

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA

MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y CIUDADANÍA

EL PAPEL DE LA MUJER EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS DE  
PAZ: caso mujeres de la comuna 10 de Neiva

AUTORES:

MARÍA HELENA PIEDRAHITA VELASCO ID 441426

MARGARITA SASTOQUE MEÑACA ID 573584

CARLOS AUGUSTO SAVID AGUJA ID 334429

DIRECTORA

ANDREA DEL PILAR PINILLA ARJONA

Magíster en Museología y Gestión  
del Patrimonio Cultural

Neiva, Huila

Junio, 2018

## 1. Tabla de contenido

<b>Agradecimientos</b> .....	1
<b>Resumen</b> .....	2
<b>1. Planteamiento del problema</b> .....	3
1.1. Pregunta de investigación .....	4
<b>2. Objetivos</b> .....	4
2.1. Objetivo general.....	4
2.2. Objetivos Específicos .....	4
<b>3. Justificación</b> .....	5
<b>4. Estado del Arte</b> .....	6
4.1. Mujeres, liderazgo y defensa del territorio. ....	6
4.2. Mujeres y lo común. ....	10
4.3. Mujeres y Territorialidades para la Paz. ....	12
<b>5. Marco teórico</b> .....	14
5.1. Mujeres, liderazgo y defensa del territorio .....	14
5.2. Mujeres y lo común .....	15
5.3. Mujeres y territorialidades para la paz.....	17
5.4. Enfoque Epistemológico.....	19
5.4.1. Estudios de Género.....	19
<b>6. Enfoque y diseño metodológico</b> .....	20
6.1. Enfoque de investigación interpretativo .....	20
6.2. Estrategia metodológica.....	22
6.3. Técnicas .....	23
6.4. Fases del trabajo de campo .....	25
6.5. Participantes.....	26
6.6. Territorio .....	28
6.7. Categorización y clasificación .....	30
<b>7. Resultados</b> .....	31
7.1. Historia de la comuna y proceso organizativo.....	32
7.1.1. Así inició todo. ....	32
7.1.2. ¡Esto ahora es nuestro, hay que cuidarlo y defenderlo!.....	35
7.2. Mujeres en resistencia: de desplazadas a Lideresas.....	40
7.2.1. Lo ambiental y la territorialidad. ....	41
7.2.1.1. Comité cívico por la defensa del territorio. ....	44
7.2.2. Sí, es verdad tanta belleza.....	45
7.3. Por la defensa y preservación de nuestros comunes .....	48

7.4. Mujeres, liderazgo y transformaciones sociales. ....	52
8. Conclusiones .....	55
9. Referencias.....	59
10. Anexos.....	62
10.1. Anexo No. 1 Extracto de matriz de análisis de narrativas .....	63
10.2. Anexo No.2 Formato Entrevistas a profundidad a lideresas .....	66
10.3. Anexo No. 3 Formato de actividad grupo focal .....	67
10.4. Anexo No. 4 Formato Consentimiento Informado Lideresa.....	68
10.5. Anexo No. 5 Evidencia fotográfica.....	69

### Tabla de Ilustraciones

Ilustración 1 Mapa de Georreferenciación del municipio de Neiva-Huila-Colombia. Fuente: Google Maps.....	29
Ilustración 2 Mapa del municipio de Neiva por Comunas. Fuente: Google Maps .....	29
Ilustración 3 Matriz de categorías y subcategorías de Análisis.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## Agradecimientos

Agradecemos a las mujeres de la comuna 10 de Neiva que participaron en este proyecto muy especialmente y a las demás personas que participaron directa e indirectamente ya que sus aportes fueron muy valiosos para poder ilustrar un tema de gran relevancia. Resaltamos su perseverancia, sentido de entrega y capacidad de servicio a los demás, características necesarias para transformar y construir paz en las comunidades.

## Resumen

El papel de la mujer en la construcción de escenarios de paz, es una experiencia investigativa que pretende visibilizar desde el desempeño social y político de las mujeres lideresas de la comuna 10 de Neiva el proceso de defensa de su territorio y de “lo común.

La estrategia metodológica que se utilizó para aproximarnos a las vivencias de estas lideresas fue el análisis de narrativas sobre sus experiencias, percepciones, formas de organización, sus logros y lo que ellas consideran relevante en la construcción de la paz.

Para realizar la recolección de sus narrativas se utilizaron técnicas como los grupos focales, entrevistas a profundidad y entrevistas semiestructuras que permitieron recolectar información de acuerdo a tres ejes temáticos correspondientes a cada una de las categorías analizadas que dan razón a cómo las mujeres de la comuna 10 de Neiva desde las resistencias ciudadanas contribuyen a la defensa del territorio y a la construcción de territorialidades para la paz. Estos ejes temáticos son: mujer, liderazgo y defensa del territorio, y mujer y lo común, y mujeres y territorialidades para la paz.

## 1. Planteamiento del problema

Las mujeres en Colombia han iniciado una tarea significativa en la transformación social de las comunidades, dadas las circunstancias de la situación de orden público vividas en las últimas décadas. El desplazamiento forzado y las acciones de los violentos las han dejado en una situación de vulnerabilidad social, en donde han tenido que hacer esfuerzos por salir adelante y lograr posicionar ante diferentes actores un rol de liderazgo en la comunidad en defensa de sus derechos.

Las distinciones sociales que se han hecho frente a lo masculino y lo femenino, permiten pensar que el género, es un sistema determinante en la distribución social asimétrica de los bienes y beneficios entre las categorías de género existentes. Es decir, las desigualdades en la distribución social del poder y del prestigio están en la base de la reproducción de las relaciones de dominación y dependencia que existen entre hombres y mujeres, por lo que las mujeres han ocupado posiciones devaluadas frente a los hombres; pero las acciones políticas ejercidas por los diferentes movimientos feministas han aportado a grandes transformaciones en la organización de la dualidad femenino y masculino.

Socialmente hay una unión simbólica entre mujeres y paz, la cual se mantiene de manera persistente. Las mujeres son tomadas junto con los niños como emblema natural de la paz y símbolo de todo aquello que hay que proteger y por lo que hay que luchar. Podemos decir que esta identificación entre mujer y paz se apoya en dos bases. Una, la tradicional exclusión que ha mantenido a la mujer alejada de los aparatos del poder, de los ámbitos en los que se adoptan las decisiones y de los cuerpos armados institucionales y la segunda, la experiencia de la maternidad para la mayoría de las mujeres. Por debajo subyace la idea de que las mujeres, por el hecho de ser capaces de dar la vida, son más pacíficas que los hombres; que ser madre y combatiente es una contradicción en los términos. (Gandulfo, 2008).

De acuerdo a lo anterior, el tema central de este trabajo, se enfocó en identificar el papel de las lideresas de la comuna 10 de la ciudad de Neiva, a través de la participación activa y organización social y política en su comunidad en defensa del territorio y en la construcción y en el potencial de iniciativas que conllevan paz al territorio, como parte de un proceso de superación de las condiciones generadas por el conflicto armado luego de salir desplazadas violentamente de sus tierras en Caquetá, Putumayo, Tolima y Huila.

Por otra parte, se pretendió visibilizar y analizar el papel de las mujeres de la comuna 10 en la reflexión de lo que ellas entienden por el concepto de paz, de lo común. Así mismo, cómo logran las transformaciones sociales desde sus acciones participativas de resistencia de la noviolencia y de liderazgo cotidiano para apropiarse de su territorio y lograr condiciones favorables en su entorno y su comunidad; desde la visión del Macro proyecto de investigación “Bienes comunes y territorialidades para la paz de la Maestría Paz, desarrollo y ciudadanía”.

### 1.1. Pregunta de investigación

¿Las lideresas de la comuna 10 de Neiva con su trabajo aportan en la defensa del territorio y la construcción de territorialidades para la paz y de qué forma lo hacen?

## 2. Objetivos

### 2.1. Objetivo general

- Identificar el papel de las mujeres lideresas de la comuna 10 de la ciudad de Neiva en su lucha por la defensa del territorio y de la construcción territorialidades para la Paz.

### 2.2. Objetivos Específicos

- Identificar como se organizan y participan las mujeres de la comuna 10 de Neiva y su articulación como comunidad.
- Reconocer las diferentes acciones de resistencias no violentas de las mujeres de la comuna 10 en la defensa del territorio.
- Apreciar las transformaciones sociales que estas lideresas han logrado en sus comunidades y reflexionar sobre cómo perciben la relación entre lo común y las territorialidades para la paz.

### 3. Justificación

La pertinencia de esta investigación es dada por el hecho de que es parte constitutiva del Macro proyecto “Transformaciones culturales en lógica de paz y no violencia, resistencias ciudadanas y alternativas al desarrollo, en el posconflicto colombiano”, que tiene como fin visibilizar, analizar y sistematizar las diferentes transformaciones culturales que se llevan a cabo en distintas regiones de Colombia posibilitadas en la línea investigativa de Ciudadanías y Resistencias, concordante con la línea de profundización sobre los problemas de la paz, el desarrollo y la ciudadanía, de esta manera mantiene una coherencia pedagógica, educativa y social con los postulados de la maestría Paz Desarrollo y Ciudadanía.

Específicamente se propone aportar y conectar la reflexión sobre lo común con las expresiones y comprensiones que de ello se tiene en las regiones y territorios donde diferentes comunidades han conservado, construido y/o resistido desde lo común y sus diversos significados y prácticas y en búsqueda del desarrollo de sus apuestas e iniciativas. Por lo anterior, este estudio visibiliza las narrativas de las lideresas de la comuna 10 de Neiva, que, en condiciones adversas como desplazadas y víctimas del conflicto armado, desarrollan y fortalecen un liderazgo para la construcción de nuevos escenarios de paz.



Estas lideresas, provienen de poblaciones comunitarias de base, enfocadas en la construcción de organizaciones participativas, con perspectiva de género, en búsqueda de sus derechos humanos y una verdadera transformación social al interior de sus comunidades, articulando el liderazgo ante entidades públicas y privadas.

La viabilidad se pone de manifiesto en el hecho de que en esta comuna, la UNIMINUTO ha adelantado en el marco del área de transversales, la práctica de responsabilidad social con los estudiantes de IV semestre, desde diferentes escenarios sociales incluyendo actividades educativas, recreativas, ambientales y culturales, lo que ha permitido establecer un vínculo especialmente con los líderes y lideresas de la comuna 10 de Neiva y en general con miembros de la comunidad.

#### Estado del Arte

El estado del arte da cuenta como se ha abordado el tema de estudio, posibilitando la comprensión crítica, para lo cual se dispuso de referentes, locales, nacionales e internacionales que fueron analizados desde sus corrientes teóricas, objetivos, metodología y conclusiones.

Para facilitar el análisis de estos estudios, se han agrupado los trabajos de acuerdo a los ejes temáticos planteados: mujeres, liderazgo y defensa del territorio; mujeres y lo común, y mujer y territorialidades para la paz.

#### 3.1. Mujeres, liderazgo y defensa del territorio.

Esta temática está ampliamente trabajada en las dos últimas décadas y para el caso del presente estudio, se tomaron las más relevantes. Es de destacar que todas las investigaciones basan sus propuestas metodológicas en los elementos de la teoría social para posibilitar la interpretación de las condiciones de la comunidad, así como un marcado papel de la mujer ejerciendo liderazgo para la defensa del territorio gravitando alrededor de la paz.

El Movimiento mundial de mujeres por los bosques tropicales, realizó el trabajo Mujeres semillas de movilización y resistencia. (WRM, 2016) con el fin de acompañar a comunidades y organizaciones que defienden sus territorios frente al avance de los procesos extractivos de petróleo y minerales en él se destaca cómo la política de desarrollo de los últimos gobiernos nacionales en Colombia ha sido la de priorizar la extracción de bienes naturales, con explotaciones a gran escala. Mientras avanza la frontera extractiva, crece también la defensa de los territorios del agua y de la vida. De estas luchas lideradas por mujeres, en esta investigación se pone de presente la participación de las mujeres en defensa del territorio.

En cuanto a la mujer en el conflicto colombiano de víctima a empoderada (Barros & Rojas, 2015) muestran cómo las mujeres adquieren nuevos roles como consecuencia del conflicto en Colombia. Estos nuevos roles los analizan desde dos dimensiones, por un lado, en el ámbito privado tomando las riendas de sus hogares teniendo en cuenta a las mujeres Nariñenses, y por otro lado en el ámbito público luchando activamente dentro de la sociedad civil, teniendo en cuenta documentos, entrevistas sobre mujeres combatientes y mujeres que han ejercido en lo público. Desde una revisión documental analizan el rol de la mujer y consideran que se están empoderando en su rol social y político.

Agencia política de la mujer Quillacinga en el Resguardo Indígena de Mocondino: Cosmovisión, lucha y territorio (Gómez, 2017). En este estudio se evidencia la representación de la mujer en las esferas públicas y privadas de su comunidad, realidad que permitió que ella trascienda al contexto social exógeno sin que esto signifique que no tenga protagonismo en lo privado, pues, es en donde ella se desarrolla automáticamente su condición de ser desde la construcción de su alteridad y la armónica complementariedad con el género opuesto, y una muestra de ello es la conformación por parte de 17 mujeres de la guardia indígena, , siendo los testimonios de 4 de ellas los que fundamentan la presente aproximación, que se destacan por su estratégica organización en pro de la defensa del territorio. Vale la pena resaltar que la mujer tiene representación en otros espacios como la minga y la tulpa que le han permitido transmitir su cultura mediante la oralidad.

Se destaca el liderazgo de las mujeres en organizaciones indígenas, campesinas, afrodescendientes y urbanas de estas dos regiones del sur de Colombia a nivel político y social para ser pactantes en los procesos de paz, (Camilo, 2016). indagando a mujeres lideresas de organizaciones sociales de los departamentos del Cauca y Putumayo, quienes participaron activamente afianzando conocimientos en temas como la Desmilitarización de la Vida Civil, el Acceso a la Tierra y Desarrollo Agrario para las Mujeres, Justicia Transicional y Violencias contra las Mujeres, Proceso de Negociación, Paz y Participación Política en el Marco del Conflicto Armado, la Negociación y el Postconflicto, desde una metodología que permitió el diálogo fluido a pesar de la enorme diversidad intercultural e interétnica de las participantes.

En el estudio de Melo (2000), describe las acciones colectivas de las mujeres en contra de la guerra y por la paz en Colombia, se estudia desde las categorías de género y acción colectiva y se evidencia como las mujeres con menor formación académica, sin ninguna adscripción política y una ciudadanía restringida demuestran con distintas acciones colectivas su capacidad para exigir la verdad, la justicia y la reparación a los actores armados y al Estado.

En el trabajo investigativo denominado, Sectores Campesinos Mujeres Rurales y Estado de Colombia Villarreal (2005), realiza un estudio descriptivo, positivista, combinando la modalidad de estudios de caso, con una perspectiva global y social sustentada en variables económicas, utilizando una fuente bibliográfica documental que permite formular el marco de interpretación del sector rural durante las décadas ochenta y noventa. Allí muestra la relación existente entre la feminización de la economía campesina que se caracteriza por las modificaciones en la participación de género en la producción y distribución agrarias, en el marco de la reestructuración rural y de los procesos de crisis, pobreza y recomposición de la economía agraria y la presencia organizada de las mujeres en los espacios de decisión sobre políticas y programas dirigidos al ámbito rural.

Que cante la gallina, no solo el gallo: memoria, mujeres y tierra (Pinto, 2011). Refiere que las mujeres rurales han desempeñado un papel significativo en la construcción del territorio colombiano, por lo que sus experiencias de vida y de resistencia frente al conflicto

armado en el país merecen ser contadas y tenidas en cuenta en las memorias colectivas. A partir de sus narrativas, recogidas en el trabajo investigativo en la línea de tierra y conflicto del Grupo de Memoria Histórica de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, en Córdoba, Sucre y la Región de Montes de María, se propone presentar las implicaciones e impactos a los que se enfrentan las mujeres cuando deciden narrar el conflicto. Estos relatos también permiten visibilizar sus procesos organizativos, como trabajos de resistencia en busca de los derechos al acceso y tenencia de la tierra.

