



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

BIENVENIDOS

UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA “UVD”

Investigación Posgrados

**Pertinencia del componente de Desempeño del ISCE para el
diseño de planes de mejora en el Colegio Parroquial Nuestra
Señora del Rosario de la localidad de Fontibón**

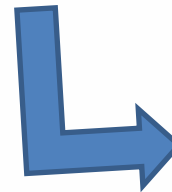
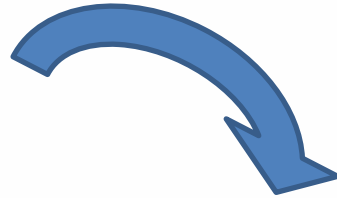
2017

**CARLOS JULIO ACUÑA ÁLVAREZ
JUAN CARLOS MURILLO LADINO**

Contenido de la presentación

1. Descripción o contextualización del problema.
 2. Formulación del problema (pregunta problema).
 3. Objetivos: general y específicos.
 4. Diseño metodológico.
 5. Resultados.
 6. Presupuesto
 7. Conclusiones.
 8. Recomendaciones
- Bibliografía.

1. Descripción del problema



EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 5,1

Promedio nacional
(Párrafo)

ETC 6,0

Promedio Entidad
Territorial Certificada
(Párrafo)

El índice sintético de nuestra institución es:

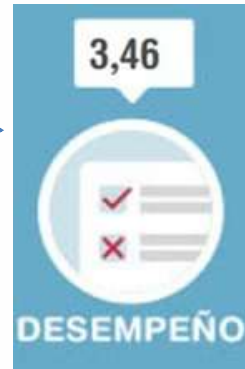


2. Formulación del problema

¿Son los resultados del Índice Sintético de Calidad Educativa, insumos pertinentes para formular planes de mejoramiento de la calidad educativa en el Colegio Parroquial Nuestra Señora del Rosario?

