

BOLETÍN

EL MINUTO

Pedagógico

Edición N° 1 - octubre 2015 - ISSN: 2462-8573



Presidente Consejo de Fundadores

Diego Jaramillo Cuartas, cjm

Rector General

Leonidas López Herrán

Vicerrector General Académico

Luis Hernando Rodríguez Rodríguez

UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

Rectora

Marelen Castillo Torres

Vicerrectora Académica

Astrid Viviana Rodríguez

Directora de Investigación

Solángel Materón Palacios

Decana

Claudia Sánchez Giraldo

**Directora Programa de Licenciatura
en Pedagogía Infantil**

Amparo Jaimes Castañeda

Directora del Boletín

Amparo Jaimes Castañeda

Editor

Alejandro Cuervo Bojacá

REDACTORES:

Claudia Sánchez Giraldo

Decana de la Facultad de Educación

Amparo Jaimes Castañeda

**Directora Programa de Licenciatura en
Pedagogía Infantil**

Ligia Téllez Camacho

Líder de Práctica Profesional

Óscar Tibabuiza Rodríguez

Líder de investigación Facultad de Educación UVD

CONSEJO EDITORIAL

Doris Ardila

Oscar Tibabuiza Rodríguez

Diseño y diagramación

Fernando Alba Guerrero

Corrección de estilo

Aurora Fandiño Calderón



CONTENIDO

Editorial	3
.....
Educación e innovación	4
.....
Así lo creo	5
.....
Humanidad	6
.....
Palabras	7
.....
Reflexiones	8
.....



UNIMINUTO

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Sede Virtual y a Distancia

© Reservados todos los derechos a la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO.

La reproducción parcial o total de esta obra, en cualquier medio, incluido electrónico, solamente puede realizarse con permiso expreso del editor y cuando las copias no son usadas para fines comerciales. Los textos son responsabilidad de los autores y no comprometen la opinión de UNIMINUTO.

EDITORIAL

Construyendo juntos

Las sociedades modernas sufren constantes transformaciones que frecuentemente tienen como origen la educación y la cultura. Esos cambios nacen a partir de la reflexión de un ser consciente, autónomo y ético, al igual que el proceso de acreditación que realizan las instituciones de educación superior en búsqueda de la calidad. Como decana de la Facultad de Educación de UNIMINUTO Virtual y a Distancia, me siento orgullosa de formar parte de este proceso que fortalece las estrategias de enseñanza y aprendizaje y los procesos investigativos, exaltando el talento humano, la validación de los procesos y las dinámicas educativas modernas que propenden por la construcción de una sociedad con responsabilidad social y pensamiento crítico.

Sea esta la oportunidad para agradecerles a los profesores y estudiantes que trabajan en este proceso, con el cual se busca contribuir al logro de un país más justo.

Claudia Patricia Sánchez
Decana Facultad de Educación
UNIMINUTO Virtual y a Distancia



EDUCACIÓN E INNOVACIÓN



La Facultad de Educación se encuentra en la expectativa de la acreditación institucional, esta meta solo la lograremos con la participación de toda la comunidad académica que está comprometida frente a las innovaciones y cambios de nuestro proyecto educativo... Así lograremos una Educación al alcance de todos

Amparo Jaimes Castañeda

Directora Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil -LPID-

En perspectiva

La acreditación institucional permite posicionar a UNIMINUTO como una institución de educación superior, en la que la excelencia es una de las características inherentes a las labores que realizamos cotidianamente quienes formamos parte de ella. El servicio, la formación integral, la educación de calidad, la profesionalización, la praxeología y el desarrollo humano se visualizan en cada uno de las personas que integran esta gran familia educativa; aquí se vive el compromiso y la responsabilidad de hacer de cada uno de nuestros principios la base fundamental de nuestras relaciones, y que se hacen evidentes en el trato, en la sonrisa, en la voluntad y en la actitud. Estamos seguros de que obtendremos los mejores resultados.

¡Vamos por la acreditación institucional!

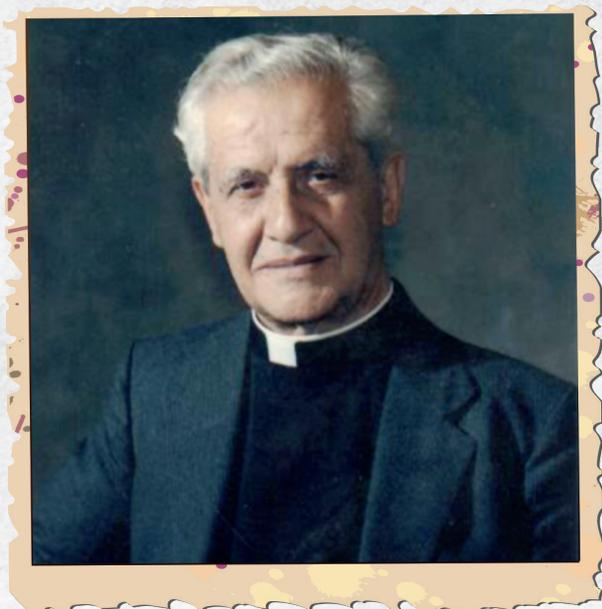
Ligia Cecilia Téllez Camacho
Tutora
Facultad de Educación UVD



"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo."

