



Bilinkids



Bilin

Fuente: Canva



HELLO

IT'S ME



Fuente: Canva

YES



Instructions

Bilinkids es una cartilla interactiva que te ayudará a aprender inglés de una manera divertida. Encontrarás 4 unidades, cada una con un tema diferente. En cada unidad encontrarás actividades como juegos, videos, historias, entre otras. En la primera parte de cada unidad, estará una actividad que te permita conocer el vocabulario. Solo tienes que darle click encima del botón de la actividad, y automáticamente se te abrirá un link de internet en el cual estará la actividad que vas a realizar. Encima del botón está el nombre en inglés de la actividad, así te será más fácil elegir cómo quieres divertirte mientras aprendes.

welcome!



1
Unit

The foods

-  Vocabulary
-  Lesson
-  Interactive Activity



Fuente: Canva

2
Unit

Like

-  Vocabulary
-  Lesson
-  Interactive Activity



Fuente: Canva

Can - Can't

-  Vocabulary
-  Lesson
-  Interactive Activity



Fuente: Canva

The weather

-  Vocabulary
-  Lesson
-  Interactive Activity



Fuente: Canva



Fuente: Canva

Are there foods that make you happy?

1

The foods Learn

Unit

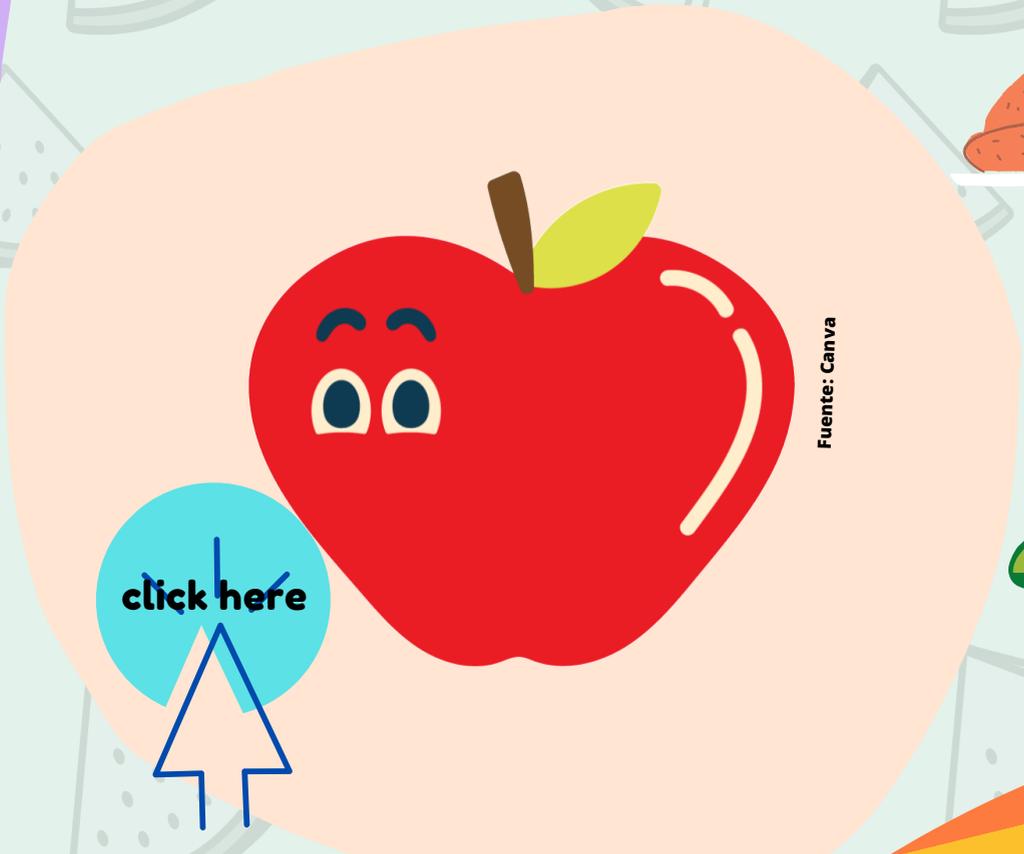


Fuente: Canva

Vocabulary



Fuente: Canva



Fuente: Canva



click here

Vocabulary

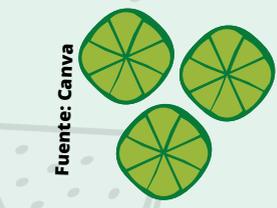
Learn Food Vocabulary | Video Flash Cards | ESL for Kids | Fun Kids English



