

RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)	
Autor(a)(s)	Fernando Alape Benítez, Gustavo Adolfo Sánchez Henao
Director/a	Ana Catalina Rodríguez Moreno
Título principal del proyecto	Participación Política y Ciudadana para la Construcción de Paz.
Título secundario	Historia de Vida de Fabio Mariño
Publicador principal	Corporación Universitaria Minuto de Dios
Citación de trabajos de grado (Normas APA)	Alape, F. & Sánchez, G. (2019). Participación Política y Ciudadana para la Construcción de Paz, Historia de Vida de Fabio Mariño (Tesis de maestría). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá - Colombia.
Palabras claves	Posacuerdo, Paz, Participación Política, Participación Ciudadana, Resistencia.
Resumen	<p>La paz en Colombia ha sido una asignatura pendiente; tras varias negociaciones a lo largo de la historia reciente del país, las oleadas casi cíclicas de violencia se han reiniciado. La firma del último Acuerdo de Paz entre el Gobierno de Juan Manuel Santos y las antiguas FARC - EP (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, Ejército del Pueblo) suscita interrogantes sobre la sostenibilidad de la paz en el posacuerdo. Para analizar esos interrogantes, nos acercamos a la historia de vida de Fabio Alejandro Mariño Vargas, ex militante del M-19, quien participó en los diálogos de paz y posterior firma de los acuerdos de Santo Domingo, Cauca (1990), que llevaron a este grupo a la entrega de armas e integración a la vida política del país. A través de los relatos que hacen parte de su historia de vida, Fabio Mariño aporta algunas herramientas para comprender lo complejo de los procesos, experiencias y enseñanzas que se tejen en el camino a la tregua. A partir de ellas, se entiende que la búsqueda constante de paz es más valiosa que los acuerdos firmados. Más allá de tener un entorno libre de toda forma de violencia, en esta tesis reconocemos que la paz no se limita a "la ausencia de violencia"; por el contrario, la paz requiere de una construcción mucho más compleja, como lo veremos a partir del análisis de esta historia de vida.</p>
Descripción	<p>Esta investigación se ha abordado mediante la historia de vida como técnica cualitativa de investigación, ya que su propósito es dar a conocer los acontecimientos más relevantes de la experiencia de Fabio Mariño, quien narra una memoria no solo individual, sino también colectiva. Por medio de sus relatos, sus vínculos, las realidades territoriales y relacionamientos derivados de la participación social y política, se realiza una reflexión sobre el devenir de los Acuerdos de Paz en Colombia y el posacuerdo, el cual nos lleva a pensar en la necesidad de construir nuevos escenarios de participación que hagan posible una paz sostenible en el tiempo, y en los territorios.</p>
Línea de investigación	Ciudadanías y Resistencias
Programa académico	Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA

PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y CIUDADANA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ,
HISTORIA DE VIDA DE FABIO MARIÑO

Autores

FERNANDO ALAPE BENITEZ

GUSTAVO ADOLFO SÁNCHEZ HENAO

Directora

ANA CATALINA RODRÍGUEZ MORENO

Maestra en Estudios Culturales con estudios en Ciencia política y Gobierno

BOGOTÁ, COLOMBIA

MAYO, 2019

Agradecimientos

Compartir una experiencia de vida es participar en la construcción de una realidad en la cual las situaciones, hechos, sentimientos, descubrimientos, intuiciones, relaciones, reacciones, encuentros, luchas y esfuerzos aportan a la creación de algo, que en este caso fue la búsqueda del bienestar y la paz. Agradecemos al profesor Fabio Alejandro Mariño Vargas por permitirnos recorrer con sus ojos la historia propia y la historia colectiva, desde lo fáctico de los hechos vividos, la intimidad de sus sentimientos, el aprendizaje construido, hasta las esperanzas en el porvenir.

Quedan los ecos de lo que él denomina “la palabra empeñada”, la disyuntiva entre el perdonar y el pedir perdón, capaz de vencer la desaparición, la muerte y la tortura. También queda la construcción de una paz sostenible y verdadera, aquella que nos reconcilie con la naturaleza y que nos permita abrazar el cosmos con amor.

Mil gracias a Ana Catalina Rodríguez Moreno por su acompañamiento en el proceso de sistematización y trabajo de campo, el cual nos permitió articular las herramientas cualitativas con el aquí y el ahora de la prospectiva histórica que requería nuestra investigación.

Resumen

La paz en Colombia ha sido una asignatura pendiente; tras varias negociaciones a lo largo de la historia reciente del país, las oleadas casi cíclicas de violencia se han reiniciado. La firma del último Acuerdo de Paz entre el Gobierno de Juan Manuel Santos y las antiguas FARC – EP (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, Ejército del Pueblo) suscita interrogantes sobre la sostenibilidad de la paz en el posacuerdo. Para analizar esos interrogantes, nos acercamos a la historia de vida de Fabio Alejandro Mariño Vargas, ex militante del M-19, quien participó en los diálogos de paz y posterior firma de los acuerdos de Santo Domingo, Cauca (1990), que llevaron a este grupo a la entrega de armas e integración a la vida política del país.

A través de los relatos que hacen parte de su historia de vida, Fabio aporta algunas herramientas para comprender lo complejo de los procesos, experiencias y enseñanzas que se tejen en el camino a la tregua. A partir de ellas, se entiende que la búsqueda constante de paz es más valiosa que los acuerdos firmados. Más allá de tener un entorno libre de toda forma de violencia, en esta tesis reconocemos que la paz no se limita a “la ausencia de violencia”; por el contrario, la paz requiere de una construcción mucho más compleja, como lo veremos a partir de la historia de vida de Fabio. Consideramos que se deben dar diálogos que busquen encontrar soluciones para todos los actores involucrados en el conflicto; comprendiendo, con grandes sacrificios, que vivir en paz conduce a aceptar, aprender de nuestros errores y reflexionar sobre ellos.

Palabras clave: posacuerdo, paz, participación política, participación ciudadana, resistencia.

Tabla de contenido

Agradecimientos	2
Resumen	3
Abreviaturas	5
Capítulo 1. Planteamiento del problema	6
Objetivo general	10
Justificación	11
Antecedentes específicos o investigativos	12
Capítulo 2. Marco Teórico	17
Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación	26
Participantes	27
Técnicas (instrumentos o herramientas)	28
Fases del trabajo de campo.....	30
Fase 1. Indagación y reconstrucción de historia de vida.	30
Fase 2. Análisis de fuentes documentales.	30
Fase 3. Sistematización de resultados.	31
Capítulo 4. Análisis de Resultados	36
Capítulo 5. Conclusiones	45
Bibliografía	49

Abreviaturas**Abreviatura****Significado de abreviatura**

M – 19

El Movimiento 19 de abril

AD-M19

Alianza Democrática M-19

PRT

Partido Revolucionario de los Trabajadores

EPL

Ejército Popular de Liberación

FARC EP

Fuerzas Armadas Revolucionarias de
Colombia, Ejército del Pueblo

DDR

Desarme Desmovilización y Reintegración

AUC

Autodefensas Unidas de Colombia

ELN

Ejército de Liberación Nacional

FENAVIP

Federación Nacional de Vivienda Popular

Capítulo 1. Planteamiento del problema

Tras una convulsa década de los ochenta, los años noventa en Colombia arribaron con una gran cantidad de acuerdos de paz entre el gobierno y movimientos insurgentes. Estos acuerdos produjeron la desmovilización de dichos grupos en circunstancias diversas; uno de estos fue el acuerdo de Santo Domingo, en el que participó el movimiento 19 de abril (M-19), liderado por el entonces comandante máximo Carlos Pizarro. El 8 de marzo de 1990 este grupo entregó las armas en el campamento de Santo Domingo y se desmovilizó para convertirse en un partido político que después se conoció como Alianza Democrática M-19 (Domingo, 1990).

Otro caso fue el del Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT), el cual fue disuelto por el gobierno nacional en una ceremonia el 26 de enero de 1991. A pesar del tratado de paz que el PRT firmó para reorganizarse como un partido político legal, éste nunca se consolidó (PRT, 2018). Del mismo modo, en mayo de 1991, luego de una negociación con el Gobierno de César Gaviria, la comandancia del Movimiento Manuel Quintín Lame (de origen indígena) decidió entrar en un proceso de desmovilización. Durante este proceso, aproximadamente 130 miembros de esta guerrilla entregaron sus armas a cambio de la promesa de reconocerles un representante en la Asamblea Nacional Constituyente (CNMH, 2015).

Un último caso es el del Ejército Popular de Liberación (EPL), el cual abandonó la lucha armada para ingresar en la legalidad, luego de diálogos adelantados con el Gobierno colombiano desde el 24 de mayo de 1990. Tras este proceso de desarme, el grupo guerrillero pasó a integrar el movimiento Esperanza, Paz y Libertad (Notiamerica, 2017).

Tras la firma de la paz en Corinto Cauca con el M-19, la movilización social en la zona permitió la articulación de nuevos movimientos políticos de participación indígena; sin embargo, la asamblea nacional constituyente, en 1991, fue un espacio privilegiado donde la participación ciudadana adquirió una nueva voz política representativa. Este proceso, denominado “la otra Colombia”, constituyó el marco jurídico del actual Estado Social de Derecho (Asamblea Nacional Constituyente, 1991). En esta nueva Constitución sobresalió el

hecho de que las comunidades indígenas tuvieron por primera vez participación en la vida republicana, lo que les otorgó una voz política.

Las participaciones políticas tras los diálogos, plasmadas en el documento la Casa verde en la Uribe, Meta¹ de 1984, trazaron el nacimiento del movimiento Unión Patriótica y del movimiento Esperanza Paz y Libertad, tras la desmovilización del EPL. Una vez rotos los diálogos con las FARC–EP y tras la muerte selectiva de líderes políticos, sociales y de derechos humanos, el país experimentó violencias políticas de diferente tipo con nuevos actores armados, denominados autodefensas (Antequera, 2011).

En la década del 2000 se llevaron a cabo diálogos que permitieron la desmovilización de diversos grupos de autodefensas; sin embargo, este proceso no condujo a la creación de una fuerza política nueva en el país. De hecho, ante la desarticulación de algunas estructuras armadas, se produjo el fenómeno residual que conllevó a la configuración de otras estructuras armadas, denominadas bandas criminales o Bacrim.

En la década del 2010 se formalizaron los diálogos con las FARC–EP con el acompañamiento de la comunidad internacional. Fruto de esos acuerdos, se firmó el Acuerdo de Paz y se le otorgó a la ex guerrilla representación política en el Congreso a través de un nuevo movimiento político llamado Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común, que conservó el acrónimo FARC (Gallego, 2009).

Como consecuencia de todo ello, Colombia no atravesó una época de posconflicto, sino que en la actualidad se encuentra en la etapa de posacuerdo, ya que el proceso de paz con las FARC no conduce a una paz completa en el país. Por esta razón, el concepto de posacuerdo es más adecuado ya que la política presidencial sobre la paz se enfocó exclusivamente en las FARC–EP. En consecuencia, se dejaron de lado a los demás grupos armados ilegales, sin contemplar todos los actores en el conflicto.

¹ Es un documento suscrito por la Comisión de Paz, Diálogo y Verificación en representación del Gobierno, y por el Estado Mayor de las FARC-EP y firmado en el campamento conocido como Casa Verde en el municipio de La Uribe, Meta. El 28 de mayo de 1984, las FARC ordenaron el cese al fuego a sus 27 frentes guerrilleros, mientras que el presidente Betancur también ordenó lo mismo a todas las autoridades civiles y militares del país (Indepaz.org.co, 2013).

Respecto al posacuerdo, el actual jefe de Estado, Iván Duque, asegura que la legalidad, el emprendimiento y la equidad son las bases de su Gobierno; sobre ese primer pilar se estructura su política de paz, seguridad y convivencia. Sin embargo, para el partido político de las Farc, el Gobierno actual no está cumpliendo con lo pactado. De hecho, el representante a la Cámara por Bogotá, Sergio Marín, ha denunciado que el decreto² firmado por Duque “está enfocado en recortes o modificaciones que inciden de forma negativa en el desarrollo de la implementación el Acuerdo Final de Paz” (Rendón, 2019). Es en este contexto que identificar los aciertos y desaciertos de las experiencias vividas, en la participación política de los desmovilizados en Colombia, nos permite mirar en prospectiva aquello que puede constituir las bases de una paz sostenible en el posacuerdo.

Por esta razón, hemos querido profundizar en la historia de vida de un actor representativo de la vida nacional, que recoge los diferentes momentos históricos de evolución de la paz en Colombia. Para ello, hemos invitado a participar de esta investigación al señor Fabio Alejandro Mariño Vargas, excombatiente del grupo M-19 y miembro del grupo Alianza Democrática M-19.

Una vez se firmaron acuerdos, Fabio Mariño fue candidato a las elecciones de concejo municipal en la ciudad de Cali, donde resultó electo. Posteriormente, fue candidato a la asamblea nacional constituyente, donde decidió ceder su puesto en la lista por acuerdo programático con intelectuales del país, de modo que ellos tuvieran posibilidades de ser electos, como eventualmente ocurrió.

Más tarde, en 1992, Mariño fue candidato a la Asamblea y, posteriormente, a la Cámara de Representantes por el departamento del Meta. Allí trabajó en una de las zonas más adversas para la construcción política de la paz por parte de las FARC–EP, si bien no resultó electo, activó otros procesos sociales y comunitarios que permitieron dar mayor legitimidad al Estado, desintegrada la Alianza Democrática M-19.

² Decreto número 179 del 2019 (República, 2019)

Más adelante, Mariño hizo parte de la creación del Partido Verde, donde participó como candidato al Senado de la República, pero no fue elegido. Posteriormente se unió al equipo de campaña de Colombia Humana para las elecciones presidenciales de 2018.

La firma del acuerdo de paz con el M-19, dentro de los aspectos políticos más importantes que inciden en la profundización de la democracia, la ampliación de espacios democráticos, el tránsito a la vida política, modernización de los procedimientos electorales como la tarjeta electoral y la representación de las minorías étnicas a través de la circunscripción nacional y territorial (Programa para la Reinserción - Red de Solidaridad, 1999); pero será la Asamblea Nacional Constituyente de 1991 el escenario donde muchas de estas propuestas tomen forma

Dentro de la primera etapa del proceso investigativo, la presente tesis desarrolla la investigación bibliográfica proporcionando un dialogo a partir de los conceptos, síntesis y conocimientos ya existentes de otras investigaciones, que han abordado análisis de las experiencias vividas por Fabio Mariño, como excombatiente del M-19, como Candidato a las corporaciones públicas, como educador de paz en los programas de reinserción y actualmente como gestor de paz.

En el proceso de investigación, la búsqueda de fuentes bibliográficas y documentales está estrechamente asociada a los objetivos específicos ya que delimitan el procedimiento a seguir para alcanzar el objetivo general.