El objetivo del estudio *Las mujeres y el poder colectivo: Análisis crítico del enfoque de empoderamiento de mujeres y la acción colectiva feminista en Chile* (Lizana, 2014) fue realizar un análisis teórico y práctico, teniendo en cuenta los argumentos centrales de la noción de justicia social y política de Iris Marion Young y las ideas sobre una ciudadanía más inclusiva desde el pensamiento feminista hacia el enfoque de empoderamiento de mujeres. Pero también, las visiones sobre el poder y la adquisición del mismo en las acciones colectivas y prácticas comunitarias de grupos de mujeres, organizaciones y feministas en Chile. Busca comprender las distintas posiciones sobre el poder y la lucha ciudadana presentes en el feminismo de este país. Utiliza los estudios de casos en una mirada cualitativa e interpretativa y concluye afirmando que el empoderamiento puede constituir una herramienta adecuada dentro de un proyecto de transformación feminista con impacto a nivel micro y macro social.

*La mujer más peligrosa del mundo*, (Golman, 2009). En este libro están condensadas las ideas y los postulados de esta feminista anarquista de origen ruso. En lo esencial, se rescata el desarrollo de la mujer conjuntamente con su libertad e independencia como características surgidas de ella misma y las cuales las pone en práctica, afirmando su personalidad y un fuerte carácter, el cual no demuestra sumisión ante el Estado, sociedad y su propia familia. Hace que la vida sea vista de manera más simple, pero a la vez más profunda, como lo expresa en su libro:

Con lo anterior, los cambios que se han producido en los últimos cincuenta años en lo referente a la enmienda del sufragio, las reformas sociales y legales, y la llamada «revolución

sexual», tal como Emma Goldman lo había predicho, apenas si han liberado en la práctica a las mujeres. La revolución que ella exigió está por venir.

### 3.2. Mujeres y lo común.

Se debe destacar que quien puso en la escena socio-económica mundial actual el tema lo común y de los bienes comunes, y de estos con la mujer fue la activista feminista Silvia Federici, fue ella quien alertó sobre la marginación que históricamente y de manera sistemática han sido objeto las mujeres. Enfatiza en cómo las mujeres se han caracterizado por estar excluidas de los espacios de la civilización hasta ser castigadas por pensar y ser privatizadas como propiedad de los hombres no siendo consideradas como seres humanos sino como un objeto de dominación. El trabajo productivo es el que produce materiales y herramientas, es retribuido con un salario y es el que históricamente han realizado los hombres. El trabajo reproductivo es el asignado a las mujeres y es el encargado de mantener la vida: alimenta, cuida, educa, pero no es retribuido con ningún salario. Las mujeres siempre se han encargado de él, pero como señala la escritora, ya no hacen solo este trabajo, muchas trabajan fuera de casa sin que se haya producido un cambio social por lo que no hay conciliación entre producción y reproducción. Esto forma un nuevo desarrollo del patriarcado porque se produce una situación de doble explotación de las mujeres (Asuar, 2017).

La activista Federici, desvirtúa la materialidad de lo común y hace énfasis en lo social, en la fraternidad, en la integración, interrogada al respecto comentó: “entender lo común no como un conjunto específico de bienes o de cosas –aunque también existan comunes que tienen una materialidad objetiva y aparentemente “natural”, de acuerdo con el significado dominante de “no social”.

Es habilitar la comprensión de lo común básicamente como relación social, como clave para entender ciertos tipos de vínculo entre las personas y, a partir de ello, como vínculo también entre las personas y las cosas que ellos mismos producen (Gutierrez, 2015). Esto se

debe entender como una manera de enfatizar en el aporte de la mujer en la sociedad, que no es otra cosa que el de dar y mantener la vida, un activo social que genera saberes, fraternidad, comprensión entre las personas de una comunidad, en este sentido está en concordancia por lo expresado en la siguiente reflexión. “Entendidos los bienes comunes como las expresiones de experiencias de autogestión de una comunidad en un territorio en medio del conflicto mediante la resistencia social en la no violencia para la construcción de nuevas maneras de hacer ciudadanía en la construcción de lo público” (Useche, 2008).

En esta tarea las mujeres tienen mucho que aportar, empezando por una lectura crítica de las construcciones teóricas sobre los comunes y sobre las prácticas existentes en los ámbitos comunes. Esta lectura solamente puede ser realizada desde nuestros lugares concretos, tanto físico-geográficos, territoriales, como desde nuestra historia y lugar sociocultural.

Para que la propuesta contra hegemónica de reorganización de la sociedad conforme los principios de los ámbitos comunes y del procomún realmente sea efectiva, ésta debe de orientarse hacia la transformación de las relaciones desiguales de poder entre mujeres y hombres en el sistema patriarcal y, por ende, en la transformación de este propio sistema. Esta realidad debe de ser incluida seriamente en el debate sobre los comunes, pues si no es así, el mismo carecerá del potencial de fomentar una real transformación del sistema patriarcal y sus exclusiones. Como dice la feminista del afuera Margarita Pisano, en su libro *Julia, quiero que seas feliz*, "nosotras, mujeres latinoamericanas, deberíamos aprender de nuestra historia de explotación y hambre; sin conciencia de esta historia y sin relacionarla con otros continentes, no podremos desear e imaginar otras civilizaciones". (Schenerock, 2017)

Se destacan las ideas de (Bollier, 2014), en su libro “Pensar desde lo común”, quien señala: Nuestra cultura y nuestra lengua no nos preparan para percibir las raíces espirituales y humanísticas de los comunes. A pesar de ello, es posible vislumbrar formas de ver, ser y actuar en el mundo muy diferente de las que conocemos. Proponer una nueva metafísica de los comunes (y nuevas categorías epistemológicas de conocimiento) plantea algunas

cuestiones problemáticas sobre los supuestos básicos de la economía de mercado y la democracia liberal. Lo anteriormente dicho nos permite relacionar como las mujeres pueden tener nuevas formas de ser, ver y entender que las llevan a construir de formas diversas.

En una entrevista a Soma Kishore Parthasarathy, define el concepto de bienes comunes y refiere que existen diversas conceptualizaciones sobre los bienes comunes. Desde una óptica convencional se entienden sencillamente como recursos naturales que están fuera del dominio privado y cuya finalidad es que sean utilizados por quienes dependen de su uso. Pero no son sólo recursos naturales—también son recursos de conocimientos, herencia, cultura, espacios virtuales, e incluso el clima juega un rol. El concepto de los bienes comunes antecede al régimen de propiedad individual y proporciona la base para la organización de la sociedad. Los bienes comunes tienen que ver con la práctica cultural de compartir espacios y recursos de sustento como un regalo de la naturaleza, para el bien común y la sostenibilidad de lo común. Pero en la actualidad los bienes comunes están bajo una creciente amenaza a medida que naciones y fuerzas del mercado los están colonizando (Abelanda, 2014).

### 3.3. Mujeres y Territorialidades para la Paz.

La creación de territorialidades de paz no solo implica la apropiación del territorio por los pobladores, sino que de manera importante se reconstruyen y se resignifican a sí mismos y la vida.

El espacio/ tiempo para Fals Borda (2000), son considerados como unidades específicas, pero temporales de ocupación humana, catalogadas “depósitos” o “contenedores”, que permiten moldearlas y ajustarlas. Por lo anterior la razón cartográfica tradicional no alcanza para explicar la pluralidad de este mundo que irradia y que avisa la ventaja de lo global, aunque sin abandonar tajantemente lo local, porque le proporciona nuevas dimensiones. Sin duda se están presentando nuevas formas de referentes espaciales y sociales de territorio que permiten entender que se están incubando otros tipos de contenedores espaciales de organización territorial que hacen posible la aparición de formas alternas de poder sobre los territorios.

Territorios para la paz en Colombia: procesos entre la vida y el capital (Gómez, 2016)

“Los determinantes de la ordenación territorial no son las formas, son los procesos. Antes que construir paz para los territorios, hay que construir procesos territoriales de vida y dignidad, son éstos los mayores sembradores de paz”. La dinámica de los sistemas territoriales puede ser leída desde sus componentes o nociones más simples, como son los procesos, las estructuras, las relaciones, las funciones y las formas territoriales. Este texto se concentra, sobretodo, en los procesos territoriales y sostiene que los grandes ordenadores o desordenadores del territorio durante las últimas décadas no han sido las políticas públicas de ordenamiento territorial, expresadas con ese nombre en planes o esquemas de ordenamiento y otros instrumentos, y deliberadamente orientadas a estos fines. Estos procesos han estado, en general, asociados a la violencia y el conflicto armado, a las políticas económicas neoliberales del Estado, a las nuevas e inducidas normas ambientales, a la expansión de los espacios metropolitanos, a la expansión territorial corporativa y, en algunos casos, a la resistencia de ciertos movimientos sociales.

En la Mesa Nodal Centro del Segundo II Encuentro Nacional de Mujeres de Zonas de Reserva Campesina –Discusión Propuesta Agenda Programática de las Mujeres de la ZRC. “Somos territorio, somos vida, la paz es de las mujeres campesinas” (Yala, 2018), se trata el tema de la exclusión y marginalidad de la mujer en el sector rural, la mujer campesina está más expuesta a ser relegada de los procesos políticos dada la pobreza y falta de capacitación y educación, lo que la hace más vulnerable, sin embargo, ya se han dado pasos firmes para que existan procesos de inclusión como el Primer I Encuentro Nacional de Mujeres de Zonas de Reserva Campesina realizado en Curumaní (Cesar) en 2016.

La Agenda Programática propuesta es definida como una herramienta por medio del cual las mujeres de la ZRC desde sus diversidades políticas, culturales y organizativas ponen puntos en común, las necesidades como los derechos a la alimentación, apuesta por el derecho a la educación de las mujeres campesinas; mujeres campesinas y construcción de paz, entre otros, que les permiten crear un horizonte político de acción e incidencia como mujeres



organizadas avanzando en la consolidación de las mujeres campesinas como actoras políticas y en el posicionamiento de sus apuestas tanto dentro de sus organizaciones como fuera de ellas.

El reconocimiento, apoyo y acompañamiento a los proyectos productivos de las mujeres campesinas para poder fortalecer desde ahí la economía campesina y como una garantía para la autonomía económica; la exigibilidad de poder participar informada, vinculante y dignamente en todos los espacios deliberativos, organizativos y metodológicos en los que se pueda construir propuestas y aportar a la transformación de sus realidades territoriales.

#### 4. Marco teórico

##### 4.1. Mujeres, liderazgo y defensa del territorio

La mujer como protagonista de acciones de resistencia, enmarca un papel importante en la sociedad. Desde la perspectiva de las resistencias sociales de la noviolencia se considera a la mujer que se resiste a lo hegemónico con actitudes distintas a las que se esperaría de ella, con nuevas maneras de relacionarse en su entorno social y familiar y de nuevas representaciones de su participación en la comunidad de pasar de una dependencia machista a un activismo en la comunidad y con participación en solución de problemas en la comunidad.

(Useche, 2016), habla de cómo se producen algunos acontecimientos resistentes ante aspectos sociales que han generado cambio en los excluidos del poder y que están creando nuevas formas de existencia y de pensar. Hace referencia a que la resistencia social desde la noviolencia se manifiesta como el despliegue de las fuerzas propias en las que van emergiendo otras maneras de ver y de ser, de habitar los territorios, de encontrar acuerdos entre las personas que pertenecen a esos movimientos para alcanzar una nueva manera de convivencia.

Estas nuevas fuerzas se dan desde lo individual, desde la micropolítica de la resistencia social noviolenta (Useche, 2016) a lo que denomina como una política de la vida basada en la fuerza de lo individual, de lo propio que se da al interior de lo comunitario en la cotidianidad y que pueden afectar los escenarios de la política de representación cobrando fuerza e impulso esos pequeños nuevos mundos de la indignación y la solidaridad que se van caracterizando por sus tiempos vitales buscando la integralidad de la vida.

La mujer como parte de la comunidad genera nuevos acontecimientos ante las necesidades y problemas de su comunidad en ausencia del poder del Estado, debe enfrentarse de manera pacífica y unida a sentirse de manera diferente en una construcción de sociedad que le sea funcional a las necesidades actuales.

La resistencia es un concepto que puede tener dos connotaciones, de un lado hace alusión a la posibilidad de aguante, de sobrellevar una situación a pesar de la adversidad y cierto sufrimiento, pero de otro, es la posibilidad de oposición, de enfrentar una amenaza e impedir que pueda lograr su cometido. Desde esta última perspectiva, la Resistencia representa una dimensión dinámica y simétrica con el poder: “donde hay poder hay potencialidad de Resistencia”, es decir, no solo surge en el momento en que se ataca al poder político que representa el Estado, sino a través de múltiples manifestaciones de poder ancladas en espacios territoriales y escenarios desde los cuales se puede ejercer la Resistencia:

“la fábrica, la escuela, la familia, el hospital, la cárcel, los medios de comunicación, todos ellos son escenarios de poder y también de resistencia. De ahí entonces que el ámbito de la resistencia se amplía y se complejiza en la medida en que la realidad y la dimensión del poder trasciende la dimensión político-estatal” (Nieto, 2013).

#### 4.2. Mujeres y lo común

Se retoma a Silvia Federicci, donde considera a la mujer como protagonista del proceso de construcción del común ya que refiere que son las más involucradas en la defensa de los

bienes comunes y de producción de nuevos entramados comunitarios. En la historia del capitalismo las mujeres han tenido poco contacto con el factor económico, empleo por que han dependido más de los bienes comunes y han encabezado la lucha para la defensa de los mismos. Menciona que el aporte del movimiento feminista ha sido cambiar el discurso principalmente de los fundadores de los movimientos sociales, marxistas que miraban la situación de la mujer desde el sentido de opresión del sistema capitalista por no producir riqueza social, siendo esta producida por los trabajadores hombres de la industria quienes tenían el poder. (Bessi,2018).

La activista Federicci, desvirtúa la materialidad de los bienes comunes y hace énfasis en lo social, en la fraternidad, en la integración, interrogada al respecto comentó: Entender lo común no como un conjunto específico de bienes o de cosas, aunque también existan comunes que tienen una materialidad objetiva y aparentemente “natural”, de acuerdo con el significado dominante de “no social”. (Bessi, 2018). Resaltando los aportes de Federicci nos permiten comprender procesos de resistencia ante la devaluación del trabajo de las mujeres por los procesos capitalistas.

En el libro *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria* (Federici, 2010) tiene dos motivaciones fundamentales, en primer lugar, el deseo de repensar el desarrollo del capitalismo desde una perspectiva feminista y, en segundo lugar, el retorno de fenómenos usualmente asociados a la génesis del capitalismo, especialmente la intensificación de la violencia contra las mujeres, cuando no una nueva caza de brujas. En este sentido, la autora se propone analizar el pasaje del feudalismo al capitalismo desde el punto de vista de las mujeres, el cuerpo y la acumulación originaria, tal como indica el subtítulo del libro.

Para ello, Federicci inserta su investigación en un triple marco conceptual: el marxismo, el feminismo y Foucault. Retoma el concepto marxiano de “acumulación originaria” desde la perspectiva de la posición social de las mujeres, lo que le permite incluir en sus análisis la nueva división sexual del trabajo (en la cual las mujeres y su función reproductiva están destinadas a la reproducción de la fuerza de trabajo), el nuevo orden patriarcal (que

excluye a las mujeres del trabajo asalariado y las subordina a los hombres) y la mecanización del cuerpo proletario. Al mismo tiempo, Federicci trasciende la dicotomía “género” y “clase”, entendiendo por género una especificación de las relaciones de clase; esto le permite mantener a las “mujeres” como una categoría de análisis útil para comprender su lucha en el ámbito de las actividades de reproducción. Finalmente, la autora le critica a Foucault el que haya omitido la caza de brujas en sus análisis sobre la disciplina del cuerpo, dado que ésta demuestra el carácter represivo del poder contra las mujeres, en contraposición al carácter productivo que Foucault le adjudica. De este modo, el libro aborda la pregunta por la relación entre la caza de “brujas” y el surgimiento del capitalismo.

#### 4.3. Mujeres y territorialidades para la paz

Es importante evidenciar como las mujeres construyen territorialidades para la paz. De igual forma revisamos ciertos conceptos relacionados para establecer la diferencia ente territorio y territorialidad, para lo cual encontramos algunos autores.

(Nates, 2010), quien determina que el territorio es multidimensional porque parte desde la realidad concreta del origen de la tierra, su realidad geográfica y la manera cómo percibe la acción humana para transformarla y desde la psiquis individual en la relación emocional y social del hombre con la tierra y sus representaciones colectivas, sociales y culturales.

Otro concepto de territorio hace alusión a que son sistemas relacionales complejos, contruidos histórica y socialmente, que vinculan de manera dinámica a un sujeto social colectivo y, por lo tanto, político con un espacio histórico-geográfico determinado. Es desde los territorios donde los humanos ejercen las relaciones vitales que le dan sentido a su existencia individual y colectiva. (Montañez, 2016).

