

Apéndices

Apéndice A. Informe General de Ausentismo 2016- 2018 de la Secretaría de Educación de Fusagasugá

Apéndice B. Diagnostico por Subtipos de Incapacidad y Cantidad de días de los docentes de la Secretaria de Educación de Fusagasugá

Apéndice C. Artículo De Investigación de Condiciones de Higiene y Seguridad Laboral en docentes de Fusagasugá

Apéndice D. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M. Carlos Lozano y lozano

Apéndice E. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M. Técnico Industrial

Apéndice F. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M. Teodoro Aya Villaveces

Apéndice G. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M Manuel Humberto Cárdenas Vélez

Apéndice H. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M José Celestino Mutis

Apéndice I. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M. Francisco José de Caldas

Apéndice J. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M. Nuevo Horizonte

**Apéndice A. Informe General de Ausentismo 2016- 2018 de la Secretaría de
Educación de Fusagasugá.**



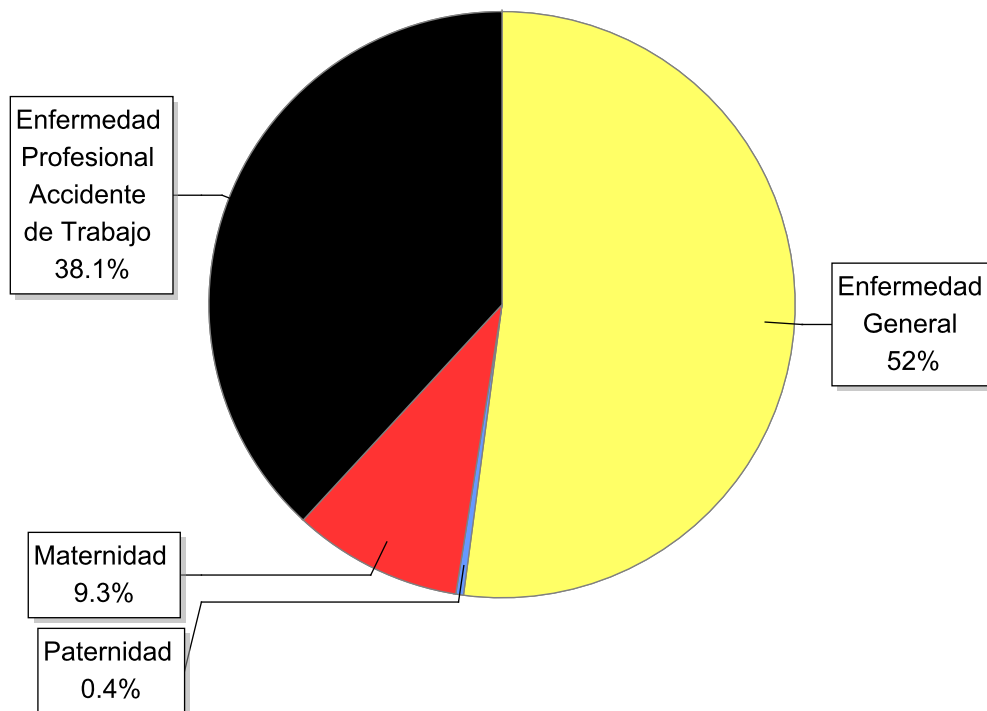
INFORME GENERAL DE AUSENTISMOS DETALLADO

Centro de Costo: SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.37 AM

INCAPACIDADES

SubTipo Ausencia	No. Empleados	No. Dias Perdidos	Representacion %
Enfermedad General	580	9220	52%
Paternidad	11	75	0.4%
Maternidad	22	1653	9.3%
Enfermedad Profesional Accidente de Trabajo	90	6749	38.1%
Totales	703	17697	99.8%



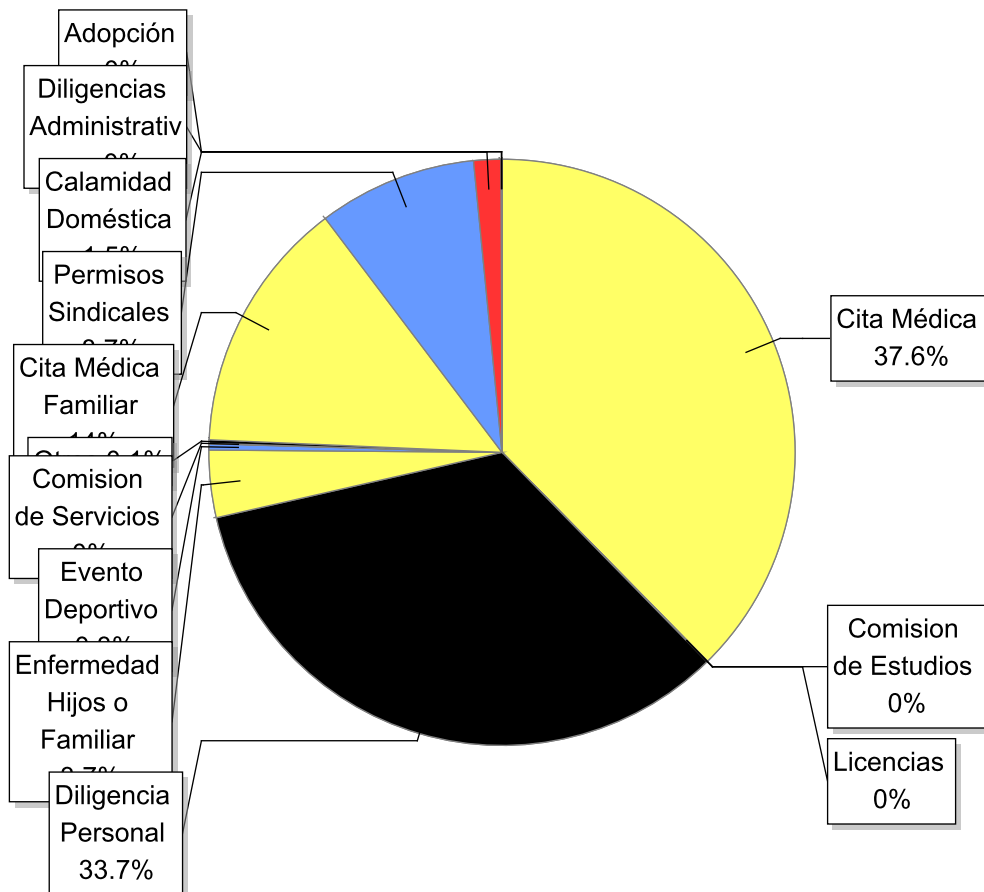
INFORME GENERAL DE AUSENTISMOS DETALLADO

Centro de Costo: SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.37 AM

PERMISOS

SubTipo Ausencia	No. Empleados	No. Dias Perdidos	Representacion %
Cita Médica	496	1747	37.6%
Comision de Estudios	1	1	0%
Licencias	1	1	0%
Diligencia Personal	535	1567	33.7%
Enfermedad Hijos o Familiar	99	172	3.7%
Evento Deportivo	3	16	0.3%
Comision de Servicios	1	1	0%
Otros	5	9	0.1%
Cita Médica Familiar	286	651	14%
Permisos Sindicales	253	406	8.7%
Calamidad Doméstica	45	70	1.5%
Diligencias Administrativas	1	1	0%
Adopción	1	1	0%
Totales	1,727	4643	99.6%



**Apéndice B. Diagnostico por Subtipos de Incapacidad y Cantidad de días de los docentes de la
Secretaria de Educación de Fusagasugá**

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA
890680008-4

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

Principales Diagnosticos por Enfermedad Profesional Accidente de Trabajo en el Período Comprendido entre 01/01/2016 y 30/04/2018

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
0	No Definida	9
B348	OTRAS INFECCIONES VIRALES DE SITIO NO ESPECIFICADO	0
C698	LESION DE SITIOS CONTIGUOS DEL OJO Y SUS ANEXOS	3
F319	TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR, NO ESPECIFICADO	5
F321	EPISODIO DEPRESIVO MODERADO	59
F332	TRASTORNO DEPRESIVO RECURRENTE, EPISODIO DEPRESIVO GRAVE PRESENTE SIN SINTOMAS PSICOTICOS	21
F411	TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA	102
F412	TRASTORNO MIXTO DE ANSIEDAD Y DEPRESION	1355
F418	OTROS TRASTORNOS DE ANSIEDAD ESPECIFICADOS	3
F430	REACCION AL ESTRÉS AGUDO	6
F438	OTRAS REACCIONES AL ESTRÉS GRAVE	79
G560	SINDROME DEL TUNEL CARPIANO	609
G590	MONONEUROPATIA DIABETICA (E10-E14 COMO CUARTO CARACTER COMUN .4)	2
H408	OTROS GLAUCOMAS	3
J00X	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	1
J040	LARINGITIS AGUDA	2
J209	BRONQUITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	1
J311	RINOFARINGITIS CRONICA	21
J370	LARINGITIS CRONICA	22
J382	NODULOS DE LAS CUERDAS VOCALES	191
K625	HEMORRAGIA DEL ANO Y DEL RECTO	2
M179	GONARTROSIS, NO ESPECIFICADA	7
M199	ARTROSIS, NO ESPECIFICADA	7
M233	OTROS TRASTORNOS DE LOS MENISCOS	16
M511	TRASTORNO DE DISCO LUMBAR Y OTROS, CON RADICULOPATIA	342
M533	TRASTORNOS SACROCOCCIGEOS, NO CLASIFICADOS EN OTRA PARTE	2
M545	LUMBAGO NO ESPECIFICADO	13
M624	CONTRACTURA MUSCULAR	2
M721	NODULOS INTERFALANGICOS	42
M751	SINDROME DE MANGUITO ROTATORIO	1673
M754	SINDROME DE ABDUCCION DOLOROSA DEL HOMBRO	3
M755	BURSITIS DEL HOMBRO	5
M765	TENDINITIS ROTULIANA	2
M799	TRASTORNO DE LOS TEJIDOS BLANDOS, NO ESPECIFICADO	3
N322	FISTULA DE LA VEJIGA, NO CLASIFICADA EN OTRA PARTE	21
N390	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	9
R490	DISFONIA	1154
R522	OTRO DOLOR CRONICO	19
S009	TRAUMATISMO SUPERFICIAL DE LA CABEZA, PARTE NO ESPECIFICADA	2
S099	TRAUMATISMO DE LA CABEZA, NO ESPECIFICADO	2
S300	CONTUSION DE LA REGION LUMBOSACRA Y DE LA PELVIS	17
S400	CONTUSION DEL HOMBRO Y DEL BRAZO	1
S422	FRACTURA DE LA EPIFISIS SUPERIOR DEL HUMERO	56
S423	FRACTURA DE LA DIAFISIS DEL HUMERO	81

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
S431	LUXACION DE LA ARTICULACION ACROMIOCLAVICULAR	14
S460	TRAUMATISMO DE TENDON DEL MANGUITO ROTATORIO DEL HOMBRO	5
S602	CONTUSION DE OTRAS PARTES DE LA MUÑECA Y DE LA MANO	4
S610	HERIDA DE DEDO(S) DE LA MANO, SIN DAÑO DE LA(S) UÑA(S)	3
S711	HERIDA DEL MUSLO	3
S800	CONTUSION DE LA RODILLA	40
S820	FRACTURA DE LA ROTULA	57
S821	FRACTURA DE LA EPIFISIS SUPERIOR DE LA TIBIA	64
S824	FRACTURA DEL PERONE SOLAMENTE	39
S832	DESGARRO DE MENISCOS, PRESENTE	21
S835	ESGUINCES Y TORCEDURAS QUE COMPROMETEN EL LIGAMENTO CRUZADO (ANTERIOR) (POSTERIOR) DE LA RODILLA	64
S836	ESGUINCES Y TORCEDURAS DE OTRAS PARTES Y LAS NO ESPECIFICADAS DE LA RODILLA	11
S860	TRAUMATISMO DEL TENDON DE AQUILES	182
S870	TRAUMATISMO POR APLASTAMIENTO DE LA RODILLA	2
S900	CONTUSION DEL TOBILLO	19
S903	CONTUSION DE OTRAS PARTES Y DE LAS NO ESPECIFICADAS DEL PIE	3
S908	OTROS TRAUMATISMOS SUPERFICIALES DEL PIE Y DEL TOBILLO	2
S917	HERIDAS MULTIPLES DEL TOBILLO Y DEL PIE	2
S923	FRACTURA DE HUESO DEL METATARSO	145
S924	FRACTURA DE LOS HUESOS DEL DEDO GORDO DEL PIE	11
S934	ESGUINCES Y TORCEDURAS DEL TOBILLO	54
W010	CAIDA EN EL MISMO NIVEL POR DESLIZAMIENTO, TROPEZON Y TRASPIE: VIVIENDA	4
Z042	EXAMEN Y OBSERVACION CONSECUTIVOS A ACCIDENTE DE TRABAJO	2
Z090	EXAMEN DE SEGUIMIENTO CONSECUTIVO A CIRUGIA POR OTRAS AFECCIONES	10
Z988	OTROS ESTADOS POSTQUIRURGICOS ESPECIFICADOS	13
Total Empleados	126	

Principales Diagnosticos por Enfermedad General en el Período Comprendido entre 01/01/2016 y 30/04/2018

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
0	No Definida	609
2	FIEBRES TIFOIDEA Y PARATIFOIDEA	4
3	OTRAS INFECCIONES POR SALMONELLA	3
404	ENFERMEDAD CARDIORRENAL HIPERTENSIVA	1
491	BRONQUITIS CRONICA	2
A049	INFECCION INTESTINAL BACTERIANA, NO ESPECIFICADA	4
A061	AMEBIASIS INTESTINAL CRONICA	2
A083	OTRAS ENTERITIS VIRALES	6
A09X	DIARREA Y GASTROENTERITIS DE PRESUNTO ORIGEN INFECCIOSO	291
A441	BARTONELOSIS CUTANEA Y MUCOCUTANEA	3
A449	BARTONELOSIS, NO ESPECIFICADA	1
A90X	FIEBRE DEL DENGUE [DENGUE CLASICO]	46
A928	OTRAS FIEBRES VIRALES ESPECIFICADAS TRANSMITIDAS POR MOSQUITOS	35
A929	FIEBRE VIRAL TRANSMITIDA POR MOSQUITO, SIN OTRA ESPECIFICACION	3
B002	GINGIVOESTOMATITIS Y FARINGOAMIGDALITIS HERPETICA	1
B009	INFECCION DEBIDA A EL VIRUS DEL HERPES, NO ESPECIFICADA	4

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
B019	VARICELA SIN COMPLICACIONES	18
B029	HERPES ZOSTER SIN COMPLICACIONES	23
B269	PAROTIDITIS, SIN COMPLICACIONES	4
B349	INFECCION VIRAL, NO ESPECIFICADA	101
B49X	MICOSIS, NO ESPECIFICADA	2
B829	PARASITOSIS INTESTINAL, SIN OTRA ESPECIFICACION	1
C029	TUMOR MALIGNO DE LA LENGUA, PARTE NO ESPECIFICADA	2
C058	LESION DE SITIOS CONTIGUOS DEL PALADAR	2
C148	LESION DE SITIOS CONTIGUOS DEL LABIO, DE LA CAVIDAD BUCAL Y DE LA LARINGE	3
C443	TUMOR MALIGNO DE LA PIEL DE OTRAS PARTES Y DE LAS NO ESPECIFICADAS DE LA CARA	15
C449	TUMOR MALIGNO DE LA PIEL, SITIO NO ESPECIFICADO	20
C508	LESION DE SITIOS CONTIGUOS DE LA MAMA	3
C509	TUMOR MALIGNO DE LA MAMA, PARTE NO ESPECIFICADA	22
C64X	TUMOR MALIGNO DEL RIÑON, EXCEPTO DE LA PELVIS RENAL	21
C700	TUMOR MALIGNO DE LAS MENINGES CEREBRALES	20
C710	TUMOR MALIGNO DEL CEREBRO, EXCEPTO LOBULOS Y VENTRICULOS	185
C714	TUMOR MALIGNO DEL LOBULO OCCIPITAL	17
C719	TUMOR MALIGNO DEL ENCEFALO, PARTE NO ESPECIFICADA	173
C73X	TUMOR MALIGNO DE LA GLANDULA TIROIDES	9
C840	MICOSIS FUNGOIDE	2
D039	MELANOMA IN SITU, SITIO NO ESPECIFICADO	9
D172	TUMOR BENIGNO LIPOMATOSO DE PIEL Y DE TEJIDO SUBCUTANEO DE MIEMBROS	6
D223	NEVO MELANOCITICO DE OTRAS PARTES DE LAS NO ESPECIFICADAS DE LA CARA	2
D259	LEIOMIOMA DEL UTERO, SIN OTRA ESPECIFICACION	82
D391	TUMOR DE COMPORTAMIENTO INCIERTO O DESCONOCIDO DEL OVARIO	32
D420	TUMOR DE COMPORTAMIENTO INCIERTO O DESCONOCIDO DE LAS MENINGES CEREBRALES	21
D443	TUMOR DE COMPORTAMIENTO INCIERTO O DESCONOCIDO DE LA GLANDULA HIPOFISIS	1
D486	TUMOR DE COMPORTAMIENTO INCIERTO O DESCONOCIDO DE LA MAMA	32
D500	ANEMIA POR DEFICIENCIA DE HIERRO SECUNDARIA A PERDIDA DE SANGRE (CRONICA)	3
D649	ANEMIA DE TIPO NO ESPECIFICADO	2
E104	DIABETES MELLITUS INSULINODEPENDIENTE CON COMPLICACIONES NEUROLOGICAS	484
E109	DIABETES MELLITUS INSULINODEPENDIENTE SIN MENCION DE COMPLICACION	3
E86X	DEPLECION DEL VOLUMEN	21
E882	LIPOMATOSIS, NO CLASIFICADA EN OTRA PARTE	2
E889	TRASTORNO METABOLICO, NO ESPECIFICADO	4
F064	TRASTORNO DE ANSIEDAD, ORGANICO	5
F233	OTRO TRASTORNO PSICOTICO AGUDO, CON PREDOMINIO DE IDEAS DELIRANTES	23
F310	TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR, EPISODIO HIPOMANIACO PRESENTE	2
F313	TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR, EPISODIO DEPRESIVO PRESENTE LEVE O MODERADO	20
F314	TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR, EPISODIO DEPRESIVO GRAVE PRESENTE SIN SINTOMAS PSICOTICOS	22
F317	TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR, ACTUALMENTE EN REMISION	363
F318	OTROS TRASTORNOS AFECTIVOS BIPOLARES	94
F319	TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR, NO ESPECIFICADO	143

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
F321	EPISODIO DEPRESIVO MODERADO	83
F329	EPISODIO DEPRESIVO, NO ESPECIFICADO	4
F330	TRASTORNO DEPRESIVO RECURRENTE, EPISODIO LEVE PRESENTE	20
F331	TRASTORNO DEPRESIVO RECURRENTE, EPISODIO MODERADO PRESENTE	22
F411	TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA	1
F412	TRASTORNO MIXTO DE ANSIEDAD Y DEPRESION	873
F418	OTROS TRASTORNOS DE ANSIEDAD ESPECIFICADOS	3
F419	TRASTORNO DE ANSIEDAD , NO ESPECIFICADO	27
F432	TRASTORNOS DE ADAPTACION	84
G404	OTRAS EPILEPSIAS Y SINDROMES EPILEPTICOS GENERALIZADOS	121
G411	ESTADO DE PEQUEÑO MAL EPILEPTICO	2
G430	MIGRAÑA SIN AURA [MIGRAÑA COMUN]	1
G431	MIGRAÑA CON AURA [MIGRAÑA CLASICA]	2
G438	OTRAS MIGRAÑAS	1
G439	MIGRAÑA, NO ESPECIFICADA	21
G442	CEFALEA DEBIDA A TENSION	5
G500	NEURALGIA DEL TRIGEMINO	5
G541	TRASTORNOS DEL PLEXO LUMBOSACRO	6
G551	COMPRESIONES DE LAS RAICES Y PLEXOS NERVIOSOS EN TRASTORNOS DE LOS DISCOS INTERVERTEBRALES (M50-M51)	52
G560	SINDROME DEL TUNEL CARPIANO	3
G590	MONONEUROPATIA DIABETICA (E10-E14 COMO CUARTO CARACTER COMUN .4)	1
H023	BLEFAROCALASIA	19
H103	CONJUNTIVITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	9
H105	BLEFAROCONJUNTIVITIS	4
H110	PTERIGION	54
H160	ULCERA DE LA CORNEA	20
H259	CATARATA SENIL, NO ESPECIFICADA	10
H260	CATARATA INFANTIL, JUVENIL Y PRESENIL	9
H335	OTROS DESPRENDIMIENTO DE LA RETINA	9
H400	SOSPECHA DE GLAUCOMA	1
H532	DIPLOPIA	2
H533	OTROS TRASTORNOS DE LA VISION BINOCULAR	2
H571	DOLOR OCULAR	2
H650	OTITIS MEDIA AGUDA SEROSA	8
H651	OTRA OTITIS MEDIA AGUDA, NO SUPURATIVA	2
H659	OTITIS MEDIA NO SUPURATIVA, SIN OTRA ESPECIFICACION	5
H660	OTITIS MEDIA SUPURATIVA AGUDA	2
H669	OTITIS MEDIA, NO ESPECIFICADA	20
H811	VERTIGO PAROXISTICO BENIGNO	11
H813	OTROS VERTIGOS PERIFERICOS	3
H819	TRASTORNO DE LA FUNCION VESTIBULAR, NO ESPECIFICADO	12
H82X	SINDROMES VERTIGINOSOS EN ENFERMEDADES CLASIFICADAS EN OTRA PARTE	2
H830	LABERINTITIS	1
H902	HIPOACUSIA CONDUCTIVA, SIN OTRA ESPECIFICACION	2
H920	OTALGIA	1
I10X	HIPERTENSION ESENCIAL (PRIMARIA)	14
I120	ENFERMEDAD RENAL HIPERTENSIVA CON INSUFICIENCIA RENAL	3
I251	ENFERMEDAD ATEROSCLEROTICA DEL CORAZON	22
I255	CARDIOMIOPATIA ISQUEMICA	80

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
I269	EMBOLIA PULMONAR SIN MENCION DE CORAZON PULMONAR AGUDO	9
I48X	FIBRILACION Y ALETEO AURICULAR	8
I500	INSUFICIENCIA CARDIACA CONGESTIVA	17
I615	HEMORRAGIA INTRAENCEFALICA, INTRAVENTRICULAR	9
I678	OTRAS ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES ESPECIFICADAS	2
I679	ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR, NO ESPECIFICADA	7
I829	EMBOLIA Y TROMBOSIS DE VENA NO ESPECIFICADA	3
I841	HEMORROIDES INTERNAS CON OTRAS COMPLICACIONES	2
I872	INSUFICIENCIA VENOSA (CRONICA) (PERIFERICA)	3
J00X	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	156
J010	SINUSITIS MAXILAR AGUDA	4
J011	SINUSITIS FRONTAL AGUDA	2
J019	SINUSITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	10
J028	FARINGITIS AGUDA DEBIDA A OTROS MICROORGANISMOS ESPECIFICADOS	3
J029	FARINGITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	130
J030	AMIGDALITIS ESTREPTOCOCICA	11
J038	AMIGDALITIS AGUDA DEBIDA A OTROS MICROORGANISMOS ESPECIFICADOS	1
J039	AMIGDALITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	51
J040	LARINGITIS AGUDA	45
J042	LARINGOTRAQUEITIS AGUDA	3
J060	LARINGOFARINGITIS AGUDA	3
J068	OTRAS INFECCIONES AGUDAS DE SITIOS MULTIPLES DE LAS VIAS RESPIRATORIAS SUPERIORES	0
J069	INFECCION AGUDA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS SUPERIORES, NO ESPECIFICADA	66
J159	NEUMONIA BACTERIANA, NO ESPECIFICADA	11
J180	BRONCONEUMONIA, NO ESPECIFICADA	28
J200	BRONQUITIS AGUDA DEBIDA A MYCOPLASMA PNEUMONIAE	1
J209	BRONQUITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	60
J219	BRONQUIOLITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	3
J22X	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	2
J303	OTRAS RINITIS ALERGICAS	2
J311	RINOFARINGITIS CRONICA	1
J312	FARINGITIS CRONICA	2
J329	SINUSITIS CRONICA, NO ESPECIFICADA	1
J342	DESVIACION DEL TABIQUE NASAL	32
J350	AMIGDALITIS CRONICA	2
J40X	BRONQUITIS, NO ESPECIFICADA COMO AGUDA O CRONICA	9
J450	ASMA PREDOMINANTEMENTE ALERGICA	3
J459	ASMA, NO ESPECIFICADA	6
J46X	ESTADO ASMATICO	5
J980	ENFERMEDADES DE LA TRAQUEA Y DE LOS BRONQUIOS, NO CLASIFICADAS EN OTRA PARTE	16
K005	ALTERACIONES HEREDITARIAS DE LA ESTRUCTURA DENTARIA, NO CLASIFICADAS EN OTRA PARTE	3
K010	DIENTES INCLUIDOS	5
K011	DIENTES IMPACTADOS	3
K047	ABSCESO PERIAPICAL SIN FISTULA	0
K052	PERIODONTITIS AGUDA	3
K055	OTRAS ENFERMEDADES PERIODONTALES	2
K062	LESIONES DE LA ENCIA Y DE LA ZONA EDENTULA ASOCIADAS CON	4

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
	TRAUMATISMO	
K069	TRASTORNO NO ESPECIFICADO DE LA ENCIA Y DE LA ZONA EDENTULA	2
K081	PERDIDA DE DIENTES DEBIDA A ACCIDENTE, EXTRACCION O ENFERMEDAD PERIODONTAL LOCAL	1
K083	RAIZ DENTAL RETENIDA	1
K253	ULCERA GASTRICA AGUDA SIN HEMORRAGIA NI PERFORACION	2
K291	OTRAS GASTRITIS AGUDAS	8
K293	GASTRITIS CRONICA SUPERFICIAL.	1
K295	GASTRITIS CRONICA, NO ESPECIFICADA	6
K296	OTRAS GASTRITIS	2
K297	GASTRITIS, NO ESPECIFICADA	14
K30X	DISPEPSIA	2
K359	APENDICITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	16
K404	HERNIA INGUINAL UNILATERAL O NO ESPECIFICADA, CON GANGRENA	5
K429	HERNIA UMBILICAL SIN OBSTRUCCION NI GANGRENA	47
K450	OTRAS HERNIAS DE LA CAVIDAD ABDOMINAL ESPECIFICADAS, CON OBSTRUCCION, SIN GANGRENA	10
K519	COLITIS ULCERATIVA, SIN OTRA ESPECIFICACION	2
K522	COLITIS Y GASTROENTERITIS ALERGICAS Y DIETETICAS	26
K528	OTRAS COLITIS Y GASTROENTERITIS NO INFECCIOSAS ESPECIFICADAS	2
K529	COLITIS Y GASTROENTERITIS NO INFECCIOSAS, NO ESPECIFICADAS	1
K579	ENFERMEDAD DIVERTICULAR DEL INTESTINO, PARTE NO ESPECIFICADA, SIN PERFORACION NI ABSCESO	9
K580	SINDROME DEL COLON IRRITABLE CON DIARREA	5
K589	SINDROME DEL COLON IRRITABLE SIN DIARREA	18
K590	CONSTIPACION	1
K591	DIARREA FUNCIONAL	4
K621	POLIPO RECTAL	2
K625	HEMORRAGIA DEL ANO Y DEL RECTO	3
K800	CALCULO DE LA VESICULA BILIAR CON COLECISTITIS AGUDA	23
K801	CALCULO DE LA VESICULA BILIAR CON OTRA COLECISTITIS	11
K802	CALCULO DE LA VESICULA BILIAR SIN COLECISTITIS	12
K808	OTRAS COLELITIASIS	70
K915	SINDROME POSTCOLECISTECTOMIA	10
K922	HEMORRAGIA GASTROINTESTINAL, NO ESPECIFICADA	2
L024	ABSCESO CUTANEO, FURUNCULO Y ANTRAX DE MIEMBRO	8
L028	ABSCESO CUTANEO, FURUNCULO Y ANTRAX DE OTROS SITIOS	3
L029	ABSCESO CUTANEO, FURUNCULO Y ANTRAX DE SITIO NO ESPECIFICADO	1
L031	CELULITIS DE OTRAS PARTES DE LOS MIEMBROS	9
L032	CELULITIS DE LA CARA	6
L038	CELULITIS DE OTROS SITIOS	9
L039	CELULITIS DE SITIO NO ESPECIFICADO	5
L050	QUISTE PILONIDAL CON ABSCESO	1
L080	PIODERMA	1
L209	DERMATITIS ATOPICA, NO ESPECIFICADA	1
L500	URTICARIA ALERGICA	2
L509	URTICARIA, NO ESPECIFICADA	8
L600	UÑA ENCARNADA	21
L720	QUISTE EPIDERMICO	3
L82X	QUERATOSIS SEBORREICA	2
L905	FIBROSIS Y AFECCIONES CICATRICIALES DE LA PIEL	3
L988	OTROS TRASTORNOS ESPECIFICADOS DE LA PIEL Y DEL TEJIDO	3

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
	SUBCUTANEO	
M009	ARTRITIS PIOGENA, NO ESPECIFICADA	13
M064	POLIARTROPATHIA INFLAMATORIA	39
M069	ARTRITIS REUMATOIDE, NO ESPECIFICADA	313
M130	POLIARTRITIS, NO ESPECIFICADA	0
M171	OTRAS GONARTROSIS PRIMARIAS	44
M199	ARTROSIS, NO ESPECIFICADA	3
M202	HALLUX RIGIDUS	2
M233	OTROS TRASTORNOS DE LOS MENISCOS	3
M236	OTRA RUPTURA ESPONTANEA DEL (DE LOS) LIGAMENTO(S) DE LA RODILLA	1
M238	OTROS TRASTORNOS INTERNOS DE LA RODILLA	83
M239	TRASTORNOS INTERNO DE LA RODILLA, NO ESPECIFICADO	0
M255	DOLOR EN ARTICULACION	3
M350	SINDROME SECO [SJÖGREN]	3
M353	POLIMIALGIA REUMATICA	259
M433	SUBLUXACION ATLANTO-AXOIDEA RECURRENTE, CON MIELOPATIA	1
M511	TRASTORNO DE DISCO LUMBAR Y OTROS, CON RADICULOPATIA	111
M518	OTROS TRASTORNOS ESPECIFICADOS DE LOS DISCOS INTERVERTEBRALES	20
M541	RADICULOPATIA	12
M542	CERVICALGIA	10
M544	LUMBAGO CON CIATICA	7
M545	LUMBAGO NO ESPECIFICADO	149
M546	DOLOR EN LA COLUMNA DORSAL	4
M549	DORSALGIA, NO ESPECIFICADA	5
M621	OTROS DESGARROS (NO TRAUMATICOS) DEL MUSCULO	5
M624	CONTRACTURA MUSCULAR	23
M629	TRASTORNO MUSCULAR, NO ESPECIFICADO	2
M659	SINOVITIS Y TENOSINOVITIS, NO ESPECIFICADA	2
M705	OTRAS BURSITIS DE LA RODILLA	3
M725	FASCITIS, NO CLASIFICADA EN OTRA PARTE	2
M751	SINDROME DE MANGUITO ROTATORIO	9
M755	BURSITIS DEL HOMBRO	11
M765	TENDINITIS ROTULIANA	3
M767	TENDINITIS PERONEAL	2
M770	EPICONDILITIS MEDIA	4
M771	EPICONDILITIS LATERAL	2
M791	MIALGIA	289
M792	NEURALGIA Y NEURITIS, NO ESPECIFICADAS	7
M796	DOLOR EN MIEMBRO	4
M799	TRASTORNO DE LOS TEJIDOS BLANDOS, NO ESPECIFICADO	1
M898	OTROS TRASTORNOS ESPECIFICADOS DEL HUESO	2
M920	OSTEOCONDROSIS JUVENIL DEL HUMERO	2
M926	OSTEOCONDROSIS JUVENIL DEL TARSO	1
M940	SINDROME DE LA ARTICULACION CONDROCOSTAL [TIETZE]	3
N188	OTRAS INSUFICIENCIAS RENALES CRONICAS	20
N200	CALCULO DEL RIÑON	7
N202	CALCULO DEL RIÑON CON CALCULO DEL URETER	2
N23X	COLICO RENAL, NO ESPECIFICADO	28
N300	CISTITIS AGUDAS	2
N318	OTRAS DISFUNCIONES NEUROMUSCULARES DE LA VEJIGA	2

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
N322	FISTULA DE LA VEJIGA, NO CLASIFICADA EN OTRA PARTE	142
N390	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	74
N40X	HIPERPLASIA DE LA PROSTATA	29
N459	ORQUITIS, EPIDIDIMITIS Y ORQUIEPIDIDIMITIS SIN ABSCESO	6
N771	VAGINITIS, VULVITIS Y VULVOVAGINITIS EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS CLASIFICADAS EN OTRA PARTE	9
N800	ENDOMETRIOSIS DEL UTERO	1
N801	ENDOMETRIOSIS DEL OVARIO	10
N811	CISTOCELE	26
N872	DISPLASIA CERVICAL SEVERA, NO CLASIFICADA EN OTRA PARTE	5
N890	DISPLASIA VAGINAL LEVE	3
N920	MENSTRUACION EXCESIVA Y FRECUENTE CON CICLO REGULAR	4
N939	HEMORRAGIA VAGINAL Y UTERINA ANORMAL, NO ESPECIFICADA	54
N950	HEMORRAGIA POSTMENOPAUSICA	3
O021	ABORTO RETENIDO	4
O039	ABORTO ESPONTANEO: COMPLETO O NO ESPECIFICADO, SIN COMPLICACION	4
O069	ABORTO NO ESPECIFICADO: COMPLETO O NO ESPECIFICADO, SIN COMPLICACION	8
O200	AMENAZA DE ABORTO	4
O235	INFECCION GENITAL EN EL EMBARAZO	2
O470	FALSO TRABAJO DE PARTO ANTES DE LA 37 SEMANAS COMPLETAS DE GESTACION	11
Q180	SENO, FISTULA O QUISTE DE LA HENDIDURA BRANQUIAL	3
R05X	TOS	5
R060	DISNEA	2
R071	DOLOR EN EL PECHO AL RESPIRAR	1
R072	DOLOR PRECORDIAL	2
R073	OTROS DOLORES EN EL PECHO	2
R074	DOLOR EN EL PECHO, NO ESPECIFICADO	11
R101	DOLOR ABDOMINAL LOCALIZADO EN PARTE SUPERIOR	6
R102	DOLOR PELVICO Y PERINEAL	7
R103	DOLOR LOCALIZADO EN OTRAS PARTES INFERIORES DEL ABDOMEN	0
R104	OTROS DOLORES ABDOMINALES Y LOS NO ESPECIFICADOS	22
R11X	NAUSEA Y VOMITO	2
R252	CALAMBRES Y ESPASMOS	3
R258	OTROS MOVIMIENTOS ANORMALES INVOLUNTARIOS Y LOS NO ESPECIFICADOS	2
R33X	RETENCION DE ORINA	4
R418	OTROS SINTOMAS Y SIGNOS QUE INVOLUCRAN LA FUNCION COGNOSCITIVA Y LA CONCIENCIA Y LOS NO ESPECIFICADOS	79
R42X	MAREO Y DESVANECIMIENTO	4
R490	DISFONIA	10
R509	FIEBRE, NO ESPECIFICADA	33
R51X	CEFALEA	34
R522	OTRO DOLOR CRONICO	2
R529	DOLOR, NO ESPECIFICADO	5
R55X	SINCOPE Y COLAPSO	10
R568	OTRAS CONVULSIONES Y LAS NO ESPECIFICADAS	41
S009	TRAUMATISMO SUPERFICIAL DE LA CABEZA, PARTE NO ESPECIFICADA	1
S014	HERIDA DE LA MEJILLA Y DE LA REGION TEMPOROMANDIBULAR	1
S019	HERIDA DE LA CABEZA, PARTE NO ESPECIFICADA	1
S099	TRAUMATISMO DE LA CABEZA, NO ESPECIFICADO	5

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
S202	CONTUSION DEL TORAX	7
S204	OTROS TRAUMATISMOS SUPERFICIALES DE LA PARED POSTERIOR DEL TORAX	2
S208	TRAUMATISMO SUPERFICIAL DE OTRAS PARTES Y DE LAS NO ESPECIFICADAS DEL TORAX	1
S224	FRACTURAS MULTIPLES DE COSTILLA	17
S300	CONTUSION DE LA REGION LUMBOSACRA Y DE LA PELVIS	3
S307	TRAUMATISMOS SUPERFICIALES MULTIPLES DEL ABDOMEN, DE LA REGION LUMBOSACRA Y DE LA PELVIS	1
S311	HERIDA DE LA PARED ABDOMINAL	9
S398	OTROS TRAUMATISMOS ESPECIFICADOS DEL ABDOMEN, DE LA REGION LUMBOSACRA Y DE LA PELVIS	2
S400	CONTUSION DEL HOMBRO Y DEL BRAZO	2
S423	FRACTURA DE LA DIAFISIS DEL HUMERO	2
S424	FRACTURA DE LA EPIFISIS INFERIOR DEL HUMERO	20
S441	TRAUMATISMO DEL NERVIIO MEDIANO A NIVEL DEL BRAZO	3
S501	CONTUSION DE OTRAS PARTES DEL ANTEBRAZO Y DE LAS NO ESPECIFICADAS	4
S525	FRACTURA DE LA EPIFISIS INFERIOR DEL RADIO	62
S526	FRACTURA DE LA EPIFISIS INFERIOR DEL CUBITO Y DEL RADIO	10
S531	LUXACION DEL CODO, NO ESPECIFICADA	14
S602	CONTUSION DE OTRAS PARTES DE LA MUÑECA Y DE LA MANO	4
S610	HERIDA DE DEDO(S) DE LA MANO, SIN DAÑO DE LA(S) UÑA(S)	3
S626	FRACTURA DE OTRO DEDO DE LA MANO	20
S699	TRAUMATISMO NO ESPECIFICADO DE LA MUÑECA Y DE LA MANO	2
S799	TRAUMATISMO NO ESPECIFICADO DE LA CADERA Y DEL MUSLO	5
S800	CONTUSION DE LA RODILLA	7
S807	TRAUMATISMOS SUPERFICIALES MULTIPLES DE LA PIERNA	5
S821	FRACTURA DE LA EPIFISIS SUPERIOR DE LA TIBIA	22
S823	FRACTURA DE LA EPIFISIS INFERIOR DE LA TIBIA	38
S824	FRACTURA DEL PERONE SOLAMENTE	20
S826	FRACTURA DEL MALEOLO EXTERNO	40
S830	LUXACION DE LA ROTULA	64
S834	ESGUINCES Y TORCEDURAS QUE COMPROMETEN LOS LIGAMENTOS LATERALES (EXTERNO) (INTERNO) DE LA RODILLA	3
S836	ESGUINCES Y TORCEDURAS DE OTRAS PARTES Y LAS NO ESPECIFICADAS DE LA RODILLA	1
S863	TRAUMATISMO DEL TENDON(ES) Y MUSCULO(S) DEL GRUPO MUSCULAR PERONEO A NIVEL DE LA PIERNA	4
S900	CONTUSION DEL TOBILLO	2
S901	CONTUSION DE DEDO(S) DEL PIE, SIN DAÑO DE LA(S) UÑA(S)	5
S902	CONTUSION DE DEDO(S) DEL PIE, CON DAÑO DE LA(S) UÑA(S)	4
S903	CONTUSION DE OTRAS PARTES Y DE LAS NO ESPECIFICADAS DEL PIE	4
S923	FRACTURA DE HUESO DEL METATARSO	1
S924	FRACTURA DE LOS HUESOS DEL DEDO GORDO DEL PIE	11
S925	FRACTURA DE LOS HUESOS DE OTRO(S) DEDO(S) DEL PIE	5
S934	ESGUINCES Y TORCEDURAS DEL TOBILLO	40
S936	ESGUINCES Y TORCEDURAS DE OTROS SITIOS Y DE LOS NO ESPECIFICADOS DEL PIE	3
T118	OTROS TRAUMATISMOS ESPECIFICADOS DE MIEMBRO SUPERIOR, NIVEL NO ESPECIFICADO	8
T149	TRAUMATISMO, NO ESPECIFICADO	29
T212	QUEMADURA DEL TRONCO, DE SEGUNDO GRADO	4
T232	QUEMADURA DE LA MUÑECA Y DE LA MANO, DE SEGUNDO GRADO	4

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
T291	QUEMADURAS DE MULTIPLES REGIONES, MENCIONADAS COMO DE NO MAS DE PRIMER GRADO	3
T301	QUEMADURA DE PRIMER GRADO, REGION DEL CUERPO NO ESPECIFICADA	2
T784	ALERGIA NO ESPECIFICADA	1
T849	COMPLICACIONES NO ESPECIFICADAS DE DISPOSITIVOS PROTESICOS, IMPLANTES E INJERTOS ORTOPEDICOS INTERNOS	1
V776	OCUPANTE DE AUTOBUS LESIONADO POR COLISION CON OBJETO FIJO O ESTACIONADO: PASAJERO LESIONADO EN ACCIDENTE DE TRANSITO	2
W010	CAIDA EN EL MISMO NIVEL POR DESLIZAMIENTO, TROPEZON Y TRASPIE: VIVIENDA	11
Y839	PROCEDIMIENTO QUIRURGICO NO ESPECIFICADO	22
Z000	EXAMEN MEDICO GENERAL	10
Z031	OBSERVACION POR SOSPECHA DE TUMOR MALIGNO	2
Z090	EXAMEN DE SEGUIMIENTO CONSECUTIVO A CIRUGIA POR OTRAS AFECCIONES	1
Z108	OTROS CONTROLES GENERALES DE SALUD DE RUTINA DE OTRAS SUBPOBLACIONES DEFINIDAS	5
Z302	ESTERILIZACION	6
Z309	ASISTENCIA PARA LA ANTICONCEPCION, NO ESPECIFICADA	22
Z321	EMBARAZO CONFIRMADO	0
Z349	SUPERVISION DE EMBARAZO NORMAL NO ESPECIFICADO	9
Z359	SUPERVISION DE EMBARAZO DE ALTO RIESGO, SIN OTRA ESPECIFICACION	54
Z418	OTROS PROCEDIMIENTOS PARA OTROS PROPOSITOS QUE NO SEAN LOS DE MEJORAR EL ESTADO DE SALUD	41
Z423	CUIDADOS POSTERIORES A LA CIRUGIA PLASTICA DE LAS EXTREMIDADES SUPERIORES	1
Z488	OTROS CUIDADOS ESPECIFICADOS POSTERIORES A LA CIRUGIA	26
Z489	CUIDADO POSTERIOR A LA CIRUGIA, NO ESPECIFICADO	8
Z540	CONVALECENCIA CONSECUTIVA A CIRUGIA	212
Z541	CONVALECENCIA CONSECUTIVA A RADIOTERAPIA	3
Z763	PERSONA SANA QUE ACOMPAÑA AL ENFERMO	29
Z961	PRESENCIA DE LENTES INTRAOCULARES	33
Z988	OTROS ESTADOS POSTQUIRURGICOS ESPECIFICADOS	126
Total Empleados	1,549	

Principales Diagnosticos por Maternidad en el Período Comprendido entre 01/01/2016 y 30/04/2018

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
O13X	HIPERTENSION GESTACIONAL (INDUCIDA POR EL EMBARAZO) SIN PROTEINURIA SIGNIFICATIVA	82
O365	ATENCION MATERNA POR DEFICIT DEL CRECIMIENTO FETAL	65
O800	PARTO UNICO ESPONTANEO, PRESENTACION CEFALICA DE VERTICE	669
O809	PARTO UNICO ESPONTANEO, SIN OTRA ESPECIFICACION	68
O820	PARTO POR CESAREA ELECTIVA	230
O821	PARTO POR CESAREA DE EMERGENCIA	322
O829	PARTO POR CESAREA, SIN OTRA ESPECIFICACION	150
Z321	EMBARAZO CONFIRMADO	67
Total Empleados	22	

DIAGNOSTICO POR SUBTIPO DE INCAPACIDAD CONSOLIDADO

Centro de Costo:

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE FUSAGASUGA

04-May-18 11.41 AM

Principales Diagnosticos por Paternidad en el Período Comprendido entre 01/01/2016 y 30/04/2018

DIAGNOSTICO		
CODIGO	DESCRIPCION	DIAS
0	No Definida	37
O800	PARTO UNICO ESPONTANEO, PRESENTACION CEFALICA DE VERTICE	8
O809	PARTO UNICO ESPONTANEO, SIN OTRA ESPECIFICACION	16
O829	PARTO POR CESAREA, SIN OTRA ESPECIFICACION	7
Z370	NACIDO VIVO, UNICO	7
Total Empleados	11	

**Apéndice C. Artículo De Investigación de Condiciones de Higiene y Seguridad
Laboral en docentes de Fusagasugá.**

CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL EN DOCENTES DE FUSAGASUGÁ

1. Datos de los autores:

Francy Viviana Herrera Jiménez Estudiante Administración en Salud Ocupacional de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia. C.C: 1069731283.

fherrerajim@uniminuto.edu Celular: 3203908849

María Yazmin Velásquez Fandiño Estudiante Administración en Salud Ocupacional de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia. C.C: 39744330.

mvelasquezf@uniminuto.edu.co Celular: 3118292953

Artículo de Investigación Científica

2. Resumen

“Las instituciones educativas constituyen un importante escenario para la promoción y prevención en la salud de los docentes” (García Castro & Muñoz Sánchez, 2013, pág. 30). Por ende, es necesario conocer las condiciones relacionadas con higiene y seguridad que tienen las siete instituciones educativas del municipio de Fusagasugá

Los docentes de las instituciones educativas del municipio de Fusagasugá tienen pocos conocimientos sobre la normatividad de seguridad y salud en el trabajo, la importancia en la prevención y mitigación del riesgo a los que se encuentran expuestos en su lugar de desempeño laboral. La falta de conciencia en los docentes, sobre la importancia del autocuidado; donde se reporta un 85% de los educadores no realiza ejercicios de pre-calentamiento de la voz antes de

iniciar el desarrollo de las clases, realizan prácticas no adecuadas para el cuidado del aparato fonador.

Se identifica 262 docentes de básica y media de la jornada mañana, única, tarde y noche se toma una muestra de estudio de 157 relacionadas con las condiciones de higiene, seguridad y salud en el trabajo el 64% del género femenino y el 36% masculino reporta que, en las aulas de clase, existe factores internos y externos como el ruido, iluminación y la distracción de los estudiantes, hacen que el docente esfuerce la voz y la vista para dirigir sus clases. (Herrera Jimenez & Velasquez Fandiño , 2018)

3. Palabras Claves

Autocuidado, entorno laboral, higiene, seguridad y salud en trabajo, promoción, prevención.

4. Abstract

The educational institutions constitute an important scenario for the promotion and prevention in the health of the teachers; therefore, it is necessary to know the conditions related to hygiene and safety that some educational institutions have.

The teachers of the educational institutions of the municipality of Fusagasugá have little knowledge about the safety and health regulations at work, the importance in the prevention and mitigation of the risk to those who are exposed in their place of work performance. Lack of awareness among teachers about the importance of self-care; where 85% of the educators are reported, they do not perform pre-heating exercises of the voice before starting the development of the classes, they carry out unsuitable practices for the care of the phonetic device.

It identifies 262 teachers of basic and media of the morning, unique, afternoon and evening takes a study sample of 157 related to the conditions of hygiene, safety and health at work 64%

of the female gender and 36% male reports that in the classrooms, there are internal and external factors such as noise, lighting and distraction of the students, make the teacher endeavor voice and vision to direct their classes.

5. *Keywords*

Self-care, work environment, hygiene, safety and health at work, promotion, prevention.

6. *Introducción*

La condición de higiene y seguridad en el trabajo de los docentes, presenta rasgos especiales, para identificar las diversas condiciones relacionadas con el ambiente laboral, donde confluyen aspectos extra laborales, permitiendo reconocer enfermedades causadas por la actividad laboral y demás que son propias del ser humano.

El objetivo de la investigación fue analizar algunas situaciones asociadas a las condiciones de higiene y seguridad de la población docente en siete instituciones educativas del municipio de Fusagasugá en el año 2018.

La promoción de la salud por parte del ente correspondiente, no alcanza un desarrollo óptimo, donde los docentes desconocen la norma relacionada con seguridad y salud en el trabajo, por ende, se hace difícil la planeación de programas que permitan vigilar y controlar los riesgos a los que están expuesto en el lugar de trabajo, esto permite ver que no hay un programa acertado para velar por la integridad física y salud de la población docente.

Las condiciones del trabajo en la profesión docente se refieren al entorno en el que realizan sus actividades propias del ejercicio educativo, esto permite ver qué factores de riesgos a los que están expuestos ya sean, físicos, químicos, biológicos, biomecánicos, de seguridad, psicosociales, etc.

que pueden causar accidentes y enfermedades laborales, así mismo los docentes en el desarrollo de funciones maneja grupos numerosos, con metodologías tradicionales de enseñanza y escasos recursos pedagógicos, tecnológicos, hace que la voz y el tablero sea las principales herramientas de trabajo.

La organización internacional del trabajo (OIT), destaca que es importante proteger a los trabajadores contra las lesiones y enfermedades que pueden surgir como consecuencia del trabajo que realizan, o de las condiciones en las cuales lo llevan a cabo, se establecen las medidas de seguridad y salud en el trabajo, para adaptar el trabajo a los trabajadores y para prevenir accidentes y enfermedades a través del mejoramiento de sus condiciones de trabajo y el control de los factores de riesgo presentes en el medio ambiente en el que realizan sus tareas.

(Rodríguez, 2009, pág. 29)

7. Metodología

La metodología utilizada para el desarrollo del proceso de la investigación es de carácter cualitativo descriptivo analítico, en donde se busca recolectar y analizar información relacionada con los siguientes aspectos.

- Información laboral
- Hábitos saludables
- Condiciones de salud
- Condiciones de higiene y seguridad.

La población objeto de este estudio son los docentes de siete instituciones educativas del municipio de Fusagasugá con una muestra de 157 docentes en promedio de 20 a 25 docentes por institución lo cual se ajusta al requerimiento técnico propuesto por Roberto Hernández Sampieri

con un margen de confianza del 95% y 5% error para una población de 262 docentes con una muestra de 157 de acuerdo al “cálculo del tamaño de muestra.” (Hernandez Sampieri, Fernandez, & Baptista , sexta edición, págs. 178- 179) En el caso específico en la técnica de recolección de la información se elige aquellas que apliquen al análisis cuantitativo y cualitativo siendo las siguientes.

- Encuestas
- Entrevista estructura
- Observación -Inspecciones (registro fotográfico)

Fase uno: las actividades fueron las siguientes

- Selección de la población de estudio
- Aplicación de la encuesta e inspecciones en el lugar de trabajo

Fase dos: las actividades fueron las siguientes

- Tabulación y análisis de los datos suministrados por los docentes
- Elaboración de los informes para cada una de las siete instituciones educativas del municipio de Fusagasugá.

8. Resultados

A continuación, se describen algunas variables de las características sociodemográficas de los docentes que participaron en la presente investigación.

El 64% de la muestra fueron mujeres y el 36% hombres para un total de 157 docentes evaluados, el 85% son mayores de 35 años y el 15% menos de 35 años, el nivel de estudios de la población nos arroja el 100% son profesional un 45% tiene especialización y un 15% maestría.

En relación con las condiciones de salud en desórdenes osteomuscular esquelético de acuerdo a la encuesta aplicada a los docentes las molestias más representativas son 18% lumbalgia, 13% varices, 11% artritis, 10% lesión en meniscos, 9% síndrome del maguito rotador y molestias en miembros superiores e inferiores.

Condiciones de higiene están constituidas por el ruido, iluminación, temperatura, se encontró que la iluminación de las aulas de clase es de tipo natural, mixta y artificiales, presentan disconfort en algunas aulas de clase la iluminación no es la adecuada y la temperatura varía según el clima, el ruido es un factor presente durante toda la jornada de trabajo, ocasionando que los docentes usen un tono de voz alto, presentado molestias por condiciones ambientales como vista casada, visión borrosa, dolor de cabeza, dolor de garganta, sequedad y picazón.. (Herrera Jimenez & Velasquez Fandiño, 2018)

9. *Discusión*

La función de los docentes es contribuir con la formación del desarrollo integral de los niños, adolescentes, viviendo en primera persona la problemática de la institución, estando expuesto a diversos factores de riesgo causando enfermedades y accidentes de trabajo.

Las instituciones educativas del municipio de Fusagasugá se encuentran distribuidas en el sector rural y urbano, los docentes están divididos de acuerdo a su área de conocimiento para dirigir sus clases, en preescolar, básica y media, con una jornada laboral de seis horas diarias, donde debe cumplir con diversas funciones.

El proceso se inicia con una la presentación de las estudiantes de semillero en cada una de las siete instituciones educativas con los rectores las actividades se realizan durante las jornadas de

la mañana, tarde y única programado a realizar la recolección de la información en una semana por cada institución, para abarcar a la muestra de la población.

Las condiciones de higiene y seguridad de los docentes de las instituciones son deficientes ya que las instalaciones educativas no se encuentran en buen estado, y los docentes no tiene conocimiento sobre los riesgos a los que están expuestos en su lugar de trabajo y no les realizan exámenes periódicos para saber el estado de salud del docente.

Los factores de riesgos a los que están expuestos los docentes son físicos, químicos, biológicos, biomecánicos, publico, etc. que pueden causar accidentes y enfermedades laborales.

Los docentes manifiestan presentar molestias en los miembros superiores e inferiores y columna, con síntomas como dolor, molestias, adormecimiento e inflamación con una antigüedad mayor a un año lo que permite concluir que el estado de salud referente a los desórdenes músculos esqueléticos de los docentes no es el mejor.

10. Conclusiones

Es trascendental reconocer la importancia de los docentes en la formación de la sociedad, por tal razón deben gozar de un bienestar adecuado en relación con la seguridad laboral, para reconocer los riesgos existentes; evitar accidentes y enfermedades propios de la profesión, esto nos permite continuar con el estudio para implementar medidas preventivas y correctivas de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo a los hallazgos encontrados en la investigación.

La secretaria de educación del municipio de Fusagasugá, desarrolle convenios con la universidad minuto de Dios, a través de proyectos de semillero en campos de trabajo de investigación, donde los estudiantes de administración en salud ocupación del centro tutorial Silvania puedan realizar capacitaciones a las instituciones educativas sobre el sistema de gestión

de seguridad salud en el trabajo, pausas activas, habito saludables y programas de vigilancia epidemiológica.

11. Referencias bibliográficas

Bibliografía

Garcia Castro, C., & Muñoz Sanchez, A. (2013). Salud ytrabo de docentes de

institucioneseducativas distritales de la localidad uno de Bogota. *av.enferm.*, XXXI , 30.

Hernandez Sampieri, R., Fernandez, C., & Baptista , P. (sexta edición). *Metodologia de la*

Investigación. Mexico: Mc Graw Hill.

Herrera Jimenez, F., & Velasquez Fandiño , M. (2018). Fusagasuga Cundinamarca.

Rodriguez, C. A. (2009). *LOS CONVENIOS DE LA OIT SOBRE SEGURIDAD*. España: Actrav

turin.

**Apéndice D. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la
I.E.M. Carlos Lozano y lozano**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE FUSAGASUGÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL CARLOS LOZANO Y LOZANO

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LAS SIETE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ

INFORME DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

ESTUDIANTES INVESTIGADORAS
FRANCY VIVIANA HERRERA JIMÉNEZ
MARÍA JAZMÍN VELÁSQUEZ FANDIÑO

ASESOR
DANIEL CÁRDENAS

SEMILLERO DE AUTOCUIDADO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL X SEMESTRE
EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA
SILVANIA- COLOMBIA

2019

TABLA DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de estudio de los docentes	6
Figura 2 Tipo de vinculación de los docentes	6
Figura 3 Género de los docentes	7
Figura 4 Índice de masa corporal	7
Figura 5 Edad de los docentes	8
Figura 6 Tiempo que lleva en el cargo actual.....	8
Figura 7 Fuman cigarrillo.....	9
Figura 8 Toman licor	9
Figura 9 Realiza actividad física	10
Figura 10 Actividad física que practica.....	10
Figura 11 Horario laboral	11
Figura 12 Número de descansos de los docentes	11
Figura 13 ¿Presenta alguna enfermedad actual?.....	12
Figura 14 Mencione las enfermedades que padece actualmente	12
Figura 15 Presenta discomfort en alguna parte de su cuerpo	13
Figura 16 Parte del cuerpo con discomfort.....	13
Figura 17 Tipo de síntoma Principal	14
Figura 18 Antigüedad de la molestia.....	15
Figura 19 Le han diagnosticado alguna enfermedad	15
Figura 20 Le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades	16
Figura 21 Antigüedad de la enfermedad.....	16
Figura 22 Actividades Extra laborales de los docentes	17

Figura 23 Ha presentado molestia en la mano derecha	17
Figura 24 Zona de la molestia en la mano derecha	18
Figura 25 Síntoma de la molestia mano derecha.....	18
Figura 26 antigüedad de la molestia mano derecha.....	19
Figura 27 Presenta alguna molestia en la mano izquierda.....	19
Figura 28 zona de la mano izquierda que presenta molestia	20
Figura 29 Síntomas de la molestia mano izquierda.....	20
Figura 30 Antigüedad de la molestia en la mano izquierda	21
Figura 31 Ha presentado molestias en el brazo derecho	21
Figura 32 Zona del brazo derecho que presenta alguna molestia.....	22
Figura 33 Síntoma que presenta en el brazo derecho	22
Figura 34 Antigüedad de la molestia en el brazo derecho.....	23
Figura 35 Presenta molestias en la espalda	23
Figura 36 Región de la columna con molestia	24
Figura 37 Síntomas de la molestia en la columna	24
Figura 38 Antigüedad de la molestia en la columna	25
Figura 39 Calienta su voz antes de iniciar la clase	26
Figura 40 Que toma antes durante y después de la clase.....	26
Figura 41 Que tono de voz usa durante la clase	27
Figura 42 Que hace para descansar el musculo de la voz después de clase	27
Figura 43 Cuantas horas duerme.	28
Figura 44 Ha sufrido de gripa o catarro en el último año.....	28
Figura 45 En promedio cuantos días le dura una gripa	29

Figura 46 Cuantos vasos de agua toma al día.....	29
Figura 47 Ha presentado problemas dela voz en el último año.....	30
Figura 48 En el último año ha presentado reposo medico por problemas de voz	30
Figura 49 le han diagnosticado problemas de la voz.....	30
Figura 50 Picazón de garganta	30
Figura 51Dolor de garganta.....	30
Figura 52 Sequedad en la garganta.....	30
Figura 53 Se cansa de hablar	30
Figura 54 Sensación de falta de aire.....	30
Figura 55Tensión en el cuello	30
Figura 56 voz entre cortada	30
Figura 57 Se le salen los gallos	30
Figura 58 Carraspera	30
Figura 59 Ronquera	30
Figura 60 Fatiga de la voz	30
Figura 61Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.	30
Figura 62La salidas en las aulas de clase se encuentran obstaculizadas	30
Figura 63La salidas en las aulas de clase se encuentran obstaculizadas	30
Figura 64 Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase	30
Figura 65 Trabaja en suelos inestables	30
Figura 66 Riesgo público.....	30
Figura 67 Las sillas y escritorios de su puesto de trabajo están en un buen estado	30

Figura 68 Los cables están protegidos y canalizados	30
Figura 69 Las instalaciones eléctricas están en buen estado	30
Figura 70 Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase	30
Figura 71 Sistema de iluminación existente en el aula de clase	30
Figura 72 La iluminación en su puesto de trabajo	30
Figura 73 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos.....	30
Figura 74 esfuerza la vista para poder realizar mi trabajo.....	30
Figura 75 Si durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas.....	30
Figura 76 El ruido en el aula de clase produce molestias.....	30
Figura 77 Qué tipo de molestias le produce el ruido	30
Figura 78 El ruido le obliga a elevar la voz.....	30
Figura 79 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase	30
Figura 80 El aula de clase tiene humedad	30
Figura 81 Respiras sustancias químicas en el aula de clase	30
Figura 82 Respiras sustancias químicas en el aula de clase	30
Figura 83 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales como.....	30
Figura 84 Su puesto de trabajo dificulta la postura	30
Figura 85 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incómodas en el aula de clase	30
Figura 86 Está informado a los riesgos a los que está expuesto en su lugar de trabajo	30
Figura 87 Dispones de equipos de protección personal para sus tareas	30
Figura 88 Se han realizado evaluaciones, mediciones o controles de los posibles riesgos para la salud.....	30
Figura 89 Tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral	30

Figura 90 Existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo ..	30
Figura 91 Realizan reuniones periódicas de SST	30
Figura 92 Se realizan exámenes médicos ocupacionales a los docentes	30

INTRODUCCIÓN

La base de la información ofrecida en el estudio realizado a la Institución Educativa Municipal Carlos Lozano y Lozano inscrita a la secretaría de educación del municipio de Fusagasugá, las condiciones de trabajo en los docentes, los factores de riesgos ocupacionales pueden provocar accidentes y enfermedades laborales que conllevan al ausentismo de los docentes de las aulas de clase, es evidente entonces que los factores de riesgos a los que están expuestos los profesionales de la docencia en el plantel educativo del municipio son: físicos, químicos, biológicos, biomecánicos, psicológicos, seguridad etc., dichos riesgo están directamente relacionados con las condiciones de higiene y seguridad.

En el desarrollo de esta investigación se buscaron los diferentes aspectos de condiciones de higiene y seguridad percibidas por lo docentes de la jornada única, en la institución educativa del área rural municipio de Fusagasugá, los resultados de esta investigación serán entregados a la secretaría de educación del municipio y el rector de la institución a investigar.

La organización internacional del trabajo, destaca que es importante proteger a los trabajadores contra las lesiones y enfermedades que pueden surgir como consecuencia del trabajo que realizan, o de las condiciones en las cuales lo llevan a cabo, se establecen las medidas de seguridad y salud en el trabajo, para adaptar el trabajo a los trabajadores y para prevenir accidentes y enfermedades a través del mejoramiento de sus condiciones de trabajo y el control de los factores de riesgo presentes en el medio ambiente en el que realizan sus tareas. (Rodriguez, 2009, pág. 29)

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Identificar las condiciones de higiene y seguridad percibidas por los docentes de la Institución Educativa Carlos Lozano y Lozano del Municipio de Fusagasugá.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar en la población docente cuáles son las principales variables de morbilidad sentida, de hábitos y cultura de autocuidado, ocupacionales intra -laborales asociados a la variable de factores de condiciones higiene y seguridad en el trabajo.
- Identificar las enfermedades más relevantes de morbilidad sentida musculoesquelética en cada una de la Institución Educativa Carlos Lozano y Lozano del Municipio de Fusagasugá.
- Elaborar el análisis de las condiciones de higiene y seguridad de los docentes en la Institución Educativa Carlos Lozano y Lozano del Municipio de Fusagasugá.

JUSTIFICACIÓN

Con el fin de promover la seguridad y salud en los docentes de la Institución Carlos Lozano y Lozano en el municipio de Fusagasugá, se realizará un estudio para determinar la exposición de los riesgos de higiene y seguridad, identificando las posibles variables de morbilidad sentida, aparato fonador y percepción del riesgo.

Pensando en el bienestar de los docentes y el desempeño académico de las instituciones educativas es importante identificar los riesgos de condiciones de higiene y seguridad asociados al ausentismo laboral, que permitan crear planes de mejora, donde los docentes crean conciencia de la importancia del autocuidado de sí mismos, con el fin de prevenir enfermedades comunes o laborales y accidentes de trabajo en los docentes de la Institución Educativa Carlos Lozano y Lozano en el municipio de Fusagasugá.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada para el desarrollo del proceso de la investigación es de carácter cualitativo descriptivo analítico, en donde se busca recolectar y analizar información relacionada con los siguientes aspectos.

- a) Información laboral
- b) Hábitos saludables
- c) Condiciones de salud
- d) Condiciones de higiene y seguridad.

La población objeto de este estudio son 262 docentes de siete instituciones educativas del municipio de Fusagasugá con una muestra de 157 docentes en promedio de 20 a 25 docentes por institución lo cual se ajusta al requerimiento técnico propuesto por Roberto Hernández Sampieri con un margen de confianza del 95% y 5% error para una población de 262 docentes con una muestra de 157 de acuerdo al “cálculo del tamaño de muestra.” (Hernandez Sampieri, Fernandez, & Baptista , sexta edición, págs. 178- 179) En el caso específico en la técnica de recolección de la información se elige aquellas que apliquen al análisis cuantitativo y cualitativo siendo las siguientes.

- ❖ Encuestas de morbilidad sentida musculo esqueléticas
- ❖ Encuesta del aparato fonador
- ❖ Encuesta de percepción de riesgo

**ANÁLISIS DE CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS DOCENTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVAS CARLOS LOZANO Y LOZANO DEL MUNICIPIO
DE FUSAGASUGÁ**

Se pretende identificar los riesgos de las condiciones de higiene y seguridad de los docentes del colegio Carlos lozano y lozano del municipio de Fusagasugá aplicando encuestas donde se recolectan los datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, sexo, talla y peso hábitos , entornos laboral, estado de salud, antecedentes médicos, condiciones de higiene, de seguridad y biomecánicos la población objeto son los docentes del colegio Carlos lozano y lozano de las tres jornadas mañana, tarde y noche, de básica media y media recopilando una muestra de 20 docentes con el fin de realizar un análisis de condiciones de higiene y seguridad en los docentes de la institución educativas Carlos lozano y Lozano del municipio de Fusagasugá.

ANÁLISIS DE CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVAS CARLOS LOZANO Y LOZANO DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ

1. Información Laboral



Figura 1 Nivel de estudio de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que la institución educativa cuenta con un personal capacitado para la labor donde el 100% de los docentes son profesionales, un 45% tiene alguna especialización.

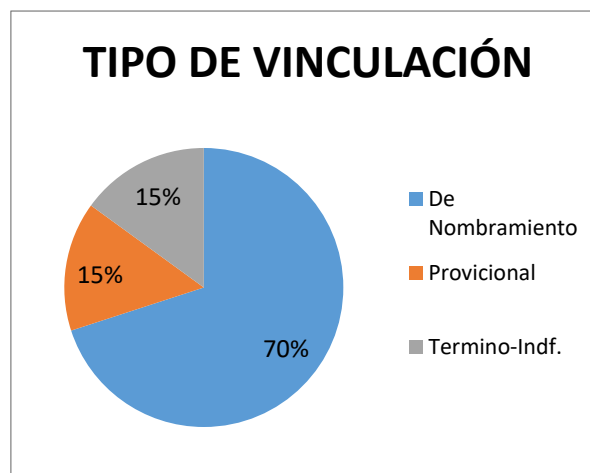


Figura 2 Tipo de vinculación de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrados ofrece los siguientes resultados, un 70% de la población encuestada el tipo de vinculación es de nombramiento el 30% restante se dividen el 15% provisional y 15% de término indefinido.

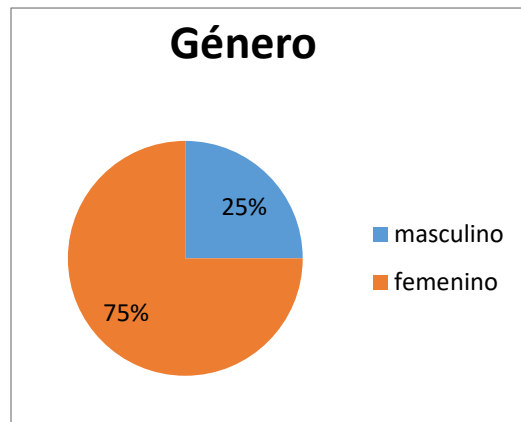


Figura 3 Género de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que un 75% de los docentes encuestados pertenecen al género femenino y el 25% restante al género masculino.

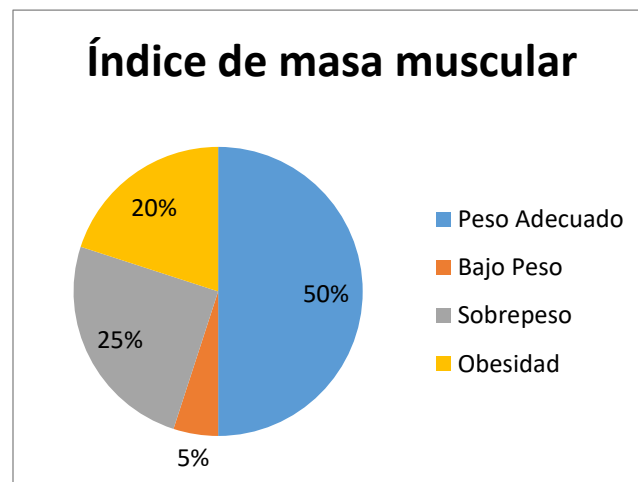


Figura 4 Índice de masa corporal

Fuente: presente investigación 2018

El índice de la masa muscular de las personas tamizadas se evidencia un 50% están en un peso adecuado, 5% con bajo peso, 25% con sobre peso y el 20% con obesidad.

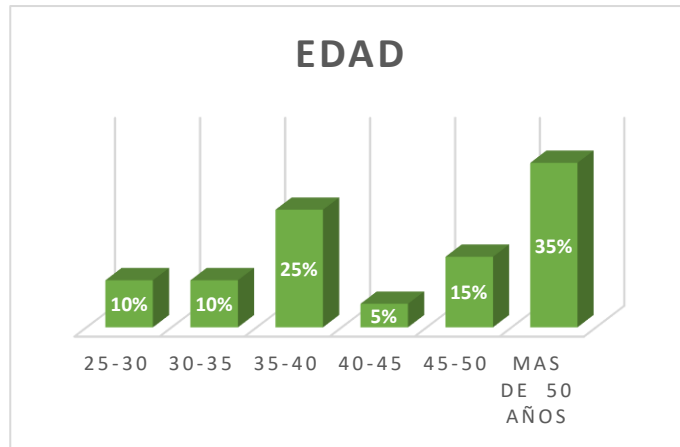


Figura 5 Edad de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que el 10% de los docentes están entre la edad 25- 30 años, 10% entre 30 -35 años, 25% entre las edades de 35- 40 años, 5% de los entre los 40 -45 años, 15% entre los 45- 50 años y más de 50 años están en 35% de los docentes.

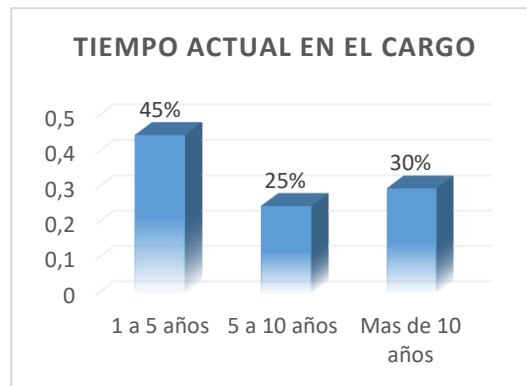


Figura 6 Tiempo que lleva en el cargo actual

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que 45% de los docentes llevan de 1 a 5 años en el cargo, de 5- 10 años un 25% y más de 10 años un 30%.

2. Hábitos

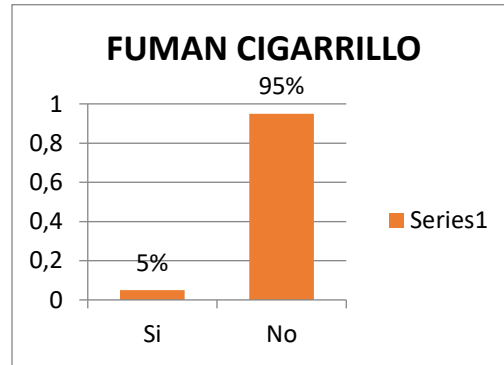


Figura 7 Fuman cigarrillo

Fuente: presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que el 95% de los docentes no fuman y el 5% si fuman cigarrillo.

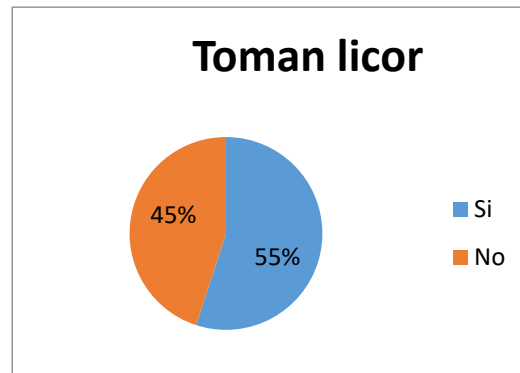


Figura 8 Toman licor

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a los docentes encuestados el 55% toman licor y el 45% no consumen bebidas alcohólicas.

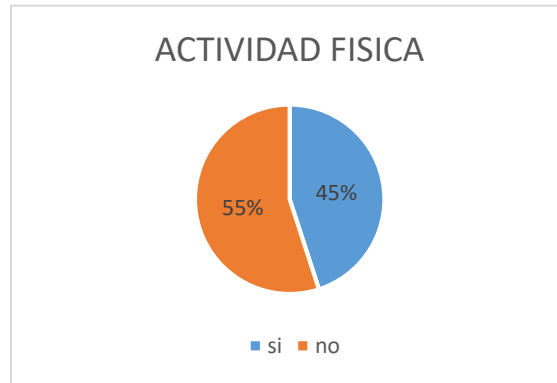


Figura 9 Realiza actividad física

Fuente: presente investigación 2018

De la muestra de docentes encuestados 45% si realizan actividad física y el 55% no lo realizan actividad física.

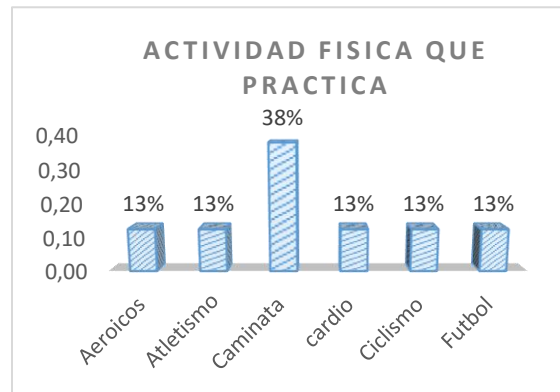


Figura 10 Actividad física que practica

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrada por los docentes se evidencia que ellos practican diversos deportes como aeróbico, atletismo, caminata, cardio, ciclismo y futbol, predomina es la camita con un 38%.

3. Entorno laboral.

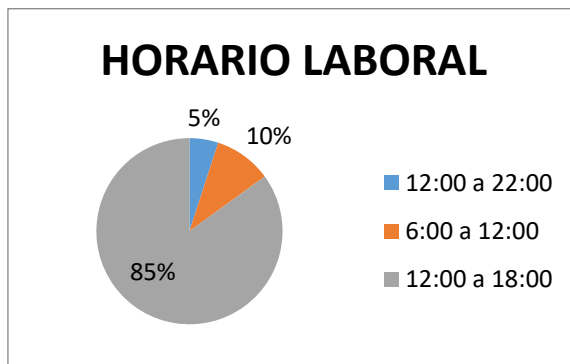


Figura 11 Horario laboral

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el horario de trabajo de los docentes se dividen en dos jornadas, la mañana va de 6:00 a 12: 00 con un 10%, en el horario de 12:00 a 18:00 con un 85% de la población y de 12:00 a 22:00 un 05%

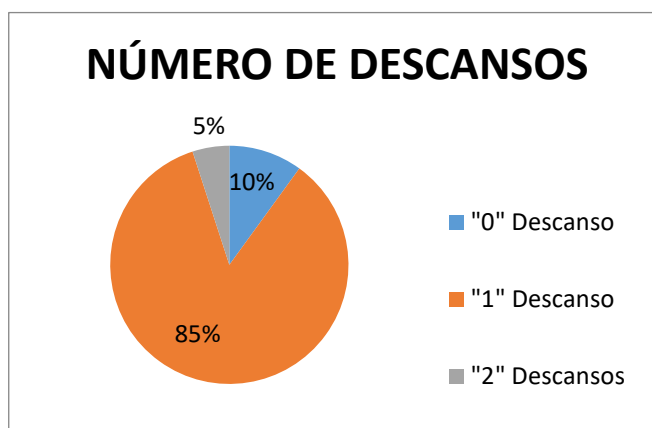


Figura 12 Número de descansos de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

Como se muestra en la información suministrada por la población encuestada el 85% de los docentes cuenta con 1 descanso, el 10% con 2 descansos y un 5% no tiene descanso. Con la información manifestada por los docentes cuentan con un descanso de 20 minutos en su

jornada laboral, que lo utilizan para la alimentación, vigilancia en el colegio o para calificar. Y el 55 de la población que no tiene descansos manifiesta que el descanso de los niños él tiene que hacer actividades como vigilancia y calificar por ende no es un descanso.

4. Estado actual de salud

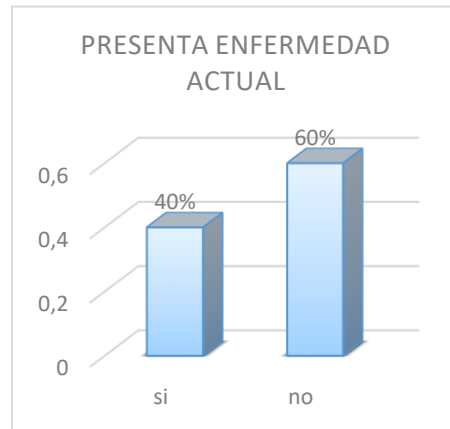


Figura 13 ¿Presenta alguna enfermedad actual?

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de información se cuantifica que el 60% de la población encuestada no presenta enfermedad actual y el 40% presenta alguna enfermedad actualmente.

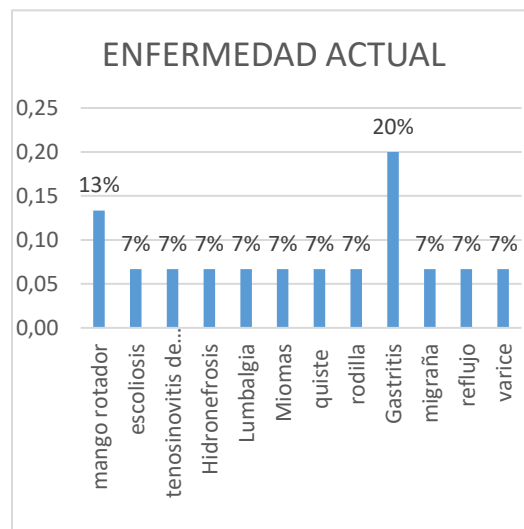


Figura 14 Mencione las enfermedades que padece actualmente

Fuente: presente investigación 2018

Como se puede observar en la gráfica el 40% de los docentes presentan distintas enfermedades, donde un solo docentes puede padecer varias enfermedades al mismo tiempo. Las enfermedades más representativas son: gastritis con un 20% y manguito rotador con 13% de la población encuestada.

5. Detalle de su estado de salud

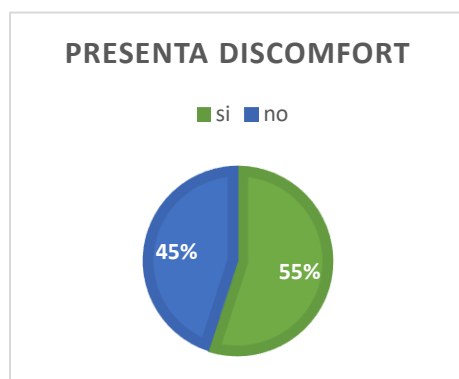


Figura 15 Presenta discomfort en alguna parte de su cuerpo

Fuente: presente investigación 2018

Presentan discomfort en alguna parte de su cuerpo si con un 55% y no con 45% de los docentes.

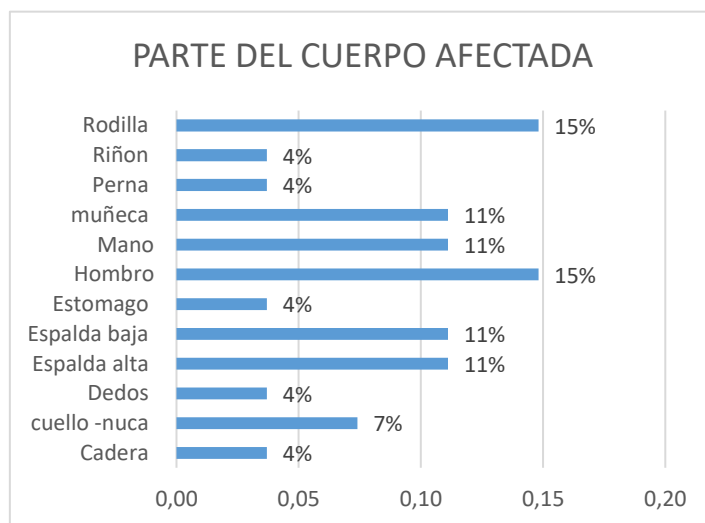


Figura 16 Parte del cuerpo con discomfort

Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la gráfica las molestias que presentan los docentes son cadera con un 4%, cuello nuca con un 7%, dedos con un 4%, espalda alta y espalda baja cada una con 11%, estomago con un 4%, hombro con un 15%, mano con un 11% muñeca con 11% pierna con 4%, riñón con un 4% y rodilla con un 15%

Se puede observar que el 55% de la población que presenta disconfort en su cuerpo, las partes más afectadas son el hombro y la rodilla con 15% cada una seguida de la espalda alta baja, muñeca y las manos con 11% cada uno, igualmente se evidencia que la población con disconfort presenta más de una molestia por docentes.

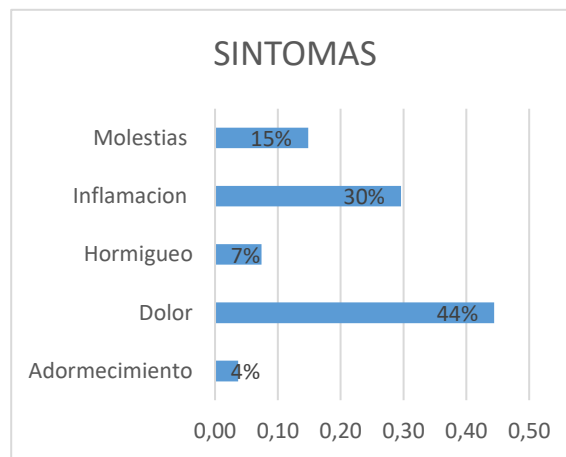


Figura 17 Tipo de síntoma Principal

Fuente: presente investigación 2018

Los docentes perciben los siguientes síntomas asociados a las molestias antes mencionadas; adormecimiento con un 4%, dolor con un 44%, hormigueo con un 7%, inflamación con un 30% y molestias con un 15%.

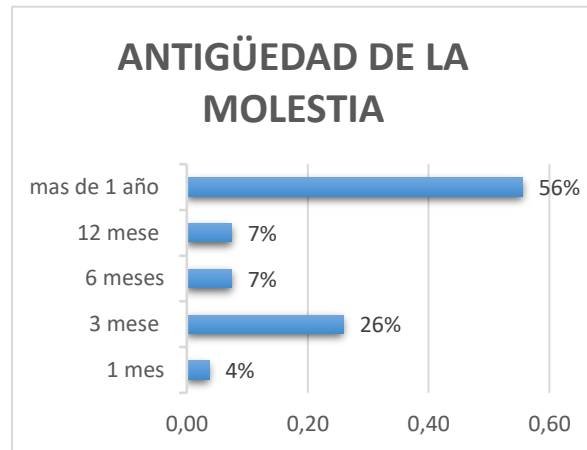


Figura 18 Antigüedad de la molestia

Fuente: presente investigación 2018

EL 56% de los docentes llevan más de un año con el disconfort en alguna parte de su cuerpo, un 26% llevan solo 3 meses con las molestias, el 18% restante tiene entre 1 mes y 12 meses con la enfermedad percibida mencionado anteriormente.

6. Antecedentes médicos

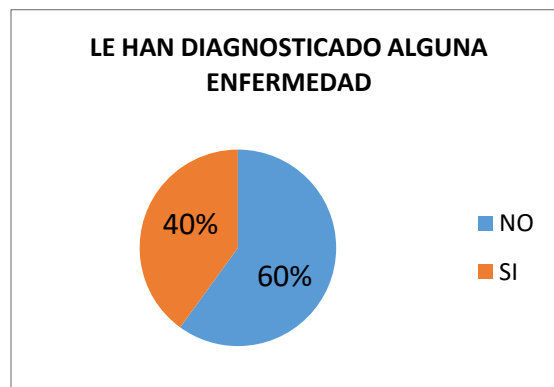


Figura 19 Le han diagnosticado alguna enfermedad

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes un 60% no presentan enfermedad diagnosticada y el 40% si presentan enfermedad diagnosticada.

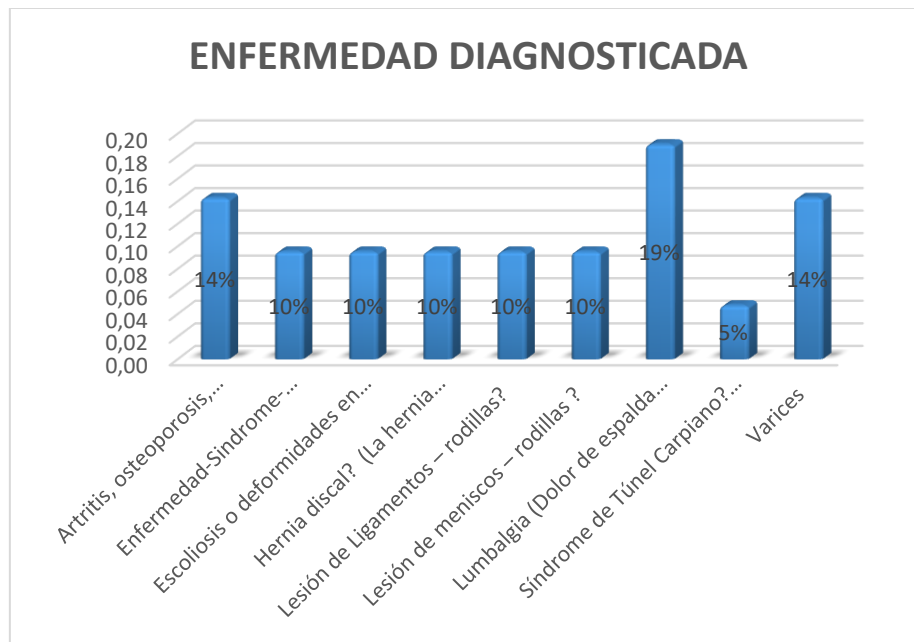


Figura 20 Le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades

Fuente: presente investigación 2018

Como se observa en gráfica las enfermedades diagnosticadas con un mayor porcentaje es la lumbalgia con un 19%, artritis y varices cada una con un 14%, enfermedad de síndrome de tendinitis, escoliosis, hernia discal, lesión de ligamentos rodilla, y lesión de meniscos rodilla lumbalgia cada una con 10% y por último el síndrome del túnel carpiano con un 5%,

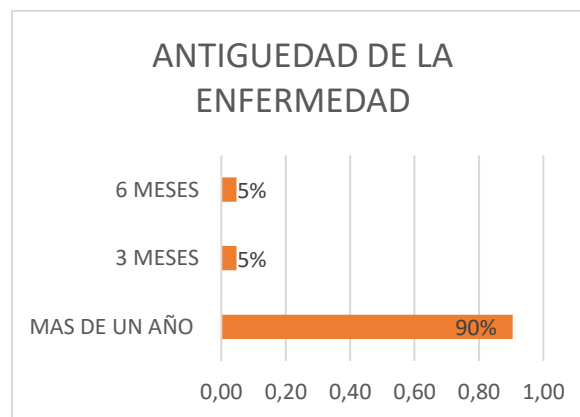


Figura 21 Antigüedad de la enfermedad

Fuente: presente investigación 2018

Las enfermedades anteriormente percibidas por los docentes se las han diagnosticado hace más de un año con un porcentaje de 90% y entre 3 y 6 meses con 10% de la población encuestada.

7. Actividades Extra laborales

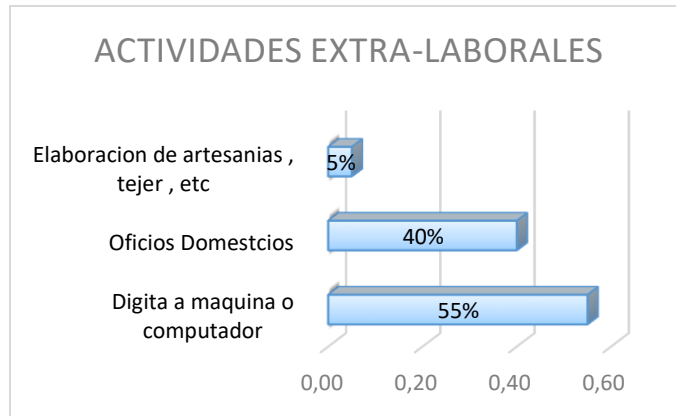


Figura 22 Actividades Extra laborales de los docentes

Fuente: presente investigación 201

Los docentes realizan actividades extra laborales como digital a máquina o computador en un 55% y oficios domésticos con 40% y elaborar artesanías pinturas etc. Un 5%, como se evidencia después de sus actividades laborales realizan otras actividades

8. Miembros Superiores

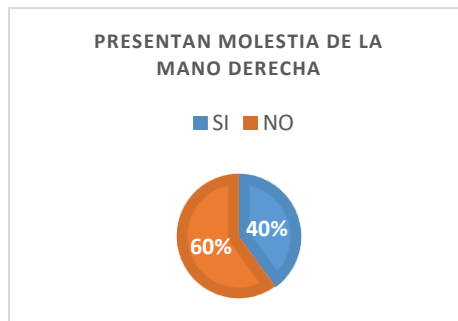


Figura 23 Ha presentado molestia en la mano derecha

Fuente: presente investigación 2018

El 40% de la población docente presenta molestia en la mano derecha y el 60% no lo presenta ninguna molestia.

Del 40% los docentes de la institución educativa presentan alguna molestia en los dedos o zona de la mano derecha, las molestias que presentan manifiestan que es por escribir mucho en tablero y calificar.

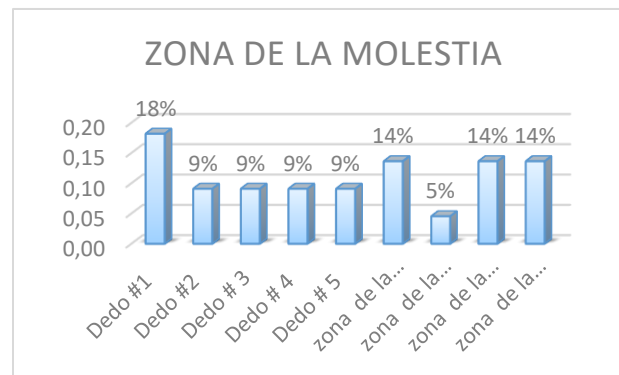


Figura 24 Zona de la molestia en la mano derecha

Fuente: presente investigación 2018

Las zonas de molestias percibidas por los docentes arrojan los siguientes resultados dedo # 1 con un 18%, dedo # 2, dedo # 3, dedo #4 y dedo #5 con un 9% cada uno, la zona de la mano # 6-8-9 con un 14% y la zona # 7 con un 5%.

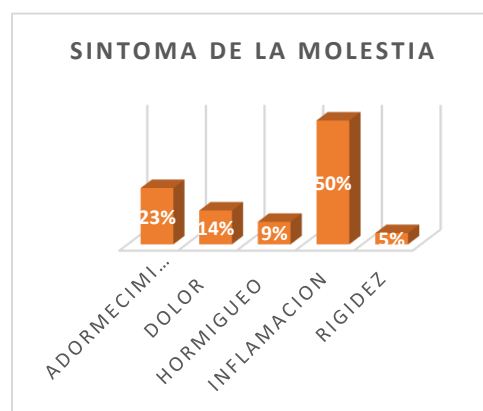


Figura 25 Síntoma de la molestia mano derecha

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que los docentes en las zonas de la molestia perciben los siguientes síntomas: el más representativo es inflamación con un 50%, adormecimiento con un 23%, dolor con un 14%, rigidez y hormigueo suman un 14%.

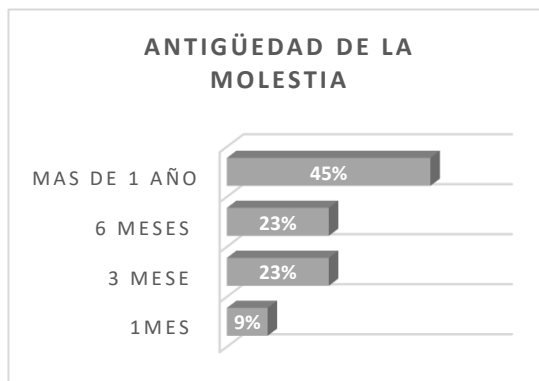


Figura 26 antigüedad de la molestia mano derecha

Fuente: presente investigación 2018

El 40% de los docentes que presentan molestias y síntomas en la mano derecha llevan una antigüedad de más de un año con 45%, 3 y 6 meses con un 23 % cada uno y 1 mes con un 9% con las molestias en la mano derecha.

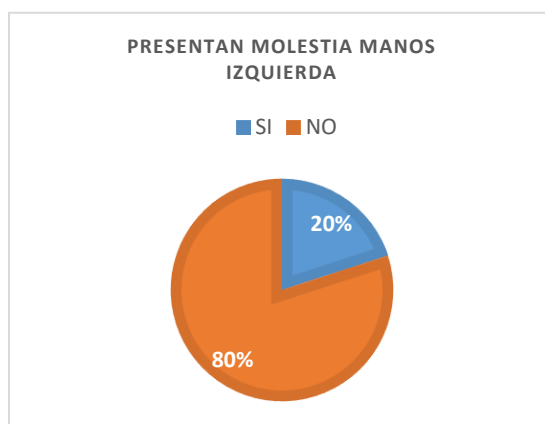


Figura 27 Presenta alguna molestia en la mano izquierda

Fuente: presente investigación 2018

Del 100% de las personas encuestadas el 20 % presentan molestias en los dedos o alguna zona de la mano, y el 80% no presentan ninguna molestia en la mano izquierda.

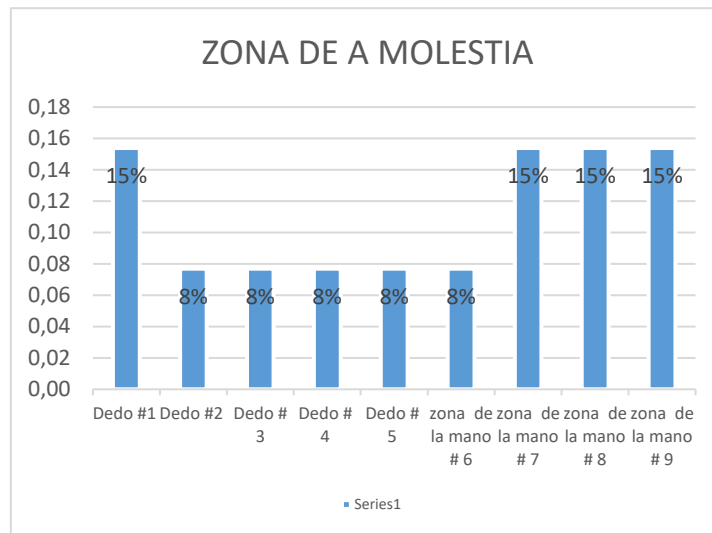


Figura 28 zona de la mano izquierda que presenta molestia

Fuente: presente investigación 2018

Los docentes perciben molestias en la zona de la mano de los dedos numero 1 al 5 en las zonas de la mano de la n°6 a la 9, siendo más representativo el dedo n° 1 (pulgar) con un 15% y las zonas de la mano 7- 8 (palma de la mano) con un 15% cada zona y la zona numero 9 (muñeca) con un 15%.

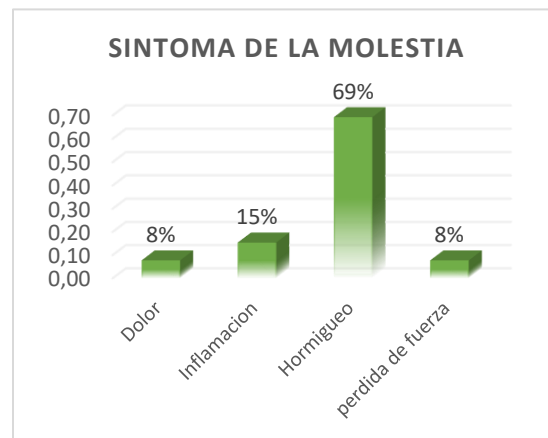


Figura 29 Síntomas de la molestia mano izquierda

Fuente: presente investigación 2018

Los docentes que perciben molestias en la mano izquierda, refiere que lo síntomas asociados a la molestia son hormigueo con un 69%, inflamación con un 15%, dolor y pérdida de fuerza en la mano cada uno con un 8%.

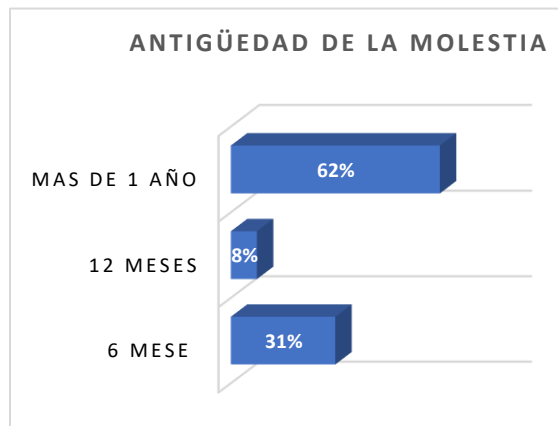


Figura 30 Antigüedad de la molestia en la mano izquierda

Fuente: presente investigación 2018

Del 20% de la población que perciben alguna molestia en las partes de la mano antes menciona refiere que las antigüedades de los síntomas más de 1 año con un 62%, 6 meses con un 31% y 12 meses con un 8%.

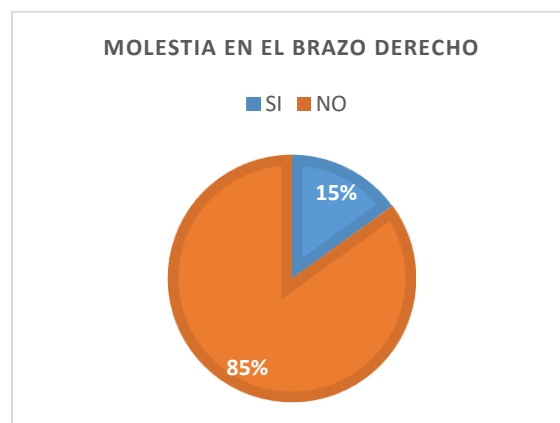


Figura 31 Ha presentado molestias en el brazo derecho

Fuente: presente investigación 2018

La población que percibe alguna molestia en el brazo derecho es del 15% y 85% no percibe ninguna molestia.

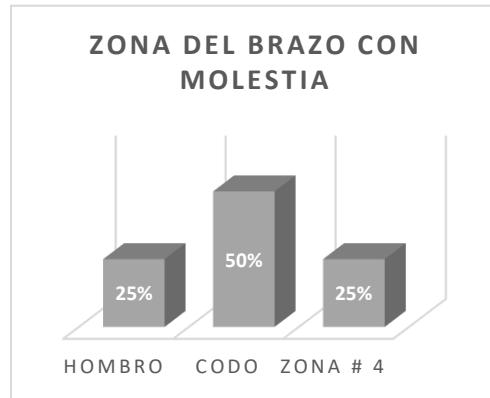


Figura 32 Zona del brazo derecho que presenta alguna molestia

Fuente: presente investigación 2018

Del 15% de los docentes perciben molestia en el brazo derecho lo hacen en el codo con un 50 %, hombro con un 25% y la zona # 4 con un 25%.

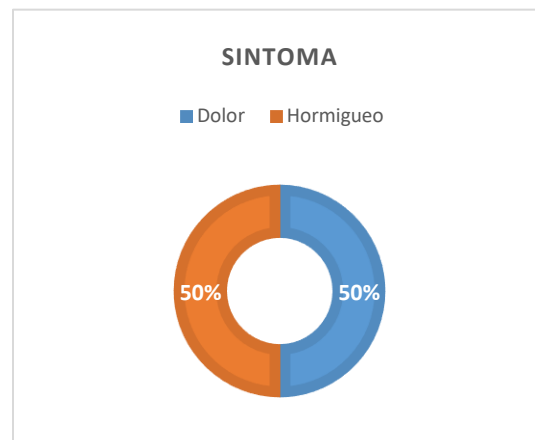


Figura 33 Síntoma que presenta en el brazo derecho

Fuente: presente investigación 2018

El 15% de la población percibe alguna molestia en el brazo derecho refiere que presenta los siguientes síntomas dolor con un 50% y hormigueo con un 50%.

