

Paz, Educación para la Paz y Cátedra Para la Paz, Perspectivas Desde el Aula.

**Juliana Vanesa Laverde Barreto
ID:350070**

**Stefanía Martínez Silva
ID:468144**

**Corporación Universitaria Minuto de Dios
Ciencias Sociales y Humanas
Trabajo Social
Soacha
2019.**

Lista de anexos

ANEXO 2. Formato Entrevista	4
Tabla N° 1 convenciones.....	5
Anexo 2.1 Entrevista N°1 (20190411_132746).....	5
Psicología.....	5
Anexo 2.2 ENTREVISTA N°2 (20190411_151738).....	13
Anexo 2.3 Entrevista N°3 (20190411_161904).....	27
Anexo 2.4 Entrevista N°4 (20190411_171953).....	37
Anexo 2.5 Entrevista N°5 (290412_102214).....	49
Anexo 3. Análisis del discurso entrevista referente a la perspectiva de paz ficha de observación y escucha.....	69
Anexo 3.1 Psicología.....	70
Anexo 3.2 Trabajo Social.....	71
Anexo 3.3 Trabajo Social.....	72
Anexo 3.4 Psicología.....	73
Anexo 3.5 Trabajo Social.....	75
Anexo 3.6 Encuestas 1- 81	122

Listado de Tablas

Tabla N°1 Categorías, subcategorías y estrategias	69
Tabla N°2 Categorización inductiva y codificación	69
Tabla N° 2.1 Psicología	69
Tabla N° 2.2 Trabajo Social	72
Tabla N° 2.3 Trabajo Social	78
Tabla N° 2.4 Psicología	86
Tabla N° 2.5 Trabajo Social	92
Tabla N°3 Categorías.....	99
Tabla N° 3.1 Construcción de Categoría de Paz	111
Tabla N° 3.2 Construcción de Categoría de Educación Para la Paz	112
Tabla N° 3.3 Construcción de Categoría de Cátedra Para la Paz	113
Tabla N°4 Categorías y códigos para el análisis cualitativo	114
Tabla N°5 Categorías y códigos para el análisis cualitativo	115
Tabla N°5.1 Categoría de Paz	116
Tabla N°5.2 Categoría de Educación Para la paz	119
Tabla 5.3 Categoría Educación Para la Paz	123
Tabla N°6 Construcción de Categorías.....	128
Tabla N°7 Tipos de Códigos.....	128

ANEXO 2. Formato Entrevista

1. ¿Cuál es su nombre?
2. ¿Qué edad tiene?
3. ¿A qué programa pertenece?
4. ¿En dónde reside actualmente?
5. ¿Cuál fue el lugar de su Nacimiento?
6. ¿Cuál es su nivel de formación académica?

1RA CAT...

7. ¿Qué concepto cree usted que el Estado Colombiano tiene de la paz? ¿y la ciudadanía?
8. Cree usted que la paz es un derecho fundamental
9. Desde el Estado, ¿qué acciones a propuesto para abordar el tema de la paz?
10. ¿Ha tenido algún acercamiento al tema de la Paz?
11. ¿Para usted que es la paz?
12. ¿Cuáles cree que son los medios para alcanzar la paz?
13. ¿Alguna vez ha comentado con sus compañeros o compañeras acerca de la Paz?
14. Desde su punto de vista, ¿Cuáles son los principales actores en la construcción de la Paz?
15. ¿Conoce usted si hay diferentes tipos de paz?
16. Podría darme un ejemplo de ¿cómo se materializa la paz en la vida real?

Estas preguntas son concernientes a la primera categoría de Paz, para la segunda categoría se abordará desde la perspectiva de Educación para la Paz

1. ¿Qué sabe usted sobre la educación para la paz?
2. ¿Cuáles cree que son los temas que se incluyen dentro de la educación para la Paz?
3. ¿Cuál cree que es el propósito de la Educación para la Paz?
4. Desde su perspectiva ¿en Colombia se implementa la Educación para la Paz?
5. Podría darme un ejemplo de ¿cómo la implementaría usted en su contexto?
6. En un contexto como el colombiano, ¿qué nivel de importancia le da usted a la Educación para la Paz?
7. De aplicarse, ¿piensa usted que se presentarían detractores con respecto a la Educación para la paz?

La tercera y última categoría, hace referencia a la Cátedra para la Paz

1. ¿Sabe qué es la Cátedra para la paz?
2. ¿Cuáles cree que son los contenidos de la cátedra para la paz?
3. Si pudiese incluir o quitar un tema ¿Cuál y por qué?




Aclaración de contenidos*

- a) Justicia y Derechos Humanos;
- b) Uso sostenible de los recursos naturales;
- c) Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación.;
- d) Resolución pacífica de conflictos;
- e) Prevención del acoso escolar;
- f) Diversidad y pluralidad;
- g) Participación política;

- h) Memoria histórica;
- i) Dilemas morales;
- j) Proyectos de impacto social;
- k) Historia de los acuerdos de paz nacionales e internacionales;
- l) Proyectos de vida y prevención de riesgos.

4. ¿Qué tan pertinente le parece la implementación de la Cátedra en los espacios educativos?
5. ¿Cuál es su pertinencia específicamente en la Educación superior?
6. De implementarse ¿Cuáles creen que sean las opiniones de los estudiantes con respecto al tema?
7. ¿Sabe si la Universidad ha implementado la cátedra para la paz?
8. Para usted teniendo en cuenta los contenidos ¿Cómo debería implementarse en La corporación Universitaria minuto de Dios?

Tabla N° 1 convenciones

Convenciones	
	Categoría de Paz
	Categoría de Educación Para la Paz
	Categoría Cátedra Para la Paz

Anexo 2.1 Entrevista N°1 (20190411_132746).

Psicología

Entrevistadora: ¿Ustedes a qué programa pertenecen?

Sujeto 1: Nosotros pertenecemos al programa de Psicología

Entrevistadora: ¿En dónde viven?

Sujeto 2: Yo vivo en Bosa. Recreo y ella en Compartir

Sujeto 3: Y yo vivo en San Mateo

Entrevistadora: Okey y ¿Dónde nacieron?

Sujeto 2: En Bogotá

Sujeto 1: Y yo nací acá en Soacha

Sujeto 3: Bogotá

Entrevistadora: Okey ¿Cuáles serían su nivel de formación académica? pues... ósea terminaron el bachillerato digamos tienen algún técnico o algo...

Sujeto 3: Terminamos de estudiar el bachillerato y universidad

Sujeto 2: Ahorita estamos haciendo el pregrado

Entrevistadora: Listo, entonces la primera categoría como tal es paz ¿cuál es la percepción que ustedes tienen sobre paz? ósea ustedes ¿qué creen que es la paz?

Sujeto 2: Para mí es una **igualdad de derechos** que tienen las personas los cuales pueden expresarse libremente

Sujeto 3: Emm... Pues no sé como saber como... **tolerar las opiniones de las demás personas y las acciones**

Sujeto 1: La paz es como respetar las ideologías, como ehh como llevarlas como más a fondo, como bueno si **el respeto y también de las igualdades derechos, deberes**

Entrevistadora: Ósea ustedes asocian mucho lo que es la paz a un derecho fundamental

Sujeto 123: Sii, **Sí claro..**

Sujeto 3: Hace parte de los derechos fundamentales

Sujeto 2: Aunque aquí no sé vea en este país

Entrevistadora: Hablando de eso específicamente tú ¿Qué crees que es el concepto que tiene el Estado sobre la paz ?

Sujeto 1: Pues **el concepto que tiene el Estado sobre la paz en estos momentos se ha evidenciado en erradicar el conflicto armado y pues erradicar la violencia**

Sujeto 2: Pero también **se ve que en ambas partes como que no hay ese como esa igualdad** entre ambos, no piensan igual y aunque unos tratan de mejorar esa paz otros no lo piensan así

Sujeto 3: **Los que no lo piensan hacer son las personas que obviamente tienen el poder,** que entonces como que van a la incumbencia de ellos y ya y el resto pues... sigue igual

Entrevistadora : En ese sentido ¿ustedes han tenido algún tipo de acercamiento al tema de la paz, lo han tenido alguna manera?

Sujeto 123: No... **no, nunca**

Entrevistadora: Ni tampoco conflicto , ni

Sujeto 123: **Con nada**

Entrevistadora: Con nada de lo que ha pasado en el país, entonces ¿alguna vez han hablado con sus compañeros sobre el tema de la paz?

Sujeto 1: Sí, claro ...

Entrevistadora: Dilo ósea

Sujeto 1: Si pues en una clase una clase de la de desarrollo contemporáneo pues estábamos hablando sobre eso y pues **todos llegamos a lo mismo de que era un derecho fundamental** (las otras entrevistadas apoyaron la respuesta)

Entrevistadora: Eso, desde su punto de vista ¿Cuáles serían los principales actores en la construcción de paz ?

Sujeto 1: Pues los principales actores pues **principalmente son como las personas o sea Sujeto2: (nosotros mismos) pues teniendo en cuenta todas las clases sociales** ósea es como para todo el mundo (todas apoyaron la respuesta)

Entrevistadora: Y ¿conoces si de pronto existen varios tipos de paz o es una sola en general que abarca todo?

Sujeto 2: Yo creo que **hay diferentes tipos de paz**

Sujeto 3: **Depende la situaciones**

Sujeto 2: De los de los ámbitos que se lleven, no sé...

Sujeto 1: **Pues teniendo en cuenta el ámbito social, cultural y religión** también

Sujeto 2 : ¡Exacto !

Entrevistadora: Podrías digamos alguna darme un ejemplo de ¿Cómo se materializa la paz en un espacio real ósea en la vida cotidiana ¿Cómo se podría dar ?

Sujeto 2: Pues para mí, sería como darle la oportunidad no sé un grupo de amigas que tengan un conflicto, entonces dándose la **oportunidad de hablar y teniendo como una igualdad de condiciones entre ambas para expresarse para dialogar** entre ellas

Sujeto 1: Pues, igualmente tiene que tener en cuenta **la tolerancia**, digamos si tú vas a opinar algo y a mí no me gusta pues yo tengo que aprender a **aceptar la opinión de los demás y respetar** sujeto 3 (concuenda con esta respuesta)

Entrevistadora: Digamos ahora vamos a hablar específicamente sobre la Educación Para la Paz, entonces alguna sabe ¿qué es la Educación Para la Paz?

Sujeto 1: Pues sí, tengo entendido que es como eso de la Cátedra y todo eso para la paz

Sujeto 23: Mmm... no

Entrevistadora: ¿Cuáles serían los temas de la Educación Para la Paz?

Sujeto 1: Pues sería como temas como los derechos que se van a tener ehhh... Sujeto 3 (los valores) valores también se tiene que tener en cuenta ¿cómo se dice eso? como también los lugares que van a ser, digamos no sé la zona rural todo eso Sujeto 2 y 3 (comparten la respuesta)

Entrevistadora: Mmm... si, Entonces digamos ¿Cuáles creen que sería el propósito como tal de Educación Para la Paz? si se realizará cuál creen que el sería propósito

Sujeto 1 : Crear como conciencia a las personas

Sujeto 2: Mejorar las condiciones de cada persona

Sujeto 1: Como para brindar una mejor vida

Sujeto 3: Si, como enseñar una mejor vida, enseñar a las personas que pues aprendan a respetar y a tener cierta tolerancia con las demás personas; pues porque no todos pensamos de la misma manera

Entrevistadora: Es eso es justamente digamos ehh... ¿Desde su perspectiva de Colombia Se implementa la Educación Para la Paz ?

Sujeto 1: Pues, digamos en los Colegios también se está evidenciando que se está dando la Cátedra para la Paz, digamos cuando yo estudié yo vi esa materia, entonces pues sí en parte está empezando implementar eso en el Estado

Sujeto 3: Pero yo creo todavía falta mucho se está empezando pero pues si debe hacer falta ...

Sujeto 2: A mí se me hace como de que a uno le enseñen sino que... bueno si, por parte pero que también a uno le enseñen a poner en práctica lo que uno ha aprendido o porque bueno uno puede que esté ahí porque le toca y ya pero no más importante que lo ponga en práctica lo que uno enseña respecto a eso

Entrevistadora: Exacto, digamos en el contexto colombiano ¿Cómo se puede implementar una Educación Para la Paz? teniendo en cuenta pues nuestro contexto, las situaciones que se están desarrollando en el país ¿Cómo creen que se podría implementar en la educación ?

Sujeto 2: Pues yo pienso que empezaría desde... desde que el gobierno pueda realizar una paz que realmente beneficia a todos los colombianos y ahí ya los estudiantes y todos vamos a tener una mayor posibilidad de saber que es verdaderamente La Paz

Entrevistadora: ¿Están de acuerdo?

Sujeto 1y3: Si

Entrevistadora: Digamos en Colombia ¿qué nivel de importancia creen que existe en la Educación Para la Paz en Colombia ?

Sujeto 1: Yo digo que es un nivel de importancia medio, pues digamos que hay que tener en cuenta el tipo de gobierno porque no en el mandato de Santos pues se vio muy serio como una parte fundamental para el país; pero digamos ahorita en el gobierno de Duque se ha evidenciado que no ha sido importante la Paz en este momento

Entrevistadora: Digamos teniendo en cuenta eso de que justamente en Duque (Santos) uno de los 3 ejes principales era la paz y la educación ustedes creen que realmente cumplió con los objetivos que tenía maso menos planteados.

Sujeto 2: Emm... la verdad lo que él hizo fue que; Santos tenía esos propósitos, pero no sé daba cuenta que por la otra parte no sé estaban cumpliendo con muchos de ellos; Duque tenía la propuesta de hacerlo y él siguió con esto sólo con el hecho de que se dé él cuenta que la otra parte no estaba cumpliendo, entonces él acabó con eso fue más como por parte y parte que no sé dieron a soluciones

Sujeto 1 y 3: Si, ujum...

Entrevistadora: Entonces hablando con respecto a eso ¿ustedes creen que existan detractores con la Educación Para la Paz ?

Sujeto 1: Sí claro, Sí porque digamos ahorita se está evidenciando que hablando del gobierno. Pues él estaba como creando cómo... cómo lo mismo que el gobierno de Uribe como siempre crear un conflicto y a ver quién es el que tiene más poder a ver quién es el que más puede y quién se va a quedar con el territorio sujeto 2 y 3 (concuerdan con la respuesta)

Entrevistadora : Bueno entonces ahora específicamente sobre la Cátedra para la Paz, ustedes saben ¿qué es la Cátedra para la Paz? digamos tuya que te participaste sabes ¿qué es?

Sujeto 1: Ya no me acuerdo jajaja; pues es que me parece que para eso, había como un artículo eso está fundamentado en un artículo que se había formado pues no me acuerdo en que gobierno fue pero pues sí era más fundamentado en eso

Entrevistadora: Tú sabes algo sobre la Cátedra

Sujeto 2 y 3: Mmm... **no**

Entrevistadora: Como tal es el artículo, es la ley 1735 del 2014 y la implementación es el decreto 1038 del 2015, desde ese momento se volvió como una obligación para todos los entes educativos crear la Cátedra entonces dentro de eso Ustedes ¿cuáles creen? digamos que tú ya la conociste ¿Cuáles eran los contenidos más o menos que trataba la Cátedra ?

Sujeto 1: Ihss, no me acuerdo; me parece que estaba el **conflicto armado, me parece que estaba la legislación algo así ehh también se estaba evidenciando ¿lo de los indígenas? todo el Sujeto 2 (tema étnico) sii, sii todo el tema étnico**

Entrevistadora: Digamos si pudiera, ya que más o menos conoces esto ¿qué temas serían parte de la Cátedra?

Sujeto 3: Primero los **Derechos Humanos porque es con lo que debe tener las personas y apoderarse las personas para saber cómo tiene que tratar las y que no pueden vulnerarle a los demás**

Sujeto 2: Si y también sería como que también entraría hay como la justicia pues porque muchas cosas se quedan como así impunes entonces eso sería como algo muy importante

Entrevistadora: Bueno ahora les voy a hablar específicamente Cuáles son los contenidos para que ustedes me digan si alguno de esos falta o lo quitaría como que no les parece muy importante

Entonces el primer tema es Justicia y Derechos Humanos;
 el segundo es Uso sostenible de los recursos naturales;
 c) Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación.;
 d) Resolución pacífica de conflictos;
 e) Prevención del acoso escolar;
 f) Diversidad y pluralidad;
 g) Participación política;
 h) Memoria histórica;
 i) Dilemas morales;
 j) Proyectos de impacto social;
 k) Historia de los acuerdos de paz nacionales e internacionales;
 l) Proyectos de vida y prevención de riesgos.

¿Ustedes qué opinan acerca de esos contenidos que maneja la Cátedra ? aquí están

Sujeto 1: Mmm... Pues yo digo que ahí faltaría como... como es la atención a víctimas pues porque si se tiene en cuenta la memoria histórica pero no sé está teniendo en cuenta como las víctimas que estuvieron en esa memoria entonces yo digo que hay faltaría estuvieran esas personas

Sujeto 2: También tendría que ser como harían falta como... como lo de los niños especialmente, pues dicen que los derechos de ellos también prevalecen sobre cualquier cosa entonces ahí también me parece que como importante

Entrevistadora: Resaltar los derechos de los menores

Sujeto 2: ¡Exacto!

Entrevistadora: Entonces Después de esto sigue ¿qué tan pertinente creen que es la implementación de la Cátedra para la Paz? digamos con estos contenidos y con los que ustedes justamente mencionan dentro de los espacios educativos o sea en cualquier espacio educativo

Sujeto 1: Yo digo que demasiado importante como para empezar a generar como conciencia en las personas que digamos así sea algo mínimo, ósea el hecho de no más pelear por un esfero yo digo que eso también genera como una conciencia y que no dejaría a un lado y se disminuiría ... ¿cómo se llama eso? entrevistadora (se disminuiría) si se disminuiría la violencia

Entrevistadora: La violencia en el país sujeto 1 (Si) digamos ehh.. ¿cuáles creen que serían específicamente en la educación superior? ósea la implementación de la Cátedra en la educación superior

Sujeto 1: Uy! ósea

Sujeto 3: ¿Cuáles de esos puntos?

Entrevistadora: Sí ósea que simplemente la Cátedra en la educación superior como un requisito fundamental para todas las carreras

Sujeto 1: Pues yo digo que eso es importante, tan importante como la ética profesional pues por lo mismo para generar conciencia

Sujeto 3: Sí, porque muchas personas pues del hecho de que uno tenga un cartón profesional no les hace que de pronto tengan cierto conocimiento respecto a lo de la paz y todas esas cosas ellos deberían también como... como me parece muy importante que se apropien de eso

Sujeto 2: Yo pienso que es importante porque desde pequeños, desde que los colegios se siga manteniendo como esa educación, creo que las personas ya aprenderían correctamente como deberían actuar

Entrevistadora: Digamos en ese sentido ustedes creen que haya opiniones diferentes dentro de las aulas de clase cuando se retoman esos temas

Sujeto 1,2 y 3: Si, claro

Sujeto 1: Claro, porque digamos eso también se va a tener en cuenta digamos las clases sociales, porque digamos muchas veces como por decirlo así la burguesía a tratar de de como ósea de irse en contra del proletariado, entonces yo digo que eso siempre va a generar cierto... cierto conflicto y siempre se va a entrar como un debate

Sujeto 2: Y muchas personas van a ofender obviamente dependiendo de las experiencias y de las vivencias que han tenido en sus vidas pues a lo largo de sus vidas

Sujeto 3: Y todas las personas tienen diferentes pensamientos entonces siempre va haber como algo dividido en los pensamientos

Entrevistadora: Entonces con esos temas, ustedes creen que se deben tratar de una manera más catedrática digamos de aplicarse o debería ser un espacio más abierto más dado a la participación a los consensos generales o cómo creen que debería implementarse

Sujeto 2: Pues yo creo que de ambas pues en un momento, pues la Cátedra se explique lo que es y también en un momento las personas den su opinión sobre lo que ellos creen que es necesario

Sujeto 1: Pues sí sería necesario que sea algo más práctico - teórico

Sujeto 3: Concuera con las respuestas

Entrevistadora: ¿Ustedes creen que la universidad como tal en este Centro Regional o la universidad UNIMINUTO como universidad completa, creen que han formado a los estudiantes en esos temas?

Sujeto 1, 2 y 3: No, no, no

Sujeto 1: La verdad pues o sea tú te pones a ver el pesúm, tampoco está la Cátedra para la paz ósea ni siquiera en lo que llevó de estudiar pues no he visto que hagan talleres o charlas sobre... al respecto sujeto 2 y 3(concuerdan con la respuesta)

Entrevistadora : ¿Les gustaría participar de modo que se abrieran espacios de este tipo de conversaciones o simplemente se implementara la materia ustedes participan abiertamente o creen que les sería como conflictivo o no les gustaría participar ?

Sujeto 1: Sí a mí sí me gustaría participar

Sujeto 3: A mí también; pero pienso que no a todas las personas les gustaría eso, sería conflictivo ahí porque algunos va hacer como no me interesa el tema porque no fueron desde pequeños educados para eso.

Sujeto 2: Es un tema muy complejo de llevar, pues obviamente hay se generaría ciertos conflictos como lo habían dicho, por eso mismo, entonces que no me interesan porque tocan un tema como qué de pronto uno como que no espera pueden generar ciertos choques pero pues sí es importante pero pues ...

Sujeto 1: Sí es importante para conocer la opinión de todos o sea quienes están de acuerdo quienes están en desacuerdo y porque o sea eso sería importante por lo mismo

Entrevistadora: ¿Y es digamos en las Ciencias Sociales como tal pues ya que nosotros pertenecemos qué tan importante sería nosotros formarnos en este aspecto y que hayan esos detractores de percepciones en nuestra vida profesional como sería ?

Sujeto 1: Pues yo creo que también sería importante porque uno va a generar como una aceptación también, pues como uno siempre se va a encontrar con no sé algún consultante o algo así y pues uno va tener un previo conocimiento y va darle como un mejor manejo a la situación

Sujeto 2: Sí y pues uno ya conociendo la Cátedra, uno le puede decir como al consultante que puede hacer que es lo más indicado para él

Entrevistadora: Digamos con respecto de atención que también sería importante mantenerlo dentro de la Cátedra y pues formarnos primero para formar a nosotros primero y después al resto

Sujeto 2: Pero pues también es importante como uno realizar la paz así en general, uno tiene que llevar como la paz primero que todo en uno con uno mismo sujeto 3(consigo mismo) y también con la familia y las personas más allegadas para después replicarlo en el ámbito sujeto 1 (comunitario) más amplio

Entrevistadora : Ósea a usted les gustaría que las cosas que se les dictarán fueran más vivenciales ósea algo como más que les enseñe que realmente se puede aplicar en la vida real primero ustedes y después el resto

Sujeto 3: Si yo pienso que en todo no solo en el ámbito de la Cátedra para la paz sino en todo si uno aprende con uno mismo entonces ya puede generar conocimientos a los demás

Entrevistadora: ¡Ok! muchas gracias.

Anexo 2.2 ENTREVISTA N°2 (20190411_151738)

Trabajo Social

Entrevistadora: La primera pregunta sería ustedes ¿Cuántos años tienen?

Sujeto 1: 22

Sujeto 2: Yo tengo 22 años

Sujeto 3: Yo tengo 21

Entrevistadora: ¿En dónde viven?

Sujeto 1: Yo vivo en el barrio quintas de la laguna

Sujeto 2: En quintas de la laguna

Sujeto 3: En bosa la estación

Entrevistadora: Y ¿Dónde nacieron?

Sujeto 1: en Bogotá

Sujeto 2: en Bogotá

Sujeto 3: en Bogotá también

Entrevistadora: Listo, entonces ¿Cuál es su nivel de formación académica?

Sujeto 1: Emm... bachiller bachiller

Sujeto 2: Yo soy tecnóloga en recursos humanos

Sujeto 3: Yo bachiller y voy en 6to semestre de Trabajo Social

Entrevistadora: Listo, digamos eh... la primera categoría como tal es acerca de qué es paz como tal entonces ustedes ¿Qué creen que es la paz ¿

Sujeto 1: Digamos es como... como que **haya digamos respeto y valores hacía los demás, que haya una buena convivencia en una comunidad**

Sujeto 2: Digamos **que que haya una buena convivencia y se pueda digamos convivir con la comunidad** y que se muestre pues... ciertas ciertas fortalezas y ciertas debilidades porque a veces pues uno como Trabajador Social tiene que conocer a la comunidad lo débil y en lo fuerte entonces también uno tiene que tener ciertas capacidades para conocer y las fortalezas y debilidades como con que va a trabajar en la comunidad

Sujeto 3: Bueno **la paz entiendo por dos lados la primera como la que uno sé siente como me siento tranquila** porque estoy estudiando lo que yo quiero la paz porque estoy haciendo lo que en realidad siempre luché y **la otra la personas que digamos estoy rodeada de personas tranquilas, positivas o de personas propositivas** entonces como que dos puntos a favor

Entrevistadora: Digamos ustedes creen ¿qué la paz es un derecho fundamental en Colombia?

Sujeto 1: Eh... **sí yo creo que sí** digamos en el país no hay como paz ósea entre los grupos armados el gobierno y por eso se han visto muchas problemáticas; entonces creo que sí es fundamental que haya paz

Sujeto 2: Pues tiene sus pro y sus contras, porque sus contras pues se han presentado varias problemáticas sociales que el gobierno no sabe resolver; **es fundamental pues el pro que haya la paz** pues para que digamos, pues esa guerra que ha durado hace 50 años del conflicto armado pues que ya se acabe, pues es eso

Sujeto 3: **Digamos la paz es como un derecho fundamental, lo dice Constitución Política, pero sí en algunos casos si nosotros nos peleamos por nuestros propios derechos vamos a influenciar a que no haya paz** en el sentido de que los universitarios hacen sus marchas y se presentan como él esmad, hay ya no estamos generando un entorno de paz; pero si nosotros no actuamos así el gobierno no nos escucha, entonces estamos que hace como decía mi compañera hace 50 años se ha visto que las personas del común en pocas palabras no ejercen su derecho a tener como digamos a tener una vida digna, sus derechos a qué tengo derecho a estudiar y todo esos en la violencia, entonces la paz es como hay algo pero sí es fundamental pues para que el país esté más desarrollado para que las personas no sufran pero si está en la paz en que tengamos que exigir nuestros derechos comunes pues lo vamos hacer siempre

Entrevistadora: Ustedes ¿qué acciones creen que el Estado ha estado haciendo para promover la paz en el país?

Sujeto 1: Mmm... qué acciones...

Sujeto 3: **Puede ser como el, el que los procesos de paz que han hecho que son fundamentales o que lo único que hay en sí como impactado pues es el que hizo el ex presidente** Juan Manuel Santos; aunque anteriormente se había pactado uno pero los grupos revolucionarios no querían es uno de los que como que ha marcado mucho la historia de Colombia. Ya.

Entrevistadora: sí

Sujeto 2: **Pues sí, ese es el único pues que ha hecho como vale el proceso de paz o sea los diálogos que hubieron en Cuba pues el ex presidente** Juan Manuel Santos porque anteriormente uno veía que hacían un proceso de paz pero es un proceso de paz fracasada puede ser el país donde había mucha guerra todo eso y eso lo habilitado pero el único que sí lo ha hecho como cumplir y tatata... es el expresidente

Sujeto 3: Aunque tiene su pro y su contra, porque digamos en el sentido de que todo lo que se ha escuchado de que están pagando los buenos en pocas palabras y que los malos están pagando digamos ese proceso de paz tiene sus pros y sus contras es como también los derechos fundamentales que se están haciendo las víctimas de no repetición de los hechos y ojalá sea así pero pues al igual es un proceso muy largo porque Colombia lo marcado toda la vida los grupos armados revolucionarios que han el m-19 bueno otros grupos revolucionarios que no me acuerdo han surgido más entonces no como que no es un buen proceso pero han

disminuido un porcentaje alto como los soldados que están en los hospitales las personas desplazadas aunque todavía hay pero pues no es como antes como se veía anteriormente

Entrevistadora: Sí, digamos ustedes alguna vez han tenido en algún acercamiento al tema de la paz de alguna u otra manera

Sujeto 1 : No, la verdad no

Sujeto 2: No, nunca

Sujeto 3: No la verdad no, no he leído mucho pero no tengo como el acercamiento

Entrevistadora: ¿Alguna vez han hablado con sus compañeros o compañeras en algún momento educativo o afuera sobre la paz específicamente sobre lo que está pasando en el país?

Sujeto 1: Sí, digamos cuando hubo lo del si no, pues muchos de mis amigos decían que iban a votar que no que porque pues eso sería lo mismo que Juan Manuel Santos se le bajó por los pantalones a esos grupos armados, ósea ellos pensaban así y siempre había una discusión por eso

Sujeto 3: Y yo sí muchas veces es más creo que es uno de los temas que más hemos tenido más, primero que porque todas las personas tienen como una diferente ideología de los grupos armados revolucionarios; pero pues en sí cuando uno lee la primera historia de ellos, que nacieron fue con las personas del común, porque pues se cansaron de la dictadura que estaba en ese tiempo, ahí comienza como uno a entender la paz es algo que se ha tratado de hablar pero pues se fueron por otro lado y es culpa del gobierno, porque hay gente que se cansa de los ricos tengan más y que los pobres tengan como más posibilidades pero para ser más pobres, porque así que si es lo que tiene que pagarnos arriendo, que dígame un salario no le sirve; entonces a eso voy como que siempre el ámbito de la paz se va hablar pero siempre se va hablar negativamente no como a favor, no como si en Colombia está haciendo un buen proceso de paz porque esto y esto, ¿sí? se habla pero no sé ve los resultados que si se está viendo la paz en Colombia

Entrevistadora: ¿Digamos ustedes creen qué hay un solo tipo de paz o qué hay diferentes tipos de paz? ¿Digamos como tú mencionabas que hay una paz negativa entonces?

Sujeto 1: Sí, yo creo que sí, que una paz con uno mismo, que la paz en toda una comunidad, de todo un país

Sujeto 3: Si hay diferentes digamos que siento conmigo mismo, la que me rodea, la paz que siento al hacer lo que yo quiero no porque los demás me lo dicen; la paz es de trabajar con personas que en realidad quiero trabajar que generan como buenas vibras una paz interna si hay muchas la que me genera mi país aunque no genera paz

Sujeto 2: La paz de muchos tipos de paz, digamos pues pues en el ámbito personal como ellas decía, hay una paz que es espiritual y que uno tiene que estar en el crecimiento con Dios... que no sé qué más, una paz con los compañeros que yo me hago con ella pero me siento bien o me hago con diferentes personas hay muchos tipos de paz que uno discute pues en el entorno

Entrevistadora: Ustedes podrían darme un ejemplo de ¿Cómo se materializaría esa paz en el mundo real o sea en las situaciones cotidianas que se dan en la vida o sea?

Sujeto 1,2 y 3 :Mmm... No entendí

Entrevistadora :un ejemplo de cómo materializaría en la Paz ¿Cómo se podría ver esa paz en una situación que te pase tu vida común y corriente que tú estés en tu casa o que estés en la universidad? O ¿Cómo crees que se podría materializar ese concepto de paz que ustedes creen que tienen creen que no sé puede que no podrían dar un ejemplo porque la paz? O No existe...

Sujeto 1: No sé, digamos si yo tengo en la universidad un problema con equis y compañera, digamos podríamos como mejorar esa relación que tengo con ella y dar como más confianza más paz para sentirme mejor para trabajar con ella

Sujeto 2: Pues yo entiendo como cuando una persona le cometa un daño a sí mismo uno tiene que primero que perdonarlo, para ya sentirse como paz con esa persona y ya tener como una distancia y una distracción para que no haya rencor hacía el corazón o hacía para uno no le afecten la vida personal

Sujeto 3: Digamos en mi caso no creo que exista como la paz, porque si a mí me cae mal una persona no la voy a tolerar, así digamos vaya a bienestar o cosas así soy una de las personas que sí me cae mal alguien por más que intente no no puedo pasarla y la paz de Colombia digamos que me genere mi país, sería como más seguridad en el hecho de que no sé... que me brindé más seguridad no sólo a mí sino a los míos, yo tengo un sobrinito y qué paz me va a dar dejarlo en un jardín si el Estado no cumple con el debido proceso cumplir como ese proceso de cuidar a los niños, de estar pendientes, no sentiría paz en que salga mi mamá salga a la calle y le pase algo digamos que le echen algo en la cara o que la pueden manosear en el transmilenio; entonces pues la paz no creo que me la de Estado, ni yo misma me la puedo dar, porque si el Estado no me la brinda yo por qué se la tengo que brindar otra persona, bueno en el sentido de que no la tolero es algo difícil y no me gusta hacer...no me gusta como que me cae mal y por tener la paz le voy a hablar no y pues en el Estado no me ofrece una paz no voy a vivir tranquila, tranquilamente y cuando tenga hijos va a ser peor

Entrevistadora: Ujumm ahora vamos a hablar específicamente el segundo tema que es la Educación Para la Paz entonces alguna Sabe ¿qué es la Educación Para la Paz o que se les viene a la mente?

Sujeto 3: Es como educar a los jóvenes hacía ese ámbito de la paz consigo mismo, como a ejercer la paz en sí, porque digamos la paz pero en realidad que tiene fondo la palabra paz para que llegó esa paz antes de la palabra paz, había algo digamos en el tema del conflicto el conflicto se estudia es esto y esto porque antes habían muchos sucesos que vulneran los derechos de las personas que la secuestraban y cosas así como entender que el concepto de la paz y ponerlo en la vida cotidiana y sobre todo como que el Estado mismo le brinda a los jóvenes que ellos también se sientan seguros en paz en un entorno que ellos puedan salir libremente

Sujeto 2: Me repites la pregunta

Entrevistadora: ¿Qué es la Educación Para la Paz ósea qué crees que es?

Sujeto 2: No sé, paso esa pregunta

Sujeto 1: Pues sí, lo que también decía mi compañera es que digamos **estoy de acuerdo que si en Colombia hubiera si la Educación Para la Paz, sería muy bueno porque no habrían tantos conflictos creo yo, la gente entendería que es la paz realmente**, porque muchos no lo entienden y no lo han leído o saben bien así se resolverían varios conflictos en el país

Entrevistadora: Digamos ¿Cuál es su perspectiva de que se implemente en Colombia implementa la Educación Para la Paz: ?

Sujeto 3: **Muy importante, porque yo creo una palabra que me ha marcado es que dice el que no conoce su historia está condenado a repetirla**, es la palabra siempre me... como que me da vueltas y yo siempre digo en realidad sí, uno no puede olvidar los hechos que han marcado Colombia; porque no los puedo olvidar pero los puede poner en contexto en un colegio miren chicos en Colombia pasó lo del m-19, porque la gente no estaba de acuerdo con tal y tal cosa se unió la gente común, la gente del campo y las y los estudiantes; ellos que hicieron para que el Estado les pusiera cuidado, hicieron una serie de atentados, el Estado cuando le dio duro que era que los iban a extraditar hicieron lo del Palacio de Justicia. Ponerlos como el contexto si ustedes no saben elegir sus decisiones ustedes no saben hacer tal cosa para llegar a esto ese contexto, es poner un contexto y ponerlos a ellos como si usted está tomando buenas decisiones, miren lo que podemos llegar si ustedes luchan por sus deberes si ustedes luchan por tal y tal cosa nosotros vamos a llegar; pero **si los vamos a educar en una paz que trae la consecuencia de la paz, si uno exige la paz uno tiene que exigir la en todos los ámbitos** uno tiene que hacer marchas, uno cuando educar a los jóvenes ya exijo la paz para que liberen a mis compañeros para vivir libres de prejuicios de las personas en todos los ámbitos, entonces si es algo muy importante para que nos eduquen en todos los ámbitos

Sujeto 2: Pues **yo pienso que los jóvenes hoy en día pues... tienen que pues pueden elegir los derechos y deberes**, porque hay una palabra que lo que dice la compañera en verdad no que repite la historia, el colombiano es un conformista por lo que tiene y se conforma por tener un almuerzo, por una silla; pero no lucha por tener un sueldo más alto o una salud muy buena pues mal o buena, la salud es muy mala en Colombia es muy mala y no hay sitios que lo atienden bien a uno porque si uno no tiene el dinero la gente que no lo atienden por eso porque la vez pasada pues en una época cuando a mí me iban a operar había una señora que pues no tenía ni seguro ni eso y pues la dejaron morir ahí porque no tenía y la sacaron ahí del hospital, entonces ahí no sé ve que eso eso va marcado y si uno no lucha por... por esas cosas pues como eso decía mi compañera, se va a repetir los mismos hechos las mismas historias lo que pasó digamos con Medellín en el pueblo de cómo es que se llama eso de donde mataron a los campesinos la masacre que hubo

Entrevistadora: La masacre de las bananeras... no la de Mari Maripan algo así

Sujeto 2: Sí, Entonces es así toda esa gente que murió entonces tiene que conocer más que todo de la historia entrevistadora (mapiripan ya me acorde de eso)

Sujeto 1: Y pues como era pregunta es que hablaron mucho

Entrevistadora: ¿Cuál es el propósito de la Educación Para la Paz?

Sujeto 1: El propósito, mmm... pues digamos lo que decía XXX la verdad es que ósea que los Colombianos muchas veces no saben lo que pasó anteriormente en Colombia, lo que pasó ahorita con los policías, mucha gente juzgaba juzgaba, pero esas son cosas que digamos se están repitiendo lo de las bombas estar repitiendo y digamos en Colombia no sé recuerda lo que pasó hace mucho tiempo, van a seguir cometiendo ser las mismas cosas, digamos que los carros bombas, de que se mueren siempre los policías, la gente que verdaderamente ayuda el Estado son los que siempre calan en todo eso digamos con el campesino y la gente que es en serio si le ayuda al país entonces yo creo que sí sería bueno que hicieran eso y que la gente sepa toda la historia que pasó en Colombia para que no se repita

Entrevistadora: ¿Ustedes creen que en Colombia han implementado la Educación Para la Paz?

Sujeto 3: No es muy poco los colegios colegios, universidades que integran la Cátedra Para la Paz son muy poco, ósea no los ven como relevante, porque si nos educa el Estado para un concepto de la Paz, como educar a los estudiantes o jóvenes que ahorita se están educando como para tener una ideología? eso se comienza desde casa y la casa es el gobierno el Ministerio educación, el Ministerio de público todos los ministerios pero si no sé empieza a educar allá cómo van a educar a los jóvenes, con esa ideología aunque la idea pero de igual manera siempre uno sé va a guiar de un profesor si yo veo un profesor está dando buen ejemplo pues yo lo voy a dar; pero pues si no sé comienza desde el gobierno y siempre que el gobierno que el alcalde robo que no tienen paz que el alcalde prefiere robarse los subsidios o cosas para darle una estabilidad o para pagarle a las personas que fueron víctimas

Sujeto 2: Pues yo pienso que no, porque lo que ha hecho el gobierno es robarnos literal es así y el gobierno prefiere robarnos a enseñarnos una buena Educación Para la Paz, entonces pues el ex presidente debió enseñarnos eso, no sé eso, pues ya que para para tener una paz constructiva que haya en el país y si lo que decía mi compañera era verdad porque eso se comienza en la casa o sea si en mi colegio me enseñaron historia de Colombia pues yo voy a conocer mi historia de Colombia; me pasó un dicho que yo tengo dos amigas que estudian en la Monserrate y otra en la Nacional la Nacional le enseñan historia de Colombia y ella es de la misma carrera de nosotros entonces y la de monserrate le enseñan una materia que se llama geografía de historia de Colombia, entonces me causó curiosidad esa pregunta y entonces a mí que me enseñan porque ósea no no lo había pensado porque si es que es de verdad nosotros estudiamos acá pero no nos han enseñado como global como ha pasado más que todo la historia que ha pasado que se ha hecho uno lo sabe porque uno uno la investiga pero... pero esa es una crítica constructiva pues esa pues (risas)

Sujeto 1: ¿Cómo es la pregunta ¿

Entrevistadora: ¿Crees que en Colombia se implementa la Educación Para la Paz?

Sujeto 1: Ehh... no pienso que no, no sé ha implementado del todo yo creo que sí deberían empezar pues desde los colegios, desde las universidades porque pues sí no sé hace desde hay; mucha gente siempre ha sido como muy apartada de ese tema

Entrevistadora: ¿Digamos ustedes creen que en el contexto colombiano es realmente importante aplicarlo de la Educación Para la Paz?

Sujeto 1: Claro, porque digamos los niños de los colegios ya sabrían que es la paz la historia y eso es lo que necesita Colombia

Sujeto 3: Digamos en el caso de los refugiados que hay acá de Venezuela si nosotros nos vemos a leer la contextualidad y la historia de Colombia cuando comenzó darse lo del conflicto armado los colombianos se fueron para Venezuela, en Venezuela nos brindaron ayuda a casa no nos rechazaron y ahorita está pasando el contrario cuando los hermanos venezolanos estamos haciendo contrario que somos unos mantenidos y cosas así; pero ¿cuando nosotros nos fuimos que fueron millones de personas creo que sólo nos íbamos para Venezuela? entonces no estamos viendo, en tener en cuenta que en realidad vivimos en eso y lo estamos haciendo al revés entonces, pues eso es como la importancia que tiene la historia como más que todo es brindar esa paz, como brindar bueno chicos si ustedes son desde muy pequeños como enseñarle ese de la paz espiritual, que si ustedes son unos chicos problemáticos ustedes tienen que tranquiliza de esa manera cosas así no sólo como bueno la historia sino también como enfocarlo para estar en paz con ellos mismos que ellos actúan bien con autonomía creo que no es necesario como inculcarles la historia toda toda así a la finalidad sino que tener ellos mismos tener su paz y que ellos mismos comiencen a averiguar la educación, no todo se lo del colegio, la universidad, uno mismo si no tiene una paz misma los jóvenes dicen yo quiero bueno yo quiero ser un profesor de sociales tengo que comenzar a buscar cosas así como ese pequeños enfocarlos y darles una paz espiritual y que ellos como los considere una persona autónoma que se quieren coger este camino, que si quieren tener su misma paz en pocas palabras en el camino del vicio qué consecuencias trae; no lo iba a traer paz pero si ustedes se van por el buen camino iba a estudiar y todo eso sí va a traer una Paz espiritual, virtual, mental de trabajo pero ustedes también es importante fortalecer esa parte espiritual valores y todo eso y la historia de Colombia lo que nos ha marcado porque nos ha llevado la historia que se ha traído como digo la palabra siempre tiene significado, la palabra Paz no vino porque vino la palabra si uno busca la palabra Paz sale una paloma porque la paloma que significa, la paloma porque, siempre la paz es esta blanca son muchos significados cuando hacen marchas y tienen un significado que tiene todo eso

Entrevistadora: El simbolismo, ustedes creen que todos los estratos digamos aquí en Colombia aquí se aplicó en Colombia algo súper innovadora que son los estratos socioeconómicos ustedes van a otros países y en serio no existe eso estrato 1, estrato 2, estrato 3 Ustedes creen ¿qué estos estratos se deben ver diferente lo que es la Educación Para la Paz? Digamos de implementarse aquí en Colombia se debería ver de manera diferente tendría que ser estándar para todos los ciudadanos por igual

Sujeto 3: Digamos el estrato 1 la mayoría de ellos son personas de víctimas del conflicto armado la mayoría no digo que del 100% unos 80 son víctimas del conflicto armado; pero entonces creo que la educación tiene que ser de igual manera, porque pueden ser... porque son desplazados tengo que enseñarle que no tenga... papito oye como tú eres desplazado tienes que salir adelante, creo que la educación tiene que ser igual; es como todo siempre sí yo soy pobre porque me tienen que educar para ser más pobre? tú te vas un contexto y a un colegio rural y créeme que no te van a enseñar, ustedes tienen que salir adelante ustedes tienen que estudiar no; ustedes se van a un colegio de Norte y lo van a enfocar a ser como ustedes tienen que ser los mejores tiene que seguir el proyecto de sus familias a los campesinos de ustedes tiene que ser el campesino, ustedes bueno en un contexto rural bueno las lomas los van a enseñar a ser mediocres a copiar libro un cuaderno, no yo creo que tiene que ser igual sin importar estrato, sin importar que sea uno dos o tres porque si los estratos

también vuelven a la gente asistencialista: porque soy estrato 1 me tienen que ser todo gratis y no creo que sea así. porque uno tiene que sí está uno bueno me tiene que cumplir con un currículo que tiene que cumplir que no baje un porcentaje 50 en un promedio pero no a ellos les dan todo tan fácil que la gente se vuelve asistencialista y entonces porque son pobres y porque son vulnerables y porque son víctimas del conflicto armado hay que enseñarle por otro lado y no creo que sea así tenemos que tener así como dicen que hay derechos de educación hay que ser derecho de igual manera no porque son ricos así la misma educación para ellos mismos

Sujeto 1: Si yo pienso que la educación debe ser igual para todos

Entrevistadora: Estándar, ahora vamos a hablar sobre la tercera y última categoría que es básicamente el tema de la Cátedra Para la Paz ¿ustedes alguna sabe que es la Cátedra ?

Sujeto 1, 2 y 3: No

Entrevistadora: Nunca han tenido acercamiento a la Cátedra que con eso de la Cátedra que la Educación Para la Paz y ¿qué contenidos creen que puede tener una Cátedra para los espacios educativos?

Sujeto 3: Como es la historia, los antecedentes, los conceptos, las leyes yo creo que eso de tener como leyes reglas

Sujeto 1: Así como la Cátedra de la universidad

Sujeto 2: Si más que todo como la historia, la historia de Colombia pues sus antecedentes sus leyes como han surgido todo eso

Entrevistadora: Ahora les voy hacer una aclaración ahora para que tengan un concepto más amplio de los valores actualmente Cuáles son los contenidos que se manejan dentro de la Cátedra Para la Paz la primera es justicia y Derechos Humanos

- b) Uso sostenible de los recursos naturales;
- c) Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación.;
- d) Resolución pacífica de conflictos;
- e) Prevención del acoso escolar;
- f) Diversidad y pluralidad;
- g) Participación política;
- h) Memoria histórica;
- i) Dilemas morales;
- j) Proyectos de impacto social;
- k) Historia de los acuerdos de paz nacionales e internacionales;
- l) Proyectos de vida y prevención de riesgos.

¿Ustedes qué piensan acerca de esos temas?

Sujeto 3: Interesantes a mí siempre me han llamado la atención todo eso, porque primero si tú lees la historia siempre digo vas a entender el por qué grupos armados en contra de la ley, se crearon porque quisieron luchar por los derechos que se les estaban vulnerando, cuando los estaban, lo que tú dices desde que se comenzó a dar desde la clase alta, la clase media, la clase baja la gente comenzó a apoyar, pero porque me van a dar menos que a los que tienen

ricos si yo también vivo acá en Colombia tengo mismos derechos que ellos, ahí se comenzó a dar como ese disgusto que tenían los campesinos y la gente del común y los que estaban estudiando que porque si ellos en el centro vivía como los más pudientes, porque allá pueden vivir los más pudientes y yo no puedo vivir allá que los derechos, porque si tengo una familia tengo que ir un estado rico, porque tengo una familia pobre tengo que vivir siempre pobre eso siempre se creó con los estratos de que tú tienes más siempre hay personas y hay libros que no están de acuerdo cuando comenzaron a crear con lo de los estratos; porque empezaron a volver a la gente mediocre que si usted tiene de eso se tiene que conformar con eso de los acuerdos internacionales es muy importante porque podemos ver a Cuba Cuba es un Estado que es muy tiene que tener todos por igual podemos ver el ejemplo de Venezuela Venezuela es un Estado muy republicano que tiene que ser lo que diga el man, entonces son cosas que a uno lo hacen contextualiza yo no quiero eso para mí país, entonces pues es importante dígame los acuerdos que tenía anteriormente Colombia como los grupos paramilitares no han tenido en sí un impacto que digan, así aunque muchos Estados y aunque muchos países están de acuerdo con que se ahorita porque Colombia durante los cincuenta años que lo han marcado por la guerra que si no sale de una y no reconocen las cosas buenas hay muchas cosas buenas que Colombia tienen que los ciclistas, que los chicos que juegan fútbol, que los chicos que digamos los raperos todo lo que han salido de la cultura salió de barrios vulnerables a eso voy que a Colombia y es como el pobrecito de que siempre ha vivido la guerra como el que siempre ha vivido la violencia pero no han marcado como las cosas buenas es como decir a ti siempre te marcan por todo lo que tú haces malo pero cuando tú haces algo bueno te van recordar que tú eres mala; entonces no te van a recordar así tú puedes porque por este lado ven sino te van a seguir hundiendo. Entonces digamos yo soy habitante de calle yo quiero salir y me van a decir pero usted porque sale si vuelve y caer entonces son patronos que siempre me van como a disminuir entonces en Colombia lo piensan hacer como programas de ellos como que las cosas buenas que hemos hecho, pero sólo es cosas como Pablo Escobar, El capo, las mujeres de la mafia entonces nos venden una ideología nos venden en Colombia lo reconocen como el narcotráfico por la prostitución, entonces eso es como hacer programa civilizaciones hacer canales donde muestren el talento de los jóvenes, el talento de los universitarios espacio que chebre sería como un canal donde todos los universitarios opinan donde cenar a una universidad con la otra donde se viniera pública con la privada donde digan que somos iguales donde los colegios donde el colegio Público con él lo privado son cosas así (risas)

Entrevistadora: ¿Ustedes qué opinan acerca de los contenidos?

