

2016

TRIADAS CIVICAS RELACIONALES
EN LA COMUNA DOS DEL
MUNICIPIO DE SOACHA DESDE
LAS DINAMICAS RELACIONALES
PROYECTO: REALIDADES TERRITORIALES DE SOACHA.



**TRIADAS CIVICAS RELACIONALES EN LA COMUNA DOS DEL
MUNICIPIO DE SOACHA DESDE LAS DINAMICAS RELACIONALES**

PROYECTO: REALIDADES TERRITORIALES DE SOACHA.

PROGRAMA PSICOLOGIA

Investigador: José Miguel Mayorga G

Auxiliares de investigación: Abril Katherine, Aguirre Katherine, Aldana Laura, Anzola Jenny, Arenas Irma, Ariza Aura, Ávila Laura, Becerra Angie, Beltrán Carol, Blandón Nelly, Camelo Paola, Cano Santiago, Cárdenas Maritza, Chapera Catalina, Carmona Marcela, Castellanos Karen, Castiblanco Viviana, Castro Cristian, Cepeda Yurley, Chacón Eliana, Chacón Carolina, Conde Yuliana, Cruz Leidy, Díaz Brayan, Ducuara Paola, Florido Henry, Galeano Mariana, Galvis Daniela, Giraldo Paola, Gómez Laura, Guerrero Catherine, Hernández Sandra, López Lina, Lozano Derly, Luis Marcela, Malagón Karen, Malagón Daniela, Mancera Andry, Manchola Conny, Manrique Daniela, Merchán Leidy, Mojica Natalia, Montaña Tatiana, Morales Adriana, Moreno Tatiana, Muñoz Angie, Muñoz Carolina, Najar Daniela, Obando German, Ortiz Leyda, Pachón María, Piandoy Xiomara, Pinzón Wendy, Puentes Erika, Pulido Sebastián, Ramos Ricky, Reyes Estefanía, Rodríguez Martha, Sierra Diana, Silava Ayde, Téllez Sandra, Tique Martha, Toloza Gissel, Tuiran Laura, Urrego Sandra, Vásquez Marlon, Yanten Laura, Yasin Alexander.

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Tabla de contenido

1. Marco teórico.....	3
1.1 Reseña Histórica Comuna II (Centro)	2
1.2 Dinámica Relacional	4
1.3 Los Modos de Ser en la Dinámica Relacional	6
1.3.1 Resistencia existencial.....	7
1.3.1.1 Los condicionantes	8
1.3.1.2 Los mantenedores	9
1.3.1.3 Formas de expresión	10
1.3.2 Interacción Existencial.....	10
1.3.2.1 Percatarse de la dinámica relacional.	12
1.3.2.2 Encuentros con soportes y posibilidades de actuar.....	14
1.3.2.3 Asumir Acciones Responsables.....	15
2. Pregunta de investigación.....	17
3. Objetivos.....	17
3.1 Objetivo General.	17
3.2 Objetivos específicos.....	17
4. Metodología	18
4.1 Tipo de estudio, alcance, método de investigación.	17
4.2 Teoría fundamentada.	20
4.3 Unidad de análisis y unidad de observación	23
4.4 Instrumento de recolección de información.....	24
4.4.1 Tipos de entrevista a profundidad.....	24
4.4.2 Pasó a paso de una entrevista a profundidad.....	25
4.4.3 Clases de historia de vida.....	32
4.4.4 Pautas para realizar la historia de vida.....	32
4.4.5 Confección del guion.....	34
4.5 Decisiones muestrales	35
4.5.1 El muestreo teórico	35
4.5.2 Estrategia de acceso a la muestra.....	35
4.5.3 Recolección de datos.....	37

5.	Resultados.....	37
5.1	Codificación abierta	37
5.1.1	Contexto.....	37
5.1.2	Impresiones.....	46
5.1.3	Roles.....	60
5.1.4	Otros.....	64
5.2	Codificación axial.....	75
5.3	Teoría sustantiva: Las Triadas Cívicas Relacionales (TCR) en las Dinámicas Relacionales de los habitantes de la comuna Dos del municipio de Soacha.....	198
5.3.1	Triada Cívica Relacional Negativa (TCR-).....	198
5.3.1.1	Expresiones de la Resistencia Existencial en la comuna Dos.....	198
5.3.2	Triada Cívica Relacional Positiva (TCR+).....	204
5.3.2.1	Expresiones de la Interacción Existencial en la comuna Dos.....	204
6.	Conclusiones.....	207
7.	Limitaciones del estudio.....	207
8.	Referencias.....	209

1. Marco teórico

1.1 Reseña Histórica Comuna II (Centro)

Actualmente el municipio de Soacha Cundinamarca cuenta con 347 barrios ubicados en seis comunas urbanas: Comuna 1 (Compartir), Comuna 2 (Centro), Comuna 3 (Despensa), Comuna 4 (Cazucá), Comuna 5 (San Mateo) y Comuna 6 (San Humberto). En el presente apartado se brindará un acercamiento detallado a lo que ha sido la comuna II a lo largo de la historia del municipio.

Flórez, (2005), sostiene que las características específicas de la comuna dos de Soacha Cundinamarca, se evidencian en la localización de terrenos planos ubicados al costado occidental de la autopista sur y al centro del municipio (donde se encuentran barrios como El Rosal, La Primavera, Portó alegre, Santa Cecilia, Santa Helena, Nogal y Tequendama). Por ende, se comprende que la mayoría de sus jurisdicciones son antiguas, de construcción legal y con alta cobertura de servicios públicos; además se observan diversos sitios de interés tales como: la biblioteca pública, la parroquia San Bernardino, el estadio Luis Carlos Galán, el centro industrial y de desarrollo empresarial SENA, el colegio María auxiliadora, entre otros. Vale la pena resaltar que la comuna II alberga el 11% de la población debido a que incluye el sector comercial del Municipio y la alcaldía municipal.

En consecuencia, Bunge, (2010), dice que todos los habitantes tienen a su disposición los recursos naturales (zona rural), para llevar a cabo la construcción de sus viviendas; sin embargo, el desarrollo de estas zonas depende, en gran medida del uso que se le da a los mismos. A lo largo del tiempo, el ser humano ha sido capaz de incrementar la sobrecarga de la población en una zona rural específica, esto gracias a los avances tecnológicos, nuevas actitudes hacia el uso y consumo de los recursos que la naturaleza pone a su alcance.

Conforme a lo anterior, la sobrecarga a la que hace referencia el autor se ve reflejada en la comuna dos del Municipio de Soacha Cundinamarca, específicamente en el sector de Quintas de la Laguna, el conjunto residencia el Silo, y Hogares Soacha. Este territorio fue construido aproximadamente hace 19 años atrás y era una zona exclusiva de espacio rural. Actualmente se encuentra edificada y poblada en su totalidad, destacando que es evidente su sobrepoblación como resultado de la pérdida de los recursos naturales (zonas verdes) en los espacios que anteriormente eran rurales.

Por otro lado Ramírez, (2015), demanda que las nuevas urbanizaciones como Hogares Soacha son un proyecto de Compensar y Apiros, entidades que promueven el plan de vivienda de interés social. Muchas de estas edificaciones fueron asignadas a personas desplazadas, quienes han sido reinsertados de algún grupo paramilitar, y otras son subsidiadas por el gobierno (lo que facilitó a muchas familias tener una vivienda propia). Sin embargo, muchos de estos proyectos fueron comercializados fuera del municipio de Soacha y por ello se evidencia su sobrepoblación, algo que sin duda afecta la eficacia, seguridad, rapidez y buen servicio de los medios de transporte. Una de las principales rutas de acceso a estas nuevas urbanizaciones es la vía Indumil, la cual no tiene la capacidad para el tránsito de tanto vehículo y hace que los trancones y embotellamientos sean cada vez mayores; además la educación también se ve afectada, ya que los colegios no son suficientes para la cantidad de población acogida por el municipio.

En una publicación realizada por PeriodismoPúblico.com el día miércoles 21 de diciembre de 2011, se pone al tanto que la urbanización Quintas de la Laguna y Parque Campestre están rodeando al humedal Neuta, lo que hace que este se conviertan en un foco de inseguridad, en el que se albergan delincuentes provenientes no sólo de Quintas de la Laguna sino de barrios aledaños a esta zona, aumentando cada vez más las posibilidades de que existan actividades ilícitas como el hurto y el consumo de sustancias psicoactivas. Con eso se propicia entonces la intranquilidad de quienes habitan ese sector de la comuna, adicionando que no es muy frecuente la presencia de la policía.

1.2 Dinámica Relacional

Inicialmente Mayorga (2014), menciona que la dinámica relacional busca describir la interacción del individuo con su mundo desde los aspectos externos o estructurales y los aspectos internos o vinculares. Para este autor, la interacción va generando la trama cotidiana del individuo y dependiendo de esté como la asuma así se va construyendo la realidad social. Esta interacción entre el individuo con los aspectos estructurales y vinculares se evidencian así:

El individuo siempre se encuentra en su mundo, en el cual se le presentan múltiples contextos donde es demandado a cumplir unas funciones específicas, ya que hay otros individuos como evaluadores frente a su actuar; esta demanda genera diferentes desafíos, lo cual genera una percepción de las posibilidades de

responder a esta, llevando al individuo a una impresión emocional; por el contrario, si el individuo permanece en una resistencia hacia la consciencia de su existencia entonces al recibir la impresión emocional inmediatamente responderá de forma reactiva y anticipatoria buscando evadir la incertidumbre de decidir y asumir su propia existencia. Lo anteriormente mencionado se evidencia de forma didáctica en la ilustración 1: Dinámica relacional, planteada por Mayorga (2015).

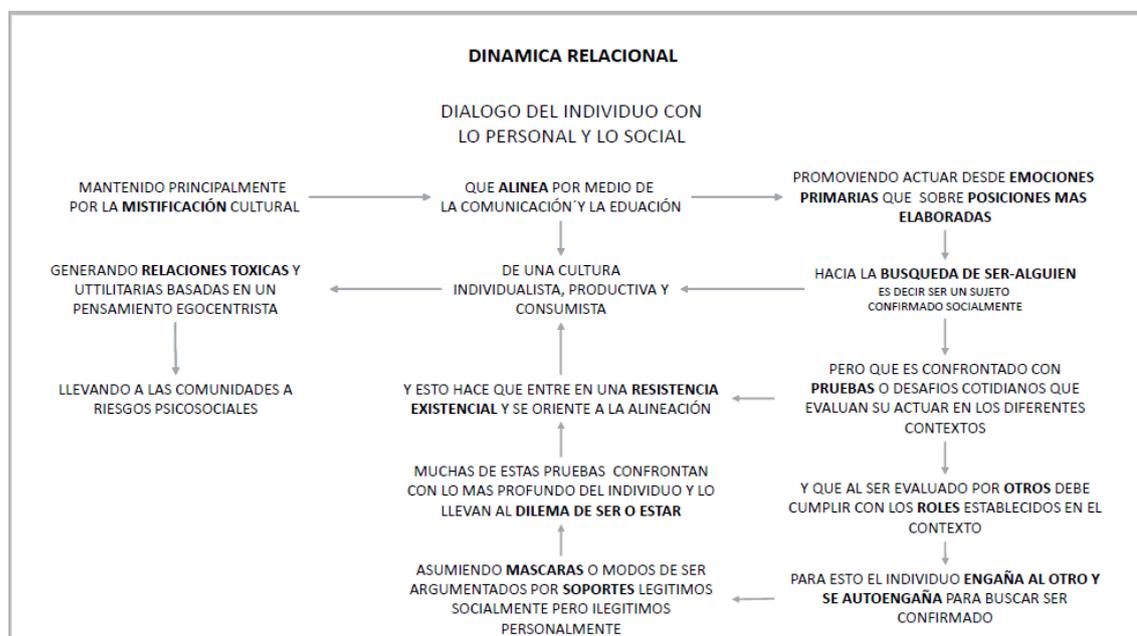


Ilustración 1: Dinámica relacional, Mayorga, M. (2015).

Como se logra leer anteriormente la dinámica relacional comprende aspectos estructurales como el contexto, rol, desafíos cotidianos, el otro como evaluador y las máscaras o posibilidades de actuación. Los soportes existenciales que se van relacionando junto con los aspectos vinculares como la percepción, la impresión emocional, la comprensión, la toma de posición, la funcionalidad responsable y la expresión. Igualmente como se logró evidenciar se puede dar dos modos, donde el individuo logra abrirse a la experiencia o por el contrario busca huir de la incertidumbre de ella; esto se da principalmente por los condicionantes en que se nos ha educado. (Mayorga, 2015; Mayorga y Herrera, 2016).

Por otro lado, se comprende como la interacción entre aspectos sociales y personales van dando forma a la experiencia y la inter-experiencia del individuo en diferentes contextos de su vida cotidiana; esta dinámica relacional permite no solo comprender la experiencia relacional sino como se van creando las diferentes problemáticas y soluciones psicosociales.

Según Strenger, (2011) señala: “(...) los seres humanos viven en un mundo estructurado por enlaces de importancia cotidiana que guían nuestro día a

día: nos atenemos a la aceptación incuestionable de nuestra identidad social, nuestra conexión con las personas cercanas a nosotros y al resto de nuestro mundo social. Tenemos sobre todo que movernos en un conjunto de obligaciones y roles claramente definidos que damos por sentado.

Por lo tanto Los humanos no podrían posiblemente, vivir con la angustia existencial que va junto con la plena conciencia de la estructura profunda de nuestra existencia. Señala Martínez (2011) que la finitud (muerte), la libertad/responsabilidad, el aislamiento y el sinsentido; va dando y formando a través del para-otros.

Así mismo El para-otros es la identidad que se va construyendo a partir de la imposición que se va dando desde la concepción misma a través de la educación (Laing, 1977), que se centra en alienar para ser parte de la sociedad y en ser confirmados socialmente, Dicha educación se da en cuatro contextos principalmente que son: la familia, la escuela, el grupo y la ciudad. Pero además esta educación también señala dos cosas: la primera quien te ama te debe lastimar para que aprendas (Miller, 2005, Jiménez, 2011 y Laing, 1977), a esto le podemos llamar el principio de violencia o de venganza.

Entonces la violencia se disfraza de amor, es así como nos dicen que para ser alguien debemos violentar al otro; por lo cual siempre se estará en acciones de violencia y venganza, de las cuales a muchas les damos el nombre de cariño, amor y cuidado. Todo esto genera una fragilidad de las relaciones (Bauman, 2006) y por ende una resistencia al sí mismo pues nunca se educó para ser conscientes de la estructura social y personal.

1.3 Los Modos de Ser en la Dinámica Relacional

Para (Martuccelli, 2002). Es de importancia mencionar que dichos soportes se pueden legitimar y deslegitimar, esto se refiere al nivel personal y social. Según lo anterior un individuo se encuentra en determinados contextos, en los cuales recibe roles que deben ser cumplidos, esto genera una impresión dada por “otro”. Entendiendo esto en el momento en que un individuo logra el estado de resistencia existencial; inmediatamente buscara la respuesta al interrogante de ser confirmado o no por otro, y así este logra llegar a “*ser alguien*”. Mayorga (2016) y (Martuccelli, 2002).

Según Mayorga (2016) el individuo encontrado en dicho contexto; adquiere roles determinados a cumplir, se presentan impresiones por otros como

objeto del contexto, y dicho esto en la dinámica relacional se verifica la autenticidad del individuo comprendiendo una solidez en la aprobación personal de otro y de nosotros mismos. Es una experiencia que permite desarrollar auto-identidad y un compromiso el cual guía la transformación de la realidad social.

En cuanto a los modos de ser en la dinámica relacional apuntan a que el individuo es un ser situacional encontrado en relación con otro. Lo cual permite comprender la interacción de contextos, así este se expone a pruebas con el fin de llegar a ser confirmado por otros; por consiguiente, hay que tener gran importancia en saber cómo se realizan las actitudes de esté para hacer cumplir dichas asignaciones de rol y encontrarse con la resistencia existencial. Mayorga (2016)

1.3.1 Resistencia existencial.

Para Mayorga (2015) la resistencia existencial, es un proceso en el que el individuo busca y construye mascararas que son percibidas y aceptadas en un contexto, asumiendo así que cuando el rol se ve afectado a su vez generará un conflicto entre ser alguien para los demás, o ser alguien para sí mismo; aun teniendo que restringir su propia realidad y/o empezar a construir una personalidad que brinde la confirmación y la aceptación de otro en el contexto, aun si se resulta engañando a sí mismo. Dicha confirmación se da en la búsqueda de felicidad comercial donde a su vez hay variables de un encuentro con la satisfacción a partir de una falsificación propia, dada por las acciones de cada individuo, teniendo en cuenta que es provocada por condicionamientos hacia las acciones de engaño mutuo, que permiten creer en que tienen una vida estable pero frágil; y es así confirmada por un otro horizontal, y un otro vertical donde el otro horizontal será ese alguien que ocupa el mismo rol que el individuo y el vertical que ese que a su vez confirma el rol del individuo. (Mayorga, 2015), evidenciada en la ilustración 4.

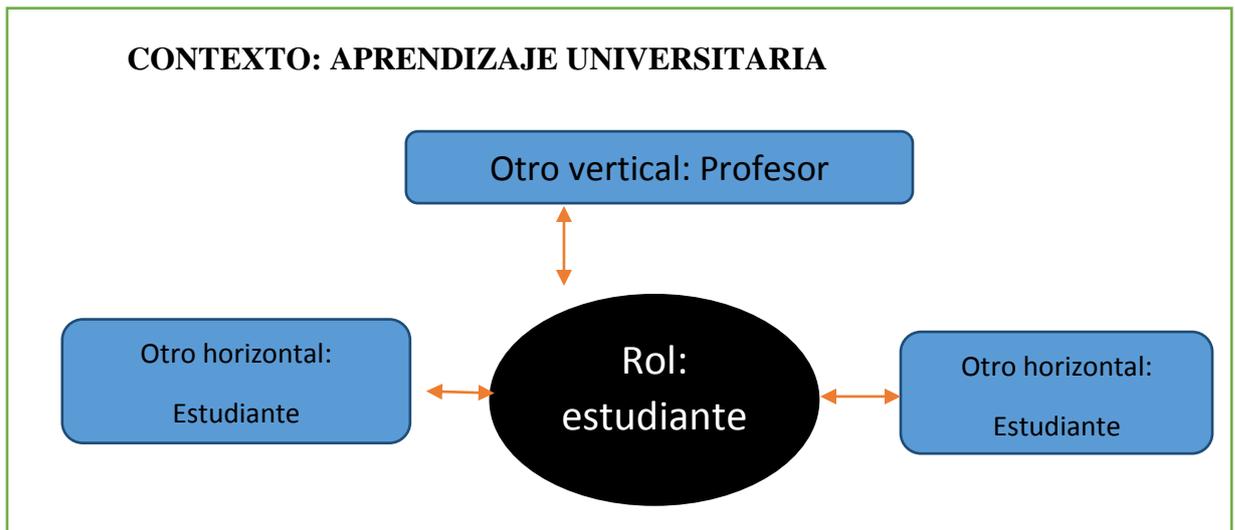


Ilustración 4: Grafico estructural de un rol. Fuente: Florido (2016).

De acuerdo a la representación anterior elaborada por Florido (2016), El rol de estudiantes se da acompañado de diferentes máscaras y expresiones, como por ejemplo el estar sentado frente al tablero, el estudiar para un parcial, son confirmadores positivos que avalan el hecho de que estudies para un parcial donde se le podría atribuir dicha confirmación al otro horizontal, pero en un supuesto podríamos decir que dicho rol es confirmado negativamente por el docente al calificar el parcial y que sea una mala calificación, se diferencia que es confirmación negativa y no desconfirmación, debido a que el estudiante iniciará seguidamente a generar discusiones entre los otros horizontales como “ese profesor no sabe” “el parcial estaba mal planteado” siempre con la finalidad de buscar una confirmación positiva.

1.3.1.1 Los condicionantes

Sumando a lo anterior y en complemento de este Para Laing (1977) y Miller (1995) citados por Mayorga (2016), Los condicionantes son dados en el modo en son educados los ámbitos familiares, sociales, ciudadanos y educativos que desembocan a su vez en formas de la cotidianidad en las cuales se moviliza de forma inseparable; esto es observado desde los primeros años de vida en el amor violento, en el que es común la familia, los medios de comunicación y esencialmente en el contexto que lo rodea y a su vez que lo domina, que sumado a esto en el pasar de los años se va a ver reflejado en la forma en que amará y fue amado, usando así patrones sociales aceptados que generen competencia y

dominancia en el contexto que habita, este principio mejor conocido como el “acto de venganza”.

Sumado y como complemento a lo anterior, ya que funcionan unidas y no por separado Mayorga (2016), argumenta que el individuo no solo se enfoca en la búsqueda de ser alguien confirmado positiva o negativamente, socialmente hablando si no que dicha confirmación se genera con actos de falsificación, auto – engaño y actos fingidos, es decir y como lo señala Strenger (2011) El individuo se falsifica para el otro y se niega a sí mismo aun llegando a reprimirse y/o evadirse.

1.3.1.2 Los mantenedores.

En cuanto a los mantenedores Según Mayorga (2016) citando el trabajo de Mayorga (2015), en el municipio de Soacha Cundinamarca dentro del Proyecto de Realidades Territoriales Soacha del Semillero de Investigación Holístico de Uniminuto, se logra evidenciar, que en sí lo que conserva la resistencia existencial en las dinámicas relaciones de una población específica, basándose en los siguientes 4 factores que mantienen los condicionamientos planteados en la ponencia titulada Resistencia Existencial en la dinámica relacional del habitante de Soacha realizada por Mayorga y Camargo (2016) de la siguiente manera son:

“Los factores que se generan sustentados en estos condicionamientos son (1) la restricción de aspectos personales como la consciencia, el juicio y la funcionalidad responsable; (2) las relaciones instrumentales hacia el otro cercano; (3) la ruptura con la comunidad que genera un dilema entre la seguridad y la percepción de libertad y (4) la búsqueda de felicidad comercial que se orienta al consumismo como centro del sentido estructural”.

El primer mantenedor hace referencia a los principios que condicionan al individuo y generan la resistencia existencial, convirtiéndose así en un fundamento que llevara a que no sea posible interactuar con la propia dimensión personal. De otro modo, el segundo mantenedor son las relaciones instrumentales, en el cual su énfasis son los condicionantes que logran en el individuo hacer que utilice al otro para poder satisfacer todas las necesidades y desafíos que surgen en la cotidianidad.

Un tercer mantenedor es la búsqueda de felicidad comercial, este hace referencia a la evasión de la incertidumbre, es decir, el consumismo acorde a las

demandas socioeconómicas. Por último, pero no menos importante es la ruptura individuo-comunidad, la cual menciona es la búsqueda del bienestar propio por encima del bienestar común, es decir, un estado de individualización.

Por eso sumado a lo anterior menciona el autor que dichos factores se ven perpetuados en un individuo en contextos cotidianos como lo son el área laboral, el área educativa, el área comercial, el contexto familiar, y los aspectos de movilidad y crecimiento urbano, en las expresiones que desembocan los condicionantes y los mantenedores.

1.3.1.3 Formas de expresión.

Así mismo las formas de expresión las construyen los individuos como respuesta a un rol a través de enmascaramientos, los cuales en su proceso de alienación terminan siendo mantenidas por impresiones emocionales y en las expresiones que, si se hace una profundización, se podría decir que terminan siendo lo mismo que las máscaras que maneja el individuo en su construcción del rol y su búsqueda de confirmación de otro. Por ende terminan en expresiones reactivas que son Lealtad de competencia, rangos de permanencia emotiva, y ocupación del deber. (Camargo & Mayorga, 2016).

Además de las formas de expresión, se puede decir, que es el aspecto final de este ciclo que se forma en la resistencia existencial, va generando en dichas expresiones un alejamiento en el individuo de su propia realidad, su propia esencia, su propio mundo y las responsabilidades que en este mismo se han construido y que fueron evidenciados en el discurso de cada habitante del municipio de Soacha en el trabajo de realidades sociales realizado por Mayorga (2015) y alrededor de 210 estudiantes de los programas de psicología y trabajo social de la corporación universitaria Minuto de Dios regional Soacha.

1.3.2 La Interacción Existencial.

Según Mayorga, (2014), El hombre en la IE se comprende desde 4 principios de la Existencia que son:

Inicialmente Principio de Integralidad: El hombre es un individuo y una unidad o totalidad que necesita mantener integrado lo psicofísico y lo espiritual. El segundo principio alude a la dinámica de cooperación, la cual es una dimensión espiritual es un núcleo sano de la persona de donde fluyen las capacidades del

Auto-distanciamiento y de la Auto-trascendencia que llevan a la persona a la decisión y a la realización del sentido.

Por otro lado, se encuentra un tercer principio el cual es la aprobación de la vida donde la dinámica de cooperación permite al hombre mantener un intercambio dialógico consciente que denominamos interacción existencial que lleva al hombre a conocer, gestionar y elegir los procesos y recursos afectivos, generando en el hombre aceptación, consentimiento y afirmación en la vida. Por último se encuentra el desarrollo Expansivo donde si la persona mantiene la interacción existencial va a mantener actitudes correctas que lo dirigirán a desarrollar autoestima, crecimiento personal, relaciones positivas, una percepción del entorno y una auto-aceptación, como es reflejada en la ilustración 6: de interacción existencial, Mayorga, M. (2015).



Ilustración 9: Interacción existencial, Mayorga, M. (2015).

Igualmente nos habla de tres teorías importantes para el hombre, la teoría de la Afectividad Espiritual: La Afectividad es el conjunto de emociones, sentimientos, estados de ánimos y afectos que se da en el intercambio dialógico del hombre; en este intercambio el hombre es tocado y hace de su mundo interior una resonancia afectiva, siempre enfocado hacia una respuesta externa. (Mayorga, 2014)

Según Mayorga (2014), La resonancia afectiva se da en niveles focalizados en alguna dimensión de la afectividad y que fluye a través de la dimensión energética. En otras palabras, la afectividad se puede dividir en 4 dimensiones que son: la Hedónica que está en un nivel instintivo social la

Motivacional y la Atributiva que está en el nivel racional espiritual y la Energética que es la dimensión de respuesta y manifestación de las anteriores.

Para Mayorga (2014), La teoría del Intercambio Dialógico o Interacción Existencial: En cada situación el hombre se relaciona con su propio mundo físico, social, personal y espiritual, y esta situación siempre demanda algo del hombre y lo hace resonando en su interior. Las situaciones traen consigo momentos de aflicción que al resonar en un primer momento generan sentimientos de protección o supervivencia, sí el hombre no tiene una interacción Existencial este sentimiento se va a expandir en su diario vivir trayendo con ello frustración y vacío.

De igual forma para Mayorga (2014), Por el contrario, si existe la interacción existencial, aunque la situación traiga aflicción y el hombre en un primer momento quiera buscar su protección, será capaz de gestionar los procesos afectivos y desarrollar recursos que se orienten no a su emocionalidad primaria si no a descubrir la posibilidad más valiosa en la situación, logrando tomar una posición frente a su afectividad. La persona entonces mantiene un dialogo interno y esto lo lleva a entablar conscientemente uno externo en donde no preguntará, sino que responderá a la situación captando la posibilidad más valiosa; (en logoterapia sentido, en Psicología Budista acciones orientadas al bien) y realizándola.

En cuanto a la Teoría de la Interacción Existencial Restringida, Según Mayorga, (2014), las personas en esta época se encuentran con una falta de educación y vivencia consciente de la dimensión espiritual y del canal afectivo; esto posiblemente por la promoción de estilos de vida orientados hacia la afectividad hedónica es decir hacia el consumismo la búsqueda de placer (satisfacción de necesidades psicofísicas) y de poder (necesidades psicosociales).

Esto ocasiona un conflicto que restringe el intercambio dialógico consciente, es decir, irrumpe el despliegue de las capacidades espirituales y el desarrollo de los recursos afectivos, llevando al hombre a un vacío interno y la toma de sucedáneos externos, en otras palabras no existe el dialogo con los procesos afectivos ni su expresión corporal y esto hace que el hombre genere actitudes incorrectas para remplazar la ausencia de este dialogo y del sentido de su vida por placer y poder que son intermitentes. (Mayorga, 2014).

1.3.2.1 Percatarse de la dinámica relacional. Según Mayorga (2016), es una interacción que se da entre aspectos personales y sociales, en donde estos

aspectos van mostrando la experiencia y la inter-experiencia de cada individuo en su cotidianidad, a partir de la dinámica relacional se pueden ir creando diferentes problemáticas y soluciones psicosociales.

“Es la interacción que tenemos entre nuestro yo personal o si-mismo y nuestro yo social o para-otros; esta es compleja y conflictiva, pues mientras el si-mismo se orienta a constituirse, el para-otro se va orientando a permanecer en construcciones estáticas”

Las interacciones, lo personal-individuo y lo social se van desarrollando en diferentes aspectos los cuales van surgiendo y se van relacionando, aquí se puede comprender aspectos personales como la receptividad, impresión, comprensión, toma de posición, capacidad de respuesta y expresión. (Kwee & Längle, 2013)

Según Strenger (2011), afirma que en la gran mayoría de los individuos, están orientados a un “para otros” y esto se debe a una alineación donde ha permanecido su concepción, resistiéndose a su propia existencia y así mismo alejándose de él. Y este autor señala que esto pasa cuando:

“los seres humanos viven en un mundo estructurado por enlaces de importancia cotidiana que guían nuestro día a día”

“los humanos no pueden vivir con la angustia existencial que ya junto con la plena conciencia de la estructura profunda de nuestra existencia”

Argumentando lo anterior El para-otros según Laing (1977), es una identidad que se va construyendo a partir de la imposición que se va generando desde una concepción misma a través de la educación, que esta se centra en ser parte de la sociedad y poder ser confirmada socialmente, la educación se da en cuatro contextos principales que son: la familia, la escuela, la comunidad y la ciudad.

Por ende En la dinámica relacional se habla de un “rol” que este es la asignación sociocultural la cual determina las funciones de los individuos frente a contextos específicos, el rol puede ser adoptado o imputado dependiendo del papel que se requiera en la sociedad, ya que gracias al rol se puede adoptar de diferentes formas el poder de cómo actuar, muchas veces el individuo puede elegir el rol que quiera desempeñar, pero también hay momentos donde el individuo debe adoptar el rol que le impone la sociedad. (Maturccelli, 2011 citado por Mayorga 2015)

También se encuentran las máscaras que, Para Mayorga, (2015) representan lo siguiente:

“son las posibilidades de acción frente a la demanda del contexto y los roles asignados y para el otro como para el contexto se convierten en los comportamientos adecuados y esperados (positivos o negativos, pasivos o activos) en el contexto”

Según Bauman (2011), las máscaras son posibilidades de acción que permiten al individuo promover el éxito o desvirtuar el fracaso, según esto dice el autor que nuestro esfuerzo o intereses se limitan principalmente a evitar el fracaso, y que la lucha de supervivencia es exigente a la atención completa e indivisa, las cual es una supervivencia de veinticuatro horas y de siete días, y que por supuesto es un movimiento constante rápido. Mayorga, (2015) realizó un esquema de la dinámica relacional, la cual se ve reflejada en la ilustración 4: de interacción existencial, (Mayorga, 2015).



Ilustración 13: interacción existencial, Mayorga, M. (2015).

1.3.2.2 Encuentros con soportes y posibilidades de actuar. Así mismo para poder comprender la relación entre los aspectos sociales y los personales se debe hablar de los aspectos que se presentan en lo contextual. Las cuales son las pruebas y los soportes. Cuando se habla de lo contextual se refiere a lo que envuelve un objeto o del mismo modo el contexto para poder indicar el ambiente que rodea un individuo (Mayorga, 2016).

Además, Cada individuo está sometido a diferentes pruebas en cada contexto, en lo que ellos se pueden desenvolver o superarlas y son afrontadas gracias a cada soporte con el que cada individuo cuenta. Partiendo de lo

existencial, Para Frank (1946) & Längle (2008), afirman que las pruebas pueden ser presentadas en situaciones dadas ante el individuo, y este se encuentra en un sentido de “existencia”, que por medio de los soportes son utilizados para responder a varios desafíos pero hay que tener en cuenta que cada individuo va enriqueciendo la experiencia con base a la subjetividad o del significado que le dé a la experiencia personal, ya que esto genera una transformación en su realidad y en lo social donde allí el contexto se encuentra sumergido junto a la interacción personal.

Por lo tanto, en los soportes son una dimensión social y existencial de la vida humana, ya que intentan resolver las tareas difíciles, para que cada individuo logre un equilibrio en el mundo y para que gracias a esto construyan un entorno existencial al cambiar relaciones u objetos, experiencias o actividades, lejanas o cercanas en el ambiente que constituyen. (Bravo, 2007)

Según Martuccelli (2002), afirma que *“los soportes no vienen a restituir la pérdida de sentido producto del desencantamiento del mundo que despliega la modernidad en las sociedades actuales. No buscan una respuesta a cuál es el sentido de la vida, antes bien, solucionan el problema de cómo sostenerse en el mundo”*. Cuando se habla de soportes se refiere a un nivel personal como social y se puede llegar hablar de miembros de la familia, una forma de evadir, creencia, un misterio, etc., y estos pueden ser legítimos e ilegítimos.

1.3.2.3 Asumir Acciones Responsables. Para Vygotsky (1977), la Vida Cotidiana, es considerada y determinada a través de los procesos de intersubjetividad como las actividades por las cuales se da la construcción de conocimientos, que son puestos en práctica en el día a día que son estos a su vez bien determinados en cada uno de los contextos.

Para Wenger (2001), cada uno de los contextos que se presentan en el diario vivir, no son más que un tipo de escenarios en los cuales un individuo puede lograr actuar. Este se desenvuelve de acuerdo a su contexto, creencias y a las demandas que la sociedad le impone. Ya que son actos que se dan por la interacción del individuo para con su contexto, por lo tanto se presenta a diario.

También al momento en que una persona desempeña acciones y consecuencias a estos comportamientos con determinantes únicos; los cuales son tan únicos en cada persona como lo es: comer, dormir, vestirse, bañarse. Es decir, estas actividades por así decirlo las conocen todas las personas por naturaleza, y

todas las practican, pero así mismo es como cada quien lo asume y lo realiza. Por ende, es la responsabilidad de que cada persona frente a las situaciones que se le presentan en su diario vivir. (Héller, 1998).

Para De Certeau (1999), un individuo deja las huellas de sus actos sobre los objetos y contextos en los cuales se desenvuelve. La individualidad da cuenta sólo hasta cierto punto de la investigación cualitativa de la vida cotidiana. (Wenger, 2001 & Schütz, 1972).

2. Pregunta de investigación

¿Cómo se desarrollan las dinámicas relacionales en la comuna Dos (Centro) del Municipio de Soacha Cundinamarca?

3. Objetivos

3.1 Objetivo General

Comprender las dinámicas relacionales de los habitantes de la comuna dos de Soacha Cundinamarca con el fin de describir la vida cotidiana, la funcionalidad o disfuncionalidad de los roles adoptados en los ámbitos sociales, familiares, políticos públicos, y demás escenarios en los que se podrían desarrollar como individuos. Sumando a este el observar e interpretar los mecanismos que regulan la interacción, la adaptación y la resolución de conflictos dentro de la comunidad, además de los patrones que caracterizan este proceso y en los que se reflejen las situaciones propias de su realidad social.

3.2 Objetivos específicos

1. Evidenciar los contextos donde se presentan dinámicas relacionales en la comuna dos (Centro) de Soacha Cundinamarca. Esto se hará ya que es fundamental para tener una idea más específica de las realidades territoriales del sector, el intercambio de sentimientos, emociones, valores e ideologías, además de la infraestructura que forman parte de la misma. La intención de este objetivo es conocer con exactitud todos los posibles escenarios recurrentes de interacción y funcionamiento integral de los habitantes de Soacha – Centro.

2. Analizar las diferentes dinámicas relacionales de la comuna dos (Centro) de Soacha. Dicho análisis será de la información recolectada acerca de los roles desempeñados en los distintos escenarios de la vida cotidiana de los habitantes de la comuna dos, que generalmente son obviados y desconocidos para

la comunidad científica (psicológica, sociológica, política, entre otros) e incluso para los mismos individuos que hacen parte de lo macro desde una realidad micro, partiendo del dualismo del sistema de la relación entre el individuo y su contexto. Resulta entonces de suma importancia tener un acercamiento detallado a la red de comunicación y procesos afectivos cuyo resultado será la comprensión de los diversos patrones de interacción que denotan las dinámicas relacionales dentro de la comuna.

4. Metodología

4.1 Tipo de estudio, alcance, método de investigación.

Partiendo de los propósitos planteados, se ha optado por una metodología de carácter cualitativa ya que según la historia Bogdan & Biklen (1982), fundamentan cuatro fases primordiales para el desarrollo de la investigación cualitativa. Se presentan los primeros hallazgos de corte cualitativo y se adquieren procesos sólidos frente a diferentes técnicas como la observación participante, la entrevista a profundidad y relatos personales; posteriormente se establece la génesis de la sociología educativa.

Sumado a lo ya mencionado, Rodríguez, Gil & García (1996) marcan cambios significativos socialmente, a causa de una época que es marcada como lo es el cambio social y el renacimiento de métodos cualitativos que habían sido menospreciados y poco estudiados durante un lapso de tiempo, de igual manera, los autores afirman que fue el momento en el cual se empieza a realizar y ejecutar investigación cualitativa por parte de investigadores en el área educativa, pero no por antropólogos ni tampoco sociólogos, que eran quienes habían iniciado con este movimiento desde sus comienzos.

Por otra parte, Vidich & Lyman (1994), analizan la investigación cualitativa desde diferentes ciencias como lo son la antropología y la sociología, gracias a ello proponen las siguientes etapas: La etnografía primitiva, donde se concibe al otro como uno más a la sociedad; la etnografía colonial; la etnografía del indio americano; la etnografía de otro ciudadanos y etnografía sobre inmigrantes americanos.

Así pues, referente al estudio de un todo integrado que forma o constituye una unidad de análisis y que hace que algo sea lo que sea: Una persona, una entidad étnica, social, empresarial, un producto determinado, etc.; aunque también

se podría estudiar una cualidad específica, siempre que se tengan en cuenta los nexos y relaciones que tiene con el todo, los cuales contribuyen a darle su significación propia. (Martínez, 2006).

Rodríguez, Gil & García, (1996) Definen la investigación cualitativa como:

“Estudio de la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar o de interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas. La investigación cualitativa involucra la utilización y recogida de una gran variedad de materiales; entrevista, experiencia personal, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, sonidos, que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas” (1996, 01).

Conjuntamente en relación sujeto-objeto en este tipo de investigación plantea que la realidad no es exterior al sujeto que la examina, al contrario, existe una relación estrecha entre el sujeto y el objeto de conocimiento, teniendo en cuenta cual es la objetividad que se tiene en estudios o investigaciones realizadas de orden cualitativo, ya que hay mayor interés en cuanto a actitudes, valores, opiniones, percepciones y creencias de los sujetos, es decir dicho interés se extiende o se encuentra dirigido bajo la subjetividad y la afectividad de los sujetos, así como en la forma en que los individuos describen y experimentan la realidad. (Monje, 2011).

Todo lo anterior se entiende con lo que Sandoval (2002), plantea de la siguiente manera:

“En la necesidad de adoptar una postura metodológica de carácter dialógico en la que las creencias, las mentalidades, los mitos, los prejuicios y los sentimientos, entre otros, son aceptados como elementos de análisis para producir conocimiento sobre la realidad humana. Por lo dicho, problemas como los de descubrir el sentido, la lógica y la dinámica de las acciones humanas concretas se convierten en una constante desde las diversas búsquedas calificadas de cualitativas”. (2002, 34).

Se permite destacar que el enfoque cualitativo es una investigación dónde la prioridad es lo individual y lo subjetivo; la concepción que tiene de realidad se incluye a la perspectiva humanista, algunos ejemplos de la investigación cualitativa son la etnografía, etnometología, investigación ecológica y natural. (Muñoz & Abalde, s.f).

Con estas definiciones dadas podemos denotar que este método es esencial en el uso de actividades de relación con la sociedad, las comunidades, ya que este facilita la interacción entre los sujetos y los investigadores.

A partir de la formulación, diseño, ejecución y cierre, es posible trascender a la mera descripción, permitiendo el acceso a formulaciones de tipo comprensivo y/o explicativo. A continuación, presentaremos con algún detalle dichas etapas metodológicas. La formulación que es la acción con la que se inicia la investigación y se caracteriza por explicitar y precisar ¿Qué es lo que se va a investigar y por qué?, por otra parte el diseño como la acción consistente en preparar un plan flexible (o emergente, como prefieren llamarlo otros) que orientará tanto el contacto con la realidad objeto de estudio como la manera en que se obtendrá conocimiento acerca de ella.

En otras palabras, buscará responder a las preguntas ¿Cómo se realizará la investigación? y ¿en qué circunstancias de modo, tiempo y lugar? también la ejecución que esta acción corresponde al comienzo observable de la investigación y tiene lugar mediante el despliegue de una o varias estrategias de contacto con la realidad o las realidades objeto de estudio. Entre esas técnicas de contacto se encuentran: el diálogo propio de la entrevista, la reflexión y construcción colectiva, característica de los talleres, o la vivencia lograda a través del trabajo de campo y la observación participante, entre otras alternativas.

Por último, el cierre en donde está la acción de la investigación, busca sistematizar de manera progresiva el proceso y los resultados del trabajo investigativo. Para ello, parte de la estructuración preliminar de lo que se denominará un cierre preliminar inicial, el cual tiene lugar inmediatamente después de concluir el primer episodio de análisis derivado, a su vez, de la conclusión del primer evento de recolección o generación de información. (Quintana & Montgomery, 2006).

4.2 Teoría fundamentada

Históricamente, esta teoría fue desarrollada por los sociólogos Glaser&Strauss (1997), bajo una sociedad norteamericana y la supremacía de la investigación positivista, siendo esta Teoría Fundamentada (TF) una de las principales tradiciones de la investigación cualitativa, cuyo paradigma se fundamenta en la sociología y el interaccionismo simbólico. Este modelo de análisis, posee unos procedimientos como lo son la recolección de datos, su codificación y reflexión analítica de donde surgen una serie de estrategias metodológicas para realizar el estudio de la información. Glaser y Strauss proponen dos estrategias principales para desarrollar la teoría fundamentada, la primera es el *muestreo teórico*, donde después de un sondeo de la información y de datos, se establece la dirección de la búsqueda y el respectivo registro de dicha información, la segunda estrategia es el *método comparativo constante*, el cual le permite al investigador simultáneamente codificar y analizar los datos para generar o construir conceptos y teoría que resulta ser la finalidad de está. (Murcia & Jaramillo, 2000).

Como se mencionó anteriormente, la sociología fue una de las bases para que se originara la teoría fundamentada, ya que, esta ciencia realizó algunos contribuciones importantes en su consolidación, así lo afirma de la siguiente manera Requena, Planes y Miras, (2006):

“Los fundamentos de la teoría fundamentada están esbozados, en gran medida, a través, de la metodología analítica subyacen y de los procedimientos de análisis cualitativo inductivo, laboriosamente descubiertos durante los años 50 y 60, por los investigadores y estudiantes del departamento de sociología, y del consejo de investigación social aplicada, de la Universidad de Columbia. Esta aproximación se deriva principalmente de dos perspectivas de investigación (Stern, 1992); la primera, asociada con el análisis de datos cualitativos, y la segunda con el análisis de datos cuantitativos. La primera contribución es el llamado análisis comparativo; un método de investigación utilizado en sociología y antropología por Weber, Durkeim y Manheim, siendo su objetivo principal la comparación de distintos grupos o unidades sociales de cualquier tamaño” (2006).

Argumentando lo anterior la segunda contribución más relevante a la teoría fundamentada la constituyen los trabajos de Lazarsfeld (1984), sobre la

construcción de índices empíricos a partir de conceptos. Lo que propicia, la aproximación de la teoría fundamentada a la utilidad de la comparación como herramienta analítica para generar conceptos e hipótesis, y las interrelaciones entre ambos, mediante la emergencia de categorías centrales (Requena, Planes & Miras, 2006).

En cuanto al interaccionismo simbólico Blumer, (1969) padre de esta teoría, propone que la comprensión de los significados construidos intersubjetivamente, se superpone a la explicación causal. El anterior aporte indica el porqué del origen de la teoría fundamentada ya que por medio de una investigación con personas que esperaban la muerte en los centros hospitalarios del estado de California, llegaron a formular la teoría básica que les permitiera a los nobles investigadores cualitativos apoyar y sustentar las investigaciones en el ámbito cualitativo. (Hernández, Herrera, Martínez, Páez, Páez, 2011).

Para Puerto (2011), el actor social es un ser inmerso en un proceso permanente de análisis e interacción consigo mismo y con otros, el interaccionismo simbólico pone gran énfasis en la importancia del significado e interpretación como procesos humanos esenciales, la gente crea significados compartidos a través de su interacción y de estos significados deviene su realidad.

Por lo tanto El análisis es la interacción entre los investigadores y los datos y es al mismo tiempo arte y ciencia. Es ciencia en el sentido que mantiene un cierto grado de rigor y se basa el análisis en los datos y es arte por la creatividad se manifiesta en la capacidad de los investigadores de denominar categorías con buen juicio, formular preguntas estimulantes, hacer comparaciones y extraer un esquema innovador, integrado y realista de conjuntos de datos brutos desorganizados.

De este modo, los significados construidos intersubjetivamente entre investigadores y participantes son fundamentales para teorizar la realidad investigada. Puesto que uno de los propósitos de la Teoría fundada es descubrir y desarrollar la teoría que se desprende del contexto investigado, y no someterse a un razonamiento deductivo apoyado en un marco teórico previo Charmaz, (2007), citado por San Martín, (2014).

Adicionalmente, la característica que define a esta teoría es que las proposiciones teóricas no se postulan al inicio del estudio, sino que las generalizaciones emergen de los propios datos y no de forma previa a la

recolección de los mismos (Mertens, 1998) citado por (Paz, 2003). Así pues, las teorías se construyen sobre la interacción, especialmente a partir de las acciones, interacciones y procesos sociales que acontecen entre las personas.

Por lo tanto, cuando se hablaba de que es una de las tradiciones de investigación cualitativa se hace referencia a que es un diseño de investigación cualitativa que ha sido utilizado para desarrollar teorías sobre fenómenos de salud relevantes y distintas teorías que favorecen al entendimiento del mundo. Sin embargo, no comprueba una hipótesis, sino que genera conceptos originales e hipótesis como resultado del método. El estudio se inicia con una pregunta general, no se apoya en un marco teórico previo (Velazco & Díaz, 1999).

Hammersley & Atkinson, (1994), expresa que no es la voz de los participantes, sino una abstracción generada de sus acciones y la significación que se toma como datos para la generación conceptual, dicha abstracción se da en un tiempo, espacio y sobre una persona, así como en cualquier campo sustantivo y percepción, el análisis cualitativo dependía de los métodos implícitos y por tanto de la intuición y talento del investigador. Cabe resaltar que la teoría fundamentada es uno de los enfoques de la metodología cualitativa que permite crear propuestas teóricas basándose exclusivamente en los datos; la teoría se construye sobre la información, especialmente a partir de las acciones, interacciones y procesos sociales que acontecen entre las personas. Adicionalmente pretende comprender o explicar rasgos de la vida social que trasciende a los sujetos de estudio.

Para poder evaluar la calidad de una investigación que busca crear teoría, se ha partir de ciertos conocimientos para poder hacer un juicio de valor (Sandoval, 1997).

Así mismo en la teoría Fundamentada, establece la distinción entre la teoría formal y la teoría sustantiva, haciendo énfasis en la teoría sustantiva (Ibáñez y Sánchez, 2006).

Además de lo anterior *la teoría sustantiva* está relacionada con la interacción permanente que el investigador logra en el proceso de recolección de datos; de los cuales pueden ir surgiendo nuevas hipótesis para ser verificadas. En tal sentido, esta teoría es el resultado del procesamiento sistemático de los datos de campo (mediante procesos de codificación y categorización).

Continuando así con la secuencia lo Segundo es *la teoría formal* se identifica con el estilo de recolección de datos y el análisis teórico, a través del

cual se hace posible la construcción de hipótesis y se compara constantemente con la teoría de los datos que van surgiendo de la investigación.

Por lo tanto según Glaser (1998), la Teoría Fundada puede partir de teorías bien fundamentadas, donde se extraen una serie de hipótesis, las cuales buscan ser demostradas mediante la comparación constante con la realidad cultural. En ese proceso de comparación entre las teorías llamadas formales y las teorías sustantivas se va construyendo la teoría sobre el fenómeno estudiado. Existe, sin embargo, la posibilidad de iniciar la investigación con un marco bibliográfico poco estructurado, en cuyo caso, a medida que se avanza en la comprensión de los datos y la construcción de la teoría sustantiva, se va estableciendo la comparación con la teoría formal.

4.3 Unidad de análisis y unidad de observación.

En la presente investigación tiene definido como contexto de investigación las realidades territoriales de Soacha en el 2016, específicamente se llevará a cabo con la población de la comunidad Dos que es conocida con el nombre de “Centro”, allí se podrán poner en práctica los instrumentos que permitirán la recolección de información, en este caso se trabajarán dos específicamente la entrevista a profundidad y la historia de vida.

Es por ello que el apartado de unidad de análisis se debe tener presente lo anterior pero añadido a ello, es de gran importancia conocer que se tienen cuatro grupos grandes divididos cada uno en seis subgrupos que representaran un aproximado de 120 investigadores encargados de recolectar la información de la población ya mencionada, cada de estos subgrupos debe realizar cuatro entrevistas a profundidad y cuatro historias de vida, es decir que en total se debe tener como evidencia y sustento de la investigación noventa y seis aplicaciones de los instrumentos, claro está que cada uno de los participantes varia, es decir será de selección al azar en donde tanto hombre como mujeres tendrán la mismas posibilidad de ser parte del estudio, sin embargo se busca que ello mantenga un equilibrio y que si llegasen a existir diferencias estas no sean significativas, evidentemente resaltando que no se tendrá en cuenta las creencias, la raza, la religión y demás aspectos socioculturales que identifiquen al individuo que participara, ya que la finalidad de todo ello es realizar un análisis sustentado en la vivencias de la comunidad. Planteado lo anteriormente mencionado gracias a la base de información encontrada en Mayorga (2015).

4.4 Instrumento de recolección de información

Respecto a la entrevista a profundidad como su nombre lo dice es cuando el entrevistador es el responsable de recopilar la información en forma efectiva para que la investigación sea clara, cierta y oportuna. Es importante su responsabilidad, buen desempeño para que el entrevistado tenga interés en dialogar y cooperación en cuanto a acompañar y desenvolver óptimamente el trabajo de campo, dado que no siempre se dispone de “una segunda oportunidad” para profundizar o aclarar la información obtenida durante el primer encuentro. Ya que esta entrevista es realizada con personas que pueden ayudar a la investigación dando a portes acerca del tema y su opinión desinteresadamente colaboran esto, no lo afirma (Ibertic, S.f).

Continuando así en que las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas. Lejos de asemejarse a una persona que solo recolecta datos, el propio investigador es el instrumento de la investigación. El cual cumple un rol que implica no sólo obtener respuestas, sino también aprender qué preguntas hacer y cómo hacerlas. Lo cual es un instrumento más de análisis la cual tiene información relevante y de interés para el investigador Según (Taylor, & Bogdan, 1987).

4.5.1 Tipos de entrevista a profundidad.

Estructurada. Por lo tanto, este tipo de entrevista es en la que el investigador planifica anteriormente las preguntas que va a realizar en el transcurso de la misma. Es como un guion claro de lo que se va a presentar, por lo cual el investigador ya al iniciar la entrevista prácticamente no puede salirse de esa estructura. La idea de esta entrevista estructurada es que se hagan preguntas cerradas en donde las respuestas sean de si o no o muy puntuales. (Peláez, Rodríguez, Ramírez, Pérez, Vásquez & González, S.f)

Entrevista semi-estructurada. Según Mayan, (2001), esta entrevista recolecta datos de los participantes que estarán inmersos en esta, a través de varias preguntas abiertas, en un orden específico. La mayoría de veces se maneja con un grupo grande y para cada uno se enfocan las preguntas, se puede diseñar dependiendo la información que se requiera, dicha entrevista se realiza cuando el entrevistador sabe del tema.

Entrevista no estructurada. Este tipo de entrevista hace que se promueva más los recursos de información si se compara con las otras entrevistas del método cualitativo, las preguntas pueden darse de forma abierta y su respuesta debe formarse constructivamente por el entrevistado, claramente es más difícil de analizar por la variedad de contenido y requiere de más tiempo. Además, se puede dar una mejor relación de entrevistador-entrevistado (Vargas, 2012).

4.5.2 Pasó a paso de una entrevista a profundidad. En el comienzo de las entrevistas, el sello autenticado de las entrevistas cualitativas en profundidad es el aprendizaje sobre lo que es importante en la mente de los informantes: sus significados, perspectivas y definiciones; el modo en que ellos ven, clasifican y experimentan el mundo. Durante las primeras entrevistas el investigador establece el tono de la relación con los informantes, en esas entrevistas iniciales, el entrevistador debe aparecer como alguien que no está totalmente seguro de las preguntas que quiere hacer y que está dispuesto a aprender de los informantes, (Taylor & Bogdan, 1987).

Asimismo existen tipos de participantes que como Amezcua & Gálvez (2002) afirman que durante el proceso de investigación, para recolectar la información, el investigador debe seleccionar el conjunto de informantes, a los cuales además de observar puede interactuar con ellos, manejando técnicas como la entrevista, la encuesta, la revisión de documentos y el diario de campo o cuaderno de notas en el cual escribe las impresiones de lo vivido y lo observado, para poder organizarlas posteriormente.

Por ende, la entrevista en profundidad es un proceso que se puede dividir en dos fases según nos afirma Barragán (2005) la primera denominada de correspondencia, donde el encuentro con el entrevistado, la recopilación de datos y el registro, son la base para obtener la información de cada entrevista.

Posteriormente la segunda, considerada de análisis, donde se estudiará con detenimiento cada entrevista y se asignarán temas por categorías, con esto, se puede codificar de manera eficiente toda la información para su futuro análisis. (Barragán, 2005).

Ya en al frente del entrevistado, lo ideal es que el entrevistador inicie una plática con el entrevistado de algún tema que no sea diferente de la investigación, de lo que se le quiere preguntar, un ejemplo serio empezar hablar de que hace

normalmente, como es su vida cotidiana o sobre algún tema que sea del agrado de la persona, esto con el fin de generar más confianza.

Basados en la página “entrevistas en profundidad guía y pautas para su desarrollo”, se debe generar un buen clima para que resulte favorable y así mismo el entrevistado pueda expresarse libremente y que todo sea espontáneo, debe adoptar posiciones gestuales que no sean inherentes ante las respuestas y generen un sesgo (Ibertic, S.f).

Para el primer encuentro. Durante la elaboración de una entrevista a profundidad encontramos diversidad de situaciones las cuales llevan a que en ciertos momentos las entrevistas lleguen a ser exitosas y en otros casos puede que no lo sean, es por ello que es indispensable tener total claridad a cerca del primer encuentro que se tiene con el entrevistado.

(Taylor & Bogdan, 1987); afirma que “Durante las primeras entrevistas el investigador establece el tono de la relación con los informantes, en esas entrevistas iniciales, el entrevistador debe aparecer como alguien que no está totalmente seguro de las preguntas que quiere hacer y que está dispuesto a aprender de los informantes. El entrevistador cualitativo debe hallar modos de conseguir que la gente comience a hablar sobre sus perspectivas y experiencias sin estructurar la conversación ni definir lo que aquella debe decir”.

“Hay que procurar que el entrevistado rompa el hielo y comience a hablar desde el principio, desde sus perspectivas y experiencias sin ninguna estructura fija de conversación, para que esto suceda el entrevistado deberá iniciar lentamente la conversación para favorecer así el progreso, es entonces cuando surge el rapport” (Díaz & Ortiz, 2005).

Así mismo es de gran importancia llegar al “Rapport” ya que es donde se podrá entrar en total sintonía con el entrevistado, de esta forma se entrará en un ambiente cotidiano y relajado, sobresale de otro lado la manera de dar inicio a las preguntas ya que es importante que estas primeras sean generales, esto hará que el entrevistado se le facilite cada vez más entablar un excelente diálogo y un buen desarrollo de una conversación.

Por otra parte, se resalta la motivación del entrevistado ya que este jugará un papel importante para así obtener resultados benéficos durante la entrevista. (Carmona, Siavil & Robot de flores, 2007); afirman que “La entrevista en

profundidad requiere para su desarrollo un tipo especial de relación entre las personas implicadas. Esto es tan importante que llega a condicionar la calidad de la información recibida”.

En conclusión a lo largo de la entrevista. Según Bautista (2011), “Las entrevistas en profundidad de tipo cualitativo deben realizarse en repetidos encuentros frente a frente entre el investigador y los informantes, para encontrar y entender la aprehensión de las representaciones que tienen las personas respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, usando sus propias palabras”.

De acuerdo con lo anterior a lo largo de la entrevista debe haber comunicación, donde ambas partes se sientan bien “Las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas. El rol del investigador no sólo implica obtener respuestas, sino también aprender qué preguntas hacer y cómo hacerlas”. Por otro lado, también encontramos que el entrevistador según (Torrecilla, García, Martínez, Martín, Sánchez, S.f) “El entrevistador lleva el control absoluto de la entrevista, aunque parezca que el protagonista sea el entrevistado por sus libres intervenciones”.

