

NOMBRE DEL RESPONSABLE	Sebastian Murillo	FECHA	03/07/2021	ACTA N°	1
ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Presentación e intercambio de conocimientos he ideas con las madres comunitarias entorno al proyecto.				

OBJETIVO: Lograr un intercambio de conocimientos idóneos, para lograr un buen planteamiento de lo que será la estrategia del proyecto.

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Madres comunitarias:

DESARROLLO:

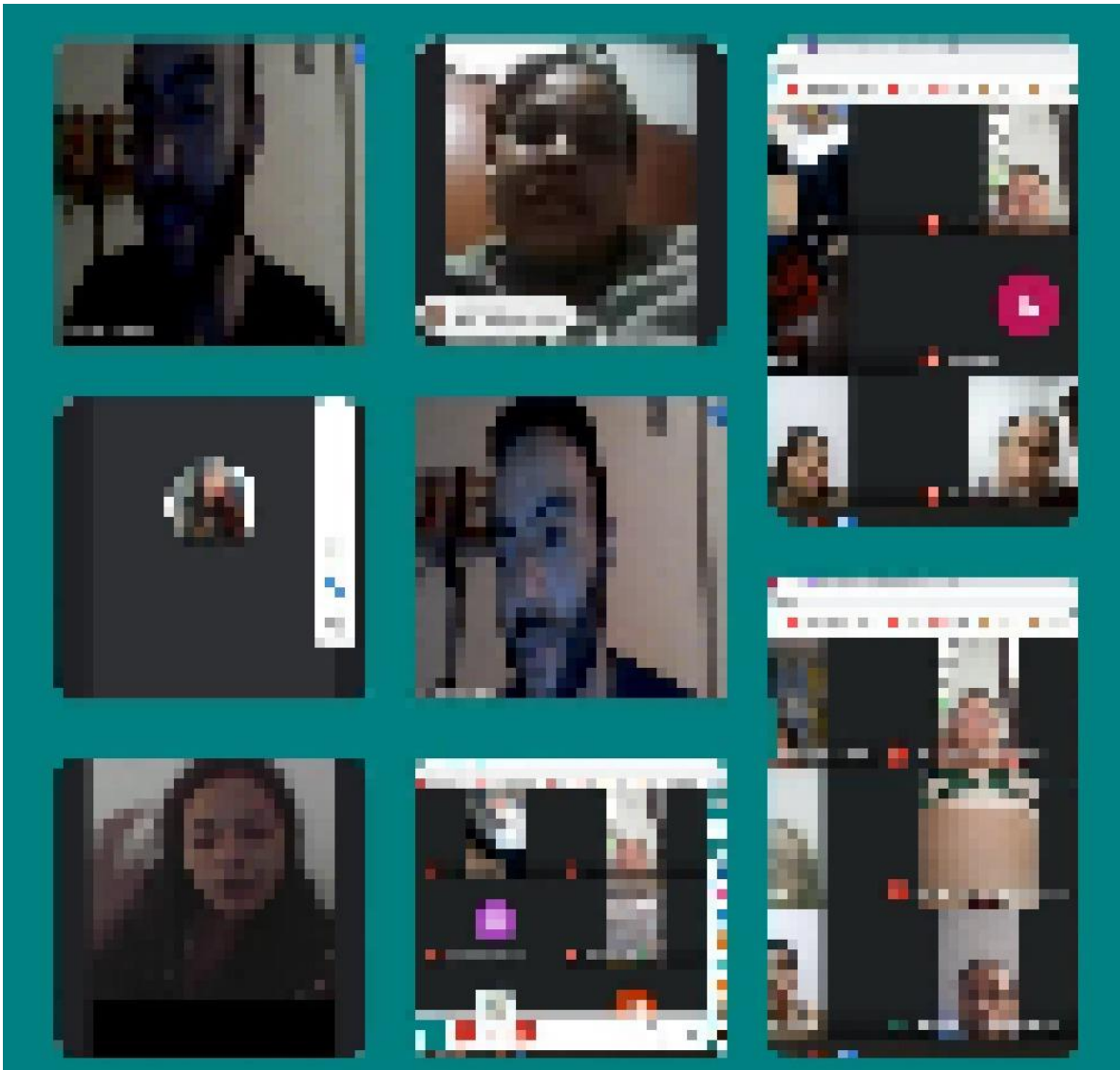
Se da inicio a la reunión a las 9:15am en Bogotá vía Meet, con una breve presentación del tesista en la cual expone su propuesta comunicacional basada en aplicación de técnicas de edu-entretenimiento en consecuencia con las propuestas y conocimientos pedagógicos que las madres poseen y la finalidad del proyecto; el tesista procede a explicar de forma más detallada la técnica de edu-entretenimiento que se desarrollara, al finalizar su explicación solicita intervención de una de las madres para explicar en que se basa su proyecto pedagógico; luego de la intervención de la madre comunitaria el tesista procede a dar explicación de como procederá a relacionar ambas técnicas con el objetivo de lograr un acercamiento con los niños a través de los medios digitales, logrando así que puedan aplicar su energía en actividades educativas .

CIERRE:

Luego de las intervenciones las madres comunitarias muestran intereses frente a la propuesta realizada, pero también con dudas que en el proceso se van a resolver; dando así finalización a la reunión a las 10:18am.

Ilustración

1



Fuente: Creación propia

Bitácora reunión 1:

En esta reunión comienza con la presentación del tesista dando su nombre, su edad y de que trataba la propuesta que quiere implementar en los jardines de la asociación, dicha propuesta basada en edu-entretenimiento, término que explica el

tesista; “técnicas basadas en el uso de prácticas lúdicas para llamar la atención del público objetivo y así mismo poder educarle de acuerdo a sus necesidades”, el tesista continúa su intervención dando a conocer la idea de la creación de una plataforma digital para implementar las técnicas de edu-entretenimiento para los niños y niñas de la asociación; esto en colaboración con los conocimientos pedagógicos que poseen las madres comunitarias.

Seguidamente una de las madres comunitarias toma la palabra para indicar cuál es el plan de acción que tienen pre diseñado para los siguientes meses en los jardines, indica que los jardines a partir del mes de agosto realizarán aplicación de juegos en familia para aprender sobre colores y números específicamente, también en lo posible fomentar la motricidad de los niños; esto basado en su proyecto pedagógico el cual tiene como base a la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget; el cual relaciona el desarrollo cognitivo, con el desarrollo de actividades lúdicas, el ejemplo tomado fue el juego que surgen a lo largo del desarrollo infantil, la forma de relacionarse y entender las normas de los juegos es indicativo del modo cómo evoluciona el entendimiento de la vida social del niño.

Se puede evidenciar que dicha técnica tiene conexión con el edu-entretenimiento, lo cual el tesista concluye con las madres comunitarias dando pie a una mutua cooperación en la plataforma que se idealiza crear; las madres se muestran con interés frente a la plataforma, pero igualmente con dudas las cuales se plantearán mejor en una próxima sesión y tendrán respuesta a medida que el proyecto avance. La sesión se da por finalizada.

Se puede determinar la sesión como satisfactoria ya que se cumplieron los objetivos principales planteados para la misma debido que ambas técnicas tienen una relación directa y las madres comunitarias manifiestan un interés alto frente a las técnicas que se utilizarán en el proceso, dando pie a una siguiente sesión.

NOMBRE DEL RESPONSA BLE	Sebastian Murillo	FECHA	05/07/2021	ACTA N°	2
ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Presentación de la propuesta de enseñanza a padres a través de encuentros sincrónicos y realización de lluvia de ideas para los temas a tratar en dichas reuniones.				

OBJETIVO: Presentar la propuesta de enseñanza a padres a través de encuentros sincrónicos y realizar lluvia de ideas para los temas a tratar en dichas reuniones.

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Madres comunitarias:

DESARROLLO:

La reunión inicia a las 5:10pm vía Meet con un saludo del tesista y una breve recopilación de lo visto en la reunión pasada para así dar pie a las diferentes técnicas que se aplicaran, estas siendo la plataforma previamente establecida y adicional a esto reuniones con los padres de familia para brindarles conocimientos sobre las estrategias de alimentación y reacción frente a diferentes circunstancias que se pueden presentar con los niños; seguidamente luego de esta intervención se da comienzo a una lluvia de ideas para las reuniones con los padres de familia, luego de retomar las mejores ideas y anotarlas se da una introducción a la próxima reunión la cual se basara en la plataforma y su contenido dando por finalizada a las 6:15pm

