



RECONSTRUYENDO RELATOS DE VIDA DE OCHO ADULTOS MAYORES  
PRIVADOS DE LA LIBERTAD EN EL ECB –LA MODELO- Y SISTEMATIZACIÓN  
DE LA EXPERIENCIA

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TITULO DE  
TRABAJADORAS SOCIALES

VIVIANA MARCELA RIAÑO BELTRAN  
YENI MARCELA ROBAYO ROBAYO  
VIVIANA FANERI TOVAR REAL

ASESORA  
LILIBETH MELLIZO

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
TRABAJO SOCIAL  
BOGOTÁ D.C.  
2011

## DEDICATORIA

"A Dios por ser el autor de mi vida, porque El ha sido fiel y nunca me abandonó en el proceso, porque me levantó en medio de las dificultades y colocó personas idóneas para bendecir mi vida haciendo efectivas sus promesas alcanzando este logro y haciendo este sueño realidad. Bendigo de manera especial a las personas privadas de la libertad de la cárcel la Modelo de los patios Piloto 2.000 y Tercera Edad por acompañarnos en todo este proceso y por compartir un instante de sus vidas abriendo sus corazones y apoyándonos en esta ardua pero gratificante labor."

Viviana Riaño

"A Dios, por su eterna y plena compañía y orientación en las labores que he emprendido; a mi familia, por permitirme la potestad de elegir entre el bien y el mal; a mis amigos que me han acompañado en el transcurso de mi vida; a mi novio, quien me ha escuchado y orientado a ser mejor, finalmente a la población privada de la libertad que me acompañó un año, población extranjera y colombiana, de los patios 3, piloto 2000 y Tercera edad, de quienes aprendí a conocer el mundo real y para quienes deseo, a partir de este proceso, sean vistos con nuevos ojos,".

Yeni Robayo

Para las personas que se encuentran en estos momentos entre rejas, en donde la justicia no existe para todos, sin poder expresar lo que sienten y piensan, en especial a las ocho personas que permitieron este trabajo como resultado de sus relatos dejándonos conocer sus vidas y sus realidades.

Viviana Tovar

## AGRADECIMIENTOS

Con mucho cariño a mis padres; gracias por darme la oportunidad de vivir y de creer en mí. Te agradezco papá por darme una carrera para mi futuro y por ofrecerme tu voto de confianza, perdóname por todos los inconvenientes causados, si no fuera por tus consejos y apoyo como padre quizá no hubiera alcanzado este logro, gracias por ser esa fuente directa de bendición. A mi madre por el apoyo y atención en los momentos más difíciles, los amo mucho.

A mis compañeras de tesis, Yeni y Viviana quienes me brindaron un apoyo incesante y compartieron conmigo un tiempo hermoso no solo de trabajo sino de amistad.

A mi hermana Diana, por ser un hermoso testimonio en mi vida, por sus buenos consejos y por consolar mi vida en los momentos de aflicción.

A UNIMINUTO, por estos cuatro años de formación profesional.

A mis hermanos y sobrinos, porque son motivo de felicidad en mi vida.

A la Iglesia Manantial de Vida Eterna, por sembrar en mi vida valores y principios éticos-cristianos que me hicieron crecer como persona.

A mis líderes Doris y Giovanni, Quienes me escucharon y guiaron mi vida espiritual y emocional.

A mi docente Lilibeth, por su gran apoyo, motivación y por todos los conocimientos y tiempo compartido en el proceso.

A Javier, por compartir conmigo momentos de felicidad y por su compañía incondicional.

Al INPEC, que nos abrió las puertas en la cárcel la Modelo de Bogotá, para compartir con personas maravillosas.

Y a todas aquellas personas que creyeron en mi y bendijeron mi vida en todo momento, y que me ayudaron a alcanzar esta meta uniendo sus fuerzas con las mías.

Viviana Riaño

A Dios antes que nada por dotarme de razón, para actuar asertivamente, libertad de elegir lo mejor para mi vida y voluntad para cumplir mis metas.

A mis padres biológicos Olga Luz Robayo y Orlando Robayo, por permitirme, con gran esfuerzo, este gran derecho y don a la educación. A mis abuelos que me han dado las fuerzas y el ejemplo de vida que quiero llevar. A mis demás familiares que me han apoyado y animado en mi vida. A mis familias adoptivas, la Familia Tovar Real, la Familia Torrado Guerrero y la familia Duarte Pabón, que me han permitido descubrir el valor de la armonía.

A mi hermana y compañera de tesis Viviana Tovar, con quien he compartido cuatro años y una vida. Gracias por este tiempo compartido y el que viene. A Viviana Riaño, por aceptar este reto a nuestro lado y dar lo mejor de sí, por su amistad y aguerrida personalidad.

A UNIMINUTO, en especial esos maestros que orientaron nuestro quehacer profesional, con amor, sabiduría y honestidad.

A Lilibeth Mellizo, nuestra docente, tutora y compañera en este arduo proceso de creación, análisis y síntesis de una vivencia, por permitirnos poner los anteojos de derechos para captar a la población privada de la libertad diferente al resto y orientar nuestro actuar profesional en este proceso.

A Franklin, quien me ha acompañado y colaborado, se ha estresado y trasnochado conmigo, por confiar y creer en mí y lo que hago.

Al INPEC, que nos dio la oportunidad de esta maravillosa experiencia. Así mismo y especialmente a aquellos que añoran y claman su merecida libertad, personas increíbles que dejaron huella en nuestras vidas, de los patios tercero, Piloto y Tercera Edad, que nos abrieron sus puertas y corazones para permitir sembrar nuestras (pocas) enseñanzas y sin darnos cuenta sembraron en nuestra vida una semillita de esperanza para su pronta libertad. A Israel, a Juan, a Héctor, Jorge, a Sabas y a los José. Co-autores de este trabajo, que nos dieron las llaves del baúl de su vida y nos permitieron encontrarlos en él.

Gracias a quienes nos acompañaron todo este tiempo

Finalmente a quienes allí adentro nos enseñaron lo que no se debe hacer.

Yeni Robayo

A Dios, le agradezco por darme la sabiduría, el entendimiento para encontrar la luz ante los caminos difíciles, duros y oscuros y en especial por darme la salud.

A mis padres, Azucena Real y Misael Tovar, por demostrarme su amor y ser mis guías durante el recorrido que he hecho en mi vida, apoyarme en esta etapa académica en la cual adquirí muchos conocimientos a nivel personal y profesional.

Gracias a ellos, por ser mi bastón y mi fortaleza para continuar adelante en los momentos difíciles y llenos de alegrías.

A Yeni Robayo, con la que compartí mi formación académica, los momentos tristes y alegres de mi vida, te doy muchas gracias por brindarme y compartir tus conocimientos, por alentarme cuando lo necesitaba y permitirme hacer mi trabajo de grado al lado de una buena amiga y una mujer muy inteligente.

A Viviana Riaño, gracias por haber logrado que hiciéramos un muy buen equipo trabajo para dar lo mejor de nosotras, la alegría, la comprensión a las personas que nos dieron esa oportunidad de acercarnos y entrar en sus vidas, pasiones, penas y dolores.

A mi Docente Lilibeth Mellizo, quien fue la persona que nos guió en el proceso para dar fruto a nuestro proyecto de grado, gracias por su comprensión, por darnos fundamentos para la elaboración de nuestro trabajo de grado, dedicarnos parte de su tiempo y por preocuparse por nosotras. Muchas gracias.

A William muchas gracias por su comprensión, por su apoyo durante el proceso de elaboración de nuestro proyecto de grado, gracias amor.

Muchas gracias a todas las personas que me acompañaron en mi camino, familia, hermanos, compañeros de trabajo, jefes, amigas del colegio por que estuvieron en las diferentes etapas de mi proceso académico.

Viviana Tovar

## RESUMEN

En esta sistematización se dan a conocer las transformaciones en el proyecto de vida que han tenido 8 personas de tercera edad en el establecimiento carcelario de Bogotá -La Modelo-. El presente trabajo partió de un proceso de acompañamiento grupal enfocado al tema de “proyecto de vida”, que fue base para el acercamiento a la población, estableciéndose un ambiente de confianza que permitió dar continuidad al proceso a partir de relatos de vida con un grupo menor. Durante el proceso de trabajo, surgió un componente investigativo transversalizado que permitió analizar la recolección de los relatos desde las transformaciones en cada dimensión. Finalmente, se encuentra inmersa una reflexión frente a la vivencia en la cárcel y cómo se vive la resocialización, todo desde la óptica de los ocho adultos mayores.

**PALABRAS CLAVES:** *Proyecto de vida, adulto mayor, dimensiones (familia, sociedad, tiempo, educación, vocación, profesional, trabajo, espiritualidad, persona)*

## ABSTRACT

This systematization want to know the life project’s transformation have had eight old men in the Modelo prison. This work started as a grope accompany process to direct at “life project” team that was necessary for the approach with the prisoners, it established a confidence space that help continue the process from life stories with a lower group. During the work process, was born a across investigation component, it let analyze the dates recollection since the transformation in each dimension. Finally, it present a reflection about the life in prison and the resocialization alive, all since the vision of eight old men.

**KEYWORDS:** Life Project, old person, dimensions (family, society, weather, education, vocation, vocational, work, spirituality, personal)

## TABLA DE CONTENIDO

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINA</b>
1. INTRODUCCIÓN	11
2. JUSTIFICACIÓN	12
3. MARCOS DE REFERENCIA	13
3.1 MARCO INSTITUCIONAL	13
3.2 CONTEXTUAL	13
3.3 MARCO LEGAL	14
3.4 MARCO CONCEPTUAL	15
4. OBJETIVOS	22
4.1 OBJETIVOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN	22
4.2 OBJETIVOS DE LA SISTEMATIZACIÓN	23
4.3 OBJETIVO GENERAL DEL COMPONENTE INVESTIGATIVO EN LA SISTEMATIZACION	23
5. DIAGNÓSTICOS PARA LA PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL	24
5.1 CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN	24
5.2 DIAGNÓSTICO DE LA SISTEMATIZACIÓN	28
6. EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN A SISTEMATIZAR	29
6.1 METODO DE INTERVENCION EN TRABAJO SOCIAL	29
6.1.1 TIPOLOGÍAS GRUPALES	29
7. INSTRUMENTOS	31
8. TÉCNICA	31
9. ENFOQUES	32
9.1 HOLÍSTICO	32
9.2 HERMENÉUTICO	32
10. MARCO METODOÓGICO	33
10.1 METODOLOGIA DE SISTEMATIZACIÓN SELECCIONADA	34
10.2 RUTA METODOLOGICA	35

10.3 ¿POR QUÉ APLICARLA?	35
11. PASOS DE LA SISTEMATIZACIÓN	36
11.1 PASO 1: PRIMERA RECUPERACION Y ORDENAMIENTO DE LA EXPERIENCIA	36
11.1.1 Contexto... El Proceso De Ingreso	37
11.1.2 Los Objetivos	38
11.1.3 El Desarrollo Del Proceso	40
12. PASO 2: DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE LA SISTEMATIZACIÓN INICIO DEL COMPONENTE INVESTIGATIVO	46
12.1 LOS RELATOS	47
12.1.1 ¿POR QUE?	47
12.1.2¿CUÁNTOS?	48
12.1.3 ¿PARA QUÉ?	49
13. PASO 3: SEGUNDA RECUPERACIÓN DE LA EXPERIENCIA (DESDE EL OBJETIVO)	50
13.1 PROCESO DE RECOLECCIÓN DE RELATOS	51
13.1.1RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA PROPUESTA POR CORNEJO (2008)	51
A. ANTES DE LA RECOLECCION	52
B. CONTRATO NEGOCIACION Y CONTRATO	53
C. PARTICIPANTES	53
D. CONSENTIMIENTO DE LOS PARTICIPANTES:	54
E. PRESENTACION DE LOS INVESTIGADORES:	54
F. LÓGICA DE LOS ENCUENTROS	55
G. RECOLECCIÓN DE RELATOS	56
H. ENFRENTARSE AL SUFRIMIENTO	57
I. PROCEDIMIENTO DE ENTREVISTA	57
13.1.2 LOS ENCUENTROS	58
A. ¿LOS RELATO Y PREGUNTAS?	59
B. LOS RELATOS	59
C. RITMO, CONDUCCIÓN Y TRANSCRIPCIÓN DEL PROCESO:	61



14. PASO 4: OPERACIONALIZACIÓN DE LAS PREGUNTAS Y RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN (ANÁLISIS)	63
14.1 TRANSCRIPCIÓN	64
RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 1.	65
RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 7	67
14.2 NUMERACIÓN POR LÍNEAS	70
14.3 PERSONAS PARTICIPANTES	70
14.4 RELATO	70
14.5 DIMENSIONES	71
RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 2	71
RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 8	81
RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 5	89
14.6 CODIFICACIÓN	102
RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 3	102
RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 4	112
RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 6	118
14.7 CATEGORIZACION	130
14.8 SUBCATEGORIZACIÓN	134
14.8.1 PREGUNTAS ORIENTADORAS	143
14.8.2 EL ANÁLISIS DE LOS RELATOS DE VIDA DESDE LAS TRANSFORMACIÓN EN CADA UNA DE LAS DIMENSIONES	144
14.8.2.1 EL PROYECTO DE VIDA	146
14.8.2.2 DIMENSIONES	146
14.8.2.2.1 Dimensión Familiar	147
14.8.2.2.2 Dimensión Sociedad	165
14.8.2.2.3 Dimensión Tiempo	180
14.8.2.2.4 Dimensión Espiritual	187
14.8.2.2.5 Dimensión Profesional	191
14.8.2.2.6 Dimensión Trabajo	195
14.8.2.2.7 Dimensión Educación	202
14.8.2.2.8 Dimensión Amigos	209

14.8.2.2.9. Dimensión Vocacional	213
14.8.2.2.10. Dimensión Personal	216
15. PASO 5: SÍNTESIS	221
15.1 EL RECUENTO DEL PROCESO	222
15.2 ALGUNAS REFLEXIONES	224
15.3 APRENDIZAJES	230
16. PASO 6: EXPOSICIÓN	233
16.1 IDENTIFICACIÓN DE ACTORES	233
17. CONCLUSIONES	235
18. RECOMENDACIONES	239
19. REFERENCIAS	241
18. ANEXOS	245

## 1. INTRODUCCIÓN

La privación de la libertad es entendida como un proceso resocializador de la persona, en donde prima la atención y trato digno, el respeto por los derechos humanos y donde la persona privada de la libertad purga una condena como pago de sus errores en la sociedad.

La personas privadas de la libertad cuando entran a un establecimiento carcelario se encuentran bajo el marco institucional del INPEC, donde empiezan a asumir normas que se desarrollan en el entorno, pero adicionalmente, el INPEC desde los diferentes establecimientos carcelarios y penitenciarios que maneja, tiene como misión contribuir, en el marco de los derechos humanos, al desarrollo de los procesos de Atención Integral y Tratamiento Penitenciario de las personas privadas de la libertad en Establecimientos de Reclusión, a través de programas psicosociales, educativos, deportivos, recreativos, culturales y de asistencia espiritual, que propicien condiciones mínimas de calidad de vida y de bienestar social durante el internamiento

Dado lo propuesto anteriormente es de gran importancia reconocer como se han transformado en la cárcel cada una de las dimensiones del proyecto de vida

Para concluir, se invita al lector a profundizar y estudiar con detenimiento cada experiencia vivida por los participantes involucrados quienes se esforzaron en compañía de las profesionales en formación por dar a conocer un proceso investigativo y de sistematización que reflejan el proceso.

Muchas son las transformaciones que se presentan en nuestro diario vivir y muchos son los errores que se cometen pero de todo ello debemos vivir para luego corregir.

## 2. JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN PERSONAL

Como personas, sujetos activos en una sociedad, fue de gran importancia reconocer en un espacio tan completo e imperfecto como lo es la cárcel el entramado de relaciones, acciones y búsqueda de alternativas para permitir a las personas ser reconocidas como tal y valoradas por su esencia.

Este proceso de trabajo en el Establecimiento carcelario parte del compromiso de entender a las personas privadas de la libertad como seres humanos, independientemente de sus errores, comprender sus realidades, su modo de vida, sus formas de actuar y más exactamente la estabilidad o inestabilidad de su proyecto de vida dentro del entorno.

### JUSTIFICACIÓN FORMATIVA

La posibilidad de amalgamar la investigación y la sistematización permitió llevar a la práctica elementos teóricos vistos durante los periodos académicos anteriores, comprender que la investigación puede ir de la mano de la sistematización, ya que durante la experiencia se utilizaron los relatos como técnica que nos permitió recolectar la información, los cuales fueron reconstruidos por ocho participantes, analizarlos desde dimensiones del proyecto de vida fueron lo que delimitó el componente investigativo desde la codificación, categorización e interpretación de la información y de esta forma retomamos lo que plantea Cendales es fundamental La participación en este tipo de propuestas investigativas críticas hace referencia, en primer lugar a que los investigadores no son los “expertos” sino las personas comunes y corrientes: el maestro, la educadora comunitaria, el activista, el animador comunitario o el integrante de una organización popular. Del mismo modo, poder recuperar la experiencia de reconstrucción de los relatos, de dondeon los propios actores quienes deben decidir por qué y para qué hacerlo, así como cuáles preguntas y aspectos de la

experiencia deben orientar la reconstrucción y desde cual horizonte conceptual y político debe interpretarse la experiencia reconstruida.

### **3. MARCOS DE REFERENCIA**

#### **3.1 MARCO INSTITUCIONAL (Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario - INPEC-)**

La Misión del INPEC va dirigida al descubrimiento de potencialidades y resignificación de su pensamiento desde la atención básica y seguridad; con un enfoque primordial de Derechos Humanos. Esta Misión fue retomada para el acompañamiento grupal con adulto mayor, ya que ésta es una población que requiere pensar en la creación de un proyecto de vida en donde puedan aplicar sus potencialidades y ser capaces de reconocerse como sujetos de Derechos y agentes activos en su realidad inmediata.

Para fortalecer el acompañamiento grupal se retoman los valores institucionales (Dignidad Humana, Justicia, Transparencia, Compromiso, Solidaridad) ya que son la base y fundamento del actuar profesional que permiten generar una relación ecuánime entre la institución y las personas privadas de la libertad.

#### **3.2 MARCO CONTEXTUAL (*Establecimiento Carcelario De Bogotá ECB -La Modelo*)**

El Establecimiento Carcelario de la Modelo de Bogotá se encuentra ubicado en la localidad 16 de Puente Aranda en la Carrera 56 a la Carrera 60 entre Calles 17 a 19. Este es un Establecimiento que tiene población sindicada y condenada. Este establecimiento consta de 13 patios y un pabellón de máxima seguridad, divididos en dos sectores: Ala Sur y Ala Norte, adicionalmente hay espacios de encuentro para actividades varias como lo son: Educativas Norte, Educativas Sur, Confraternidad, Centro De Acopio, Capilla.

El proceso de acompañamiento se realiza en el patio de Tercera Edad. La estructura física del patio es visiblemente inadecuada dado su deterioro en aspectos de mantenimiento externo, adicionalmente, limita con el espacio de transporte y entrega de alimentos generándose olores desagradables a su paso; estos aspectos son inadecuados para el desarrollo vital de la persona a nivel físico.

### 3.3 MARCO LEGAL

En este marco legal se retoman algunos artículos de la Constitución Política, El Código Penal, el Código Carcelario del INPEC y el Informe De La Segunda Asamblea Mundial Sobre Envejecimiento, retomados por el INPEC para el trato con los adultos mayores del establecimiento, los cuales se especifican en los siguientes párrafos:

- **La Constitución Política De Colombia** El *Artículo 11* prohíbe la pena de muerte, por ende cualquier persona sin importar su edad debe responder por sus delitos; El *Artículo 16* nombra que todas las personas tienen Derecho al Libre Desarrollo, por lo tanto las personas privadas de la libertad siguen desarrollándose en sus diferentes dimensiones: física, emocional, laboral, emocional, profesional. En el *artículo 21* se muestra que las personas tienen Derecho a la Protección, en este caso los Establecimientos carcelarios y penitenciarios deben brindar la protección integral de cada individuo, del mismo modo tienen derecho de presentar peticiones ante las autoridades judiciales respaldados en el *artículo 23*, que va de la mano del *artículo 29* ya que este plantea que nadie podrá ser juzgado por delitos que no están contemplados dentro del código penal y las leyes ya preestablecidas.
- **El Código penal** señala en los *artículos 4 y 9* las funciones de la pena que son: prevención, retribución justa, reinserción social y protección a la persona condenada, también específica que busca la resocialización de las personas privadas de la libertad hacia una rehabilitación.
- **El Código Penitenciario (Art 5, 9 y 10)** hace el análisis de cómo debe ser el tratamiento penitenciario en búsqueda de desarrollar la personalidad de cada

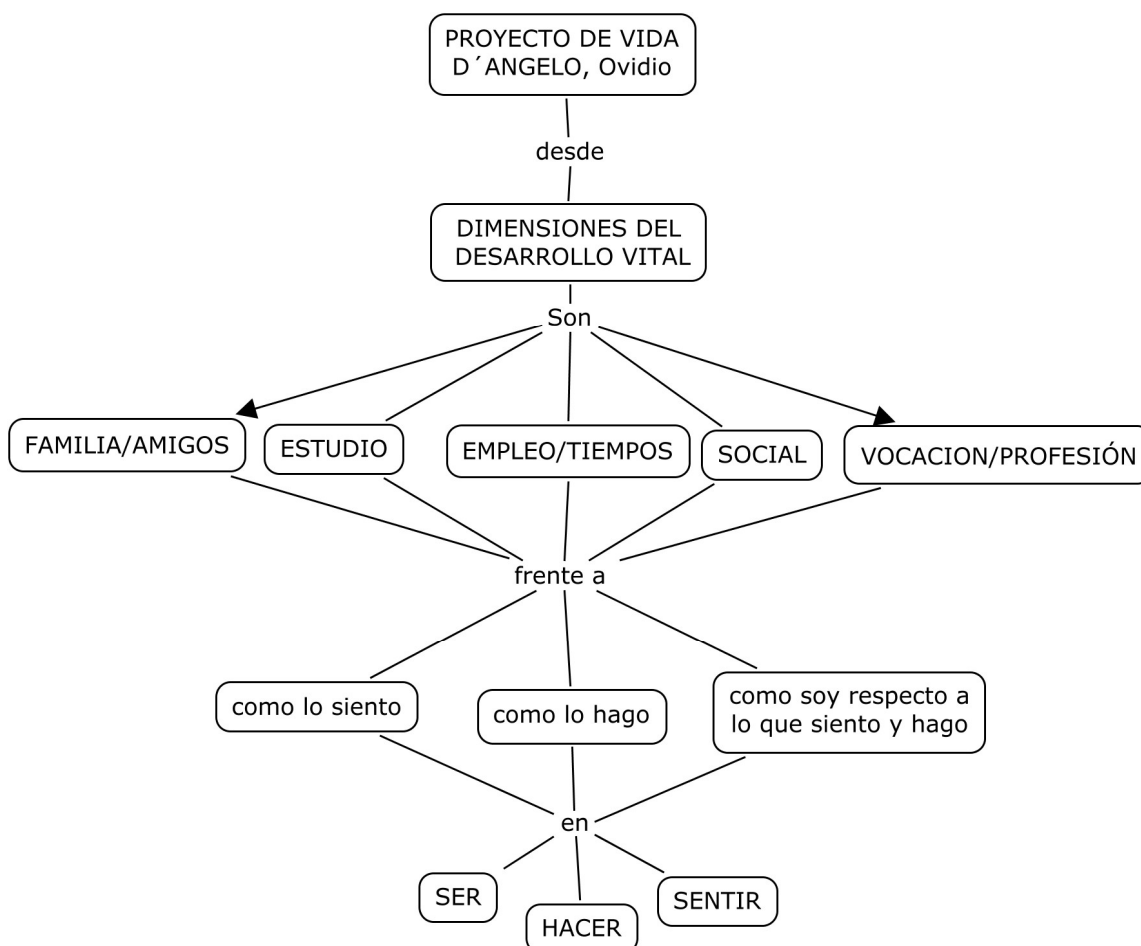
individuo desde las dimensiones del ser humano, a través de la formación espiritual, cultural, la recreación y la valoración de los Derechos Humanos de las personas privadas de la libertad.

- **Informe De La Segunda Asamblea Mundial Sobre Envejecimiento: El cual** pretende promover el desarrollo de una sociedad para todas las edades, específicamente la salud, bienestar, aumento del nivel de vida, el aprovechamiento de oportunidades desde la independencia, orientación, participación, cuidados, dignidad y autorrealización, de los adultos mayores, eliminando los diferentes tipos de violencia.

### 3.4 MARCO CONCEPTUAL

Los siguientes conceptos son los que enfocan tanto el proceso de intervención como la sistematización realizada, ya que direccionan las diferentes precisiones asumidas para el presente trabajo.

**PROYECTO DE VIDA:** Articula la identidad personal-social en las perspectivas de su dinámica temporal y posibilidades de desarrollo futuro. D'Ángelo, en su documento *"Proyecto de Vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social"* comprende el proyecto de vida como un sistema principal de la persona en su dimensionalidad esencial de la vida y un modelo ideal sobre lo que el individuo espera o quiere ser y hacer, que toma forma concreta en la disposición real y sus posibilidades internas y externas de lograrlo, definiendo su relación hacia el mundo y hacia sí mismo, su razón de ser como individuo en un contexto y tipo de sociedad determinada. (D'Ángelo, O. CLACSO) Para comprender mejor esta concepción se presenta el siguiente esquema adaptado de D'Ángelo,(2002) en su texto *sentido de vida, sociedad y proyecto de vida*. Para comprender el tema, se muestra a continuación un esquema realizado con base en el autor sobre el proyecto de vida y las diferentes dimensiones a trabajar en este documento.



**DIMENSIONES:** Son las diferentes áreas sociales y personales que el ser humano necesita trabajar durante su vida para estar integralmente estable. Para D'Angelo, las categorías dan sentido a la vida como condición general, siempre desde la perspectiva generalizadora, abstracta y ahistórica. *“como una condición general humana, el tema del sentido de la vida ha sido formalizado categorialmente, introduciendo dimensiones antes olvidadas o no focalizadas de la existencia humana”.*

El autor D'Angelo plantea cinco dimensiones sociales (familia/amigos; estudio; empleo/tiempo; social; vocación/profesión), contemplando éstas frente a



la concepción humana e el ser, sentir, hacer, que para esta sistematización será contemplada como una sexta dimensión: la dimensión personal. A continuación se presenta un esquema de cómo se comprende la dimensionalidad del ser humano en su proyecto de vida y cómo se comprende cada dimensión.

Las dimensiones: Familia/Amigos; empleo/tiempo y vocación/profesión se dividirá en este trabajo para efectos de su comprensión, dadas las amplias características de cada una.

**Dimensión Familia:** Se parte de la definición propuesta por ONUSIDA, donde puede entenderse como un “sistema completo de interrelación bio-psico-social que media entre el individuo y la sociedad y se encuentra integrada por un número variable de individuos, unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción; desde el punto de vista funcional y psicológico, implica además el compartir un mismo espacio físico; desde el punto de vista sociológico no importa si se convive o no en el mismo espacio como para ser considerado parte de la familia.

**Dimensión Amistad:** Es comprendida, para este trabajo como la relación estrechas con personas diferentes a familiares, que han acompañado durante diferentes procesos vitales y se han convertido en personas trascendentales en la vida de cada ser humano, por su influencia en las formas de socializar y los aprendizajes adquiridos.

**Dimensión Estudio:** Para este trabajo es contemplada como educación-estudio. JULIAO, C (2006) retoma a BERNABEU (1997), para comprender la educación como “una acción social orientada hacia unas finalidades en la que se realiza una influencia, deliberada e intencional, sobre los sujetos para ayudarles a realizar unos proyectos individuales y sociales y cumplir las metas propuestas.

**Dimensión Trabajo-Empleo:** Esta dimensión, se explica desde NOGUERA (2002), donde comprende el trabajo como concepto amplio y reducido. “Denominaremos **concepto amplio** de trabajo al que considera que una actividad

laboral puede tener recompensas intrínsecas a la misma, y que por tanto el trabajo no necesariamente consiste en una actividad pura y exclusivamente instrumental, sino que puede ser autotélica (tener en ella misma su propio fin). Por el contrario, un **concepto reducido** de trabajo sería aquél que sólo considera posibles recompensas extrínsecas a la actividad en cuestión (recompensas que pueden tomar formas muy distintas: dinero, supervivencia, reconocimiento social, salvación religiosa, etc.); según el concepto reducido, el trabajo es una actividad puramente instrumental, que no puede dar lugar a autorrealización personal alguna, y que supone necesariamente una coerción para la libertad y la autonomía del ser humano.

**Dimensión Tiempo:** para definir tiempo es necesario remontarse a la edad antigua. Platón dice que el tiempo es la imagen móvil de la eternidad. Refleja el debate de la época entre el tiempo subjetivo (el de cada persona) y el tiempo objetivo (cronos o duración de los acontecimientos)

**Dimensión Social:** esta dimensión se explica según la comprende D'Angelo (2005), en donde lo social es una relación interpretativa intrínseca del sujeto con su vivencia en un medio o entorno "Cualquier interpretación de la situación social está basada en una experiencia única de conocimiento y vivencias por las interpretaciones conceptuales y por el acercamiento pre-reflexivo de los individuos y grupos a los hechos, para formar parte de interpretaciones y estados de ánimo colectivos que configuran las subjetividades sociales".

**Dimensión Vocacional:** Esta dimensión responde a los intereses propios del individuo que motivan las acciones humanas, D, Ángelo (2002) la comprende como "el carácter auto-asignado de determinadas actividades, que se relacionan con la esfera vocacional y de intereses, que no se realizan por obligación o imposición y se sienten como propias, entre el carácter valorativo-social de determinadas actividades y la adecuación del sentido personal que éstas tienen para el individuo.

**Dimensión Profesional:** es entendida como todo tipo de estudios, de formación o de formación para la investigación en el nivel postsecundario, impartidos por una universidad u otros establecimientos de enseñanza que estén acreditados por las autoridades competentes del Estado como centros de enseñanza superior (UNESCO 1998)

**Dimensión Espiritual:** Es aquella que permite al ser humano creer en la existencia de un ser supremo y las formas terrenales que utiliza para llegarse a comunicar o acercarse a esa superioridad cósmica. Según PROYECTO DE VIDA UNIMINUTO, es “aquella capacidad que tiene el ser humano, para lograr comunicarse con un ser supremo, valiéndose de su poder de interiorizar, reflexionar, orar y proyectar...el dedicar tiempo suficiente para entrar en intimidad con el mismo ser y así poder crecer en íntima comunicación con el creador para que haya una recepción en la que con claridad se de hacer el bien.

**Dimensión Personal:** es aquella que permite comprender las dimensiones externas e introyectarlas al proyecto de vida desde el ser, hacer y sentir del ser humano en su relación directa de como se siente, como lo hace y como es con respecto a lo que se hace y siente (D Ángelo; 2002).

**PERSONA:** Este trabajo comprende a las personas privadas de la libertad, como tales, ya que a pesar de su condición de privación de libertad no pierden su esencia de personas (inherente al ser humano) –con derechos, y por ende, al estar privados de la libertad no dejan de ser sujetos activos en una sociedad capaces de crear y recrear sus ambientes y realidades.

**ADULTO MAYOR:** PIÑA, (2006) afirma que cada cultura plantea cosmovisiones de adulto mayor según distintas cualidades, retoma a FERICGLA, quien menciona que en los países occidentales es considerada anciana, la persona que está jubilada (lo que tiene que ver con una legislación laboral, dado que el

trabajo es el factor central en la vida de los occidentales, especialmente de los hombres); para el caso de Colombia, según la Ley 100 de 1993, Capítulo II, art. 33 La pensión por vejez se entrega a los 60 años. En un segundo lugar, según el Código penitenciario y carcelario, Ley 65 de 1993, en el artículo 63 se clasifica a los internos según categorías como sexo, edad, naturaleza del hecho punible, entre otros y el artículo 29 que menciona que cuando el hecho punible haya sido cometido por funcionarios públicos, ancianos o indígenas *“la detención preventiva se llevará a cabo en establecimientos especiales o en instalaciones proporcionadas por el Estado”* Esta es la razón principal por la que la población adulto mayor del Establecimiento Carcelaria La Modelo dispone del Patio Tercera Edad, dadas las condiciones excepcionales mencionadas por la ley.

**HISTORIAS DE VIDA:** Será la herramienta utilizada en el proceso de sistematización ya que permite recoger el simbolismo y subjetividad de los participantes desde su diario vivir y las percepciones de su cotidianidad. Se aplica esta herramienta desde Trabajo Social ya que como mencionan BARRETO Y PUYANA (1996) *“En Trabajo Social la reconstrucción de las historias de vida ofrece elementos para la comprensión de la dinámica individual, permite interpretar la cultura de las personas con quienes se trabaja, comprender sus subjetividad y orientar la acción”*.

**RELATOS DE VIDA:** La historia de vida tiene cinco formas de realizarse, en este caso se retoma el relato de vida como aporte a la historia de vida de las personas. La sistematización pretende recoger relatos de vida de las personas de tercera edad privadas de la libertad, que evidencien su realidad presente y la historia personal que allí lo trajo. A partir de estos relatos se sistematizarán las transformaciones del proyecto de vida. MENECE Y CANO, (2008) menciona que *el relato de vida es la representación más cercana a una entrevista estructurada, ya que recoge relatos representativos, a partir de una tipología de los sujetos que integran el universo. La acumulación de relatos permite categorizar la información y establecer comparaciones. Del mismo modo, los*

contenidos pueden referirse a la totalidad de la biografía o restringirse a ciertos contenidos temáticos. Lo que facilita empatar las acciones pedagógicas del acompañamiento grupal con los aportes de cada participante.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 OBJETIVOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN

#### GENERAL

- ✚ Desarrollar un proceso de acompañamiento grupal desde la profesión de Trabajo Social que permita el fortalecimiento del proyecto de vida de las personas privadas de la libertad de los grupos excepcionales Piloto 2000 - personas con discapacidad física- y tercera edad

#### ESPECIFICOS

- ✚ Reconocer las diferentes etapas de la vida de las personas con condiciones excepcionales “programa piloto 2000 y tercera edad” para identificar sus debilidades y fortalezas.
- ✚ Identificar a partir de las etapas de vida aspectos que indiquen el ser, hacer, pensar y desear de los grupos poblacionales de tercera edad y Piloto.
- ✚ Identificar los talentos individuales y colectivos de las personas de tercera edad y personas con discapacidad física.
- ✚ Orientar los talentos individuales de las personas privadas de la libertad para interactuar con una vocación de servicio, enfocando las capacidades propias hacia el bienestar grupal.

## **2.2 OBJETIVOS DE LA SISTEMATIZACIÓN**

### **GENERAL**

- ✚ Sistematizar los relatos de vida de ocho adultos mayores privados de la libertad del ECB –La Modelo- con el fin de conocer las transformaciones que se han suscitado en su proyecto de vida desde la permanencia en el Establecimiento Carcelario.

### **ESPECÍFICOS**

- ✚ Conocer como la institucionalidad, enmarcada en un contexto socio-político condiciona la dinámica Temporal e interna y los modos de vida de los adultos mayores a partir de sus relatos.
- ✚ Identificar mediante sus relatos los aportes que han obtenido dos personas de tercera edad frente a sus dimensiones a nivel personal y social durante la privación de su libertad.
- ✚ Conocer la percepción sobre el ser, hacer, pensar y desear de dos adultos mayores privados de la libertad en condición de pérdidas, ganancias y aportes a su proyecto de vida mediante sus relatos.
- ✚ Interpretar los aportes que genera la privación de la libertad en la formación de la identidad y la orientación de un proyecto de vida desde el marco de los derechos fundamentales.

## **2.3 OBJETIVO GENERAL DELCOMPONENTE INVESTIGATIVO EN LA SISTEMATIZACION**

Identificar en los ocho relatos de vida cuáles han sido las transformaciones en el proyecto de vida de los adultos mayores del ECB La Modelo-.

## 5. DIAGNÓSTICOS PARA LA PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

### 5.1 CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

Para la realización del diagnóstico, se empleó un instrumento (formato escrito modo encuesta) que permitió reconocer las características de la población. Para Ander Egg (1995) *el diagnóstico indica el análisis que se realiza para determinar cuál es la relación y cuáles son las tendencias de la misma. Esta determinación se realiza sobre la base de informaciones, datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente que permiten juzgar mejor que es lo que está pasando*".

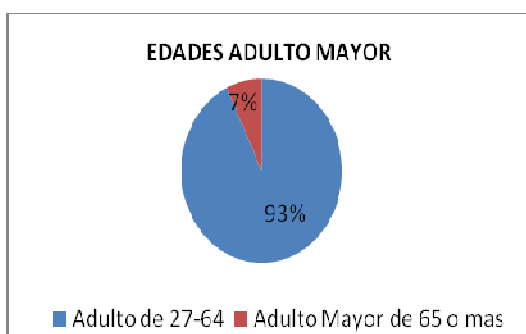
Dicho instrumento (ver anexo 1), es un formato que consta de cuatro áreas a conocer. La **información personal**, representada en nombres y apellidos (considerados importantes para el reconocimiento del Derecho a una Identidad); edad, sexo (se estuvo atento a la posibilidad de la existencia de comunidad LGBT); estado civil y lugar de origen. En un segundo momento se indaga por la **situación jurídica** –sindicados o condenados- para reconocer la posible permanencia o retiro de los integrantes por dichas causas, el tipo de delito y el tiempo de reclusión. En un tercer momento se indaga por **la escolaridad**, que nos permite reconocer los niveles académicos y educativos de cada quien para la futura planeación. En cuarto lugar, se indaga por **temas ya trabajados** (evitando repetir o agotar con las mismas temáticas), **temas de interés desde el proceso de Trabajo Social**, en este caso agregamos un listado de posibles temas, además de los mencionados (que nos permiten un horizonte de sus gustos, perspectivas o concepciones y de donde se partiría para la elaboración de la propuesta de intervención desde Trabajo Social). Finalmente unas **observaciones o sugerencias** frente a lo que esperan trabajar con el fin de conocer algunas expectativas o ideas.



De los resultados obtenidos se reconoce la necesidad e interés por la temática de proyecto de vida, la cual se abordó desde la perspectiva de acompañamiento grupal de Trabajo Social.

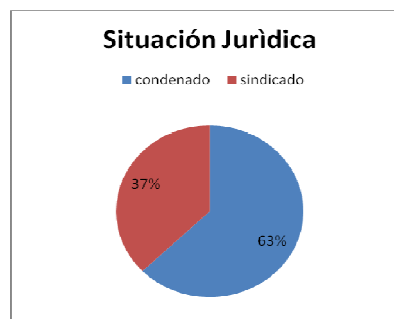
### **RESULTADOS DE LA CARACTERIZACIÓN**

Para la caracterización encontramos un total de 43 personas, de donde un 93% tiene edades entre 27 y 64 y el restante 7% es mayor de 65 años.

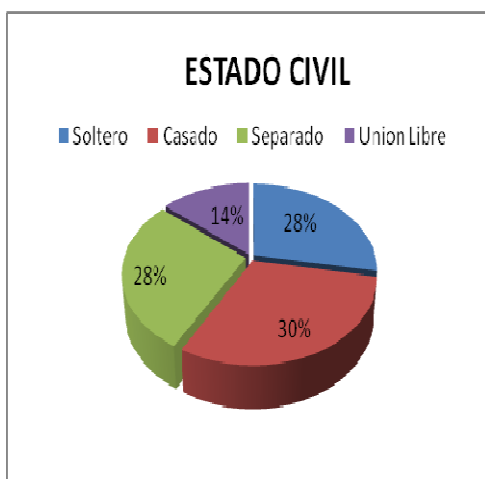


GRUPO	EDADES	CANTIDAD
<b>Adulto</b>	27-64	39
<b>Adulto Mayor</b>	65 o mas	3
	<b>TOTAL</b>	<b>43</b>

Frente a la situación jurídica encontramos que la mayoría (27) posee una condena definida, es decir un 63%, mientras que 16 personas correspondiente al 37% está sindicado

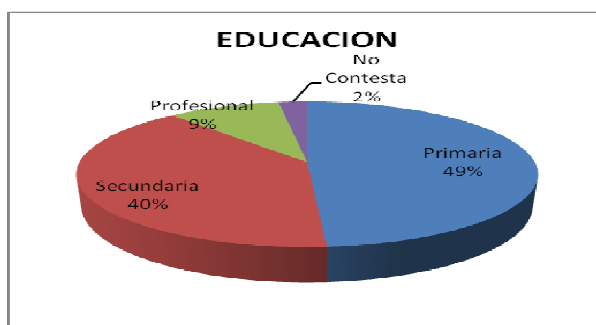


En cuanto al **Estado Civil**, se encontró que aunando a quienes son casados, separado o en Unión Libre, hay un 72% con familia conformada sin importar su tipología, lo cual permite pensar que son personas que aún bajo la condición de su privación de libertad, poseen un interés

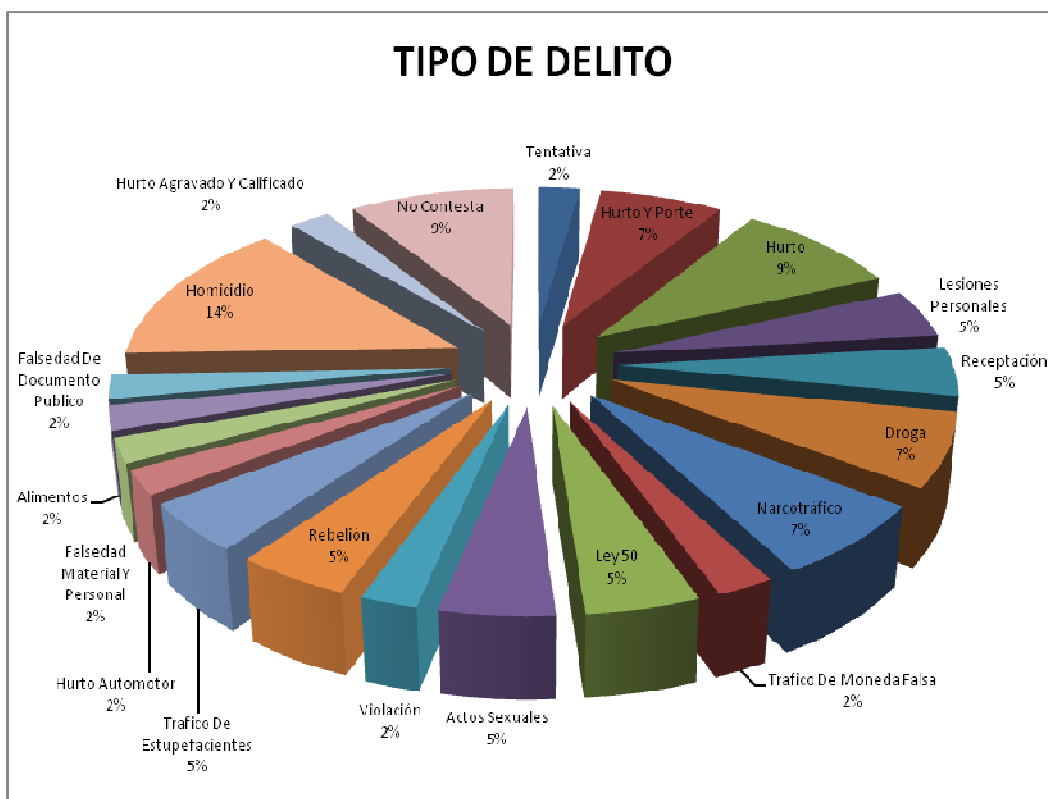


por no perder su vínculo familiar, especialmente con sus hijos, condición que dirigió su interés al tema de Proyecto de Vida.

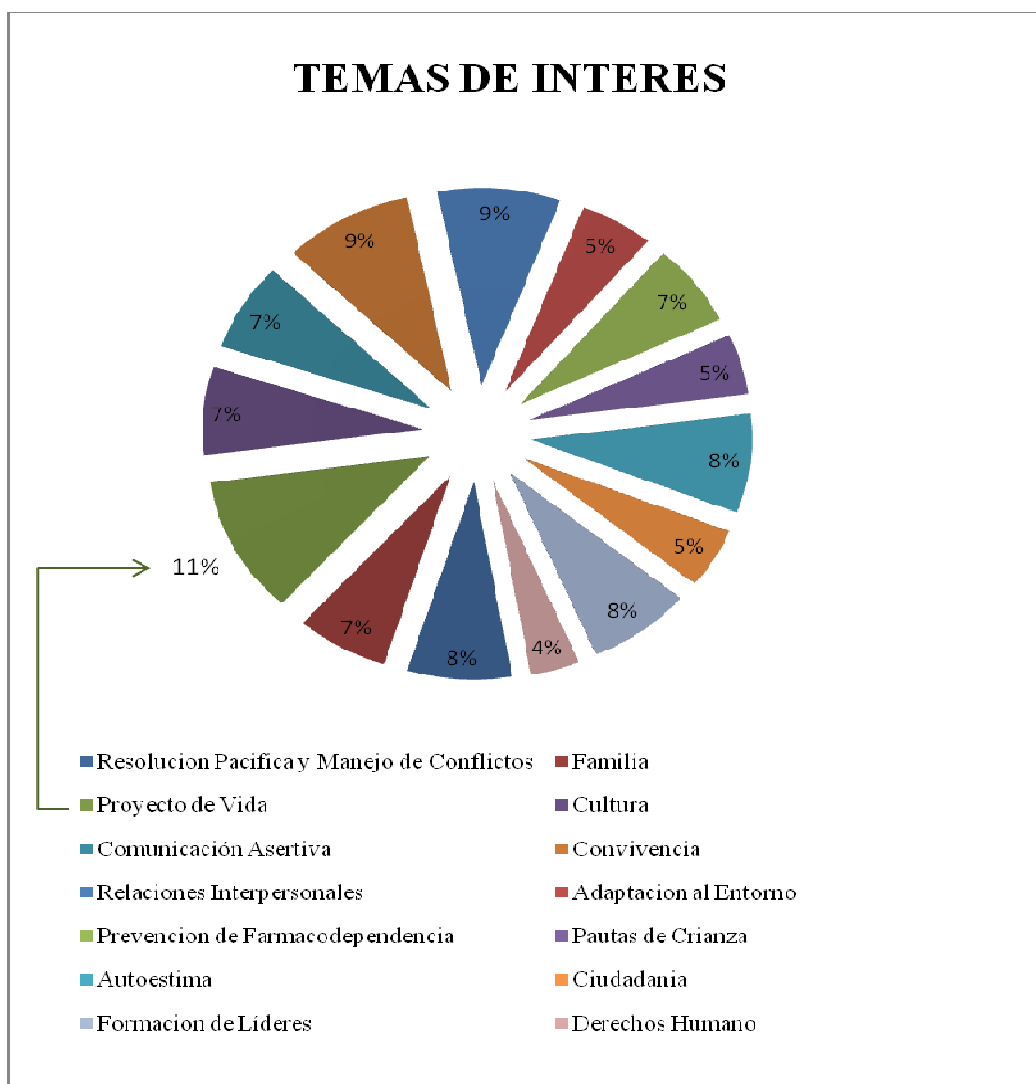
Frente a su **escolaridad**, se encuentran características comunes frente a estudios primarios y secundarios incompletos y escasos estudios profesionales.



Frente al **Tipo de Delito** no existe uno generalizador, sin embargo se encuentran delitos de tipo: sexual, hurto, narcotráfico, rebelión.



En relación con los **temas a trabajar** los mayores porcentajes se inclinaron a proyecto de vida (11%), relaciones interpersonales (9%) y convivencia (9%); el resto de temáticas tienen un porcentaje muy cercano. Hubo un campo adicional **otros temas**, que daba cabida a temas de su interés, dentro de las respuestas más comunes y sobresalientes están: Derechos Humanos, Análisis de la Constitución Política, Problemáticas del Medio Ambiente. Así mismo surgieron propuestas y sugerencias como: ver videos acerca del calentamiento global, aprovechamiento de los recursos naturales como el agua y formas adecuadas de reciclar.



## 5.2 DIAGNÓSTICO DE LA SISTEMATIZACIÓN

Posterior al primer semestre de acompañamiento grupal realizado por las practicantes, que sin quererlo se convirtió en una primera parte del diagnóstico, al permitir conocer a la población, parte de sus historias de vida, sus formas de pensar, actuar, desear; logrando altos niveles de confidencialidad y confianza.

Los diferentes relatos que se escucharon día tras día en el acompañamiento grupal fueron orientando a las profesionales en formación a sistematizar no el proceso grupal, sino esos relatos, de tal forma que a partir de ellos se logren evidenciar las transformaciones que generó la privación de la libertad en sus proyectos de vida.

Era necesario, pues, decidir cuántos y quiénes de esos adultos mayores estarían dispuestos a dejar por escrito su vida, su sentir, pensar, desear, sus miedos, sus anhelos; porque de un grupo de 43 personas, no todas desearían, y tampoco sería oportuna dicha cantidad para el reducido tiempo con que contaban las profesionales en formación, puesto que eran seis meses.

## **RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO**

Durante el proceso del acompañamiento grupal con la población tercera edad del Establecimiento Carcelario, se realiza una convocatoria a los integrantes del grupo a participar en un nuevo proceso, mas profundo y personal. Surgen inicialmente siete personas interesadas.

Con los siete interesados en este proceso, se realiza una conversación inicial, en la que se explican los acuerdos, los intereses de cada participante por contar su historia, las condiciones para realizar el trabajo y la forma de recolección de la información. Este acompañamiento, no sólo permitió escuchar sus expectativas, también logró a las practicantes descubrir mas allá de una rejas la subjetividad de cada adulto mayor y su profunda necesidad e importancia de ser reconocidos y valorados no como los delincuentes tachados por la sociedad, sino como las personas, con Derechos, que además de sus defectos poseen virtudes, y son éstas las que desean explotar para el beneficio de sus familias, de la sociedad y de sí mismos.

## **6. EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN A SISTEMATIZAR**

### **4.1 METODO DE INTERVENCION EN TRABAJO SOCIAL**

El método de Trabajo Social a sistematizar es **Grupo**. *Para Konopka el Trabajo Social con Grupos es un método de Trabajo Social que ayuda a las personas a mejorar su desempeño social a través de sus de experiencias de grupo deliberadamente estructuradas y manejar mejor sus problemas personales, grupales y comunitarios (Gnecco, 2005)*

William Schwartz, citado por Magali Ruiz (1996) nombra el **Modelo Recíproco** que concibe al grupo como *“un sistema de ayuda mutua en el cual interactúan los miembros con el propósito de revisar sus actitudes, rasgos de personalidad, estilos de vida fortalezas y capacidades enfatizando en la importancia de estos aspectos en la interacción con los demás”*.

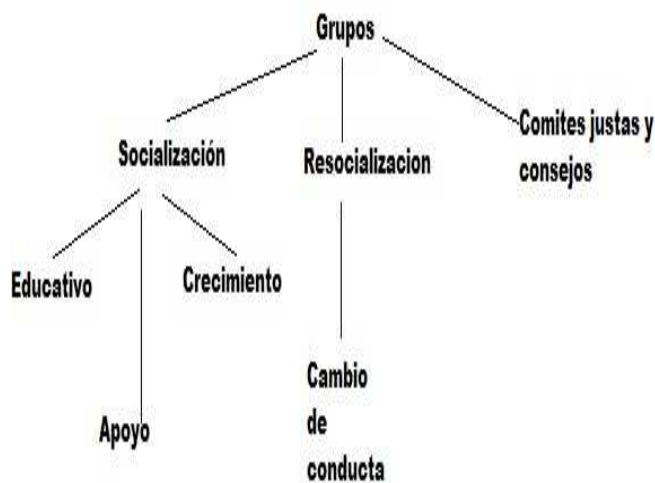
### 6.1.1 TIPOLOGÍAS GRUPALES

María Teresa Gnecco (2005) reconoce dos tipos de grupos: en primer lugar los primarios y secundarios; en segundo lugar los naturales y grupos formados. Para efectos de esta sistematización es importante clasificar a los beneficiarios en **grupo secundario** ya que como afirma Gnecco (2005) *“Los grupos secundarios: son los que se fomentan a lo largo de la vida, se caracterizan por una relación funcional con base a un interés específico, estos grupos, por lo general no permanecen durante toda la vida, cambian con el transcurso del tiempo, en diferentes etapas de la vida y de acuerdo con las actividades e intereses de las personas”*. En este caso, son grupo secundario, ya que la relación funcional en común es la permanencia en el Establecimiento Carcelario por violación al código Penal. Pertenecen también a **grupos formados** *“aquellos conformados por una persona distinta a los miembros del grupo... están los grupos de tratamiento y los grupos de tipo educativo”* (Gnecco, 2005). En este caso la cualidad común es la conformación del grupo a partir del acompañamiento de las estudiantes de Trabajo Social, con el aporte que su acceso al grupo es por interés y agrado, no por obligación.

Del mismo modo Gnecco (2005) plantea un esquema frente a los **tipos de Trabajo Social**, reconocidos como socialización, resocialización y comités, juntas y concejos.

El acompañamiento de la población tercera edad, según dicho esquema (que se muestra a continuación) se reconoce como **grupo de socialización educativo**: *“cuyo objetivo principal es conocer mas sobre ellos mismos y sobre formas de enfrentar situaciones”* y los **grupos de crecimiento**: *“que enfatizan el auto-mejoramiento ofreciendo a los miembros oportunidades de desarrollar sus*

*capacidades, adquirir una mayor conciencia de sí mismos y realizar cambios de tipo personal'* (Gnecco, 2005).



Teniendo en cuenta que la mayoría de trabajos carcelarios están encaminados a fortalecer los procesos de resocialización, se decidió ahondar el acompañamiento grupal desde la socialización. Posteriormente en la recolección de los relatos que se da desde los **encuentros** se realiza un proceso de escritura, revisión de las interpretaciones, socialización y finalmente sistematización. Al ser socializador, pretende aportar al crecimiento de las personas en su proyecto de vida y la asimilación de su condición de privación de libertad como base para su futuro, sin dejar de lado toda una historia de vida que le ha dado bases para ser quien es, apoyándose así mismo un proceso constructivo de identidad.

## 7. INSTRUMENTOS

Los instrumentos utilizados para la recolección de información para esta sistematización son formatos guía, hojas, un cuaderno narrativo por persona, una grabadora.

Estos instrumentos nos permite recoger a partir de las actividades del proceso de acompañamiento grupal una serie de escritos, textos, fragmentos e información que orienta y permite comprender las realidades de las personas privadas de la libertad, permite además compara las diferentes concepciones de vida, de presente, de realidad y dinámica interna.

## 8. TÉCNICA

La técnica utilizada para esta sistematización es **el Relato de vida**, cuyo objetivo es *“Tratar de recoger un número de relatos que tengan representatividad...permite categorizar la información y establecer comparaciones”*. (MENECEs, 2008).

El relato de vida es considerado por CORNEJO (2008) como *técnica por su carácter instrumental que puede ser utilizado con diversas finalidades y aparece en referencia a los principios que orientan su utilización*. Para el caso de esta sistematización se considera el relato como técnica, ya que los escritos resultantes de los participantes serán interpretados por diferentes actores, inicialmente las trabajadoras sociales en formación que a partir de unos objetivos previamente planteados buscan comprender a partir de los relatos a su escritores, su vivencia, su historia de vida, el contexto en que se encuentran, las transformaciones en su proyecto de vida; pero todas estas interpretaciones están a la luz de las posibilidades que los autores brinden, quienes por su parte poseen objetivos como dar a conocer su historia, ser escuchados, poder expresar lo que esta cohibido por unos muros; y de este modo el relato de vida como técnica deja de ser un recuento cualquier y se transforma en vivencias de las personas privadas de a libertad, adultos mayores, interpretadas desde las trabajadoras sociales en formación, pero comprendidas desde la subjetividad que el lector tenga.

## 9. ENFOQUES

Se tienen en cuenta dos enfoques de orden cualitativo, inicialmente el holístico que genera una mirada y comprensión de la persona desde sus dimensiones y su interacción con el entorno, y por otro, el hermenéutico que retoma dicha visión holística y permite la interpretación del proyecto de vida en el adulto mayor desde las relaciones de éste con su entorno.

### 9.1 HOLÍSTICO



“se refiere al conjunto, al “todo” en sus relaciones con sus “partes”, la interrelación de todos los seres en el mundo”. (Weil, Citado por Plata, 2006), se refiere a la holística como una actitud integradora, que tiene una serie de implicaciones importantes en los distintos campos del saber y de la vida humana. Desde antropología se enfoca la comprensión del ser humano; a nivel educativo se propone una comprensión de la educación, la dialéctica y el proceso de aprendizaje. Esta sistematización desde Trabajo Social pretende retomar lo holístico como la integración de las dimensiones humanas en un todo llamado “ser humano”, intentando comprender la constante interacción entre el yo -como sujeto único e irrepetible, con cualidades, defectos, fortalezas y debilidades- y el yo -que es configurado por una sociedad-. Conceptualmente este enfoque refuerza la existencia de dimensiones que arrojan datos para comprender a la persona –adulto mayor- y su interacción con su contexto.

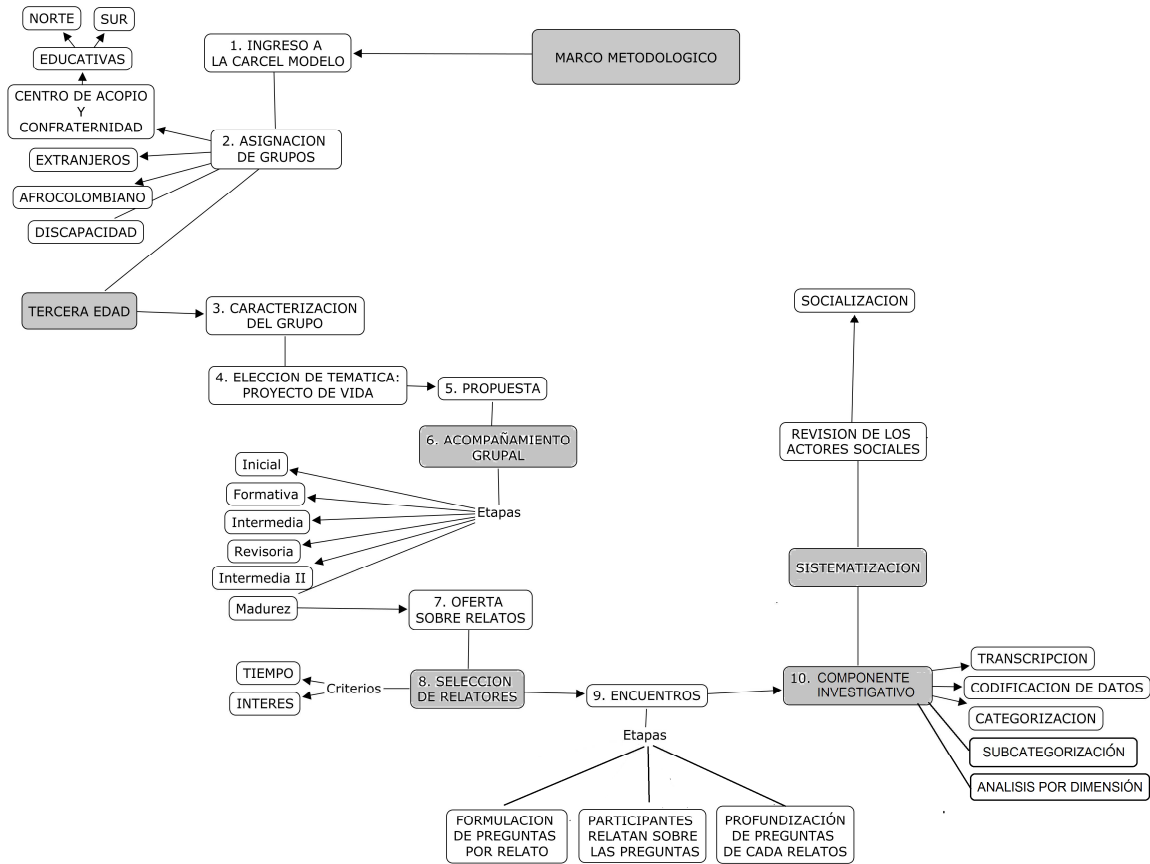
## **9.2 HERMENÉUTICO**

Se parte de este enfoque para dar una explicación descriptiva de los fenómenos y la realidad del Establecimiento carcelario vivida por el adulto mayor, con el fin de interpretar las relaciones, interacciones y sentidos; y comprender las causas, razones y significado esencial en el proyecto de vida del adulto mayor frente a esta realidad. López (2001) “menciona la tradición hermenéutica – inaugurada por Heidegger y desarrollada más ampliamente, de forma posterior, por Habermas-, donde la experiencia humana tiene sentido en el contexto donde se interactúa, como un acto comunicativo fundamental. Por lo tanto, no es posible descontextualizar la experiencia humana, como tampoco es lógico utilizar un lenguaje ajeno y neutral”

“Según Ricoeur el enfoque hermenéutico se evidencia en la *identidad narrativa*, que se construye y reconstruye a través de los relatos, los cuales dan sentido a las acciones y eventos vividos, restituyendo un sentido global, un curso inevitablemente caótico de una existencia siempre enigmática” (Cornejo 2008)

## **10. MARCO METODOLÓGICO**

A modo de síntesis, el proceso que se llevo a cabo para esta sistematización inicia desde el ingreso al ECBOG Modelo, de donde se asignan los espacios y poblaciones de trabajo. De ahí que dentro de la diversa población se orienta el acompañamiento grupal con la población de tercera edad. Al interior de este grupo de trabajo y ya dentro del proceso de acompañamiento, se realiza una caracterización que delimita las características sobresalientes de los participantes e intereses, entre ellos el proyecto de vida, que se trabaja desde diferentes actividades grupales y acciones pedagógicas; el acompañamiento grupal cumple con un proceso de grupo y pasa por diversas fases. Para el segundo semestre de trabajo, desde la etapa de madurez se realiza una selección de algunos de los participantes del proceso grupal, interesados en dar a conocer parte de su vida a partir de relatos, técnica que se emplea a continuación y que lleva un proceso que parte de encuentros consigo mismos, en grupo y frente a las profesionales en formación, hay una escritura de relatos, recolección de información, encuentros y un grupo de discusión a modo de cierre. Este proceso de relatos de vida implica un componente investigativo, en el que se busca comprender las transformaciones que tuvo el proyecto de vida de los adultos mayores en sus diferentes dimensiones. Los relatos se sistematizan y finalmente se socializan, a los participantes, quienes dan su aval para presentarse al público externo al proceso. Para comprender este proceso, que será desarrollado en el presente documento, se presenta el siguiente esquema.