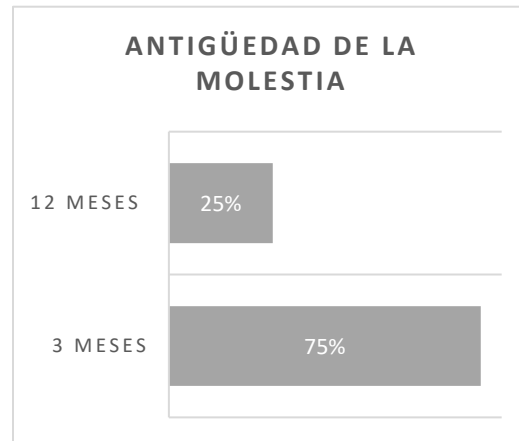


Figura 34 Antigüedad de la molestia en el brazo derecho

Fuente: presente investigación 2018

Del 15% de los docentes que perciben molestias en el brazo derecho, refiere que los síntomas los viene presentando tiene una antigüedad de 3 meses con el 75% y de 12 meses con el 25%.

8. Columna

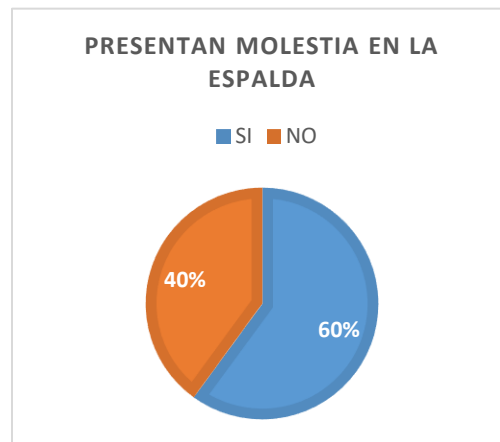


Figura 35 Presenta molestias en la espalda

Fuente: presente investigación 2018

A la pregunta suministrada se obtuvieron los siguientes resultados un 60% de la población presenta molestia en alguna región de la espalda y un 40% no presenta molestias.

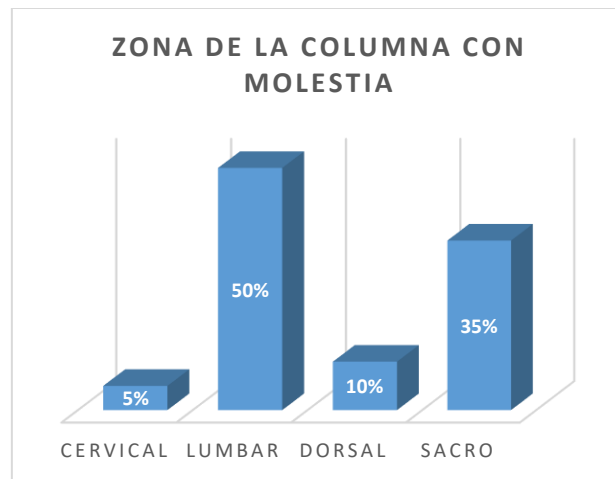


Figura 36 Región de la columna con molestia

Fuente: presente investigación 2018

Los docentes perciben molestias en la columna, la más representativa es la zona lumbar con un 50%, sacro con un 35%, dorsal con un 10% y cervical con un 5%.

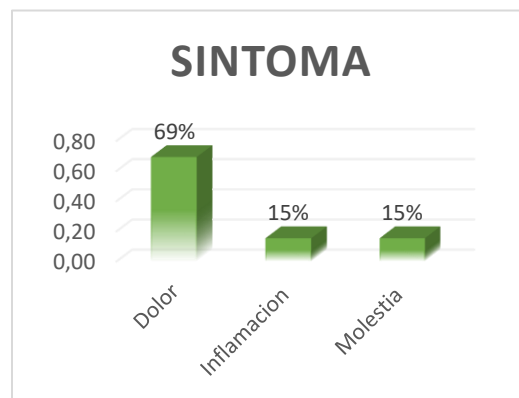


Figura 37 Síntomas de la molestia en la columna

Fuente: presente investigación 2018

El 60% de la población perciben molestia en la región de la columna refiere que presentan los siguientes síntomas: dolor con un 69%, inflamación y molestia cada uno con un 15%.

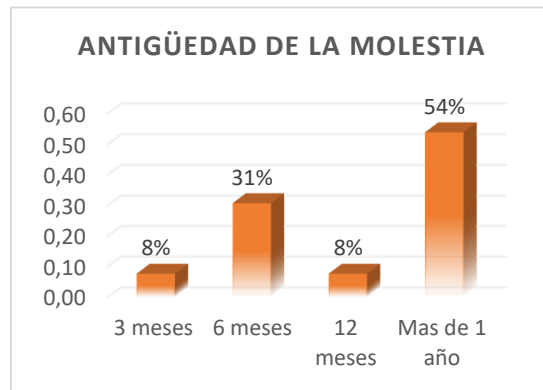


Figura 38 Antigüedad de la molestia en la columna

Fuente: presente investigación 2018

Del 60% de los docentes que percibe alguna molestia en la columna refieren que la antigüedad de la molestia con sus síntomas la viene presentando más de un año con un 54%, 6 meses con un 31%, 3 y 12 meses cada uno con un 8%.

**CUIDADO DEL APARATO FONADOR EN LOS DOCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS LOZANO Y LOZANA**



Figura 39 Calienta su voz antes de iniciar la clase

Fuente: presente estudio 2018

Como se evidencia en la Figura los docentes no realizan calentamiento de la voz antes de iniciar su jornada laboral, del 100% de los educadores encuestados solo el 10% realiza calentamiento de la voz antes de iniciar la clase y el 90% no calienta la voz.

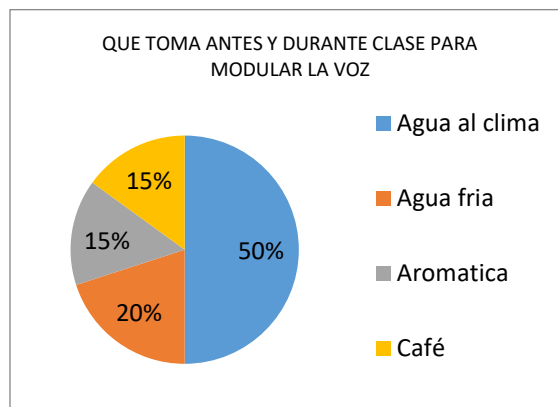


Figura 40 Que toma antes durante y después de la clase

Fuente presente estudio 2018

Como se evidencia en la gráfica el 50% de los docentes toman agua al clima durante la clase para hidratar la voz, el 20% toma agua fría, aromática un 15% y café un 15% de los docentes.

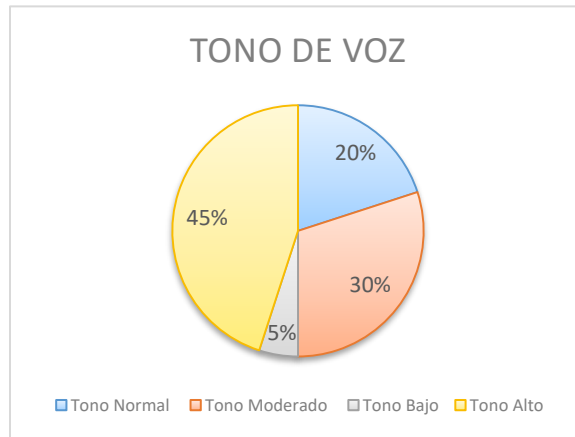


Figura 41 Que tono de voz usa durante la clase

Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la gráfica anterior se evidencia que los docentes con un 45% usan un tono alto para dirigir sus clases y tiene que esforzar la voz durante toda la jornada laboral, un 30% usa un tono moderado, un 20% tono normal, es importante tener en cuenta estos resultados para que la institución educativa, realice capacitaciones de autocuidado del aparato fonador en los docentes.

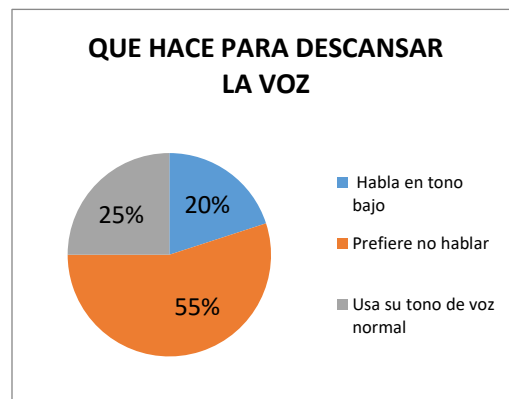


Figura 42 Que hace para descansar el musculo de la voz después de clase

Fuente: presente estudio 2018

El resultado obtenido de la muestra a la pregunta suministrada nos arroja los siguientes resultados un 55% de los docentes para descansar la voz prefiere no hablar durante su descanso, un 25% habla con tono normal y un 20% habla en tono bajo.

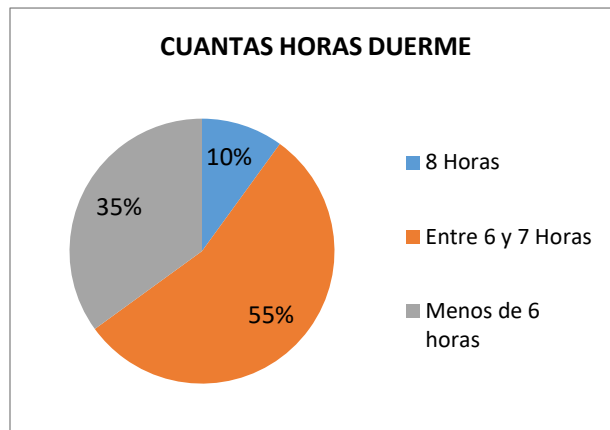


Figura 43 Cuantas horas duerme.

Fuente: presente estudio 2018

Se evidencia que el 55% de los docentes duermen entre 6 y 7 horas logrando un buen descanso, un 35% duermen menos de 6 horas y un 10% duerme más de 8 horas logrando descansar lo suficiente.

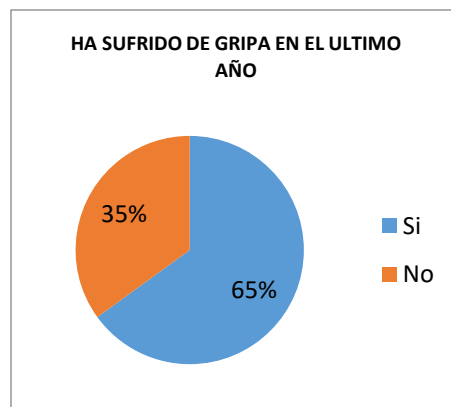


Figura 44 Ha sufrido de gripa o catarro en el último año

fuentes: presente estudio 2018

De acuerdo con la gráfica anterior se puede decir que el 65% de los docentes en el último año ha presentado gripas y el 35% no ha presentado gripas o catarros.

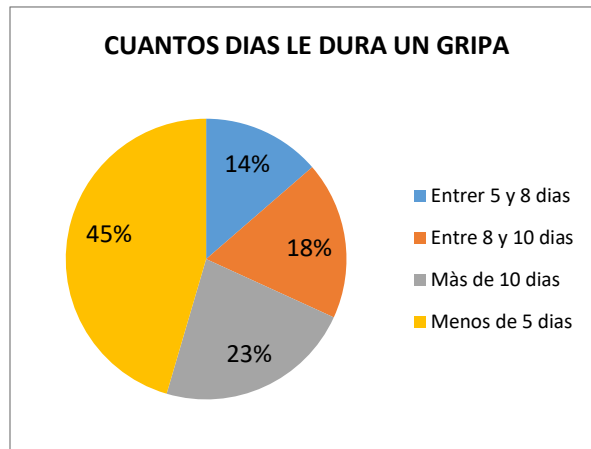


Figura 45 En promedio cuantos días le dura una gripa

Fuente: presente estudio 2018

La información suministrada nos indica que los docentes en promedio les duran una gripa 8 a 10 días un 18 %, más de 10 días un 23%, entre 5 y 8 días un 14% y menos de 5 días el 5%.

Es importante que los docentes cuando presente gripa asistan al médico para tratarla y no dejar que el virus avance.

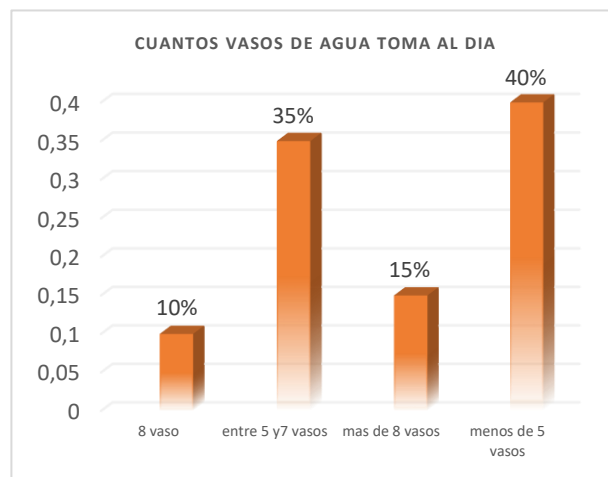


Figura 46 Cuantos vasos de agua toma al día

Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de los docentes se evidencia que el 40% de los docentes toman menos de 5 vasos de agua al día, el 35% entre 5 y 7 vasos, el 15% más de 8 vasos y el 10% 8 vasos de agua al día. Es importante crear conciencia en los docentes de hábitos de vida saludable y la importancia de beber más de o vasos de agua al día para nuestra salud.

ANTECEDENTES DE PROBLEMAS DE VOZ EN LOS DOCENTES

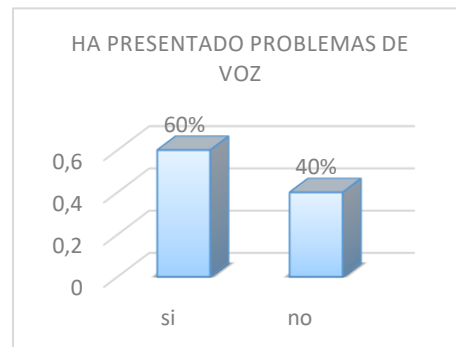


Figura 47 Ha presentado problemas de la voz en el último año

Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de los docentes de la institución educativa se evidencia que el 60% de la población ha presentado problemas de la voz en el último año y el 40% no presenta ninguna molestia, por tal motivo es importante implementar en los docentes pausas activas de higiene vocal y enviarlos al médico para un diagnóstico más específico que determinen las causas que le generar los problemas en la voz.

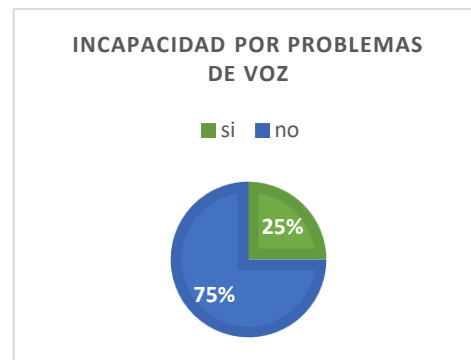


Figura 48 En el último año ha presentado reposo médico por problemas de voz.

Fuente: presente estudio 2018

Se evidencia que del 60% de los docentes que han presentado problemas de voz el 25% han tenido reposo médico y 75% no han tenido reposo por problemas de voz.

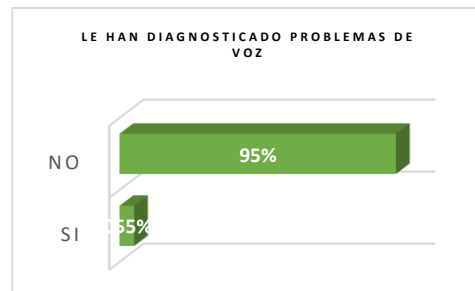


Figura 49 le han diagnosticado problemas de la voz

Fuente: presente estudio 2018

De la información suministrada se evidencia que solo al 5% de los docentes le han diagnosticado problemas en las cuerdas vocales, por tanto, se deben determinar las causas según diagnóstico médico, para tomar medidas preventivas, para evitar que el 95% de la población que no le han diagnosticado problemas a futuro presenten alguna molestia o en enfermedad a causa del trabajo.

¿Cuándo UD. habla durante las clases siente alguna de las siguientes molestias? Indique la frecuencia de cada una de ellas en los últimos doce meses (1 año), puede marcar más de una opción.

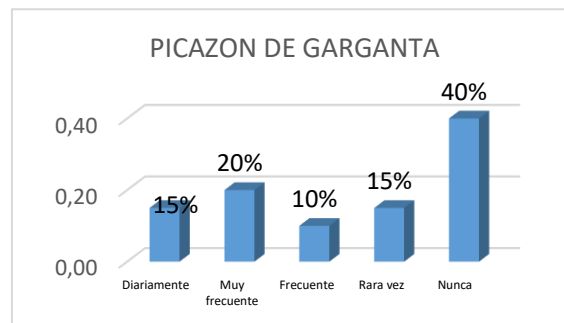
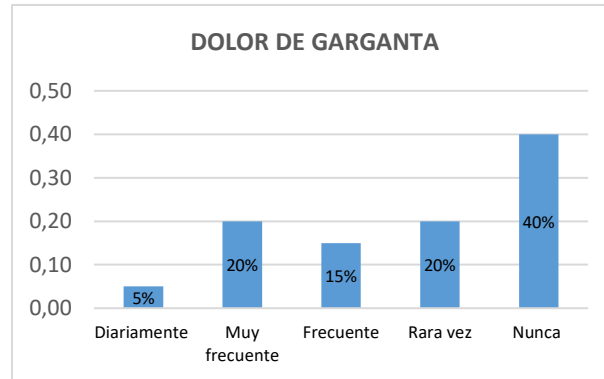


Figura 50 Picazón de garganta

Fuente: presente estudio 2018

De la información suministrada se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media presentan picazón en la garganta

diariamente un 15%, muy frecuente un 20%, frecuente un 10% rara vez un 15% y nunca un 40% de la muestra de la población.



Fuente: presente estudio 2018

Figura 51 Dolor de garganta

Se cuantifica que los docentes perciben dolor en la garganta diariamente un 5%, muy frecuenté un 20%, frecuentemente un 15%, rara vez un 20% y nunca un 40 % de la muestra de la población.

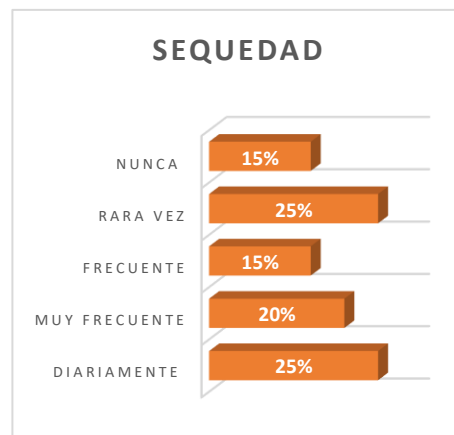


Figura 52 Sequedad en la garganta

Fuente: presente investigación 2018

De la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo sus clases perciben sequedad en la garganta diariamente un 25%, muy frecuenté, un 20%, frecuentemente, un 15% rara vez un 28% y nunca un 15% de la muestra de la población.

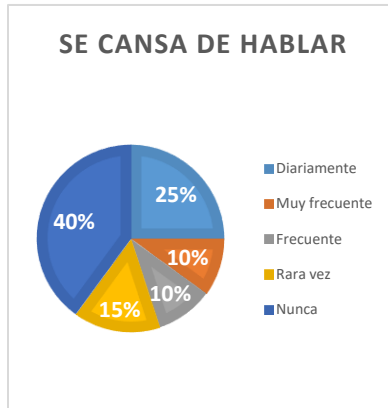


Figura 53 Se cansa de hablar

Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la gráfica anterior los docentes suministran los siguientes resultados a la pregunta se cansan de hablar diariamente un 25%, muy frecuenté un 10%, frecuentemente un 10% rara vez un 15 % y nunca un 40 % de la muestra de la población, es importante que los docentes durante su clase hablen pausadamente y respiren profundo antes de hablar y caliente su voz.

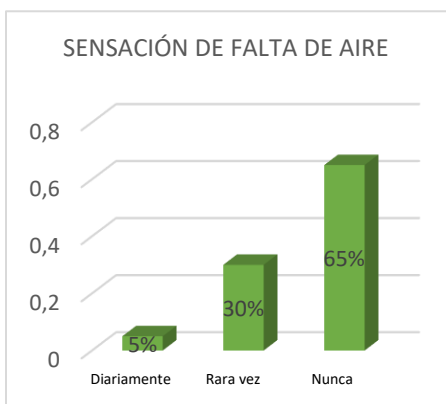


Figura 54 Sensación de falta de aire

Fuente: presente investigación 2018

De la información obtenida se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media tiene la sensación de falta de aire, diariamente un 5%, rara vez un 30%, y nunca con un 65%.

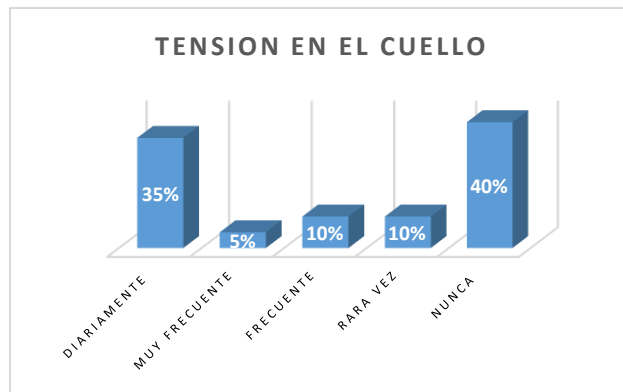


Figura 55 Tensión en el cuello

Fuente: presente investigación 2018

De la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media presentan tensión en el cuello diariamente un 35%, muy frecuente un 5%, frecuentemente un 10% rara vez un 10% y nunca un 40% de la muestra de la población.

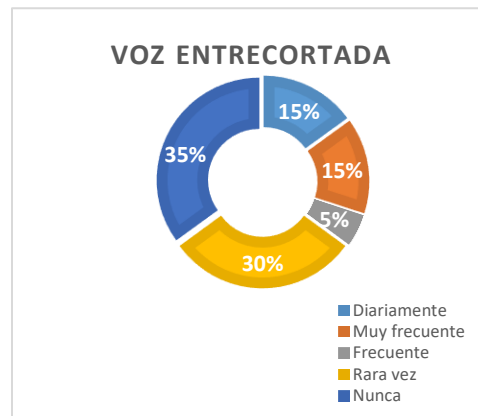


Figura 56 voz entre cortada

Fuente: presente investigación 2018

Se puede observar que los docentes encuestados de la institución educativa que dictan clases en la jornada de la mañana y la tarde presentan la molestia de voz entrecortada, diariamente un 15%, muy frecuente 15%, frecuentemente 5%, rara vez el 30% y nunca el 35% de la población encuestada.

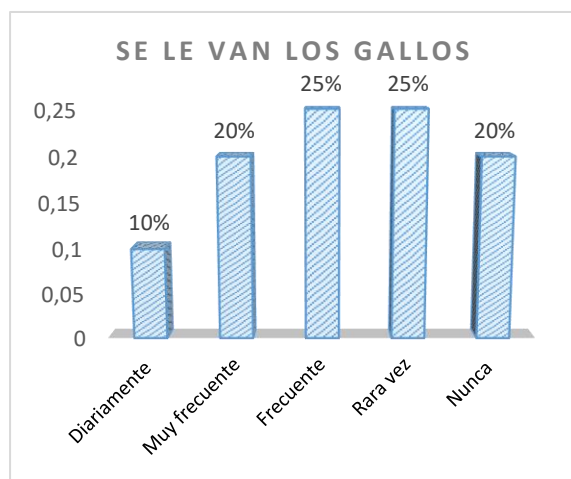


Figura 57 Se le salen los gallos

Fuente: presente investigación 2018

Se puede observar que los docentes encuestados de la institución educativa que dictan clases en la jornada de la mañana y la tarde presentan la molestia de voz entrecortada, diariamente un 10%, muy frecuente 20%, frecuentemente 25%, rara vez el 25% y nunca el 20% de la población encuestada.

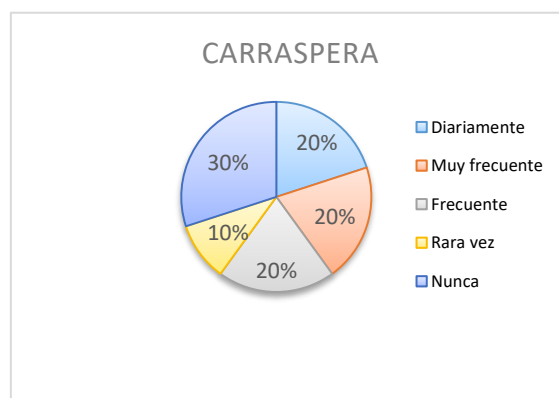


Figura 58 Carraspera

Fuente: presente investigación 2018

Por lo anterior se puede afirmar que los docentes que un 20% de los docentes presenta la molestia de carraspera diariamente, un 20% muy frecuente, 20% frecuentemente, un 10% rara vez y nunca un 30%.

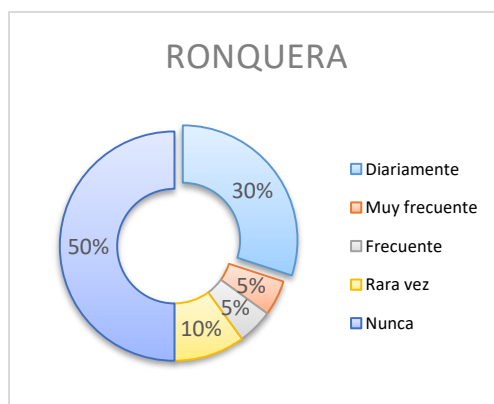


Figura 59 Ronquera

Fuente: presente investigación 2018

En la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media presenta la molestia de la ronquera en la voz diariamente un 30%, muy frecuentemente un 5%, frecuentemente un 5% rara vez un 10% y nunca un 50% de la muestra de la población.

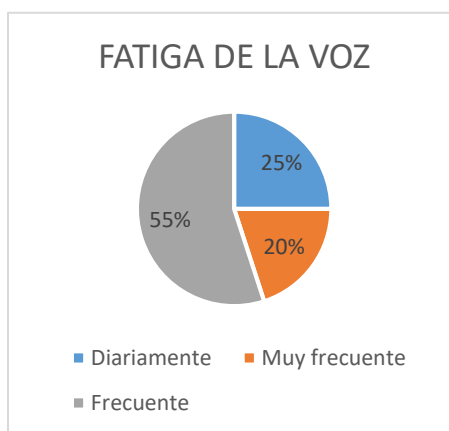


Figura 60 Fatiga de la voz

Fuente: presente investigación 2018

De la información suministrada se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media presentan picazón en la garganta diariamente un 25%, muy frecuentemente un 20%, frecuentemente 55% de la población encuestada.

INSPECCIONES DEL LUGAR DE TRABAJO EN EL INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS LOZANO Y LOZANO

Condiciones de seguridad

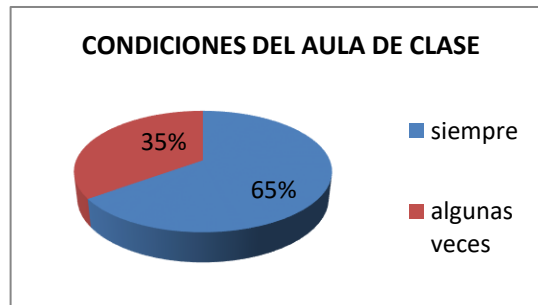


Figura 61 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.

Fuente: presente investigación 2018

Se observa que 65% de la población encuestada, siempre encuentran las de aulas de clase en buenas condiciones o garantizan la seguridad mientras que el 35% aseguran que las aulas no están en buenas condiciones para ellos dictar sus clases.

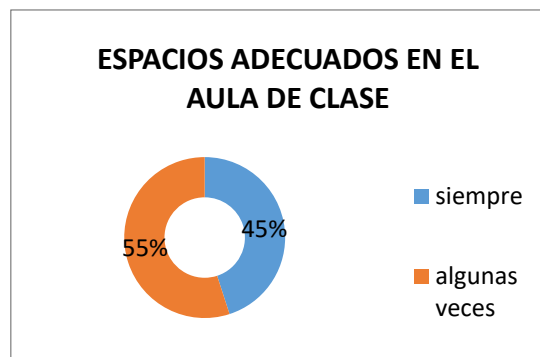


Figura 62 La salidas en las aulas de clase se encuentran obstaculizadas

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que los docentes algunas veces 55%, tienen el espacio y los medios para realizar eficientemente su trabajo y el 45%, de los docentes encuestados dicen que siempre cuentan con el espacio y los medios para realizar su labor.

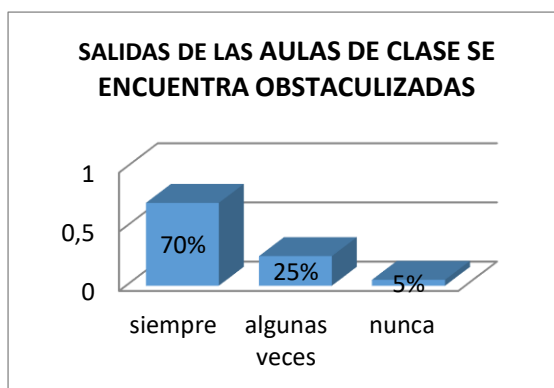


Figura 63 La salidas en las aulas de clase se encuentran obstaculizadas

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrada por los docentes de la Institución educativa Carlos Lozano y Lozano, arroja los siguientes datos, de 20 encuestados el 70% siempre se encuentran con las salidas de las aulas sin obstáculos y son lo suficientemente amplias para permitir la evacuación, mientras el 30% restante encuentran en las salidas obstáculos y no son lo suficientes amplias para una evacuación.

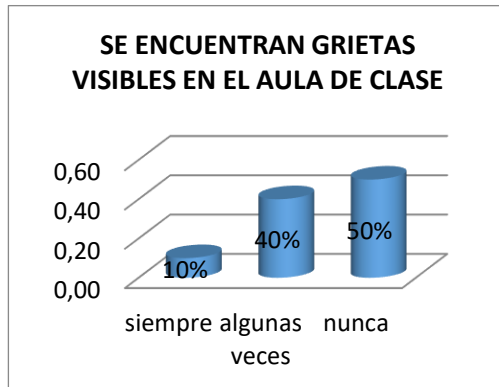


Figura 64 Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo con los docentes de la institución Carlos lozano y lozano indican con un 50% nunca encuentra grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase y el otro 50% si encuentra estos problemas y están divididos así con 40% algunas veces y 10% siempre.

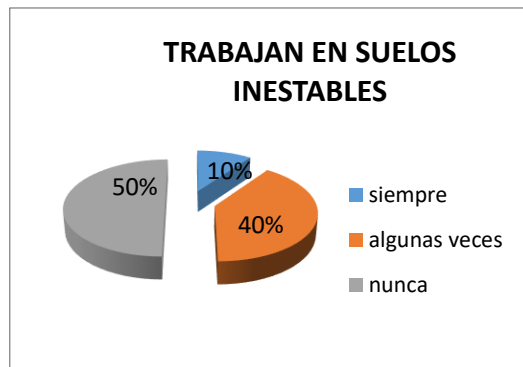


Figura 65 Trabaja en suelos inestables

Fuente: presente investigación 2018

Sobre la respuesta si los pisos son inestables, irregulares o resbaladizos 40% indican que alguna vez encuentran pisos inestables el 50% indica que nunca y el 10% siempre se observan con grietas y desniveles.

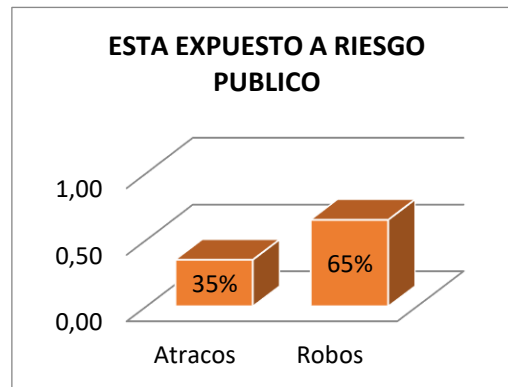


Figura 66 Riesgo público

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo con los datos suministrados el 65% de los docentes dicen estar expuestos a robo y el 35% restante dice estar expuestos a atracos, estos factores de riesgo se pueden presentar dentro y alrededor de las instituciones.



Figura 67 Las sillas y escritorios de su puesto de trabajo están en un buen estado

Fuente: presente investigación 2018

El 80% de los docentes dicen tener sillas y escritorios en buenas condiciones para su actividad laboral mientras el 20% presentan incomodidad por sus sillas y escritorios y están en mal estado.

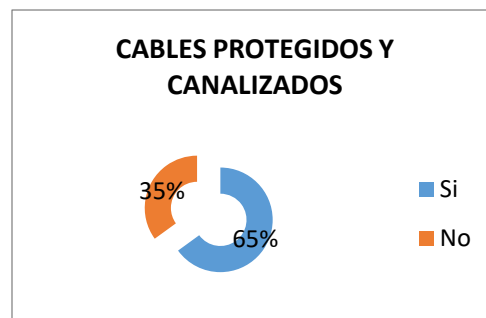


Figura 68 Los cables están protegidos y canalizados

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta de 20 docentes encuestados es 65% de las instalaciones eléctricas se encuentran en buen estado mientras el 35% dicen estar en mal estado.

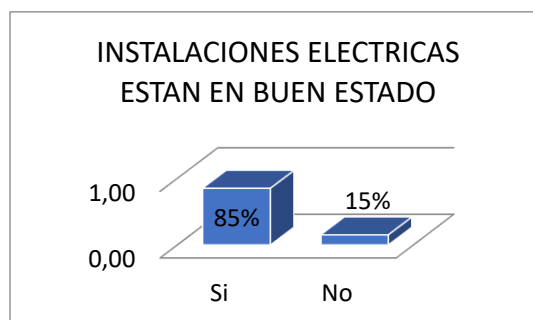


Figura 69 Las instalaciones eléctricas están en buen estado

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que 20 encuestados el 85% manifiestan que las instalaciones eléctricas están en buen estado, el restante no está de acuerdo con un 15%.

Condiciones de Higiene.

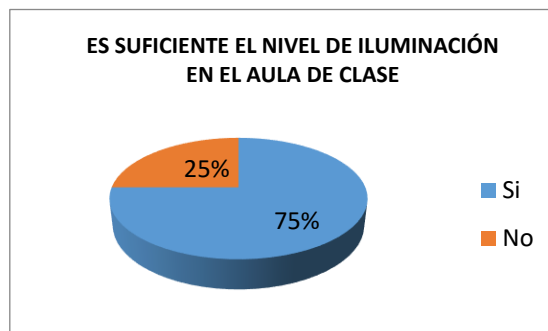


Figura 70 Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase

Fuente: presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que el 75% de los docentes el nivel de iluminación es adecuada y para un 25% no es adecuada.

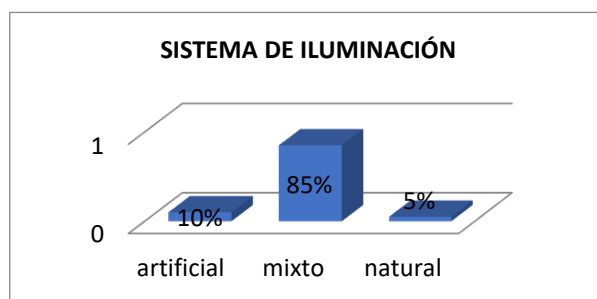


Figura 71 Sistema de iluminación existente en el aula de clase

Fuente: presente investigación 2018

El 85% los docentes de la institución educativa dicen tener luz mixta el 15% restante dicen tener una sola natural o artificial.

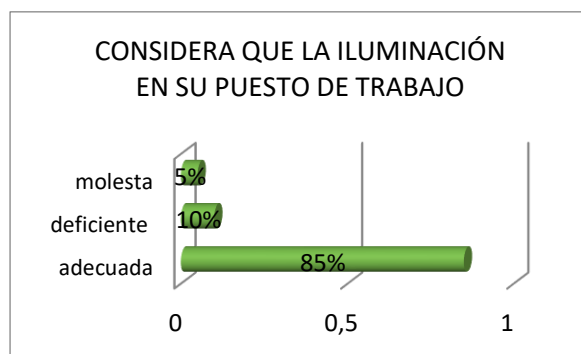


Figura 72 La iluminación en su puesto de trabajo

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo con lo que manifiestan los docentes el 85% es adecuado la iluminación en su puesto de trabajo, 10% deficiente y 5% es molesta la luz en su puesto de trabajo. Se recomienda a la institución educativa colocar lámparas suficiente en los salones y distribuidas de acuerdo a la norma para tener una excelente iluminación en el puesto de trabajo.

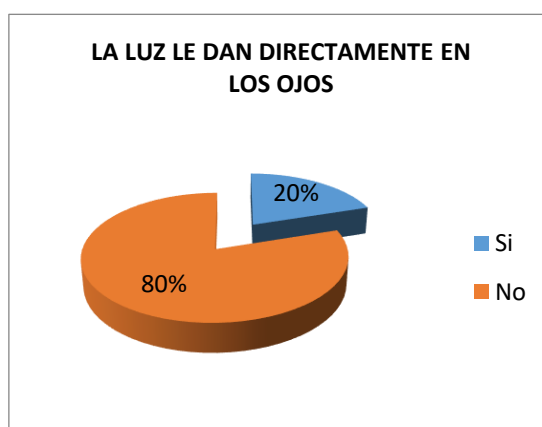


Figura 73 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos.

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada al 80% de los docentes no les da la luz directamente a los ojos y a un 20% si les da la luz directamente a los ojos. Es importante ubicar bien las lámparas o colocar cortina en las ventanas para evitar que la luz les dé directamente en los ojos a los docentes en su puesto de trabajo.

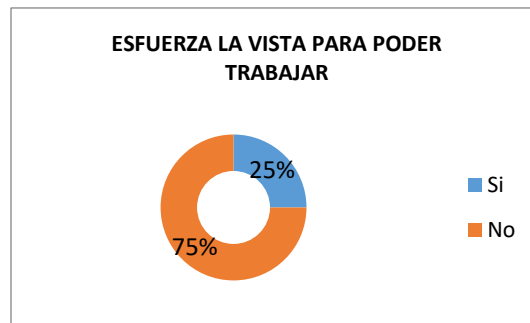


Figura 74 *esfuerza la vista para poder realizar mi trabajo.*

Fuente: presente investigación 2018

Un 75% no fuerzan la vista para realizar sus actividades escolares, el 25% restante si fuerzan la vista para realizar su actividad.

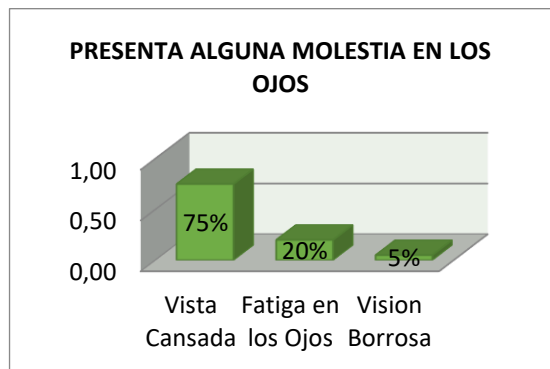


Figura 75 *Si durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas*

Fuente: presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa el siguiente comportamiento de respuesta: el 75% de los docentes presenta vista cansada, 20% fatiga en los ojos 5% visión borrosa.

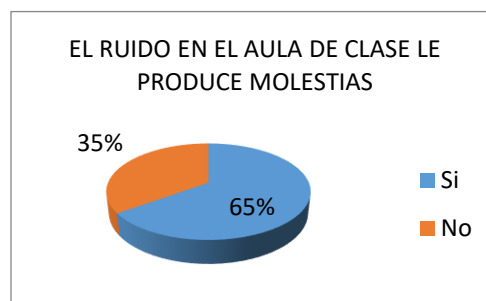


Figura 76 *El ruido en el aula de clase produce molestias*

Fuente: presente investigación 2018

En la figura se observa que el 65% de los docentes presentan molestia con el ruido ocasionándoles dolor de cabeza producidas en las aulas y el 35% no les afecta. Es importante que los docentes y la institución educativa realicen capacitaciones a los alumnos para concientizarlos sobre la importancia de hacer silencio para que los docentes no tengan que usar un tono de voz alto para dirigir las clases.

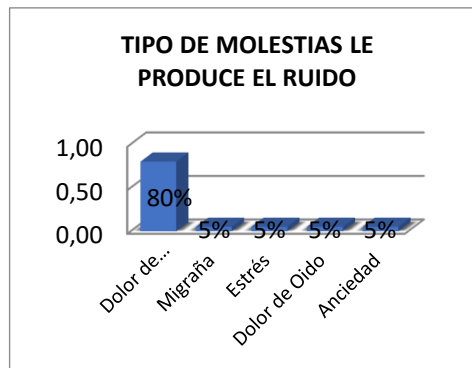


Figura 77 Qué tipo de molestias le produce el ruido

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que el 80% de los docentes presentan dolor de cabeza, a causa del ruido y el 20% restante les produce migraña, estrés, dolor de oído, ansiedad por causas del ruido generado en las aulas de clase.

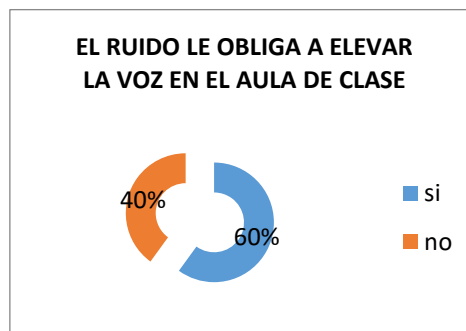


Figura 78 El ruido le obliga a elevar la voz

Fuente: presente investigación 2018

El 60% de los docentes el ruido de la clase les obliga a elevar la voz y el 40 % no elevan la voz. Estas condiciones se dan por que algunas aulas de clase están cerca de los patios de deportes y los estudiantes hacen demasiado ruido, es difícil controlar este riesgo en la fuente, si se puede concientizar a los estudiantes para que no ha ruido en las aulas de clase y brindar a los docentes diferentes instrumentos como (parlantes, micrófonos. etc.) para que no tengan que elevar la voz.

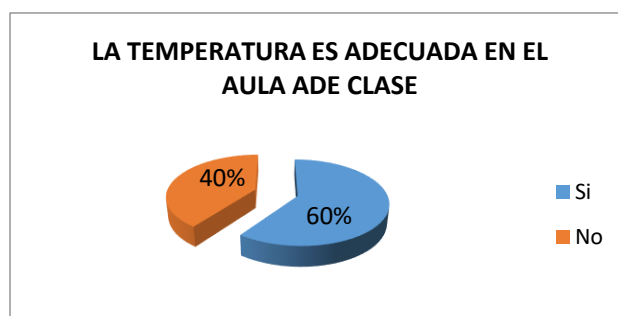


Figura 79 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el 60% de los docentes encuestados, dicen tener una temperatura adecuada en las aulas de clase, el 40% les molesta la temperatura en las aulas. Es importante que las aulas de clase cuenten con vidrios en las ventanas y ventiladores en las aulas de clase en buen estado.

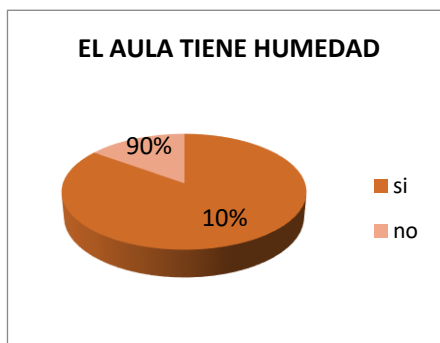


Figura 80 El aula de clase tiene humedad

Fuente: presente investigación 2018

El 90% de los docentes dicen no tener humedad en las aulas de clase y un 10% si tiene humedad en las aulas.

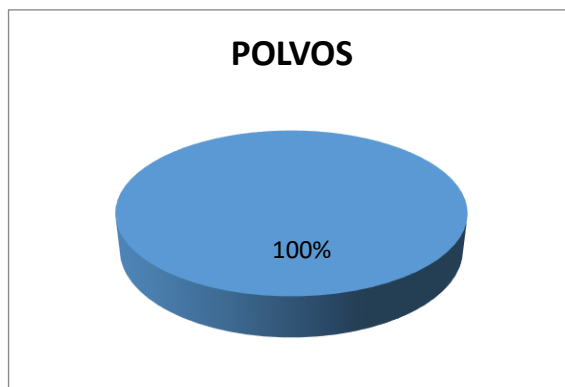


Figura 81 Respiras sustancias químicas en el aula de clase

Fuente: presente investigación 2018

Los docentes de la institución Carlos Lozano y Lozano el 100% respiran polvo en su aula de clase. Se le recomienda a los docentes usar tapabocas para el cuidado de su aparato fonador.

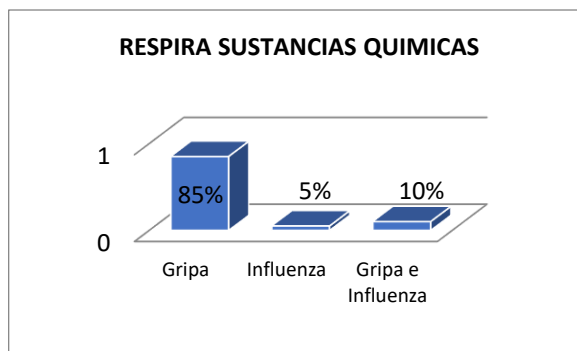


Figura 82 Respiras sustancias químicas en el aula de clase

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que el 85% de Los docentes encuestados se ven expuestos a los virus de la gripe, y un 5% a influenza, un 10% a todas las anteriores ya que ellos conviven con los alumnos.

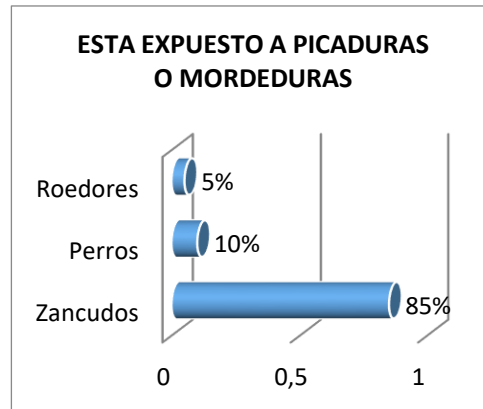


Figura 83 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales como.

Fuente: presente investigación 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan estar expuestos el 85% zancudos 10% a perros y un 5% a roedores dentro de la institución. Es importante que la institución educativa tome medidas preventivas para evitar que estos animales estén en la institución (fumigaciones, no dejar ingresar los perros en a la institución)

Riesgo Biomecánico

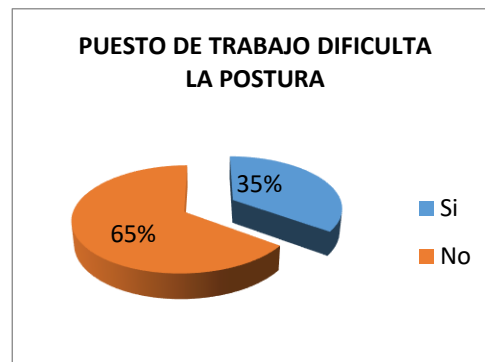


Figura 84 Su puesto de trabajo dificulta la postura

Fuente: presente investigación 2018

Entre los docentes encuestados existe diferencias 65% no se le facilita la postura en su puesto de trabajo mientras al 35% si se le facilita la postura en el puesto de trabajo.

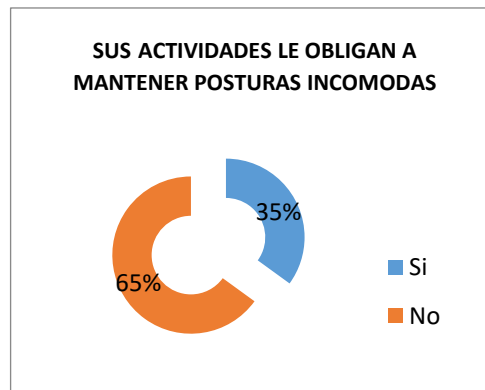


Figura 85 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incómodas en el aula de clase

Fuente: presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que 65% No realiza posturas incómodas, el 35% manifiesta realizar tareas que le obligan tener una postura incómoda.

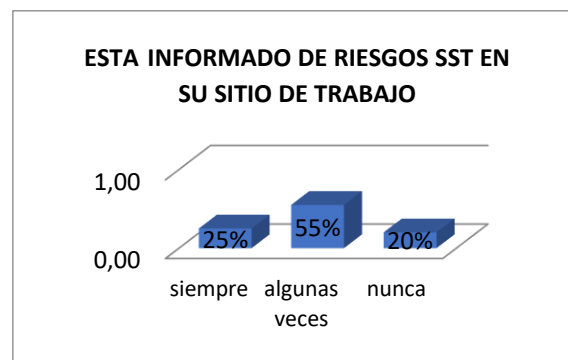


Figura 86 Esta informado a los riesgos a los que está expuesto en su lugar de trabajo

Fuente: presente investigación 2018

Según la información procesada de 20 docentes encuestados el 55% algunas veces les informan sobre los riesgos para la salud y seguridad en su puesto de trabajo, 20% nunca les dicen nada y un 25% dicen siempre estar informados sobre los riesgos.

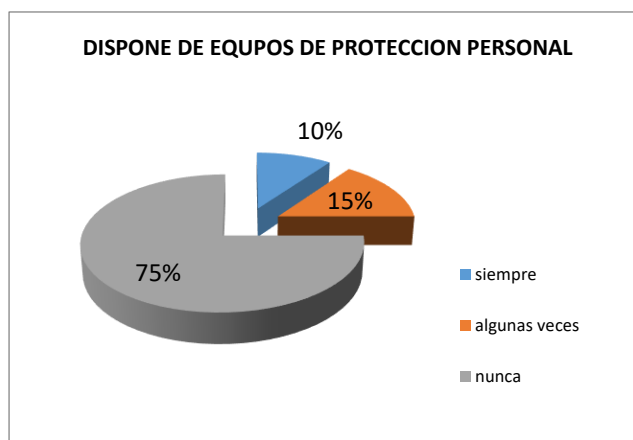


Figura 87 Dispones de equipos de protección persona para sus tareas

Fuente: presente investigación 2018

Las muestras de docentes encuestadas ofrecen información variada respecto a la disposición de equipos de protección con 75% nunca y 10% siempre cuentan con equipos de protección y con un 15% algunas veces cuentan con elementos de protección personal para sus tareas. Es importante que si los docentes requieren elementos de protección personal para desarrollar sus actividades los suministren estos contribuyen con la prevención de accidentes y enfermedades de trabajo.

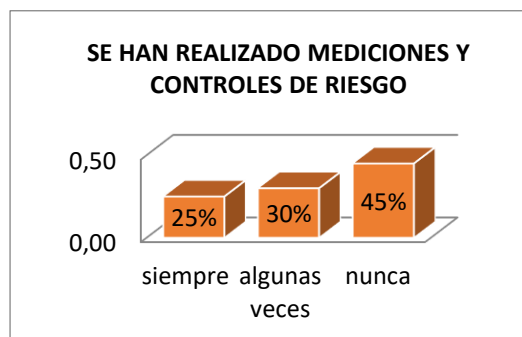


Figura 88 Se han realizado evaluaciones, mediciones o controles de los posibles riesgos para la salud

Fuente: presente investigación 2018

Respecto a la pregunta anterior los docentes dicen que el 45% nunca, el 30% algunas veces y el 25% siempre realizan mediciones y controles de riesgos para la salud en la institución.

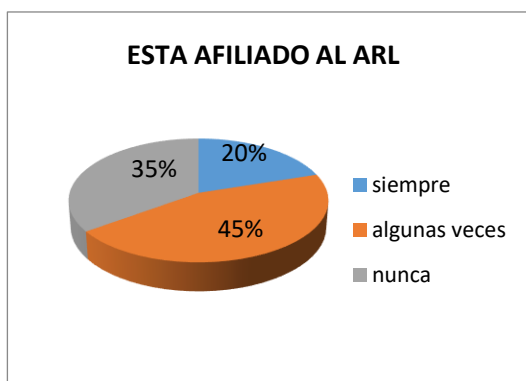


Figura 89 Tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral

Fuente: Presente estudio 2018

Se evidencia que el 45% algunas veces cuentan con un servicio de prevención de riesgos, 35% dicen nunca cuentan con dicho servicio y el 20% afirman que siempre tiene el servicio.

Es importante que todos los docentes estén afiliados a la ARL.

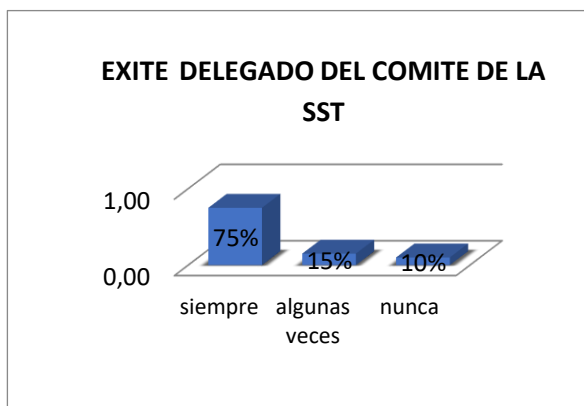


Figura 90 Existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo

Fuente: Presente estudio 2018

Los docentes encuestados respecto a la pregunta con un 75% siempre ha existido un comité, 15% están ente algunas veces y 10% nunca existe comité de salud y seguridad. Se sugiere a la institución educativa conformar el COPASST.

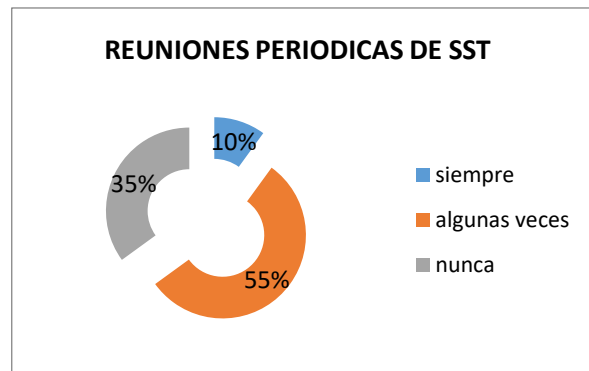


Figura 91 Realizan reuniones periódicas de SST

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a lo manifestado por los docentes con un 55% algunas veces se realizan reuniones, 35% dicen nunca haber realizado reuniones sobre el tema, 10% siempre han realizado reuniones de salud y seguridad en el trabajo. Se sugiere a la institución educativa crear y fomentar espacios donde todos los docentes puedan participar en reuniones periódicas que realicen sobre seguridad y salud en el trabajo.

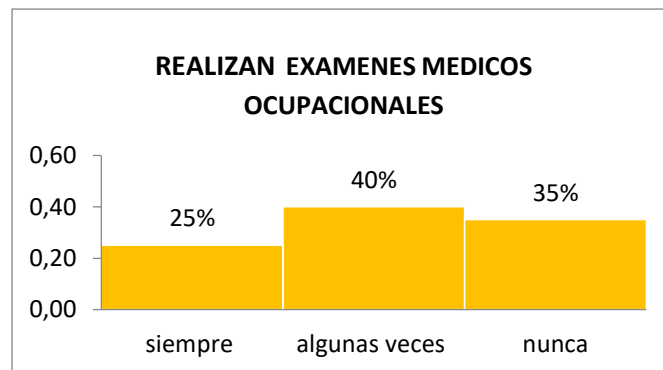


Figura 92 Se realizan exámenes médicos ocupacionales a los docentes

Fuente: Presente estudio 2018

Los docentes de la institución educativa Carlos Lozano y Lozano manifiestan que el 25% siempre les realizan dichos exámenes 40% algunas veces les han realizado exámenes médicos ocupacionales y 35% nunca les han realizado exámenes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Dados los resultados encontrados en el presente informe es pertinente que la Institución promueva la implementación de programas de Vigilancia Epidemiológica con la intención de hacer identificación, evaluación, intervención y monitores de los riesgos que pueden causar enfermedades en la población docente.
- ✓ Se recomienda a la institución educativa realizar la evaluación inicial del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la resolución 0312 de 2019 para identificar el estado actual del sistema.
- ✓ Es importante que la institución educativa realice exámenes médicos de ingreso, periódicos y de egreso, ya que esto les permite conocer el estado de salud de los docentes
- ✓ También se considera importante como medida de promoción y prevención implementar el programa de pausas activas dentro del espacio de la clase, esto permite que durante 5 minutos docente y estudiantes realicen estiramientos que generan un gran beneficio para la salud.
- ✓ La institución educativa Carlos Lozano y Lozano se hace necesario realizar un programa de vida saludable, donde se dé una capacitación de alimentación saludable y realizar eventos deportivos donde se integren a los docentes que presenta un alto índice de masa corporal.
- ✓ De las molestias antes mencionadas por lo docentes se evidencia que el 60% de la población presentan algún síntoma relacionado con el aparato fonador, voz y garganta, por tanto, se sugiere que la institución educativa considere implementar medidas de control para evitar que los docentes tengan que usar un tono de voz alto durante las clases.

- ✓ Teniendo en cuenta que el 70% de la población reporta que hace carraspeo, se sugiere hacer capacitaciones para concientizar al docente sobre la importancia de la voz y el aparato fonador como herramienta de trabajo.
- ✓ El 90% de los docentes indicó que consumen cantidades inferiores a 8 vasos de agua al día, lo cual sugiere una sensibilización en hábitos saludables y la importancia del agua para el uso de la voz.
- ✓ Teniendo en cuenta que el 15% de los docentes informan que consumen café, es necesario darles a conocer pautas de autocuidado asociadas al consumo de cafeína.
- ✓ Se sugiere como pauta de cuidado de la voz la utilización de otros recursos pedagógicos (láminas, graficas, etc.) que les permitan dictar las clases sin tener gritar o hablar duro para obtener la atención de los estudiantes.
- ✓ Solo el 55% de la población durante sus horas libres o descansos prefieren guardar silencio para descansar la voz por ende es vital realizar charlas a los docentes para explicar la importancia de la higiene vocal.
- ✓ Es preocupante que solo 90% de la población docente calienta su voz antes de iniciar las clases
- ✓ Dormir entre 6 y 8 horas es una parte esencial para descansar el aparato fonador y la voz; en el estudio realizado se evidencia que el 35% de los docentes duermen menos de seis horas.
- ✓ Se recomienda realizar capacitaciones en riesgos público, toda vez que el 100% indica que han tenido algún incidente relacionado con este riesgo.
- ✓ De acuerdo con los reportes de los docentes la institución educativa ofrece buenas condiciones en general para la realización de las actividades laborales, sin embargo,

mencionan que sería benéfico que mejoren elementos como temperatura, ruido, la iluminación y los puestos de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- Atlántico, U. d., Colpatria, & Tovar Cubillos, L. E. (2009). PILO. Obtenido de https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/pdf/arc_6257.pdf
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (sexta edición). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Madroño, A. E. (s.f.). <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>. Obtenido de <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>
- Montelibano, F. E., & Sánchez Pérez, G. (s.f.). <https://es.scribd.com>. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/100840756/1-Format-Encuesta-Voz-05>
- Nacional, P. G. (13 de 10 de 2015). https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1. Obtenido de https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1

Apéndice E. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M.

Técnico Industrial

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE FUSAGASUGÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LAS SIETE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ

INFORME DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

ESTUDIANTES INVESTIGADORAS
FRANCY VIVIANA HERRERA JIMÉNEZ
MARÍA YAZMÍN VELÁSQUEZ FANDIÑO

ASESOR
DANIEL CÁRDENAS

SEMILLERO DE AUTOCUIDADO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL X SEMESTRE
EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA
SILVANIA- COLOMBIA

2019

Tabla de Figuras

Figura 1 Nivel de estudio de los docentes	6
Figura 2 Tipo de vinculación de los docentes	6
Figura 3 Genero de los docentes	7
Figura 4 Índice de masa corporal	7
Figura 5 Edad de los docentes	8
Figura 6 Tiempo que lleva en el cargo actual.....	9
Figura 7 Los docentes fuman cigarrillo	9
Figura 8 Los docentes toman licor	10
Figura 9 Realiza actividad física	10
Figura 10 Actividad física que practica.....	11
Figura 11 Horario laboral de los docentes.....	11
Figura 12 Presenta alguna enfermedad actual	12
Figura 13 Enfermedad actual que padecen los docentes	12
Figura 14 Docentes con y sin discomfort en alguna parte del cuerpo	13
Figura 15 Parte del cuerpo afecta	14
Figura 16 Síntoma principal	15
Figura 17 Antigüedad de la molestia.....	15
Figura 18 Docentes con enfermedad diagnosticad	16
Figura 19 Le han diagnostica alguna de las siguientes enfermedades	16
Figura 20 Tiempo que lleva con la enfermedad diagnosticada	17
Figura 21 Actividades Extra labórales.....	17
Figura 22 Ha presentado molestia en la mano derecha.	18
Figura 23 Zona de la molestia en la mano derecha	18
Figura 24 Síntoma de la molestia en la mano derecha	19
Figura 25 Antigüedad de la molestia en la mano derecha	19
Figura 26 Presenta alguna molestia en la mano izquierda.....	20
Figura 27 Zona de la mano que presenta molestia	20
Figura 28 Síntoma de la molestia n mano izquierda	21
Figura 29 Antigüedad de la molestia en la mano izquierda	21

Figura 30 Presenta molestias en el brazo derecho	22
Figura 31 Zona del brazo derecho que presenta alguna molestia.....	22
Figura 32 Presenta molestia en el brazo izquierdo	23
Figura 33 Zona del brazo en la que presenta molestia	23
Figura 34 Antigüedad de la molestia en el brazo izquierdo	23
Figura 35 Presenta molestias en la columna.....	24
Figura 36 Región de la columna en que presenta la molestia	24
Figura 37 Síntoma de la molestia en la columna.....	25
Figura 38 Antigüedad de la molestia en la columna	25
Figura 39¿Calienta su voz antes de iniciar la clase?	26
Figura 40 Liquido que toman los docente .fuente presente estudio 2018	26
Figura 41 Que tono de voz usa durante la clase	27
Figura 42 Que hace para descansar el musculo de la voz después de clase	28
Figura 43 Cuantas horas duerme	28
Figura 44 ¿Ha sufrido de gripa o catarro en el último año?	29
Figura 45 En promedio cuantos días le dura una gripa	29
Figura 46 Cuantos vasos de agua toma al día.....	30
Figura 47Ha presentado problemas de la voz en el último año.....	31
Figura 48 En el último año ha presentado reposo medico por problemas de voz	31
Figura 49 Le han diagnosticado algún problema en sus cuerdas vocales	32
Figura 50 Enfermedades diagnosticadas en las cuerdas vocales	32
Figura 51 Picazón en la garganta.....	33
Figura 52 Dolor de garganta.....	33
Figura 53 Sequedad en la garganta.....	34
Figura 54 Se cansa de hablar	34
Figura 55 Sensación de falta de aire.....	35
Figura 56 Tensión en el cuello	36
Figura 57 Voz entrecortada	36
Figura 58 Se le van los gallos.....	37
Figura 59 Carraspea durante la clase.....	37

Figura 60 Ronquera al final del día	38
Figura 61 Fatiga de la voz durante la clase	38
Figura 62 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones.....	40
Figura 63 Los docentes tienen el espacio y los medios adecuados en las aulas de clase para realizar eficientemente el trabajo Fuente: Presente estudio 2018	40
Figura 64 Las salidas de las aulas de clase se encuentran obstaculizadas.....	41
Figura 65 Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase	41
Figura 66 Trabaja en suelos inestables	42
Figura 67 Está expuesto a riesgo público	42
Figura 68 Las sillas y escritorio se encuentran en buenas condiciones en el aula de clase.....	43
Figura 69 Los cables están protegidos y canalizados	43
Figura 70 Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase	44
Figura 71 Sistema de iluminación existente en el aula de clase.....	44
Figura 72 Iluminación en el puesto de trabajo	45
Figura 73 La luz de algunas lámparas o ventanas le da directamente en los ojos	45
Figura 74 Tengo que forzar la vista para poder realizar mi trabajo	46
Figura 75 Presenta alguna molestia en los ojos.....	46
Figura 76 El ruido en el aula de clase le produce alguna molestia.....	47
Figura 77 Qué tipo de molestias le produce el ruido.....	47
Figura 78 El ruido le obliga a elevar la voz en el aula de clase.....	48
Figura 79 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase	49
Figura 80 El aula de clase tiene humedad	49
Figura 81 Respiras sustancias químicas en el aula de clase	50
Figura 82 En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus y Bacterias	50
Figura 83 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales.....	51
Figura 84 Su puesto de trabajo dificulta la postura	51
Figura 85 Realiza tareas que le obligan a mantener posturas incómodas en el aula de clase	52
Figura 86 Está informado de los riesgos a los que está expuesto en su lugar de trabajo	52
Figura 87 Dispones de equipos de protección personal para sus tareas	53
Figura 88 Se ha realizado mediciones y control de riesgo en su puesto de trabajo.....	54

Figura 89 Tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud labora ..	54
Figura 90 Existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo ..	55
Figura 91 Realizan reuniones de SST.....	55
Figura 92 Se realizan exámenes médicos ocupacionales a los docentes ..	56

INTRODUCCIÓN

La base de la información ofrecida en el estudio realizado a la Institución Educativa Técnico Industrial inscrita a la secretaría de educación del municipio de Fusagasugá, las condiciones de trabajo en los docentes, los factores de riesgos ocupacionales pueden provocar accidentes y enfermedades laborales que conllevan al ausentismo de los docentes de las aulas de clase, es evidente entonces que los factores de riesgos a los que están expuestos los profesionales de la docencia en los planteles educativos del municipio son: físicos, químicos, biológicos, biomecánicos, psicológicos, seguridad etc., dichos riesgos están directamente relacionados con las condiciones de higiene y seguridad.

En el desarrollo de esta investigación se buscaron los diferentes aspectos de condiciones de higiene y seguridad percibidas por lo docentes de las jornadas mañana y tarde, en la institución educativa del área urbana municipio de Fusagasugá, los resultados de esta investigación serán entregados a la secretaría de educación del municipio y el rector de la institución educativa Técnico Industrial.

La organización internacional del trabajo, destaca que es importante proteger a los trabajadores contra las lesiones y enfermedades que pueden surgir como consecuencia del trabajo que realizan, o de las condiciones en las cuales lo llevan a cabo, se establecen las medidas de seguridad y salud en el trabajo, para adaptar el trabajo a los trabajadores y para prevenir accidentes y enfermedades a través del mejoramiento de sus condiciones de trabajo y el control de los factores de riesgo presentes en el medio ambiente en el que realizan sus tareas. (Rodríguez, 2009, pág. 29)

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Identificar las condiciones de higiene y seguridad percibidas por los docentes en la institución educativa Técnico Industrial del municipio de Fusagasugá.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar en la población docente cuáles son las principales variables de morbilidad sentida, de hábitos y cultura de autocuidado, ocupacionales intra -laborales asociados a la variable de factores de condiciones higiene y seguridad en el trabajo.
- Identificar las enfermedades más relevantes de morbilidad sentida musculo esquelética en la institución educativa del municipio de Fusagasugá.
- Elaborar el análisis de las condiciones de higiene y seguridad de los docentes institución educativa Técnico Industrial del municipio de Fusagasugá.

JUSTIFICACIÓN

Con el fin de promover la seguridad y salud en los docentes de la Institución Educativa Técnico Industrial del municipio de Fusagasugá, se realizará un estudio para determinar la exposición de los riesgos de higiene y seguridad, identificando las posibles variables de morbilidad sentida, aparato fonador y percepción del riesgo.

Pensando en el bienestar de los docentes y el desempeño académico de la institución educativa es importante identificar los riesgos de condiciones de higiene y seguridad asociados al ausentismo laboral, que permitan crear planes de mejora, donde los docentes crean conciencia de la importancia del autocuidado de sí mismos, con el fin de prevenir enfermedades comunes o laborales y accidentes de trabajo en los docentes de la institución educativa Técnico Industrial del municipio de Fusagasugá.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada para el desarrollo del proceso de la investigación es de carácter cualitativo descriptivo analítico, en donde se busca recolectar y analizar información relacionada con los siguientes aspectos.

- a) Información laboral
- b) Hábitos saludables
- c) Condiciones de salud
- d) Condiciones de higiene y seguridad.

La población objeto de este estudio son 262 docentes de siete instituciones educativas del municipio de Fusagasugá con una muestra de 157 docentes en promedio de 20 a 25 docentes por institución lo cual se ajusta al requerimiento técnico propuesto por Roberto Hernández Sampieri con un margen de confianza del 95% y 5% error para una población de 262 docentes con una muestra de 157 de acuerdo al “cálculo del tamaño de muestra.” (Hernandez Sampieri, Fernandez, & Baptista , sexta edición, págs. 178- 179) En el caso específico en la técnica de recolección de la información se elige aquellas que apliquen al análisis cuantitativo y cualitativo siendo las siguientes.

- ❖ Encuestas
- ❖ Entrevista estructura
- ❖ Observación -Inspecciones (registro fotográfico)

**ANÁLISIS DE CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL
MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ**

Descripción sociodemográfica y de morbilidad

Se pretende identificar los riesgos de las condiciones de higiene y seguridad de los docentes de la Institución Educativa Técnico Industrial Municipio de Fusagasugá aplicando encuestas donde se recolectan los datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, sexo, talla y peso hábitos , entornos laboral, estado de salud, antecedentes médicos, condiciones de higiene, de seguridad y biomecánicos la población objeto son los docentes, de las jornadas mañana y tarde, de básica media y media recopilando una muestra de 25 docentes con el fin de realizar un análisis de condiciones de higiene y seguridad en los docentes del Instituto Técnico Industrial del municipio de Fusagasugá.

ANÁLISIS DE CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS DOCENTES DE LA I.E TÉCNICO INDUSTRIAL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ

Descripción sociodemográfica de la población docentes

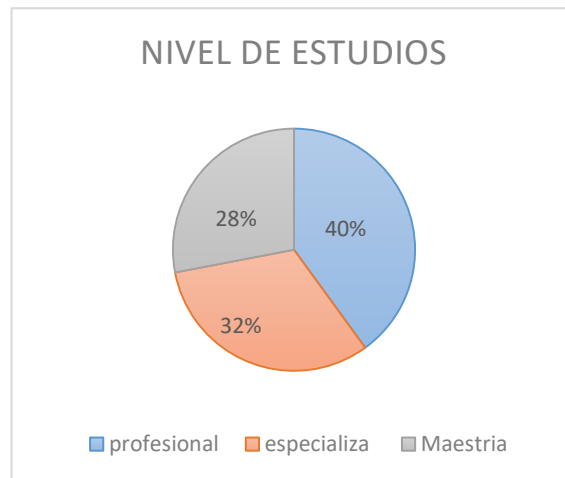


Figura 1 Nivel de estudio de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que el nivel de estudio de los docentes la institución educativa técnico industrias se evidencia que el 100% de los docentes son profesionales, el 32% tiene alguna especialización y el 28% maestría.

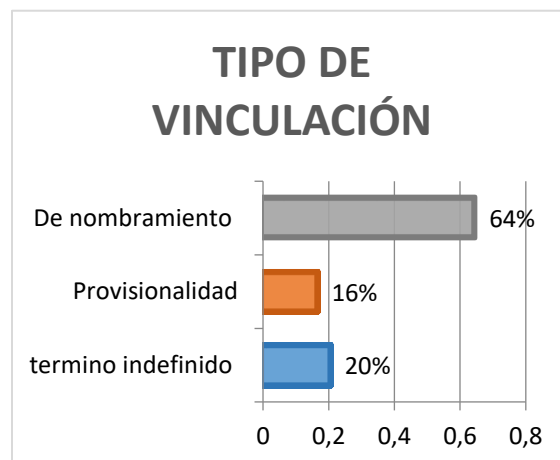


Figura 2 Tipo de vinculación de los docentes Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrados ofrece los siguientes resultados, el 64% de la población encuestada el tipo de vinculación es de nombramiento el 36% restante se dividen el 16% provisional y 20% de término indefinido.

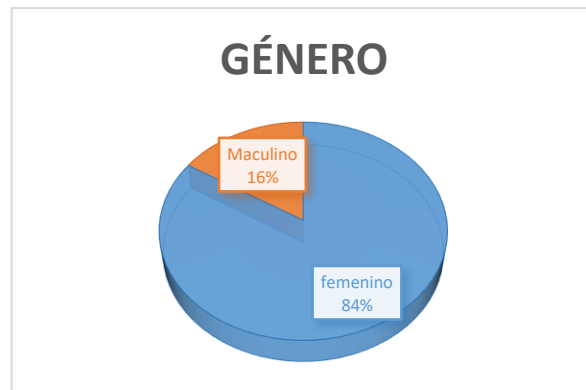


Figura 3 Genero de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que el 84% de las personas encuestadas pertenecen al género femenino y el 25% restante al género masculino.

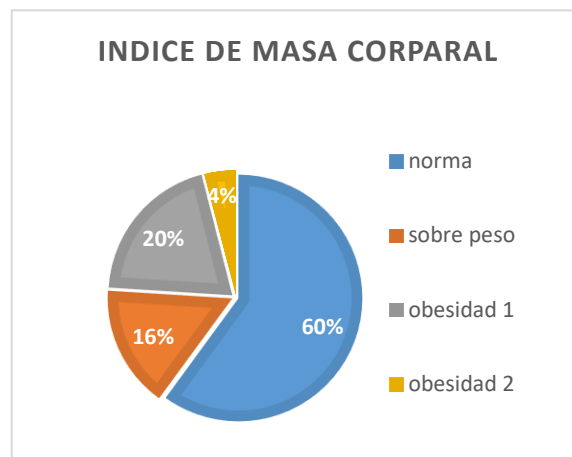


Figura 4 Índice de masa corporal

Fuente: presente investigación 2018

El índice de la masa muscular de los docentes se evidencia que el 60% están en un peso adecuado, 16% con sobre peso, el 20% con obesidad tipo 1 y el 4% obesidad tipo 2. Se percibe que el 60% de los docentes de la institución Técnico industrial se encuentran en peso adecuado y el 40% con sobrepeso y obesidad es importante que la institución educativa implemente un programa para mejorar el índice de masa muscular de los docentes que se encuentran con obesidad y sobre peso, ya que puede ocasionar riesgos en su salud y baja rendimiento en el trabajo.

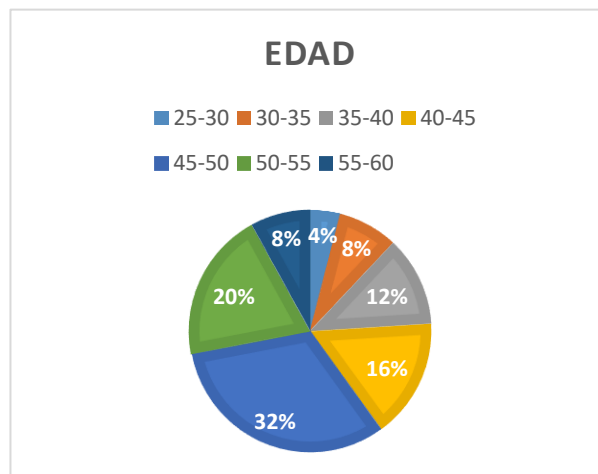


Figura 5 Edad de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que el 4% de los docentes se encuentran entre la edad 25- 30 años, 8% se encuentran entre 30 -35 años, 12% entre las edades de 35- 40 años, 16 % de los entre los 40 - 45 años, 32 % entre los 45-50 años y más de 50 años están en 28% de los docentes. Se evidencia que el 100% de la población de los docentes es adulta donde un 28% es mayor de 50 años y solo un 4% es menor de 30 años.

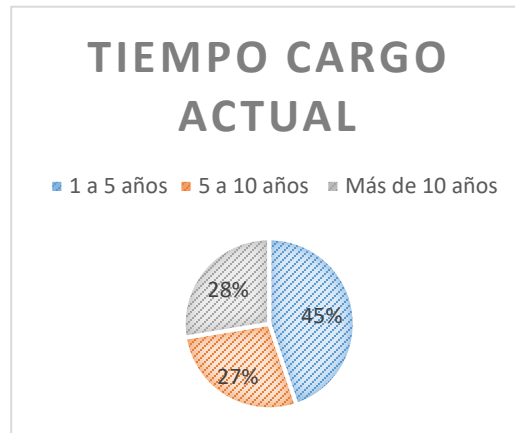


Figura 6 Tiempo que lleva en el cargo actual

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que 45% de los docentes llevan de 1 a 5 años en el cargo, de 5- 10 años un 27% y más de 10 años un 28%. los docentes en el cargo actual el 56% de los docentes llevan más de cinco años trabajando en la institución educativa y el 44% llevan menos de cinco años.

HÁBITOS

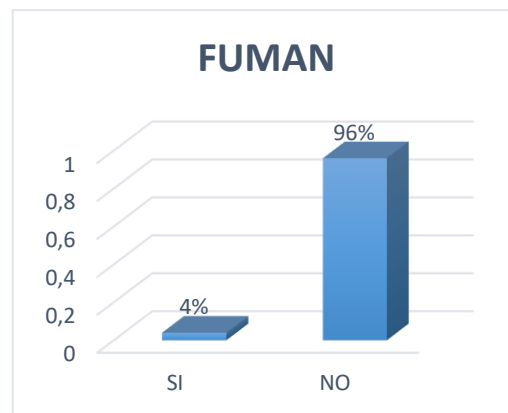


Figura 7 Los docentes fuman cigarrillo

A la pregunta realizada se observa que el 96% de los docentes no fuman y el 4% si fuman cigarrillo.

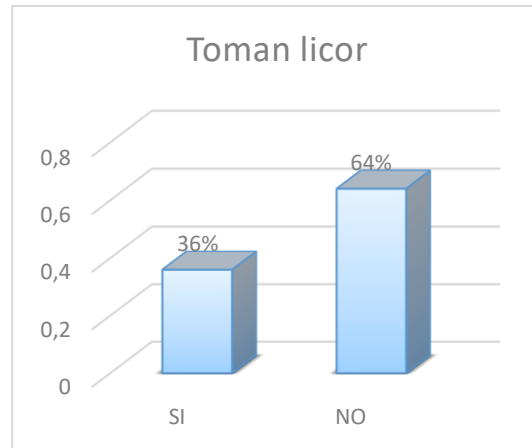


Figura 8 Los docentes toman licor

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes encuestados el 36% toman licor y el 69% no consumen bebidas alcohólicas.

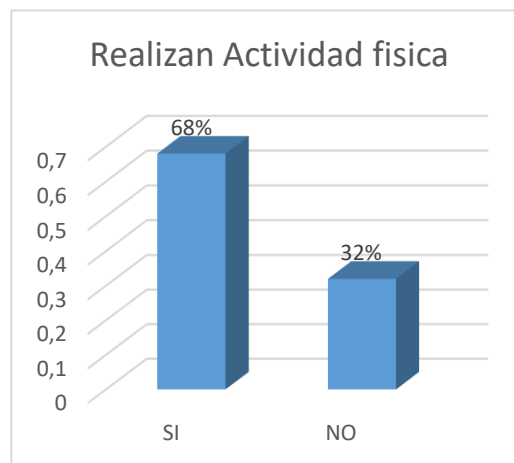


Figura 9 Realiza actividad fisica

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes el 17% si realizan actividad física y el 32% no lo hace.

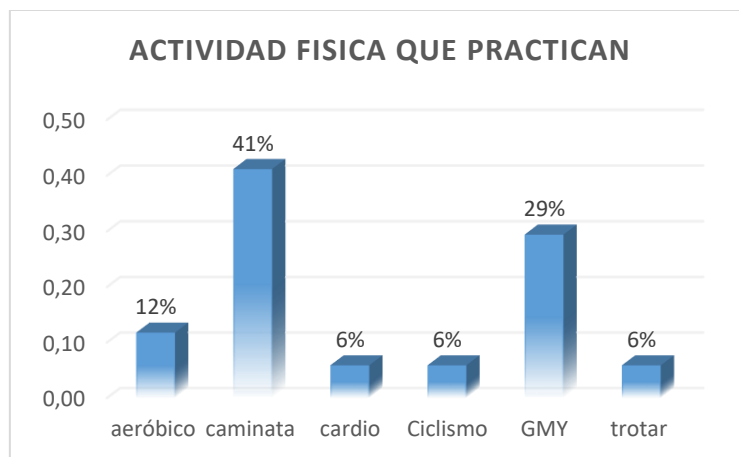


Figura 10 Actividad física que practica

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrada por los docentes se evidencia que ellos practican diversos deportes como aeróbico, atletismo, caminata, cardio, ciclismo y trotan. Se observa que del 40% de la población que realiza actividad física, practica algún deporte, donde le que predomina es la camita con un 41%.

ENTORNO LABORAL.

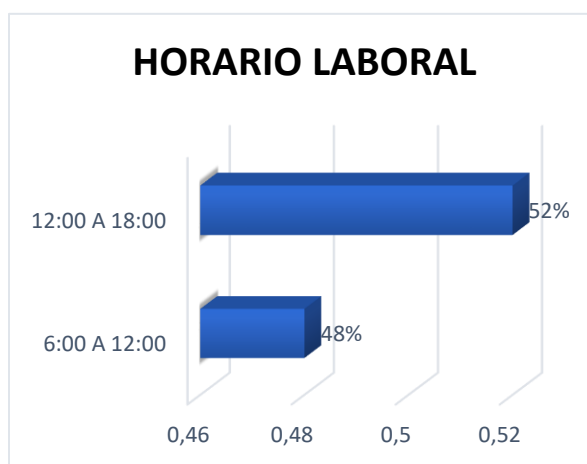


Figura 11 Horario laboral de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el horario de trabajo de los docentes se dividen en dos jornadas, la mañana va de 6:00 a 12: 00 con un 48%, y en el horario de la tarde de 12:00 a 18:00 el 52% de la población.

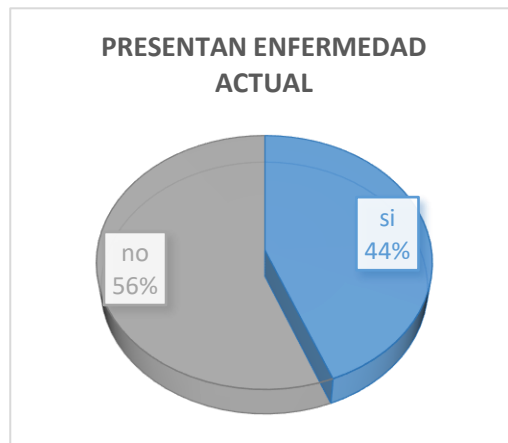


Figura 12 Presenta alguna enfermedad actual

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de información se cuantifica que el 56% de la población encuestada está no presenta enfermedad actual y el 44% presenta alguna enfermedad.

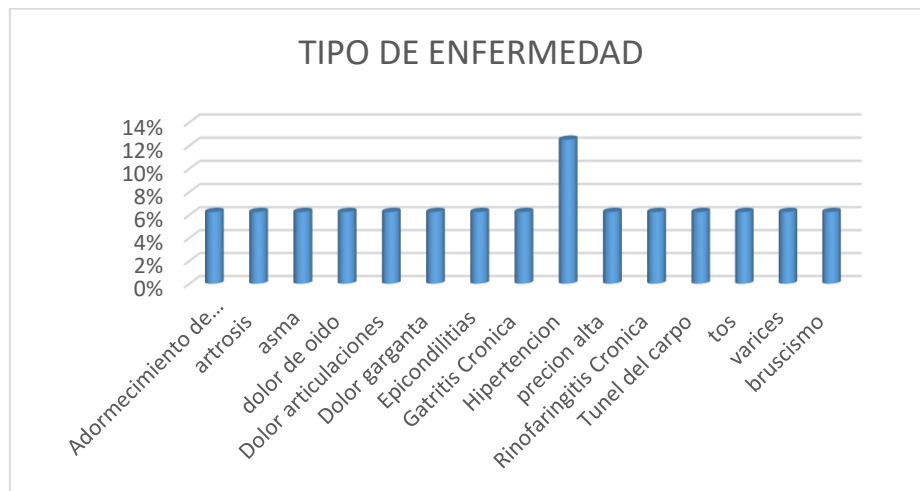


Figura 13 Enfermedad actual que padecen los docentes

Fuente: presente investigación 2018

Como se puede observar en la figura el 44% de los docentes presentan distintas enfermedades, donde un solo docentes puede padecer varias enfermedades al mismo tiempo. Las más representativas es hipertensión con un 13% es importante que están enfermedades tengan diagnóstico médico y recomendaciones a seguir por el especialista

5. Detalle de su estado de salud

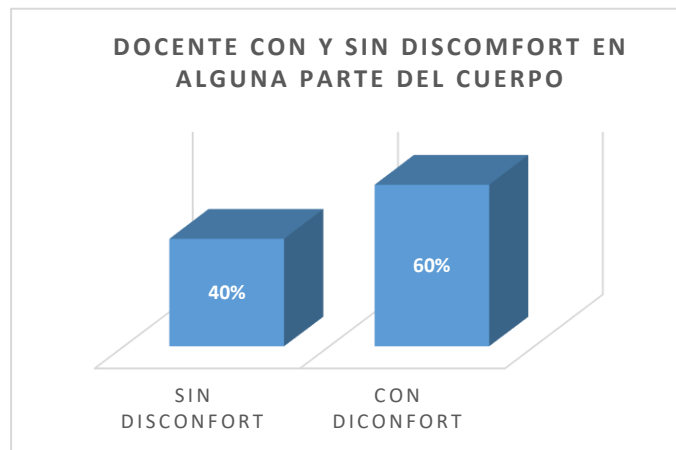


Figura 14 Docentes con y sin discomfort en alguna parte del cuerpo

Fuente: presente investigación 2018

Interpretación: presentan discomfort en alguna parte de su cuerpo si con un 40% y no con 60% de los docentes.

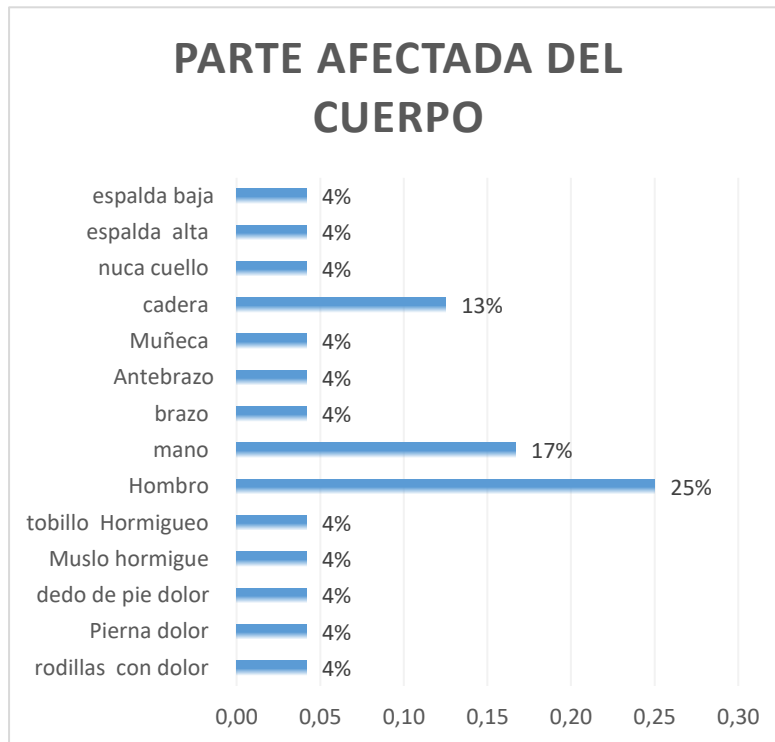


Figura 15 Parte del cuerpo afecta

Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura las molestias que representa los docentes son en los miembros superiores e inferiores donde las molestias más representativas es el hombro con un %25, la mano con un 17% y la cadera con un 13 % los docentes manifiestan que están molestia son causadas por escribir mucho tiempo en el tablero, calificar, durante casi toda la jornada de trabajo realizan movimientos repetitivos. Se recomienda que la institución implemente programas de pausas activas e implementar otras técnicas pedagógicas para evitar los movimientos repetitivos de manos, brazo y hombro.

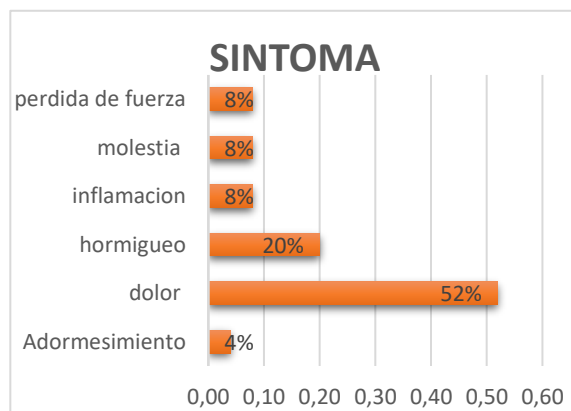


Figura 16 Síntoma principal

Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura los docentes perciben los siguiente síntomas adormecimiento con un 4%, dolor con un 52% hormigueo con un 20%, inflamación con un 8%, molestias con un 8% y pérdida de fuerza con un 8%.

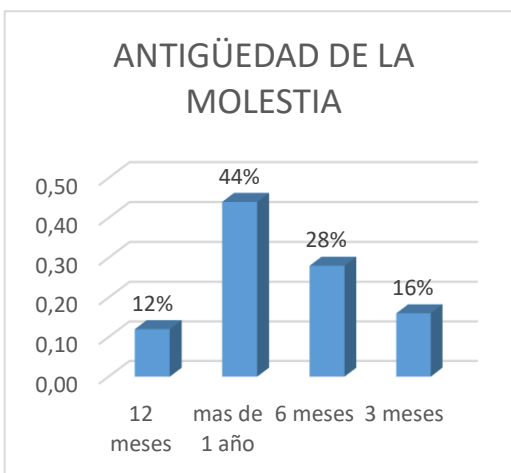


Figura 17 Antigüedad de la molestia

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que los docentes perciben estas molestias y síntomas con una frecuencia representativa mayor a un año con un 44% seguidamente de 6 meses 28%, 12 meses con un 12% y por ultimo 3 meses con 16%. E importante que la institución educativa realice

seguimiento a estas molestias para encontrar la causa que las está ocasionando y evitar que docentes más adelante se incapaciten por estas molestias.

6. Antecedentes médicos

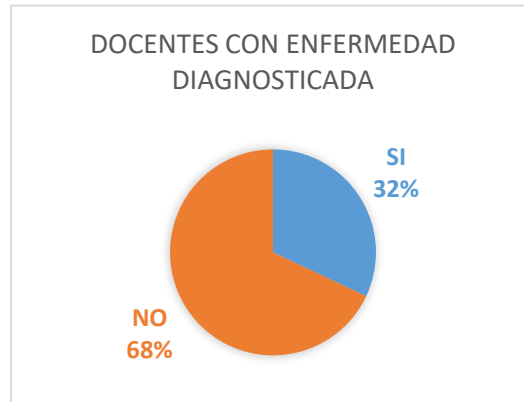


Figura 18 Docentes con enfermedad diagnosticada

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministra el 32 % de los docentes presentan una enfermedad diagnosticada y el 68% no presentan enfermedades.

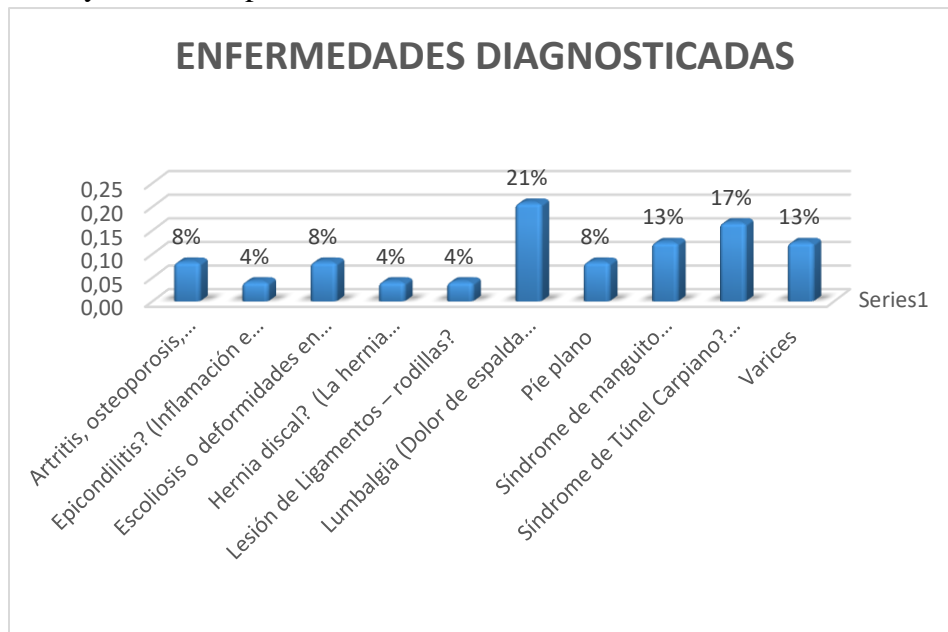


Figura 19 Le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades

Fuente: presente investigación 2018

Como se observa en figura las enfermedades diagnosticadas con una mayor frecuencia es la lumbalgia con un 21%, síndrome del túnel carpiano con un 17%, síndrome del manguito rotador con un 13%, varices con un 13%, artritis con un 8% y el 40% restante de los docentes presentan enfermedades como lesión de ligamentos, hernia discal, y pie plano.

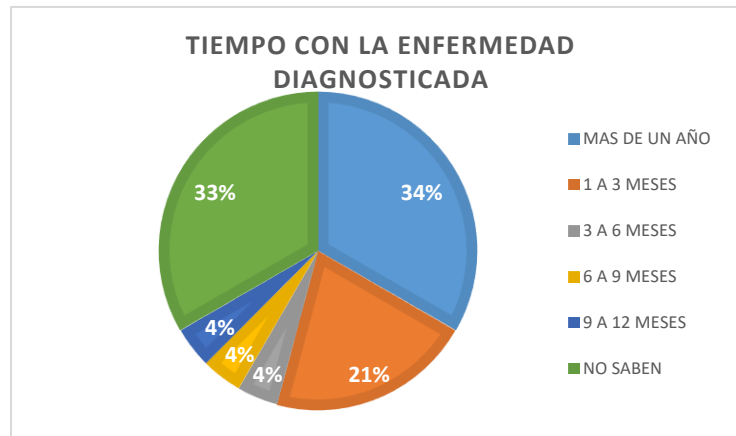


Figura 20 Tiempo que lleva con la enfermedad diagnosticada

Fuente: presente investigación 2018

Las enfermedades anteriormente mencionadas por los docentes las han diagnosticado hace más de un año con un porcentaje de 33%, 1 a 3 meses un 21%, de 3 a 12 meses con un 12% y 33% no saben hace cuánto le diagnosticaron la enfermedad que padece actualmente.

7. Actividades Extra Labóres

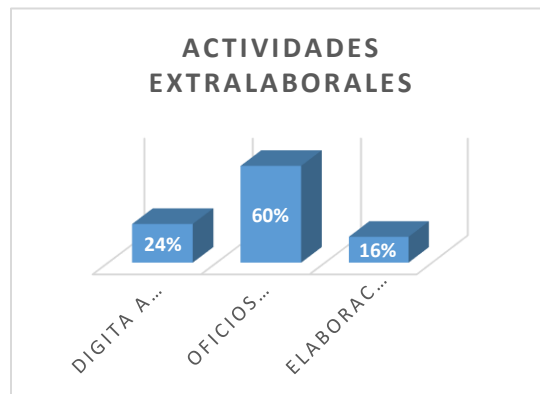


Figura 21 Actividades Extra laborales

Fuente: presente investigación 2018

Los docentes realizan actividades extra laborales como digital a máquina o computador en un 24% y oficios domésticos con 60% y elaborar artesanías pinturas etc. Un 16%,

7. Miembros Superiores

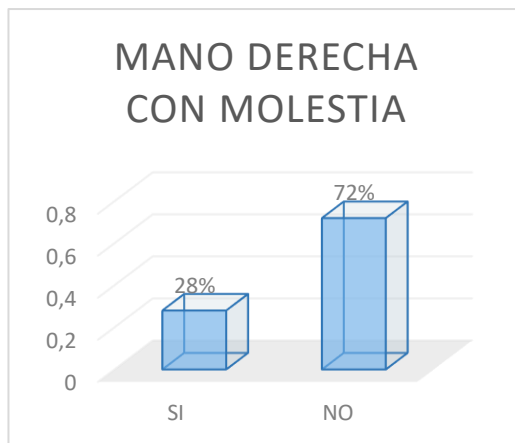


Figura 22 Ha presentado molestia en la mano derecha.

Fuente: presente investigación 2018

El 28% de la población docente percibe molestia en la mano derecha y el 72% no lo presenta ninguna molestia en la mano.

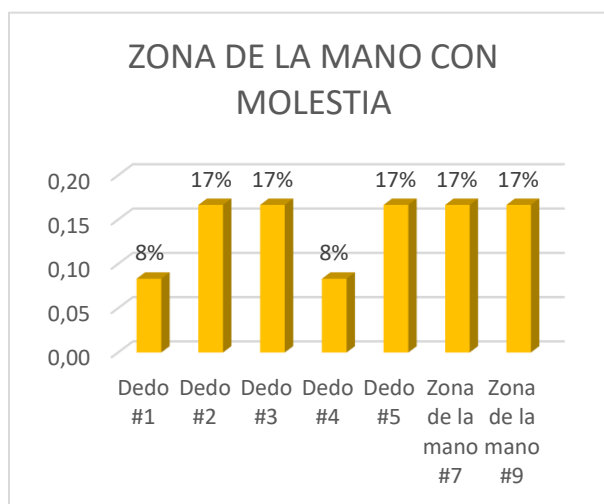


Figura 23 Zona de la molestia en la mano derecha

Fuente: presente investigación 2018

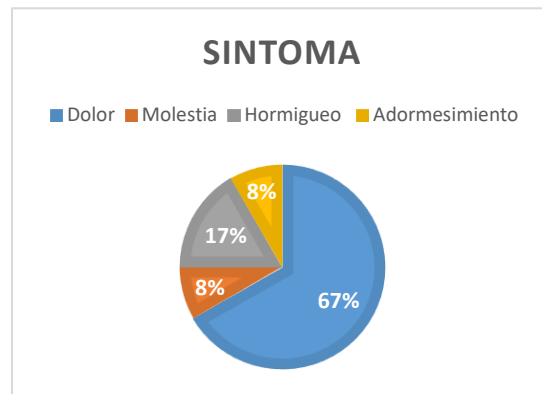


Figura 24 Síntoma de la molestia en la mano derecha

Fuente: presente investigación 2018

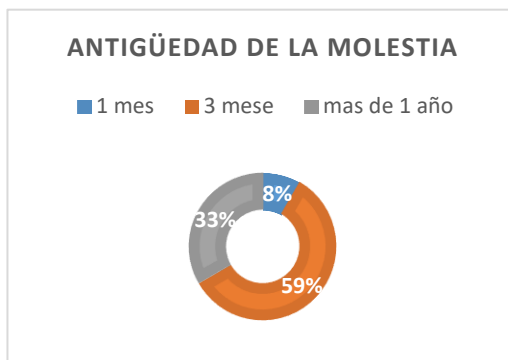


Figura 25 Antigüedad de la molestia en la mano derecha

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica el 28% de los docentes que presentan molestias en la mano derecha lo hacen en la zona de los dedos y la palma de la mano donde la frecuencia más representativa son los dedos número 2,3, y 5 y las zonas de la mano número 7 y 9 con un total del 85% y el 15% restantes en los dedos 1 y 4, donde refieren que los síntomas asociados a las molestias son dolor, hormigueo y adormecimiento, con un antigüedad mayor a un años el 33% , 3 meses con un 59% y el 8% restante un mes.

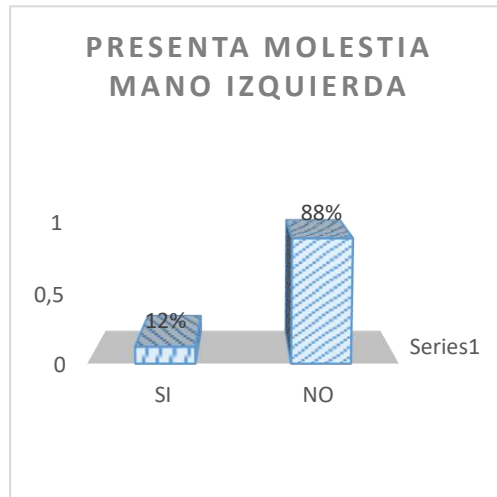


Figura 26 Presenta alguna molestia en la mano izquierda.

Fuente: presente investigación 2018

Del 100% de las personas encuestadas el 12% perciben alguna molestia en los dedos o alguna zona de la mano, y el 88% no presentan ninguna molestia en la mano izquierda.

