

MATRIZ DE SINTESIS DE LAS REUNIONES REALIZADAS EN PROYECTO DE GESTION DE LA COMUNICACION

ENCUENTRO	OBJETIVO	Actividad	Resumen narrativo	Resultados
#1	Lograr un intercambio de conocimientos idóneos, para lograr un buen planteamiento de lo que será la estrategia del proyecto.	Presentación e intercambio de conocimientos e ideas con las madres comunitarias entorno al proyecto.	Se da inicio a la reunión a las 9:15am en Bogotá vía Meet, con una breve presentación del tesista en la cual expone su propuesta comunicacional basada en aplicación de técnicas de edu-entretenimiento en consecuencia con las propuestas y conocimientos pedagógicos que las madres poseen y la finalidad del proyecto; el tesista procede a explicar de forma más detallada la técnica de edu-entretenimiento que se desarrollara, al finalizar su explicación solicita intervención de una de las madres para explicar en que se basa su proyecto pedagógico; luego de la intervención de la madre comunitaria el tesista procede a dar explicación de como procederá a relacionar ambas técnicas con el objetivo de lograr un acercamiento con los niños a través de los medios digitales, logrando así que puedan aplicar su energía en actividades educativas .	Se puede determinar la sesión como satisfactoria ya que se cumplieron los objetivos principales planteados para la misma debido que ambas técnicas tienen una relación directa y las madres comunitarias manifiestan un interés alto frente a las técnicas que se utilizaran en el proceso, dando pie a una siguiente sesión.
#2	Presentar la propuesta de enseñanza a padres a través de encuentros sincrónicos y realizar lluvia de ideas para los temas a tratar en dichas reuniones.	Presentación de la propuesta de enseñanza a padres a través de encuentros sincrónicos y realización de lluvia de ideas para los temas a tratar en dichas reuniones	La reunión inicia a las 5:10pm vía Meet con un saludo del tesista y una breve recopilación de lo visto en la reunión pasada para así dar pie a las diferentes técnicas que se aplicaran, estas siendo la plataforma previamente establecida y adicional a esto reuniones con los padres de familia para brindarles conocimientos sobre las estrategias de alimentación y reacción frente a diferentes circunstancias que se pueden presentar con los niños; seguidamente luego de esta intervención se da comienzo a una lluvia de ideas para las reuniones con los padres de familia, luego de retomar las mejores ideas y anotarlas de da una introducción a la próxima reunión la cual se basara en la plataforma y su contenido dando por finalizada a las 6:15pm	Es posible determinar la reunión como satisfactoria debido a la recopilación de ideas para las reuniones con los padres con el objetivo de mejorar la salud emocional tanto de los padres como de los niños con respecto a los conflictos presentados entre ellos; también se determinaron fechas para dichas reuniones las cuales abarcan desde el día 6 de julio hasta el 16 de julio.
#2.1	Analizar los resultados posteriores a los encuentros estipulados con los padres establecidas en la reunión #2.	Análisis de resultados de reuniones con los padres de familia según lo acordado en la reunión anterior	La reunión da inicio a las 10:00am con un saludo del tesista el cual es seguido por las madres comunitarias, dando paso a los resultados de las reuniones dadas a los padres de familia por parte de las madres comunitarias, cada madre interviene compartiendo como fue su experiencia con las reuniones dando a entender en su mayoría el agrado de los padres por la actividad realizada, los resultados fueron evidenciados por medio de encuestas digitales, realizadas a los padres; las madres comunitarias muestran satisfacción con los resultados decidiendo así continuar con la dinámica de reuniones a los padres de familia. La reunión finaliza a las 10:56am.	Frente a las respuestas de los padres es posible deducir que la dinámica de taller para ellos es efectiva demostrando así por medio de las correctas enseñanzas es posible disminuir situaciones que pueden terminar en llantos o gritos; esto es una conclusión realizada en la última parte de la reunión, por lo que las madres deciden continuar impartiendo talleres a los padres de familia. Dando por finalizada la reunión de forma exitosa.
