> <p>Jumm, muchas porque ella no es de dialogar, ella no es una persona que uno diga ma' quiero hablar con usted algo o tal cosa, no, mi mamá no, ella dice que sí pero no, yo sinceramente en mi mamá no confío. <b>(P.5)</b></p>	
		Idealización Paternal	IFSPIP	<p>Pues me imagino que la cualidad que ella tiene que tener es estar siempre con nosotros apoyándonos dándonos un consejo. <b>(P.1)</b></p> <p>Un padre, la mayor cualidad de un padre es que son amorosos, dedicados, el padre es la fuerza de la</p>	<p>Los participantes se mostraron reflexivos durante esta pregunta, debido a que muchas de las cualidades que describían se encontraban carentes en sus padres, y lo manifestaban desde su propia experiencia, es decir, desde lo que les hizo o les ha hecho falta en su vida. Tal como es</p>

<p>relación de la familia como tal. <b>(P.2)</b></p> <p>Que estuviera con nosotros, de que nos diera buenos consejos, de que estuviera ahí, nos dijera: “mija esto no está bien, esto está mal”. <b>(P.3)</b></p> <p>Las cualidades, es pensar en los hijos, pensar en salir adelante, un ejemplo yo tener unos hijos, yo les digo salgan adelante, luchen por lo que quieren por las metas que ustedes quieren cumplir. <b>(P.4)</b></p> <p>No, pues que terminara el bachiller, pero no, pues eso para mí no es lo que yo siempre quise, que esa atracción y fijación que tuviera ella por hija, no. <b>(P.5)</b></p> <p>Pues yo como mamá, pues es una experiencia muy bonita porque yo reflejo todo lo que no hicieron en mí, en ella, la cualidad de ser mamá es muy grande empezando que uno</p>	<p>expresado por la Participante <b>(P.4)</b> Las cualidades, es pensar en los hijos, pensar en salir adelante, un ejemplo yo tener unos hijos, yo les digo salgan adelante, luchen por lo que quieren por las metas que ustedes quieren cumplir. <b>(P.4)</b></p> <p>Así mismo reflejan que no quieren ser como sus padres con sus hijos, ya sea los que tienen o los que se están proyectando a tener. Se puede evidenciar que, para ellos, un padre ideal es aquel que apoye a su hijo, que esté disponible para el en todo momento. Como lo dice Participante <b>(P.5)</b></p> <p>Pues yo como mamá, pues es una experiencia muy bonita porque yo reflejo todo lo que no hicieron en mí, en ella, la cualidad de ser mamá es muy grande empezando que uno tiene que tener muchísimo tiempo para dedicarle a un hijo. <b>(P.5)</b></p>
--	---

				tiene que tener muchísimo tiempo para dedicarle a un hijo. <b>(P.5)</b>	
		Personas que Integran la familia	IFSPPIF	<p>Mis hijos y mi abuela. <b>(P.1)</b></p> <p>Mi familia está conformada por mi mamá, mi hermano, pues mi hermano menor y mi papá. <b>(P.2)</b></p> <p>Mis hermanos, mis tíos, mi mamita, (Risas) <b>(P.3)</b></p> <p>Mis hermanos y mi abuela. <b>(P.4)</b></p> <p>Mi hija, el papá de mi hija y yo. <b>(P.5)</b></p>	<p>Se evidencia con particularidad que los participantes al momento de describir las personas que conforman su núcleo familiar, solo uno de los cinco tomo como miembro de su familia a su progenitor que habita en la calle.</p> <p>Mi familia está conformada por mi mamá, mi hermano, pues mi hermano menor y mi papá. <b>(P.2)</b></p> <p>Los demás participantes dentro de su familia incluyen a la persona que los ha apoyado durante la ausencia de su progenitor que habita la calle. Por otro lado, se puede observar la respuesta de la participante (P.3) donde omite por completo su hija como parte de su familia, posiblemente esto suceda por la no convivencia dentro del hogar con su hija</p> <p>Mis hermanos, mis tíos, mi mamita, (Risas) <b>(P.3)</b></p>