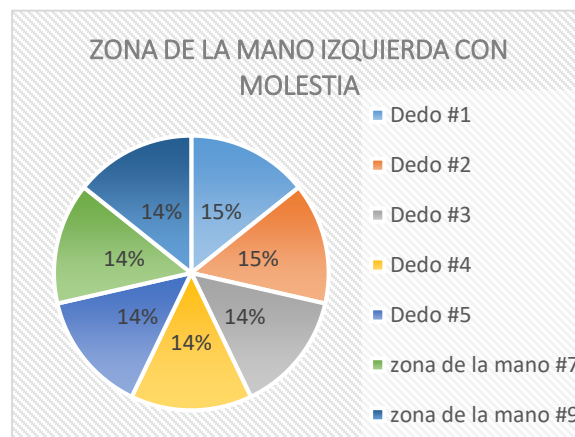


Figura 27 Zona de la mano que presenta molestia

Fuente: presente investigación 2018

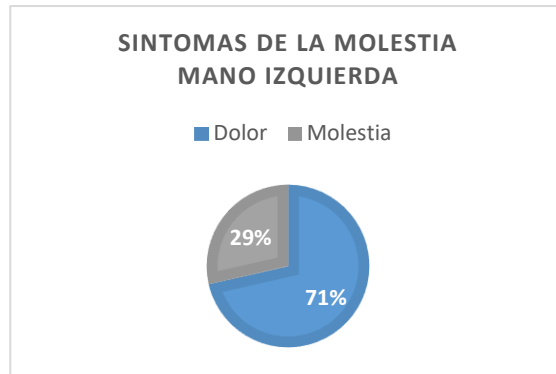


Figura 28 Síntoma de la molestia n mano izquierda

Fuente: presente investigación 2018

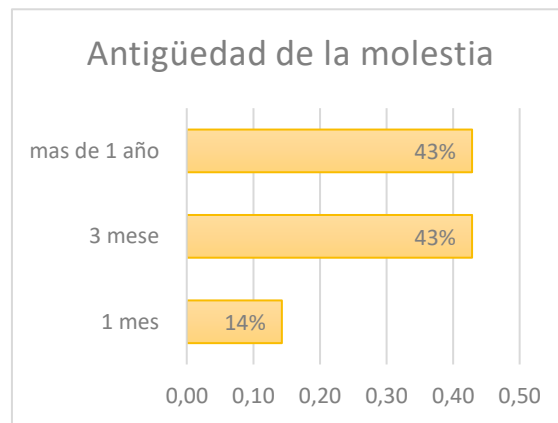


Figura 29 Antigüedad de la molestia en la mano izquierda

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a las gráficas se evidencia que el 12 % de los docentes presentan molestias en la mano izquierda lo hacen las zonas de los cinco dedos con un 70% y el 30% restante lo hace en la zona de la mano 7 y 9 presentando los síntomas como dolor y molestia con una antigüedad de más de un año el 43% y de 1 a 3 meses el 43%, los docentes asocian estas molestias a movimientos repetido de escribir en el tablero, calificar las actividades y digitar.

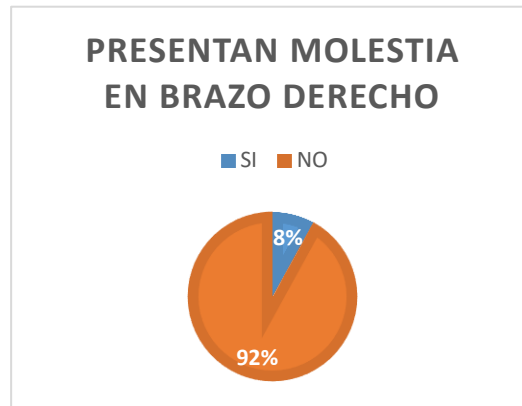


Figura 30 Presenta molestias en el brazo derecho

Fuente: presente investigación 2018

La población que percibe alguna molestia en el brazo derecho es del 8% y 92% no presenta ninguna molestia.

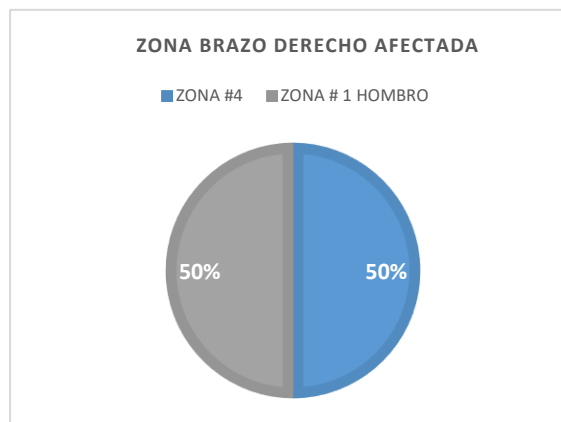


Figura 31 Zona del brazo derecho que presenta alguna molestia

Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura anterior el 8% de la población que refiere molestia en el brazo derecho presenta dolor en la zona #4 con una antigüedad mayor a un año un 50% y dolor en hombro con una antigüedad mayor a un año con un 50%.



Figura 32 Presenta molestia en el brazo izquierdo

Fuente: presente investigación 2018

La población docente que percibe alguna molestia en el brazo izquierdo es del 12% y 88% no presenta ninguna molestia.

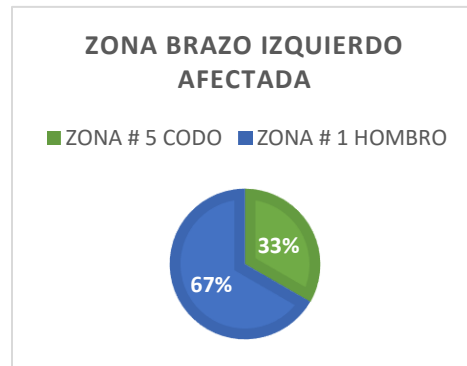


Figura 33 Zona del brazo en la que presenta molestia

Fuente: presente investigación 2018

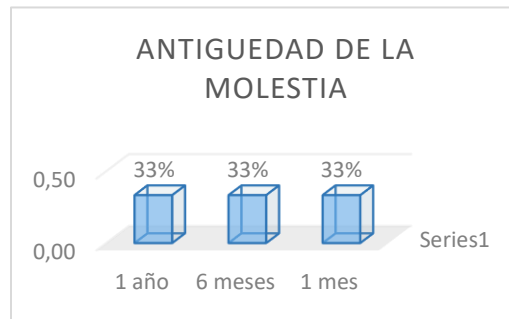


Figura 34 Antigüedad de la molestia en el brazo izquierdo;

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada se cuantifica que del 12% de los docentes presenta molestias en la zona del codo con un 33% en el hombro un 67% refieren que llevan con la molestia más de un año un 33% 1 meses con un 33% y 6 meses un 33%.

8. PRESENTA DISCOMFORT O MOLESTIAS EN LA COLUMNA.

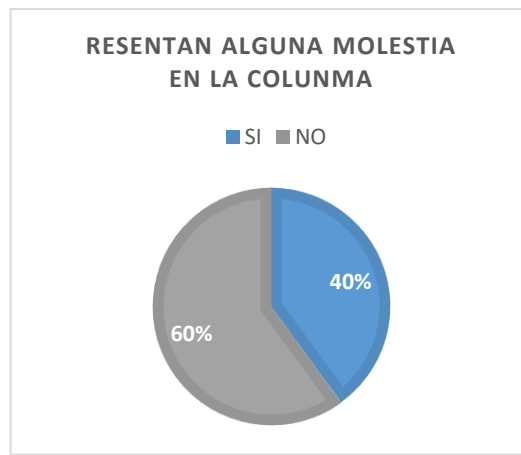


Figura 35 Presenta molestias en la columna

Fuente: presente investigación 2018

Se cuantifica que el 40% del docente presenta molestias en alguna región de la columna y el 60% no presenta molestias

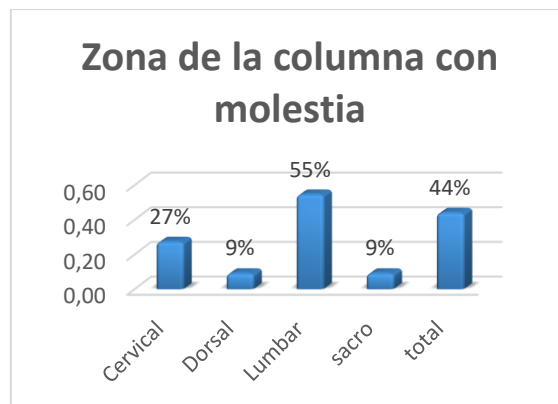


Figura 36 Región de la columna en que presenta la molestia

Fuente: presente investigación 2018

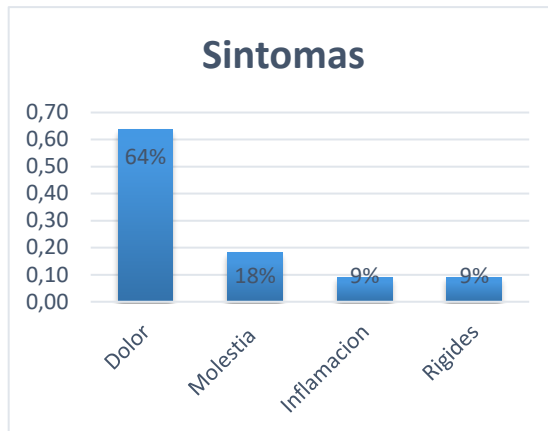


Figura 37 Síntoma de la molestia en la columna

Fuente: presente investigación 2018

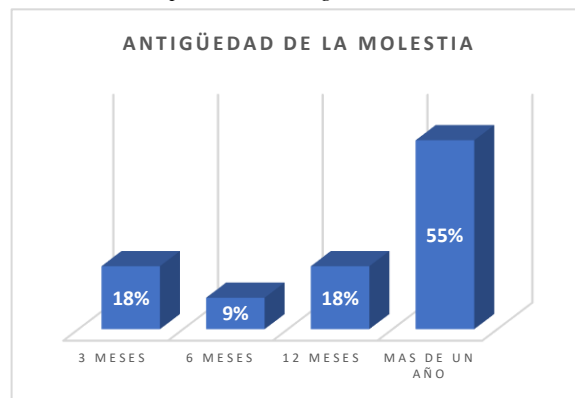


Figura 38 Antigüedad de la molestia en la columna

Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la información anterior el 40% de los docentes presentan molestia en la región lumbar un 55%, cervical un 27%, dorsal y sacro con un 18% acompaña de síntomas dolor un 64% molestia un 18%, inflamación y rigidez en un 18% la antigüedad de la molestia más representativa es mayor a un año con un 55%. Es importan a institución educativa implemente la compra de sillas ergonómicas y realizar capacitación de buenas posturas en los docentes.

CUIDADO DEL APARATO FONADOR EN LOS DOCENTES DEL I.E TECNICO INDUSTRIAL



Figura 39; Calienta su voz antes de iniciar la clase?

fuelle: presente estudio 2018

Como se evidencia en la figura los docentes no realizan calentamiento de la voz antes de iniciar su jornada laboral, del 100% de la población encuestada solo el 28% realiza calentamiento de la voz antes de iniciar la clase y el 72% no lo hace. Por tal motivo es importante incentivar a los docentes del autocuidado de la voz y hacer los ejercicios de calentamiento de la voz antes de iniciar la clase.

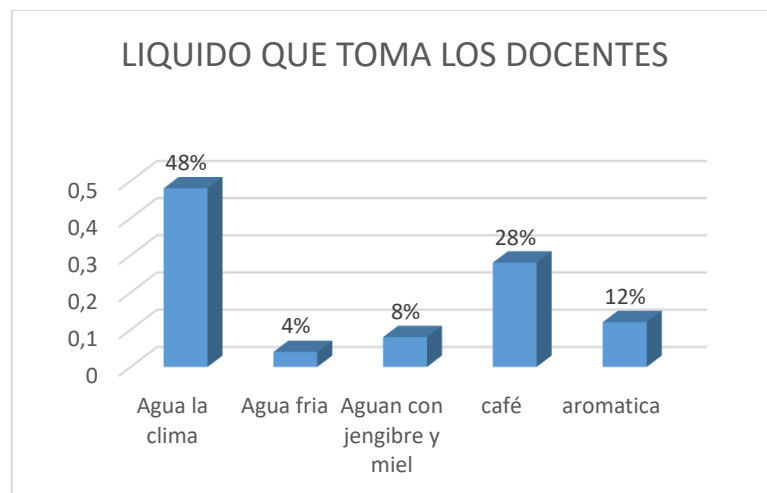


Figura 40 Líquido que toman los docente.

Fuelle presente estudio 2018

Como se evidencia en la figura el 48% de los docentes toman agua al clima durante la clase para hidratar la voz, el 4% toma agua fría, aromática el 12%, café toman el 28% y agua con jengibre y miel el 8% de los docentes durante su jornada laboral. Solo el 48% de los docentes toman agua al clima durante la clase es importante que ellos tomen más de dos litros de agua al día para el cuidado del aparato fonador y se recomienda que no tomen bebidas con cafeína.

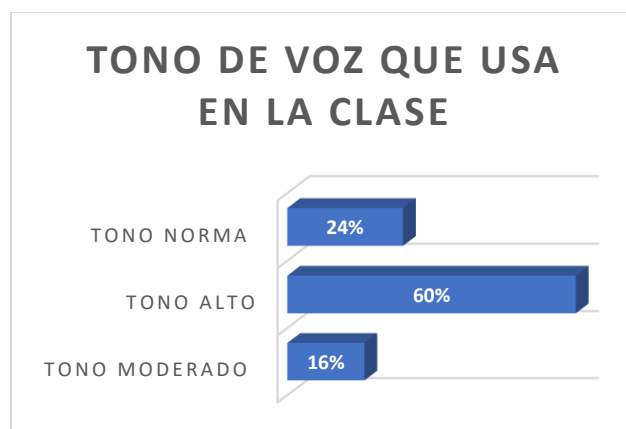


Figura 41 Que tono de voz usa durante la clase

Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la figura anterior se evidencia que los docentes con un 60% usan un tono alto para dirigir sus clases y tiene que esforzar la voz durante toda la jornada laboral, un 16% usa un tono moderado, un 24% tono normal, es importante tener en cuenta estos resultados para que la institución educativa, realice capacitaciones de autocuidado del aparato fonador en los docentes.



Figura 42 Que hace para descansar el musculo de la voz después de clase

Fuente: presente estudio 2018

El resultado obtenido de la muestra a la pregunta suministrada nos arroja los siguientes resultados un 32% de los docentes para descansar la voz prefiere no hablar durante su descanso, un 12% habla con tono normal y un 56% habla en tono bajo. La herramienta principal de los docentes es la voz por lo tanto en las horas de descanso o libres se recomienda evitar hablar para que descanses su voz.

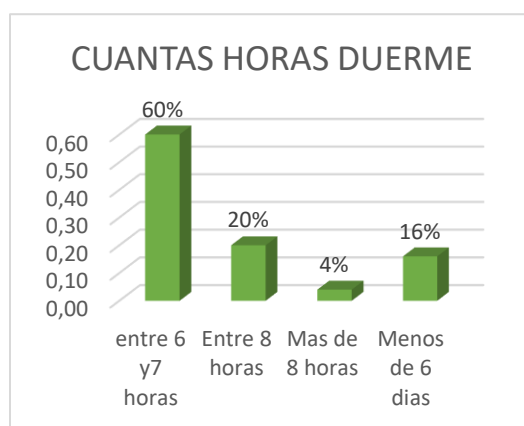


Figura 43 Cuantas horas duerme

Fuente presente estudio 2018

Se evidencia que el 60% de los docentes duermen entre 6 y 7 horas logrando un buen descanso un 16% duermen menos de 6 horas lo cual afecta su rendimiento en el trabajo ya que no descansa lo suficiente para recuperar las energías y un 4 % duerme más de 8 horas logrando descansar lo suficiente.



Figura 44 ¿Ha sufrido de gripa o catarro en el último año?

fuelle: presente estudio 2018

De acuerdo con la figura anterior se puede decir que el 64% de los docentes en el último año ha presentado gripas y el 36% no ha presentado gripas o catarros.



Figura 45 En promedio cuantos días le dura una gripa

Fuente: presente estudio 2018

La información suministrada nos indica que los docentes en promedio les duran una gripa 8 a 10 el 12%, más de 10 días el 20%, entre 5 y 8 días el 32% y menos de 5 días el 36%. Es importante que los docentes cuando presente gripa asistan al médico para tratarla y no dejar que el virus avance.

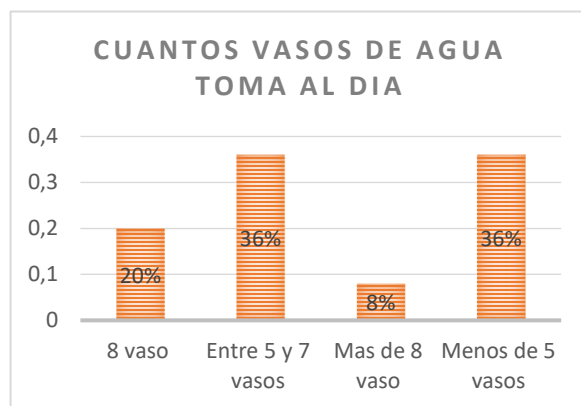


Figura 46 Cuantos vasos de agua toma al día

Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de los docentes se evidencia que el 36% de los docentes toman menos de 5 vasos de agua al día, el 36% entre 5 y 7 vasos, el 8% más de 8 vasos y el 20% 8 vasos de agua al día. Es importante crear conciencia en los docentes de hábitos de vida saludable de beber más de o vasos de agua al día.

ANTECEDENTES DE PROBLEMAS DE VOZ EN LOS DOCENTES

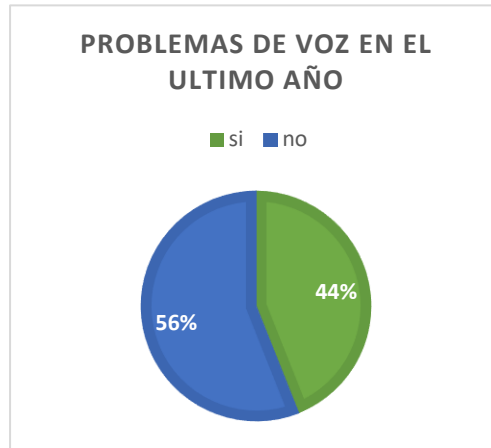


Figura 47 Ha presentado problemas de la voz en el último año

Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de los docentes de la institución educativa se evidencia que el 44% de la población ha presentado problemas de la voz en el último año y el 56% no presenta ninguna molestia.

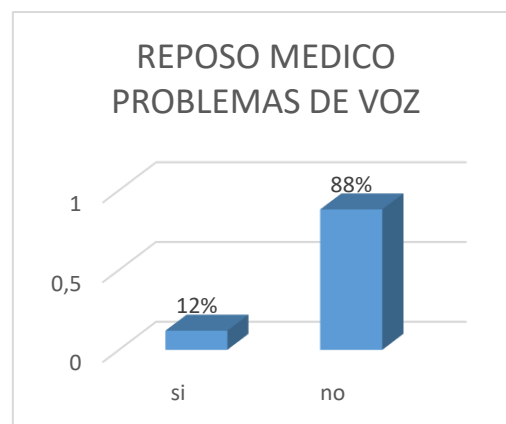


Figura 48 En el último año ha presentado reposo médico por problemas de voz

Fuente: presentes estudio 2018

Se evidencia que del 44% de los docentes que han presentado problemas de voz el 12% han tenido reposos médicos y 75% no han tenido reposo por problemas de voz.

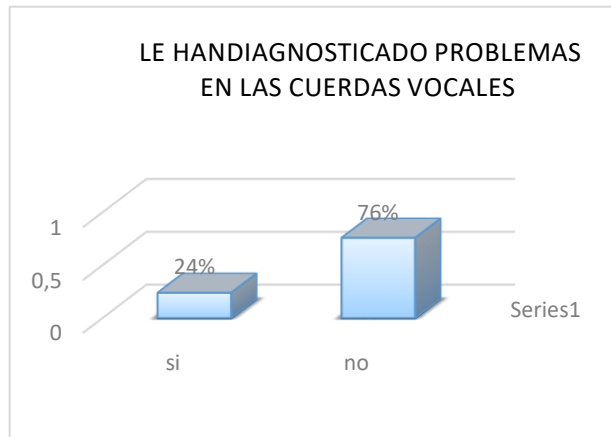


Figura 49 Le han diagnosticado algún problema en sus cuerdas vocales

Fuente: presente investigación 2018

De la información suministrada se evidencia que solo al 24% de los docentes le han diagnosticado problemas en las cuerdas vocales, por tanto, se deben determinar las causas según diagnóstico médico, para tomar medidas preventivas.

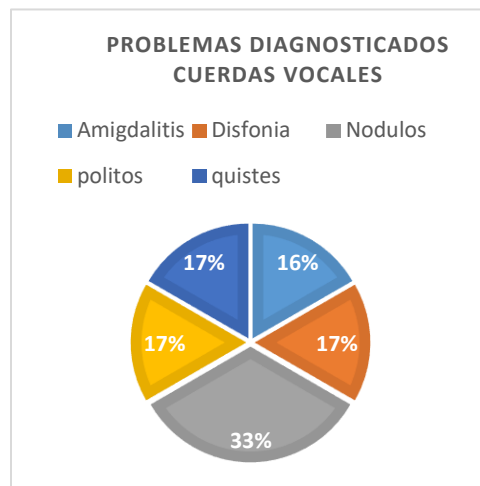


Figura 50 Enfermedades diagnosticadas en las cuerdas vocales

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la figura anterior y las respuestas suministradas por los docentes del 24% de los docentes que le han diagnosticado problemas en las cuerdas vocales han determinado que el 33% presenta nódulos, 17% amigdalitis, 17% disfonía, politos el 17% y quiste e 17%. Es

importante que el instituto remita a los docentes a un examen médico para la revisión del aparato fonador.

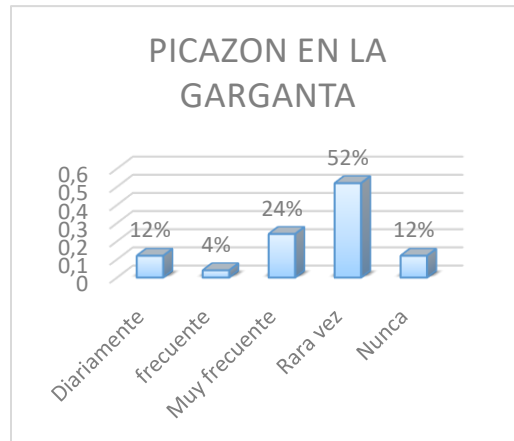


Figura 51 Picazón en la garganta

Fuente: presente investigación 2018

Se cuantifica que los docentes perciben picazón en la garganta diariamente un 12%, muy frecuenté un 24%, frecuentemente un 4% rara vez un 52% nunca un 12% de la muestra de la población.

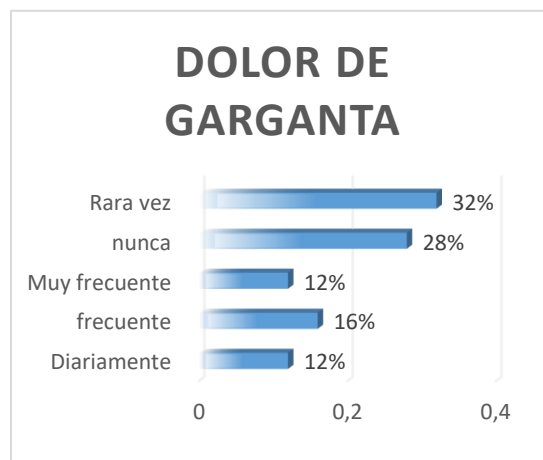


Figura 52 Dolor de garganta

Fuente: presente investigación 2018

De la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media presentan dolor en la garganta diariamente un 12%, muy frecuenté un 12%, frecuentemente un 16% rara vez un 32% y nunca un 28% de la muestra de la población. Se recomienda a los docentes que se estén hidratando constantemente en sus horas de clase con agua al clima.

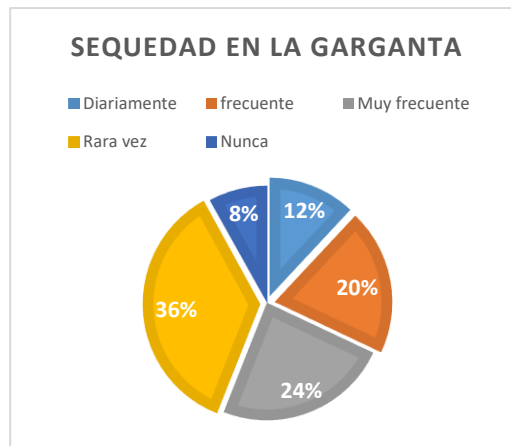


Figura 53 Sequedad en la garganta
 Fuente: presente investigación 2018

De la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral presentan sequedad en la garganta diariamente un 12%, muy frecuenté un 24%, frecuentemente un 20% rara vez un 36% y nunca un 8% de la muestra de la población.

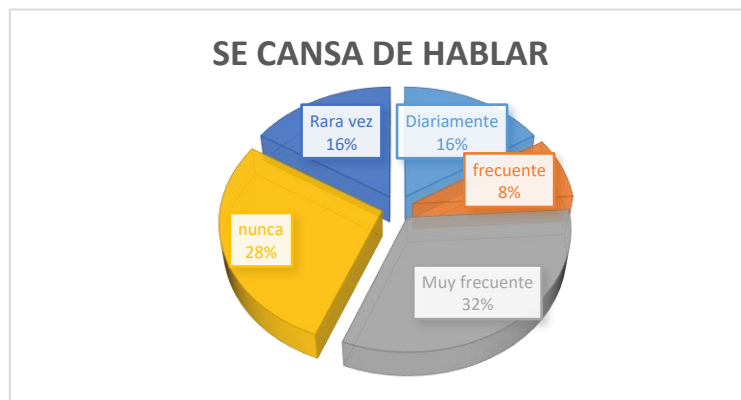


Figura 54 Se cansa de hablar

Fuente: presente investigación 2018

Se cuantifica que los docentes durante su jornada laboral se cansan de hablar diariamente un 16%, muy frecuentemente un 32%, frecuentemente un 8% rara vez un 16% y nunca un 28% de la muestra de la población, es importante que los docentes durante su clase hablen pausadamente y respiren profundo antes de hablar y calentar su voz.

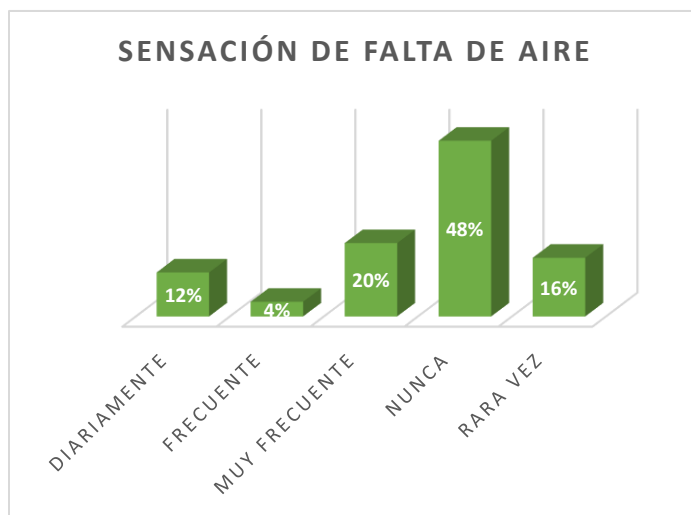


Figura 55 Sensación de falta de aire

Fuente: presente investigación 2018

De la información obtenida se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica, perciben la sensación de falta de aire diariamente un 12%, rara vez un 16%, frecuentemente un 4%, muy frecuente un 20% y nunca un 48% de la muestra de la población encuestada.

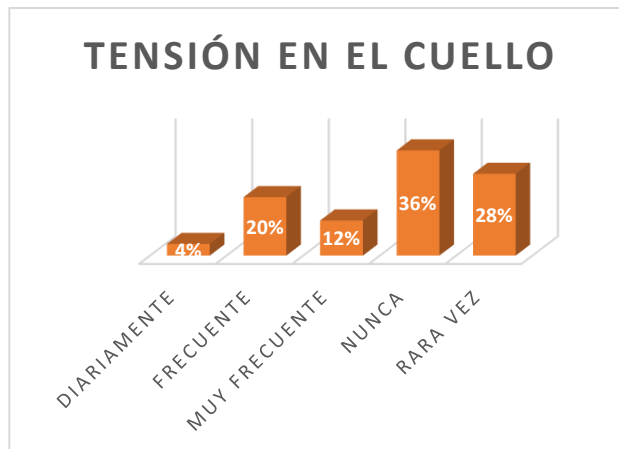


Figura 56 Tensión en el cuello
Fuente: presente investigación 2018

De la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases perciben tensión en el cuello diariamente un 4%, muy frecuenté un 12%, frecuentemente un 20% rara vez un 28% y nunca un 36% de la muestra de la población.

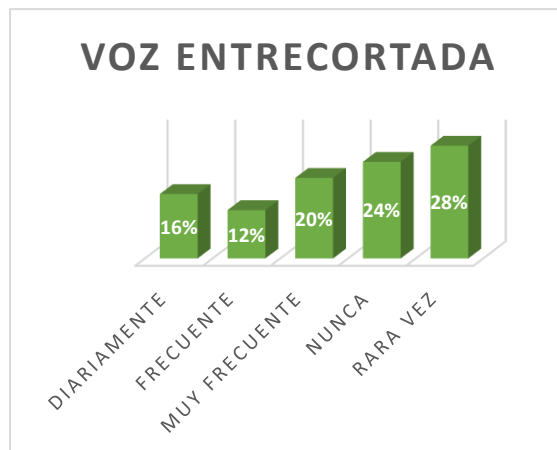


Figura 57 Voz entrecortada
Fuente: presente investigación 2018

Se observa que los docentes encuestados de la institución educativa perciben voz entrecortada, diariamente un 16%, muy frecuente 20%, frecuentemente 12%, rara vez el 28% y nunca el 24 % de la población encuestada.

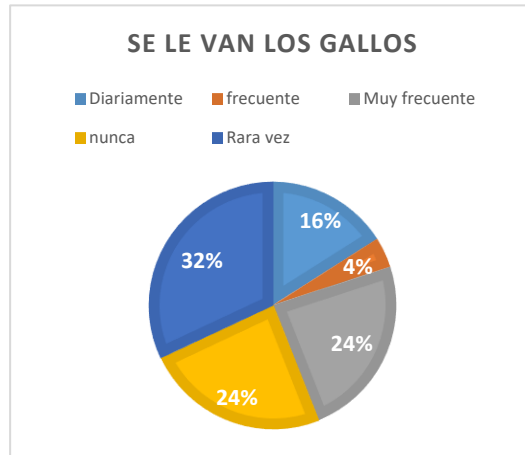


Figura 58 Se le van los gallos

Fuente: presente investigación 2018

Se puede observar que los docentes encuestados de la institución educativa que dictan clases en la jornada de la mañana y la tarde presentan la molestia de voz entrecortada, diariamente un 16%, muy frecuente 24%, frecuentemente 4%, rara vez el 32% y nunca el 24% de la población encuestada.

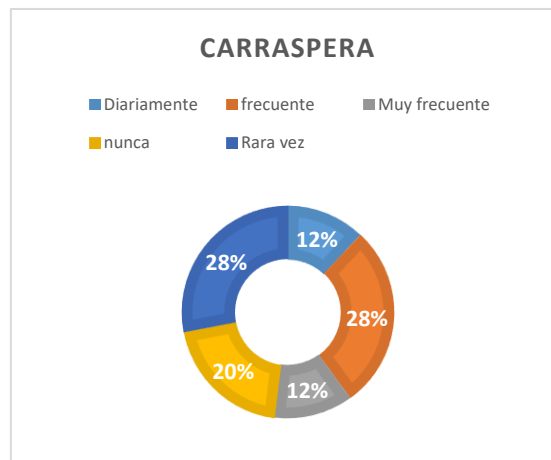


Figura 59 Carraspea durante la clase

Fuente: presente investigación 2018

En la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases presentan 12% carraspera diariamente, un 12% muy frecuente, 28% frecuentemente, un 28% rara vez y nunca un 20%.

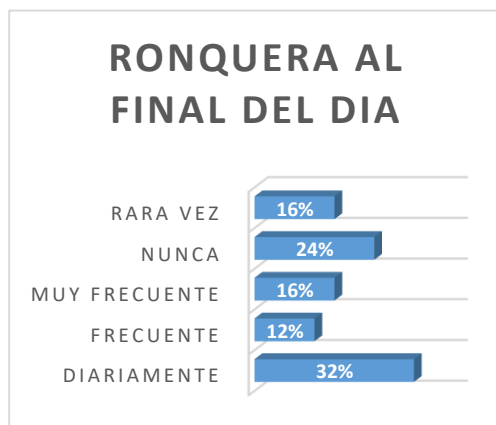


Figura 60 Ronquera al final del día

Fuente: presente investigación 2018

En la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media perciben ronquera en la voz diariamente un 32%, muy frecuenté un 16%, frecuentemente un 12 % rara vez un 16% y nunca un 24% de la muestra de la población.

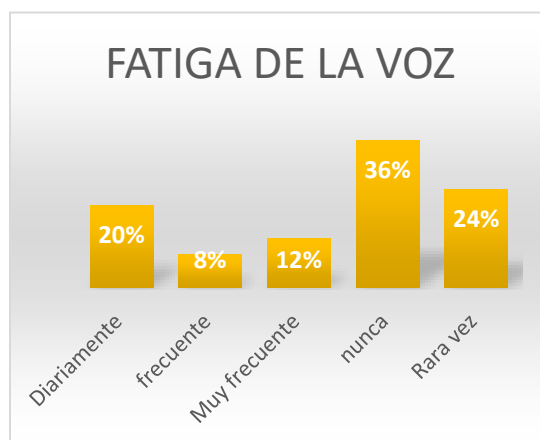


Figura 61 Fatiga de la voz durante la clase

Fuente: presente investigación 2018

De la información suministrada se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media perciben fatiga de voz en la garganta diariamente un 20%, muy frecuenté un 12%, frecuentemente 12%, nunca el 36% y rara vez el 24% de la población encuestada.

**PERCEPCION DE LOS DOCENTES DEL LUGAR DE TRABAJO EN LA I.E.
 TÉCNICO INDUSTRIAL**

1. Condiciones de seguridad

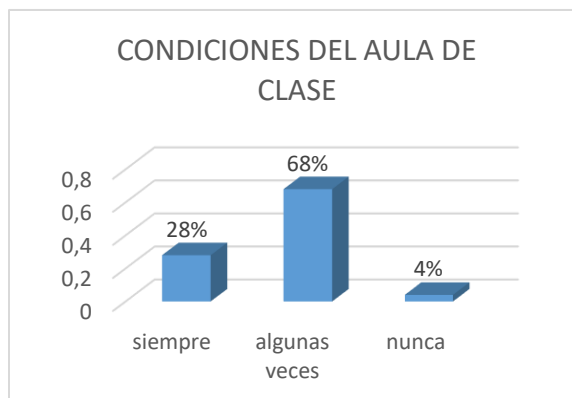


Figura 62 La aulas de clase se encuentran en buenas condiciones

Fuente: Presente estudio 2018

De la figura anterior se observa que 28% de la población encuestada, siempre encuentran las aulas clase en buenas condiciones o garantizan la seguridad mientras que el 68% aseguran que algunas aulas no están en buenas condiciones, y el 4% dicen que las aulas de case nunca están en buenas condiciones para dirigir las clases.

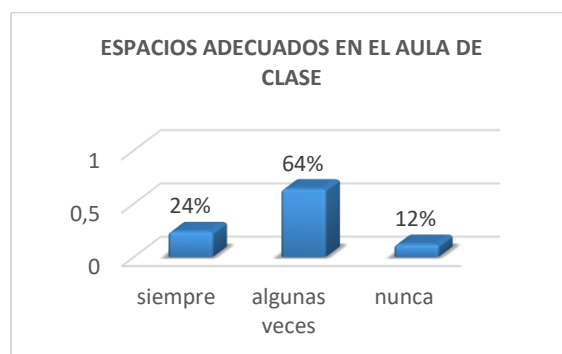


Figura 63 Los docentes tienen el espacio y los medios adecuado en las aulas de clase para realizar eficientemente el trabajo

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a la información suministrada se evidencia que los docentes siempre tienen el espacio y los medios para realizar eficientemente su trabajo con un 24%, algunas veces el 64% y el 12%, de los docentes encuestados dicen que nunca cuentan con el espacio y los medios para realizar su labor.

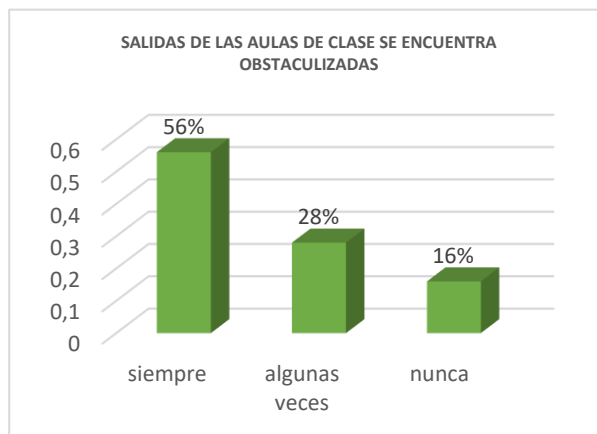


Figura 64 Las salidas de las aulas de clase se encuentran obstaculizadas

Fuente: Presente estudio 2018

La respuesta suministrada por los docentes de la Institución educativa, arroja los siguientes datos, el 56% siempre se encuentran las salidas de las aulas sin obstáculos y son lo suficientemente amplias para permitir la evacuación, mientras el 44% restante encuentran en las salidas obstáculos y no son lo suficientes amplias para una evacuación.

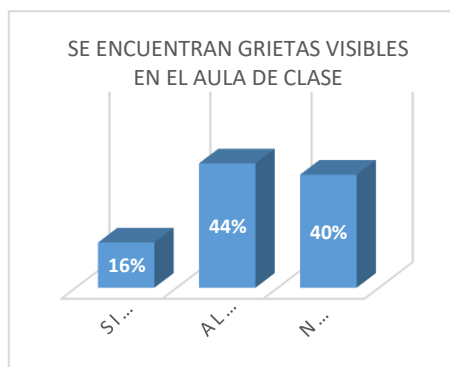


Figura 65 Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase

Fuente: Presenté estudio 2018

De acuerdo con los docentes de la institución, indican con un 40% nunca encuentra grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase y el otro 60% si encuentra estos problemas y están divididos así con 44% algunas veces y 16% siempre.

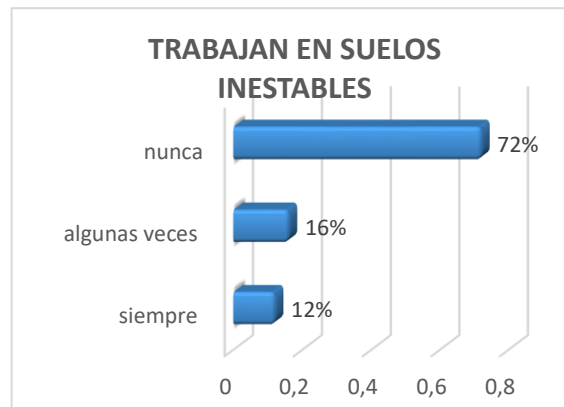


Figura 66 Trabaja en suelos inestables

Fuente: Presente estudio 2018

A la respuesta si los pisos son inestables, irregulares o resbaladizos 16% indican que alguna vez encuentran pisos inestables el 72% indica que nunca y el 12% siempre se observan con grietas y desniveles en los suelos.



Figura 67 Está expuesto a riesgo publico

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo con los datos suministrados el 52% de los docentes perciben estar expuestos a Robo, a amenazas el 4%, micro-trafico el 36%, pandillas juveniles el 4% y el 4% restante dice estar expuestos a atracos, estos factores de riesgo se pueden presentar dentro y alrededor de las instituciones.



Figura 68 Las sillas y escritorio se encuentran en buenas condiciones en el aula de clase.

Fuente: Presente estudio 2018

El 44% de los docentes dicen tener sillas y escritorios en buenas condiciones para su actividad laboral mientras el 56% presentan incomodidad por sus sillas y escritorios que están en mal estado.

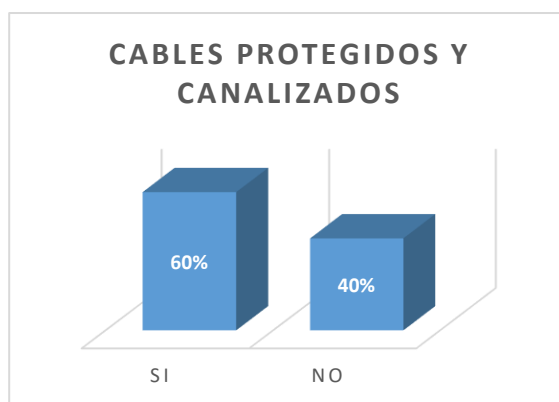


Figura 69 Los cables están protegidos y canalizados

Fuente: Presente estudio 2018

Se evidencia que los docentes perciben en la institución que el 60% de las instalaciones eléctricas se encuentran protegidas y canalizas y un 40 % de los docentes perciben que las instalaciones eléctricas no están protegidas

2. Condiciones de Higiene.

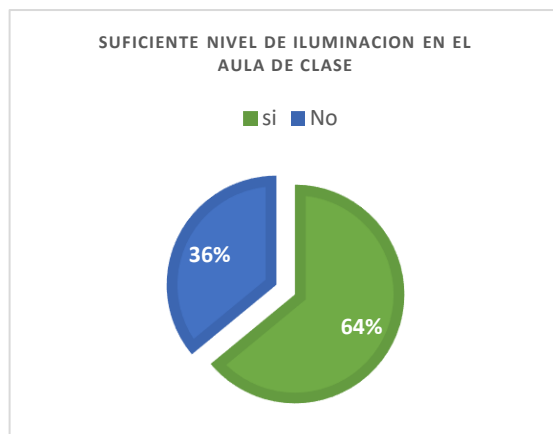


Figura 70 Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase

Fuente: Presente estudio 2018

A la pregunta realizada se observa que el 64% de los docentes el nivel de iluminación es adecuada y para un 36% no es adecuada. Es importante que la institución educativa en cada una de las aulas haya una excelente iluminación en el puesto de trabajo de los docentes.



Figura 71 Sistema de iluminación existente en el aula de clase

Fuente: Presente estudio 2018

El 60% los docentes de la institución educativa en el aula de clase cuentan con luz mixta un 60%, solo artificial un 20% y solo natural un 20%, Es importante que las aulas de clase cuenten con buena iluminación y este bien distribuida para evitar que los docentes esfuercen la vista para realizar sus funciones.

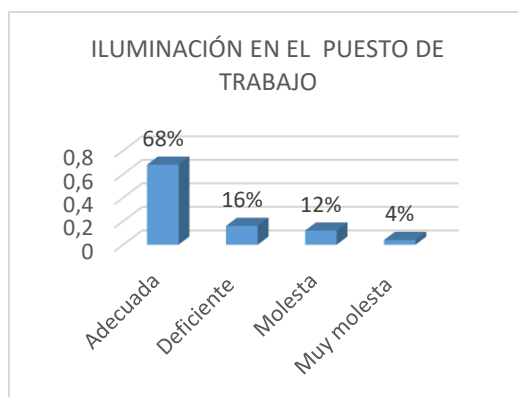


Figura 72 Iluminación en el puesto de trabajo

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo con lo manifestado por los docentes perciben que es adecuado la iluminación en su puesto de trabajo un 68%, 16% deficiente, 12% es molesta y el 4% muy molesta la luz en su puesto de trabajo. Es importante que la institución educativa coloque lámparas suficientes en los salones y distribuidas de acuerdo a la norma para tener una excelente iluminación en el puesto de trabajo.

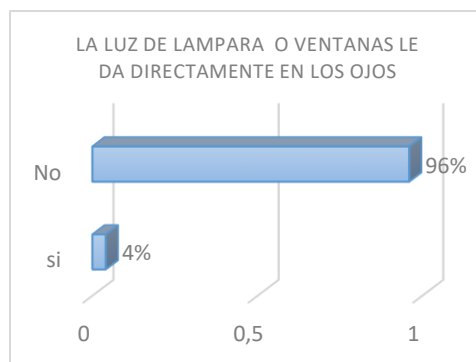


Figura 73 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojo

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a la información suministrada al 96% de los docentes no les da la luz directamente a los ojos y a un 4% si les da la luz directamente a los ojos. Es importante ubicar las lámparas o colocar cortina en las ventanas para evitar que la luz de directamente en los ojos a los docentes en su puesto de trabajo.

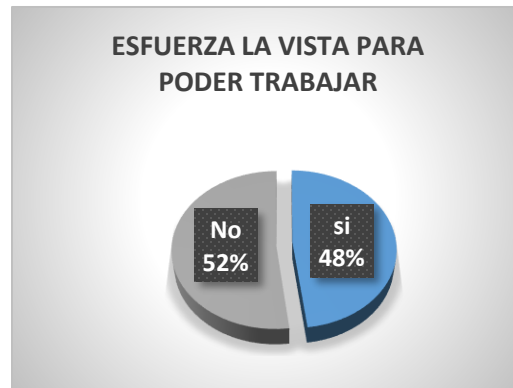


Figura 74 Tengo que forzar la vista para poder realizar mi trabajo

Fuente: Presente estudio 2018

Según la información procesada se identifica que 52% de los docentes no deben forzar la vista para realizar sus actividades, el 48% si deben forzar la vista para realizar su actividad.

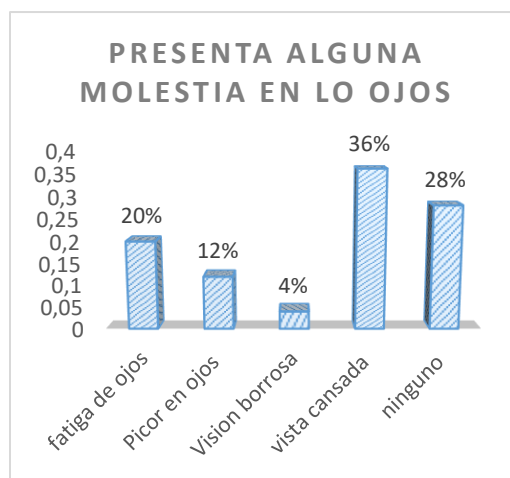


Figura 75 Presenta alguna molestia en los ojos

Fuente: Presente estudio 2018

A la pregunta realizada se observa el siguiente comportamiento de respuesta: el 36% de los docentes presenta vista cansada, 20% fatiga en los ojos, 4% visión borrosa, 12% picor en los ojos y un 28% manifiesta que no presenta ninguna molestia en los ojos durante o después de la jornada laboral

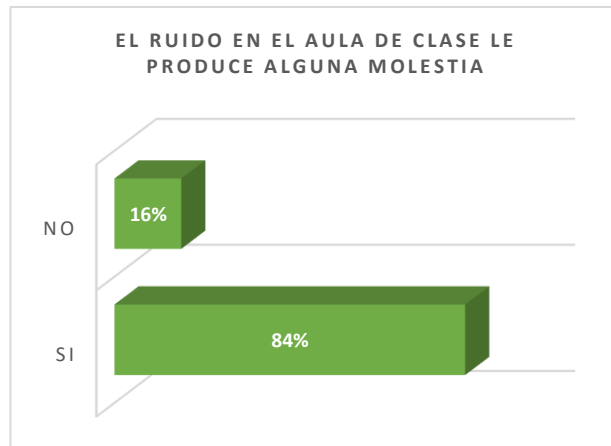


Figura 76 El ruido en el aula de clase le produce alguna molestia

Fuente: Presente estudio 2018

En la figura se observa que el 84% de los docentes presentan molestia por el ruido y el 16% no les produce ninguna molestia el ruido.

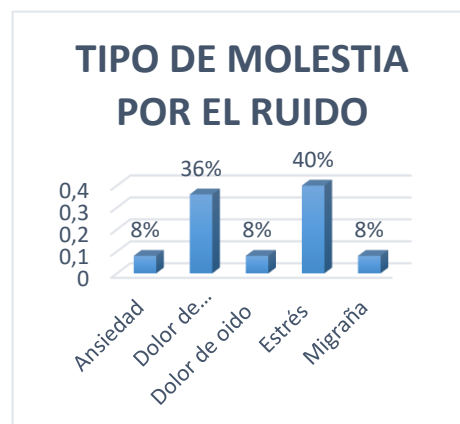


Figura 77 Qué tipo de molestias le produce el ruido

Fuente: Presente estudio 2018

Se evidencia que el 36 % de los docentes presentan dolor de cabeza a causa del ruido, 40 % estrés y el 24% restante ansiedad, dolor de oído y migraña por causas del ruido generado en las aulas de clase.

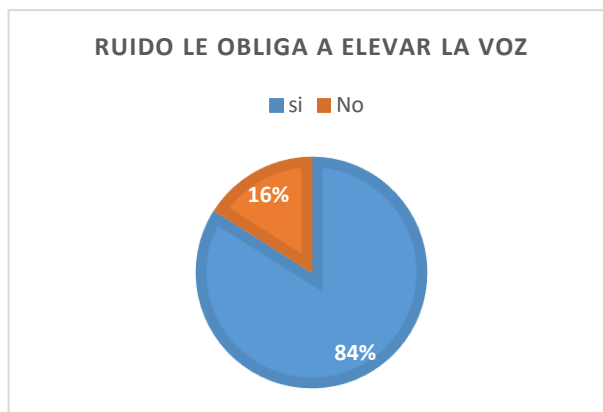


Figura 78 El ruido le obliga a elevar la voz en el aula de clase

Fuente: Presente estudio 2018

El 84% de los docentes el ruido de la clase les obliga a elevar la voz y el 16 % no tiene que elevar la voz. Estas condiciones se dan por que algunas aulas de clase están cerca de los patios de deportes y los estudiantes hacen demasiado ruido, es difícil controlar este riesgo en la fuente, pero si se puede concientizar a los estudiantes para que no hagan ruido en las aulas de clase y brindar a los docentes diferentes instrumentos como (parlantes, micrófonos. etc.) para que no tengan que elevar la voz

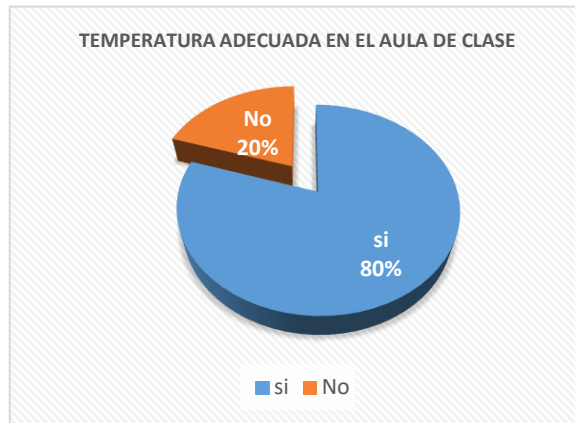


Figura 79 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase

Fuente: Presente estudio 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el 80% de los docentes encuestados, perciben una temperatura adecuada en las aulas de clase, el 20% les molesta la temperatura en las aulas. Es importante que las aulas de clase cuenten con vidrios en las ventanas y ventiladores en las aulas de clase en buen estado

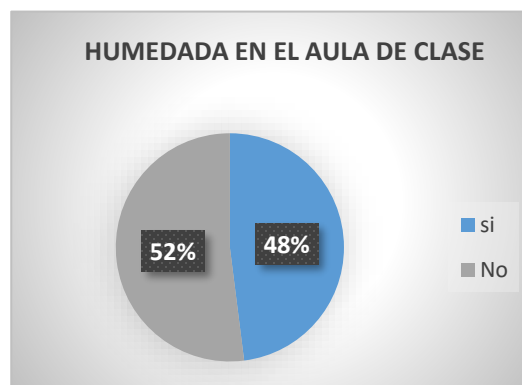


Figura 80 El aula de clase tiene humedad

Fuente: Presente estudio 2018

El 52% de los docentes perciben no tener humedad en las aulas de clase y un 48% si perciben humedad en las aulas.

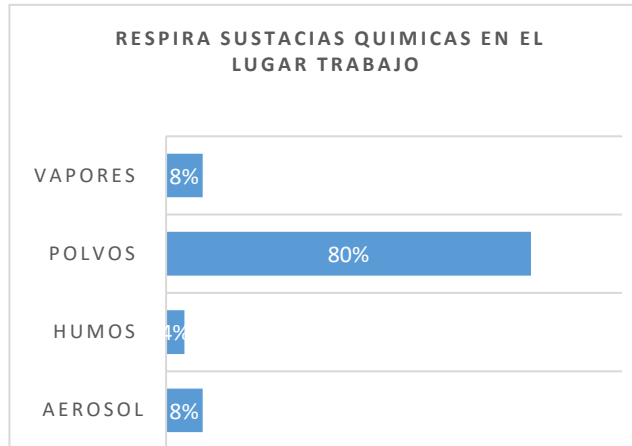


Figura 81 Respiras sustancias químicas en el aula de clase

Fuente: Presente estudio 2018

Los docentes en el aula de clase respiran sustancias químicas, el 80% polvos y el 20% restante en aerosoles, humos y vapores

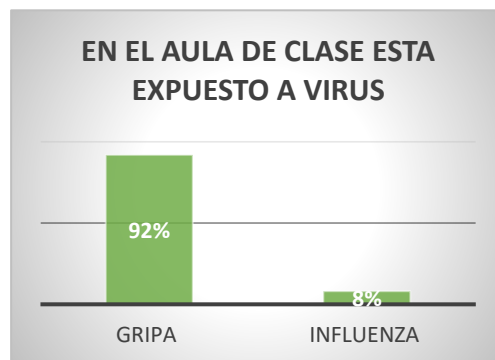


Figura 82 En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus y Bacterias

Fuente: Presente estudio 2018

Se evidencia que el 92% de los docentes encuestados se ven expuestos a los virus de la gripe, y un 8% a influenza,

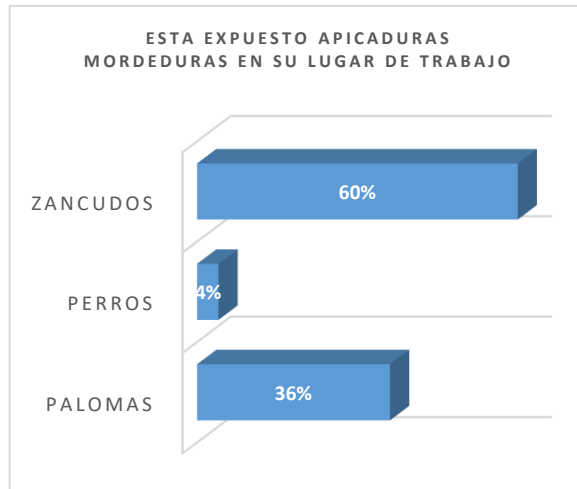


Figura 83 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales

Fuente: Presente estudio 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan estar expuestos a picaduras o mordeduras de animales, el 60% zancudos, palomas un 36% y un 10% a perros 4%. Es importante que la institución educativa tome medidas preventivas para evitar que estos animales estén en la institución (fumigaciones, no dejar ingresar a los perros a la institución y pedir ayuda a la CAR con el problema de las palomas).

3. Riesgo Biomecánico

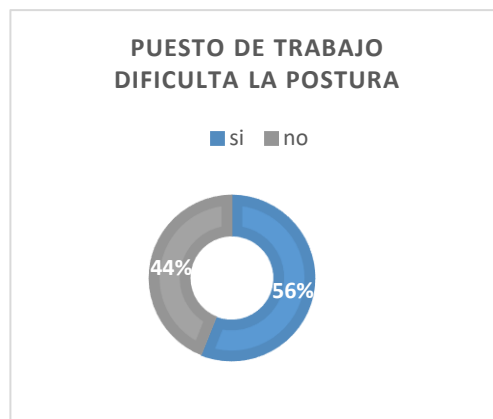


Figura 84 Su puesto de trabajo dificulta la postura

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes se evidencia que el 44% no se le facilita la postura en su puesto de trabajo y al 56% si se le facilita la postura en el puesto de trabajo.

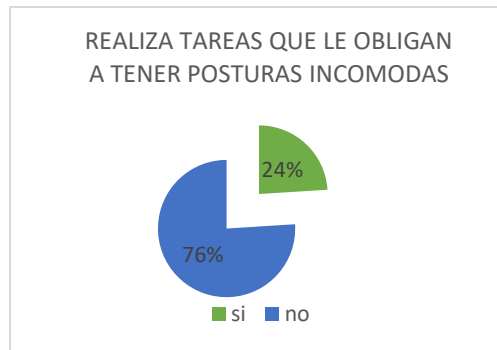


Figura 85 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incomodas en el aula de clase

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a la figura anterior se cuantifica que el 76% de los docentes no mantiene posturas incomodas y el 24 % sus funciones le obligan a mantener posturas incomodas, es importante que la institución educativa tenga un manual de posturas y capacite a los docentes sobre posturas que deben optar para realizar sus funciones.

4. Recursos actividades preventivas

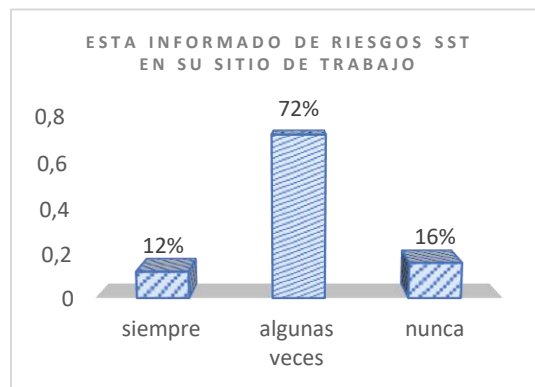


Figura 86 Esta informado de los riesgos a los que está expuesto en su lugar de trabajo

Fuente: Presente estudio 2018

Según la información suministrada por los docentes se evidencia que al 72% algunas veces les informan sobre los riesgos para la salud y seguridad en su puesto de trabajo, 16% nunca les dicen nada y un 12% dicen siempre les dicen sobre sus riesgos a los que están expuestos en su lugar de trabajo.

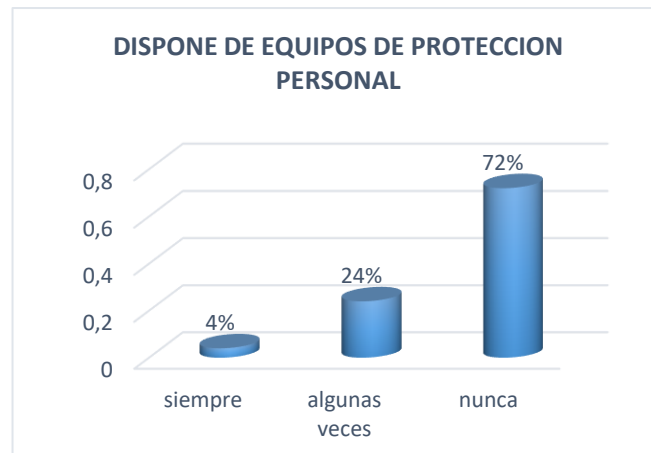


Figura 87 Dispones de equipos de protección personal para sus tareas

Fuente: Presente estudio 2018

Las muestras de docentes encuestados ofrecen información variada respecto a la disposición de equipo de protección personal así: 72% nunca y 4% siempre cuentan con equipos de protección y con un 24% algunas veces cuentan con elementos de protección personal para sus tareas. Es importante que si los docentes requieren elementos de protección personal para desarrollar sus actividades los suministren estos contribuyen con la prevención de accidentes y enfermedades de trabajo

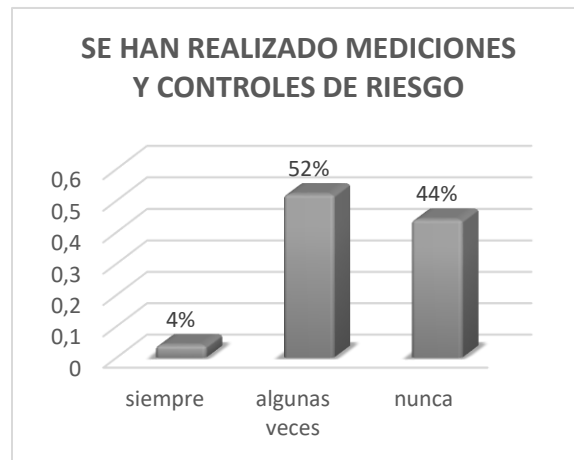


Figura 88 Se ha realizado mediciones y control de riesgo en su puesto de trabajo

Fuente: Presente estudio 2018

Con relación a la pregunta anterior los docentes dicen que el 44% nunca, el 52% algunas veces y el 4% siempre realizan mediciones y controles de riesgos para la salud. Es importante que la institución realice mediciones para identificar los factores de riesgo y emitir sus respectivas control.

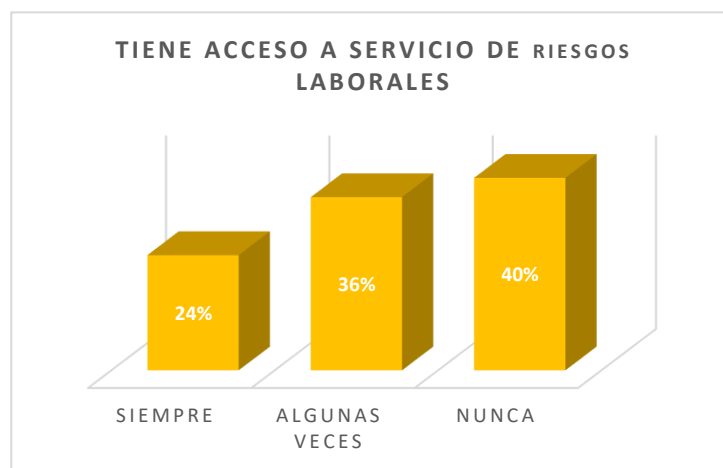


Figura 89 Tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud labora

Fuente: Presente estudio 2018

Se evidencia que el 36% algunas veces cuentan con un servicio de prevención de riesgos, 4% dicen nunca cuentan con dicho servicio y el 24% afirman que siempre tiene el servicio. Es importante que todos los docentes estén afiliados a la ARL.

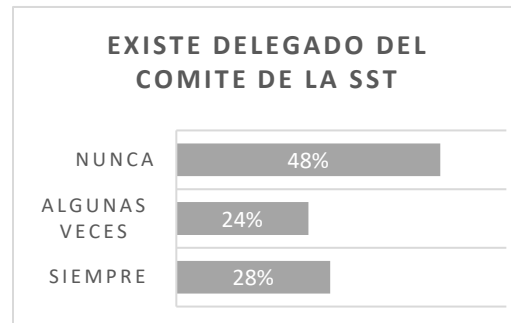


Figura 90 Existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo

Fuente: Presente estudio 2018

Respecto a la pregunta el 28% siempre ha existido un comité, 24% algunas veces y 48% nunca existe un delegado, comisión o comité SST. Es importante que la institución educativa conforme el COPASST.

En su centro de trabajo ¿se realizan reuniones periódicas en las que los empleados pueden manifestar sus puntos de vista sobre los que está ocurriendo en las instituciones en relación a la salud y seguridad en el trabajo?

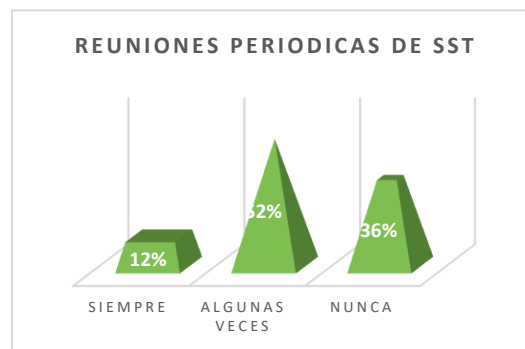


Figura 91 Realizan reuniones de SST

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a lo manifestado por los docentes el 52% algunas veces se realizan reuniones, 36% dicen nunca haber realizado reuniones sobre el tema, 12% siempre han realizado reuniones de salud y seguridad en el trabajo. En la institución educativa es importante fomentar espacios donde todos los docentes puedan participar en reuniones periódicas que realicen sobre seguridad y salud en el trabajo.



Figura 92 Se realizan exámenes médicos ocupacionales a los docentes

Fuente: Presente estudio 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan que: el 20% siempre les realizan los exámenes ocupacionales, el 40% algunas veces y 40% nunca. Es importante que institución educativa realice los exámenes ocupacionales para saber el estado de salud de los docentes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Dados los resultados encontrados en el presente informe es pertinente que la Institución promueva la implementación de programas de Vigilancia Epidemiológica con la intención de hacer identificación, evaluación, intervención y monitores de los riesgos que pueden causar enfermedades en la población docente.
- ✓ Se recomienda a la institución educativa realizar la evaluación inicial del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la resolución 0312 de 2019 para identificar el estado actual del sistema.
- ✓ Es importante que la institución educativa realice exámenes médicos de ingreso, periódicos y de egreso, ya que esto les permite conocer el estado de salud de los docentes
- ✓ También se considera importante como medida de promoción y prevención implementar el programa de pausas activas dentro del espacio de la clase, esto permite que durante 5 minutos docente y estudiantes realicen estiramientos que generan un gran beneficio para la salud.
- ✓ La institución educativa Técnico Industrial se hace necesario realizar un programa de vida saludable, donde se dé una capacitación de alimentación saludable y realizar eventos deportivos donde se integren a los docentes que presenta un alto índice de masa corporal.
- ✓ De las molestias antes mencionadas por lo docentes se evidencia que el 56% de la población presentan algún síntoma relacionado con el aparato fonador, voz y garganta, por tanto, se sugiere que la institución educativa considere implementar medidas de control para evitar que los docentes tengan que usar un tono de voz alto durante las clases.

- ✓ Teniendo en cuenta que el 52% de la población reporta que hace carraspeo, se sugiere hacer capacitaciones para concientizar al docente sobre la importancia de la voz y el aparato fonador como herramienta de trabajo.
- ✓ El 80% de los docentes indicó que consumen cantidades inferiores a 8 vasos de agua al día, lo cual sugiere una sensibilización en hábitos saludables y la importancia del agua para el uso de la voz.
- ✓ Teniendo en cuenta que el 28% de los docentes informan que consumen cafeína, es necesario darles a conocer pautas de autocuidado asociadas al consumo de café.
- ✓ Se sugiere como pauta de cuidado de la voz la utilización de otros recursos pedagógicos (láminas, graficas, etc.) que les permitan dictar las clases sin tener gritar o hablar duro para obtener la atención de los estudiantes.
- ✓ Solo el 32% de la población durante sus horas libres o descansos prefieren guardar silencio para descansar la voz por ende es vital realizar charlas a los docentes para explicar la importancia de la higiene vocal.
- ✓ Dormir entre 6 y 8 horas es una parte esencial para descansar el aparato fonador y la voz; en el estudio realizado se evidencia que el 16% de los docentes duermen menos de seis horas.
- ✓ Se recomienda realizar capacitaciones en riesgos público, toda vez que el 100% indica que han tenido algún incidente relacionado con este riesgo.
- ✓ De acuerdo con los reportes de los docentes la institución educativa ofrece buenas condiciones en general para la realización de las actividades laborales, sin embargo, mencionan que sería benéfico que mejoren elementos como temperatura, ruido, la iluminación y los puestos de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Agua Guajira, G. I. (s.f.).

<http://www.laguajira.gov.co/web/images/contrataciones/Anexo%206%20Lista%20de%20Chequeo%20Inspecciones%20planeadas.pdf> . Obtenido de
<http://www.scielo.br/pdf/csp/v32n9/1678-4464-csp-32-09-e00210715.pdf>:
<http://www.scielo.br/pdf/csp/v32n9/1678-4464-csp-32-09-e00210715.pdf>,<http://www.laguajira.gov.co/web/images/contrataciones/Anexo%206%20Lista%20de%20Chequeo%20Inspecciones%20planeadas.pdf>

Atlántico, U. d., Colpatria, & Tovar Cubillos, L. E. (2009). *PILO*. Obtenido de
https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/pdf/arc_6257.pdf

Hernandez Sampieri, R., Fernandez, C., & Baptista , P. (sexta edición). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.

Madroño, A. E. (s.f.). <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>. Obtenido de
<http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>

Montelibano, F. E., & Sanches Perez, G. (s.f.). <https://es.scribd.com>. Obtenido de
<https://es.scribd.com/document/100840756/1-Format-Encuesta-Voz-05>

Nacional, P. G. (13 de 10 de 2015).

https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1. Obtenido de
https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1

Rodriguez, C. A. (2009). *LOS CONVENIOS DE LA OIT SOBRE SEGURIDAD*. España: Actrav turin.

Apéndice F. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M.

Teodoro Aya Villaveces

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE FUSAGASUGÁ
INSTITUTO FEMENINO TEODORO AYA VILLAVECES

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LAS
SIETE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ

INFORME DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

ESTUDIANTES INVESTIGADORAS

FRANCY VIVIANA HERRERA JIMÉNEZ

MARÍA YAZMÍN VELÁSQUEZ FANDIÑO

ASESOR

DANIEL CÁRDENAS S

SEMILLERO AUTOCUIDADO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL X SEMESTRE

EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA

SILVANIA- COLOMBIA

2019

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1: Niveles de estudio de los docentes.....	10
Figura 2 Tipo de vinculación de los Docentes	10
Figura 3 Genero de los Docentes	11
Figura 4 Índice de masa corporal en los docentes.....	11
Figura 5 Edad de los Docentes	12
Figura 6 Tiempo que lleva el docente en el cargo actual.....	12
Figura 7 Fuma cigarrillo.....	13
Figura 8 Toman Licor.....	13
Figura 9 Realiza actividad.....	14
Figura 10 Actividad Física Que Práctica	14
Figura 11 Horario Laboral	15
Figura 12 Duración del trabajo a la semana	15
Figura 13 Presenta alguna enfermedad actual.....	16
Figura 14 Mencione las enfermedades que padece actualmente.....	16
Figura 15 Presenta Disconfort.....	17
Figura 16 Parte afectada	17
Figura 17 Tipo de síntoma.....	18
Figura 18 Antigüedad de la molestia	18
Figura 19 Enfermedad diagnosticada	19
Figura 20 Enfermedad diagnosticada	19
Figura 21 Tiempo con la enfermedad	20
Figura 22 Actividades Extra laborales	20
Figura 23 Mano Derecha.....	21
Figura 24 Molestia mano derecha	21
Figura 25 Síntomas de la mano Derecha	22
Figura 26 Molestia mano Izquierda	22
Figura 27 Mano Izquierda, molestia, síntomas, antigüedad.....	23
Figura 29 Mano Derecha, molestia, síntoma, antigüedad.....	23
Figura 30 Zona Brazo Derecho	24
Figura 31 Disconfort en Brazo Izquierdo.....	24
Figura 32 Zona de brazo, molestia, antigüedad, síntomas.	25
Figura 33 Antigüedad.....	25
Figura 34 Disconfort en la columna	25
Figura 35 Presenta Molestia	26
Figura 36 Síntomas de la molestia	26
Figura 37 Antigüedad de la molestia	26
Figura 38 Calienta su voz	28
Figura 39 Que toma ante y durante la clase	28
Figura 40 Tono de voz que usa.....	29
Figura 41 Descansar la voz.....	29
Figura 42 Cuantas Horas Duerme	30
Figura 43 Ha sufrido de gripe en los últimos 12 meses	31

Figura 44 Cuanto le dura una gripa.....	31
Figura 45 Cantos vasos de agua toma.....	32
Figura 46 Ha presentado Problemas de Voz.....	32
Figura 47 Incapacidad por problemas de voz	33
Figura 48 Picazón	33
Figura 49 Sequedad	34
Figura 50 Se Cansa de Hablar.....	34
Figura 51 Dolor de Garganta.....	35
Figura 52 Sensación de falta de Aire.....	35
Figura 53 tensión en el cuello	36
Figura 54 voz entre cortada	36
Figura 55 Se le van los Gallos.....	37
Figura 56 Carraspera.....	37
Figura 57 Ronquera.....	38
Figura 58 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.....	39
Figura 59 Los docentes tienen el espacio y los medios adecuado en.....	39
Figura 60 ¿Las salidas de las aulas de clase se encuentran sin obstáculos y.....	40
Figura 61 ¿Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase?	40
Figura 62 ¿Trabaja en suelos o pisos inestables, irregulares y/o resbaladizos,.....	41
Figura 63 Esta Usted, expuesto a los siguientes factores de riesgo en su lugar de trabajo o en los alrededores.....	41
Figura 64 Las sillas y escritorio se encuentran en buenas condiciones en el aula de clase.....	42
Figura 65 Los cables están protegidos y canalizados.....	42
Figura 66 Se encuentran las instalaciones eléctricas en buen estado.....	43
Figura 67 ¿Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase?	43
Figura 68 ¿Sistema de iluminación existente en el aula de clase?	44
Figura 69 ¿Considera usted que la iluminación en su puesto de trabajo es?.....	44
Figura 70 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos.	45
Figura 71 Tengo que forzar la vista para poder realizar mi trabajo.....	45
Figura 72 Durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas siguientes.	46
Figura 73 El ruido en el aula de clase produce molestias.	46
Figura 74 Qué tipo de molestias le produce el ruido.....	47
Figura 75 El ruido le obliga a elevar la voz para desarrollar su trabajo de docencia en el aula de clase ...	47
Figura 76 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase	48
Figura 77 El aula de clase tiene humedad	48
Figura 78 Respiras sustancias químicas en el aula de clase.....	49
Figura 79 ¿En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus y Bacterias?	49
Figura 80 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales	50
Figura 81 El diseño de puesto de trabajo facilita la postura de trabajo	50
Figura 82 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incómodas en el aula de aula	51
Figura 83 ¿en qué medida diría usted está informado de los riesgos de SST?	52
Figura 84 ¿Dispones de equipos de protección persona para sus tareas?	52

Figura 85 En su puesto de trabajo, ¿sabe si se han realizado evaluaciones o mediciones o controles de los posibles riesgos para la salud en los últimos 12 meses?.....	53
Figura 86 En su centro de trabajo y puesto de trabajo ¿tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral?.....	53
Figura 87 Existe delegado del comité de la SST	54
Figura 88 ¿existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo?	55
Figura 89 Realiza exámenes médicos ocupacionales.....	55

INTRODUCCIÓN

La base de la información ofrecida en el estudio realizado a el Instituto Femenino Teodoro Aya Villaveces inscrito a la secretaría de educación del municipio de Fusagasugá, las condiciones de trabajo en los docentes, los factores de riesgos ocupacionales pueden provocar accidentes y enfermedades laborales que conllevan al ausentismo de los docentes de las aulas de clase, es evidente entonces que los factores de riesgos a los que están expuestos los profesionales de la docencia en el plantel educativo del municipio son: físicos, químicos, biológicos, biomecánicos, psicológicos, seguridad etc., dichos riesgo están directamente relacionados con las condiciones de higiene y seguridad.

En el desarrollo de esta investigación se buscaron los diferentes aspectos de condiciones de higiene y seguridad percibidas por lo docentes de la jornada única, en la institución educativa del área rural municipio de Fusagasugá, los resultados de esta investigación serán entregados a la secretaría de educación del municipio y el rector de la institución a investigar.

La organización internacional del trabajo, destaca que es importante proteger a los trabajadores contra las lesiones y enfermedades que pueden surgir como consecuencia del trabajo que realizan, o de las condiciones en las cuales lo llevan a cabo, se establecen las medidas de seguridad y salud en el trabajo, para adaptar el trabajo a los trabajadores y para prevenir accidentes y enfermedades a través del mejoramiento de sus condiciones de trabajo y el control de los factores de riesgo presentes en el medio ambiente en el que realizan sus tareas.

(Rodriguez, 2009, pág. 29)

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Identificar las condiciones de higiene y seguridad percibidas por los docentes del Instituto Femenino Teodoro Aya Villaveces del Municipio de Fusagasugá.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar en la población docente cuáles son las principales variables de morbilidad sentida, de hábitos y cultura de autocuidado, ocupacionales intra -laborales asociados a la variable de factores de condiciones higiene y seguridad en el trabajo.
- Identificar las enfermedades más relevantes de morbilidad sentida musculo esquelética en el Instituto Femenino Teodoro Aya Villaveces del Municipio de Fusagasugá
- Elaborar el informe del análisis de las condiciones de higiene y seguridad de los docentes en el Instituto Femenino Teodoro Aya Villaveces.

JUSTIFICACIÓN

Con el fin de promover la seguridad y salud en los docentes del Instituto Femenino Teodoro Aya Villaveces en el municipio de Fusagasugá, se realizará un estudio para determinar la exposición de los riesgos de higiene y seguridad, identificando las posibles variables de morbilidad sentida, aparato fonador y percepción del riesgo.

Pensando en el bienestar de los docentes y el desempeño académico de las instituciones educativas es importante identificar los riesgos de condiciones de higiene y seguridad asociados al ausentismo laboral, que permitan crear planes de mejora, donde los docentes creen conciencia de la importancia del autocuidado de sí mismos, con el fin de prevenir enfermedades comunes o laborales y accidentes de trabajo en los docentes del Instituto Femenino Teodoro Aya Villaveces en el municipio de Fusagasugá.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada para el desarrollo del proceso de la investigación es de carácter cualitativo descriptivo analítico, en donde se busca recolectar y analizar información relacionada con los siguientes aspectos.

- a) Información laboral
- b) Hábitos saludables
- c) Condiciones de salud
- d) Condiciones de higiene y seguridad.

La población objeto de este estudio son 262 docentes de siete instituciones educativas del municipio de Fusagasugá con una muestra de 157 docentes en promedio de 20 a 25 docentes por institución lo cual se ajusta al requerimiento técnico propuesto por Roberto Hernández Sampieri con un margen de confianza del 95% y 5% error para una población de 262 docentes con una muestra de 157 de acuerdo al “cálculo del tamaño de muestra.” (Hernandez Sampieri, Fernandez, & Baptista , sexta edición, págs. 178- 179) En el caso específico en la técnica de recolección de la información se elige aquellas que apliquen al análisis cuantitativo y cualitativo siendo las siguientes.

- ❖ Encuestas de morbilidad sentida musculo esqueléticas
- ❖ Encuesta del aparato fonador
- ❖ Encuesta de percepción de riesgo.

**ANÁLISIS DE CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS
DOCENTES DEL INSTITUTO FEMENINO TEODORO AYA VILLAVECES DEL
MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ.**

Se pretende identificar los riesgos de las condiciones de higiene y seguridad de los docentes del Instituto Femenino Teodoro Aya Villaveces municipio de Fusagasugá aplicando encuestas donde se recolectan los datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, sexo, talla, peso, hábitos, entornos laboral, estado de salud, antecedentes médicos, condiciones de higiene, de seguridad y biomecánicas la población objeto son los docentes de la institución educativa de la jornada única de básica media y media recopilando una muestra de 20 docentes con el fin de realizar un análisis de condiciones de higiene y seguridad en los docentes del Instituto Femenino Teodoro Aya Villaveces del municipio de Fusagasugá.

DESCRIPCIÓN SOCIODEMO FIGURA DE LA POBLACIÓN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO AYA VILLAVECES

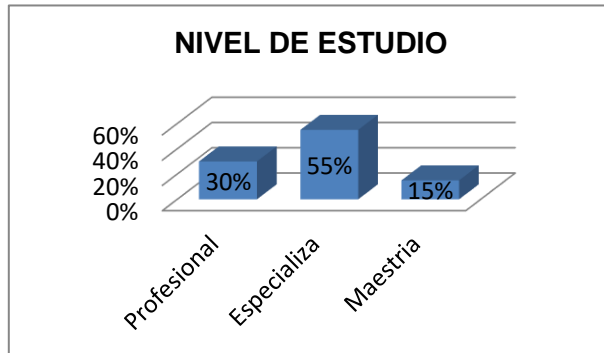


Figura 1: Niveles de estudio de los docentes

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que el nivel de estudio en los docentes de la Institución Teodoro Aya Villaveces se encuentra un 30% los docentes son profesionales, el 55% tiene alguna especialización y el 15% maestría. Se evidencia que el establecimiento educativo cuenta con un personal capacitado para la labor donde el 100% de los docentes son profesionales.

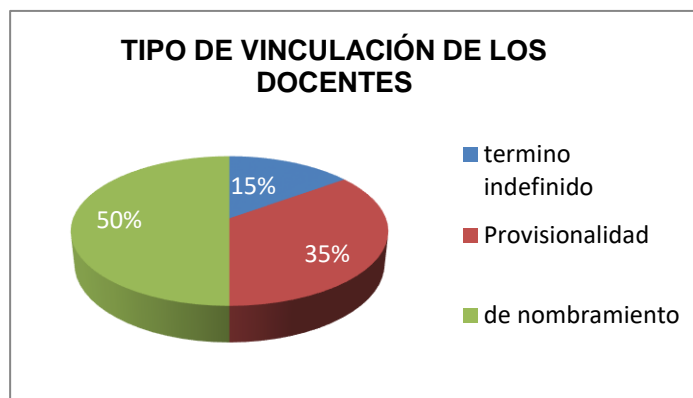


Figura 2 Tipo de vinculación de los Docentes

Fuente: Presente investigación 2018

El grupo de docentes encuestados ofrece información variada respecto al tipo de vinculación o contrato que tiene, donde se resalta que el 50% de los docentes son de nombramiento con la secretaria de educación del municipio de Fusagasugá y el 50% tiene otro tipo de vinculación.

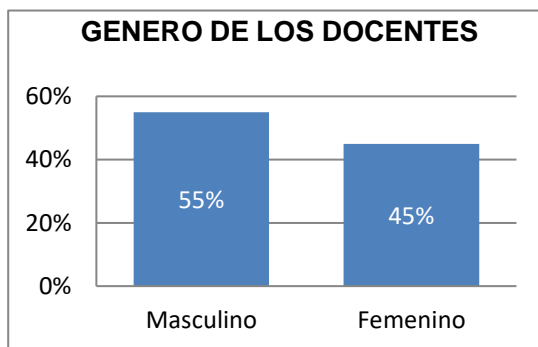


Figura 3 Genero de los Docentes

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia un 55% de los docentes encuestados pertenecen al género masculino y el 45% restante al género femenino.

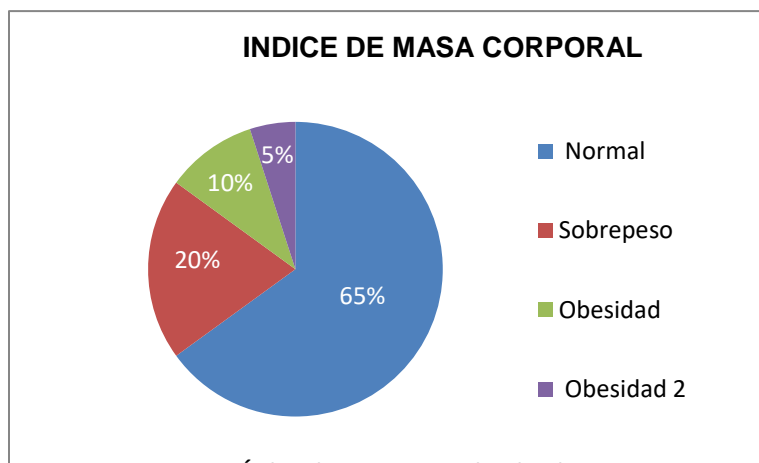


Figura 4 Índice de masa corporal en los docentes

Fuente: Presente investigación 2018

Se identifica que el 65% en los docentes se encuentran en peso normal y el 35% con sobrepeso y obesidad es importante que la institución educativa implemente un programa para mejorar el índice de masa muscular en los docentes que se encuentran con obesidad y sobre peso, ya que puede ocasionar riesgos en su salud y bajo rendimiento en el trabajo.

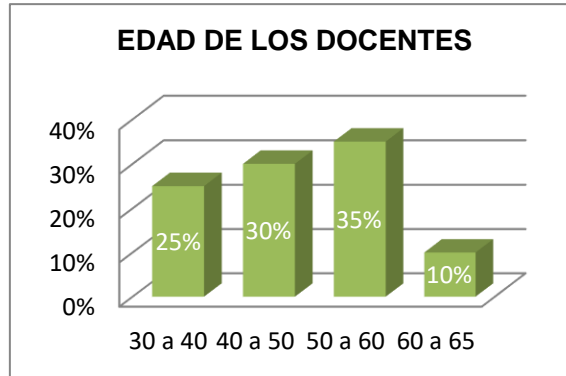


Figura 5 Edad de los Docentes

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia un 25% de los docentes están entre la edad 30 a 40 años, 30% entre 40 a 50 años, 35% entre las edades de 50 a 60 años, 10% de los entre los 60 a 65 de los docentes.

1.6Tiempo que lleva en el cargo actual

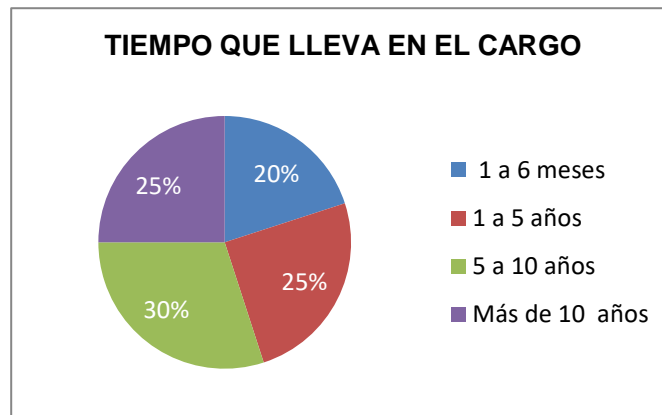


Figura 6 Tiempo que lleva el docente en el cargo actual

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que 25% de los docentes llevan de 1 a 5 años en el cargo, de 5- 10 años un 30% y más de 10 años un 25% y menos de 1 año un 20% .Los docentes en el cargo actual el 55% de los docentes llevan más de cinco años trabajando en la institución educativa y el 45% llevan menos de cinco años, ejerciendo sus funciones de docentes en la institución.

Hábitos

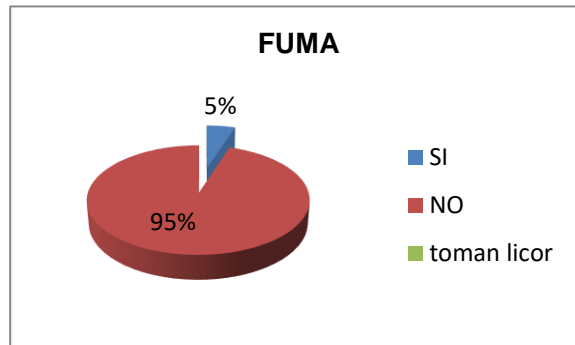


Figura 7 Fuma cigarrillo

Fuente: Presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que el 5% de los docentes fuman cigarrillo y lo hacen en el horario extra laboral, 95% de la población no fuman.

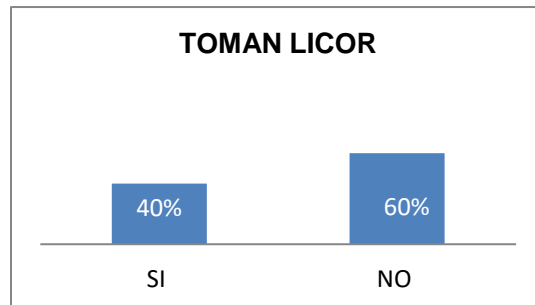


Figura 8 Toman Licor

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada 8 personas de la muestra de la 20 toman licor y lo hacen rara vez no causan ningún efecto en su salud, ni tampoco en su desempeño laboral.

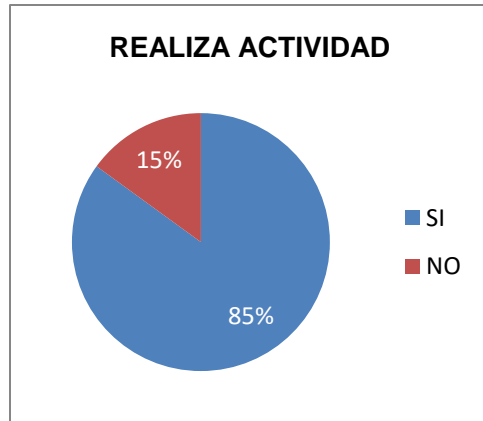


Figura 9 Realiza actividad
Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información procesada se identifica que el 15% de los docentes encuestados no realizan actividad física y su índice de masa muscular nos refleja que se encuentra en sobre peso y obesidad. El 85% de los docentes que realiza actividad física practican algún deporte.

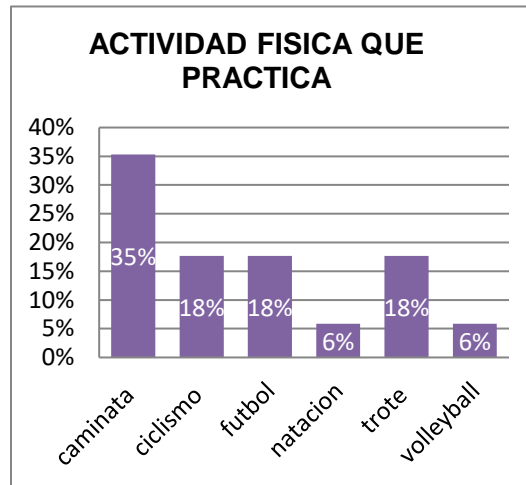


Figura 10 Actividad Física Que Práctica
Fuente: Presente investigación 2018

Se observa que del 85% de la población que realiza actividad física, practica algún deporte, donde predomina es la caminata con un 35%, las personas que realizan deportes son las que cuentan con un buen índice de masa muscular, por lo contrario de la persona que están en sobre peso y no realizan ninguna actividad física.

Entorno laboral.

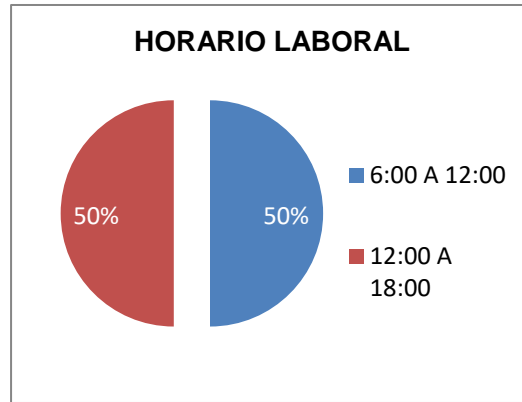


Figura 11 Horario Laboral

Fuente: Presente investigación 2018

La jornada laboral de los docentes está comprendida de 6 horas diarias y 30 horas a la semana para un total de horas laboradas al mes de 120 horas trabajadas.

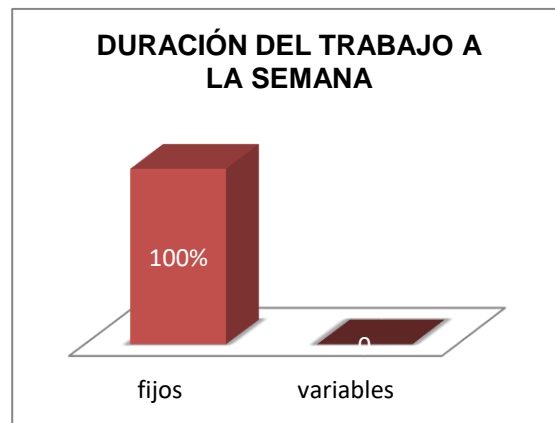


Figura 12 Duración del trabajo a la semana

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia en la institución educativa su duración de trabajo en la semana predomina con un 100% de la población docentes encuestados tiene trabajo fijo.

Estado actual de salud

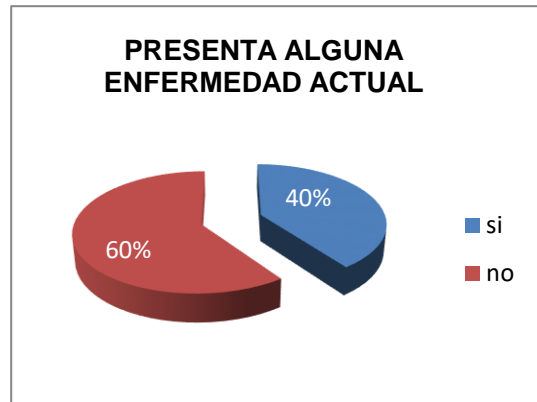


Figura 13 Presenta alguna enfermedad actual

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de información se cuantifica un 60% de la población encuestada está no presenta enfermedad actual y el 40% presenta alguna enfermedad.

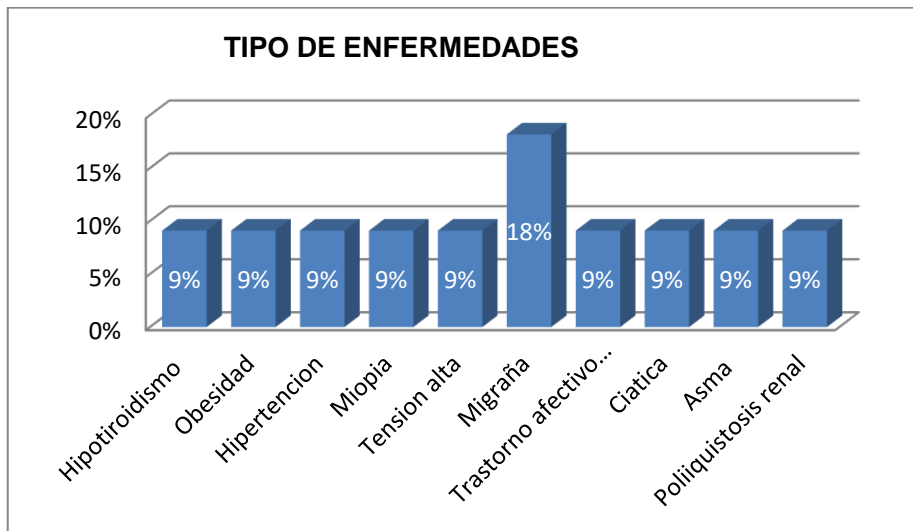


Figura 14 Mencione las enfermedades que padece actualmente

Fuente: Presente investigación 2018

Como se puede observar en la figura anterior se evidencia que la enfermedad más representativa que padecen los docentes actualmente son: migraña con un 18% y obesidad, hipotiroidismo, hipertensión, miopía, tensión alta, trastorno bipolar, ciática asma, Poliquistosis renal con un 9%.

Detalle de su estado de salud

¿Presenta dolor, molestias, inflamación, adormecimiento, hormigueo o disconfort en alguna parte del cuerpo?

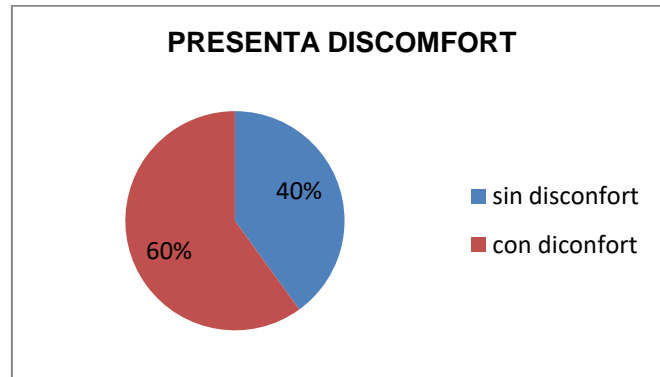


Figura 15 Presenta Disconfort

Fuente: Presente investigación 2018

Percibe disconfort en alguna parte de su cuerpo sin disconfort y con disconfort un 40% y con 60% de los docentes. Percibe una molestia en su cuerpo.

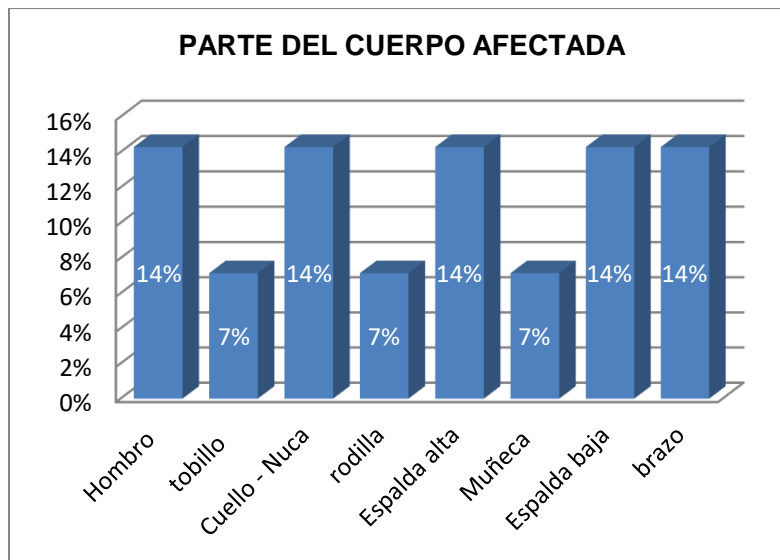


Figura 16 Parte afectada

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura las molestias que presentan los docentes son en los miembros superiores e inferiores donde las molestias más representativas 14% el hombro y cuello –nuca, espalda baja, espalda alta, brazo, 7% tobillo y rodilla manifiestan que estas molestias son causadas por escribir mucho tiempo en el tablero, calificar, durante casi toda la jornada de trabajo realizan movimientos repetitivos.

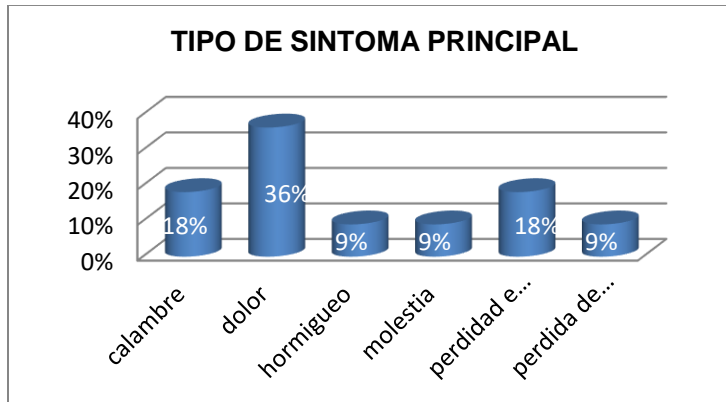


Figura 17 Tipo de síntoma

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes refieren los siguientes síntomas asociados a las molestias antes mencionadas, donde el dolor predomina con un 36%, es importante que la institución educativa realice seguimiento a las molestias que presentan los docentes para realizar los respectivos controles por medio de planes de mejora.

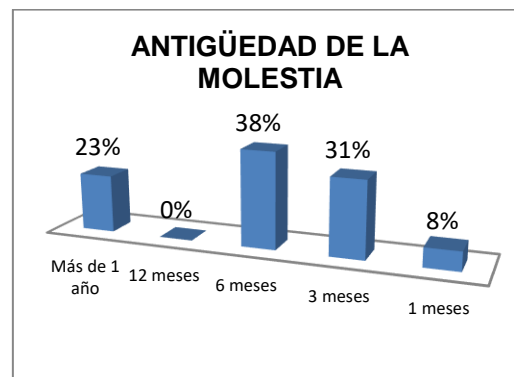


Figura 18 Antigüedad de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que el docente viene presentado estas molestias y síntomas con una frecuencia representativa mayor a un año con un 23% seguidamente de 6 meses 38%, 3 meses con 32%.de 1 mes 8% La institución educativa debe realizar seguimiento a estas molestias para encontrar la causa que las está ocasionando y evitar que docentes más adelante tengan que incapacitarse por estas molestias.

Antecedentes médicos

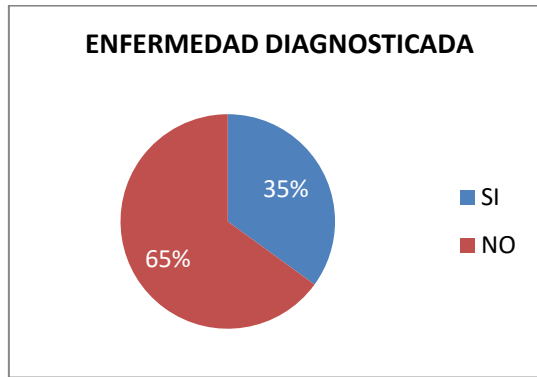


Figura 19 Enfermedad diagnosticada

Fuente: Presente investigación 2018

El 35% presentan enfermedad diagnosticada y el 65% no presentan enfermedad diagnosticada

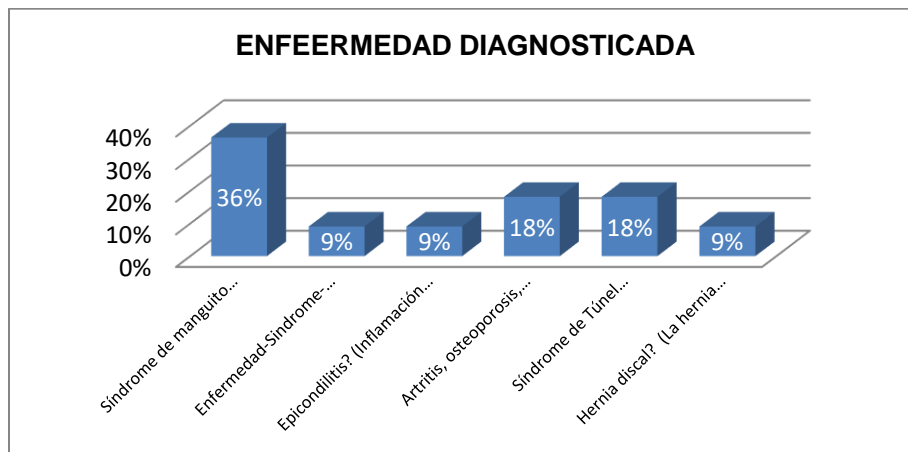


Figura 20 Enfermedad diagnosticada

Fuente: Presente investigación 2018

Como se observa en la figura las enfermedades diagnosticadas con una mayor frecuencia es el síndrome del manguito rotador con un 36%, síndrome del túnel carpiano y artritis 18% epicondilitis, hernia discal, tendinitis 9%.