### 10.1 METODOLOGIA DE SISTEMATIZACIÓN SELECCIONADA

La metodología empleada en este proceso para sistematizar, es la propuesta por maría de la luz Morgan, una propuesta que consta de 6 pasos, parte de recuperar la experiencia, continua con una delimitación de objetivos, le sigue una ordenación d la experiencia desde los objetivos, posteriormente la operacionalización y análisis del proceso, termina así, con una síntesis y exposición del mismo, que se realiza ante los actores sociales y finalmente a los lectores.

### 10.2 RUTA METODOLOGICA



### 10.3 ¿POR QUÉ APLICARLA?

Se escoge a Morgan como eje de la sistematización de experiencias dado que la metodología que plantea es explicada detalladamente, es fácil de utilizar y los formatos que recomienda son similares a los utilizados en Uniminuto desde la coordinación de Práctica Profesional. Del mismo modo el plantear dos recuperaciones de información permite reconocer lo realizado anteriormente sin discriminarlo y lo orienta al objetivo de sistematización.

## 11. PASOS DE LA SISTEMATIZACIÓN

## **11.1 PASO 1**

### ***PRIMERA RECUPERACION Y ORDENAMIENTO DE LA EXPERIENCIA***



En su metodología, Morgan propone para esta primera parte tener en cuenta aspectos como el contexto, los objetivos de la experiencia y el desarrollo del proceso (Carvajal, 2010). Para esta etapa es importante el conocimiento de la institución a partir de los Marcos De Referencia (mencionados anteriormente), adicionalmente se cuenta con instrumentos tales como: el planeador o Cronograma y consolidado de acciones pedagógicas (aportados por dirección de práctica profesional), que han sido útiles para recoger las experiencias del proceso grupal a partir de actividades, objetivos por actividad, actores, resultados, metodologías, entre otros, los cuales se delimitan a continuación.

### **11.1.1 CONTEXTO... EL PROCESO DE INGRESO**

Ingresar al Establecimiento Carcelario la Modelo no fue una labor fácil, es clave mencionar que el grupo de diez practicantes que ingresaron para el periodo 2010-II por parte de UNIMINUTO tuvieron que enfrentarse no sólo al rigor que implica realizar las prácticas profesionales en un establecimiento de tipo penitenciario o carcelario, sino ser también quienes vivieron el proceso de aceptación del convenio entre las dos instituciones: UNIMINUTO e INPEC.

Para el momento en que la universidad propone dentro de sus campos de práctica el INPEC, se postulan 16 personas, quienes pasan por diferentes pruebas, entrevistas y estudios de seguridad, así se limita el grupo a 10 personas. Pero este proceso requirió alrededor de tres meses, en donde la duda de pasar o no alteraba los nervios de más de uno.

Cuando ya estaban definidos los 10 integrantes para la práctica profesional 2010-II y era hora de ingresar (puesto que ya el periodo académico daba inicio), se torna larga la espera a causa de la firma del convenio, que aún no se realizaba.

Es así como a nivel académico se inició una revisión documental, la cual nos permitiría comprender un poco de la institución. Fue así como se realizó una labor de búsqueda bibliográfica, en la que a partir de trabajos de grado de universidades que realizan o realizaron prácticas con el INPEC, como El Colegio Mayor de Cundinamarca, La Universidad Nacional, entre otras; textos, investigaciones,

noticias, internet y demás información posible intentaríamos acercarnos, así fuera de forma teórica al mundo penitenciario y carcelario. Desde el año anterior se había escuchado que los campos a los que posiblemente se accedería serían la Cárcel de mujeres y La picota, por ello todos los esfuerzos teóricos se centraron a estos dos centros penitenciarios.

Aunque la angustia y el desespero ya se apoderaba de muchos, a causa que la firma del convenio se veía cada vez más compleja, que incluso desde coordinación de práctica se pensaba en reubicar a los estudiantes en otros campos, surge al fin la buena noticia, ya los cambios internos se habían realizado en el INPEC y la firma esperada ya estaba lista.

Por fin, después de las entrevistas, los estudios, la selección y la firma del convenio que iba tardando a raíz de los cambios a nivel administrativo en la institución, llega el momento de ingresar al campo de práctica.

### 11.1.2 LOS OBJETIVOS

#### EL GENERAL

La propuesta que se decide realizar durante este proceso estuvo encaminada desde un comienzo a realizar un acompañamiento grupal, que permitiera conocer el grupo, su forma de trabajo, sus intereses y aportes. Desde allí se decidió enfocar el trabajo al tema de proyecto de vida, en primer lugar por petición del grupo y en segundo lugar por necesidad para el buen ejercicio del trabajo grupal.

De este modo, esta propuesta de intervención parte de un objetivo general que consistía en *“Desarrollar un proceso de acompañamiento grupal desde la profesión de Trabajo Social que permita el fortalecimiento del proyecto de vida de las personas privadas de la libertad de los grupos excepcionales Piloto 2000 - personas con discapacidad física- y tercera edad”*

## **LOS ESPECÍFICOS**

Es importante agregar que para el cumplimiento de este objetivo General, se piensan unos objetivos específicos, que como se puede ver en la página 23, estaban orientados a reconocer las etapas de vida, así como sus fortalezas y debilidades en cada etapa; su ontología como ser humano (ser, hace, tener, desear), encontrar talentos para orientarlos a la consecución de ese proyecto de vida planeado o tal vez reformulado por el nuevo proceso a iniciar.

### **11.1.3 EL DESARROLLO DEL PROCESO**

#### **EL PRIMER CONTACTO**

Pasada la selección, todo el trabajo teórico realizado fue a distancia del INPEC. Cuando se empieza un trabajo o se emprende un nuevo plan se deben conocer los riesgos, las formas de actuar, el reglamento y demás. Es así como los practicantes y la universidad se encuentran ante el INPEC, la institución que da a conocer el reglamento, parámetros, formas de actuar, características de sus centros carcelarios y penitenciarios etc. Se aclaran dudas, horario, y se define el campo.

Cuando la Trabajadora Social de la regional Carolina Smarlbash define el campo con el que se firma el convenio, la sorpresa es para todos, en especial cuando se oyó de su boca “ustedes van para el Establecimiento Carcelario de Bogotá La Modelo”, pues siempre se pensó en Picota o la Reclusión de mujeres. Y aunque implicaba empezar de nuevo una búsqueda documental del establecimiento, no fue perdida la revisión documental, pues se logró llegar con claridad a abordar el mundo penitenciario y carcelario.

Cuando se ingresa a la Modelo se encuentra un mundo de seguridad, que era predecible, pero que resulta todo un nuevo proceso, proceso que con el tiempo sería rutinario y se tornaría normal, Entregar documento, primer sello, requisita corta y revisión de maleta.



La Trabajadora Social, coordinadora del área Psicosocial del establecimiento, la doctora Zayda Dangong, da la bienvenida a los practicantes, quienes de nuevo se encuentran con el reglamento, el modus operandi, la forma de actuar desde una perspectiva institucional.

Pasada la inducción institucional seguía el tan esperado momento: ingresar a la parte interna, conocer el lugar, las personas, los espacios; entregarse a ese paradójico espacio que algunos ya habían conocido, pero que otros nunca habían percibido, y que intuían a partir de la visión externa de los medios de comunicación, las películas, los cuentos, el papel.

### **CONOCIENDO LO DESCONOCIDO**

Aceptar el nuevo proceso requiere de tiempo, pero algo que nunca se olvida es la primera vez, esta pues, no era la primera vez que practicantes pasaban por una máquina que detecta metales, pero sí la primera vez que ser admitido o no por la máquina sería agilizar o aumentar la espera.

Pasada la máquina se enfrentaban los practicantes a su segunda requisa en el establecimiento, pero mas intensa que la primera (cuando ingresas la requisa es mínima y te revisan maleta). Esta requisa implica palpar cuerpo en búsqueda de objetos no admitidos (billetes, monedas, cuchillos, armas, drogas), ¿Cómo podrían unos practicantes que han luchado tanto tiempo por el ingreso llevar algo de esto?, es la pregunta que surge en muchos, pero las respuestas por parte de la guardia podrían sorprender aún más que la pregunta.

Pasada la segunda requisa y habiendo entregado el permiso de ingreso, se abre paso a través de una reja una mesa con dos guardias: la reseña, donde se entrega la cédula y a los hombres les toman huella digital. Se inicia entonces un recorrido por un pasillo, que inicialmente son oficinas y después personas, que a través de una reja se dirigen a su cita con abogado, pero tienen la visión hacia cualquiera que camine por el lugar, así los divide una pared enrejada.

Finalmente una tercera reja, una tercera requisa, un tercer permiso de ingreso y por fin al abrirse la reja el encuentro con la parte interna, donde se hayan guardias y personas, caminando, hablando, riendo, esperando, haciendo fila,

algunos con platos en sus manos, un mundo que se desconoce, pero al que con el tiempo se adapta.

Ya en la parte interna la Trabajadora social realiza un recorrido por las Alas Norte y Sur, explicando su distribución, sus características y la de los internos, de ahí que haya patios específicos para personas con delitos sexuales, adultos mayores, discapacitados, personas con enfermedades inmunológicas (VIH, SIDA), extranjeros, en fin.

Durante el recorrido se haya el camino de la praxis, compilar de forma verídica la práctica, la vivencia, la experiencia con la los textos, las palabras, la teoría.

## **LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL**

La Trabajadora social, entonces, decide asignar trabajo a los practicantes, les explica los grupos que existen y perfila a cada profesional en formación según su ojo profesional, apoyada por la docente y designa los grupos de trabajo y los encargados de los mismos.

Así, se enfrentan los practicantes a su intervención profesional que sería con los grupos excepcionales, y apoyo a educativas. La división para este periodo fue: cuatro personas para Educativas, dos para el Ala Norte y dos para el ala Sur; Dos personas para Tercera Edad y Piloto, Dos personas para Extranjeros y Afrocolombianos del Ala Norte y una persona para Centro de acopio y Confraternidad.

Después de conocer, cuando la angustia y las ansias de conocimiento terminan y se encuentran en muchos casos con tensiones, temor, gozo, éxtasis y demás emociones que genera esta experiencia, se deben poner los pies en la tierra y recuperar el tiempo perdido, es así donde surge el actuar profesional del Trabajador Social en formación que debe pensar en su propuesta, la cual debe ser útil, llamativa y efectiva.

Para llegar hasta el patio de Tercera Edad, se requiere un camino lleno de olores y diversos escenarios. Al ingresar al patio se encuentran personas, adultos Mayores que juegan domino, parques, personas con un potencial y que atraídos

por su curiosidad se acercan a las practicantes ellas explicaron su presencia y el motivo de asistencia, hacen una convocatoria y esperan a que ellos decidan o no ingresar al grupo.

### **CONOCIENDO LOS BENEFICIARIOS**

Después de conocer la población con la que trabajarían, los practicantes inician la labor de reconocimiento de sus beneficiarios, allí cada quien realizaría un diagnóstico, la selección de la temática y la propuesta de intervención (acompañamiento).

**EL DIAGNÓSTICO:** Hubo muchas personas interesadas en el proceso de acompañamiento grupal, todas eran bienvenidas, sin embargo, era necesario conocerlos a profundidad, no sólo para saber las características de su situación carcelaria, sino para conocer los aportes que cada uno de ellos puede dar al proceso de grupo. La caracterización (cuyos resultados se encuentran en la página 24 de este documento), fue realizada por todos los profesionales en formación de Trabajo social que ingresaron, orientados por la docente coordinadora del campo, se creó en conjunto un formato teniendo en cuenta el interés e importancia de las preguntas realizadas para definir la propuesta de intervención y conocer entre otros datos los aportes para el proceso por parte de las personas privadas de la libertad de cada grupo. Los participantes opinaron sobre sus intereses; surge así un camino al conocimiento de estas personas, de su vida, su historia, y su esencia.

**SELECCIÓN DE LA TEMÁTICA:** La selección se refiere más exactamente a la escogencia del tema a trabajar durante el proceso grupal. Los resultados arrojados por la caracterización encontraron una fuerte apetencia de los participantes por el tema de Proyecto De Vida. Muchos estaban interesados en conocer a profundidad sobre sí mismos y su proceso vital desde la teoría.

**LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN:** Desde la coordinación de prácticas profesionales en la Uniminuto se habla de “propuesta de intervención”. Sin embargo, esta propuesta fundamentada en un componente pedagógico, decide comprenderse como de acompañamiento, pues antes de intervenir es necesario conocer los procesos internos de cualquier grupo de personas, en este caso, comprendiéndose que es un espacio nuevo, del que se tienen expectativas amplias, sería un error entrar a intervenir sin haberse comprendido con anterioridad las relaciones y condiciones mínimas de los grupos y participantes.

Esta propuesta de acompañamiento grupal buscó primordialmente fortalecer el proyecto de vida en los participantes a partir de espacios de encuentro individual y social que permitiera desde las particularidades de cada plan de vida afianzar la confianza, la resiliencia y los diferentes aspectos de las dimensiones de la vida humana necesarios para crecer como persona desde la complejidad de ser quién se es.

## **EL PROCESO GRUPAL**

Durante el proceso de grupo se realizaron 15 encuentros con los participantes, en los cuales se realizaron diferentes actividades desde las estrategias de taller, socialización, debate y conversatorio. Algunas de las actividades realizadas son: “quién soy yo”, “la casa de los sueños”, “memorias sobre mi familia”, “historias que no volveré a repetir”, “como quiero que me recuerden”, “como he vivido las diferentes etapas de mi proyecto de vida”, “reconociendo mis cualidades, habilidades y valores”.

Las actividades se ubicaban en tiempo pasado, presente o futuro, con el fin de ir encontrando en cada una de ellas las etapas del proceso vital, los aportes que formaron la personalidad y la esencia de la persona. Los deseos, sueños, realidades, pensar y sentir sobre cada momento vital permitieron reconocer los aportes y limitantes del “encierro” para continuar o reorientar un proyecto de vida, comprendiendo que este proceso implica unas dificultades y/o fortalezas que son necesarias desde el presente para asumir el futuro cercano y lejano.

El desarrollo de las actividades buscaba estar enfocadas a la reflexión sobre el conocimiento de sí mismo, de su historia, sus relaciones, sus aprendizajes. Los espacios brindados desde el acompañamiento permitieron que los beneficiarios se asociaran con las vivencias propias y colectivas, generando el pensar y repensar el proyecto de vida.-

Durante las diferentes sesiones se fortalecieron diferentes elementos en el grupo, entre ellos se resalta la comunicación entre los integrantes del grupo, llevando a que los vínculos de amistad se fortalecieran entre personas que así estuvieran en el mismo patio no se hablaban ni se daban apoyo mutuo cuando estaban deprimidos. Por otro lado se fortaleció la convivencia, ya que se integraron personas de diferentes edades que estaban en el patio y se logró entablar niveles de respeto mutuo.

Se reconocieron cambios individuales en las relaciones cotidianas, así como la forma de relacionarse con los otros. El interés por participar en las diferentes sesiones fue vital para que las personas privadas de la libertad dieran a conocer a los demás su punto de vista sobre las temáticas trabajadas, las situaciones cotidianas y su forma de entender y enfrentar la vida, sin temor a ser juzgado, rechazado o señalado.

Este proceso, que implicó trabajo colectivo de las trabajadoras Sociales en formación y las personas privadas de la libertad no puede perderse y convertirse en un proceso más; por el contrario es importante reconocer que deben evidenciarse los logros y las actividades realizadas. Para ello se muestran a continuación los instrumentos que reflejan el cómo del proceso y los logros alcanzados con cada sesión. Entre los instrumentos de trabajo, se encuentran el cronograma y las acciones pedagógicas.

**INSTRUMENTOS:** Desde la formulación de la propuesta de intervención, hasta la finalización del proceso, se evidencian los avances y actividades diarias en un cronograma de actividades que se da paulatinamente y que buscan conocer el proyecto de vida de los Adultos mayores, así como las acciones pedagógicas que fortalecen dicho proceso de aprendizaje e interacción.

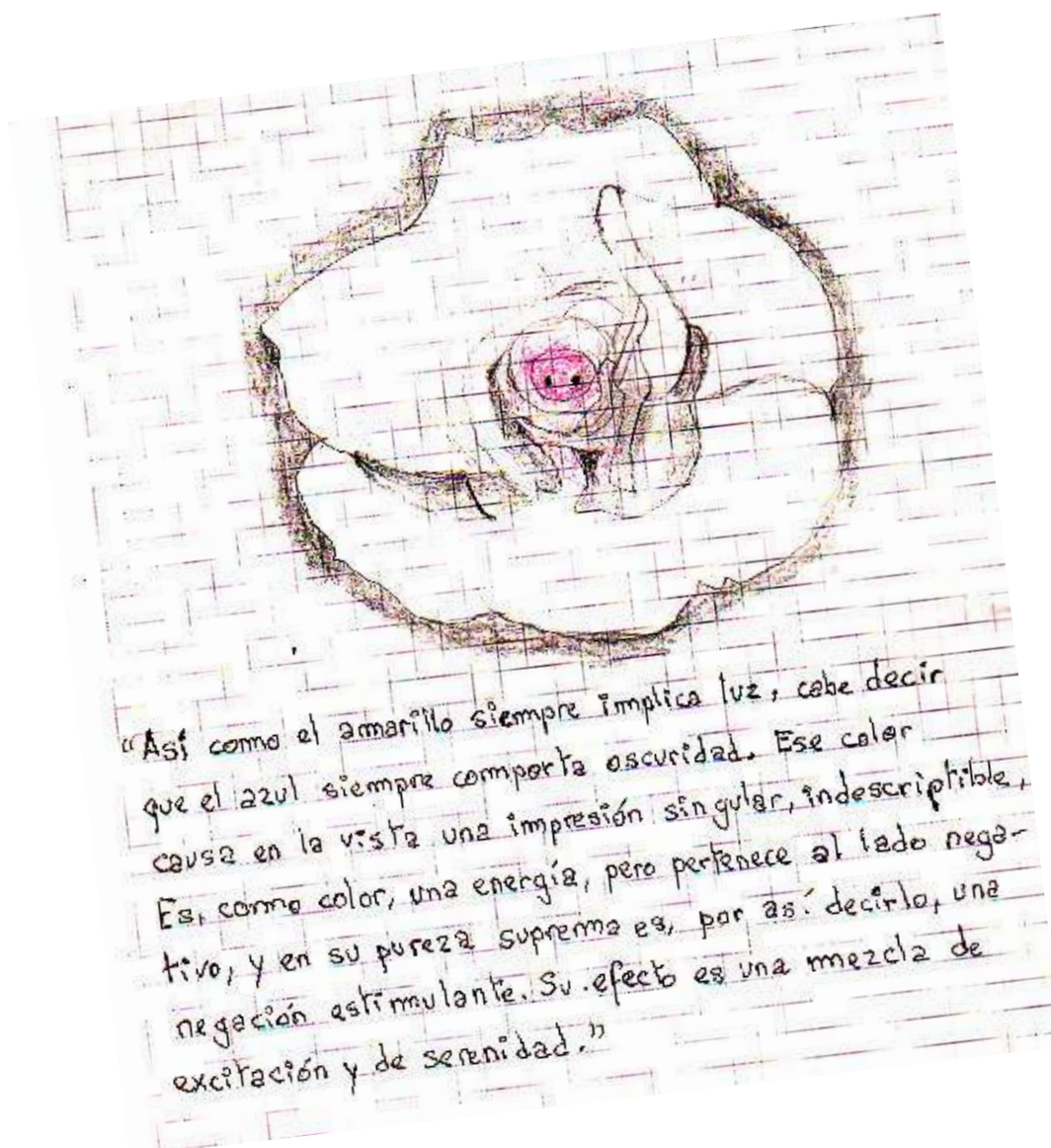
**EL CRONOGRAMA:** Este instrumento es un cuadro que consta de un objetivo general que dirige la intervención. El desarrollo de ésta propuesta está dividido por días evidenciando la actividad específica, el objetivo de la actividad, su metodología, la población discriminada por edad que asiste a la actividad, los logros y/o dificultades de la actividad. Para la comprensión de este instrumento y las Actividades realizadas (Ver Anexo 2).

**LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS:** Este instrumento se divide en dos formatos. El primero de ellos es un formato que permite escribir la *crónica diaria*, que según la actividad realizada, reúne fecha, eje temático, objetivo, metodología, conceptos importantes, el desarrollo de la actividad, los recursos utilizados y bibliografía que respalda la acción pedagógica. Para mejor comprensión de este formato (ver Anexo 3)

El segundo formato es el *consolidado de Acciones Pedagógicas*, consiste en un cuadro que reúne las fechas, nombres de Actividad, Objetivos, técnicas, Recursos y resultados esperados y permite analizar el valor de las actividades, técnicas y herramientas escogidas para la sesión en relación con los resultados obtenidos en la misma. Para mayor comprensión. (Ver Anexo 4)

## 12. PASO 2

### **DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE LA SISTEMATIZACIÓN INICIO DEL COMPONENTE INVESTIGATIVO**



Este segundo paso que propone Morgan busca definir “*lo que más se quiere conocer de la experiencia*” el objetivo señala los problemas para ordenar un proceso a sistematizar (Carvajal, 2010). En este caso el objetivo se dirige a esos proyectos de vida.

## 12.1 LOS RELATOS

### 12.1.1 ¿POR QUE?

Cuando hubo que enfrentarse a la sistematización como Proyecto de grado, se decidió que no podría limitarse a hablar de un proceso grupal, porque aunque este es importante y fue la base de este proceso, negaba en su desarrollo la gran cantidad de posibilidades a sistematizar. Así se pensó en una forma de recoger no sólo el proceso realizado, que fue muy enriquecedor, sino también las múltiples realidades de la persona privada de la libertad, las cuales son desconocidas para quienes gozan de libertad. Es así como se decidió realizar un proceso con los adultos mayores a partir de relatos de vida, en que se comprendieran las transformaciones que ha traído para sus proyectos de vida esta nueva condición de privación de su libertad, transformaciones que no sólo evidenciarán el antes y ahora de su vida, sino que plantará pautas para su futuro y mostrará a los lectores de este proceso las implicaciones de estar en una cárcel y lo importante que es comprender las realidades de forma completa desde la objetividad de los medios y la subjetividad que orienta el actuar de la persona.

El proceso de acompañamiento grupal cumplió con sus objetivos propuestos, sin embargo llegar a un grupo de nuevo (dado el término del primer periodo académico e inicio del segundo) implicaba comprender los cambios (traslados a otras cárceles, deceso o fallecimiento, libertades y gente nueva) implicaba retomar lo visto, para reorientar la temática, repetir lo visto, empezar de nuevo o de ceros.

Para este caso, hubo cambios a nivel administrativo en el Establecimiento carcelario que llevaron a que el proceso de acompañamiento grupal con esta



población quedara en manos de otra estudiante, lo que limitó los encuentros a una sesión semanal. Fue así como se decidió concentrar los esfuerzos en los relatos de vida de aquellas personas interesadas, en su mayoría participantes del proceso grupal.

### 12.1.2 ¿CUÁNTOS?

Para iniciar el proceso de los relatos de vida se realizó una reunión general con la mayoría de las personas privadas de la libertad del patio que participaron el semestre anterior en el proceso grupal. Se les explicó la finalidad, los intereses, la intencionalidad y de este modo se abrió el espacio a los interesados. Muchos también se preguntaron qué aportes o ganancia podrían recibir, es de comprender que no es fácil contar su vida a cualquiera, aunque estas (profesionales en formación) generaran cierta confianza. Se escucharon sus opiniones y se encontró que ellos quieren darse a conocer, como seres humanos que son y decirle al mundo que aunque estén aislados de la sociedad por sus errores (algunos más grandes que otros) también sienten, piensan, desean, hacen, sufren, sueñan y viven, quieren contar al mundo que aunque están aislados del mismo existen y tienen tal valor como cualquier otro y que su vida, sea como fuere le ha llevado a donde está, y que su proyecto de vida ha sido o se ha tenido que adaptar a las circunstancias. En definitiva estos adultos mayores, estos “internos” desean ese tan preciado derecho que es: el *ser reconocido como personas*.

De este modo, aclarando los beneficios mutuos se deciden muchos y otros se retractan por diversos motivos: “*no me gusta escribir*”, “*me la paso ocupado y no me queda tiempo de escribir*”, “*no me gusta hablar de mí*”, “*no quiero*”.

Ocho son las personas que deciden aceptar el reto y enfrentarse a su vida desde los relatos: Desafortunadamente mientras estábamos en el proceso, en la redacción del tercer relato, uno de ellos es trasladado y aunque no continúa el proceso, si se tiene en cuenta dentro de esta sistematización con la información recopilada. Pasado aproximadamente un mes y medio, casi finalizando el proceso de relatos, llega un adulto mayor nuevo al patio, procedente de España, quien se interesa por el trabajo y asume su escrito. Dando así un total de 9 personas.

Siete colombianos, dos extranjeros; sindicados y/o condenados por delitos de narcotráfico, rebelión, tentativa de homicidio... ocho personas, adultos mayores, con un proyecto de vida que posiblemente se truncó, se reorientó o siguió su curso...

### **12.1.3 ¿PARA QUÉ?**

Como se ha venido describiendo, estos relatos fueron consenso de la población participante y las profesionales en formación, desde el inicio del trabajo grupal se sentaron las bases de un proceso pedagógico, dinámico y social capaz de reconocer en los actores su potencial y la posibilidad de tomar decisiones.

En relación con las personas privadas de la libertad que participaron, este proceso de relatos de vida y sus transformaciones son necesarios para dar a conocer a la sociedad que existen, que necesitan ser tenidos en cuenta, porque tienen ideas, soluciones y aportes; y que por estar encarcelados no están privados de ser humanos... su proyecto de vida cambió, y no es producto del azar.

Por otro lado las profesionales en formación desean mostrar y demostrar a la universidad la importancia del ámbito penitenciario como espacio de intervención del Trabajador social; a la sociedad que está en crisis y que retener personas en una cárcel no es la solución, peor aún si no hay procesos estructurados y útiles; y a todos los lectores interesados que cada quien es único y desde su historia personal puede mejorar lo que es y su entorno.

Todo lo anterior a partir del cumplimiento de los objetivos planteados en la página 23, donde a partir del reconocimiento de las transformaciones en el proyecto de vida de las personas privadas de la libertad de tercera edad del ECBOG, se quiere mostrar que hay mucho por hacer desde el aspecto carcelario y penitenciario para orientar esta sociedad y que partir de que somos seres humanos, de que necesitamos crecer continuamente en las diversas dimensiones personales y sociales es base para cualquier cambio social.

**13. PASO 3**  
**SEGUNDA RECUPERACIÓN DE LA EXPERIENCIA**  
**(DESDE EL OBJETIVO)**



El tercer paso que propone Morgan: “sugiere sentar las bases para avanzar en la producción de nuevo conocimiento, discriminando los aspectos a recuperar según el objeto de la sistematización” (Carvajal, 2010).

Después de haber ordenado el proceso de acompañamiento desde sus objetivos y acciones realizadas hasta la decisión de realizar relato y sistematizarlos comprender las transformaciones del proyecto de vida de los adultos mayores, surge un nuevo proceso: el relato como tal.

### **13.1 PROCESO DE RECOLECCIÓN DE RELATOS**

Este proceso implicó retomar algunos aportes de la investigación, ya que interpretar nueve relatos desde las particularidades y generalidades no es un proceso que pueda realizarse sin un orden, una guía conceptual y metodológica, ni una rigurosidad.

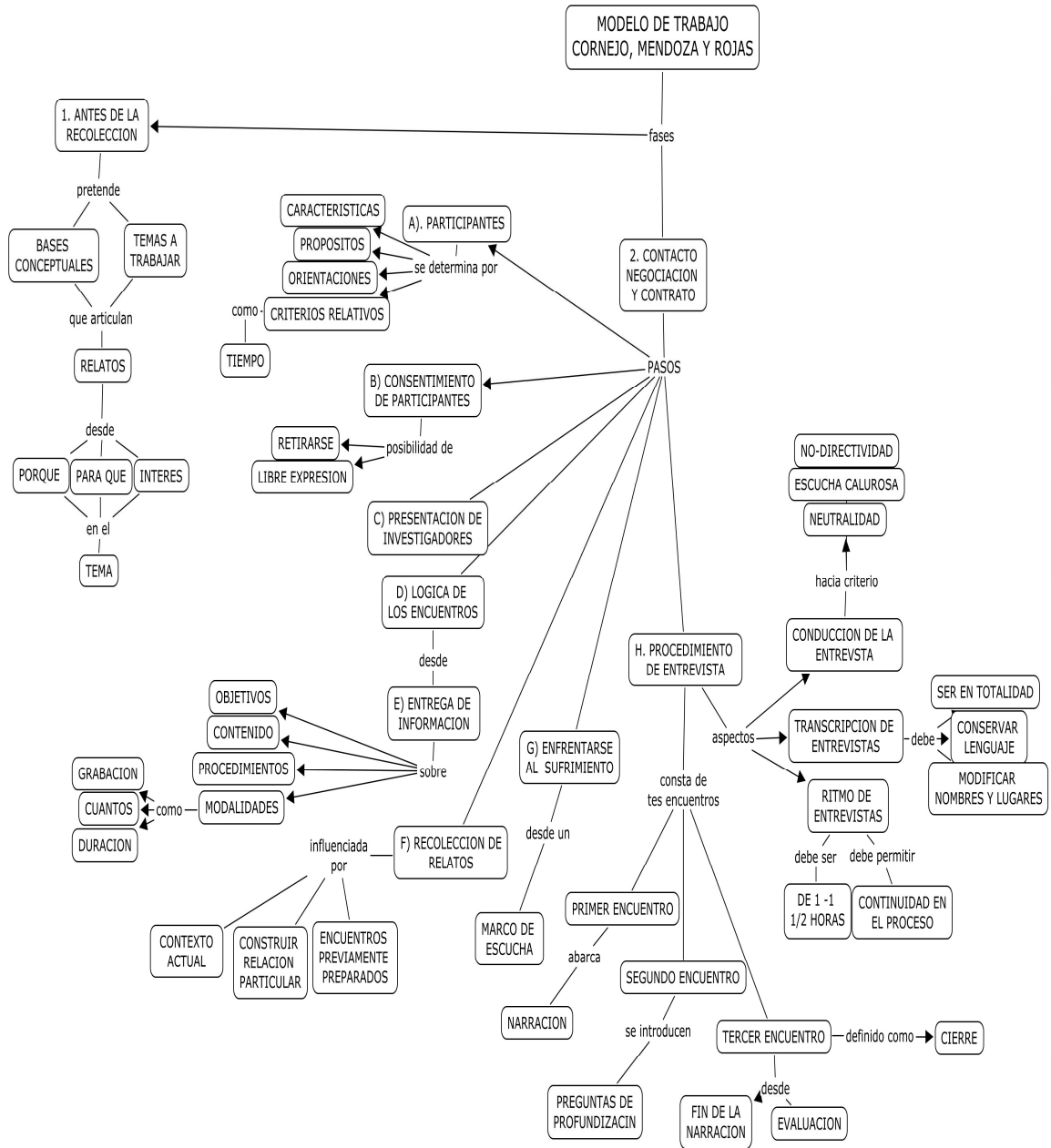
Este proceso implicó retomar en primer lugar un autor que permitiera un trazado general del cómo realizar los relatos, qué tener presente, qué priorizar, con el fin de evitar la construcción de un proceso que al final no tuviera orden y/o que se perdieran datos, aspectos importantes o el hilo conductor de este trabajo.

#### **13.1.1 RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA PROPUESTA POR CORNEJO (2008)**

Para realizar una recolección completa y efectiva de relatos, fue necesario retomar el texto *“La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico”* el cual permitió una mirada global de cómo recoger relatos de vida para investigar, los aspectos a tener en cuenta antes y durante la recolección de información y detalles de cada fase. A continuación se presenta un mapa conceptual que resume el proceso que los autores de este artículo proponen, para que el lector comprenda su realización.

Posterior al mapa conceptual y con base en él se presentarán los pasos que se dieron en la presente sistematización-investigación en relación con el

documento, pero desde las particularidades que se presentaron para el caso de recolección de relatos en el Establecimiento Carcelario de Bogotá La Modelo.



### A. ANTES DE LA RECOLECCION

Los autores proponen que antes de realizar cualquier recolección de relatos, es necesario comprender las bases conceptuales y los temas a trabajar “En esta etapa se deben discutir y afinar aspectos relativos a la pregunta de investigación (lo que incluye el tema y el foco que se le dará), a la relación del investigador con

*ese tema y, finalmente, a las bases conceptuales y teóricas que articularán y orientarán la investigación.*” (Cornejo, 2008). En otras palabras, haber escogido una temática de trabajo, que para este caso se orientó hacia el inicial proceso de acompañamiento grupal con la población tercera edad; así como las bases conceptuales de proyecto de vida propuestas por D’Angelo; finalmente y para continuar con el segundo paso de recolección, delimitar el por qué, para qué y cuántos relatos de vida. Proceso ya realizado en el paso dos propuesto por Morgan para sistematizar.

## **B. CONTRATO NEGOCIACION Y CONTRATO**

Para este segundo y trascendental paso, los autores proponen una serie de acciones necesarias para garantizar la efectiva y productiva recolección de relatos de vida. Dichas acciones se mencionan a continuación

**C. PARTICIPANTES:** Los autores mencionan que *“Respecto a cuántos narradores convocar, las decisiones serán en gran parte determinadas por las **características, propósitos y orientaciones particulares** de cada investigación, así como por **criterios relativos** al tiempo disponible para realizar la investigación.”* (Cornejo, 2008). Aunque los autores proponen que deber existir un mínimo de 12 personas, es importante aclarar que no era viable para esta sistematización-investigación tener en cuenta dicha población, por un lado por la exigencia del proceso y por otro lado por el limitado tiempo con que se contaba.

Las **características** de esta recolección de relatos derivaron de los cambios internos del ECBOG, los cuales llevaron a enrumbar el proceso de grupo de 43 personas a un grupo menor; **los propósitos**, por su parte era realizar un trabajo más dinámico y activo de comprender el proyecto de vida ya visto en el acompañamiento grupal, pero desde la vida misma de cada quien, evidenciando así las transformaciones por el ingreso al entorno; **las orientaciones** particulares de este trabajo se centran en presentar un proyecto de grado productivo sin exceder las posibilidades de trabajo y por ello no se podía descuidar los **criterios**

**relativos**, que en el caso particular Uniminuto es el escaso tiempo para desarrollar un proyecto de grado.

**D. CONSENTIMIENTO DE LOS PARTICIPANTES:** Para los autores, es importante una relación dialéctica sujeto-sujeto que permita a ambas partes un diálogo de saberes, comprendiéndose que los participantes, son en este caso, la fuente de información primordial. *“Los principales aspectos contenidos en el consentimiento informado dicen relación, como en otras investigaciones, con las principales características y requerimientos de la participación, así como con aspectos relativos a la confidencialidad, anonimato y la posibilidad del participante de retirarse en cualquier momento de la investigación sin que esto tenga consecuencia alguna”* (Cornejo, 2008). Este consentimiento implica además la posibilidad de retirarse en caso de desearlo y la posibilidad de libre expresión del autor.

Para el caso de esta sistematización-investigación, fue importante dar a conocer a los participantes aspectos claves del trabajo, la utilidad y recoger del mismo modo un valor agregado de su participación, por lo cual de cada participante se escuchó sus intereses con este proceso.

**E. PRESENTACION DE LOS INVESTIGADORES:** *“La relevancia de presentarse como investigadores, no tiene solamente un interés por la transparencia, sino además permite aclarar que el rol que convoca no es brindar una atención de tipo terapéutico”*. (Cornejo, 2008).

Para el caso de este proceso, las profesionales en formación se acercaron a los ex integrantes del proceso de acompañamiento grupal, dando a conocer el nuevo proceso que se emprendería. Es importante reconocer que el haber realizado un proceso previo a la presentación facilitó la presentación, pues como se mencionó anteriormente, el proceso de acompañamiento grupal fue el paso previo a la recolección de relatos y fue el que garantizó este último, dados los niveles de confianza y confidencialidad previamente obtenidos con las personas.

**F. LÓGICA DE LOS ENCUENTROS:** Los autores proponen que *“Es importante dirigirse a los potenciales participantes de la investigación entregándoles información tanto en lo referido al contenido y objetivos de la investigación, como respecto a las modalidades y procedimientos que implicará su participación...Respecto a las modalidades de trabajo, es importante adelantar que requerimos grabar los encuentros dada la forma en que trabajaremos. Asimismo hay que explicar cuál será el encuadre específico del dispositivo: Cuántos encuentros, su duración, cada cuánto tiempo, entre otras”*.

Para el caso concreto de esta sistematización-investigación se citó a los siete participantes interesados y se les comentó, como lo menciona los autores, lo referido al contenido, los objetivos del proceso, las modalidades y procedimientos; con el octavo interesado que llegó adelantado el proceso, se realizó una actividad similar, es más, él ya venía interesado por el proceso, puesto que le habían motivado otros participantes.

**CONTENIDO Y OBJETIVOS:** Las profesionales en formación, dentro de los acuerdos y negociación del proceso, comentaron a los ocho participantes la temática a trabajar, la importancia de sus relatos en la temática de proyecto de vida, en especial en las transformaciones de este por la llegada a la cárcel, que es el objetivo primordial de ese proceso; de este modo los participantes se acogieron a dar a conocer sus vidas, percepciones y acciones.

**MODALIDADES Y PROCEDIMIENTOS:** Los autores plasman de importancia de dar a conocer a los participantes que su información será grabada. Para el caso de la Modelo, que por ser un establecimiento carcelario, es bastante complejo conseguir la autorización de ingreso de este tipo de medios, más aún cuando se trata de mostrar las condiciones en que se vive allí adentro. Por lo general cuando las personas ingresan a la cárcel, al resto de sociedad no le importa las condiciones en que se encuentran, precisamente por el impedimento interno de ingreso de cámaras, videograbadoras, y demás artículos que evidencien la suma de situaciones que se presentan; del mismo modo a la gente deja de importar “un criminal”, pues cree que por estar en la cárcel paga sus delitos sin considerar que lo poco que se muestra de la cárcel es lo que se puede



dar a conocer, pues lo que está detrás de cámaras muy pocos lo conocen y casi nadie lo imagina.

Debido a esto, se crea un nuevo medio para recoger la información: **un cuaderno narrador**, el cual recoge la suma de relatos realizados por cada participante. Del mismo modo es de conocimiento de los participantes que cada uno de estos relatos e información, sería leída, transcrita y analizada por las profesionales en formación y demás lectores para conocer las transformaciones de su proyecto de vida a partir de la interpretación de sus escritos. El procedimiento de interpretación y análisis de estos relatos se explica con más detenimiento en el paso cuarto y quinto de la sistematización.

**G. RECOLECCIÓN DE RELATOS:** Para recoger los relatos, es importante partir del contexto en que se encuentran los participantes, autores, escritores o narradores, puesto que éste condiciona el ser, estar y sentir de los participantes que se evidencian en los escritos. Los autores mencionan que *“la narración que un sujeto haga estará irremediablemente afectada por influencias contextuales actuales, tanto de la vida del narrador como la del narratario... Cada uno de los contactos previos de reclutamiento así como los encuentros con cada narrador deben ser cuidadosamente preparados...Es importante construir una relación particular y específica con cada narrador, la que estará determinada por las características personales de cada uno y por las implicancias que estas características determinan recíprocamente en el narrador. (Cornejo, 2008)*

Para el caso de la sistematización-investigación, fue influyente cada una de las condiciones contextuales a nivel político, económico y social de estar en un establecimiento carcelario, puesto que, a modo de ejemplo, una de las múltiples “terapias” (como la llaman los internos) de estar en la cárcel son los cotidianos e inesperados “operativos”, los cuales consisten en una fiscalización y revisión de objetos ilegales por parte de la guardia. El problema no es el operativo, pues es un deber de los guardias verificar que no hayan objetos ilegales, el problema, para los internos, es el desorden y abuso de esta actividad por parte de los guardias, quienes rompen, desordenan, se comen y quitan muchos de los objetos de

importancia sentimental, legal o personal de los internos, objetos que luego comercializan por valores altísimos; situación que baja de ánimo a muchos, entre ellos a los participantes, quienes comentaban quedar sin ganas de nada, mucho menos de escribir.

**H. ENFRENTARSE AL SUFRIMIENTO:** Los autores se refieren a este aspecto a *“trabajar con relatos de vida conlleva que los participantes se impliquen y se comprometan fuertemente con sus historias, re-observándolas, examinándolas, conmoviéndose y reactualizando sus sufrimientos, respecto a momentos particularmente difíciles y dolorosos”* de este modo, la escritura permitió a muchos a acercarse a sus momentos alegres y tristes, florecieron sentimientos, afloraron en muchos casos lágrimas tanto de felicidad como de tristeza.

*...Surgieron momentos de alegría y otros de tristeza y otros muchas imaginaciones y modos de pensamientos pero siempre dominando lo malo y siguiendo la felicidad... Participante 5*

*...me siento solo, me dan deseos de dar un grito que se oiga en todo el mundo que salga ese nudo de mi garganta que no ha sido capaz de salir... Participante 6*

**I. PROCEDIMIENTO DE ENTREVISTA.** Para este paso los autores proponen una serie de entrevistas a partir de encuentros. *“La forma que adquiera cada dispositivo debe estar en coherencia con el objetivo y orientación general de cada investigación. En cualquier caso, aconsejamos varios encuentros de modo de darle al relato un espesor reflexivo... es aconsejable definir e informar a cada participante desde un principio cuántos encuentros contemplará su participación”.* (Cornejo 2008)

Para efectos de esta sistematización-investigación, y como se mencionó anteriormente, las entrevistas implicaban el ingreso de grabadoras o material que

generaban un inconveniente y problema para ser ingresado, es ésta la principal razón por la que los relatos se hicieron de forma escrita.

Realizando los relatos de forma escrita no existía problema alguno en entrar y sacar los cuadernos del establecimiento carcelario para la escritura de preguntas orientadoras o para la transcripción de los mismos. De este modo también se permitió que la demanda de tiempo e interés por escribir estuvieran de la mano, así el tiempo y concentración que se les daba a los adultos mayores permitía la plena libertad de escritura en los momentos en que lo sintieran apropiado o posible.

Los autores proponen tres encuentros, para esta sistematización-investigación se realizaron para cada uno de los relatos realizados dos encuentros. El primero consistió en la creación de las preguntas orientadoras del relato, la explicación de estas y lo que orientaba a recoger con ellas. El segundo encuentro, por su parte, permitía recoger algunos aportes, sugerencias, ideas y tomar el *cuaderno narrador*, para leer los relatos y realizar las profundizaciones pertinentes a cada relato.

### **13.1.2. LOS ENCUENTROS**

Los días que las profesionales en formación asistieron al Establecimiento carcelario son Lunes, Martes y Jueves. Era pues necesario decidir qué días se realizaría este trabajo, puesto que los procesos de grupo y el trabajo de caso desde la oficina exigían tiempo.

Se destinó este proceso para los días lunes. Cada lunes hubo un encuentro en el que se dejaban por escrito las preguntas orientadoras de cada relato, los aportes, avances, sentimientos y sugerencias. Y con el transcurso de las semanas, en los días martes y jueves se recogían los relatos ya terminados para la transcripción. Al recoger cada cuaderno y de ser necesario, se realizaban las profundizaciones de cada relato.

## A. ¿LOS RELATO Y PREGUNTAS?

En total se realizaron ocho relatos, siete a modo de relato del proyecto de vida de cada quien y un último con carácter de socialización del proceso. Cada uno de los relatos pretende que las categorías propuestas por D'Angelo para el proyecto de vida se encuentren inmersas en el escrito, puesto que estos relatos tienen un orden cronológico en la medida que avanzan.

## B. LOS RELATOS

**El primer relato de vida** busca conocer la infancia de los participantes, sus momentos agradables y desagradables, sus gustos, sus recuerdos de infante entre otros. Las preguntas que guiaron este relato fueron: ¿quién es “el nombre de cada quién”?; ¿qué recuerda de su infancia?; ¿quiénes eran sus padres?; ¿cuáles fueron los momentos más agradables y desagradables de su infancia?

**El segundo relato de vida** buscó comprender la juventud de los participantes. Este relato, más que el primero indaga en algunas de las dimensiones de la persona de forma un poco más directa, tales como la educación, la religión, el trabajo y otras. Las preguntas que se realizaron en este relato fueron: ¿Cómo era toda una jornada laboral en su primer trabajo?; ¿Qué hacía con el dinero que recibía?; ¿Qué amigos tenía y como era su relación con ellos en su juventud?; ¿A qué edad tuvo su primer amor?; ¿Cómo fue su dimensión espiritual en su infancia y juventud?

**El tercer relato de vida**, se centro en el fin de la adolescencia e inicio de la etapa adulta, específicamente con la conformación de la familia. Quiso centrarse en las relaciones, funciones y situaciones de pareja, el ser padre y las funciones en el hogar. Las preguntas realizadas en este relato fueron: ¿A qué edad conoció a su esposa y como fue su la relación con ella?; ¿Cómo es la relación con sus hijos?; ¿Cómo fue su rol de papá durante la infancia de sus hijos?

**El cuarto relato de vida** avanza hacia el ingreso de cada uno de los participantes al Establecimiento Carcelario, y desde allí algunos de los aportes, aprendizajes, pérdidas y sentires frente a este nuevo estado de privación de libertad. Para esto, se realizaron las siguientes preguntas: ¿Cómo llegó al

establecimiento carcelario? ¿Cuál fue la razón?; ¿Por qué delito lo culparon?; Si hubiese tenido la oportunidad de enmendar el error, ¿cómo lo hubiera hecho?; ¿Cómo siente el apoyo y cómo es la relación con sus familiares ahora que está privado de su libertad?; ¿Qué ha perdido allí adentro?; ¿Qué ha ganado y aprendido allí adentro?

**El quinto relato de vida**, pretende conocer la primera impresión que generó en los participantes su ingreso al Establecimiento Carcelario, así como el proceso de adaptación y asimilación de su nuevo entorno socio-político-cultural. Para este relato se realizaron las siguientes preguntas: describa cómo fue el ingreso al establecimiento carcelario ¿qué sintió?; ¿Cómo fue su primer día en la cárcel?; ¿Cómo lo recibieron las personas del patio? ¿Por cuántos patios ha pasado?; ¿qué percepción tuvo de la cárcel el primer día que llegó?

**El relato sexto**, surgió la necesidad de conocer como emplean el tiempo los participantes después de haber ingresado, desde sus rutinas diarias para comprender su adaptación, en relación con los espacios, tiempos, relaciones de poder, etc. Para este relato, se realizaron las siguientes preguntas: ¿Qué derechos siente le han vulnerado?; ¿Quiénes lo han venido a visitar?; ¿Qué opina de la comida de ECBOG; ¿Cómo ha sido el servicio de salud en el ECBOG?; ¿Qué hace para divertirse?; ¿Ha participado en descuentos? ¿En cuáles? y ¿Por qué?

**El séptimo relato de vida** se realizó para seguir indagando sobre la vivencia en el Establecimiento, más exactamente desde las relaciones del presente; del mismo modo se orienta hacia el proyecto de vida de futuro, con el fin de conocer cuáles son sus expectativas, deseos, anhelos y lo que esperan seguir realizando. Las preguntas que se realizaron en este relato fueron: ¿Qué amigos ha tenido en el ECBog?; Relate un día completo en la cárcel desde que se levanta hasta que se acuesta; ¿Cómo se imagina la calle cuando recupere su libertad?; ¿Cómo cree será el recibimiento por parte de su familia?; ¿Qué hará cuando recupere su libertad?; ¿Cómo cree será el recibimiento por parte de la sociedad?

**Relato ocho.** Este relato se denominó: *retroalimentación del proceso*. Ya habiendo hecho un recorrido en la vida de los participantes, lo que fue, es y lo que

creo o quiere que sea. Se decide cerrar el proceso y evaluarlo. Para ello se realiza una retroalimentación del proceso, lo que agradó y lo que no, los aportes personales o las ideas adicionales. Para este relato se escribieron las siguientes preguntas: ¿Qué le pareció haber realizado este proceso de escritura?; ¿Qué sentimientos fluyeron durante el proceso de sus relatos de vida?; ¿Qué preguntas le gustaron más?; ¿Qué preguntas le disgustaron? ¿por qué?; ¿Qué preguntas le hubiese gustado responder que no le hayamos preguntado?; ¿Tiene algo adicional que quisiera contarnos?; ¿Qué opina del trabajo realizado?.

**C. RITMO, CONDUCCIÓN Y TRANSCRIPCIÓN DEL PROCESO:** Los autores plantean para estos últimos aspectos, diferentes acciones a tener en cuenta. Para el ritmo y conducción de la entrevista, ellos plantean que *“el intervalo debe permitir que se mantenga una cierta continuidad en el proceso de inmersión y narración de la historia.”* (Cornejo, 2008); en este aspecto cada relato fue continuo, el proceso completo para la recolección de relatos fue de mes y medio, en el que según el ritmo de cada participante o narrador se avanzaba a las profundizaciones o se daba espera a los demás para continuar con un nuevo relato. Con el fin de ir medianamente a la par.

Para el proceso de transcripción es importante reconocer la importancia que los autores le dan a conservar el lenguaje, modificar los nombre y lugares que puedan dar indicios de quién lo escribió y la importancia de transcribir la totalidad del relato. *“Los relatos son transcritos en su totalidad, conservando en lo posible toda su riqueza en las transcripción... Nuestra opción ha sido conservar la transcripción lo más fi el posible, sin editarla.”* (Cornejo, 2008)

En cuanto a la transcripción fue necesario, dadas las particularidades del espacio hacer algunos cambios a la propuesta de los autores, por un lado ellos mencionan la importancia de *conservar la riqueza del lenguaje*, situación que por supuesto no se modificó, pero si es necesario aclarar que como cada uno de los relatos escritos en el cuaderno narrador fue transcrito, se omitieron los errores de ortografía, de tal modo que en los relatos que encuentran en esta sistematización-investigación no encontrarán mayores errores de ortografía o signos de

puntuación, puesto que estos cambio fue necesario hacerlos para comprender mejor las ideas de los autores.

En un segundo momento, los autores mencionan que es importante transcribir la totalidad del relato. Para este aspecto y como se ha mencionado anteriormente, de los ocho participantes o narradores, uno fue trasladado a otro centro penitenciario durante el proceso. Cuando él fue trasladado, ya iba el proceso de escritura en el tercer relato, sin embargo, para cuando se fue se habían transcrito dos relatos. Este narrador, que corresponde al número 1 en todos los escritos tiene información faltante, puesto que el proceso con él se cortó por razones externas al proceso.

Las acciones realizadas a posteriori de recoger los relatos se encuentra en el cuarto paso de la sistematización. En él se encuentra todo el proceso investigativo que implicó esta sistematización, para comprender las transformaciones del proyecto de vida de estos ocho adultos mayores.

## 14. PASO 4

# OPERACIONALIZACIÓN DE LAS PREGUNTAS Y RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN (ANÁLISIS)





Este cuarto paso que propone Morgan busca “*encontrar en la experiencia, los elementos que permitan responder a las preguntas que orientan la sistematización*” (Carvajal, 2010). Para este proceso se realizó en primer lugar la transcripción de los relatos que dio paso a la numeración por línea, codificación, categorización y subcategorización con base en los planteamientos teóricos de D’Angelo sobre proyecto de vida.

#### **14.1 TRANSCRIPCIÓN**

El proceso de transcripción se dio en forma paralela con la escritura de los mismos. Se inició el primer relato a inicios de Marzo, como cada participante tiene un rito diferente de escritura, con base en sus labores diarias, el interés por escribir, el estado de ánimo que dependía de la dinámica que se vive dentro del patio (los operativos, las visitas los fines de semana, las contadas y demás procesos que indisponían a los participantes y de esta manera se frenaba el proceso).

Durante un mes y medio, los participantes se dedicaron a escribir sus relatos, a partir de los primeros 15 días, las profesionales en formación tomaban los cuadernos prestados, para transcribirlos en sus casas y dejar la profundización correspondiente a cada relato o en su defecto el siguiente relato.

Cuando los participantes llevaban dos relatos, se presentó el traslado de uno de ellos para Cúcuta, quien no pudo continuar el proceso.

Pasado un mes y medio, tiempo que duró la escritura de los relatos, cuando las profesionales en formación se dedicaron a codificar y categorizar los relatos individuales de los participantes, llegó un nuevo participante, que invitado por otro participante relator decidió unirse al proceso. A pesar de estar sobre el tiempo, las profesionales aceptaron que él se vinculara, sin embargo, tenían presente que posiblemente no podrían tenerle en cuenta, dado el proceso ya avanzado; sin embargo, este nuevo participante rompió todos los miedos o preocupaciones, pues, en su condición particular, siendo nuevo, llevando a penas una semana en el establecimiento carcelario, aburrido, sin oficio y con tanto tiempo de sobra, dedicó la totalidad de su tiempo a estos ocho relatos, terminando con tal rapidez que al día siguiente ya tenía sus respuestas... y quería más.

Los relatos escritos por los participantes fueron transcritos de forma aleatoria, de acuerdo con el avance de cada uno y la disposición de tiempo de las practicantes (dadas sus otras ocupaciones). Es importante mencionar que para iniciar un nuevo relato era importante esperar a que todos estuvieran a la par. Algunos participantes eran muy activos, otros por su parte les afectaron las requisas, las contadas, el “wimpi”, las visitas (o la falta de ellas) y perdían la inspiración. Así que quienes terminaban primero daban espacio a las practicantes de transcribir su información, mientras los demás terminaban para dar inicio a un nuevo relato.

Debido a lo anterior, aunque se llevaba un proceso similar en cuanto al orden de responder cada relato, las transcripciones se desarrollaron en un tiempo irregular o variable. Así como hubo semanas con limitada transcripción, hubo otras (sobre todo las finales) donde se acumuló el trabajo de transcripción.

El resultado de estas transcripciones se presenta a continuación con el primer participante, de quién se recogió el siguiente relato:

### **RELATO 1**

*“Yo **Participante 1**, soy una persona que tengo x años de edad , nacido en la ciudad de Manizales (caldas) , el primero de diciembre de mil novecientos..., soy una persona sin pro ni peros para decirle a las personas lo que son y lo que significan en ese mundo lleno de altibajos , los cuales no podemos descifrar ni entender , el cambio que la vida nos da tanto como para luchar o hundirnos en la que hoy en día es una pesadilla , la cual no termino de afrontar.*

*Mi infancia tal vez fue parte de mi destrucción y del fin de un sueño que se me convirtió en mi peor pesadilla. Me tocaba despertarme a las 6:30 am por parte de mi madrastra quien sin hacerle ni un solo motivo me enviaba para la calle hasta la 10:00 o 11:00 pm que era la hora que ella tenía prevista en que llegaba mi padre del trabajo. Todo un día en la calle sin comer nada y llevar una mala infancia por culpa de otra persona que a pesar que comparte una vida sentimental con un ser que amamos sigue siendo un extraño para nosotros. Por eso cuando algún día piensen en tener sus propios hijos piensen para que los*

*quieren traer al mundo, si no son capaces de brindarles una familia comprensiva y entendedora.*

### **RELATO 2**

*Mi padre era una persona emprendedora en todos los aspectos y con mucha responsabilidad, el fue mi apoyo indiscutible ya que mi propia mamá me abandonó cuando solo tenía 2 meses de nacido y desde entonces mi padre me crio hasta que la enfermedad llamada cáncer acabó lentamente con su vida cuando yo tenía 13 años de edad el murió en mis brazos preguntándome la hora, el día y la fecha en la que vivíamos y echándome la bendición se me murió. De mi madre ella solo rencor creó y sembró en mi corazón y si algún día se me atraviesa en mi camino la mato porque ella me destruyó la vida y destruyó mis sueños.*

*Cuando mi proyecto era ser un ingeniero de sistemas, los computadores eran mi desvelo y mi ilusión, pero desgraciadamente la realidad fue otra, terminé siendo un criminal o un asesino como ustedes lo puedan interpretar, mejor.*

*Agradable, cuando encontré a mis hermanos perdidos y nació mi princesa.*

*Un desorden en todo el sentido de la palabra ya que fue algo tan inocente que no hay palabras para describirlo.*

*Muy dedicado desde un punto de vista laboral, profesional pero en sí muy mal pago.*

*Me gustaba viajar ver muchas formas de vida muy distinta a la que hemos vivido o nos han hecho vivir supuestamente las personas que amábamos, y aprender a pensar recopila mas de los que podemos visualizar ante un verdadero luchar.*

*Tenía varios amigos originales con los cuales aprendí a ver el verdadero mundo en el cual andamos, como unos animales salvajes aprendimos a sobrevivir y pelear por lo que queríamos sin pensar las consecuencias de nuestros mismos actos y aprendimos o aprendí por medio de la soledad a entender mas y comprender que la amistad. Para muchos es una ilusión como para otros verdaderamente es un pacto como es un supuesto matrimonio hoy en día hasta que la muerte los separe.*

*Fui, católico y soy católico pero no creo en curas ni monjas, sólo me gusta hablar de Dios*

**RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 1.**

Este primer participante posee su relato hasta este punto, dado que lo trasladaron durante el proceso. Posteriormente se encuentran los relatos de los demás participantes.

A continuación se muestra el relato del participante número 7.

### **RELATOS 1 Y 2**

*Soy una persona colaboradora, buen amigo sincero, malgeniado correcto y honrado.*

*De mi infancia recuerdo que cuando era niña, era bastante obediente y acomedido con mis padres y también muy travieso y en ocasiones tenía relaciones sexuales con mis amigos y amigas también hacia el amor con los caballos y el burro.*

*Mis padres eran Erasmo Xxx Ledesma, y Juana Xxx. Mi padre se dedicaba a 6.la joyería y al comercio y mi madre era Ama de casa, comerciante y también se dedicaba a la minería “Explotación de Oro”.*

*Los momentos mas agradables de mi infancia fueron; la vez que me enamore de un negro grandote y abuso de mi en una playa que se llamaba Vaca y cuando quise nadar se me entraba al agua por detrás y los momentos mas desagradables fueron la vez que aprendí a nadar trague agua y una ola me estaba llevando mar adentro.*

*Mi primer noviazgo: Mi primer novio un negro gigante se llamo Coroncoro Perea.*

*Mi primer trabajo era por turnos y eran de seis horas pues en ese entonces trabajaba para el Ministerio de Defensa y me desempeñaba como detective.*

*Con el dinero que recibía yo lo invertía en elementos personales y los gastos del hogar y degustaba gastar arto en ropa y muy buen cliente de los putiaderos Gay.*

*Los amigos de mi juventud fueron Juan Savino Xxx, Blass Felipe xxx, Tarcisio Xxx, Emilio Xxx, Lola xxxs ETC.*

*Yo vengo de una familia muy Católica y desde muy niño fui iniciado en el 20.Catolicismo pero también e compartido con personas de otras creencias.*

*El Choco en mi infancia era una ciudad muy trabajadora y humilde y buena, pero con el correr de los años todo fue cambiando.*

*La relación con mis hermanos siempre ha sido muy buena y respetuosa toda la vida muy unida.*

*Mi entretenimiento era mi diversión era escuchar música, colaborar en los oficios caseros, vender en la tienda, atender a los clientes.*

*Recuerdo de mis padres especialmente de mi madre que fue muy responsable y muy cariñosa con sus hijos y que les dio todo lo que necesitábamos Etc.*

*De mi padre herede los buenos hábitos de responsabilidad, el respeto y el amor.*

*Mis labores como detective fue muy buena eficaz y productiva, labores de mi 31.profesión de responsabilidad.*

*En las seis horas de trabajo me dedicaba a las capturas especiales, que me ordenaban mis superiores.*

### **RELATO 3**

*Las relaciones amorosas con mis parejas han sido buenas respetuosas gracias a mi Dios.*

*Hijos tengo tres, mi relación con ellos ha sido muy comprensible, muy cariñosa, muy respetuosa, del respeto que se requiere el amor de padre a hijos y de hijos a padres.*

*Mis tres hijos se llaman Sabas XXX, Mónica XXX, Yaneth XXX.*

*Sabas XXX 38 años, es licenciado matemático y físico, Mónica XXX 34 años cabeza de hogar. Yaneth 33 años cabeza de hogar.*

*Alicia xxx la conocí en su salón de belleza en el barrio Chapinero de Bogotá, con ella viví trece años.*

### **RELATO 4**

*Me encuentro por el delito de narcotráfico por la Ley 50, mi condena esta estipulada a 72 meses, para enmendar este error buscando evitar la relación con aquellas personas que me perjudicaron ETC.*

*Las relaciones con mis familiares han sido buenas, pero no vienen a visitarme porque se encuentran en el Choco. Les dije que no vinieran, pero me consignan.*

*Relacionado con la estadía aquí he perdido el tiempo la relación con mi familia, con mis amigos y la pérdida de mi libertad que es lo más lindo y sagrado para un ser humano*

*Siento que aquí me he entregado más al señor y muchas experiencias sobre la convivencia ETC.*

### **RELATO 5**

*Sentí una gran nostalgia y vacío, también me sentí muy solo y un cambio extraño después que me violaron.*

*Traumático pues como ya dije me violaron y a partir de ese momento me volví 9. desconfiado y asustadizo.*

*El recibimiento fue en el patio de Tercera edad hace 17 meses y fue bastante traumático debido a los hechos mencionados pues nadie quería a nadie.*

*Que es un cementerio de hombres vivos que no aparecen oportunidades verdaderas de la famosa RESOCIALIZACION. No la conocemos y el trato personal de custodia y vigilancia no anda muy lejos de las torturas físicas y psicológicas, conducta ya que muchos médicos, enfermeras, y personal administrativo han 16. adoptado como norma desconociendo nuestra dignidad humana y la razón.*

#### **RELATO 6**

*No aparece información*

#### **RELATO 7**

*Muy pocos pues la verdad todos quieren sino hablar de violencia y sus procesos, jugar parques, fumar y poco deporte.*

*Un día completo de tedio en la cárcel es 5:15 am levantada, 6 y 6:30 desayuno, 7:00 bajada al patio, 8:00 contada, 8:45 a 9 dan puerta después subir a estudiar y 9:40 almuerzo 10:00 la fuma si hay sino tirarse al abismo.*

*Totalmente cambiado ya los amigos no van a hacer los mismos de antes pues ustedes saben el estigma que le tienen a las personas que salen de la cárcel no van a hacer los mismos de antes pues ustedes saben el estigma que se le tiene a las personas que salen de la cárcel. Pues ellos pensarán volvió ese malandro quien sabe que otras porquerías habrán aprendido y hasta lo habrán violado, quien sabe cuántas veces. etc y total indiferencia por parte de esos negros chao y te cuidas.*

*Cuando recupere mi libertad tratare de sobrepasar en todos los sentidos instructivos y darle gracias a Dios.*

*Será totalmente Hostil, y con indiferencia pues la gente sabe que la cárcel es la universidad del crimen y que aquí uno no se re-socializa, sino que por el contrario se des-socializa y sale con mucho resentimiento.*

#### **RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 7**

La fase de transcripción fue primordial y base para las siguientes, pues sin ella se hubiese extendido el tiempo, se hubiera perdido información importante y se hubieran dejado detalles de lado. Posterior a esta fase de transcripción, siguen la codificación, caracterización y sub-categorización.

