

Anexo N°2

Guía de Entrevista a la Docente.

Fecha. Día <u>06</u> Mes <u>Agosto</u> Año <u>2019</u> . Grado: <u>201</u>
Docente Nombre y Apellidos: <u>Amanda Velez Murillo</u> Hora Inicio: <u>2:00 pm</u> Hora Finalización : <u>2:20 pm</u> Responsable: <u>Katherine Forero</u>
Objetivo. Conocer las acciones y estrategias de la maestra dentro del aula de clases, la relación que tiene maestro - alumno y en el contexto cultural.

1. ¿En qué grado escolar desempeña su labor docente? <u>Grado 2º - 201</u>
RTA.
2. ¿Cuál es su formación académica?
RTA. <u>Pregrado en Ciencias Religiosas con Especialización en Evaluación Educativa.</u>
3. ¿Cuántos años ha trabajado como docente?
RTA. <u>Aproximadamente mas de 30 años</u>
4. ¿Cuáles son sus mayores cualidades como docente?
<u>Me gusta aprender de mis estudiantes, me gusta escucharlos y ayudarlos en lo mas que se pueda emocional, física o cuando puedo económicamente</u>
5. ¿Qué es lo más difícil de su quehacer como docente?
<u>Lidiar con estudiantes problematicos y mas cuando el docente no tiene el apoyo de casa la labor como docente es mas fuerte y difícil.</u>
6. Describa cómo ve la diversidad en su grupo de estudiantes.

Muy variada ya que tengo 4 estudiantes afrocolombianos, indígenas; Estudiantes de distintas partes del país e incluso Venezolanos; e igualmente de distintas religiones

7. ¿En su grupo hay estudiantes con diferentes creencias, costumbres, culturas, etnias? ¿Cómo se vivencian esas diferencias en su clase?

RTA. Es agradable ya que pese a que son niños pequeños tienen mucha consciencia de sus diferencias, además los niños les gusta conocer de cada uno, sus costumbres y cultura; en lo religioso son muy indiferentes pero muy poco cuentan.

Con los niños desarrollo mucho las actividades individuales para conservar el orden, mucho dictados y utilización del tablero para obtener la atención de ellos

9. Describa ¿cómo es la relación que establece con sus estudiantes?

RTA. Busco que los estudiantes me vean como una amiga, como una consejera en la que pueden confiar

10. ¿Qué entiende usted por inclusión educativa?

RTA. Que sin importar si el niño es de diferente región, cultura, religión o raza son parte del aula y son tratados de igual manera

11. ¿Cómo es la convivencia en el aula?

En el primer periodo no todos se conocían y eran más tranquilos, con el pasar del tiempo han tomado confianza y ya existen choques entre ellos.

12. ¿Qué será lo más importante que sus estudiantes aprenderán de usted este año?

RTA. Que estos mejores en su lectura y gramática, aprendan las operaciones básicas y sobretodo aprendan valores éticos

13.¿Qué aprendió de sus estudiantes en el trascurso de este tiempo?

RTA. Este año el grupo es más diverso, aprende una palabras de distintas regiones, así como su cultura, igual no solo se aprende de ellos sino también de los padres

Observaciones:

✓ la docente aportó sus opiniones y contesto de forma concreta de la forma como ella orienta, enseña en su aula de clases de segundo de primaria.

✓ En la pregunta N° 12 la docente tiene como objetivo general que los estudiantes aprendan temáticas y contenidos y deja de segundo lo que es enseñar valores para que los alumnos sepan manejar diferentes conflictos en sus entornos social, educativo y familiar. Siendo que el primer objetivo de la educación es orientar a estudiantes a ser críticos y desarrollo integral para contribuir a la mejora de la sociedad.