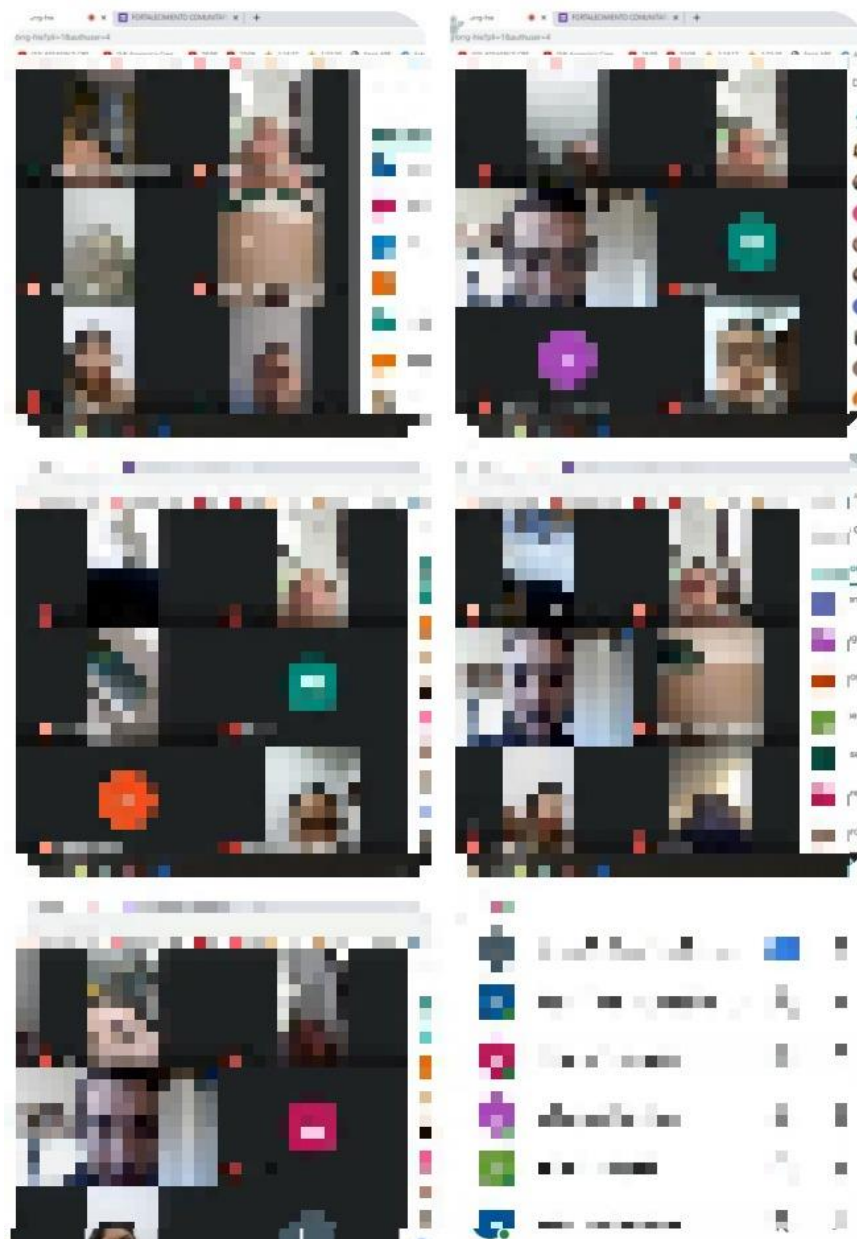
Bitácora reunión 2:

La reunión comienza con un pequeño retraso por parte de algunas madres lo cual tarde solo unos pocos minutos, el tesista las saluda y comienza mencionando lo acordado en la reunión anterior; seguidamente plantea reuniones para los padres de familia para poder enseñarles técnicas para mejorar la alimentación de los niños, igualmente técnicas para afrontar situaciones de estrés o enojo por acciones de los niños; las madres comunitarias toman la palabra para poder brindar varias ideas frente a dichas reuniones.

Una de las ideas que tuvo mayor apoyo fue la planteada por Angie Daza, quien planteo: “Podríamos realizar un taller de guía para enseñarle a los padres a servir un plato llamativo y completo para que el niño coma todo y también enseñarles a poner reglas en la mesa para que el niño sepa que a la hora de comer sea únicamente para comer y no jugar o ver televisión”, las demás madres apoyan la moción y continúan dando ideas para otras reuniones con los padres, éstas enfocándose hacia las situaciones de estrés o enojo las cuales serán realizadas con didácticas basadas en cuentos infantiles haciendo una comparación con las situaciones diarias, que se viven con los niños y realizando preguntas a los padres para saber sus reacciones frente a estas y a su vez con la participación de los niños para poder motivarlos a actuar de manera correcta y así mejorar la convivencia en el hogar desde ambas partes (padres e hijos), dando así por finalizada la reunión.

Es posible determinar la reunión como satisfactoria debido a la recopilación de ideas para las reuniones con los padres con el objetivo de mejorar la salud emocional tanto de los padres como de los niños con respecto a los conflictos presentados entre ellos; también se determinaron fechas para dichas reuniones las cuales abarcan desde el día 6 de julio hasta el 16 de julio.

Ilustración 2



Fuente: Creación propia.

NOMBRE DEL RESPONSABLE	Sebastian Murillo	FECHA	17/07/2021	ACTA N°	2.1
ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Análisis de resultados de reuniones con los padres de familia según lo acordado en la reunión anterior.				

OBJETIVO: Analizar los resultados posteriores a los encuentros estipulados con los padres establecidas en la reunión #2.

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Madres comunitarias:

DESARROLLO:

La reunión da inicio a las 10:00am con un saludo del tesista el cual es seguido por las madres comunitarias, dando paso a los resultados de las reuniones dadas a los padres de familia por parte de las madres comunitarias, cada madre interviene compartiendo como fue su experiencia con las reuniones dando a entender en su mayoría el agrado de los padres por la actividad realizada, los resultados fueron evidenciados por medio de encuestas digitales, realizadas a los padres; las madres comunitarias muestran satisfechas con los resultados decidiendo así continuar con la dinámica de reuniones a los padres de familia. La reunión finaliza a las 10:56am.

Bitácora reunión 2.1:

La reunión da inicio a las 10:00am vía Meet con el saludo por parte del tesista y su respuesta por parte de las madres comunitarias, el tesista continúa preguntándole a las madres sobre cómo les fue en las reuniones que estaban previstas a hacerse con los padres de familia en el transcurso de la semana, varias madres toman la palabra declarando de forma grata que las reuniones fueron un éxito:

“Uno de los padres estaba interesado en como poder poner el pollo en sus comidas para que el niño le apeteciera comerlo, ya que cuando lo comía lo escupía”

“Una madre no sabía cómo hacer que las reglas que ponía en la mesa el niño las cumpla”

“Varios preguntaron sobre cómo manejar las pataletas de los niños porque no les compraban los dulces o los juguetes que querían”

“También los padres preguntaban cómo alejar a sus hijos de los celulares sin que lloraran o se enojaran”

Fueron algunos de los comentarios que compartieron las madres dando por entendido el interés de los padres en algunos casos específicos y que en ocasiones suelen ser muy recurrentes en los hogares de la Isla del Sol, las madres con sus conocimientos pedagógicos atendieron estas inquietudes de forma muy concreta tales como plantear horarios para el uso del celular, las reglas a poner y como hacerlas cumplir dando o quitando premios sin necesidad de recurrir a castigos físicos; de igual forma con la comida poniéndola en una textura diferente y más cómoda para el niño o niña.

A los padres participantes se les realizó una encuesta vía internet días después de dichas reuniones para observar sus impresiones y opiniones sobre las mismas, dichas encuestas presentan un alto nivel de satisfacción frente a las dinámicas que se usaron y las enseñanzas que allí se impartieron por parte de las madres comunitarias.

Encuesta Asociación Isla del Sol

93 respuestas

[Publicar análisis](#)

Nombre completo

93 respuestas



A screenshot of a survey results table. The table has a light gray background and a vertical scrollbar on the right side. The table contains the following names in its rows:

elkin bravo galeano
Julieta barrero sanchez
Lina maria piza
mercedes rosero mesa
Raul gazca
juan galingo
Karen dayana Rivera
angy catalina campos

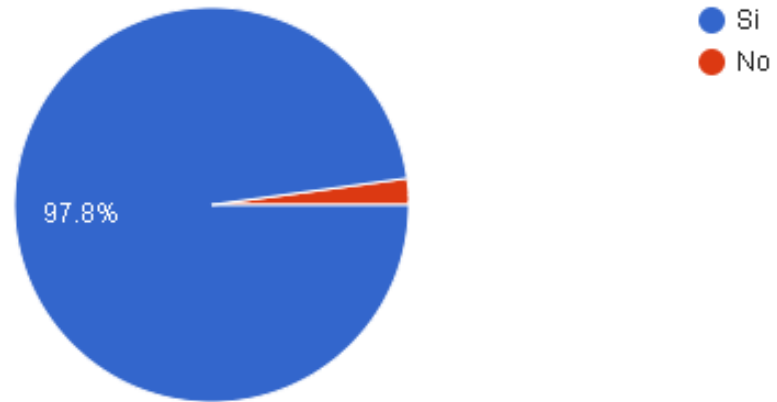
Fuente: Creación propia

En la imagen anterior se evidencia la participación de 93 padres en la encuesta, en total los padres beneficiarios de la asociación son 126 teniendo así una colaboración del 73.8% de los mismos; en base a esta se analizarán lo gráficos a continuación presentados.

Ilustración 4

1. ¿Fue para usted de interés los temas de las reuniones?

93 respuestas



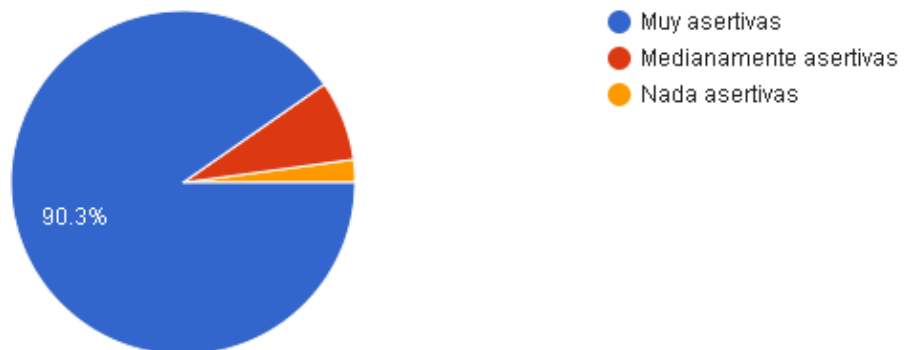
Fuente: formulario Forms, creación propia.

En el grafico No.1 se evidencia la asertiva recepción del 98.7% de los padres participantes en la encuesta frente a los temas tratados en las reuniones previamente realizadas.

Ilustración 5

2. ¿Cree que fueron asertivas las dinámicas de las reuniones?

93 respuestas



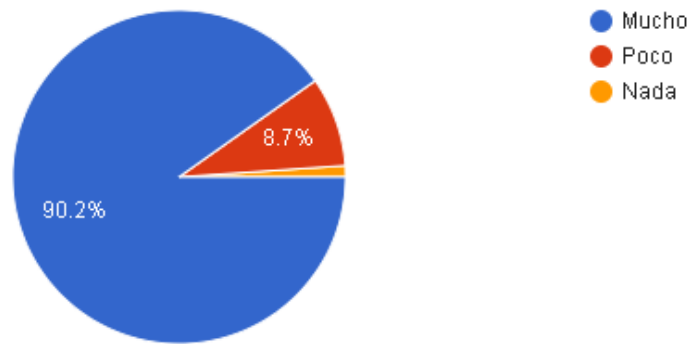
Fuente: formulario Forms, creación propia.