		Figura Paternal	IFSPFP	<p>Pues sí, mi abuela, ella es la que hace la figura ya de la familia. <b>(P.1)</b></p> <p>Obvio no, nadie puede reemplazar esa figura del papá, de pronto lo pueden ayudar a uno con ese tema, pero es irremplazable. <b>(P.2)</b></p> <p>En ningún momento... Ah pues, mi mamita. <b>(P.3)</b></p> <p>No... Mi abuela <b>(P.4)</b></p> <p>No, pues para mí no, yo que tengo una hija no me gustaría que nadie reemplazara ese puesto de madre. <b>(P.5)</b></p>	<p>En las respuestas dadas por los participantes, solo una manifiesta que si se puede reemplazar la figura de madre/padre. No obstante, varios participantes coincidieron que algún miembro de la familia ha cumplido la labor de madre, en este caso por sus abuelas.</p>
		Apoyo Familiar	IFSPAF	<p>Cuando tuve a mi primer hijo <b>(P.1)</b></p> <p>Claro que sí, cuando estaba en el colegio y no sabía que estudiar él fue como no sé, es mayor inspiración para estudiar lo que estudio ahora <b>(P.2)</b></p>	<p>Las respuestas dadas por los participantes, se puede notar dos contrastes, por una parte, los participantes que han contado con todo el apoyo de su padre/madre ya sea cuando estaban en periodo de gestación e incluso cuando nacieron sus hijos, de igual manera se vio el apoyo del</p>

<p>Mm, Ahhh cuando yo le dije que estaba en embarazo de Aillin, en ese momento... <b>(P.3)</b></p> <p>¿Dónde ella me apoyó? La verdad de un momento que yo le dije “Ama, sabe que, mi tío Wilson intentó abusar de mi”... (Llora) y yo le dije y ella mi mamá me apoyó, lo fue a demandar, mi hermanito también, todos dos estuvieron en los momentos más apoyados que yo me he sentido. <b>(P.4)</b></p> <p>No, yo a mi mamá la verdad nunca le he tenido confianza. Nunca le he tenido confianza y casi no hablábamos de nada porque las veces que yo le hablaba de algo, le contaba algo, no, ella pues nunca estaba o estaba borracha o nunca estaba. <b>(P.5)</b></p> <p>Ninguno, ninguno porque yo siempre he sido muy sola, hubo veces que me tocó dormir en la calle, pues porque que recuerdos bonitos</p>	<p>padre al momento debía decidir que estudiar, de igual manera una participante manifestó que le confió a su madre un intento de abuso sexual por parte de su tío.</p> <p>¿Dónde ella me apoyó? La verdad de un momento que yo le dije “Ama, sabe que, mi tío Wilson intentó abusar de mi”... (Llora) y yo le dije y ella mi mamá me apoyó, lo fue a demandar, mi hermanito también, todos dos estuvieron en los momentos más apoyados que yo me he sentido. <b>(P.4)</b></p> <p>Mientras que en las respuestas de la Participante (P.5), se evidencia que no hubo un apoyo como tal por parte de su madre, lo cual la conllevó a dormir en ocasiones en la calle, hasta abandonar el hogar siendo aún menor de edad, lo cual ha sido el detonante para la ruptura de vínculos</p>
---	---

				<p>voy a tener con ella, ella trabajó en un bar y mi padrastro, pues que la sacó de un bar hace 15 años, la sacó y pues vivíamos muy bueno con ella, tanto que pues no iba a trabajar ni nada de eso, pero pa' que si todo era como insultos, mi mamá ha sido muy guache, entonces ninguno. <b>(P.5)</b></p>	<p>familiares.</p> <p>Ninguno, ninguno porque yo siempre he sido muy sola, hubo veces que me tocó dormir en la calle, pues porque que recuerdos bonitos voy a tener con ella, ella trabajó en un bar y mi padrastro, pues que la sacó de un bar hace 15 años, la sacó y pues vivíamos muy bueno con ella, tanto que pues no iba a trabajar ni nada de eso, pero pa' que si todo era como insultos, mi mamá ha sido muy guache, entonces ninguno. <b>(P.5)</b></p>
Habitante de calle	Salida del grupo familiar	IFHCSGF	<p>Ehh, no pues lo que pasa es que hace dos años ella se fue de acá y desde entonces ya no hemos platicado como antes lo hacíamos. <b>(P.1)</b></p>	<p>La participante (P.1) fue la única que manifestó el tiempo que lleva su progenitor en la calle. Así mismo desde que su madre se fue a habitar la calle, la relación entre ambas ha cambiado radicalmente ya que ella manifiesta que antes ellas eran unidas y podía confiar en ella y ahora que se encuentra en la calle no</p>	