Como se puede percibir, a partir de diferentes escenarios de participación política, al interior de diversos movimientos alternativos, e impulsando a que las comunidades se involucren en la representación política en las corporaciones públicas de elección popular, Mariño se consolidó como un gestor de paz, adjetivo con el que actualmente se identifica. Por medio de las diferentes actividades de Fabio se abren caminos hacia la educación como formación ciudadana, la necesidad de educar para la paz y también la búsqueda de la creación y conservación de los bienes comunes.

Pregunta de investigación

La historia de vida de Fabio Alejandro Mariño Vargas ofrece una mirada sobre varios escenarios de participación política desde su propia experiencia. De ahí que nuestra pregunta de investigación sea ¿Cuáles son las formas de participación política y ciudadana que emergen de la narración de Fabio Mariño a partir de su experiencia en el proceso de paz que se adelantó con la guerrilla del M-19, y su contribución a la construcción de paz en el posacuerdo?

Objetivos

Objetivo general

Identificar las formas de participación política y ciudadana que emergen de la narración de Fabio Mariño a partir de su experiencia en el proceso de paz que se adelantó con la guerrilla del M-19, y su contribución a la construcción de paz en el posacuerdo.

Objetivos específicos

1. Identificar las acciones de participación política y ciudadana emprendidas por Fabio como sujeto histórico en Colombia.
2. Caracterizar los aspectos axiológicos y socioculturales que dan cuenta de la participación política y ciudadana de Fabio dentro de diferentes escenarios en Colombia.
3. Documentar la contribución de estas experiencias de participación política y ciudadana a la construcción de paz en el actual posacuerdo.

Justificación

Esta investigación se ha abordado mediante la historia de vida como técnica cualitativa de investigación, ya que su propósito es dar a conocer los acontecimientos más relevantes de la experiencia de Fabio Mariño, quien narra una memoria no solo individual, sino también colectiva. Por medio de sus relatos, sus vínculos, las realidades territoriales y relacionamientos derivados de la participación social y política, queremos acercarnos a una reflexión sobre el devenir de los Acuerdos de Paz en Colombia y el posacuerdo, el cual nos lleva a pensar en la necesidad de construir nuevos escenarios de participación.

En este caso, nos acercamos a la realidad a través del testimonio de Fabio, atravesado por hechos y sentimientos que forman una memoria individual y contribuyen a la construcción de una memoria histórica colectiva. Esto se lleva a cabo porque al debate en torno a la construcción de paz y el posacuerdo se suma una voz que siempre estuvo en la clandestinidad y que consideramos necesaria poner a dialogar con la historia oficial de Colombia.

La historia de vida, en ocasiones, está ligada al ejercicio de la memoria histórica. Sin embargo, no se queda allí; se ubica en un contexto y un territorio que permite la deconstrucción de realidades no observadas y claves en la interpretación histórica y prospectiva de las realidades. Acercarnos a la historia de Fabio Mariño nos permite aproximarnos a la historia de nuestro país en los últimos 50 años y escuchar una voz en principio disidente, pero, sobre todo, en resistencia. Esto nos permite ver cómo “la palabra empeñada³” en el posacuerdo es otra manera irrenunciable a la construcción de paz.

Fabio, un excombatiente que en medio de las dificultades continúa caminando en resistencia hacia la paz, nos aporta desde su historia de vida elementos útiles para reflexionar sobre lo que implica la construcción de paz en Colombia. Algunos de sus aportes más significativos son: la lucha por una voz política entre triunfos y derrotas en las urnas; su elección personal por la participación ciudadana desde el anonimato y la clandestinidad, que reviste a las

³ Significa que debemos dar cumplimiento a lo prometido, es decir, hacernos cargo de la acción definida para tales efectos. El resultado de eso es la concordancia entre lo dicho y lo hecho (Jiménez, 2012).

resistencias comunitarias de paz en Colombia en medio del conflicto y aún en el posacuerdo, y el protagonismo que ha tenido en múltiples lugares, además de su actual papel como gestor de la paz de Colombia.

Antecedentes específicos o investigativos

Se presentan a continuación los resultados de una revisión de investigaciones relacionadas directamente con el objeto de estudio, con el propósito de asentar el estado del conocimiento de este.

Los reportes de investigación consultados son trabajos que relatan las experiencias de los actores exponiendo sus deseos y necesidades con el fin que las experiencias vividas no se repitan de nuevo. Se citan datos bibliográficos correspondientes al tema en cuestión señalando el objetivo de cada una de las investigaciones.

Un primer antecedente es la tesis doctoral presentada por Pinzón (2015); el trabajo se enmarca en el contexto socio-histórico del conflicto interno colombiano, desarrollado bajo un régimen democrático dentro de programas de desarme, desmovilización y reintegración. Por medio de los relatos de los excombatientes, este trabajo presenta las vicisitudes de la reintegración a la vida civil.

Otro referente es el de Guerrero (2015); su escrito aporta a la comprensión y documentación de un debate vigente en la perspectiva de los actores del proceso de desarme, desmovilización y reintegración a la vida civil. Los relatos consignados ayudan a contribuir al esclarecimiento de la verdad histórica y la reparación de las víctimas del conflicto armado en Colombia.

Espejo (2017) , a partir de las negociaciones entre los grupos insurgentes del M-19, el Quintín Lame y el EPL con el Gobierno Nacional, analiza la situación de las mujeres en las insurgencias desde ciencias sociales como el trabajo social, el psicoanálisis, la ciencia política, la

antropología y los estudios de género. Esta investigación ha sido nutrida por entrevistas e historias de vida de mujeres guerrilleras y exguerrilleras, cuyo objetivo es dar cuenta de las situaciones vividas por las mujeres de grupos insurgentes, antes, durante y después de su permanencia en las guerrillas. Por otro lado, Ochoa (2012) estudia cómo el paramilitarismo incursionó a partir de la década del 2000 en la ciudad de Bogotá; adicional, expone parte de los orígenes y desarrollos de distintos proyectos paramilitares en los Llanos y en la capital. Dentro de las narraciones contenidas en el trabajo se evidencia cómo los actores se vincularon al paramilitarismo, cómo dieron sentido a ciertas prácticas propias de la guerra y cómo ello dependió de las circunstancias de esa vinculación.

Mesa (2017) conceptualiza categorías centrales como desarme, desmovilización, reintegración, reinserción y reconciliación. Centrándose en la mirada del reintegrado sobre su vida cotidiana y en las diversas esferas en las que se desenvuelve, este trabajo comprende las múltiples formas en que los actores interpretan, reinterpretan y actúan frente a los programas de reintegración. Además, el autor reconoce no solo la importancia de los aspectos institucionales (los marcos jurídicos) sino también las necesidades de los ex combatientes, desde sus experiencias, para resolver sus problemas cotidianos.

En esa misma línea encontramos el trabajo de Rueda (2008) la autora argumenta cómo la reinserción de los excombatientes a la vida civil contribuye al posacuerdo. Además, analiza cómo la reinserción social permite a los jóvenes reconstruir sus proyectos de vida en el marco de restitución de derechos básicos, como la salud, la educación, la empleabilidad, etc.

Aguilar (2015) identifica, en el marco jurídico del proceso de Desarme Desmovilización y Reintegración (DDR), los derechos y obligaciones de las personas en proceso de reintegración ex Autodefensas Unidas de Colombia (AUC). Además, resalta cómo en el ámbito laboral se evidencia desconfianza ya que los ex combatientes, por experiencia y por temor, no cuentan a sus empleadores o compañeros de trabajo su situación frente a su realidad como

desmovilizados. Así mismo, muestra la ausencia de un compromiso respecto al proceso de reintegración, debido a que se sienten estigmatizados, señalados y en ocasiones han sido despedidos de sus trabajos. En la tesis de Aguilar (2015) se expone cómo las exigencias jurídicas relacionadas con los procesos de reintegración afectan a los reintegrados en la medida que no hay una estabilidad jurídica que garantice la libertad y la reintegración, que permita el desarrollo de los beneficios establecidos por la ley y su inmersión en la sociedad. Todos estos componentes, plantea el autor, generan efectos de rechazo, discriminación y estigmatización en el ámbito laboral.

Otálora (2015) aborda la reintegración de las personas originarias de pueblos indígenas. Para la autora se evidencia la falta de información acerca de los silencios existentes y legitimados en la construcción de nuevas memorias colectivas que permitan comprender y transformar las realidades traumáticas que se hacen presentes. El trabajo permite también evidenciar las dinámicas familiares de las comunidades arhuacas y del conflicto armado; se evidencia la presencia de estructuras sociales patriarcales y la existencia de tradiciones, usos y costumbres que chocan con los imaginarios y patrones sociales que prevalecen fuera de los territorios indígenas.

Por su parte, Mejía (2014) aborda la relación existente entre las trayectorias en el conflicto de un grupo de nueve excombatientes provenientes de las FARC y las AUC y los beneficios ofrecidos por la Política de Reintegración Social y Económica durante su implementación entre los años 2006 y 2012. En este trabajo se analizan las diferencias entre las experiencias frente al conflicto en ambos casos; se establece que son disímiles en gran medida por las razones que les llevaron a ingresar, permanecer y desmovilizarse del grupo armado ilegal, las condiciones del tipo de organización armada, su modo de operación, funcionamiento interno, su relación con la comunidad y el manejo que cada grupo daba a la violencia ejercida tras su accionar delictivo.

Desde otra punto de vista, Ariza (2015) muestra cómo a partir de un análisis de la narrativa testimonial de las mujeres excombatientes se reconstruyen elementos claves para entender las condiciones del conflicto armado, el papel que han jugado las mujeres en este y las posibilidades de participación que les ha abierto el Estado y la sociedad colombiana. Por medio de las narrativas testimoniales se analizan las características propias del conflicto y de la acción política de quienes fueron combatientes. Así mismo, se estudia la opinión de algunos autores que refieren las diferencias entre las narrativas testimoniales de hombres excombatientes y de mujeres excombatientes.

El texto de Montoya (2013) analiza la falta de oportunidades laborales que sufren los excombatientes, identificando las dificultades de adaptación psicosocial en el proceso de reinserción de desmovilizados del conflicto armado en Colombia.

La tesis de Barrera (2014) reflexiona sobre las trayectorias de vida de tres mujeres excombatientes colombianas, enfatizando en sus experiencias militantes. El análisis sobre los procesos de socialización anteriores a su ingreso a los grupos armados se concentra en las narraciones que estas mujeres hacen sobre sus familias, su socialización en áreas urbanas y su nivel de estudios. En términos de las experiencias militantes, este texto pone en evidencia diversas tensiones, especialmente entre militancia y maternidad, y entre lucha armada y paz.

Respecto a esta última instancia, Barrera (2014) sostiene que el compromiso con la lucha armada significó para estas tres mujeres un compromiso por la paz, influenciado y cuestionado por otras experiencias en América Latina y que sigue estando presente en escenarios diferentes a la militancia armada. Esta lectura comparada de sus trayectorias de vida, sus experiencias militantes y sus nociones de paz, permite hacer un acercamiento crítico a sus apuestas por la paz.

Por otra parte Fonseca, Gualteros & López (2017) estudian los elementos que permiten desarrollar la capacidad de adaptación y afrontamiento ante situaciones violentas normalizadas en la cotidianidad de los excombatientes. También analizan las características resilientes de los ex combatientes privados de la libertad y describen las particularidades de la población excombatiente para afrontar eventos traumáticos, situaciones que permiten orientar intervenciones más cercanas a las realidades de los ex combatientes privados de la libertad.

El artículo de Morales & Pineda (2014) está orientado a comprender las maneras como se configuran las experiencias -después de la guerra- de tres jóvenes excombatientes en Colombia a partir de las narraciones que hacen de sí mismos. La metodología utilizada fue la construcción de narrativas a través de distintos encuentros y conversaciones con ellos. Un punto importante para nuestra investigación, es que este texto amplía el horizonte de reflexión en torno a las tensiones que los jóvenes excombatientes enfrentan al momento de aparecer en la esfera pública, re-incorporarse a las formas de vida civil, instalarse en hábitos fuera de la guerra y suspender sus inscripciones en el tejido simbólico beligerante que dotaba de sentido y de lenguaje sus experiencias.

En esa misma línea de reintegración encontramos el texto de Salgado & Rodríguez (2011) . En este se presentan los procesos de subjetivación que se dan en la guerra, específicamente en la FARC –EP, las vigencias y las rupturas que ocurren en los ex combatientes cuando se incorporan a la vida civil mediante procesos de reintegración. Para ello, se hace una apuesta conceptual sobre las subjetividades, apoyados en referentes teóricos como Gilles Deleuze y Felix Guattari, principalmente. Así, el texto de Salgado y Rodríguez (2011) ofrece un recorrido metodológico que permite conocer las lógicas de formación en la guerra, los dispositivos de poder que circulan en estos escenarios y los modos en que operan para disciplinar al sujeto combatiente, formas que se inscriben en el sujeto, en tanto experiencia vivida, y que se expresan en y a través de sus cuerpos.

Frayle, Otálora & Rodríguez (2017) estudian la reincorporación social de los desmovilizados, las instituciones y la sociedad civil a través de proyectos productivos. Para ello, analizan el contexto histórico jurídico que involucra el proceso de desmovilización social en Colombia y estudian los programas de atención a la población desmovilizada.

Cuevas & Salamanca (2018) analizan las experiencias, relatos e historias de vida de excombatientes de las AUC, FARC y ELN. Su texto aporta a la memoria histórica de los reinsertados en Colombia a través de un producto escrito y fotográfico que permite entender las experiencias en torno al hecho de volver la vida civil.

Para terminar, es importante indicar que, en contraste con los documentos referenciados, la presente investigación aporta herramientas importantes para comprender los procesos, necesidades, condiciones y enseñanzas adquiridas en la búsqueda de la paz.

Esta historia revela los acontecimientos más relevantes en la vida y obra de Fabio Mariño, quien se dedicó a defender la lucha por la búsqueda de la paz. Demostrando, por medio de su participación en diferentes escenarios de lucha y en la intervención política, que se pueden encontrar soluciones y el perdón para todos los actores involucrados en el conflicto. La premisa “la política del amor”, se convirtió en la frase que resume sus ideales, deseos y objetivos.

Capítulo 2. Marco Teórico

En Colombia tras la firma de los acuerdos de la Habana en el teatro Colón, el ambiente de posacuerdo se caracteriza justamente por no permitir que se reinicien nuevos ciclos, sino que hayan apuestas decisivas hacia la construcción de la paz; aprender de la historia común

pero también de las historias particulares que han desafiado el terror e invitado a hacer con otros nuevos escenarios de paz.

Bajo la categoría de resistencia, esta se entiende como una manera en la que la gente común puede luchar por sus derechos, justicia y libertad sin usar violencia. El sujeto que participa en la resistencia civil puede optar por desarrollar marchas, manifestaciones masivas y otras acciones para provocar cambios sociales, económicos y políticos. (Jack, 2016)

El verdadero poder dentro de la resistencia civil se puede encontrar en la participación masiva de los manifestantes, cuando un pueblo es consciente de los cambios y necesidades que busca, se actúa en conjunto contra la opresión debilitando el sistema.

