

FORMATO DE VALORACIÓN PSICO-PEDAGOGICA PARA ANALIZAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES CON NEE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ATANASIO GIRARDOT.

PROCESOS DE INCLUSIÓN	N	CN	AV	CS	S
Indicador de aprendizaje Básicos	1	2	3	4	5
Manifiesta <u>motivación</u> para llevar a cabo diferentes actividades en su vida cotidiana y escolar.					
Sabe las nociones temporales: día, noche, mañana, tarde, días de la semana, meses del año					
Resiste el horario escolar					
Recuerda procesos y secuencias					
Mantiene la atención por períodos de tiempo corto requeridos para una actividad específica.					
Indicador de comunicación					
Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos, plásticos.					
Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles.					
Explica el porqué de algo, cómo lo hace y qué utilizó para llevarse a cabo.					
comprende e interpreta señas y gestos naturales asociadas al lenguaje corporal.					
Manifiesta intencionalidad comunicativa en la interacción con sus iguales, padres, maestros, amigos y personas que no le son familiares.					
Formula y responde preguntas según sus necesidades y posibilidades de comunicación.					
Indicador de presentación personal					
Cuida su presentación personal					
Realiza actividades que implican coordinación viso-motora					
Reconoce el esquema corporal					
Realiza juegos predeportivos y deportivos					
Tiene cuidado por sus pertenencias					
Tiene independencia en actividades básicas cotidianas: alimentación, vestido e higiene					
Indicador emocional					
Manifiesta diferentes emociones de manera sostenida					
Manifiesta extroversión-introversión					
Expresa el amor hacia la familia, amigos, objetos o cosas					
Manifiesta independencia afectiva, o, por el contrario, con frecuencia se torna ansioso, temeroso e inseguro, requiriendo del apoyo y aprobación de parte de un tercero.					

Conceptualiza diferentes estados emocionales y afectivos					
Indicador ético					
En su acción moral, atiende a las necesidades propias y de otros					
Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo					
Disfruta de pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por sus integrantes y goza de aceptación					
Es amable, interesado, leal y genera confianza en sus compañeros					
Cumple con las responsabilidades de sus roles como estudiante, hijo, amigo y compañero					
Asume normas previamente establecida					
Se identifica con las reglas y roles asignados por la sociedad y el entorno					
Indicador Espiritual					
Percibe, visualiza y observa múltiples <u>símbolos</u> en la relación con Dios					
Reconoce cultos religiosos con sus respectivos principios					
Manifiesta <u>solidaridad</u> y caridad con el otro					
Expresa amor a la humanidad y al planeta.					
Expresa conceptos acerca de la relación con Dios.					
La influencia de seres trascendentes- Dios sobre sí mismo es de forma directa.					