Fuente: Canva



Fuente: Canva



Fuente: Canva



Fuente: Canva



Sumario

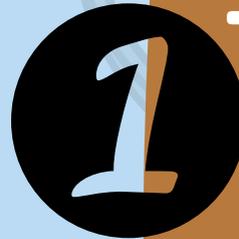


Guía Docente - sumario

Fuente: Canva



Fuente: Canva



The foods Learn



Fuente: Canva

Unit

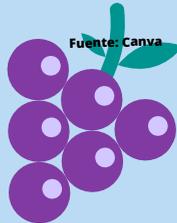
Lesson



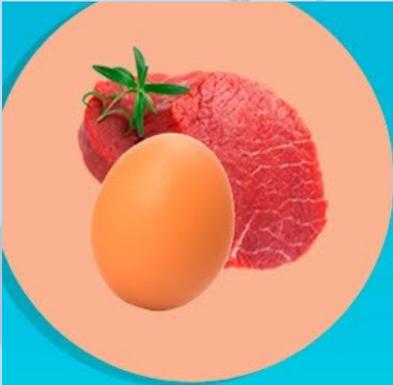
Fuente: Canva



Fuente: Canva



Fuente: Canva



Sumario



Fuente: Canva

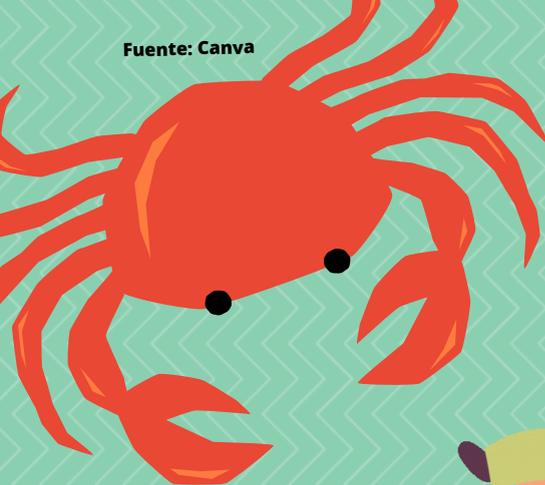


Fuente: Canva



Guía Docente - sumario

Fuente: Canva



Unit

The foods



Fuente: Canva

Interactive Activity

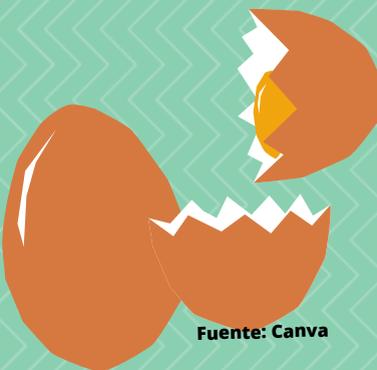
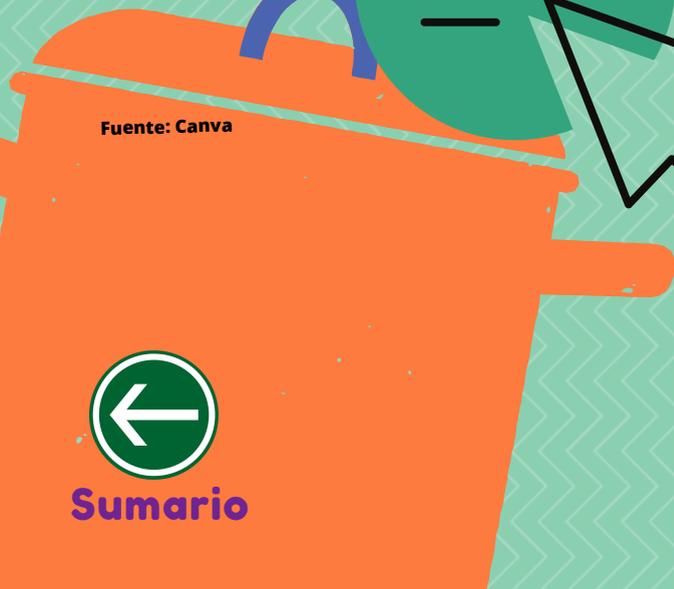


Game

Art - Make Sandwich



Fuente: Canva



Fuente: Canva



Sumario



Guía Docente
- sumario

Fuente: Canva



Like
Learn

Unit



Fuente: Canva

Vocabulary

¿what do you like?