Para llevar una ruta, se propone analizar y desarrollar la investigación bajo la construcción teórico-conceptual desde los aportes de la investigación para la paz, la cual se vincula con el nodo conceptual y que además será un horizonte de análisis en torno a la categoría de “participación política” y “ciudadana”, todo ello dentro del constructo de la metodología de relato-narración de vida, a partir de la cual se evidenciará dicha participación, teniendo en cuenta que la narración es evidencia de una experiencia de vida. A continuación, se desglosan las categorías que orientan el proceso investigativo, las cuales son: “Cultura”, “violencia”, “conflicto” y “resistencia”.

Profundizar en la cultura como un factor preponderante en el fortalecimiento de las comunidades, lo que le ha permitido a Fabio adaptarse a las condiciones de vida que enfrentan las personas y apostar a pensar formas diferentes de convivir con los iguales y los diferentes. A partir de esto, se evidencia que el conflicto, dentro del espectro de la cultura y de la socialización en ecosistemas para el desarrollo y la supervivencia del ser humano con su contexto, abordando el desarrollo desde la perspectiva de la conservación y cuidado de la vida. Esto se puede llevar a cabo solo si el conflicto tiene una solución de manera pacífica o con los métodos de no violencia, de lo contrario solo causarán represiones que desembocarán en nuevas violencias y, en un estado mayor de la guerra.

Se opta por definir y diferenciar el “**conflicto**” de la “**violencia**”, puesto que “el conflicto es parte de la vida; se entiende como una contraposición de intereses, valores y necesidades, y puede ser positivo si se resuelve sin violencia. La violencia, en cambio, siempre se produce por un conflicto mal atendido” (García y Flórez, 2011 p. 6).

El conflicto puede ser o no ser percibido, ser consciente o no. Para Fiske (1984), mediante prácticas discursivas, se tiende a reproducir actos con el fin de normalizar y naturalizar los conflictos, que desde su misma repetición se tornan como actos violentos. Un ejemplo se observa en la producción de series y telenovelas las cuales se basan en los mitos y connotaciones de una cultura específica.

Desde la conceptualización de Martín Morillas (2004), la violencia se entiende como “la peor cara de la especie humana porque es contraria al sentido de la vida, es responsable de marginaciones, dolor, sufrimiento e incluso muerte; por esta razón es tan difícil discriminarla, porque está estrechamente ligada a las condiciones de nuestra existencia” (p 226).

En cuanto al concepto de paz, De Vera (2016) plantea que puede construirse o abordarse desde tres perspectivas; la paz negativa, la paz positiva y la paz imperfecta. El autor se refiere a la paz negativa como la ausencia de guerra y violencia directa; la paz positiva la contempla como la ausencia de violencia directa, estructural o indirecta, favorecida por la justicia social; y la paz imperfecta la identifica como aquellos escenarios e iniciativas de paz que surgen en contextos con algún nivel de conflicto y violencia.

Dentro del marco del posacuerdo colombiano, teniendo en cuenta la historia de vida que se compartirá y sus características, podemos asumir que la perspectiva de paz imperfecta se aplica al caso colombiano.

Para construir paz es necesario trabajar con los individuos y que estos actúen como agentes transformadores de sí mismos y de sus contextos; nadie es por completo ajeno al conflicto y todos tienen que identificar su rol en la sociedad; el conocimiento de sí mismos y otros factores de orden social y psicológico favorecen la disminución del conflicto, la violencia y, por lo tanto, la guerra.

Para Ferro (2014), la paz social se presenta cuando las agrupaciones humanas conviven de forma ordenada y unida en favor de sus necesidades y objetivos sin verse negativamente afectadas por factores externos como el desorden, el caos o la anarquía, que deben ser controlados por el sistema político; es decir, el gobierno. De acuerdo con ese planteamiento, es pertinente asumir que la paz social se da cuando el sujeto está bien consigo mismo y con su rol dentro del colectivo, lo que le permite aportar para que la paz sea sostenible. La paz es un derecho de las comunidades y, por lo tanto, es un bien común.

Para Jiménez (2014), el objetivo de la paz neutra es “neutralizar los elementos violentos (culturales y/o simbólicos) que habitan en los patrones culturales que posee cada sociedad para organizar sus relaciones entre los individuos, la familia, los grupos y la sociedad en su conjunto” (p 20). Los medios de comunicación masiva tienen la capacidad de afectar, a través del lenguaje, audios y videos, la percepción respecto al conflicto, la violencia y otros discursos.

Para Cárdenas (2015), los medios son actores cuya función y responsabilidad va más allá de informar; ellos pueden legitimar, o no, procesos (de paz, por ejemplo) a través del discurso manejado. A través de radio, prensa, televisión e internet se puede influir en las percepciones, juicios, comportamientos y sentimientos de la población; en pocas palabras, los medios pueden influir en la cultura.

Como menciona Ana Guglielmucci (2018), siguiendo los planteamientos de Coronil y Skurski e interpretando la realidad colombiana y argentina; existe una retórica de la violencia y una violencia retórica, un lenguaje que produce violencia. Y siempre hay un intercambio entre la violencia como fuerza productiva y su representación a través de narrativas hegemónicas y narrativas marginalizadas (p 11)

Es justamente esa retórica de la violencia la que se constituye en un dispositivo utilizado para ejercer violencia sobre las comunidades y las personas, la tensión que se establece frente a la libertad de expresión y el uso de la expresión como acción violenta supone un control social sobre el uso de la violencia y el lenguaje violento.

La **resistencia social**, como categoría emergente en el conflicto violento de Colombia, irrumpe como el ejercicio rebelde desde la clandestinidad civil y aborda el conflicto como propio; se opone a la violencia que involucra y afecta a las comunidades en búsqueda de paz, derecho y bien común. Con frecuencia, el rechazo a la violencia se evidencia a través de manifestaciones sociales.

La resistencia social surge a partir de la consolidación de nuevas subjetividades, de los diferentes modos de relacionarse y de convivencia orientados hacia una democracia real. No es posible concebir la resistencia social desde la polarización o dentro de una oposición amigo – enemigo. (Higuera, 2011)

Lo anterior quiere decir que al hablar de resistencia social no se habla desde lógicas de dominación hacia el otro, por el contrario, se requieren acciones de beneficio mutuo en donde se reivindican víctimas y victimarios.

De igual manera la resistencia en su dimensión micro política incide en la transformación de los contextos y los territorios (Useche, 2016) hasta la incidencia macro política que llega a tocar en la transformación política del ejercicio de gobierno y la gobernabilidad.

En reacción a la violencia, como representación social e institucional de subordinación, encontramos las subcategorías de memoria, identidad y territorio, como una constante incluso en el desarraigo; las comunidades son capaces de pensarse y repensarse territorios de reconstrucción social, una y otra vez. Useche (2016) plantea esto como un renacer de solidaridades:

Las comunidades en resistencia social en Colombia han encontrado en el renacer de solidaridades las claves no sólo para cambiar el modo de vivir y para resignificar la construcción del común, sino para comenzar a decodificar los dispositivos del miedo con los cuales los actores armados han intentado el control totalitario (p 11).

Paradójicamente, en Colombia la paz llegó a ser parte del texto constitucional e incluso se legisló por decretos como parte del currículo escolar; sin embargo, esto no tomará forma

hasta que las comunidades mismas asuman la responsabilidad de promover y transmitir la paz en medio de la violencia.

Ahora bien, teniendo en cuenta los anteriores planteamientos, se reconoce a la **educación para la paz** y a la formación ciudadana como recursos propios del estado y de las comunidades. A través de la educación las comunidades pueden rescatar su cultura y valores para repensarse y reconstruirse; la formación brinda a las personas herramientas, actitudes y normas que les permiten relacionarse de mejor manera con otras comunidades y valores que les afectan. La instrucción favorece el desenvolvimiento intelectual y moral de los individuos y colectivos.

La construcción de la paz y la educación son labores complementarias dado que la instrucción en paz y cultura hará sostenible la paz; es una forma de hacerla y mantenerla, una opción de cambio de conductas aprehensibles como la violencia, en específico la estructural.

La educación fomenta la cultura de paz, que contempla espacios de diálogo, reconocimiento, reflexión, cooperación y solidaridad para solucionar conflictos e interpretar la realidad inmediata. El respeto, la tolerancia, la prospección del conflicto, la cooperación, las nuevas normas, la ecología y la solidaridad son bases de la construcción de paz (Fernández, 2006).

La **construcción de paz** busca la mitigación y posterior erradicación de desigualdades, inequidades y falta de oportunidades, también realiza esfuerzos para garantizar el respeto por los derechos humanos y del derecho internacional humanitario, entre otros aspectos que proporcionan bienestar y equilibrio a las sociedades, como se plantea en la propuesta de educación para la paz.

Colombia necesita que las generaciones actuales se comprometan con el desuso de las violencias y apoyen la legalidad; asimismo, el Estado debe promover las soluciones pertinentes para que sus ciudadanos, debido a condiciones socioeconómicas adversas, no contemplen vincularse a actividades delincuenciales como un camino para modificar su situación. La construcción de paz es indispensable para propiciar una cultura que fomente el pacifismo y que

permita escenarios de reconciliación que no den cabida a nuevos hechos de victimización. (López, 2018).

El protagonismo, en procesos de construcción de paz, recae en los ciudadanos como agentes activos; por años el terror se hizo señor de sus territorios, de sus vidas e incluso de sus cuerpos, es por ello que es necesario para los miembros de las comunidades hacerse partícipes de la paz, romper las fronteras que los enfrentan a los actores armados y los victimizan.

Prada (2012) plantea la creación de un nuevo orden político como el verdadero reto de la paz, luego de décadas de dinámicas de terror-rialización, usando el término para identificar el terror sembrado en los territorios como ejercicio de violencia contundente que permitieran a los grupos armados imponerse en los lugares disputados como zonas de control territorial.

Al ser un asunto que le compete a la comunidad y al Estado, la paz es un bien común; representa la idea del bienestar de una sociedad que repercute en cada uno de sus miembros y expresa la síntesis entre la dimensión individual y social del ser humano.

La paz se constituye en un bien colectivo del que se apropian las comunidades, porque a través de ella se construyen nuevas realidades de encuentro; eso descubrimos al acercarnos a la historia de vida de Fabio Mariño, la cual nos permitió ver cómo las soluciones se encuentran al interior de la convulsa realidad de las comunidades y sus territorios bajo las categorías de resistencia social y construcción de paz como camino del reencuentro y reconstrucción del tejido social.

Según el banco de la república de Colombia, **la participación política** es un término que va unido al concepto y ejercicio de democracia. Es la posibilidad que tienen los ciudadanos de incidir en el curso de los acontecimientos políticos; es decir, son acciones que realizan los ciudadanos para incidir en un bajo o alto grado en los asuntos de un Estado. (Banrepcultural, 2018)

La categoría de participación política estudia las actividades de los ciudadanos en la selección de sus gobernantes, así como también la construcción de las políticas de estado.

A diferencia de la participación política, la participación ciudadana analiza el involucramiento activo de los ciudadanos en aquellos procesos de toma de decisiones públicas que tienen repercusión en sus vidas. (Mindesarrollo, 2017)

La **participación ciudadana** promueve un vínculo directo con el estado, esto permite tener una incidencia en la toma de decisiones frente a aspectos sociales, económicos, políticos y culturales del país.

Por otra parte, los **bienes comunes** se conciben como dones de la naturaleza o bienes producidos, conservados y compartidos entre usuarios agrupados en una comunidad, cuyo tamaño y naturaleza pueden variar (Coredem, 2012). Otra forma de entender los bienes comunes es aprender a gestionar un bien público como relación social, entre estos encontramos la paz y la calidad de vida.

Lo común y los bienes comunes pueden constituirse en elementos fundantes de ciudadanía y soportes para la construcción de territorios de paz, a partir de comunidades empoderadas que se presentan como interlocutores válidos frente al Estado y la sociedad. (Holguín, 2017). Holguín afirma que la paz como bien común puede ser alcanzada en forma sólida y perdurable solamente si nuevas expresiones de ciudadanía surgen en los territorios urbanos y rurales. Los bienes comunes son el eje alrededor del cual pueden surgir estas nuevas formas de ciudadanía.

Enfoque epistémico

El enfoque introspectivo-vivencial, denominado también socio-historicista, es concebido como el producto del conocimiento que busca explicar, comprender y describir la regularidad de las vivencias estableciendo respuestas que permiten su comprensión. Este enfoque parte de

que el conocimiento es la construcción e interpretación de una realidad cualificable; es decir, que parte del estudio de los hechos y problemas en un contexto socio cultural determinado.

El posicionamiento epistemológico conduce a un ejercicio de contextualización, entendido a partir de la identificación de las relaciones que se establecen a partir de micro políticas, ya que constituyen una estrategia de resistencia al poder por fuera de la violencia. En esa medida, se lucha en lo micro, porque es allí donde más se reproducen las formas fascistas del capitalismo (Fegop, 2012), que configuran y determinan la comprensión, construcción y el actuar de la sociedad.

Cuando hablamos de paz, en un país como en Colombia, con antecedentes de violencia y guerra por más de 50 años, las apuestas de nuevos paradigmas han de ser estudiados a profundidad. Las iniciativas que podamos implementar para que la cultura de la paz sea el eje central de los nuevos discursos han de ser pensadas desde la realidad, complejidad y necesidades concretas de las regiones y sus composiciones internas. Es necesario establecer un diálogo con todas las realidades posibles, ya que esto permite hacer aportes que incluyan a todos a la hora de explicar fenómenos, tendencias, comportamientos, fenómenos etc.

Sin embargo, permanecer estáticos ante esta realidad es quedarnos en la modernidad como proyecto, tal y como plantea Gómez (2000)

el Estado-nación opera como una maquinaria generadora de otredades que deben ser disciplinadas, esto se debe a que el surgimiento de los estados modernos se da en el marco de lo que Walter Mignolo ha llamado el "sistema-mundo moderno/colonial (p 5).

Toda indagación que realizamos en este proceso genera las tensiones propias de las resistencias entre lo establecido y lo que puede surgir como novedoso o conflictivo ante un nuevo paradigma de paz y la no violencia. De hecho, para Hincapié (2015):

Siempre ha sido relativamente fácil identificar y condenar la violencia de los otros, de los enemigos, pero es particularmente difícil identificar la violencia propia; a esta última le construimos todo tipo de eufemismos: defensa legítima, métodos de corrección, preservación del orden establecido, daños colaterales y causas justas (p 103).

Es necesario analizar la violencia desde una perspectiva en donde la sociedad es la principal responsable de demandar, vigilar y exigir acciones encaminadas a restaurar la paz. La presente investigación propone una perspectiva en la cual se teje la memoria anhelando la reconciliación de todos los actores del conflicto, practicando la inclusión y la resistencia ciudadana.

Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación

La presente tesis es una investigación cualitativa asociada al enfoque interpretativo. Su principal característica es la respuesta al problema de investigación construido a partir de la interpretación elaborada desde la palabra; la historia de vida, como metodología de investigación, complejiza el contexto de realidades ulteriores no observadas y aporta una visión existencial que ilustra no solo el drama humano, sino también las esperanzas y posibilidades de lo humanizante, como la superación de la adversidad y construcción de nuevos escenarios de paz.

