



Creación de un plan de Negocios para un centro de refuerzo para el comportamiento

VIVIANA VILLADIEGO BETANCUR

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Urabá (Antioquia)

Programa Licenciatura en Educación Infantil

enero de 2020

Creación de un plan de Negocios para un centro de refuerzo para el comportamiento

Creación de un plan de Negocios para un centro de refuerzo para el comportamiento

Viviana Villadiego Betancur

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en Educación
Infantil

Asesor(a)

Miguel Antonio Babilonia

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Urabá (Antioquia)

Programa Licenciatura en Educación Infantil

junio de 2020

Dedicatoria

Esta opción de grado e idea de negocio está dedicada primeramente a Dios y luego a todas las personas que han apoyado cada proceso de mi carrera y en especial a los tutores que me apoyaron con sus tiempo y esfuerzo a la realización de esta propuesta, a mi familia que me apoya y me brinda toda su energía para seguir con este proceso de aprendizaje para mí.

Agradecimiento

Los grandes logros implican múltiples sacrificios de los que día a día aprendemos y superamos con gran motivación y mucho esfuerzo para seguir adelante y transformarnos en esos grandes profesionales que queremos ser, ya que cada esfuerzo no es en vano y de tantos sacrificios siempre vemos unos buenos resultados.

Quiero expresar mi agradecimiento sincero a esas personas directas e indirectas que hicieron parte de todo este proceso de aprendizaje y contribuyeron a la realización y culminación de este proyecto. Al profeso miguel babilonia gran tutor por dedicarme su tiempo y acompañamiento en cada proceso de la realización de esta idea de negocio o proyecto, a la universidad por estar presta en cada etapa de mi carrera universitaria, a mi familia por su apoyo día a día y no dejarme parar y motivarme a dar lo mejor de mí.

Contenido

Tema del proyecto de negocio	6
Resumen	6
Abstrac	6
Introducción	7
Árbol de problema	10
Justificación	11
Planeación Estratégica	12
Objetivo general	15
Objetivos específicos	15
Antecedente	16
Marco teórico	18
Investigación del mercado	19
Definición de objetivo	19
Análisis del sector	20
Análisis del mercado	21
Análisis de la competencia	21
Clientes potenciales y mercado objetivo	22
Análisis cartográfico	23
Misión	24

Visión	24
Organigrama de la empresa	25
Funciones de los cargos:	26
Listado de material e insumo.....	27
Proyección de ventas.	28
Eslogan	29
Logo	29
Instrumento de evaluación	30
Conclusión	34

Listado de tablas

Tabla 1: planeación estratégica.....14

Tabla 2: lista de insumo.....29

Tema del proyecto de negocio

Centro de refuerzo mejoro mi comportamiento

Resumen

Con este trabajo se busca mostrar la viabilidad de montar un proyecto de negocios dirigidos a la población del municipio de chigorodo niños y niñas de 0 a 5 años montando un centro de refuerzo frente al comportamiento inadecuado que presentan, bajo una propuesta en donde mediante las observaciones realizadas se plantean unas series de estrategias pedagógicas las cuales permitan, desarrollar la idea establecida, desde una problemática planteada hasta una solución establecida, teniendo en cuenta los factores de aprendizajes y estrategias establecida desde un punto pedagógico hasta uno psicológico. En este proyecto o idea de negocio se evidencias desde una observación o investigación hasta un resultado para crear la idea de negocio.

Palabras claves (comportamiento, centro, refuerzo, estrategias)

Abstrac

This work seeks to show the viability of setting up a business project aimed at the population of the municipality of Chigorodo, boys and girls from 0 to 5 years old, setting up a reinforcement center against the inappropriate behavior they present, under a proposal where through The observations made are proposed a series of pedagogical strategies which allow to develop the established idea, from a problem raised to an established solution, taking into account the learning factors and strategies established from a pedagogical to a psychological point. In this project or business idea, evidence is made from an observation or investigation to a result to create the business idea.

Keywords (behavior, center, reinforcement, strategies)

Introducción

El presente proyecto se basa en el montaje de un centro académico en donde se busque mejorar el comportamiento de los niños y niñas en un entorno educativo, teniendo en cuenta cada una de sus necesidades y problemáticas presentadas desde su ambiente familiar y escolar, ya que el comportamiento agresivo ha ido afectando el aprendizaje integral de los niños y las niñas del municipio de Chigorodo mediante las diferentes observaciones realizadas en la zona las cuales me han permitido analizar la importancia de trabajar este aspecto de manera constante. Teniendo en cuenta que para Piaget el aprendizaje es una situación que tiene sentido en procesos de cambio ya que en