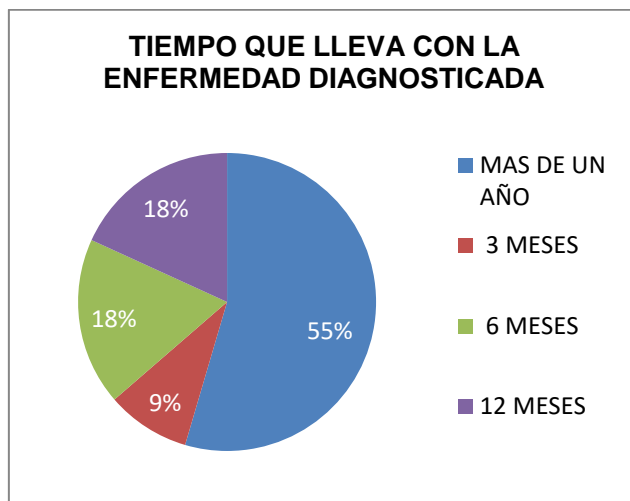


Figura 21 Tiempo con la enfermedad

Fuente: Presente investigación 2018

Las enfermedades anteriormente mencionadas a los docentes se las han diagnosticado hace más de un año con un porcentaje de 55%, 3 meses un 9%, de 6 meses con un 18% y 12 meses 18% .

Actividades Extra laborales

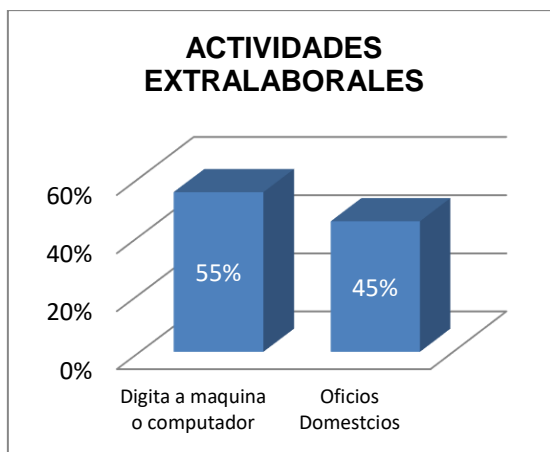


Figura 22 Actividades Extra laborales

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes realizan actividades extra laborales como digitar a máquina o computador en un 55% y oficios domésticos con 45% como se evidencia después de sus actividades laborales tiene que llegar a cumplir con otras actividades y no pueden descansar adecuadamente.

Miembros superiores

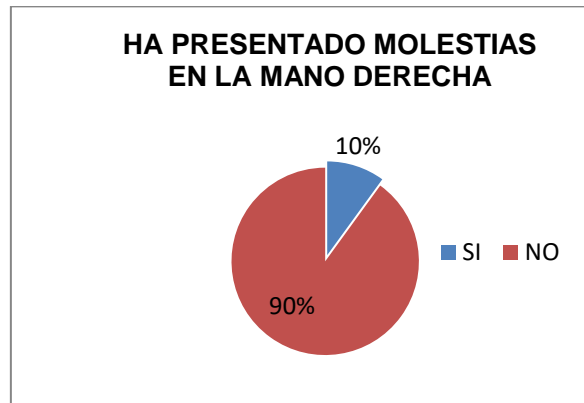


Figura 23 Mano Derecha

Fuente: Presente investigación 2018

El 10% de la población docente presenta molestia en la mano derecha y el 90% no lo presenta.

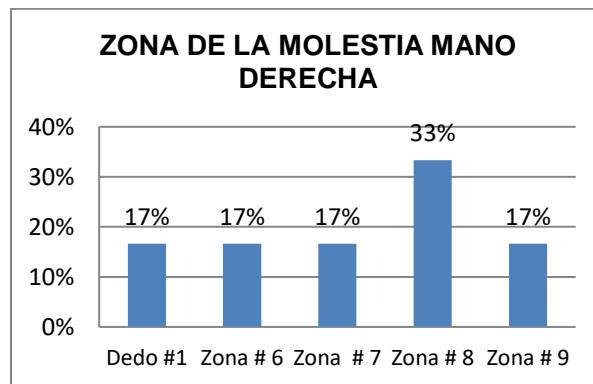


Figura 24 Molestia mano derecha

Fuente: Presente investigación 2018

El 10% los docentes de la institución educativa presentan alguna molestia en los dedos o zona de la mano derecha, las molestias que presentan manifiestan que es por escribir mucho en tablero y calificar.

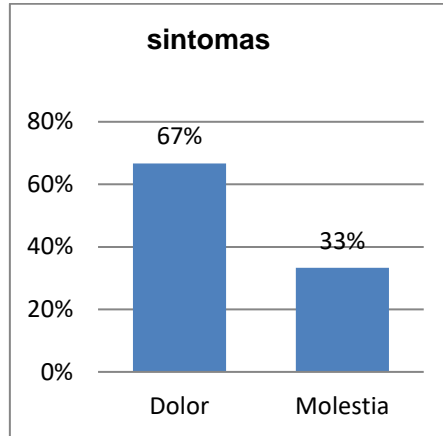


Figura 25 Síntomas de la mano Derecha

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica el 20% de los docentes que presentan molestias en la mano derecha lo hacen en la zona de los dedos 17% y la zona de la mano 6, 7, 9 con un 17% y la zona 8 con un 33% donde refieren que los síntomas asociados a las molestias son dolor y molestia, con una antigüedad de 6 meses.

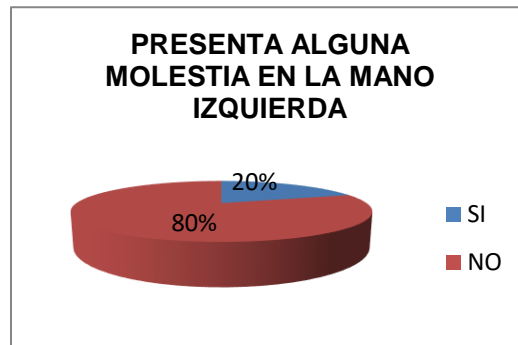


Figura 26 Molestia mano Izquierda

Fuente: Presente investigación 2018

Del 100% de los docentes encuestados el 20% presentan molestias en los dedos y zona de la mano, y el 80% no presentan ninguna molestia en la mano izquierda.

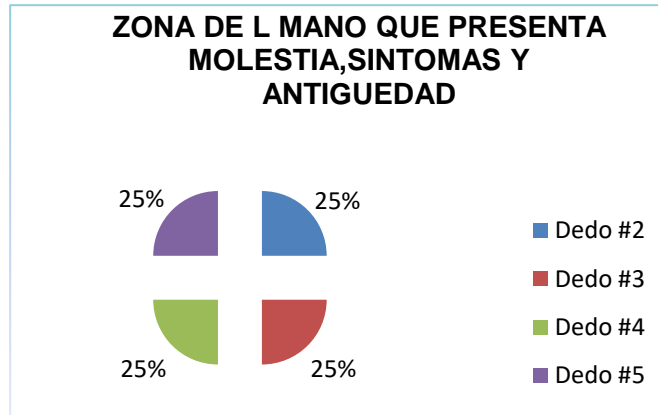


Figura 27 Mano Izquierda, molestia, síntomas, antigüedad

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la figura se evidencia que el 4 % de los docentes presentan molestias en la mano izquierda lo hacen las zonas de cuatro dedos con un 100% y síntomas como adormecimiento con una antigüedad de 6 meses los docentes asocian estas molestias a movimientos repetido de escribir en el tablero, calificar las actividades y digitar.

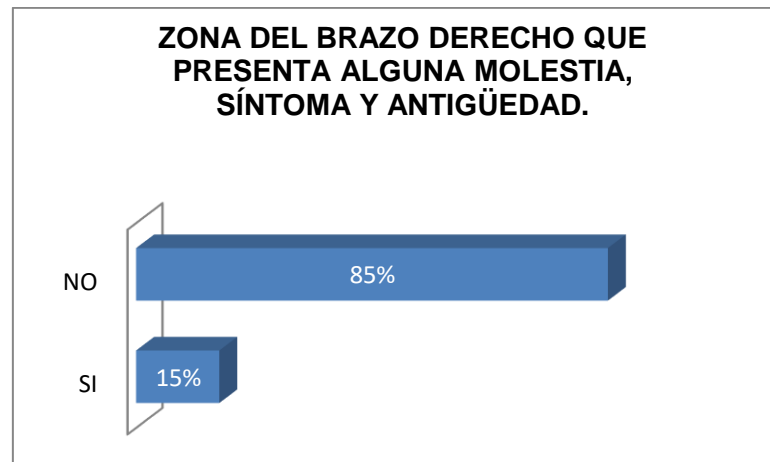


Figura 28 Mano Derecha, molestia, síntoma, antigüedad

Fuente: Presente investigación 2018

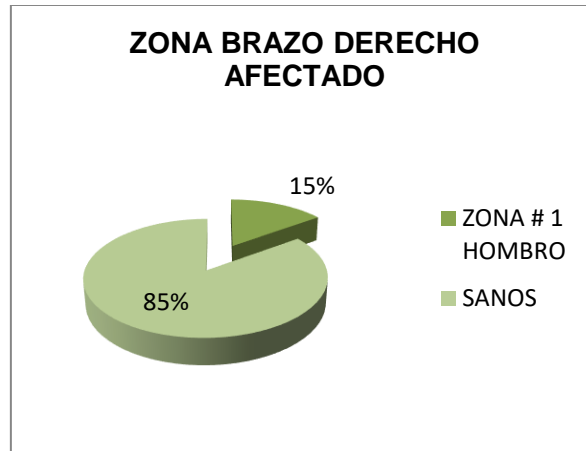


Figura 29 Zona Brazo Derecho

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura anterior el 15% de los docentes que refieren molestia en el brazo derecho presenta dolor y calambre, con un 15% la zona del hombro.

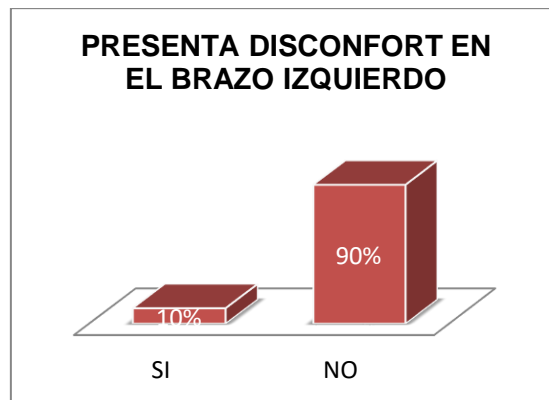


Figura 30 Discomfort en Brazo Izquierdo

Fuente: Presente investigación 2018

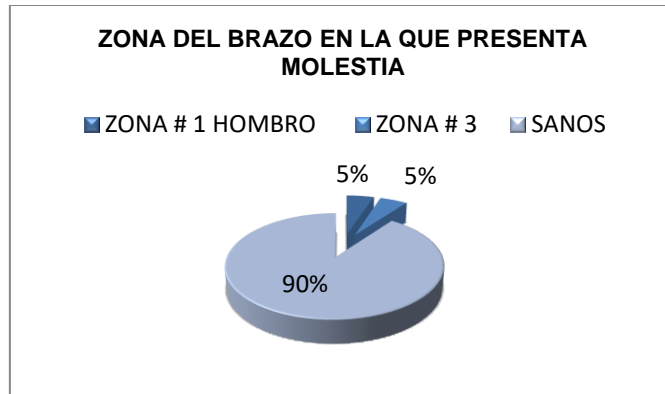


Figura 31 Zona de brazo, molestia, antigüedad, síntomas.

Fuente: Presente investigación 2018

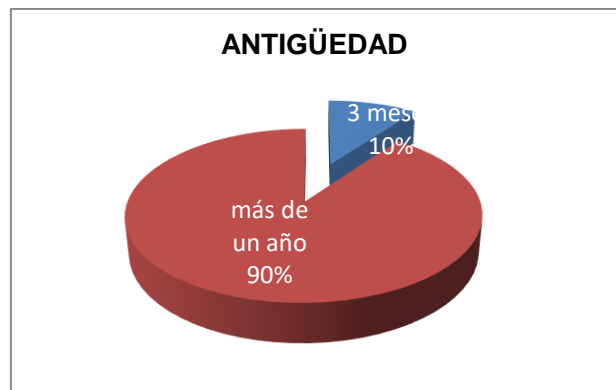


Figura 32 Antigüedad

Fuente: Presente investigación 2018

La población que presenta alguna molestia en el brazo izquierdo es del 10% y 90% no presenta ninguna molestia.

Columna

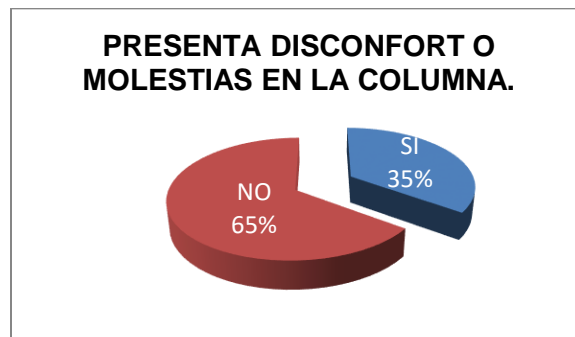


Figura 33 Discomfort en la columna

Fuente: Presente investigación 2018

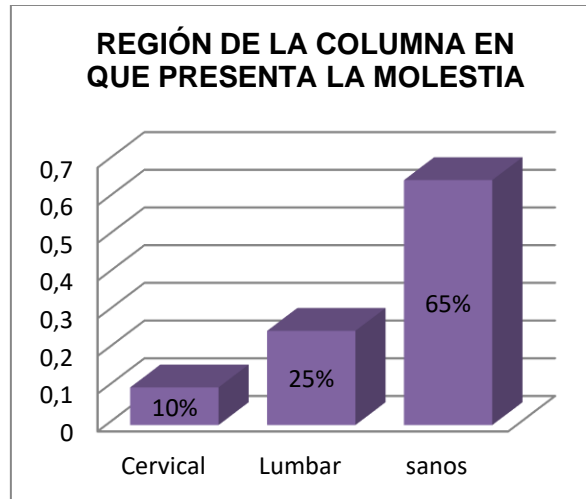


Figura 34 Presenta Molestia

Fuente: Presente investigación 2018

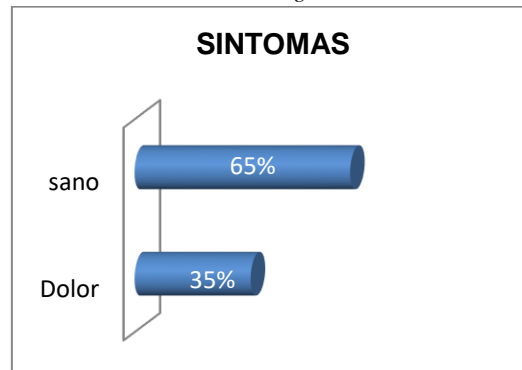


Figura 35 Síntomas de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

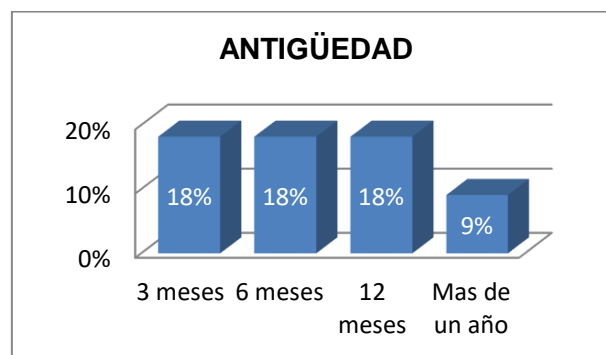


Figura 36 Antigüedad de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la información anterior el 35% de los docentes presentan molestias, en la región lumbar un 25%, cervical un 10%, acompaña de síntomas dolor un 35%,

antigüedad del dolor ente 3,6, 12 meses con un 18% y más de un año con 9% es importante que la a institución educativa implemente la compra de sillas ergonómicas y capacitación de buenas posturas en los docentes.

CUIDADO DEL APARATO FONADOR

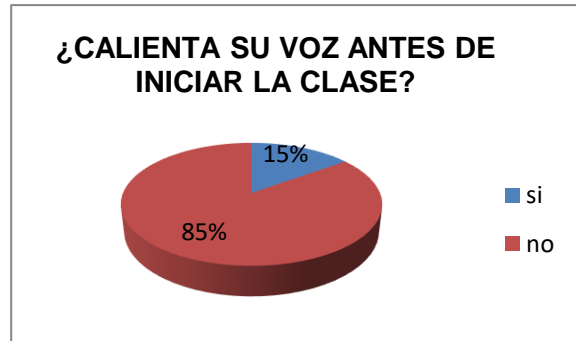


Figura 37 Calienta su voz

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura los docentes no realizan calentamiento de la voz antes de iniciar su jornada laboral, del 100% de la población encuestada solo el 15% realiza calentamiento de la voz antes de iniciar la clase y el 85% no lo hace. Por tal motivo es importante incentivar a los docentes del autocuidado de la voz y hacer los ejercicios de calentamiento de la voz antes de iniciar la clase.

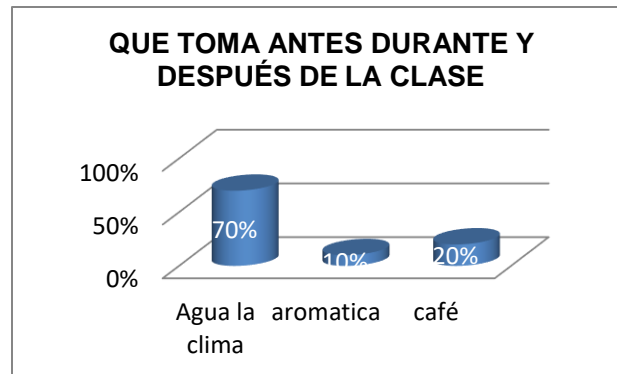


Figura 38 Que toma ante y durante la clase

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la gráfica el 70% de los docentes toman agua al clima durante la clase para hidratar la voz, el 10% toma aromática el 20% y café de los docentes durante su jornada laboral. Solo el 70% de los docentes toman agua al clima durante la clase es

importante que ellos tomen más de dos litros de agua al día para el cuidado del aparato fonador, se recomienda que no tomen bebidas con cafeína.

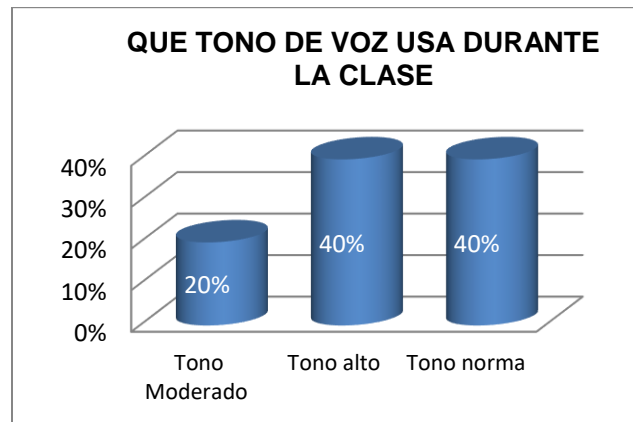


Figura 39 Tono de voz que usa

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la figura anterior se evidencia que de la muestra de los docentes un 40% usan un tono alto para dirigir sus clases y tiene que esforzar la voz durante toda la jornada laboral, un 20% usa un tono moderado, un 40% tono normal, es importante tener en cuenta estos resultados para que la institución educativa, realice capacitaciones de autocuidado del aparato fonador en los docentes e implementar técnicas pedagógicas donde los docentes no tengan que hablar durante toda la clase.

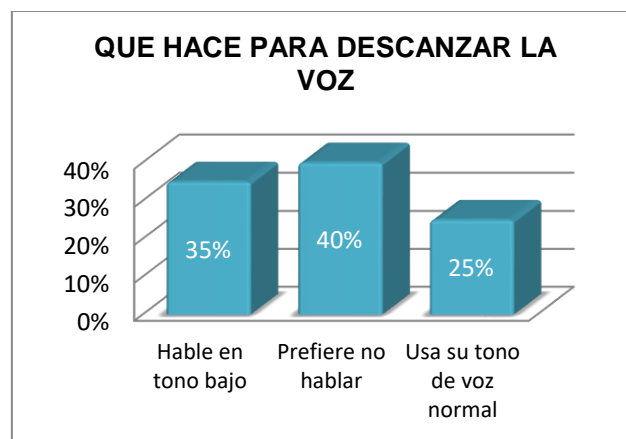


Figura 40 Descansar la voz

Fuente: Presente investigación 2018

El resultado obtenido de la muestra a la pregunta suministrada nos arroja los siguientes resultados un 40% de los docentes para descansar la voz prefiere no hablar durante su descanso, un 25% habla con tono normal y un 35% habla en tono bajo. La herramienta principal de los docentes es la voz por lo tanto en las horas de descanso o libres deben evitar hablar para descansar su voz.

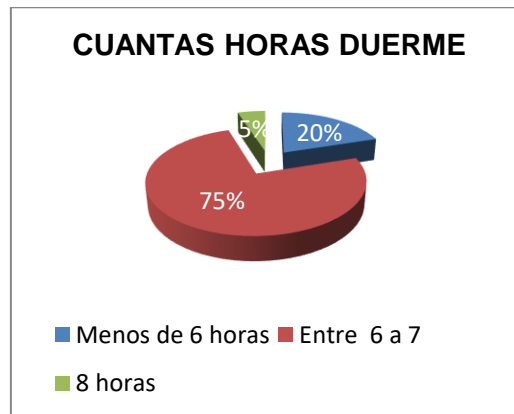


Figura 41 Cuantas Horas Duerme

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que el 75% de los docentes duermen entre 6 y 7 horas logrando un buen descanso un 20% duermen menos de 6 horas lo cual afecta su rendimiento en el trabajo, ya que no descansa lo suficiente para recuperar las energías y un 5% duerme más de 8 horas logrando descansar lo suficiente, es importante realizar una investigación para determinar cuáles son las causas que no permiten que los docentes duerman más de 6 horas este problema puede causar efectos secundarios en la salud y rendimiento en el trabajo.

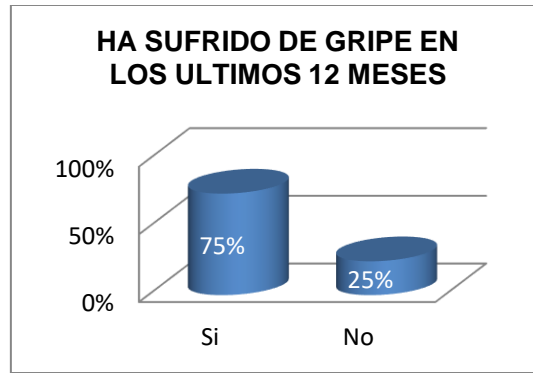


Figura 42 Ha sufrido de gripe en los últimos 12 meses

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la figura anterior se puede decir que el 75% de los docentes en el último año ha presentado gripas y el 25% no ha presentado gripas o catarros. La institución educativa cuando los docentes presenten estos virus remitirlos al médico, para que el especialista le dé su diagnóstico y recomendaciones para que no se afectado su aparato fonador y voz.



Figura 43 Cuanto le dura una gripa

Fuente: Presente investigación 2018

La información suministrada nos indica que los docentes en promedio les duran una gripa 8 a 10 el 15%, 5 y 8 días el 25% y menos de 5 días el 60%. Es importante que los docentes cuando presente gripa asistan al médico para tratarla y no dejar que el virus avance.

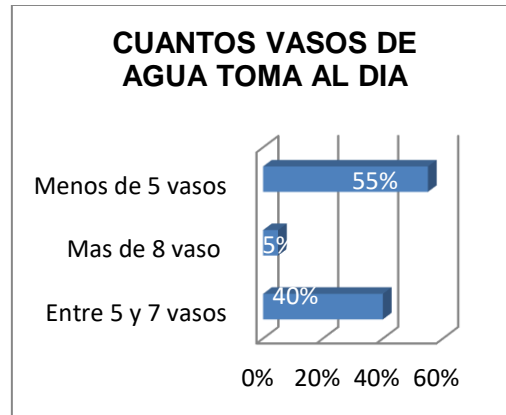


Figura 44 Cantos vasos de agua toma

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de los docentes se evidencia que el 55% de los docentes toman menos de 5 vasos de agua al día, el 40% entre 5 y 7 vasos y el 5% 8 vasos de agua al día. Es importante crear conciencia en los docentes de hábitos de vida saludable y la importancia de beber más de 8 vasos de agua al día para el cuidado del aparato fonador y para la salud en general.

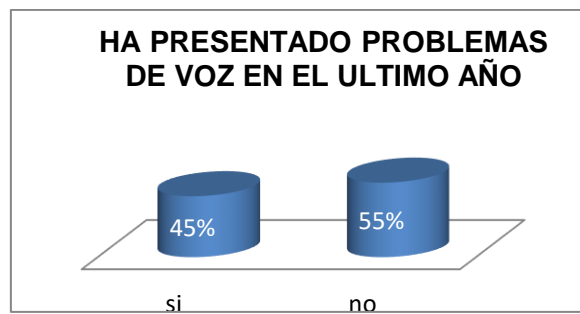


Figura 45 Ha presentado Problemas de Voz

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de estudio de la institución educativa se evidencia que el 45% de la población ha presentado problemas de la voz en el último año y el 55% no presenta ninguna molestia, por tal motivo es importante implementar en los docentes pausas activas de higiene vocal y remitirlos al médico para un diagnóstico más específica que determinen las causas que le generar los problemas en la voz.

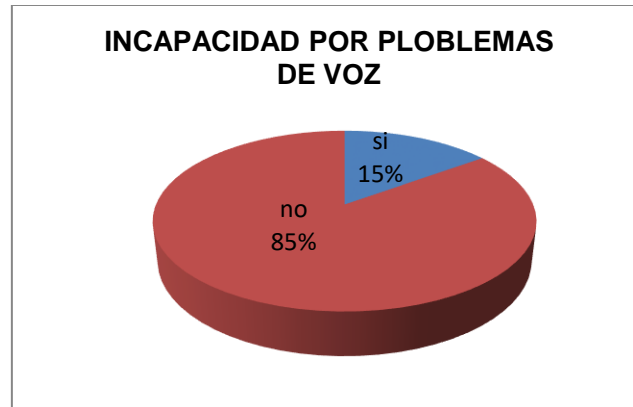


Figura 46 Incapacidad por problemas de voz

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que del 45% de los docentes que han presentado problemas de voz el 15% han tenido reposos médicos de uno 7 a 9 días y 10% no han tenido reposo por problemas de VOZ.

¿Cuándo UD. habla durante las clases siente alguna de las siguientes molestias? Indique la frecuencia de cada una de ellas en los últimos doce meses (1 año), puede marcar más de una opción.

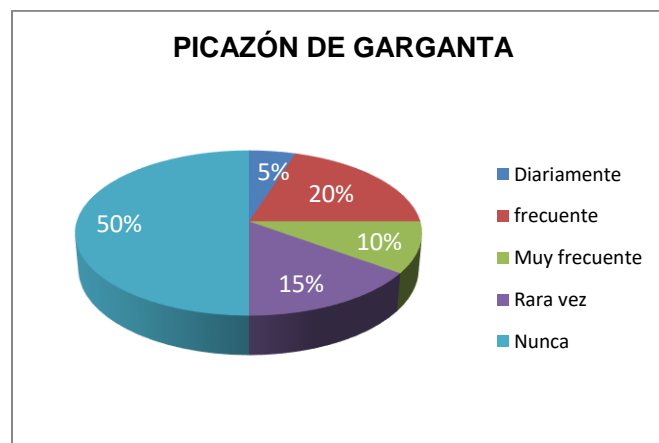


Figura 47 Picazón

Fuente: Presente investigación 2018

De la información suministrada se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media presentan picazón en la garganta

diariamente un 5%, muy frecuente un 10%, frecuente un 20% rara vez un 15% nunca un 50% de la muestra de la población.

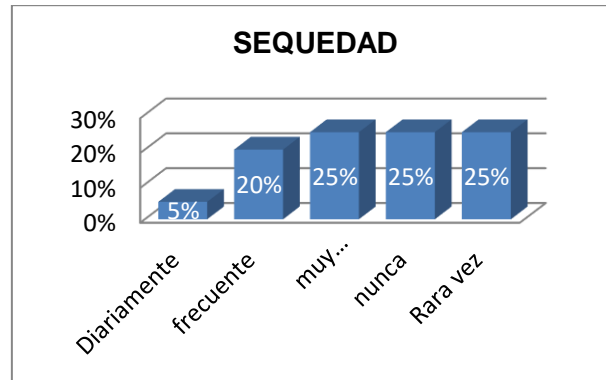


Figura 48 Sequedad

Fuente: Presente investigación 2018

De la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo sus clases presentan sequedad en la garganta diariamente un 5%, frecuente un 20%, muy frecuentemente un 25% rara vez un 25% y nunca un 25% de la muestra de la población. Se recomienda a los docentes que se estén hidratando constantemente en sus horas de clase con agua al clima.

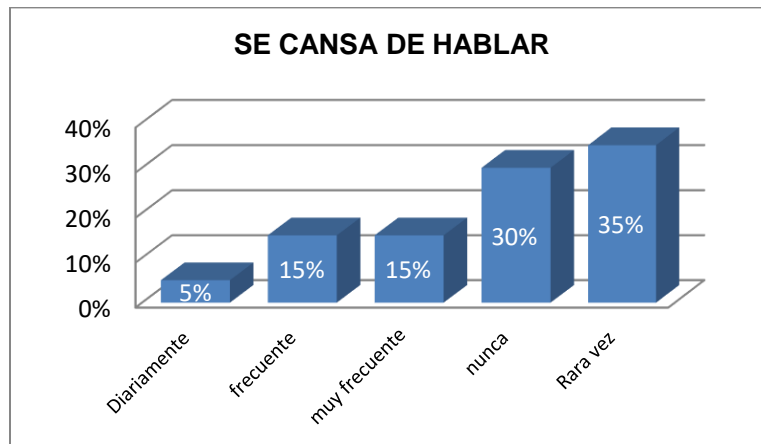


Figura 49 Se Cansa de Hablar

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura anterior los docentes suministran los siguientes resultados a la pregunta se cansa de hablar diariamente un 5%, muy frecúenme un 15%, frecuentemente un 15% rara vez un 35 % y nunca un 30% de la muestra de la población, es importante que los docentes durante su clase hablen pausadamente y respiren profundo antes de hablar y calentar su voz.

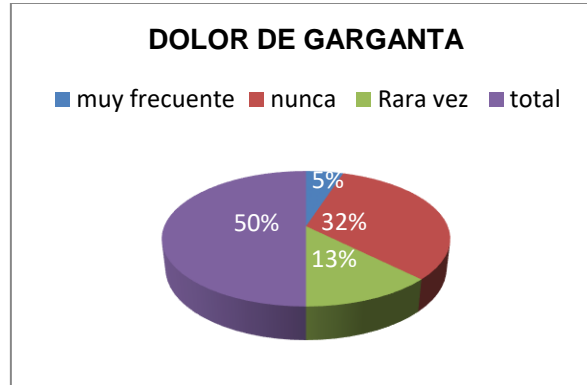


Figura 50 Dolor de Garganta

Fuente: Presente investigación 2018

Se cuantifica que el docente presenta dolor en la garganta frecuente un 15%, muy frecuentemente un 15% rara vez un 35% y nunca un 35% de la muestra de la población La institución educativa debe implementar programas de pausas activas de descanso que los docentes dicten la clase sin tener que esforzar la voz por factor del ruido.

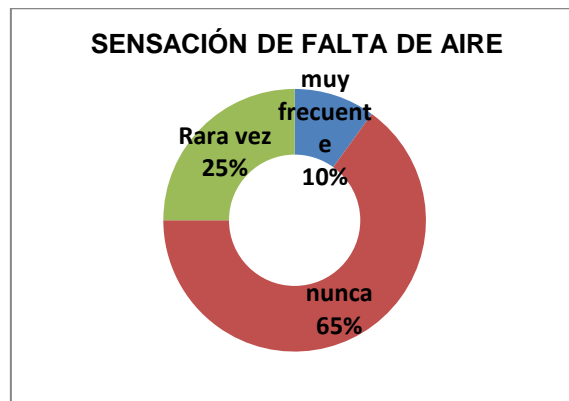


Figura 51 Sensación de falta de Aire

Fuente: Presente investigación 2018

De la información obtenida se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media y primaria tiene la sensación de falta de aire, rara vez un 25%, muy frecuente un 10% y nunca un 65% de la muestra de la población encuestada.

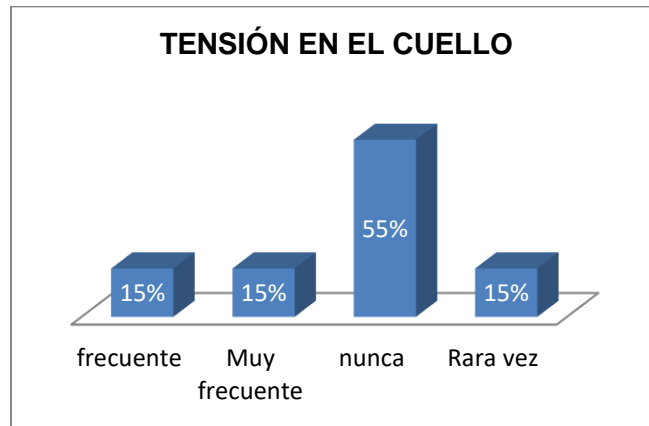


Figura 52 tensión en el cuello

Fuente: Presente investigación 2018

De la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases presentan tensión en el cuello muy frecúenme un 15%, frecuentemente un 15% rara vez un 15% y nunca un 55% de la muestra de la población.

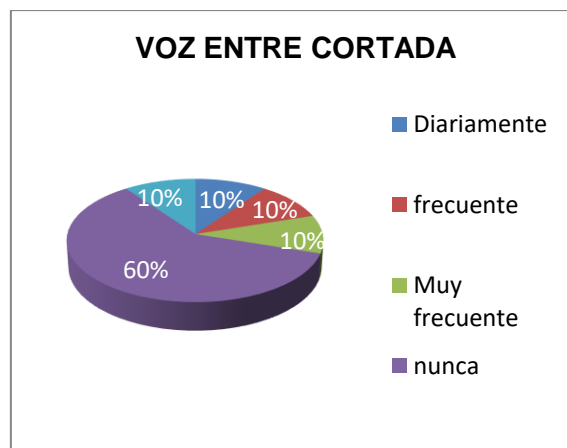


Figura 53 voz entre cortada

Fuente: Presente investigación 2018

Se puede observar que los docentes encuestados de la institución educativa que dictan clases en la jornada de la mañana y la tarde presentan la molestia de voz entrecortada, diariamente un 10%, muy frecuente 10%, frecuentemente 10%, rara vez el 10% y nunca el 60% de la población encuestada.

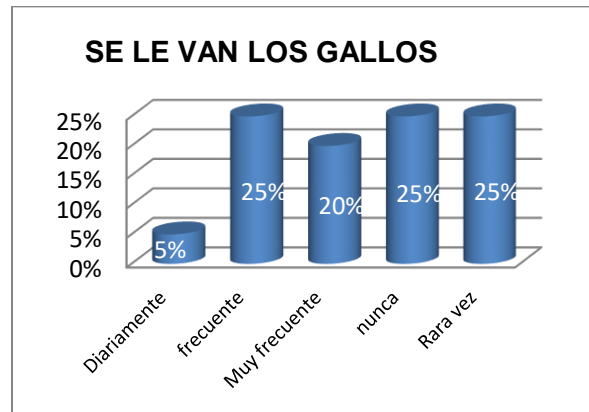


Figura 54 Se le van los Gallos

Fuente: Presente investigación 2018

se cuantifica que los docentes encuestados de la institución educativa que dictan clases durante 6 horas diaria presentan molestia de voz entrecortada, diariamente un 20%, muy frecuente 15%, frecuentemente 25%, rara vez el 25% y nunca el 15% de la población encuestada.

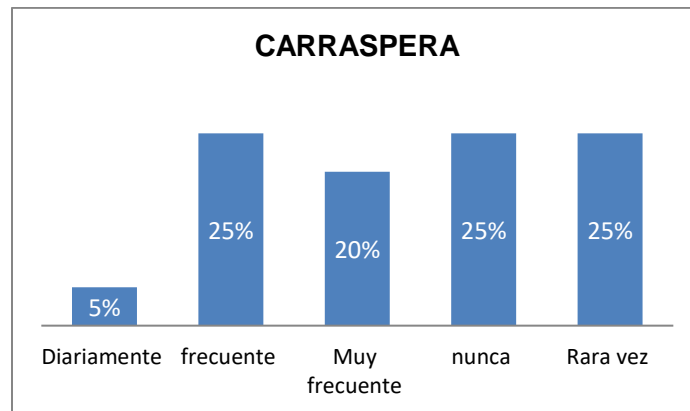


Figura 55 Carraspera

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia en la gráfica anterior que los docentes durante su jornada laboral presentan carraspera, 5% diariamente, un 20% muy frecuente, 25% frecuentemente, un 25% rara vez y nunca un 25%. Se debe evitar carraspera porque este habito daña las cuerdas vocales.

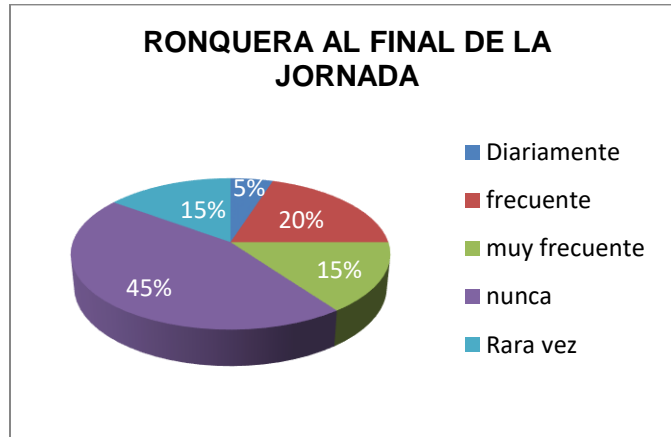


Figura 56 Ronquera

Fuente: Presente investigación 2018

En la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases presenta la molestia de la ronquera en la voz diariamente un 5%, muy frecúenme un 15%, frecuentemente un 20% rara vez un 15% y nunca un 45% de la muestra de la población.

**PERCEPCIÓN DEL LUGAR DE TRABAJO EN EL
INSTITUTO FEMENINO TEODORO AYA VILLAVECES**

Condiciones de seguridad

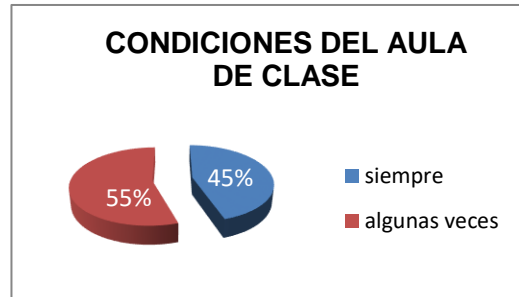


Figura 57 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.

Fuente: Presente investigación 2018

Se observa que 45% de la población encuestada, siempre encuentran las aulas de clase en buenas condiciones o garantizan la seguridad mientras que el 45% algunas veces están las aulas en buenas condiciones para ellos dictar sus clases.

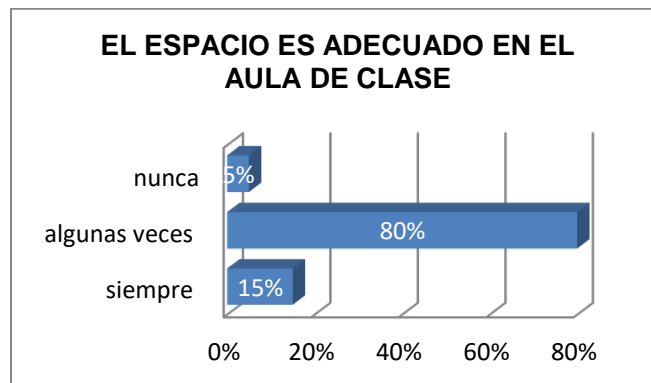


Figura 58 Los docentes tienen el espacio y los medios adecuado en las aulas de clase para realizar eficientemente el trabajo.

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada se evidencia que los docentes siempre tienen el espacio y los medios para realizar eficientemente su trabajo con un 15%, algunas veces el 80% y el 5%, de los docentes encuestados dicen que nunca cuentan con el espacio y los medios para realizar su labor.

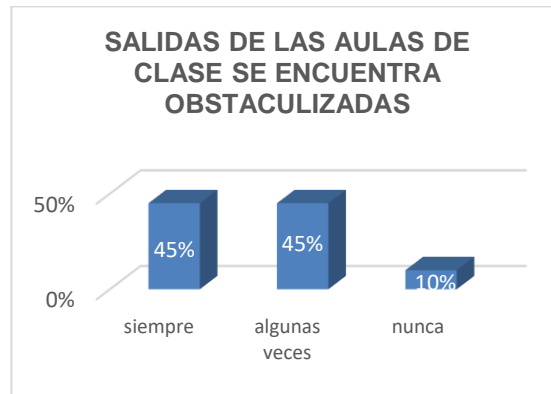


Figura 59 ¿Las salidas de las aulas de clase se encuentran sin obstáculos y son lo suficientemente amplias para permitir la evacuación?

Fuente: Presente investigación 2018

La respuesta suministrada por los docentes de la Institución educativa, arroja los siguientes datos, de 20 encuestados el 45% siempre encuentran las salidas de las aulas con obstáculos no son suficientemente amplias para permitir la evacuación, mientras el 45% algunas veces las salidas se encuentran con obstáculos y el 10% afirma que nunca las salidas se encuentran con obstáculos.

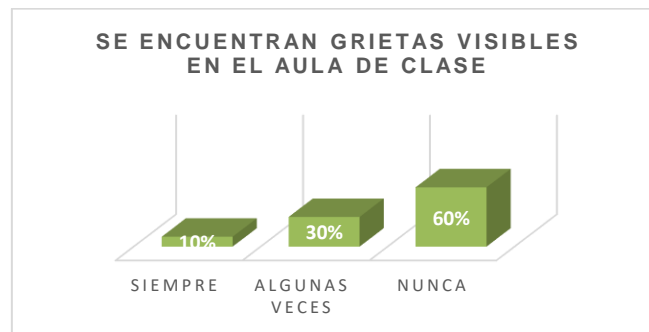


Figura 60 ¿Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con los docentes de la institución, indican con un 60% nunca encuentra grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase y el otro 40% si encuentra estos problemas y están divididos así con 30% algunas veces y 10% siempre.

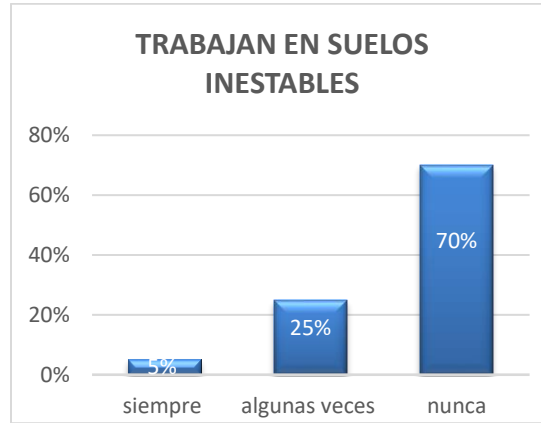


Figura 61 ¿Trabaja en suelos o pisos inestables, irregulares y/o resbaladizos, que pueden provocarle una caída en las aulas de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

Sobre la respuesta si los pisos son inestables, irregulares o resbaladizos 25% indican que algunas veces encuentran pisos inestables el 70% indica que nunca y el 5% siempre se observan con grietas y desniveles en las aulas.

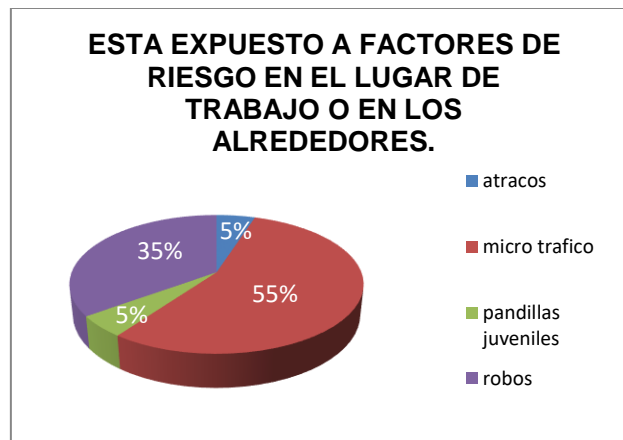


Figura 62 Esta Usted, expuesto a los siguientes factores de riesgo en su lugar de trabajo o en los alrededores.

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con los datos suministrados el 55% de los docentes dicen estar expuestos a micro tráfico y el 35% a robos y el 10% restante dice estar expuestos a pandillas juveniles, atracos estos factores de riesgo se pueden presentar dentro y alrededor de las instituciones.



Figura 63 Las sillas y escritorio se encuentran en buenas condiciones en el aula de clase.

Fuente: Presente investigación 2018

El 70% de los docentes dicen tener sillas y escritorios en buenas condiciones para su actividad laboral mientras el 30% presentan incomodidad por sus sillas y escritorios y están en mal estado.

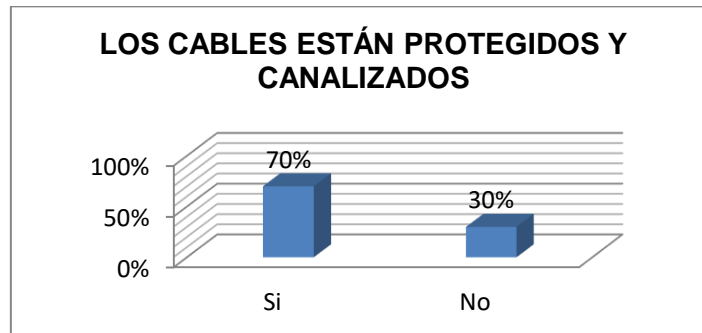


Figura 64 Los cables están protegidos y canalizados.

Fuente: Presente investigación 2018

La respuesta de 20 docentes encuestados es 70% de las instalaciones eléctricas se encuentran en buen estado mientras el 30% dicen estar en mal estado.

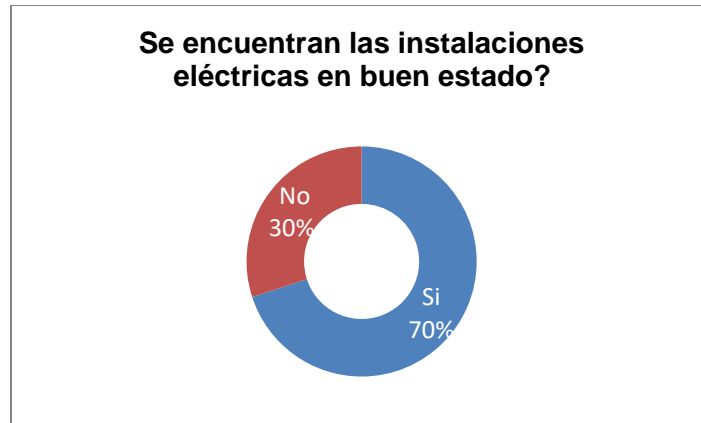


Figura 65 Se encuentran las instalaciones eléctricas en buen estado

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica de 20 encuestados el 70% manifiestan que las instalaciones eléctricas están en buen estado, los restantes no están de acuerdo con un 30%.

Condiciones de Higiene.

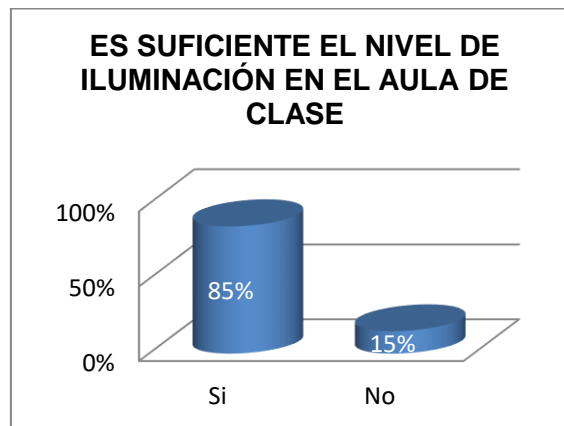


Figura 66 ¿Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que el 85% de los docentes el nivel de iluminación es adecuada y para un 15% no es adecuada. . Es importante que la institución educativa en cada una de las aulas tenga una excelente iluminación en el puesto de trabajo de los docentes.

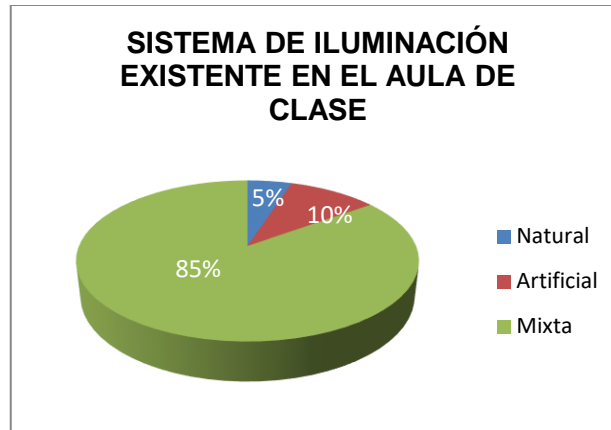


Figura 67 ¿Sistema de iluminación existente en el aula de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia el sistema de iluminación existente en la institución educativa en las aulas de clase es: mixta un 85%, artificial un 10% y el 5% natural. Es importante que los salones que solo tengan luz natural en las horas de tarde cuando los docentes estén dictando las clases tengan iluminación para que los docentes no esfuercen la vista y si la luz es artificial que las lámparas estén bien distribuidas en el aula de clase.

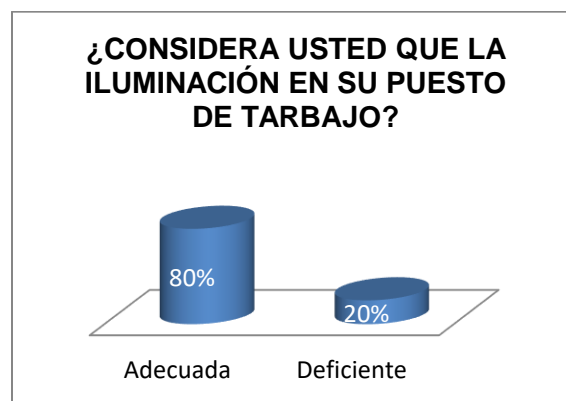


Figura 68 ¿Considera usted que la iluminación en su puesto de trabajo es?

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con lo que manifiestan los docentes el 80% es adecuada la iluminación en su puesto de trabajo, 20% deficiente, molesta la luz en su puesto de trabajo. Se recomienda a la

institución educativa colocar lámparas suficientes en los salones y distribuidas de acuerdo a la norma para tener una excelente iluminación en el puesto de trabajo.



Figura 69 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos.

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada al 15% de los docentes si les da la luz directamente a los ojos y a un 85% no les da la luz directamente a los ojos. Es importante ubicar bien las lámparas y colocar cortina en las ventanas para evitar que los rayos del sol les den directamente en los ojos o en el puesto de trabajo.

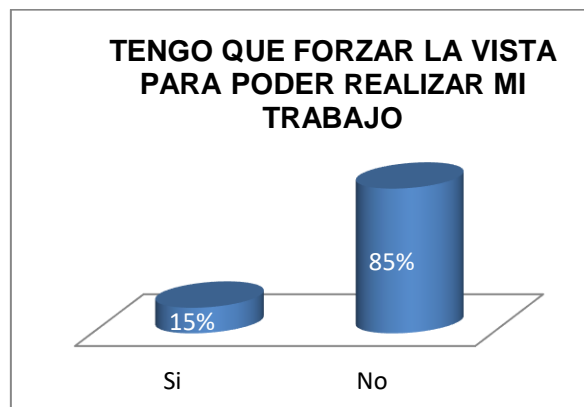


Figura 70 Tengo que forzar la vista para poder realizar mi trabajo.

Fuente: Presente investigación 2018

Según la información procesada se identifica que 85% de los docentes no fuerzan la vista para realizar sus actividades escolares, el 15% restante si fuerzan la vista para realizar sus actividades.

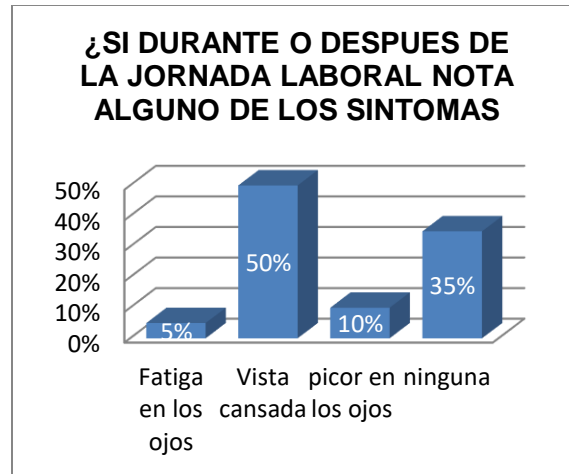


Figura 71 Durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas siguientes.

Fuente: Presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa el siguiente comportamiento de respuesta: el 5% de los docentes percibe fatiga de ojos, 10% picor en los ojos, 50% visión cansada, y un 35% manifiesta que no presenta ninguna molestia en los ojos al final del día.

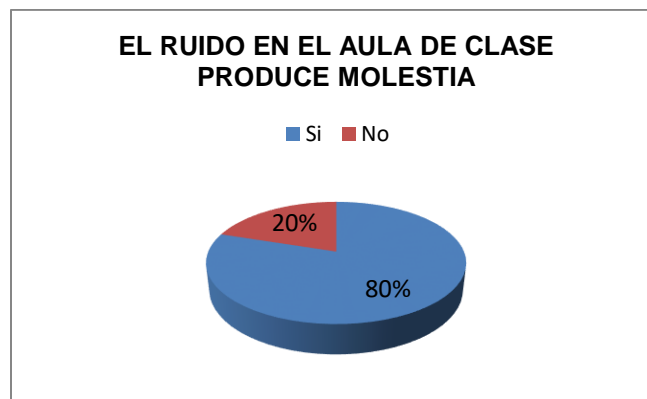


Figura 72 El ruido en el aula de clase produce molestias.

Fuente: Presente investigación 2018

En la figura se observa que el 80% de los docentes presentan molestia con el ruido accionándoles dolor de cabeza en las aulas y el 20% no les afecta el ruido.

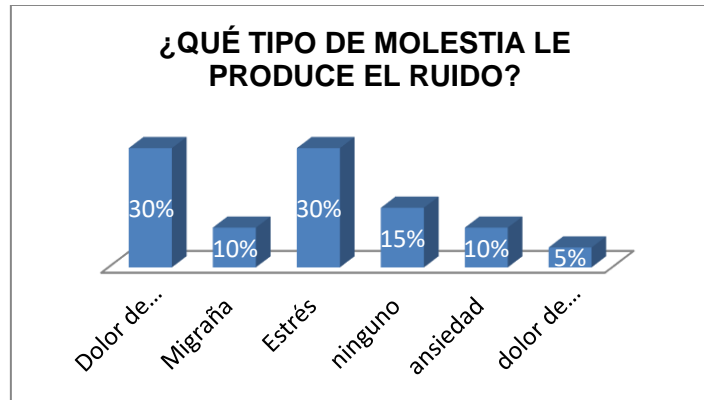


Figura 73 Qué tipo de molestias le produce el ruido

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes perciben las siguientes molestias a causa del ruido: 30 % dolor de cabeza, 30% estrés, un 10% migraña, un 10% ansiedad, dolor de oído 5% y 15% no presenta ninguna molestia.

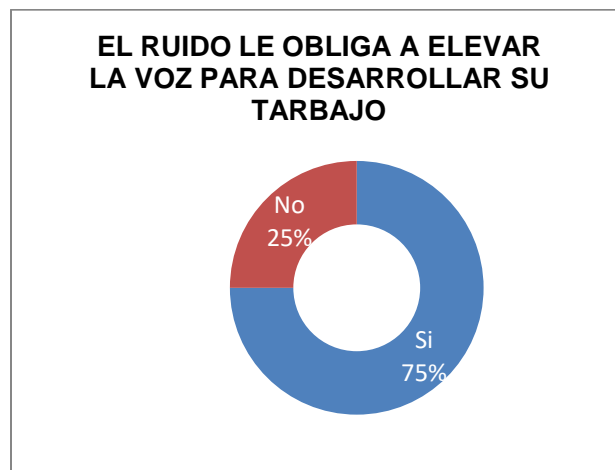


Figura 74 El ruido le obliga a elevar la voz para desarrollar su trabajo de docencia en el aula de clase

Fuente: Presente investigación 2018

El 75% de los docentes el ruido de la clase les obliga a elevar la voz y el 25 % no tiene que elevar la voz. Estas condiciones se dan por que algunas aulas de clase están cerca de los patios deportivos y los estudiantes hacen demasiado ruido, es difícil controlar este riesgo en la fuente, es posible sensibilizar a los estudiantes para que no hagan ruido en las aulas de clase y

brindar a los docentes diferentes instrumentos como (parlantes, micrófonos. etc.) para dirigir las clases y así evitar elevar la voz.

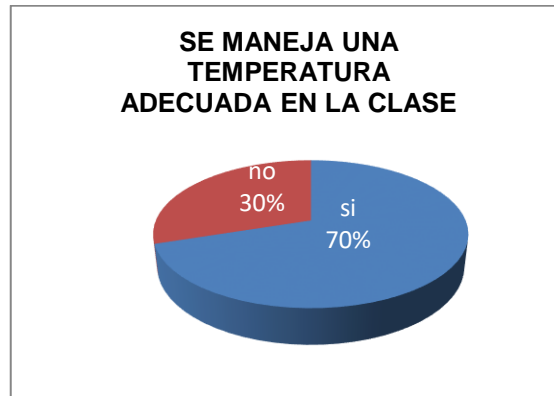


Figura 75 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase

Fuente: Presente investigación 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el 70% de los docentes encuestados, percibe temperatura adecuada en las aulas de clase, el 30% les molesta la temperatura en las aulas. Es importante en las aulas de clase cuenten con vidrios en las ventanas y que tener ventiladores en las aulas de clase.

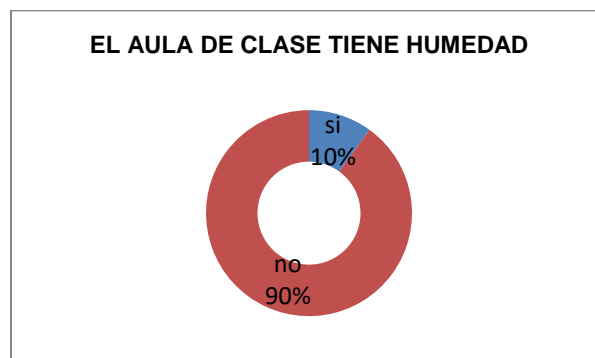


Figura 76 El aula de clase tiene humedad

Fuente: Presente investigación 2018

El 90% de los docentes manifiestan no tener humedad en las aulas de clase y un 10% si tiene humedad en las aulas.

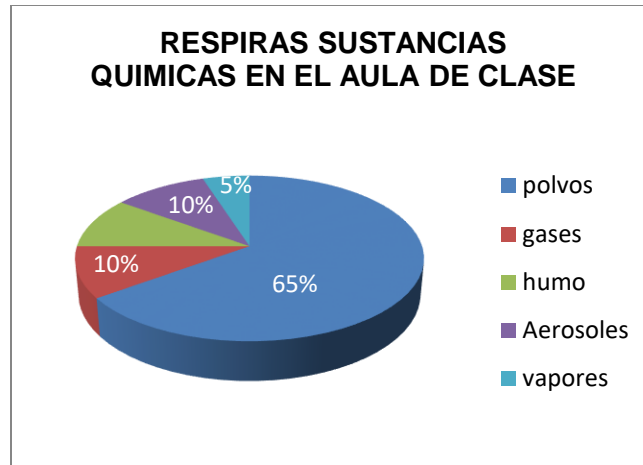


Figura 77 Respiras sustancias químicas en el aula de clase

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que un 65% inhalan polvos, un 10% gases, humos, aerosoles, vapores, los docentes respiran esas sustancias en sus actividades laborales.

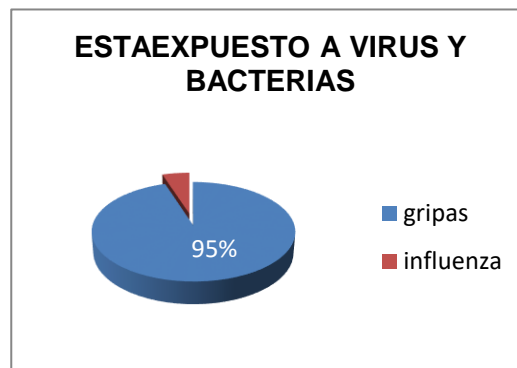


Figura 78 ¿En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus y Bacterias?

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que el 95% de los encuestados se ven expuestos a los virus de la gripe, y un 5% a influenza, ya que ellos conviven con los alumnos.

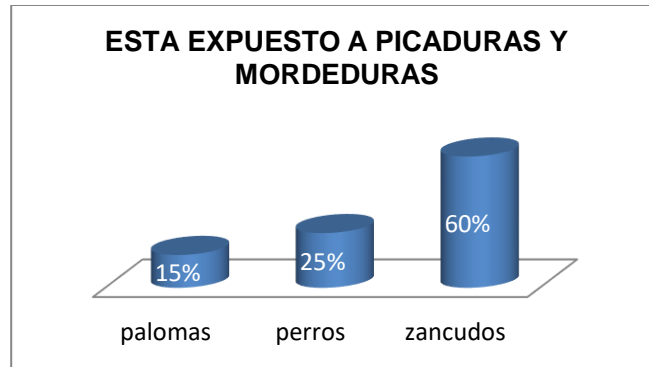


Figura 79 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan estar expuestos a picaduras o mordeduras de animales, el 60% zancudos, un 15% a palomas, un 25% perros. Es importante que la institución educativa tome medidas preventivas para evitar que estos animales estén en la institución (fumigaciones, no dejar ingresar los perros en a la institución, pedir colaboración a la CAR con las palomas)

Riesgo Biomecánico

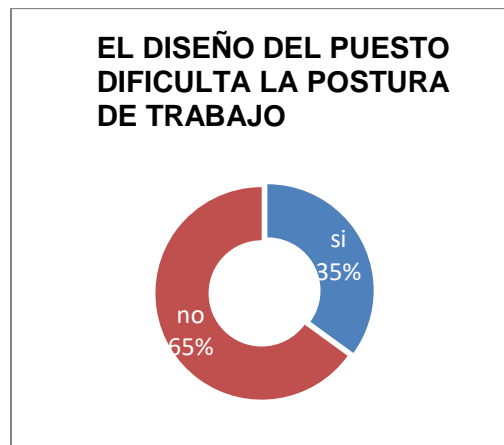


Figura 80 El diseño de puesto de trabajo facilita la postura de trabajo

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes se evidencia que el 65% no se le facilita la postura en su puesto de trabajo mientras al 45% si se le facilita la postura en el puesto de trabajo.

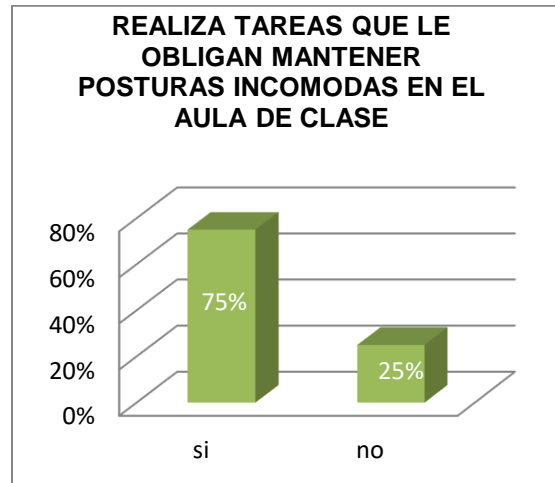


Figura 81 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incómodas en el aula de aula

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la gráfica anterior se cuantifica que el 25% de los docentes no realizan posturas incómodas y el 75 % si realizan funciones que le obligan a mantener posturas incómodas, es importante que la institución educativa tenga un manual de posturas y capacite a los docentes sobre posturas que deben optar para realizar sus funciones.

Recursos actividades preventivas

Con relación a los riesgos para su salud y seguridad en un sitio de trabajo y jornada laboral ¿en qué medida diría usted está informado?



Figura 82 ¿en qué medida diría usted está informado de los riesgo de SST?

Fuente: Presente investigación 2018

Según la información procesada de 20 docentes encuestados el 55% algunas veces les informan sobre los riesgos para la salud y seguridad en su puesto de trabajo, 15% nunca les dicen nada y un 30% dicen siempre estar informados sobre los riesgos.

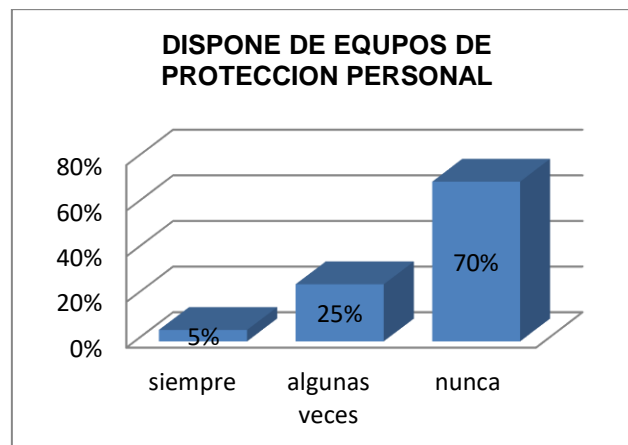


Figura 83 ¿Dispones de equipos de protección persona para sus tareas?

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes ofrecen información variada respecto a la disposición de equipo de protección con 70% nunca, 5% siempre cuentan con equipos de protección y con un 25% algunas veces cuentan con elementos de protección personal para sus tareas. Es importante si

los docentes requieren elementos de protección personal para desarrollar sus actividades los suministren estos contribuyen con la prevención de accidentes y enfermedades de trabajo.

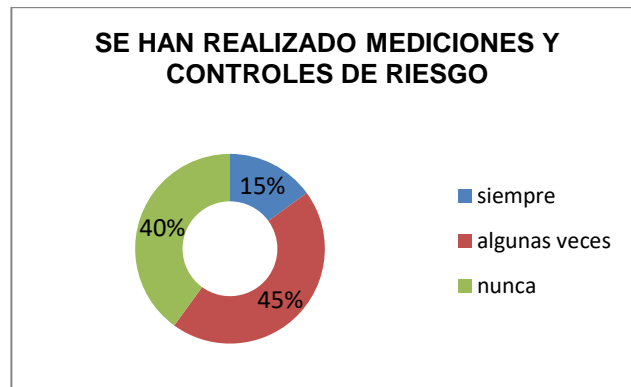


Figura 84 En su puesto de trabajo, ¿sabe si se han realizado evaluaciones o mediciones o controles de los posibles riesgos para la salud en los últimos 12 meses?

Fuente: Presente investigación 2018

En relación a la pregunta anterior se evidencia que el 40% nunca, el 45% algunas veces y el 15%, han realizan mediciones y controles de riesgos para la salud. Se recomienda a la institución realizar mediciones higiénicas para identificar los factores de riesgo y emitir sus respectivos controles de riesgo.

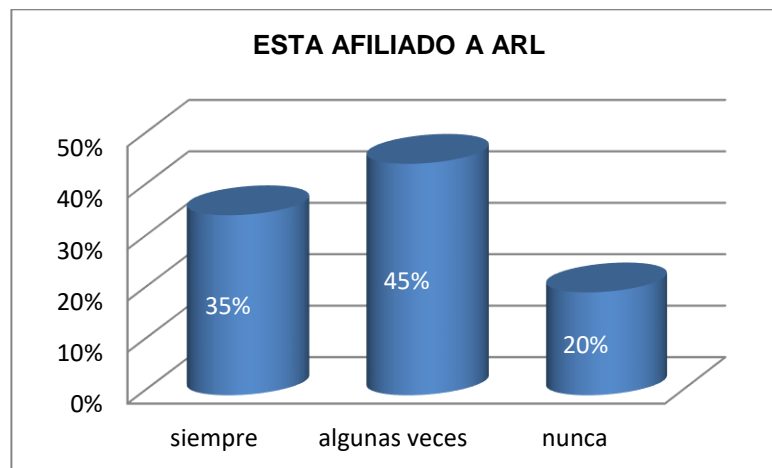


Figura 85 En su centro de trabajo y puesto de trabajo ¿tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral?

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes manifiestan que algunas veces 45% cuentan con un servicio de prevención de riesgos, 20% dicen nunca cuentan con dicho servicio y el 35% afirman que siempre tiene el servicio. Es importante que todos los docentes estén afiliados a la ARL

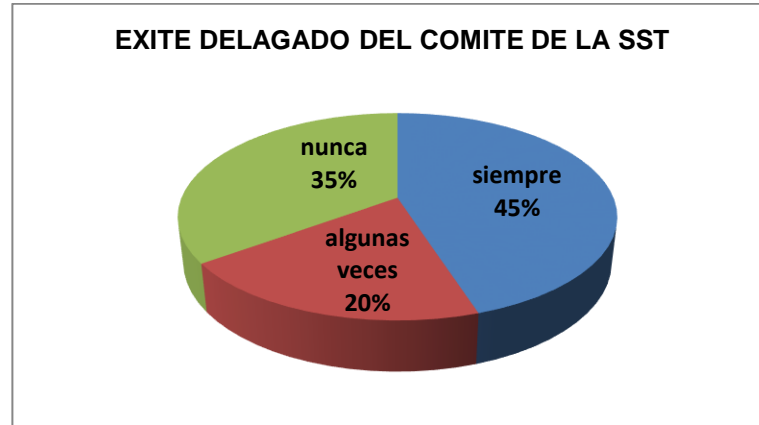


Figura 86 Existe delegado del comité de la SST

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes encuestados respecto a la pregunta el 45% siempre ha existido un delegado del comité de SST, 20% están ente algunas veces y 35% nunca existe comité de salud y seguridad. Se recomienda a la institución educativa programar elecciones para la conformación del COPASST.

En su centro de trabajo ¿se realizan reuniones periódicas en las que los empleados pueden manifestar sus puntos de vista sobre los que está ocurriendo en las instituciones en relación a la salud y seguridad en el trabajo?

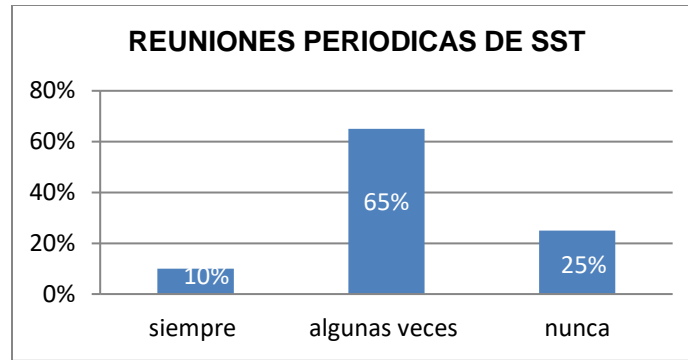


Figura 87 ¿existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo?

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a lo manifestado por los docentes el 65% algunas veces se realizan reuniones, 25% dicen nunca haber realizado reuniones sobre el tema, 10% siempre han realizado reuniones de salud y seguridad en el trabajo. Se recomienda a la institución educativa fomentar espacios donde todos los docentes puedan participar en reuniones periódicas que realicen sobre seguridad y salud en el trabajo.

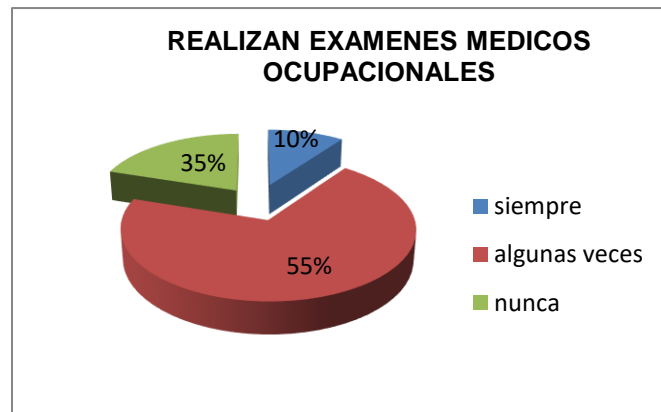


Figura 88 Realiza exámenes médicos ocupacionales

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan que el 10% siempre les realizan los exámenes ocupacionales, el 55% algunas veces y 35% nunca. Es importante que institución educativa realice los exámenes ocupacionales para saber el estado de salud de los docentes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Dados los resultados encontrados en el presente informe es pertinente que la Institución promueva la implementación de programas de Vigilancia Epidemiológica con la intención de hacer identificación, evaluación, intervención y monitores de los riesgos que pueden causar enfermedades en la población docente.
- ✓ Se recomienda a la institución educativa realizar la evaluación inicial del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la resolución 0312 de 2019 para identificar el estado actual del sistema.
- ✓ Es importante que la institución educativa realice exámenes médicos de ingreso, periódicos y de egreso, ya que esto les permite conocer el estado de salud de los docentes
- ✓ También se considera importante como medida de promoción y prevención implementar el programa de pausas activas dentro del espacio de la clase, esto permite que durante 5 minutos docente y estudiantes realicen estiramientos que generan un gran beneficio para la salud.
- ✓ De las molestias antes mencionadas por lo docentes se evidencia que el 45% de la población presentan algún síntoma relacionado con el aparato fonador, voz y garganta, por tanto, se sugiere que la institución educativa considere implementar medidas de control para evitar que los docentes tengan que usar un tono de voz alto durante las clases.
- ✓ Teniendo en cuenta que el 75% de la población reporta que hace carraspeo, se sugiere hacer capacitaciones para concientizar al docente sobre la importancia de la voz y el aparato fonador como herramienta de trabajo.

- ✓ El 95% de los docentes indicó que consumen cantidades inferiores a 8 vasos de agua al día, lo cual sugiere una sensibilización en hábitos saludables y la importancia del agua para el uso de la voz.
- ✓ Teniendo en cuenta que el 20% de los docentes informan que consumen café, es necesario darles a conocer pautas de autocuidado asociadas al consumo con la cafeína.
- ✓ Se sugiere como pauta de cuidado de la voz la utilización de otros recursos pedagógicos (láminas, graficas, etc.) que les permitan dictar las clases sin tener gritar o hablar duro para obtener la atención de los estudiantes.
- ✓ Solo el 40% de la población durante sus horas libres o descansos prefieren guardar silencio para descansar la voz por ende es vital realizar charlas a los docentes para explicar la importancia de la higiene vocal.
- ✓ Es preocupante que solo 15% de la población docente calienta su voz antes de iniciar las clases
- ✓ Dormir entre 6 y 8 horas es una parte esencial para descansar el aparato fonador y la voz; en el estudio realizado se evidencia que el 20% de los docentes duermen menos de seis horas.
- ✓ De acuerdo con los reportes de los docentes la institución educativa ofrece buenas condiciones en general para la realización de las actividades laborales, sin embargo, mencionan que sería benéfico que mejoren elementos como temperatura, ruido, la iluminación y los puestos de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Agua Guajira, G. I. (s.f.).

<http://www.laguajira.gov.co/web/images/contrataciones/Anexo%206%20Lista%20de%20Chequeo%20Inspecciones%20planeadas.pdf> . Obtenido de
<http://www.scielo.br/pdf/csp/v32n9/1678-4464-csp-32-09-e00210715.pdf>:
<http://www.scielo.br/pdf/csp/v32n9/1678-4464-csp-32-09-e00210715.pdf>,<http://www.laguajira.gov.co/web/images/contrataciones/Anexo%206%20Lista%20de%20Chequeo%20Inspecciones%20planeadas.pdf>

Atlántico, U. d., Colpatria, & Tovar Cubillos, L. E. (2009). *PILO*. Obtenido de
https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/pdf/arc_6257.pdf

Hernandez Sampieri, R., Fernandez, C., & Baptista , P. (sexta edición). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.

Madroño, A. E. (s.f.). <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>. Obtenido de
<http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>

Montelibano, F. E., & Sanches Perez, G. (s.f.). <https://es.scribd.com>. Obtenido de
<https://es.scribd.com/document/100840756/1-Format-Encuesta-Voz-05>

Nacional, P. G. (13 de 10 de 2015).

https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1. Obtenido de
https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1

Rodriguez, C. A. (2009). *LOS CONVENIOS DE LA OIT SOBRE SEGURIDAD*. España: Actrav turin.

Apéndice G. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M. Manuel

Humberto Cárdenas Vélez

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE FUSAGASUGÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL HUMBERTO CARDENAS VELEZ

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LAS
SIETE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ

INFORME DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

ESTUDIANTES INVESTIGADORAS

FRANCY VIVIANA HERRERA JIMÉNEZ

MARÍA YAZMÍN VELÁSQUEZ FANDIÑO

ASESOR
DANIEL CÁRDENAS

SEMILLERO DE AUTOCUIDADO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL X SEMESTRE
EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA

SILVANIA- COLOMBIA

2019

TABLAS DE FIGURAS

Figura 1: Niveles de estudio de los docentes	5
Figura 2 Tipo de vinculación de los Docentes	5
Figura 3 Genero de los Docentes	6
Figura 4 Índice de masa corporal en los docentes	6
Figura 5 Edad de los Docentes	7
Figura 6 Tiempo que lleva el docente en el cargo actual	7
Figura 7 Fuma cigarrillo	8
Figura 8 Toman Licor	8
Figura 9 Realiza actividad	9
Figura 10 Actividad Física Que Práctica.....	9
Figura 11 Horario Laboral.....	10
Figura 12 Duración de trabajo a la semana.....	10
Figura 13 Presenta alguna enfermedad actual	11
Figura 14 Mencione las enfermedades que padece actualmente	11
Figura 15 Presenta Disconfort.....	12
Figura 16 Parte afectada	12
Figura 17 Tipo de síntoma.....	13
Figura 18 Antigüedad de la molestia.....	14
Figura 19 Enfermedad diagnosticada.....	14
Figura 20 Enfermedad diagnosticada.....	15
Figura 21 Tiempo con la enfermedad	16
Figura 22 Actividades Extra laborales	16
Figura 23 Mano Derecha	17
Figura 24 Molestia mano derecha	17
Figura 25 Síntomas de la mano Derecha.....	18
Figura 26 Antigüedad de la molestia.....	18
Figura 27 Molestia mano Izquierda.....	19
Figura 28 Mano Izquierda, molestia, síntomas, antigüedad.....	19
Figura 29 Molestia en brazo Derecho	20
Figura 30 Zona Brazo Derecho	20
Figura 31 Disconfort en Brazo Izquierdo.....	21
Figura 32 Zona de brazo, molestia, antigüedad, síntomas.	21
Figura 33 Disconfort en la columna	22
Figura 34 Presenta Molestia	22
Figura 35 Síntomas de la molestia	22
Figura 36 Antigüedad de la molestia.....	23
Figura 37 Caliente su voz.....	24
Figura 38 Que toma ante y durante la clase	24
Figura 39 Tono de voz que usa.....	25

Figura 40 Descansar la voz	26
Figura 41 Cuantas Horas Duerme	26
Figura 42 Ha sufrido de gripe en los últimos 12 meses	27
Figura 43 Cuanto le dura una gripa	28
Figura 44 Cantos vasos de agua toma	28
Figura 45 Ha presentado Problemas de Voz	29
Figura 46 Incapacidad por problemas de voz	29
Figura 47 Problemas diagnosticados en las cuerdas vocales	30
Figura 48 Le han diagnosticado problemas en las cuerdas vocales	30
Figura 49 Picazón	31
Figura 50 Sequedad	32
Figura 51 Se Cansa de Hablar	32
Figura 52 Dolor de Garganta	33
Figura 53 Sensación de falta de Aire	34
Figura 54 tensión en el cuello	34
Figura 55 voz entre cortada	35
Figura 56 Se le van los Gallos	35
Figura 57 Carraspera	36
Figura 58 Ronquera	36
Figura 59 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.	38
Figura 60 Los docentes tienen el espacio y los medios adecuado en	38
Figura 61 ¿Las salidas de las aulas de clase se encuentran sin obstáculos y	39
Figura 62 ¿Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase?	39
Figura 63 ¿Trabaja en suelos o pisos inestables, irregulares y/o resbaladizos,	40
Figura 64 Esta Usted, expuesto a los siguientes factores de riesgo en su lugar de trabajo o en los alrededores.	40
Figura 65 Las sillas y escritorio se encuentran en buenas condiciones en el aula de clase.	41
Figura 66 Los cables están protegidos y canalizados.	41
Figura 67 Se encuentran las instalaciones eléctricas en buen estado	42
Figura 68 ¿Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase?	42
Figura 69 ¿Sistema de iluminación existente en el aula de clase?	43
Figura 70 ¿Considera usted que la iluminación en su puesto de trabajo es?	43
Figura 71 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos	44
Figura 72 Tengo que forzar la vista para poder realizar mi trabajo	44
Figura 73 Durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas siguientes	45
Figura 74 El ruido en el aula de clase produce molestias.	45
Figura 75 Qué tipo de molestias le produce el ruido	46
Figura 76 El ruido le obliga a elevar la voz para desarrollar su trabajo de docencia en el aula de clase	46
Figura 77 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase	47
Figura 78 El aula de clase tiene humedad	47

Figura 79 Respiras sustancias químicas en el aula de clase	48
Figura 80 ¿En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus y Bacterias?.....	48
Figura 81 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales.....	49
Figura 82 El diseño de puesto de trabajo facilita la postura de trabajo	49
Figura 83 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incómodas en el aula de aula	50
Figura 84 ¿en qué medida diría usted está informado de los riesgos de SST?.....	50
Figura 85 ¿Dispones de equipos de protección personal para sus tareas?	51
Figura 86 En su puesto de trabajo, ¿sabe si se han realizado evaluaciones o mediciones o controles de los posibles riesgos para la salud en los últimos 12 meses?	51
Figura 87 En su centro de trabajo y puesto de trabajo ¿tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral?	52
Figura 88 Existe delegado del comité de la SST	52
Figura 89 ¿existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo?	53
Figura 90 Realiza exámenes médicos ocupacionales.....	53

INTRODUCCIÓN

La base de la información ofrecida en el estudio realizado a la institución educativa Manuel Humberto Cárdenas Vélez inscritas a la secretaría de educación del municipio de Fusagasugá, las condiciones de trabajo en los docentes, los factores de riesgos ocupacionales pueden provocar accidentes y enfermedades laborales que conllevan al ausentismo de los docentes de las aulas de clase, es evidente entonces que los factores de riesgos a los que están expuestos los profesionales de la docencia en el plantel educativo del municipio son: físicos, químicos, biológicos, biomecánicos, psicológicos, seguridad etc., dichos riesgo están directamente relacionados con las condiciones de higiene y seguridad.

En el desarrollo de esta investigación se buscaron los diferentes aspectos de condiciones de higiene y seguridad percibidas por lo docentes de la jornada única, en la institución educativa del área rural municipio de Fusagasugá, los resultados de esta investigación serán entregados a la secretaría de educación del municipio y el rector de la institución a investigar.

La organización internacional del trabajo, destaca que es importante proteger a los trabajadores contra las lesiones y enfermedades que pueden surgir como consecuencia del trabajo que realizan, o de las condiciones en las cuales lo llevan a cabo, se establecen las medidas de seguridad y salud en el trabajo, para adaptar el trabajo a los trabajadores y para prevenir accidentes y enfermedades a través del mejoramiento de sus condiciones de trabajo y el control de los factores de riesgo presentes en el medio ambiente en el que realizan sus tareas. (Rodríguez, 2009, pág. 29)

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Identificar las condiciones de higiene y seguridad percibidas por los docentes de la institución educativa Manuel Humberto Cárdenas Vélez del municipio de Fusagasugá.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar en la población docente cuáles son las principales variables de morbilidad sentida, de hábitos y cultura de autocuidado, ocupacionales intra - laborales asociados a la variable de factores de condiciones higiene y seguridad en el trabajo.
- Identificar las enfermedades más relevantes de morbilidad sentida musculo esquelética en la institución educativa Manuel Humberto Cárdenas Vélez del municipio de Fusagasugá.
- Elaborar el análisis de las condiciones de higiene y seguridad de los docentes en la institución educativa Manuel Humberto Cárdenas Vélez del municipio de Fusagasugá.

JUSTIFICACIÓN

Con el fin de promover la seguridad y salud en los docentes de la Institución Educativa Manuel Humberto Cárdenas Vélez en el municipio de Fusagasugá, se realizará un estudio para determinar la exposición de los riesgos de higiene y seguridad, identificando las posibles variables de morbilidad sentida, aparato fonador y percepción del riesgo.

Pensando en el bienestar de los docentes y el desempeño académico de las instituciones educativas es importante identificar los riesgos de condiciones de higiene y seguridad asociados al ausentismo laboral, que permitan crear planes de mejora, donde los docentes crean conciencia de la importancia del autocuidado de sí mismos, con el fin de prevenir enfermedades comunes o laborales y accidentes de trabajo en los docentes de la Institución Manuel Humberto Cárdenas Vélez en el municipio de Fusagasugá.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada para el desarrollo del proceso de la investigación es de carácter cualitativo descriptivo analítico, en donde se busca recolectar y analizar información relacionada con los siguientes aspectos.

- a) Información laboral
- b) Hábitos saludables
- c) Condiciones de salud
- d) Condiciones de higiene y seguridad.

La población objeto de este estudio son 262 docentes de siete instituciones educativas del municipio de Fusagasugá con una muestra de 157 docentes en promedio de 20 a 25 docentes por institución lo cual se ajusta al requerimiento técnico propuesto por Roberto Hernández Sampieri con un margen de confianza del 95% y 5% error para una población de 262 docentes con una muestra de 157 de acuerdo al “cálculo del tamaño de muestra.” (Hernández Sampieri, Fernández, & Baptista, sexta edición, págs. 178- 179) En el caso específico en la técnica de recolección de la información se elige aquellas que apliquen al análisis cuantitativo y cualitativo siendo las siguientes.

- Encuestas de morbilidad sentida musculo esqueléticas
- Encuesta del aparato fonador
- Encuesta de percepción de riesgo

DESCRIPCIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL HUMBERTO CÁRDENAS VÉLEZ

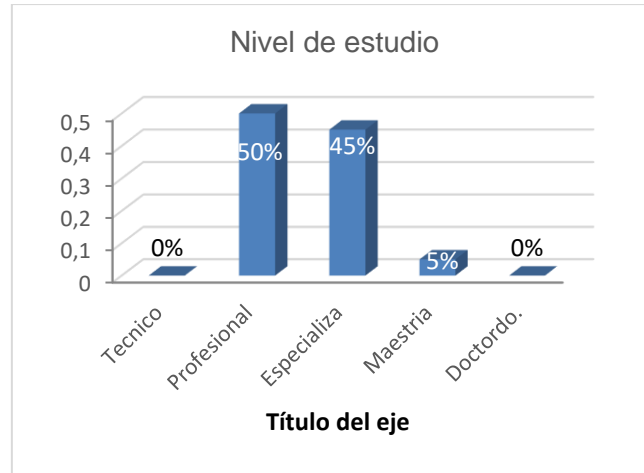


Figura 1: Niveles de estudio de los docentes

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que el nivel de estudio en los docentes de la institución educativa Manuel Humberto Cárdenas Vélez se encuentra un 50% los docentes son profesionales, el 45% tiene alguna especialización y el 5% maestría. Se evidencia que el establecimiento educativo cuenta con un personal capacitado para la labor donde el 100% de los docentes son profesionales.

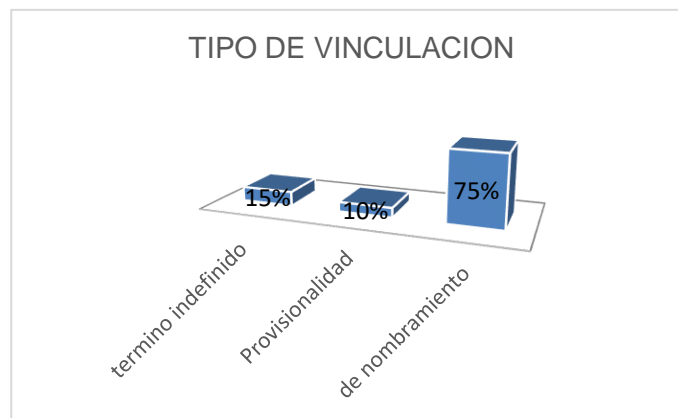


Figura 2 Tipo de vinculación de los Docentes

Fuente: Presente investigación 2018

El grupo de docentes encuestados ofrece información variada respecto al tipo de vinculación o contrato que tiene, donde se resalta que el 75% de los docentes son de nombramiento con la secretaria de educación del municipio de Fusagasugá y el 25% tiene otro tipo de vinculación.

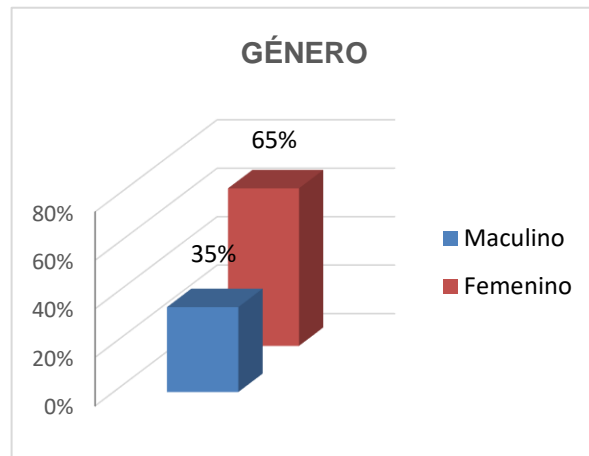


Figura 3 Genero de los Docentes

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia un 35% de los docentes encuestados pertenecen al género masculino y el 65% restante al género femenino.

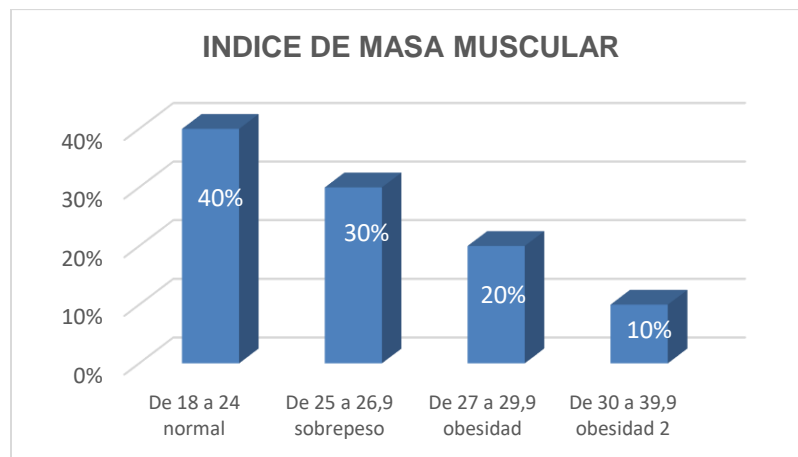


Figura 4 Índice de masa corporal en los docentes

Fuente: Presente investigación 2018

Se identifica que el 40% en los docentes se encuentran en peso normal y el 30% con sobrepeso y con un 30% de obesidad tipo I Y II es importante que la institución educativa implemente un programa para mejorar el índice de masa muscular en los docentes que se encuentran con obesidad y sobre peso, ya que puede ocasionar riesgos en su salud y bajo rendimiento en el trabajo.

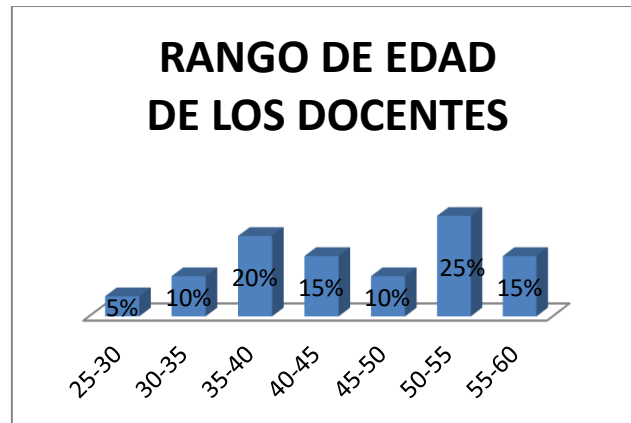


Figura 5 Edad de los Docentes

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia un 5% de los docentes se encuentran entre la edad 25- 30 años, 10% entre 30 -35 años, 20% entre las edades de 35- 40 años, 15% están 40 -45 años, 15% están 45-60 años están en 50% de los docentes.

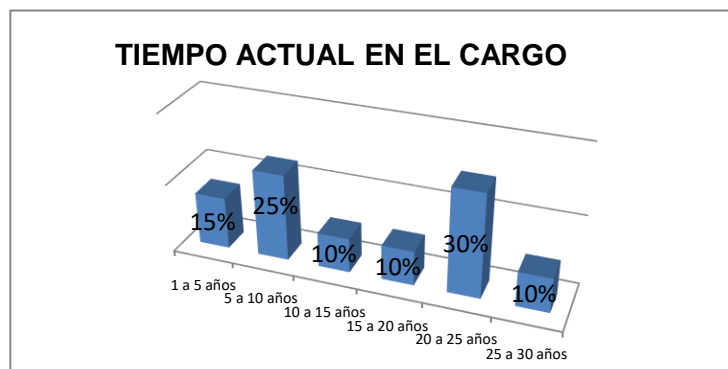


Figura 6 Tiempo que lleva el docente en el cargo actual

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que 15% de los docentes llevan de 1 a 5 años en el cargo, de 5- 10 años un 25% de 10 a 20 años un 20% de 20 a 30 años un 40% en el cargo.

Hábitos

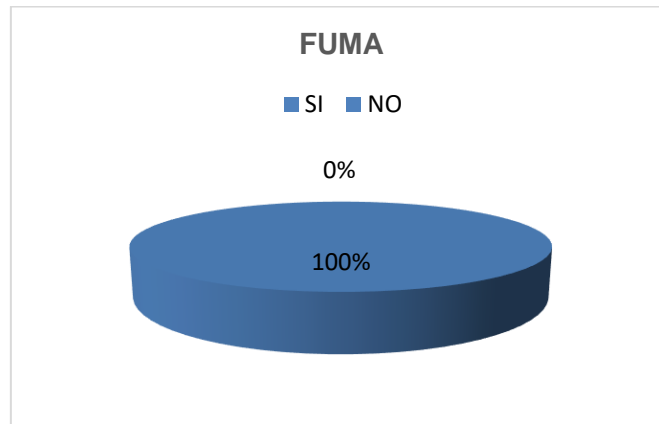


Figura 7 Fuma cigarrillo

Fuente: Presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que el 100% de los docentes No fuman cigarrillo

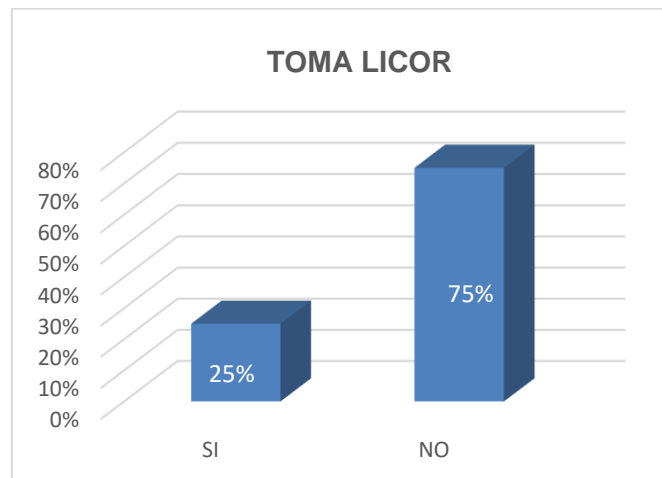


Figura 8 Toman Licor

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada 5 personas de la muestra de la 20 toman licor y lo hacen rara vez no causan ningún efecto en su salud, ni tampoco en su desempeño laboral.

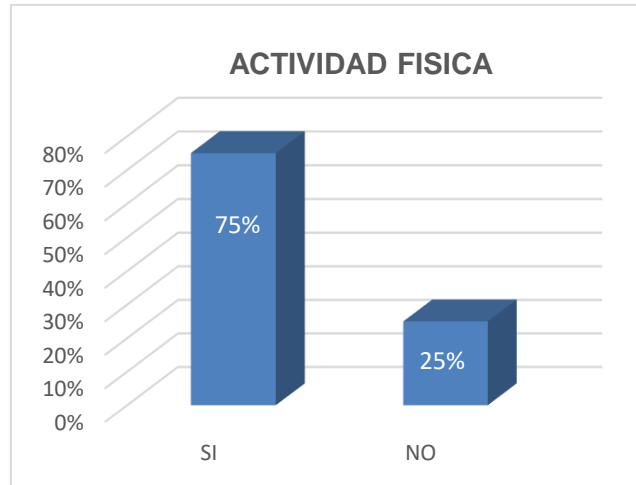


Figura 9 Realiza actividad

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información procesada se identifica que el 25% de los docentes encuestados no realizan actividad física y su índice de masa muscular nos refleja que se encuentra en sobre peso y obesidad. El 75% de los docentes que realiza actividad física practican algún deporte.

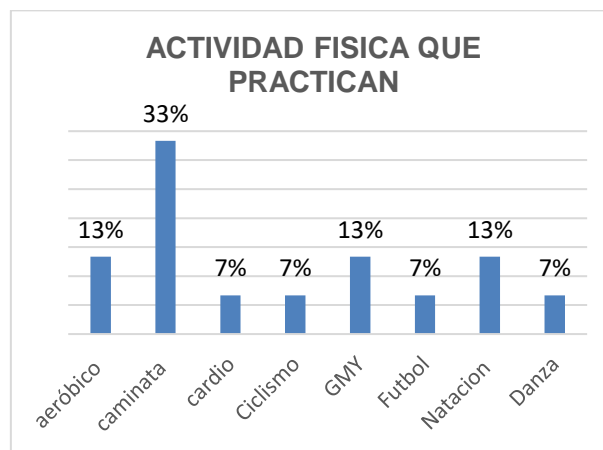


Figura 10 Actividad Física Que Práctica

Fuente: Presente investigación 2018

Se observa que del 75% de la población que realiza actividad física, practica algún deporte, donde predomina es la camita con un 33%, las personas que realizan deportes son las que cuentan con un buen índice de masa muscular, por lo contrario de la persona que están en sobre peso y obesidad tipo I y II no realizan ninguna actividad física.

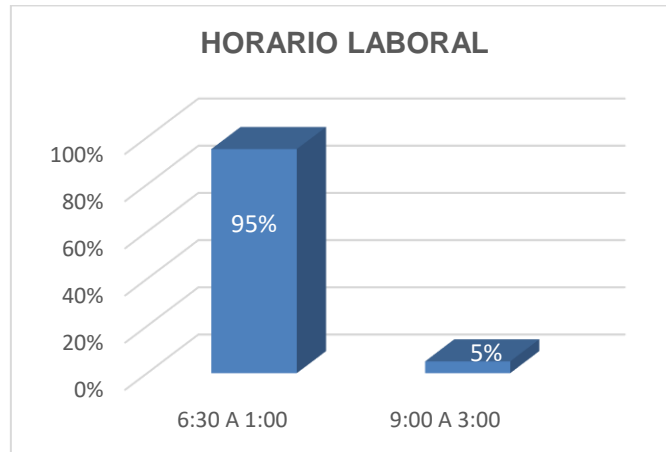


Figura 11 Horario Laboral

Fuente: Presente investigación 2018

La jornada laboral de los docentes está comprendida de 6 horas diarias y 30 horas a la semana para un total de horas laboradas al mes de 120 horas trabajadas.

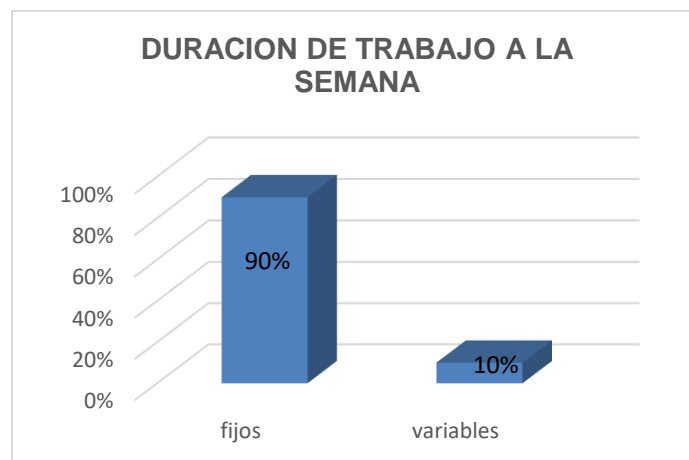


Figura 12 Duración de trabajo a la semana

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia en la institución educativa su duración de trabajo en la semana predomina con un 90% de la población docentes encuesta tiene trabajo fijo y un 10% son variables las horas asignadas en su horario de clase.