Fuente: Canva

Kids vocabulary - Hobbies and
Interests- What do you like
doing? - Learn English for kids

click here



Sumario

Fuente: Canva

Fuente: Canva

Guía Docente
- sumario



Biliis

Fuente: Canva



I LIKE...



Like Learn



Fuente: Canva

Unit

Lesson

I like play



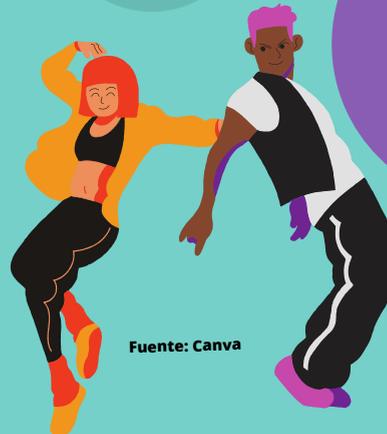
Fuente: Canva



Fuente: Canva

I like eat

I like dance



Fuente: Canva

click here

Fuente: Canva



Sumario



Guía Docente
- sumario

2

Like



Fuente: Canva

Unit

Interactive Activity



Fuente: Canva

I like dance



Fuente: Canva

Game- Grammar

Story



Sumario



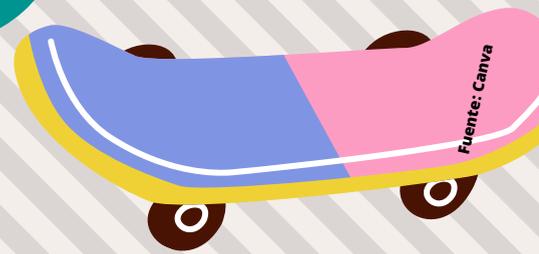
Guía Docente - sumario



3 Can Can't Unit Learn Vocabulary



INGLÉS PARA NIÑOS CON
MR.PEA - VERBO CAN
Vocabulary



Sumario



Guía Docente
- sumario

¿Can you swim?



Fuente: Canva

3

Can -Can't
Learn

Unit



Fuente: Canva

Lesson

Can you swim? Can
you skate? (Sports)
- English song for
Kids - Let's sing

click here



Sumario



Fuente: Canva



Guía Docente- sumario

3

Unit

Can -Can't



Fuente: Canva

Interactive
Activity



Fuente: Canva



Fuente: Canva



Fuente: Canva



Fuente: Canva



Story: can't

Game



click here



click here



Sumario



Guía Docente- sumario

4

The Weather Learn

Unit



Fuente: Canva

Vocabulary



Fuente: Canva



click here



Sumario

Kids vocabulary - Weather - How's the weather? - Learn English for kids - English educational video



Guía Docente- sumario

4

Unit

The Weather



Fuente: Canva

Lesson



Fuente: Canva

Theme 4. Weather - How's the weather? It's sunny. | ESL Song & Story - Learning English for Kids



Sumario



Guía Docente- sumario

Fuente: Canva



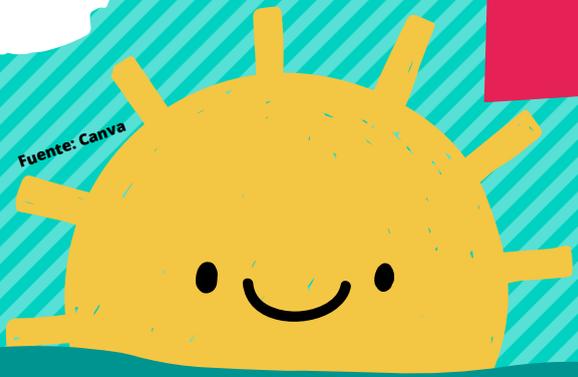
4
Unit

The Weather



Fuente: Canva

Interactive Activity



Fuente: Canva



Fuente: Canva



Fuente: Canva

¿How's the weather?