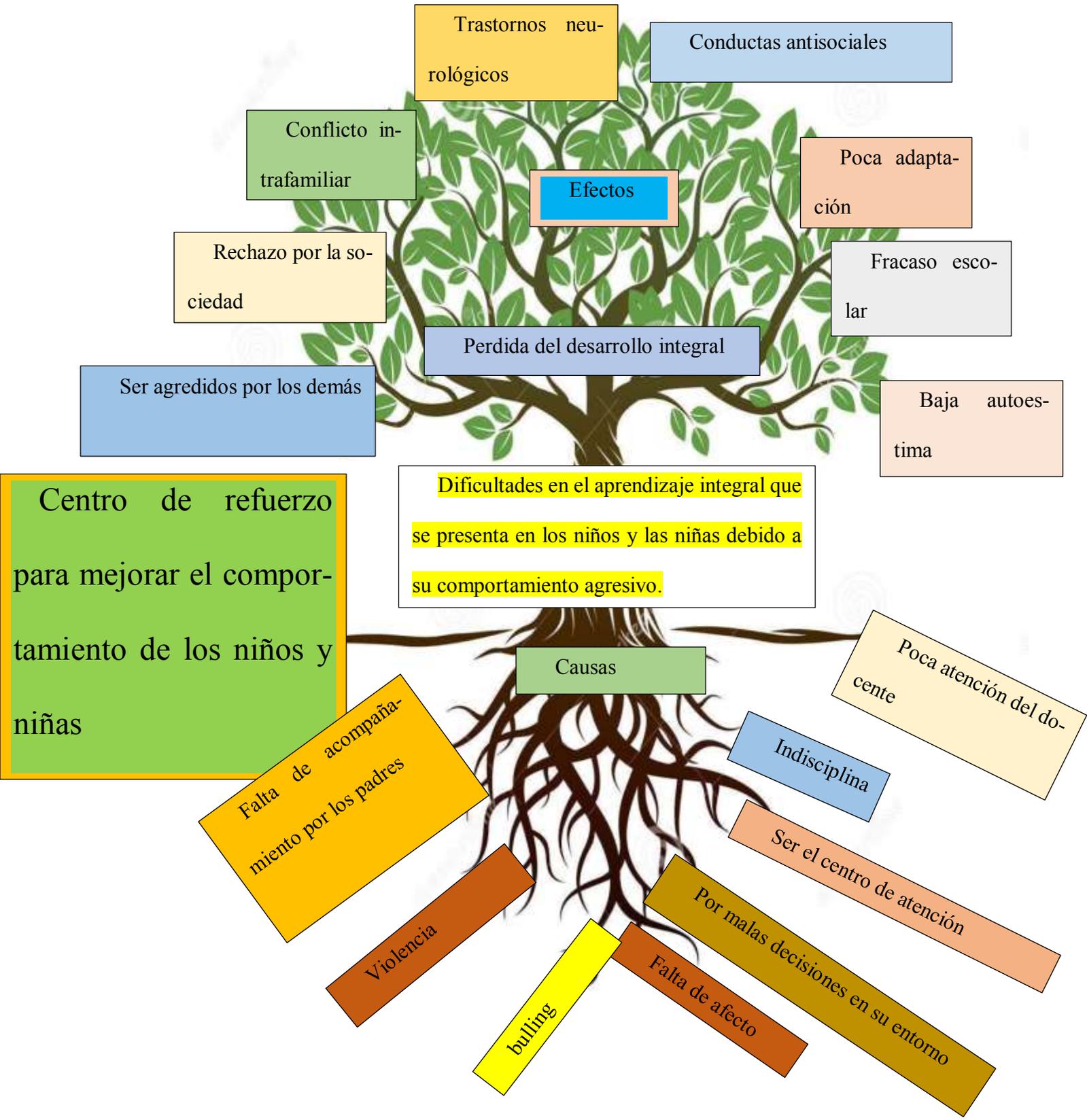
base a su teoría de aprendizaje se puede evaluar la conducta del ser humano desde dos procesos la asimilación y la acomodación. (Regader)

Con el objetivo de caracterizar el comportamiento de los niños y niñas en los diferentes ambientes de formación, brindándoles un espacio de aprendizajes significativos en cual permita que con estrategias lúdicas-pedagógicas proporcione desarrollo de ideas las cuales beneficien a los niños o niñas para mejorar su comportamiento y proporcionen un acompañamiento frente a su formación tanto cognitiva, como psicoanalítica.

En donde nos permita conocer e identificar los diferentes estados del comportamiento de los niños y niñas, crear y generar estrategias las cuales mejoren las condiciones de aprendizajes y prolonguen un impacto de conocimiento y metodologías que puedan contribuir a la formación educativa e integral de los niños y niñas, ya que Cuando ellos y ellas reciben suficiente atención positiva de parte de los demás no necesitan portarse mal para llamar la atención.

Árbol de problema

1. Árbol de problema



Justificación

Frente a la situación poco satisfactoria que se presenta del comportamiento agresivo de los niños y niñas se hace un balance general en los centros de desarrollo infantil (jardines o cdi) en donde se ha podido observar el comportamiento agresivo que se presentan los niños y niñas entre 2 a 5 años, teniendo como énfasis principal que es la edad en donde se debe educar y transformar al niño y niña. Teniendo en cuenta esto como un problema principal para su desarrollo cognitivo el cual le puede causar diferentes tipos de situaciones, frentes a su educación y comportamiento ante los demás.

Por lo tanto, el centro de refuerzo busca las alternativas de innovar y solucionar este tipo de problemática para ayudar a las familias a seguir educando a sus niños y niñas, desde estrategias lúdicas-pedagógicas las cuales nos permitan llegar más allá del pensamiento del ellos y ellas para así poder ayudar en esta gran necesidad.

Este proyecto se realizar con la intencionalidad de bríndales a las familias un apoyo para la educación de sus hijos e hijas aportándoles estrategias de aprendizajes por medio de actividades recreativas y de mucha información tanto para los niños y niñas como para los padres.

Pretendemos resolver el tipo de comportamiento agresivo o inadecuado que presentan los niños y niñas en sus jardines o instituciones mediante diferentes estrategias lúdicas pedagógicas y acompañamientos pedagógicos y psicológicos, ya que esta situación puede ocasionar o dejar muchas dificultades el proceso del desarrollo del niño o niña, haciendo que su desarrollo cognitivo y sico-motor evoluciones un poco más lento.

Este proyecto es permitiente establecer estrategias pedagógicas las cuales nos dejan realizar un trabajo adecuado para la formación y desarrollo de las habilidades cognitivas que presentan los niños y niñas teniendo en cuenta dicha problemática ayudando a aumentar el nivel de conocimiento de los niños, niñas y padres de familias.

También se realizará este proyecto para establecer un acompañamiento a estos padres de familias que presenta la dificultad frente a esta problemática del comportamiento, brindándoles diferentes técnicas e herramientas de aprendizajes, las cuales buscan que los niños y niñas mejoren.

Planeación Estratégica.