Sujeto 2: Pues que están chebres, pues pues sí lo que decía mi compañera es de verdad pues lo que sea conocido y en varios contextos de Colombia y eso

Entrevistadora: Digamos ¿qué resaltadas de esos temas o que te llama de la atención de esos temas? Digamos dilemas morales acuerdos internacionales la proyección de vida sujeto2 (proyección de vida) prevención de riesgos, justicia, derechos humanos, recursos sostenibles, digamos de la resolución pacífica de conflictos que pueden resultar positivo negativo digamos también que temas creen que faltan dentro de la Cátedra o creen que simplemente esos son los temas.

Sujeto 3: nosotras podemos hacerles preguntas a ustedes

Entrevistadora: Si quieres a lo último; pero si digamos tú dices que el proyecto de vida ¿por qué digamos que recalcas esa? Sí

Sujeto 2: Porque digamos que yo vi que uno siempre tiene que tener una proyección a dónde quiere ir y digamos que las personas tienen que tener esa proyección, porque lo que decía antes el Colombiano es muy conformista y uno no tiene que conformarse con lo que tiene, entonces uno tiene que luchar por diferentes cosas y ya recalcar donde quiere un proyecto una resolución

Sujeto 3: Sí, sí uno no lucha por lo de nosotros que en el sentido los derechos es importante porque si yo se los derechos que tengo porque voy a permitir que me los vulnere

Sujeto 2: Exactamente porque digamos uno tiene un derecho acá en la universidad y está vulnerado y uno no sé queja uno siempre se va a quedar ahí uno tiene que luchar eso uno eso es lo que pasa por lo que muchas veces en Colombia pues saben los derechos uno tiene estipulados en la Constitución pero no lucha no lucha ve muy pocas personas marchando o o revolucionando por esos derechos

Sujeto 1: Pues sí ese proyecto de vida me parece bueno ahí... vamos digamos que bajarían los índices de pobreza digamos de sustancias psicoactivas porque muchos jóvenes empezarán a proyectar su vida y dejarían de meterse tanto en las problemáticas sociales que hay si no empezarán a estudiar, ahí vamos a aprovechar esas cosas que tiene el gobierno como sería el SENA como universidades públicas sería bueno

Entrevistadora: Consideran pertinente que también se forme a la ciudadanía en competencias, en derechos y deberes Entonces el tema de valores y etcétera etcétera

Sujeto 3: Yo creo que una ciudad con valores yo no me acuerdo que una vez vi un video que decía que los países nórdicos que son los que tienen de igual manera los mismos derechos y los deberes, sin importar los estratos, la gente del poder le pide a las personas y están de acuerdo con la política pública o no o si están de acuerdo con eso no lo que uno pasa con Colombia, si acá en Colombia es Colombia es importante que hagan las cosas, si yo mando eso tiene que hacerlo pero no cuentan con nosotros si estamos de acuerdo no es por decirles algo inhumano que no creo en la que va en la cabeza de que un presidente ni lleve 8 meses y ya hayan habido tres manifestaciones que fue paro nacional de los estudiantes el de los profesores y el de los campesinos y nosotros que estamos haciendo estamos haciendo porque permitimos eso eso es como si no nos educamos para los derechos como nos van a exigir los deberes; nos ponen un código de policía donde nos están vulnerando los derechos porque ahí dice siempre estipulado uno tienen el derecho a saber porque lo van a poner a opinar sobre eso aún no lo pueden poner un acuerdo ellos tienen que consultar con la ciudadanía si está de acuerdo si estaba o no de acuerdo por eso los países nórdicos son tan exitosos porque no existe la pobreza porque es uno de los países ganan menos y son los donan más para la Cruz Roja para la ONG y Colombia no Colombia es uno de los países más que tiene más recursos en todo el mundo y la gente rica Ecopetrol lo único que hace es sacar y no pagan, digamos lo que están haciendo con el agua lo que pasó ahorita en Medellín con hidro Ituango que nos dañaron la quebrada que no sé acabaron el agua; porque siento que es mío porque mis ancestros lucharon por darme una tierra buena que será ese pocotón de plata que será invertido en educación; imagínate si no sé hubieran dado cuenta tiempo lo que hubiera pasado es avalancha hubiera roto la represa, son cosas que el Estado colombiano no consultan nos hace volvernos más facilitas, así bueno pues en eso, ya eso ponga los tienen en cuenta el derecho a la vida pero también deber de votar, ustedes tienen este derecho pero tienen este deber entonces ahí sí nos conocemos empoderar desde muy pequeños a mí los derechos

comenzaron a enseñar y a inculcar de la universidad con decirle en el colegio son los básicos de la educación el de una vivienda digna del de un apellido y el de la salud pero no sabía que tenían derecho al voto no sabía que tenían derecho a una nacionalidad no también sabía que tenía el derecho de refugiados con tantos derechos que uno conoce los básicos pero si uno le fortalecen tenía el deber de votar, el deber de proteger la patria ¡si! Son muchas cosas en pro fundamental que nos fortalezca desde muy pequeños los derechos y deberes que tenemos cada ciudadano (risas todas apoyan la idea)

Entrevistadora: Digamos específicamente ya que tomaste el tema de la diferencia entre lo escolar de educación media, básica y la educación superior creen ¿qué hay una diferencia entre cómo tal cómo se abordan los temas dependiendo de su nivel nivel académico?

Sujeto 1: Yo creo que sí como decía Wendy en el colegio a mí nunca me enseñaron eso de los derechos y deberes, digamos el derecho a votar el deber eso también se entraría en la universidad muchos no los conocen y por eso también el día de las votaciones mucha gente no fue y la gente no sabe no está informada la gente no sabe que es el deber de ellos el derecho a elegir un buen presidente por eso es que seguimos igual que la gente no está informada

Sujeto 2: Digamos... digamos que también a mí en el colegio no me enseñaron sobre los derechos, así como tal acá también nos vimos aprender en la universidad y en el SENA porque en el SENA pues también uno tiene que votar por un alcalde, que tiene que votar por un presidente, que tiene que consultar qué propuestas proponen el presidente del alcalde; digamos que que los derechos uno los conoce en esas instituciones en el colegio, pues uno le enseña lo básico que tiene el derecho de reportar su carnet para refrigerio algo así tiene el derecho de respetar a sus compañeros; pero como tal uno no conoce los derechos que tiene como Ciudadano

Sujeto 1: Aunque muchos al colegio ahorita son esas votaciones para elegir digamos un personero un representante de curso yo creo que desde ahí se empiezan a ver eso de los estudiantes por otro compañero para que se represente yo creo que ya se está viendo todo eso

Entrevistadora: Digamos con los temas de competencia ciudadana desarrollo sostenible desde el colegio algún tema sobre eso

Sujeto 3: Si digamos yo vi educación ciudadana, pero igual me lo dictaba una profesora que sólo nos ponía a copiar y pegar de los libros y ahí es que digamos el Estado tiene muchas cosas buenas el problema es quien las ejerce, digamos no estoy de acuerdo que un,a profesora que me dicte ética me dicte los procesos sociales que tiene como una institución, porque pues ella sólo es de ética bueno ya la paz del amor tienes que respetar a los demás; pero en cambio un profesor es algo bueno o no sé de filosofía que me lo dicte una profesora que me lo dicte una profesora matemáticas no le vas a dar la lógica científica, filosofía y sociales un profesor que sea de la nacional o de otra universidad pero que hable con esa ideología de que la sociedad o bueno lo social tiene desde hace mucho tiempo y que le esté todo eso entonces te transforma la vida; yo tuve profesores tan buenos que por eso elegí esta carrera yo soy fanática a sociales por eso, porque tuve profesores que me enseñaron ese amor los profesores eran uno de los que nos lavaban la cabeza en pocas palabras; pero nos decían dígame a sus papás que no vayan a tomar o a votar por ese presidente, porque les va a dar un plato de comida o cosas así esos son los profesores que uno necesita que les dicten unos profesores que tienen que votar por esto y esto y esto no sé sociales creo que son de las materia tan

importante y fundamental como las que tú estabas diciendo, porque son los que nos van a educar para ser un ciudadano pero se me ponen una profesora de ética educación ciudadana ella no sabe ella es como viva la paz y los valores cosas así... no tiene sentido sí pero dónde está lo otro el derecho que yo tengo de que si me caigo en un lugar el Estado tiene que pagar y que le dicho que tengo que cuidar porque donde estoy viviendo digamos que no sé roben las tapas, de que me brindaran seguridad, de que una marcha por las calles son cosas de que no rallar las calles y que solo ética que ya la paz el amor y cosas así no tiene sentido es quien nos brinda el conocimiento es como personas especializadas para eso necesitamos un sociólogo Antropólogo un Trabajador Social pero cómo le van a dar ese trabajo a una persona que no tiene conocimiento que no sé esforzó por estudiar

Entrevistadora: Digamos de implementarse ustedes creen que aquí en un espacio educación superior hayan detractores con respecto a tocar algunos temas alguien que diga a mí no me interesa yo no quiero o no estoy de acuerdo con que eso se haga

Sujeto 2: Acá en la universidad

Entrevistadora: sí en los espacios universitarios como tal educación superior

Sujeto 2: Pues yo creo que no porque igual es usted más se toca pues no sé toca fondo como que vamos a hablar sobre esto y tal y tal pero pues en sí se toca se toca porque pues nuestra carrera es eso es conocer un pueblo un fenómeno de las problemáticas de qué está pasando en los países o nuestro país entonces

Sujeto 3: Digamos depende del contexto, porque si tú les das a sus materias administración no creo que vayan a tomar como como de todo bueno porque van a decir que una materia relleno;, porque digamos de contenidos que no vayan direccionados a la administración yo creo que la administración tiene algo malo que la escuela que ellos como que los orientales como la de ustedes tienen que ganar y pasar por encima de todo el mundo, si ustedes tienen una licitación de 500 millones y ustedes van ganar el 30% de malas, le pagan el mínimo aún Trabajador Social es como es como los cría, no como los orientan a nosotros nos orienta por las escuelas que nosotros queramos pero los de administraciones por la orientación que ustedes ganan y de malas; carreras de Psicología sería bueno a los de Trabajo Social pero un administrador que sabe que sólo tiene que ganar y buscar la manera de ganar o a un contador público es como ver a quién se les va a dictar y cómo los van a tomar ellos

Entrevistadora: Digamos en ese sentido pues ya que tú lo mencionas así digamos ese no sería como el objetivo de implementar lo de que realmente ellos conozcan otros aspectos de que ellos toquen ellos temas y de que ellos digan yo lo que estoy haciendo lo estoy haciendo mal o lo estoy haciendo bien o cómo o sea ése sería la importancia también no introducirlos dentro de eso

Sujeto 3: Pero cómo les vas a educar algo que yo no quieren aprender mira yo vi con ellos inglés y ellos son muy cerrados en ese sentido de la paz, de la sociedad ellos sólo piensan en el bien de ellos y en ganar ellos en ganar su empresa, en donde ganar, dónde están trabajando a ellos no les importa que los empleados que están en menos rangos de ellos ganen; ellos se quedan en una universidad que sólo se enfocan como: en ustedes ganan, ustedes hagan a su familia, gana sus empresarios, ganan pero la gente del común la secretaría no puede ganar más de lo que se gana la gente no puede ganar lo que tú ganas; supone una persona que tú le vas a hablar de los derechos a los nazis cuando ellos mataron a los judíos y justa razón sólo

porque les vendieron la ideología, eso voy que a ellos tú no le puedes vender una idea a menos de comportamiento ciudadano, cuando ellos no trabajan éticamente ellos van a trabajar sólo en pro de ellos pensando en la empresa en todos los altos rangos pero no en las demás personas

Entrevistadora: Tú habías dicho que sí?

Sujeto 1: Pues sí se podría digamos en administración, en contaduría, un ingeniero o no sé tantas carreras que yo pienso que hay personas que pueden marcar la diferencia conozco personas que estudian en eso y que yo puedo, yo que estudio Trabajo Social yo he hablado con ellos sobre estos temas y ellos están de acuerdo obviamente no todos, porque es verdad lo que dice XXX pero no la mayoría, porque si hay gente que le gustaría ver todas las cosas como te va a dar para su vida como para su carrera

Sujeto 2: Pues yo creo que depende porque gente de mente muy abierta, porque la gente muy cerrada, dice yo no voy a escuchar ese tema porque a mí no me gusta y lo que decía ella pues no gusta porque no me gusta los derechos y me quiero enfocar en lo mío que mi carrera de contaduría o administración; pero la gente es muy abierta, pues digamos mi hermana trabaja con proyectos sociales de la alcaldía mayor de Bogotá y ahí hay de todo clase de carreras contadores, abogados, licenciados, tatatatata economistas, entonces ellos formulan proyectos porque quieren el bien para el país ahorita están formulando un proyecto sobre las rumbas en Bogotá, sobre agresiones físicas contra la mujer entonces son una cosa muy chebre porque porque hay gente joven que está queriendo el bien para el país y fortaleciendo el derecho y ayudando más personas para que así sea un proyecto se derecho reconozca ese derecho que tiene o ese deber que tiene

Entrevistadora: ¿Digamos ustedes saben si en la universidad algunos estos temas se han tocado de manera como es el obligatoria como que deben verlo en la universidad algunos algo se ha implementado en la universidad ¿

Sujeto 1,2 y 3: Noo, No , no

Sujeto 3: Yo he ido a debates, pero que sea obligatorio, no yo voy porque me gusta pues porque me gusta

Sujeto 2: Pero digamos que en el primer semestre pues uno entra y uno conociendo si se tocaron esos temas de paz y en ese tiempo se estaba lo de los diálogos de la paz entonces temas no conocía bien el contexto de lo que va a pasar en el país o algo así

Entrevistadora: Digamos ustedes han tenido teniendo en cuenta los contenidos ustedes creen que realmente debería ser importante que la universidad como tal o se empieza a implementar no solamente nuestros carrera sino en todas las carreras de la universidad

Sujeto 1: Si eso sería muy bueno que las implementarán porque pues sí pasó lo de ahorita los contaduría no todos no están de acuerdo con esos temas

Sujeto 3: Sería muy bueno que la universidad tocara esos temas, para educarlos para una buena orientación; porque sí es verdad digamos desde la universidad como que que los meten a uno como que usted váyase por lo del método de casos, usted por el de grupo, usted por el de comunidad y el de ellos por el derecho yo no sé qué cosa... si a ellos los orientan es de si

van a hacer algo malo y no sé robarse los recursos de la empresa, ellos se van acordar como que yo me acuerdo que estaba contra la moral o van en contra de los proyectos que me enseñaron en clase de la Cátedra Para la Paz, que me acuerdo que estaba en contra de los derechos, entonces nos van a ser más consciente de eso pero sí es importante para formar una persona bien de bien y para que marque la universidad diferencia ¡Ay! si en esa universidad los están formando para ellos mismos, sino para contribuir a la sociedad; como ya hice para contribuir a un proyecto para la sociedad, para que la universidad quede en alto porque eso es algo muy importante, porque primero nos van a enseñar lo importante que la historia de Colombia, los derechos fundamentales que las personas tenemos los acuerdos de paz que ha tenido las nacionales e internacionales, son temas muy importantes que van a marcar la diferencia de las personas como decía XXX

Sujeto 2: Pues yo sí creo que es importante a nosotros nos forman terminamos carrera muchos a trabajar y pero no nos van a formar debido que es importante conocer los derechos y cambiar texto contexto es importante que todas las carreras lo conozcan que no es estudiar por estudiar sino para cambiar el contexto o para cambiar o algo global en la vida o contexto social, entonces eso es importante

Entrevistadora: La última pregunta para finalizar es implementar en la universidad Cómo le gustaría aprenderlo digamos algún tipo de Cátedra les gustaría una cosa más abierta foros diplomados de cosas diferentes formas de poderles dictar esos temas

Sujeto 3: Todos son importantes porque digamos un foro donde todos podemos opinar y vienen personas expertos del tema uno aprende más... eso hace mucho tiempo un foro sobre los judíos que nos dieron estrellita amarilla no sé si se acuerdan? eso fue muy bueno, porque uno de reconoce que las mujeres se les decía a Sara que se les marcaba, que yo creo que las perspectivas de los jóvenes ya no es como lean esto y esto y esto ellos son más imágenes más didácticos, créame que yo les dictó acá una clase de Cátedra y yo les muestro una imagen créame que toda la vida van a recordar esa imagen porque es la imagen, es el contexto, es lo visual; diapositivas si nada que ver no estoy de acuerdo con las diapositivas, pero si son como las imágenes como ustedes ven esta paloma como les decía ustedes que les refleja la paloma la paz, ustedes ven ese símbolo derechos ustedes qué derechos les guía está como los signos como un foro donde hayan símbolos cosas que tú cierra los ojos y te acuerdes imagen de ese símbolo de ese color de esas palabras; tú te paras es que la Cátedra primero si esto esto y esto es más aburrido en cambio si tú traes una imagen si tú traes una dinámica si tú traes imágenes donde a uno los aterrice de eso y que ya entendí que es la Cátedra y no tuviste que hablar 5 horas sino que con una imagen ya te orientaste si sabes que es

Sujeto 1: Sí, opinó lo mismo sí

Sujeto 2: Sí, es importante como conocer todo

Entrevistadora: Ósea que no solamente sea como la clase magistral sino que lo implemente desde diferentes áreas

Sujeto 1: Aunque Sería bueno la clase porque a unos lastimosamente no les va a gustar y si toca verla entonces yo creo que toca para que la pongan como clase

Sujeto 2: Pero **que sea lúdica** aunque sea a porque a mí me aburre un profesor que habla de la historia que se coloque hablar así me da sueño qué manera está la clase que sea más más lúdico

Sujeto 2: Ósea con **actividades con puros grupos focales** o algo así para que la gente sea más despierta en ese aspecto,

Entrevistadora: Como que se escuche la participación de todos

Sujeto 3: A mí me aburre una clase donde hablen y hablen, pero si en una clase que hablen sobre el conflicto armado de los desplazados o sea no hablar de la educación para los jóvenes soy la primera que va; pero si van hablar de historia algo así lalala así comienza hablar en tal lado pasó lo del m-19 empieza a cambiar la imagen y tú me muestras una imagen de un carro bomba yo me acuerdo lo que le pasó al periodista lo que le pasó a tal persona si ves, pero no solamente magistral de que hablen hablen y hablen porque a los jóvenes de hoy en día ya no le sirve eso de que hable y ya se les queda no ya no es como dice que eso es antiguo a mí me ofende que un profesor me diga que ustedes no son como nosotros nos teníamos que comer muchos libros pero es que ustedes solos y derecho es lo que significa que no sí porque no entramos así créame que un 5% son los que te van a decir que muchas gracias.

Entrevistadora: ¡Ok! Chicas Muchas gracias.

Anexo 2.3 Entrevista N°3 (20190411_161904)

Trabajo Social

Entrevistadora: La primera pregunta es ¿qué edad tienen?

Sujeto 2 : Yo tengo 19 años

Sujeto 3: 19 años

Sujeto 1: y 22

Entrevistadora: ¿En dónde naciste ?

Sujeto 1: Yo en Bogotá En bosa

Sujeto 2: Bogotá

Sujeto 3: En soacha

Entrevistadora: ¿Dónde vives?

Sujeto 1: Bosa

Sujeto 2: Soacha

Sujeto 3: Soacha

Entrevistadora: ¿Cuál es tu nivel de formación académica ?

Sujeto 1: Universitario

Sujeto 2: Universitario

Sujeto 3: Universitario

Entrevistadora: La primera categoría es todo lo que tiene que ver con Paz entonces que para ustedes ¿Qué es la paz ?

Sujeto 1: Pues es estar solo en un entorno de tranquilidad ósea no dañar las cosas o los derechos que tienen otra persona, estar tranquilo y en armonía no generar violencia

Sujeto 2: Como tener una relación de equidad de un grupo de personas en donde pueden generar un ambiente ameno y entre todos se pueden sentir así tranquilo sin discordias.

Sujeto 3: Pues, yo creo que es el intercambio pensamientos entre todos, donde existe tolerancia y hay una finalización de violencia

Entrevistadora: ¿Ustedes creen que la paz es un derecho fundamental en Colombia ?

Sujeto1: ¿Qué si es o que sí debería ser ?

Entrevistadora: Que si es o debería ser.

Sujeto1: Pues sí debería ser un derecho fundamental, en verdad el Estado debería garantizar que todos vivamos en armonía o no tuviéramos que estar escondiéndonos aguardando, separando o de tener miedo de salir a la calle que puede salir matar, robar de todo eso, entonces sí debería ser garantizado por el Estado; pero creo que el Estado no lo garantiza mucho porque si todos tenemos derecho a una paz, a una tranquilidad ya pero de eso que dicen cuánto de verdad se cumple ósea no sé cuánto.

Sujeto 2: Yo estoy de acuerdo con la compañera creo que se supone que es un derecho que todos debemos tener como seres humanos; pero eso no es, ósea también se supone (risas) que lo garantizan pero no de una manera adecuada ose cómo se implementa

Sujeto 3: Yo creo que sí debería existir; pero no desde arriba sino también nosotros como ciudadanos que somos, nosotros los que más pues... entramos en ese proceso pues para conseguir una paz

Entrevistadora: Teniendo en cuenta esto ustedes ¿qué concepto creen que tiene el Estado como tal sobre la paz?

Sujeto1: Pues yo creo que él estaba en el concepto de paz como que solo no haya guerrilla en el que no sé violen los derechos en que no sé maten a las personas

Sujeto 2: Me puedes repetir la pregunta otra vez

Entrevistadora: ¿ Qué crees que qué concepto tiene el Estado de La Paz ?

Sujeto 2: Yo creo que es más como ellos tienen más un concepto de poder en torno a la paz porque ellos generan una situación de control en que en el que hacen como que ellos quieren que sea esto pero no están viendo las situaciones que giran en torno a ese problema, entonces ellos quieren como ejercer ese poder ellos quieren es hacer como que si hay paz, ustedes tienen hacer; pero no están viendo los problemas que genera no hacen que haya una paz.

Sujeto 3: Pues Yo supongo que es como los que establece y tienen las visiones de la terminación del conflicto desde la paz

Entrevistadora: Listo, Ustedes creen que qué acciones teniendo en cuenta, su concepto que tiene el Estado ¿Qué acciones ha hecho el Estado para ver la paz en Colombia como ?

Sujeto 1: Digamos que el Estado ha intentado hacer tratados de paz o sea donde halla el cese de armas, donde no sé vulnera más los de los derechos de los campesinos, donde no haya donde no los saquen de su hábitat donde viven yo creo que eso es lo que el Estado ha querido hacer cómo hacer como un alto en la guerra y en la violencia pero lo están haciendo mediante más violencia o sea ellos dicen listo se acabó tal guerrilla como lo hicimos pues fuimos con el ejército matamos a los guerrilleros o algunos cayeron presos ósea si me hago entender o sea exterminan y dan paz la población o a la ciudadanía pero con violencia.

Sujeto 2: (Risas) Me puedes repetir la pregunta

Entrevistadora: ¿Cuáles son las acciones que ha hecho el Estado para generar paz en Colombia?

Sujeto 2: Pues también creo que es los tratados de paz que han generado pero no así... es que no sé cómo explicarlo, no sé... no tienen como... como esa visión general de cómo las personas desde abajo pueden generar una paz y me hago entender.

Entrevistadora: Sí

Sujeto 3: Pues yo creo que la única que lo han hecho es con el establecimiento de derechos, pues todos los ciudadanos, como tal tengan la garantía de sus derechos frente a cualquier situación y su su contexto

Entrevistadora: Digamos ¿ustedes alguna vez han tenido algún tipo de acercamiento con la paz, con algo de paz ?

Sujeto 1: Pero sea en el Estado o individual

Entrevistadora: Individualmente

Sujeto 1: Pues no sé yo creo que el simple hecho de digamos estar en conflicto con otra persona y como que dejar ese conflicto un lado sentarse hablar eso genera pues... paz para uno individualmente.

Sujeto 2: Mmm... sí creo que sí ha tenido como un acercamiento con la paz; pero siempre como sus otras variables que generan más violencia, pero siempre hay como cosas se podría decir que hay paz pero es que es como un efecto de causa y efecto si hay paz también genera más violencia y se tiene que generar Paz

Entrevistadora: Digamos en ese sentido sería una pasión completa

Sujeto 2: Exactamente una pasión completa

Sujeto 3: Pues yo creo que cercanía más que todo lo detenido en mi contexto con mis círculos sociales más cercanos que es donde se establece generar un cambio cuando hay algún tipo de conflicto entre ambos o entre un grupo social pero más allá no

Entrevistadora: Ustedes ¿Cuáles creen que son los medios para alcanzar la paz ?

Sujeto 1: El diálogo

Sujeto 2: Un pacto entre los pares

Sujeto 3: También creo que un conjunto entre pares Estados ciudadanos

Entrevistadora: Ustedes ¿alguna vez han comentado con sus compañeros en espacios educativos o cosas así sobre la paz ?

Sujeto 1, 2 y 3: No, nunca

Entrevistadora: Ustedes alguna vez emmm... como tal ¿cuáles creen que son los principales actores dentro de la construcción de paz?

Sujeto 1: Yo creo que la ciudadanía, el Estado, las víctimas y los victimarios

Sujeto 2: Yo creo que los principales deberían ser como las víctimas y los victimarios también

Sujeto 3: Yo creo que también los ciudadanos y el Estado

Entrevistadora: ¿Ustedes creen que hay diferentes tipos de paz o es una sola en general ?

Sujeto 1: Ósea no, pues paz es estar tranquilo eso de que haya paz a medias o que medía paz o por un tiempo eso no es paz, paz es estar tranquilo y sin violencia y tranquilidad

Sujeto 2: Sí yo creo que también es un concepto general; que si influye en todo lo de la paz, tranquilidad y todo eso

Sujeto 3: Sí también una sola paz

Entrevistadora: Ustedes podrían darme un ejemplo de cómo se materializaría esa Paz en la vida real, ósea creen que exista algo que diga uno hay paz en esta situación, en esto; pero que sea de su contexto de su vida real.

Sujeto 1 : No, pues o sea hay instantes de paz instantes ósea de que uno podría durar una semana bien en la casa tranquilo sin peleas sin gritos uno llega paz amor y todo pero no es duradera siempre va haber que haber un conflicto que rebase esa tranquilidad y que pues tenga repercusiones

Sujeto 2: materializarla mmm... yo creo que sería como no sé... es que si hablo de igualdad no sería como algo de paz, yo creo que cada uno trabaja por lo que quiere y por lo se merece por lo que cree merecer o por lo que se merece; entonces yo creo que me gustaría que hubiera igualdad en algunos ámbitos pero... pero una igualdad que sea buena ósea si yo trabajo y mi otro compañero trabaja ósea que nos den a los dos lo que merecemos no porque eres mujer o porque eres hombre a los hombres van a ganar más porque sí, eso no me parece

Sujeto 3: Me puedes clarificar la pregunta

Entrevistadora : Sí Ósea estás en tu vida cotidiana tú cómo crees que podría materializarse el concepto de paz que tú digas estoy en paz o algo así

Sujeto 3: Pues creo que es realmente eso... como decía anteriormente cuando se presenta un conflicto donde uno siente paz es cuando hay un diálogo y hay un acuerdo entre ambos y ya

Entrevistadora: Entonces voy hablarles ahora sobre la segunda categoría que es específicamente sobre la Educación Para la Paz ustedes ¿qué creen que la Educación Para la Paz ?

Sujeto 1: Pues digamos que se enseñara a la una población ósea digamos a perdonar como a sanar heridas a tener como ese poder de decir bueno si tú me hiciste este daño, tú me maltrataste, tú me heriste; pero pues bueno ya pasó ósea pues tenemos pues llegar y decir listo pasó esto ambos la embarramos o yo la embarre pero pues ya es un momento de para las cosas y hay es como donde uno tiene; como el perdonar yo creo que es lo vital para tener paz

Sujeto 2: Yo creo que es una formación como para una sana convivencia

Sujeto 3: Pues donde adquirimos los valores y actitudes para una mejora

Entrevistadora: Hablando de eso ustedes ¿cuáles creen que son los temas que se manejan dentro de la Educación Para la Paz?

Sujeto 1: El perdón, los valores, la tolerancia

Sujeto 2: Si de pronto también como la implementación de los derechos humanos como de que yo soy individuo y mi otro compañero, persona es individuo también tiene los mismos derechos que tiene esa persona yo los tengo y los tengo entonces por lo tanto debo respetar los para que ellos también me respeten y se cumplan

Sujeto 3: Pues, yo creo en general los valores las actitudes y las habilidades de cada ciudadano

Entrevistadora: ¿Ustedes que creen que sea el propósito general de la Educación Para la Paz?

Sujeto 1: Pues, disminuir la violencia

Sujeto 2: Generar una sana convivencia

Sujeto 3: Igual que dice mi compañera disminuir la violencia

Entrevistadora: Ustedes ¿creen que en Colombia se implementa la Educación Para la Paz?

Sujeto 2: Dime

Entrevistadora: ¿En Colombia se implementa la Educación Para la Paz?

Sujeto 1: No digamos que los medios de comunicación las redes sociales todos hablan de violencia ósea no hay ninguna noticia que diga ehh este señor la agredió y ella lo perdonó y ahora viven tranquilos, no todo gira alrededor de violencia entonces cómo le enseñan a un niño a que tengan tengan paz, instinto de paz cuando todo a su alrededor es violencia entonces no sé hace una educación

Sujeto 2: Es como es y qué lo hacen de una forma muy aislada como que no sé a las personas que realmente necesitan tener esa educación

Sujeto 3: No yo creo que no, acá en Colombia no mucho

Entrevistadora: No, no implementan nada que... ¿perspectiva creen qué tiene como? el perenne podrían.

¿Cómo implementarías la Educación Para la Paz en el contexto colombiano ?

Sujeto 1: Yo creo que es de lo más mínimo podría ser como dar la silla, evitar pelear por un puesto, evitar pelear una mota evitar discutir porque no me dejan ese semáforo, si no me dejo en el de compartir o sea cosas básicas

Sujeto 2: Como potencializar las habilidades las mías y así mismo ayudar a que la otra persona pueda potencializarlas y fortalecerlas

Sujeto 3: Yo creo que desde todos los ámbitos desde acciones pequeñas, desde la educación con mis compañeros en clase concientizando de la tolerancia y demás

Entrevistadora: Ustedes ¿qué nivel de importancia le dan a la implementación de la Educación Para la Paz en Colombia ?

Sujeto 1: 100% importante

Sujeto 2: muy importante

Sujeto 3: igual debe ser muy alta

Entrevistadora: Cuáles, digamos teniendo en cuenta eso ustedes ¿creen que existirían detractores de la implementación de la Educación Para la Paz en Colombia ?

Sujeto 1: A las personas que no les conviene que haya paz ósea a las personas que ven en el conflicto un potencial económico un potencial para recibir más dinero o sea no les va a servir

Sujeto 2: como a las personas, la paz es un negocio y que la toma como negocio entonces es como no yo necesito que haya violencia para alimentarme de eso

Sujeto 3: Si, si lo hay

Entrevistadora: En cualquier tipo de..

Sujeto 3: Sí sí se evidencia diario como desde el Estado o de todas maneras uno evidencia que si las hay

Entrevistadora: Listo ahora voy a hablarle sobre la tercera categoría que se específicamente sobre la Cátedra para la paz alguna sabe que es la Cátedra

Sujeto 1 2 y 3: No

Entrevistadora: Qué creen que de pronto teniendo en cuenta lo del concepto de paz y de ocasión para la paz ¿qué temas se podrían manejar dentro de la Cátedra Para la Paz?

Sujeto 1: No sé digamos que yo tengo entendido que una Cátedra es pararse y como explicarle a todos como bueno tú haces esto, como han habido tantos niveles de violencia, hay que reducirlos, como explicar qué es la paz, como solucionarla como llegar a la paz como dejar la violencia

Sujeto 2: Me repites otra vez la pregunta

Entrevistadora: ¿cuáles crees que son los temas que se manejan dentro de la Cátedra para la paz ?

Sujeto 2: Yo creo que algo fundamental es lo de los derechos humanos es algo fundamental y pues que sería como dice mi compañera los tipos de violencia y cómo pueden mitigarse

Sujeto 3: Pues creería se inicia desde los mismos derechos humanos y la construcción de nosotros en eso.

Entrevistadora: Ustedes creen que implementarse la Cátedra Para la Paz debe ser estándar o se debe tener en cuenta los estratos socioeconómicos ósea no sé si lo sabían pero Colombia es el único país que tiene implementado como tal de que existe el estrato 1,2,3,4,5,6,7, etc entonces ustedes ¿creen que debe ser algo general o debe ser algo particular teniendo en cuenta los contextos?

Sujeto 1: Yo creo que debe ser según los contextos porque digamos no puedes venir a decirle tú a un campesino o a un indígena que no tenga estudio, ósea que no sea estudiado hablarle con términos muy técnicos ósea no te van aprender ibas a tener que pausar la Cátedra para explicarlo de lo que estás hablando entonces sí debería organizarlo según la población

Sujeto 2: Yo creo que también debería ser de una forma particular porque no todos tienen los mismos conceptos ósea los extractos pero que explique la misma finalidad sin generalizar

Sujeto 3: No yo creo que no, debe ser general porque al igual la Paz es para todos sin importar si el estrato

Entrevistadora: Bueno ahora les voy a hacer una aclaración de cuáles son los contenidos Y ustedes me van a dar su opinión acerca de cuáles son estos temas y se incluirían alguno quitarían alguno listo Entonces el primer tema de justicia y Derechos Humanos

- b) Uso sostenible de los recursos naturales;
- c) Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación.;
- d) Resolución pacífica de conflictos;
- e) Prevención del acoso escolar;
- f) Diversidad y pluralidad;
- g) Participación política;
- h) Memoria histórica;
- i) Dilemas morales;
- j) Proyectos de impacto social;
- k) Historia de los acuerdos de paz nacionales e internacionales;
- l) Proyectos de vida y prevención de riesgos.

Sujeto 1: No me gusta las que estás diciendo, me parece que están bien ósea son temas que tocan; yo le agregaría es como como poder perdonar los sucesos que han pasado y ya

Sujeto 2: Yo creo que están bien

Entrevistadora: Digamos cual resaltarías iaido cual tú irías como en éste deberían meterle como más trabajo

Sujeto 2: cuál fortalecería

Entrevistadora: sí, justicia, derechos, uso sostenible recursos, protección de riquezas culturales, resolución de conflictos, sobre prevención del acoso escolar, diversidad y pluralidad, participación política

Sujeto 2: Resolución de conflictos y el uso sostenible de los recursos

Entrevistadora: También están los dilemas morales, proyectos de impacto social, historia de acuerdos nacionales e internacionales y proyecto de vida y prevención riesgos

Sujeto 3: No

Entrevistadora: Listo, Entonces ustedes ¿qué tan pertinente creen que se les hace la implementación de la Cátedra en los espacios educativos?

Sujeto 1: No sé muy necesaria digamos a uno le enseñaran desde el colegio o si digamos bueno en el jardín cuando uno tiene una pelea como que lo tratarán más un nivel de paz sería más fácil como que con el tiempo avances y le dé mejor solución o tengan conciencia de lo que es la paz y me hago entender igual que ósea no necesario cambiar mil pensamientos sino pero con uno solo que tú cambies pues se nota la diferencia en lo que tu estás haciendo para cambiar una situación entonces yo creo que es vital que lo den en los colegios que hagan talleres, que hagan encuestas no sé las actividades que reflejen eso

Sujeto 2: Yo creo que también es supremamente importante tanto para las instituciones académicas como para los padres de familia

Sujeto 3: Sí también se me hace sumamente importante porque pues nos están formando como una comunidad educativa para que pues también se vea reflejado allá afuera

Entrevistadora : Digamos eso en el aspecto educativo ustedes ¿creen qué hay una diferencia que como se dictarán esos temas o cómo se manejarían dependiendo de su nivel de formación académica digamos uno para colegios otro para universidad o así sucesivamente ?

Sujeto 1: Yo creería que el tema tendría que ser estándar pero la forma de comunicarlos si debería variar

Sujeto 3: Estoy de acuerdo totalmente

Sujeto 2: Si estoy de acuerdo sí porque unos niños se van a aburrir totalmente si duran una hora explicándoles los temas ellos ya sería un poco más dinámicos

Sujeto 1: Exacto serían por juegos con dibujos cosas más dinámicas

Entrevistadora : Ustedes ¿cuáles creen que sean específicamente en la educación superior la importancia de la implementación de estos temas o tocar estos temas dentro de las aulas de clase ?

Sujeto 1: De la educación superior

Entrevistadora: En general de toda la educación

Sujeto 1: Pues es que Colombia es un país de mucha violencia es un país que está intentando pues llegar a una paz, si me hago entender y pues tocar estos temas digamos que uno no está de acuerdo con algo, pues que en las aulas se hable eso lo ayuda como a uno como entender si está pensando bien o si está tomando; como lo que se quiere mejorar de forma negativa si me hago entender; crear diálogos para que no sé dé cuenta si como está pensando las estás pensando bien o si por vas por el lado contrario

Sujeto 2: Yo creo que también es muy importante porque pues dicen por ahí que nosotros somos el futuro pero yo creo que somos el presente y el hoy si desde hoy empezamos a decir hay mirar el camino que llevamos para una vida diferente por decirlo salimos de acá para tomar una vida más diferente creo que es muy importante que lo implementamos en la cotidianidad

Sujeto 3: Si yo también creo que es muy importante porque tenemos pues lo que la gran mayoría no saben qué es la paz y si realmente están haciendo

Entrevistadora: Entonces ¿digamos con respecto a eso específicamente en la formación en las ciencias sociales y humanas como en esa importancia?

Sujeto 1: Pues es que mira la educación o yo me acuerdo que en el colegio me enseñaron de ciencias sociales que me enseña de la colonización, de la conquista de América, de cómo ubicar en el mapa Colombia, cosas que sí que uno dice de qué me sirve si ya está escrito; para que no enseñarme digamos de los problemas de ahorita que hay violencia, que hay acoso y esos temas sirven más y son mucho más convenientes para la etapa que estamos ahorita

Sujeto 2: Se me olvidó la pregunta (risas)

Entrevistadora: Digamos para nosotros como ciencia sociales y la formación de sus temas

Sujeto 2: Pues concuerdo con lo que dice mi compañera porque como dice ella la palabra Ciencias Sociales y Humanas vamos a tratar con personas y debemos saber y tener un concepto pues muy amplio de lo que sería lo de la paz

Sujeto 3: Si concuerda con lo de mi compañera porque siendo de las Ciencias Humanas y Sociales debemos promover eso así sea por acciones mínimas de construcción una paz pero más allá de que sean las Ciencias Humanas y Sociales sería demasiado bien que fuera entorno a todos

Entrevistadora: Ósea que todos los estudiantes de todas las carreras Se forman en esos temas

Sujeto 1,2 y 3: sí

Entrevistadora: ¿Ustedes saben si la universidad ha implementado algo sobre esto sobre los temas sobre la Cátedra ?

Sujeto 1: Mmm... lo que pasa es que digamos por ejemplo hoy estában haciendo una charla acerca de violencia pero digamos que hiban los estudiantes y era como estamos haciendo un taller en el auditorio ósea no es un llamado que le llegue a todos me hago entender entonces no hay la posibilidad de así yo quiera ir, pues no puedo ir pues la universidad ahora el espacio opcional y son temas en si deberían tratarlos en todas las carreras no porque sea un administrador de empresas no vaya a entender que es violencia porque es algo que nos afecta a todos

Sujeto 2: Si yo yo ni siquiera tenía idea de que habían hecho eso; sí pues digamos que sí lo implementa; como algunos temas de los que se enuncian anteriormente en algunas materias pero dudo que sean todas las carreras son como algo opcional

Sujeto 3: Pues yo creo que sí lo han implementado de diferentes maneras pero pues el error es que está de allá como de nosotros, de la universidad porque no siempre como lo decía mi compañera se transmitió en el auditorio nunca llega la información a todos puede que yo participo de un taller o de algo de esto; pero mi otra compañera nunca se enteró y es de acuerdo a los horarios digamos que no podemos disponer de estar allá y pues abarcar más ese tema

Entrevistadora: Ustedes creen que digamos la implementación que lo de la universidad es algo más administrativa como cumplimos como unos objetivos pero no miran el estudiante como para que esos temas lleguen hacia ellos

Sujeto 1: Sí, exacto ósea digamos que hay como son temas específicos que se tienen que tratar imagino yo en el año, digamos de pronto tienen que hablar de algún tema entonces pues ellos sí lo hacen como si, fueron 5 personas a eso y hay una comunidad de más 1000 estudiantes por ejemplo entonces ¿Qué impacto tiene eso? no tiene impacto entonces lo hacen como por cumplir cosas me imagino les plantean hacer un taller de esto, hacer una clase de pastoral, si me hago entender

Sujeto 3: Si lo hacen como por cumplir la labor pero pues no porque se quiera hacer que la comunidad educativa tenga el tema claro

Entrevistadora: Ustedes si pudieran aplicarlo ósea si pudieran realmente que la universidad diga listo abrimos el espacio ustedes dicen cómo les vamos a enseñar estos temas ¿cómo te gustaría aprenderlos?

Sujeto 1: A mi didácticos ósea la verdad ahorita todos muy activo práctico digamos que le estén a uno hay, encerrado ahí que hable y hable y hable y uno ahí como si bueno ¡ah! bueno chévere entonces me gustaría que fuera más didáctico más práctico que se hicieran muchas más cosas lúdicas que no sé tratara solo un día si no sé pudiera hacer por partes

Sujeto 2: Sí yo creo que de forma más dinámica es más fácil concientizar a las personas y como llevarlos más a ese tipo de cosas (risas)

Sujeto 3: Yo creo que sí también es muy importante que sea dinámico más como nosotros Trabajadores Sociales que nos vamos enfrentar a una comunidad desde afuera no séntados escuchando, entonces creo que sí debería ser más dinámico porque nosotros tenemos que hacerlo en un proceso con la comunidad también entonces pues eso nos aporta

Entrevistadora: Digamos serían estilo de foros, de diplomados, de seminarios, magistral o netamente catedráticos ya que sea aula virtual o que sean netamente de obligación asistencia

Sujeto 1: Lo que pasa es que mira si las cosas no son obligadas, ósea seamos claros si usted hace este taller en el aula virtual tiene nota si no lo hacen, al ser obligatorios si las primeras que sean obligatorias y después van como cediendo y lo hace opcional, si me gusto el tema entonces hágale, yo voy hacerlo, yo voy a ir o de verdad ese tema me gusto o algo así

Sujeto 2: Si, yo creo también porque digamos nosotros nos enfocamos mucho más en los trabajos y en las cosas que nos toca hacer si por decirlo así que nos tocan, por decirlo así obligatorias sino lo demás ya pasa a segundo plano.

Sujeto 3: Si

Entrevistadora: Muchas gracias.

Anexo 2.4 Entrevista N°4 (20190411_171953).

Psicología

Entrevistadora: Entonces la primera pregunta es ¿qué edad tienen?

Sujeto 1: 19

Sujeto 2: 21

Entrevistadora: En ¿dónde nacieron?

Sujeto 1: En Bogotá

Sujeto 2: En Boyacá

Entrevistadora: En ¿dónde viven?

Sujeto 1: Emmm... Ciudadela Sucre

Sujeto 2: Ciudadela Sucre

Entrevistadora: A ¿qué programa pertenecen?

Sujeto 1: Ehh... programa Psicología

Sujeto 2: Psicología

Entrevistadora: ¿Cuál es tu nivel de formación académica ¿

Sujeto 1: Mi nivel de formación académica... ósea escolaridad primaria, bachillerato y en este momento universidad

Sujeto 2: Bachillerato y cursando la universidad

Entrevistadora: Listo entonces vamos hablar sobre la primera categoría que es sobre la paz entonces para ustedes ¿Qué es la paz ¿

Sujeto 1: Pues para mí es que hay; es cuando se encuentra la estabilidad social, sin violencia netamente sin violencia, sin conflicto, eh sin contrastes en cierto contexto; eso yo lo veo como paz

Sujeto 2: Si, la paz no debe ser sólo entendida como la ausencia ausencia de guerra, si no que pues no hayan más conflictos que acechen a la población como podría ser el hambre o falta de educación todas estas cosas que no falten o la salud

Entrevistadora: Ustedes ¿cuáles creen que son los medios para alcanzar la paz?

Sujeto 1: (Risas) En un principio e yo creería que, no es lo más importante pero sí tendría bastante repercusión la educación, emm... en muchos momentos la cultura general y aún así el respeto eso creo que es fundamental ese tipo de cosas y que digamos un país acá como Colombia como los es Colombia carece en todo sentido carece y cuando se encuentra se encuentra de una manera muy mediocre

Sujeto 2: Si, la verdad la educación y el diálogo qué pues en el diálogo se promueva el respeto el diálogo para mí es algo fundamental y la escucha para que no hayan inconvenientes y el respeto ante todo si hay respeto no hay conflicto, bueno conflicto puede haber pero no hay

Sujeto 1: Con repercusiones graves

Sujeto 2: ¡Exacto!

Entrevistadora: Ustedes ¿qué concepto creen tiene que el Estado tiene sobre la paz ¿

Sujeto 1: Yo creo ah.. (risas) que digamos por la misma idealización que hay que en muchos casos es conservadora derecha que incluso es extrema para esta misma y tras del hecho que están en altos mandos y cargos muy importantes, donde manejan muchas cosas, para ellos la pasé simplemente matar a los malos matar matar matar y llegar a un punto donde intenta desestabilizar a lo que ellos creen que es negativo; pero que hay hay un pequeño conflicto con ello, porque una cosa es lo que ellos creen que es negativo y que les está afectando a ellos y la otra es lo que en verdad nos afecta a nosotros lo que en verdad afecta a los pueblos a los a los sitios pequeños; entonces en ese sentido en ese orden de ideas se me olvidó la pregunta

Entrevistadora 😊 (risas) ¿Cuál crees que es el concepto que tiene el Estado sobre Paz?

Sujeto 1: ahh ¡ok! Ya ya ya entonces digamos, como lo expliqué anteriormente si, pero en cierto sentido difiere mucho en lo que en verdad nosotros tenemos como concepto, porque una cosa es como ellos lo que ve que es la solución y la otra cosa es lo que nosotros necesitamos; creo que eso es como el conflicto que hay y lo que se puede entender

Sujeto 2: Considero que el Estado ve la paz como un juego ante un sistema que nos venden esa idea que tienen de traer la paz; pero pues creo que, ósea sólo buscan su propio beneficio y no les importa por encima de quién tenga que pasar para traer esa supuesta paz aunque ya lo vemos recientemente con la minga que para ellos era alterar... ósea que supuestamente los indígenas eran eh... una palabra se me fue terroristas creo que fue y pues después quería aclarar la paz; pero la paz solamente para su propio beneficio porque a ellos no les conviene, que se estanquen que haya un paro y pues no brindaban la paz a esta gente entonces es una paz a beneficio de ellos sólo para ellos

Sujeto 1: Además, eh... si nos basamos en lo que es netamente la paz, el concepto que ellos tendrían de paz es como algo negativo para la gente porque en muchos casos la misma misma corrupción no les conviene la paz un ejemplo un paso que dio Colombia fue el de la solución del conflicto armado el cese al fuego a más de uno corrupto no le convenía eso y por eso es que ellos influenciaron a que no hubiese esa situación porque ellos viendo la paz de esa manera económicamente o en otro tipo de beneficios no les iba muy bien que digamos y se iban a destapar muchas cosas entonces también se puede decir que el estado en su gran mayoría ve la paz como algo negativo que no les conviene

Sujeto 2: (Aclaración) y terroristas no era la palabra sino vándalos que incriminan a todos estudiantes o algo que se oponga eso ya es un vándalo

Entrevistadora: ¿Qué medios creen que ustedes teniendo en cuenta ese concepto que ha hecho el Estado para implementar la paz en Colombia.?

Sujeto 1: Qué ha hecho el Estado, Me repites la pregunta

Entrevistadora: Sí ósea Qué acciones ha hecho el estado para implementar esa paz en Colombia teniendo en cuenta el concepto que ustedes creen que tiene el Estado

Sujeto 1: Pues es que mira que también depende mucho de los que están al mando porque cuando estuvo Santos pues tampoco es que lo esté alabando ni nada pero hubo muchas cosas positivas en su lado digamos que se trató de esforzar para que hubiera un cese al fuego el intento hablar con los con los que estaban al mando de las partes de las FARC y ELN y como ese tipo de acciones que dieran cese al fuego ya después iba a implementar más cosas; ahora con el actual presidente que tenemos ya no sé sabe cómo actúe que haga o que no haga lo que decía mi compañero con la minga el man prefirió venir acá a un pseudo concierto a Bogotá a ir allá a poner la cara o sea todo ese tipo de acciones tienen como cierto valor teniendo en cuenta también como las ideologías socio políticas que tienen estas mismas personas

Sujeto 2: Ehhh... Pues básicamente se inventan normas o leyes que ni ellos mismos van a seguir lo veíamos en la ley 1448 ¿no? Que la restitución de víctimas que decía como puedes que se debería garantizar un trato digno para las víctimas líderes sociales, eh... indígenas minorías distintos tipos de minorías ya sea por eso por esto; y siguen no más no te avisamos a los líderes sociales pues el mismo Estado es el que los ataca entonces inventan leyes que ni ellos mismos van a seguir a tener en cuenta entonces pues

Entrevistadora: ¿Ustedes consideran que la paz es un derecho fundamental ¿

Sujeto 1: Un derecho... derecho... derecho, pues ahí la verdad me corchaste

Entrevistadora: Ósea simplemente ¿crees qué es un derecho fundamental?

