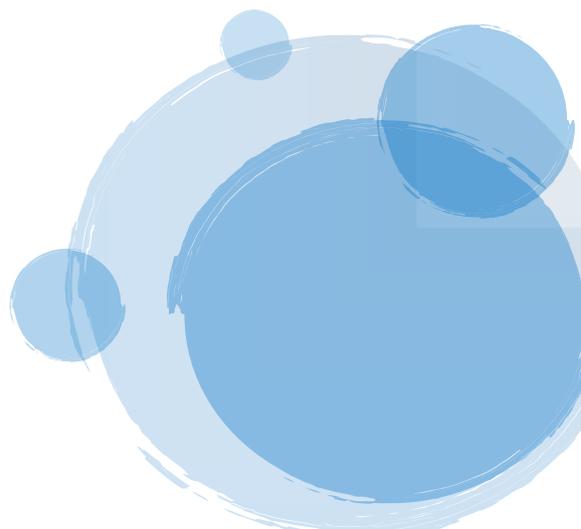




Gestión De La Comunidad

2020





Manual de Procedimientos Gestión de la comunidad

Estimada comunidad americanista:

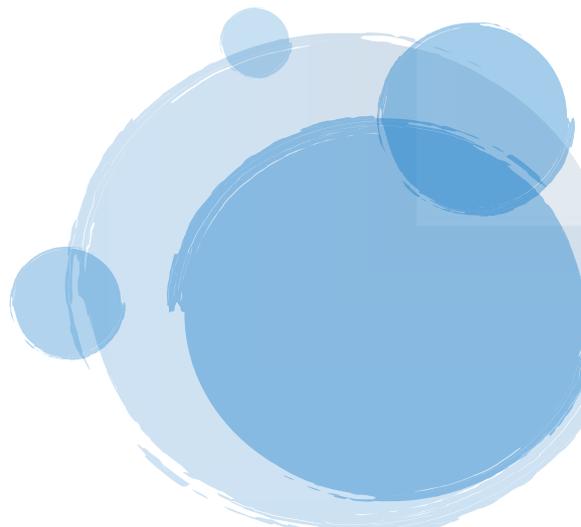
El presente manual de procedimientos es un instrumento de información sobre los procesos de trabajo que emplean las áreas que integran la Gestión de la Comunidad para la generación de los servicios que demandan sus usuarios internos o externos

Atentamente,
**Capellanía, Convivencia Social y Orientación
Escolar.**

 8353061

 orientaciones
colar@colam
ericanodegira
rdot.edu.co

 colamericano
degirardot.ed
u.co



Presentación de la gestión de la comunidad

La gestión de la comunidad del Colegio Americano de Girardot, es el área responsable en desarrollar acciones profesionales e interdisciplinarias, que en el marco educativo responde a diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar procesos que contribuyan al favorecimiento del pleno desarrollo del educando, su familia y colaboradores de la institución; permitiendo acceso a la cultura a través de la formación en valores espirituales, éticos, estéticos y ciudadanos, facilitando la realización de quehaceres útiles para el desarrollo humano y socioeconómico de la región.

De otra forma, bienestar es el conjunto de servicios en el área psicosocial y espiritual que busca a través de los diferentes programas, proyectos y servicios, dar respuesta interdisciplinaria a las necesidades educativas en aras del favorecimiento de los procesos de formación integral de la comunidad americanista. Y está conformado por profesionales de psicología, teología y trabajo social.





Objetivo

Impactar el desarrollo equilibrado y armónico de las habilidades del ser, en los agentes activos de la comunidad americanista, favoreciendo la toma de decisiones, la adquisición de criterios, el trabajo en equipo, la administración del tiempo, la asunción de responsabilidades, la solución de conflictos y problemas, habilidades para la comunicación, la negociación y la participación, a través de talleres, capacitaciones, conversatorios, entre otros.

Funciones

- Fomentar acciones y estrategias con estudiantes y padres de familia que permitan fortalecer los procesos de gestión comunitaria (Festival de Valores, Campaña Actos que Cambian y Proyecto del Buen Trato).
- Analizar periódicamente con el equipo interdisciplinar, los resultados de desempeño académico emitido por los docentes directores de curso.
- Asesorar a docentes, directores de grupo y coordinadores en el acompañamiento y seguimiento de los diferentes casos que se presentan en cada periodo académico.