En el grafico N. 2 se puede ver que las dinámicas utilizadas en las reuniones en su mayoría fueron exitosas debido a que el 90.3% de los padres encuestados así lo afirmaron; sin embargo, el 9.7% no se sintió totalmente a gusto con la metodología en las reuniones.

Ilustración 6

3. ¿Qué tanto ha sido de ayuda para usted los temas tratados en las reuniones?

92 respuestas



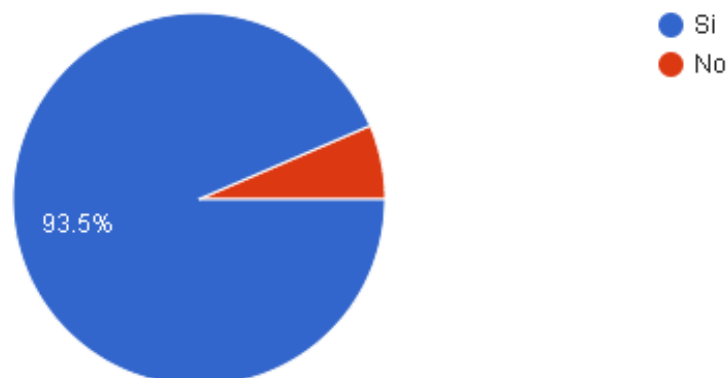
Fuente: formulario Forms, creación propia.

En el gráfico que representa las respuestas frente a la tercera pregunta se manifiesta un amplio rango (90.2%) de ayuda brindada a través de la reunión con los padres de familia, aportándoles conocimientos y elementos de ayuda para la mejor convivencia con sus hijos en los hogares.

Ilustración 7

4. ¿Le gustaría más talleres de este tipo?

93 respuestas



Fuente: Creación propia

En la cuarta pregunta se buscó analizar la posibilidad de realizar más reuniones informativas para los padres de familia, según las respuestas aportadas por los padres de familia se determina que el 93.5% de los mismos están dispuestos a participar en más reuniones similares a las ya previamente realizadas junto a las madres comunitarias.

Frente a las respuestas de los padres es posible deducir que la dinámica de taller para ellos es efectiva demostrando así por medio de las correctas enseñanzas es posible disminuir situaciones que pueden terminar en llantos o gritos; esto es una conclusión realizada en la última parte de la reunión, por lo que las madres deciden continuar impartiendo talleres a los padres de familia. Dando por finalizada la reunión de forma exitosa.

NOMBRE DEL RESPONSABLE	Sebastian Murillo	FECHA	21/07/2021	ACTA N°	3
-------------------------------	-------------------	--------------	------------	----------------	----------

ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Se dará inicio a <u>compartir</u> de conocimientos tecnológicos, se enfoca en plataformas existentes para aprovecharlas en pro del objetivo.
--	--

OBJETIVO: Compartir de herramientas tecnológicas enfocadas en educación infantil, con el fin de apropiar ideas, y en caso del fallo en la creación de la plataforma objetivo.

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Madres comunitarias:

DESARROLLO:

Se da inicio a la reunión a las 5:00pm en el jardín Los Simpson con el saludo del tesista y la respuesta por parte de las madres comunitarias, el tesista inicia hablando del tipo de plataformas que se busca utilizar para lograr el objetivo del proyecto, algunas madres hacen mención de plataformas que conocen y aportan sus conocimientos sobre las mismas, durante el compartir también es mencionado el hecho de que varias de estas aplicaciones son de paga lo cual limita su uso, se determina el uso conjunto de estas aplicaciones en el caso que la plataforma planeada no cumpla los estándares planeados para el objetivo del proyecto la cual se creara a través de Unity aprovechando la oportunidad de crear juegos personalizados para los niños de la asociación. Con estos acuerdos se da por terminada la sesión presencial a las 6:14pm.

Bitácora reunión 3:

Se da inicio a la reunión presencial luego de la llegada de las madres comunitarias a la hora establecida con la respectivas medidas de bioseguridad, el tesista las saluda a lo cual tiene respuesta de todas las madres comunitarias, el tesista comienza con una intervención sobre el tipo de las plataformas que se busca utilizar para poder lograr el objetivo del proyecto, determina las características que las plataformas deben tener como lo son: una interfaz sencilla, con características muy llamativas tanto en formas como en colores y sonidos, igualmente que sean accesibles para las familias, en su preferencia que puedan ser descargadas en dispositivos móviles y que su contenido sea educativo para el rango de edad de 0 a 5 años.

Después de la intervención varias madres toman la palabra para hablar de plataformas que ya conocen y cumplen con los requerimientos planteados por el tesista algunas de estas son: Caillou juego educativo niños, playkids, Juegos preescolar educativos para niños 2 a 6 años y Héroe de autocity. Siendo estas aplicaciones para celulares Android, sin embargo, también hacen referencia a que dichas aplicaciones tienen un cobro para acceder al contenido completo de la misma.

Seguidamente el tesista propone el uso de dichas plataformas en dado caso que la plataforma creada especialmente para los niños no cumpla con los estándares planteados para el objetivo del proyecto, también da a conocer a las madres como será el proceso de creación de la plataforma teniendo en cuenta que será realizada con elementos aportados por las madres comunitarias y su conocimiento sobre el gusto de los niños beneficiarios de la asociación; las madres apoyan la moción planteada por el tesista dando así por finalizada la reunión con el acuerdo que en el siguiente encuentro se plantearan los elementos de la plataforma en base a los gustos de los niños.

Es posible determinar cómo satisfactoria la reunión debido a que fue posible ejecutar el objetivo planeado para la misma y del mismo modo avanzar en el intercambio de conocimientos entre las madres comunitarias y el tesista teniendo como resultado un progreso con respecto a la finalidad del proyecto.

Ilustración 8



Fuente: Creación propia

NOMBRE DEL RESPONSABLE	Sebastian Murillo	FECHA	06/08/2021	ACTA N°	3.1
ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Compartir de conocimientos sobre los gustos que tienen los niños para poder enfatizarlos en la estrategia ya planteada para la creación de la plataforma, especialmente diseñada para los niños y niñas beneficiarios de la asociación.				

OBJETIVO: Lograr un intercambio de conocimientos idóneos, para lograr un buen planteamiento de lo que será la estrategia del proyecto.

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Madres comunitarias:

DESARROLLO:

Sesión sincrónica vía Meet con inicio a las 11am con el saludo del tesista y la respuesta por parte de las madres comunitarias, el tesista continua haciendo una ronda de intervenciones por parte de las madres en la cuales ellas exponen un listado de gustos para poder hacer la plataforma más llamativa y diferenciada para los niños beneficiarios de la asociación, este listado es anotado como datos básicos para iniciar la creación de la plataforma, el tesista da un breve resumen de una de las actividades planteadas para incluir a la plataforma a lo cual las madres dan su aprobación y muestran gran interés por el resultado final, seguidamente se da por terminada la sesión teniendo presentes los acuerdos establecidos en la creación de la plataforma a las 11:46am.

Bitácora reunión 3.1:

Se da inicio a la reunión con el saludo del tesista y la respectiva respuesta por parte de las madres comunitarias en esta ocasión a través de la plataforma Meet, la reunión procede con el tesista dándole la palabra a las madres comunitarias las cuales comienzan una a una a compartir sus conocimientos en los gustos de los niños beneficiarios, estos gustos varían poco entre cada jardín; las madres incluyen colores, formas, sonidos, actividades y demás elementos esenciales en la creación de la plataforma; los datos más destacados fueron gusto por programas televisados como Jorge el Curioso, Pepapig y la película Un Jefe en Pañales. Los datos son anotados en el respectivo orden que son dichos en la reunión y debidamente organizados por subcategorías como las ya mencionadas previamente.

El tesista interviene para proponer a las madres comunitarias la oportunidad de incluir sus voces en la plataforma dándole así una característica diferencial para que los niños se sientan más cómodos al momento de usarla y así obtener resultados más satisfactorios, las madres aceptan la moción planteada por el tesista y demuestran gran emoción por dejar una diferencial en la plataforma. Una de las madres pide la palabra para preguntar sobre el costo de la aplicación a lo cual el tesista responde que la creación no tendrá costo alguno.

Luego del intercambio de los datos aportados por las madres comunitarias sobre los gustos y métodos para atraer la atención de los niños el tesista hace una pequeña explicación a través de un bosquejo en la pizarra de Meet en la cual se muestra cómo será la primera actividad de la plataforma; la cual consiste en la búsqueda de objetos para poder desarrollar su retentiva, motricidad y memoria a corto plazo. La recepción por las madres comunitarias es favorable y dan vía libre para la creación de la plataforma, dando así por finalizada la reunión con el acuerdo de presentarla el día 27 de agosto del presente año. Se da por finalizada la reunión.

Se da como exitosa la reunión ya que se logró un recaudo detallado de los gustos que tienen los niños y así poder comenzar con la creación de la plataforma de forma más certera.

Ilustración 9



Fuente: Serpadres.es

Imágenes destacadas de los programas y dibujos animados propuestos por las madres comunitarias para tener en cuenta al momento de realizar la plataforma, estas imágenes serán referentes para los juegos planteados en la plataforma; al ser referentes para los niños generarán un acercamiento más rápido y efectivo.

NOMBRE DEL RESPONSA BLE	Sebastian Murillo	FECHA	12/08/2021	ACTA N°	3.2
ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Sesión de <u>compartir</u> , se enfocará la creación de la plataforma definiendo su interfaz especializada para los niños y niñas beneficiarios de la asociación.				