En esta recopilación de datos y registro, que como Méndez (1999, p.143) (citado por Eumed, 2012) define que:

Las fuentes y técnicas para recolección de la información como los hechos o documentos a los que acude el investigador y que le permiten tener información. También señala que las técnicas son los medios empleados para recolectar información, además manifiesta que existen: fuentes primarias y fuentes secundarias. Las fuentes primarias es la información oral o escrita que es recopilada directamente por el investigador a través de relatos o escritos transmitidos por los participantes en un suceso o acontecimiento, mientras que las fuentes secundarias es la información escrita que ha sido recopilada y transcrita por personas que han recibido tal información a través de otras fuentes escritas o por un participante en un suceso o acontecimiento.

Dicho lo anterior se considera materia prima toda la información que se allá obtenido durante dicha investigación para llegar al centro de todo se practican ciertos ítems o estrategias para así realizar una recolección de datos como no lo

plantea (Creswell, 1998, citado por Eumed, 2012). Encontramos siete etapas para el desarrollo de una investigación para así obtener buena recolección o recopilación de información las cuales serán mencionadas a continuación:

- a). Localización de la organización
- b). Acceso a la información
- c). Muestreo con propósito
- d). Recolección de información
- e). Registro de información
- f). Asuntos de campo
- g). Almacenamiento de información

Ya en el momento de análisis en la entrevista a profundidad. Para comprender el momento de análisis de la entrevista a profundidad es necesario hacer un énfasis sobre que es el análisis, por ende el análisis es un proceso de reflexión donde "vamos más allá de los datos" para acceder a la esencia del fenómeno de estudio, es decir, a su entendimiento y comprensión, por medio del cual "el investigador expande los datos más allá de la narración descriptiva" y conforme va desarrollándose va sufriendo modificaciones de acuerdo a los resultados, (Robles, 2011).

Se considera también que el desarrollo, asumiría resultados óptimos si se trabaja a partir de códigos, categorías y subcategorías; éstas, deberán comprobarse y vincularse con los temas conforme se avance en la investigación. (Robles, 2011)

Por lo cual se comprende que para crear un análisis de datos recopilados sobre una entrevista a profundidad, desde el inicio es fundamental organizar toda la información, para así mismo poder generar un mejor análisis de estos datos, donde se descubra y codifique la información.

Del mismo modo en la etapa de hallazgo y/o descubrimiento se inspeccionarán y ordenarán todos los datos registrados y encontrados en donde se buscarán los temas vinculados a la problemática que se quiere evidenciar, por lo tanto se debe revisar toda la transcripción de la entrevista, para compararla con todos los aportes externos a ella, para ir construyendo conceptos e interpretaciones de todo lo encontrado ya que nos permitirá poder categorizar.

Es decir que la codificación consiste en concentrar todos los datos que se refieren a temas, ideas y conceptos similares y así mismo llegar a analizarlos. En

esta parte de la codificación lo que se pretende es que a partir de la información recolectada, interpretada y categorizada se logre buscar las posibles vinculaciones que tiene esto con la problemática u objeto de estudio.

Por último durante la etapa de relativización de los datos, se interpretará la información dentro del contexto en el que fueron obtenidos, especificando los datos directos e indirectos, describiendo los contextos, eventos, situaciones trascendentales y significativas para los entrevistados; para comprender y sistematizar mejor la información, se puede hacer uso de diagramas, cuadros, dibujos, matrices y todo tipo de esquemas que permitan encontrar patrones y categorías para explicar sucesos y construir argumentos sólidos. Robles (2011)

Todos estos estudios permitirán realizar un documento mucho más sólido pues se debe tener claro que los discursos que se construyan de los grupos culturales que se estén analizando, llevan una subjetividad a partir de tres aspectos básicos: el primero, del contexto en el que se desarrollen; el segundo, de la mirada de quien los juzga o los valora y, por último, la interpretación; la cual quedará reflejada por el tipo de sociedad con la que se contraste. Robles (2011)

Por lo tanto no es solo guiarse de solo una estrategia si no de varias para tener una visión amplia frente a la validez de la información encontrada, a partir de la entrevista a profundidad en la cual hacemos énfasis.

Por ende es de suma importancia que el investigador sea consciente de la honestidad y la verídica organización de todos estos argumentos, para tener un análisis que le permita corroborar y contemplar conclusiones ante todas las evidencias recopiladas de estas interpretaciones.

Para finalizar, el empleo de otras técnicas de investigación cualitativas tales como la observación participante y auto-observación, los relatos de vida e historia oral, la foto biografía, la narrativa o análisis narrativo, los grupos focales y de discusión, serán de mucha ayuda para cubrir los espacios y silencios que puedan ocurrir dentro de las entrevistas en profundidad.

Por otro lado la Historia de Vida es de gran importancia para los trabajos de investigación que se deseen realizar en los distintos contextos que nos rodean y con la ayuda de las personas que hacen parte de él. Es importante tener en cuenta que esta técnica hace parte de la investigación cualitativa la cual definiremos es

este espacio para comprender mejor porque es de gran ayuda para los distintos trabajos de investigación.

Según Marinas & Santa marina (1993), aportan que las historias de vida están formadas por relatos que se producen con una intención: elaborar y transmitir una memoria, personal o colectiva, que hace referencia a las formas de vida de una comunidad en un período histórico concreto; y se generan a petición de un investigador. Los relatos que de ella surjan se encuentran marcados por esta experiencia conversacional no espontánea. En principio, las historias de vida no pre-existen a este proceso, se producen en él. Se van haciendo a medida que la investigación avanza según sus objetivos, sus hallazgos y sus límites. (Citado por Plano & Querzoli, 2003).

Para completar lo anterior, Galindo (1994) menciona que, la historia de vida en la práctica viene de un marco de decisiones que hacen pertinente un uso. Este punto es el que suele quedar en la obvedad y su explicitación abre al sujeto de investigación a la mirada pública, develando todo tipo de razones sobre el oficio, la vida, la sociedad, el sentido, la comunicación y la ética.

Según (Deslauriers, 2004), la investigación cualitativa, designa comúnmente la investigación que produce y analiza los datos descriptivos, como las palabras escritas o dichas, y el comportamiento observable de las personas, se reconoce que la investigación cualitativa procesa los datos difícilmente cuantificables como los informes de las entrevistas, las observaciones, en ocasiones las mismas fotografías de familia, los diarios íntimos, los videos; que recurre a un método de análisis flexible y más inductivo; que se inspira en la experiencia de la vida cotidiana y en el sentido común que intenta sistematizar.

Para Veras (2010), la utilización de la historia de vida en las ciencias sociales empieza a principios del siglo XX. Originalmente fue concebida y utilizada como una técnica, entre otras, relacionada con el uso de los documentos personales en la investigación sociológica. Dentro de este género más amplio, se encuentra la historia de vida que según Pereira de Queiroz, 1991, (citado por Veras, 2010) es definida como:

“El relato de un narrador sobre su existencia a través del tiempo, intentando reconstituir los acontecimientos que vivió y transmitir la experiencia que adquirió. Narrativa lineal e individual de los acontecimientos que él considera significativos, a través de la cual

se delinean las relaciones con los miembros de su grupo, de su profesión, de su clase social, de su sociedad global, que cabe al investigador mostrar.”

A partir de ello hoy en la investigación cualitativa nos enfocaremos en la historia de vida que sirve como técnica de recolección de datos, lo cual es de gran importancia para el trabajo que se desee desarrollar brindando una gran fuente de información que es lo que se busca obtener por medio de ella.

Para Cordero (2012), uno de los métodos utilizados en la investigación cualitativa que ayuda a describir en profundidad la dinámica del comportamiento humano es el biográfico, el cual se materializa en la historia de vida. Las historias de vida forman parte del campo de la investigación cualitativa, cuyo paradigma fenomenológico sostiene que la realidad es construida socialmente mediante definiciones individuales o colectivas de una determinada situación, es decir, se interesa por el entendimiento del fenómeno social, desde la visión del actor.

Entonces el aporte del anterior autor hace referencia a que la historia de vida, es una forma de contar hechos que han sido y hacen parte de su propia historia, contar las vivencias que se construyen a través del tiempo en distintos contextos haciendo referencia a las situaciones más relevantes por las que se ha pasado al relacionarse con otros, ya sean las personas más cercanas o las que conforman dichos espacios sociales. Según (Cordero, 2012), esto se puede ver desde distintos enfoques que son los siguientes:

Enfoque Hermenéutico: Cotidiana y espontáneamente, estamos siempre realizando relatos, ya sea a otros o a nosotros mismos. Estos relatos cotidianos sobre cómo nos sentimos, cómo nos definimos o sobre nuestra posición frente a determinada temática, son un primer nivel de interpretación de la experiencia que vivimos, situándola desde un “narrador” que somos nosotros mismos. Estos relatos nos definen y diferencian de otros, por lo que cumplen una función en la construcción de identidad. (Cornejo, Mendoza, & Rojas, 2008).

Enfoque Existencial: En este caso, los seres humanos “lenguajamos”, hablamos como si lo que relatamos no nos implicara y comprometiera cada vez con nosotros mismos, a través de la posición que tomamos al enunciarlo. En este sentido, puede afirmarse que hacerse cargo de las propias palabras, asumir la posición subjetiva desde la que hablamos, es siempre una opción ética. (Cornejo, Mendoza, & Rojas, 2008).

Enfoque Dialectico y Constructivista: En la producción de un relato de vida, el narrador no es el único que habla, piensa y se transforma. Si asumimos que el que escucha también está en juego al momento de recoger o analizar un relato, investigar, desde este enfoque implica conocer, al precio de ser conocidos. Se establece una relación sujeto-sujeto, que representa la dimensión epistemológica del enfoque biográfico y, también, se traduce en implicancias metodológicas. (Cornejo, Mendoza, & Rojas, 2008).

Con el anterior aporte se puede decir que esta técnica de recolección de datos, con lleva a una variabilidad de perspectivas, teniendo en cuenta estos enfoques se puede ver como constantemente se está construyendo un dato biográfico, con el simple hecho de compartir algo de la vida personal con otros.

4.5.3 Clases de historia de vida. Según Castro, (2010), la historia de vida como un método cualitativo que consiste en comprender e interpretar o comprender mutuamente al otro. De ahí se desligan unas clases o tipos de historia de vida las cuales son las siguientes Historias de vida de relato único, Historias de vida de relatos paralelos, Historias de vida de relatos cruzados, Biografía, Relatos de vida, Historias de vida.

4.5.4 Pautas para realizar la historia de vida. Schwartz & Jacobs (1924) citado por García (1995) afirman que para construir y llevar a cabo la técnica de historias de vida es necesario hacer observación en un medio natural, y no en un medio artificial esto permite al investigador tener una información clara y datos que serán científicamente útiles. Para construir una historia de vida es necesario tener presente una metodología, que por lo general es similar al planteamiento que conlleva cualquier investigación, expone 5 fases que exponen el proceso para realizar una historia de vida.

Fase 1: el diseño del trabajo de investigación: esta fase conlleva aun planteamiento teórico en el cual se formulan los objetivos del proyecto, así mismo se tiene en cuenta dos criterios básicos en la investigación el primer criterio es de tipo pragmático el cual expone que aspectos se llevaran a cabo dentro del proyecto, el otro criterio es sistemático que supone un proceso que expone los condicionantes más comunes y su manera de intervención un ejemplo de esto puede ser el medio ambiente, el lugar y el tiempo donde se realizara la técnica.

Fase 2: la recogida de datos: para recoger los datos se implementan diferentes técnicas y estrategias para recoger información al realizar la historia de vida, es necesario en esta fase tener conocimiento a profundidad de todas las

técnicas para garantizar una buena adquisición de información respecto a los datos, de esta técnica surgen tácticas relativamente importantes para obtener más información las tácticas son el silencio, la animación y elaboración, la táctica de reafirmar o repetir, la táctica de recapitulación y finalmente la táctica de cambiar de tema.

Fase 3: fase de almacenamiento: una de las formas para que el investigador tenga mayor contenido y seguridad al realizar la historia de vida es usar una cita de grabar la conversación que se tiene con el participante.

Fase 4: la fase de análisis de los datos: se realiza el proceso de transcripción y codificación y archivo de los relatos, en este punto se tiene en cuenta la validez interna y externa, teniendo en cuenta los factores de distorsión.

Fase 5: la fase de presentación y publicación del estudio: la etapa final del trabajo es presentar los resultados en este proceso se deben destacar los siguientes aspectos para la funcionalidad efectiva de la técnica:

1. Captar la totalidad de una experiencia biográfica, totalidad en el tiempo y en el espacio, desde la infancia hasta el presente, desde el yo íntimo a todos cuantos entran en relación significativa con la vida de una persona.

2. Captar la ambigüedad y el cambio. Lejos de una visión estática e inmóvil de las personas y de un proceso vital lógico y racional, la historia de vida intenta descubrir todos, las ambigüedades, faltas de lógica, dudas, contradicciones, vuelta atrás que se experimentan a lo largo de los años.

3. Captar la visión subjetiva con la que uno mismo se ve a sí mismo y al mundo, cómo interpreta su conducta y la de los demás, cómo atribuye méritos e impugna responsabilidades a sí mismo y a los otros. Tal visión revela la negociación que toda vida requiere entre las tendencias expresivas de la persona y las exigencias de racionalidad para acomodarse al mundo exterior.

4. Descubrir las claves de interpretación de fenómenos sociales de ámbito general e histórico que sólo encuentran explicación adecuada a través de la experiencia personal de los individuos concretos.

5. El testimonio personal, por ejemplo, es definido a partir del interés del investigador, de manera que “de la vida de su informante sólo le interesan los acontecimientos que vengan a insertarse directamente en el trabajo. Y la elección es hecha únicamente con base en este criterio” (Pereira de Queiroz 1991:7).

6. Contrariamente, en la historia de vida: “lo importante es que sean captadas las experiencias del entrevistado. Nada de lo que relata puede ser

considerado superfluo, pues todo se encadena para componer y explicar su existencia” (Pereira de Queiroz 1991:7-8).

7. En la biografía, se señala la naturaleza del personaje.

8. Según Legrand (1993), antes de comenzar la recolección del primer relato, el investigador debe, al menos, realizar dos elecciones ineludibles: el tema de la investigación y el ángulo de ataque de ese tema, una pregunta fundamental hacia éste.

9. Es necesario tomar en cuenta que la biografía no es ni social, ni física, ni subjetiva, sino que es todo al mismo tiempo, unido en una totalidad compleja y original. En este sentido, el relato de vida debe ser considerado como el estudio del modo en que un fenómeno se constituye biográficamente en la forma del individuo.

10. Captar la ambigüedad y el cambio. Lejos de una visión estática e inmóvil de las personas y de un proceso vital lógico y racional, la historia de vida intenta descubrir todos y cada uno de los cambios acaecidos a lo largo de su vida de la persona, las ambigüedades, faltas de lógica, dudas, contradicciones, vuelta atrás que se experimentan a lo largo de los años.

11. Recolección de los relatos mediante la entrevista. Los relatos de vida son siempre construcciones, versiones de la historia que un narrador o sujeto interpelado en su historia relata al investigador o narratorio particular utilizando para ello la entrevista. La utilización de un cuaderno de campo posibilita realizar un mejor seguimiento del proceso y preparar el material para análisis.

4.5.5 Confección del guion. El investigador o analista debe estar supremamente pendiente de la información que arroja mediante la comunicación del entrevistado, y de qué manera lo relata, se debe partir desde lo particular del dato arrojado, por ende ninguno de los datos mencionados se puede forzar. A raíz de este primer momento han de surgir bastantes preguntas, entre las que se pueden encontrar las exploratorias, descriptivas y teóricas; se debe ser realmente condescendiente con los datos retenidos, se puede abstraer a partir de ellos, no emplear conceptos por simple visión común, en el momento de conceptualizar y clasificar resultados, se debe hacer una tipología de relación y establecer cuál es la diferencia entre codificación teórica y descriptiva. Dicha asociación de información debe ser supremamente prevalente, y de allí se deben evidenciar lo que refiere a las diferencias y similitudes de las mismas, se van a notar claras dimensiones y luego resultaran como categorías, a fin de permitirle al investigador

realizar la identificación en la variación de los datos, estas pueden estar inmersas varias hipótesis, y variaciones que se han de encontrar en el análisis constante de los datos. (Herrera, et al., 2011)

Es decir que en la teoría Fundamentada es posible identificar tres bases esenciales que sustentan la propuesta metodológica original de Glaser y Strauss: el muestreo teórico, el método de comparación constante y la generación de teorías a partir de los datos obtenidos en la investigación. (Quezada, 2014).

4.5 Decisiones muestrales.

4.5.1 El muestreo teórico. Según Quezada, (2014), el muestreo teórico “Es el proceso de recolección de datos para la generación de códigos, por el que el investigador recoge conjuntamente, la teoría y analiza sus datos y decide qué datos recoger en adelante y dónde encontrarlos, para desarrollar su teoría que emerge de los mismos”.

4.5.2 Estrategia de acceso a la muestra.

El método de comparación constante; describe cuatro etapas para aplicar esta vía de análisis de datos cualitativos, teniendo en cuenta que se realiza una selección de categorías para contribuir con el estudio: a) Comparación de incidentes aplicables a cada categoría b) Integración de categorías y sus propiedades c) Delimitación de la teoría d) Redacción de la teoría.

El procedimiento de análisis de los datos; según Quezada, (2014), las etapas o pasos que se seguirán en el proceso de análisis de los datos obtenidos en los métodos investigativos como entrevista, grupos focales y demás. A partir de la información recogida se realiza tres aspectos funcionales: a) Identificación de los incidentes para asignarle código b) Comparación de los códigos sustantivos, conceptos y categorías c) Integración de estos elementos en una teoría que se elabora a partir de los datos que permitan construir hipótesis teóricas

El microanálisis, consiste en un análisis detallado y pormenorizado, palabra por palabra o línea por línea, de los datos examinados. Se utiliza para analizar e interpretar datos de manera cuidadosa, identificando cada aspecto importante obtenido del proceso metodológico, con el propósito de generar las categorías iniciales con sus correspondientes propiedades y dimensiones, que permitan relacionar los diferentes conceptos. (Quezada, 2014).

Etapa de Codificación, se encarga de codificar en la TF obliga al investigador a crear categorías a partir de una interpretación de los datos, donde se puede abordar aspectos más profundos, bajo esta teoría, no es necesario contar con categorías predeterminadas para realizar la codificación, solo basta de una indagación sobre la temática o problemática a estudiar.

Codificación Abierta, es el proceso analítico a través del cual el investigador debe identificar en los textos aquellos conceptos fundamentales relacionados con su investigación, a la vez que se descubren las propiedades y dimensiones de los mismos. (Quezada, 2014).

Codificación Axial, en esta etapa, lo que se pretende es establecer relaciones entre las categorías y sus respectivas sub-categoría.

Codificación selectiva, es el proceso por el cual todas las categorías previamente identificadas son unificadas en torno a una categoría de núcleo o central, que representa el fenómeno principal que está siendo estudiado.

Una vez generado el esquema, el investigador regresa a las unidades o segmentos y los compara con su esquema emergente para fundamentarlo. Al final, se escribe una historia o narración que vincule las categorías y describa el proceso o fenómeno (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Actualmente la teoría fundamentada, siguiendo los enunciados de Hernández, Herrera, Martínez, Páez, & Páez (2011), existen cuatro tendencias: la original propuesta por Glaser & Strauss en el año 1967, como se ha mencionado; y esta ha dado origen a: La Teoría Fundamentada según Glaser y La Teoría Fundamentada según Strauss & Corbin en 1990.

Glaser en oposición a Strauss considera que lo importante es la habilidad del investigador para descubrir lo que el sujeto le va aportando y proponer hipótesis a partir de las informaciones que ella le suministran. Por su parte, Strauss & Corbin confían más en la técnica que le permita al investigador, no importando tanto cuanta destreza posea, alcanzar la teoría buscada. (1990).

Posteriormente, (Hernández, Herrera, Martínez, Páez, & Páez. 2011). Dan mención a lo siguiente:

“En el año 2000, Kathy Charmaz presenta la tendencia Teoría Fundamentada Constructivista, según la cual se retoman las ideas

originales de la propuesta Glaser-Strauss y se les incorporan las explicaciones de los sentimientos de los individuos a medida que experimentan un fenómeno o proceso, y las creencias y valores del investigador, además, se evitan emplear categorías predeterminadas. [...] En el año 2005, Adele Clarke presenta la tendencia conocida como la Teoría Fundamentada en el Posmodernismo y retoma el concepto de mundos/arenas/discursos ecológicos y propone tres mapas que hacen énfasis en las diferencias más que en las concordancias (lo que sí hace la teoría fundamentada original): estos son: mapas circunstanciales, mapas de mundos/arenas sociales y mapas posicionales. Además, esta tendencia sigue las huellas de Michel Foucault para analizar variaciones, diferencias y silencios en la información, de manera condicional y compleja". (2011).

4.5.3 Recolección de datos. La etapa de recolección de datos se extendió desde febrero hasta abril de 2016. Durante este período, se realizaron diferentes entrevistas semiestructuradas a una de las comunas 2, llamada Soacha Centro que han vivido durante un largo periodo de tiempo en las mismas. Las entrevistas fueron realizadas en el horario elegido por cada entrevistado, y para todos los casos se fue hasta la residencia de cada uno con la finalidad de asegurar que éste se sintiera cómodo al momento de responder.

5 Resultados

5.1 Codificación Abierta.

5.1.1 Contexto.

Esta familia es llamada así, debido a que dentro de este connotativo se verán evidenciados las diferentes circunstancias en las que se puede ver involucrado un individuo, situaciones a las que se enfrenta en su día a día.

Dentro de esta categoría se evidencia el contexto laboral, siendo importante debido a que las actividades tanto físicas como intelectuales logran generar ingresos económicos, con los cuales se pueden suplir necesidades ya sean básicas o no, lo cual se refleja en la entrevista realizada a un sujeto.

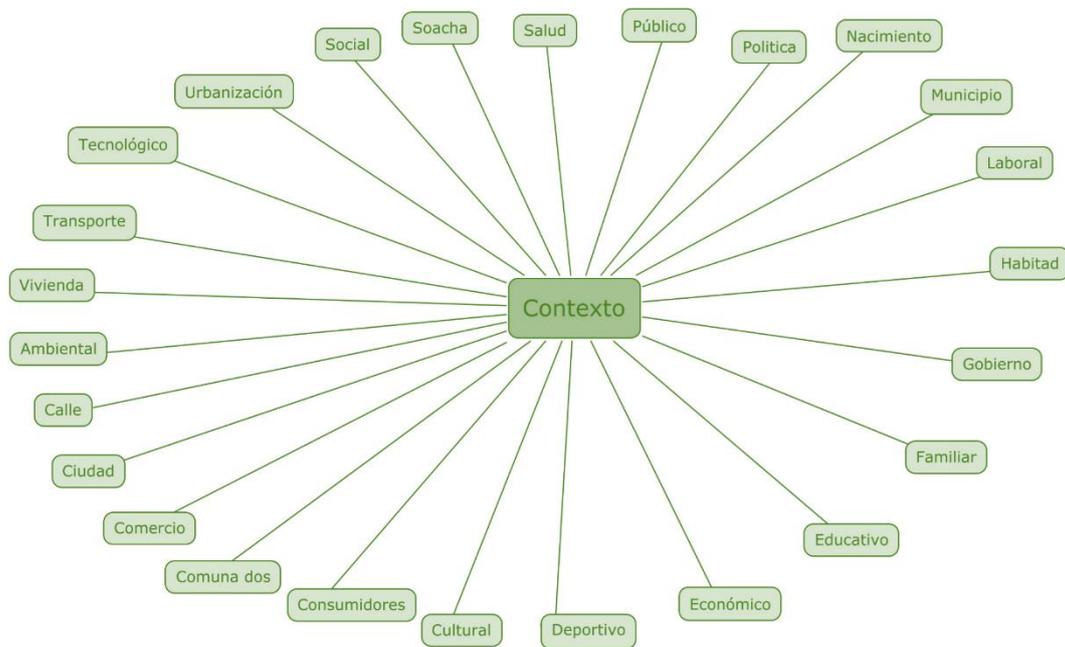


Ilustración: Contexto.

Fuente: elaborada por el autor (2016).

“Pues nosotros acá flores, de domingo a domingo nos toca estar acá, el día lunes las velas como ustedes se dieron cuenta la semana pasada, de resto no, nosotros estamos acá de 8:00 a 5:00 de la tarde, que abren a las 8:00 nosotros llegamos por ahí a las 8:30, 9:00 a las 5:00 ya uno empieza a irse, uno que mira ahorita” (Entrevista HV-RTS0).

“En el momento no me acuerdo, pero si hay uno que es ingeniero y una psicóloga y el otro que trabajaba en seguridad industrial. En cuanto al comercio bueno, mucho vendedor informal, invadiendo las calles con todos los vendedores ambulantes; refiriéndonos a la encomia pues es malo no sirve para nada” (Entrevista HV-RTS09-03).

Conforme a esto, en dicho contexto se presenta la necesidad de generar una labor sea de tipo formal o informal tal como se expresa en la siguiente entrevista, evidenciando de igual manera la forma en como el gobierno es un factor involucrado en la vida cotidiana de estas personas.

“Tanta la gente que hay que hay mucho comercio formal, pero así como ustedes me ven acá trabajando, yo trabajo de manera informal, porque por la misma necesidad de que no hay empleo ¿Si? Yo soy una persona ya mayor pues no me dan empleo me toca trabajar de manera informal y la necesidad que también hay de la gente que todo el mundo tienen que poner una tienda bueno

cualquier negocio informal, entonces ha sido acelerado ha sido ósea a medida de la necesidad de la gente, pues la gente también tiene que echar mano de cualquier rebusque como estamos. Si las he si los gobiernos, ósea si las personas que manejan eso no no hacen unos” (Entrevista HV-RTS 18-01).

En igual medida, otro contexto influyente en esta categoría es el familiar, ya que siendo este uno de los soportes afectivos principales para los individuos, se parte de la idea de que es el contexto formativo por excelencia, lo cual se denota en la siguiente entrevista realizada a un sujeto.

“Al igual que yo, ella es economista y yo soy contador y, ya mi hijo, mi hijo es ingeniero industrial” (Entrevista HV-RTS17-01).

En ese orden de ideas se puede ver que gracias al crecimiento urbanístico, las familias se ven separadas a tal punto que el contexto como tal queda cerrado al núcleo familiar como tal el cual es padre, madre e hijos, tal como se evidencia en la siguiente entrevista.

“¡Claro! No ve que no éramos sino poquitos en el barrio, entonces uno sabía quién era tal persona, uno conocía a todo mundo ahorita no. Ahorita uno conoce los que están al ladito porque no se han trasteado. Pero de resto uno se para así en la esquina a mirar uno no conoce a ¡NADIE! Porque hay mucha gente nueva” (Entrevista HV-RTS0)

Por otra parte, el contexto de transporte que se encuentra en esta categoría también es determinante del desarrollo estructural de una ciudad el cual afecta el desarrollo laboral, familiar entre otros y esto se evidencia en la entrevista que se apreciara a continuación, a uno de los habitantes del municipio de Soacha.

“Pues la verdad aquí el transporte en Soacha es pésimo. Tu sabes que es pésimo porque, primero los trancones que se hacen, porque aquí es... desafortunadamente aquí en Soacha, en un tiempo era un municipio muy bonito. Soacha ha cambiado muchísimo; ¿por qué? Porque Soacha se volvió el botadero de toda la gente (teléfono suena) ósea es muy triste decirlo así, pero es así, y el transporte es pésimo. Ahora que como aquí la vivienda es más económica, si se están dando cuenta Soacha se está sobrepoblado cada vez más. Y por lo mismo, es más gente, es más carros, más de todo (pausa) La verdad yo... mmm...” (Entrevista HV-RTS 17-03).

Conforme a esto, aun en este contexto se implementan nuevas vías, se destaca la incapacidad de transportar a toda una comunidad y se hace evidente la sobrepoblación y la incapacidad en contingencias frente a este contexto a la hora

de poder ofrecer un buen servicio de transporte como se denota en la siguiente entrevista.

“El Transmilenio es bueno, ayuda muchísimo a que la gente se transporte rápido, o sea después de que usted está adentro el Transmilenio se mueve, el problema es la cantidad de gente que hay a la hora de subirse al Transmilenio, la falta de rutas, la falta de alimentadores todo eso.” (Entrevista HV-RTS18-03)

Conforme a esto, es imposible dejar de lado el contexto social, y la percepción que las personas tienen ante esta, la cual se puede definir como el conjunto de personas que se relacionan entre sí, y que de dicha relación se puede vislumbrar un posible problema generalizado que afecte la cohesión social como se ve expresado en la siguiente entrevista realizada a un sujeto.

“Muchos niños, mucho niños en las calles fumando marihuana,... uno queda así como que... pasmado.” (Entrevista EPRTS_23_04)

Pero es evidente que frente al contexto social que la percepción del público es de inseguridad tal como se evidencia en la siguiente entrevista.

“El tema de la inseguridad digamos cuando uno llega de trabajar pues lo roban o también cuando va en el transporte siempre corre con el riesgo de que le saquen las cosas o algo así” (Entrevista EP-RTS 5-03).

Dicho lo anterior de esta categoría surge el contexto político ya que gracias a esto los sujetos pueden evidenciar el trabajo realizado por las entidades gubernamentales y los aspectos negativos y positivos de estas, como se ve expresado en la siguiente entrevista.

“El gobierno les dio las casas de viviendas gratis y están en la comuna 2, tu si conoces hogares Soacha, lo que es de para bajo parque campestre, todo eso pertenece a la comuna 2 y el gobierno les dio casa gratis a los desplazados pero no les dio trabajo, no les dio nada y eso incrementó la inseguridad en nuestro sector. “ (Entrevista HVRTS-01-19)

Conforme a esto, en cuanto el contexto político se tiene una percepción de ineficiencia la cual hace que surja la siguiente pregunta en una entrevista realizada a un individuo, el cual tuvo una respuesta contundente, la cual veremos a continuación.

“¿Cree usted que los servidores públicos cumplen adecuadamente con sus funciones?, cuya respuesta fue: Me parece que no si ellos cumplieran debidamente con sus funciones no se presentarían estos inconvenientes” (Entrevista EP-RTS 5-03)

Retomando lo dicho anteriormente, surge además y en concordancia el contexto de la salud, el cual va desde los trámites para la prestación de servicios en salud, hasta la adecuada implementación de procedimientos que propendan por la salud física y mental de los individuos; dicho esto se denota un claro déficit en calidad de prestación de servicios como es expuesto en la siguiente entrevista.

“Somos conscientes que la salud es como muy mediocre diría yo porque uno va a sacar una cita o algo así y lo demora mucho y si va hacer alguna prueba fiscal pues obvio también es un poco complicado pues la verdad así sea digamos que uno valla a sacar una cita por una identidad pública o privada siempre es malo uno nunca va a decir es bueno. Eso opino.” (Entrevista HVRTS-23-02).

Por otra parte, la salud se ve como un producto mediático tal como se expresa en la siguiente entrevista realizada.

“Hacia el tema de salud porque hay mucha expectativa con las cosas que se están creando, pero que sucede que el problema es cuando todas estas cosas se ven manipuladas por los mismos medios” (Entrevista EP-RTS09-01)

Ahora, en cuanto al contexto económico, se puede expresar como los factores generadores de ingreso económico para la región, ya sea comercio formal o informal como se ve expuesto en la siguiente entrevista.

“Aquí no se mueve mucho el comercio, pues si se mueve la zona comercial, pero pues es no sé cómo depende lo que se venda lo que haya porque muchas veces digamos uno va hay por ahí por la 13 y hay gente que vende son vendedores ambulantes y la policía los saca o muchas veces la gente que vende por ahí la policía los saca no deja como fomentar el comercio” (Entrevista HVRTS-23-02)

Con lo cual surgió una pregunta y la respuesta a esta reafirma que el contexto económico está quedando fracturado por diversos factores como se ve en la siguiente entrevista”

“¿Cómo ve el comercio de Soacha ya que es muy poblado? Cuya respuesta fue, No, ahorita la situación está muy,... muy buena (risa).” (Entrevista EPRTS_23_04)

Y con el factor económico viene el contexto público, esta última cobra relevancia pues gracias al contexto público se puede ver lo que la gente conoce respecto a un tema específico y la opinión de la misma gente ante este, tal como se observa en la siguiente entrevista.

“La gente a veces uhm actúa como muy ignorantemente, la gente piensa que dañando las cosas o que haciendo todas esas revueltas que hacen logran demasiado y desafortunadamente no es así, lo único que logran es que el pueblo pague lo que otros dañan, pero para mi opinión si pienso que el Transmilenio ha servido bastante acá en Soacha, de echo eso le da una mejor calidad de vida y le da uhm digamos que como más valor a las a las vivienda que hay hoy día en Soacha para mi si es bueno el Transmilenio.” (Entrevista HV-RTS 18-02).

Dicho lo anterior, se entra en el tema del contexto escolar, y sabiendo que es la educación el segundo pilar de apoyo y desarrollo de los individuos, la cual le proporciona herramientas con las cuales se puede desempeñar una tarea determinada se puede ver el notorio deterioro generacional en la misma como se ve expresado en la siguiente entrevista.

“Anteriormente la educación era educación excelente, le enseñaban a uno valores, respeto he había algo de religión, hoy día de todo eso se ha perdido porque se da uno cuenta porque por lo menos los muchachos como se enfrentan con los profesores, eso es falta de respeto desafortunadamente he ahoritica como las leyes están más a favor de la juventud.”(Entrevista HV-RTS 18-02)

Con esto se puede ver que en cuanto al contexto escolar, ya no se mira en si el nivel educativo es bueno, si no al contrario, solo prima la percepción de calidad que ofrece la planta física de la institución tal como se ve reflejado en la siguiente entrevista.

“Conozco tres colegios donde han estudiado mis hijos y pues los he escogido porque me parecen buenos.” (Entrevista HV-RTS18-03)

“Tiene unos hijos en etapa educativa ella viene de un colegio distrital y pues esta es una institución privada y me ha parecido muy buena; la señora hace referencia a un ambiente como muy pesado para la educación de los hijos y por eso decidieron ingresarlos en esa institución, de las varias que se encuentran en ese barrio. La señora cuenta con unos estudios como: una licenciatura en educación básica en la universidad Santo Tomas” (Entrevista HV-RTS09-02).

Y con esto se llega al punto de hablar del contexto medio ambiental y es que se esencial porque el cuidado del medio ambiente es algo que genera percepción de seguridad, cuidado y armonía, además el cuidado del medio ambiente genera un estado de salud optimo en los individuos, por ende si el contaminar genera un impacto negativo a nivel visual también en el estado físico o salud como se ve expreso en la siguiente entrevista.

“Me afecta en qué? en qué? Los gases, e hay mucha contaminación nosotros mismos como ciudadanos no tenemos conciencia que si terminamos algo de comer hay mismo lo votamos al piso ósea si cada uno aportara un granito de arena este país no estaría tan contaminado y no estaríamos tampoco tan enfermos por eso mismo nosotros nos enfrentamos por que no colaboramos” (Entrevista HV-RTS04- 01).

En cuanto al contexto tecnológico, se habla de los avances tanto en aparatos electrónicos como en tele comunicaciones los cuales pueden o no estar desarrollados, en lo cual un país encuentra una herramienta que agilice procesos. Surge la siguiente pregunta en relación a dicho contexto.

“¿Cuándo se comunica con algún servicio ya sea de salud o de policía que opina usted acerca del servicio prestado por estas instituciones y que tan efectivo?” (Entrevista HVRTS-01-19)

Con lo cual se contesta y dejando claro cómo va el contexto tecnología lo siguiente.

“Es pésimo, es muy pésimo porque no llegan a tiempo y en cuestión de salud estamos muy... Cómo está todo el país, estamos atrasados” (Entrevista HVRTS-01-19)

Conforme a esto, el contexto de habitad surge y se define como los factores que influyen en la permanencia y la vida de los individuos como se menciona en la siguiente entrevista.

“Yo soy un tipo que vivo aquí hace diez años en la ciudad de Soacha y me dado cuenta de eso a pesar de que Soacha tiene más ayudas diría yo que el mismo Bogotá eeh para la parte más vulnerada” (EP-RTS18-01).

En ese orden de ideas el contexto cultural no podía faltar, ya que gracias a estos espacios los sujetos generan integración con otros de forma positiva, lo que se refleja en lo mencionado en las entrevistas que aportan lo siguiente.

“Puedo decir algo; si lo puedes utilizar eso es decir de mi propia experiencia como me gustaría que lo que yo viví lo vivieran ustedes y sus hijos que formen también grupos de apoyo que monten, que les enseñen a tocar guitarra que les enseñen a tocar a cantar y una obra de teatro de danzas y formar parte de esto y así montar un carnaval será Soacha seria delicioso” Entrevista (HV-RTS17-01).

Se puede señalar entonces el contexto nacimiento, que es en otras palabras la proliferación de los individuos como especie, tal como se menciona en la entrevista que será presentada a continuación.

“Yo llegue embarazada y con mi esposo pues a buscar empleo imagínese una mujer embarazada un señor campesino a buscar empleo” entrevista (HV-RTS-050216)

Cabe destacar entonces el contexto recreativo, o espacios de esparcimiento, los cuales pueden ser variados, conforme a esto, el contexto recreativo toma relevancia por el factor de estrés y la forma en como estos espacios sean físicos o no logran disminuir estos niveles de estrés entre los individuos como se expresa en la siguiente entrevista.

“Era un parque de pueblo, tenía árboles, callecitas, era lo que era un... un parque de pueblo, era bonito no como ahorita que lo han reformado, de tantas cosas que le han hecho ya es feo, anteriormente era bonito, yo incluso tengo fotos en la casa de cuando fue ese parque” entrevista (HV-RTS17-02)

En ese orden de ideas, es importante hablar del contexto Soacha, el cual es en términos generales el lugar en el cual se desarrollan todas las dinámicas que se han comentado hasta este punto y es este contexto el que nos habla sobre cómo está configurado el municipio, o a que percepciones responde ante la comunidad, tal como se denota en la siguiente entrevista.

“Todavía no ni el impulso porque todavía está empezando también además lleva se puede decir dos meses entonces toca esperar a ver y sea lo que sea el alcalde Nemocon dejó muy deteriorado Soacha” Entrevista (HVRTS_23_04).

Agregado a lo anterior es supremamente importante el contexto religioso, ya que las personas buscan tener una figura que sea superior a ellos y para esto, el espacio en el que se pueda expresar la religiosidad es importante para una cultura puesto que mantiene sus ritos, ya sea que la persona se mantenga en una religión o cambie, esto se evidencia en la siguiente entrevista.

“Al tema católico la parroquia es una parroquia muy movida en cuestión de pueblo de gente, relativamente porque varía también la gente que viene de visita” Entrevista (EP-RTS09-01).

Para finalizar, se presenta la comunidad como contexto, el cual se denota los diferentes grupos que le conforman con diferentes características y normas pero que en conjunto forman un todo que es mucho más grande que la suma de

sus partes y que puede exceder incluso el espacio urbanístico tal como lo expresa un sujeto en la siguiente entrevista.

“Como le digo yo metieron casi la mayoría de gente a vivir aquí a Soacha todos esas pedacitos de apartamentos que hicieron quieren que caben quepan cuantas familias en un edificio eso es mucho mucha gente” Entrevista (HV-RTS0)

Con forme a esto, se ve una fractura en el convivir como comunidad ya sea por factores internos o externos tal como se evidencia en la siguiente entrevista.

“Antes había más, como le digo como que los muchachos uhm eran más juiciosos estudiaban más ahora por lo del internet y todas esas cosas entonces como que pierden más tiempo.” Entrevista (HV-RTS18-03).

En esta categoría es importante destacar la importancia del consumo ya que esto genera un impacto puede ser positivo o negativo en la comunidad lo cual se logra evidenciar a través de las entrevistas así

“Porque de todas maneras, como por ejemplo, ayer había una muchacha allí, y ahí la esculcaron, jovencita como con 4 o 5 muchachos ahí, y ahí les encontraron la pipa y toda esa vaina y estaban ahí fumando, cada pues ese, eso es lo único que tememos nosotros, que de pronto en un momento nos requisan a nosotros, de pronto porque tengamos expendio de drogas o cualquier vaina ¿no?, pero nosotros no, yo por parte mía no, yo he sido muy alejado a eso” entrevista (EP-RTS-24-001).

“Si es lo peor que tenemos madre, eso no puede andar uno por ninguna parte porque ya lo están atracando y de todo, y son pandillitas de sardinos de 12 para arriba 16 años, caso mío hace como... como unos cinco meses yo ven... he... en ciudad Puerto Alegre y venia por la parte del cooperativo seis de la mañana me salieron tres sardinos a cada uno con su estaca hay bájese lo que tiene de una vez le van a decir que no lo apuñalean a uno y allá en esa parte eso es continuamente lo, los robos ven a los agentes hay porque eso desde las cinco de la mañana ya están pasando hay los muñecos esos que venden el vicio y todo para venderle a los estudiantes, ponen hay uno o dos policías, ya entran los sardinos y vuelven a las doce, que es lo que pasa salen a las once llegan los agentes se van a almorzar y ahí es cuando aprovechan todos las ratas y venden bazuco y de todo, eso es tremendo ahí.” Entrevista (EP-RTS-24-002)

En esta categoría se logra evidenciar la importancia del aspecto deportivo en la comunidad ya que esto tiene un gran impacto en la misma, logrando a través de las entrevistas evidenciarlo muchas cosas como se muestra así:

“pues, es que lo que pasa es que como yo he sido una persona que yo no le, he sido una persona digamos que sea aficionado al deporte ni nada de eso no, no pues claro ellos sí, conmigo no se han metido para nada, yo tampoco he tenido problemas con ellos para nada, porque como” entrevista (EP-RTS-24-001)

“Ahora ponga eso e madre, póngale usted cuidado aquí los domingos los sábados, como pasan todos los muchachos que están en cicla, ellos pasan e... rápido, no les importa una vaina coger a una persona y han habido ya dos viejitos hay que los han cogido y eso pare... pare... e... hay quedado eso así, los que están con su patineta ellos les importa una nada, bajan rápido y si lo cogió lo cogió, si el que esta hay no no lo sabe pues se lo lleva por delante y ¿eso qué es? Falta de autoridad porque estoy aquí no es para no es un velódromo esto es un parque” entrevista (EP-RTS-24-002).

5.1.2 Impresiones.

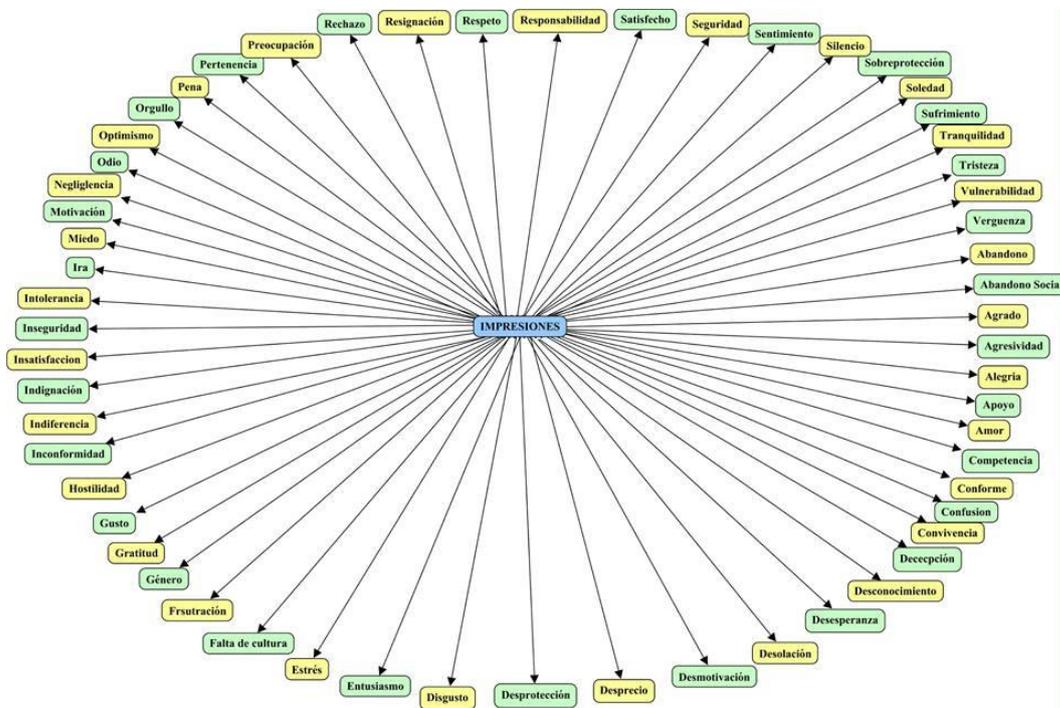


Ilustración: Impresiones.

Fuente: elaborada por el autor (2016).

Esta categoría es llamada así, debido a que en este apartado se consignaron todas aquellas impresiones que dentro de las entrevistas el lector podría encontrar o que la lectura podría suscitarle.

La convivencia es uno de los factores más importantes ya que aporta en el individuo diferentes oportunidades de interacción en las cuales se ven inmersos contextos como la familia, la educación o el contexto laboral por esta razón el entrevistado sostiene que

“yo creo que la familia de uno en el desarrollo personal juega un papel clave, la clave para todo, uno es quien los papas le enseñan a ser y los valores, y todo eso que se inculca yo creo que es de la familia, entonces en el desarrollo personal la familia juega el papel radical, que yo creo que colegios universidades todo eso es un complemento, pero definitivamente la familia es el punto de partida.” Entrevista (HVRTS-15-04)

El sentido de pertenencia aporta a la mayoría de persona una manera de pensar racionalmente acerca de las diferentes situaciones y proyectos que no solo beneficiarían a un individuo sino a toda una comunidad por esta razón expone el entrevistado su postura frente a lo que quisiera hacer si fuera elegido como alcalde de Soacha

“cosas que le favorezcan a la comunidad dejar la como antes estaba mejor también mejoraría los humedales.” Entrevista (EP-RTS17-04)

El optimismo es una de las razones que motivan a un sujeto a seguir adelante a llevar a cabo una meta y tomar en cuenta los diferentes factores positivos que se pueden encontrar en la vida cotidiana por esta razón el sujeto expone aspectos positivos de Soacha

“No pues toda la he vivido aquí a mí me gusta pues si ha cambiado arto pero pues a mí me gusta mi Soacha” Entrevista (EP-RTS-17-03)

Alegría es un sentimiento que nos hace sentir un bienestar que podemos transmitir ante las demás personas y puede contagiar este sentimiento

“Pues la mayoría de la gente es gente de bajo recursos, pero es gente que está muy contenta pues se les dio la oportunidad de tener una vivienda; y he tenido la oportunidad de que la gente que yo atiendo me

manifiesta que es feliz en Soacha.”

(Entrevista: EPSRT-06-19)

La agresividad es un sentimiento que puede manifestarse de diferentes maneras, la persona que siente este sentimiento lo manifiesta de diferentes maneras como verbales gestuales o corporales, además de tener una influencia neuropsicológica

“Lo que pasa es que mire como yo estoy en el puro centro de Soacha aquí no se respeta, por ejemplo la auditiva, si, acá hay mucho ruido, y por ejemplo uno termina cansado el día de aquí trabajando; a nivel de ya la autopista imagínese el tráfico es pesado y yo vivo todos los días eso porque yo viajo todos los días de Bogotá a acá.”

(Entrevista: EPRST-04-19)

El disgusto es una emoción que puede ser representada de diferentes maneras y es un malestar que queremos aliviar como lo expone el sujeto entrevistado muestra un disgusto frente a diferentes situaciones que se le presentan.

“Siempre (Tartamudeo) desde que llevo acá siempre, no se ha arreglado pa’ nada, venimos con el mismo problema desde siempre.”

(Entrevista: EP-RTS0_25-003)

La insatisfacción la presenta el sujeto habitante de Soacha respecto a la seguridad que hay en su comunidad por esto manifiesta que:

“Pésima, porque no hay mucho policía y hay mucha gente drogadicta” (Entrevista: EP-RTS 5-04)

El entusiasmo es un sentimiento positivo que nos llena de energía y nos impulsa a llevar con alegría una labor o una meta por esta razón el individuo expresa este sentimiento en cuanto a los proyectos que se llevaran a cabo en Soacha

“Pues primero cultura de la gente eehh. y de pronto algún proyecto, alguien que diera un proyecto que en el cual motive a todos a tener esa cultura”

(Entrevista: EP-RTS0 25-001)

El miedo es una emoción que nos puede evitar alguna acción desfavorable para nuestras vidas puede advertirnos de algún peligro o como lo expresa el habitante de Soacha dada su experiencia

“Pues la afectación ha sido bastante yo tengo un niño de 3 años que la verdad no me he atrevido a traerlo a vivir aquí conmigo por factor de seguridad ehhh de pronto en los conjuntos hay muchos avisos de que se cuidan niños que esta cosa que por aquí, que se lo cuidamos de la mejor manera pero uno ve tantas noticias que la verdad no, yo no he sido capaz de traerme el niño a vivir acá me lo cuida mi mamá en Sibaté; entonces es bastante la afectación porque a mí me toca desde abajo desde hogares donde no hay transporte o donde un carrito o una bicicleta de esas le cobran a uno 2 mil o 3 mil pesos por llevarlo a uno hasta la autopista” (Entrevista: EPRTS-15-01)

El apoyo es una manifestación de otras personas o entidades sobre otras personas que puedes sentir un beneficio en cuanto a la satisfacción de una necesidad como lo expresa el siguiente sujeto

“Ninguna eso yo me apoyo con mi esposa ella trabaja y ella es la que paga el arriendito de la casa” (Entrevista: EP-RTS010-04)

La satisfacción es un sentimiento de bienestar que hace sentir a la persona en una zona de confort por esta razón el sujeto expresa su satisfacción frente a la cercanía de su casa a su trabajo

“Me parece muy bueno ya que no tenemos necesidad de desplazarnos hasta la ciudad de Bogotá puesto que el transporte para que nos saque de aquí es muy he difícil, pero sería como falta de organización en cuanto que ubiquen los señores vendedores ambulante he de lo contrario no me siento muy bien porque tenemos un comercio muy bueno y muy extendido” (Entrevista: EP-RTS0_22_)

Conformidad es encontrarse a gusto con alguna con alguna situación que se presenta como lo expresa este sujeto frente al contexto de educación

“Pues la verdad eso si tiene mucho plantel, pero entonces pues la educación uno no sabe que tal será como tratarán a los estudiantes y todo pero hasta en cuanto a la educación tienen mucho plantel educativo, pues

en ese sentido si es muy diferente”
(Entrevista: EPRTS-15-03)

El agrado es un estado en el cual la persona siente un confort y una necesidad satisfecha por la cual presenta este sujeto en cuanto a la educación y el contexto laboral

“si pues manejo mis colegios manejo por todos lados la séptima por parque por todo esto” (Entrevista: EP-RTS10-02)

La desesperanza representa esa pérdida de interés o motivación frente a una meta como por ejemplo este sujeto expresa desesperanza frente a su situación económica

“Lo que en realidad uno tiene no le alcanza para sostener hay personas que tenemos familia responsable y no tenemos cómo darle necesario” (Entrevista: EP-RTS010-03)

El respeto es una cualidad y un valor que se infunde principalmente con las demás personas y es representado otra vez de ciertas normas o exigencias sociales como lo expresa el sujeto frente lo que antiguamente era considerado como respeto y lo que contemporáneamente se evidencia como respeto

“Si claro por qué nosotros lo digo por nosotros no anteriormente nosotros teníamos una educación de respeto era el profesor, profesor como esta ahora es cucho como me le va mis hijos son así mis hijos tienen hasta un hablado diferente y digamos que a mí no me parece” (Entrevista: HV-RTS0_02-01)

La preocupación es un estado de ánimo frente a una gran exigencia o necesidad que se expresa y la dificultad que puede representar llevar una meta a su fin como por ejemplo este sujeto expresa una preocupación en cuanto a las autoridades impiden realizar con satisfacción su trabajo

“Que la policía nos esté molestando mucho, ya que esas órdenes ya vienen de la alcaldía y no nos dejan trabajar así si libremente por ocupación de espacio público, Y que nos catalogan como vendedores ambulantes y solo les estén dando la oportunidad a la gente que se estaciona en un solo sitio” (Entrevista: EP-RTS010-01)

Dentro de esta categoría se puede encontrar bastantes impresiones del entrevistado visto como una percepción que se tiene de dichas problemáticas que se presentan en las comunas iniciando con la seguridad teniendo en cuenta de cómo se ha perdido la seguridad en el municipio visto de la siguiente forma

“Haber por ejemplo que uno iba hacer un mandado o algo para ir a Bogotá es un camello son tres horas para llegar a Bogotá tanto transporte que era más seguro no había tanta delincuencia y no se podía mover tranquilo en cambio uno ya anda con riesgo porque a cada momentico esa atracarlo a mí ya me han robado muy inseguro hoy en día es muy inseguro anterior, anteriormente no era muy tranquilo eh que más le digo yo” (Entrevista EP-RTS-17-03)

“Mala, por todo lado hay mucho que roba con cuchillo estando así en la silla llegan los sardinitos y lo rosan a uno le salen con semejantes cuchillo a mí me lo hicieron hace como mes y medio saliendo de la casa al pie del colegio cooperativo me salieron 3 sardinos con cuchillo hay me bajaron \$60.000 que tenía para que no me picaran me toco darles la plática que tenía, pero inseguridad hay harta aquí madre hay mucha inseguridad” (Entrevista HV-RTS02- 01)

“Más o menos pues personalmente a mí me parece que uno VA normal, que sea sentido bien con la seguridad (Entrevista EP-RTS17-04)

“No, no acá no, la verdad acá no se ve una casa de interés donde los niños estén ocupados, no, no se ve acá en la comuna dos no hay muchas ayudas así que digamos” (Entrevista EPRTS_23_01)

La indiferencia evidencia dos momentos uno de ellos el poco interés del tema y el poco conocimiento que se tiene visto lo siguiente

“Nada no tengo idea de eso no conozco nada de eso. Relacionado a la pregunta que hechos conoce que haya afectado a Soacha” (Entrevista EP-RTS17-04)

“Allí la verdad no sé cuál en cuanto a la educación” (Entrevista HV-RTS04-08)

La inseguridad teniendo en cuenta de cómo se percibe la seguridad en el municipio de forma Buena Como mala visto lo siguiente

“Si hay a veces sí, si se demora porque mientras ellos están por halla en la esquina y los están robando por allí o una pelea o algo mientras llegan, aunque ellos corren y todo eso demorado enfocado en la policía” (Entrevista EP-RTS017-01)

“Mala, mala porque pues todo el mundo no sé si por el diario vivir e todos vivimos agresivos, tensionados, deprisa he los muchachos falta de oportunidad para con ellos para que digamos en su adolescencia mantengan más ocupados por parte de la gobernación de Soacha pues para que nos colaboren más a nosotros los papas que nosotros pues nos toca salir a laborar y ellos quedan solos entonces me parecería que la gobernación de Soacha hiciera más, más mm digamos más deporte he as capacitaciones digamos en cuanto he la drogadicción la sexualidad la responsabilidad” (Entrevista EP-RTS0_22)}

“He la verdad no me he dado pues ósea no, ósea no percibo o no me he visto así gran problema de etiqueta lo que si se presenta frecuentemente esos robos” (Entrevista EP-RTS18-02)

La inconformidad en cuanto que los entrevistado evidencia malestar total frente a muchas acciones o temas que se ven en Soacha visto lo siguiente

“Bueno, he, respecto al colegio del gobierno, pues, no lo conozco mucho, pero lo que si escucho muchas noticias respecto por lo menos a que iban a dictar clases de sexualidad en preescolar, que me parece increíble que un niño tenga que aprender desde chiquitos cosas que no está preparado para escuchar, pero en el colegio privado donde siempre han estado las niñas, en los colegios privados pues, la educación es buena, aunque con algunas falencias, me imagino que como en todas la educación de Colombia, he, (tos), pues no, la educación en si pues no es ni excelente ni tampoco es mala, la catalogaría como regular” Entrevista (EPRTS_23_03)

“eeeeee pues regular porque bueno antes habían un muy buen servicio digámoslo así pero ahorita por Transmilenio y todo eso entonces han quitado muchas rutas y el Transmilenio es horrible eee si nos quitaron

nos acorta mucho el tiempo de pronto en llegar otras partes pero es horrible el transporte es mucha gente eee y quitaron muchas rutas entonces si o si toca a utilizar Transmilenio” (Entrevistado. EPRTS0_23_02)

“La razón porque los últimos dos a tres alcaldes que ha tenido simplemente han tomado la parte económica de la del municipio y no han hecho absolutamente nada pero si han puesto digamos eh puentes o semáforos o, o han hecho cosas en el municipio que no sirven para nada, ah ejemplo en la parte de la del cruce de del Ricaurte al lado de la parte de las discotecas hay un puente que no se utiliza, es un puente que no sirve para absolutamente nada, nadie lo transita, nadie lo usa y fue algo que la verdad estorba en ese lugar. Umm eh quitaron, quitaron los festivales que hacían Del municipio, UN municipio um Como se dice esa parte, eh ósea que hacían Del municipio para, para algo, algo para que lo visitaran, algo visto, algo turístico; si exactamente si acá tenemos” (Entrevista EP-RTS 5-01)

El odio se observa en los entrevistados en como primero momento da a conocer su malestar y enojo frente a dichas situaciones o acciones que se presentan en el municipio o la comuna visto lo siguiente

“Ahora, ASI Como se dice no hay en cuanto a la seguridad, pues me imagino que más fuerza pública y que los llamados a la policía nacional Sean en el momento oportuno, no cuando ellos prácticamente quieran, primero que todo (Entrevista EP-RTS17-02)

“El Sistema de salud ojala eso fuera mejor” (Entrevistado HV-RTS0-25-003)

“Odio” la policía son los más corruptos de Este país si ustedes Han visto noticias los últimos días a cuantos cogieron hay en el cartucho a cuantos policías a quien en Soacha (Entrevistado HVRTS-15-06)

La sobrepoblación donde se ve la inconformidad y el asombro de los entrevistados de la cantidad de gente que vive en el municipio visto lo siguiente

“Desde lo último que supe, fue que llego más polar, más policía, pero que le podemos pedir si el municipio Como Tal ya no hacemos las treinta y cinco mil personas, si no ya hacemos más de las treinta y cinco

mil personas, ya Tanta gente ya se le sale de las manos al alcalde”(Entrevista EP-RTS 5-04)

“Eeee igual lo que te digo de pronto ee yo vivo en compartir lo que te decía hay sola mente una estación de en el barrio entonces no da vasto para tanta urbanización porque compartir esta grandísimo entonces hay muchas urbanizaciones ves hay mucha demanda de gente hay mucha demanda de población entonces no dan abasto 5 o 6 policías que hayan entonces si hay 50000 problemas pueden asistir a tres y eso cuando llegan a tiempo y entonces a los otros que no pudieron asistir pues imagínese, entonces la seguridad es pésima digámoslo así” (Entrevista EPRTS0_23_02)

El abandono se evidencia como sentimiento de lejanía y abandono valga la redundancia enfocado en dichas situaciones pero más que nada en la familia visto lo siguiente

“¿El cambio en las familias? No pues, igual papá que trabaja, mamá que trabaja y no están pendientes de sus hijos, eso es lo que se ve en la comuna dos” (Entrevista EPRTS_23_01)

“Que cambiaría de Soacha, realmente e, como lo e lo que te dijo seguridad si hubiera posibilidades de hacer un poco más de control en cuanto a la gente, pues a los peligros, a los ladrones y todo esto sería genial, igual el transporte también, en cuestión de transportes sería muy bueno y muy factible que arreglaran las vías y todo esto” (Entrevista EP-RTS08-04)

“Ha mejorado, Ha mejorado mucho, acá sobre todo Este barrio que es Como el más abandonadito de los sectores alrededor Este es el más abandonadito por lo que está más metido” (Entrevista EP-RTS01-04)

La ira representa un total enojo frente a situaciones y acciones del municipio visto lo siguiente

“No, tanto los auxiliares regulares soplan marihuana, y tanto los patrulleros son UN abuso de Como es, UN abuso de autoridad, acá uno no puede vestir ancho por que ya es UN marihuanera y cogen al que no es, y le andan pegando sin causa justa” (Entrevista EP-RTS 5-04)

“Pues si ha cambiado machismo pues yo perdí todo por haya perdí la finca perdí todo” (Entrevista HV-RTS04-08)

“Pues para mi vivir en Soacha, yo ósea 7 años y pues me ha gustadopero lo que no me gusta es el transporte, el transporte es malo, el Transmilenio; lo que es salir de Soacha es difícil la verdad mucha veces es difícil” (Entrevista HV-RTS 5-06)

La convivencia teniendo encuentra que los entrevistados muestra la falta de comunicación y decencia en la comunidad

“Igual no, acá no hay seguridad tampoco, (risas) acá no, pues los policías pasan por ahí y ven a los muchachos de pronto ahí reunidos y lo único que hacen es requisarlos que no tengan nada ni nada pero ya, eso ya es lo único que hacen” (Entrevistado. EPRTS_23_01)

“No señora, nunca me han llamado la atención de decir usted es un viejo así o esto y lo otro pa que por allá es muy delicado, eso matan gente al piso, pero eso no dice uno pa que, la vida se la da uno, si usted tiene como muy suelta lo joden, ¡yo tal cosa, no señor!, ¡qué allí abajo hay un muerto, no se!, que la vecina tal cosa ¡no se!, porque yo llego de allá y me encierro no más y usted no se en problemas de nadie. ¡Yo me iba!” (Entrevista HV-RTS0-25-002)

“He aprendido a ser tolerante (interrumpe un alumno diciendo ‘ya son las doce’ -Jonathan se ríe) a ser más tolerante y aceptar cualquier estrato, nivel, preferencia de religión, de... de sex, a entender las cosas malas que pasan en la sociedad, ¿porque y para qué? A veces uno como que se fija solo en lo malo y no entiende tampoco porque es que están haciendo las cosas mal, entonces uno como que ya con los chicos eh...-lo digo yo desde mi perspectiva de docente que trabajo con seres humanos- , entonces uno puede ver las problemáticas que realmente hay en las casa y en la sociedad, y hay uno podría mantenerse más en ese habito, en la persona y poderle colaborar en lo que está mal” (Entrevista HV-RTS0 -16-5)

La tranquilidad se ve de alguna manera la paz y tranquilidad en las repuestas del entrevistado frente situaciones o acciones del municipio visto lo siguiente

“Pero muy poco salen, entonces no hay mucha interacción entre ellos, y no se ve niños por las calles y no se ve tanto problemas de drogas ni que estén calle arriba o calle abajo, no, sus papas se la pasan muy pendientes, o los tienen haciendo tareas afuera de casa” (Entrevista EPRTS_23_03)

“Pues gracias a DIOS, yo en particular no porque yo tengo los sistemas de salud de la fuerzas militares entonces gracias a DIOS no soy yo pero uno no debe de hablar por el bien de uno tiene que hablar es de el bien común y resulta que si hay cantidades de familiares que me ha tocado acompañarlo” (Entrevista HV-RTS0-25-003)

“La educación en Soacha pues la veo muy buena mi hijo está estudiando y pues a mí me parece que los horarios de estudio son promedio no y que el estudio pues es ahora más avanzado que antes” (Entrevista HV-RTS0- 25- 004)

La tristeza es una emoción identificada sobre todo con las lágrimas, pero se denotan en las respuestas cortas de los entrevistados visto así

“Muy triste, si Como muy dura en cuanto a Como ha sido su vida” (Entrevista EP-RTS017-01)

“Yo me accidente de esta pierna me la partí una vez por que compre una vez, una motico y me fui de cabeza y me partí la pierna, de ahí pa acá quede discapacitado e me hicieron un poco de platino acá y ya camino mal ya tengo que caminar renco y ya no puedo hacer las mismas actividades como cuando uno tiene su cuerpo bien y así” (Entrevista HV-RTS0-25-002)

“Esto acá! de noche mire... yo voy a la iglesia, salgo de misa y pa la casa, yo pago una, mi hijo me paga una piecita pues toca porque esto aquí es solo ñeros... -Muy muy por cualquier cosa lo bajan, roban, lo, Noo! No. – muy triste, muy triste mamita, que ustedes Dios los bendice y así como van sigan... ay (Dios mío) pensé yo mi nieta miren así... con ese niño está más lindo... bendito esos ojos verdes, tiene dos mesecitos (asombro) gordo, cachetón, y es así porque solo le gusta la comida de acá... nada de tetero, le dan ganas de vomitar –ella para trabajar, eso... es

un problema grande porque no se fijan, sí o no?” (Entrevista HVRST 03-08)

La Soledad es identificada con la ausencia de algo o alguien en especial visto lo siguiente por medio de las entrevistas

“A mí me han sucedido muchas cosas, yo quede hace 22 años, quede viuda” (Entrevista EP-RTS017-01)

Dentro de esta categoría general encontramos la *desprotección* que hace referencia a la falta de atención a un individuo y la inseguridad que se ve afectada en distintas partes de la comuna 2 en la cual se evidencia en el siguiente mencionado por los sujetos entrevistados:

“hay policía en la calles pero esto no es suficiente porque la delincuencia cada vez es mayor a la fuerza que nos puede dar la policía”. (Entrevista HV-RTS0_02-01).