					<p>hablan con la misma confianza que antes.</p> <p>Ehh, no pues lo que pasa es que hace dos años ella se fue de acá y desde entonces ya no hemos platicado como antes lo hacíamos. (P.1)</p>
		Retorno al grupo familiar	IFHCRGF	<p>No pues ya ahora solo cuando mi abuela se enferma es cuando viene muy de vez en cuando a saludarnos. (P.1)</p> <p>Por el motivo de que un ejemplo mi mamita estaba enferma, era los momentos que ella se aparecía, pero ya en los momentos ya no, no nos quiere ver así... Se fue. (P.4)</p>	<p>El retorno al hogar por parte del progenitor que habita en la calle solo se da por cuestiones de salud de la familia, en especial de su madre. También se puede observar que la madre solo retorna al hogar por esta razón, no por la salud de sus hijos, ni en fechas especiales y mucho menos para dialogar con ellos y realizar una reconstrucción de lazos familiares.</p> <p>No pues ya ahora solo cuando mi abuela se enferma es cuando viene muy de vez en cuando a saludarnos. (P.1)</p>
		Motivos	IFHCM	Pues a nosotros nos duele mucho porque al saber de qué ella lo que es el alcohol	En las respuestas de los participantes se nota un factor en

no lo puede dejar y hemos hablado con ella, pero dice pues que no lo puede dejar el alcohol. **(P.1)**

Inicialmente cuando mi papi recayó digamos en el área de las drogas digamos que el de joven tuvo una secuela, tuvo problemas consumió el pues nos contó que paso por esa época de la juventud donde uno se dedica a beber, y esas cosas y cuando conoció a mamá el creyó que de pronto iba a tener un mejor rumbo, la relación con el estado de papá en este momento va que mi hermano sufrió un accidente y murió y digamos el no soportó el impacto que su hijo mayor haya muerto de una manera tan ilógica en un momento tan inesperado. **(P.2)**

De que uno a veces piensa que va estar por allá y uno sin saber que ella esté tirando drogas el alcohol de que otra persona la lleve al alcohol y a

común y es la dependencia a las drogas y al alcohol, inicialmente coinciden que este fue uno de los principales factores principales para abandonar el hogar, ya que quizás no se sentían cómodos y por respeto a sus hijos decidieron irse a habitar la calle y así sentirse de alguna manera más libres, sin ningún tipo de presión y de no consumir frente a sus hijos. También se puede destacar que algunos de los detonantes para habitar la calle, es por la pérdida de un ser querido, esto generando una inestabilidad emocional, social y familiar. Como lo manifiesta la participante **(P.2)**

Inicialmente cuando mi papi

<p>las drogas no es bueno. <b>(P.3)</b></p> <p>Lo más difícil para mí, fue saber que mi mamá esté en estos momentos, así como que con el alcohol encima, con las ganas de vicio, con las ganas de tener un vicio encima, sin saber lo que está pensando en la vida. <b>(P.4)</b></p> <p>Pues mi hija, (risas). Pues sí, yo la llevo, y pues mi hija es lo que me hace ir donde ella, o sino yo allá no iría, porque yo no, que voy hablar con ella, nada <b>(P.5)</b></p> <p>Pues la verdad, no poder ayudarlos, uno como verlos en el vicio, como ese interés que van a cambiar y mentiras que es solamente como para sacarle a uno más pa' el vicio, entonces muy duro uno no poderles brindar esa ayuda. <b>(P.5)</b></p>	<p>recayó digamos en el área de las drogas digamos que el de joven tuvo una secuela, tuvo problemas consumió el pues nos contó que paso por esa época de la juventud donde uno se dedica a beber, y esas cosas y cuando conoció a mamá el creyó que de pronto iba a tener un mejor rumbo, la relación con el estado de papá en este momento va que mi hermano sufrió un accidente y murió y digamos el no soportó el impacto que su hijo mayor haya muerto de una manera tan ilógica en un momento tan inesperado. <b>(P.2)</b></p> <p>También se pudo observar durante la entrevista a los participantes sienten impotencia al no poder ayudar a sus familiares que se encuentran en la calle, ya que no solo es papá o mamá, sino que incluso algunos tienen primos y sobrinos en dicha situación.</p> <p>Pues la verdad, no poder ayudarlos, uno como verlos</p>
--	---