OBJETIVO: Generar un compartir de conocimientos para poder sintetizar interfaz que tendrá la plataforma.

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Madres comunitarias:

DESARROLLO:

La reunión demora en iniciar debido a problemas de conectividad, da inicio a las 5:28pm vía Meet, el tesista inicia saludando a las madres la cuales responden de

igual forma con un saludo al tesista, el mismo da inicio a una realización de la plantilla de interfaz de la plataforma a través de Jamboard; esta opción está dispuesta a cambios en base a las opiniones de las madres comunitarias.

Dicha interfaz está basada en el intercambio comunicativo planteado en la reunión anteriormente realizada con las madres comunitarias; la idea planteada por el tesista se ve en su mayoría aprobada por las madres comunitarias, sin embargo, las mismas realizan el planteamiento de diferentes cambios sobre la plataforma, cambios que serán efectuados durante la creación de la misma.

Bitácora reunión 3.2:

Se da inicio a la reunión con el tesista saludando a las madres comunitarias las cuales igualmente saludan al tesista, se inicia la reunión con una realización de la plantilla de interfaz. Esta plantilla se realiza por medio de la herramienta de Meet, Jamboard, en la cual se plantea paso a paso cada segmento de la plataforma y como ingresar a cada ejercicio.

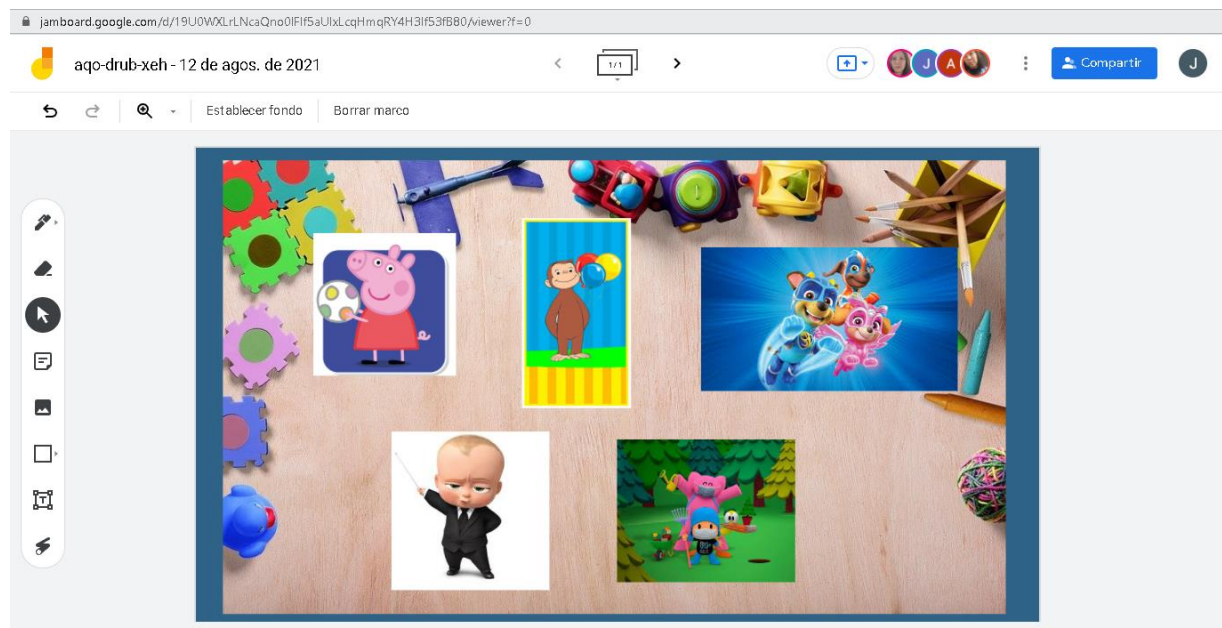
El tesista plantea una organización de la información basada en los gustos mencionados en la reunión anterior, relacionando cada dibujo animado con un conocimiento que se puede adquirir. Esta relación de conocimientos con los dibujos animados estará basada en las opiniones y comentarios de las madres comunitarias, ellas manifiestan aceptación frente a la idea de relacionar de esa forma los conocimientos.

Durante la realización de la plantilla varias madres intercedieron para opinar frente a lo expuesto, uno de los comentarios a resaltar fue el de Andrea Bonilla quien dijo “Los temas deberían tener deben ser los colores, las formas, los números y también si es posible palabras en inglés, fáciles obviamente”. Por su parte Flor Melo comento: “Hacer un juego como Simón die pero que tengan que obedecer a los papitos”.

Estos comentarios fueron anotados por el tesista para tenerlos presentes al momento de la creación de la plataforma; adicional a esto las madres mostraron entusiasmo al momento de la realización de la plantilla en Jamboard.

Al finalizar la reunión se define la interfaz que tendrá la plataforma, adicional a esto también se terminan las enseñanzas que se presentarán en la misma; es posible determinar cómo exitosa la reunión ya que se pudo lograr el objetivo y proporciona un adelanto en la creación de la plataforma destinada para los niños beneficiarias de la APUIS.

Ilustración 10



Fuente: Creación propia

En la imagen anterior se puede evidenciar el resultado de la creación de la interfaz de la plataforma; en cada una de las imágenes de los dibujos animados existirá un hipervínculo que permite el ingreso a cada ejercicio, en la última imagen, imagen de Pocoyo se podrá acceder a corto audio en el cual lo niños y niñas recibirán las gracias por jugar en la plataforma y aprender.

NOMBRE RESPONSABLE	DEL	Sebastian Murillo	FECHA	20/08/202 1	ACTA N°	4
ACTIVIDAD REUNIÓN	DE	LA	Desarrollo de creación de la plataforma planteada anteriormente.			

OBJETIVO: Realizar la creación de la plataforma con los parámetros establecidos junto a las madres comunitarias.

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

DESARROLLO:

El tesista hace revisión de los comentarios realizados por las madres comunitarias para dar inicio a la creación de la plataforma para los niños y niñas beneficiarios de la APUIS.

Bitácora reunión 4:

El tesista destina el tiempo de la semana del 16 al 21 de agosto para la creación de la plataforma en base a los comentarios realizados en la sesión anterior, sesión en la cual se determinó la interfaz. En un principio la realización de la plataforma no presenta ninguna complicación, sin embargo, al momento de determinar los ejercicios planteados por las madres el tesista se apoya en la información brindada en reuniones anteriores, en las cuales es posible tener ejemplos de los ejercicios esperados para los niños y niñas de la APUIS.

Desarrollando así juegos lúdicos para minimizar la dispersión del infante, esto realizándolo a través del uso de colores llamativos y elementos de tamaño mediano o grande dependiendo de la enseñanza que se desea brindar. El uso de los conocimientos brindados en reuniones anteriores aporta a el desarrollo de un temporizador; este estará enfocado en minimizar el tiempo de respuesta o inactividad del niño al momento de utilizar la plataforma.

La realización de cada ejercicio para los niños consta de tres etapas las cuales consisten en:

La selección de los colores que se utilizarán en el ejercicio, la paleta de colores de cada ejercicio consta de una distribución entre lo que se desea enseñar, en este caso para el ejercicio número 1, que busca enseñar los números, se utilizará una paleta de colores oscuros entre tonalidades diferentes para focalizar el uso de figuras establecidas; en este caso de planetas.

En el ejercicio número 2, enfocado en enseñar formas, se utiliza una paleta de colores azules, lo cual ayuda a remarcar los límites de las figuras de una forma sutil pero concreta. En el tercer ejercicio, que busca la enseñanza de los colores, el uso de la paleta es de colores básicos, sin tonalidades diferenciales entre ellos con el fin de enfocar la atención a los elementos principales para este aprendizaje.

La última paleta de colores seleccionada es para el ejercicio número cuatro, ejercicio el cual enseñará palabras en inglés, dicha paleta constará de colores en tonos rojos y amarillos para así poder resaltar y remarcar el uso de la palabra según el objeto que representa.

La segunda etapa de creación consta de los elementos que se utilizarán en cada ejercicio, en el primer ejercicio¹ se determina el uso del sistema solar como la base del juego, esto frente a que es llamativo para los niños y niñas de la APUIS. En el segundo ejercicio² se utilizan figuras geométricas básicas, cuadrados, triángulos, círculos, rombos, entre otras, no se utilizarán figuras tales como pentágonos o hexágonos.

En el tercer ejercicio³ se dará uso a objetos cotidianos para los niños, estos objetos tales como, casas, carros, pelotas, sillas, ropa, entre otros; la selección en el último

¹ Enseñanza de letras y vocales

² Enseñanza de formas

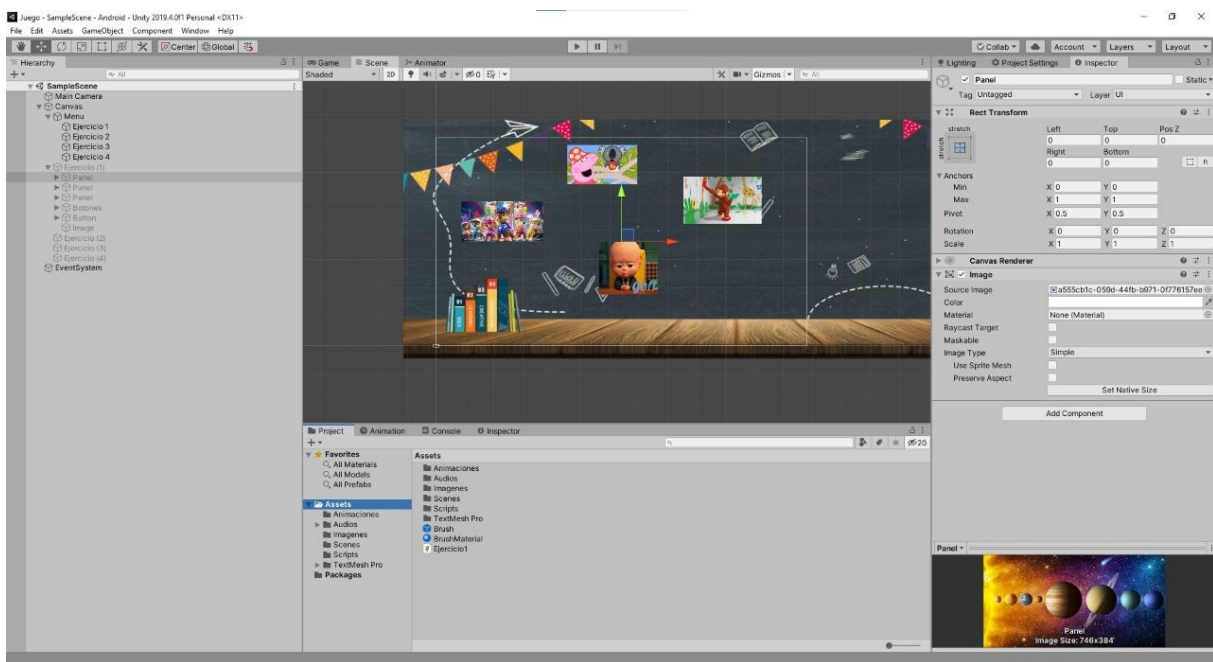
³ Enseñanza de los colores

ejercicio⁴ será igualmente de tipografía, en este caso Arial para tener mayor claridad al momento de comprensión de las palabras en inglés.