“Pues los robos constantes que se presentan acá en la comunidad” (Entrevista HV-RTS0_02-03).

Por otro lado encontramos otro aspecto influyente es la categoría que es la *indignación* ya que se considera injusto en la comuna lo que nos refleja el siguiente entrevistado:

“Porque uno va pide una cita no hay no hay agenda entonces digamos que es algo a nivel general no aquí podemos tener mucho centros donde nos atienden pero lamentablemente como la salud no la tenemos cien por ciento en Colombia pues igual aquí en Soacha comuna dos no la podemos tener” (Entrevista HV-RTS0_02-01).

“Si precisamente antier robaron a una persona aquí en el callejón con una arma entonces la señora salió corriendo los ladrones pasaron por aquí también corriendo pero eso son los aspectos que la policía no está por ahí para colaborarnos tanto a los comerciantes como a la gente que está en la calle nunca hay ningún policía por ahí cerca”. (Entrevista EPRT HV-RTS0_02-03).

Nos damos cuenta que en esta categoría encontramos la *competencia* es un factor que afecta a más de un comerciante y se evidencia en la siguiente entrevista:

“Es muy grande hay muchos almacenes hay almacenes de ropa hay almacenes de comida entonces digamos que los negocios informales en este momento son los que están mandando la parada de nuestro sector pero una empresa grande donde uno diga emplea más de diez personas no la hay tenemos que desplazarnos a otros lados”. (Entrevista HV-RTS0_02-01).

La población de esta comuna viven la *resignación* al darse cuenta que no tienen apoyo de la justicia y se evidencia en lo que dicen:

“Pero de todas maneras uno no se puede ir contra las leyes acá en esta ciudad porque siempre uno es el que va a salir perdiendo porque si uno hace algo ellos mismos le le le ahí si hay justicia par uno mas no para las personas que le hacen mal a la gente” (Entrevista EP-RTS0_22).

El entrevistado se ve afectado por la delincuencia ya que manifiesta que es por falta de educación y lo manifiesta en lo dicho: *Vulnerabilidad*

“En que me afecta en mucho porque es cuando en lo que te digo la delincuencia se incrementa ya no hay seguridad ni para tus niños ni para tu familia para nada”. (Entrevista HV-RTS0_02-02).

El entrevistado se siente inconforme por la atención de los centros médicos ya que manifiesta que estas personas no son preparadas y que la *intolerancia* se evidencia en lo que él ha visto y no lo dice en la siguiente entrevista:

“En la salud pienso yo que si más centros de atención y preparar mejor las personas para que haya una buena e un buen dialogo por que las personas son intolerantes la personas que nos atienden por ejemplo en ciertas partes de la salud son personas que no están preparadas para atender a la gente en que más en el trabajo pues en el trabajo si no porque yo he visto que hacen muchas convocatorias siempre yo e visto que trabajo si hay el que no quieres en trabajar”. (Entrevista HV-RTS0_02-02).

Otro aspecto influyente dentro de esta categoría es *género* y que afecta como tal la población y se evidencia por el siguiente mencionado:

“No me parece no me parece que le hayan dado tanta vida libre a esto porque uno forma una familia papá, mamá, niño, niña y pues lo que uno ve en la calle me parece mal ejemplo nosotros somos ee somos personas de valores em no estoy de acuerdo he visto niñas pasando besándose en el parque me

parece un muy mal ejemplo para nuestros hijos si lo quieren hacer háganlo en un sitio donde estén con más privacidad pero no lo expresen a todo el mundo” (Entrevista EPRTS-03-03).

Nos damos cuenta que nosotros como personas y existentes de la comuna II, existe el tema del *desconocimiento* de varios factores y nos damos cuenta en el siguiente enunciado:

” No, no conozco”. “No, no tengo conocimiento”. (Entrevista EPRTS-03-04-2).

Sabemos que existe el talento en cada uno de nosotros, pero por *pena* no explotamos las habilidades, o a veces hacemos cosas sin darnos cuenta y solo lo exploramos en el momento en que no lo preguntan, y nos damos cuenta en el siguiente enunciado:

“De mis talentos (susurra)”. “Yo creo que el deporte”. (EPRTS-03-04-2).

El sujeto 1 manifiesta que los papas que trabajan se ve como *abandono social* y se evidencia en el siguiente enunciado:

“¿El cambio en las familias? No pues, igual papá que trabaja, mamá que trabaja y no están pendientes de sus hijos, eso es lo que se ve en la comuna dos”. (Entrevista EPRTS_23_01).

“Que cambiaría de Soacha, realmente e, como lo e lo que te dijo seguridad si hubiera posibilidades de hacer un poco más de control en cuanto a la la gente, pues a los peligros, a los ladrones y todo esto sería genial, igual el transporte también, en cuestión de transportes sería muy bueno y muy factible que arreglaran las vías y todo esto” (Entrevista EPRTS08-04).

Hay que tener en cuenta que otros de los aspectos de importancia dentro de la comunidad es el deporte de la misma, suele verse afectada también.

“Si por ejemplo pusieron una cámara que se ve aquí todo el poli- deportivo” (Entrevista HVRTS-23-02).

5.1.3 Roles.

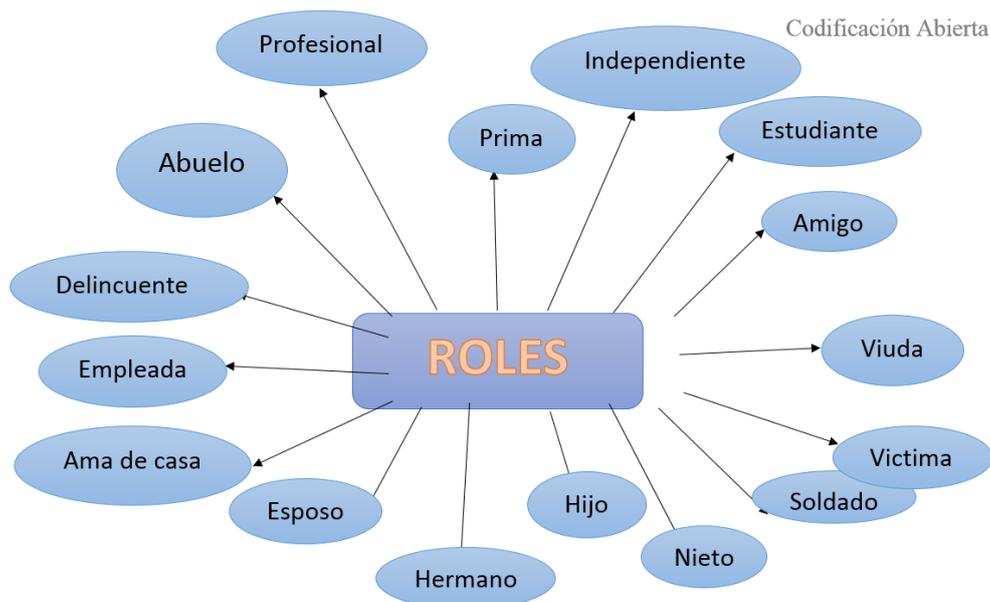


Ilustración: Roles.

Fuente: elaborada por el autor (2016).

Esta categoría es nombrada así, debido a que dentro de ella se postularan aquellos papeles y/o mascararas que utilizan los individuos al querer sobrellevar la exigencia que el contexto pueda proporcionar

En esta categoría encontramos diferentes tipos de roles, empezamos el rol de padre y este hace referencia al siguiente; se quejan de la situación que pasa por sus hijos ya que manifiestan, que le gobierno está influenciando demasiado con las pautas de crianza y se evidencia en el siguiente párrafo:

“Nos está dañando por que como padres no podemos corregirlos en dado momento porque ellos nos sacan el dicho de no los voy a demandar pero saben porque lamentablemente el gobierno está influenciando mucho” (Entrevista HV-RTS0_02-01).

En el siguiente enunciado nos damos cuenta que en si el gobierno tiene que ver hasta en la educación, ya que dicen lo siguiente: profesores

“Hasta los educadores hasta profesores están maniatados en este momento por que las leyes de infancia y adolescencia están haciendo eso entonces la educación como tal ose el conocimiento como tal puede ser bueno

pero eso se daña en el momento que las leyes no se pueden no están a favor del adulto sino del menor de edad”. ” (Entrevista HV-RTS0_02-01).

Dentro de la categoría de los roles encontramos el rol de celador y el nos manifiesta lo siguiente respecto a la delincuencia y la policía:

“Bueno e nosotros como vario como comuna estamos pues muy pendientes todos en las casas como le digo la policía está muy pendiente pero lamentablemente es más la delincuencia que la seguridad que tenemos si”. (Entrevista HV-RTS0_02-01).

Respecto al rol del usuario nos damos cuenta que están preocupados por el sistema de transporte ya que han habido cambios y los perjudica, lo confirman en el siguiente enunciado:

“Bueno yo realmente no utilizo mucho el transporte porque mis niños estudian acá y yo trabajo acá pero cuando necesito desplazarme gracias a dios tenemos nuestro transporte que nos está preocupando en este momento que nuestro transporte no lo vallan a quitar por utilizar solo el Transmilenio” (Entrevista HV-RTS0_02-01).

“Mmm bueno, malísimo también, súper malo (se sonríe) la verdad es muy escaso demasiado escaso y los que pasan, pasan muy llenos y los trancones tan terribles que se hacen”. (Entrevista EPRTS-03-04-2).

El rol de autoridad es un tema que influye en la sociedad, ya que existe delincuencia pero la sociedad manifiesta lo siguiente acerca de este:

“No...La policía está sirviendo para nada definitivamente.” “Ee. Porque ahora hay una modalidad de la policía que se llaman cuadrantes entonces si tú vas y llamas a un policía. Él te responde yo no soy del cuadrante de esa zona y entonces hay queda uno todo bloqueado.” (Entrevista HV-RTS0_02-02).

En esta categoría se puede evidenciar que son estudiantes universitarios del municipio de Soacha así como lo refieren los siguientes sujetos:

“Estudio Pedagogía y lo que me pregunten lo voy a responder” (Entrevista EPRTS_23_01)

“Estudio aquí en la universidad, en la Uniminuto” (Entrevista EP-RTS08-04)

Dentro de este rango como bien lo mencionan las entrevistadas se puede reflejar el rol que cumplen las mujeres en el hogar especialmente aquellas que viven con sus hijos y conyugue

“Soy estudiante y también tengo mi hogar, tengo tres hijos y mi esposo” (Entrevistas EPRTS_23_01)

De igual manera otro aspecto a mencionar es las madres cabeza de hogar que viven principalmente solo con sus hijos donde se logra evidenciar que buscan la mejor forma para educarlos tanto académica como moralmente como lo mencionan las entrevistadas a continuación

“Eh si tengo un niño de 15 años. Vivimos los dos mi hijo tiene una buena educación pero pues siempre, yo siempre estoy trabajando entonces me ha tocado con mi familia ha estado muy pendiente de él si por que no se puede dejar solo porque porque tiene pues ya tiene 15 años y entonces toca estar más pendiente de ellos” (Entrevistas EPRTS0_23_02)

“Yo tengo tres hijos pero muy poco salen, entonces no hay mucha interacción entre ellos, y no se ve niños por las calles y no se ve tanto problemas de drogas ni que estén calle arriba o calle abajo” (Entrevistas EPRTS_23_03)

Dentro de esta categoría cabe destacar que una de las labores que más se desempeñan en el municipio de Soacha son las ventas tanto ambulantes como comerciales como se puede observar en las siguientes entrevistas

“Ennnn en ventas” (Entrevistas EPRTS0_23_02)

“Con tanto movimiento personal y con tanta gente que vive en este pueblo lo que uno vende es muy poquito. Si alguien me compra un heladito ya dentro de media hora me vuelven a comprar otro heladito” (Entrevistas EP-RTS010- 03)

“Pues mi trabajo yo vivo de esto pues bien vendiendo las flores vendiendo las velas” (Entrevistas EP-RTS-17-03)

En este ámbito respecto a lo que los entrevistados refieren frente al rol que desempeña la policía nacional no se encuentran satisfechos con dicho servicio en especial los vendedores ya que se ven afectados en su forma de trabajo

“Pues si los bachilleres creo yo son los ¡hay no! Los bachilleres lo sacan del parque le dicen salgasen que ustedes no pueden estar acá, no pueden trabajar vallasen pa’ tal parte vallasen pa’ otra así” (Entrevistas EP-RTS017-01)

En el caso de dos entrevistados son empleados en ventas ya que son trabajos en los que la edad no los perjudica, pero también es de aclarar que su sueldo depende de las ventas y con respecto al otro sujeto entrevistado se encuentra laborando en una empresa de Bogotá como lo mencionan dichos sujetos

“Eh ya por la edad y todo eso no usted sabe que no le dan trabajo a uno en ninguna parte, entonces tuve la oportunidad de entrar a crem helado, en donde estoy vendiendo los helados” (Entrevistas EP-RTS017-01)

“Vendedor de bonice” (Entrevistas EP-RTS10-02)

“En una empresa de textiles, en el área del almacén” (Entrevistas EP-RTS- 24-003)

Pensionado n este rol se puede evidenciar que el entrevistado ya se encuentra pensionado sin embargo aún continúa laborando en su profesión para un mejor sustento ya que con la pensión no logra cubrir totalmente sus necesidades como lo comenta durante la entrevista

“Eh yo soy educador, pero a pesar de eso, eh ya manejo una parte, ya no estoy al frente, ya manejo una pensión, pero más sin embargo, uno busca recursos para poder sobrevivir por qué no todo alcanza” (Entrevistas EP-RTS17- 02)

Ser Cuidador Y Hermana se puede evidenciar que la entrevistada vive con su hijo donde su sustento lo consigue del trabajo que realiza en la panadería de su hermano como lo menciona a continuación

“Vivo en la casa de mi hermano y pues el costo del arriendo no es mucho y por trabajo porque de igualmente el tiene una panadería en los alrededores del parque de Soacha y pues me dio la oportunidad de poder

trabajar pues para salir adelante y sacar a mi hijo” (Entrevistas EP-RTS0_22)

O por otro lado ser transeúnte se refiere a la congestión que vivencian los transeúntes al momento de transitar por el municipio ya sea por las carreteras o la vía pública debido al trabajo de los vendedores informales.

“Debería ser más organizado y hay debería la alcaldía pues como meter más la mano para que organicen la gente ambulante y no se vea tanta hacinación digamos por las carreteras o por los andenes” (Entrevistas EP-RTS0_22)

El rol independiente se puede observar que dichos sujetos no dependen como tal de una empresa, pero es de tener en cuenta que el sueldo que devengan está ligado al promedio de ventas que realicen.

“Mi trabajo consiste en vender los dulcecitos Pues ahorita estaba como coloreando bueno pero como ya saben varias veces el invierno eso uno quisiera vender dulcecitos” (Entrevistas EP-RTS010- 04)

“Yo soy independiente. Ó sea que la persona independiente piensa muy diferente a otra, que esta, por decir algo entregada a una empresa a (aaaa) el independiente; tiene como la posibilidad de salir por lógica solicito aventurar. Entonces de trabajo creo que no hablo mucho, porque no estoy en el tema pues ya llevo nos años muchos con mi independencia y pues me ha ido púes mejor” (Entrevistas HV-RTS0-17- 01)

“Siempre hemos trabajado independiente. En ventas” (Entrevistas EP-RTS0- 25-004)

Los delincuentes según los entrevistados se refieren a las personas que a su percepción son aquellos que afectan la tranquilidad en su comunidad como lo menciona

“Por barristas, zorreros y ya” (Entrevistas EP-RTA- 24-004)

Los entrevistados hacen referencia a la educación de los estudiantes donde los sujetos refieren que gran parte de la educación depende de la disposición que tenga el estudiante para aprender

“Depende el colegio, hay colegios muy buenos, pero no es la educación prácticamente es el estudiante es como quiera ser el estudiante ¡No el educador!” (Entrevistas EP-RTA- 24-004)

A partir de esta categoría se evidencia que los sujetos entrevistados han sido de una u otra forma víctimas especialmente de la delincuencia que existe en el municipio

“Mal muy mal inclusive tengo casos de que me han podido robar en la esquina a 2 minutos de mi casa y entonces yo creo que es muy mal y deberían hacer y tomar una acción rápida sobre eso” (Entrevistas EP-RTA-24-004)

“Bueno pues a mí personalmente no, pero a mis hijas si les han robado el celular eh de pronto los han amedrantado con armas” (Entrevistas EPRTS-15- 02)

“Mis hijos por lo menos no pueden salir solos que a montar cicla que amontar patín porque en la esquina esta la persona que les vende droga la persona que le está diciendo camine chino a tal lado y los muchachos se nos están hiendo a otras partes pero es por los mismos e no es correcto decirlo pero los mismos indigentes que están a la vuelta de la esquina esperando que uno salga esperado a que las calles queden nuestras casas queden solas” (Entrevistas HV-RTS0_02- 01)

Incluye ser hijo y cuidador roles diferentes determinados dentro de un sistema familiar

“Pregunta: ¿Actualmente cómo se encuentra constituido su núcleo familiar? Por mis papas y mi hijo” (Entrevista EPRST-02- 19)

Hermana e Hija roles diferentes determinados dentro de un sistema familiar

“Pregunta: ¿Actualmente cómo está constituido su núcleo familiar? Mi mamá, mis dos hermanos y yo, ese es mi núcleo en la actualidad” (Entrevistas EPRST-03- 19)

Nieta y prima son roles diferentes determinados dentro de un sistema familiar

“Pregunta: ¿Actualmente cómo se encuentra constituido su núcleo familiar? Por mi abuela, una prima, el hijo de mi prima y yotas” (Entrevista EPRST-04- 19)

Esposo y Cuidador dentro de este rango como bien lo mencionan las entrevistadas se puede reflejar el rol que cumplen los hombres con sus hijos y cónyuge

“Pregunta: ¿Cómo está conformado su núcleo familiar? Mi esposa y mi hija” (Entrevista EPRST-05- 19)

“Con mi esposa y mis dos hijos” (Entrevista EP-RTS- 24-003)

Finalmente otro de las funciones que ejecutan los entrevistados en forma de labor Juez, evidentemente ligado a leyes y todo lo relacionado con las mismas

“Pregunta: ¿Tus papás que hacen? Mi papá es pensionado y mi mamá es juez” (Entrevista EPRST-02- 19)

Se destaca de igual forma el rol de policía, ello es muy evidente y se ve reflejado en varias de las entrevistas, que muestran este tipo de rol y se enfocan en él.

“Si, pues si eso depende quien es el presidente de la junta él se preocupa mucho por eso entonces él va y habla y por eso traen policías y todo para que estén todo el día acá. La parte directa del barrio.” (Entrevista HVRTS-23-02)

“pues si se a reglado bastante, ya pues al menos se ve más policía están más pendientes de la gente” (Entrevista HVRTS_23_04).

Y por otra parte, el rol de cuidador es uno de los más importantes dentro del contexto que se abarca, ya que su influencia en los que tiene a cargo se refleja en la población.

“Yo tengo tres hijos, una hija de 34, un hijo de 29 y el menor de 25 años. Nietos tengo seis, viven conmigo 5, una niña la mayor no eh...” (Entrevista HV-RTS17-02)

“las esposas de mis hijos también trabajan, la esposa del menor trabaja en una notaría, y la otra la esposa de mi otro hijo trabaja en Sibaté en una empresa de tela. Todos ahí, unidos.” (Entrevista HV-RTS0_-___)

Un aspecto en común de varias personas es el rol que representan, por otro lado, durante las entrevistas, un rol que se destaca el rol de hija, ya que siempre es necesaria la compañía de otro de autoridad en la población.

“me gusta mucho la fotografía y yo tengo con mis hijos fotos en lo que era el parque de lo que fue, ya no” (Entrevista HV-RTS17-02)

“Mi mamá que se vino, entonces dónde está la mamá está uno jajajá.” (Entrevista HV-RTS0_-____)

Del mismo modo, podemos observar el rol de profesional, cuando encontramos que:

“Uno entre más estudio tenga y practica es mejor porque a uno lo ase la teoría y la práctica usted estudia y viene primero la teoría y luego la práctica eso lo ase profesional.” (Entrevista HV-RTS010-04)

5.1.3 Otros.

Se nombra así a esta categoría debido a que dentro de esta se categorizaran todas aquellas categorías que se ven reflejadas dentro de la cotidianidad del individuo, pero que no hacen parte de las otras, dado que cada una de ellas tiene relevancia serán nombradas dentro de este apartado

Dentro de esta categoría se logra evidencia que un aspecto a tener en cuenta es la religión debido a que esta representa un impacto significativo en la población, lo que se hace evidente en el mencionado por los sujetos entrevistados

"Pues la verdad yo no en eso si no le se decir nada porque yo no he estado nunca gracias a Dios en ese hospital si, lo que pasa es que yo estoy por ejemplo afiliado al Sisbén (Entrevista EPRSTS-15-03).

Por otra parte otro aspecto influyente es el del sector público ya que este manifiesta una gran relación frente a la experiencia significativa de cada uno de los entrevistados respecto al trabajo que realizan.

"...Realmente el vendedor público se adueñó de los espacios, de las vías públicas y lo peor es que son las vías más transitadas Cra 7 Calle 13 ya uno no puede pasar por ahí realmente todo el mundo o los negocios sacaron todo al frente"(Entrevista EPRTS-15-04).

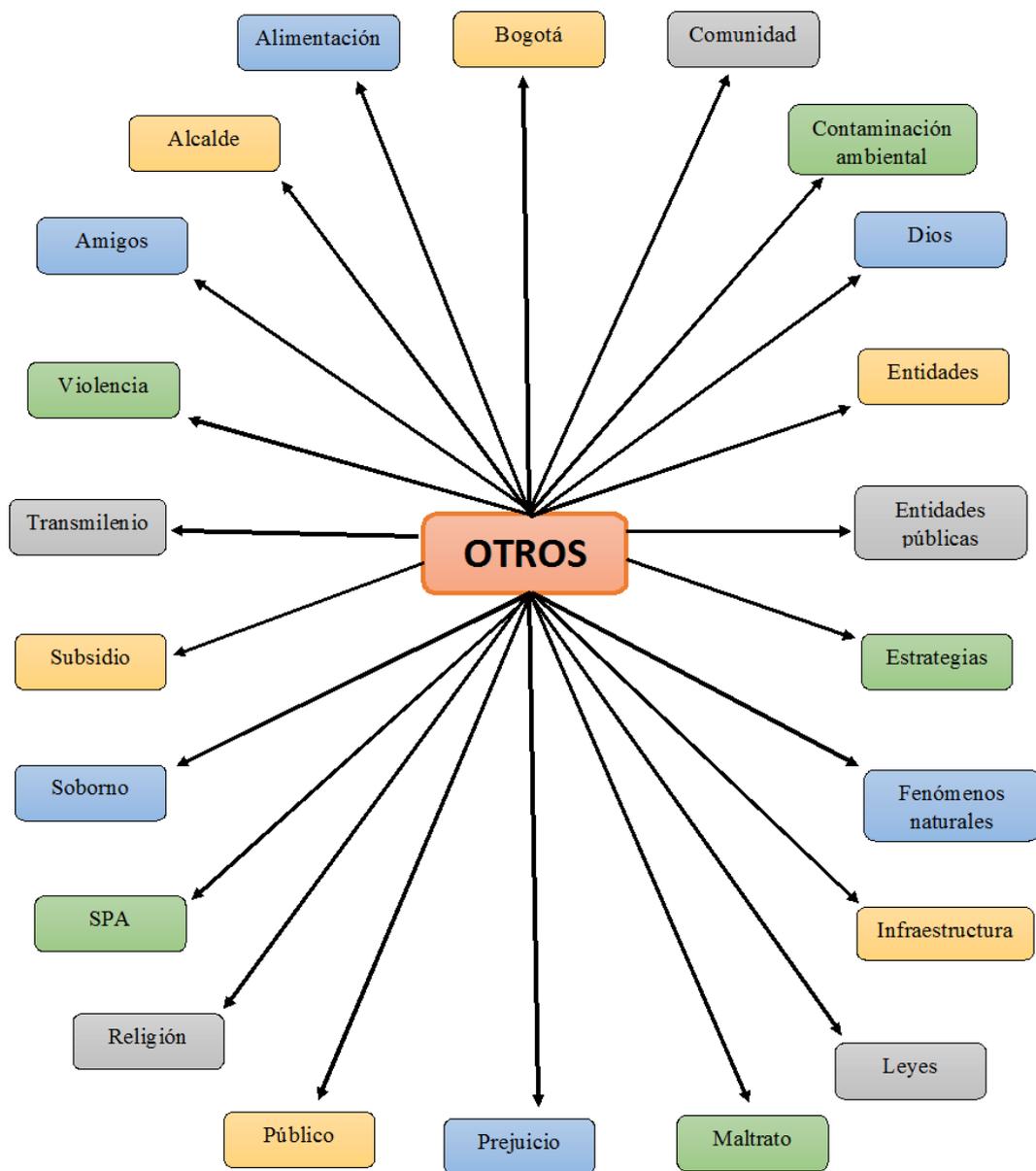


Ilustración: Otros.

Fuente: elaborada por el autor (2016).

"...No nos dejan trabajar así si libremente por ocupación de espacio público, Y que nos catalogan como vendedores ambulantes y solo les estén dando la oportunidad a la gente que se estaciona en un solo sitio (Entrevista EP-RTS010-01).

Así mismo otro aspecto relevante es esta categoría son las entidades ya que gracias a ello los sujetos encuentran un medio por el cual suplir sus derechos y necesidades básicas, lo que se refleja en lo mencionado en las entrevistas que nos dicen

"No dos aquí, los otros dos nietos estudian en la cooperativa"
(Entrevista EP-RST-17-03).

"Pues pienso que hay, en cuanto a colegios está bien, está el Sena, pero si hacen falta más colegios que les queden cerca al lugar donde habitan, pues he escuchado que hay niños descolar izados por falta de colegios" (Entrevista EPRTS-15-04).

"Pues el Sisbén yo no creo que le preste así mucha atención a uno .." (Entrevista EPRST-15-03).

"...mmm de pronto una afiliación a una EPS una póliza de riesgos profesionales y todo eso" (Entrevista EP-RTS-10-02-1).

Por consiguiente, cabe enfatizar dentro de esta categoría el papel que juega la infraestructura, debido a que cada uno de los entrevistados manifiesta en su mayoría inconformidad frente a la misma.

"Todas las calles están acabadas vueltas nada ve" (Entrevista EPRST-15-03).

"... Ehh terrible tu vas caminando y no vas a sentir el golpe pero esas calles están terribles, la urbanización donde yo vivo" (Entrevista EPRTS 15-01).

"Pues el estado de las calles en estos momentos creo que han mejorado mucho creo que el año pasado invirtieron bastante en todo lo que son vías entonces me parece que ahorita está como mejor" (Entrevista EPRTS-15-04).

Del mismo modo, por parte de los entrevistados se manifiesta una alta preocupación referente a la inseguridad ya que de esta se deriva la violencia en gran medida.

"Uno ya anda con riesgo porque a cada momentico esa atracarlo a mí ya me han robado muy inseguro hoy en día es muy inseguro anterior, anteriormente no era muy tranquilo" (Entrevista EP-RST-17-03).

No cabe duda que dentro de esta categoría el factor de comunidad es supremamente importante ya que es el medio en donde habita cada individuo por ende existe una relación estrecha entre ambas partes, algunos de los entrevistados manifestaron su punto de vista frente al tema

"Bueno, yo creo que la familia de uno en el desarrollo personal juega un papel clave, la clave para todo, uno es quien los papas le enseñan a ser y los valores, y todo eso que se inculca yo creo que es de la familia, entonces en el desarrollo personal la familia juega el papel radical, que yo creo que colegios universidades todo eso es un complemento, pero definitivamente la familia es el punto de partida" Entrevista (EPRTS-15-04).

"La gente le hace falta mucha cultura para para saber llevar una ciudad tan grande como Soacha hoy en día y le falta le falta más sentido de pertenecía con el municipio" Entrevista (EPRTS-15-02).

Por otra parte, no hay que dejar de lado la importancia de como intervienen las entidades públicas más específicamente el sector salud en cada uno de los sujetos entrevistados y como este presta los servicios a sus servidores.

"Si, yo ahoritica yo a mí me pensionaron por discapacidad entonces tengo eps famisanar a mí me atienden hay" Entrevista (EP-RST-17-03).

"La salud pésima también pésimo porque a nivel Soacha pues con tanta población que hay solo tenemos el Cardio Vascular, el Yanguas y el servicio en esos dos hospitales es pésimo ya que por la cantidad de gente, la gente le toca mejor dicho cuándo van a unas urgencias esperar hasta que prácticamente se mueren hay pues grave estamos graves" Entrevista (EPRTS-15-02)

"La alcaldía no nos dejan trabajar así si libremente" Entrevista (EP-RTS-10-02-1).

"Estamos en el sisben" Entrevista (EPRTS010-03-1).

"Mi afiliación es por el sisben convida" (Entrevista EP-RTS010-01).

En gran medida, se presenta una gran controversia en esta categoría especialmente al factor de Transmilenio, muchos de los entrevistados expusieron su punto de vista frente a este servicio público.

"... ir a coger el Transmilenio es fila que hay no más hay para uno poderse subir raro la estación esa fila es larguísima se demora uno más hay

en la fila que lo que uno hace se demora haciendo uno mucho la fila y la cantidad de gente "Entrevista (EP-RST-17-03).

"Bueno el transporte, el transporte urbano diría yo que está bien hay muchas rutas y todo, pero el transporte ya de salida de Soacha a Bogotá es terrible es un caos porque empezando por Transmilenio pues porque la cobertura deficiente para la cantidad de gente que transita este medio de transporte creo yo que es eso" Entrevista (EPRTS-15-04).

"Pues transporte si tiene mucho transporte, pero, pero digamos mal en el sentido de la delincuencia que se sube a robar a la gente en las busetas en el Transmilenio, por ejemplo, el Transmilenio es la alcahuetería más grande que ahí hay ve" Entrevista (EPRST-15-03).

"El servicio de Transmilenio el tráfico es pesadísimo la gente sale con tres dos horas de anticipación para poder llegar a su trabajo" (EPRTS-15-02).

Otro apartado muy importante dentro de esta categoría es la opinión que tienen los entrevistados frente al alcalde que dirige el municipio de Soacha.

"No eso sí, eso sí está vuelto al revés eso si para que aquí lo único del alcalde que se retiró lo único que medio hizo fue arreglar aquí por el frente del parque como para disimular, pero de resto por donde usted camine todas las calles están acabadas vueltas nada ve" Entrevista (EPRST-15-03).

Así mismo otro aspecto influyente dentro de esta categoría es Dios ya que gracias a ellos los sujetos encuentran motivación y sobre todo agradecimiento por cada una de las acciones emprendida, como lo manifiestan en las entrevistas realizadas.

"Pues la verdad yo no en eso si no le sé decir nada porque yo no he estado nunca gracias a Dios en ese hospital si, lo que pasa es que yo estoy por ejemplo afiliado al Sisbén" (Entrevista EPRSTS-15-03).

Uno de los factores que más presentan relevancia dentro de esta categoría es la contaminación ambiental ya que muchos de los sujetos manifestaron su preocupación frente a este hecho.

"Nono no es lo mismo Soacha tiende siempre a lo mismo ahoritica si por el fenómeno si ha cambiado arto y calienta mucho " Entrevista (EP-RST-17-03).

"Sí, yo diría que, a nivel global, pues en la comuna 2 en general si, pues porque falta mucha cultura y cuidado, no sabemos cuidar lo que tenemos, pues desgraciadamente el deterioro a nivel ecológico, a nivel estas tenas" Entrevista (EPRTS-15-04).

"Pues yo digo que bastante contaminado porque aquí no le paran bolas de pronto esa era otra cosa que la policía debería pararle muchas bolas a tanto que echa humo y todas esas vainas y uno no le paran bolas a eso" Entrevista (EPRSTS-15-03).

"Bueno en cuanto a basuras a nivel Soacha, terrible porque pues, aunque tenemos servicio de aseo los carros pasan muy puntual los días que son a la gente le falta mucha cultura porque eh sacan las basuras el día que no es, aparte ehh votan emm todo revuelto, las comidas ósea no reciclan y votan todas las basuras revueltas eso es un desastre "Entrevista (EPRTS-15-02)."

"Si me preguntas por ambiente es totalmente horrible está muy deteriorada la parte ambiental porque aquí por la bajada hay un caño y ese caño yo no sé dónde comunica, pero todos los días huele horrible ahí la gente bota basura por la calle" Entrevista (EPRTS-15-01)."

“En contraste a lo anterior, uno de los sujetos manifestó su preocupación referente al sector urbano y planteo una alternativa o más bien una estrategia para combatir la sobrepoblación, el crecimiento y subdesarrollo del municipio “

"Es pensar en generar más proyecto urbano, pues porque realmente pienso que le está quedando grande al municipio, por la cantidad de gente que ya hay todos los desplazados llegan a Soacha, por eso la población llega a Soacha, entonces creo que sería terrible que siguieran pensando crecer en lo urbano"(Entrevista EPRTS-15-04)."

“No cabe duda que, uno de los factores que juega un papel de suma importancia en la ciudad de Bogotá, es Soacha inevitablemente existe una relación estrecha entre ambas, como lo manifestaron los entrevistados:"

"Haber por ejemplo cuando uno iba hacer un mandado o algo para ir a Bogotá se volvía un camello, son tres horas para llegar a Bogotá el transporte era más seguro no había tanta delincuencia y se podía mover tranquilo, en cambio uno ya anda con riesgo porque a cada momentico intentan atracarlo, a mí ya me han robado es muy inseguro hoy en día, anteriormente era muy tranquilo" Entrevista (EP-RST-17-03)".

"Los soachunos tienen que ir a buscar trabajos en los municipios alrededores o en Bogotá realmente la gente de Bogotá es la que está viniendo a trabajar a Soacha" Entrevista (EPRTS-15-04)."

"Pues el comercio es muy bueno digamos, pero entonces aquí todo le recargan es muy caro como por ejemplo peor que en Bogotá, aquí tiene Soacha muy buen comercio, pero las cosas las dan muy caras todo al acomodo, la gente vende porque no tiene control de absolutamente de nada" Entrevista (EPRSTS-15-03)".

"Si emm bueno pues los habitantes pues de por si pues muchos se desplazan hacia Bogotá a trabajar otros hacia Síbate" Entrevista (EPRTS-15-02)".

"En Bogotá tenía la posibilidad y la facilidad del trabajo acá se dificulta porque acá hay demasiada gente que se ha desplazado por necesidad" Entrevista (EP-RTS10-03-1).

Por consiguiente, otro de los factores influyentes de esta categoría es el de los pacientes ya que los entrevistados manifestaron su inconformidad con el servicio de salud de los cuales son beneficiarios

"Debe disponer de seis, siete horas para que lo atiendan y aun así no le dicen nada, hace poco estuve en el hospital de San Ignacio por una urgencia y duraron ocho horas diciéndome que no tengo nada que estaba normal sabiendo que me estaba muriendo de salud " Entrevista (EP-RST-17-03)".

"Si bien la verdad si las citas no las dan a la semana si no que el problema es que a veces por cuestión de tiempo no puedo asistir, pero si es a la semana, si la pido hoy dentro de una semana me darán la cita" Entrevista (EP-RTS-10-02-1) "

“Finalmente otro de los factores de importancia dentro de esta categoría es la de los comerciantes ya que, en su mayoría, los sujetos ejercen este oficio para el sustento de sus familias “

"Pues de mi trabajo yo vivo, pues bien vendiendo las flores y vendiendo las velas" Entrevista (EP-RST-17-03).

"Si es en el comercio en los locales nos toca cerrar temprano porque precisamente estamos en la carrera sexta hay mucha mucho bombillo dañado del alumbrado público y por esta calle sube mucho ñerito, gamincito y se nos meten a los locales, se nos meten a pedir monedas a veces son dos, tres personas y uno solo en un local pues yo prefiero cerrar temprano y no arriesgarme" Entrevista (EPRST-15-01)

"Soy vendedor de bonice" Entrevista (EP-RTS-10-02-1).

"Mi trabajo consiste en vender los dulcecitos pues ahorita estaba como coloreandobueno, pero como ya saben varias veces en el invierno, eso uno quisiera vender dulcecitos" (Entrevista EP-RTS010-04).

5.2 Codificación Axial.

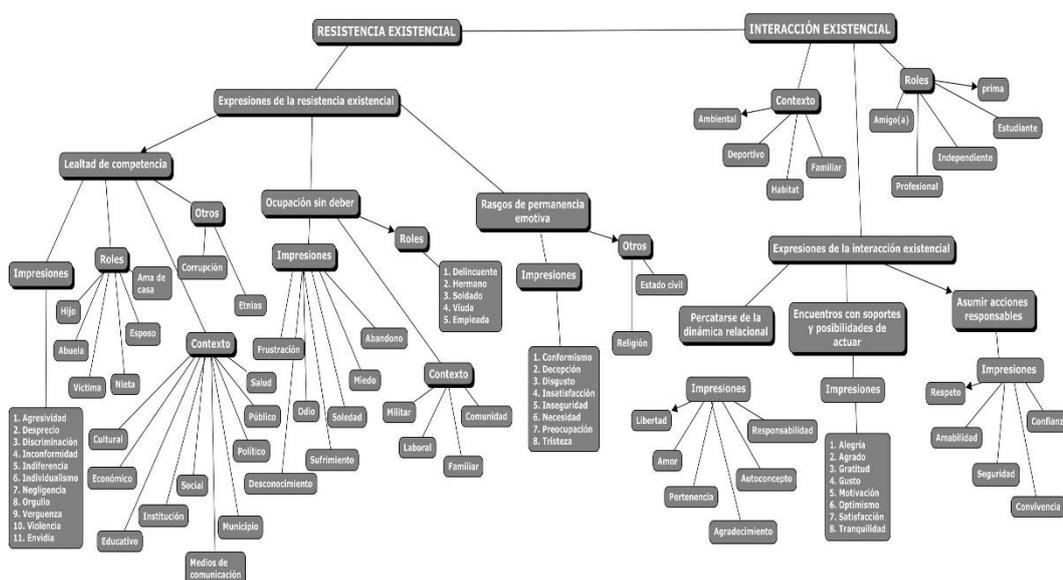


Ilustración: Gráfico general

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Inicialmente recordemos que la lealtad de competencia es una tendencia, de corte social y se orienta a la búsqueda de gratificación, confirmación y aprobación del contexto y de los otros (en función de la aprobación social).

Sumado a esto se encuentra la ocupación sin deber, esta es una tendencia de corte más existencial y se orienta en la negación con la propia confrontación y cuestionamientos de la experiencia individual, se podría decir que se encuentra orientada hacia la negación de la existencia es decir de la responsabilidad del individuo.

Por ende se hace necesario establecer una relación de lo anteriormente mencionado, el marco teórico y los datos recolectados, de esta manera a lo largo del desarrollo de este documento se irán contrastando códigos axiales ya estipulados en las diferentes categorías con algunas entrevistas e historias de vida. Para dar inicio encontramos que el código axial de la ocupación sin deber se puede observar en la entrevista (HV-RTS0-02-01) cuando la mujer entrevistada en su rol de ama de casa y en su contexto de comunidad dice presentar miedo al manifestar que:

“nosotros, mis hijos por lo menos no pueden salir solos a montar cicla, amontar patín porque en la esquina esta la persona que les vende droga la persona que le está diciendo camine chino a tal lado y los muchachos se nos están hiendo a otras partes”.



Ilustración: Lealtad de competencia.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Por otro lado, el código axial de la lealtad de competencia se puede evidenciar cuando esta misma mujer en su rol de madre menciona que en el contexto de salud, presenta inconformidad al decir que (HV-RTS0-02-01):

“Pero entonces pues tenemos si, la nueva EPS y tenemos otros hospitales en varias partes hay donde nos pueden atender, pero pues prácticamente casi es lo

mismo la salud en la educación porque uno va pide una cita no hay no hay agenda”.

Por otra parte en la entrevista (EP-RTS0-22) se muestra la lealtad de competencia, debido a que la mujer entrevistada en su rol de empleada manifiesta inconformidad en el contexto de transporte al mencionar que: “el transporte para que nos saquen de aquí es muy he difícil.”

Con respecto a la entrevista (EP-RTS0-25-003) sale a flote la lealtad de competencia porque la mujer entrevistada en su rol de empleada presenta inconformidad en lo que respecta del contexto transporte ya que manifiesta que: “(...) Muy malo, ósea no (Tartamudeo). Muy malo muy incómodo, no hay el servicio suficiente para (Tartamudeo) ósea faltaría más el servicio.”

Lo que se refiere a la entrevista (EP-RTS0-22) también se ve manifestado la lealtad de competencia debido a que el entrevistado en su rol de empleado, presenta inconformidad con respecto al contexto educativo de sus hijos, manifestando que:

“Cuando nosotros vinimos acá mis hijos ya habían comenzado el bachillerato y los temas que veían allá en Bogotá a los temas que ven acá son diferentes, ellos a veces me dicen papá no es que allá andaban un poco retrasados porque a nosotros nos han enseñado unas cosas en Bogotá en los colegios de Bogotá nos enseñaron unas y acá nos están repitiendo como si fuéramos en primaria no, no se he pues la verdad la verdad los dos mayores si los devolví al colegio donde estaban porque me ha tocado, los menores si me toca porque no hay quien me colabore en traerlos los mayores pues se van y se vienen ellos mismos y siempre ellos me dicen que la educación es diferentísima”.

“En este mismo caso o entrevista se vuelve a observar la lealtad de competencia debido a que el hombre presenta inconformidad en el contexto de transporte debido a que menciona: “La verdad el transporte es pésimo, pésimo porque al principio nosotros pensamos que nos colocaban Transmilenio esto se iba a mejorar pero al revés todo fue un caos total porque nos quitaron los medio buces que teníamos.”

“En cuanto a la entrevista (HV-RTS0-02-02) sale a colación la lealtad de competencia debido a que la entrevistada expresa discriminación en su rol de

empleado en el contexto de salud mencionando: “Bueno la salud es otro punto que se ve afectado pues por lo mismo por mucho usuario mucho enfermito.”

“Esta misma entrevistada (HV-RTS0-02-02) en lo que compete a la lealtad de competencia expresa inconformidad en el contexto de transporte, por lo que manifiesta que “Malito el transporte si esta malito porque hay una súper población y muy poco transporte.”



Ilustración: Ocupación sin deber

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Añade, acerca de la ocupación sin deber, y en el contexto en el que se encuentra la mujer del municipio describe sentir miedo al referir que “(...) incluso hace poco soy una mujer que si he trabajado y jamás me habían atracado acá en el municipio de Soacha y hace apenas dos meses sufrí un atraco y eso fue terrible para mi traumático.”

“Teniendo en cuenta lo descrito en el marco teórico y en los mantenedores, la entrevista (EP-RTS02-03) muestra que la habitante en su rol de empleada de la comuna 2 del municipio de Soacha, manifiesta frustración ligada a esto se encuentra la relación de la ocupación sin deber respecto a la frecuencia de ventas en el contexto laboral “(...) ahorita está muy pesado eso es por temporadas en diciembre semana santa o mitad de año le va a uno muy bien pero por ejemplo para esta época es duro.”

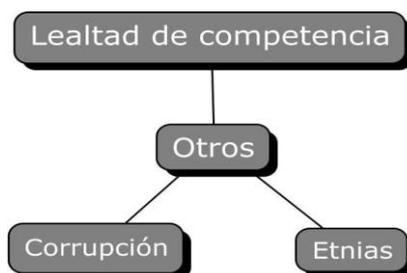


Ilustración: Lealtad de competencia – otros.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Frente a la lealtad de competencia, denota inconformidad frente al contexto de transporte para movilizarse a la ciudad de Bogotá, esta afirma “(...) yo trabajo aquí no más tengo mi seguro acá. Pues cuando voy a Bogotá uy me parece caótico pero...”

También en la (EP-RTS02-08) la lealtad de competencia se observa cuando la habitante del municipio expresa orgullo afirmando “¡Todo!, aquí conseguí mi casa, de aquí, mis hijos son de Soacha, aquí estudió, aquí laboro, ¡todo en Soacha!” esto denota el orgullo frente al contexto familiar, comunitario y laboral en el que se encuentra.

Como complemento a lo anterior, esta mujer manifiesta (EP-RTS02-08):

“Todo, Soacha es un excelente vivero lo que pasa es que nos hacen mala fama que es otra cosa, pero vivir en Soacha es muy rico, y en si en si es un territorio tranquilo, no necesitamos ir a ningún otro lado porque aquí conseguimos todo aquí ya tenemos todo, ya no es como antes que tocaba decir me toca ir para Bogotá ya no ya todo lo conseguimos aquí en Soacha”.

Adicionalmente se reconoce la lealtad de competencia en otra habitante de la comuna 2 cuando dice sentir inconformidad en la seguridad del municipio, en la (EPRTS-03-01) expresa “(...) eee muy, muy regular”

Sucedo lo mismo en el transporte y tanto en la movilización desde el municipio a la ciudad de Bogotá, es importante señalar el sufrimiento haciendo referencia también a la ocupación sin deber, que puede generarse durante el proceso de movilización:

De igual forma en la entrevista (EPRTS-03-0) se presenta el abandono y la frustración en relación a lo que es la ocupación sin deber e inconformidad con respecto a la definición dada con anterioridad de lealtad de competencia, esto lo vive una habitante de Soacha, en su rol de empleada quien tiene un hijo con un tipo de discapacidad y quien no recibe ningún tipo de ayuda por parte del gobierno, sumado a esto el sufrimiento relacionándolo con la ocupación sin deber que puede tener esta mujer al afrontar esta situación sola, ésta afirma: “¡No ninguna! Pues gracias a Dios tengo mi casita.”

También se evidencia miedo y frustración relacionándolo con la ocupación sin deber como se mencionó con anterioridad e inconformidad ligándolo a la lealtad de competencia en la seguridad, ésta expresa así

“Porque yo he visto muchas cosas ya acá, roban mucho, allá por debajo de donde yo tengo mi puesto y ahí de para abajo de donde tengo mi puesto tenas, eso a las doce del día a la una de la tarde eso no importa”. (EPRTS-03-0)

Sumado a esto y como en casos anteriores la inconformidad, la indiferencia entendidos estos elementos como parte de la lealtad de competencia y el abandono y el miedo relacionados con la ocupación sin deber, por parte de entidades gubernamentales predominan. Una de las habitantes del municipio y de la comuna, manifiesta en la entrevista EPRTS-03-04:

“Prácticamente hay muchos indigentes hay muchas personas de la calle y gente que generalmente todos los días se encuentran, que están robando alguien en la madrugada a todo momento eso no hay seguridad de nada.”

Además se denota el odio y la discriminación frente a estas personas “indigentes” lo mismo sucede con el transporte esta mujer como usuaria manifiesta su inconformidad y frustración al afirmar:

“Malísimo también, súper malo la verdad es muy escaso demasiado escaso y los que pasan, pasan muy llenos y los trancones tan terribles que se hacen” A nivel cultural y específicamente con la comunidad homosexual, hay orgullo debido a que esta mujer afirma que “cada persona es libre hee... de tener su condición sexual, si, y es individual es diferente y normal.” (EPRTS-03-04).

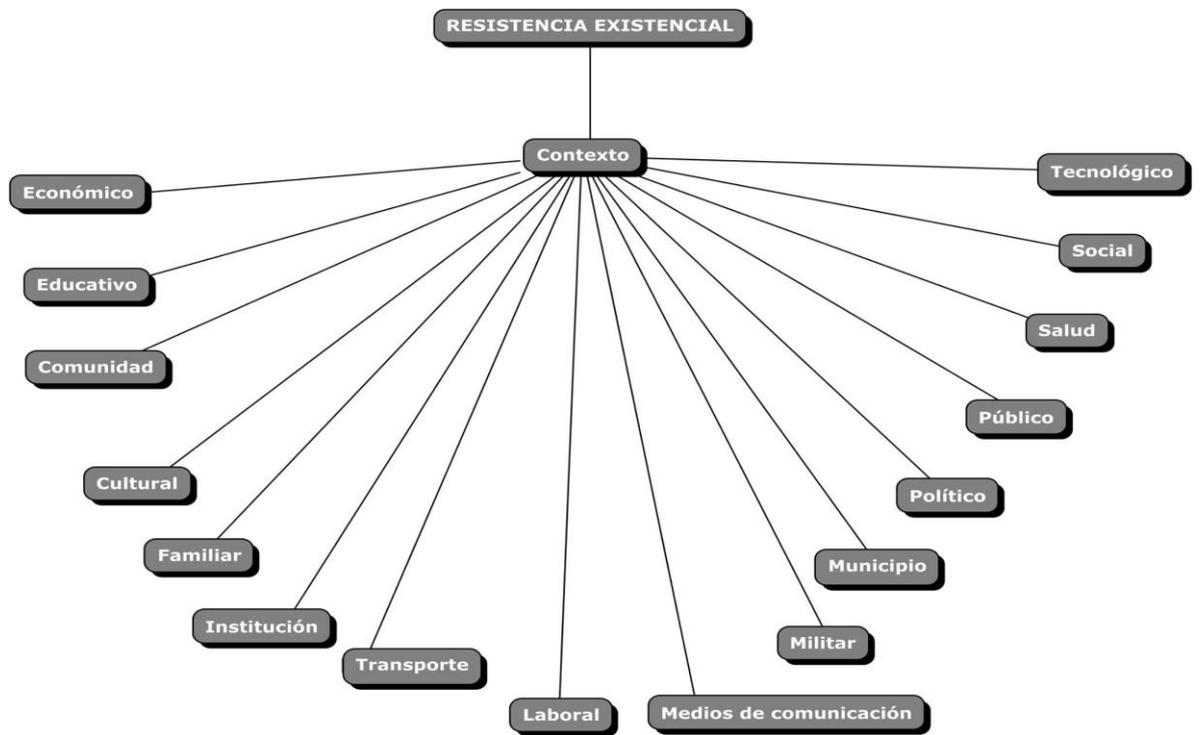


Ilustración: Contextos.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

“Relacionado a esto y de acuerdo con la entrevista (EP-RTS08-04) una persona perteneciente al municipio de Soacha manifiesta inconformidad entendido esto como parte de la lealtad de competencia en contextos laborales ya que afirma: “bastante limitada en cuestión de que, como hay tanta gente la gente de Soacha busca trabajo es en Bogotá.”