Nelson Mandela

ASÍ LO CREO



Como estudiante de Pedagogía Infantil de UNIMINUTO Virtual y a Distancia, creo que el proceso de acreditación es muy importante no solo para el reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional de la calidad educativa, administrativa y de gestión de UNIMINUTO. Además, en mi campo profesional y ante la sociedad, el pertenecer a una institución acreditada, cuyos procesos educativos son de la más de alta calidad, me da amplio respaldo.

Por otro lado, no se puede hablar de acreditación en UNIMINUTO sin mencionar el legado del padre Rafael García Herreros como "profeta, pedagogo y gestor social", y su "praxeología" de la vida. Las cuatro fases del enfoque praxeológico se pueden resumir en: 1) la reflexión crítica para superar o mejorar lo actuado, 2) la reorganización para mejorar la práctica, 3) el actuar como proceso novedoso y desafiante de transformación ue nos proyecte a nuevas y ambiciosas metas de bienestar personal y colectivo y 4) la visualización de la meta a la cual se quiere llegar, es decir, soñar con los efectos y los resultados que se obtendrán tanto en

Legado del maestro

lo personal como a nivel de los que nos rodean. Todo lo anterior puede ser una síntesis del proceso de acreditación y, por lo tanto, tiene que ver con "profecía", "pedagogía" y "gestión social" y con el cumplimiento de la calidad que fue el Sueño de este gestor social.

Desde ese punto de vista, se puede percibir la importancia de la acreditación institucional, por los beneficios personales, profesionales, familiares y sociales que traerá para toda la comunidad de UNIMINUTO. Estos nos invita a reflexionar sobre cómo actuaremos de ahora en adelante, asimilando este proceso en nuestra propia vida, cumpliendo así el sueño de García Herreros. Incluso podemos hacernos la siguiente pregunta: ¿Porque no realizar un proceso de "acreditación" en nuestro propio proyecto de vida?, para que otras personas nos den créditos, así como lo están haciendo los pares académicos, nacionales e internacionales, con esta prestigiosa institución.

Victoria Eugenia Rancancio Parra
Estudiante de Licenciatura Pedagogía Infantil
UNIMINUTO UVD
Décimo semestre



*Bienaventurado el
que comienza por
educarse antes
de dedicarse a
perfeccionar a los
demás*

Juan C. Abella

HUMANIDAD



De-construcciones

Hay que construir humanidad con lo más valioso de la sociedad sin vacilaciones ni concesiones al fracaso, insistiendo desde la cotidianidad en esa bella utopía que es la vida. Y es el maestro, constructor anónimo, amante de la vida, perseguidor de absurdos, artesano onírico y delirante, quien está llamado a irrumpir en lo más hondo de la naturaleza primera de las cosas, para hacer de la humanidad la tesis máxima de existencia.

Pero, no es posible construir humanidad desde la incesante inmovilidad del ser humano, hay que abrir espacios de acción constructiva con una educación crítica e innovadora de cara al país y que esté a la vanguardia de los cambios y de las necesidades de las diferentes sociedades. Para esto, hay que romper esquemas matizados de tradicionalismo fatuo, y aunque cualquier intento de cambio o propuesta innovadora, más aún en el ámbito educativo, genere inquietudes y reticencias de algunos individuos e incluso de instituciones, el cambio o, por lo menos, el viraje hacia propuestas alternativas, debe estar mediado por la una reciprocidad dialógica.

La educación debe llevar a los profesores a integrarse desde la investigación

y la práctica reflexiva a la generación de espacios propicios para la construcción de conocimiento con sus estudiantes y para sus estudiantes, pero para eso es necesario que se asuma y se comprenda la pedagogía como el fundamento y la esencia de las sociedades, a partir de la cual, la humanidad podrá afrontar con ética, responsabilidad y sinceridad los cambios y las exigencias de los nuevos y agitados tiempos. De ahí que la pedagogía deba estar constantemente construyéndose y reconstruyéndose en aras de dinamizar, ya no solo el aprendizaje para la construcción del conocimiento, sino la vida en toda su plenitud e inmanente trascendencia. Para destruir solo basta con el impulso, pero para construir es necesario insistir una y otra vez en lo imposible.