Objetivo	Estrategia	Actividades	Indicador
Promover un centro de refuerzo para el mejoramiento del comportamiento para niños y niñas de 0 a 5 años del barrio guayabal del municipio de Chigorodo, Antioquia.	<ul style="list-style-type: none"> *Identificar toda la población y sus necesidades. *Implementar visitas de seguimiento. *Conocer estratos socio económico de las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> *Diseñar una encuesta el cual se compartirá en la comunidad para identificar sus necesidades *realizar una campaña de acompañamiento con el fin de ir identificando la población que se va atender 	<ul style="list-style-type: none"> * número de familias que realizaron las encuestas *número de familias visitadas y acompañadas
Orientar la participación activa de la comunidad en general	*Proyectos lúdicos de participación.	*Estudio de la comunidad en general e intereses.	*porcentaje de la comunidad en general

<p>neral hacia la formación integral de los niños y niñas del futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Definir la importancia de él buen vínculo en familia. *Concientizar sobre la importancia del acompañamiento de los padres en la formación de sus hijo/as. *Poner en práctica los temas relacionados con el manejo de las emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> *Implementación de publicidad. *Talleres informativos 	<ul style="list-style-type: none"> .*estrategias publicitarias *número de familias participativas de los talleres formativos
<p>Promover capacitaciones de reconocimiento de conflicto, dificultades e implementación de soluciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Orientar al talento profesional. *Conocer las capacidades de los involucrados. *Diseñar proyectos comunitarios. *Concientizar sobre el trabajo colectivo hacia un buen comportamiento en niños y niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> *Realizar capacitaciones de formación de empleados y asesorías. 	<ul style="list-style-type: none"> Numero establecido de capacitaciones de reconocimiento. Proyectos implementados. Porcentaje de personal capacitado.

	<p>*Diseñar capacitación de las emociones y cómo manejarlas.</p>		
<p>Implementar e innovar el espacio propicio para los niños y las niñas donde fortalezcan de manera positiva su comportamiento.</p>	<p>*Diseñar un ambiente adecuado, como y seguro para la prestación de servicio.</p> <p>*promover un buen vínculo afectivo y significativo dentro del centro de refuerzo.</p> <p>*Definir un cumplimiento de un espacio acogedor. *Personal profesional y cumplimiento de requisitos.</p>	<p>*organización de espacios para presentar la propuesta y el servicio que se quiere brindar</p> <p>*Jornada de organización con base a las adecuaciones y necesidades de la población.</p> <p>*Contrataciones.</p>	<p>Porcentaje de encuentros realizados.</p> <p>Numero establecido de actividades programadas para la organización.</p>

Objetivo general

Montar un centro de desarrollo infantil que promueve los servicios de cuidados, atención y refuerzos frente al comportamiento agresivo de los niños y niñas de 0 a 5 años

Objetivos específicos

- Promover un centro de refuerzo para el mejoramiento del comportamiento para niños y niñas de 0 a 5 años
- Orientar la participación activa de la comunidad en general hacia la formación integral de los niños y niñas del futuro
- Implementar un espacio en donde los niños y niñas fortalezcan de manera positiva su comportamiento mediante diferentes estrategias lúdicas y pedagógicas.
- Promover capacitaciones de reconocimiento de conflicto, dificultades e implementación de soluciones.

Antecedente

El recreo: un camino hacia la prevención de comportamientos agresivos (The recess: a way to preventing aggressive behaviors)

El presente artículo presenta los resultados de la investigación cualitativa de corte etnográfico, que se realizó entre el año 2013 y 2014 en la Institución educativa técnica Antonio Nariño Fe y Alegría de la ciudad de Ibagué-Tolima, con niños del grado segundo; en ella se buscó comprender el recreo como un espacio escolar en el que se manifiestan distintas prácticas, relaciones y situaciones, entre los niños, provocando comportamientos agresivos, malos tratos y deterioro de la convivencia, lo cual exige ser pensado pedagógicamente. Por otra parte, se presenta el recreo como una nueva categoría de estudio comprendiendo que es un espacio en donde lo que ocurre, muchas veces se camufla bajo el supuesto de ser un juego. Por esto, se plantea que debe ser en el recreo que se enseñe a convivir, a estructurar reglas y maneras de ser, a partir del diálogo, la igualdad, la democracia y la singularidad. (Buritica Morales, Daniel Alexander; Nañez Rodríguez, José Julián, 2019)

Fortalecimiento educativo integral a niños, niñas y adolescentes trabajadores desarrollado en el “Centro Integral Santa María de Alpacoma” del Departamento de La Paz.

La memoria académica laboral, tiene la finalidad de sistematizar las experiencias educativas más significativas que se desarrollaron en los beneficiarios pertenecientes al Centro Integral Santa María de Alpacoma, el cual acoge a niños, niñas y adolescentes trabajadores de las ladrilleras

de Alpacoma, Para lo cual es necesario hacer mención al convenio inter-institucional entre SE-DEGES y la Sociedad Católica San José de la cual depende el Centro. Para el desarrollo del trabajo realizado, se partió de una valoración del contexto socioeconómico de la zona, de donde provienen los beneficiarios. En cuanto al estado situacional en el ámbito educativo, se inició con un diagnóstico pedagógico, y por consiguiente se realizó acciones metodológicas y prácticas para una intervención educativa, a través de un plan de acción para los beneficiarios y su entorno familiar. A partir de la identificación de situaciones problemáticas como ser, necesidad económica, familias disfuncionales, violencia, consumo de alcohol, bajo rendimiento y deserción escolar entre otros, que se identificaron en el proceso de trabajo, Se intervino logrando resultados en respuesta a estas necesidades. Así mismo se reflexionó sobre las condicionantes para un desarrollo laboral efectivo, exigencias institucionales, dificultades asumidas en el ejercicio laboral y alternativas de solución que se plantean como sugerencia para la formación del profesional en educación. (Alanoca Copa, 2019)