En cuanto al contexto cultural, este estudiante afirma estar orgulloso y esto se evidencia en cuanto a este manifiesta: “(...) interesante del ambiente, hay bastantes humedales que no han sido afectados” (EP-RTS08-04)

Por otro lado en código de seguridad manifiesta inconformidad como parte de la lealtad de competencia y frustración como parte de la ocupación sin deber expresando:

“Hay bastante inseguridad pero pues de hecho hay bastante inseguridad en todos lados aun así en Soacha últimamente se ha encontrado distintos problemas y todo eso, es lo que es casi no me gusta del lugar.” (EP-RTS08-04)

Como se observa en la entrevista (EP-RTS02-02) el hombre en su rol de empleado vive con sus hermanos y sobrinos y manifiesta con respecto al contexto de municipio:

“Necesitamos más seguridad no me explico porque la policía no tiene la forma de colaborarle al ciudadano, no puedo creer que en el centro de Soacha a las 9 de la noche hay mucho atracadores, indigentes no hay ningún control con las autoridades.”

Haciendo referencia entonces a la lealtad de competencia, más exactamente en negligencia e inconformidad, sumado a la corrupción que está viendo y la aceptación de esta en el municipio. Adicionalmente frente a la ocupación sin deber puede reflejarse el miedo que existe por la situación que se está generando en Soacha parque.

“No obstante, un hombre, en su rol de empleado, habitante del municipio de Soacha, aledaño a la capital del país, expresa en la entrevista (EP-RTS 5-04) “(...) la seguridad es pésima, porque no hay mucho policía y hay mucha gente drogadicta.”

Puede evidenciarse de la misma manera, la relación directa que tiene con diferentes categorías respecto la lealtad de competencia en negligencia por parte de las autoridades competentes para controlar estos actos, la discriminación también, debido a que expresa que no hay mucho cuerpo policial, en donde quizás exista pero no es diferentes puntos y finalmente la inconformidad que el sujeto emite, en tanto expone que es pésima la seguridad en su contexto de comunidad.

Ahora bien, sobre la misma entrevista se expone (EP-RTS 5-04):

“Los auxiliares regulares soplan marihuana, y tanto los patrulleros son un abuso de como es, un abuso de autoridad, acá uno no puede vestir ancho por que ya es un marihuanera y cogen al que no es, y le andan pegando sin causa justa.”

En donde se puede referir al contexto de comunidad, en donde las autoridades no desempeñan una función adecuada y objetiva, dando cabida a la lealtad de competencia frente a la violencia que esta institución genera, sumado a la ocupación sin deber frente a la frustración que manifiesta de observar actos bochornosos y que no se solucione de manera justa o por lo menos a las personas correctas.

“Adicionalmente, una mujer habitante de la comuna 2, exactamente de Porto Alegre que tiene como rol esposa, opina “(...) papá que trabaja, mamá que trabaja y no están pendientes de sus hijos, eso es lo que se ve en la comuna dos.”

Refiriendo de esta manera a la ocupación sin deber, frente al abandono, haciendo énfasis en que en este contexto el núcleo familiar se ha visto modificado por empleos de los padres de los niños.

Esto referente al contexto de transporte junto con la lealtad de competencia en negligencia por la misma falta de compromiso que han tenido las instituciones competentes con las obras civiles puestas en marcha.

Por otro lado, en el contexto de salud, una mujer, que trabaja en la comuna dos, en la entrevista (EPRTS0-23-02), manifiesta:

“Siempre te dan acetaminofén y una amoxicilina o ibuprofeno y eso es todo lo que dan en Soacha” dando lugar a la lealtad de competencia en donde se refleja la inconformidad con el sistema mismo de salud del municipio.”

Sin embargo, se evidencia también el odio, en ocupación sin deber en el momento en el cual una mujer de la misma comuna, en su rol de empleada expresa en la entrevista (EPRTS-23-03) “(...) si uno se pone a mirar la parte de la alcaldía hay mucho dinero el cual no está haciendo bien administrado por las personas que tienen que hacerlo.”

Con ello, el sentimiento anteriormente expuesto puede darse debido a los juicios que se han forjado dentro del municipio acerca de la manipulación del dinero público.

Lo que refleja la entrevista (EP-RTS017-01) es “(...) no pueden estar acá, no pueden trabajar váyanse pa’ tal parte váyanse pa’ otra así entonces uno le toca siempre sufrir mucho para vender sus helados, que es lo que nos da el sustento.”

De esta manera se puede sustentar a partir del sufrimiento que generan situaciones similares con esta persona, asumiendo el rol de empleada en el municipio, más aún cuando es de avanzada edad, por falta de mejores oportunidades y acompañamiento de la misma familia durante la vejez.

De esta manera la lealtad de competencia se ve reflejada en la entrevista (EP-RTS0-22) en donde la mujer con rol de hermana inmersa en un contexto laboral y familiar expresa:

“Si claro le mencione que por economía, puesto que vivo en la casa de mi hermano y pues el costo del arriendo no es mucho y por trabajo porque de

igualmente él tiene una panadería en los alrededores del parque de Soacha y pues me dio la oportunidad de poder trabajar pues para salir adelante y sacar a mi hijo.”

También se logra evidenciar en la entrevista (EP-RTS0-22), la lealtad de competencia con las siguientes impresiones: violencia y agresividad en el contexto educativo y la persona entrevistada con un rol de empleada cuando relata:

“He pues como regular porque mm los muchachos entran con un temperamento muy agresivo en cuanto de que uno si pasa por ahí les pregunta algo ellos siempre andan como a la defensiva, no me explico porque de igual los planteles educativos y pues los profesores son muy buenos he no sé qué es lo que le pasa a los muchachos o les falta yo diría que eso es más en cuanto los muchachos que los sitios educativos y en cuanto al profesorado”.

Por otro lado, se evidencia la ocupación sin deber en la entrevista (EP-RTS17-02) con un rol de empleado y una impresión de odio en un contexto político al relatar:

“Ahora, así como se dice no hay en cuanto a la seguridad, pues me imagino que más fuerza pública y que los llamados a la policía nacional sean en el momento oportuno, no cuando ellos prácticamente quieran, primero que todo, y en cuanto al des embotellamiento que es la autopista (mmmm), ojala que el señor alcalde lo que ha prometido, logre hacerlo que hasta el momento dijo en su campaña”

Sin embargo no se deja a un lado la lealtad de competencia en la entrevista (EP-RTS17-02) al relatarse de un contexto educativo y político que:

“Claro la juventud es el pilar número uno, la juventud es la que debe de coger, unirse, la juventud debe de buscar una forma de, de reunirse, buscar líderes que sean líderes y poder llegar siquiera a la parte principal, que es por ejemplo eh secretarias importantes como secretaria de gobierno, y llegarle así mismo al señor alcalde, para que les de apoyo aunque creo que el alcalde tiene el propósito de trabajar, hoy lo está haciendo con el plan de desarrollo con los estudiantes de las instituciones”

Al igual en la misma entrevista (EP-RTS17-02) se expresa la lealtad anteriormente enunciada con un rol profesional en un contexto laboral cuando“(…) eh yo soy educador, pero a pesar de eso, eh ya manejo una parte, ya

no estoy al frente, ya manejo una pensión, pero más sin embargo, uno busca recursos para poder sobrevivir por qué no todo alcanza.”

Se encuentra que el sujeto de la entrevista (EP-RTS18-02) menciona que:

“Depende del punto de vista que uno lo vea ósea lo que le decía (pregunta eee en la repuesta anterior) ósea que bueno en el sentido de que las personas pues pueden tener una facilidad de tener un hogar una vivienda pero pues no es tan buena a la vez porque no tienen beneficios en la recreación la vida es más costosa” lo cual pertenece a un contexto de habitad y transporte y su impresión de desagrado correspondiente a lealtad de competencia”.

Logra tenerse en cuenta que en la comuna 2 se expresa por un sujeto en la entrevista (EP-RTS18-02) con una impresión de inconformidad en el contexto educativo y con un rol de empleado de la siguiente forma: “(...) la verdad no me he dado pues ósea no no, ósea noo percibo o no me he visto así gran problema de etiqueta lo que si se presenta frecuentemente es (eco – robos)”.

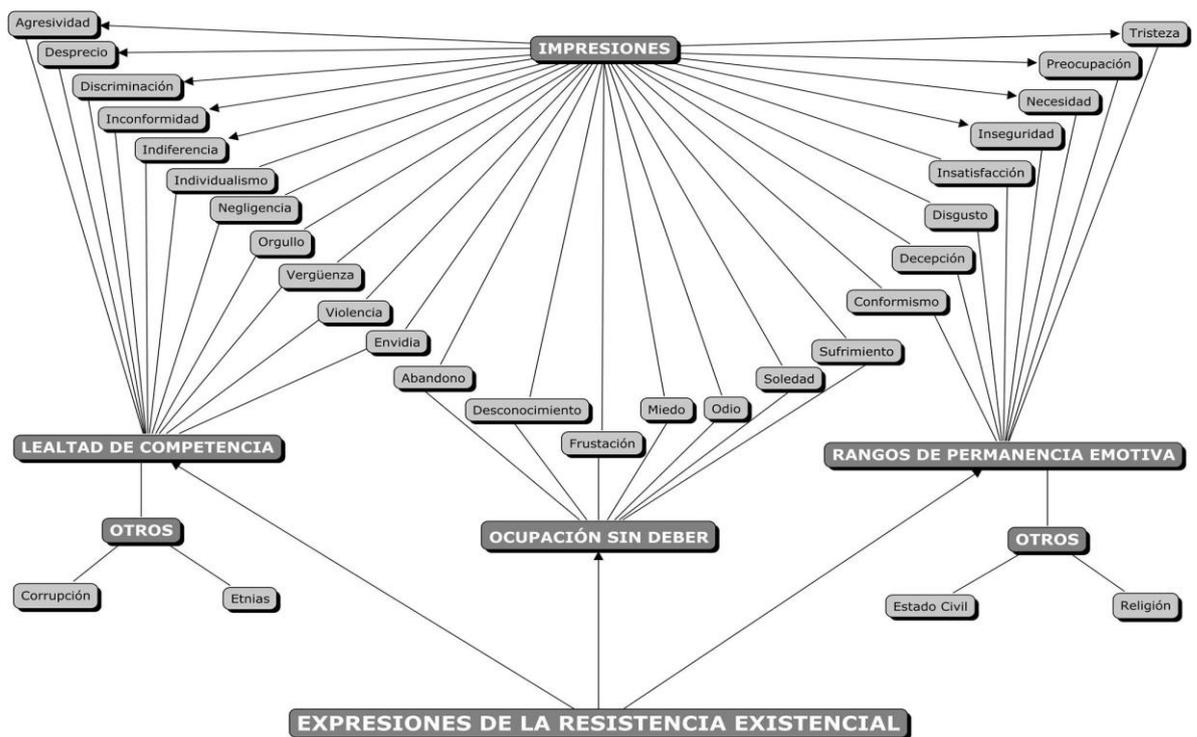


Ilustración: Expresiones de la resistencia existencial.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

A partir del concepto evidenciado dentro de las expresiones de la resistencia existencial, que refiere a la lealtad de competencia, podemos evidenciar en la entrevista (EPRST 04-08) en donde la persona entrevistada, quien tiene 61 años y

cumple un rol de abuela dentro de los diferentes contextos inherentes a su cotidianidad, hace alusión a la inconformidad presentada en cuanto al contexto de salud, en donde la entrevistada menciona que:

“Terrible mami terrible, terrible igual que el Transmilenio terrible ahoritica en lo que estamos por lo menos acaba de salir del hospital de una cita médica que me colocaron a la una de la tarde y salí a las dos y media y la respuesta que el doctor me mando a ir otra vez a compartita a que madrugue a sacar una autorización y la atención es mala”. En donde se puede evidenciar esta impresión, relacionada con la lealtad de competencia.”

Por otro lado, podemos evidenciar la lealtad de competencia en la entrevista (EP-RTS 5-01) en cuanto a la mención que realiza el entrevistado sobre la inconformidad presentada ante el contexto municipio, quien es un empleado, en donde hace referencia a:

“Eh ósea que hacían del municipio para, para algo, algo para que lo visitaran, algo visto, algo turístico; si exactamente si acá tenemos quedaron las casetas y no demoran también en quitarlas porque acá teníamos alimentos que son de acá, del municipio y los festivales que hacían que esto fuera un municipio turístico los quitaron simplemente por quedarse con la plata literalmente fue así, quedarse con la plata y lo que han hecho es eso” (EP-RTS 5-01).

“Dentro de esta misma entrevista (EP-RTS 5-01) podemos encontrar la lealtad de competencia en cuanto a la clarificación que hace el entrevistado sobre la inconformidad hacia el contexto salud, en donde menciona que: "En la parte de la salud nada como te dije, me apuñalaron una vez y dure casi un día completo y casi me muero desangrado allá en el Yanguas entonces sería mejorar más eso. "

También podemos evidenciar la lealtad de competencia dentro de esta misma entrevista, en donde el entrevistado plantea su inconformidad en cuanto al sector educativo, a partir de lo cual se menciona que:

“Están peleando por una jornada única y creo que no se están dando cuenta que si dejan una jornada única, uno el cupo de los colegios no va a haber porque no va a quedar, ósea van a faltar dígamelo, van a faltar colegios para la jornada única entonces es otra cosa ósea en vez de mejorar va en descenso.” (EP-RTS 5-01).

De esta misma forma y teniendo en cuenta las expresiones de resistencia existencial, se evidencia la lealtad de competencia en cuanto a la inconformidad

“A partir de lo expuesto en el marco teórico, se puede evidenciar la lealtad de competencia en la entrevista (HV-RTSo-17-01) en el momento que se aborda a un empleado en su contexto laboral, el cual hacía énfasis en inconformidades para la aceptación social y con relación a su empleo, puesto que expresaba: “Ósea que la persona independiente piensa muy diferente a otra, que está, por decir algo entregada a una empresa.”

Con respecto a lo anterior plantado sobre la resistencia existencial, es consecuente resaltar otra de las entrevistas que está relacionada con aspectos inherentes a esta resistencia, como son los mantenedores que hacen alusión a los factores que se ven perpetuados en un individuo en contextos cotidianos como lo son el área laboral, el área educativa, el área comercial, el contexto familiar, y los aspectos de movilidad y crecimiento urbano.

De acuerdo a lo anteriormente expuesto sobre las expresiones de la resistencia existencial, se evidencia la lealtad de competencia en la entrevista (EPRST-01-19) donde la entrevistada es una empleada, la cual tenía una perspectiva particular sobre los vendedores ambulantes en el sector público; tal perspectiva la manifestaba con inconformidad, donde decía: “(...) ese espacio público que ocupan los vendedores ambulantes se lo quitan a los peatones, a la gente, pues que transita por estas vías entonces es un inconveniente.”

Lo relacionado con lealtad de competencia se puede evidenciar en la (EP-RTS-24-003) en donde el hombre entrevistado con rol de empleado en el contexto de transporte manifiesta que: “(...) tanto mi esposa como yo nos vemos afectados al ir al trabajo y mis hijos a su colegio por el mal funcionamiento de la ruta de Transmilenio y buces.”

Así mismo se presenta nuevamente la expresión de la lealtad de competencia cuando este mismo hombre con rol de empleado en el contexto de comunidad se expresa, diciendo que, “Aunque todos tenemos necesidades para mantener a nuestras familias, pero también hay que respetar algunas zonas caso aquí los fines de semana es muy cogestionado todo y no se podía pasar por ningún lado porque la mayoría se espacio está ocupado por esto vendedores informales”.

“La ocupación sin deber, se puede observar con este mismo hombre, en un contexto de comunidad, el cual manifiesta que (EP-RTS-24-003):

“Aunque todos tenemos necesidades para mantener a nuestras familias, también hay que respetar algunas zonas, aquí los fines de semana es muy cogestionado todo y no se podía pasar por ningún lado porque la gran mayoría de espacio está ocupado por estos vendedores informales” se puede evidenciar en la impresión esa frustración que siente al presentarse esta situación.”

En otra entrevista se evidencia que la ocupación sin deber, entendida como la negación con la propia confrontación y cuestionamientos de la propia experiencia, teniendo en cuenta lo anterior se puede evidenciar en la (EP-RTA-24-004) que el hombre con el rol de soldado en el contexto de transporte que manifiesta diciendo:

“Eh fácilmente puedo salir muy temprano de mi casa y llegar muy tarde a mi trabajo por el trancón, y la incapacidad de las personas a la hora de manejar, pues podemos ver que las vías de Soacha están totalmente destruidas y mal construidas ¡Sí!, entonces pues eso es ineficiencia de las personas, que tal vez están encima de nosotros o un cargo mayor.”

La lealtad de competencia la cual busca la gratificación, aprobación y confirmación del contexto, es decir, está orientado más hacia lo social. Esto se evidencia en la (EP-RTA-24-004) cuando el mismo hombre en el contexto comunidad manifiesta que:

“Mm! ¿Cómo creo que afecta a mi familia y a la comunidad?, pues tal vez es influyendo miedo en ellos, ¡Eh! sin querer salir a la calle de pronto. Ósea que tal vez les toque hacer una vuelta y. llegar temprano por miedo a que tal vez le pase algo en el trayecto de trabajo a la casa o donde se encuentren a la casa.”

Retomando la ocupación sin deber, se observa en la (EP-RTA-24) que el soldado en el contexto laboral y familiar dice que:

“Yo creo que estoy de acuerdo, porque yo trabaje en eso en un tiempo y pues es una manera de sustentar a su familia (contexto laboral y familiar) y tal vez de salir adelante con eso se puede pagar muchas cosas” (EP-RTA-24).

En la (EP-RTS0 25-001) se evidencia que existe una lealtad de competencia esto lo manifiesta una mujer de rol vendedora en el contexto laboral:

“UY! Las basuras, hay mucha gente debido a los muchos puestos que hay alrededor de la Universidad emm si bien es cierto que ehh por ejemplo en mi lugar, yo tengo mi bolsa de basura mis clientes botan la basura hay en la bolsita, yo recojo la basura que ay alrededor de mi puesto, pero ay mucha basura que deja la gente de afuera ay papeles de dulces, papeles de ehh vasos tintos todo lo que indiferente de que uno vende y no las gente es muy maleducada a veces, no te digo quien pero a veces le dejan a uno basura que uno no deja en el puesto de trabajo, entonces eso genera mucho el desorden me imagino que mala presentación para la Universidad en sí.”

Siguiendo con la entrevista (EP-RTS0-25-004) se observa que existe una lealtad de competencia, ya que la mujer con rol de esposa en el contexto educativo dice que: “Pues, yo siempre lo he dicho, que no hay colegios malos sino es el estudiante, entonces bien, pues bien” evidenciándose en esta situación una impresión de orgullo”.

Por otra parte, en otra (EP-RTS0-25-002) se denota la lealtad de competencia en la cual se evidencia que un hombre con rol de vendedor en el contexto de comunidad manifiesta que:

“De todos los rincones de Colombia, entonces es una diversidad que se encuentra aquí de personas que reinciden aquí en Soacha, umm pues ehh personalmente pienso que Soacha es un poco fuerte digamos por la diversidad de los jóvenes en sus encuentros digamos por la ehh por inconformismo social digamos que se van por los vicios, la drogadicción ehh entonces como no hay cultura.”

En la (EP-RTS0-25-002) encontramos ocupación sin deber, ya que el hombre con el rol de vendedor en el contexto político dice que:

“Pues digamos como el pensamiento que tenemos nosotros los indígenas todos somos iguales no nos importa la sociedad lo que importa es que ya entra el racismo, entonces el racismo y las políticas igual hay que tener en cuenta que todos somos manejados actualmente en Colombia por un país democrático pues hay política pero eso no hace que tu personalidad y tu forma de ser dependa de eso si no que nosotros como indígenas hacemos un paro, hacemos un llamado como a encontrarnos a lo ancestral entonces pues igual ehh no nos discriminan al igual nos aceptan tanto como los afros como la población indígena entonces

estamos involucrados en la sociedad, ay personas que nos miran con gran respeto y otras con vulnerabilidad es eso simplemente.”

Pasando a otra (EP-RTS02-02) se evidencia la lealtad de competencia en donde una mujer con rol de vendedora en el contexto de comunidad, manifiesta que: “Pues hasta hora buena, ósea pues personalmente no me ha llegado atacar ni nada por el estilo, bastante buena, a mí no me ha pasado nada personalmente”

Dado lo expuesto en el marco teórico se evidencia la lealtad de competencia, en la entrevista (HV-RTS0_02-04) en donde la mujer que fue quien relato la misma expresa en su rol de esposa en su contexto educativo, presenta inconformidad en cuanto a:

“Los colegios del gobierno me parecen pésimos, puesto que mis hermanos ahorita están en los particulares, él está ahí y ahorita la época de estudio que ya está avanzada y no hay profesores puesto que ahorita son como doce materias al año y él ahorita está practicando cuatro y las más importantes solo está practicando una que es matemáticas de resto ciencias sociales no hay profesores entonces me parece pésima.”

De otra manera se denota la lealtad de competencia presentando inconformidad en la parte en que la entrevistada (HV-RTS0-02-04) refiere que: “Pues donde yo trabajo es cercano y la posibilidad es que hay poquitos empleos y los poquitos que hay pues el pago no es que sea muy bueno pues aquí donde estoy es bien pues gracias a dios.”

Se logra tener en cuenta ocupación sin deber, en la entrevista (HV-RTS0-02-04) teniendo en cuenta que se cumple con el rol hermana en el contexto familiar y presenta miedo ya que hace mención a:

“Pues mis hermanos son los que se ven afectados y ellos lo que hacen es cuidarse por ejemplo mi hermano lo que hace es vestirse como ñero en otras cosas como dicen porque supuestamente un ñero ve a otro ñero y no le hace nada, le da miedo o algo mi hermano estudia y es juicioso pero él no se viste muy elegante como para que no lo coja y en caso de uno hacer algo a uno le da miedo en este caso porque ahorita como se dice el sapo termina mal entonces uno va y le cuenta a los papas.”

En el siguiente reporte de la entrevista se evidencia claramente la lealtad de competencia en la parte en que la entrevistada (EPRTS – 03 – 03) en donde se

cumple con el rol de ama de casa en el contexto educativo y refleja orgullo de cierta manera:

“El niño lo tengo en un colegio militar la niña en el colegio integral femenino acá en Soacha, y no he tenido problemas, no la verdad no porque son niños muy pequeños el niño tiene 12 años la niña tiene 8 entonces no tengo problemas con los niños en cuanto a eso.”

Notoriamente se trata de ocupación sin deber, en donde se da una negación a los cuestionamientos de la misma persona en la entrevista (EPRTS – 03 – 03) y se lleva a cabo el rol de ama de casa en el ámbito familiar y ofrece la siguiente información: “(...) no no no no como le digo yo no yo no porque pues e mi horario no igual yo estoy muy pendiente pero familiares sí”

Del mismo modo se nota la lealtad de competencia en la entrevista que data entrevista (EPRTS – 03 – 03) dado que se cumple el rol de ama de casa en el contexto público y se expresa una inconformidad de dicha manera: “(...) aquí no hay seguridad aquí no hay ningún tipo de seguridad emm... cuando se empezaron a presentar (permítame) tantos robos seguidos a la gente de la comunidad.”

No obstante, se reconoce el mismo caso que se presenta en los últimos dos ejemplares y en esta entrevista (EPRTS – 03 – 03) de ocupación sin deber en donde se cumple el rol de ama de casa en el contexto familiar y manifiesta una relación con sus hijos por redes sociales:

“Bueno yo creo que para que no lleguemos hasta allá al niño hay que darle buen ejemplo desde pequeño para evitar eso, si se le da buen ejemplo si se le inculca buenos valores si lo relacionamos con buenas personas si lo tenemos en un buen colegio si sabemos con quien anda con quien no anda no creo que el niño llegue hasta esas instancias y sien caso llegara hasta allá obviamente es un hijo uno lo va apoyar, pero ante todo el bueno ejemplo.”

En otro registro se denota a partir de datos contundentes la lealtad de competencia en la entrevista (EP-RTS0-22) dado que se hace visible el rol de ama de casa en un contexto social, presentando inconformidad al exponer que: “Que haiga más opciones para los chicos que salen de estudiar porque salen muy jóvenes y pues no tienen nada que hacer”

La siguiente refleja la lealtad de competencia, en la entrevista (EP-RTS0-22) en el rol de ama de casa, desde el contexto de transporte, presentando inconformidad y dice las siguientes expresiones:

“Pues Transmilenio me ha parecido pésimo, porque, le toca a uno prácticamente esperar una hora para llegar al portal otra hora para desplazarse hacia donde uno venga a trabajar pues igualmente me parece bien, pues porque yo solo cojo un transporte de la comuna 4 a esta comuna.”

Siguiendo con la misma persona entrevistada (EP-RTS0-22) se observa una cualidad de lealtad por competencia al denotar orgullo en donde la entrevista da la esencia de poder establecer el rol empleado, desde el contexto laboral y se expresa con lo siguiente:

“Pues a mi trabajo ha parecido bueno y pues igual yo les doy trabajo a mujeres de cabeza de hogar, mis hijos también ahí aprenden y pues quisiera tener un mejor puesto, pues digamos que me apoyara alguna universidad, el Sena o digamos una persona que este capacitada un trabajo es mejor.”

De todos modos se sigue reflejando en este caso la lealtad de competencia en la entrevista (EP-RTS0-22) se evidencia el rol de viuda, desde el contexto laboral e interfiere la comunicación con esto: “El trabajo en la comuna de San Mateo no acá en la comuna en donde estoy pues porque aquí, es mejor, el sitio está ubicado para vender esto, viene más gente”

Dando lugar a otra entrevista se tiene en cuenta en la entrevista (EP-RTS0-22) la ocupación sin deber, pretendiendo no olvidar que se trata de fijar la realidad hacia la negación de la existencia es decir de la responsabilidad del individuo demostrando frustración. En un rol de viuda desde el contexto salud:

“Los retardos que tienen emm lo que lo retardan a uno para atenderlo, si le pone una cita o a ver el médico le manda uno un examen o tres, o diez o los que sean y uno va a la y allí mmm radica uno los papeles pasa uno o dos meses y finalmente no lo llaman y tiene uno que volver con los mismos a preguntar.”

En la entrevista (EP-RTS0-22) evidenciamos la lealtad por competencia, en el momento en que se realiza una intervención en pro de verse aceptado y adaptado hacia el pensamiento o las construcciones de los demás, generando de esta manera orgullo. Es así como se refleja el rolviuda desde el contexto educativo en donde hace las siguientes observaciones a las preguntas:

“La educación, pues, buena hay en donde están, están bien están aprendiendo están y.... a ver, hay una niña de ocho, nueve años ella está en el plantel del gobierno Eeee las otras dos niñas están el privado, pero igual están recibiendo buena educación. Y todo lo veo bien.”

Siguiendo en el proceso de lealtad por competencia en el siguiente caso se expresa en la entrevista (EP-RTS0_22_), en donde la persona en su rol de ama de casa hace una expresión de orgullo destacando la importancia que tiene para ella:

“Gracias a Dios yo no he tenido problemas; pero si he mirado que muchas cosas han sucedido, pero bueno eso es como en todo lugar. Y en cuanto a que uno no nunca se relaciona, pues con el conductor porque él va allá en su trabajo y uno no pues, no sabría, pues me da la impresión que siempre (...), siempre me he subido a los buses, a los que yo me he subido he dado con buenas personas, porque no son groseros no mm esperan, bueno todas esas cosas que son normales en el transporte. No hay problema. “

La siguiente representación es ocupación sin deber, en la entrevista (EP-RTS01-_02) dado que el rol de la persona es un empleado en el contexto de transporte, por el cual presenta frustración e infiere desde su conocimiento que:

“Por las vías, usted puede conseguir transporte para el Éxito, para la Boyacá, para el Centro, para el norte, para el sur... para donde quiera, pero las vías son muy angostas, si no hay vías amplias la cantidad de carros que suple este municipio pues se va a ver en un caos... como el que sucede ahoritica hay no más en San Mateo al Perdomo. El trancón que se forma, solamente para llegar a Bogotá”.

“Si las vías fueran más amplias aquí ni siquiera había manifestaciones, porque las vías serian rápidas... porque a la gente no le importa si es Transmilenio o si es en colectivo o si es en bus intermunicipal porque lo están cogiendo y es rápido... La gente se queja porque no hay transporte suficiente para transportarse”.

En la siguiente entrevista (EPRST 01-08) se ejemplifica un registro de la lealtad de competencia, se da el rol de víctima en un contexto de transporte en donde se sustenta claramente la inconformidad y el desprecio argumentando que: “El transporte pésimo, pésimo pero no tanto por el transporte como tal, es que son

las vías de comunicación, tiene muy poquitas vías, hay una sola salida para Bogotá.”

También logramos identificar en la entrevista (EPRST 01-08) que se da la característica de lealtad de competencia, en donde el rol, es el de esposo en un contexto económico, teniendo como impresión la inconformidad y el desprecio y hace la objeción de que:

“Ponen Ehh en las estadísticas del DANE que no pasamos de quinientos mil habitantes según, según el DANE, pero sobrepasamos de los dos millones de habitantes, porque hacen esa medida, para con la finalidad de que el gobierno central no tenga que darle mucho presupuesto a ciertas a Soacha, y al ver que no tiene presupuesto ni nada.”

Como es mencionado en el marco teórico la ocupación sin deber es una propensión existencial que se orienta principalmente en aquella negación y en cuestionamientos de la propia experiencia vivida del individuo, es decir, la responsabilidad del individuo en cuanto a su contexto. Por ende esto se evidencia, en el código de odio puesto que se habla de una afectación por el incremento de población en el municipio de Soacha, de una idea general de lo que acontece Colombia por el gobierno en cuanto a la educación, la economía, y la supuesta paz, así que podemos lograr evidenciar que el entrevistado el cual tiene como rol comerciante y denominado con el código (HV-RTS0-01-01) indica que dentro del contexto transporte le arrebatan los derechos fundamentales expresando que:

“Es un abuso usted llegar a las cuatro de la mañana y encontrar delante suyo desde el puente hasta donde va más de trescientos personas que dura usted más de media hora pa’ poder pasar, porque es que no se le da la gana, al frente una cosa ahí, un elefante blanco muriéndose y el alcalde cagado de la risa, me parece lo más ridículo y lo más abusivo que... contra el pueblo” por otro lado, ostentando dentro del contexto educativo, éste manifiesta “Aquí hablamos del tratado de la habana y toda esa maricada, eso es para los ricos, para ellos, pa’ esa mafia de ricos y mire y es que bajarse de ese churubito y darle oportunidades y entregar la plata que todos los días se roban y que le cogen a los narcotraficantes, no se la roben sino que inviertan más bien es en el pueblo, en los niños que necesitan educación y alimento, porque es que eso lo vivimos todos los días” y así mismo en cuanto al contexto económico, “usted me dice valla y cómase un pan y no tengo pa’ la harina, yo puedo saber panadería pero sin la plata yo no voy,

inviertan bien el dinero, pues claro lo que se roban todos los días” por último, “ la paz en, la para, la... la oportunidad de Soacha se la robo el señor alcalde que esta allá custodiado por, por allá en la 106 (silencio) cagado de la risa, tomando trago, con prostitutas y custodiado allá, tan rico ¿sí o no?, yo me voy a robar un poco de plata pa’ que me hagan eso, es la verdad, vea la invito a que le haga una encuesta allá a ese señor que está custodiado en ese sector, ni siquiera lo echaron a la cárcel después de cuanto se robó.”

Y no solo de esta forma, lealtad de competencia se puede evidenciar en el código de violencia, en donde el entrevistado con rol de cuidador y empleado, con el código (HV-RTS0_-22_) indica que en cuanto al contexto seguridad la inseguridad abunda:

“El municipio de Soacha si es inseguro es bastante inseguro porque los niños de acá eh ya son delincuentes”. Por otro lado, se cuenta con una ocupación sin deber la cual es una propensión existencial que se orienta principalmente en aquella negación y en cuestionamientos de la propia experiencia vivida del individuo, en donde se ve reflejado en el código de “odio” al hablar del contexto educativo, ya que ostenta lo siguiente: “pues si lo miramos en el punto de vista antes eran como más estrictos entonces en cierta parte era bueno porque ya los niños tenían más respeto hacia los adultos porque se exigía o se enseñaba de que habían un cierto respeto, ya hoy en día los niños no tienen ese mismo respeto ante un adulto ya los niños se pasan porque ellos tienen más conocimiento como tal, en la tecnología, entonces antes el adulto le piden los conocimientos a los niños, tiene sus pro y sus contra, porque tiene sus pro porque antes tienen más cohibidas las cosas entonces no los dejaban explorar, eran un poco digámoslo así reprimidos, ahorita los niños tienen ya más accesibilidad a las cosas, ya son cosas más digamos así libertad para expresión para eh adquirir algo, porque ya también digamos el derecho del niño se ha ampliado, si, aunque en muchos casos esto ya se mal interpreta, por algunos casos lo que hace el niño es que como el profesor no le puede exigir muchas veces, ya lo demandan entonces ya no hay respeto como tal, o sea los valores se han perdido, pero el conocimiento ha mejorado bastante, porque salen mejores preparados los niños de hoy en día que los de anteriormente”.

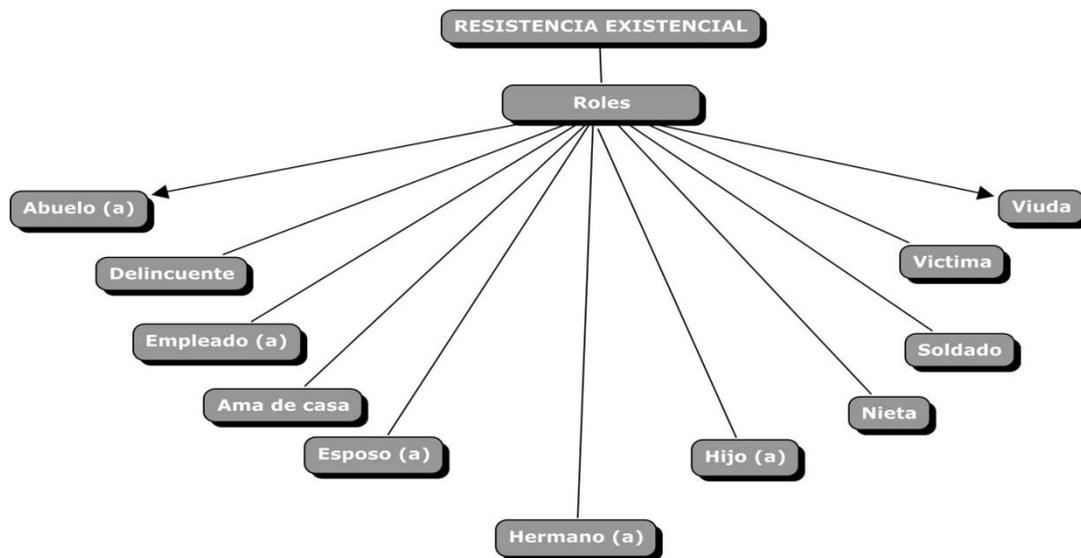


Ilustración: Roles.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Como en muchos otros casos, la lealtad de competencia se hace notar en el código de violencia resaltada en esta entrevista, en donde el entrevistado (HV-RTS09-04) el cual tiene como roles el de empleado y cuidador, indica o sustenta de acuerdo a su incapacidad, lo siguiente en cuanto al contexto de hábitat y de seguridad;

“Eso fue una mina antipersonal” “Hace... doce años” “Yo me enfrente con ellos ahí, por qué no me mandaron sino como 15, yo tenía un revólver y dos escopetas. Me le metí a un trinche de arena que tenía... Yo lo que pasaba de una vez lo iba era migrando. Y ya se vieron era perdidos conmigo y supuestamente, pues cuando ya salí de ahí, que tumbaron eso... Ya me habían sembrado esa vaina ahí... Cuando fui a salir a pisar ahí el alar de la casa porque estaba ardiendo ya, le metieron candela cuando tenían esa mina ahí.” “Pero a pesar de ello no me rendía y yo dije, no pues que me acaben de matar. Y yo tenía el revólver aquí con otra carga y yo de una vez se los puse ahí a ese man que había dándome pata, se los puse aquí porque lo único que me decía era: si es muy varón máteme Y yo más varón que ustedes uno por uno los atiando, pero una guayumba para un solo pelagato... Y estuve tan de buenas que yo no pensé que tenía parque hay, y el man era eso, me ponía ese fusil ahí, me daba pata por la cabeza, por toda parte, ¡yo no sé, y mi Diosito es muy lindo! Y sacó el revólver así y se lo pongo así ¡y el hijueputa se confió! Y me dijo: máteme Y mentiras que lo mande por este lado y le salió aquí, pero ya tenía donde me iba a tirar” ” rodando, yo seguí dando con

esos calambombos todos desprendidos ya. Rodando caí a un hueco porque él man así ya pa' morirse me hizo como tres tiros... Y no y ahí paso y la guerrilla misma quedaban... Eran como quince y quedaban como siete y entre los siete llamaron a la comandante que era esa... Esa vieja que se entregó, esa vieja que tiene esos labios que parece el borde de un colchón hee Karina.”

Por otro lado, en cuanto a la colaboración de las demás personas y/o al medio ambiente, ostenta qué (HV-RTS09-04):

“Y es que uno así sea desbaratado, sea mocho, sea lo que sea. Pero uno también debe colaborar mucho con eso, porque uno cuida mucho el agua, cuida mucho las basuras, que esto, y esto. Bueno eso es lo que yo me opongo en eso, yo toda la vida digo, que un papelito ahí. No como hace mucha gente que las alcantarillas. ¡No! Es que nosotros... Eso lo que estamos asumiendo ahora actualmente. Lo estamos asumiendo ya. Decíamos que: lo iban a ver los hijos de mis hijos ¡no! Mire nosotros como ya... Mire como estoy ya de viejo, ya con cuantos almanaques y mire como se está viendo la... Toda, toda la realidad. Y decíamos: no eso ya no lo vemos nosotros ¡ay, que no lo ve uno! Lo ve por qué lo ve. O sea que este mundo ya se compone es de locos, de locos por que mire, mire que ahora matan a otros por una libra de arroz y un atajo de panela. Y esa envidia, esa envidia es entre nosotros los pobres. Tan bueno que toda la gente fuera solidaria, fuera unida, eso sería muy divino, no habría tanta guerra. Pero ahora alguna cosa pasa, ¡no, vamos a mandar matar ese hijuetantas!, nunca un dialogo, una conciliación. Si no más guerra, mas guerra, ¡el ojo picho y echándole sal! Ha, que hacemos nosotros hay ¡no nono! Por eso yo digo que paz, paz, no la hay. Póngale cuidado que ahora, ¿si es que lo hay? Que paz con la guerrilla, las FARC, tanto conflicto que ha hecho esa gente”

“En suma, al hablar del contexto salud se denota el código de vergüenza, desprecio, y orgullo en la cual el entrevistado sustenta “Ahora el único buenito que hay es ese cardio-bascular, el de aquí abajo de San Mateo, es el único que hay buenito hay. De resto no. Y ahora de que estoy por aquí rodando, pa lado y lado y bueno. Pero ahora me siento como en otro carisma porque supuestamente mí no dan un peso. Mejor dicho, nunca me convertí en un limosnero porque nunca me ha tocado eso, no me gusta tampoco o me da pena pedir en un restaurante o algo así, me da pena, nunca me ha tocado eso.” En cuanto a desprecio, dice que “No a la parte seria, aquí los rolos, hay unos muy bellacos hay otros muy buenos. Eso

hay de todo, eso como en toda parte pero que gente buena todavía hay ¡todavía hay!, son contados, pero los hay los hay.” Para finalizar, el orgullo se denota en cuando a la atención que se adquiere en los diferentes hospitales “Yo más bien aguanto hambre, si me coge mucho la sed o algo así, pido un vaso de agua...”

“De igual manera, se encuentra explícitamente la ocupación sin deber, la cual como se ha venido indicando es una propensión existencial, es decir, la responsabilidad del individuo en cuanto a su contexto. Por ende, se denota en el código de odio, soledad, y miedo en la cual el entrevistado (HV-RTS09-04) expone en cuanto a la salud aludiendo el código de soledad de acuerdo a su experiencia sustenta lo siguiente: “

“Y cada nada voy a dar al hospital. Y ahora es la sicosis de uno, como que le cogen a uno esos bajones ya hasta el corazón le está dando por... ¡Claro es que ya es tiempo también!... Es que yo digo que ya pa que vive uno más de sesenta años. ¡Sí! Porque si estuviera uno parado, uno daría lora trabajando, pero uno así postrado en una silla viviendo prácticamente sin una persona. Nunca les da por hacerle un favor a uno y si no paila. Porque yo me acuesto en la cama y si no me paran yo no soy capaz de sentarme en la silla, ni nada de eso “

Por otro lado, al abordar la seguridad se expone el código de miedo, puesto que el entrevistado alude que la inseguridad es un factor externo que genera dichas impresiones, eso se evidencia con la declaración del entrevistado

“¡Sí! Porque aquí se descuida, lo empelotan a uno, le quitan los calzoncillos y uno no se da ni cuenta.” De igual modo de acuerdo a los acontecimientos del estado, el entrevistado ostenta que: “Esta bien se llenan, pero con que cinismo va a hacer esa gente elegida pa una alcaldía, pa un senado, si es que la mayoría de gente estamos llenos de resentimiento “se perdona, pero no se olvida”, ¡si se perdona, pero no se olvida! ¿Cómo va a olvidar uno un problema de estos? Sabiendo uno quien fue ¡ha! Y disque buscando paz. Y que sí que van pal senado, que no sé qué, que esto, y esto. Eso es falso, si se perdona, pero no se olvida.” (HV-RTS09-04).

Además, el entrevistado describe de una manera somera, aquellas apariencias en la cual vive mucha gente en la ciudad, por lo que se denota en el código de odio, ya que éste expone lo siguiente:” (HV-RTS09-04).

“Ahora que se pone uno que a ver gente que Aquí, en toda parte, aquí en Bogotá es así, es lo típico acá en Bogotá. Que hay gente que si desayuna, no almuerza y quizá muchas veces aparentando lo que no son. ¡Ay, que estas son las joyas más buenas!. Se consiguen cualquier pesito y en vez de comprar comida o pagar el arriendo, se mandan hacer su manicura, se mandan a peinar, ay, bendito ese orgullo como tan pendejo, yo digo: uno debe aparentar en ciertas formas Pero no tampoco ponerse a aparentar lo que no es, y valla uno con la barriga a toda hora silbando una persona de esas, ¡ha! Y con niños y hay echando el cuento como le parece que no tengo para darle la comida a los niños que no seque, que esto...”.

Continuando encontramos las declaraciones del entrevistado (HV-RTS0_22-2_) el cual tiene el rol de profesional, en donde se evidencia la lealtad de competencia, la cual se puede evidenciar en el código de inconformidad en el contexto de institución, por aquellos establecimientos de cuidadores de niños que tienen una experiencia previa, por ende la entrevistada dicta lo siguiente:

“Sinceramente es que a mí esa vaina no me gusta yo lo hice por necesidad, por necesidad ya que no teníamos mas quien nos cuidara la niña y entonces pues nos tocó meterla al jardín pero no a mí los jardines no me gustan señorita me parecen horribles”.

Por otra parte se logra evidenciar la ocupación sin deber como tendencia más existencial y orientada en la negación con la propia confrontación, un ejemplo de esta, se evidencia en las declaraciones del entrevistado (HV-RTS 16-07) en donde comenta que:

“Aquí mm siempre pasan carros de carga pesada nos han dañado los, las calles y pues nosotros nos quejamos con la junta de acción comunal y todo a la... a la vial, ¡a lo que es transporte no! y ahoritica nos están arreglando la calles” en donde se evidencia el código de inconformidad”.

Dentro de esta entrevista (HV-RTS 16-07) otro aspecto relacionado con el código de inconformidad se presenta en el testimonio, en donde indica que es una:

“Carga pesada, a toda ahora cruzando buses, he carros para ciudad verde y las calles estaban completamente destruidas”. Y en cuanto a la educación plantea que es una inconformidad ya que “(...) Del barrio mm son como... suficientes, no

hay así muy mucho, mucho colegio he privados y escuelitas, escuelitas pero eso no es suficiente para él, para él todos los habitantes del barrio”.

Por ende la lealtad de competencia denominada como una tendencia de carácter social se evidencia en el relato del entrevistado ya que muestra una inconformidad en la percepción de molestia afirmando que (HV-RTS 16-07):

“Pues mm si lo afectado porque nosotros anteriormente teníamos más confianza; ósea podíamos salir más tarde a la calle, eh no teníamos que los nietos o los hijos estuvieran, tuvieran problemas no, pero hoy en día si han llegado personas de otros lugares, eso no quiere decir que uno no quiera vivir solo en el barrio si no que llega gente de cualquier índole y no se sabe uno qué, que costumbres traigan y eso si ha afectado arto en el barrio, arto”.

Por otra parte la ocupación sin deber se evidencia en el código de Indiferencia ya que el entrevistado relata lo poco que se ve en el comercio dentro del lugar en el que habita y lo afirma en lo siguiente (HV-RTS 16-07) :

“Mm comercio, así como este barrio, no es así como muy comercial, los negocios pero aquí que uno pueda sacar a vender algo”.

Dentro del relato del entrevistado HVRTS-15-06 encontramos como código referente a la ocupación sin deber la frustración, ya que la entrevistada con el rol de esposa, madre y empleada dentro de los contextos de seguridad denota que:

“no se siente segura en su contexto ni con la seguridad que le brinda los medios oficiales”.

De igual modo se evidencia nuevamente el código de frustración ya que refiere: “es muy triste la educación en este sector, está muy mala”.

A partir de la lealtad de competencia esta se denota en el contexto municipio, laboral y económico se manifiesta en lo siguiente:

“Yo soy una señora que salgo a vender empanadas a la esquina de mi casa resulta que si a mí me toca correr con mi canastico al ver a un policía no me dejan trabajar, no lo dejan trabajar a uno sanamente, no lo dejan ganarse uno el diario”(HVRTS-15-06).

Así mismo el sujeto entrevistado evidencia la ocupación sin deber en cuanto el código de inconformidad en donde indica que en el contexto en el que vive, la

inseguridad, es algo del diario vivir: “me siento insegura con su forma de administración en el país”.

De igual manera la denotación del entrevistado en donde indica el código de inseguridad asumiendo que: “(...) si sitio de trabajo es inseguro ya que la misma policía se encarga de no dejarla trabajar normalmente” (HVRTS-15-06).

Además dentro de las afirmaciones de la entrevistada (HVRTS-15-01) la cual tiene como rol el de vendedora y madre, en donde se evidencia la ocupación sin deber dentro del código inconformidad ya que se refiere que las jornadas dentro del contexto laboral son:

“Aburridas porque la autoridad no nos deja trabajar, ven que estamos trabajando y a los que si trabajamos honestamente no nos dejan trabajar, tenemos una persecución de parte de la policía, para donde vamos o nos hacemos, nos sacan”.

A partir de las declaraciones del entrevistado (HVRTS-15-01) se denota el código Inseguridad como una lealtad de competencia afirmando que:

“De verdad nos rebuscamos la vida honestamente y decentemente, trabajando. Pero esto aquí está lleno de ladrones, atracadores, de viciosos, de gente mala, que hasta nosotros mismos nos han robado y a ellos si no les dicen nada”.

Por otra parte dentro del relato del entrevistado (HV –RTS02- 02) con rol de vendedor y soltero, hallando en este el código soledad en relación a la lealtad de competencia en donde este afirma que dentro del contexto familiar se encuentra: “Solitario no, no tengo esposa (está levantada novia), (risas) toca tener plata para mantenerla, entonces para que buscar lo que no se me ha perdido”.

Dentro de la entrevista, el sujeto del código (HV-RTS00- 01-02) el cual tiene como rol de comerciante, esposo y cuidador, nos permite observar la lealtad de competencia, el cual hace énfasis a los diferentes roles que se adoptan como propios en determinados contextos o situaciones, esto se ve reflejado en el código de negligencia que el entrevistado nos menciona dentro del contexto hábitat y social, afirma que:

“Nos falta actualizarnos más que todo en lo que son vías más que todo, no es tener preferencias porque lo que dice el alcalde, tener preferencias es escoger vías

rápidas y lentas, las vías rápidas están mejor adecuadas que las lentas, las lentas por eso es que se demoran aún más en el trayecto, no importa el destino sino... mucho hueco, demasiado hueco entonces esa dificultad de ir rápido, o van lento por no dañar nuestros vehículos o en fin” lo cual hace énfasis en las malas vías que se tienen para el transporte, lo que ocasiona distintas molestias y preocupaciones”.

Por ende el sujeto con el código (HV-RTS0_16-06) el cual tiene como rol vendedora, denota la ocupación sin deber y la lealtad de compromiso, las cuales surgen en las personas a partir de las diferentes situaciones en las que se ven expuestos, y en los cuales tienen la necesidad de ser confirmados por un otro, esto se ve evidenciado en el código de Inconformidad que nos menciona el entrevistado (HV-RTS0_16-06) al afirmar que dentro del contexto seguridad, actualmente no cuenta con un centro de salud cercano, lo cual la afecta no solo a ella sino a toda su familia llegado el caso de tener alguna emergencia, por otro lado también presenta inconformidad en cuanto al reciclaje inmerso en el contexto ambiental que se tiene en la localidad, ya que no se ve el aporte de todos los ciudadanos sino de unos cuantos:

“Aquí en el lugar, podemos reciclar en los negocios, pero digamos que, digamos que ¡oh eh! La recolección de basuras aquí en el municipio pues no lo hacen todo se va al mismo lugar y a la final no reciclan de una manera óptica como debería ser” resaltando el contexto público en el cual se ve inmersa”.

Así el entrevistado (HV-RTS0_-01-04_) adquiere un rol de comerciante, denota en la lealtad de competencia y ocupación sin deber como se ha indicado, todo esto evidenciado en las respuestas que el entrevistado proporcionó al hacer énfasis en la violencia dentro del contexto social, enfatizándose en los: “raponeros, y vendedores de vicio que hay en su localidad”.

Por otro lado el código de inconformidad se presenta en la comuna 2 cuando el entrevistado (EP-RTS10-03) con un rol independiente dentro del contexto de hábitat y el laboral resaltando que:

“Las cosas en Soacha no han mejorado sino empeorado, pues en Bogotá tenía la posibilidad y la facilidad del trabajo acá se dificulta porque hay demasiada gente que se ha desplazado por necesidad”, en donde referencia la ocupación sin deber, ya que en su negación atribuye las dificultades a un otro”.

En cuanto a los códigos de negligencia e indiferencia con relación a la ocupación sin deber, la entrevistada (EPRTS-15-01) con un rol independiente respecto a los problemas inmersos en el contexto ambiente que allí se evidencia y lo afirma en lo siguiente:

“Realmente no se ve una función de la alcaldía el gobierno como tal haciendo labores de sanidad yo en algún momento lo solicité por correo a la alcaldía precisamente lo que te decía del sendero peatonal y una limpieza a esa parte porque es tenaz entonces no hay como solventar que llegue a haber una catástrofe de estas no se le ve el interés ni siquiera a la comunidad porque toda la gente pasa bota basura y nadie ayuda”.

Es por ello (EPRTS-15-01) que en cuanto al código del miedo este mismo sujeto afirma que:

“su hijo ya medio habla bien y sabe que a él no le gusta pasar por ahí porque vio una rata y quedó asustadísimo (...) Mamá yo por ahí no paso y es que no pasa me toca pasarlo o pasarme la calle cuando voy con él”

Por otra parte, el código del desconocimiento; el cual afirma el entrevistado (EPRTS-15-02) desde su rol de profesional, indicando dentro del contexto de comunidad que:

“A la gente le hace falta mucha cultura para, para saber llevar una ciudad tan grande como Soacha hoy en día y le falta le falta más sentido de pertenecía con el municipio y eh y por eso pues eh le falta...la gente antigua de Soacha los primeros pobladores de Soacha creo que teníamos a Soacha con un concepto más bonito más aseado en todos los aspectos”.

Además el entrevistado (HVRTS-15-04) con el rol profesional en lo que afirma recalca que dentro del contexto público evidencia que:

“A nivel global, pues en la comuna 2 hace falta mucha cultura y cuidado, no sabemos cuidar lo que tenemos, pues desgraciadamente el deterioro a nivel ecológico, a nivel esta tenas”.

Así mismo dentro de los códigos se encuentra el miedo y se refleja en la delincuencia y robos de la que viven en la comuna II, día tras día como lo resalta el entrevistado (EP-RTS-17-03) con un rol independiente respecto a la ocupación sin deber afirmando dentro del contexto municipio lo siguiente:

“Para llegar a Bogotá, tanto transporte que era más seguro, no había tanta delincuencia y no se podía mover tranquilo, en cambio uno ya anda con riesgo, porque a cada momentico es a atracarlo, a mí ya me han robado, muy inseguro, hoy en día es muy inseguro anterior, anteriormente no era muy tranquilo”.

Por ende en los contextos, desarrollan una máscara acuñada al rol característico. Estas formas de expresión, son interpretadas y asumidas por los observadores, es por esta razón, que el nivel de satisfacción o insatisfacción, se crea por el no cumplimiento de dichos roles, que le son funcionales a la sociedad.

Se puede evidenciar en la entrevista realizada a una mujer cuyo rol es el de empleada, la cual es involucrada en el comercio independiente dentro del contexto laboral y económico refiriendo en la siguiente entrevista (HV –RTS02- 02), lo siguiente:

“Se ubican ahí, y pues botan la basura ahí y entonces, pues sí, me ha afectado”



Ilustración: Interacción existencial – contextos.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Constatando, una impresión de insatisfacción, la cual aborda la máscara de aquellos que la perjudican, pues su contexto laboral, es una gran influencia para su desempeño en su realidad, es decir, su propia percepción en sociedad.

Paralelamente, como se ha observado, esta identidad construida, involucra a su vez el intercambio dialógico, es decir, las relaciones entabladas a nivel social, personal, físico y espiritual. Frente a estos niveles, en las encuestas

se resaltan el papel de una afiliación, que generan sentimientos de protección o supervivencia, sí el hombre no tiene una interacción Existencial este sentimiento se va a expandir en su diario vivir trayendo con ello frustración y vacío; como ya se mencionó en párrafos anteriores; que a su vez irrumpe el despliegue de las capacidades espirituales y el desarrollo de los recursos afectivos. Es posible notar este apartado en la entrevista”. (HV-RTS02- 01) a un hombre de 77 años el cual tiene el rol “anciano”, cuando afirma:

“Bendito Dios, es propia; porque, que tal pagando arriendo, ya me habían sacado ¿porque con que pagaba el arriendo? Hay me dieron una plática y hace 5 años compre ahí en puerto alegre”.

Además Permite notar la estrecha relación que poseen los contextos en la vida psicosocial, cabe considerar también, que la protección, en este caso asumida en la religión, confiere a un sin número de características que constituyen la vida psicosocial y que se ha regido por los mantenedores que persisten con la perspectiva asumida de sus contextos laboral y económico. También sucede en la entrevista (HV –RTS02- 02) con el rol de ama de casa a un adulto intermedio de 33 años, cuando resalta dentro del contexto cultural:

“Gracias a Dios, acá en Soacha hay una empresa buena que vienen todas las mañanas, barren y recogen la basura que se dan de los establecimientos, en la calle”.

Se evidencia en el código del entrevistado (HV-RTS0_08-04) con los roles de vendedor, esposo y padre, la impresión de conformidad dentro del contexto familiar y social, ya que este denota en el siguiente párrafo:

“Ahora porque he conseguido trabajo acá en el mismo municipio, vivo en el municipio y me siento muy bien en el municipio”.

Evidenciando así la lealtad de competencia a través de la necesidad se adapta socialmente a la supervivencia exigida en su contexto.

Por otro lado en la entrevista con el código del entrevistado (HV-RTS010-02) con los roles de padre y esposo se evidencia la impresión de frustración dentro de los contextos de hábitat y laboral y sugiere que la cantidad de personas dentro de la comunidad es la causante de ello, ya que el entrevistado manifiesta que:

“En Bogotá tenía la posibilidad y la facilidad del trabajo acá se dificulta porque acá hay demasiada, umm anteriormente demasiada gente que se ha desplazado por necesidad”,

Dando una lealtad de competencia ya que intenta construir una personalidad que brinde la confirmación y la aceptación de otro en el contexto, pero al final aun así se resulta engañando a sí mismo.