Sujeto 1: Pues yo creo que algo que debe de haber no para una persona sino para un contexto, no creo que la verdad esté en esa categorización derecho fundamental, yo creo que debe ser mucho más eh... de manera general debe estar por encima de eso

Entrevistadora: ¿Qué si tú crees que la paz es un derecho fundamental?

Sujeto 2: Por supuesto pero, pero como todo derecho le corresponde un deber pero pues vemos en muchos casos que hay personas que sólo se quedan como yo tengo derecho a tengo derecho a , exigiendo que tiene derecho; listo... tiene... ósea le corresponden esos derechos pero usted también debe cumplir ciertas cosas o corresponder con ciertas cosas para que haya un equilibrio que no sea sólo pedir y no dar

Entrevistadora: ¿Ustedes alguna vez han tenido un acercamiento con la paz o con el tema de la paz en cualquier aspecto?

Sujeto 1: Si, en mi barrio vivo en un barrio ahh (ironía) un poco pesado respecto a lo que las drogas, los territorios, las pandillas un tiempo donde en verdad ehh, era prácticamente era muy difícil como que a uno no le pasara algo una cosa respecto a los robos verse afectado si en ese tipo respecto al contexto fueron muy difíciles esos años después como que todo cogió un orden bien las pandillas la drogadicción eso se siguió manteniendo presente ahí pero lo que era el tema de robos de pandillas, de peleas y esas situaciones todo eso se fue calmando y en cierto sentido se observó como una tranquilidad no puedo decir que netamente es paz pero sí puedo decir que fue como tranquilizante una de sus características por decirlo así

Sujeto 2: Ehh, sí por un tiempo en mi barrio también hubo un tiempo en el que era había demasiado, digamos ehh ladrones, oh... pues consumidores de alcohol, drogas en las calles

digamos que para esto que para llegar a cierta forma la paz tuvieron que recurrir a la limpieza social, entonces pues como a través del miedo fue que se que se logró alcanzar la paz pues este miedo fue inculcado a través de personas muertas entonces pues es como contradictorio que traer paz con muertos

Sujeto 1: Lo que nos venden no

Entrevistadora: Una pregunta digamos desde tu barrio y así ¿Qué medios utilizaron para poder llegar a ese estado de tranquilidad?

Sujeto 1: En cierto sentido lo que decía mi compañero limpieza después montaron uno de los fue algo muy irónico para hacer uno de los barrios más pequeños montaron una de las estaciones de policía más grandes que hay respecto Bogotá Soacha entonces ya había mucho más policía más vigilancia entonces esto fue decreciendo; Va a cenar conmigo pero las pandillas dejaron de pelear por el territorio y al ver a los policías como que se unieron pero pues en cierto sentido se aplacaron Entonces algo muy ósea yo lo veo como muy irónico

Entrevistadora: El enemigo de tu enemigo es tu amigo

Sujeto 1: Sí algo así

Entrevistadora: ¿Alguna vez han comentado con tus compañeros o compañeras acerca del tema de la paz ¿

Sujeto 1: Sí

Sujeto 2: Pues de hecho en una ocasión aquí mismo en la universidad, para desarrollo social contemporáneo con el profesor John Valencia hablamos de paz pero paz con S (PAS) en lugar de Z y ahí es donde toda la gente se escandalizaba como lo hicieron ustedes de ¿cómo paz con S? ósea como que no están estudiando; no pero entonces ¿qué es lo que significa Pas? **Personas altamente sensibles;** personas que sí se ven afectadas por la situación de su comunidad de los demás y pues que al interesarse y preocuparse por eso que les afecten pues buscan hacer algo no sé quedan, pues de brazos cruzados como muchos

Sujeto 1: En mi casa una vez salí con una compañera antes de elegir pues al actual presidente en tiempo de elecciones y pues ella me contaba que ella era contra de un guerrillero que al parecer iba a volver a Colombia Venezuela (risas) porque tengo ese tipo de compañeros (sarcasmo) y no fue muy cómico pero empezamos hablar de la paz de lo que ya había hecho el presidente en ese entonces actual que era Juan Manuel Santos y ella decía que hizo aparte de indemnizar guerrilleros por hacer cosas malas y yo como que trataba de explicarle y pues ella en su misma ideología seudo conservadora derecha como que eso no era paz sino que simplemente era como premiar a las personas según como ella lo veía y pues hablamos que las personas ya no sé veían afectadas como era Cauca la frontera de Venezuela no recuerdo muy bien ... Cúcuta creo que también había guerrilla entrevistadora (Norte de Santander) si exacto Norte de Santander también, ella me decía que la mayoría de ellos también eran guerrilleros, que todo eso era como un plan y que uno de sus candidatos por lo general o sea era muy cómico esa parte porque ella me decía que según el papá o los familiares de ella Petro que en ese entonces era uno de los más fuertes, uno de los candidatos más fuertes hacía presidencia que no quería la paz; que él quería la guerra y que la guerrilla lo estaba

patrocinando y que todos esos campesinos que pasaban ser víctimas eran victimarios ósea como tal para ella no debería haber paz entonces ese tipo de discusiones a veces es interesante ver las perspectivas de los demás pero en esa ocasión no lo fue

Entrevistadora: ¿Ustedes creen que hay diferentes tipos de paz? Pues justamente en ese tipo de conversaciones que se llevan esos temas que hay una paz general o hay diferentes tipos de paz

Sujeto 1: Yo creo que hay una paz general pero siempre se va a dividir, siempre se ven diferentes aspectos en diferentes categorías... me quedo en esa parte puede haber una paz general pero también se puede dividir en categorías que la estructuren en función de cierto sistema

Sujeto 2: Oh. Si una paz general como que de un estado de tranquilidad, de calma no; pero tal vez se tergiverse un poco el concepto cuando de pronto para el bien de la clase alta le parezca molesto ver un indigente un vagabundo entonces para él ya no sería paz qué tal yo relacionarme con esa gente viene me roba o algo así pues para él ya no sería paz pues si la persona no le está haciendo nada, sujeto 1(las categorías elitistas) aja

Entrevistadora: Entonces se podría haber mucho lo que tiene que ver con el estrato socioeconómico para poder diferenciarse ahí los diferentes tipos de paz

Sujeto 1: Sí ,porque digamos yo puedo ver una persona para mi paz en mi barrio ahhh (risa) un drogadicto que me pida dinero y que yo no le dé y no me haga nada eso para mí ya es paz pero una persona de no sé cedritos que ya un indigente apenas se le acerque eso ya no es paz entonces sí ósea acertaste al punto

Entrevistadora: Listo, ustedes creen; bueno iba a pedirle es un ejemplo pero justamente creo que ya me dieron bastante vamos a pasar a la siguiente categoría como tal que es la Educación Para la Paz ¿Qué es la Educación Para la Paz para ustedes ¿

Sujeto 1: La ética y los valores principalmente yo creo que se basa en eso ehh... lo que se dijo desde un principio respeto de sus muy fundamental en el sentido que tú puedes ser diferente; pero desde que tú a mí me tratas con respeto y yo a ti te trate con respeto y ninguno salga afectado de eso mismo de lo que uno haga pues nunca va haber conflicto como tal y si podemos decir... se me fue la paloma, se me fue la paloma

Entrevistadora: Si quieres mientras tú te acuerdas

Sujeto 2: La Educación Para la Paz pues consideró sería una formación pues ya sea formación formal o informal pero pues que busca eso promover el respeto el diálogo pues la sana convivencia si ante todo ósea somos diferentes pero pues se respeta qué chévere qué allá está diferencia y se pueda dialogar con la gente porque pues todos pensando igual que pereza

Sujeto 1: Si ahora sí retomó el punto, digamos respecto a la educación ósea desde que todo eso se incentive de manera positiva nunca va a haber conflicto de la misma manera o sea de esa misma manera ósea también tener en cuenta que en ese tipo de aspectos uno no debe tener una equidad sino que debe ser una igualdad creería yo

Entrevistadora: Entonces en ese sentido ¿qué temas creen que trata la Educación Para la Paz? Ósea directamente a ¿qué temas aborda?

Sujeto 1: Ideologías, ehh culturas, grupos, tendencias, ehh gustos, creo que el amor es fundamental para inculcarlo

Sujeto 2: Abrir los ojos, abrir los ojos a los demás para que se den cuenta de que su zona de confort no es necesariamente paz sino que pues luche por lo que por sus derechos lucha por lo que le corresponde y pues con eso consigue la paz pero pues luchar de forma organizada y pues ojalá sin llegar a recurrir a las armas a la violencia

Entrevistadora: Ustedes creen que en Colombia se implementa la Educación Para la Paz

Sujeto 1: No

Sujeto 2: No, no porque pues ya por ejemplo en una actividad de la universidad en cuanto a la inclusión social no pues de cierta manera la universidad lo intenta pero pues es chebre sus primeros pasos que da; pero digamos que le falta mucho más porque tal vez esas personas que necesitan ser incluidas en la educación aún les falta mucho más para sentirse pues plenos

Entrevistadora: Digamos

Sujeto 1: Yo iba a colocar un pequeño ejemplo

Entrevistadora: Eso iba a decir

Sujeto 1: Pues respecto a lo de la educación un ejemplo sería el consenso de Washington wass entrevistadora (Washington) bueno como se pronuncie; en donde uno observa no más las diferencias elitistas que hay sólo hablando en la educación un observa las personas acaudaladas tienen una mejor educación mucho más centrada en ciertas cosas a comparación de nuestro tipo de contextos sociales, en donde nosotros es como bueno vaya estudié en colegio público qué es lo que le van a enseñar lo más básico matemáticas, español, inglés etc. Nomás los primeros 5 años se observa la gran diferencia donde hay niños bilingües donde hay niños que manejan la matemática donde el chico si le gustó la música netamente se va a dirigir a enfocar a eso y nosotros que no tenemos esos recursos no le gusta estudiar entonces trabajé y así va la cosa generalmente y a uno lo intentan educar algo no muy monótono... si ósea sí muy general en cierto sentido

Entrevistadora: Entonces para el contexto colombiano como tal ustedes creen que tienen un alto nivel o un bajo nivel de importancia de la Educación Para la Paz

Sujeto 1: ¿Qué se vea o que Colombia le da?

Entrevistadora: Ósea teniendo en cuenta el contexto ¿creen que debe ser importante la implementación o no es importante la implementación?

Sujeto 1: Bastante, bastante

Sujeto 2: Sí, claro De hecho ni siquiera importante sino necesaria necesaria para todos

Entrevistadora: Y de implementarse en el país ¿ustedes creen que existan los detractores de que simplemente?

Sujeto 1: Si, lo que siempre ha pasado, un ejemplo puede ser lo de educación sexual cuántas personas no marcharon por eso eh, y eso que era una forma de orientación y concientización hacía los niños hacía los niños que no era nada mal que se aplicará eso no era nada erróneo por ejemplo con la paz con el sí y el no hubo mucha gente; incluso en colombia si no estoy mal gano el no eso fue lo que pasó y siempre serán detractores pero pues no es que tengan un ideal claro sino que simplemente copian y pegan y como que lo que digan las personas que ellos sigan entonces creo que sí eso siempre se va observar

Sujeto 2: Sí claro para todo siempre va a haber alguien que se oponga y también lo vi en un ejemplo de educación o sea hace poco me enteré que en los colegios ya no sí educar a los niños sobre las diferencias de género ya les hablan sobre transexuales su sexualidad todo esto y yo que pues chévere porque pues en mi época no y eso que no soy tan viejo esas cosas nunca se platicaron en el colegio, entonces yo digo qué chébre sin embargo me comentaban que muy chébre, sí pero que todavía no habían padres que decían que no qué le van a hablar a mi hijo de de que un hombre le puede gustar un hombre qué cómo se les ocurre eso qué tal a mi hijo se le quede sonando la idea y le guste

Entrevistadora: Entonces de aplicarse, entonces la tercera y última categoría habla específicamente sobre la Cátedra Para la Paz, si conocen ¿qué es la Cátedra Para la Paz ¿

Sujeto 1 y 2: No, no

Entrevistadora: Y teniendo en cuenta el tema de paz el concepto de paz de Educación Para la Paz ¿qué temas creen que podría tratar una Cátedra para la paz ¿

Sujeto 1: La equidad del respeto sigo aferrado a eso esa es mi postura el respeto y los valores pues de manera positiva, concientización en muchos casos de lo que somos de lo que seremos y de lo que podríamos ser

Sujeto 2: Por Cátedra pues se podría decir que abarca algo mucho más amplio y pues Cátedra creo yo qué es brindar una información divulgar una información pero ya de manera más amplia, no quedarse con el aspecto básico de la paz si no ya abarcar mucho más en todos los diferentes aspectos que puede haber paz

Entrevistadora: Entonces a partir de eso les voy aclarar cuáles son específicamente los temas que se manejan dentro de la Cátedra Para la Paz y ustedes me darán la opinión de cuál es, qué temas les parece más resalta, qué tema creen que no está necesario o si podrían incluir algún tem; entonces los temas son:

- a) Justicia y Derechos Humanos
- b) Uso sostenible de los recursos naturales;
- c) Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación.;
- d) Resolución pacífica de conflictos;
- e) Prevención del acoso escolar;
- f) Diversidad y pluralidad;
- g) Participación política;
- h) Memoria histórica;

- i) Dilemas morales;
- j) Proyectos de impacto social;
- k) Historia de los acuerdos de paz nacionales e internacionales;
- l) Proyectos de vida y prevención de riesgos.

Sujeto 1: Los que más resaltan creo que el primero me dices el primero por favor. Gracias, justicia y Derechos Humanos y mmm... diversidad y pluralidad, yo creo o pues para mí son los que más resaltan y de mayor importancia, una persona ehh... distinguiendo de la justicia y así mismo teniendo en cuenta los derechos humanos no va a ser una mala persona yo lo digo por mi perspectiva en general y asimismo sobre la diversidad y pluralidad. Ósea tener un tipo de concientización con las personas que uno está rodeado de lo que uno conoce o desconoce; ósea en muchos casos de lo que de los ideales o constructos sociales que uno tiene

Sujeto 2: Por esta parte me quedo con los dilemas morales porque pues la moral hace referencia a eso el bien y el mal y creo yo pues que si realmente todo el mundo... todo el mundo supiera lo que está bien y supiera la manera de comportarse no sé necesitaría digamos alguien que nos gobierne, alguien que nos indique cómo comportarnos, digamos no deberían haber ni leyes que nos rigen si cada quien sabe como comportarse emm... en sí sería esto porque si cada quien sabe como comportarse, ahí pues todo esto viene ahí y pues no es necesario tocarlo porque viene ahí; sin embargo algo que también me toca mucho es los animales entonces pues yo también me iría por ese lado pues también incluir algo porque ahí estamos hablando de derechos humanos y tal vez las personas pero pues también los demás seres vivos también los considero muy importantes

Entrevistadora: Sí claro, ¿Qué tan pertinentes les parece la implementación de esta Cátedra con los temas que ustedes incluyen dentro de la formación académica? En los espacios educativos

Sujeto 1: Como, como

Entrevistadora: qué tan impertinente les parece implementación de la Cátedra con los temas que están y que ustedes incluyen dentro de los espacios educativos

Sujeto 2: ¿Impertinente o pertinente?

Entrevistadora: Pertinente

Sujeto 1: Pues yo sigo en esa misma postura ehh... yo creo que muchas cosas cambiarían pero también siempre y adecuándose se, dé una manera correcta pues hoy en día la nueva gran cantidad de profesionales que su labor son muy mediocres aplicándola porque si una persona va aplicar este tipo de Cátedra pues sería lo más correcto que se sienta bien con ello y que lo haga de la manera más neutral posible

Sujeto 2: Ehhh... Me repites la pregunta

Entrevistadora: ¿Qué tan pertinente crees que la implementación de la Cátedra con los contenidos y con todos los contenidos que te mencioné y tú mencionaste ¿

Sujeto 2: No es bastante si ... pertinente que pues incluyan esto en los entrevistadora (espacios educativos) en los espacios educativos, pues para promover esto la paz y pues de cierta forma enseñarle el camino a la gente que pues si es posible lograrla y pues más y se dan espacios educativos; otra vez vuelvo a lo formal e informal no es necesario una academia sino que la misma gente en su barrio, en su pueblo en donde sea tenga estos conocimientos y pueda divulgar

Entrevistadora: Digamos ustedes

Sujeto 1: Digamos en muchos casos creo que es ehh... no es algo que sea fundamental si no lo que dije primero es una necesidad y creo que es totalmente importante no sólo mantenerlos en un aula de clase o en una universidad o hacer talleres sino que a veces eso se puede hacer parte digamos puede trascender a la cultura general creo que sería bastante trascendente

Sujeto 2: Sí ahí vuelvo a lo mismo de la moral, porque pues tal vez en un barrio o en un pueblo para ellos lo la Educación Para la Paz sea muchachos o pues gente vamos traer la paz en contra del gobierno que nos oprime pues vamos a armarnos ese no sería un tipo muy bueno de educación ¿no? (risas) entonces pues volviendo a la moral si partimos de la moral esto es lo que se enseña sí

Entrevistadora: Digamos en los espacios de educación superior principalmente en todos los contextos no solo en ciencias humanas, si miran todas las carreras ¿qué tan importante creen que sean esos temas específicos como profesionales? (se realiza una aclaración de la pregunta dado que los entrevistados no la comprendieron) ósea en la educación superior la implementación de esos temas que todas las carreras los vean eso es importante o no tan importante o hay diferencias digamos teniendo en cuenta la pertinencia profesional

Sujeto 1: No la verdad, creo que hay diferencias porque siempre se van aplicar de una u otra manera respecto a la disciplina o al enfoque que uno tenga ehh... creo yo que también es fundamental a veces como la idealización que tienen en este caso serían las universidades voy a dar un pequeño ejemplo que pasaba hace años digamos en la... no voy a decir el nombre de la universidad, que era netamente religiosa y los profesores así mismo tenían esa idealización netamente religiosos ellos no aceptaban a los homosexuales ellos en ciertos casos están dando una clase x no sé de matemáticas lo que fuera y hablaban mal de ese tipo de personas algo así tratando de implementar sus ideologías

Sujeto 2: Para ellos paz es no aceptar eso y promoviéndolo

Sujeto 1: Entrevistadora(Como el rechazo), el rechazo, si uno como profesional se va formando así y si en muchos casos no tiene como conocimientos conceptuales o ideológicos, pues uno sé va a dejar morir dejar muy fácil y asimismo uno va a estar influenciando cuando uno ya está ejerciendo la labor; entrevista perdón... casos de reporteros, casos de jugadores, casos incluso de cocineros de gran tipo de personas que tienen diferentes labores y asimismo intenta resaltar ese tipo de idealización desgraciadamente en muchos casos es negativa y creo que es muy importante implementar esa... Entrevistadora (esa Cátedra) esa Cátedra también respetando como que todas las los constructos subjetivos que se tienen, pero siempre de una manera correcta que también esté al pendiente de que no sé afecte diferentes personas, grupos o culturas

Entrevistadora: Digamos con respecto específicamente en las Ciencias Sociales ¿tiene incidencia o no tiene incidencia qué estos temas se toquen dentro de las aulas de clase?

Sujeto 1: Sí, bastante pues porque primero son Ciencias Sociales y Humanas uno debe estar en constante interacción y no puede ir diciendo cualquier babosada o burrada cuando uno ya este ejerciendo su labor digamos uno como psicólogo no puede meterle una idealización propia a otra persona y pero sí yo soy inocente un profesor tampoco voy a ir a decirles a mis alumnos lo que pensaron lo que deben hacer digamos ese tipo de Cátedra s para mí creo que deberían ser muy importantes y tras del hecho aplicarse en diferentes contextos porque tampoco no es sólo digamos para los niños, tampoco así sólo para los adultos van a ser diferentes tipos de población y así mismo con diferentes rangos de edades para aplicarse creo que debería bueno tiene mucha repercusión digamos nosotros que interactuamos si con ese tipo de poblaciones directamente influenciamos

Sujeto 2: Ehh... Por supuesto la implementación de la Cátedra no sólo debe ser necesaria para o no sólo tenerla en cuenta para las Ciencias Sociales y Humanas porque pues la idea que se suele tener que pues como ciencias sociales y humanas es como un llamado a ustedes son los responsables de hacer algo por el mundo de promover este pero no pues pienso que las ingenierías la administración los idiomas bueno todo este tipo de carreras y facultades que hay pues deben promover eso ante todo yo digo tenemos todas las personas son por el derecho de ser vivos de estar vivos tenemos una responsabilidad con el mundo una responsabilidad social y para eso llegamos para generar aportes y pues aportes positivos al mundo que le sumen sí que le sumen muchas cosas y no que le reste que antes le quiten

Entrevistadora: Digamos ustedes ¿cuáles creen que podrían ser las opiniones de los estudiantes mismos con la implementación de la Cátedra dentro de las aulas de clase y de la educación superior?

Sujeto 1: Yo creo que variaría varía mucho y también dependiendo en muchos casos de las universidades porque pues las universidades porque no es lo mismo en universidad privada que una universidad pública de igual manera se tendría que tener en cuenta eso pero no podría dar una respuesta específica eso

Entrevistadora: ¿Cuáles crees que podrían ser las opiniones de los estudiantes con la implementación de la Cátedra y tocar estos temas dentro de las aulas de clase en la educación superior

Sujeto 2: Pues la opinión que los estudiantes pueden tener sobre la implementación de Cátedra s en su formación, digamos si lo tomamos por ejemplo desde la Universidad Uniminuto de Dios que precisamente Cátedra Minuto de Dios debe ser aburridísimo; pero por ejemplo váyanse a la distrital se llama Cátedra Sabio Caldas, eso suena sumamente diferente, interesante; en cambio acá Cátedra Minuto de Dios, pues ya me van a hablar de Dios me van a inculcar un pensamiento pues en este caso de la Uniminuto católico y pues... pero sin embargo, pues uno cae en ese error en ver Cátedra si es un poco aburrido verla, en como la dictan pero pues nos inculcan ese valor de servir pues aportar al mundo algo positivo

Entrevistadora: ¿Digamos ustedes saben si en la universidad se ha implementado algo acerca de la Cátedra Para la Paz o han tocado los temas de la Cátedra Para la Paz en la Uniminuto?

Sujeto 1: Ehh... Pues es que a mí me pasó algo chistoso ahhh (ironía); porque digamos era como muy ignorante en ese sentido, cuando yo vi pues Cátedra de la universidad como que a uno no lo inculcan a implementar sino que le dan un ejemplo de lo que hizo el padre García Herreros y así como que intentan darle una pequeña influencia a uno y la verdad si me e interesado por ello y la verdad si le cambia a uno el chip, pues a mí lo hizo cambiar de manera positiva, eso

Sujeto 2: Pues ósea directamente no recuerdo que se haya expuesto hablado algo así que se llame Cátedra de La Paz o diálogos o discusión, nada sino que lo veo más por el lado de las distintas ponencias o exposiciones que a lo largo de los semestres no, qué de charla sobre el conflicto sobre sobre el conflicto o sobre ehh... no sé sobre qué más (risas)

Sujeto 1: Concientización sobre problemas culturales el año pasado es que no me acuerdo si fue el año pasado a principios de este año, dieron una pequeña conscientización y exposición respecto a las personas víctimas de conflicto armado pero ósea algo así que uno diga netamente ve Cátedra de La Paz

Sujeto 2: Y pues también va la parte de Psicología pues muchas se ha brindado información de distintos modos de afrontarlas distintas situaciones que... que se presentan en la vida cotidiana eso también influye. Oh sí como posibles tratamientos y desde la comunicación Social he visto que promueven mucho la parte de la investigación entonces que es la investigación es formación y a través de esta se promueve la educación

Entrevistadora: ¿Ustedes creen que sería pertinente teniendo en cuenta el contexto soachuno y donde está ubicado la universidad qué simplemente la Cátedra Para la Paz en la universidad ¿

Sujeto 1: Pues por el contexto soachuno sí sería algo interesante, nomás porque y es literal uno sale a la esquina y si no hay personas borrachas peleando, lo están robando a uno, no y ese tipo de cosas lo hacen a uno uno lo hace cambiar de perspectiva o tener una muy diferente a lo que suele ser las cosas; digamos acá en Soacha hay un montón de pandillas... entrevistadora (bacrim) pandillas... pandillas de las malas entrevistadora (Bandas criminales), ¡exacto! Bandas criminales e incluso hay muchos territorios donde tienen conflictos por eso y si uno a veces tiene un acercamiento más allá; que en muchos casos es teórico, pero pues ano ya le cambiaría mucho más la perspectiva y daría un mejor entendimiento de las cosas que podría hacer incluso a veces uno podría intentar intervenir, incluso me pasó este semestre uno podría intentar intervenir de cierta manera ahí

Entrevistadora: Teniendo en cuenta el contexto soachuno ¿cuánta importancia le darías a la implementación de la Cátedra en esta universidad ¿

Sujeto 2: Ehh... bastante, bastante importante que simplemente aquí en la universidad, porque pues ubicado en Soacha, porque también hay que cambiar un poco la... el sesgo que se hace sobre Soacha en lo personal y a otros muchos también les ha sucedido que pues antes mi idea es no pues Soacha, que peligro en cualquier momento me roban y todo cualquier cosa negativa; pero ahora digo yo soy de los que como que apoya Soacha y Soacha de cierta forma es como mi gente no, ósea hay que andarse con cuidado y no dar papaya pero... pero no de hecho hay muchas cosas por rescatar realmente he visto bastante cosas buenas y creo

que sí se implementará esta Cátedra sería mucha más gente por rescatar en vez de tal vez atender contra ellos

Entrevistadora: Y por último si ustedes implementarán la Cátedra en la universidad ¿Cómo le gustaría que la implementarla? Ósea de una manera tradicional, con foros, con seminarios, con participación más estudiantil o que sea más catedrático

Sujeto 1: Creo que **en este caso es muy importante la teoría-práctica**, digamos como un poco lo que se observar acá en la universidad que si tú vas a aprender algo; pues en nuestro caso la gran mayoría de cosas es sólo teoría hay muy pocos casos y es muy entretenido y como que no sólo te dicen cómo puedes actuar o qué tienes que hacer porque eso es muy fácil, en este caso debes hacer tal cosa; sino que uno también debería implementar la práctica y simplemente hicieran esa Cátedra sería muy interesante que al grupo a los estudiantes como tal les dieron esta oportunidad de verdad intervenir, pero no solamente basándose desde la teoría sino que si en tal caso no sé puede podríamos hacer tal cosa podríamos seguir a tal fundación o vamos a ir a tal lugar vamos a intervenir de esta forma vamos a interaccionar de esta forma así a mi parecer sería muy interesante de esa manera

Sujeto 2: Ehh... sí debe ser de una forma **digamos que resulte agradable la teoría siempre es importante pero se debe llevar a la práctica** y pues también sumando lo que él dijo, creo que **debe ser un espacio abierto que entre el que quiera el que está interesado realmente pues entrara y si le queda sonando asistirá y seguirá asistiendo** y creo ya que **por un poco como por presión social y todo esto dirá como veo mucha gente allá debe ser chebre** y están tocando temas que de cierta forma me incumben para todos para población para un país entonces creo yo que pues todo mundo de cierta forma resultaría interesando, si es algo abierto llega el que quiera y pues si se queda es porque le interesa

Sujeto 1: Bueno, conozco un caso que es de unos muchachos son adolescentes todavía, en donde ellos hicieron una organización llamada UPEC, entonces ellos van todo Soacha han ido a San Mateo, Casuca a mi barrio si han ido a diferentes lugares y haciendo actividades interesantes y asimismo impactando en esos mismos contextos, pues en las diferentes sociedades de una manera positiva y lo interesante es que tienen diferentes dinámicas para hacerlo porque lo que les decía no es sólo teoría sino que también ellos en ese sentido como que intentan utilizar diferentes medios que se encuentran en la actualidad interaccionar con diferentes grupos culturales para así tener un fin

Entrevistadora: Muchísimas gracias.

Anexo 2.5 Entrevista N°5 (290412_102214).

Trabajo Social

Entrevistadora: ¿Cuáles son sus edades?

Sujeto 1: 19 años

Sujeto 2: 20 años

Sujeto 3: 2 años

Entrevistadora: ¿En qué lugar nacieron?

Sujeto 1: Bogotá

Sujeto 2: Bogotá

Sujeto 3: Bogotá

Entrevistadora: ¿En qué lugar viven?

Sujeto 1: Soacha

Sujeto 2: Soacha (leves risas)

Sujeto 3: Soacha

Entrevistadora: Okey para empezar, a bueno ¿Qué formación, nivel de formación académica tienen en este momento?

Sujeto 1: Bachiller y pues formación profesional

Sujeto 2: Bachiller y también profesional

Sujeto 3: Eh yo soy bachiller técnico y formación profesional

Entrevistadora: ¿técnico en qué?

Sujeto 3: En operaciones comerciales y financieras.

Entrevistadora: Okey entonces vamos a hablar de la primera categoría que es:: Paz ¿Para ustedes que es paz?

Sujeto 1: (Pujo/sarcasmo) (inaudible) Yo lo relaciono más, es como un, yo lo relaciono mas es como con tranquilidad, ¿sí? Es como, como un concepto de tranquilidad con una convivencia armoniosa

Sujeto 2 Pues yo lo tomo en la manera de como ... ¿solucionar conflictos? la forma de solucionar conflictos, pues, pues ahí se metería pues el diálogo, no sé.

Sujeto 3: Yo lo veo más que una armonía, más como una tranquilidad y como decía mi compañero, la verdad es estar como serenos, ósea realmente lo haría como así.

Entrevistadora: ¿Ustedes creen que la paz es un derecho fundamental?

Sujeto 1: Obvio

Sujeto 2: Si totalmente

Sujeto 3: Si la verdad sí

Entrevistadora: En pocas palabras, ¿Ustedes qué concepto creen que tiene el Estado sobre la Paz”
Silencios.

Sujeto 2: Es como más como un, Ash no sé cómo explicarlo (Risas)

Sujeto 3: Pues desde mi punto de vista, la verdad no lo veo que lo tengan como muy... La paz, pueda que se preocupen, porque ahorita crearon o hicieron lo de reconstrucción de paz, aich hicieron una cantidad de cosas, pero a la final aún así se siguen evidenciando, ósea lo tienen como casi todavía a medias, ósea aún le falta trabajarlo.

Sujeto 2: Para mí es que el Estado tiene un concepto de paz según como ellos lo ven, como ellos lo perciben y como ellos lo perciben quieren compartirlo con los demás, quieren imponerlo ante los demás.
Silencio.

Entrevistadora: Pero ósea (risas) ¿Qué tipo de concepto crees que tiene el Estado?, ósea, lo están imponiendo pero, ¿Cómo lo están imponiendo?, ¿Qué?, ¿Qué están imponiendo?

Sujeto 2: Pues ósea lo ven desde su punto de vista, ósea como ellos se formaron.

Entrevistadora: (1) si por eso, ¿Qué es ese punto de vista?

Entrevistadora (2): o ¿por medio de qué acciones se reflejan como ese punto de vista?

Sujeto 2: Son como más conveniencias que ellos quieren, que ellos toman de hecho.
Silencio y luego risas, principalmente nerviosas.

Sujeto 1: No pues digamos que el Estado tendría que brindar pues los derechos, ¿no? Aunque se protejan los derechos de las personas, pero pues si se ve como el proceso de paz como tambaleando, masomenos, porque pues, se tienen en cuenta grupos armados pero pues también a nivel como en sociedad los conflictos en vecindad, barrios en la comunidad pues eso es como que no, cómo que no sé están teniendo muy en cuenta, en en, pues no lo están teniendo muy en cuenta en eso.

Entrevistadora: Digamos, ¿Ustedes qué acciones creen que ha tomado el Estado justamente para promover la paz en el país?

Sujeto 2: Creo que muy pocas.

Entrevistadora: Pero, por ejemplo, ¿Cuáles?

Sujeto 2: Las que conozco así, (Silencio) mmm no sé, a parte de las, de la JEP (Justicia Especial para la Paz*) eh, lo que hizo Santos, pues la la, pues llevo, eso de que hayan pasado 50 años ¿verdad? Siguiendo así.

Sujeto 1: Lo único que yo he visto es .. (Silencio y risas)

Sujeto 3: Bueno, digamos como tal realmente que haya visto ósea que de todo lo que yo decía ahorita, que ósea ellos ven digamos lo del proceso de paz que se hicieron en la Habana de Cuba y todas esas cosas, ¿sí?. Pero al igual es también lo que yo les decía a un principio, al igual eso es un hueco, ósea todavía falta mucho más. Digamos yo tuve la oportunidad de compartir con las mamás de Soacha y las familias y mamás de los falsos positivos y ellas

realmente nos decían, que ellas no creen en eso de la, de lo que usted dice... (duda) ¿de la JEP?

Entrevistadora/Sujeto 1: La JEP.

Sujeto 3: Ellas dicen no, ósea nosotros no podemos olvidar, a nosotros ósea realmente somos víctimas y no realmente no creemos, no lo consideramos necesario que, ósea nosotros aún nos sentimos olvidadas y pueda de que ya hayan penalizado o que ya haya habido castigos por esas muertes, pero aún así sigue... (inaudible)

Entrevistadora: Digamos, ustedes así como el compañero que ha tenido ese acercamiento con “las mamás de Soacha”, ¿han tenido algún tipo de acercamiento con el tema de la paz de alguna u otra manera?

Sujeto 2: Pues que si hicieron como un escenario o como un... bueno algo así parecido, donde llevaron a los testimonios de las madres de Soacha.

Sujeto 1: Pues no sé, yo estoy realizando una investigación con base al conflicto armado.

Entrevistadora: y ¿Qué has podido conocer un poco de eso?

Sujeto 1: Eh pues bueno, pues hace poco, pues hubo un foro en donde pues dos personas en proceso de como reincorporación o bueno ya, ya pasaron a la etapa, a la siguiente etapa. Pues ellos contaron como un poco de su historia de vida, pues ahí se puede evidenciar como todo lo que tuvieron que pasar pues para llegar a ser ahora una persona capaz de estar en una sociedad civil.

Interrupción momentánea.

Entrevistadora: Teniendo en cuenta eso que ustedes nos comentaban que tuvieron un pequeño acercamiento de eso. ¿Ustedes cuales creen que han sido los medios o cuales son los medios para alcanzar la paz? Teniendo en cuenta que tienen una visión del conflicto.

Sujeto 2: ¿Los medios para alcanzar la paz?

Sujeto 1: Pues retomando lo de la investigación, pues digamos mmm Diego, (comentario inentendible) de la fundación tiempo de cambio nos enseña también como conceptos, categorías, entonces una vez me mencionaba que la confianza, Eh, se tenía que tener confianza entre las personas que eran víctimas, víctima... victimarios y pues obviamente también, eh las demás personas de la sociedad civil, ya que pues es un común y pues ellos se van a tener que relacionar obviamente entonces pues van a tener que pues tener habilidades y capacidades para poder relacionarse, interactuar entre ellos pero pues buscando siempre tener una sana convivencia.

Sujeto 3: Okey bueno digamos, cuando yo compartí con las mamás de Soacha ellas me dijeron una palabra que creo que es muy importante es no olvidar. Esa palabra siempre es ósea mantener vivo ósea pese a que paso algo malo pero es mejor no olvidar para que no sé vuelva a repetir eso. Entonces digamos ellas también expresaban mucho eso a través un arte que era en telas contaban todo, relataban todo lo que pasaba, sus historias, todo lo que paso entonces es una forma muy bonita para que ósea deber, ósea mantener frescos esos recuerdos

de una forma muy bonita pero que aún así para que eso no sé vuelva a repetir más adelante a futuro.

Sujeto 2: Pues es una voluntad, una voluntad de cambio y pues es ya no más importa lo que acaba de mencionar Sujeto 3, pues es dar una resignificación y reivindicación que seguirá.

Entrevistadora: ¿Ustedes creen que existe más de un actor en la construcción de paz?

Sujeto 1: Pues...

Silencio.

Entrevistadora (1): O ¿ustedes creen que solamente una persona construye paz?

Entrevistadora (2): ¿O solamente las víctimas y victimarios?

Sujeto 3: Yo personalmente diría que eso, eso va más allá de todos ósea eso ya es de todos porque digamos así sean.

Sujeto 2: El sentido de pertinencia que tienen si ósea hacía las víctimas y los victimarios que quedaron pues, arrepentimiento.

Sujeto 1: Pues si también se trata de un poco de eso de no categorizar y como estigmatizar a las personas por lo que hayan pasado sino ya pues tomarlo como un ciudadano pues que piensa, razona y pues que también interactúa con las demás personas.

Sujeto 3: Y digamos al igual pueda pasar digamos que pueda que una personas haya asesinado a otra pero se vio a la obligación porque ahí lo iban a matar, también ósea el que esa persona no puede tener rencor porque lo mato o eso sino que más bien ósea, yo se que de pronto algunos perdonan otros no perdonan entonces realmente hay muchos que prefieren ya ósea perdonar o hay otros que quieren seguir con ese rencor pero a la final no ósea no están aportando nada de eso.

Entrevistadora: ¿Ustedes digamos en su diario vivir han hablado con compañeros o compañeras sobre el tema de la paz?

Sujeto 2 Mmm no, son pues en las clases en la formación como trabajadores sociales es lo que, es lo que más hemos visto es el tema contrario a la paz, la violencia y siempre se ha trabajado siempre eso, violencia. Digamos en desarrollo social con el profesor Idelfonso siempre nos compartió eso que no hay temas de, de paz para decir bueno ¡uy por lo menos miren él, él es bueno para dibujar! O si temas que, que sean de nuestro diario vivir que nos, que nos eh formen en fomenten el desarrollo ¿sí? Que nos, que nos hagan como desarrollar como individuos ¿sí? pero siempre nos quedamos en el tema de la violencia. ¿Qué es? Y ¿Por qué? Y ya.

Sujeto 1: Pero también es cierto que hay que conocer ...eso para pues, conociéndolo uno no lo aplica, ¿no? Ósea uno o pues si lo está aplicando también como que razona y dice como que no tengo que cambiar eso porque pues estoy actuando mal pero también se deben conocer un poco pues deben conocer el tema, obviamente.

Sujeto 3: Pues realmente digamos muy vago o muy poca vez yo lo, yo los toco ese tema es hablar, ya si es un tema que me consto mucho en el segundo semestre vimos memoria e identidad cultural y a mí me encanto esa asignatura y realmente yo que digamos cuando íbamos a museos, cuando yo estoy, estoy ¡Ay mira que chévere están haciendo!, digamos una señora hizo una diseñadora creó vestidos con eh... digamos todo era representativo a lo que fue violencia y todo pero uno veía digamos ósea personas que inocentes que cayeron, ósea uno realmente uno dice “bueno pero aquí ¿qué quiere expresar ese autor?” o eso y uno siempre se queda como con ese, ósea como que a veces uno va caminando ¡Ay vea ¿usted si se acuerda lo que pasó? Y uno como ósea Ay pasó hace tiempos o algo, digamos el legado de los ausentes lo que pasaba en El Salado, ósea todo ósea, uno realmente dice ósea que hubiera pasado si hubiéramos, si este presidente hubiera hecho esto bien o algo para que nunca hubiera se hubiera generado este tipo de problemas.

Sujeto 2: Conocer la historia, si ve

Sujeto 3: Si claro ósea muy simple, ósea yo la verdad siento que lo que mantengo es historia para... mantengo siempre en cuenta esa historia para realmente uno quisiera mantener, ósea yo mi tiempo por mi tiempo a mi me encanta ser o explorar o ir a museos porque los museos expresan mucho en eso en el centro de memoria histórica realmente allá uno puede ir a conocer todo ese tipo de cosas pero bueno la verdad no sé puede.

Entrevistadora: Digamos teniendo en cuenta eso, ¿ustedes creen que hay un solo tipo de paz o hay diferentes tipos de paz?
Silencio.

Sujeto 2: Jum...

Sujeto 3: Pues yo creo que hay varios pero, pero no me acuerdo ósea no, el símbolo de paz (risas) con el de los dedos ah pero no.

Sujeto 2: No ósea siempre se relaciona con lo que es la resolución de conflictos.

Sujeto 3: Si, ósea no, realmente no pero no.

Sujeto 1: No pues, si hay varios pero pues en este momento no.

Entrevistadora: ¿No sabes cómo categorizarlos ni nada?

Sujeto 1: Exactamente.

Entrevistadora: Bueno, ¿ustedes podrían darme un ejemplo de cómo se podría ver ese concepto de paz en la vida real? Algo que diga yo en mi entorno común corriente o en sus entornos comunes y corrientes podrían darme un ejemplo de paz.

Sujeto 3: Yo lo daría digamos como que ¡Ay que uno vaya por la autopista y que este, que no haya trancón! y que (risas) ósea que para mí eso es un ejemplo de paz, algo más lleno de árboles como tranquilo, sereno.

Sujeto 2: Yo veo como un ejemplo como la interacción en las personas, en el diario vivir que llevan pues claramente pues llevan un, no sé una vida más agitada que la otra ósea siempre

hay un choque constante entonces yo lo veo como esa manera de soltar esas cargas de estrés de ansiedad o depresión que uno a veces lleva y tratarnos como personas.

Sujeto 1: Eh no sí, retomando pues lo del compañero pues también como salir a un lugar y pues que no tenga que tener que preocuparse por su bienestar social, eso sería.

Entrevistadora: Listo, entonces esa sería la primera categoría, la segunda categoría es Educación Para Paz, ¿Saben que es la Educación Para Paz?

Silencio.

Sujeto 3: Bueno pues yo diría que como tal es una forma pedagógica en la que se le da conocimiento a las personas de como ha sido un proceso, es que no sé, ósea tengo como la, lo tengo en la punta de la lengua, pero no (risas) ósea, ósea más que todo un modo o un método pedagógico para inculcar a las personas un conocimiento relacionado al tema.

Sujeto 1: Ósea en diferentes instituciones ¿no?

Sujeto 3: Ósea pues eso es porque está orientado ah, lo pueden aplicar a un colegio, las universidades, ósea en los colegios, anteriormente cuando estudie lo de la paz, ósea lo del proceso de paz eh mi hermano pues mira me están enseñando, no democracia sino “Cátedra de Paz” aquí en la universidad yo vi pedagogía ósea a mí algo muy muy común, muy simple.

Entrevistadora: Muy superficial.

Sujeto 3: Muy básico la verdad.

Silencio.

Entrevistadora: eso (risas) entonces ¿ustedes creen que cuáles serían los temas que se manejarían dentro de la Educación Para la Paz?

Sujeto 2: Historia, obviamente paz, conceptos de violencia ehh

Sujeto 3: Conflicto armado.

Sujeto 2: Conflicto armado, sí.

Silencio

Sujeto 1: Los diferentes tipos de paz, porque uno siempre la relaciona con una resolución de conflictos, hay más pero como que uno a veces no sabe cómo categorizarlos.

Silencio.

Entrevistadora: Así, entonces digamos teniendo en cuenta eso ¿Cuál realmente creen que es el propósito de la Educación Para la Paz? ¿Cuál es el enfoque que tendría eso?

Sujeto 3: Bueno yo más que todo creería que es generar un cambio, una transformación en la sociedad para que a ver si

Sujeto 3: Pues yo creería más que todo es generar un cambio, una transformación eh en la sociedad para que a ver si y pues lo que yo decía anteriormente de pronto mantener un

recuerdo vivo de lo que pasó anteriormente pues para que no sé vuelva a repetir y pues para que la gente tenga ese conocimiento y pues (inentendible).

Sujeto 1: Pues ay

Risas

Sujeto 2: Creería que es crear como ese libre desarrollo como sujeto y como individuo antes las personas que han sido víctimas he ya sean directamente o indirectamente de cualquier situación, situación o problema.

Sujeto 1: Yo lo vería por el lado de la pluralidad de percepciones en donde pues todos tengan pensamientos o libertad de pensar, pero aún así que ese pensamiento pues no sea destructivo y pero que aún así se tenga en cuenta las diferentes percepciones de cada uno y pues llegar como a una conciliación o un acuerdo entre ellos para el buen, el buen vivir o la sana convivencia.

Entrevistadora: ¿ustedes creen que en Colombia se implementa la Educación Para la Paz?

Silencio.

Sujeto 3: Si, si porque pues como lo que te estaba diciendo ahorita pues en los colegios y realmente, creo que fue a la fuerza porque en los colegios ósea anteriormente en todos los colegios y hasta en las universidades eso salió yo que lo escuche en la secretaría de Educación, decía que se debe implementar a la, la Cátedra de paz así como ahorita que ahora se debe implementar en los colegios la historia de Colombia ósea todos por obligación deben ver esa hasta 11 entonces, sí.

Sujeto 2: Yo creo que, si se trata ósea se, se aborda el tema se habla, pero el diario vivir lo el, lo hace el que tema se quede ahí, que quede en una clase porque uno sale y tiene que hacer sus labores o si, sus cosas y el tema queda ahí.

Sujeto 3: Y digamos al igual yo creo que estuvo, yo creo que fue que estar Santos, se fue Santos y otra vez mira, yo creo que yo ahorita no he vuelto a escuchar nada más de paz, ósea las noticias eran el premio nobel o una cantidad de cosas, noticias el presidente está en la Habana Cuba y ahorita por ahí una vez alcance a escuchar que Duque otra vez esta está por allá, pero no.

Sujeto 2: Si se trató, pero le faltó de fuerza, en un poco de más de fuerza en su cómo en su metodología en su manera de darse a entender el tema.

Sujeto 1: Pues yo también incluiría que digamos en los colegios pues algunas profesores pues no solo daban como la clase sino también incluían cosas de la vida diaria si y pues eso también ayudaba pues a los estudiantes no pero pues escuche o algo así, que pues que eso lo iban a quitar, que ya solo tenían que ser clase como tal, solo matemáticas o sociales o ciencias bueno les estoy hablando de nivel colegios y pues lo iban a quitar que ya los profesores ya no podían como hablar así de esos, de temas así diferentes lo que fueran las clases y pues eso no me parece como ...

Entrevistadora: Digamos eso es lo que tiene la perspectiva del Estado en ese momento pues justamente por que el periodo o lo que el proceso anterior, los procesos anteriores de Juan Manuel Santos básicamente la tenía en sus tres pilares la Educación, la Paz y la eh Equidad entonces eh vemos que si estaba direccionados solamente a eso, pero ¿ustedes realmente creen que Santos cumplió en ese sentido?

Sujeto 2: Yo digo que **lo intento**, otra cosa es que...

Sujeto 1: No le haya funcionado.

Sujeto 2: Si yo creo que **es como político que bueno que o como cualquier político que quiera implementar algo**, digamos que ya la cosa es que ya fue.

Silencio.

Sujeto 3: Ah pues la verdad para mí, si ósea **a medias**, lo que dice mi compañero **eso fue solamente como a lo político a pues el se ganó el premio nobel, pero pues yo no sé la verdad que fue lo que realmente hizo** ósea la verdad creo que aún siguen habiendo ósea si el dejó eso para que eso continuara y eso quedo ósea fue por el ratico y ya.

Entrevistadora: Digamos en el Contexto Colombiano ¿qué nivel de importancia le da a que realmente se vuelva a retomar ese, ese de Educación Para la Paz?

Sujeto 2: **De un 1 a un 10, un 10 porque viendo como últimamente se están pues resolviendo los problemas o como las personas tienen esa perspectiva de no tengo que solucionar los problemas si o así a las buenas o a las malas entonces yo digo que es bueno para por lo menos concientizar a la gente de que hay diferentes maneras de que siempre algo.**

Sujeto 1: ¿Me podría repetir la pregunta?

Risas.

Entrevistadora: ¿Qué nivel de importancia le das a la Educación Para la Paz teniendo en cuenta el contexto colombiano? ¿Qué se debe retomar o ...

Sujeto 1: Por eso, el nivel...ehh

Entrevistadora: El nivel de importancia que tú le das

Sujeto 1: ¿Pero cómo, digamos como dijo el compañero de 1 a 10?

Entrevistadora1/2: si, si, como muy importante, muy poco importante, así.

Sujeto 1: No pues sí, realmente pues **si es muy importante** hablar pues de que haya Educación Para la Paz no porque pues no es que seamos un país como o bueno una sociedad que pues no tenga que re, bueno solucionar problemáticas o que no ósea que no existan mejor dicho ósea si existen y pues que obviamente pues **se necesitan pues solucionar las problemáticas entonces pues en eso se necesitan estrategias, eh metodologías que direccionen la búsqueda de la paz.**

Sujeto 3: Bueno pues la verdad si **es muy importante** pues ahorita la verdad creo que se ósea como ahorita decía XXX se está olvidando y **otra vez se están volviendo a armar esos**

problemas, ósea ahorita realmente digamos pues lo de los atentados que se presentaron ahorita últimamente y eso pues yo digamos no me informe muy bien si realmente fueron quienes fueron o realmente pero pues ósea si eso ósea no lo controlamos ahorita digamos otra vez a futuro eso va a ser otra vez otro problema y vamos a regresar al pasado.

Entrevistadora: ¿Ustedes creen que de implantarse la Educación Para la Paz existan detractores de ella?

Sujeto 2 ¿Existan retractores?

Entrevistadora: Detractores, ósea alguien que no esté de acuerdo con que se implemente la Educación Para la Paz en Colombia.