Prácticas parentales y su relación con conductas prosociales y agresivas en niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas

El objetivo del artículo es establecer la relación entre prácticas parentales, conducta prosocial y conducta agresiva en niños y adolescentes de dos instituciones educativas públicas. La población estuvo constituida por 363 estudiantes. Los resultados muestran que el 25.6% de niños y niñas presenta conductas agresivas y el 14.1% demostraron ser prosociales, siendo el estilo de crianza autoritativo el que favorece conductas prosociales, así mismo el estilo de crianza negligente es el que menos genera conductas prosociales en niños y adolescentes. Palabras clave: Prácticas parentales, agresividad, (PEREZ, 2019)

Marco teórico

La propuesta desarrollada sobre un centro de desarrollo infantil con la intencionalidad de bajar el comportamiento agresivo que se presenta en los niños y niñas de 0 a 1 año nace con la perspectiva de incentivar las familias a transformar de maneja pedagógica cada uno de esos procesos, los cuales sirven para la educación de ellos y ellas, Mediante diferentes investigaciones y conocimientos sobre el tema se ha podido destacar que el comportamiento agresivo se presenta en muchas partes del país y que se busca manejar estrategia tanto psicológicas como pedagógicas para poder cambiar ese tipo de dificultades las cuales pueden ocasionar situaciones que influyan en el desarrollo cognitivo de los niños y niñas.

Es necesario tener en cuenta el carácter temprano en la prevención del comportamiento agresivo en niños/as, ya que con frecuencia estos problemas se comienzan a externalizar en la edad preescolar, y teniendo en cuenta que es en este período en el que se origina la socialización de la agresión; es por esto que resulta muy conveniente actuar en este ciclo de vida para frenar tempranamente el desarrollo de una trayectoria hacia la violencia. Además, si se tiene presente que durante los años preescolares los niños presentan avances significativos en su desarrollo cognitivo, lingüístico y socioemocional, en este período presentan condiciones óptimas para desarrollar competencias sociales, cognitivas y emocionales, que sirvan como factores protectores contra el desarrollo o la continuación de patrones de comportamiento agresivo (CARTAGENA, 2014)

El comportamiento agresivo puede generar causas poco afectivas y de relación social entre los seres humanos, desde el hogar se debe practicar la educación básica en donde los padres hacen parte fundamental de este proceso de transformación y conocimiento para enfrentar a los niños y

niñas a una sociedad. Entre las estrategias de fortalecimientos podemos basarnos que las actividades pedagógicas de los pilares de la educación inicial como el juego que pueden ayudar a que los niños y las niñas disfruten más esos espacios donde comparten, y puedan relacionarse de otra manera la cual puedan evitar un conflicto, aprovechando esos espacios como el recreo o espacios libres en los cuales se puede presentar este tipo de situaciones.

El juego, puede disminuir los niveles de agresividad entre los niños y niñas de la primera infancia, esta relación se va a evidenciar por medio del seguimiento y análisis visto en el comportamiento de los niños y niñas de cuatro hogares comunitarios de ICBF, en edades de primera infancia, los cuales presentan comportamientos violentos en su interacción con los demás compañeros del jardín. La investigación realizada va enfocada a reducir la agresión física entre los niños y las niñas, de primera infancia, por medio de estrategias pedagógicas, lúdicas y recreativas con el fin de afianzar su afectividad y fortalecer sus vínculos afectivos entre si y su entorno. (LinkNubia Consuelo, 2014)

Investigación del mercado

Definición de objetivo

Proporcionar un producto en donde se le facilite a la comunidad hacer parte de nuestros servicios mediante el conocimiento y adaptación de este. Ofrecer un servicio adecuado para que los clientes les llame la atención y hagan participe de este. Brindar mediante folletos o propaganda el conocimiento de nuestros servicios para que los clientes conozcan de ellos.

Brindarles un servicio de calidad a los clientes en donde puedan observar la facilidad que hay en hacer parte de nuestro centro de desarrollo integral. Prestar un servicio con profesionales, los cuales estén enfatizados en el propósito del centro y formación del centro. El cdi como tal se dedicara a brindar servicios de atención frente a refuerzos cognitivos, motores dando atención de tiempo completo, brindar alimentación, contara con un gran talento humano el cual estará capacitado para formar niños y niñas y también brindarles servicios a las personas con discapacidad. Fomentando grandes estrategias de aprendizajes formativos para cada uno de nuestros beneficiarios y beneficiarias.

Análisis del sector

El centro de refuerzo mejoro mi comportamiento estará ubicado en el municipio de Chigorodo en el barrio guayabal debido a la facilidad de acceso que se tienen en este barrio y la población que se maneja, es un lugar con grandes espacios para crear una infraestructura con todas las adecuaciones que se plantean y cuenta con una gran población de niños y niñas los cuales mediante la investigación manejan la problemática establecida frente al comportamiento que se observó.

Es un lugar con muchas problemáticas, pero con pocas soluciones frente a la necesidad que establecen la comunidad por un centro que les permitan no solo realizar refuerzo a sus niños y niñas sino un lugar donde ellos puedan tener la confianza de dejar a sus hijo e hijas para poder irse a trabajar. Fuera de esto el sector cuenta con un solo CDI el cual se abre a mediados de año ya que es un centro que se maneja con programas de primera infancia y la comunidad establece gran inconformidad con esto porque es medio año que pierde de formación los niños y niñas. Teniendo en cuenta que le municipio de chigorodo cuenta con varios establecimientos de formación integral

llamados casa hogares o guardería son centros que de igual manera, empiezan a cumplir sus funciones tardes, lo cual maneja inconformidades por las familias que buscan apoyos, para la formación y educación de sus hijos o hijas,

Análisis del mercado

La población del municipio de Chigorodo se destaca por ser una población con gran variedad de niños y niñas de 0 a 5 años con diferentes dificultades de aprendizaje debido a su poco proceso de formación ya que con los diferentes centros de atención que se cuenta se encuentran en dicho municipio prestan su servicio un poco tarde y esto afecta al proceso pedagógico que se lleva a cabo con el desarrollo de los niños y niñas del municipio, en el sector en el cual se enfatiza la idea de negocio o el centro cuenta con una población de bajos recursos y sobrepoblada ya que en los hogares conseguimos más de 3 a 4 niños con 2 a 3 años, buscan la oportunidad de ingresar al CDI el cual ya se encuentra en el sector pero que por problemas de contratación no inician a tiempo.