					<p>en el vicio, como ese interés que van a cambiar y mentiras que es solamente como para sacarle a uno más pa' el vicio, entonces muy duro uno no poderles brindar esa ayuda. <b>(P.5)</b></p>
		Incertidumbre	IFHCI	<p>Lo más duro de tener un familiar en la calle es la rabia tan verraca de no poder hacer nada por él, de saber si está bien, si está vivo, si murió, si estará comiendo, donde duerme, los peligrosos y no saber si más adelante lo puedes encontrar no se en la morgue o en otro tipo de condiciones que ya está viviendo (Llanto). <b>(P.2)</b></p>	<p>La realidad por la que pasan los hijos de estas personas que habitan la calle los mantiene en constante preocupación, ya que no saben si en algún momento recibirán una llamada que ha fallecido, están en un hospital o simplemente no tener noticias de su padre/madre.</p> <p>Lo más duro de tener un familiar en la calle es la rabia tan verraca de no poder hacer nada por él, de saber si está bien, si está vivo, si murió, si estará comiendo, donde duerme, los peligrosos y no saber si más adelante lo puedes encontrar no se en la morgue o en otro tipo de condiciones que ya está viviendo (Llanto). <b>(P.2)</b></p>

Proyecto de vida	Familiar	IFPVF	<p>Pues mi proyecto de vida familiar no sé, pues a mí siempre me ha gustado tener mis, como le dijera, siempre me ha gustado como tener mis cosas, Mmm... Pues también y que tengo mis dos hijos con el papá del niño no tengo en sí, nada de comunicación con, peor llegando al caso con el papá de la niña si me gustaría tener de pronto mi familia y pues yo sé que con eso todo va salir muy bien. Y lo que yo siempre me veo es en mis hijos y yo pues quiero sacarlos a vivir bien una vida, buena una vida sana. <b>(P.1)</b></p> <p>Si, a mí me gustaría obviamente integrarla a ella porque obviamente hubieron cosas muy buenas entonces eso no se puede tirar así porque si, a la basura. <b>(P.1)</b></p> <p>Si, algún día que pueda vivir y ser feliz con nosotros y se convierta en ejemplo, pero cuando pues sea una persona</p>	<p>Se puede destacar que a pesar de no tener ese apoyo por parte de su progenitor que habita en la calle, los participantes lo tienen muy presentes en su proyecto de vida familiar e incluso la situación actual de sus padres, los hace pensar en una rehabilitación para ellos, el cual tenga como fin último una unión familiar como se tenía cuando su progenitor aún se encontraba en el hogar.</p> <p>Pues mi proyecto de vida familiar no sé, pues a mí siempre me ha gustado tener mis, como le dijera, siempre me ha gustado como tener mis cosas, Mmm... Pues también y que tengo mis dos hijos con el papá del niño no tengo en sí, nada de comunicación con, peor llegando al caso con el papá de la niña si me gustaría tener de</p>
------------------	----------	-------	--	--

de bien, que no consuma ni nada de eso. (Lagrimas).

**(P.2)**

Familiar, de salir adelante, de apoyar a mis hermanos para poder que luchen por lo que quieren, las metas que ellos quieren cumplir se las podemos ayudar para que cumplan... / En un futuro, así como que ya yo sé que yo pude sacar a mis hermanos adelante, yo sé que yo pude hacer que mi familia esté pensando ah voy cumplir estas metas, la voy hacer, y las cumpla, porque eso es lo que más precio uno tiene, cumplir las metas, pa' poder salir adelante... Sí, de salir adelante, no es, sacar las escrituras de la casa, de poder dejar a nuestros hijos así como en un lugar seguro y feliz (P.4)

pronto mi familia y pues yo sé que con eso todo va salir muy bien. Y lo que yo siempre me veo es en mis hijos y yo pues quiero sacarlos a vivir bien una vida, buena una vida sana. (P.1)

Igualmente se destacan las ganas de luchar no solo por sus sueños, sino que también por sus familiares, ya sea hermanos, hijos y parejas sentimentales. Como lo menciona la participante (P.4)

Familiar, de salir adelante, de apoyar a mis hermanos para poder que luchen por lo que quieren, las metas que ellos quieren cumplir se las podemos ayudar para que cumplan... / En un futuro, así como que ya yo sé que yo pude sacar a mis hermanos adelante, yo sé que yo pude hacer

