

Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha.		Grado: <u>201</u>	
Día <u>77</u>	Mes <u>Octubre</u>	Año <u>2019</u>	
Estudiante.			
Nombre y Apellidos: <u>Kirjenson Javier Angulo Rueda</u>			
Docente			
Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez</u>			
Hora De Inicio: <u>7:35 AM</u>		Hora de Finalización: _____	
Objetivo			
Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.			

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>Granada</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>Pasar</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>Recreo</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿La docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N°7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>7</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u>	Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Italiana Savales Alvarez</u>	
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez Muxillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35 am</u> Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>	
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.	

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. Hospital de Granada
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. físicas
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. recreo

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N°7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>79</u> Mes <u>Octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Maria Fernanda Golu Gomez</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>amanda verez MEXICO</u> Hora De Inicio: <u>4:35 AM</u> Hora de Finalización: <u>7:52am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>aparatado</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>ami me gusta actividades</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>ami me gusta el destabrate</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Linda Isabella Santamaría Lemus</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez murillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35 am</u> Hora de Finalización: <u>7:55 am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>granada</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>física</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>recreo</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿La docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N°7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>2º</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Natalia Arizajimilla</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Torres Murrillo</u> Hora De Inicio: <u>7:30 am</u> Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento. <u>bagoto del guise</u>
RTA.
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases? <u>a libertad de expresiones</u>
RTA.
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari? <u>res to v r q t e</u>
RTA. <u>res to v r q t e</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha.	Grado: <u>201</u>
Día <u>11</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u>	
Estudiante.	
Nombre y Apellidos: <u>Luis Alejandro Montenegro</u>	
Docente	
Nombre y Apellidos: <u>Alejandra Velazquez</u> MUR: <u>110</u>	
Hora De Inicio: <u>7:35 am</u>	Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>
Objetivo	
Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.	

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>grahada</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>educación física</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>cancha</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿La docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente presta atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Luisa Alejandra León Urrea</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez Merillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35 Am</u> Hora de Finalización: <u>7:50 am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>Granada</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>educación física</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>lagemela</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿La docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente presta atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u>	Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Jefferson Santiago Poloche Neira</u>	
Docente <u>Aminda Veles Murillo</u> Nombre y Apellidos: _____ Hora De Inicio: <u>4:35 Am</u> Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>	
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.	

1. Escribe tu lugar de Nacimiento. <u>nacim en el hospital de cali</u>
RTA.
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases? <u>Actividades</u>
RTA.
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari? <u>fest + du fant e</u>
RTA.

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Helvert Steven Mendez Arana 90</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez Murillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35 am</u> Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>En granada</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>cuando me pomen las tareas</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>La cancha</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿La docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N°7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>Octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Bryan Esteban Rojas Vega</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Véliz Moya</u> Hora De Inicio: <u>7:35 am</u> Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>yo nací en acacías</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>actividades de la clase</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>el restaurante</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿La docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente presta atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N°7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Mirian Camila Rodríguez</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez Murillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35Am</u> Hora de Finalización: <u>7:52am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. yo naci en <u>Fuente de oro meta</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>Las actividades en la clase</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>El recreo</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>77</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u>	Grado: <u>207</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Miladis Yadhith Alvarez Suarez.</u>	
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez Murillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35 am</u> Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>	
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.	

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>AiPe Huila</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>Artes</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>El recreo</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Maria FERNADA + que orsuela</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda veléz MURILLO</u> Hora De Inicio: <u>7:35 AM</u> Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.

RTA. GRANADA META

2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?

RTA. Física

3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?

RTA. receso

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI NO

Anexo N°7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha Día <u>17</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Marcos Estiven Jimenez Padilio</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez Morillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35 Am</u> Hora de Finalización: <u>7:52 Am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>Dogota</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>física</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>cancha</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿La docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>Octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Shara Jimena Sandoral Trinidad</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez Munillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35 Am</u> Hora de Finalización: <u>7:52 Am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.

RTA.

Fuente de Oro

2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?

RTA.

las actividades de educación física

3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?

RTA.

el Recreo

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N°7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>OCTubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Olga Sbariten mendoza Piedra Rita</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Vélez Murillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35 Am</u> Hora de Finalización: <u>7:52 Am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.

RTA.

Fuente de oro

2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?

RTA.

Las clases de educación física

3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?

RTA.

el restaurante

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>Octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: _____
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Yorman Eduardo Sarmiento Torres</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez Murillo</u> Hora De Inicio: <u>7:30 am</u> Hora de Finalización: _____
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento. <u>en Bogotá</u>
RTA. _____
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases? <u>las actividades</u>
RTA. _____
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari? <u>el refuerzo</u>
RTA. _____

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI NO

5. ¿La docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u> Grado: <u>201</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Laura Sofía Castañeda Muñoz</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez Morillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35 a.m.</u> Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>Granada</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>Actividades de la clase</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>Recreo</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N° 7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha.	Grado: <u>207</u>
Día <u>17</u> Mes <u>Octubre</u> Año <u>2019</u>	
Estudiante <u>Sara Sofia Peña Tibavisco</u>	
Nombre y Apellidos: <u>Sara Sofia Peña Tibavisco</u>	
Docente <u>Amanda Vetez Murillo</u>	
Nombre y Apellidos:	
Hora De Inicio: <u>2:35 am</u>	Hora de Finalización: <u>7:57 am</u>
Objetivo	
Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.	

1. Escribe tu lugar de Nacimiento. <u>9</u>
RTA. <u>Granada</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>las actividades de la glase</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>regreo</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N°7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>octubre</u> Año <u>2019</u>	Grado: <u>207</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Maria Jose Londoño Escoto</u>	
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda veles murillo</u> Hora De Inicio: <u>7:35 Am</u> Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>	
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.	

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>en Aventadora</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>educación física</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>en Aventadora</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.



Anexo N°7

Guía de Entrevista a Estudiantes

Fecha. Día <u>17</u> Mes <u>Octubre</u> Año <u>2020</u>	Grado: <u>2079</u>
Estudiante. Nombre y Apellidos: <u>Valery Grijales Alvarez</u>	
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda veles Murillo</u> Hora De Inicio: <u>7:33 am</u>	Hora de Finalización: <u>7:52 am</u>
Objetivo Determinar el conocimiento y fortalezas que tiene los estudiantes de segundo de primaria, sobre la diversidad cultural en su aula de clases.	

1. Escribe tu lugar de Nacimiento.
RTA. <u>Fuente de oromela</u>
2. ¿Qué es lo que más le gusta de las clases?
RTA. <u>ami me gusta cuando salimos a cep educacion f.c.c.a</u>
3. ¿Qué es lo que más le agrada de la Institución Educativa San Antonio del Ariari?
RTA. <u>el recreo</u>

4. Te gusta trabajar en forma colaborativa en grupos?

SI

NO

5. ¿la docente premia a los estudiantes que acatan las indicaciones de ella?

SI

NO

6. ¿Cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de las clases?

SI

NO

7. ¿La docente prestan atención a todos los estudiantes?

SI

NO

8. ¿Algunos de tus compañeros vienen de diferentes lugares de tu país?

SI

NO

9. ¿Respectas a tus compañeros sin importar el color de piel, color de ojos, y sus opiniones?

SI

NO

10. ¿Has escuchado sobre la escuela Inclusiva?

SI

NO

11. ¿Cómo encuentra las enseñanzas que tu profesora te brinda?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

12. ¿Cómo es la participación de tus compañeros en la clase?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

13. ¿Cómo es la comunicación entre tú y la docente?

BUENA

REGULAR

EXCELENTE

Gracias Por Tu Colaboración.