3. Objetivos

Análisis



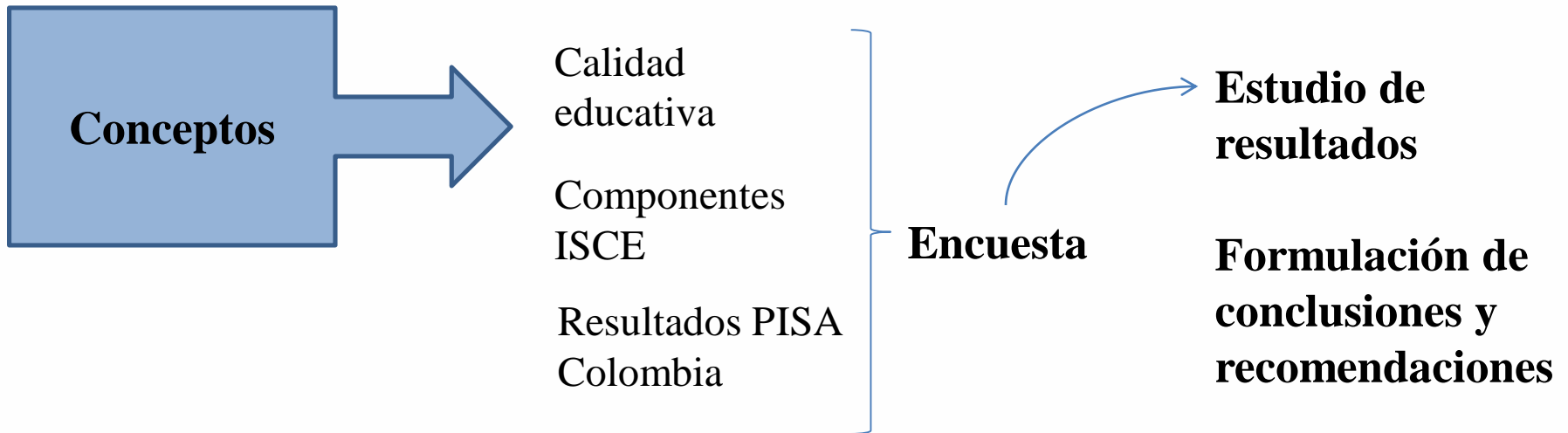
Diseño planes de mejora



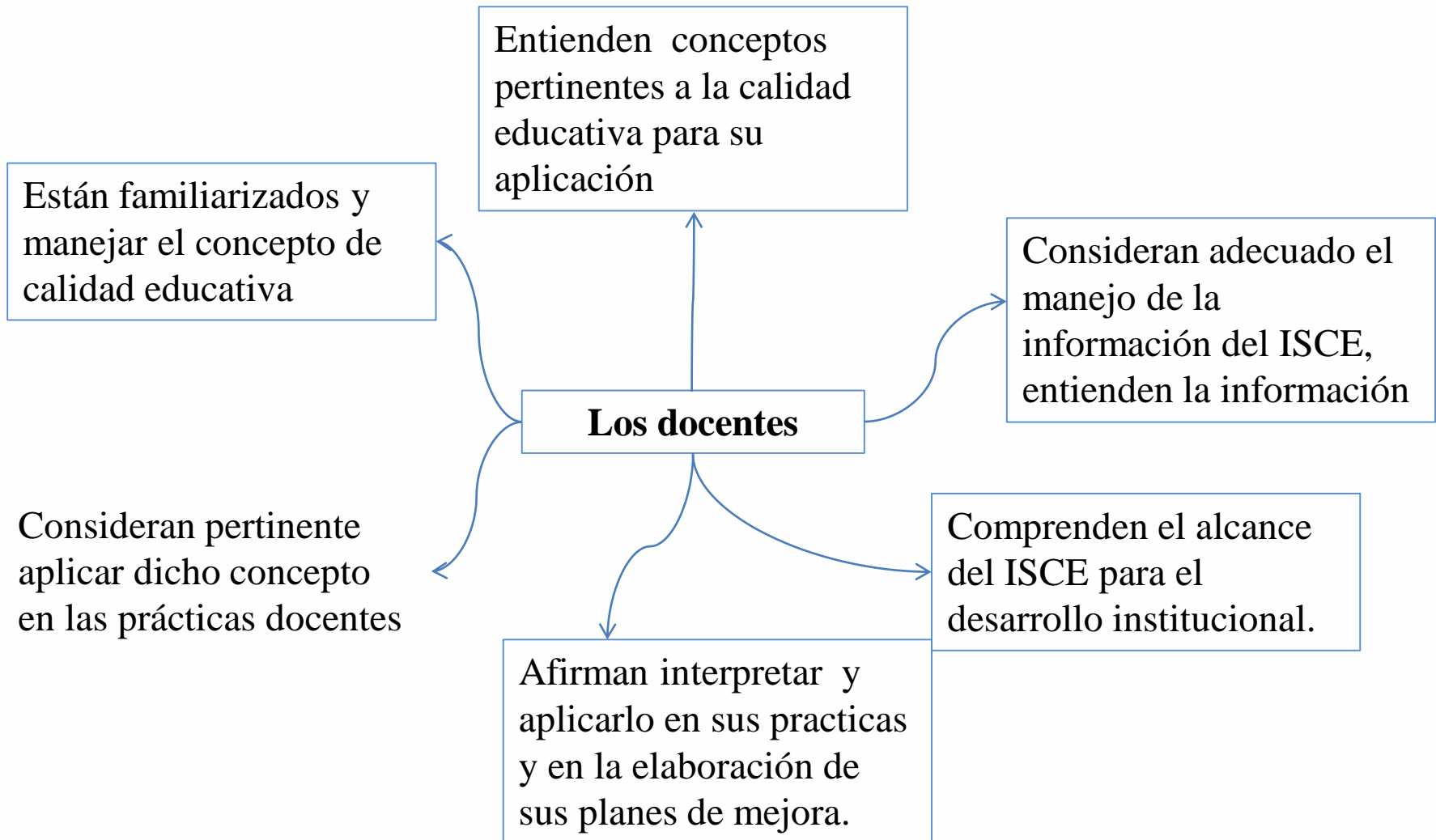
4. Diseño metodológico

Método: cualitativo

Tipo: descriptivo.