					<p>que mi familia esté pensando ah voy cumplir estas metas, la voy hacer, y las cumpla, porque eso es lo que más precio uno tiene, cumplir las metas, pa' poder salir adelante... Sí, de salir adelante, no es, sacar las escrituras de la casa, de poder dejar a nuestros hijos así como en un lugar seguro y feliz (P.4)</p>
		<p>Incidencia – Paternal</p>	<p>IFPVIP</p>	<p>No, o sea ya de pronto porque no pueda estudiar o tan tranquila no, pero igual pues se pueden hacer varias cosas y sé que con ayuda de Dios se pueden terminar muchos sueños muchas metas. <b>(P.1)</b></p> <p>No, yo siempre he dicho que por ver a mi mamá así, por el mismo camino obviamente no puedo escoger eso ya tengo mis dos hijos y pues obviamente lo que me inspira es ser una buena mamá para</p>	<p>Cuando uno de los progenitores ha decidido optar la calle como su lugar de vida y deja atrás una familia en estado de abandono esta trae consecuencias como las que expresaron y las que se evidenciaron a partir de los relatos, y es que en algunos casos sirve de fortaleza para ser una mejor persona y no caer en el mismo estado, pero otros en el proceso de aceptación, fueron consumidores, se excedieron</p>

ellos. **(P.1)**

Obvio mucho, mucho aguantamos hambre, caí en drogas, a veces consumo mi hermanito y yo, bebíamos constantemente fumábamos, Ehh muchas veces intente atentar con mi vida y eso da pues mucho que decir, no veía y no encontrar la solución y solo miraba ese problema de que estaba en la calle. **(P.2)**

La verdad la figura de mi padre en el estado en que se encuentra, digamos en ese mundo en el que él está luchó día a día para que no nos afecte a mamá y a mi hermanito, porque, porque yo que ya tengo un hijo tengo que mostrarle un ejemplo a mi hijo en este caso de que es lo que no se debe hacer, que si estoy en un problema tener un apoyo para mi hijo para que estado y es vida que lleva mi papá no se vea reflejado a la hora de que él quiera preguntar por él.

en el consumo de alcohol, hasta el punto de querer acabar con su vida,

Obvio mucho, mucho aguantamos hambre, caí en drogas, a veces consumo mi hermanito y yo, bebíamos constantemente fumábamos, Ehh muchas veces intente atentar con mi vida y eso da pues mucho que decir, no veía y no encontrar la solución y solo miraba ese problema de que estaba en la calle. **(P.2)**

Por otro lado, también objetaron que debido al abandono o descuido estando en el hogar llegaron a ser padres y esa responsabilidad los estímulos para superar la situación que atravesaban.

No, yo siempre he



**(P.2)**

Un poquito si, que ya no mantiene ahí en la circunstancia de que el proyecto que yo quería ella estuviera ahí, pero no está

**(P.3)**

pues al principio sí, cuando era buena mamá entonces uno no tiene que ser lo mismo que ella es en este momento que nos dejó tirados no tiene que ser lo mismo yo no puedo dejar a mi hija a sí **(P.3)**

Mi deseo de ser madre, mi deseo lo más grande que yo puedo tener, es un hijo, de poderle decir, hijo tú quieres cumplir una meta hazlo, que eso es lo que más quieres hazlo, nunca te voy a dejar decir ah no, no lo hagas que eso no me gusta, nunca te voy a decir nada, si eso es lo que quieres hazlo, nunca te voy a decir hijo no, no hagas eso que a mí no me gusta, no para mi luce por lo que

dicho que por ver a mi mamá así, por el mismo camino obviamente no puedo escoger eso ya tengo mis dos hijos y pues obviamente lo que me inspira es ser una buena mamá para ellos. Participante **(P.1)**

				<p>quiere. <b>(P.4)</b></p> <p>Sí, en todos, si ella no hubiera sido así yo no tuviera hijos <b>(P.5)</b></p> <p>Sí, en muchas ocasiones, no, yo fallé en muchas cosas, simplemente por el hecho de no tener ese apoyo, me tocaba muy duro a mi sola. <b>(P.5)</b></p> <p>No, de muchas. Pues yo siempre la quise tener (hija), pues ella fue planeada y todo, pero yo digo yo era muy distinta, me cuidaban mucho cuando mi mamita existía y todo eso, pero me afecto mucho, ay yo no sé, me afectó mucho ser mamá porque recuerdo muchas cosas con mi mamá. <b>(P.5)</b></p>	
		Educación	IFPVE	<p>Bueno antes de que ella se fuera pues obviamente era buena, ella era la que me daba iniciativas de que fuera a estudiar y terminará el año, de que ganara los años y ahora pues ya es más diferente porque, porque</p>	<p>El proceso educativo para los participantes se puede evidenciar que algunos el no tener el apoyo parental limita las posibilidades de realizarse en este campo, pero que también sin importar la situación existe la posibilidad</p>