Rodríguez (2012) caracteriza al territorio como un espacio ordenado por agentes espaciales concretos y generadores de conflictos en función de unos intereses, originado en la iniciativa humana y que expresa el proyecto de cada sociedad. De esta manera, es una

construcción social y un objeto de consumo al estar en un sistema económico que lo hace convertirse en mercancía. Es funcional, dinámico, móvil, mutable, desequilibrado, heterogéneo e incluye una noción de poder o posesión por individuos o grupos sociales que contiene límites de soberanía, propiedad, apropiación, disciplina, vigilancia, jurisdicción, así como puede transmitir la idea de cerramiento.

Schneider y Tartaruga, (2006) definen la noción de territorialidad como el ejercicio de apropiación, ordenamiento y proyección social del territorio. Por su parte Salcedo, (2015), en su trabajo investigativo titulado Construcción de territorialidades campesinas en Cajibío, Cauca, describe que el concepto de la territorialidad también ha sido entendido como el modo de apropiación y la relación establecida entre hombre- sociedad- espacio, así como prácticas y experiencias materiales y simbólicas que garantizan la apropiación y la permanencia de grupos humanos a determinados lugares. En este sentido la territorialidad estaría directamente relacionada con la identidad, la conciencia regional, el ejercicio de la ciudadanía y la acción ciudadana como tal. (Rodríguez, 2010).

(Fisas, 2011) refiere que la paz es algo más que la ausencia de guerra y que tiene que ver con la superación, reducción o evitación de todo tipo de violencias, físicas, culturales y estructurales. También, hace referencia a la capacidad y habilidad para transformar los conflictos, para que, en vez de tener una expresión violenta y destructiva, las situaciones de conflicto puedan ser oportunidades creativas, de encuentro, comunicación, cambio, adaptación e intercambio. Este es el nuevo enfoque que persigue la “cultura de paz”, o “cultura para la paz”, si la entendemos como un proceso que, en primera instancia, habrá de transformar la “cultura de la violencia”, tan presente en nuestro país. Este concepto es fundamental para la construcción de territorialidades.

La paz según Lederach y Galtung, está relacionada con la justicia social, la igualdad, y el diálogo, refieren la existencia de una “paz negativa” entendida como ausencia de violencia, y “la paz positiva” como un proceso complejo que se relaciona con los derechos humanos, el desarrollo y el respeto del medio ambiente. (Mesa, 2008)

#### 4.4. Enfoque Epistemológico

La presente investigación está enmarcada en un paradigma interpretativo de la realidad social mediante la construcción de vivencias personales (Galeano, 2016), busca interpretar la realidad social percibida por los sujetos para generar conocimiento sobre la complejidad del fenómeno social abordado, teniendo en cuenta al sujeto, el contexto y la interacción y relación de estos y de otros sujetos. Es así, que desde este enfoque interpretativo se busca analizar e interpretar hechos sociales producidos por sujetos específicos en contextos particulares desde un referente teórico que posibilite el análisis de situaciones o casos particulares.

De acuerdo a lo anterior el enfoque epistemológico de los estudios de género (Teoría social contemporánea) articulado al enfoque metodológico interpretativo permitirán analizar los relatos a la luz de los referentes teóricos consignados en el estado de arte y el marco teórico

##### 4.4.1. Estudios de Género

La noción de género surge a partir de la idea de que lo femenino y lo masculino no son hechos naturales o biológicos, sino construcciones culturales. Así, mientras el sexo se circunscribe a las diferencias bio-fisiológicas entre los cuerpos de las mujeres y los hombres, el género se configura a partir de las normas y conductas asignadas a ambos en función de su sexo. (Segura, 2018).

El género es una construcción conceptual que muestra una realidad social, no es una cualidad sustantiva de la persona ya que a nivel cultural tiene diversos significados, depende del contexto, la diversidad de conceptos frente al género que existen no es un concepto universal (Melo, 2006).

Igualmente, se pueden definir como categorías sexuadas asociadas a las relaciones de poder que se dan en el ámbito social del ser humano (Useche, 2008).

Es un objetivo central comprender nuevos roles que asume actualmente la mujer que se han ido deconstruyendo apartándose de lógicas culturales de dominación que han existido con énfasis en las relaciones de género y poder. Por ese motivo se plantea que lo que significa ser mujer en la actualidad, es importante para comprender como para fomentar el cambio en las relaciones de poder y en la legitimación de la dominación cultural existente en donde las mujeres han podido romper paradigmas y encontrar mayor participación en la sociedad. Se trata de una potente herramienta del decolonialismo y de la lucha contra la opresión cultural a través de las prácticas sociales de la vida cotidiana en donde la resistencia social juega un papel significativo. Las mujeres asumen hoy en día con mayor frecuencia el liderazgo en la comunidad y su participación en actividades políticas y comunitarias es mayor.

Se requiere una reflexión sobre el rol de la mujer en la comuna 10 de Neiva en donde se evidencian movilizaciones de mujeres en defensa de su comunidad en la construcción de paz liderando procesos de mejoramiento en las condiciones de vida de su barrio teniendo desde la resistencia pacífica.

## **5. Enfoque y diseño metodológico**

### **5.1. Enfoque de investigación interpretativo**

Dado que el propósito de esta investigación es visibilizar e identificar el rol de las mujeres en la lucha por la transformación social y construcción de comunidad para la satisfacción de necesidades. Además, evidenciar cómo se gestan estas expresiones y se construyen manifestaciones frente a lo público para garantizar el bienestar de la comuna 10 teniendo en cuenta una perspectiva de género y de nuevas relaciones interpersonales para la paz. El presente estudio, se realiza bajo el paradigma de investigación interpretativo, este modelo implica cambiar de mirada, es decir, ya no se trata, en sentido estricto, de buscar unas causas y unos efectos, sino de entender y comprender la realidad, para nuestro caso con el apoyo de los contenidos históricos y esto con el fin de interpretar la realidad cultural. Así, en este paradigma la labor y el compromiso del investigador es fundamental, ya que es él quien debe interpretar y por ello, en la mayoría de los casos, se exige la neutralidad, o por lo menos

el intento de objetividad, tanto en la descripción, de los hechos sociales y culturales, como en el análisis interpretativo y aunque estas formas de abordar el conocimiento también exige la validación de los hallazgos, se debe tener en cuenta que no se trata sólo de cualificar el mundo sino de darle sentido a la forma como se han expresado y se expresan los sujetos en las relaciones tanto sociales como con el mundo en general.

El establecimiento de los hechos y su interpretación presupone una información organizada y analizada. En el análisis se clasifican, ordenan y relacionan los datos referidos al tema estudiado, de tal manera que se obtenga un argumento descriptivo inicial que permita a su vez una primera explicación desde los presupuestos teóricos que orientan el proceso investigativo. El análisis implica encontrar relaciones entre los elementos y entre estos y el contexto, entre elementos y la teoría y los objetivos, relaciones que en su mayoría no son evidentes, que implican una lectura estructural de la realidad, para lo cual se requiere una información teórica e información complementaria (Vanegas, 2011).

La investigación interpretativa está encaminada a generar visiones alternativas de la realidad social mediante la reconstrucción de vivencias personales. Es un proceso de reconstrucción que compromete la realidad del actor social produciendo una valoración social subjetiva frente a la sociedad y la cultura, ubicando las relaciones que ese individuo establece con otros grupos y organizaciones sociales y colocándose frente a diversas esferas de su vida personal, política y social (Galeano, 2016).

El enfoque interpretativo se caracteriza porque la relación del investigador con el objeto de estudio es parte de una experiencia que tiene su base en las vivencias humanas. La relación entre ambos se establezca a partir de la comunicación dialógica, interactiva en ambos sentidos. El investigador parte de su percepción acerca del fenómeno que el objeto le confronta y le permite comprender e interpretar; es decir, su relación se fundamenta en la retroalimentación.



## 5.2. Estrategia metodológica.

Dado que lo que se pretende con este trabajo, es contribuir a la ampliación del conocimiento en ciencias sociales y humanas, a partir del estudio de la participación de la mujer en la defensa de lo común, sus resistencias a lo hegemónico y la articulación para generar escenarios para la paz en el barrio las Palmas de la comuna 10 de la ciudad de Neiva, es necesario propiciar un acercamiento con las protagonistas de este liderazgo mediante el análisis de narrativas.

El análisis de narrativas se encuentra inscrita en el Enfoque Interpretativo, por tanto, busca la explicación, la descripción, el análisis e incluso la interpretación de los contenidos escritos, orales y no verbales (posturas corporales, jeroglíficos, pintura, expresiones artísticas). El núcleo del análisis de narrativas reside en el contenido que se quiere estudiar, es decir, el objeto es la temática o el fenómeno que se narre. El investigador estudia las narrativas para comprender la historia que subyace en los relatos, logrando establecer eventos significativos, características, horizontes de sentido, trayectorias vitales, experiencias, símbolos, emociones, puntos de fuga en los relatos, entre otras, las cuales por lo general se articulan en torno a un hilo conductor (Ballesteros, 2015).

Finalmente, el análisis de narrativas tiene algunos criterios definidos para el tratamiento de un relato, cuyo propósito es lograr establecer un encuentro con las voces de quienes viven una experiencia y los significados que le otorgan a la misma. Es una estrategia que reconoce las diferentes subjetividades, genera interpretaciones a partir de los textos o relatos y elige unas categorías que permiten identificar los sentidos y significados; esta interpretación no está exenta de juicios valorativos dado que el investigador no es ajeno a la realidad que está estudiando, por lo tanto, se puede ver como una posición crítica, aunque no necesariamente militante o de acción política, si de denuncia social.

### 5.3. Técnicas

Respecto a las técnicas e instrumentos se utilizaron las entrevistas y el grupo focal. En la entrevista, a través de preguntas y respuestas, se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados, aunque pueda trascender el simple cambio de información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado).

A continuación, se especifica el aporte de cada una de estas herramientas y se anexara el respectivo formato de cada una.

Partiendo de los conceptos referidos a las entrevistas, encontramos que se dividen en estructuradas, semi-estructuradas o no estructuradas o abiertas. En las entrevistas estructuradas, el entrevistador realiza su labor con base a una guía de preguntas específicas y se sujeta exclusivamente a ésta (el instrumento prescribe que ítems se preguntaran y en qué orden). Las entrevistas semiestructuradas, por su parte, se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados, (es decir, no todas las preguntas están predeterminadas), esta modalidad es más íntima, flexible. Las entrevistas abiertas se fundamentan en una guía general de contenido y el entrevistador posee toda la flexibilidad para manejarla (él o ella es quien maneja el ritmo, la estructura y el contenido de los ítems. (Hernández, 2004).

Esta técnica facilita indagar las experiencias, opiniones, valores, creencias, emociones, sentimientos y hechos de las vivencias de las lideresas de la Comuna No. 10. Las categorías establecidas fueron el eje temático para elaborar la guía semiestructurada, se aplicó una prueba piloto para ajustar el cuestionario y afianzar al equipo investigador, finalmente las entrevistas fueron validadas con las lideresas y los testimonios de estas fueron interpretados a la luz del referente teórico.

El grupo focal es un método de recolección de datos que consisten en reuniones de grupo pequeños o medianos (tres a diez personas), en las cuales los participantes conversan en torno a uno o varios temas en un ambiente relajado e informal, bajo la conducción de un

especialista. El tamaño de los grupos varía dependiendo del tema: tres a cinco personas cuando se expresan emociones profundas o temas complejos y de seis a 10 participantes si las cuestiones a tratar versan sobre asuntos más cotidianos, aunque en las sesiones no debe excederse de un número manejable de individuos. El formato y naturaleza de la sesión o sesiones depende del objetivo y las características de los participantes y el planteamiento del problema.

Con la finalidad de analizar como comprenden los habitantes de la comuna 10 “lo común” en el contexto cotidiano de la comuna 10 de Neiva, se realizó un grupo focal con la participación hombres y mujeres habitantes del sector. La dirección de la actividad estuvo mediada por las conceptualizaciones presentadas en el estado del arte y el marco teórico sobre los temas de mujeres y lo común.

La técnica para un grupo focal fue la entrevista semi-estructuradas que se realiza de manera colectiva a las mujeres y el otro grupo se realiza a familiares de las lideresas y a jóvenes de la comunidad. El objetivo principal de cada uno de los grupos focales fue identificar el pensamiento, reacciones, sentimientos, significados, cosmovisiones de las personas, en cuanto al tema de lo “común” mediante un diálogo participativo. Es importante precisar que los participantes en cada uno de los grupos focales eran representativos de la comuna 10 objeto del estudio.

Las reflexiones que dieron fundamento a la construcción de las preguntas sobre lo común partieron de las propuestas teóricas de Silvia Federici, citadas por (Bessi, 2018) donde considera a la mujer como protagonista del proceso de construcción del común ya que refiere que son las más involucradas en la defensa de los bienes comunes y de producción de nuevos entramados comunitarios. Igualmente, las resistencias sociales que plantea (Useche, 2016), quien refiere cómo se producen algunos acontecimientos resistentes ante aspectos sociales que han generado cambio en los excluidos del poder y que están creando nuevas formas de existencia y de pensar desde la no violencia y que se manifiesta de las fuerzas propias en las que van surgiendo maneras de ver y de ser, como de habitar los territorios en los que se llega

a acuerdos entre las personas que pertenecen a esos movimientos para alcanzar una nueva manera de convivencia.

Para poder conversar acerca del objetivo de cada actividad se dejó un espacio abierto en los cuestionarios para que cada participante diera su definición de “lo común o los comunes” en el marco de la comuna 10 de Neiva, los procesos para lograr llevarlos a la comunidad y los actores involucrados en su administración y cuidado.

#### 5.4. Fases del trabajo de campo

Para hablar de las etapas que siguió este trabajo es necesario contextualizar acerca de la constitución del grupo de trabajo y de la posición desde la cual se abordó la investigación.

El equipo estuvo conformado por 3 integrantes de diversas profesiones, cuyos nombres son: Carlos Augusto Savid Aguja, licenciado en pedagogía infantil, María Helena Piedrahita, Psicóloga clínica, vinculados como docentes de UNIMINUTO y Margarita Sastoque, medica veterinaria con especialización en formulación y evaluación de proyectos de inversión social vinculada a la Agencia de Desarrollo Rural-ADR, regional Huila-Caquetá.

Se dio inicio a esta investigación desde los primeros meses del año 2017, mediante un acercamiento a la comuna 10 como producto del acompañamiento a la práctica de los estudiantes de la asignatura de Responsabilidad social de cuarto semestre de los diferentes programas de la modalidad a distancia tradicional de UNIMINUTO.

Luego de este breve contexto sobre los autores, a continuación, se exponen las fases que siguió este proyecto investigativo:

**FASE I:** Habiendo compartido con algunas de las lideresas y teniendo un contexto general sobre las problemáticas y logros alcanzados por ellas, se dio inicio a una revisión documental sobre su historia, organización comunitaria, videos, documentales, a fin de poder

ahondar en el contexto que permitió el acompañamiento a la asignatura de responsabilidad social. Con lo anterior se logró definir la pregunta de investigación y se definieron las categorías de análisis previas.

**FASE II:** En una siguiente fase y con precisiones conceptuales y metodológicas se realizó una prueba piloto de entrevistas semiestructuradas a 3 mujeres de la comunidad. Esta prueba piloto sirvió para validar y realizar los ajustes correspondientes a partir de la retroalimentación de las mismas entrevistadas y de lo observado por los otros miembros del equipo de investigación.

**FASE III:** Se abordaron individualmente a las 3 lideresas identificadas para desarrollar las entrevistas a profundidad y se definió el grupo focal, conformado por 16 personas de la comunidad, repartidas en dos grupos y en dos momentos distintos. Un primer momento para realizar un taller con 10 mujeres de la comuna y otro con 6 hombres, dos de ellos conyugues de las lideresas y 4 jóvenes habitantes de la comuna. Así mismo, dos participantes más, representantes de la institucionalidad. El objetivo de estas reuniones grupales, fue ampliar la información, contrastar y ratificar el rol de las lideresas seleccionadas para conocer la percepción que tiene sobre el crecimiento y desarrollo de la comuna 10 y el impacto del trabajo de las lideresas y lo que piensan acerca de lo “común” su cuidado y su defensa.

**FASE V:** Revisión y análisis de resultados y reflexión teórica. En esta fase se identificaron los aspectos más relevantes aportados por las lideresas y los integrantes de los grupos focales para desde la narrativa dar respuesta a la pregunta planteada y a los objetivos propuestos en esta investigación.