Análisis de la competencia

El municipio de Chigorodo cuenta con varios centros de formación en atención a la primera infancia que incluyen diferentes estrategias las cuales buscan como objetivo principal formar a los niños y niñas de una manera íntegra y social, dentro de mucho de estos centros se brindan servicios pedagógicos, de salud, y psicológicos y se adecuan los espacios de forma creativa para que ellos y ellas jueguen y se diviertan. Mediante mi análisis puede observar que muchos de estos centros buscan como estrategia principal formar y crear tipos de persona las cuales se pueda educar para la sociedad sin importar el tipo de comportamiento que generen en la edad de 0 a 5 años ya que es una edad en la cual están experimentando miles de facetas y desarrollos cognitivos, pero los

centros de formación integral no abarca como problema principal este tipo de situación , si no que ellos buscan es formar habilidad y capacidad de los niños y niñas sin detectar la gran importancia que tiene el manejar su comportamiento.

Competencia directa: los diferentes centros de formación que se encuentran el municipio de chigorodo ya sea cdi, casas hogares. Jardines infantiles.

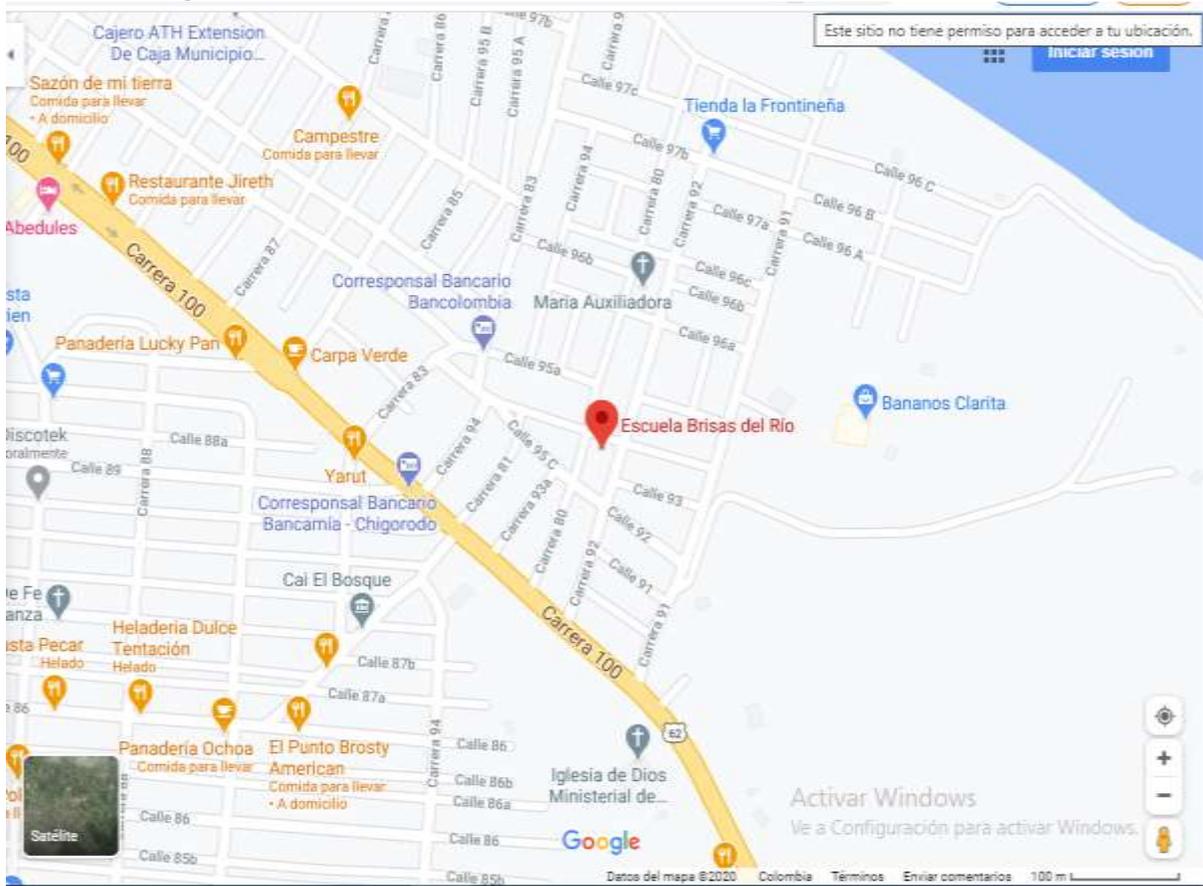
Competencia indirecta: el centro a crear cuenta con múltiples beneficios para la comunidad desde el acompañamiento inicial frente proceso de aprendizajes de los niños y niñas del sector.

Clientes potenciales y mercado objetivo

Los clientes potenciales son los padres de familia que tengan niños de 0 a 5 años los cuales manifiesten la necesidad de trabajar el comportamiento que presenten sus niños y niñas y los cuales creen que no son adecuados para su formación.

De igual forma la idea de negocio se establece no solo dentro del municipio si no fuera con la intencionalidad de ofrecerle a nuestros clientes los cuales son padres de familia un lugar en donde no solo se trabajare el comportamiento inadecuado si no diferentes tipos de refuerzos en el proceso de aprendizaje de los niños y las niñas y recreación.