#3	Compartir de herramientas tecnológicas enfocadas en educación infantil, con el fin de apropiar ideas, y en caso del fallo en la creación de la plataforma objetivo.	Se dará inicio a compartir de conocimientos tecnológicos, se enfoca en plataformas existentes para aprovecharlas en pro del objetivo.	Se da inicio a la reunión a las 5:00pm en el jardín Los Simpson con el saludo del tesista y la respuesta por parte de las madres comunitarias, el tesista inicia hablando del tipo de plataformas que se busca utilizar para lograr el objetivo del proyecto, algunas madres hacen mención de plataformas que conocen y aportan sus conocimientos sobre las mismas, durante el compartir también es mencionado el hecho de que varias de estas aplicaciones son de pago lo cual limita su uso, se determina el uso conjunto de estas aplicaciones en el caso que la plataforma planeada no cumpla los estándares planeados para el objetivo del proyecto la cual se creara a través de Unity aprovechando la oportunidad de crear juegos personalizados para los niños de la asociación. Con estos acuerdos se da por terminada la sesión presencial a las 6:14pm.	Es posible determinar cómo satisfactoria la reunión debido a que fue posible ejecutar el objetivo planeado para la misma y del mismo modo avanzar en el intercambio de conocimientos entre las madres comunitarias y el tesista teniendo como resultado un progreso con respecto a la finalidad del proyecto.

#3.1	Lograr un intercambio de conocimientos idóneos, para lograr un buen planteamiento de lo que será la estrategia del proyecto.	Compartir de conocimientos sobre los gustos que tienen los niños para poder enfatizarlos en la estrategia ya planteada para la creación de la plataforma, especialmente diseñada para los niños y niñas beneficiarios de la asociación.	Sesión sincrónica vía Meet con inicio a las 11am con el saludo del tesista y la respuesta por parte de las madres comunitarias, el tesista continua haciendo una ronda de intervenciones por parte de las madres en la cuales ellas exponen un listado de gustos para poder hacer la plataforma mas llamativa y diferenciada para los niños beneficiarios de la asociación, este listado es anotado como datos básicos para iniciar la creación de la plataforma, el tesista da un breve resumen de una de las actividades planteadas para incluir a la plataforma a lo cual las madres dan su aprobación y muestran gran interés por el resultado final, seguidamente se da por terminada la sesión teniendo presentes los acuerdos establecidos en la creación de la plataforma a las 11:46am.	Se da como exitosa la reunión ya que se logró un recaudo detallado de los gustos que tienen los niños y así poder comenzar con la creación de la plataforma de forma más certera.
#3.2	Generar un compartir de conocimientos para poder sintetizar interfaz que tendrá la plataforma.	Sesión de compartir, se enfocará la creación de la plataforma definiendo su interfaz especializada para los niños y niñas beneficiarios de la asociación.	La reunión demora en iniciar debido a problemas de conectividad, da inicio a las 5:28pm vía Meet, el tesista inicia saludando a las madres la cuales responden de igual forma con un saludo al tesista, el mismo da inicio a una realización de la plantilla de interfaz de la plataforma a través de Jamboard; esta opción está dispuesta a cambios en base a las opiniones de las madres comunitarias. Dicha interfaz está basada en el intercambio comunicativo planteado en la reunión anteriormente realizada con las madres comunitarias; la idea planteada por el tesista se ve en su mayoría aprobada por las madres comunitarias, sin embargo, las mismas realizan el planteamiento de diferentes cambios sobre la plataforma, cambios que serán efectuados durante la creación de la misma.	Se define la interfaz que tendrá la plataforma, adicional a esto también se terminan las enseñanzas que se presentarán en la misma; es posible determinar cómo exitosa la reunión ya que se pudo lograr el objetivo y proporciona un adelanto en la creación de la plataforma destinada para los niños beneficiarios de la APUIS
#4	Realizar la creación de la plataforma con los parámetros establecidos junto a las madres comunitarias	Desarrollo de creación de la plataforma planteada anteriormente.	El tesista hace revisión de los comentarios realizados por las madres comunitarias para dar inicio a la creación de la plataforma para los niños y niñas beneficiarios de la APUIS.	El tesista finaliza el desarrollo, primera etapa, de la plataforma con la creación inicial de 4 actividades básicas enfocadas en los comentarios de la reunión anterior; se considera la sesión de ejecución en creación de la plataforma exitosa, al poder crear lo esperado y cumplir con el objetivo de la misma, se finaliza sesión a espera de la presentación de la plataforma y corrección en base a nuevos comentarios de las madres comunitarias.