## 5.5. Participantes

El total de participantes en la presente investigación fue de 21 personas. Inicialmente se identificaron tres lideresas en edades comprendidas entre los 30 y 75 años, caracterizadas por ser mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia, desplazadas de los departamentos

vecinos como Caquetá, Tolima y Putumayo. Seguidamente se trabajó con 2 grupos focales: uno con 10 mujeres en edades comprendidas entre los 25 a los 40 años y otro con 6 hombres, de los cuales 2 de ellos son adultos conyugues de las lideresas, seleccionados para validar el trabajo comunitario de ellas y 4 jóvenes de la comuna, quienes han participado en diferentes procesos organizativos en representación de la juventud de la comuna 10 de Neiva. Finalmente, participó el huilense sociólogo Aldemar Macías, quien ha trabajado muy de cerca con la comuna 10 desde la incursión de las petroleras en la zona, en el sector reconocido como los Machines, a través del desarrollo de diferentes programas de formación y proyectos en beneficio de la comunidad. Fue secretario de educación del municipio de Neiva, en la administración del actual alcalde Rodrigo Lara y desde allí apoyó diferentes acciones en las instituciones educativas de la comuna. Así mismo se entrevistó a otro funcionario de la actual administración municipal.

La selección de las tres lideresas, quienes guiaran con sus relatos este trabajo, obedece principalmente al reconocimiento otorgado por la comunidad ante su destacada labor en la construcción de algunos asentamientos como San Bernardo del viento y barrios de la comuna 10 como el Once de Noviembre y las Palmas; así mismo por su disponibilidad y deseos de participar en la presente investigación. A continuación, se hace un breve esbozo de cada una de ellas.

Dubia Isabel Tovar: Llegó a la Comuna 10 hace 33 años, 30 de los cuales se ha desempeñado como presidenta de la Junta de Acción comunal del asentamiento San Bernardo del Viento. Hoy su gran objetivo gira en torno a la legalización de los asentamientos subnormales, no solo donde residen sino los localizados en las 10 comunas de Neiva. Es representante de la Política Pública de Asentamientos. Viene liderando procesos con otras comunas que también requieren de la legalización de los asentamientos principalmente como la comuna 9 de Neiva.

Johana Quintero. Fue nombrada como Edil de la comuna 10 de Neiva a través de la Junta Administradora Local-JAL, por elección popular, hace dos años y es miembro activo de la Escuela de Formación por la Defensa del Territorio hace un año. Líder de un grupo de

mujeres Artesanas por la Paz, llamadas Heroínas del Arte Paz, integrado por mujeres cabeza de hogar, desplazadas y víctimas de la violencia, quienes con sus conocimientos elaboran diferentes artesanías en material de fique principalmente como bolsos, zapatos, lencería; cuyo objeto es generar ingresos para su sustento y realizar diferentes actividades formativas para con los niños y jóvenes de los asentamientos de la comuna 10.

Su capacidad de liderazgo en la defensa del territorio y de lo común, “de lo que no es negociable”, como lo expresa ella, ha llegado a generar grandes procesos de resistencia pacífica de diferentes formas como plantones, caminatas y marchas realizadas conjuntamente con su comunidad.

Manuela Guzmán Briñez, madre líder comunitaria de un hogar FAMI del barrio las Palmas de la comuna 10 y presidenta de la Junta de Acción comunal del mismo barrio desde hace 40 años; barrio piloto de liderazgo, ya que fue el primero que se conformó.

## 5.6. Territorio

La Comuna 10 está ubicada en la parte oriental de la ciudad de Neiva, denominada "Comuna Oriente Alto" está conformada por 39 barrios entre los cuales, existen asentamientos habitados por personas en condiciones de extrema pobreza; en su mayoría desplazados víctimas de la violencia de la zona rural, identificados en los estratos 0, 1 y 2. Los asentamientos de la comuna 10 involucrados en la experiencia investigativa son: Neiva Ya, Calle Real, Palmas 3, Miraflores, Palmas 2, Sector Barreiro, San Bernardo Del Viento, Camelias, San Bernardo, La Amistad, Oro Negro 1 Y 2 Etapa, Oro Negro 3ª. Etapa, El Oasis, Villa Teresa y Antonio Nariño (Palmas, 2011).

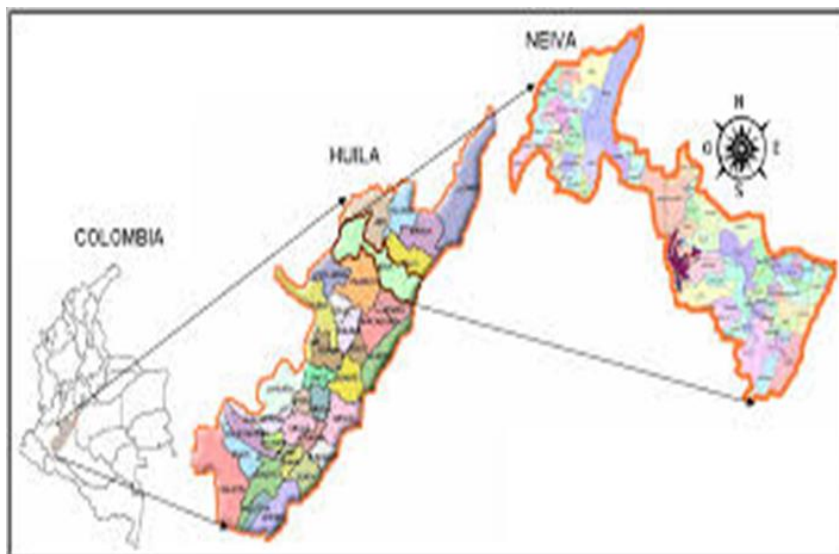


Ilustración 1 Mapa de Georreferenciación del municipio de Neiva-Huila-Colombia. Fuente: Google Maps



Ilustración 2 Mapa del municipio de Neiva por Comunas. Fuente: Google Maps

Los habitantes de la comuna 10 se caracterizan por estar albergados en viviendas autoconstruidas bajo deficientes condiciones de habitabilidad, construidas por material obtenido de la basura: cartón, plástico, papel. Se formaron por ocupaciones espontáneas de terrenos, públicos o privados, sin reconocimiento legal, en terrenos marginados con elevados riesgos para las viviendas allí asentadas en laderas de altas pendientes, terrenos poco estables, zonas inundables en las márgenes de ríos y quebradas.



### 5.7. Categorización y clasificación

El presente trabajo está determinado por las siguientes categorías y subcategorías de análisis que permiten dar cuenta de cómo se entiende el papel de la mujer en la construcción de paz en la comuna 10 de Neiva y responden a la pregunta de investigación propuesta.

A continuación, se relaciona el cuadro con las categorías y subcategorías de análisis:

MACRO CATEGORÍA	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
PAZ	MUJERES, LIDERAZGO Y DEFENSA DEL TERRITORIO	Mujeres Liderazgo Resistencias
	MUJERES Y LO COMUN	Mujeres y acción colectiva Concepto de lo común
	TERRITORIALIDADES PARA LA PAZ	Mujeres y transformación social Concepto de territorialidades.

**Ilustración 3 Matriz de categorías y subcategorías de Análisis**

**Fuente:** Grupo de investigación, María Helena Piedrahita, Margarita Sastoque y Carlos A. Savid

Para la presente investigación, la categoría Mujeres, liderazgo y defensa del territorio permite visibilizar el rol de las mujeres en su accionar social y político ejercido en la defensa del territorio con experiencias de resistencia pacífica en búsqueda de mejores condiciones de vida para su familia y comunidad en general. Para esta categoría se realizaron las siguientes preguntas sobre el ejercicio de su liderazgo, las dificultades que han tenido, los logros y aciertos y el impacto que todo esto ha tenido en la comunidad.

La segunda categoría referente a Mujeres y lo común, permite identificar acciones colectivas desarrolladas para su comunidad y a su vez conocer lo que significa para ellas el

concepto de lo común. Por ello indagamos no solo a las lideresas sino también a los participantes del grupo focal sobre lo que pensaban a cerca de lo común.

Finalmente, para la categoría de territorialidades para la paz, se direcciona hacia el reconocimiento de la mujer lideresa en la transformación social de su comunidad y como logra trascender hacia la búsqueda de condiciones integrales en aras de lograr una verdadera territorialidad para la paz. Para ello las preguntas realizadas giraron en torno a las transformaciones sociales que han percibido, y su percepción de paz territorial.

## **6. Resultados**

Para responder la pregunta que guía este trabajo de investigación sobre cómo las mujeres de la comuna 10 de Neiva desde las resistencias ciudadanas contribuyen a la defensa del territorio y a la construcción de territorialidades para la paz, se siguieron las diferentes etapas propuesta en la guía metodológica de análisis de narrativas realizada por la profesora Gilma Liliana Ballesteros. Todo lo anterior en el marco del enfoque metodológico interpretativo.

Para dar respuesta a la pregunta que guía este trabajo de investigación se realizaron dos encuentros a manera de grupo focal con 16 personas. Se entrevistaron a profundidad a tres lideresas y se complementó la información con entrevistas semiestructuradas. Así mismo, con el grupo de mujeres lideresas de la comuna 10, una vez contactadas se concertó una reunión para ilustrarlas y explicarles las características específicas y metodológicas del proyecto. Posteriormente ellas accedieron a responder las preguntas del equipo de trabajo. Las lideresas contaron sus vivencias de manera espontánea y segura sobre cómo llegaron al asentamiento de la comuna 10, sus formas organizativas y actos de resistencia. Con el fin de facilitar la comprensión e interpretación, se retomaron las categorías y subcategorías propuestas y los referentes del marco teórico de la presente investigación y se encaminó el análisis de acuerdo a los objetivos planteado siguiendo la ruta trazada por la metodología de análisis de narrativas.

## 6.1. Historia de la comuna y proceso organizativo

### 6.1.1. Así inició todo.

Con las tres lideresas, seleccionadas bajo criterios como reconocimiento ciudadano, vigencia en el liderazgo y deseo de participar, se indagó sobre el proceso de población, como se dio, el tiempo empleado, las decisiones cruciales para que esto se diera, a partir de definición, se puede apreciar mejor diversos fenómenos de este proceso como el papel que asumieron en la defensa del territorio, la forma como se organizaron para fortalecer sus formas participativas y su articulación como comunidad. Los comienzos de estas mujeres en el territorio se da producto de un acto de sensibilización humana ofrecido por el dueño de una hacienda quien fue el donante de un pedazo de tierra como posibilidad para cimentar un futuro para aquellas mujeres que con sus familias fueron las pioneras en habitar el sector.

De acuerdo a sus testimonios, ellas no se propusieron ser lideresas, las circunstancias como la carencia de necesidades básicas como el agua potable, vivienda digna, vías, electrificación, infraestructura educativa y de recreación, así como oportunidades de empleo y generación de ingresos, que limitaban el desarrollo familiar y comunitario, las llevaron a exigir sus derechos sin violencia, mediante la resistencia pacífica, demostrando organización, cooperación, participación y liderazgo continuo.

Dado que estas lideresas pertenecen a diferentes generaciones y proceden de diferentes regiones, cada una da su mirada de cómo recuerda sus inicios en la comuna. Manuela Guzmán, inicia con el siguiente relato:

*Soy nacida de una comunidad indígena de Ortega Tolima. Madre de tres hijos, tengo 74 años y vivo aquí desde hace 42 años, donde solo eran potreros, vacas, chivos y frutales, tomábamos el agua de la quebrada de Avichente. Yo me acuerdo de Bernardino Barreiro, un señor con plata, pero de buen corazón, que había comprado una finca grande que le decían "El Chaparro", seguramente porque había muchos de esos, un árbol más bien pequeño muy resistente a las sequías y a los vientos. Cuando compró la finca le cambió el nombre y le puso "Las Palmas", quien sabe por*

*qué. Mantuvo unos trabajadores con sus familias, todos éramos muy pobres y sobrevivíamos del pan coger, platanitos, yuca y unas vacas y chivos.*

*Seguramente ya cansado, un día les dice a los mayordomos que cojan cada uno una vega y surgen así los primeros pobladores con parcelas, esta decisión motivo a muchas personas a venir a estas tierras y llegaron de otros departamentos como Caquetá y Tolima, huyéndole a la violencia y a la pobreza; aunque muchos sabían de agricultura y ganadería, era como una vereda lejana y así nos trataban, como campesinos.*

*A nosotros como primeros habitantes y líderes del sector, don Bernardino sin tener mentalidad, ni la intención de un urbanista, se las ingenió para darnos un lotecito donde construir una casita, para más tarde a través de gestiones y presiones ante la alcaldía para conseguir servicios públicos, entonces lo que eran parcelas se volvieron lotes amplios y luego casas más pequeñas. Don Bernardino les dio plazos para el pago y con escasos materiales las familias fueron construyendo sus viviendas y dándole forma al barrio Las Palmas, como se llamaba la finca.*

Con este estilo fluido y franco continua Manuela narrándonos acerca de las necesidades que tenían los habitantes de este barrio naciente:

*Como todos estábamos jodidos, comenzamos a relacionarnos, a conocernos y a hacer amistades, cada uno tenía sus cualidades y habilidades, y todos queríamos mejores condiciones de vida, nos estábamos jugando nuestro futuro y el de nuestras familias, todos éramos jóvenes y fuertes, pero pobres. Decidimos que la mejor manera de hacerle frente a todas las necesidades era organizarnos como comunidad, entonces decidimos constituir la Junta de Acción Comunal, todo esto fue en el 73, el señor que le metió el hombro a todo esto fue don Betuel Villareal, y ya con personería jurídica, era otro cuento, para legalizar todo adjuntamos los recibos de compraventa de lotes en la finca “Las Palmas” de propiedad de don Bernardino son los primeros documentos que se registran en el archivo de la JAC durante los años 1972 a 1975.*

La llegada de la lideresa Dubia Tovar, coincide con la que podríamos denominar la segunda fase de poblamiento, hacia los años ochenta. Es nativa del departamento del Tolima, de una comunidad indígena, tiene 49 años de edad, casada y vive con su esposo y dos hijos. Se caracteriza por ser organizada y trabajadora con conocimiento de saberes propios ya que sólo llegó al 5º grado de escolaridad y sabe que el mejor contexto para sus hijos son los principios de responsabilidad, compromiso y lealtad reflejados en sus acciones diarias y en búsqueda de condiciones dignas de vida no solo particular sino comunitario para el mejoramiento de las necesidades básicas insatisfechas del entorno, ya que considera que el trabajo de un líder es un deber comunitario. Al respecto mencionó:

*Cuando yo llegue ya había una estructura urbana, calles y manzanas bien distribuidas. Recién llegados, nos le mediamos al rebusque, al comercio en la plaza, como vendedores ambulantes u obreros de construcción, en esto fue clave el transporte, porque la frecuencia al principio era de cada media hora, solo la empresa Coomotor venía, después entraron otras empresas y quedo como un bus urbano común y corriente, es decir nos comenzamos a sentir como un barrio de Neiva. Pero faltaban servicios públicos, escuela y centro de salud, llegué con mi familia animada por conseguir una vivienda barata y en plena ciudad, porque ya con el bus, era como estar en la ciudad, aunque por esa época a comienzos de los ochenta, le ofrecían a uno vivienda en grupo de cooperativas u organizaciones sociales como Katakandrú con dirigentes del barrio Las Granjas, quienes compraban lotes grandes para estos comités. Todo esto fue a finales de los ochenta, yo me hice a un lote con materiales y fuimos construyéndola poco a poco. La primera batalla fue conseguir la vivienda, pero después la pelea había que darla por conseguir los servicios públicos, no solo agua y luz, también escuela, centro de salud y parques y escenarios deportivos para la formación y diversión de nuestros niños. Tener casa no lo hace a uno rico, pero no tenerla si es una desgracia, porque una casa nos da seguridad personal, familiar y comunitaria, frente a los demás y al Estado.*

Así mismo el relato del señor Andrés Medina, uno de los integrantes del grupo focal, quien vive hace 35 años en la comuna aporta detalles sobre un elemento que fue repetitivo

durante todo este proceso de consolidación de la comuna: los intentos de desalojo por parte de la autoridad:

*las autoridades nos obligaban a desalojar y logramos un dialogo de acuerdo con don Bernardino y los Duque quienes eran los dueños de las tierras. Fueron momentos críticos pero que nos ayudaron a fortalecernos como líderes y para ello también hacemos el reconocimiento a las mujeres lideresas quienes fueron más organizadas y decididas y no les daba pena hablar ante las autoridades del municipio para conseguir principalmente el reconocimiento como comunidad y que entendieran las necesidades que teníamos para que nos ayudaran a solucionarlas.*

De acuerdo a lo hasta aquí expuesto, se evidencian dos grandes etapas de formación de la comuna una que tiene que ver con la adquisición y distribución de las parcelas, a finales de los sesenta, que posteriormente fueron subdivididas en lotes para familias y la segunda a partir de los años ochenta cuando ya era una realidad incontenible la consolidación de los barrios que demandaban la satisfacción de servicios básicos. La mayoría de las personas eran provenientes de departamentos vecinos, huyendo de la violencia y buscando mejores condiciones de vida. Esto permitió que lograran organizarse poco a poco como comunidad y que desarrollaran un proceso de liderazgo en torno a suplir las necesidades básicas requeridas tanto para sus familias como para toda la comunidad y su entorno.