Sujeto 2: (Voz bastante baja, casi un murmullo) **A parte de Uribe** (Risas) las cosas como son eh. (risas) si, siempre las abra, **siempre hay conveniencias de parte** y parte, parte siempre abran conveniencias.

Silencio

Sujeto 1: Pues ahí también **se involucraría pues el tema de eh la toma de decisiones, acertadas** ¿no? entonces pues también se deberían implementar esos temas en la Educación Para la Paz.

Sujeto 3: Si la verdad porque digamos hay muchas personas digamos si eso no sé da a conocer o si no ósea sino realmente no ese tema no sé da a conocer o ósea no le damos importancia, no le damos importancia a ese tema va a haber muchas personas que “¡noo eso pa’ que! Ósea que realmente a mí que me va a dar, ósea yo aquí en Soacha digamos aquí, aquí no va a pasar nada de eso digamos allá a solamente lo de las veredas les va a pasar eso allá es en donde se la pasa la guerrilla “ o esto pero ellos aquí todos relajados ósea pero el día que lleguen a un estado y “ay y porque no hicimos esto o eso” ósea **realmente si siempre va a haber mucha, ósea va a haber gente muy negativa con ese tema.**

Sujeto 2: Como, como decía mi abuela “nosotros somos como las cabras siempre cogemos pal monte”.

Entrevistadora: Ahora vamos a hablar de la tercera categoría que es sobre la Cátedra , ¿Ustedes saben que es la Cátedra ?
Silencio.

Sujeto 2: Pues **yo creería que es la forma como tal ya como la fomentación de, de acciones vinculadas al proceso de paz.**

Sujeto 1: Pues si, (Risas)

Entrevistadora: Lo que él dijo (Risas)

Sujeto 3: **Lo mismo.**

Entrevistadora: Si, entonces ¿qué temas creen que se tocan dentro de la Cátedra Para la Paz?

Sujeto 3: Pues digamos todo lo que ha sido ósea todo el proceso que ...ósea como es el proceso que, digamos pues a mi hermano cuando él estuvo con esa pues a él le enseñaron digamos una no digamos no lo que paso ósea fueron temitas muy poquitos, pero digamos bueno, la paz aquí digamos como divulgar o como implantaríamos eso a través de una mano o una huella.

Sujeto 2: ¿Imaginario, ¿sí?

Sujeto 3: También digamos un mural representen que puede ser para usted ¿qué es la paz? O que los niños dibujen una palomita o algo ósea, ósea digamos.

Sujeto 2: Digamos sí, pero ósea no sé qué otra cosa, si como identificar los imaginarios que tiene la sociedad sobre la paz no, si es también como si eso, como de que se implementara la, los actores o que, que hayan aportado verdaderamente para la paz, porque hay gente que, como digamos los líderes sociales, son gente que los mataban y ya, seguimos normal ósea no sé les tiene en cuenta a las personas que en verdad hacen esa lucha constante, sino que el Estado, siempre el Estado.

Sujeto 3: Ósea no es como tener siempre de que ¡ay! De que todo sea de que el Estado y eso que la presidencia hizo sino de que algo que más bien que las personas, ellos sean propios y digan “bueno a mí, yo por mi parte de la paz tengo este conocimiento, tengo estas otras cosas.

Sujeto 2: Si el bien popular y el desarrollo comunitario que tienen algunas personas, más la cuestión de que tienen un objetivo.

Sujeto 3: Más el concepto de la comunidad como tal.

Sujeto 1: Y que pues a partir de esos conocimientos pues se implementen ósea pues los practiquen en la vida diaria las personas a las cuales son las cuales fueron partes de ella, a las que se les impartió la Cátedra para la paz.

Entrevistadora: Ahora les voy a hacer la aclaración de cuáles son los temas que se tocan dentro de la Cátedra y ustedes me van a dar primero su opinión acerca de los contenidos, ¿si incluirían o quitarían alguno? y ¿Cuál es el que les llama más la atención? Entonces el primero es:

- a) Justicia y Derechos Humanos
- b) Uso sostenible de los recursos naturales;
- c) Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación.;
- d) Resolución pacífica de conflictos;
- e) Prevención del acoso escolar;
- f) Diversidad y pluralidad;
- g) Participación política;
- h) Memoria histórica;
- i) Dilemas morales;
- j) Proyectos de impacto social;
- k) Historia de los acuerdos de paz nacionales e internacionales;
- l) Proyectos de vida y prevención de riesgos.

Sujeto 1 Yo digo que está muy completo, la verdad está muy completo porque esta aborda todo lo que eh todo lo que el ser humano, o sea todo el entorno del ser humano como tal.

Sujeto 3: Yo le quitaría lo de Políticas yo no sé qué cosas.

Entrevistadora: El de.... Justicia y Derechos Humanos

Entrevistadora 2: Participación política.

Sujeto 3: Si, o sea lo que yo digo o sea eso ni pa que, las personas y eso o si va a ser algo así que sea solamente entre la comunidad porque yo aquí voy a meter, pueda le yo le hable de algo de un concepto de alguna política pública o cosas así, pero si ellos o sea ellos realmente o sea solamente se enfocan o quieren saber algo más....

Sujeto 2: Ósea primero sería como formación política, a enseñarles o adentrarlos al tema para que después hagan la participación política (voz baja) sería como tener el cambio

Sujeto 1: A pues a yo me gusto lo del tema de lo internacional

Entrevistadora 1: De acuerdos nacionales e internacionales

Entrevistadora 2: Historia de acuerdos de paz nacionales e internacionales

Sujeto 1 : A pues ahí yo involucraría, digamos que pues, ósea la toma de decisiones pues a veces son digamos por desplacitos peces grandes no entonces, pues países grandes tonces desarrollados personas que toman las decisiones como por decirlo así del mundo, ósea de los demás países y claro entonces ellos están también en discusiones conflictos pero pues por lo que mencionaban también ahorita, por ejemplo los recursos

Entrevistadora 1: Recursos naturales y culturales de la nación

Sujeto 1 : y por territorio no

Sujeto 1: y por eso son las luchas y así entonces pues también como que sería a nivel internacional pues cambiar eso, por que pues desde lo grande también se podría disminuir lo pequeño y pues ahí no tendrían que pues haber más conflicto . Eh pues no sé ósea también existe lo del ejercito pues sí, entonces pues yo diría pues porque existe lo del ejercito si pues es un territorio donde todos vivimos todos convivimos pues es el mundo es nosotros llegamos acá pues nadie, nadie era dueño de nada, no era pues la sociedad privada así tonces pues todos somos una hermandad tonces pues no entiendo como es como delimitaciones sino pues como todos estar en una unidad.

Sujeto 3 : Creo que el tema estrella ahí la estrella del árbol sería el de los derechos humanos ese sería el fundamental, porque digamos las personas obviamente si no conocen de ese tema como lo van a hacer valer después. Entonces Para mí el tema estrella sería ese.

Sujeto 2: Derechos y Deberes

Sujeto 1: Pues más que todo ambos, tantos deberes también

Sujeto 2: Si exacto Deberes.

Sujeto 3: Pues más que todo, pues si ósea los deberes, pero realmente los derechos porque ha habido muchas personas que digamos no conocen sus derechos humanos en...digamos que les violen digamos pues como lo fueron los falsos positivos que fueron según la organización nacional de los Derechos Humanos, creo que a ellos les violaron el derecho el 90% de sus Derechos Humanos entonces realmente ósea creo que el tema más destacado ahí sería ese.

Entrevistadora: Ahora, eh una pregunta, ustedes creen que de aplicarse la Cátedra Para la Paz debería haber una visión diferente digamos teniendo en cuenta el Estrato Socio Económico de los que digamos reciben la Cátedra . Ósea que se vean bueno.

Entrevistadora 2: Estratificados, estratificada la Cátedra de alguna manera.

Entrevistadora 1: Aquí en Colombia hay algo particular que es que estamos estratificados, ósea Estrato 1, estrato 2, hasta el 6, 7, quien sabe hasta que, pero es diferente por un estrato socioeconómico, entonces creen que de aplicarse debería ser estandarizado o teniendo en cuenta como ese estrato socioeconómico.

Sujeto 2: Pues primero yo creo que el estrato está mal, mal repartido o está mal hecho, porque se ehh se hace sobre el salario mínimo ¿cierto?

Sujeto 1: Exacto si.

Sujeto 1: Pero lo hacen ósea no miran las condiciones como tal del indi... oh, si las condiciones en las que viven las personas, sino que lo hacen solo por hacerlo, por el si, por el salario mínimo. Tonces primero esta mal hecho y si lo hacen así peor, peor no va a funcionar.

Sujeto 1: Ahí pues también se deben tener en cuenta que pues la pobreza no sé mide solamente por lo de los recursos

Entrevistadora 2: Económicos

Sujeto 1 Económicos, sino también habilidades y capacidades que tiene la persona, de sus conocimientos a la hora de lo pues de, pues si lo de los conocimientos, entonces pues ya una persona pues que sea leída, culta pues digamos que en ese sentido pues no tendría como necesidad de como generar conflictos o problemáticas y pues en ese sentido pues no diría que es una persona pobre, sino que es rica porque pues fomenta pues sus habilidades, las práctica y(ininteligible)

Sujeto 3: Pues yo diría que fuera todo por igual ósea porque es que ósea digamos y yo me pongo sea digamos a los ricos les contrato al super autor para que les escriba la novela de la paz y pues a los otros ya pues lo que salga realmente, y pues más que todo digamos es como un plan ósea es que tristemente se ve que ósea los estratos muy altísimos ya ellos solamente se les importa es, la plata, la...ósea que se compran que si esto.

Sujeto2: Para que haya un acuerdo todo el mundo dice uno ahí, difícil entonces no.

Sujeto 3: Es muy difícil, entonces no.

Sujeto 1: Si porque se estamos parados entonces eh estrato 6 pues solo se preguntan, esos estratos y así sucesivamente

Sujeto 2: Obviamente cada extracto tendrá su objetivo, la finalidad según como la violencia que ellos tengan, este si, si sigan así.

Sujeto 3: Y solamente que se preocupan por las uñas , por la lipo, por el Ferrari y así

Entrevistadora: Bueno ustedes creen que tan importante es implementar la Cátedra Para la Paz en todos los espacios educativos del país

Sujeto 2: ¿Qué tan importante es? Yo creo que mucho, mucho como todo, como ya se estaba diciendo antes, así pues se fomenta en el desarrollo del individuo y de eso del sujeto ya sea a eso educación sexual, educación financiera eh si a todo ámbito es bueno que la paz sea un soporte y un apoyo más y que brinde elementos adicionales para una eficaz promoción de eso y que se cumpla.

Sujeto 1: Yo también diría que bastante, se vería implementar pues eso ayudaría a solucionar muchas problemáticas, eh pues eh no erradicar totalmente pues los problemas, pero si ayudaría bastante.

Sujeto 3: Demasiado importante porque si sin eso no habría cambio

Sujeto 2: Poseer las herramientas (ininteligible)

Entrevistadora: Específicamente en la Educación superior que tan pertinente es que nosotros estemos formados en estos conceptos

Sujeto 2: Constantemente, constantemente y más como trabajadores sociales y más entonces yo creo que se debería implementar esta Cátedra de paz en Trabajo Social también , no solo en trabajo Social para las diferentes áreas.

Sujeto 1: Pues yo diría también que pues como todo no porque las personas se mantienen en contacto en constante interacción entonces por eso nosotros pues adquirimos conocimiento por medio de las instituciones superiores y por medio de las instituciones nosotros también brindamos conocimiento entonces ayudamos también a la otra persona también a crecer eh a nivel intelectual, eh entonces se mantienen las interacciones eh se ayudan, se complementan sus conocimientos entonces uno adquiere un conocimiento y también interactúan y pues eso también ayuda pues a, ósea nos volvemos como pedagogos ¿sí?

Entrevistadora: Mjum

Sujeto 1: Individuales y en nuestros entornos ya que pues nos relacionamos pues en el trabajo, en la familia, en un barrio entonces desde esas, desde esos ámbitos pues nosotros tenemos que ayudar a las personas en todos los ámbitos.

Sujeto 3: Yo como tal diría que más que todo ósea va a ser muy importante porque si salimos a ejercer nuestro, nuestra profesión nosotros vamos a ser constructores de paz entonces para nosotros realmente va a ser muy importante tener todos esos conocimientos y demás, ósea por mi feliz que en todas las clases se tocáramos ósea ayer hubo un sé, una conferencia y se me partió el alma no haber podido ir porque mi tiempo no me daba, estaba muy interesante y realmente creo que se relacionaba bastante.

Entrevistadora 2: Eh, por el momento olvidense que son trabajadores sociales y son de administración ¿aún así seguirán considerando que sería muy importante la implementación de la Cátedra siendo administradores en dado caso?

Sujeto 2: Claro que si porque dentro de la administración hay un conjunto, una administración y si ese conjunto es el, lo veo como un engranaje un relojito si usted, como un sistema, si usted no funciona va a hacer que toda la estructura se deteriore y se caiga.

Sujeto 1: Obviamente también es importante.

Silencio, risas.

Sujeto 3: No, no no, espera yo ya en posición de un administrador de empresas no ósea la verdad yo aún así lo tendría en cuenta, no ósea la paz es un tema importante en cualquier profesión, así sea un bachiller usted siempre debe de tener en cuenta eso.

Entrevistadora 2: Ah okey.

Sujeto X: Mmm SI.

Risas.

Entrevistadora: Listo, entonces cuales creen que son, de implementarse ¿cuáles sería las opiniones de los estudiantes al enfrentarse a una Cátedra Para la Paz?

Entrevistadora 2: En general

Entrevistadora: En general ósea cualquier estudiante de la universidad

Entrevistadora 2: Ya sea de Trabajo social, Psicología, Pedagogía, Administración, hasta los chicos del SENA en dado caso.

Sujeto 2: Yo creo que ya iría de cada estudiante, yo creo que eso ya depende de la formación, de la recolección de valores que tuvo el estudiante dentro de su núcleo familiar, sea como sea el tipo de .. eh bueno, también.

Sujeto 2: Bueno eso es, ya depende del estudiante, tendrían que mirar primero las perspectivas que tiene cada estudiante y de ahí construir lo que se quiere, la finalidad.

Sujeto 3: Realmente eso es más de la actitud de cada persona, ósea ya si la persona tiene el interés o tiene como esas ganas de tener conocer ese tema eso, todo lo trabajaría muy chebre, si ósea yo creería que digamos si llegaran a hacer un algo relacionado con este tema en el auditorio ósea realmente o no sé, ósea ahí uno sé daría de cuenta a quienes les interesa, si solamente van los de Trabajo Social, si solamente van los de Psicología o si hay una, por ejemplo los de Comunicación Social también son otros chicos que tocan ese tema, entonces realmente eso depende, ósea depende del interés de cada persona.

Sujeto 1: Pues si ya depende de cada profesional porque ya ósea va a tratar de eh involucrar la Cátedra Para la Paz eh en sus entornos, en sus contextos,

Entrevistadora: Ustedes creen que la universidad ha implementado algo de la Cátedra Para la Paz? Esta universidad
Silencio.

Sujeto 1: Pues en lo que eh estudiando acá no sé, en lo que llevo no, pues he visto como foros pero que esos foros se los retroalimenten a uno, más como a la fuerza mm a la profesión que uno está ejerciendo pues no, mm no.

Sujeto 3: Pues digamos a mí, nosotros cuando yo si vi una electiva la CPC que era memoria e identidad cultural y la de pedagogía de paz pero realmente digamos no ósea a la final aquí lo ponen como a uno escoger electiva, escoja esta pero a la final ya, ósea la universidad o la coordinación que salen ósea es como políticas públicas ósea que son temas que son interesantes pero que a la finalmente no valoran la opinión, ósea por mí ósea porque muchos encantados de tocar este tema pero realmente si no tienen en cuenta la opinión del estudiante o algo ósea pues a la final van a volver solamente a los que ellos ósea a los que les conviene, ¡Ay este profesor sabe de familia, pues dejemolo con familia! Pero ¿el resto?

Sujeto 2: Ese es el problema que a veces las dejan virtuales y pues no tiene ese contacto “Face to face” con el, con el profesor para uno die bueno tengo una duda ¿Cómo la puedo resolver? Porque San Google no es que lo resuelva.

Sujeto 3: Y uno como que Wikipedia tampoco
Risas.

Sujeto 2: Mmm sí.

Entrevistadora: O bueno digamos

Sujeto 3: Oh perdón te interrumpo, una persona que puede ver una electiva, una materia que una materia virtual divinamente yo le puedo decir que venga le doy 30.000 pesos y le doy mi contraseña y súbame el trabajo. ¿Yo que aprendo ahí? Nada.

Sujeto 2: Oh el hacer “Copi peich”

Sujeto 3: Oh venga lo dejo salir por más que el sí, más si el supuestamente me fijaba en quien estaba haciendo esa cantidad de cosas pues nunca, nunca salen con nada.

Entrevistadora: Ustedes participarían en espacios en donde se hable de estos temas en un ámbito educativo, ósea netamente académico, donde se hablen de cosas reales y así ¿ustedes participarían activamente de eso o les daría..?

Sujeto 1: Pues no es que como pereza ni nada sino que uno tiene la disposición sino que este sistema lo absorbe a uno y uno crea ese conflicto entonces ya parece que bueno “quiero ir” pero es que tengo una responsabilidad acá y si miras son temas que no son tomadas en cuenta si uno tuviera el tiempo libre créame que seguramente va.

Sujeto 3: Ah pues yo sería el primero en la fila (risas) la verdad pero pues ósea tristemente a veces o por cuestiones de trabajo o por cuestiones de estudio, digamos he extrañado mucho hacer eso la verdad yo siempre por mí que ósea que digan aquí hoy van a venir a dar una charla de conflicto armado o algo así yo uf ósea sería muy chévere.

Sujeto 1: Pues ya sería por disposición, si yo también estaría dispuesto

Entrevistadora: Ustedes digamos ¿cómo sería la forma de que si lo implementan en la universidad como les gustaría aprenderlo? Digamos Foros o Diplomados o algo más catedrático o el aula virtual, ¿Qué tipo de manera les gustaría aprenderlo?

Sujeto 2: Yo creo que ¿más pragmática? Como si, una dinámica

Sujeto 1: Interacción

Sujeto 2: Si interacción, no solo teoría como porque pues la, la, la de acá uno va y dice si la verdad se la pasan hablando y hablando y hablando y uno sé aburre, uno es estudiante y no uno sabe a qué palo trepa más el mono entonces si sería creo que lo hicieran más dinámico ósea que que encontraran los gustos particulares que nosotros tenemos y de ahí fomentar la participación hacía, no sé, actividades más lúdico dinámicas, lúdico pedagógico ósea que uno tenga la manera de integrarse y que bueno si me quedo porque es que lo practique ¿sí?
Silencio.

Sujeto 3: Mmm por mí que hicieran digamos talleres certificados porque yo sé que algo al estar certificado si yo quiero ejercer ese tema y lo quiero poner en práctica en mi quehacer profesional lo voy a ósea en mi hoja de vida me va a favorecer demasiado y digamos también sería un diplomado, pero pues un diplomado sería con todos los juguetes ósea que uno realmente digamos que solamente me den chachara y chachara y aquí encerrados en un salón y viendo que afuera lo puedo poner en práctica o puedo ir a un lugar en donde trabajen y tengan ese tema ir a hacer una interacción con ese tipo de comunidades.

Entrevistadora: Ósea algo básicamente, vivencial donde ustedes puedan realmente salir al mundo y decir lo que yo aprendí en el aula de clase si me va a servir afuera y así ¿sí?

Sujeto 1: Si porque si lo colocan a modo parcial uno sé lo aprende, en el momento pero después vaya a preguntarle a uno Jumm ¡que! Risas.

Entrevistadora: Listo, entonces eso ha sido todo muchísimas gracias.

Sujeto 1/2 : No pues a ustedes.

Sujeto 3: Gracias.

Anexo 3. Análisis del discurso entrevista referente a la perspectiva de paz ficha de observación y escucha.

Objetivo: Describir las perspectivas los estudiantes de 5 semestre de Trabajo Social y Psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS acerca de la paz, Educación Para la Paz y de la implementación de la Cátedra para la Paz en la formación profesional.

Fecha:

Instrumento:

Participantes:

Lugar:

Responsables: Stefania Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.

NOMBRE DEL OBSERVADOR Y ESCUCHA	FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN y ESCUCHA	LUGAR DE LA OBSERVACIÓN DESCRIPCIÓN	NOTAS DE CAMPO (Impresiones del observador al respecto)

Elaborado por
Semillero de Investigación Social Kay Pacha
Marzo 2016.

Anexo 3.1 Psicología

ANÁLISIS DEL DISCURSO ENTREVISTA REFERENTE A LA PERSPECTIVA DE PAZ FICHA DE OBSERVACIÓN Y ESCUCHA.

Objetivo: Describir las perspectivas los estudiantes de 5 semestre de Trabajo Social y Psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS acerca de la Paz, Educación Para la Paz y de la implementación de la Cátedra para la Paz en la formación profesional.

Fecha: 11/04/2019 Instrumento: Entrevista Participantes: 3 Estudiantes de Psicología Lugar: Exterior de la cafetería, es un lugar al aire libre habían muchos estudiantes cerca y el ruido era excesivo.

Responsables: Stefanía Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.

NOMBRE DEL OBSERVADOR Y ESCUCHA	FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN y ESCUCHA	LUGAR DE LA OBSERVACIÓN DESCRIPCIÓN	NOTAS DE CAMPO (Impresiones del observador al respecto)
Stefanía Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.	Fecha 11/04/2019 Hora de inicio 1:12pm final 1:30 pm	Exterior de la cafetería, es un lugar al aire libre habían muchos estudiantes cerca y el ruido era excesivo.	Las tres (3) estudiantes en el transcurso de la entrevista se apoyan y complementan en las respuestas, algunas muestran ansiedad en ciertas preguntas en las que no tienen respuesta esto se evidencia por medio de movimientos continuos de los pies y manos o se ríen; por otro lado se miran constantemente cuando no poseen respuesta alguna. Pese al constante ruido y distracciones del lugar las estudiantes se encuentran interesadas frente a los temas expuestos en la entrevista. Se resalta el hecho de traer a la entrevista el tema del ex presidente Santos, el senador Álvaro Uribe y el presidente Duque planteando que los procesos enfocados en la construcción de Paz se vieron permeadas por las diferentes posturas y visiones de la guerra de cada uno de los mencionado; en donde por una

			<p>parte se enfocaron a la construcción de diálogos con los grupos armados y por otro lado fueron acciones netamente violentas.</p> <p>Posteriormente una de las entrevistadas expresa que la población no está educada para la paz</p>
--	--	--	---

Elaborado por
Semillero de Investigación Social Kay Pacha
Marzo 2016.

Anexo 3.2 Trabajo Social

ANÁLISIS DEL DISCURSO ENTREVISTA REFERENTE A LA PERSPECTIVA DE PAZ FICHA DE OBSERVACIÓN Y ESCUCHA.

Objetivo: Describir las perspectivas los estudiantes de 5 semestre de Trabajo Social y Psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS acerca de la paz, Educación Para la Paz y de la implementación de la Cátedra para la Paz en la formación profesional.

Fecha: 11/04/2019 Instrumento: Entrevista Participantes: 3 Estudiantes de Trabajo Social Lugar: salón B-201 se encuentra limpio y ordenado en el piso de arriba se escuchan ruido del movimiento de los puestos.

Responsables: Stefanía Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.

NOMBRE DEL OBSERVADOR Y ESCUCHA	FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN y ESCUCHA	LUGAR DE LA OBSERVACIÓN DESCRIPCIÓN	NOTAS DE CAMPO (Impresiones del observador al respecto)
Stefanía Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.	11/04/2019 Hora de inicio 3:17 final	Lugar salón B-201 se encuentra limpio y ordenado en el piso de	Las 3 entrevistadas muestran interés por el tema se evidencia en su postura dado que esta es inclinada hacia el frente, divagan en algunas respuestas y se ríen esporádicamente en las preguntas; una de las entrevistadas muestra gran interés por los temas expuestos, constantemente realizan ejemplos de los temas como las

		<p>arriba se escuchan ruido del movimiento de los puestos.</p>	<p>acciones del ex presidente Santo en pro de la Paz siendo uno de los hechos más relevantes frente a la paz, resaltan que la paz es sinónimo de guerra y el simbolismo que esta representa por otro lado siempre se habla de una paz negativa y las consecuencias de la paz, perciben al gobierno como una institución corrupta que roba y desinteresado por los temas respectivos a la paz; mencionan la pertinencia del Trabajo Social y del docente que impartirá la Cátedra y por establecen que la universidad solo tocan estos temas por la situación del país (acuerdos de paz).</p> <p>Por otra parte establecen que los hechos negativos son más representativos en cuanto al narcotráfico, prostitución a comparación de las cosas positivas de Colombia haciendo referencia a deportistas, artista y demás en donde no sé exponen los resultados de las acciones en pro de la paz; en el que presentan la idea de que se educa sobre la paz desde casa (gobierno) por lo cual al existir un derecho se posee un deber</p>
--	--	--	---

Elaborado por
Semillero de Investigación Social Kay Pacha
Marzo 2016.

Anexo 3.3 Trabajo Social

ANÁLISIS DEL DISCURSO ENTREVISTA REFERENTE A LA PERSPECTIVA DE PAZ FICHA DE OBSERVACIÓN Y ESCUCHA.

Objetivo: Describir las perspectivas los estudiantes de 5 semestre de Trabajo Social y Psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS acerca de la paz, Educación Para la Paz y de la implementación de la Cátedra para la Paz en la formación profesional.

Fecha: 11/04/2019 Instrumento: Entrevista Participantes: 3 Estudiantes de Trabajo Social Lugar: salón B-201 se encuentra limpio y ordenado en el piso de arriba se escuchan ruido del movimiento de los puestos.

Responsables: Stefanía Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.

NOMBRE DEL OBSERVADOR Y ESCUCHA	FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN y ESCUCHA	LUGAR DE LA OBSERVACIÓN DESCRIPCIÓN	NOTAS DE CAMPO (Impresiones del observador al respecto)
Stefanía Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.	Fecha 11/04/2019 Hora de inicio 4:19pm final 4:48 pm	Lugar salón B-201 se encuentra limpio y ordenado en el piso de arriba se escuchan ruido del movimiento de los puestos.	Las 3 entrevistadas relacionan el concepto de paz con la violencia y conflicto como potencial económico, donde el Estado es el actor que puede poner fin al conflicto a partir de tratados y establecimiento de DD.HH, diálogos, pactos, tolerancia, sana convivencia, acciones cotidianas y el perdón; donde la paz en Colombia es incompleta. Por otro lado consideran que la Cátedra debería implementarse de diversas formas pero con los mismos temas y obligatoria en cada una de las carreras de las universidades dado que las acciones que hasta el momento se dieron en la Universidad son pocas y por acciones administrativas de obligatoriedad pero sin un fin.

Elaborado por
Semillero de Investigación Social Kay Pacha
Marzo 2016.

Anexo 3.4 Psicología

ANÁLISIS DEL DISCURSO ENTREVISTA REFERENTE A LA PERSPECTIVA DE PAZ FICHA DE OBSERVACIÓN Y ESCUCHA.

Objetivo: Describir las perspectivas los estudiantes de 5 semestre de Trabajo Social y Psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS acerca de la paz, Educación Para la Paz y de la implementación de la Cátedra para la Paz en la formación profesional.

Fecha: 11/04/2019 Instrumento: Entrevista Participantes: 2 Estudiantes de Psicología Lugar: Cafetería la cual se encontraba al inicio de la entrevista con pocos estudiantes, con el tiempo se fue llenándose con estudiantes hay momentos donde el ruido llegó a distraer a los entrevistado.

Responsables: Stefania Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.

NOMBRE DEL OBSERVADOR Y ESCUCHA	FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN y ESCUCHA	LUGAR DE LA OBSERVACIÓN DESCRIPCIÓN	NOTAS DE CAMPO (Impresiones del observador al respecto)
Stefanía Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.	Fecha 11/04/2019 Hora de inicio 5:19 pm final 6:04 pm	Lugar: Cafetería la cual se encontraba al inicio de la entrevista con pocos estudiantes, con el tiempo se fue llenándose con estudiantes hay momentos donde el ruido llegó a distraer a los entrevistado.	<p>Las dos (2) estudiantes tienen actitud muy relajada con lo cual expresan libremente las opiniones frente a las temáticas expuestas en donde al inicio de la entrevista se mofan de la paz haciendo alusión a las armas, en el transcurso divagan mucho frente a las respuestas y se ríen frente a ciertos temas, en donde su expresión corporal se ve en el movimiento constante junto con las manos.</p> <p>Perciben la paz como un beneficio para unos y negativa ya que no le conviene debido a los intereses económicos que se tienen; en el que los medios que se necesitan para alcanzar la paz solo se han dado por el miedo (acciones violentas) “ se ríen de lo irónico que es la vida”. Por otro lado recalcan la aprehendido por un docente exaltando la palabra PAS (Personas Altamente Sensibles) ya que esta expresa la preocupación por la sociedad.</p> <p>Durante la sesión realizan varios ejemplos de su cotidianidad que se relacionan con las preguntas expuestas; abordando ya los temas destacan la</p>

			<p>importancia de los valores, la ética, el respeto, medio ambiente, cultura y derechos humanos para la formación de la población pero estipulan que a nivel educativo este es “elitista”. Se recalca la pertinencia profesional con los temas expuestos donde el programa de Psicología en en transcurso de los semestres tocan ciertos temas que se relacionan con la Cátedra , pero de ser implantada esta debería ser más teórico – practica.</p>
--	--	--	---

Elaborado por
Semillero de Investigación Social Kay Pacha
Marzo 2016.

Anexo 3.5 Trabajo Social

ANÁLISIS DEL DISCURSO ENTREVISTA REFERENTE A LA PERSPECTIVA DE PAZ FICHA DE OBSERVACIÓN Y ESCUCHA.

Objetivo: Describir las perspectivas los estudiantes de 5 semestre de Trabajo Social y Psicología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS acerca de la paz, Educación Para la Paz y de la implementación de la Cátedra para la Paz en la formación profesional.

Fecha: 11/04/2019 Instrumento: Entrevista Participantes: 3 Estudiantes de Trabajo Social Lugar: Salón (B-204) Edificio C del Centro Regional Soacha se encontraba desocupado al momento de desarrollar la entrevista

Responsables: Stefanía Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.

NOMBRE DEL OBSERVADOR Y ESCUCHA	FECHA Y HORA DE LA OBSERVACIÓN y ESCUCHA	LUGAR DE LA OBSERVACIÓN DESCRIPCIÓN	NOTAS DE CAMPO (Impresiones del observador al respecto)
---------------------------------	--	-------------------------------------	--

<p>Stefanía Martínez Silva y Juliana Vanesa Laverde Barreto.</p>	<p>Fecha 12/04/2019 Hora de inicio 11:11 am final 11:53 am</p>	<p>Lugar: Salón (B-204) Edificio C del Centro Regional Soacha se encontraba desocupado al momento de desarrollar la entrevista</p>	<p>Los 3 entrevistados durante la entrevista, se presenta que los tres participantes relacionan sus respuestas entre sí, dándose la razón y apoyando la opinión ya sea de las entrevistadoras o de los otros participantes. Aún cuando el lugar es un salón de clases y se encuentra en su mayoría vacío a excepción de los respectivos asientos y los participantes y entrevistadores, existen distractores externos que afectaron de manera particular el proceso, incluyendo sonido exterior e interrupciones espontáneas e imprevistas por parte de entes externos a los ya antes mencionados. En lo cual, se vio forzada a la pausa momentánea, a lo cual hubo corte de ideas y del hilo conductor de la entrevista.</p> <p>Los entrevistados se ríen durante la sesión y en otro caso realiza un movimiento con el dedo meñique al especificar sobre los “estratos altos”.</p> <p>Frente a la entrevista los sujetos muestran interés sin embargo respecto a la temáticas se evidencia su desconocimiento en ciertos temas pasándose así las preguntas entre sí y usando ejemplos de la vida cotidiana, expresan durante toda la entrevista el fortalecimiento de las habilidades y competencias; plantean el no olvidar como una voluntad de cambio que parta del perdón. Concerniente a la paz la perciben como un sinónimo de conflicto, bienestar social, tranquilidad y soltar cargas del estrés, para lo cual la Cátedra sería una herramienta para la transformación, conciliación, el buen vivir, pluralidad de percepciones los entrevistados la relación con los acuerdos de paz; en otro aspecto especifican que esta deberá ser una articulación entre la teoría y la práctica.</p> <p>Perciben al Estado “peces gordos” como único actor que toma decisiones en Colombia</p>
--	--	---	---

Elaborado por
Semillero de Investigación Social Kay Pacha
Marzo 2016.

Tabla N° 2.1 Psicología

Categorías Iniciales	ENTREVISTA N°1 (20190411_132746 (Psicología))		
	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3
Conocer los Derechos	Qué es Paz : El respeto y también de las igualdades derechos, deberes Derecho fundamental: Sí claro	Qué es Paz: Igualdad de derechos Derecho fundamental: Sí claro	Qué es Paz: Tolerar las opiniones de las demás personas y las acciones Derecho fundamental: Sí claro
contexto			
Procesos: perdón y memoria	Concepto Estado: El concepto que tiene el Estado sobre la paz en estos momentos se ha evidenciado en erradicar el conflicto armado y pues erradicar la violencia Acercamiento con la paz: No, nunca Compañeros paz: Todos llegamos a lo mismo de que era un derecho fundamental	Concepto Estado: Se ve que en ambas partes como que no hay ese como esa igualdad Acercamiento con la paz: no, nunca Compañeros paz: Concuerta con S1	Concepto Estado: Los que no lo piensan hacer son las personas que obviamente tienen el poder. Acercamiento con la paz: No, nunca Compañeros paz: Concuerta con S1
Violencia estructural: desigualdad	Actores Constructores de Paz: Principalmente son como las personas o sea Sujeto2: (nosotros mismos) pues teniendo en cuenta todas las clases sociales Tipos de paz: Pues teniendo en cuenta el ámbito social cultural y religión Materializar la paz: Aceptar la opinión de los demás y respetar	Actores Constructores de Paz: Concuerta con S1 Tipos de paz: Hay diferentes tipos de paz Materializar la paz: Oportunidad de hablar y teniendo como una igualdad de condiciones entre ambas para expresarse para dialogar	Actores Constructores de Paz: Concuerta con S1 Tipos de paz: Depende la situaciones Materializar la paz: Concuerta con S1
justicia social (igualdad / cooperación)			
Jurídica (leyes)			

Convivencia pacífica. Paz positiva	<p>Temas Educación Para la Paz: Los derechos que se van a tener</p> <p>Propósito Educación Para la Paz: Crear como conciencia a las personas/ Mejor vida</p>	<p>Temas Educación Para la Paz: Los valores</p> <p>Propósito Educación Para la Paz:: Mejorar las condiciones de cada persona</p>	<p>Temas Educación Para la Paz: Concuerta con S1 y S2</p> <p>Propósito Educación Para la Paz:: Enseñar a las personas que pues aprendan a respetar y a tener cierta tolerancia con las demás personas/ Mejor Vida</p>
Valores. Competencias ciudadanas. cultura/ciudadanía/medio ambiente (Cátedra)	<p>Qué es Educación Para la Paz: Es como eso de la Cátedra y todo eso para la paz</p>	<p>Qué es Educación Para la Paz: Mmm... no</p>	<p>Qué es Educación Para la Paz:: Mmm... no</p>
Democracia ;participación democrática paz +	<p>Colombia implantaría la Educación Para la Paz: En los Colegios también se está evidenciando que se está dando la Cátedra para la Paz</p> <p>Cómo implementar Edu. Paz: Concuerta con S2</p>	<p>Colombia implantaría la Educación Para la Paz:: No responde</p> <p>Cómo implementar la Educación Para la Paz: Empezaría desde, desde que el gobierno pueda realizar una paz que realmente beneficia a todos los colombianos y ahí ya los estudiantes y todos vamos a tener una mayor posibilidad de saber que es verdaderamente la paz</p>	<p>Colombia implantaría la Educación Para la Paz: Todavía falta mucho se está empezando</p> <p>Cómo implementar la Educación Para la Paz: Concuerta con S2</p>
Resolución conflictos.	<p>Nivel que existe de Importancia de la Educación Para la Paz: Es un nivel de importancia medio, pues digamos que hay que tener en cuenta el tipo de gobierno porque no en el mandato de Santos pues se vio muy serio como una parte fundamental para el país; pero digamos ahorita en el gobierno de Duque se ha evidenciado que no ha sido importante la Paz</p>	<p>Nivel que existe de Importancia de la Educación Para la Paz: No responde</p> <p>Detractores Educación Para la Paz: Concuerta con S1</p>	<p>Nivel que existe de Importancia de la Educación Para la Paz: No responde</p> <p>Detractores Educación Para la Paz: Concuerta con S1</p>

	<p>en este momento</p> <p>Detractores Educación Para la Paz: Sí, claro; como siempre crear un conflicto y a ver quién es el que tiene más poder a ver quién es el que más puede y quién se va a quedar con el territorio</p>		
Actitudes / conductas			
Equidad			
<p>Territorio, cultura, memoria histórica, contexto económico y social</p>	<p>Qué es Cátedra : Ya no me acuerdo</p> <p>Contenidos: Conflicto armado, me parece que estaba la legislación algo así, e también se estaba evidenciando ¿lo de los indígenas? sii sii todo el tema étnico</p> <p>Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Faltaría como como es la atención a víctimas</p> <p>Pertinencia Cátedra Para la Paz: Demasiado importante como para empezar a generar como conciencia en las personas que digamos así sea algo mínimo ósea el hecho de no más pelear por un esfero yo digo que eso también genera como una conciencia y que no dejaría a un lado y se disminuiría ... ¿cómo se llama eso? entrevistadora (se disminuiría) si se disminuiría la violencia</p> <p>Implementación Educación Superior: Es importante tan importante como la ética profesional pues por lo mismo para generar conciencia</p> <p>Opiniones Cátedra Para la Paz: Claro porque digamos eso también se va a tener en cuenta digamos las clases sociales</p>	<p>Qué es Cátedra : No</p> <p>Contenidos: Entraría hay como la justicia Pues porque muchas cosas se quedan como así impunes entonces eso sería como algo muy importante</p> <p>Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Harían falta como... como lo de los niños</p> <p>Pertinencia Cátedra Para la Paz: No Responde</p> <p>Implementación Educación Superior: Es importante porque desde pequeños desde que los colegios se siga manteniendo como esa educación</p> <p>Opiniones Cátedra Para la Paz: Si claro, muchas personas van a defender obviamente dependiendo de las experiencias y de las vivencias que han tenido en sus vidas</p>	<p>Qué es Cátedra : No</p> <p>Contenidos:Derechos Humanos porque es con lo que debe tener las personas y apoderarse las personas para saber cómo tiene que tratar las y que no pueden vulnerarle a los demás</p> <p>Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: No responde</p> <p>Pertinencia Cátedra Para la Paz: No responde</p> <p>Implementación Educación Superior: Me parece muy importante que se apropien de eso</p> <p>Opiniones Cátedra Para la Paz: Si claro, todas las personas tienen diferentes pensamientos entonces siempre va haber como algo dividido en los pensamientos</p>

Reflexión	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: Práctico - teórico</p> <p>Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz: No, te pones a ver el pesúm tampoco está la Cátedra para la paz</p> <p>Participar de la Cátedra Para la Paz: Si me gustaría/ es importante para conocer la opinión de todos</p> <p>Pertinencia en las Ciencias Sociales: Pues uno va tener un previo conocimiento y va darle como un mejor manejo a la situación</p> <p>Implementación Cátedra Para la Paz: No responde</p>	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: La Cátedra se explique lo que es y también en un momento las personas den su opinión sobre lo que ellos creen que es necesario</p> <p>Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz: Concuerta con S1</p> <p>Participar de la Cátedra Para la Paz: Pueden generar ciertos choques pero pues sí es importante pero pues</p> <p>Pertinencia en las Ciencias Sociales: Sí y pues uno ya conociendo la Cátedra uno le puede decir como al consultante que puede hacer que es lo más indicado para él</p> <p>Implementación Cátedra Para la Paz: No responde</p>	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: Concuerta con S1 y S2</p> <p>Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz: Concuerta con S1</p> <p>Participar de la Cátedra Para la Paz: A mí también pero pienso que no a todas las personas les gustaría</p> <p>Pertinencia en las Ciencias Sociales: No responde</p> <p>Implementación Cátedra Para la Paz: Si yo pienso que en todo no solo en el ámbito de la Cátedra para la paz sino en todo si uno aprende con uno mismo entonces ya puede generar conocimientos a los demás</p>
-----------	---	--	--

Tabla N° 2.2 Trabajo Social

Categorías Iniciales	ENTREVISTA N°2 (20190411_151738) (Trabajo Social)		
	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3

<p>Conocer los Derechos</p>	<p>Qué es Paz : Que haya digamos respeto y valores hacía los demás que haya una buena convivencia en una comunidad Derecho fundamental: Sí yo creo que sí</p>	<p>Qué es Paz: Que haya una buena convivencia y se pueda digamos convivir con la comunidad Derecho fundamental: Es fundamental pues el pro que haya la paz</p>	<p>Qué es Paz: la paz entiendo por dos lados la primera como la que uno sé siente como me siento tranquila y la otra la personas que digamos estoy rodeada de personas tranquilas, positivas o de personas propositivas Derecho fundamental: Digamos la paz es como un derecho fundamental lo dice Constitución Política pero sí en algunos casos Si nosotros nos peleamos por nuestros propios derechos vamos a influenciar a que no haya paz</p>
<p>contexto</p>			
<p>Procesos: perdón y memoria</p>	<p>Concepto Estado: No responde Acercamiento con la Paz: No, la verdad no Compañeros paz: Sí, digamos cuando hubo lo del sí y el no</p>	<p>Concepto Estado: Pues sí, ese es el único pues que ha hecho como vale el proceso de paz o sea los diálogos que hubieron en Cuba pues el ex presidente Acercamiento con la paz: No, nunca Compañeros paz: No responde</p>	<p>Concepto Estado: Puede ser como el el que los procesos de paz que han hecho que son fundamentales o que lo único que hay en sí como impactada pues es el que hizo el ex presidente Acercamiento con la paz: No la verdad no, no he leído mucho pero no tengo como el acercamiento Compañeros paz: Yo sí muchas veces es más creo que es uno de los temas que más hemos tenido/como que siempre el ámbito de la paz se va hablar pero siempre se va hablar negativamente</p>

<p>Violencia estructural: desigualdad</p>	<p>Actores Construcción de Paz: No sé les pregunto Tipos de paz: Sí yo creo que sí que una paz con uno mismo que la paz en toda una comunidad de todo un país Materializar la paz: Si yo tengo en la universidad un problema con equis ye compañera digamos podríamos como mejorar esa relación que tengo con ella y dar como más confianza más paz para sentirme mejor para trabajar con ella</p>	<p>Actores Construcción de Paz: No sé les pregunto Tipos de paz: La paz de muchos tipos de paz digamos pues pues en el ámbito personal como ellas decía hay una paz que es espiritual / con Dios / con los compañeros Materializar la paz: Yo entiendo como cuando una persona le cometa un daño a sí mismo uno tiene que primero que perdonarlo para ya sentirse como paz con esa persona y ya tener como una distancia y una distracción para que no haya rencor hacía el corazón o hacía para uno no le afecten la vida personal</p>	<p>Actores Construcción de Paz: No sé les pregunto Tipos de paz: Si hay diferentes digamos que siento conmigo mismo la que me rodea la paz que siento al hacer lo que yo quiero/ la paz es de trabajar con personas que en realidad quiero trabajar que generan como buenas vibras una paz interna si hay muchas la que me genera mi país aunque no genera paz Materializar la paz: No creo que exista como la paz / No creo que me la de Estado ni yo misma me la puedo dar porque si el Estado no me la brinda yo porque se la tengo que brindar otra persona</p>
<p>Justicia social (igualdad / cooperación)</p>			
<p>Jurídica (leyes)</p>			
<p>Convivencia pacífica Paz +</p>	<p>Temas Educación Para la Paz: No sé les pregunto Propósito Educación Para la Paz: yo creo que sí sería bueno que hicieran eso y que la gente sepa toda la historia que pasó en Colombia para que no se repita Estratos: Si yo pienso que la educación debe ser igual para todos</p>	<p>Temas Educación Para la Paz: No sé les pregunto Propósito Educación Para la Paz: Yo pienso que los jóvenes hoy en día pues... tienen que pues pueden elegir los derechos y deberes Estratos: No responde</p>	<p>Temas Educación Para la Paz: No sé les pregunto Propósito Educación Para la Paz: Muy importante porque yo creo una palabra que me ha marcado es que dice el que no conoce su historia está condenado a repetirla / si los vamos a educar en una paz que trae la consecuencia de la paz, si uno exige la paz uno tiene que exigir la</p>

			en todos los ámbitos Estratos: No creo que sea así tenemos que tener así como dicen que hay derechos de educación hay que ser derecho de igual manera no porque son ricos así la misma educación para ellos mismos
valores. Competencias ciudadanas. cultura/ciudadanía/medio ambiente (Cátedra)	Qué la es Educación Para la Paz: Estoy de acuerdo que si en Colombia hubiera si la Educación Para la Paz sería muy bueno porque no habrían tantos conflictos creo yo la gente entendería que es la paz realmente	Qué la es Educación Para la Paz: No sé	Qué la es Educación Para la Paz: Es como educar a los jóvenes hacía ese ámbito de la paz consigo mismo como a ejercer la paz en sí
Democracia ;participación democrática paz +	Colombia implementa la Educación Para la Paz: : No pienso que no Cómo implementar la Educación Para la Paz No sé les pregunto	Colombia implementa la Educación Para la Paz:: Yo pienso que no porque lo que ha hecho el gobierno es robarnos literal es así y el gobierno prefiere robarnos a enseñarnos una buena Educación Para la Paz Cómo implementar la Educación Para la Paz No sé les pregunto	Colombia implementa la Educación Para la Paz:: No es muy poco / ósea no los ven como relevante Cómo implementar la Educación Para la Paz: No sé les pregunto
Resolución conflictos.	Nivel que existe de Importancia de la Educación Para la Paz: Claro, porque digamos los niños de los colegios ya sabrían que es la paz la historia y eso es lo que necesita Colombia Detractores Educación Para la Paz: No sé les pregunto	Nivel que existe de Importancia de la Educación Para la Paz: No responde Detractores Educación Para la Paz: No sé les pregunto	Nivel que existe de Importancia de la Educación Para la Paz: Es importante fortalecer esa parte espiritual valores y todo eso y la historia de Colombia lo que nos ha marcado porque nos ha llevado la historia Detractores Educación Para la Paz: No sé les pregunto
Actitudes / conductas			

Equidad			
Territorio, cultura, memoria historia, contexto económico y social	<p>Qué es Cátedra : No</p> <p>Contenidos: Así como la Cátedra de la universidad</p> <p>Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Pues sí ese proyecto de vida me parece bueno ahí vamos digamos que bajarían los índices de pobreza digamos de sustancias psicoactivas porque muchos jóvenes empezarán a proyectar su vida y dejarían de meterse tanto en las problemáticas sociales</p> <p>Pertinencia Cátedra Para la Paz: Concuerta con S3</p> <p>Implementación en la Educación: Yo creo que sí</p> <p>Opiniones Cátedra Para la Paz: Sí se podría digamos en administración en contaduría un ingeniero o no sé tantas carreras que yo pienso que hay personas que pueden marcar la diferencia</p>	<p>Qué es Cátedra : No</p> <p>Contenidos: la historia, la historia de Colombia pues sus antecedentes sus leyes como han surgido</p> <p>Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Pues que están chéveres /uno siempre tiene que tener una proyección a dónde quiere ir</p> <p>Pertinencia Cátedra Para la Paz: Concuerta con S3</p> <p>Implementación en la Educación: No responde</p> <p>Opiniones Cátedra Para la Paz: Pues yo creo que no porque igual es usted más se toca pues no sé toca fondo como que vamos a hablar sobre esto</p>	<p>Qué es Cátedra : No</p> <p>Contenidos: La historia, los antecedentes, los conceptos, las leyes</p> <p>Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Interesantes a mí siempre me han llamado la atención todo eso / lucha por lo de nosotros que en el sentido los derechos es importante porque si yo se los derechos que tengo porque voy a permitir que me los vulnere</p> <p>Pertinencia Cátedra Para la Paz: Tienen en cuenta el derecho a la vida pero también deber de votar, ustedes tienen este derecho pero tienen este deber entonces ahí sí nos conocemos empoderar desde muy pequeños a mí los derechos comenzaron a enseñar / Son muchas cosas en pro fundamental que nos fortalezca desde muy pequeños los derechos y deberes que tenemos cada ciudadano</p> <p>Implementación en la Educación: (pertinencia profesional)</p> <p>Opiniones Cátedra Para la Paz: Depende del contexto porque si tú les das a sus materias</p>