La presente investigación desde su diseño metodológico de historias de vida se enfocó en un ejercicio de investigación bibliográfico, donde se colocó como centro las experiencias de vida de Fabio Mariño y su trayectoria, apoyándonos en la guía metodológica de historias de vida, línea de tiempo y entrevista a profundidad, estas herramientas fueron usadas de la presente tesis, superando comprensiones ya abordadas en otras investigaciones cualitativas ya realizadas, dando continuidad y complementando la pregunta de investigación, para comprender conocimientos y seleccionar elementos pertinentes que puedan enriquecer el marco teórico abordado.

El enfoque interpretativo permite reconocer, al interior de las personas (motivaciones, significaciones y su mundo), sus interacciones y las expresiones culturales de los grupos sociales

con quienes ellas interactúan. Esto se realiza a través de un proceso deductivo, de modo que podamos comprender cómo la realidad dinámica y diversa dirige el significado de las acciones humanas, la práctica social, a la comprensión y creación de sentido vital.

Participantes

El actor principal de esta investigación es el señor Fabio Mariño, pedagogo, excombatiente del grupo guerrillero M-19 (movimiento 19 de abril), de donde tomó el nombre de “comandante Hipólito Blanco”, aunque se identificó con varios nombres en su vida insurgente. Dicho nombre es una reivindicación a la figura de la “negra Hipólita”, quien fuese la mujer que cuidó a Simón Bolívar.

Fabio llegó a ser parte de las directivas del movimiento insurgente y perteneció al grupo de negociación del acuerdo de paz que se llevó a cabo entre dicho movimiento y el Gobierno en cabeza del presidente Virgilio Barco. Posteriormente participó en la vida civil como líder político de movimientos alternativos de representación (AD M-19, Partido Verde) y como líder social. Actualmente, es gestor de paz en el departamento de Boyacá y miembro de la junta directiva de la cooperativa Confiar a nivel nacional y ejerce la docencia universitaria en instituciones públicas y privadas.

La vida de Fabio Mariño, en el contexto colombiano y a la luz del movimiento histórico mundial, nos sitúa en la enorme confluencia de las diversas corrientes ideológicas y el pensamiento contemporáneo. De igual modo, su historia nos permite observar la forma en que las respuestas de paz aportan a interpretar el mundo y la región y cómo el diálogo posibilita nuevas perspectivas de acercarnos y transformar las realidades polarizadas, violentas y radicales. Cabe anotar que esta ubicación en el contexto nos ayuda a elaborar una exégesis mayor de los acontecimientos de la vida en Colombia y el mundo (*ver anexo 1*).

Técnicas (instrumentos o herramientas)

Dentro de las técnicas de recolección de datos y el diseño metodológico elegimos la entrevista o conversación dirigida. Con el propósito de alcanzar el objetivo principal de nuestro proyecto, utilizamos el formato de preguntas para establecer un diálogo, en el cual buscamos recoger información del entrevistado. Todo lo anterior con el fin de conocer mejor las ideas, sentimientos y forma de actuar de nuestro actor principal.

En esta investigación, la interpretación se constituye como herramienta central para la comprensión de los marcos axiológicos, políticos y sociológicos, en la medida que son sentidos por los sujetos que participan de dichos procesos. Esto nos permite acercarnos a la realidad a través de la historia de vida, prorrumpiendo en una realidad que nos atañe a todos como lo menciona Franco Ferrarotti (2007):

La relación entre historia y memoria coloca un problema aún irresuelto. El concepto mismo de memoria no es fácilmente aferrable, es elusivo y evanescente. Más que, de memoria, habría que hablar en plural: de memorias. En efecto, la memoria es una realidad plural, dinámica, proteiforme. Más que una realidad dada, fijada, se trata de un magma, de un proceso (p 21)

La historia de vida en ocasiones está ligada al ejercicio de la memoria histórica, pero no se queda únicamente allí, ya que su ubicación en el contexto y el territorio permiten que se deconstruyan realidades no observadas y, por ende, claves en la interpretación histórica y prospectiva de las realidades.

La técnica usada en el presente proyecto es la entrevista abierta y a profundidad (*ver* anexo 3), puesto que materializa la conversación entre nosotros como entrevistadores y el entrevistado. De esta forma, construimos una serie de preguntas que se orientan a establecer la

ruta general de la trayectoria de vida de Fabio Mariño, resaltando los momentos, lugares y personas significativas.

Como segunda técnica utilizada se construye de la línea de tiempo en donde ubicamos el contexto temporal y relacional a nivel nacional e internacional que influyen en el curso de los diversos acontecimientos geopolíticos que inciden en la historia de vida de Fabio Mariño (ver anexo 1).

A partir de las vivencias y aportes de Fabio Mariño, la entrevista se desarrolló en 4 momentos.

En la primera entrevista se realizó el abordaje de la historia personal e influencias que fueron inicialmente determinantes para la vinculación de Fabio Mariño a la lucha armada y su recorrido por la guerrilla, así como su camino hacia la firma de los acuerdos de paz entre el M-19 y el gobierno colombiano.

En la segunda entrevista se hizo un recorrido sobre su apuesta por la paz, su participación política, liderazgo y aportes a la constitución de 1991, así como la consolidación de una nueva democracia donde participó a través de diferentes movimientos políticos en elecciones locales, regionales y nacionales. De igual modo, su aporte desde la educación a los procesos de paz consecuentes, con excombatientes de diversos grupos armados que acordaban la paz, apoyando al Estado en los planes de reinserción a la vida civil desde los territorios.

En la tercera entrevista se recorren los aportes sociales, a través de su participación en el equipo de Gobierno de la Capital de la República, desde la participación política y social en temas como la vivienda a través de metro vivienda y luego a través de la Subsecretaría de Salud de Bogotá.

En la cuarta entrevista se abordaron temas recurrentes y emergentes como su vinculación al cooperativismo y la economía solidaria para alentar las diversas alternativas que permitieron mejorar las condiciones de vida y avanzar hacia un nuevo escenario de paz sostenible.

Fases del trabajo de campo

Esta investigación se llevó a cabo siguiendo la metodología de historias de vida. Para ello, se desarrolló a través de tres fases:

Fase 1. Indagación y reconstrucción de historia de vida.

Se establecieron acuerdos tales como que todo lo que se escribiera le sería presentado para su aprobación y el manejo confidencial y responsable de la información obtenida. Se firmó el formato de consentimiento informado y la solicitud del permiso para grabar las entrevistas.

Se realizaron entrevistas a profundidad, grabadas en video, y como resultado se obtuvieron más de cinco horas de material grabado con Fabio Mariño. En estas se llevó a cabo un recorrido por las diversas etapas de la vida donde se evidencia su participación política y ciudadana en torno a la búsqueda de la paz. Estos vídeos fueron transcritos para su estudio e incorporados al estado del arte para luego ser contrastados con diversas fuentes primarias externas (entrevistas, artículos periodísticos e históricos) que se articularon con el trabajo de campo para recuperación del relato de vida.

Fase 2. Análisis de fuentes documentales.

Recolectamos información de fuentes secundarias, noticias, notas de prensa e investigaciones sociales y documentos con la intención de categorizarlas y clasificarlas a través

de una codificación abierta que permite establecer, frente al marco teórico, argumentos y testimonios de análisis. Los testimonios permiten contribuir a la comprensión de los aspectos sociales políticos y de participación. Con ello se da paso a la triangulación, para hacer una interpretación en relación con el marco teórico y contextualización a partir de la categorización realizada por los investigadores. (Ver Anexo 4.)

Fase 3. Sistematización de resultados.

Reconstruimos el relato de historia de vida y se revisó cada una de las etapas abordadas con la intención de construir un sentido. En este orden de ideas, el enfoque interpretativo, basado en la hermenéutica de Gadamer (2015), establece que las personas construyen realidades, y estas, se enmarcan dentro de un tiempo y lugar determinado, aquello comprendido entre las consideraciones frente a la propia experiencia en términos de subjetividad y lo histórico, que corresponde al fenómeno. En nuestro caso, la realidad se refiere a la vida de Fabio Mariño y el contexto que hemos mencionado. Para llevar a cabo esto, efectuamos una sistematización de fuentes primarias, a través de la guía metodológica de historias de vida y posterior categorización (ver Anexo 4).

Categorización y clasificación

Se clasificaron y categorizaron las fuentes primarias y secundarias. Esto se llevó a cabo después de recolectar la información necesaria a través de transcripciones, apuntes de diario de campo, búsquedas y observación de acuerdo con la metodología definida de historias de vida, lo que permitió ordenar las dimensiones de análisis.

La primera de estas dimensiones es la de “resistencias”, donde se recopilaron las formas y modos como se organizaban dichas resistencias, así como los procesos en las diferentes etapas de vida de Fabio Mariño y sus circunstancias: su vinculación al movimiento estudiantil en los años 70, su participación en la Revolución sandinista en Nicaragua, la posterior vinculación al grupo guerrillero M-19, el caso de su desaparición y tortura en un estamento militar, su

persistencia en la Paz tras el asesinato de dirigentes del M-19 después de firmados los acuerdos, su participación en la campaña ciudadana por el Sí en el Referendo por la paz en 2018, etc.

La segunda dimensión de análisis es la de “visibilización de prácticas ciudadanas desde bienes comunes”. Como se mencionó anteriormente, la paz es un bien común porque favorece a individuos, comunidades y al estado; en ese sentido, la paz puede ser entendida como un espacio dentro del cual se dan situaciones determinadas. En la historia de vida de Mariño se registró la participación en el proceso de paz del Gobierno de Colombia con el M-19 como primer referente, la dirección de propuestas comunitarias de vivienda en Colombia, la reconstrucción de comunidades, la asesoría al Gobierno de Venezuela en proyectos de vivienda popular, la participación ciudadana y política, así como la participación en el sector de economía solidaria como vía para que las comunidades construyan juntas una historia, un capital, e incluso, una nueva historia que los vincule en proyectos habitacionales que los integren como comunidad.

La tercera dimensión es la de “sujetos y actores”, en ella identificamos las personas centrales dentro del relato, en momentos vitales del desarrollo de la investigación. Son ellos quienes influyen con sus acciones y decisiones en la construcción de nuevos escenarios de participación política y ciudadana. En este caso, cuatro compañeros de Fabio Mariño juegan un papel esencial; Jaime Bateman, Carlos Pizarro, Antonio Navarro y Gustavo Petro.

El M-19 como movimiento guerrillero se presenta a contracorriente incluso de otros movimientos armados de origen revolucionario, quienes en un principio lo integraron, algunos de ellos eran desertores de las FARC-EP, críticos de las ideologías comunistas emanadas del bloque soviético propiciando reflexiones contextuales en Colombia que les acercaron más a las emergentes corrientes de pensamiento latinoamericano, en este escenario Jaime Bateman quien es mencionado en el relato de Fabio Mariño como un referente de reflexión que permeó profundamente el movimiento guerrillero, Carlos Pizarro como el líder que firma la paz con el gobierno y dirige los diálogos de paz e inicia el tránsito hacia la transición política del movimiento AD- M-19, Antonio Navarro, quien en los momentos más difíciles de la integración a la vida política tras el asesinato de Carlos Pizarro y víctima de un atentado persiste en la paz,

encabeza el movimiento que tuvo la más alta participación electoral en la Asamblea Nacional Constituyente de 1991, cuerpo colegiado que presidió y dio a luz con otros movimientos la actual carta magna y Gustavo Petro miembro fundador del Partido verde, ex alcalde de Bogotá y líder que encarna el tránsito de una participación política en los territorios en el llamado movimiento Colombia Humana, todos ellos inciden en este proceso del cual Fabio participa.

La cuarta dimensión de análisis es el contexto. Se trató de responder a la pregunta ¿cuál es el escenario territorial y su articulación con las condiciones históricas, culturales, políticas, que hicieron posible las acciones colectivas en torno a los bienes comunes y a lo común? Se observaron en consecuencia elementos como acompañamiento educativo a diversos procesos de reincorporación de excombatientes, el acompañamiento pedagógico a comunidades sobre implementación a los Acuerdos de Paz de La Habana, gestión de paz en Boyacá.

La quinta dimensión de análisis fue la de “Institucionalidad” frente a las resistencias, el marco legal y normativo entorno a la ciudadanía y formas de protesta. Allí se trató de encontrar cuáles son las posibles contradicciones entre las concepciones jurídicas vigentes y los conceptos y prácticas que se plantean a partir de estos ejercicios de resistencias ciudadanas desde lo común. Se analizó la participación de excombatientes en procesos educativos del programa gubernamental; se retomaron hechos significativos de tensión entre las resistencias y la institucionalidad, como por ejemplo la elección de la Asamblea Nacional Constituyente y el bombardeo de Casa Verde; se tuvo en cuenta el liderazgo de comunidades que luchaban por el acceso a la salud en Bogotá; se encontró liderazgo en modelos de autoconstrucción y asociatividad para la vivienda; se observó recuperación de la memoria histórica en el Hospital de San Juan de Dios en Bogotá, entre otros.

La guerra como asunto de estado y el abordaje gubernamental de la guerra trazaron un camino de profundización del conflicto que paradójicamente debilitaron la institucionalidad al normalizar la violencia bélica y la negación del conflicto como lo afirma Darío Reynaldo Muñoz al abordar la gubernamentalidad bélica:

Proponer la gubernamentalidad bélica como herramienta de análisis de la guerra reciente en Colombia no se deriva sólo de un ejercicio teórica, sino ante todo una apuesta política y un acto intelectual estratégico que consiste en examinar críticamente las prácticas del gobierno y su modo de funcionamiento en la gestión de la guerra y en la vinculación de la población en la empresa bélica (Muñoz Onofre, 2012)

El acuerdo de Paz entre el Gobierno y las FARC- EP, crearon un nuevo momento histórico del País, superando el ciclo negacionista del conflicto, asumiendo la paz como asunto de estado y el dialogo como estrategia de gobierno, el llegar a este punto los movimientos sociales desde la resistencia a la violencia como representación social logran deslegitimar la violencia en los territorios.

Las acepciones contemporáneas sobre el progreso en el mundo pasan por los movimientos sociales y destaca que sin ellos no hay posibilidad de un cambio serio en el mundo. (Trejo, 2015) Por esta razón en muchos países del mundo la ciudadanía puede ejercer el derecho a la resistencia frente a omisiones del estado cuando se vulneran los derechos constitucionales y también de demandar el reconocimiento de nuevos derechos.

La sexta dimensión de análisis fueron los “cambios y transformaciones”; se analizó la percepción de la realidad y los cambios en la percepción que han supuesto las posibles fugas y resistencias, así como las formas en que se visibilizan. En la historia de vida se sistematizaron momentos importantes que nutrieron el ejercicio de investigación como la participación en elecciones regionales en 1990; la firma de los Acuerdos de Santo Domingo, Cauca; la configuración de la Asamblea Nacional Constituyente donde el M-19 sacó la mayor votación; los proyectos comunitarios de vivienda; las nuevas relaciones creadas entre actores armados y comunidades en el territorio.