## 14.2 NUMERACIÓN POR LÍNEAS

Para poder codificar la información el primer paso fue enumerar los renglones de cada relato. Al cambiar de relato, se inicia de ceros la enumeración, las profundizaciones son enumerados dentro del relato que se profundiza.

Las frases que han encontrado los lectores en esta sistematización, estarán acompañadas de unas siglas que corresponden al relato donde se encuentra la línea, y al participante que lo escribió. Para el caso de la enumeración de cada relato, la letra “L” significa línea. De este modo:

*“Sentí una gran nostalgia y vacío, también me sentí muy solo”L1*

Posterior a la enumeración por relato, se crean las convenciones para cada dimensión, relato y persona.

## 14.3 PERSONAS PARTICIPANTES

A cada una de las ocho personas se le asignó un número, del uno al nueve, este permite identificar al autor de las frases en cada relato. Para proteger la identidad de los participantes, no se explicará quien tendrá qué número. Para los comentarios tomados de los relatos, la letra P será la que corresponde al participante, como se muestra a continuación.

*“Sentí una gran nostalgia y vacío, también me sentí muy solo”P7;L1*

## 14.4 RELATO

Cada uno de los 8 relatos realizados, lo componen una serie de preguntas relacionadas con un ciclo de vida específico o momentos trascendentales (Ver:

PASO 3, de este documento). Cada relato estará representado con una "R" seguida del número del relato (1-8), como se muestra a continuación

*"Sentí una gran nostalgia y vacío, también me sentí muy solo" P7; R5; L1.*

## 14.5 DIMENSIONES

Cada uno de los 8 relatos realizados, buscaba inferir información de las dimensiones del proyecto de vida mencionadas por D'Angelo. Este autor menciona cinco dimensiones del sujeto -Familia/amigos; estudio; empleo/tiempos; social; vocación/profesión-(D'Angelo; 2002)- y menciona que estas dimensiones se comprenden desde el ser, el hacer, el sentir y la consistencia, las cuales se decide retomar para esta sistematización como la dimensión personal.

Como los relatos evidencian algunas dimensiones que el autor no propone, se retoman y se complementan las dimensiones de D'Angelo. De este modo, se separan algunas de las propuestas por el autor y se anexan la dimensión religiosa y la personal (mencionada anteriormente).

Para comprender la enumeración de los relatos se presenta a continuación el relato del participante número dos con estas características.

### **RELATO 1**

1. *Pues esto es parte de mi vida, comencé a conocer al mundo del ampa a los 8 años apenas*
2. *cuando era un niño, mi madre trabajaba en la calle como vendedora ambulante, mi padre fue*
3. *taxista, el tomaba mucho y llegaba borracho y le pegaba durísimo a mi mamá, yo fui criado no*
4. *con lujos pero si con mucho amor pero al igual que fui muy desobediente. Me gustaba el*
5. *dinero y me volaba de la casa para ir a pedir monedas y sobrados en los restaurantes del*
6. *centro, así fue pasando el tiempo cuando cumplí 11 años robando y sufriendo, no porque mi*
7. *familia lo quisiera así sino por mi propia culpa. cometí el primer homicidio a los 11 años y eso*
8. *fue muy bueno para mí en ese entonces así que comencé la delincuencia como nunca lo*
9. *había hecho y para mí eso fue muy bueno y nunca me encontraban porque siempre fui muy*
10. *listo con la policía y con la policía juvenil que en ese tiempo existía, hasta que un día me*
11. *cogieron en el centro a los 12 años y me llevaron para la correccional de menores de las 30 y*
12. *allí aprendí mucho más de lo que yo sabía tanto así que uno de mis compañeros me enseñó a*



13. matar y a desaparecer a las víctimas y muchas cosas más por el estilo de lo que uno no se  
14. imagina, luego me trasladaron para el Redentor , en ese tiempo el director del establecimiento  
15. era uno de los mejores doctores que yo pude haber conocido en todos los centro juveniles del  
16. país y allí me escapé cuando cumplí 13 años. Sufrí mucho en la calle , mi familia ya no quería  
17. saber nada de mí, tanto así que me cerraban la puerta de la casa y tenía que dormir en la  
18. esquina , sabía que mientras mi mamá , mi papá y mis hermanos estaban muy bien acobijados  
19. con mucho calor yo por lo contrario estaba temblando del frio en plena lluvia durmiendo en la  
20. calle a tres cuadras de mi casa eso me llenó mas de odio hacia todo el mundo y me sometía a  
21. delinquir sin temor a que me mataran pero nunca sucedió entre prostitutas y viciosos y  
22. ladrones, me fui convirtiendo en un hombre y cumplí 18 años en las calles de Colombia, nunca  
23. estudié ni siquiera realicé mi primaria , así que caí a la cárcel de mayores , es decir, a la  
24. Modelo y yo pensé que en este lugar si me iba a regenerar , pero cuando me di cuenta fue  
25. que en este lugar el hombre aprende de todo menos lo bueno. La corrupción por parte de los  
26. comandantes que por \$500.000=, se prestaban para matar a otro interno , entonces yo me  
27. decidí a aprender todo lo malo desde robar a mano armada hasta como matar y desaparecer  
28. las personas, por eso este lugar se llama “la universidad de la vida”.

29. Salí en libertad y como no tuve oportunidades de parte de la sociedad ni de mi familia ni de  
30. nadie por ser un presidiario todos me rechazaban entonces no quedó otro camino por  
31. comenzar a poner en práctica lo que aprendí dentro de la cárcel lo cual fue seguir robando y  
32. matando. Entonces me fui para Medellín y allí estuve con un grupo de muchachos que los  
33. entrenaban para matar y desaparecer a las víctimas en las calles de Medellín. Allí aprendí  
34. como se maneja realmente una pistola y un revólver y que marca y seriado son las armas de  
35. fuego, también me enseñaron a pelear con cuchillo y entendí que por \$50 se le quita la vida a  
36. cualquier hijueputa (decía el man el cual nosotros le llamábamos maestro del ampa). Sufrí  
37. mucho en la vida y digo nuevamente no por parte de mi familia sino porque yo me lo  
38. busqué , bueno aunque mi familia tiene parte de este sufrimiento al igual que la sociedad  
39. quien es mucho mas culpable de todo lo que me pasó en le transcurso de mi vida porque  
40. cuando estuve en sus manos no fueron capaces de brindarme la ayuda correcta, solo pensaron  
41. que con mandarme a la cárcel solucionarían mis problemas , sin saber que se estaban  
42. equivocando y me estaban mandando hacia el abismo, ese abismo de la delincuencia.  
43. De mi padre les comento que del muy poco conocí, pero se que a pesar de que le pegara a  
44. mi mamá fue un poquito responsable con sus hijos pero de la otra esposa porque con  
45. nosotros realmente nunca lo fue, nunca se interesó del que fuéramos a una escuela, ni  
46. siquiera yo conocí que era un juguete de niño en los Diciembres , ni conocí al tal papá Noel ,

47. *ese nunca me daba ni siquiera un par de medias , nunca fui a una reunión de la familia , nunca*
48. *estuve en una cena navideña, ni mucho menos de año nuevo.*
49. *Mi sueño cuando yo era niño era ser un buen policía y servirle a todo el mundo sobre todo a*
50. *los ancianos, pero ese sueño se me frustró cuando el sufrimiento, la pobreza y la sociedad nos*
51. *rechaza, todo lo que soñé se fue a la basura.*
52. *De mi madre puedo decir que ella fue una mujer muy trabajadora, tanto que ella vendía la*
53. *sangre en palabras coloquiales para darnos de comer y de vestir, toda la vida trabajó hasta*  
*los*
54. *64 años cuando se enfermó de cáncer y se agravó tanto que ya no la dejaban trabajar ni*
55. *caminar , yo recuerdo momentos muy bonitos de mi madre hacia nosotros , ella nos dio*
56. *ejemplos muy bonitos como trabajadora para conseguir lo que necesitábamos , nunca la vi*
57. *tomando ni mucho menos prostituyéndose , ella siempre trabajó en las calles de Colombia , lo*
58. *único malo de mi madre fue cuando yo iba a la casa y no me dejaba entrar a dormir y*
59. *entonces debía quedarme durmiendo en la calle.*
60. *De mis hermanos no tengo que contar tan solo que somos 6 por parte de padre y madre y 8*
61. *por parte de mi padre.*
62. *De mi vida en este tiempo puedo compartir que Dios a pesar de todo ha tenido misericordia*
63. *de mí y me ha regalado una familia; tengo 3 lindos y hermosos hijos uno de ellos se llama*
64. *xxx de 19 años, ella es una mujer muy esforzada y emprendedora y xxx mi otra hija de*
65. *18 años quien también está luchando para salir adelante con su hijo y su esposo , y por ultimo*
66. *mi hijo el cual tiene 14 años , el necesita de mucha ayuda de nosotros , el está cogiendo malos*
67. *pasos y si no nos ponemos las pilas mi hijo será un delincuente mas para este país, solicito*
68. *ayuda , quiero que el salga del mundo del ampa y no quiero que se pierda en este mundo tan*
69. *corrompido y lleno de maldad y pobreza. Esto es tan solo un 2% de lo que he vivido en el*
70. *trascuro de mi vida.*
71. *Realmente fueron muy pocos los momentos buenos en mi niñez yo recuerdo cuando un*
72. *Diciembre 24 mi madre me regalo un camión de bomberos. Plástico no tenía escalera ni las*
73. *llantas se movían pero para mí fue el regalo más hermoso que yo allá tenido en mi vida cuanto*
74. *quisiera que mi madre estuviera viva y me regalara un pedazo de pantalón. Yo sería el hombre*
75. *más feliz del mundo. De mi padre nunca recibí nada en Diciembre en mis cumpleaños nunca*
76. *sentí el de mi padre. Un detallito. De él cuando llegara Diciembre el se emborrachaba y nos*
77. *llevaba para donde mis hermanos por parte de Papá ellos son mayores en ese tiempo mis*
78. *hermanos eran mayores que nosotros y ellos, siempre hubo rencillas entre nosotros y ellos,*
79. *ellos son 8, y nosotros somos 6. Yo vivo desde que nací hasta que cumplí 8 años en el*

80. *transcurso de que yo era un bebé que tenía 5 años fui jodido y no me gustaba que me*  
81. *regañaran ni tampoco que me pegaran porque me iba para el patio trasero de la casa y me*  
82. *ponía a pensar que iba mas allá de la puerta de la casa y no conocí una reunión de familia ni*  
83. *una cena como la llaman por ahí hasta que cumplí 8 años y mi madre me mandó con mis*  
84. *hermanos para la escuela y yo cogí para otro lugar y desde ese momento cogí la calle y*  
85. *prometí nunca más regresar a la casa , sufrí mucho y a la fuerza me convertí en un hombrecillo*  
86. *de la calle conocí mucha gente y maldad tras maldad . todo lo malo, menos lo bueno. Un niño*  
87. *de 9 años pagando un hotel para vivir y me la pasaba en la central para arriba y para abajo*  
88. *pidiendo monedas para entrar a cine en los teatros del bajo mundo no porno sino películas de*  
89. *BRUSSLEE Y mejicanas. En ese trayecto pasó mi niñez hasta los 12 años de edad. Pasaron 4*  
90. *años sin saber de mi familia nada de mi madre y mi padre y mis hermanos, y mi padre me*  
91. *daba por muerto. Cuando yo llegué a la cuadra del barrio donde nací la gente me miraba*  
92. *sorprendida al verme todo un adolescente muy maduro, me sabía expresar hacia la gente y*  
93. *hacia mis amigos. yo no entré a la casa solo quería ver a mi madre y a mis hermanos. en quedé*  
94. *todo el día hasta que salió mi madre con mi hermana mayor , la vi que estaban bien y nunca*  
95. *más volví a saber de ellas hasta que cumplí 30 años de edad , mi madre me encontró en la*  
96. *cárcel , cuando ella me vio se atacó a llorar y me abrazó tan fuerte que yo sentí cuanto mi*  
97. *madre me amaba y cuanta falta le hice en su hogar , mi padre a los ocho días vino a visitarme*  
98. *y lloró como un crío arrodilló pidiéndome perdón por todo lo que yo sufrí y me dijo que en la*  
99. *casa todavía estaba la cama donde yo dormía con mi hermana mayor, mi padre en ese tiempo*  
100. *tenía 82 años de edad y mi madre tenía 52 años de edad . mi madre murió a los 97 años,*  
101. *antes de morir mi madre les dijo a mis hermanos que por favor me ayudaran en todo lo*  
102. *que yo necesitara y ellos le dijeron que si, y murió muy tranquila, pensando en mi*  
103. *padre murió por pena moral por la muerte de mi madre. Eso quería decir que mi niñez*  
104. *no fue muy buena que digamos, fue muy dura tan dura que yo le pido a mi Dios por todos*  
105. *los niños que están en las calles de esta ciudad.*  
106. *Pues que te puedo decir si nunca los conocí, solo cuando tenía 1 a 7 años y en ese*  
107. *transcurso fue muy poquito el tiempo que uno comparte cosas con sus hermanos porque*  
108. *se la pasaban con mi madre, entonces no te puedo describir nada de ellos porque la*  
109. *verdad no los conozco sentimentalmente por ello no le puedo describir nada de ellos.*  
110. *Doctora , realmente lo que le puedo contestar es solo sufrimiento y maldad y nunca tuve*  
111. *la oportunidad de salir adelante por ello estoy pagando por mis propios errores que*  
112. *cometí en mi niñez hoy en día los estoy pagando , sin mis hijos ni mujer ni quien me visite*  
113. *en este lugar... hasta que yo me volé de la casa era muy buena ella me llevaba a Chapinero*

114. *a trabajar y me metía en un guacal de madrea para que no me robaran ni me fuera a pasar*
115. *nada, desde que yo me volé de la casa nunca más compartí cosas con mi madre hasta*
116. *hace poco tiempo. Pero como estaba desahuciada por los médicos y muy enferma allá me*
117. *visitó muy poquito tiempo pues no compartimos casi nada con ella, pues que te puedo*
118. *decir de ella quiero llevarme el mejor recuerdo de mi madre y mi padre. No siendo más*
119. *espero que me entienda el por qué quiero salir adelante, no quiero sufrir más, solo le pido*
120. *a mi Dios que me bendiga.*

## **RELATO 2**

1. *Realmente nunca trabajé en ninguna empresa ni cuando era adolescente, ni cuando fui mayor,*
2. *por ellos no tengo palabras que pueda decir.*
3. *Pues nunca recibí ningún dinero por parte de ninguna empresa. Yo lo conseguía como pudiera*
4. *de lo que fuera.*
5. *Amigos nunca tuve, solo amistades porque el que dice ser amigo es el primero que le da la*
6. *puñalada por la espalda, solo hay un amigo y es Dios y el bolsillo entra el dinero porque con el*
7. *dinero tú haces amistades donde quiera que vaya, es lo más normal que uno tiene en la niñez.*
8. *yo conocí a una linda niña que tenía 11 y yo tenía en ese tiempo 10 años. De ella todavía*
9. *recuerdo su nombre, es Floralba, de ella recuerdo momentos muy lindos, no sexo, ni nada*
10. *malo, solo recuerdo de dos niños que jugaban al amor.*
11. *Realmente en ese tiempo no nos quedaba tiempo para entrar a una iglesia tampoco creía en*
12. *ningún cura, pero siempre le pedía a Dios para que las cosas me salieran muy bien a así fuera*
13. *robando o matando. Mi Dios por adelante en si todo ladrón cree en mi Dios y la virgen, pero le*
14. *hacíamos daño a mucha gente por cosas por cualquier peso, en si no se quede en nada. Y en mi*
15. *juventud aprendí algo que me marcó para siempre, y fue algo muy bonito que fue conocer*
16. *a alguien maravilloso que nos cuida y nos da la vida, la salud y lo más importante nos perdona*
17. *todos nuestros pecados y es el Señor Jesucristo, El se nos está convirtiendo nuestra forma de*
18. *ser, eso es lo más hermoso que yo conocí y yo les invito a que lo conozcan y se darán de*
19. *cuenta que lo que yo digo no es mentira, Dios te ama.*
20. *Mi primer amor fue a los 9 años nunca la he olvidado porque supuestamente estaba muy*
21. *enamorado de floralba así se llamaba porque ya está muerta en ese tiempo yo era un niño y*
22. *no tenía idea de nada y mucho menos de amor pero yo estaba convencido que ella era mi*
23. *amor y me emborrachaba con vino por ella hasta hoy en día la recuerdo como si estuviera en*
24. *estos momentos conmigo*
25. *En la calle realmente lo que yo me la pasaba de arriba abajo esperando a quien robar, y*
26. *cuando ganábamos nos íbamos a tomar en los bares de la primera de Mayo.*

27. *Entonces realmente las calles son la universidad de la vida uno aprende de todo menos lo*
28. *bueno es lo mismo que acá en la cárcel aquí le dicen que va aprender algo de la vida y va a*
29. *salir hecho todo un hombre lleno de sabiduría y entendimiento así le dicen en la calle.*
30. *Realmente a mí un amiguito si se le puede decir así, el comenzó explicándome como se hace*
31. *un soplado o como se le arrebató una cadena de oro y como conocer el oro a primero vista y*
32. *me llevaba al centro y me enseñó a meterle la mano en los bolsillos de los manes del pantalón*
33. *y como llevarme los bolsillos de la camisa y que se llaman el mirador con el tiempo me fue*
34. *enamorando el uso de las armas de fuego desde un revolver hasta un fusil y muchas cosas más*
35. *el fue el que me regalo una nueve milímetros priston bereta y me enseñó a dispárala y*
36. *también a darle un proveedor de 18 tiros hasta que me di cuenta que lo que estaba haciendo*
37. *estaba muy mal entonces decido alejarme de ese amiguito.*
38. *De malas pulgas y decidí coger otros rumbos en el camino fui aprendiendo como ganarme la*
39. *vida honradamente y comenzó a trabajar por mi propia cuenta y me iba muy bien hasta que*
40. *conocí a la mamá de mis hijos.*

### **RELATO 3**

1. *Yo tenía 22 años y ella 16 años la relación fue muy hermosa con ella nosotros nos amamos*
2. *mucho ella mucha más, estuvo muy enamorada de mí y fue muy maravilloso saber que hay*
3. *alguien que lo ama a uno.*
4. *No importa como sea esa persona solo interesa que lo amen entonces fue hasta que yo la cagué*
5. *por unos amigos de barrio que no sirvieron de nada solo nos separaron y por mi propia culpa*
6. *porque yo lo digo con orgullo que esa mujer me amo con todo su corazón.*
7. *Sino que yo fue el culpable de que hoy en día ella y mis hijos no estén conmigo. Ella es una*
8. *mujer que no perdona las faltas que el hombre le cometa. Hoy en día me duele con toda mi*
9. *alma. Pero no puedo hacer nada solo seguiré adelante con mis recuerdos maravillosos y el*
10. *consuelo que tengo tres lindos y hermosos hijos con ella. De ella no puedo hablar mal a pesar*
11. *de todo solo quiero contarles que los amo con toda mi alma a mis hijos y a ella le tengo una*
12. *gran admiración ya no amo como la ame solo Dios sabe cuánto nos amamos.*
13. *Pues realmente me dio mucho dolor en mi alma esa pregunta porque yo no pude estar con*
14. *mis hijos en su niñez porque estaba preso en esa maldita cárcel por mi culpa. Ni siquiera en su*
15. *juventud entonces yo me pregunto esto porque me rompe el corazón que me queda.*
16. *Igual no puedo responder por que ellos nunca me visitaron ni hoy en día me han visitado a*
17. *pesar del poco tiempo que yo pase con ellos quise recuperar el tiempo perdido volvía caer en*
18. *prisión.*
19. *Entonces por favor no toquen el tema de mis hijos porque todos los días me duele el hecho*

20. *de no estar con ellos y me arrepiento de todos el tiempo que por mi culpa no estuve con mis*
21. *hijos y haber perdido a una hermosa mujer como fue la mamá de mis hermosos hijos.*
22. *Realmente me gusto trabajar en la calle como vendedor ambulante en Chapinero, duré como*
23. *7 años vendiendo en una carreta mamoncillos y coco por porciones ciruelas, chontaduro,*
24. *manzanas, peras etc. Después me fui para el centro y en el centro trabajé en una litografía,*
25. *ahí aprendí como hacer las facturas de combate y los famosos tacos de papel blanco, después*
26. *me enseñaron a vender cosas puerta a puerta, por cuanta de uno compre la mercancía y me*
27. *puse a trabajar hasta que como en todas las otras veces la policía y la Alcaldía me*
28. *decomisaron la mercancía, entonces no encontré otra forma de conseguir dinero sino*
29. *robando, me mame de que este trabajando honradamente y la policía y la Alcaldía me quiten*
30. *la mercancía o la fruta y la decomisen, pues el único camino que la sociedad me estaba*
31. *mandando era robar, púes le jale al robo hasta que me encanaron.*
32. *Pues para mi es algo que no es indescriptible, pues fue algo muy maravilloso, sobre todo*
33. *cuando nacen y uno esta presente y lo ve todo indefenso, y al oír el primer llantico eso es*
34. *maravilloso, uno se siente orgulloso de la vida y de mi mamá y mi padre porque ellos son el*
35. *motivo de que uno este en ese momento y de lo importante de mi Dios todopoderoso.*

#### **RELATO 4**

1. *Cómo llegue al establecimiento, pues asustado y endeudado con los caciques del patio y de la*
2. *jaula como se llamaban en ese tiempo, el motivo fue por homicidio, vuelvo y le digo por el*
3. *delito de homicidio, porte ilegal y hurto agravado y calificado.*
4. *Realmente es difícil esa pregunta, voy a tratar de responderte, realmente si pudiera*
5. *retroceder el tiempo no mataría a esa persona y cogería por otro sendero, y poder estar con*
6. *mis hijos viéndolos dar el primer paso y escuchar su primer palabra la cual es papá.*
7. *Pues realmente mi familia se avergüenza de mi de que estoy en la cárcel, nunca me han*
8. *visitado ni los llamo, primero no tengo contacto con ellos porque no tengo los números*
9. *telefónicos de ellos, no se nada, a mi los mismo me da.*
10. *Que he aprendido, eso es tanto porque en este lugar solo se aprende todo menos lo bueno.*
11. *Aquí en la universidad de la vida lo único que uno aprende es robar bancos y como es un*
12. *fleteo, lo más importante del delincuente dentro de este establecimiento es matar. Pero*
13. *realmente lo bueno, jajaja, y que he ganado pues que se puede ganar en una cárcel, al*
14. *contrario hemos perdido toda la familia, los hijos, la esposa y amigos. Realmente se pierde*
15. *todo hasta la poca inocencia que le queda a uno. La libertad, la familia y lo mas importa los*
16. *hijos y la esposa y la mamá.*

#### **RELATO 5**

1. *Mucho temor y pánico, pues en ese tiempo al entrar a la modelo, uno debía tener desde un*
2. *millón hasta 7 millones de pesos y si no, le pegaban y lo humillaban hasta matarlo.*
3. *El primer día en la cárcel fue horrible, realmente no quisiera vivir de nuevo ese día, aquí a uno*
4. *lo reciben, aquí ya saben por el delito que uno viene, lo jala y le dicen que si quiere vivir le*
5. *cuesta y sino para su puta mierda. Entonces se imagina el recibimiento y por cuantos patios he*
6. *pasado solamente uno. No más, no soy, concos y vivo la mía en este lugar.*
7. *El recibimiento de la cárcel o de los guardianes fue si tiene dinero vivirán bien y si no tienen*
8. *dinero entonces jódanse y que mi Dios los bendiga, al entrar a los patios que les toquen*
9. *porque halla los van a matar o maltratar y nosotros no podemos hacer nada por ustedes, pero*
10. *si tienen dinero nosotros le garantizamos sus vidas y lo que necesiten nosotros se los*
11. *conseguimos, pero todo por el dinero, ese fue el recibimiento de la cárcel.*

### **RELATO 6**

1. *Realmente cuando una persona cae a una cárcel los derechos humanos al instante los pierde*
2. *desde el calabozo o la URI, ahí el derecho comienza perderse porque que cuando esta en el*
3. *calabozo el ser humano tiene que dormir al frio del cemento o al piso sin colchonetas, ni*
4. *cobijas y son de 3 a 15 días que uno esta en esos calabozos y si es culpable lo remiten a la*
5. *modelo y ahí que primarias, eso es una cochinateda, porque tienen que comer con el olor a pura*
6. *mierda y fuera de eso dormir con las ratas y sin colchonetas y cobijas, entonces desde el*
7. *primer día de haber sido capturado por la Policía los derechos son violados y uno puede decir*
8. *nada porque para la sociedad somos unos delincuentes.*
9. *La visita pues solamente mi esposa, es la única persona la cual me visita y esta pendiente de*
10. *mi y que necesito de mi familia, nunca me han visitado, la única y el único, mis padres, mi*
11. *mamá me visitaba todos los domingos y mi padre cada quince días, de mis hermanos nunca*
12. *porque disque la sociedad los imagina como son con un hermano delincuente, entonces les da*
13. *pena y por ello no vienen a visitarme, la única es mi esposa, porque realmente me ama*
14. *mucho, y donde hay amor hay paciencia respeto y tolerancia.*
15. *Que opino de la comida, pues realmente es un asco, el arroz crudo, la papa con gusanos y la*
16. *sopa es solo agua y el famoso jugo lo revuelven con agua del tanque que hay en talleres, en*
17. *eso uno puede opinar porque se mete en la grande con gente delicada, entonces es mejor no*
18. *opinar nada de eso.*
19. *La salud jajaja es un completo desorden, por ejemplo esa jefe de sanidad es muy grosera y si*
20. *uno le dice algo llama la guardia y sin que uno se pueda defender nos sacan del consultorio y*
21. *lo mandan para el patio son ser atendido, realmente es una porquería el servicio de salud, lo*
22. *único bueno es fisioterapia, la doctora s nos comprende nos trata y nos dice que nosotros*

23. *somos delincuentes y ladrones. Ella es una madre con nosotros con los que asistimos a*
24. *fisioterapia, el resto es una porquería de servicio de salud.*
25. *Que hago para divertirme, como ustedes pueden verme, no puedo ni correr ni jugar futbol, ni*
26. *voleibol, ni básquet solo juego parques, de ves en cuando y cuando tengo plata, de lo*
27. *contrario solo camino, y en el patio cuando sale el sol me caliento un poco.*
28. *Que si he participado en descuentos. Pues si estuve en estudiantina y después en el aseo en*
29. *estudiantina, porque estuve aprendiendo a escribir y mucho más en el aseo porque uno*
30. *mantiene ocupado casi todo el día y el descuento es muy bueno en un año hace año y medio o*
31. *sea paga mas rápido el canaso y le dan lo mas importante del hombre la libertad...*

### **RELATO 7 Y RETROALIMENTACIÓN DEL PROCESO**

1. *Realmente es una sensación muy grande que no se puede describir. Pues yo me imagino que*
2. *Bacana llena de ilusiones y problemas entre unos con otros, es como todo y en este lugar*
3. *Todos nos imaginamos en la libertad y que vamos a hacer cuando salgamos por mi parte este*
4. *Es el último delito que cometeré porque me voy a ajuiciar con mi esposa, la vamos a pasar*
5. *Muy bien con mis hijos.*
6. *De mi familia no pero de mi esposa va a ser muy hermoso y lleno de alegría y emoción, Una*
7. *buena comida y de pronto una gran cerveza muy fría junto a mis hijos nos vamos para un*
8. *retiro espiritual muy lejos de la ciudad y de la familia.*
9. *Cuando yo recupere mi libertad ante todo me voy a demandar a los policías que me*
10. *capturaron por haberme cargado y después me pondré las pilas a recuperar el tiempo perdido*
11. *con mi hijo y ni esposa después a cobrar un dinero que me quedaron debiendo y después de*
12. *unos días de descanso me pondré a hacer lo que a mí me gusta a trabajar en la calle, está en*
13. *mente en la primera de mayo en la cuadra que se llama cuadra picha, ya trabajaba en esa*
14. *cuadra desde hacía 6 años vendiendo cigarrillos y chicles, mejor dicho tengo una choza con*
15. *eso me gano para el arriendo y la comida y para lo que se necesita en un hogar.*
16. *La sociedad es un gran cantidad de gente que solo piensa en el dinero y la comida a costa de*
17. *los demás, ellos nos miran como bichos raros, que según ellos no tenemos ninguna*
18. *oportunidad de salir adelante junto a nuestros hijos y esposas, ellos siempre nos van a mirar*
19. *como delincuentes y según ellos nunca vamos a cambiar y siempre vamos a hacer*
20. *delincuentes y nunca vamos a tener una última oportunidad de poder salir adelante.*
21. *Pues fue un experiencia muy bonita a mí nadie me había hecho esa clase de preguntas en mi*
22. *vida, eso me hace entender que todavía existen personas que les intereseamos como personas*
23. *y seres humanos y que todavía podemos ser alguien en la vida, mil y mil gracias por estas*
24. *preguntas para mí fueron muy importantes, porque aunque uno no lo quiera es importante*



25. *recordar el pasado.*
26. *Que relato, pues realmente son muchos los sentimientos que uno se encuentra, son*
27. *sentimientos que supuestamente estaban muy enterrados muy profundos de nuestra vida y*
28. *aquellos recuerdos hermosos que de pronto se nos hayan olvidado sin querer. Volviendo de*
29. *nuevo a mi mente y a mi corazón y los sentimientos fueron muy grandes.*
30. *Pues realmente la pregunta que me gustó más es la de cómo una persona sobrevive dentro*
31. *de una cárcel sin visita ni apoyo de su familia, como sobreviven, esa es la pregunta que me*
32. *gustaría que siempre me la preguntaran cada vez que quieran.*
33. *La pregunta la cual me gusta es la de cómo lo tratan en una cárcel, pues todo el mundo sabe*
34. *que el guardián siempre lo trata como un animal, el guardián supuestamente hace un curso*
35. *de cómo tratar a un interno pero el problema es que ellos no ponen en práctica ese curso*
36. *que supuestamente hicieron.*
37. *La pregunta que me hubiera contestado es el motivo por el cual me volví un delincuente tan*
38. *niño y un hombre lleno de odio hacia los demás incluyendo mi familia.*
39. *Que si ustedes pueden ayudarme a hacer un libro de todo lo que he vivido dentro de la cárcel*
40. *desde hace muchos años los cuales los viví en carne propia la corrupción, la maldad, y mucho*
41. *más delicado que conozco porque lo viví en la Picota.*
42. *Pues realmente es muy bacano porque le enseñan mucho primero sin que se den de cuenta*
43. *me están enseñando a perdonarme primeramente a mí mismo y después a los demás. De hoy*
44. *parte una nueva vida a pesar de que estamos en la cárcel, yo personalmente les doy mil*
45. *gracias por este curso de Trabajo Social, ojala sigan repitiendo. Si antes hubiera habido*
46. *programas en otras cárceles tal vez, yo no estaría en la cárcel otra vez. Yo le pido mucho a mi*
47. *Dios que les de sabiduría para que continúen con estos cursos si de 6.000 presos que estamos*
48. *en esta cárcel 5 presos salgan en libertad y pongan en obra lo que ustedes nos enseñaron,*
49. *eso es un triunfo, para ustedes, porque eso quiere decir que no perdieron el tiempo con ellos.*
50. *Gracias por todo señoritas de trabajo social.*

## **RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 2**

A continuación se presenta los relatos de vida del participante 8, este participante llega al establecimiento carcelario mientras el proceso iba avanzado, mas exactamente en el proceso de subcategorización que se verá mas adelante.

### *RELATO 1*

*Es una persona inquieta a la que le gusta viajar y conocer cosas, lugares etc., creo ser una persona recta y justa a la que cuando se le buscan las cosquillas aguanta hasta que el corazón le dice basta, entonces se encuentran en una persona a la que desconocen por completo "muy dura".*

*Amante de mi familia a la que adoro y por la que daría hasta la vida por defenderla si fuera necesario, con valores morales y un código de conducta propio, educado a la antigua, por la madre y la abuela.*

*El significado de mi nombre es el siguiente: El que ara la tierra, torrevigia, Monteventoso. Recuerdo a un niño hiperactivo que hacia cabañas en los arboles y que construía .xxxs y fuentes con barro y piedras y jugaba con cochecitos en miniatura. Muy amante de los trabajos manuales (puentes, teleféricos, casas) también el primer campamento con el régimen del general Francisco Franco, (dictador durante xxx años) ya que si no iba mi padre perdía su trabajo y perseguido por republicano, fue como casi estar en un cuartel militar a los 12 años. También recuerdo las palizas que me daba mi padre con la correa a veces por si acaso, otras no tanto, pero siempre desproporcionadas, recuerdo también los cuidados de mi abuelo después de estas palizas, él fue el que me redirigió hacia la naturaleza o sea la montaña.*

*Mi padre se llamaba Francisco Xxx xxxa y falleció hace tres años era muy dominante y agresivo, aunque el día en que me vine para Colombia, le dije todo lo que pensaba de él y lo que hubiese esperado también, creo haber hecho las paces con él en mi corazón y espíritu Mi madre se llama Josefa XXX Xxx actualmente tiene 85 años y reside en la provincia de Barcelona es buena mujer y madre de sus hijos, ya que tengo un hermano menor con el cual no me hablo desde hace 10 años (asuntos muy personales) ella fue la que me enseñó cocina y modales a los 6,7,8 y 9 26.años (mi abuela me enseñó a coser).*

*De ambos, muchos, el de emprender un proyecto y de terminarlo bien, era lo mas agradable, recuerdo cuando las matemáticas no me entraban y mi abuelo me las hizo agradables y agradables, casi como un reto con los números romanos y dibujo de casas.y demás, todo puro número. Lo más desagradable las palizas de mi padre con la correa de militar, una vez no pude acostarme de espalda durante 10 días por que me dejo*

*la espalda marcada con ella (según mi madre parecía como si me habían azotado y tan.solo tenía 8 años).*

*Como cualquier otro niño, era “Tremendo”, (ahora se les llama hiperactivos) me gustaba jugar a lo que fuese, pero me gustaban dos cosas más que nada, hacer cabañas en los arboles, y construir fuentes para jugar con los soldaditos y tanque miniatura a la guerra, nunca me gusto el futbol, pero si he jugado basquetbol, con un equipo de la escuela durante dos temporadas y no lo hacía mal.*

*De mi madre heredé el gusto por la cocina, ya que en la actualidad creo cocinar bastante bien, también me gustan las cosas bien hechas, no mediocres. Creo haber.cambiado el mando de la casa con ese miedo que ejercía mi padre por el dialogo y el cariño hacía los demás. De mi abuela las cosas de coser y la limpieza de la casa, era una señora en todo el sentido de la palabra, ya que se encargaba de mi persona, ya que.mi hermano nunca la quiso porque le “exigía mucho”.IA, de lo mejor, también era todo.un señor, querido y respetado en todo el pueblo, él era mi refugio, después de recibir las palizas de mi padre, me calmaba y me explicaba historias de su juventud e infancia, por lo que me hacía evadir de una realidad que no me gustaba en absoluto, él fue el que me encamino hacia la naturaleza o la montaña en general, ya que años mas tarde empecé a ser espeleología, más tarde escalaba en roca y esquí y como derivación de los mismos ya que se practicaba en el campo y la montaña, él Ala Delta y el parapentismo, en mi familia (española) se ha practicado en su totalidad el esquí, mas que un deporte era ir a divertirnos. Muy dura y no por mi parte.*

*A él le dejaron hacer lo que quisiera y recalco lo que quisiera. Nunca ha sido constante en nada, ha probado casi todos los deportes y los ha dejado por “que no le iban”, después de que le compraban el equipo. Me ha destrozado dos motos de 250cc. Una dejando el motor sin aceite y la otra la presto sin ser suya y la rompieron, en casa le rieron la gracia, acosta de mi trabajo y esfuerzo, nunca recuperé nada de ello.*

*Pero también es un ebanista (carpintero) de lo mejor que he visto. Cuando me divorcie en España me pidió explicaciones como si fuera su mujer, esa fue la gota que desbordo el vaso, desde allí no me hablo con él. No recuerdo bien, creo que fue a los 6 años, me castigaban mucho, creo que me aburría mucho, ya que terminaba las tareas muy rápido.*

*Siempre he sido un niño “movido”, y creo serlo aún ahora, en cuanto al niño que todos llevamos dentro, creo que todavía lo tengo de vez en cuando, afuera en algunas ocasiones. Termine la primaria y la secundaria, pero no termine el bachillerato comercial como era entonces me faltó un curso. En la actualidad he estado en el SENA y he terminado: el básico de construcción, estructuras de concreto y acero, logística, tendidos de energía (vivienda), distribución física internacional, emprendimiento, Internet, ofimática (en España) etc.*

#### **RELATO 2.**

*1. Con mucha vergüenza por ambas partes, ya que para los dos fue la primera vez, creo que  
2. tan solo nos dimos un beso o dos nada más, tan solo estuvimos saliendo unos dos o tres  
3. meses, para ese entonces tenía tan solo 14 años. Hasta los 21 años no volví a salir con ninguna otra mujer, entonces ya era militar, tuvimos un noviazgo de casi dos años y nos casamos, duramos 23 años juntos y de la unión salieron un niño y una niña ambos preciosos los adoro, pero durante el divorcio me los usamos como arma y desde entonces apenas me hablan. Levantarme a las 5 de la mañana, ducharme, desayunar y marchar al trabajo, me cambiaba el overol al llegar y Brifing en la maquina (impresión), luego imprimir libros y revistas durante cuatro horas, pero para desayunar durante 20 minutos, y continua hasta las 14:20 horas, almuerzo el mismo comedor de la empresa y vuelta a casa, ducharme y cambiarme de nuevo con ropa de calle. Se lo entregaba integro a mi madre, luego ella me iba dando lo que necesitaba para transportes, etc.*

*Tenían pocos amigos como tales, de los demás muchos. Amigos, amigos como tales, tan solo cuatro, los cuales en la actualidad todavía lo somos, así como con sus esposas, con dos de ellos sus hijos me tienen en buena estima y a veces cuando viajo para Barcelona salimos por ahí a cenar, pasear, etc. Un completo desastre... tengo a mi madrina que es monja o hermana de la congregación del padre Benito Memi en el sur de Francia y un hermano de mi madre que es carismático (¿?) católico.*

*Siempre he creído que hay alguien o algo allá arriba que mueve los hilos de aquí abajo, no sé que quiera hacer conmigo, pero espero que me lo diga pronto, cada vez estoy más desesperado desde que llegue a Colombia hace 8 años, parece que se despidiera de mí, porque nada me sale bien, todo son problemas y le vienen a uno sin quererlo ni deberlo.*

*Fueron trece años de vida militar de los cuales tres años fueron de permanencia continua pero luego solo había que ir cuando nos llamaban y para unas temporadas, 25 o 30 días para entreno, ya que tenía mi trabajo fuera de la “vida militar”.*

*Estuvo en la primera bandera paracaidista SADA (Sección de avanzada y desembarco aéreo) una pequeña elite de 12 hombres dentro de una elite de mas de 600. He estado en situación de combate real, en rescates, herido una vez, llegando al grado sargento primero por meritos propios, a veces me pongo nostálgico ya que fue una etapa muy intensa de mi vida que me lleno. El mayor se llama Jordi Xxx xxx, y el 28 de enero cumplió 31 años, es ingeniero industrial, y es una persona cabal y centrada. La menor se llama Nubia Xxx Ruiz y el 13 de octubre cumplir 28 años, es profesora de música de conservatorio en especialidad Flauta metálica. El mayor es alto, mide 198 pelo castaño y ojos verdes, no es muy delgado pero tampoco es muy corpulento, un entremedio. La menor es también alta 176 pelo rubio casi blanco, cuerpo normal, ojos marrones (malgeniada) Si estoy convencido de ello, de hecho ya me escribía con mi hijo mayor por internet, y en parte mi viaje también para poder entrevistarme con él vis a vis y por hablar con tranquilidad, pues me había dicho que entendía algunas cosas que pasaron o le habían dicho cuando el divorcio con la mamá de ellos y que se ofrecía para mediador o puente con su hermana ¡¡Estoy convencido de ello!! Vidriero (contador y colocador de vidrios), pintor (a ratos cuando salía una cosa en ratos libres).*

*Pero aquí en Colombia he hecho: de constructor (he tenido empresa propia), carpintero (construyo camas y muebles rústicos), pintor (pinto casas y el SENA de Palmira).*

### *RELATO 3*

*A mi esposa colombiana la conocí en Barcelona, me enamore y me vine para Colombia con 50 años (me faltaban 7 meses para cumplirlos) nos casamos aquí en Colombia y justo a los dos años de ello, empezaron los problemas, amenazado de muerte y todo me quede aquí y perdí casi todos mis ahorros (+ de 300.000.000 de pesos) los apartamentos que tengo los defendí con uñas y dientes, me divorcie y actualmente vivo con mi pareja de hecho que tiene una hija de 13 años que me llama papá. Si salgo de esta con bien me caso inmediatamente con ella aunque no le guste el matrimonio, (a ella).*

*Actualmente me estaba carteando (escribiendo), por E-mail, y la relación se estaba estabilizando, con mi hija ya es otra cosa, tiene un carácter fuerte (en eso somos iguales) y*

*decidido ya costará un poco más, pero espero que se establecerá un dialogo con ella, este viaje era para aparte de visitar a mi madre, también era para acercarme a mi hija, pero no pudo ser.*

*Creo no haber sido un mal padre, quizás un poco estricto, debido a mi pasado militar, (13 años), no les he pegado ni maltratado como me hicieron a mí de pequeño, creo haber cumplido mi deber como padre, sin el maltrato que me dieron a mí.*

*Han tenido buenas escuelas y universidad, mi hijo es ingeniero industrial y mi hija es profesora de música de conservatoria, especialidad flauta metálica larga. Siempre que he tenido ocasión me los he llevado de vacaciones por el mundo, con lo cual han ampliado horizontes.*

*Aunque lejos de ellos mis amigos me han dicho todo lo que hacen. Puesto que ya estuve casado por la iglesia y me divorcie, nos tendremos que casar por lo civil, pero los dos somos católicos. Con mis hijos y mi esposa hemos viajado por: Francia varias veces, Suiza (tres veces), Austria una vez, Mónaco Principado (Sur- Este de Francia) dos veces, Italia tres veces, Holanda una vez. Siempre hemos salido en familia pocas veces solo, solo un viaje en moto, con otras cinco, fuimos a Cabo Norte, (Nort Cap) a veces el sol de media noche, donde el día tiene 24 horas, eso está a 16 kms dentro del círculo polar Ártico.*

*En las salidas familiares nos hemos gozado todo lo que se ha podido, excursiones, restaurantes, museos, xxxs, etc, muy divertidos y bien planeado, aunque otras ha sido menos planeado y se a disfrutado igual o más, todo eso sin descuidarse de los deberes de verano de mis hijos, por la tarde dos horas diarias.*

#### *RELATO No. 4*

*Por confiar en la gente y darle un voto de confianza. Pedí prestada una maleta, y si me la prestaron, pero con doble fondo con 5 kilos de cocaína, aquí en la cárcel me he enterado que ha eso le llaman gancho ciego.*

*Por narcotráfico, transporte y producción del mismo. No confiando en esa persona No pidiéndole prestado una maleta. Apoyo no tengo ninguno ya que no les he dicho ni les diré nada, quizás más adelante. Solamente lo sabe mi pareja de hecho y tengo todo su apoyo.*

*Espero salir pronto de aquí gracias al principio de oportunidad, si me si me matan luego o no ya se verá, tengo mis planes, como decía en el relato 1, me sacaron la piedra y lo*

*pagaran. Supongo que la confianza en el ser humano ya que para mí era lo más sagrado de una persona, ya que me baso en tres principios: Honestidad. Lealtad. Confianza.*

*He quedado sorprendido con la solidaridad de la gente aquí dentro para con uno que no tiene recursos, eso es lo que he ganado de la gente de aquí dentro, y he aprendido a no confiar ¿casi? En nadie. Una vez en España fuimos a comprar unos libros del colegio, con toda la familia (esposa e hijos) y nos salieron dos tipos con navajas, al verlos en peligro me desate del todo con ellos, tanto que los deje en el suelo con daños graves, hasta mi esposa se asusto de verme así, dijo luego que nunca más me pusiera de esa manera, cosa que no volvió a suceder igual.*

#### **RELATO 5**

*¿Qué lo describa? Solo tengo una palabra HUMILLANTE. No lo tratan a uno como ser humano, lo tratan como un animal con perdón para ellos, nunca en mi vida me he sentido y he sido más humillado, con unos guardias que se ríen de uno y le quitan las cosas que uno tiene en ese momento encima, lo desnudan en presencia de todos y esos guardias siguen riéndose de uno mientras hablan entre ellos de lo monstruos que somos (aunque con semejantes guardias y falta de humanidad me pregunto quienes son los monstruos) mientras hablan detallándonos nuestros cuerpos y defectos repito humillante.*

*Sin palabras una autentica pesadilla. Me recibieron bien, con el compañero de celda actual me llevo de maravilla es un hombre culto, en el primero me recibieron con mucho despotismo y pedí un cambio, por suerte me lo concedieron, gracias a José el encargado de derechos humanos.*

*Jamás he tenido problemas con la ley y los hombres, no tengo ni aquí en Colombia ni en España una triste multa de transito, siempre he seguido el camino correcto, (creo).De que ésta en correcto es obsoleta y está totalmente desfasada, estando en el ejército ya hace 32 años las cárceles eran mucho mejores y más acogedoras y menos deprimentes. (La conozco por estar de guardia, no de interno, no nos interroguemos).Esto sucedió estando en el ejército, y formaba parte de la misma vida militar para averiguar sicológicamente si podíamos en caso dado disparar contra otros hombres y para endurecernos en la misma pero no es al menos para mí, una etapa muy significativa.*

*Si lo era, el hecho de salir a otro país, a rescatar a alguien con uniformes sin banderas y sin insignias como los Navy Seals. Si, la de guardabosques, ya que uno ésta en contacto permanente con la naturaleza por muy duro que pueda ser este oficio, me gusta la montaña Aquí en Colombia es una pena no poder salir a una montaña por razones obvias, (guerrilla, etc).*

*Si la de piloto de avión, adoro volar, pero no pude estudiar esa por falta de Dinero y cuando la tuve ya era demasiado viejo (¿?) para ser piloto seguir las autoridades del aire, que se le va hacer, la vida es así. Estamos en el mismo patio, en el de la tercera edad.*

#### **RELATO 6**

*A una asistencia penal eficaz (abogado, leyes) ya que desde el abogado hasta el juez y pasando por el fiscal, lo primero que le dicen a uno es que se **DECLARE CULPABLE** ya que si se declara inocente le puede salir el juicio en un periodo que puede incluso superar la condena y eso lo asusta a uno hasta la medula. Nadie, por el momento no quiero que nadie, excepto mi pareja, los sepan.*

*Espero salir pronto de aquí No muy buena, se podría mejorar en mucho, por ejemplo en el arroz ¿por qué no ponen frijoles como plato principal ? Y no el arroz con papas de todos los días y algo más. Se ha comprobado que comer arroz todos los días produce la enfermedad del Colon Irritable sino se come lo que lo contrarresta como hacen los chinos. A mí en particular hasta el momento bien. Leer ya que aquí no hay nada mas excepto jugar ajedrez. Todavía no he sido juzgado.*

#### **RELATO 7**

*Uno que entramos juntos, su compañero de celda y mi compañero de celda. Me levanto a las 5 y 15h, me lavo someramente y bajo al desayuno que es a las 6:00h, después subimos a las celdas las arreglamos (camas, mantas, etc.) después llaman al conteo y cuando nos dejan subimos a la celda a leer un rato al menos yo a las 10 almuerzo, después aprovecho el tiempo en ducharme y lavar la ropa sucia, sino la tengo ( o poca) me pongo a leer de nuevo hasta las 14 h, la comida de la noche, ( que comidero que el horario esta fuera de medida pues que luego pasan 16 horas sin probar bocado) nos dejan en el patio hasta el conteo de la tarde, luego subimos a las celdas nos cierran los pasillos hasta el día siguiente, antes de dormir se lee o se mira l TV luego a la cama y a empezar de nuevo. Para mi igual de antes, pero un poco más peligrosa.*



*El de mi pareja creo que con emoción, ya que ella sabe que soy inocente y está sufriendo ahora mismo por esta separación forzosa. Ir a mi casa lo más rápido posible para poner fin a ésta pesadilla y hacer unos cambios que he estado pensando estando aquí adentro, que espero sean más positivos.*

*El de mis amistades creo que bien, pero la verdad, creo que no me importa nada, así se reían los amigos y familiares que realmente confían en uno, después de éstas peripecias*

### **RETROALIMENTACION DEL PROCESO**

*Algo que despertó muchas cosas que ya creía olvidadas. Muchos, el recuerdo de mi niñez, mis abuelos, ya que sin ellos yo no sería yo, me explico, mi abuelo en vista por parte del maltrato de mi padre, me encauzo hacia la naturaleza cosa que le estaré eternamente agradeció ya que sin el yo sería lo más seguro una estadística mas en el mundo de la delincuencia y gracias a eso no lo soy, ahora soy una persona íntegra, con valores y respeto hacia los demás. Esto ha salido de este cuestionario que sin saberlo he querido hacer y he hecho en tres horas escasas.*

*Del relato 1: las tres primeras. Del relato 2: la 1, 4 y 5. Del relato 3: Todas. Del relato 4: la 1, 3 y 5 y un poco la 6. Del relato 5: la 1 y la 3. Del relato 6: la 1, 3, 4, 5. Del relato 7: la 1, 4 y 5.*

*En realidad no me ha disgustado ninguna, tan solo son preguntas. Quizás como vemos las leyes y su forma de aplicarlas, cuando uno está aquí adentro es muy difícil su defensa, ya que no puede mover los hilos de la misma, precisamente por estar aquí dentro y no tener los medios necesarios para ello. Creo que éste cuestionario a mi me ha servido para conocerme aún mejor de lo que me conocía, y me ha ratificado en mi carácter y personalidad. Que es un viaje al pasado, para un presente, y un mejor futuro.*

### **RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 8**

Finalmente para comprender este tipo de trabajo con numeración, se presenta a continuación los ocho relatos de vida del participante 5

#### **RELATO 1**

*1. ¿PARTICIPANTE 5?*

*2. Es un señor de 1,65 cm de estatura. Edad 68 años. Color trigueño, canoso y muy serio.*

3. *Odia o detesta las mentiras y las malas costumbres, respeta lo ajeno.*

4. *Canta música llanera, declama poemas, entre otros cantos. A veces chistoso, no le gusta*

5. *la patanería. Acomedido, aseado, odia el desaseo.*

6. *Es agricultor ebanista, trabaja la ganadería, primeros auxilios de enfermería. ¿Ama y*

7. *creo en Dios y la Virgen? es decir, católico y clama su libertad.*

8. *¿DE MI INFANCIA?*

9. *Si, de mi infancia lo recuerdo muy bien porque contaba con 7 a 8 años cuando la violencia de 10. Laureano Gómez, siendo yo: un niño, asesinaron a mi padre junto con mis hermanos siendo yo 11. el cuba, al amparo de mi querida MADRE, quien era todo un hombre, y así nos dio lo que a su 12. alcance pudo con mucho orgullo. Aunque con mucho sacrificio, pero nos dio vida y alegría.*

13. *Siempre fuimos de familia humilde, es decir, de muy bajos recursos económicos, pero a nadie 14. le quitamos nada, nada.*

15. *Para mi y mi familia es un orgullo ser honestos desde cuna.*

16. *¿SI ME DA ORGULLO DARLOS A CONOCER?*

17. *Aunque ellos se encuentran en el cielo junto a Dios,*

18. *“MI MADRE”*

19. *¿Raquel xxxx?*

20. *“MI PADRE”*

21. *¿Pablo xxxxe?*

22. *Casados por la iglesia*

23. *Y como Dios los unió, él los separó, pero eran agricultores muy trabajadores y*

24. *responsables en su hogar, aunque de mi padre hablo muy poco por haber viajado muy*

25. *pronto con Dios, pero de mi madre si le doy mucha información, porque ella me*

26. *acompañó hasta ser yo un adulto, por lo tanto doy fe de ella: De mucha amistad con sus*

27. *amigos y amigas, extremadamente servicial. Cariñosa, dejaba de comer por compartir con sus amigos o vecinos.*

28. *Parrandera, alegre y feliz*

29. *¿LOS MOMENTOS MAS AGRADABLES DE MI INFANCIA?*

30. *Cuando mi madre me mimaba para agradecer mis inquietudes y habilidades, siendo yo un 31. pizotero, era una gacela. Aclaro, esta palabra pizotero es un niño de pocos años.*

32.La alegría o felicidad mas grande de mi infancia fue cuando contaba yo con 12 años y un día 33.me dijo mi madre: alístese, se va para la escuela, te vas a estudiar... a ver con que sales en el 34.estudio. Y en menos del año le aprobé tercero de primaria.

35.La otra fue cuando un señor amigo llamado Héctor le dijo a mi mamá que me dejara trabajar 36.con él, que me paga bien, porque yo era buen trabajador y muy buen estudiante. Recuerdo 37.muy bien, en la semana me pago 7 pesos con cincuenta centavos, y estrené ropa nueva a costa 38.de mi propio trabajo.

39.¿Cuáles FUERON MIS MOMENTOS MAS DESAGRADABLES DE MI INFANCIA?

40.¿No los quisiera recordar?

41.La pérdida de mi madre

43La distancia forzosa con mis hijos

44.El no haber podido estudiar

45.Cuando contaba con 6 años, como ya montaba a caballo, un potro me dio un par de patadas, 46.que me partió una pierna, o sea el hueso fémur, y el hueso iliaco, quedando así tendido de 47.nuevo en un lecho a Dios. Gracias a un señor apodado el Mejoral, era un gran sobandero y de 48.nuevo me armó mis huesos.

49.Cuando perdí todo, hasta mi hogar, y ahora mi libertad.

50.¿EL LLANO?

51.Muy bien su pregunta

52.Como era, porque hoy día ha cambiado mucho por los inconvenientes nacionales.

53.Si, el llano era muy lindo. Su gente es un familiar, quien llegue es un Parente, por lo tanto estas 54.palabras son usuales: pariente, familia, cuñado.

55.Muchísimo ganado, caballos, siempre se trabajaba a punta de sogas y caballo, el vaquero 56.trabajaba descalzo y pantalón corto, le llamamos Tolonco.

57.Se sacaban mil novillos de un solo color de Arauca a Villavicencio, se echaban 45 a 50 días 58.jornada continua, a paralelo de la llanura atravesando lindos ríos como el Arauca, el Apure, el 59.Crabo, el Meta y muchos más.

60.Divisando aquellos lindos palmares de moriche. Esteros bajo el sol ardiente de la llanura, a 61.ratos cubierto por mantos blancos de garzas y corocoras de múltiples colores entre ellos resalta 62.el rojo vivo, como símbolo de la alegría que se vive en el llano.

63. *Mi vida era muy feliz, desde niño trabajando el ganado y montando a caballo, aunque a veces* 64. *revolvado y golpeado por el mismo.*

65. *Quisiera contarles más pero me da mucha pena*

**66. *tu cuerpo de palma real***

**67 *tus ojos son las estrellas***

**68. *la alegría que nos da***

**69. *cuando viene***

**70. *y nos enseña***

71. *¿LA RELACIÓN CON MIS HERMANOS?*

72. *Éramos 6 hermanos, dos mujeres, cuatro varones, aunque eran dos sexos, fuimos un solo* 73. *corazón y un solo cerebro. Esto lo digo porque éramos muy unidos, amigables. Si había un* 74. *bocado para uno, lo había para todos. Cuando fuimos jovencitos siempre nos uníamos para* 75. *parrandear, cantar y echarnos miches, aún nuestra madre nos acompañaba y bailábamos* 76. *nuestros joropos, pasajes, kirpas, pajarillos y algunos otros golpes más; aún los trato de* 77. *recordar cuando oigo algo nuestro.*

78. *De mis hermanos, tan solo dos quedamos adorando a dios y a la Virgen, porque los demás* 79. *están con ellos en el cielo y con mis recordados padres, aún uno de mis hijos.*

80. *¿ A QUÉ JUGÁBAMOS?*

81. *A las formas de vaquerías, enlazando, maniando. Los caballos eran de palo, el ganado* 82. *eran los perros y los cerdos, esos eran los que pagaban los platos rotos. También jugábamos la* 83. *troya o rayuela, esto es el mismo trompo, por allá se llama así; al cazador, al pico y al salgo, a la* 84. *zorra, al piqui y cuarta, a los cinco huecos y al boliche, cuando yo me hice jovencito, jugaba* 85. *futbol y voleibol..*

86. *En los ríos jugábamos la pega, la lleva, al que más rápido nadara, al que más durara por mas* 87. *tiempo zambullido, bajara a lo profundo en un charco hasta a cinco metros de profundidad..*

88. *Olvidaba, de todos mis hermanos fui el único deportista, aunque no tan bueno, pero lo hacía,* 89. *también lo hacía en el atletismo.*

90. *Según la hora, después de jugar nos íbamos a trabajar, a baño, según el juego y la hora,, si era* 91. *de noche, pues a dormir. Para el otro día muy a las tres o cuatro de la mañana estar de pie y al* 92. *trabajo como todo un barón.*

93. *Según el trabajo. Si habían varios trabajos y uno solo lo podía desempeñar, nos separábamos 94.para hacerlo y así terminar más rápido*

95. **¿QUÉ RECUERDO DE MI PADRE?**

96. *Aunque muy pizotero, pero sí recuerdo. Algo rígido, muy estricto en la palabra, delicado, serio 98.en todo pero muy divertido, parrandero. Recuerdo un poquito enamorado, pero muy cumplido 99.en el hogar y le gustaba echarse sus copas.*

100. *No le quitaba nada a nadie, muy amigable con todo el mundo. Le gustaba el esgrima y vestir 101.bien, con instinto la ropa blanca.*

102. **¿QUÉ HEREDÓ DE ÉL?**

103. *Creo que el ciento por ciento de lo que él era. Delicado, serio, responsable, tanto en mi 104.palabra como en el hogar aunque lo ha perdido. Por lo tanto a ella le pesó, pero creo que fue 105.tarde, aunque mi dolor es imborrable e incurable.*

106. **¿DE MI MADRE QUE RECUERDO?**

107. *Le quisiera contar todo, pero me faltaría cuaderno.*

108. *Lo responsable y honrada y todo lo que sufrió por mi para hacerme un señor, aunque haya 109.tenido este mal momento, pero si lo soy. Además, cuando caí de nuevo al lecho sin poderme 110.mover, al haberme partido mi pierna. No me da pena decir la verdad, ser de mal genio y como 111.dicen hoy día, parado si lo buscan y por las buenas muy bueno, ese soy y punto*

112. ~~**¿NO PUDE ESTUDIAR?**~~

113. *Me fue imposible, me tocaba trabajar para ayudar para nuestros gastos de la casa. En 114.esa época no había la oportunidad que hay ahora, que aún siendo un viejo se puede estudiar. 115.Además, las escuelas eran muy pocas, aunque en ese tiempo, lo digo orgullosamente, si lo 116.castigaban a uno los padres y los profesores, pero sí, de verdad enseñaban.*

117. *Y estudiaba todo el día, y lo enseñaban a restar y a respetar a las demás personas, no como 118.hoy día por culpa del gobierno los hijos le pegan a los padres.*

**119. ¿ROSAS MARCHITAS?**

**120. LAS ROSAS SON**

**121. MUY HERMOSAS**

**122. Y EL AROMA**

**123.MUY FRAGANTE****124.LOS PETALOS****124.MUY COQUETOS****125.Y TU SONRISA ADMIRABLE.****RELATO 2**

1.¿COMO ERA TODA UNA JORNADA LABORAL EN MI PRIMER TRABAJO?