La impresión de discriminación es un componente hallado en la entrevista con el código del entrevistado (HV-RTS-25-001) el cual tiene como rol comerciante, en donde dentro del contexto hábitat este dice que:

“Buenos días me llamo Fredy Edison Hernández Hernández Alias el quemado”

Por esto, se infiere que en el momento en que la persona acepte un apodo donde otros se lo han colocado se puede ver como un modo de discriminación donde el opta por la falsificación como actante de la sociedad para ser aceptado por los demás, mostrando así una lealtad de competencia.

De igual modo en esta entrevista se evidencia la impresión soledad ya que se resalta lo siguiente: “En el momento vivo solo” en donde marca la lealtad de competencia ya que su rol principal por supervivencia es encontrar pareja también como necesidad para ser confirmado en cuanto a la felicidad de manera horizontal.

En cuanto al código de la discriminación como un componente de la lealtad de competencia el entrevistado (HV-RTS0-25-002) con los roles de desplazado, víctima y abuelo, lo hace evidente cuando resalta dentro del contexto laboral lo siguiente:

“Ya hay gente que lo discrimina a uno, que, porque lo ven viejito, pero no la mujer trabaja por ahí en eso de hogares lavar ropita o hacer de comer, yo mantengo hay, porque ninguno me da trabajo por la edad por lo viejito, soy discapacitado y pobre”.

Si hablamos de la inconformidad por parte de los habitantes del municipio de Soacha la entrevistada (HV-RTS0-25-003) la cual adquiere como el rol de ama de casa en donde recalca como una ocupación sin deber dentro del contexto ambiental que:

“Mal en ese sentido de que de que deberíamos ser un país donde todo el mundo saliera con seguridad porque para eso digamos estamos se pagan los impuestos y cuatro por mil y cinco por mil cualquier cantidad de impuestos y cualquier cantidad de cosas entonces deberíamos vivir en un no en un pueblo como Soacha si no en un país con seguridad pero ya no hay seguridad ni en Soacha ni en Soacha ni en ninguna parte”.

En cuanto al miedo con una lealtad de competencia señala:

“Pero a uno le da miedo le da miedo que lo vallan a chuzar por quitarle un celular se carga el temor se carga el temor y en realidad en Soacha nos estamos eh... mal estigmatizados por Cazucá también porque Cazucá es Soacha y todos nuestros problemas se vienen a Soacha, Soacha y en realidad acá todavía con la seguridad que le estoy hablando con el compromiso de cada uno de no de como dice el dicho no dar papaya pues se vive y vivimos bien”.

Así en el código Inconformidad se evidencia en la entrevista (HV-RTS_23_01), en la cual la persona entrevistada en el rol de empleado en contexto educativo da a conocer que:

“La falta de oportunidad que tienen muchos de educación de buscar un nivel mejor y las que tienen un nivel bueno son somatizadas como gente de Soacha dicen yo vivo en Soacha a usted lo tildan de guerrillero de atracador de psicópata tristemente”.

Teniendo claro el concepto de lealtad de competencia, ésta se evidencia también en la entrevista (HV-RTS_23_01), en donde el participante menciona:

“Que no haya corrupción empezando por el gobierno porque no depende de mí depende del gobierno pero también depende de mí si el gobierno accede a cumplir las peticiones de la gente que necesita es inequitativo todo lo que sucede en Soacha” teniendo como base el código inconformidad”.

Tratando este mismo código se evidencia en la entrevista (HV-RTS-23-02), en la cual el participante en su rol de esposo en el contexto familiar hace alusión que con referente a la delincuencia en su comuna:

“No realmente aquí no se preocupan tanto por fomentar que las personas cambien sino simplemente como no sé cómo llevarles un... algo

disciplinario como si usted hace algo malo pues se castiga, pero tampoco los instruyen para que sean diferentes”.

De tal modo que en el código de inconformidad dentro del concepto de lealtad de competencia, se evidencia que en la entrevista (HVRTS_23_03), en donde el entrevistado cumple el rol de empleado en contexto institucional menciona que:

“Falta acá apoyar mucho la juventud porque no todas las personas tienen o pueden pagar un estudio, si, muchas personas que tú vez, muchas personas o sea como te digo yo, hay muchas personas que hay en este sector que la alcaldía no ve”.

Con relación a la teoría y a lo planteado con relación a lealtad de competencia se vería como al no tener la aprobación social, que en este caso sería por parte de la alcaldía, como afecta el desarrollo “apropiado” de esta comuna.

Además en la entrevista (HVRTS_23_04) se da a entender con respecto al código de inconformidad, el participante en su rol de estudiante en contexto comunidad menciona que:

“Yo vivo en un barrio de la comuna 6 yo vivo en el divino niño alto abajo de la florida alta allá usted ve mucho muchacho drogadicto pero porque... porque no tienen oportunidades de estudiar, porque los papas no quiero estudiar a bueno listo no estudie ya listo, entonces que hacen salirse a las esquinas estar de esquina en esquina con amigos que no deben ser”.

Con referencia a lealtad de competencia, se puede dar a entender que no hay un consentimiento veraz el cual apoye e influya positivamente en los jóvenes de la comuna. La ocupación sin deber, hace referencia a la negación con la propia confrontación y cuestionamientos de la propia experiencia (Hacia la negación de la existencia es decir de la responsabilidad del individuo).

Esto se evidencia en código abandono, en la entrevista (EP-RTS01-04), en ésta, el entrevistado en su rol de esposo en contexto familiar menciona que:

“Ha mejorado, Ha mejorado mucho, acá sobre todo este barrio que es como el más abandonadito de los sectores alrededor este es el más abandonadito por lo que está más metido”.

De tal modo que en el código indiferencia se denota la lealtad de competencia ya que esta como se mencionó anteriormente se orienta a la búsqueda de gratificación, confirmación y aprobación del contexto y de los otros es decir hacia una aprobación social, tal como lo alude el entrevistado en su rol de hijo en contexto familiar (HVRTS-03-03) cuando dice que:

“vivir en Soacha es normal como en otros barrios” indicando que solo busca en si una confirmación de su contexto inmediato sin importarle hacer parte activa de él”.

Del mismo modo se halla el código inconformidad en el que se resalta la lealtad de competencia donde el entrevistado (HVRTS-03-03) alude que:

“ha cambiado la situación económica, pues cada día es más difícil hee... el peligro cada mmm”

El entrevistado (HV-RTS04-08) en su rol de empleada en contexto comunidad, quien indica que:

“Si me ha ido muy bien yo creo todo, pues no he conseguido plata para más que sea las cosas” además menciona que “pues por lo menos e buscando un clima más calientico porque el frío aquí nos está matando” denotando así una búsqueda de gratificación”.

Por otro lado se halla en el código Frustración la Ocupación sin Deber esta que como ya se mencionó se orienta en la negación con la propia confrontación y cuestionamientos de la propia experiencia, es decir, va dirigida hacia la negación de la responsabilidad del individuo, como se denota en (HVRTS-03-03) al mencionar que:

“Ya ahora le toca ser uno como más precavido, ¿si me entiendes? ya de pronto por la tecnología uno no puede llevar un celular, porque de todas formas se lo van quitando, entonces para que uno da esa papaya”.

Denotando una distorsión de la realidad, donde se justifica el contexto que vive y no se confronta con la situación planteando soluciones frente a esta.

Así la ocupación sin deber se orienta a tener una tendencia existencial y una negación a una propia confrontación y cuestionamiento de la propia existencia, esto se evidencia en el código abandono ya que presenta una negación a la propia existencia cuando indica la entrevista (HV-RTS09-04) que la empleada en contexto institucional que:

“Nunca se acuerdan siquiera de hacer una llamada. ¡Como que se empobrecen con eso! Y después de que a uno le costó sudor y todo, no tener compañías con nadie. Yo lo que hice fue aislar la familia, a mi mujer y a mis hijos”.

También se agrega que la ocupación sin deber en el código “odio” cuando existe una expresión reactiva mencionada como que el contexto y rol son indispensables para cada una de las expresiones cuando se dice (HV-RTS09-04):

“Uno en el campo se comía hasta las cuatro curvas en el día y uno por acá. Hijuepucha, cuando uno se come dos ya es ganancia”. “Y que sí que van pal senado, que no sé qué, que esto, y esto. Eso es falso, si se perdona pero no se olvida”. “Pero uno que se gana, como yo, ponerme a gresquear por ahí bien tullido a dar lora, me acaban de descular por ahí de una pedrada ¡entonces no! Yo digo, yo no sé... Yo la guerra si no...”

Se mantiene esto mencionando el código abandono la orientación al cuestionamiento de la propia existencia viéndolo en la comuna 2 de Soacha cuando se dice en la entrevista (HV-RTS010-03) del rol de esposa en contexto familiar:

“Vivimos prácticamente llevados aquí. No tenemos ayuda de nada”.

Por supuesto que la Lealtad de Competencia se concreta como una disposición social colocada a la búsqueda de ratificación y asentimiento del contexto y de los otros para garantizar la aprobación o confirmación y por medio de la violencia, gratificación de afirmación del otro viéndose evidenciada en la entrevista (HV-RTS09-04) cuando la empleada menciona que:

“Y claro como tienen influencia y como tienen plata, llegan donde el abogado de jurídica”. “Si, pero me nombraron presidente de la junta de acción comunal y a mí me tocaba que recogerle vacuna a la guerrilla y a los paras y la gente no la tiene pa darla cada mes y entonces va uno y entrega lo que recogió y lo que dicen ellos”...

“Ósea que este mundo ya se compone es de locos, de locos por que mire que ahora matan a otros por una libra de arroz y un atajo de panela. Y esa envidia, esa envidia es entre nosotros los pobres”.

También se rescata el código individualismo con el entrevistado (HV-RTS010-03) en su rol de estudiante en contexto familiar, debido a que se haya una aprobación del contexto y de los otros mencionando:

“Acá todo mundo tira es cada quien pa su lado, acá por ejemplo, nadie hace nada por nadie, cada quien mira por su familia, por los que tiene. La verdad es esa, el mundo se ha vuelto así. Nadie se interesa por nadie”.

De acuerdo a las entrevistas se evidencian unos códigos que resaltan a simple vista como lo son Miedo, odio, Soledad, Sufrimiento entre otros; que iremos desglosando a continuación; aunque no son identificados como tal, ya que solo se denota en el momento que son entrevistados por sus expresiones.

Con respecto al código de Miedo es notable en la entrevista (HV-RTS04-04), ya que el sujeto en su rol de ama de casa, en contexto público menciona que:

“Muchos vendedores ambulantes en las calles, hay muchos vendedores en las calles, no sabemos si estarán vendiendo o estarán haciendo otras cosas malas, pero están disque vendiendo uno no sabe si uno, no sabe si serán para vender o a robar, entonces esto con tanto movimiento personal, no nos ayudan a que nosotros estemos tranquilos y hubiera más policías para que nosotros estemos tranquilos con estas personas que estén nosotros podamos estar tan desconfiados y estar tan preocupados que uno de pronto lo estén chalequeando o lo estén tocando para uno que digan que lo vallan a robar o le vallan hacer cosas malas que uno no sabe que le vallan de pronto hacer eee”

Este hace referencia al miedo que se encuentra en el momento de la cantidad de vendedores y no se sabe cuál realmente está beneficiando a los habitantes de la

comuna, y quienes utilizan como un escudo para su expendio de drogas, el miedo al darse cuenta que sus familiares puedan caer en la red de los delincuentes

Continuando con el mismo orden el Odio (ira) se evidencia en ciertas oportunidades al momento de expresar:

“Lo que es salir de Soacha es difícil la verdad muchas veces es difícil”

Evidenciado en la entrevista (HV-RTS 5-06) el sujeto en el rol de empleado en contexto institucional a lo que se refiere es a la inconformidad de los usuarios del transporte público al momento de adquirir un transporte, ya que es muy demorado el servicio y siempre pasa lleno.

Finalizando con el código Sufrimiento en su rol de víctima en contexto social al momento de evidenciar que llegan al municipio como desplazados en la entrevista referenciada con el código (HVRTS-04-19):

“No yo vine desplazado de allá yo soy víctima”; denotando anteriormente que la gran mayoría de la población del municipio de Soacha llegan como desplazados”.

Según el código de indiferencia, se evidencia que en la entrevista (EP-RTS09-01) en su rol de empleado en contexto institucional menciono que al momento de expresar y preguntar:

“Pues siempre vamos a tener ese problema de que siempre va hacer afectado, porque el solo hecho de que al frente se venda droga y de que nadie hace absolutamente nada es un tema muy delicado”. Se habla de la manera en que sigue siendo indiferente al hecho de vender drogas en esta comunidad”.

Por ende la negligencia, cómo código respectivamente a la entrevista (EP-RTS09-01) en su rol de empleado en contexto institucional se le pregunto que si:

“En algún momento espero pues que esto no salga (tranquilo) en algún momento que se pidió el apoyo de la policía para evitar esto, lo único que dijeron que es mejor que no se metan en problemas entonces sabe uno que no hay algo que este como minimizando esto sino como si la policía, el gobierno apoyara más bien esto en vez de arrancarlo de raíz, Bueno Don Carlos siguiendo de la seguridad saltándonos del tema. Donde se enfatizó

en la falta de autoridad por parte de la policía Nacional en esta comunidad”.

Posteriormente en la entrevista (HV –RTS04- 01), en su rol de empleada en contexto institucional en el código violencia se le mencionó que si la educación ha tenido algún cambio actualmente y respondió:

“Anteriormente la educación era más estricta, más rígida con los estudiantes desde un castigo con ladrillos de colocarnos arrodillados si hacían algo mal, ahorita no se le puede ni al estudiante corregir con un grito porque ya se le está afectando psicológicamente al estudiante y se va uno para la cárcel y eso es un grave error porque ahorita lo amenazan es todo de que lo van a uno demandar entonces pues ya los muchachos hace lo que quieren por lo mismo”.

En cuanto a la permanencia emotiva pertenece a las formas de expresión, estas hacen parte de una construcción por parte del individuo, donde se podría decir que son “máscaras” que utiliza la persona para la “búsqueda de confirmación” y el “Cambio de percepción”, esto se evidencia en el código de tristeza e insatisfacción en la entrevista (EPRTSO_23_02) afirmando lo siguiente:

“Eeeeeee bueno pues la verdad yo aquí a Soacha casi no voy al médico porque pues no y hay muy buenas referencias”

De igual manera las personas permanecen en un estado emocional activo como se muestra en la entrevista a profundidad (EP-RTS017-01):

“Mi vida ha sido muy triste, si muy dura”

Es decir que cuando una persona permanece en estado emotivo hace que se evidencien de forma negativa algunas situaciones o contextos del entorno, esto se muestra en la entrevista a profundidad (EP-RTS-24-003):

“Es muy complicado ya que se presenta mucho congestionamiento, aunque sabemos que nos facilita la cercanía de nuestros barrios a la autopista “me parece malo porque a veces tienen una mala ubicación”.

Lo anterior se evidencia en la historia de vida (HV-RTS0_02-04) cuando se afirma:

“Falta de cultura por cuestiones de basura”

Adicionalmente en la entrevista (EP-RTA-24-004) demuestra lo siguiente:

“Súper malo (risas), o sea cero palabras porque no me parece para nada bien no, no.” “entonces si aquí estuvieran los alimentadores yo creo que no pasaría mucho eso porque la mayoría de gente viene de Bogotá y los de aquí les toca aguantarse un poquito porque viene llenos de la gente que viene desde Bogotá”

Por ende, la opinión negativa de los sujetos se manifiestan que han tenido que vivir bajo contextos en los cuales se desenvuelven a diario y como resultado su percepción acerca del municipio de Soacha es negativa, tal y como se muestra en los códigos de insatisfacción, por ejemplo en la entrevista (EPRST-03-19):

“Que si existen oportunidades... directas o indirectas sí, ¿por qué?, porque Soacha también tiene su problema de la cuestión de los ventas informales, si está creciendo eso, pero la venta directa como empresa , que tenga conocimiento o hay mucho desarrollo, las informales sí, entonces es un gran problema porque las informales no son permitidas por cuestión de espacio público”.

En esta entrevista (EP-RTS0_22) muestra lo siguiente:

“Otras ciudades como los de aquí de Soacha pero al parecer tienen formas diferentes y no sabemos si es que la secretaría acá de Soacha o es la secretaría general la que hace esos temas pero si los temas de aquí de Soacha no son tan abarcados como en otros sitios no miran los colegios, pues si de pronto se ve muy bonita el exterior pero la educación mm para mí para mí lo que me cuentan mis hijos no es nada buena.

Regular porque el gentío que dejan acumular para poderlo atender a uno y no hay una parte donde diga la tercera edad se haga en una filita y la señoritas y señores de su edad pues háganse en otro lado (no tiene un orden) no hay ni una ayuda para nosotros los de la tercera edad”.

“Pésima, terrible, terrible, terrible, terrible” “Muy malo también, eee sobre todo eeee viendo la situación en la que estamos en este momento” “están llegando constructoras y están empezando afectarlos de una u otra manera pues entonces, esos espacios naturales que aún quedan en Soacha no son los mejores”. “todos lados aun así en Soacha últimamente se ha encontrado distintos problemas y todos eso, lo que casi no me gusta del lugar”.

Conforme a lo anterior se puede colocar en convicción que ha vivido en permanencia emotiva por la falta de oportunidades que le brinda el municipio, cuando una persona se encuentra en inconformidad percibe su realidad de forma diferente. El código de insatisfacción permite abordar también la variable de inseguridad, en las entrevistas (HV-RTS0_02-04), (EP-RTS04-04), y (EP-RTS01-03) se puede ver ello de la siguiente manera:

“Ahorita está fuerte y da pesar que ahorita que en el sector donde yo vivo es por aquí cerca, a diario están cogiendo muchachos de dieciséis y quince años por ladrones o me parece terrible digamos el parque central que a las 06:00 pm de la tarde comienza a oler a vicio fuerte”.

“Pero en la parte del sector fuera de mi conjunto me siento inseguro y me molesta, me molesta porque pues ehhe aparte del desorden y de la tierra que mantiene en el ambiente por las construcciones hoy en día ehhe... me molesta y aparte la inseguridad”.

“La verdad la convivencia pues más que todo miro mal en el aspecto en menores de edad que la verdad mantienen o son los que más mira uno en casos de riñas que por cualquier cosa quieren fomentar un grande problema y llevándolo a muchos casos a ocasionarse hasta lesiones y cosas así que pues afectan la integridad a ellos mismos”.

Es decir que la resistencia existencial hace referencia al rol que asume un individuo en un contexto y que es confirmado en el mismo, La resistencia ayuda a generar cierto conflicto “ser alguien para sí o para los demás” aunque sea “engañado”. En el código económico se muestra lo dicho anteriormente en las entrevista a profundidad (EPRTS_23_03), (EP-RTS0_22_), y (EPRST 01-08). Así:

“El como tal de Soacha es un comercio extenso, lo que no aprobamos nosotros los que trabajamos y tenemos un establecimiento, (tos), es a los vendedores ambulantes, porque pues, uno, ah están en espacios públicos que no corresponden, no pagan cámara de comercio, no pagan en ningún ente, pero si tienen posibilidades mayores, que uno que está pagando cámara de comercio y todo lo que tiene que pagar para colocar un establecimiento”.

“Y pues el costo del arriendo no es mucho y por trabajo porque de igualmente él tiene una panadería en los alrededores del parque de Soacha y pues me dio la oportunidad de poder trabajar pues para salir adelante y sacar a mi hijo”

“Como hay vecinos que dicen no pues ellos salen temprano y en los carros que tienen ellos llevan 4 o 5 personas entonces ya cobran 3.000 pesos pues uno por llegar rápido al trabajo o deja los hijos en colegio pues uno los paga pero el transporte en si acá en la comuna dos es pésimo total o sea uno no sabe si devolverse a Bogotá y dejar la casa como en empeño o arrendada o que volver Bogotá es mejor malo conocido que esto que esta pésimo y la alcaldía no hace nada absolutamente pésimo y alcaldía no hace nada absolutamente nada cobrar impuestos y sacarle medio la plática que uno se gana a punta de eso cobros”.

“El comercio en la comuna dos pues la verdad no es tan bueno porque la mayoría de estos barrios son barrios de apartamentos de conjuntos residenciales que es lo único que están haciendo entonces uno tiene que ir hasta abajo hasta Soacha o irse uno para otros sitios pues para uno conseguir sus cosas o sea uno puede conseguir acá en una tienda pero la tienda va a sacar más dinero porque le también hacer para subsistir de las compras que hace”.

“uno les pregunta y ¿qué pasó? que no, simplemente me nos quitaron la plática y nos soltaron”

“Uy no, nunca para nada no alcanza, no alcanza ningún dinero”.

Así que, la conformación en la resistencia existencial hacer parte de una felicidad “comercial”, donde se engañan creyendo que tienen una vida con oportunidades, lo anterior se evidencia en las entrevistas (EP-RTS0_22) y (HV-RTS0_02-02)

“El trabajo de las personas ambulantes sí...ee. Me parece que es un trabajo muy bueno porque es que la gente busca como ganarse su plata”

“Ehh pues la verdad fue que vimos unos proyectos en la caja de compensación donde estamos afiliados en la empresa y pues salían bastante económicas, entonces pues aprovechaos con mi familia pues tener

la oportunidad pues tener nuestra casa propia y pues decidimos venimos para este lado de la ciudad”.



Ilustración: Rangos de permanencia emotiva.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Según la teoría de los rangos de permanencia emotiva, se observan los cambios de percepción que el individuo presenta de acuerdo a una situación que genera que actúe de forma reactiva ante los espacios de un contexto, como se puede denotar en la entrevista (EP-01-04) frente a la necesidad del alumbrado y de los parques públicos:

“No, falta mucho pero no quieren arreglar pues por lo que están construyendo y quieren construir más edificios, mas apartamentos”, “No hay nada de parques, nuestro proyecto acá como colegio es tener un terreno acá mismo en el barrio porque eso es lo que nosotros queremos apoyar acá el barrio”

Como se puede evidenciar en los dos discursos anteriores de acuerdo a las necesidades, el individuo va permaneciendo en estados emotivos, en este caso evidenciados como negativos frente a estos dos contextos, los parques y el alumbrado de las calles. También denotar la necesidad frente al transporte transmilenio, como lo menciona el sujeto en la entrevista (EP- 04-01) y (HV- 23-04) e igual manera la necesidad de que las vías y calles estén en buen estado como se evidencia en la entrevista (HV 17-01):

“Bueno ahora hemos tenido Transmilenio pero falta”, “el transporte es muy congestionado, nada más dese cuenta usted el Transmilenio, como sufre la gente que trabaja en Bogotá, para el Transmilenio, es terrible”, “faltan vías de comunicación, para ir aquí en Soacha solo hay una que es la de la autopista”

“Ahora como ustedes ven esas calles como están, en todas partes que usted anda esas calles son vueltas una miseria, o sea ellos vienen hacen lo de ellos, se les olvida que deben tener este Soacha bonito, las calles y todo”.

“Estamos allá desde el 91, y vaya y miren esas calles, todas sin pavimentar hay como tres o cuatro callecitas porque de resto uno vive así a la deriva, lo único que hicieron fue pavimentar en el barrio unos caminos, no más”.

De igual manera los rangos de permanencia emotiva se ven reflejados en la incomodidad que los individuos no solo muestran ante lo público sino ante lo comunal y relacional evidenciado en el código de necesidad tal cómo lo describen los sujetos en la siguientes entrevistas (HV- 23-03) donde manifiesta la necesidad de una ayuda pública y de la necesidad de una mejor educación perspectiva de la (HV – 17-01).

“Falta acá apoyar mucho la juventud porque no todas las personas tienen o pueden pagar un estudio” “hace falta más instituciones, hace falta más eh más universidades, más carreras, eh, de pronto la universidad Uniminuto” “hay instituciones educativas secundaria y primaria y así adolece de mucha cosas y necesitamos muchas cosas, lo suficiente tenaz, es decir a mí no me gustaría vivir en Bogotá” “Tenemos mucha gente pobre y hay mucha gente que en los colegios distritales no hay cupo ya para los niños para que quitaron los convenios deberían haberlos dejado que siguieran así para que los muchachos tengan más opciones de estudiar”.

Como se logra evidenciar en los relatos, se sigue presentado la percepción negativa ante las entidades públicas, como también se presenta la desconfirmación del otro frente a su actuar en la cotidianidad, como se evidencia en la entrevista (HV 17-02), manifiesta una decepción en cuanto a las funciones del alcalde de Soacha y la necesidad que ellos tienen pero no son solucionadas de ninguna manera y se evidencia en lo siguiente:

“Yo miro, de que aquí alcalde que hay, nadie hace nada. Cada cual por su lado, yo creo que viene, acomoda lo de él y se va y deja como quede”, “yo si le digo niña, que yo voté por Nemocón, quedé súper arrepentida, y juré que en mi vida vuelvo a votar por nadie. Porque no es justo no hizo nada”

¿Por qué ellos están allá subidos? Porque nosotros los votamos, y ellos que, ellos cumplen con los amigos que tienen y no ayudan todo queda

botado, vuelto nada no hacen nada, y el alcalde que estará ahorita en las mismas, porque yo no veo ningún cambio, yo no veo ningún arreglo, yo veo todo igual en el barrio en que nosotros vivimos.

Entonces, los rangos de permanencia emotiva que se logran ver tanto en la decepción como en la necesidad son tan ambivalentes que generan en el individuo una obstrucción de la reflexión y por ende de acciones responsables que favorezcan las dinámicas relacionales, pero al expresar variante de rangos el individuo también percibe su realidad, como se evidencian en las siguientes historias de vida, decepcionados por las familias, la autoridad, la inseguridad y ante todo resaltan cómo se encuentra en estos momentos Soacha (HV 23-04), (HV 17-01) y (HV 17-02) demuestra lo siguiente:

“Mmm hay papas muy groseros, aquí uno digamos, vienen y uno los atienden bien y los papas son muy groseros” “primero lo matan a uno lo roban y hay si llega la policía” “destrozadas, yo veo el núcleo familiar muy mal, mal” “si no lo roban, lo tumban... Entonces no, eso lo aburre a uno feo, pero, desafortunadamente uno tiene a sus hijos acá ““Soacha ha cambiado muchísimo; ¿por qué? Porque Soacha se volvió el botadero” “mal económica, si se están dando cuenta Soacha se está sobrepoblado cada vez más. Y por lo mismo, es más gente, es más carros, más de todo”.

Conforme a lo anterior, los rangos se van modificando en la percepción del individuo de negativa frente a lo social y relacional a lo positivo en relación con su estatus y bienestar, pues genera en él la búsqueda y confirmación de su propia lealtad de competencia, como se puede evidenciar en la (HV 02-02) y (HV 04-01), la manera en que se ven afectados y además tienen la necesidad ser atendidos por un seguro:

“No estaba bien económicamente”

“El servicio era muy pésimo, había que hacer colas, ehh se demoraban mucho dos, tres, cuatro, cinco, seis horas en atender un paciente y eso me parece pues que se viola el derecho de, de uno como, como humano que le prestan el servicio de salud. “

“Ya es muy diferente acá en Soacha pues uno busca trabajo cerca de acá donde vive por lo cerca por el transporte por todo esto entonces pues de

todas maneras yo me fui a trabajar en Bogotá porque en Bogotá le pagan mejor.”

Además hay otras percepciones que se pueden analizar bajo los siguientes apartados extraídos de la información obtenida a lo largo del estudio, entre ellas la (EPRTS_23_03):

“Hace más o menos cinco años, compramos esta casa y pues a la verdad, he, pues esta parte es muy segura, tenemos alarma” (villa clara de la comuna 2). (EP-RTS 5-04) Sujeto 4: “Si, por que están organizando más ósea, están llegando más casas, está dando más gente más para llegar”.

Por otro lado en la (EP-RTS 5-01) se evidencia cómo el entrevistado asume la situación de su municipio siendo consciente de la delincuencia y la pobreza que se ve cada, así: “Soacha en la actualidad está perdida, la verdad está perdida” mostrándose pesimista a que se pueda en algún momento cambiar o mejorar la comuna 2 de Soacha y todo su municipio.

De otra forma y mirando otra postura mucho más positiva de Soacha parque y de su comercio en la historia de vida (HV-RTS0_22-2):

“ Bastante comercio con el que uno puede o está adquiriendo esto entonces a mí me parece que esto es una de las mejores ventajas que tenemos Soacha el comercio que está cerca todo los individual que podemos utilizar a diario”ve la realidad del municipio como un constante progreso porque ya se encuentra todo lo que necesitan sin tener que ir a Bogotá, se evidencia en estas dos personas entrevistadas su contrariedad pero esto no es malo porque muestras emociones y percepciones influyen en lo que opinamos y más cuando es un situación reciente”.

Aparte y para ser más específicos se dará la opinión de otra persona entrevistada para sustentar el modo en que cada uno se diferencia su contexto (HVRTS_23_03) SUJETO 6:

“Ehh, yo soy comerciante y halador de la zona séptima de Soacha, no sé si muchos la conocen; es la zona de las discotecas, hay mucho problema porque la gente de pronto no se sabe tomar un trago hay mucha delincuencia común, la gente no se sabe expresar bien para pedir un favor o para pedir las cosas, simplemente piensan que con solo dar una mala

respuesta u obrar mal, piensan que tienen todo; entonces yo pienso que ese debería ser un punto que puede cambiar para Soacha”.

Entonces, todos estos fenómenos hacen que el individuo confirme sus pertenencias como algo más valioso que el propio contacto con el otro y por ende buscar evadir el contacto será una forma de expresión que se va dando en los rangos de permanencia emotiva. Al ser divergentes estos rangos, generan que el individuo asuma actitudes cambiantes que logran distanciarlo del otro y de la misma responsabilidad ante el contexto. Así en la (HV-RTS 5-06):

“Yo ósea vivo hace 7 años y pues me ha gustado pero lo que no me gusta es el transporte, el transporte es malo, el Transmilenio”.

Por esto, el mismo individuo puede tener percepciones buenas o malas de una situación del municipio, como también experimenta un rango emotivo diferente a los otros. En los rangos de permanencia emotiva influyen sus vivencias de un modo afectivo, por ejemplo si ha teniendo experiencias malas o si se dan las experiencias bien hechas emocionalmente que son fundamentales para su auto concepto, auto confirmación. La percepción del sujeto de la (HV-RTS_23_01) es interesante y lo afirma en lo siguiente:

“En parte de la familia del núcleo familiar padres y madres que están dispersos cinco (5) de la mañana salen a trabajar ocho (8) de la noche y es cuando vuelven a ver a sus hijos y vemos la drogadicción vemos la prostitución vemos la falta de oportunidad porque un niño solo malas influencias en municipio de Soacha”.

Esto hace que si se tienen en cuenta las obras que ayudan a progresar al municipio (por ejemplo el plan de vivienda de interés social), y a que los niveles de insatisfacción disminuyan por medio de la autogratificación, hay un cambio positivo en la percepción. Tal como se evidencia en la (HV-RTS0_02-03):

“Tienen que ir a Bogotá”. No, yo directamente no tengo que ir a Bogotá todo lo que yo necesito lo consigo acá en Soacha y hasta mejores precios que en Bogotá”.

O en la (EPRST-01-19): “En Soacha ofrecen muchas viviendas pero para acá se vienen todas las personas desplazadas y con malas mañas y eso es lo que está dañando al municipio por que roban a cada rato, también se ve

mucho el micro tráfico se está fijando mucho en Soacha para hacer estas cosas”

Por eso es necesario poner en conocimiento que dentro del rango de pertenencia emotiva se encuentra el estado económico que se orienta a la denominación de conformismo, insatisfacción, decepción, disgusto, necesidad, preocupación y tristeza entre otros la inseguridad y la religión complementan esta denominación.

También en la entrevista a profundidad (EP-RTS010-01) resalta el contexto socioeconómico desde el ámbito laboral. Aquí se evidencian los rangos de permanencia emotiva, el individuo encontrado en dicho contexto adquiere roles determinados a cumplir, se destaca la insatisfacción y el disgusto.

“Los compañeros envidiosos, que pone mucho la queja, más que todo a la gente de los negocios grandes, con tiendas y centros comerciales y como nosotros nos estamos ahí, ellos ponen la queja de que nosotros estamos ocupando el espacio”.

En la entrevista número (EP-RTS010-03-1) se menciona que:

“si alguien me compra un heladito, y dentro de media hora me vuelven a comprar otro heladito con tanta gente que vive aquí”

En este se refleja la necesidad y la situación económica decayendo por la falta de venta, los roles en los que se ven sumergidos estas historias de vida es que son cabezas de hogar y empleados que subsisten conllevando diferentes rangos de permanencia emotiva más negativa que positiva.

Desde los modos de ser de la dinámica relacional en la entrevista número (EP-RTS010-04) la entrevistada señala que:

“Porque acá hay mucho vendedor ambulante y eso es mucha competencia pa’ vender los dulcecitos”; refleja inconformismo al señalar que “no me siento conforme porque esto no me da para arriendo solo pa’ comer y volver a surtir”

A su vez esto se refiere que los modos de ser en la dinámica relacional sientan a que el individuo es un ser situacional encontrado en relación con otro, por ende hay que tener en cuenta la importancia en cómo se perpetran las

actitudes de este, para hacer cumplir dichas asignaciones de rol y así encontrarse con la resistencia existencial.

En cuanto a la inseguridad, la entrevista número (EP-RTS10-02-1) argumenta que: “pues sí, por acá es como en todos lados, a veces hay inseguridad pero la policía sigue molestando mucho, esas órdenes ya vienen de la alcaldía, no nos dejan trabajar así, si libremente”

De esta manera se ve evidenciada la resistencia existencial siendo un proceso en el que el individuo, busca y construye máscaras que son percibidas y aceptadas en un contexto, asumiendo así que cuando el rol se ve afectado a su vez generará un conflicto.

Además estos rangos de pertenencia emotiva se orientan a la nominación de impresión para conseguir una resistencia existencial ligada en el ámbito socioeconómico también generando señales de preocupación y tristeza en cuando a la falta de suplir necesidades básicas, esto se evidencia en los códigos axiales de impresión tales como conformismo, insatisfacción, decepción, disgusto, necesidad en roles como el abuelo, madres cabeza de hogar que sustentan a sus hijos a la vez a sus nietos dado que su estado económico devenga de un sueldo menos atribuyente, pues son vendedores informales, que se desempeñan en comuna II de Soacha la gran mayoría, y se refieren de la siguiente manera en la entrevista número (EPRTS-15-02):

“Pues que es una zona muy insegura, eh muy poblada, hay demasiado comercio y mucha delincuencia, eh atracos constantes, que le digo”.

En la entrevista (EPRTS-15-03):

“Pues la inseguridad es mala, de todas maneras mala, porque la policía anda es detrás de los vendedores ambulantes como si fuéramos unos delincuentes y lo que la delincuencia hace por los lados de la autopista, por la 13 hacen de las suyas y ellos mantienen detrás de uno corriendo pa' todos lados.”

Por otra parte, en una publicación realizada, se pone al tanto que la urbanización Quintas de la Laguna y Parque Campestre están rodeando al humedal Neuta, lo que hace que se conviertan en un foco de inseguridad, en el que se albergan delincuentes provenientes no sólo de Quintas de la Laguna sino de otros barrios, y donde aumentan cada vez más las posibilidades de que existan

actividades ilícitas como el hurto y el consumo de sustancias psicoactivas. Con eso se propicia entonces la intranquilidad de quienes habitan ese sector de la comuna, adicionando que no es muy frecuente la presencia de la policía (Periodismopúblico, 2011).

Lo anterior se evidencia en los testimonios dados por los habitantes del municipio, el entrevistado (EPRTS_23_01) afirma: “Eh del barrio, mucho niño en la calle, mucho niño drogadicto, muchos niños ladrones, mucho niño de 12 años fumando”. El sujeto (EPRTS_23_03) asegura que: “lo que si se presenta frecuentemente es robos eso genera intranquilidad”.

Otro sujeto afirma que antes era más fácil vivir en Soacha, afirmando en la entrevista (EP-RTS04-02):

“Digamos haciendo una comparación, antes era mucho más fácil vivir en Soacha, era un poco más relajado, no había de pronto tanta delincuencia, no era tan peligroso, se podía salir a la calle sin ningún problema, eh pero si ha sido complicado ahora porque a todos les dan vivienda aquí”.” Pues ahorita el cambio es como a urbanizaciones y todo chévere y de pronto los cambios que han tenido, centros comerciales y todo eso pero la inseguridad está.”

En cuanto a la presencia de la policía el sujeto de la entrevista (EP-RTS-24-001) da un ejemplo de la poca frecuencia de esta autoridad:

“Esta mañana, hoy pongamos por la mañana estábamos ahí, y habían unos ladrones y verdaderamente pues, pongamos no, uno tiene que estar en todo momento listo con palo o cualquier vaina para defenderse uno, porque en ese momento uno no encuentra uno la autoridad ¿no?, y entonces uno llega y le comunica a ellos, y no que espere que la patrulla no está, que cuando venga que no sé qué.”

Es decir que el individuo siempre se encuentra en su mundo, en el cual se le presentan múltiples contextos donde es demandado a cumplir unas funciones específicas, de igual manera hay otros como evaluadores frente a su actuar; ésta demanda genera diferentes desafíos y se genera una percepción de las posibilidades de responder a esta llevando al individuo a una impresión emocional.

Por otra parte, “el para-otros es la identidad que se va construyendo a partir de la imposición que se va dando desde la concepción misma a través de la educación, que se centra en alienar para ser parte de la sociedad y ser confirmados socialmente, esta educación se da en cuatro contextos principalmente que son la familia, la escuela, el grupo y la ciudad. Pero esta educación señala dos cosas, la primera quien te ama te debe lastimar para que aprendas a esto le podemos llamar el principio de violencia o de venganza”. En relación con lo dicho por el entrevistado, aquí se observa un claro ejemplo de la identidad que se construye en la sociedad al interior de las familias, existe un notable tradicionalismo en donde se busca generar los mejores hábitos en la juventud; tanto para doctrinar su seguridad, como para ser “parte activa de la sociedad contribuyendo a ésta, como se presenta a continuación: (EPRTS_23_01):

“Si claro se ha visto, me he visto afectada porque pues yo tengo un niño de 13 años y pues a mí no me gustaría que mi hijo de 13 años aprendiera cosas pues por el medio ambiente, porque ve niños en la calle, por todo eso.”

Además, dicha confirmación se da en una búsqueda de felicidad comercial donde a su vez hay variables de un encuentro con la satisfacción desde la falsificación propia, desde las acciones de cada individuo, teniendo en cuenta que es provocada por condicionamientos hacia las acciones de engaño mutuo, los cuales permiten creer que tienen una vida estable pero frágil; es así confirmada por un otro horizontal, y un otro vertical donde el otro horizontal será ese alguien que ocupa el mismo rol que el individuo y el vertical que ese que a su vez confirma el rol del individuo, así es como lo refiere el entrevistado de la (EPRST 04-08):

“Los señores políticos han prometido que iban a colocar posiblemente alimentadores por los barrios como en el que yo vivo, aquí en el Danubio para arriba para la florida que tengo familia para los lados de allí, para allá donde ustedes están estudiando ustedes para ninguna parte ni hubo, ni habrá porque con tanto (ósea nada nadie ha respondido) ni responderán porque eso seguirá así hasta que una tragedia venga ocurra en esos puentes cuando se llenan así que es terrible (si claro) que pareciera que uno se fuera a caer eso lo veo terrible”.

Por ende la búsqueda de felicidad comercial hace referencia a la evasión a la incertidumbre, es decir, el consumismo acorde a las demandas socioeconómicas. Por último, pero no menos importante es la ruptura individuo-comunidad, se menciona que es la búsqueda del bienestar propio por encima del bienestar común, es decir, un estado de individualización.

Es decir el segundo principio nombrado en el marco teórico de Realidades territoriales de Soacha, 2016). Alude a la dinámica de cooperación, la cual es una dimensión espiritual, un núcleo sano de la persona de donde fluyen las capacidades del Auto-distanciamiento y de la Auto-trascendencia que llevan a la decisión y a la realización del sentido. En la entrevista (HVRTS_23_03) se refleja la relación con lo anterior:

“La verdad no esta tan buena, hasta ahorita están reclamando o están llegando policías a la zona de los bares o a zonas de mucha problemática con delincuencia, digamos hace como dos meses llegan los del ESMAD acá a cuidar la zona porque antes cuando se formaba un problema, habían muertos y la verdad nunca había una respuesta de nada si no siempre era lo mismo, nunca había una seguridad, gracias a Dios ahorita hay demasiada policía y es la que cuida más o menos el sector”.

Por otra parte, gracias a algunos aspectos se va dando la experiencia y la inter-experiencia de cada individuo en su cotidianidad, a partir de la dinámica relacional se pueden ir identificando diferentes problemáticas y soluciones psicosociales. Esto se relaciona con la entrevista (EPRTS_23_03) ya que el sujeto refiere que sus nietos observan el comportamiento de sus otros pares y puede presentarse una problemática más grande puesto que ella insinúa que sus nietos pueden ser influenciados por estos jóvenes. El sujeto dice:

“Ah no, lo que es perjudicial para uno ¿no?, pues para los niños, digamos vienen mis nietos y ellos observan ese humo y el día domingo lo que pasa detrás de esa casa, es una alcahuetería, por ejemplo los hombres, pues el día domingo hay mucho borracho, mucha juventud jóvenes, digamos muchachas que están digamos sobre la drogadicción”.

Por ende cada individuo está sometido a diferentes pruebas en los contextos en los que se pueda desenvolver, puede superarlas y son afrontadas gracias a cada soporte con el que cada individuo cuenta. Partiendo de lo existencial, las pruebas

pueden ser presentadas en situaciones dadas ante el individuo, y este se encuentra en un sentido de “existencia”, que por medio de los soportes son utilizados para responder a varios desafíos pero hay que tener en cuenta que cada individuo va enriqueciendo la experiencia con base a la subjetividad o del significado que le dé a la experiencia personal, esto genera una transformación en su realidad y en lo social donde allí el contexto se encuentra sumergido junto a la interacción personal. Esto hace relación con la entrevista (EPRTS0_23_02) el sujeto dice:

“Muchas veces, a mi hijo un día salía del colegio e iba saliendo y le robaron el celular y lo cogieron un tipo con un cuchillo y preciso no paso nadie por ahí no había absolutamente un alma, entonces se siente uno como impotente porque dice espero si está saliendo de estudiar tu no lo estás viendo ni fumando cosas ni nada así solamente el salía de estudiar”.

Hay que demostrar además que esto demuestra que la percepción sobre la seguridad cambia a inseguridad y desde ese momento se observa cómo la angustia crece por transformación viéndose en la sociedad de una manera negativa.

A su vez los seres humanos viven en un mundo estructurado por enlaces de importancia cotidiana que guían el día tras día: se atienen a la aceptación incuestionable de su identidad social, su conexión con las personas cercanas a ellos y al resto de su mundo social. Tienen sobre todo que moverse en un conjunto de obligaciones y roles claramente definidos que dan por sentado.

Lo anteriormente nombrado se refleja en lo dicho por el sujeto de la entrevista (EPRST-01-19): “donde yo trabajo es cerca y la posibilidad es que hay poquitos empleos y los poquitos que hay pues el pago no es que sea muy bueno, pues aquí donde estoy es bien pues gracias a dios”.

Como ya se había manifestado en líneas anteriores, la resistencia existencial es un proceso en el que el individuo, busca y construye máscaras que son percibidas y aceptadas en un contexto, asumiendo así que cuando el rol se ve afectado a su vez generará un conflicto entre ser alguien para los demás, o ser alguien para sí mismo aun teniendo que restringir su propia realidad y/o empezar a construir una personalidad que brinde la confirmación y la aceptación de otro en el contexto, aun si se resulta engañando a sí mismo. Dicha confirmación se da en una búsqueda de felicidad comercial donde a su vez hay variables de un encuentro con la satisfacción desde una falsificación propia desde las acciones de cada

individuo, teniendo en cuenta que es provocada por condicionamientos hacia las acciones de engaño mutuo, los cuales permiten creer que tienen una vida estable pero frágil; así es confirmada por un otro horizontal, y un otro vertical donde el otro horizontal será ese alguien que ocupa el mismo rol que el individuo y el vertical que ese que a su vez confirma el rol del individuo según .

Así que esto se refleja en el municipio de Soacha ya que la mayoría de ellos se encuentran casados, o en unión libre pero siempre acompañados, buscando ser aceptados socialmente donde de ser así tal como se menciona anteriormente por sus pares y por las entidades de autoridad, va a vivir una vida más equilibrada. Esto se evidencia en algunas entrevistas donde un gran número se encuentran casados o viven en unión libre: (EP-Rts09-03) Estado Civil: Casada, (HV-RTSO 17-01) Estado Civil: Unión Libre, (EP-RTS2- 01) Estado Civil: Casada, (HV-RTS_23_01) estado Civil: Casado, (HVRTS_23_03) Estado Civil: Casado: Casada, (HV-RTS 18-01) Estado Civil: Unión Libre, entre otros.

“De acuerdo con cada uno de los contextos que se presentan en el diario vivir, existen una serie de escenarios en los cuales un individuo puede lograr actuar. Éste se desenvuelve de acuerdo a su contexto, a sus creencias y a las demandas que la sociedad le impone. Son actos que se dan por la interacción del individuo para con su contexto y que en este se presenta a diario. En los Rangos de Permanencia Emotiva el sujeto busca el auto gratificación y auto confirmación esto se evidencia en los códigos de Comunidad, cultural y político, Educativo, Familiar, Institución, Laboral, Medios de comunicación, Militar, Municipio, Público”.

Teniendo en cuenta las entrevistas se puede observar que la relación confirme a lo expuesto anteriormente debido a que los habitantes de la comuna 2 tienen una mala concepción sobre la parte política, se relaciona con los rangos de permanecía debido a que desde la parte política se intenta lograr esa auto gratificación. Sin embargo los resultados no son los esperados, pero claramente se evidencia un esfuerzo por conseguirlo, como se refleja en la entrevista (EP-RTS 5-03), donde posteriormente de preguntar por los aportes del alcalde, a lo que el entrevistado respondió: “Me parece que si ellos cumplieran debidamente con sus funciones no se presentarían estos inconvenientes como la inseguridad y demás problemáticas”.

Se puede decir, que esta posición que tiene el entrevistado es debido a que como se mencionó anteriormente en el marco teórico las interacciones, lo personal-individuo y lo social hace que se vayan aspectos personales como la receptividad, impresión, comprensión, toma de posición, capacidad de respuesta y expresión.

Por otro lado se encuentra la historia de vida (HVRTS-01- 19), en la que el entrevistado menciona:

“El gobierno les dio las casas de viviendas gratis y están en la comuna 2, tu si conoces hogares Soacha, lo que es de para bajo parque campestre, todo eso pertenece a la comuna 2 y el gobierno les dio casas gratis a los desplazados pero no les dio trabajo, no les dio nada y eso incrementó la inseguridad en nuestro sector”.

En esta parte se puede observar que los directivos de la parte política quieren tener la confirmación del otro, para la auto gratificación, sin embargo, los resultados no fueron los esperados, tal parece que se presentaron más problemáticas.

Posteriormente la entrevista (EP-RTS 5-02) en la que después de preguntarle acerca de la funcionalidad del alcalde contesta lo siguiente:

“No pues, no sé, la verdad no. Hasta el momento no se, que ha ya hecho”, Por lo tanto se puede evidenciar que no se han manifestado cambios por parte del alcalde, y por tal razón se desconoce sus aportes hacia la comuna Dos de Soacha.

Desde la parte cultural se puede evidenciar en la entrevista (HV-RTS17-01), Donde el entrevistado comenta lo siguiente:

“Un señor nos dijo que éramos buenos que nunca había visto una obra así, nos invitó nos contrató para que fuéramos a interpretar la obra en otro lado en otra ciudad sí, pero nosotros decíamos como vamos hacer si nosotros improvisamos”.

Teniendo en cuenta esto, al sujeto al que se le entrevistó ha tenido gran vínculo con la parte cultural, por lo tanto, esto orienta hacia la gratificación propia.

Ahora bien, el entrevistado respondió posteriormente de preguntarle que aportes ha hecho a la comunidad, mencionando en la historia de vida (HV-RTS17-01) lo siguiente:

“Me gustaría que lo que yo viví lo vivieran ustedes y sus hijos que formen también grupos de apoyo, que les enseñen a tocar guitarra, que les enseñen a tocar a cantar y una obra de teatro de danzas y formar parte de esto y así montar un carnaval será Soacha sería delicioso”.

Por otro lado también se evidencio que el entrevistado ha realizado aportaciones para la contribución de la cultura a través del arte, debido a que comento en la historia de vida (HV-RTS17-01) que una de sus experiencias fue “crear obras; bueno montamos un periódico que se llamaba SUE en ese entonces, y sacamos 30 ediciones”

También el contexto de comunidad se puede evidenciar en la entrevista, (HV-RTS17-02) debido a que el entrevistado comenta lo siguiente:

“¿Se supone que cuando a un desplazado le dan algo es porque no tiene nada, cierto? Y mira, allá la gente se ve que vive bien...yo creo que en todo lado ahoritica esta feo pero, lo que era Soacha como... Antes uno salía sin miedo y uno salía tranquilo, ahoritica no, tiene uno que salir con 20 ojos encima, sino lo roban, lo tumban...”

Teniendo en cuenta lo anterior se pueden evidenciar los Rangos de Permanencia Emotiva debido a que en cierta manera alguna parte de la comunidad habita en buen estado, como lo son las personas que fueron beneficiadas con las ayudas de las casas, sin embargo, se evidencia que otra parte de la comunidad presenta inconformidad. Se pueden evidenciar en los códigos de familia y de educación de la comuna 2 como se presenta en la entrevista (EP-RTS17-0) cuando indica: “mejor los colegios privados que los colegios públicos que deben tener más profesores”, en la (EPRTS_23_01) el sujeto sostiene:

“Eh no pues, lo que se ve acá son pues los niños que les hace falta educación, niños de 8 y 7 años ya trabajando, niños que no van al colegio, también se ve mucha drogadicción, se ven niños que no comparten con sus papás mucho tiempo, eh papás que, papás que no están pendientes de la educación de sus hijos si van a estudiar o se quedan en la calle porque en si todo el día trabajan”.

Adicionalmente, se evidencia en la afirmación de la (EP-RTS017-01): “pues eh no sé cómo si acá en esta parte es regular pero donde mi nieto está estudiando me parece un muy buen colegio”

Como se puede notar en las tres impresiones anteriores, se notan las diferencias de los estados emotivos de cada uno de los individuos frente a los contextos educativos de la comuna. De igual manera los rasgos de permanencia se ven reflejados en la necesidad de lucha y supervivencia que los habitantes muestran para sacar adelante a sus hijos y familiares tal como lo indican los entrevistados (EP-RTS0_22): “No yo vivo solo con mi hijo en una casa que tiene pequeña mi hermano desocupada entonces vivo con el”

En la (EP-RTS-24-002) “Pues como le digo, anteriormente era mucho más bonito, para nosotros lo que era la escuela porque a uno ya del primer año ya sabía que tenía que saber todas las operaciones y hoy en día que es, un año para aprender una vocal, un año para sumar y restar y anteriormente no había eso y que era que en ese tiempo uno si fallaba a clases lo castigaban los padres, hoy en día no se puede porque si le van a, llega el padre, va a obligar al hijo que haga las tareas se pone bravo y le pega una palmada al papá, lo demandan y para la cárcel eso fue lo que hizo el señor Uribe porque era el estudio para hoy en día los estudiantes eso se encargó el mismo gobierno de dañarlos por no dejar reprender a los muchachos”.

Por ende en la entrevista a profundidad (EP-RTS0-25-004) se evidencia que: “Pues, yo siempre lo he dicho, que no hay colegios malos sino es el estudiante, entonces bien, pues bien.”.

Adicionalmente en la(EP-RTS-06-19):

“Está la María Auxiliadora y el Bolívar, porque por ejemplo, pues que tiene los recursos para pagar el particular y hay buenos colegios y para los del estado y la gente yo he visto que sí, tienen acceso a la educación”.

Como se puede observar las anteriores entrevistas están generando rasgo emotivo orientado a tener una percepción de más gratitud y optimismo por la educación ya que se ve reflejado más en los adolescentes y sus familias o estrato económico que en el sistema educativo, esto hace que las personas de las entrevistas hagan una comparación frente la educación de un colegio público a uno privado pero no tienen en cuenta , el extracto económico para sostener un hijo

en los colegios de buena educación que según se da en los costosos colegios privados.

La entrevista a profundidad (EPRST-03-19) permite ver lo siguiente:

“Los sistemas educativos así como en Soacha a nivel de país falta mucho apoyo por parte del estado, falta demasiado apoyo porque en las estadísticas, en las pruebas de saber y en otras pruebas; las pruebas del ICFES Colombia está un poco atrasado y pues por ende el municipio, porque la educación es prácticamente en general”.

Por otra parte la (EPRST-05-19) refleja que: “La mitad en el colegio y la mitad en la casa, es una educación integral con valores, con principios, con sentimientos sobre todo, es algo importante.”

También la historia de vida (HV-RTS0_02-01) permite denotar algo interesante y es:

“Nosotros no anteriormente nosotros teníamos una educación de respeto era el profesor), profesor ¿cómo está? ahora escucho ¿cómo me le va? mis hijos son así, mis hijos tienen hasta un hablado diferente y digamos que a mí no me parece que ahora los chicos hablan de que es la moda si la moda no porque de todas maneras aunque nosotros en el hogar influenciamos muchos en nuestros hijos, en el colegio también se debería hacer pero lamentablemente los profesores tienen la manos atadas ante una problemática que es la educación o las normas que hay en este momento porque están rigiendo normas que le dan mucha amplitud a los jóvenes a los niños y eso nos está dañando a nosotros también nos está dañando por que como padres no podemos corregirlos en dado momento porque ellos nos sacan el dicho de no los voy a demandar pero saben porque lamentablemente el gobierno está influenciando mucho”.

Como podemos notar en las anteriores entrevistas las vivencias del contexto en el ámbito educativo reflejan los estados negativos de disgustos y desconformidad con respecto a la educación y de los jóvenes y el poco interés que los profesores tienen respecto a ello.

La entrevista a profundidad (EP-RTS0_22) aporta lo siguiente:

“Pues porque, cuando nosotros vinimos acá mis hijos ya habían comenzado el bachillerato y los temas que veían allá en Bogotá a los temas que ven acá son diferentes, ellos a veces me dicen papá no es que allá andaban un poco retrasados porque a nosotros nos han enseñado unas cosas en Bogotá en los colegios de Bogotá nos enseñaron unas cosas acá nos están repitiendo como si fuéramos en primaria no, no se, pues la verdad la verdad los dos mayores si los devolví al colegio donde estaban porque me ha tocado, los menores si me toca, porque no hay quien me colabore en traerlos los mayores pues se van y se vienen ellos mismos y siempre ellos me dicen que la educación es diferentísima, claro supuestamente la educación es nacional así como ellos dicen deberían unificar una sola forma de educar tanto los niños de Bogotá (Contexto educativo) o los de otras ciudades como los de aquí de Soacha pero al parecer tienen formas diferentes y no sabemos si es que la secretaria acá de Soacha o es la secretaria general la que hace esos temas pero si los temas de aquí de Soacha no son tan abarcados como en otros sitios no miran los colegios, pues es de pronto se ve muy bonita el exterior pero la educación, para mí para mí lo que me cuentan mis hijos no es nada buena”.

Contrario a las anteriores entrevistas los rasgos emotivos dentro de esta direccionan a denotar una percepción del individuo negativo del sistema educativo llevando a los habitantes a la inconformidad y resignación, haciendo que los habitantes estén inconformes y precavidos de la relación que existe entre sus hijos con sus pares y la influencia que tengan los colegios sobre ellos. En la (HV-RTS0_02-03) se señala:

“Es muy buena y más que todo en los colegios públicos, muy buena porque yo tengo a mi hija que tiene siete años en una escuela distrital se llama Chilobe es muy buena me parece excelente y cómo ve usted la intervención pública al nivel de la educación o sea como manejan ellos problemas pues como eso es distrital pues los problemas se manejan con el ministerio de educación con Gina Parodi me imagino yo. O sea que la policía casi no interviene cuando hay problemas o peleas no peleas no por lo que el colegio es nuevo cómo ve la seguridad en alrededor del colegio de la comuna buena yo vivo en ciudad verde y allá hay un CAI y siempre están llamando a la policía y me parece muy bueno”.

Contrario a varias entrevistas para ella la educación en los colegios públicos es buena, lo habla con firmeza y seguridad ya que un familiar de ella estudia en una de estas instituciones y hasta el momento el contexto a influenciado de forma positiva a la adolescente.

En la historia de vida (HV-RTS0 02-04) se dice que:

“Pues depende, hay algunos colegios que son muy buenos como lo son los privados pero depende, los colegios del gobierno me parecen pésimos puesto que mis hermanos ahorita están en particulares y ahorita la época de estudio ya está avanzada y no hay profesores puesto que en estos momentos son como doce materias al año y el ahorita está practicando cuatro y las más importantes solo está practicando una que es matemáticas de resto ciencias sociales no hay profesores entonces me parece pésima puesto que los otros colegios que son los privados, pues como la gente paga pues hay si ya está los profesores la buena educación y todo pues entonces me parece poco que la gente que tenga presupuesto si tenga buena educación y la gente del común como se dice si no puede tener eso por que toca esperar que gobierno haga lo que ellos quieran o cuando quieran . Pues la verdad no sé pero ahorita el año pasado no sucedió eso pues yo tengo en cuenta que el año pasado eso no sucedió. Este año pues supuestamente que están de vacaciones o algo algunos dicen que no tienen el presupuesto que o todavía no ósea todos dicen muchas cosas y uno no sabe lo que pasa hay viene de gobierno ahí si no se.

