

Atención básica en primeros auxilios en accidentes laborales en  
Riesgo mecánico, químico y eléctrico

Mario Enrique Sánchez Celis

000266678

Juan Carlos Martínez rodríguez  
Docente

Corporación Universitaria minuto de Dios

Fénix crc-seguridad y salud en el trabajo

Soacha 2016

## **Resumen**

Establecer una herramienta de aprendizaje creada para estudiantes de la universidad minuto de dios centro regional Soacha,(administración en salud ocupacional) este proyecto educativo desarrolla temas de competencias, en atención básica en primeros auxilios relacionados con accidentes en riesgo eléctrico, riesgo mecánico y riesgo químico que puedan ocurrir en la empresa.

la ley 1562 del 11 de julio de 2012 define como sistema general de riesgos laborales, como el conjunto de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos, destinados a prevenir, proteger y atender a los trabajadores de los efectos de las enfermedades y los accidentes que puedan ocurrirles con ocasión o como consecuencia del trabajo que desarrollan.

un accidente laboral puede ocurrir en cualquier momento y las consecuencias de este pueden ser fatales si no tomamos las medidas correctas en la situación de emergencia ya que si tenemos estos conocimientos, pueden ser la diferencia entre la vida y la muerte, entre un daño temporal o permanente, para el trabajador. Por esta razón existe una gran necesidad de tener profesionales del SST con las competencias, en primeros auxilios en el lugar de trabajo.

## **Abstract**

Establish a learning tool to “Minuto de Dios” university students from Soacha, for “Administración en Salud Ocupacional” program. This project aims to development competitions subjects about first aid in relation with electric, mechanic and chemical risk what will can happen in an enterprise.

Law 1562 of July 11, 2013 define the system general of occupational labors how entities publics and privates set, norms and procedures with the goal to prevent, to protect and attend at employees what can present diseases and can happen accidents for the development of your job responsibilities.

An accident at work can happen in any moment and your consequences can be fatal if we don't take prevention about emergency situation; because if have these knowledges, we can do difference between the life and the died, between temporal hurt or permanent hurt for employees. For this reason, exist a great need, we have to form SST professionals with first aid competences.

## Contenido

Planteamiento del problema.....	1
Justificación .....	2
Objetivos.....	5
Objetivos específicos .....	5
Antecedentes .....	6
Marco legal .....	7
Metodología .....	10
Presentación del curso.....	10
A.B.P.A.....	10
SEMANA 1.....	10
SEMANA 2.....	10
SEMANA 3.....	10
TEMAS .....	10
Conceptos básicos en primeros auxilios .....	10
Botiquín de primeros auxilios y signos vitales .....	10
Valoración general de la victima .....	10
CONTENIDO .....	10
Definición .....	10
Definición .....	10
Sienta.....	10
ACTIVIDAD .....	11
Método activo .....	11
Método activo .....	11
VALORACION .....	11
Evaluación diagnostica 10% .....	11
5% .....	11
A.B.P.A.....	11
SEMANA 4.....	11
SEMANA 5.....	11
SEMANA 6.....	11
TEMAS.....	11
Manejo de heridas y hemorragias .....	11
Desmayos (sincope y pérdida de conciencia) sustancias químicas .....	11
Fracturas, inmovilizaciones y traslado de un paciente.....	11
CONTENIDO .....	11
ACTIVIDAD .....	11
VALORACION .....	11
5% .....	11
5% .....	11
Evaluación de procesos.....	11
30% .....	11
Estructura metodológica .....	12

Experiencia docente .....	18
Recursos .....	20
Conclusiones .....	22
Apéndice A .....	23
Apéndice B.....	25

## **Planteamiento del problema**

Los profesionales en administración en salud ocupacional requieren adquirir competencias en la aplicación básica en primeros auxilios y brindar el manejo adecuado en caso de accidentes laborales.

Resulta de suma importancia implementar este curso en el proceso de formación de todo estudiante que saldrá al campo laboral como profesional responsable del sistema de seguridad y salud en el trabajo (SST) ya que este no solo tendrá la responsabilidad de velar por la seguridad y salud en los trabajadores, sino que tendrá que actuar frente situaciones de emergencia que se puedan presentar en las labores diarias de los trabajadores.