Óscar Tibaúiza Rodríguez
Líder de investigación
Facultad de Educación UVD



*"Esto dijo el armadillo, hablando de la nación,
la paz sin educación es queso sin bocadillo"*

Jorge Velosa

PALABRAS

Gandhi: *Pedagogía de la ternura del maestro*

Cuando estudiaba Derecho en la University College de Londres, un profesor de apellido Peters le tenía animadversión; pero el alumno Gandhi nunca le bajó la cabeza y eran muy comunes sus encuentros:

Un día Peters estaba almorzando en el comedor de la universidad, y el alumno viene con su bandeja y se sienta a su lado; el profesor, altanero, le dice: "Señor Gandhi, usted no entiende que un puerco y un pájaro no se sientan a comer juntos"; a lo que este contesta:

"Esté usted tranquilo, profesor, yo me voy volando", y se cambió de mesa. El señor Peters, verde de rabia, decide vengarse en el próximo examen; pero, el alumno responde con brillantez a todas las preguntas... Entonces, le hace la siguiente interpe-lación: "Señor Gandhi, usted va caminando por la calle y se encuentra con una bolsa, dentro de ella está la sabiduría y mucho dinero, ¿cuál de los dos se lleva? Gandhi responde sin titubear: "¡claro que el dinero, profesor!"... El profesor sonriendo le dice: "Yo, en su lugar, hubiera agarrado la sabiduría, ¿no le parece?"...Gandhi responde: "Cada uno toma lo que no tiene, profesor"... El profesor Peters, histérico ya, escribe en la hoja del examen: "Idiota", y se la devuelve al joven Gandhi... Gandhi toma la hoja y se sienta... Al cabo de unos minutos, se dirige al profesor y le dice: " Señor Peters, usted me ha firmado la hoja, pero no me puso la nota".

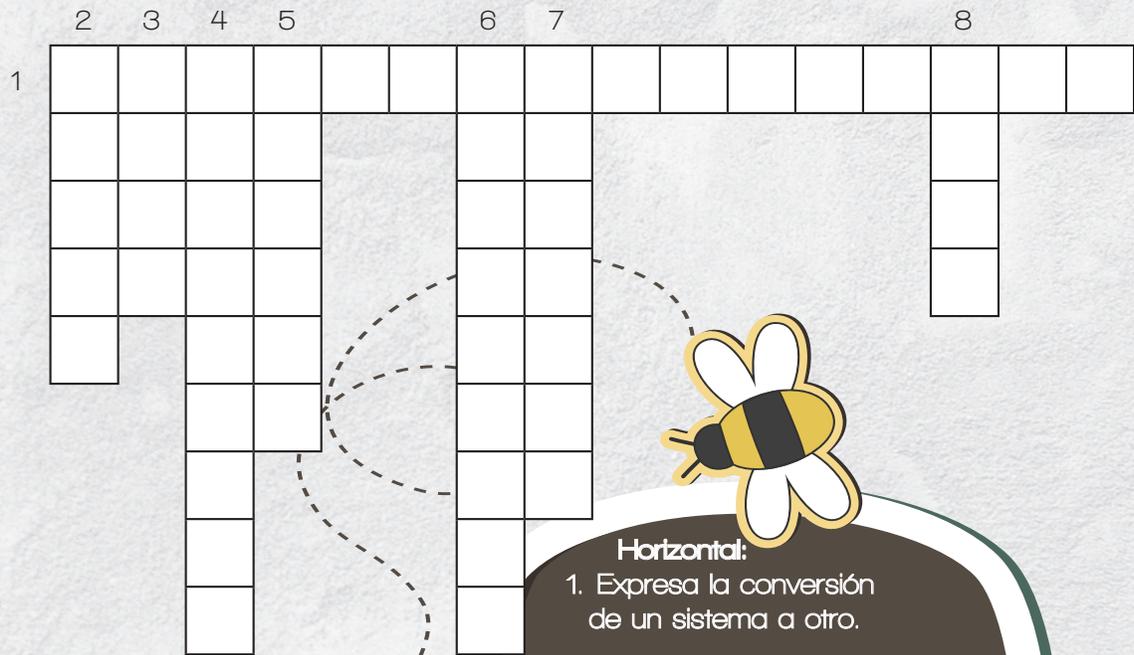


Tomado de: Vinish K Saini, Royalty free, 2006

Adaptado de: Diálogo conmigo mismo: Famosa anécdota de Gandhi...

<http://www.fenixnews.com/2013/08/22/dialogo-conmigo-mismo-famosa-anecdota-de-gandhi/>

REFLEXIONES



Horizontal:

1. Expresa la conversión de un sistema a otro.

Vertical:

- 2. Cuando se va a trabajar un archivo existente, primero se debe...
- 3. Lugar donde se guarda información en la web.
- 4. Lo que todo computador debe tener para estar protegido.
- 5. Es un computador personal, móvil y transportable.
- 6. Es un dispositivo periférico del computador que permite producir documentos.
- 7. Telefonía móvil.
- 8. Tecnologías que se necesitan para la gestión y transformación de la información.

María Victoria Murcia
Tutora
Facultad de Educación UVD