“Bueno yo creo que para que no llegemos hasta allá al niño hay que darle buen ejemplo, (otro: familia) desde pequeño para evitar eso si se le da buen ejemplo si se le inculca buenos valores si lo relacionamos con buenas personas si lo tenemos en un buen colegio si sabemos con quien anda con quien no anda no creo que el niño llegue hasta esas instancias y si en caso llegara hasta allá obviamente es un hijo uno lo va apoyar pero ante todo el buen ejemplo”

Por consiguiente en las anteriores entrevistas se muestra que la educación en relación a los rasgos permanencia emotiva no solo son del colegio ya que la educación en casa también es muy importante, igualmente la relación entre los miembros de la familia y los valores que se les enseña, es una costumbre que viene desde años atrás y se ha mantenido en relación a muchas familias. Tal y

como se afirma en la (EP-RTS01-03): “En los dos años que llevo laborando en la institución, pues la verdad no he visto muy bien lo que tiene que ver el tema de educación. Pues en mi concepto a comparación de otros lados donde eh laborado”.

El aporte de la (HV-RTS 23 01) es el siguiente:

“Encontramos todo tipo de niveles educativos, el nivel cultural de las personas es... aquí vienen personas de todo tipo de lo cual esa generación esa mezcla misma ha generado una falta de identidad, yo soy de Bogotá conozco Soacha hace más de 20 años pero realmente es muy triste ver como hay de todo tipo de gente mezcladas no que no lo merezcan, sino la falta de oportunidad que tienen muchos de educación de buscar un nivel mejor y las que tienen un nivel bueno son somatizadas como gente de Soacha dicen yo vivo en Soacha a usted lo tildan de guerrillero de atracador de psicópata tristemente”.

También se evidencia en la (HV-RTS_23_01) que: “donde haya una autoridad tanto paternal como maternal que permita que esa problemática no suceda todo parte de la familia todo nace de ahí.

Además, en la historia de vida (HV-RTS0) se dice que:

“Porque... uno salía andaba... no tenía uno que estar tanto encima de los niños, ahoritica uno tiene que estar encima de ellos a toda hora y hablarles, porque ahora uno no puede dejarlos con la primera amistad así que les aparezca entonces, lo que a mí no me gusta es... cómo se vive acá, la intranquilidad, todo eso es incómodo. Así es que yo me conocí con él, y así es como yo llegue acá a Soacha porque yo toda la vida viví en Bogotá en el san Alejita y Tabora Florida... siempre viví allá pero desde que estoy con él, estoy acá en este pueblo”.

En la historia de vida (HV-RTS 18-01) se señala:

“Es bastante regular, esto lo digo con fundamentos porque yo tengo unas hijas, las cuales las he orientado académicamente, acá en Soacha ellas han estudiado, mis hijas han estudiado acá, hicieron su primaria, su secundaria y algunos, ósea se prepararon de pronto académicamente en algunos situaciones técnicas, entonces digo que no es la mejor porque hay muchas falencias porque hay si es a nivel oficial, a nivel público, los muchachos la verdad que tienen demasiada falencia a nivel de los colegios a nivel físico

y a nivel de profesorado ¿Si? Uhm de pronto no hay como la preparación que debe ser para dirigir como está hoy en día el país, a los muchachos”.

Por otra parte, el sustento que da la (HV-RTS 18-02) es el siguiente:

“A ver, privados la verdad conozco muy poquitos, y de los oficiales pues si más o menos varios, que opino de la educación la verdad que creo que se ha perdido muchísimo la enseñanza, el interés de los profesores porque los muchachos aprendan, hoy en día no les interesa, los pelados van o no van a clases, si participan o no en clase, he personalmente para mí, pienso que los muchachos de hoy en día salen muy mediocremente de los colegios esa es mi opinión”.

Y finalmente la (EPRTS_23_04): “La verdad pues yo como no...no saco a mis hijos de la casa, yo no...no mantengo en la calle ni nada, sino de mi trabajo a mi casa con mis hijos y ya”

Entonces, conforme a los anexos anteriores es evidente que se siguen manteniendo los rasgos de permanencia emotiva de una forma negativa, es una discusión de acuerdo a cada una de las vivencias y contextos en los que se encuentra cada persona; siendo así la perspectiva de cada individuo teniendo en común que el sistema educativo debe mejorar a nivel público o privado.

Los rangos de permanencia emotiva se basan más en el ámbito personal y afectivo que se orienta a mantener estados de emociones positivas, esto se evidencia en la (EPRTS_23_03) sujeto 3:

“Bueno yo creo que el simple hecho de colocarse la camiseta como eh, tanto en la parte de la gobernación, como en la parte de nosotros como ciudadanos, amar la ciudad, yo creo que eso sería muy valiosos, porque amaríamos lo que estamos haciendo, y no le haríamos daño a ninguna de las personas que está a nuestro alrededor”.

Por otro lado, también se puede observar que los rangos de permanencia emotiva del auto gratificación y auto confirmación (hacia el bienestar subjetivo o emocional) se ven manifiestos en la (EPRTS_23_01):

“Pues la verdad acá la policía pues si ha estado pendiente, sujeto 1: o faltaría algo de la comuna dos donde los niños pongan, les pongan talleres por parte de la alcaldía algo así que los niños puedan estar ocupados todo el tiempo, como una casa de... donde estén pendientes de los niños, que

estén pendientes de pronto como una casa cultural algo así donde los niños estén ocupados y ponga... pongan talleres o danzas o bailes, algo así”.

Entonces estos rangos de permanencia emotiva influyen en sus vivencias de un modo afectivo en experiencias malas, dolorosas, tales como un robo o la manera en que la juventud consume sustancias psicoactivas, abusos; los rangos emotivos son la opinión subjetiva de su realidad cotidiana y de cada una de sus experiencias dentro del municipio de Soacha en la comuna dos se evidencia en las entrevistas. (EPRTS_23_03) por ejemplo:

“Bueno el vandalismo se ve por todos lados, acá también se ve porque hay mucho robo, sujeto 3: yo creo que eso empieza por el ejemplo, si uno realmente es un ente principal, es un ente líder, así mismo uno tiene que enfocarlo y las enseñanzas vienen en pro de lo que uno viene enseñando”.

Historia de vida (Hv-Rts18-02):

“Yo pienso que sí, lo que pasa es que desafortunadamente la gente a veces actúa como muy ignorantemente, la gente piensa que dañando las cosas o que haciendo todas esas revueltas que hacen logran demasiado y desafortunadamente no es así, lo único que logran es que el pueblo pague lo que otros dañan, pero para mi opinión si pienso que el Transmilenio ha servido bastante acá en Soacha”.

Historia de vida (HVRTS_23_04):

“Hay papás muy groseros, aquí uno digamos, vienen y uno los atienden bien y los papás son muy groseros, entonces pues... uno trata de cómo no, (silencio) ponerse a pelear con ellos. Todos esos tratos y comportamientos dependen del contexto en que se formen y la educación que reciban los niños y jóvenes tanto en casa como en el colegio”.

Historia de vida: (HV-RTS 18-01):

“Hay muchas falencias porque hay si es a nivel oficial, o a nivel público, los muchachos la verdad que tienen demasiada falencia a nivel de los colegios a nivel físico y a nivel de preparación que debe ser para dirigir como está hoy en día el país. Ellos deberían aprovechar las herramientas tecnológicas que se dan hoy en el país”.

Historia de vida (HV-RTS18-04): “Bueno antiguamente pues no había tanta tecnología como ahora, ahora hay mucha tecnología y los muchachos ahora tienen herramientas para poder salir adelante”.

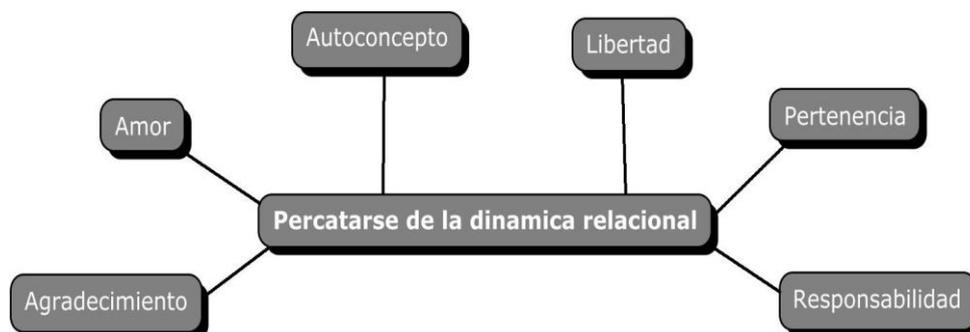


Ilustración: Percatarse de la dinámica relacional.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Por otro lado para resaltar y percatarse de la dinámica relacional se inicia con la interacción que se da entre aspectos personales y sociales, gracias a los que se va dando la experiencia y la inter-experiencia de cada individuo en su cotidianidad, a partir de la dinámica relacional se pueden ir creando diferentes problemáticas y soluciones psicosociales. De manera algunas surgen a partir de las experiencias laborales, pues cada individuo forma interacciones con aspectos estructurales y vinculares, estas están enmarcadas por una serie de patrones que no cambian como por ejemplo que la persona tenga responsabilidades (velar por su familia) por eso es que se ven vinculadas a un mundo laboral.

Como se evidencia en las entrevistas: (EP-RTS-24-004) “actualmente trabajo en la fuerza aérea para sostener a mi familia”, en la entrevista (EP-RTS18-021): “yo trabajo para poder mantenerme”. En la entrevista (EP-RTS 24 001): “Pues sí, hay medio consigo para mi sustento, todo eso, porque pongamos yo pago digamos una arriendo muy caro, si no con mi esposa y ella pues vende aromáticas, varias personas toman la opción de ser vendedores ambulantes”.

Adicionalmente, en la entrevista (EP-RTS10-02) se señala:

“Soy vendedor de Bonice la verdad si, bien si pues manejo mis colegios manejo por todos lados la séptima por el parque por todo esto. Trabajamos más que todo por comisiones ahora son planes que nos poner por determinada venta nos dan un sueldo y también una comisión”.

De igual forma en la entrevista (EP-RTS-17-03) el sujeto manifiesta: “pues yo vivo de mi trabajo, de esto pues bien vendiendo las flores vendiendo las velas, llevamos como ya desde el año 95, 15 años llevamos acá trabajando”.

También en la historia de vida (HVRTS-15-04) se evidencia que:

“Algunos Soachunos tienen que ir a buscar trabajos en los municipios alrededores o en Bogotá, realmente la gente de Bogotá es la que está viniendo a trabajar a Soacha. En algunos casos se encuentran temporales que engañan a la gente viendo la necesidad de trabajar”.

Además, en la entrevista a profundidad (EPRTS-15-03) el sujeto afirma:

“Pues yo he visto que no hay cumplimiento de nada porque por ejemplo, a toda esa gente que se llevaron para las flores, los dejaron trabajar 15 días y los sacaron a todos entonces pues yo veo un engaño ahí porque la gente siempre tiene que perder tiempo y gastar plata para sacar los papeles que les exigen y luego los dejaron trabajar 15 días y los echaron para fuera y ahorita están otra vez buscando más personal pues se sabe que eso es un engaño. Algunos casos se han desplazado bien sea de Bogotá a Soacha o viceversa por cuestiones laborales”.

También en la entrevista (EP-RTS10-03):

“Empeorado pues en Bogotá tenía la posibilidad y la facilidad del trabajo acá se me dificulta porque acá hay demasiada gente que se ha desplazado por necesidad. Algunos se sienten a gusto con sus trabajos pues saben que la escasez de trabajo es muy fuerte”.

De manera que en la historia de vida (HVRTS_23_03) sujeto 6: “la verdad lo hago es por trabajo; porque necesito llevar un diario a mi casa y porque me toca trabajar”. Adicional a ello la (EP-RTS010-01) tiene su aporte: “cómo trabajamos más que todo por comisiones, ahora son planes que nos ponen por determinada venta. Nos dan un sueldo y también una comisión, pues la verdad desde que empecé, la paga ha sido diaria depende también uno cómo ahorre”.

Cabe resaltar que la imparable existencia y evolución de las problemáticas dentro del municipio se ven señaladas en el siguiente apartado. (EPRST-01-19): “El inconveniente, de la gente pues, es la manera de buscar empleo entonces

trabajan en lo que uno denomina el rebusque, pues entonces ya han sacado muchos puestos de venta callejera y estos se vuelven unidos y se ayudan unos con otros”.

Se afirma que la gran mayoría de los individuos están orientados en un “para otros” y esto se debe a una alineación donde ha permanecido su concepción, resistiéndose a su propia existencia y así mismo alejándose de él. Esto pasa cuando “Los seres humanos viven en un mundo estructurado por enlaces de importancia cotidiana que guían nuestro día a día” Strenger (2011).

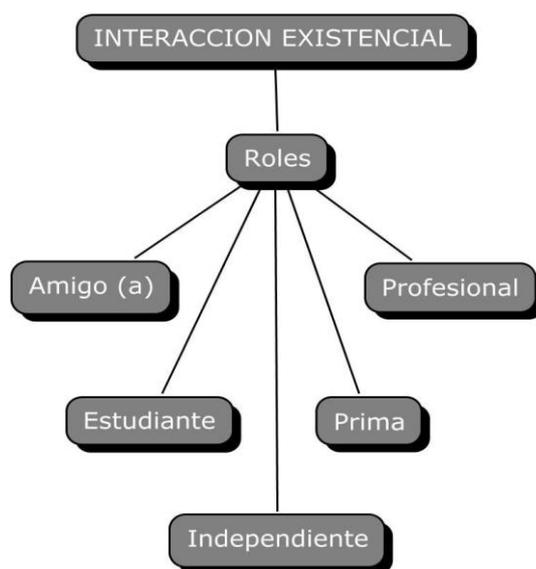


Ilustración: Interacción existencia – roles.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Como se evidenció en cada una de las entrevistas se puede observar que cada persona que pertenezca a un núcleo familiar, y trabaje para sostenerse a sí misma, sea cual sea el contexto se van a crear lazos de interacción unos con otros, cuidándose unos a otros, especialmente cuando venga alguna persona que quiera hacerles daño.

Lo anterior se fundamenta en las siguientes EP e HV, en la historia de vida (HV-RTS-25-001): “En mi vida me he dedicado a colaborarle a la gente ayudándole a la personas a cuidarles el carro, lo que siempre me ha gustado hacer”. En la entrevista (EP-RTS010-04): “Se presentan varias necesidades entre esas es en el momento que vienen esos, esos drogadictos vienen a robarlo a uno pero yo no me dejo. Al fin y al cabo siempre hay más vecinos pendientes;” en la historia de vida (HVRTS0 0201) se presenta que: “No hay buenas oportunidades

de empleo, pero dentro de la comuna nosotros tenemos algunas microempresas”.

En la (EPRTS-15-01):

“En el comercio, los locales nos toca cerrarlos temprano porque precisamente estamos en la carrera sexta hay mucha mucho bombillo dañado del alumbrado público y por esta calle sube mucho ñero, gamín y se nos meten a los locales, se nos meten a pedir monedas a veces son dos, tres personas y uno solo en un local pues yo prefiero cerrar temprano y no arriesgarme”.

Y finalmente en la historia de vida (HV-RTS0 02-02) se dice que:

“Me parece que un trabajo muy bueno porque es que la gente busca como ganarse su plata y pues el trabajo ambulante es bueno porque a veces uno sale de su casa con fines de no comprar nada y aparece comprando cosas”.

Entonces, “en la dinámica relacional se habla de un “rol” que se refiere a la asignación sociocultural que determina la función de los individuos frente a contextos específicos, el rol puede ser adoptado o imputado dependiendo del papel que se requiera en la sociedad” Según (Maturccelli, 2011 citado por Mayorga 2015). se evidencia en cada uno de los roles que tienen la personas en su vida laboral, familiar y como se ven en el actuar del diario vivir se evidencia en las siguientes entrevistas e historias de vida: (EP-RTS-24-003): “trabajo en una empresa de textiles, en el área del almacén”.(EP-RTS0 25-001): “soy vendedora trabajo por los lados de la universidad Uniminuto, las ventas son buenas ya que es una zona estudiantil”. (EP-RTS0-_25- 002): “bueno pues en si mi profesión es médico tradicional de la medicina amazónica que embarca el putumayo, cauca y la amazonia. Son productos que traigo como cortezas y otras medicinas naturales”. (HV-RTS02- 029 sujeto2: soy comerciante, vendo ropa interior para dama. (EP-RTS-24-002):

“Vea madre todos tenemos derecho al trabajo pero también el espacio público hay que respetarlo, aquí hubo un tiempo, aquí en esta plaza los domingos no se podía pasar por ninguna parte porque eran todos informales, era entonces la única plaza principal del país, que era como una plaza de mercado aquí en Soacha, que vienen... no son de aquí primero vienen y como no les dicen nada van le avisan a otros vienen los otros, y ahí es donde está el desorden esa es la cosa de los informales todos tenemos derecho a trabajar pero bien organizadito”.

De acuerdo a lo anterior se puede evidenciar que hay un rol distinto para cada persona y en algunas ocasiones son funciones que les toca adoptar debido a que la sociedad y escases del trabajo lo demanda. En concordancia, se puede decir que, son las máscaras las que le permiten al individuo promover el éxito o desvirtuar el fracaso. Según el esfuerzo o intereses propios, se limitan principalmente a evitar el fracaso, y la lucha de supervivencia es exigente a la atención completa e indivisa, es una supervivencia entonces de veinticuatro horas y de siete días.

Lo anterior se ve reflejado en la (EP-RTS 06-19): “Conseguir trabajo es algo muy complicado y sobre todo si se está viviendo en Soacha”. En la historia de vida (HV-RTS04-01) se dice que:

“Volví a trabajar en un consultorio de droga farmacéutico y hay dure tres años y pues hay estuve trabajando en ese laboratorio y me ha ido bien y pues acá en Soacha también me hay ido bien no hemos tenido ningún problema.

Ahora bien en la entrevista (EP-RTS0 22) se señala que:

“La gente se va a las calles a trabajar y pues uno entiende que todo el mundo necesita, entonces todo el mundo sale con sus mercancías a trabajar y pues hay arto comercio y prácticamente con lo que aquí venden o con lo que aquí se encuentra uno bien divinamente puede comprar las cosas y no, no muchas veces tiene la necesidad de ir a Bogotá porque aquí encuentra la mayor parte de cosas entonces, pues me imagino que el comercio es bueno, prácticamente la forma que va creciendo han mejorado muchísimo porque antiguamente no era pavimentado, no estaban bien digamos lo bien hechas, hoy en día gracias a Dios pues han perfeccionado y han mejorado las vías públicas”

Así en la historia de vida (HVRTS-02-1)9 el sujeto afirma que:

“Si se mira, la verdad si, de mi parte yo estoy muy agradecido porque Soacha me ha brindado y me ha dado a conocer mucho por mi trabajo y bendiciones grandes porque no me ha faltado mi trabajo, por lo que ya me conocen bastante como mi nombre artístico de “pitufo animador”. Me llaman, “mira inaugurar este negocio, necesito es publicidad, necesito que

me colabores para este cuento o necesito un grupo norteño, tropical, popular; tengo buenas conexiones con grandes grupos y debido a eso mi trabajo no ha desfallecido todavía hasta el momento acá en Soacha”.

Adicionalmente, la historia de vida (HV-RTS 03 19) permite ver el señalamiento de:

“Como todo la palanca, como todo vaya por el mejor político para que a uno le den la oportunidad; de pronto si hay mucho almacén pero son trabajos en que tienen que trabajar cualquier 12 horas por un mínimo o sea de pronto hay oportunidades pero no es tanta la oportunidad sino como la explotación, si entonces por eso también la gente se cansa”.

Y finalmente la (HV-RTS 16-08) en uno de sus apartados se afirma: “Pues, en el caso mío digamos es más lo que uno tiene recorrer para buscar trabajo, que lo que consigue es mejor así yo lo que haga por mis fuerzas, yo me rebusco así como lo ve, que mucha gente como digo no lo puede hacer”.

Por ende todas esas situaciones anteriores traen consigo momentos de aflicción que se ven involucrados en la vida cotidiana, en un primer momento se generan sentimientos de protección o supervivencia, sí el hombre no tiene una interacción existencial este sentimiento se va a expandir en su diario vivir trayendo con ello frustración y vacío.

Conforme a ello es que se ve reflejado de manera negativa, por ejemplo en la frustración de que no sale un trabajo rápido, en que las autoridades no están ahí para cuando el ciudadano los necesita, en la contaminación del calles por culpa de las mismas personas, tal como se demuestra en las siguientes entrevistas e historias de vida: (EP-RTS 5-04) sujeto 4 “Desde lo último que supe ,fue que llego más polar, más policía”, en la entrevista(EPRTS_23_04) sujeto 4 dice que: “No, los policías no sirven para nada... llegan tarde a todo lado y por eso es que la seguridad no es muy buena”. (HV-RTS18-03) “Ha empeorado porque antes no se veía tanto atraco y tanto problema que hay con los ladrones en todas las esquinas, en todas lo atracan es terrible”. (EP-RTS-24-002) cuando dice que: “Los ciclistas andarán prudentemente, pero no andan como quieran ellos”. Aparte en la entrevista (HV-RTS0-01-01) se dice que: “Claro toda una vida, pasa muy poco la policía hoy en día”.

También se evidencia en la (HVRTS-15-04) “Yo diría que, a nivel global, pues en la comuna dos en general sí, pues porque falta mucha cultura y cuidado, no sabemos cuidar lo que tenemos, pues desgraciadamente el deterioro a nivel ecológico, a nivel esta tenas. (HVRTS-23-02) “Por esto y como también por la contaminación y eso también como que últimamente también se han preocupado me parece. Influye que no sea tan comercial por la falta de cuidado del medio ambiente y de la comuna 2”. (HV-RTS 16-07) “El comercio en este barrio no es muy común”. (EP-RTS 5-03) “pues que las entidades competentes se hagan cargo para mejorar pues digamos de lo respecto a estos medios” (EPRTS-15-02):

“Pues las calles pésimas porque es basura por todo lado aparte que también hay perros por todas las cuadras sin dueño entonces destruyen las bolsas de la basura, gente le hace falta mucha cultura para para saber llevar una ciudad tan grande como Soacha hoy en día y le falta le falta más sentido de pertenecía con el municipio”.

Por otra parte hay personas con distintas necesidades afligidas por la variedad de situaciones por las que tienen que pasar en su día a día, así por ejemplo, en la historia de vida (HV-RTS010-02) al señalar: “en Bogotá tenía la posibilidad y la facilidad del trabajo acá se dificulta porque acá hay demasiada umm anteriormente demasiada gente que se ha desplazado por necesidad”. En contraste hay quienes ven las oportunidades como en la (HV-RTS0_08-04) cuando se dice que: “Llevo viviendo en Soacha actualmente 8 años, me motivo a vivir acá la facilidad que obtuve para tener vivienda y que mi esposa es residente de acá de Soacha”.

Por otro lado, cabe la pena cuestionarse acerca de la existencia de una discriminación en Soacha por la falta de recursos y servicios que se les brinda a las personas de la tercera edad un ejemplo de ello es la (HV-RTS0-25-002):

“Porque yo soy un viejito desplazado de la violencia, entonces uno ya viejo para la ciudad es muy duro porque nadie le da trabajo a uno allá, hay gente que lo discrimina a uno, que porque lo ven viejito y pero no la mujer trabaja por ahí en eso de hogares hacer lavar ropita ah hacer de comer, yo mantengo hay, porque ninguno me da trabajo por la edad por lo viejito, soy discapacitado y pobres”.

En la entrevista (EP-RTS010-04) también se pone en evidencia algo parecido: “mi trabajo consiste en vender los dulcecitos, uno quisiera venderlos así sea para pagar el arriendo algunos días solo alcanza como para la comida ya uno de viejo no consigue nada de empleo”.

Sin embargo, también dentro de los hallazgos está el hecho de que el gobierno generará nuevas ayudas que sirvan para toda la comunidad en general, la cuestión es que estas personas no lo saben evidenciándose en algunas entrevistas como en la (EP-RTS18-03) y su señalamiento:

“Bueno porque es la forma de ayudar a ciertas personas y malo porque es gente que no conocemos que no sabemos de dónde viene, además que le regalan casas, hay personas que han trabajado mucho para conseguir una casa y llegan y regalan a alguien que sin saber de dónde proviene y el motivo.”



Ilustración: Encuentros con soportes y posibilidades de actuar.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Entonces, la dinámica relacional comprende aspectos estructurales como el contexto, el rol, los desafíos cotidianos, las máscaras o posibilidades de actuación los soportes existenciales que se van relacionando con aspectos vinculares como la percepción, la impresión emocional, la comprensión, la toma de posición, la funcionalidad responsable y la expresión. Esta diversidad se puede denotar en la (HV-RTS0:17-01):

“Bueno lo que pasa es que la gente no queda conforme con nada. Puede trabajar, pero, todos no hacen trabajan, no los quieren porque prefieren otra cosa que trabajar en toses puede que haya trabajo entre el municipio

pero la gente a veces no se apoya, la idea es no quedarse en esa zona de confort hay que salir y buscar nuevas oportunidades”.

Se observó en el código de *salud* una inconformidad hacia las EPS en cuanto a la entrega de medicamentos, aquí se evidencia la lealtad de competencia ya que hay una tendencia social que esta orienta a la búsqueda de gratificación brindada por el contexto que en este caso sería gratificado por las entidades de salud como lo son las EPS. Por otro lado como se evidencia en la entrevista (EP-RTS17-04) “Sujeto: igual uno va a reclamar los medicamentos y resulta que no hay”.

De otro lado, se evidencio una inconformidad en cuanto a la salud en el municipio de Soacha ya que los medicamentos que brindan la entidades de salud son los más comunes como el acetaminofén, ibuprofeno y la amoxicilina, el sujeto entrevistado resalta que la calidad de salud en Soacha es precaria en comparación a la calidad ofrecida por las entidades de salud de la ciudad de Bogotá. Conforme a esto se evidencia una resistencia existencial desde la lealtad de competencia debido a la inconformidad del servicio que presta las entidades de salud en el municipio de Soacha. Como se evidencia en la historia de vida (EPRTS0_23_02):

“Siempre te dan acetaminofén y una amoxicilina o ibuprofeno y eso es todo lo que dan en Soacha entonces siempre el medico es en Bogotá, porque pienso que se preocupan más por el estado de salud que aquí en Soacha, pues llego la señora que se está muriendo un acetaminofén no pues la salud aquí es que no sé porque es así deberías averiguar en Bogotá.”

También se observa una falencia a la hora de acceso a la atención médica, en el momento que los usuarios requieren de los servicios ofrecidos por estas entidades de salubridad, se observa la lealtad de competencia dentro de la resistencia existencial, la gratificación y la confirmación, por parte de las entidades de salud hacia sus usuarios, como se resalta en la entrevista (EP-RTS017-01): “Pues acá no creo, pueda que me atiendan en una cosa de gravedad no, pero de resto yo tengo el sisben”

Se resalta que el sujeto no ejerce ninguna labor debido a que se encuentra incapacitado, esto con lleva a que exista una ocupación sin deber ya que no hay una confortación y cuestionamiento de lo que el sujeto está viviendo lo cual no

permite que haya una responsabilidad existencial. En la entrevista (EP-RTS18-01) “No estoy haciendo nada porque estoy discapacitado”.

Se señala que en diferentes zonas del municipio de Soacha deberían haber más presencia de centros de salud, para la aglomeración de población en Soacha, se ve resaltado la búsqueda del sentirse acogido por los centros de salud o entidades de poder (gobierno), como se destaca en la entrevista (EP-RTS-24-003) “Apoyo a las familias vulnerables un buen centro de salud ya que los que hay se encuentran muy retirados de los barrios”.

Se identifica la lealtad de competencia en el código social ya que el individuo recibe una confirmación positiva y negativa dada por su contexto de interacción, pero también este busca ser aprobado por este mismo. Se denota en la entrevista (EP-RTS18-01):

“Pues bien hay gente que me colabora, hay gente que pues colabora bien, hay gente que también no lo pasa a uno como por pues por desapercibido, no se parece que uno no hubiera nadie entiendo he bueno yo le agradezco a usted y por su tiempo que tengo una feliz tarde”.

Se evidencia en el entrevistado la lealtad de competencia dada por la búsqueda de gratificación al dar su opinión y buscando un cambio en su contexto utilizando figuras autoritarias y así se genera una confirmación positiva por parte de la entidades de poder. Se evidencia en la entrevista (EP-RTS-24-001).

“Si, por ejemplo ayer yo les dije a unos agentes que estaban ahí que mire lo que hay allí y que tales, entonces ellos cogieron la muchacha ahí y la requisaron y le encontraron unas droga y toda esa vaina y una pipa se la despedazaron con el pie los agentes, se juntas 3 o 4 ahí esa fumarada, pero como dice el cuento como ellos no se meten con uno, pues uno tampoco, pero de todas maneras no se siente uno seguro, ese es el problema”.

Ahora se evidencia la resistencia existencial mantenida por la lealtad de competencia, allí se encuentra una des confirmación ya que no se da la autoridad como agente autoritarios, lo cual genera una búsqueda de gratificación por parte ciudadano, generando en este una regulación emocional muy eufórica y producir conductas violentas hacia otros para sentirse y ser confirmado. Se evidencia en la entrevista (EP-RTS-24-002):

“Caso, caso pues el problema en este en espacio si no falta de autoridad, si aquí ponen cuatro cinco agentes a colocar la cuadra y ven el que baja en bicicleta rápido que es pararlo que la orden, que le dé aquí la infracción y decirle que no puede estar aquí andando rápido madre, esa es la solución y si la hizo a la primera pues ya que cargarle más la mano, como en todo, ya.”

Así mismo se identifica la existencia de la lealtad de competencia en el código tecnológico ya que está dirigida se orienta a la búsqueda de confirmación y aprobación del contexto demarcando la adquisición del conocimiento, desconformado la identidad individual de los de la adquisición de aprendizaje en los niños en la época de las tics y también se identifica la ocupación sin deber, esta se sitúa en la negación con la propia confrontación y cuestionamientos de la propia experiencia, se evidencia en la historia de vida (HV-RTS0 22):

“Pues anteriormente en mi época no existía esa tecnología de uno ir y encontrar un computador y poder encontrar toda la información... hoy en día un niño se va y se sienta en un computador, solamente mira el título de lo que necesita lo copia lo pega y presta la tarea y no está prácticamente aprendiendo nada”.

Por otra parte el individuo se siente des confirmado ya que las conductas que anteriormente realizaba ya no son correctas o aceptadas en los contextos actuales “En mi época utilizábamos libros, máquinas de escribir... obviamente nos volvíamos más ágiles porque teníamos que estar haciendo movimientos en las manos y tener mente repentina para saber lo que estaban copiando”

Entonces se evidencia la resistencia existencial ya que se opta el conformismo el cual también se encuentra en los rangos de permanencia emotiva, ya que el individuo está en interacción con el contexto de *transporte* público de la comuna dos y este se hace necesario para el usuario, también se identifica la lealtad de competencia, debido a que se presentan inconformidades de orden existencial como la búsqueda de gratificación al desear un buen servicio de transporte público, esto se expresa en la entrevista (EP-RTS17-04) “Yo la verdad siempre lo he hecho en colectivo y pues ahora por el Transmilenio pero siempre hay inconvenientes ahora hay siempre pico, siempre pero pues ya no normal y trancones “.

Se identifica que el usuario es conforme con el hecho de llegar a su hogar, la resistencia existencial en este caso se relaciona con la experiencia individual y el significado que permea al individuo generando una conducta aceptada dentro del transporte masivo de Transmilenio y se evidencia la conformidad dentro del marco de los rasgos de pertenencia emotiva, como se evidencia en la entrevista (EPRTS_23_01) “No acá llega el transporte bien”.

Aquí se evidencia la resistencia existencial ya que el contexto es modificado, los roles y masacras que los usuarios manifiestan se acomodan según el contexto ya que este es el que promueve la resistencia existencial en la cual se realiza una comparación del cambio de transporte público y se observa la lealtad de competencia cómo influye la inconformidad como se observa en la entrevista (EPRTS0_23_02):

“Pues regular porque bueno antes había un muy buen servicio digámoslo así, pero ahorita por Transmilenio y todo eso entonces han quitado muchas rutas y el Transmilenio es horrible.... quitaron muchas rutas entonces si o si toca a utilizar Transmilenio.”

Por ende, se identifica la inconformidad por la mejora del transporte debido a la sobrepoblación de Soacha, se observa la resistencia existencial por la interacción que hay con el otro, pero este otro genera una estructura de malestar para la persona modificando su comportamiento y se genera un constructo generalizable hacia una población determinada. En la entrevista (EPRTS_23_03):

“Tanta manifestación, es más, cuando yo salgo, trato de no salir en las horas pico, por qué a la verdad que lo entran, lo sacan del Transmilenio y se siente uno como mujer, como manoseada por todos lados, porque no tiene uno ni por donde pasar entonces me parece pésimo.”

En el caso articular se identifica la gratificación y la estabilidad dentro de los rasgos de permanencia, por otro lado también se genera una lealtad de competencia ya que hay una búsqueda constante de gratificación y hay una ocupación sin deber que se dirige hacia la auto confirmación. En la entrevista (EP-RTS017-01) “Pues a mí pareció el año pasado muy bueno, la ruta muy bueno, las monitoras unas señoras muy bien hasta ahora de que quejarme”.

Con todo esto para el individuo ya hay una estructura sólida, por la creación social de la infraestructura de vías de transporte público, lo cual mantiene la resistencia existencial, porque se presenta la inconformidad dentro de la lealtad de competencia, como se evidencia en la entrevista (EP-RTS17-02)“Y el transporte, el embotellamiento de autopista, eso es lo que más se ve”.

Entonces la resistencia existencial se evidencia en la satisfacción de las necesidades, la expresión se da por medio de la lealtad de competencia en buscar la gratificación, pero también entra a colación la ocupación sin deber ya que el individuo cuestiona las falencias de infraestructura que presenta el transporte y la utilización del mismo. Como se evidencia en la entrevista (EP-RTS0_22_):

“Pues el transporte es bueno, lo que pasa es que no hay vías entonces ya que las vías son tan angostas y hay tanto transporte eso genera mucho trancón en cuanto por eso mismo nos vemos en la necesidad de utilizar Transmilenio y por eso es que toda hora vive ansioso.”

En efecto es posible que se identifique la resistencia existencial mantenida desde la lealtad de competencia ya que se muestra una inconformidad a nivel individual en el gasto económico para la movilidad de Soacha a Bogotá. Como se evidencia en la entrevista (EP-RTS18-02) :

“Lo complicado no es lo complicado, (niño-mami) es el bolsillo (niño-mama) porque pues en cierta manera una persona que se dirige para Bogotá tiene que verse obligada a pagar mínimo 4 pasajes diarios.”

También se evidencia la lealtad de competencia y la ocupación sin deber, en la primera por la necesidad de ser positivamente confirmado por el otro y así recibir un beneficio, según la necesidad eventual del que es confirmado por medio de la interacción de estos dos individuos, y la segunda se evidencia por el cuestionamiento de la función que tiene el individuo con el otro. En la entrevista (EP-RTS-24-002)se observa:

“Claro, ahora por la tarde en el turno de ocho a diez tocaba llegar a un arreglo hay porque en esa época no había transporte como hoy en día, el ultimo bus que salía aquí del parque los mártires a Soacha salía ocho, nueve de la noche ya después de las diez de la noche quedaba uno... era tremendo también.”

En definitiva se mantiene la resistencia existencial por la lealtad de competencia, ya que se busca una constante gratificación y se quiere eliminar la inconformidad que se obtienen al momento de adquirir los servicios del transporte público, según este contexto genera roles, estos se adoptan y son los que conservan la resistencia existencial en el transporte público de la comuna dos. En la entrevista (EP-RTS-24-003) “Tanto mi esposa como yo nos vemos afectados al ir al trabajo y mis hijos a su colegio por el mal funcionamiento de la ruta de Transmilenio y buses”.

De igual manera se evidencia la resistencia existencial debido a que el contexto del transporte público genera en el usuario un rol que por lo general se da de manera inmediata, según el impacto emocional que se genera a partir de la interacción con el otro o los otros, en este caso los usuarios del transporte y las entidades de poder (conductores) optan así un rol inferior al de los conductores y/o entidades de poder dentro del Transmilenio, esto promueve la resistencia.

Así que se evidencia la resistencia existencial por el mantenedor de rangos de permanencia emotiva, ya que el ciudadano busca responsabilizar a otros dejando de lado su responsabilidad, por otra parte está también se mantiene por la lealtad de competencia ya que se muestra inconforme que el usos del transporte masivo de Transmilenio. En la entrevista (EP-RTS0_25-003) se evidencia que: “(Tartamudeo) Muy malo, ósea no (Tartamudeo). Muy malo muy incómodo, no hay servicio el suficiente para (Tartamudeo) ósea faltaría más el servicio”.

La resistencia existencial se da por rangos de permanencia emotiva ya que el usuario del transporte mantiene un estado de ánimo emocional positivo pese a algunos inconvenientes negativos que suceden en el contexto de transporte, tiene la tendencia de la auto gratificación y desde su existencia acepta lo negativo como algo positivo para su vida. Como se observa en la entrevista (EPSRT-06-19):

“Buenísimo, pues que es apretado, porque Transmilenio pues es ajustadito pero uno llega rápido y con respecto a los colectivos es un poquito demorado, pues si en si es bueno hay mucho transporte para Soacha”.



Ilustración: Rangos de permanencia emotiva – otros.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Ahora bien se presenta la resistencia existencial desde rangos de permanencia emotiva ya que demarca las mejoras en el transporte público y estas mejoras apelan a una existencia más plena y positiva para el desarrollo de la vida del usuario. Se evidencia en la entrevista (HV-RTSO: 17-01) :

“No, pues ha mejorado bastante, cuestiones de movilidad y desarrollo, movilidad más que todo en los senderos peatonales y recreación... en el ciclo urbano que ha desarrollado el barrio se ven las mejoras”.

Se busca confirmar al otro por las acciones que realiza frente a las inconformidades del transporte público, generando una responsabilidad colectiva por parte de los usuarios de dicho transporte. Evidenciado en la entrevista (EPRST-01-19)

“De hecho últimamente hemos tenido bastantes manifestaciones porque Transmilenio no da abasto... de acá, la autopista, es la autopista (risas), entonces exacto la autopista no da abasto y Transmilenio es una buena forma de transporte”.

Así mismo, el sujeto entrevistado cumple el rol de abuela, se observa el código de abuela ya que esta es la mantenedora económica de su nieta y bisnieto; llevado a cabo una dinámica relacional de gratificación por la ayuda que ella le brinda a sus nietos; cuando el sujeto entrevistado se refiere a sus nietos “que es más importante” se evidencia claramente que ellos son su fuentes de motivación para seguir ejerciendo responsablemente su rol como empleada y su vez como abuela. En la entrevista (EP-RTS017-01) en palabras del sujeto entrevistado: “En donde estoy vendiendo los helados, que saco más o menos un diario para subsistir y ayudarle a una nieta y aun bisnieto que vive con migo, que más importante”.

Del mismo modo se evidencia el rol de *delincuente*, ya que en ciertas comunas del municipio de Soacha, es presente la inseguridad; lo anterior

mencionado se vincula a una resistencia existencial, en cuanto a la lealtad de competencia en la búsqueda de gratificación y conformidad en su contexto social, en relación de vivir sanamente y sin preocupaciones por la inseguridad, como se mencionaba anteriormente el sujeto entrevistado se encuentra en la búsqueda de dicha conformidad con su contexto social. En la entrevista (EP-RTS-24-003), se evidencia que: “La cantidad de bandas o grupos de jóvenes que se forman para consumir sustancias o robar”.

Además, se observa el código “delincuente”; ya que el sujeto entrevistado ejerce un rol en la Fuerzas Militares de Colombia (Militar); y su interacción con sujetos que ejercen el rol de delincuentes es constante; en lo anteriormente mencionado se encuentra claramente la lealtad de competencia, ya que se presenta una búsqueda de la gratificación, tal vez por su rol que desempeña en el cual espera que el otro lo gratifique por su labor de prestar seguridad a la población. En la entrevista (EP-RTA-24-004) el sujeto entrevistado respondió de la siguiente manera a la pregunta: “¿La comunidad 2 se ha afectada por subculturas como skates, bikers, barristas?” respuesta: “¡Por barristas, zorreros y ya!”.

Hay que mencionar, además que en las entrevistas se evidencia el rol de *empleada* en ventas, demuestra estar conforme con su rol laboral; cabe destacar que se encuentra con una interacción existencial en cuanto a la responsabilidad que demuestra ante su rol como empleada, para el sustento económico de su familia ya que su familia es su motivador para seguir adelante con su empleo y de esta forma llevar el sustento económico para suplir las necesidades básicas de todo hogar, es una habitante de la comuna 2 del Municipio de Soacha Cundinamarca. En la entrevista con el respectivo código (EP-RTS17-04) el sujeto entrevistado contesta de la siguiente manera en la pregunta ¿a qué se dedica?: “Trabajo vendiendo en ventas”.

En la historia de vida con el respectivo código (EPRTS0_23_02) “El sujeto responde la siguiente pregunta ¿En que trabaja usted?: “En ventas”.

Según lo anterior se observa el rol de empleada con la ocupación laboral de vendedora, el sujeto entrevistado demuestra estar conforme con su rol social desempeñado, llevando acabo una interacción existencial con su contexto social, destacando las acciones responsables, ya que su empleo es la fuente estable económica de su núcleo familiar.

También, en la entrevista (EPRTS_23_03) en palabras del sujeto entrevistado: “Hace más o menos cinco años, compramos esta casa y pues a la verdad, he, pues me va bien en mi trabajo de administradora”.

Se evidencia el rol de empleada, desempeñando el cargo de administradora; el sujeto entrevistado se refiere a su empleo con una base económica estable y conforme; cabe mencionar que se observa claramente la interacción existencial con su contexto social, y su estabilidad laboral, creando a su vez unas acciones responsables en su rol como empleada y responsable del sustento económico de su núcleo familiar. El sujeto pertenece a la comuna 2 del Municipio de Soacha Cundinamarca.

Así mismo, En la entrevista (EP-RTS017-01) en palabras del sujeto entrevistado:

“Eh ya por la edad y todo eso, no usted sabe que no le dan trabajo a uno en ninguna parte, entonces tuve la oportunidad de entrar a cream helado en donde estoy vendiendo los helados que saco más o menos un diario para subsistir y ayudarle a una nieta y aun bisnieto que vive con migo, (mmm) que más importante”.

Desde luego se evidencia claramente el rol de empleada, cumpliendo este rol como vendedora de helados; demuestra cierto grado de inconformidad, tal inconformidad puede generar inseguridad entorno a su edad, esto conlleva a una resistencia existencial en relación a su vida laboral; sin embargo ejerce este empleo para ayudar a su nieta y un bisnieto en aspectos económicos, este empleo es la base del sustento económico de este núcleo familiar; lo anterior mencionado se entrelaza a una resistencia existencial en la búsqueda de la gratificación personal, también se observa que sujeto tiene como fuente de motivación a su nieta y bisnieto para cumplir su rol de empleada.

Por otra parte, en la entrevista (EP-RTS17-02) en palabras del sujeto entrevistado:

“Eh yo soy educador pero a pesar de eso, eh ya manejo una parte (rol: empleado), ya no estoy al frente, ya manejo una pensión pero más sin embargo (contexto: laboral), uno busca recursos para poder sobrevivir por qué no todo alcanza”.

Por ende se observa que el sujeto entrevistado desempeña el rol de empleado (Docente); tal rol le resulta estable y conforme, lo anterior mencionado se relaciona con una interacción existencial ya que el sujeto se cuestiona así mismo de la labor que ejerce, de tal modo se evidencia una dinámica relacional en cuanto a la responsabilidad ejercida en su rol de empleado en la docencia.

Habría que decir también que en la entrevista (EP-RTS0_22_) en palabras del sujeto entrevistado:

“Si claro le mencione que por economía, puesto que vivo en la casa de mi hermano y pues el costo del arriendo no es mucho y por trabajo porque de igualmente él tiene una panadería en los alrededores del parque de Soacha y pues me dio la oportunidad de poder trabajar pues para salir adelante y sacar a mi hijo”.

El sujeto entrevistado desempeña el rol de empleada en una panadería en el parque central del Municipio de Soacha, se evidencia una dinámica relacional dentro de la interacción existencial, en la responsabilidad ejercida en su rol como empleada ya que este empleo es el mantenedor económico de su hijo, al mismo tiempo su hijo actúa como reforzador para desempeñar óptimamente su rol de empleada.

Además, en la entrevista (EP-RTS-24-003) en palabras del sujeto entrevistado: “Si en una empresa de textiles, en el área del almacén y no actualmente estoy trabajando en el centro de Bogotá”.

Se observa que el sujeto entrevistado ejerce el rol de empleada como almacenista en una empresa de textiles, demuestra claramente gratificación y conformidad con su rol de empleada, cabe destacar que el sujeto asume acciones responsables, lo anterior mencionado se relaciona a una clara interacción existencial por la confrontación con su contextos social haciendo énfasis en su vida laboral.

Para continuar en la entrevista (EP-RTS0 25-001) en palabras del sujeto entrevistado: “Eh, Soy vendedora ambulante y hace 5 Años Trabajaba en una empresa de textiles”. Se evidencia el rol de empleada (vendedora ambulante), se encuentra conforme con su empleo, se evidencia claramente una interacción existencial, acciones responsables en torno a su rol como empleada y de este modo obtener una estabilidad económica en su núcleo familiar.

Según Mayorga(2015) el individuo siempre se encuentra en su mundo el cual se le presentan múltiples contextos donde es demandado a cumplir unas funciones específicas, en el cual hay otros como evaluadores frente a su actuar; esta demanda genera diferentes desafíos y genera una percepción de las posibilidades de responder a esta llevando al individuo a una impresión emocional, por el contrario si el individuo permanece en una resistencia hacia la consciencia de su existencia entonces al recibir la impresión emocional inmediatamente responderá de forma reactiva y anticipatoria buscando evadir la incertidumbre de decidir y asumir su propia existencia. En la historia de vida (HV-RTS09-02) “Estudio una licenciatura en educación básica en la universidad Santo Tomas”.

Se evidencia anteriormente mencionada que la entrevistada además de cumplir el rol de ama de casa y cuidadora es estudiante de una carrera universitaria, según lo presentado anteriormente el individuo se encuentra en múltiples contextos.

Asimismo, Es de importancia mencionar que dichos soportes se pueden legitimar y deslegitimar, esto refiere al nivel personal y social. Según lo anterior un individuo se encuentra en determinados contextos, en donde recibe roles que deben ser cumplidos, esto genera impresión dada por un otro. Entendiendo esto en el momento en que un individuo logra el estado de resistencia existencial, inmediatamente buscara la respuesta al interrogante de ser confirmado o no por otro y así este logra el llegar a “*ser alguien*”. Según Mayorga (2016) y (Martuccelli, 2002). En la entrevista (EP-RTSO_22_):

“Pues cuando trabaje me fue muy bien, ahora ya no trabajo, pero hago manualidades, cuestiones de bisutería, pulseras, collares, aretes, tejo en croché por ahí monederitos cosas así sencillas, porque como le digo yo ya no trabajo pero entonces las manualidades que hago mm pues a veces vendo y es una entretención”.

La entrevistada realiza este tipo de actividades manuales y a partir de esta busca ser confirmada por el otro.

En la entrevista (EPRTS_23_01) se señala en el código de esposa, en la entrevistada: “Soy estudiante, tengo un hogar y que está conformado por mis tres hijos y mi esposo”, se observa que es personal-afectiva que se orienta a mantener

estados de emociones positivas dirigidas al auto gratificación y auto confirmación (Hacia el bienestar subjetivo o emocional)”.

En la entrevista (EPRST-05-19) se observa que: “Mi núcleo familiar está compuesto por mi esposa y mi hija”, se resalta que es personal-afectiva que se orienta a mantener estados de emociones positivas dirigidas a la auto gratificación y auto confirmación (Hacia el bienestar subjetivo o emocional)”.

En la historia de vida (HV-RTS0_02-02_) se evidencia en la entrevista que:

“A mi esposo no lo han atendido bien en la EPS ya que es un señor de edad y que a veces se atrofia y no sabe a veces lo que él quiere ni lo que tiene que hacer, entonces las asesoras le dicen, usted también puede esperarse venga otro día, es que todo lo quieren el mismo día en varias ocasiones, me ha tocado decirle a las señoritas que por favor respeten que es una persona mayor y que se preparen más para atenderlos siempre pienso que están mal preparados”.

En este contexto se resalta que es existencial, se orienta en la negación con la propia confrontación y cuestionamientos de la propia experiencia (Hacia la negación de la existencia es decir de la responsabilidad del individuo).

En la entrevista (EP-RTS0_-_22_) Se observa que la entrevistada: “Actualmente vivo con mi esposo y mis dos hijos”. Se observa que es personal-afectiva que se orienta a mantener estados de emociones positivas dirigidas a la auto gratificación y auto confirmación (Hacia el bienestar subjetivo o emocional)”.

En (EP-RTS0_22_) se evidencio que la entrevistada:

“Vivo en la casa de mi hermano y que el costo del arriendo no es mucho y por trabajo porque de igualmente él tiene una panadería en los alrededores del parque de Soacha y le dio la oportunidad de poder trabajar pues para salir adelante y sacar a mi hijo, se observa que es existencial, se orienta en la negación con la propia confrontación y cuestionamientos de la propia experiencia (Hacia la negación de la existencia es decir de la responsabilidad del individuo)”.

Asimismo en la siguiente entrevista (EPRST-03-19) se observa que: “Vivo con mi mamá, mis dos hermanos y yo”, ese es mi núcleo en la actualidad, se ve

resaltado lo social, se orienta a la búsqueda de gratificación, confirmación y aprobación del contexto y de los otros (Hacia la aprobación social)”.

En la historia de vida (HV-RTS0_02-04_). Se resalta:

“Mis dos hermanos son los que se ven afectados y ellos lo que hacen es cuidarse, por ejemplo mi hermano lo que hace es vestirse como ñero en otras cosas, como dicen porque supuestamente un ñero ve a otro ñero y no le hace nada de miedo o algo mi hermano estudia y es juicioso pero él no se viste muy elegante como para que no lo cojan y en caso de uno hacer algo a uno le da miedo, en este caso porque ahorita como se dice el sapo termina mal”.

Se señala que es existencial y se orienta en la negación con la propia confrontación y cuestionamientos de la propia experiencia (Hacia la negación de la existencia es decir de la responsabilidad del individuo).

Además, en la entrevista (EPRST-03-04-2) se observó que la entrevistada:

“Mi hermano que tenía ese problema y lo único que hicimos fue darle apoyo y aconsejarlo que fuera a un centro de rehabilitación, él estuvo allá en el centro y pues afortunadamente se ha recuperado (se pone solloza) pero usted sabe que eso es algo que con el paso del tiempo se va desintoxicando poco a poco, eso no se les va a quitar de la noche a la mañana, eso es un proceso ¡y! lentamente es, de todas maneras el sigue consumiendo pero es algo muy... como que ya no mmm... que llegamos a verlo. Como dice el dicho, como indigente en la calle (dice el sujeto con sensibilidad). Hoy en día es una persona trabajadora, luchadora, saliendo adelante, pero todo eso es por voluntad y la familia”.

De igual manera se resalta que es existencial y se orienta en la negación con la propia confrontación y cuestionamientos de la propia experiencia (Hacia la negación de la existencia es decir de la responsabilidad del individuo).

Asimismo, Como se evidencia en la entrevista (EPRTS 23_01) afirma:

“Eh no pues eh lo que se ve acá son pues los niños que les hace falta educación, niños de 8 y 7 años ya trabajando, niños que no van al colegio, también se ve mucha drogadicción, se ven niños que no comparten con sus papás mucho tiempo, eh papás que, papás que no están pendientes de la

educación de sus hijos si van a estudiar o se quedan en la calle porque en si todo el día trabajan”.

Según lo anterior lo que emerge un abandono parcial por parte de sus progenitores en su contexto escolar, esto se puede ver en concordancia con el marco teórico, el cual plantea que: La afectividad es el conjunto de emociones, sentimientos, estados de ánimos y afectos que se da en el intercambio dialógico del hombre; en este intercambio el hombre es tocado y hace de su mundo interior una resonancia afectiva, siempre enfocado hacia una respuesta externa, así se analiza el cómo afecta el desarrollo emocional de un niño sin la compañía de sus padres en el camino escolar.

También, la afectividad ya descrita en la teoría, también puede ser expresada encontrando la no afectividad y generando que esta no afectividad lesione al individuo ya sea física o psicológicamente, causando que este se sienta víctima de uno u otro modo como el entrevistado, como se evidencia en la entrevista (EP-RTA- 24-004) “Mal muy mal, inclusive tengo casos de que me han podido robar en la esquina a dos minutos de mi casa y entonces yo creo que es muy mal y deberían hacer y tomar una acción rápida sobre eso”.

Según lo anterior ella expresa como la falta de comprensión y afectividad que se encuentran dentro del contexto en el que se encuentran, ha afectado y ha puesto en riesgo directamente su integridad física.

En la entrevista (EPRTS0_23_02) “Estoy preocupada, porque tengo que trabajar para sostenernos económicamente y por eso casi no puedo estar con mi hijo”.

Debido a lo anterior se analiza como la frustración y miedo de la madre respecto a la crianza de su hijo la tiene preocupada, dado que tiene que trabajar para sostenerse económicamente y por ende es muy poco el tiempo que esta dedica a su niño. Esto se sustenta desde un punto teórico importante que señala que: La teoría del Intercambio Dialógico o Interacción Existencial: en cada situación el hombre se relaciona con su propio mundo físico, social, personal y espiritual, esta situación siempre demanda algo del hombre y lo hace resonando en su interior, Las situaciones traen consigo momentos de aflicción que al resonar en un primer momento generan sentimientos de protección o supervivencia, sí el

hombre no tiene una interacción Existencial este sentimiento se va a expandir en su diario vivir trayendo con ello frustración y vacío.

Este sujeto en la entrevista (EP-RTS0_22_) confirma: “Tengo la oportunidad de poder trabajar pues para salir adelante y sacar a mi hijo”. Esto indica que muestra esta mujer agrado en su contexto social, Mayorga (2016), es una interacción que se da entre aspectos personales y sociales, que gracias a estos aspectos se va dando la experiencia y la inter-experiencia de cada individuo en su cotidianidad, a partir de la dinámica relacional se pueden ir creando diferentes problemáticas y soluciones psicosociales, es así sustentado por esta base teórica como alguien según su relación psicosocial puede adaptarse y tener supervivencia con sus demás pares”.

Según lo anterior (Formas de expresión) Las formas de expresión de la resistencia existencial las construyen los individuos como respuesta a un rol a través de enmascaramientos que en su proceso de alienación terminan siendo mantenidas por impresiones emocionales y en las expresiones que si se hace una profundización se podría en este caso, el entrevistado, al expresar en la entrevista a profundidad (EP-RTS017-01) “A mí me han sucedido muchas cosas, yo quede hace 22 años, quede viuda”. En donde, como asegura la teoría, la entrevistada genera una impresión frente a la máscara que debe utilizar para ocupar su rol, que en este caso el contexto y la situación le exigen.

Con la entrevista (HVRTS_23_03) es sujeto mantiene una impresión de tranquilidad y de desconfianza a su vez, este aclara que:

“La parte educativa, yo los tengo en la comuna uno del barrio compartir Soacha, él estudia en el colegio sagrada sabiduría, pues ya está en transición y me parece que tiene ambiente, la formación estudiantil acá es buena, tiene varios puntos buenos, lo que es malo y lo que daña la gente, los estudiantes es más que todo ¿cómo te digo yo? más que todo las personas que quieren dañar a la sociedad, la delincuencia el tráfico de estupefacientes”

Basándonos así en la parte teórica se puede evidenciar: El individuo siempre se encuentra en su mundo, en el cual se le presentan múltiples contextos donde es demandado a cumplir unas funciones específicas, en el cual hay otros como evaluadores frente a su actuar; esta demanda genera diferentes desafíos y se

genera una percepción de las posibilidades de responder a esta llevando al individuo a una impresión emocional, por el contrario si el individuo permanece en una resistencia hacia la consciencia de su existencia entonces al recibir la impresión emocional inmediatamente responderá de forma reactiva y anticipatoria buscando evadir la incertidumbre de decidir y asumir su propia existencia. Lo anteriormente mencionado se evidencia de forma didáctica la ilustración 1: de dinámica relacional, expuesta en el marco teórico. De igual modo se expresa en la entrevista (HV-RTS17-03):

“Para mis hijos pues como tal la educación acá en Soacha en los colegios privados en buena, yo lo catalogo así. ¿Porque? Porque tenía a mis hermanos que han estudiado en los colegios, los que no son privados y es totalmente diferente. Yo sé que en todos los colegios hay de todo... pero es diferente la enseñanza y todo si es totalmente diferente y yo lo he comprobado”.

Esto hace referencia al párrafo teórico donde se aclara que un individuo en su dinámica relacional siempre ha de emerger y adoptar diferentes roles que debe cumplir para su supervivencia y adaptación.