2.Le diré lo siguiente

3.De acuerdo lo que fuera. Si lo sabía hacer, me desempeñaba solo, o si necesitaba compañero lo 4.hacíamos con los que fueran necesarios, también de acuerdo lo rápido que se necesitara, si era 5.muy rápido se trabajaba hasta de noche y si tocaba trabajar las 24 horas, muchas pero muchas 6.veces tuve que hacerlo y por lo tanto los patrones se amañaban conmigo, porque dicen 7.vulgarmente que soy arrecho para el trabajo, me perdona esa palabra, pero por allá es una 8.palabra común, quiere decir muy guapo o inalcanzable.

9.Así soy desde el primer día hasta terminar o hasta que lo liquidaran o lo echaran del trabajo.

10.Porque eso sí, soy de mal genio y delicado, perdone la franqueza.

11.¿Qué HACÍA CON EL DINERO QUE GANABA?

12.Me ponchaste con esa pregunta:

13.Pero ahí va. Compraba algo para mi mamá, también mis útiles de aseo, indispensable,

14.mercadito y como ya era jovencito pues me guardaba aliguito para algunas copitas e invitar una 15.buena compañía que no faltaba, para ayudarme con lo que ganaba.

16.¿QUÉ AMIGOS TENÍA Y CÓMO ERA LA RELACIÓN?

17.La verdad, muchos.

18.Da pena repetir pero los mas fieles en particular siempre compañeros de trabajo o

19.deportistas, porque compañeros o amigos de farra o parranda son muy traicioneros, si hay una 20.pelea entre farra, es con uno de los amigos, esto lo influye siempre el licor, lo digo por 21.experiencia propia.

22.¿A QUÉ EDAD TUVE MI PRIMER AMOR?

23.Oye, tu siempre adelante con tus preguntas de Hon Rom.

24. *Debía no contarle, pero soy tan estricto en mi palabra que algo te relato: Contaba con nueve años, la niña contaba con doce añitos, recuerdo que se llamaba Blanca Flor, muy linda, fuimos novios, además la mamá nos lo permitía, pero mi madre no lo supo, si no me hubiese dado mi paliza por enamorado e irresponsable.*

### **27. MI DIMENSIÓN ESPIRITUAL?**

28 *Cuando niño y hasta joven, demasiado católico. Aún lo soy, creo en Dios y la Virgen, si voy a la iglesia, muy pocas veces al año esto por el resultado que se ve en los señores sacerdotes o curas, el que no es ladrón, es violador, en todo caso, le hacen perder la fe al creyente.*

31. *Dios me perdone si lo digo mal , quien dijo un particular dando omiso.*

### **RELATO 3**

#### **1. A QUE EDAD CONOCÍ MI ESPOSA?**

2. *Que bien me duele un poco recordarla pero en la vida todo se pierde , hasta la misma vida.*

3. *“ ella contaba con 17 añitos , yo casi un niño porque tenía la edad de Cristo 33 años. Recuerdo por este chiste que le dije a mi suegrita que yo estaba casi niño. Junto con unas amigas me pegaron una lavada con todo y ropa.*

6. *Como siempre recto en mi palabra mi inolvidable esposa aunque haya pasado lo que haya pasado fue una mujer muy linda, no solo físicamente su forma de ser amable, cariñosa, humilde, decente y responsable. Aun en el fondo de mi alma está dentro de mi pecho y mi mente imborrable.*

10. *Nos queríamos demasiado lo increíble para pasar lo que pasó. Antes de narrar lo siguiente trátalo de tomar como un consejo.*

12. *Ella fue muy linda y fiel hasta el día que por mi confianza se juntó con unas malas amigas las cuales le hicieron tomar un mal camino. El cual después le pesó.*

#### **14. COMO ES LA RELACION CON MIS HIJOS?**

15. *Ustedes siempre me hacen humedecer los ojos con tus preguntas, en este por la distancia y lo imposible de vernos aunque siempre nos comunicamos muy seguido. La comunicación con ellos es divina siendo esto imposible nunca me han olvidado y yo mucho menos por lo contrario, mas los recuerdo. El hecho que no puedan venir a verme no es que me han olvidado siempre viven muy pendientes de mi, por lo tanto como ellos*

*no me pueden llamar, me piden 20.que los llame frecuentemente, para saber de mi lo mismo lo hago yo para saber de ellos., 21.porque nos queremos demasiado bello. Cuando estamos juntos parrandeamos, bailamos, 22.jugamos, tomamos traguito vamos a baño, todo a las mil maravillas, gracias a Dios y a la virgen.*

### *23.COMO FUE EL ROL CON MIS HIJOS EN LA INFANCIA?*

*24.Muy rígido en las ordenes y mucho respeto, ellos me respetaban mucho y yo por el igual 25.siempre que los regañaba les decía por qué lo hacían, siempre mi puntualidad de tenerlos 26.aseados, la comida lo mejor de mi alcance, les gustaba que yo les cocinara, cuando se 27.enfermaban muy puntual al médico, también en el estudio lo que mas pude. Aunque a la cubita 28.no la pude ayudar con juicio por la separación con mi esposa, esto me tiene con mucho dolor 29.por lo tanto no me gusta recordarlo, al niño lo castigué tres veces de echo me remuerde una 30.que nunca la olvido por culpa de un niño vecino. Ellos estaban en el parque cuando llegó y me 31.dijo que mi hijo le había robado la billetera y yo me enfurecí tanto por decirme que lo había 32.robado, perdí la razón y le di tres azotes y él me juraba que no lo había hecho y efectivamente 33.no lo hizo. Conversaba yo con un tío de el otro niño cuando llegó y me dijo que no era mi hijo 34.que era otro niño que se la había escondido, justo el tío estaba reclamando que mi hijo ni yo 35éramos de esa calaña, que podían ser mentiras y el señor se quita el cinturón y castigó al 36.sobrino por mentiroso y calumniador.*

*37.Reuerdo fue al barón al que castigué, a las niñas nunca les pegué, si las amenazaba pero las 38.estimaba por ser mujeres y no eran rebeldes todos me hacían caso, me pedían permiso para 39.salir cuando ya estuvieron grandes si salían muy cumplidos llegaban a la hora señalada.*

*40.Mis hijos muy lindos y mi Dios y la Virgen me los acompañe por donde quiera y oro por ellos.*

### *41.QUE MOMENTOS RECUERDO HABER PASADO CON MIS HIJOS?*

*42.En especial muchos. En especial cuando recibieron el grado de bachiller y el barón cuando 43.recibió el titulo de sistemas. La segunda el grado de contabilidad. La otra el titulo de belleza. 44.Además cuando nos encontrábamos reunidos todos con mi hermano, mis hijos, mi esposa, 45.porque sentía un solo corazón esto en baño, en parranda y otros momentos de reuniones.*



#### *46 QUE SENTÍ AL SABER QUE IBA A SER PADRE?*

*47. Tu no te lo imaginas porque creo que estás lejos de ello, pero es muy maravilloso, demasiado 48. divino; pero hay que tener en cuenta la responsabilidad que hay que tener porque llega el 49. gasto el cuidado al bebe a la madre , la comida , el estudio y algo más de lo que uno piensa. 50. Ser padre es ser mas responsable de lo que uno piensa.*

#### *51. TODA MI VIDA EN EL CAMPO?*

*52. Te diré algo con todo respeto, soy casi analfabeta pero tengo algunos detalles, soy ebanista de 53. profesión no de profesión ebanista. Tengo primeros auxilios o enfermería. No sé de 54. matemáticas pero tengo un pequeño titulo de administración de pequeña y mediana industria. 55. Entiendo algo de construcción esto porque siempre he sido de trabajo, entonces algunos son 56. de ciudad o pueblo, claro que mi primer profesión fueron mis hijos, no digo que enamorar que 57. fue lo primero, como soy casi santo!. Perdón las anteriores profesiones las hago con toda 58. confianza ya sea en caso de ejercerlas.*

### **RELATO 4**

#### *1. COMO LLEGUE A ESTE ESTABLECIMIENTO?*

*2. Me da pena contar de esta manera pero yo no llegué, me trajeron como a todos los que nos 3. encontramos en este y otro establecimiento del mundo, sindicado de tentativa de homicidio.*

#### *4. POR QUE DELITO ME CULPAN?*

*5. Me culpan de tentativa de homicidio, y como hoy día no hay justicia sino injusticia el todo es que 6. digan fulano hizo tal cosa y así lo confirma la injusticia, porque no hay investigación ni uno tiene 7. derecho a hablar. Considere usted, sin derecho de hablar, sin investigar le van diciendo al 8. detenido acepte cargos, el juez lo que le importa es condenar para cobrar la sentencia.*

#### *9. ME HUBIERA ENMENDADO EL ERROR'*

*10. Clarísimo, muy sencillo como lo hacen los de cuello blanco o más claro como los grandes ricos 11. matan , roban, violan y profanan, pero son inocentes porque todo es borrado con plata. Todo 12. lo que hacen es falso, no es una equivocación y punto, aquí pagamos los pobres y los pendejos 13. y entre ellos estoy yo y muchos más que en realidad no deben nada. Bien yo me siento culpable 14. por la culpa de querer vivir y no dejarme*

*matar porque uno no muere la víspera sino el día. Por 15.lo cual estoy vivo aunque vive la muerte muy pero muy cerquita.*

**16.COMO ES EL APOYO Y LA RELACION FAMILIAR?**

*17.mira, me perdona pero soy malo para estos comentarios, sí hay voluntad no hay dinero somos 18.pobres me ayudan moralmente.*

**19.QUE HE PERDIDO AQUÍ?**

*20.mucho es lo que perdí: mi libertad, mi honorabilidad y toda mi reputación ente los oligarcas.*

**21.QUE HE GANADO AQUÍ ADENTRO?**

*22.pues mucho es lo que he aprendido porque como honesto y honrado siempre se oyen y se ven 23.las porquerías de la delincuencia. Es tan mala ruta que se llega a pensar lo malo , porque siendo 24.uno persona trabajadora y lo toman como un delincuente sin derecho a hablar ni dar una 25.explicación, esto lo hace pensar mal. Que Dios y la virgen me den el valor y me protejan y me 26.quiten esas malas tentaciones y me sigan conduciendo por el bien. Por mi, por mi familia 27.principal y por mis hijos.*

*28. Tu duda y la mía?*

*29.Perdóname vida mía, si algo dudas de mi nueve meses en un vientre y niño también lo fui.*

*30.No haga caso a los discursos ni pronuncio que vi, como mi llano bravío así me siento feliz.*

*31.La sangre corre en mis venas como río embravecido pero les doy el perdón a los que me 32.han ofendido.*

**RELATO 5**

**1.QUE DERECHOS TENGO QUE SI ME HAN VULNERADO?**

*2.Bueno, de este tema le relato muy poco porque se trata según entiendo son temas de ley y de 3.hecho entiendo muy poquito, o mejor nada, lo poco que trato de entender es que tengo un 4.derecho por ser una persona de avanzada edad, pero la injusticia no deja hablar entonces no hay 5.derecho a defensa. Y aquí me tienen como muerto.*

**6.QUIEN ME HA VENIDO A VISITAR?**

*7.Hasta ahora le diré que en persona nadie pero a pesar de estar aquí en este lugar mis hijos no 8.me han olvidado, y algunos amigos porque al menos siempre preguntan por mi y*

*dentro de mi 9.alma tengo mis mejores amigos que esté donde esté y haya cometido errores nunca me 10.abandonan, y sabes cuáles son? Dios y la virgen santísima aunque hay personas que no creen 11.en ella.*

#### *12.QUE OPINO DE LA COMIDA?*

*13.Si de comer se trata, de eso si le respondo. De la comida del ECBogotá.*

*14.Pues con gran respeto a la comida por ser tan bendita ella no tiene la culpa, pero como a los 15.que nos encontramos reclusos en cualquier lugar para los grandes gamonales ya no somos 16.personas, entonces considere como qué clase de animales nos están tratando, si ni siquiera las 17.papas podridas las sacan, así las echan a la olla y así nos las tenemos que comer. Si el decir que 18.échenla así que eso es pa' presos. Es decir comida totalmente pesimamente mala. Arroz y papa 19.al almuerzo y a la comida papa y arroz, es harta la variedad y por todo el año ese es el cambio 20.del menú. Por eso tiene el nombre de "GUIMPE", por que reúne los nombres el buen gusto, 21.incansable, mal preparado y pa' presos.*

#### *22.COMO ES EL SERVICIO DE SALUD DEL EC BOGOTA?*

*23.Bueno tengo para agradecer lo de una muela que me estaba doliendo y me la sacaron y unas 24.gafas que me dieron de esto estoy muy agradecido, tengo 15 meses de estar detenido y nunca 25.me han llamado a un examen, entonces pedí una cita para pedir mis exámenes como de 26.costumbre lo hago en la calle, y así me tomaron algunos. Lo más curioso es que me sacaron 7 27.onzas de sangre para los exámenes, pedí otra cita para los resultados y la respuesta que habían 28.cambiado la doctora y por eso se perdieron no aparecieron en los archivo, ósea que seguí por 29.lo mismo. No sé nada de mi salud, entonces que puedo decir al respecto. Que es sumamente 30.malo y remalo, pide uno un medicamento para un dolor de cabeza, la respuesta es: no hay 31.nada.*

#### *32.QUE HAGO PARA DIVERTIRME?*

*33.Eso si me suena agradable. Para divertirme me siento un rey a pesar de mis 18 añitos 34.cambiando el 1 por un 6 y dejando el 8 quieto, soy un caballero viejo potrón. Me siento 35.divertido con lo poco que hago; juego futbol, micro futbol, o banquitas, volibol. Trato en 36.algunos eventos de participar en canto o mejor cantar, declaro algunos poemas del llano tierra 37.donde vive "Dios". Trato de participar en actividades sociales. Todo esto*

*me da mucha 38.tranquilidad y olvido algunos malos momentos y como soy alegre hasta el apellido y llanero 39.muero cantando aunque esté penando el alma.*

*40.También me dicen cesar Rincón, no por torero, sino porque bajo orejar es decir trasquilo 41.mechudos y peluqueo calvos. Son dos peluquerías una en el segundo piso y la otra en el primer 42.piso, peluqueo arriba y abajo en el primer piso.*

**44.SI ESTOY PARTICIPANDO EN DESCUENTO?**

*45.Como he tenido la oportunidad de descontar en otra cosa solo lo hago en el estudio o sea 46.estudiando, esto también me ayuda a tranquilizarme un poco.*

*47.Quisiera hacerlo en peluquería porque gano más tiempo, he rogado haber si me activan pero 48.mis palabras se las lleva el viento, a pesar que tengo 15 meses detenido y la mayor parte de 49.tiempo he participado en educativas. Lo hago en descontar para así poder hallar mi digna 50.libertad, que ansioso de ella vivo pendiente aunque sea para morir en la calle, y no en un 51.infierno de estos, Dios me libre y sé que ellos me lo conceden Dios y la virgen, conmigo y yo 52.con ellos. Amén.*

## **RELATO 6**

**1.QUE AMIGOS HE TENIDO EN EL EC BOGOTÁ?**

*2.Te diré que en este lugar fielmente lo creo que no hay amigos, si tiene algunos conocidos que le 3.tienden a uno la mano con algún aprecio y cariño, había que trasladaron para la colonia, tal ves 4.puede ser amigo quien es el señor Olegario cubillos Pulido, quien me dio la mano y me ayudó sin 5.ningún interés, y a DIOS le pido ayude a ese señor y le dé su libertad lo más pronto posible es lo 6.único que deseo.*

**7.UN DIA COMPLETO EN LA CARCEL?**

*8.Ay que desafío.*

*9.Oye, me persigno, me encomiendo a Dios y a la virgen y al divino niño Jesús que me guíe a mí y 10.acompañe a mis hijos y me los ampare de todo mal y peligro lo mismo a mi hermanito. En este 11.lugar no madrugo, me levanto de cuatro a cuatro y media, hago el aseo en la celda, seco el 12.baño, luego han abierto la reja en el pacillo hago unos ejercicios leves, si tengo ropa para lavar 13.lo hago y de nuevo hago ejercicios de una hora trotando, flexiones de pecho, flexiones de 14.piernas, abdominales, y muchos más. Luego recibo el desayuno, paso a la fila de contada, luego 15.recibo arreglo o afile las tijeras, si alguien desea arreglarse el pelo lo peluqueo antes de ir a 16.estudiar luego paso*

*al aula de clase, termino la jornada de clase y paso al almuerzo, si es un día 17. de sus actividades de trabajo social paso enseguida a cumplir sus órdenes. Luego a jugar*

*18. volibol o micro futbol en un momento libre hago artesanía como patos, cofres en papel donde 19. viene el café. Me comunico con mis hijos, mi hermano, hago alguna tarea antes de la nueva 20. contada para ir a dormir pero antes de acostarme como es muy temprano es decir, entre las*

*21. tres y cuatro de la tarde. Entonces hago mates luego hago un poco de ejercicio, ensayo 22. canto, luego veo el noticiero, voy llegando al punto final, tiendo mis costales me quito mis*

*23. harapos, leo un poquito de nuevo mi oración, me persigno y a dormir.*

*24. COMO ME IMAGINO LA CALLE AL RECUPERAR MI LIBERTAD?*

*25. Muy buena respirando el aire puro, aunque un poco desorientado, pero que así mi Dios me 26. tiene con salud estoy rey. Espero que así lo sea porque como se dice en mi tierra pa' lante, para 27. atrás ni pa' coger impulso.*

*28. COMO ME IMAGINO EL RECIBIMIENTO DE MI FAMILIA AL RECUPERA MI LIBERTAD?*

*29. Mucha alegría, si tuviera la oportunidad de situación económica carnita a la llanera, traguito y 30. un buen joropo, con arpa, cuatro y maracas, y a conseguir novia porque solo no me amaño.*

*31. QUE HARE CUANDO RECUPERE MI LIBERTAD?*

*32. Es lo que no sé porque no sé si mi Dios me da la dicha de tener salud, hacer cualquier actividad 33. honesta para mi sustento ojala al pie de mis hijos y mi hermano y nietos. Aunque siendo uno 34. honesto y serio la justicia lo pone a uno fuera de la sociedad.*

*35. EL RECIBIMIENTO POR PARTE DE LA SOCIEDAD?*

*36. Esto si me da risa.*

*37. Considere, si uno pobre es honrado y trabajador y ha tenido su frente en alto y limpia y así lo 38. ven como una basura que será si le haya la hoja manchada. En un millón habrá uno que haya 39. podido cometer como ser humano. Porque como ser humano cualquier persona puede 40. cometer un error. La verdad es que para mí la alta sociedad es la más corrupta y desagrada al 41. pobre con su potestad, pero bueno dejemos eso a un lado y a vivir mi vida como Dios me la de, 42. sin molestar a nadie.*

**RETROALIMENTACION DEL PROCESO**

43. *QUE ME PARECIÓ HABER RECIBIDO ESTE PROCESO DE ESCRITURA?*

44. *La verdad.*

45. *Bastante agradable y divertido.*

46. *Porque algunas me avivaron lindos recuerdos que había olvidado, pero tus preguntas me lo 47. han reflejado aunque algunos no quisiera tenerlos en mi mente, pero no es culpa de ustedes 48. es algo mío. lo más lindo es haber tenido estas inolvidables amistades de cariño ternura y 49. mucho amor para comprender nuestros errores, vulgaridades, que algunos nos sobrepasamos, 50. al hablar, pero tú sabes que de todo hay en la viña del Señor. Y ustedes son tan lindas y 51. comprensibles que saben perdonar. Personas como ustedes es que necesita la sociedad para 52. corregir y le den la mano al caído y no lo desprecien.*

53. *QUE SENTIMIENTOS FLUYERON DURANTE ESTE PROCESO DE VIDA?*

54. *Algunos alegría y otros de tristeza y otros muchas imaginaciones y modos de pensamientos 55. pero siempre dominando lo malo y siguiendo la felicidad.*

56. *QUE PREGUNTAS ME GUSTARON?*

57. *Las de relaciones con mis hijos, mi niñez, como es mi llano, que hice de mi juventud, todo esto 58. me trajo lindos recuerdos. Aun las de mi madre porque en mi pensamiento la miraba viva y a 59. mi lado.*

60. *QUE PREGUNTAS ME DISGUSTARON?*

61. *Algunas del relato #4, no todas, no las repito por lo mismo.*

62. *QUE PREGUNTA ME HUBIERA GUSTADO RESPONDER?*

63. *Psicología porque lo ayuda a desestresar, biología aunque no se de esto pero si revienta 64. cabeza.*

65. *CONTARLES ALGO ADICIONAL?*

66. *He bolado en avión, helicóptero, he navegado y en las dos he estado a punto de morir pero 67. que lindo estar con vida para contarles esto. Importante, creo, que conozcan el llano, pero 68. narrarles y mostrarles lo autentico del llano: bailar un porrillo, un joropo, un paseíto 69. demostrarles un coleo o sea tumbar un novillo en plena carrera de a caballo.*

70. *QUE OPINO DEL TRABAJO REALIZADO?*

71. *Uy me dejó sin palabras.*

72.No tengo la mayor idea porque para mi es excelente, muy divertido, muy sociable. Créamelo 73.niñas que me da la impresión y el dolor que pronto nos dan la ausencia pero espero algún día 74.vuelva por acá a visitarnos..

#### **RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 5**

### **14.6 CODIFICACIÓN**

Esta fase consistió en tomar los relatos transcritos en la fase anterior y retomar las dimensiones del D'Angelo, que para este proceso se comprenderán como categorías. Este proceso permite comprender cada dimensión propuesta por el autor como categoría, dado que se requiere reordenar la información de forma coherente y por asociación. A cada una de estas categorías se le asignó un color para señalar en los relatos transcritos su pertenencia. De este modo y para comprender las dimensiones planteadas por el autor y el color asignado a cada dimensión (categoría), se muestra el siguiente cuadro.

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>COLOR</b>
FAMILIAR	Rojo
TIEMPO	Gris
EDUCACIÓN	Anaranjado
AMISTAD	Verde Claro

PROFESIONAL	Morado
SOCIAL	Azul
ESPIRITUAL	Amarillo
TRABAJO	Verde oscuro
PERSONAL	Café

Para comprender mejor este proceso de codificación, se muestra a continuación el relato completo de los participante número tres, cuatro y cinco con su correspondiente codificación

#### **Relato 1 y 2**

*“Asi como el amarillo siempre implica luz, cabe decir que el azul siempre comporta oscuridad. Ese color causa en la vista una impresión singular, indescriptible, es como color, una energía, pero pertenece al lado negativo, y en su pureza suprema es, por así decirlo, una negación estimulante. Su efecto es una mezcla de excitación y de serenidad”*

1.27 de Abril de 19... da a la luz xxx la mamá de xxxx; En plena primavera  
2.panadera, las calles y las huertas inundan la atmósfera de la fragancia del azahar de las  
3.ricas naranjas sevillanas.  
4. Participante 3 el mayor de 11 hermanos es criado en la calle salvadores hasta le edad  
de 5 5.años, pocos recuerdos, debido a su corta edad, pero tengo uno muy agradable. La  
calle 6.salvadores es muy céntrica. Estando con mi abuela en el patio de mi casa, un día de  
7.reyes había mucho ruido, la cabalgata de reyes discurría a una cuadra de distancia de  
8.mi casa y las casas son muy altas, es típico que los reyes magos arrojen juguetes te y  
9.muchos caramelos, milagrosamente cayo una cajita pequeña a mis pies, quede muy  
10.impresionado la abrí y había el cochecito de mis sueños refrotaba sobre el piso y  
11.corría como el de Fernando Alonso. En mi inocencia no comprendí que era  
12.imposible que desde tanta distancia llegara el juguete a mis pies, era obra de mis  
13.padres que desde la azotea de la casa, fomentaban la fantasía que se remueve  
14.alrededor de la Navidad.  
15. Vivíamos en la casa de mi abuela y ya éramos cuatro hermanos xxxx, xxxx, xxxx y  
16.xxxxxx.  
17. Así que mis padres tuvieron que comprar una casa al as afueras del centro, cargados  
18.de muebles y bártulos, llegamos a la barriada de San Agustín.  
19. Un barrio recién estrenado que olía a nuevo, son 259 viviendas con muchas fuentes  
20.plazoletas, bancos recovecos, naranjos y rosales trepadores y en el centro del barrio  
21.el parque de nuestros juegos.  
22. A los 6 años empecé a asistir a la escuela pública Colegio Reina Fabiola, la  
23.esperanza del principio del conocimiento y la sabiduría. Nace el quinto hermano, mi  
24.hermano xxxx. Empiezo a desarrollar un sentimiento de adulto, porque tengo una  
25.corta edad, pero soy el mayor y tengo que proteger a los menores.  
26. El molino de las aceñas a la orilla del río Guadaira, espectador mudo de nuestros  
27.juegos acuáticos en los veranos calurosos de Andalucía con 8 años ya sabia nadar.  
28. Con 9 años empecé a sentir los rigores de las miserias de una dictadura fascista, la  
29.del general Franco. Ya había aumentado la familia habían nacido xxxx y  
30.xxxx, mis padres trabajan los dos, por sueldos miserables para alimentar siete bocas  
31.en crecimiento constante.



32. Pero el recuerdo de mis padres era alegre no eran depresivos, mi padre era muy  
33. alegre y tranquilo y mi madre tiene mucho carácter y muy inconformista con las  
34. injusticias sociales.

35. Pero los 53 años que estuvieron casados, hasta el fallecimiento de mi papá se  
36. quisieron mucho a todas partes iban siempre juntos.

37. A los 12 años de la escuela básica ya estaba en 8 grado de enseñanza general  
38. básica, pero mis padres necesitaban ayuda de mano de obra había nacido Lurdes y  
39. empecé a trabajar en la agricultura.

40. Nació mi amor por la naturaleza y mi curiosidad por la botánica. Trabaje 6 años en  
50. todas las faenas típicas de la agricultura Andaluza.

51. A los 18 años en la Alcaldía de Sevilla empecé el estudio de la botánica y el  
52. tratamiento de las plagas, de noche asistía a clases de bachillerato fue una de mis  
53. etapas mas bonitas y placenteras, me gustaba mi trabajo, empiezo a tomar contacto  
54. con la clandestinidad con las juventudes socialitas, mi compromiso con la injusticia  
55. social, hacia que organizáramos para hablar de política y derrocar el régimen  
56. dictatorial y conseguir una Democracia. El 20 de noviembre 1975 muere el dictador  
57. y empieza la etapa de la transición Democrática.

58. El 2 de septiembre 1976. Tengo que ir a las filas para cumplir con el servicio militar  
59. obligatorio, cumplo siendo llamado a la armada.

60. Fue una época muy complicada de 18 meses, ingreso a la escuela de buceo de  
61. Cartagena y saco el titulo de buceo y buceador, 50mts con botellas y 25mts con  
62. escafandra, soy destinado al puerto de Santa Maria, me encanta bucear, pero dentro  
63. de mi hay una lucha de injusticia, era obligatorio cumplir con el servicio militar, pero  
64. nos pagaban mil cincuenta pesetas mensuales, solo me alcanzaba para el tabaco  
65. mensual y me habían sacado de mi casa, ya habían nacido Gregorio, Pili y Alberto y  
66. mi sueldo del Ayuntamiento era imprescindible para el sostén de la familia, por eso  
67. luchaba con dos sentimientos contrarios mi gusto por el mar y mi angustia y pesar  
68. que me habían quitado mi entorno y no podía ayudar a la familia.

69. Buceaba, jugaba fútbol, hacia atletismo, me sentaba por las tardes en el muelle del  
70. puerto a ver atardecer en la Bahía Cádiz, la racira de plata con mi amigo Vicente.

71. Pero me hacían sentir como un parasito porque perdía el tiempo y cada vez sentía  
72.más apatía, cuando llegue no bebía alcohol y empecé a beber, nunca había fumado  
73.hachis y empecé a fumar.

74. Salí el 4 de febrero de 1978 ya había elecciones Democráticas, pero yo sentía un  
75.lastre como si hubiera estado 10 años, mi trabajo ya no me satisfacía, quería salir  
76.conocer el mundo.

77. Deje el trabajo y me fui de cocinero a los hoteles en las islas Baleares, seguí  
78.enfrascado en las drogas el alcohol y el sexo.

79. El alcohol no era grave, nunca he sido alcohólico pero mi entorno y yo participaba,  
80.la droga era el hachis, que me atontaba pero hacia lo que mis amigos, porque era la  
81.forma de mantener las relaciones sociales en las que se movía. Dejo las islas, no me  
82.gustaba la vida que llevo y vuelvo a mi tierra.

83. Llevo mucho tiempo buscando mi media naranja, he tenido bastantes parejas, al  
84.principio relaciones hermosas, al final bastantes complicadas y algunas tormentosas.

85. Doy un salto en el tiempo y me dedico a vivir la vida, sin complejos y ataduras y me  
86.dedico a viajar, conozco toda España, me gusta Marruecos viajo con bastante  
87.frecuencia, me fascina, su gente, su gastronomía y su musica, son alegres y les  
88.moladazo vivir la vida sin prejuicios, siento una sensación de bienestar cada vez que  
89.voy.

90. Viajo a Lisboa y las costas del Algarvel el sur de Portugal, playas hermosas de  
91.arenas blancas y una gastronomía basada en el pescado y su variedad con más de 300  
92.recetas en preparar el bacalao.

93. Lisboa la nostálgica y su música melancólica en los edificios marcados con las  
94.huellas del pasado de su elegancia clasicista.

96. Siempre a mirando al mar, fuente del mayor producto económico para el país.

**( Paz, ; Paz) no, no está muerto, no, no duerme**

**Despertó ya del sueño de la vida**

**En tanto que nosotros, extraviados por sombrías**

**Visiones mantenemos**

**Una contienda inútil con fantasmas)**

***Búhos, relinchos en la noche;  
Los murciélagos vuelan en zigzag.  
Y emboscados en la sombra, lejos de las miradas  
Los proscritos yacen.***

*97. Uno de mis sueños era ir a Italia, que entrada más hermosa, con la visión de Goliat  
98. derribado por David y todo su casco histórico, Barroco, Renacentista y romántico y  
99. la grandiosidad de esas ruinas románticas, lo hacen vagar a uno en el tiempo y nos  
100. transporta al pasado tan lejos y tan cerca, pasear bajo los arcos del coliseo, nos  
101. hacen comprender la capacidad del ser humano tan grandiosa y destructiva, capaz  
102. de amar y odiar.*

*103. Hacemos un alto en el camino y vamos a reponer fuerzas a base de pasta, verduras,  
104. quesos y un buen vino tinto italiano y al lado de la ciudad amurallada del Vaticano,  
105. te queda la sensación de que yo tuve otra vida y ese era mi pasado.*

*106. Nadie puede permanecer indiferente ante la belleza, ni ante la grandiosidad. Un  
107. hombre de ardientes sueños y violentas pasiones, que le consumen, hasta finalmente  
destruirle.*

Volveré

### ***Profundización relato 2***

*108. Volveré, es el deseo de conocerlo mas profundamente.*

*109. Madrid, Barcelona, Valencia, Huelva, Cadiz, Cordoba, Granada, Jaen, Almeria,  
110. Mallorca, Ceuta, Málaga, Zetuan, Marraquet, Casa Blanca y Roma.*

*111. Mi espíritu viajero: 15 días de vacaciones todos los gastos pagados y 6000 E a la  
112. vuelta una tentación curiosa.*

*113. Mi primera visita fue al parque Celestino Mutis, el Jardín Botánico, la catedral, la  
114. Plaza Simón Bolívar, el Museo de Oro, Monserrate, el Museo de Botero, muchos  
115. Restaurantes y de compras.*

*115. Tuve bastantes relaciones sociales, me gustaba lo cómodo que me sentía, era muy  
116. bien aceptado.*

*117. De mi mama el carácter, la limpieza y la puntualidad, de mi papa, la alegría, la 118.  
tranquilidad y lo oficioso.*

119. *Me crie en una familia Laica, mi Dios es el amor, la naturaleza y dios esta dentro*  
 120. *de cada uno.*

### **Relato 3**

1. *No estoy casado, la primera novia que tuve fue a los 18 años, duramos 2 años la*
2. *juventud y la falta de experiencia, yo quería conocer mas mujeres y tuvimos que*
3. *romper las relaciones.*
4. *Después, he vivido con 4 compañeras, como parejas de hecho, con Haciba duro 6*
5. *años era bonita la relación, pero se movía el interés y termino como amigos. Con*
6. *Marina compartimos nuestro amor 5 años y medio, era un amor loco y poco*
7. *equilibrado se apago nuestra pasión.*
8. *Manuela, me gustaba mucho, el calor en la cama me transportaba al paraíso y conocí 9.*  
*en una mujer lo que es la avaricia y la calculadora fría.*
10. *En unas fiestas locales, tocaba en una banda la trompeta, era también componente 11.*  
*de la orquesta municipal, me fascino como hace música, de noche viajábamos por 12. las*  
*estrellas, de día era un choque de trenes, había mucha discrepancia por su*
13. *objeción por las compras compulsivas, tres años y medio dura la relación con Paca,*
14. *una relación tormentosa, el alejarme de ella, fue otro motivo por el cual me*
15. *embarque en esta aventura.*
16. *Hijos no tengo, mis parejas no han sido las mas adecuadas para crear un hogar.*

### **Relato 4**

#### ***Una tentación curiosa***

1. *Mi afición a viajar, me inducia a embarcarme en una aventura peligrosa mis instinto*
2. *me decía que no viajara, no le hice caso y me monte en el tren el resultado fue verme*
3. *encerrado en una jaula.*
4. *Quince días de vacaciones a la vuelta una buena paga pero uno no contaba con la*
5. *mala fe de un compañero que consideraba amigo y resulto ser un sapo.*
6. *Mi delito fue contrabando o narcotráfico.*
7. *Enmendar el error hubiera significado tener visión de futuro y hubiera visto el*
8. *resultado porque en mi interior algo me decía que había peligro sin embargo quería*
9. *aventura.*

*10.El apoyo de mi familia es total, pero los mantengo en la ignorancia del lugar donde  
11.me encuentro, no quiero hacerlos pasar por el dolor de saber que tiene un hijo en la  
12.cárcel, un hijo que nunca ha sido delincuente y no sabía lo que era una cárcel ni de  
13.visita. Entonces les cuento aventuras imaginarias mientras descubran la verdad, que 14.  
sea lo más tarde posible para no crearles angustias.*

*15. Acá adentro he perdida la libertad física, pero no la libertad de mi ser, siento apatía,  
16.estoy perdiendo la alegría tengo mucho dolor de cabeza, el estrés es tenaz y el  
17.entorno es muy falso y no existe el valor de la amistad cada uno va a sus intereses.*

*18. He aprendido, que no merece la pena arriesgar la libertad por un puñado de plata y  
19. la aventura es castigo, porque no hay nada mas hermoso que la libertad.*

### **Relato 5**

*1. El 27 de Enero del 2010 me encontraba en el aeropuerto el Dorado, en sala de  
2.embarque, faltaba 10 minutos para embarcar en el avión, cuando me llamaron por  
3.megafonía, mis sorpresa fue de dolor, quien sabia mi nombre aquí fui abordado por un  
4.agente de paisano y me condujo a las oficinas de la policía, allí estaba el compañero  
5.que había viajado conmigo mi sapo.*

*6.Me llevaron al hospital de Engativa, recibí un trato de indiferencia y poco agrado,  
7.dure varios días cuando me llevaron a la URI de la granja.*

*8.Ahí se me perdieron montones de regalos que llevaba para mi familia, y cosas  
9.personales, tres anillos de oro, un reloj, cámara de fotos, dos sudaderas, la maleta,  
10.llegue a la celda primaria con la ropa que me había dejado en una bolsa de basura,  
11.denigrante la primaria suciedad, ratas, frio, sin cobijas, ni colchonetas, a los cuatro  
13.días pase al patio de tercera edad.*

*14.El primer día fue curiosidad, aprender donde estaba, no la cárcel porque sabía que  
15.estaba en ella, sino la clase de sociedad, donde tenía que convivir durante cincuenta  
meses.*

*16.Me saludaban con agrado pero con cautela y desconfianza no todos pero si la  
generalidad.*

*17.Solo he estado en Primaria y Tercera Edad*

### **Relato 6**

1. *Todos los derechos son vulnerados, indencion total no tienes derecho a nada, eres el*  
2. *diablo transportaba la planta del diablo, eres un peligro para la sociedad, no tienes*  
3. *derecho a la vida, acepte cargos y púdrete en este barco de locos, si eres capaz de salir*  
4. *con vida de ese manicomio.*

5. *Nadie ha venido a visitarme en catorce meses mi familia se encuentra a diez mil*  
6. *kilómetros, al principio no estaba acostumbrado a esos sabores, me parecían*  
7. *desagradables de dos meses para acá a cambiado bastante, para mejor pero la*  
8. *diferencia la comida casera es muy significativa he probado manjares que traen las*  
10. *visitas y son bocados exquisitos.*

11. *El servicio de salud es lento ya veces poco profesional, cuando te dan la cita ya se te*  
12. *han pasado los síntomas por la cual la pediste.*

13. *Aquí no hay diversión, procura una mantener el tiempo ocupado haciendo*  
14. *actividades, asisto a educativas, hago prestamos de libros, leo bastante, jugamos a*  
15. *Voleibol y asisto a los cursos que periódicamente dan.*

16. *Si he participado en descuentos, hasta ahora en cuatro cursos **porque** se participa en*  
17. *los descuentos es una pregunta.*

#### **Relato 7** Lunes 11 de abril del 2011 Bogotá

1. *Amigo solo tengo uno, lo compartimos todo, la alegría, el mal humor, nuestra*
2. *experiencia, las actividades culturales y deportivas, inquietudes, hablamos de*
3. *nuestra familia, de nuestra infancia casi no tenemos secretos.*
4. *Que haremos cuando salgamos, no queremos hablar de proyectos, **Dios dirá los***
5. *planes que tiene para nosotros, nos queda mucho tiempo para ser libres.*
6. *Los demás compañeros de patio, son eso compañeros de causa, la gran mayoría lo*
7. *llevamos bien pero no hay quien no tenga una piedra en el zapato.*
8. *Un día de rutina; Me levanto sobre las 5 de la mañana, me tomo un tinto y me baño,*
9. *me afeito, me limpio la boca, para hacer tiempo hasta las 6 más o menos que llega*
10. *el desayuno, desayuna uno, hago la cama y aseo un poco la celda, a las 7 baja uno a*
11. *la contada, lee uno u rato o habla con los compañeros, casi siempre de lo mismo, de*
12. *los problemas con otros compañeros y el proceso de cada uno, sobre las 8:30 se*
13. *termina la contada empiezan las clases, llega el almacén, el wompy y los extras*

14. hasta las doce, el estrés es padre, después llega un poco de relaxo, jugamos a
15. Voleibol o trabajamos haciendo memoriales o me entretengo leyendo hasta las 2:30
16. que llega el almuerzo, de 3:30 a 5 vuelve la contada, subimos y se cierran las rejas
17. hasta las 5:30 am durante ese tiempo escribir, leer y dormir hasta el otro día mas de
18. lo mismo.
19. La calle sin mi o conmigo me la imagino que sigue igual, un mundo mejor o más
20. justo eso depende de cada persona, cada día que pasa, aprende uno una lección, de
21. control y reflexión.
22. El recibimiento por parte de mi familia, será e alegría después de un viaje de tanto
23. tiempo.
24. Cuando recupere mi libertad, pues vivir en paz Dios hizo al hombre a su imagen y
25. semejanza, espero que me guie y me de sabiduría, para no volver a cometer
26. semejante error y hacer nada que tenga que ver con la legalidad. La experiencia en  
estas paredes te fortalece como persona, pero hay que te arrastra a la miseria mas
27. inhumana.
28. La sociedad para mí son mi familia y mis amigos no soy un personaje público, mis
29. gentes me conocen y saben cómo soy, cometí un error y lo estoy pagando no
30. recriminaron mis actos, porque saben que no tropiezo dos veces en la misma piedra,
31. en cuestión de amores muchas.

### **Retroalimentación del proceso abril 11 del 2011**

1. Hoy estoy relajado reflexivo y tolerante, siento bienestar al abrir mi corazón y mi
2. mente, para expresar lo que me ocurre, es buena idea desahogar la rabia, la ira, la
3. alegría, la tristeza y la apatía aunque sea por medio de la escritura.
4. Los sentimientos que fluyeron; nostalgia, motivación, placer, rabia, impotencia y
5. compromiso.
6. Cuales me gustaron mas, sobre los recuerdos de mi infancia, fueron hace muchos
7. años físicos, pero se mantienen frescos, como si hubiera ocurrido hace un mes.
8. El relato 5 y 6 esos días sentía rabia, por el mundo que me rodea, por su falsedad e
9. hipocresía.
10. No me habéis preguntado sobre mis hobbies; pero lo contesto con mucho gusto; soy
11. buzo y buceador, practico atletismo corro maratones, hago senderismo, me encanta

12. la literatura, el cine, el teatro, la música, la danza, la opera nunca he visto una obra,  
 13. así que no sé si me gusta, todo lo anterior en todas sus variantes.  
 14. He intentado ser lo más honesto posible, pero a veces las terapias, el estrés, me han  
 15. obligado a no ser mas explicito, puede que bajo otras circunstancias hubiera sido  
 16. más extenso.

***“El que no espera vencer ya está vencido”***

*Tal vez este jardín no exista solo exista a la sombra de nuestros parpados bajos y nunca hayamos cesado, tu de levantar el polvo en los campos de batalla, yo de contratar costales de pimienta en lejanos mercados, pero cada vez que entre cerramos los ojos en medio del estruendo y la muchedumbre, nos está permitió retirarnos aquí, vestidos con kimonos de seda, para considerar los que estamos viendo y viviendo, sacar conclusiones, contemplar desde lejos.*

*Gozad del sol, de la pagana*

*Luz de sus fuegos*

*Gozad del sol, porque mañana*

*Estaréis ciegos.*

*Gozad de la celeste armonía*

*Que Apolo invoca*

*Gozad del canto porque un día*

*No tendréis boca*

*Gozad de la vida que un*

*Bien cierto encierra*

*Gozad porque no estáis aun*

*Bajo la tierra.*

*Rubén Darío*

***RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 3***

Este proceso de codificación implicó la lectura minuciosa de cada relato para encontrar en él los diferentes aspectos que podían corresponder a una u otra categoría (dimensión) de las planteadas por el autor de Proyecto de vida.

A continuación se encuentra la codificación del participante 4.



## RELATOS 1 Y 2

1. *Quien es participante 4?*

2. *Participante 4 es una persona que teme a Dios, ama al prójimo, le gusta servir a la*  
3. *humanidad sin recibir nada a cambio, muy respetuoso, cumplido de los deberes del hogar.*

4. *Participante 4 es un señor aventurero, le gusta las cosas difíciles y no se rinde así tenga que*  
5. *sufrir, pero hasta que no se realice no queda contento.*

6. *¿Que recuerdo de mi infancia?*

7. *De mi infancia recuerdo que nací en Guayatá (Boyacá), en una vereda llamada Fonsaque en el*  
8. *campo, en una finca muy pequeña en una casita de adobe y el techo de paja; mi mamá me*

9. *colocaba de vestido un delantal hasta que tuve 5 años, estudié en una escuela que había en la*  
10. *vereda entraba a las 8:00 am hasta las 12:00pm. Almorzaba y volvía a la 1:00pm hasta las*

11. *4:00pm . Las primeras tareas las hacía en una pizarra, y luego me compraron 2 cuadernos y*  
12. *una cartilla Charry un catecismo y una historia sagrada, y una urbanidad; y era muy juicioso y*

13. *aprendía todo de memoria y las tablas de multiplicar. Al segundo año restaba, multiplicaba y*  
14. *dividía por 4 cifras, pero mi papá no me dejó estudiar más sino 2 años no más porque tocaba*

15. *ayudarle a trabajar en agricultura y todos los oficios de la casa. Cuando tuve 10 años mi mamá*  
16. *me regaló \$2.000 y me fui para las minas de esmeralda a una mina que se llamaba Peñas*

17. *Blancas. En el Territorio Vázquez, eso queda en Otanche Boyacá, allí sufrí mucho porque no*  
18. *conseguía para vestir y para comer, así duré 6 años, no sabía nada de la casa, ni ellos tampoco.*

19. *Pero en un buen día mi Diosito me regaló un guaquita y me vine para Bogotá con otros amigos*  
20. *que también se habían enguacado. Llegamos al centro de Bogotá a la Calle 14 con séptima que*

21. *allí es donde estaban todos los esmeralderos y nos fuimos de compras. Yo me compré 2*  
22. *vestidos Manhattan, una gabardina camisa con mancornas, corbata y pisa corbata y zapatos*

23. *corona, un reloj y un revolver; y nos entrábamos a esos cafés del centro y tomábamos trago*  
24. *con unas muchachas muy bonitas, así duré ocho días, luego hice un buen mercado y me fui*

25. *Para Guayatá a visitar a mi mamá. Allí duré un mes me la pasaba en el pueblo tomando con*  
26. *los amigos, luego me encontré con Mercedes quien es mi esposa hoy en día, pero ella estaba*

27. *estudiando y el papá era muy bravo y yo le tenía miedo y nos tocaba vernos a escondidas,*  
28. *luego me regresé para las minas, y así duré un año sin vernos, nos tocaba comunicarnos con*

29. *cartas, así duramos 7 años de novios hasta que hice una buena guaca y luego nos casamos.*  
30. *Tenemos 4 hijas muy preciosas que son la razón de mi existir, a ella la quiero más que si fuera*

31. *mi novia. En todo este trayecto de mi vida he hecho de todo. Me retiré de las esmeraldas*  
32. *porque se puso peligroso y mataban mucha gente y por eso me retiré. Compré un lote y*

33. *construí una casa en el Gustavo Restrepo y monté una fábrica de confección de ropa interior*

34. para dama y niñas y luego me puse a viajar para Boyacá, Santander, Tolima y Cundinamarca;  
35. me iba muy bien hasta que la guerrilla salió y no pude volver a viajar , luego monté un local en  
36. la Calle 27 sur y vendía ropa deportiva y uniformes para colegios, pero después la  
37. competencia, los impuestos , los servicios y la nómina de los empleados me hicieron  
38. quebrar, me fui para Usme allí saqué una finca y me puse a cultivar papa y arveja y todo lo  
39. perdía , las cosechas llagaban buenas pero los precios no servían, luego compré una vaca y a  
40. los tres años tenía 20 vacas de leche, iba muy bien, luego llegó un verano y quedé sin comida  
41. para darles, me tocó sacar más arriendos para sostenerlas pero no dio resultado porque la  
42. altura era a 3.000 metros de altura, y el ganado se me moría por la altura.

43. Así fue como acabé con todo y hoy me encuentro acá privado de la libertad,

44. *Qué quienes eran mis padres?*

45. Mis padres fueron Alfredo xxxs un agricultor y Rosa xxxs una ama de casa y era la que  
46. se encargaba de todo; de hacer el mercado y vender lo que producía la finquita, tenía vacas de  
47. leche, cerdos, gallinas, y con los quesos y huevos, y los cerdos gordos los vendía y con eso  
48. compraba lo que hacía falta. La ropa, medico y dentistería, Todo le tocaba a ella. Mi papá  
49. únicamente se encargaba de los obreros y cultivar la tierra, fue así que ellos tuvieron 12 hijos  
50. (7 mujeres y 5 hombres) todos estamos presentes, mi mamá murió en un accidente de  
51. tránsito, donde hubieron 40 muertos en un bus que hacía recorrido de Guayatá a Bogotá en  
52. el año de 1975. Mi papá murió de muerte natural.

53. *Qué cuáles fueron los momentos más agradables de mi infancia?*

54. Los momentos más agradables de mi infancia era cuando me traían al pueblo al mercado y me  
55. compraban ropa o me llevaban donde mis abuelitos, me gustaba estar con ellos.

56. *Los momentos más desagradables?*

57. Los momentos más desagradables fueron cuando no me dejaron estudiar y cuando me  
58. castigaban.

59. La religión que tengo es la católica, fui bautizado, hice la primera comunión, fui confirmado y  
60. luego me casé por lo católico. Lo traigo de cuna, mis padres fueron católicos toda su vida y de  
61. ellos aprendí mucho, y ahora que tengo mi hogar mi señora y mis hijas son católicas, la hija  
62. mía. tiene un grupo de oración y de ella le he aprendido mucho y seguiré con ella hasta el fin de  
63. mi vida.

64. Mi juventud fue muy linda me siento agradecido por Dios por tantas cosas lindas que me ha  
65. regalado, me regalo mis padres que fueron preciosos me enseñaron muchas cosas lindas,  
66. tengo 11 hermanos y conmigo somos 12, y todos estamos presentes, y nos queremos y nos

*67. respetamos, tengo artos sobrinos, la familia es muy grande y eso me da mucha alegría. Mi*

*68. Diosito me ha dado muchas bendiciones, por eso doy gracias todos los días.*

*69. La profesión que me hubiese gustado ejercer fue la militar y haber sido como Rojas Pinilla, ser*

*70. presidente de Colombia, pero si fui presidente estuve 6 años de presidente de la junta de*

*71. acción comunal de mi barrio, hice muchas cosas y quería ser concejal de Bogotá.*

### **RELATO NUMERO 3**

#### **NO APARECE INFORMACION**

### **RELATO NUMERO 4**

*Qué como llegué a la cárcel y cuál fue la razón*

*1. Llegué al a cárcel por hacer las cosas a la carrera, sin pensar y por la necesidad y las deudas,*

*2. estoy en la cárcel por “Narcotráfico”, esto fue tan rápido que no tuve tiempo para evitarlo, esto*

*3. sucedió en un tiempo de 4 meses y nunca me imaginé que me fueran a coger, lo hice porque 4.*

*me pagaban y con eso pagaba los servicios de la casa, que estaba en mora y los iban a cortar , 5. esto me llevó a aceptar y por eso estoy modelando.*

*6. El error que cometí fue haber prestado la camioneta para que cargaran droga de Sasaima a*

*7. Bogotá y haberme venido manejando.*

*8. Yo había evitado el error que cometí siempre y cuando no hubiera aceptado, ni que me*

*9. hubieran cargado en mi carro esa mercancía.*

*10. El apoyo de mi familia en total, ha crecido sin límites y han aprendido mucho porque cuando*

*11. no ocurre nada todos pasamos desapercibidos, hoy todos estamos reflexionando por qué pasa*

*12. esto.*

*13. Y lo más natural es que nadie estamos exentos de cualquier circunstancia de que nos pueda*

*14. pasar.*

*15. Aquí adentro no he perdido nada, he ganado mucho porque me he acercado más a Dios, estoy*

*16. aprendiendo cada día más , el Minuto de Dios me está ayudando a crecer espiritualmente y*

*17. estoy aprendiendo a entender la palabra de Dios y poder compartir con mucha gente y poder*

*18. aplicar todo lo que he aprendido. Todas las noches prendo el radio y oigo el programa*

*19. “velando y orando” que empieza a las 10:00 pm de la noche y hasta las 4:30am de la mañana*

*y 20. los sábados por la noche hay vigilia y es maravilloso porque me llena el espíritu y así*

*descanso. 21. los días pasan rápido y yo se que pronto salgo de acá con muchas experiencias para continuar 22. la lucha hasta el fin de mi vida.*

*23. Por el delito que me culparon fue por transporte y fabricación de cocaína. La condena mía está*

*24. de 141 meses, y hasta ahora llevo 9 meses.*

### **RELATO 5**

1. A mí me capturaron en la vía Sasaima a Bogotá, en el peaje de Madrid (Cundinamarca) a las  
2. 12:30 de la noche, estaba lloviendo creo que a mí me echaron la policía, la misma gente,  
3. duraron como una hora buscando en el carro y no encontraban nada yo pensaba que no  
4. encontraban, pero un agente le encontró una llave a mi compañero y con esa sacaron los  
5. tornillos y encontraron la mercancía. En ese momento quedé frío sin palabras y me dijeron que  
6. tenía derecho a estar callado y conseguir un abogado. Luego me esposaron me subieron a un  
7. camión y me llevaron para Faca a la escuela de carabineros, lavados todo el cuerpo  
8. completamente, no sabía qué hacer, fue el momento más crítico de mi vida, **me permitieron**  
9. **hacer una llamada a mi casa y avisarle a mi familia**, esto no se lo deseo a nadie, es el momento  
10. más difícil que le puede pasar al ser humano. De la escuela me llevaron a Madrid y allí me  
11. hicieron la primera audiencia donde me condenaban a 480 meses, luego hablé con el abogado  
12. y mi familia, y nos dijo que tocaba aceptar cargos de lo contrario no me volvían a ver en la  
13. calle. **Fue una confusión total, todos llorábamos, nos abrazábamos, pero nadie entendía lo que**  
14. **estaba pasando, fue en segundos donde todo se derrumbó, fue una confusión total.**  
15. De todas maneras acepté y me dio una condena de 168 meses. Esa noche en el calabozo sin  
16. colchón ni cobija. Al otro día me sacaron en el camión esposado y 8 policías, era terrible creía  
17. que era un sueño. Luego llegamos a la Modelo, nos metieron a un sitio que llaman  
18. “primarias”, me calviaron, me reseñaron, me tomaron fotos y me vio un medico, luego me  
19. metieron en un calabozo donde habían ratas y un desaseo impresionante sin cobijas ni  
20. Colchoneta, ahí pasé la noche. Al otro día me sacaron a un patio con mas presos que iban de  
21. traslado eso era impresionante, créanme que me sentía pequeñito. Pero tocaba sacar valor,  
22. porque no había nada que hacer. Como a las 3:00 de la tarde nos sacaron a reseña y nos  
23. tuvieron como hasta las 8: 00 de la noche, eso habíamos artos y todos comentaban que  
24. íbamos para 4 A Y 5 A, luego me sacaron de la fila grande y me dejaron solo en la  
blindada, 25. no sabía para donde me llevaban .  
26. Como a las 10:00 pm de la noche legó un comando y me dijo “vamos cucho” , le pregunté  
27. que para qué patio iba y me contestó para la 3ª edad, ahí me tranquilicé porque comentaban  
28. que ese patio era bueno, llegamos y me subió al segundo piso y golpeó en una celda con el  
29. numero 19 ahí había un señor, pero no lo pude ver porque no había luz , yo estaba muy  
30. agotado y asustado, y el comando me dijo “ tienda una espuma” ( que mi hija me había  
31. llevado). Luego me dijo “esta celda le toca” .  
32. Dormí esa noche como nunca, luego a las 4:00 am de la mañana el señor se levantó prendió la  
33. luz y yo quedé en pie. Lo saludé pero no me decía nada, luego le dije que si me podía bañar y  
34. me dijo que sí. Luego me dejó un espacio para que dejara mis cosas. Me cambié y estuve listo

35. como a las 5:00 am y me dijo que bajáramos al patio y me ofreció un tinto, y había mucha gente  
36. únicamente me miraban, yo no me le quitaba del lado de él. Como a las 7:00 am llegó un señor  
37. de edad y me saludó y se puso a hablarme como era la cárcel y que tenía que hacer, que me  
38. olvidara de lo que había quedado afuera, porque ya no tenía nada que hacer.

### **RELATO 6**

1. 1. Hasta el momento no me han vulnerado ningún Derecho.  
2. 2. *Me han venido a visitar; mi esposa, mis hijas, nietos, hermanos cuñados, sobrinos y amigos.*  
3. 3. *La comida al principio fue muy regular, hace unos 15 días ha mejorado.*  
4. 4. *Para divertirme paso el tiempo 2 horas trabajando en la huerta y luego juego ajedrez,*  
5. *parqués, leyendo y hay veces cocino luego duermo una hora al día.*  
6. 5. *El servicio de salud, hasta donde me doy cuenta es malo, el servicio por mi tengo mi EPS*  
7. *pero los que están con CAPRECON es pésimo y han dejado morir compañeros.*  
8. *Sí, estoy descontento porque estoy trabajando. Quiero hacer una observación; el Gobierno*  
9. *debería cambiar la política, la política del proceso con toda la gente que hay detenida, sería*  
10. *muy provechoso ponerla a trabajar como es la confección, la zapatería, tapicería y ebanistería,*  
11. *aun dentro del penal y luego en el campo rural, en el clima frío sembrar todo lo que produce*  
12. *ese clima como las verduras, papa, maíz, arveja, habas. Frijol. Luego en clima medio; las frutas*  
13. *y galpones con pollos, cerdos, ganados, conejos y codornices. Y en tierra caliente, el plátano,*  
14. *yuca, cacao y muchas especies más. Con este proyecto se aprovecha el trabajo del interno, hay*  
15. *comida para los mismos, y luego lo que sobra para vender. Incentivar a la gente con un mínimo*  
16. *de sueldo, y esto ayudaría a que hubiera menos violencia y ayudaría a la infancia que queda*  
17. *en la calle sin ninguna entrada para los gastos, porque la mayoría de los que estamos acá*  
18. *éramos los que producíamos y conseguimos el sustento diario. Yo me doy cuenta que mucha*  
19. *gente que sale en libertad, no dura mucho en la calle porque no tiene garantías para sobrevivir*  
20. *y buscar un trabajo digno, con la sola referencia de que Salió de la cárcel, nadie le da un*  
21. *trabajo porque creen que todos somos delincuentes. Tomen en cuenta esto y ojalá algún día*  
22. *puedan ayudar a mucha gente.*

### **RELATO 7**

1. *Acá en el penal no he tenido amigos, porque la gente se muy doble, nadie es sincero, por eso no*  
2. *cuento con amigos.*  
3. *Yo me estoy levantando a las 4:30 a.m. leo citas bíblicas, leo el santo rosario y oro hasta las 6 de*  
4. *la mañana, luego recibo el desayuno y llamo a mi familia y después bajo a la contada, hay nos*  
5. *tienen hasta las 8:30. Luego abren los pasillos y así podemos entrar, me cambio y salgo para la*

6. huerta, allí trabajo hasta las 10:30 a.m. Porque a esa hora llega el almuerzo, como y después
7. me pongo a jugar parques.
8. La comida llego a las 2:30, la recibo y la guardo para arreglarla mas tarde, si no estoy cansado,
9. sigo jugando parques a las 3:30 p.m., nos cuentan y a las 4:00 p.m. nos encierran en los pasillos.
10. De ahí en adelante estoy en la celda y juego ajedrez hasta las 7:00 p.m. luego veo las noticias y
11. a penas terminan, me acuesto.
12. Pues cuando recupere la libertad... nos e todavía como me puedo sentir... es lo hace el tiempo
13. que esté acá.
14. Pues me imagino que el recibimiento es grande porque todos queremos la libertad para estar
15. todos juntos.
16. *Cuando recupere mi libertad voy a estar en casa, muy juicioso y seguir trabajando.*
17. *La sociedad me va a recibir muy bien porque todos saben que soy inocente y todos me van a 18. ayudar para seguir en la lucha.*

#### RETROALIMENTACIÓN DEL PROCESO

1. Este proceso de escritura para mi es muy bueno porque me ha dado mucha fortaleza y como
2. que me siento más joven.
3. Los sentimientos que fluyeron durante este proceso fue lo máximo, me ha dado fuerzas para
4. seguir luchando.
5. Las preguntas que se realizaron, todas fueron muy importantes porque se ajustaban a la
6. realidad. Ninguna pregunta me disgustó.
7. De todas las aventuras de mi vida falta mucho por preguntar, todo esto hay que hacerlo con
8. calma, porque sinceramente no hemos empezado.
9. Lo que les puedo decir es que estamos haciendo un trabajo muy interesante y espero que les
10. pueda ayudar mucho para adelantar la tesis y lograr presentar un buen trabajo y que dios
11. quiera que sean unas buenas profesionales y que no se olviden de mi cuando terminen sus
12. carreras, todo es una lucha pero sé que les va a ir muy bien, Que Dios las Bendiga!

#### RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 4

Finalmente, para cerrar este proceso y para que el lector tenga la posibilidad de leer la totalidad de relatos, se presenta a continuación el relato número 6.

**RELATO 1**

1. Yo soy participante 6, un hombre de 57 años, nacido en Bogotá, D.C., interno del EC
2. BOGOTA La Modelo, Pabellón Tercera Edad, de estado civil separado, padre de cuatro mujeres
3. de 37, 36, 22, 17 años y un varón de 14 años. Abuelo de 6 nietecitos.
4. De profesión médico cirujano, especializado en pacientes geriátricos-terminales.
5. Por errores graves suspendido, por ser auxiliador de grupos paramilitares de Urabá.
6. Este bloqueo me obligó por falta de trabajo a realizar labores ilícitas, desfalcando a los bancos
7. con documentos CDT y títulos.
8. Hoy pago condena por mis errores, de los cuales me arrepiento, porque me alejaron de los
9. seres que amo y que le dan sentido a mi vida, quienes me necesitan y extraño mucho. Hoy, aquí,
10. trato de disipar el tiempo y aquí he podido demostrar, actuando, lo útil que pudo ser:
11. Soy el jefe de educativas del pabellón, soy profesor, manejo la oficina, hago consultas médicas,
12. leo mucho sobre el procedimiento penal, hago tutelas y memoriales para los internos, no
13. cobro por mi trabajo porque siento más satisfacción cuando me agradecen que cuando me
14. quieren pagar.
15. Llevo un año y son muchas las cosas que hago. Formé un equipo de Voleibol, un comité de
16. convivencia con un representante de cada pasillo, organizo las filas para que se respete el
17. orden y los privilegios de los más adultos o enfermos y discapacitados, no permito abusos,
18. peleas o injusticias para lo cual actúo con el comité, con la ayuda de los comandos, organizo
19. eventos, he leído más de 20 libros y aún quiero hacer más cosas, no soy yo sino Dios,
20. organizando mi vida, mi tiempo, mis ideas, mi fuerza.
21. Siento que aunque debo estar un tiempo un poco largo, como 4 o 5 años, se que aquí no 22.
- termino nada, al contrario comienzo algo.
23. De mi infancia y de mis padres:
24. Son tantos los recuerdos la gran mayoría bellos, alegres, satisfactorios.
25. Recuerdo tantas cosas que con seguridad este cuaderno no sería suficiente.
26. Lo único que de momento me produce algo de nostalgia, fue que mi padre era muy ocupado,
27. el trabajaba como asesor jurídico de CAJANAL y quien nos llevaba al parque era mi madre, sin
28. embargo fue un hogar muy sólido, muy bonito. Mi padre amaba a mi madre mucho, no
29. tomaba trago, eran católicos y todos los días después de cenar rezábamos el santo rosario,
30. siempre hicimos pesebres, muy grandes y muy curiosos todos participábamos, mi abuelita:
31. “mamá pachita”, fue el ser más hermoso, tierno y comprensivo que haya conocido, siendo mi
32. madre, también el amo, la ternura y comprensión, pero “mamá Quica” ó “mamá pachita como
33. le decíamos nos dejó las más grandes enseñanzas del amor fraternal.