Análisis cartográfico



Seleccione este lugar para la creación de mi negocio ya que es un lugar muy habitado por niños y niñas y es muy conocido en el municipio además cuenta con espacios los cuales son agradables para crear una infraestructura con gran espacio en donde se pueda trabajar de manera organizada.

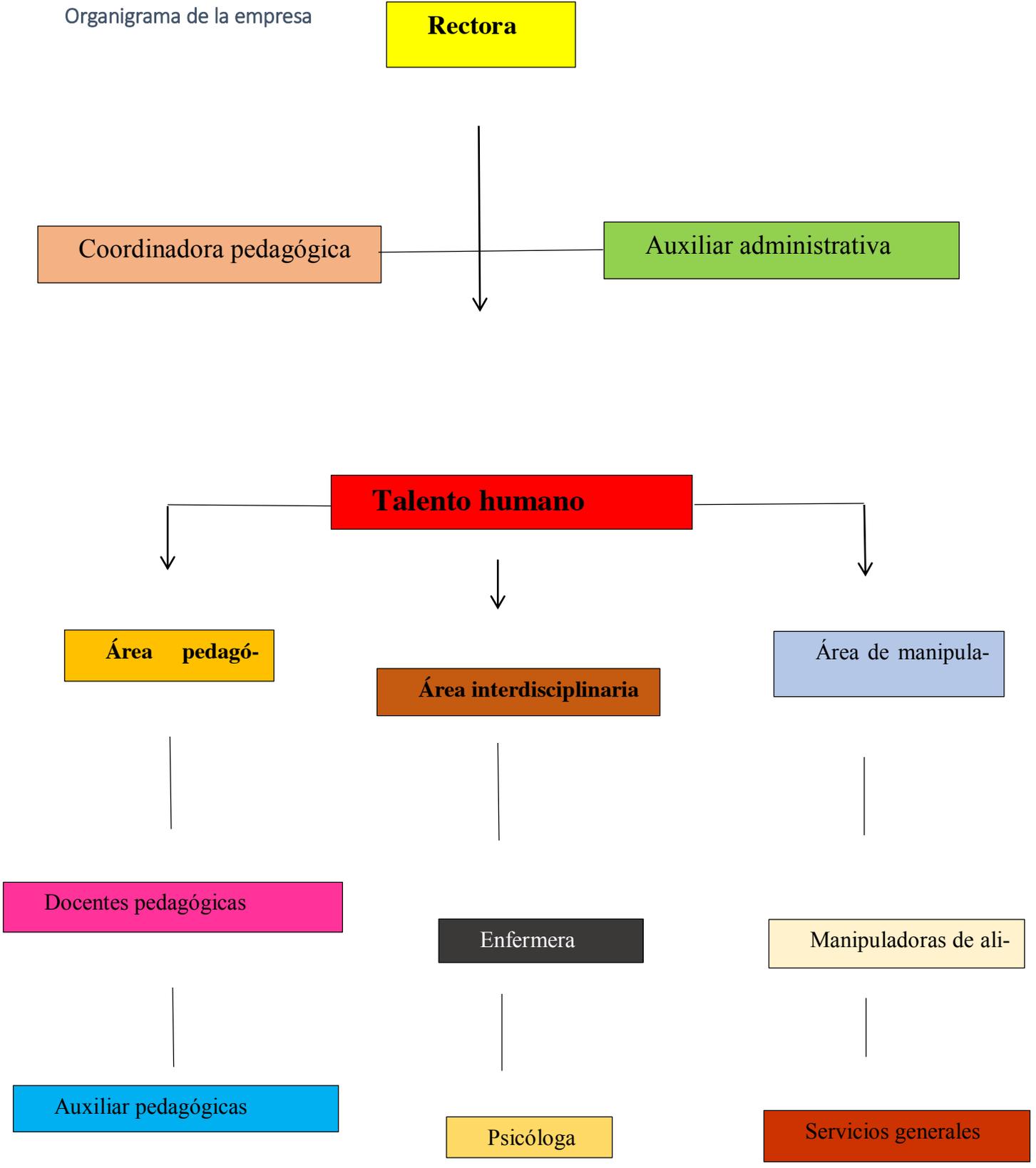
Misión

Somos un Centro de Formación Integral con el fin de aportar al crecimiento físico, cognitivo y social de los niños y niñas de 0 a 5 años del municipio de Chigorodo, en donde se le busca un ambiente adecuado para transformar sus múltiples ideas y aprendizajes, brindándoles protección y cuidados, formándoles con valores morales y éticos para su formación integral. Con un trabajo conjuntamente entre las familias y docentes.

Visión

El centro de refuerzo busca para el año 2028 ser reconocido como un motor de aprendizajes y formación para los niños y niñas con diferentes comportamientos ofreciendo altos estándares de calidad en nuestros servicios de educación. Nuestra idea de negocio estará preparada para responder a las exigencias y recomendaciones de la comunidad ampliando sus oportunidades de conocimientos y empleos para aportar al mejoramiento de una excelente calidad de vida de los niños y niñas del municipio de Chigorodo.

Organigrama de la empresa



Funciones de los cargos:

Rectora: representante legal del centro infantil, licenciada en pedagogía responsable de la gestión académica y administrativa

Coordinadora: licenciada en pedagogía infantil encargada de liderar los procesos y cumplimiento de los objetivos estratégicos del centro infantil, coordinando los recursos humanos y vigilando las funciones de los demás profesionales.

Auxiliar administrativa: encargada del funcionamiento administrativo del centro desde la pelería, matrículas y pagos al talento humano, capacitaciones del talento humano.