El tener las competencias permitirá que el profesional en administración en salud ocupacional tenga la capacidad de actuar de una manera eficaz y adecuada frente a una determinada situación de accidente laboral y así tener un cuidado integral de los trabajadores.

## **Justificación**

El debido manejo y la evolución de las lesiones derivadas de un accidente laboral dependen en gran parte de la rapidez y la calidad de los primeros auxilios el objetivo principal de los primeros auxilios en una empresa es salvar la vida de un empleado y proteger las complicaciones de sus lesiones, con el fin de facilitar la recuperación física y psicológica del mismo, es indispensable disponer de personal capacitado en técnicas básicas de manejo de accidentes de riesgo eléctrico, riesgo mecánico y riesgo químico, presentes en muchos entornos laborales, como también el manejo y el buen uso del botiquín de primeros auxilios.

El empleador debe disponer un botiquín con todos los elementos necesarios para tratar cualquier emergencia y tener una persona con la competencia para el buen uso de este, (resolución 2413 de 1979)

La organización y la implementación oportuna de un programa de primeros auxilios resuelve (resolución 1016 de 1989).

Cuando una persona se electrocuta, el paso de la corriente a través del cuerpo puede aturdirla, provocando un paro respiratorio o incluso cardiaco. La corriente puede causar quemaduras tanto al entrar como al salir para ir “a tierra”. También puede provocar espasmos musculares que impiden a la víctima interrumpir el contacto, así que la persona puede permanecer cargada eléctricamente cuando usted llega al lugar. Las electrocuciones pueden producirse en el trabajo debido al contacto con fuentes de bajo voltaje o de alto voltaje. Por lo tanto saber que es una quemadura eléctrica, efecto

tetanizante, electrocución, la activación del sistema de emergencia (P.A.S.), liberación de un accidentado por electricidad y la evaluación primaria y secundaria del accidente.

El riesgo mecánico puede producirse en toda operación que implique manipulación de herramientas manuales (motorizadas o no), maquinaria (por. ejemplo.: fresadoras, lijadoras, tornos, taladros, prensas, etc...), manipulación de vehículos, utilización de dispositivos de elevación (grúas, puentes grúa, etc...).

Por esta razón las lesiones más frecuentes en las empresas donde se utilizan este tipo de máquinas y herramientas se producen por aplastamiento estas lesiones también incluyen fracturas óseas, lesiones en órganos y hemorragias externas e internas; la circulación sanguínea se detiene, así que los tejidos del cuerpo pueden llegar a la necrosis.

La exposición laboral de sustancias químicas se define como aquella situación en la que un trabajador puede recibir la acción de un agente químico, así como sufrir sus efectos perjudiciales, lo que puede suponer un daño para su salud. El concepto de exposición como magnitud, integra dos factores variables diferentes; la concentración o nivel de presencia del contaminante en el medio y el tiempo o duración de la propia exposición. Ambos factores tienen características propias, por lo cual se dice que la exposición es más o menos intensa, según sea la magnitud de la concentración del contaminante. Las exposiciones se clasifican en agudas, sub agudas y crónicas, según su duración y frecuencia.

Los anteriores peligros a los que se exponen los trabajadores son tan solo un panorama de las situaciones en las que se requiere actuar como primer respondiente, razón por la cual es importante saber el manejo de las diferentes lesiones que puedan ocurrir en el ambiente laboral.

## **Objetivos**

El presente trabajo tiene como objetivo formar y entrenar a los estudiantes de administración en salud ocupacional en el desarrollo de técnicas, actitudes y habilidades ante situaciones de urgencia y emergencia en situaciones que se puedan presentar en el campo laboral frente a los accidentes laborales por riesgo eléctrico, mecánico y químico.