34. *De mis hermanas y hermano, compartimos un hogar, si bien no hubo mayores lujos, si tuvimos*  
 35. *un padre que con trabajo y sacrificios nos brindó lo mejor: un ejemplo de honestidad,*  
 36. *responsabilidad, unión, amor y nos proporcionó estudio y fundamentos de respeto y moral.*  
 37. *Esto nos permitió tener una infancia tranquila, rodeados de amor, Ternura, comprensión y*  
 38. *felicidad.*  
 39. *Hubo por parte de mi padre sensatez, pues nos dio gusto, pero no nos admitió caprichos, que*  
 40. *se excedieran del presupuesto, ni que demostraran preferencia por alguno.*  
 41. *Por lo que les acabo de comentar, se me dificulta hablar de mi infancia y de mis padres de*  
 42. *manera independiente, pues siempre estuvieron al tanto de nuestra formación y crecimiento, 43.*  
 43. *y totalmente pendientes del transcurso de nuestra infancia.*  
 44. *Sin embargo la etapa escolar fue agradable, fui estudiante sobresaliente; inquieto pero de*  
 45. *buen rendimiento, solo recuerdo que era muy feliz.*  
 46. *Lo único que puedo describir como desagradable fue que sufrí “tifoidea” cuando tenía unos 7*  
 47. *años, tuve mucha fiebre y en un estado febril escuché que a una prima le picó una araña y*  
 48. *había fallecido. En mi estado veía arañas por todos lados, y de todos los tamaños; por esa*  
 49. *razón sufro de aracnofobia.*

## **RELATO 2**

*Mi primer noviazgo:*

1. *Bueno, yo tenía 14 años, yo tenía un grupo de amigos, vecinos en su mayoría, más o menos de 2.*  
 2. *la misma edad, en la esquina de la cuadra donde yo vivía, habitaba una niña de 15 años muy*  
 3. *bonita, cabello negro, ondulado y largo, ojos negros, un cuerpo esbelto y una sonrisa muy*  
 4. *agradable; todos estábamos detrás de ser el novio, pero ella miraba a muchachos mayores y nos*  
 5. *desilusionaba, sin embargo, competíamos entre amigos tratando de llamar la atención de ella.*  
 6. *Un día yo me cansé, yo era un poco creído, estaba en el gimnasio de pesas, jugaba fútbol,*  
 7. *Voleibol, era uno de los mejores en el estudio en el colegio, era un poco popular con las niñas*  
 8. *de esas edades y todo eso, y mi actitud de desinterés tal vez le llamo la atención y fue ella quien*  
 9. *empezó a mandarme razones y notas, respondía eso pero desconfiado, sin embargo, después*  
 10. *del primer beso me pegué la traga más grande del mundo y para ella fue como un triunfo.*  
 11. *Terminamos tres meses después, me volví desconfiado, duré 7 meses sin novia, pero cuando*  
 12. *conseguí otra, ella se volvió como loca, me perseguía, me hacía espectáculos. Pero la novia que*  
 13. *yo había conseguido, aunque no era tan bonita, era sincera y me hacía sentir bien, seguro y era*  
 14. *muy tierna, compartía con mis amigos, nos acompañaba hasta en los juegos en el gimnasio,*  
 15. *duré dos años con ella, y creo que ella: Clara Inés Córdoba, fue la primera novia, pues me*  
 16. *ayudó a olvidar tan fácil a la primera. Marlenny, además me restableció la confianza en mí.*



17. *Mi primer trabajo:*

18. *En realidad, cuando yo tenía 20 años estaba estudiando en la Nacional, mi padre me había*

19. *suspendido la ayuda económica, porque no quería que yo estudiara Medicina, sino Dercho, me*

20. *tocó conseguir un trabajo, pero era muy difícil, pues el estudio era diurno muy intenso y la*

21. *única posibilidad me la ofreció un señor que trabajaba en política con el partido liberal,*

22. *trabajé con él durante 2 años, tenía una oficina en el barrio Kennedy de Bogotá, se llamaba:*

23. *Voluntariado Liberal, yo hacía perifoneo desde la oficina de 7 a 8 a.m., de 6 a 8 p.m.,*

24. *elaboraba volantes de invitación a participar en el voluntariado para cada casa del barrio,*

25. *atendía en la oficina solicitudes de empleo, ayudas, donaciones, llamadas.*

26. *Organizaba eventos deportivos, culturales, organizaba y gestionaba ayudas de mercados y*

27. *económicas para familias muy necesitadas.*

28. *Me gustaba mucho lo que hacía, pero me tocaba un esfuerzo muy grande, sobre todo con la*

29. *programación del tiempo de asistencia a la U. y estudio en la casa, tareas, investigaciones y*

30. *trabajo de estudio.*

31. *Lo mas grave que tenían es que no eran muy puntuales para el pago, eso ocasionaba que me*

32. *Tocara pedirle a mi mamá que me ayudara y me daba pena ponerla en ese papel, pues ella, mi*

33. *mamá, a quien yo llamaba cariñosamente “Maicita” era una persona muy honesta y justa con*

34. *mi padre y yo tampoco quería que él supiera; pues yo quería demostrarle que yo podía solo;*

35. *tuve que hacer trabajos de carpintería (mesas, esquineros, etc.) para poder ayudarme con mis*

36. *gastos.*

37. *El dinero que recibía:*

38. *yo pagaba 96 pesos semestrales de estudio, era por año, pero tenía la facilidad de hacer dos*

39. *pagos en el año; libros, transporte, alimentación y me fascinaba dar detalles, regalos sin*

40. *ningún motivo, solo llegar con algo donde mi maicita, o algún de talle a una de mis hermanas*

41. *o hermano, a alguna amiga, aun profe. La verdad me gusta mucho el dinero, para gastarlo,*

42. *pero no amo el dinero, se compran cosas, ayuda mucho, es necesario, pero no es la felicidad,*

43. *por eso yo disfrutaba más gastándolo que recibéndolo.*

44. *Pero trataba de ser metódico en mis gastos personales, pero por dar siempre me faltaba y me*

45. *quedaba algunas veces sin presupuesto “pero estaba mi salvadora, mi Maicita.”*

46. *con mis amigos:*

47. *Yo afortunadamente tuve un grupo de amigos con el que nos conocimos desde niños, Alcides*

48. *xxxa, Álvaro xxx, Eduardo xxx, Fernando xxx, Horacio xxx, Susana xxx, 49. Zorayda xxx,*

50. *Esperanza xxx etc. Formamos un club de amigos cuando teníamos 17 años aproximados,*

*hacíamos fiestas de contribución, rifas, etc. Y con el dinero todos los 51. meses nos íbamos de paseo a Melgar, Girardot, Mesitas, etc.*

*52. Extrañamente todos éramos muy pilosos en el estudio y lo volvimos como una competencia, de*

*53. ellos el único que fue compañero también del colegio fue Fernando xxx, nos queríamos*

*54. mucho, aún me comunico con ellos regularmente, sin embargo, con Álvaro xxx, solo una*

*55. o dos veces al año me llama o lo llamo, pues vive en Miami hace 31 años y sólo ha regresado a*

*56. Colombia una vez desde entonces.*

*57. cuando alguno tenía un problema que no supiera cómo solucionarlo, nos reuníamos,*

*58. Discutíamos y buscábamos solución.*

*59. cuando yo tenía 19 años tuve cuento con Zorayda, y hubo problemas porque Esperanza sentía*

*60. algo por mi y habíamos hecho la promesa de no tener nada entre el grupo para poder*

*61. conservar la amistad. Al años siguiente Esperanza se apartó del grupo, se casó y dos años*

*62. después volvimos todos a hablar con ella y con el esposo de ella.*

*63. Las demás amistades las recuerdo con cariño pero fueron intrascendentes en la amistad.*

*64. mi dimensión Espiritual:*

*65. Fui formado en un hogar con bases y principios morales muy sólidos en la fé católica, a pesar*

*66. de parecer una obligación en los primeros años (misas, rosarios, viacrucis), recibí los*

*67. sacramentos, a los 12 años hasta los 16 fui acólito de la Iglesia Parroquia nuestra Señora de la*

*68. Esperanza La Macarena, en Kennedy, con R.P. José Vicente Echeverry. Casado por la iglesia*

*69. católica, Creo en dios , Padre, hijo y Espíritu Santo, en la Santísima virgen María, veo las*

*70. imágenes, como quien ve la imagen de un ser querido, o una foto. Aunque el símbolo de la*

*71. cruz es nuestro emblema como seguidores de Jesucristo no me gusta verlo crucificado, lo*

*72. prefiero resucitado y triunfante sobre la promesa de vida eterna.*

*73. Siempre me incliné mas por Ciencias, Química, Matemáticas, me di cuenta en el bachillerato*

*74. que cuando alguien tenía un accidente yo corría, ayudaba y no sentía nervios ni fastidio, ni*

*75. temor.*

*76. En unas pruebas que realizaron estudiantes de la U. de los Andes nos dijeron sobre las*

*77. capacidades e inclinaciones o aptitudes de cada uno, fue así como me formé la decisión de ser*

*78. médico, además de la satisfacción que producía en mi servir; mi padre era abogado y yo me*

*79. daba cuenta que algunas veces aunque él quisiera servirle o ayudarle a alguien, se le*

*80. complicaban las cosas, entonces no me entusiasmaba mucho, mis tíos paternos eran jueces 2 y*

*81. la verdad no quería ser como ellos, quería ser médico.*

82. Servir, ayudar, luchar contra ese hilo que separa la vida y la muerte; el dolor y la calma; la  
 83. angustia y la tranquilidad y la confianza, algo que es difícil entender y es la aceptación sin  
 84. palabras, con solo una mirada, de la voluntad de Dios, de quien está en peligro inminente.  
 85. No es como quien hace un favor, es otro tipo de gratitud la que se experimenta y cuando se  
 86. pierde es esa angustia interior de haber luchado sin lograrlo, pero aún así se sabe que se hizo.  
 87. En un día de urgencias se vive del cielo a la tierra: Alegría, dolor, angustia, afán, calma,  
 88. tranquilidad, ira, paz de todos los sentimientos como en un carrusel; se va y viene en un 89.  
 momento y nadie solo quien lo hace y dios saben qué es.  
 90. Los médicos no somos creídos a algunos nos vuelven así, la misma gente que ante el temor de  
 91. lo desconocido ven al médico como sobrenatural sin ser así.

### **RELATO 3**

#### **1. Sobre mi matrimonio:**

2. *Conocía mi esposa cuando yo tenía 21 años y ella 17 años. Me la presentó una novia que yo  
 3. tenía, mi esposa se llama Aida xxx xxx, me enamoré el mismo día que la conocí, ella 4. Tenía  
 novio, no la volvía ver durante 8 meses, pero la busqué, averigüé donde vivía, en el barrio 5.  
 Nariño sur. La mamá tenía un restaurante y con esas señas la busqué, la encontré, ella se 6.  
 sorprendió, hacía dos meses ella había terminado con el novio y le impactó que yo la buscara y 7.  
 nos ennoviamos. Un año después de ser novios quedó en embarazo, yo estaba estudiando en la  
 8. Nacional, a pesar de la alegría que sentí, fue duro, me alejé de mis amigos me tocaba trabajar  
 9. más duro, me agoté un poco por tanto trajín de trabajo, estudio un hijo y lo peor, no les conté a  
 10. mis padres, sólo cuando mi hija cumplió 6 meses, yo seguí volviendo donde mis padres. Mi  
 11. suegra, el ser mas maravilloso que yo haya conocido, era como mi segunda madre, fue vital  
 12. para poder conservar mi estudio, trabajo y seguir con Aida; quedó nuevamente en embarazo,  
 13. la verdad faltó prudencia y orientación, pero aún así, nos amábamos mucho, nos casamos y  
 14. llegó nuestra segunda hija: Carolina, la primera Yinetth, y fue un hogar muy bonito,  
 15. causábamos admiración y una que otra envidia.*  
 16. Yo no he sido tomador de trago ni vicios raros, solo cigarrillo, pero sí mujeriego, una de las  
 17. razones por las cuales perdí ese hermoso hogar. Aún me duele y me arrepiento todo el tiempo  
 18. de haberlas hechos sufrir.

#### **19. con mis hijos:**

20. *Con la señora que formé mi segundo hogar: Melba Marlenny xxx xxx, tengo dos hijas y  
 21. un hijo de 22, 17 y 14 años. Diana Stephanny, Karen Julieth y johan Estevan. Nunca les oculté  
 a 22. mis dos hijas mayores sobre los hermanos que tenían y viceversa. Todos se conocen, se*

23. *quieren mucho, se ayudan y se respetan, hablo periódicamente con la mamá de mis hijas, pero*  
24. *no hablamos como amigos.*
25. *Siempre he pensado que las mentiras, los secretos y los tapados son la causa de los problemas*  
26. *en las familias y en las organizaciones.*
27. *Amo a mis hijos, a cada uno en especial, pero sin preferencias. Mi hija mayor yinneth, es*  
28. *arquitecta; Carolina vive con el esposo y dos hijos en España hace 12 años, tiene negocio en*  
29. *Madrid; Diana tiene dos hijos; Karen tiene 17 años casi 18, es bachiller, desde los 16 estaba*  
30. *estudiando inglés en el Colombo pero acaba de tener una hija el 17 de Marzo, llevo un año*  
31. *aquí y me duele mucho pensar que haber caído yo aquí sea la causa de ello, sin embargo la*  
32. *amo, quiero a mi yerno Ferley, pero no quiero que mi negrita se quede sin estudio, no conozco*  
33. *a mi nieta, pero la amo, me dicen que es igualita a la vuela, es decir, a la mamá de mi hija,*  
34. *“o sea hermosa.”*
35. *johitan mi hijo, lo desafío diciendo que yo soy más inteligente y él se esfuerza por estudiar y se*  
36. *burla de mi por las notas y las menciones que gana, jugábamos play, x-box, antes yo le ganaba,*  
37. *no sé ahora como será. Los extraño mucho, no puedo seguir porque se me hace un nudo en la*  
38. *garganta.*
39. *Con mis nietos (as), Jennifer tiene 19 años, estudia instrumentación quirúrgica; Mafe 16 años,*  
40. *vive en España, Juan Pablo 11 años en España; Gabriela 3 años; Santiago 6 meses y la bebé de*  
41. *mi negrita 8 días; los amo como si fueran mis hijos, no digo que más que a ellos, pero sí para*  
42. *consentirlos más, porque ellos son el reflejo de lo que di a mis hijos y son la prolongación de*  
43. *mi paso en esta vida, tengo aún que luchar por ellos, para complementar la felicidad de mis*  
44. *hijos.*
45. *Mi rol de padre:*
46. *Muy protector, sin embargo lo he hablado con ellos con sinceridad, buscando que tengan*  
47. *conciencia sobre ello.*
48. *Los he amado mucho y siempre se los hice ver siempre con alegría, eso marcó un punto que*  
49. *creo, fue fundamental, pues cuando yo me disgustaba, ellos inmediatamente reaccionaban, no*  
50. *negaré que los golpeé, sí lo hice, pero nunca con brutalidad, una o dos palmadas en los glúteos*  
51. *y siempre fue suficiente, pues la verdad, fueron pocas las veces, yo me convertí por el dolor*  
52. *que me causaba castigarlos, en un “duro del silencio”, cuando había algo malo de parte de*  
53. *ellos, yo dejaba de hablarles, ni los miraba, pero analizando las actitudes, cuando tenían que*  
54. *hablarme, primero debían explicar qué y por qué pasó, después disculparse, eso se convirtió*

55. en una norma en ambos hogares y lo más hermoso que nos dejó esa forma de castigo, siempre
56. fue la reconciliación, un abrazo, un beso y la tranquilidad y la sensación de bienestar que sigue
57. es indescriptible.
58. Hasta los 15 años de mis hijas siempre las dejábamos en el colegio y las recogíamos, con mi
59. hijo hasta los 13 años, pero aún después con horarios de llegada.
60. en el estudio yo siempre como acudiente y algunas veces en juntas de padres, revisión de
61. cuadernos y tareas, siempre les ayudé con los trabajos manuales de tecnología, de
62. investigaciones, etc., no me gustaban los trabajos mediocres, entonces me quedaba con ellos
63. ayudando, aportando ideas, pero dejando la elaboración por ellos mismos.
64. Siempre les he controlado las amistades, no escogiéndolas, pero si averiguando por los
65. hogares de sus amigos, algunas veces me excedí vigilando qué hacían en la calle, sin embargo
66. algunas veces los convencí de dejar ciertas amistades, pero con argumentos.
67. Compartimos las comidas, en el comedor hablábamos, jugábamos, la tele en la casa o películas
68. era un evento, todos juntos, preparábamos algo especial de comida, etc. Los fines de semana
69. siempre salíamos juntos, algunas veces les permitíamos invitar alguna amiga o amigo.
70. Los paseos sólo en vacaciones, pero la navidad siempre en el hogar, siempre celebramos los
71. cumpleaños con torta y regalos, nos reunimos para esto con las hijas mayores y con las
72. esposas, tanto el 24 como el 31 de diciembre y en cumpleaños.
73. Cuando han tenido algún problema con los compañeros hablamos y si hay culpa, los hemos
74. obligado y enseñado a pedir disculpas o retractarse ofreciendo nuevamente la amistad, si es
75. por causa de otro, buscamos con mi esposa la forma de dialogar con los causantes del
76. problema, si no es posible la solución, alejarlos de ellos, si es en el colegio contar con la ayuda
77. de los educadores, siempre tratando de que mis hijos asuman responsabilidades, pero que no
78. se sientan solos.

#### **RELATO 4**

1. Llegué al ECBOG la Modelo, el 30 de Marzo de 2010, capturado el 24 de ese mes, por tener
2. una cédula falsa, en una requisita de rutina de la policía nacional verificaron ese documento y lo
3. detectaron; la utilizaba tratando de evadir la acción de la ley, pues tenía una orden de captura,
4. por haber hurtado dineros de un banco con documentos falsos, delito por el que estaba
5. condenado a 56 meses, yo había hecho un preacuerdo con la fiscalía, el cual no me respetaron,
6. me condenaron yo creía que no había pasado nada por razón del preacuerdo y cuando entré a
7. internet porque tenía curiosidad pues un amigo me dijo que en una página salía eso y cuando
8. me enteré me asuste y conseguí una cédula falsa (chapa), por la que me Condenaron a 24
9. meses, en total las dos condenas suman 80 meses, llevo 12.

10. En el primero 56 meses, estoy culpado de hurto y falsedad en documento público y privado;
11. el segundo por falsedad personal en documento público, en la actualidad ya me encuentro
12. condenado
13. 3. Primero que todo no debí hacerlo, tenía problemas económicos que debía resolver de
14. manera inmediata, y no encontré otra alternativa con que suplir esa urgencia de dinero, como
15. siempre las malas propuestas llegan en el momento más desesperado, *perdí mi fe en Dios,*
16. pensando que ya no me ayudaría, me equivoqué. No debí hacerlo nunca, con trabajo se
17. hubiera podido... pero no conseguía trabajo, pues la edad y esta sociedad están agotando las
18. posibilidades llevando la gente a flaquear y a extremos, pero aún así la culpa es solo mía.
19. Sin embargo, mi segundo error fue un preacuerdo con la fiscalía sin nada firmado yo cumplí,
20. ellos no.
21. 4. *Hablo casi todos los días con mis hijas y mi hijo, les escribo semanalmente, les cuento todo*
22. *lo que hago y algunas cosas de cómo me siento, pero no todo. No quiero que me visiten,*
23. *aunque algunas veces lo pienso, pues los extraño y amo muchísimo.*
24. *Los amo con todas las fuerzas de mi alma, son la principal razón de mi vida.*
25. *Algunas veces llamo a mi hija Yinneth para pedirle que me mande algo que necesito como*
26. *ropa, libros, arcadores, champú, hojas para escribir, bolígrafos, etc. No pido dinero pues yo*
27. *consigo lo que necesito con trabajos a mis compañeros a quienes no les cobro, pero ellos me*
28. *dan cosas (tinto, cigarrillos, etc.)*
29. 5. Solo se pierde la libertad, por lo menos para mí es eso, pues la dignidad, el criterio, el ser y
30. los conocimientos deben perdurar por encima de la adversidad. *Lamento profundamente no*
31. *estar al lado de mis hijos, es algo así como que el castigo que estoy recibiendo comparado con*
32. *el de otros fuera más duro el mío, pues no puedo estar, abrazar, besar, compartir y ayudar a*
33. *los seres que le dan razón y vida a mi existencia.*
34. 6. *Aprendí el valor que tiene la libertad, que si hice algo malo por tratar de suplir las*
35. *necesidades de mi hogar, fue peor el remedio que la enfermedad.*
36. *Sin embargo aprendí, que en todos los lugares donde uno esté hay personas a quienes*
37. *servirles, hay a quien ayudar, hay quien nos necesita, no en una siento en muchas formas, a tal*
38. *grado que a veces una palabra, un abrazo, un consejo hace mas efecto que un millón de euros.*
39. *Aprendí el valor de dar sin pedir, de entregar sin que lo esperen hoy de un sí o un no, sincero.*
40. *Aprendí que Dios está por encima de todo y de todos y que siempre está aquí, ni allí ni allá,*
41. *AQUÍ.*
42. *La noche en que fui capturado 7 u 8 p.m., ingresé a la URI de Kennedy, aproximadamente a las*
43. *10 p.m., eran más o menos las 5 de la madrugada del siguiente día, me sacaron de la celda 44.*

45. donde estaba, me llevaron a una oficina, con un fiscal y un sargento de la policía nacional de  
46. esa URI, me dijeron que yo vivía en un barrio considerado zona roja por la cantidad de bandas  
47. que hay allí, Bochica sur, me dijeron que como podría yo colaborar con la justicia, les dije que  
48. me dijeran ellos como y me propusieron que si yo conocía bandas o delincuentes que los  
49. delatara y que me ayudarían; “Es ruego vivianitas que esto que les voy a contar nadie más lo  
50. sepa; pues aquí entre delincuentes es el delito más grave”; yo delate una banda de 24 fleteros  
51. (bandas que atacan cuando las personas sacan dinero de los bancos) del barrio llamada “la  
52. Urba”, también di informes, colaboré activamente cuando unos “amigos” iban a robar un  
53. centro comercial que queda en la Carrera 13 con Calle 64, los llamé, los ubiqué, se los mostré,  
54. hubo un positivo con tres capturados con armas de fuego dentro del centro comercial con una  
55. persona secuestrada en el interior del centro comercial, se evito el asalto, el hurto y el  
56. secuestro.  
57. Sin embargo; yo cumplí; a los 3 años de eso un día que entré a internet, me dio por averiguar  
58. sobre mi estado, si figuraba con antecedentes y mi sorpresa fue que aparecía condenado a 56  
59. meses con orden de captura vigente, no habían respetado el acuerdo; localicé a los agentes de  
60. la SIJIN Leguizamón y Ariza a quienes di las informaciones y me dijeron que no sabían que  
61. había pasado y que ya no podían hacer nada, sin embargo los fleteros de la Urba y los tres del  
62. centro comercial si supieron que yo los había delatado, nunca volvería a delatar a nadie. Es un  
63. engaño, no cumplen  
64. Posterior a eso, al verme impotente ante eso, le consulté a un abogado y me dijo, no hay nada  
65. que hacer, si se presenta o lo cogen va a la cárcel.  
66. Tengo dos hijos menores de edad por quienes ver y la única alternativa que encontré fue una  
67. cédula falsa, para poder seguir trabajando y ver por mis hijos; dicen que alguien me delató por  
68. lo de la cédula y por esa razón es que estoy aquí pagando 24 meses de condena por la cédula  
69. falsa y después de los 56 meses que me regalo el preacuerdo por colaborar.  
70. Creo que no hay necesidad de explicar que pienso sobre eso, pues se nota en mi escrito.

## **RELATO 5**

1. Fui capturado el 24 de Marzo de 2010 un miércoles antes de semana santa, me tuvieron en la  
2. URI de Tunjuelito desde ese día hasta el miércoles de Semana santa, día en que ingresé a las  
3. celdas primarias de la Modelo y el Lunes de Pascua me ingresaron al pabellón de Tercera edad  
4. a las 10:00 p.m.  
5. Soy un hombre realista capaz de afrontar con madurez y realidad la vida, solo me desconcierta  
6. el engaño y la traición, son dos cosas que tienen una connotación muy marcada para mí.

7. *Lo demás lo asumo de manera rápida pues tengo la capacidad de ser proactivo y reactivo eficaz,*
8. *así es que a pesar de la incertidumbre de no saber que me esperaba, desde el primer momento*
9. *empecé a hacer planes de adaptación, trabajo, ocupación y descuento (reducción de pena) por*
10. *eso es que ustedes me ven constantemente ocupado, trabajando, hay muchas cosas que hago*
11. *sin pago, sin descuento, solamente por el placer de servir y el gusto de sentirme útil.*
12. *El único sentimiento que me afecta mucho es el no poder estar al lado de mis hijos, ellos me*
13. *necesitan más que mis compañeros.*
14. *2. Mi primer día fue tranquilo observando, aprendiendo conociendo, ubiqué rápidamente a los*
15. *que mejor se desenvolvían, a los que hacían algo y así, en pocos días ya estaba ubicado.*
16. *3. Me recibieron igual que recibían a todos, solo lo miran a uno, lo estudian, se le acercan para*
17. *preguntar por qué delito viene, cuánto tiempo y a tratar de ver si tiene forma económica para*
18. *sonsacarle; hablo en pasado porque formé un comité de paz y convivencia que recibe a los*
19. *nuevos, les ayudamos, les proporcionamos lo que necesitan para adaptarse, les advertimos*
20. *sobre los que sonsacan o estafan, les hablamos de el manual de convivencia y los protegemos*
21. *hasta que lo pueden hacer solos. Solo he pasado por este patio tercera edad, pero por razón*
22. *de lo que hago y por otras personas sé cómo se vive en los otros patios.*
23. *4. La cárcel es y siempre será el último lugar donde deberían estar los seres humanos, pero*
24. *desafortunadamente mientras exista el mal, existirán las cárceles, ningún delito es mejor que*
25. *otro, pero definitivamente los violos y los que son capaces de matar por dinero, envidia o*
26. *cualquier razón que no sea la defensa propia o de un ser querido, debería estar aparte, ellos*
27. *no deberían de disfrutar los “privilegios” de un pabellón como el de tercera edad o Piloto,*
28. *deben estar en una cárcel donde sientan que lo que hicieron es lo mas abominable en un ser*
29. *humano.*
30. *De la cárcel modelo en especial, veo un gran vacío en lo que es, lo que debería ser y lo que se*
31. *pretende cuando la ley dice que la pena de prisión no es un castigo como tal, es una*
32. *resocialización de la persona.*
33. *La verdad es otra, en un medio carente de recursos de infraestructura, de unas directrices*
34. *enfocadas realmente a construir física y mentalmente un delincuente, en una persona*
35. *socialmente apta, para ocupar un lugar en la sociedad, solo se está logrando profesionalizar*
36. *mas al delincuente, ubicándolo en la posibilidad de organizarse dentro de un grupo de*
37. *delincuencia que será aproximadamente una banda mas técnicamente dispuesta a delinquir.*
38. *No hay oportunidades de trabajo, los internos gastan sus ingresos en abogados y*
39. *sostenimiento en el penal, porque el establecimiento casi no puede cubrir los gastos*



40. personales, aseo, ropas, titos, líquidos, y otras cosas. Una persona después de 4 o 5 años (en  
41. condenas promedio) no solo no produce sino que agota su patrimonio económico. ¿Qué  
42. piensan que va a hacer un individuo que gasta todo en prisión, perdió hasta el hogar y los  
43. amigos, sale sin un centavo, qué hará mientras pueda volver a levantarse?  
44. El que tenga dinero, aún después de pagar su condena, que son muy pocos, pues bien, pero ni  
45. siquiera el que tenga una profesión va a poder hacer las cosas bien, pues los antecedentes lo  
46. marcarán para un empleo.  
47. Cuando hablo o escribo así, no lo hago con ningún tipo de resentimiento, ni a nivel personal, es  
48. a nivel general, sobre una verdad que todos la saben, aquí y afuera en la libertad.

### **RELATO 6**

1. En el Establecimiento ninguno. Durante este proceso por el que estoy tampoco. En el proceso
2. que me indujo a utilizar una cédula falsa sí. El derecho a una defensa justa, me siento  
engañado, 3. utilizado y jamás volveré a creer en la palabra o promesa de los funcionarios  
judiciales, policiales 4. ni de la fiscalía.
5. Además mintieron cuando hice una tutela porque sabiendo donde vivía yo, nunca me  
6. notificaron, inventaron las “tales” citaciones y dijeron que me habían citado telefónicamente  
7. dejando razón con las personas que contestaban. 1º yo nunca recibí una llamada de esas; 2º la  
citación telefónica no existe, no es real.
8. 2. Solo me ha visitado durante los 13 meses que llevo detenido una amiga, madre de unos  
9. amigos, los cuales por razones de su trabajo no pueden venir. Con respecto a mis hijos, no  
10. quiero que vengan y me vean aquí, la demás familia: hermanos, están en Medellín y Cali. Los  
11. amigos “Amigo el Ratón del Queso”. La mamá de mis hijos, estamos separados, además  
12. tampoco creo que quiera venir pues es demasiado orgullosa.
13. 3. Bueno, es comida, es alimento, lo han mejorado un poco, es completamente desbalanceado,  
14. los jugos los rinden con agua y venden el jugo bueno a otros patios (negocios de los  
15. rancheros).
16. 4. Me parece bueno. Lo que pasa es que hay personas que abusan de las consultas, causan  
17. congestión, haciendo lenta la asignación de citas que deben ser para quienes están realmente  
18. enfermos, hay personas que quieren estar todos los meses en consulta, otros venden los  
19. medicamentos que les formulan.
20. Me divierto con todo lo que hago de trabajo. Me gusta organizar las filas de atención de  
21. expendio o alimentos o cualquier evento que se haga. Juego voleibol, leo mucho, escribo,  
22. hablo con todos los de los patios, lleno sudokus.

23. 6. *Descuento en educativas, trabajé como profesor y jefe de educativas, ahora soy monitor de derechos humanos por elección del patio, es decir, voto popular de mis compañeros.*

25. *todo lo que hago es porque me gusta servir y sentirme útil, además mientras se enseña, se*

26. *Aprende, se madura y se fortalece; de las cosas que más aborrezco es la manipulación y siento*

27. *un gran placer cuando logro que alguien, sobretodo los nuevos abren los ojos y no se dejan*

28. *extorsionar por los “caneros” que están al asecho de los nuevos o los muy viejos para*

29. *robarlo. También porque deseo salir pronto, porque ocupado se pasa mas rápido el tiempo y*

30. *porque no piensa unos en sus problemas.*

### **RELATO 7**

1. 1. *Conocidos muchísimos, amigos sólo uno: Juan Manuel Oliva Miguez “El Español”, confío en él, es sincero, honesto, justo, un poco egoísta en algunas cosas, est tal vez la única persona de internos que conservaría su amistad; a pesar de su delito, no lo considero delincuente, es una gran persona.*

5. 2. *Me levanto a las 5:30 a.m., me baño, desayuno, bajo a la contada, a las 8:30 a.m. dicto*

6. *clases, entrego correspondencias los días que recogen, salgo a trabajo social o jurídica o*

7. *a gestionar lo que quieren o necesitan mis compañeros, organizo las filas de atención de*

8. *expendio (almacén) cuando puedo, recojo el almuerzo yo mismo (el mío), atiendo la oficina de*

9. *educativas, tomo datos de memoriales o cartas, atiendo consultas y asesorías. Si hace buen*

10. *tiempo, a las 12:00 m. juego voleibol hasta las 13:30 p.m., me tomo el tinto, me ducho y salgo*

11. *nuevamente a ver qué gestiono, o acompaño a algún compañero que requiera atención*

12. *jurídica, social o médica.*

13. *Regreso a las 16:00 a la contada, mientras leo, (si me dejan) o atiendo más consultas o quejas,*

14. *si hay quejas o problemas a las 17:00 reúno el comité de convivencia, pues yo lo formé y soy el*

15. *moderador, se reciben las quejas y se busca una solución justa, pacífica y amistosa, si no se*

16. *puede, se le comunica a la guardia, quien toma la decisión; a las 18:00 descanso un poco*

17. *hablando con “Juanma”. A las 18:30 me pongo en plan de trabajo escribiendo memoriales, a*

18. *las 19:00 18. veo las noticias, como (ceno), trabajo hasta las 22:00, oro y me duermo.*

19. 3. *Igual, solo que las voy a valorar más, de pronto construcciones nuevas y otras que ya no*

20. *estarán, pero en términos generales igual.*

21. 4. *Me abrazarán, me besarán y yo a ellos, lloraremos, después hablaremos, trataremos de*

22. *estar más tiempo juntos.*

23. 5. *Primero que todo, estoy separado, perdí todo lo que tenía de muebles pues me los robaron,*

24. *pero iré donde mi hija yinneth, me quedaré unos días mientras consigo trabajo dictando*

25. *conferencias sobre sociología, medicamentos y terapias alternativas, etc.*

26. 6. *No espero recibimiento de la sociedad como tal, reo que soy yo quien me debo preparar para llegar, habiendo aprendido que uno se da el lugar que merece si se lo gana, si se obra mal, eso mismo se debe recibir, si se obra bien la recompensa viene por sí sola; la sociedad está ahí igual sólo hay que ganar el lugar que queremos en ella.*

### **RETROALIMENTACION DEL PROCESO**

1. *Me gustó, escribiendo se desahogan las penas y se crece en la confianza personal.*
2. *Satisfacción, alegría, tristeza, desilusión, mucha reflexión, pero sobretodo saber que no se ha perdido la esencia de lo que soy y siento como hombre, padre, abuelo, hermano y amigo, que como persona he crecido y como ser humano he madurado aún más.*
3. *Todas las del relato número 5 y la primera del relato número 6.*
4. *No me disgustó ninguna, si hubiera sido así se los hubiera dicho.*
5. *Me hubiese gustado que me preguntaran si se pudiera hacer algo para cambiar aquí en el EC,*
6. *qué se pudiera hacer, cómo, por qué, y para qué?*
7. *Que ha pesar de lo que hago, que todo el tiempo alguien e busca o me necesita, siempre*
8. *estoy con alguien; cuando toda mi labor termina mas o menos a las 22:30, antes de acostarme,*
9. *después de orar, siento un gran vacío en mi corazón, me siento solo, me dan deseos de dar un*
10. *grito que se oiga en todo el mundo que salga ese nudo de mi garganta que no ha sido capaz de*
11. *Salir*
12. *7. Primero que todo gracias por haberlo hecho, por lo que lograron en nosotros, porque nos*
13. *ayudaron a mirar dentro de nosotros y alrededor; si se acuerdan de lo que les escribí en el*
14. *cuaderno de la Labor de Trabajo de Campo que realizaron con nosotros sí ven que no me*
15. *equivocué. Pues ustedes nos dieron, ayudaron, alegraron y sobretodo nos enseñaron a ser*
16. *mejores personas.*
17. *Tanto así, que si no fuera por las limitaciones del presupuesto y la desatención con los*
18. *internos, por parte del gobierno, las cosas que se podrían hacer con nosotros o las que*
19. *haríamos nosotros mismos serían maravillosas.*

### **RELATO COMPLETO PARTICIPANTE 6**

#### **14.7. CATEGORIZACION**

Este proceso continúa al anterior, en la medida que al tener definida cada categoría con un color, lo que resta es asignar a cada una de las categorías unas sub-categorías con base en la información ya encontradas, para ello se asigna el siguiente cuadro.

DIMENSION	COLOR	SUBCATEGORÍA	EJEMPLO
FAMILIAR	Rojo	Composición familiar	xxx quien es mi esposa. P4;R1,2; L26
		Relaciones	mi padre me había suspendido la ayuda económica, porque no quería que yo estudiara Medicina, sino Derecho. P6;R2; L18-19
		Roles y funciones	Empiezo a desarrollar un sentimiento de adulto, porque tengo una corta edad, pero soy el mayor y tengo que proteger a los menores. P3;R1; L24-25
TIEMPO	Gris	Ocio	Aquí no hay diversión, procura una mantener el tiempo ocupado haciendo actividades P3;R6; L13
		Rutinas diarias	Para divertirme paso el tiempo 2 horas trabajando en la huerta y luego juego ajedrez, parqués, leyendo y hay veces cocino luego duermo una hora al día. P4;R6; L4-5
EDUCACIÓN	Naranja	Nivel de escolaridad	A los 18 años de noche asistía a clases de bachillerato P3;R1,2;L52
		Condiciones de la educación	Los momentos más desagradables fueron cuando no me dejaron estudiar y cuando me castigaban. P4;R1,2; L57-58
VOCACIÓN	Rosado	Lo deseado y realizado	...pero si fui presidente estuve 6 años de presidente de la junta de acción comunal de mi barrio, hice muchas cosas y quería ser concejal de Bogotá. P4;R1,2; L70-71
		motivaciones	Mi espíritu viajero P3;R2; L111
AMISTAD	Verde oliva	Quienes	Yo afortunadamente tuve un grupo de amigos con el que nos conocimos desde niños, Alcides XXX, Álvaro XXX, Eduardo XXX, Fernando XXX, Horacio XXX, Susana XXX, Zorayda XXX, Esperanza XXX, etc. P6;R2; L47-51

		Relaciones	Acá en el penal no he tenido amigos, porque la gente se muy doble, nadie es sincero, por eso no cuento con amigos. P4;R7; L1-2
PROFESIONAL	Morado	motivaciones	Servir, ayudar, luchar contra ese hilo que separa la vida y la muerte; el dolor y la calma; la angustia y la tranquilidad y la confianza, algo que es difícil entender y es la aceptación sin palabras, con solo una mirada, de la voluntad de Dios, de quien está en peligro inminente. P6;R2; L82-84
		Lo deseado y no realizado	La profesión que me hubiese gustado ejercer fue la militar y haber sido como Rojas Pinilla, ser presidente de Colombia P4;R2:L69
		Tipo de profesión	-De profesión médico cirujano, especializado en pacientes geriátricos-terminales. De profesión médico cirujano, especializado en pacientes geriátricos-terminales. P6;R1; L4
SOCIAL	Azul	Entorno	El 20 de noviembre 1975 muere el dictador y empieza la etapa de la transición Democrática. P3;R1; L57
		Ideales sociales	-De la cárcel modelo en especial, veo un gran vacío en lo que es, lo que debería ser y lo que se pretende cuando la ley dice que la pena de prisión no es un castigo como tal, es una resocialización de la persona. P6;R5;L31-32
		Prejuicios sociales	Clarísimo, muy sencillo como lo hacen los de cuello blanco o más claro como los grandes ricos matan, roban, violan y profanan, pero son inocentes porque todo es borrado con plata. P5;R4;L10-11
ESPIRITUAL	Amarillo	Credo religioso	Me crie en una familia Laica, mi Dios es el amor, la naturaleza y dios esta dentro de cada uno. P3;R2; L119

TRABAJO	Verde	Tipo de empleo (formal-informal)	Me enseñaron a vender cosas puerta a puerta, por cuanto de uno compre la mercancía y me puse a trabajar hasta que como en todas las otras veces la policía y la Alcaldía me decomisaron la mercancía, entonces no encontré otra forma de conseguir dinero sino robando. P2; R3;L26-28
		Problemas	Yo me doy cuenta que mucha gente que sale en libertad, no dura mucho en la calle porque no tiene garantías para sobrevivir y buscar un trabajo digno. P4;R6; L18-20
		Ocupaciones	-tuve que hacer trabajos de carpintería (mesas, esquineros, etc.) para poder ayudarme con mis 36. gastos. P6;R2; L34-36
PERSONAL	Negro	Ser	Persona 4 es un señor aventurero, le gusta las cosas difíciles y no se rinde así tenga que sufrir, pero hasta que no se realice no queda contento. P4;R1,2; L4-5
		Hacer	-Lo demás lo asumo de manera rápida pues tengo la capacidad de ser proactivo y reactivo eficaz, así es que a pesar de la incertidumbre de no saber que me esperaba, P6; R5;L5-8
		Sentir	Sentí una gran nostalgia y vacío, también me sentí muy solo. P7; R5;L1

En el proceso de categorización se encontró que existían párrafos o datos que podían corresponder a varias categorías, por ende para que al categorizarlas no perdieran su esencia, se decide categorizarlas en las categorías varias que se relacionaban.

Para comprender este proceso de categorización realizado, se Por ejemplo.

A continuación se muestra el proceso de categorización para los relatos

## 14.8 SUBCATEGORIZACIÓN

Para este proceso se tomo cada categoría, de este modo, se pensó para cada categoría una serie de sub-categorías que la conformaran, pues la información necesitaba delimitarse aún mas para comprender las transformaciones en el proyecto de vida de estas personas de forma más explícita y precisa. En el siguiente esquema se muestran las sub-categorías de cada categoría (dimensión) planteada por el autor, con un ejemplo que oriente al lector desde cada uno de los participantes.

### SUBCATEGORIZACION AMIGOS PARTICIPANTE 1

SUBCATE	AMIGOS
NOMBRES	No aparece información
REACIONES	Tenía varios amigos originales con los cuales aprendí a ver el verdadero mundo en el cual andamos, como unos animales salvajes aprendimos a sobrevivir y pelear por lo que queríamos sin pensar las consecuencias de nuestros mismos actos y aprendimos o aprendí por medio de la soledad a entender mas y comprender que la amistad. Para muchos es una ilusión como para otros verdaderamente es un pacto como es un supuesto matrimonio hoy en día hasta que la muerte los separe. R2;P1;L7-12

**SUBCATEGORIZACION FAMILIA PARTICIPANTE 2**

<b>SUBCATE</b>	<b>FAMILIA</b>
Compo- Sición Familiar	<p>De mis hermanos no tengo que contar tan solo que somos 6 por parte de padre y madre y 8 por parte de mi padre. R1;P2;L60-61</p> <p>tengo 3 lindos y hermosos hijos uno de ellos se llama Sonia de 19 años, ella es una mujer muy esforzada y emprendedora y Anyela mi otra hija de 18 años quien también está luchando para salir adelante con su hijo y su esposo , y por ultimo mi hijo el cual tiene 14 años, R1;P2;L63-66</p> <p>mi madre murió a los 97 años, R1;P2;L100</p>
Relaciones	<p>yo fui criado no con lujos pero si con mucho amor pero al igual que fui muy desobediente R1;P2;L3,4</p> <p>aunque mi familia tiene parte de este sufrimiento al igual que la sociedad quien es mucho mas culpable de todo lo que me pasó en le transcurso de mi vida porque cuando estuve en sus manos no fueron capaces de brindarme la ayuda correcta, R1;P2;L38-40</p> <p>De mi padre les comento que de el muy poco conocí , pero se que a pesar de que le pegara a mi mamá fue un poquito responsable con sus hijos pero de la otra esposa porque con nosotros realmente nunca lo fue, nunca se interesó del que fuéramos a una escuela, R1;P2;L43-45</p> <p>lo único malo de mi madre fue cuando yo iba a la casa y no me dejaba entrar a dormir y entonces debía quedarme durmiendo en la calle. R1;P2; L57-59</p> <p>De mi padre nunca recibí nada en Diciembre en mis cumpleaños nunca sentí el de mi padre. Un detallito R1;P2:L75,76</p> <p>mis hermanos por parte de Papá ellos son mayores en ese tiempo mis hermanos eran mayores que nosotros y ellos, siempre hubo rencillas entre nosotros y ellos, ellos son 8, y nosotros somos 6. R1;P2;L77-79</p> <p>Pasaron 4 años sin saber de mi familia nada de mi madre y mi padre y mis hermanos, y mi padre me daba por muerto.R1;P2;L89-91</p> <p>Nunca más volví a saber de ellas (mamá y hermana) hasta que cumplí 30 años de edad , mi madre me encontró en la cárcel , cuando ella me vio se atacó a</p>



	<p>llorar y me abrazó tan fuerte que yo sentí cuanto mi madre me amaba y cuanta falta le hice en su hogar , mi padre a los ocho días vino a visitarme y lloró como un crío arrodilló pidiéndome perdón por todo lo que yo sufrí .R1;P2;L94-98</p> <p>sin mis hijos ni mujer ni quien me visite en este lugar. R1;P2;L112,113</p> <p>quiero llevarme el mejor recuerdo de mi madre y mi padre R1;P2;L118</p> <p>Yo tenía 22 años y ella 16 años la relación fue muy hermosa con ella nosotros nos amamos mucho ella mucha más, estuvo muy enamorada de mi y fue muy maravilloso saber que hay alguien que lo ama a uno.R2;P2;L1-3</p> <p>yo fui el culpable de que hoy en día ella y mis hijos no estén conmigo R3;P2;L7</p> <p>De ella no puedo hablar mal a pesar de todo, solo quiero contarles que los amo con toda mi alma a mis hijos y a ella le tengo una gran admiración ya no amo como la ame solo Dios sabe cuánto nos amamos. R3;P2;L10-12</p> <p>todos los días me duele el hecho de no estar con ellos y me arrepiento de todos el tiempo que por mi culpa no estuve con mis hijos y haber perdido a una hermosa mujer como fue la mamá de mis hermosos hijos.R3;P2;L19-21</p> <p>mi mamá me visitaba todos los domingos y mi padre cada quince días, de mis hermanos nunca porque disque la sociedad los imagina como son con un hermano delincuente, entonces les da pena y por ello no vienen a visitarme, la única es mi esposa, porque realmente me ama mucho, y donde hay amor hay paciencia respeto y tolerancia.R6;P2;L10-14</p>
Roles Y Funcio-Nes	<p>De mi madre puedo decir que ella fue una mujer muy trabajadora, tanto que ella vendía la sangre en palabras coloquiales para darnos de comer y de vestir. R1;P2;L52,53</p> <p>me dio mucho dolor en mi alma esa pregunta porque yo no pude estar con mis hijos en su niñez porque estaba preso en esa maldita cárcel por mi culpa. R3;P2;L13,14</p> <p>ellos nunca me visitaron ni hoy en día me han visitado a pesar del poco tiempo que yo pase con ellos quise recuperar el tiempo perdido volvía caer en prisión. R3;P2; L16-18</p>

	<p>fue algo muy maravilloso, sobre todo cuando nacen y uno está presente y lo ve todo indefenso, y al oír el primer llantico eso es maravilloso, uno se siente orgulloso de la vida . R3;P2;L32-35</p>
--	--

### SUBCATEGORIZACION SOCIEDAD PARTICIPANTE 3

SUBCATE	DIMENSION SOCIAL
Entorno	<p>Con 9 años empecé a sentir los rigores de las miserias de una dictadura fascista, la del general Franco.R1;P3;L28</p> <p>El 20 de noviembre 1975 muere el dictador y empieza la etapa de la transición Democrática.R1;P3;L57</p> <p>Nunca he sido alcohólico pero mi entorno y yo participaba, la droga era el hachís, que me atontaba pero hacia lo que mis amigos, porque era la 81.forma de mantener las relaciones sociales en las que se movía.R1;P3;L79</p> <p>Mi delito fue contrabando o narcotráfico.R4;P3;L6</p> <p>Acá adentro he perdida la libertad física, pero no la libertad de mi ser,R4;P3;L15</p> <p>El 27 de Enero del 2010 me detuvieron en el aeropuerto el doradoR5;P3;L1</p> <p>Llegue a la celda primaria con la ropa que me había dejado en una bolsa de basura R5;P3;L10</p> <p>Denigrante la primaria suciedad, ratas, frio, sin cobijas, ni colchonetasR5;P3;L11</p> <p>Estaba conociendo la clase de sociedad, donde tenía que convivir durante cincuenta meses.R5;P3;L15</p> <p>Me saludaban con agrado pero con cautela y desconfianza no todos pero si la generalidad.R5;P3;L16</p> <p>Todos los derechos son vulnerados dentro del establecimiento R6;P3;L1</p> <p>He probado manjares que traen las visitas y son bocados exquisitos.R6;P3;L8</p>

	<p>El servicio de salud es lento y a veces poco profesional R6;P3;L11</p> <p>La sociedad para mí son mi familia y mis amigos R7,P3;L28</p>
Ideales Sociales	<p>empezó a tomar contacto con la clandestinidad con las juventudes socialista, mi compromiso con la injusticia social, hacia que organizáramos para hablar de política y derrocar el régimen dictatorial y conseguir una Democracia.R1;P3;54-56</p>
Prejuicios Sociales	<p>dentro de mi hay una lucha de injusticia, era obligatorio cumplir con el servicio militar, nos pagaban mil cincuenta pesetas mensuales, solo me alcanzaba para el tabaco 65.mensual y me habían sacado de mi casa,R1;P3;L64-65</p> <p>Eres un peligro para la sociedad. R6;P5;L2</p> <p>Si eres capaz de salir con vida de ese manicomio.R6;P3;L4</p> <p>La calle sin mi o conmigo me la imagino que sigue igual, un mundo mejor o más justo eso depende de cada persona. R7;P3;L19</p>

#### SUBCATEGORIA TIEMPO PARTICIPANTE 4

Ocio	<p>Yo me compré 2 vestidos Manhattan, una gabardina camisa con mancornas, corbata y pisa corbata y zapatos corona, un reloj y un revolver; y nos entrabamos a esos cafés del centro y tomábamos trago con unas muchachas muy bonitas, así duré ocho días. R1,2;P4;L22-24</p> <p>Para divertirme paso el tiempo 2 horas trabajando en la huerta y luego juego ajedrez, parques, leyendo y hay veces cocino luego duermo una hora al día.. R6;P4;L4-5</p>
------	---

<p>Rutinas Diarias</p>	<p>Al otro día me sacaron en el camión esposado y 8 policías, era terrible creía que era un sueño. Luego llegamos a la Modelo, nos metieron a un sitio que llaman “primarias”, me calviaron, me reseñaron, me tomaron fotos y me vio un medico, luego me metieron en un calabozo donde habían ratas y un desaseo impresionante sin cobijas ni Colchoneta, ahí pasé la noche. Al otro día me sacaron a un patio con mas presos que iban de traslado eso era impresionante, créanme que me sentía pequeñito. Pero tocaba sacar valor, porque no había nada que hacer. Como a las 3:00 de la tarde nos sacaron a reseña y nos tuvieron como hasta las 8: 00 de la noche, eso habíamos artos y todos comentaban que íbamos para 4 A Y 5 A, luego me sacaron de la fila grande y me dejaron solo en la blindada, no sabía para donde me llevaban .</p> <p>-Yo me estoy levantando a las 4:30 a.m. leo citas bíblicas, leo el santo rosario y oro hasta las 6 de la mañana, luego recibo el desayuno y llamo a mi familia y después bajo a la contada, hay nos tienen hasta las 8:30. Luego abren los pasillos y así podemos entrar, me cambio y salgo para la huerta, allí trabajo hasta las 10:30 a.m. Porque a esa hora llega el almuerzo, como y después me pongo a jugar parqués.</p> <p>-La comida llego a las 2:30, la recibo y la guardo para arreglarla mas tarde, si no estoy cansado, sigo jugando parques a las 3:30 p.m., nos cuentan y a las 4:00 p.m. nos encierran en los pasillos. De ahí en adelante estoy en la celda y juego ajedrez hasta las 7:00 p.m. luego veo las noticias y. a penas terminan, me acuesto. R7;P4;L3-11</p>
	<p>Como a las 10:00 pm de la noche legó un comando y me dijo “vamos cucho” , le pregunté que para qué patio iba y me contestó para la 3ª edad, ahí me tranquilicé porque comentaban que ese patio era bueno, llegamos y me subió al segundo piso y golpeó en una celda con el numero 19 , ahí había un señor, pero no lo pude ver porque no había luz , yo estaba muy agotado y asustado, y el comando me dijo “ tienda una espuma” ( que mi hija me había llevado). Luego me dijo “esta celda le toca”.R5;P4;L16-31</p> <p>-Me cambié y estuve listo como a las 5:00 am y me dijo que bajáramos al</p>

	<p>patio y me ofreció un tinto, y había arta gente únicamente me miraban, yo no me le quitaba del lado de él. Como a las 7:00 am llegó un señor de edad y me saludó y se puso a hablarme como era la cárcel y que tenía que hacer, que me olvidara de lo que había quedado afuera, porque ya no tenía nada que hacer.</p> <p>R5;P4;L34-38</p>
--	---

### SUBCATEGORIZACION ESPIRITUALIDAD PARTICIPANTE 5

<b>ESPRITUALIDAD</b>	
Credo Religioso	<p>Cuando niño y hasta joven, demasiado católico. Aún lo soy, creo en Dios y la Virgen, si voy a la iglesia, muy pocas veces al año esto por el resultado que se ve en los señores sacerdotes o curas, el que no es ladrón, es violador, en todo caso, le hacen perder la fe al creyente.R2;P5;L28-30</p>
Relación Con Ser Supremo	<p>Ama y cree en Dios y la Virgen? es decir, católico y clama su libertad. Mis hijos muy lindos y mi Dios y la Virgen me los acompañe por donde quiera y oro por ellos.R3;P5;L40</p>

### SUBCATEGORIZACION PROFESION PARTICIPANTE 6

<b>PROFESION</b>	
Motivaciones	<p>Servir, ayudar, luchar contra ese hilo que separa la vida y la muerte; el dolor y la calma; la angustia y la tranquilidad y la confianza, algo que es difícil entender y es la aceptación sin palabras, con solo una mirada, de la voluntad de Dios, de quien está en peligro inminente. R2;P6,L82-84</p> <p>-No es como quien hace un favor, es otro tipo de gratitud la que se experimenta y cuando se 86. pierde es esa angustia interior de haber luchado sin lograrlo, pero aún así se sabe que se hizo. En un día de urgencias se vive del cielo a la tierra: Alegría, dolor, angustia, afán, calma, tranquilidad, ira, paz de todos los sentimientos como en un carrusel; se va y viene en un momento y nadie solo quien lo hace y dios saben qué es.</p>

	R2;P6,L85-89
Lo Deseado Y No Realizado	No aparece información
Tipo De Profesión	<p>-mi padre era abogado y yo me daba cuenta que algunas veces aunque él quisiera servirle o ayudarle a alguien, se le complicaban las cosas, entonces no me entusiasmaba mucho, mis tíos paternos eran jueces 2 y la verdad no quería ser como ellos, R2;P6,L76-81</p> <p>-De profesión médico cirujano, especializado en pacientes geriátricos-terminales. De profesión médico cirujano, especializado en pacientes geriátricos-terminales. R1;P6;L4</p> <p>-Por errores graves suspendido, por ser auxiliador de grupos paramilitares de Urabá. R1;P6;L5</p> <p>-Los médicos no somos creídos a algunos nos vuelven así, la misma gente que ante el temor de lo desconocido ven al médico como sobrenatural sin ser así. R2;P6,L90-91</p>

### SUBCATEGORIZACION PERSONAL PARTICIPANTE 7

SUBCATE	PERSONAL
Ser	Soy una persona colaboradora, buen amigo sincero, malgeniado correcto y honrado R1;P7:L1
Tener	y también muy travieso y en ocasiones tenía relaciones sexuales con 4.mis amigos y amigas también hacia el amor con los caballos y el burro. R1; P7; L 6-7
Pensar	ya los amigos no van a hacer los mismos de antes pues ustedes saben el estigma que le tienen a las personas que salen de la cárcel. R7;P7;L7
Sentir	<p>Siento que aquí me he entregado más al señor y muchas experiencias sobre la 10.convivencia R4;P7;L9-10</p> <p>Sentí una gran nostalgia y vacío, también me sentí muy solo y un cambio</p>

	extraño 7.después que me violaron.R6;P7;L6-7
--	--

### SUBCATEGORIZACION VOCACION PARTICIPANTE 8

VOCACION	
Lo Deseado Y Realizado	Mi abuelo me encamino hacia la naturaleza o la montaña en general.R1;P8;L53
Lo Deseado Y No realizado	Si la de piloto de avión, adoro volar, pero no pude estudiar esa por falta de dinero y cuando la tuve ya era demasiado viejo (¿?) para ser piloto seguir las autoridades del aire, que se le va hacer, la vida es así.R5;P8;L31-33
Motivaciones	No aparece información

### SUBCATEGORIZACION EDUCACION PARTICIPANTE 6

EDUCACION –ESTUDIO	
Nivel De Escolaridad	-cuando yo tenía 20 años estaba estudiando en la Nacional. R2;P6,L18
Condiciones De La Educación	-pues el estudio era diurno muy intenso. R2;P6,L20 - yo pagaba 96 pesos semestrales de estudio, era por año, pero tenía la facilidad de hacer dos pagos en el año; libros, transporte, alimentación. R2;P6,L38-39 - Extrañamente todos éramos muy pilosos en el estudio y lo volvimos como una competencia, de ellos el único que fue compañero también del colegio fue Fernando Ortiz. R2;P6,L52-53 Siempre me incliné mas por Ciencias, Química, Matemáticas, me di cuenta en el bachillerato que cuando alguien tenía un accidente yo corría, ayudaba y no sentía nervios ni fastidio, ni temor. R2;P6,L73-75 -En unas pruebas que realizaron estudiantes de la U. de los Andes nos dijeron sobre las capacidades e inclinaciones o aptitudes de cada uno, fue así como me formé la decisión de ser Médico. R2;P6,L 76-78

	-estudio, fue vital para poder conservar mi estudio. R3;P2;L11-12
--	---

### SUBCATEGORIZACION TRABAJO PARTICIPANTE 5

SUBCATE	TRABAJO-EMPLEO
Tipo de empleo formal o informal	<p>La otra fue cuando un señor amigo llamado Héctor le dijo a mi mamá que me dejara trabajar con él, que me paga bien, porque yo era buen trabajador y muy buen estudiante. Recuerdo muy bien, en la semana me pago 7 pesos con cincuenta centavos, y estrené ropa nueva a costa de mi propio trabajo. R1;P5;L35-38</p> <p>Según la hora, después de jugar nos íbamos a trabajar, a baño, según el juego y la hora,, si era de noche, pues a dormir. Para el otro día muy a las tres o cuatro de la mañana estar de pie y al trabajo como todo un barón.. Si habían varios trabajos y uno solo lo podía desempeñar, nos separábamos para hacerlo y así terminar más rápido R1;P5;L90-94</p> <p>me tocaba trabajar para ayudar para nuestros gastos de la casa R1:P5;L113</p>
Ocupaciones	<p>Es agricultor ebanista, trabaja la ganadería, primeros auxilios de enfermería... Entiendo algo de construcción esto porque siempre he sido de trabajo R3;P5;L55</p> <p>trasquilo mechudos y peluqueo clavos R5;P5;L40</p>

#### 14.8.1 PREGUNTAS ORIENTADORAS

Como Morgan plantea responder a las preguntas que orientan la sistematización, durante el proceso de análisis de la información (relatos) surgen diferente cuestionamientos de cómo organizar la, información como presenta la, cómo interpretarla, entre otros.

Se desean conoce las transformaciones del proyecto de vida de las personas privadas de la libertad, por ello se parte por saber que historia vivió cada



uno antes de ingresar, y como en el establecimiento carcelario esa historia vivida contrastación actual.

Las preguntas que se formularon las profesionales en formación fueron:

- ¿Que generalidades hay entre lo relatos?
- ¿Que particularidades tiene cada relato?
- ¿Es influyente el entorno en las demás dimensiones?
- ¿Basta con desear para lograr lo que se quiere?
- ¿La cultura afecta la dimensión personal?
- ¿La familia nuclear prima en las familias de los participantes?
- ¿La vocación está relaciona con la profesión?
- ¿El delito tiene que ver con la educación recibida?
- ¿Existen amigos en la cárcel?

#### **14.8.2 EL ANÁLISIS DE LOS RELATOS DE VIDA DESDE LA TRANSFORMACIÓN EN CADA UNA DE LAS DIMENSIONES**

Después de transcribir, codificar, categorizar y subcategorizar cada uno de los relatos correspondientes a los ocho participantes es necesario analizar interpretativamente dicha información en relación con el eje temático (proyecto de vida), las categorías evidenciadas en el proceso y la técnica (los relatos de vida). Para este análisis cada uno de estos elementos será comprendido desde una mirada teórica, desde la vivencia y percepción de los participantes y finalmente desde la reflexión de las Trabajadoras Sociales en formación.

##### **14.8.2.1 EL PROYECTO DE VIDA**

###### ***DESDE LA TEORÍA***

Toda persona nace con diferentes posibilidades de ser, pensar, hacer, teniendo en cuenta que durante el proceso o construcción de su vida busca desarrollar cada una de los diferentes elementos que lo conforman como un ser

humano integral, de este modo está inmerso en una sociedad que le brinda diferentes situaciones y momentos de los cuales busca aprender y subsistir para ir dirigiendo su proyecto de vida a partir de las decisiones tomadas y los caminos que hayan guiado tal decisión.