La última sección de la creación de los ejercicios consta de plasmar el ejercicio en la plataforma, generar los hipervínculos a las imágenes de inicio y determinar los tiempos para cada uno de los mismos.

El tesista finaliza el desarrollo, primera etapa, de la plataforma con la creación inicial de 4 actividades básicas enfocadas en los comentarios de la reunión anterior; se considera la sesión de ejecución en creación de la plataforma exitosa, al poder crear lo esperado y cumplir con el objetivo de la misma, se finaliza sesión a espera de la presentación de la plataforma y corrección en base a nuevos comentarios de las madres comunitarias.

Ilustración 11



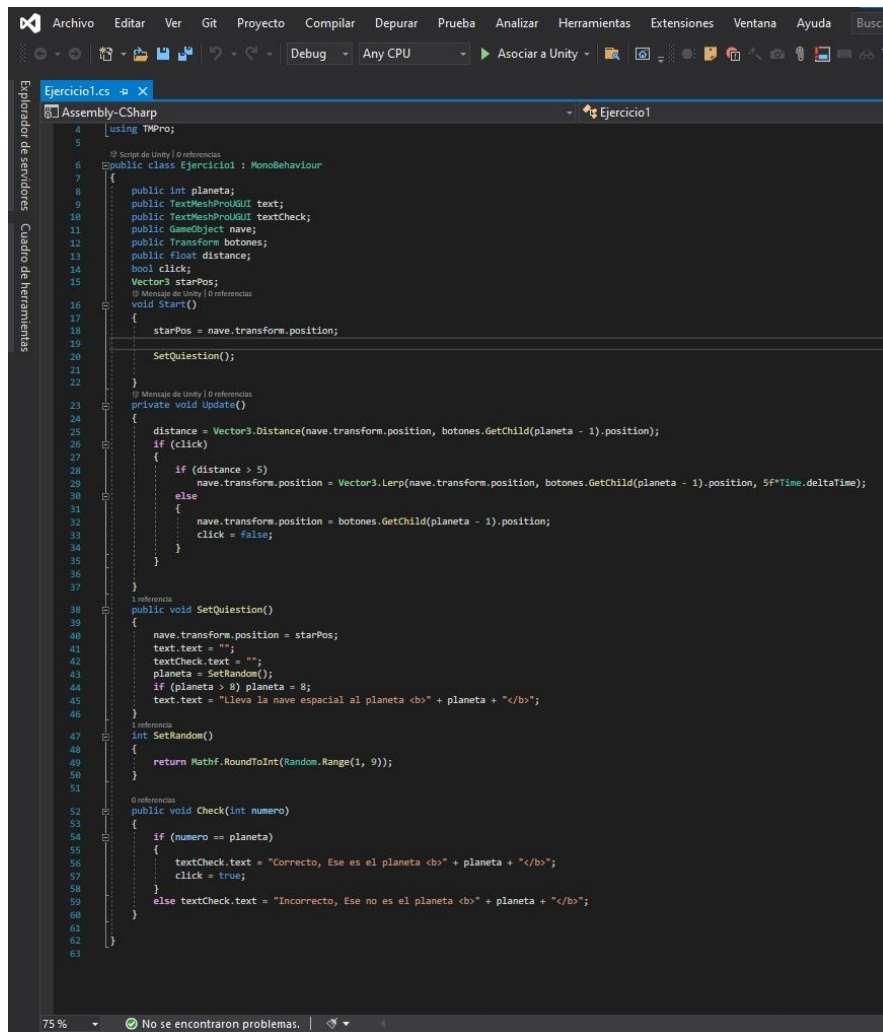
Fuente: Creación propia.

⁴ Enseñanza palabras en inglés

En la ilustración anterior se evidencia la primera parte de la creación, la cual consistió en el diseño principal de la plataforma y su organización, se utiliza un fondeo que permita resaltar las imágenes de inicio de cada juego.

En la siguiente ilustración se muestra una parte del código de programación creado para cada juego, esta programación permite la interfaz en la plataforma y la interacción que tienen los niños

Ilustración 12



```
using TMPro;

public class Ejercicio1 : MonoBehaviour
{
    public int planeta;
    public TextMeshProUGUI text;
    public TextMeshProUGUI textCheck;
    public GameObject nave;
    public Transform botones;
    public float distance;
    bool click;
    Vector3 starPos;
    void Start()
    {
        starPos = nave.transform.position;
    }

    void SetQuestion();
}

private void Update()
{
    distance = Vector3.Distance(nave.transform.position, botones.GetChild(planeta - 1).position);
    if (click)
    {
        if (distance > 5)
            nave.transform.position = Vector3.Lerp(nave.transform.position, botones.GetChild(planeta - 1).position, 5f*Time.deltaTime);
        else
        {
            nave.transform.position = botones.GetChild(planeta - 1).position;
            click = false;
        }
    }
}

public void SetQuestion()
{
    nave.transform.position = starPos;
    text.text = "";
    textCheck.text = "";
    planeta = SetRandom();
    if (planeta > 8) planeta = 8;
    text.text = "Lleva la nave espacial al planeta <b>"+ planeta + "</b>";
}

int SetRandom()
{
    return Mathf.RoundToInt(Random.Range(1, 9));
}

public void Check(int numero)
{
    if (numero == planeta)
    {
        textCheck.text = "Correcto, Ese es el planeta <b>"+ planeta + "</b>";
        click = true;
    }
    else textCheck.text = "Incorrecto, Ese no es el planeta <b>"+ planeta + "</b>";
}
}
```

Fuente: Creación propia.

NOMBRE DEL RESPONSABLE	Sebastian Murillo	FECHA	25/08/2021	ACTA N°	4.1
ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Presentación de la plataforma a las madres comunitarias a espera de sus comentarios y aprobación para presentarla a los niños y niñas.				

OBJETIVO: Presentar la plataforma a las madres comunitarias, recibir comentarios y aplicarlos para obtener si aprobación así poder presentarla a los niños y niñas de la APUIS

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Madres comunitarias:

DESARROLLO:

El tesista da a conocer la aplicación y la comparte con las madres comunitarias para su aprobación y comentarios.

Bitácora reunión 4.1:

Previo a la reunión el tesista comparte el archivo a las madres comunitarias para que puedan instalar y utilizar la aplicación, y así poder tener claras sus opiniones frente a la misma y comentarios.

El tesista realiza reunión con las madres comunitarias vía Meet para recibir comentarios y opiniones frente a la aplicación, la reunión inicia a las 2:00pm por solicitud e las madres comunitarias debido a que tienen una reunión con el ICBF posteriormente.

El tesista inicia la reunión con un saludo el cual es devuelto por las madres comunitarias. Primeramente, el tesista menciona los cambios realizados por temas de programación en la aplicación, estos cambios principales con el uso de un método diferente para la realización de la misma cambiando de Educaplay a Unity con la finalidad de tener un producto más acorde a los dispositivos de los padres de familias y así mismo un mayor acercamiento al público objetivo.

Las madres no presentan ninguna queja o rechazo frente al cambio realizado y proceden a dar sus opiniones frente a la aplicación y comentarios en aspectos a mejorar de la misma, estos se enfocan en el tamaño de las imágenes que en los juegos se muestran y en la posibilidad de poner una canción de fondo durante el uso de la aplicación para que los niños no se distraigan fácilmente.

Una de las madres; Liliana Sáenz comenta puntualmente que en el juego numero 3 (juego de aprendizaje de colores) poner a los círculos de selección el nombre de los colores para que así los niños relacionarán rápidamente el texto con el color igual que con la forma presentada en dicho juego.

El tesista toma nota de las observaciones de las madres las cuales en su mayoría se manifiestan satisfechas con el producto que se les presento días anteriores, la reunión finaliza a las 3:00pm por la reunión de las madres comunitarias con el ICBF. La reunión puede considerarse exitosa frente a que todas las madres comunitarias probaron la aplicación y dieron su visto bueno con el proceso que se ha realizado hasta el momento.

El tesista determina que el tiempo que se vio acortada la reunión se utilizará para poder aplicar los cambios solicitados por las madres comunitarias.

NOMBRE DEL RESPONSABLE	Sebastian Murillo	FECHA	28/08/2021	ACTA N°	5
ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Presentación de la plataforma a los niños y niñas beneficiarios de la APUIS				

OBJETIVO: Presentar la plataforma a los niños y niñas beneficiarios de la APUIS

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Madres comunitarias:

Padres de familia invitados para hacer la prueba de la aplicación con los niños y niñas:

DESARROLLO:

El tesista da a conocer la aplicación y la comparte con las madres comunitarias para su aprobación y comentarios.

