

2021

# Conociendo la diversidad en el aula

Disortografía



# INDICE

Introducción .....	3
Objetivo .....	3
Nota .....	4
<b>Disortografía</b> .....	5
Síntomas de la disortografía .....	5
Cómo prevenir la disortografía ...	6
Clasificación .....	7
Estrategias Pedagógicas .....	8
<b>Actividades</b> .....	9
Poema .....	10
Palabra intrusa .....	11
Sopa de letras .....	12
Completar oraciones .....	13
Palabras desordenadas ...	14
Descomponer palabras ...	15
Organizar oraciones .....	16
Dictado .....	17





# Introducción



La educación inicial permite potenciar las bases fundamentales para la vida de los niños, teniendo como prioridad su desarrollo integral, guiada desde los intereses, necesidades, saberes y capacidades de los niños.

En esta etapa las estrategias educativas deben ser variadas para así permitir experiencias pedagógicas por medio del juego, la exploración y su libre expresión. Es por ello que esta cartilla pretende brindar estrategias pedagógicas para la prevención de la disortografía.

## Objetivo

Generar estrategias pedagógicas para mitigar la disortografía en los niños del grado segundo del Gimnasio Integrado Juan Pablo II.



# Nota



A manera de prevenir la disortografía se debe brindar buenas bases en cuanto a su estimulación, motricidad fina y gruesa, discernir sonidos, etc. Ya que, los primeros acercamientos a la lectoescritura suceden en los hogares, por ello, se debe incentivar la lectura, por medio de libros ilustrados y dirigidos según la edad del niño, otra forma es fortalecer su memoria visual, brindando espacios donde el niño pueda observar las palabras y frases, aún más fortalecer su memoria auditiva respecto a los sonidos y pronunciación.

# Disortografía

## ¿Qué es?

La disortografía es una dificultad que afecta la escritura, cabe resaltar que no afecta la grafía, puesto que esta dificultad es asociada a la normativa ortográfica. El educando que presente disortografía no necesariamente debe contar con alguna dificultad en la lectura o con una discapacidad intelectual.

## Algunos síntomas que se presentan

La disortografía se presenta cuando el niño frecuenta las siguientes dificultades:

- Omisión de sílabas.
- Errores ortográficos.
- Agregar sílabas a la palabra.
- Dificultad para deletrear.
- Sustitución de sílabas.





## ¿Cómo la podemos prevenir?

Es importante tener una buena relación entre el padre de familia y el docente del educando, ya que son quienes desarrollan un papel fundamental en la vida del niño y facilitan la prevención de esta dificultad.

El docente debe estar activo a las acciones del educando y realizar actividades donde pueda observar las dificultades del educando. A diferencia del padre de familia, que desde casa debe potenciar las habilidades del niño y apoyarlo en sus dificultades, es de allí la gran importancia de trabajar en equipo.

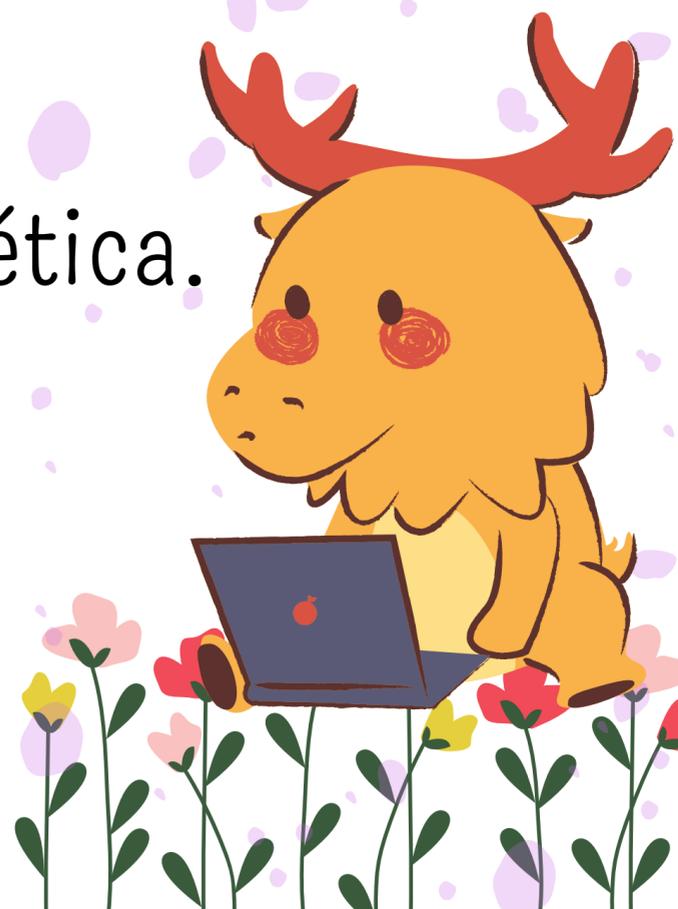
Cabe resaltar la importancia de visitar un especialista para iniciar un proceso de detección de esta dificultad.