Estado actual de salud

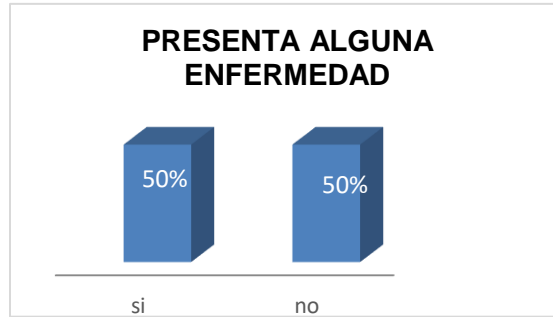


Figura 13 Presenta alguna enfermedad actual
 Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de información se cuantifica que el 50% de la población encuestada está no presenta enfermedad actual y el 50% presenta alguna enfermedad.

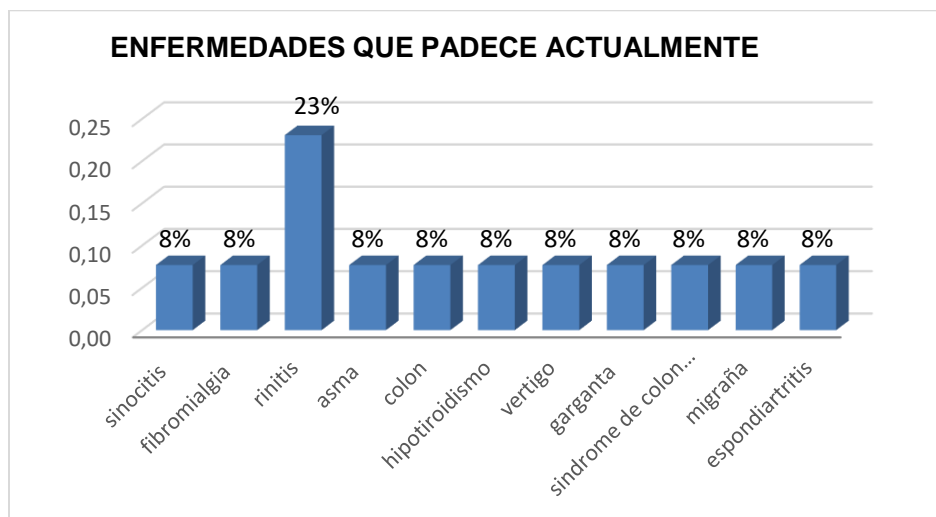


Figura 14 Mencione las enfermedades que padece actualmente

Fuente: Presente investigación 2018

Como se puede observar en la figura el 50% de los docentes presentan distintas enfermedades, donde un solo docente puede padecer varias enfermedades al mismo tiempo. Las más representativas es rinitis con un 23% es importante que estas enfermedades tengan diagnóstico médico y recomendaciones a seguir por el especialista.

Detalle de su estado de salud

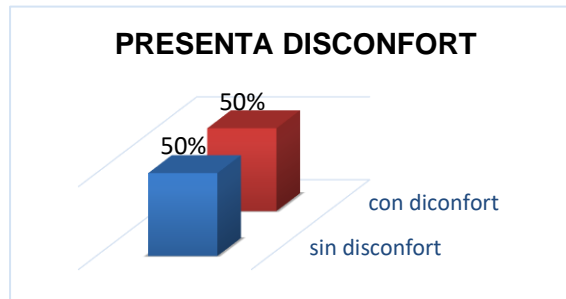


Figura 15 Presenta Disconfort en alguna parte del cuerpo

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que del 50% de los docentes que padecen una enfermedad actual no diagnosticada presentan disconfort más un 13% de los docentes que no presentan enfermedad actual, pero si disconfort para un total de 50% de los docentes con alguna molestia en su cuerpo.

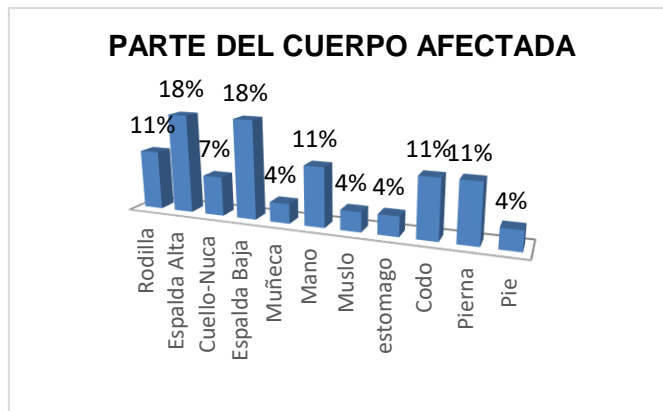


Figura 16 Parte afectada

Fuente: Presente investigación 201

Como se evidencia en la gráfica las molestias que representan los docentes son en los miembros superiores e inferiores donde las molestias más representativas es espalda alta y espalda baja y mano con un 18% y con 11% la pierna, codo, rodilla, con 7% cuello-nuca y 4% pie, estomago, muslo, muñeca, los docentes manifiestan que estas molestias son causadas por escribir mucho tiempo en el tablero, calificar, durante casi toda la jornada de trabajo realizan movimientos repetitivos. Se recomienda que la institución implemente programas de pausas activas e implementar otras técnicas pedagógicas para evitar los movimientos repetitivos de manos, espalda.

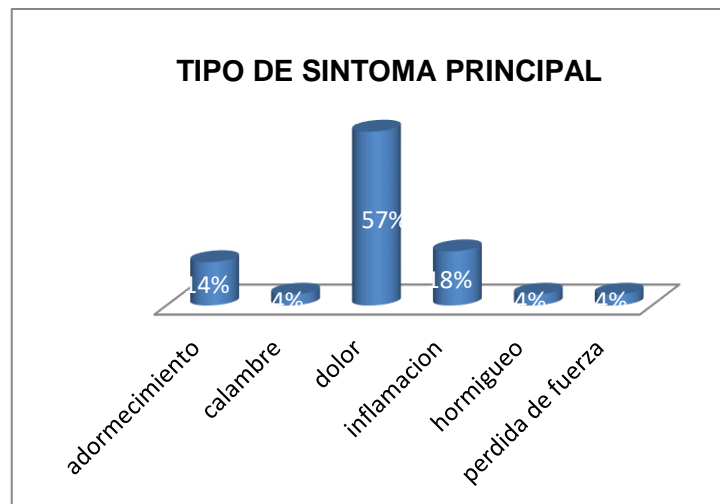


Figura 17 Tipo de síntoma

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura los síntomas adormecimiento con un 14%, dolor con un 57% calambre con un 4% hormigueo con un 4%, inflamación con un 18%, y pérdida de fuerza con un 4%. Los docentes refieren los siguientes síntomas asociados a las molestias antes mencionadas, donde el dolor es predomina con un 57%, es importante que la institución educativa realice seguimiento a las molestias que presentan los docentes para realizar los respectivos controles por medio de planes de mejora.

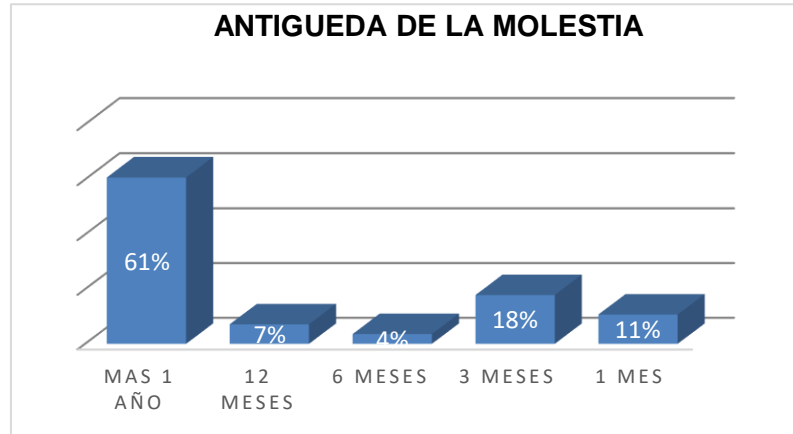


Figura 18 Antigüedad de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia en los docentes viene presentado estas molestias y síntomas con una frecuencia representativa mayor a un año con un 61% 12 meses con un 7% con un 4% 6 meses 1 mes con un 11% y por ultimo 3 meses con 18%. La institución educativa debe realizar seguimiento a estas molestias para encontrar la causa que las está ocasionando y evitar que docentes más adelante tengan que incapacitarse por estas molestias.

Antecedentes médicos

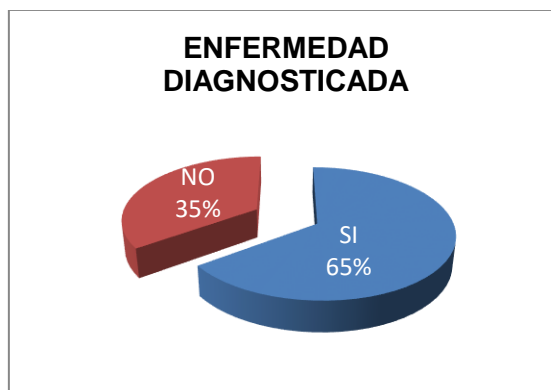


Figura 19 Enfermedad diagnosticada

Fuente: Presente investigación 2018

El 35% presentan enfermedad diagnosticada y el 65% no presentan enfermedad diagnosticada

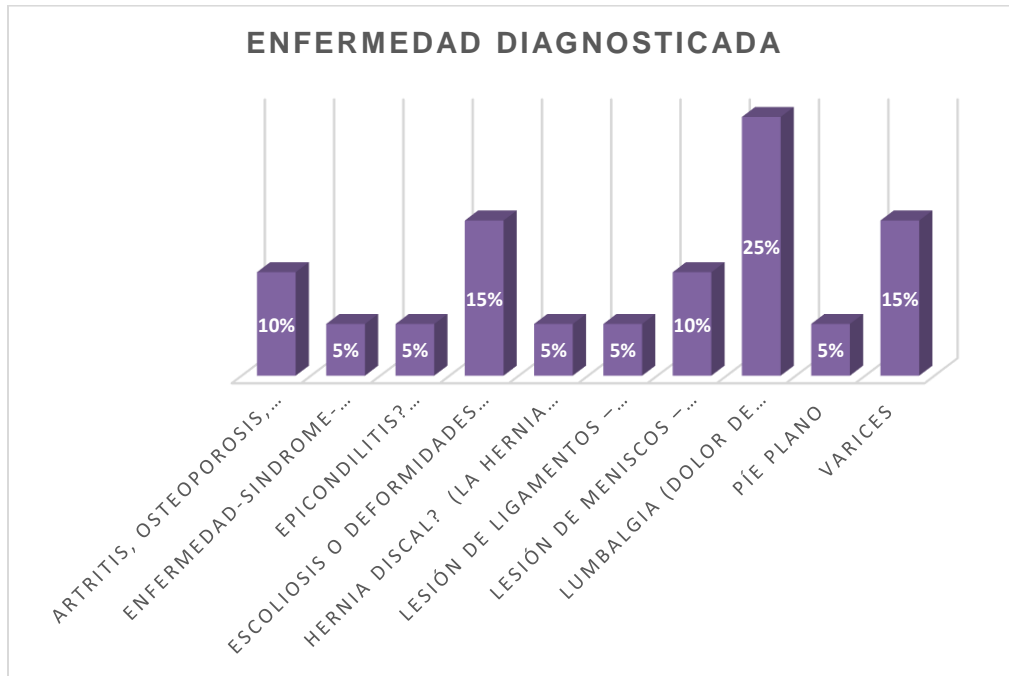


Figura 20 Enfermedad diagnosticada

Fuente: Presente investigación 2018

Como se observa en la figura las enfermedades diagnosticadas con una mayor frecuencia es la lumbalgia con un 25%, escoliosis, varices 15% artritis, lesión de meniscos, 10% pie plano, lesión de ligamentos hernia discal, epicondilitis, Síndrome-Tendinitis con un 5%. Es importante que la institución tenga presente las enfermedades diagnosticadas en los docentes para así implementar un programa de vigilancia epidemiológica para estas enfermedades.



Figura 21 Tiempo con la enfermedad

Fuente: Presente investigación 2018

Las enfermedades anteriormente mencionadas a los docentes se las han diagnosticado hace más de un año con un porcentaje de 80% 12 meses con un 10% y 10% no saben hace cuánto le diagnosticaron la enfermedad que padece actualmente.

Actividades Extra laborales

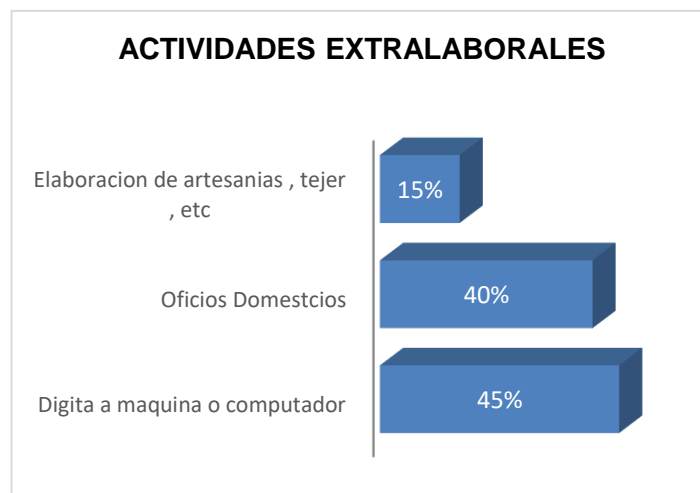


Figura 22 Actividades Extra laborales

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes realizan actividades extra laborales como digitar a máquina o computador en un 45% y oficios domésticos con 40% y elaborar artesanías pinturas etc. Un 15%, como se evidencia después de sus actividades laborales tiene que llegar a cumplir con otras actividades y no pueden descansar adecuadamente.

Miembros superiores

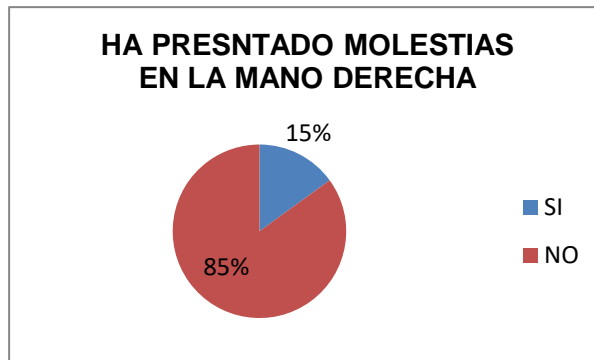


Figura 23 Mano Derecha

Fuente: Presente investigación 2018

El 15% de la población docente presenta molestia en la mano derecha y el 85% no lo presenta.

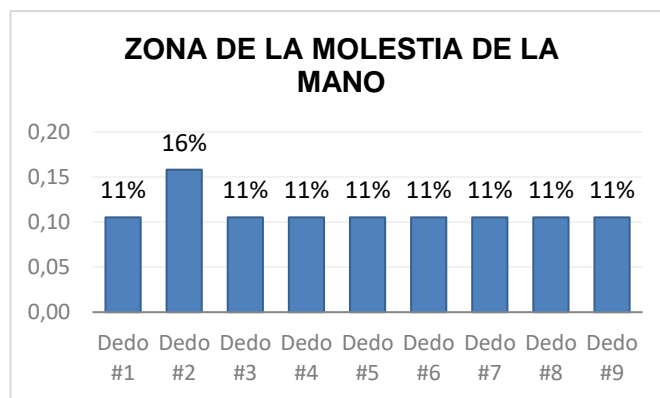


Figura 24 Molestia mano derecha

Fuente: Presente investigación 2018

El 10% los docentes de la institución educativa presentan alguna molestia en los dedos o zona de la mano derecha, las molestias que presentan manifiestan que es por escribir mucho en tablero y calificar.

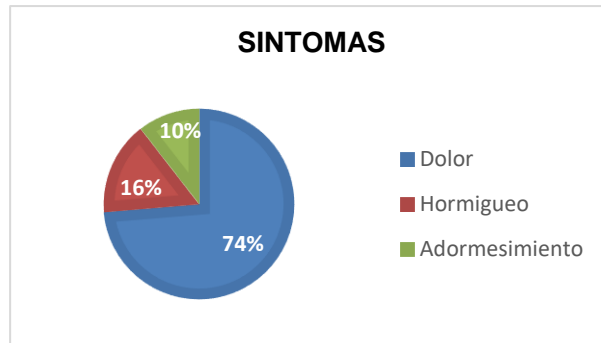


Figura 25 Síntomas de la mano Derecha

Fuente: Presente investigación 2018

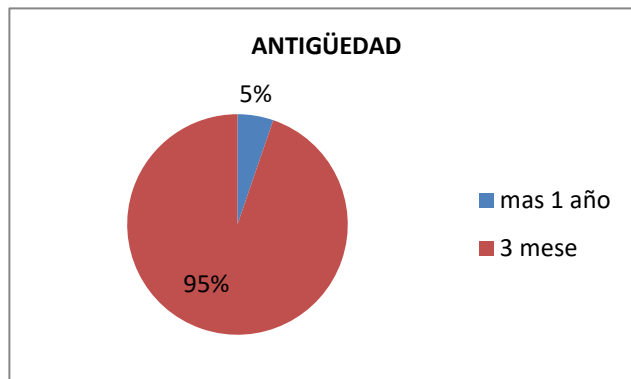
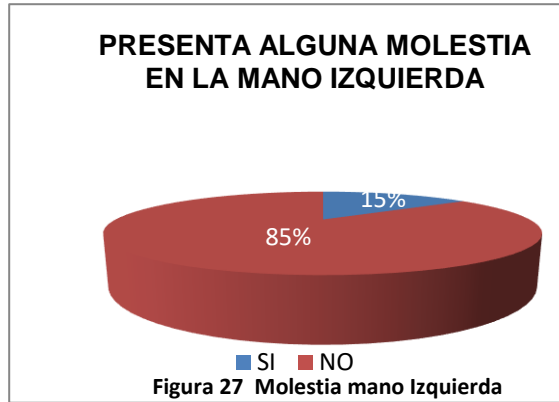


Figura 26 Antigüedad de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica el 20% de los docentes que presentan molestias en la mano derecha lo hacen en la zona de los dedo1, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 con un 11% y la zona de la mano 2 con un 16% donde refieren que los síntomas asociados a las molestias son dolor, adormecimiento y hormigueo, con un antigüedad de 3 meses con un 95%



Fuente: Presente investigación 2018

Del 100% de los docentes encuestados el 15% presentan molestias en los dedos y zona de la mano, y el 85% no presentan ninguna molestia en la mano izquierda.

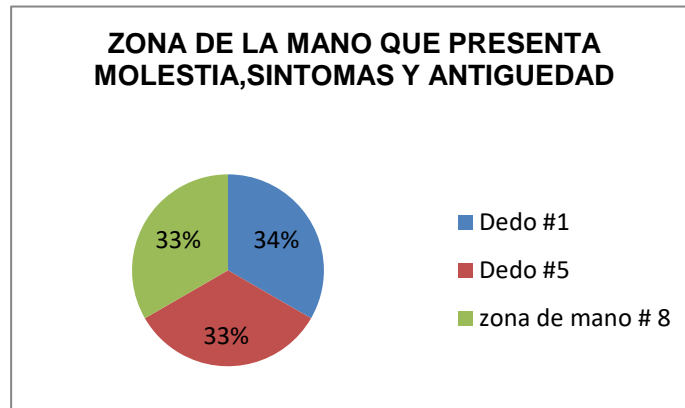


Figura 28 Mano Izquierda, molestia, síntomas, antigüedad

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a las figuras se evidencia que el 15 % de los docentes presentan molestias en la mano izquierda lo hacen las zonas de mano 8 con un 33% y el 67 % restante lo hace los dedos 1 y 5 presentando los síntomas como dolor, hormigueo y adormecimiento con una antigüedad de 3 meses los docentes asocian estas molestias a movimientos repetido de escribir en el tablero, calificar las actividades y digitar.

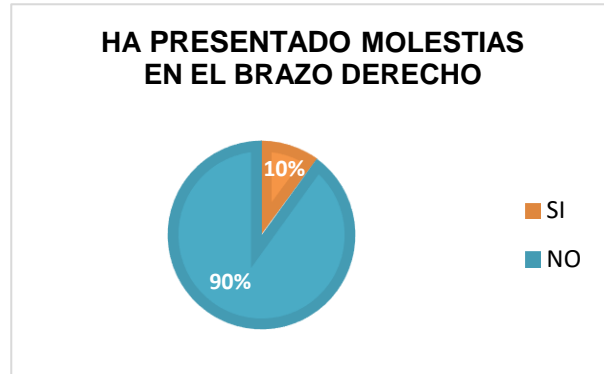


Figura 29 Molestia en brazo Derecho

Fuente: Presente investigación 2018

La población que presenta alguna molestia en el brazo derecho es del 10% y 90% no presenta ninguna molestia.

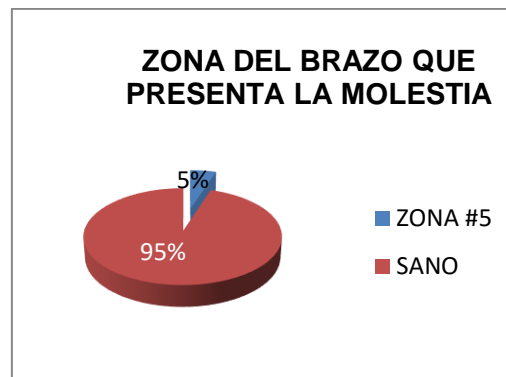


Figura 30 Zona Brazo Derecho

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura anterior el 10% de los docentes que refieren molestia en el brazo derecho presenta dolor y calambre, con un 10% la zona del codo

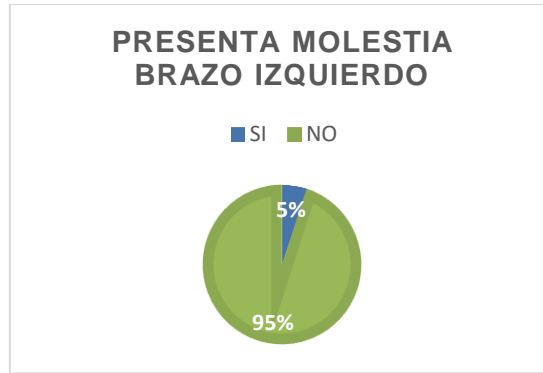


Figura 31 Disconfort en Brazo Izquierdo

Fuente: Presente investigación 2018



Figura 32 Zona de brazo, molestia, antigüedad, síntomas.

Fuente: Presente investigación 2018

La población que presenta alguna molestia en el brazo izquierdo es del 5% y 95% no presenta ninguna molestia presentando dolor severo con una antigüedad más de 1 año

Columna

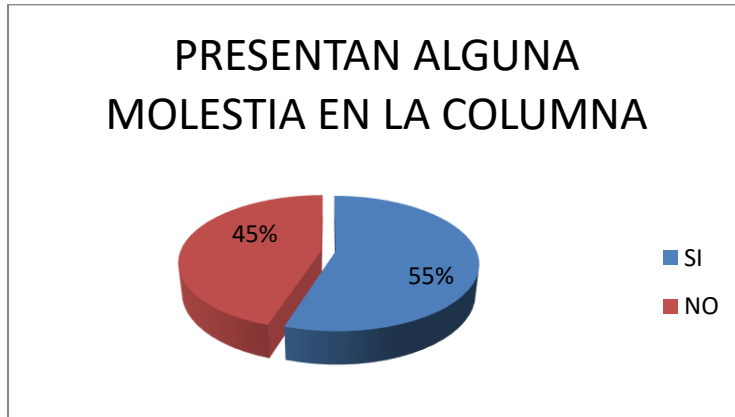


Figura 33 Disconfort en la columna

Fuente: Presente investigación 2018

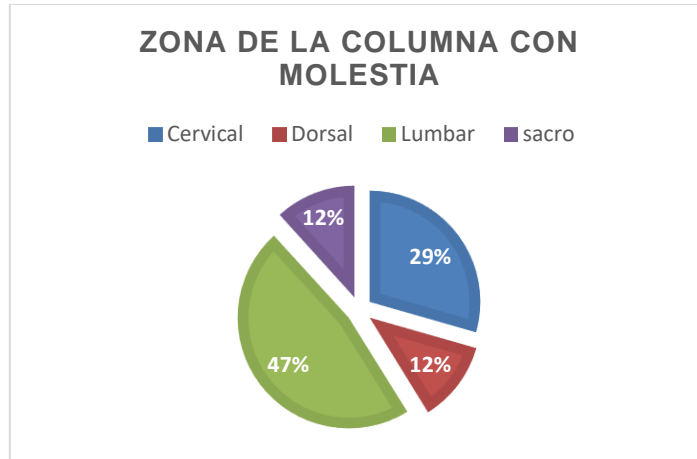


Figura 34 Presenta Molestia

Fuente: Presente investigación 2018

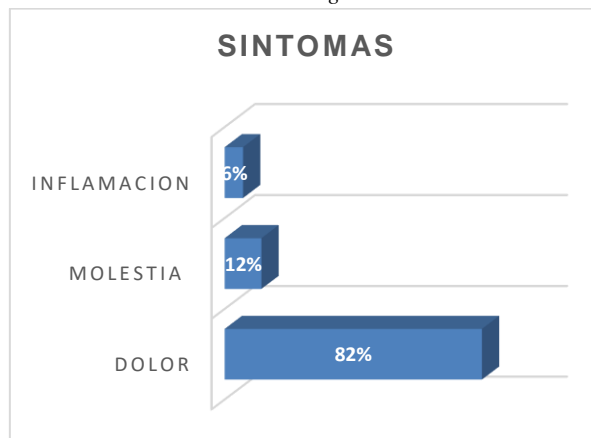


Figura 35 Síntomas de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

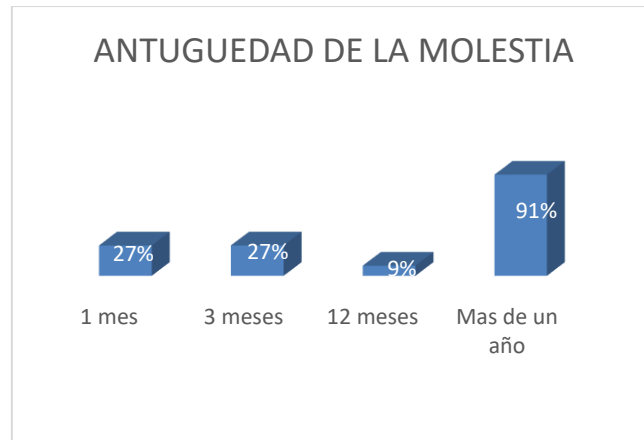


Figura 36 Antigüedad de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la información anterior el 47% de los docentes presentan molestia en la región lumbar un 29%, cervical un 12%, dorsal y sacro con un 17% acompaña de síntomas dolor un 82% molestia un 12%, inflamación 6% la antigüedad de la molestia más representativa es más de un año con un 59%. Es importante que la institución educativa implemente la compra de sillas ergonómicas y capacitación de buenas posturas en los docentes.

CUIDADO DEL APARATO FONADOR

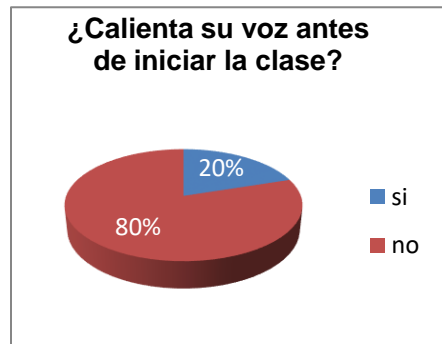


Figura 37 Calienta su voz

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura los docentes no realizan calentamiento de la voz antes de iniciar su jornada laboral, del 100% de la población encuestada solo el 20% realiza calentamiento de la voz antes de iniciar la clase y el 80% no lo hace. Por tal motivo es importante incentivar a los docentes del autocuidado de la voz y hacer los ejercicios de calentamiento de la voz antes de iniciar la clase.

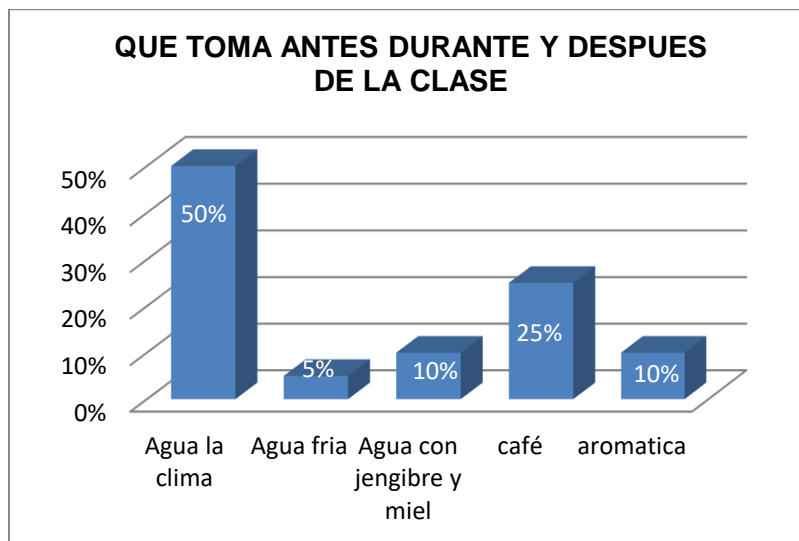


Figura 38 Que toma ante y durante la clase

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura el 50% de los docentes toman agua al clima durante la clase para hidratar la voz, el 10% toma aromática el 25% café, agua fría 5% y agua con jengibre y miel 10%, los docentes durante su jornada laboral. Solo el 50% de los docentes toman agua al clima durante la clase es importante que ellos tomen más de dos litros de agua al día para el cuidado del aparato fonador, se recomienda que no tomen bebidas con cafeína.

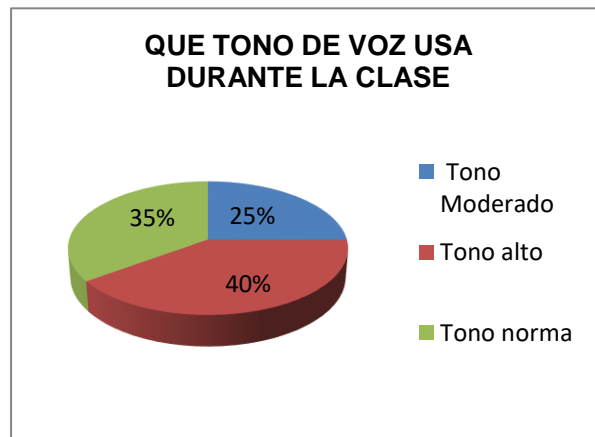


Figura 39 Tono de voz que usa

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la figura anterior se evidencia que de la muestra de los docentes un 40% usan un tono alto para dirigir sus clases y tiene que esforzar la voz durante toda la jornada laboral, un 25% usa un tono moderado, un 35% tono normal, es importante tener en cuenta estos resultados para que la institución educativa, realice capacitaciones de autocuidado del aparato fonador en los docentes e implementar técnicas pedagógicas donde los docentes no tengan que hablar durante toda la clase.

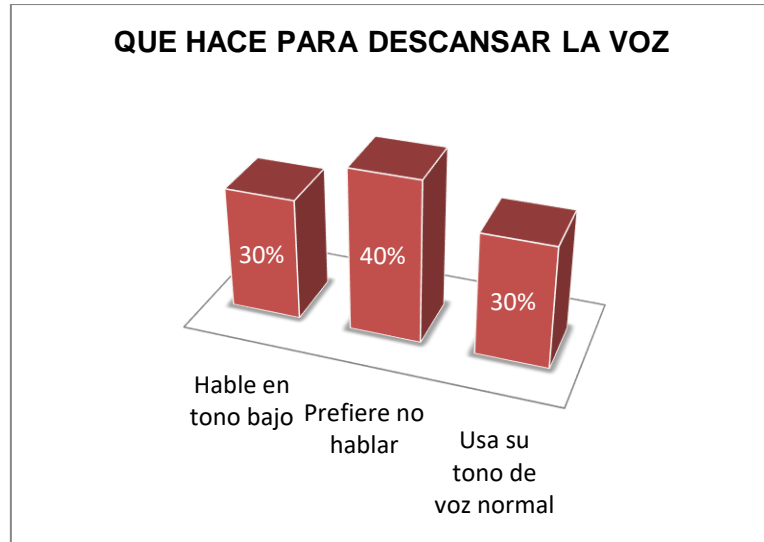


Figura 40 Descansar la voz

Fuente: Presente investigación 2018

El resultado obtenido de la muestra a la pregunta suministrada nos arroja los siguientes resultados un 40% de los docentes para descansar la voz prefiere no hablar durante su descanso, un 30% habla con tono normal y un 30% habla en tono bajo. La herramienta principal de los docentes es la voz por lo tanto en las horas de descanso o libres deben evitar hablar para descansar su voz.

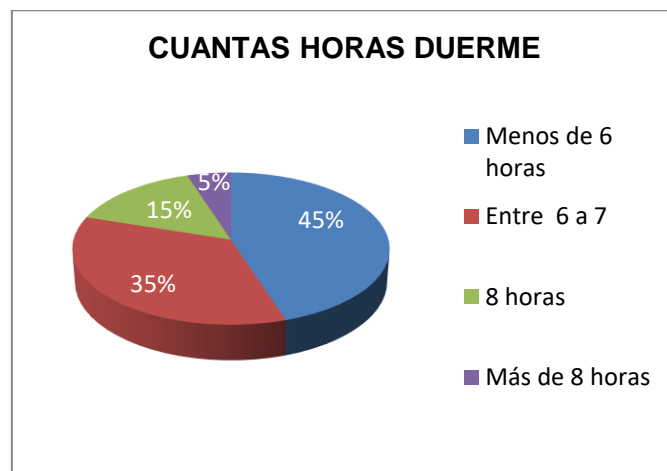


Figura 41 Cuantas Horas Duerme

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que el 35% de los docentes duermen entre 6 y 7 horas logrando un buen descanso un 45% duermen menos de 6 horas lo cual afecta su rendimiento en el trabajo, ya que no descansa lo suficiente para recuperar las energías y 15% 8 horas un 5 % duerme más de 8 horas logrando descansar lo suficiente, es importante realizar una investigación para determinar cuáles son las causas que no permiten que los docentes duerman más de 6 horas este problema puede causar efectos secundarios en la salud y rendimiento en el trabajo.

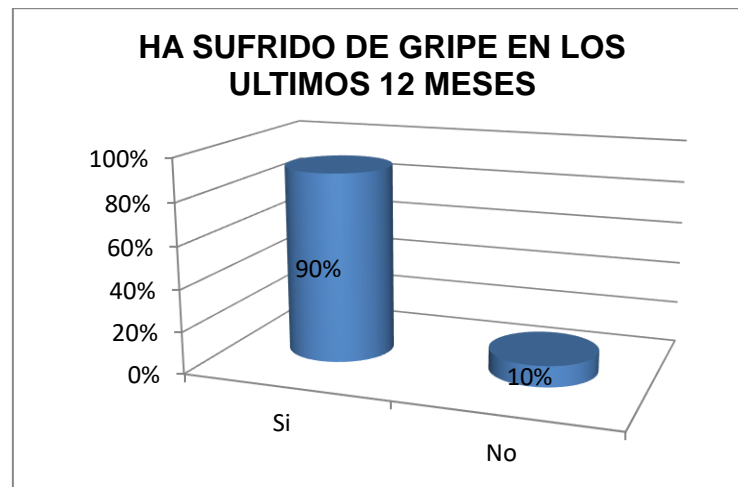


Figura 42 Ha sufrido de gripe en los últimos 12 meses

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la figura anterior se puede decir que el 90% de los docentes en el último año ha presentado gripas y el 10% no ha presentado gripas o catarros. La institución educativa cuando los docentes presenten estos virus remitirlos al médico, para que el especialista le dé su diagnóstico y recomendaciones para que no se afectado su aparato fonador y voz.

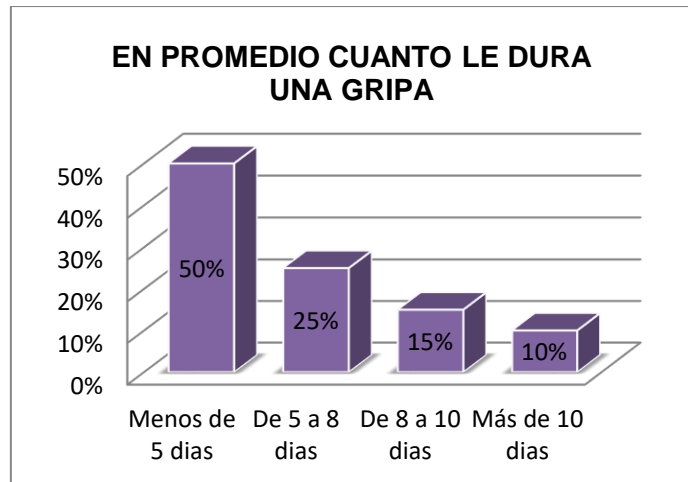


Figura 43 Cuanto le dura una gripa

Fuente: Presente investigación 2018

La información suministrada nos indica que los docentes en promedio les duran una gripa 8 a 10 el 15%, 5 y 8 días el 25% y menos de 5 días el 50% y más de 10 días un 10%. Es importante que los docentes cuando presente gripa asistan al médico para tratarla y no dejar que el virus avance.

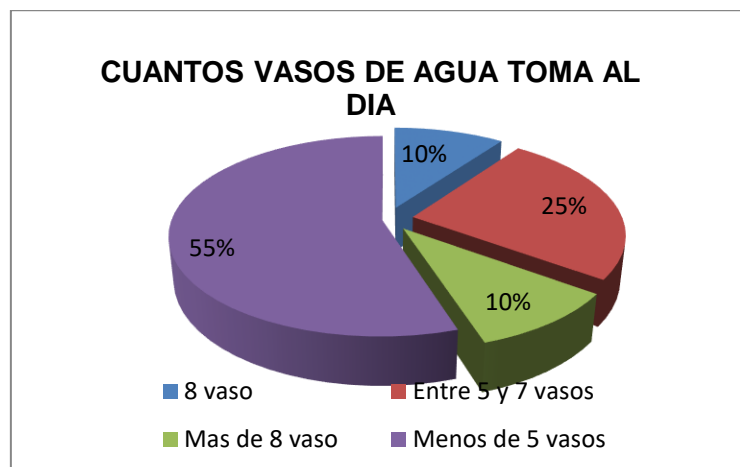


Figura 44 Cantos vasos de agua toma

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de los docentes se evidencia que el 55% de los docentes toman menos de 5 vasos de agua al día, el 25% entre 5 y 7 vasos, el 10% más de 8 vasos y el 10% 8 vasos de agua al día. Es importante

crear conciencia en los docentes de hábitos de vida saludable y la importancia de beber más de o vasos de agua al día para nuestra salud.



Figura 45 Ha presentado Problemas de Voz

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de estudio de la institución educativa se evidencia que el 75% de la población ha presentado problemas de la voz en el último año y el 25% no presenta ninguna molestia, por tal motivo es importante implementar en los docentes pausas activas de higiene vocal y remitirlos al médico para un diagnóstico más específica que determinen las causas que le generar los problemas en la voz.

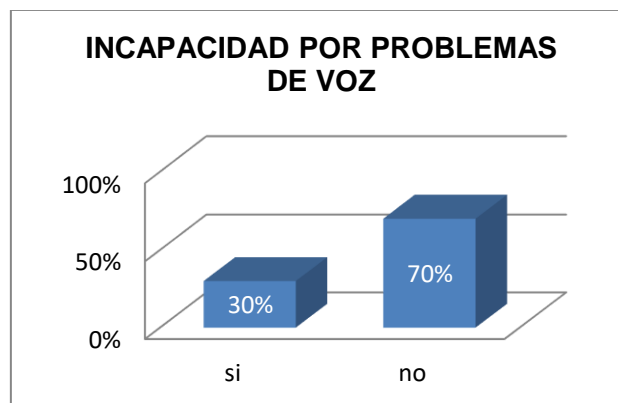


Figura 46 Incapacidad por problemas de voz

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que del 75% de los docentes que han presentado problemas de voz el 30% han tenido reposos médicos de uno a 15 días y 70% no han tenido reposo por problemas de voz.

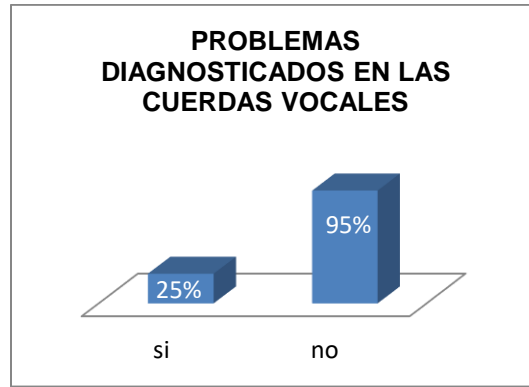


Figura 47 Problemas diagnosticados en las cuerdas vocales

Fuente: Presente investigación 2018

De la información suministrada se evidencia que solo al 5% de los docentes le han diagnosticado problemas en las cuerdas vocales, por tanto, se deben determinar las causas según diagnóstico médico, para tomar medidas preventivas, para evitar que el 95% de la población que no le han diagnosticado problemas a futuro presenten alguna molestia o enfermedad a causa del trabajo.



Figura 48 Le han diagnosticado problemas en las cuerdas vocales

Fuente: Presente investigación 2018

De la información suministrada se evidencia que solo al 5% de los docentes le han diagnosticado problemas en las cuerdas vocales, un 10% presenta disfonía y un 15% laringitis.

¿Cuándo UD. habla durante las clases siente alguna de las siguientes molestias? Indique la frecuencia de cada una de ellas en los últimos doce meses (1 año), puede marcar más de una opción.

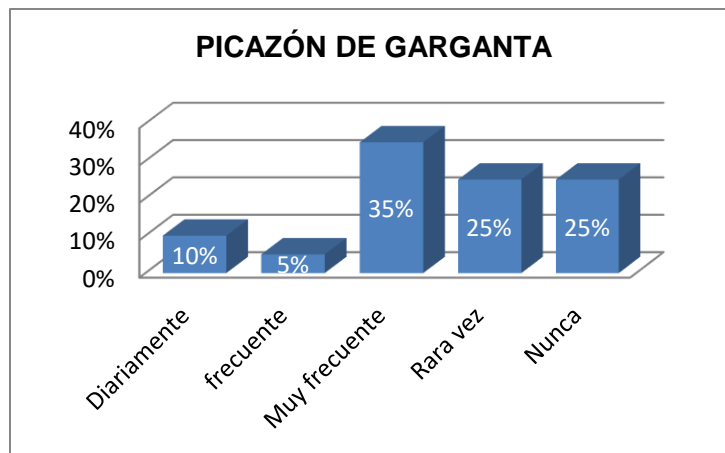


Figura 49 Picazón

Fuente: Presente investigación 2018

De la información suministrada se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media presentan picazón en la garganta diariamente un 10%, muy frecuentemente un 35%, frecuente un 5% rara vez un 25% nunca un 25% de la muestra de la población.

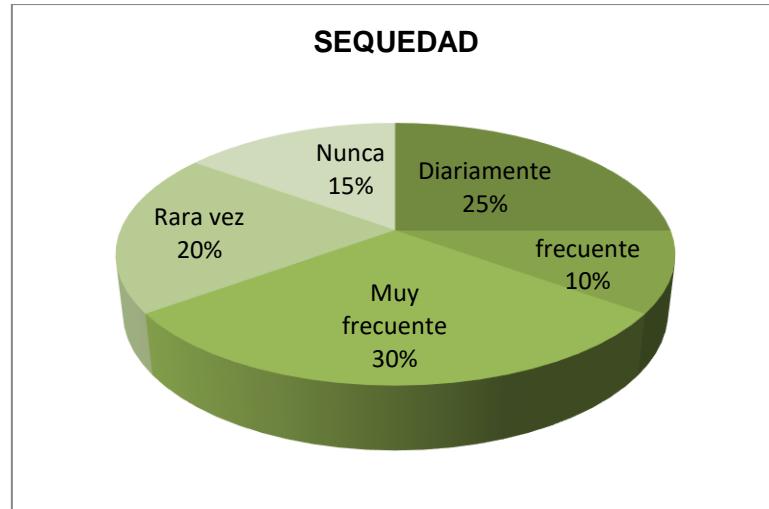


Figura 50 Sequedad

Fuente: Presente investigación 2018

De la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media presentan sequedad en la garganta diariamente un 25%, frecuente un 10%, muy frecuentemente un 30% rara vez un 20% y nunca un 15% de la muestra de la población. Se recomienda a los docentes que se estén hidratando constantemente en sus horas de clase con agua al clima.

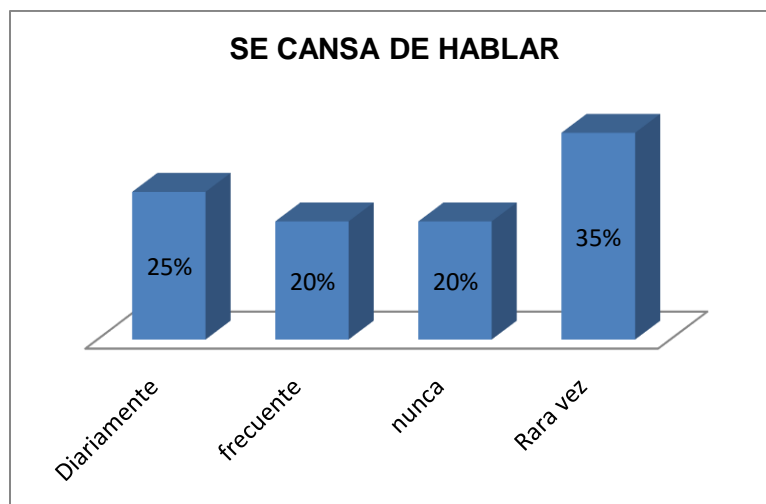


Figura 51 Se Cansa de Hablar

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura anterior los docentes suministran los siguientes resultados a la pregunta se cansa de hablar diariamente un 25%, muy frecúntenme un 20%, frecuentemente un 20% rara vez un 35 % y nunca un 20% de la muestra de la población, es importante que los docentes durante su clase hablen pausadamente y respiren profundo antes de hablar y calentar su voz.

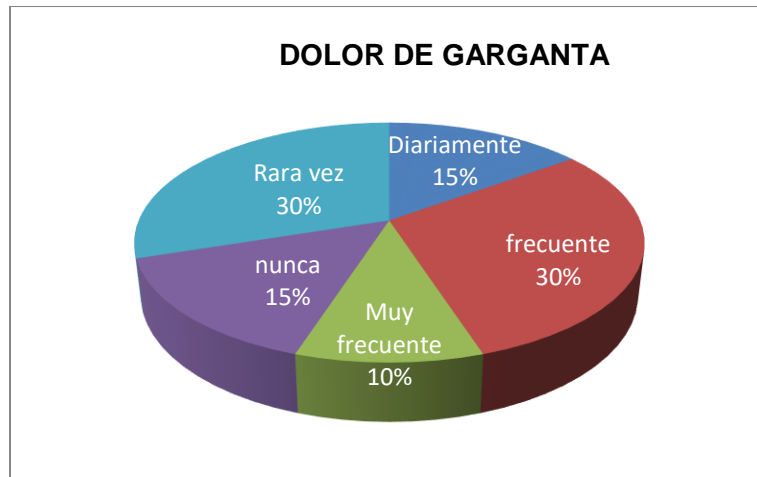


Figura 52 Dolor de Garganta

Fuente: Presente investigación 2018

Se cuantifica que el docente presenta dolor en la garganta frecuente un 30%, muy frecuentemente un 10% rara vez un 30% y nunca un 15% de la muestra de la población. La institución educativa debe implementar programas de pausas activas de descanso que los docentes dicten la clase sin tener que esforzar la voz por factor del ruido.

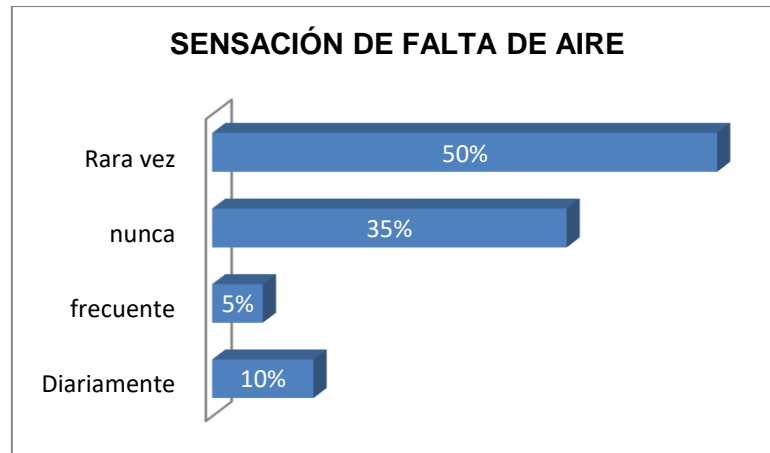


Figura 53 Sensación de falta de Aire

Fuente: Presente investigación 2018

De la información obtenida se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media y primaria tiene la sensación de falta de aire, diariamente 10% rara vez un 50%, frecuente un 5% y nunca un 35% de la muestra de la población encuestada.

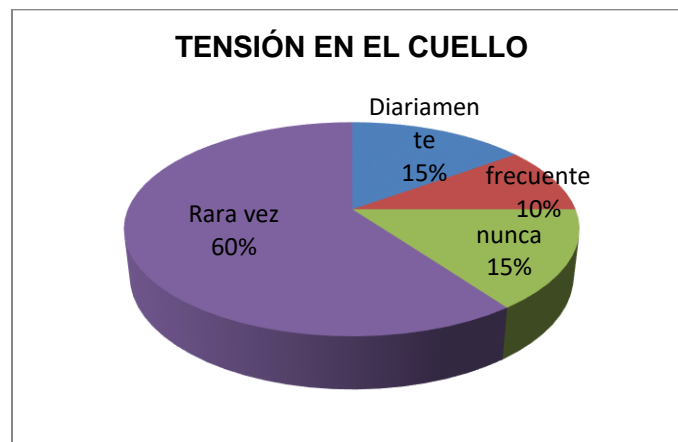


Figura 54 tensión en el cuello

Fuente: Presente investigación 2018

De la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases presentan tensión en el cuello, diariamente 15%, frecuentemente un 10%, rara vez un 60% y nunca un 15% de la muestra de la población.

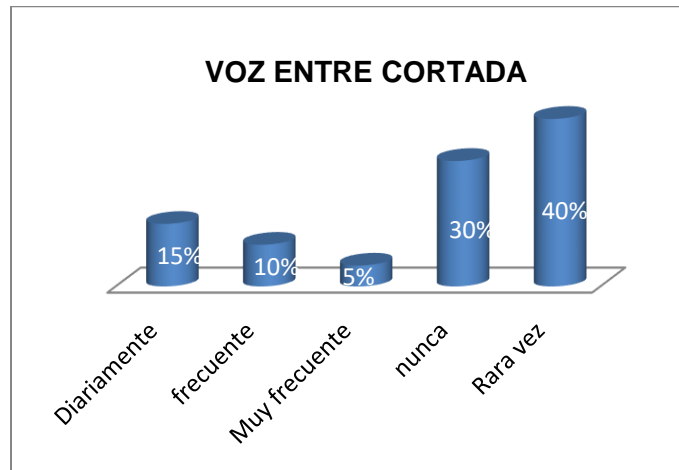


Figura 55 voz entre cortada

Fuente: Presente investigación 2018

Se puede observar que los docentes encuestados de la institución educativa que dictan clases en la jornada de la mañana y la tarde presentan la molestia de voz entrecortada, diariamente un 15%, muy frecuente 5%, frecuentemente 10%, rara vez el 40% y nunca el 30 % de la población encuestada.

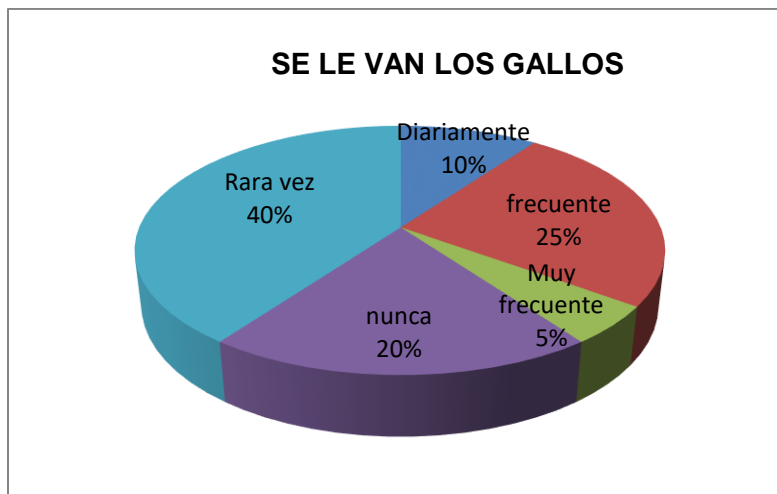


Figura 56 Se le van los Gallos

Fuente: Presente investigación 2018

Se cuantifica que los docentes encuestados de la institución educativa que dictan clases durante 6 horas diaria presentan molestia de voz entrecortada, diariamente un 10%, muy frecuente 5%, frecuentemente 25%, rara vez el 40% y nunca el 20% de la población encuestada.

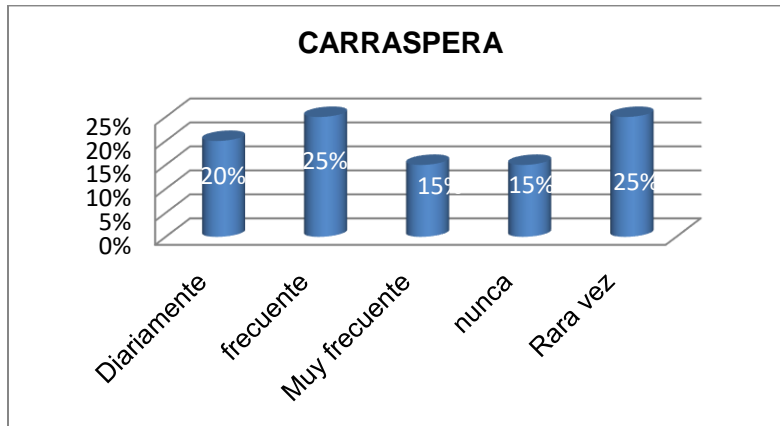


Figura 57 Carraspera

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia en la gráfica anterior que los docentes durante su jornada laboral presentan carraspera, 20% diariamente, un 15% muy frecuente, 25% frecuentemente, un 25% rara vez y nunca un 15%. Se debe evitar carraspera porque esto habito daña las cuerdas vocales.

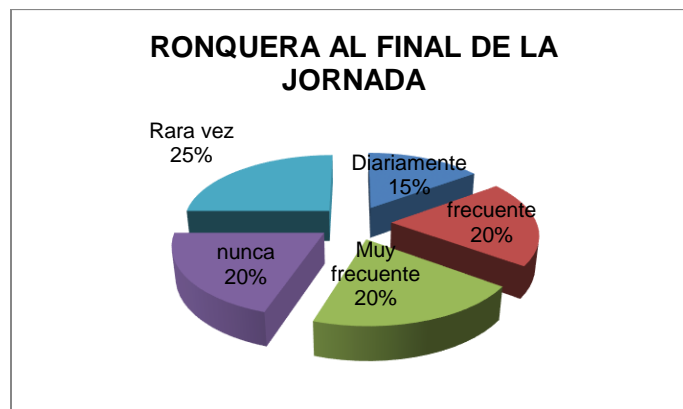


Figura 58 Ronquera

Fuente: Presente investigación 2018

En la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases presenta la molestia de la ronquera en la voz diariamente un 15%, muy frecuéntenme un 20%, frecuentemente un 20% rara vez un 25% y nunca un 20% de la muestra de la población

**PERCEPCIÓN DEL LUGAR DE TRABAJO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 MANUEL HUMBERTO CARDENAS VELEZ**

1. Condiciones de seguridad

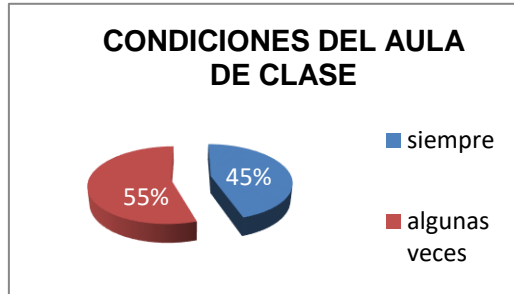


Figura 59 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.

Fuente: Presente investigación 2018

Se observa que 45% de la población encuestada, siempre encuentran las aulas de clase en buenas condiciones o garantizan la seguridad mientras que el 55% algunas veces están las aulas en buenas condiciones para ellos dictar sus clases.

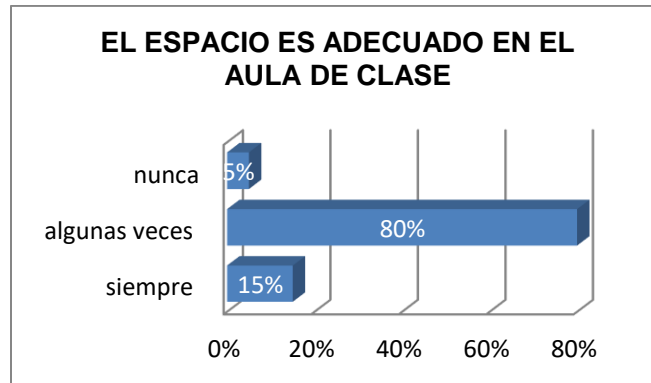


Figura 60 Los docentes tienen el espacio y los medios adecuado en las aulas de clase para realizar eficientemente el trabajo.

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada se evidencia que los docentes siempre tienen el espacio y los medios para realizar eficientemente su trabajo con un 15%,

algunas veces el 80% y el 5%, de los docentes encuestados dicen que nunca cuentan con el espacio y los medios para realizar su labor.

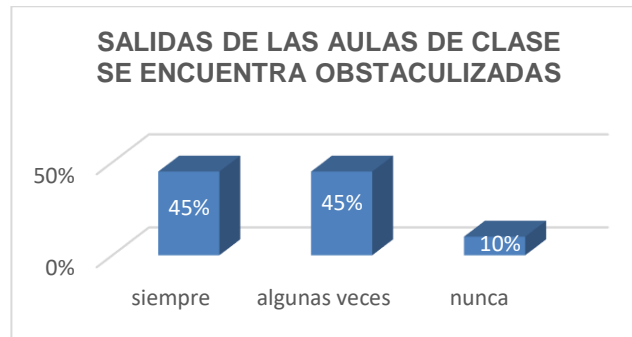


Figura 61 ¿Las salidas de las aulas de clase se encuentran sin obstáculos y son lo suficientemente amplias para permitir la evacuación?

Fuente: Presente investigación 2018

La respuesta suministrada por los docentes de la Institución educativa, arroja los siguientes datos, de 20 encuestados el 45% siempre encuentran las salidas de las aulas con obstáculos no son suficientemente amplias para permitir la evacuación, mientras el 45% algunas veces las salidas se encuentran con obstáculos y el 10% afirma que nunca las salidas se encuentran con obstáculos.

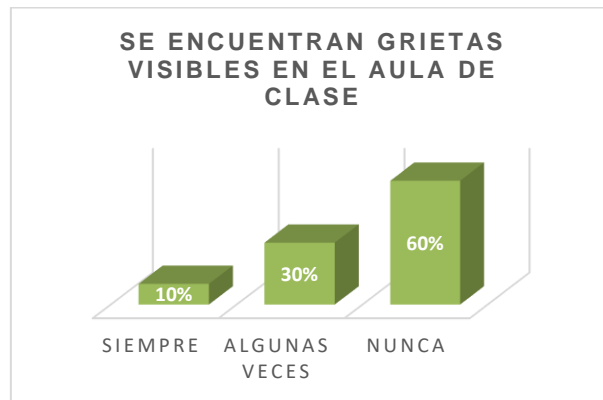


Figura 62 ¿Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con los docentes de la institución, indican con un 60% nunca encuentra grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase y el otro 40% si encuentra estos problemas y están divididos así con 30% algunas veces y 10% siempre.

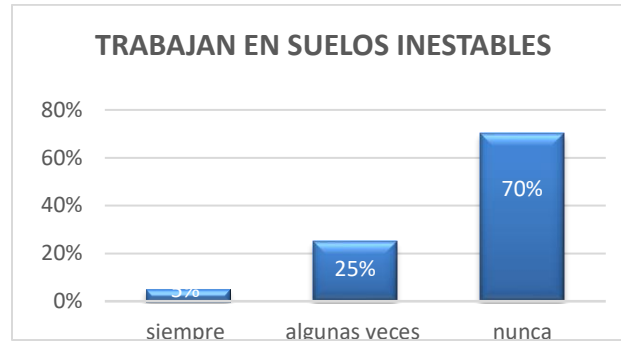


Figura 63 ¿Trabaja en suelos o pisos inestables, irregulares y/o resbaladizos, que pueden provocarle una caída en las aulas de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

Sobre la respuesta si los pisos son inestables, irregulares o resbaladizos 25% indican que algunas veces encuentran pisos inestables el 70% indica que nunca y el 5% siempre se observan con grietas y desniveles en las aulas.

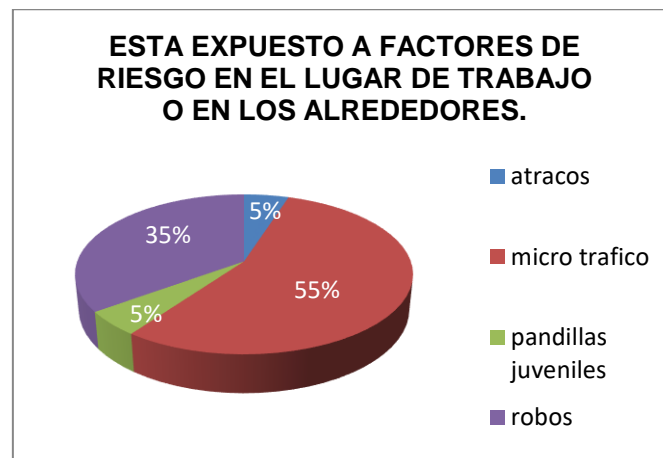


Figura 64 Esta Usted, expuesto a los siguientes factores de riesgo en su lugar de trabajo o en los alrededores.

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con los datos suministrados el 55% de los docentes dicen estar expuestos a micro tráfico y el 35% a robos y el 10% restante dice estar expuestos a pandillas

juveniles, atracos estos factores de riesgo se pueden presentar dentro y alrededor de las instituciones.

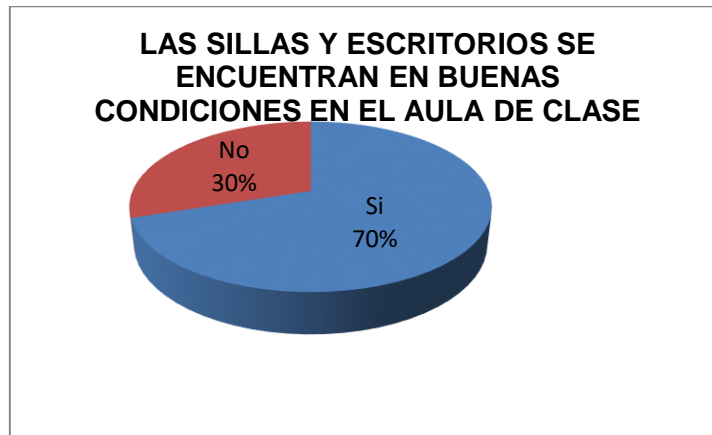


Figura 65 Las sillas y escritorio se encuentran en buenas condiciones en el aula de clase.

Fuente: Presente investigación 2018

El 70% de los docentes dicen tener sillas y escritorios en buenas condiciones para su actividad laboral mientras el 30% presentan incomodidad por sus sillas y escritorios y están en mal estado.

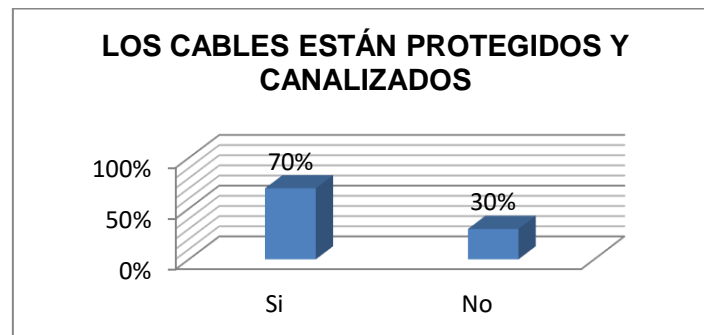


Figura 66 Los cables están protegidos y canalizados.

Fuente: Presente investigación 2018

La respuesta de 20 docentes encuestados es 70% de las instalaciones eléctricas se encuentran en buen estado mientras el 30% dicen estar en mal estado.

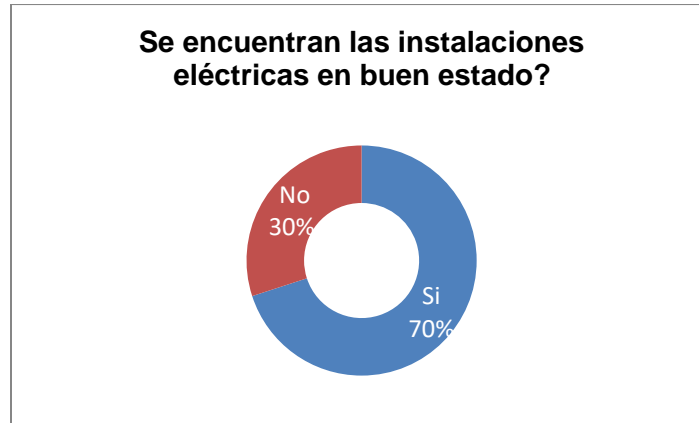


Figura 67 Se encuentran las instalaciones eléctricas en buen estado

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica de 20 encuestados el 70% manifiestan que las instalaciones eléctricas están en buen estado, el restante no están de acuerdo con un 30%.

2. Condiciones de Higiene.

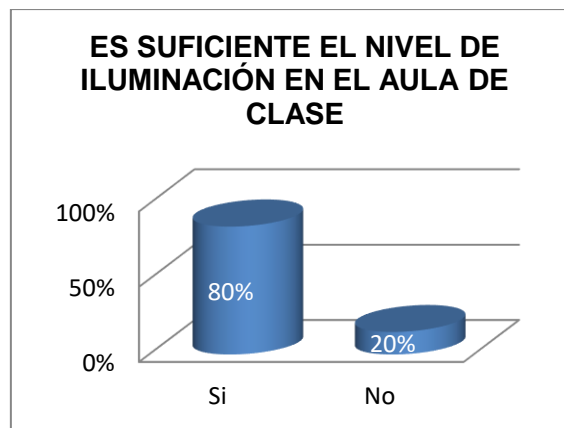


Figura 68 ¿Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que el 80% de los docentes el nivel de iluminación es adecuada y para un 20% no es adecuada. . Es importante que la institución educativa en cada una de las aulas tenga una excelente iluminación en el puesto de trabajo de los docentes.

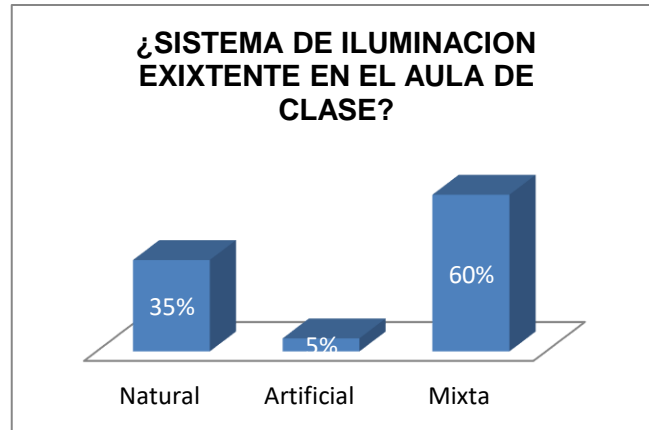


Figura 69 ¿Sistema de iluminación existente en el aula de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia el sistema de iluminación existente en la institución educativa en las aulas de clase es: mixta un 60%, artificial un 5% y el 35% natural. Es importante que los salones que solo tengan luz natural en las horas de tarde cuando los docentes estén dictando las clases tengan iluminación para que los docentes no esfuercen la vista y si la luz es artificial que las lámparas estén bien distribuidas en el aula de clase.

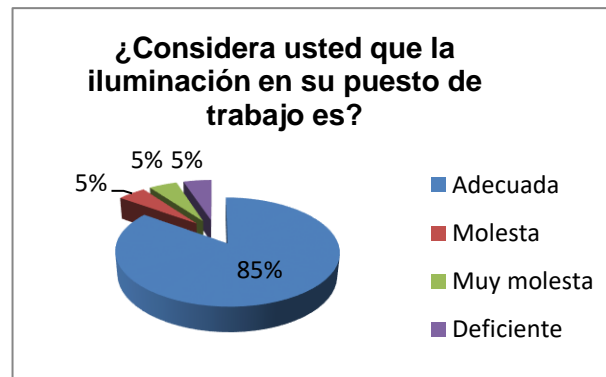


Figura 70 ¿Considera usted que la iluminación en su puesto de trabajo es?

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con lo que manifiestan los docentes el 85% es adecuada la iluminación en su puesto de trabajo, 15% entre, deficiente, muy molesta y molesta la luz en su puesto de trabajo. Se recomienda a la institución educativa colocar lámparas suficiente en los

salones y distribuidas de acuerdo a la norma para tener una excelente iluminación en el puesto de trabajo.

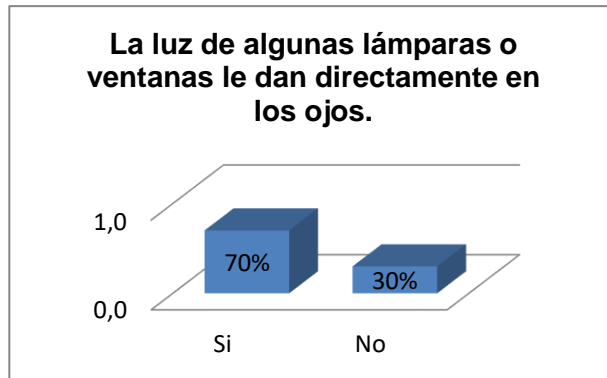


Figura 71 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos.

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada al 70% de los docentes si les da la luz directamente a los ojos y a un 30% no les da la luz directamente a los ojos. Es importante ubicar bien las lámparas y colocar cortina en las ventanas para evitar que los rayos del sol les den directamente en los ojos o en el puesto de trabajo.

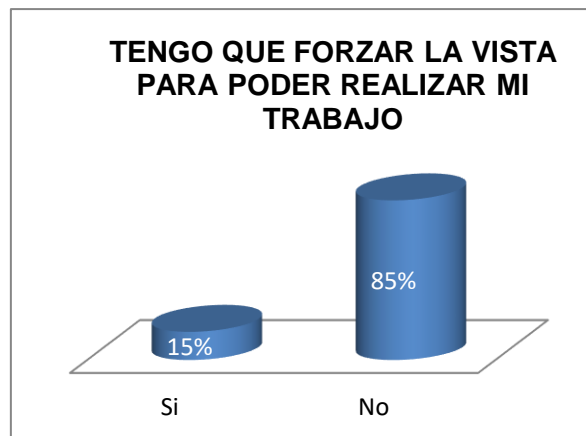


Figura 72 Tengo que forzar la vista para poder realizar mi trabajo.

Fuente: Presente investigación 2018

Según la información procesada se identifica que 85% de los docentes no fuerzan la vista para realizar sus actividades escolares, el 15% restante si fuerzan la vista para realizar su actividades.

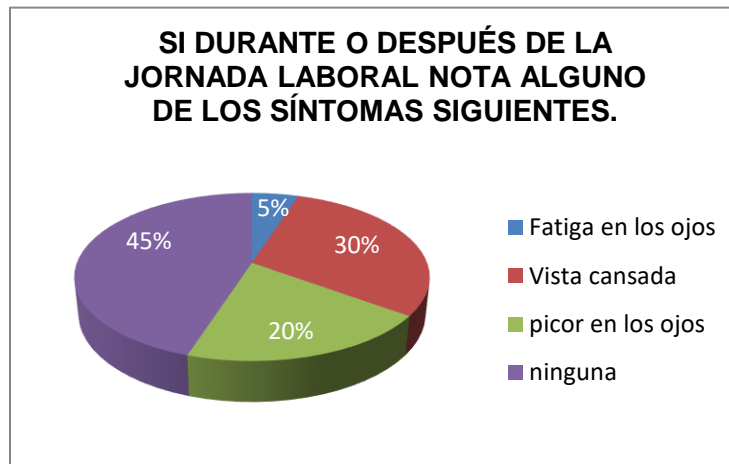


Figura 73 Durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas siguientes.

Fuente: Presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa el siguiente comportamiento de respuesta: el 5% de los docentes percibe fatiga de ojos, 20% picor en los ojos, 30% visión cansada, y un 45% manifiesta que no presenta ninguna molestia en los ojos al final del día.

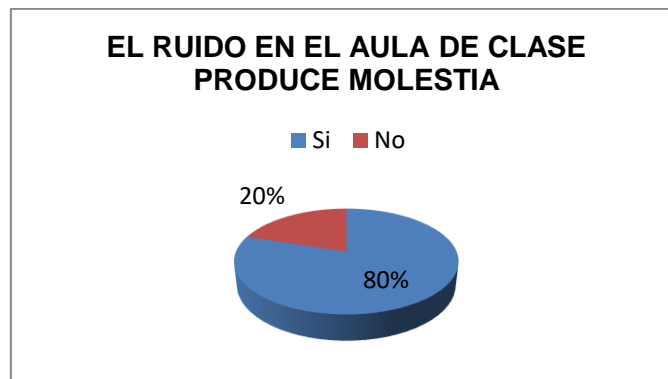


Figura 74 El ruido en el aula de clase produce molestias.

Fuente: Presente investigación 2018

En la figura se observa que el 80% de los docentes presentan molestia con el ruido accionándoles dolor de cabeza en las aulas y el 20% no les afecta el ruido.

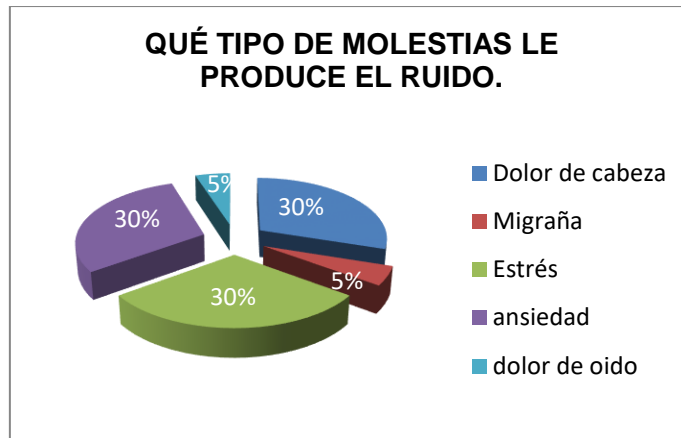


Figura 75 Qué tipo de molestias le produce el ruido

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes perciben las siguientes molestias a causa del ruido: 30 % dolor de cabeza, 30% estrés, un 5% migraña, un 30% ansiedad, dolor de oído 5%.



Figura 76 El ruido le obliga a elevar la para desarrollar su trabajo de docencia en el aula de clase

Fuente: Presente investigación 2018

El 90% de los docentes el ruido de la clase les obliga a elevar la voz y el 10 % no tiene que elevar la voz. Estas condiciones se dan por que algunas aulas de clase están cerca de los patios deportivos y los estudiantes hacen demasiado ruido, es difícil controlar este riesgo en la fuente, es posible sensibilizar a los estudiantes para que no hagan ruido en las aulas de clase y brindar a los docentes diferentes instrumentos como (parlantes, micrófonos. etc.) para dirigir las clases y así evitar elevar la voz.

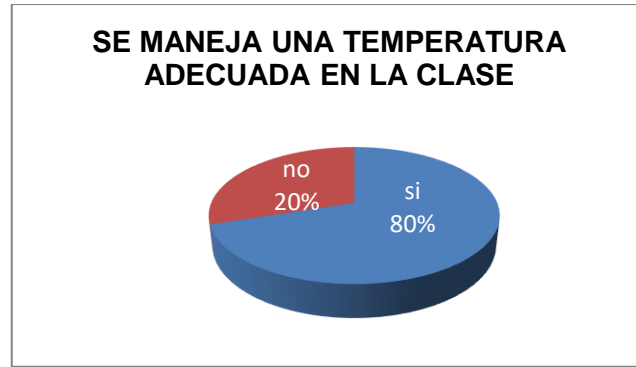


Figura 77 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase

Fuente: Presente investigación 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el 80% de los docentes encuestados, percibe temperatura adecuada en las aulas de clase, el 20% les molesta la temperatura en las aulas. Es importante en las aulas de clase cuenten con vidrios en las ventanas y que tener ventiladores en las aulas de clase.

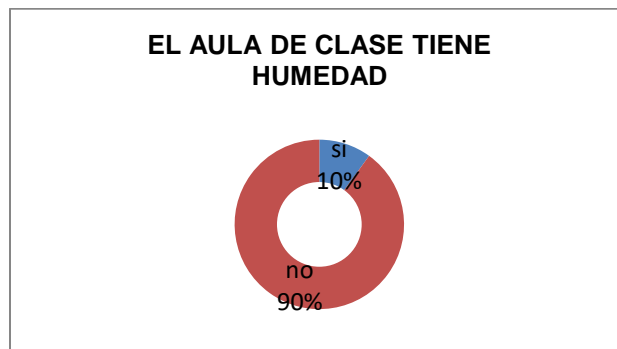


Figura 78 El aula de clase tiene humedad

Fuente: Presente investigación 2018

El 90% de los docentes manifiestan no tener humedad en las aulas de clase y un 10% si tiene humedad en las aulas.

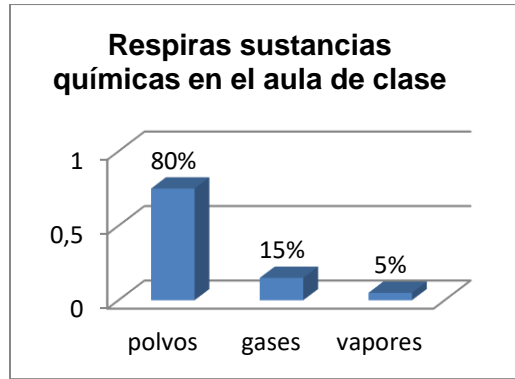


Figura 79 Respiras sustancias químicas en el aula de clase

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que un 65% inhalan polvos, un 10% gases, humos, aerosoles, vapores, los docentes respiran esas sustancias en sus actividades laborales.

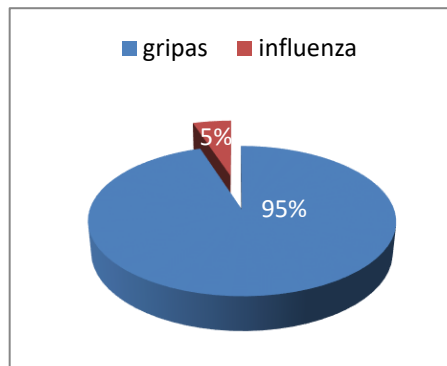


Figura 80 ¿En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus v Bacterias?

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que el 95% de los encuestados se ven expuestos a los virus de la gripe, y un 5% a influenza, ya que ellos conviven con los alumnos.

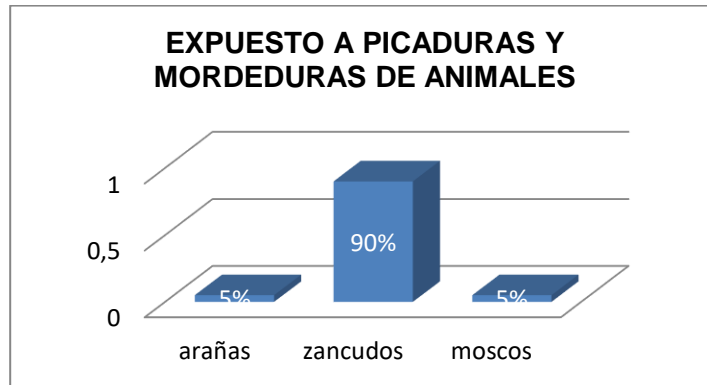


Figura 81 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan estar expuestos a picaduras o mordeduras de animales, el 60% zancudos, un 5% a arañas, un 90% zancudosa y un 5% moscos. Es importante que la institución educativa tome medidas preventivas para evitar que estos animales realizando fumigaciones.

3. Riesgo Biomecánico

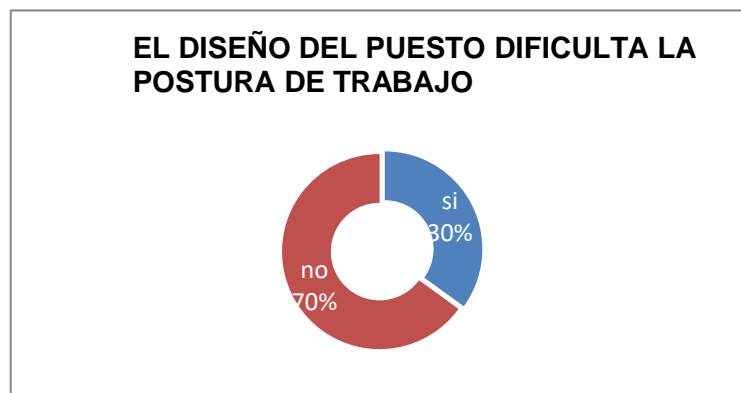


Figura 82 El diseño de puesto de trabajo facilita la postura de trabajo

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes se evidencia que el 70% no se le facilita la postura en su puesto de trabajo mientras al 30% si se le facilita la postura en el puesto de trabajo.

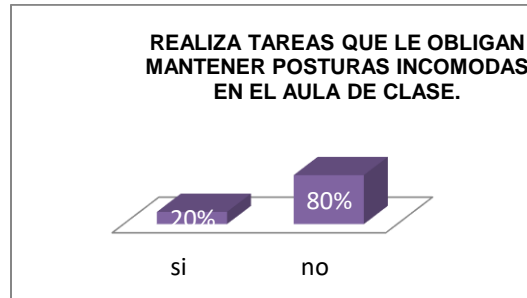


Figura 83 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incomodas en el aula de aula

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la figura anterior se cuantifica que el 80% de los docentes no realizan posturas incomodas y el 20 % si realizan funciones que le obligan a mantener posturas incomodas, es importante que la institución educativa tenga un manual de posturas y capacite a los docentes sobre posturas que deben optar para realizar sus funciones.

4. Recursos actividades preventivas

Con relación a los riegos para su salud y seguridad en un sitio de trabajo y jornada laboral ¿en qué medida diría usted está informado?

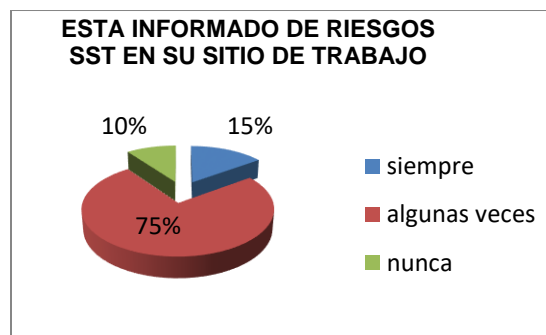


Figura 84 ¿en qué medida diría usted está informado de los riesgo de SST?

Fuente: Presente investigación 2018

Según la información procesada de 20 docentes encuestados el 75% algunas veces les informan sobre los riesgos para la salud y seguridad en su puesto de trabajo, 10% nunca les dicen nada y un 15% dicen siempre estar informados sobre los riesgos.

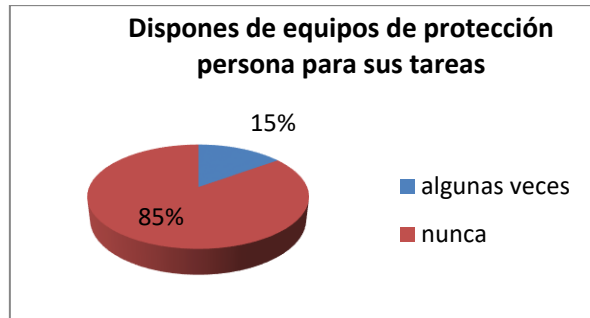


Figura 85 ¿Dispones de equipos de protección persona para sus tareas?

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes ofrecen información variada respecto a la disposición de equipo de protección con 85% nunca, 15% no cuentan con equipos de protección personal para sus tareas. Es importante si los docentes requieren elementos de protección personal para desarrollar sus actividades los suministren estos contribuyen con la prevención de accidentes y enfermedades de trabajo.

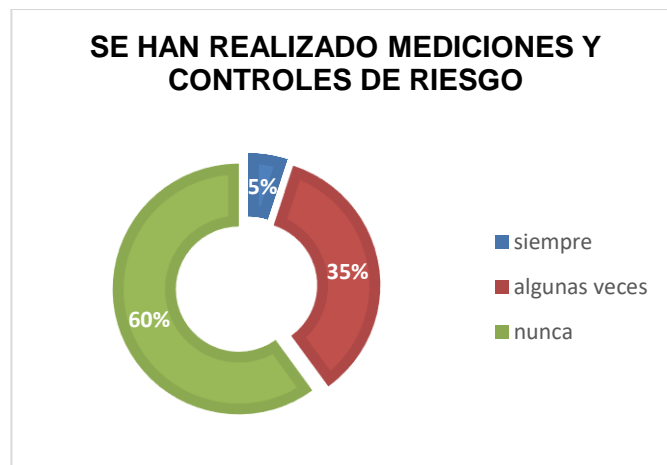


Figura 86 En su puesto de trabajo, ¿sabe si se han realizado evaluaciones o mediciones o controles de los posibles riesgos para la salud en los últimos 12 meses?

Fuente: Presente investigación 2018

En relación a la pregunta anterior se evidencia que el 60% nunca, el 35% algunas veces y el 5%, han realizan mediciones y controles de riesgos para la salud. Se recomienda a la institución realizar mediciones higiénicas para identificar los factores de riesgo y emitir sus respectivos controles de riesgo.

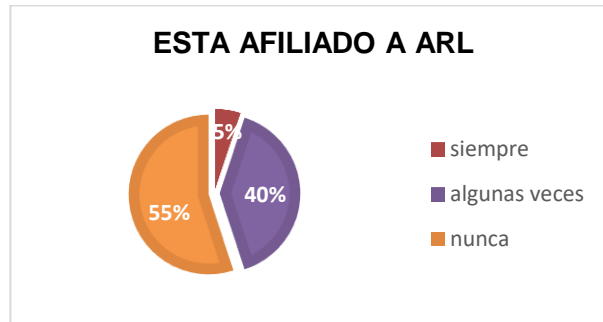


Figura 87 En su centro de trabajo y puesto de trabajo ¿tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral?

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes manifiestan que algunas veces 40% cuentan con un servicio de prevención de riesgos, 55% dicen nunca cuentan con dicho servicio y el 5% afirman que siempre tiene el servicio. Es importante que todos los docentes estén afiliados a la ARL

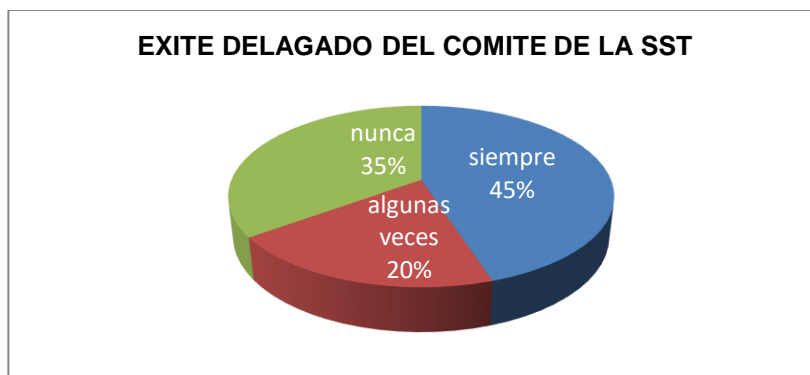


Figura 88 Existe delegado del comité de la SST

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes encuestados respecto a la pregunta el 45% siempre ha existido un delegado del comité de SST, 20% están ente algunas veces y 35% nunca existe comité

de salud y seguridad. Se recomienda a la institución educativa programar elecciones para la conformación del COPASST.

En su centro de trabajo ¿se realizan reuniones periódicas en las que los empleados pueden manifestar sus puntos de vista sobre los que está ocurriendo en las instituciones en relación a la salud y seguridad en el trabajo?

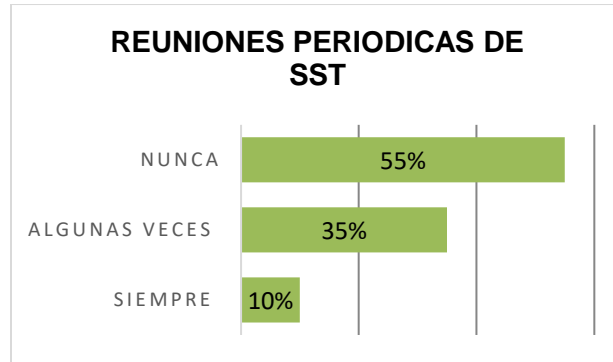


Figura 89 ¿existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo?

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a lo manifestado por los docentes el 65% algunas veces se realizan reuniones, 25% dicen nunca haber realizado reuniones sobre el tema, 10% siempre han realizado reuniones de salud y seguridad en el trabajo. Se recomienda a la institución educativa fomentar espacios donde todos los docentes puedan participar en reuniones periódicas que realicen sobre seguridad y salud en el trabajo.

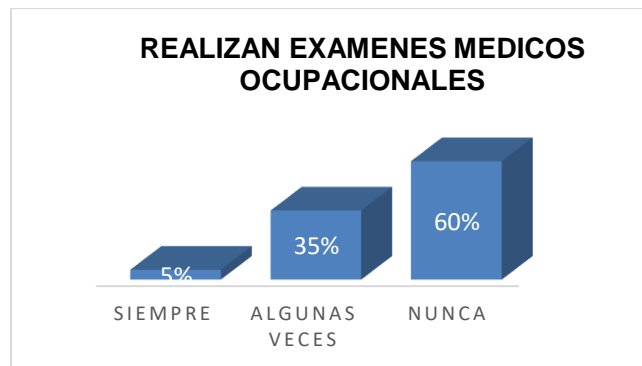


Figura 90 Realiza exámenes médicos ocupacionales

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan que el 5% siempre les realizan los exámenes ocupacionales, el 35% algunas veces y 60% nunca. Es importante que institución educativa realice los exámenes ocupacionales para saber el estado de salud.

RECOMENDACIONES

- ✓ Dados los resultados encontrados en el presente informe es pertinente que la Institución promueva la implementación de programas de Vigilancia Epidemiológica con la intención de hacer identificación, evaluación, intervención y monitores de los riesgos que pueden causar enfermedades en la población docente.
- ✓ Se recomienda a la institución educativa realizar la evaluación inicial del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la resolución 0312 de 2019 para identificar el estado actual del sistema.
- ✓ Es importante que la institución educativa realice exámenes médicos de ingreso, periódicos y de egreso, ya que esto les permite conocer el estado de salud de los docentes
- ✓ También se considera importante como medida de promoción y prevención implementar el programa de pausas activas dentro del espacio de la clase, esto permite que durante 5 minutos docente y estudiantes realicen estiramientos que generan un gran beneficio para la salud.
- ✓ La institución educativa Manuel Humberto Cárdenas Vélez se hace necesario realizar un programa de vida saludable, donde se dé una capacitación de alimentación saludable y realizar eventos deportivos donde se integren a los docentes que presenta un alto índice de masa corporal.
- ✓ De las molestias antes mencionadas por lo docentes se evidencia que el 75% de la población presentan algún síntoma relacionado con el aparato fonador, voz y garganta, por tanto, se sugiere que la institución educativa considere implementar

medidas de control para evitar que los docentes tengan que usar un tono de voz alto durante las clases.

- ✓ Teniendo en cuenta que el 95% de la población reporta que hace carraspeo, se sugiere hacer capacitaciones para concientizar al docente sobre la importancia de la voz y el aparato fonador como herramienta de trabajo.
- ✓ El 95% de los docentes indicó que consumen cantidades inferiores a 8 vasos de agua al día, lo cual sugiere una sensibilización en hábitos saludables y la importancia del agua para el uso de la voz.
- ✓ Teniendo en cuenta que el 25% de los docentes informan que consumen café, es necesario darles a conocer pautas de autocuidado asociadas al consumo de la cafeína.
- ✓ Se sugiere como pauta de cuidado de la voz la utilización de otros recursos pedagógicos (láminas, graficas, etc.) que les permitan dictar las clases sin tener gritar o hablar duro para obtener la atención de los estudiantes.
- ✓ Solo el 40% de la población durante sus horas libres o descansos prefieren guardar silencio para descansar la voz por ende es vital realizar charlas a los docentes para explicar la importancia de la higiene vocal.
- ✓ Es preocupante que solo 20 % de la población docente calienta su voz antes de iniciar las clases
- ✓ Dormir entre 6 y 8 horas es una parte esencial para descansar el aparato fonador y la voz; en el estudio realizado se evidencia que el 33% de los docentes duermen menos de seis horas.
- ✓ De acuerdo con los reportes de los docentes la institución educativa ofrece buenas condiciones en general para la realización de las actividades laborales, sin embargo,

mencionan que sería benéfico que mejoren elementos como temperatura, ruido, la iluminación y los puestos de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Agua Guajira, G. I. (s.f.).

<http://www.laguajira.gov.co/web/images/contrataciones/Anexo%206%20Lista%20de%20Chequeo%20Inspecciones%20planeadas.pdf> . Obtenido de <http://www.scielo.br/pdf/csp/v32n9/1678-4464-csp-32-09-e00210715.pdf>: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v32n9/1678-4464-csp-32-09-e00210715.pdf>, <http://www.laguajira.gov.co/web/images/contrataciones/Anexo%206%20Lista%20de%20Chequeo%20Inspecciones%20planeadas.pdf>

Atlántico, U. d., Colpatria, & Tovar Cubillos, L. E. (2009). *PILO*. Obtenido de https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/pdf/arc_6257.pdf

Hernandez Sampieri, R., Fernandez, C., & Baptista , P. (sexta edición). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.

Madroño, A. E. (s.f.). <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>. Obtenido de <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>

Montelibano, F. E., & Sanches Perez, G. (s.f.). <https://es.scribd.com>. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/100840756/1-Format-Encuesta-Voz-05>

Nacional, P. G. (13 de 10 de 2015).

https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1. Obtenido de https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1

Rodriguez, C. A. (2009). *LOS CONVENIOS DE LA OIT SOBRE SEGURIDAD*. España: Actrav turin.

Apéndice H. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M.

José Celestino Mutis.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE FUSAGASUGÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE CELESTINO MUTIS

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LAS SIETE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ

INFORME DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

ESTUDIANTES INVESTIGADORAS
FRANCY VIVIANA HERRERA JIMÉNEZ
MARÍA JAZMÍN VELÁSQUEZ FANDIÑO

ASESOR
DANIEL CÁRDENAS S
SEMILLERO DE AUTOCAIDADO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL X SEMESTRE
EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA
SILVANIA- COLOMBIA

2019

TABLA DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de estudio de los docentes	9
Figura 2 ¿tipo de vinculación de los docentes?	9
Figura 3 ¿.Genero de los docentes?	10
Figura 4 Índice de masa corporal	10
Figura 5 Edad de los docentes	11
Figura 6 Tiempo que lleva en el cargo actual.....	12
Figura 7 ¿Fuma cigarrillo?	12
Figura 8 ¿ Toman licor?.....	13
Figura 9 ¿ Realiza actividad física?	13
Figura 10 ¿Actividad física que practica ?	14
Figura 11 Horario de trabajo	14
Figura 12 ¿Percibe alguna enfermedad actualmente?	15
Figura 13 Mencione las enfermedades que padece actualmente	15
Figura 14 ¿Percibe dolor, molestias, inflamación, adormecimiento, hormigueo o discomfort en alguna parte del cuerpo?.....	16
Figura 15 Parte del cuerpo con discomfort.....	16
Figura 16 Tipo de síntoma Principal	17
Figura 17 Antigüedad de la molestia.....	18
Figura 18 ¿Le han diagnosticado alguna enfermedad actualmente?	18
Figura 19 ¿Le han diagnostica alguna de las siguientes enfermedades?	19
Figura 20 ¿Tiempo que lleva con la enfermedad diagnosticada?.....	20
Figura 21 Actividades Extra laborales que realizan los docentes	20
Figura 22 ¿Ha presentado molestia en la mano derecha.?.....	21
Figura 23 ¿Zona de la molestia, síntoma y antigüedad en la mano derecha ?.....	21
Figura 24 Síntoma de la molestia	
Figura 25 Antigüedad de la molestia.....	22
Figura 26 ¿Percibe alguna molestia en la mano izquierda.?.....	22
Figura 27 Zona de la mano que Percibe molestia, síntoma y antigüedad.	23

Figura 28 Síntoma de la molestia	
Figura 29 Antigüedad de la molestia.....	23
Figura 30 ¿En los últimos seis meses ha presentado de manera continua molestia en el brazo derecho?	24
Figura 31 Zona del brazo con molestia	
Figura 32 Síntoma de la molestia.....	24
Figura 33 ¿Percibe discomfort en el brazo izquierdo?	25
Figura 34 ¿ Zona del brazo izquierdo en la que Percibe molestia, antigüedad y síntoma ?.....	25
Figura 35 Síntoma de la molestia	
Figura 36 Antigüedad de la molestia.....	26
Figura 37¿ Percibe discomfort o molestias en la columna?	26
Figura 38¿ Región de la columna en que Percibe la molestia, síntoma y antigüedad ?.....	27
Figura 39¿ Síntoma de la molestia en la columna?	
Figura 40 Antigüedad de la molestia en la columna	27
Figura 41¿Calienta su voz antes de iniciar la clase?	28
Figura 42¿Que toma antes durante y después de la clase?.....	28
Figura 43 ¿Qué tono de voz usa durante la clase ?.....	29
Figura 44 ¿Qué hace para descansar el musculo de la voz después de clase?	29
Figura 45 ¿Cuántas horas duerme.?.....	30
Figura 46 ¿Ha sufrido de gripa o catarro en el último año?	30
Figura 47¿En promedio cuantos días le dura una gripa ?.....	31
Figura 48 ¿Cuántos vasos de agua toma al día?	31
Figura 49 ¿Ha presentado problemas de la voz en el último año?	33
Figura 50 ¿En el último año ha presentado reposo medico por problemas de voz?.....	33
Figura 51 ¿Le han diagnosticado algún problema en sus cuerdas vocales?.....	34
Figura 52 ¿Cuál de los siguientes problemas de salud en sus cuerdas vocales le han diagnosticado?.....	34
Figura 53 ¿ Percibe picazón en la garganta?	35
Figura 54 ¿Percibe dolor de garganta?	36
Figura 55¿ Percibe sequedad en la garganta?.....	36

Figura 56 ¿ Se cansa de hablar durante la clase?.....	37
Figura 57 ¿Percibe sensación de falta de aire durante la clase?	37
Figura 58 ¿ Perciben tensión en el cuello durante la clase?	38
Figura 59 ¿Percibe voz entrecortada durante la clase?.....	38
Figura 60 ¿ Se le van los gallos durante la clase?	39
Figura 61 ¿ Percibe carraspera durante la clase?	39
Figura 62 ¿Percibe ronquera al final de la jornada?	40
Figura 63¿ Percibe fatiga de voz durante la clase?.....	40

INTRODUCCIÓN

La base de la información ofrecida en el estudio realizado a la institución educativa José Celestino Mutis inscrita a la secretaría de educación del municipio de Fusagasugá, las condiciones de trabajo en los docentes, los factores de riesgos ocupacionales pueden provocar accidentes y enfermedades laborales que conllevan al ausentismo de los docentes de las aulas de clase, es evidente entonces que los factores de riesgos a los que están expuestos los profesionales de la docencia en el plantel educativos del municipio son: físicos, químicos, biológicos, biomecánicos, psicológicos, seguridad etc., dichos riesgo están directamente relacionados con las condiciones de higiene y seguridad.

En el desarrollo de esta investigación se buscaron los diferentes aspectos de condiciones de higiene y seguridad percibidas por lo docentes de la jornada única, en la institución educativa del área urbana del municipio de Fusagasugá, los resultados de esta investigación serán entregados a la secretaría de educación del municipio y el rector de la institución a investigar.