			<p>administración no creo que vayan a tomar como como de todo bueno porque van a decir que una materia relleno</p>
Reflexión	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz: No, Participar de la Cátedra Para la Paz: no sé les pregunto Implementación Cátedra Para la Paz: Si eso sería muy bueno que las implementarán porque pues sí pasó lo de ahorita los contaría no todos no están de acuerdo con esos temas Cómo implementarla: Concuerta con S3 /Sería bueno la clase porque a unos lastimosamente no les va a gustar y si toca verla entonces yo creo que toca para que la pongan como clase</p>	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz:No, pero digamos que en el primer semestre pues uno entra y uno conociendo si se tocaron esos temas de paz y en ese tiempo se estaba lo de los diálogos de la paz Participar de la Cátedra Para la Paz: no sé les pregunto Implementación Cátedra Para la Paz: Pues yo sí creo que es importante a nosotros nos forman terminamos carrera muchos a trabajar y pero no nos van a formar debido que es importante conocer los derechos y cambiar texto</p>	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz: No, yo he ido a debates pero que sea obligatorio no yo voy porque me gusta Participar de la Cátedra Para la Paz: no sé les pregunto Implementación Cátedra Para la Paz: Sería muy bueno que la universidad tocara esos temas para educarlos para una buena orientación Cómo implementarla: Un foro donde todos podemos opinar / yo creo que las perspectivas de los</p>

	<p>contexto es importante que todas las carreras lo conozcan que no es estudiar por estudiar sino para cambiar el contexto o para cambiar o algo global en la vida o contexto social</p> <p>Cómo implementarla: Que sea lúdica/ actividades con puros grupos focales</p>	<p>jóvenes ya no es como lean esto y esto y esto ellos son más imágenes más didácticos /traes una imagen si tú traes una dinámica</p>
--	---	---

Tabla N° 2.3 Trabajo Social

Categorías Iniciales	ENTREVISTA N°3 (20190411_161904) (Trabajo Social)		
	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3

Conocer los Derechos	<p>Qué es Paz :Es estar solo en un entorno de tranquilidad ósea no dañar las cosas o los derechos que tienen otra persona estar tranquilo y en armonía No generar violencia</p> <p>Derecho fundamental: Sí debería ser un derecho fundamental, en verdad el Estado debería garantizar que todos vivamos en armonía o no tuviéramos que estar escondiéndonos aguardando, separando o de tener miedo de salir a la calle</p>	<p>Qué es Paz: Tener una relación de equidad de un grupo de personas en donde pueden generar un ambiente ameno y entre todos se pueden sentir así tranquilo sin discordias.</p> <p>Derecho fundamental: Creo que se supone que es un derecho que todos debemos tener como seres humanos</p>	<p>Qué es Paz: Yo creo que es el intercambio pensamientos entre todos, donde existe tolerancia y hay una finalización de violencia</p> <p>Derecho fundamental: Yo creo que sí debería existir; pero no desde arriba sino también nosotros como ciudadanos que somos, nosotros los que más pues... entramos en ese proceso pues para conseguir una paz</p>
contexto			
procesos:perdón y memoria	<p>Concepto Estado: Yo creo que él Estado en el concepto de paz como que solo no haya guerrilla en el que no sé violen los derechos en que no sé maten a las personas</p> <p>Acciones Estado: El Estado ha intentado hacer tratados de paz / el Estado ha querido hacer cómo hacer como un alto en la guerra y en la violencia pero lo están haciendo mediante más violencia</p> <p>Acercamiento con la paz: Yo creo que el simple hecho de digamos estar en conflicto con otra persona y como que dejar ese conflicto un lado sentarse hablar eso genera pues... paz para uno individualmente.</p> <p>Compañeros paz: No, nunca</p>	<p>Concepto Estado: Ellos tienen más un concepto de poder en torno a la paz porque ellos generan una situación de control en qué en el que hacen como que ellos quieren que sea esto pero no están viendo las situaciones que giran en torno a ese problema</p> <p>Acciones Estado: También creo que es los tratados de paz que han generado / no tienen como... como esa visión general de cómo las personas desde abajo pueden generar una paz</p> <p>Acercamiento con la paz: Sí creo que sí ha tenido como un acercamiento con la paz; pero siempre como sus otras variables que generan más violencia, pero siempre hay como cosas se podría decir que hay paz pero es que es como</p>	<p>Concepto Estado: Yo supongo que es como los que establece y tienen las visiones de la terminación del conflicto desde la paz</p> <p>Acciones Estado: Yo creo que la única que lo han hecho es con el establecimiento de derechos, pues todos los ciudadanos, como tal tengan la garantía de sus derechos frente a cualquier situación y su su contexto</p> <p>Acercamiento con la paz: Yo creo que cercanía más que todo lo detenido en mi contexto con mis círculos sociales</p> <p>Compañeros paz: No. nunca</p> <p>Medios para alcanzar la Paz:</p>

	<p>Medios para alcanzar la Paz: El diálogo</p>	<p>un efecto de causa y efecto si hay paz también genera más violencia y se tiene que generar Paz</p> <p>Compañeros paz: No, nunca</p> <p>Medios para alcanzar la Paz: Un pacto entre los pares</p>	<p>Un conjunto entre pares Estados ciudadanos</p>
<p>Violencia estructural: desigualdad</p>	<p>Actores Construcción de Paz: La ciudadanía, el Estado, las víctimas y los victimarios</p> <p>Tipos de paz: No, pues paz es estar estar tranquilo eso de que haya paz a medias o que medía paz o por un tiempo eso no es paz</p> <p>Materializar la paz: No, pues o sea hay instantes de paz</p>	<p>Actores Construcción de Paz: Los principales deberían ser como las víctimas y los victimarios también</p> <p>Tipos de paz: Yo creo que también es un concepto general; que si influye en todo lo de la paz, tranquilidad y todo eso</p> <p>Materializar la paz: Yo creo que me gustaría que hubiera igualdad en algunos ámbitos pero... pero una igualdad que sea buena ósea si yo trabajo y mi otro compañero trabaja ósea que nos den a los dos lo que merecemos</p>	<p>Actores Construcción de Paz: Los ciudadanos y el Estado</p> <p>Tipos de paz: Una sola paz</p> <p>Materializar la paz: Cuando se presenta un conflicto donde uno siente paz es cuando hay un diálogo y hay un acuerdo entre ambos y ya</p>
<p>justicia social (igualdad / cooperación)</p>			
<p>Jurídica (leyes)</p>			

Convivencia pacífica Paz +	<p>Temas Educación Para la Paz: El perdón, los valores, la tolerancia</p> <p>Propósito Educación Para la Paz: Disminuir la violencia</p> <p>Estratos: Yo creo que debe ser según los contextos</p>	<p>Temas Educación Para la Paz: La implementación de los derechos humanos / por lo tanto debo respetar los para que ellos también me respeten y se cumplan</p> <p>Propósito Educación Para la Paz: Generar una sana convivencia</p> <p>Estratos: Yo creo que también debería ser de una forma particular porque no todos tienen los mismos conceptos</p>	<p>Temas Educación Para la Paz: Yo creo en general los valores las actitudes y las habilidades de cada ciudadano</p> <p>Propósito Educación Para la Paz: Disminuir la violencia</p> <p>Estratos: Debe ser general porque al igual la Paz es para todos sin importar si el estrato</p>
valores. Competencias ciudadanas. cultura/ciudadanía/medio ambiente (Cátedra)	<p>Qué es la Educación Para la Paz: Se enseñara a la una población ósea digamos a perdonar como a sanar heridas</p>	<p>Qué es la Educación Para la Paz: Es una formación como para una sana convivencia</p>	<p>Qué es la Educación Para la Paz: Donde adquirimos los valores y actitudes para una mejora</p>
Democracia ;participación democrática paz +	<p>Colombia implementa la Educación Para la Paz: : No digamos que los medios de comunicación las redes sociales todos hablan de violencia / todo gira alrededor de violencia entonces cómo le enseñan a un niño a que tengan paz, instinto de paz cuando todo a su alrededor es violencia entonces no sé hace una educación</p> <p>Cómo implementar Edu. Paz: Yo creo que es de lo más mínimo podría ser como dar la silla, evitar pelear</p>	<p>Colombia implementa la Educación Para la Paz: : Lo hacen de una forma muy aislada como que no sé a las personas que realmente necesitan tener esa educación</p> <p>Cómo implementar Edu. Paz: Potencializar las habilidades las más y así mismo ayudar a que la otra persona pueda potencializarlas y fortalecerlas</p>	<p>Colombia implementa la Educación Para la Paz: :No yo creo que no, acá en Colombia no mucho</p> <p>Cómo implementar la Educación Para la Paz: Desde todos los ámbitos desde acciones pequeñas, desde la educación con mis compañeros en clase concientizando de la tolerancia y demás</p>
Resolución conflictos.	<p>Nivel que existe de Importancia de la Educación Para la Paz: 100% importante</p> <p>Detractores Educación Para la</p>	<p>Nivel que existe de Importancia de la Educación Para la Paz: Muy importante</p>	<p>Nivel que existe de Importancia de la Educación Para la Paz: Debe ser muy alta</p> <p>Detractores Educación Para la</p>

	Paz: A las personas que no les conviene que haya paz / que ven en el conflicto un potencial económico	Detractores Educación Para la Paz: La paz es un negocio	Paz: Si, si lo hay / se evidencia diario como desde el Estado o de todas maneras
Actitudes / conductas			
Equidad			

Territorio, cultura, memoria histórica, contexto económico y social

Qué es la Cátedra Para la Paz :
No

Contenidos: Han habido tantos niveles de violencia, hay que reducirlos, como explicar qué es la paz, como solucionarla como llegar a la paz como dejar la violencia
Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Me parece que están bien ósea son temas que tocan; yo le agregaría es como como poder perdonar los sucesos que han pasado

Pertinencia Cátedra Para la Paz:

Muy necesaria digamos a uno le enseñaran desde el colegio o si digamos bueno en el jardín cuando uno tiene una pelea como que lo tratarán más un nivel de paz sería más fácil como que con el tiempo avances y le de mejor solución o tengan conciencia de lo que es la paz y me hago entender igual que ósea no necesario cambiar mil pensamientos sino pero con uno solo que tú cambies pues se nota la diferencia

Implementación en la Educación

básica: Yo creería que el tema tendría que ser estándar pero la forma de comunicarlos si debería variar

Implementación

Educación Superior: Pues es que

Qué es Cátedra : No

Contenidos: Algo fundamental es lo de los derechos humanos / los tipos de violencia y cómo pueden mitigarse
Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Yo creo que están bien / fortalecería/ Resolución de conflictos y el uso sostenible de los recursos
Pertinencia Cátedra Para la Paz Yo creo que también es supremamente importante tanto para las instituciones académicas como para los padres de familia

Implementación en la Educación

básica: Concuerta con S1

Implementación Educación

Superior: Es muy importante porque pues dicen por hay que nosotros somos el futuro pero yo creo que somos el presente y el hoy

Implementación Ciencias Sociales:

La palabra Ciencias Sociales y Humanas vamos a tratar con personas y debemos saber y tener un concepto pues muy amplio de lo que sería lo de la paz

Opiniones Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto

Qué es la Cátedra Para la Paz :
No

Contenidos: Se inicia desde los mismos derechos humanos y la construcción de nosotros en eso.
Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: No responde
Pertinencia Cátedra Para la Paz: Se me hace sumamente importante porque pues nos están formando como una comunidad educativa para que pues también se vea reflejado allá afuera pequeños los derechos y deberes que tenemos cada ciudadano

Implementación Edu:

Concuerta con S1

Implementación Educación

Superior: Yo también creo que es muy importante porque tenemos pues lo que la gran mayoría no saben qué es la paz y si realmente están haciendo

Implementación Ciencias

Sociales: Siendo de las Ciencias Humanas y Sociales debemos promover eso así sea por acciones mínimas de construcción una paz pero más allá de que sean las Ciencias Humanas y Sociales sería demasiado bien que fuera entorno

Colombia es un país de mucha violencia es un país que está intentando pues llegar a una paz, si me hago entender y pues tocar estos temas digamos que uno no está de acuerdo con algo, pues que en las aulas se hable eso lo ayuda como a uno como entender

Implementación Ciencias

Sociales: No responde

Opiniones Cátedra Para la Paz: o
sé les pregunto

a todos
No sé les pregunto

Reflexión

Aplicación Cátedra Para la Paz:

No sé les pregunto

Implementación UNIMINUTO

Cátedra Para la Paz: No es un llamado que le llegue a todos /ósea digamos que hay como son temas específicos que se tienen que tratar imagino yo en el año / no tiene impacto entonces lo hacen como por cumplir

Participar de la Cátedra Para la

Paz: Si me gustaría/ es importante para conocer la opinión de todos me hago entender entonces no hay la posibilidad de así yo quiera ir, pues no puedo ir pues la universidad ahora el espacio opcional y son temas en si deberían tratarlos en todas las carreras no porque sea un administrador de empresas no vaya a entender que es violencia porque es algo que nos afecta a todos

Implementación Cátedra Para la

Paz: A mi didácticos / más práctico que se hicieran muchas más cosas lúdicas que no sé tratara solo un día si no sé pudiera hacer por partes

Cómo implementarla: Las primeras que sean obligatorias y después van como cediendo y lo hace opcional

Aplicación Cátedra Para la Paz:

No sé les pregunto

Implementación UNIMINUTO

Cátedra Para la Paz: Sí pues digamos que sí lo implementa; como algunos temas de los que se enuncian anteriormente en algunas materias pero dudo que sean todas las carreras son como algo opcional

Participar de la Cátedra Para la Paz:

Pueden generar ciertos choques pero pues sí es importante pero pues

Implementación Cátedra Para la

Paz: Yo creo que de forma más dinámica es más fácil concientizar a las personas y como llevarlos más a ese tipo de cosas

Cómo implementarla: Yo creo también porque digamos nosotros nos enfocamos mucho más en los trabajos y en las cosas que nos toca hacer si por decirlo así que nos tocan, por decirlo así obligatorias sino lo demas ya pasa a segundo plano.

Aplicación Cátedra Para la

Paz: No sé les pregunto

Implementación UNIMINUTO

Cátedra Para la Paz: Yo creo que sí lo han implementado de diferentes maneras pero pues el error es que está de allá como de nosotros / lo hacen como por cumplir la labor pero pues no porque se quiera hacer que la comunidad educativa tenga el tema claro

Participar de la Cátedra Para

la Paz: A mí también pero pienso que no a todas las personas les gustaría

Implementación Cátedra Para

la Paz: Que sea dinámico más como nosotros Trabajadores Sociales

Cómo implementarla:

Concuerta con S1y S2

Tabla N° 2.4 Psicología

Categorías Iniciales	ENTREVISTA N°4 (20190411_171953) (Psicología)	
	Sujeto 1	Sujeto 2
Conocer los Derechos	<p>Qué es Paz Es cuando se encuentra la estabilidad social, sin violencia netamente sin violencia, sin conflicto, eh sin contrastes en cierto contexto; eso yo lo veo como paz</p> <p>Derecho fundamental: No creo que la verdad esté en esa categorización derecho fundamental</p>	<p>Qué es Paz: La paz no debe ser sólo entendida como la ausencia ausencia de guerra, si no que pues no hayan más conflictos que acechen a la población como podría ser el hambre o falta de educación todas estas cosas que no falten o la salud</p> <p>Derecho fundamental: Por supuesto pero, pero como todo derecho le corresponde un deber pero pues vemos en muchos casos que hay personas que sólo se quedan como yo tengo derecho a tengo derecho a , exigiendo que tiene derecho; listo... tiene... ósea le corresponden esos derechos pero usted también debe cumplir ciertas cosas o corresponder con ciertas cosas para que haya un equilibrio que no sea sólo pedir y no dar</p>
contexto		

<p>procesos: perdón y memoria</p>	<p>Concepto Estado: La misma idealización que hay que en muchos casos es conservadora derecha que incluso es extrema para estas misma y tras del hecho que están en altos mandos y cargos muy importantes / para ellos la pasé simplemente matar a los malos matar matar matar / el concepto que ellos tendrían de paz es como algo negativo para la gente porque en muchos casos la misma misma corrupción no les conviene la paz</p> <p>Acciones Estado: No sé les pregunto</p> <p>Acercamiento con la paz: .Si, en mi barrio/ pesado respecto a lo que las drogas, los territorios, las pandillas / esas situaciones todo eso se fue calmando y en cierto sentido se observó como una tranquilidad no puedo decir que netamente es paz pero sí puedo decir que fue como tranquilizante una de sus características por decirlo así</p> <p>Compañeros paz: Si, con una compañera antes de elegir pues al actual presidente en tiempo de elecciones y pues ella me contaba que ella era contra de un guerrillero</p> <p>Medios para alcanzar la Paz: Depende mucho de los que están al mando/ cese al fuego el intento hablar con los con los que estaban al mando de las partes de las FARC y ELN / ese tipo de acciones tienen como cierto valor teniendo en cuenta también como las ideologías socio políticas que tienen estas mismas personas</p>	<p>Concepto Estado: El Estado ve la paz como un juego ante un sistema que nos venden esa idea que tienen de traer la paz / sólo buscan su propio beneficio y no les importa por encima de quién tenga que pasar para traer esa supuesta paz</p> <p>Acciones Estado: No sé les pregunto</p> <p>Acercamiento con la paz: En mi barrio también hubo un tiempo en el que era había demasiado, digamos ehh ladrones, oh... pues consumidores de alcohol, drogas en las calles / para llegar a cierta forma la paz tuvieron que recurrir a la limpieza social / a través del miedo fue que se que se logró alcanzar la paz</p> <p>Compañeros paz: Para desarrollo social contemporáneo / hablamos de paz pero paz con S(personas altamente sensibles)</p> <p>Medios para alcanzar la Paz: Pues básicamente se inventan normas o leyes que ni ellos mismos van a seguir</p>
<p>Violencia estructural: desigualdad</p>	<p>Actores Construcción de Paz: No sé les pregunto</p> <p>Tipos de paz: Yo creo que hay una paz general pero siempre se va a dividir, siempre se ven diferentes aspectos en diferentes categorías</p> <p>Materializar la paz: No sé les pregunto</p>	<p>Actores Construcción de Paz: No sé les pregunto</p> <p>Tipos de paz: Si una paz general como que de un estado de tranquilidad</p> <p>Materializar la paz: No sé les pregunto</p>

justicia social (igualdad / cooperación)		
Jurídica (leyes)		
Convivencia pacífica Paz +	<p>Temas Educación Para la Paz: Ideologías, eh culturas, grupos, tendencias, eh gustos, creo que el amor es fundamental para inculcarlo</p> <p>Propósito Educación Para la Paz: No sé les pregunto</p> <p>Estratos: Sí ,porque digamos yo puedo ver una persona para mi paz en mi barrio / un drogadicto que me pida dinero y que yo no le dé y no me haga nada eso para mí ya es paz pero una persona de no sé cedritos que ya un indigente apenas se le acerque eso ya no es paz entonces</p>	<p>Temas Educación Para la Paz: Abrir los ojos a los demás para que se den cuenta de que su zona de confort no es necesariamente paz sino que pues luche por lo que por sus derechos lucha por lo que le corresponde y pues con eso consigue la paz pero pues luchar de forma organizada y pues ojalá sin llegar a recurrir a las armas a la violencia</p> <p>Propósito Educación Para la Paz: No sé les pregunto</p> <p>Estratos: No responde</p>
valores. Competencias ciudadanas. cultura/ciudadanía/medio ambiente (Cátedra)	<p>Qué es la Educación Para la Paz: La ética y los valores principalmente yo creo que se basa en eso eh... lo que se dijo desde un principio respeto de sus muy fundamental / Respeto a la educación ósea desde que todo eso se incentive de manera positiva nunca va a haber conflicto de la misma manera o sea de esa misma manera ósea también tener en cuenta que en ese tipo de aspectos uno no debe tener una equidad sino que debe ser una igualdad creería yo</p>	<p>Qué es la Educación Para la Paz: Consideró sería una formación pues ya sea formación formal o informal pero pues que busca eso promover el respeto el diálogo pues la sana convivencia si ante todo ósea somos diferentes pero pues se respeta</p>
Democracia ;participación democrática paz +	<p>Colombia implementa la Educación Para la Paz: : No, la gran diferencia donde hay niños bilingües donde hay niños que manejan la matemática donde el chico si le gustó la música netamente se va a dirigir a enfocar a eso y nosotros que no tenemos esos recursos no le gusta estudiar entonces trabajé</p> <p>Cómo implementar Edu. Paz: No responde</p>	<p>Colombia implementa la Educación Para la Paz: : No porque pues ya por ejemplo en una actividad de la universidad en cuanto a la inclusión social no pues de cierta manera la universidad lo intenta</p> <p>Cómo implementar Edu. Paz: Potencializar las habilidades las más y así mismo ayudar a que la otra persona pueda potencializarlas y fortalecerlas</p>

Resolución conflictos.	<p>Nivel que debe existir de Importancia Educación Para la Paz: Bastante, bastante</p> <p>Detractores Educación Para la Paz: Si, lo que siempre ha pasado / por ejemplo con la paz con el si y el no hubo mucha gente; incluso en Colombia si no estoy mal gano el no eso fue lo que pasó y siempre serán detractores pero pues no es que tengan un ideal claro sino que simplemente copian y pegan y como que lo que digan las personas que ellos sigan entonces creo que sí eso siempre se va observar</p>	<p>Nivel que debe existir de Importancia Educación Para la Paz: Sí, claro De hecho ni siquiera importante sino necesaria necesaria para todos</p> <p>Detractores Educación Para la Paz: Sí claro para todo siempre va a haber alguien que se oponga</p>
Actitudes / conductas		
Equidad		

<p>Territorio, cultura, memoria histórica, contexto económico y social</p>	<p>Qué es Cátedra : No Contenidos: La equidad, del respeto / los valores /concientización en muchos casos de lo que somos de lo que seremos y de lo que podríamos ser Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Justicia y Derechos Humanos y mmm... diversidad y pluralidad, yo creo o pues para mí son los que más resaltan y de mayor importancia, una persona ehh... distinguiendo de la justicia y así mismo teniendo en cuenta los derechos humanos no va a ser una mala persona yo lo digo por mi perspectiva en general y asimismo sobre la diversidad y pluralidad Pertinencia Cátedra Para la Paz Yo creo que muchas cosas cambiarían /no sólo mantenerlos en un aula de clase o en una universidad o hacer talleres sino que a veces eso se puede hacer parte digamos puede trascender a la cultura general Implementación Edu. Sup: Creo que hay diferencias porque siempre se van aplicar de una u otra manera respecto a la disciplina o al enfoque que uno tenga Implementación Ciencias Sociales: Sí, bastante pues porque primero son Ciencias Sociales y Humanas uno debe estar en constante interacción y no puede ir diciendo cualquier babosada o burrada cuando uno ya este ejerciendo su labor Opiniones Cátedra Para la Paz: Varía mucho y también dependiendo en muchos casos de las universidades porque pues las universidades porque no es lo mismo en universidad privada que una universidad pública</p>	<p>Qué es Cátedra : No Contenidos: Abarcar mucho más en todo los diferentes aspectos que puede haber paz Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Me quedo con los dilemas morales porque pues la moral hace referencia a eso el bien y el mal y supiera la manera de comportarse no sé necesitaría digamos alguien que nos gobierne / me toca mucho es los animales entonces pues yo también me iría por ese lado pues también incluir algo porque ahí estamos hablando de derechos humanos Pertinencia Cátedra Para la Paz: Pertinente que pues incluyan esto en los espacios educativos, pues para promover esto la paz y pues de cierta forma enseñarle el camino a la gente que pues si es posible lograrla Implementación Educación Superior: No responde Implementación Ciencias Sociales: Por supuesto la implementación de la Cátedra no sólo debe ser necesaria para o no sólo tenerla en cuenta para las Ciencias Sociales y Humanas / todas las personas son por el derecho de ser vivos de estar vivos tenemos una responsabilidad con el mundo una responsabilidad social y para eso llegamos para generar aportes y pues aportes positivos al mundo Opiniones Cátedra Para la Paz: Digamos si lo tomamos por ejemplo desde la Universidad UNIMINUTO de Dios que precisamente Cátedra Minuto de Dios debe ser aburridísima/ pues uno cae en ese error en ver Cátedra si es un poco aburrido verla, en como la dictan pero pues nos inculcan ese valor de servir pues aportar al mundo algo positivo</p>
--	--	---

Reflexión	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto</p> <p>Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz: Cátedra de la universidad como que a uno no lo inculcan a implementar sino que le dan un ejemplo de lo que hizo el padre García Herreros y así como que intentan darle una pequeña influencia a uno y la verdad si me e interesado por ello y la verdad si le cambia a uno el chip, pues a mí lo hizo cambiar de manera positiva</p> <p>Cómo implementarla: En este caso es muy importante la teoría-práctica</p> <p>Pertinencia Soacha: Por el contexto soachuno sí sería algo interesante / hay muchos territorios donde tienen conflictos por eso y si uno a veces tiene un acercamiento más allá; que en muchos casos es teórico, pero pues ano ya le cambiaría mucho más la perspectiva</p>	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto</p> <p>Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz: Directamente no recuerdo que se haya expuesto hablado algo así que se llame Cátedra de La Paz o diálogos o discusión, nada sino que lo veo más por el lado de las distintas ponencias o exposiciones que a lo largo de los semestres</p> <p>Cómo implementarla: Digamos que resulte agradable la teoría siempre es importante pero se debe llevar a la práctica / debe ser un espacio abierto que entre el que quiera el que está interesado realmente pues entrara y si le queda sonando asistirá y seguirá asistiendo y creo ya que por un poco como por presión social y todo esto dirá como veo mucha gente allá debe ser chébre</p> <p>Pertinencia Soa: Bastante, bastante importante que simplemente aquí en la universidad, porque pues ubicado en Soacha, porque también hay que cambiar un poco la... el sesgo que se hace sobre Soacha en lo personal y a otros muchos también les ha sucedido que pues antes mi idea es no pues Soacha, que peligro en cualquier momento me roban y todo cualquier cosa negativa; pero ahora digo yo soy de los que como que apoya Soacha y Soacha de cierta forma es como mi gente</p>
-----------	---	---

Tabla N° 2.5 Trabajo Social

Categorías Iniciales	Entrevista N° 5 (290412_102214) (Trabajo Social)		
	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3
Conocer los Derechos	<p>Qué es Paz Lo relaciono más es como con tranquilidad</p> <p>Derecho fundamental: Obvio</p>	<p>Qué es Paz: La forma de solucionar conflictos, pues, pues ahí se metería pues el diálogo</p> <p>Derecho fundamental: Si totalmente</p>	<p>Qué es Paz: Lo veo más que una armonía, más como una tranquilidad</p> <p>Derecho fundamental: Si la verdad sí.</p>
contexto			
Procesos :perdón y memoria	<p>Concepto Estado: Se ve como el proceso de paz como tambaleando, maso menos, porque pues, se tienen en cuenta grupos armados pero pues también a nivel como en sociedad los conflictos en vecindad</p> <p>Acciones Estado: No responde</p> <p>Acercamiento con la paz: Pues hubo un foro en donde pues dos personas en proceso de como reincorporación</p> <p>Compañeros paz: Como trabajadores sociales es lo que, es lo que más hemos visto es el tema contrario a la paz, la violencia y siempre se ha trabajado siempre eso, violencia</p> <p>Medios para alcanzar la Paz: La fundación tiempo de cambio nos enseña también como conceptos, categorías, entonces una vez me mencionaba que la confianza Eh, se tenía que tener</p>	<p>Concepto Estado: Son como más conveniencias</p> <p>Acciones Estado: Creo que muy pocas / a parte de las, de la JEP</p> <p>Acercamiento con la paz: si hicieron como un escenario o como un... bueno algo así parecido, donde llevaron a los testimonios de las madres de Soacha</p> <p>Compañeros paz: No responde</p> <p>Medios para alcanzar la Paz: Es una voluntad, una voluntad de cambio / dar una resignificación y reivindicación</p>	<p>Concepto Estado: La verdad no lo veo que lo tengan como muy... La paz, pueda que se preocupen, porque ahorita crearon o hicieron lo de reconstrucción de paz, aich hicieron una cantidad de cosas, pero a la final aún así se siguen evidenciando, ósea lo tienen como casi todavía a medias, ósea aún le falta trabajarlo.</p> <p>Acciones Estado: lo del proceso de paz / lo que yo les decía a un principio, al igual eso es un hueco, ósea todavía falta mucho más.</p> <p>Acercamiento con la paz: Yo tuve la oportunidad de compartir con las mamás de Soacha y las familias y mamás de los falsos positivos y ellas realmente nos decían, que ellas no creen en eso de la, de lo que usted dice... (duda) ¿de la JEP?</p> <p>Compañeros paz: Realmente digamos muy vago o muy poca vez yo lo, yo los toco ese tema es hablar, ya si es un tema</p>

	<p>confianza entre las personas que eran víctimas, víctima... victimarios</p>		<p>que me consto mucho en el segundo semestre vimos memoria e identidad cultural Medios para alcanzar la Paz: una palabra que creo que es muy importante es no olvidar</p>
<p>Violencia estructural: desigualdad</p>	<p>Actores Construcción de Paz: No responde Tipos de paz: Si hay varios pero pues en este momento no. Materializar la paz: Salir a un lugar y pues que no tenga que tener que preocuparse por su bienestar social</p>	<p>Actores Construcción de Paz: El sentido de pertinencia que tienen si ósea hacía las víctimas y los victimarios Tipos de paz: No ósea siempre se relaciona con lo que es la resolución de conflictos Materializar la paz: La interacción en las personas / lo veo como esa manera de soltar esas cargas de estrés de ansiedad o depresión que uno a veces lleva y tratarnos como personas.</p>	<p>Actores Construcción de Paz: Eso va más allá de todos ósea eso ya es de todos Tipos de paz: Yo creo que hay varios pero, pero no me acuerdo ósea no, el símbolo de paz (risas) con el de los dedos Materializar la paz: Yo lo daría digamos como que ¡Ay que uno vaya por la autopista y que este, que no haya trancón! / algo más lleno de árboles como tranquilo, sereno.</p>
<p>justicia social (igualdad / cooperación)</p>			

Jurídica (leyes)			
Convivencia pacífica Paz +	<p>Temas Educación Para la Paz: Los diferentes tipos de paz, porque uno siempre la relaciona con una resolución de conflictos, hay más pero como que uno a veces no sabe cómo categorizarlos.</p> <p>Propósito Educación Para la Paz: El lado de la pluralidad de percepciones en donde pues todos tengan pensamientos o libertad de pensar / llegar como a una conciliación o un acuerdo entre ellos para el buen, el buen vivir o la sana convivencia.</p> <p>Estratos: pues también se deben tener en cuenta que pues la pobreza no se mide solamente por lo de los recursos.</p>	<p>Temas Educación Para la Paz: Historia, obviamente paz, conceptos de violencia / Conflicto armado</p> <p>Propósito Educación Para la Paz: libre desarrollo como sujeto/Derechos y Deberes</p> <p>Estratos: yo creo que el estrato está mal, mal repartido o está mal hecho, porque se eh se hace sobre el salario mínimo / cada estrato tendrá su objetivo, la finalidad según como la violencia que ellos tengan</p>	<p>Temas Educación Para la Paz: Conflicto armado</p> <p>Propósito Educación Para la Paz: Generar un cambio, una transformación en la sociedad</p> <p>Estratos: No responde</p>
valores. Competencias ciudadanas. cultura/ciudadanía/medio ambiente (Cátedra)	<p>Qué es la Educación Para la Paz: No responde</p>	<p>Qué es la Educación Para la Paz: No responde</p>	<p>Qué es la Educación Para la Paz: Es una forma pedagógica en la que se le da conocimiento a las personas de cómo ha sido un proceso / un modo o un método pedagógico para inculcar a las personas un conocimiento relacionado al tema / mi hermano pues mira me están enseñando, no democracia sino “Catedra de paz” aquí en la universidad yo vi pedagogía ósea a mi algo muy muy común, muy simple.</p>

<p>Democracia ;participación democrática paz +</p>	<p>Colombia implementa la Educación Para la Paz: : Si, algunas profesores pues no solo daban como la clase sino también incluían cosas de la vida diaria / Mandato Santos: no le haya funcionado Cómo implementar Edu. Paz: No sé les pregunto</p>	<p>Colombia implementa la Educación Para la Paz: : Si, pero solo se queda en el la clase no sé pone en práctica / Mandato Santos: lo intento, es como político que bueno que o como cualquier político que quiera implementar algo Cómo implementar Edu. Paz: No sé les pregunto</p>	<p>Colombia implementa la Educación Para la Paz: : Si pero por obligación tanto en colegios como universidades / mandato de Santos y duque / Mandato Santos: a medias, eso fue solamente como a lo político a pues él se ganó el premio nobel, pero pues yo no sé la verdad que fue lo que realmente hizo Cómo implementar Edu. Paz: No sé les pregunto</p>
<p>Resolución conflictos.</p>	<p>Nivel de Importancia Educación Para la Paz: si es muy importante / se necesitan pues solucionar las problemáticas entonces pues en eso se necesitan estrategias, eh metodologías que direccionen la búsqueda de la paz. Detractores Educación Para la Paz: se involucraría pues el tema de eh la toma de decisiones, acertadas</p>	<p>Nivel de Importancia Educación Para la Paz: De un 1 a un 10, un 10 porque viendo como últimamente se están pues resolviendo los problemas o como las personas tienen esa perspectiva de no tengo que solucionar los problemas si o así a las buenas o a las malas entonces yo digo que es bueno para por lo menos concientizar a la gente de que hay diferentes maneras Detractores Educación Para la Paz: A parte de Uribe / siempre hay conveniencias de parte</p>	<p>Nivel de Importancia Educación Para la Paz:: Es muy importante / otra vez se están volviendo a armar esos problemas. Detractores Educación Para la Paz: realmente si siempre va a haber mucha, ósea va a haber gente muy negativa con ese tema</p>
<p>Actitudes / conductas</p>			
<p>Equidad</p>			

Territorio, cultura, memoria histórica, contexto económico y social

Qué es Cátedra : Concuerta con S2
Contenidos: Concuerta con S2/
 implementen ósea pues los practiquen en la vida diaria las personas a las cuales son las cuales fueron partes de ella
Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Yo digo que está muy completo, la verdad está muy completo porque esta aborda todo lo que eh todo lo que el ser humano, o sea todo el entorno del ser humano como tal / pues a yo me gusto lo del tema de lo internacional / yo involucraría/ la toma de decisiones
Pertinencia Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto
Implementación en la Educación: Diría que bastante/ ayudaría a solucionar muchas problemáticas, eh pues eh no erradicar totalmente pues los problemas
Implementación en la Educación Superior: Entonces uno adquiere un conocimiento y también interactúan y pues eso también ayuda pues a, ósea nos volvemos como pedagogos
Opiniones Cátedra Para la Paz: Depende de cada profesional porque ya ósea va a tratar de eh involucrar la Cátedra Para la Paz eh en sus entornos, en sus contextos.

Qué es Cátedra : Yo creería que es la forma como tal ya como la fomentación de, de acciones vinculadas al proceso de paz
Contenidos: Como identificar los imaginarios que tiene la sociedad sobre la paz / como de que se implementara la, los actores o que, que hayan aportado verdaderamente para la paz, porque hay gente que, como digamos los líderes sociales, son gente que los mataban y ya, seguimos normal ósea no sé les tiene en cuenta a las personas que en verdad hacen esa lucha constante, sino que el Estado, siempre el Estado/ el bien popular y el desarrollo comunitario que tienen algunas personas, más la cuestión de que tienen un objetivo
Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Primero sería como formación política, a enseñarles o adentrarlos al tema para que después hagan la participación política / Derechos y Deberes
Pertinencia Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto
Implementación en la Educación: Yo creo que mucho/ así pues se fomenta en el desarrollo del individuo
Implementación en la Educación Superior: Yo creo que se debería

Qué es Cátedra : Concuerta con S2
Contenidos: La paz aquí digamos como divulgar o como implantaríamos eso a través de una mano o una huella /De que todo sea de que el Estado y eso que la presidencia hizo sino de que algo que más bien que las personas, ellos sean propios y digan “bueno a mí, yo por mi parte de la paz tengo este conocimiento, tengo estas otras cosas.
Incluir o quitar temas Cátedra Para la Paz: Yo le quitaría lo de Políticas / que sea solamente entre la comunidad porque yo aquí voy a meter, pueda le yo le hable de algo de un concepto de alguna política pública o cosas así, pero si ellos o sea ellos realmente o sea solamente se enfocan o quieren saber algo más / el tema estrella ahí la estrella del árbol sería el de los derechos humanos ese sería el fundamental / si no conocen de ese tema como lo van a hacer valer
Pertinencia Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto
Implementación en la Educación: Demasiado importante porque si sin eso no habría cambio
Implementación en la Educación Superior: Muy importante porque si salimos a ejercer nuestro, nuestra profesión nosotros vamos a ser constructores de paz entonces para nosotros realmente va a ser

		<p>implementar esta Cátedra de paz en Trabajo Social también</p> <p>Opiniones Cátedra Para la Paz: Yo creo que eso ya depende de la formación, de la recolección de valores que tuvo el estudiante dentro de su núcleo familiar / tendrían que mirar primero las perspectivas que tiene cada estudiante y de ahí construir lo que se quiere</p>	<p>muy importante tener todos esos conocimientos y demás /es un tema importante en cualquier profesión, así sea un bachiller usted siempre debe de tener en cuenta eso</p> <p>Opiniones Cátedra Para la Paz: Eso es más de la actitud de cada persona</p>
--	--	--	--

Reflexión	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto</p> <p>Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz: en lo que llevo no, pues he visto como foros pero que esos foros se los retroalimenten a uno, más como a la fuerza mm a la profesión que uno está ejerciendo pues no</p> <p>Participaría: No es que como pereza ni nada sino que uno tiene la disposición sino que este sistema lo absorbe a uno y uno crea ese conflicto entonces ya parece que bueno “quiero ir” pero es que tengo una responsabilidad acá y si miras son temas que no son tomadas en cuenta /si yo también estaría dispuesto</p> <p>Cómo implementarla: Interacción</p> <p>Pertinencia Soacha: No sé les pregunto</p>	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto</p> <p>Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz: el problema que a veces las dejan virtuales</p> <p>Participaría: No responde</p> <p>Cómo implementarla: una dinámica / más dinámico ósea que que encontraran los gustos particulares que nosotros tenemos y de ahí fomentar la participación hacía, no sé, actividades más lúdico dinámicas, lúdico pedagógico ósea que uno tenga la manera de integrarse y que bueno si me quedo porque es que lo practique</p> <p>Pertinencia Soacha: No sé les pregunto</p>	<p>Aplicación Cátedra Para la Paz: No sé les pregunto</p> <p>Implementación UNIMINUTO Cátedra Para la Paz: Yo si vi una electiva la CPC que era memoria e identidad cultural y la de pedagogía de paz pero realmente digamos no ósea a la final aquí lo ponen como a uno escoger electiva</p> <p>Participaría: Pues yo sería el primero en la fila (risas) la verdad pero pues ósea tristemente a veces o por cuestiones de trabajo o por cuestiones de estudio,</p> <p>Cómo implementarla: Talleres certificados porque yo sé que algo al estar certificado si yo quiero ejercer ese tema y lo quiero poner en práctica en mi quehacer profesional lo voy a ósea en mi hoja de vida me va a favorecer demasiado y digamos también sería un diplomado</p> <p>Pertinencia Soacha: No sé les pregunto</p>
-----------	--	--	--

Tabla N°3 Categorías

Paz	Respeto	Respeto	Tranquilidad	Estabilidad social	Tranquilidad
	Igualdad	Valores	Derechos	No violencia	Diálogo
	Derechos	Convivencia	Armonía	No conflicto	Armonía
	Deberes	Buena convivencia	No violencia	No conflicto	Tranquilidad
	Tolerar	Rodeada de Personas tranquilas, positivas y propositivas	Equidad	Insatisfacción necesidades básicas	
		Tranquilidad			
		Tolerancia			
		No violencia			
		Ambiente ameno			

C.E.P	Erradicar el conflicto	Proceso de Paz	No guerrilla	Ideología política
	Erradicar la violencia		No violación derechos	Corrupción
	No existe igualdad		Poder	Beneficio propio
	Intereses de por medio		Control	

Acer .P	No	No	Si	Si	Si
			Dejar de lado el conflicto	Pandillas	Testimonios madres de Soacha

Violencia
Causa- efecto

Drogas
Peleas por territorios
Acciones violentas como solución

HAB.COM.P
Derecho Fundamental

Plebiscito
Se habla negativamente

No

Presidencia actual (Duque)
PAS

Aulas de clase (Violencia)
Electivas CPC

A.E.P
Tratados de paz
Alto a la violencia
Alto a la guerra con más violencia
Tratados de paz
Restablecimiento de los derechos

Tratados de paz
Fin de la guerra con más violencia
Tratados de paz

JEP
Proceso de paz

Act. Cons. P
Todos los ciudadanos

Ciudadanía	Víctimas
Estado	Victimarios
Víctimas	
Victimarios	
Victimarios	
Ciudadanos	
Estado	

M. AlHab.Com.P	Diálogo	Diálogos ELN y FARC	Confianza Víctimas - victimarios
	Pacto entre pares	Ideas socio Políticas	Voluntad de cambio
	Conjunto entre pares Estados ciudadanos	normas	Resignificación y reivindicación
		leyes	No olvidar

T.P	Ambito Social	Paz individual	Paz es estar tranquilo no existe paz a medias o por un tiempo	Paz general pero se divide en categorías	Varios tipos de paz : símbolo de paz con dedos			
	Depende de :					Paz comunidad	Paz como concepto general	Paz general estado de tranquilidad
	Cultural					Paz personal	Tranquilidad	
	Religión	Paz espiritual						
		Paz Dios						
		Paz compañeros						
		Paz con lo que rodea y personal						

Met.P:	Aceptar opiniones	Perdonar y tomar distancia para no tener rencor	Instantes de igualdad	No preocuparse por el bienestar social
	Respetar			
	Igualdad de condiciones		Dialogo y acuerdo entre dos	Algo tranquilo
	Dialogar			

Tem. Edu.P	Derechos	Perdón	Ideologías	Tipos de paz
	Valores	Valores	Culturas	Relación con el conflicto
		Tolerancia	Grupos	Categorías
		Derechos humanos	Tendencias	Historia
		Respeto	Gustos	Paz
		Valores	Amor	Violencia
		Actitudes	Derechos	Conflicto armado
		Habilidades		Conflicto armado

Pro.Edu.P	Crear conciencia	Conocer la historia de Colombia (no repetición)	Disminuir la violencia	Pluralidad de percepciones
	Mejor vida	Derechos	Generar sana convivencia	Conciliación
	Mejores condiciones de vida	Deberes	Disminuir la violencia	Acuerdos para un buen vivir
	Respetar			Sana convivencia
	Tolerancia			Libre desarrollo
	Mejor vida			Derechos
				Deberes
			Generar un cambio	
			Transformación social	

Estr.	Igual para todos	Dependiendo del estrato	La violencia según los estratos
	Según los contextos		
	Particular dependiendo del conocimiento		
	General sin importar estratos		

Qu.Edu.P	No	Disminución del conflicto	Enseñar a perdonar	Ética	Método pedagógico sobre la paz
		Comprender que es la paz	Sanar heridas	Valores	
		Como ejercer la paz	Sana convivencia	Respeto	
			Adquirir valores y actitudes	Igualdad educación (formal o informal)	
				Dialogo	
				Sana convivencia	
				Respeto	

Col.Imp.Edu.P	Se está empezando en los colegios	No, muy poco	No, los medios de comunicación hablan sobre violencia	No, pero en la universidad se ve un poco el tema de inclusión social	Los docentes las inculcan desde las acciones diarias
---------------	-----------------------------------	--------------	---	--	--

Se realizan con fines políticos
Por obligación
Influencia política

Cóm.Imp.Edu.p	Gobierno	Acciones diarias	Potencializar y fortalecer habilidades personales y de los demás
	Estudiantes	Potencializar y fortalecer las habilidades	
	Saber que es paz	Acciones pequeñas Tolerancia	

Niv. Exi. Imp.Edu.P	Medio (Tipo de gobierno)	Fortalecer la parte espiritual	100% importante	Bastante	Muy importante, estrategia o metodología
		Valores	Muy importante	No importa es necesaria	10 Bueno para concientizar a la gente
		Historia de Colombia	Muy alta		Muy importante

Detrac. Edu. P	Si, guerra como potencial económico	La gente copia y pega lo de los demás	Gente negativa (Uribe)
----------------	-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------

La paz es un negocio	Siempre habrá quien se oponga
Se evidencia desde el Estado o de todas las maneras	

Qu. Cát.P.	No	no	no	no	Fomentación de acciones, procesos de paz
------------	----	----	----	----	--

Con.Cát.P	Conflicto armado	Historia	Niveles de violencia	Equidad	Imaginario sobre la paz
	Legislación	Historia de Colombia	Qué es la paz	Respeto	Implementación
	Tema étnico	Leyes	Cómo llegar a la paz	Valores	Actores
	Justicia	Historia	Dejar la violencia	Proyecto de vida	Aportaciones
	Derechos humanos	Antecedentes	Derechos humanos	Aspectos de la paz	No solo el Estado
		Conceptos y leyes	Tipos de violencia y como mitigarlos		
		Derechos humanos			

Inc.Qui.Tem.C át.P	Atención a Víctimas	Proyecto de vida(reducir índices de pobreza, consumo de SPA)	Agregar: Perdón	Resaltan: Justicia y Derechos humanos; diversidad y pluralidad	Esta completo
	Niños	Conocimiento de los derechos	Fortalecería : Resolución de conflictos y uso	Dilemas morales (bien y mal)	Me gusta el tema de internacional

		sostenible de recursos		
			Añadir: Animales y derechos	Formación política (con el fin participación política)
				Deberes
				Derechos
				Quitar política
				Tema estrella Derechos humanos

Pert.Cát.P	Crear conciencia	Fundamental que lo fortalezcan en derechos y deberes desde niños	Muy necesaria	Cambiar cosas que trasciendan a la cultura general
			Importante para padres y estudiantes	Pertinente: promover la paz y como llegar a esta
			Sumamente importante: derechos y deberes de cada ciudadano	

Imp.Edu.Sup	Importante :para generar conciencia	Si, pertinencia profesional	Si, Didáctico	Dependiendo de la disciplina y el enfoque
			Más practico	Forma pedagogos
			Lúdico	Somos constructores de paz
			Dinámica	
			Dinámico	

Imp.Edu	Ayudaría a solucionar problemáticas
	Fomentar el desarrollo del individuo

Op. Cát.P	Depende de las clases sociales	Hay personas que pueden marcar la diferencia	Depende de la Universidad (pública o privada)	
	Depende de las experiencias	Depende de si el tema toca a la persona	Depende de cómo se implemente	Depende de la profesión
	Depende de las vivencias	Depende del contexto (profesión)		Depende de la formación en valores(núcleo familiar)
	División de pensamientos			Mirar desde cada perspectiva para poder construir
				Depende de la actitud

Imp.Cien.S.H	Importante para el ejercicio profesional	Apl.Cát.P	Práctico-teórico
	No solo Ciencias Sociales y Humanas todos tenemos una responsabilidad		Catedrático junto con las opiniones de los estudiantes

Unim.Imple.Cát.P	No	No, pero en los 1° semestres tocaron ciertos temas (Diálogos de paz)	No es un llamado para todos	Por medio del padre García Herreros	Algunos foros (sobre los temas)
		Si pero no son obligatorios	No hay posibilidad de asistir	No, pero se vería reflejado en las exposiciones a lo largo del semestre	Son virtuales
			Temas para tratar en todas las carreras		Electiva CPC, memoria e identidad cultural y la pedagogía de paz (pero solo se debe elegir una)
			Son opcionales		

Como por
cumplir la
labor

Part.Cát.P	Si pero a unos no les gustaría	Uno tienen la disposición pero el sistema lo absorbe a uno
	Conocer las opiniones de todos	Si estaría dispuesto
	Puede generar ciertos choques	Si, pero tristemente por cuestiones de trabajo o estudio no sé puede

Pert. Cien.S.H	Es un previo conocimiento frente a una situación
	Guía frente a los procesos sociales

Cóm. Impl.Cát.P	No solo en el ámbito de la cátedra para la paz sino en todo			Teoría-práctica	
		Clase lúdica	Las primeras obligatorias después opcional	Teoría - práctica	Interacción
		Actividades	Clase lúdica		Dinámico

Grupos focales	Dinámica	Algo abierto a la participación	Lúdico pedagógico
Foros			Talleres certificados
Imágenes			Diplomados
Obligatoria			Clase lúdica
Dinámica			Tener en cuenta los gustos personales
			Fomentar la participación
			Actividades lúdicas

Pert.Soa	Si por el contexto soachuno; bastante importante, para cambiar el sesgo de Soacha
----------	---