### **Objetivos específicos**

- Promover y desarrollar competencias en el manejo adecuado de primeros auxilios en caso de un accidente laboral.
- Realizar capacitaciones en atención básica en primeros auxilios.
- Reconocer el manejo adecuado de los implementos del botiquín de primeros auxilios.

## **Antecedentes**

Los primeros auxilios surgieron durante las guerras en el siglo XI, en donde la atención médica era provista por caballeros religiosos que atendían a peregrinos y a otros caballeros que resultaban heridos en batallas. De igual manera se organizaban en grupos para dar entrenamiento que permitiera curar las heridas más comunes en el campo de batalla.

Después de esto, fue hasta 1859 cuando se volvió a recurrir a grupos organizados especializados en primeros auxilios. Henri Dunant se encontró ante la escena sangrienta de una batalla que enfrentó en Solferino (Italia) a los ejércitos del Imperio Austro-Húngaro y la alianza franco-sarda. Unos 40.000 hombres yacían muertos o agonizantes en el campo de batalla y los heridos no recibían atención médica alguna. (international federation of red croos and red crescent societies, 2013)

Fue así como nació la Cruz Roja, creada oficialmente en 1863 con la adopción del Primer Convenio de Ginebra; en el cual se establece la neutralidad de los servicios médicos en las batallas, y se declaran los objetivos principales de esta organización: mejorar el estado de salud de los habitantes de países en guerra y garantizar la ayuda a heridos a través de campañas sanitarias.

## Marco legal

fecha		dia	mes	año			
<b>MATRIZ LEGAL</b>							
ITEM	LEGISLACION	TEMA	EXPEDIDA POR	FECHA (DD.MM.AA)	DOCUMENTO	ARTICULOS	OBSERVACIONES
decreto	2683 de 1950	BASES DE DATOS DE MORBILIDAD Y ATENCION DE PRIMEROS AUXILIOS	ministerio de trabajo	05/08/1950	PRIMEROS AUXILIOS. 1.El patrono debe prestar al accidentado los primeros auxilios, aun cuando el accidente sea debido a provocación deliberada o culpa grave de la víctima. 2. Todo patrono debetener en su establecimiento los elementos necesarios para las atenciones de urgencia en	ART:57	CODIGO SUSTANTIVO DEL TRABAJO
RESOLUCION	2400/1979	ESTABLECEN ALGUNAS DISPOSICIONES SOBRE VIVIENDA, HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE TRABAJO.	ministerio de trabajo y seguridad social	05/05/1979	Las disposiciones sobre vivienda, higiene y seguridad reglamentadas en la presente Resolución, se aplican a todos los establecimientos de trabajo, sin perjuicio de las reglamentaciones especiales que se dicten para cada centro de trabajo en particular, con el fin de preservar y mantener la salud física y mental, prevenir accidentes y enfermedades profesionales, para lograr las mejores condiciones de higiene y bienestar de los trabajadores en sus diferentes		
NTC	GUIA TECNICA COLOMBIANA 45	IDENTIFICAN LOS RIESGOS Y LOS FACTORES QUE DAN ORIGEN A LOS MISMOS TALES COMO SON LOS FACTORES DE RIESGOS FÍSICOS, QUE SON TODOS AQUELLOS FACTORES AMBIENTALES DE NATURALEZA FÍSICA QUE PUEDEN PROVOCAR EFECTOS ADVERSOS A LA SALUD SEGÚN SEA LA INTENSIDAD, EXPOSICIÓN Y CONCENTRACIÓN DE LOS MISMOS	iocontec	15/12/2010	Esta guía presenta un marco integrado de principios, prácticas y criterios para la implementación de la mejor práctica en la identificación de peligros y la valoración de riesgos, en el marco de la gestión del riesgo de seguridad y salud ocupacional. Ofrece un modelo claro, y consistente para la gestión del riesgo de seguridad y salud ocupacional, su proceso y sus componentes.		