La organización internacional del trabajo, destaca que es importante proteger a los trabajadores contra las lesiones y enfermedades que pueden surgir como consecuencia del trabajo que realizan, o de las condiciones en las cuales lo llevan a cabo, se establecen las medidas de seguridad y salud en el trabajo, para adaptar el trabajo a los trabajadores y para prevenir accidentes y enfermedades a través del mejoramiento de sus condiciones de trabajo y el control de los factores de riesgo presentes en el medio ambiente en el que realizan sus tareas. (Rodriguez, 2009, pág. 29)

OBEJTIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Identificar las condiciones de higiene y seguridad percibidas por los docentes en la institución educativa José Celestino Mutis del municipio de Fusagasugá.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar en la población docente cuáles son las principales variables de morbilidad sentida, de hábitos y cultura de autocuidado, ocupacionales intra -laborales asociados a la variable de factores de condiciones higiene y seguridad en el trabajo.
- Identificar las enfermedades más relevantes de morbilidad sentida musculo esquelética en la institución educativa del municipio de Fusagasugá.
- Elaborar el análisis de las condiciones de higiene y seguridad de los docentes en la institución educativa del municipio de Fusagasugá.

JUSTIFICACIÓN

Con el fin de promover la seguridad y salud en los docentes de la institución educativa José Celestino Mutis del municipio de Fusagasugá, se realizará un estudio para determinar la exposición de los riesgos de higiene y seguridad, identificando las posibles variables de morbilidad sentida, aparato fonador y percepción del riesgo.

Pensando en el bienestar de los docentes y el desempeño académico de las instituciones educativas es importante identificar los riesgos de condiciones de higiene y seguridad asociados al ausentismo laboral, que permitan crear planes de mejora, donde los docentes crean conciencia de la importancia del autocuidado de sí mismos, con el fin de prevenir enfermedades comunes o laborales y accidentes de trabajo en los docentes de la institución educativa del municipio de Fusagasugá.

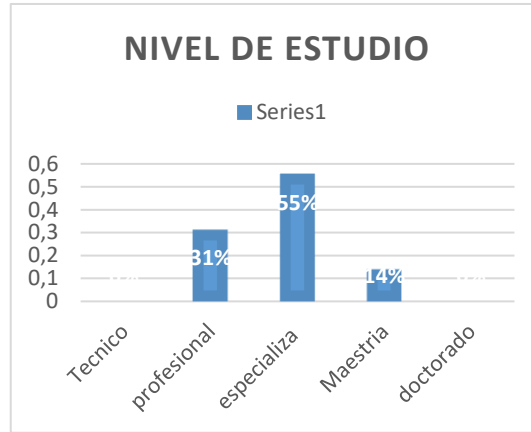
ANÁLISIS DE CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE CELESTINO MUTIS

Descripción sociodemográfica y de morbilidad de la población docente.

Se pretende identificar los riesgos de las condiciones de higiene y seguridad de los docentes de la institución educativa José Celestino Mutis municipio de Fusagasugá aplicando encuestas donde se recolectan los datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, sexo, talla y peso hábitos , entornos laboral, estado de salud, antecedentes médicos, condiciones de higiene, de seguridad y biomecánicos la población objeto son los docentes del institución educativa de las jornada única de básica media y media recopilando una muestra de 29 docentes con el fin de realizar un análisis de condiciones de higiene y seguridad en los docentes de la institución educativa José Celestino Mutis del municipio de Fusagasugá.

DESCRIPCIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN DOCENTES

Figura 1 Nivel de estudio de los docentes



Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que el nivel de estudio de los docentes se encuentra que el 31% de los docentes son profesionales, el 55% tiene alguna especialización y el 14% maestría. Se evidencia que la institución educativa cuenta con un personal capacitado para la labor donde el 100% de los docentes son profesionales, un 55% tiene alguna especialización y el 14% maestría.

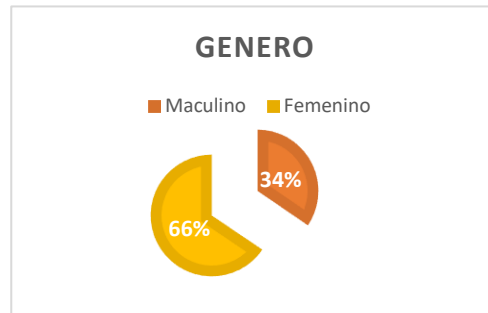
Figura 2; tipo de vinculación de los docentes?



Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrados ofrece los siguientes resultados, el 66% de la población encuestada el tipo de vinculación es de nombramiento, el 34% restante se dividen el 24% provisional y 10% de término indefinido.

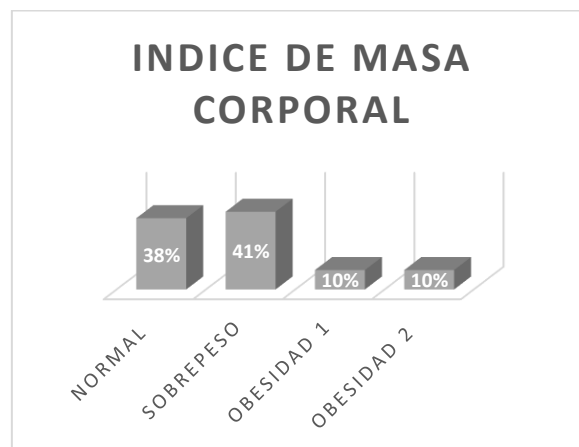
Figura 3¿.Genero de los docentes?



Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que el 66% de las personas encuestadas pertenecen al género femenino y el 34% restante al género masculino. Predomina el sexo femenino, es un aspecto que la institución debe tener en cuenta para el tema del ausentismo laboral, de acuerdo con los estudios realizados de ausentismo en Colombia las mujeres tienden a incapacitarse más después de la etapa de maternidad.

Figura 4 Índice de masa corporal

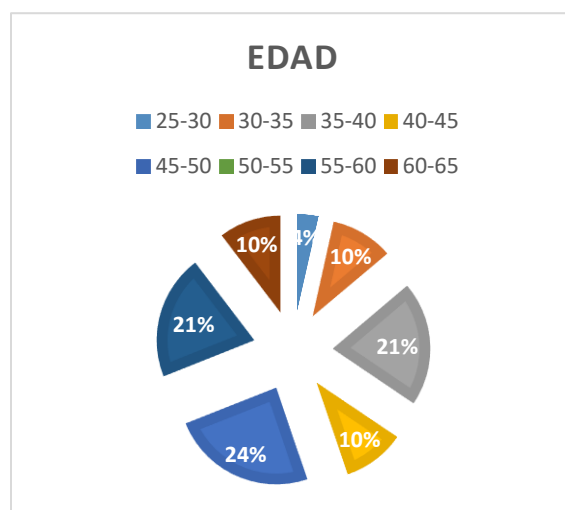


Fuente: presente investigación 2018

El índice de la masa muscular de las personas tamizadas se idéntica que el 38% están en un peso adecuado, 41% con sobrepeso, el 10% con obesidad tipo 1 y el 10% obesidad tipo 2.

Se idéntica que el 38% de los docentes de la institución José Celestino Mutis se encuentran en peso adecuado y el 62% con sobrepeso y obesidad es importante que la institución educativa implemente un programa para mejorar el índice de masa muscular de los docentes que se encuentran con obesidad y sobre peso, ya que puede ocasionar riesgos en su salud y baja rendimiento en el trabajo.

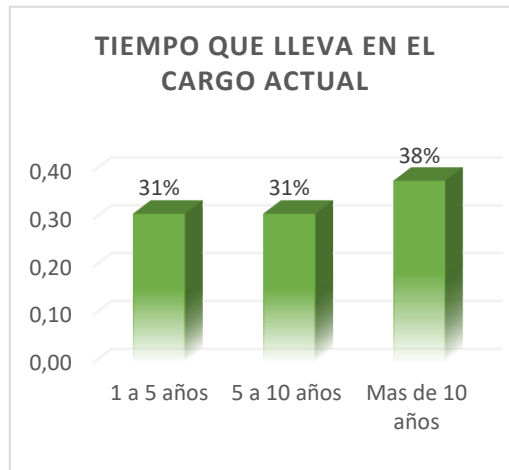
Figura 5 Edad de los docentes



Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que el 3% de los docentes se encuentran entre la edad 25- 30 años, 10% se encuentran entre 30 -35 años, 21% entre las edades de 35- 40 años, 10% de los entre los 40 - 45 años, 24% entre los 45-50 años y más de 50 años están en 31% de los docentes.

Figura 6 Tiempo que lleva en el cargo actual

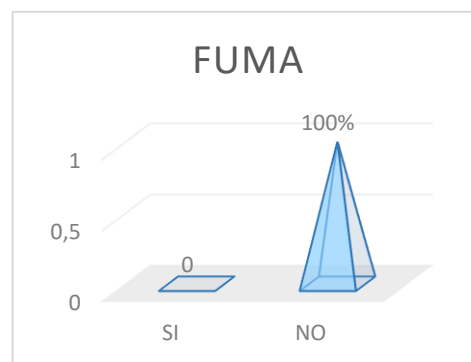


Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que 31% de los docentes llevan de 1 a 5 años en el cargo, de 5- 10 años un 31% y más de 10 años un 38%.

1. Hábitos

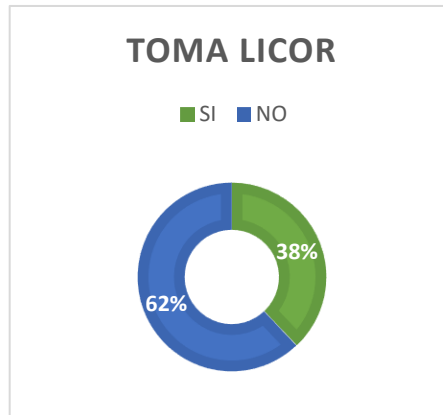
Figura 7 ¿Fuma cigarrillo?



Fuente: presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que el 100% de los docentes no fuman.

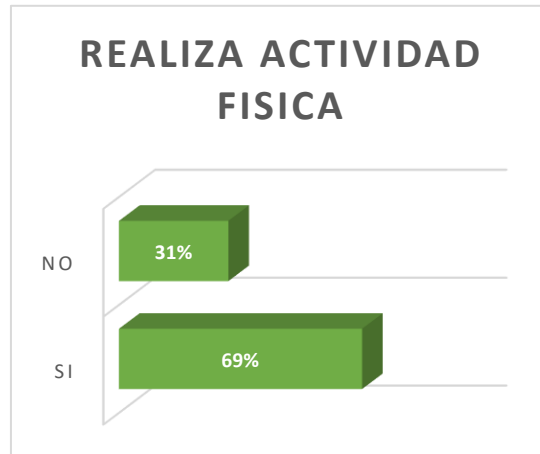
Figura 8 ¿ Toman licor?



Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes los docentes encuestados el 38% toman licor y el 62 % no consumen bebidas alcohólicas.

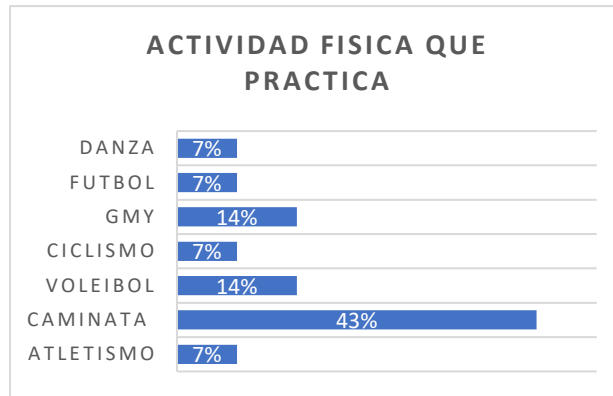
Figura 9¿ Realiza actividad física?



Fuente: presente investigación 2018

De la muestra de 29 docentes encuestados 69% si realizan actividad física y el 31% no lo hacen.

Figura 10¿Actividad física que practica ?

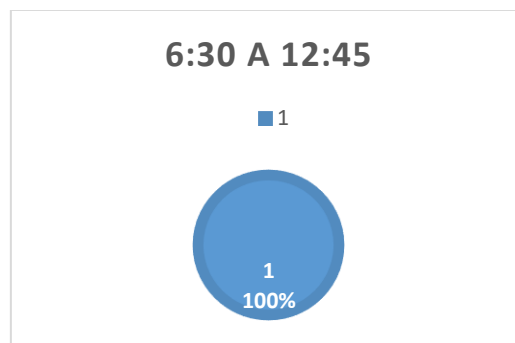


Fuente: presente investigación 2018

la respuesta suministrada por los docentes se evidencia que ellos practican diversos deportes como: atletismo, caminata, ciclismo y natación. Se observa que del 69% de la población que realiza actividad física, practica algún deporte, donde le que predomina es la camita con un 65%. Es importante que la institución educativa implemente el programa de vida saludable.

2. Entorno laboral.

Figura 11 Horario de trabajo

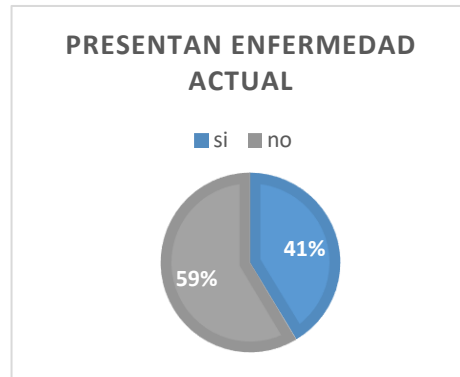


Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el horario de trabajo de los docentes es jornada única está comprendida entre 6:30 am a 12:45 pm.

3. Estado actual de salud

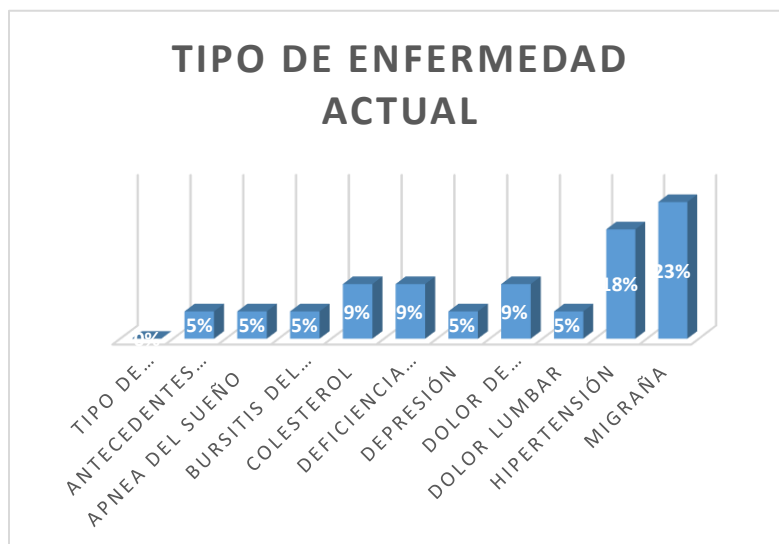
Figura 12; Percibe alguna enfermedad actualmente?



Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de información se cuantifica que el 59% de la población encuestada está no percibe enfermedad actual y el 41% Percibe alguna enfermedad.

Figura 13 Mencione las enfermedades que padece actualmente

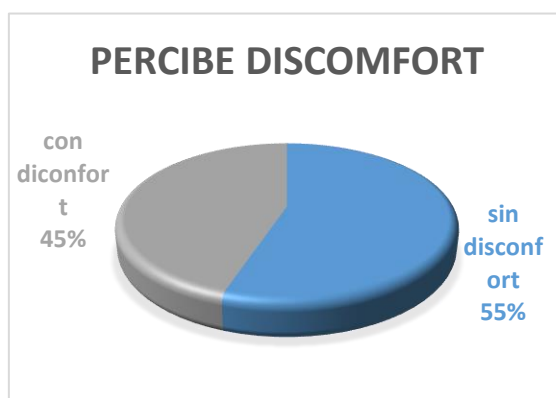


Fuente: presente investigación 2018

Se puede observar en la figura el 41 % de los docentes presentan distintas enfermedades, donde un solo docente puede padecer varias enfermedades al mismo tiempo. Es importante que la institución educativa realice exámenes periódicos para saber el estado actual de la salud de los docentes.

5. Detalle de su estado de salud

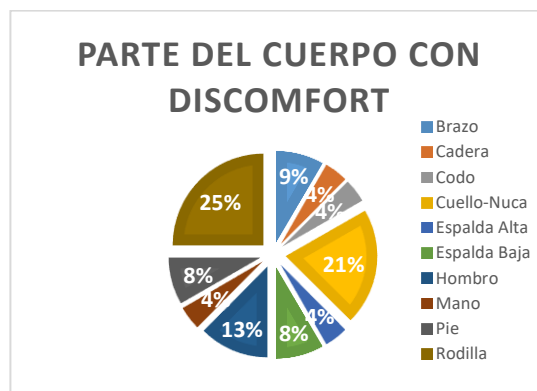
Figura 14 ¿Percibe dolor, molestias, inflamación, adormecimiento, hormigueo o discomfort en alguna parte del cuerpo?



Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la percepción de los docentes, presentan discomfort en alguna parte de su cuerpo si con un 45% y no con 55% de los docentes.

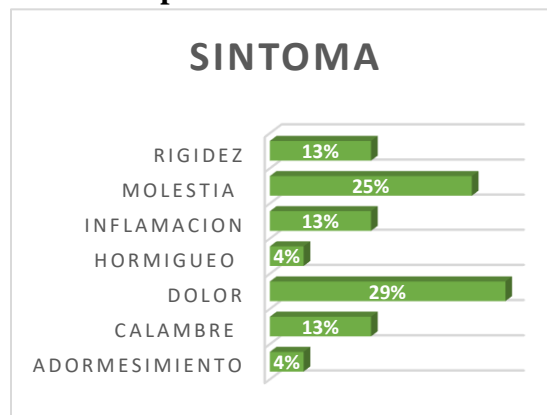
Figura 15 Parte del cuerpo con discomfort



Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura el discomfort que perciben los docentes son en los miembros superiores e inferiores donde las molestias más representativas es rodilla 25%, cuello nuca 21%, hombro con un 13, espalda baja, pie y brazo con un 24% la cadera, codo, espalda alta y mano con un 21% los docentes manifiestan que están molestia son causadas por escribir mucho tiempo en el tablero, calificar, durante casi toda la jornada de trabajo realizan movimientos repetitivos.

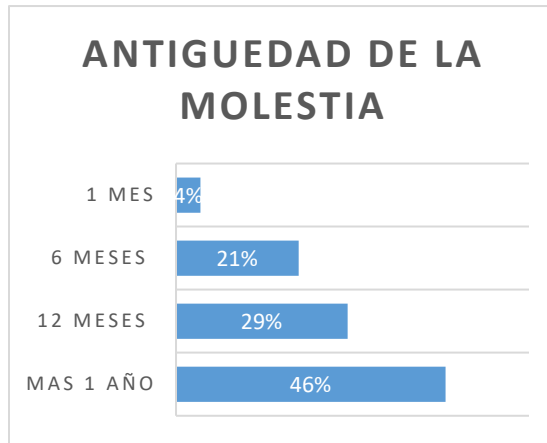
Figura 16 Tipo de síntoma Principal



Fuente: presente investigación 2018

los docentes refieren que perciben los siguientes síntomas asociados al discomfort antes mencionadas, predomina la molestia con un 25%, es importante que la institución educativa realice seguimiento a las molestias que perciben los docentes para realizar los respectivos controles con programas que permitan garantizar la salud de los docentes.

Figura 17 Antigüedad de la molestia

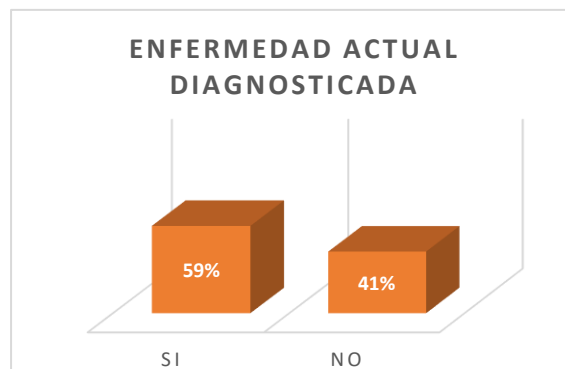


Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que los docentes vienen percibiendo estas molestias con una frecuencia representativa mayor a un año con un 46% seguidamente de 12 meses un 29%, 6 meses con un 21% y por ultimo 1 mes con 14%. La institución educativa realice seguimiento a estas molestias para encontrar la causa que las está ocasionando y evitar que docentes más adelante se incapaciten por estas molestias.

6. Antecedentes médicos

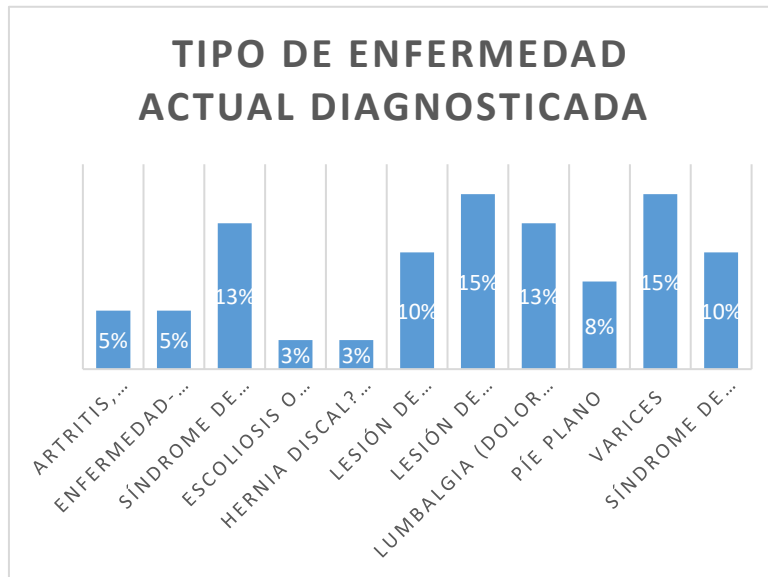
Figura 18 ¿Le han diagnosticado alguna enfermedad actualmente?



Fuente: presente investigación 2018

El 59% presentan enfermedad diagnosticada y el 41% no presentan enfermedad diagnosticada.

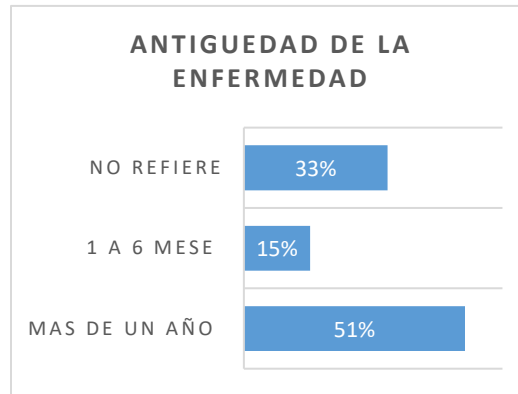
Figura 19 ¿Le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades?



Fuente: presente investigación 2018

Se observa que las enfermedades diagnosticadas con una mayor frecuencia son: lesión de menisco de rodillas 15%, varices con un 15%, síndrome del manguito rotador un 13%, lesión de ligamentos rodillas y síndrome del túnel carpiano un 20% y el 37% restante presentan artritis, pie plano lumbalgia, síndrome de tendinitis. Es importante que el colegio tenga presente las enfermedades que le han diagnosticado a los docentes para así implementar un programa de vigilancia epidemiológica para estas enfermedades.

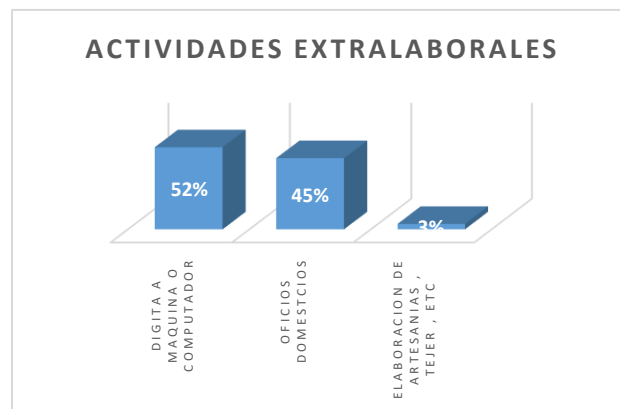
Figura 20 ¿Tiempo que lleva con la enfermedad diagnosticada?



Fuente: presente investigación 2018

las enfermedades anteriormente mencionadas a los docentes se las han diagnosticado hace más de un año con un 51 %, 1- 6 meses un 15%, y no saben hace cuánto le diagnosticaron la enfermedad que padece actualmente un 33%.

7. Figura 21 Actividades Extra laborales que realizan los docentes

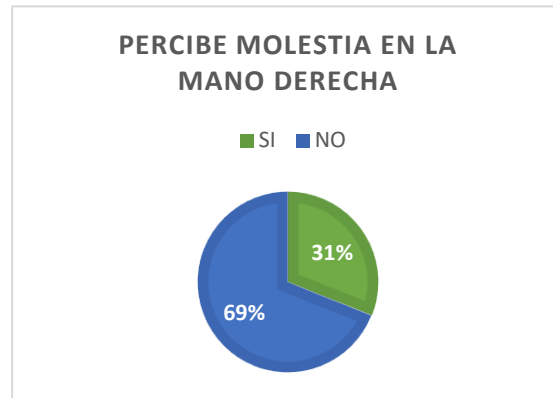


Fuente: presente investigación 2018

los docentes realizan actividades extra laborales como digital a máquina o computador en un 52% y oficios domésticos con 45% y elaborar artesanías pinturas etc., un 3%.

8. miembros superiores

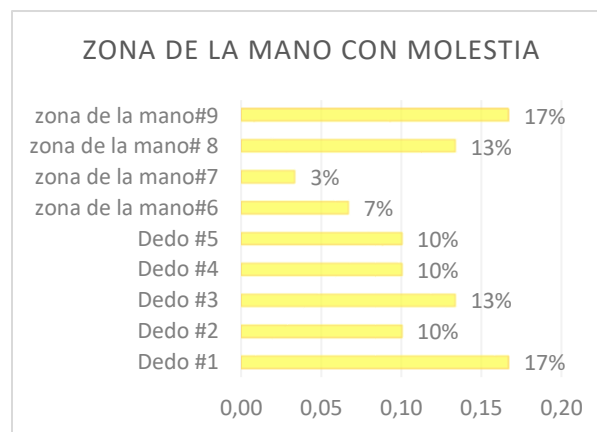
Figura 22 ¿Ha presentado molestia en la mano derecha.?



Fuente: presente investigación 2018

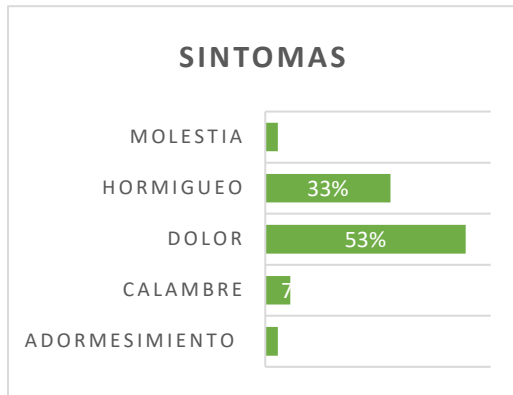
El 31% de la población docente Percibe molestia en la mano derecha y el 69% no lo presenta. Manifiestan que las molestias que presentan son por escribir mucho en tablero y calificar.

Figura 23 ¿Zona de la molestia, síntoma y antigüedad en la mano derecha ?



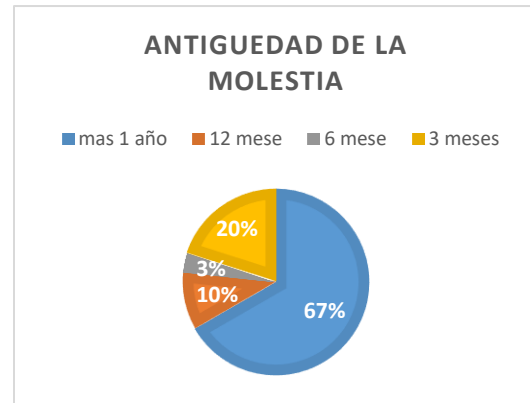
Fuente: presente investigación 2018

Figura 24 Síntoma de la molestia



Fuente: presente investigación 2018

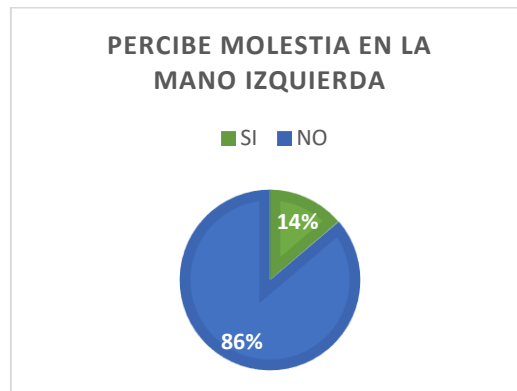
Figura 25 Antigüedad de la molestia



Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica el 31% de los docentes que perciben molestias en la mano derecha lo hacen en la zona de los dedos y la palma de la mano, la frecuencia más representativa son los dedos número 1- 2-3-4-5, y las zonas de la mano número 6 – 7- 8 y 9 los síntomas asociados a las molestias son dolor, calambre, molestia y adormecimiento, con una antigüedad mayor a un año el 67%, 3 meses con un 20%, 12 meses 10% y el 3% restante a seis meses.

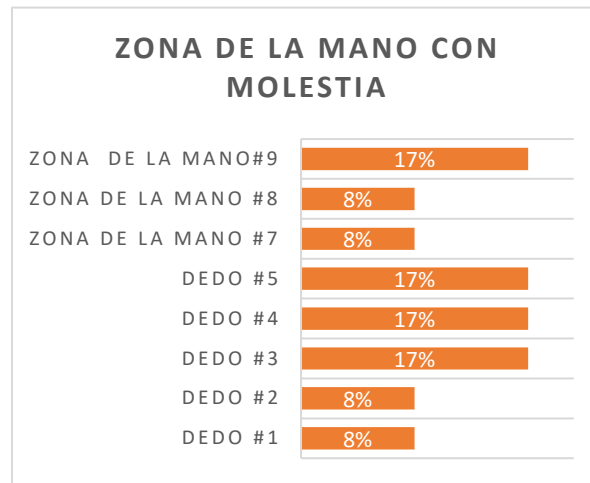
Figura 26 ¿Percibe alguna molestia en la mano izquierda.?



Fuente: presente investigación 2018

De los docentes encuestados el 14% presentan molestias en los dedos o alguna zona de la mano, y el 86% no presentan ninguna molestia en la mano izquierda.

Figura 27 Zona de la mano que Percibe molestia, síntoma y antigüedad.



Fuente: presente investigación 2018

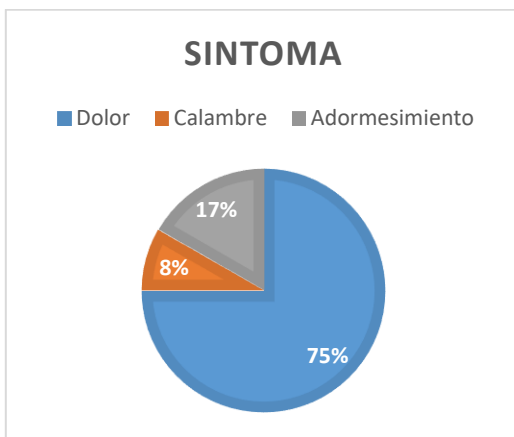


Figura 28 Síntoma de la molestia

Fuente: presente investigación 2018

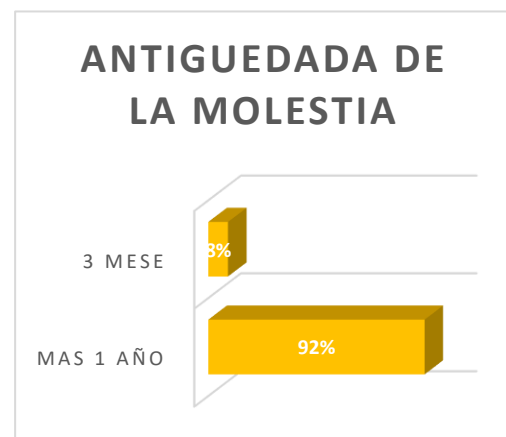


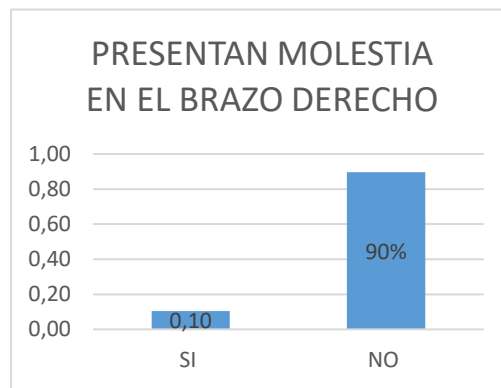
Figura 29 Antigüedad de la molestia

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a las gráficas se evidencia que el 14 % de los docentes perciben molestias en la mano izquierda lo hacen las zonas de los dedos 2-3-4-5 con un 67% y el 33% restante lo hace en la zona de la mano 7- 8 y 9 presentando los síntomas como dolor, calambre y

adormecimiento con una antigüedad de más de un año el 92 % y de 3 mes el 8%, los docentes asocian estas molestias a movimientos repetido de escribir en el tablero, calificar las actividades y digitar.

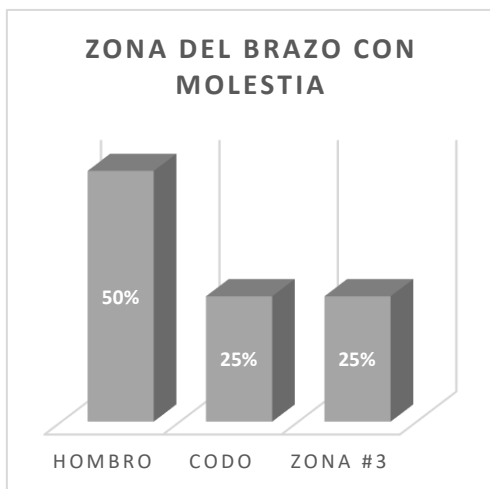
Figura 30 ¿En los últimos seis meses ha presentado de manera continua molestia en el brazo derecho?



Fuente: presente investigación 2018

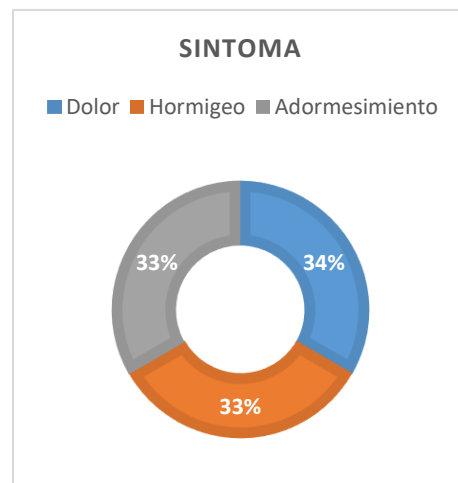
EL 10% de la población docente que Percibe alguna molestia en el brazo derecho y 90% no Percibe ninguna molestia.

Figura 31 Zona del brazo con molestia



Fuente: presente investigación 2018

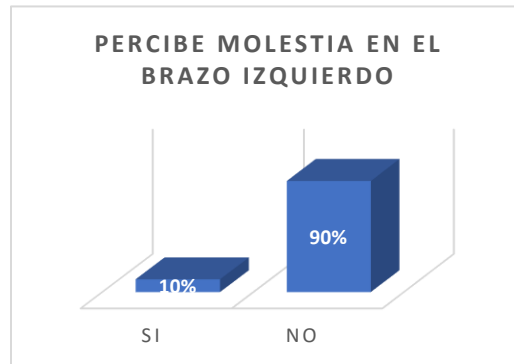
Figura 32 Síntoma de la molestia



Fuente: presente investigación 2018

como se evidencia en la figura anterior el 10% de la población percibe molestia en hombro, codo y zona #3 con síntomas como: dolor hormigueo adormecimiento con una antigüedad mayor a un año.

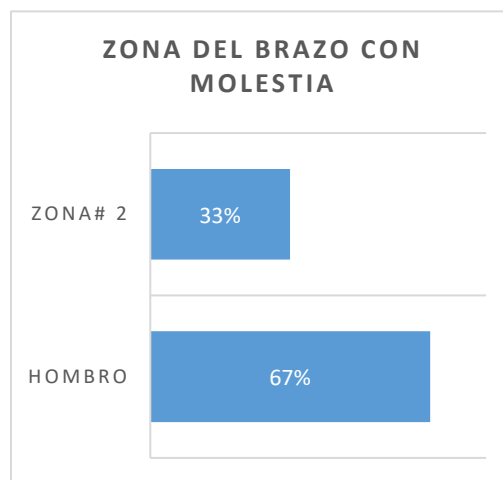
Figura 33 ¿Percibe discomfort en el brazo izquierdo?



Fuente: presente estudio 2018

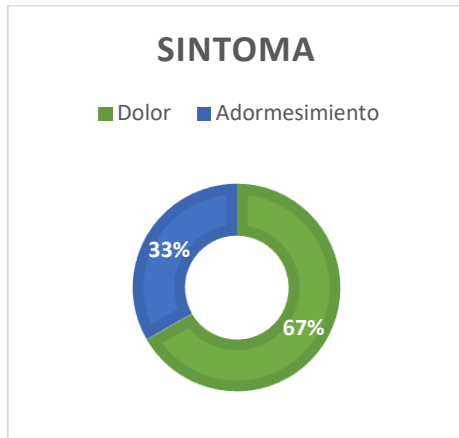
El 10% de la población docente percibe alguna molestia en el brazo izquierdo y 90% no percibe ninguna molestia.

Figura 34 ¿ Zona del brazo izquierdo en la que Percibe molestia, antigüedad y síntoma ?



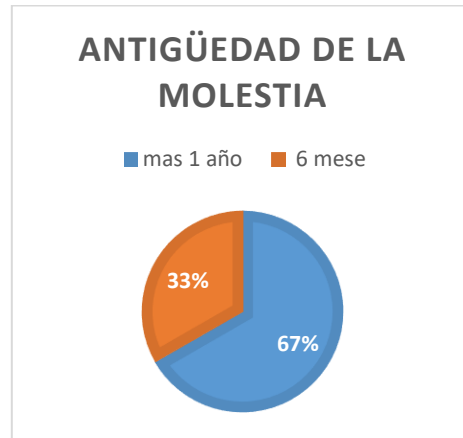
Fuente: presente investigación 2018

Figura 35 Síntoma de la molestia



Fuente: presente investigación 2018

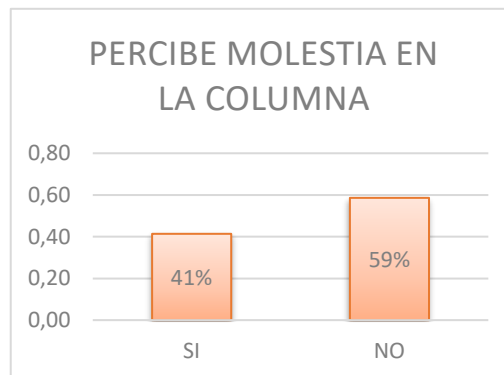
Figura 36 Antigüedad de la molestia



Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la información recolecta se cuantifica que del 10% de los docentes percibe molestias en el hombro un 67% y zona# 2 un 33% refieren dolor y adormecimiento; con una antigüedad mayor a un año un 33% y seis meses un 67%.

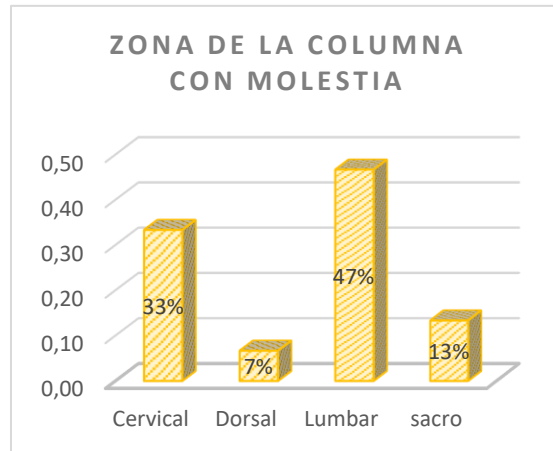
9. Figura 37; Percibe disconfort o molestias en la columna?



Fuente: presente investigación 2018

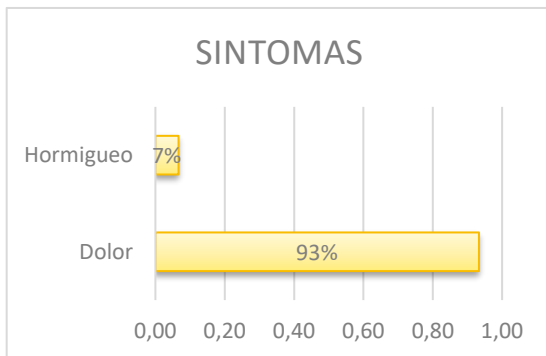
Se cuantifica que el 41% del docente Percibe molestias en alguna región de la columna y el 59% no Percibe molestias.

Figura 38; Región de la columna en que Percibe la molestia, síntoma y antigüedad ?

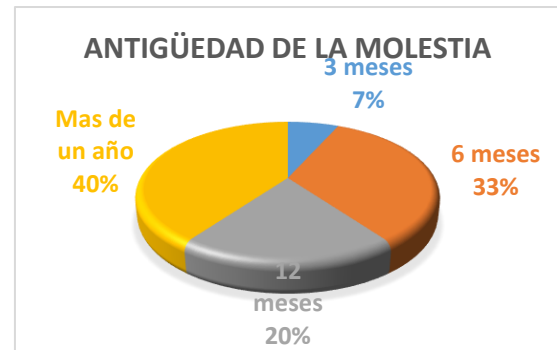


Fuente: presente investigación 2018

Figura 39; Síntoma de la molestia en la columna? Figura 40 Antigüedad de la molestia en la columna



Fuente: presente investigación 2018



Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la información anterior el 33% de los docentes perciben molestia en la región lumbar un 46%, cervical un 23%, dorsal 23% sacro con un 8% acompaña de síntomas dolor un 92% molestia un 8%, la antigüedad de los síntomas más representativa es de 12 meses con un 69%. Es importan a institución educativa implemente la compra de sillas ergonómicas y realizar capacitación de buenas posturas en los docentes.

CUIDADO DEL APARATO FONADOR EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS

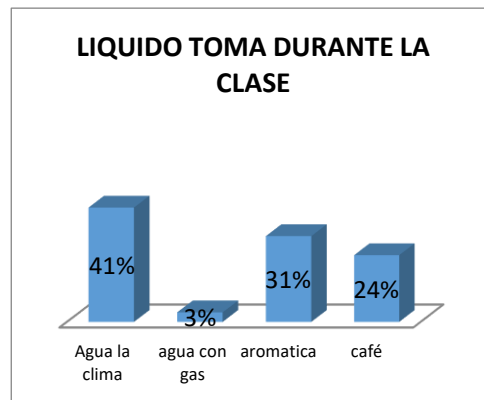
Figura 41; Calienta su voz antes de iniciar la clase?



fuelle: presente estudio 2018

Como se evidencia en la figura los docentes no realizan calentamiento de la voz antes de iniciar su jornada laboral, del 100% de la población encuestada solo el 14% realiza calentamiento de la voz antes de iniciar la clase y el 86% no lo hace.

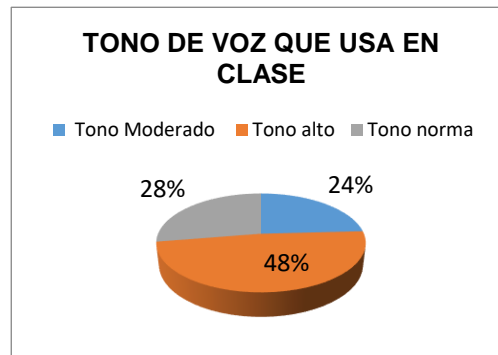
Figura 42; Que toma antes durante y después de la clase?



fuelle presente estudio 2018

Como se evidencia en la figura el 41% de los docentes toman agua al clima durante la clase para hidratar la voz, el 31% toma aromática, agua con gas un 3% y café toman el 24% de los docentes durante su jornada laboral.

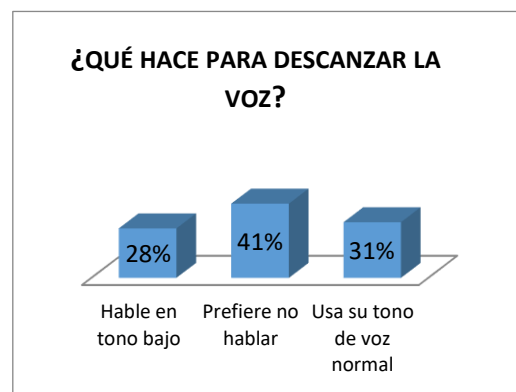
Figura 43 ¿Qué tono de voz usa durante la clase ?



Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la figura anterior se evidencia que los docentes con un 48% usan un tono alto para dirigir sus clases, un 24% usa un tono moderado, un 28% tono normal, es importante tener en cuenta estos resultados para que la institución educativa, realice capacitaciones de autocuidado del aparato fonador en los docentes.

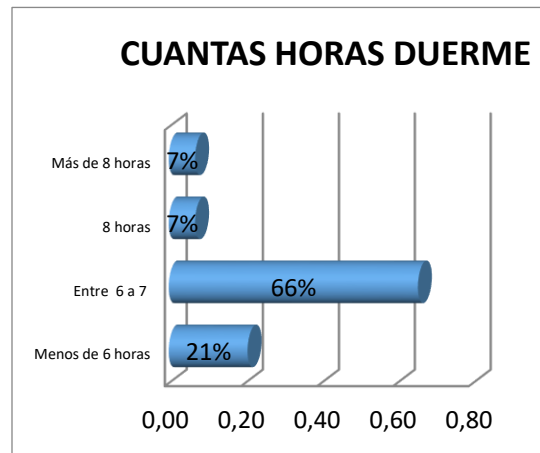
Figura 44 ¿Qué hace para descansar el musculo de la voz después de clase?



Fuente: presente estudio 2018

El resultado obtenido de la muestra a la pregunta suministrada nos arroja los siguientes resultados un 41% de los docentes para descansar la voz prefiere no hablar durante su descanso, un 31% habla con tono normal y un 28% habla en tono bajo.

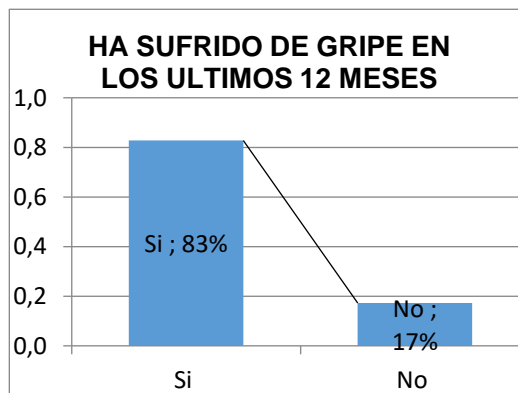
Figura 45 ¿Cuántas horas duermes.?



Fuente: presente estudio 2018

Se evidencia que el 66% de los docentes duermen entre 6 a 7 horas logrando un buen descanso, un 21% duermen menos de 6 horas esto puede afectar su rendimiento en el trabajo ya que no descansa lo suficiente para recuperar las energías. Un 7 % duerme más de 8 horas logrando descansar lo suficiente, y un 7% duerme 8 horas.

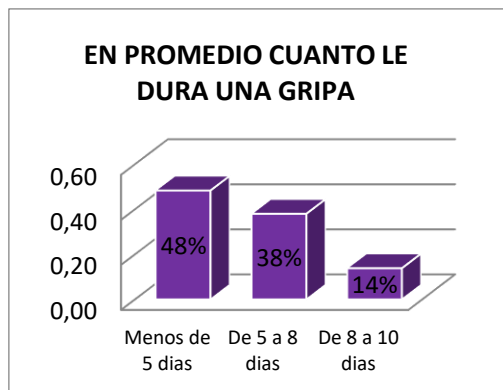
Figura 46 ¿Ha sufrido de gripe o catarro en el último año?



fuentes: presente estudio 2018

De acuerdo con la figura anterior se percibe que el 80% de los docentes en el último año ha presentado gripas y el 20% no ha presentado gripas o catarros.

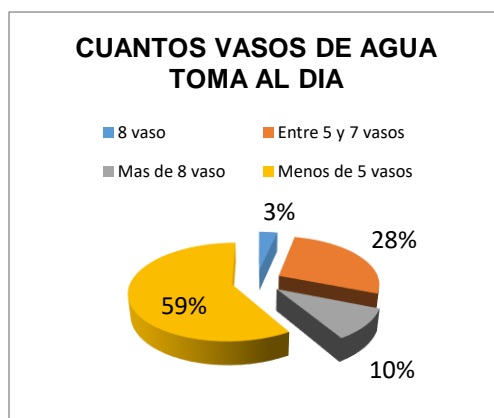
Figura 47 ¿En promedio cuantos días le dura una gripa ?



Fuente: presente estudio 2018

La información suministrada nos indica que el 48% de los docentes en promedio les dura una gripa menos de 5 días, el 38% de los docentes les dura la gripa de 5 a 8 días y un 14% de 8 a 10 días. Es importante que los docentes cuando presente gripa asistan al médico para tratarla y no dejar que el virus avance.

Figura 48 ¿Cuantos vasos de agua toma al día?

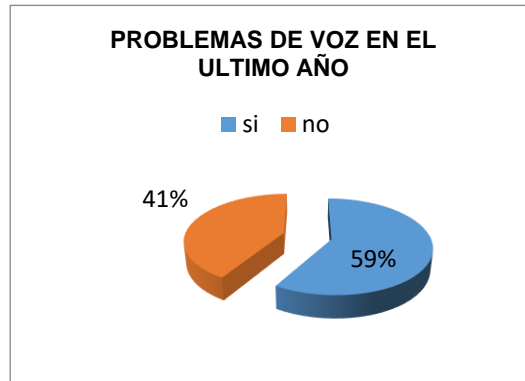


Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la información suministrada por los docentes se evidencia que el 59% de los docentes toman menos de 5 vasos de agua al día, el 28% entre 5 y 7 vasos, el 10% más de 8 vasos y el 3% 8 vasos de agua al día. Es importante crear conciencia en los docentes de hábitos de vida saludable y la importancia de beber más de 8 vasos de agua al día para nuestra salud.

ANTECEDENTES DE PROBLEMAS DE VOZ EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS

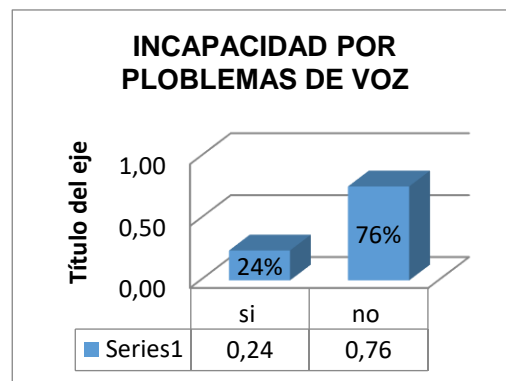
Figura 49 ¿Ha presentado problemas de la voz en el último año?



Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de los docentes de la institución educativa se evidencia que el 59% de la población ha percibido problemas de la voz en el último año y el 41% no percibe ninguna molestia, por tal motivo es importante implementar en los docentes pausas activas de higiene vocal y remitirlos al médico para un diagnóstico más específica que determinen las causas que le generar los problemas en la voz.

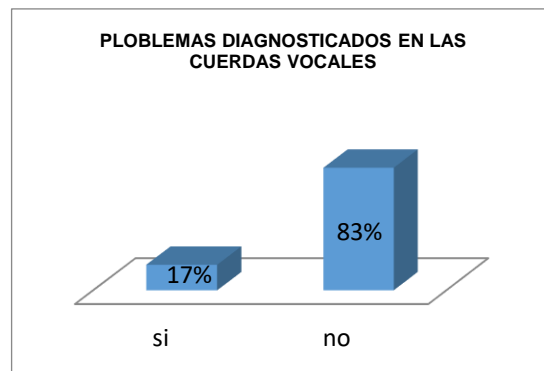
Figura 50 ¿En el último año ha presentado reposo medico por problemas de voz?



Fuente: presente estudio 2018

Se evidencia que del 59% de los docentes que han presentado problemas de voz el 24% han tenido reposo médico y 76% no han tenido reposo por problemas de voz.

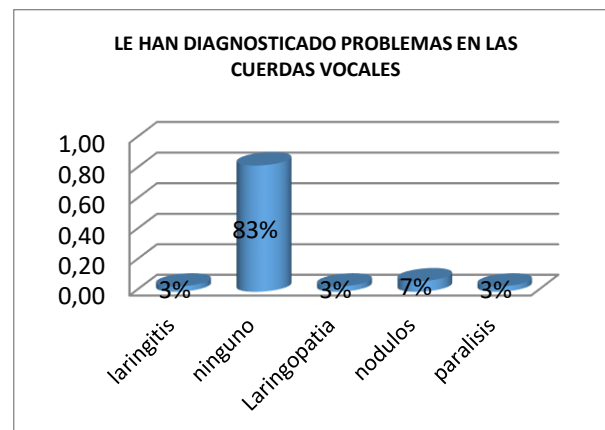
Figura 51 ¿Le han diagnosticado algún problema en sus cuerdas vocales?



Fuente: presente investigación 2018

De la información suministrada se evidencia que solo al 17% de los docentes le han diagnosticado problemas en las cuerdas vocales, por lo tanto, se deben determinar las causas según diagnóstico médico, para tomar medidas preventivas, un 83% de la población que no le han diagnosticado problemas de voz.

Figura 52 ¿Cuál de los siguientes problemas de salud en sus cuerdas vocales le han diagnosticado?

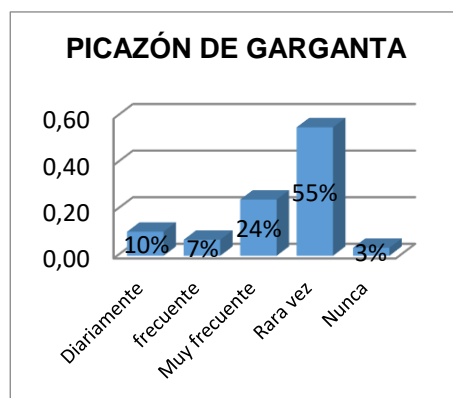


Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la figura anterior y las respuestas suministradas por los docentes del 17% de los docentes que le han diagnosticado problemas en las cuerdas vocales, el 7% Percibe nódulos, 3% laringitis, 3% laringopatía, parálisis el 3% y ninguna 83%. Es importante que la institución remita a los docentes a un examen médico para la revisión del aparato fonador e implementar medidas correctivas para evitar que los docentes tengan que esforzar su voz.

5. **¿Cuándo UD. habla durante las clases siente alguna de las siguientes molestias? Indique la frecuencia de cada una de ellas en los últimos doce meses (1 año), puede marcar más de una opción.**

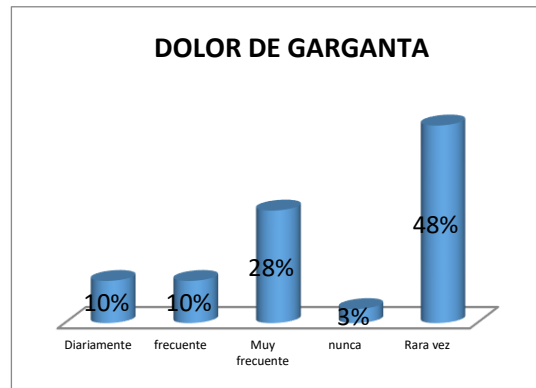
Figura 53 ¿ Percibe picazón en la garganta?



Fuente: presente investigación 2018

La información suministrada se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media presentan picazón en la garganta diariamente un 10%, muy frecuentemente un 24%, frecuentemente un 7%, rara vez un 55% y nunca un 3% de la muestra de la población.

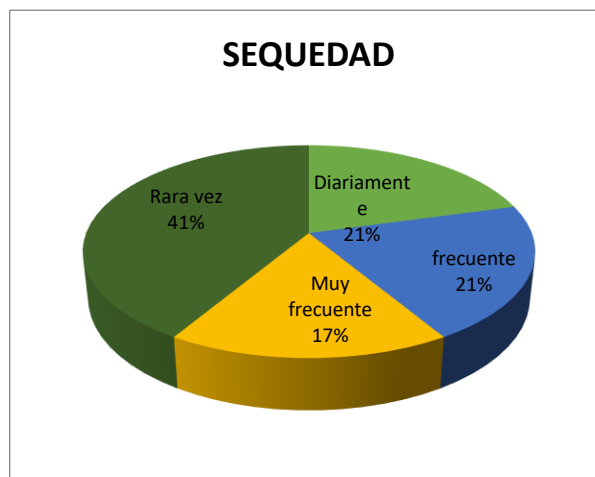
Figura 54 ¿Percibe dolor de garganta?



Fuente: presente investigación 2018

En la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases dolor en la garganta diariamente un 10%, muy frecuentemente un 28%, frecuentemente un 10% rara vez un 48% y nunca un 3% de la muestra de la población.

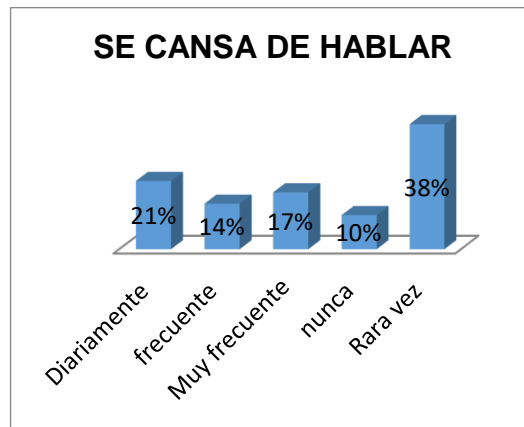
Figura 55¿ Percibe sequedad en la garganta?



Fuente: presente investigación 2018

En la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases perciben sequedad en la garganta diariamente un 21%, muy frecuentemente un 17%, frecuente mente un 21% y rara vez un 41%.

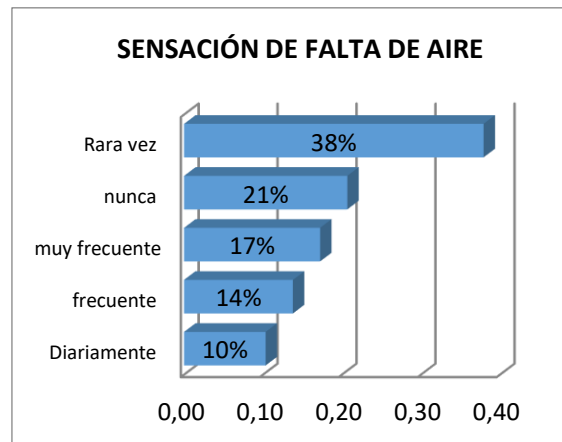
Figura 56 ¿ Se cansa de hablar durante la clase?



Fuente: presente investigación 2018

La información suministrada se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media perciben que se cansan de hablar diariamente un 21%, muy frecuentemente un 17%, frecuentemente un 14% rara vez un 38% y nunca un 10% de la muestra de la población.

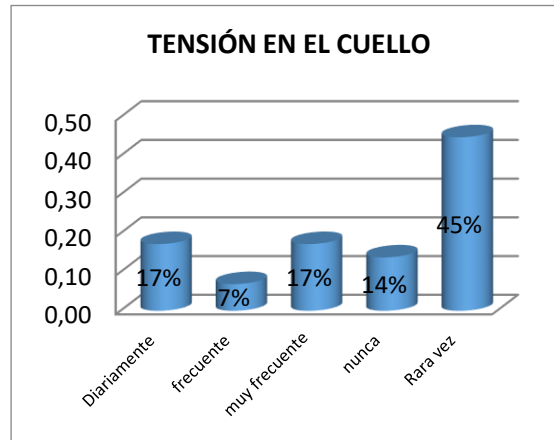
Figura 57 ¿Percibe sensación de falta de aire durante la clase?



Fuente: presente investigación 2018

En información obtenida se evidencia que los docentes durante su jornada perciben sensación de falta de aire diariamente un 10%, frecuentemente un 14%, muy frecuentemente 17%, rara vez un 38% y nunca un 21% de la muestra de la población encuestada.

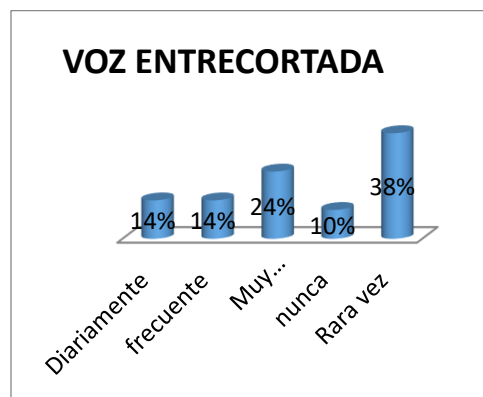
Figura 58 ¿ Perciben tensión en el cuello durante la clase?



Fuente: presente investigación 2018

En la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a perciben tensión en el cuello diariamente un 17%, muy frecuentemente un 17%, frecuentemente un 7% rara vez un 45% y nunca un 14% de la muestra de la población.

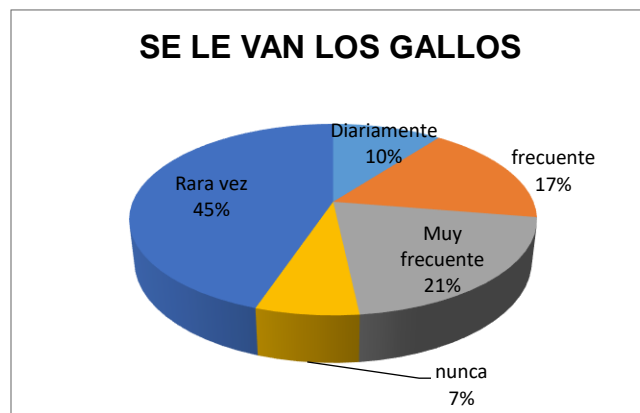
Figura 59 ¿Percibe voz entrecortada durante la clase?



Fuente: presente investigación 2018

Se puede observar que los docentes encuestados de la institución educativa dirigen sus clases en la jornada de la mañana y la tarde perciben molestia de voz entrecortada, diariamente un 14%, muy frecuente 24%, frecuentemente 14%, rara vez el 38% y nunca el 10% de la población encuestada.

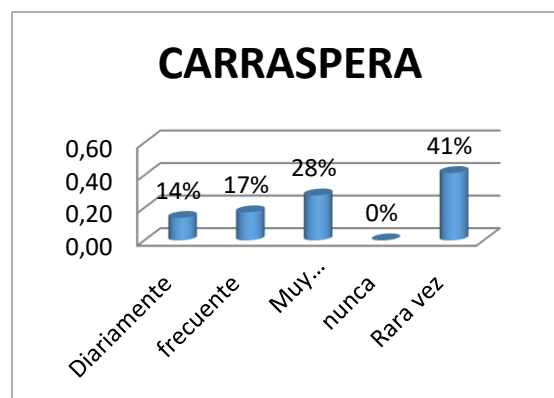
Figura 60 ¿ Se le van los gallos durante la clase?



Fuente: presente investigación 2018

Se puede observar que los docentes encuestados de la institución educativa perciben molestia de voz entrecortada, diariamente un 10%, muy frecuentemente 21%, frecuentemente 17%, rara vez el 45% y nunca el 7% de la población encuestada.

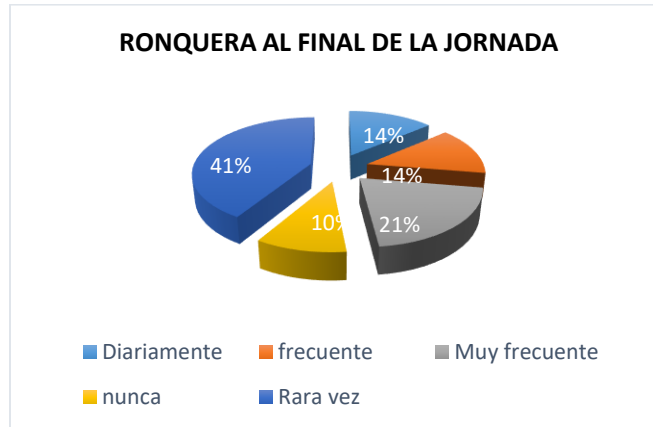
Figura 61 ¿ Percibe carraspera durante la clase?



Fuente: presente investigación 2018

Por lo anterior se puede afirmar que los docentes perciben la molestia de carraspera diariamente, un 14%, muy frecuente 28%, frecuentemente un 17%, rara vez un 41% y nunca un 0%.

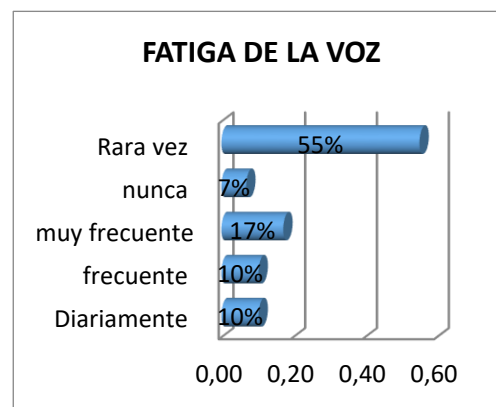
Figura 62 ¿Percibe ronquera al final de la jornada?



Fuente: presente investigación 2018

En la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media percibe ronquera en la voz diariamente un 14%, muy frecuentemente un 21%, frecuentemente un 14% rara vez un 41% y nunca un 10%.

Figura 63; Percibe fatiga de voz durante la clase?



Fuente: presente investigación 2018

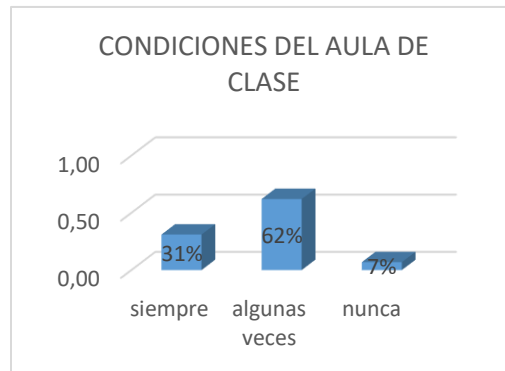
La información suministrada se evidencia que los docentes durante su jornada laboral perciben picazón en la garganta diariamente un 10%, muy frecuenté un 17%, frecuentemente 10%, nunca un 7% y rara vez un 55%.

PERCEPCIÓN DEL LUGAR DE TRABAJO EN EL INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JOSE CELESTINO MUTIS

1. Condiciones de seguridad

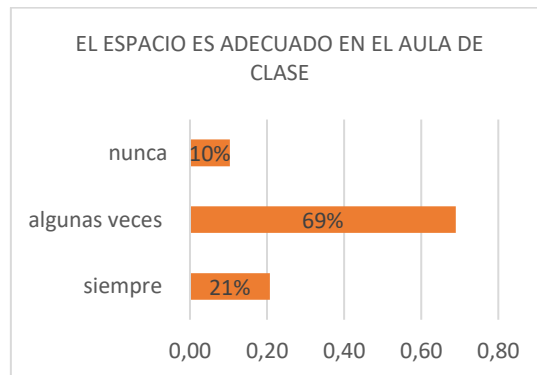
Figura 64 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.



Fuente: presente estudio de 2018

De la figura anterior se observa que 31% de la población encuestada, siempre encuentran las aulas clase en buenas condiciones o garantizan la seguridad mientras que el 62% aseguran que algunas aulas no están en buenas condiciones, y el 7% perciben que las aulas de clase nunca están en buenas condiciones.

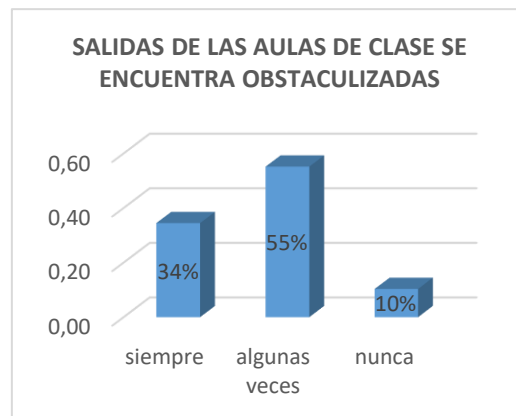
Figura 65 Los docentes tienen el espacio y los medios adecuado en las aulas de clase para realizar eficientemente el trabajo.



Fuente: presente estudio de 2018

De acuerdo a la información suministrada se evidencia que los docentes siempre tienen el espacio y los medios para realizar eficientemente su trabajo con un 21%, algunas veces el 69% y el 10%, de los docentes encuestados dicen que nunca cuentan con el espacio y los medios para realizar su labor.

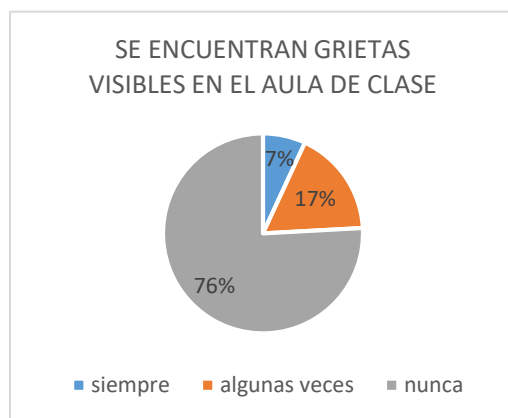
Figura 66 ¿Las salidas de las aulas de clase se encuentran sin obstáculos y son lo suficientemente amplias para permitir la evacuación?



Fuente: presente estudio de 2018

La respuesta suministrada por los docentes de la Institución educativa, arroja los siguientes datos, de 29 encuestados el 34% siempre encuentran las salidas de las aulas con obstáculos no son suficientemente amplias para permitir la evacuación, mientras el 55% algunas veces las salidas se encuentran con obstáculos y el 10% afirma que nunca las salidas se encuentran con obstáculos.

Figura 67 ¿Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase?



Fuente: presente estudio de 2018

De acuerdo con lo percibido por los docentes de la institución, indican con un 76% nunca encuentra grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase y el otro 24% si encuentra estos problemas y están divididos así con 17% algunas veces y 7% siempre.

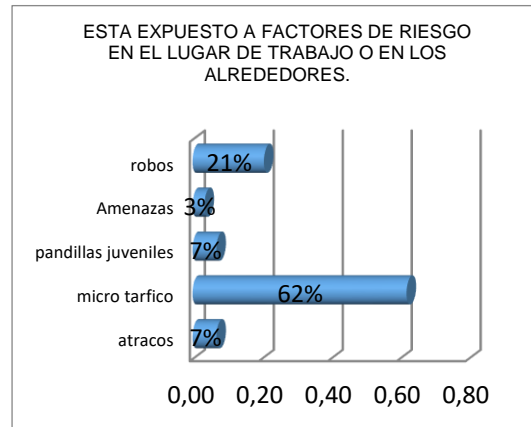
Figura 68 ¿ Trabaja en suelos o pisos inestables, irregulares y/o resbaladizos, que pueden provocarle una caída en las aulas de clase?



Fuente: presente estudio de 2018

sobre la respuesta si los pisos son inestables, irregulares o resbaladizos 38% indican que alguna vez encuentran pisos inestables, el 59% indica que nunca y el 1% siempre se observan con grietas y desniveles.

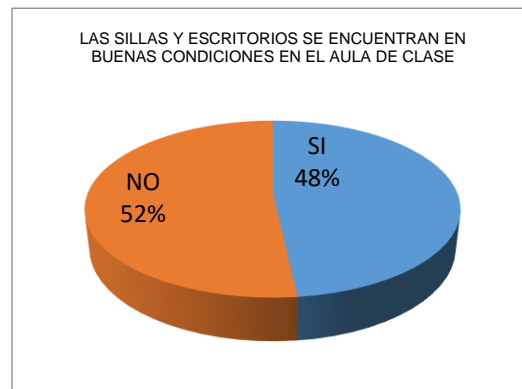
Figura 69 Esta Usted, expuesto a los siguientes factores de riesgo en su lugar de trabajo o en los alrededores.



Fuente: presente estudio de 2018

De acuerdo con los datos suministrados el 5% de los docentes perciben estar expuestos a 21% Robo, a micro-traffic el 18%, atracos al 7% y amenazas un 3% estos, factores de riesgo se pueden presentar dentro y alrededor de la institución.

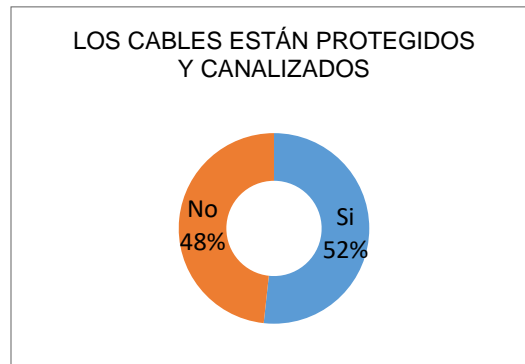
Figura 70 Las sillas y escritorio se encuentran en buenas condiciones en el aula de clase.



Fuente: presente estudio de 2018

El 48% de los docentes perciben tener sillas y escritorios en buenas condiciones para su actividad laboral mientras el 52% presentan incomodidad por sus sillas y escritorios que están en mal estado

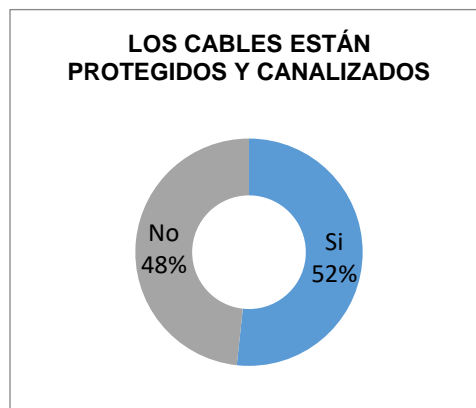
Figura 71 Los cables están protegidos y canalizados.



Fuente: presente estudio de 2018

La respuesta suministrada por docentes encuestados es 72% de las instalaciones eléctricas se encuentran en buen estado mientras el 28 % dicen estar en mal estado.

Figura 72 Se encuentran las instalaciones eléctricas en buen estado

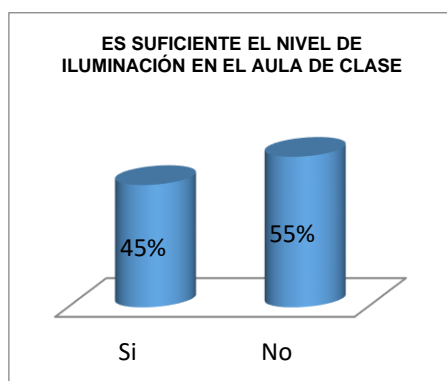


Fuente: presente estudio de 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que el 52% de los docentes manifiestan que las instalaciones eléctricas están en buen estado y el 48% el restante no está en buen estado las instalaciones eléctricas.

2. Condiciones de Higiene.

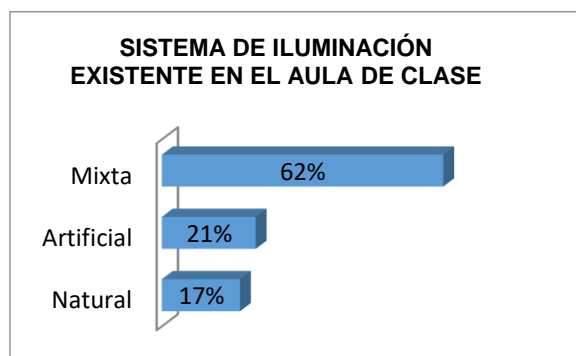
Figura 73 ¿Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase?



Fuente: presente estudio de 2018

A la pregunta realizada se observa que el 45% de los docentes percibe el nivel de iluminación adecuada y el 55% restante no es adecuada. Es importante que la institución educativa en cada una de las aulas tenga una excelente iluminación en el puesto de trabajo de los docentes.

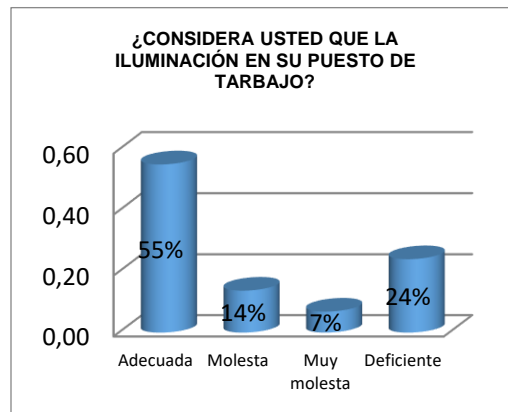
Figura 74 ¿Sistema de iluminación existente en el aula de clase?



Fuente: presente estudio de 2018

Como se evidencia el sistema de iluminación existente en la institución educativa en las aulas de clase es: mixta un 62%, artificial un 21% y el 17% natural. Es importante que los salones que solo tengan luz natural en las horas de tarde cuando los docentes estén dictando las clases tengan iluminación para que los docentes no esfuercen la vista y si la luz es artificial que las lámparas estén bien distribuidas en el aula de clase.

Figura 75 ¿Considera usted que la iluminación en su puesto de trabajo es?



Fuente: presente estudio de 2018

De acuerdo con lo que manifiestan los docentes el 55% es adecuado la iluminación en su puesto de trabajo, 24% deficiente, 14% es molesta y muy molesta un 7%. Se recomienda a la institución educativa colocar lámparas suficientes en los salones y distribuidas de acuerdo a la norma para tener una excelente iluminación en el puesto de trabajo.

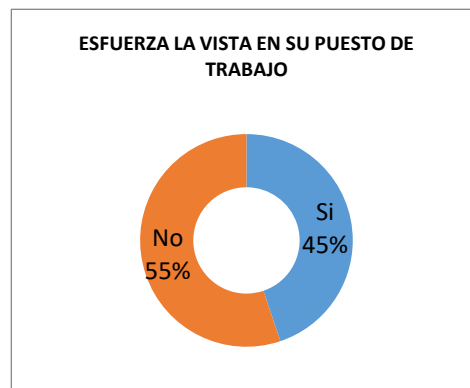
Figura 76 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos.



Fuente: presente estudio de 2018

De acuerdo a la información suministrada al 83% de los docentes la luz no les da directamente a los ojos y a un 17% si les da la luz directamente a en los ojos. Es importante ubicar bien las lámparas y colocar cortina en las ventanas para evitar que los rayos del sol les dé directamente en los ojos o en el puesto de trabajo.

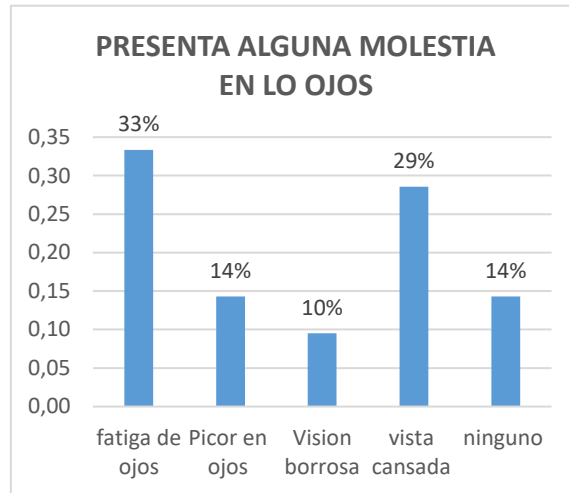
Figura 77 Tengo que forzar la vista para poder realizar mi trabajo.



Fuente: presente estudio de 2018

Según la información procesada se identifica que 55% de los docentes no esfuerza la vista para realizar sus actividades, el 45% si esfuerza la vista para realizar su actividad.

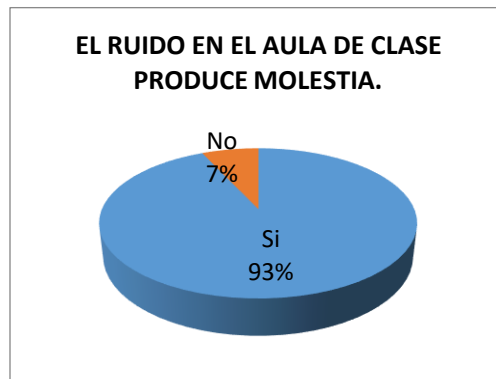
Figura 78 Durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas siguientes.



Fuente: presente estudio de 2018

A la pregunta realizada se observa el siguiente comportamiento de respuesta: el 33% de los docentes percibe fatiga de ojos, 14% picor en los ojos, 10% visión borrosa, 29% vista cansada y un 14% manifiesta que no presenta ninguna molestia en los ojos al final del día.

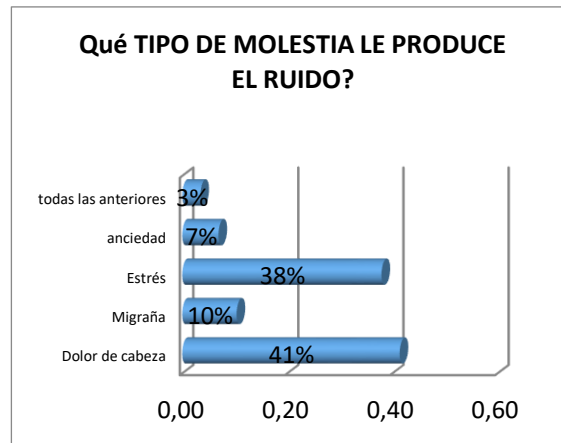
Figura 79 El ruido en el aula de clase produce molestias.



Fuente: presente estudio de 2018

En la figura se observa que el 93% de los docentes presentan molestia por el ruido y el 7% no presentan ninguna molestia a causa del ruido.

2.8 Qué tipo de molestias le produce el ruido



Fuente: presente estudio de 2018

Los docentes perciben las siguientes molestias a causa del ruido: 41 % dolor de cabeza, 38% estrés, un 10% migraña, un 7% ansiedad y el 3% restante todas la anteriores.

Figura 80 El ruido le obliga a elevar la voz para desarrollar su trabajo de docencia en el aula de clase

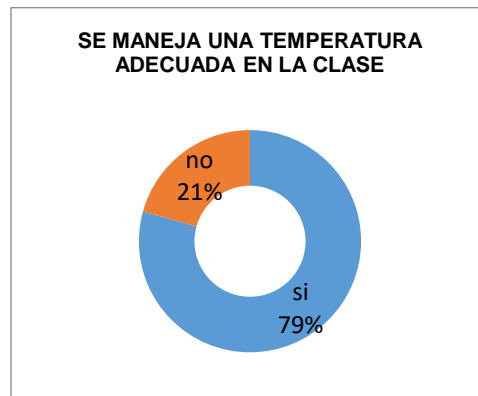


Fuente: presente estudio de 2018

El 90% de los docentes el ruido de la clase les obliga a elevar la voz y el 10 % no tiene que elevar la voz. Estas condiciones se dan por que algunas aulas de clase están cerca de los patios deportivo y los estudiantes hacen demasiado ruido, es difícil controlar este riesgo en la fuente, es posible sensibilizar a los estudiantes para que no hagan ruido en las aulas de clase y brindar

a los docentes diferentes instrumentos como (parlantes, micrófonos. etc.) para dirigir las clases y así evitar elevar la voz.

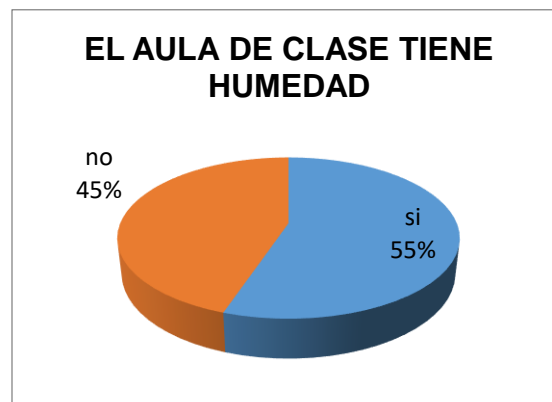
Figura 81 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase



Fuente: presente estudio de 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el 79% de los docentes encuestados, percibe temperatura adecuada en las aulas de clase, el 21% no percibe la temperatura adecuada en las aulas. Es importante en las aulas de clase cuenten con vidrios en las ventanas y que tener ventiladores en las aulas de clase.

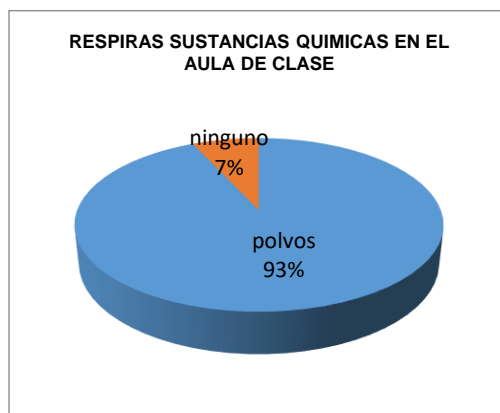
Figura 82 El aula de clase tiene humedad



Fuente: presente estudio de 2018

El 45% de los docentes dicen no tener humedad en las aulas de clase y un 55% perciben humedad en las aulas.

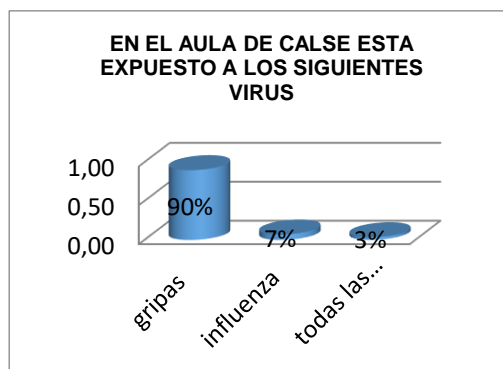
Figura 83 Respiras sustancias químicas en el aula de clase



Fuente: presente estudio de 2018

Los docentes en el aula de clase respiran sustancias químicas como: polvo un 93% polvos y el 7% restante no respiran ninguna distancia química

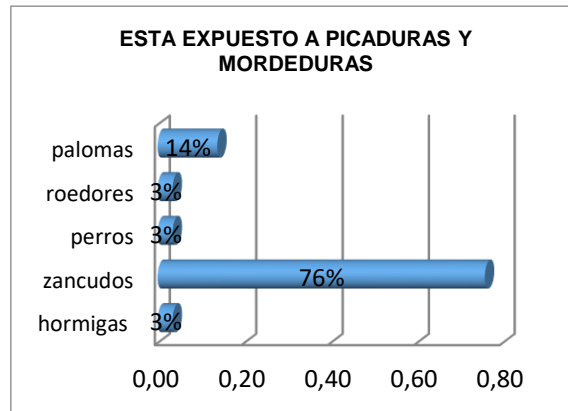
Figura 84 ¿En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus y Bacterias?



Fuente: presente estudio de 2018

En la figura anterior se evidencia que el 90% de los docentes está expuesto a gripas, un 7% influenza y 3% todas las anteriores.

Figura 85 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales

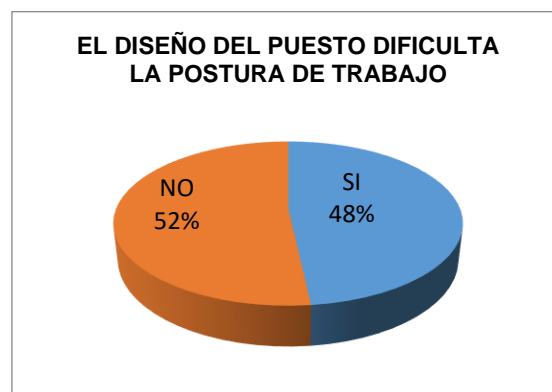


Fuente: presente estudio de 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan estar expuestos a picaduras o mordeduras de animales, el 76% zancudos, un 3% a roedores, un 14% a palomas, un 3% a hormigas y 3% roedores. Es importante que la institución educativa tome medidas preventivas para evitar que estos animales estén en la institución (fumigaciones, no dejar ingresar los perros en a la institución, pedir colaboración a la CAR con las palomas).

3. Riesgo Biomecánico

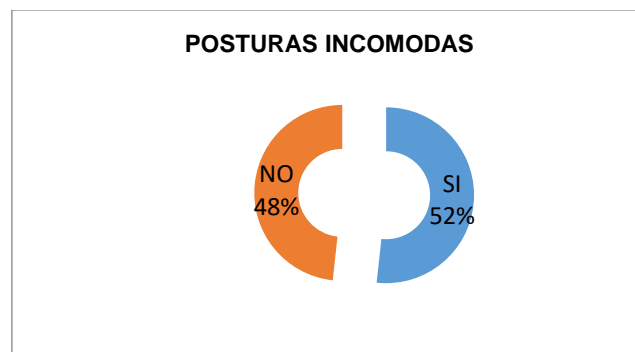
Figura 86 El diseño de puesto de trabajo facilita la postura de trabajo



Fuente: presente estudio de 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes se evidencia que el 52% no se le facilita la postura en su puesto de trabajo mientras al 48% si se le facilita la postura en el puesto de trabajo.

Figura 87 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incómodas en el aula de clase.



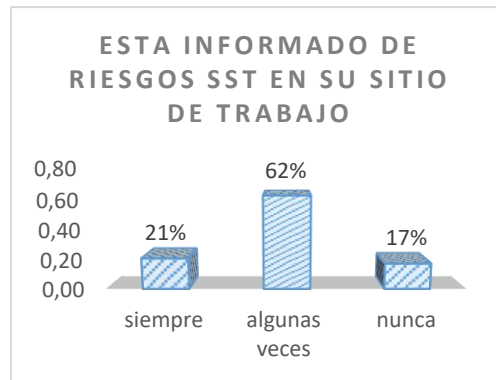
Fuente: presente estudio de 2018

De acuerdo a la figura anterior se cuantifica que el 48% de los docentes no realizan posturas incómodas y el 52 % si realizan funciones que le obligan a mantener posturas incómodas, es importante que la institución educativa tenga un manual de posturas y capacite a los docentes sobre posturas que deben optar para realizar sus funciones.

4. Recursos actividades preventivas

Con relación a los riesgos para su salud y seguridad en un sitio de trabajo y jornada laboral ¿en qué medida diría usted está informado?

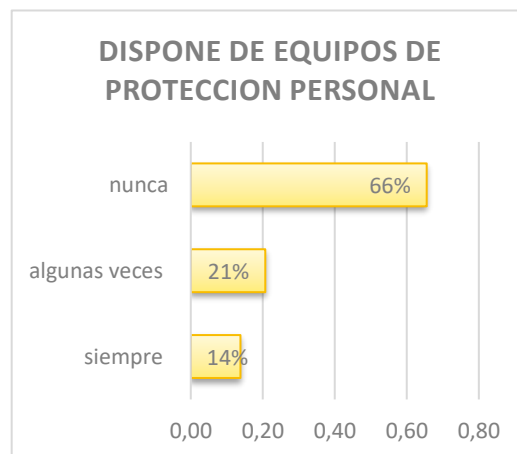
Figura 88 ¿en qué medida diría usted está informado de los riesgo de SST?



Fuente: presente estudio de 2018

Según la información procesada los docentes manifiestan el 62% algunas veces les informan sobre los riesgos de la seguridad y salud en su puesto de trabajo, 17% nunca les dicen nada y un 21% siempre les dicen sobre sus riesgos.

Figura 89 ¿Dispones de equipos de protección persona para sus tareas?



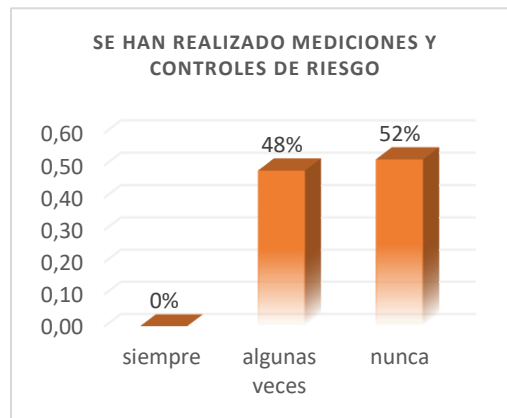
Fuente: presente estudio de 2018

Los docentes ofrecen información variada respecto a la disposición de equipo de protección con 66% nunca, 14% siempre cuentan con equipos de protección y con un 21% algunas veces cuentan con elementos de protección personal para sus tareas. Es importante si los docentes

requieren elementos de protección personal para desarrollar sus actividades los suministren estos contribuyen con la prevención de accidentes y enfermedades de trabajo

En su puesto de trabajo, ¿sabe si se han realizado evaluaciones o mediciones o controles de los posibles riesgos para la salud en los últimos 12 meses?

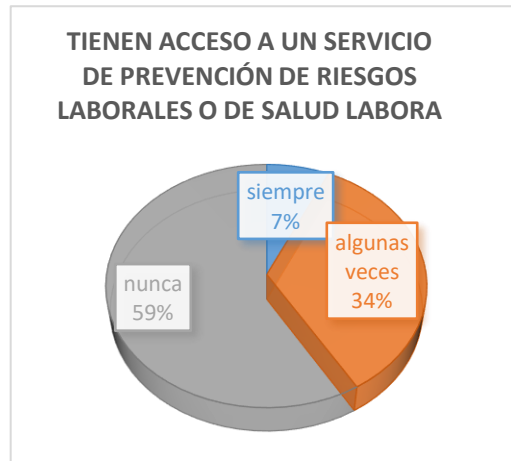
Figura 90 Han realizado mediciones y controles de riesgo en su puesto de trabajo



Fuente: presente estudio de 2018

En relación a la pregunta anterior se evidencia que el 52% nunca, el 48% algunas veces y el 20%, han realizan mediciones y controles de riesgos para la salud. Se recomienda a la institución realizar mediciones higiénicas para identificar los factores de riesgo y emitir sus respectivas control de riesgo.

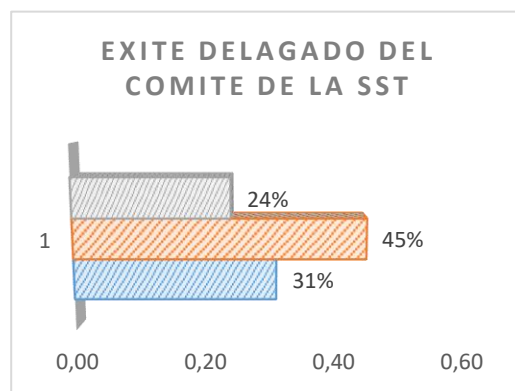
Figura 91 ¿tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral?



Fuente: presente estudio de 2018

Los docentes manifiestan que algunas veces 34% cuentan con un servicio de prevención de riesgos, 59% dicen nunca cuentan con dicho servicio y el 7% afirman que siempre tiene el servicio. Es importante que todos los docentes estén afiliados a la ARL.

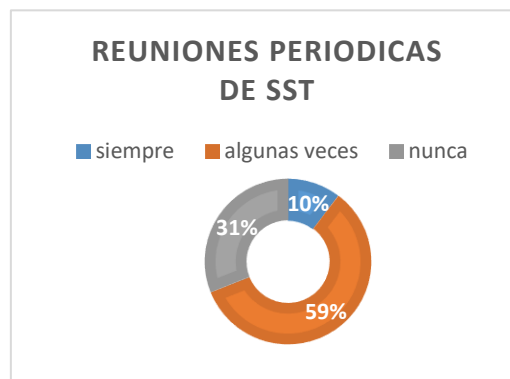
Figura 92 ¿existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo?



Fuente: presente estudio de 2018

Los docentes encuestados respecto a la pregunta el 31% siempre ha existido un delegado del comité de SST, 45% están ente algunas veces y 24% nunca existe comité de salud y seguridad. Se recomienda a la institución educativa programar elecciones para la conformación del COPASST.

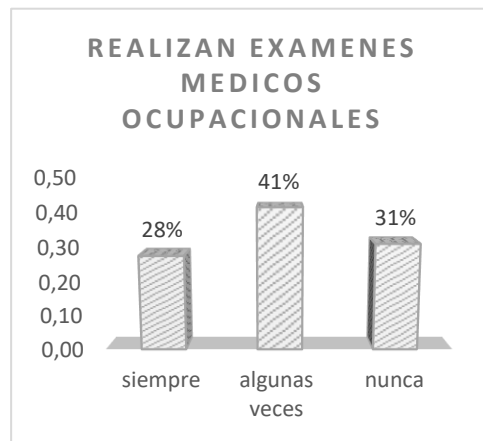
Figura 93 ¿Realizan reuniones periódicas de SST



Fuente: presente estudio de 2018

De acuerdo a lo manifestado por los docentes el 59% algunas veces se realizan reuniones, 31% dicen nunca haber realizado reuniones sobre el tema, 10% siempre han realizado reuniones de salud y seguridad en el trabajo. Se recomienda a la institución educativa fomentar espacios donde todos los docentes puedan participar en reuniones periódicas que realicen sobre seguridad y salud en el trabajo.

Figura 94 Se realizan exámenes médicos ocupacionales a los docentes



Fuente: presente estudio de 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan que el 28% siempre les realizan los exámenes ocupacionales, el 41% algunas veces y 31% nunca. Es importante que institución educativa realice los exámenes ocupacionales para saber el estado de salud de los docentes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Dados los resultados encontrados en el presente informe es pertinente que la Institución promueva la implementación de programas de Vigilancia Epidemiológica con la intención de hacer identificación, evaluación, intervención y monitores de los riesgos que pueden causar enfermedades en la población docente.
- ✓ Se recomienda a la institución educativa realizar la evaluación inicial del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la resolución 0312 de 2019 para identificar el estado actual del sistema.
- ✓ Es importante que la institución educativa realice exámenes médicos de ingreso, periódicos y de egreso, ya que esto les permite conocer el estado de salud de los docentes
- ✓ También se considera importante como medida de promoción y prevención implementar el programa de pausas activas dentro del espacio de la clase, esto permite que durante 5 minutos docente y estudiantes realicen estiramientos que generan un gran beneficio para la salud.
- ✓ La institución educativa José Celestino Mutis se hace necesario realizar un programa de vida saludable, donde se dé una capacitación de alimentación saludable y realizar eventos deportivos donde se integren a los docentes que presenta un alto índice de masa corporal.
- ✓ De las molestias antes mencionadas por lo docentes se evidencia que el 41% de la población presentan algún síntoma relacionado con el aparato fonador, voz y garganta, por tanto, se sugiere que la institución educativa considere implementar medidas de control para evitar que los docentes tengan que usar un tono de voz alto durante las clases.

- ✓ Teniendo en cuenta que el 59% de la población reporta que hace carraspeo, se sugiere hacer capacitaciones para concientizar al docente sobre la importancia de la voz y el aparato fonador como herramienta de trabajo.
- ✓ El 90% de los docentes indicó que consumen cantidades inferiores a 8 vasos de agua al día, lo cual sugiere una sensibilización en hábitos saludables y la importancia del agua para el uso de la voz.
- ✓ Teniendo en cuenta que el 24% de los docentes informan que consumen cafeína, es necesario darles a conocer pautas de autocuidado asociadas al consumo de café.
- ✓ Se sugiere como pauta de cuidado de la voz la utilización de otros recursos pedagógicos (láminas, graficas, etc.) que les permitan dictar las clases sin tener gritar o hablar duro para obtener la atención de los estudiantes.
- ✓ Solo el 41% de la población durante sus horas libres o descansos prefieren guardar silencio para descansar la voz por ende es vital realizar charlas a los docentes para explicar la importancia de la higiene vocal.
- ✓ Es preocupante que solo 14% de la población docente calienta su voz antes de iniciar las clases
- ✓ Dormir entre 6 y 8 horas es una parte esencial para descansar el aparato fonador y la voz; en el estudio realizado se evidencia que el 21% de los docentes duermen menos de seis horas.
- ✓ Se recomienda realizar capacitaciones en riesgos público, toda vez que el 100% indica que han tenido algún incidente relacionado con este riesgo.
- ✓ De acuerdo con los reportes de los docentes la institución educativa ofrece buenas condiciones en general para la realización de las actividades laborales, sin embargo,

mencionan que sería benéfico que mejoren elementos como temperatura, ruido, la iluminación y los puestos de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- Atlántico, U. d., Colpatria, & Tovar Cubillos, L. E. (2009). PILO. Obtenido de https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/pdf/arc_6257.pdf
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (sexta edición). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Madroño, A. E. (s.f.). <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>. Obtenido de <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>
- Montelibano, F. E., & Sánchez Pérez, G. (s.f.). <https://es.scribd.com>. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/100840756/1-Format-Encuesta-Voz-05>
- Nacional, P. G. (13 de 10 de 2015). https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1. Obtenido de https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1

Apéndice I. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M.