A partir de estas dimensiones de análisis, se abordaron tres categorías: “violencia”, “resistencia social” y “construcción de paz”. Adicional, se seleccionaron 9 subcategorías emergentes: “amenazas y desplazamiento”, “violencia física”, “desaparición forzada”,

“memoria”, “identidad”, “territorio”, “resiliencia”, “participación ciudadana y social” y “cooperación solidaria”.

La categoría de “violencia” emergió del relato mismo cuando hicimos el recorrido histórico con Fabio, lo que nos remitió a una realidad que señala tres subcategorías. La primera de ellas es, “la amenaza y el desplazamiento”, tiene en cuenta los discursos violentos y movimientos que vienen a romper el ecosistema social y vital de las comunidades. La segunda subcategoría se refiere a la “violencia física” que se desata sobre las personas y las comunidades en conflicto, la tortura, el vejamen e incluso la muerte. La tercera subcategoría se refiere al “secuestro y la desaparición forzada”, como perpetradores de violencia que no terminan de consumarse ya que se trata de duelos no cerrados y ocultamientos de la verdad que se oponen a la memoria en un sabotaje al perdón y a la reparación. Estas tres subcategorías emergentes en la historia de vida de Fabio Mariño evidencian la profundidad del conflicto y las diversas implicaciones que desafían la construcción de la paz a través del reconocimiento, la memoria y la reconciliación.

La categoría de “Resistencia social”, es una categoría emergente en el ejercicio de categorización y en orden al relato se manifiesta como una alternativa a la violencia como representación social, identificamos en esta categoría las experiencias disruptivas de las comunidades en el ejercicio ciudadano, en ella emergen tres subcategorías, “memoria”, “identidad” y “territorio”. De acuerdo con esto, la memoria permite deslegitimar la violencia como recurso y visibiliza las verdaderas amenazas contra la vida colocando rostro a los hechos, temporalizando y cuantificando incluso las circunstancias del contexto; de esta manera se establece una opción racional e incluso emocional a las acciones violentas. La identidad, por su parte, permite responder a la pregunta ¿quiénes somos?, reduciendo la desconfianza y los adjetivos despersonalizantes y llenos de estigma con que se relaciona a las personas y a las comunidades. El territorio, devuelve la vincularidad no únicamente con lugares geográficos sino también con lugares que trascienden la geografía y son simbólicos los desplazados y marginados

condenados al no lugar, por eso hablamos que reestablece las comunidades otorgándoles el lugar perdido o incluso fruto de la conquista comunitaria.

La categoría de “Construcción de paz”, es una categoría constante y recurrente en el ejercicio de sistematización, puesto que no es sólo un nuevo escenario, sino que también evidencias nuevas dinámicas que convocan a todos los actores sociales en la construcción de nuevas ciudadanías. Identificamos tres subcategorías; la “resiliencia”, que más allá de la supervivencia a las realidades dolorosas del conflicto, aborda con esperanza el mañana; la “participación social y ciudadana”, donde se visibilizan nuevos liderazgos y acciones concertadas por las comunidades; y, para finalizar, la “cooperación solidaria”, desde donde encontramos esas diversas contribuciones que impulsan un nuevo desarrollo a escala humana, donde las relaciones de cooperación se entrelazan en acciones económicas que inciden en romper los ciclos de desconfianza por nuevos actos de cooperación. Los escenarios donde interactúan las tres subcategorías favorecen la sostenibilidad de la paz tras décadas frustrantes de lo inevitable.

Capítulo 4. Análisis de Resultados

Al confrontar el contexto colombiano, latinoamericano y mundial con la historia de vida de un excombatiente que le apostó a la paz, encontramos una ruta posible no solo de reinserción sino de transformación social como aporte decisivo a una paz sostenible en Colombia.

Los resultados de este estudio contribuyen a identificar actos e indicios de una paz sostenible en Colombia, son caminos de encuentro que debemos seguir trabajando ya que, en algún grado, evidencian la transformación del país.

Más allá de la compilación y alineación propia del juego de relaciones intrahistóricas y sobrevinientes de las relaciones con el contexto, la historia de vida nos permite acercarnos a elementos perturbadores y relevantes que trascienden al devenir histórico y nos permite

interpretar claves de resolución de conflictos actuales y posteriores, toda vez que permite analizar lo humano en la historia. Respecto a la historia de vida, Licari (2006) plantea que:

Los resultados deben tender a definir más horizontes que la escena de la experiencia de la persona y facilitar la comprensión de cómo su contribución puede encajar en el diseño global de la existencia humana. En este sentido un detalle puede encontrar una hospitalidad sensata en el sistema universal de valores, costumbres y hábitos de toda una cultura y sociedad civil (p 5).

El seguimiento a fuentes primarias, secundarias y evidencias, teniendo en cuenta las actuaciones de Fabio Mariño en la vida pública a partir de su participación política y participación ciudadana, permitió profundizar en la democracia y aportar en temas vitales para el desarrollo como salud, educación y vivienda. Estos temas fueron abordados en las cuatro entrevistas a profundidad mencionadas anteriormente. De igual manera, esto nos permitió ver cómo la participación política, ciudadana y social de excombatientes ha contribuido a iniciativas regionales, territoriales y locales para reconstruir el tejido social (ver Anexo 4)

Escuchar y analizar la historia de Fabio Mariño permite comprender desde otros puntos de vista la historia de nuestro país en las últimas décadas. Sus actos de resistencia ayudan a entender diferentes elementos dentro del conflicto político y social encaminados hacia la construcción de la paz.

Evidenciamos aquellas acciones de participación política emprendidas por Fabio desde la primera elección en 1990 donde es elegido concejal de Cali por la AD M-19 (Alianza Democrática M-19) y toda su apuesta por la democracia cuando cedió su lugar para poder conseguir alianzas más grandes que permitieran a su movimiento, de mano de intelectuales, la mayor votación en la Asamblea Nacional Constituyente ese mismo año. Posteriormente, la apertura a establecer nuevas asociaciones permitió que varios sectores alternativos, no representados hasta entonces, confluyeran; se integraron indígenas, intelectuales, afrocolombianos, líderes sindicales y líderes estudiantiles, para estimular nuevas

representaciones en futuras elecciones. El periodo de Cesar Gaviria en la Presidencia significó, en parte, la posibilidad de participar por primera vez en diversas iniciativas del gobierno; el Banco de la República, Dansocial o el Ministerio de Salud, mientras iniciaba la implementación de la nueva Constitución de 1991.

La participación política es una parte importante dentro del ejercicio ciudadano; a pesar de que en Colombia los niveles de abstención oscilan entre un 50% y 60, es importante estimular la participación política representativa y, en mayor medida, la discusión política sobre el acontecer ciudadano. La constitución de 1991 devolvió a la ciudadanía la centralidad en el estado de derecho y esta fue otra apuesta en la que Fabio trabajó, pues parecía un compromiso indeclinable.

Durante este periodo la institucionalidad representó el estatus quo y la población, con sus acciones ciudadanas, se caracterizó por tener un pensamiento distinto al estado. En los relatos de Mariño se destaca que durante diez años él participó en procesos educativos y formativos con excombatientes en distintos territorios y provenientes de diversos grupos e ideologías, permitiéndole extraer de las experiencias elementos convergentes a la hora de plantear acciones que favorecieran una reincorporación exitosa de los excombatientes en los territorios.

Mariño identificó y experimentó dos versiones diferentes de Colombia; una correspondiente al territorio y la población rural y otra correspondiente al territorio y la población urbana.

En los territorios rurales donde Fabio coordinó los programas pedagógicos del bachillerato de la paz, propuesta pedagógica para excombatientes, familiares y comunidades de zonas de conflicto, observó cómo esas dos versiones de Colombia eran testigos del conflicto desde diferentes perspectivas. La población rural con frecuencia era sometida a desplazamiento forzado, llegando a ciudades donde no siempre era recibida con los brazos abiertos. La población urbana desconocía o ignoraba el nivel de violencia que se vivía en zonas rurales. Existió tensión entre ambas poblaciones, lo que hizo necesario la reconstrucción del tejido

social; con el tiempo, estas dos versiones del país fueron identificando intereses y necesidades en común, lo que les permitió tomar consciencia de que el conflicto los afectaba a ambos y desarrollar una nueva perspectiva respecto a sus nuevos territorios y vecinos.

En Bogotá y Soacha se evidenciaron este tipo de procesos. Fabio acompañó iniciativas del gobierno en el ámbito de la participación ciudadana y los campos de vivienda; a través de FENAVIP (Federación Nacional de Vivienda Popular), algunos apoyos del estado y la asociatividad cooperativa expresada en ese momento en la cooperativa CREAR y más tarde en la Cooperativa CONFIAR, favoreció el auto reconocimiento de las comunidades; previo a estos procesos no se conocían unas con otras y por lo tanto no se daba la confianza ni dentro de ellas ni entre ellas, lo que limitaba, prácticamente eliminaba, su posibilidad de establecer relaciones, transformar las realidad o crear otras nuevas.

Estas experiencias de luchas sociales visibilizaron unas nuevas prácticas ciudadanas desde bienes comunes tales como el territorio, los recursos y la paz. Los diferentes miembros de la población empezaron a reconocer que si se articulaban y cooperaban entre podían generar nuevas experiencias, ciudadanías y transformar su territorio; se pasó de contemplar escenarios utópicos a construir aproximaciones a través de la acción conjunta.

Sin embargo, todos estos esfuerzos, siendo importantes y necesarios, palidecían frente a una realidad belicista que se recrudeció hacia el inicio de la segunda década del Siglo XXI a tal punto que las víctimas de esa violencia asumieron nuevos rostros y realidades incluso en las grandes urbes bajo la forma de los falsos positivos; ejecuciones extrajudiciales de jóvenes presentados como bajas de grupos guerrilleros en zonas de combate sin estar involucrados directamente en el conflicto. En este contexto nace la oportunidad de un nuevo periodo de negociación entre el gobierno nacional y el grupo de las FARC – EP, en la Habana, Cuba.

Si bien las largas negociaciones desgastaron el proceso de tal forma que cuando se firmaron los mismos en Cartagena, el escepticismo era mayor que la esperanza y aun así dicho proceso debía ser escrutado a través de un referéndum que politizó enormemente al país y

donde Fabio eligió tomar partido nuevamente por la apuesta de esa paz imperfecta pero posible.

En la entrevista del 2 de noviembre de 2018 se abordó el tema del posacuerdo firmado entre el estado colombiano y las FARC – EP, posteriormente refrendado en el Congreso de la República. A raíz del triunfo del “No”, en la entrevista se aborda lo que sucedió el 2 de octubre de ese año. Fabio realiza un análisis muy interesante sobre los alcances del posacuerdo y los compromisos de los colombianos al respecto. En palabras del propio Fabio Mariño:

Cómo ciudadano comprometido con la paz, como ciudadano común y corriente, como papá, abuelo, tío, primo, familiar, profesor, amigo, compañero, este asunto de la paz sí que compromete a la persona y más si tiene una referencia política y tomó una decisión en el 2016, contra natura, contra todo y todos. Decidí dejar mis actividades laborales y todo, me dije hace 40 años. Participé con toda mi decisión en una guerra y 30 años participé en un ejercicio de paz; hace 30 años participé en un ejercicio político único como la constitución del 91 y en el 2016. Yo no vuelvo a vivir otro plebiscito por lo generacional, a mi edad, animado por ese comportamiento político de mi vida y esos quehaceres en el campo de la política, renuncié a todo y me dediqué libre y autónomo, a promover lo que yo creía necesario para ganar el plebiscito del 2 de octubre. (Mariño, entrevista 2 de Noviembre de 2018)

Una vez establecida la derrota electoral de la que se esperaba la refrendación del acuerdo, la movilización ciudadana en las grandes capitales impulsó una negociación del gobierno con los que propulsaron el No. Posteriormente se firmó un nuevo acuerdo en el teatro Colón en Bogotá y de allí se llevó al Congreso de la República, quienes. Los congresistas agotaron la legislatura en la refrendación de los puntos sustanciales de la paz; en el trámite se perdieron las curules de las víctimas en el nuevo periodo parlamentario. Aun así, se tiene claro que la paz es fruto de una convicción más allá de los acuerdos, puesto que, si bien estos representan una voluntad, hay un momento en el que es imposible volver atrás cuando se ha iniciado un tránsito hacia la paz; cuando la palabra ha sido empeñada y las acciones conducen inequívocamente a la apuesta por la civilidad y los pactos firmados.

En ese sentido, el posacuerdo es un escenario de participación nuevo. Sin embargo, el posacuerdo no es un fin en sí mismo, ya que han existido más de 23 acuerdos firmados incumplidos en Colombia. Por el contrario, la voluntad férrea de paz toma fuerza en los territorios y en las ciudadanías y allí, justamente, las comunidades juegan un papel esencial en la construcción de la paz. Como nos lo dice Fabio, no se trata solo de las voluntades de los excombatientes; la paz nos pertenece a todos y es un valor ciudadano, de ahí que sean las ciudadanías, desde la civilidad, aquellas que resisten a los actos violentos y construyen la paz. Fabio narra un objetivo por conquistar.

Cómo un líder de lo que era el M-19 en la guerra y paz, como un ciudadano, como un estudiante, profesor que me había metido en la paz, me fui por medio país donde me invitaban o no, porque no busque patrocinio de ninguna entidad y mucho menos por mi familia. No fui a nombre de nadie distinto que de la paz; claro iba invitado por la experiencia de negociador del M-19. Pero me tocó crear un discurso para promover el plebiscito y para gestionar la paz; lo que creí necesario (esa construcción del discurso) y obligó a la historia de los procesos de paz en Colombia por que no era solamente del 84-89 con el M-19 había vivido muchos; más, descubrí que, en 1782 con los comuneros, con el acuerdo de las FARC, han sucedido 23 grandes acuerdos todos violentados, como dije, construí un discurso, una ponencia esperanzadora. Yo empezaba diciendo, “no creo que el problema sea el 2 de octubre creo que lo importante e invitaba a pensar que va a pasar después de 3 de octubre”, como se defiende un proceso de paz mucho más que los acuerdos, porque en eso también tengo una postura, yo sé, he visto y conozco y hoy puedo trazar una línea diciendo que los acuerdos no son importantes, lo importante es el proceso, lo que el proceso va produciendo, los acontecimientos (Mariño, entrevista 2 de noviembre de 2018)

Fabio Mariño es un excombatiente que en medio de las dificultades vividas continúa caminando en resistencia hacia la paz. Adicional a esto, nos aporta elementos consecuentes que pueden ser útiles en la construcción de paz: su apuesta por una voz política entre triunfos y

derrotas en las urnas, su opción por la participación ciudadana entre el anonimato y el protagonismo histórico. Todos estos elementos se dieron en el Gobierno local o como gestor de la paz de Colombia, hecho que lo pone como un referente.