De esta manera retomamos a D'Angelo, quien comprende el proyecto de vida como el articulador de la identidad personal y social, desde la dinámica temporal y su posibilidad para desarrollarse a futuro. Lo comprende entonces como *“un sistema principal de la persona en su dimensionalidad esencial de la vida. Es un modelo ideal sobre lo que el individuo espera o quiere ser y hacer, que toma forma concreta en la disposición real y sus posibilidades internas y externas de lograrlo, definiendo su relación hacia el mundo y hacia sí mismo, su razón de ser como individuo en un contexto y tipo de sociedad determinada”*. (D'Angelo, 2002)

## **DESDE LOS PARTICIPANTES**

*“... Pensar hacia un futuro y crear proyectos una vida más concreta y solucionada...” participante 7*

*“...Es la misión desde que se nace hasta que se muere. Empezando con sus estudios para ser realizado y llegar a ser un profesional y así conformar un hogar y tener un buen futuro de vida” participante 4*

*“... es plantearse la vida a largo plazo, lo que quiero hacer y lo que quiero conseguir, si es solo en compañía, etc...” participante 8*

*“... muchas personas con visión de futuro se paralizan en el camino y terminan con el entusiasmo inicia apagado. Las mejores ideas y las más nobles intensiones se pueden perder si no se realizan...” Participante 3*

*“... si Dios me considera tener mi casa o finca algo por el igual y estar junto a mi familia y salir adelante...” Participante 5*

*“... es la forma como se organiza un programa para poder vivir de acuerdo a los recursos con que se cuenta y logre una mejor manera de vivir...” participante 2*

## **ANÁLISIS DEL PROYECTO DE VIDA**

A raíz del proceso de acompañamiento grupal, que permitió desde el interés de los participantes trabajar desde el eje temático de proyecto de vida, se logró realizar una serie de actividades grupales e individuales que fortalecieron y motivaron a cada integrante del grupo a pensar en su proyecto de vida. Posterior a este proceso de acompañamiento grupal, y dando inicio al proceso de escritura a partir de relatos de vida, este eje temático cobra vida desde una mirada cronológica en la vida de los participantes para conocer en ella, la existencia del proyecto de vida, el cambio de éste o el desinterés por el mismo, debido a las dinámicas externas (del entorno), en la que se comprende la privación de la libertad como condición inicial para limitar las diferentes posibilidades de desarrollar su proyecto de vida.

### **14.8.2.2. DIMENSIONES**

*“La formación para el desarrollo integral de los proyectos de vida supone, efectivamente, la interrelación de los aspectos físicos, emocionales, intelectuales, sociales y espirituales del individuo en la perspectiva de la configuración del campo de las situaciones vitales bajo el prisma crítico-reflexivo-creativo de su acción en las diferentes esferas de la vida social”.* (D’Angelo, O. CLACSO).

Para ello, se retoman del texto *“sentido de vida sociedad y proyecto de vida”* las diferentes dimensiones: personal y sociales (Estudio, Familia/amigos, Empleo tiempo; Vocación/profesión; Social). *“Esta denominación de los procesos psicológicos del Proyecto de vida, requiere enmarcar la personalidad en la dimensión vital del individuo, como persona en su condicionamiento socio-histórico y en su actividad, en su praxis social y en su unidad dramática real; esto es, en su de cursar a través de etapas de la vida individual que se caracterizan por diferentes tareas, exigencias sociales, conflictos, situaciones de crisis, de retrocesos y desarrollos”.* (D’Angelo; 2002).

En la observación se evidencia que los adultos mayores, por el entorno en que se encuentran no poseen las herramientas para el pleno desarrollo de su proyecto

de vida, sin embargo son conscientes de la importancia de desarrollarse integralmente desde las diferentes dimensiones del individuo.

#### 14.8.2.2.1 DIMENSION FAMILIAR

##### **DESDE LA TEORIA**

Para comprender la dimensión “familia”, es importante conocer su significado, sus particularidades y el abordaje teórico desde el que ésta dimensión es analizado. Para comprender la familia se retoma la autora QUINTERO (2004), para quien la familia se debe comprender desde tres perspectivas básicas. La primera de ellas es la *estructural*, que se define en este trabajo como la sub-categoría **composición**, esta primera perspectiva “hace referencia a las formas de unión de la pareja, tamaño, personas incluidas, parentesco, evolución histórica, etc.”

La segunda perspectiva propuesta por la autora es la “*interaccional o funcional*”, que se define en este trabajo en los siguientes dos sub-categorías la de **roles y funciones** y la de **relaciones**. Esta perspectiva la define la autora como “los relativo a las formas de relacionarse el hombre y la mujer, comunicación, distribución de roles, afecto, cohesión, adaptabilidad”

Finalmente la autora orienta la tercera perspectiva “*al ciclo vital o modelo evolutivo*”, aspecto que en este trabajo se comprende como los antes y después de estar en un establecimiento carcelario, comprendiéndose así las transformaciones familiares de los participantes.

##### **DESDE LOS PARTICIPANTES**

*“es una unión de varias familias que entre si hacemos una sola unión, podemos ser particulares pero hacemos una sola unión” Participante 5*

*“defino familia como un ser muy sagrado que existe en la tierra” participante 7*

*“la familia es el grupo más importante para cualquier individuo” participante 2*

*“si uno es marinero, la familia es el barco sin el cual no se puede navegar, en otro orden es calor, amor, amistad, cariño, etc. Es el aglutinante que lo funde todo en uno” participante 8*

*“La familia es el núcleo de papá, mamá e hijos y es lo máspreciado por dios” participante 4*

*“Habemos nacido juntos y juntos permanecemos para todo y siempre. Juntos estaremos cuando las blancas alas de la muerte dispensen nuestros días, si, juntos permanecemos en la silenciosa memoria de Dios, Pero que haya espacios en nuestra comunión y que los vientos del cielo dancen entre nosotros” Participante 3*

## **ANÁLISIS DE LA TRANSFORMACION EN LA DIMENSIÓN FAMILIAR**

### **SUBCATEGORIA COMPOSICION FAMILIAR**

La mayoría de los participantes vienen de una familia nuclear. Para esta subcategoría se encuentran tres grupos de participantes. El primero es el grupo de participantes colombianos que crecieron en el sector rural; el segundo el grupo de colombianos que crecieron en el sector urbano y finalmente el grupo de extranjeros.

En los participantes que tienen raíces regionales rurales, de regiones como el chocó, Boyacá y el llano se caracterizan por venir de una familia nuclear extensa, en donde se encuentran muchos hermanos y ambos padres como dirigentes del hogar. (Quintero, 2004) refiere estas familias como “normales”, ya que “tienen límites claramente definidos”. Es importante reconocer el valor que estas personas dan a su familia y la forma como la describen.

*“... Mis padres que fueron preciosos me enseñaron muchas cosas lindas, tengo 11 hermanos y conmigo somos 12, tengo artos sobrinos, la familia es muy grande...” Participante 4*

*“... Éramos 6 hermanos, dos mujeres, cuatro varones, aunque eran dos sexos, fuimos un solo corazón y un solo Cerebro...” Participante 5*

El segundo grupo de participantes son los que han crecido en ambientes urbanos, es característicos encontrar que vienen de un hogar nuclear.

*“...Mi padre...Mi madre...Tengo un hermano menor...Mi abuelo...Mis hijos son, el mayor se llama Jordi xxx... la menor se llama Nuvia xxx... mi esposa colombiana la conocí en Barcelona...” participante 8*

Se encontró también que muchos de los hogares nucleares, con el tiempo se divorcian conformando hogares disociados característicos por ser monoparentales o unipersonales. BARG (2003) menciona que “las familias se forman, se transforman, se agrandan, se separan y se desaparecen”, de este modo se puede comprender las diferentes tipologías de familia que tienen los participantes.

QUINTERO (2004) explica las características de la Familia simultanea, antes denominada superpuesta o reconstituida; donde menciona su integración por una pareja donde uno de ellos ó ambos, vienen de tener otras parejas y haber disuelto su vínculo marital. Es característico para este tipo de familias que la segunda unión y las siguientes son de hecho, contribuyendo esto al fenómeno de la nupcialidad reincidente

Existen dentro de los participantes familias de tipo reconstituida, para quienes las circunstancias de esta estructura son diferentes, el primero es quien las crea, optando por controlar los roles y funciones que se verán más adelante, y un segundo participante que tiene que acostumbrarse a vivir en una familia de este tipo, en donde es característico hacer diferenciaciones, pues a pesar de ser hermanos se considera trascendental la raíz de donde provienen.

*mi abuelita: “mamá pachita”... mis hermanas y hermano... mi esposa se llama Aida xxx xxx... Un año después de ser novios quedó en embarazo... nos amábamos mucho, nos casamos y llegó nuestra segunda hija... Mi suegra, el ser mas maravilloso que yo haya conocido, era como mi segunda madre... Formé mi*

*segundo hogar con Melba Marlenny xxx xxx... Soy padre de cuatro mujeres de 37, 36, 22, 17 años y un varón de 14 años. Abuelo de 6 nietecitos”... Participante 6*

*De mis hermanos no tengo que contar tan solo que somos 6 por parte de padre y madre y 8 por parte de mi padre... Tengo 3 lindos y hermosos...de 19 años, ... de 18 años... y por ultimo mi hijo el cual tiene 14 años,, mi actual esposa... Participante 2*

QUINTERO (2004) menciona la tipología “padastral y madastral”, en donde la mujer o el hombre entra a cumplir funciones parentales con los hijos de a nueva pareja, situación a la que los hijos tienen que acostumbrarse, en muchos casos con resultados desagradables, como es el caso del participante 1.

*...Mi infancia tal vez fue parte de mi destrucción y del fin de un sueño que se me convirtió en mi peor pesadilla. me tocaba despertarme a las 6:30 am por parte de mi madrastra quien sin hacerle ni un solo motivo me enviaba para la calle hasta la 10:00 o 11:00 pm que era la hora que ella tenía prevista en que llegaba mi padre del trabajo... Todo un día en la calle sin comer nada y llevar una mala infancia por culpa de otra persona que a pesar que comparte una vida sentimental con un ser que amamos sigue siendo un extraño para nosotros. Por eso cuando algún día piensen en tener sus propios hijos piensen para que los quieren traer al mundo, si no son capaces de brindarles una familia comprensiva y entendedora... participante 1*

Otra de las tipologías de familia encontrada en los participantes, es a la que QUINTERO (2004) se refiere como “Estructura unipersonal” o “ciclo individual” u “hogar unipersonal”, el cual hace referencia a las “personas solas que no comparten la vivienda”. Esta tipología surge por opción o por necesidad, “independientemente de su situación afectiva, lo que no excluye el desarrollo de relaciones erótico-afectiva o de pareja y filiales”. Este es el caso del participante 3, quien no ha conformado una familia, y no tiene pareja alguna, por el contrario, e durante su vida ha tenido cuatro parejas, peros ninguna de las parejas que ha

tenido la considera apta para conformar un hogar, su estructura unipersonal es opcional.

*27 de Abril de 1955 da a la luz Carmen, la mamá de xxx... mayor de 11 hermanos... mi abuela... Cuatro hermanos Participante 3, Titi, Meli y Margarita. El quinto hermano Enri... Hermanos José Antonio y Lola... nació Lurdes... nacido Gregorio, Pili y Alberto... No estoy casado, he vivido con 4 compañeras... Con Marina compartimos nuestro amor 5 años y medio... Con Manuela también tuve una relación... Tres años y medio dura la relación con Paca... Hijos no tengo, mis parejas no han sido las más adecuadas para crear un hogar... Llevo mucho tiempo buscando mi media naranja... Participante 3*

Por la condición en que se encuentran los ocho participantes, se puede retomar el tipo de “familia en riesgo” que propone QUINTERO (2004), en las que “las familias que infringen la ley permanentemente: independientemente del mayor o menor grado en que lo hagan, siempre son actos violatorios de la norma social y muchas veces con repercusiones penales.

Frente a la sub-categoría de relaciones familiares, se encuentra que dependiendo de las características sociales, políticas, económicas y del entorno en general, se organizan los tipos de familia y así mismo las relaciones que se dan dentro del núcleo familiar, en palabras de BARG (2003), “*En las familias actuales coexisten rasgos tradicionales y nuevos que producen conflictos, el papel socializador de la familia sigue siendo innegable y puede ser refugio de paz y protección, aunque también de violencia, inequidad generacional y de género*”

### **SUBCATEGORÍA RELACIONES**

En relación con las personas privadas de la libertad y sus familias, se encuentran diferentes tipos de relaciones. Inicialmente, es importante comprender las relaciones familiares desde el núcleo familiar inicial, es decir, los padres y demás familiares de los internos. Desde esta perspectiva, se encuentran las personas que vienen de hogares con relaciones estrechas, debido a la sólida toma de decisiones, a padres comprensivos y amorosos. Se puede notar que las



relaciones de pareja eran constantes y duraderas y en algunos casos el compartir actividades en familia fortalece los lazos familiares y por ende las relaciones, en donde se caracterizan “*el refugio de paz y protección*” que menciona Barg.

*“...En las salidas familiares nos hemos gozado todo lo que se ha podido, excursiones, restaurantes, museos, xxxs, etc. muy divertidos...” participante 8*

*“...mi padre era muy alegre y tranquilo y mi madre tiene mucho carácter y muy inconformista con las injusticias sociales... Los años que estuvieron casados, hasta el fallecimiento de mi papá se quisieron mucho a todas partes iban siempre juntos....” Participante 3*

*“... Recuerdo las palizas que me daba mi padre con la correa a veces por si acaso, otras no tanto, pero siempre desproporcionadas... Recuerdo cuando las matemáticas no me entraban y mi abuelo me las hizo agradables y agradables... La relación con mi abuelo fue 1 A, de lo mejor, también era todo un señor, querido y respetado en todo el pueblo, él era mi refugio, después de recibir las palizas de mi padre, me calmaba y me explicaba historias de su juventud e infancia...” participante 8*

*“...De mi infancia y de mis padres: Son tantos los recuerdos la gran mayoría bellos, alegres, satisfactorios... fue un hogar muy sólido, muy bonito. Mi padre amaba a mi madre mucho... una infancia tranquila, rodeados de amor, Ternura, comprensión y felicidad... Hubo por parte de mi padre sensatez, pues nos dio gusto, pero no nos admitió caprichos, que se excedieran del presupuesto, ni que demostraran preferencia por alguno...” Participante 6*

*“...La relación con mis hermanos siempre ha sido muy buena y respetuosa toda la vida muy unida... mi madre que fue muy responsable y muy cariñosa con sus hijos y que nos dio todo lo que necesitábamos... De mi padre herede los buenos hábitos de responsabilidad, el respeto y el amor...” participante 7*

Un segundo grupo familiar muestra, como menciona BARG (2003) situaciones de *violencia, inequidad generacional y de género* presentes en las familias, de las cuales las relaciones se vuelven conflictivas, poco afectuosas, excluyentes. Y se puede dar entre los diferentes miembros de la familia.

*...De mi padre les comento que de él muy poco conocí, pero sé que a pesar de que le pegara a mi mamá fue un poquito responsable con sus hijos, pero de la otra esposa porque con nosotros realmente nunca lo fue, nunca se interesó del que fuéramos a una escuela, ni siquiera yo conocí que era un juguete de niño en los Diciembres, ni conocí al tal papá Noel, ese nunca me daba ni siquiera un par de medias, nunca fui a una reunión de la familia, nunca estuve en una cena navideña, ni mucho menos de año nuevo... participante 2*

*“... Tengo un hermano menor con el cual no me hablo desde hace 10 años (asuntos muy personales)...A mi hermano lo dejaron hacer lo que quisiera y recalco lo que quisiera. Nunca ha sido constante en nada, ha probado casi todos los deportes y los ha dejado por “que no le iban”, después de que le compraban el equipo. Me ha destrozado dos motos de 250cc...La relación con mi hermano en la infancia era muy dura y no por mi parte... Cuando me divorcie en España mi hermano me pidió explicaciones como si fuera su mujer, esa fue la gota que desbordo el vaso, desde allí no me hablo con él...” participante 8*

BARG (2003) menciona la categoría de “familias incompletas o disociadas” en donde los Hijos no viven con sus padres, o son huérfanos, son niños abandonados; hijos naturales, niños con padres separados o divorciados. Entre esta categoría es característico encontrar situaciones como la del participante 1, donde la existencia de esa única autoridad paternal se convierte en el centro de confianza, amor, apoyo y fuerza.

*“...Hasta los 21 años no volví a salir con ninguna otra mujer, entonces ya era militar, tuvimos un noviazgo de casi dos años y nos casamos, duramos 23 años juntos y de la unión salieron un niño y una niña ambos preciosos los adoro, pero durante el divorcio me los usamos como arma y desde entonces apenas me hablan...Si estoy convencido de ello, de recuperar la relación con mis hijos de hecho ya me escribía con mi hijo mayor por Internet, y en parte mi viaje también para poder entrevistarme con él vis a vis y por hablar con tranquilidad, pues me había dicho que entendía algunas cosas que pasaron o le habían dicho cuando el divorcio con la mamá de ellos y que se ofrecía para mediador o puente con su hermana... Actualmente me estaba carteando (escribiendo), por E-mail, y la relación se estaba estabilizando, con mi hija ya es otra cosa, tiene un carácter fuerte (en eso somos iguales)... Pero espero que se establecerá un dialogo con ella, este viaje era para aparte de visitar a mi madre, también era para acercarme a mi hija, pero no pudo ser...” participante 8*

*“... Mi padre era una persona emprendedora en todos los aspectos y con mucha responsabilidad, el fue mi apoyo indiscutible ya que mi propia mamá me abandonó cuando solo tenía 2 meses de nacido y desde entonces mi padre me crio hasta que la enfermedad llamada cáncer acabó lentamente con su vida. Cuando yo tenía 13 años de edad el murió en mis brazos preguntándome la hora, el día y la fecha en la que vivíamos y echándome la bendición se me murió. De mi madre ella solo rencor creó sembró en mi corazón y si algún día se me atraviesa en mi camino la mato porque ella me destruyó la vida y destruyó mis sueños...” participante 1*

BARG (2003) brinda una importancia a las tradiciones de cada familia, en especial cuando traen consigo un arraigo cultural o regional para el caso de Colombia, “Las tradiciones son elementos del pasado que... es interesante analizarlas como prácticas, dado que presentan aspectos que ofrecen una ratificación cultural e histórica al orden familiar que cementa y da continuidad”. Para el caso de los participantes, son esas costumbres familiares las que

acercaban a los miembros de la familia y les permite el fomento de relaciones a partir de las acciones y prácticas compartidas.

*“...Cuando fuimos jovencitos siempre nos uníamos para parrandear, cantar y echarnos miches, aún nuestra madre nos acompañaba y bailábamos nuestros joropos, pasajes, kirpas, pajarillos y algunos otros golpes más; aún los trato de recordar cuando oigo algo nuestro...” participante 5*

Dentro de las relaciones, es importante conocer que los factores sociales y económicos influyen en como se dan las relaciones familiares. Pues aunque las familias deseen dar lo mejor de sí a sus hijos, el contexto social, político y económico impide dichas acciones. Este es el caso del participante 2, quien considera que hay amor en su familia, pero es consiente que las condiciones sociales limitan las posibilidades de una vida familiar amena, por ende las relaciones se dan en un ambiente hostil, sumando a esto su rebeldía.

*“...mi madre trabajaba en la calle como vendedora ambulante, mi padre fue taxista, el tomaba mucho y llegaba borracho y le pegaba durísimo a mi mamá, yo fui criado no con lujos pero si con mucho amor pero al igual que fui muy desobediente. Me gustaba el dinero y me volaba de la casa para ir a pedir monedas y sobrados en los restaurantes del centro, así fue pasando el tiempo cuando cumplí 11 años robando y sufriendo, no porque mi familia lo quisiera así sino por mi propia culpa... De mi madre puedo decir que ella fue una mujer muy trabajadora, tanto que ella vendía la sangre, en palabras coloquiales para darnos de comer y de vestir, toda la vida trabajó hasta los 64 años cuando se enfermó de cáncer y se agravó tanto que ya no la dejaban trabajar ni caminar, yo recuerdo momentos muy bonitos de mi madre hacia nosotros, ella nos dio ejemplos muy bonitos como trabajadora para conseguir lo que necesitábamos, nunca la vi tomando ni mucho menos prostituyéndose, ella siempre trabajó en las calles de Colombia, lo único malo de mi madre fue cuando yo iba a la casa y no me dejaba entrar a dormir y entonces debía quedarme durmiendo en la calle... Sufrí mucho en la vida y digo*

*nuevamente no por parte de mi familia sino porque yo me lo busqué , bueno aunque mi familia tiene parte de este sufrimiento al igual que la sociedad quien es mucho mas culpable de todo lo que me pasó en el transcurso de mi vida porque cuando estuve en sus manos no fueron capaces de brindarme la ayuda correcta, solo pensaron que con mandarme a la cárcel solucionarían mis problemas , sin saber que se estaban equivocando y me estaban mandando hacia el abismo , ese abismo de la delincuencia”... participante 2*

Los participantes también permiten comprender mediante sus relatos que dependiendo del hogar del que proceden deciden optar por la creación de un nuevo hogar, el cual retoma aquellos aspectos relacionales importantes para cada uno, del mismo modo aquellos tipos de relaciones que se tornan desagradables se intentan cambiar por otras.

*“...Conocía mi esposa cuando yo tenía 21 años y ella 17 años... Un año después de ser novios quedó en embarazo... quedó nuevamente en embarazo...” participante 6*

*“... A mi esposa colombiana la conocí en Barcelona, me enamore y me vine para Colombia con 50 años (me faltaban 7 meses para cumplirlos) nos casamos aquí en Colombia y justo a los dos años de ello, empezaron los problemas, amenazado de muerte y todo me quede aquí y perdí casi todos mis ahorros (+ de 300.000.000 de pesos) los apartamentos que tengo los defendí con uñas y dientes, me divorcie. Actualmente vivo con mi pareja de hecho que tiene una hija de 13 años que me llama papá. Si salgo de esta con bien me caso inmediatamente con ella aunque no le guste el matrimonio, (a ella)...” participante 8*

*“...Las relaciones amorosas con mis parejas han sido buenas respetuosas gracias a mi Dios...” participante 7*

*“...Con Haciba la relación era bonita pero se movía el interés y terminó como amigos... con Marina compartimos era un amor alocado y poco equilibrado se*

*apago nuestra pasión... Manuela, me gustaba mucho, el calor en la cama me transportaba al paraíso y conocí en una mujer lo que es la avaricia y la calculadora fría... Con Paca fue una relación tormentosa...” participante 3*

*“Yo tenía 22 años y ella 16 años, la relación fue muy hermosa con ella nosotros nos amamos mucho, ella mucha más, estuvo muy enamorada de mi y fue muy maravilloso saber que hay alguien que lo ama a uno” ... participante 2*

*“...Los he amado mucho y siempre se los hice ver siempre con alegría, eso marcó un punto que creo, fue fundamental, pues cuando yo me disgustaba, ellos inmediatamente reaccionaban, no negaré que los golpeé, sí lo hice, pero nunca con brutalidad, una o dos palmadas en los glúteos y siempre fue suficiente, pues la verdad, fueron pocas las veces, yo me convertí por el dolor que me causaba castigarlos, en un “duro del silencio”, cuando había algo malo de parte de ellos, yo dejaba de hablarles, ni los miraba, pero analizando las actitudes, cuando tenían que hablarme, primero debían explicar qué y por qué pasó, después disculparse, eso se convirtió en una norma en ambos hogares y lo más hermoso que nos dejó esa forma de castigo, siempre fue la reconciliación, un abrazo, un beso y la tranquilidad y la sensación de bienestar que sigue es indescriptible... Compartimos las comidas, en el comedor hablábamos, jugábamos, la tele en la casa o películas era un evento, todos juntos, preparábamos algo especial de comida, etc. Los fines de semana siempre salíamos juntos, algunas veces les permitíamos invitar alguna amiga o amigo... Los paseos sólo en vacaciones, pero la navidad siempre en el hogar, siempre celebramos los cumpleaños con torta y regalos, nos reunimos para esto con las hijas mayores y con las esposas, tanto el 24 como el 31 de diciembre y en cumpleaños... - Cuando han tenido algún problema con los compañeros hablamos y si hay culpa, los hemos obligado y enseñado a pedir disculpas o retractarse ofreciendo nuevamente la amistad, si es por causa de otro, buscamos con mi esposa la forma de dialogar con los causantes del problema, si no es posible la solución, alejarlos de ellos, si es en el colegio contar con la ayuda de los educadores, siempre tratando de que mis hijos asuman responsabilidades, pero que no se sientan solos...” Participante 6*

*“...Hijos tengo tres, mi relación con ellos ha sido muy comprensible, muy cariñosa, muy respetuosa, del respeto que se requiere el amor de padre a hijos y de hijos a padres...” participante 7*

*“... Además cuando nos encontrábamos reunidos todos con mi hermano, mis hijos, mi esposa, porque sentía un solo corazón esto en baño, en parranda y otros momentos de reuniones...” participante 5*

Las relaciones familiares de las personas privadas de la libertad toman un nuevo curso desde que entran al establecimiento carcelario, puesto que muchas de las condiciones que unían las familias se ven limitadas por la privación de libertad, llegando incluso a crear relaciones distantes, cortantes o con escasa comunicación.

*“...mi mamá me visitaba todos los domingos y mi padre cada quince días, de mis hermanos nunca porque desde la sociedad los imagina como son con un hermano delincuente, entonces les da pena y por ello no vienen a visitarme, la única es mi esposa, porque realmente me ama mucho, y donde hay amor hay paciencia respeto y tolerancia...” Participante 2*

*“... Apoyo no tengo ninguno ya que no les he dicho ni les diré nada, quizás más adelante. Solamente lo sabe mi pareja de hecho y tengo todo su apoyo...” participante 8*

*“...mira, me perdona pero soy malo para estos comentarios, si hay voluntad no hay dinero somos pobres me ayudan moralmente...Hasta ahora le diré que en persona nadie pero a pesar de estar aquí en este lugar mis hijos no me han olvidado, y algunos amigos porque al menos siempre preguntan por mi y dentro de mi alma tengo mis mejores amigos que esté donde esté y haya cometido errores nunca me abandonan, y sabes cuáles son Dios y la virgen santísima aunque hay personas que no creen en ella...” participante 5*

*“...El apoyo de mi familia es total, pero los mantengo en la ignorancia del lugar donde me encuentro... Les cuento aventuras imaginarias mientras descubran la*

*verdad, que sea lo más tarde posible para no crearles angustias... Nadie ha venido a visitarme en catorce meses mi familia...” participante 3*

*“...El apoyo de mi familia en total, ha crecido sin límites y han aprendido mucho porque cuando no ocurre nada todos pasamos desapercibidos, hoy todos estamos reflexionando por qué pasa esto... Me han venido a visitar; mi esposa, mis hijas, nietos, hermanos, cuñados, sobrinos y amigos...” Participante 4*

*“...Hablo casi todos los días con mis hijas y mi hijo, les escribo semanalmente, les cuento todo lo que hago y algunas cosas de cómo me siento, pero no todo. No quiero que me visiten, aunque algunas veces lo pienso, pues los extraño y amo muchísimo.... Algunas veces llamo a mi hija xxx para pedirle que me mande algo que necesito como ropa, libros, arcadores, champú, hojas para escribir, bolígrafos, etc... -Lamento profundamente no estar al lado de mis hijos, es algo así como que el castigo que estoy recibiendo comparado con el de otros fuera más duro el mío, pues no puedo estar, abrazar, besar, compartir y ayudar a los seres que le dan razón y vida a mi existencia... Con respecto a mis hijos, no quiero que vengan y me vean aquí, la demás familia: hermanos, están en Medellín y Cali...” participante 6*

*“...Las relaciones con mis familiares han sido buenas, pero no vienen a visitarme... Relacionado con la estadía aquí he perdido el tiempo la relación con mi familia, con mis amigos...” participante 7*

*“... La mamá de mis hijos, estamos separados, además tampoco creo que quiera venir pues es demasiado orgullosa”... participante 6*

Finalmente, para terminar de comprender esta sub-categoría de la familia, fue muy valioso dentro del proceso de relato y en especial la temática de proyecto de vida concebir la vida después de la cárcel, en éste ámbito, se puede comprender la familia como ese grupo de personas que se aman y con quienes se



desea recuperar el tiempo perdido, frente a esto, algunos de los aportes de los participantes son:

*“...Me abrazarán, me besarán y yo a ellos, lloraremos, después hablaremos, trataremos de estar más tiempo juntos...” participante 6*

*“...¿COMO ME IMAGINO EL RECIBIMIENTO DE MI FAMILIA AL RECUPERA MI LIBERTAD? Mucha alegría, si tuviera la oportunidad de situación económica carnita a la llanera, traguito y 30.un buen joropeo, con arpa cuatro y maracas, y a conseguir novia porque solo no me amaño...” participante 5*

*“...El recibimiento por parte de mi familia, será e alegría después de recuperar la libertad...” participante 7*

*“...Pues me imagino que el recibimiento es grande porque todos queremos la libertad para estar todos juntos.-Cuando recupere mi libertad voy a estar en casa, muy juicioso y seguir trabajando...” participante 6*

### **SUBCATEGORIA ROLES Y FUNCIONES**

Desde una tercera sub-categoría, es importante comprender los roles y funciones de las personas privadas de la libertad en tres momentos, el primero de ellos los roles como hijos, reconociendo en sus padres roles que pueden aplicar para su futura familia, el cual es el segundo momento, el cual comprende un cambio a partir de la privación de su libertad.

La familia es “célula básica de la sociedad”, por la que la familia es la absoluta responsable por el destino social de sus miembros. Todo lo que le suceda a una persona será centralmente producto de lo que la familia hizo con ella, como si la familia fuera una estructura funcional autosuficiente, aislada en el contexto en el que inscribe su vida. BARG (2003).

Se encuentra en los relatos de los participantes una influencia familiar de roles y funciones que viene de las acciones, prácticas y formas de pensar de sus padres, muchos de ellos heredados y otros corregidos. Algunas de las

características frente a roles y funciones encontradas en los participantes son las de hijos y hermanos. En donde, según menciona BARG (2003) “Los gestos, los hábitos y las normas, que se construyen en un crescendo se forman los clivajes internos y se especializan los roles”

*“...Era bastante obediente y acomedido con mis padres... Mi padre se dedicaba a la joyería y al comercio y mi madre era Ama de casa, comerciante y también se dedicaba a la minería “Explotación de Oro ...” Participante 7*

*“Con valores morales y un código de conducta propio, educado a la antigua... recuerdo también los cuidados de mi abuelo después de estas palizas, él fue el que me redirigió hacia la naturaleza o sea la montaña... mi padre era dominante y agresivo... Mi madre es buena mujer y madre de sus hijos... mi madre me enseñó cocina y modales a los 6,7,8 y 9 años y (mi abuela me enseñó a coser)...” participante 8*

*“...De mi madre puedo decir que ella fue una mujer muy trabajadora, tanto que ella vendía la sangre en palabras coloquiales para darnos de comer y de vestir...” Participante 2*

*“...Mis padres trabajan los dos, por sueldos miserables para alimentar siete bocas en crecimiento constante...” Participante 3*

*“...Mi madre era una ama de casa y era la que se encargaba de todo: de hacer el mercado y vender lo que producía la finquita, tenía vacas de leche, cerdos, gallinas, y con los quesos y huevos, y los cerdos gordos los vendía y con eso compraba lo que hacía falta. La ropa, médico y dentistería, Todo le tocaba a ella. Mi papá únicamente se encargaba de los obreros y cultivar la tierra, fue así que ellos tuvieron 12 hijos(7 mujeres y 5 hombres) todos estamos presentes...” Participante 4*

*“...Mis padres siempre estuvieron al tanto de nuestra formación y crecimiento, y totalmente pendientes del transcurso de nuestra infancia...” Participante 6*

*“...Mis padres siempre estuvieron al tanto de nuestra formación y crecimiento, y totalmente pendientes del transcurso de nuestra infancia... Mis padres siempre estuvieron al tanto de nuestra formación y crecimiento, y totalmente pendientes del transcurso de nuestra infancia... Mi abuelita: “mamá pachita”, fue el ser más hermoso, tierno y comprensivo que haya conocido, siendo mi madre, también el amo, la ternura y comprensión, pero “mamá Quica” ó “mamá pachita como le decíamos nos dejó las más grandes enseñanzas del amor fraternal...” Participante 6*

*“... ¿QUÉ RECUERDO DE MI PADRE? Aunque muy pizotero, pero sí recuerdo. Algo rígido, muy estricto en la palabra, delicado, serio en todo pero muy divertido, parrandero. Recuerdo un poquito enamorado, pero muy cumplido en el hogar y le gustaba echarse sus copas. No le quitaba nada a nadie, muy amigable con todo el mundo. Le gustaba el esgrima y vestir bien, con instinto la ropa blanca...” Participante 5*

*“...De mis hermanas y hermano, compartimos un hogar, si bien no hubo mayores lujos, si tuvimos un padre que con trabajo y sacrificios nos brindó lo mejor: un ejemplo de honestidad, responsabilidad, unión, amor y nos proporcionó estudio y fundamentos de respeto y moral...” participante 6*

*“... A los 12 años empecé a trabajar en la agricultura... Empiezo a desarrollar un sentimiento de adulto, porque tengo una corta edad, pero soy el mayor y tengo que proteger a los menores... mi sueldo era poco en el Ayuntamiento y era imprescindible para el sostén de la familia...” participante 3*

*“...de todos mis hermanos fui el único deportista, aunque no tan bueno, pero lo hacía, también lo hacía en el atletismo...” participante 5*

*“... Compraba algo para mi mamá, también mis útiles de aseo, indispensable, mercadito y como ya era jovencito pues me guardaba aliguito para algunas copitas e*

*invitar una buena compañía que no faltaba, para ayudarme con lo que ganaba..."*

*Participante 5*

Cuando el ser humano toma las riendas de su vida y emprende un nuevo camino, se enfrenta a un mundo donde sus roles y funciones cambian, ya los niños se convierten en hombres, deben estudiar profesionalmente, trabajar, ser padres y recordar aquellas acciones de sus padres para continuarlas o mejorarlas y crear un hogar capaz de sostenerse en la armonía y al amor. "La familia conyugal típica vive en un hogar independiente, con recursos económicos propios reunidos gracias al proveedor de ingresos de la casa, al margen de cualquier vinculación particularista con sus padres" BARG (2003)

*"...fue algo muy maravilloso, sobre todo cuando nacen y uno está presente y lo ve todo indefenso, y al oír el primer llanto eso es maravilloso, uno se siente orgulloso de la vida..." Participante 2*

*"... Mi rol de padre, muy protector, sin embargo lo he hablado con ellos con sinceridad, buscando que tengan conciencia sobre ello... Hasta los 15 años de mis hijas siempre las dejábamos en el colegio y las recogíamos, con mi hijo hasta los 13 años, pero aún después con horarios de llegada... en el estudio yo siempre como acudiente y algunas veces en juntas de padres, revisión de cuadernos y tareas, siempre les ayudé con los trabajos manuales de tecnología, de investigaciones, etc., no me gustaban los trabajos mediocres, entonces me quedaba con ellos ayudando, aportando ideas, pero dejando la elaboración por ellos mismos... Siempre les he controlado las amistades, no escogiéndolas, pero si averiguando por los hogares de sus amigos, algunas veces me excedí vigilando qué hacían en la calle, sin embargo algunas veces los convencí de dejar ciertas amistades, pero con argumentos" Participante 6*

*"...Creo no haber sido un mal padre, quizás un poco estricto, debido a mi pasado militar, (13 años), no les he pegado ni maltratado como me hicieron a mí de pequeño...2 participante 8*

*“... ¿COMO FUE EL ROL CON MIS HIJOS EN LA INFANCIA? Muy rígido en las ordenes y mucho respeto, ellos me respetaban mucho y yo por el igual siempre que los regañaba les decía por qué lo hacían, siempre mi puntualidad de tenerlos aseados, la comida lo mejor de mi alcance, les gustaba que yo les cocinara cuando se enfermaban muy puntual al médico, también en el estudio lo que mas pude. Aunque a la cubita no la pude ayudar con juicio por la separación con mi esposa, esto me tiene con mucho dolor por lo tanto no me gusta recordarlo, al niño lo castigué tres veces de echo me remuerde una que nunca la olvido por culpa de un niño vecino” Participante 5*

Sin embargo toda esta suma de experiencias fraternales y filiales toman un rumbo diferente cuando la privación de su libertad está a la orden del día... lo que un día se soñó, hoy toma otro camino y llegan las culpas, la rabia o la insatisfacción del camino emprendido.

*“...El único sentimiento que me afecta mucho es el no poder estar al lado de mis hijos, ellos me necesitan más que mis compañeros...” Participante 6*

*“...me dio mucho dolor en mi alma esa pregunta porque yo no pude estar con mis hijos en su niñez porque estaba preso en esa maldita cárcel por mi culpa... ellos nunca me visitaron ni hoy en día me han visitado a pesar del poco tiempo que yo pase con ellos quise recuperar el tiempo perdido volvía caer en prisión...” Participante 2*

*“... Quiero hacer una observación; el Gobierno debería cambiar la política, la política del proceso con toda la gente que hay detenida ... Incentivar a la gente con un mínimo de sueldo, y esto ayudaría a que hubiera menos violencia y ayudaría a la infancia que queda en la calle sin ninguna entrada para los gastos, porque la mayoría de los que estamos acá éramos los que producíamos y conseguíamos el sustento diario porque la mayoría de los que estamos acá éramos los que producíamos y conseguíamos el sustento diario...” Participante 4*

#### 18.4.2.2.2. DIMENSIÓN SOCIEDAD

##### **DESDE LA TEORIA**

D'Angelo explica en su ponencia *proyecto de vida y desarrollo integral humano* que “El proyecto de vida, es resultado de modos de enfrentamiento y experimentación de la historia de vida personal en el contexto en el que las actuaciones han tenido lugar, de aquí que es necesario tomar como referente la propia estructura de la realidad en que se ha desplegado la actividad individual”.

Es así como se parte a comprender para esta categoría las implicaciones de dos entornos, la calle y la cárcel desde sus condiciones e influencia en los proyectos de vida de los adultos mayores, comprendiéndose además los prejuicios e ideales sociales.

##### **DESDE LOS PARTICIPANTES**

*“somos como niños que jugamos junto al océano y que, con gran perseverancia, construimos xxxs de arena, que luego destruimos entre risas” participante 3*

*“son unas reglas que son impuestas, que no tienen porque ser las correctas, por la hipocresía que representan la mayoría de las veces” participante 8*

*“familiarmente unidos unos y otros tratando un solo acuerdo da amor amistad y comprensión” participante 5*

*“La sociedad es el sitio donde la familia se encuentra, donde estudia, trabaja y se compone entre los vecinos, las autoridades, el párroco, profesores y en especial todos los gremios” participante 4*

*“defino sociedad a todas las personas que actúan directamente lo correcto y consiente” Participante 7*

*“es un grupo de personas que están agrupadas para un bien común donde todos aportan sus capacidades valores, trabajo y reciben a cambio bienestar, estabilidad, salud, educación etc.” participante 2*

## **ANÁLISIS DE LA TRANSFORMACION EN LA DIMENSIÓN SOCIEDAD**

Esta dimensión conocida como sociedad se puede comprender desde tres sub-categorías, la primera de ella es el contexto **“entorno”** en que se han encontrado los adultos mayores, y se diferenciará desde dos contextos específicos que han marcado su modo de vida: “la calle” y “la cárcel”. Una segunda sub-categoría es la de **ideales sociales** que se creen existen en una sociedad que dan paso a la tercera que son los **prejuicios sociales**, en especial aquellos con que las personas privadas de la libertad tienen que enfrentarse al recuperar su libertad.

Para LUDI, (2005) la etapa de adultez mayor marca cambios en el ciclo vital, a partir de los problemas de salud, cambios de casa (más aún, cambio de entorno, para este caso); la sensación de soledad, aislamiento; las relaciones inter-generacionales; la influencia de las características de la personalidad en las formas de envejecer; la necesidad de reorganización de situaciones y vivencias pasadas en relación con el momento actual; la marca de la historia o curso de vida; la llamada “muerte social”.

### **SUBCATEGORIA ENTORNO**

Para el entorno se pueden encontrar dos grupos, el de las personas nacidas en Colombia y el de las personas del exterior, para este caso, españoles. Es importante considerar que las condiciones del entorno orienta el accionar humano según las oportunidades que se les presente a éstos para pensar su proyecto de vida.

**LA CALLE:** DEL EXTERIOR: Se encuentran generalidades como a nacionalidad de los dos extranjeros: española; así como su historia de fascismo, dictadura y

sometimiento. Pero cada uno de ellos tuvo una historia particular que se formó a partir de ese entorno social, así se encuentra:

*“Con 9 años empecé a sentir los rigores de las miserias de una dictadura fascista, la del general Franco... El 20 de noviembre 1975 muere el dictador y empieza la etapa de la transición Democrática...” Participante 3*

*“...También el primer campamento con el régimen del general Francisco Franco, (dictador durante xxx años) ya que si no iba mí padre perdía su trabajo y perseguido por republicano, fue como casi estar en un cuartel militar a los 12 años...” participante 8*

*“...empezó a tomar contacto con la clandestinidad con las juventudes socialista, mi compromiso con la injusticia social, hacia que organizáramos para hablar de política y derrocar el régimen dictatorial y conseguir una Democracia...Nunca he sido alcohólico pero mi entorno y yo participaba, la droga era el hachís, que me atontaba pero hacia lo que mis amigos, porque era la forma de mantener las relaciones sociales en las que se movía...” Participante 3*

**DE COLOMBIA:** Sobre colombia se encuentra que Los adultos mayores traen consigo y en su historia vital la fuerza de un arraigo cultural o regional, de ahí que sientan y expresen orgullo, valor e importancia de su tierra en las actividades emprendidas en la vida. De modo particular se refleja en sus relatos los aportes culturales de cada región.

*“...el llano era muy lindo. Su gente es muy familiar, quien llegue es un Pariente, por lo tanto estas palabras son usuales: pariente, familia, cuñado...He bolado en avión, helicóptero, he navegado y en las dos he estado a punto de morir pero que lindo estar con vida para contarles esto. importante, creo que conozcan el llano pero narrarles y mostrarles lo autentico del llano bailar un porrillo, un joropo, un*



*paseíto demostrarles un coleo o sea tumbar un novillo en plena carrera de a caballo...” Participante 5*

*“...El Choco en mi infancia era una ciudad muy trabajadora y humilde y buena...”  
Participante 7*

*“... me dijeron que yo vivía en un barrio considerado zona roja por la cantidad de bandas que hay allí, Bochica sur...” participante 6*

**LA CARCEL:** La cárcel marca una ruptura de la vida que se practicaba en la calle, las prácticas, sensaciones, deseos, estilos de vida y modos de actuar se ven limitados al ingresar a la cárcel. Aunque la cárcel es considerada una ciudad pequeña, porque reúne en sí todo tipo de entidades, políticas, poderes administrativos y económicos, es otro entorno y éste es sentido por los adultos mayores desde el día de su captura.

*“...La verdad es otra, en un medio carente de recursos de infraestructura, de unas directrices enfocadas realmente a construir física y mentalmente un delincuente, en una persona socialmente apta, para ocupar un lugar en la sociedad, solo se está logrando profesionalizar mas al delincuente, ubicándolo en la posibilidad de organizarse dentro de un grupo de delincuencia que será aproximadamente una banda mas técnicamente dispuesta a delinquir...” participante 6*

*“De que ésta en correcto es obsoleta y está totalmente desfasada, estando en el ejército ya hace 32 años las cárceles eran mucho mejores y más acogedoras y menos deprimentes. (La conozco por estar de guardia, no de interno, no nos interroguemos)...” participante 8*

**MOTIVOS DE INGRESO:** A continuación se dan a conocer los diferentes motivos por los que los ocho adultos mayores se encuentran en la cárcel Modelo, delitos por los que están sindicados o condenados, pero que no garantizan la culpabilidad de todos o algunos de ellos; de hecho, estos delitos se pueden

considerar reflejo de una sociedad en decadencia, donde el sobrevivir prima por encima del valor humano y su dignidad, pues, pues detrás de la realización de un delito, se encuentran una serie de problemáticas sociales, económicas, culturales y personales que no dan tregua, sumados a la sociedad que no propone una mejor alternativa que delinquir para sobrevivir.

*“...la policía y la Alcaldía me decomisaron la mercancía, entonces no encontré otra forma de conseguir dinero sino robando, me mame de que este trabajando honradamente y la policía y la Alcaldía me quiten la mercancía o la fruta y la decomisen, pues el único camino que la sociedad me estaba mandando era robar... comencé la delincuencia, como nunca lo había hecho y para mí eso fue muy bueno y nunca me encontraban porque siempre fui muy Listo con la policía y con la policía juvenil que en ese tiempo existía... luego me trasladaron para el Redentor , en ese tiempo el director del establecimiento era uno de los mejores doctores que yo pude haber conocido en todos los centro juveniles del país y allí me escapé cuando cumplí 13 años... Así que caí a la cárcel de mayores , es decir, a la Modelo y yo pensé que en este lugar si me iba a regenerar pero cuando me di cuenta fue que en este lugar el hombre aprende de todo menos lo bueno...” participante 2*

*Me da pena contar de esta manera pero yo no llegué, me trajeron como a todos los que nos encontramos en este y otro establecimiento del mundo, sindicado de tentativa de homicidio... Me culpan de tentativa de homicidio, y como hoy día no hay justicia sino injusticia el todo es que digan fulano hizo tal cosa y así lo confirma la injusticia, porque no hay investigación, ni uno tiene derecho a hablar. Considere usted, sin derecho de hablar, sin investigar le van diciendo al detenido acepte cargos, el juez lo que le importa es condenar para cobrar la sentencia...” participante 5*

*“... Mi delito fue contrabando o narcotráfico...” participante 3*

*“...Por confiar en la gente y darle un voto de confianza. Pedí prestada una maleta, y si me la prestaron, pero con doble fondo con 5 kilos de cocaína, aquí en la cárcel me he enterado que ha eso le llaman gancho ciego. Por narcotráfico, transporte y producción del mismo...” participante 8*

*“...Sin embargo, mi segundo error fue un preacuerdo con la fiscalía sin nada firmado yo cumplí, ellos no. ... me dijeron que yo vivía en un barrio considerado zona roja por la cantidad de bandas que hay allí, Bochica sur, me dijeron que como podría yo colaborar con la justicia, les dije que me dijeran ellos como y me propusieron que si yo conocía bandas o delincuentes que los delatara y que me ayudarían... aparecía condenado a 56 meses con orden de captura vigente, no habían respetado el acuerdo... Posterior a eso, al verme impotente ante eso, le consulté a un abogado y me dijo, no hay nada que hacer, si se presenta o lo cogen va a la cárcel... por la que me condenaron a 24 meses, en total las dos condenas suman 80 meses, llevo 12... En el primero 56 meses, estoy culpado de hurto y falsedad en documento público y privado; el segundo por falsedad personal en documento público, en la actualidad ya me encuentro Condenado...” participante 6*

*“... Llegué al a cárcel por hacer las cosas a la carrera, sin pensar y por la necesidad y las deudas, estoy en la cárcel por “Narcotráfico”, esto fue tan rápido que no tuve tiempo para evitarlo, esto sucedió en un tiempo de 4 meses y nunca me imaginé que me fueran a coger, lo hice porque me pagaban y con eso pagaba los servicios de la casa, que estaba en mora y los iban a cortar, esto me llevó a aceptar y por eso estoy modelando... El error que cometí fue haber prestado la camioneta para que cargaran droga de Sasaima a Bogotá y haberme venido manejando. Yo había evitado el error que cometí siempre y cuando no hubiera aceptado, ni que me hubieran cargado en mi carro esa mercancía. Por el delito que me culparon fue por transporte y fabricación de cocaína. La condena mía está de 141 meses, y hasta ahora llevo 9 meses... De la escuela me llevaron a Madrid y allí me hicieron la primera audiencia donde me condenaban a 480 meses, luego hablé con el*

*abogado y mi familia, y nos dijo que tocaba aceptar cargos de lo contrario no me volvían a ver en la calle. De todas maneras acepté...” participante 4*

**EL INGRESO:** La sociedad tiende a creer que las personas que cometen delitos merecen la cárcel, sin embargo no son consientes, a menos de tener un familiar allí adentro, de lo que implica una cárcel, es un proceso de violación de derechos, desde la entrada hasta el último día en que por fin se vuelve a ver la calle.... La peor es cuando las personas que allí adentro se encuentran no son las que deberían estar allí. La cárcel, de este modo pasa de ser un castigo merecido a una imputación social sin orden. Para ello desde las palabras de los internos se quiere dar a conocer a los lectores lo que implica estar en una cárcel, el pasar por las celdas primarias, el tener un patio al cual llegar, etc.

*“... desde el primer día de haber sido capturado por la Policía los derechos son violados y uno puede decir nada porque para la sociedad somos unos delincuentes... Realmente cuando una persona cae a una cárcel los derechos humanos al instante los pierde desde el calabozo o la URI, ahí el derecho comienza a perderse porque que cuando está en el calabozo el ser humano tiene que dormir al frío del cemento o al piso sin colchonetas, ni cobijas...” participante 2*

*“... El 27 de Enero del 2010 me detuvieron en el aeropuerto el dorado... Llegue a la celda primaria con la ropa que me había dejado en una bolsa de basura... Denigrante la primaria suciedad, ratas, frío, sin cobijas, ni colchonetas... Estaba conociendo la clase de sociedad, donde tenía que convivir durante cincuenta meses... Me saludaban con agrado pero con cautela y desconfianza, no todos pero si la generalidad...” participante 3*

*“lo poco que trato de entender es que tengo un derecho por ser una persona de avanzada edad, pero la injusticia no deja hablar entonces no hay derecho a defensa. Y aquí me tienen como muerto...” participante 5*

*“... El primer día en la cárcel fue horrible, realmente no quisiera vivir de nuevo ese día, aquí a uno lo reciben, aquí ya saben por el delito que uno viene, lo jalan y le dicen que si quiere vivir le cuesta y sino para su puta mierda... El recibimiento de la cárcel o de los guardianes fue: si tiene dinero vivirán bien y si no tienen dinero entonces jódanse y que mi Dios los bendiga. Al entrar a los patios que les toquen porque allá los van a matar o maltratar y nosotros no podemos hacer nada por ustedes, pero si tienen dinero nosotros le garantizamos sus vidas y lo que necesiten nosotros se los conseguimos, pero todo por el dinero... ese fue el recibimiento de la cárcel...” Participante 2*

*“...Mi primer día fue tranquilo observando, aprendiendo, conociendo, ubiqué rápidamente a los que mejor se desenvolvían, a los que hacían algo y así, en pocos días ya estaba ubicado...” participante 6*

*“...El ingreso al Establecimiento, solo tengo una palabra HUMILLANTE. No lo tratan a uno como ser humano, lo tratan como un animal con perdón para ellos, nunca en mi vida me he sentido y he sido más humillado, con unos guardias que se ríen de uno y le quitan las cosas que uno tiene en ese momento encima, lo desnudan en presencia de todos y esos guardias siguen riéndose de uno mientras hablan entre ellos de los monstruos que somos (aunque con semejantes guardias y falta de humanidad me pregunto quienes son los monstruos) mientras hablan detallándonos nuestros cuerpos y defectos repito H U M I L L A N T E...” participante 8*

*“...Me recibieron igual que recibían a todos, solo lo miran a uno, lo estudian, se le acercan para preguntar por qué delito viene, cuánto tiempo y a tratar de ver si tiene forma económica para sonsacarle...” Participante 6*

**LOS SERVICIOS:** La ley 65 en su artículo quinto menciona la importancia del trato digno a las personas privadas de la libertad, *“En los establecimientos de reclusión prevalecerá el respeto a la dignidad humana, a las garantías constitucionales y a los derechos humanos universalmente reconocidos. Se*

*prohíbe toda forma de violencia síquica, física o moral*" (Ley 65/2003). De este modo se plantea a continuación conocer desde dos servicios mínimos (salud y alimentación) -que se pueden comprender también como derechos-, las condiciones en que se presentan estando dentro de la cárcel.

*"...pues todo el mundo sabe que el guardián siempre lo trata como un animal, el guardián supuestamente hace un curso de cómo tratar a un interno pero el problema es que ellos no ponen en práctica ese curso que supuestamente hicieron..."*  
participante 2

*"...Que opino de la comida, pues realmente es un asco, el arroz crudo, la papa con gusanos y la sopa es solo agua y el famoso jugo lo revuelven con agua del tanque que hay en talleres, en eso uno no puede opinar porque se mete en la grande con gente delicada, entonces es mejor no opinar nada de eso..."* participante 2

*"... ¿QUE OPINO DE LA COMIDA? De la comida del ECBogotá. Pues con gran respeto a la comida por ser tan bendita ella no tiene la culpa, pero como a los que nos encontramos reclusos en cualquier lugar para los grandes gamonales ya no somos personas, entonces considere que clase de animales nos están tratando si ni siquiera las papas podridas las sacan, así las echan a la olla y así nos las tenemos que comer. Si el decir que échenla así que eso es pa' presos. Es decir comida totalmente pesimamente mala. Arroz y papa al almuerzo y a la comida papa y arroz, es harta la variedad y por todo el año ese es el cambio del menú. ..."*  
participante 5

*"...Bueno, es comida, es alimento, lo han mejorado un poco, es completamente desbalanceado, los jugos los rinden con agua y venden el jugo bueno a otros patios (negocios de los rancheros)..."* participante 6

*"...No muy buena, se podría mejorar en mucho, por ejemplo en el arroz ¿por qué no ponen frijoles como plato principal? Y no el arroz con papas de todos los días y*

*algo más. Se ha comprobado que comer arroz todos los días produce la enfermedad del Colon Irritable sino se come lo que lo contrarresta como hacen los chinos...”*  
participante 8

*“...Todos los derechos son vulnerados dentro del establecimiento... He probado manjares que traen las visitas y son bocados exquisitos... El servicio de salud es lento y a veces poco profesional...”* participante 3

*“...Bueno tengo para agradecer lo de una muela que me estaba doliendo y me la sacaron y unas gafas que me dieron de esto estoy muy agradecido, tengo 15 meses de estar detenido y nunca me han llamado a un examen, entonces pedí una cita para pedir mis exámenes como de costumbre lo hago en la calle, y así me tomaron algunos. Lo más curioso es que me sacaron 7 onzas de sangre para los exámenes, pedí otra cita para los resultados y la respuesta que habían cambiado la doctora y por eso se perdieron no aparecieron en los archivo, ósea que seguí por lo mismo. No sé nada de mi salud, entonces que puedo decir al respecto. Que es sumamente malo y remalo, pide uno un medicamento para un dolor de cabeza, la respuesta es: no hay nada...”* participante 5

*“... La salud, jajaja, es un completo desorden, por ejemplo esa jefe de sanidad es muy grosera y si uno le dice algo llama la guardia y sin que uno se pueda defender, nos sacan del consultorio y lo mandar para el patio son ser atendido, realmente es una porquería el servicio de salud...”* participante 2

LUDI (2005) menciona que “Casi todas estas formas de protección se encuentran atravesadas por conflictos sociales y luchas de intereses”. De aquí, que la cárcel no sea la excepción. Los intereses de todo tipo están por encima de la dignidad de la persona, así ésta sea un adulto mayor.

*“...el servicio de salud, hasta donde me doy cuenta es malo, el servicio por mi tengo mi EPS, pero los que están con CAPRECON es pésimo y han dejado morir compañeros...” participante 4*

*“...lo único bueno es fisioterapia, la doctora nos comprende, nos trata y nos dice que nosotros somos delincuentes y ladrones. Ella es una madre con nosotros, con los que asistimos a fisioterapia...” participante 2*

*“hay personas que abusan de las consultas, causan congestión, haciendo lenta la asignación de citas que deben ser para quienes están realmente enfermos, hay personas que quieren estar todos los meses en consulta, otros venden los medicamentos que les formulan...” participante 6*

**DESPUES DE LA CARCEL:** Como es fácil de comprender, las personas no se acostumbran a la cárcel, y mucho menos cuando no estaba incluida en su proyecto de vida, es esta la razón por la cual se proyecta la salida de la cárcel, desde lo que las personas esperan encontrar, o el recibimiento que esperan de la familia y la sociedad. Que en muchos de los casos es el aliciente para aguantar la pena.

*“... ¿COMO ME IMAGINO LA CALLE AL RECUPERAR MI LIBERTAD? Muy buena, respirando el aire puro, aunque un poco desorientado, pero que así mi Dios me tiene con salud, estoy rey. Espero que así lo sea porque como se dice en mi tierra pa'lante, para atrás ni pa'coger impulso...” participante 5*

*“... La sociedad para mí son mi familia y mis amigos no soy un personaje público, mis gentes me conocen y saben cómo soy, cometí un error y lo estoy pagando no recriminaron mis actos, porque saben que no tropiezo dos veces en la misma piedra, en cuestión de amores muchas..” participante 3*

*“...los internos gastan sus ingresos en abogados y sostenimiento en el penal, porque el establecimiento casi no puede cubrir los gastos personales, aseo, ropas, tintos,*



*líquidos, y otras cosas. Una persona después de 4 o 5 años (en condenas promedio) no solo no produce sino que agota su patrimonio económico. ¿Qué piensan que va a hacer un individuo que gastó todo en prisión, perdió hasta el hogar y los amigos, sale sin un centavo, qué hará mientras pueda volver a levantarse? ...” participante 6*

*“... La sociedad me va a recibir muy bien porque todos saben que soy inocente y todos me van a ayudar para seguir en la lucha...” participante 4*

*“... Cuando yo recupere mi libertad ante todo me voy a demandar a los policías que me capturaron por haberme cargado y después me pondré las pilas a recuperar el tiempo perdido con mi hijo y mi esposa después a cobrar un dinero que me quedaron debiendo y después de unos días de descanso me pondré a hacer lo que a mí me gusta a trabajar en la calle...” participante 2*

*“...No espero recibimiento de la sociedad como tal, creo que soy yo quien me debo preparar para llegar, habiendo aprendido que uno se da el lugar que merece si se lo gana, si se obra mal, eso mismo se debe recibir, si se obra bien la recompensa viene por sí sola; la sociedad está ahí, igual sólo hay que ganar el lugar que queremos en ella...” participante 6*

### **SUBCATEGORIA IDEALES SOCIALES**

La sociedad considera que las personas privadas de la libertad están allí porque lo merecen, y en muchos casos es así, pero la situación social en la calle es la misma, y las cárceles están al borde de estallar, pues el hacinamiento, las nefastas condiciones y el escaso proceso de resocialización no sirven para mejorar esta sociedad. Es acá donde los ideales de resocialización, educación, trabajo y demás ideales que el encarcelamiento promete quedan en entredicho. Que mejor que comprenderlo desde las voces de quienes viven este proceso.

*“...La cárcel es y siempre será el último lugar donde deberían estar los seres humanos, pero desafortunadamente mientras exista el mal, existirán las cárceles,*

*ningún delito es mejor que otro, pero definitivamente los violos y los que son capaces de matar por dinero, envidia o cualquier razón que no sea la defensa propia o de un ser querido, debería estar aparte, ellos no deberían de disfrutar los “privilegios” de un pabellón como el de tercera edad o Piloto, deben estar en una cárcel donde sientan que lo que hicieron es lo mas abominable en un ser humano...” participante 6*

*“... Aquí pagamos los pobres y los pendejos y entre ellos estoy yo y muchos más que en realidad no deben nada. Bien yo me siento culpable por la culpa de querer vivir y no dejarme matar porque uno no muere la víspera sino el día. Por lo cual estoy vivo aunque vive la muerte muy pero muy cerquita... La verdad es que para mí la alta sociedad es la más corrupta y desagrada al pobre con su potestad, pero bueno dejemos eso a un lado y a vivir mi vida como Dios me la de, sin molestar a nadie...” participante 5*

*“...De la cárcel modelo en especial, veo un gran vacío en lo que es, lo que debería ser y lo que se pretende cuando la ley dice que la pena de prisión no es un castigo como tal, es una resocialización de la persona...” participante 6*

*“... Aprendí el valor que tiene la libertad, que si hice algo malo por tratar de suplir las necesidades de mi hogar, fue peor el remedio que la enfermedad...” participante 2*

*“... Quiero hacer una observación; el Gobierno debería cambiar la política, la política del proceso con toda la gente que hay detenida, sería muy provechoso ponerla a trabajar como es la confección, la zapatería, tapicería y ebanistería, aun dentro del penal y luego en el campo rural, en el clima frio sembrar todo lo que produce ese clima como las verduras, papa, maíz, arveja, habas. Frijol. Luego en clima medio; las frutas y galpones con pollos, cerdos, ganados, conejos y codornices. Y en tierra caliente, el plátano, yuca, cacao y muchas especies más. Con este proyecto se aprovecha el trabajo del interno, hay comida para los mismos, y luego lo que sobra para vender... Yo me doy cuenta que mucha gente que sale en libertad, no dura mucho en la calle porque no tiene garantías para sobrevivir y buscar un trabajo digno... Incentivar a la gente con*

*un mínimo de sueldo, y esto ayudaría a que hubiera menos violencia y ayudaría a la infancia que queda en la calle sin ninguna entrada para los gastos...” participante 4*

*“... todavía existen personas que les intereseamos como personas y seres humanos y que todavía podemos ser alguien en la vida., mil y mil gracias por estas preguntas para mi fueron muy importantes, porque aunque uno no lo quiera es importante recordar el pasado...” participante 2*

*“... A una asistencia penal eficaz (abogado, leyes) ya que desde el abogado hasta el juez y pasando por el fiscal, lo primero que le dicen a uno es que se DECLARE CULPABLE ya que si se declara inocente le puede salir el juicio en un periodo que puede incluso superar la condena y eso lo asusta a uno hasta la medula...” participante 8*

*“...La calle sin mi o conmigo me la imagino que sigue igual, un mundo mejor o más justo eso depende de cada persona...” participante 3*

### **SUBCATEGORIAS PREJUICIOS SOCIALES**

Después de reconocer que los ideales sociales no son tan ideales, y que la sociedad está en decadencia desde sus diversas entidades reguladoras y controladoras, es importante reconocer una situación aún peor, el reencontrarse con la sociedad siendo ex-presidiario.