- Asesorar en las necesidades del entorno escolar y organizacional.
- Participar como asesor de los distintos organismos de gobierno escolar y procesos organizacionales.
- Participar en los procesos de admisión e ingreso de los educandos y colaboradores.
- Asesorar y presentar estrategias para el diseño y ejecución de los diferentes proyectos institucionales.
- Participar en el proceso de revisión y actualización de las políticas y Proyecto Educativo Institucional.
- Brindar asesoría psicosocial y psicopedagógica a la comunidad educativa.
- Presentar los informes requeridos solicitados por: acudientes, comisión de evaluaciones y comité de convivencia escolar y en casos especiales, cuando otras instancias lo requieran.



CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS

PROCESO	SERVICIO	AREAS			ACTIVIDAD
		Cap	Conv	Ori. E	
Inclusión	Procedimiento psicossocial y convivencial "Atención y seguimiento a estudiantes nuevos"			X	Formulación, seguimiento y acompañamiento a las Fichas PIAR
			X		Acompañamiento en la incorporación del nuevo estudiante
		X			Fortaleciendo la filosofía institucional
	Procedimiento de adaptación escolar	X	X	X	Transito armónico del Prescolar a Primaria y Primaria a Secundaria "Mi nuevo reto" con 1° - 6° - 9°
		X	X	X	Conversatorio "dialogando sobre nuestro colegio"
				X	Inducción y re inducción "Conociendo mi colegio"
		X	X	X	Dialogo específicos
Proyección a la comunidad	Procedimiento de atención y asesoría escolar	X	X	X	Conversatorio "Jesús es mi guía"
		X	X	X	Atención de situaciones o casos especiales (individual o grupal) por periodo
					Control y seguimiento al ausentismo escolar
Participación y convivencia	Procedimiento de acompañamiento convivencial y académico	X	X	X	Atención de casos con compromisos académicos y convivenciales, individual o grupal por periodo
		X	X	X	Proyecto del buen trato "Campaña Actos que cambian"
		X	X	X	Festival de Valores
Prevención de riesgos	Procedimiento de identificación y atención de factores de riesgo para la comunidad	X		X	Proyecto Orientación Vocacional
		X	X	X	Proyecto Acuarela
				X	Escuela de Padres

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD



Procedimiento psicosocial y convivencial

Acompañamiento y seguimiento a estudiantes nuevos

- ✓ Elaboración y aplicación del perfil socio demográfico por curso, es aplicado por el docente director de curso.
- ✓ Construcción formato de observación del estudiante.
- ✓ Se socializa y solicita al director de curso el diligenciamiento del formato de observación para ser aplicado a cada estudiante. (Parte A).
- ✓ Recopilación y análisis de la información.
- ✓ Determinar plan de atención grupal o individual.
 - Dialogo con Estudiante.
 - Observación de clase por Orientación escolar. (Parte B)
 - Dialogo con Docente, para establecer acuerdos y compromisos de acompañamiento para el seguimiento.
 - Intervención familiar, a través de la estrategia "sala familiar"

PARAGRAFO: Esta actividad "A.S.E.N" no aplica para grado primero y sexto.; Al corte del primer semestre los directores de grupo requerirán en orientación escolar la retroalimentación preliminar semestre A del acompañamiento brindado a sus estudiantes. En el caso que el docente no se presente se dará información al coordinador correspondiente.

Procedimiento de adaptación escolar

Transito del preescolar a la primaria y de primaria a secundaria.

El propósito es tener éxito en el proceso de adaptación del niño en la iniciación de su vida escolar. Por lo cual, se tendrá el siguiente proceso:

1. conversación de empatía, para conocer expectativas, miedos y dificultades.
2. Brindar estrategias a la directora de grupo para tratar puntos álgidos a nivel grupal e individual.



3. A partir del mes de octubre se iniciara el proceso de adaptabilidad con la población del preescolar y quinto saliente.