RIESGO QUIMICO							
ITEM	LEGISLACION	TEMA	EXPEDIDA POR	FECHA (DD.MM.AA)	DOCUMENTO	ARTICULOS	OBSERVACIONES
LEY	9 de 1979	SALUD OCUPACIONAL	Congreso de la república	24/01/1979	Establece para la protección del medio ambiente normas generales que servirán de base a las disposiciones y reglamentaciones necesarias para preservar, restaurar u mejorar las condiciones necesarias en lo que se relaciona a la salud humana; los procedimientos y las medidas que se deben adoptar para la regulación, legalización y control de los descargos de residuos y materiales que afectan o pueden afectar las condiciones sanitarias del Ambiente	ART:80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,99,99,101,105,106,107,108,109,110,111,112,114,116,117,118,122,123,124,125,126,127,128,129,142,143,158,159,160,161,162,163,165,166,167,168,169,170,172,173,174,175,176,177,181,185,186,187,188,193,194,195,196,197,198,199,202,203,204,205,206,207,209,210,478,479,481,482,483,488,491,492,502,503,504,505,506,507,508,509,510,511,512,513,514,577,594,595,596,597,598,599,604	
LEY	Ley 55 de 1993	SEGURIDAD Y SALUD	Congreso de la república	02/07/1993	Por medio de la cual se aprueba el "Convenio No. 170 y la Recomendación número 177 sobre la Seguridad en la Utilización de los Productos Químicos en el trabajo	ART:7,8,10,11,12,13,14,15,16,17	
DECRETO	1281 de 1994	SALUD OCUPACIONAL	ministerio de trabajo y seguridad social	24/06/1994	Reglamentación de las actividades de alto riesgo •Trabajos con exposición a sustancias comprobadamente cancerígenas	ART:12,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	
DECRETO	1295 DE 1994	SALUD OCUPACIONAL	ministerio de trabajo y seguridad social	22/06/1994	por el cual se determina la Organización y Administración del Sistema General de Riesgos Profesionales, menciona en su artículo 64 las características de las empresas de alto riesgo, entre las cuales se incluyen las que «manejan, procesan o comercializan sustancias químicas altamente tóxicas, cancerígenas, mutágenas, teratógenas, explosivos y material radioactivo...». Además en sus artículos 66 y 67 se establecen una supervisión especial y la presentación de informes periódicos	ART:64,66,67	

## RIESGO ELECTRICO

ITEM	LEGISLACION	TEMA	EXPEDIDA POR	FECHA (DD.MM.AA)	DOCUMENTO	ARTICULOS	OBSERVACIONES
NTC	ntc 2050	SALUD OCUPACIONAL	ic o ntec	25/11/1998	<p>El objetivo de este código es la salvaguardia de las personas y de los bienes contra los riesgos que pueden surgir por el uso de la electricidad. b) Previsión y suficiencia. Este código contiene disposiciones que se consideran necesarias para la seguridad. El cumplimiento de las mismas y el mantenimiento adecuado darán lugar a una instalación prácticamente libre de riesgos, pero no necesariamente eficiente, conveniente o adecuada para el buen servicio o para ampliaciones futuras en el uso de la electricidad. Nota. Dentro de los riesgos, se pueden resaltar los causados por sobrecarga en instalaciones eléctricas, debido a que no se utilizan de acuerdo con las disposiciones de este código. Esto sucede porque la instalación inicial no prevé los posibles aumentos del consumo de electricidad. Una instalación inicial adecuada y una previsión razonable de cambios en el sistema, permitirá futuros aumentos del consumo eléctrico. c) Intención. Este código no tiene la intención de marcar especificaciones de diseño ni de ser un manual de instrucciones para personal no calificado.</p>		
RESOLUCION	resolucion 90708	SGSST	ministerio de minas y energia	30/08/2013	<p>Es el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas y fue creado por el Decreto 18039 de 2004, del Ministerio de Minas y Energía. El objetivo de este reglamento es establecer medidas que garanticen la seguridad de las personas, vida animal y vegetal y la preservación del medio ambiente, previniendo, minimizando o eliminado los riesgos de origen eléctrico.</p>		

## RIESGO MECANICO

ITEM	LEGISLACION	TEMA	EXPEDIDA POR	FECHA (DD.MM.AA)	DOCUMENTO	ARTICULOS	OBSERVACIONES
REAL DECRETO	1215/1997	SALUD OCUPACIONAL	gobierno de españa	18/07/1997	<p>, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud para la utilización por los trabajadores de los equipos de trabajo.</p>		

## Metodología

Con el fin de que los estudiantes de administración en salud ocupacional tengan una experiencia lo más enriquecedora posible, se realizara el curso de atención básica en primeros auxilios direccionado al manejo de accidentes ocasionados por riesgo mecánico, químico y eléctrico este se realiza con el objetivo de crear técnicas actitudes y habilidades para actuar frente un accidente laboral.