“Los seres humanos viven en un mundo estructurado por enlaces de importancia cotidiana que guían nuestro día a día: nos atenemos a la aceptación incuestionable de nuestra identidad social, nuestra conexión con las personas cercanas a nosotros y al resto de nuestro mundo social, tenemos sobre todo que movernos en un conjunto de obligaciones y roles claramente definidos que damos por sentado” Según Strenger (2011).

La dinámica relacional, expuesta ya en el marco teórico, puede evidenciarse en el momento aquel en el que el actor identifica la forma en cómo se llevan a cabo ciertas dinámicas dentro de la relación que él tiene con el mundo en este caso, el sujeto da su opinión acerca de la educación en Soacha, como se evidencia en la historia de vida (HV-RTS18-04):

“Bueno yo siendo habitante de aquí de Soacha llevo muchísimos años viviendo acá, conozco muchos colegios, conozco la educación privada y la educación eh publica, entonces pues mis hijas han estudiado en colegio privado con ayudas del gobierno, pero han estado en colegios privados, entonces pues me ha parecido muy buena la educación de ellos, colegios

pues el secretariado y el colegio Niño Jesús en Soacha son de muy buena muy buenos que muy buenos profesores y íntegramente los colegios están muy bien conformados”.

Y como se había mencionado en el marco teórico el para-otros es la identidad que se va construyendo a partir de la imposición que se va dando desde la concepción misma a través de la educación, que se centra en alienar para ser parte de la sociedad y ser confirmados socialmente Según (Laing, 1977). Se menciona el párrafo teórico anterior expuesto en el marco teórico en este documento presente ya que explica que el ser humano, es decir un individuo se encuentra en su contexto social y es allí donde tiene a su alcance diferentes estilos de vida y diversas opciones de elección para este salir adelante por sus propios medios, así como lo resalta nuestro sujeto entrevistado anteriormente.

Como es sabido la dinámica relacional se entiende que los rangos de permanencia emotiva y percatarse de la dinámica relacional se reflejan en la manera como las personas interpretan sus relaciones con otras personas y su entorno como se evidencia con el sujeto 3 quien dice en la entrevista (EP-RTS17-02):

“Yo creo que de la antigüedad que marca historia, historia el indio SUA que fue uno de los que, creo que, que quedaron o fue como insignia o honor a él lo llamo (eae) en si Suacha se escribe es Suacha mas no Soacha porque es en honor al indio SUA eso es lo histórico de Suacha” y también el sujeto añade que: “Hay que poner a trabar esta gente y de algún momento se lanza para poder, poder participar, darle participación a la comunidad para que sean escuchados”.

Por otra parte se denota la relación con el entorno cuando el sujeto manifiesta en la entrevista (EPRST 01-08) “Soacha se ha perdido mucho sus costumbre, su pertenencia” así mismo con la protección del espacio cuando se manifiesta “porque no lo guardan y esperan a que haya un bote de basura para depositarla, les importa un carajo y no tiene pertenencia hacia Soacha, entonces no les interesa”.

Así mismo como señala el sujeto en la historia de vida: (HV-RTS0:17-01) “Los colegios privados pertenecen a gente de nuestro barrio, son comunidad de nuestro barrio, han sido creados aquí en nuestro barrio, pero son colegios privados

no son oficiales” esto denota la relación con el entorno y la interacción con el mismo.

De la misma manera como manifiesta el sujeto 2 en la entrevista (EPRTS-15-02) “A la gente le hace falta mucha cultura para para saber llevar una ciudad tan grande como Soacha hoy en día y le falta, le falta más sentido de pertenencia con el municipio y eh y por eso pues eh le falta” Donde la relación con los espacios públicos es de vital importancia además de ser un punto de nostalgia.

La dinámica relacional, es también expresada en los términos de impresiones, debido a que, como la palabra misma lo menciona, es la impresión que el actor social genera frente a las relaciones que establece con los demás, ya sea contextos o personas, la primera impresión a mencionar es la de amor en este caso, el entrevistado (EP-RTS17-02) expresa: “Ya hace (uf), eh si no con solo decirle que ya manejo una pensión, sume desde cuando todo lo hice con una gran vocación, la vocación es lo más importante para cualquier actividad”.

En lo expresado por el entrevistado, puede evidenciarse que el género una impresión de amor, hacia la labor que desempeño durante mucho tiempo debido a la dinámica que logro desarrollar alrededor del rol de trabajador y de su contexto que le exigía trabajar.

Por otra parte otra impresión que tienen los habitantes de Soacha es la de libertad, sin embargo en este caso la libertad está dada en términos de libertinaje, ya que tal como se expresa a continuación en la (-RTS010-01):

“Que la policía nos esté molestando mucho, ya que esas órdenes ya vienen de la alcaldía y no nos dejan trabajar así si libremente por ocupación de espacio público y que nos catalogan como vendedores ambulantes y solo les estén dando la oportunidad a la gente que se estaciona en un solo sitio”.

Dentro de la comprensión de las dinámicas relacionales también se puede encontrar el código de agradecimiento en el cual se evidencia como fenómeno principal de la manutención de las dinámicas relacionales la necesidad de agradecer a Dios, así como se ve expresado en la entrevista (EPRSTS-15-03) “Pues la verdad yo no en eso si no le sé decir nada porque yo no he estado nunca gracias a Dios en ese hospital si, lo que pasa es que yo estoy por ejemplo afiliado

al Sisben". Generando una directa correlación entre lo que expresa el entrevistado y lo que la teoría nos dicta.

Aquí puede evidenciarse, como la impresión general que se tiene sobre la libertad, consiste en como existe o no la posibilidad de ser limitados en su espacio laboral, delimitación que sería realizada por diferentes actores que se relacionan entre si y generan dinámicas en donde el espacio laboral llega a ser respetado. Explicación que se liga directamente a la concepción de dinámica relacional y libertad que se encuentra dentro del marco teórico.

Se denomina que para Mayorga (2014) la dinámica relacional busca describir la interacción del individuo con su mundo desde los aspectos externos o estructurales y los aspectos internos o vinculares, para este autor la interacción va generando la trama cotidiana del individuo y dependiendo este como la asuma así se va construyendo la realidad social. Esta interacción entre el individuo con los aspectos estructurales y vinculares se evidencian así: con respecto en el contexto *deportivo* se genera la interacción del individuo como lo señala el entrevistado en EPRTS-03-04-2.): “De pronto en los momentos que sale uno a compartir con la familia y lo invitan hacer actividades en ese momento, pues me gusto la actividad del deporte extremo”.

Y se evidencia en la Entrevista (EP-RTS0 22):

“La recreación, tenemos un parque grande en el cual podemos ir a caminar o hay eventos o, también hay parquecitos para que los niños se recreen o salimos a dar una vuelta los niños comen helados o así sucesivamente para que los niños se recreen hay en el parque es bueno un sitio y hay tantas maneras de darles recreo a los hijos porque uno les inventa juegos porque uno los acompaña y busca la manera que haya recreación”.

Los modos de ser en la dinámica relacional apuntan a que el individuo es un ser situacional encontrado en relación con otro, lo cual comprende la interacción de contextos, así este se expone a pruebas con el fin de llegar a ser confirmado por otros; por ende hay que tener gran importancia en cómo se realizan las actitudes de este para hacer cumplir dichas asignaciones de rol y así encontrarse con la resistencia existencial. Con respecto a los modos de ser de la dinámica relacional se puede evidenciar que el ambiente genera interacción y la confirmación de otros

como lo señala el entrevistado (EP-RTS01-_02_) “Jóvenes. No, Jóvenes así como ustedes, que no piensan en estudiar sino solamente en meter vicio y se dejan llevar por la gente mayor que es viciosa”.

Y en la entrevista (EP-RTS02-02) “No hasta ahorita me ha parecido un ambiente sano”.

La dinámica relacional comprende aspectos estructurales, como el contexto y el rol, por lo tanto se evidencia que una interacción existencial se constituye en el momento en que un individuo se encuentra en relación con el otro. Por lo anterior, se evidencia con la siguiente entrevista (EP-RTS17-02) en donde se relaciona, cuando cumple un rol como educadora "profesional", además tiene otro trabajo, comentando lo siguiente: “Soy educadora, pero sin embargo uno busca recursos con que sobrevivir porque no todo alcanza”.

Por consiguiente se comprende la interacción de contextos en el momento en que busca ser confirmada en su contexto como educadora, además en su otro trabajo, pero sin embargo genera una impresión respecto al primer contexto al comentar que "busca recursos con que sobrevivir porque no todo alcanza". Por ende genera una actitud de resistencia existencial.

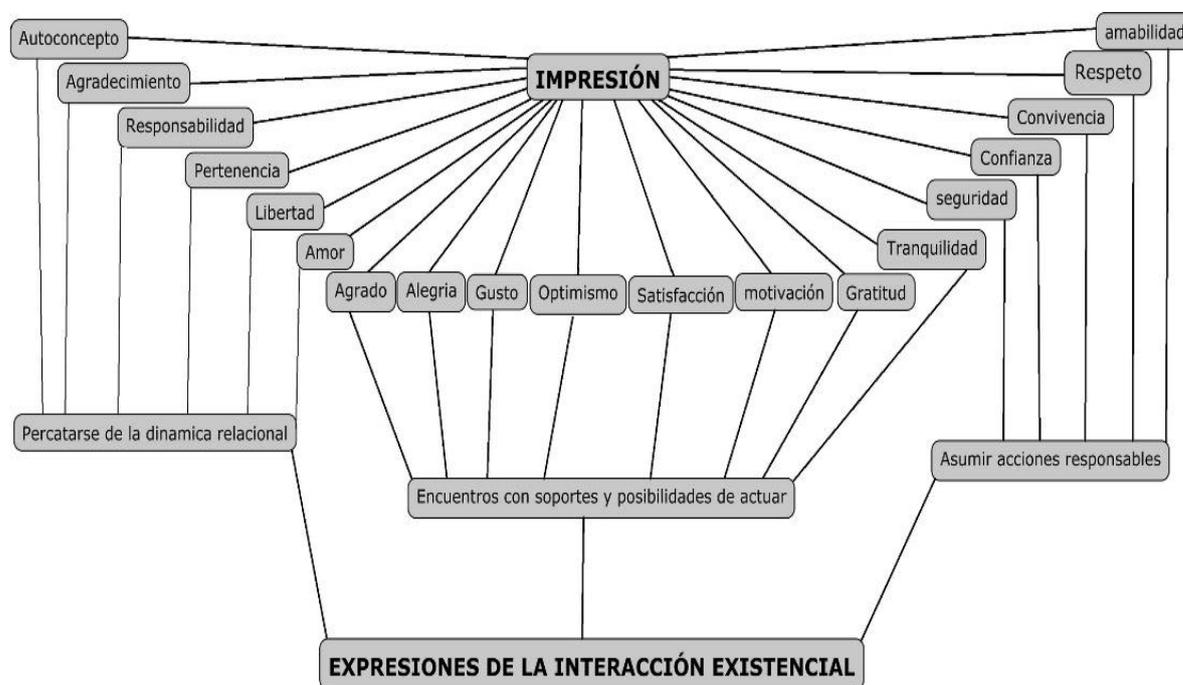


Ilustración: Expresiones de la interacción existencial.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Por otro lado, las personas generan expresiones de interacción existencial en el momento en que se cuestionan y confrontan las acciones que realizan a diario en su vida cotidiana, por lo tanto lo vincular es la experiencia del individuo y los significados de su actuar.

Se evidencia en la siguiente historia de vida (HV-RTS0-22) la "responsabilidad", en donde se relaciona comentando lo siguiente: " Los niños tenían más respeto hacia los adultos porque se exigía o se enseñaba, ya hoy en día los niños no tienen el mismo respeto". Por lo tanto, es responsable al confrontar mediante experiencias, como la que comenta: "Ya no se le puede pedir ayuda a un niño, él sabe más que tecnología". También se relaciona debido al momento en que se cuestiona una acción que realiza a diario y a su vez le da el respectivo significado, generando una impresión.

Por ende la dinámica relacional busca describir la interacción que existe entre el individuo y el mundo desde algunos aspectos externos o internos, mediante todo esto se va generando la cotidianidad del individuo y dependiendo de cómo lo asuma se va construyendo la realidad social. El individuo siempre se encontrará en su mundo donde existirán múltiples contextos y varias funciones donde se genera ciertos desafíos. *Independiente*; "en esta entrevista (EP-RTS17-04) se evidencia la independencia ya que el entrevistado dice que es independiente en su trabajo ya que se dedica a vender cosas por su lado pero también se evidencia que era muy cortante así que no se logra evidenciar que tan independiente es en su día a día". Se encuentra en una dinámica relacional ya que es algo que vive cotidianamente.

Ahora bien en la entrevista (EP-RTS017-01) existe una dinámica relacional ya que es algo donde la entrevistada después de tanto tiempo no ha podido salir, es un círculo donde se quedó, ya que evidencia que quedó viuda y desde ahí ha tenido que ser más independiente vendiendo helados en la calle y poder subsistir para las personas que conviven con ella.

Por otro lado es muy claro que el entrevistado en esta entrevista (EP-RTS0_22_) se evidencia una dinámica relacional constante ya que obtiene mascararas frente a la sociedad y asume algunos roles como persona y vive en un contexto donde la lleva hacer siempre lo mismo, "donde es independiente trabajando como vendedora en una panadería del hermano y se refleja que gracias al hermano ella ha podido subsistir con su hijos".

De otro lado el entrevistado en esta entrevista (EP-RTS-24-003) muestra una gran independencia frente a su trabajo ya que todos los días sale al centro de Bogotá a vender libros y poder subsistir junto con su familia, se evidencia que es independiente ya que el entrevistado dice que no debe llegar puntual ni presentarse a un jefe, porque el jefe es él. Entonces se evidencia una dinámica relacional ya que es algo que hace en su vida cotidiana y existe una permanencia emotiva todos los días ya que gracias a esto le puede llevar un diario al hogar.

También se logra ver en la entrevista (EP-RTS02-03) ya que se dedica a vendedor ambulante así que es algo independiente para su cotidianidad, donde su rol es vendedora para poder llevar un sustento a la casa, muestra que es mucho mejor así independiente ya que no le debe rendir cuentas a nadie y vive tanto en su mundo que ya más de 18 años ese ha sido su trabajo.

Para continuar se evidencia este código en la entrevista (EP-RTS02-02) ya que el entrevistado aclara que su trabajo es limpiar carros y gracias a ese trabajo se ha podido mantener, explica que más de 30 años se ha dedicado a eso.” La dinámica relacional es muy clara ya que este señor asume diferentes roles y máscaras para su diario vivir.

Existe el rol que es de independencia en la entrevista (EP-RTS18-02) pues no se dedica a algún trabajo, solo a su esposo e hijos, es ama de casa entonces asume ese rol que es de esposa, madre y vive con eso todos los días en su diario vivir.

Conforme a esto en la entrevista (EP-RTS0-25-004) se afirma que toda su vida ha sido independiente con su esposo ya que se dedican a ventas, su rol principal es la independencia y su dinámica relacional en su diario vivir son roles que asumen para poder enfrentar a un contexto y las máscaras que usan para poder vender diferentes cosas a la sociedad.

De igual manera se evidencia en la historia de vida (HV-RTSO: 17_01) que el rol importante es la independencia, ha trabajado toda su vida en el sector donde vive para poder subsistir en un diario vivir, aquí se evidencia que debe afrontar varias máscaras para ser aceptada por alguien o por el contexto donde se desenvuelve, y vive en un círculo donde siempre será independiente.

El rol importante en esta historia de vida (HV-RTS02-02) es el de independencia ya que se dedica a vender ropa de dama por su lado, pero su trabajo

le afecta ya que todos los días tiene que asumir roles con la competencia que tiene al lado y también tiene que asumir mascararas para poder ser aceptada, en su vida cotidiana se tiene que afrontar con la competencia y cada vez se pone más dura.

Además se evidencia en esta historia de vida (HV-RTS 16-08) que el entrevistado es vendedor ambulante así que es independiente pero tiene que asumir diferentes roles ya que se encuentra discapacitado, así que vendiendo aguacates le toca subsistir en su diario vivir, tiene que ir a vender para poder llevar algo a la casa así se encuentre en esa situación de discapacidad, entonces tiene que asumir diferentes mascararas para poder seguir su vida así.

De otra manera la historia de vida (HV-RTS-0-25-004) afirma que es independiente ya que por medio de su cultura “indígena” pudo montar un puesto de medicina donde gracias a sus ancestros puede trabajar en esta rama ya que dice que los indígenas tienen esa habilidad, entonces en su diario vivir tiene que mostrar ciertas mascararas ya que los indígenas son muy rechazados, para poder mantenerse en un su vida diaria y poder ser aceptada tiene que mostrar diferentes máscaras y roles que le asume el contexto.

En todas las entrevistas como historias de vida el código independiente es muy importante frente a la dinámica relacional porque se evidenció que cada individuo en su diario vivir tiene que asumir diferentes roles como mascararas para que puedan ser aceptados frente a la realidad social y que todos los días frente a diferentes contextos se enfrentan a varios desafíos donde podrán tener una impresión emocional frente a este.

Es una descripción del individuo donde se encuentra con interacción con aspectos estructurales y vinculares, donde en esta interacción lo social se encuentra marcado por una rigidez en otras palabras no cambia y esto hace que el individuo pueda permanecer en su mundo. *Prima*; “por lo mencionado anteriormente en la entrevista (EPRST-04-19) se evidencia que su núcleo familiar es solo de una prima, abuela e hijo de la prima,” entonces por medio de este código “prima”, la persona siempre se encontrara con varios contextos en su mundo ya que debe asumir ciertos roles y máscaras en su contexto familiar para que de una y otra manera pueda ser aceptada socialmente.

La dinámica relacional intenta comprender aspectos estructurales en el contexto, como roles, desafíos cotidianos, aquí el individuo logra abrirse de la

experiencia o por el contrario busca huir de la incertidumbre de ella. *Estudiante*; “en la entrevista (EPRTS_23_01) se evidencia varios roles ya que es estudiante de pedagogía infantil pero también es esposa y madre, existe una dinámica relacional ya que con esto es que ella vive todos los días en su cotidianidad, el contexto le da varios roles para que ella pueda mantenerse en la realidad.”

Luego de ello en la entrevista número (EP-RTS17-04) la persona entrevistada hace mención “Vivo en Soacha hace once años” esto se evidencia en el contexto hábitat, además de ello esto se ve relacionado con la dinámica relacional, ya que las características específicas de la comuna dos de Soacha, se evidencian en la localización de terrenos planos ubicados al costado occidental de la autopista sur y al centro del municipio (donde se encuentran barrios como El Rosal, La Primavera, Portó alegre, Santa Cecilia, Santa Helena, Nogal y Tequendama).

En la entrevista (EP-RTS 5-04) el entrevistado dice: “La seguridad ya la tenemos nosotros, dando unos buenos principios en las casas y debe haber más policía”

Por ende esto se evidencia en el contexto hábitat, con lo mencionado el individuo siempre se encuentra en su mundo, en el cual se le presentan múltiples contextos donde es demandado a cumplir unas funciones específicas en el cual hay otros como evaluadores frente a su actuar; esta demanda genera diferentes desafíos y se genera una percepción de las posibilidades de responder a esta llevando al individuo a una impresión emocional.

En el contexto hábitat, En la entrevista número (EP-RTS017-01) “En Bogotá viví casi, como 69 años, porque aquí en Soacha estoy hace un (1) año larguito, un años 2 meses”. Así que en relación con lo anterior, el individuo encontrado en dicho contexto, en el cual adquiere roles determinados a cumplir, se presentan impresiones por otros como objeto del contexto.

Asimismo, En la entrevista (EP-RTS17-02) menciona la persona entrevistada: “En este momento, pues lo que más se ve es la inseguridad, eh la inseguridad”, según el contexto hábitat se puede relacionar con la dinámica relacional ya que los humanos no pueden posiblemente vivir con la angustia existencial que va junto con la plena conciencia de la estructura profunda de nuestra existencia.

Según la entrevista (EP-RTS0_22_): “No yo vivo solo con mi hijo en una casa que tiene pequeña mi hermano desocupada entonces vivo con él”. Esto hace referencia al contexto familiar, en relación, también se comprende como la interacción entre aspectos sociales y personales van dando forma a la experiencia y la inter-experiencia del individuo en diferentes contextos de su vida cotidiana.

Por otro lado en la entrevista (EP-RTS18-02) con respecto al contexto hábitat, el entrevistado menciona: “Depende del punto de vista que uno lo vea ósea lo que le decía pregunta en la repuesta anterior ósea que bueno en el sentido de que las personas pues pueden tener una facilidad de tener un hogar una vivienda pero pues no es tan buena a la vez”.

Con lo mencionado por la persona entrevistada, es de importancia mencionar que dichos soportes se pueden legitimar y deslegitimar, esto refiere al nivel personal y social. Según lo anterior un individuo se encuentra en determinados contextos en donde recibe roles que deben ser cumplidos, esto genera impresión dada por un otro.

De acuerdo al contexto hábitat en la entrevista (EP-RTS18-01):

“Las nuevas empresas iones me parecen pues bien por un lado bien y por otro lado mal porque ha llegado gente de otros lados que uno no conoce y poca delincuencia también”. En relación con lo dicho el individuo encontrado en dicho contexto en el cual adquiere roles determinados a cumplir, se presentan impresiones por otros como objeto del contexto”.

Para continuar en la entrevista (EP-RTS-24-001) se evidencia que:

“Claro, hay ocho pero no viven aquí, todos viven en el Tolima”. Refiriéndose al contexto familiar, lo cual hace énfasis desde la dinámica relacional que comprende la interacción de contextos, así este se expone a pruebas con el fin de llegar a ser confirmado por otros”.

Con respecto al contexto familiar en la entrevista (EP-RTS-24-002) el entrevistado dice: “Solitario, soy solo pero, a mí me copera acá mis sobrinos porque me queda una sola hermana y para mí todo lo que necesito me cooperan todos los sobrinos”. Entendiendo esto en el momento en que un individuo logra el estado de resistencia existencial; inmediatamente buscara la respuesta al interrogante de ser confirmado o no por otro, y así este logra el llegar a “ser alguien” prudentemente”.

En la entrevista número (EP-RTS-24-003) “Hace más de dos años si por acá en el barrio Danubio de acuerdo al contexto hábitat, menciona el entrevistado no, nació en Bogotá en el barrio la candelaria”. Por ende en la dinámica relacional se habla de un “rol” que este es la asignación sociocultural que determina la función de los individuos frente a contextos específicos, el rol puede ser adoptado o imputado dependiendo del papel que se requiera en la sociedad, ya que gracias al rol se puede adoptar de diferentes formas de como poder actuar y muchas veces el individuo puede elegir el rol que quiera desempeñar, pero también hay momentos donde el individuo debe adoptar el rol que le impone la sociedad”.

En el contexto hábitat, en la entrevista (EP-RTS0-25-004) el entrevistado menciona “En Soacha, Lagos de Malibu”. esto se puede relacionar ya que cuando se habla de lo contextual se refiere a lo que envuelve un objeto o del mismo modo el contexto para poder indicar el ambiente que rodea un individuo”.

Además, en la entrevista (EP-RTS0-_25-002) hace referencia al hábitat y dice el entrevistado: “Actualmente estoy en el barrio Sam Bernardino en la carrera 3 17 9, yo no utilizo transporte porque en verdad es demasiado cerca de cinco cuadras”. La individualidad da cuenta sólo hasta cierto punto de la investigación cualitativa de la vida cotidiana.

Según esta entrevista (HV-RTSO: 17-01) “Que uno tiene le trasmite a sus hijos es uno le da muchas enseñanzas de cómo proteger el ambiente pues eso va en lo común y en lo diario de su hogar”, esto hace parte del contexto familiar. En relación con lo anteriormente mencionado cabe señalar que cada uno de los contextos que se presentan en el diario vivir, no son más que un tipo de escenarios en los cuales un individuo puede lograr actuar. Este se desenvuelve de acuerdo a su contexto, a sus creencias y a las demandas que la sociedad le impone, son actos que se dan por la interacción del individuo para con su contexto y que en este se presenta a diario.

De acuerdo al contexto familiar en la entrevista número (EPRST-01-19) el entrevistado menciona: “Por cercanía con mi familia, ellos viven en Bogotá, entonces yo vivo en Bogotá”.

La correlación que se puede establecer es que la vida cotidiana considera que se determina a través de los procesos de intersubjetividad como las actividades por las cuales se da la construcción de conocimientos que son puestos

en práctica en el día a día que son estos a su vez bien determinados en cada uno de los contextos.

Por otra parte, en la entrevista (EPRST-03-19) se dice:

“Es que el aumento de la población no se puede detener, lo que sí es bueno es que haya... pues es muy bueno la cuestión de las urbanizaciones siempre y cuando se cumplan requisitos como no generar destrucción del medio ambiente, como que no quede cerca basureros, cerca sitios que no son habitables”.

Así que esto hace parte del contexto hábitat, además de ello en concordancia se puede establecer que las pruebas pueden ser presentadas en situaciones dadas ante el individuo y este se encuentra en un sentido de “existencia”, que por medio de los soportes son utilizados para responder a varios desafíos, por ende hay que tener en cuenta que cada individuo va enriqueciendo la experiencia con base a la subjetividad o del significado que le dé a la experiencia personal que esto genera una transformación en su realidad y en lo social donde allí el contexto se encuentra sumergido junto a la interacción personal.

De acuerdo al contexto hábitat En la entrevista (EPRST-05-19) dice el entrevistado: “Lo que pasa es que son muy chiquitas, no tienen una cobertura global del todo el problema, que el problema es muy grande, el problema es gigante, el problema acá es gigante entonces la policía, los bomberos, las ambulancias no tienen esa cobertura; con la inseguridad que hay todos van preocupados por seguridad de ellos mismos”.

En relación los soportes son una dimensión social y existencial de la vida humana, ya que intentan resolver la difícil tarea para que cada individuo logre un equilibrio en el mundo, para que gracias a esto construyan un entorno existencial al cambiar relaciones u objetos, experiencias o actividades, lejanas o cercanas en el ambiente que constituyen.

En el contexto hábitat, en la entrevista registrada con el número (EP-RTS0 22):

“Pues al principio uno veía pues como antes esto era solo potrero eso no era tan chévere pero está llegando mucha gente, ahora si vuelvo y le

explico toda esa gente que está llegando y todas urbanizaciones que están haciendo ellos debería de primero verificar el transporte para la gente que está llegando pero no ellos están contrayendo y ahora las casas que construyen son súper pequeñas eso es para una familia de uno o dos hijos máximo y las personas que tienen más hijos ahora que hacen esos pelados, segundo los colegios que hay aquí en esta laguna no soy suficientes para toda la gente que están haciendo los muchachos pues como no tiene colegio pues se juntan con los otros amiguitos”.

Además de ello se puede hacer relación por que las personas en esta época se encuentran con una falta de educación y vivencia consciente de la dimensión espiritual y del canal afectivo; esto posiblemente por la promoción de estilos de vida orientados hacia la afectividad hedónica es decir hacia el consumismo la búsqueda de placer (satisfacción de necesidades psicofísicas) y de poder (necesidades psicosociales).

En la entrevista número (EP-RTS08-02) :

“Soacha es el mejor sitio para vivir, es el municipio que más recursos tiene de todo el país, por eso es que todos los políticos quieren llegar a Soacha a llevarse los recursos de Soacha, por eso ¡todo lo que!, todo lo que no pueden, todo lo que no quieren conseguir, todo lo que no pudieron conseguir ni en Bogotá ni en otro lado, vienen y lo buscan acá”.

De acuerdo al contexto hábitat, así mismo se puede relacionar lo mencionado con la interacción existencial, porque aunque la situación traiga aflicción y el hombre en un primer momento quiera buscar su protección, será capaz de gestionar los procesos afectivos y desarrollar recursos que se orienten no a su emocionalidad primaria si no a descubrir la posibilidad más valiosa en la situación, logrando tomar una posición frente a su afectividad.

Con respecto al contexto familiar en la entrevista (HVRTS_23_04):

“Dar más trabajo a la gente y a los jóvenes por eso es que se vuelven ladrones porque no hay trabajo y por qué los muchachos salen de bachillerato y hacen una pequeña carrera y van y pasan una hoja de vida y lo primero que hacen es pedir experiencia, si no les dejan coger

experiencia como van ellos a trabajar lo digo por mi hijo de 19 años, mi hijo hace un mes salió de la policía de prestar servicio y ha pasado cantidades de hojas de vida y en todo lado le pidieron experiencia como quieren que la cojas si no se la van a dejar coger en las empresas en los sitios”.

Por ello las situaciones traen consigo momentos de aflicción que al resonar en un primer momento generan sentimientos de protección o supervivencia, sí el hombre no tiene una interacción existencial este sentimiento se va a expandir en su diario vivir trayendo con ello frustración y vacío.

Entrevista (HV-RTS17-01), La entrevistada dice:

“Eh bastante inseguro, después de las 5:30 de la tarde 6:00 hay unos muchachos que vienen, los muchachos vienen tipo 3: 00 o 4:00 amontar patinetica, pero eh, ellos terminan de montar patines o bicicleta alrededor de las 6:00 de la tarde y comienza todo mundo a sacar su droga, bazuco y eso es una inseguridad tenas, después de las 6:00 eso es insoportable el centro de Soacha, es lleno de gibaros eh creo que ha llegado hasta prostitutas, lo que eh escuchado insoportable. Se puede evidenciar en el contexto hábitat.”

En la entrevista (HV-RTS17-02) hace énfasis en el contexto familiar:

“Yo tengo tres hijos, una hija de 34, un hijo de 29 y el menor de 25 años; nietos tengo seis, viven conmigo 5, una niña la mayor no eh... mis hijos trabajan uno en Drogas la rebaja, el menor en el momento no está trabajando porque me lo van a operar y mi hija ella es como ama de casa, con sus niños en el colegio, todos los nietos estudian y yo...hace 15 años que estamos en este cuento de las flores y él que es mi esposo y lo conocí acá en este pueblo y yo trabajaba en esa lavandería cuando lo conocí a él.”

Por ende las formas de expresión las construyen los individuos como respuesta a un rol a través de enmascaramientos que en su proceso de alienación terminan siendo mantenidas por impresiones emocionales y en las expresiones que si se hace una profundización se podría decir que terminan siendo lo mismo que las máscaras que maneja el individuo en su construcción del rol, su búsqueda

de confirmación de otro y por ende terminan en expresiones reactivas que son lealtad de competencia, rangos de permanencia emotiva y ocupación del deber.

Ahora según la historia de vida (HV-RTS17-03):

“La verdad yo... mmm... yo vivo arriba en el conjunto residencial san Carlos, y estoy que me voy de allá, por qué? porque lo mismo, porque aquí ya a uno lo roban por todo, hay mucho... mucho vicioso, digámoslo así t no es discriminando a la gente, pero lo que te digo, la gente misma se encarga de esa... la... los que mandan a los... a las invasiones, porque acá en Soacha hay mucho... mucha invasión, entonces esa misma gente se encarga de traer gente más dañada, y así se va dañando todo el mundo, acá en Soacha, es así, para un ejemplo, acá en la noche cuando uno sale de acá del trabajo, como es la entrada acá de la... de la trece, ¿ustedes nunca lo han visto como es donde pasa la carrilera?, uno tiene que pasar rápido, ¿porque? porque eso es el expendedero de droga eso es terrible ósea no y la policía no hacen nada, porque acá los mismos policías se dejan comprar por ellos mismos, entonces, no, no.”

Por ende esta se relaciona con el marco teórico porque se dice que el individuo no solo se enfoca en la búsqueda de ser alguien confirmado positiva o negativamente socialmente hablando, donde dicha confirmación se genera con actos de falsificación, auto engaño, actos fingidos es decir y como lo que el individuo se falsifica para el otro y se niega a si mismo aun llegando a reprimirse y/o evadirse.

En la entrevista número (HV-RTS 18-01):

“Eh como está conformado, por los barrios por todo aquello, ¡si claro! ósea cuando yo llegué aquí a Soacha hace veinticinco años, pues era más pequeño lógicamente si había unos habitantes, estaba conformado por barrios ¿sí? e inclusive el barrio donde yo vivo que es San Mateo, es fue como el barrio más grande que se vino a crear a partir del año 85 más o menos 86 para acá fue como la que se formó con más gente, era como un poquito más he más exequible, era como más fácil.”

Además, en el contexto hábitat, en la entrevista (HV-RTS 18-02) se menciona:

“Ush bastante, anteriormente era uhm como más pueblito, he le faltaba bastante comercio, había más poquita digamos que gente, hoy día Soacha ha crecido bastante en todos los aspectos ha crecido muchísimo, se le ha notado uhm digamos que las mejoras se le han notado bastante”, por otra parte el entrevistado también menciona “Me parece que ha sido bueno, me parece que ha sido bueno porque he lo que le digo a medida que ha pasado el tiempo ha ido mejorando en cuanto a vivienda, en cuanto servicios públicos he me parece que ha mejorado bastante, no porque es demasiada la gente que vive actualmente en Soacha entonces el servicio público es demasiado escaso para tantisisisima gente que vive en estos momentos acá.”

De acuerdo a las dos versiones mencionadas por la entrevistada, se hace relación con la búsqueda de felicidad comercial, este hace referencia a la evasión, a la incertidumbre es decir el consumismo acorde a las demandas socioeconómicas, por último pero no menos importante es la ruptura individuo-comunidad, se menciona que es la búsqueda del bienestar propio por encima del bienestar común, es decir un estado de individualización.

“En la entrevista número (HVRTS-01-19) “Mi núcleo familiar se encuentra constituido por mi señora y mis tres hijos”. Esto hace parte del contexto familiar. Por otro lado con respecto al contexto familiar en la entrevista a profundidad (EP-RTS010-03) “Lo que en realidad uno tiene no le alcanza para sostener hay personas que tenemos familia responsable y no tenemos cómo darle necesario”.

Se hace relación con la dinámica de cooperación, permite al hombre mantener un intercambio dialógico consciente que denominamos interacción existencial que lleva al hombre a conocer, gestionar y elegir los proceso y recursos afectivos, generando en el hombre aceptación, consentimiento y afirmación en la vida.

En la entrevista (EP-RTS010-04):

Respuesta: “No pues halla en donde estoy viviendo, no pues lo que yo en verdad quisiera es que esto si sirviera para algo, si de verdad sirviera esta entrevista que me están haciendo, es que haya donde vivo hay una manada

de marihuaneros bazuqueros ¡ese olor! quisiera que hubiera apoyo de la ley una manada de delincuentes por ahí a las 3 o 4 eso no demoran en llegar eso si roban por halla, acá es lo mismo eso la ley no hace nada eso es todo el día que están acá”. Esto es de acuerdo al contexto hábitat.

En el contexto hábitat entrevista a profundidad (EP-RTS010-04):

“Por gusto prácticamente sí, me gusto aquí no conocía a fondo lo que era o cómo era el municipio ¡no!, con el paso del tiempo pues se fue aumentando eh! la desconfianza con que se vive porque han desplazado mucha gente para esa zona donde yo estoy viviendo todo eso se ha convertido en un problema porque tiene que uno andar muy precavido para todo lado.”

Por lo mencionado se puede establecer una analogía de acuerdo a lo dialógico o interacción existencial: en cada situación el hombre se relaciona con su propio mundo físico, social, personal y espiritual, y esta situación siempre demanda algo del hombre y lo hace resonando en su interior.

Y finalmente en la entrevista número (EPRTS-15-01) :

“En el punto anterior no te conteste lo que me preguntaste que era lo de las vías ehh, terrible tú vas caminando y no vas a sentir el golpe pero esas calles están terribles, la urbanización donde yo vivo que como te digo es nueva entonces todo está súper lindo tu sales ahí a la entrada de hogares Soacha y toda esa vía Indumil es una cantidad de huecos terrible y con respecto a lo de la seguridad pues aquí no se habla de seguridad aquí de lo que más se habla es de inseguridad porque esto es terrible”.

Es importante mencionar que cada individuo esta sometidos a diferentes pruebas en cada contexto en lo que ellos se pueden desenvolver o superarlas y son afrontadas gracias a cada soporte con el que cada individuo cuenta. Partiendo de lo existencial, Frank (1946) & Längle (2008) las pruebas pueden ser presentadas en situaciones dadas ante el individuo, y este se encuentra en un sentido de “existencia”, que por medio de los soportes son utilizados para responder a varios desafíos pero hay que tener en cuenta que cada individuo, va enriqueciendo la

experiencia con base a la subjetividad o del significado que le dé a la experiencia personal y esto genera una transformación en su realidad y en lo social donde allí el contexto se encuentra sumergido junto a la interacción personal.

El respeto es un valor existente que es necesario para nuestras vidas y las de nuestras familias, es aceptarnos tal como somos y aceptar a los demás, es reconocernos, apreciarnos y valorarnos a sí mismos y a nuestro entorno. En cuanto a la relación con el contexto familiar nos damos cuenta de las enseñanzas de la madre con sus hijos y en el rol, donde se evidencia lo que cada individuo siente y piensa al respecto y se sienten inconformes con los transeúntes de la calle (rol independiente), basado en lo anterior la impresión de respeto, se puede evidenciar en el siguiente párrafo:

“¡Si! Si... el amor y el respeto se acabó... de una, tengo una nieta ahí, ahí...salió... ¿Embarazada? – de, de pues si... está bien eso se sabe que, que eso tiene que ser así... pero esperen... esperen... a su edad – si... de 16 años y ayer me la encontré y, y estaba haciendo el último año de bachiller...–once si... el grado once – ahí... a si– con un chino, puro chino que también... pues él trabaja y esto pero... sabe ¿qué hace? La lleva pal trabajo y con el niño y ella le ayuda... donde, donde arreglan motos, y ciclas... ¡No! ¡Ahí noo! Y (uchh)”.entrevista (HVRST 03-08)

“Da muchas enseñanzas: de cómo proteger el ambiente pues eso va en lo común y en lo diario de su hogar”. Entrevista (HV-RTSO: 17-0).

“Me preguntaban acerca de los vendedores ambulantes”. En la Entrevista (EPRST-01-19)

“Porque, pues cada persona es libre hee... de tener su condición sexual, si, y es individual es diferente y normal”. Entrevista. 4

“La seguridad ya la tenemos nosotros, dando unos buenos principios en las casas”. Entrevista. (EP-RTS 5-04)

“Emm mi mami es artesana, se dedica hacer tejidos manuales como bolsos y ruanas eh como sayos, eh tradicionales de la comunidad y mi papá es médico se dedica al sembrado de plantas emm y recolector como agricultor”. Entrevista (EP-RTS0-_25-002).

“¿Con respecto a qué? En primer lugar, porque nosotros vivíamos aquí y pues quisimos una idea de negocio para salir adelante, porque mi papá dejó de trabajar, pero si pues si el barrio es chévere y aquí hemos vivido toda la vida y todo el mundo nos conoce”. Entrevista (HV-RTS0_16-06).



Ilustración: Asumir acciones responsables.

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

Por ende el asumir acciones responsables, Vygotsky (1977), se identifica con la Vida Cotidiana, considera los procesos de intersubjetividad como las actividades por las cuales se da la construcción de conocimientos que son puestos en práctica en el día a día que son estos a su vez bien determinados en cada uno de los contextos. Donde se identifica que el contexto Educativo cumple una función importante de interacciones y participaciones en procesos de construcción comunitaria y más cuando se cumple el rol de profesional ya que presentan una impresión de confianza para el sostenimiento de la misma, lo cual se evidencia en las entrevistas así:

“Nosotros como presidentes (rol: profesional) tenemos derecho a muchas cosas yo durante ese trabajo me gane una alarma comunitaria, una cámara para el barrio, un radio, un avance. Entonces son cosas que yo he podido ayudar con la policía, y eso me ha ayudado un poquito.” Entrevista (HV-RTS0:17-01)

“La verdad, es excelente, una de las preocupaciones del Instituto Pedagógico Laura Vicuña es trabajar, con énfasis en tecnología, pero también en valores, entonces es un colegio donde se enfoca mucho hacia el respeto, hacia la tolerancia, siempre, siempre se ha destacado por eso, entonces tu encuentras en las aulas, en la clase en la que tú, estás, se puede percibir el respeto tanto de docentes

hacia los estudiantes, y de los estudiantes hacia los profesores”. Contexto educativo Entrevista (HV-RTS0 3).

“Digamos al lado de la comuna dos no sé, será porque estamos he más o menos a las afueras ya de Bogotá bien afuera he es más económica pero yo digo que si todos tenemos oportunidad y que si rico que crezca y que tengamos buenas oportunidades de trabajo, de vivienda y pues porque nosotros deberíamos implementar y crecer en cuanto al comercio (Impresión de confianza).” Entrevista (EP-RTS0_22_).

Así mismo Para Wenger (2001) cada uno de los contextos que se presentan en el diario vivir, no son más que un tipo de escenarios en los cuales un individuo puede lograr actuar. Este se desenvuelve de acuerdo a su contexto, a sus creencias y a las demandas que la sociedad le impone. Lo cual es de importancia en el contexto social y familiar ya que se dan actos por la interacción del individuo para con su contexto y este se presenta a diario, lo cual va muy unido al rol de estudiante y profesional además de que se presenta en este tipo de contextos y escenarios la impresión de amabilidad las cuales permiten el desarrollo y crecimiento de las diferentes comunidades, ya que la responsabilidad que cada persona toma frente a las situaciones que se le presentan en su diario vivir siempre van desarrolladas a través de las metas establecidas.

“Pues bien, hay gente que me colabora hay gente que pues colabora bien, hay gente que también o lo pasan a uno como por desapercibido, no se parece que no hubiera nadie entiende.... he bueno yo le agradezco a usted y por su tiempo que tengo una feliz tarde.” ruido impresión de amabilidad entrevista (EP-RTS18-01)

“Pues siempre he pensado que es el, uno de los medios más efectivos en donde podemos lograr, obtener, como decirlo, nosotros los docentes tenemos una habilidad de ser como una buena influencia para los jóvenes, la docencia es una de las, profesiones donde se te facilita tener contacto con los jóvenes, conversar con ellos, conocer más sus problemáticas, y en cierto, y en cierta manera apoyarlos y ayudarles y ver estrategias en las que pueden ser de ayuda.” Rol, profesional Entrevista (HV-RTS0 3)

“Si mucho... si mucho gusto, mi nombre es Leidy Johanna Alberto estudio Pedagogía (Rol: Estudiante) y lo que me pregunten lo voy a responder”.
Entrevista (EPRTS_23_01)

Sujeto 7: “Mi hijo tiene una buena educación pero pues siempre, yo siempre estoy trabajando entonces me ha tocado con mi familia ha estado muy pendiente de él. Sí! porque no se puede dejar solo porque tiene ya 15 años y entonces toca estar más pendiente de ellos eee yo vivo en Compartir y en Compartir es tenas es mmm es de que tu estés pendiente de tus hijos porque hay mucho hay muchos vicios entonces toca también estar muy pendiente de él.” Contexto: Educación y Familiar Entrevista (EPRTS0_23_02).

Del mismo modo, asumir acciones responsables se determina en que los individuos siempre están en pro de una transformación social de acuerdo con los acontecimientos que se desencadenan en la vida cotidiana de los mismos, abordándolos cada uno con responsabilidad y compromiso, si bien es de tener en cuenta que el contexto influye en la forma como se desenvuelve el individuo en el ambiente para ello se puede traer a mención los sujetos que desempeñan sus labores como independientes, ya que son autónomos de sus propias decisiones en su contexto laboral y familiar, debido a que tienen la posibilidad de elegir tanto sus horarios y espacios de trabajo conllevando ello a que escojan zonas donde la seguridad y el comercio sean de más prevalencia , ya que si su escogencia respecto al comercio es una de las zonas más transitadas (comerciales) el aumento de su salario monetaria puede ser más probable y a lo que respecta con la seguridad podrían sentir más satisfacción ya que no sentirían temor de ser víctima de hurto ya que como se puede evidenciar gran parte de la sociedad manifiesta demasiada inseguridad en el municipio como se puede evidenciar en algunas de las entrevistas abordadas.

“Pues el barrio en sí es seguro en esta área, porque pues más abajo es más peligroso.....” “Pues ¡eh! A veces hacen reuniones pues digamos en barrios y hacen reuniones para mejorar la seguridad, ¡si! a veces, digamos cuando el barrio se pone muy inseguro mandan a traer policías para que vigilen hay en el barrio, porque a veces ocurren accidentes cosas que digamos mataron un muchacho, ¡sí! entonces vino la policía y estuvo por

un tiempo hay colaborando con la seguridad. “Entrevista (HV-RTS0_16-06)

“¡ Listo! En la parte de la comuna dos la seguridad podríamos darla en una calificación buena, porque pues tenemos el CAI, tenemos diferentes policías en distintos lados ¿haciendo qué? chateando o mirando que puede pasar pero así digamos que es buena. Eh la parte del comercio si de pronto el alcalde dejara de amenaza tanto con quitar a los, a los eh... Los vendedores ambulantes. Entrevista (EP-RTS 5-01)

“En general una parte peligrosa, por otra parte ehh, hay buen comercio, eh que más... el ambiente se lo hace uno.” (Entrevista HV-RTS0_01-01)

“¿Cómo es la seguridad de esta comuna? Pues por estar aquí el comando de la policía pues ponga mole que, qué bueno.” Entrevista (EP-RTS02-03)

Se hace evidente que una de las acciones responsables es la convivencia la cual es una construcción de actividades que se dan entre varias personas como puede ser la familia en donde se evidencia una intersubjetividad entre los miembros de la misma, ya que el día a día son escenarios cotidianos y hogareños, en donde participan no solo la familia nuclear sino también, primos, tíos, sobrinos y demás, brindan una vinculación de convivencia positiva o también en la interacción establecida entre amigos, ya que surge una serie de nuevas actividades o escenarios que permiten el establecimiento de comunicaciones relacionales, en donde cada uno tiene conciencia de su comportamiento.

“La relación entre nosotros como familia es muy buena.” Entrevista (RTP76).

“entre sobrinos y tíos nos comunicamos y hay una relación armoniosa” Entrevista (RTP76).

“Entre mi prima y las otras es como pobre nuestra relación escasamente nos saludamos” Entrevista (RTP76). “Ella como amiga es muy buena pues siempre es la que arma los planes y eso” Entrevista (RTP76).

“Nuestras salidas son como salir a comer helado a veces nos pagamos cada una el suyo o ella nos paga a nosotras, pues somos 3 amigas muy unidas.” Entrevista (RTP76). “Aquí la amistad es muy linda y honesta y hasta nos

conocemos tan bien que sabes como la otra puede estar feliz, triste o enojada.”
Entrevista (RTP76).

Es de gran importancia mencionar que dichos soportes se pueden legitimar y deslegitimar, esto refiere al nivel personal y social. Según lo anterior un individuo se encuentra en determinados contextos, en donde recibe roles que deben ser cumplidos, esto genera impresión dada por un otro. Entendiendo esto en el momento en que un individuo logra el estado de resistencia existencial; inmediatamente buscara la respuesta al interrogante de ser confirmado o no por otro, y así este logra el llegar a “*ser alguien*”. El individuo, encontrado en dicho contexto en el cual adquiere roles determinados a cumplir, en donde se presentan impresiones por otros como objeto del contexto. Dicho esto en la dinámica relacional se verifica la autenticidad en el individuo comprendiendo una solidez en la aprobación personal de otro y de nosotros mismos. También es esta el rol enfocado a la familia en la parte de la interacción y confirmación de su núcleo familiar y la percepción del contexto en el que se encuentra el núcleo.

“La urbanización está sirviendo bastante y el crecimiento o sea, bueno el crecimiento porque trae más, o sea muchas mejoras para Soacha, el problema es que llega más gente, se amplía más el hurto (Impresión: Agrado)” (EPRST-04-19).

“Si en realidad nosotros tenemos ese concepto que la gente vive feliz, la gente que ya se acostumbró a vivir acá vive feliz porque Soacha le ha dado mucho (Contexto: Hábitat)” (EPRST-04-19).

“Por mi abuela, una prima, el hijo de mi prima y otras (Rol: Prima)” (EPRST-04-19).

Los modos de ser en la dinámica relacional apuntan a que el individuo es un ser situacional encontrado en relación con otro. Lo cual comprende la interacción de contextos, así este se expone a pruebas con el fin de llegar a ser confirmado por otros; por ende hay que tener gran importancia en cómo se realizan las actitudes de este para hacer cumplir dichas asignaciones de rol y así encontrarse con la resistencia existencial, Mayorga (2016). Lo que se puede relacionar con la familia en donde evidencia que en la dinámica se tiene la conformación dentro de la misma

La urbanización está sirviendo bastante y el crecimiento o sea, bueno el crecimiento porque trae más, o sea muchas mejoras para Soacha, el problema es que llega más gente, se amplía más el hurto (Impresión: Agrado)” (EPRST-04-19).

“Vivo con mi mujer y mis 10 hijos, en casa propia (Contexto: Familia)” (HV-RTS0-01-01).

“Si mucho... si mucho gusto, mi nombre es Leidy Johanna Alberto estudio Pedagogía y lo que me pregunten lo voy a responder (Rol: Estudiante)” (EPRTS_23_01)

Así mismos los seres humanos viven en un mundo estructurado por enlaces de importancia cotidiana que guían nuestro día a día: nos atenemos a la aceptación incuestionable de nuestra identidad social, nuestra conexión con las personas cercanas a nosotros y al resto de nuestro mundo social. Tenemos sobre todo que movernos en un conjunto de obligaciones y roles claramente definidos que damos por sentado. Según Strenger (2011).

“Eh yo soy educador, pero a pesar de eso, eh ya manejo una parte ya no estoy al frente, ya manejo una pensión, pero más sin embargo uno busca recursos para poder sobrevivir por qué no todo alcanza (Rol: Profesional)” (EP-RTS17-02).

“La urbanización está sirviendo bastante y el crecimiento o sea, bueno el crecimiento porque trae más, o sea muchas mejoras para Soacha, el problema es que llega más gente, se amplía más el hurto (Impresión: Agrado)” (EPRST-04-19).

“Por economía, y por facilidades de empleo (Contexto: Hábitat)” (EP-RTS0_22_).

De dicho modo que todos los habitantes tienen a su disposición los recursos naturales (zona rural) para llevar a cabo la construcción de sus viviendas; sin embargo el desarrollo de estas zonas dependen en gran medida del uso que se le da a los mismos. A lo largo del tiempo, el ser humano ha sido capaz de incrementar la sobrecarga de la población en una zona rural específica, esto gracias a los avances tecnológicos, nuevas actitudes hacia el uso y consumo de los recursos que la naturaleza pone a su alcance

“...Cosas que le favorezcan a la comunidad dejar la como antes estaba mejor también mejoraría los humedales (Contexto: Ambiental).” (EP-RTS17-04).

“...Bueno Soacha antes era emm con muy poca gente, pocos barrios eh había muchísimo espacio verde (Contexto: Ambiental).” (EPRTS 03-03).

“...Económicamente es bastante limitada en cuestión de que, como hay tanta gente la gente de Soacha busca trabajo es en Bogotá y sucede al contrario con la gente de Bogotá, entonces yo por lo menos yo soy de los que tiene trabajo en Bogotá, en cuanto a eso me ha dado una gran oportunidad en ámbito estudiantil, ya pues que yo estudio aquí en la universidad, en la Uniminuto y se me facilita mucho el acceso entonces digamos el transporte y todo esto es bastante factible para mí (Rol: Estudiante).” (EP-RTS08-04).

“...Si claro si me siento a gusto me siento muy cómoda, le mencione que por economía, puesto que vivo en la casa de mi hermano y pues el costo del arriendo no es mucho y por trabajo porque de igualmente él tiene una panadería en los alrededores del parque de Soacha y pues me dio la oportunidad de poder trabajar pues para salir adelante y sacar a mi hijo (Impresión: Alegría)” (EP-RTS0_22_).

Por otro lado el individuo siempre se encuentra en su mundo, en el cual se le presentan múltiples contextos donde es demandado a cumplir unas funciones específicas, en el cual hay otros como evaluadores frente a su actuar; esta demanda genera diferentes desafíos y se genera una percepción de las posibilidades de responder a esta llevando al individuo a una impresión emocional; por el contrario, si el individuo permanece en una resistencia hacia la consciencia de su existencia entonces al recibir la impresión emocional inmediatamente responderá de forma reactiva y anticipatoria buscando evadir la incertidumbre de decidir y asumir su propia existencia ilustración 1: de dinámica relacional, planteada por Mayorga (2015).

“...La seguridad ya la tenemos nosotros, dando unos buenos principios en las casas y debe haber más policía (Contexto: Familiar).” (EP-RTS 5-04).

“...Por cercanía con mi familia ellos viven en Bogotá, entonces yo vivo en Bogotá (Contexto: Familiar).” (EPRST-01-19).

“...Por mi abuela, una prima, el hijo de mi prima y otras (Rol: Prima)” (EPRST-04-19).

“...Pues la mayoría de la gente es gente de bajos recursos, pero es gente que está muy contenta pues se les dio la oportunidad de tener una vivienda; y he tenido la oportunidad, la gente que yo atiendo me manifiesta que es feliz en Soacha” (Impresión: Alegría) (EPSRT-06-19).

Se puede decir que las formas de expresión las construyen los individuos como respuesta a un rol a través de los enmascaramientos que en su proceso de alienación terminan siendo mantenidas por impresiones emocionales y en las expresiones que si se hace una profundización se podría decir que terminan siendo lo mismo que las máscaras que maneja el individuo en su construcción del rol y su búsqueda de confirmación de otro y por ende en terminan en expresiones reactivas que son Lealtad de competencia, rangos de permanencia emotiva, y ocupación del deber.

“...Es que el aumento de la población no se puede detener, lo que sí es bueno es que haya” ... “Pues es muy bueno la cuestión de las urbanizaciones, siempre y cuando se cumplan los requisitos como no generar destrucción al medio ambiente, como que no quede cerca basureros, cerca sitios que no son habitables (Contexto: Hábitat)” (EPRST-03-19).

“...eh yo soy educador, pero a pesar de eso, eh ya manejo una parte ya no estoy al frente, ya manejo una pensión, pero más sin embargo uno busca recursos para poder sobrevivir por qué no todo alcanza (Rol: Profesional)” (EP-RTS17-02).

“...Si en realidad nosotros tenemos ese concepto que la gente vive feliz, la gente que ya se acostumbró a vivir acá vive feliz porque Soacha le ha dado mucho (Impresión: Alegría)” (EPRST 01-08).

Se comprende que la dinámica relacional está presente en las interacciones de las personas del municipio de Soacha en donde las impresiones cumplen un importante papel en la cotidianidad, construyendo entre si una forma de entender sus respectivos roles en los contextos identificados. En este caso se tendrá en cuenta la impresión de la gratitud y como se evidencio en algunas de las

entrevistas realizadas respecto a los roles y contextos aplicadas algunas personas del municipio.

“Llevamos como ya desde el año 95 ,15 años llevamos acá trabajando (Contexto: Laboral)” (EP-RTS-17-03).

“No pues toda la he vivido aquí a mí me gusta pues si ha cambiado arto, pero pues a mí me gusta mi Soacha (Contexto: Familiar)” (EP-RTS-17-03).

Respecto a los anteriores comentarios realizados por el sujeto entrevistado se logra deducir que la impresión de gratitud está presente allí, debido a que la persona hace referencia a lo positivo que le ha brindado el contexto laboral respecto al tiempo que han trabajado ahí y el beneficio económico que este aporta para sus necesidades, al igual que en el contexto familiar ya que refiere que le gusta vivir en Soacha.

“Soy policía patrullero he pues mi trabajo acá en el distrito es más que todo labor preventiva educativa (Rol: profesional)” (EP-RTS01-03).

En este caso se relaciona la impresión de gratitud con el rol de ser profesional, lo que es de gran importancia para una persona ya que es una función que se está cumpliendo y depende de los otros que nos rodean la confirmación o des confirmación de ello, lo cual genera que esta persona le dé sentido a las actividades realizadas como profesional permitiéndole asumir una identidad que aporte de manera positiva o negativa al contexto en que más se desenvuelva.

“Si alguien me compra un heladito ya dentro de media hora me vuelven a comprar otro heladito (Contexto: Laboral) habiendo tanta gente aquí (Contexto: Hábitat)” (EP-RTS010-03).

Finalmente en esta entrevista se identifica la impresión de gratitud por medio del sujeto entrevistado ya que al ser vendedor expresa que al haber gran cantidad de población, es posible trabajar y se obtendrán las ganancias así se poco a poco. Esto en la dinámica relacional se debe tener en cuenta ya que un individuo siempre debe estar en relación con otro y que mejor si es para su confirmación del rol que se esté cumpliendo en determinados momentos y contextos, manteniendo la existencia de estos roles a beneficio personal, familiar o social.

Como se evidencia en el marco teórico los factores que puede afectar una población determinada, uno de ellos es el tema de la educación en la cual no hay gusto por ello, pues se tiende a devaluar la educación en Soacha, es decir estos

están en resistencia existencial frente a la educación pues no hay una interacción agradable “Es la interacción que tenemos entre nuestro yo personal o si-mismo y nuestro yo social o para-otros; esta es compleja y conflictiva, pues mientras el si-mismo se orienta a constituirse, el para-otro se va orientando a permanecer en construcciones estáticas”. “mejor los colegios privados que los colegios públicos que deben tener más profesores y es más costoso pero da gusto ir a estudiar (Contexto: ambiente) (Rol: Estudiante) (Impresión: Gustó)” (EP-RTS17-04),

“En la familia el gusto por llevar a los hijos al colegio no es tan agradable pues la inseguridad crece cada día en el sector, por lo que no es un gusto salir de las viviendas para trasladarse algún lado eso es un peligro salir de la casa (Contexto: familia) (rol: amigo) (impresión: Gusto)” (HV-RTS0-01-01).