PARAGRAFO: Orientación escolar hará seguimiento y apoyo a la adaptación del grupo y nuevos estudiantes, generando estrategias pedagógicas desde el docente que interviene en la formación de los estudiantes

Procedimientos de atención y asesoría escolar

- ✓ Asesoría, seguimiento y acompañamiento a situaciones que afectan el desarrollo convivencia de los educandos.
- ✓ Asesoría, seguimiento y acompañamiento de estrategias psicosocial-pedagógicas a los agentes activos de la comunidad americanista, que contribuyan al mejoramiento académico del educando
- ✓ Diseñar, programar y ejecutar actividades que promuevan y difundan estilos de vida saludables, la sexualidad y proyecto de vida a través de la formación continua e integral de los educandos.
- ✓ Participar en las jornadas de seguimiento a estudiantes a través del comité de evaluación y promoción.
- ✓ Participar en el proceso de admisión a través del conversatorio con padres de familia, entrevistas e inducción del nuevo educando.
- ✓ Elaborar el reporte del proceso de atención y seguimiento del estudiante.
- ✓ Apoyo al proyecto de vida de los educandos.

Procedimiento de acompañamiento convivencial y académico

Compromisos Convivenciales y académicos.

- ✓ Solicitud y notificación a coordinación convivencia de los estudiantes que inician el año escolar con compromiso convivencia.
- ✓ Activación de la ficha de orientación escolar.



- ✓ Revisión y registro del compromiso y primer acercamiento con el estudiante.
- ✓ Análisis de faltas para establecer el plan de acompañamiento grupal, individual y familiar, de acuerdo a la necesidad
- ✓ Registros del seguimiento por estudiante
- ✓ Al corte del primer semestre los directores de grupo requerirán en orientación escolar la retroalimentación preliminar semestre A del acompañamiento brindado a sus estudiantes. En el caso que el docente no se presente se dará información al coordinador correspondiente.
- ✓ La retroalimentación final se realizara en la participación de la comisión de evaluación y promoción del cierre de año.

Apoyo a las situaciones de ausentismo

Identificación de estudiantes con retardo y ausentismo escolar, para la retención del estudiante en la jornada escolar.

a. Consolidar el reporte de los estudiantes con inasistencia o retardos, para el apoyo interdisciplinario desde orientación escolar.

b. Seguimiento y control diario de los estudiantes recurrentes en la inasistencia o retardos, para brindar acompañamiento familiar y trabajo de refuerzo en hábitos diarios.

c. Seguimiento y control del protocolo de salidas tempranas del estudiante. (Citas médicas, Actividades Personales y de actividades institucionales según el manual de convivencia.

Referencia: Analizar las variables de permanencia del estudiante en la institución para conocer cuanta población finaliza la jornada escolar completa.



Servicios Complementarios

La comunidad americanista tiene el derecho de recibir atención en los siguientes servicios:

Servicio de Enfermería (Atención en primeros auxilios; Asesoría individual y grupal; Convenios interinstitucionales (Programas de P&P. higiene oral, Prevención visual, etc.)

Servicio de Biblioteca (Diseñar programas de lectoescritura periódicas, recreativos y culturales en contra jornada; Planear actividades lúdicas de lectura. (Clubes de lectura, cine foro o campeonatos de juego de lectura); Diseñar estrategias de consulta y uso del servicio; Asesoría de tareas investigativas. (Clubes de tareas)

Servicio de Tienda escolar. (Asegurar que los procesos de contratación de suministros alimenticios cumplan con lo establecido en la normatividad colombiana.)

Convenios Interinstitucionales

- ✓ Coordinar articuladamente acuerdos voluntarios y de interés para el ingreso y ejecución de prácticas de los estudiantes que se encuentran listos a desarrollar su etapa productiva y servicio social.
- ✓ Articulación interinstitucional con el sector educativo, comercial y de salud en aras de brindar buen servicio a la comunidad americanista. (Fonoaudiología, oftalmología y demás servicios)
- ✓ Concertar con los centros e instituciones educativas prácticas profesionales en aras de contribuir al fortalecimiento de las áreas internas de la comunidad educativa.
- ✓ Asesorar, acompañar y evaluar las prácticas profesionales para dinamizar procesos operativos en las actividades generales de un área o dependencia según el área de conocimiento.