Avanzar bajo la metodología de historia de vida nos permitió observar por medio del testimonio de Fabio los ciclos violentos que ha experimentado el país y cómo la resistencia civil activa, a pesar de la violencia y su retórica, es capaz de crear nuevas agendas hacia el dialogo y la paz, a través del encuentro de los colombianos con la memoria, su identidad y territorios se marcaron nuevas rutas de paz. Por eso en el escenario actual del posacuerdo los retos de resistir a esa retórica violenta nos exigen insistir en una paz que sea sostenible en Colombia.

Los movimientos sociales, especialmente aquellos que nacen de experiencias comunitarias con estrechas relaciones interpersonales y solidarias, se afianzan desde el **pensamiento cooperativo** y contribuyen a la deconstrucción del país, pues son capaces de generar puntos de inflexión en la carrera militarista, la paz y la resistencia civil como alternativas de ciudadanía libres, que empiezan a reconstruir sus territorios, sus relaciones y sobreponerse al terror.

La experiencia de Fabio Mariño en los proyectos de vivienda nos brinda una visión de la construcción de un nuevo país a través de la solidaridad no sólo como constructo económico, sino como una apuesta social de recomposición de relaciones y tejido social, especialmente en lo concerniente a la construcción del territorio, la identidad y la memoria, donde las personas comienzan a tener lugar en un territorio y su vida a acontecer con otros en condiciones de dignidad.

En síntesis, se entiende que el posacuerdo es una nueva realidad que nos convoca a persistir en caminar con las comunidades y los territorios en la construcción de paz a partir de apuestas personalizantes y resilientes; más allá de los firmantes, más allá de los acuerdos o

incluso su cumplimiento, la paz en Colombia es un asunto esencialmente ciudadano conquistado por la misma comunidad.

Fabio termina su última entrevista con estas palabras que creemos pertinentes citar y documentar en el ejercicio humano que significa construir la paz en nuestros días; algo que acontece en la vida y que implica mirarse en las huellas del conflicto armado, curar las heridas abiertas, sanar el dolor, enfrentarse al mismo y abrazar desde el perdón la humanidad que subyace en cada persona, romper inequívocamente con los ciclos violentos hacia la construcción de paz, más allá de los ciclos violentos en que se ha debatido Colombia:

mis viejos me dieron una enseñanza muy cristiana, muy de la solidaridad, muy del resto que en el campo eso raya a la genuflexión, en el campo eso raya con la obediencia, en el campo yo no podía saludar al padre así (gesto familiar), si no así (gesto de reverencia) y hablar pasito; pero los valores de la rectitud, hermandad, solidaridad, encuentran nido y encuentran abono en ese pelado que sale a estudiar interno en un colegio y que en ese momento llegan semillas y vientos de la revolución cultural que el mundo mueve por etapas y claro se encuentra con un pelado estudiante y con todas sus grabadoras libres y abiertas. Por lo tanto, yo no tuve la juventud de la rumba, del descubrimiento del goce, porque yo entre de mi infancia a la juventud, no en la militancia revolucionaria si no en el quehacer de la rebeldía y ahí es cuando me encontré con la militancia revolucionaria, entonces no tuve tiempo de formarme ideológicamente con el amor y fue ese tema el que me llevó frente a la guerra y al dolor que me causa la guerra saber perdonar porque yo también debí haber causado dolores; por lo tanto, necesito el perdón y fue ese amor el que me llevó a tomar la decisión para defender la vida y luego me empuja al bello abismo de haber sabido perdonar a tiempo y no sufrir y hoy poder dar un testimonio de que no sufro por el dolor que me causo la guerra porque perdoné a mis torturadores y en algo puedo sentir alguna satisfacción, porque en la mayoría de los casos se ha manifestado el perdón de una ciudadanía con ese movimiento guerrillero al cual participé; porque también necesitamos el perdón y a bien que lo hemos recibido, por lo tanto imagínese

han sido 60 años o 70 años caminados, a ustedes gracias, me siento un poco incómodo porque no es fácil sacar todos estos años, (Mariño, entrevista 2 de Noviembre de 2018)

Al final nos queda la humanidad desnuda de la persona frente a su historia y su auténtico debate sobre el sentido íntimo de la vida, como investigadores, que acompañamos este proceso a través de la historia de vida de Fabio, también nos vimos enfrentados a las realidades duras y fácticas de las huellas de un conflicto que no acaba de sanar; por las heridas que quedaron abiertas más allá de la muerte, la desaparición y la tortura, que inevitablemente se abordan en el relato y que nos llevaron a detener por momentos el ejercicio de memoria. De igual manera, es la fe en la construcción de un mañana posible lo que nos queda como investigadores de las apuestas de paz que se apuntalan en la realidad colombiana y nos atan a la esperanza de lo posible.

La presente tesis nos permitió un recorrido por las acciones afirmativas a favor de la construcción de la paz en Colombia, que emerge del relato de vida de Fabio Mariño, su fuerte actividad por la paz del país en los territorios rurales y urbanos; así como la incidencia de la política representativa y la participación ciudadana, ambas hijas de la constitución de 1991, que reconfigura el estado social de derecho en Colombia.

Con los elementos analizados y con mira a futuras investigaciones en tema de paz, por hacer queda profundizar en el abordaje de la construcción de paz superando los dualismos de polarización política, dualismo derecha izquierda, a partir de un análisis de discursos, que se hace necesario de manera que podamos desde el análisis de discursos de construir el riesgo de repetir ciclos violentos a partir de discursos ideológicos violentos.

Es recomendable abordar de forma sistemática el tema del perdón, la verdad y la reconciliación, más allá de la memoria, para la construcción de una memoria que nos permita centrar las bases de nuevos acuerdos sociales de convivencia pacífica, alternativa a las relaciones verticales de poder.

De igual manera consideramos pertinente abordar en futuras investigaciones la reconstrucción del territorio en las comunidades a partir de las relaciones y el tejido comunitario por medio de estudios comparativos desde la etnografía social.

Capítulo 5. Conclusiones

La verdad, en el momento de un posacuerdo de paz, es una parte esencial de la anamnesis que abre consigo caminos hacia la reconciliación, porque permite ejercer un derecho a la memoria que no admita el olvido y ayude a cerrar los duelos no aplazados y no vividos, por el estrés violento de la facticidad del conflicto, superar incluso las etapas de invisibilización de las víctimas y negación del conflicto. Depuestas las armas, debemos volver a la crudeza de los hechos para reencontrarnos con los compatriotas que murieron, desaparecieron o fueron violentados, a desandar los caminos violentos para buscar unos nuevos hacia la reconciliación; es el perdón el que expone a víctimas y victimarios a su máxima vulnerabilidad y propicia el encuentro humano para superar el dolor, el odio y la violencia. Es así como el ejercicio de la paz siempre estará en resistencia a las voces de violencia que intentan reactivar los ciclos convulsos que la historia de Colombia ha repetido en el tiempo; en ese sentido la paz es un ejercicio de resistencia ciudadana.

La educación para la paz, esa apuesta de una década entre excombatientes en la vida de Fabio y con las comunidades de Boyacá en el posacuerdo, nos provee de escenarios muy valiosos de encuentro con la diferencia; evade fronteras invisibles creadas por la desconfianza y el desconcierto para afianzar reconocimientos y confianzas al interior de las comunidades y en los territorios.

Se identificaron como peligros para la vida democrática el caudillismo, el populismo y el personalismo, es precisamente la opción que toma Fabio Mariño de renunciar a un culto a su persona lo que provoca nuevos accesos de diálogo, encuentros y concertaciones hacia la paz. Ya

no es el insurgente que se pasea tras el triunfo de la revolución nicaragüense por Managua, es el colombiano que le apuesta a reconstruir la historia de todos donde no hay vencedores, pues la guerra misma ya es una pérdida; paradójicamente es allí donde se identifica como esencial el protagonismo de las comunidades y los territorios para la sostenibilidad de la paz y de la profundización de la democracia a través del fortalecimiento de los movimientos sociales y comunitarios. Quienes transfieren valor a la construcción de relaciones sociales, permiten fortalecer redes de apoyo para favorecer un desarrollo humano que sea sostenible.

Una de las limitantes de esta investigación, y que evidenciamos al final de los ejercicios de análisis, es el abordaje por fuera de los dualismos en que el discurso violento fácilmente nos sitúa. En el caso del ejercicio político colombiano el dualismo derecha – izquierda, en que se ha polarizado el discurso político actual, debe ser abordado en otras investigaciones que permitan profundizarlo; si bien lo identificamos, no lo abordamos directamente porque se requiere de un análisis de discursos con otros recursos de campo, distinto a los que utilizamos en la presente investigación.

Dentro de los aspectos axiológicos a los que Fabio nos refiere, a través de su historia de vida, señalamos valores como el perdón y la valoración de la vida como fundamentos protectores de una comunidad; el eje sobre el cual se desarrollan otros valores anexos a este como la confianza, la solidaridad y la cultura, como bienes comunes capaces de producir en el territorio una dinámica de reconocimiento, más allá de la referencia geográfica, las comunidades otorgan al territorio un nuevo valor de nicho de la vida. Esto lo vemos como un aprendizaje del contacto con esas comunidades desplazadas que construyen un nuevo ecosistema vital a partir de las relaciones, los proyectos de vivienda y re-asentimiento nos han permitido ver lo esencial que es la reconstrucción del territorio a partir de las relaciones.

La participación política y ciudadana nos devuelve la voz a todos y nos ayuda a reconocernos como otros, como ciudadanos. A su vez, permite que afloren acciones afirmativas más allá de los rótulos. Esto nos ayuda a conectar con experiencias de paz construidas a pulso

en el ejercicio de las ciudadanías, porque nos devuelve un lugar en el mundo, pues las etiquetas de víctimas, victimarios y vulnerabilidades desnudan realidades humanas de sufrimiento, dolor y perdón, más allá de lo fáctico, y habitan en la inviolabilidad del ser humano, es aquí donde encontramos cómo la participación política y ciudadana es una constatación en las apuestas de resistencia a la violencia como alternativa de posibilidad y construcción de bien común, esa insistente manera de convocar, dialogar y concertar abre no solo caminos nuevos sino también abismos para no entrar nuevamente en los ciclos violentos de la vida republicana.

La historia de Vida como técnica cualitativa nos implica involucrar la mirada del sujeto hecho historia y la historia hecha sujeto, en la trayectoria de Fabio Mariño su posición decisiva por la paz de Colombia y su apuesta por la humanidad y la transformación de los territorios desde el tejido social no es solo un ejercicio narrativo es un aporte sustancial a la transformación de los imaginarios violentos con acciones afirmativas de paz y desde resistencias no violentas que le apuestan a modelos de desarrollo a escala humana desde la construcción de solidaridades, implicadas en nuevos caminos de resiliencia, coincidiendo con lo expuesto en el premio nacional de periodismo CPB categoría mejor tesis de grado de 2018, donde se hace un abordaje desde las historias de guerra y paz:

La paz implica el aporte de todos los sujetos que conforman una sociedad, por tal razón, al visibilizar este tipo de historias que hablan de reconciliación se contribuye al proceso. La paz se logra al conservar las memorias de los sobrevivientes, a partir de la reivindicación de los derechos humanos y la construcción de una justicia social que le facilite a la juventud la oportunidad de trazar un camino (Maira A. Caicedo, 2018).

La persona frente a su historia permite detenerse en los sentidos que le otorga a sus acciones y la capacidad que estas transformen nuevas realidades ulteriores, en nuestro caso la apuesta de Fabio por la paz y las diferentes PACES en los territorios que implican esfuerzos distintos en los contextos donde se desarrolla, porque cada conflicto requiere una paz nueva, por eso más allá de los muchos acuerdos de paz que se han firmado en Colombia y aún en el

escenario actual del posacuerdo tras el último realizado con las FARC – EP, vale la pena reseñar lo sugerido la Dra. Delia S. Valencia:

El ser humano genera interacciones con su entorno en el gran sistema social en el cual se encuentra inmerso, en el cual cobra mayor relevancia la dimensión psicosocial como la piedra angular de un proceso de continuo crecimiento y construcción. Se potencializa así las habilidades y recursos internos que favorezcan la generación de redes de apoyo en la co-construcción de un individuo en sus diferentes sistemas interaccionales en relación con el colectivo social (Valencia, 2005)

Reconocer la riqueza de la diversidad, paradójicamente nos lleva al pensamiento de Jaime Bateman⁴ y es la perspectiva del “sancocho nacional”; una figura con que se plasma, desde la cultura gastronómica colombiana, cómo algo nuevo debe contar con la presencia de todos para fundirse en una realidad mejor, donde el individualismo le de paso a concertaciones comunitarias donde la paz sea posible, donde el desarrollo a escala humana lea las necesidades de los colombianos por construir un país que aún es una tarea, desde la Colombia rural que se debate entre colonos, grupos étnicos y proliferación de cultivos de coca y una Colombia urbana con cinturones de miseria que aún ampara desplazados de uno de los conflictos más grandes y aterradores de occidente y donde necesitamos que no haya ausentes; ni las personas, ni los territorios, ni los bosques, ni los páramos, ni los ríos o los mares.

⁴ Jaime Alfonso Bateman Cayón (Santa Marta, 23 de abril de 1940 - Darién panameño, 28 de abril de 1983), conocido como "El Flaco" o "Comandante Pablo", fue un guerrillero colombiano, fundador y líder hasta su muerte del desmovilizado grupo M-19.

