

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Vicerrectoría Regional Orinoquia

Ficha de observación para evaluar las competencias investigativas en estudiantes del grado jardín del colegio Gimnasio Campestre el Bosque de la ciudad de Villavicencio Meta 2019

Objetivo: Recolectar información enfocada a lograr la caracterización de las habilidades investigativas de observación y clasificación que tienen los estudiantes del grado Jardín del colegio Gimnasio Campestre el Bosque con el propósito de formular un proyecto pedagógico de aula como estrategia para el desarrollo de dichas habilidades.

Cláusula de Confidencialidad: Se asegura la confidencialidad de los datos personales y de los archivos que sean por ella consultados.

Nombre del Estudiante Jatniel Oliva Velasquez Silva

Fecha 6-06-19 Año: 2019 Mes: Junio Día: Hora Inicio: 8 Hora Final: 9 am

Observadora Angie Roza Rojas

Instrucción Se busca verificar el logro de las habilidades investigativas de observación y clasificación, por lo que se solicita al docente observar a la niña (o) en forma muy minuciosa y da una valoración sobre sus habilidades investigativas.

Habilidad	Variable	Ítems	Puntaje		
			Siempre	Algunas veces	Nunca
	Atención	Mira con detenimiento la situación a investigar.	X		
Observación	Sensación	Identifica elementos de objetos, fenómenos o situaciones utilizando sus sentidos (una imagen, un sabor, olor, dolor)	X		
	Percepción	Relaciona lo que está sintiendo en la experimentación con algún suceso.	X		

Subtotal Parcial

Subtotal Observación

Habilidad	Variable	Ítems	Puntaje		
			Siempre	Algunas veces	Nunca
Clasificación	Simple	Ordena secuencialmente objetos, fenómenos o situaciones a investigar	X		
		Agrupar objetos simultáneamente con respecto a una dimensión o criterio	X		
	Múltiple	Clasifica objetos simultáneamente con respecto a dos o más dimensiones o criterios	X		

	Define por comprensión la clasificación que realiza (características que definen la clase que explica la presencia de los fenómenos como hechos que puedan darse en la realidad)	X
Inclusión de clases	Define por comprensión la clasificación que realiza (características que definen la clase que explica la presencia de los fenómenos como hechos que puedan darse en la realidad)	
	Define por extensión la clasificación que realiza (características que van a investigar a un solo objeto, ya sea grupo, persona etc.)	X
Subtotal Parcial		
Subtotal Clasificación		
Total de la Observación y Clasificación		

Fuente: Calle, L. M (2018) quien adaptó la Ficha de observación "OCFPHEC" de Peñaloza y Osorio (2005).

Leyenda: Escala

Valoración cuantitativa	Valoración cualitativa
1	Siempre
2	Algunas veces
3	Nunca

Escala por Dimensión

Rango/Dimensión	Valoración cualitativa
Noción mínima de logro	(01-05)
Logro en proceso	(06-10)
Logro esperado	(11-15)

Escala Capacidad Inventiva General

Rango/Dimensión	Valoración cualitativa
Noción mínima de capacidad inventiva	(1-21)
Capacidad inventiva en proceso	(22-45)
Capacidad inventiva esperada	(46-63)