Docentes pedagógicas: licenciadas en pedagogías infantil, contribuyentes al desarrollo físico, motor, afectivo, cognitivo, social y comunicativo de los niños y niñas, logrando que aprenda para su desarrollo social

Auxiliar pedagógica: técnicas en primera infancia capacitada para apoyar a las docentes en los procesos de formación físico, motor, afectivo, cognitivo, social y comunicativo.

Enfermera: auxiliar de enfermería capacitada para brindar los servicios de salud y atención frente al cuidado proceso de desarrollo físico del niño y niña desde su estado de salud y cuidados.

Psicóloga: trabajadores sociales responsables de brindar apoyos a las dificultades establecidas en los niños y niñas por diferentes problemáticas presentadas desde un diagnóstico establecido

Manipuladoras de alimentos: encargadas del proceso de manipulación de los alimentos

Servicios generales: encargadas de la limpieza y organización del centro infantil.

Listado de material e insumo

Listado material de insumo	Valor
Infraestructura (arriendo)	\$ 20.000.000
Mesas	12 unidades X \$718.000
Sillas	12 unidades X \$ 1.500.00
Material pedagógico (cartulina, papel, vinilos, pinceles, plastilina, crayolas, block, tijeras, colbon, cintas colores, lápiz, borradores)	\$ 1.000.000
Gimnasio psicomotor (1 escalera, 1 rampa, 3 meres de ola)	\$ 1.000.000
Tapiz de cubos	3 unidades x 900.000
Libros (cuentos infantiles, cuentos de imágenes, garabateos, de estimulación.)	\$ 500.000
Títeres	36 pares x \$ 369.000
Juegos didácticos	12 unidades X \$163.000
Telas	15 unidades X 187.000
Material lógico matemático	\$560.000
Aulas de deporte (lazos, balones, colchonetas, uñas, bastones)	\$900.000

Parque recreativo movable (columpio, lisad ero, tobogán, piscina de pelotas, brinca brinca, pista)	\$2.200.000
Material de aseo y limpieza	\$300.000
Total	\$30.297.000

Proyección de ventas.

Centro de refuerzo mejoro mi comportamiento

Servicios

- Estimulación temprana: lenguaje y motriz, socio afectiva, cognitiva
- Baile, danzas, música, teatro
- Juegos y aventuras
- Ludoteca
- Ingles
- Tareas dirigidas: refuerzos de aprendizajes
- Espacios de recreación
- Aulas tecnológicas.

Atención: de lunes a sábado

Horario de atención: tiempo completo de 7am hasta las 4 pm- medio tiempo 7 am hasta la 1 pm los días sábado de 7 am has la 1 pm

Valor de la matricula mensual: tiempo completo: 210.000 – medio tiempo 120.000

Meses	Clientes	Valor	Total
Enero	10	120.000	\$1,200,000
Febrero	15	120.000	\$1,800,000
Marzo	26	210.000	\$5,460,000
Abril	35	210.000	\$7,350,000
Mayo	40	210.000	\$8,400,000
Junio	43	210.000	\$9,030,000
julio	46	210.000	\$9,660,000
Agosto	50	210.000	\$10,500,00
septiembre	59	210.000	\$12,390,000
octubre	68	210.000	\$14,280,000
Noviembre	75	210.000	\$15,750,000
Diciembre	80	210.00	\$16,800,000

Eslogan

“Un lugar para ser y crecer con amor, respeto y disciplina es un sitio para crear grandes sueños”

Logo



Factor diferenciador

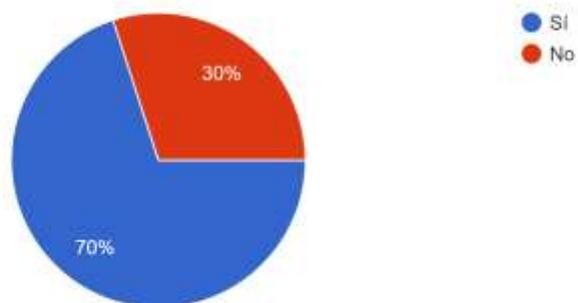
El centro de refuerzo mejoro mi comportamiento es un centro con la capacidad tanto logística como profesional de atender a niños y niñas con diferentes tipos de necesidad que presente, es un

centro que cuenta con un espacio agradable y transformador, brindando diferentes servicios de cuidados, refuerzos tanto del comportamiento como de alguna dificultad de aprendizajes, cuenta con instalaciones o aulas adecuadas acorde a cada temática establecida sea pedagógica como recreativa sus aulas serán de temáticas aulas de arte, música, deporte, bailes, recreación, literatura, inglés ya que se serán espacios en donde mediante un planeación pedagógica diseñadas y enfocadas en trabajar el comportamiento inadecuado de los niños mediante actividades lúdicas pedagógicas, además contará con una aula de espacios libres en donde se proyectaran días de cine, días de sol, días teatrales, día de fiestas divertidas.

Es un centro que a diferencia de los otros se enfoca en enseñarle a los niños y las niñas mediante estrategias recreativas las cuales hoy en día teniendo en cuenta la forma de aprender de ellos y ellas buscamos crearles estos espacios donde demuestren todos su potencial y aprenda a tener una sana convivencia.

Instrumento de evaluación
ENCUESTA

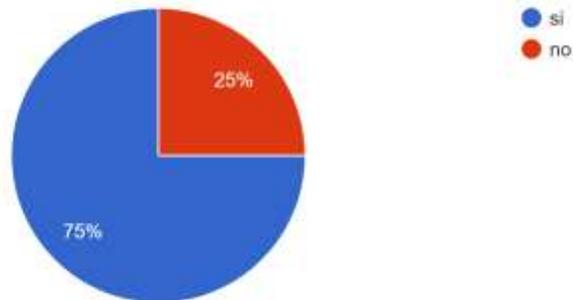
actualmente tiene hijos o hijas asistiendo algún centro de desarrollo infantil
20 respuestas



p

De las personas encuestadas un 70% manifiesta que tiene hijos y un 30% dice que no

presenta su niño o niña comportamientos inadecuado
20 respuestas



El 75% de las personas encuestadas manifiestan que la sus hijos e hijas si presentan diferentes tipos de comportamientos inadecuados.