Bibliografía

- Aguilar, V. H. (2015). *Representaciones y procesos de construcción familiar y laboral. Caso de personas en proceso de reintegración a la sumapaz*. Obtenido de Tesis de Maestría - Pontificia Universidad Javeriana - Cali, Colombia:
http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/3434/Representaciones_procesos_construccion.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Antequera, J. (2011). *Memoria histórica como relato emblemático. Consideraciones en medio de la emergencia de políticas de memoria en Colombia*. Bogotá: Universidad Javeriana.
- Ariza, J. A. (2015). *PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EXCOMBATIENTE EN LA VIDA POLÍTICA, SOCIAL Y CULTURAL EN COLOMBIA -Una mirada a partir de la Narrativa Testimonial-*. Obtenido de Tesis de maestría - Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá:
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/18552/ArizaRubioYenyAlejandra2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Asamblea Nacional Constituyente. (1991). *Constitución Política de Colombia*. Santa fe de Bogotá, Bogotá D.C., Colombia.
- Banrepcultural. (2018). Red cultural del banco de la república de Colombia. Obtenido de http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php?title=Participaci%C3%B3n_pol%C3%A9tica
- Barrera, A. L. (2014). *Trayectoria de vida de tres mujeres excombatientes colombianas*. Obtenido de Tesis de maestría - Universidad de Antioquia - Medellín:
<file:///C:/Users/End%20User%20Oem/Downloads/Dialnet-ReflexionesAPropositoDeLosRelatosDeTresMujeresExco-5157145.pdf>
- Cárdenas (2015) los medios de comunicación como actores (des) legitimadores. Algunas reflexiones acerca del rol de los medios de comunicación sobre la construcción de la opinión pública en torno al proceso de paz de la habana. *Análisis político*, Volumen 28, Número 85, p. 38-56, 2015. ISSN impreso 0121-4705. Recuperado de:
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/56245/60387>
- CNMH, C. N. (2015). *Movimiento Armado Quintín Lame*. Centro Nacional de Memoria Historica. Obtenido de <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/quintin-lame-la-primera-guerrilla-indigena-de-latinoamerica>
- Coredem. (2012). La communauté des sites ressources pour une démocratie mondiale. Obtenido de <http://lexicommon.coredem.info/article111.html>
- Cuevas C, & Salamanca. S. (2018). *el paramilitarismo y su nexa con las mafias del narcotráfico en Colombia*. Obtenido de Proyecto de pregrado - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá:
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3620/Cuevascarlos2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- De Vera, F (2016) La construcción del concepto de paz; paz negativa, paz positiva, paz imperfecta. Capítulo Cuarto. Cuadernos de estrategia. N°. 183, 2016, págs. 119-146
 Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5832796>
- Domingo, S (1990) El M-19 entrega sus armas "por la paz de Colombia". *El País*. Obtenido de https://elpais.com/diario/1990/03/10/internacional/637023606_850215.html
- Espejo, J. V. (2017). *“¡A mucho honor guerrillera!”: Un análisis sobre la vida de las mujeres guerrilleras en Colombia*. Obtenido de Tesis de maestría - Universidad Nacional de

- Colombia - Bogotá:
<http://bdigital.unal.edu.co/56679/7/JennyferVanegasEspejo.2017.pdf>
- Fegop. (2012). *Concepto: micropolítica*. Obtenido de <http://elultimoquevive.blogspot.com/2012/06/micropolitica.html>
- Fernández, O (2006) Una aproximación a la cultura de paz en la escuela. Educere.
- Ferrarotti, F. (mayo - Agosto de 2007). Las historias de vida como método. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 14(44), 15 – 40
- Ferro, J (2014) La paz social. Sapiencia Vol. LXX. Fasc 236. Recuperado de: bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/paz-social-ferro-terren.pdf
- Fonseca, A; Gualteros, M & López, S. (2017). *Resiliencia en seis excombatientes del Centro Penitenciario y Carcelario de Villavicencio*. Obtenido de Proyecto pregrado - Universidad Cooperativa de Colombia - Bogotá:
http://repository.ucc.edu.co/bitstream/ucc/4467/1/2017_resiliencia_seis_excombatientes.pdf
- Frayle, S; Otálora, J & Rodríguez (2017). *La reincorporación social del desmovilizado a través de proyectos productivos*. Obtenido de Proyecto de pregrado - Universidad de la Salle - Bogotá: <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/1735/98062218.pdf>
- Fiske, J. (1984). *Ideología y significación. Introducción a los estudios de la comunicación*. Bogotá: Editorial Norma. Pp. 120-132
- Gadamer, H.-G. (2015). *Verdad y Método II* (Vol. novena edición). Salamanca, España: Ediciones Sígueme.
- Gallego, C. M. (2009). *FARC-EP. Notas para una historia Política 1958-2008*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- García, F & Flórez, J. (2011). *Guía Metodológica Historias de Vida (Bienes Comunes)*. Bogotá, Colombia: Corporación Universitaria Minuto de Dios. Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía.
- Gómez, C. (2000). *Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la "invención del otro"*. . Obtenido de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/castro.rtf>
- Guglielmucci, A. (2018). Yo (no) soy una víctima, Categorización institucional y (des)marcación social durante procesos de justicia tradicional en Argentina y Colombia. En L. C. Beatriz Londoño, *La voz de las víctimas: Reto para la academia en el posconflicto* (pág. 11). Bogotá: Universidad del Rosario.
- Guerrero, S. N. (2015). *Historias de mujeres excombatientes en estado de reclusión - Tensiones socio-jurídicas en torno a la ley de Justicia y Paz*. Obtenido de Tesis de maestría - Universidad del Rosario - Bogotá:
<http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/12157/Historias%20de%20mujeres%20excombatientes%20repositorioUR.pdf?sequence=1>
- Higuera, S. G. (2011). *La resistencia social: una resistencia para la paz*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/4138/413835204013.pdf>
- Hincapié, C. E. (2015). *Crisis de la violencia como método*. De nuevo la vida). Bogotá D.C. Trillas de Colombia LTDA. (pág. 103)
- Holguín, I. (2017). *Los bienes comunes y lo común*. Obtenido de [file:///C:/Users/End%20User%20Oem/Downloads/1532-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4055-1-10-20180312%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/End%20User%20Oem/Downloads/1532-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4055-1-10-20180312%20(2).pdf)

- Indepaz.org.co. (2013). *El Pacto de la Uribe con las Farc-Ep en 1984*. Obtenido de http://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2013/04/El_Pacto_de_la_Uribe_con_las_Farc.pdf
- Jack, M. (2016). Resistencia civil: un vistazo inicial. Obtenido de https://www.nonviolent-conflict.org/wp-content/uploads/2016/12/CR_a-first-look-pamphlet-Spanish.pdf
- Jiménez, G. S. (2012). *Lineabierta*. Obtenido de <http://www.lineabierta.cl/2012/04/04/que-significa-mantener-la-palabra-empenada/>
- Jiménez, F. (2014) Paz neutra: Una ilustración del concepto. *Revista de Paz y Conflictos* issn 1988-7221 | N° 7 | 2014 | pp. 19-52. Recuperado de: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4728256.pdf&ved=2ahUKEwjm9ZLsjpbiAhUHjVkKHSZcDgEQFjAAegQIBhAB&usg=AOvVaw2bN8sWkRy61LiU5BNrZtT2>
- Licari, G. (marzo de 2006). Racconti e storie di vita L'intervista biografica. *Narrare i gruppi. Prospettive cliniche e sociali, I*.
- López, U. L. (2018). *Construir paz en un país que se ha acostumbrado a la violencia*. Obtenido de Observatorio de construcción de paz: <https://www.utadeo.edu.co/es/link/observatorio-de-construccion-de-paz/117956/construir-paz-en-un-pais-que-se-ha-acostumbrado-la>
- Maira A. Caicedo, R. S. (2018). CAMINOS DE RESILIENCIA, Historias de guerra y paz de los supervivientes del conflicto. Bogotá D.C.: Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Mariño, F. (12 de octubre de 2018). Historia de Vida. (Gustavo Sánchez, Fernando Alape, Entrevistador)
- Mariño, F. (16 de octubre de 2018). Historia de Vida. (Gustavo Sánchez, Fernando Alape, Entrevistador)
- Mariño, F. (26 de octubre de 2018). Historia de Vida. (Gustavo Sánchez, Fernando Alape, Entrevistador)
- Mariño, F. (2 de noviembre de 2018). Historia de Vida. (Gustavo Sánchez, Fernando Alape, Entrevistador)
- Mejía, L. F. (2014). *La reintegración social y económica de los grupos armados ilegales en Colombia: reflexiones a partir de la trayectoria de nueve excombatientes*. Obtenido de Tesis de maestría - Universidad Colegio Mayor de nuestra señora del Rosario - Bogotá: <http://www.reincorporacion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/La%20reintegraci%C3%B3n%20social%20y%20econ%C3%B3mica%20de%20los%20grupos%20armados%20ilegales.pdf>
- Mesa, J. D. (2017). *Hacia una nueva mirada de la reintegración de desmovilizados en Colombia: conceptos, enfoques y posibilidades*. Obtenido de Tesis de Maestría - Universidad Icesi - Cali, Colombia: <http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n23/2011-0324-recs-23-00105.pdf>
- Mindesarrollo. (2017). Ministerio de desarrollo social. Obtenido de <http://participacionciudadana.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/que-es-participacion-ciudadana>
- Montoya, V. A. (2013). *Adaptación psicosocial en el proceso de reinserción de los excombatientes del conflicto armado colombiano residentes en el área metropolitana, estudio exploratorio*. Obtenido de Tesis de pregrado - Universidad de Antioquia - Medellín:http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/192/1/MontoyaViviana_adaptacionpsicosocialprocesoreinsercionexcombatientesconflictoarmadocolombiano.pdf

- Morales, C & Pineda, J. (2014). *Vivir y morir en el decir: narraciones después de la guerra*. Obtenido de Artículo de investigación Revista Eleuthera, 11, 127-134 Universidad de Caldas - Antioquia: http://vip.ucaldas.edu.co/eleuthera/downloads/Eleuthera11_8.pdf
- Morillas, M. (2004). *Qué es la violencia*. Obtenido de Manual de paz y conflictos págs. 225-248 <https://es.scribd.com/document/57212829/4-Martin-Morillas-Que-Es-La-Violencia-Ocr>
- Muñoz Onofre, D. R. (2012). Gubernamentalidad bélica. Un abordaje crítico de la guerra reciente en Colombia. En D. F. Silva Prada, *CRÍTICA, EMANCIPACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ* (pág. 134). BOGOTÁ: Coeporación Universitaria Minuto de Dios.
- Notiamerica. (2017). *26 años de la desmovilización del EPL, el inicio de un camino que parece llegar al final*. Notiamérica. Obtenido de <https://www.notimerica.com/politica/noticia-26-anos-desmovilizacion-epl-inicio-camino-parece-llegar-final-20170302081422.html>
- Ochoa, N. M. (2012). *"LOS RURALES Y LOS URBANOS" Historias de vida de ex combatientes paramilitares de los bloques Centauros y Capital entre los años 2000 y 2006*. Obtenido de Tesis de maestría - Universidad Nacional de Colombia: <http://www.bdigital.unal.edu.co/7728/1/nelsonmauriciopinzonchoa.2012.pdf>
- Otálora, A. M. (2015). *EXPERIENCIAS DE REINTEGRACIÓN DE EXCOMBATIENTES DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LA SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA*. Obtenido de Tesis de maestría - Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá: <http://www.reincorporacion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/Experiencias%20de%20reintegraci%C3%B3n%20de%20ex-combatientes%20de%20las%20comunidades%20ind%C3%ADgenas%20de%20la%20sierra%20nevada%20de%20Santa%20Marta.pdf>
- Pinzón, E. C. (2015). *Título de la tesis: El ideal, una mirada del sujeto excombatiente - Tesis doctoral*. Obtenido de Universidad autónoma de Barcelona - España: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/367445/ecp1de1.pdf?sequence=1>
- Prada, D. F. (2012). *Crítica, Emancipación y Construcción de Paz*. Bogotá: Centro de Estudios e Investigaciones Sociales, Uniminuto
- Programa para la Reinserción - Red de Solidaridad. (1999). *ACUERDOS DE PAZ*. (D. V. Amparo Díaz, Ed.) Bogotá D.C.: Quebecor Impreandes.
- PRT (2018). Temario. *Partido Revolucionario de los Trabajadores (Colombia)*. Cedema. Centro de documentación de los movimientos armados. Obtenido de <http://www.cedema.org/uploads/prt.pdf>
- Rendón, O. P. (2019). El gobierno replanteó su apuesta de posconflicto. *El colombiano*. Obtenido de <http://www.elcolombiano.com/colombia/el-gobierno-replanteo-su-apuesta-de-posconflicto-BA10236250>
- República, P. d. (2019). *decreto número 179 del 2019*. Obtenido de <http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%20179%20DEL%2008%20DE%20FEBRERO%20DE%202019.pdf>
- Rueda, M. C. (2008). *Reinserción y postconflicto: el "volver" de jóvenes ex combatientes a la vida civil*. Obtenido de Monografía de pregrado - Universidad del valle - Cali, Colombia: <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/5874/1/0378641-p.pdf>
- Salgado&Rodríguez. (2011). *REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EX COMBATIENTES: VIGENCIAS Y RUPTURAS DE LAS SUBJETIVIDADES DE LA VIDA GUERRILLERA*. Obtenido de VETERAN'S SOCIAL REINTEGRATION: VALIDITY AND BREAKS OF THE GUERRILLA LIFE SUBJECTIVITIES,

Universidad Piloto de Colombia: <http://www.contextos-revista.com.co/Revista%206/A5-REINTEGRACION%20SOCIAL%20DE%20EXCOMBATIENTES.pdf>

Trejo, C. A. (2015). *Los movimientos sociales, "la resistencia" y su importancia al desarrollo socio-político del buen vivir*. Obtenido de

<http://www.eumed.net/rev/cccss/2015/01/movimientos-sociales.html>

Useche, O. (2014) Soy Paz. Polisemia No. 18, 10 - 12. SOYPAZ. Bogotá, ISSN: 1900-4648. Julio - diciembre de 2016

Useche, O. (2016). *Ciudadanías en Resistencia*. Bogotá: Editorial Trillas

Valencia, D. S. (2005). El proceso de reinserción: una visión de la realidad social desde la óptica de la atención psicosocial. En o. a. Darío Villamizar, *Desmovilización, un camino hacia la paz* (pág. 134). Bogotá, Colombia: Editorial Filigrana.