El curso consta de 7 clases presenciales con una intensidad horaria de 2 horas organizados de la siguiente forma:

### Presentación del curso

<b>A.B.P.A</b> 	<b>SEMANA 1</b> 	<b>SEMANA 2</b> 	<b>SEMANA 3</b> 
<b>TEMAS</b>	<b>Conceptos básicos en primeros auxilios</b>	<b>Botiquín de primeros auxilios y signos vitales</b>	<b>Valoración general de la victima</b>
<b>CONTENIDO</b>	<b>Definición</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos</li> <li>• Principios básicos</li> <li>• Normas generales</li> </ul>	<b>Definición</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Manejó de elementos</li> <li>• Respiración</li> <li>• Pulso</li> <li>• Tensión arterial</li> <li>• Valoración de</li> </ul>	<b>Sienta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hable</li> <li>• Observe</li> </ul>

		pupilas	
<b>ACTIVIDAD</b>	Exposición conceptos básicos primeros auxilios	<b>Método activo</b> Taller toma de signos vitales Manejo de material de botiquín	<b>Método activo</b> Taller teorico- practico evaluación primaria
<b>VALORACION</b>	<b>Evaluación diagnostica 10%</b>	<b>Evaluación 5%</b>	<b>Evaluación 5%</b>

<b>A.B.P.A</b> 	<b>SEMANA 4</b> 	<b>SEMANA 5</b> 	<b>SEMANA 6</b> 
<b>TEMAS</b>	<b>Manejo de heridas y hemorragias</b>	<b>Desmayos (sincope y pérdida de conciencia) sustancias químicas</b>	<b>Fracturas, inmovilizaciones y traslado de un paciente</b>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Como actuar en caso de herida y hemorragias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Como actuar en caso de desmayos</li> <li>Como actuar en caso de contacto con sustancias químicas (ojo, piel, inhalación, asfixia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inmovilización</li> <li>Principios de inmovilizaciones</li> <li>Inmovilización de columna vertebral</li> <li>Inmovilización de miembros inferiores y superiores</li> <li>Traslado de accidentados</li> </ul>
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller didáctico	Taller estudio de caso	simulacro
<b>VALORACION</b>	Evaluación <b>5%</b>	Evaluación <b>5%</b>	<b>Evaluación de procesos 30%</b>

<b>A.B.P.A</b> 	<b>Semana 7</b> 
<b>TEMAS</b>	<b>reanimación cardio pulmonar (RCP)</b>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Manejo de la técnica</li> </ul>
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller de reanimación cardio pulmonar
<b>VALORACION</b>	<b>Evaluación final simulacro</b> <b>40%</b>

### Estructura metodológica

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO	
Nombre de la asignatura	PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE LABORAL
<b>Programa o Unidad académica que la ofrece</b>	ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
<b>Número de créditos</b>	2
<b>Modalidad</b>	DISTANCIA TRADICIONAL

## SÍNTESIS

Ejecutar una herramienta de aprendizaje para el desarrollo de competencias en atención básica de primeros auxilios, brindar los conocimientos en situaciones de emergencia que se puedan presentar en los lugares de trabajo relacionados con accidentes en riesgo eléctrico, mecánico y químico.