También la dinámica relacional busca describir la interacción del individuo con su mundo desde los aspectos externos o estructurales y los aspectos internos o vinculares es decir por lo que la importancia de las relaciones sociales en distintos contextos se puede afectar.

Por ende el para-otros es una identidad que se va construyendo a partir de la imposición que se va generando desde una concepción misma a través de la educación, (Laing, 1977) que esta se centra en ser parte de la sociedad y poder ser confirmada socialmente, la educación se da en cuatro contextos que generalmente son los principales los cuales son: la familia, la escuela, el grupo y la ciudad.

“Por lo que no es un gusto salir de las viviendas para trasladarse algún lado eso es un peligro salir de la casa (Contexto: Hábitat) (Rol: Independiente) (Impresión: Gusto)” (HV-RTS0-01-01).

Además en la motivación se puede generar diferentes factores desde diferentes puntos de vista según Realidades territoriales de Soacha 2016. Cada individuo esta sometidos a diferentes pruebas según el contexto y observando sus habilidades, destrezas para afrontarlas o superarlas y son afrontadas gracias a cada soporte que cada individuo cuenta.

“¿Que la llevo a vivir a este lugar? A este lugar me vino a traer la economía porque en Bogotá es mucho más costosa, la situación”. Contexto Hábitat” Entrevista (HV-RTS02-04).

“Yo hice un curso allá y también estuve estudiando un año hay en el minuto” donde se observa el rol de estudiante” Entrevista (HV-RTS09-01).

Según lo anterior se observa que tiene un contexto de hábitat y el soporte es que Soacha le trae economía, por otro lado en la entrevista, se observa que el sujeto ejerció sus estudios sin ningún problema. Así mismo los soportes son una dimensión social y existencial de la vida humana, ya que intentan resolver la difícil tarea para que cada individuo logre un equilibrio en el mundo, donde gracias a esto construyan un entorno existencial al cambiar relaciones, objetos, experiencias o actividades, lejanas o cercanas en el ambiente que constituyen.

“Entonces ahí es la cuestión es de los papas que no llevan a los niños a estudiar, o los niños que no tienen interés por ir a estudiar. Impresión, Motivación” Entrevista (EPRTS_23_01).

Siguiendo con lo anterior en “hee... no pues que estoy cerca a mi familia totalmente la mayoría de mi familia vive acá en Soacha contexto familiar” Entrevista (HV-RTS03-02).

En la entrevista “Si mucho... si mucho gusto, mi nombre es Leidy Johanna Alberto estudio Pedagogía, Rol Estudiante y lo que me pregunten lo voy a responder” Entrevista (EPRTS_23_01).

En relación se encuentra que la motivación puede ser de dos partes tanto del lado de los padres como por el lado de los estudiantes como lo mencionaba anteriormente logrando un equilibrio del ambiente que rodea al ser humano, donde se analiza el contexto el cual la motivación es la relación que se mantienen como es la vida familiar cercana, en la entrevista donde ejerce un rol como estudiante y tiene disponibilidad la cual le genera una motivación para contestar la entrevista.

Por otro lado la resonancia afectiva se da en niveles focalizados en alguna dimensión de la afectividad y que influye a través de la dimensión energética. En otras palabras, la afectividad se puede dividir en 4 dimensiones que son la Hedónica que está en un nivel instintivo social la Motivacional y la Atributiva que está en el nivel racional espiritual y la Energética que es la dimensión de respuesta y manifestación de las anteriores”.

“¿Con su mujer, usted la pasa más tiempo con ella? Sí, es mejor estar bien con ella estar en paz, actividad, lo más importante es el amor (Contexto: familiar)” (Entrevista HV-RTS17-01).

“He, yo soy comerciante y jalador de la zona séptima de Soacha, no sé si muchos la conocen; es la zona de las discotecas, hay mucho problema porque la gente de pronto no se sabe tomar un trago hay mucha delincuencia común, he la gente no se sabe expresar bien para pedir un favor o para pedir las cosas, simplemente piensan que con solo dar una mala respuesta u obrar mal, piensan que tienen todo; entonces yo pienso que ese debería ser un punto que puede cambiar para Soacha, rol independiente” Entrevista (HVRTS_23_03).

Según lo anterior en el contexto familiar para el sujeto es importante paz, actividad y el amor donde se mencionaba anteriormente de un instinto social motivacional y espiritual y por otro lado en donde hay un rol de independiente en esta entrevista se analiza que influye a través de la dimensión energética.

Por otro lado las nuevas urbanizaciones como hogares en Soacha son un proyecto de compensar y Apiros, entidades que promueven el plan de vivienda de interés social. Muchas de estas edificaciones fueron asignadas a personas desplazadas, a quienes han sido reinsertados de algún grupo paramilitar, y otras son subsidiadas por el gobierno (lo que facilitó a muchas familias tener una vivienda propia).

“Si en realidad nosotros tenemos ese concepto que la gente vive feliz, y se acostumbró a vivir acá, vive feliz porque Soacha le ha dado mucho (Contexto: Habitación)” Entrevista (EPSRT-06-19).

“Lo que pasa es que como yo estoy en el puro centro, entonces la policía me queda aquí cerquita entonces no hay problemas de inseguridad, porque yo tengo aquí la estación de policía cerquita, entonces yo he visto que pasan ahí (Rol: Independiente)” Entrevista (EPSRT-06-19)

“Pues a mí el trabajo me ha parecido bueno y pues igual yo les doy trabajo a mujeres cabeza de familia, mis hijos también ahí aprenden y pues quisiera tener mejor una o sea un mejor puesto (Independiente)” Entrevista (EP-RTS0_-_22).

“La convivencia es muy buena, todos nos colaboramos entre si y es bien (Impresión: Optimismo).” (HV-RTS0-01-01).

Inicialmente la dinámica relacional busca describir la interacción del individuo con su mundo desde los aspectos externos o estructurales y los aspectos internos o vinculares. Para este autor, la interacción va generando la trama

cotidiana del individuo y dependiendo este como la asuma así se va construyendo la realidad social.

“Tengo una niña de dos años, si hace poco entro al jardín, la metí al jardín con mi esposo; queda cerca relativamente pues la verdad nosotros vivimos cerca de la comuna dos como unas dos tres cuadras y tres cuadritas y media más abajo queda el jardín de la niña (Contexto: Familiar)” (HV-RTS0).

¿Acá?, pues que viene uno de por allá de las otras partes que... por lo que no hay trabajo, entonces uno viene por acá a buscar trabajo, pues aquí el trabajo es muy bueno entonces por aquí uno vive bien porque... el trabajo, se consigue trabajo fácil (Rol: Independiente)” (HV-RTS0_-01-04).

Excelente, bueno, muy bueno, hay si no me puedo quejar, nadie se puede quejar del comercio aquí del centro de Soacha, todos los días hay ventas (Impresión: Optimista)” (HV-RTS0_-01-04).

Se puede decir que es importante tener una buena relación que se tiene con los demás individuos del contexto sobre todo con mi familia. Realidades territoriales Soacha (2015), la familia es un motivador y gracias a esta se puede ser más cercanos, luego poco a poco se va haciendo la persona independiente y va tomando responsabilidades como trabajar y hacerlo en un lugar cómodo y agradable sería lo mañías adecuado. Por otro lado, también se comprende como la interacción entre aspectos sociales y personales van dando forma a la experiencia y la inter-experiencia del individuo en diferentes contextos de su vida cotidiana; esta dinámica relacional permite no solo comprender la experiencia relacional sino como se van creando las diferentes problemáticas y soluciones psicosociales.

“Yo en esta comuna llevo viviendo ya más o menos hace unos 8 años ya que gracias a Dios compre mi casita, por acá he pues la verdad fue que vimos unos proyectos en la caja de compensación donde estamos afiliados en la empresa y pues salían bastante económicas, entonces pues aprovechaos con mi familia pues tener la oportunidad pues tener nuestra casa propia y pues decidimos venimos para este lado de la ciudad” (Contexto: Hábitat) (EP-RTS0_22_).

“La urbanización es buena, eso favorece mucho el desarrollo de Soacha como ciudad pues porque esta localidad ya no es un pueblo como lo era al principio, pero el problema es que nos están nivelando como si fuera una

metropolitana como es Bogotá; entonces todas las construcciones” (Contexto: Habitud) (EP-RTS0_22_).

“Yo estudie en un colegio distrital el colegio es, pues a mí me pareció que es más o menos bueno académicamente pero igual la parte de seguridad y ... entran de todas las personas entonces pues uno tampoco se siente como muy bien (Rol: Estudiante)” (HVRTS-23-02).

“Si por ejemplo pusieron una cámara que se ve aquí todo el poli- deportivo y también han puesto cámaras así por el barrio por las calles y han puesto cámaras de seguridad” (Impresión: Optimismo) (HVRTS-23-02).

Del mismo modo cuando se habla de lo contextual se refiere a lo que envuelve un objeto o del mismo modo el contexto para poder indicar el ambiente que rodea un individuo. Eso evidencia que se da un soporte en cuanto a los otros como el docente y los mismos compañeros con lo que se interactúa y se da relaciones en las cuales el sujeto puede tener una dinámica positiva con los contextos en los que él se desempeña. Cada individuo está sometido a diferentes pruebas en cada contexto en lo que ellos se pueden desenvolver o superarlas y son afrontadas gracias a cada soporte que cada individuo cuenta.

“Lo ambiental en los colegios de la comuna dos de Soacha hacen selección de las cosas que se pueden volver reutilizar “en el colegio cuenta con el proyecto de medio ambiente, no se hace completo, ¿Cómo se llama? pero si en el proyecto del medio ambiente está la recolección de papel, y por otro lado, las tapitas se llevan a una fundación de unos niños con cáncer sí. (Contexto: Ambiental)”Entrevista (HV-RTS0 3).

“Soy policía patrullero he pues mi trabajo acá en el distrito es más que todo labor preventiva educativa (rol: profesional)” Entrevista (EP-RTS01-03).

Así mismo las personas de la comuna dos de Soacha se sienten seguras por las entidades públicas que hacen que ellos tengan un soporte que los satisface cuando salen a la calle se evidencia que tienen una protección en cuanto a su seguridad personal.

“La parte de la comuna dos en cuanto a la seguridad, se podría dar una calificación buena porque pues tenemos el CAI, tenemos policías en distintos lados haciendo que, chateando o mirando que puede pasar pero así digamos que es buena. (Satisfacción)” Entrevista (EP-RTS 5-01).

Las pruebas pueden ser presentadas en situaciones dadas ante el individuo, y este se encuentra en un sentido de “existencia”, que por medio de los soportes son utilizados para responder a varios desafíos pero hay que tener en cuenta que cada individuo va enriqueciendo la experiencia con base a la subjetividad o del significado que le dé a la experiencia personal que esto genera una transformación. Dado que en las familias de la comuna dos de Soacha se evidencia que tienen el apoyo de todo el núcleo familiar ya que los hijos tienen el apoyo de sus padres en el momento de darles el cuidado de sus hijos y eso hace que el individuo se enriquezca por medio de las experiencias familiares que conllevan a darle un significado a cada situación vivida.

“Yo tengo tres hijos, una hija de 34, un hijo de 29 y el menor de 25 años. Nietos tengo seis, viven conmigo 5, mis hijos trabajan uno en drogas la rebaja el menor en el momento no está trabajando porque me lo van a operar, y mi hija ella es como ama de casa, con sus niños en el colegio, todos los nietos estudian y yo...hace 15 años que estamos en este cuento de las flores, y él que es mi esposo y lo conocí acá en este pueblo, él trabajaba en esa lavandería cuando lo conocí a él” (Contexto: familia) Entrevista (HV-RTS17-02).

“Con mi abuela, una prima, el hijo de mi prima y otras (Rol: Sobrina)” Entrevista (EPRST-04-19).

“Pues el Transmilenio yo no frecuento mi transporte es ciudad verde-Soacha entonces ha sido muy bueno el transporte de allá para acá y no necesito ni de alimentadores ni de Transmilenio (Impresión: Satisfecha)” Entrevista (HV-RTS0_02-03_).

Por otro lado los soportes son una dimensión social y existencial de la vida humana, ya que intentan resolver la difícil tarea para que cada individuo logre un equilibrio en el mundo, gracias a esto construyen un entorno existencial al cambiar relaciones, objetos, experiencias o actividades, lejanas o cercanas en el ambiente que constituyen. Dado que en lo deportivo es una actividad en la que una persona puede tener experiencias buenas que hace que se construya por medio de otros. Generando un equilibrio en el ambiente donde se relaciona y con ello pueda construir un entorno existencial ya sean las experiencias cercanas o lejanas donde se aprendan de las experiencias.

“Muy bueno, lo mantienen en deportes, porque había una junta de deportes muy buena así que organizaron basquetbol, de futbol era rico porque uno los domingos se iba uno así en grupo en la cicla, que existe un grupo que se llama QUIS de Soacha, del grupos de futbol hay personas que están en el equipo de millonarios como Gabriel Hernández que es el capitán de millonarios y otros están en la selección Colombia, salieron muy buenos jugadores, pero jugaban muy bien el futbol, pero tenían un pequeño defecto cuando terminaba el partido y se ponían a tomar, yo hice todos mis deportes me inicie en futbol, después basquetbol, atletismo, yo estuve en la selección como se llama esto soñabas con el basquetbol, iniciamos a las 4 de la mañana a entrenar en el colegio sí, y aquí un buen deporte (Contexto: Deporte)” Entrevista (HV-RTS17-01).

Del mismo modo el soporte dinámico que con lleva este sujeto es su familia con la que interactúa y con ello logra un equilibrio por medio de las actividades que realiza diarias. “Soy estudiante y también tengo mi hogar, tengo tres hijos y mi esposo” (Rol: Estudiante)” Entrevista (EPRTS_23_01).

“Ellos están el María Auxiliadora y el Bolívar, porque por ejemplo tenemos los recursos para pagar el particular y hay buenos colegios y para los del estado he visto que sí, tienen acceso a la educación” (Impresiones: Satisfecho) Entrevista (EPSRT-06-19).

De este modo, la parte contextual hace referencia a lo que envuelve un objeto o del mismo modo el contexto para poder indicar el ambiente que rodea un individuo. Cada individuo está sometido a diferentes pruebas en cada contexto en lo que ellos se pueden desenvolver o superarlas y afrontarlas.

“Al principio había tranquilidad (Impresión: Tranquilidad), porque uno salía (Contexto: Social) andaba no tenía uno que estar encima de los niños” (Rol: Cuidador)” Entrevista (HV-RTS0).

“Yo vivo en Soacha hace veinte años, (Contexto: Hábitat) cuando eso era un pueblo pequeño, la gente toda se conocía más o menos, todo el mundo se saludaba he era muy chévere era muy tranquilo (Impresión: Satisfacción)” Entrevista (HV-RTS18-03).

“La educación en Soacha (Contexto: Educativo) pues la veo muy buena mi hijo (Rol: Cuidador) está estudiando y pues a mí me parece que los horarios de estudio son buenos (Impresión: Tranquilidad)” Entrevista (HV-RTS0- 25- 004).

Así mismo como se ha venido mencionando los seres humanos viven en un mundo estructurado por enlaces de importancia cotidiana que guían nuestro día a día: nos atenemos a la aceptación incuestionable de nuestra identidad social, nuestra conexión con las personas cercanas a nosotros y al resto de nuestro mundo social. Tenemos sobre todo que movernos en un conjunto de obligaciones y roles claramente definidos que damos por sentado.

Es decir que la teoría es clara y precisa ya que menciona que todos los seres humanos estamos inmersos en diferentes contextos y depende de cada persona afrontarlos y superarlos. Las pruebas pueden ser presentadas en situaciones dadas ante el individuo, este se encuentra en un sentido de “existencia”, por lo cual cada individuo va enriqueciendo la experiencia con base a la subjetividad o del significado que le dé a la experiencia personal, esto genera una transformación en su realidad y en lo social, donde allí el contexto se encuentra sumergido junto a la interacción personal.

Por otro lado, también se comprende como la interacción entre aspectos sociales y personales van dando forma a la experiencia y la inter-experiencia del individuo en diferentes contextos de su vida cotidiana; esta dinámica relacional permite no solo comprender la experiencia relacional sino como se van creando las diferentes problemáticas y soluciones psicosociales.

“Es complicado lo del transporte, lo del servicio, hay cantidad de gente, tiene para empezar en las estaciones, igual yo casi no lo uso porque prefiero irme en un (transporte) (contexto transporte), no estar arriesgándome a que me roben (inseguridad) el celular, a que me maltraten, me acosen, de todo; pero esto es un buen servicio en horas normales, digamos en hora valle es bueno porque se moviliza uno con más facilidad (impresión tranquilidad).”

“He, no, la verdad, ha sido por el presidente de la junta que ha hecho un buen trabajo, porque pues, aquí a la verdad viven varios políticos pero no tienen nada que ver con la seguridad ni lo que pasa en el barrio” (Impresión: Tranquilidad) Entrevista (EPRTS_23_03).

“Bueno he, el barrio villa clara, es un barrio muy tranquilo, la verdad no hay inseguridad, ósea tenemos jóvenes, pero, como yo tengo tres hijos, (Rol:

Cuidadora) pero muy poco salen, entonces no hay mucha interacción entre ellos, y no se ve niños por las calles y no se ve tanto problemas de drogas ni que estén calle arriba o calle abajo, no, sus papas se la pasan muy pendientes, y los tienen haciendo tareas afuera de casa (Impresión tranquilidad)” Entrevista (EPRTS_23_03).

Se puede decir que los soportes y las acciones responsables se logran evidenciar cuando se dice que no existen quejas; en este sentido la persona está en un sentido motivacional el cual trasciende el propio bienestar subjetivo de los rangos de permanencia emotivo. Se resalta también que esta persona tiene una fuente principal de acción y esta es una respuesta frente a los desafíos cotidianos.

“Yo para tener una cita me toca salir al Quiroga porque aquí no me afiliaron, aquí dicen que el más cercano es en el Quiroga mi hermano está al sur y también le toca salir a Bogotá entonces pues acá está la EPS Coomeva; y la Nueva EPS y pues hay tengo familiares (Contexto: Familiar) que están hay pues han sido como bueno en el momento no tengo quejas en ese sentido (Impresión: Tranquilidad) Entrevista (HV-RTS0_02-04).

“Pues donde yo trabajo es cercano y la posibilidad es que hay poquitos empleos (Contexto: Laboral) y los poquitos que hay pues el pago no es que sea muy bueno pues aquí donde estoy es bien pues gracias a dios porque estoy en una empresa (Rol: Empleada) pero así de empleo pues es muy poco el que uno puede encontrar acá” (Impresiones: Tranquilidad) Entrevista (HV-RTS0_02-04).

Por consecuente la lealtad de competencia busca en primera medida, confirmación y aprobación del contexto y de los otros, es así como todo individuo está en una búsqueda total de confirmación, como se mencionó anteriormente. El contexto se convierte en un escenario en el cual un individuo puede lograr actuar. Se afirma que el contexto proporciona diversidad de estímulos los cuales se presentan agradables para cada individuo lo cual genera un excelente desenvolvimiento de cada individuo. Por otro lado, como se mencionó anteriormente todos los individuos tienen una responsabilidad en donde cada persona toma frente a las situaciones que se le presentan en su diario vivir, es claro identificar cuando el sujeto menciona que el municipio de Soacha tiene mala fama.

“Soacha es un excelente vivero, lo que pasa es que nos hacen mala fama que es otra cosa, pero vivir en Soacha es muy rico, y en si es un territorio tranquilo, (Impresión: Tranquilidad) no necesitamos ir a ningún otro lado porque aquí conseguimos todo aquí ya tenemos todo, ya no es como antes que tocaba decir me toca ir para Bogotá ya no ya todo lo conseguimos aquí en Soacha” Entrevista (EP-RTS08-02).



Ilustración: Relación del contexto y roles con las expresiones de resistencia existencial

Fuente: Elaborada por el autor (2016).

5.3 Teoría Sustantiva: Las Triadas Cívicas Relacionales (TCR) en las Dinámicas Relacionales de los habitantes de la comuna Dos del municipio de Soacha.

A partir del desarrollo y análisis de las codificaciones abierta y axial se logra proponer una teoría emergente que permita responder a la pregunta de investigación a partir de los dos modos de ser que proponen dentro de la dinámica relacional y que permiten generar intervenciones orientadas al cambio social.

Para comprender la propuesta de las Triadas Cívicas Relacionales (desde ahora TCR) se debe indicar que el análisis logro determinar tres triadas cívicas relacionales negativas y tres positivas que se van fundando desde cada uno de los modos de ser, es por eso importante ir señalando las expresiones de estos modos

de ser y el cómo se presentan en la comuna dos, para luego llegar a describir las diferentes triadas propuestas.

5.3.1 Triada Cívica Relacional Negativa (TCR-). Por ende para llegar a las TCR, es importante describir como las diferentes expresiones de la resistencia existencial se presentan en la comuna estudiada, para luego ir proponiendo tres TCR.

5.3.1.1 Expresiones de la Resistencia Existencial en la comuna Dos. Como se mencionó en el marco teórico la resistencia existencial se comprende como la restricción de la vinculación de la persona con su propia conciencia, responsabilidad o existencia en diferentes dinámicas relacionales. Desde este bloqueo surgen expresiones como la lealtad de competencia, la ocupación sin deber y los rangos de permanencia emotiva, que se presentan en la comuna dos del municipio de Soacha.

Es decir que la expresión lealtad de competencia, es una tendencia de corte orientado en la búsqueda de gratificación, confirmación y aprobación del contexto, es un estilo de carácter social y no personal en la que se puede evidenciar las necesidades que presentan las personas y como se adaptan socialmente a la supervivencia exigida por el contexto, el individuo intenta construir la personalidad donde se descubra la confirmación y la aceptación en su medio, en dado caso de que no se dé la aprobación por la sociedad tendrá una influencia negativa de su propia experiencia. De acuerdo a lo anterior, se tendrá en cuenta que en los habitantes de la comuna dos se observa que muchas veces construyen una personalidad falsa, para que el resto de la población los confirme y los acepte en determinado contexto lo que conlleva al autoengaño y a fingir algo que no es. Por otro lado la lealtad de competencia subyace debido a una supervivencia que busca obtener el individuo en su contexto, al ser confirmado se desenlaza una serie imponente hasta llegar a conseguir un poder de status, sin embargo es importante destacar de alguna u otra manera que la lealtad de competencia siempre está vigente en la sociedad.

Por ende en los habitantes de la comuna dos se observan contextos importantes, a nivel económico, laboral, salud pública y transporte, estos factores han generado impresiones de gran relevancia en los individuos entre ellas encontramos la agresividad, esta se puede ver reflejada en el transporte público

debido a que no hay suficientes buses para la capacidad de personas que se movilizan a diario, otra impresión que percibe es la violencia a causa de los robos continuos que hay en este sector donde la negligencia es un factor que se resalta por parte de las autoridades que no ponen freno a la situación, además la inconformidad a causa de los vendedores ambulantes que ocupan espacios públicos y que generan contaminación en la comuna.

Se debe además tener presente que en la lealtad de competencia se puede presentar dos lados positivos y negativos. Es positivo cuando el individuo se adapta y permanece en su contexto a pesar de las influencias y contraposiciones que este le genera, y negativo cuando este no logra una adaptación a su entorno y por ende rechaza toda relación con las demás personas que le rodean, incluso cuando puede llegar a verse afectado personalmente, es decir su propia existencia.

Frente a la ocupación sin deber, se debe indicar que contiene aspectos existenciales, debido a que se concibe la responsabilidad dentro de un contexto, siendo este un aspecto negativo ya que se evade dicha responsabilidad al no tomar en cuenta los soportes al desempeñar una actividad. Evidenciando un mantenimiento de esta obligación por medio del rol que desempeña. Dentro de estos aspectos se encuentra la convivencia tanto individual como grupal, incluyendo así la comunidad. Donde se logra una satisfacción y experiencia adquirida por la misma vida cotidiana. Siendo está reflejada ante situaciones brindadas por este mismo contexto social. Se recalca que esta ocupación sin deber incluye una confrontación y negación de la experiencia existencial llegándose a inferir una resistencia frente a la realidad del individuo.

Así mismo se hace importante mencionar impresiones como el abandono por parte del individuo dentro del contexto educativo ya que se evidencia poco interés frente a la obligación que acarrea hacerse participe de la responsabilidad académica; llegando a rescatar la negación de tal experiencia existencial. En cuanto al desconocimiento en un contexto político. Y las personas que habitan la comuna dos de Soacha suelen verse o se puede evidenciar que se encuentran en la ocupación sin deber, debido a los pocos soportes que se visualizaron en la presentación de experiencias que confrontan dicha realidad.

Otra impresión que se evidencia en esta comuna es la frustración dentro de un contexto como lo es el transporte, ya que los individuos sienten que existe una

negación frente al deber que se debería tener y realizar en el mismo; tanto individual como grupal. El miedo es una impresión que se refleja en la comunidad basado en su contexto ya que se evidencia que en diferentes situaciones no se cumple el deber de cada individuo desde su rol, llegando a generar una negación y una confrontación grupal frente a la misma convivencia social.

Por otro lado el odio suelen verse inmerso en el contexto familiar debido a que los diferentes roles que se desempeñan son negados y la vez suele perderse esa responsabilidad frente a la verdadera ocupación que demanda el deber. El contexto militar orienta una impresión de soledad en los habitantes de la comuna dos de Soacha, debido a que se observa poca confrontación frente a los deberes que se deberían desempeñar por parte de cada individuo en este contexto social. Por otra parte visualizamos la impresión del sufrimiento en los actores de contexto de la comunidad debido a la negación que se presenta en la no obtención de soportes por parte de estos habitantes.

Ahora se tratara los rangos de permanencia emotiva, se puede observar y analizar en el cambio de percepción que el individuo presenta de acuerdo a las situaciones, que generan una nueva forma de actuar que es reactiva ante los contextos. Estos rangos generan en el individuo una obstrucción tanto en la reflexión como en las acciones responsables, las cuales tienen repercusiones en las dinámicas relacionales, por ende cuando se llega el momento de expresar una variante de rangos, de alguna manera también se está percibiendo su propia realidad.

Conforme a lo anterior, se abarcara las impresiones que lo habitantes de la comuna dos de Soacha expresan tales como, la insatisfacción, la decepción, el disgusto, la necesidad, el inconformismo, la preocupación, la tristeza, entre otras; además de una relación en algunos contextos como lo son el transporte, ya que en algunos lugares no es accesible aun el transporte de calidad, puesto que solo se tienen los municipales para llegar a distintos destinos, respecto a lo educativo se puede decir que no es el más adecuado, porque se pueden ver muchos jóvenes despreocupados y haciendo mal uso de su tiempo de ocio; el hábitat suele ser estresante, donde se puede generar inconformidad ante las situaciones dadas en el contexto, la economía es preocupante por el hecho de que la canasta familiar está creciendo en contra de los habitantes con los recursos tradicionales; en la familia se identifica la inconformidad a nivel general dentro de lo social y contextual, ya

que la economía que se menciona anteriormente está exigiendo mayor recursos para el consumo, frente a la familia el ámbito social se evidencia que los habitantes viven donde la economía permite generar insatisfacción por la estratificación donde habitan, la salud en la comuna II de Soacha no genera la calidad necesaria para la sociedad ya que demandan el servicio por falta de recursos y profesionales, teniendo en cuenta lo anterior y los distintos roles que desempeña cada uno de los sujetos que hacen parte del presente estudio

Por ende, existen fenómenos variados donde el individuo maneja la confirmación de sus realidades pertinentes como algo intrínseco de su ser, más importantes que lo extrínseco que le brinda los contextos y los demás de tal forma aparece una conducta de evitación en la comuna II de Soacha y de esta manera expresa variedades de comportamientos desde que se mantiene la permanencia emotiva, se puede prescindir de que son disidentes de variados hechos contextuales en distintos rangos demostrados; pues el ser humano desde el punto individualista tiene percepciones personales, la forma de caracterizar y dar sentido común a un algo ya sea de forma positiva o negativa desde su pensamiento o idea, como también con las formas en que se halla forjado su idealización dirigida a la situación que hace que se dé la misma.

Por otro lado se debe agregar que las personas se sienten muy identificadas y arraigadas con su diario vivir ya que para cada individuo hay una existencia de las “influencias” que despliegan definidas motivaciones para sus comportamientos y su supervivencia emocional y demás, por ello el ser afectivo de otro con el otro es ideal para la confirmación de una existencia individual como grupal de un uno con el otro, basándose en lo intrapersonal de un yo propio como lo interpersonal ya que hace referencia el modo en cómo se interactúa en el medio o contexto para llegar la gratificación individualista como grupal.

Así mismo, se puede deducir que los rangos de permanencia vienen desde la raíz de lo emotivo, marcados con bases emocionales que cada individuo diferencia con diversidad de expresiones en el contexto donde se refieren partituras verbales de lo social vivido desde el punto de vista negativo y positivo según la percepción emocional de cada ser que han experimentado claramente en la comuna II de Soacha y se ve reflejadas en forma de cómo lo ven desde su condición emotiva.

Triadas Negativas en las Dinámicas Relacionales.



Autor: Elaboración propia 2016

Entonces la resistencia existencial es el bloqueo de las interacciones con los procesos vinculares de la persona en la cual se presenta, la lealtad de competencia, esta busca la gratificación, confirmación y aprobación del contexto, teniendo en cuenta la inconformidad que presentan muchos individuos, la ocupación si se orienta a una negación dirigida a la confrontación y cuestionamiento de la experiencia del individuo.

Por último, en los rangos de permanencia emotiva se dan los cambios en que un individuo puede percibir, la forma en cómo este actúa en diferentes contextos, todos estos presentes en la comuna dos del municipio de Soacha, en donde son visibles tres triadas cívicas relacionales negativas, como lo es el control de la situación, que conlleva a una aprobación social por medio de la gratificación mutua, presente en el ámbito social, como segunda estancia se da el evadir la culpa, por medio de la negación de la propia responsabilidad, que lleva al individuo a la desaprobación de actuar, presente en el ámbito existencial y por último se presentan los cambios de emociones, que se dan por un bienestar personal para poder llegar a la auto gratificación, si se habla en cuanto al ámbito personal.

De acuerdo con esto las tres triadas se presentan en distintos contextos como lo son el económico, educativo, laboral y familiar en donde el único fin que se tiene con el individuo es educarlo para la producción, puesto que si se habla del contexto educativo lo que se pretende es que el sujeto desarrolle habilidades que favorezcan a la sociedad, más que a la propia persona, al igual que en el ámbito laboral, lo que se fomenta es que las personas produzcan para que la empresa o el lugar en cual la persona labora, tenga mayores beneficios económicos, pero no se educa para el ocio o la recreación, en cuanto a lo familiar una impresión que se

presenta y se puede evidenciar en los habitantes de esta comuna, es la insatisfacción, el disgusto o el conformismo, que en muchas ocasiones genera la familia al individuo para que su objetivo sea solamente producir, por este motivo se considera que son triadas negativas cívicas, que se genera en la resistencia existencial y se presenta en la comuna 2 del municipio de Soacha.

5.3.2 Triada Cívica Relacional Positiva (TCR+). Para llegar a las TCR+ es importante describir como las diferentes expresiones de la interacción existencial que se presentan en la comuna estudiada, para luego ir proponiendo tres TCR+.

5.3.2.1 Expresiones de la Interacción Existencial en la comuna Dos. Por ende en la interacción existencial como opuesto de la resistencia existencial hace referencia a la apertura de la consciencia y la propia responsabilidad del individuo frente a sí mismo, con los otros y con el mundo; es decir darse cuenta de cómo se da la dinámica relacional, acercarse a motivadores y a acciones responsables que le lleven a asumir actitudes saludables y cívicas.

Así mismo en la comuna dos toman gran relevancia los diferentes procesos y roles que utiliza el sujeto para lograr asumir y responder a lo que exige el contexto, es decir, ver que artefactos y comportamientos utiliza cada individuo para enfrentarse y responder a las diferentes situaciones dinámicas que emite el contexto lo anterior con el fin de ser más auto reflexivo sobre su actuar, buscar así las diferentes problemáticas para posteriormente guiar al individuo a darse cuenta. Asimismo cabe destacar que, como se observa en los habitantes de la comuna dos del municipio de Soacha, quienes frente a diferentes problemáticas y situaciones toman variedad de conductas para enfrentar diferentes situaciones, tales como la viudez, la educación y la crianza de sus hijos, haciéndose imperante los artilugios que cada individuo asume frente a su problemática.

Paralelamente se evidencia la influencia que tiene el entorno ambiental, deportivo y familiar, los cuales demandan a los individuos cumplir funciones específicas, como la de la madre que está a cargo de la crianza de sus hijos, quien denota impresiones de amor, libertad, pertenencia y responsabilidad frente a ellos y éstos basados frente a la exigencia del contexto laboral, es decir, esta madre proporciona una libertad a sus hijos por cumplir en sus labores como empleada y así proporcionarles un sustento económico con amor y responsabilidad. Sin embargo esta madre se ha dado cuenta y ha generado frustración y miedo al

percatarse de los diferentes caminos que pueden llegar a tomar sus hijos, confrontándola en la posición de nuevos roles, tal vez, más o menos perjudiciales.

Por lo tanto, en los encuentros con soportes y posibilidades de actuar, se propician las conductas conscientes que llegan a ser motivadores dentro del marco relacional, haciendo posible la convivencia en comunidad. De este modo, las justificaciones individuales, se ven enfocadas en las particularidades mas no en razones incongruentes, dando una impresión de optimismo en los habitantes que recurren a dichos soportes.

Así mismo un contexto relevante para esta expresión es el ambiental. En el cual se denota preocupación en las entrevistas realizadas, por la sobrepoblación del municipio de Soacha, en caso concreto la comuna dos. Sin embargo, mencionan algunos intentos que se realizan en dicho municipio junto con instituciones educativas para mitigar el impacto que tiene este fenómeno. Desde el contexto familiar impresiones como la alegría y la tranquilidad se evidencian en el amor y el apego mencionados por algunas personas las cuales sienten o manifiestan un gran apego o vinculación por su actividad diaria y/o su pareja o conyugue. Por último, en las impresiones tanto de satisfacción y agrado, se mencionan básicamente dos opuestos: el que orienta y expresa su conformismo; y aquel que, pronuncia insatisfacción y decepción en cuanto a su estado económico.

Argumentando y complementando lo anterior, la última expresión de la interacción existencia es la de asumir las acciones responsables esto implica la orientación en el ámbito social, es decir que toda acción es la contestación a cualquier reto de la vida diaria enfocados al cambio social, en consecuencia es deber de todo ciudadano asumir con responsabilidad aquella acción que se ejecute según el sentido otorgado.

De acuerdo a lo anterior los habitantes de la comuna dos asumen que las acciones responsables se encuentran en un consumo responsable las cuales implican un ajuste de gastos de acuerdo a sus necesidades reales sin derrochar excesivamente su capital, otro aspecto importante es el de cultura ciudadana en el cual, se busca que la comunidad tenga una convivencia pacífica referidos por unas normas y valores consensuados, por ejemplo el tomar de una manera pertinente los medios de transporte, cuidar el medio ambiente, entre otros.

Por otro lado, se evidencia una similitud en la dinámica de cooperación, ya que está basado en una dinámica espiritual en la cual fluyen ciertas capacidades como el auto-distanciamiento y la auto-trascendencia las cuales llevan a una decisión pertinente y a la realización del sentido.

Por ende, el asumir acciones responsables desde ciertos aspectos estructurales, como es el contexto y rol genera una interacción existencial constituida en el momento en que el individuo se encuentra en interacción con el otro, permitiendo asumir acciones responsables las cuales permiten suscitar el éxito o mitigar el fracaso, las cuales a su vez promueven una conciencia de sí mismo, de un otro, y una posición

Responsable frente a sus necesidades. Lo aludido puede presentarte en diferentes contextos, en donde el individuo se encuentra inmerso para cumplir ciertas funciones específicas y estas a su vez ser evaluadas por otros individuos frente a su forma de actuar, esta demanda genera diferentes desafíos y crea una percepción de las posibilidades de establecer una responsabilidad frente a su entorno, por otra parte el individuo debe decidir y asumir su propia existencia a nivel personal y social para que así éste en su dinámica relacional siempre emerja y adopte diferentes roles que debe cumplir para su supervivencia y adaptación.

Por último se evidencia que en la comuna dos el asumir acciones responsables implican apropiarse de los procesos de intersubjetividad, tales como, acciones que son identificadas con la vida diaria, en la cual se genera una construcción de conocimientos que son ejecutados en distintos contextos, por ejemplo, el contexto educativo en donde se cumple una función importante de interacción y participación en procesos de construcción comunitaria, esto puede ser observado aún más en roles profesiones puesto que se presenta una impresión de confianza por sus conocimientos adquiridos.

Triadas Positivas en las Dinámicas Relacionales

Triada Cívica Relacional Positiva			
Dimensiones	Acciones	Soportes	Confirmación
Personal	Gestión de Procesos	Responsabilidad	Autorregulación
Existencial	Despliegue de Recursos	Funcionalidad Responsable	Aprobación Personal
Social	Comportamiento Cívico	Corresponsabilidad	Regulación Mutua

Por otro lado está la Interacción Existencial como apertura del individuo a darse cuenta de sus propios procesos personales, las situaciones donde se ve arrojado y la propia confrontación con su responsabilidad lleva a que este desarrolle triadas cívicas que promueven una cultura del buen trato, de respeto y de cambio social que favorece las diferentes dinámicas relacionales en que habitan los individuos de la comuna dos del municipio de Soacha.

Por ende se indican como triadas cívicas positivas a todo aquello que conlleva al ocio y la recreación, pues permite en el individuo el despliegue de la creatividad y de la expresión, por lo tanto como primera estancia se presenta la autorregulación que conlleva a la responsabilidad, por medio de la gestión de procesos personales, presentes en el ámbito personal, como segunda estancia se da la aprobación personal, presente en la función responsable que supone al despliegue de recursos, dada en el ámbito existencial y por último se encuentra la regulación mutua, dada por la corresponsabilidad y presente en el comportamiento cívico mantenida en el ámbito social, en donde se presentan distintas expresiones como lo son la gratitud, la amabilidad, la alegría y la responsabilidad, presentes en distintos contextos tales como el ambiental, deportivo y hábitat; en todos y cada uno de estos dados en la comuna lo que se hace es fomentar que el individuo tenga ocio y sea creativo-expresivo de forma responsable, un ejemplo claro es en cuanto al contexto deportivo, en este el sujeto desarrolla habilidades que no son de producción, sino más enfocadas hacia una función de responsabilidad o corresponsabilidad, en cuanto a lo ambiental la persona aprende a tener gratitud frente a lo que tiene, a cuidar, a querer y sobre todo a respetar, esto se da por medio de una educación correcta, con alegría y amabilidad, por este motivo se considera que son triadas cívicas positivas, presentes en la interacción existencial, en la comuna dos del municipio de Soacha.

6. Conclusiones.

En el desarrollo y elaboración del presente estudio se logró evidenciar efectivamente las dinámicas relacionales en la comuna dos conocida como Centro del Municipio de Soacha mostrando cada una de las dinámicas presentes en cuanto a la vida cotidiana de cada uno de los individuos expuestos, así mismo se observó la importancia de los roles fusionales y disfuncionales dentro de diferentes ámbitos involucrados globalmente en el municipio, como políticos,

familiares, ambientales, económicos, educativos, públicos, entre otros en los cuales existe interacción directa que vincula al individuo. Por otra parte se manifestó gran énfasis en los mecanismos que regulan la interacción entre personas, la adaptación y resolución de conflictos dentro de la comunidad y como estos están directa o indirectamente implicados en el dinamismo social emergente en distintas situaciones cotidianas por las cuales pasan día a día los individuos. Por otra parte se obtuvo información verídica frente a cada uno de los contextos que se relacionan con los habitantes del municipio de tal manera que emergiera una idea más precisa y concreta respecto a la realidad territorial del sector, tanto las dinámicas de intercambio emocional, sentimental, intercambio de valores, ideologías, pensamientos, costumbres entre otros que posibilitaron el acceso a conocer con exactitud los escenarios donde se manifiesta la interacción y funcionamiento de los habitantes del municipio.

7. Limitaciones del estudio.

En la presente investigación hay que tener en cuenta en primer lugar los obstáculos y las dificultades que se presentaron en la recolección de datos y en la estructuración del trabajo final, por ende en cuanto a la recolección de datos se encontró la incongruencia entre las entrevistas e historias de vida teniendo en cuenta dos aspectos: la redacción de las mismas y la codificación, también en el trabajo estructural, la redacción y la unificación del mismo.

En el proceso de realización de las entrevistas, hubo variables negativas en cuanto al momento de hacer las entrevistas debido a que varios de los entrevistados varias veces no permitían que se hiciera rápidamente la realización de dicha entrevista, argumentando que les daba vergüenza el hecho de ser grabados, además de eso presentaban muchas veces inconformidad también respecto al bullicio de la calle ya que varias fueron realizadas en el contexto urbano.

Así mismo otro limitante referente al aspecto del trabajo, fue la variable tiempo ya que no es posible tener la misma organización en el momento de la recopilación de información, para la realización de la investigación, debido a que debe ser de manera rápida y más esporádica.

De acuerdo a las anterior también se logra identificar que al recolectar esta información respecto a las preguntas que se realizaban a las personas que

permitieron realizar las entrevistas, se dificultaba un poco al momento de obtener una información más extensa, es decir, las personas daban puntos de vista muy breves, no todos, pero en la gran mayoría si se evidencio.

También se puede identificar que en varias de las entrevistas respecto a lo político las personas no tenían la claridad necesaria para responder ya que no se tiene el conocimiento ni siquiera del plan de ordenamiento territorial del actual alcalde y hacen comentarios negativos respecto a ello o por el contrario se nombran candidatos que no tienen nada que ver respecto a la pregunta y los referencias negativamente.

Además en ocasiones la recopilación de la información para llegar a tener una base teórica, clara, completa y objetiva no fue totalmente integra, ya que en el momento de indagar acerca de términos y aportes puntuales la poca información encontrada no llego a ser suficiente. Por otra parte, se resalta que al momento de realizar cada una de las entrevistas correspondientes, algunos sujetos no realizaron aportes benéficos los cuales aportara al desarrollo de esta investigación.

Finalmente se puede decir que la información recolectada es de gran ayuda, pero se debe fomentar a que las personas nos brinden mucha más información y no se nieguen a contarnos la realidad de la que es responsable cada una de las personas que de una u otra manera hace presencia en el municipio de Soacha y a futuro lograr soluciones que mantengan una buena calidad de vida.

8. Referencias

- Amezcu, M. & A. Gálvez Toro (2002) “Los modos de análisis en investigación cualitativa. Recuperado de: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6023/S023191_es.pdf;jsessionid=4F36072439C12CFA610CC02499359EAC?sequence=1
- Barragán, A. (2005) “La experiencia del dolor crónico”, tesis de doctorado en antropología, México, enah. recuperado de: <http://ocw.um.es/transversales/utilizacion-del-podcast-como-recurso-educativo-en/material-de-clase-1/ii-06-seleccion-de-los-participantes-de-la-investigacion.pdf>

- Bautista, N (2011) Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones. Bogotá, D. C., Colombia recuperado de <file:///C:/Users/pcleo/Downloads/Proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cualitativa.%20Epistemolog%C3%ADa,%20metodolo.pdf>
- Bauman, Z. (2006). Miedo Líquido. La sociedad contemporánea y sus temores. Paidós. España
- Bauman. Z. (2011). Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha. Universidad Internacional de la Rioja, pág. 15. Psicología social.
- Bunge, V. (2010). “La capacidad de carga en la planeación territorial: una propuesta para su análisis”. Documento de Trabajo de la Dirección General de Ordenamiento Ecológico y Conservación de Ecosistemas. Instituto Nacional de Ecología. México.
- Bravo. (2007). Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha. Universidad Internacional de la Rioja, pág. 18. Psicología social.
- Camargo, J. & Mayorga, M. (2016). Resistencia Existencial en la dinámica relacional del habitante de Soacha. Aproximaciones Psicosociológicas.
- Carmona, V., Siavil, C.; Ribot de Flores, S. (2007). Implicaciones conceptuales y metodológicas en la aplicación de la entrevista en profundidad. Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela. Laurus, vol. 13, núm. 23, 2007, pp. 249-262. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76102313>
- Castro, A. (2010). Seminario de taller de investigación cualitativa. Recuperado de: <http://es.slideshare.net/guestfdef77/las-historias-de-vida>
- Cordero, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. Revista Griot.

- Cornejo, M., Mendoza, F. & Rojas, R. (2008). La investigación con relatos de vida: pistas y opciones del diseño metodológico. *Psique*. Santiago de Chile.
- Certeau, M. (1996). *La invención de lo cotidiano. Artes de hacer*. Vol. 1. México: Universidad Iberoamericana. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci_arttext
- Deslauriers, J. P. (2004). *Investigación cualitativa: guía práctica*.
- Díaz, G. & Ortiz, R. (Octubre, 2005). La entrevista cualitativa. *Universidadmesoamericana cultura de investigación universitaria*. Recuperado de <http://www.geiuma-oax.net/cursos/entrevistacualitativa.pdf>
- En salud (s.f). Perspectiva crítica y reflexiones en voz alta” en *Rev Esp Salud Pública*. vol. 5, núm, 76, pp. 423-436. Recuperado: [file:///C:/Users/HPcq18-2309LA/Downloads/466-1483-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HPcq18-2309LA/Downloads/466-1483-1-PB%20(1).pdf)
- Elder, L. & Paul, R. (2002). El arte de formular preguntas esenciales. Basado en *Conceptos de Pensamiento Crítico y Principios Socráticos*. Recuperado de <https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-AskingQuestions.pdf>
- Eumed. (2012). Técnicas de recolección de datos: recuperado de: http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/tecnicas_recoleccion_datos.html
- Flórez, C. (2005). *Mortalidad infantil en Soacha*. Edición Departamento administrativo nacional de estadística: Bogotá, Colombia.
- Frank. (1946) & Längle. (2008). *Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habita*
- Galindo, J. (1994). *Historia de vida. Guía técnica y reflexiva*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31661811>
- García, A. (1995). *Fundamentación teórica y uso de las historias y relatos de vida como técnicas de investigación en pedagogía social*. Facultad de educación universidad de Salamanca. Recuperado de:

<http://www.eduneg.net/generaciondeteoria/files/fundamentacion-teorica-y-uso-de-las-historias-de-vida-ecomo-tecnica-de-investigacion.pdf>

Glaser, B. & Strauss, A. (1997). The discovery of Grounded theory: Strategies for qualitative research. New York, United States of America: Aldine Publishing.

Glaser, G. (1998). Theoretical Sensitivity: Advances in the methodology of Grounded Theory. Mill Valley, California, United States of America: Sociology Press

Heller, A. (1998). Sociología de la vida cotidiana. Barcelona: Ediciones Península. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci_arttext

Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós, 300p.isbn. 84-493-0012-6.

Hernández, J. Herrera, L. Martínez, R. Páez, J. Páez, M. (2011). Generación de teoría fundamentada. La universidad del Zulia. Facultad de ciencias humanas y educación

Hernández, R. (2014).la investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. Universidad Internacional de la Rioja (España). Recuperado de: http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/23/Mis_5.pdf

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., 2010. Metodología de la investigación. McGraw-Hill. 5ta. Edición. Pág. 4

Herrera, L. et al. (2011). Generación de teoría. La teoría fundamentada. Universidad Nacional Experimental de Guayana. La Universidad del Zulia Facultad de Humanidades y Educación. Recuperado de: <http://www.eduneg.net/generaciondeteoria/files/Teoria-Fundamentada.pdf>

Ibertic,(S.f).Entrevistas personales en profundidad. Recuperado de: http://www.ibertic.org/evaluacion/pdfs/ibertic_guia_entrevistas.pdf

- Jiménez, M., (2011) & signorellis (2011). Capítulo 4. Ronald David Laing. En Martínez, Y Perspectiva en psicoterapia existencial. LAG ediciones. México
- Kwee & Längle. (2013). Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha. Universidad Internacional de la Rioja, pág. 11. Psicología social.
- Laing. (1977). Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha. Universidad Internacional de la Rioja, pág. 13. Psicología social.
- Martínez, Y. (2011) Los atributos existenciales: una meta-estrategia psicoterapéutica Una vía psicoterapéutica a partir de las crisis. Revista Psicoterapia Existencial 1-11.
- Martuccelli, D. (2002). Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha. Universidad Internacional de la Rioja, pág. 18. Psicología social.
- Martuccelli, D (2002). Gramáticas del individuo. Losada. Buenos Aires.
- Mayan, M. (2001). Una introducción a los métodos cualitativos. Recuperado de: <https://www.ualberta.ca/~iiqm/pdfs/introduccion.pdf>
- Mayorga, M. (2015) citando a Maturccelli. (2011). Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha. Universidad Internacional de la Rioja, pág. 13-14. Psicología social.
- Mayorga, M. (2014). Interacción existencial, un abordaje existencial-expresivo para el bienestar psicológico, número 26, recuperado de: www.revistaenfoquehumanistico.com
- Mayorga, M. (2015). Sociología Relacional de la Existencia. 3º Encuentro del Día de la Psicología Latinoamericana. Universidad Cooperativa de Colombia
- Mayorga, M. (2015). Realidades Territoriales de Soacha. Corporación Universitaria Minuto de Dios.

- Mayorga, M. (2015). Esquema de dinámica relacional. El análisis existencial de la vida cotidiana, su comprensión y su análisis. *Análisis existencial Colombia*, pág. 2.
- Mayorga, M. (2015). El análisis existencial de la vida cotidiana. Su comprensión y su análisis recuperado el 10 de marzo desde https://www.academia.edu/17587136/an%C3%81lisis_existencial_de_la_vida_cotidiana_su_comprensi%C3%93n_y_su_an%C3%81lisis
- Mayorga, M. (2016). Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha. Universidad Internacional de la Rioja, pág. 10-17. *Psicología social*.
- Mayorga, M. (2014). Cercanía de Sentir desde la Voz Movimiento Existencial. En Kroeff, P y Avellar, T. (2014). *Anais do VII Congresso Brasileiro de Logoterapia e Análisis Existencial*. Editora da UFPB.
- Mayorga, M. (2016). Comprensión De La Experiencia De Resistencia Existencial En Una Persona Mayor De 70 Años: Un Estudio Cualitativo De Caso. (En prensa)
- Mayorga, M. (2016). Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha. Universidad Internacional de la Rioja
- Mayorga, J. & Herrera, A. (2016). Análisis Existencial de Soacha en su Cotidianidad. *Revista Enfoque Humanístico* (en prensa)
- Mayorga, M, & otros. (2015). Realidades territoriales Soacha [file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/REALIDADES%20TERRITORIALES%20SOACHA%20\(2015\).pdf](file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/REALIDADES%20TERRITORIALES%20SOACHA%20(2015).pdf)
- Mella, O. (2003). Metodología cualitativa en ciencias sociales y educación. Orientaciones teórico-metodológicas y técnicas de investigación. Santiago de Chile: Primus.
- Miller, A. (2005). El cuerpo nunca miente. Tus Quets, Barcelona

- Monje, C, (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa Guía didáctica, Universidad Surcolombiana, Pp. 7-14. Recuperado de: <https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Guía+didáctica+Metodología+de+la+investigación.pdf>
- Muñoz, J. Abaldo, E (sf). Universidad de la coruña. Metodología cuantitativa vs cuqlotaton. Recuperado de Ruc. Udc.es
- Murcia, N. & Jaramillo, L. (2000). Tendencias cualitativas de investigación en ciencias sociales. Una posibilidad para realizar estudios sociales en educación física. [Revista digital – Buenos Aires – año 5 – n° 25 -] <http://www.efdeportes.com/efd25b/cualit1.htm> [consultado, mayo 2008].
- Otero, M. (2014). Una actualización sobre teoría fundamentada/Updatinggroundedtheory methodology. Ensayo y Error, (40-41), 87-113.
- Plano, C. & Querzoli, R. (2003). La Entrevista en la Historia de Vida. Recuperado en: <http://observatoriomemoria.unq.edu.ar/publicaciones/entrevista.pdf>
- Peláez, A; Rodríguez, J; Ramírez, S; Pérez, L; Vásquez, A & González, L. (S.f). Entrevista. Recuperado de: https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/Entrevista_trabajo.pdf
- Paz, M. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid. Mc Graw and Hill Interamericana de España.
- Periodismo público. (2011). Humedal Neuta se convirtió en nido de inseguridad. Portal web. Recuperado de <http://www.periodismopublico.com/Humedal-Neuta-se-convirtio-en-nido>
- Pérez, (2001). Citado por Quintana, A. & Montgomery, W. (2006). Metodología de Investigación Científica Cualitativa. Psicología: Tópicos de actualidad. Lima: UNMSM Recuperado de: <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/267/3634305-Metodologiad-Investigacion-Cualitativa-A-Quintana.pdf>

- Puerto, O. (2011) Seminario: Generación de teoría fundamentada, Universidad de Zulia, Facultad de Humanidades y educación. Tomado de <http://www.eduneg.net/generaciondeteoria/files/INFORME-TEORIA-FUNDAMENTADA.pdf> 07/03/2016
- Quezada, G. (2014). Reflexiones sobre las bases y procedimientos de la Teoría Fundamentada. Humanidades y ciencias sociales. Vol. XXV. N° 48. Pp. 149-172. Recuperado de: http://www.revistacdyt.uner.edu.ar/spanish/cdt_48/documentos/005cdt_48.pdf
- Ramírez. (2015). Cambio de direcciones en Soacha. El tiempo, pp. 1.
- Redondo, M. S. C. Reverol, C. L. (2009). La teoría fundamentada en el estudio empírico de las representaciones sociales: un caso sobre el rol orientador del docente. Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, (60), 41-54.
- Requena, A. T. Planes, V. C. y Miras, R. M. S. (2006). Teoría fundamentada" grounded theory": La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional (Vol. 37). CIS.
- Rodríguez, G. Gil, J y García, E. (1996). Capítulo 1, tradición y enfoques en la investigación cualitativa. Metodología de la Investigación Cualitativa. Ed. Aljibe: Málaga. Recuperado de <http://www.albertomayol.cl/wp-content/uploads/2014/03/Rodriguez-Gil-y-Garcia-Metodologia-Investigacion-Cualitativa-Caps-1-y-2.pdf>
- Rodríguez, G. Gil, J. García, E, (1996). Primera parte: Introducción de la investigación cualitativa. Metodología de la investigación cualitativa, Ediciones Aljibre, España, Pp. 1-37 Recuperado de: http://metodosdeinvestigacioninterdisciplinaria.bligoo.com.co/media/users/10/528344/files/53953/INVESTIGACION_CUALITATIVA_Rodriguez_et_al.pdf
- Robles B, (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. Cuicuilco, vol. 18, núm. 52 pp. 39-49. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf>

- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico. *Cuicuilco*, 18(52), 39-49. Recuperado en 07 de marzo de 2016, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004&lng=es&tlng=es.
- San Martín, D. (2014). Teoría fundamentada y Atlas.ti: recursos metodológicos para la investigación educativa. *Redie*. Vol. 16.
- Sandoval, C. (1997) Investigación cualitativa. Módulo 4. Programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Universidad de Antioquía. Medellín: ascun.433p. Isbn.958-9329-18-7.
- Sandoval, C. (2002). Investigación cualitativa. Programa de especialización en teoría métodos y técnicas de investigación social. ARFO Editores e Impresores Ltda. Bogotá (Colombia). Pp. (34), recuperado de: <https://contrasentido.net/wpcontent/uploads/2007/08/modulo4.pdf>
- Strauss, A. (2002) Libro: Bases de la investigación cualitativa, técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada, Universidad de Antioquia. Ed. Universidad de Antioquia. Recuperado de http://www.academia.edu/949983/Bases_de_la_investigaci%C3%B3n_cualitativa._T%C3%A9cnicas_y_procedimientos_para_desarrollar_la_Teor%C3%ADa_Fundamentada.
- Strenger. (2011). Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha. Universidad Internacional de la Rioja, pág. 11-12. *Psicología social*.
- Taylor, S. & Bogdan R, (1987). “Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados”. Editorial Paidós Básica. 1987 de todas las ediciones en castellano. pp. 100-132. Recuperado de: http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Lic_virt/Mercadotecnia/IMMC208/Unidad%204/44_lec_La%20entrevista%20a%20profundidad.pdf
- Torrecilla, J; García, M; Martínez ,C; Martín, N; Sánchez, L (S.F) La entrevista. Recuperado de

[https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/Met_Inves_Avan/Prese
ntaciones/Entrevista_\(trabajo\).pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/Met_Inves_Avan/Prese
ntaciones/Entrevista_(trabajo).pdf)

Vargas, L. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. *Dialnet*, 3 (1), 126 Recuperado de: <file:///C:/Users/USA/Downloads/DialnetLaEntrevistaEnLaInvestigacionCualitativa-3945773.pdf>

Veras, E. (2010). Historia de vida: ¿un método para las ciencias sociales? Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1011528800>

Velazco, H. & Díaz, A. (1999) la lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela. Recuperado de http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-1587200900030000

Vygotsky, L. (1977). *Pensamiento y Lenguaje. Comentarios críticos de Jean Piaget*: Buenos Aires: La Pléyade. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci_arttext

Wenger, E. (2001). *Comunidades de práctica: aprendizaje, significado e identidad*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci_artt