Bitácora reunión 5:

El proceso para difundir la plataforma creada se realiza de forma presencial con algunos padres de los jardines que pudieron asistir durante el transcurso de la semana entre el 22 y el 28 de agosto del presente año, esto es realizado así por diferentes factores: en primera instancia la disponibilidad de los padres y por temas de aglomeraciones en espacios reducidos.

Por ende, el protocolo en todos los jardines se basa en el mismo proceso el cual consiste en presentación de la plataforma por parte del tesista a los padres y darles la versión con las mejoras estipuladas previamente para así poder enseñarla a los niños y niñas.

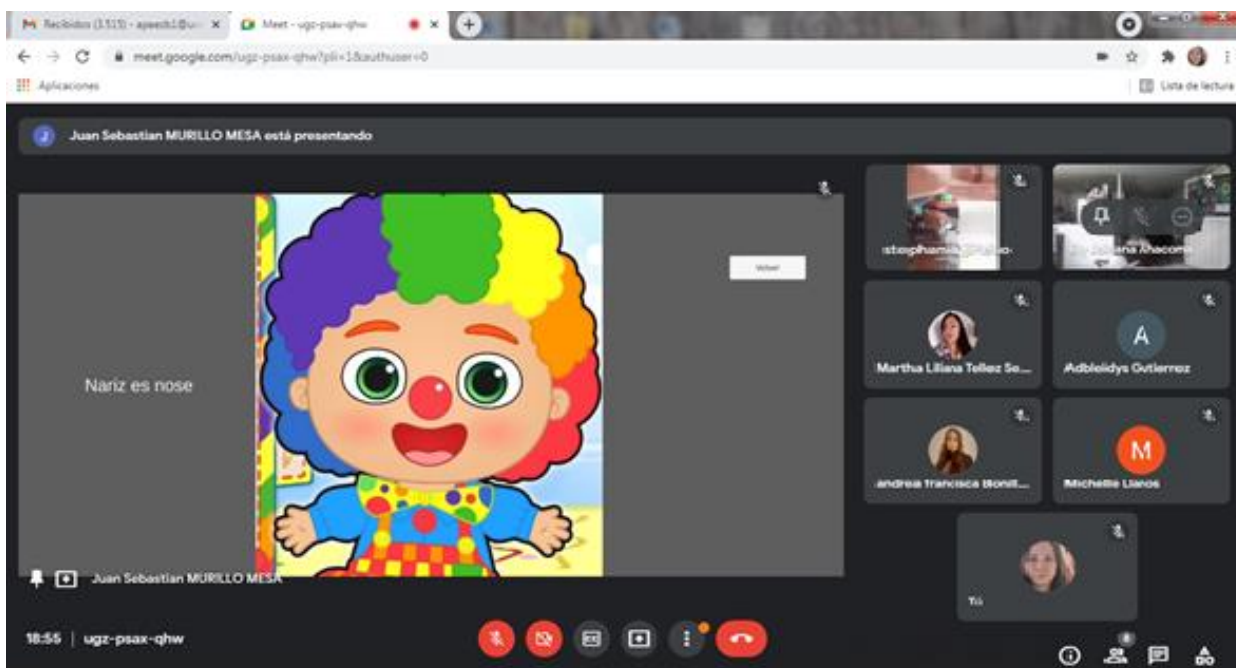
A continuación, se analizará la reunión que tuvo lugar en el jardín Los Simpson debido a que es el jardín de la madre comunitaria representante de la APUIS; allí se realizó la reunión el día jueves 29 de agosto a las 5:00pm con los padres de quienes se ofrecieron para realizar la prueba de la aplicación directamente con los

niños. El tesista saluda a la madre comunitaria encargada del jardín y a las madres de familia que allí se encuentran, saludo que devuelven amablemente.

La reunión da inicio con el tesista mostrando la aplicación finalizada y el proceso de cómo usarla y así poder enseñar a los niños a utilizarla de forma adecuada; se explica la finalidad de cada juego y posteriormente se realiza la instalación en los celulares de las madres de familia para así poder llevarla a los niños y niñas.

Este proceso fue realizado en diferentes jardines de la APUIS con padres y madres de familia quienes durante la semana posterior a la entrega de la aplicación realizarán comentarios y aportes a la misma; adicionalmente los padres que prueban la aplicación darán a conocer como respondieron los niños y niñas frente a la misma. A pesar de la poca presencia de padres al momento de la entrega de la aplicación es posible realizar el análisis con los niños y niñas que si tendrán acceso a la misma; por ende, se considera satisfactorio el proceso de entrega de la aplicación.

Ilustración 13

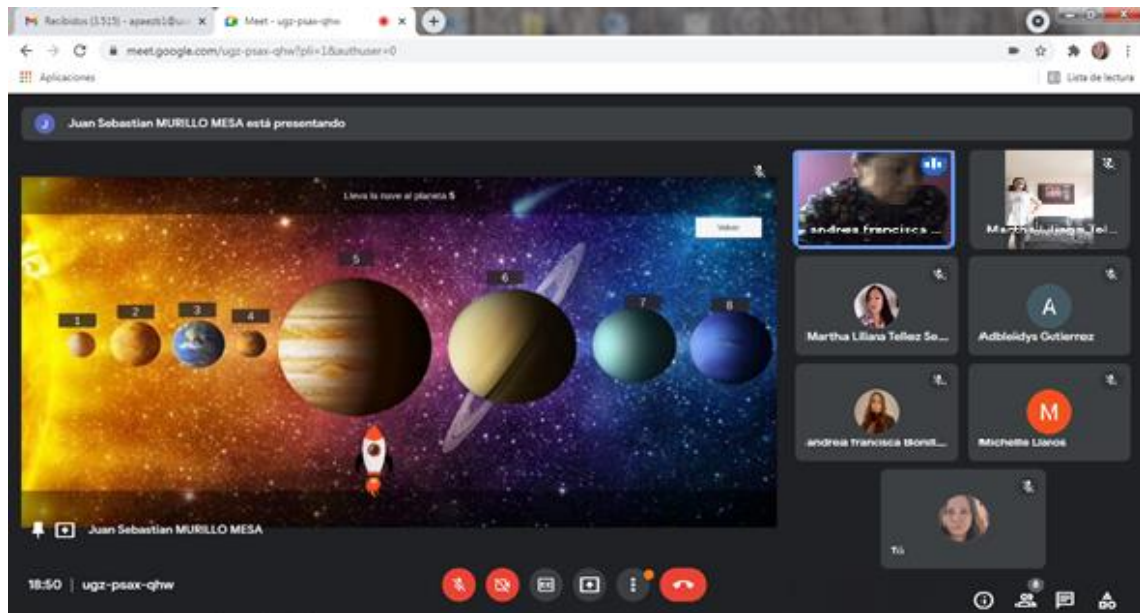


Fuente: Creación propia.

En la anterior ilustración se representa el formato de presentación de la plataforma a las madres comunitarias, esta presentación fue realizada por Meet por temas de bioseguridad. La presentación a las madres comunitarias se realizó detalladamente de cada uno de los juegos que se presentan en la plataforma.

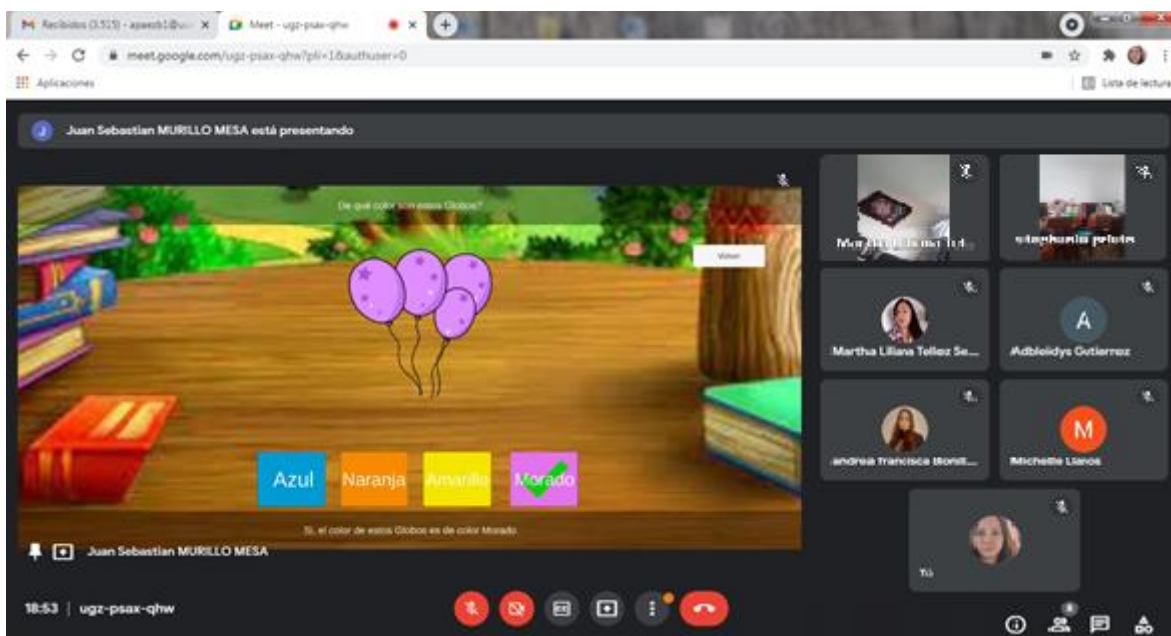
El tesista determina que es posible la difusión de la plataforma en la mayor cantidad de padres de familia posible, en su mayoría los padres de familia aceptan el uso de la plataforma, sin embargo, algunos de ellos rechazan la oferta por temas que prefirieron no mencionarle al tesista ni a las madres comunitarias de los respectivos jardines a los que asisten sus hijos.

Ilustración 14



Fuente: Creación propia.

Ilustración 15



Fuente: Creación propia.

NOMBRE DEL RESPONSA BLE	Sebastian Murillo	FECHA	03/09/2021	ACTA N°	6
ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Recolección de información por parte de los padres de familia para próxima difusión de la plataforma a los niños y niñas beneficiarios de la APUIS.				