## JUSTIFICACIÓN

El debido manejo y la evolución de las lesiones derivadas de un accidente laboral dependen en gran parte de la rapidez y la calidad de los primeros auxilios, el objetivo principal de los primeros auxilios en una empresa es salvar la vida de un empleado y proteger las complicaciones de sus lesiones, con el fin de facilitar la recuperación física y psicológica del mismo, es indispensable disponer de personal capacitado en técnicas básicas de manejo de accidentes de riesgo eléctrico, riesgo mecánico y riesgo químico, presentes en muchos entornos laborales, como también el manejo y el buen uso del botiquín de primeros auxilios.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

El presente trabajo tiene como objetivo formar y entrenar a los estudiantes de administración en salud ocupacional en el desarrollo de técnicas, actitudes y habilidades ante situaciones de urgencia y emergencia en situaciones que se puedan presentar en el campo laboral frente a los accidentes laborales por riesgo eléctrico, mecánico y químico.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### Saber:

- Promover y desarrollar competencias en el manejo adecuado de un accidente laboral.
- Reconocer los implementos y los recursos del botiquín de primeros auxilios

<p><b>Hacer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las técnicas básicas en primeros auxilios en caso de accidente laboral en riesgo eléctrico, mecánico, químico.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de manejo de los materiales del botiquín de primeros auxilios.</li> </ul>
<p><b>Ser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollar una actitud de apersonamiento y liderazgo en los casos de accidente en la empresa</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS</b></p>
<p><b>COMPETENCIAS COGNITIVAS ( o del SABER) - (CONOCIMIENTOS QUE ADQUIRIRAN A LOS PARTICIPANTES)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad de identificar el procedimiento a seguir en un accidente de trabajo en situaciones de riesgo eléctrico, mecánico y químico</li> <li>• Reconoce los elementos del botiquín de primeros auxilios</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES o INSTRUMENTALES ( del HACER) - (ACCIONES O PROCESOS QUE PODRÁN EJECUTAR AL TERMINAR EL CURSO)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza de una manera correcta la técnica adecuada dependiendo el tipo de accidente laboral que se presente.</li> <li>• Utiliza de manera correcta los elementos del botiquín de primeros auxilios dependiendo del tipo de accidente laboral.</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS ACTITUDINALES (del SER) - (QUE ACTITUDES/ COMPORTAMIENTOS SOCIALES PODRÁN DESARROLLAR AL TERMINAR EL CURSO)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser consciente que puedo salvar una vida.</li> <li>• Liderazgo.</li> </ul>

<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>		
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO (Resultados de aprendizaje)</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>COMPETENCIAS COGNITIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de hemorragias</li> <li>• Inmovilizaciones en caso de fractura y lesiones articulares</li> <li>• Pérdida de conocimiento</li> <li>• Intoxicaciones</li> <li>• Manejo de técnica en reanimación cardio-pulmonar (RCP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos en primeros auxilios</li> <li>• Principios básicos en primeros auxilios</li> <li>• Normas generales en primeros auxilios</li> <li>• Valoración general de la víctima</li> <li>• Botiquín de primeros auxilios y su contenido</li> <li>• procedimiento en caso de heridas y hemorragias</li> <li>• procedimiento en caso de desmayos</li> <li>• procedimiento en caso de fractura</li> <li>• como actuar en caso de contacto con sustancias químicas</li> <li>• Reanimación cardio pulmonar (RCP)</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES o INSTRUMENTALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de las técnicas básicas de primeros auxilios en una situación de accidente laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo a adecuado de hemorragias</li> <li>• Manejo de técnicas de inmovilizaciones en caso de fractura y lesiones articulares</li> <li>• Manejo a adecuado de paciente en caso de pérdida de conocimiento</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo adecuado en caso de Intoxicaciones</li> <li>• Manejo de la técnica para reanimación cardio-pulmonar (RCP)</li> </ul>
COMPETENCIAS ACTITUDINALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de organización</li> <li>• Responsabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento psicológico de trabajador accidentado</li> <li>• Capacitaciones a los trabajadores en atención básica de primeros auxilios</li> <li>• Mejoramiento del plan de emergencia.</li> </ul>

#### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Como estrategias de enseñanza estas se compartirán con los alumnos y estos escogerán el tipo de pedagogía que se implementara en la clase, el objetivo de cada clase es la de orientar a resultados de aprendizaje positivos.