¿le gustaría la creación de un centro que se enfoque en el comportamiento inadecuado de los niños y niñas
20 respuestas



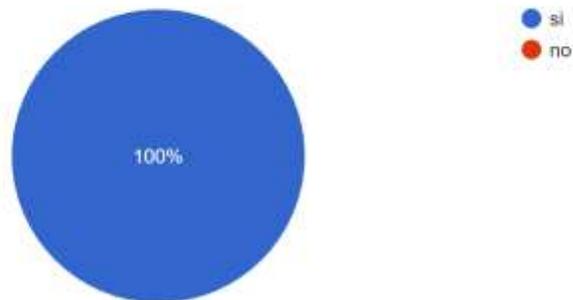
El 100% de las personas encuestas manifiestan la que sí es importante la creación de este centro por entender este centro se focalización en trabajar el comportamiento agresivos de los niños y niñas para evitar indisciplinas o que afecte en el proceso de su desarrollo integral.

¿ingresaría a su niño o niña a este centro de formación?
20 respuestas



El 100% de las personas encuestada responde que si ingresarían a sus niños y niñas a un centro que permita fortalecer el comportamiento inadecuado de los niños y niñas, de tal manera que el centro se enfocaría en la construcción de aprendizajes significativos.

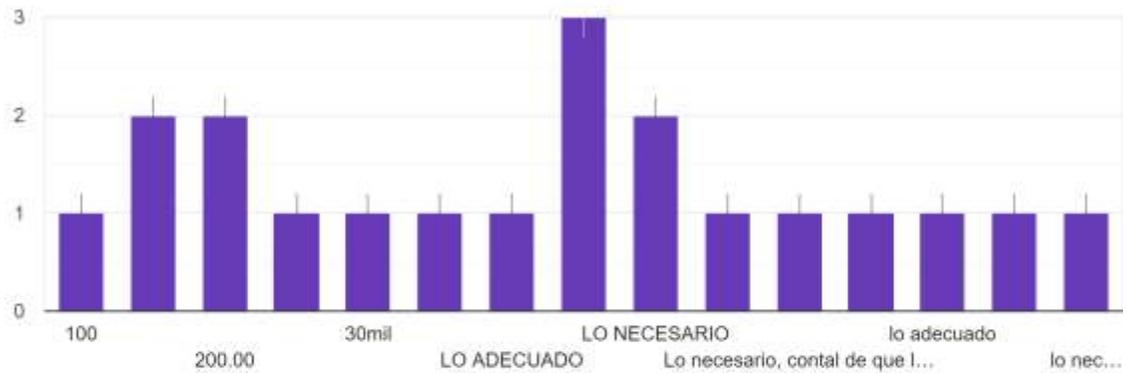
¿pagaría usted a profesionales que le ayudaran a transformar el proceso de aprendizajes de su niño o niña?
20 respuestas



De las personas encuestadas el 100% manifiesta que si pagaría a un centro de formación para trabajar el comportamiento inadecuado de los niños y niñas mostrando así la importancia que tiene construir distintas estrategias para mejorar el comportamiento.

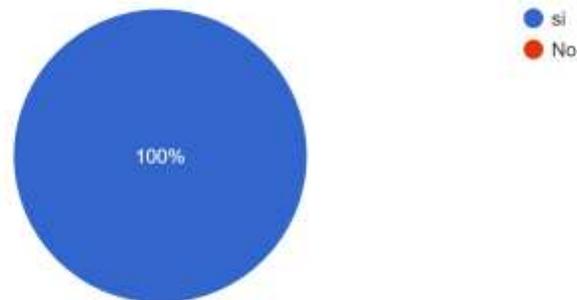
¿cuanto estaría dispuesto a pagar?

20 respuestas



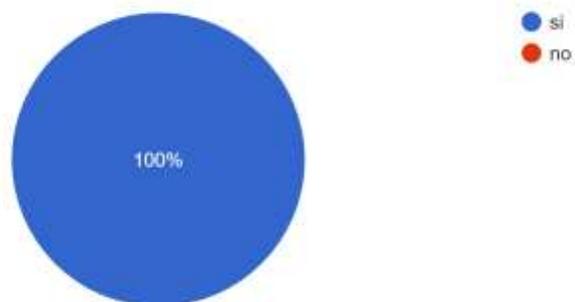
¿crees que el comportamiento de los niños y niñas afectaría a esta edad en su desarrollo integral ?

19 respuestas



100% de las personas encuestadas están de acuerdo que el comportamiento afecta al desarrollo integral de los niños y las niñas siendo esto la principal idea para crear un centro en donde se enfoque a mejorar el comportamiento de los niños y niñas.

¿apoyaría a la creación de este centro con el propósito de brindar buenos servicios?
20 respuestas



100% de las personas encuestadas apoyarían crear este centro con el propósito de brindar un servicio de calidad el cual ayude a la necesidad establecida que presenta las familias del sector.

Conclusión

En la realización de esta propuesta de negocio la cual se basa en montar un centro que promueva el mejoramiento al comportamiento inadecuado que presenta los niños y niñas de 0a 5 años con el fin de implementar diferentes estrategia pedagógicas con un grupo de trabajo el cual será capacitado para fomentar y poyar el seguimiento al mejoramiento educativo de los niños y niñas. Orientando a la comunidad. La idea de negocio se establece igual en implementar un espacio agradable y acogedor en el cual se sienta seguros y protegidos, siendo de igual manera un espacio educativo y formativo, que genere aspectos impactantes y positivos en nuestros niños y niñas y entre la comunidad.