Fuente: Canva

Game the weather chart

Date chart



Exploration of the medium



Fuente: Canva



Sumario



Guía Docente instrucciones

Guía Docente Instructions



Esta cartilla didáctica es una herramienta pedagógica que te ayudará a ejercer tu labor como docente de inglés. La cartilla BILINKIDS se divide en cuatro unidades que abordan diferentes temas, los cuales son: Like, dislike, foods, can - can't, the weather. Cada unidad tiene varias actividades interactivas, que están enfocadas en lograr un aprendizaje significativo, en el cual el estudiante asuma un rol activo en su proceso de aprendizaje. En la parte final, encontrarás la planeación de cada tema. En la planeación se han involucrado las actividades planteadas en cada unidad.

Fuente: Canva





Guía Docente

Sumario

1

Unit

Like



[Planeaciones](#) [Índice de la cartilla](#)



Fuente: Canva

2

Unit

The foods



[Planeaciones](#) [Índice de la cartilla](#)



Fuente: Canva



Guía Docente

3

Unit

Can - Can't



Planeaciones



Índice de la cartilla

Fuente: Canva

4

Unit

The weather



Planeaciones



Índice de la cartilla

Fuente: Canva



Like

Planeación

	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
---	---	------------------

Fecha de ejecución de experiencia	Día: 16	Mes: Marzo	Año: 2022	Institución o escenario de práctica:	Grado, curso o nivel que acompaña:
Nombre estudiante en Formación	Laura Camila Ardila Acosta Juliana Paez Trujillo Camila Astrid Villar Forero			Colegio Pedagógico Santa Martha	Segundo
ID estudiante en formación	632378 636472 641134			Número de Planeación	01
Propósito de trabajo	Expresar los gustos o disgustos a través de las expresiones: I like - I don't like				
Actividades rectoras (Juego, arte, literatura y exploración del medio)				Arte: Expresa a través del dibujo sus gustos y disgustos. Juego: Evidencia sus conocimientos a través del juego online. Literatura: Comprende lo expresado en el audiocuento.	
COMPRENSIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL					
Eje 1: Desarrollo social y personal	Reconoce y respeta lo que le gusta o disgusta a las personas de su alrededor.				
Eje 2: Expresión - comunicando a través del lenguaje y movimiento	Comunica ideas, deseos, gustos y opiniones a través de las expresiones aprendidas.				
Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico	Diferencia sus gustos ante sus disgustos.				

NEXT ➔



Like

Planeación

	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
---	---	------------------

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (Actividades que la acompañan)	RECURSOS DIDÁCTICOS	ESTRATEGIAS O CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Motivación: Se iniciará observando el audiocuento (anexo 1) acerca de los alimentos que le gustan y les disgustan a los personajes. Luego, en una mesa redonda se socializarán los diferentes gustos que cada personaje tenía por la comida.	✓ Audiocuento	Audiocuento: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende los gustos que expresa cada personaje. ➤ Observa con atención la historia. Mesa redonda: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa activamente. ➤ Demuestra respeto al expresar sus opiniones y al escuchar a los demás.
Desarrollo: Se desarrollará un juego virtual (anexo 2), en el cual se reproducirá un audio y los niños tienen que arrastrar las comidas a la caja. Y con el fin de verificar si comprenden las expresiones “I like - I don't like” se aplicará un juego virtual, en el cual los niños tienen que observar los gestos del muñeco y elegir la expresión	✓ Juegos virtuales	Juego virtual: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce los gustos o disgustos a través de los gestos. ➤ Demuestra sus habilidades haciendo uso de las TIC. ➤ Sigue las instrucciones dadas por la docente.

NEXT ➔



Like

Planeación

	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
correcta.		
Cierre de la experiencia: Para finalizar, se les pedirá a los niños que realicen un cuadro, el cual tendrá dos columnas. La primera columna se llamará: "I like...", y la segunda columna se llamará: "I don't like..." frente sus comidas favoritas. En la primera columna, dibujarán sus alimentos favoritos y al frente, los alimentos que les disgustan. Ellos tendrán que escribir el nombre de las comidas en inglés.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lapiz✓ Borrador✓ Colores✓ Sacapuntas✓ Cuaderno	Dibujo: <ul style="list-style-type: none">➤ Expresa a través del dibujo sus gustos y disgustos.➤ Manifiesta su creatividad a través del arte.➤ Diferencia sus gustos y disgustos.
BIBLIOGRAFÍA: Angles 365 (s.f.). I don't like bananas. https://angles365.com/game/8z3kl1aj		

Anexo 1: Audiocuento

Angles 365 (s.f.). I don't like bananas. <https://angles365.com/game/8z3kl1aj>

1 Unit

Like Planeación



Guía Docente- sumario

 UNIMINUTO Virtual y Distancia Educación de calidad al alcance de todos	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
---	--	-----------



Anexo 2: Juego virtual

Mundo Primaria (s.f.). Grammar - Like - Juego 2.