5. Resultados



6. Presupuesto

Cronograma de actividades	Unidad de medida	cantidad	valor	TOTAL
Talento humano (Investigador principal y co-investigadores)	Horas	384	\$15.000	\$5.760.000
Asesoría externa	Horas	20	\$20.000	\$400.000
Resmas de papel	Unidades	2	\$12.000	\$24.000
Papelería	N / A	N / A	\$50.000	\$50.000
Libros especializados	Unidades	4	\$45.000	\$180.000
Salidas de campo	Unidades	2	\$100.000	\$200.000
Participación en eventos	Unidades	2	\$250.000	\$500.000
Computador	Horas	200	\$300	\$60.000
Impresión	Unidad de imp.	600	\$80	\$48.000
TOTAL				\$7.222.000

7. Conclusiones

El componente Desempeño no es pertinente para diseñar planes de mejora.

Los otros componentes no inciden en el diseño de planes de mejora.

Los docentes diseñan sus planes sin ayuda del ISCE

Existen diferentes versiones del concepto de calidad.

La calidad es un sistema dinámico, el cual no se puede estandarizar, sino que tiene que adaptarse a cada entorno, a cada institución .

8. Recomendaciones

- Diagnosticar y diseñar un modelo de evaluación particular.
- Definir un perfil de egresado enfocado en tendencias del futuro.
- Replantear el concepto de calidad educativa y diseñar instrumentos de evaluación e información eficientes y ajustados a su realidad.
- Regionalizar y sectorizar las pruebas Saber.
- Formar gestores educativos.
- Proponer mejores incentivos para la mejora continua.
- Mejorar el régimen de contratación de docentes.
- Asesorar a las IE.

Bibliografía

- Aguerrondo, I. (2014). *La calidad de la educación: Ejes para su definición y evaluación*. Organización de Estados Iberoamericanos, OEI, Programas para la Calidad- Sala de Lectura. Recuperado de: <http://campus-oei.org/calidad/aguerrondo.htm>
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la investigación, Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*, cuarta edición. Colombia: Editorial Pearson.
- CNA, 2013. *Sistema Nacional de Acreditación*. Recuperado de: https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf
- MEN, 2015. Resolución 15883 del 25 de septiembre de 2015. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-219212_recurso_1.pdf
- MEN. Colombia Aprende 2017. *Estrategia de Integración de Componentes Curriculares*. Recuperado de: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/siempre/88695>
- MEN(1994) *Ley 115 de febrero 8 de 1994*. Artículo 80. P. 18. Recuperado de: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
- Münch, L. Galicia, E. Jiménez, S. Patiño, F. Pedronni, F. (2016) *Administración de Instituciones Educativas*, México D.F Trillas.
- OCDE, 2015, PISA, *Resultados Clave*. Disponible en: <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus-ESP.pdf>
- ODS Agenda 2030. 17 Objetivos para transformar nuestro mundo. Educación de Calidad. ¿Por qué es Importante? Recuperado de: http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf
- ONU (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030*. Recuperado de: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>
- PISA 2015 *Resultados Clave*. Recuperado de: <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus-ESP.pdf>
- DNP 2014 *Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018* Recuperado de: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/PND/PND%202014-2018%20Tomo%201%20internet.pdf>
- UNESCO. *Liderar la agenda mundial de Educación 2030*. Recuperado de: <http://es.unesco.org/themes/liderar-agenda-mundial-educacion-2030>
- UNICEF 2016, *Aprendizaje bajo la Lupa*. Recuperado de: [https://www.unicef.org/lac/UNICEF_Aprendizaje_bajo_la_lupa_nov2015\(1\).pdf](https://www.unicef.org/lac/UNICEF_Aprendizaje_bajo_la_lupa_nov2015(1).pdf)

GRACIAS



ADRIANA BELTRAN ARIZA