*“...El que tenga dinero, aún después de pagar su condena, que son muy pocos, pues bien, pero ni siquiera el que tenga una profesión va a poder hacer las cosas bien, pues los antecedentes lo marcarán para un empleo...” participante 6*

*“... La sociedad es un gran cantidad de gente que solo piensa en el dinero y la comida a costa de los demás, ellos nos miran como bichos raros, que según ellos no tenemos ninguna oportunidad de salir adelante...” participante 2*

*“...perdí el derecho a una defensa justa, me siento engañado, utilizado y jamás volveré a creer en la palabra o promesa de los funcionarios judiciales, policiales ni de la fiscalía...” participante 6*

*“...sufrí mucho y a la fuerza me convertí en un hombrecillo de la calle conocí mucha gente y maldad tras maldad... nunca tuve la oportunidad de salir adelante por ello estoy pagando por mis propios errores que cometí en mi niñez hoy en día los estoy pagando... Entonces realmente las calles son la universidad de la vida uno aprende de todo menos lo bueno, es lo mismo que acá en la cárcel, aquí le dicen que va aprender algo de la vida y va a salir hecho todo un hombre lleno de sabiduría y entendimiento así le dicen en la calle...” participante 2*

*“... mucho es lo que perdí mi libertad, mi honorabilidad y toda mi reputación entre los oligarcas...” participante 5*

*“... esta sociedad están agotando las posibilidades llevando la gente a flaquear y a extremos, pero aún así la culpa es solo mía...” participante 6*

*“... con la sola referencia de que Salió de la cárcel, nadie le da un trabajo porque creen que todos somos delincuentes. Tomen en cuenta esto y ojalá algún día puedan ayudar a mucha gente...” participante 4*

*“...Todos los derechos son vulnerados, indenci3n total no tienes derecho a nada, eres el diablo, transportaba la planta del diablo, eres un peligro para la sociedad, no tienes derecho a la vida, acepte cargos y púdrete en este barco de locos, si eres capaz de salir con vida de ese manicomio...” participante 3*

*“...Salí en libertad y como no tuve oportunidades de parte de la sociedad, ni de mi familia, ni de nadie por ser un presidiario todos me rechazaban entonces no quedó otro camino por comenzar a poner en práctica lo que aprendí dentro de la cárcel lo cual fue seguir robando y matando...” participante 2*

*“... esta sociedad están agotando las posibilidades llevando la gente a flaquear y a extremos, pero aún así la culpa es solo mía...” participante 6*

#### **14.8.2.2.3 DIMENSIÓN TIEMPO**

##### **DESDE LA TEORÍA**

Se puede comprender el tiempo como aquel que mide nuestras acciones y nuestra vida, para el caso del adulto mayor, Alicia Forttes, menciona que en la vejez volvemos a apropiarnos de nuestro tiempo y tenemos la oportunidad de dar libre curso a nuestras vocaciones personales (Ludi, 2005), por ello, como menciona Ludi mas adelante, *El tiempo libre es aquel modo de darse espacios personales libres ya que se dedican a actividades auto condicionadas de descanso, compensación y creación de ideas, que le dan sentido a la vida”*

##### **DESDE LOS PARTICIPANTES**

*“es el espacio que hay entre cada hecho que ocurre y se mide en segundos, minutos, horas, días, meses, años, el tiempo es muy valioso y no retrocede, por eso se debe aprovechar de la mejor manera” participante 2*

*“del tiempo quisiéramos hacer un río, a cuya margen nos sentáramos a observar correr las aguas. Y con nuestro presente abracemos el pasado con nostalgia y al futuro con ansia y cariño” participante 3*

*“El tiempo es el regalo de Dios, porque en el tiempo, el ser humano hace mucho, crece, se proyecta, trabaja, estudia, se divierte y es un recorrido durante su vida” participante 4*

*“dar lugar de una hora a la otra, dar tiempo que una persona llegue a la hora señalada o indicada” Participante 5*

*“el tiempo es algo que se le escurre de las manos a uno, y hay que arrepentirse de lo que uno no ha hecho por miedo” participante 8*

*“defino tiempo todo lo que sea, cosas instructivas, bueno” participante 7*

## **ANÁLISIS DE LA TRANSFORMACION EN LA DIMENSIÓN DEL TIEMPO**

La dimensión del tiempo juega un papel importante dentro del ser humano ya que es aquí donde se percibe la pro-actividad, la reactividad, la eficacia y eficiencia de la persona. Se menciona del mismo modo la impartición del tiempo libre y el buen uso de este.

### **SUBCATEGORIA OCIO**

Es importante considerar que la mayoría de participantes mientras gozaban de su libertad, empleaban su tiempo libre en rutinas que atraían su atención, y que dependen de su dimensión vocacional, que se comprenderá más adelante.

*“...Me gustaba viajar, ver muchas formas de vida muy distinta a la que hemos vivido...” participante 1*

*“Empecé a ser espeleología, más tarde escalaba en roca y esquí y como derivación de los mismos ya que se practicaba en el campo y la montaña... “.. Con mis hijos y mi esposa hemos viajado por: Francia varias veces, Suiza (tres veces), Austria una vez, Mónaco Principado (Sur- Este de Francia) dos veces, Italia tres veces, Holanda una vez... Solo un viaje en moto, con otras cinco, fuimos a Cabo Norte, (Norte Cap.) a veces el sol de media noche, donde el día tiene 24 horas, eso está a 16 Km dentro del círculo polar Ártico...” participante 8*

*“... ¿Qué HACÍA CON EL DINERO QUE GANABA?: Me ponchaste con esa pregunta: Pero ahí va. Compraba algo para mi mamá, también mis útiles de aseo, indispensable, 14.mercadito y como ya era jovencito pues me guardaba alquilo*

*para algunas copitas e invitar una 15.buena compañía que no faltaba, para ayudarme con lo que ganaba...” participante 5*

*“...Buceaba, jugaba fútbol, hacia atletismo, me sentaba por las tardes en el muelle del puerto a ver atardecer en la Bahía Cádiz...me dedico a viajar, conozco toda España, me gusta Marruecos viajo con bastante frecuencia,..Viajo a Lisboa y las costas del Algarve el sur de Portugal, playas hermosas de arenas blancas...Madrid, Barcelona, Valencia, Huelva, Cádiz, Córdoba, Granada, Jaén, Almería, Mallorca, Ceuta, Málaga, Zetuan, Marraquet, Casa Blanca y Roma...” Participante 3*

*“...Mi rutina para el trabajo era levantarme a las 5 de la mañana, ducharme, desayunar y marchar al trabajo, me cambiaba el overol al llegar y Brifing en la maquina (impresión), luego imprimir libros y revistas durante cuatro horas, paro para desayunar durante 20 minutos, y continua hasta las 14:20 horas, almuerzo el mismo comedor de la empresa y vuelta a casa, ducharme y cambiarme de nuevo con ropa de calle...” participante 8*

*“...de todos mis hermanos fui el único deportista, aunque no tan bueno, pero lo hacía, también lo hacía en el atletismo...” participante 5*

*“...estaba en el gimnasio de pesas, jugaba fútbol, Voleibol. Juegos en el gimnasio...” participante 6*

Frente al ocio, es importante comprender que los quehaceres y actividades recreativas y deportivas, aportan a evitar el desmejoramiento del sistema vital del ser humano, en especial en el adulto mayor. LUDI (2005) reconoce que *“un aspecto importante a considerar en la salud de los viejos es la ocupación del tiempo libre, del tiempo personal, el acceso actividades de recreación, a manifestaciones del arte, a espacios, educativos, a la realización de actividades físicas. Cada uno de estos aspectos actúa como dispositivos de prevención, promoción, desarrollo y rehabilitación de la salud”*

A pesar que el INPEC reconoce en el adulto mayor una condición excepcional y por ende asigna un patio para esta población, es también importante reconocer que el simple hecho de separar a la población por sus condiciones en patios no es suficiente, ni garantiza el bienestar de la persona adulta mayor. Para el caso del ocio, se relaciona con actividades diversas que permiten al adulto mayor diversión, relajación, tranquilidad y bienestar, pero lastimosamente dentro de la cárcel, el ocio no comprende estas categorías, muy distinto a ello, el ocio y las actividades que a éste se refieren se presentan con el fin de utilizar el tiempo en algo y evitar se alargue el día.

*“..Aquí no hay diversión, procura uno mantener el tiempo ocupado haciendo actividades... asisto a educativas, hago prestamos de libros, leo bastante, jugamos a Voleibol y asisto a los cursos que periódicamente dan...” participante 3*

*“...Leer ya que aquí no hay nada mas excepto jugar ajedrez...” participante 8*

*“...Me siento divertido con lo poco que hago; juego futbol, micro futbol, o banquitas, volibol. Trato en algunos eventos de participar en canto o mejor cantar, declaro algunos poemas del llano tierra donde vive Dios. Trato de participar en actividades sociales. Todo esto me da mucha tranquilidad y olvido algunos malos momentos y como soy alegre hasta el apellido y llanero muero cantando aunque esté penando el alma. También me dice cesar Rincón, no por torero, sino porque bajo orejas, es decir, trasquilo mechudos y peluqueo clavos...” participante 5*

Es importante considerar que se está privado de la libertad, pero también es claro, por lo menos desde la ley 65, en su artículo 5, no se puede vulnerar ningún tipo de derecho, entre ellos la recreación. Por ello es necesario que las actividades que implican ocio no se limiten a parqués, dominó y ajedrez por falta de opciones, sino por gusto. Si el adulto mayor es considerado como población excepcional, requiere que esa denominación sea coherente con sus implicaciones de bienestar, así se deben incluir programas y actividades que refuercen esta dimensión en el



adulto mayor. O en palabras de LUDI (2005) *“Cualquiera sea el plano en que el adulto mayor realice actividades de tiempo libre, estas deben cumplir al menos con las características de: ser libremente elegidas; responder a verdaderos intereses de la persona; ser regulares y sistemáticas; ser de índole tal que al hacerlas, la persona se sienta útil y los demás lo consideren valioso; que su realización produzca agrado a la persona; ser realizadas en un medio que implique relaciones con otros a fin de que den oportunidad de practicar relaciones sociales.*

### **SUBCATEGORIA RUTINAS DIARIAS**

Al interior de la cárcel se encuentran las personas privadas de la libertad con un gran impedimento “la rutina”, esa palabra que produce pavor en todos los aspectos, el amoroso, el laboral, el educacional, etc. Cuando la palabra rutina entra al vocabulario humano, se torna compleja, porque en ella se encuentra un toque de insatisfacción personal y social con las actividades emprendidas.

En la cárcel no es la excepción, pues son estas rutinas o “terapias” las que hacen el encierro aún peor, pues a pesar de estar tras cuatro paredes, éstas no tienen muchas opciones para el desarrollo y la plenitud humana.

A continuación se muestran algunas de las rutinas descritas por los adultos mayores, que dejan entrever la escases de prácticas útiles.

*“...Me levanto sobre las 5 de la mañana, me tomo un tinto y me baño...Me afeito, me limpio la boca, para hacer tiempo hasta las 6 más o menos...desayuna uno, hago la cama y aseo un poco la celda...a las 7 baja uno a la contada, lee un rato o habla con los compañeros ...sobre las 8:30 se termina la contada empiezan las clases, llega el almacén, el wimpy y los extras...A las doce, el estrés es padre, después llega un poco de relajo... jugamos a Voleibol o trabajamos haciendo memoriales o me entretengo leyendo hasta las 2:30 que llega el almuerzo...de 3:30 a 5 vuelve la contada, subimos y se cierran las rejas...hasta las 5:30 am durante ese tiempo escribir, leer y dormir hasta el otro día mas de ...asisto a educativas,*

*hago prestamos de libros, leo bastante, jugamos a Voleibol y asisto a los cursos que periódicamente dan...” participante 3*

*“...Me persigno, me encomiendo a Dios y a la virgen y al divino niño Jesús que me guíe a mí y acompañe a mis hijos y me los ampare de todo mal y peligro lo mismo a mi hermanito. En este lugar no madrugo, me levanto de cuatro a cuatro y media, hago el aseo en la celda, seco el baño, luego han abierto la reja en el pacillo hago unos ejercicios leves, si tengo ropa para lavar lo hago y de nuevo hago ejercicios de una hora trotando, flexiones de pecho, flexiones de piernas, abdominales, y muchos más. Luego recibo el desayuno, paso a la fila de contada, luego recibo arreglo o afilo las tijeras, si alguien desea arreglarse el pelo lo peluqueo antes de ir a estudiar luego paso al aula de clase, termino la jornada de clase y paso al almuerzo, si es un día de sus actividad social paso enseguida a cumplir sus órdenes. Luego a jugar volibol o micro futbol en un momento libre hago artesanía como patos, cofres en papel donde viene el café. Me comunico con mis hijos, mi hermano, hago alguna tarea antes de la nueva contada para ir a dormir pero antes de acostarme como es muy temprano es decir de tres y cuarto y cuatro de la tarde. Entonces hago matares luego hago un poco de ejercicio, ensayo canto, luego veo el noticiero, voy llegando al punto final, tiendo mis costales me quito mis harapos, leo un poquito de nuevo mi oración, me persigno y a dormir...” participante 5*

*“...Me levanto a las 5:30 a.m., me baño, desayuno, bajo a la contada, a las 8:30 a.m. dicto clases, entrego correspondencias los días que recogen, salgo a trabajo social o jurídica o sanidad a gestionar lo que quieran o necesitan mis compañeros, organizo las filas de atención de expendio (almacén) cuando puedo, recojo el almuerzo yo mismo (el mío), atiando la oficina de Educativas, tomo datos de memoriales o cartas, atiando consultas y asesorías. Si hace buen tiempo, a las 12:00 m. juego voleibol hasta las 13:30 p.m., me tomo el tinto, me ducho y salgo 11. nuevamente a ver qué gestiono, o acompaño a algún compañero que requiera atención jurídica, social o médica. Regreso a las 16:00 a la contada, mientras leo, (si me dejan) o atiando más consultas o quejas, si hay quejas o problemas a las*

*17:00 reúno el comité de convivencia, pues yo lo formé y soy el moderador, se reciben las quejas y se busca una solución justa, pacífica y amistosa, si no se puede, se le comunica a la guardia, quien toma la decisión; a las 18:00 descanso un poco hablando con “Participante 3”. A las 18:30 me pongo en plan de trabajo escribiendo memoriales, a las 19:00 18. Veo las noticias, como (ceno), trabajo hasta las 22:00, oro y me duermo. Participante 6*

*“... Me levanto a las 5 y 15h, me lavo someramente y bajo al desayuno que es a las 6:00h, después subimos a las celdas las arreglamos (camas, mantas, etc.) después llaman al conteo y cuando nos dejan subimos a la celda a leer un rato al menos yo a las 10 almuerzo, después aprovecho el tiempo en ducharme y lavar la ropa sucia, sino la tengo ( o poca) me pongo a leer de nuevo hasta las 14 h, la comida de la noche, ( que comidero que el horario esta fuera de medida pues que luego pasan 16 horas sin probar bocado) nos dejan en el patio hasta el conteo de la tarde, luego subimos a las celdas nos cierran los pasillos hasta el día siguiente, antes de dormir se lee o se mira la TV luego a la cama y a empezar de nuevo...” participante 8*

*“...Yo me estoy levantando a las 4:30 a.m. leo citas bíblicas, leo el santo rosario y oro hasta las 6 de la mañana, luego recibo el desayuno y llamo a mi familia y después bajo a la contada, hay nos tienen hasta las 8:30. Luego abren los pasillos y así podemos entrar, me cambio y salgo para la huerta, allí trabajo hasta las 10:30 a.m. Porque a esa hora llega el almuerzo, como y después me pongo a jugar parqués. La comida llega a las 2:30, la recibo y la guardo para arreglarla más tarde, si no estoy cansado, sigo jugando parques a las 3:30 p.m., nos cuentan y a las 4:00 p.m. nos encierran en los pasillos. De ahí en adelante estoy en la celda y juego ajedrez hasta las 7:00 p.m. luego veo las noticias y. a penas terminan, me acuesto. Para divertirme paso el tiempo 2 horas trabajando en la huerta y luego juego ajedrez, parqués, leyendo y hay veces cocino luego duermo una hora al día...” participante 4*

Es importante notar que dentro de las rutinas, los actos religiosos y espirituales como rezar, escuchar emisoras como la del Minuto de Dios y asistir a grupos de oración entran a cobrar importancia, y a pesar de estar inmerso en una rutina, permite un espacio de discernimiento y tranquilidad al entregar a un ser superior sus dolores, alegrías, penas y glorias.

Las personas privadas de su libertad tienen la obligación de acostumbrarse a seguir una rutina diaria de la cual muchos no estaban quizá adaptados; el tener que cambiar sus horarios de levantada, de baño, de comida y muchos otros detalles de los cuales no excluye a nadie, pues aquí ya no se tiene en cuenta status social, raza, color de piel, ni nacionalidad, lo que encontramos en los relatos sobre sus rutinas anteriormente.

Finalmente, es necesario para esta dimensión comprender la importancia del uso de los tiempos y el ocio, puesto que las actividades que brinda educativas, o que se prestan por parte del IDRD o demás entidades que esporádicamente asisten a prestar atención a los adultos mayores, tienen un mismo horario, así que las personas se encuentran en algunas horas con sobrecarga de trabajo, educación, o lúdicas y horas en las que el “desocupe” es la orden del día.

#### **14.8.2.2.4. DIMENSIÓN ESPIRITUAL**

##### ***DESDE LA TEORÍA***

La dimensión espiritual es nuestro núcleo, nuestro centro, el compromiso con nuestro sistema de valores, un área muy privada de la vida, de importancia suprema... Tiene en cada persona un carácter muy distinto y diferente COVEY (1989; 328)

##### ***DESDE LOS PARTICIPANTES***

*“tener valor, energía; el gusto de hacer o salir adelante con entusiasmo en algo que siempre desea o desea” Participante 5*

*“es en lo que uno cree, la fe en ‘algo’ ó ‘alguien’, e incluso en lo uno hace todos días, e incluso en lo que uno hace todos los días” participante 8*

*“defino como fidelidad hacia un Dios verdadero” participante 7*

*“es algo que todos los seres humanos poseemos en mayor o menor valor, es intangible y va muy dentro de cada uno de nuestra moral y conductas” participante 5*

*“En mi la espiritualidad es lo máximo, como católico el espíritu me ha ungido para poder entender la palabra de Dios y así poderla enseñar a la familia y a mucha gente y así cumplir con una misión que Dios no tiene a cada uno de nosotros” participante 4*

*“principio inmaterial, sustancia incorpórea; largos fueron los días de amargura que pase dentro de esos muros y largas noches de soledad; ¿y quién puede despedirse sin tristeza de sus amargura y de su soledad?” participante 3*

## **ANÁLISIS DE LA TRANSFORMACIÓN EN LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL**

Frente a la dimensión espiritual, fue necesario comprender la existencia e importancia para los adultos mayores de un ser superior, sin embargo, dadas las condiciones en que la historia de nuestro país se ha desarrollado, donde la religión dirigió diferentes procesos políticos, familiares, culturales y demás, fue necesario comprender esta dimensión desde dos sub-categorías, la primera el credo religioso y la segunda la relación con ese ser supremo en quien cada uno cree.

### **SUBCATEGORIA CREDO RELIGIOSO**

Frente al credo religioso, la gran mayoría afirmó ser de religión católica. Es decir creen en dios, la Virgen y los santos.

*“.. Me crie en una familia Laica...” participante 3*

*“...Éramos católicos...” participante 6*

*“...La religión que tengo es la católica...” participante 4*

*“...Yo vengo de una familia muy Católica y desde muy niño fui iniciado en el Catolicismo...” participante 8*

*“...Cuando niño y hasta joven, demasiado católico. Aún lo soy...” participante 5*

*“...Fui, católico y soy católico...” participante 1*

*“Mi Dios por adelante en sí todo ladrón cree en mi Dios y la virgen,” participante 2*

*“...Un completo desastre... tengo a mi madrina que es monja o hermana de la congregación del padre Benito Memi en el sur de Francia y un hermano de mi madre que es carismático (¿?) católico. Siempre he creído que hay alguien o algo allá arriba que mueve los hilos de aquí abajo, no sé que quiera hacer conmigo...” participante 8*

Sin embargo, a pesar de existir una creencia o dogma católico, cabe señalar que las formas en como se concibe esa religión han cambiado para muchos, en especial por las formas como los dirigentes dan a conocer dicha religión. Es así como se habla de una segunda categoría: la relación con el ser superior.

### **SUBCATEGORÍA RELACIÓN CON SER SUPERIOR**

Es importante indicar que los participantes creen en Dios, la virgen y los santos, pero muchos dentro de esta religión han perdido la credibilidad del dogma católico, por ello poco frecuentan la iglesia dando así aportes significativos que es importante puntualizar:

*“...tampoco creía en ningún cura...” participante 2*

*“... no creo en curas ni monjas...” participante 1*

*“...el resultado que se ve en los señores sacerdotes o curas, el que no es ladrón, es violador, en todo caso, le hacen perder la fe al creyente...”. Participante 5*

Ahora bien, cuando se habla de relación con Dios ya se está evidenciando una fe, una función, una cercanía, y una comunión. Por eso es importante mencionar algunos aspectos de los participantes a tener en cuenta:

*“... todos los días después de cenar rezábamos el santo rosario, siempre hicimos pesebres... ” Participante 6*

*“... Me persigno, me encomiendo a Dios y a la virgen y al divino niño Jesús que me guíe a mí y acompañe a mis hijos y me los ampare de todo mal y peligro lo mismo a mi hermanito...” Participante 5*

Para concluir, basta mencionar que existe una necesidad en el ser humano, por la cual le es necesario acudir a su dimensión espiritual, creer en un ser superior –Dios- que supla esas grietas ocasionadas por la soledad y el abandono. Durante el proceso de acompañamiento grupal también se logró percibir que el estar en la cárcel permitió a muchos acercarse a Dios. Fue, entonces, necesario llegar al ECBOG para conocer de EL (de Dios), y para algunos participantes no fue perdida, sino todo lo contrario, fue una de sus pocas ganancias. *“Se formula en los compromisos cristianos desde la autonomía moral y desde la responsabilidad ética. Esta configuración personalista de la moral esta de acuerdo con la visión bíblica y con la mentalidad del hombre de hoy. Para la biblia el comportamiento moral tiene lugar en el juego interpersonal. Es una persona (el hombre) el que actúa en dialogo con otra persona (Dios)”. (Vidal, 1995).*

*“...Siempre he creído que hay alguien o algo allá arriba que mueve los hilos de aquí abajo, no sé que quiera hacer conmigo, pero espero que me lo diga pronto, cada vez estoy más desesperado desde que llegue a Colombia hace 8 años, parece que se*

*despidiera de mí, porque nada me sale bien, todo son problemas y le vienen a uno sin quererlo ni deberlo...” participante 8*

*“...Adentro no he perdido nada, he ganado mucho porque me he acercado más a Dios, estoy aprendiendo cada día más, el Minuto de Dios me está ayudando a crecer espiritualmente y estoy aprendiendo a entender la palabra de Dios y poder compartir con mucha gente y poder aplicar todo lo que he aprendido. Todas las noches prendo el radio y oigo el programa “velando y orando” que empieza a las 10:00 pm de la noche y hasta las 4:30am de la mañana y los sábados por la noche hay vigilia y es maravilloso porque me llena el espíritu y así descanso...” participante 4*

*“... algo muy bonito que fue conocer a alguien maravilloso que nos cuida y nos da la vida, la salud y lo más importante nos perdona todos nuestros pecados y es el Señor Jesucristo, El se nos está convirtiendo nuestra forma de ser, eso es lo más hermoso que yo conocí y yo les invito a que lo conozcan y se darán de cuenta que lo que yo digo no es mentira, Dios te ama... ”. Participante 2*

#### **14.8.2.2.5. DIMENSIÓN PROFESIONAL**

##### **DESDE LA TEORÍA**

Las profesiones, desde el inicio de la sociedad moderna, han intentado regular la vida social a través del mundo laboral; por ejemplo, las profesiones ligadas a la salud, la educación, la seguridad nacional, el bienestar social etc., son prerrogativas exclusivas de las personas que han experimentado una formación especial y que cuentan con la legitimidad social pertinente expresada en títulos, grados y diplomas. (Aguayo, 2007).

##### **DESDE LOS ACTORES**

*“hacer siempre lo que haya aprendido, practicarlo, enseñarlo a otras personas y vivir de ello” participante 5*



*“la profesión es lo más lindo para conformar un buen hogar, porque la profesión que tenga será la puerta de entrada para sacar adelante a la familia” participante 4*

*“la palabra ‘profesión’ es lo que mejor le sale a uno, no necesariamente lo que le gusta hacer” participante 8*

*“defino la palabra profesión como una carrera que la persona ejerce en un trabajo profesional” participante 7*

*“es un conocimiento adquirido y se aplica para poder subsistir diariamente, o sea, es el trabajo continuo de algo específico; medico, abogado, ingeniero, militar, etc.” participante 2*

*“acción y efecto de profesar. Entonces se abrieron las puertas de mi corazón, y mi alegría voló lejos sobre el mar. Y cerrando los ojos oré en el silencio de mi alma” participante 3*

## **ANÁLISIS DE LA TRANSFORMACIÓN EN LA DIMENSIÓN PROFESIONAL**

Para comprender esta dimensión, se parte de tres sub-categorías, la primera de ellas son las **motivaciones** que llevaron a cada uno de los participantes a interesarse por cada uno de las profesionales que realizaron; en segundo lugar la sub-categoría de **deseado y no realizado**, en donde se conocen los diferentes ideales profesionales de cada persona y las posibles razones de por qué no se realizaron dichos sueños o ideales; finalmente, la tercera sub-categoría es la de los **tipos de profesiones** de quienes pudieron lograrlas.

### **SUBCATEGORIA MOTIVACIONES**

Las motivaciones son los intereses profundos que al ser humano lo impulsan a decidir lo que desea, sueña o espera de la vida, son también los diferentes aspectos de carácter económico, personal, social, familiar, etc, que lleva a desear.

*“... Me gustaba el dinero y me volaba de la casa para ir a pedir monedas y sobrados en los restaurantes del centro, así fue pasando el tiempo cuando cumplí 11 años robando y sufriendo, cometí el primer homicidio a los 11 años y eso fue muy bueno para mí en ese entonces así que comencé la delincuencia como nunca lo había hecho y para mí eso fue muy bueno...” Participante 2*

*“... Servir, ayudar, luchar contra ese hilo que separa la vida y la muerte; el dolor y la calma; la angustia y la tranquilidad y la confianza, algo que es difícil entender y es la aceptación sin palabras, con solo una mirada, de la voluntad de Dios, de quien está en peligro inminente...No es como quien hace un favor, es otro tipo de gratitud la que se experimenta y cuando se pierde es esa angustia interior de haber luchado sin lograrlo, pero aún así se sabe que se hizo. En un día de urgencias se vive del cielo a la tierra: Alegría, dolor, angustia, afán, calma, tranquilidad, ira, paz de todos los sentimientos como en un carrusel; se va y viene en un momento y nadie solo quien lo hace y dios saben qué es...” participante 6*

*“... me encanta bucear...luchaba con dos sentimientos contrarios mi gusto por el mar y mi angustia y pensar que me habían quitado mi entorno y no podía ayudar a la familia...” participante 3*

### **SUBCATEGORIA DESEADO Y NO REALIZADO**

Todas las personas tenemos sueños, ideales, deseos y diferentes tipos de ideas que se quieren llevar a hacerse realidad, sin embargo las condiciones del entorno no se prestan para que esos sueños se desarrollen y se conviertan en realidad.

*“...La profesión que me hubiese gustado ejercer fue la militar y haber sido como Rojas Pinilla, ser presidente de Colombia...” participante 4*

*“... Mi sueño cuando yo era niño era ser un buen policía y servirle a todo el mundo sobre todo a los ancianos, pero ese sueño se me frustró cuando el sufrimiento, la pobreza y la sociedad nos rechaza, todo lo que soñé se fue a la basura...” participante 2*

### **SUBCATEGORIA TIPO DE PROFESION**

Dentro del tipo de profesión encontramos simplemente el nombre de la profesión de las personas que lograron con ese sueño, y que hicieron realidad ese sueño, que muchos tienen, pero a pocos se les cumple. *“La acción profesional tiene una intencionalidad o un fin. Toda profesión tiene una finalidad a alcanzar, un ethos profesional. El carácter de las profesiones según Adela Cortina (2000), tiene relación con la promoción de la vida buena. (Aguayo, 2007) ”*

*“... Como detective fue muy buena eficaz y productiva las labores de mi profesión de responsabilidad...2 participante 7*

*“... mi padre era abogado y yo me daba cuenta que algunas veces aunque él quisiera servirle o ayudarle a alguien, se le complicaban las cosas, entonces no me entusiasmaba mucho, mis tíos paternos eran jueces 2 y la verdad no quería ser como ellos...” participante 6*

*“En la actualidad he estado en el SENA y he terminado: el básico de construcción, estructuras de concreto y acero, logística, tendidos de energía (vivienda), distribución física internacional, emprendimiento, Internet, ofimática (en España) etc...” participante 8*

*“... De profesión médico cirujano, especializado en pacientes geriátricos...” participante 6*

*“... Los médicos no somos creídos a algunos nos vuelven así, la misma gente que ante el temor de lo desconocido ven al médico como sobrenatural sin ser así...” participante 6*

*“... Es agricultor ebanista, trabaja la ganadería, primeros auxilios de enfermería... Soy casi analfabeta pero tengo algunos detalles, soy ebanista de profesión no de profesión ebanista. Tengo primeros auxilios o enfermería. No sé de matemáticas pero tengo un pequeño título de administración de pequeña y mediana industria.*

*Entiendo algo de construcción esto porque siempre he sido de trabajo, entonces algunos son de ciudad o pueblo, claro que mi primer profesión fueron mis hijo, no digo que enamoras que fue lo primero, como soy casi santo. Perdón las anteriores profesiones las hago con toda confianza ya sea en caso de ejercerlas...”*  
participante 5

*“... A los 18 años en la Alcaldía de Sevilla empecé el estudio de la botánica y el tratamiento de las plagas...”* participante 3

*“... ingreso a la escuela de buceo de Cartagena y saco el titulo de buceo y buceador...”* participante 3

#### **14.8.2.2.6. DIMENSION TRABAJO**

##### **DESDES LA TEORIA**

El impacto económico, con características negativas, que la globalización está operando causa daños a los sistemas familiares y sociales, puesto que a más horas de trabajo, menos salario; se genera aumento del desempleo y la emigración forzada del esposo y padre para atender las exigencias del dador de trabajo (BOTERO, 2006). De ahí que se pueda agregar que las pésimas condiciones de trabajo llevan a las personas a optar por acciones ilícitas, corruptas o incluso inadecuadas para sobrevivir y permitir la supervivencia de su familia.

##### **DESDE LOS PARTICIPANTES**

*“algo que deseo hacer y siempre se me dificulta, por ejemplo salir de esta prisión pero no tengo los medios adecuado”* participante 5

*“el trabajo es algo fundamental de la vida para vivir y progresar”* participante 7

*“el trabajo es lo máspreciado porque de ahí depende todo lo relacionado con la familia”* participante 4

*“Es la labor cotidiana de una profesión, el esfuerzo que se realiza para lograr un objetivo” Participante 2*

*“trabajo es lo que dignifica a la persona en la profesión que sea, si se hace con ganas y amor” participante 8*

*“trabajamos para poder seguir el ritmo de la tierra y del alma de la tierra. Cuando trabajamos, somos una flauta a través de la cual se transforma en melodía el murmullo de las horas. Siempre se nos ha dicho que el trabajo es una maldición y la labor un infortunio. Al mantenernos unidos al trabajo, en verdad estamos armando la vida. Y armas la vida a través del trabajo, es estar iniciado en el más íntimo secreto de la vida” participante 3*

## **ANÁLISIS DE LAS TRANSFORMACIONES EN LA DIMENSIÓN TRABAJO**

Para comprender esta dimensión, es necesario verla desde las sub-categorías empleadas, la primera de ellas es **tipo de empleo**, esta se refiere al empleo formal o informal que hayan tenido o tienen los participantes. La segunda sub-categoría son **los problemas**, de diferente índole, que han llevado a que el trabajo fracase; finalmente la tercera sub-categoría referente a las **ocupaciones** específicas que han realizado, que realizan y esperan realizar cuando recuperen su libertad.

### **SUBCATEGORIA TIPO DE EMPLEO**

En la primera parte de esta sub-categoría, se encuentra el empleo formal.

*“Trabaje 6 años en todas las faenas típicas de la agricultura Andaluza.”  
Participante 3*

*“Mi primer trabajo era por turnos y eran de seis horas para el Ministerio de Defensa...me desempeñaba como detective.” participante 7*

*“...Fueron trece años de vida militar de los cuales tres años fueron de permanencia continua pero luego solo había que ir cuando nos llamaban y para unas temporadas, 25 o 30 días para entreno, ya que tenía mi trabajo fuera de la “vida militar... Estuvo en la primera bandera paracaidista SADA (Sección de avanzada y desembarco aéreo) una pequeña elite de 12 hombres dentro de una elite de más de 600. He estado en situación de combate real, en rescates, herido una vez, llegando al grado sargento primero por meritos propios, a veces me pongo nostálgico ya que fue una etapa muy intensa de mi vida que me lleno...” Participante 8*

La segunda parte de esta sub-categoría son los empleos de tipo informal. El cual señala que la falta de oportunidades hace que se tomen distintos rumbos unos erróneos y otros aleatorios, como lo menciona BARG (2003) frente a familia al mencionar que sus relaciones son afectadas cuando se presentan “procesos de exclusión social, de precarización de las formas de empleo, subempleo, desempleo, pluriempleo y la pluri-ocupación”, como las presentes a continuación.

*“... Realmente nunca trabajé en ninguna empresa ni cuando era adolescente, ni cuando fui mayor, por ellos no tengo palabras que pueda decir. Pues nunca recibí ningún dinero por parte de ninguna empresa. Yo lo conseguía como pudiera de lo que fuera...” Participante 2*

*“...Realmente me gusto trabajar en la calle como vendedor ambulante en Chapinero, duré como 7 años vendiendo en una carreta mamoncillos y coco por porciones ciruelas, chontaduro, manzanas, peras etc. Después me fui para el centro y en el centro trabajé en una litografía, ahí aprendí como hacer las facturas de combate y los famosos tacos de papel blanco, después me enseñaron a vender cosas puerta a puerta, por cuanto de uno compre la mercancía y me puse a trabajar hasta que como en todas las otras veces la policía y la Alcaldía me decomisaron la mercancía, entonces no encontré otra forma de conseguir dinero sino robando, me mame de que este trabajando honradamente y la policía y la Alcaldía me quiten la mercancía o la fruta y la decomisen, pues el único camino que la sociedad me estaba mandando era robar, púes le jale al robo hasta que me encanaron...” Participante 2*

*“... por ser auxiliador de grupos paramilitares de Urabá...Este bloqueo me obligó por falta de trabajo a realizar labores ilícitas, desfalcando a los bancos con documentos CDT y títulos”. Participante 6*

*“vendía ropa deportiva y uniformes para colegios... saqué una finca y me puse a cultivar papa y arveja... compré una vaca y a los tres años tenía 20 vacas de leche.” Participante 4*

### **SUBCATEGORIA PROBLEMAS**

Cuando se hace referencia a la sub-categoría problemas, nos referimos a aquellos impedimentos de carácter social, político, económico e incluso cultural que han obligado a los participantes a optar por diferentes caminos dadas las dificultades de las labores lícitas.

En una primera instancia se hace referencia al valor de la remuneración laboral. Para nadie es un secreto que cada día las labores son peor pagas, de ahí que se referencie la importancia del derecho al trabajo, pero también el derecho a condiciones justas. Botero (2006) menciona que “El derecho del ser humano a tener un trabajo honesto y justo es algo que pertenece a la misma dignidad de la persona y que hace parte de la vida social”

*“...Muy dedicado desde un punto de vista laboral, profesional pero en sí muy mal pago...” participante 1*

*“... tenía problemas económicos que debía resolver de manera inmediata, y no encontré otra alternativa con que suplir esa urgencia de dinero, como siempre las malas propuestas llegan en el momento más desesperado, perdí mi fe en Dios, pensando que ya no me ayudaría, me equivoqué. No debí hacerlo nunca, con trabajo se hubiera podido... pero no conseguía trabajo, pues la edad y esta sociedad están agotando las posibilidades llevando la gente a flaquear y a extremos, pero aún así la culpa es solo mía...” participante 6*

Dentro de los problemas, se encuentra que las personas no tienen estabilidad, ni el estado provee las garantías suficientes para que el trabajo legal sea constante, por ello, como menciona LUDI (2005) *“El no acceso a un trabajo “estable”, realizado desde la idea de creación y producción que le brinde ciertas “seguridades”, en término de una protección social adecuada”*

Así mismo, como en el caso del participante 4, a pesar de optar siempre por trabajos legales, no tuvo las garantía suficientes, desde los ámbitos comerciales, de protección y defensa de su ejercicio laboral, creándose así inconvenientes en la manutención de su empresa o sus labores, terminando en la quiebra, de este modo *“Las víctimas, cuanto más pagan, más deben. Cuanto más reciben, menos tienen. Cuanto más venden, menos cobran”*. (Botero, 2006)

*“...Compré un lote y construí una casa en el Gustavo Restrepo y monté una fábrica de confección de ropa interior para dama y niñas y luego me puse a viajar para Boyacá, Santander, Tolima y Cundinamarca; me iba muy bien hasta que la guerrilla salió y no pude volver a viajar , luego monté un local en la Calle 27 sur y vendía ropa deportiva y uniformes para colegios, pero después la competencia, los impuestos , los servicios y la nómina de los empleados me hicieron quebrar, me fui para Usme allí saqué una finca y me puse a cultivar papa y arveja y todo lo perdía , las cosechas llegaban buenas pero los precios no servían, luego compré una vaca y a los tres años tenía 20 vacas de leche, iba muy bien, luego llegó un verano y quedé sin comida para darles, me tocó sacar más arriendos para sostenerlas pero no dio resultado porque la altura era a 3.000 metros de altura, y el ganado se me moría por la altura...” Participante 4*

*“... me tocó conseguir un trabajo, pero era muy difícil, pues el estudio era diurno muy intenso y la única posibilidad me la ofreció un señor que trabajaba en política con el partido liberal, trabajé con él durante 2 años, tenía una oficina en el barrio Kennedy de Bogotá, se llamaba: Voluntariado Liberal... Lo mas grave que tenían es que no eran muy puntuales para el pago... tuve que hacer trabajos de carpintería (mesas, esquineros, etc.) para poder ayudarme con mis gastos. Participante 6*



*“...no más porque tocaba ayudarlo a trabajar en agricultura y todos los oficios de la casa... Cuando tuve 10 años... me fui para las minas de esmeralda a una mina que se llamaba Peñas Blancas. En el Territorio Vázquez, eso queda en Otanche Boyacá, allí sufrí mucho porque no conseguía para vestir y para comer, así duré 6 años, no sabía nada de la casa, ni ellos tampoco... Llegamos al centro de Bogotá a la Calle 14 con séptima que allí es donde estaban todos los esmeralderos y nos fuimos de compras... luego me regresé para las minas Participante 4*

*“... Muchísimo ganado, caballos, siempre se trabajaba a punta de soga y caballo, el vaquero trabajaba descalzo y pantalón corto, le llamamos Tolonco... Se sacaban mil novillos de un solo color de Arauca a Villavicencio, se echaban 45 a 50 días jornada continua, a paralelo de la llanura atravesando lindos ríos como el Arauca, el Apure, el Crabo, el Meta y muchos más... Así soy desde el primer día hasta terminar o hasta que lo liquidaran o lo echaran del trabajo...”*

### **SUBCATEGORIA OCUPACIONES**

Lo económico condiciona nuestra existencia individual y colectiva y se impone en todas las decisiones por tomar. La economía delimita y sobre entiende nuestra totalidad social”. (Botero, 2006) . Para estas ocupaciones, se hará un breve paralelo entre las ocupaciones antes y después de estar en la cárcel.

**Antes de la cárcel:** estas ocupaciones respondían a trabajos formales o informales que permitían la relación entre las dimensiones social, profesional e incluso vocacional.

*“...Mi primer trabajo era por turnos y eran de seis horas pues en ese entonces trabajaba para el Ministerio de Defensa y me desempeñaba como detective... como detective fue muy buena eficaz y productiva, labores de mi profesión de responsabilidad. En las seis horas de trabajo me dedicaba a las capturas especiales, que me ordenaban mis superiores...” Participante 7.*

*“... yo hacía perifoneo desde la oficina de 7 a 8 a.m., de 6 a 8 p.m., elaboraba volantes de invitación a participar en el voluntariado para cada casa del barrio, eran muchas, atendía en la oficina solicitudes de empleo, ayudas, donaciones, llamadas. Organizaba eventos deportivos, culturales, organizaba y gestionaba ayudas de mercados y económicas para familias muy necesitadas...” participante 6*

*“...Es agricultor ebanista, trabaja la ganadería, primeros auxilios de enfermería... Entiendo algo de construcción esto porque siempre he sido de trabajo” participante 5*

*“...Trabaje como Vidriero (contador y colocador de vidrios), pintor (a ratos cuando salía una cosa en ratos libres).Pero aquí en Colombia he hecho: de constructor (he tenido empresa propia), carpintero (construyo camas y muebles rústicos), pintor (pinto casas y el SENA de Palmira)...” Participante 8*

**Dentro de la cárcel:** Las acciones u ocupaciones que las personas privadas de la libertad están relacionadas con las escasas acciones que se pueden realizar, muchas relacionadas con las educativas, los descuentos de trabajo, y demás, o acciones voluntarias que permiten tener a las personas ocupadas. De ahí que COVEY le preste importancia a la ocupación, puesto que opinas que las personas ocupadas dirigen a estas ocupaciones su energía positiva, de tal modo que amplía su “círculo de influencia” (Covey, 1989)

*“...No pido dinero pues yo consigo lo que necesito con trabajos a mis compañeros a quienes no les cobro, pero ellos me dan cosas (tinto, cigarrillos, etc.)...” participante 6*

*“...trasquilo mechudos y peluqueo clavos”...participante 5*

*“... Sí, estoy descontando porque estoy trabajando...” Participante 4*

*“...sería muy provechoso ponerla a trabajar como es la confección, la zapatería, tapicería y ebanistería, aun dentro del penal y luego en el campo rural, en el clima frio sembrar todo lo que produce...Con este proyecto se aprovecha el trabajo del*

*interno, hay comida para los mismos, y luego lo que sobra para vender... Yo me doy cuenta que mucha gente que sale en libertad, no dura mucho en la calle porque no tiene garantías para sobrevivir y buscar un trabajo digno, Participante 4*

*“...Quisiera hacerlo en peluquería porque gano más tiempo...”*

Finalmente es importante reconocer las expectativas de trabajo para cuando recuperen su libertad, puesto que si se piensa en un proyecto de vida, este implica un trabajo, y aunque la sociedad considere que los adultos mayores no deben trabajar, es importante para ellos sentirse útiles y entregar lo mejor de sí.

*“...Es lo que no sé porque no sé si mi Dios me da la dicha de tener salud, hacer cualquier actividad honesta... los patrones se amañaban conmigo, porque dicen vulgarmente que soy arrecho para el trabajo, me perdona esa palabra, pero por allá es una palabra común, quiere decir muy guapo o inalcanzable” participante 5*

*“... Después de unos días de descanso me pondré a hacer lo que a mí me gusta a trabajar en la calle, está en mente en la primera de mayo en la cuadra que se llama cuadra picha, ya trabajaba en esa cuadra desde hacía 6 años vendiendo cigarrillos y chicles, mejor dicho, tengo una choza con eso me gano para el arriendo y la comida y para lo que se necesita en un hogar...” Participante 2*

#### **14.8.2.2.7. DIMENSIÓN EDUCACIÓN**

##### **DESDE LA TEORÍA**

Para comprender la dimensión educación, se realiza una breve descripción de lo que significa la educación para Carlos Juliao, para quien “La educación, no es suma de intereses y acciones individuales, sino una tarea social, un quehacer social a lo largo de la vida que permite que todo ser humano desde su nacimiento hasta su muerte, se valla formando como individuo que vive en un grupo y sociedad, para desarrollarse como persona e intervenir en la vida de la comunidad de la que hace parte (Julio, 2005), es así como él mide la educación como suceso histórico, proceso de formación humana, los modos de vivir y de pensar que deben ser afinados.

“La construcción debe ser la construcción paulatina de la persona para el desarrollo de sí misma y para la participación de la vida comunitaria y social; que su misión es ayudar a comprender el mundo y a los demás, para que así la persona se comprenda así misma; que deberá y a convivir” (Juliao, 2005)

Es así como la educación social, como teoría (pedagogía social) y como praxis (práctica educativa, fenómeno o estructura con instituciones, proyectos, currículos, etcétera) debe insertarse asimismo en el ámbito de educación a lo largo de la vida cotidiana, marco en el que siempre estuvo, como otra instancia mas, si bien, en un caso, lo haga frecuentemente en lugares y tiempos diferentes a los de la educación escolar. (Juliao, C 2005)

### **DESDE LOS PARTICIPANTES**

*“es la forma correcta de aplicar los conocimientos, y cada día conocer más sobre todos los aspectos de la vida, la educación, no solo académica, también lo es humana” participante 2*

*“respetar, tratar bien con buenas palabras ha compañeros y amigos, perdonar si ha habido algunas ofensas” participante 5*

*“para mí la educación es la parte fundamental de una persona para un futuro. Yo defino mi educación como un factor primordial excelente para mi familia y sociedad” participante 7*

*“la educación es el camino para realizar en la vida, cualquier personas sin educación no es nada en la sociedad” participante 4*

*“conocimiento de las costumbres, y buenos modales de la sociedad. Conjunto de medios que desarrollan los grupos” participante 3*

*“la educación es lo que recibimos de pequeños y nos marca el carácter para el resto de la vida, la recibimos del colegio, padres, abuelos, amigos, etc. de nosotros depende lo que hagamos con ella y nos convertimos” participante 8*

## **ANÁLISIS DE LAS TRANSFORMACIONES EN LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN**

Para comprender la dimensión de educación, se analiza desde las subcategorías de **nivel de educación** y **condiciones de la educación**. En el primero se comprende hasta qué años escolares realizaron los participantes y si algunos superaron los niveles de primaria y bachillerato; en la segunda se comprende qué condiciones implicaron ese nivel educativo.

### **SUBCATEGORIA NIVEL DE EDUCACIÓN**

En una primera instancia es importante reconocer los participantes que no tuvieron la oportunidad de estudiar. Los participantes manifiestan la decepción y tristeza en esta dimensión, ya que no la tuvieron ese derecho del que hoy gozan muchos.

*“...Los momentos más desagradables fueron cuando no me dejaron estudiar... “...y era muy juicioso y aprendía todo de memoria y las tablas de multiplicar. Al segundo año restaba, multiplicaba y dividía por 4 cifras pero mi papá no me dejó estudiar más sino 2 años...” participante 4*

*“...Cuáles fueron mis momentos más desagradables de mi infancia?, El no haber podido estudiar...” participante 5*

*“...nunca estudié ni siquiera realicé mi primaria... mi madre me mandó con mis hermanos para la escuela y yo cogí para otro lugar y desde ese momento cogí la calle y prometí nunca más regresar a la casa...” participante 2*

En una segunda instancia, cabe reconocer a quienes tuvieron la oportunidad de estudiar, diferentes niveles educativos de la educación formal, en especial primaria, bachillerato.

*“... A los 6 años empecé a asistir a la escuela pública Colegio Reina Fabiola, la básica ya estaba en 8 grado de enseñanza general... A los 18 años de noche asistía a clases de bachillerato...” participante 3*

*“...La alegría o felicidad mas grande de mi infancia fue cuando contaba yo con 12 años y un día me dijo mi madre: alístese, se va para la escuela, te vas a estudiar... a ver con que sales en el estudio. Y en menos del año le aprobé tercero de primaria”. Participante 5*

*“...Termine la primaria y la secundaria, pero no termine el bachillerato comercial como era entonces me faltó un curso...” participante 8*

### **SUBCATEGORIA CONDICIONES DE LA EDUCACIÓN**

Dentro de las condiciones de la educación, encontramos aquellos factores del medio social, familiar y cultural que han impedido que la educación formal se diera de forma plena en los participantes, o aquellas condiciones que facilitaron o limitaron la educación de los participantes.

*“...estudí en una escuela que había en la vereda entraba a las 8:00 am hasta las 12:00pm. Almorzaba y volvía a la 1:00pm hasta las 4:00pm. Las primeras tareas las hacía en una pizarra, y luego me compraron 2 cuadernos y una cartilla Charry un catecismo y una historia sagrada, y una urbanidad...” participante 4*

*“... era uno de los mejores en el estudio en el colegio”... participante 6*

*“..No recuerdo bien, creo que fue a los 6 años que entre a la escuela, me castigaban mucho, creo que me aburría mucho, ya que terminaba las tareas muy rápido...” participante 8*

*“... En esa época no había la oportunidad que hay ahora, que aún siendo un viejo se puede estudiar. ...Además, las escuelas eran muy pocas, aunque en ese tiempo, lo digo orgullosamente, si lo castigaban a uno los padres y los profesores, pero sí, de verdad enseñaban... Y estudiaba todo el día, y lo enseñaban a restar y a respetar a las demás personas, no como hoy día por culpa del gobierno los hijos le pegan a los padres...” participante 5*

Otro de los aportes de la educación es importante para los participantes, y aunque no pudieron muchos acceder a este derecho, si hay otros que lo han logrado y del mismo modo hay personas que consideran sus labores útiles y de carácter educativo, a pesar de sus limitaciones educativas.

*“soy casi analfabeta pero tengo algunos detalles, soy ebanista de profesión no de profesión ebanista. Tengo primeros auxilios o enfermería. No sé de matemáticas pero tengo un pequeño título de administración de pequeña y mediana industria.*

*“... cuando yo tenía 20 años estaba estudiando en la Nacional... pues el estudio era diurno muy intenso... yo pagaba 96 pesos semestrales de estudio, era por año, pero tenía la facilidad de hacer dos pagos en el año; libros, transporte, alimentación. ... Siempre me incliné mas por Ciencias, Química, Matemáticas, me di cuenta en el bachillerato que cuando alguien tenía un accidente yo corría, ayudaba y no sentía nervios ni fastidio, ni temor...” participante 6*

*“... En unas pruebas que realizaron estudiantes de la U. de los Andes nos dijeron sobre las capacidades e inclinaciones o aptitudes de cada uno, fue así como me formé la decisión de ser Médico...” participante 6*

*“... nunca estudié ni siquiera realicé mi primaria , así que caí a la cárcel de mayores , es decir, a la Modelo y yo pensé que en este lugar si me iba a regenerar , pero cuando me di cuenta fue que en este lugar el hombre aprende de todo menos lo bueno...” Participante 2*

Del mismo modo, también hay participante que manifiestan haber culminado exitosamente su bachiller y aun mejor lograron realizar otros estudios que abrieron nuevos horizontes y perspectivas a su proyecto de vida.

*“...Cuando yo tenía 20 años estaba estudiando en la Nacional... Siempre me incliné mas por Ciencias, Química, Matemáticas...” Participante 6*

*“...A los 18 años, de noche, asistía a clases de bachillerato, fue una de mis etapas más bonitas y placenteras...” participante 3*

Para algunos participantes la “pérdida es ganancia”; el no haber tenido la oportunidad de ingresar al área de la educación cuando gozaban de su libertad, les dio nuevas oportunidades otorgadas por el INPEC, quizá no en el área ni formación profesional pero si permitiendo desde espacios como lo son educativas y el ceder que otras redes sociales se alíen a la causa como por ejemplo las distintas universidades y entidades distritales que permiten desde la formación integral una formación intelectual, social y personal. Esta educación permite comprender la visión de JULIAO (2005) donde la educación no es la suma de intereses y acciones individuales, sino una tarea social, un quehacer social a lo largo de la vida que permite que todo ser humano desde su nacimiento hasta su muerte, se valla formando como individuo que vive en un grupo y sociedad, para desarrollarse como persona e intervenir en la vida de la comunidad de la que hace parte.

*“...Soy el jefe de educativas del pabellón, soy profesor, manejo la oficina, hago consultas médicas, leo mucho sobre el procedimiento penal, hago tutelas y memoriales*



*para los internos, no cobro por mi trabajo porque siento más satisfacción cuando me agradecen que cuando me quieren pagar...”*

*“...Minuto de Dios me está ayudando a crecer espiritualmente y estoy aprendiendo a entender la palabra de Dios y poder compartir con mucha gente y poder aplicar todo lo que he aprendido...” participante 4*

*“...asisto a educativas, hago prestamos de libros, leo bastante, jugamos a Voleibol y asisto a los cursos que periódicamente dan...” Participante 3*

*“... Entonces realmente las calles son la universidad de la vida uno aprende de todo menos lo bueno es lo mismo que acá en la cárcel aquí le dicen que va aprender algo de la vida y va a salir hecho todo un hombre lleno de sabiduría y entendimiento así le dicen en la calle...” participante 2*

*“...Que si he participado en descuentos. Pues si estuve en estudiantina y después en el aseo en estudiantina, porque estuve aprendiendo a escribir y mucho más en el aseo porque uno mantiene ocupado casi todo el día y el descuento es muy bueno en un año hace año y medio o sea paga más rápido el canazo y le dan lo más importante del hombre la libertad...” participante 2*

*“... Como he tenido la oportunidad de descontar en otra cosa solo lo hago en el estudio o sea estudiando, esto también me ayuda a tranquilizarme un poco... Quisiera hacerlo en peluquería porque gano más tiempo, he rogado haber si me activan pero mis palabras se las lleva el viento, a pesar que tengo 15 meses detenido y la mayor parte de tiempo he participado en educativas...” Participante 5*

Para JULIAO (2005) la educación, como hecho cultural, se puede mirar de múltiples formas: como suceso histórico, como proceso de formación humana, como los modos de vivir y de pensar que deben ser afinados. La construcción debe ser la construcción paulatina de la persona para el desarrollo de sí misma y

para la participación de la vida comunitaria y social; que su misión es ayudar a comprender el mundo y a los demás, para que así la persona se comprenda así misma; que deberá y a convivir.

#### 14.8.2.2.8. DIMENSIÓN AMIGOS

##### DESDE LA TEORÍA

El amor de amistad se coloca decididamente fuera del ambiente familiar y se aparta del color sexual. Según Santo Tomás, el amor de amistad es un amor perfecto, en este amor perfecto salgo totalmente fuera de mí, terminando en mi amigo amado, yo amo a mi amigo por él mismo. Cuando el amor honesto y sincero se hizo hábito en alguien, se dice que se quiere con un amor de amigo. Al decir que es un hábito, también decimos que se construye, es una unión que se fragua con el tiempo. (Joranto)

##### DESDE LOS PARTICIPANTES

*“por ejemplo si he tenido disgustos con alguien tratar de pedir perdón y que vuelva a ser mi amigo y relacionar muchas amistades” participante 5*

*“es un vínculo entre varias personas donde existe la confianza, el dialogo, el respeto, el cariño de las personas más desinteresadas” participante 2*

*“él es el campo que sembramos con cariño y cosechamos con agradecimiento, cuando nos separamos de nuestro amigo, no nos afligimos. Pues lo que amamos en él puede tornarse más claro en su ausencia y que no haya otra finalidad en la amistad que no sea la maduración del espíritu” participante 3*

*“es la persona ‘especial’ que está con uno y le dice siempre la verdad, sea buena o mala” participante 8*

*“la amistad es muy buena siempre y cuando se haga con sinceridad y respeta”  
participante 4*

### **ANÁLISIS DE TRANSFORMACIONES EN LA DIMENSIÓN AMISTAD**

Para comprender esta dimensión, se realizan dos sub-categorías. La primera que busca conocer quiénes son los amigos que han tenido los participantes y la segunda que pretende conocer las relaciones con ellos.

#### **SUBCATEGORÍA QUIENES SON**

Frente a esta categoría, se quiso indagar por personas a quienes consideraban amigos, sin embargo, por el principio de reserva se cambian a continuación los apellidos por xxx.

En particular los jóvenes, pero no solo ellos, tienden a centrarse en los amigos. La aceptación y la pertenencia a un grupo de iguales puede tener una importancia casi suprema. El espejo social distorsionado y cambiante, pasa a ser la fuente de los cuatro factores que sustentan la vida, creándose entonces un alto grado de dependencia respecto de los fluctuantes estados de ánimo, sentimientos, actitudes y conductas de los otros (Covey, 1989).

*“...Yo afortunadamente tuve un grupo de amigos con el que nos conocimos desde niños, Alcides xxx, Álvaro xxx, Eduardo xxx, Fernando xxx, Horacio xxx, Susana xxx, Zorayda xxx, Esperanza xxx...” participante 6*

#### **SUBCATEGORÍA RELACIONES CON LOS AMIGOS**

Dentro de esta categoría se cuenta con dos grupos, los participantes que tienen relaciones de amistad estrecha y los participantes con relaciones distantes de amistad.

*“Tenía varios amigos originales con los cuales aprendí a ver el verdadero mundo en el cual andamos, como unos animales salvajes aprendimos a sobrevivir y pelear*

*por lo que queríamos sin pensar las consecuencias de nuestros mismos actos y aprendimos o aprendí por medio de la soledad a entender mas y comprender que la amistad. Para muchos es una ilusión como para otros verdaderamente es un pacto como es un supuesto matrimonio hoy en día hasta que la muerte los separe”*  
*Participante 1*

*“... nos queríamos mucho, aún me comunico con ellos regularmente, sin embargo, con Álvaro xxx, solo una o dos veces al año me llama o lo llamo, pues vive en Miami hace 31 años y sólo ha regresado a Colombia una vez desde entonces...”*  
*Participante 6*

*“...Tenían pocos amigos como tales, en mi juventud... Tengo un amigo con el que llegue, estamos en el mismo patio, en el de la tercera edad...”* participante 8

Posterior al ingreso al Establecimiento carcelario, la perspectiva de amigos cambia mucho, debido a que por un lado las malas amistades los han llevado a la cárcel y por otro, para ellos, en la cárcel no se pueden tener amigos, pues no existen

*“... amigos, “Amigo el Ratón del Queso”...”* participante 6

*“Acá en el penal no he tenido amigos, porque la gente se muy doble, nadie es sincero, por eso no cuento con amigos.”* Participante 4

*“Amigos nunca tuve, solo amistades porque el que dice ser amigo es el primero que le da la puñalada por la espalda”. Participante 2*

La amistad puede también centrarse exclusivamente en una sola persona de una manera comparable a algunas dimensiones del matrimonio, generando dependencia emocional respecto de un individuo, una espiral ascendente de necesidad-conflicto y las interacciones negativas resultantes. (Covey,1989). En los

adultos mayores se aprecia una relación de amigos “distantes”, que tal vez un día estuvieron y compartieron con ellos, pero hoy ya no están, otros por el contrario no han tenido un vínculo cercano con alguien a quien se le pueda denominar ‘amigo’.

*“...Conocidos muchísimos, amigos sólo uno: “El Español”, confío en él, es sincero, honesto, justo, un poco egoísta en algunas cosas, es tal vez la única persona de internos que conservaría su amistad; a pesar de su delito, no lo considero delincuente, es una gran persona...” participante 6*

*“...Amigo solo tengo uno, lo compartimos todo, la alegría, el mal humor, nuestra Experiencia, las actividades culturales y deportivas, inquietudes, hablamos de Nuestra familia, de nuestra infancia casi no tenemos secretos...” Participante 3*

*“...Tenía relaciones sexuales con mis amigos y amigas me enamore de un negro grandote... “. Participante 8*

*“... Te diré que en este lugar fielmente lo creo que no hay amigos, si tiene algunos conocidos que le tienden a uno la mano con algún aprecio y cariño...” Participante 5*

Finalmente se llega a la conclusión que la mayoría de participantes contó con una relación de amigos estrecha cuando estaba en libertad, hoy estos amigos ya no están pero si influyeron en sus vidas, unos de forma negativa, otros de forma positiva, con estos últimos aún conservan contacto. Del mismo modo, teniendo en cuenta engaños, la falsedad y malas amistades, se percibe una negativa visión hacia los que están dentro de la cárcel. Nadie confía en nadie.

### 14.8.2.2.9. DIMENSIÓN VOCACIÓN

#### DESDE LA TEORÍA

D, Angelo (2002), comprende la vocación como el conjunto de las actividades que el individuo realiza con un carácter auto-asignado. Este carácter auto-asignado responde a intereses personales íntimos que le orientan a escoger a su conveniencia, por ello está relacionado con sus intereses y se diferencia de aquellas que se realizan por obligación o imposición, de este modo lo que se realiza por vocación se siente como propio.

#### DESDE LOS PARTICIPANTES

*“tener un tiempo de libertad y descanso fuera de mi labor y regaños de mis patronos, y pasar un tiempo agradable con mi familia...” participante 5*

*“la vocación es un regalo de Dios porque de ahí nace todo” participante 4*

*“la vocación es algo que la persona le nace o le motiva” participante 7*

*“la vocación es lo que realmente le gusta y quiere ser uno, que lo consiga o no, ya es otra cosa” participante 8*

*“... es la aptitud hacia determinada profesión bien sea el arte, en el deporte, la religión, don de la vocación le facilita su aprendizaje y ejecución de dichos aspectos de la vida...” participante 2*

### ANÁLISIS DE LAS TRANSFORMACIONES EN LA DIMENSIÓN VOCACIONAL

#### LO DESEADO Y LOGRADO

Para comprender esta sub-categoría, se hace referencia a aquellas ideas, intenciones, deseos y situaciones que los adultos mayores en algún momento de su vida desearon, pero que no lograron conseguir, independiente de las razones.