[https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/grm-like-](https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/grm-like-01)

[01](https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/grm-like-01)



NEXT →



The Foods

Planeación

 UNIMINUTO Virtual y Distancia <small>Educación de calidad al alcance de todos</small>	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
--	--	-----------

Fecha de ejecución de experiencia	Día: 14	Mes: Marzo	Año: 2022	Institución o escenario de práctica:	Grado, curso o nivel que acompaña:
Nombre estudiante en Formación	Laura Camila Ardila Acosta Juliana Paez Trujillo Camila Astrid Villar Forero			Colegio Pedagógico Santa Martha	Segundo
ID estudiante en formación	632378 636472 641134			Número de Planeación	01
Propósito de trabajo	Identifica el nombre algunas comidas comunes en inglés.				
Actividades rectoras (Juego, arte, literatura y exploración del medio)	Arte: Evidencia el vocabulario aprendido a través de la realización de una receta.				
COMPRENSIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL					
Eje 1: Desarrollo social y personal	Relaciona el vocabulario con su respectivo significado.				
Eje 2: Expresión - comunicando a través del lenguaje y movimiento	Desarrolla sus habilidades lingüísticas a través de la pronunciación adecuada del vocabulario				
Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico	Prepara una receta siguiendo las instrucciones dadas.				

NEXT →

The Foods

Planeación

Unit



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

FORMATO B

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (Actividades que la acompañan)	RECURSOS DIDÁCTICOS	ESTRATEGIAS O CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Motivación: Para iniciar, se observará un video (anexo 1), en el cual se presenta el vocabulario de las comidas a través de imágenes animadas. Así que, se les pedirá a los niños que pronuncien el nombre de cada comida en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video educativo 	<p>Video educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observa con atención el video. ➤ Pronuncia correctamente el vocabulario. ➤ Relaciona el vocabulario en inglés con su respectivo significado.
<p>Desarrollo: Los niños entrarán al link que les dé la docente y desarrollarán el juego virtual (anexo 2). De antemano, se les pedirá a los niños que lleven a la clase los ingredientes para hacer un sándwich. Entonces, la docente nombrará los ingredientes y los pasos en inglés para realizar un sándwich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Juego virtual ✓ Ingredientes para hacer un sándwich: queso, jamón, pan, mantequilla, tomate. 	<p>Juego virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa activamente del juego virtual. ➤ Hace uso adecuado de las TIC para desarrollar la actividad. <p>Receta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sigue las instrucciones dadas por la docente. ➤ Comprende el nombre de los alimentos en inglés.
<p>Cierre de la experiencia: Con el fin de evaluar lo aprendido,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quiz interactivo 	<p>Quiz interactivo:</p>

NEXT ➔

2 Unit

The Foods Planeación

	<p>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA</p>	<p>FORMATO B</p>
<p>se realizará el quiz (anexo 3) que aparece en la página.. de la cartilla interactiva. En este quiz, aparecerá una imagen y el niño tendrá que seleccionar la palabra en inglés.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evidencia los conocimientos adquiridos. ➤ Resuelve correctamente el quiz interactivo.
<p>BIBLIOGRAFÍA: Fun Kids English (2017). Learn Food Vocabulary - Video Flash Cards. https://www.youtube.com/watch?v=YC1HfRDWwQQ</p>		

Anexos

Anexo 1: Video educativo

Fun Kids English (2017). Learn Food Vocabulary - Video Flash Cards.

<https://www.youtube.com/watch?v=YC1HfRDWwQQ>



Anexo 2: Juego virtual

2 Unit

The Foods Planeación



Sumario

 <p>UNIMINUTO Virtual y Distancia <small>Escuela de virtual y a distancia</small></p>	<p>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA</p>	<p>FORMATO B</p>
--	---	------------------



Link: <http://www.uptoten.com/games/en/Make-Sandwich/>

Anexo 3: Quiz interactivo



Link: <https://wordwall.net/es/resource/17556379/food/food>

NEXT →

3 Unit

Can - Can't Planeación

 UNIMINUTO Virtual y Distancia <small>Educación en calidad al alcance de todos</small>	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
---	---	------------------