ANEXOS

1. Línea de Tiempo
2. Formato de Entrevista
3. Formato de conocimiento informado
4. Matriz de Categorización de Fuentes

Anexo 1. Línea de Tiempo

AÑO	ACONTECIMIENTOS PERSONALES	ACONTECIMIENTOS EN COLOMBIA	ACONTECIMIENTOS A NIVEL MUNDIAL
1954	Nacimiento en Boyacá y vida familiar	Dictadura militar del General Rojas Pinilla	Tras la Guerra Fría se constituyen 2 bloques ideológicos
1965	Internado y educación secundaria	Creación del Ejército de Liberación Nacional ELN	Triunfo de la Revolución Cubana
1972	Ingreso al movimiento 19 de abril (M-19)	Aparición del Movimiento guerrillero M-19 (movimiento diecinueve de abril)	Movimiento estudiantil Mayo del 68 en París, primavera de Praga, Manifestaciones en México
1978	Participación con la guerrilla sandinista en la lucha contra la dictadura de Somoza	Elección de Julio Cesar Turbay Ayala Presidente de Colombia e inicio del Estatuto de seguridad	Triunfo de la Revolución Sandinista en Nicaragua
1980	Hipólito blanco es detenido, torturado y desaparecido	Toma de la embajada de República Dominicana, por el M-19	Inicio de guerra entre Irán e Irak
1986	Hipólito blanco dirige el batallón américa en el sur del país	Toma del Palacio de Justicia, por el M-19	Cae el gobierno de Ferdinand Marcos en Filipinas
1990	Fabio Mariño es elegido concejal de Cali	Firma del acuerdo de paz entre el M-19 y el gobierno nacional, participación en elecciones de excombatientes e integración de la asamblea nacional constituyente	Se disuelve la Unión Soviética antigua URSS y el pacto de Varsovia

1994	Fabio Dirige el proyecto de educación para la paz del gobierno nacional	Es elegido Ernesto Samper Presidente	Caen los gobiernos socialistas en el este de Europa
1998	Fabio se vincula con FENAVIP en varios proyectos de vivienda popular, asesor de paz de la ONU	Es elegido Andrés Pastrana, inaugura la zona de distensión con las FARC y negocia la entrada en Vigor del Plan Colombia en su lucha contra el narcotráfico	Latinoamérica inicia un ciclo de gobiernos de izquierda (Venezuela, Ecuador, Brasil, Chile, Argentina, Uruguay, Paraguay, Nicaragua, El salvador, Honduras)
2002	Fabio se desempeña como profesor universitario	Álvaro Uribe es elegido presidente e inicia la denominada seguridad democrática	Los atentados de 11 de sep. de 2001 inician un nuevo modelo de terrorismo, marcado por atentados suicidas con impacto a civiles en grandes ciudades de occidente, liderado por el extremismo islámico
2014	Fabio se vincula a metro vivienda y posteriormente nombrado subsecretario de salud de Bogotá	Avanzan los diálogos de paz con las FARC en la Habana de la mano del presidente Juan Manuel Santos y se fija una ruta que terminan con la firma de los acuerdos de paz	Varios Países y la ONU actúan como garantes y observadores de los diálogos de paz, Juan Manuel Santos es nombrado Nobel de Paz
2018	Fabio es asesor de paz de la gobernación de Boyacá y miembro de la junta directiva de la cooperativa CONFIAR	Es elegido presidente Ivan Duque, En un clima de polarización política	El republicano Donald Trump es elegido presidente de E.E.U.U. Crisis en Venezuela y Nicaragua tras oleadas de protestas

Anexo 2. Formato de Entrevista

Formato de Entrevista	
	PREGUNTAS
Origen y Familia	¿Dónde nació?
	¿Qué recuerda de sus primeros años de vida?
	¿Cómo era su madre y su Padre?
	¿Cómo era su relación con ellos?
	¿Cuáles son las enseñanzas de sus padres que más recuerda?
	¿cómo era su relación con sus hermanos y que papel jugaron en su vida?
Lugares significativos	¿En qué lugares se desarrolló su juventud y formación?
	¿En qué lugares desarrolló su actividad?
	¿Con que comunidades interactuó?
	¿Cómo era su participación con esas comunidades?
Personas significativas	¿Que personas influyeron de forma determinante en sus decisiones?
	¿Cuáles son las personas que influyeron en su decisión de militar en el movimiento?
	¿Qué personas le acompañaron en el proceso de regreso a la vida civil?
	¿Qué Liderazgos reconoce en la participación ciudadana?
	¿Cómo es la relación con las comunidades con quienes interactúa en la búsqueda de la paz?
Momentos significativos	¿Cómo ingresó al movimiento M-19?
	Como se dió el paso hacia la paz y la firma de los acuerdos de Santo Domingo?
	¿Cuáles son sus tareas actuales frente a la búsqueda de la paz en Colombia?
	¿Qué expectativas tiene de su aporte a la paz en Colombia? y ¿Cómo vive esta experiencia a nivel personal, familiar?
	¿Qué se ha cumplido de esas expectativas que usted traía? ¿Qué expectativas del movimiento político y social tiene a futuro?
	¿Cuáles son los principales logros en su tarea en búsqueda de la paz?

**Anexo 3. Formato de conocimiento informado
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía.**

Título de la investigación: HISTORIA DE VIDA DE FABIO MARIÑO, CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL POSACUERDO

Usted ha sido seleccionado para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de su participación en este estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito u objetivo principal: Identificar las formas de participación política y ciudadana que emergen de la narración de Fabio Mariño a partir de su experiencia en el proceso de paz que se adelantó con la guerrilla del M-19, y su contribución a la construcción de paz en el posacuerdo. Las sesiones de entrevistas, grupos focales, historias de vida, etc. serán grabadas (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante), de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

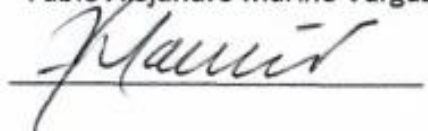
La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación. Sus respuestas a cada uno de los instrumentos de recolección de información aplicados, serán codificadas usando un número de identificación (código asignado al consecutivo, diferente al documento de identidad). Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

La docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que supervisa este estudio es: Ana Catalina Rodríguez Moreno, Si usted desea contactarse puede hacerlo a través de la Corporación Educativa Minuto de Dios al correo electrónico: arodrigu515@uniminuto.edu.co. Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012), y de forma consciente y voluntaria. Confirmando que he leído la información arriba consignada y que autorizo la grabación en audio y/o video de la sesión.

Participante:

Nombre: Fabio Alejandro Mariño Vargas Documento de identidad: CC. 19.226.167 de Bogotá

Firma:



Fecha: octubre 12 de 2018

Anexo 4. Matriz de Categorización de Fuentes

Título de la investigación:								
Localizador de información			Datos de análisis					
Entrevistador	Fecha de la aplicación del instrumento	Lugares referidos	Categoría	Subcategorías	Dimensiones de análisis	Transcripción del fragmento	Código	Observaciones
Fernando Alape y Gustavo Sánchez	12 de octubre de 2018, Entrevista a profundidad Link: https://www.youtube.com/watch?v=MHhAc7eWe1w&feature=youtu.be	Socha Boyacá, Sogamoso, Villavicencio, Bogotá, Facatativá	Violencia	Amenazas y Desplazamiento	Resistencias	yo soy nacido en los años 50, hijo de esa violencia que sacudió al país, como todas, que tuvo nombre, la violencia del 40, del 48. yo soy modelo 1954. yo consigo una beca para estudiar mi bachillerato muy lejos de mi tierra. Bueno viene en este momento que tú estás mencionando de la efervescencia del movimiento estudiantil los 70-68, el movimiento actual movimiento del mayo del 68 que llegara me imagino yo a Colombia sobre el 69 y 70 a influenciar; pero existe también la ebullición de ese movimiento estudiantil de los años 70. Hay una presencia en la radio, es todo fervor de la revolución cubana. Y después viene toda esta intelectualidad del movimiento estudiantil. Que va generando pues un momento	VAR	Vinculación con la agrupación guerrillera movimiento 19 de abril M-19

						<p>de reflexión en torno a lo que la lucha social. Un cimientó que fue determinante. Para mis futuros días hasta cuando cumpla 18 años que fue el M-19 ahí se aparece, Se organiza lo que 17 enero aparece como el M-19 se organiza una guerrilla distinta, asumo responsabilidades en el M-19, o sea ya no soy un hombre público, ya no tengo que trabajar soy un empleado oficial de la revolución. (Fabio Mariño)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Periscopio político: Samuel Salazar	10 de marzo 2017, nota política un 'detrás del micrófono' hace 27 años, Link: https://www.periscopiopolitico.com.co/2017/03/10/un-detras-del-microfono-hace-27-anos/	Departamento del Cauca, Corinto y Santo Domingo	Construcción de paz	Resiliencia	Institucionalidad - resistencias	El 17 de marzo transcurrió en medio de ruido de helicópteros, personajes que llegaban y el ir y venir con los colegas en el apuro de poner un micrófono o una grabadora en busca de la noticia. Avanzada la tarde se produjo la rueda de prensa conjunta en la que se leyó la Declaración del Cauca, en la que Gobierno y M-19 se comprometían en la negociación, para lo cual se establecía una zona delimitada donde además los alzados en armas se agruparían	CRI	Instauración de Diálogos definitivos de paz entre el gobierno y el M-19
Las 2 orillas: Rene Pérez,	Marzo 09, 2018, Artículo sobre candidatura al senado, Link: https://www.las2orillas.co/este-es-el-hombre-de-la-camiseta-aqui-hace-falta-petro/	Boyacá	Construcción de paz	Participación ciudadana y social	Visibilización de prácticas de ciudadanías desde bienes comunes	"Nuestro propósito, porque es de todos, tiene gran acogida pues es muy claro: lucha sin cuartel contra la corrupción y toda acción en beneficio de una buena Colombia para todos", (Fabio Mariño)	CPV	Participación en campaña al senado 2018 en representación del Partido Verde, N 19

Carlos Uribe, Blog: las historias menudas	Marzo de 2010, artículo sobre la alianza democrática / M-19 la guerrilla colombiana pasó por "la perla" en su camino hacia la democracia	San Sebastián, Guipuskua España	Construcción de paz	Resiliencia	Cambios y transformaciones	"Lo primero que necesitamos en Colombia, antes incluso de solucionar el grave problema económico del país, es terminar con la violencia" (Fabio Mariño)	CRC	Necesidad de anteponer la paz
Periódico el tiempo: Eduard Soto	29 de abril 2018, Link del artículo: https://www.eltiempo.com/elecciones-colombia-2018/presidenciales/la-campana-presidencial-de-gustavo-petro-211066	Boyacá, Chiquinquirá	Construcción de paz	Participación ciudadana y social	Cambios y transformaciones	"Boyacá ha demostrado que es más importante una sociedad de campesinos, de cultivadores, que una de petroleros y carboneros" (Fabio Mariño)	CPC	Campaña política de Colombia Humana

Café picante Morales: Antonio Morales Riveira	26 feb. 2018, Entrevista abierta Link: https://youtu.be/kOAWKD5Nm6o	Boyacá, Tunja	Construcción de paz	Participación ciudadana y social	Cambios y transformaciones	“si la ciudadanía no asume la responsabilidad- y sigue eligiendo corruptos, la responsabilidad también es del ciudadano” (minuto 24:20)	CPC	Campaña política al senado por el partido verde
Fernando Alape y Gustavo Sánchez	2 de noviembre del 2018, Entrevista, Link: https://youtu.be/7w_md1XiUJY	Boyacá, Cundinamarca, Valle y Santander	construcción de paz	participación ciudadana y social	Resistencias	Cómo un líder de lo que era el M-19 en la guerra y paz, como un ciudadano, como un estudiante, profesor que me había metido en la paz, me fui por medio país donde me invitaban o no porque no busque patrocinio menos por mi familia, no fui a nombre de nadie distinto que de la paz, claro iba invitado por la experiencia de negociador del M-19, pero me toco crear un discurso para promover el plebiscito y para gestionar la paz y lo que creí necesario esa construcción del discurso e obligo a la historia de los procesos de paz en Colombia por que no era solamente del	CPR	Campaña Política por el sí en el plebiscito por la paz

						84-89 con el M-19 había vivido muchos. (Fabio Mariño)		
Fernando Alape y Gustavo Sánchez	16 de octubre de 2018, https://youtu.be/CNGyGH4tHqw	Colombia, Bogotá , Uribe Meta	Violencia	Violencia física	institucionalidad - resistencias	ese ataque, ese asalto , es bombardeo al cuartel simbólico, histórico de las FARC, fue un mensaje a mi modo de ver de tres filios; se le estaba diciendo a las FARC que como no participaron en esa convocatoria a la constituyente había guerra, segundo se le estaba diciendo a ese país que se convocaba a la paz que la guerra no había terminado y tercero se estaba fortaleciendo el sector militarista diciendo aquí mandamos nosotros, esos tres filios aun permean los caminos de nuestra historia y aun se hacen presentes de otras formas pero en el mismo propósito, y ese día se inició lastimosamente un nuevo escenario de guerra en este país,	VVI	Reacciones de guerra frente a la paz

						protagonizado por las FARC que dio más de 10.000 muertos en este país. (Fabio Mariño)		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Fernando Alape y Gustavo Sánchez	29 de octubre, 29 de octubre del 2018	Zonas de reinserción	Participación	Participación ciudadana y social	Institucionalidad - resistencias	participar en ese proceso de educación para la paz y de formación a ciudadanos en diferentes temas, y en uno de esos puntos, eh, participar para que sus formación conllevase a título, ósea educación formal, eso es parte de , pues de mi ser maestro, yo llego al m19 como cuando estuve en otras partes y llego a ese proceso de paz, de la pregunta, y yo llego siendo en el fondo maestro, por allá por los meses de Julio agosto septiembre, del año 89 que está en pleno desarrollo el proceso de negocio naciones, de acuerdos, de conversas, de dialogo entre el m19 con el gobierno pero principalmente vinculando a la ciudadanía, entonces ya en septiembre tocaba, mirando a futuro inmediato un proceso de dejación de armas, mirando a un futuro inmediato un proceso de vinculación a la vida civil, como fue el proceso de reinserción, pues había que ver las condiciones individuales de cada combatiente, más que necesaria, que son condiciones individuales? nosotros éramos	PPI	Presencia del estado, vínculo con los territorios y dialogo de necesidades
----------------------------------	---------------------------------------	----------------------	---------------	----------------------------------	----------------------------------	---	-----	--

						<p>seres colectivos, seres plurales, vivíamos en su colectivo, en su mayoría, trabajábamos en colectivo, pero que es la vida civil ya? ese ser individual es que estudios en su formación académica tiene, que condiciones de vida va a tener, donde va a vivir, donde va a trabajar, como va continuar sus estudios, como esta su seguridad social, tiene documentos o no, tiene capacidades laborales o no, entonces, entres las condiciones que destaca el gobierno y el m19, yo participo en la que a mi modo de ver, tenía mucho que relacionarse en este tema que era pensar en la educación formal de esos futuros combatientes que a menos de un tiempo inmediato como lo pensábamos en esa época, eso se daba para diciembre, teníamos que vislumbrar que pasaba. (Fabio Mariño</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fernando Alape y Gustavo Sánchez	2 de noviembre del 2018, Entrevista, Link: https://youtu.be/7w_md1XiUJY	Zonas de Concentración	Resistencia Social	Memoria	Resistencias	<p>Bueno, hubo más síntomas que uno dice en cualquier momento pudo haberse destruido el proceso porque hubo hechos que si uno lo mirara a la luz de las dinámicas de guerra, o sea no se debió haber firmado, me refiero a que hubo momentos tan duros en los diálogos que, uno podía decir este acontecimiento hubiera sido suficiente para que se hubieran roto los diálogos, pues hablamos del atentado a Antonio Navarro, de la muerte de varios líderes del M1-9, de la misma muerte de Carlos Pizarro.</p> <p>La ruptura, la dureza de un proceso se da teniendo en cuenta la madurez de los actores, nosotros llegamos al 88-89, habiendo madurado sobre los acontecimientos del proceso del 84-85, pero observé esto, en abril empezando el proceso en el 89, en abril es asesinado en Bogotá, un comandante fundador del M-19, querido, apreciado. Un ideólogo de esa forma de ser del M-19, poeta, cantor, pintor, músico y gallero enamorado. o sea que el guerrillero quedaba en el octavo</p>	RMR	Persistencia en la Paz tras el asesinato de dirigentes del M-19
----------------------------------	--	------------------------	--------------------	---------	--------------	--	-----	---

						<p>puesto, un líder se llamaba Afranio Parra, tolimense el, él es asesinado en Bogotá y naturalmente si el M-19 no logra comprender que ese asesinato es parte del acontecimiento triste que vive Colombia, no se supera el conflicto, si lo asume como una agresión solo a su estructura M-19, pues fácil es romper el proceso, ahí que tuvo que convocarse a la sensatez y a conocer y reconocer que el país sufría unos acontecimientos de guerra, de violencia, de miseria, de corrupción, de explotación y mucho más importantes que la guerra del M-19, para entender que nuestro proceso debería ser un aporte fundamental para acabar esos asuntos.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--