Tabla N° 3.1 Construcción de Categoría de Paz

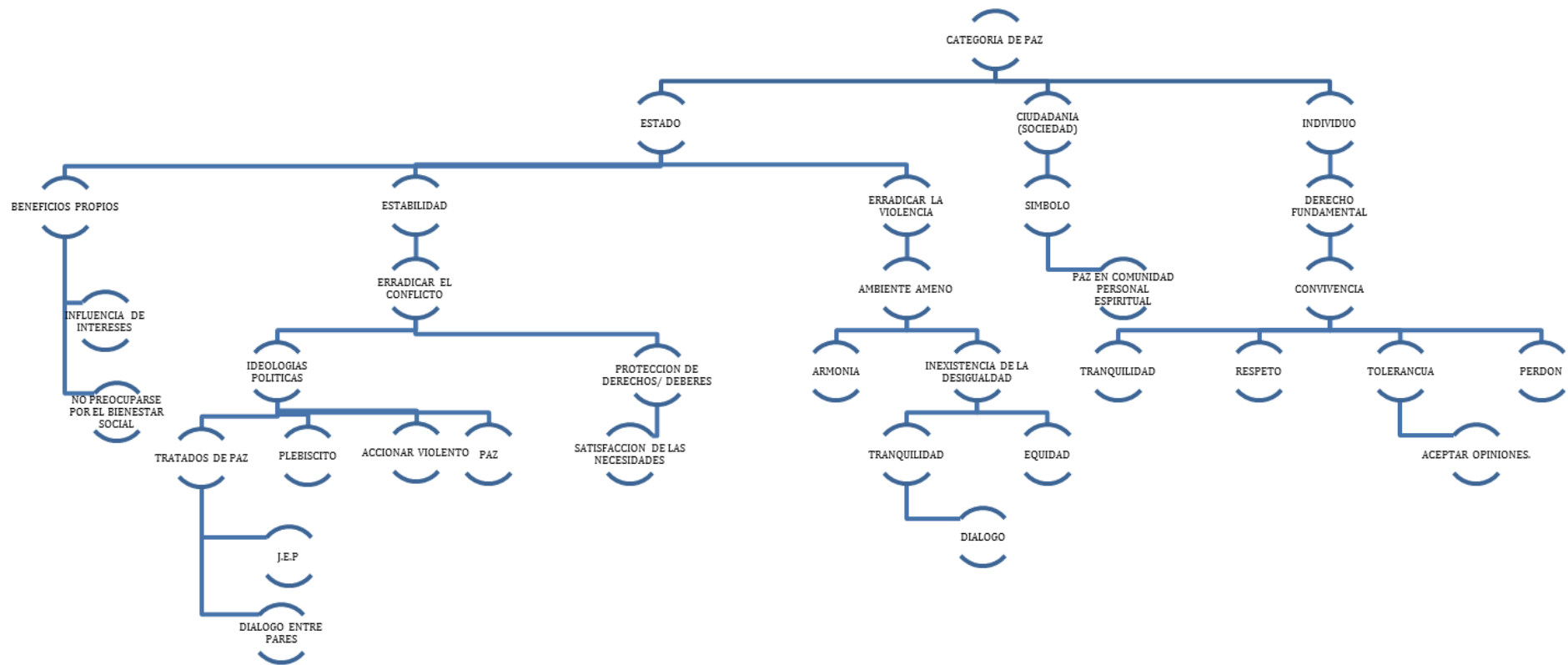


Tabla N° 3.2 Construcción de Categoría de Educación Para la Paz

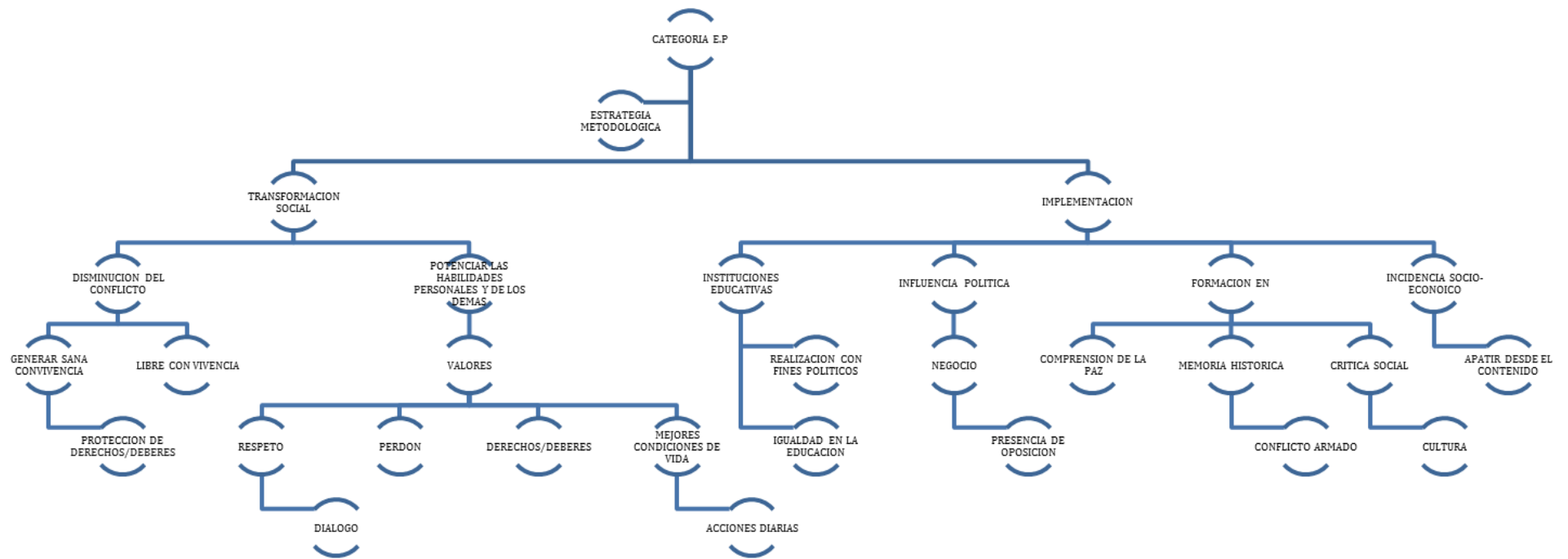


Tabla N° 3.3 Construcción de Categoría de Cátedra Para la Paz

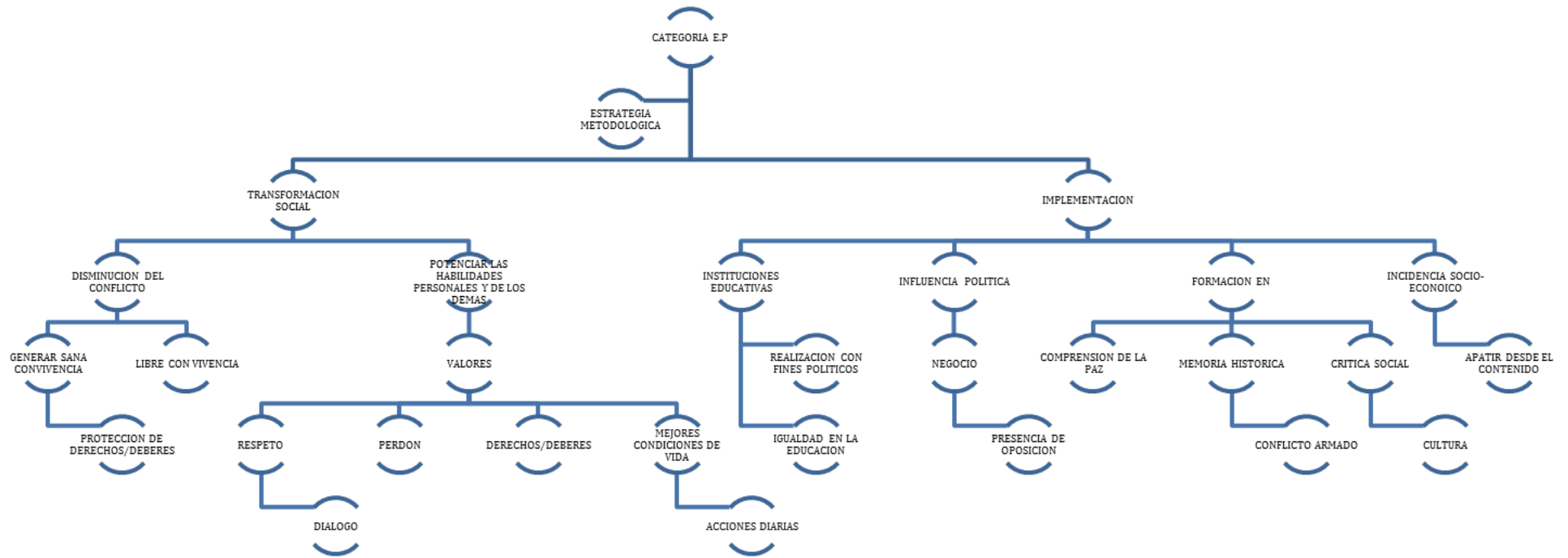


Tabla N°4 Categorías y códigos para el análisis cualitativo

Categorías	Códigos
1. Sujeto 1/ 2 /3	1. S1; S2; S3
2. Qué es Paz	2. Qu.P
3. La Paz es un Derecho Fundamental	3. P. Der. Fun
4. Concepto de Estado	4. C.E
5. Acciones del Estado por la Paz	5. A.E. P
6. Hablado con los compañeros sobre Paz	6. H.Com.P
7. Acercamiento con la Paz	7. Acer. P
8. Actores Constructores de Paz	8. Act. Cons. P
9. Medios Para Alcanzar la Paz	9. M. Alc. P
10. Tipos de Paz	10. T. P
11. Materialización de la Paz	11. Mat. P
12. Temas Educación Para la Paz	12. Tem. Edu. P
13. Propósito Educación Para la Paz	13. Pro. Edu.P
14. Qué es Educación Para la Paz	14. Qu. Edu. P
15. Cómo Implementar la Educación Para la Paz	15. Cóm. Imp. Edu. P
16. Colombia Implementa la Educación Para la Paz	16. Col. Imp. Edu. P
17. Nivel de Importancia de la Educación Para la Paz	17. Niv. Exi. Impo. Edu.P
18. Detractores Educación Para la Paz	18. Detrac. Edu. P
19. Estrato Socioeconómico	19. Estr. Socioeco.
20. Qué es la Cátedra Para la Paz	20. Qu. Cát. P
21. Contenido Cátedra Para la Paz	21. Con. Cát. P
22. Incluir o quitar Temas de la Cátedra Para la Paz	22. Inc. Qui. Tem. C. P
23. Pertinencia Cátedra Para la Paz	23. Pert. Cát. P
24. Implementación en la Educación Superior	24. Imp. Edu. ´Sup
25. Implementación en la Educación	25. Imp. Edu.
26. Opiniones Cátedra Para la Paz	26. Op. Cát. P
27. Implementación en las Ciencias Sociales y Humanas	27. Imp. Cien. S.H
28. Aplicación Cátedra Para la Paz	28. Apli. Cát. P
29. UNIMINUTO Implementa la Cátedra Para la Paz	29. UNI. Imple. Cát. P
30. Participaría de la Cátedra Para la Paz	30. Part. Cát. P
31. Pertinencia Ciencias Sociales y Humanas	31. Pert. Cien. S.H
32. Pertinencia Soacha	32. Pert. Soa
33. Cómo Implementar la Cátedra Para la Paz	33. Cóm. Impl. Cát. P

Tabla N°5.1 Categoría de Paz

Categoría deductiva	Consolidado		
	Proposiciones agrupadas por temas	Categorías inductivas	Códigos
Paz	<ul style="list-style-type: none"> - El respeto y también de las igualdades derechos, deberes (Entrevista N°2.1; S1) - Es estar solo en un entorno de tranquilidad ósea no dañar las cosas o los derechos que tienen otra persona estar tranquilo y en armonía, no generar violencia (Entrevista N°2.3; S1) - Tener una relación de equidad de un grupo de personas en donde pueden generar un ambiente ameno y entre todos se pueden sentir así tranquilo sin discordias. (Entrevista N°2.3; S3) - La paz no debe ser sólo entendida como la ausencia ausencia de guerra, si no que pues no hayan más conflictos que acechen a la población como podría ser el hambre o falta de educación todas estas cosas que no falten o la salud (Entrevista N°2.4; S2) 	Qué es Paz	Qu. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Digamos la paz es como un derecho fundamental lo dice Constitución Política pero sí en algunos casos Si nosotros nos peleamos por nuestros propios derechos vamos a influenciar a que no haya paz (Entrevista N°2.3; S3) - Por supuesto pero, pero como todo derecho le corresponde un deber pero pues vemos en muchos casos que hay personas que sólo se quedan como yo tengo derecho a tengo derecho a , exigiendo que tiene derecho; listo... tiene... ósea le corresponden esos derechos pero usted también debe cumplir ciertas cosas o corresponder con ciertas cosas para que haya un equilibrio que no sea sólo pedir y no dar (Entrevista N°2.4; S2) 	Paz es un Derecho Fundamental	P. Der. Fun
	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto que tiene el Estado sobre la paz en estos momentos se ha evidenciado en erradicar el conflicto armado y pues erradicar la violencia (Entrevista N°2.1; S1) - Puede ser como el el que los procesos de paz que han hecho que son fundamentales o que lo único que hay en sí como impactada pues es el que hizo el ex presidente (Entrevista N°2.2; S3) 	Concepto Estado	C.E

	<ul style="list-style-type: none"> - Ellos tienen más un concepto de poder en torno a la paz porque ellos generan una situación de control en qué en el que hacen como que ellos quieren que sea esto pero no están viendo las situaciones que giran en torno a ese problema (Entrevista N°2.3; S2) - La misma idealización que hay que en muchos casos es conservadora derecha que incluso es extrema para estas misma y tras del hecho que están en altos mandos y cargos muy importantes / para ellos la paz es simplemente matar a los malos matar matar matar / el concepto que ellos tendrían de paz es como algo negativo para la gente porque en muchos casos la misma misma corrupción no les conviene la paz (Entrevista N°2.4; S1) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - El Estado ha intentado hacer tratados de paz / el Estado ha querido hacer cómo hacer como un alto en la guerra y en la violencia pero lo están haciendo mediante más violencia (Entrevista N°2.3; S1) - lo del proceso de paz / lo que yo les decía a un principio, al igual eso es un hueco, ósea todavía falta mucho más. (Entrevista N°2.5; S3) 	Acciones del Estado por la Paz	A. E. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Yo creo que el simple hecho de digamos estar en conflicto con otra persona y como que dejar ese conflicto un lado sentarse hablar eso genera pues... paz para uno individualmente. (Entrevista N°2.3; S1) - Sí creo que sí ha tenido como un acercamiento con la paz; pero siempre como sus otras variables que generan más violencia, pero siempre hay como cosas se podría decir que hay paz pero es que es como un efecto de causa y efecto si hay paz también genera más violencia y se tiene que generar Paz (Entrevista N°2.3; S2) - En mi barrio también hubo un tiempo en el que era había demasiado, digamos ehh ladrones, oh... pues consumidores de alcohol, drogas en las calles / para llegar a cierta forma la paz tuvieron que recurrir a la limpieza social / a través del miedo fue que sé que se logró alcanzar la paz Entrevista N°2.4; S2) - Yo tuve la oportunidad de compartir con las mamás de Soacha y las familias y mamás de los falsos positivos y ellas realmente nos decían, que ellas no creen en eso de la, de lo que usted dice... (duda) ¿de la JEP? (Entrevista N°2.5; S3) 	Acercamiento a la Paz	Hacer. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Yo sí muchas veces es más creo que es uno de los temas que más hemos tenido/como que siempre el ámbito de la paz se va hablar pero siempre se va hablar negativamente (Entrevista N°2.2; S3) 	Hablado con los	H. Com. P

	<ul style="list-style-type: none"> - Para desarrollo social contemporáneo / hablamos de paz pero paz con S(personas altamente sensibles) (Entrevista N°2.4; S2) - Como trabajadores sociales es lo que, es lo que más hemos visto es el tema contrario a la paz, la violencia y siempre se ha trabajado siempre eso, violencia (Entrevista N°2.5; S1) 	compañeros sobre Paz	
	<ul style="list-style-type: none"> - La ciudadanía, el Estado, las víctimas y los victimarios (Entrevista N°2.3; S1) - Los principales deberían ser como las víctimas y los victimarios también (Entrevista N°2.3; S2) - Los ciudadanos y el Estado (Entrevista N°2.3; S3) 	Actores Constructores de Paz	Act. Cons. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Un pacto entre los pares (Entrevista N°2.3; S2) - Un conjunto entre pares Estados ciudadanos (Entrevista N°2.3; S3) - Depende mucho de los que están al mando/ cese al fuego el intento hablar con los con los que estaban al mando de las partes de las FARC y ELN / ese tipo de acciones tienen como cierto valor teniendo en cuenta también como las ideologías socio políticas que tienen estas mismas personas (Entrevista N°2.4; S1) - Pues básicamente se inventan normas o leyes que ni ellos mismos van a seguir (Entrevista N°2.3; S3) 	Medios Para Alcanzar la Paz	M. Alc. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Pues teniendo en cuenta el ámbito social cultural y religión (Entrevista N°2.1; S1) - Si hay diferentes digamos que siento conmigo mismo la que me rodea la paz que siento al hacer lo que yo quiero/ la paz es de trabajar con personas que en realidad quiero trabajar que generan como buenas vibras una paz interna si hay muchas la que me genera mi país, aunque no genera paz (Entrevista N°2.2; S3) - No, pues paz es estar estar tranquilo eso de que haya paz a medias o que media paz o por un tiempo eso no es paz (Entrevista N°2.3; S1) - No ósea siempre se relaciona con lo que es la resolución de conflictos (Entrevista N°2.5; S2) - Yo creo que hay varios pero, pero no me acuerdo ósea no, el símbolo de paz (risas) con el de los dedos (Entrevista N°2.4; S3) 	Tipos de Paz	T. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Aceptar la opinión de los demás y respetar (Entrevista N°2.1; S1) - Yo entiendo como cuando una persona le cometa un daño a sí mismo uno tiene que primero que perdonarlo para ya sentirse como paz con esa persona y ya tener como una distancia y una distracción para que no haya rencor hacía el corazón o hacía para uno no le afecten la vida personal (Entrevista N°2.2; S2) 	Materialización de la Paz	Mat. P

	<ul style="list-style-type: none"> - No creo que exista como la paz / No creo que me la de Estado ni yo misma me la puedo dar porque si el Estado no me la brinda yo porque se la tengo que brindar otra persona (Entrevista N°2.2; S3) - Cuando se presenta un conflicto donde uno siente paz es cuando hay un diálogo y hay un acuerdo entre ambos y ya (Entrevista N°2.3; S3) 		
--	--	--	--

Tabla N°5.2 Categoría de Educación Para la paz

Categoría deductiva	Consolidado		
	Proposiciones agrupadas por temas	Categorías inductivas	Códigos
Educación Para la Paz	<ul style="list-style-type: none"> - El perdón, los valores, la tolerancia (Entrevista N°2.3; S1) - Yo creo en general los valores las actitudes y las habilidades de cada ciudadano (Entrevista N°2.3; S3) - Los diferentes tipos de paz, porque uno siempre la relaciona con una resolución de conflictos, hay más pero como que uno a veces no sabe cómo categorizarlos (Entrevista N°2.5; S1) - Historia, obviamente paz, conceptos de violencia / Conflicto armado (Entrevista N°2.3; S2) 	Temas Educación Para la Paz	Tem. Edu. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a las personas que pues aprendan a respetar y a tener cierta tolerancia con las demás personas/ Mejor Vida (Entrevista N°2.1; S3) - Muy importante porque yo creo una palabra que me ha marcado es que dice el que no conoce su historia está condenado a repetirla / si los vamos a educar en una paz que trae la consecuencia de la paz, si uno exige la paz uno tiene que exigir la en todos los ámbitos (Entrevista N°2.2; S3) - El lado de la pluralidad de percepciones en donde pues todos tengan pensamientos o libertad de pensar / llegar como a una conciliación o un acuerdo entre ellos para el buen, el buen vivir o la sana convivencia. (Entrevista N°2.5; S1) 	Propósito Educación Para la Paz	Pro. Edu. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Donde adquirimos los valores y actitudes para una mejora (Entrevista N°2.3; S3) - La ética y los valores principalmente yo creo que se basa en eso ehh... lo que se dijo desde un principio respeto de sus muy fundamental / Respecto a la educación ósea desde que todo eso se incentive de manera positiva nunca va a haber conflicto de la misma manera o sea de esa misma manera ósea también tener en cuenta que en ese tipo de aspectos uno no debe tener una equidad sino que debe ser una igualdad creería yo (Entrevista N°2.4; S1) - Es una forma pedagógica en la que se le da conocimiento a las personas de cómo ha sido un proceso / un modo o un método pedagógico para inculcar a las personas un conocimiento relacionado al tema / mi hermano pues mira me están enseñando, no 	Qué es Educación Para la Paz	Qu. Edu. P

	<p>democracia sino “Catedra de paz”; aquí en la universidad yo vi pedagogía ósea a mi algo muy muy común, muy simple. (Entrevista N°2.5; S3)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Empezaría desde, desde que el gobierno pueda realizar una paz que realmente beneficia a todos los colombianos y ahí ya los estudiantes y todos vamos a tener una mayor posibilidad de saber que es verdaderamente la paz (Entrevista N°2.1; S2) - Potencializar las habilidades las mías y así mismo ayudar a que la otra persona pueda potencializarlas y fortalecerlas (Entrevista N°2.3; S2) - Desde todos los ámbitos desde acciones pequeñas, desde la educación con mis compañeros en clase concientizando de la tolerancia y demás (Entrevista N°2.3; S3) 	<p>Cómo Implementar la Educación Para la Paz</p>	<p>Cóm. Imp. Edu. P</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - En los Colegios también se está evidenciando que se está dando la Cátedra para la Paz (Entrevista N°2.1; S1) - Yo pienso que no porque lo que ha hecho el gobierno es robarnos literal es así y el gobierno prefiere robarnos a enseñarnos una buena Educación Para la Paz (Entrevista N°2.2; S2) - No digamos que los medios de comunicación las redes sociales todos hablan de violencia / todo gira alrededor de violencia entonces cómo le enseñan a un niño a que tengan paz, instinto de paz cuando todo a su alrededor es violencia entonces no sé hace una educación (Entrevista N°2.3; S1) - Si, pero solo se queda en el la clase no sé pone en práctica / Mandato Santos: lo intento, es como político que bueno que o como cualquier político que quiera implementar algo (Entrevista N°2.5; S2) - Si, pero por obligación tanto en colegios como universidades / mandato de Santos y duque / Mandato Santos: a medias, eso fue solamente como a lo político a pues él se ganó el premio nobel, pero pues yo no sé la verdad que fue lo que realmente hizo (Entrevista N°2.5; S3) 	<p>Colombia Implementa la Educación Para la Paz</p>	<p>Col. Imp. Edu. P</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Es un nivel de importancia medio, pues digamos que hay que tener en cuenta el tipo de gobierno porque no en el mandato de Santos pues se vio muy serio como una parte fundamental para el país; pero digamos ahorita en el gobierno de Duque se ha evidenciado que no ha sido importante la Paz en este momento (Entrevista N°2.1; S1) - Es importante fortalecer esa parte espiritual valores y todo eso y la historia de Colombia lo que nos ha marcado porque nos ha llevado la historia (Entrevista N°2.2; S3) 	<p>Nivel de Importancia de la Educación Para la Paz</p>	<p>Niv. Exi. Impo. Edu. P</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, claro De hecho ni siquiera importante sino necesaria necesaria para todos (Entrevista N°2.4; S2) - Si es muy importante / se necesitan pues solucionar las problemáticas entonces pues en eso se necesitan estrategias, eh metodologías que direccionen la búsqueda de la paz (Entrevista N°2.5; S1) - De un 1 a un 10, un 10 porque viendo como últimamente se están pues resolviendo los problemas o como las personas tienen esa perspectiva de no tengo que solucionar los problemas si o así a las buenas o a las malas entonces yo digo que es bueno para por lo menos concientizar a la gente de que hay diferentes maneras (Entrevista N°2.5; S2) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, claro; como siempre crear un conflicto y a ver quién es el que tiene más poder a ver quién es el que más puede y quién se va a quedar con el territorio (Entrevista N°2.1; S1) - A las personas que no les conviene que haya paz / que ven en el conflicto un potencial económico (Entrevista N°2.3; S1) - La paz es un negocio (Entrevista N°2.3; S2) - Si, si lo hay / se evidencia diario como desde el Estado o de todas maneras (Entrevista N°2.3; S3) - Si, lo que siempre ha pasado / por ejemplo con la paz con el sí y el no hubo mucha gente; incluso en Colombia si no estoy mal gano el no eso fue lo que pasó y siempre serán detractores pero pues no es que tengan un ideal claro sino que simplemente copian y pegan y como que lo que digan las personas que ellos sigan entonces creo que sí eso siempre se va observar (Entrevista N°2.4; S1) 	<p style="text-align: center;">Detractores Educación Para la Paz</p>	<p style="text-align: center;">Detrac. Edu. P</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Yo creo que también debería ser de una forma particular porque no todos tienen los mismos conceptos (Entrevista N°2.3; S2) - Debe ser general porque al igual la Paz es para todos sin importar si el estrato (Entrevista N°2.3; S3) - Cada estrato tendrá su objetivo, la finalidad según como la violencia que ellos tengan (Entrevista N°2.5; S2) 	<p style="text-align: center;">Estrato Socioeconómico</p>	<p style="text-align: center;">Estr. Socioeco</p>

Tabla 5.3 Categoría Educación Para la Paz

Categoría deductiva	Consolidado		
	Proposiciones agrupadas por temas	Categorías inductivas	Códigos
Cátedra Para la Paz	<ul style="list-style-type: none"> - Yo creería que es la forma como tal ya como la fomentación de, de acciones vinculadas al proceso de paz (Entrevista N°2.5; S2) 	Qué es la Cátedra Para la Paz	Qu. Cát. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos Humanos porque es con lo que debe tener las personas y apoderarse las personas para saber cómo tiene que tratar las y que no pueden vulnerarle a los demás (Entrevista N°2.1; S3) - La historia, los antecedentes, los conceptos, las leyes (Entrevista N°2.2; S3) - Han habido tantos niveles de violencia, hay que reducirlos, como explicar qué es la paz, como solucionarla como llegar a la paz como dejar la violencia (Entrevista N°2.3; S1) - Algo fundamental es lo de los derechos humanos / los tipos de violencia y cómo pueden mitigarse (Entrevista N°2.3; S2) - La equidad, del respeto / los valores /concientización en muchos casos de lo que somos de lo que seremos y de lo que podríamos ser (Entrevista N°2.4; S1) 	Contenido Cátedra Para la Paz	Con. Cát. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Justicia y Derechos Humanos y mmm... diversidad y pluralidad, yo creo o pues para mí son los que más resaltan y de mayor importancia, una persona ehh... distinguiendo de la justicia y así mismo teniendo en cuenta los derechos humanos no va a ser una mala persona yo lo digo por mi perspectiva en general y asimismo sobre la diversidad y pluralidad (Entrevista N°2.4; S1) - Me quedo con los dilemas morales porque pues la moral hace referencia a eso el bien y el mal y supiera la manera de comportarse no sé necesitaría digamos alguien que nos gobierne / me toca mucho es los animales entonces pues yo también me iría por ese lado pues también incluir algo porque ahí estamos hablando de derechos humanos (Entrevista N°2.4; S2) - Yo digo que está muy completo, la verdad está muy completo porque esta aborda todo lo que eh todo lo que el ser humano, o sea todo el entorno del ser humano como tal / pues a yo me gusto lo del tema de lo internacional / yo involucraría/ la toma de decisiones (Entrevista N°2.5; S1) 	Incluir o quitar Temas de la Cátedra Para la Paz	Inc. Qui. Tem. C. P

<ul style="list-style-type: none"> - Muy necesaria digamos a uno le enseñaran desde el colegio o si digamos bueno en el jardín cuando uno tiene una pelea como que lo tratarán más un nivel de paz sería más fácil como que con el tiempo avances y le de mejor solución o tengan conciencia de lo que es la paz y me hago entender igual que ósea no necesario cambiar mil pensamientos sino pero con uno solo que tú cambies pues se nota la diferencia (Entrevista N°2.3; S1) - Se me hace sumamente importante porque pues nos están formando como una comunidad educativa para que pues también se vea reflejado allá afuera pequeños los derechos y deberes que tenemos cada ciudadano (Entrevista N°2.3; S2) - Pertinente que pues incluyan esto en los espacios educativos, pues para promover esto la paz y pues de cierta forma enseñarle el camino a la gente que pues si es posible lograrla (Entrevista N°2.4; S2) 	<p>Pertinencia Cátedra Para la Paz</p>	<p>Pert. Cát. P</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Es importante tan importante como la ética profesional pues por lo mismo para generar conciencia (Entrevista N°2.1; S2) - Pues es que Colombia es un país de mucha violencia, es un país que está intentando pues llegar a una paz, si me hago entender y pues tocar estos temas digamos que uno no está de acuerdo con algo, pues que en las aulas se hable eso lo ayuda como a uno como entender (Entrevista N°2.3; S2) - Es muy importante porque pues dicen por hay que nosotros somos el futuro pero yo creo que somos el presente y el hoy (Entrevista N°2.3; S3) - Creo que hay diferencias porque siempre se van aplicar de una u otra manera respecto a la disciplina o al enfoque que uno tenga (Entrevista N°2.4; S1) - Entonces uno adquiere un conocimiento y también interactúan y pues eso también ayuda pues a, ósea nos volvemos como pedagogos (Entrevista N°2.5; S1) 	<p>Implementación en la Educación Superior</p>	<p>Imp. Edu. Sup</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Yo creería que el tema tendría que ser estándar pero la forma de comunicarlos si debería variar (Entrevista N°2.3; S1) - Diría que bastante/ ayudaría a solucionar muchas problemáticas, eh pues eh no erradicar totalmente pues los problemas (Entrevista N°2.5; S1) 	<p>Implementación en la Educación</p>	<p>Imp. Edu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Claro porque digamos eso también se va a tener en cuenta digamos las clases sociales (Entrevista N°2.1; S1) - Si claro, muchas personas van a defender obviamente dependiendo de las experiencias y de las vivencias que han tenido en sus vidas (Entrevista N°2.1; S2) 	<p>Opiniones Cátedra Para la Paz</p>	<p>Op. Cát. P</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Sí se podría digamos en administración en contaduría un ingeniero o no sé tantas carreras que yo pienso que hay personas que pueden marcar la diferencia (Entrevista N°2.4; S1) - Varía mucho y también dependiendo en muchos casos de las universidades porque pues las universidades porque no es lo mismo en universidad privada que una universidad pública (Entrevista N°2.5; S1) - Yo creo que eso ya depende de la formación, de la recolección de valores que tuvo el estudiante dentro de su núcleo familiar / tendrían que mirar primero las perspectivas que tiene cada estudiante y de ahí construir lo que se quiere (Entrevista N°2.5; S2) 		
<ul style="list-style-type: none"> - La palabra Ciencias Sociales y Humanas vamos a tratar con personas y debemos saber y tener un concepto pues muy amplio de lo que sería lo de la paz (Entrevista N°2.3; S1) - Siendo de las Ciencias Humanas y Sociales debemos promover eso así sea por acciones mínimas de construcción una paz pero más allá de que sean las Ciencias Humanas y Sociales sería demasiado bien que fuera entorno a todos (Entrevista N°2.3; S2) - Por supuesto la implementación de la Cátedra no sólo debe ser necesaria para o no sólo tenerla en cuenta para las Ciencias Sociales y Humanas / todas las personas son por el derecho de ser vivos de estar vivos tenemos una responsabilidad con el mundo una responsabilidad social y para eso llegamos para generar aportes y pues aportes positivos al mundo (Entrevista N°2.4; S2) 	Implementación en las Ciencias Sociales y Humanas	Imp. Cien. S.H
<ul style="list-style-type: none"> - Práctico – teórico (Entrevista N°2.1; S1) - La Cátedra se explique lo que es y también en un momento las personas den su opinión sobre lo que ellos creen que es necesario (Entrevista N°2.1; S2) 	Aplicación Cátedra Para la Paz	Apli. Cát. P
<ul style="list-style-type: none"> - No, pero digamos que en el primer semestre pues uno entra y uno conociendo si se tocaron esos temas de paz y en ese tiempo se estaba lo de los diálogos de la paz (Entrevista N°2.2; S2) - No es un llamado que le llegue a todos /ósea digamos que hay como son temas específicos que se tienen que tratar imagino yo en el año / no tiene impacto entonces lo hacen como por cumplir (Entrevista N°2.3; S1) - Yo creo que sí lo han implementado de diferentes maneras pero pues el error es que está de allá como de nosotros / lo hacen como por cumplir la labor pero pues no porque se quiera hacer que la comunidad educativa tenga el tema claro (Entrevista N°2.3; S3) - Directamente no recuerdo que se haya expuesto hablado algo así que se llame Cátedra de La Paz o diálogos o discusión, nada sino que lo veo más por el lado de las distintas ponencias o exposiciones que a lo largo de los semestres (Entrevista N°2.4; S2) 	UNIMINUTO Implementa la Cátedra Para la Paz	UNI. Imple. Cát. P

	<ul style="list-style-type: none"> - Yo si vi una electiva la CPC que era memoria e identidad cultural y la de pedagogía de paz pero realmente digamos no ósea a la final aquí lo ponen como a uno escoger electiva (Entrevista N°2.5; S3) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - A mí también pero pienso que no a todas las personas les gustaría electiva (Entrevista N°2.1; S3) - Si me gustaría/ es importante para conocer la opinión de todos, me hago entender entonces no hay la posibilidad de así yo quiera ir, pues no puedo ir pues la universidad ahora el espacio opcional y son temas en si deberían tratarlos en todas las carreras no porque sea un administrador de empresas no vaya a entender que es violencia porque es algo que nos afecta a todos electiva (Entrevista N°2.3; S1) - No es que como pereza ni nada sino que uno tiene la disposición sino que este sistema lo absorbe a uno y uno crea ese conflicto entonces ya parece que bueno “quiero ir” pero es que tengo una responsabilidad acá y si miras son temas que no son tomadas en cuenta /si yo también estaría dispuesto electiva (Entrevista N°2.5; S1) 	Participaría de la Cátedra Para la Paz	Part. Cát. P
	<ul style="list-style-type: none"> - Sí y pues uno ya conociendo la Cátedra uno le puede decir como al consultante que puede hacer que es lo más indicado para él (Entrevista N°2.1; S1) 	Pertinencia Ciencias Sociales y Humanas	Pert. Cien. S.H
	<ul style="list-style-type: none"> - Por el contexto soachuno sí sería algo interesante / hay muchos territorios donde tienen conflictos por eso y si uno a veces tiene un acercamiento más allá; que en muchos casos es teórico, pero pues ano ya le cambiaría mucho más la perspectiva (Entrevista N°2.4; S1) - Bastante, bastante importante que simplemente aquí en la universidad, porque pues ubicado en Soacha, porque también hay que cambiar un poco la... el sesgo que se hace sobre Soacha en lo personal y a otros muchos también les ha sucedido que pues antes mi idea es no pues Soacha, que peligro en cualquier momento me roban y todo cualquier cosa negativa; pero ahora digo yo soy de los que como que apoya Soacha y Soacha de cierta forma es como mi gente /... pero no de hecho hay muchas cosas por rescatar realmente he visto bastante cosas buenas y creo que sí se implementará esta Cátedra sería mucha más gente por rescatar en vez de tal vez atentar contra ellos (Entrevista N°2.4; S2) 	Pertinencia Soacha	Pert. Soa
	<ul style="list-style-type: none"> - Sería bueno la clase porque a unos lastimosamente no les va a gustar y si toca verla entonces yo creo que toca para que la pongan como clase (Entrevista N°2.2; S1) 	Cómo Implementar la	Cóm. Impl.Cát. P

	<ul style="list-style-type: none"> - Un foro donde todos podemos opinar / yo creo que las perspectivas de los jóvenes ya no es como lean esto y esto y esto ellos son más imágenes más didácticos /traes una imagen si tú traes una dinámica (Entrevista N°2.2; S3) - En este caso es muy importante la teoría-práctica (Entrevista N°2.4; S1) - una dinámica / más dinámico ósea que que encontraran los gustos particulares que nosotros tenemos y de ahí fomentar la participación hacía, no sé, actividades más lúdico dinámicas, lúdico pedagógico ósea que uno tenga la manera de integrarse y que bueno si me quedo porque es que lo practique (Entrevista N°2.4; S2) - Talleres certificados porque yo sé que algo al estar certificado si yo quiero ejercer ese tema y lo quiero poner en práctica en mi quehacer profesional lo voy a ósea en mi hoja de vida me va a favorecer demasiado y digamos también sería un diplomado (Entrevista N°2.4; S3) 	Cátedra Para la Paz	
--	---	---------------------	--

Tabla N°6 Construcción de Categorías

- Buscar los datos patrones de respuesta recurrentes
- Definir categorías tentativas y asignarlas a los conjuntos de datos
- Chequear la homogeneidad interna de las categorías (los datos se relacionan y pueden agruparse entre sí)
- Determinar que las categorías sean mutuamente excluyentes
- Por comparación o similitud de términos

Tabla N°7 Tipos de Códigos

- Códigos de conocimiento: Conocimientos previos frente a los temas expuestos
- Códigos de percepciones: Percepciones del Estado, UNIMINUTO, de acciones cotidianas, relacionadas con la educación
- Códigos de vivencias: Experiencias de la vida cotidiana
- Códigos de aplicación o implantación: Cómo hacerlo

1

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la Implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: 5TO 1.2 CARRERA: TRABAJO SOCIAL 1.3 EDAD: 19
 1.4 SEXO M F 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA SOACHA

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?
 A. 1 a 2 B. 3 a 4 C. 4 a 5
 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?
 A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
 TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?
 A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
 D. A Y B B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?
 A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)
 (5) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA
 (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:
 PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
 D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:
 PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
 D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:
 PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
 D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?
 A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO
 D. CORRECTIVO DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?
 A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE VIOLENTA D. SOLIDARIA
 E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?
 A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
 C. EXISTENCIAL (VALORES) CULTURAL
 E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?
 A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?
 RESPETO CONVIVENCIA C. JUSTICIA TOLERANCIA
 E. EQUIDAD F. COOPERACIÓN PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?
 A. SI B. NO MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?
 CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
 CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
Sociedad				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO		
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD		B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	
D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS		
Personal				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	
E. RECURRE A LA VIOLENCIA		F. OTRA		
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
Estado				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO		
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)				
(6) MEMORIA HISTÓRICA	(3) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(4) JUSTICIA	(5) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
(8) MEDIO AMBIENTE	(1) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(7) PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	(2) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	
(9) DIVERSIDAD Y PLURALIDAD				
Sociedad				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(3) TERRITORIO		(10) ECONOMÍA		
(9) CULTURA		(7) MEDIO AMBIENTE		
(2) MEMORIA HISTÓRICA		(4) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
(5) CONTEXTO		(8) DILEMAS MORALES		
(6) CONVIVENCIA		(7) PROYECTO DE VIDA		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN		
D. REVOLUCIÓN		E. NINGUNO		
Institucional				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :				
A. SI		<input checked="" type="checkbox"/> NO		
Personal				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	D. CONDUCTISTA
				E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	
E. SEMINARIOS		<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS		
<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS				

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: 5 (V) 1.2 CARRERA: Trabajo Social 1.3 EDAD: 19
 1.4 SEXO M F 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA Acacha - Compunder

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 a 2 B. 3 a 4 C. 4 a 5
 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
 TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
 D. A Y B B Y C F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (5) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA
 AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
 D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
 D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
 D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO PERMISIVO
 D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA
 E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
 C. EXISTENCIAL (VALORES) CULTURAL
 E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

- RESPETO B. CONVIVENCIA JUSTICIA D. TOLERANCIA
 E. EQUIDAD COOPERACIÓN PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. SI B. NO MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
 CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO E. DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado			
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?			
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> D. CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES	
Sociedad			
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?			
<input checked="" type="checkbox"/> A. SÍ		B. NO	
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:			
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	
<input checked="" type="checkbox"/> D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS		
Personal			
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?			
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO
E. RECURRE A LA VIOLENCIA <input checked="" type="checkbox"/> F. OTRA			
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ			
Estado			
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2			
<input checked="" type="checkbox"/> A. SÍ		B. NO	
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)			
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(3) JUSTICIA	(4) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
(5) MEDIO AMBIENTE	(6) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(7) PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	(8) VALORES, DERECHOS Y DEBERES
(9) DIVERSIDAD Y PLURALIDAD			
Sociedad			
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :			
<input checked="" type="checkbox"/> A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES	
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)			
(1) TERRITORIO	(2) ECONOMÍA		
(3) CULTURA	(4) MEDIO AMBIENTE		
(5) MEMORIA HISTÓRICA	(6) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
(7) CONTEXTO	(8) DILEMAS MORALES		
(9) CONVIVENCIA	(10) PROYECTO DE VIDA		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	
D. REVOLUCIÓN		E. NINGUNO	
Institucional			
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :			
<input checked="" type="checkbox"/> A. SÍ		B. NO	
Personal			
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	D. CONDUCTISTA
			E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> D. FOROS
E. SEMINARIOS	F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS	

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.
Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

I. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: 5 1.2 CARRERA: Trabajo Social 1.3 EDAD: 21
1.4 SEXO M F X 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA Sacha - Cundinamarca

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 a 2 B. 3 a 4 C. 4 a 5
D. 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
 TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
D. A Y B E. B Y C A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(3) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA
 (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO PERMISIVO
D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE VIOLENTA D. SOLIDARIA
E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

POLÍTICA B. RELIGIOSA
C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL
E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

RESPETO B. CONVIVENCIA JUSTICIA D. TOLERANCIA
 EQUIDAD F. COOPERACIÓN PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. SI B. NO MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado	
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?	
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES
C. PROMOCIONALES	
D. CORRECTIVAS	
Sociedad	
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?	
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:	
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO
D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS
C. TOLERANCIA	
Personal	
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?	
A. SE ALEJA	B. DISCUTE
E. RECURRE A LA VIOLENCIA	F. OTRA
<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	
D. LLEGAN A UN CONSENSO	
Estado	
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2	
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)	
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN
<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD Y PLURALIDAD	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA
	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR
	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES
Sociedad	
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :	
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES
C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)	
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMÍA
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES
<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?	
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL
D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	
Institucional	
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :	
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO
Personal	
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?	
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA
	C. PRAXEOLÓGICA
	D. CONDUCTISTA
	E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?	
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL
<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS	<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS
	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA
	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS
	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: psicología EDAD: 19 SEXO: FEMENINO

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

A. PERDÓN Y RESPETO () B. AUSENCIA DE VIOLENCIA () C. CONVIVENCIA PACÍFICA () D. AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO () E. JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACION?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACION	G. PARTICIPACION CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACION PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACION PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACIFICA	C. PARTICIPACION DEMOCRATICA		
D. CONSTRUCCION DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACIFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONOMICO	C. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACION DEMOCRATICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCION	<input checked="" type="checkbox"/> ALLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACION DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDON Y RECONCILIACION	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCION DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACION DEMOCRATICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCION DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCION	D. REVOLUCION	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCION QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	B. NO <input checked="" type="checkbox"/>			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: V 1.2 CARRERA: Trabajo Social 1.3 EDAD: 19
1.4 SEXO M F 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA Sococha

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 a 2 3 a 4 C. 4 a 5
D. 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
 TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
D. A Y B E. B Y C A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (1) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA
(5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
 SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO PASIVO C. PERMISIVO
D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA
 OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
C. EXISTENCIAL (VALORES) CULTURAL
E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

- RESPETO CONVIVENCIA B. JUSTICIA TOLERANCIA
 EQUIDAD COOPERACIÓN PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. SI B. NO MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- COMPETENCIAS CIUDADANAS CONVIVENCIA PACÍFICA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
 CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> PREVENTIVAS	<input type="checkbox"/> B. EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> C. PROMOCIONALES	<input type="checkbox"/> D. CORRECTIVAS	
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES			
Sociedad				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	<input type="checkbox"/> B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input type="checkbox"/> C. TOLERANCIA		
<input type="checkbox"/> D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input type="checkbox"/> E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS			
Personal				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input type="checkbox"/> A. SE ALEJA	<input type="checkbox"/> B. DISCUTE	<input type="checkbox"/> C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> D. LLEGAN A UN CONSENSO	
<input type="checkbox"/> E. RECURRE A LA VIOLENCIA				
<input checked="" type="checkbox"/> OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
Estado				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> (7) MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> (6) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> (5) JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> (3) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> (7) MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> (4) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> (8) PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> (4) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	
<input checked="" type="checkbox"/> (4) DIVERSIDAD Y PLURALIDAD				
Sociedad				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input type="checkbox"/> A. SOCIEDAD CIVIL	<input type="checkbox"/> B. ESTADO	<input type="checkbox"/> C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES				
<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES				
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> (8) TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> (4) ECONOMÍA			
<input checked="" type="checkbox"/> (5) CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> (10) MEDIO AMBIENTE			
<input checked="" type="checkbox"/> (6) MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> (4) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS			
<input checked="" type="checkbox"/> (3) CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> (7) DILEMAS MORALES			
<input checked="" type="checkbox"/> (4) CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> (3) PROYECTO DE VIDA			
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. ESTRUCTURAL	<input type="checkbox"/> B. COYUNTURAL	<input type="checkbox"/> C. EVOLUCIÓN		
<input type="checkbox"/> D. REVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> E. NINGUNO			
Institucional				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :				
<input type="checkbox"/> A. SI				
<input checked="" type="checkbox"/> B. NO				
Personal				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> B. HUMANISTA	<input type="checkbox"/> C. PRAXEOLÓGICA	<input type="checkbox"/> D. CONDUCTISTA	<input type="checkbox"/> E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	<input type="checkbox"/> B. AULA VIRTUAL	<input type="checkbox"/> C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> D. FOROS	
<input checked="" type="checkbox"/> E. SEMINARIOS	<input type="checkbox"/> F. DIPLOMADOS	<input type="checkbox"/> G. CONVERSATORIOS		

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: V 1.2 CARRERA: Trabajo Social y 1.3 EDAD: 21
1.4 SEXO M x F 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA Soacha

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 a 2 B. 3 a 4 C. 4 a 5
D. 6 a 7 X NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
D. TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES X NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
X A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACIFICA?