Fecha de ejecución de experiencia	Día: 16	Mes: Marzo	Año: 2022	Institución o escenario de práctica:	Grado, curso o nivel que acompaña:
Nombre estudiante en Formación	Laura Camila Ardila Acosta Juliana Paez Trujillo Camila Astrid Villar Forero			Colegio Pedagógico Santa Martha	Segundo
ID estudiante en formación	632378 636472 641134			Número de Planeación	03
Propósito de trabajo	Expresar habilidades y capacidades que puede o no realizar usando la gramática de can y can't.				
Actividades rectoras (Juego, arte, literatura y exploración del medio)	Arte: Expresa a través del dibujo las habilidades e inhabilidades. Juego: Evidencia sus conocimientos a través de la ficha interactiva. Literatura: Comprende la historia observada.				
COMPRESIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL					
Eje 1: Desarrollo social y personal	Reconoce sus capacidades, habilidades e inhabilidades.				
Eje 2: Expresión - comunicando a través del lenguaje y movimiento	Expresa lo que puede o no hacer usando el vocabulario aprendido.				
Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico	Identifica el uso adecuado de los verbos can y can't.				

3 Unit

Can - Can't Planeación



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

FORMATO B

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (Actividades que la acompañan)	RECURSOS DIDÁCTICOS	ESTRATEGIAS O CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Motivación: Se iniciará observando un video animado (anexo 1) en el cual se expresarán las habilidades de algunos animales. Luego se realizará la dinámica del ejercicio. En el video se mostrarán algunas habilidades físicas y los niños las imitarán con el fin de reconocer si pueden o no realizarla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video animado 	<p>Video animado</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observa con atención el video. ➤ Diferencia las habilidades que tiene cada animal. ➤ Identifica el uso adecuado de los verbos can y can't. <p>Dinámica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordina sus movimientos con el fin de realizar el ejercicio. ➤ Demuestra sus habilidades de motricidad gruesa.
<p>Desarrollo: Se observará una historia animada con subtítulos en inglés (anexo 2), en la cual se muestran las habilidades de cada personaje. Luego, se les pedirá a los niños que dibujen cada personaje y las cosas que puede hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video ✓ Lápiz ✓ Cuaderno ✓ Colores ✓ Borrador ✓ Sacapuntas 	<p>Dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evidencia a través del dibujo la comprensión de la historia. ➤ Expresa su creatividad e imaginación. ➤ Reconoce la importancia del uso de can y can't
<p>Cierre de la experiencia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad interactiva - recursos 	<p>Actividad interactiva:</p>

NEXT ➡

3 Unit

Can - Can't Planeación



Sumario

	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
<p>Con el fin de evaluar el aprendizaje del tema, se realizará una ficha interactiva (anexo 3), en la cual a través de dibujos se muestran las actividades que el niño puede o no puede hacer. Y el estudiante tendrá que completar la oración seleccionado can o can't según corresponda.</p>	<p>audiovisuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evidencia el conocimiento adquirido en la realización de la actividad ➤ Sigue las instrucciones dadas por la docente. ➤ Relaciona el dibujo con las habilidades.
<p>BIBLIOGRAFÍA: Primary World (2021). Can, can't, can you? https://www.youtube.com/watch?v=liyzEKzDYSk</p>		

Anexo 1: Video animado

Primary World (2021). Can, can't, can you?
<https://www.youtube.com/watch?v=liyzEKzDYSk>



Anexo 2: Historia animada

NEXT ➡

4 Unit

The weather

Planeación

	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
---	---	------------------

Fecha de ejecución de experiencia	Día: 16	Mes: Marzo	Año: 2022	Institución o escenario de práctica:	Grado, curso o nivel que acompaña:
Nombre estudiante en Formación	Laura Camila Ardila Acosta Juliana Paez Trujillo Camila Astrid Villar Forero			Colegio Pedagógico Santa Martha	Segundo
ID estudiante en formación	632378 636472 641134			Número de Planeación	01
Propósito de trabajo	Reconocer el tiempo climático mediante el uso de expresiones como: raining, sunny, windy, snowing, cloudy (lluvioso, soleado, ventoso, nevando, nublado).				
Actividades rectoras (Juego, arte, literatura y exploración del medio)	Arte: Expresa a través del color su creatividad e imaginación. Juego: Evidencia sus conocimientos mediante la herramienta didáctica llamada "Date Chart". Exploración del medio: Analiza y describe la situación climática del día.				
COMPRESIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL					
Eje 1: Desarrollo social y personal	Comparte su percepción acerca del clima con los demás.				
Eje 2: Expresión - comunicando a través del lenguaje y movimiento	Desarrolla sus habilidades lingüísticas con el fin de realizar una correcta pronunciación.				
Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico	Observa las condiciones climáticas y las describe usando el vocabulario.				