Entre las estrategias tenemos: exposiciones, estudio de casos, juego de roles, videos.

#### EVALUACIÓN

##### EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

Se realizara evaluación de diagnóstico para verificar que conocimientos tienen frente a la atención básica en primeros auxilios esta primera evaluación tendrá un 10% de la nota final  
Verificar apéndice A

##### EVALUACIÓN DEL PROCESO:

Se realizara evaluación de conocimiento de lo visto en las clases esta evaluación tendrá un 30% de la nota final, Verificar apéndice B  
También se dará una nota del 5 % por clase por participación activa del estudiante.

**EVALUACIÓN FINAL (Mecanismos para establecer la calificación definitiva)**

Se realizara un Simulacro con la ayuda de bomberos de Soacha el cual tendrá un 60% de la nota final

**RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN**

Usaid (2006) curso de asistencia de primeros auxilios avanzados (APAA) recuperado de [file:///C:/Users/CAM%20servicios%20integr/Downloads/9679%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/CAM%20servicios%20integr/Downloads/9679%20(1).pdf)

Cruz roja colombiana (2011) Guía nacional cruz roja colombiana recuperado [http://www.crantioquia.org.co/Portals/0/Biblioteca/PDF/8\\_Guia-Nacional-de-Juventud.pdf](http://www.crantioquia.org.co/Portals/0/Biblioteca/PDF/8_Guia-Nacional-de-Juventud.pdf)

Cruz roja colombiana (2012) primeros auxilios básicos recuperado de [http://www.primerosauxilioschile.cl/files/Presentaciun\\_Primeros\\_Auxilios\\_2012.pdf](http://www.primerosauxilioschile.cl/files/Presentaciun_Primeros_Auxilios_2012.pdf)

Ronald lozano (29/05/2015) principios básicos de primeros auxilios [Archivo de video] recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ZDTQbq0v1kw>

Global campus (9/04/2015) capacitación en primeros auxilios[Archivo de video] recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=LwOT63it3Fo>

<b>Elaboró</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
<u>MARIO ENRIQUE</u> <u>SANCHEZ CELIS</u>	<u>JUAN CARLOS</u> <u>MARTINEZ</u>	<u>ISABEL CRSITINA GÓMEZ</u>

## Experiencia docente

Se realiza taller de atención básica en primeros auxilios con estudiante de 2 y 4 semestre de administración de salud ocupacional.







## Recursos

<b>HUMANOS</b>	<b>FISICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bomberos Soacha</li><li>✓ Docentes centro regional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Televisor</li><li>✓ Computador</li><li>✓ Papelería</li><li>✓ Botiquín de primeros auxilios</li><li>✓ Suministros : gasas, guantes, compresas</li><li>✓ maniqués para RCP</li></ul>

## **Conclusiones**

La actuación en los cinco primeros minutos de una situación de emergencia en un accidente laboral es fundamental. El aprendizaje de conocimientos y técnicas básicas en Primeros Auxilios permiten en algunas situaciones poder salvar vidas y en otras muchas disminuir las secuelas de las lesiones, saber que hemos realizado todo lo posible para que esa vida tenga sus máximas posibilidades de supervivencia.

Resulta de vital importancia incluir este curso en el proceso de formación de todo profesional de administración en salud ocupacional que tiene la responsabilidad en el trabajo de velar por la seguridad y la integridad de los trabajadores, es así como el curso de primeros auxilios se propone desarrollar las técnicas, actitudes y habilidades del estudiante para poder enfrentar los accidentes que se presenten en una empresa.

## Apéndice A

### EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO TALLER BÁSICO PRIMEROS AUXILIOS

**Evaluador:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Semestre:** \_\_\_\_\_

1. Que son primeros auxilios?

---

---

---

---

---

---

2. Conteste falso o verdadero

Frente a un accidente de trabajo, si no tengo el conocimiento de lo que voy a realizar es preferible no hacer nada

F ( )                      v ( )

3. Seleccione la respuesta correcta

El botiquín es:

( ) Es un recurso básico para las personas que prestan un primer auxilio, ya que en él se encuentran los elementos indispensables para brindar una atención satisfactoria a víctimas de un accidente o enfermedad repentina.