- A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD X TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (2) PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA
(3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (5) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO X PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO X PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO X PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO X PASIVO C. PERMISIVO
D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA X INDIFERENTE X VIOLENTA D. SOLIDARIA
X OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
X EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL
E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

- X RESPETO X CONVIVENCIA C. JUSTICIA X TOLERANCIA
X EQUIDAD X COOPERACIÓN G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. SI B. NO X MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- X COMPETENCIAS CIUDADANAS X CONVIVENCIA PACÍFICA X PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
X CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO X DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado			
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?			
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> CORRECTIVAS
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES		
Sociedad			
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?			
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO		
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:			
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	
D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS		
Personal			
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?			
A. SE ALEJA	<input checked="" type="checkbox"/> DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO
E. RECURRE A LA VIOLENCIA	F. OTRA		
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ			
Estado			
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2			
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO		
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)			
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES
<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD Y PLURALIDAD			
Sociedad			
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :			
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)			
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMÍA		
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE		
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES		
<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	
D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO		
Institucional			
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :			
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO		
Personal			
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	D. CONDUCTISTA
			E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS
E. SEMINARIOS	F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS	

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS		
1.1 SEMESTRE: <u>V</u>	1.2 CARRERA: <u>Trabajo Social</u>	1.3 EDAD: <u>20</u>
1.4 SEXO: <u>M</u> <u>F</u> <input checked="" type="checkbox"/>	1.6 LUGAR DE RESIDENCIA: <u>Sibaté</u>	
2. PAZ		
Estado		
2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?		
A. 1 a 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3 a 4	C. 4 a 5
D. 6 a 7	E. NO LO SE	
2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?		
A. DERECHOS FUNDAMENTALES	B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES	C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
D. TODOS LOS ANTERIORES	E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> NO LO SE
Sociedad		
2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?		
A. IGUALDAD	B. COOPERACIÓN	C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
<input checked="" type="checkbox"/> A Y B	E. B Y C	F. A Y C
2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?		
A. LOS CIVILES	B. EL ESTADO	C. EN COMUNIDAD
2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)		<input checked="" type="checkbox"/> TODOS LOS ANTERIORES
(1) PERDÓN Y RESPETO	(3) AUSENCIA DE VIOLENCIA	(5) CONVIVENCIA PACÍFICA
(4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO	(2) JUSTICIA SOCIAL	
Personal		
2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:		
<input checked="" type="checkbox"/> PERDONA	B. PERDONA PERO NO OLVIDA	C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO	E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA	
2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:		
A. PERDONA	B. PERDONA PERO NO OLVIDA	C. BUSCA VENGANZA
<input checked="" type="checkbox"/> SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO	E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA	
2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:		
A. PERDONA	B. PERDONA PERO NO OLVIDA	C. BUSCA VENGANZA
<input checked="" type="checkbox"/> SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO	E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA	
3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ		
Estado		
3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?		
A. AUTOCRÁTICO	B. PASIVO	<input checked="" type="checkbox"/> PERMISIVO
D. CORRECTIVO	E. DELICTIVO	
Sociedad		
3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?		
A. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input checked="" type="checkbox"/> INDIFERENTE	C. VIOLENTA
E. OPORTUNISTA	D. SOLIDARIA	
3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?		
A. POLÍTICA	B. RELIGIOSA	
C. EXISTENCIAL (VALORES)	D. CULTURAL	
E. VIVENCIA	F. LEGAL (LEYES)	
Institucional		
3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?		
<input checked="" type="checkbox"/> SIEMPRE	B. CASI SIEMPRE	C. NUNCA
		D. CASI NUNCA
Personal		
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?		
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA
<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD	<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?		
A. SÍ	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO
3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?		
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> DERECHOS Y DEBERES	
4. CULTURA DE PAZ		

Estado			
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?			
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
Sociedad			
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?			
<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO		
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:			
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	<input checked="" type="checkbox"/> CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	
<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS		
Personal			
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?			
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO
<input type="checkbox"/> RECURRE A LA VIOLENCIA		<input type="checkbox"/> OTRA	
<input type="checkbox"/> CÁTEDRA PARA LA PAZ			
Estado			
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2			
<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO		
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)			
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES
<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD Y PLURALIDAD			
Sociedad			
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :			
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
<input type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES	
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)			
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMÍA		
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE		
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES		
<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	
<input type="checkbox"/> REVOLUCIÓN		<input type="checkbox"/> NINGUNO	
Institucional			
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :			
<input type="checkbox"/> SI		<input checked="" type="checkbox"/> NO	
Personal			
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	D. CONDUCTISTA
			<input type="checkbox"/> TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS
<input type="checkbox"/> SEMINARIOS	<input type="checkbox"/> DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS	

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

I. DATOS DEMOGRÁFICOS		
1.1 SEMESTRE: <u>V</u>	1.2 CARRERA: <u>Trabajo Social</u>	1.3 EDAD: <u>20</u>
1.4 SEXO <u>M</u> F	1.6 LUGAR DE RESIDENCIA <u>Soacha</u>	
2. PAZ		
Estado		
2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?		
A. 1 a 2	B. 3 a 4	C. 4 a 5
D. 6 a 7	E. NO LO SE	
2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?		
A. DERECHOS FUNDAMENTALES	B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES	C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
D. TODOS LOS ANTERIORES	E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES	F. NO LO SE
Sociedad		
2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?		
A. IGUALDAD	B. COOPERACIÓN	C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
D. A Y B	E. B Y C	A Y C
2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?		
A. LOS CIVILES	B. EL ESTADO	C. EN COMUNIDAD
2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)		
(3) PERDÓN Y RESPETO	(1) AUSENCIA DE VIOLENCIA	(5) CONVIVENCIA PACÍFICA
(2) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO	(4) JUSTICIA SOCIAL	
Personal		
2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:		
A. PERDONA	B. PERDONA PERO NO OLVIDA	C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO	B. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA	
2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:		
A. PERDONA	B. PERDONA PERO NO OLVIDA	C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO	B. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA	
2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:		
A. PERDONA	B. PERDONA PERO NO OLVIDA	C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO	B. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA	
3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ		
Estado		
3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?		
A. AUTOCRÁTICO	B. PASIVO	C. PERMISIVO
D. CORRECTIVO	E. DELICTIVO	
Sociedad		
3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?		
A. CONVIVENCIA PACÍFICA	B. INDIFERENTE	C. VIOLENTA
E. OPORTUNISTA		D. SOLIDARIA
3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?		
A. POLÍTICA	B. RELIGIOSA	
C. EXISTENCIAL (VALORES)	D. CULTURAL	
E. VIVENCIA	F. LEGAL (LEYES)	
Institucional		
3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?		
A. SIEMPRE	B. CASI SIEMPRE	C. NUNCA
		D. CASI NUNCA
Personal		
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?		
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA
E. EQUIDAD	X. COOPERACIÓN	D. TOLERANCIA
		F. PARTICIPACIÓN CIUDADANA
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?		
A. SI	B. NO	C. MUY POCO
3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?		
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES	
4. CULTURA DE PAZ		

Estado

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?
 A. PREVENTIVAS B. EDUCATIVAS C. PROMOCIONALES D. CORRECTIVAS
 E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

Sociedad

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

 A. SI

B. NO

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

 A. IGUALDAD Y EQUIDAD

B. CRECIMIENTO ECONÓMICO

 C. TOLERANCIA D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS**Personal**

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

A. SE ALEJA

B. DISCUTE

C. BUSCA UNA SOLUCIÓN

 D. LLEGAN A UN CONSENSO

E. RECURRE A LA VIOLENCIA

F. OTRA

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

Estado

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

 A. SI

B. NO

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)

 (4) MEMORIA HISTÓRICA (1) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN (2) JUSTICIA (3) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA (9) MEDIO AMBIENTE (5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (6) PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR (7) VALORES, DERECHOS Y DEBERES (8) DIVERSIDAD Y PLURALIDAD**Sociedad**

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

 A. SOCIEDAD CIVIL B. ESTADO C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS D. ORGANIZACIONES SOCIALES

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES

 F. TODAS LAS ANTERIORES

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

 (8) TERRITORIO (4) ECONOMÍA (7) CULTURA (9) MEDIO AMBIENTE (5) MEMORIA HISTÓRICA (2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (6) CONTEXTO (4) DILEMAS MORALES (3) CONVIVENCIA (1) PROYECTO DE VIDA

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

 A. ESTRUCTURAL B. COYUNTURAL C. EVOLUCIÓN D. REVOLUCIÓN

E. NINGUNO

Institucional

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :

 A. SI

B. NO

Personal

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

 A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona) B. HUMANISTA C. PRAXEOLÓGICA D. CONDUCTISTA E. TRADICIONAL

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

 A. VIDEO CONFERENCIAS

B. AULA VIRTUAL

 C. CÁTEDRA D. FOROS E. SEMINARIOS F. DIPLOMADOS G. CONVERSATORIOS

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: U CARRERA: Biología EDAD: 20 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (3) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA <input checked="" type="checkbox"/>	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. SI	B. NO	C. MUY POCO <input checked="" type="checkbox"/>
-------	-------	---

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/>
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES	

4. CULTURA DE PAZ

ESTADO

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS <input checked="" type="checkbox"/>	B. EDUCATIVAS <input checked="" type="checkbox"/>	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES		

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO
---	-------

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS			

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

ESTADO

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO
---	-------

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

(1) MEMORIA HISTORICA	(1) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(4) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(3) MEDIO AMBIENTE
(2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(2) JUSTICIA	(2) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>		

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

(6) TERRITORIO	(2) ECONOMIA	(4) CONTEXTO	(9) PROYECTO DE VIDA
(3) CULTURA	(8) MEDIO AMBIENTE	(1) CONVIVENCIA	
(2) MEMORIA HISTÓRICA	(1) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(7) DILEMAS MORALES	

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
----------------	---------------	--	---------------	------------

INSTITUCIONAL

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO
---	-------

PERSONAL

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona) <input checked="" type="checkbox"/>	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL	

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

A. RESPETO B. CONVIVENCIA C. JUSTICIA D. TOLERANCIA E. EQUIDAD

F. COOPERACIÓN G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. SI B. NO C. MUY POCO

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO E. DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ**ESTADO**

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS B. EDUCATIVAS C. PROMOCIONALES D. CORRECTIVAS

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES**SOCIEDAD**

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

A. SI B. NO

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

A. IGUALDAD Y EQUIDAD B. CRECIMIENTO ECONÓMICO C. TOLERANCIA D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

A. SE ALEJA B. DISCUTE C. BUSCA UNA SOLUCIÓN D. LLEGAN A UN CONSENSO E. RECURRE A LA VIOLENCIA

F. OTRA

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ**ESTADO**

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

A. SI B. NO

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

() MEMORIA HISTÓRICA PERDÓN Y RECONCILIACIÓN 1 () VALORES, DERECHOS Y DEBERES 2 () MEDIO AMBIENTE

() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS () JUSTICIA 3 () PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA () DIVERSIDAD/PLURALIDAD

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL B. ESTADO C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS D. ORGANIZACIONES SOCIALES

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

5) TERRITORIO 4) ECONOMÍA 7) CONTEXTO 8) PROYECTO DE VIDA

1) CULTURA 6) MEDIO AMBIENTE 6) CONVIVENCIA

9) MEMORIA HISTÓRICA 2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS 3) DILEMAS MORALES

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL B. COYUNTURAL C. EVOLUCIÓN D. REVOLUCIÓN E. NINGUNO**INSTITUCIONAL**

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

A. SI B. NO **PERSONAL**

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona) B. HUMANISTA C. PRAXEOLÓGICA

D. CONDUCTISTA E. TRADICIONAL

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS B. AULA VIRTUAL C. CÁTEDRA D. FOROS E. SEMINARIOSF. DIPLOMADOS G. CONVERSATORIOS

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: psicología EDAD: 19 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

A. RESPETO B. CONVIVENCIA C. JUSTICIA D. TOLERANCIA E. EQUIDAD

F. COOPERACIÓN G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. SI B. NO C. MUY POCO

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

 COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

ESTADO

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS B. EDUCATIVAS C. PROMOCIONALES D. CORRECTIVAS

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

A. SI B. NO

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

 IGUALDAD Y EQUIDAD B. CRECIMIENTO ECONÓMICO C. TOLERANCIA D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

A. SE ALEJA B. DISCUTE BUSCA UNA SOLUCIÓN D. LLEGAN A UN CONSENSO E. RECURRE A LA VIOLENCIA

F. OTRA

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

ESTADO

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

A. SI B. NO

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

(1) MEMORIA HISTORICA (2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN (3) VALORES, DERECHOS Y DEBERES (4) MEDIO AMBIENTE

(5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (6) JUSTICIA (7) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA (8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL B. ESTADO C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS D. ORGANIZACIONES SOCIALES E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

(1) TERRITORIO (2) ECONOMÍA (3) CONTEXTO (4) PROYECTO DE VIDA

(5) CULTURA (6) MEDIO AMBIENTE (7) CONVIVENCIA

(8) MEMORIA HISTÓRICA (9) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS (10) DILEMAS MORALES

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL B. COYUNTURAL C. EVOLUCIÓN D. REVOLUCIÓN E. NINGUNO

INSTITUCIONAL

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

A. SI B. NO

PERSONAL

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona) B. HUMANISTA C. PRAXEOLÓGICA

D. CONDUCTISTA E. TRADICIONAL

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS B. AULA VIRTUAL C. CÁTEDRA D. FOROS E. SEMINARIOS

F. DIPLOMADOS G. CONVERSATORIOS

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: 5 1.2 CARRERA: Calle 7 Trabajo Soci 1.3 EDAD: 26
1.4 SEXO M X F 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 a 2 B. 3 a 4 4 a 5
D. 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
D. TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
 A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACIFICA?

- A. LOS CIVILES B. EL ESTADO EN COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES
2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (1) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA
(A) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
 SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO
 CORRECTIVO E. DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA
E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
 EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL
E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE NUNCA D. CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

- RESPETO B. CONVIVENCIA JUSTICIA TOLERANCIA
E. EQUIDAD F. COOPERACIÓN G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. SI B. NO C. MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACIFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO E. DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado			
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES	
Sociedad			
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?			
<input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO	
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:			
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	
D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS	
Personal			
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?			
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO
E. RECURRE A LA VIOLENCIA		F. OTRA	
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ			
Estado			
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2			
<input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO	
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)			
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(3) JUSTICIA	(4) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
(5) MEDIO AMBIENTE	(6) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(7) PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	(8) VALORES, DERECHOS Y DEBERES
() DIVERSIDAD Y PLURALIDAD			
Sociedad			
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :			
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES	
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)			
() TERRITORIO	() ECONOMÍA		
() CULTURA	() MEDIO AMBIENTE		
() MEMORIA HISTÓRICA	() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
() CONTEXTO	() DILEMAS MORALES		
() CONVIVENCIA	() PROYECTO DE VIDA		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	
D. REVOLUCIÓN		E. NINGUNO	
Institucional			
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :			
A. SI		B. NO	
Personal			
5.6 ¿CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	D. CONDUCTISTA
			E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS
E. SEMINARIOS		F. DIPLOMADOS	
		G. CONVERSATORIOS	

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.
Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

I. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: 1 1.2 CARRERA: Trabajo Social 1.3 EDAD: 21
1.4 SEXO: M F 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA: Soacha Cundinamarca / Ciudad Urdé

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 a 2 B. 3 a 4 C. 4 a 5
D. 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
D. TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (1) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA
(5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO
D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA
E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL
E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

- X RESPETO B. CONVIVENCIA C. JUSTICIA D. TOLERANCIA
X EQUIDAD F. COOPERACIÓN X PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. SI B. NO C. MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
X CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO E. DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado			
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?			
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES		
Sociedad			
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?			
<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> B. NO		
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:			
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	
D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS		
Personal			
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?			
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO
E. RECURRE A LA VIOLENCIA		F. OTRA	
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ			
Estado			
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2			
<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> B. NO		
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)			
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(3) JUSTICIA	(4) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
(8) MEDIO AMBIENTE	(6) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(7) PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	(5) VALORES, DERECHOS Y DEBERES
(9) DIVERSIDAD Y PLURALIDAD			
Sociedad			
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :			
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)			
(8) TERRITORIO	(9) ECONOMÍA		
(4) CULTURA	(10) MEDIO AMBIENTE		
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
(7) CONTEXTO	(5) DILEMAS MORALES		
(3) CONVIVENCIA	(6) PROYECTO DE VIDA		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	
D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO		
Institucional			
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :			
A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO		
Personal			
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	D. CONDUCTISTA
			E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS
E. SEMINARIOS	<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS	

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: Quinto 1.2 CARRERA: Trabajo Social 1.3 EDAD: 20
1.4 SEXO M F 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA?
A. 1 a 2 B. 3 a 4 C. 4 a 5
D. 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN?
A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
D. TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES **F. NO LO SE**

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR?
A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
D. A Y B **E. B Y C** F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?
A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD **D. TODOS LOS ANTERIORES**
2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)
(5) PERDÓN Y RESPETO **(5) AUSENCIA DE VIOLENCIA** **(5) CONVIVENCIA PACÍFICA**
(5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO **(5) JUSTICIA SOCIAL**

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO **E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA**

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO **E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA**

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?
A. AUTOCRÁTICO **B. PASIVO** C. PERMISIVO
D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?
A. CONVIVENCIA PACÍFICA **B. INDIFERENTE** C. VIOLENTA D. SOLIDARIA
E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?
A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
C. EXISTENCIAL (VALORES) **D. CULTURAL**
E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ?
A. SIEMPRE **B. CASI SIEMPRE** C. NUNCA D. CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?
 RESPETO CONVIVENCIA C. JUSTICIA TOLERANCIA
 EQUIDAD F. COOPERACIÓN PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?
A. SI B. NO **C. MUY POCO**

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
 CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado			
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?			
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES	
Sociedad			
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?			
A. <input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO	
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:			
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUITAD		B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA
<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS	
Personal			
4.4 ¿CUÁNDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?			
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO
E. RECORRE A LA VIOLENCIA		F. OTRA	
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ			
Estado			
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2			
A. <input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO	
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)			
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES
<input type="checkbox"/> DIVERSIDAD Y PLURALIDAD			
Sociedad			
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ:			
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES	
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)			
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMÍA		
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE		
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES		
<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	
D. REVOLUCIÓN		E. NINGUNO	
Institucional			
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ:			
<input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO	
Personal			
5.6 ¿CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	D. CONDUCTISTA
			E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS
E. SEMINARIOS	F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS	

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: 5 1.2 CARRERA: trabajo social 1.3 EDAD: 18
1.4 SEXO M F X 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA soacha

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 a 2 X 3 a 4 C. 4 a 5
D. 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
X TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
X A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACIFICA?

A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD X TODOS LOS ANTERIORES
2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA
(5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA X PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

X PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO X PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO
D. CORRECTIVO X DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA X INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA
E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
X EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL
E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE X CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

X RESPETO X CONVIVENCIA X JUSTICIA X TOLERANCIA
X EQUIDAD X COOPERACIÓN X PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. SI B. NO X MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS X CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO E. DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS B. EDUCATIVAS PROMOCIONALES D. CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

Sociedad

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

SI B. NO

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

IGUALDAD Y EQUIDAD B. CRECIMIENTO ECONÓMICO C. TOLERANCIA
D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS

Personal

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

SE ALEJA B. DISCUTE C. BUSCA UNA SOLUCIÓN D. LLEGAN A UN CONSENSO
E. RECURRE A LA VIOLENCIA F. OTRA

Estado

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

A. SI B. NO

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)

(1) MEMORIA HISTÓRICA (2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN (3) JUSTICIA (4) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
(5) MEDIO AMBIENTE (6) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (7) PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR (8) VALORES, DERECHOS Y DEBERES
(9) DIVERSIDAD Y PLURALIDAD

Sociedad

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL B. ESTADO C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

(1) TERRITORIO (2) ECONOMÍA
(3) CULTURA (4) MEDIO AMBIENTE
(5) MEMORIA HISTÓRICA (6) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
(7) CONTEXTO (8) DILEMAS MORALES
(9) CONVIVENCIA (10) PROYECTO DE VIDA

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL B. COYUNTURAL EVOLUCIÓN
D. REVOLUCIÓN E. NINGUNO

Institucional

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :

SI B. NO

Personal

5.6 ¿CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprondizaje a través de los procesos internos de la persona) HUMANISTA C. PRAXEOLÓGICA CONDUCTISTA E. TRADICIONAL

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS B. AULA VIRTUAL C. CÁTEDRA FOROS
E. SEMINARIOS F. DIPLOMADOS G. CONVERSATORIOS

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

I. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: 5 1.2 CARRERA: Trabapsoa 1.3 EDAD: 21
1.4 SEXO M FX 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUANTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?
A. 1 a 2 B. 3 a 4 C. 4 a 5
D. 6 a 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?
A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
 TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?
 IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACIFICA?
A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES
2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)
 PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA
 AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?
A. AUTOCRÁTICO PASIVO C. PERMISIVO
D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?
A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA
E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?
 POLÍTICA B. RELIGIOSA
C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL
E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?
A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?
 RESPETO CONVIVENCIA JUSTICIA TOLERANCIA
 EQUIDAD COOPERACIÓN PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?
A. SI NO C. MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?
 COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
 CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado			
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?			
A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES		
Sociedad			
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?			
<input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO	
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:			
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	
D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS		
Personal			
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?			
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> LLEGAN A UN CONSENSO
E. RECURRE A LA VIOLENCIA	F. OTRA		
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ			
Estado			
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2			
<input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO	
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)			
(3) MEMORIA HISTÓRICA	(5) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(4) JUSTICIA	(1) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
(8) MEDIO AMBIENTE	(2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(7) PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	(4) VALORES, DERECHOS Y DEBERES
(6) DIVERSIDAD Y PLURALIDAD			
Sociedad			
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ:			
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	<input checked="" type="checkbox"/> INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)			
(2) TERRITORIO	(2) ECONOMÍA		
(3) CULTURA	(4) MEDIO AMBIENTE		
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(8) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
(6) CONTEXTO	(10) DILEMAS MORALES		
(5) CONVIVENCIA	(4) PROYECTO DE VIDA		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	
D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO		
Institucional			
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ:			
<input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO	
Personal			
5.6 ¿CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	D. CONDUCTISTA
			E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS
<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS	F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS	

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: 5 1.2 CARRERA: Trabajo Social 1.3 EDAD: 20
1.4 SEXO M F X 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 a 2 B. 3 a 4 C. 4 a 5
D. 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- X DERECHOS FUNDAMENTALES DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
D. TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
D. A Y B E. B Y C X A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD X TODOS LOS ANTERIORES
2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)
(3) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA
(5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO X PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA
2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO X PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA
2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO X PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO
D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA
E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL
E. VIVENCIA X LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA X CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

- X RESPETO B. CONVIVENCIA C. JUSTICIA X TOLERANCIA
X EQUIDAD F. COOPERACIÓN X PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. SI B. NO X MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
X CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO E. DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado			
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?			
A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES		
Sociedad			
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?			
A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO		
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:			
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	
D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS		
Personal			
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?			
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> LLEGAN A UN CONSENSO
E. RECURRE A LA VIOLENCIA	F. OTRA		
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ			
Estado			
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2			
A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO		
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)			
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(6) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(7) JUSTICIA	(8) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
(2) MEDIO AMBIENTE	(4) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(9) PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR	(5) VALORES, DERECHOS Y DEBERES
(3) DIVERSIDAD Y PLURALIDAD			
Sociedad			
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :			
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)			
(3) TERRITORIO	(5) ECONOMÍA		
(2) CULTURA	(6) MEDIO AMBIENTE		
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(4) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
(10) CONTEXTO	(9) DILEMAS MORALES		
(8) CONVIVENCIA	(7) PROYECTO DE VIDA		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	
D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO		
Institucional			
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :			
A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO		
Personal			
5.6 ¿CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	D. CONDUCTISTA
			E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?			
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS
E. SEMINARIOS	F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS	

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: PSICOL EDAD: 21 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE: Boyolá

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5. MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> C. JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> D. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> E. EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6. ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> B. NO	C. MUY POCO		
3.7. ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input checked="" type="checkbox"/> C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1. MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> B. EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2. ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> B. NO			
4.3. CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> A. IGUALDAD Y EQUIDAD	<input checked="" type="checkbox"/> B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input checked="" type="checkbox"/> C. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4. ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SE ALEJA	<input checked="" type="checkbox"/> B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> D. LLEGAN A UN CONSENSO	<input checked="" type="checkbox"/> E. RECURRE A LA VIOLENCIA
<input checked="" type="checkbox"/> F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1. ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> B. NO			
5.1.2. ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input type="checkbox"/> JUSTICIA	<input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> B. ESTADO	<input checked="" type="checkbox"/> C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
<input checked="" type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3. ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> 1 TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> 2 ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> 3 CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> 4 PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> 5 CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> 6 MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> 7 CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> 8 MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> 9 RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> 10 DILEMAS MORALES		
5.4. ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. ESTRUCTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> D. REVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5. RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> B. NO			
PERSONAL				
5.6. ¿CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. COGNOSCTIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> B. HUMANISTA	<input checked="" type="checkbox"/> C. PRAXEOLÓGICA		
<input checked="" type="checkbox"/> D. CONDUCTISTA	<input checked="" type="checkbox"/> E. TRADICIONAL			
5.7. MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/> B. AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> E. SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: 1.2 CARRERA: Trabajo Social 1.3 EDAD: 19
1.4 SEXO: M F 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA: Boca-Rososa

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 a 2 B. 3 a 4 C. 4 a 5
 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
 TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
D. A Y B E. B Y C A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (3) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA
(2) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO B. PASTIVO PERMISIVO
D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA
E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL
 VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

- RESPETO B. CONVIVENCIA JUSTICIA D. TOLERANCIA
 EQUIDAD F. COOPERACIÓN G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. SI B. NO MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

- A. COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
 CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO E. DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado	
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?	
<input checked="" type="checkbox"/> PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS
<input type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input type="checkbox"/> PROMOCIONALES
	<input type="checkbox"/> CORRECTIVAS
	<input type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES
Sociedad	
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?	
<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> B. NO
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:	
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	<input type="checkbox"/> B. CRECIMIENTO ECONÓMICO
<input type="checkbox"/> D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input type="checkbox"/> E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS
	<input type="checkbox"/> C. TOLERANCIA
Personal	
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?	
<input type="checkbox"/> A. SE ALEJA	<input type="checkbox"/> B. DISCUTE
<input type="checkbox"/> E. RECURRE A LA VIOLENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN
<input type="checkbox"/> F. CÁTEDRA PARA LA PAZ	<input type="checkbox"/> F. OTRA
	<input type="checkbox"/> D. LLEGAN A UN CONSENSO
Estado	
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2	
<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> B. NO
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)	
<input checked="" type="checkbox"/> (2) MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> (3) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN
<input checked="" type="checkbox"/> (8) MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> (4) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
<input checked="" type="checkbox"/> (9) DIVERSIDAD Y PLURALIDAD	<input checked="" type="checkbox"/> (5) JUSTICIA
	<input checked="" type="checkbox"/> (6) PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR
	<input checked="" type="checkbox"/> (7) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
	<input checked="" type="checkbox"/> (9) VALORES, DERECHOS Y DEBERES
Sociedad	
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ:	
<input type="checkbox"/> A. SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> ESTADO
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input type="checkbox"/> C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS
	<input type="checkbox"/> D. ORGANIZACIONES SOCIALES
	<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)	
<input checked="" type="checkbox"/> (9) TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> (7) ECONOMÍA
<input checked="" type="checkbox"/> (4) CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> (8) MEDIO AMBIENTE
<input checked="" type="checkbox"/> (1) MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> (2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
<input checked="" type="checkbox"/> (5) CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> (9) DILEMAS MORALES
<input checked="" type="checkbox"/> (3) CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> (6) PROYECTO DE VIDA
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?	
<input type="checkbox"/> A. ESTRUCTURAL	<input type="checkbox"/> B. COYUNTURAL
<input type="checkbox"/> D. REVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> E. NINGUNO
	<input type="checkbox"/> C. EVOLUCIÓN
Institucional	
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ:	
<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> B. NO
Personal	
5.6 ¿CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?	
<input type="checkbox"/> A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input type="checkbox"/> B. HUMANISTA
<input type="checkbox"/> E. SEMINARIOS	<input checked="" type="checkbox"/> PRAXEOLÓGICA
	<input type="checkbox"/> D. CONDUCTISTA
	<input type="checkbox"/> E. TRADICIONAL
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?	
<input type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	<input type="checkbox"/> B. AULA VIRTUAL
<input type="checkbox"/> E. SEMINARIOS	<input type="checkbox"/> F. DIPLOMADOS
	<input type="checkbox"/> G. CONVERSATORIOS
	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS
	<input type="checkbox"/> C. CÁTEDRA

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015),

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.
Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la

No existe respuesta correcta puesto que la entrevista se realiza con el fin de conocer las percepciones (concepciones, ideas, conocimientos) de la población estudiantil.

I. DATOS DEMOGRÁFICOS

1.1 SEMESTRE: V 1.2 CARRERA: Tiempo Social 1.3 EDAD: 20
1.4 SEXO: M F 1.6 LUGAR DE RESIDENCIA: Bogotá - Kennedy

2. PAZ

Estado

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTÁ DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?
A. 1 a 2 B. 3 a 4 C. 4 a 5
 6 a 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?
A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
 TODOS LOS ANTERIORES E. NINGUNO DE LOS ANTERIORES F. NO LO SE

Sociedad

2.3 ¿CONSIDERA QUE LA JUSTICIA SOCIAL SE CARACTERIZA POR ?
A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNICIÓN (CONDENA, SANCIÓN)
D. A Y B B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?
A. LOS CIVILES B. EL ESTADO C. EN COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)
 (1) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA
 (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

Personal

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:
A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA
D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Estado

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?
A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO
D. CORRECTIVO DELICTIVO

Sociedad

3.2 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA CREE QUE SE EVIDENCIA MÁS EN LA SOCIEDAD ACTUAL?
A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA
E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTÁ LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?
A. POLÍTICA B. RELIGIOSA
C. EXISTENCIAL (VALORES) CULTURAL
E. VIVENCIA F. LEGAL (LEYES)

Institucional

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?
A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

Personal

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?
 RESPETO CONVIVENCIA JUSTICIA TOLERANCIA
 EQUIDAD COOPERACIÓN PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?
A. SI B. NO MUY POCO

3.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CUAL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS CONVIVENCIA PACÍFICA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
 CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

Estado

4.1 MARQUE UNA O MAS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS EDUCATIVAS C. PROMOCIONALES D. CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

Sociedad

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

A. B. NO

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

IGUALDAD Y EQUIDAD B. CRECIMIENTO ECONÓMICO C. TOLERANCIA
D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS

Personal

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

A. SE ALEJA DISCUTE C. BUSCA UNA SOLUCIÓN D. LLEGAN A UN CONSENSO
E. RECURRE A LA VIOLENCIA F. OTRA

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

Estado

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

SI B. NO

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 9 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 9 EL DE MENOR)

() MEMORIA HISTÓRICA PERDÓN Y RECONCILIACIÓN JUSTICIA () PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
() MEDIO AMBIENTE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS () PREVENCIÓN DE ACOSO () VALORES, DERECHOS Y DEBERES ESCOLAR
 DIVERSIDAD Y PLURALIDAD

Sociedad

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

SOCIEDAD CIVIL ESTADO INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

(3) TERRITORIO (3) ECONOMÍA
(4) CULTURA (4) MEDIO AMBIENTE
(8) MEMORIA HISTÓRICA (4) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
(5) CONTEXTO (10) DILEMAS MORALES
(6) CONVIVENCIA (2) PROYECTO DE VIDA

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL B. COYUNTURAL EVOLUCIÓN
D. REVOLUCIÓN E. NINGUNO

Institucional

5.5 RECONOCE USTED A UN MINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ .

SI B. NO

Personal

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona) HUMANISTA C. PRAXEOLÓGICA D. CONDUCTISTA E. TRADICIONAL

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS B. AULA VIRTUAL C. CÁTEDRA D. FOROS
E. SEMINARIOS F. DIPLOMADOS CONVERSATORIOS

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: Psicología EDAD: 22 SEXO: M

LUGAR DONDE RECIDE: Sogcha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (3) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

<input checked="" type="checkbox"/> A. RESPETO	<input type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA	<input type="checkbox"/> C. JUSTICIA	<input type="checkbox"/> D. TOLERANCIA	<input type="checkbox"/> E. EQUIDAD
<input type="checkbox"/> F. COOPERACIÓN	<input type="checkbox"/> G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

<input type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> C. MUY POCO
--------------------------------	--------------------------------	---

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

<input type="checkbox"/> A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input type="checkbox"/> C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input type="checkbox"/> D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> E. DERECHOS Y DEBERES	

4. CULTURA DE PAZ

ESTADO

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

<input type="checkbox"/> A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> B. EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> D. CORRECTIVAS
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES		

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO
---	--------------------------------

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

<input type="checkbox"/> A. IGUALDAD Y EQUIDAD	<input type="checkbox"/> B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input type="checkbox"/> C. TOLERANCIA	<input type="checkbox"/> D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input checked="" type="checkbox"/> E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS			

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

<input type="checkbox"/> A. SE ALEJA	<input type="checkbox"/> B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> D. LLEGAN A UN CONSENSO	<input type="checkbox"/> E. RECURRE A LA VIOLENCIA
<input type="checkbox"/> F. OTRA				

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

ESTADO

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO
---	--------------------------------

5.1.2 ENÚMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

6 MEMORIA HISTORICA	2 PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	1 VALORES, DERECHOS Y DEBERES	7 MEDIO AMBIENTE
3 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	4 JUSTICIA	9 PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	8 PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
			5 DIVERSIDAD/PLURALIDAD

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

<input type="checkbox"/> A. SOCIEDAD CIVIL	<input type="checkbox"/> B. ESTADO	<input type="checkbox"/> C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> D. ORGANIZACIONES SOCIALES
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES		

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

8 TERRITORIO	10 ECONOMÍA	6 CONTEXTO	4 PROYECTO DE VIDA
7 CULTURA	9 MEDIO AMBIENTE	2 CONVIVENCIA	
5 MEMORIA HISTÓRICA	3 RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	1 DILEMAS MORALES	

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

<input type="checkbox"/> A. ESTRUCTURAL	<input type="checkbox"/> B. COYUNTURAL	<input type="checkbox"/> C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> D. REVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> E. NINGUNO
---	--	---------------------------------------	---	-------------------------------------

INSTITUCIONAL

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO
---	--------------------------------

PERSONAL

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

<input checked="" type="checkbox"/> A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input type="checkbox"/> B. HUMANISTA	<input type="checkbox"/> C. PRAXEOLÓGICA
<input type="checkbox"/> D. CONDUCTISTA	<input type="checkbox"/> E. TRADICIONAL	

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

<input checked="" type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	<input type="checkbox"/> B. AULA VIRTUAL	<input type="checkbox"/> C. CÁTEDRA	<input type="checkbox"/> D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> E. SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: F
LUGAR DONDE RECIDE: Sibaté

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (3) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO <input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	C. MUY POCO <input checked="" type="checkbox"/>		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/>		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS <input checked="" type="checkbox"/>	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD <input checked="" type="checkbox"/>	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	B. NO <input checked="" type="checkbox"/>			
5.1.2 ENÚMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	() PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE	
() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	() JUSTICIA	() PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES <input checked="" type="checkbox"/>	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(6) TERRITORIO	(6) ECONOMIA	(8) CONTEXTO	(4) PROYECTO DE VIDA	
(1) CULTURA	(5) MEDIO AMBIENTE	(2) CONVIVENCIA		
(9) MEMORIA HISTÓRICA	(7) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(3) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO <input checked="" type="checkbox"/>
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS <input checked="" type="checkbox"/>	G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: Psicología EDAD: 18 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(4) PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (3) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	C. MUY POCO	
-------	--	-------------	--

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES		

4. CULTURA DE PAZ

ESTADO

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO	
--	-------	--

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS			

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

ESTADO

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	
-------	--	--

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

() MEMORIA HISTORICA	() PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE
() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	() JUSTICIA	() PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

(6) TERRITORIO	(9) ECONOMIA	(1) CONTEXTO	(1) PROYECTO DE VIDA
(4) CULTURA	(2) MEDIO AMBIENTE	(3) CONVIVENCIA	
(10) MEMORIA HISTÓRICA	(7) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(1) DILEMAS MORALES	

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNO
----------------	---------------	--------------	---------------	---

INSTITUCIONAL

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO	
--	-------	--

PERSONAL

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCIIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL	

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: ψ EDAD: 20 SEXO: F
 LUGAR DONDE RECIDE: soacha.

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES
 F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B B Y C
 F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (7) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
 F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	<input checked="" type="checkbox"/> INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA	D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: psicología EDAD: 21 SEXO: femenino

LUGAR DONDE RECIDE: Sococha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	C. MUY POCO <input checked="" type="checkbox"/>		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS		B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/>	
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO			E. DERECHOS Y DEBERES	
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>		F. TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO <input checked="" type="checkbox"/>	C. TOLERANCIA <input checked="" type="checkbox"/>	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS <input checked="" type="checkbox"/>				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO <input checked="" type="checkbox"/>	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	(1) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(1) MEDIO AMBIENTE	
(1) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(1) JUSTICIA	(1) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(1) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO <input checked="" type="checkbox"/>	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS <input checked="" type="checkbox"/>	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(4) TERRITORIO	(2) ECONOMIA	(8) CONTEXTO	(4) PROYECTO DE VIDA	
(2) CULTURA	(6) MEDIO AMBIENTE	(4) CONVIVENCIA		
(5) MEMORIA HISTÓRICA	(7) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(1) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		B. HUMANISTA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS <input checked="" type="checkbox"/>	E. SEMINARIOS <input checked="" type="checkbox"/>
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 6 CARRERA: psicología EDAD: 19 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE: SUAKHA, ANDINAMALCA

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
① MEMORIA HISTORICA	② PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	③ VALORES, DERECHOS Y DEBERES	④ MEDIO AMBIENTE	
⑤ RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	⑥ JUSTICIA	⑦ PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	⑧ DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(5) TERRITORIO	(4) ECONOMIA	(7) CONTEXTO	(1) PROYECTO DE VIDA	
(8) CULTURA	(4) MEDIO AMBIENTE	(6) CONVIVENCIA		
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(3) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(2) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	<input checked="" type="checkbox"/> PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 79 SEXO: masculino
LUGAR DONDE RECIDE: Sococha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(5) PERDÓN Y RESPETO (7) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
8) MEMORIA HISTORICA	5) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	6) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	7) MEDIO AMBIENTE	
(1) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	4) JUSTICIA	2) PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	7) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	3) DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	<input checked="" type="checkbox"/> INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(5) TERRITORIO	(7) ECONOMIA	(10) CONTEXTO	(9) PROYECTO DE VIDA	
(7) CULTURA	(8) MEDIO AMBIENTE	(4) CONVIVENCIA		
(8) MEMORIA HISTÓRICA	(2) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(2) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: 4 EDAD: 22 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE X

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES X F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B X E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES X

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (7) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA X D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA X C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA X D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO X D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA X D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL X E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA X

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO <input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO <input checked="" type="checkbox"/>	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/>		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES <input checked="" type="checkbox"/>	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS <input checked="" type="checkbox"/>				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA <input checked="" type="checkbox"/>
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
6) MEMORIA HISTORICA	4) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	4) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	7) MEDIO AMBIENTE	
7) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	4) JUSTICIA	3) PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	4) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS <input checked="" type="checkbox"/>	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(6) TERRITORIO	(7) ECONOMIA	(8) CONTEXTO	() PROYECTO DE VIDA	
(9) CULTURA	(8) MEDIO AMBIENTE	(5) CONVIVENCIA		
(10) MEMORIA HISTÓRICA	(6) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(4) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	B. NO <input checked="" type="checkbox"/>			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL <input checked="" type="checkbox"/>			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS <input checked="" type="checkbox"/>
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: F
LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C
F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA (2) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (5) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
(1) MEMORIA HISTORICA	(2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(3) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(4) MEDIO AMBIENTE	
(5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(6) JUSTICIA	(7) PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	(8) PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	(9) DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(2) TERRITORIO	(3) ECONOMIA	(4) CONTEXTO	(5) PROYECTO DE VIDA	
(6) CULTURA	(7) MEDIO AMBIENTE	(8) CONVIVENCIA		
(9) MEMORIA HISTÓRICA	(10) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(11) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 18 SEXO: Mujer LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 [X] NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES [X] TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C [X] A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD [X] TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (3) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO [X] PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO [X] PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO [X] PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO [X] PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA [X] INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) [X] CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA [X] CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	() PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE	
() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	() JUSTICIA	() PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	() PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(5) TERRITORIO	(4) ECONOMIA	(7) CONTEXTO	(2) PROYECTO DE VIDA	
(6) CULTURA	(1) MEDIO AMBIENTE	(3) CONVIVENCIA		
(10) MEMORIA HISTÓRICA	(9) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(8) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: Femenino
LUGAR DONDE RECIDE: Bogotá - Ciudad Bolívar.

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (2) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	<input checked="" type="checkbox"/> DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. REURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> (3) TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> (4) ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> (2) CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> (8) PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> (5) CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> (9) MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> (6) CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> (1) MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> (7) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> (10) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5º CARRERA: Psicología EDAD: 18 SEXO: Femenino
 LUGAR DONDE RECIDE: Bogotá - Fontibón

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES
 F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C
 A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(3) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL VIVENCIAL
 F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿ CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CATEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMÍA	<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APPRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	<input checked="" type="checkbox"/> TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE: Tintra

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 A 2
- B. 2 A 3
- C. 4 A 5
- D. 6 A 7
- E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- A. DERECHOS FUNDAMENTALES
- B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES
- C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE
- D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES
- E. TODAS LAS ANTERIORES
- F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

- A. IGUALDAD
- B. COOPERACIÓN
- C. PUNITIVA (PENAL)
- D. A Y B
- E. B Y C
- F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. CIVILES
- B. DE ESTADO
- C. DE COMUNIDAD
- D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (5) PERDÓN Y RESPETO
- (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA
- (1) CONVIVENCIA PACÍFICA
- (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO
- (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA
- B. PERDONA PERO NO OLVIDA
- C. BUSCA VENGANZA
- D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
- E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA
- B. PERDONA PERO NO OLVIDA
- C. BUSCA VENGANZA
- D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
- E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA
- B. PERDONA PERO NO OLVIDA
- C. BUSCA VENGANZA
- D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
- E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO
- B. PASIVO
- C. PERMISIVO
- D. CORRECTIVO
- E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA
- B. INDIFFERENTE
- C. VIOLENTA
- D. SOLIDARIA
- E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA
- B. RELIGIOSA
- C. EXISTENCIAL (VALORES)
- D. CULTURAL
- E. VIVENCIAL
- F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE
- B. CASI SIEMPRE
- C. NUNCA
- D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO <input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	C. JUSTICIA <input checked="" type="checkbox"/>	D. TOLERANCIA <input checked="" type="checkbox"/>	E. EQUIDAD <input checked="" type="checkbox"/>
F. COOPERACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA <input checked="" type="checkbox"/>			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTÁDO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD <input checked="" type="checkbox"/>	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO <input checked="" type="checkbox"/>	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
1 MEMORIA HISTORICA	2 PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	3 VALORES, DERECHOS Y DEBERES	4 MEDIO AMBIENTE	
(1) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	5 JUSTICIA	6 PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	7 PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	8 DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(1) TERRITORIO	(8) ECONOMIA	(9) CONTEXTO	(4) PROYECTO DE VIDA	
(9) CULTURA	(4) MEDIO AMBIENTE	(6) CONVIVENCIA		
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(3) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(5) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS <input checked="" type="checkbox"/>	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: psicología EDAD: 18 SEXO: F LUGAR DONDE RECIDE: Soacha, San Mateo.

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(5) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (2) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL									
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?									
A. RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	C. JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/>	D. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	E. EQUIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>
F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<input checked="" type="checkbox"/>						
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?									
A. SI		B. NO		C. MUY POCO	<input checked="" type="checkbox"/>				
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?									
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS		B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input checked="" type="checkbox"/>	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA					
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/>	E. DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/>						
4. CULTURA DE PAZ									
ESTADO									
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?									
A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/>	B. EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/>	C. PROMOCIONALES		D. CORRECTIVAS			
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES							
SOCIEDAD									
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?									
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/>	B. NO							
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:									
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO		C. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA			
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS	<input checked="" type="checkbox"/>								
PERSONAL									
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?									
A. SE ALEJA		B. DISCUTE		C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	D. LLEGAN A UN CONSENSO		E. RECURRE A LA VIOLENCIA	
F. OTRA									
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ									
ESTADO									
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2									
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/>	B. NO							
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)									
2) MEMORIA HISTORICA	4) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	6) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	8) MEDIO AMBIENTE						
5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	7) JUSTICIA	3) PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	1) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD					
SOCIEDAD									
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :									
A. SOCIEDAD CIVIL		B. ESTADO		C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS		D. ORGANIZACIONES SOCIALES			
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/>						
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)									
6) TERRITORIO	7) ECONOMIA	8) CONTEXTO	9) PROYECTO DE VIDA						
5) CULTURA	10) MEDIO AMBIENTE	4) CONVIVENCIA							
3) MEMORIA HISTÓRICA	1) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	2) DILEMAS MORALES							
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?									
A. ESTRUCTURAL		B. COYUNTURAL		C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	D. REVOLUCIÓN		E. NINGUNO	
INSTITUCIONAL									
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :									
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/>	B. NO							
PERSONAL									
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?									
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		B. HUMANISTA		C. PRAXEOLÓGICA	<input checked="" type="checkbox"/>				
D. CONDUCTISTA		E. TRADICIONAL							
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?									
A. VIDEO CONFERENCIAS		B. AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>	C. CÁTEDRA		D. FOROS		E. SEMINARIOS	
F. DIPLOMADOS		G. CONVERSATORIOS							

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: ψ EDAD: 19 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE: Socacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

DERECHOS FUNDAMENTALES DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(5) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	<input checked="" type="checkbox"/> DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	() PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE	
() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	() JUSTICIA	() PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	() PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(2) TERRITORIO	(2) ECONOMIA	(1) CONTEXTO	(1) PROYECTO DE VIDA	
(7) CULTURA	(5) MEDIO AMBIENTE	(9) CONVIVENCIA		
(4) MEMORIA HISTÓRICA	(1) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(5) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 2 CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: Femenino LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 [X] NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES [X] TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C [X] A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD [X] TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (2) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (5) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO [X] PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

[X] PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

[X] PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO [X] PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA [X] INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA [X] EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE [X] CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA	<input type="checkbox"/> C. JUSTICIA	<input type="checkbox"/> D. TOLERANCIA	<input type="checkbox"/> E. EQUIDAD
<input type="checkbox"/> F. COOPERACIÓN	<input type="checkbox"/> G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input type="checkbox"/> C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input type="checkbox"/> D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input type="checkbox"/> E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. PREVENTIVAS	<input type="checkbox"/> B. EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> C. PROMOCIONALES	<input type="checkbox"/> D. CORRECTIVAS	
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input type="checkbox"/> A. IGUALDAD Y EQUIDAD	<input type="checkbox"/> B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input type="checkbox"/> C. TOLERANCIA	<input type="checkbox"/> D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input type="checkbox"/> A. SE ALEJA	<input type="checkbox"/> B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> D. LLEGAN A UN CONSENSO	<input type="checkbox"/> E. REURRE A LA VIOLENCIA
<input type="checkbox"/> F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input type="checkbox"/> A. SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> B. ESTADO	<input type="checkbox"/> C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> (1) TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> (3) ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> (4) CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> (5) PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> (6) CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> (7) MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> (8) CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> (9) MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> (10) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> (11) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. ESTRUCTURAL	<input type="checkbox"/> B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> C. EVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> D. REVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> E. NINGUNO
INSITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input type="checkbox"/> B. HUMANISTA	<input type="checkbox"/> C. PRAXEOLÓGICA		
<input type="checkbox"/> D. CONDUCTISTA	<input type="checkbox"/> E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	<input type="checkbox"/> B. AULA VIRTUAL	<input type="checkbox"/> C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> D. FOROS	<input type="checkbox"/> E. SEMINARIOS
<input type="checkbox"/> F. DIPLOMADOS	<input type="checkbox"/> G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: F.
LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C
 A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(5) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
 LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(1) TERRITORIO	(4) ECONOMÍA	(4) CONTEXTO	(4) PROYECTO DE VIDA	
(2) CULTURA	(1) MEDIO AMBIENTE	(5) CONVIVENCIA		
(5) MEMORIA HISTÓRICA	(3) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(6) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APPRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	<input checked="" type="checkbox"/> TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se daran a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: F LUGAR DONDE RECIDE: Bogotá

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERISITCAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRATICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERISTICA MÁS ES VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> 1) TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> 2) ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> 3) CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> 4) PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> 5) CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> 6) MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> 7) CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> 8) MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> 9) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> 10) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 4 CARRERA: psicología EDAD: 19 SEXO: femenino

LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 [X] NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES [X] TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) [X] A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD [X] TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

[X] PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

[X] PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

[X] PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO [X] DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA [X] OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA [X] RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE [X] CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ? <i>crear en los niños una conciencia de paz</i>				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	<input checked="" type="checkbox"/> DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. REURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
(1) MEMORIA HISTORICA	(4) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(2) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(3) MEDIO AMBIENTE	
(4) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(5) JUSTICIA	(1) PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	(6) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> ESTADO	<input checked="" type="checkbox"/> INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(4) TERRITORIO	(6) ECONOMIA	(3) CONTEXTO	(8) PROYECTO DE VIDA	
(2) CULTURA	(4) MEDIO AMBIENTE	(4) CONVIVENCIA		
(3) MEMORIA HISTÓRICA	(1) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(5) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: psicología EDAD: 19 SEXO: M
LUGAR DONDE RÉCIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B B Y C
F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(5) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (5) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
4 MEMORIA HISTORICA	7 PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	8 VALORES, DERECHOS Y DEBERES	1 MEDIO AMBIENTE	
6 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	3 JUSTICIA	(1) PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	5 PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	2 DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> ESTADO	<input checked="" type="checkbox"/> INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(1) TERRITORIO	(3) ECONOMÍA	(6) CONTEXTO	(7) PROYECTO DE VIDA	
(5) CULTURA	(2) MEDIO AMBIENTE	(8) CONVIVENCIA		
(4) MEMORIA HISTÓRICA	(9) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(9) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se daran a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: Psicología EDAD: 23 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE: Sorcha - Compartir

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERISITCAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (1) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (5) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRATICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERISTICA MÁS ES VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
2 MEMORIA HISTORICA	3 PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	4 VALORES, DERECHOS Y DEBERES	8 MEDIO AMBIENTE	
6 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	7 JUSTICIA	() PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	4 PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	5 DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(1) TERRITORIO	10 ECONOMIA	(4) CONTEXTO	8 PROYECTO DE VIDA	
(2) CULTURA	9 MEDIO AMBIENTE	(5) CONVIVENCIA		
(3) MEMORIA HISTÓRICA	6 RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(7) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	<input checked="" type="checkbox"/> PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se daran a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: Y CARRERA: Psicología EDAD: 25 años SEXO: Femenino
LUGAR DONDE RECIDE: Ciudad Verde

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERISITCAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS ES VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA <input checked="" type="checkbox"/>	D. TOLERANCIA <input checked="" type="checkbox"/>	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	C. MUY POCO <input checked="" type="checkbox"/>		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO <input checked="" type="checkbox"/>	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD <input checked="" type="checkbox"/> Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO <input checked="" type="checkbox"/>	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
(1) MEMORIA HISTORICA	(4) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(5) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(6) MEDIO AMBIENTE	
(2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(3) PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	(7) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
	(4) JUSTICIA			
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS <input checked="" type="checkbox"/>	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(8) TERRITORIO	(4) ECONOMIA	(7) CONTEXTO	(1) PROYECTO DE VIDA	
(5) CULTURA	(4) MEDIO AMBIENTE	(3) CONVIVENCIA		
(6) MEMORIA HISTÓRICA	(4) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(2) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL <input checked="" type="checkbox"/>	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS <input checked="" type="checkbox"/>			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: Quinto CARRERA: Psicología EDAD: 18 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE: Bosa, Bogotá D.C.

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE X

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES X F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B X E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES X

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(3) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (5) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA X D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA X C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA X C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO X

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE X C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) X D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE X C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA <input checked="" type="checkbox"/>	E. EQUIDAD <input checked="" type="checkbox"/>
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA <input checked="" type="checkbox"/>			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	C. MUY POCO <input checked="" type="checkbox"/>		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS <input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS <input checked="" type="checkbox"/>	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS <input checked="" type="checkbox"/>	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA <input checked="" type="checkbox"/>	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
(1) MEMORIA HISTORICA	(3) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(4) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(5) MEDIO AMBIENTE	
(2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(6) JUSTICIA	(7) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(1) TERRITORIO	(2) ECONOMIA	(3) CONTEXTO	(4) PROYECTO DE VIDA	
(5) CULTURA	(6) MEDIO AMBIENTE	(7) CONVIVENCIA		
(8) MEMORIA HISTÓRICA	(9) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(10) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUAL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCTIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS <input checked="" type="checkbox"/>
F. DIPLOMADOS <input checked="" type="checkbox"/>	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: F LUGAR DONDE RECIDE: Bogotá

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 [X] 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. NO LO SE [X] TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C [X] A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD [X] TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO [X] PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO [X] PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO [X] PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO [X] PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA [X] INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA [X] EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE [X] CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
8 MEMORIA HISTORICA	4 PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	4 VALORES, DERECHOS Y DEBERES	7 MEDIO AMBIENTE	
9 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	2 JUSTICIA	6 PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	9 PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	5 DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(3) TERRITORIO	9 ECONOMIA	10 CONTEXTO	8 PROYECTO DE VIDA	
(2) CULTURA	7 MEDIO AMBIENTE	4 CONVIVENCIA		
(6) MEMORIA HISTÓRICA	1 RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	5 DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APPRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 18 años SEXO: Femenino LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 [X] NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES [X] DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) [X] A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD [X] TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

[X] PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

[X] PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO [X] PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO [X] DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA [X] OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL [X] VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE [X] NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	E. EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 4 CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: Femenino. LUGAR DONDE RECIDE: Soacha - Cundinamarca.