NEXT ➔

4 Unit

The weather

Planeación

	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (Actividades que la acompañan)	RECURSOS DIDÁCTICOS	ESTRATEGIAS O CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Motivación: Se iniciará observando el video animado educativo titulado “How’s the weather?” (anexo 1). Luego, la docente les pegará en el cuaderno una ficha (anexo 2) donde está el vocabulario relacionado al tiempo climático y los niños tendrán que colorearlo y relacionar la imagen con la palabra correspondiente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video animado ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ Borrador ✓ Ficha 	Video animado <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observa con atención el video. ➤ Identifica el nombre en inglés de cada tiempo climático. ➤ Pronuncia el vocabulario de forma adecuado. Técnica del coloreado: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa a través del color su creatividad e imaginación-
Desarrollo: Luego, los niños observarán las condiciones climáticas del día y lo plasmarán en una herramienta llamada “Date Chart” (anexo 3). En esta herramienta el niño elegirá la fecha del día en inglés y mediante los dibujos seleccionará el clima del día.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Date Chart - ayuda audiovisual 	Date Chart - exploración del medio: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza las condiciones climáticas del día. ➤ Sigue las instrucciones de la docente. ➤ Expresa el clima a través del vocabulario aprendido.
Cierre de la experiencia:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad interactiva - recursos 	Actividad interactiva:

4 Unit

The weather Planeación

 UNIMINUTO Virtual y Distancia <small>Escuela de Educación a Distancia</small>	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
Con el fin de evaluar el aprendizaje del vocabulario, se realizará una actividad interactiva (anexo 4), en la cual se escuchará la palabra en inglés, y tomando como referencia los dibujos se seleccionará la palabra correcta	audiovisuales	<ul style="list-style-type: none">➤ Evidencia el conocimiento adquirido en la realización de la actividad➤ Pone a prueba sus habilidades de listening (escucha) al desarrollar la actividad.
BIBLIOGRAFÍA: English Singing (2016). How's the weather? https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm40ps Angles 365 (s.f). Date Chart. https://angles365.com/game/ufpxlJTq		

Anexo 1: Video educativo

English Singing (2016). How's the weather?

<https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm40ps>



Anexo 2: Ficha

NEXT ➔

4 Unit

The weather Planeación

 UNIMINUTO Virtual y Distancia Escuela para el siglo 21	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA - UVD PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	FORMATO B
---	--	-----------

weather match!

Draw a line from the word to the matching picture.

	Sunny
	Snowy
	Partly Cloudy
	Rainy
	Cloudy

To do: Draw a line from each weather word to the matching picture.

Anexo 3: Date Chart

Angles 365 (s.f). Date Chart. <https://angles365.com/game/ufpxlJTq>



Today the weather is
It's raining.

Today's date is
Monday 14th March

Anexo 4: actividad interactiva

NEXT →



Great job

created by

Laura Camila Ardila Acosta ID 632378

Juliana Paez Trujillo ID 636472

Camila Villar Forero ID 641134

2022

Bilin

Fuente: Canva

NEXT ➔

Referencias Bibliograficas

Angles 365 (s.f.). I don't like bananas. <https://angles365.com/game/8z3kl1aj>

**English Singing (2016). How's the weather? <https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>
Angles 365 (s.f). Date Chart. <https://angles365.com/game/ufpxIJTq>**

**Fun Kids English (2017) Learn Food Vocabulary | Video Flash Cards | ESL for Kids.
<https://www.youtube.com/watch?v=YC1HfRDWwQQ>**

**Mundo Primaria (s.f.). Grammar – Like – Juego 2.
<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/grm-like-01>**

Primary World (2021). Can, can't, can you? <https://www.youtube.com/watch?v=liyEKzDVSk>

**Smile and Learn (2021). SUPERMARKET FOODS - Part 1 - Food Vocabulary for Kids.
https://www.youtube.com/watch?v=n3Q9_je13F0**

START