Estos fenómenos coinciden con la urbanización de Colombia, a mediados del siglo XX las migraciones internas del campo a la ciudad dejaron históricos efectos sobre la malla urbana del país precipitada por la violencia política, por la asimetría en las condiciones de vida de lo rural frente a lo urbano, fue durante esos años en que se invirtió la demografía colombiana con las grandes migraciones forzadas del campo a la ciudad que tienen hoy una marcada incidencia en la transformación de las ciudades contemporáneas (Sánchez S, 2008).

#### 6.1.2. ¡Esto ahora es nuestro, hay que cuidarlo y defenderlo!

Las tensiones, la incertidumbre, las inseguridades derivadas por la desconfianza de que fuera otro engaño, que se desvaneciera de repente la ilusión de conseguir una casa para edificar sus hogares, dio paso a la esperanza y a la posibilidad real de labrarse un futuro sobre bases más sólidas. De repente los labriegos de estos sectores se constituyeron en auto constructores y pobladores de la periferia, los cuales lucharon por ser reconocidos y aceptados como parte de la urbe y lograr ser atendidos ante sus necesidades básicas como acueducto, alcantarillado, electrificación y demás servicios públicos; y para ello pese a sus problemas se organizaron inicialmente en comités pro desarrollo, comités de vivienda, grupos de amas de casa, con un tejido organizativo que a pesar de tener una proyección hacia la comunidad difícilmente expresaba estrategias para su permanencia a largo plazo. Manuela Guzmán, relata que:

*como inicialmente ellos no eran comuna, porque solo se fueron conformando poco a poco sectores a los que los llamaron barrios aproximadamente unos 15 en ese entonces; pertenecían a la comuna 5 del jardín, no había identidad propia como Comuna, entonces surgió como iniciativa legislativa a presentar ante el Concejo Municipal de Neiva para hacer la división política de las comunidades con identidad política, administrativa y socioeconómica con el acuerdo 023 del 95 donde surgen la comuna 9 y 10.*

Desde los años 90 se empezaron a conformar organizaciones con misión y planes de acción formulados, con estructuras organizacionales tales como pre cooperativas de madres comunitarias, restaurante comunitario y el Comité Cívico zonal (CCZ). Actualmente están organizados bajo el modelo de Asociación de Juntas de acción comunal-ASOJUNTAS, con procesos de desarrollo diferentes, en la medida en que sus líderes han permanecido más en el tiempo y son los más representativos de la comuna; organizados actualmente en secretarías por temáticas priorizadas para la atención de las necesidades y estructuradas con planes de acción mucho más concretos y aterrizados a las realidades de las necesidades de los grupos poblacionales de los barrios y su gestión ha incidido en el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes (Nación, 2012).

Dubia, resalta cómo funciona la dinámica con las entidades gubernamentales,

*Se supone que la alcaldía y las instituciones deben ayudar a los ciudadanos, sobre todo a los que más lo necesitamos, o sea los pobres, y que los funcionarios son los que representan al Estado. Recuerdo que estábamos haciendo una petición porque nosotros no teníamos energía eléctrica decente, fuimos donde el Gerente de la Electrificadora del Huila y nos dijeron que ellos solo prestaban el servicio de energía. El gerente nos dijo que el que mandaba de verdad era el Senador Andrade, nos dimos nuestra maña por medio de un Edil lo contactamos y fue como un milagro, nos autorizaron todo y a la semana siguiente estaban sembrando postes e instalaron tres transformadores, entonces, lo importante es saber quién es la ficha clave.*

*Esto lo que quiere decir es que, como parte del liderazgo, uno no se debe amilanar por los reveses, porque uno debe tener el cuero duro, lo que uno debe hacer es saber dónde ponen las garzas, ir directo al que manda, ahí entendí cómo es eso de la burocracia. Como a todo el mundo detrás de un escritorio le dicen doctor, uno cree que es porque manda, que toma decisiones y que puede echar a rodar las cosas, pero mentira, son en el mejor de los casos mandos medios, empleados encopetados que solo están ahí para revisar papeles, puestos como cuota de un político, generalmente ineptos, esos son los que más entorpecen la situación.*

Así mismo expresó que,

*como representante de la comunidad, para esas diligencias es mejor ir con otros vecinos, porque entre todos nos ayudamos en muchas cosas, que se me olvidó algo, que vaya saque esta fotocopia, que hable con su primo para ver si nos atienden, muchos detalles, además, eso da mucho conocimiento y termina uno formando a otras lideresas. Sin embargo, lo más importante es contarle a la comunidad que es lo que se está haciendo y pedirle consejo, a señores con más experiencia, a otros líderes que tienen contactos, a muchachos que ya se encuentran en la universidad, a niñas que están terminando el bachillerato, hay muchos miembros que incluso están más calificados que uno para esto, lo que pasa es que uno lo hace con amor.*



*Muchas veces hemos fallado en que no coordinamos con otras lideresas, en que no consultamos con la comunidad, a veces ellos tienen razón, pero lo que pasa es que también es engorroso estar reuniéndolos, entonces hemos optado ahora por una forma fácil, crear grupos de WhatsApp, eso facilita mucho las cosas, comenzó un grupo con seis personas y ya van 25, se han ido sumando líderes de otros barrios, pero de la misma comuna.*

Nadie con más intuición para identificar las necesidades comunitarias como la mujer, y fue precisamente esa condición la que se constituyó en una especie de motor para sus inicios organizativos y de liderazgo, al confirmar que las instituciones del Estado no garantizaban condiciones de vida dignas, por esto se dieron a la tarea de autogestión.

La defensa del territorio tiene implícita la defensa de la población, se trata de ejercer territorialidad, es decir de propiciar calidad de vida de las personas, no solo de obras de cemento, sino de obras sociales, en ese sentido, con el objetivo de saber que se ha hecho por los grupos poblacionales le preguntamos a Manuela Guzmán, sobre cuales instituciones han hecho presencia en la comuna, narrando que han dado la lucha por los derechos especialmente para con los niños, ya que han trabajado para que se lograra implementar en el barrio las Palmas el primer hogar FAMI del Instituto Colombiano De Bienestar Familiar, liderando el proceso como madre comunitaria, en beneficio para aquellas mujeres cabeza de hogar a quienes les toca salir a conseguir el sustento de sus hijos cada día. Así mismo lideró el proceso de la creación de la primera escuela y colegio del barrio. Al respecto, menciono Manuela:

*Recordemos que llegamos jóvenes, pero pronto nuestros hijos crecieron y ya hay una tercera generación que requiere atención, porque esto es con personas, con personitas que necesitan mucho cuidado, de esta manera nos fuimos para ver cómo era eso, primero al ICBF, ya que los niños representaban como el 40% de la población, y para que, nos pusieron cuidado, es que hay un programa gubernamental que lo lidera este Instituto, se llama de cero a siempre, y entonces le dan mucha importancia a los niños, porque como dicen ellos son el futuro y*

*seguramente ya tenían programado para el sector porque lo implementaron rápido.*

Como no podría ser de otra manera, dada la sensibilidad femenina, el problema de la infancia, fue el que las unió, ellas se conocían, se admiraban y respetaban, y aunque trabajaban para diferentes barrios, vivían en la misma comuna, por lo que la atención a los niños había que priorizarlo, esto, felizmente facilitó las cosas y ahora piensan en hacer proyectos más grandes, de más cobertura, para generar sinergia a partir de las experiencias, saberes y contactos de cada una.

Manuela Guzmán, expresó que:

*definitivamente la unión hace la fuerza, comprendimos que teníamos que trabajar en coordinación, poniendo a disposición de toda la comuna 10 nuestro liderazgo en los diferentes barrios. Miren que cuando se dan cuenta que uno tiene cierta influencia en la comunidad, los políticos se van acercando y ofrecen sus contactos para sacar los proyectos más rápido, se dan cuenta de las necesidades más urgentes.*

*Inicialmente nos reunimos cinco mujeres, las representantes de tres barrios, con dos señoras que ayudan con el trabajo comunitario, pero como de esta reunión acordamos hacer una especie de censo para saber cuántos niños había que atender, entonces en la segunda reunión vinieron no sólo lideresas o líderes, sino también potenciales usuarias del programa para pedir que hiciéramos la diligencia lo más pronto posible, porque los niños los dejaban con abuelas o cuñadas y eso no era lo mejor, porque se prestaba para malos entendidos y discusiones familiares.*

Se evidencia como estas líderes empiezan a defender lo suyo, no solo el territorio, sino, las necesidades de las personas de la comunidad.

En consideración de lo anterior, hacer referencia a la tierra no es lo mismo que hablar de territorio. La primera podríamos relacionarla directamente con la porción de superficie terrestre, como la que les vendió a principios de la década de los sesenta el señor Bernardino Barreiro Coronado, un fragmento de su finca, un lugar sin ocupación ni uso.

El uso social del territorio es pues, el límite entre la tierra y la territorialidad, esto es, las dimensiones de la cultura que pasan por los dominios del territorio: llámese relaciones de

parentesco, relaciones políticas, relaciones de alianza, y por supuesto, también relaciones de lucha y de poder, Medina (2017).

## 6.2. Mujeres en resistencia: de desplazadas a Lideresas.

En este apartado y después de abordar la historia la comuna, del barrio y de cómo surge el liderazgo de la mujer en la participación comunitaria, es pertinente mencionar algunas acciones de resistencia de las mujeres de la comuna 10 a partir de sus relatos.

Todo lo del pobre es robado.

Retomando el relato de la lideresa Manuela Guzmán sobre el proceso de la consolidación y organización del barrio, surge uno de los episodios de resistencia más significativos por parte de la comunidad al tener que enfrentarse a la estigmatización de ser guerrilleros, lo que significaba atentar contra su buen nombre en lo social y político. Al respecto expresó:

como si viniéramos a la tierra prometida, había mucha gente de diversa condición, pero eso sí, todos trabajadores, de esta manera comenzábamos a abrirnos paso en otra ciudad y con otras personas. Por las noches, notamos que eran frecuentes los patrullajes del ejército, y pasaban camionetas con los vidrios oscuros, al principio lo asumimos como normal, ya que la situación de orden público en el país no era la mejor y pues estamos relativamente cerca al batallón Tenerife.

Tiempo después nos enteramos que esos patrullajes tenían otra intención, no eran tan rutinarios como nosotros pensábamos, es que nos habían estigmatizado y allá creían que nosotros éramos guerrilleros, esta es una situación muy difícil, muy jarta, porque ya uno no podía confiar en los vecinos, con tanta gente nueva que seguía llegando, pues nos podían estar haciendo inteligencia y tener entre nosotros informantes. No es que nos preocupara que estuviéramos haciendo algo malo, sino que como con tanto falso positivo que se escuchaba y como a uno lo creen pendejo, de pronto termina empapelado y en la cárcel, en el mejor de los casos, o de pronto por ahí desaparecido. Entonces decidimos matar la culebra por la cabeza, y nos reunimos varios, yo integré esa comisión, y nos fuimos a hablar con el coronel, a expresarle nuestro desacuerdo del trato que recibíamos,

y que estuviéramos bajo investigación. Esa fue una de las primeras acciones que hicimos frente a las autoridades y la ciudadanía en general donde lideramos el cambio de imagen ya que estábamos estigmatizados como guerrilleros. Nos fuimos organizando para demostrar otro pensamiento ante las instituciones públicas y privadas. Esto nos dio confianza a todos los del barrio, pero a mí como que me gustó integrar esa comisión y hablar, nada menos que con un comandante del Ejército en favor de la comunidad, yo creo que ese fue mi bautizo como lideresa.

Esa prevención no era porque fuéramos de las FARC, sino del M-19, era finales de los años 70, en el gobierno de Turbay Ayala, con el temible estatuto de seguridad, porque le habían robado unas armas al ejército, y entonces perseguían a todo el mundo, pero nosotros le expresamos al Coronel que éramos gente de bien, que con sacrificio nos habíamos comprado el lotecito y que lo único que queríamos era trabajar, no nos habíamos robado nada, que más bien lo invitábamos a que nos conociera, que hiciéramos brigadas conjuntas de deportes, recreación u ornato del barrio entre nosotros y los soldados, que trabajáramos mancomunadamente y que conformáramos una policía comunitaria donde nuestra propia gente ayudara a cuidar y que así nos rendía más. Pues con eso desarmamos al coronel, y aceptó venir con una papayera al barrio y estuvieron tocando una tarde.

Para unas personas sin mayores contactos políticos, ignorando muchas veces procesos burocráticos, con muchas necesidades y con una imagen social cuestionable, resultaba poco menos que imposible acceder a recursos estatales, desde obras de infraestructura hasta situaciones básicas como una conexión eléctrica, una atención en salud o el restablecimiento del servicio de agua. El cambio de imagen fue una victoria no solo para la autoestima como personas y como comunidad, sino la posibilidad de apertura hacia la inclusión de la comuna en planes de desarrollo municipal.

#### 6.2.1. Lo ambiental y la territorialidad.

Cuando los orígenes de un barrio proviene por autoconstrucción, su legalidad tiene amenazas proveniente de diversos frentes, este segundo acto de resistencia fue para defender un humedal catalogado como ecosistema estratégico, Johana Quintero, nos

recuerda que en la comuna 10 está la estrella fluvial del oriente, en la cual confluyen las lagunas del Curíbano, las cóleras, la laguna del chaparro y que ahora le dicen Los Colores por el barrio pero que lamentablemente esta llamada a desaparecer porque las constructoras irresponsablemente construyen día a día encima de la laguna.

No debemos olvidar que el fenómeno del desplazamiento interno en Colombia es recurrente, no ha parado en el siglo XXI, y que la gente demanda vivienda asequible, es decir de bajo costo, pero que la tierra es cada vez más escasa en los núcleos urbanos, entonces ha invadido, cauces de ríos en su tránsito por la ciudad, por eso inundaciones y desastres, o ha optado por secar humedales, pero la lucha por la tierra no repara en daños ambientales.

Johana, mencionó que “los problemas urbanos son múltiples”. Al respecto narro lo siguiente:

*las constructoras cada vez invaden territorio sin tener en cuenta la normatividad ambiental y la administración municipal no aplica la norma en lo que les compete a medidas de medio ambiente y protección de fuentes hídricas.*

*Actualmente, desafortunadamente no hemos tenido una voluntad política por parte de las instituciones locales gubernamentales para la conservación del humedal ni de las fuentes hídricas; ya que ninguna sin excepción ha puesto la cara para cuidar las fuentes hídricas, sino que hemos sido nosotros la comunidad las que las hemos cuidado y defendido los humedales y en especial el del barrio los colores, donde con frecuencia estamos cuidándola y lideramos en el mes de agosto del 2017 un plantón con la población de la comuna 10, haciendo presencia alrededor del humedal, para generar conciencia en las personas para que defiendan lo suyo. Tenemos que cuidar nuestro humedal y exigir a las entidades competentes que le pongan atención a este asunto, porque la devastación ambiental cada vez es mayor a causa de los intereses particulares de las constructoras que lo han ido secando dejando un suelo fragmentado y con una gran variedad de peces, moluscos y reptiles muertos.*

Aldemar Macías, sociólogo quien ha apoyado desde diferentes escenarios de la institucionalidad la comuna 10, hizo presencia en la actividad del plantón convocada por la lideresa Johana Quintero, al respecto mencionó:

*Apoyo y avalo con complacencia la convocatoria de la lideresa Johana Quintero de realizar el plantón, ya que considero de gran importancia la defensa de los humedales del oriente de Neiva, especialmente la Laguna Los Colores, porque hay una problemática y una preocupación de la ciudadanía y es que en este momento se encuentra en construcción el POT para Neiva y quieren dejar únicamente 30 metros a la redonda de estas lagunas lo cual estarían destinadas a morir con el tiempo; por lo tanto, se deben dejar áreas mayores en estos ecosistemas para reforestarlas y convertirlas en zonas protegidas de la ciudad, porque los humedales juegan un papel muy importante en la ciudad como microclimas y espacios de biodiversidad; estamos cuidando ecosistemas para la vida que no podemos dejar morir.*

Analizamos con los relatos anteriormente narrados por los participantes, el trabajo de las lideresas a través de actos de resistencia pacífica logrando trascender y llegar a crear conciencia no solo al interior de la comunidad sino que también logran generar conciencia ciudadana en otras personas que ven con claridad el compromiso de la gestión hasta llegar a contrastar el conocimiento técnico de la norma como lo menciona el participante Aldemar Macías, quien a su vez resalta el trabajo de la lideresa Johana.