Francisco José de Caldas.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE FUSAGASUGÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LAS SIETE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ

INFORME DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

ESTUDIANTES INVESTIGADORAS

FRANCY VIVIANA HERRERA JIMÉNEZ

MARÍA YAZMÍN VELÁSQUEZ FANDIÑO

ASESOR

DANIEL CÁRDENAS

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL X SEMESTRE

EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA

SILVANIA- COLOMBIA

2019

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1: Niveles de estudio de los docentes.....	5
Figura 2 Tipo de vinculación de los Docentes.....	5
Figura 3 Genero de los Docentes.....	6
Figura 4 Índice de masa corporal en los docentes.....	6
Figura 5 Edad de los Docentes.....	7
Figura 6 Tiempo que lleva el docente en el cargo actual.....	8
Figura 7 Fuma cigarrillo.....	8
Figura 8 Toman Licor.....	9
Figura 9 Realiza actividad.....	9
Figura 10 Actividad Física Que Práctica.....	10
Figura 11 Horario Laboral.....	10
Figura 12 Duración de trabajo a la semana.....	11
Figura 13 Presenta alguna enfermedad actual.....	11
Figura 14 Mencione las enfermedades que padece actualmente.....	12
Figura 15 Presenta Disconfort.....	12
Figura 16 Parte afectada.....	13
Figura 17 Tipo de síntoma.....	13
Figura 18 Antigüedad de la molestia.....	14
Figura 19 Enfermedad diagnosticada.....	15
Figura 20 Enfermedad diagnosticada.....	15
Figura 21 Tiempo con la enfermedad.....	16
Figura 22 Actividades Extra laborales.....	16
Figura 23 Mano Derecha.....	17
Figura 24 Molestia mano derecha.....	17
Figura 25 Síntomas de la mano Derecha.....	18
Figura 26 Antigüedad de la molestia.....	18
Figura 27 Molestia mano Izquierda.....	19
Figura 28 Mano Izquierda, molestia, síntomas, antigüedad.....	19
Figura 29 síntomas.....	20
Figura 30 Molestia en brazo Derecho.....	20
Figura 31 Zona Brazo Derecho.....	21
Figura 32 Disconfort en Brazo Izquierdo.....	21
Figura 33 Zona de brazo, molestia, antigüedad, síntomas.....	21
Figura 34 Disconfort en la columna.....	22
Figura 35 Presenta Molestia.....	22
Figura 36 Síntomas de la molestia.....	22
Figura 37 Antigüedad de la molestia.....	23
Figura 38 Calienta su voz.....	24
Figura 39 Que toma ante y durante la clase.....	24
Figura 40 Tono de voz que usa.....	25
Figura 41 Descansar la voz.....	25
Figura 42 Cuantas Horas Duerme.....	26

Figura 43 Ha sufrido de gripe en los últimos 12 meses	26
Figura 44 Cuanto le dura una gripa.....	27
Figura 45 Cantos vasos de agua toma.....	27
Figura 46 Ha presentado Problemas de Voz.....	28
Figura 47 Incapacidad por problemas de voz	28
Figura 48 Picazón	29
Figura 49 Sequedad	29
Figura 50 Se Cansa de Hablar.....	30
Figura 51 Dolor de Garganta.....	30
Figura 52 Sensación de falta de Aire.....	31
Figura 53 tensión en el cuello	31
Figura 54 voz entre cortada	32
Figura 55 Se le van los Gallos.....	32
Figura 56 Carraspera.....	33
Figura 57 Ronquera.....	33
Figura 58 Fatiga de Voz.....	34
Figura 59 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.....	35
Figura 60 Los docentes tienen el espacio y los medios adecuado en.....	35
Figura 61 ¿Las salidas de las aulas de clase se encuentran sin obstáculos y.....	36
Figura 62 ¿Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase?	36
Figura 63 ¿Trabaja en suelos o pisos inestables, irregulares y/o resbaladizos,.....	37
Figura 64 Esta Usted, expuesto a los siguientes factores de riesgo en su lugar de trabajo o en los alrededores.	37
Figura 65 Las sillas y escritorio se encuentran en buenas condiciones en el aula de clase.....	38
Figura 66 Los cables están protegidos y canalizados.....	38
Figura 68 ¿Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase?	39
Figura 69 ¿Sistema de iluminación existente en el aula de clase?	39
Figura 70 ¿Considera usted que la iluminación en su puesto de trabajo es?.....	40
Figura 71 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos.	40
Figura 72 Tengo que forzar la vista para poder realizar mi trabajo.....	41
Figura 73 Durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas siguientes.	41
Figura 74 El ruido en el aula de clase produce molestias.	42
Figura 75 Qué tipo de molestias le produce el ruido.....	42
Figura 76 El ruido le obliga a elevar la voz para desarrollar su trabajo de docencia en el aula de clase ...	43
Figura 77 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase	43
Figura 78 El aula de clase tiene humedad	44
Figura 79 Respiras sustancias químicas en el aula de clase.....	44
Figura 80 ¿En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus y Bacterias?	44
Figura 81 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales	45
Figura 82 El diseño de puesto de trabajo facilita la postura de trabajo	45
Figura 83 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incómodas en el aula de aula	46
Figura 84 ¿en qué medida diría usted está informado de los riesgos de SST?	46
Figura 85 ¿Dispones de equipos de protección personal para sus tareas?	47

Pregrado distancia

Figura 86 En su puesto de trabajo, ¿sabe si se han realizado evaluaciones o mediciones o controles de los posibles riesgos para la salud en los últimos 12 meses?.....	47
Figura 87 En su centro de trabajo y puesto de trabajo ¿tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral?.....	48
Figura 88 Existe delegado del comité de la SST	48
Figura 89 ¿existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo?	49
Figura 90 Realiza exámenes médicos ocupacionales.....	49

INTRODUCCIÓN

La base de la información ofrecida en el estudio realizado a la Institución Educativa Francisco José De Caldas inscritas a la secretaría de educación del municipio de Fusagasugá, las condiciones de trabajo en los docentes, los factores de riesgos ocupacionales pueden provocar accidentes y enfermedades laborales que conllevan al ausentismo de los docentes de las aulas de clase, es evidente entonces que los factores de riesgos a los que están expuestos los profesionales de la docencia en el plantel educativo del municipio son: físicos, químicos, biológicos, biomecánicos, psicológicos, seguridad etc., dichos riesgos están directamente relacionados con las condiciones de higiene y seguridad.

En el desarrollo de esta investigación se buscaron los diferentes aspectos de condiciones de higiene y seguridad percibidas por los docentes de la jornada única, en la institución educativa del área rural municipio de Fusagasugá, los resultados de esta investigación serán entregados a la secretaría de educación del municipio y el rector de la institución a investigar.

La organización internacional del trabajo, destaca que es importante proteger a los trabajadores contra las lesiones y enfermedades que pueden surgir como consecuencia del trabajo que realizan, o de las condiciones en las cuales lo llevan a cabo, se establecen las medidas de seguridad y salud en el trabajo, para adaptar el trabajo a los trabajadores y para prevenir accidentes y enfermedades a través del mejoramiento de sus condiciones de trabajo y el control de los factores de riesgo presentes en el medio ambiente en el que realizan sus tareas. (Rodríguez, 2009, pág. 29)

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERAL

- Identificar las condiciones de higiene y seguridad percibidas por los docentes de la Institución Educativa Francisco José De Caldas del municipio de Fusagasugá.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar en la población docente cuáles son las principales variables de morbilidad sentida, de hábitos y cultura de autocuidado, ocupacionales intra -laborales asociados a la variable de factores de condiciones higiene y seguridad en el trabajo.
- Identificar las enfermedades más relevantes de morbilidad sentida musculo esquelética en la Institución Educativa del municipio de Fusagasugá.

JUSTIFICACIÓN

Con el fin de promover la seguridad y salud en los docentes de la Institución Educativa Francisco José De Caldas en el municipio de Fusagasugá, se realizará un estudio para determinar la exposición de los riesgos de higiene y seguridad, identificando las posibles variables de morbilidad sentida, aparato fonador y percepción del riesgo.

Pensando en el bienestar de los docentes y el desempeño académico de las instituciones educativas es importante identificar los riesgos de condiciones de higiene y seguridad asociados al ausentismo laboral, que permitan crear planes de mejora, donde los docentes crean conciencia de la importancia del autocuidado de sí mismos, con el fin de prevenir enfermedades comunes o laborales y accidentes de trabajo en los docentes d de la Institución Educativa Francisco José De Caldas en el municipio de Fusagasugá.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada para el desarrollo del proceso de la investigación es de carácter cualitativo descriptivo analítico, en donde se busca recolectar y analizar información relacionada con los siguientes aspectos.

- a) Información laboral
- b) Hábitos saludables
- c) Condiciones de salud
- d) Condiciones de higiene y seguridad.

La población objeto de este estudio son 262 docentes de siete instituciones educativas del municipio de Fusagasugá con una muestra de 157 docentes en promedio de 20 a 25 docentes por institución lo cual se ajusta al requerimiento técnico propuesto por Roberto Hernández Sampieri con un margen de confianza del 95% y 5% error para una población de 262 docentes con una muestra de 157 de acuerdo al “cálculo del tamaño de muestra.” (Hernández Sampieri, Fernández, & Baptista, sexta edición, págs. 178- 179) En el caso específico en la técnica de recolección de la información se elige aquellas que apliquen al análisis cuantitativo y cualitativo siendo las siguientes.

- Encuestas de morbilidad sentida musculo esqueléticas
- Encuesta del aparato fonador
- Encuesta de percepción de riesgo

DESCRIPCIÓN SOCIODEMO FIGURA DE LA POBLACIÓN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

FRANCISCO JOSE DE CALDAS



Figura 1: Niveles de estudio de los docentes

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que el nivel de estudio en los docentes de la institución educativa Francisco José de Caldas se encuentra un 32% los docentes son profesionales, el 41% tiene alguna especialización y el 27% maestría. Se evidencia que el establecimiento educativo cuenta con un personal capacitado para la labor donde el 100% de los docentes son profesionales.

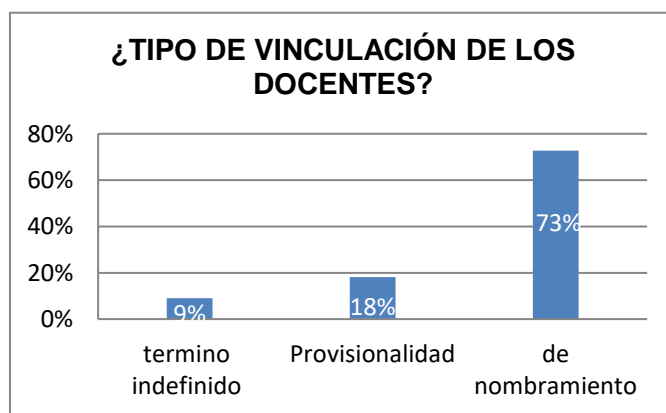


Figura 2 Tipo de vinculación de los Docentes

Fuente: Presente investigación 2018

El grupo de docentes encuestados ofrece información variada respecto al tipo de vinculación o contrato que tiene, donde se resalta que el 73% de los docentes son de nombramiento con la secretaria de educación del municipio de Fusagasugá y el 27% tiene otro tipo de vinculación.

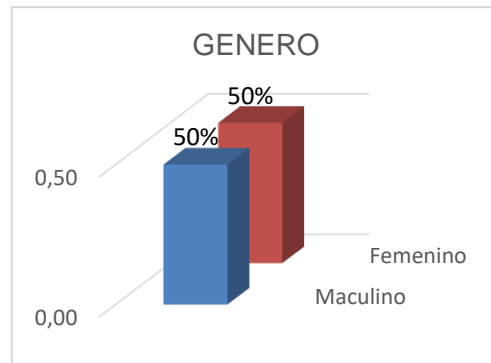


Figura 3 Genero de los Docentes
Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia un 50% de los docentes encuestados pertenecen al género masculino y el 50% al género femenino.

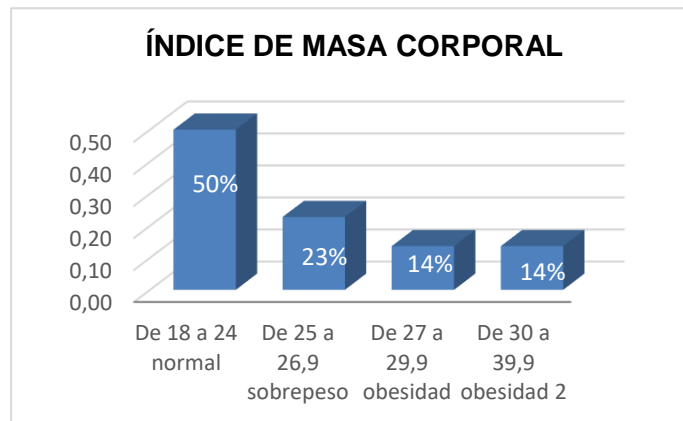


Figura 4 Índice de masa corporal en los docentes
Fuente: Presente investigación 2018

Se identifica que el 50% en los docentes se encuentran en peso normal y el 23% con sobrepeso y con un 28% de obesidad tipo I Y II es importante que la institución educativa implemente un programa para mejorar el índice de masa muscular en los docentes que se encuentran con obesidad y sobre peso, ya que puede ocasionar riesgos en su salud y bajo rendimiento en el trabajo.

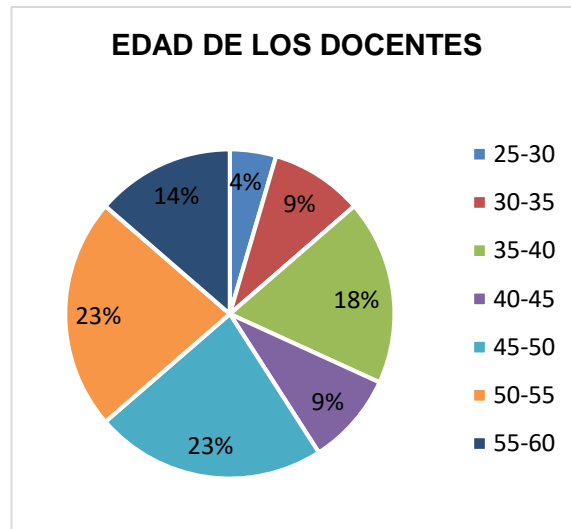


Figura 5 Edad de los Docentes

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia un 4% de los docentes están entre la edad 25- 30 años, 9% entre 30 -35 años, 18% entre las edades de 35- 40 años, 9% entre los 40 -45 años, 23% entre los 45-50 años y más de 50 años están en 46% de los docentes. Se evidencia un 100% de la población de los docentes es adulta donde un 36% es mayor de 50 años y solo un 13% es menor de 30 años.

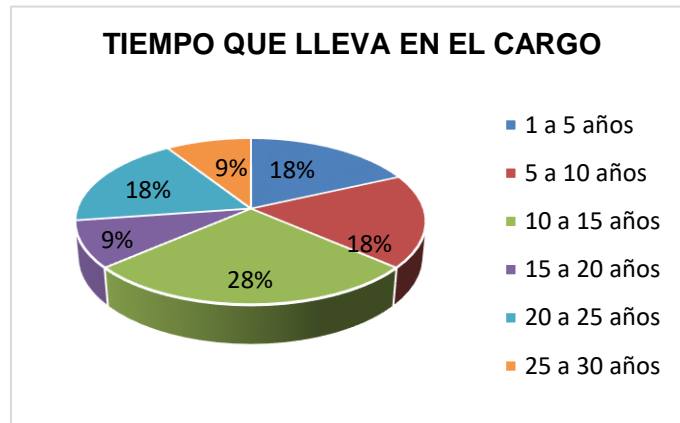


Figura 6 Tiempo que lleva el docente en el cargo actual

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que un 18% de los docentes llevan de 1 a 5 años en el cargo, de 5- 10 años un 18% y más de 10 años un 64% ejerce la profesión de docentes en la institución educativa.

2. Hábitos

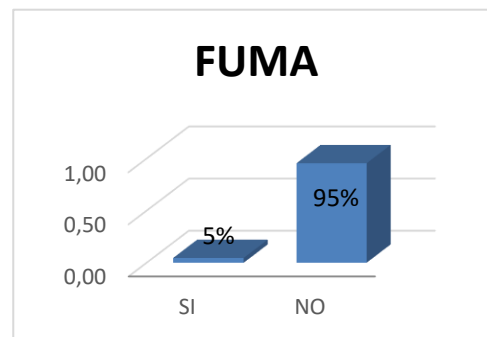


Figura 7 Fuma cigarrillo

Fuente: Presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que el 95% de los docentes no fuman y el 5% si fuman. Se identifica un 5% de los docentes fuman lo hacen rara vez fuera de su jornada laboral, deben evitar fumar para que no tengan molestias en su aparato fonador.

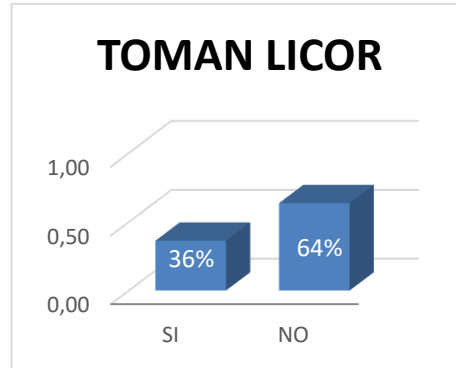


Figura 8 Toman Licor

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada 8 personas de la muestra de la 22 toman licor y lo hacen rara vez no causan ningún efecto en su salud, ni tampoco en su desempeño laboral.

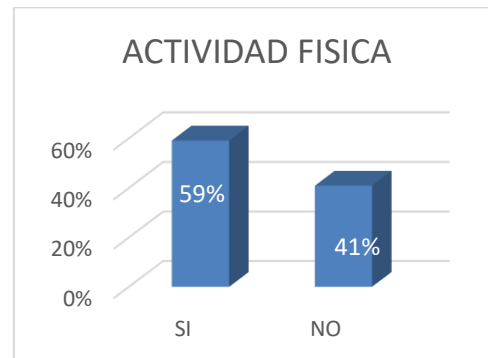


Figura 9 Realiza actividad

Fuente: Presente investigación 2018

De la muestra de 22 docentes encuestados 59% si realizan actividad física y el 41% no lo hace.

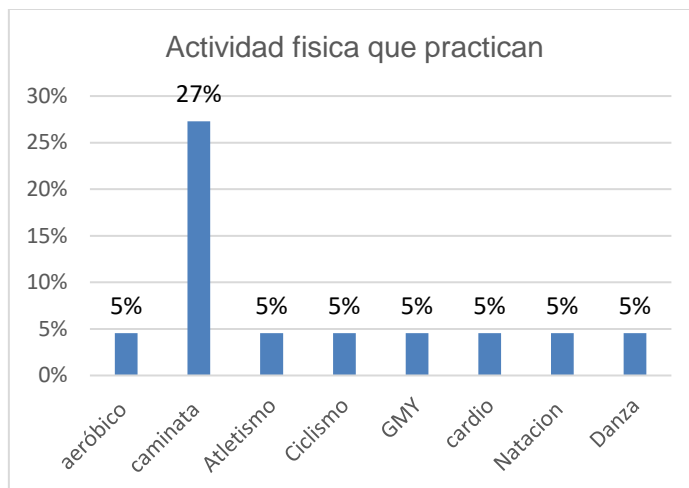


Figura 10 Actividad Física Que Práctica
Fuente: Presente investigación 2018

Se observa un 59% de la población que realiza actividad física, practica algún deporte, donde predomina es la caminata con un 27%, las personas que realizan deportes son las que cuentan con un buen índice de masa muscular, por lo contrario de la persona que están en sobre peso y no realizan ninguna actividad física.

Entorno laboral.

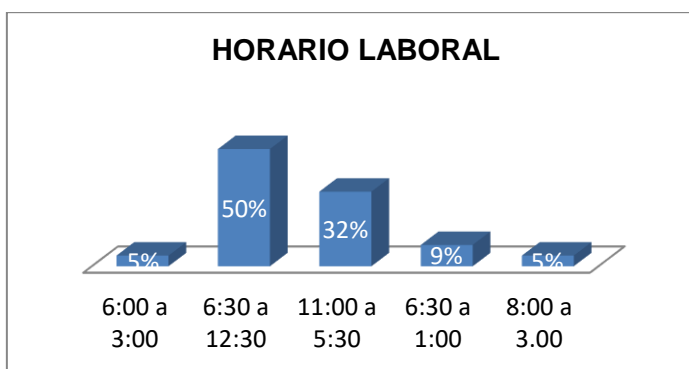


Figura 11 Horario Laboral
Fuente: Presente investigación 2018

La jornada laboral de los docentes está comprendida de 6 horas diarias y 30 horas a la semana para un total de horas laboradas al mes de 120 horas trabajadas.

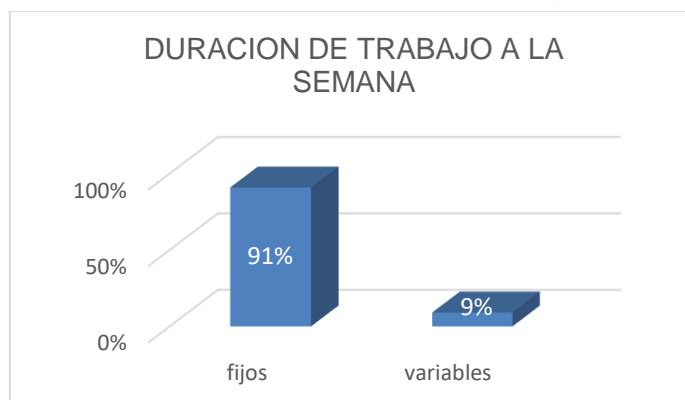


Figura 12 Duración de trabajo a la semana

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia en la institución educativa su duración de trabajo en la semana predomina con un 91% de la población docentes encuesta tiene trabajo fijo y un 9% son variables las horas asignadas en su horario de clase.

Estado actual de salud

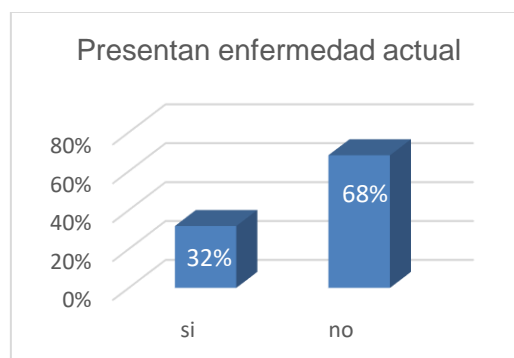


Figura 13 Presenta alguna enfermedad actual

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de información se cuantifica un 68% de la población encuestada no presenta enfermedad actual y el 32% presenta alguna enfermedad.

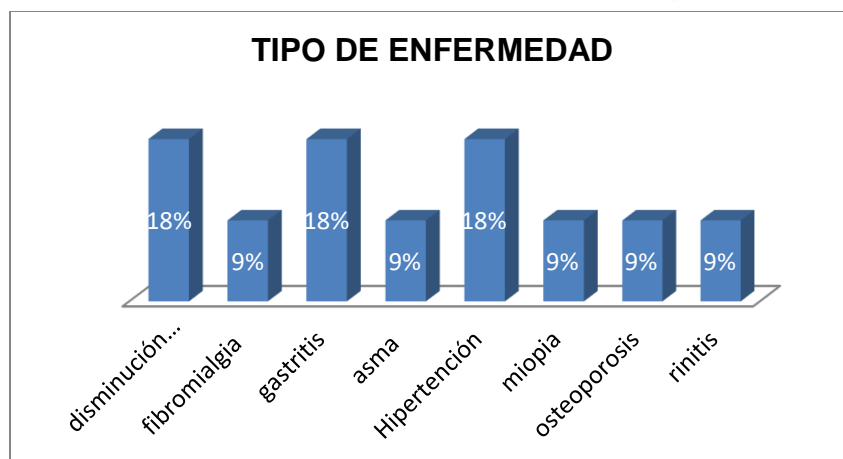


Figura 14 Mencione las enfermedades que padece actualmente

Fuente: Presente investigación 2018

Como se puede observar en la figura el 32% de los docentes presentan distintas enfermedades, donde un solo docente puede padecer varias enfermedades al mismo tiempo. Las más representativas son: disminución auditiva e hipertensión, gastritis con un 18% es importante que estas enfermedades tengan diagnóstico médico y recomendaciones a seguir por el especialista.

5. Detalle de su estado de salud

5.1 ¿presenta dolor, molestias, inflamación, adormecimiento, hormigueo o disconfort en alguna parte del cuerpo?

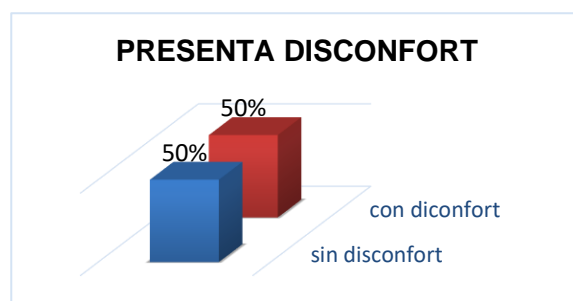


Figura 15 Presenta Disconfort

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que del 50% de los docentes que padecen una enfermedad actual no diagnosticada presentan disconfort más un 68% de los docentes que no presentan enfermedad actual, pero si disconfort para un total de 50% de los docentes con alguna molestia en su cuerpo.

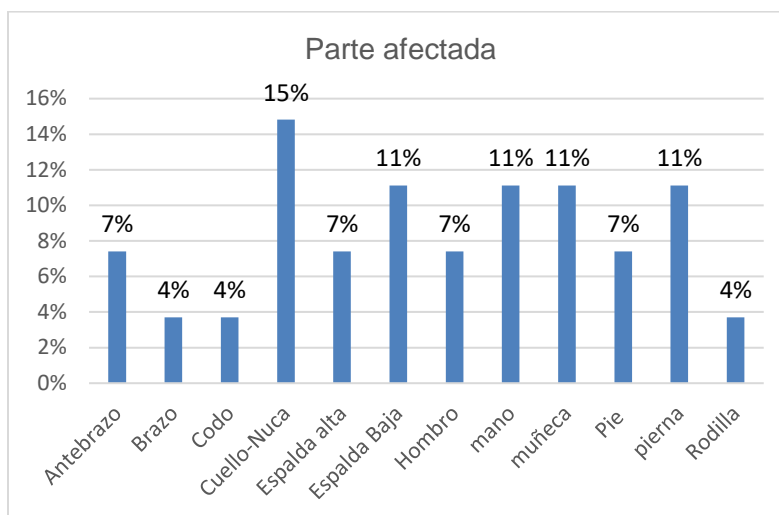


Figura 16 Parte afectada

Fuente: Presente investigación 2018

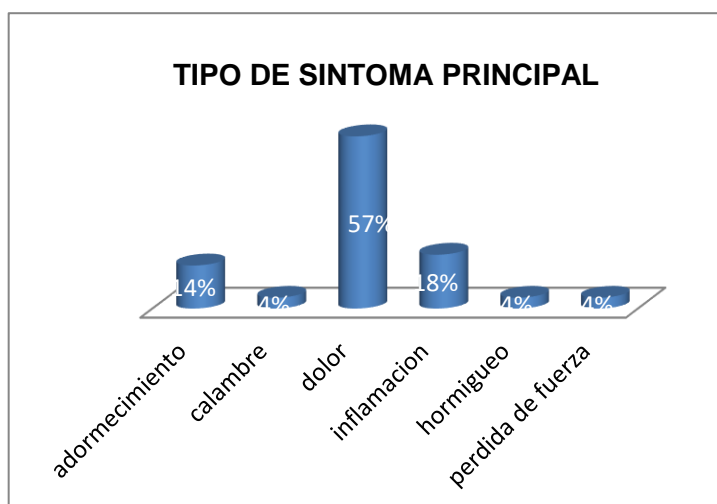


Figura 17 Tipo de síntoma

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura los síntomas adormecimiento con un 14%, dolor con un 57% calambre con un 4% hormigueo con un 4%, inflamación con un 18%, y pérdida de fuerza con un 4%. Los docentes refieren los siguientes síntomas asociados a las molestias antes mencionadas, donde el dolor es predomina con un 57%, es importante que la institución educativa realice seguimiento a las molestias que presentan los docentes para realizar los respectivos controles por medio de planes de mejora.

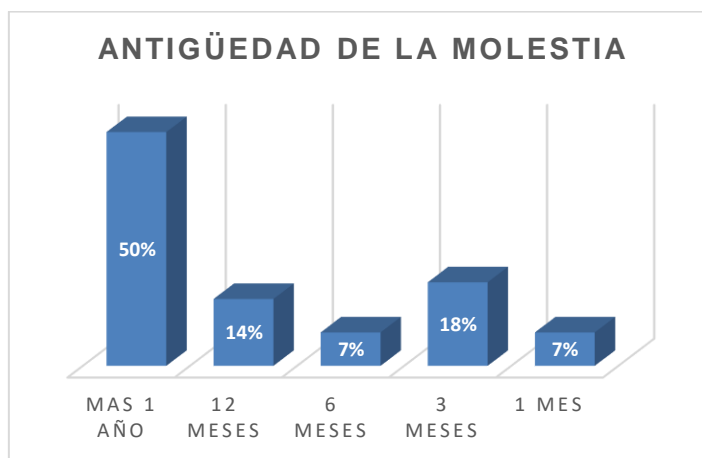


Figura 18 Antigüedad de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia en los docentes viene presentado estas molestias y síntomas con una frecuencia representativa mayor a un año con un 50% seguidamente de 6 meses 7%, 12 meses con un 14% 3 meses con 18 % y 1 mes con 7%. Presentando síntomas como dolor, adormecimiento, hormigo, inflamación. La institución educativa debe realizar seguimiento a estas molestias para encontrar la causa que las está ocasionando y evitar en los docentes más adelante tengan que incapacitarse por estas molestias.

Antecedentes médicos

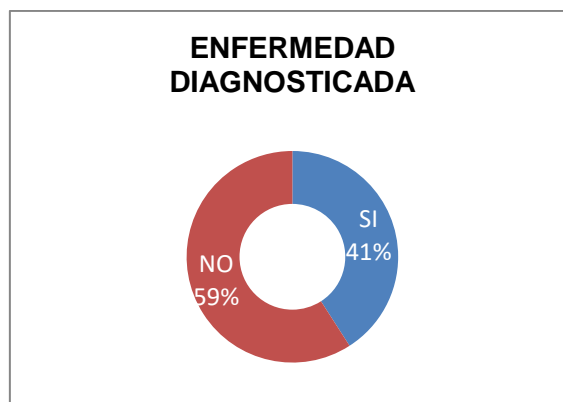


Figura 19 Enfermedad diagnosticada

Fuente: Presente investigación 2018

El 41% presentan enfermedad diagnosticada y el 59% no presentan enfermedad diagnosticada

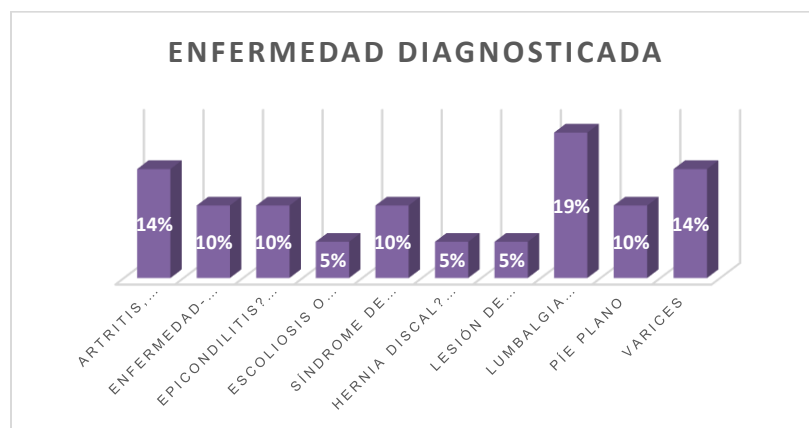


Figura 20 Enfermedad diagnosticada

Fuente: Presente investigación 2018

Como se observa en la figura las enfermedades diagnosticadas con una mayor frecuencia es la lumbalgia con un 19%, escoliosis, hernia discal, lesión de meniscos 5% artritis, varices, 14%. Tendinitis, epicondilitis, maguito rotador, píe Plano. Es importante que la institución

tenga presente las enfermedades diagnosticadas en los docentes para así implementar un programa de vigilancia epidemiológica para estas enfermedades.



Figura 21 Tiempo con la enfermedad

Fuente: Presente investigación 2018

Las enfermedades anteriormente mencionadas a los docentes se las han diagnosticado hace más de un año con un porcentaje de 53% ,12 meses con un 14% y 33% 1 mes diagnosticaron la enfermedad que padece actualmente.

Actividades Extra laborales

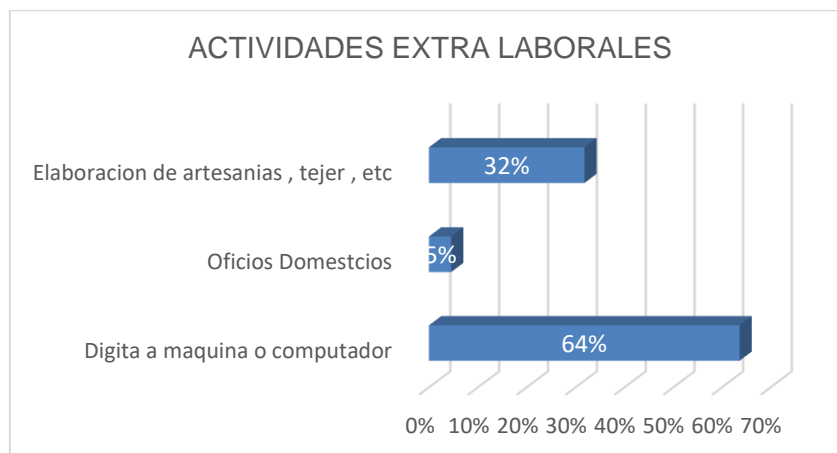


Figura 22 Actividades Extra laborales

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes realizan actividades extra laborales como digitar a máquina o computador en un 64% y oficios domésticos con 5% y elaborar artesanías pinturas etc. Un 32%, como se evidencia después de sus actividades laborales tiene que llegar a cumplir con otras actividades.

Miembros superiores

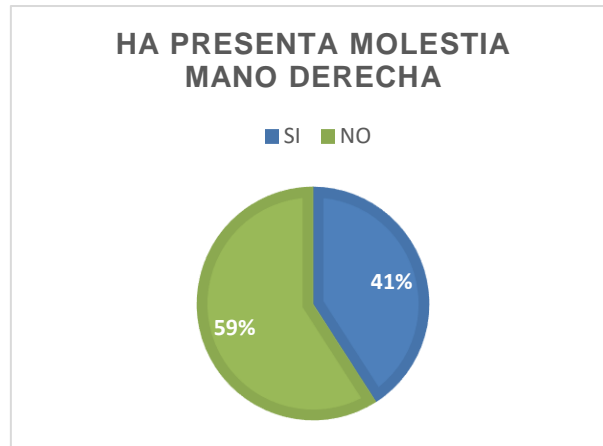


Figura 23 Mano Derecha

Fuente: Presente investigación 2018

El 41% de la población docente presenta molestia en la mano derecha y el 59% no lo presenta.

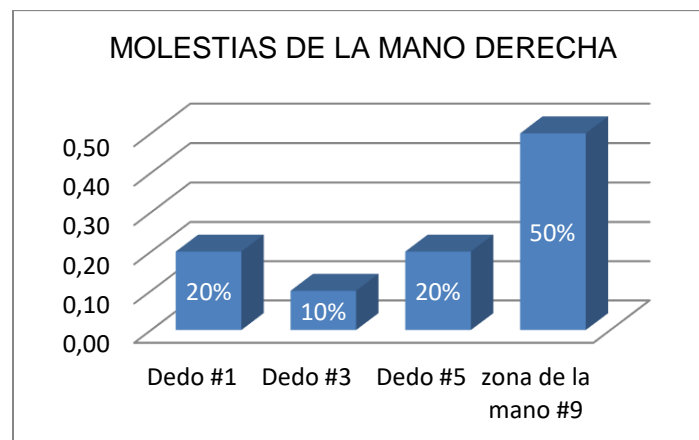


Figura 24 Molestia mano derecha

Fuente: Presente investigación 2018

El 41% los docentes de la institución educativa presentan alguna molestia en los dedos o zona de la mano derecha, las molestias que presentan manifiestan que es por escribir mucho en tablero y calificar.

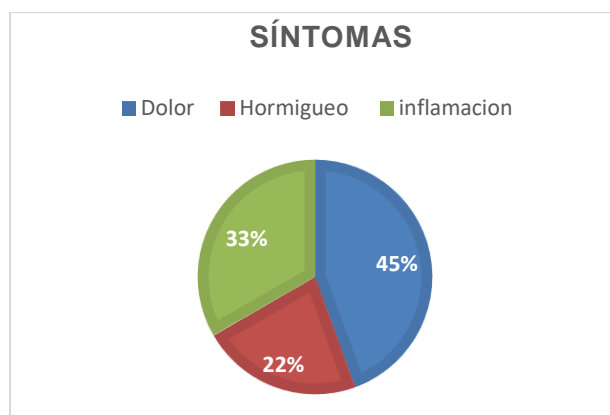


Figura 25 Síntomas de la mano Derecha

Fuente: Presente investigación 2018

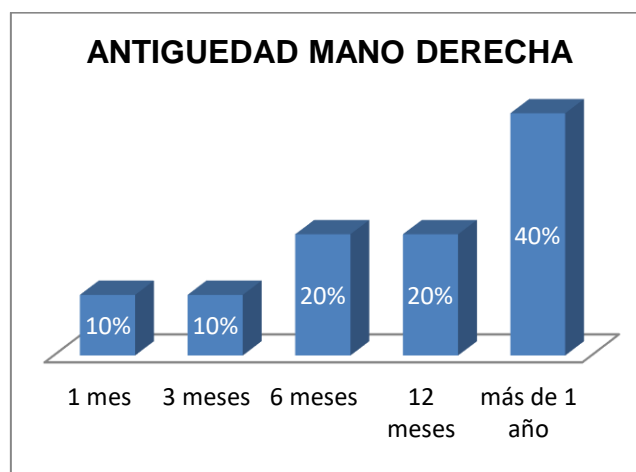


Figura 26 Antigüedad de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica el 41% de los docentes que presentan molestias en la mano derecha lo hacen en la zona de los dedos 1, 3, 5, con un 50% y

la zona de la mano 9 con un 50% donde refieren que los síntomas asociados a las molestias son dolor, inflamación y hormigueo, con un antigüedad de más de 1 año con un 40%.



Figura 27 Molestia mano izquierda

Fuente: Presente investigación 2018

Del 100% de los docentes encuestados el 27% presentan molestias en los dedos y zona de la mano, y el 73% no presentan ninguna molestia en la mano izquierda.

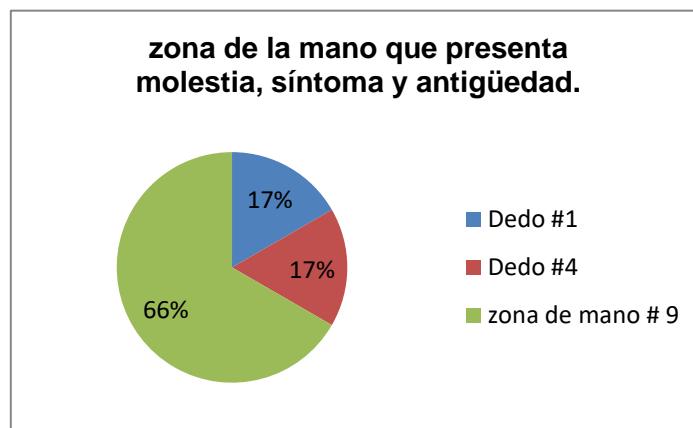


Figura 28 Mano izquierda, molestia, síntomas, antigüedad

Fuente: Presente investigación 2018

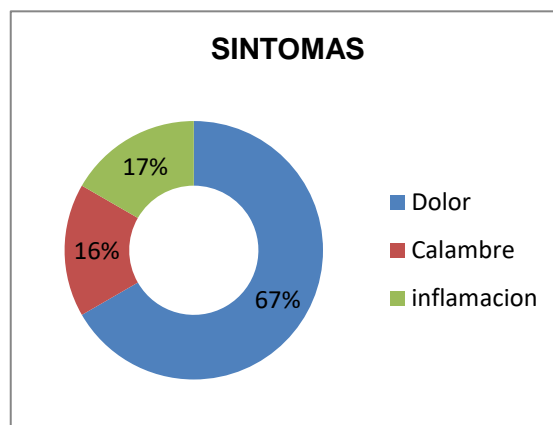


Figura 29 síntomas

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a las figuras se evidencia que el 27 % de los docentes presentan molestias en la mano izquierda lo hacen las zonas de mano 9 con un 66% y el 34 % restante lo hace los dedos 1 y 4 presentando los síntomas como dolor, calambre, inflamación con una antigüedad de 6 meses los docentes asocian estas molestias a movimientos repetido de escribir en el tablero, calificar las actividades y digitar.



Figura 30 Molestia en brazo Derecho

Fuente: Presente investigación 2018

La población que presenta alguna molestia en el brazo derecho es del 18% y 82% no presenta ninguna molestia.

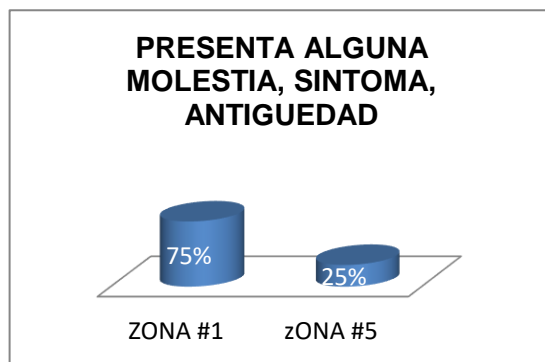


Figura 31 Zona Brazo Derecho

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la gráfica anterior el 18% de la población que refiere molestia en el brazo derecho presenta dolor en la zona #1 y #5 con una antigüedad 6 meses.

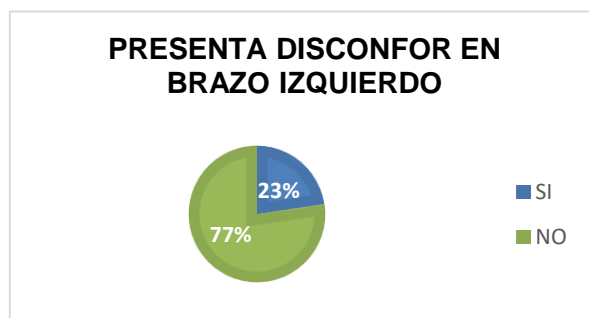


Figura 32 Discomfort en Brazo Izquierdo

Fuente: Presente investigación 2018

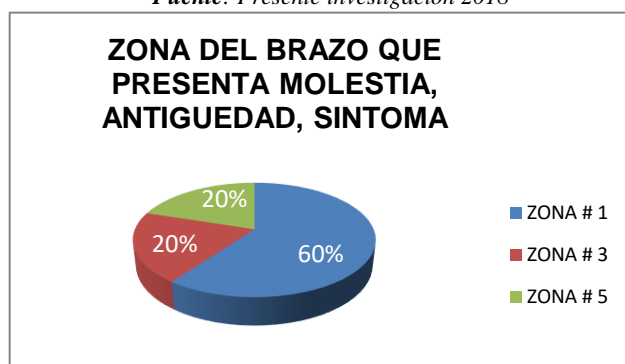


Figura 33 Zona de brazo, molestia, antigüedad, síntomas.

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información recolecta se cuantifica que del 25% de los docentes presenta molestias en la zona #1, #, #5 con un 100% refieren que llevan con la molestia y los síntomas dolor y adormecimiento con una antigüedad de 6 meses.

Columna

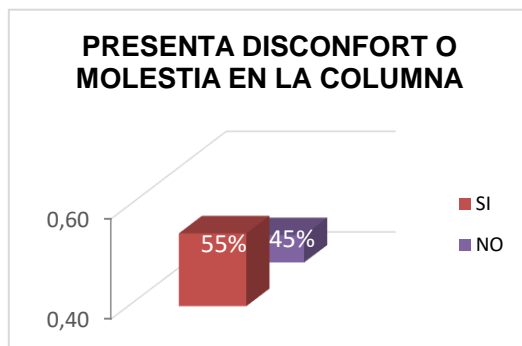


Figura 34 Disconfort en la columna

Fuente: Presente investigación 2018

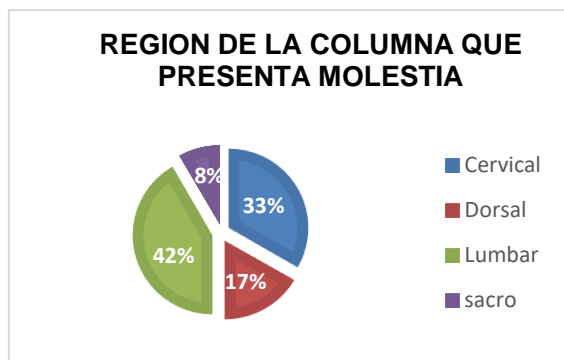


Figura 35 Presenta Molestia

Fuente: Presente investigación 2018

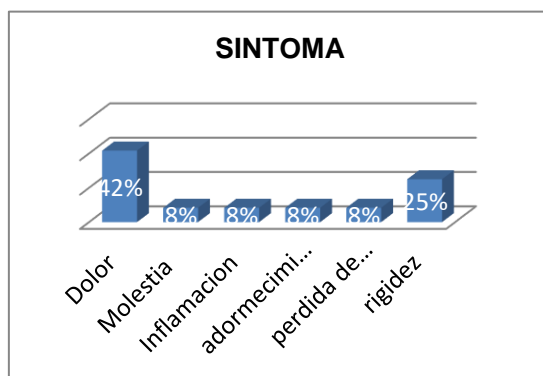


Figura 36 Síntomas de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

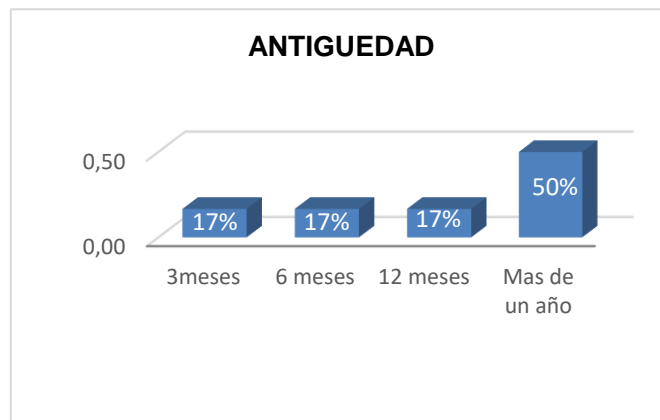


Figura 37 Antigüedad de la molestia

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la información anterior el 55% de los docentes presentan molestia en la región lumbar un 42%, cervical un 33%, dorsal 17% y sacro con un 8% acompaña de síntomas dolor un 42%. Es importante a la institución educativa implementar la compra de sillas ergonómicas y capacitación de buenas posturas en los docentes.

CUIDADO DEL APARATO FONADOR



Figura 38 Calienta su voz

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura los docentes no realizan calentamiento de la voz antes de iniciar su jornada laboral, del 100% de la población encuestada solo el 5% realiza calentamiento de la voz antes de iniciar la clase y el 95% no lo hace. Es importante incentivar a los docentes del autocuidado de la voz y hacer los ejercicios de calentamiento de la voz antes de iniciar la clase.

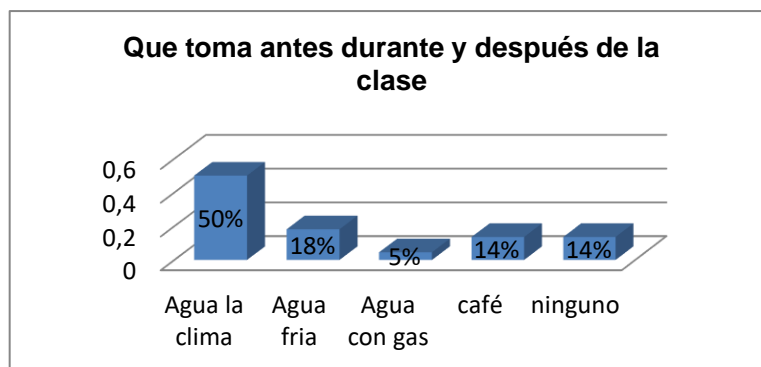


Figura 39 Que toma ante y durante la clase

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura el 5% de los docentes toman agua al clima durante la clase para hidratar la voz, el 18% toma agua fría, Café el 14% y agua con gas 5% de los docentes durante su jornada laboral. Solo el 5% de los docentes toman agua al clima durante la clase es

importante que ellos tomen más de dos litros de agua al día para el cuidado del aparato fonador y se recomienda que no tomar bebidas con cafeína.

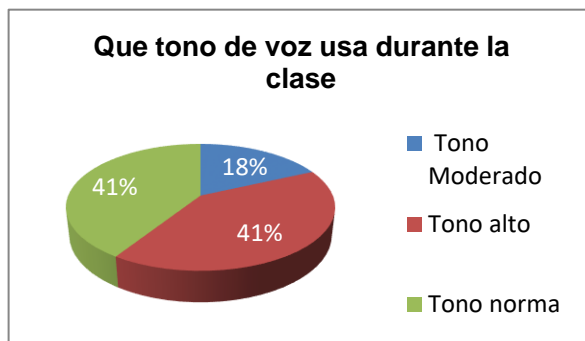


Figura 40 Tono de voz que usa

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la figura anterior se evidencia que los docentes un 41% usan un tono alto para dirigir sus clases y tiene que esforzar la voz durante toda la jornada laboral, un 18% usa un tono moderado, un 41% tono normal, es importante tener en cuenta estos resultados para que la institución educativa, realice capacitaciones de autocuidado del aparato fonador en los docentes e implementar técnicas pedagógicas donde los docentes no tengan que hablar durante toda la clase.



Figura 41 Descansar la voz

Fuente: Presente investigación 2018

El resultado obtenido de la muestra a la pregunta suministrada nos arroja los siguientes resultados un 32% de los docentes para descansar la voz prefiere no hablar durante su descanso, un 59% habla con tono normal y un 9% habla en tono bajo. La herramienta principal de los docentes es la voz por lo tanto en las horas de descanso o libres deben evitar hablar para descansar su voz.

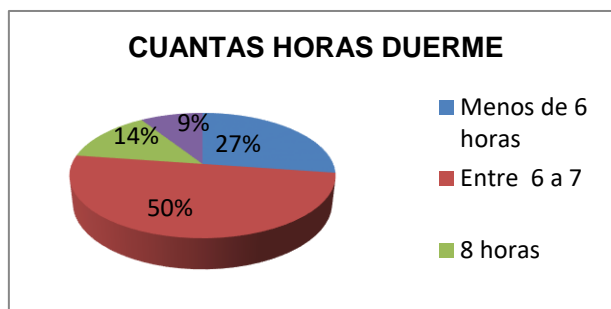


Figura 42 Cuantas Horas Duerme

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que el 50% de los docentes duermen entre 6 y 7 horas logrando un buen descanso un 27% duermen menos de 6 horas lo cual afecta su rendimiento en el trabajo, ya que no descansa lo suficiente para recuperar las energías y 14% 8 horas un 9% duerme más de 8 horas logrando descansar lo suficiente, es importante realizar una investigación para determinar cuáles son las causas que no permiten que los docentes duerman más de 6 horas este problema puede causar efectos secundarios en la salud y rendimiento en el trabajo.

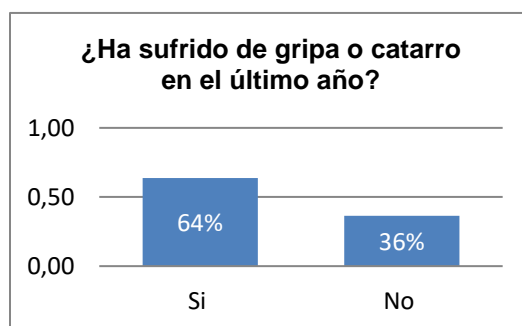


Figura 43 Ha sufrido de gripe en los últimos 12 meses

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la figura anterior se puede decir que el 64% de los docentes en el último año ha presentado gripas y el 36% no ha presentado gripas o catarros. La institución educativa cuando los docentes presenten estos virus remitirlos al médico, para que el especialista le dé su diagnóstico y recomendaciones para que no se afectado su aparato fonador y voz.

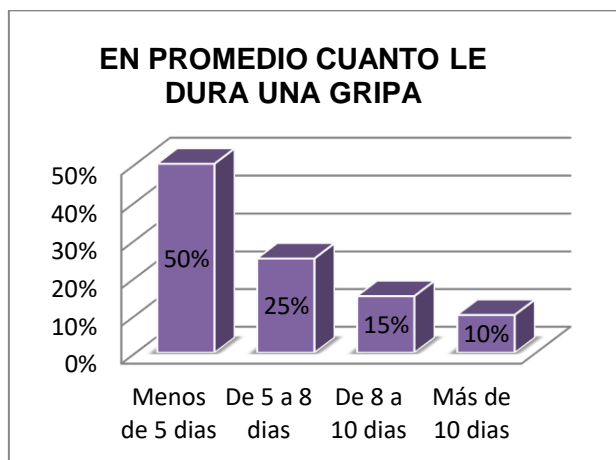


Figura 44 Cuanto le dura una gripa

Fuente: Presente investigación 2018

La información suministrada nos indica que los docentes en promedio les duran una gripa 8 a 10 el 15%, 5 y 8 días el 25% y menos de 5 días el 50% y más de 10 días un 10%. Es importante que los docentes cuando presente gripa asistan al médico para tratarla y no dejar que el virus avance.

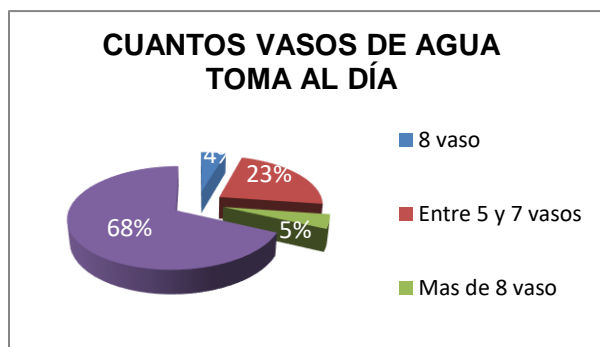


Figura 45 Cantos vasos de agua toma

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de los docentes se evidencia que el 68% de los docentes toman menos de 5 vasos de agua al día, el 23% entre 5 y 7 vasos y el 5% ocho vasos de agua al día. Es importante crear conciencia en los docentes de hábitos de vida saludable y la importancia de beber más de 8 vasos de agua al día para el cuidado del aparato fonador y para la salud en general.

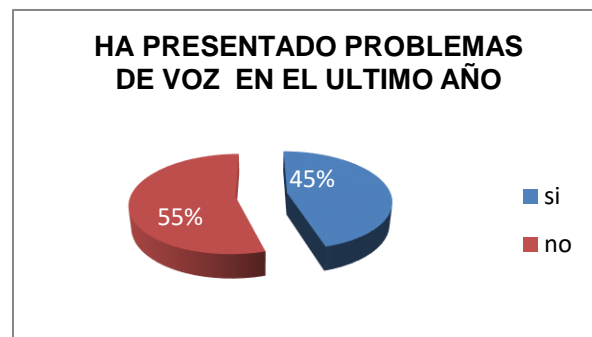


Figura 46 Ha presentado Problemas de Voz

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de estudio de la institución educativa se evidencia que el 45% de la población ha presentado problemas de la voz en el último año y el 55% no presenta ninguna molestia, por tal motivo es importante implementar en los docentes pausas activas de higiene vocal y remitirlos al médico para un diagnóstico más específica que determinen las causas que le generar los problemas en la voz.

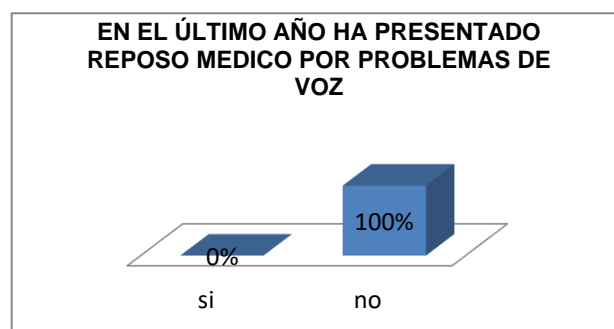


Figura 47 Incapacidad por problemas de voz

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que del 100% de los docentes no han tenido reposo por problemas de voz.

¿Cuándo UD. habla durante las clases siente alguna de las siguientes molestias? Indique la frecuencia de cada una de ellas en los últimos doce meses (1 año), puede marcar más de una opción.

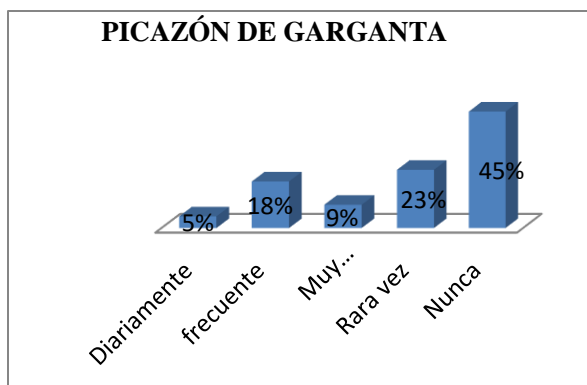


Figura 48 Picazón

Fuente: Presente investigación 2018

De la información suministrada se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media presentan picazón en la garganta diariamente un 5%, muy frecuentemente un 9%, frecuente mente un 18% rara vez un 23% nunca un 45% de la muestra de la población..

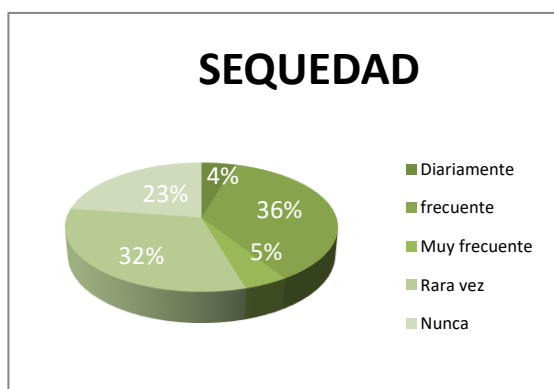


Figura 49 Sequedad

Fuente: Presente investigación 2018

De las figuras anteriores se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo sus clases presentan sequedad en la garganta diariamente un 5%, muy frecuentemente un 5%, frecuentemente un 36% rara vez un 32% y nunca un 23% de la muestra de la población. Se recomienda a los docentes que se estén hidratando constantemente en sus horas de clase con agua al clima.

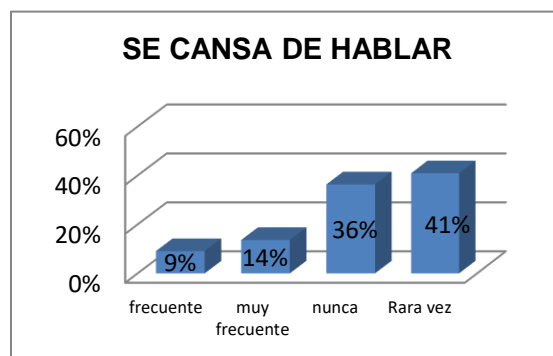


Figura 50 Se Cansa de Hablar

Fuente: Presente investigación 2018

Como se evidencia en la gráfica anterior los docentes suministran los siguientes resultados a la pregunta se cansan de hablar muy frecuente un 14%, frecuentemente un 9% rara vez un 41 % y nunca un 36% de la muestra de la población, es importante que los docentes durante su clase hablen pausadamente y respiren profundo antes de hablar y calentar su voz.

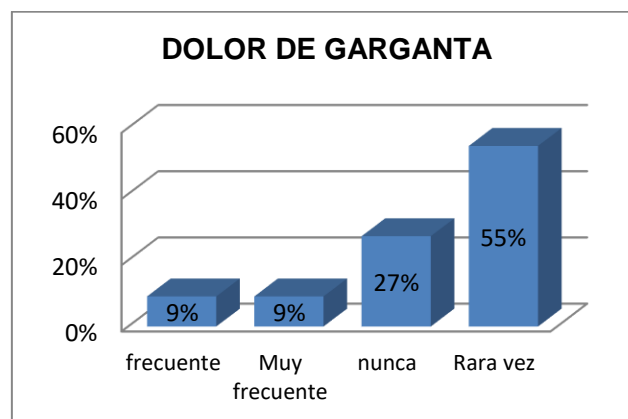


Figura 51 Dolor de Garganta

Fuente: Presente investigación 2018

Se cuantifica que el docente presenta dolor en la garganta muy frecuente un 9%, frecuentemente un 9% rara vez un 55% y nunca un 27% de la muestra de la población. La institución educativa debe implementar programas de pausas activas de descanso de la voz, hidratar constantemente a los docentes y brindar recursos pedagógicos para que los docentes dicten la clase sin tener que esforzar la voz por factor del ruido.

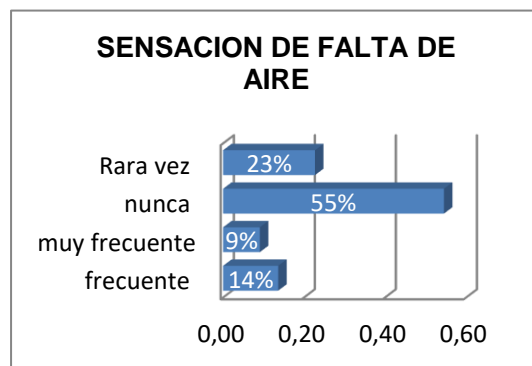


Figura 52 Sensación de falta de Aire

Fuente: Presente investigación 2018

De la información obtenida se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media tiene la sensación de falta de aire, 23%, rara vez un 14%, frecuentemente un 9%, muy frecuente un 55% y nunca de la muestra de la población encuestada.

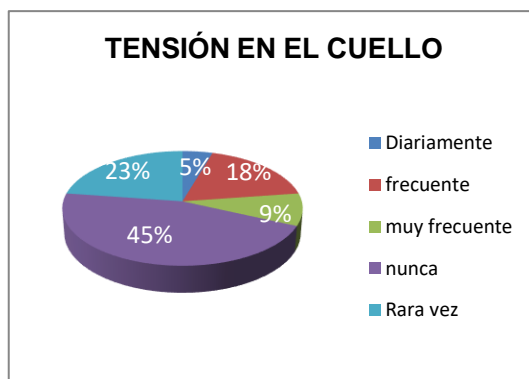


Figura 53 tensión en el cuello

Fuente: Presente investigación 2018

De la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases presentan tensión en el cuello diariamente un 5%, muy frecuentemente un 9%, frecuentemente un 18% rara vez un 23% y nunca un 45% de la muestra de la población

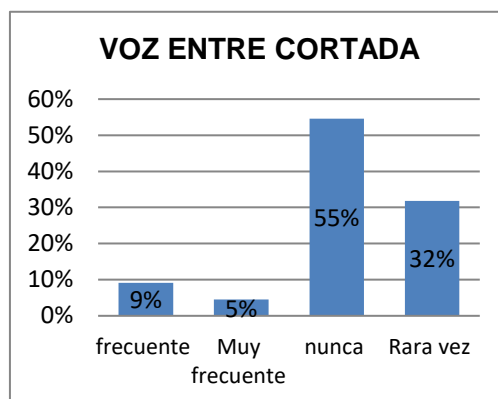


Figura 54 voz entre cortada

Fuente: Presente investigación 2018

Se puede observar que los docentes encuestados de la institución educativa que dictan clases en la jornada de la mañana y la tarde presentan la molestia de voz entrecortada, muy frecuente 5%, frecuentemente 9%, rara vez el 32% y nunca el 55 % de la población encuestada.

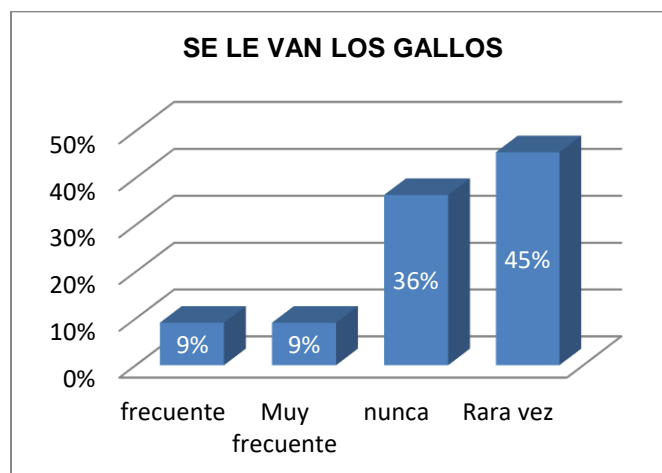


Figura 55 Se le van los Gallos

Fuente: Presente investigación 2018

Se cuantifica que los docentes encuestados de la institución educativa que dictan clases durante 6 horas diaria presentan molestia de voz entrecortada, muy frecuente 9%, frecuentemente 9%, rara vez el 45% y nunca el 36% de la población encuestada.

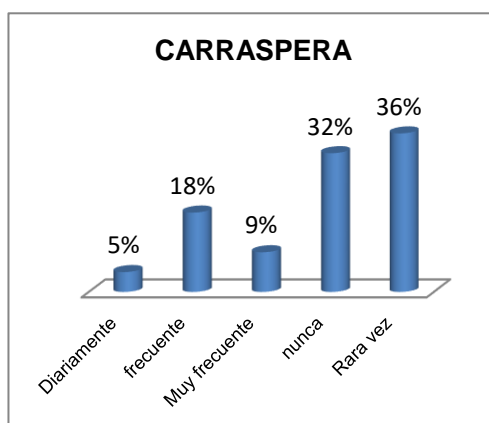


Figura 56 Carraspera

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia en la gráfica anterior que los docentes durante su jornada laboral presentan carraspera, 5% diariamente, un 9% muy frecuente, 18% frecuentemente, un 36% rara vez y nunca un 32%. Se debe evitar carraspera porque esto habito daña las cuerdas vocales

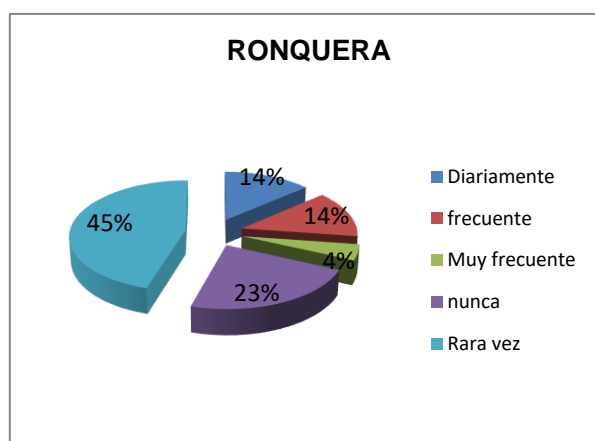


Figura 57 Ronquera

Fuente: Presente investigación 2018

En la figura anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases presenta la molestia de la ronquera en la voz diariamente un 14%, muy frecuentemente un 5%, frecuentemente un 14% rara vez un 45% y nunca un 23% de la muestra de la población.

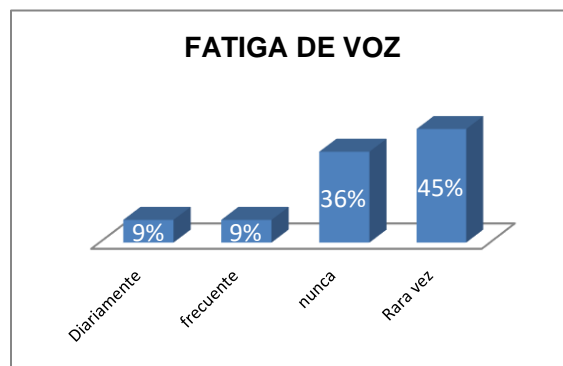


Figura 58 Fatiga de Voz

Fuente: Presente investigación 2018

De la respuesta suministrada se cuantifica que los docentes durante su jornada laboral en la semana presentan fatiga de voz diariamente un 9%, frecuentemente 9%, nunca el 36% y rara vez el 45% de la población encuestada.

PERCEPCIÓN DEL LUGAR DE TRABAJO DE LA INSTITUCIÓN FRANCISCO JOSE DE CALDAS

Condiciones de seguridad

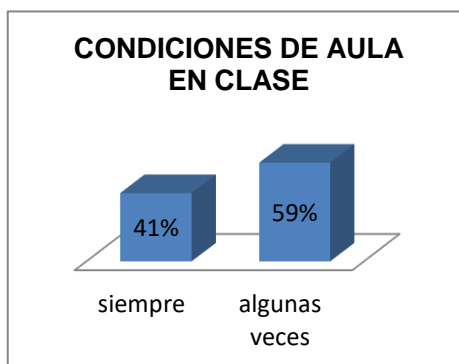


Figura 59 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.

Fuente: Presente investigación 2018

De la figura anterior se observa que 41% de la población encuestada, siempre encuentran las aulas clase en buenas condiciones o garantizan la seguridad mientras que el 59% aseguran que algunas aulas no están en buenas condiciones para distar las clases.

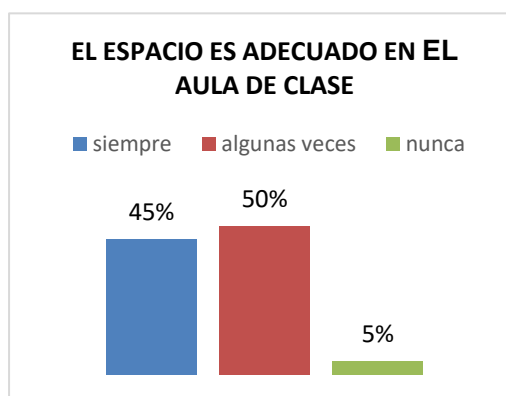


Figura 60 Los docentes tienen el espacio y los medios adecuado.

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada se evidencia que los docentes siempre tienen el espacio y los medios para realizar eficientemente su trabajo con un 45%, algunas veces el

50% y el 5%, de los docentes encuestados dicen que nunca cuentan con el espacio y los medios para realizar su labor.

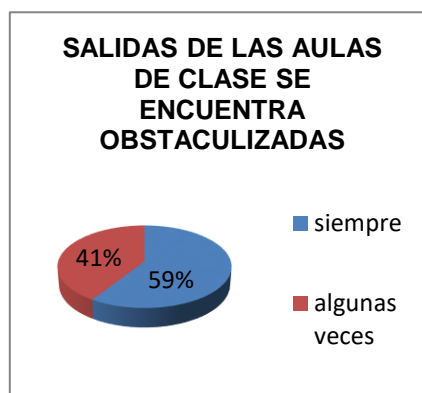


Figura 61 ¿Las salidas de las aulas de clase se encuentran sin obstáculos?

Fuente: Presente investigación 2018

La respuesta suministrada por los docentes de la Institución educativa, arroja los siguientes datos, de 22 encuestados el 59% siempre encuentran las salidas de las aulas con obstáculos no son suficientemente amplias para permitir la evacuación, mientras el 41% algunas veces las salidas se encuentran con obstáculos.



Figura 62 ¿Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con los docentes de la institución, indican con un 45% nunca encuentra grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase y el otro 55% si encuentra estos problemas y están divididos así con 50% algunas veces y 5% siempre.

Pregrado distancia



Figura 63 ¿Trabaja en suelos o pisos inestables, irregulares y/o resbaladizos, que pueden provocarle una caída en las aulas de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

Sobre la respuesta si los pisos son inestables, irregulares o resbaladizos 50% indican que alguna vez encuentran pisos inestables el 45% indica que nunca y el 5% siempre se observan con grietas y desniveles.

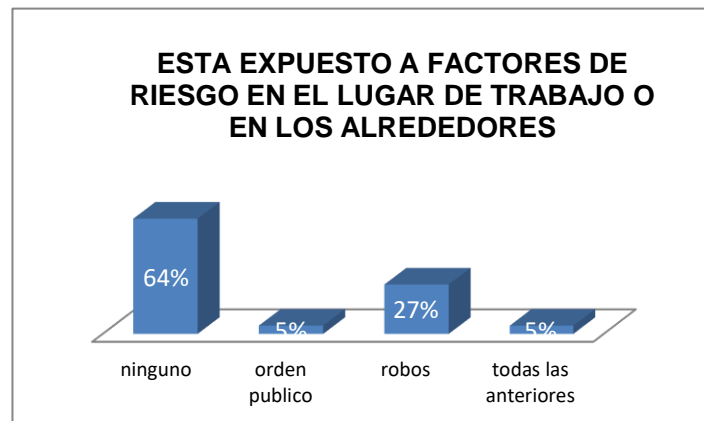


Figura 64 Esta Usted, expuesto a los siguientes factores de riesgo en su lugar de trabajo o en los alrededores.

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con los datos suministrados el 27% de los docentes dicen estar expuestos a robo, riesgo público 5% estos, factores de riesgo se pueden presentar dentro y alrededor de la institución.



Figura 65 Las sillas y escritorio se encuentran en buenas condiciones en el aula de clase.

Fuente: Presente investigación 2018

El 55% de los docentes dicen tener sillas y escritorios en buenas condiciones para su actividad laboral mientras el 45% presentan incomodidad por sus sillas y escritorios que están en mal estado.

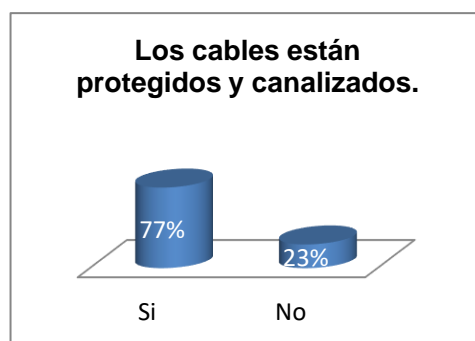


Figura 66 Los cables están protegidos y canalizados.

Fuente: Presente investigación 2018

La respuesta de 22 docentes encuestados es 77% de las instalaciones eléctricas se encuentran en buen estado mientras el 23% dicen estar en mal estado.

Condiciones de Higiene.

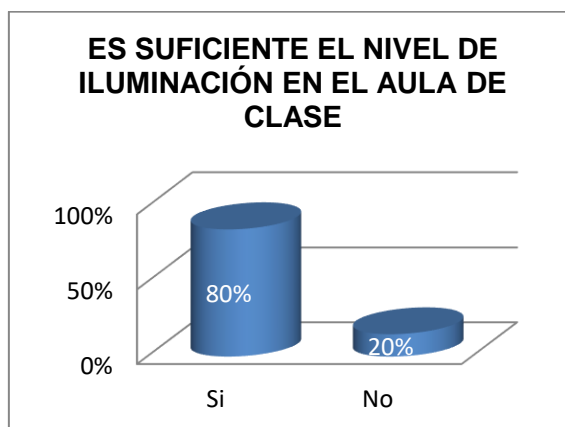


Figura 67 ¿Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que el 80% de los docentes el nivel de iluminación es adecuada y para un 20% no es adecuada. . Es importante que la institución educativa en cada una de las aulas tenga una excelente iluminación en el puesto de trabajo de los docentes.

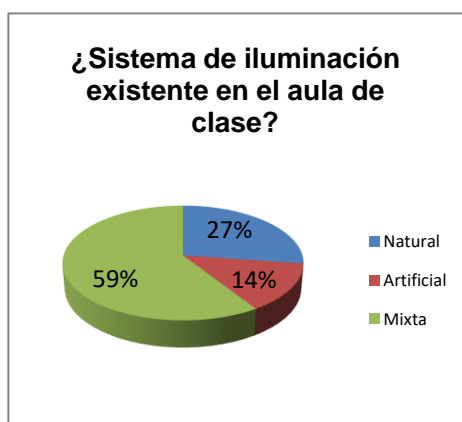


Figura 68 ¿Sistema de iluminación existente en el aula de clase?

Fuente: Presente investigación 2018

El 59% los docentes de la institución educativa dicen tener luz mixta el 41% restante dicen tener una sola natural o artificial. Es importante que los salones que solo tengan luz natural en las horas de tarde cuando los docentes estén dictando las clases tengan iluminación para que

los docentes no tengan que esforzar la vista y si la luz es artificial que las lámparas estén bien distribuidas en el aula de clase como la norma lo establece.

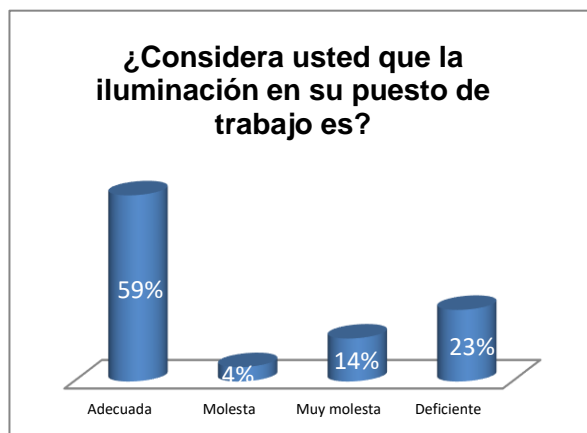


Figura 69 ¿Considera usted que la iluminación en su puesto de trabajo es?

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo con lo que manifiestan los docentes el 59% es adecuado la iluminación en su puesto de trabajo, 23% deficiente y 5% es molesta, muy molesta 14%. La institución educativa debe colocar lámparas suficientes en los salones y distribuidas de acuerdo a la norma para tener una excelente iluminación en el puesto de trabajo.



Figura 70 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos.

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada al 91% de los docentes no les da la luz directamente a los ojos y a un 9% si les da la luz directamente a los ojos. Es importante ubicar

las lámparas o colocar cortina en las ventanas para evitar que a los docentes le dé la luz directamente en los ojos en su puesto de trabajo.

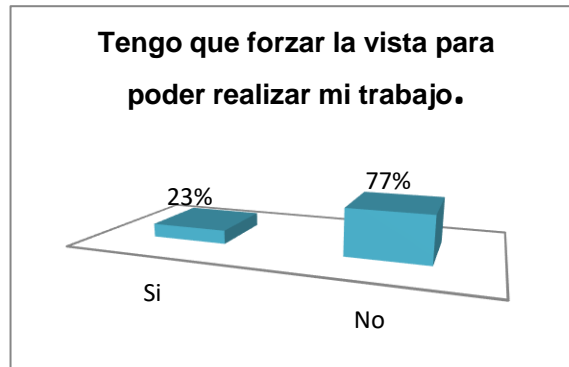


Figura 71 Tengo que forzar la vista para poder realizar mi trabajo.

Fuente: Presente investigación 2018

Según la información procesada se identifica que 77% de los docentes no fuerzan la vista para realizar sus actividades escolares, el 23% restante si fuerzan la vista para realizar su actividades.

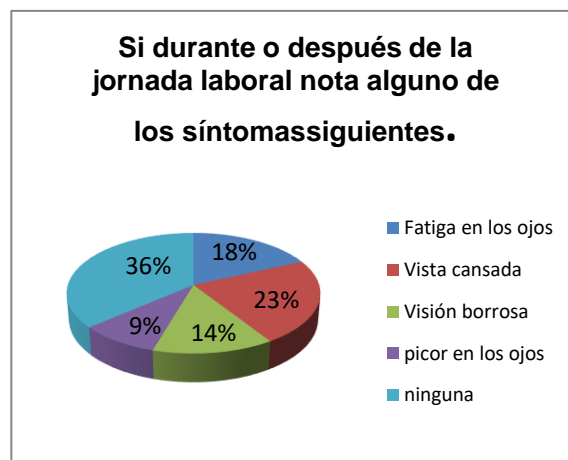


Figura 72 Durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas siguientes.

Fuente: Presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa el siguiente comportamiento de respuesta: el 22% de los docentes presenta vista cansada, 23% fatiga en los ojos 18% visión borrosa, 14% picor en los ojos 9% ninguna 36% manifiesta que no presenta ninguna molestia en los ojos al final del día.

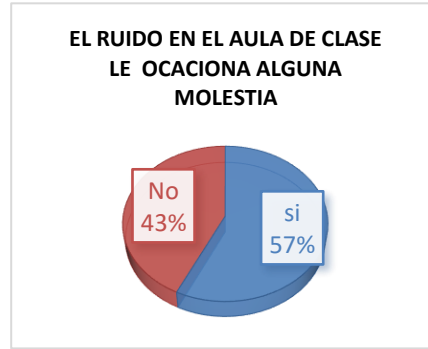


Figura 73 El ruido en el aula de clase produce molestias.

Fuente: Presente investigación 2018

En la figura se observa que el 57% de los docentes presentan molestia por el ruido y el 43% no les afecta, es importante que los docentes y la institución educativa realicen capacitaciones a los alumnos para concientizarlos sobre la importancia de hacer silencio para que los docentes no tengan que usar un tono de voz alto para dirigir las clases.

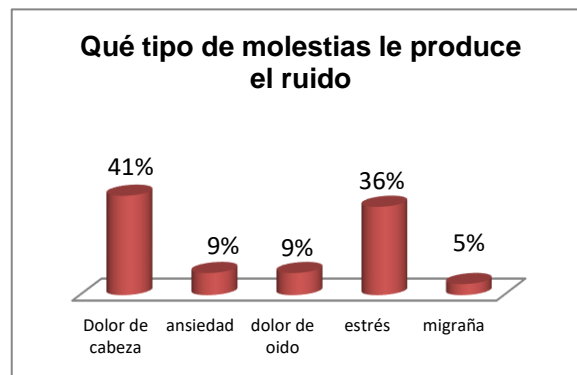


Figura 74 Qué tipo de molestias le produce el ruido

Fuente: Presente investigación 2018

Se evidencia que el 41 % de los docentes presentan dolor de cabeza, a causa del ruido, 36 % estrés, un 9% dolor de oído, 9% ansiedad, migraña 5%.

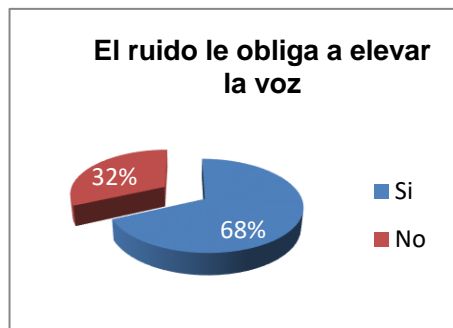


Figura 75 El ruido le obliga a elevar la voz para desarrollar su trabajo de docencia en el aula de clase

Fuente: Presente investigación 2018

El 68% de los docentes el ruido de la clase les obliga a elevar la voz y el 32 % no tiene que elevar la voz. Estas condiciones se dan por que los estudiantes hacen demasiado ruido, es difícil controlar este riesgo en la fuente, es posible sensibilizar a los estudiantes para que no hagan ruido en las aulas de clase y brindar a los docentes diferentes instrumentos como (parlantes, micrófonos. etc.) para dirigir las clases y así evitar elevar la voz.

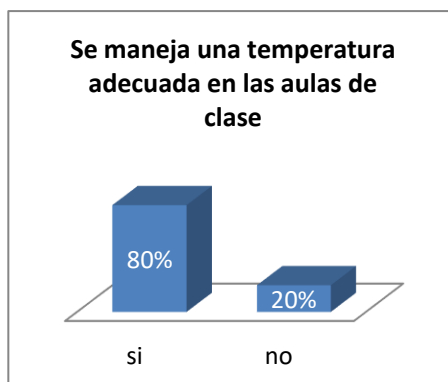


Figura 76 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase

Fuente: Presente investigación 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el 80% de los docentes encuestados, percibe temperatura adecuada en las aulas de clase, el 20% les molesta la temperatura en las aulas. Es importante en las aulas de clase cuenten con vidrios en las ventanas y que tener ventiladores en las aulas de clase.

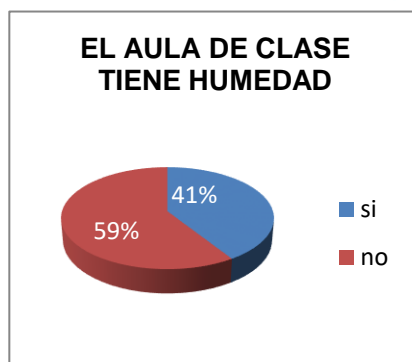


Figura 77 El aula de clase tiene humedad

Fuente: Presente investigación 2018

El 59% de los docentes manifiestan no tener humedad en las aulas de clase y un 41% si tiene humedad en las aulas.

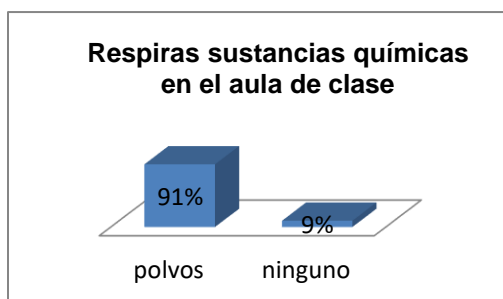
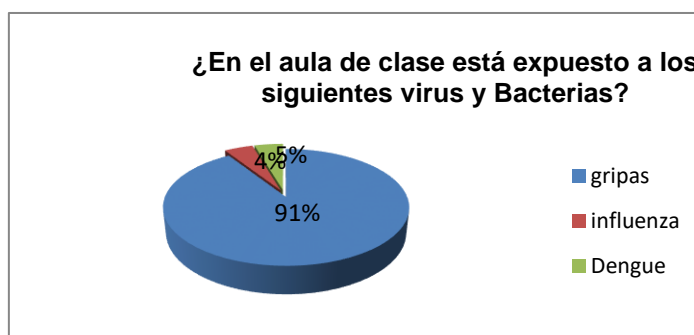


Figura 78 Respiras sustancias químicas en el aula de clase

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes en el aula de clase respiran sustancias químicas, el 91% polvos, el 9% de los docentes no respiran sustancias químicas.



Fuente: Presente investigación

Figura 79 ¿En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus y Bacterias?

2018

Se evidencia que el 91% de los encuestados se ven expuestos a los virus de la gripe, y un 4% a influenza, un 5% a dengue ya que ellos conviven con los alumnos.

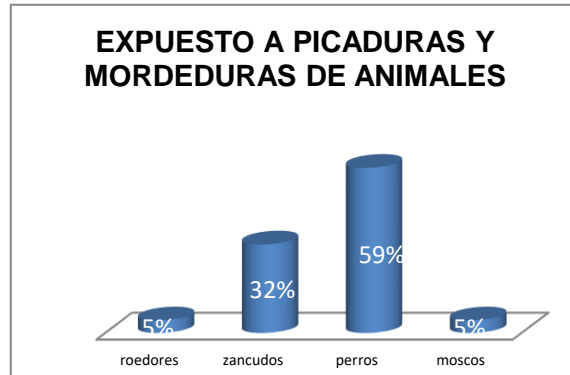


Figura 80 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan estar expuestos a picaduras o mordeduras de animales, 32% zancudos, un 59% a perros y un 5% a moscos y roedores 5% dentro de la institución. Es importante que la institución educativa tome medidas preventivas para evitar que estos animales estén en la institución (fumigaciones, no dejar ingresar los perros en a la institución)

3. Riesgo Biomecánico

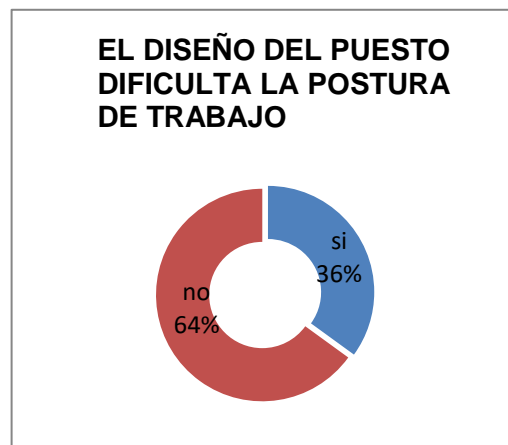


Figura 81 El diseño de puesto de trabajo facilita la postura de trabajo

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes se evidencia que el 64% no se le facilita la postura en su puesto de trabajo mientras al 36% si se le facilita la postura en el puesto de trabajo.

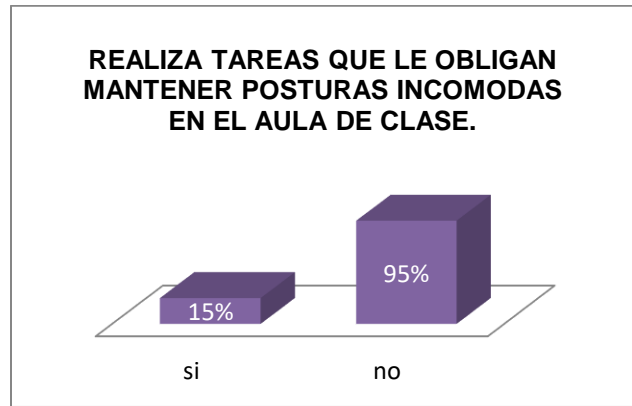


Figura 82 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incómodas en el aula de aula

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a la figura anterior se cuantifica que el 95% de los docentes no realizan posturas incómodas y el 15 % si realizan funciones que le obligan a mantener posturas incómodas, es importante que la institución educativa tenga un manual de posturas y capacite a los docentes sobre posturas que deben optar para realizar sus funciones.

4. Recursos actividades preventivas

Con relación a los riesgos para su salud y seguridad en un sitio de trabajo y jornada laboral ¿en qué medida diría usted está informado?

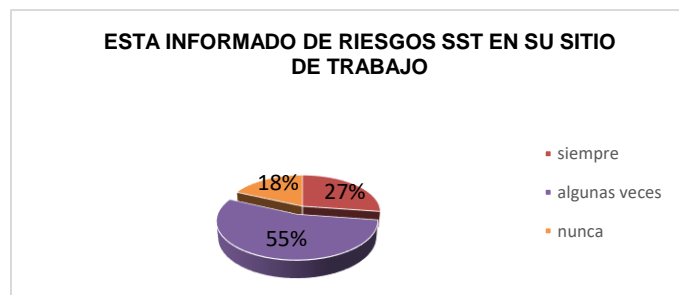


Figura 83 ¿en qué medida diría usted está informado de los riesgo de SST?

Fuente: Presente investigación 2018

Pregrado distancia

Según la información procesada de 22 docentes encuestados el 55% algunas veces les informan sobre los riesgos para la salud y seguridad en su puesto de trabajo, 18% nunca les dicen nada y un 27% dicen siempre estar informados sobre los riesgos.



Figura 84 ¿Dispones de equipos de protección persona para sus tareas?

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes encuestados ofrecen información variada respecto a la disposición de equipo de protección con 91% nunca y 5% siempre contar con equipos de protección y con un 5% algunas veces cuentan con elementos de protección personal para sus tareas. Es importante que si los docentes requieren elementos de protección personal para desarrollar sus actividades los suministren estos contribuyen con la prevención de accidentes y enfermedades de trabajo

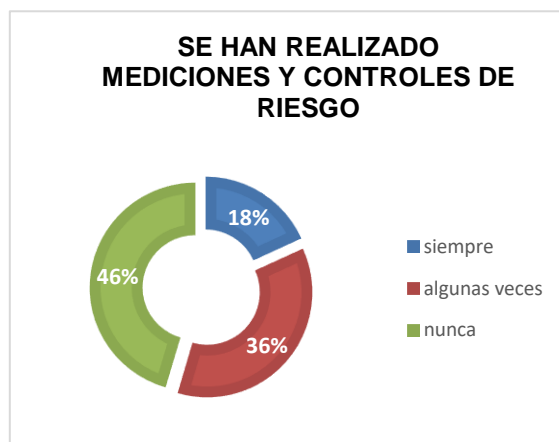


Figura 85 En su puesto de trabajo, ¿sabe si se han realizado evaluaciones o mediciones?

Fuente: Presente investigación 2018

Pregrado distancia

Relación a la pregunta anterior los docentes dicen que el 45% nunca, el 36% algunas veces y el 18% siempre realizan mediciones y controles de riesgos para la salud. Es importante que la institución realice mediciones higiénicas para identificar los factores de riesgo y emitir sus respectivos controles.

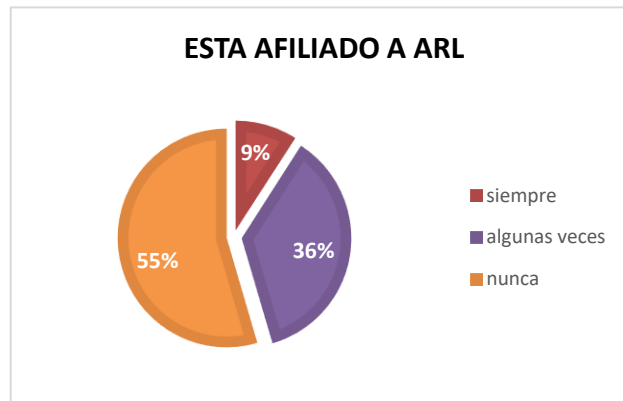


Figura 86 En su centro de trabajo y puesto de trabajo ¿tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral?

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes manifiestan que algunas veces 36% cuentan con un servicio de prevención de riesgos, 55% dicen nunca cuentan con dicho servicio y el 9% afirman que siempre tiene el servicio. Es importante que todos los docentes estén afiliados a la ARL

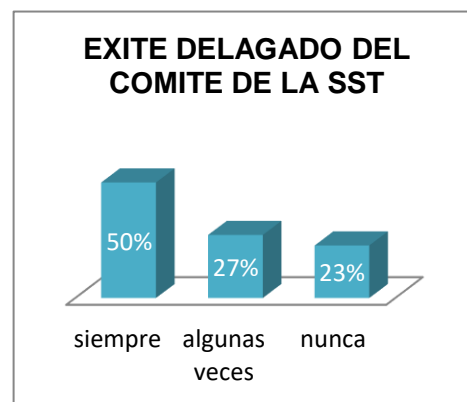


Figura 87 Existe delegado del comité de la SST

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes encuestados respecto a la pregunta el 50% siempre ha existido un comité, 27% están ente algunas veces y 23% nunca existe comité de salud y seguridad. La institución educativa debe programar elecciones para la conformación del COPASST.

En su centro de trabajo ¿se realizan reuniones periódicas en las que los empleados pueden manifestar sus puntos de vista sobre los que está ocurriendo en las instituciones en relación a la salud y seguridad en el trabajo?

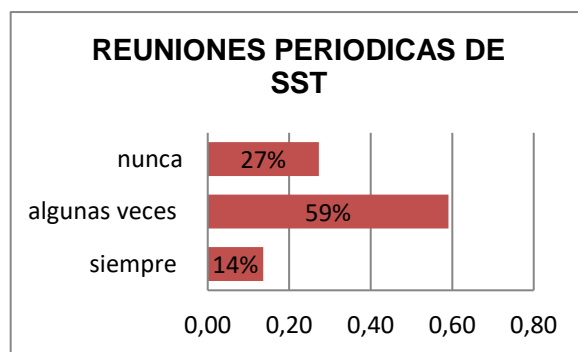


Figura 88 ¿existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo?

Fuente: Presente investigación 2018

De acuerdo a lo manifestado por los docentes el 65% algunas veces se realizan reuniones, 25% dicen nunca haber realizado reuniones sobre el tema, 10% siempre han realizado reuniones de salud y seguridad en el trabajo. Se recomienda a la institución educativa fomentar espacios donde todos los docentes puedan participar en reuniones periódicas que realicen sobre seguridad y salud en el trabajo.

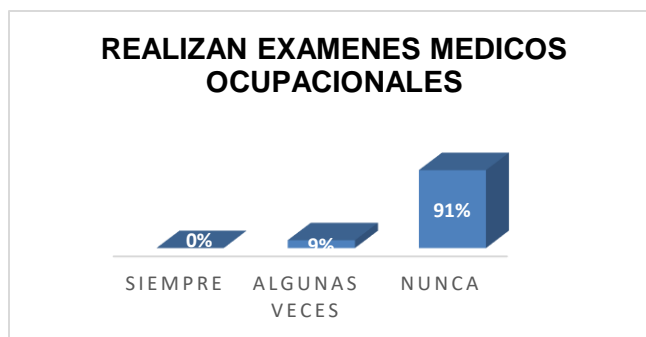


Figura 89 Realiza exámenes médicos ocupacionales

Fuente: Presente investigación 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan, 9% algunas veces les realizan los exámenes ocupacionales, y 91% nunca. Es importante que institución educativa realice los exámenes ocupacionales para saber el estado de salud de los docentes.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- ✓ Dados los resultados encontrados en el presente informe es pertinente que la Institución promueva la implementación de programas de Vigilancia Epidemiológica con la intención de hacer identificación, evaluación, intervención y monitores de los riesgos que pueden causar enfermedades en la población docente.
- ✓ Se recomienda a la institución educativa realizar la evaluación inicial del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la resolución 0312 de 2019 identificar el estado actual del sistema.
- ✓ Es importante que la institución educativa realice exámenes médicos de ingreso, periódicos y de egreso, ya que esto les permite conocer el estado de salud de los docentes.
- ✓ También se considera importante como medida de promoción y prevención implementar el programa de pausas activas dentro del espacio de la clase, esto permite que durante 5 minutos docente y estudiantes realicen estiramientos que generan un gran beneficio para la salud.
- ✓ La institución educativa Francisco José De Caldas se hace necesario realizar un programa de vida saludable, donde se de una capacitación de alimentación saludable y realizar eventos deportivos donde se integren a los docentes que presenta un alto índice de masa corporal.
- ✓ De las molestias antes mencionadas por lo docentes se evidencia que el 100% de la población presentan algún síntoma relacionado con el aparato fonador, voz y garganta, por tanto, se sugiere que la institución educativa considere implementar medidas de

control para evitar que los docentes tengan que usar un tono de voz alto durante las clases.

- ✓ Teniendo en cuenta que el 59% de la población reporta que hace carraspeo, se sugiere hacer capacitaciones para concientizar al docente sobre la importancia de la voz y el aparato fonador como herramienta de trabajo.
- ✓ El 90% de los docentes indicó que consumen cantidades inferiores a 8 vasos de agua al día, lo cual sugiere una sensibilización en hábitos saludables y la importancia del agua para el uso de la voz.
- ✓ Teniendo en cuenta que el 24% de los docentes informan que consumen cafeína, es necesario darles a conocer pautas de autocuidado asociadas al consumo de café.
- ✓ Se sugiere como pauta de cuidado de la voz la utilización de otros recursos pedagógicos (láminas, graficas, etc.) que les permitan dictar las clases sin tener que gritar o hablar duro para obtener la atención de los estudiantes.
- ✓ Solo el 41% de la población durante sus horas libres o descansos prefieren guardar silencio para descansar la voz por ende es vital realizar charlas a los docentes para explicar la importancia de la higiene vocal.
- ✓ Es preocupante que solo 14% de la población docente calienta su voz antes de iniciar las clases.
- ✓ Dormir entre 6 y 8 horas es una parte esencial para descansar el aparato fonador y la voz; en el estudio realizado se evidencia que el 21% de los docentes duermen menos de seis horas.
- ✓ Se recomienda realizar capacitaciones en riesgos público, toda vez que el 100% indica que han tenido algún incidente relacionado con este riesgo.
- ✓ De acuerdo con los reportes de los docentes la institución educativa ofrece buenas condiciones en general para la realización de las actividades laborales, sin embargo,

mencionan que sería benéfico que mejoren elementos como temperatura, ruido, iluminación y los puestos de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- Atlántico, U. d., Colpatria, & Tovar Cubillos, L. E. (2009). PILO. Obtenido de https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/pdf/arc_6257.pdf
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (sexta edición). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Madroño, A. E. (s.f.). <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>. Obtenido de <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>
- Montelibano, F. E., & Sánchez Pérez, G. (s.f.). <https://es.scribd.com>. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/100840756/1-Format-Encuesta-Voz-05>
- Nacional, P. G. (13 de 10 de 2015). https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1. Obtenido de https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1

Apéndice K. Informe de Análisis de las Condiciones de Higiene y Seguridad de la I.E.M.