## Clasificación:

La Disortografía la podemos encontrar  
clasificada en:

- Disortografía visoespacial.
- Disortografía cultural.
- Disortografía temporal.
- Disortografía perceptivo  
cinestésica.
- Disortografía semántica.
- Disortografía dinámica.
- Disortografía disortocinética.



# Estrategias Pedagógicas



- **Material didáctico:** Por medio de este, la enseñanza de la lectoescritura se convierte en una experiencia vivencial guiada por el juego y la exploración; entre ellos encontramos juego de formar palabras, usando material reciclable como tapas de botella y cajas, donde se presentan imágenes y el niño busca cada letra, hasta formar la palabra correctamente.
- **Música y ritmo:** por medio de estas estrategias el niño va marcando el ritmo que debe seguir mientras lee o pronuncia una palabra, así puede reconocer cómo está compuesta esta misma; haciendo uso de sus palmas o golpeando sobre la mesa o algún objeto.
- **Escritura:** esta estrategia permite reconocer las dificultades ortográficas que el niño está frecuentando.
- **Lectura:** Facilita el desarrollo cognitivo de los niños, además de aprender las entonaciones y las pausas que tiene cada palabra.



# ACTIVIDADES



## Nota

Las siguientes actividades son diseñadas con la intención de facilitarlas para desarrollarlas desde casa con los papitos o desde la escuela con los docentes.

**1** Lee con atención el siguiente poema y **encierra** las palabras que están mal escritas.

# CONTAME UN CUENTO

*Silvia Schujer*

Contame un cuneto de hadas  
para soñar esta noche  
letras dorodas.

Contame un cuento liviano  
para que duema esta noche  
bajo mi mano.

Contame un cuento que flotec  
sobre mi almoadada  
porque detrás del silencio  
no escucho nada.

Contámelo poco a poco  
muy despacito  
que cunado cierro los ojos  
lo necesito.

2

Descubre la palabra intrusa en cada línea.

Moto - Carro - Flor - Avión - Lápiz

Puerta - Canguro - Gato - Perro - Loro.

Nariz - León - Cabeza - Ojos - Castillo.

Naranja - Pluma - Limón - Fresa - Perro.

Amarillo - Rojo - Hoja - Azul - Arete.

Tía - Agua - Abuelo - Primo - Papá.

Lápiz - Cuaderno - Jirafa - Esfero.

3

Busca las palabras en la sopa de letras:

Sopa de letras

LOS COLORES

J	O	D	I	V	A	Z	U	L	P	P
H	N	J	K	E	G	L	C	U	X	G
C	D	N	V	R	F	R	S	R	W	W
V	H	A	I	D	I	L	I	L	A	V
B	F	R	O	E	K	V	G	R	I	S
L	Z	A	L	R	M	Y	X	F	J	J
A	Q	N	E	O	T	W	C	B	X	V
N	P	J	T	J	C	A	F	E	H	I
C	A	A	A	O	K	Z	W	T	I	Q
O	F	N	E	G	R	O	N	H	L	S
A	M	A	R	I	L	L	O	R	M	T