Para resaltar otros dos valientes actos de resistencia de la lideresa Johana Quintero, durante el mismo año 2017, caminó desde Neiva a Bogotá durante once días con el fin de que replantearan los requisitos inalcanzables que les pedían a las mujeres cabezas de hogar para acceder a vivienda y posteriormente convocó y participó en un plantón ante la alcaldía de Neiva, por el derecho a la educación en la comuna 10 y defender la Institución educativa Olaya Herrera, en particular ante los hechos de corrupción por los inadecuados manejos en su construcción.

Encontramos una estrecha relación entre las acciones de resistencia y el liderazgo ejercido por las mujeres de la comuna 10, en cuanto a su condición de género asociado a las labores del hogar en contraposición a su actitud de resolver ciertos conflictos de su comunidad distintos a los acostumbrados socialmente, Useche(2016), habla de cómo se producen algunos acontecimientos resistentes ante aspectos sociales que han generado cambio en los excluidos del poder y que están creando nuevas formas de existencia y de pensar.

#### **6.2.1.1. Comité cívico por la defensa del territorio.**

Otro momento de resistencia para esta comunidad fue el que tuvo que ver con la defensa del territorio, cuando ocuparon otras tierras cercanas a la comuna, por ejemplo, el sector llamado la media luna, donde la alcaldía realizó varios intentos de desalojo, lo que alertó a la comunidad. En vista de estas hostilidades decidieron conformar un comité cívico por la defensa del territorio en el cual participó una nutrida delegación de vecinos a comienzos del 2010, por el temor de que hicieran otras intervenciones abusivas intentando desalojarnos. Al respecto, Dubia Tovar menciona que con firmeza ejercieron la territorialidad, la cual la entiende y define como la posibilidad de “crear nuestro propio territorio, ocuparlo e interactuar en él mediante la interacción social en busca de vivir en comunidad, respetando la naturaleza”. Expresa que constituyeron comités de vigilancia, para que no fueran a tumbar las mejoras que habían construido.

*Actualmente lidero el comité cívico por la defensa del territorio donde tengo a cargo 17 asentamientos que queremos confiando en Dios que sean legalizados, me he dado a la tarea de que tengan los servicios públicos legalizados en mi barrio, ayudé a la gestión de que tuviéramos energía que tuviéramos gas, acueducto, alcantarillado.*

*El comité fue integrado por doscientas treinta y cinco personas, cinco presidentes de juntas de acción comunal, tres líderes sociales, un ambientalista, que ahora es concejal, con la asesoría de un abogado, este comité no solo se hizo para unir fuerzas, sino ideas, ese fue el propósito principal de su creación. Para que*

*tuviera una democracia participativa y no representativa, decidimos incluir en la mesa principal a dos delegados de cada sector, por consenso se eligió el presidente de la mesa coordinadora. Este proyecto fue tan exitoso que ahora se nos unió un geólogo, el coordinador de los asentamientos a nivel nacional y un ingeniero ambiental. Esto le dio la suficiente solidez y confiabilidad que ganamos reconocimiento y credibilidad en la comunidad.*

Con lo anterior, podemos analizar que las dinámicas de los sistemas territoriales se pueden leer desde sus componentes más simples como son los procesos de organización de las mujeres en las relaciones, funciones y las formas territoriales para defender el territorio que obedecen a normas ambientales y la resistencia de ciertos movimientos sociales, Gómez (2016).

#### 6.2.2. Sí, es verdad tanta belleza

En uno de sus lúcidos ensayos, denominado situación social de la mujer, en 1920 (Golman, 2009), plasmaba su pensamiento como feminista.

*Por lo demás, la familia humana la integran ambos sexos y la mujer es la más importante de los dos, ya que en ella se perpetúa la especie, y cuanto más perfecto su desarrollo moral y físico, más perfecta será la raza humana. Ya sería esto bastante para probar la importancia de la mujer en la sociedad y en la lucha social; pero hay otras razones. La más importante de todas es ésta: que la mujer se ha dado cuenta de que tiene perfecto derecho a la personalidad y de que sus necesidades y aspiraciones son de importancia vital como las del varón*

De la percepción que tienen los familiares, vecinos y funcionarios de las aspiraciones de estas mujeres lideresas trata este apartado. Hasta aquí hemos abordado la historia del barrio y de las mismas lideresas, así como algunos relatos de participantes, que nos han permitido revisar la organización del grupo el momento de resistencia y ahora queremos ampliar la información obtenida desde los grupos focales que dan razón de lo que piensa la comunidad y sus familias sobre el trabajo de ellas.



Para indagar acerca de cómo las perciben familiares y amigos, se formó un grupo focal de acuerdo a la disponibilidad de la comunidad, participaron 4 mujeres y 6 hombres, quienes respondieron a los temas propuestos para conocer lo que pensaban; dos de ellos esposos de las lideresas y 4 representantes de la juventud quienes han participado en diferentes escenarios a los cuales se quería conocer su concepto frente al accionar de las lideresas.

Respecto a la labor desarrollada por sus parejas como lideresas, sabemos que su fue inicialmente resistida, sus acciones generaron un impacto contraproducente con sus esposos, ellas, pese a esto continuaron su trabajo generando credibilidad en la comunidad, asumiendo un rol diferente al establecido social y culturalmente, no solo son esposas, madres que trabajan, sino que se asocian, se organizan y acceden a la participación social y comunitaria para resolver los conflictos de la comunidad.

Ante la pregunta general hecha a los hombres, respecto de ¿Sí, el papel de la mujer se debe limitar al hogar y al cuidado de su esposo e hijos? Un compañero respondió.

*Yo trabajo todo el día en un oficio que demanda esfuerzo físico y expuesto al sol, para mí lo mejor es llegar a casa y encontrar a la mujer y que lo atienda a uno. Me daba rabia cuando me decía, hoy tengo reunión, pero a veces ni me decía, llegaba y no la encontraba, la llamaban a última hora para que resolviera un problema y ella se iba, entonces yo le hacía reclamos. Pero cada vez iban llegando a la casa más señoras a preguntar por ella, a consultarle cosas, entonces poco a poco entendía la importancia de lo que estaba haciendo por la comunidad, y ahora no solo no me da rabia, sino que la apoyo, le doy ideas y la cubro en la casa cuando ella está en esas reuniones o en gestiones en el centro.*

Las mujeres aprecian a la organización barrial como un espacio de igualdad y de liberación de la rutina gris de las tareas domésticas. Las organizaciones barriales propician una mayor participación de los hombres en las tareas del hogar. La organización barrial resulta un espacio diferente a la actividad doméstica. Como lo afirman las propias mujeres: ellas se sienten allí iguales que los hombres, Rauber (2005).

Esta situación ya ha sido advertida por otros autores, que señalan que una de las dificultades que tienen que superar las mujeres, proviene de la misma comunidad y de su propia familia, al tener que sobreponerse a estructuras patriarcales.

La otra arista de la cuestión es cómo son percibidas por la comunidad a la cual sirven, al respecto otro de ellos expreso:

*Pues la verdad uno al principio no se acostumbra, porque estamos enseñados a que la mujer es de la casa, no para estar de casa en casa o de oficina en oficina, pero hay muchos problemas que no dan espera y para eso las mujeres son más eficientes, a ellas les da afán ver una alcantarilla sin tapa, un colegio sin suficientes aulas, y ellas con su trabajo han demostrado que pueden ser hasta mejores que los hombres, van a lo que van, en cambio uno se distrae más, se encuentra con amigos, se toma una cervecita y deja las cosas para otro día, ellas no.*

No debemos ignorar otros actores importantes con los cuales las lideresas interactúan, estos son los funcionarios públicos, ya habíamos registrado la duda que les genera a las lideresas su actitud frente a las personas que los requieren cuando están haciendo gestiones, interrogado al respecto un funcionario de la Secretaría de Gobierno comentó:

*Bueno, acá cada vez llega gente de diversa condición, líderes comunales, líderes políticos, personas humildes, campesinos, mujeres pidiendo ayuda puntual como tejas, cemento, otros con proyectos más ambiciosos, pero ellos esperan que uno les diga, miren la plata para eso sale en ocho días, no, eso requiere de un proceso, y en lo público uno debe tener cuidado, tenemos a la personería, la contraloría, la procuraduría, el defensor del pueblo, uno en cargos como este es muy vulnerable, las personas ahora tienen muchos recursos para hacerse escuchar y para exigir buena atención. Con respecto a las lideresas, las hay en todos los barrios, es cada vez más frecuente que las mujeres asuman cargos directivos, y a diferencia de los hombres, ellas son más intensas, creo que se toman a pecho su rol y no lo dejan a uno ni respirar, son más organizadas y decididas.*

La igualdad de género constituye el elemento central de la lucha feminista. Para lograrlo, la igualdad de género ha de impregnar tanto la organización social como la vida cotidiana y ello no será del todo posible hasta que no haya un compromiso generalizado de personas, colectivos e instituciones con una feminización-humanización de los valores, que permita el pleno desarrollo de las potencialidades propias, prescindiendo de que puedan ser consideradas como masculinas o femeninas, hasta que en la vida social se deje de adoptar como propia una visión androcéntrica del mundo, Segura(2018).

El sociólogo Aldemar Macías, conocedor de las vicisitudes por las que han pasado las lideresas en su tránsito a favor de la comunidad hizo la siguiente apreciación.

*Definitivamente la necesidad es una potencialidad, una persona, en este caso una comunidad necesitada es el mejor aliciente para que unas modestas amas de casa sin ninguna formación política ni mayor experiencia administrativa o comunitaria, se conviertan en unas admirables lideresas, elaborando proyectos, gestionando recursos, adelantando campañas, y que además despierten la admiración y solidaridad de sus vecinos y de funcionarios, testigos directos de todo este proceso. En mi condición de investigador y con alguna experiencia en la función pública, no he podido ser indiferente y he prestado mi modesta contribución con consejos, recomendaciones, asesoría y contactos para dar celeridad a iniciativas que ellas ya tenían adelantadas.*

Las palabras de este connotado sociólogo, es un reconocimiento a la desinteresada labor de quienes como el afirma, eran unas amas de casa que no han sido indiferentes a las carencias de la comunidad y han aprendido sobre la marcha a liderar procesos dentro de la comunidad y para la comunidad frente a la administración municipal.

### 6.3. Por la defensa y preservación de nuestros comunes

Hay un dicho muy popular que se aplica sobre todo cuando se hace referencia a los bienes públicos, que dice “Lo que es de todos no es de nadie” esa mezquina y limitada mentalidad, promueve el poco cuidado y el vandalismo contra el patrimonio cuya propiedad se la adjudicamos al Estado, aunque los ciudadanos seamos quienes nos beneficiamos de esta infraestructura. Justamente esta forma de pensar es la que se esta comenzando a erradicar,

dado que la comunidad es consciente que lo que han conseguido ha sido con el esfuerzo de todos, en esa medida debe haber un compromiso comunitario para la identificación, diferenciación y cuidado de estos bienes que son comunes. Entendiendo hasta aquí el trabajo que realizan las mujeres de la comuna 10 se pretende visibilizar cuales son los comunes que defienden por lo que tanto luchan y establecen nuevas formas de interactuar y de ser, nuevos roles y las motivaciones que la impulsan a romper con los roles sociales atribuidos a la mujer a través de su historia. Para tal fin se analizan aspectos fundamentales de la experiencia con el segundo grupo focal.

Teniendo en cuenta la actividad del grupo focal realizada con los 6 jóvenes pertenecientes a algunos sectores de la comuna, los cuales fueron seleccionados porque han experimentado personalmente el beneficio de las acciones y programas que las lideresas conjuntamente han logrado conseguir ante diferentes instancias tanto públicas como privadas en aras del aprovechamiento del tiempo libre y lograr de esta manera aislarlos de la drogadicción se buscó dar respuesta a la pregunta ¿Cuáles son los comunes que defienden y cuidan las mujeres de la comunidad 10?

Al trabajar con ellos mediante una actividad dinámica para que definieran el concepto de lo que significa lo común, lograron expresar en general que lo común es lo que tiene que ver con todos y para todos. Es común para ellos cuando juegan todos los del barrio un mismo juego donde todos participan y se recrean. Otros expresaron que el mismo aire es común para todos y que la palabra comuna viene de lo común es decir de todos.

Neider Stiven P., uno de los jóvenes del grupo focal y perteneciente al teatro experimental del barrio, promovido por las lideresas ante la dirección de recreación y aprovechamiento del tiempo libre de la alcaldía municipal, menciona que al comienzo era común que entre mis amigos no les pusieramos cuidado ya que ellas insistían en que dejáramos la calle y las drogas y nosotros decíamos “las cucas como cansan no nos dejan en paz”. Continúa comentando

*ahora entendemos que su afán era para el beneficio de todos nosotros al querer que ocupáramos el tiempo libre que era común para nosotros mal utilizarlo. Ahora nos falta tiempo para aprovecharlo ya que cuando empezamos a realizar los encuentros artísticos nos gustó el baile y representar a otros jóvenes que también viven lo que nosotros vivíamos en las calles y que ahora queremos que ellos hagan otra cosa y que dejemos las drogas. Resaltamos el trabajo del liderazgo de nuestras mujeres de la comuna ya que ellas quieren lo mejor para nosotros y debemos continuar con esta labor para el beneficio común de muchos jóvenes como nosotros.*

En este sentido, sobre la capacidad de liderazgo de la mujer, es pertinente resaltar que es ella quien debe construir los nuevos comunes, para que éstos no constituyan unos espacios de transición o zonas temporalmente autónomas si no que se desarrollen a plenitud como nuevas formas de reproducción social. Federici (2018).

Con lo anterior se resalta que los nuevos comunes también hacen referencia a lo inmaterial, en este sentido se puede manifestar en lo social, en la fraternidad, en la integración, y en la resiliencia frente a adversidades o en acciones que permitan proteger la vida como es el caso de los jóvenes expuestos a las drogas sin un proyecto de vida establecido que tendría a mediano y largo plazo un impacto negativo en la comunidad. Es decir, las lideresas proyectan un futuro para su comunidad.

Otro ejemplo de construcción de nuevos comunes lo da la lideresa Johana Quintero, caracterizada por su fortaleza, dinamismo, entusiasmo y sentido emprendedor, considera que les ha dado buen ejemplo de vida a sus hijos y les ha enseñado que para conseguir las cosas se requiere trabajo y esfuerzo, como dice ella “a uno no le regalan nada”. Su mayor anhelo es terminar sus estudios universitarios de comunicación social en la Corporación Universitaria Uniminuto, porque cree firmemente en que la educación es la base para el logro de un verdadero cambio y desarrollo personal y social, combinado con los buenos principios adquiridos desde su infancia vivida en el campo y dada por sus padres. En este caso lo que desea transmitir no solo a su familia sino a toda la comunidad es la disciplina y la mística por el trabajo, como elementos comunes fundamentales para el éxito del ser humano.

Otro de los comunes que identifican los habitantes es la solidaridad. En varias de las iniciativas que se han adelantado en el barrio ha primado la solidaridad entre las lideresas y por parte de la comunidad para lograr sacar adelante las persistentes peticiones y gestiones. Un ejemplo del uso la solidaridad como “común” fue el que se evidenció al buscar cambiar el puesto de salud por un hospital de mejor nivel, al respecto Dubia Tovar mencionó lo siguiente:

*gracias a Dios esto fue posible por la unión de la comunidad que exigió por diversos medios hasta el bloqueo de vías que esto se hiciera realidad ya que era muy dispendioso para nuestras madres, tener que llevar a los niños al Hospital. Teníamos que trascender y formamos el comité de salud, nos propusimos presentar el proyecto a nivel municipal y de ahí gracias a Dios surgió la construcción de la Ese Carmen Emilia Ospina, que hoy tenemos en la comuna al servicio de todos. Tuvimos que recurrir hasta a un bloqueo de vías para ser escuchados, ya que este es un sector populoso, ya hay muchos habitantes, esto sirve no solo para atender de manera oportuna casos puntuales como accidentes, sino que también descongestiona el Hospital.*

En este sentido, sobre la capacidad de liderazgo de la mujer por lo común, es pertinente resaltar que es la mujer quien debe construir los nuevos comunes, como la solidaridad, como lo afirma Federici (2018) para que éstos no constituyan unos espacios de transición o zonas temporalmente autónomas si no que se desarrollen a plenitud como nuevas formas de reproducción social.