*“... formé un comité de paz y convivencia que recibe a los nuevos, les ayudamos, les proporcionamos lo que necesitan para adaptarse, les advertimos sobre los que sonsacan o estafan, les hablamos de el manual de convivencia y los protegemos hasta que lo pueden hacer solos...” Participante 6*

*“... Enmendar el error hubiera significado tener visión de futuro y hubiera visto el resultado porque en mi interior algo me decía que había peligro sin embargo quería aventura...” participante 3*

### **MOTIVACIONES**

Las motivaciones son factores internos o externos que impulsa a los seres humanos a cumplir un objetivo, para el caso de las personas privadas de la libertad, las motivaciones son aquellas ideas o gustos personales que les llevaron a actuar de diferente forma en los momentos vitales de su existencia.

*“... Mi abuelo me encamino hacia la naturaleza o la montaña en general...” participante 8*

*“... Nació mi amor por la naturaleza y mi curiosidad por la botánica. Trabajé 6 años en todas las faenas típicas de la agricultura Andaluza...” participante 3*

*“... Mi espíritu viajero...” participante 3*

*“... Con Paca fue una relación tormentosa, el alejarme de ella, fue otro motivo por el cual me embarque en esta aventura de viajar a Colombia... Mi afición a viajar, me inducía a embarcarme en una aventura peligrosa mis instinto me decía que no viajara, no le hice caso y me monte en el tren el resultado fue verme encerrado en una jaula...” participante 3*

*“... He aprendido, que no merece la pena arriesgar la libertad por un puñado de plata y la aventura es castigo, porque no hay nada más hermoso que la libertad...”*  
participante 3

*“... en este lugar Todos nos imaginamos en la libertad y que vamos a hacer cuando salgamos por mi parte este Es el último delito que cometeré porque me voy a juiciar con mi esposa, la vamos a pasar Muy bien con mis hijos...”* participante 2

*“... De mi esposa va a ser muy hermoso y lleno de alegría y emoción, Una buena comida y de pronto una gran cerveza muy fría junto a mis hijos...”* participante 2

*“... Que si ustedes pueden ayudarme a hacer un libro de todo lo que he vivido dentro de la cárcel desde hace muchos años los cuales los viví en carne propia la corrupción, la maldad, y mucho más delicado que conozco porque lo viví en la Picota...”* participante 2

*“... y me fascinaba dar detalles, regalos sin ningún motivo...”* participante 6

*“... además de la satisfacción que producía en mi servir...”* participante 6

*“... aprendí, que en todos los lugares donde uno esté hay personas a quienes servirles, hay a quien ayudar, hay quien nos necesita, no en una siento en muchas formas, a tal grado que a veces una palabra, un abrazo, un consejo hace mas efecto que un millón de euros...”* participante 6

*“... todo lo que hago es porque me gusta servir y sentirme útil, además mientras se enseña, se aprende, se madura y se fortalece; de las cosas que más aborrezco es la manipulación y siento un gran placer cuando logro que alguien, sobretudo los nuevos abren los ojos y no se dejan extorsionar por los “caneros” que están al asecho de los nuevos o los muy viejos para robarlo...”* participante 6



*“... Me divierto con todo lo que hago de trabajo. Me gusta organizar las filas de atención de expendio o alimentos o cualquier evento que se haga. Juego voleibol, leo mucho, escribo, hablo con todos los de los patios, lleno sudokus...” participante 6*

#### **14.8.2.2.10. DIMENSIÓN PERSONAL**

##### **DESDE LA TEORÍA**

Esta dimensión comprende al ser humano como el entramado de lo que es, siente, desea y piensa.

SER: “es evidente, que las personas no valen por lo que tienen sino por lo que son. Nuestra cultura gira alrededor de las tres p... poder, prestigio y posición... según Fromm, el modo de ser se diferencia del modo de tener en que el primero nos hace crecer porque está a favor de la vida y la vivacidad, mientras que el segundo está al servicio del egocentrismo, del narciso que llevamos dentro, de la esterilidad, del yo acaparador, de la posesión y la codicia” (Riso, W. 2004)

PENSAR: responde al nivel mental del ser humano, que le permite su desarrollo personal, está determinado por su educación y su disciplina (Covey, 1989). Sin embargo, no puede limitarse el pensar a la educación formal recibida, recordemos que desde la perspectiva de Juliao, la educación abarca toda la vida e implica el crecer continuamente a partir de las relaciones con el entorno que nos debe formar para la vida. De este modo el pensar del ser humano comprende la visión de la vida, de lo sentido, deseado y de lo realizado.

SENTIR: para Covey (1989), esta dimensión está relacionada con la paz mental que se percibe desde las emociones que emergen de la interacción social, de este modo, si hay armonía ente principios y valores verdaderos, lo emocional surge de forma

DESEAR: responde desde la teoría del psicoanálisis al ELLO, es decir, Aquella parte de la personalidad donde se registran o se encuentran las fuerzas pulsacionales (De impulso) de la persona, es decir, los impulsos, por tanto son inconscientes (Deseo de...). Es la parte mas profunda de nuestra personalidad que obedece a impulsos que no controlamos. (Aniorte, 2008)

## DESDE LOS PARTICIPANTES

*“Creo que es como uno se siente y actúa, es la suma de todas las anteriores conceptos (dimensiones) y de lo que se haya recogido de todos ellos, lo que conforman a la persona y el ‘yo’ interior” participante 8*

*“es mi capacidad de hacer o laborar las cosas que en mi permanezca hacer o decir frente al público” participante 5*

*“es la grandeza en mayor o menor medida de los valores de cada individuo” participante 2*

*“La dimensión personal no tiene límites, el ser humano mientras esté con vida su dimensión es muy grande porque no se acaba mientras esté vivo” participante 4*

## ANÁLISIS DE LAS TRANSFORMACIONES EN LA DIMENSIÓN PERSONAL

Esta última dimensión, pero no menos importante es la que nos permite comprender el porqué las personas actúan, sienten y piensan de su condición, de su situación y de su proyecto de vida. A continuación se comprenderá un poco lo que significa ver la persona humana desde el ser, pensar, desear y sentir, pues son estas tres condiciones las que hacen que las personas sean personas y estén relacionadas directa e íntimamente con su vida, su entorno y su realidad.

### SUBCATEGORÍA SER

Responde a como se comprenden las personas, como se describen y como se conciben.

*“...soy una persona que tengo 30 años de edad, nacido en la ciudad de Manizales (caldas), el primero de diciembre de mil novecientos ochenta, soy una persona sin pro ni peros para decirle a las personas lo que son y lo que significan en ese mundo lleno de altibajos, los cuales no podemos descifrar ni entender...” Participante 1*

*“... Soy un hombre realista capaz de afrontar con madurez y realidad la vida, solo me desconcierta el engaño y la traición, son dos cosas que tienen una connotación muy marcada para mí...” Participante 6*

*“...Es una persona inquieta a la que le gusta viajar y conocer cosas, lugares... Recuerdo a un niño hiperactivo que hacía cabañas en los arboles y que construía xxxs y fuentes con barro y piedras y jugaba con cochecitos en miniatura. Muy amante de los trabajos manuales (puentes, teleféricos, casas)... Nunca me gusto el futbol, pero si he jugado basquetbol, con un equipo de la escuela durante dos temporadas y no lo hacía mal... Me gustan las cosas bien hechas, no mediocres... Jamás he tenido problemas con la ley y los hombres, no tengo ni aquí en Colombia ni en España una triste multa de transito, siempre he seguido el camino correcto, (creo).Soy una persona íntegra, con valores y respeto hacia los demás...” Participante 8*

*“... Héctor Cifuentes es un señor aventurero, le gusta las cosas difíciles y no se rinde así tenga que sufrir, pero hasta que no se realice no queda contento... nació en Guayatá (Boyacá), en una vereda llamada Fonsaque en el campo, en una finca muy pequeña en una casita de adobe y el techo de paja...” participante 4*

*“... estoy relajado reflexivo y tolerante...” participante 3*

*“... como soy alegre hasta el apellido y llanero muero cantando aunque esté penando el alma...” participante 5*

### **SUBCATEGORIA SENTIR**

Responde a lo que ha pasado por el corazón de los adultos mayores en el transcurso de su tiempo y aún más en la actualidad debido a su condición de privación de la libertad.

*“... Que ha pesar de lo que hago, que todo el tiempo alguien e busca o me necesita, siempre estoy con alguien; cuando toda mi labor termina mas o menos a las 22:30, antes*

*de acostarme, después de orar, siento un gran vacío en mi corazón, me siento solo, me dan deseos de dar un grito que se oiga en todo el mundo que salga ese nudo de mi garganta que no ha sido capaz de Salir” participante 6*

*“... me siento un rey a pesar de mis 18 añitos cambiando el 1 por un 6 y dejando el 8 quieto, soy un caballero viejo potrón...” participante 5*

*“... son muchos los sentimientos que uno se encuentra, son sentimientos que supuestamente estaban muy enterrados muy profundos de nuestra vida y aquellos recuerdos hermosos que de pronto se nos hayan olvidado sin querer. Volviendo de nuevo a mi mente y a mi corazón y los sentimientos fueron muy grandes...” Participante 2*

*“...siento bienestar al abrir mi corazón y mi mente, para expresar lo que me ocurre, es buena idea desahogar la rabia, la ira, la alegría, la tristeza y la apatía aunque sea por medio de la escritura...” Participante 3*

### **SUBCATEGORÍA PENSAR**

Esta sub-categoría responde a lo que pasa en la cabeza de los adultos mayores, en cada uno de los pensamientos que han tenido o tienen de su situación, de su vida, de sus vivencias.

*“...Acá adentro he perdida la libertad física, pero no la libertad de mi ser...” participante 3*

*“...Creo haber cambiado el mando de la casa con ese miedo que ejercía mi padre por el dialogo y el cariño hacía los demás...” participante 8*

*“...Mi infancia tal vez fue parte de mi destrucción y del fin de un sueño que se me convirtió en mi peor pesadilla...” Participante 1*

*“...Solo se pierde la libertad, por lo menos para mí es eso, pues la dignidad, el criterio, el ser y los conocimientos deben perdurar por encima de la adversidad...”*  
participante 6

*“... Y lo más natural es que nadie estamos exentos de cualquier circunstancia de que nos pueda pasar...”* participante 4

*“... no quiero hacerlos pasar por el dolor de saber que tiene un hijo en la cárcel, un hijo que nunca ha sido delincuente y no sabía lo que era una cárcel ni de visita... cada día que pasa, aprende uno una lección, de control y reflexión...”* participante 3

*“... estoy pagando por mis propios errores que cometí en mi niñez hoy en día los estoy pagando..”*. Participante 2

*“... mucho es lo que perdí mi libertad, mi honorabilidad y toda mi reputación ente los oligarcas...”* participante 5

### **SUBCATEGORÍA DESEAR**

Esta sub-categoría responde a lo que se encuentra en el fondo de los adultos mayores, lo que piensan hacer con base en sus deseos profundos de vida, de acción, de participación, de valor humano, familiar, social y n general a lo que esperan de su vida.

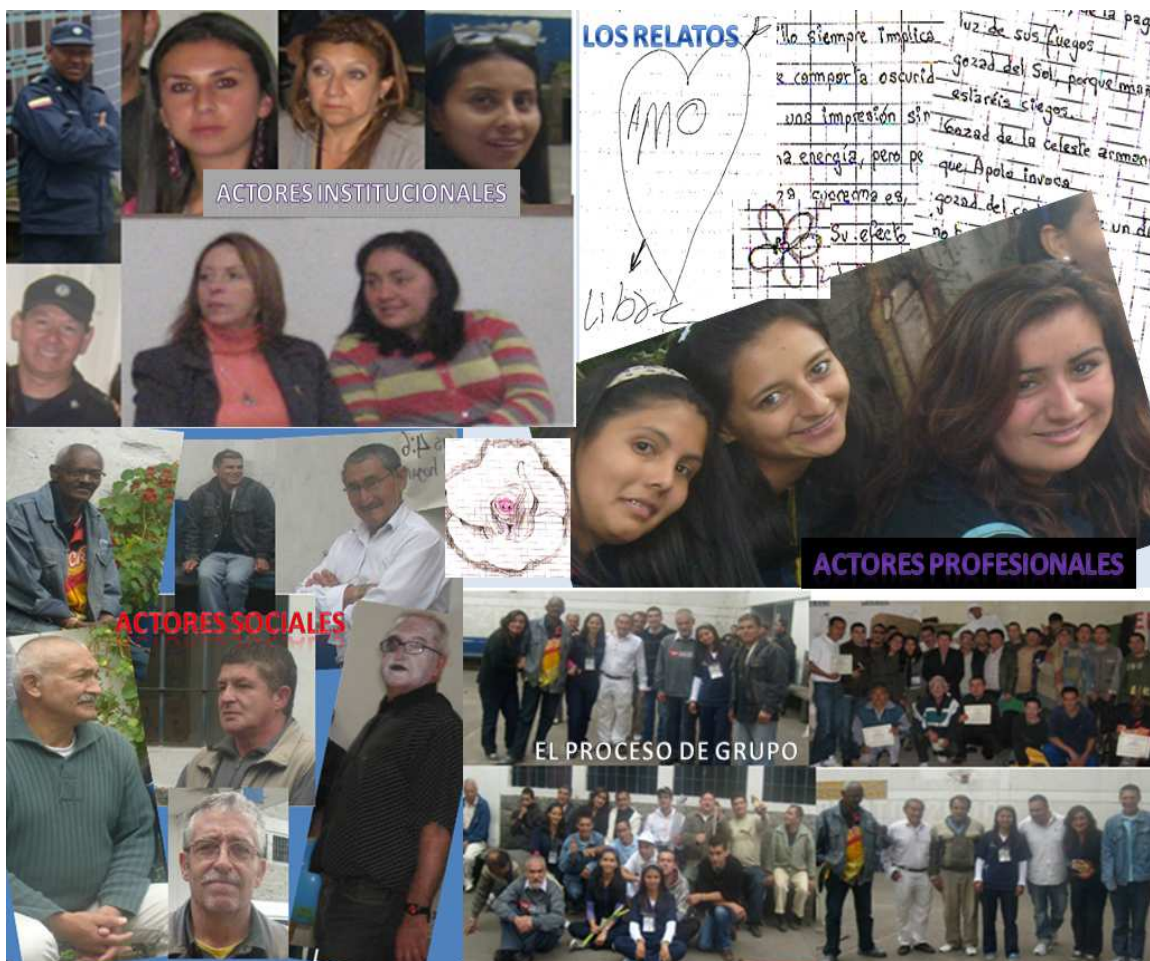
*“... los días pasan rápido y yo se que pronto salgo de acá con muchas experiencias para continuar la lucha hasta el fin de mi vida...”* participante 4

*“... quiero salir adelante, no quiero sufrir más...”* Participante 2

*“... Espero salir pronto de aquí gracias al principio de oportunidad... Ir a mi casa lo más rápido posible para poner fin a ésta pesadilla y hacer unos cambios que he estado pensando estando aquí adentro, que espero sean más positivos...”* participante 8

## 15.PASO 5

# SÍNTESIS



Morgan plantea que la síntesis es un proceso de concreción que se realiza relacionando la información que recuperamos en el paso anterior. “Es llegar finalmente a encontrar la respuesta a las preguntas centrales o eje de la sistematización, respuesta claramente fundamentada desde la realidad y basada en toda la información recuperada en el análisis. (Carvajal, 2010)

### 15.1 EL RECUENTO DEL PROCESO

Cerrar este proceso no es fácil, pues recordar lo realizado permite recordar hermosos momentos, vivencias y aprendizajes que se llevan en la mente, pero sobretodo en el corazón.

Partir con expectativas a un lugar de práctica profesional, entrar con miedos, angustias, exaltación y dudas a un lugar desconocido permite reencontrarnos con los primeros días. Enfrentarse a esos sentimientos y emprender un camino hacia las acciones profesionales fue un proceso al cual no se termina de acostumbrar, sin embargo así empezó este proceso.

Conocer los seres humanos con quienes realizaríamos acciones profesionales implicaba recordar aquella teoría vista en seis semestres, que a la fecha se tornaba borrascosa y que con urgencia requería salir.

Realizar un diagnóstico para plantear una propuesta de intervención, que respondiera a las expectativas de los beneficiarios, que fuera acorde con las exigencias del contexto y que fuera acorde con lo aprendido en tres años de carrera profesional... no fue tarea fácil, en especial cuando se es novato... pero se logró.

Iniciar, mantener y continuar un proceso grupal en donde la población por las condiciones del establecimiento carcelario es flotante, dadas las particularidades como traslados, cambios de patio, muertes, libertades. Ganarse a la gente, su confianza, su apoyo, su respeto, no fue de un día, requirió de constancia, trabajo, respeto, amor y voluntad para lograrlo.

Terminar un primer ciclo y reiniciar un segundo, sufrir cambios institucionales que afectan las acciones individuales, más aún cuando se encuentran en el camino personas que se encargan de frenar algunos procesos, obstáculos en el camino que por instantes permite pensar que lo construido con tanto esfuerzo está al borde del abismo y a punto de caer, pende de un hilo y los perjudicados son esas personas de quienes su confianza y apoyo se logró con tanto esfuerzo.

Encontrarse sin horizonte debido a que no se sabe como continuar un proceso con una población de la que no se está a cargo... pensar y repensar, hasta encontrar la solución, para no dar la espalda a quien tendió su mano, abrió sus ojos, oídos mentes y corazón.

Redirigir un proceso de grupo a un espacio más íntimo, en donde los relatos de vida cobran vida y con ellos renace la esperanza, el amor, las ganas de continuar, el deseo de algo mejor y la necesidad de seguir luchando por lo que se quiere (tanto de los beneficiarios como de las profesionales en formación)

Partir con preguntas orientadores que enfocaran los relatos realizando breves pausas en los ciclos y momentos vitales importantes para los participantes, encontrar en el otro esas razones por las cuales se está en un espacio indeseable por la humanidad, encontrar en errores de la profesión, en decisiones apresuradas, o en una cadena de acontecimientos la respuesta de la presente estancia de ocho seres humanos que además de compartir sus historias, sus momentos felices y tristes, compartieron con las practicantes sus sueños, sus dolores, su tiempo y su cariño, este último llegando a cada una de ellas y dejando una huella imborrable en el corazón.

Realizar con estos relatos una ardua labor investigativa, de orden cualitativo, que permitió reconocer en cada relato particularidades de cada historia, pero también generalidades del sistema que causaron esas condiciones particulares.

Leer, transcribir, enumerar, codificar, categorizar, sub-categorizar, analizar lo común y lo no común, comprender cada relatos en las dimensiones trabajadas, entrelazar las dimensiones para comprender el proyecto de vida... un ejercicio arduo, pero gratificante por lo encontrado.



Lograr, en el proceso de lo mencionado hasta ahora captar lo relevante, investigar teóricamente cada suceso encontrado, documentar cada vivencia, cada sentimiento, tener el deseo de contar muchas cosas en tan corto tiempo, querer expresar tantas injusticias y no encontrar como aparte de este documento, fueron algunas de los logros de este trabajo de grado.

Entregar hoy un documento que reúne un proceso de sistematización, pero también de investigación es un logro para las profesionales en formación, pero lograr dar a conocer un poco más de lo que se vive en ese lugar al que nadie quiere ir pero que tiene sus puertas abiertas a cualquiera, esperando el más mínimo error, es un logro aún mayor, y es además un logro común, para los participantes, para las practicantes y para la tutora, pues sin alguno de ellos este trabajo no hubiera llegado a obtener los resultados que pueden encontrar.

## **15.2 ALGUNAS REFLEXIONES**

El ingreso al Establecimiento Carcelario la Modelo de Bogotá fue muy significativo, empezando por los primeros contactos con la población, el vencer muchos miedos que en ocasiones se generaron por mitos, por lo que se escucha hablar en la familia o en la calle. Lo que se expresa de este sitio, hace poner los pelos de punta a cualquiera, tanto así que decir que el campo de intervención de las futuras trabajadoras sociales sería la Cárcel, fue una noticia que preocupó a más de un padre. La cárcel, es un sitio que se califica con diferentes adjetivos como: “feo”, “desagradable”, “tenebroso” y que además la gente que habita en ella “la peor gente que existe en la sociedad”; pero en medio de todo estos imaginarios, eran las ganas de querer hacer las practicas en un campo nuevo tanto para la Universidad como para las profesionales en formación, en calidad de estudiantes, ya que la facultad de Trabajo Social buscó un espacio diferente para trabajar con una población distinta de la que se venía trabajando años atrás. Trabajo social está en expansión y fue necesario pensar en el ámbito carcelario y penitenciario para orientar las acciones del quehacer profesional, dese la óptica de derechos humanos, donde los “presos”, “internos”, “reclusos”,. O personas privadas de la libertad son personas, y merecen ser tratadas como tal.

Realizar la práctica profesional en el patio de Tercera Edad fue, conocer muchas historias que están ocultas entre rejas, personas que tuvieron muchas ganas de salir adelante en una sociedad donde las posibilidades no son para todas las personas las mejores, estas personas, no nacieron en una familia donde su función como institución de socialización primaria (según la constitución) permitiera encaminarlas a hacer parte de la sociedad, con unas bases que le garanticen las condiciones ideales para su desarrollo, que en teoría sería el ideal. Por el contrario, son personas que han nacido en la periferia social, que han tenido que vivir y convivir con situaciones de abandono familiar, social, que carecen de una educación, de herramientas que les permitieran actuar conforme la sociedad lo exige. Siendo más claros, muchos no convivieron con alguno de sus padres om en el peor de los casos ninguno, hay quienes si tuvieron una familia conformada por padres amorosos, que los trataban con cariño, pero al crecer se encuentran con que ser legal no paga.

Dentro de las preguntas planteadas anteriormente, encontramos muchas que buscaron orientar a comprender las transformaciones de los relatos de vida, entre ellas están las particularidades y generalidades de los relatos. Lo particular es aquel toque personal que cada adulto mayor imprime, con base en sus costumbres, su educación, su cultura, cada quien trae consigo una historia, que le lleva a actuar de determinada forma, sin embargo lo general de los relatos, responde a aquellas circunstancias que a pesar de las culturas, las regiones, y los modos de vida, han sido constantes en la historia nacional e internacional y que determinan que las personas estén limitadas por factores ajenos a su voluntad.

Dentro de las generalidades se encuentran las escasas oportunidades laborales de forma legal, o las pésimas formas en que está manejado el Estado, que llevan a las personas a optar por acciones ilegales, que son más rápidas, más efectivas y aunque más peligrosas, son gratificantes las recompensas.

Desde cada una de las categorías se encuentra un déficit que llevo a los participantes, al igual que a muchos de las personas que no gozan de libertad a caer, a tomar nuevas opciones, a hacer su camino y tomar la justicia por sus propias manos.

La familia y la sociedad son los dos grandes socializadores humanos, éstos son los que encarrilan al ser humano a actuar conforme lo deseado, sin embargo, lo deseado sin garantías verídicas se queda en sueños, en utopías y nace la necesidad de hacer realidad los sueños. En una sociedad como la nuestra, donde es necesario suplir las necesidades básicas que logran el desarrollo de las personas, no solamente es necesario contar con una buena familia, también se necesita de un buen trabajo para lograr desenvolverse en el entorno en el que habitan, se necesitan pagar los gastos de la casa, de los hijos de la educación, de la salud, etc. Pero con las condiciones actuales que la sociedad brinda no se habla de vivir, sino de sobrevivir en esta selva de cemento, donde la vida humana empieza a valer tres pesos, y prima el bienestar particular sobre el general.

El entorno por su parte condiciona las acciones humanas e influye directamente en las dimensiones del ser humano, puesto que de acuerdo con el espacio y las condiciones en que ese espacio se da, los seres humanos optan por actuar conforme a la solvencia de sus necesidades, todos, como diría Max Neef, tenemos necesidades iguales, pero al suplirlas, optamos por formas distintas, y esas formas son condicionadas por las herramientas que se tienen a disposición.

El hecho de habitar en diferentes entornos (rural, urbana, extranjeros), permite que se desarrollen unas dimensiones del proyecto de vida y otras que no, por ejemplo, hay personas que no lograron empezar o culminar los estudios básicos, una de las razones es porque tuvieron que empezar a trabajar a temprana edad, esto ya es una limitante, para tener un empleo formal, ya que si vivimos en una sociedad donde no hay suficiente oferta de empleo formal para los profesionales que existen, mucho menos para personas que no cumplen con los requisitos mínimos que se exigen para un empleo digno, no porque ellos no quisieran estudiar en la mayoría de casos, sino porque la vida que les toco no fue la más fácil, aunque uno de los aprendizajes interesantes del proceso realizado, es ver que la cárcel no es solo para personas analfabetas, allí también, hay personas con profesiones que uno creería que no deberían estar allí, pero en este espacio se encuentran muchas personas que por diferentes motivos fueron a parar allí.

Dentro de la cárcel encontramos grandes vocaciones, personas que quisieron ser profesores, lo son, a partir de las clases “educativas” que generan descuento; personas que quisieron ser médicos y ayudar a las personas son sobanderos, masajistas; personas que quisieron ser pioneras de acciones sociales, están apoyando las oficinas, o son de derechos humanos, etc. Claro está, esta vocación va de la mano con las opciones que en un centro carcelario permite, las de resocializarse a partir de las labores que generan un descuento: trabajo, estudio, talleres, etc.

Por lo tanto hay personas que se ven obligadas a infringir una norma, son de diferentes estratos, raza, sitios, culturas con un pasado que los marco para bien o para mal, por este motivo, la cárcel está llena de personas que no tuvieron, ni vieron oportunidades en esta sociedad. La gente que se encuentra en la cárcel, es el resultado de una sociedad que no tiene las herramientas adecuadas para suplir las necesidades básicas o que en ocasiones crea necesidades que no son fundamentales pero las hacen ver como prototipos de personas de una sociedad ideal.

Desde la profesión de Trabajo Social se logró reconocer la importancia de comprender y no juzgar a las personas, hay que buscar en su pasado, en su historia de vida, que ha acontecido o que genero la conducta delictiva, no hay que seguir contribuyendo a decir que hay que tenerle miedo a las personas que están en la cárcel, por el contrario, hay que dar posibilidades de que las personas privadas de la libertad sean reconocidas como personas de derechos y contribuir acabar con el paradigma que tiene la sociedad frente a las personas privadas de la libertad.

Para continuar es importante reconocer que las personas manifiestan que no hay un proceso de resocialización adecuado, los programas no son suficientes para tantas personas, pero por otro lado hay que ver las personas necesitan de buen trato, ser tratadas con respeto, valorados y aceptados como el resultado de su historia. El trato brusco solo genera maltrato, malestar, indisposición; las pocas oportunidades de la calle son las mismas o tal vez peores en la cárcel.

En la cárcel solo se ve exclusión, falta de oportunidades, falta de participar en espacios que los motiven a ser diferentes y a actuar diferente, los servicios que se prestan son pésimos: la comida es des-balanceada, el servicio de salud es limitado, y no se puede dejar de lado que si afecta a una persona joven, capaz de soportar un poco más los alimentos, ¿qué será de un adulto mayor, que entra en una etapa donde requiere cuidados?

Las personas en este espacio están viviendo constantemente la pérdida y la máxima vulnerabilidad de sus derechos, por un lado varios fueron separados de sus familias rompiendo lazos que de amor, afecto y pierden la oportunidad de desarrollarse y vivir en una sociedad justa, otros han perdido su estatus, su honorabilidad, su nombre, otros han perdido los ahorros de toda su vida tratando de mantenerse dignamente, sobornando guardias, comprando comida cara pero menos mala, transportando a su familia cuidando esta se encuentra a kilómetros de distancia, o peor aún manteniendo a una familia que dependía de él..

En medio de la desolación que se vive en la cárcel, lo único que les queda a las personas es su parte espiritual que es la que les genera fortaleza, ya que para muchos es incierto el camino a seguir en un sitio donde no saben si van salir en libertad o no. Un sitio donde muchos adultos mayores creen será su entierro, no solo por su edad, sino por ser esa muerte lenta y dolorosa, destructiva y letal, el acabose de la mente, el cuerpo, el ser inútiles y no reconocidos por la sociedad en la que trató de encajar muchas veces, sin lograrlo.

Pero el panorama no es más alentador para quienes aspiran recuperar su libertad... pues ya son personas con edades altas, que la sociedad considera inútiles, inservibles, personas que ante la sociedad no merecen ni una pensión, porque su trabajo campesino, minero, ambulante o informal nunca fue suficiente para garantizarle una vejez digna, persona que si vuelven a la calle, se dedicarán a robar, tal vez matar, violar, por patologías muy seguramente, pero también porque necesitan sentirse vivos de alguna manera.

Este año, fue un entramado de sentimientos, que pusieron a las profesionales contra la espada y la pared, tener que enfrentarse al dilema moral del delincuente de la calle y el interno miserable, carente de afecto y con

necesidad de reconocimiento, fue también una lucha constante contra el sistema, un sistema que pretende la resocialización desde el maltrato, el soborno, la apatía, los chismes, la envidia, la lucha de poderes, donde cada quien quiere darse a notar por su intervención profesional, que en definitiva es escasa dadas las limitadas opciones que generan para cambiar.

El escenario que experimenta la modelo, es una confluencia de poderes e intereses, donde, por un lado las institucionales limitan las acciones encaminadas que posiblemente serían útiles, y por el otro los “profesionales” se disputan por un puesto, llevando las de perder los “beneficiarios” que en este caso son solo entes que deambulan entre celdas, pasillos y patios, encerrados en su aburrimiento, en sus limitaciones y en su falta de oportunidades para entregar a este país lo mejor de sí.

No se puede dejar de lado que se está en un establecimiento carcelario, pero ese espacio requiere una transformación social, en donde las personas valgan por lo que son, no por lo que tienen en sus bolsillos, es necesario un megaproyecto que incluya trabajo de verdad, educación de calidad, procesos productivos que generen ingresos a los internos y puedan suplir honestamente sus necesidades, se necesitan profesionales calificados para actuar en pro del beneficio colectivo, donde el puesto del otro que esta encima no sea lo importante, ni el llamar la atención para ser promovido, sino profesionales entregados a su trabajo por vocación y seguridad de cambiar las condiciones actuales; se necesitan guardias que por un lado devenguen sueldos decentes para no tener la necesidad de suplir sus necesidades con el dinero de los demás, siendo de este modo más veraces en sus acciones de protección y precaución de situaciones ilegales, en vez de precursores.

El proceso también generó conocer las personas, tener un acercamiento que les brindara confianza para contarnos sus historias y permitirnos con sus relatos comprender las cárceles, desde lo que viven las personas que están privadas de su libertad en estos sitios, que en vez de ser un espacio de resocialización, es un espacio que los acaba de llenar de rabia, odio y desesperanza.

A modo de concluir este fragmento se hace la invitación al lector a profundizar y estudiar con detenimiento cada experiencia vivida por los participantes involucrados quienes se esforzaron en compañía de las profesionales en formación por obtener un buen fruto de todo este trabajo realizado en equipo. Muchas son las transformaciones que se presentan en nuestro diario vivir y muchos son los errores que se cometen, pero todo ello debemos corregirlo para luego poder vivir.

## 16 APRENDIZAJES

Para describir que se aprendió bastaría con realizar un texto tan o más amplio que este, los aprendizajes se dan en varios niveles.

A nivel profesional se aprendió a que cualquier intervención de carácter social implica un muy buen abordaje de la persona, de su historia, de su trayecto vital, pues sólo así se puede realizar un buen trabajo. Del mismo modo se aprendió que la calidad del profesional no se determina por su experiencia, ni la cantidad de años en una entidad, ni la cantidad exorbitante de beneficiarios que atiende, sino por la calidad de sus servicios, que se resumen en atención, respeto, tolerancia, amor con lo que se hace y vocación. Si alguna de esta falta, no se puede ser un buen profesional.

A nivel formativo, se aprendieron dos metodologías que parecerían contrarias, pero contrario a ello, son complementarias, pues ninguna es completa si no tiene apoyo de la otra, ese es el caso de la investigación y la sistematización. Se aprendió que un grupo de personas se basta por sí mismo para funcionar, y que las trabajadoras sociales que trabajan con grupos sólo tienen un rol de orientadoras, guías, que llevan al grupo al estado que lo deseen, pero que nunca pueden mandar por encima de la gente, pues ésta es quien tiene el poder, incluso la potestad de aceptar o no al orientador.

A nivel personal, se aprendió que antes que juzgar una situación, condición o persona, es necesario conocerle, pues solo se puede opinar de lo que se sabe o lo que se conoce, de no hacerlo solo se blasfema o se correría en la falta del chisme. Otro importante aprendizaje fue en relación con la sociedad, se aprendió que no

siempre lo malo es malo, ni lo bueno es bueno, todo es un juego de competencias, donde gana el que pisotea a los demás y utiliza las mejores herramientas para pasar desapercibido. El mundo laboral, familiar, social en general es un caos, se enfrenta el ser humano ante otros, que as bien parecen monstruos, y hay que aprender a cuidarse de ellos... no subestimarlos, no descuidarse, no confiarse...

Un aprendizaje final que se quiere dejar como reflexión es que para que algún proceso funcione se necesita coordinación entre sus partes: logística, recursos, el cerebro, la transparencia y el deseo-acción de que se logren.

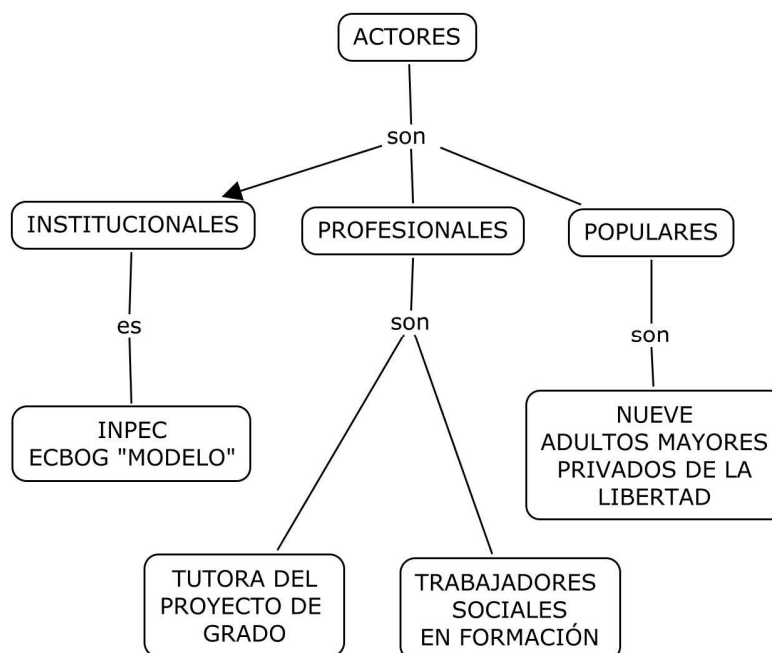


## 16. PASO EXPOSICIÓN

Morgan plantea la consideración de dos tipos de exposición de los productos de sistematización, una para el sector profesional, para compartir, confrontar, comparar, intercambiar los nuevos aprendizajes. Otro para los sectores populares con los cuales se desarrolló la experiencia. Es hacerlos partícipes de los nuevos conocimientos adquiridos para que ellos puedan usar en beneficio del avance en su proceso de enfrentamiento de los problemas que los afectan, a la vez que se van constituyendo como sujetos. (Carvajal, 2010).

### 16.1 IDENTIFICACION DE AUTORES

Morgan menciona la existencia de tres tipos de actores. Para efectos de esta sistematización, los **actores profesionales** son las tres trabajadoras sociales en formación que acompañan el proceso de proyecto de vida con los beneficiarios – Viviana Riaño, Yeni Robayo, Viviana Tovar- y la docente coordinadora del campo de Práctica ante la Corporación Universitaria Minuto de Dios -Lilibeth Mellizo-. **Los actores populares**, en el proceso son los ocho adultos mayores que realizarán los diferentes relatos de vida; y los **actores institucionales**, por un lado la interlocutora Catalina Botero (Trabajadora Social del Establecimiento carcelario La Modelo), que apoyo el proceso durante el primer semestre de trabajo y las trabajadoras sociales Sandra Salamanca- y Hilma Joya, quienes apoyaron y siguieron el proceso durante el segundo semestre de trabajo en el establecimiento Carcelario. Las docentes Olga lucía (coordinadora de prácticas profesionales UNIMINUTO) y Lilibeth Mellizo (coordinadora del campo de práctica profesional INPEC), estas últimas se consideran actores institucionales al ser las profesionales encargadas de enlazar los convenios entre las dos instituciones.



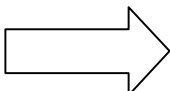
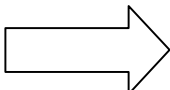
Este trabajo fue revisado por los adultos mayores antes de su entrega, ellos aprobaron su forma, del mismo modo conocen que se realizó en este proceso. Esta fue la primera exposición, realizada a los actores sociales.

La segunda exposición será para la universidad, ante jurados que observaran y comentaran críticamente sobre el proceso realizado.

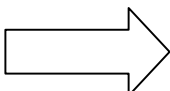

## 17. CONCLUSIONES

Estar privado de la libertad genera cambios en las personas y en sus diferentes entornos. A continuación se dan a conocer tan solo algunos de los cambios que han tenido las personas en sus dimensiones vitales estando privados de su libertad, en algunos casos se generaliza, pero no es el total de la población, por supuesto prima lo particular de cada ser humano



### DIMENSIÓN FAMILIA

Familias nucleares Familias recompuestas		Familias unipersonales
Compartían en familia Comían juntos Diversión familiar Relaciones estrechas entre los miembros		Reciben visita de pocas personas, entre ellas esposas. No desean que sus hijos los visiten Relaciones aisladas

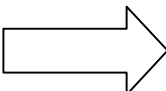

### DIMENSIÓN SOCIEDAD

Personas reconocidas por sus grupos cercanos Personas trabajadoras		Personas señaladas por estar en prisión Su edad no les sirve para conseguir trabajo
		

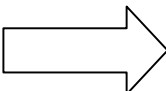
**DIMENSIÓN TIEMPO**

<p>Madrugaban para realizar sus tareas</p> <p>Trabajaban</p> <p>Compartían con sus familias</p>		<p>Madrugan, muchos sin oficio</p> <p>Asisten a Descuentos</p> <p>Por teléfono hablan con su familia</p>
<p>Asistencia a gimnasio</p> <p>Práctica de deportes extremos</p> <p>Juegos con familiares y amigos</p> <p>Viajes</p> <p>Actividades físicas</p>		<p>Parqués</p> <p>Domino</p> <p>Ajedrez</p> <p>Voleibol</p> <p>Caminar</p> <p>Escuchar radio</p> <p>Ver televisión</p>



**DIMENSIÓN EDUCACION**

<p>Escasa o nula educación</p> <p>Niveles profesionales</p>		<p>Clases en educativas</p>
<p>Sena</p> <p>Cursos</p> <p>Carreras profesionales</p>		<p>Talleres educativas</p>



**DIMENSIÓN ESPIRITUAL**

<p>Prácticas católica</p> <p>Muchos no creían en Dios</p> <p>No confianza en representantes de la iglesia</p>		<p>Influencia cristiana</p> <p>Acercamiento a Dios</p> <p>Oraciones diarias, misas, etc.</p> <p>Creer en Dios a su manera</p> <p>Dios es su fuerza y esperanza</p>
---	---	--


**DIMENSIÓN TRABAJO**

Ebanistería Medicina Agricultura Ventas ambulantes militares		Huerta Panadería Rancho peluquería
Permitía conseguir el dinero para la manutención de la familia		Son insuficientes para mantener a la familia fuera de la cárcel

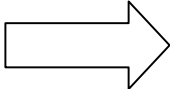
**DIMENSIÓN AMIGOS**

Fuerza Apoyo fraternidad		Desconfianza
Gran cantidad de amigos		Le visitan muy pocos... o ninguno


**DIMENSIÓN PROFESION**

Medicina Ebanistería Agricultor Botánico Buceador		Colaborador en comités. Consultoría
---	---	--

**DIMENSIÓN VOCACION**

Viajar Cantar Naturaleza Estudiar Obsequiar detalles		Servir a los compañeros Escribir
--	---	-------------------------------------

**DIMENSIÓN PERSONAL**

Honorabilidad Tranquilidad Armonía Utilidad Felicidad		Aislamiento Soledad Tristeza Desolación inutilidad
---	---	--

## 18. RECOMENDACIONES

Las recomendaciones que se presentan a continuación se dirigen primordialmente a reflexionar sobre cómo está funcionando la justicia en este país, que ha pasado con los establecimientos carcelarios y penitenciarios, por supuesto desde la óptica de la cárcel Modelo, y en pro de repensar que los sucesos no son aleatorios o productos del azar, por el contrario son efectos de sucesos sociales, culturales, políticos, etc.

En la cárcel están las personas que cometen delitos, pero no todos están allí por justa causa, muchos tienen que declararse culpables sin serlo, para conseguir una rebaja de pena.

En la cárcel hay miles de personas que están en proceso de investigación, sin habersele comprobado aún su culpabilidad... personas que llevan incluso cinco seis o más años, alejados de su familia, sus amistades, su trabajo, muriendo lentamente tras una inutilidad absoluta que solo les ha dejado pérdidas.

Hay personas que cometen errores, y es en la cárcel donde toman conciencia de ello y deciden cambiar, solo esperan su libertad para retomar su vida y emprender un nuevo camino.

Claro está hay otros, muchos, que ya están viciados, que reinciden hasta cinco o más veces y no les importa, personas que están amañadas en la cárcel porque tienen comida y dormida gratis... la cárcel, como terapia, solo afecta a quienes en su libertad llevan una vida plena, agitada, con devenires... pero útil.

El tratamiento penitenciario es limitado, por un lado por la gran cantidad de personas privadas de la libertad, para ser más precisos, el área sicosocial

(sicología y trabajo social) cuenta con tres trabajadoras sociales y tres psicólogas)... para una población aproximada de 6000 internos (en la modelo).

Las actividades de descuento desde educación, trabajo y demás no cubren el total de la población, solo una mínima parte. Por eso mismo la inactividad y el ocio está a la orden del día.

El manejo descontrolado de dineros, el poder sobre los internos que poseen los guardias, pues controlan todo tipo “permisos” impide que se den condiciones de resocialización, por el contrario aumenta niveles de criminalidad desde la cárcel, pues ningún organismo de control vigila ni controla los procedimientos internos.

En la cárcel el que tiene plata vive bien, el que no la tiene es el que sufre el encierro, la lejanía con la familia, agota su patrimonio o sus escasos ahorros, Pues un permiso, un ingreso de objetos no permitidos como ollas, o celulares, la recuperación de lo quitado en los operativos ( que revenden a precios increíbles)...todo es plata.

Para que se genere un “tratamiento” penitenciario y carcelario, es necesario ser más justos, ser coherentes con lo escrito, porque en la ley todo es perfecto, pero en la realidad... es cuestionable.

Esta sociedad está en un proceso de deterioro impresionante, la cárcel tan solo es el reflejo de ello... miles de inocentes pagando culpa por los culpables (avispados, aviones, zorros) que siguen delinquiendo y comprando a la autoridad para no ser detenidos. En palabras de internos: *“El inocente, el bobo, es el que cae a modelar”*

*Que nuestros actos profesionales, sean coherentes con nuestra ética profesional, nuestro sentido de justicia, pero sobretudo nuestro sentido humano*



## 19. REFERENCIAS

- ✚ AGUAYO, Cecilia (2007). **Profesión Y Profesionalización Hacia Una Perspectiva Ética De Las Competencias En Trabajo Social**. Revista Tendencias Y Retos De La Facultad De Trabajo Social Universidad De La Salle. Numero 12. Octubre.
- ✚ ANDER EGG, E. (1995): **Diccionario Del Trabajo Social**. (2da Ed): Ed. Lumen, Argentina
- ✚ ANIORTE, Nicanor. (2008). Personalidad y salud. Tomado de [http://perso.wanadoo.es/aniorte\\_nic/apunt\\_psicolog\\_salud\\_5.htm](http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_psicolog_salud_5.htm) Revista Polisemia. Número 2. Julio a Diciembre.
- ✚ BARG, Liliana (2003) **Los Vínculos Familiares- Reflexiones Desde La Practica Profesional**. Editorial Espacio. Buenos Aires. Argentina.
- ✚ BARRETO, J. Y PUYANA, Y. (1996). **Sentí que se me desprendía el alma. Análisis de procesos y prácticas de socialización**. Programa De Estudios De Género, Mujer Y Desarrollo. Departamento De Trabajo Social, Facultad De Ciencias Humanas. Universidad Nacional De Colombia. Ed. INDEPAZ. Bogotá D. C., Colombia  
*bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/angelo8.rtf*
- ✚ BOTERO, Jose Silvio (2006). **La Familia En Una Sociedad Globalizada. ¿Objeto De La Globalización? ¿Sujeto De La Mundialización?**, Editorial San Pablo. Bogotá, Colombia
- ✚ COLOMBIA. Constitución Política Nacional. Bogotá. 1991
- ✚ COLOMBIA. Código Penal. Ley 599 de 2000
- ✚ COLOMBIA. Código Penitenciario y Carcelario. Ley 65 de 1993
- ✚ CORNEJO, MENDOZA Y ROJAS. La investigación con relatos de vida, pistas y opciones del diseño metodológico. Pontificia Universidad Católica de Chile. Revista PSYSHKHE, Vol 17 No. 1. 2008
- ✚ COVEY, Stephen (1989). **Los siete hábitos de la gente altamente efectiva, lecciones magistrales sobre el cambio personal**. Editorial Paidós Plural. Barcelona.

- ✚ D'ANGELO, Ovidio (1990). **proyecto de vida y auto-realización en la actividad profesional**. Revista Cubana de Psicología. Vol. 7 Num. 3 1990.
- ✚ D'ANGELO, Ovidio (2002). SENTIDO DE VIDA, SOCIEDAD Y PROYECTOS DE VIDA. en libro: *Ética y Sociedad* Vol. 2.- Edit. Félix Varela, La Habana.
- ✚ D'ANGELO, Ovidio. **Proyecto de Vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social**. Recuperado septiembre 15 de 2010. URL.
- ✚ D'ANGELO, Ovidio. **Participación, Política Y Ética Emancipatoria**. Recuperado en internet Agosto 10 2010, en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/cips/.../55D11.pdf>
- ✚ D'ANGELO. Sentido De Vida, Sociedad Y Proyectos De Vida. En libro: *Ética y Sociedad* Vol. 2.- Edit. Félix Varela, 2002, La Habana
- ✚ DE LA LUZ MORGAN, M. (1988) La sistematización de la práctica. En: CARVAJAL, A. (2010) **Teoría y práctica de la sistematización de experiencias**. Cuarta edición. Facultad de humanidades, Escuela de Trabajo Social y desarrollo humano. Cali, Colombia:
- ✚ GNECCO, **María Teresa. Trabajo Social con Grupos, Fundamento y Tendencias, Capítulo 3 Visión general del Trabajo Social con grupos. Capítulo 7 Diagnostico**. 2005. Ed. Kimpres. Bogotá, Colombia.  
<http://www.monografias.com/trabajos10/afanafanafan.shtml>
- ✚ JORANTO. Recuperado Mayo 24 de 2011
- ✚ JULIAO, Carlos (2005) **Educacion: Un Acercamiento Praxeologico**. Revista Polisemia. Número 2. Julio a Diciembre
- ✚ LOPEZ, Hiader (2001): **Un Enfoque Histórico-Hermenéutico Y Crítico Social En Psicología Y Educación Ambiental**. Investigación Cualitativa y Participativa, Escuela de Ciencias Sociales. Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín. Colombia. Recuperado en web Noviembre 01 de 2010.  
[http://eav.upb.edu.co/banco/files/INVESTIGACIONPSICOLOGIAYEDUCACIONAMBIENTAL\\_0.pdf](http://eav.upb.edu.co/banco/files/INVESTIGACIONPSICOLOGIAYEDUCACIONAMBIENTAL_0.pdf)

- ✚ LUDI, María del Carmen. (2005) **Envejecer En Un Contexto De (Des) Protección Social, Claves Problemáticas Para Pensar La Intervención Social**. Editorial Espacio. Argentina.
- ✚ MENECE Y CANO. (2008) **Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa: La historia de vida**. Revista NURE investigación, nº 37, Noviembre – Diciembre 08. Recuperado 15 de Septiembre de 2010, del sitio web [http://www.nureinvestigacion.es/FICHEROS\\_ADMINISTRADOR/F\\_METODOLOGICA/formet\\_hisvid1291020081246.pdf](http://www.nureinvestigacion.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/formet_hisvid1291020081246.pdf)
- ✚ NOGUERA, José Antonio. **El concepto de trabajo y la teoría social crítica**. Universitat Autònoma de Barcelona. 2002. Recuperado abril 28 de 2011 en <http://www.raco.cat/index.php/papers/article/viewFile/25717/25551>
- ✚ ONUSIDA. Definición de familia recuperada febrero 16 de 2007 en [www.onusida.org.co/estrucfamiliares](http://www.onusida.org.co/estrucfamiliares).
- ✚ PIÑA, 2006: **Trabajo Social Gerontológico: Investigando Y Construyendo Espacios De Integración Social Para Las Personas Mayores**. Ponencia presentada en el 33º Congreso Mundial de Escuelas de Trabajo Social, efectuado en Chile del 28 al 31 de Agosto 2006. Recuperado Noviembre 2 de 2010. [www.gerontologia.org/portal/archivosUpload/PonenciaMarceloPinaMoran.pdf](http://www.gerontologia.org/portal/archivosUpload/PonenciaMarceloPinaMoran.pdf)
- ✚ PLATA, Dalia (2006): **Aproximación Teórica A La Investigación Holística Como Herramienta Metodológica En El Contexto Universitario**. Universidad Autónoma del Estado de México. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal –Multiciencias- Vol 6, número 003. Universidad de Zulia. Venezuela. Recuperada en web Noviembre 01 de 2010. <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/904/90460306.pdf>
- ✚ PLATÓN. Recuperado Mayo 24 de 2011 de <http://www.tendencias21.net/el-tiempo-es-una-cultura-a953.html>

- ✚ QUINTERO, Angela M. (2004) **Trabajo Social Y Procesos Familiares**. Editorial Lumen/Hvmanitas. Argentina.
- ✚ RISO, Walter. (2004). **Pensar bien, sentirse bien**, Grupo Editorial Norma, Bogotá, Colombia.
- ✚ RUIZ G, Magaly (1996). **Fundamentos De Trabajo Social De Grupo**. (2da. Edición): Ed. Edil, Puerto Rico.
- ✚ UNESCO. (1998) tomado de :<http://www.unesco.org/news/es/unesco/>
- ✚ UNIMINUTO. **Dimensión Espiritual: Elaborado Equipo de proyecto de Vida**. Tomado de: <HTTP://primersemestre.uniminuto.edu>.
- ✚ VIDAL, Marciano (1995). **Moral de opción fundamental y de actitudes**. Editorial San Pablo. Madrid, España.
- ✚ WEIL, P. (2000) **Holística: una nueva visión y abordaje de lo real**. Citado por PLATA, Dalia (2006): Aproximación Teórica A La Investigación Holística Como Herramienta Metodológica En El Contexto Universitario. Universidad Autónoma del Estado de México. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal –Multiciencias- Vol. 6, número 003. Universidad de Zulia. Venezuela. Recuperada en web Noviembre 01 de 2010. <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/904/90460306.pdf>

## 20. ANEXOS

### ANEXO 1: Ficha de Caracterización

**UNIMINUTO**  
ESTABLECIMIENTO CARCELARIO LA MODELO DE BOGOTÁ: CARACTERIZACIÓN DE GRUPOS

Nombres: \_\_\_\_\_  
 Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: F \_\_\_ M \_\_\_ LGTB \_\_\_  
 Procedencia: \_\_\_\_\_  
 Estado Civil: Casado \_\_\_ Separado \_\_\_ Unión libre \_\_\_ Viudo \_\_\_ Soltero \_\_\_  
 Situación Jurídica Sindicado: \_\_\_ Condenado: \_\_\_ Tipo de Delito: \_\_\_\_\_  
 Tiempo de reclusión: \_\_\_\_\_  
 Escolaridad: Primaria Hasta que curso? \_\_\_\_\_  
 Secundaria: Hasta que curso? \_\_\_\_\_ Técnico Cual? \_\_\_\_\_ Profesional Cual? \_\_\_\_\_  
 Otros: \_\_\_\_\_  
 Temas vistos anteriormente: \_\_\_\_\_

---

Señale con un X Temas de interés a tratar desde el proceso de trabajo social grupal:

Resolución pacífica y Manejo de Conflictos <input type="checkbox"/>	Adaptación al entorno <input type="checkbox"/>
Familia <input type="checkbox"/>	Prevención de Fármaco dependencia <input type="checkbox"/>
Proyecto de vida <input type="checkbox"/>	Pautas de Crianza <input type="checkbox"/>
Cultura <input type="checkbox"/>	Autoestima <input type="checkbox"/>
Comunicación Asertiva <input type="checkbox"/>	Ciudadanía <input type="checkbox"/>
Convivencia <input type="checkbox"/>	Formación de líderes <input type="checkbox"/>
Relaciones Interpersonales <input type="checkbox"/>	
Otros Temas: _____	

---

Expectativas y sugerencias: \_\_\_\_\_

### ANEXO 2

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES					
<b>Campo de Práctica Profesional</b>	ESTABLECIMIENTO CARCELARIO DE LA MODELO DE Bogotá				
<b>Tutor</b>	LILIBETH MELLIZO				
<b>Nivel Práctica</b>	PRIMERA PRACTICA				
<b>Objetivo general</b> de la propuesta de intervención: Desarrollar un proceso de acompañamiento grupal desde la profesión de trabajo social que permita el fortalecimiento del proyecto de vida de las personas privadas de la libertad de los grupos excepcionales Piloto 2000 personas con discapacidad física y tercera edad.					
RELACIONE A CONTINUACIÓN AVANCES DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, ACTIVIDADES, METAS PROGRAMADAS Y REALIZADAS.					
SEM	Objetivo	Act. programada	Act. realizada	Meta	Avance de la meta

Semana 1	1. : Reconocer el proceso de las historias de vida a través del video cambiando de actitud para reflexionar las diferentes etapas del proyecto de vida.	película: cambiando de mentalidad y actitud.	película: cambiando de mentalidad y actitud.	lograr que las personas resalten las virtudes que tienen que se han formado a través de su proyecto de vida	mediante el ejercicio de la observación y la interacción al ver la película con las personas se captaron las diferentes posturas de las personas tanto al ver el video y el como recuerdan los contexto que se ve en el video ya que la película cuenta las diferentes etapas de la vida.
semana 1	1. : Reconocer el proceso de las historias de vida y adicionalmente pensar en que se quiere a nivel personal y que le deseo a los demás personas	socialización de la película cambiando de mentalidad	socialización de la película cambiando de mentalidad	identificar el proceso de las historias de vida de las personas y como se relacionan en el entorno	las personas se transportaron imaginariamente a su pasado, algunos recalcaron a importancia de la familia y la unión que debe existir en ella, se reconoce que hubo personas que no opinaban lo mismo porque ya no tenían familia, pero por el contrario los otros integrantes del grupo le daban apoyo a estas personas.

semana 1	Dar a conocer a través de una "publicidad" (o estrategia de venta) el valor que tiene cada una de las personas privadas de la libertad a través de su propio auto reconocimiento de capacidades y cualidades que ellos mismos pueden ofrecer a los demás.	Quien soy yo por medio de la publicidad	Quien soy yo por medio de la publicidad	Reconocer las cualidades de los integrantes de grupo	En las publicidades que nos entregaron las personas mostraron su cualidades ( responsables, trabajadores, amigables, puntuales etc.) esto evidencia que ellos mismos saben que tienen bueno para brindarles a su entorno y a ellos mismos
Semana 2	Semana de receso del 11 al 14 de octubre				
Semana 3	Identificar la forma en que el grupo percibe cada uno de los valores, analizando así mismo la importancia que tienen cada uno de ellos representándolos desde diferentes puntos de vista.	Representación de los valores a través del cine mudo	Representación de los valores a través de cine mudo	Reconocer que concepto tienen las personas de los valores	Las personas mostraron de forma creativa cada valor y en la socialización reconocieron que en ocasiones por la desconfianza con otras personas la gente deja de lado los valores sin darles la importancia que tienen.

Semana 3	Reconocer diferentes opciones de actuar en situaciones de la vida que no se quieren volver a repetir	Ejercicio de reflexión por medio de lectura cambiándole el guion a la película	Ejercicio de reflexión por medio de lectura cambiándole el guion a la película	Conocer posibles alternativas de actuar en las situaciones difíciles.	Durante la socialización las personas plantaban que las situaciones difíciles de la vida los hicieron reflexionar el porqué de esos momentos que los marcaron y hicieron que vieran otras formas de pensar para el entorno actual y las diferentes relaciones que tienen con las personas actualmente a nivel familiar y en el círculo de amigos
SEMANA 1	Conocer la percepción que tienen sobre el cuerpo los integrantes del grupo, desde los siguientes enfoques: maquina, el sanuario del alma y la condena, para crear un espacio de reflexión sobre la importancia del cuerpo.	Realización de un foro y un ejercicio de relajación, que permita crear un espacio de dialogo.	Se realizo un foro que permito crear un proceso de comunicación donde se interactuó con los integrantes del grupo, para realizar el ejercicio se inicio con un proceso de relajación para dar una inducción sobre el cuerpo para creando un ambiente	Reconocer cual es la importancia del cuerpo en cada uno de los integrantes del grupo.	Se obtuvieron varios resultados, por ejemplo que las personas discapacitadas valoran mucho su cuerpo ellos plantean "las discapacidades se pueden ver, mas no se deben sentir ", de otro lado las personas plantean que el cuerpo es un sistema conformado por el alma, la parte física, y que cada uno



			agradable, después se les hizo un relato sobre los planteamientos del autor, luego se procedió a preguntar ¿Qué percepción del cuerpo tienen y que postulado comparten con el autor?		se condena para bien o para mal.
SEMANA 2	Rescatar los aprendizajes del proceso grupal a partir de un dar y recibir	Saludo, bienvenida, se entrega materiales a cada persona, cada quien le regala al grupo una muestra de acuerdo con las cualidades y habilidades propias. socialización , lista de aprobantes de diploma y despedida	Se le entrego a cada uno de los participantes , una hoja en la cual plasmaron frases, oraciones, dibujos de lo que le querían regalar al grupo.	Reconocer como los integrantes del grupo ven la interacción del grupo.	Los integrantes le obsequiaron al grupo frases de superación, de paciencia, agradecimientos por haber podido compartir momentos agradables y conocimientos con compañeros que nunca se habían hablado a pesar de convivir en el mismo patio y le hicieron dibujos

SEMA NA 3	Evaluación del proceso	Reconocer los aspectos a mejorar, los aspectos a resaltar para continuar con el proceso para el siguiente periodo, desde la perspectiva de los integrantes del grupo.	Cada uno de los integrantes hizo un escrito donde explico cómo le pareció el proceso de grupo.	Reconocer los aspectos a mejorar, los aspectos a resaltar para continuar con el proceso para el siguiente periodo, desde la perspectiva de los integrantes del grupo.	Cada uno de los integrantes dio sus respectivos comentarios, por ejemplo que debería haber más tiempo para el proceso, que se logro mejorar la convivencia entre los patios de tercera edad y piloto 2000, que recordaron elementos de la vida que habían olvidado.
--------------	------------------------	---	--	---	---

	Hacer el correspondiente cierre, agradeciéndole al grupo la participación en el proceso de acompañamiento.	hacer un compartir con los integrantes del grupo, y las palabras de agradecimientos.	A cada uno de los integrantes del grupo se le dio un galleta con una tarjeta, se dijeron las palabras de agradecimientos por la participación, esfuerzo por el acompañamiento en el proceso, también se les invito para continuar en la segunda parte del proceso y de la misma manera los integrantes del grupo dieron palabras de agradecimiento a las estudiantes de trabajo social	Hacer el correspondiente cierre, agradeciéndole al grupo la participación en el proceso de acompañamiento.	Las personas del grupo fueron muy agradecidas por la presencia de las estudiantes de trabajo social, les gusto la interacción entre los patios, Las personas que menos participaron en las diferentes actividades ese día sorprendieron a las personas del grupo dieron palabras por que les gusto el proceso y volvieron a recordar que les gustaría que fuera durante mas tiempo.
--	--	--	--	--	---

	Realizar la presentación de la obra de Teatro LOS SIETE PECADOS CAPITALES, en el evento de la muestra Intercultural 2010.	Realizar la presentación de la obra de Teatro LOS SIETE PECADOS CAPITALES, en el evento de la muestra Intercultural 2010.	se hizo el cierre de los diferentes procesos de trabajo social, se finalizó con las diferentes presentaciones de los grupos excepcionales en la muestra intercultural.	Realizar la presentación de la obra de Teatro LOS SIETE PECADOS CAPITALES, en el evento de la muestra Intercultural 2010.	Cada una de las personas demostró de forma excelente el rol que desempeñaba en la obra de teatro y mostraron que todos los esfuerzos realizados durante el mes salieron de la mejor forma mostrando su alegría y dotes siendo reconocidos por las otras personas.
--	---	---	--	---	---



ANEXO 4

**CONSOLIDADO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS**



COORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
PRÁCTICA PROFESIONAL

---

PROCESO ACCIONES PEDAGÓGICAS DE GRUPO-CONSOLIDADO MENSUAL

I  
Objetivo General:

---

FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS GRUPALES	TECNICAS	RECURSOS	RESULTADOS ESPERADOS

VIVIANA MARCELA RIANO BELTRAN - YENI MARCELA ROBAYO ROBAYO – VIVIANA FANERI TOVAR REAL  
 ESTABLECIMIENTO CARCELARIO LA MODELO – PATIO TERCERA EDAD