Amarillo

Blanco

Gris

Rojo

Violeta

Azul

Café

Lila

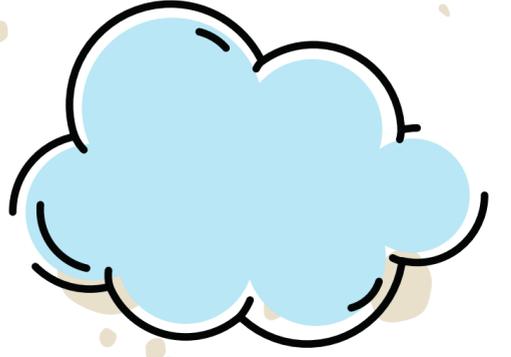
Negro

Verde

4

Completa las oraciones.

- Las \_\_\_\_\_ están en el cielo.



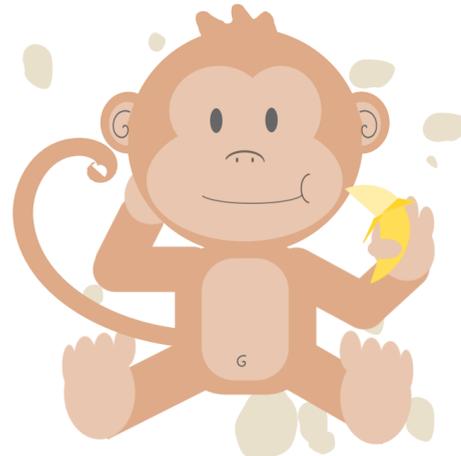
- El niño está \_\_\_\_\_ un cuento.



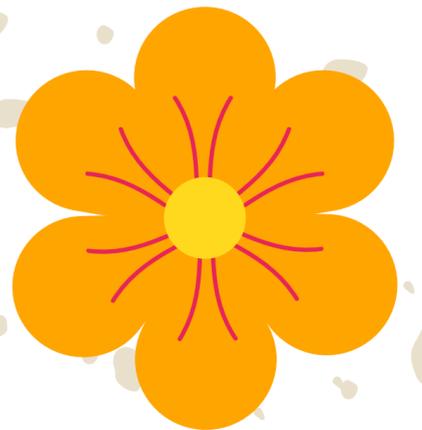
- Los niños juegan con los \_\_\_\_\_.



- El \_\_\_\_\_ come \_\_\_\_\_.



- La \_\_\_\_\_ es de color \_\_\_\_\_.



- El \_\_\_\_\_ vive en la selva.



5

Ordena las palabras



r c o r a

-----



o s l

-----



p i l z a

-----



c a v a

-----



a m c a p n a

-----



g u n a i a

-----



6

Descomponer las siguientes palabras por sílabas:

• Plas/ti/li/na

• Hormiga

• Huevo

• Muela

• Mariposa

• Siempre

• Martillo

• Planta

• Conejo

• Pequeño

• Ballena

• Diente

• Zanahoria

• Manzana

7

Organiza las siguientes frases:

- Jardín Las flores son amarillas del

Las flores del jardín son amarillas

- fruta come Pepa mucha

- le gusta Fernando A la hamburguesa

- su parque Lucas lleva al mascota

- pasan Los buses muy rápido

- Federico come El manzana tío

8

Realizar el dictado con ayuda de un adulto:

# Mariposa

*Canela*

Al amanecer  
se enconde  
en el centro de la rosa  
la pequeña mariposa



Sus alas  
son pétalos que esperan  
muy quietos

Enamorada sueña  
ser parte de la rosa

De pronto  
al final del día  
la rosa tiembla  
pero no es la rosa  
es la mariposa  
que se cansa de estar presa.

y recuerda  
que si vuela  
ya no será parte de la rosa  
pero será otra vez  
mariposa.



# Conociendo la diversidad en el aula

Disortografía



¡Has llegado  
al final de  
esta cartilla!

Creadoras:

**Evelyn Yurani Romero**

**Gutiérrez**

**Kelly Andrea Peña Silva**