Estos son ejemplos del uso de lo común y las acciones de resistencia pacífica que terminaron dando resultados y demostrando la influencia de la mujer no solo en su contexto familiar sino comunitario. Montañó (1998) refiere la propagación del concepto de feminización que está relacionado con el desarrollo, fortalecimiento y conformación de redes sociales de apoyo que son hoy en día un capital social, son un recurso no suficientemente reconocido del trabajo familiar y comunitario de las mujeres desde su lucha contra la pobreza.

La situación de las mujeres en el mundo sigue teniendo unos rasgos diferenciales que colocan a éstas en una posición en la que muchos ejemplos muestran, en la práctica, la

posibilidad de diseñar estrategias propias para la construcción de la paz. Pero esta convicción no ha de impedir a las mujeres constituirse en sujeto colectivo y ejercer como tal, ya sea para conseguir los derechos que le corresponden, ya para alcanzar cualquier otro objetivo de carácter universal, como la paz, por ejemplo. Magallón (2004).

#### **6.4. Mujeres, liderazgo y transformaciones sociales.**

En este apartado queremos destacar las transformaciones sociales y como estas mujeres se articulan a la construcción de territorialidades para la paz.

Todo lo expuesto hasta ahora pretende mostrar lo trabajado por ellas; Este proceso es su carta de presentación es el ejemplo que han dado y con el cual han obtenido credibilidad y reconocimiento, en medio de una comunidad patriarcal, esto es el comienzo de una nueva manera de pensar y una verdadera transformación social. A partir de esta aceptación, se espera una colaboración más decidida de diferentes estamentos de la comunidad, para trabajar en la formación de nuevos líderes y lideresas, para crear mejores condiciones sociales al interior del barrio.

Concomitante con este gran paso de transformación social, hacemos mención del logro personal obtenido por la lideresa Johana Quintero, quien por su misma entrega y labor comunitaria fue elegida Edil de la comuna 10 de Neiva por voto popular, logrando ser pionera en esta condición como mujer en la comuna. Reconociendo la importancia de la educación y formación profesional con gran esfuerzo se vinculó como estudiante de la carrera de comunicación social en la UNIMINUTO de Neiva, por considerar que a través de esta formación podía llegar de forma masiva y con mejores recursos y argumentos a la población para el bien comunitario. Expreso su deseo de crear una emisora comunitaria no solo con cubrimiento para su comuna sino con cubrimiento nacional, ya que considera que mediante la comunicación se logra transformar muchas vidas. Este ejemplo de superación de Johana, ha sido modelo para otras mujeres que se esfuerzan día a día en su vida personal, familiar y

en su trabajo comunitario. Johana hizo mención de su deseo de llegar a ser elegida como concejal de la ciudad de Neiva.

Otro modelo de transformación social logrado por las lideresas producto de su trabajo conjunto y permanente, ha sido la alfabetización de otros líderes de la comuna que no sabían leer ni escribir y que, por su gestión ante el mismo compromiso de responsabilidad social de la UNIMINUTO, lograron que más de 40 personas entre líderes y comunidad asistieran a las jornadas educativas donde algunos de ellos continuaron preparándose para validar su bachillerato. Así mismo, otros miembros de la comunidad junto a sus líderes han asistido a formaciones para la creación de microempresas hasta la participación en temas de liderazgo, paz y ciudadanía. Es así como una de las participantes del grupo focal de las mujeres, Sandra Hernández menciona:

*Gracias a la gestión de nuestras lideresas, ante instituciones como la universidad UNIMINUTO, hemos podido continuar nuestro proceso educativo ya que por razones económicas no logramos terminar el bachillerato y algunos la primaria, para así poder validar nuestro bachillerato y superarnos cada vez hasta en temas de ciudadanía y liderazgo.*

Se resalta la transformación social lograda en la capacidad de organizarse y de ejercer una representación significativa en el liderazgo de las mujeres de la comuna 10 de Neiva, según lo mencionado por la lideresa Dubia Tovar, donde indico que de los 39 Barrios establecidos en la comuna, en 26 de ellos, existe la representación de las lideresas como presidentas de las Juntas de Acción comunal, correspondiendo al 66,42% del total de presidentes de Juntas de acción comunal, evidenciando un significativo porcentaje de mujeres que lideran procesos participativos y de transformación social en la comuna.

El uso social del territorio es pues, el límite entre la tierra y la territorialidad, esto es, las dimensiones de la cultura que pasan por los dominios del territorio: llámese relaciones de parentesco, relaciones políticas, relaciones de alianza, y por supuesto, también relaciones de lucha y de poder, Medina (2017).



Eso es en lo que se está trabajando, con el ejemplo que han dado, es de esperar la colaboración de diferentes estamentos de la comunidad, para trabajar en la formación de nuevos líderes, en consolidar el reconocimiento de las mujeres en mejores condiciones dentro de la interacción social al interior del barrio. Esta conjunción de elementos, la podríamos llamar las territorialidades para la paz, es decir, ya superaron lo urgente ahora hay que seguir trabajando por lo importante, una construcción cultural que consolide un ambiente para que esa tranquilidad que ahora se percibe se convierta en una confianza colectiva y en un optimismo fundamentado con hechos.

Todo el trabajo de estas lideresas se centra en buscar la paz para sus comunidades, entendida la paz como parte de ser mujer que participa y educa a sus hijos como lo manifiesta Dubia en la entrevista:

*En mi concepto de construir paz, la paz la construimos en nuestros hogares, desde la familia, la paz la construimos entre todos. He olvidado los resentimientos olvidando esos errores que algún día cometieron las personas, el perdón también es la paz. Acá en la comuna 10 somos tres mujeres afortunadamente las que conformamos el único comité de paz que hay en el departamento del Huila y en el municipio de Neiva, no solo por pertenecer al comité de paz construimos paz, la paz la construimos nosotras como mujeres, como madres con nuestros hijos con nuestras familias.*

Las mujeres de la comuna 10 con su accionar están construyendo paz, este proceso lo realizan como mujeres y madres, con la familia como formadora de valores que se han de practicar en la comunidad, la paz como “común” es una precondition en la construcción de territorialidad.

Colombia se ufana de consagrar en su constitución la igualdad, del voto adquirido por las mujeres en la década del cincuenta, de intentar una participación política para la mujer en la burocracia en concordancia con su representación demográfica, sin embargo esto queda en el escrito y no pasa de buenas intenciones. Lo aquí evidenciado es una irrupción de la mujer en la comunidad que se aparta de las lógicas culturales de dominación imperantes, es un

nuevo posicionamiento, es un nuevo paradigma que cambia las relaciones de poder y posibilita a la mujer una mayor participación de la mujer en la sociedad.

*No obstante, la mujer procura en todas partes liberarse; camina hacia delante, libremente; ocupa su puesto en la lucha por la transformación económica, social y ética (Golman, 2009).*

## 7. Conclusiones

Los objetivos, son un referente obligado cuando de sacar conclusiones se trata, sin embargo, no es el único ni el más relevante, las conclusiones son inferencias que hacen los autores de los resultados obtenidos, de confrontar con otros autores la construcción teórica hallada, muchas veces es un valor agregado que emerge en medio de los resultados.

Respecto al primer objetivo planteado, encontramos que el ejercicio de liderazgo de las mujeres de la comuna 10, paso del escepticismo en el plano familiar y comunitario, al reconocimiento de esas mismas instancias, dado su evidente compromiso a favor de lo común, ante las adversidades padecidas inicialmente y el deseo de organizarse para defender un territorio que les garantizara verdaderamente oportunidades comunes de vida.

Se evidencio que una lideresa efectiva no es la que trabaja sola, es la que se sabe rodear, entiende que la fuerza surge de la organización comunitaria y no de esfuerzos individuales.

Respecto a las acciones de resistencia evidenciadas en el trabajo, estas surgen a partir del mismo hecho de sobrevivir a las condiciones de vulnerabilidad social, lo que permite que la mujer asuma un papel de lideresa en defensa no solo de su territorio sino de obtener condiciones dignas de vida para su comunidad y su familia; para lo cual emerge de ella en forma creativa y decidida, distintas prácticas de resistencia no violenta producto de un pensar en clave de resistencia, desafiando los poderes hegemónicos de un Estado que no

implementa acciones oportunas y eficientes para una población que ha sido violentada en sus derechos.

Lo anterior, permite demostrar y validar que el concepto del papel de liderazgo de la mujer, de los nuevos feminismos y de la participación activa de la mujer en escenarios públicos dan respuesta a las necesidades de la comunidad y es allí donde cobra valor lo común, la importancia de la mujer, el papel que desempeña desde su accionar como lideresa y de las movilizaciones pacíficas con miras a dejar huella y trascender enfrentándose a instituciones y autoridades pasivas frente a la población vulnerable, contribuyendo a la construcción de territorialidades para la paz.

Se demostró que el concepto hegemónico de mujer sumisa y cosificada por el machismo se desvirtúa toda vez que se evidencian acciones concretas de resistencia no violenta que marcan el inicio de nuevas concepciones de lo que significa ser mujer como construcción social en defensa no solo del territorio sino de las nuevas interacciones que surgen de ver la vida y de relacionarse

El papel social y político de las mujeres y las transformaciones que logran sus resistencias desde la no violencia, han traído como resultado acciones encaminadas a construir la paz en la comunidad. Las lideresas de una manera creativa y diversa logran cambios en su comunidad y mejoran las condiciones de vida apostándole a disminuir la pobreza, dicho de otra manera: “la fuerza intempestiva que emerge al interior de una comunidad y que puede afectar la política de representación de esa comunidad promoviendo cambios, es decir, desde la micropolítica como resistencia social desde la no violencia”. (Useche,2016).

La diligencia de las lideresas cuya gestión ha desbordado previsiones oficiales para anticipar o solucionar problemas puntuales, hace énfasis en las resistencias sociales que han liderado para lograr sus objetivos, con fracasos, con aciertos, con apoyo o no de su comunidad, pero con una clara intención de transformar su realidad y buscar la justicia y la equidad necesaria en la construcción de paz en su comunidad.

Respecto al segundo objetivo, las transformaciones sociales y la construcción de escenarios de paz, se demostró en primera instancia a través del trabajo realizado por las lideresas y por los mismos procesos desarrollados de formación ciudadana, donde reconocieron sus derechos, autonomía y capacidades para atreverse a modificar su propia forma de pensar, iniciando una verdadera transformación personal y familiar extendiéndose con influencia positiva hacia sus comunidades

La noción de paz de las mujeres se deriva de su ejercicio y de su ejemplo, de cómo gestiona, motiva y contagia de energía a toda una comunidad para que auto gestione su propia dignidad teniendo en cuenta que al lograr construir territorialidades para la paz contribuyen al bien común.

Las lideresas de la comuna 10 con su accionar están construyendo paz, este proceso lo realizan como mujeres y madres, con la familia como formadora de valores que se han de practicar en la comunidad, la paz como “común” es una precondition en la construcción de territorialidades.

Es pertinente tener en cuenta que Colombia se ufana de consagrar en su constitución la igualdad, del voto adquirido por las mujeres en la década del cincuenta, de intentar una participación política para la mujer en la burocracia en concordancia con su representación demográfica, sin embargo, esto queda en el escrito y no pasa de buenas intenciones. Lo aquí evidenciado es una irrupción de la mujer en la comunidad que se aparta de las lógicas culturales de dominación imperantes, es un nuevo posicionamiento, es un nuevo paradigma que cambia las relaciones de poder y posibilita a la mujer una mayor participación en la sociedad.

Se trata de una potente herramienta del decolonialismo y de la lucha contra la opresión cultural a través de las prácticas sociales de la vida cotidiana en donde la resistencia social juega un papel significativo. Las mujeres asumen hoy en día con mayor frecuencia el liderazgo en la comunidad y su participación en actividades políticas y comunitarias no solo es

mayor, sino que logra transformaciones sociales y culturales que proyectan el futuro de las comunidades.

Se identifica la necesidad de la comunidad de replicar su historia ya que muchos jóvenes han tomado una actitud pasiva y se concentra en aspectos diferentes a su comunidad, desean transmitir su nueva manera de construir ciudadanía.

Se evidenció claramente que las mujeres con más poder de decisión y liderazgo, logran que sus comunidades se estructuren y consoliden con mayor solidez en aras de una convivencia ciudadana que se reflejan en escenarios de paz.

Los aportes de Federici nos permiten comprender procesos de resistencia ante la devaluación del trabajo de las mujeres por los procesos capitalistas, toda vez que la reflexión realizada a través de este trabajo investigativo demostró que la mujer tiene un poder diferente al de producir capital ante la posibilidad de generar espacios o crear bienes que favorecen el entorno y la comunidad siendo ello de gran relevancia como aporte de su liderazgo hacia la transformación social y construcción de territorialidades para la paz.

Para el grupo de investigación este proceso permitió reflexionar sobre nuevas maneras en que se resuelven los conflictos, se construye una cultura de paz, con un impacto en las violencias físicas y estructurales. Se pueden evidenciar nuevas formas de ver la vida, de transformar la cultura y de entender la paz más allá de la ausencia de guerra como lo plantea Fisas (2011) y en donde la mujer ejerce un liderazgo significativo en esa construcción como lo muestran las mujeres de la comuna 10 de Neiva.

## 8. Referencias

- Abelanda, A. (5 de Junio de 2014). Reclamando lo bienes comunes. Obtenido de <https://www.awid.org/es/noticias-y-an%C3%A1lisis/reclamando-los-bienes-comunes-para-la-justicia-de-genero-y-economica-luchas-y>
- Angulo, A. (2016). Resiliencia, feminismo y bien común: su convergencia. *Perspectivas docentes*, pp. 41 - 46.
- Asuar, B. (5 de Septiembre de 2017). Silvia Federici "La violencia es una constante en la vida de la mujer bajo el capitalismo". Público .
- Ballesteros, G. L. (2015). *Análisis de narrativas*. Guía metodológica, Corporación Universitaria minuto de Dios, Maestría , Bogotá.
- Barros, M. A., y Rojas, N. (7 de Junio de 2015). *La mujer en el conflicto colombiano: de víctima a empoderada*. Obtenido de <http://librepensador.uexternado.edu.co/la-mujer-en-el-conflicto-colombiano-de-victima-a-empoderada/>
- Bessi, R. (2018). Silvia Federici: "Las mujeres son las protagonistas en la construcción del común. *Feminismos*
- Bollier, D. (2014). *Pensar desde los comunes*. P2P Foundation.
- Camilo, A. L. (2016). *Mujeres Pactantes de Paz: fortalecimiento de la participación de las Mujeres y sus organizaciones en la Construcción de Paz durante y despues del conflicto armado en Cauca y Putumayo*. Ruta Pacífica de las Mujeres.
- Fals Borda, O. (2003) Guía Práctica del ordenamiento territorial en Colombia: Contribución para la solución de Conflictos. Mama Coca . Universidad Nacional, recuperado de [http://www.mamacoca.org/e-book/Compendio\\_rural/Orlando\\_Fals\\_Borda\\_guia\\_practica\\_ordenamiento.htm](http://www.mamacoca.org/e-book/Compendio_rural/Orlando_Fals_Borda_guia_practica_ordenamiento.htm)
- Federici. (10 de Enero de 2018). *Ecología y Política*.
- Federici. (s.f.). *La inacabada revolución feminista. Mujeres, reproducción social y lucha por lo común*. México D.F., Mexico, México: Desde abajo.
- Federici, S. (2010) Calibán y la Bruja: Mujeres Cuerpo y Acumulación Originaria. Historia) Traficantes de Sueños. Recuperado de <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Caliban%20y%20la%20bruja-TdS.pdf>
- Fisas, V. (2011). *Educar para la paz*. Escola de Cultura de Pau.