OBJETIVO: Recolectar la información de los padres de familia y seguidamente realizar una difusión mayor de la plataforma a más niños y niñas beneficiarios de la APUIS.

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Padres de familia

DESARROLLO:

Durante la semana del 30 de agosto al 3 de septiembre el tesista se comunica con los padres de familia para solicitar sus comentarios y opiniones frente a la plataforma que se les presento, adicionalmente durante este periodo de tiempo frente a primeras opiniones se inicia una difusión mayor para abarcar más niños y niñas de la APUIS.

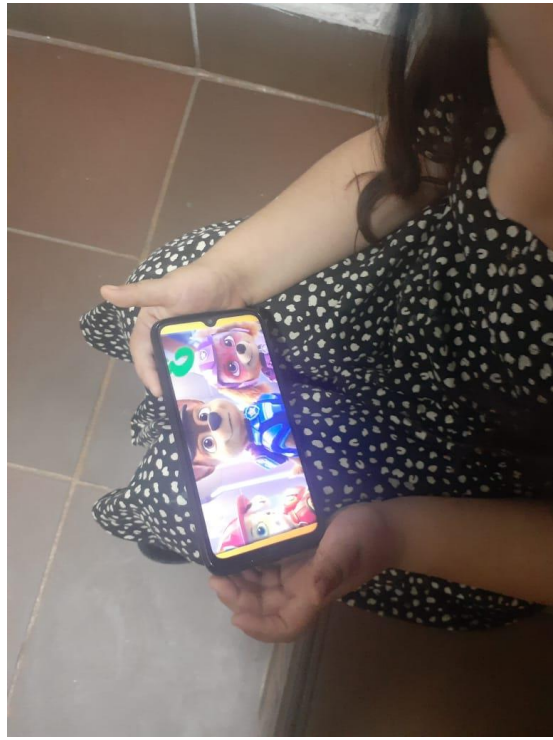
Bitácora reunión 6:

El tesista determina tiempos para contactar a los padres de familia que asistieron a la primera reunión de muestra de la plataforma planteada, estos horarios fueron determinados en horas de la noche por temas de disponibilidad de los padres de familia. El tesista recibió varios comentarios positivos de la plataforma frente a el gusto de los niños, el tesista también recibió opiniones sobre el tema de instalación de la plataforma, ya que presenta un inconveniente al momento de instalarla en dispositivos móviles de cierta antigüedad.

Este error se presenta en dos de los padres de familia que tuvieron la plataforma, el tesista anota el problema y da revisión a la programación de la plataforma para darle pronta solución y así poder continuar con el proceso de difusión entre los niños y niñas beneficiarios de la APUIS.

El tesista habla con los padres de familia para solicitar (si así lo desean ellos) fotografías de sus hijos utilizando la plataforma, imágenes que se expondrán a continuación:

Ilustración 16



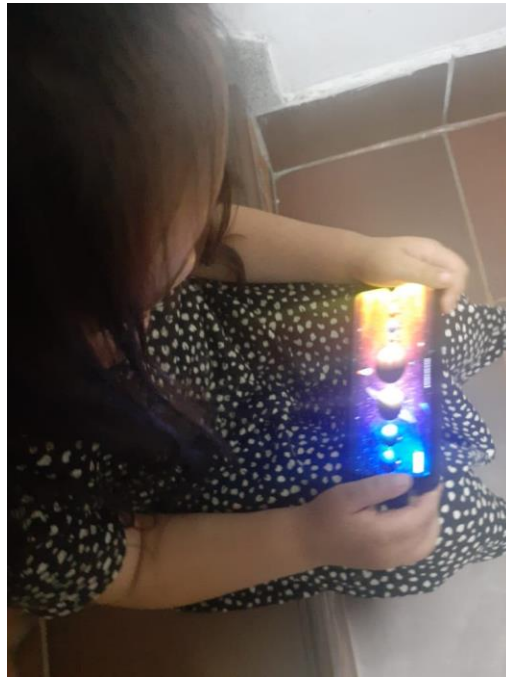
Fuente: Creacion propia.

Ilustración 17



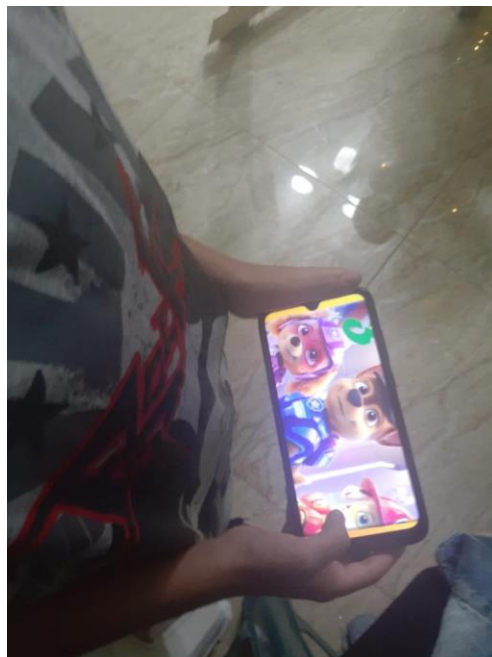
Fuente: Creacion propia.

Ilustración 18



Fuente: Creación propia.

Ilustración 19



Fuente: Creación propia.

Los niños presentados en las ilustraciones anteriores son Ihan Santiago y Guadalupe pertenecientes a la APUIS, en las ilustraciones es posible observar cómo los niños utilizan la plataforma previamente establecida y creada para cumplir el objetivo de este proyecto. En esta semana los padres de familia dieron uso de la plataforma periódicamente con sus hijos e hijas, frente a este uso de la plataforma los padres manifestaron una disminución de la hiperactividad de los niños en comparación a semanas anteriores.

NOMBRE DEL RESPONSABLE	Sebastian Murillo	FECHA	18/09/2021	ACTA N°	7
ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Reunión de análisis frente a los procesos realizados y retroalimentación por parte de los padres y los infantes				

OBJETIVO: Hacer recolección de información de los padres y los niños y niñas beneficiarios de la APUIS.

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Padres de familia

DESARROLLO:

El tesista realiza reunión con los padres de familia y los niños que tuvieron la oportunidad de utilizar la plataforma.

Bitácora reunión 7:

El tesista inicia reunión a las 2pm vía Meet con un saludo tanto a los padres y madres de familia y a los niños y niñas que están presentes en la reunión, ellos responden amablemente y se da inicio a la reunión. El tesista inicia presentándose

a los niños y niñas y preguntándoles que tal les pareció la plataforma y cuál fue su juego favorito.

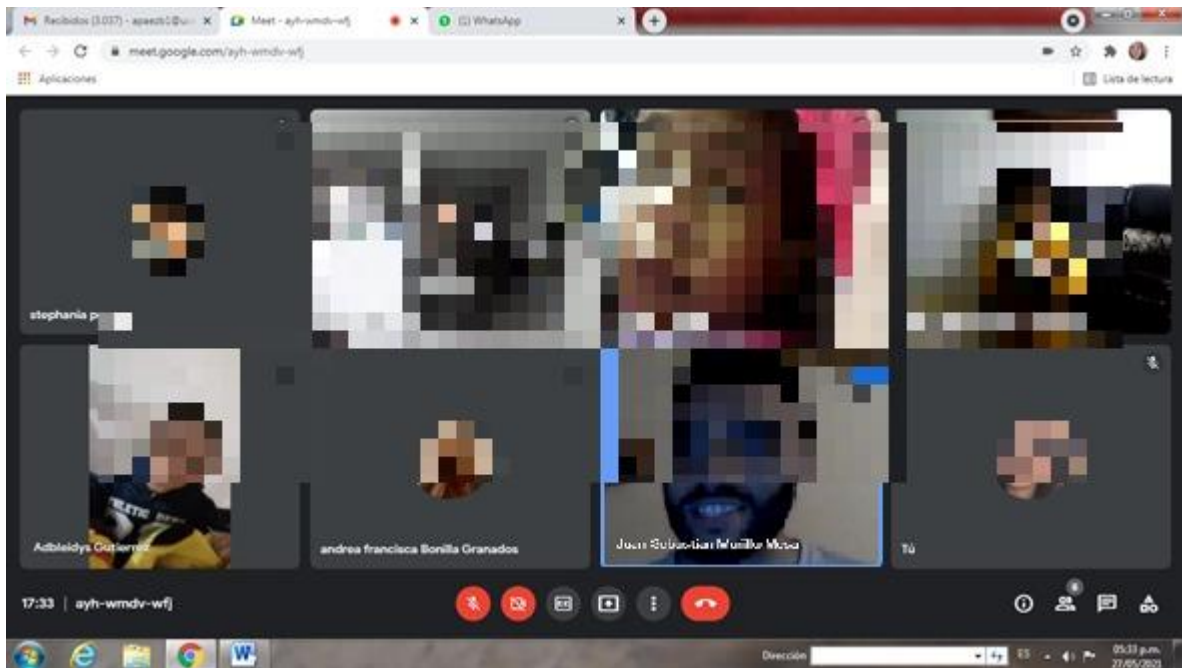
En su mayoría los niños manifestaron que su juego favorito era el número 1, el tesista les pregunto el por qué a lo que en su mayoría respondieron que “el juego de Paw Patrol era muy chebre ver la nave espacial moverse, los planetas eran muy coloridos y era fácil entender”.

Los niños y niñas que hacen parte de la reunión hacen mención a la facilidad de realizar los juegos planteados en la plataforma, específicamente por las instrucciones en audio que contiene cada uno de los juegos ya mencionados; estas instrucciones son claras y pertinentes para el desarrollo de las actividades.

Los padres fueron un pilar importante en la comunicación entre el tesista y los niños, esto debido a la falta de confianza que presentan los mismos frente a una persona desconocida como lo es el tesista. Los padres también realizan comentarios sobre la aplicación y como esta ha tenido un impacto positivo en los niños, tanto en su actitud como en su conocimiento sobre temas tratados en la plataforma.