Nuevo Horizonte

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE FUSAGASUGÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NUEVO HORIZONTE

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LAS SIETE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ

INFORME DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

ESTUDIANTES INVESTIGADORAS
FRANCY VIVIANA HERRERA JIMÉNEZ
MARÍA JAZMÍN VELÁSQUEZ FANDIÑO

ASESOR
DANIEL CÁRDENAS

SEMILLERO DE AUTOCUIDADO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL X SEMESTRE
EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA
SILVANIA- COLOMBIA

2019

TABLA DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de estudio de los docentes.....	5
Figura 2 Tipo de vinculación de los docentes	5
Figura 3 Genero de los docentes	6
Figura 4 Índice de masa corporal	6
Figura 5 Edad de los docentes.....	7
Figura 6 Tiempo que lleva en el cargo actual	7
Figura 7 Fuman cigarrillo.....	8
Figura 8 Toman licor.....	8
Figura 9 Realiza actividad física	9
Figura 10 Actividad física que practica.....	9
Figura 11 Horario laboral.....	10
Figura 12 Presenta alguna enfermedad actualmente	10
Figura 13 Enfermedad actual	11
Figura 14 Presenta discomfort en alguna parte del cuerpo	11
Figura 15 Parte del cuerpo afectada	12
Figura 16 Tipo de síntoma Principal	13
Figura 17 Antigüedad de la molestia.....	13
Figura 18 Le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades	14
Figura 19 Tipo de enfermedad diagnosticada	14
Figura 20 Tiempo que lleva con la enfermedad diagnosticada	15
Figura 21 Actividades extra labórale	15
Figura 22 Ha presentado molestia en la mano derecha.	16
Figura 23 Zona de la mano derecha con molestia.....	16
Figura 24 Síntoma de la molestia mano derecha.....	17
Figura 25 Antigüedad de la molestia mano derecha	17
Figura 26 Presenta alguna molestia en la mano izquierda	18
Figura 27 Zona de la mano izquierda que presenta molestia	18
Figura 28 Síntoma de la molestia en la mano izquierda.....	19
Figura 29 Antigüedad de la molestia en la mano izquierda	19
Figura 30 Presenta molestia en el brazo derecho	20
Figura 31 Zona del brazo derecho que presenta alguna molestia.....	20
Figura 32 Presenta molestia en el brazo izquierdo.....	21
Figura 33 zona del brazo izquierdo en la que presenta molestia.....	21

Figura 34 Discomfort en la columna.....	22
Figura 35 Región de la columna en que presenta la molestia	22
Figura 36 Síntoma de la molestia en la columna.....	23
Figura 37 Antigüedad de la molestia en la columna	23
Figura 38 Calienta su voz antes de iniciar la clase.....	24
Figura 39 Que toma antes durante y después de la clase	24
Figura 40 Que tono de voz usa durante la clase.....	25
Figura 41 Que hace para descansar el musculo de la voz después de clase.....	26
Figura 42 Cuantas horas duerme	26
Figura 43 Ha sufrido de gripa o catarro en el último año.....	27
Figura 44 En promedio cuantos días le dura una gripa	27
Figura 45 Cuantos vasos de agua toma al día	28
Figura 46 Ha presentado problemas dela voz en el último año.....	29
Figura 47 En el último año ha presentado reposo medico por problemas de voz	29
Figura 48 Picazón de garganta	30
Figura 49 Dolor de garganta.....	31
Figura 50 Sequedad en la garganta	31
Figura 51 Se cansa de hablar.....	32
Figura 52 Sensación de falta de aire.....	32
Figura 53 Tensión en el cuello	33
Figura 54 Voz entrecortada	33
Figura 55 Se le van los gallos.....	34
Figura 56 Carraspera	34
Figura 57 Ronquera.....	35
Figura 58 Fatiga de la voz	35
Figura 59 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.....	36
Figura 60 Cuenta con espacio suficiente en el aula de clase para realizar sus actividades	36
Figura 61 La salidas en las aulas de clase se encuentran obstaculizadas	37
Figura 62 Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase	37
Figura 63 Trabaja en suelos inestables.....	38
Figura 64 Riesgo publico	38
Figura 65 Las sillas y escritorios de su puesto de trabajo están en un buen estado	39
Figura 66 Los cables están protegidos y canalizados.....	39

Figura 67 Las instalaciones eléctricas están en buen estado	40
Figura 68 Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase	40
Figura 69 Sistema de iluminación existente en el aula de clase.....	41
Figura 70 La iluminación en su puesto de trabajo.....	41
Figura 71 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos.....	42
Figura 72 Esfuerza la vista para poder realizar mi trabajo.....	42
Figura 73 Si durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas	43
Figura 74 El ruido en el aula de clase produce molestias	43
Figura 75 Qué tipo de molestias le produce el ruido.....	44
Figura 76 El ruido le obliga a elevar la voz	44
Figura 77 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase	45
Figura 78 El aula de clase tiene humedad	45
Figura 79 Respiras sustancias químicas en el aula de clase	46
Figura 80 En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus y Bacterias	46
Figura 81 Está expuesto a picaduras y mordeduras de animales.....	47
Figura 82 Su puesto de trabajo dificulta la postura.....	47
Figura 83 Realiza tareas que le obligan mantener posturas incómodas en el aula de clase	48
Figura 84 Esta informado a los riesgos a los que está expuesto en su lugar de trabajo	48
Figura 85 Dispones de equipos de protección personal para sus tareas	49
Figura 86 Se han realizado evaluaciones, mediciones o controles de los posibles riesgos para la salud.....	50
Figura 87 Tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral	50
Figura 88 Existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo	51
Figura 89 Realizan reuniones periódicas de SST.....	51
Figura 90 Se realizan exámenes médicos ocupacionales a los docentes.....	52

INTRODUCCIÓN

La base de la información ofrecida en el estudio realizado a la Institución Educativa Municipal Nuevo Horizonte inscrita a la secretaría de educación del municipio de Fusagasugá, las condiciones de trabajo en los docentes, los factores de riesgos ocupacionales pueden provocar accidentes y enfermedades laborales que conllevan al ausentismo de los docentes de las aulas de clase, es evidente entonces que los factores de riesgos a los que están expuestos los profesionales de la docencia en el plantel educativo del municipio son: físicos, químicos, biológicos, biomecánicos, psicológicos, seguridad etc., dichos riesgos están directamente relacionados con las condiciones de higiene y seguridad.

En el desarrollo de esta investigación se buscaron los diferentes aspectos de condiciones de higiene y seguridad percibidas por los docentes de la jornada única, en la institución educativa del área rural municipio de Fusagasugá, los resultados de esta investigación serán entregados a la secretaría de educación del municipio y el rector de la institución a investigar.

La organización internacional del trabajo, destaca que es importante proteger a los trabajadores contra las lesiones y enfermedades que pueden surgir como consecuencia del trabajo que realizan, o de las condiciones en las cuales lo llevan a cabo, se establecen las medidas de seguridad y salud en el trabajo, para adaptar el trabajo a los trabajadores y para prevenir accidentes y enfermedades a través del mejoramiento de sus condiciones de trabajo y el control de los factores de riesgo presentes en el medio ambiente en el que realizan sus tareas. (Rodríguez, 2009, pág. 29)

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Identificar las condiciones de higiene y seguridad percibidas por los docentes de Instituciones Educativas Del Municipio De Fusagasugá Nuevo Horizonte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar en la población docente cuáles son las principales variables de morbilidad sentida, de hábitos y cultura de autocuidado, ocupacionales intra -laborales asociados a la variable de factores de condiciones higiene y seguridad en el trabajo.
- Identificar las enfermedades más relevantes de morbilidad sentida musculo esquelética en cada una de la Institución Educativas del Municipio de Fusagasugá Nuevo Horizonte.
- Elaborar el análisis de las condiciones de higiene y seguridad de los docentes en cada una de la Instituciones Educativas Del Municipio De Fusagasugá Nuevo Horizonte

JUSTIFICACIÓN

Con el fin de promover la seguridad y salud en los docentes de la Institución Educativa Nuevo Horizonte en el municipio de Fusagasugá, se realizará un estudio para determinar la exposición de los riesgos de higiene y seguridad, identificando las posibles variables de morbilidad sentida, aparato fonador y percepción del riesgo.

Pensando en el bienestar de los docentes y el desempeño académico de las instituciones educativas es importante identificar los riesgos de condiciones de higiene y seguridad asociados al ausentismo laboral, que permitan crear planes de mejora, donde los docentes creen conciencia de la importancia del autocuidado de sí mismos, con el fin de prevenir enfermedades comunes o laborales y accidentes de trabajo en los docentes de la Institución Educativa Nuevo Horizonte en el municipio de Fusagasugá.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada para el desarrollo del proceso de la investigación es de carácter cualitativo descriptivo analítico, en donde se busca recolectar y analizar información relacionada con los siguientes aspectos.

- a) Información laboral
- b) Hábitos saludables
- c) Condiciones de salud
- d) Condiciones de higiene y seguridad.

La población objeto de este estudio son 262 docentes de siete instituciones educativas del municipio de Fusagasugá con una muestra de 157 docentes en promedio de 20 a 25 docentes por institución lo cual se ajusta al requerimiento técnico propuesto por Roberto Hernández Sampieri con un margen de confianza del 95% y 5% error para una población de 262 docentes con una muestra de 157 de acuerdo al “cálculo del tamaño de muestra.” (Hernandez Sampieri, Fernandez, & Baptista , sexta edición, págs. 178- 179) En el caso específico en la técnica de recolección de la información se elige aquellas que apliquen al análisis cuantitativo y cualitativo siendo las siguientes.

- ❖ Encuestas de morbilidad sentida musculo esqueléticas
- ❖ Encuesta del aparato fonador
- ❖ Encuesta de percepción de riesgo

DESCRIPCIÓN SOCIODEMOGRÁFICA FIGURA DE LA POBLACIÓN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE

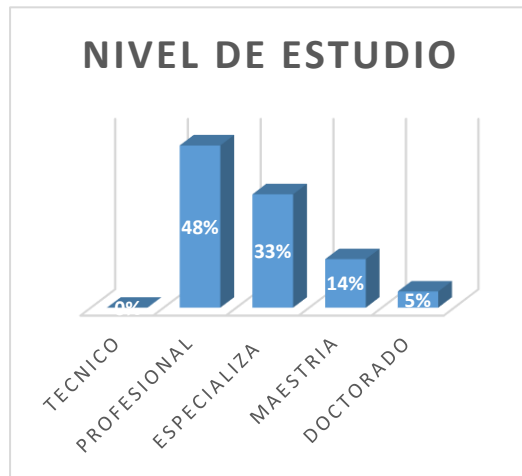


Figura 1 Nivel de estudio de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que el nivel de estudio de los docentes se encuentra que el 100% de la población son profesionales, el 33% tiene alguna especialización, el 14% maestría y el 5% doctorado. se evidencia que la institución educativa cuenta con un personal capacitado para la labor.

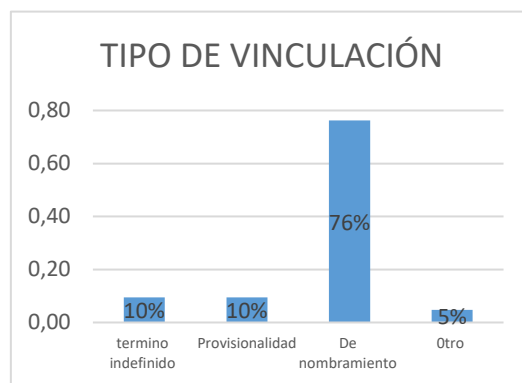


Figura 2 Tipo de vinculación de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrados ofrece los siguientes resultados, el 76% de la población encuestada el tipo de vinculación es de nombramiento el 24% restante se dividen el 10% provisional, 10% de término indefinido y 5% en otro tipo de contrato.

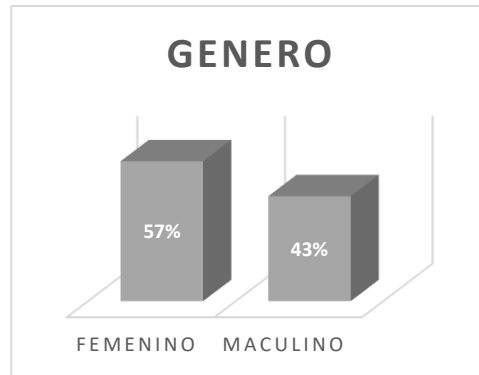


Figura 3 Genero de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que el 57% de las personas encuestadas pertenecen al género femenino y el 43% restante al género masculino.

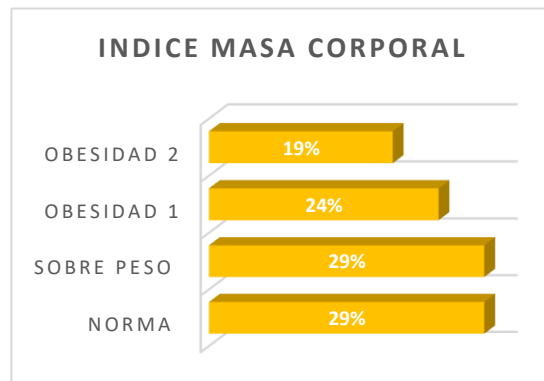


Figura 4 Índice de masa corporal

Fuente: presente investigación 2018

El índice de la masa muscular de las personas tamizadas se idéntica que el 29 % están en un peso adecuado, 29% con sobre peso, el 24% con obesidad tipo 1 y el 19% obesidad tipo 2. Importante que la institución educativa implemente un programa de vida saludable

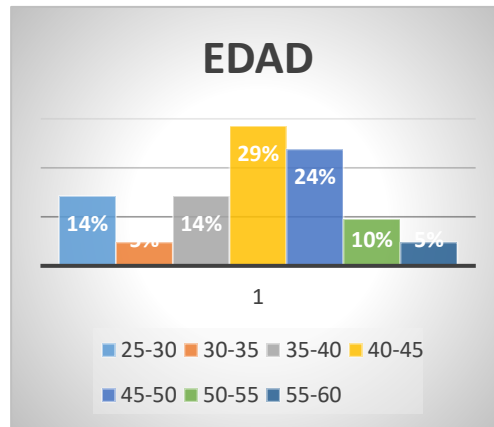


Figura 5 Edad de los docentes

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que el 14% de los docentes se encuentran entre la edad 25- 30 años, 5% se encuentran entre 30 -35 años, 14% entre las edades de 35- 40 años, 29% de los entre los 40 - 45 años, 24% entre los 45-50 años y más de 50 años están en 15% de los docentes.

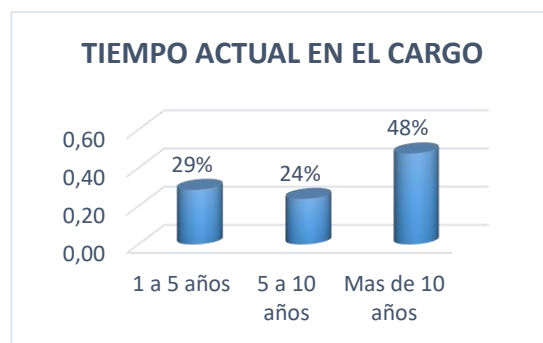


Figura 6 Tiempo que lleva en el cargo actual

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que 29% de los docentes llevan de 1 a 5 años en el cargo, de 5- 10 años un 24% y más de 10 años un 48%. los docentes en el cargo actual el 72% de los docentes llevan más de cinco años trabajando en la institución educativa y el 29% llevan menos de cinco años.

1. Hábitos

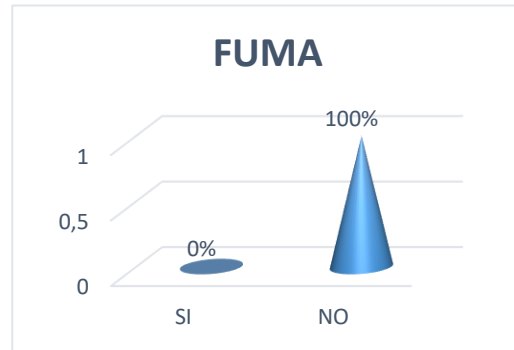


Figura 7 Fuman cigarrillo

Fuente: presente investigación 2018

A la pregunta realizada se observa que el 100% de los docentes no fuman cigarrillo.

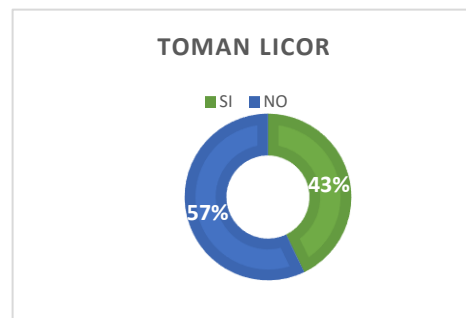


Figura 8 Toman licor

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes encuestados el 43% toman licor rara vez y el 57% no consumen bebidas alcohólicas.

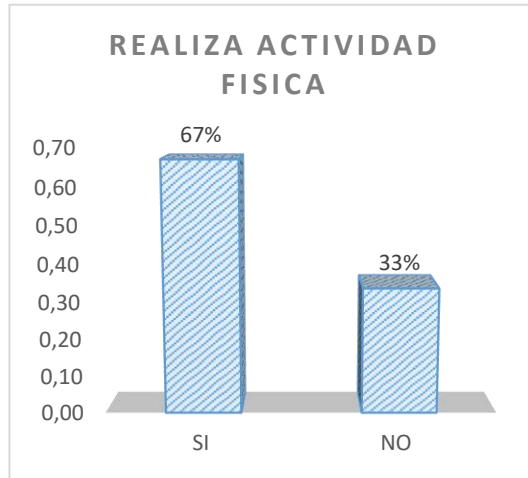


Figura 9 Realiza actividad física

Fuente: presente investigación 2018

De la muestra de 21 docentes encuestados 67% si realizan actividad física y el 33% no realizan actividad física.

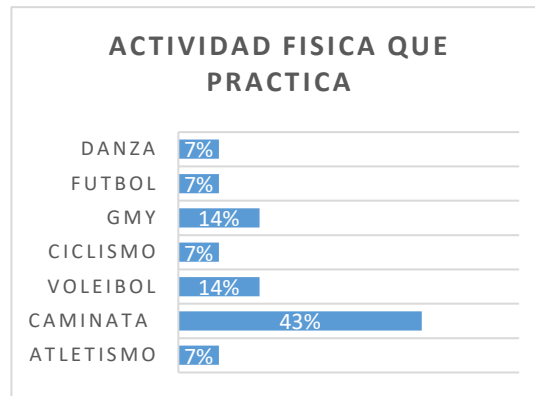


Figura 10 Actividad física que practica

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrada por los docentes se evidencia que ellos practican diversos deportes como voleibol, atletismo, caminata, futbol, ciclismo y danza. Se observa que del 67% de la población que realiza actividad física, practica algún deporte, donde le que predomina es la camita con un 43%.

2. Entorno laboral.

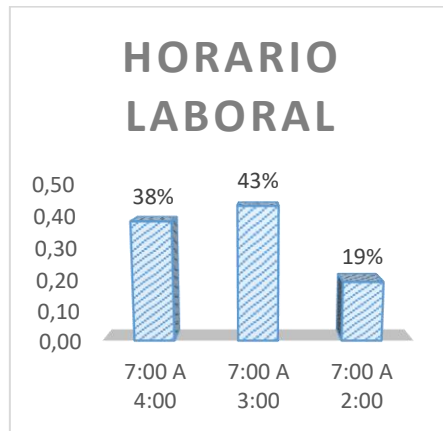


Figura 11 Horario laboral

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el 38% de los docentes trabaja de 7:00 am. A 4:00pm, de 7:00 am a 3:00 pm un 43% y el 19% de 7:00 am a 2:00 pm.

3. Estado actual de salud

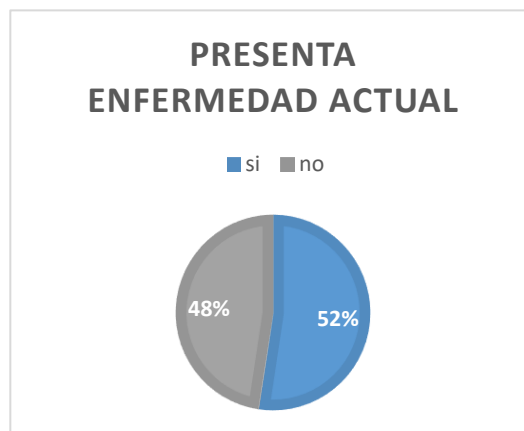


Figura 12 Presenta alguna enfermedad actualmente

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de información se cuantifica que el 50% de la población encuestada está no presenta enfermedad actual y el 55% presenta alguna enfermedad actualmente.

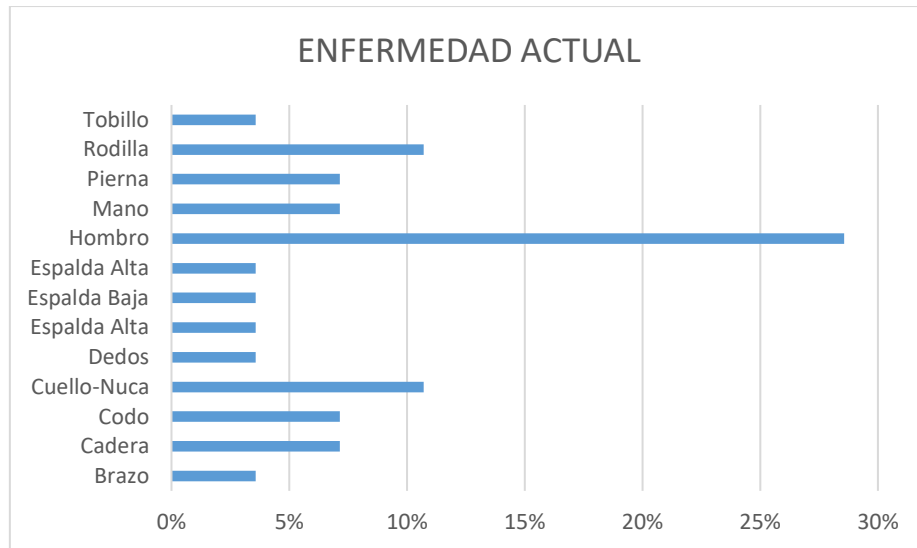


Figura 13 Enfermedad actual

Fuente: presente investigación 2018

Como se puede observar en la figura las parte afectadas del cuerpo más representativas son: 29 % de los docentes perciben molestia en el hombro, cuello y nica un 11%, rodilla un 11%, pierna un 7%, cadera un 7%, codo un 7%, mano un 7%. importante que la institución educativa realice exámenes periódicos para saber el estado actual de la salud de los docentes.

5. Detalle de su estado de salud

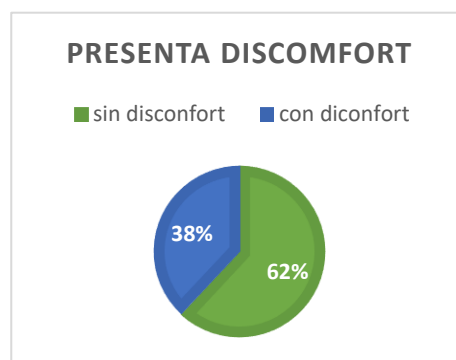


Figura 14 Presenta discomfort en alguna parte del cuerpo

Fuente: presente investigación 2018

Presentan discomfort en alguna parte de su cuerpo si con un 40% y un 65% de los docentes no perciben discomfort en su cuerpo.



Figura 15 Parte del cuerpo afectada

Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura las molestias que representa los docentes son en los miembros superiores e inferiores donde las molestias más representativas es el hombro con un %29, cuello nuca 11% y la cadera, codo mano y piernas con un 7% y dedos, espalda, brazo tobillos con un 4% los docentes manifiestan que están molestia son causadas por escribir mucho tiempo en el tablero, calificar, durante casi toda la jornada de trabajo realizan movimientos repetitivos. Se recomienda que la institución implemente programas de pausas activas e implementar otras técnicas pedagógicas para evitar los movimientos repetitivos de manos, brazo y hombro.

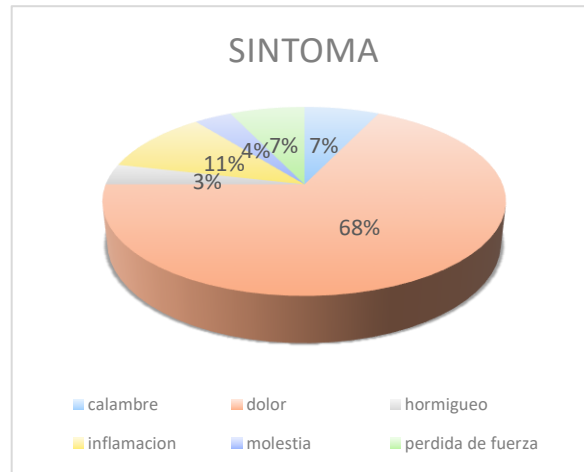


Figura 16 Tipo de síntoma Principal

Fuente: presente investigación 2018

Los docentes refieren los siguientes síntomas asociados a las molestias antes mencionadas, dolor predomina con un 68%, es importante que la institución educativa realice seguimiento a las molestias que presentan los docentes para realizar el respectivo control.

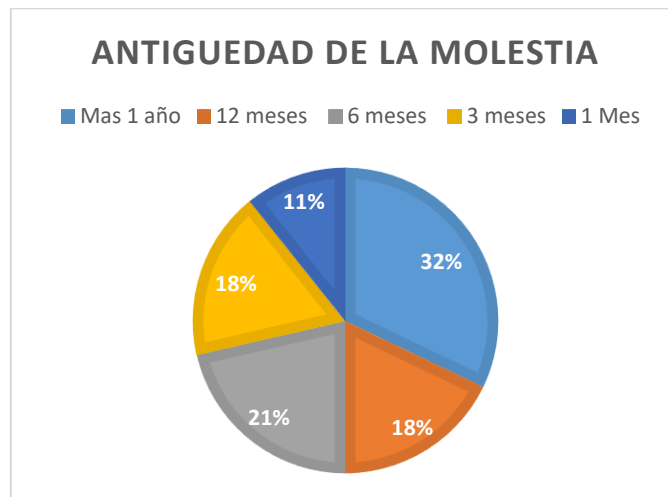


Figura 17 Antigüedad de la molestia

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia que los docentes perciben estas molestias y síntomas con una frecuencia representativa mayor a un año con un 32% seguidamente de 6 meses 21%, 12 meses con un 18%, 3 meses con 18% y 1 mes con un 11% La institución educativa debe realizar

seguimiento a estas molestias para encontrar la causa que las está ocasionando y evitar que docentes más adelante tengan incapacidad por estas molestias.

6. Antecedentes médicos

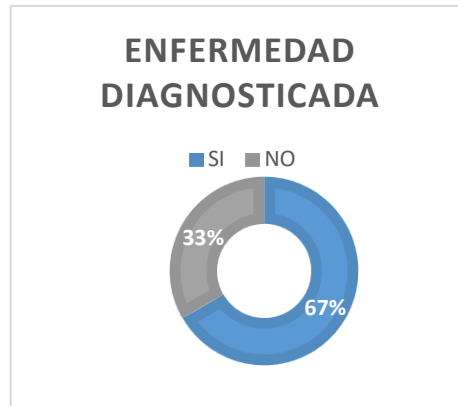


Figura 18 Le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades

Fuente: presente investigación 2018

La respuesta suministrada por los docentes ofrece los siguientes resultados: 67% presentan enfermedad diagnosticada y el 33% no presentan enfermedad diagnosticada.

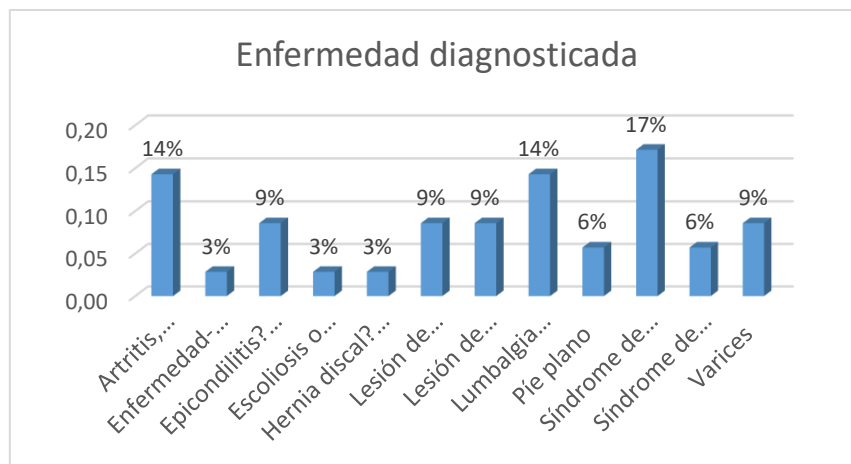


Figura 19 Tipo de enfermedad diagnosticada

Fuente: presente investigación 2018

Como se observa en figura las enfermedades diagnosticadas con una mayor frecuencia es el síndrome del manguito rotador con un 17%, artritis y lumbalgia con 14% y el 45% restante con hernias, lesiones de rodillas, varices etc. Es importante que el colegio tenga presente las

enfermedades que le han diagnosticado a los docentes para así implementar un programa de vigilancia epidemiológica para estas enfermedades.

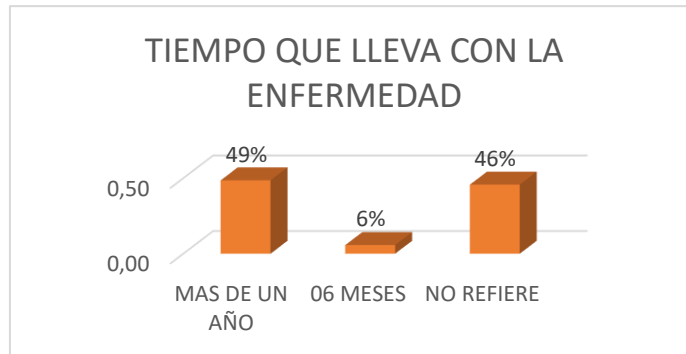


Figura 20 Tiempo que lleva con la enfermedad diagnosticada

Fuente: presente investigación 2018

las enfermedades anteriormente mencionadas a los docentes se las han diagnosticado hace más de un año con un 49%, 6 meses un 6%, y no refieren hace cuánto le diagnosticaron la enfermedad que padece actualmente un 46%.

7. Actividades Extra laborales

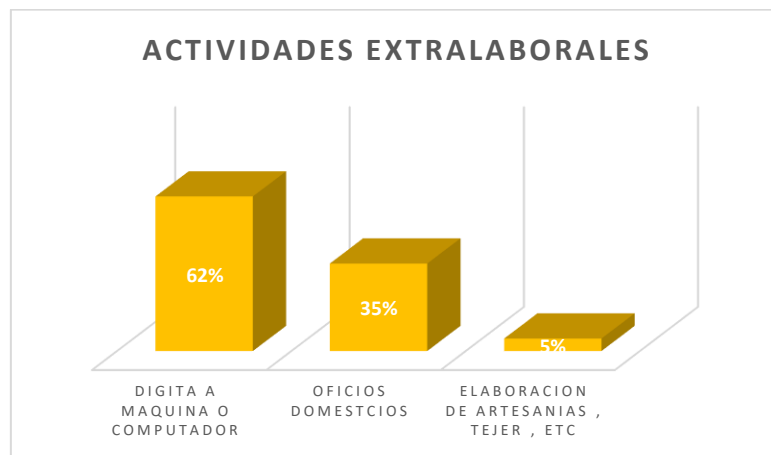


Figura 21 Actividades extra labórale

Fuente: presente investigación 2018

los docentes realizan actividades extra laborales como digital a máquina o computador en un 62% y oficios domésticos con 35% y elaborar artesanías pinturas etc. Un 5%.

8. Miembros superiores

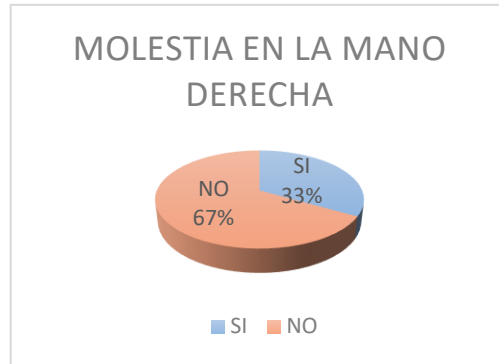


Figura 22 Ha presentado molestia en la mano derecha.

Fuente: presente investigación 2018

33% de la población docente Perciben molestia en la mano derecha y el 67% no lo perciben ninguna molestia en la mano derecha.

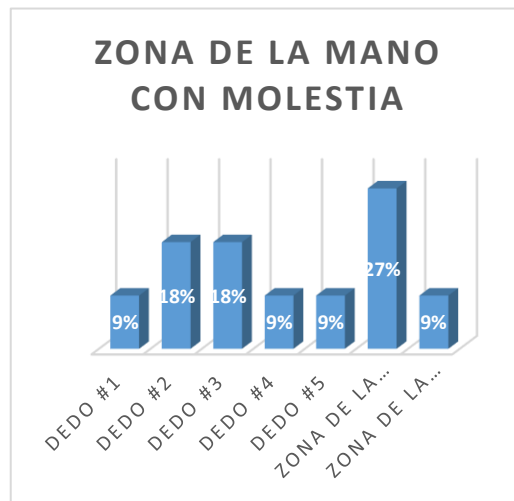


Figura 23 Zona de la mano derecha con molestia

Fuente: presente investigación 2018

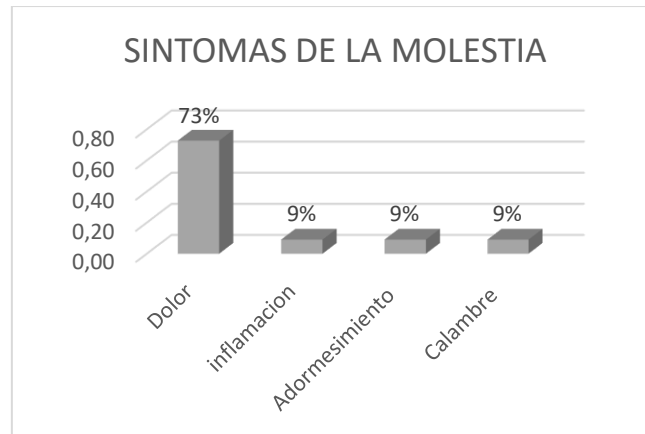


Figura 24 Síntoma de la molestia mano derecha

Fuente: presente investigación 2018

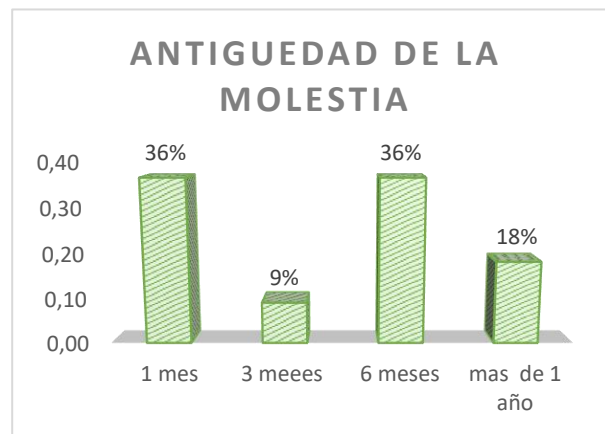


Figura 25 Antigüedad de la molestia mano derecha

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica el 33% de los docentes que presentan molestias en la mano derecha lo hacen en la zona de los dedos y la palma de la mano la frecuencia más representativa son los dedos número 2,3, y las zonas de la mano número 8 y 9 con un total del 72% y el 28% restantes en los dedos 1,4 y 5 refieren que los síntomas asociados a las molestias son dolor, calambre, inflamación y adormecimiento, con un antigüedad mayor a un años el 18% , 6 meses con un 36%, 1 mes 36% y el 9% restante a tres meses.

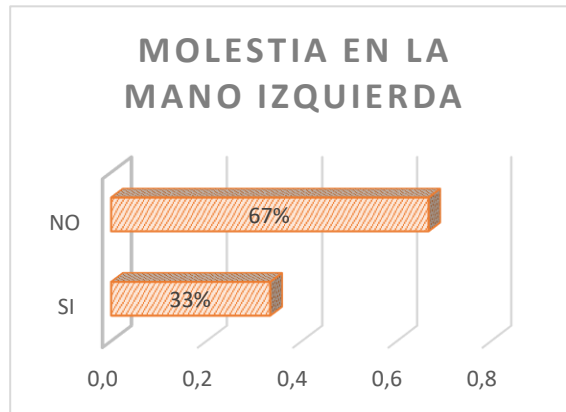


Figura 26 Presenta alguna molestia en la mano izquierda

Fuente: presente investigación 2018

Los docentes encuestados perciben: 30% presentan molestias en los dedos o alguna zona de la mano, y el 70% no presentan ninguna molestia en la mano izquierda.

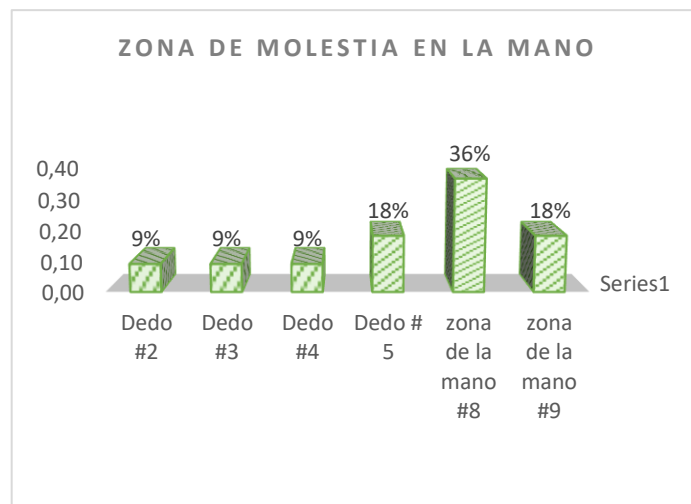


Figura 27 Zona de la mano izquierda que presenta molestia

Fuente: presente investigación 2018

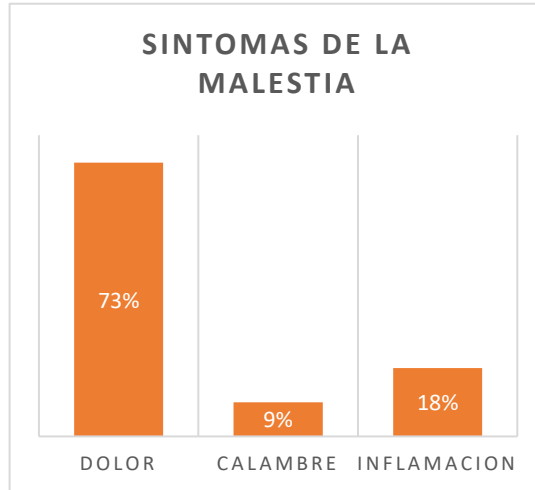


Figura 28 Síntoma de la molestia en la mano izquierda

Fuente: presente investigación 2018

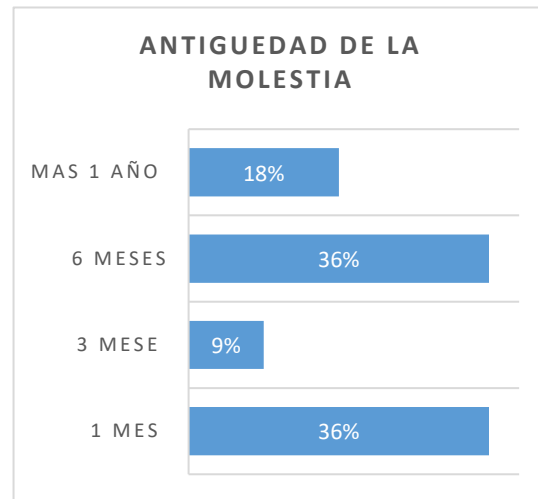


Figura 29 Antigüedad de la molestia en la mano izquierda

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la figura se evidencia que el 33 % de los docentes presentan molestias en la mano izquierda lo hacen las zonas de los dedos 2-3-4-5 con un 45% y el 55% restante lo hace en la zona de la mano 8 y 9 presentando los síntomas como dolor, calambre y molestia con una antigüedad de más de un año el 18% , 1 mes el 36%, 6 meses con el 36% y 3 meses con el 9% los docentes asocian estas molestias a movimientos repetido de escribir en el tablero, calificar las actividades y digitar.

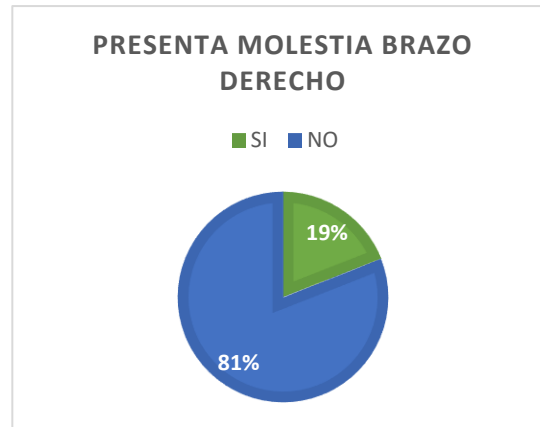


Figura 30 Presenta molestia en el brazo derecho

Fuente: presente investigación 2018

Los docentes perciben alguna molestia en el brazo derecho el 19% y 81% no presenta ninguna molestia.

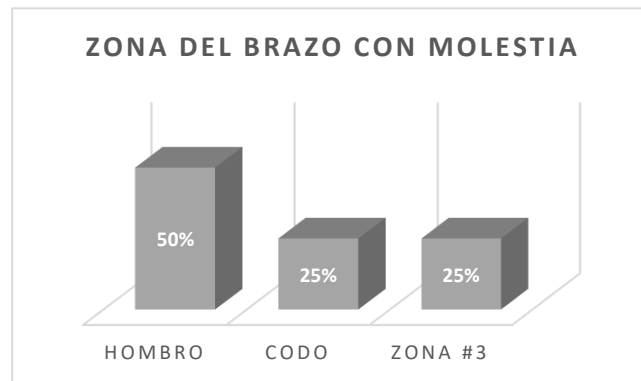


Figura 31 Zona del brazo derecho que presenta alguna molestia

Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la figura anterior el 19% de la población que refiere molestia en el brazo derecho presenta dolor en la zona #3, codo y hombro con una antigüedad mayor a un año el 100%.

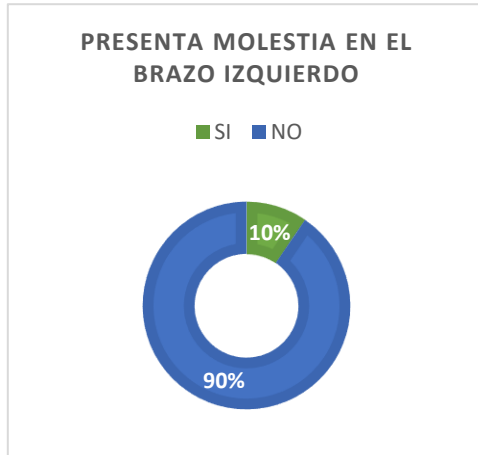


Figura 32 Presenta molestia en el brazo izquierdo

Fuente: presente investigación 2018

La población docente encuestada percibe alguna molestia en el brazo izquierdo es del 10% y 90% no presenta ninguna molestia.

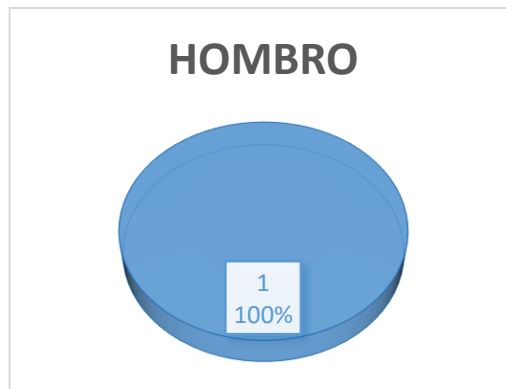


Figura 33 zona del brazo izquierdo en la que presenta molestia

Fuente: presente investigación 2018

De acuerdo a la información recolecta se cuantifica que del 10% de los docentes presenta molestias brazo izquierdo el 100% percibe dolor en el hombro con una antigüedad mayor a un año.

9. Presenta Discomfort o Molestias En La Columna.



Figura 34 Discomfort en la columna

Fuente: presente investigación 2018

Se cuántica que el 33% del docente perciben molestias en alguna región de la columna y el 67% no refieren presentar molestias en la columna.

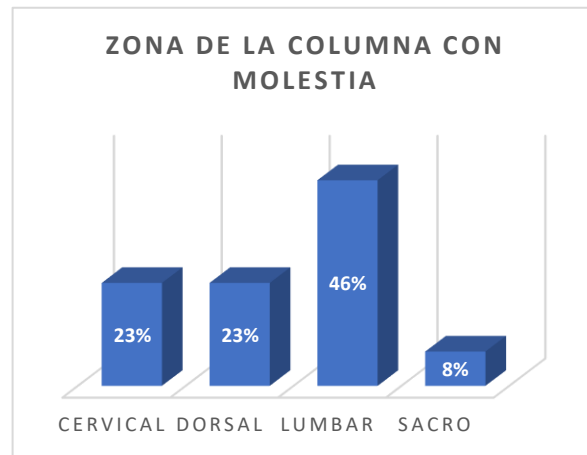


Figura 35 Región de la columna en que presenta la molestia

Fuente: presente investigación 2018

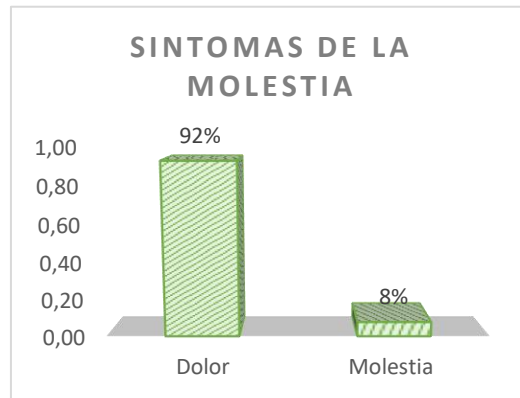


Figura 36 Síntoma de la molestia en la columna

Fuente: presente investigación 2018

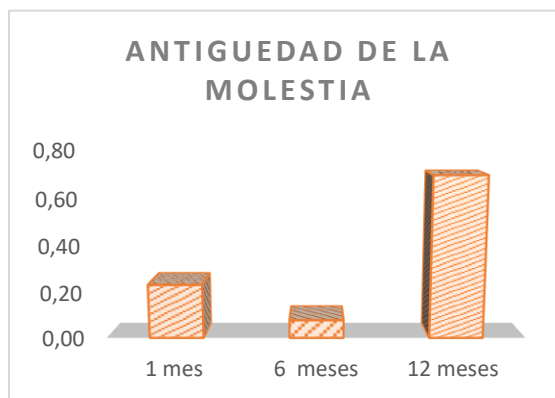


Figura 37 Antigüedad de la molestia en la columna

Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la información anterior el 33% de los docentes presentan molestia en la región lumbar un 46%, cervical un 23%, dorsal 23% y sacro con un 8% acompañada de síntomas dolor un 92% molestia un 8%, la antigüedad de la molestia más representativa es de 12 meses con un 69%. Es importante a la institución educativa implementar la compra de sillas ergonómicas y realizar capacitación de buenas posturas en los docentes.

CUIDADO DEL APARATO FONADOR EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE

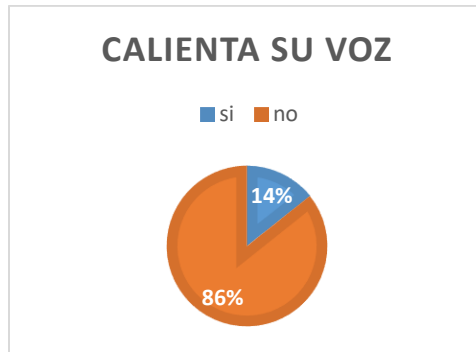


Figura 38 Calienta su voz antes de iniciar la clase

fuentes: presente estudio 2018

Como se evidencia en la figura los docentes no realizan calentamiento de la voz antes de iniciar su jornada laboral, del 100% de la población encuestada solo el 14% realiza calentamiento de la voz antes de iniciar la clase y el 86% no lo hace. Por tal motivo es importante incentivar a los docentes del autocuidado de la voz y hacer los ejercicios de calentamiento de la voz antes de iniciar la clase.

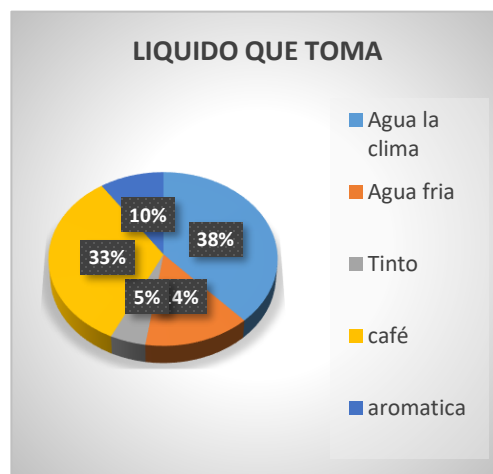


Figura 39 Que toma antes durante y después de la clase

fuentes: presente estudio 2018

Como se evidencia en la gráfica el 38% de los docentes toman agua al clima durante la clase para hidratar la voz, el 14% toma agua fría, aromática el 10% y café el 33%. Es importante que los docentes tomen más de dos litros de agua al día para el cuidado del aparato fonador y se recomienda que no consumir bebidas con cafeína.

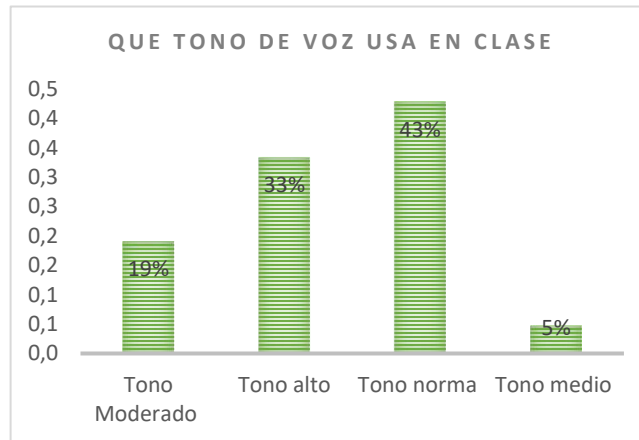


Figura 40 Que tono de voz usa durante la clase

Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la figura anterior se evidencia que de la muestra de los docentes un 33% usan un tono alto para dirigir sus clases y tiene que esforzar la voz durante toda la jornada laboral, un 19% usa un tono moderado, un 43% tono normal, y tono medio 5%, es importante tener en cuenta estos resultados para que la institución educativa, realice capacitaciones de autocuidado del aparato fonador.

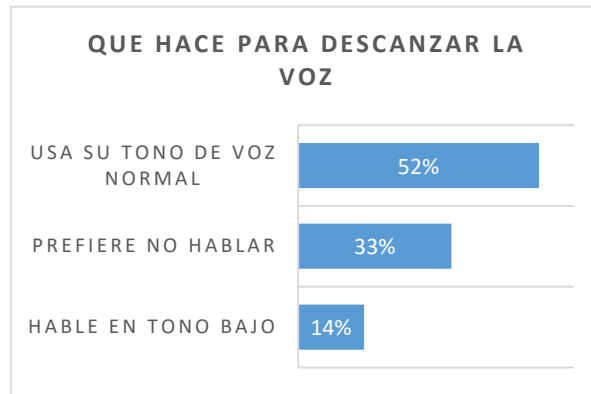


Figura 41 *Que hace para descansar el musculo de la voz después de clase.*

Fuente: presente estudio 2018

El resultado obtenido de la muestra a la pregunta suministrada nos arroja los siguientes resultados un 33% de los docentes para descansar la voz prefiere no hablar durante su descanso, un 52% habla con tono normal y un 14% habla en tono bajo. La herramienta principal de los docentes es la voz por lo tanto en las horas de descanso o libres se recomienda evitar hablar para descansar su voz.

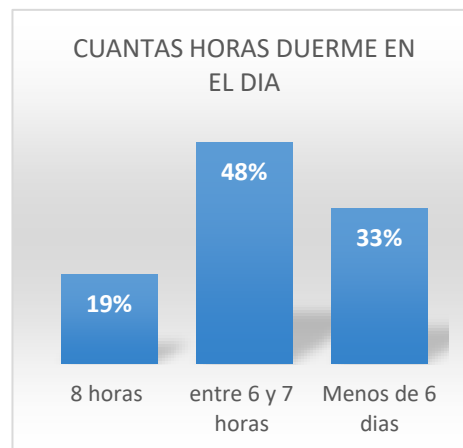


Figura 42 *Cuántas horas duerme*

Fuente: presente estudio 2018

Se evidencia que el 48% de los docentes duermen entre 6 y 7 horas logrando un buen descanso un 33% duermen menos de 6 horas lo cual podría afectar su rendimiento en el

trabajo, ya que no descansa lo suficiente para recuperar las energías y un 19 % duerme más de 8 horas logrando descansar lo suficiente



Figura 43 Ha sufrido de gripa o catarro en el último año

fuelle: presente estudio 2018

De acuerdo con la figura anterior se puede decir que el 86% de los docentes en el último año ha presentado gripas y el 14% no ha presentado gripas o catarros.



Figura 44 En promedio cuantos días le dura una gripa

Fuente: presente estudio 2018

La información suministrada nos indica que los docentes en promedio les duran una gripa 8 a 10 el 14%, más de 10 días el 14%, entre 5 y 8 días el 38% y menos de 5 días el 33%. Es importante que los docentes cuando presente gripa asistan al médico para tratarla y no dejar que el virus avance.

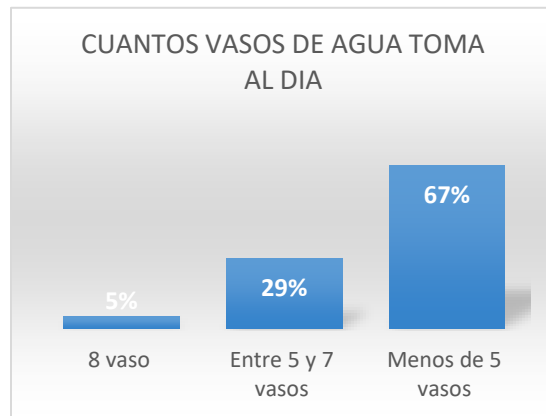


Figura 45 Cuantos vasos de agua toma al día

Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de los docentes se evidencia que el 67% de los docentes toman menos de 5 vasos de agua al día, el 29% entre 5 y 7 vasos y el 5% ocho vasos de agua al día. Es importante crear conciencia en los docentes de hábitos de vida saludable y la importancia de beber más de 8 vasos de agua al día para el cuidado del aparato fonador y para la salud en general.

ANTECEDENTES DE PROBLEMAS DE VOZ EN LOS DOCENTES

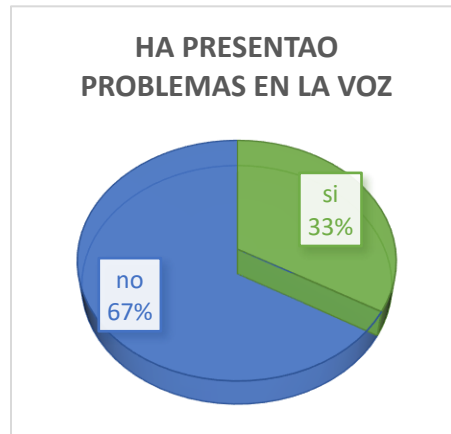


Figura 46 Ha presentado problemas de la voz en el último año

Fuente: presente estudio 2018

De acuerdo con la información suministrada por la muestra de estudio de la institución educativa se evidencia que el 33% de la población ha presentado problemas de la voz en el último año y el 67% no presenta ninguna molestia, por tal motivo es importante implementar en los docentes pausas activas de higiene vocal y remitirlos al médico para un diagnóstico más específica que determinen las causas que le generar los problemas en la voz.



Figura 47 En el último año ha presentado reposo medico por problemas de voz

Fuente: presentes estudio 2018

Se evidencia que del 33% de los docentes que ha problemas de voz el 14% han tenido reposos médicos de uno 3 días y 86% no han tenido reposo por problemas de voz.

5. **¿Cuándo UD. habla durante las clases siente alguna de las siguientes molestias? Indique la frecuencia de cada una de ellas en los últimos doce meses (1 año), puede marcar más de una opción.**

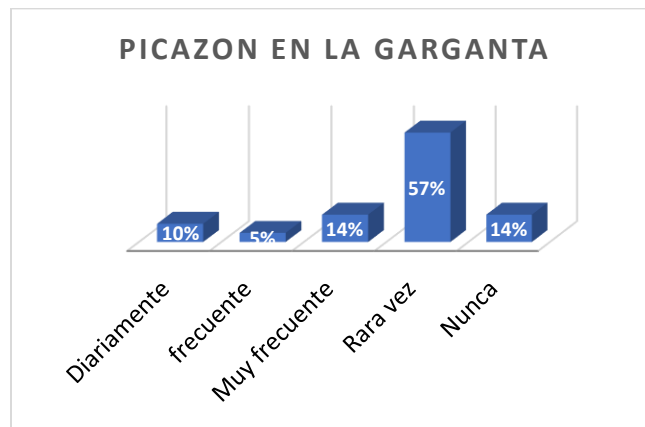


Figura 48 Picazón de garganta

Fuente: presente investigación 2018

De la información suministrada se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media perciben picazón en la garganta diariamente un 10%, muy frecuenté un 14%, frecuentemente un 5%, rara vez un 57% nunca un 14%.

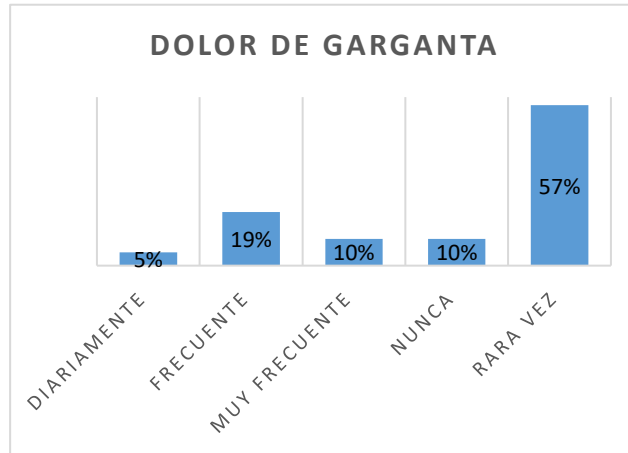


Figura 49 Dolor de garganta

Fuente: presente investigación 2018

Se cuantifica que los docentes perciben dolor en la garganta diariamente un 5%, muy frecuenté un 10%, frecuentemente un 19%, rara vez un 57% y nunca un 10 % de la muestra de la población.

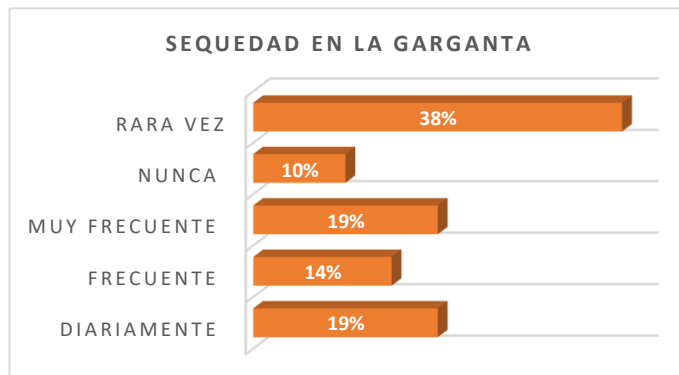


Figura 50 Sequedad en la garganta

Fuente: presente investigación 2018

De la gráfica anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo sus clases perciben sequedad en la garganta diariamente un 19%, muy frecuenté, un 19%, frecuentemente, un 14% rara vez un 38% y nunca un 10% de la muestra de la población. al clima.

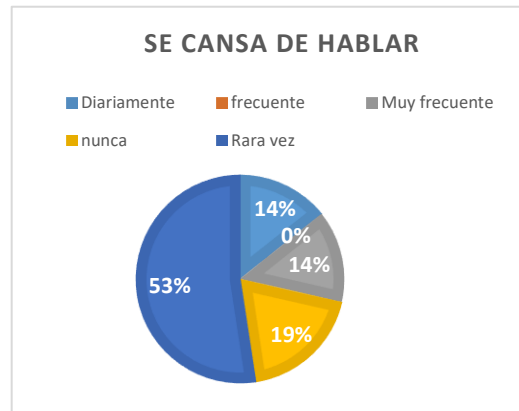


Figura 51 Se cansa de hablar

Fuente: presente investigación 2018

Como se evidencia en la gráfica anterior los docentes suministran los siguientes resultados a la pregunta se cansan de hablar diariamente un 14%, muy frecuenté un 14%, frecuentemente un 0% rara vez un 52 % y nunca un 19 % de la muestra de la población, es importante que los docentes durante su clase hablen pausadamente y respiren profundo antes de hablar y caliente su voz.

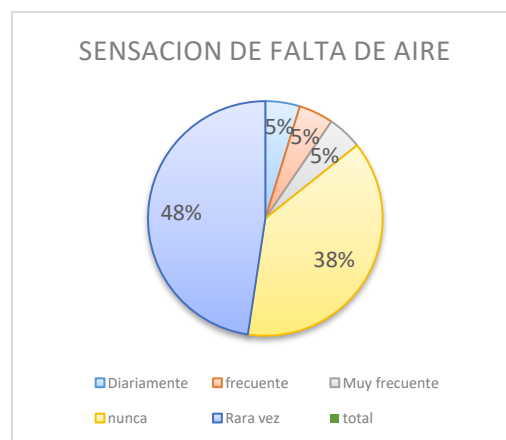


Figura 52 Sensación de falta de aire

Fuente: presente investigación 2018

De la información obtenida se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases a los distintos cursos de básica y media tiene la sensación de falta de aire,

diariamente un 5%, rara vez un 38%, frecuentemente un 5%, muy frecuenté un 5% y nunca con un 48%.



Figura 53 Tensión en el cuello

Fuente: presente investigación 2018

De la gráfica anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases presentan tensión en el cuello diariamente un 19%, muy frecuenté un 14%, frecuentemente un 10% rara vez un 29% y nunca un 39% de la muestra de la población

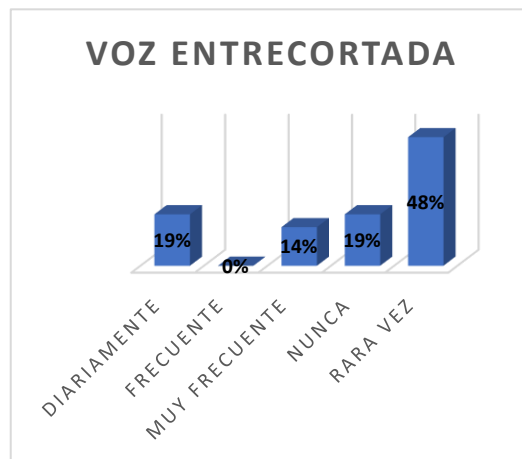


Figura 54 Voz entrecortada

Fuente: presente investigación 2018

Se puede observar que los docentes encuestados de la institución educativa dirigido sus clases perciben voz entrecortada, diariamente un 19%, muy frecuente 14%, frecuentemente 0%, rara vez el 48% y nunca el 19 % de la población encuestada.

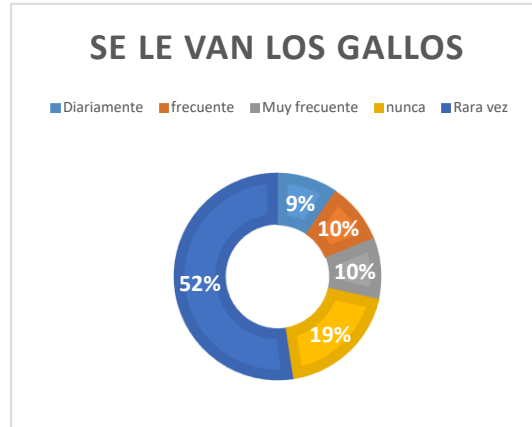


Figura 55 Se le van los gallos

Fuente: presente investigación 2018

Se cuantifica que los docentes encuestados de la institución educativa dirigen sus clases perciben que se le van los gallos: diariamente un 9%, muy frecuente 10%, frecuentemente 10%, rara vez el 52% y nunca el 19% de la población encuestada.

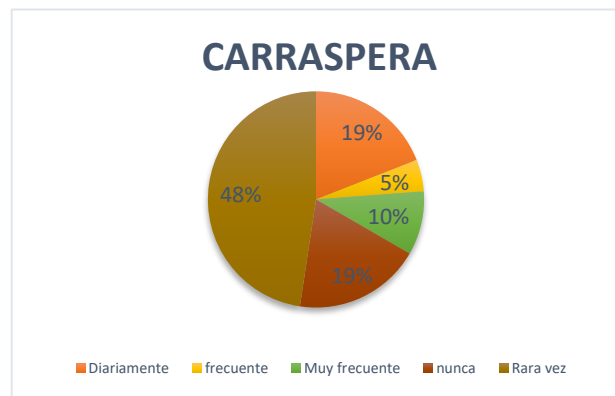


Figura 56 Carraspera

Fuente: presente investigación 2018

Se evidencia en la gráfica anterior que los docentes durante su jornada laboral perciben carraspera, 19% diariamente, un 10% muy frecuenté, 5% frecuentemente, un 48% rara vez y nunca un 48%. Se debe evitar carraspera porque esto habito daña las cuerdas vocales.

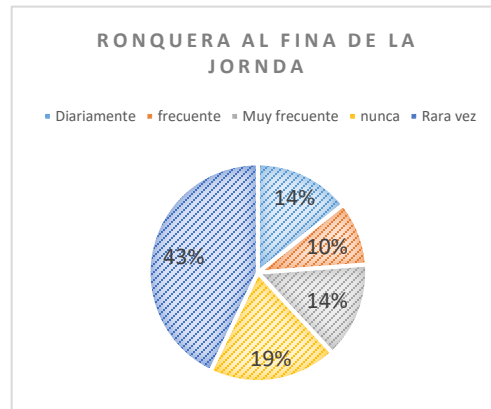


Figura 57 Ronquera

Fuente: presente investigación 2018

En la gráfica anterior se evidencia que los docentes durante su jornada laboral dirigiendo clases presenta la molestia de la ronquera en la voz diariamente un 14%, muy frecuenté un 15%, frecuentemente un 10% rara vez un 43% y nunca un 19% de la muestra de la población.

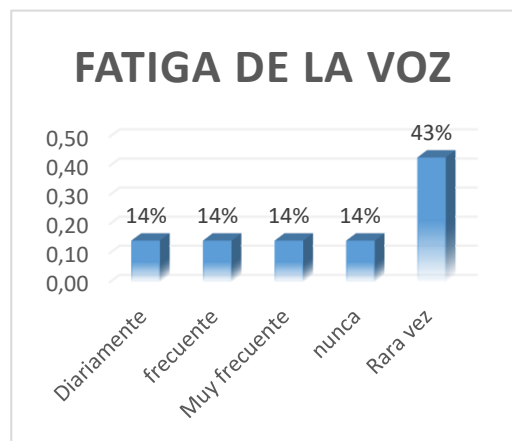


Figura 58 Fatiga de la voz

Fuente: presente investigación 2018

De la respuesta suministrada se cuantifica que los docentes durante su jornada laboral en la semana presentan picazón en la garganta diariamente un 14%, muy frecuentemente un 14%, frecuentemente 12%, nunca el % 14 y rara vez el 43% de la población encuestada.

**INSPECCIONES DEL LUGAR DE TRABAJO EN EL INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 NUEVO HORIZONTE**

1. Condiciones de seguridad

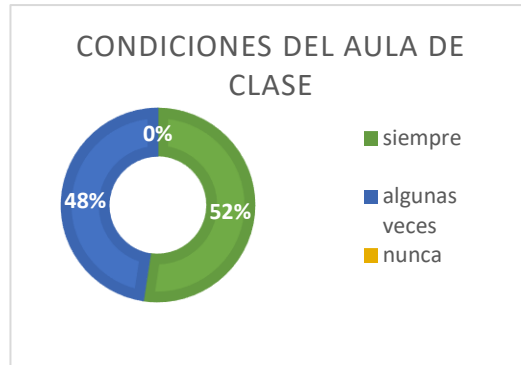


Figura 59 Las aulas de clase se encuentran en buenas condiciones y garantiza la seguridad de las personas.

Fuente: Presente estudio 2018

En la figura anterior se observa, siempre encuentran las aulas clase en buenas condiciones o garantizan la seguridad 52%, mientras que el 48% aseguran que algunas aulas no están en buenas condiciones, y el 0% dicen que las aulas de case nunca están en buenas condiciones para distar las clases.

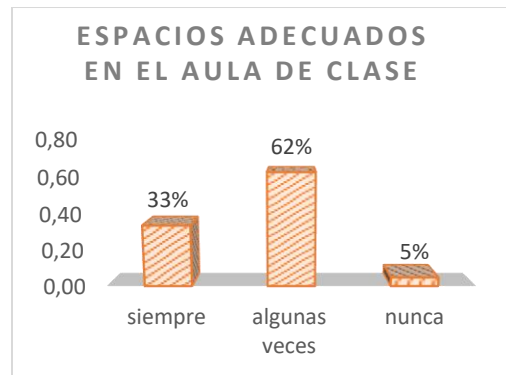


Figura 60 Cuenta con espacio suficiente en el aula de clase para realizar sus actividades

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a la información suministrada se evidencia que los docentes siempre tienen el espacio y los medios para realizar eficientemente su trabajo con un 33%. Algunas veces el

62% y el 5%, de los docentes encuestados dicen que nunca cuentan con el espacio y los medios para realizar su labor.

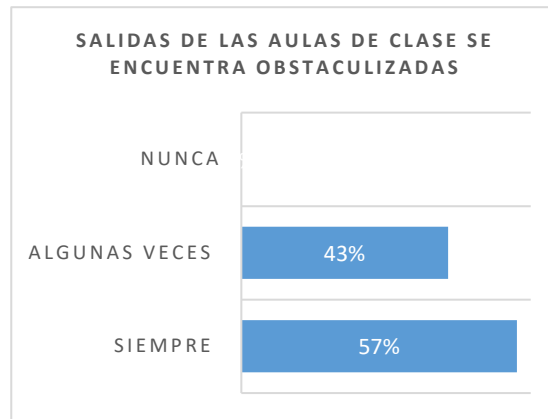


Figura 61 La salidas en las aulas de clase se encuentran obstaculizadas

Fuente: Presente estudio 2018

La respuesta suministrada por los docentes de la Institución educativa, arroja los siguientes datos, con un 57% siempre se encuentran con las salidas de las aulas sin obstáculos y son lo suficientemente amplias para permitir la evacuación, mientras el 43% restante encuentran en las salidas obstáculos y no son lo suficientes amplias para una evacuación.

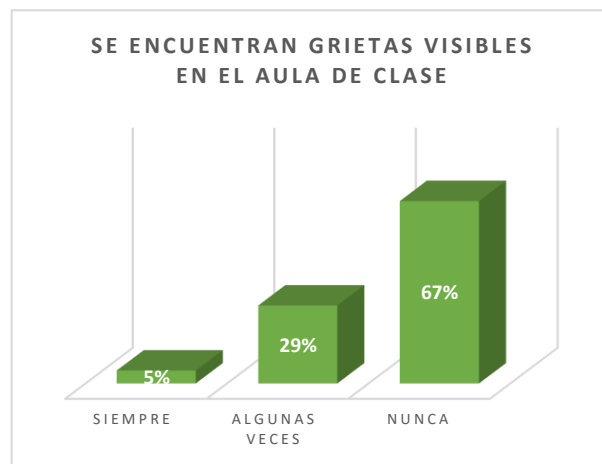


Figura 62 Se encuentran grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo con los docentes de la institución, indican con un 67% nunca encuentra grietas visibles en las paredes y techos de las aulas de clase y el otro 34% si encuentra estos problemas y están divididos así con 29% algunas veces y 5% siempre.

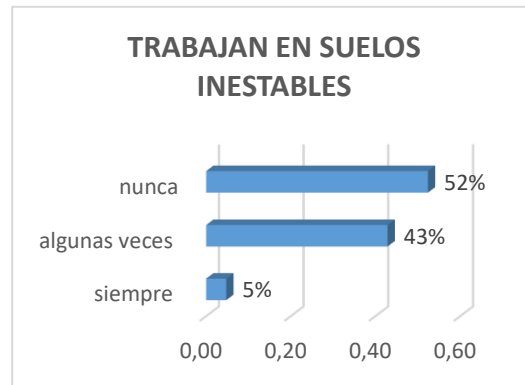


Figura 63 Trabaja en suelos inestables

Fuente: Presente estudio 2018

La respuesta si los pisos son inestables, irregulares o resbaladizos los docentes perciben los siguientes: con un 43% indican que alguna vez encuentran pisos inestables el 52% indica que nunca y el 5% siempre se observan con grietas y desniveles

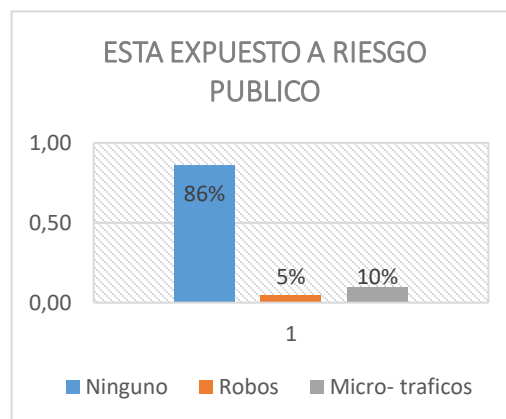


Figura 64 Riesgo publico

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo con los datos suministrados el 5% de los docentes perciben estar expuestos a Robo, a micro-traffic el 10%, y ningún riesgo publico el 86% estos, factores de riesgo se pueden presentar dentro y alrededor de la institución.

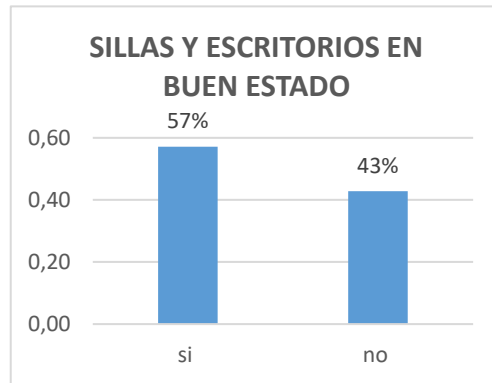


Figura 65 Las sillas y escritorios de su puesto de trabajo están en un buen estado

Fuente: Presente estudio 2018

El 57% de los docentes perciben tener sillas y escritorios en buenas condiciones para su actividad laboral mientras el 43% presentan incomodidad por sus sillas y escritorios perciben estar en mal estado.

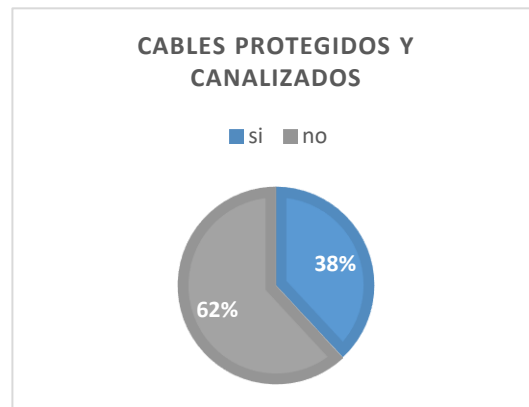


Figura 66 Los cables están protegidos y canalizados

Fuente: Presente estudio 2018

La información suministrada por los docentes se evidencia que con un 38% de las instalaciones eléctricas se encuentran protegidos y canalizados y el 62 % dicen estar protegidas y canalizadas las instalaciones eléctricas.

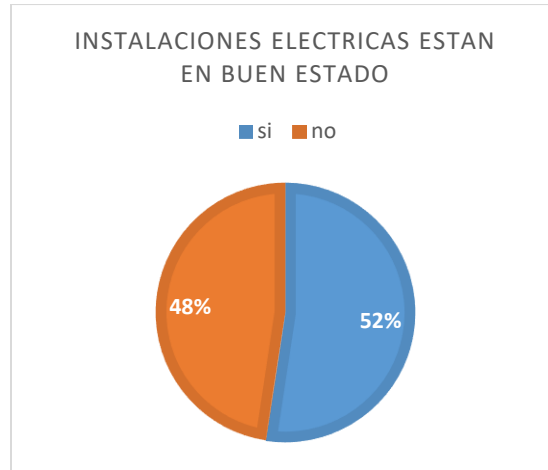


Figura 67 Las instalaciones eléctricas están en buen estado

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo al procesamiento de la información se cuantifica que el 52% de los docentes manifiestan que las instalaciones eléctricas están en buen estado y el 48% el restante no está en buen estado las instalaciones eléctricas.

2. Condiciones de Higiene.

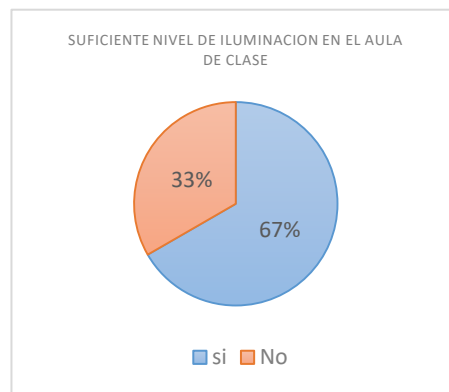


Figura 68 Es suficiente el nivel de iluminación en el aula de clase

Fuente: Presente estudio 2018

A la pregunta realizada se observa que el 67% de los docentes perciben que el nivel de iluminación es adecuado y un 33% no es adecuada. Se recomienda a la institución educativa en cada una de las aulas cuenta con excelente iluminación en el puesto de trabajo de los docentes

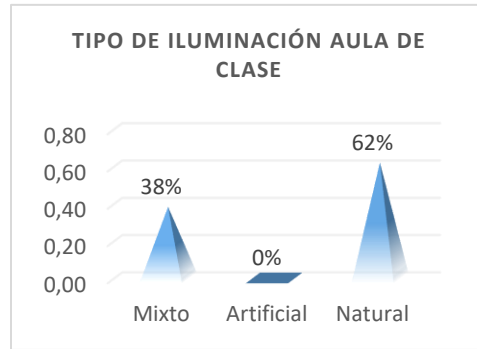


Figura 69 Sistema de iluminación existente en el aula de clase

Fuente: Presente estudio 2018

El 38% los docentes de la institución educativa en las aulas de clase tienen luz mixta el 40% y luz natural un 62% de las aulas de clase.

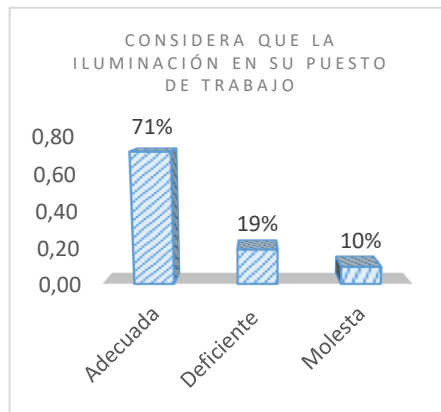


Figura 70 La iluminación en su puesto de trabajo

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo con lo que manifiestan los docentes el 71% es adecuado la iluminación en su puesto de trabajo, 19% deficiente y 10% es molesta. Se sugiere a la Institución Educativa colocar lámparas suficientes en los salones y distribuidas de acuerdo a la norma para tener una excelente iluminación en el puesto de trabajo.

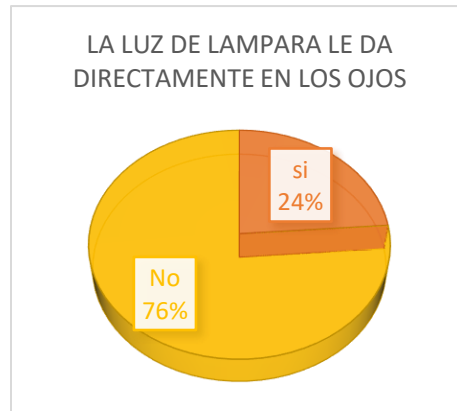


Figura 71 La luz de algunas lámparas o ventanas le dan directamente en los ojos.

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a la información suministrada al 76% de los docentes no les da la luz directamente a los ojos y a un 24% si les da la luz directamente a los ojos. Es importante ubicar bien las lámparas o colocar cortina en las ventanas para evitar que la luz les dé directamente en los ojos a los docentes en su puesto de trabajo.

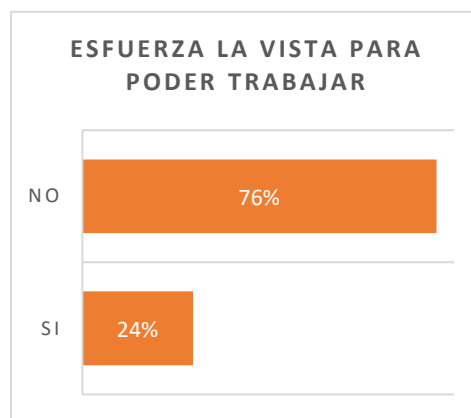


Figura 72 esfuerza la vista para poder realizar mi trabajo.

Fuente: Presente estudio 2018

Según la información procesada se identifica que 76% de los docentes no esfuerzan la vista para realizar sus actividades, el 24% si deben forzar la vista para realizar su actividad.

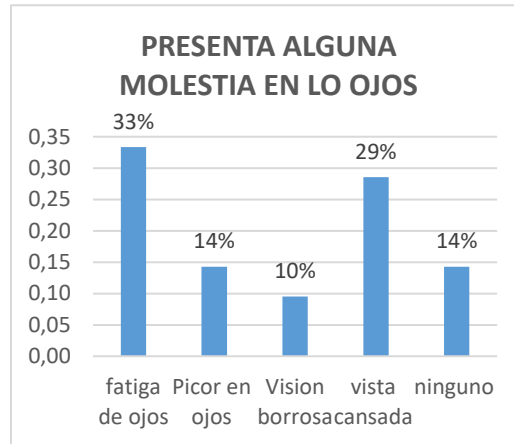


Figura 73 Si durante o después de la jornada laboral nota alguno de los síntomas

Fuente: Presente estudio 2018

A la pregunta realizada se observa el siguiente comportamiento de respuesta: el 29% de los docentes presenta vista cansada, 33% fatiga en los ojos 10% visión borrosa, 14% picor en los ojos y un 14% manifiesta que no presenta ninguna molestia en los ojos al final del día.

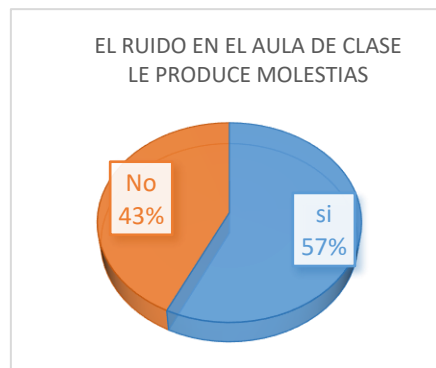


Figura 74 El ruido en el aula de clase produce molestias

Fuente: Presente estudio 2018

En la figura se observa que el 57% de los docentes perciben molestia por el ruido y el 43% no les afecta, es importante que los docentes y la institución educativa realicen capacitaciones a los alumnos para concientizarlos sobre la importancia de hacer silencio para que los docentes no tengan que usar un tono de voz alto para dirigir las clases.

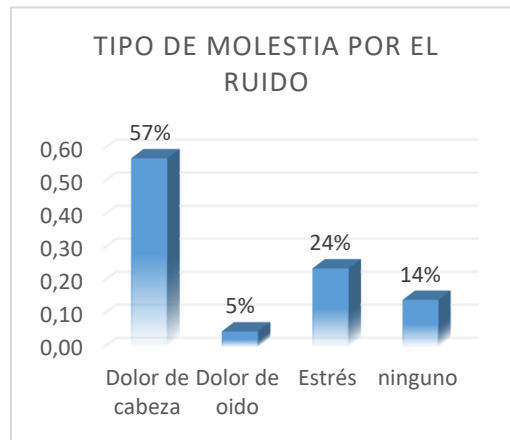


Figura 75 Qué tipo de molestias le produce el ruido

Fuente: Presente estudio 2018

Se evidencia que el 57 % de los docentes perciben dolor de cabeza, a causa del ruido, 24 % estrés, un 5% dolor de oído y 14% no les genera ninguna molestia.

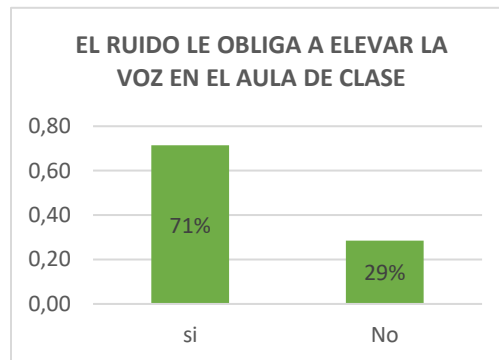


Figura 76 El ruido le obliga a elevar la voz

Fuente: Presente estudio 2018

El 71% de los docentes el ruido de la clase les obliga a elevar la voz y el 29 % no elevan la voz. Estas condiciones se dan por que algunas aulas de clase están cerca de los patios de deportes y los estudiantes hacen demasiado ruido, es difícil controlar este riesgo en la fuente, si se puede concientizar a los estudiantes para que no ha ruido en las aulas de clase y brindar a los docentes diferentes instrumentos como (parlantes, micrófonos. etc.) para que no tengan que elevar la voz

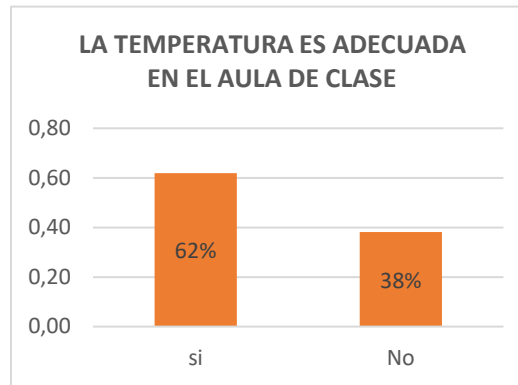


Figura 77 Se maneja una temperatura adecuada en las aulas de clase

Fuente: Presente estudio 2018

La respuesta suministrada ofrece los siguientes resultados, el 62% de los docentes encuestados, perciben una temperatura adecuada en las aulas de clase, el 38% les molesta la temperatura en las aulas. Es importante que las aulas de clase cuenten con vidrios en las ventanas y ventiladores en las aulas de clase en buen estado.

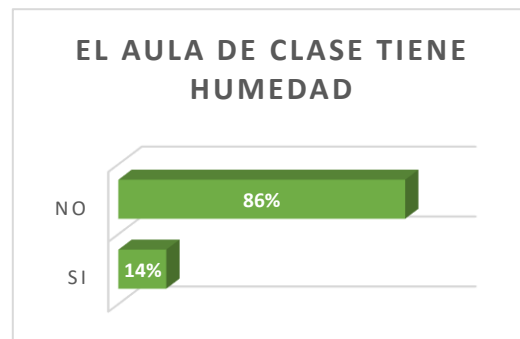


Figura 78 El aula de clase tiene humedad

Fuente: Presente estudio 2018

El 86% de los docentes perciben no tener humedad en las aulas de clase y un 14% si perciben humedad en las aulas.

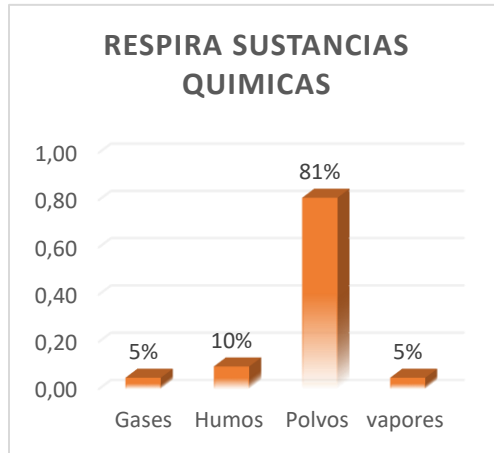


Figura 79 Respiras sustancias químicas en el aula de clase

Fuente: Presente estudio 2018

Los docentes en el aula de clase respiran sustancias químicas, el 81% polvos y el 19% restante en vapores, gases y humos.



Figura 80 En el aula de clase está expuesto a los siguientes virus y Bacterias

Fuente: Presente estudio 2018

Se evidencia que el 100% de Los docentes encuestados se ven expuestos a los virus de la gripa, ya que ellos conviven con los alumnos.

2.14 En el aula de clase está expuesto a picaduras y mordeduras de animales como:

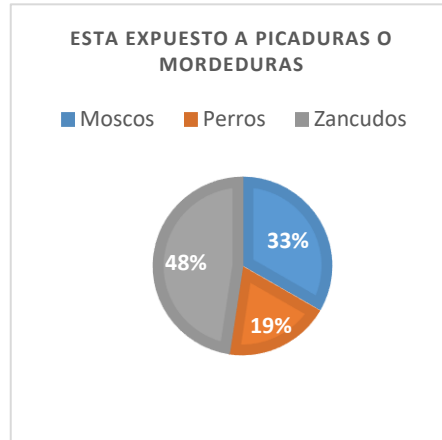


Figura 81 Está expuesto a picaduras y mordeduras de animales

Fuente: Presente estudio 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan estar expuestos a picaduras o mordeduras de animales, el 48% zancudos, un 19% a perros y un 33% a moscos dentro de la institución. Es importante que la institución educativa tome medidas preventivas para evitar que estos animales estén en la institución (fumigaciones, no dejar ingresar los perros en a la institución)

Riesgo Biomecánico

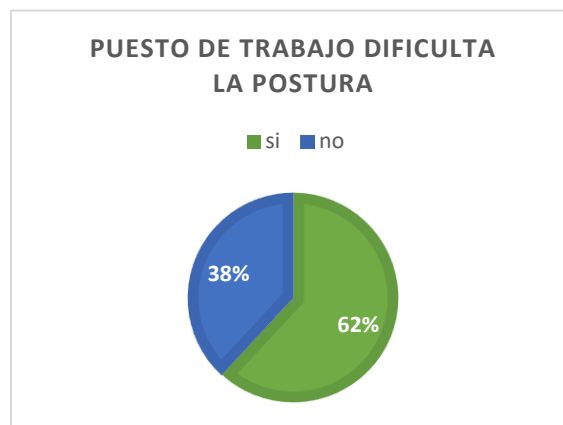


Figura 82 Su puesto de trabajo dificulta la postura

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a la información suministrada por los docentes se evidencia que el 38% no se le facilita la postura en su puesto de trabajo mientras al 62% si se le facilita la postura en el puesto de trabajo.

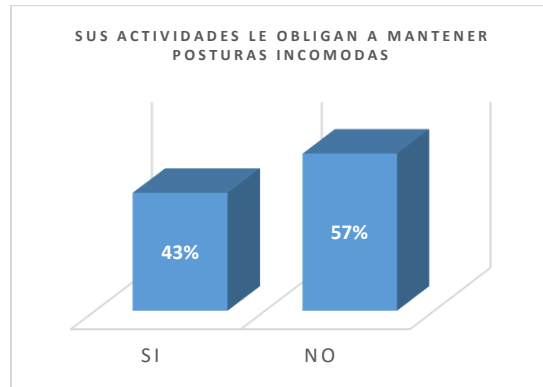


Figura 83 Realiza tareas que le obligan a mantener posturas incomodas en el aula de clase

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a la gráfica anterior se cuantifica que el 57% de los docentes no mantiene posturas incomodas y el 43 % sus funciones le obligan a mantener posturas incomodas, es importante que la institución educativa tenga un manual de posturas y capacite a los docentes sobre posturas que deben optar para realizar sus funciones.

4. Recursos actividades preventivas

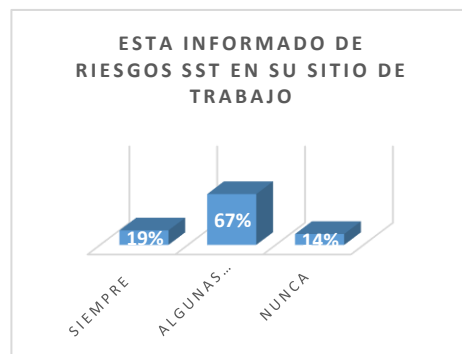


Figura 84 Esta informado a los riesgos a los que está expuesto en su lugar de trabajo

Fuente: Presente estudio 2018

Según la información procesada con un 67% algunas veces les informan sobre los riesgos para la salud y seguridad en su puesto de trabajo, 14% nunca les dicen nada y un 19% siempre les informan sobre sus riesgos a los que está expuesto en su lugar de trabajo.

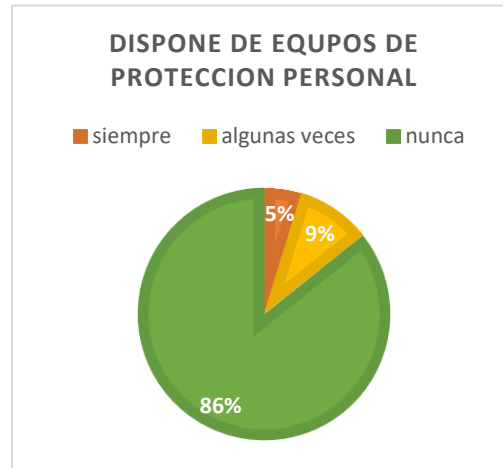


Figura 85 Dispones de equipos de protección persona para sus tareas

Fuente: Presente estudio 2018

Las muestras de docentes encuestadas ofrecen información variada respecto a la disposición de equipos de protección con 86% nunca y 5% siempre cuentan con equipos de protección y con un 10% algunas veces cuentan con elementos de protección personal para sus tareas. Es importante que si los docentes requieren elementos de protección personal para desarrollar sus actividades los suministren estos contribuyen con la prevención de accidentes y enfermedades de trabajo

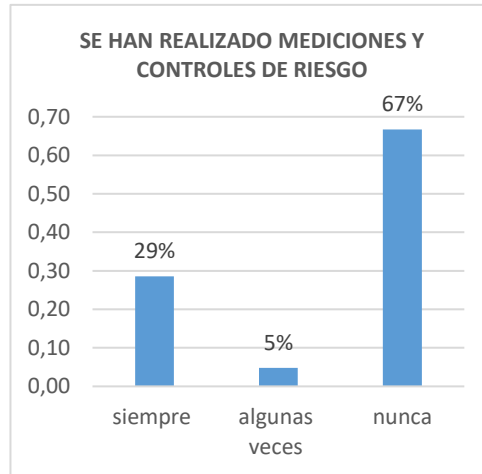


Figura 86 Se han realizado evaluaciones, mediciones o controles de los posibles riesgos para la salud

Fuente: Presente estudio 2018

Con relación a la pregunta anterior los docentes manifiestan que con un 67% nunca, el 5% algunas veces y el 29% siempre realizan mediciones y controles de riesgos para la salud. Es importante que la institución realice mediciones higiénicas para identificar los factores de riesgo y emitir sus respectivas control.



Figura 87 Tienen acceso a un servicio de prevención de riesgos laborales o de salud laboral

Fuente: Presente estudio 2018

Se evidencia que el 29% algunas veces cuentan con un servicio de prevención de riesgos, 43% dicen nunca cuentan con dicho servicio y el 29% afirman que siempre tiene el servicio. Es importante que todos los docentes estén afiliados a la ARL.

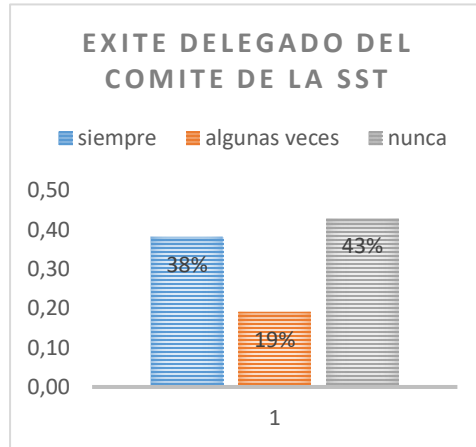


Figura 88 Existe delegado, comisión, o comité de salud y seguridad o higiene en el trabajo

Fuente: Presente estudio 2018

Los docentes encuestados respecto a la pregunta con un 38% siempre ha existido un comité, 19% están ente algunas veces y 43% nunca existe comité de salud y seguridad. Se sugiere a la institución educativa conformar el COPASST.

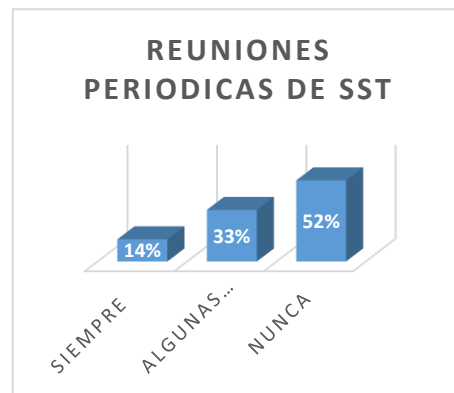


Figura 89 Realizan reuniones periódicas de SST

Fuente: Presente estudio 2018

De acuerdo a la manifestado por los docentes con un 33% algunas veces se realizan reuniones, 52% dicen nunca haber realizado reuniones sobre el tema, 14% siempre han realizado reuniones de salud y seguridad en el trabajo. Se sugiere a la institución educativa crear y fomentar espacios donde todos los docentes puedan participar en reuniones periódicas que realicen sobre seguridad y salud en el trabajo.

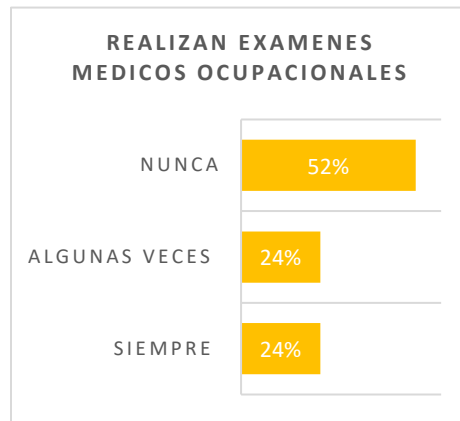


Figura 90 Se realizan exámenes médicos ocupacionales a los docentes

Fuente: Presente estudio 2018

Los docentes de la institución educativa manifiestan que el 24% siempre les realizan los exámenes ocupacionales, el 24% algunas veces y 11% nunca. Es importante que institución educativa realice los exámenes ocupacionales para saber el estado de salud de los docentes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Dados los resultados encontrados en el presente informe es pertinente que la Institución promueva la implementación de programas de Vigilancia Epidemiológica con la intención de hacer identificación, evaluación, intervención y monitores de los riesgos que pueden causar enfermedades en la población docente.
- ✓ Se recomienda a la institución educativa realizar la evaluación inicial del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la resolución 0312 de 2019 para identificar el estado actual del sistema.
- ✓ Es importante que la institución educativa realice exámenes médicos de ingreso, periódicos y de egreso, ya que esto les permite conocer el estado de salud de los docentes
- ✓ También se considera importante como medida de promoción y prevención implementar el programa de pausas activas dentro del espacio de la clase, esto permite que durante 5 minutos docente y estudiantes realicen estiramientos que generan un gran beneficio para la salud.
- ✓ La institución educativa Nuevo Horizonte se hace necesario realizar un programa de vida saludable, donde se dé una capacitación de alimentación saludable y realizar eventos deportivos donde se integren a los docentes que presenta un alto índice de masa corporal.
- ✓ De las molestias antes mencionadas por lo docentes se evidencia que el 33% de la población presentan algún síntoma relacionado con el aparato fonador, voz y garganta, por tanto, se sugiere que la institución educativa considere implementar medidas de control para evitar que los docentes tengan que usar un tono de voz alto durante las clases.

- ✓ Teniendo en cuenta que el 52% de la población reporta que hace carraspeo, se sugiere hacer capacitaciones para concientizar al docente sobre la importancia de la voz y el aparato fonador como herramienta de trabajo.
- ✓ El 95% de los docentes indicó que consumen cantidades inferiores a 8 vasos de agua al día, lo cual sugiere una sensibilización en hábitos saludables y la importancia del agua para el uso de la voz.
- ✓ Teniendo en cuenta que el 38% de los docentes informan que consumen cafeína, es necesario darles a conocer pautas de autocuidado asociadas al consumo de café.
- ✓ Se sugiere como pauta de cuidado de la voz la utilización de otros recursos pedagógicos (láminas, graficas, etc.) que les permitan dictar las clases sin tener gritar o hablar duro para obtener la atención de los estudiantes.
- ✓ Solo el 33% de la población durante sus horas libres o descansos prefieren guardar silencio para descansar la voz por ende es vital realizar charlas a los docentes para explicar la importancia de la higiene vocal.
- ✓ Dormir entre 6 y 8 horas es una parte esencial para descansar el aparato fonador y la voz; en el estudio realizado se evidencia que el 33% de los docentes duermen menos de seis horas.
- ✓ Se recomienda realizar capacitaciones en riesgos público, toda vez que el 100% indica que han tenido algún incidente relacionado con este riesgo.
- ✓ De acuerdo con los reportes de los docentes la institución educativa ofrece buenas condiciones en general para la realización de las actividades laborales, sin embargo, mencionan que sería benéfico que mejoren elementos como temperatura, ruido, la iluminación y los puestos de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Agua Guajira, G. I. (s.f.).

<http://www.laguajira.gov.co/web/images/contrataciones/Anexo%206%20Lista%20de%20Chequeo%20Inspecciones%20planeadas.pdf> . Obtenido de
<http://www.scielo.br/pdf/csp/v32n9/1678-4464-csp-32-09-e00210715.pdf>:
<http://www.scielo.br/pdf/csp/v32n9/1678-4464-csp-32-09-e00210715.pdf>,<http://www.laguajira.gov.co/web/images/contrataciones/Anexo%206%20Lista%20de%20Chequeo%20Inspecciones%20planeadas.pdf>

Atlántico, U. d., Colpatria, & Tovar Cubillos, L. E. (2009). *PILO*. Obtenido de
https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/pdf/arc_6257.pdf

Hernandez Sampieri, R., Fernandez, C., & Baptista , P. (sexta edición). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.

Madroño, A. E. (s.f.). <http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>. Obtenido de
<http://201.221.132.94/encuestas/index.php/survey/index>

Montelibano, F. E., & Sanches Perez, G. (s.f.). <https://es.scribd.com>. Obtenido de
<https://es.scribd.com/document/100840756/1-Format-Encuesta-Voz-05>

Nacional, P. G. (13 de 10 de 2015).

https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1. Obtenido de
https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad/mapa_proceso/1210_REG_GH_SO_047_V1

Rodriguez, C. A. (2009). *LOS CONVENIOS DE LA OIT SOBRE SEGURIDAD*. España: Actrav turin.