- Galeano, M. E. (2016). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Medellín, Antioquia, Colombia: Fondo editorial Universidad Eafit.
- Gandulfo, M. D. (2008). *Roles de género y Desplazamiento Interno en Colombia*. Obtenido de Centro Argentino de Estudios Internacionales. Programa América Latina: <http://www.caei.com.ar/es/programas/latam/15.pdf>.
- Golman, E. (2009). La mujer más peligrosa del mundo. PDF.
- Gómez 2016
- Gómez, P. A. (s.f.).(2017) Agencia política de la mujer Quillacinga en el Resguardo Indígena de Mocondino: cosmovisión, lucha y territorio. *Roles de Género* .
- Gutierrez, A. L., & Mora, F. (2011). *El grito de los bienes comunes: ¿qué son? y ¿qué nos aportan?* Obtenido de [https://revistacienciasociales.ucr.ac.cr/images/revistas/RCS131\\_132/08GUTIERREZ.pdf](https://revistacienciasociales.ucr.ac.cr/images/revistas/RCS131_132/08GUTIERREZ.pdf)
- Gutierrez, R. (2015). Mujeres, reproducción social y luchas por lo común. Ecos de la visita de Silvia Feerici a México en otoño de 2013. *Bajo el Volcan*, 15(22), 63 – 69.
- Hernández, R. (2004). *Metodología de la investigación*. México, México: Mc Graw Hill.
- Ibarra Melo, M. E. (diciembre de 2007). *Revista Sociedad y Economía*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/996/99616721004.pdf>
- Magallón, C. (Febrero de 2004). Las mujeres como sujeto colectivo de construcción depaz. *Cuadernos Bekaez*(61).
- Medina. (8 de Octubre de 2017). Nuevas territorialidades para la paz. *El Pílon*.
- Medina Maldonado, V. E. (julio . diciembre de 2014). *La mujer en la organización comunitaria y su articulación con instituciones del sector público y privado*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v32n2/v32n2a06.pdf>
- Melo. (2006). [www.bdigita.unal.edu.co](http://www.bdigita.unal.edu.co).
- Mesa, M. (2008). Sociedad civil y construcción de la paz: una agenda inconclusa. *Pensamiento propios* (28).
- Lizana, N. (2014). Las mujeres y el poder colectivo: Análisis crítico del enfoque de empoderamiento de mujeres y la acción colectiva feminista en Chile.
- Montañez G. G (2016) Territorios para la paz en Colombia: procesos entre la vida y el capital. Bitácora Urbano Territorial, Volumen 26, Número 2, p. 11-28, 2016. ISSN electrónico 2027-145X.

- Nates Cruz, Beatriz. Revista Co-herencia Vol. 8, No 14 Enero - Junio2011, pp. 209-229. Medellín, Colombia
- Nieto. (2013). *Resistencia civil no armada: la voz y la fuga de las comunidades urbanas*. (M. U. Humanas., Ed.) Medellín, Antioquia, Colombia: Departamento de Sociología; Hombre Nuevo Editores.
- Pinto, E. (2011) Que cante la gallina, no solo el gallo: memoria, mujeres y tierra. Revistas Unal.edu. Número 13, p. 43-59, 2011. ISSN electrónico 2256-5493. ISSN impreso 0123-4986.
- Rauber, I. (2005). *Movimientos sociales, género y alternativas populares en Latinoamérica y El Caribe*. (C. i. 77, Ed.) Instituto Universitario de estudios del desarrollo.
- Rauber, I. (Noviembre de 2005). <http://graduateinstitute.ch>. *Movimientos sociales, género y alternativas populares en Latinoamérica y El Caribe*(77), 20.21. Obtenido de [http://graduateinstitute.ch/files/live/sites/iheid/files/sites/genre/shared/Genre\\_docs/2342\\_TRavauxEtRecherches/Itin%C3%A9raire\\_Rauber.pdf](http://graduateinstitute.ch/files/live/sites/iheid/files/sites/genre/shared/Genre_docs/2342_TRavauxEtRecherches/Itin%C3%A9raire_Rauber.pdf)
- Schenerock, A. (2017). Mujeres y Bienes Comunes: apuntes para un debate necesario. *Pillku*.
- Segura, J. (26 de Abril de 2018). *Memoria Verdad Justicia*. Recuperado el 5 de Mayo de 2018, de Feminismo y cultura de la vida, la solidaridad y el bien común: <http://www.javisegura.es/feminismo-y-cultura-de-la-vida-la-solidaridad-y-el-bien-comun/>
- Tartaruga, S. S. (Marzo de 2016). Territorio y enfoque territorial.
- Salcedo, L. (2015). Construcción de territorialidades campesinas en Cajibío, cauca. Tesis, Pontificia Universidad Javeriana, Sociología, Bogotá.
- Useche. (2008). *Los nuevos sentidos del desarrollo*. Bogotá, Colombia: Uniminuto.
- Useche, O. (2016). *Ciudadanía en Resistencia*. . Bogotá, Colombia: Trillas.
- Vanegas, J. V. (2011). *Aproximación a la epistemología y métodos de investigación científica*. Manizales, Caldas, Colombia: UAM.
- Villarreal, N. &. (2005). *Sectores campesinos, mujeres rurales y Estado en Colombia*. Barcelona, Cataluña, España: Universidad Autónoma de Barcelona.
- WRM. (9 de Mayo de 2016). Colombia: Mujeres semillas de movilización y resistencia. *Tropicales, Movimiento Mundial por los Bosque*.
- Yala (2018) Encuentro nacional de mujeres de reserva campesina.



## 9. Anexos

<b>No. De ANEXO</b>	<b>DESCRIPCION</b>
ANEXO No.1	Matriz de analisis de narrativas
ANEXO No.2	Formanto de entrevista a lideresas
ANEXO No.3.	Formato de actividad grupo focal
ANEXO No.4	Formato de consentimiento informado
ANEXO No.5	Evidencia fotográfica

## 9.1. Anexo No. 1 Extracto de matriz de análisis de narrativas

EL PAPEL DE LA MUJER EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ: caso mujeres de la comuna 10 de Neiva										
Objetivos	Categorías	Sub-categoría	Pregunta orientadora	Fuente	Técnica	Argumentos	Lugares Significativos	Preguntas significativas	Momentos significativos	
<b>Objetivo general</b>  Visibilizar el papel de las mujeres en su lucha por la defensa del territorio y de territorialidades para la Paz	1. Identificar como se organizan y participan las mujeres de la comuna 10 de Neiva y su articulación para la comunidad	Mujeres, liderazgo y defensa del territorio	Mujeres Liderazgo Resistencia	¿usted ha sentido el apoyo, el respaldo de la comunidad y que opinan de usted los hombres, que dicen ellos de su liderazgo?	Primaria, lideresa participante en la investigación	Entrevista semiestructurada	Al principio me respaldaba más la comunidad que la familia, creían que uno iba a perder el tiempo, pero poco a poco entendieron mi labor	Barrio las Palmas	¿Qué es lo que más aprecia de su comuna?	Cuando me respaldaron para ir a Bogotá a pie para exigir la regulación de las viviendas, para poder exigir ayuda estatal para mejorar el barrio

EL PAPEL DE LA MUJER EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ: caso mujeres de la comuna 10 de Neiva										
Objetivo general	Objetivos	Categoría	Sub-categoría	Pregunta orientadora	Fuente	Técnica	Argumentos	Lugares Significativos	Preguntas significativas	Momentos significativos
Visibilizar el papel de las mujeres en su lucha por la defensa del territorio y de territorialidades para la Paz	<b>2</b> Reconocer las diferentes acciones de resistencias de las mujeres de la comuna 10 en la defensa del territorio.	Mujeres y lo común	Mujeres y acción colectiva  Concepto de lo común	¿Qué entiende por lo común?	Primaria, lideresa participante en la investigación	Entrevista semiestructurada	Como acción colectiva nos unimos todos para beneficio de la salud de la comunidad	Comuna No. 10	¿qué acciones colectivas han logrado obtener desde su liderazgo para el beneficio de la comunidad?	Cuando inauguramos la ESE. Carmen Emilia Ospina, no podíamos creer que teníamos un pequeño hospital para nosotros

EL PAPEL DE LA MUJER EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ: caso mujeres de la comuna 10 de Neiva										
Objetivo general	Objetivos	Categoría	Sub-categoría	Pregunta orientadora	Fuente	Técnica	Argumentos	Lugares Significativos	Preguntas significativas	Momentos significativos
Visibilizar el papel de las mujeres en su lucha por la defensa del territorio y de territorialidades para la Paz	<b>3</b> Vislumbrar las transformaciones sociales que estas lideresas han logrado en sus comunidades y reflexionar sobre cómo perciben la relación entre lo común y territorialidades para la paz.	Territorialidades para la paz	Mujeres y transformación social  Concepto de territorialidades	¿Qué entiende por territorialidad?	Primaria, lideresa participante en la investigación	Entrevista semiestructurada	Hemos participado en diferentes formaciones como diplomados para la paz y alfabetizaciones para nuestros líderes y jóvenes	Comuna No. 10	¿Le gustaría poner su nombre en consideración para un cargo de elección popular?	Cuando el esposo entiende la labor de su esposa y en lugar de quejarse por que tiene que asistir a reuniones, la respalda y se ocupa de labores de la casa

## 9.2. Anexo No.2 Formato Entrevistas a profundidad a lideresas

<p><b>I.OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilustrar a los actores participantes sobre las características específicas y metodológicas del proyecto.</li> <li>- Producir un texto descriptivo sobre las experiencias de las lideresas y su proceso de formación.</li> <li>- Visibilizar las gestas más representativas de su gestión</li> </ul>
<p><b>II. PREGUNTAS ORIENTADORAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuéntenos de sus orígenes?</li> <li>2. ¿Cómo llegó a la comuna 10?</li> <li>3. ¿Describanos a su familia?</li> <li>4. ¿Qué piensa su familia de todo ese liderazgo suyo de su participación?</li> <li>5. ¿La comunidad la considera una líder, usted como se calificaría?</li> <li>6. ¿Ha participado en cargos de representación comunitaria?</li> <li>7. ¿Ha organizado actos de resistencia en pro del desarrollo comunitario?</li> <li>8. ¿Qué acciones ha realizado en defensa de su territorio?</li> <li>9. ¿Qué entiende por lo común?</li> <li>10. ¿Usted piensa que la paz puede ser considerada un bien comúnpreciado para todos?</li> <li>11. ¿Ha evidenciado transformaciones sociales gracias a su contribución como líder?</li> <li>12. ¿Ha tenido oportunidad de acceder a capacitación específica para el liderazgo?</li> <li>13. ¿Considera que cuenta con el apoyo de su familia?</li> <li>14. ¿Qué es lo que más aprecia de su comuna y como ha defendido el territorio?</li> <li>15. ¿Le gustaría poner su nombre en consideración para un cargo de elección popular?</li> </ol>

Fuente: Grupo de investigación, María Helena Piedrahita, Margarita Sastoque y Carlos A. Savid

### 9.3. Anexo No. 3 Formato de actividad grupo focal

<b>1. INFORMACION BASICA</b>
<b>1.1 OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir la percepción de los participantes sobre la labor de las lideresas.</li> <li>- Posibilitar una reflexión sobre la percepción de la comunidad en torno a la labor de las lideresas en medio de un ambiente patriarcal</li> </ul>
<b>1.2 DURACIÓN:</b> 2 Horas
<b>1.3 FECHA:</b> octubre 13 de 2017
<b>1.4 LUGAR:</b> Salón comunal barrio Víctor Félix-comuna 10
<b>1.5 NUMERO Y CARACTERISTICAS DE LOS PARTICIPANTES:</b> 10 mujeres habitantes de la comuna 10 entre un rango de edad entre los 25 y 40 años.
<b>1.6 DINAMICA DEL GRUPO:</b> Nivel de participación, opiniones más generalizadas y Vocabulario local
<b>2. PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA EL GRUPO FOCAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Consideran que la mujer tiene una especial sensibilidad para afrontar los problemas de la comunidad? ¿Por qué?</li> <li>✓ ¿Cómo aprecian la evolución de la actividad de las mujeres liderando los procesos en el barrio?</li> <li>✓ ¿Creen que ellas tienen el apoyo de sus familias y su comunidad?</li> <li>✓ ¿Ustedes acatan sin reparos las sugerencias dadas por ellas?</li> <li>✓ ¿Por su labor se le puede considerar lideresas?</li> <li>✓ ¿Cuáles son las ejecutorias que más admiran de su labor?</li> <li>✓ ¿Ha habido un empoderamiento de las mujeres en varios campos tradicionalmente masculinos?</li> <li>✓ ¿Las han respaldado en procesos puntuales de la comunidad?</li> </ul>

**Fuente:** Grupo de investigación, María Helena Piedrahita, Margarita Sastoque y Carlos A. Savid.

## 9.4. Anexo No. 4 Formato Consentimiento Informado Lideresa

### CONSENTIMIENTO INFORMADO Y AUTORIZACIÓN DE UTILIZACIÓN DE IMAGEN E INFORMACION PARA INVESTIGACION MAESTRIA EN PAZ DESARROLLO Y CIUDADANIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DEL PROYECTO

**CONSENTIMIENTO INFORMADO Y AUTORIZACIÓN DE UTILIZACIÓN DE  
IMAGEN E INFORMACION PARA INVESTIGACION MAESTRIA EN PAZ  
DESARROLLO Y CIUDADANIA**

El propósito de este consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Margarita Sastoque, Carlos Augusto Savid Aguja y María Helena Piedrahita, de la Universidad UNIMINUTO. La meta de este estudio es reconocer el papel de la mujer en la construcción de Paz en la Comuna 10 de Neiva dentro del marco de la Maestría, Paz, Desarrollo y Ciudadanía.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una o varias entrevistas y videos, fotos y las conversaciones durante los diferentes encuentros serán gravados para que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las fotos e imágenes serán utilizadas para el informe del proyecto de investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Le agradecemos su participación.

Yo, Subid Isabel Lour Hernandez mayor de edad, identificado(a) con la cédula de ciudadanía No 55.155903, de Neiva, por medio del presente documento declaro y garantizo a los estudiantes de la Maestría en Paz Desarrollo y Ciudadanía que:

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, y acepto que he sido informado (a) de que la meta de este estudio es identificar el papel de la mujer en la construcción de Paz.

Me han indicado también que tendré que responder preguntas en una o varias entrevistas y encuentros y que mis aportes serán tenidos en cuenta para análisis de información respecto al tema de la investigación.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DEL PROYECTO

cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Las sesiones donde se captan las imágenes serán realizadas bajo mi total consentimiento y en ningún momento se trasgredió su dignidad o se le violó derecho alguno en especial el honor, intimidad, buena imagen y buen nombre.

Se firma en Neiva el día 1 del mes Sept del año 2017 Persona facultada legalmente para autorizar la captación y utilización de las imágenes:

Nombre: Subid Isabel Lour Hernandez CC: 55.155903 de Neiva

FIRMA: [Firma]

Fuente: Grupo de investigación, María Helena Piedrahita, Margarita Sastoque y Carlos A. Savid

### 9.5. Anexo No. 5 Evidencia fotográfica



**Fotografía No.1 Lideresa Dubia Isabel Tovar. Reunión participativa con la comunidad en la Iglesia Barrio Las Camelias. Comuna 10 de Neiva.**

**Fuente: Archivo suministrado por la lideresa Dubia Tovar-Junta de Acción Comunal**





**Fotografía No. 2 Lideresas de la Comuna 10 de Neiva, en plantón por la defensa del humedal Los Colores. Fuente: Archivo Junta de Acción Comunal**

**Fuente: Archivo suministrado por la lideresa Johana Quintero**



**Fotografía No.3 Lideresa Johana Quintero, en defensa por la Educación. Institución Educativa Olaya Herrera. Comuna 10 Neiva.**

**Fuente: Archivo Personal Lideresa Johana Quintero**



**Fotografía No.4 Lideresas de la Comuna 10 de Neiva. Marcha por la defensa de la Educación, mayo 4 de 2018.**

**Fuente: Archivo personal Lideresa Johana Quintero**



**Fotografía No. 7 Grupo focal, participación comunitaria, Comuna 10 de Neiva.**

**Fuente. Registro equipo de investigación conformado por María Helena Piedrahita, Margarita Sastoque y Carlos A.Savid**



**Fotografía No.8. Representantes líderes de la comuna 10, Sandra Hernández, Víctor Corredor, Dubia Tovar y Johana Quintero.**

**Fuente: Archivo grupo de investigación, María Helena Piedrahita, Margarita Sastoque y Carlos A. Savid**