#4.1	Presentar la plataforma a las madres comunitarias, recibir comentarios y aplicarlos para obtener si aprobación así poder presentarla a los niños y niñas de la APUIS	Presentación de la plataforma a las madres comunitarias a espera de sus comentarios y aprobación para presentarla a los niños y niñas.	El tesista da a conocer la aplicación y la comparte con las madres comunitarias para su aprobación y comentarios.	El tesista toma nota de las observaciones de las madres las cuales en su mayoría se manifiestan satisfechas con el producto que se les presento días anteriores, la reunión finaliza a las 3:00pm por la reunión de las madres comunitarias con el ICBF. La reunión puede considerarse exitosa frente a que todas las madres comunitarias probaron la aplicación y dieron su visto bueno con el proceso que se ha realizado hasta el momento.

#5	Presentar la plataforma a los niños y niñas beneficiarios de la APUIS	Presentación de la plataforma a los niños y niñas beneficiarios de la APUIS	El tesista da a conocer la aplicación y la comparte con las madres comunitarias para su aprobación y comentarios.	El tesista determina que es posible la difusión de la plataforma en la mayor cantidad de padres de familia posible, en su mayoría los padres de familia aceptan el uso de la plataforma, sin embargo, algunos de ellos rechazan la oferta por temas que prefirieron no mencionarle al tesista ni a las madres comunitarias de los respectivos jardines a los que asisten sus hijos.
#6	Recolectar la información de los padres de familia y seguidamente realizar una difusión mayor de la plataforma a más niños y niñas beneficiarios de la APUIS.	Recolección de información por parte de los padres de familia para próxima difusión de la plataforma a los niños y niñas beneficiarios de la APUIS.	Durante la semana del 30 de agosto al 3 de septiembre el tesista se comunica con los padres de familia para solicitar sus comentarios y opiniones frente a la plataforma que se les presento, adicionalmente durante este periodo de tiempo frente a primeras opiniones se inicia una difusión mayor para abarcar más niños y niñas de la APUIS.	En esta semana los padres de familia dieron uso de la plataforma periódicamente con sus hijos e hijas, frente a este uso de la plataforma los padres manifestaron una disminución de la hiperactividad de los niños en comparación a semanas anteriores.
#7	Hacer recolección de información de los padres y los niños y niñas beneficiarios de la APUIS.	Reunión de análisis frente a los procesos realizados y retroalimentación por parte de los padres y los infantes	El tesista realiza reunión con los padres de familia y los niños que tuvieron la oportunidad de utilizar la plataforma.	El tesista determina la reunión como exitosa debido a que permitió realizar un breve análisis frente al uso de la plataforma planteada, esta recolección de información permite entender los aspectos positivos de la plataforma y aquellos aspectos que podrían mejorar; adicionalmente es posible identificar las preferencias de los niños en los elementos que se presentaron en la plataforma.
#8	Tener una conversación de intercambio de análisis frente al proceso realizado hasta el momento, tanto con la plataforma como con las reuniones a los padres de familia	Reunión para socializar la retroalimentación de las madres comunitarias frente al proyecto y generar un análisis junto a ellas.	El tesista realiza una reunión presencial con las madres comunitarias tener una conversación de intercambio de conclusiones frente al proceso realizada desde las reuniones con los padres de familia, hasta el desarrollo y utilización de la plataforma	Es posible determinar que el uso de la plataforma por parte de las madres comunitarias es efectiva frente a su objetivo, presentando una concentración por parte de los niños y niñas al momento de su uso. En comparación con el uso realizado por los padres de familia se presentan los mismos resultados demostrando que el uso de la plataforma es eficaz.