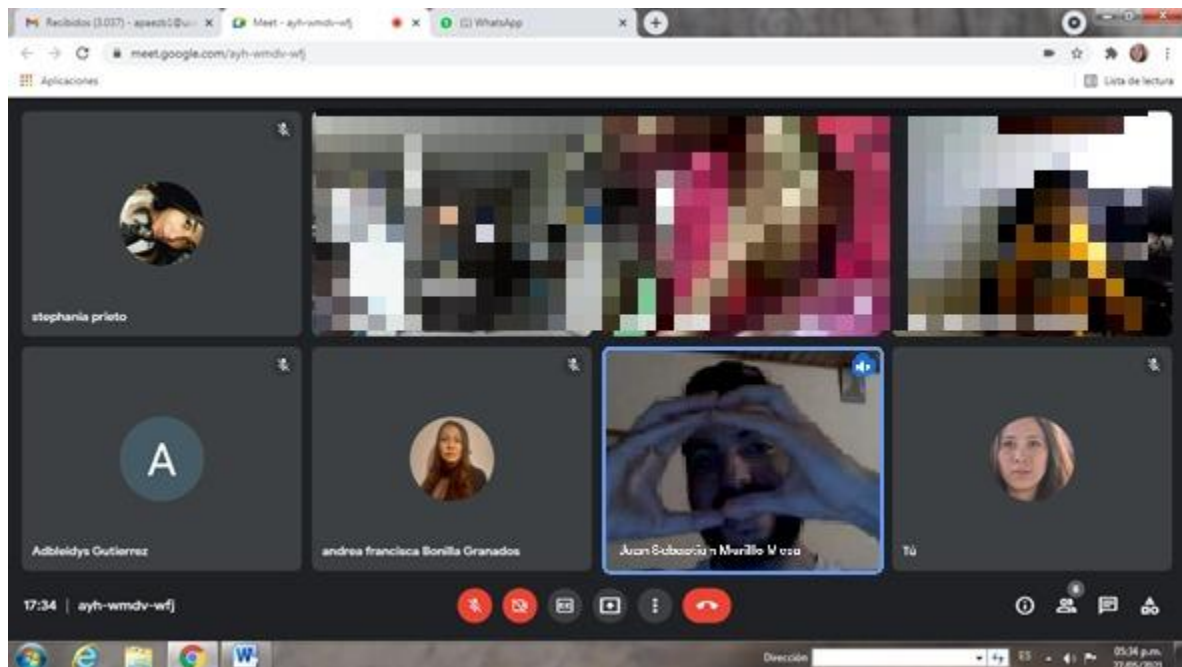
En los últimos momentos de la reunión el tesista invita a los padres de familia a realizar una encuesta sobre el uso de la aplicación para así recolectar de forma más sencilla la información. El tesista se despide de los padres y los niños y da por concluida la reunión.

Ilustración 20



Fuente: Creación propia

Ilustración 21



Fuente: Creación propia

Ilustración 22

Fuente: Creación propia

En las ilustraciones anteriores se evidencia la participación de los niños y niñas beneficiarios de la APUIS, concretamente del jardín Los Simpson. Los niños se manifestaron emocionados y alegres frente a las intervenciones del tesista el cual intento hacer más amena la reunión para los mismos.

Ilustración 23

¿Cual fue el juego que más le llamo la atención a su hij@?

El juego de los planetas y los numeros

el juego de los numeros

el del payaso

el de los perrito y los planetas

el de pepapig

el juego de las palabras en ingles

depaw patrol y el de pepa pig

El de jorge el curioso

el juego de paw patro

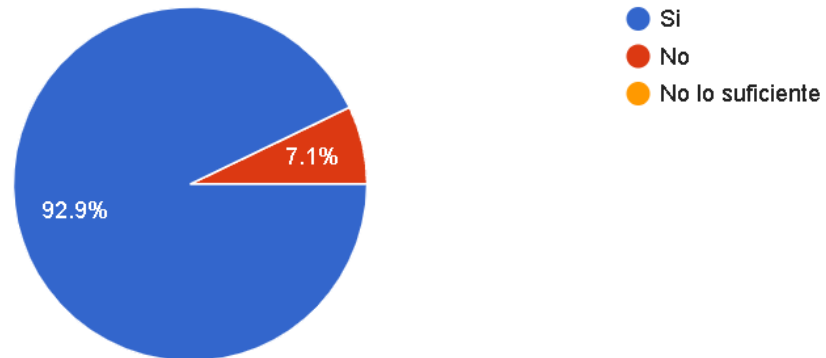
Fuente: creación propia

En la primera pregunta realizada a los padres de familia se buscó conocer cuál fue el juego preferido para sus hijos, esto con la finalidad de entender cuáles son los elementos más llamativos para niños y niñas beneficiarios de la APUIS. Luego de una revisión, es posible definir que en su mayoría los niños prefieren el juego

número 1, es decir el juego que busca enseñar los números por medio del movimiento de una nave espacial hacia el planeta planteado.

Ilustración 24

¿Considera usted que los juegos son de fácil comprensión para su hij@?



Fuente: creación propia

La segunda pregunta realizada a los padres de familia fue: ¿Considera usted que los juegos son de fácil comprensión para su hij@?, esta pregunta fue realizada con la finalidad de conocer la facilidad que tienen los niños y niñas a la hora de utilizar la plataforma. Las respuestas de los padres en su mayoría son positivas, representando un total del 92,2% que consideran que la interfaz de la plataforma es ideal para el entendimiento de sus hijos.

Ilustración 25

¿Considera usted que el uso de la plataforma ha generado cambios positivos frente a la aptitudes de su hij@?

se concentra en el juego y no hace pataletas cuando juega

el juego la distrae

le gusta jugar y los sonidos que hace el payaso le gustaron mucho

ya casi no hace berrinches y aprender la aplicación le ayuda a aprender los números

se le hace fácil encontrar las figuras y también los números de los planetas

si el juego lo distrae de la televisión

Fuente: creación propia

En la tercera y última pregunta realizada se preguntó: ¿Considera usted que el uso de la plataforma ha generado cambios positivos frente a las aptitudes de su hij@? Esta pregunta fue realizada con la finalidad de conocer la perspectiva de los padres frente a los cambios que ha tenido la plataforma en los comportamientos y conocimientos de los niños y niñas; en la mayoría de respuestas los padres afirmaron un cambio positivo frente a los comportamientos de los niños. Sin embargo, varias de las respuestas mostraron que no hubo un cambio considerable frente a los comportamientos de los niños, expresando que continúan siendo pataletosos o hiperactivos.

El tesista determina la reunión como exitosa debido a que permitió realizar un breve análisis frente al uso de la plataforma planteada, esta recolección de información permite entender los aspectos positivos de la plataforma y aquellos aspectos que podrían mejorar; adicionalmente es posible identificar las preferencias de los niños en los elementos que se presentaron en la plataforma.

NOMBRE DEL RESPONSABLE	Sebastian Murillo	FECHA	25/09/2021	ACTA N°	8
ACTIVIDAD DE LA REUNIÓN	Reunión para socializar la retroalimentación de las madres comunitarias frente al proyecto y generar un análisis junto a ellas.				

OBJETIVO: Tener una conversación de intercambio de análisis frente al proceso realizado hasta el momento, tanto con la plataforma como con las reuniones a los padres de familia

PARTICIPANTES:

Tesista: Sebastian Murillo

Madres comunitarias:

DESARROLLO:

El tesista realiza una reunión presencial con las madres comunitarias tener una conversación de intercambio de conclusiones frente al proceso realizada desde las reuniones con los padres de familia, hasta el desarrollo y utilización de la plataforma.

Bitácora reunión 3:

Se da inicio a la reunión presencial a las 3pm en el jardín a cargo de la representante de la APUIS, el tesista da inicio con un saludo que es devuelto por parte de las madres comunitarias y comienza la conversación; esta conversación recopila las primeras reuniones para entender el proceso que se ha llevado a cabo.

El tesista realiza una comparación de la primera reunión frente a los objetivos planteados en esta y pregunta a las madres comunitarias si han visto estos objetivos alcanzados; varias de las madres comentan que han utilizado la plataforma en el jardín durante el momento de servir la comida para que los niños estén distraídos y puedan realizar la distribución de los alimentos. El tesista pregunta cómo ha sido esta utilización a lo que responde Andrea Bonilla: “En el televisor conecto el celular y mi asistente le hace las preguntas del juego y entre todos los niños las responden”.

Se hace anotaciones de la utilización de la plataforma por parte de las madres en los jardines y como esta utilización les ha beneficiado en sus procesos diarios; otras madres mencionan que también realizarán el uso de la plataforma para poder tener una mejoría con sus procesos.

Las madres comunitarias frente a su uso y los comentarios de los padres se manifiestan diciendo que los talleres brindados fueron un éxito y han notado una disminución en los comentarios negativos de los padres de familia frente al comportamiento de sus hijos.

Flor Gómez comentó: “Las mamás me han comentado que cuando los niños utilizan la aplicación son más tranquilos, que cuando llegan del trabajo pueden usar la aplicación para distraerlos y así hacer oficio o la comida” a lo que varias madres también dijeron haber recibido este tipo de comentarios, los cuales son anotados por el tesista.

Se presentan los resultados de la encuesta realizada a los padres de familia en la reunión anterior a las madres comunitarias para hacer la comparación con sus comentarios y así mismo poder tener un común acuerdo frente a los resultados del proceso realizado.

Ilustración 26



Fuente: creación propia

Las madres comunitarias realizan anotaciones de recomendaciones que plantea el tesista frente el uso de la plataforma construida para este proyecto; estas recomendaciones abarcan el tener un celular con características actualizadas para no tener problemas en la carga de los juegos o el inicio de la misma plataforma. Otra de las recomendaciones es no tener un uso excesivo de la plataforma para que los niños y niñas no se aburran tan fácilmente de la misma.