				<p>mira que ya tengo los niños y pues obviamente pues, al cuidado de los niños es mucha responsabilidad que yo voy a decir que los voy a dejar ahí cuidando no. <b>(P.1)</b></p> <p>Muchas veces sí, claro no tanto a veces porque él no está, Ehh presencial sino porque es emocional también independientemente de eso es una de las personas que me apoyaba económicamente pa estudiar tener digamos a futuro muchos deseos de salir adelante y pues los papás así uno no quiera siempre, siempre son ese fuerte económico en casa y por ese lado nos dio duro un tiempo, pero nada saliendo adelante... Con moral. <b>(P.2)</b></p> <p>No, yo misma puedo salir adelante y sacarlo sola, terminar el colegio no importa <b>(P.3)</b></p>	<p>de salir adelante, y tienen claro que a parir de la educación y de los estudios que ellos puedan tener, van a ayudar a su progenitor a resocializarse en un futuro.</p> <p>Muchas veces sí, claro no tanto a veces porque él no está, Ehh presencial sino porque es emocional también independientemente de eso es una de las personas que me apoyaba económicamente pa estudiar tener digamos a futuro muchos deseos de salir adelante y pues los papás así uno no quiera siempre, siempre son ese fuerte económico en casa y por ese lado nos dio duro un tiempo, pero nada saliendo adelante... Con moral. Participante <b>(P.2)</b></p>
		Integral	IFPVI	Actualmente mi proyecto de vida es graduarme y tener un	Finalmente, cuando se plantea un proyecto de vida

<p>buen empleo más adelante quiero ayudar a mi papá para que entremos a rehabilitación y ya lo he llevado a casas de rehabilitación y sabe que quiero que salga de ese mundo y eso hace parte de mi proyecto de vida también y nada que el vuelva a la casa. <b>(P.2)</b></p>	<p>integral, figurado desde todos los aspectos la conclusión final y valiosa que se pudo rescatar es que los hijos con progenitores habitantes de calle, modifican su proyecto de vida debido a la situación por la que atraviesan sus padres, pero que existe la intención, resiliencia y empeño por lograr con éxito lo que han planteado en su proyecto de vida y aunque no contaron con el apoyo de su padre, aun así desean que sean incluidos dentro del mismo.</p>
<p>De terminar 11, de trabajar y sacar adelante a mi hija... estando ahí con ella. <b>(P.3)</b></p>	<p>Bueno, pues profesional, terminar, pues quiero empezar estudiar, siempre me ha gustado mucho. Económico, pues trabajar porque si uno no trabaja pues como. Familiar pues que la familia siga como va, que igual es una cosa muy difícil de sacar adelante eso no es cualquier bobadita y económico pues eso es duro, es muy duro... Sí obvio, yo jamm, yo quería tener una carrera pa' sacarla a ella adelante, pero ella nunca se</p>
<p>Bueno, pues profesional, terminar, pues quiero empezar estudiar, siempre me ha gustado mucho. Económico, pues trabajar porque si uno no trabaja pues como. Familiar pues que la familia siga como va, que igual es una cosa muy difícil de sacar adelante eso no es cualquier bobadita y económico pues eso es duro, es muy duro... Sí obvio, yo jamm, yo quería tener una carrera pa' sacarla a ella adelante, pero ella nunca se</p>	<p>Bueno, pues profesional, terminar, pues quiero empezar estudiar, siempre me ha gustado mucho. Económico, pues trabajar porque si uno no trabaja pues como. Familiar pues que la familia siga como va, que igual es una cosa muy difícil de sacar adelante eso no es cualquier bobadita y económico pues eso es duro, es muy duro... Sí obvio, yo</p>

				dejó. <b>(P.5)</b>	jamm, yo quería tener una carrera pa' sacarla a ella adelante, pero ella nunca se dejó. <b>(P.5)</b>
--	--	--	--	--------------------	--