( ) Adorno de la pared

( ) Requisito para el plan de emergencias.

No son elementos que contiene un botiquín

( ) Cruceta

( ) Alcohol

( ) Toallas higiénicas

4. ¿Qué medida piensa que será la más apropiada para tratar un caso de fractura?

( ) Darle a beber agua con sal común.

( ) Darle calor y masaje.

( ) Tomarle el pulso cada tres minutos.

( ) Inmovilizarle el miembro fracturado.

5. ¿Qué requisitos debe tener una persona que brinda primeros auxilios?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**COMENTARIOS ADICIONALES**

---

---

---

---

## Apéndice B

### EVALUACIÓN DE PROCESO TALLER BÁSICO PRIMEROS AUXILIOS

**Evaluador:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Semestre:** \_\_\_\_\_

Objetivos de los primeros auxilios

---

---

---

---

---

1. En toda escena de una emergencia debes:
  - a. Evaluar la seguridad de la escena.
  - b. Determinar cuántas víctimas hay y su condición general.
  - c. Traer el botiquín de primeros auxilios y ponerte el equipo de protección personal antes de prestar ayuda.
  - d. Todo lo anterior.
  
2. La forma ideal de controlar el sangrado es:
  - a. Presión directa
  - b. Uso de torniquete
  - c. Elevación

d. Puntos de presión

3. Si hay contacto de un químico en el ojo tienes que:

- a. Cubrir ambos ojos y esperar que llegue el auxilio del SME.
- b. Lavar con agua inmediatamente y continuar por lo menos durante 20 minutos.
- c. Cubrir el ojo lesionado y conducir hasta el hospital de emergencia.
- d. Ninguno de los anteriores

4. Los primeros auxilios para una persona que tiene un objeto incrustado en la pierna incluyen:

- a. Enjuagar la herida con agua, luego aplicar ungüento antibiótico y gasa estéril.
- b. Quitar rápidamente el objeto y luego aplicar presión directa para controlar la hemorragia.
- c. Cortar el objeto un poco para facilitar el transporte.
- d. Llamar a emergencias, controlar la hemorragia y estabilizar el objeto en el lugar.

5. Al evaluar a una víctima consciente, el auxiliador debe obtener su consentimiento, y luego:

- a. Hacer preguntas para saber cuál es el problema principal.
- b. Evaluar si tiene dificultad para respirar y la frecuencia respiratoria.
- c. Observar de la cabeza a los pies y ver si hay heridas, luego buscar rótulos con alertas médicas.
- d. Todo lo anterior.

6. Si sospechas que una víctima sufrió una lesión en la cabeza:

- a. Sostén su cabeza en la posición en que la encuentre.
- b. Mueve su cabeza hasta que el cuello se enderece.
- c. Aplica tracción firme a la cabeza para mantener la cabeza y el cuello en línea.
- d. Haz que la víctima trate de sentarse.

7. Cuáles son las pautas de actuación ante un herido?

- a. Alertar y socorrer
- b. Alertar, proteger y socorrer
- c. Proteger, pedir ayuda y socorrer

8. Ante un herido con parada cardio-respiratoria, después de hacer seguro el lugar, actuaremos...

- a. Realizando una evaluación inicial y realizando una R.C.P. hasta que sea trasladado a un centro hospitalario
- b. Realizando una R.C.P. a un ritmo de 2x30
- c. Realizando una evaluación inicial y colocando al herido en P.L.S. hasta que sea trasladado a un centro hospitalario

9. Ante una fractura en una extremidad...

- a. Se hará un torniquete
- b. Nunca se debe movilizar el miembro
- c. Se movilizará el miembro para que no pierda sensibilidad

10. diferencia entre emergencia y urgencia

---

---

---

---

---

COMENTARIOS ADICIONALES

---

---

---

---