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input type="checkbox"/> JUSTICIA	<input type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input type="checkbox"/> EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input type="checkbox"/> C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input type="checkbox"/> E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. PREVENTIVAS	<input type="checkbox"/> B. EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> C. PROMOCIONALES	<input type="checkbox"/> D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input type="checkbox"/> A. IGUALDAD Y EQUIDAD	<input type="checkbox"/> B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input type="checkbox"/> C. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input type="checkbox"/> E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input type="checkbox"/> A. SE ALEJA	<input type="checkbox"/> B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> D. LLEGAN A UN CONSENSO	<input type="checkbox"/> E. RECURRE A LA VIOLENCIA
<input type="checkbox"/> F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input type="checkbox"/> JUSTICIA	<input type="checkbox"/> PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	<input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input type="checkbox"/> A. SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> B. ESTADO	<input type="checkbox"/> C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> (1) TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> (2) ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> (3) CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> (4) PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> (1) CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> (2) MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> (1) CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> (2) MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> (3) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> (2) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. ESTRUCTURAL	<input type="checkbox"/> B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> C. EVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> D. REVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input type="checkbox"/> A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> B. HUMANISTA	<input type="checkbox"/> C. PRAXEOLÓGICA		
<input type="checkbox"/> D. CONDUCTISTA	<input type="checkbox"/> E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	<input type="checkbox"/> B. AULA VIRTUAL	<input type="checkbox"/> C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> E. SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: F
LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES
F. NO LO SE TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) A Y B E. B Y C
F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(4) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERÍAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
6 MEMORIA HISTORICA	6 PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	2 VALORES, DERECHOS Y DEBERES	7 MEDIO AMBIENTE	
4 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	3 JUSTICIA	9 PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	1 PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	8 DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(5) TERRITORIO	(10) ECONOMIA	(2) CONTEXTO	(3) PROYECTO DE VIDA	
(4) CULTURA	(9) MEDIO AMBIENTE	(1) CONVIVENCIA		
(6) MEMORIA HISTÓRICA	(8) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(7) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea esta con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: psicología EDAD: 19 SEXO: Femenino
LUGAR DONDE RECIDE: Corporación Universitaria Minuto de Dios - Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C
 A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
3) MEMORIA HISTORICA	3) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	1) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	1) MEDIO AMBIENTE	
1) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	1) JUSTICIA	() PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	1) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	1) DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(7) TERRITORIO	(7) ECONOMIA	(7) CONTEXTO	2) PROYECTO DE VIDA	
(7) CULTURA	(7) MEDIO AMBIENTE	(7) CONVIVENCIA		
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(7) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(3) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: J CARRERA: Psi EDAD: 20 SEXO: F
LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES
F. NO LO SE TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B
F. A Y C B Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES)

INSITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
1) MEMORIA HISTORICA	7) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	2) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	8) MEDIO AMBIENTE	
3) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	6) JUSTICIA	4) PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	5) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	9) DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
1) TERRITORIO	4) ECONOMÍA	2) CONTEXTO	6) PROYECTO DE VIDA	
3) CULTURA	10) MEDIO AMBIENTE	7) CONVIVENCIA		
5) MEMORIA HISTÓRICA	8) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	9) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	<input checked="" type="checkbox"/> PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (3) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (2) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	B. NO			
5.1.2 ENÚMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
8 MEMORIA HISTORICA	4 PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	3 VALORES, DERECHOS Y DEBERES	2 MEDIO AMBIENTE	
5 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	1 JUSTICIA	9 PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	6 PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	7 DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(1) TERRITORIO	(5) ECONOMIA	(6) CONTEXTO	(7) PROYECTO DE VIDA	
(8) CULTURA	(2) MEDIO AMBIENTE		(1) CONVIVENCIA	
(10) MEMORIA HISTÓRICA	(3) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(9) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		<input checked="" type="checkbox"/> B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: J CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (3) PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL.

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. RESPETO	<input type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA	<input type="checkbox"/> C. JUSTICIA	<input type="checkbox"/> D. TOLERANCIA	<input type="checkbox"/> E. EQUIDAD
<input type="checkbox"/> F. COOPERACIÓN	<input type="checkbox"/> G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPECTO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO	<input type="checkbox"/> C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input type="checkbox"/> C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input type="checkbox"/> D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. PREVENTIVAS	<input type="checkbox"/> B. EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> C. PROMOCIONALES	<input type="checkbox"/> D. CORRECTIVAS	
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input type="checkbox"/> A. IGUALDAD Y EQUIDAD	<input type="checkbox"/> B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input checked="" type="checkbox"/> C. TOLERANCIA	<input type="checkbox"/> D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input type="checkbox"/> E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input type="checkbox"/> A. SE ALEJA	<input type="checkbox"/> B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> D. LLEGAN A UN CONSENSO	<input type="checkbox"/> E. RECURRE A LA VIOLENCIA
<input type="checkbox"/> F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input type="checkbox"/> A. SOCIEDAD CIVIL	<input type="checkbox"/> B. ESTADO	<input type="checkbox"/> C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> (1) TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> (2) ECONOMÍA	<input checked="" type="checkbox"/> (3) CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> (4) PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> (5) CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> (6) MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> (7) CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> (8) MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> (9) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> (10) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. ESTRUCTURAL	<input type="checkbox"/> B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> C. EVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> D. REVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> B. HUMANISTA	<input type="checkbox"/> C. PRAXEOLÓGICA		
<input type="checkbox"/> D. CONDUCTISTA	<input type="checkbox"/> E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	<input type="checkbox"/> B. AULA VIRTUAL	<input type="checkbox"/> C. CÁTEDRA	<input type="checkbox"/> D. FOROS	<input type="checkbox"/> E. SEMINARIOS
<input type="checkbox"/> F. DIPLOMADOS	<input type="checkbox"/> G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE: Bogotá

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

() PERDÓN Y RESPETO () AUSENCIA DE VIOLENCIA () CONVIVENCIA PACÍFICA () AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (X) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input type="checkbox"/> C. JUSTICIA	<input type="checkbox"/> D. TOLERANCIA	<input type="checkbox"/> E. EQUIDAD
<input type="checkbox"/> F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. SI	<input type="checkbox"/> B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA PACÍFICA	<input type="checkbox"/> C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input type="checkbox"/> D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		<input type="checkbox"/> E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS	<input type="checkbox"/> C. PROMOCIONALES	<input type="checkbox"/> D. CORRECTIVAS	
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> A.	<input type="checkbox"/> B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD		<input type="checkbox"/> B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input type="checkbox"/> C. TOLERANCIA	<input type="checkbox"/> D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input type="checkbox"/> E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input type="checkbox"/> A. SE ALEJA	<input type="checkbox"/> B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> D. LLEGAN A UN CONSENSO	<input type="checkbox"/> E. RECURRE A LA VIOLENCIA
<input type="checkbox"/> F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> A.	<input type="checkbox"/> B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input type="checkbox"/> A. SOCIEDAD CIVIL	<input type="checkbox"/> B. ESTADO	<input checked="" type="checkbox"/> INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> ORGANIZACIONES SOCIALES	
<input type="checkbox"/> E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. ESTRUCTURAL	<input type="checkbox"/> B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> D. REVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/> E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input type="checkbox"/> A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	<input type="checkbox"/> C. PRAXEOLÓGICA	
<input type="checkbox"/> D. CONDUCTISTA	<input type="checkbox"/> E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input type="checkbox"/> A. VIDEO CONFERENCIAS	<input type="checkbox"/> B. AULA VIRTUAL	<input type="checkbox"/> C. CÁTEDRA	<input type="checkbox"/> D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
<input type="checkbox"/> F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: 4 EDAD: 20 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (3) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD B. CRECIMIENTO ECONÓMICO		C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMÉRE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	() PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(1) TERRITORIO	(5) ECONOMIA	(2) CONTEXTO	(1) PROYECTO DE VIDA	
(6) CULTURA	(8) MEDIO AMBIENTE	(3) CONVIVENCIA		
(9) MEMORIA HISTÓRICA	(10) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(4) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C
F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿ CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS		B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		<input checked="" type="checkbox"/> E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD		B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> ESTADO	<input checked="" type="checkbox"/> INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> (3) TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> (5) ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> (4) CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> (1) PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> (1) CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> (6) MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> (2) CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> (2) MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> (8) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> (9) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	E. SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: S CARRERA: 4 EDAD: 20 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (2) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Todas		
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
<input checked="" type="checkbox"/> OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	() PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE	
() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	() JUSTICIA	() PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(8) TERRITORIO	(9) ECONOMIA	(4) CONTEXTO	(1) PROYECTO DE VIDA	
(7) CULTURA	(6) MEDIO AMBIENTE	(3) CONVIVENCIA		
(10) MEMORIA HISTÓRICA	(2) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(5) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUAL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		<input checked="" type="checkbox"/> B. HUMANISTA		C. PRAXEOLÓGICA
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: femenino

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS, ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
4) MEMORIA HISTORICA	4) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	4) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	6) MEDIO AMBIENTE	
5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	3) JUSTICIA	6) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	7) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
9) TERRITORIO	10) ECONOMIA	4) CONTEXTO	6) PROYECTO DE VIDA	
8) CULTURA	9) MEDIO AMBIENTE	5) CONVIVENCIA		
4) MEMORIA HISTÓRICA	3) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	2) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APPRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCIIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	E. SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: 4 EDAD: 20 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(4) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD		B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	() PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE	
() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	() JUSTICIA	() PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(9) TERRITORIO	(3) ECONOMIA	(6) CONTEXTO	(6) PROYECTO DE VIDA	
(8) CULTURA	(4) MEDIO AMBIENTE	(2) CONVIVENCIA		
(10) MEMORIA HISTÓRICA	(1) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(4) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	
<input checked="" type="checkbox"/> CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: F.

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES
 F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C
F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(4) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
(1) MEMORIA HISTORICA	(5) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(3) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(4) MEDIO AMBIENTE	
(2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(2) JUSTICIA	(4) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(4) TERRITORIO	(6) ECONOMIA	(1) CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA	
(1) CULTURA	(7) MEDIO AMBIENTE	(2) CONVIVENCIA		
(5) MEMORIA HISTÓRICA	(5) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(3) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APPRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/> CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE: Bogotá

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

A. RESPETO B. CONVIVENCIA C. JUSTICIA D. TOLERANCIA E. EQUIDAD

F. COOPERACIÓN G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

 A. SI B. NO C. MUY POCO

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

 D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO E. DERECHOS Y DEBERES**4. CULTURA DE PAZ****ESTADO**

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

 A. PREVENTIVAS B. EDUCATIVAS C. PROMOCIONALES D. CORRECTIVAS

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

 A. SI B. NO

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

 A. IGUALDAD Y EQUIDAD B. CRECIMIENTO ECONÓMICO C. TOLERANCIA D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

 A. SE ALEJA B. DISCUTE C. BUSCA UNA SOLUCIÓN D. LLEGAN A UN CONSENSO E. RECURRE A LA VIOLENCIA

F. OTRA

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ**ESTADO**

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

 A. SI B. NO

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

 (1) MEMORIA HISTORICA (2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN (3) VALORES, DERECHOS Y DEBERES (4) MEDIO AMBIENTE (5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (6) JUSTICIA (7) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA (8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD**SOCIEDAD**

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL B. ESTADO C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS D. ORGANIZACIONES SOCIALES

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

 (1) TERRITORIO (2) ECONOMIA (3) CONTEXTO (4) PROYECTO DE VIDA (5) CULTURA (6) MEDIO AMBIENTE (7) CONVIVENCIA (8) MEMORIA HISTÓRICA (9) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS (10) DILEMAS MORALES

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL B. COYUNTURAL C. EVOLUCIÓN D. REVOLUCIÓN E. NINGUNO**INSTITUCIONAL**

5.5 RECONOCE USTED A UNMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

A. SI B. NO**PERSONAL**

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona) B. HUMANISTA C. PRAXEOLÓGICA

D. CONDUCTISTA E. TRADICIONAL

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS B. AULA VIRTUAL C. CÁTEDRA D. FOROS E. SEMINARIOS

F. DIPLOMADOS G. CONVERSATORIOS

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: Masculino
LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

- A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

- A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

- A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C
F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

- A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

- (1) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

- A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

- A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

- A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

- A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

- A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACION?

A. RESPETO <input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	C. JUSTICIA <input checked="" type="checkbox"/>	D. TOLERANCIA <input checked="" type="checkbox"/>	E. EQUIDAD <input checked="" type="checkbox"/>
F. COOPERACION <input checked="" type="checkbox"/>	G. PARTICIPACION CIUDADANA <input checked="" type="checkbox"/>			

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACION PARA LA PAZ?

A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> C. MUY POCO
-------	-------	---

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACION PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACION DEMOCRATICA
D. CONSTRUCCION DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES	

4. CULTURA DE PAZ

ESTADO

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> D. CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES		

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS?

<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	B. NO
---	-------

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONOMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACION DEMOCRATICA
<input checked="" type="checkbox"/> E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS			

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> C. BUSCA UNA SOLUCION	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

ESTADO

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACION DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	B. NO
---	-------

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

1 MEMORIA HISTORICA	4 PERDÓN Y RECONCILIACION	5 VALORES, DERECHOS Y DEBERES	8 MEDIO AMBIENTE
2 RESOLUCION DE CONFLICTOS	3 JUSTICIA	6 PARTICIPACION DEMOCRATICA	7 DIVERSIDAD/PLURALIDAD

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> F. TODAS LAS ANTERIORES	

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

() TERRITORIO 2	() ECONOMIA 2	() CONTEXTO 9	() PROYECTO DE VIDA 4
() CULTURA 5	() MEDIO AMBIENTE 1	() CONVIVENCIA 3	
() MEMORIA HISTORICA 7	() RESOLUCION DE CONFLICTOS 8	() DILEMAS MORALES 10	

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

<input checked="" type="checkbox"/> A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCION	D. REVOLUCION	E. NINGUNO
--	---------------	--------------	---------------	------------

INSTITUCIONAL

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCION QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

<input checked="" type="checkbox"/> A. SI	B. NO
---	-------

PERSONAL

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL	

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: 4 EDAD: 19 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(5) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

A. RESPETO B. CONVIVENCIA JUSTICIA D. TOLERANCIA E. EQUIDAD

F. COOPERACIÓN G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. SI B. NO C. MUY POCO

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO E. DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

ESTADO

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS B. EDUCATIVAS C. PROMOCIONALES D. CORRECTIVAS

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

A. SI B. NO

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

 A. IGUALDAD Y EQUIDAD B. CRECIMIENTO ECONÓMICO C. TOLERANCIA D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

A. SE ALEJA B. DISCUTE C. BUSCA UNA SOLUCIÓN D. LLEGAN A UN CONSENSO E. RECURRE A LA VIOLENCIA

F. OTRA

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

ESTADO

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

A. SI B. NO

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

 MEMORIA HISTÓRICA PERDÓN Y RECONCILIACIÓN VALORES, DERECHOS Y DEBERES MEDIO AMBIENTE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS JUSTICIA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA DIVERSIDAD/PLURALIDAD

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL B. ESTADO C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS D. ORGANIZACIONES SOCIALES

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

 TERRITORIO ECONOMÍA CONTEXTO PROYECTO DE VIDA CULTURA MEDIO AMBIENTE CONVIVENCIA MEMORIA HISTÓRICA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DILEMAS MORALES

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL B. COYUNTURAL EVOLUCIÓN D. REVOLUCIÓN E. NINGUNO

INSTITUCIONAL

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

A. SI B. NO

PERSONAL

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona) HUMANISTA C. PRAXEOLÓGICA

D. CONDUCTISTA E. TRADICIONAL

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS B. AULA VIRTUAL CÁTEDRA D. FOROS E. SEMINARIOSF. DIPLOMADOS G. CONVERSATORIOS

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5º CARRERA: Biología EDAD: 19 SEXO: M

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	D. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		<input checked="" type="checkbox"/> DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	() PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE	
() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	() JUSTICIA	() PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(9) TERRITORIO	(2) ECONOMIA	(3) CONTEXTO	(8) PROYECTO DE VIDA	
(4) CULTURA	(5) MEDIO AMBIENTE	(1) CONVIVENCIA		
(10) MEMORIA HISTÓRICA	(7) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(6) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE: Bosca

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(5) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
(1) MEMORIA HISTORICA	(2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(3) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(4) MEDIO AMBIENTE	
(5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(6) JUSTICIA	(7) PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	(8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(1) TERRITORIO	(2) ECONOMÍA	(3) CONTEXTO	(4) PROYECTO DE VIDA	
(5) CULTURA	(6) MEDIO AMBIENTE	(7) CONVIVENCIA		
(8) MEMORIA HISTÓRICA	(9) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(10) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5* CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: Masculino

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C
 A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO <input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA <input checked="" type="checkbox"/>	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	C. MUY POCO <input checked="" type="checkbox"/>		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
(1) MEMORIA HISTORICA	(2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(3) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(4) MEDIO AMBIENTE	
(5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(6) JUSTICIA	(7) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(1) TERRITORIO	(2) ECONOMIA	(3) CONTEXTO	(4) PROYECTO DE VIDA	
(5) CULTURA	(6) MEDIO AMBIENTE	(7) CONVIVENCIA		
(8) MEMORIA HISTÓRICA	(9) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(10) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APPRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: PSI EDAD: 20 SEXO: M

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (5) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMIA	<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APPRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: femenino

LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1. ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (4) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	E. EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS		B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD		B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTORICA	<input checked="" type="checkbox"/> PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> VALORES, DERECHOS Y DEBERES	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	
<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
<input checked="" type="checkbox"/> TERRITORIO	<input checked="" type="checkbox"/> ECONOMÍA	<input checked="" type="checkbox"/> CONTEXTO	<input checked="" type="checkbox"/> PROYECTO DE VIDA	
<input checked="" type="checkbox"/> CULTURA	<input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA		
<input checked="" type="checkbox"/> MEMORIA HISTÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/> RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/> DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 20 SEXO: Femenino.

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1. ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

1) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (3) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO <input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA <input checked="" type="checkbox"/>	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	C. MUY POCO <input checked="" type="checkbox"/>		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD <input checked="" type="checkbox"/>	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS <input checked="" type="checkbox"/>				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	B. NO <input checked="" type="checkbox"/>			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	() PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE	
() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	() JUSTICIA	() PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(8) TERRITORIO	(4) ECONOMIA	(1) CONTEXTO	(2) PROYECTO DE VIDA	
(1) CULTURA	(3) MEDIO AMBIENTE	(6) CONVIVENCIA		
(9) MEMORIA HISTÓRICA	(10) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(5) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL <input checked="" type="checkbox"/>	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		B. HUMANISTA <input checked="" type="checkbox"/>		C. PRAXEOLÓGICA
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS <input checked="" type="checkbox"/>	G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: femenino

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

 A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(5) PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS		B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	<input checked="" type="checkbox"/> CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD		B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
<input checked="" type="checkbox"/> OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
(1) MEMORIA HISTORICA	(2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(3) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(4) MEDIO AMBIENTE	
(5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(6) JUSTICIA	(7) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	<input checked="" type="checkbox"/> ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(6) TERRITORIO	(4) ECONOMIA	(7) CONTEXTO	(8) PROYECTO DE VIDA	
(3) CULTURA	(5) MEDIO AMBIENTE	(9) CONVIVENCIA		
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(2) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(10) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 05 CARRERA: Psicología EDAD: 21 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE: Bogotá, Bosa

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(4) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACION?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA <input checked="" type="checkbox"/>	E. EQUIDAD
F. COOPERACION	G. PARTICIPACION CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACION PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO <input checked="" type="checkbox"/>	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACION PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACIFICA	C. PARTICIPACION DEMOCRATICA <input checked="" type="checkbox"/>		
D. CONSTRUCCION DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACIFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONOMICO	C. TOLERANCIA <input checked="" type="checkbox"/>	D. PARTICIPACION DEMOCRATICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA <input checked="" type="checkbox"/>	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCION	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACION DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
1) MEMORIA HISTORICA	1) PERDON Y RECONCILIACION	1) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	1) MEDIO AMBIENTE	
1) RESOLUCION DE CONFLICTOS	1) JUSTICIA	2) PARTICIPACION DEMOCRATICA	1) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL <input checked="" type="checkbox"/>	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
1) TERRITORIO	1) ECONOMIA	1) CONTEXTO	1) PROYECTO DE VIDA	
1) CULTURA	1) MEDIO AMBIENTE	1) CONVIVENCIA		
1) MEMORIA HISTORICA	1) RESOLUCION DE CONFLICTOS	6) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCION <input checked="" type="checkbox"/>	D. REVOLUCION	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCION QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PRAXEOLÓGICA		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS <input checked="" type="checkbox"/>	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS <input checked="" type="checkbox"/>			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se daran a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: T.5 EDAD: 21 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE: Soracha - veredita

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C
F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES) Espiritual (no religiosa)

INSITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACION?

A. RESPETO B. CONVIVENCIA C. JUSTICIA D. TOLERANCIA E. EQUIDAD

F. COOPERACION G. PARTICIPACION CIUDADANA *Amar.*

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACION PARA LA PAZ?

A. SI B. NO C. MUY POCO

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACION PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS B. CONVIVENCIA PACÍFICA C. PARTICIPACION DEMOCRATICA

D. CONSTRUCCION DE EQUIDAD Y RESPETO E. DERECHOS Y DEBERES

4. CULTURA DE PAZ

ESTADO

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS B. EDUCATIVAS C. PROMOCIONALES D. CORRECTIVAS

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS?

A. SI B. NO

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

A. IGUALDAD Y EQUIDAD B. CRECIMIENTO ECONOMICO C. TOLERANCIA D. PARTICIPACION DEMOCRATICA

E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

A. SE ALEJA B. DISCUTE C. BUSCA UNA SOLUCION D. LLEGAN A UN CONSENSO E. RECURRE A LA VIOLENCIA

F. OTRA

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

ESTADO

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACION DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

A. SI B. NO

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

1 MEMORIA HISTORICA 2 PERDON Y RECONCILIACION 5 VALORES, DERECHOS Y DEBERES 7 MEDIO AMBIENTE

3 RESOLUCION DE CONFLICTOS 4 JUSTICIA 6 PARTICIPACION DEMOCRATICA 8 DIVERSIDAD/PLURALIDAD

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL B. ESTADO C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS D. ORGANIZACIONES SOCIALES

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES F. TODAS LAS ANTERIORES

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

3 TERRITORIO 10 ECONOMIA 5 CONTEXTO 6 PROYECTO DE VIDA

2 CULTURA 8 MEDIO AMBIENTE 9 CONVIVENCIA

1 MEMORIA HISTORICA 4 RESOLUCION DE CONFLICTOS 7 DILEMAS MORALES

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL B. COYUNTURAL C. EVOLUCION D. REVOLUCION E. NINGUNO

INSTITUCIONAL

5.5 RECONOCE USTED A UNMINUTO COMO UNA INSTITUCION QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

A. SI B. NO

PERSONAL

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona) B. HUMANISTA C. PRAXEOLÓGICA

D. CONDUCTISTA E. TRADICIONAL

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS B. AULA VIRTUAL C. CÁTEDRA D. FOROS E. SEMINARIOS

F. DIPLOMADOS G. CONVERSATORIOS *debates*

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: T. Social EDAD: 19 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE: Soacha - Barrio Minesota

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (3) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (5) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO		
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD		B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA		B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO
E. RECURRE A LA VIOLENCIA				
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI		B. NO		
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CATEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
① MEMORIA HISTORICA	② PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	③ VALORES, DERECHOS Y DEBERES	④ MEDIO AMBIENTE	
⑤ RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	⑥ JUSTICIA	⑦ PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	⑧ DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
⑥ TERRITORIO	⑨ ECONOMIA	⑦ CONTEXTO	⑤ PROYECTO DE VIDA	
④ CULTURA	⑧ MEDIO AMBIENTE	② CONVIVENCIA		
① MEMORIA HISTÓRICA	③ RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	⑩ DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI		<input checked="" type="checkbox"/> NO		
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCIIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA		C. PRAXEOLÓGICA
D. CONDUCTISTA		E. TRADICIONAL		
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS		<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS		

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Trabajo Social EDAD: 21 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE: Ciudad Verde - Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERE DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(3) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (5) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA			

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO
-------	-------	--

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> DERECHOS Y DEBERES	

4. CULTURA DE PAZ

ESTADO

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/> PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES		

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO
--	-------

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE.

A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS			

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. REURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

ESTADO

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO
--	-------

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

(7) MEMORIA HISTORICA	(5) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(1) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(8) MEDIO AMBIENTE
(2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(3) JUSTICIA	(4) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(6) DIVERSIDAD/PLURALIDAD

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

(7) TERRITORIO	(8) ECONOMIA	(2) CONTEXTO	(4) PROYECTO DE VIDA
(5) CULTURA	(10) MEDIO AMBIENTE	(1) CONVIVENCIA	
(6) MEMORIA HISTÓRICA	(2) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(3) DILEMAS MORALES	

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
----------------	---------------	---	---------------	------------

INSTITUCIONAL

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO
--	-------

PERSONAL

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL	

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: TS EDAD: 22 SEXO: M

LUGAR DONDE RECIDE: Soacha

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1. ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(5) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (3) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA
E. EQUIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	F. COOPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	<input type="checkbox"/>	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/>	C. MUY POCO
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	<input type="checkbox"/>	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/>	E. DERECHOS Y DEBERES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	<input checked="" type="checkbox"/>	B. EDUCATIVAS	<input checked="" type="checkbox"/>	C. PROMOCIONALES
D. CORRECTIVAS	<input type="checkbox"/>	E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input type="checkbox"/>	F. TODAS LAS ANTERIORES
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/>	B. NO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	<input type="checkbox"/>	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	<input type="checkbox"/>	C. TOLERANCIA
D. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	<input type="checkbox"/>	E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	<input checked="" type="checkbox"/>	B. DISCUTE	<input type="checkbox"/>	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN
D. LLEGAN A UN CONSENSO	<input type="checkbox"/>	E. RECORRE A LA VIOLENCIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. OTRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	<input type="checkbox"/>	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	() PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD
() RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	() JUSTICIA	() PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	<input type="checkbox"/>	B. ESTADO	<input type="checkbox"/>	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS
D. ORGANIZACIONES SOCIALES	<input type="checkbox"/>	E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/>	F. TODAS LAS ANTERIORES
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(2) TERRITORIO	(4) ECONOMIA	(7) CONTEXTO	(8) PROYECTO DE VIDA	(8) PROYECTO DE VIDA
(3) CULTURA	(6) MEDIO AMBIENTE	(5) CONVIVENCIA	(5) CONVIVENCIA	(5) CONVIVENCIA
(9) MEMORIA HISTÓRICA	(1) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(10) DILEMAS MORALES	(10) DILEMAS MORALES	(10) DILEMAS MORALES
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	<input type="checkbox"/>	B. COYUNTURAL	<input type="checkbox"/>	C. EVOLUCIÓN
D. REVOLUCIÓN	<input type="checkbox"/>	E. NINGUNO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	<input type="checkbox"/>	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCIITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	<input checked="" type="checkbox"/>	B. HUMANISTA	<input type="checkbox"/>	C. PRAXEOLÓGICA
D. CONDUCTISTA	<input type="checkbox"/>	E. TRADICIONAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	<input type="checkbox"/>	B. AULA VIRTUAL	<input type="checkbox"/>	C. CÁTEDRA
D. FOROS	<input type="checkbox"/>	E. SEMINARIOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/>	G. CONVERSATORIOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: T. Social EDAD: 19 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE: Bogotá

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1. ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (3) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO <input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	C. JUSTICIA <input checked="" type="checkbox"/>	D. TOLERANCIA <input checked="" type="checkbox"/>	E. EQUIDAD <input checked="" type="checkbox"/>
F. COOPERACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA <input checked="" type="checkbox"/>			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	C. MUY POCO <input checked="" type="checkbox"/>		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS <input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES			
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS <input checked="" type="checkbox"/>	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS <input checked="" type="checkbox"/>	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS <input checked="" type="checkbox"/>				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE <input checked="" type="checkbox"/>	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. REURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
(1) MEMORIA HISTORICA	(2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(4) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(8) MEDIO AMBIENTE	
(5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(3) JUSTICIA	(6) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(7) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>			
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(7) TERRITORIO	(8) ECONOMIA	(5) CONTEXTO	(9) PROYECTO DE VIDA	
(3) CULTURA	(6) MEDIO AMBIENTE	(4) CONVIVENCIA		
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(2) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(10) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL <input checked="" type="checkbox"/>	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA <input checked="" type="checkbox"/>		
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS <input checked="" type="checkbox"/>	E. SEMINARIOS <input checked="" type="checkbox"/>
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS <input checked="" type="checkbox"/>			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 23 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

1) PERDÓN Y RESPETO 3) AUSENCIA DE VIOLENCIA 4) CONVIVENCIA PACÍFICA 5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO 2) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACION?				
A. RESPETO <input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACION	G. PARTICIPACION CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACION PARA LA PAZ?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO	C. MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACION PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACIFICA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PARTICIPACION DEMOCRATICA		
D. CONSTRUCCION DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MAS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>		F. TODAS LAS ANTERIORES		
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS?				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACIFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONOMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACION DEMOCRATICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS <input checked="" type="checkbox"/>				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCION	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACION DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
1) MEMORIA HISTORICA	2) PERDON Y RECONCILIACION	3) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	4) MEDIO AMBIENTE	
5) RESOLUCION DE CONFLICTOS	6) JUSTICIA	7) PARTICIPACION DEMOCRATICA	8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
1) TERRITORIO	2) ECONOMIA	3) CONTEXTO	4) PROYECTO DE VIDA	
5) CULTURA	6) MEDIO AMBIENTE	7) CONVIVENCIA		
8) MEMORIA HISTORICA	9) RESOLUCION DE CONFLICTOS	10) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL <input checked="" type="checkbox"/>	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCION	D. REVOLUCION	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCION QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		B. HUMANISTA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA <input checked="" type="checkbox"/>	D. FOROS <input checked="" type="checkbox"/>	E. SEMINARIOS <input checked="" type="checkbox"/>
F. DIPLOMADOS <input checked="" type="checkbox"/>	G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: TS EDAD: 19 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(2) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (3) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (5) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/> TOLERANCIA	E. EQUIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
(1) MEMORIA HISTORICA	(3) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(4) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(8) MEDIO AMBIENTE	
(2) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(5) JUSTICIA	(6) PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	(7) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		F. TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(4) TERRITORIO	(6) ECONOMIA	(9) CONTEXTO	(2) PROYECTO DE VIDA	
(1) CULTURA	(5) MEDIO AMBIENTE	(8) CONVIVENCIA		
(3) MEMORIA HISTÓRICA	(7) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(10) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA		C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	<input checked="" type="checkbox"/> FOROS	<input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se daran a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: T. 5 EDAD: 19 SEXO: f

LUGAR DONDE RECIDE: Bogotá

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(3) PERDÓN Y RESPETO (2) AUSENCIA DE VIOLENCIA (4) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (5) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	X		
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	C. MUY POCO	X	
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA		
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES	X		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	X	B. EDUCATIVAS	X	C. PROMOCIONALES
			X	D. CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?				
A. SI	X	B. NO		
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	X
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	X
				E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	X	B. NO		
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
4) MEMORIA HISTORICA	2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	3) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	8) MEDIO AMBIENTE	
7) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	1) JUSTICIA	6) PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	5) DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES	X		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
3) TERRITORIO	9) ECONOMIA	5) CONTEXTO	6) PROYECTO DE VIDA	
8) CULTURA	10) MEDIO AMBIENTE	4) CONVIVENCIA		
1) MEMORIA HISTÓRICA	2) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	7) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	X	D. REVOLUCIÓN
				E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
A. SI	X	B. NO		
PERSONAL				
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	X	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
X				X
F. DIPLOMADOS	X	G. CONVERSATORIOS	X	

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5to CARRERA: Psicología EDAD: 18 SEXO: Mujer

LUGAR DONDE RECIDE: Socorro

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

 A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(3) PERDÓN Y RESPETO (4) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (5) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

 PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

 LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA CASI NUNCA

PERSONAL				
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACION?				
A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACION	G. PARTICIPACION CIUDADANA			
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACION PARA LA PAZ?				
A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO		
3.7 ¿CUAL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACION PARA LA PAZ?				
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	<input checked="" type="checkbox"/> CONVIVENCIA PACIFICA	C. PARTICIPACION DEMOCRATICA		
D. CONSTRUCCION DE EQUIDAD Y RESPETO		E. DERECHOS Y DEBERES		
4. CULTURA DE PAZ				
ESTADO				
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?				
A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES			
SOCIEDAD				
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS?				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACIFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:				
<input checked="" type="checkbox"/> IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONOMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACION DEMOCRATICA	
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS				
PERSONAL				
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?				
<input checked="" type="checkbox"/> SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCION	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ				
ESTADO				
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACION DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2				
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)				
() MEMORIA HISTORICA	() PERDON Y RECONCILIACION	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE	
() RESOLUCION DE CONFLICTOS	() JUSTICIA	() PARTICIPACION DEMOCRATICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD	
SOCIEDAD				
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :				
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES	
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)				
(6) TERRITORIO	(3) ECONOMIA	(7) CONTEXTO	(1) PROYECTO DE VIDA	
(2) CULTURA	(4) MEDIO AMBIENTE	(4) CONVIVENCIA		
(9) MEMORIA HISTORICA	(8) RESOLUCION DE CONFLICTOS	(5) DILEMAS MORALES		
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	<input checked="" type="checkbox"/> EVOLUCION	D. REVOLUCION	E. NINGUNO
INSTITUCIONAL				
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCION QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :				
<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO			
PERSONAL				
5.6 ¿CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)		<input checked="" type="checkbox"/> HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA	
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL			
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?				
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS			

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: 5 CARRERA: Psicología EDAD: 19 SEXO: F

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES

F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C

F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TÉRMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (1) AUSENCIA DE VIOLENCIA (1) CONVIVENCIA PACÍFICA (1) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO

PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL

F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

<input checked="" type="checkbox"/> RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
---	----------------	-------------	---------------	------------

F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
----------------	----------------------------	--	--	--

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. SI	B. NO	<input checked="" type="checkbox"/> MUY POCO	
-------	-------	--	--

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	
----------------------------	-------------------------	------------------------------	--

<input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO	E. DERECHOS Y DEBERES		
---	-----------------------	--	--

4. CULTURA DE PAZ**ESTADO**

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES	D. CORRECTIVAS	
----------------	---------------	------------------	----------------	--

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS LAS ANTERIORES		
------------------------------	--	--	--

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO		
--	-------	--	--

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

A. IGUALDAD Y EQUIDAD	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA
-----------------------	--------------------------	---------------	------------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS			
---	--	--	--

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

A. SE ALEJA	B. DISCUTE	<input checked="" type="checkbox"/> BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
-------------	------------	--	-------------------------	---------------------------

F. OTRA

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ**ESTADO**

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO		
--	-------	--	--

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

(1) MEMORIA HISTORICA	() PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(1) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	() MEDIO AMBIENTE
-----------------------	-----------------------------	---------------------------------	--------------------

(1) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(1) JUSTICIA	() PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	() DIVERSIDAD/PLURALIDAD
------------------------------	--------------	-------------------------------	---------------------------

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

<input checked="" type="checkbox"/> SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
--	-----------	-----------------------------	----------------------------

E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES		
------------------------------	-------------------------	--	--

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

() TERRITORIO	() ECONOMIA	() CONTEXTO	() PROYECTO DE VIDA
----------------	--------------	--------------	----------------------

() CULTURA	() MEDIO AMBIENTE	() CONVIVENCIA	
-------------	--------------------	-----------------	--

() MEMORIA HISTÓRICA	() RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	() DILEMAS MORALES	
-----------------------	-----------------------------	---------------------	--

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> NINGUNO
----------------	---------------	--------------	---------------	---

INSTITUCIONAL

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

<input checked="" type="checkbox"/> SI	B. NO		
--	-------	--	--

PERSONAL

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA	C. PRAXEOLÓGICA
---	--------------	-----------------

D. CONDUCTISTA	<input checked="" type="checkbox"/> TRADICIONAL	
----------------	---	--

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

<input checked="" type="checkbox"/> VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
--	-----------------	------------	----------	---------------

F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS		
---------------	-------------------	--	--

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS. Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: CARRERA: Psicología EDAD: 22 SEXO: Hombre
LUGAR DONDE RECIDE: Bogotá

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES
F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C
F. A Y C

2.4 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(3) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (1) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED: Me alejo

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO
E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL
F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA No se

PERSONAL										
3.5 MARQUE CON UNA (X) CUALES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACION?										
A. RESPETO	<input checked="" type="checkbox"/>	B. CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	C. JUSTICIA	<input checked="" type="checkbox"/>	D. TOLERANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	E. EQUIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	
F. COOPERACION	<input checked="" type="checkbox"/>	G. PARTICIPACION CIUDADANA								
3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACION PARA LA PAZ?										
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/>	B. NO			C. MUY POCO					
3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACION PARA LA PAZ?										
A. COMPETENCIAS CIUDADANAS			B. CONVIVENCIA PACIFICA	<input checked="" type="checkbox"/>	C. PARTICIPACION DEMOCRATICA					
D. CONSTRUCCION DE EQUIDAD Y RESPETO					E. DERECHOS Y DEBERES					
4. CULTURA DE PAZ										
ESTADO										
4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?										
A. PREVENTIVAS			B. EDUCATIVAS			C. PROMOCIONALES				
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES			<input checked="" type="checkbox"/>	F. TODAS LAS ANTERIORES						
SOCIEDAD										
4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS?										
A. SI	<input checked="" type="checkbox"/>	B. NO								
4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACIFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:										
<input checked="" type="checkbox"/>	IGUALDAD Y EQUIDAD		B. CRECIMIENTO ECONOMICO		C. TOLERANCIA		D. PARTICIPACION DEMOCRATICA			
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS										
PERSONAL										
4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?										
A. SE ALEJA	<input checked="" type="checkbox"/>	B. DISCUTE		C. BUSCA UNA SOLUCION		D. LLEGAN A UN CONSENSO		E. RECURRE A LA VIOLENCIA		
F. OTRA										
5. CÁTEDRA PARA LA PAZ										
ESTADO										
5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACION DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2										
A. SI			B. NO	<input checked="" type="checkbox"/>						
5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)										
() MEMORIA HISTORICA	() PERDON Y RECONCILIACION	() VALORES, DERECHOS Y DEBERES		() MEDIO AMBIENTE						
() RESOLUCION DE CONFLICTOS	() JUSTICIA		() PARTICIPACION DEMOCRATICA		() DIVERSIDAD/PLURALIDAD					
SOCIEDAD										
5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :										
A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO		C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS		<input checked="" type="checkbox"/>	D. ORGANIZACIONES SOCIALES				
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES			F. TODAS LAS ANTERIORES							
5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)										
(7) TERRITORIO	(9) ECONOMIA		(5) CONTEXTO		(8) PROYECTO DE VIDA					
(6) CULTURA	(1) MEDIO AMBIENTE		(1) CONVIVENCIA							
(9) MEMORIA HISTORICA	(1) RESOLUCION DE CONFLICTOS		(3) DILEMAS MORALES							
5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?										
A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL		C. EVOLUCION		D. REVOLUCION		<input checked="" type="checkbox"/>	E. NINGUNO		
INSTITUCIONAL										
5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCION QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :										
A. SI	B. NO		NO SE							
PERSONAL										
5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?										
A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)			B. HUMANISTA		<input checked="" type="checkbox"/>	C. PRAXEOLÓGICA				
D. CONDUCTISTA		E. TRADICIONAL								
5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?										
A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL		C. CÁTEDRA		D. FOROS		E. SEMINARIOS			<input checked="" type="checkbox"/>
F. DIPLOMADOS		G. CONVERSATORIOS								

Cátedra Para la Paz (Decreto 1038 del 2015)

Encuesta aplicada a los estudiantes de las Ciencias Sociales y Humanas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CRS.

Esta encuesta se hace con el fin de describir las perspectivas del cuerpo Estudiantil acerca de la paz, Educación Para la Paz y la implementación de la Cátedra de la Paz en la formación profesional; donde esta se plantea con el fin de que se incorpore en las instituciones educativas espacios de formación de paz y sana convivencia, tanto para los colegios como para las instituciones de educación superior, con la diferencia de que las universidades tienen libertad de Cátedra.

No existe respuesta correcta, ya que el objetivo es el conocer las percepciones que se tienen acerca de los conceptos que se darán a continuación, sientase a libre disposición de contestar.

1. DATOS DEMOGRÁFICOS

SEMESTRE: V CARRERA: psicología EDAD: 19 SEXO: Femenino

LUGAR DONDE RECIDE:

2. CATEGORÍA DE PAZ

ESTADO

2.1 ¿CONOCE USTED EN CUÁNTAS PARTES ESTA DIVIDIDA LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ?

A. 1 A 2 B. 2 A 3 C. 4 A 5 D. 6 A 7 E. NO LO SE

2.2 USTED CONOCE ¿CUÁLES DE ESTOS DERECHOS SE CONSAGRAN EN LA CONSTITUCIÓN ?

A. DERECHOS FUNDAMENTALES B. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES C. DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES E. TODAS LAS ANTERIORES F. NO LO SE

SOCIEDAD

2.3 PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA JUSTICIA SOCIAL?

A. IGUALDAD B. COOPERACIÓN C. PUNITIVA (PENAL) D. A Y B E. B Y C F. A Y C

2.4. ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED QUE PUEDE EDIFICAR UNA SOCIEDAD PACÍFICA?

A. CIVILES B. DE ESTADO C. DE COMUNIDAD D. TODOS LOS ANTERIORES

2.5 ENUMERÉ DEL 1 AL 5 LOS TERMINOS QUE PARA USTED SE RELACIONAN CON LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 5 EL DE MENOR)

(1) PERDÓN Y RESPETO (5) AUSENCIA DE VIOLENCIA (2) CONVIVENCIA PACÍFICA (4) AUSENCIA DEL CONFLICTO ARMADO (3) JUSTICIA SOCIAL

PERSONAL

2.6 SI UNA PERSONA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.1 SI UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

2.6.2 SI UN AMIGO(A) LE HACE DAÑO, USTED:

A. PERDONA B. PERDONA PERO NO OLVIDA C. BUSCA VENGANZA D. SE OLVIDA DE LO SUCEDIDO E. PERDONA SI LA PERSONA SE EXCUSA

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ESTADO

3.1 PARA USTED ¿QUÉ CARACTERÍSTICA DEFINE AL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LA PAZ?

A. AUTOCRÁTICO B. PASIVO C. PERMISIVO D. CORRECTIVO E. DELICTIVO

SOCIEDAD

3.2 PARA USTED ¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS VISIBLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL?

A. CONVIVENCIA PACÍFICA B. INDIFERENTE C. VIOLENTA D. SOLIDARIA E. OPORTUNISTA

3.3 ¿SU IDEA DE PAZ ESTA LIGADA A UNA IDEOLOGÍA?

A. POLÍTICA B. RELIGIOSA C. EXISTENCIAL (VALORES) D. CULTURAL E. VIVENCIAL F. LEGAL (LEYES)

INSTITUCIONAL

3.4 ¿LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA APORTA A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ?

A. SIEMPRE B. CASI SIEMPRE C. NUNCA D. CASI NUNCA

PERSONAL

3.5 MARQUE CON UNA (X) CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS Y VALORES CONSIDERA SE DEBEN EDUCAR EN LA POBLACIÓN?

A. RESPETO	B. CONVIVENCIA	C. JUSTICIA <input checked="" type="checkbox"/>	D. TOLERANCIA	E. EQUIDAD
F. COOPERACIÓN	G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA			

3.6 ¿TIENE CONOCIMIENTO RESPETO A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. SI	B. NO	C. MUY POCO <input checked="" type="checkbox"/>	
-------	-------	---	--

3.7 ¿CUÁL CREE QUE ES EL PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ?

A. COMPETENCIAS CIUDADANAS	B. CONVIVENCIA PACÍFICA	C. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA
D. CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD Y RESPETO <input checked="" type="checkbox"/>	E. DERECHOS Y DEBERES	

4. CULTURA DE PAZ

ESTADO

4.1 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿QUÉ ACCIONES RECONOCE EN EL ESTADO COLOMBIANO QUE SE DIRECCIONEN EN PRO DE LA PAZ?

A. PREVENTIVAS	B. EDUCATIVAS	C. PROMOCIONALES <input checked="" type="checkbox"/>	D. CORRECTIVAS
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES		

SOCIEDAD

4.2 ¿CREE PERTINENTE EDUCAR A LA SOCIEDAD EN TEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO	
---	-------	--

4.3 CONSIDERA QUE UNA SOCIEDAD PACÍFICA SE PUEDE CONSTRUIR A PARTIR DE:

A. IGUALDAD Y EQUIDAD <input checked="" type="checkbox"/>	B. CRECIMIENTO ECONÓMICO	C. TOLERANCIA	D. PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA
E. VALORES Y DERECHOS CIUDADANOS			

PERSONAL

4.4 ¿CUANDO SE PRESENTAN CONFLICTOS USTED?

A. SE ALEJA	B. DISCUTE	C. BUSCA UNA SOLUCIÓN	D. LLEGAN A UN CONSENSO <input checked="" type="checkbox"/>	E. RECURRE A LA VIOLENCIA
F. OTRA				

5. CÁTEDRA PARA LA PAZ

ESTADO

5.1 ¿CONSIDERA PERTINENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ ? SI SU RESPUESTA ES NO PASE A LA PREGUNTA 5.2

A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO	
---	-------	--

5.1.2 ENUMERE DEL 1 AL 8 LOS TEMAS QUE DEBERIAN VERSE EN LA CÁTEDRA PARA LA PAZ (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 8 EL DE MENOR)

(1) MEMORIA HISTORICA	(2) PERDÓN Y RECONCILIACIÓN	(3) VALORES, DERECHOS Y DEBERES	(4) MEDIO AMBIENTE
(5) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	(6) JUSTICIA	(7) PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA	(8) DIVERSIDAD/PLURALIDAD

SOCIEDAD

5.2 ¿QUÉ ACTORES CONSIDERA USTED SON ENCARGADOS DE GENERAR UN CAMBIO SOCIAL A TRAVÉS DE LA PAZ :

A. SOCIEDAD CIVIL	B. ESTADO	C. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D. ORGANIZACIONES SOCIALES
E. NINGUNA DE LAS ANTERIORES	F. TODAS LAS ANTERIORES <input checked="" type="checkbox"/>		

5.3 ORGANIZAR DEL 1 AL 10 EN LOS TEMAS QUE LA SOCIEDAD DEBE TRABAJAR (1 SIENDO DE MAYOR IMPORTANCIA Y 10 EL DE MENOR)

(4) TERRITORIO	(5) ECONOMIA	(9) CONTEXTO	(10) PROYECTO DE VIDA
(3) CULTURA	(2) MEDIO AMBIENTE	(6) CONVIVENCIA	
(1) MEMORIA HISTÓRICA	(8) RESOLUCÓN DE CONFLICTOS	(7) DILEMAS MORALES	

5.4 ¿QUÉ TIPO DE CAMBIO SE PUEDE GENERAR POR MEDIO DE UNA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. ESTRUCTURAL	B. COYUNTURAL <input checked="" type="checkbox"/>	C. EVOLUCIÓN	D. REVOLUCIÓN	E. NINGUNO
----------------	---	--------------	---------------	------------

INSTITUCIONAL

5.5 RECONOCE USTED A UNIMINUTO COMO UNA INSTITUCIÓN QUE APORTA A LA CONSTRUCCION DE PAZ :

A. SI <input checked="" type="checkbox"/>	B. NO	
---	-------	--

PERSONAL

5.6 ¿ CON CUÁL MODELO PEDAGÓGICO LE GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. COGNOSCITIVISTA (Aprendizaje a través de los procesos internos de la persona)	B. HUMANISTA <input checked="" type="checkbox"/>	C. PRAXEOLÓGICA
D. CONDUCTISTA	E. TRADICIONAL	

5.7 MARQUE UNA O MÁS RESPUESTAS ¿CÓMO LO GUSTARIA APRENDER LOS TEMAS DE LA CÁTEDRA PARA LA PAZ?

A. VIDEO CONFERENCIAS	B. AULA VIRTUAL	C. CÁTEDRA	D. FOROS	E. SEMINARIOS
F. DIPLOMADOS	G. CONVERSATORIOS <input checked="" type="checkbox"/>			